

基本計画書

| 基本計画                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |             |                 |                                           |                 |                  |                 |                 |              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 事項                               |                                                                                   | 記入欄                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |                 |                                           |                 | 備考               |                 |                 |              |
| 計画の区分                            |                                                                                   | 学部の設置                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |                 |                                           |                 |                  |                 |                 |              |
| フリガナ<br>設置者                      |                                                                                   | ガッコウホウジン ノートルダムセイシンガクエン<br>学校法人 ノートルダム清心学園                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |                 |                                           |                 |                  |                 |                 |              |
| フリガナ<br>大学の名称                    |                                                                                   | ノートルダムセイシンジョシダイガク<br>ノートルダム清心女子大学（Notre Dame Seishin University）                                                                                                                                                                                                                           |             |             |                 |                                           |                 |                  |                 |                 |              |
| 大学本部の位置                          |                                                                                   | 岡山県岡山市北区伊福町2丁目16番9号                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |                 |                                           |                 |                  |                 |                 |              |
| 大学の目的                            |                                                                                   | 本学は、キリスト教精神に基づくリベラル・アーツ・カレッジとして、女子学生に広い教養を施し、深く専門の学芸を教授研究し、知的、道徳的及び応用的能力を展開させ、倫理性と国際性を持ちリーダーシップを発揮し、社会・地域に貢献できる誠実で有能な人材を育成することを目的とする。                                                                                                                                                      |             |             |                 |                                           |                 |                  |                 |                 |              |
| 新設学部等の目的                         |                                                                                   | グローバル化が進み、多様な価値観が共存する現代、ローカルにもグローバルにも異文化の相互理解と他者との協働が重要となっている。国内外社会の平和かつ安定的発展のために必要な諸理論と実際に学ぶとともに、日本文化を深く理解し、自らのアイデンティティを確立したうえで、対外発信する能力の涵養も不可欠である。<br>国際文化学部国際文化学科では、加えて、本学の教育理念によるリベラルアーツを基盤に、実用的な語学力を身につけ、さらには基礎的なデータ利用のリテラシーによる文理横断的な視座を身につけることも可能とし、ローカルにもグローバルにも持続的な発展に貢献する人材を育成する。 |             |             |                 |                                           |                 |                  |                 |                 |              |
| 新設学部等の概要                         | 新設学部等の名称                                                                          | 修業年限                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 入学定員        | 編入学定員       | 収容定員            | 学位又は称号                                    | 開設時期及び開設年次      | 所在地              |                 |                 |              |
|                                  | 国際文化学部<br>【Faculty of Global Studies】<br>国際文化学科<br>【Department of Global Studies】 | 4年                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100人        | -年次人        | 400人            | 学士（国際文化学）<br>【Bachelor of Global Studies】 | 令和6年4月第1年次      | 岡山市北区伊福町2丁目16番9号 |                 |                 |              |
|                                  | 計                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100         | -           | 400             |                                           |                 |                  |                 |                 |              |
| 同一設置者内における変更状況<br>（定員の移行、名称の変更等） |                                                                                   | 情報デザイン学部 情報デザイン学科 (90) (令和5年3月認可申請)                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |                 |                                           |                 |                  |                 |                 |              |
| 教育課程                             | 新設学部等の名称                                                                          | 開設する授業科目の総数                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |                 |                                           | 卒業要件単位数         |                  |                 |                 |              |
|                                  | 国際文化学部<br>国際文化学科                                                                  | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 演習          | 実験・実習       |                 | 計                                         | 124 単位          |                  |                 |                 |              |
| 教員組織の概要                          | 学部等の名称                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 専任教員等       |                 |                                           |                 |                  | 兼任教員等           |                 |              |
|                                  | 新設分                                                                               | 国際文化学部 国際文化学科                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |             | 教授<br>7人<br>(4) | 准教授<br>2人<br>(2)                          | 講師<br>2人<br>(2) | 助教<br>0人<br>(0)  | 計<br>11人<br>(8) | 助手<br>0人<br>(0) | 126人<br>(94) |
|                                  |                                                                                   | 情報デザイン学部 情報デザイン学科                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             | 9人<br>(8)       | 3人<br>(3)                                 | 1人<br>(1)       | 2人<br>(2)        | 15人<br>(14)     | 0人<br>(0)       | 112人<br>(81) |
|                                  |                                                                                   | 計                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             | 16人<br>(12)     | 5人<br>(5)                                 | 3人<br>(3)       | 2人<br>(2)        | 26人<br>(22)     | 0人<br>(0)       | -人<br>(-)    |
|                                  |                                                                                   | 既存分                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 文学部 英語英文学科  |             |                 | 6人<br>(6)                                 | 5人<br>(5)       | 1人<br>(1)        | 0人<br>(0)       | 12人<br>(12)     | 0人<br>(0)    |
|                                  | 文学部 日本語日本文学科                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 5人<br>(6)   | 2人<br>(2)       | 2人<br>(2)                                 | 0人<br>(0)       | 9人<br>(10)       | 0人<br>(0)       | 107人<br>(107)   |              |
|                                  | 文学部 現代社会学科                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 4人<br>(4)   | 4人<br>(4)       | 1人<br>(2)                                 | 0人<br>(0)       | 9人<br>(10)       | 0人<br>(0)       | 107人<br>(107)   |              |
|                                  | 人間生活学部 人間生活学科                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 5人<br>(5)   | 4人<br>(5)       | 0人<br>(0)                                 | 1人<br>(1)       | 10人<br>(11)      | 0人<br>(0)       | 112人<br>(112)   |              |
|                                  | 人間生活学部 児童学科                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 7人<br>(6)   | 7人<br>(11)      | 3人<br>(4)                                 | 0人<br>(0)       | 17人<br>(21)      | 0人<br>(0)       | 125人<br>(125)   |              |
|                                  | 人間生活学部 食品栄養学科                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 4人<br>(4)   | 5人<br>(7)       | 1人<br>(1)                                 | 0人<br>(0)       | 10人<br>(12)      | 4人<br>(4)       | 108人<br>(108)   |              |
|                                  | キリスト教文化研究所                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 1人<br>(2)   | 0人<br>(0)       | 1人<br>(1)                                 | 0人<br>(0)       | 2人<br>(3)        | 0人<br>(0)       | 0人<br>(0)       |              |
|                                  | 英語教育センター                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 0人<br>(0)   | 4人<br>(4)       | 1人<br>(1)                                 | 0人<br>(0)       | 5人<br>(5)        | 0人<br>(0)       | 0人<br>(0)       |              |
|                                  | 国際交流センター                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 1人<br>(1)   | 0人<br>(0)       | 0人<br>(0)                                 | 0人<br>(0)       | 1人<br>(1)        | 0人<br>(0)       | 0人<br>(0)       |              |
|                                  | 計                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 33人<br>(34) | 31人<br>(38)     | 10人<br>(12)                               | 1人<br>(1)       | 75人<br>(85)      | 4人<br>(4)       | -人<br>(-)       |              |
| 合計                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 49人<br>(46) | 36人<br>(43) | 13人<br>(15)     | 3人<br>(3)                                 | 101人<br>(107)   | 4人<br>(4)        | -人<br>(-)       |                 |              |

|                   |                  |             |                                        |                           |                              |         |                                  |                   |                        |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|-------------------|------------------|-------------|----------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------|----------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|--|------------------------------|
| 教員以外の職員の概要        | 職 種              |             | 専 任                                    |                           | 兼 任                          |         | 計                                |                   |                        |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   | 事 務 職 員          |             | 49<br>(58)                             |                           | 19<br>(19)                   |         | 68<br>(77)                       |                   |                        |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   | 技 術 職 員          |             | 1<br>(1)                               |                           | 0<br>(0)                     |         | 1<br>(1)                         |                   |                        |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   | 図 書 館 専 門 職 員    |             | 3<br>(3)                               |                           | 0<br>(0)                     |         | 3<br>(3)                         |                   |                        |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   | そ の 他 の 職 員      |             | 2<br>(3)                               |                           | 0<br>(0)                     |         | 2<br>(3)                         |                   |                        |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   | 計                |             | 55<br>(65)                             |                           | 19<br>(19)                   |         | 74<br>(84)                       |                   |                        |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
| 校 地 等             | 区 分              |             | 専 用                                    |                           | 共 用                          |         | 共用する他の<br>学校等の専用                 |                   | 計                      |                   | 校舎敷地1,021㎡は<br>借地<br>運動場用地3,548㎡<br>はノートルダム清心<br>女子大学附属小学校<br>との共用（収容定員<br>360名、運動場面積<br>基準3,548㎡） |      |              |  |                              |
|                   | 校 舎 敷 地          |             | 32,538 ㎡                               |                           | 0 ㎡                          |         | 0 ㎡                              |                   | 32,538 ㎡               |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   | 運 動 場 用 地        |             | 7,484 ㎡                                |                           | 0 ㎡                          |         | 3,548 ㎡                          |                   | 11,032 ㎡               |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   | 小 計              |             | 40,022 ㎡                               |                           | 0 ㎡                          |         | 3,548 ㎡                          |                   | 43,570 ㎡               |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   | そ の 他            |             | 31,248 ㎡                               |                           | 0 ㎡                          |         | 0 ㎡                              |                   | 31,248 ㎡               |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   | 合 計              |             | 71,270 ㎡                               |                           | 0 ㎡                          |         | 3,548 ㎡                          |                   | 74,818 ㎡               |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
| 校 舎               |                  |             | 専 用                                    |                           | 共 用                          |         | 共用する他の<br>学校等の専用                 |                   | 計                      |                   | 大学全体                                                                                               |      |              |  |                              |
|                   |                  |             | 40,729 ㎡<br>(40,729 ㎡)                 |                           | 0 ㎡<br>( 0 ㎡)                |         | 0 ㎡<br>( 0 ㎡)                    |                   | 40,729 ㎡<br>(40,729 ㎡) |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
| 教室等               |                  | 講義室         |                                        | 演習室                       |                              | 実験実習室   |                                  | 情報処理学習施設          |                        | 語学学習施設            |                                                                                                    | 大学全体 |              |  |                              |
|                   |                  | 55 室        |                                        | 7 室                       |                              | 21 室    |                                  | 4 室<br>(補助職員 3 人) |                        | 2 室<br>(補助職員 2 人) |                                                                                                    |      |              |  |                              |
| 専 任 教 員 研 究 室     |                  |             |                                        | 新設学部等の名称                  |                              |         |                                  | 室 数               |                        |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   |                  |             |                                        | 国際文化学部 国際文化学科             |                              |         |                                  | 11 室              |                        |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
| 図 書 ・ 設 備         | 新設学部等の名称         |             | 図書<br>〔うち外国書〕<br>冊                     |                           | 学術雑誌<br>〔うち外国書〕<br>種         |         | 電子ジャーナル<br>〔うち外国書〕<br>種          |                   | 視聴覚資料<br>点             |                   | 機械・器具<br>点                                                                                         |      | 標本<br>点      |  | 学部単位での特定<br>不能なため、大学<br>全体の数 |
|                   | 国際文化学部<br>国際文化学科 |             | 377,182 [87,047]<br>(374,406 [86,654]) |                           | 2,936 [441]<br>(2,916 [432]) |         | 7,563 [5,982]<br>(7,557 [5,976]) |                   | 9,361<br>(9,361)       |                   | 0<br>(0 [0])                                                                                       |      | 0<br>(0 [0]) |  |                              |
|                   | 計                |             | 377,182 [87,047]<br>(374,406 [86,654]) |                           | 2,936 [441]<br>(2,916 [432]) |         | 7,563 [5,982]<br>(7,557 [5,976]) |                   | 9,361<br>(9,361)       |                   | 0<br>(0 [0])                                                                                       |      | 0<br>(0 [0]) |  |                              |
| 図書館               |                  |             | 面積                                     |                           | 閲覧座席数                        |         |                                  |                   | 収 納 可 能 冊 数            |                   |                                                                                                    |      | 大学全体         |  |                              |
|                   |                  |             | 3,172 ㎡                                |                           | 379 席                        |         |                                  |                   | 32,3750 冊              |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
| 体育館               |                  |             | 面積                                     |                           | 体育館以外のスポーツ施設の概要              |         |                                  |                   |                        |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   |                  |             | 6,061 ㎡                                |                           | 水泳プール                        |         |                                  |                   | テニスコート                 |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
| 経 費 積 び 方 法 の 概 要 | 経費の見積り           | 区 分         |                                        | 開設前年度                     | 第1年次                         | 第2年次    | 第3年次                             | 第4年次              | 第5年次                   | 第6年次              | 大学全体<br>図書費には電子<br>ジャーナル・デー<br>タベースの整備費<br>(運用コストを含<br>む)を含む                                       |      |              |  |                              |
|                   |                  | 教員1人当り研究費等  |                                        |                           | 550千円                        | 550千円   | 550千円                            | 550千円             | －千円                    | －千円               |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   |                  | 共 同 研 究 費 等 |                                        |                           | 1,610千円                      | 3,220千円 | 4,830千円                          | 6,440千円           | －千円                    | －千円               |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   |                  | 図 書 購 入 費   |                                        | 1,934千円                   | 3,729千円                      | 3,729千円 | 2,832千円                          | 1,934千円           | －千円                    | －千円               |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   |                  | 設 備 購 入 費   |                                        | 85,097千円                  | 12,698千円                     | 8,851千円 | 1,798千円                          | 1,798千円           | －千円                    | －千円               |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   | 学生1人当り<br>納付金    | 第1年次        |                                        | 第2年次                      | 第3年次                         | 第4年次    | 第5年次                             | 第6年次              |                        |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
|                   |                  | 1,225千円     |                                        | 1,025千円                   | 1,025千円                      | 1,025千円 | 1,025千円                          | －千円               | －千円                    |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |
| 学生納付金以外の維持方法の概要   |                  |             |                                        | 私立大学等経常費補助金、資産運用収入、雑収収入 等 |                              |         |                                  |                   |                        |                   |                                                                                                    |      |              |  |                              |

|             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |       |       |            |                |              |                         |                         |                      |
|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|------------|----------------|--------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| 既設大学等の状況    | 大 学 の 名 称   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ノートルダム清心女子大学 |       |       |            |                |              |                         |                         |                      |
|             | 学 部 等 の 名 称 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 修業年限         | 入学定員  | 編入学定員 | 収容定員       | 学位又は称号         | 定員超過率        | 開設年度                    | 所 在 地                   |                      |
|             | 文学部         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 年            | 人     | 年次人   | 人          |                | 倍            |                         |                         |                      |
|             | 英語英文学科      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            | 90    | —     | 350        | 学士<br>(英語英文学)  | 0.85<br>0.80 | 昭和24年度                  | 岡山県岡山市北区<br>伊福町2丁目16番9号 | 令和3年度<br>入学定員増 (10人) |
|             | 日本語日文学科     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            | 70    | —     | 270        | 学士<br>(日本語日文学) | 0.95         | 昭和27年度                  |                         | 令和3年度<br>入学定員増 (10人) |
|             | 現代社会学科      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            | 70    | —     | 270        | 学士<br>(現代社会学)  | 0.81         | 平成15年度                  |                         | 令和3年度<br>入学定員増 (10人) |
|             | 人間生活学部      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |       |       |            |                | 0.98         |                         |                         |                      |
|             | 人間生活学科      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            | 80    | —     | 310        | 学士<br>(人間生活学)  | 1.05         | 昭和24年度                  | 岡山県岡山市北区<br>伊福町2丁目16番9号 | 令和3年度<br>入学定員増 (10人) |
|             | 児童学科        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            | 130   | —     | 510        | 学士<br>(児童学)    | 0.90         | 昭和39年度                  |                         | 令和3年度<br>入学定員増 (10人) |
|             | 食品栄養学科      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            | 80    | —     | 320        | 学士<br>(食品栄養学)  | 1.04         | 昭和40年度                  |                         |                      |
| 大 学 の 名 称   |             | ノートルダム清心女子大学大学院                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |       |       |            |                |              |                         |                         |                      |
| 学 部 等 の 名 称 |             | 修業年限                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 入学定員         | 編入学定員 | 収容定員  | 学位又は称号     | 定員超過率          | 開設年度         | 所 在 地                   |                         |                      |
| 文学研究科       |             | 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 人            | 年次人   | 人     |            | 倍              |              |                         |                         |                      |
| 博士前期・修士課程   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |       |       |            | 0.39           |              |                         |                         |                      |
| 日本語日文学専攻    |             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3            | —     | 9     | 修士<br>(文学) | 0.25           | 平成7年度        | 岡山県岡山市北区<br>伊福町2丁目16番9号 | ※令和5年度<br>入学定員減 (△3人)   |                      |
| 英語英米文学専攻    |             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3            | —     | 7     | 修士<br>(文学) | 0.62           | 平成7年度        |                         | ※令和5年度<br>入学定員減 (△1人)   |                      |
| 社会文化学専攻     |             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3            | —     | 7     | 修士<br>(文学) | 0.37           | 平成19年度       |                         | ※令和5年度<br>入学定員減 (△1人)   |                      |
| 博士後期課程      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |       |       |            | 0.00           |              |                         |                         |                      |
| 英語英米文学専攻    |             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            | —     | 2     | 博士<br>(文学) | 0.00           | 令和5年度        |                         |                         |                      |
| 日本語日文学専攻    |             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            | —     | 6     | 博士<br>(文学) | 0.00           | 平成9年度        |                         |                         |                      |
| 人間生活学研究科    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |       |       |            |                |              |                         |                         |                      |
| 修士課程        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |       |       |            | 0.32           |              |                         |                         |                      |
| 人間発達学専攻     |             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11           | —     | 22    | 修士<br>(学術) | 0.22           | 平成7年度        | 岡山県岡山市北区<br>伊福町2丁目16番9号 |                         |                      |
| 食品栄養学専攻     |             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3            | —     | 6     | 修士<br>(学術) | 1.00           | 平成7年度        |                         |                         |                      |
| 人間生活学専攻     |             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6            | —     | 12    | 修士<br>(学術) | 0.16           | 平成9年度        |                         |                         |                      |
| 博士後期課程      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |       |       |            | 0.00           |              |                         |                         |                      |
| 人間複合科学専攻    |             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3            | —     | 9     | 博士<br>(学術) | 0.00           | 平成12年度       |                         |                         |                      |
| 附属施設の概要     |             | 名称：ノートルダム清心女子大学附属小学校<br>目的：教育の理論および実際に関する研究や教職に関わる実践的な指導力を育成するための施設<br>所在地：岡山県岡山市北区伊福町2丁目16番9号<br>設置年月：昭和42年4月<br>規模等：土地面積3,364㎡ 建物面積：3,645㎡<br><br>名称：ノートルダム清心女子大学附属幼稚園<br>目的：教育の理論および実際に関する研究や教職に関わる実践的な指導力を育成するための施設<br>所在地：岡山県岡山市北区伊福町2丁目16番9号<br>設置年月：昭和40年4月<br>規模等：土地面積2,740㎡ 建物面積：1,426㎡ |              |       |       |            |                |              |                         |                         |                      |

