

様式第1号

2024年6月28日

文部科学大臣 殿

学校法人ノートルダム清心学園

理事長 津田 葵

大学等における修学の支援に関する法律第7条第1項の確認に係る申請書

○申請者に関する情報

大学等の名称	ノートルダム清心女子大学
大学等の種類 (いずれかに○を付すこと)	(大学・短期大学・高等専門学校・専門学校)
大学等の所在地	岡山市北区伊福町 2-16-9
学長又は校長の氏名	津田 葵
設置者の名称	学校法人ノートルダム清心学園
設置者の主たる事務所の所在地	岡山市北区伊福町 2-16-9
設置者の代表者の氏名	理事長 津田 葵
申請書を公表する予定のホームページアドレス	https://www.ndsu.ac.jp/life/tuition

※ 以下のいずれかの□にレ点 (☑) を付けて下さい。

- 確認申請
大学等における修学の支援に関する法律施行規則第5条第1項に基づき確認申請書を提出します。
- 更新確認申請書の提出
大学等における修学の支援に関する法律施行規則第5条第3項に基づき更新確認申請書を提出します。

※ 以下の事項を必ず確認の上、すべての□にレ点 (☑) を付けて下さい。

- この申請書 (添付書類を含む。) の記載内容は、事実と相違ありません。
- 確認を受けた大学等は、大学等における修学の支援に関する法律 (以下「大学等修学支援法」という。) に基づき、基準を満たす学生等を減免対象者として認定し、その授業料及び入学金を減免する義務があることを承知しています。
- 大学等が確認を取り消されたり、確認を辞退した場合も、減免対象者が卒業するまでの間、その授業料等を減免する義務があることを承知しています。

- この申請書に虚偽の記載をするなど、不正な行為をした場合には、確認を取り消されたり、交付された減免費用の返還を命じられる場合があるとともに、減免対象者が卒業するまでの間、自らが費用を負担して、その授業料等を減免する義務があることを承知しています。
- 申請する大学等及びその設置者は、大学等修学支援法第7条第2項第3号及び第4号に該当します。

○各様式の担当者名と連絡先一覧

様式番号	所属部署・担当者名	電話番号	電子メールアドレス
第1号	総務部・居森 義拓	086-252-5339	imori@post.ndsu.ac.jp
第2号の1	学務部・土師 裕子	086-252-5308	h_haji@post.ndsu.ac.jp
第2号の2	法人事務局・安部栄一	086-252-5723	jurical3@post.ndsu.ac.jp
第2号の3	総務部・居森 義拓	086-252-5339	imori@post.ndsu.ac.jp
第2号の4	総務部・居森 義拓	086-252-5339	imori@post.ndsu.ac.jp

○添付書類

※ 以下の事項を必ず確認し、必要な書類の□にレ点 () を付けた上で、これらの書類を添付してください。(設置者の法人類型ごとに添付する資料が異なることに注意してください。)

「(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置」関係

- 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表《省令で定める単位数等の基準数相当分》
- 実務経験のある教員等による授業科目の授業計画書（シラバス）《省令で定める単位数等の基準数相当分》

「(2)-①学外者である理事の複数配置」関係

- 《一部の設置者のみ》大学等の設置者の理事（役員）名簿

「(2)-②外部の意見を反映することができる組織への外部人材の複数配置」関係

- 《一部の設置者のみ》大学等の教育について外部人材の意見を反映することができる組織に関する規程とその構成員の名簿

「(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表」関係

- 客観的な指標に基づく成績の分布状況を示す資料
- 実務経験のある教員等による授業科目の授業計画書（シラバス）《省令で定める単位数等の基準数相当分》【再掲】

その他

- 《私立学校のみ》経営要件を満たすことを示す資料
- 確認申請を行う年度において設置している学部等の一覧

(添付書類) 経営要件を満たすことを示す資料

学校コード	F133310109572	学校名	ノートルダム清心女子大学
設置者名	学校法人ノートルダム清心学園		

I. ①直前3年度の決算の事業活動収支計算書における「経常収支差額」の状況

	経常収入(A)	経常支出(B)	差額(A)-(B)
申請前年度の決算	4,486,333,938円	5,140,014,624円	-653,680,686円
申請2年度前の決算	4,513,514,771円	4,873,410,706円	-359,895,935円
申請3年度前の決算	4,591,962,111円	4,822,764,433円	-230,802,322円

I. ②直前の決算の貸借対照表における「運用資産-外部負債」の状況

	運用資産(C)	外部負債(D)	差額(C)-(D)
申請前年度の決算	8,387,352,857円	1,699,258,455円	6,688,094,402円

II. 申請校の直近3年度の収容定員充足率の状況

	収容定員(E)	在学生等の数(F)	収容定員充足率(F)/(E)
今年度(申請年度)	2,270人	1,891人	83%
前年度	2,030人	1,763人	86%
前々年度	1,980人	1,835人	92%

大学・短期大学・高等専門学校で、II. 申請校の直近3年度の全ての収容定員充足率が8割未満の場合
申請前年度に当該学校を卒業した者について、今年度(申請年度)5月1日時点の状況について

(A)又は(B)のいずれかを記載

・申請校の直近の進学・就職率の状況(A)学校基本統計を利用する場合

	卒業者数(G)	進学者数+就職者数(H)	進学・就職率(H)/(G)
申請前年度の状況			#DIV/0!

・申請校の直近の進学・就職率の状況(B)学校基本統計を利用しない場合

	進学希望者+就職希望者(I)	進学者数+就職者数(J)	進学・就職率(J)/(I)
申請前年度の状況			#DIV/0!

(I. ②の補足資料)「運用資産」又は「外部負債」として計上した勘定科目一覧

○「運用資産」に計上した勘定科目

勘定科目の名称	資産の内容	申請前年度の決算における金額
退職給与引当特定資産	教職員の退職金支給の資金	956,640,000円
減価償却引当特定資産	学園が保有する減価償却資産の取替資金	3,183,670,000円
第3号基本金引当特定資産	奨学基金の引当金	648,370,000円
教育研究振興基金引当特定資産	教育研究の充実資金	122,500,000円
建築資金引当特定資産	新しい資産の取得資金	217,000,000円
積立基金特定資産	学園の将来のための資金	317,000,000円
修学旅行預り資産	中高修学旅行の積立金	45,740,138円
施設設備拡充引当特定資産	新しい資産の取得資金	500,000,000円
現預金		2,396,432,719円

○「外部負債」に計上した勘定科目

勘定科目の名称	負債の内容	申請前年度の決算における金額
---------	-------	----------------

長期借入金	中高講堂等建設資金	48,460,000円
長期未払金	コンピューター機器のリース	20,757,220円
短期借入金	中高講堂等建設資金	43,420,000円
未払金	退職金財団掛金等	1,586,621,235円

備考 この用紙の大きさは、日本産業規格A4とする。

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	ノートルダム清心女子大学
設置者名	学校法人ノートルダム清心学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学共通科目	学部等共通科目	専門科目	合計		
文学部	英語英文学科	夜・通信	86	なし	26	112	13	
	日本語日本文学科	夜・通信			46	132	13	
	現代社会学科	夜・通信			26	112	13	
人間生活学部	人間生活学科	夜・通信		なし	144	230	13	
	児童学科	夜・通信			216	302	13	
	食品栄養学科	夜・通信			48	134	13	
国際文化学部	国際文化学科	夜・通信	なし	8	94	13		
情報デザイン学部	情報デザイン学科	夜・通信	なし	12	98	13		

(備考) 国際文化学部及び情報デザイン学部は、2024年度に開設したため、実務経験のある教員等は、完成年度に向けて計画的に採用する予定です。

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

https://www.ndsu.ac.jp/department/syllabus.html

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	ノートルダム清心女子大学
設置者名	学校法人ノートルダム清心学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

<https://seishingakuen.ndsu.ac.jp/infor/>

2023年6月1日現在

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	株式会社従業員	自：令和5年5月23日 至：令和7年5月22日	外部理事として意見 と評価
非常勤	株式会社役員	自：令和5年5月23日 至：令和9年5月22日	外部理事として意見 と評価
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	ノートルダム清心女子大学
設置者名	学校法人ノートルダム清心学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>シラバス作成にあたっては、毎年、シラバス記入要項に基づき説明会を複数回開催している。また、シラバスの点検は本学独自のシラバス作成セルフチェックリストを作成し、作成者自身が確認を行うとともに、各学科の教務担当教員を中心に第三者による確認をおこない、適宜修正している。</p> <p>これらの取り組みにより、全学的に統一された様式で、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、毎年3月に公表している</p>	
授業計画書の公表方法	https://www.ndsu.ac.jp/department/syllabus.html
2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>各授業科目の到達目標、成績評価の方法・基準等は、シラバスに明記し、学生からの質問や疑問には各担当教員が対応している。</p> <p>成績評価は、授業の形態(講義、実験、実習、演習、実技等)に対応し、報告・発表、レポート、テスト等の多様な要素を組み合わせ、多面的な方法によって行っている。</p> <p>さらに、本学では、全学生に卒業論文を必修としている。卒業論文は4年間の学びの集大成として位置づけられ、その作成にあたっては、少数ゼミ方式で実施し、口頭試問など、きめ細やかな指導を行い、生涯にわたって知的・実践的探求を進めていくための基本的能力を涵養しており、その単位認定にあたっては、公開による論文発表会を開催し、厳格に審査している。</p>	

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

本学では「成績等の評価とGPA制度に関する規程」に基づき、指標を設定・公表するなど適切に運用している。

【GPAの指標】

評語及びグレード・ポイント並びにその基準等は次表のとおり。

評語	評点	評価内容	GP	
秀	100～90	合格 到達目標を十分に達成し、極めて優秀な成果を修めている。	4	
優	89～80		到達目標を十分に達成している。	3
良	79～70		到達目標を一定程度達成している。	2
可	69～60		到達目標を最低限達成している。	1
不可	59～0	不合格 到達目標を達成していない。	0	
放棄	—	不合格 出席が規定の授業回数数の3分の2に満たない場合など、評価の対象とならない場合。	0	
認定	—	合格 他大学において単位を修得した科目等の単位を認定する場合。	対象外	
不認	—	不合格 不認定。 履修科目登録単位上限に含まれる科目を、単位互換制度において履修し評価が不合格だった場合。	対象外	

【GPAの算出方法】

通算 GPA = $\frac{\text{全期間の履修科目の GP} \times \text{当該科目の単位数}}{\text{全期間の履修科目単位数の総和}}$ の総和

年度 GPA = $\frac{\text{当該年度に成績評価が行われた履修科目の GP} \times \text{当該科目の単位数}}{\text{当該年度に成績評価が行われた履修科目単位数の総和}}$ の総和

学期 GPA = $\frac{\text{当該学期に成績評価が行われた履修科目の GP} \times \text{当該科目の単位数}}{\text{当該学期に成績評価が行われた履修科目単位数の総和}}$ の総和

※小数点以下2位未満の端数があるときは、小数点以下第3位の値を四捨五入

客観的な指標の算出方法の公表方法 https://www.ndsu.ac.jp/images/univ_infor/1564032454/1564032454_1.pdf

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

本学では、2016年度の認証評価結果を受け、2017年度に学長諮問会のもとに、卒業の認定に関する方針を含めた3つのポリシー策定委員会を設置し、3つのポリシーの見直しを行った。卒業の認定に関する方針を含めた3つのポリシーについて、教授会等の審議を経て2018年3月に改定し、学生便覧等で学生に周知するとともに、ホームページで公表している。

卒業の認定に関する方針の公表方法 <https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	ノートルダム清心女子大学
設置者名	学校法人ノートルダム清心女学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://seishingakuen.ndsu.ac.jp/infor/ ※計算書類に掲載
収支計算書又は損益計算書	https://seishingakuen.ndsu.ac.jp/infor/ ※計算書類に掲載
財産目録	https://seishingakuen.ndsu.ac.jp/infor/ ※計算書類に掲載
事業報告書	https://seishingakuen.ndsu.ac.jp/infor/ ※事業報告書に掲載
監事による監査報告(書)	https://seishingakuen.ndsu.ac.jp/infor/ ※計算書類に掲載

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称: 事業計画 対象年度: 2024年度)
公表方法: https://seishingakuen.ndsu.ac.jp/infor/ ※事業概要・財務状況に掲載
中長期計画(名称: 中期計画 対象年度: 2019年度~2024年度)
公表方法: https://seishingakuen.ndsu.ac.jp/infor/ ※ノートルダム清心学園の取り組みに掲載