学校法人ノートルダム清心学園 設置認可に関わる組織の移行表

| 令和5年度           | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 令和6年度           | 入学<br>定員 | 編入学<br>定員 | 収容<br>定員 | 変更の事由       |
|-----------------|----------|-----------|----------|-----------------|----------|-----------|----------|-------------|
| ノートルダム清心女子大学    |          |           |          | ノートルダム清心女子大学    |          |           |          |             |
| 文学部             |          |           |          | 文学部             |          |           |          |             |
| 英語英文学科          | 90       | —         | 360      | 英語英文学科          | 90       | —         | 360      |             |
| 日本語日文学科         | 70       | —         | 280      | 日本語日文学科         | 70       | —         | 280      |             |
| 現代社会学科          | 70       | —         | 280      | 現代社会学科          | 70       | —         | 280      |             |
| 人間生活学部          |          |           |          | 人間生活学部          |          |           |          |             |
| 人間生活学科          | 80       | —         | 320      | 人間生活学科          | 80       | —         | 320      |             |
| 児童学科            | 130      | —         | 520      | 児童学科            | 130      | —         | 520      |             |
| 食品栄養学科          | 80       | —         | 320      | 食品栄養学科          | 80       | —         | 320      |             |
| 計               | 520      | —         | 2080     | 国際文化学部          |          |           |          | 学部の設置(認可申請) |
|                 |          |           |          | 国際文化学科          | 100      | —         | 400      |             |
|                 |          |           |          | 情報デザイン学部        |          |           |          | 学部の設置(認可申請) |
|                 |          |           |          | 情報デザイン学科        | 90       | —         | 360      |             |
|                 |          |           |          | 計               | 710      | —         | 2840     |             |
| ノートルダム清心女子大学大学院 |          |           |          | ノートルダム清心女子大学大学院 |          |           |          |             |
| 文学研究科           |          |           |          | 文学研究科           |          |           |          |             |
| 日本語日文学専攻(M)     | 3        | —         | 6        | 日本語日文学専攻(M)     | 3        | —         | 6        |             |
| 英語英米文学専攻(M)     | 3        | —         | 6        | 英語英米文学専攻(M)     | 3        | —         | 6        |             |
| 社会文化学専攻(M)      | 3        | —         | 6        | 社会文化学専攻(M)      | 3        | —         | 6        |             |
| 日本語日文学専攻(D)     | 2        | —         | 6        | 日本語日文学専攻(D)     | 2        | —         | 6        |             |
| 英語英米文学専攻(D)     | 2        | —         | 6        | 英語英米文学専攻(D)     | 2        | —         | 6        |             |
| 人間生活学研究科        |          |           |          | 人間生活学研究科        |          |           |          |             |
| 人間発達学専攻(M)      | 11       | —         | 22       | 人間発達学専攻(M)      | 11       | —         | 22       |             |
| 食品栄養学専攻(M)      | 3        | —         | 6        | 食品栄養学専攻(M)      | 3        | —         | 6        |             |
| 人間生活学専攻(M)      | 6        | —         | 12       | 人間生活学専攻(M)      | 6        | —         | 12       |             |
| 人間複合科学専攻(D)     | 3        | —         | 9        | 人間複合科学専攻(D)     | 3        | —         | 9        |             |
| 計               | 36       | —         | 79       | 計               | 36       | —         | 79       |             |



| 教育課程等の概要        |          |                   |            |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |                 |                |
|-----------------|----------|-------------------|------------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|-----|-----------------|----------------|
| (国際文化学部 国際文化学科) |          |                   |            |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |     |                 |                |
| 科目<br>区分        |          | 授業科目の名称           | 配当年次       | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |     | 備考              |                |
|                 |          |                   |            | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手  |                 |                |
| キリスト教科目         | 人間論      | 1前                | 2          |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼3<br>オムニバス     |                |
|                 | キリスト教学Ⅰ  | 1・2・3・4後          |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | キリスト教学Ⅱ  | 2・3・4前            |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | キリスト教学Ⅲ  | 1・2・3・4後          |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼4<br>オムニバス ※演習 |                |
|                 | キリスト教学Ⅳ  | 1・2・3・4後          |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1<br>※演習       |                |
|                 | キリスト教学Ⅴ  | 1・2・3・4後          |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼4<br>オムニバス ※演習 |                |
|                 | キリスト教学Ⅵ  | 1・2・3・4前          |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼3<br>オムニバス ※演習 |                |
|                 | キリスト教学Ⅶ  | 2・3・4前            |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1<br>※演習       |                |
|                 | キリスト教学Ⅷ  | 2・3・4後            |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | キリスト教学Ⅸ  | 1・2・3・4後          |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | キリスト教学Ⅹ  | 2・3・4後            |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | キリスト教学ⅩⅠ | 1・2・3・4後          |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | キリスト教学ⅩⅡ | 2・3・4前            |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | キリスト教学ⅩⅢ | 2・3・4前            |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | キリスト教学ⅩⅣ | 2・3・4前            |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1<br>※演習       |                |
|                 | キリスト教学ⅩⅤ | 2・3・4後            |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1<br>※演習       |                |
|                 | キリスト教学ⅩⅥ | 2・3・4前            |            | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | 小計(17科目) | —                 | 2          | 32  | 0  | —  |      |    | 0     | 0        | 0   | 0  | 0  | 兼9  |                 |                |
| 全学共通科目          | 教養科目     | 哲学Ⅰ               | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 哲学Ⅱ               | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 倫理学Ⅰ              | 2・3・4前     |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 倫理学Ⅱ              | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 文学A               | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 文学B               | 1・2・3・4後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 文学C               | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 文学D               | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼2<br>集中 オムニバス |
|                 |          | 芸術A               | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1<br>集中       |
|                 |          | 芸術B               | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1<br>集中       |
|                 |          | 芸術C               | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼2<br>集中 オムニバス |
|                 |          | 歴史学A              | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 歴史学B              | 1・2・3・4後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 歴史学C              | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 日本国憲法Ⅰ            | 1・2・3・4前・後 |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 日本国憲法Ⅱ            | 1・2・3・4後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 法律学Ⅰ              | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 法律学Ⅱ              | 1・2・3・4後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 社会学               | 1・2・3・4後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 心理学Ⅰ(心理学概論)       | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 心理学Ⅱ(臨床心理学概論)     | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 心理学Ⅲ(健康・医療心理学)    | 1・2・3・4後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 情報学Ⅰ              | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 情報学Ⅱ              | 1・2・3・4後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 化学Ⅰ               | 1・2・3・4後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 化学Ⅱ               | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 生物学Ⅰ              | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 生物学Ⅱ              | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼3<br>オムニバス    |
|                 |          | 科学史               | 1・2・3・4後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 医学Ⅰ(人体の構造と機能及び疾病) | 1・2・3・4前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 |          | 医学Ⅱ               | 1・2・3・4後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     |                 | 兼1             |
|                 | 小計(31科目) | —                 | 0          | 62  | 0  | —  |      |    | 0     | 0        | 0   | 0  | 0  | 兼30 |                 |                |
| 外国語科目           | 英語ⅠA     | 1前                | 1          |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼7<br>集中        |                |
|                 | 英語ⅠB     | 1前                | 1          |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼4              |                |
|                 | 英語ⅡA     | 1後                | 1          |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼7<br>集中        |                |
|                 | 英語ⅡB     | 1後                | 1          | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼4              |                |
|                 | 英語ⅢA     | 2前                | 1          |     |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼4              |                |
|                 | 英語ⅢB     | 2前                | 1          | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼3              |                |
|                 | 英語ⅣA     | 2後                | 1          | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼4              |                |
|                 | 英語ⅣB     | 2後                | 1          | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼3              |                |
|                 | 特別演習英語A  | 1・2・3・4前          | 1          | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | 特別演習英語B  | 1・2・3・4後          | 1          | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | 特別演習英語C  | 1・2・3・4前・後        | 1          | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | 特別演習英語D  | 1・2・3・4前          | 1          | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | 特別演習英語E  | 1・2・3・4後          | 1          | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | 特別演習英語F  | 1・2・3・4前          | 1          | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | 特別演習英語G  | 1・2・3・4後          | 1          | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | 海外英語演習A  | 1・2・3・4前          | 2          | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1<br>集中        |                |
|                 | 海外英語演習B  | 1・2・3・4前          | 2          | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1<br>集中        |                |
|                 | ドイツ語ⅠA   | 1前                | 1          | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |
|                 | ドイツ語ⅠB   | 1前                | 1          | 1   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |     | 兼1              |                |

|        |         |          |                  |            |    |    |   |   |  |   |   |   |   |   |  |     |           |
|--------|---------|----------|------------------|------------|----|----|---|---|--|---|---|---|---|---|--|-----|-----------|
| 全学共通科目 | 外国語科目   | ドイツ語ⅡA   | 1後               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | ドイツ語ⅡB   | 1後               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | ドイツ語ⅢA   | 2前               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | ドイツ語ⅢB   | 2前               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | フランス語ⅠA  | 1前               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | フランス語ⅠB  | 1前               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | フランス語ⅡA  | 1後               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | フランス語ⅡB  | 1後               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | フランス語ⅢA  | 2前               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | フランス語ⅢB  | 2前               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | 中国語ⅠA    | 1前               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼2  |           |
|        |         | 中国語ⅠB    | 1前               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | 中国語ⅡA    | 1後               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼2  |           |
|        |         | 中国語ⅡB    | 1後               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | 中国語ⅢA    | 2前               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | 中国語ⅢB    | 2前               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | コリア語ⅠA   | 1前               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | コリア語ⅠB   | 1前               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | コリア語ⅡA   | 1後               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | コリア語ⅡB   | 1後               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | コリア語ⅢA   | 2前               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | コリア語ⅢB   | 2後               |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | 特別演習中国語Ⅰ | 1・2・3・4前         |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | 特別演習中国語Ⅱ | 1・2・3・4後         |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | 特別演習日本語Ⅱ | 1・2・3・4後         |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | 小計(44科目) | —                | 4          | 42 | 0  |   | — |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 兼23 |           |
|        | 健康科目    | 心と体の健康論  | 1前・後             | 2          |    |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼3  | オムニバス     |
|        |         | 体育実技Ⅰ    | 1前・後             |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | 体育実技Ⅱ    | 2・3・4前・後         |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | 体育実技Ⅲ    | 2・3・4前・後         |            | 1  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         | 小計(4科目)  | —                | 2          | 3  | 0  |   | — |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 兼5  |           |
|        | 自立力育成科目 | A群       | わたしたちの社会と経済      | 1・2・3・4前   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | わたしたちの社会と政治      | 1・2・3・4前   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | わたしたちの社会と法       | 1・2・3・4後   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | わたしたちの社会と科学      | 1・2・3・4前   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | ことばと社会           | 1・2・3・4前   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  | 集中        |
|        |         |          | インクルーシブを考える      | 1・2・3・4後   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | キャリアデザイン基礎       | 1・2後       | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | キャリアデザイン発展       | 2・3前       | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  | ※演習       |
|        |         |          | 小計(8科目)          | —          | 0  | 16 | 0 | — |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 兼8  |           |
|        |         | B群       | ボランティア実践A        | 1・2・3・4前   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  | ※実習       |
|        |         |          | ボランティア実践B        | 1・2・3・4後   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  | ※実習       |
|        |         |          | 日本語表現A           | 1・2・3・4前   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | 日本語表現B           | 1・2・3・4前   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | 日本語表現C           | 1・2・3・4前   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | 日本語表現D           | 1・2・3・4前   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼2  | オムニバス ※演習 |
|        |         |          | 日本語表現E           | 1・2・3・4後   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼2  | オムニバス ※演習 |
|        |         |          | 「いのち」と「くらし」の倫理   | 1・2・3・4後   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  | ※演習       |
|        |         |          | ディスカッションから社会を考える | 1・2・3・4前   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | 女性の自立を考える        | 1・2・3・4前   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  | 隔年        |
|        |         |          | 共生と文化を考える        | 1・2・3・4後   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | 自立力育成ゼミⅠ         | 1・2・3・4前・後 | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | 自立力育成ゼミⅡ         | 2・3・4通     | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | 自立力育成ゼミⅢ         | 2・3・4前     | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | 自立力育成ゼミⅣ         | 1・2・3・4後   | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | 自立力育成ゼミⅤ         | 1・2・3・4前・後 | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  | ※講義       |
|        |         |          | 自立力育成ゼミⅥ         | 1・2・3・4後   | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼2  | 共同 ※実習    |
|        |         |          | 自立力育成ゼミⅦ         | 1・2・3・4後   | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  |           |
|        |         |          | 自立力育成ゼミⅧ         | 1・2・3・4後   | 2  |    |   | ○ |  |   |   |   |   |   |  | 兼1  | ※講義       |
|        |         |          | 小計(19科目)         | —          | 0  | 38 | 0 | — |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 兼16 |           |
|        | 情報科目    | 情報メディア演習 | 1・2・3・4前・後       |            | 2  |    | ○ |   |  |   |   |   |   |   |  | 兼4  | ※演習       |
|        |         | 小計(1科目)  | —                | 0          | 2  | 0  |   | — |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 兼4  |           |