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: 公表方法: https://www.ndsu.ac.jp/about/result.html

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: https://www.ndsu.ac.jp/about/result.html https://www.ndsu.ac.jp/about/pdf/result/2017accreditaion_result.pdf

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業又は修了の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 文学部英語英文学科
教育研究上の目的 (公表方法 : https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html)
(概要) 本学のキリスト教精神に基づく教育理念を踏まえて、英語運用能力の向上とともに、英米文学、英語学・言語学及び国際コミュニケーションまた関連分野の学問を学修・研究し、さらに一般教養も身につける。それによって、自他双方の人生を豊かにする学生個々人の全人的人格形成をはかり、それを通して国内外において社会に貢献できる有為な人材を育成する。
卒業又は修了の認定に関する方針 (公表方法 : https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html)
(概要) 【知識・技能】 英語という言葉、英語圏の文学、文化及び英語によるコミュニケーションについて客観的に理解し、英語を通じた相互理解ができる語学的な知識と聞き、話し、読み、書くという英語の運用能力を有する。 【思考力・判断力・表現力等の能力】 英米文学、英語、英語圏の文化やコミュニケーションの仕組みを理解し、それについての情報を分析する力や再構築するための論理的思考力、理解力を有する。英語で書かれた文献、文学作品の多数の実例に触れ、異なる価値観を持つ異文化を理解し、自分で考え、判断ができる能力を有する。英語圏を中心とした異文化を理解し、文化を超えた相互理解ができるための知識と表現力を持っている。 【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】 異なった文化、社会、価値観に関心を持ち、それについての理解・知識を社会に活用し、自らの意志と判断をもとに国際社会へ貢献する意欲を持っている。
教育課程の編成及び実施に関する方針 (公表方法 : https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html)
(概要) 【知識・技能】 リベラル・アーツの精神に基づき、1・2年次は専門分野を決定する準備段階として、学科の履修科目を「基礎科目」と「専攻科目」の2つに分類し、前者によって、英語の運用能力、後者によって、英語圏の文学、文化、言語、コミュニケーションについての専門知識を修得し、これらを自ら活用する力を獲得できるようなカリキュラムを構成する。また、2年次には、「英米文学」「英語学・言語学」「国際コミュニケーション」の3つのコースの基礎となる科目群を自由に選択できるように配置する。そして3年次から専攻分野に分かれ、3つの履修コースのいずれかを専攻する学生に専門的知識をいっそう深化させることができる科目群を配置する。英語という言葉、英語圏の文学、文化及び英語によるコミュニケーションを理解し、英語による相互理解ができる運用能力をはぐくむのに十分な科目群を配置する。(基礎科目群、学科専攻科目群など) 【思考力・判断力・表現力等の能力】 英米文学、英語という言葉、英語圏のコミュニケーションの仕組みを理解し、それについての情報を分析し、再構築するための思考力を育成するために学科専攻科目を配置する。英語で書かれた文献、文学作品の多数の実例に触れ、異なる価値観を持つ異文化を理解し、自分で考える力を育成するために、講読、演習、研究などの学科専攻科目を配置する。英

語圏を中心とした異文化を理解し、文化を超えた相互理解ができるための知識と表現力を育成するため、演習・研究等の少人数の学生による発表を伴う専攻科目群を配置する。

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

異なった文化、社会、価値観に関心を持ち、それについての理解・知識を社会に活用し、自らの意志と判断をもとに国際社会へ貢献する意欲をはぐくむための科目を配置する。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：<https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html>）

（概要）

【知識・技能】

英語を中心として、高等学校卒業相当の知識を有している。

【思考力・判断力・表現力等の能力】

広い視野に立って、物事を多面的かつ論理的に考察し、判断できる。また、自分の考えをわかりやすく表現し伝えることができる。

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

英語圏の文学、文化、言語に強い関心を持ち、異なった文化、社会、価値観を持つ人々と自ら進んで関わり理解しようとする態度と、国際社会に貢献する意欲を有している。

学部等名 文学部日本語日本文学科
教育研究上の目的（公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>「ことば」の様々な側面を、日本語を核とする日本文化全体の視野から見つめ直すことを目標とする。具体的には、日本語・日本文学や、書道・国語教育などの言語文化の研究を行なう。それらの研究を通して、問題意識を高め、資料を用いた論理的方法によって課題探求をし、柔軟な思考力と判断力を養う。それによって、自らの内面と「ことば」を磨き、発信のできる人材の育成を目指す。</p>
卒業又は修了の認定に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】 学科専門科目の履修を通して、日本文学、日本語学、言語文化の知識と方法を修得するとともに、全学共通科目の履修を通して、幅広い教養と世界の言語・文学・文化についての多様な視点を身につける。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等の能力】 日本文学分野・日本語学分野・言語文化分野に関する研究を通して、問題意識を高めることで問題発見力を養い、資料を用いた論理的方法と思考によって課題探究をし、柔軟な思考力と判断力を身につけている。それを通して、人間を見つめる豊かな知性と感性の涵養のもとで、自らの内面と「ことば」を磨き、リテラシーと教養を基盤とした表現力を高め、発信することができる。</p> <p>【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】 日本文学分野・日本語学分野・言語文化分野を総合的に見渡すことのできる広い視野と、主体的に自らあるいは他者と協働して問題を発見し解決する力をもって、多様な社会や他者のために貢献する意欲がある。</p>
教育課程の編成及び実施に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】 古典籍を活用し歴史的な文化への理解を深め、古典文学・近現代文学を素材として人間の思想や感情とその表現の理解を試みる（日本文学分野）。現代のコミュニケーションのあり方を探究し、日本語のしくみについて考える（日本語学分野）。言語による表現力を養うことを目指し、日本文学・日本語学の学びを応用して国語科・書道科教員としての実力を養成する（言語文化分野）。日本文学分野・日本語学分野・言語文化分野に関する基本的な知識を総合的・体系的に修得し、幅広い専門的・教養的視野に立って、日本の言語・文学・文化を把握することができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等の能力】 学科科目において、専門的なテーマに関する情報収集・読解・分析・発表・討論を行い、文学・語学の感性を磨くとともに、情報リテラシー、論理的思考力、問題発見力、問題解決力、表現力を高める。</p> <p>【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】 現代的な問題意識を持って日本の言語、文学、文化を総合的に見渡すことのできる広い視野を養う。専門テーマに関する情報収集・読解・分析・発表・討論を通して、主体的に自らあるいは他者と協働して問題を発見し解決する力を高める。</p>

入学者の受入れに関する方針（公表方法：）

（概要）

【知識・技能】

国語を中心として、高等学校卒業相当の知識を有している。

【思考力・判断力・表現力等の能力】

読解・分析・発表・討論を行うための日本語の確実な理解・表現能力と情報や知識を総合的に捉える論理的思考力を有している。

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

多様な日本の文化や文学及び日本語に対して強い関心を持ち、その本質を深く探究しようとする意欲を持っている。主体的に自らの内面や思考力・表現力を高めることをめざし、他者と協働して多様な社会に貢献する意志を有している。

学部等名 文学部現代社会学科
教育研究上の目的（公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>現代社会の諸現象が生起する仕組みを分析する社会学と、人間社会がここに至った過程を研究する歴史学を方法的支柱として、多方面から社会を考察する力を養う。両学問の方法論をあわせ学ぶとともに、フィールドワークなどの実践活動を行うことを通じて、高い専門性と広汎な視野を兼ね備えて地域・社会に貢献できる人材を育成する。</p>
卒業又は修了の認定に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】 社会学と歴史学を中心に、関連学問領域も含め、専門的な知識を体系的に修得するとともに、フィールドワークや文献調査などを通して、史資料・データを収集・分析する技能を有する。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等の能力】 過去と現在の社会に関するさまざまな課題を発見し、収集した史資料・データを多面的に考察するとともに、その成果を平易かつ客観的・論理的に表現することができる。</p> <p>【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】 社会の諸課題に関心をもって向き合い、多様な人々と調査や議論を通して協働しつつ主体的に学ぶ態度を身につけ、また生涯にわたって社会に貢献する意欲を有している。</p>
教育課程の編成及び実施に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】 基礎科目・専攻科目やフィールドワークを通じて、社会学、歴史学の2つの分野の研究に必要な理論と方法、史資料・データを収集・分析する技能を修得する。「社会学コース」、「歴史学コース」、共通領域としての「地域学コース」の3コースを設け、各専門領域に応じた知識・技能を獲得する。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等の能力】 演習科目の履修を通じて、研究テーマに関する情報収集、分析、発表、討論、論文作成の能力を培う。これらにより、社会について多角的に考察し、その成果を論理的に表現する力を高める。</p> <p>【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】 演習科目、フィールドワーク、卒業論文を通じて、現在と過去の社会の諸問題に関心をもって意欲的に向き合い、立場の異なる人々と協働しつつ主体的に学ぶ態度を身につける。</p>
入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】 基本的な国語力や英語力、公民や地理歴史の基本的な知識を身につけている。また、現代と過去の社会のさまざまな事象や問題について調べ、まとめる技能をもっている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等の能力】 現代および過去の社会におけるさまざまな問題や課題について、高等学校における幅広い学習にもとづいた知識の上に、自分で考え判断したことを、口頭や文章で伝える表現力を</p>

もっている。書籍や新聞などを読む習慣を身につけている。

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

現代および過去の社会に対する知的探究心をもち、さらには人間の活動全般に対する幅広い関心を備え、積極的な社会参加・社会貢献への意欲を有している。

学部等名 人間生活学部人間生活学科
教育研究上の目的（公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>本学の教育理念であるキリスト教精神に基づいたリベラル・アーツ・カレッジとしての位置づけを踏まえ、「人間中心の生活学」を総合的な視点から教授研究することを学科の目的とする。人間・福祉、経営・経済、生活・環境といった広い分野の有機的連携のもとに、人間性に満ちた、幅広い教養を持ちつつ、専門性を併せ持った人材の育成を目指す。</p>
卒業又は修了の認定に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】 人間・福祉、経営・経済、生活・環境の各分野の学びを通じ、人間性に満ちた、幅広い教養を持ちつつ、課題に対する専門的な分析を行うために必要な知識と技能を有している。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等の能力】 人間の生活を多方面から学ぶことにより、多角的に物事を捉えることのできる視野の広さを備え、社会の変化に柔軟に対応できる思考力を持っている。幅広い知識と専門性を有機的に連携させ、人間生活に関わるさまざまな課題に関する情報を的確に分析・統合し、総合的に判断できる力を持っている。課題研究を通じて専門的な視点から考察し、それを口頭及び文章の形で他者に論理的に伝える力を持っている。</p> <p>【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】 社会人としての礼節とともに、他者への共感や奉仕の精神など、キリスト教的情操を身に付けている。それを基盤に、人と人との関わり、人とモノとの関わりを学ぶことに主体的・積極的に取り組み、人間としての生き方を深く考えようという意欲を有している。知識の背後にある人間性を尊重し、他者の人格価値に共感できる感受性を身につけ、それを実践の場で活用できる。</p>
教育課程の編成及び実施に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>人間性に満ちた、幅広い教養と高い専門性を両立させるための知識と実践力をはぐくむため、学問の基礎を学ぶ「基礎科目」、学科の基盤となる科目及び演習・論文作成で構成する「共通科目」、専門分野を学ぶ「専攻科目」を設ける。「専攻科目」は人間関係学や福祉学など、人間に関する研究を行う「人間福祉学履修コース」と、経営学や経済学など、社会の構造に関わる研究を行う「経営経済学履修コース」、家政学、環境学など生活のあり方を研究する「生活環境学履修コース」という3つのコースにより構成する。これにより、人間生活学科が重視する「人間・福祉、経営・経済、生活・環境」分野の科目群を幅広く配置することを可能としている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等の能力】 人間の生活を多方面から学ぶため、1年次の演習で論理的な思考力を培い、2年次後半からは教員が運営するいずれかのゼミに所属し課題研究・実践研究に取り組む準備を始める。これを通じて専門性を深めるとともに、幅広い知識を有機的に連携させる力を養う。3年次からは、自らが選定したテーマに関する研究指導を受ける。このように研究関心を段階的に絞っていくことが可能なようにカリキュラムを構成している。テーマ研究を通じて卒業論文の作成、審査会での報告等を行い、学生の思考力、判断力、表現力を総合的に高める。</p>