|                                                               |                  |                                                          |                                 |        |   |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|---|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 学<br>科<br>目                                                   | 専<br>攻<br>科<br>目 | 関<br>連<br>卒<br>業<br>科<br>目<br>研<br>究                     | 研究演習Ⅰ                           | 3前     | 2 |    |    |  | ○ |   | 7 | 2 | 2 |   |   |     |
|                                                               |                  |                                                          | 研究演習Ⅱ                           | 3後     | 2 |    |    |  | ○ |   | 7 | 2 | 2 |   |   |     |
|                                                               |                  |                                                          | 卒業研究                            | 4通     | 4 |    |    |  | ○ |   | 7 | 2 | 2 |   |   |     |
|                                                               |                  |                                                          | 小計(3科目)                         | —      | 8 | 0  | 0  |  | — |   | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 |     |
|                                                               |                  | 社<br>会<br>情<br>報<br>系<br>科<br>目                          | 情報数学Ⅱ                           | 1前     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 情報数学Ⅲ                           | 1後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | プログラミング入門Ⅰ                      | 1前     |   | 2  |    |  |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼2  |
|                                                               |                  |                                                          | プログラミング入門Ⅱ                      | 1前     |   | 2  |    |  |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼2  |
|                                                               |                  |                                                          | プログラミング演習                       | 1後     |   | 2  |    |  |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼3  |
|                                                               |                  |                                                          | 統計学Ⅱ                            | 2前     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 地理情報システム                        | 2後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | データハンドリング                       | 2前     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | マイクロ経済学                         | 2前     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 企業データ論                          | 3前     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | マーケティング概論                       | 3後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 計量経済分析                          | 3後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 小計(12科目)                        | —      | 0 | 24 | 0  |  | — |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼9  |
|                                                               |                  | キ<br>リ<br>ス<br>ト<br>講<br>教<br>文<br>化<br>研<br>究<br>所<br>開 | キリスト教思想特講Ⅰ                      | 2・3・4前 |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | キリスト教思想特講Ⅱ                      | 2・3・4後 |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | キリスト教文化特講Ⅰ                      | 2・3・4前 |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | キリスト教文化特講Ⅱ                      | 2・3・4後 |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | キリスト教文学特講Ⅰ                      | 2・3・4前 |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | キリスト教文学特講Ⅱ                      | 2・3・4後 |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | キリスト教文学演習Ⅰ                      | 3・4前   |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | キリスト教文学演習Ⅱ                      | 3・4後   |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 小計(8科目)                         | —      | 0 | 16 | 0  |  | — |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2  |
|                                                               |                  | 教<br>職<br>に<br>関<br>す<br>る<br>科<br>目                     | 教職基礎                            | 1後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 教育原理                            | 2後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 教育心理学                           | 2前     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 発達心理学                           | 2前     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 学校経営論                           | 3前     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 特別支援教育基礎論                       | 1後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 教育課程論                           | 2前     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 英語科教育法A                         | 2後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 英語科教育法B                         | 3前     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 英語科指導法演習A                       | 3後     |   | 2  |    |  |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 英語科指導法演習B                       | 3後     |   | 2  |    |  |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 道徳教育の理論と方法                      | 2後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 総合的な学習の時間及び特別活動の指導法             | 2後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼2  |
|                                                               |                  |                                                          | 教育方法論(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む。) | 3前     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 生徒指導及び進路指導・キャリア教育の理論と方法         | 3後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 教育相談                            | 3後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 中等教育実習事前事後指導                    | 4通     |   | 1  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼5  |
|                                                               |                  |                                                          | 中等教育実習Ⅰ                         | 4通     |   | 4  |    |  |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼5  |
|                                                               |                  |                                                          | 中等教育実習Ⅱ                         | 4通     |   | 2  |    |  |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼5  |
|                                                               |                  |                                                          | 教職実践演習(中・高)                     | 4後     |   | 2  |    |  |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼5  |
|                                                               |                  |                                                          | 介護等体験の理論                        | 2後     |   | 1  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 介護等体験の実践                        | 3通     |   | 1  |    |  |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 教職特講Ⅰ                           | 3後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 教職特講Ⅱ                           | 4前     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 教職特講Ⅲ                           | 4後     |   | 2  |    |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 小計(25科目)                        | —      | 0 | 49 | 0  |  | — |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼16 |
| 目<br>教<br>学<br>論<br>校<br>に<br>関<br>書<br>す<br>る<br>司<br>科<br>書 |                  | 図<br>書<br>館<br>に<br>関<br>す<br>る<br>科<br>目                | 学校経営と学校図書館                      | 2・3・4前 |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 学校図書館メディアの構成                    | 2・3・4前 |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 学習指導と学校図書館                      | 2・3・4前 |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 読書と豊かな人間性                       | 2・3・4後 |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 情報メディアの活用                       | 2・3・4後 |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 小計(5科目)                         | —      | 0 | 0  | 10 |  | — |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4  |
| 図<br>書<br>館<br>に<br>関<br>す<br>る<br>科<br>目                     |                  |                                                          | 図書館概論                           | 1前     |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 図書館制度・経営論                       | 3前     |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 図書館情報技術論                        | 2後     |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 図書館サービス概論                       | 2後     |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 情報サービス論                         | 3前     |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 児童サービス論                         | 1前     |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 情報サービス演習Ⅰ                       | 3前     |   |    | 1  |  |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 情報サービス演習Ⅱ                       | 3後     |   |    | 1  |  |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 図書館情報資源概論                       | 1前     |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 情報資源組織論                         | 2前     |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 情報資源組織演習Ⅰ                       | 2前     |   |    | 1  |  |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 情報資源組織演習Ⅱ                       | 2後     |   |    | 1  |  |   | ○ |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 図書館サービス特論                       | 3後     |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 図書・図書館史                         | 1後     |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 図書館施設論                          | 3後     |   |    | 2  |  | ○ |   |   |   |   |   |   | 兼1  |
|                                                               |                  |                                                          | 小計(15科目)                        | —      | 0 | 0  | 26 |  | — |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼3  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |           |    |     |           |   |  |       |   |   |   |   |   |      |    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|----|-----|-----------|---|--|-------|---|---|---|---|---|------|----|--------------|
| 博物館に関する科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 生涯学習概論         | 1前        |    |     | 2         | ○ |  |       |   |   |   |   |   |      | 兼1 | 集中<br>共同 ※講義 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 博物館概論          | 1前        |    |     | 2         | ○ |  |       |   |   |   |   |   |      | 兼1 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 博物館経営論         | 2後        |    |     | 2         | ○ |  |       |   |   |   |   |   |      | 兼1 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 博物館資料論         | 2前        |    |     | 2         | ○ |  |       |   |   |   |   |   |      | 兼1 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 博物館資料保存論       | 2後        |    |     | 2         | ○ |  |       |   |   |   |   |   |      | 兼1 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 博物館展示論         | 2前        |    |     | 2         | ○ |  |       |   |   |   |   |   |      | 兼1 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 博物館教育論         | 2前        |    |     | 2         | ○ |  |       |   |   |   |   |   |      | 兼1 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 博物館情報・メディア論    | 2前        |    |     | 2         | ○ |  |       |   |   |   |   |   |      | 兼1 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 博物館実習          | 3通        |    |     | 3         |   |  | ○     |   |   |   |   |   |      | 兼2 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 小計(9科目)        | —         | 0  | 0   | 19        | — |  |       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0    | 兼6 |              |
| 日本語教員養成課程に関する科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本語教授法ⅠA       | 2前        |    |     | 2         | ○ |  |       |   |   |   |   |   |      | 兼1 | ※演習          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本語教授法ⅠB       | 2後        |    |     | 2         | ○ |  |       |   |   |   |   |   |      | 兼1 | ※演習          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本語教授法ⅡA       | 3前        |    |     | 2         | ○ |  |       |   |   |   |   |   |      | 兼1 | ※演習          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本語教授法ⅡB       | 3後        |    |     | 2         | ○ |  |       |   |   |   |   |   |      | 兼1 | ※演習          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本語教育実習事前事後指導Ⅰ | 4前        |    |     | 2         |   |  | ○     |   |   |   |   |   |      | 兼1 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本語教育実習事前事後指導Ⅱ | 4後        |    |     | 1         |   |  | ○     |   |   |   |   |   |      | 兼1 |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 日本語教育実習        | 4後        |    |     | 1         |   |  |       | ○ |   |   |   |   |      | 兼1 | 集中           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 小計(7科目)        | —         | 0  | 0   | 12        | — |  |       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0    | 兼2 |              |
| 合計(277科目)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | —         | 32 | 367 | 31        | — |  | 8     | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼126 |    |              |
| 学位又は称号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | 学士(国際文化学) |    |     | 学位又は学科の分野 |   |  | 文学関係  |   |   |   |   |   |      |    |              |
| 卒業要件及び履修方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |           |    |     |           |   |  | 授業期間等 |   |   |   |   |   |      |    |              |
| ○以下の単位修得を充たし、全学共通科目から30単位以上、学科科目から78単位以上を修得し、合計124単位以上を修得するものとする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |           |    |     |           |   |  |       |   |   |   |   |   |      |    |              |
| 【全学共通科目】(30単位以上)<br>・キリスト教科目「人間論」を2単位を必修科目とする。<br>・「キリスト教学Ⅰ～ⅩⅥ」の中から4単位を選択必修とする。<br>・教養科目を4単位を選択必修とする。<br>・外国語科目の「英語ⅠA」・「英語ⅠB」・「英語ⅡA」・「英語ⅢA」の4単位を必修とする。<br>・その他の外国語科目から原則として1か国語を6単位必修とする。<br>・健康科目の「心と体の健康論」2単位を必修とする。<br>・「体育実技Ⅰ」「体育実技Ⅱ」「体育実技Ⅲ」の中から1単位を選択必修とする。<br>・自立力育成科目A群から2単位を選択必修とする。<br>・自立力育成科目B群から2単位を選択必修とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |           |    |     |           |   |  |       |   |   |   |   |   |      |    |              |
| 【学科科目】(基礎科目から16単位、専攻科目から62単位以上を修得)<br>・基礎科目においては専門基礎科目を12単位必修、情報系基礎科目「ICTリテラシ」「統計学基礎」4単位を必修とする。<br>・専攻科目においては、<br>グローバル社会系科目から4単位を選択必修とする。<br>多文化共生系科目の中から4単位を選択必修とする。<br>表象文化系科目の中から4単位を選択必修とする。<br>グローバルスタディーズ科目から「近現代の日本」「近現代の中国」「近現代の欧米」「近現代の韓国朝鮮」「近現代の東南アジア」「アジア経済史」から4単位を選択必修とする。「国際地域情報Ⅰ～Ⅸ」から6単位を選択必修とする。 合計10単位を選択必修とする。<br>英語展開科目の中から6単位を選択必修とする。<br>実践外国語科目から4単位を選択必修とする。そのうち2単位を「Practical English」「English Presentation」「英語学概説」から選択必修とする。<br>「研究演習Ⅰ」と「研究演習Ⅱ」は計4単位を必修とする。<br>「卒業研究」は4単位を必修とする。<br>社会情報系科目のうち「情報数学Ⅱ」「情報数学Ⅲ」「プログラミング入門Ⅰ」「プログラミング入門Ⅱ」「プログラミング演習」「統計学Ⅱ」「地理情報システム」「データハンドリング」から2単位、「ミクロ経済学」「企業データ論」「マーケティング概論」「計量経済分析」から2単位を選択必修とする。 |                |           |    |     |           |   |  |       |   |   |   |   |   |      |    |              |
| ○履修科目の登録上限<br>各年次の履修登録科目の上限は、1年間49単位とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |           |    |     |           |   |  |       |   |   |   |   |   |      |    |              |

| 授業科目の概要        |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|----------------|--------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| （国際文化学部国際文化学科） |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 科目区分           |              | 授業科目の名称 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 備考                         |
| 全学共通科目         | キリスト教科<br>科目 | 人間論     | <p>（概要）</p> <p>本学の建学の精神の根幹にあるキリスト教の人間観を、本学の歴史や教育理念、またその基礎にある聖書とキリスト教の思想、および哲学的な人間理解を通して考察する。また、キリスト教的価値観に基づいた「生き方」について、現代における多様な社会課題に目を向けながら、自らの問題として考え、実践することを学ぶ。特別講義では、本学の設立母体であるナミュール・ノートルダム修道女会の創立者聖ジュリー・ピリアートの目指した教育の精神と、それに基づく修道女会の社会貢献活動の現在について学ぶ。</p> <p>（オムニバス方式／全15回）</p> <p>（33 崎川 修／7回）<br/>人間として生きることの意義について学ぶ①人間論で何を学ぶか②人間とは何か③ライフサイクルの中の人間④かかわりと成熟⑤いのちを見つめる・特別講義2回</p> <p>（43 山根道公／4回）<br/>イエス・キリストのメッセージを学ぶ①イエスの生き方に学ぶ②神に結ばれる愛の福音③あわれみと隣人愛④アガペーの愛を生きる</p> <p>（62 岡田紅理子／4回）<br/>キリスト教の人間生活を学ぶ①キリスト教を学ぶ意義、②聖書の基本理解、③旧約聖書における神と人間、④新約聖書におけるキリストの福音</p> | オムニバス方式                    |
|                |              | キリスト教学Ⅰ | 死にたいと思うほどの人生の挫折の中で聖書に出会い、生きる希望の光を見出し、それを作品に表わした人たちがいる。本授業ではそうした作品を導入とし、新約聖書と遠藤周作『イエスの生涯』をテキストにして、新約聖書の福音書を中心にイエスの生涯と教えについて学び、闇の中にいる人間に希望の光を与えるイエスの福音（喜びの知らせ）とはどのような精神、価値観をもつものかを考察することで、そうしたキリスト教的精神、価値観が、現代社会にあつてどのような意味をもつか、理解し、さらに自分自身の問題とどのような関わりをもつか、主体的に考える力を身につけることを目的とする。また、そうした理解に必要なキリスト教の基礎知識を修得する。                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|                |              | キリスト教学Ⅱ | キリスト教は、社会のなかで社会とともに歩んできた。しかし、その道のりは決して平坦とはいえず、国家権力と緊密な関係を保っていた時代もあった。その後、植民地・帝国主義時代や世界大戦を経た時代の変革期を迎え、カトリック教会は信仰の視点に立って、人間社会に対する自らの使命を考察してきた。本科目のねらいは、キリスト教の倫理的立場に親しんでいくことにある。講義では、1891年に公布された回勅（教皇の公文書）『レールム・ノヴァム』以降に出されたカトリック教会の公文書を参照しながら、現代社会の生命、環境、社会にかかわる諸問題を考察していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|                |              | キリスト教学Ⅲ | <p>（概要）</p> <p>本講義では、主にクリスマスを中心として、キリスト教の典礼や宗教文化とその意義について多面的に学ぶ。とくに本学のクリスマスミサおよびアドヴェント（待降節）関連行事の準備と実施を通じて、ミサを中心としたカトリックの祈りの文化についての理解を深める。また祈りの場をつくるための実践的な課題に主体的に向き合い、他者と協働してそれらを解決するプロセスを通じて、本学の建学の精神を主体的、協働的に体得することを目指す。また、特別講義では、恵まれない子どもたちにクリスマスプレゼントを届ける活動を行なっているNPO法人の活動について学び、クリスマスの意義を生きた社会的実践のうちに理解することを促す。</p> <p>（オムニバス方式／全15回）</p> <p>（33 崎川 修／10回）<br/>①オリエンテーション②飾り付け指導③点灯式の実施④ミサリハーサル⑤クリスマスミサの実施⑥まとめ・特別講義2回</p> <p>（42 山下美紀／2回）<br/>①愛と祈りを生きる女性②本学の伝統と祈りの文化</p> <p>（43 山根道公／1回）<br/>クリスマスの歴史と意義</p> <p>（62 岡田紅理子／2回）<br/>①キリスト教の暦と典礼②ミサと祈りの文化</p>    | オムニバス方式<br>講義26時間<br>演習4時間 |
|                |              | キリスト教学Ⅳ | 本授業は、聖書の講読を通じてキリスト教の精神と文化的伝統についての理解を深めることを目的とする。旧約聖書と新約聖書の成り立ち、両書の関連などを確認したうえで、聖書を読んでいく。その際、それぞれの箇所が、伝統的にどのように解釈されてきたかに注意を払い、また、現代社会のどのような問題に込め得るかを考えていく。また、文学、美術、音楽において、聖書のできごとやことばがどのように表現されてきたかにも注目する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義26時間<br>演習4時間            |

| 授業科目の概要        |         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|----------------|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| 科目区分           |         | 授業科目の名称    | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 備考                         |
| 全学共通科目         | キリスト教科目 | キリスト教学V    | <p>(概要)</p> <p>同じ宗教・教派といえども、国・地域によって信仰の実践や表現のありようはさまざまであり、それが顕著にあらわれるのは、宗教の祝祭日においてである。本科目では、キリスト教信仰の根幹にある、イエス・キリストの復活という出来事を記念するイースター（復活祭）に特に注目する。特別講義（4回）を含むアジア、中東、ラテンアメリカにおける事例報告とグループ・ディスカッションにより、その土地の文化、社会、歴史状況のなかで育まれてきた多様な宗教実践への理解を深める。また、イースターエッグの製作を通して「イエス・キリストの復活」に見出されてきた意義を体験的に考察できるようになることを目指す。</p> <p>(オムニバス方式／全15回)</p> <p>(62 岡田紅理子／8回)</p> <p>多宗教社会における宗教行事、カトリック教会暦、「復活」の意味、アジアの事例から、カトリック教会の歴史と祝祭日の実践を理解する。</p> <p>(31 小林修典／4回)</p> <p>文学と美術にあらわれるキリスト教の伝統について、クリスマスとイースターの祝祭日および聖母崇拝に関連した事例を学ぶ。</p> <p>(12 津田 葵／1回)</p> <p>本学におけるキリスト教関連行事の歴史とその意義に関する講義。</p> <p>(28 片山 裕之／2回)</p> <p>イースターエッグの製作の指導と、学生が作ったイースターエッグの総評を行う。</p>                                      | オムニバス方式<br>講義26時間<br>演習4時間 |
|                |         | キリスト教学VI   | <p>(概要)</p> <p>本授業のテーマは、「グローバル社会における教育と社会活動ーカトリック教会の奉仕の現実」である。カトリック教会がグローバル化の時代の社会の現実的な問題にどのように取り組んでいるかを、実例を通じて学んでいく。とくに、教育と社会活動に注目する。国際的な奉仕活動のあり方と、その背景にあるカトリック教会の社会教説の考え方について、1) 本大学の設立母体であるナミュール・ノートルダム修道女会の活動と、2) 岡山のカトリック教会での外国人支援という、グローバルとローカルな例を通して知る。どのような問題が存在し、それに対してどのような支援がなされているかに注目する。この学びを通じて、グローバル社会の問題にカトリック教会が果たしている役割を知るとともに、さまざまな課題に対して、私たち一人ひとりがどのように貢献できるかを考える。</p> <p>(オムニバス方式／全15回)</p> <p>(31 小林修典／11回)</p> <p>カトリック教会の社会教説、ジュリー・ピリアートの宣教の精神、ナミュール・ノートルダム修道女会の活動について理解をふかめ、ディスカッション・セッションに参加して意見を述べる。</p> <p>(12 津田 葵／1回)</p> <p>グローバル化社会におけるカトリックの社会活動について理解する。</p> <p>(62 岡田紅理子／3回)</p> <p>国内において外国籍者が直面する諸問題の事例を通じて、社会が「グローバル化」するなかで必要となる他者との協働のあり方を考える。</p> | オムニバス方式<br>講義26時間<br>演習4時間 |
|                |         | キリスト教学VII  | <p>本授業のテーマは、「グローバル社会に生きる聖ジュリーの精神」である。本大学の設立母体であるナミュール・ノートルダム修道女会の創立者、聖ジュリー・ピリアートの精神、すなわち、善き神の恵みに生き、人びとに奉仕する喜びに思いをいたし、グローバル社会の課題の解決に私たち一人ひとりがどのように参加できるかを考えていくことを目的とする。世界で活躍しているナミュール・ノートルダム修道女会のシスターたちによる、1) 聖ジュリーの精神と、2) グローバル社会の問題への奉仕と教育活動を通じての取り組みについての講義を、遠隔授業を通じて体験する。また、英語を生で聞くことで、国際的なコミュニケーション能力を高めるとともに、英語での講義に慣れる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 講義26時間<br>演習4時間            |
|                |         | キリスト教学VIII | <p>福音書によると、イエスの活動は「罪人」との共食と病いの癒しの連続であったことがわかる。困難にある人たちを救済の客体や憐れみの対象とするのではなく、解放の主体と捉え、共に生きることを示し続けたイエスの生き方は、今日の私たちになにを問いかけているのだろうか。本科目では、日本において「マイノリティ」を自認したり、そのように括られたりする人々の生（歴史と現状）を通じて、社会に存する抑圧や排除の問題への理解を深めていく。そして、多様な人々が同じ社会のなかで共に生きていくための方法を、イエスの活動を通じて探究する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
|                |         | キリスト教学IX   | <p>本講義では「対話」をキーワードとして、キリスト教的な信仰と、それに基づく生き方を探求する。具体的には、福音書に描かれたイエスの生き方について、いくつかの重要な場面を取り上げて学びながら、キリスト教の根本的な教えである「隣人愛」の本質を理解することを目指す。聖書とキリスト教についての知識を深めるとともに、日常的、臨床的な視点との往復を通じて、信仰や祈りの中に生きることのリアリティに触れ、自己の人生を「他者との対話」の内に歩んでいくための道を、共に探りたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|                |         | キリスト教学X    | <p>キリスト教の成立と発展の中核にあるのは、イエスという人物を「神の子キリスト（救い主）」とする信仰である。本科目のねらいは、イエスという人物がなぜキリストなのか、というよりも、歴史上に実在したイエスがどのような人物であったのかについて、新約聖書諸文書や映像資料などを活用しながら探究することにある。具体的には、イエスが生きた社会、文化、政治的背景を踏まえつつ、時に皮肉やユーモアを交えたことばと行動によって宗教的政治権力や経済的抑圧に抗い、「弱い」立場にいる人々に寄り添い続けた、喜怒哀楽の感情をもったイエスの人間像に迫っていく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |