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

人と人との関わり、人とモノとの関わりを学び、人間としての生き方を深く考える機会を十分に得られるよう、基礎・共通・専攻各科目を配置する。学んだ知識の背後にある人間性を尊重し、他者の人格価値に共感できる感受性を身につけるため、人と暮らしを見つめるという基本方針のもとで構成されたカリキュラムを設ける。その上で福祉団体での実習、教育実習、地域連携・共同研究活動など、様々な人々との協働の機会を提供する。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：<https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html>）

（概要）

【知識・技能】

国語、外国語その他高等学校で学ぶ教科について、高等学校卒業相当の知識・技能を有している。

【思考力・判断力・表現力等の能力】

人間生活の事象に潜む様々な問題や課題について、高等学校における幅広い学習に基づいた基本的な知識の上に、自分で考え判断したことを、口頭や文章で伝える表現力をもっている。

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

生活を取り巻く多様なモノとの関わりから、人間としての生き方を考えることに強い関心を持ち、主体的に考え、学ぶ意欲を持つとともに、他者の意見や価値観を尊重し、相互理解に努める態度を有している。

学部等名 人間生活学部児童学科
教育研究上の目的（公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>学科の英文名称、Department of Child Welfare の示すように、子どもたちの幸福(welfare)に資するよう、心理、医学、福祉、教育、文化、芸術等の領域から多角的な視野で子どもを理解し、子どもの成長・発達を援助できる人材の育成を目的とする。併せて、自ら考え、主体的・自発的に行動し、高いコミュニケーション能力を備えた人材の養成も目的である。このような専門性と豊かな人間性を備えたうえで、幼稚園、小学校、特別支援学校の教員免許及び保育士資格等の取得を通して、社会の要請に応え、地域に貢献する。</p>
卒業又は修了の認定に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】</p> <p>児童学の6つの領域（心理学、特別支援教育・児童福祉学、文化学、教育学、音楽、美術）の基礎的知識を習得し、そのうえで自ら選択した領域についての専門的探求を深めている。また、こうした理論的・実践的理解に基づき、人生の出発点にある子どもを教え育む者にふさわしい知識と技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等の能力】</p> <p>資料や情報を収集し、批判的に読み解くことによって、また子どもと関わる実践において状況を多面的に理解することによって、新たな理解を生み出す思考力をもっている。こうした探求を遂行するための論理的思考力、実践的判断力と、その成果を他者に伝えていく表現力を身につけている。また、自らの理解や実践を振り返り、現実を改善していこうとする省察的な思考力を身につけている。</p> <p>【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】</p> <p>児童学において自らのテーマを探求することを通して、生涯にわたる知的・実践的探求を進めていくための基本的な学ぶ姿勢を育んでいる。児童学の学びや子どもと出会う体験を通して、現代の教育現場における様々な課題を理解し探求していこうすることができる。また、ディスカッションを通して、主体的に学び、他者との対話の中で理解を深めていくことができる。子どもに対して共感と敬意をもち、人間の多様なあり方を尊重しながら、自ら学びを深めたり、共に学び育ち合ったりすることのできる態度をもっている。</p>
教育課程の編成及び実施に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】</p> <p>1年次必修の「基礎科目」においては、児童学の6つの領域（心理学、特別支援教育・児童福祉学、文化学、教育学、音楽、美術）について学ぶ。また、「総合演習」の少人数グループにおいて、研究・調査方法の基礎を学び、プレゼンテーションやディスカッションに主体的に取り組む中で学び方を修得する。1.2年次では、学生自身の関心に基づいて自らの研究テーマを見出せるよう、6つの領域の講義を幅広く学ぶことで、それらの基礎的な知識を身につける。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等の能力】</p> <p>3年次以降は、「児童学演習」を中心に様々な科目を通して、自ら主体的に資料や情報を収集し、少人数でのディスカッションを通してテーマを探求する。また、6つの領域から1つを選択し、各研究室のゼミに所属する。「児童学演習」及び「卒業論文（卒業研究）」を通して、当該領域における専門的な研究方法と実践方法を修得する。4年次の終わりには卒</p>

業論文（または制作、演奏）を完成させ、発表する。これらの探求を通して、思考力・判断力・表現力等の能力を身につける。

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

上記のような講義や演習、少人数でのディスカッション等に加えて、本学科では1年次より、附属小学校・幼稚園でのボランティア実習をはじめ、通常の講義の枠組みを超えた体験の機会を用意している。2年次以降には、教職・保育職にかかわる実習（「初等教育実習」「特別支援教育実習」「保育実習」等）により、教員・保育士に求められる実践知を修得する。実習を通して子どもの実際の姿に触れて学ぶことは、児童学に関する他の科目を学ぶうえでも有機的に生かされる。これらを通して体験的な学びを支援することで、子どもへの理論的・実践的な理解を図り、より深く学ぶ姿勢を育む。他者とかかわり、協働しながら探求を深める体験を重ねることで、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を修得する。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：<https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html>）

（概要）

【知識・技能】

子どもという存在を理解し、また、子どもの成長に貢献できるようにするためには、幅広い知識と教養が必要である。高等学校等での学習に幅広く関心をもって取り組んでいること。

【思考力・判断力・表現力等の能力】

子どもと子どもを取り巻く様々な社会現象に興味をもち、多面的な視点から深め、自分の考えを分かりやすく伝える表現力をもっていること。また、高等学校等での学習を通して、問題を解決するための思考力や判断力をもっていること。