| 授業科目の概要        |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 科目区分           |         | 授業科目の名称                                                                                                                                                                                                                                                 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 備考              |
| 全学共通科目         | キリスト教科目 | キリスト教学Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                                 | アウグスティヌス(354-430)の生涯を通じた探究、特に後半生の司教としての働きを通じて見えてくるキリスト教の特徴的な観点とその後の西欧や日本のキリスト教思想に与えた影響をわかりやすく講義する。アウグスティヌスの思想を通じて、キリスト教の特徴的な観点を理解できるようになることを到達目標に、キリスト教との出会い、アウグスティヌス時代の教会の状況、『三位一体論』『神の国』『エンキリディオン』などを取り上げる。                                                                                                                                       |                 |
|                |         | キリスト教学Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                 | イエスの教えの中心は、愛である。「隣人を愛せよ」が第一の掟である。隣人とは、誰かという律法の専門家の質問に対して、イエスはよきサマリヤ人のたとえを話された。私にとつての隣人は誰かではなく、隣人になりなさいとの教えであった。そのことを、実際に隣人愛に生きたキリスト者の行動の軌跡をみるなかで理解する。すなわち、近代日本において先駆的になされた社会福祉実践を、人物を中心に考えていく。とくに岡山に関係した動きとカトリック福祉の動きを重視する。こうした先駆的实践を知ることによって、現代における社会福祉の源として、キリスト教の思想に基づく動きがあったことを認識する。                                                            |                 |
|                |         | キリスト教学Ⅲ                                                                                                                                                                                                                                                 | 日本の社会において、子どもたちの人間形成と教育に、キリスト教はどのようにかわってきただのかを概観する。日本の児童文化の歩みのうちに、キリスト教精神やキリスト教的ヒューマンズムを探っていく。まず、幼児教育と児童福祉事業が、キリスト教を通じてどのように普及していったか、歴史的観点から理解する。次いで、キリスト教と児童文化との関連を、子どものための聖書物語、聖人伝、クリスマス劇、児童文学作品といった、多様なジャンルの教材の分析を通じて考察する。                                                                                                                       |                 |
|                |         | キリスト教学Ⅳ                                                                                                                                                                                                                                                 | 本授業のテーマは「日本の教育とキリスト教—自校史研究の試み」である。明治以来、時代の変遷とともに日本の教育にキリスト教がどのような役割を果たしてきたかを、具体的な資料の分析をもとに考察する。授業は次の2つのサブテーマから成る。1) 明治期から戦後の時代までの、キリスト教と日本の教育との関連についての歴史的概観。2) 具体的な例としての、ノートルダム清心女子大学の成立とその変遷(自校史)。本学の歴史に関する資料として、アーカイブ資料(例、大学および学生の発行したジャーナルなど)を分析し、教育理念、ナミュール・ノートルダム修道女会のシスターたちの役割、学生の教育体験(例、卒業論文テーマにみる学生の関心、留学など)、学生生活(行事、クラブ活動、就職など)について理解を深める。 | 講義26時間<br>演習4時間 |
|                |         | キリスト教学Ⅴ                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業のテーマを「キリスト教と英語文化」とする。英語文化圏でのキリスト教の伝統文化に親しむことを目的とする。具体的には、イギリス・アイルランド、アメリカ合衆国、フィリピンを例に、それぞれの地域で、キリスト教がどのように文化の形成にかかわってきたかを考察する。各国におけるキリスト教史を概観したうえで、聖書の英語訳の成立やキリスト教信仰の文化的表象(聖歌・讃美歌、美術・文学にみるキリスト教など)を学んでいく。                                                                                                                                         | 講義26時間<br>演習4時間 |
|                |         | キリスト教学Ⅵ                                                                                                                                                                                                                                                 | 新約聖書の中の使徒言行録とパウロ書簡、およびそれと関連する遠藤周作『キリストの誕生』をテキストにして読み、イエスの死後、イエスを見捨てて逃げた弟子たちが、イエスをキリスト(救い主)と呼び、迫害にも怯まない信念をもった使徒となり、原始キリスト教が成立し、さらにキリスト教徒を迫害していたパウロが回心して異邦人伝道の使徒となることで、キリスト教がヘレニズム世界に広がるという歴史的展開を学ぶ。そして、弱かった弟子たちが何故に強い信念の使徒に変貌できたのかを考察する。また、パウロ書簡の言葉から、生きることの意義を追求することを学ぶ。                                                                            |                 |
| 教養科目           | 哲学Ⅰ     | 私たちが日々経験している「世界」とはそもそも何であり、「自己」とは何であるのか。本講義は、今日を生きる私たちの世界観・人間観にも深い影響を及ぼす古代西洋哲学の歴史を知るとともに、古代を生きた人びとが「世界」や「自己」を問い、考えてきたその仕方を、具体的なテキストの言葉を通して学ぶ。そしてそこから、私たち自身もまた、古代の哲学者たちに倣って、私たちが日々経験している「生」という謎を「哲学する」ことを目指す。                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|                | 哲学Ⅱ     | 現代を生きる私たち人間にとって、哲学はどのような意味と役割を持ちうるのだろうか。本講義では「哲学」という思考のスタイルの特徴と、その方法を学びながら、19世紀後半から20世紀の哲学者たちの向き合った「世界」「自己」「身体」「欲望」「他者」「言葉」といった問題について考察する。具体的にはウィトゲンシュタインの言語哲学や、メルロ＝ポンティの身体論、さらには無意識をめぐる精神分析の思想などにも触れ、たんに哲学的な知識の集積に終わらない、現実と対話する真の哲学的思考の確立を目指したい。       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|                | 倫理学Ⅰ    | 私たち人間は互いの人格を認め合い、また自己の人格を引き受けて生きる存在である。しかし「一人格である」ということは、つねにそれぞれの人生に与えられた「課題」であって、それは交わりの中で形成され、成熟していくものだといえる。本講義では「人格論」の視点から倫理学の根本にある「生き方」の問題を考察し、かけがえのない自己の人格性の形成について探求する。具体的には、人格の概念とその形成プロセスについて学んだうえで、キルケゴールやニーチェ、ドストエフスキーらの作品から、人生の苦悩と希望への眼差しを探る。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|                | 倫理学Ⅱ    | 本講義は、古代ギリシアから中世キリスト教に至るまでに生み出された、「徳」、「幸福」、「愛」などの倫理学の基礎的な諸概念を、それらの言葉の歴史とともに学び、いわば概念の身元をたどろうとする。そうすることで、私たち人間どうしが共に生きる日常において、欠くことのできない「倫理なるもの」への理解を深め、その今日における意義を考える。そして、そこで得られた知識を私たちの日々の生活の中に落とし込み、「倫理的に生きる」ことを学ぶ。                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|                | 文学A     | 日本文学の発生から成熟に至る過程について、概ね通史的に、政治的観点、及び、文化的観点から具体的に検証する。古代(奈良～平安期)を中心に、一部、中世(鎌倉～室町期)時代にも目配りをしつつ、特に和歌と物語に焦点を絞り、文学現象の発展・深化と社会的背景との密接な関わりについて明らかにしたい。なお、作品理解の一助として、適宜、物語作品の解釈等について分担し、調査・発表を行うグループワークを課すものとする。                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |



| 授業科目の概要        |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----------------|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (国際文化学部国際文化学科) |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 科目区分           |      | 授業科目の名称 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 備考      |
| 全学共通科目         | 教養科目 | 文学B     | 現代社会において「小説」は大変メジャーかつ重要な文学ジャンルのひとつであるが、「小説」という言葉自体をよく観ると、とても不思議なイメージを持つはずである。何故「小説」には長編小説も存在するのに「小」と称するのか、また「小説」書かれたものであるのに何故「説＝語る」という動詞でジャンル名が成立しているのであろうか。実は「小説」という言葉は元来中国語であり、その意味はまさに「文字通り」であった。この授業では、その元来の意味および中国における「小説」について、成立過程と変遷、そして特徴を文体、主要モチーフ、近代化などに焦点を当てつつ説明してゆく。                                                                                                                                                                    |         |
|                |      | 文学C     | 読みあいという「物語の力」を活かしたコミュニケーションの方法を学び、国内外の児童文学作品の読み解きを行う。さらにそこで起きてくる一回ずつの内なる物語の立ち上がっていく様子をテキストを参考にしながら受け止めていく。また、自分自身でも「読みあい」を意識した物語の作成を意識して取り組んでいく。テキストからの発展として、学校現場での文学教材の取り扱い方や、翻訳作品が抱える文化の壁を越えた理解のためのいくつかの課題についても学びを深めていく。メルヘンや昔話を持つ力についても言及する。                                                                                                                                                                                                     |         |
|                |      | 文学D     | (概要)<br>遠藤周作の『沈黙』と、イギリスのC.S.ルイスの『ナルニア国物語』を取り上げる。キリスト教思想を根底にした日英の名作を読解し、そのテーマを自分の問題意識とも結び付けて主体的に考える授業である。<br><br>(オムニバス方式／全15回)<br><br>(43 山根道公／8回)<br>前半8回では、『沈黙』を取り上げ、その背後にある作者遠藤周作の挫折の人生と信仰体験を解説し、さらに日本キリシタン史や聖書の象徴等にも触れながら、主人公が挫折と屈辱の末に人間の苦しみとの同伴者となるイエスと出会い、人生に何一つ無駄なものはないことに気づいてゆく魂のドラマを読み解く。<br><br>(88 高田ひかり／7回)<br>後半7回では、「ナルニア国物語」シリーズの第1作目『ライオンと魔女』を取り扱い、人間の原罪、倫理の重要性、この世に生きることに伴う苦しみや痛みが存在を認めつつも、キリストに従って生きることの喜びと希望をルイスがいかに表現しているかを考える。 | オムニバス方式 |
|                |      | 芸術A     | 授業では、西洋音楽が中世以来のグレゴリオ聖歌を媒体に数百年かけて典礼・音楽両面から次第に形を変え発展していき、宗教改革以降、その媒体をコラール（プロテスタント賛美歌）に変えてなお進化し続けた様子を考察する。時限ごとの始めに、前半はグレゴリオ聖歌を1曲、後半はコラールを1曲歌い、中世のオルガスムやルネサンスのミサ曲、バロックの聖務日課や受難曲などをオリジナル楽器で鑑賞しながら、折りのひとつとして民衆に受け入れられていった宗教音楽を味わっていく。                                                                                                                                                                                                                     |         |
|                |      | 芸術B     | 伝統的なヨーロッパの美術においては主題の過半がキリスト教のものであるが、それらを理解するためには、キリスト教に関する知識に加え、キリスト教主題がどのように表現されるか、その様相と歴史を知る必要がある。そして、それはヨーロッパ以外すなわちアジア・アフリカ・アメリカ大陸のキリスト教美術を理解する上でも必須のものである。本講義では、その基礎を学ぶ。ここで学ぶことは、美術にとどまらず、文学、音楽、演劇、ひいてはキリスト教そのものの理解にも役立つであろう。ただし、様々な制約があるため、イエス・キリストに関する主題のみを扱うこととしたい。また、日本におけるキリスト教受容の一側面として、いわゆるキリシタン美術および近代日本のキリスト教美術についても触れることとする。                                                                                                          |         |
|                |      | 芸術C     | (概要)<br>日本美術史の入門講座。絵画を中心に、画題・テーマ別にさまざまな作品を取りあげ、日本の美術工芸品の表現について理解を深めることを目的とする。前半は谷川が担当し前近代の作例を、後半は森下が担当し、近代の作例を取り上げる。各講義のテーマに照らして各時代の重要作品を提示し、制作年代や作者、媒体（画面形式など）による表現の差異や多様性を講じる。あわせて展覧会の見学会を行って、主体的に美術工芸品を理解する力を身につけることを目指す。<br><br>(オムニバス方式／全15回)<br><br>(80 谷川ゆき／8回)<br>『源氏物語』や『平家物語』など物語を描いた絵画を取りあげ、その内容や表現方法について講義する。<br><br>(81 森下麻衣子／7回)<br>近代、京都・大阪を中心に活躍した画家の作品を取り上げ、時代の流れを受けて変化する表現を見ていく。                                                  | オムニバス方式 |
|                |      | 歴史学A    | 本授業では、特に青年や少女に注目して、近現代の日本社会を考える。その際、同時代の映像や、「風立ちぬ」「火垂るの墓」（宮崎駿監督）といった映画作品を使って、下記の授業予定一覧に掲げたテーマを論じていく。具体的には、映画作品の時代描写も手がかりに、映像や史料をもとに近代以降の人びとが抱えた矛盾や葛藤に焦点を当て、そこから見える近現代日本社会の特徴を考察する。<br>授業では、映画や文学などで扱われる「歴史」はあくまでフィクションであることに留意しつつ、歴史学が私たちにどのような知的体力を与えてくれるかという点を意識して進めたいと思う。                                                                                                                                                                        |         |
|                |      | 歴史学B    | 近代に至るまでの東アジア世界の国際秩序のあり方を、おもに中国王朝・皇帝の視点から、漢文史料を中心に用いて講義する。<br>中国の皇帝の本質は「天子」であり、理念上では「天」から、「天下」のすべてを統治する権限を与えられた存在である。こうした理念は当然、現実の東アジア世界の実態とは乖離する。そうした中で歴代の中国王朝は、「華夷」思想という概念を用いながら、自らを中心とする東アジア世界の国際秩序を、さまざまな方策により構築・維持してきた。そしてそのような過程で理論化された「華夷」の概念は、周辺の朝鮮半島や日本列島等にも拡大され、それは近代以降の東アジア世界にも大きな影響を及ぼすことになるのである。                                                                                                                                        |         |

| 授業科目の概要        |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----------------|------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (国際文化学部国際文化学科) |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 科目区分           |      | 授業科目の名称            | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 備考 |
| 全学共通科目         | 教養科目 | 歴史学C               | 前半は大学の歴史学への導入として、古代都市の遺跡を材料に、古代ローマ人の社会と生活について紹介するとともに、16世紀以降の西欧を中心とした世界のグローバル化を説明する理論である「世界システム論」を紹介する。後者は最近の高校世界史の教科書にもある程度取り入れられている歴史の新しい見方である。後半は、社会史の具体例として、「性愛」と「富と貧困」のテーマを取り上げる。社会史とは、過去の社会の成り立ちやその時代の人たちの行動様式や思考・感情・想像世界をあつかう歴史の一分野である。                                                                  |    |
|                |      | 日本国憲法Ⅰ             | テーマ「平和と人権」。近代憲法と呼ばれるためには、何よりも人権の保障がなければならない。また、日本国憲法が世界に誇れるのは平和主義である。日本国憲法を学ぶ意義は、自由で公正な社会を築くためには人はみなかけがえのない大切な存在だという人間社会の根本にあるものを学ぶことであり、民主主義の理念が統治機構にどのように反映されているか知ることである。日本国内の憲法改正論、世界を取り巻く環境の変化に対して真の情報を得て考えることが必要となってくる近年、「平和」の構築をはじめとする社会問題を考える基盤となるような最低限度の知識を身につけることを目的とする。                              |    |
|                |      | 日本国憲法Ⅱ             | 身近な憲法問題からそれに関する憲法の基本原理及び基礎知識を学ぶ。さらに、その基本原理等に関する現代的な社会問題についてグループで取り組み、各回のテーマごとに全体で討議する。グループワーク・全体討議及び自ら調査した情報を基に学生各自がレポートを作成する。これ等の活動により、身近な問題を憲法やルールを使って問題の全体像の把握、多面的な分析及び体系的論理的な思考による自らの意見の形成の仕方を修得する。また、異なる価値観に基づく意見を尊重する態度及び価値観の多様化した社会における議論の仕方を修得する。                                                       |    |
|                |      | 法律学Ⅰ               | 法律学Ⅰでは、日本国憲法、行政法、民法の財産法を学ぶ。なかでも日常生活と深いかわりのある民法の財産法を中心に学ぶ。憲法については、日本国憲法の基本原理や日本の統治機構、基本的人権の保障の在り方を理解する。行政法については、行政法とはなにか、法律による行政とは何か、行政救済法の概略について理解する。民法については、民法第1編総則、第2編物権、第3編債権について、その内容を理解し、財産法上の重要な論点を考察する。さらに、具体的事例を検討することにより、社会生活における民法（財産法）の作用や役割について学び、今後の社会生活に資することを目的とする。                              |    |
|                |      | 法律学Ⅱ               | 民法の家族法、刑法を学ぶ。民法のうち、第4編親族、第5編相続について、その内容を解説し、家族法上の重要な論点を個別的に考察する。さらに、具体的事例を検討することにより、社会生活における民法（家族法）の作用や役割について理解し、今後の夫婦、親子、家族、親族の在り方を考察する。刑法については、刑法の基本原理やしくみを理解した上で、具体的に、どのような行為が罪として定められ、どのような刑罰をさされるのかについて学ぶ。                                                                                                 |    |
|                |      | 社会学                | 本講義では、私たちの身近で起こっている具体的な現象や社会問題を事例として取り上げ、それらを社会学の知見と結びつけて考えることにより、社会学の基礎的な理論や知識を修得することをめざす。社会的なものの見方、考え方を学ぶことで、今まで自分では気づいていなかったこと、「あたりまえ」と思っていたことが、別の見え方をしてくるといふ社会学のおもしろさ・難しさを、少しでも感じ取ってもらいたい。                                                                                                                  |    |
|                |      | 心理学Ⅰ<br>(心理学概論)    | 人の心理学的理解、日常生活と心の健康、人の成長・発達と心理、心理的支援の方法と実際などの学習を通して、心理学の概要を理解する。具体的には、心理学の基礎として、心理学の歴史、欲求・動機づけと行動、感情・情動、ストレス・適応、感覚・知覚・認知、学習・記憶・思考、心と脳、知能、創造性、人格・性格、集団を取り上げる。発達心理学の観点からは、乳幼児期、幼児期、児童期、思春期・青年期、成人期、高齢期を取り上げる。また、臨床心理学の観点からは、心理検査の概要、心理療法（カウンセリング）・コンサルテーション・ソーシャルワーク、来談者中心療法・精神分析・行動療法・ピアカウンセリング、およびそれらの実践例を取り上げる。 |    |
|                |      | 心理学Ⅱ<br>(臨床心理学概論)  | この授業では、臨床心理学の基礎を概説する。カウンセリング、教育、保育などの場で、人と人が出会い、ともに成長していくための心理学である。臨床心理学の基礎を幅広く扱うが、中でも大事にしたいことは、「相互性の観点」と「物語」である。カウンセラー自身も、相手と出会って成長していること。教えた内容そのものよりも、自由に語り合った夢の方に意味があること。子どもたちと出会った事例など、映像なども使用しながら、心について考えていく。                                                                                              |    |
|                |      | 心理学Ⅲ<br>(健康・医療心理学) | 身体の病気や不調の背景には心理的、社会的な要因が相互に関係している。授業では、健康の維持増進、病気の予防のための心理学の基礎および実践の知識を理解する。健康に関する心の仕組みや働き、ストレスやパーソナリティと健康との関係について学ぶ。また、心理テスト等を実施し、自ら体験しながら、自己を知り、自らの健康をよりよくコントロールできるようにする。生活や行動を振り返り、知識を得ることは自分自身のよりよく生きるための健康づくりにもつながる。さらに、心の健康教育としてストレスマネジメントについて理論やスキルを習得する。                                                |    |
|                |      | 情報学Ⅰ               | 本講義では、日常生活においても必要とされる情報技術の基本と、課題解決のための効果的な情報収集、情報の整理、分析方法を学ぶ。社会においては情報通信技術の発達と普及により大量のデータが利用可能となっているが、これらを効率よく処理し、新たな知見を得ることができるように、各種の手法を学習し、それらを実際に使用していくことで、実践可能な知識と技術を身につける。インターネット上では、多くのオープンデータが提供されていることから、これらを積極的に利用する。また、その成果をレポート・論文やプレゼンテーションによって表現するための方法を学ぶ。                                       |    |
|                |      | 情報学Ⅱ               | 本講義では、課題解決のための効果的な情報収集、情報の整理、分析方法をより効率的に処理していくための手法を学ぶ。現代社会では大量のデータが利用可能となっているが、こうしたデータの処理を行うためにはコンピュータにプログラミングする知識と技術が不可欠となる。こうしたプログラミング技術の基礎を学習し、それらを実際に使用していくことで、実践可能な知識と技術を身につける。インターネット上では多くのオープンデータが提供されていることから、これらをプログラミングによって利用する方法も学ぶ。                                                                 |    |

| 授業科目の概要        |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----------------|---------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (国際文化学部国際文化学科) |         |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 科目区分           | 授業科目の名称 | 講義等の内容            | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 全学共通科目         | 教養科目    | 化学Ⅰ               | 私たちの身の回りに存在するものは全て化学物質で構成されており、その性質の多くは化学を理解することで説明できる。例えばなぜその服の色は赤に見えるのか、なぜその医薬品は頭痛に効くのか、などである。本講義では、まず化学の基礎を理解した上で、身の回りの様々な現象を化学の知識で説明できるようになることを目的とする。講義では、学生-講師間の対話を様々なツールを用いて行い、学生が受け身にならず積極的に情報発信を行うことを促す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|                |         | 化学Ⅱ               | 化学の分野である「生化学」は、生命現象のしくみを理解する学問である。したがって「人は、食べ物からどうやってエネルギーを得ているのか？」など、理系の人のみならず、文系の人にとっても、健康な毎日を過ごすためにとても大切なことである。暮らしに身近な糖質、脂質やアミノ酸、タンパク質、ビタミンと補酵素、ヌクレオチド・核酸(DNA、RNA)の構造やはたらきを学び、上手に栄養を摂取して健康に生きるための基礎知識を学習する。この授業は「生化学」の入門講義として行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|                |         | 生物学Ⅰ              | 本授業は、ヒトを中心に身体の仕組みと成り立ちについて理解したうえで身近な病気について自分自身で判別できるように学ぶことで生命系全体を深く理解し、健康的な生活を持続的に実行するための知識を修得することを目的にしている。ヒトを含む生物の活動を総合的に理解するために人体を構成する各要素に分解して個々の機能について講義し、さらに、その機能がそのような仕組みで発現しているかを解説する。各器官・組織の機能とその連携による生命現象のメカニズムの習得により、個体レベルの人体における恒常性の維持機構を理解して説明できるように到達することが目標である。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|                |         | 生物学Ⅱ              | (概要)<br>生物学は、自然科学における最重要な学問領域となりつつある。それは、生命科学や生物多様性など我々を取り巻く諸問題が、「生命」の本質に直結しているからである。したがって、生物学の基礎的な知識を修得しておくことは、現代社会で生きていく上で必須である。そこで本講義では、「ヒト」の生物学、そしてヒトの生命を支える「食品」の生物学、そしてヒトをはじめとする生物全般が生きている「生態系」に焦点を当て、それらの基本的知識をび、「生命とは何か」について科学的に説明できることを目的とする。<br><br>(オムニバス方式／全15回)<br><br>(30 小林謙一／7回)<br>本講義では、「内と外」という考え方を軸に、生物学に対する理解を深めていく。具体的には、細胞内の構造、遺伝子や生殖と発生に関することから、体内の諸器官とそのはたらきについて概説する。<br><br>(60 吉金 優／4回)<br>食品の多くは生物であり、ヒトの生命を支える「食」とは生物そのものを有難くいただくことである。なぜ、ヒトはなぜ食事をする必要があるのか？なぜ、生物には食べる・食べられる関係が成立するのかなど、「食品」を生物学的視点から解説する。<br><br>(37 長濱統彦／4回)<br>身近な自然環境における生物多様性を理解するうえで、菌類の存在を無視することはできない。特に森林環境における代表的な菌類グループの一つである「きのこ」にフォーカスし、その多様性や生態的な役割から「生態系とはなにか」を考えていく。 | オムニバス方式 |
|                |         | 科学史               | 科学史では一、科学と宗教のかかわり、二、科学と現代社会のかかわり、ならびに三、科学の方法論的特質（実証主義）について学ぶ。一として、近代の科学革命を促した宗教の影響・進化論とキリスト教世界観の問題をとりあげ、現実の科学史は科学と宗教の対立史観で捉えられないことを解説する。二として、科学者として現代に生きていること・核物理と科学の倫理を扱い、学生諸君とともに現代科学のあるべき姿を考える。三として、実験・観測の方法論の問題に関連して、ケプラー・ガリレオ・ニュートンによる数的処理の実例等を紹介しつつ、現代科学のトピックも取り上げながら科学的精神の独自性を浮き彫りにする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|                |         | 医学Ⅰ（人体の構造と機能及び疾病） | 高齢者の増加が社会問題となっており、少子化も相まって総人口に占める高齢者の割合はますます上昇している。その年齢では心身の健康を保つことが難しくなり、いくつかの病気を併せ持つことが多くなる。そうした中で社会福祉士を目指す学生は、医療職種との連携を深め、多職種協働を目指すために医学に関する基本的知識を身に付けることが必要である。この授業では、そうした知識が身に付くような授業を行う。また一般の学生にとっても、基本的な人体の構造や機能、病気の仕組み、その診断や治療法、障害を持った人の福祉、および、リハビリテーション等について、基本的な知識を身に付けることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|                |         | 医学Ⅱ               | 大学生に身近なテーマを取り上げ、生命や医療にまつわる倫理的課題について、自らの頭で論理的に考える能力が身につくような講義とする。また、超高齢社会を迎えたわが国において、日常生活を営む上で何らかの援助を必要とする人たちは増加してきている。家族の介護力が低下した現在、医療的ニーズに応えながら生活面のケアを提供する「医療福祉」分野への期待は高まっているが、一方で、医療福祉の現場で起きる複雑でデリケートな問題の数々、特に倫理的ディレンマの解決に単一の回答を見いだすことは困難である。そこで、医療職と福祉職の職能的背景の違いも踏まえつつ、チーム・アプローチの中で、その解決試案を探ってゆく力を養えるような授業を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|                | 外国語科目   | 英語ⅠA              | 本授業は、様々なトピックや状況において、英語のコミュニケーション能力を養うことを目的とする。文法、語彙、コミュニケーション戦略に焦点をあてながら、各自のスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングスキルを向上させることを目指す。個人学習やペア学習、小グループでの活動に取り組み、定期的に課題を提出する。また、英語のGraded Readers等の多読活動も取り入れ、語彙数や冊数などのガイドラインを設定して、目標達成を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|                |         | 英語ⅠB              | 4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFRA2-B1【NDSUCan-doリストA2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |

| 授業科目の概要        |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----------------|-------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (国際文化学部国際文化学科) |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| 科目区分           |       | 授業科目の名称  | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 備考 |
| 全学<br>共通科目     | 外国語科目 | 英語Ⅱ A    | 本授業は、前期に引き続き、様々なトピックや状況において、英語のコミュニケーション能力を養うことを目的とする。文法、語彙、コミュニケーション戦略に焦点をあてながら、各自のスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングスキルを向上させることを目指す。個人学習やペアー学習、小グループでの活動に取り組み、定期的に課題を提出する。また、英語のGraded Readers等の多読活動も取り入れ、語彙数や冊数などのガイドラインを設定して、目標達成を目指す。                                                                                      |    |
|                |       | 英語Ⅱ B    | 4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFRA2-B1【NDSUCan-doリストA2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。                                                |    |
|                |       | 英語Ⅲ A    | 本授業は、各自が専攻するコースや将来のキャリアや職場環境に関連したトピックや状況において、英語のコミュニケーション能力を向上させることを目的としている。文法、語彙、コミュニケーション戦略に焦点をあてながら、各自のスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングスキルを上達させることを目指す。個人学習やペアー学習、小グループでの活動に取り組み、定期的に課題を提出する。また、英語のGraded Readers等の多読活動も取り入れ、語彙数や冊数などのガイドラインを設定して、目標達成を目指す。                                                                |    |
|                |       | 英語Ⅲ B    | 4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFRB1・【NDSUCan-doリストB1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。                                                  |    |
|                |       | 英語Ⅳ A    | このコースは、学生の専門や将来のキャリア、職場環境に関連したトピックや状況において、学生の英語コミュニケーション能力を向上させることを目的としている。これは、文法や語彙、コミュニケーション戦略に焦点を当て、学生のスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングスキルを開発することによって、達成される。学生は、クラス内外で個人、ペアー、小グループでの活動に取り組み、定期的な課題をこなしていく。授業での学習をさらに補強するため、多読にも取り組む。                                                                                       |    |
|                |       | 英語Ⅳ B    | 4技能を総合的に育成するための活動を通して、【NDSUCan-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。                                                        |    |
|                |       | 特別演習英語 A | 本授業は、TOEFLテスト（iBT／ITP）の出題形式に即した問題演習を通して出題形式に慣れるとともに、4技能を統合した言語活動を通して、総合的な英語運用能力の伸長を目指すことを目的とする。授業では、Reading,Listeningの問題演習だけでなく、IndependentSpeaking,IndependentWritingの基礎的な技法を修得することを目的とする。CEFRB2【NDSUCan-doB2.2.2】（英検準1級）レベルを到達目標とする。                                                                                  |    |
|                |       | 特別演習英語 B | 本授業は、TOEIC&Rテストの出題形式に即した問題演習を通して出題形式に慣れるとともに、4技能を統合した言語活動を通して、TOEICで求められる英語力だけでなく、総合的な英語運用能力の伸長を目指すことを目的とする。特に「聞くこと」と「書くこと」を統合した言語活動ディクトグロス（dictogloss）を継続的に実施し、リスニング力の向上だけでなく、ライティング力の向上も目指す。CEFRB2【NDSUCan-doリストB2.2.2】（TOEIC&Rスコア：700・英検準1級）レベルを到達目標とする。                                                             |    |
|                |       | 特別演習英語 C | 本演習では最初に音読という活動の持つ科学的側面を解説して、音読に関する理論面の理解を深める。音読は誰でも英語学習の初期段階から行っているため、ほぼ無意識に行っている場合が多い。音読という活動が、英語の規則を学習者の頭の中に内在化させて、いつでも英語が口について出てくるようになるためのトレーニングであることを理解させる。その後、様々な音読トレーニングを通して、意味のまとまり（チャンク）を捉えて英文を理解しながら音読する実践的運用能力を育成する。                                                                                         |    |
|                |       | 特別演習英語 D | このコースは、「Basic English Writing A」と位置づける授業で、今まで英語のライティングを学んでこなかった学生のために、文とパラグラフの構成に焦点をあてながら、英語のライティングの基礎を学ぶことを目的とする。様々なスタイルの短いライティングの課題をこなしていくことにより、洗練された語彙や文法構造を駆使して、結合力のあるパラグラフを書くことを目指す。このコースは、特に試験準備のためのものではないが、英検のライティングセクションやTOEFL、IELTSのようなライティングの要素を含む試験にも関連するものである。留学を考えていたり、将来英語を使う仕事に就きたいと考えたりしている学生には特に有益である。 |    |
|                |       | 特別演習英語 E | このコースは、特別英語演習Dに引き続き、「Basic English Writing B」と位置づける授業で、英作文の基本を学ぶことを目的とする。エッセイレベルのライティングとパラグラフの作成に重点をおき、語彙と文法構成に磨きをかける。このコースは、特に試験準備のためのものではないが、英検のライティングセクションやTOEFL、IELTSのようなライティングの要素を含む試験にも関連するものである。留学を考えていたり、将来英語を使う仕事に就きたいと考えたりしている学生には特に有益である。                                                                    |    |
|                |       | 特別演習英語 F | このコースは、異文化コミュニケーション入門と位置づける授業で、文化やそれがコミュニケーションに与える影響についての基本的なことを紹介する。同時に、アカデミックなトピックに関する英語のスピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの練習も行う。また、留学や海外で生活をする際に、海外での授業や生活がどのようなものであるかという情報も提供する。学生は、個人、ペアー、小グループでアクティビティに取り組み、定期的に課題を提出する。                                                                                                 |    |

| 授業科目の概要        |         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |         |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 科目区分           | 授業科目の名称 | 講義等の内容     | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 全学共通科目         | 外国語科目   | 特別演習英語 G   | 本授業は、TOEIC&Rテストの出題形式に即した問題演習を通して出題形式に慣れるとともに、4技能を統合した言語活動を通して、TOEICで求められる英語力だけでなく、総合的な英語運用能力の伸長を目指すことを目的とする。特に「聞くこと」と「書くこと」を統合した言語活動ディクトグロス (dictogloss) を継続的に実施し、リスニング力の向上だけでなく、ライティング力の向上も目指す。CEFRB2【NDSUCan-doリストB2.2.2】(TOEIC&Rスコア：700・英検準1級) レベルを到達目標とする。                                                                |
|                |         | 海外英語演習 A   | 本演習では、本学での事前学習を経てビクトリア大学が主催する英語研修に参加する。英語の授業やその他の社会・文化的活動を通して英語力の向上・習得を図り、日本の文化を伝える力を養うとともに、カナダの文化・習慣や伝統についても理解を深める。ホームステイをし、現地での直接体験を通じてその国の生きた言葉を学んでいく。事前学習はワークショップ形式で行い、ホームステイや現地の授業・活動における心得や日本とカナダの文化・習慣・伝統について学ぶ。また、旅の準備と危機管理についての研修も行う。詳細は初回の事前学習で説明する。新型コロナウイルス感染症対策等により、オンライン研修に切り換える場合もある。                          |
|                |         | 海外英語演習 B   | 本演習は、協定校が夏季休暇中に実施する夏季研修である。近年は受け入れ先の大学との日程調整が難しい、との理由等で行われていないが、状況が整えば実施する予定である。本学での事前学習を経て受け入れ先の大学が主催する英語研修に参加する。英語の授業やその他の社会・文化的活動を通して英語力の向上・習得を図り、日本の文化を伝える力を養うとともに、外国の文化・習慣や伝統についても理解を深める。現地での直接体験を通じてその国の生きた言葉を学んでいく。事前学習はワークショップ形式で行い、現地の授業・活動における心得や日本と受け入れ先の大学の文化・習慣・伝統について学ぶ。また、旅の準備と危機管理についての研修も行う。詳細は初回の事前学習で説明する。 |
|                | 外国語科目   | ドイツ語 I A   | ドイツ語のアルファベットの発音と単語の発音の仕方を身につける。初級文法として現在時制における規則・不規則に変化する動詞について学ぶ。また、そうして変化した動詞を文中の「どの位置」に配置するのかを学び、ドイツ語の文の基礎的な作り方を習得する。その上で、そこに助動詞や接続詞が加わることによって生じるドイツ語に特徴的な文の構造を知ることを目指す。名詞の性と格、そしてそれを表すために必要な冠詞の変化、また人称代名詞の格変化を学ぶ。加えて、その変化の要因となる動詞や前置詞の「格支配」を知ること、平易な文章の読み解き方を習得する。以上とともに、簡単なドイツ語の会話表現やドイツ語圏の文化についても知ることを目的とする。            |
|                |         | ドイツ語 I B   | はじめは挨拶、自己紹介から行う。みなさんにとって未知の外国語、ドイツ語の世界を少しずつ、確実に、そして楽しく学んでゆく授業である。「読む・話す・聞く・書く」の4つの「ドイツ語力」をバランス良く身につけていく。アルファベット、つづりと発音の原則を学んだ後、ドイツ語文法の項目を一つ一つ身につける。また、学んだ学習事項が用いられた日常会話に触れたり、練習問題で実際に手を動かしたりして学習したことを確かめていく。                                                                                                                  |
|                |         | ドイツ語 II A  | 既に学習している冠詞の変化を土台とし、ドイツ語の名詞の性・数・格の変化に関する仕組みについて、さらに詳しく学習する。加えて、関係代名詞によって生み出されるドイツ語らしい重層的な文構造についての知識を知り、それをもとにした文章の読み解き方を習得する。過去時制における動詞の変化の仕方について学び、日常について完了形を用いた簡単な文を作ることができるようになることを目的とする。さらに、能動や受動といった「態」、要求や間接、非現実を表す「法」についても学ぶ。引き続き基本的な会話表現の習得、及びドイツ語圏の文化について知ることも目指す。                                                    |
|                |         | ドイツ語 II B  | 第1期の内容も復習しながら徐々に表現力を身につける。「ドイツ語基礎固め」の授業である。「読む・話す・聞く・書く」の4つの「ドイツ語力」を学んでいく。引き続き、ドイツ語文法の項目を一つ一つ身につけていく。学んだ学習事項が用いられた日常会話に触れたり、練習問題で実際に手を動かしたりして学習したことを確かめていく。ドイツの社会や文化に関する情報も、折に触れて提供していく。発声練習に積極的に参加することが望まれる。                                                                                                                 |
|                |         | ドイツ語 III A | 中級教科書に掲載されているテキストを、初級文法(3基本形、完了形、形容詞、受動態、接続詞、関係代名詞、分離動詞・非分離動詞)を復習しながら精読することが基本となる。その上で、中級程度の比較的長い文章を読み解くには、文章の「どこ」に注目すれば良いのかを学ぶ。さらに、それが手がかりとし、重層的に構築されているドイツ語の文を「解きほぐす」ことができるようになることを目的とする。また、より正確な単語の発音を確認し、それを実際に口にすることができるようになる一方で、正確に聴き取る力も身につけていくことを目標とする。                                                               |
|                |         | ドイツ語 III B | ドイツ語 I B、ドイツ語 II Bではドイツ語初級の学習項目について一通り学んだ。それを踏まえて、この授業では、平易なドイツ語で書かれたさまざまなテキストを読んでいく。ドイツ語初級の学習項目は、ドイツ文法の品詞ごとに並んでいたが、ドイツ文を読むうえで、それらをどのように活用していけばよいか、について重点を置いて購読を進める。また、初級ドイツ語では教わらなかったが、ドイツ文を読みこなすために必要な学習項目も、折に触れて紹介する。                                                                                                      |
|                |         | フランス語 I A  | このコースは、フランス語の全くの初心者を対象としている。フランス語の書き言葉と話し言葉に慣れ、簡単なやり取りで自分自身や大切な人について話せるようになることを目的としている。このため、授業では発音、イントネーション、話し言葉の聞き取りを体系的に学ぶ。また、フランス語の基本的な構文を身につけるために、スペルや文法的な特徴も扱う。本学では、自分がどこに住んでいるか、アルバイトをしているかどうか、科目や家族についてなど、様々なテーマを扱う予定である。また、フランスにおけるコミュニケーションの文化や会話のスタイルについても情報を提供していく。                                                |
|                |         | フランス語 I B  | フランス語文法、読解、文化、コミュニケーションの4つの要素を組み合わせた初級フランス語文法読本の教科書を使用して、これらを有機的に学習する授業である。フランス語の発音、基本的文法知識の習得、簡単な文章の聞き取りや読解、練習問題への取り組み、日常会話の練習等により、フランス語の基本的運用能力を身につけることを目指す。あわせてフランスの歴史や建築、音楽や美術等、文化の香りに触れ、異文化理解に努めてもらう。                                                                                                                    |