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

自ら主体的に考え、学ぶ意欲をもつとともに、他者の意見や価値観を尊重し、相互理解に努める態度をもっていること。

学部等名 人間生活学部食品栄養学科
教育研究上の目的（公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>（概要）</p> <p>生活習慣病をはじめとする疾病の予防や治療、あるいは児童・生徒の栄養管理や栄養教育の推進に資する管理栄養士及び栄養教諭の養成を教育上の目的とする。食に関する高度な専門知識や技術はもとより、自らの専門分野をさまざまな角度から見つめ、「人間の栄養学」を真に理解することのできる高い知性と教養を培う。キリスト教的価値観と全人的人間形成を基盤に、人間性を備えた総合力のある管理栄養士や栄養教諭の育成を目指す。</p>
卒業又は修了の認定に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】</p> <p>生活習慣病をはじめとする疾病の予防や治療、あるいは児童・生徒の栄養管理や栄養教育の推進に資することのできる管理栄養士及び栄養教諭としての知識と技能を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等の能力】</p> <p>自らの考え方にに基づき、蓄えた知識や技能を、医療や教育の現場において適切に発揮するための、思考力・判断力・表現力等の能力を有している。</p> <p>【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】</p> <p>栄養の専門家として、高い倫理観をもち、人々の健康の保持増進に貢献する関心・意欲を有している。そのために、日進月歩である栄養学・医学の分野において、主体性を持って多様な人々と協働して学び、常に自己研鑽を継続する態度を身につけている。</p>
教育課程の編成及び実施に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】</p> <p>はじめに、学科科目を理解するための基礎知識の修得を図る。その後、管理栄養士として必須である、食品と調理、社会・環境と健康、人体と疾病、栄養などに関する専門知識・技能を修得する。さらに、保健・医療・福祉の現場で使える実践力・応用力を身につける。また、児童・生徒の食生活と健康を守るために必要な栄養教諭としての知識と技能を修得する。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等の能力】</p> <p>栄養のスペシャリストとして保健・医療・福祉や学校現場で活躍するためには、現場のニーズを読み取る深い思考力、幅広い知識を背景とした的確な判断力、そして、判断したことを実行するための力強い表現力等の能力が必要である。そのために、実験や実習を少人数のグループで実施し、思考力・判断力を高めるとともに、双方向性の授業形態により、学生の表現力を身につけるためのカリキュラムを組んでいる。</p> <p>【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】</p> <p>さまざまな方面で管理栄養士として活躍するためには、将来の方向性を定め、自らの社会的役割を理解する必要がある。本学科では、入学直後に専攻科目として管理栄養士論を設け、「管理栄養士とは何か、どうあるべきか」について学生一人ひとりに問いかけている。このプロセスを経て、自ら関心を持った事柄に対して、主体性・多様性・協働性を持って意欲的かつ積極的な態度で、勉学に励むことができる。</p>
入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）

(概要)

【知識・技能】

栄養学の基礎となる化学や生物学などの基礎学力とともに、情報収集やコミュニケーションのために必要な高等学校卒業相当の国語力および英語力を身につけている。

【思考力・判断力・表現力等の能力】

栄養学は、人々の健康と食を結ぶ自然科学であり、人文科学である。食に関する膨大な情報の中から必要とされる要素を抽出し、体系化できる思考力・判断力、さらにそれを人々に伝えるための表現力が必要である。

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

食を通して人々の健康に奉仕し、疾病の予防と回復を促すのが管理栄養士の職務である。本学科では、人間や栄養に関する生命科学に興味を持ち、多様な人々と協働しながら、人間と関わり、人間を理解しようとする主体的な気持ちを持った学生の入学を期待している

学部等名 国際文化学部国際文化学科
教育研究上の目的（公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>本学部は、本学のキリスト教精神に基づく教育理念を踏まえて、グローバル社会を分析対象とする諸理論の基本と諸地域の実態を、学際的手法によって講究するとともに、表象文化の学びを通じて日本文化を深く理解して自らのアイデンティティを確立し、グローバルな思考と視座から、社会情報系科目の学びを活用して社会の諸問題をグローバルに改善・解決し、社会の平和と持続的な発展に貢献する人材の育成を目指す。</p>
卒業又は修了の認定に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】 グローバル社会を生き抜くために英語力に磨きをかけ、さらにもう一つの言語に挑戦して実用的な語学力を身につけている。グローバル社会系諸理論、多文化共生系諸理論を総合的に習得するとともに、表象文化系科目群の学びを通じて日本文化を相対的かつ客観的に理解して自らのアイデンティティを確立している。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等の能力】 国際理解に関わる様々な領域の理論を学際的に修得し、国内外特定地域の特質を深く探求する積極性と行動力を持ち、さらに社会情報系科目の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている。</p> <p>【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】 国内外社会におけるグローバルな課題を意識しており、人と協働しながら課題解決を行う能力を身につけている。</p>
教育課程の編成及び実施に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】 学科の「基礎科目」の履修によりグローバル社会論、多文化共生論、表象文化論の各学問領域の概要を知り、「専攻科目」として段階的に配置されたそれらの発展科目やグローバルスタディーズ科目の履修を通じて国際理解力を身につけるとともに、日本文化の国際発信力を磨くことができる。専攻科目には英語によって教授される「英語展開科目」群、英語力向上科目と外国語科目からなる「実践外国語科目」群が配され、そこから一定単位以上の履修が求められる。英語で学ぶ科目と英語を学ぶ科目の履修により英語力を身につけることができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 基礎演習や導入演習ではアカデミックな情報収集の方法と表現力の基礎を学び、少人数編成の研究演習、卒業研究では、集めた資料やデータを適切に処理し、説得的に表現するプレゼンテーション能力を身につける。情報系基礎科目、社会情報系科目群の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることができる。</p> <p>【主体性を持って様々な人々と協働して学ぶ態度】 国内外研修プログラムや国際交流現場体験プログラムの履修により実地での見聞を広めるとともに、学修中盤期以降での国際地域情報Ⅰ～Ⅸの選択的履修により、志を同じくする仲間とともに日本を含む国内外の特定地域を深く学修し、研究演習Ⅰ・Ⅱ、卒業研究を通じ、グループワークを実践し、課題を発見し、解決する能力を培うとともに、協働活動能力を修得することができる。</p>
入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）

(概要)

【知識・技能】

基本的な国語力や英語力，公民や地理歴史の基本的な知識を身につけている。

【思考力・判断力・表現力等の能力】

専門知識や技能を学ぶための，基礎的な知識，理解力，論理的な思考力を有している。自分で考え，判断したことを，口頭や文章で伝える表現力を持っている。

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

国内外各地でおこる様々な事象について，深く探求する意欲を持っている。そして，多様な人々との協働により，豊かで安全かつ平和な国際社会構築への貢献に意欲を有している。