| 授業科目の概要        |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|----------------|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (国際文化学部国際文化学科) |       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 科目区分           |       | 授業科目の名称  | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 備考 |
| 全学共通科目         | 外国語科目 | フランス語Ⅱ A | このコースは、すでにフランス語のⅠを受講した初心者を対象としている。口頭表現のワークでは、フランス語で自分についての基本的な情報を提供するだけでなく、対談相手に質問をして、つまり、たとえ簡潔で単純なものであっても、やりとりに参加するのに必要なスキルを身につけることを目的としている。そして、書き言葉の作業は、口頭表現に対応するものである。このように、学生は新しい動詞の活用とレッスンのテーマに沿ったカテゴリーの語彙を体系的に学習する。本学期は、クラブ活動、習慣、経験や過去のことについてなど、様々なテーマを扱う。授業で使用するダイアログには、フランス語のコミュニケーション文化に関する情報を学ぶことが出来る予定である。 |    |
|                |       | フランス語Ⅱ B | フランス語文法、読解、文化、コミュニケーションの4つの要素を組み合わせた初級フランス語文法読本の教科書を使用して、これらを有機的に学習する。また、日常生活やフランス文化に関する資料を選び、聞き取り、文法の練習などの様々な練習問題にも取り組む。そして、フランス語の発音、基本的文法知識の習得、簡単な文章の聞き取りや読解、日常会話の練習等により、フランス語の基本的運用能力を身につけることを目指す。あわせてフランスの歴史や建築、音楽や美術等、文化の香りに触れ、フランス語ⅠBよりさらに異文化理解に努めてもらう。                                                         |    |
|                |       | フランス語Ⅲ A | 現代フランス社会、あるいはフランスの歴史や地理、文化について書かれた少し長めのフランス語テキストを正確に読解することをつうじて、日本とは異なる歴史的・文化的背景をもつフランス社会を知り、異文化理解を深めるいっぽう、1年次に学んだフランス語の文法やその構造についての基礎的な知識を中級的なレベルへと向上させ、あわせてテキストの音読、訳読、聞き取り、練習問題への取り組みなどによって、フランス語の総合的な能力のブラッシュアップを目指す。                                                                                              |    |
|                |       | フランス語Ⅲ B | 本授業は、フランス語の初級文法を一年間学習した学生を対象として、文法知識のさらなる定着をはかるとともに、フランス人の若者が日常生活・関心事・将来の夢などについて語ったインタビュー内容を通して、フランス語の読解力・語彙力・聴覚力・会話力の向上を目的とする。授業では、毎回、教科書1課を終えるペースで進めていき、「聞く・話す・読む・書く」というフランス語運用能力を総合的に身につけていく。授業時間外でもmanaba folio で課題を提示し自主学習を行う。                                                                                   |    |
|                |       | 中国語Ⅰ A   | 中国語の発音の基礎と基本的な文法をしっかりと学ぶ。特に「使える中国語」を目指したいので、ピンインの読み方と中国語独特の四声の習得を心がける。本文の朗読、新出単語の予習と復習、会話練習、リスニングなどを通してバランスよく中国語を学ぶ。教科書の表現を使って、中国語でお互いに簡単なコミュニケーションが図れるようになることを目標とする。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式など中国人の生活と文化についても学ぶ。                                                                                                  |    |
|                |       | 中国語Ⅰ B   | 本授業では、中国語発音の基礎と基本的な文法を学ぶ。中国語のピンインや簡体字の仕組みを理解し、読み・書き・聞き取り・及び発音を正しく行うこと、中国語の基本的な文章の構造について理解できること、挨拶や簡単なコミュニケーションが理解できることを目指す。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式なども学ぶ。なお、授業では発音練習・会話練習・作文練習などを行い、毎授業ごとに復習小テスト・課題等を課す。                                                                                                          |    |
|                |       | 中国語Ⅱ A   | 本授業では、前期に引き続き、中国語の発音の基礎と基本的な文法をしっかりと学ぶ。特に「使える中国語」を目指したいので、ピンインの読み方と中国語独特の四声の修得を心がける。本文の朗読、新出単語の予習と復習、会話練習、リスニングなどを通してバランスよく中国語を学ぶ。教科書の表現を使って、中国語でお互いに簡単なコミュニケーションが図れるようになることを目標とする。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式など中国人の生活と文化についても学ぶ。                                                                                    |    |
|                |       | 中国語Ⅱ B   | 本授業では、前期に引き続き、中国語の基礎的な文法を学ぶ。読み・書き・聞き取り・及び発音を正しく行うこと、中国語の基本的な文章の構造について理解できること、挨拶や簡単なコミュニケーションが理解できること、簡単な作文や読解能力を身につけることを目指す。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式なども学ぶ。なお、授業では発音練習・会話練習・作文練習などを行い、毎授業ごとに復習小テスト・課題等を課す。                                                                                                         |    |
|                |       | 中国語Ⅲ A   | 中国語の基礎的表現を復習しながら、現代中国事情を反映した簡明な文章を読み、さらに明快な基本的会話に基づく練習によって、読解力と会話の能力を高めていく。一年生の時に習得した知識を基にして、自己表現を中心に、より高度な中国語表現の力の養成を目指す。もっとも中国の文化・社会を理解し、中国人と交流する中国語の正しい発音及び中国語のしくみ全体について基礎を理解する。異文化について学ぶ。中国語圏の人々と少し難しいコミュニケーションに必要な表現力・語彙力の習得を目指す。                                                                                |    |
|                |       | 中国語Ⅲ B   | 1年生の時に学んだ中国語の基礎的文法事項の復習とともに中級で習う少し複雑な文法事項も併せて学んでいく。1年次と同様に、「使える中国語」を目指して、発音の練習を重視する。本文の朗読、新出単語の予習と復習、会話練習、リスニングなどを通してバランスよく中国語を学ぶ。教科書の表現を使って、中国語でお互いに簡単なコミュニケーションが図れるようになることを目標とする。また各課のトピックスに関連するリアルな中国の映像を鑑賞し、中国の様子を知るとともに、日本と中国の文化的な違いについての知識を得る。                                                                  |    |
|                |       | コリア語Ⅰ A  | このコースでは、韓国語で文字を正しく書き、正確に発音できるようになることを目指す。とくに、日本語にはない激音や濃音、パッチムなどの発音を習得するための練習を行う。母音と子音の発音と単語の発音の仕方を身につけるとともに、簡単な韓国語会話表現や韓国の文化についても知ることを目的とする。初級レベルの文法や文型を身に付け、それらを用いて会話や作文ができるようになることを目指す。質問のしかたや答え方など会話のパターンを身に付けたり、自己紹介や時間を訪ねたりする時の表現を学ぶ。                                                                           |    |

| 授業科目の概要        |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 科目区分           | 授業科目の名称 | 講義等の内容   | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 全学共通科目         | 外国語科目   | コリア語ⅠB   | ハングルをしっかりと読み書きできるようにするために、最初にハングルの子音と母音を覚え、何度も練習して正確に発音できるようにする。また、簡単な会話表現や文型も学び、自分の言いたいことを話すことができるようにする土台を作っていく。繰り返し声に出して練習することで、ハングルの正確な発音と読み書きはもちろん、助詞と名詞、基本動詞、形容詞などを学び、簡単な文章を作ったり、韓国人と会話ができるようになることを目指す。質問のしかたや会話のパターンを身に付け、基本的な情報のやり取りができるようにする。                          |
|                |         | コリア語ⅡA   | 前期に引き続き、発音練習に加えて日常会話でよく使う基本文法を理解することができるようにする。特に発音に関しては、文章の中での不規則な変化について学習する。自分の名前、年齢や誕生日、好きなものなどについて簡単な会話と作文ができるように学習を行う。スマートフォンやパソコンでハングルを入力する練習を行い、辞書を用いて簡単な文章を作ったり訳したりできるようにすることを目標にする。様々な分野の資料を用いて語彙力と表現力を向上させるとともに、簡単な敬語表現を学習する。                                         |
|                |         | コリア語ⅡB   | 前期に引き続き、ハングルを正しく読めるように練習する。また、基本的な文法学習に加え、短い文章や会話を理解できるようにする。前期に学んだ基礎を元に会話の幅を広め、旅行や買い物に出かけた時を想定した会話も学ぶとともに多様な敬語表現を習得する。簡単な韓国語の会話を理解できるように繰り返しリスニング練習を行い、ハングル能力検定にも積極的に挑戦する。同年代の人と親しく話すときに使用する形や書きことばで使用する形を学ぶことで、文体の使い分けを習得する。                                                 |
|                |         | コリア語ⅢA   | コリア語ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡBで習得した文法・語彙知識をもとに、初級から中級レベルに必要な新しい語彙や文型を学ぶ。また、会話の練習と韓国文化の理解にさらに重点を置き、コミュニケーション能力を養成することを目標とする。自分や家族の紹介、買い物、飲食店での注文など日常生活に必要な基礎的な言語を駆使でき、日課や予定、食べ物などの身近な話題の内容を理解し、簡単な文章が作れるようになることを目指す。簡単な依頼や伝言、道案内などができるようにする。                                                   |
|                |         | コリア語ⅢB   | コリア語ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡBで習得した語彙力、読解力、表現力の向上を目指す。色々な慣用表現や諺などを学習することで、状況や場面に応じて適切に表現できるようにする。新聞記事や映像資料など様々な分野の資料を用いて、読解力と聞き取る力を向上させる。グループワークを通して会話能力を伸ばすとともに、韓国語でプレゼンテーションを行うことで、簡単な質疑応答が可能になることを目指す。また、簡単な手紙や日記を書くことができることを目標とする。                                                        |
|                |         | 特別演習中国語Ⅰ | 毎回の授業で、本文の朗読、新出単語の予習と復習、会話練習、リスニングなどバランスよく中国語を習う。また、中国人の生活習慣・思考様式・標準語と普通話の区別などを随時紹介する。中国の文化・社会を理解し、中国人と交流するために不可欠な中国語の基礎発音、とりわけ文法をしっかりと学習する。また、中国人の生活習慣・思考様式などを随時紹介する。中国語の正しい発音及び中国語のしくみ全体について基礎を理解する。異文化について学ぶ。簡単な挨拶、自己紹介ができる。中国語圏の人々と簡単なコミュニケーションに必要な表現力・語彙力の習得を目指す。         |
|                |         | 特別演習中国語Ⅱ | 前期に引き続き、毎回の授業で、本文の朗読、新出単語の予習と復習、会話練習、リスニングなどバランスよく中国語を習う。また、中国人の生活習慣・思考様式・標準語と普通話の区別などを随時紹介する。中国の文化・社会を理解し、中国人と交流するために不可欠な中国語の基礎発音、とりわけ文法をしっかりと学習する。また、中国人の生活習慣・思考様式などを随時紹介する。中国語の正しい発音及び中国語のしくみ全体について基礎を理解する。異文化について学ぶ。簡単な挨拶、自己紹介ができる。中国語圏の人々と簡単なコミュニケーションに必要な表現力・語彙力の習得を目指す。 |
|                |         | 特別演習日本語Ⅱ | 日本語で書かれた新聞記事や平易な日本語で書かれた論文などを確実に読める力を修得する。また、授業時間外に日本語に関する本を読み、その概要と感想を適切な表現を用いたレポートとして書ける力を修得する。レポートは添削の上返却するので、それを参考に再度書き直すことで、より整った表現によるレポートが書ける力を修得する。15回の授業終了後、授業の仕上げとして自由課題によるレポートを作成することで、自然な日本語でかつ適切な文体によるレポートが自力で書ける力を修得する。                                           |

| 授業科目の概要        |             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------|-------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (国際文化学部国際文化学科) |             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 科目区分           |             | 授業科目の名称 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 全学<br>共通科目     | 健康<br>科目    | 心と体の健康論 | (概要)<br>生きていくことそのものが身体活動であった時代に比べて、私たちが生きる現代社会は、運動不足や栄養過多、睡眠不足、人間関係の希薄化、ストレス増大などの様々な原因により、生活習慣病や心の病に罹りやすい社会である。体を動かし、栄養バランスを考えた食事を整え、質の良い睡眠をとるなど身体的にアクティブで健康的なライフスタイルを確立していくことは、充実した豊かな人生を送るうえでの最重要課題である。こうした考えに立ち、精神的、身体的、社会的側面から健康について考察するとともに、自己の生活を見直し、具体的な課題を捉え、その解決に向けて実践的な理解を図る。<br><br>(オムニバス方式／全15回)<br><br>(59 安江美保／12回)<br>「健康のとらえ方」…健康の捉え方には主観性が強く関わっているが、QOL（生活の質、人生の質）の向上には、「トータルな健康を確保し、人生の質を高めるための、生活改善の積極的な努力行為を行う」という「ウェルネス」の考え方が参考となることを中心に学ぶ。<br>「健康な生活・運動」…人間は身体活動が不必要な機械文明の世の中を形成してしまった結果、運動不足が原因とみなされる健康障害を引き起こすようになったことを受けて、どのように生活の中に身体活動を増やしていくことができるか、その効果を中心に学ぶ。<br><br>(47 日下紀子／2回)<br>第1回目は、心の健康とは何かをストレスに焦点をあて、セルフチェックも取り入れながら、自分にとってのストレス、ストレスコーピングを見つめ直す。第2回目は、ストレスからくる「心の痛み」、心と体のつながりとその関係、心のメカニズムについて理解をすすめていきます。自分の心と体について改めて認識ができるように取り組む。<br><br>(30 小林謙一／1回)<br>「私たちは、なぜ食べなければならないのか」という問いからスタートし、人間と食生活との関わり合い、人間は「情報」も食べている、メタボリックシンドローム、糖尿病、こころの健康に関与する物質などの内容から「食事と健康」について考察を深める。 | オムニバス方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                |             | 体育実技Ⅰ   | 生涯に渡って運動や身体活動に親しみ、明るく豊かな生活を送ることのできる実践力を身に付けることに向けて、本授業は「ニュースポーツ編」として誰もが取り組みやすい内容の実技を行う。具体的には、ワンバウンドふらば〜るバレーボール、ドッジビー、キンボールなどを取り上げる。そして、体を動かす心地よさや楽しさを実感し、自身の体力や身体諸機能の向上をはかりながら、仲間と共に運動を楽しむ楽しみ方を学び、生活の中での実践につなげていくことができるようにする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                |             | 体育実技Ⅱ   | 生涯に渡って運動や身体活動に親しみ、明るく豊かな生活を送ることのできる実践力を身に付けることに向けて本授業は「美容と健康編」として自身の身体より良い美容と健康を求めていける内容の実技を行う。具体的には、ヨガ、易しいエアロビクス、ティラピスなどを取り上げる。そして、ゆったりとした音楽の中で体を動かしたり、リズムカルな音楽に合わせて易しい動きで律動的に動いたり、必要ところに筋力をつけたりしていくことを通して、より良い美容と健康の向上の仕方を学び、生活の中での実践につなげていくことができるようにする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                |             | 体育実技Ⅲ   | 生涯に渡って運動や身体活動に親しみ、明るく豊かな生活を送ることのできる実践力を身に付けることに向けて、本授業は「チャレンジ・スポーツ編」として様々なスポーツを楽しむ内容の実技を行う。具体的には、硬式テニス、バレーボール、バドミントン、卓球などを取り上げる。そして、仲間とともに基本的な知識や技能を習得し向上させることと、自分たちに合ったルールを工夫し一緒にプレイすることを通して、スポーツの楽しさや楽しみ方を学び、生活の中での実践につなげていくことができるようにする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                | 自立力<br>育成科目 | A群      | わたしたちの社会と経済                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本授業では日本経済を中心とした最近の経済情勢を、経済学の考え方や経済情報をもとに読み解く。主なテーマはお金、消費、物価、景気、地域経済、経済政策、財政、雇用、企業経営などである。経済時事問題を積極的に扱うことで、興味関心を持ちやすくする。一般的な経済知識を身につけることで、就職活動や将来の仕事にも役立つことも意識した授業となる。一つ一つの経済現象が、社会のシステムに影響を与えていること、逆に与えられていることを理解することを目的とする。経済的視点で、過去・現在・未来の社会を展望する力を身につける。                                                               |  |
|                |             |         | わたしたちの社会と政治                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教科書を用いて政治学の基本的な概念や理論を整理しつつ、現代の日本政治が抱えているさまざまな問題について検討を試みる。具体的には、まず第二次世界大戦後の日本政治における労働問題や少子高齢化問題への取り組みを他の先進諸国のそれと比較しながら検討し、今後の日本政治の課題を明らかにした後、安全保障や伝染病対策をめぐる国際政治学の議論を学び、最後には現代の文学作品を政治学の観点から分析すること、逆に与えらるるを通じて、現代の政治について、自ら考え、判断し、責任を担っていく自立力を育成する。                                                                        |  |
|                |             |         | わたしたちの社会と法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 生まれてから死ぬまで、私たちが関わる（あるいは、関わるかもしれない）さまざまな法制度をわかりやすく解説する。法学の基礎（法の機能や道徳との違い、優先順位など）、裁判員制度に関する基礎知識も学ぶ。特に裁判員制度は基礎的な知識は不要とされているものの、刑法の一般知識は最低限度必要かと思われるため、刑法の基本的な知識を修得する。また、刑法に関して、女性の人権侵害に関する条項の問題点などについて世界と日本の対比も交えながら考察していきたい。                                                                                                |  |
|                |             |         | わたしたちの社会と科学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SDG's (Sustainable Development Goals, 持続可能な開発目標) は、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標であり、世界的に注目されている。この目標を理解するには、我々が生きている社会と科学の関係を知らることが必須である。本講義では、SDG'sの行動指針の中から、目標2「飢餓をゼロに目標」、目標3「すべての人に健康と福祉を」、目標9「産業と技術革新の基盤をつくろう」、目標12「つくる責任つかう責任」に焦点を絞り、農学、工学、医学、栄養学などの科学的視点から、現在試みられている取り組みや将来への展望について理解を深めていく。この講義によって、我々の生きている社会的諸問題とそ |  |