学部等名 情報デザイン学部情報デザイン学科
教育研究上の目的（公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>本学部は、本学のキリスト教精神に基づく教育理念を踏まえて、ITリテラシと情報倫理、情報技術およびデータ分析技術の専門知識を身につけ、次世代のITシステムの構築・利用の基盤技術を修得し、情報学やデータサイエンスの文系理系の枠組みを超えた視点で社会の諸問題を捉え、インターネットやデータ分析を活用した多様なアプローチで問題の改善・解決に取り組み、社会の安全で持続的な発展に貢献する人材の育成を目指す。</p>
卒業又は修了の認定に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】 デジタル社会を生き抜くITリテラシと情報倫理、情報技術およびデータ分析技術の専門知識を身につけている。具体的には、データを扱い、分析するための専門知識と技能を修得し、分析だけでなく、その原理を理解して、データから価値を抽出し、利活用する能力を身につけている。また、次世代のITシステムを構築・利用するための、基本的な知識や情報技術を身につけている。さらに、それらを有効に社会に応用するための社会科学の知識を身につけている。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等の能力】 組織や社会における諸問題を、データ分析やソフトウェア開発により客観的に問題解決に向けて論理的に考え、そのソリューションの多角的評価に基づき妥当性を判断し、それを第三者に分かりやすい形で表現する能力を身につけている。</p> <p>【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】 多様な人々との調査や議論を通じて発見したデジタル社会の課題を、グループワークを通じて解決し、それを問題提示者にフィードバックしていくPBL (Problem-based Learning) を通じて、人と協調、協働しながら課題解決を行う能力を身につけている。</p>
教育課程の編成及び実施に関する方針 （公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）
<p>（概要）</p> <p>【知識・技能】 専門教育では基礎科目と専門科目を設置し、専門科目では、情報系科目、データ系科目、両者の基礎となる共通科目を設置する。基礎科目では、数学、専門教育に必要なリテラシーと情報倫理を習得する。データ系科目では、データ収集と各種データモデリング・解析技術の原理と応用力を習得する。情報系科目では、ITシステムを構築する基盤技術、それを実社会等で利活用するための技術、IT技術の安全な利活用に必要な知識と技能を習得する。社会科学系科目では、データ分析、ITシステムを実社会に適用するための基本知識を習得する。</p> <p>【思考力・判断力・表現力】 Problem-based Learning, 研究演習, 卒業研究などの演習科目において、組織や社会における諸問題を、データ分析等を通じて分析、ソフトウェア開発によるソリューションの創出など論理的に考え、そのソリューションを多角的に評価し、ソリューションを第三者に分かりやすい形で表現する、課題解決・プレゼンテーション能力を取得する。</p> <p>【主体性を持って様々な人々と協働して学ぶ態度】 専門科目を習得しながら、Problem-based Learning, 演習科目, 卒業研究などグループワークや学外の人との協働、共創作業を通じて、コミュニケーション・協働活動能力を取得する。</p>
入学者の受入れに関する方針（公表方法： https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html ）

(概要)

【知識・技能】

理系・文系科目に偏りなく、基礎科目の高等学校卒業相当の知識を身につけている。

【思考力・判断力・表現力等の能力】

専門知識や技能を学ぶための基礎的な知識，理解力，論理的な思考力を有している。自分で考え判断したことを，口頭や文章で伝える表現力を持っている。

【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

IT技術，データの活用などに関心を持ち，その原理から社会への応用などの探求に意欲を持っている。これらの活動を通じて，多様な人との協働により豊かで安全な社会の構築への貢献に意欲を有している

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：https://www.ndsu.ac.jp/about/univ_infor.php

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	3人	—					3人
文学部	—	21人	13人	4人	0人	0人	38人
人間生活学部	—	14人	20人	5人	1人	4人	44人
国際文化学部	—	5人	2人	2人	0人	0人	9人
情報デザイン学部	—	8人	3人	1人	1人	0人	13人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
1人		196人					197人
各教員の有する学位及び業績 （教員データベース等）		公表方法： 教員業績等 文学部 英語英文学科： https://www.acoffice.jp/ndsuhp/KgApp?courc=42110 日本語日本文学科 https://www.acoffice.jp/ndsuhp/KgApp?courc=42220 現代社会学科 https://www.acoffice.jp/ndsuhp/KgApp?courc=42300 人間生活学部 人間生活学科 https://www.acoffice.jp/ndsuhp/KgApp?courc=44100 児童学科 https://www.acoffice.jp/ndsuhp/KgApp?courc=44200 食品栄養学科 https://www.acoffice.jp/ndsuhp/KgApp?courc=44300 国際文化学部 国際文化学科 https://www.acoffice.jp/ndsuhp/KgApp?courc=45100 情報デザイン学部 情報デザイン学科 https://www.acoffice.jp/ndsuhp/KgApp?courc=46100 キリスト教文化研究所 https://www.acoffice.jp/ndsuhp/KgApp?courc=61000 英語教育センター https://www.acoffice.jp/ndsuhp/KgApp?courc=62100 国際交流センター https://www.acoffice.jp/ndsuhp/KgApp?courc=62500 新学部新学科開設室 https://www.acoffice.jp/ndsuhp/KgApp?courc=810000					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
学生による授業評価アンケートを年2回、実施。2022年度第2期から、アンケート実施後教員アンケートを付すように変更し、これを学生にフィードバックするようにした。また、FD委員会においても授業評価アンケートの結果をもとに、授業改善につながるよう検討を行っている。							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
文学部	230人	173人	75.2%	920人	670人	72.8%	若干名	0人
人間生活学部	290人	270人	93.1%	1,160人	1,122人	96.7%	若干名	0人
国際文化学部	100人	53人	53.0%	100人	53人	53.0%	若干名	0人
情報デザイン 学部	90人	46人	51.1%	90人	46人	51.1%	若干名	0人
合計	710人	542人	76.3%	2,270人	1,891人	83.3%	若干名	0人
(備考)								

b. 卒業者数・修了者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業者数・修了者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
文学部	162人 (100%)	5人 (3.1%)	146人 (90.1%)	11人 (6.8%)
人間生活学部	232人 (100%)	2人 (0.9%)	224人 (96.6%)	6人 (2.5%)
合計	394人 (100%)	7人 (1.8%)	370人 (93.9%)	17人 (4.3%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
パナソニックハウジングソリューションズ㈱、ナガセヴィータ㈱、四国明治㈱、帝人ナカシマメディカル ㈱、㈱岡山村田製作所、㈱出雲村田製作所、ナカシマプロペラ㈱、タカラスタンダード㈱、KDDI ㈱、 ㈱両備システムズ、㈱USEN-NEXT HOLDINGS、全日本空輸㈱、日本航空㈱、ANA 関西空港㈱、富士フィルム ビジネスイノベーションジャパン㈱、ユアサ商事㈱、UCC コーヒープロフェッショナル㈱、㈱天満屋、㈱ ニトリ、三井住友信託銀行㈱、㈱中国銀行、㈱日本政策金融公庫、㈱日本カストディ銀行、大和証券㈱、 日本生命保険(相)、㈱ホテルグランヴィア岡山、㈱星野リゾート・マネジメント、日本年金機構、㈱穴吹 コミュニティ、国家公務員、地方公務員、公私立学校教員、保育士				
(備考)				