| 授業科目の概要        |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------|---------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (国際文化学部国際文化学科) |         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |  |
| 科目区分           |         | 授業科目の名称     | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 備考                                                                                                                                                                                                     |  |
| 全学共通科目         | 自立力育成科目 | A群          | ことばと社会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 日本に暮らす外国人がどのような分野でいかなる課題を抱えながら生活をしているのか、その課題をどうすれば解決することができるのかについて主体的に学び、考える授業である。また、このテーマは、今、この瞬間も議論がなされ、動いているものであるため、常に、社会の動向に目や耳を向け、ニュースや新聞記事も扱う。そのため、多文化化する日本社会で起きる事象や身の回りで起こっている事柄に関心を持つことが必要となる。 |  |
|                |         | インクルーシブを考える | いろいろな人と出会い、対話しながら、インクルーシブな世界を探索していく。受講者のこれまでの体験を重ね合わせながらのインクルーシブワークショップからスタートし、こたえない学校やイエナプラン校、中小企業同好会など、一人一人を大切にしたい世界観を描きながら進んでいる我が国の様々な取組や人との交流や対話を進めていく。それらの体験と学びを重ねながら、受講者は自分の置かれた立ち位置で、自分自身の考えを形成していけることを目指す。授業の最後には、インクルーシブカフェを開催し、共生社会の形成基盤となるインクルーシブについての学びを緩やかに発信していく講義である。                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |  |
|                |         | キャリアデザイン基礎  | 主体的に自己の進路を選択し、また決定できる能力を身につけ、社会人として自立していくことができるよう、未来の「自分」を創っていく授業である。キャリア形成していくために必要な基礎的な考え方やそのための方法を、「自己」「企業」「社会」の三方から学ぶ。また、これまでの自分の経験や行動を通して「自分を知る」ことで、これからの自分をどうデザインしていくのか、それをどのような形で企業や社会と連携させていくのかを考える。                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |  |
|                |         | キャリアデザイン発展  | 国際化や技術革新の波の中で激変している社会の現実を広く知るとともに、その時代を生き抜くキャリアを支える意識・知識・行動の本質を学ぶ。答えを知るのではなく、正解のない問題に対して自分で考え、判断し、責任を持って答えを出すことの厳しさと面白さを知り、将来に渡るキャリアデザインへの仮説を形成する。授業では具体的な事例への考察を繰り返し、「キャリアを描く(デザインする)」とはどういうことか?に気づき、「キャリア」を自らの責任で描き、自立して生きるための力を強化する。授業は講義を基本とするが、実践的な学びを獲得するために、社会人としての課題解決を支える内容について伝授・演習することもある。また、社会人をゲストとして招聘し、その仕事内容や課題認識、キャリアへの考え方を直接学ぶ機会を複数回設けるほか、学生同士のディスカッションによって他者との切磋琢磨、協働によるアクティブな学習スタイルを随時組み込む。 | 講義22時間<br>演習8時間                                                                                                                                                                                        |  |
|                | B群      | ボランティア実践A   | 自分たちの身の回りで行われている多様なボランティア活動は、社会の様々な課題の解決を目指して取り組まれている。この授業では、ボランティア活動の概念・歴史・社会的意義、活動する上で気を付けなければならない原則やルールなど基礎的な知識を学ぶ。また、様々な分野で実践されているボランティア活動やその活動を支援するボランティアセンター等からゲストスピーカーを招聘し、それらの活動の意義や目的について理解する。さらに、体験学習やその後の振り返り等を通して、自らの考え・価値観を言語化することで、ボランティア活動についての理解を深める。                                                                                                                                           | 講義16時間<br>実習30時間                                                                                                                                                                                       |  |
|                |         | ボランティア実践B   | ボランティア活動について、概念、歴史、社会的意義、活動上の注意など、基本的な事柄を学ぶ。ボランティア活動にはさまざまなものがある。ボランティア活動の実践者やコーディネーターの講義から多様なボランティア活動について学ぶ。そのうえで、自らが関心のある活動を探して実際に参加する。その実践を通じてボランティア活動の意義を体験的に学び考える。体験からの学びを他のメンバーと共有するとともに、地域社会の課題に対する理解を深め視野を広げる。                                                                                                                                                                                          | 講義16時間<br>実習30時間                                                                                                                                                                                       |  |
|                |         | 日本語表現A      | 四季のめぐる自然を豊かに感じとる言葉、自分の人生を支える言葉、自分と他者をつなぐ言葉、そうした日本語表現の言葉の力を養うことをめざす。そのために、まず歳時記を使って自然を豊かに表現できる日本語を磨き、俳句を作る。次に、創造的な表現について学び、自分の人生を支える言葉を探り、詩やエッセイを書く。そして、自分と他者をつなぐ言葉の技術を学び、手紙を書く。さらに、論理的な文章表現の技法を学び、自分が最も他者に薦めたい本のブックレポートを書く。そうした文章表現の実作を試み、それを授業の中で発表し、評価しあうことで、文章表現力を養うことを目的とする。また、「読むと書く」をテーマに批評家、随筆家で詩人の若松英輔氏の特別講義を受ける。                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |  |
|                |         | 日本語表現B      | 各授業時に小論文のワークショップを行う。トピックとしては「環境問題」「少子化」「男女共同参画社会」等を取り上げる。受講生はこれらのテーマについて論文を書くが、この授業の目的は、テーマについて知識を得たり、理解を深めることではない。論文を書く方法を学ぶことである。テーマはあくまでも、話題にすぎない。この授業で学ぶ論文のスタイルは、主として、社会科学の分野でのレポートや学術論文に求められるものである。したがって、随筆などの文学的文章は対象としない。客観的視点での論理的な文章の展開方法や、それにふさわしい文章表現法を学ぶ。独創的なスタイルではなく、論文としての約束事に従った文章を書く。論文の「型」の習得を目指す。                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |  |
|                |         | 日本語表現C      | 本授業は、1)学術的な論文を正確に、批評的に読む読解すると、2)読み取った内容を要約し、文章として表現する力を身につけることを目的とする。この実践練習を通して、読解と要約の技術をみがく。要約の技術には、引用方法や、書誌情報の扱いも含まれる。また、この授業で扱う論文は、主として、社会科学の分野の学術的な論文である。文学作品を分析する論文や、随筆などの文学的文章は対象としない。                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |  |

| 授業科目の概要        |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|----------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
| 科目区分           |             | 授業科目の名称          | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| 全学<br>共通科目     | 自立力<br>育成科目 | B群               | 日本語表現D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (概要)<br>日本語表現において「伝わる伝え方」を学ぶことで、「聴く（聞く）」と「伝える（話す）」、「読む」「書く」の相関性を理解し、実生活で習慣化できるコミュニケーション力の基礎を修得することを目的とする。全体の授業を通して、ペアワーク、グループワーク、発表、プレゼンテーションなどで「聴く（聞く）」「伝える」の演習を行う中で、学生自身が課題とした点や学んだ要素を日常の中で活かす習慣づくりの機会をもつ。これらを統合し、「コミュニケーション」の分野における「相手を受け取る」「要点や思いが伝わる技術」という課題点も考察する。<br><br>(オムニバス方式／全15回)<br><br>(118 森田恵子／11回)<br>日本語表現における「伝わる伝え方」のメソッドを言語、非言語両面から学び、「聴く（聞く）」との相関性、質問の作成と効果を理解し習慣化のためのコミュニケーション力の基礎を習得。<br><br>(114 久保田正彦／4回)<br>聴き手を意識した「伝わる伝え方」の構成法、「読む」「書く」を通してのキーワード化、要点や思いが伝わる技法を口頭、文章表現の違いなども実践していく。                            | オムニバス方式<br>講義20時間<br>演習10時間 |
|                |             |                  | 日本語表現E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (概要) 日本語表現において「伝わる伝え方」を学ぶことで、「聴く（聞く）」と「伝える（話す）」、「読む」「書く」の相関性を理解し、実生活で習慣化できるコミュニケーション力の基礎を修得することを目的とする。全体の授業を通して、ペアワーク、グループワーク、発表、プレゼンテーションなどを行う。日頃使っている言葉や敬語表現の棚卸し、幅広い書籍を通しての言葉や表現の発見、電話対応での言葉の選び方を通して、「聴く（聞く）」「伝える」の演習を繰り返す。これらを統合し、「コミュニケーション」の分野における「相手を受け取る」「要点や思いが伝わる技術」という課題点も考察する。<br><br>(オムニバス方式／全15回)<br><br>(118 森田恵子／11回)<br>日本語表現における「伝わる伝え方」を演習を通して確認し、「聴く（聞く）」「伝える」の相関性を言語化できるようにする。日常の言葉や敬語表現の棚卸し、幅広い書籍を通しての言葉や表現の発見を活かす。<br><br>(114 久保田正彦／4回)<br>日本語表現の文章作成におけるリソース、構成、アピールポイントの考察、情報収集の方法と選択の仕方を演習を重ねながら「伝わる伝え方」の構築につなげる。 | オムニバス方式<br>講義20時間<br>演習10時間 |
|                |             |                  | 「いのち」と「くらし」の倫理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 私たちの「いのち／くらし」の成り立ちと、そこに横たわる諸問題を「ケア」の視点から見つめ、考える。医療や福祉、教育などの「専門的かわり」においてのみならず、私たちの日常的な生活の中にある「ケア」の可能性について考えながら、参加者一人一人が自分自身それを自分自身の生き方に取り入れていく道を探求する。授業はグループワークと発表を取り入れた双方向形式で進められ、他者の言葉に耳を傾け、対話を通じて問題を発見し、共に考察を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 講義22時間<br>演習8時間             |
|                |             | ディスカッションから社会を考える | サブタイトル：国連SDGs入門―「行動の10年」のためのサステナビリティの学び本科目は、国連大学SDG大学連携プラットフォーム（https://ias.unu.edu/jp/sdg-up）が開発した1・2年生向けの一般教養科目である。SDGs実践に先駆的に取り組む全国の大学が協力して授業を展開し、サステナビリティに関する広い知識を身につけるとともに、SDGsの社会的、経済的、環境的、ガバナンス的側面の有機的関連性を見る視座や自主的かつ協動的に考える力を養う。SDGsの歴史的背景と日本の現状を理解したうえで、SDGsがももめる変化と行動について事例から学びつつ議論することを通して、サステナビリティについて自分事として捉えることができる姿勢を涵養する。   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|                |             | 女性の自立を考える        | 女性の社会的活動がますます求められる今日、持続可能なキャリアデザインについて主体的に学び、未来へと続く自らの生き方や働き方を選び取っていくことが必要となっている。そのため、本授業では、さまざまな研究領域の視点から仕事、生活、人間と社会の関わりなどについて多面的に学ぶ。そのうえで、仕事はもちろん、人生を豊かに過ごすために必要なこと、および女性の自立に向けた課題について検討する。また、各講義をふまえて、受講者がいくつかのグループに分かれ、女性の自立に関するテーマについて討論を行う。そこで明らかになったことを各グループで報告するほか、各自が本授業の成果としてレポートにまとめる。                                          | 隔年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|                |             | 共生と文化を考える        | 人間は、世界のどこにいても同じように考え、暮らしているわけではない。また社会は、背景、信条・価値観、属性などが異なる多様な個人で構成されている。グローバル化に伴う人の移動が加速する昨今、自己・自集団と他者・他集団とのあいだにある「違い」や「違和感」とどう向き合いながら共生していくのが急速に模索されている。そのひとつの糸口となりうるのが、文化人類学的な思考である。本科目では、世界各地のさまざまな環境に生きる人々が、自分達や自分たち以外の物事とどのように向き合い、社会生活を営んでいるのかを多様な側面から探究する文化人類学の基礎的な考え方やものの見方を学んでいく。そして、人類と文化の多様性と普遍性、豊かさの可能性を考えていく。                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |
|                |             | 自立力育成ゼミⅠ         | このコースでは、北米の大学の典型的なレベルのゼミクラスで「西洋文明」の主要な概念を確認する。このコースでは、「西洋」という概念が生まれた3,000年前から、歴史、哲学、科学、工学、教育、社会学、芸術など、あらゆる分野からトピックを選び、その主要な概念を学ぶ。さらに、環境、経済、社会のさまざまな課題を踏まえて、「西洋」の持続可能性について考えることも要求される。また、国連の持続可能な開発目標2030(SDG)に関連したトピックを取り上げる。特に、本学の姉妹大学の活動や、「西洋」の犠牲者に正義と平等をもたらすための世界的な取り組みに注目する。学生は、授業時間外に、世界的なノートルダムネットワークの同輩や他の機関とのつながりを構築し、維持し、発展させていく。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |

| 授業科目の概要        |         |    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|---------|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |         |    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 科目区分           |         |    | 授業科目の名称  | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 全学共通科目         | 自立力育成科目 | B群 | 自立力育成ゼミⅡ | 本演習では、本学での事前学習を経てCatholic University of Koreaが主催するKorea語研修に参加する。Koreanの授業やその他の社会・文化的活動を通してKorean力の向上・習得を図り、日本の文化を伝える力を養うとともに、Koreaの文化・習慣や伝統についても理解を深める。現地での直接体験を通じてその国の生きた言葉を学んでいく。また、韓国語を学びながら、他の国の学生と一緒に勉強する機会も設ける。                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                |         |    | 自立力育成ゼミⅢ | この授業のテーマは、「英語論文の読解と要約」である。英語で書かれた論文を正確に理解し、その内容を日本語で、批評的に要約できる能力を育むことを目指す。英語そのものの学習を目的とするのではなく、英語を情報収集のツール（道具）として使いこなす技術をみがくことを目的としている。前提となるべき語彙力を増強し、論文特有の表現方法の理解も深める。また、統計資料や図表にも注目する。このような技能を、実践的な練習を繰り返すことで身につけていく。大学院進学や留学の準備としての役割も果たす。                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                |         |    | 自立力育成ゼミⅣ | 本授業は、「食えることは生きること」をキーワードとして、「食」を生物学的、社会的、心理的、現代社会的な側面から、理解と思考を深める。また、「食」の問題と「情報」の問題の類似点を探り、その「解決点」を模索する。これらの考え方に基づき、自ら課題を設定し、その課題に対して、情報を適切に収集・選択・整理し、プレゼンテーションやグループディスカッションを行う。その中で、集団の中で自らの意見を適切に表現できるようにする。                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                |         |    | 自立力育成ゼミⅤ | 全国模擬国連プログラムへの準備と参加を通じて、地球志民（グローバル・シチズンシップ）と地球規模の問題について学ぶ。このプログラムでは、学生たちがさまざまな国連加盟国の代表を演じ、世界情勢における国連の役割について学ぶ。学生たちは世界的な問題について調べ、それが自分の国や世界の人々にどのような影響を与えるかを調査する。代表団は国連委員会に集まりが模擬国連世界大会（National Model United Nations）が指定した問題について議論し、草案や決議の形で解決策を提案する。会議では、これらの問題について議論し、他の代表団と交渉します。交渉力とディベート力を高めるためのサポートを行う。                                                                                                                            | 演習20時間<br>講義10時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                |         |    | 自立力育成ゼミⅥ | 近くて遠い国と言われる韓国の「近さ」と「遠さ」を「わたし」という窓を通して理解していく。ソウルでの異文化交流を念頭に、毎回簡単な読む・聴く・話すトレーニングを取り入れながら、自分なりの問題意識を高めていく。現地実習終了後は、自分の目と肌で感じた韓国を伝え合い、今後あるべき日韓の関係づくりの提案を行う。なお、現地実習では、韓国の大学生とじかに交流を行い、日本で準備してきた課題や問題意識の確認と韓国の大学生の問題意識や日本に対する見方とのギャップを受け止め、新たに「自身の世界を覗く窓」を構築することを目指す。                                                                                                                                                                         | 共同<br>演習26時間<br>実習16時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                |         |    | 自立力育成ゼミⅦ | 全国に13ある国立のハンセン病療養所のうち、長島愛生園と邑久光明園の2つが本学が位置する岡山県にあり、ひとつの自治体に2つの国立ハンセン病療養所があるのは岡山県だけである。近年、これらに香川県の大島青松園を加えた3園を世界文化・記憶遺産として登録しようとする運動がはじまった。その目的は、90年にわたるハンセン病患者隔離政策の歴史的記憶と療養所入所者たちの生きた証を次世代に継承するとともに、かれらの名誉回復を図り、偏見差別のない未来を切り拓こうとするものである。本科目では、この運動とも通底する、今なお続くハンセン病回復者（ハンセン病の病歴者・元患者）とその家族が経験してきたさまざまな被害の実態を学ぶ。そして、かれらと支援者らによる被害に対する闘いへの想いをみつめ、ハンセン病問題が今日になにを問いかけているのか考察していく。そのため授業は、各テーマとつながりの深い視聴覚教材（映画、ドキュメンタリー）をできる限り多く視聴しながら進められる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                |         |    | 自立力育成ゼミⅧ | 社会の中で生きていくうえで、人は、自分の思いを他者に伝え、他者の思いを理解するというコミュニケーションを必要とする。より良いコミュニケーションと人間関係のためには、自分が何を感じ、何を思い、何を伝えたいのか、また相手は何を感じ、何を思い、何を伝えようとしているのか、自他の心について理解することが求められる。「大切なことは、目に見えないんだよ」と星の王子さまは言いつた。心で探さないと見えないもの、心でしか見えないもの、心とは何かについて理解を深めるため、現代社会の心に関する資料や情報を各自適切に選択し、話題提供を行う。それに基づいて自由に討論することを通して、各自が感じ、考えることを適切に表現できるように取り組んでいく。                                                                                                               | 演習20時間<br>講義10時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                |         |    | 情報科目     | 情報メディア演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 文書の作成やデータの整理・分析を行う際にパソコンを活用するスキルは、スマートフォンが普及した今日においても、依然として学業のみならず社会に出てからも必須の素養であると言える。この授業では、情報社会の基礎知識として、パソコンやスマートフォンなどの利用によって生じる様々なリスクを認識し、正しい対処法について学ぶ。次に、パソコンの基本操作として、キーボードのタイピングやマウス操作、ファイルやフォルダの操作について、実習を通して身に付ける。さらに、主要なオフィスソフト、すなわち、レポートや論文など、体裁を整えることが要求される文書を作成するために必要なワープロソフト（Word）、データの整理や視覚化を行うために必要な表計算ソフト（Excel）、プレゼンテーション資料の作成に必要なプレゼンテーションソフト（PowerPoint）についての実習を行い、これらを活用するために必要とされる基本的なスキルを身に付ける。 |