c. 修業年限期間内に卒業又は修了する学生の割合、留年者数、中途退学者数（任意記載事項）

学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業・修了者数	留年者数	中途退学者数	その他
文学部	165人 (100%)	154人 (93.3%)	3人 (1.8%)	8人 (4.8%)	0人 (0%)
人間生活学部	243人 (100%)	229人 (94.2%)	12人 (4.9%)	2人 (0.8%)	0人 (0%)
合計	408人 (100%)	383人 (93.9%)	15人 (3.7%)	10人 (2.5%)	0人 (0%)

(備考)
 転学部1名あり（転学部後の受入年次は4年）
 ・転部元=文学部（166-1=165）
 ・転部先=人間生活学部（242+1=243） なお、この1名は留年者数12に含まれる。

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要)

シラバス作成にあたっては、毎年、シラバス記入要項に基づき説明会を複数回開催している。また、シラバスの点検は本学独自のシラバス作成セルフチェックリストを作成し、作成者自身が確認を行うとともに、各学科の教務担当教員を中心に第三者による確認を行い、適宜修正している。これらの取り組みにより、全学的に統一された様式で、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、毎年3月に公表している。

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)

学部名	学科名	卒業又は修了に必要な となる単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
文学部	英語英文学科	124単位	有	49単位
	日本語日本文学科	124単位	有	49単位
	現代社会学科	124単位	有	49単位
人間生活学部	人間生活学科	124単位	有	49単位
	児童学科	124単位	有	49単位
	食品栄養学科	139単位	有	49単位
国際文化学部	国際文化学科	124単位	有	49単位
情報デザイン学部	情報デザイン学科	124単位	有	49単位
GPAの活用状況（任意記載事項）		公表方法： 成績等の評価とGPA制度について https://www.ndsu.ac.jp/about/liberalarts.html		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：https://www.ndsu.ac.jp/life/campus_map.html

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
文学部	英語英文 学科	710,000 円	200,000 円	315,000 円	
	日本語日 本文学科	710,000 円	200,000 円	315,000 円	
	現代社会 学科	710,000 円	200,000 円	315,000 円	
人間生活 学部	人間生活 学科	710,000 円	200,000 円	318,000 円	
	児童学科	710,000 円	200,000 円	318,000 円	
	食品栄養 学科	710,000 円	200,000 円	318,000 円	
国際文化 学部	国際文化 学科	710,000 円	200,000 円	315,000 円	
情報デザ イン学部	情報デザ イン学科	710,000 円	200,000 円	440,000 円	

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) ・所属学科の専任教員が「アドバイザー」として配置され、学生一人ひとりの修学、進路等の諸問題に対応できる体制を整備している。 ・保護者への成績通知を年2回行っている。
b. 進路選択に係る支援に関する取組
(概要) ・民間企業や公務員等への就職を目指す学生を支援するために設置された「キャリアサポートセンター」の取組 1) 3人の専任職員と3人の専門キャリアカウンセラーによる手厚い進路相談体制を整備しており、対面とオンラインの併用により、年間相談実績は約4,000件 2) 学内で開催するガイダンス・セミナー等に関しては、対面方式での実施を中心に、年間約80回開催 3) 学生一人ひとりの面接等での実践力とオンラインでの対応力向上のため、少人数で行うワーク形式のミニセミナーを年間約100回開催 4) インクルーシブ教育研究センターと連携し、障害学生の就労に関するサポート (面談、企業研究、障害者雇用についての情報交換等)
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
(概要) ・学務部保健センターに、センター長（医師）ならびに職員2名を配置し、健康面でのサポート体制を整えている。 ・インクルーシブ教育研究センター「学生支援・相談部門」は、学生相談室を週5日開設し、心身の健康や学業、進路、性格、友人関係など、大学生生活上の様々な問題について公認心理師・臨床心理士が相談に応じている。 ・心身の健康上の理由や既往歴のある学生、疾患・障害が考えられ、何らかの配慮を必要とする場合、学科アドバイザー等と相談のうえ要特別配慮学生申請を提出することができる。その際、インクルーシブ教育研究センター「学生支援・相談部門」、学生相談室、学務部保健センター、医療機関等で必要に応じて連携をとり、支援の充実を

図っている。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：

1 ノートルダム清心女子大学に関する基本情報をホームページ上で公開

https://www.ndsu.ac.jp/about/univ_infor.php

2 学術機関リポジトリ

<https://ndsu.repo.nii.ac.jp/>

備考 この用紙の大きさは、日本産業規格A4とする。

(別紙)

※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄（合計欄を含む。）について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「－」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校コード (13桁)	F133310109572
学校名 (〇〇大学 等)	ノートルダム清心女子大学
設置者名 (学校法人〇〇学園 等)	ノートルダム清心学園

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者 (家計急変による者を除く)		155人	151人	160人
内訳	第Ⅰ区分	88人	85人	
	第Ⅱ区分	51人	49人	
	第Ⅲ区分	16人	17人	
	第Ⅳ区分	0人	0人	
家計急変による支援対象者 (年間)				－
合計 (年間)				161人
(備考)				

※ 本表において、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分、第Ⅳ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第1号、第2号、第3号、第4号に掲げる区分をいう。

※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等		
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	0人	人	人
修得単位数が標準単位数の5割以下 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が標準時間数の5割以下)	0人	人	人
出席率が5割以下その他学修意欲が著しく低い状況	0人	人	人
「警告」の区分に連続して該当	—	人	人
計	—	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遑って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。） 、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）			
年間	0人	前半期	人	後半期	人

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	—
3月以上の停学	0人
年間計	—
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のもの限り、認定専攻科を含む。） 、高等専門学校（認定専攻科を含む。） 及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が標準単位数の6割以下 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が標準時間数の6割以下)	0人	人	人
GPA等が下位4分の1	21人	人	人
出席率が8割以下その他学修意欲が低い状況	0人	人	人
計	21人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。