| 授業科目の概要          |                  |                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|------------------|----------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科)   |                  |                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 科目区分             |                  | 授業科目の名称                    | 講義等の内容     | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 学<br>科<br>区<br>分 | 基<br>礎<br>科<br>目 | 専<br>門<br>基<br>礎<br>科<br>目 | 基礎演習       | 人文社会科学系の学びに必要なアカデミックスキルを、入学後最初の半年で身につけるゼミ。図書館の使いかた、インターネットを利用した資料の検索方法、レジュメの書き方、説得的な報告の仕方、論文の書き方など、高校教育で修得しているPC技能を確認しつつ、ワードやエクセル、パワーポイントを使いこなしてプレゼンテーションを行う方法を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                  |                  |                            | グローバル社会論基礎 | (概要)<br>国際社会やグローバル化を理解するために必要となる基礎的な知識や枠組みを学ぶ。国際社会を理解するための大きな枠組みとして国家を中心とした国際関係論・国際法を骨格として、国際社会がどのようにして成立し、グローバル化の時代と呼ばれる時代に至るまでの歴史を国家を超えるグローバルな視座から肉付けする。さらに、国家というマクロな主体と、移民というミクロな主体との相互作用による社会変容を取り上げ、国際関係論と多文化共生論との接点や違いを理解させる。<br><br>(オムニバス方式／全15回)<br><br>(3 八尾祥平／4回)<br>社会学の視点でグローバル化とは何か、さらには国際関係論や歴史学との接点を解説する。第1回では、グローバル化とは何か、学習の目的・意義、現在の課題など基本的な内容を紹介するとともにオムニバスによる15回の授業の内容を簡単に紹介する。第2回では、社会の近代化を、ヨーロッパから見た場合と、それ以外の地域から見た場合で比較する。具体的には近代化論と世界システム論と呼ばれる理論の間で起きた論争を紹介する。第3回では、メロンパンはヨーロッパ起源ではなく、アジアで「発明」されたモノであることから議論をはじめ、「植民地からの近代化」という新しい近代社会の捉え方を学ぶ。<br><br>(4 土佐弘之／4回)<br>ブル『アナーキカル・ソサイエティ』、ギルロイ『ブラック・アトランティック』、アリギ『長い21世紀』などの古典的な諸著作などを通じて世界資本主義と主権国家体系の形成・変容について多角的に検討、考察した上で、チャクラバルティ『文明の諸危機』などを扱いながら現在のグローバリゼーションの位相についての理解を深めていく。<br><br>(6 岩瀬真央美／4回)<br>今日の国際社会では、経済や社会がグローバル化するとともに、犯罪も国境を越えて行われ、これらを規律する「法」の国際化が進んでいる。「21世紀の国際社会と法」をテーマとする3回の授業では、21世紀の国際社会における地球規模の課題を考えながら、国際社会のルールである国際法の基本的な枠組みと関連する国内法を学び、国際経済活動に関する国際社会の取り組みについて、ベトナムの事例を取り上げて考える。<br><br>(10 森川まいか／3回)<br>東アジアが西洋近代と接触し、世界と繋がっていく歴史を学ぶ。第10回と第11回目の授業では、それぞれ近代の中国と日本の事例をみていく。中国の場合、東アジアの伝統的な国家の在り方や国際関係が解体していく中で、その影響を色濃く受けるが、それとは対照的に、日本は明治維新により「近代国家」の仲間入りを果たし、中国、台湾、朝鮮半島に展開していったことを理解する。第12回目の授業では、近代中国における租界という外国人居留地について学ぶ。ここでは上海共同租界の事例を取り上げ、租界に住む中国人・日本人・英米を中心とする外国人が、複雑な利害関係・法律関係の中で、どのように紛争を処理したか理解する。 |
|                  |                  |                            |            | オムニバス方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| 授業科目の概要          |                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (国際文化学部国際文化学科)   |                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 科目区分             |                  | 授業科目の名称                    | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 学<br>科<br>科<br>目 | 基<br>礎<br>科<br>目 | 専<br>門<br>基<br>礎<br>科<br>目 | <p>(概要)</p> <p>グローバル化が進み、言語や文化背景の異なる人間との交流の機会が増えてきた。総務省によると、多文化共生は、「国籍や民族などの異なる人々が、互いの文化的ちがいを認め合い、対等な関係を築こうとしながら、地域社会の構成員として共に生きていくこと」と定義されている。本コースでは、国内外の多文化共生をめぐる様々な事例を取り上げ、多様性に基づいた支え合う社会を目指すために必要な基本的な概念、基礎的知識、多角的視点、異文化理解のための方法などを幅広く学ぶ。</p> <p>(オムニバス方式／全15回)</p> <p>(担当者全員/1回)</p> <p>第1回目は、オムニバス授業を担当する教員による各専門についての紹介および学習内容についての簡単な説明を行う。</p> <p>(5 末弘美樹／4回)</p> <p>医療従事者として日本に入国・協働する外国人について4回にわたって考える。まず経済連携協定や技能実習生制度の導入の背景を理解すると共に、日本における外国人労働者の現状を知ることから始める。次に日本での就労にはどのような課題があるのかについて、具体的に把握するために、ゲストスピーカーを呼んでお話を聞きながら理解を深める予定である。第3回目では、医療福祉現場における外国人労働者との協働が持続可能になるために、日本語教育の支援などの具体例を取り上げ考える。最終日は、医療福祉現場における外国人労働者との協働が持続可能になるための解決策を一緒に探る予定である。</p> <p>(① 工藤裕子／3回)</p> <p>文化的多様性に富む東南アジアの民族や宗教、マイノリティの問題について、講義とディスカッションを行う。第6回は、民族の分布や民族ごとに異なる言語の状況を学び、文化の違いを乗り越え、どのように国民としての統合を目指しているのかを日本と比較しながら議論する。第7回は、世界宗教が受容された歴史的な過程や、その基層にある精霊信仰を理解し、人々の宗教実践の特色と宗教間の関係を考える。第8回は、少数民族や外来系住民の事例から、国家との関係や共生の課題について思考を深める。</p> <p>(11 長村裕佳子／3回)</p> <p>現在、日本には約20万人のブラジル人が暮らしている。第9回はどのような地域にブラジル人が集住し、コミュニティを形成してきたのか、ブラジル人学校の活動やエスニックビジネスについて学ぶ。第10回はなぜ日本から遠く離れたブラジルから多くの労働者が来日するのかを日本人の海外移住の歴史や1990年の入管法改正から理解する。第11回では日本に定住する家族や日本育ちの若い世代のブラジル人がどのような経験をしているのか、かれらの置かれた様々な環境を考えながら共生の課題についてディスカッションする。</p> <p>(1 陳來幸／4回)</p> <p>第12回目は多民族国家中国についての講義。少数民族との共存の歴史を抑え、現在の中国による少数民族政策の成り立ちを学ぶ。第13回目は台湾が直面する第五の移民（＝外国人花嫁）の波に対する政府の政策について学ぶ。第14回目は居留地形成を契機とする日本の出入国管理政策の成立、戦後の変化を見る。第15回は進展する多文化共生が今後日本にもたらす積極的な面に目を向けさせ、ディスカッションによる議論を進める。</p> | オムニバス方式<br>共同（一部）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                  |                  |                            | Intensive English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 総合的に英語の4 技能を伸ばすための、英語集中強化コースである。留学に求められるTOEFL・IELTS・TOEICなどの英語能力試験のスコアアップを目指すとともに、特に日本人学生が苦手とするSpeaking力を伸ばすことを目標に置いている。そのため、上級・準上級・中級（Advanced, High Intermediate, Intermediate）という習熟度別クラスに分け、必修英語科目では十分カバー しきれない部分を補いながら、目的に見合ったスキルをさらに伸ばせるよう少人数定員編成で実施する。グローバル時代に必要とされる英語のスキルをそれぞれの目的に合わせて積み上げていけるようなプログラムになっているため、このプログラムを利用して十分な英語力を十分に身につけることができると考える。 | 集中 |
|                  |                  |                            | 導入演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 基礎演習で学んだ基礎的なスキルを駆使して専門領域の入門レベルの新書を輪読する。輪番で概要報告を行い、テーマを設けてグループに分かれてディスカッションを行い、それを短時間で要約して報告する、ということを繰り返し、参加型のクラス運営を行う。同時間帯に開講している他ゼミ生と交流する機会を設定し、共同で町にでてフィールド調査を行い、報告会を開くなど、人と人との関わりかたを学ぶ。                                                                                                                                                                   |    |

| 授業科目の概要          |                  |                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|------------------|------------------|------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (国際文化学部国際文化学科)   |                  |                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 科目区分             |                  |                                                | 授業科目の名称 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 備考      |
| 学<br>科<br>科<br>目 | 基<br>礎<br>科<br>目 | 専<br>門<br>基<br>礎<br>科<br>目                     | 表象文化論基礎 | <p>(概要)</p> <p>表象文化とは何なのか？このリレー講義では、世界各地の絵画、デザイン、写真、映像、マンガなどのビジュアルメディアをはじめ、音楽、文学、神話、祭や儀礼、通過儀礼、ファッション、芝居、建築、ミュージアム、さらには女性、階級制度などを含めた幅広い表象文化を比較し、その表現のありかたと意味を解釈するとともに、歴史、政治、宗教などの社会・文化的背景とも関係づける。こうした視覚化された／されない事例を取り上げつつ、表象文化の概念と理論を説明しく。</p> <p>(オムニバス方式／全15回)</p> <p>(2 貴志俊彦／4回)</p> <p>表象文化にまつわる多様な定義と表現を理解するためには、関連する理論と近年の研究動向だけでなく、さまざまな事例を知ることが大切である。授業では、中国や韓国の都市や農村で表現されている／消滅した民衆メディアや祭祀を取りあげる。受講者はこうした視聴覚文化や身体表現の表層と深層について考えていく。いままで知らなかった文化を「知る」ことで、自らの感性を「磨く」ことが大切である。</p> <p>(7 富田裕子／4回)</p> <p>授業では英国の表象文化に焦点をあてる。古くから継承されてきた、また移民たちによって新しく持ち込まれた祭祀、中世から現在まで続いている階級制度、さらにビクトリア朝以降の女性解放運動を取り上げ、それぞれの発展過程を歴史、政治、宗教などの社会的背景と関係づけて考察する。映像を通して、今まであまり学ぶ機会がなかった英国文化を知ること、国際的な視野を広め、同時に日本文化と比較することでその特徴と独自性も学ぶように指導する。</p> <p>(9 松平勇二／4回)</p> <p>映画など、現代のエンターテインメントには、儀礼や神話などのモチーフが用いられていることが珍しくない。特に、人がある社会的段階から次の段階へ移行する際に行われる通過儀礼はその典型である。身近なエンターテインメント作品に表象されている神話的、儀礼的要素を分析し、さらにそのモチーフに関連する儀礼について、ジンバブエの祖先祭祀で行われる音楽パフォーマンスの体験を通じて学び、ワークショップ、ディスカッションも開催する。</p> <p>(70 松岡智子／3回)</p> <p>絵画の表象分析では、国境を越えて生きた画家たちのアイデンティティの模索と交差について、および写真の表象分析では、「人間の眼」と「機械の眼」との対峙と融合について、日本近現代の作品を中心に、西洋と比較し説明する。また、ミュージアムの表象分析では、フランス・パリのルーヴル美術館、ケ・ブランリー美術館、ホロコースト記念館などを事例とし、それらのコレクションと背景にある歴史、政治、文化とを関係づけて考察する。</p> | オムニバス方式 |
|                  |                  |                                                | ICTリテラシ | 現代の情報通信技術（ICT）を活用したデジタル社会の一員として、また情報技術やデータ分析技術の専門家に求められる入門レベルのツールの使用方法を学ぶ。具体的には、コンピュータとネットワークの基礎的な知識を学び、電子メール、インターネットの検索、SNS利用などの情報行動を主体的に責任をもって実施すること。さらに、文書等を作成するために必要なワープロや表計算ソフトと簡単なデータ処理について、演習を通して修得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 共同      |
|                  | 専<br>攻<br>科<br>目 | グ<br>ロ<br>ー<br>バ<br>ル<br>社<br>会<br>系<br>科<br>目 | 統計学基礎   | 本講義では、データを統計的に分析するための各種手法を講義する。まず、グラフ等によるデータの可視化、平均・分散などのデータ分析、複数のデータの間の相関関係の強さや将来予測を行うための各種手法を表計算ソフトを用いて説明する。次に、統計的問題解決のプロセスを理解し、実験と観察によるデータ収集法と統計的推定や検定の具体的な方法論を学び、その意味と意義、特徴と限界を知る。人文・社会科学の実例を豊富に用いて理解を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|                  |                  |                                                | 国際法     | 今日の国際社会では、経済や社会がグローバル化するとともに、犯罪も国境を越えて行われ、これらを規律する「法の国際化」が進んでいる。この「法の国際化」には、国内法の規律対象の国際化と伝統的に国際関係を規律してきた国際法の規律領域の増大・拡大の両面がある。この講義では、質疑応答や討論及び発表等を通じて、現代の人々の日常生活のあらゆる側面を規律する国際法について、関連する国内法も含めて、21世紀の国際社会における地球規模の課題を担当教員・他の学生とともに考えながら、国際法の基本的な知識を学ぶ。なお、授業では内容理解の補助手段として、関連する映像資料や図表等が必要に応じて提示される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|                  | 専<br>攻<br>科<br>目 | グ<br>ロ<br>ー<br>バ<br>ル<br>社<br>会<br>系<br>科<br>目 | 国際関係論   | 本講義では、複雑な国際政治や国際関係を認識し働きかけるための道具として、これまで培われてきた理論的視座を提供するとともに、そのような視座と関連の深い現象について取り上げ検討する。国際関係に関する多様な視点や論理を学び、また我々の日々の生活にも大きな影響を及ぼしかねない現象について認識を深めることを通じて、国際情勢についての単に情勢認識を行うことができるようになるだけでなく、自分の頭で国際政治・国際関係について考察し、個人や市民の立場からグローバルに考え、かつ自分の活動する場（ローカル）から働きかけるための知識を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |

| 授業科目の概要          |                  |                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|------------------|------------------|------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (国際文化学部国際文化学科)   |                  |                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 科目区分             |                  |                                    | 授業科目の名称     | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 備考 |
| 学<br>科<br>科<br>目 | 専<br>攻<br>科<br>目 | グ<br>ロー<br>バル<br>社会<br>系<br>科<br>目 | 平和学         | この授業では、平和学がこれまでに積み重ねてきた知に触れ、これらの問題に対するアプローチを探ることによって国際社会に生じる問題に主体的に取り組む姿勢を身につける。新しい形の暴力に対処するためにはどうすればよいのだろうか?その答えを見いだすことは容易ではない。本講では、上記のような問題関心から、現代世界の多様な暴力の原因を理解し、それらに対処する方法を模索するための素材を提供することを目的としている。まずは問題の現状を知るところから始め、原因の分析、様々な対処方法とそれに携わる人々の思想や運動を知るという順序で講義を進める。                                                                                                                   |    |
|                  |                  |                                    | 国際経済法       | 今日の経済活動は国境を超えて行われおり、経済活動のグローバル化が進んでいることから、経済活動の国際的な相互依存関係が深化している。国際通商分野を規律するWTO法だけでなく、国際通商以外の分野においても新たな国際的な法規制が登場している。これらの状況を踏まえて、この講義では、前半において国際経済活動を巡る国際社会の取り組みを概観する。その上で、後半において国際経済活動に関連する地球規模の課題を取り上げて、各分野の法制度を考察する。この講義全体を通して、質疑応答や討論及び発表等を行い、国際経済活動に関連する法制度について、国際法及び国内法の両側面から21世紀の国際社会における地球規模の課題を担当教員・他の学生とともに考えながら、当該法制度の基本的な知識を学ぶ。なお、授業では内容理解の補助手段として、関連する映像資料や図表等が必要に応じて提示される。 |    |
|                  |                  |                                    | 国際社会学       | 国際社会やグローバル化をより専門的・理論的に理解するために必要な考え方を学ぶ。まず、中級以上の国際関係論の教科書で「もうひとつの国際関係論」として取り上げられる世界システム論を講義の骨格として解説する。その上で、歴史学の最新の知見も交え、世界システム論の視座から近代史を捉えなおす。さらに、旧植民地の視点から社会を捉えなおす、ポストコロニアリズムの潮流の基本的な考え方を解説したうえで、近代のアジア太平洋地域の事例を中心に紹介し、国際社会の現実をより立体的かつ包括的に捉え、より公正な国際社会のあり方を展望する。                                                                                                                          |    |
|                  |                  | コ<br>ア<br>科<br>目                   | グローバル化と人の移動 | 人やモノ、そして、通貨や情報が国境を越えて移動するグローバル化の時代とは何かを、ミクロレベルでの人の移動に焦点を当てて解説する。まず、移民という現象を理解するための枠組みを主に社会学の知見を用いて解説した上で、グローバルな人の移動が実は近代という比較的長い時代のスパンの中で過去にも見られた現象であるという歴史的な視座を養う。こうした人の移動に関する理論と歴史を概観したうえで、移民の目的には社会がどのように映っているのかを解説し、多文化共生論を、理想論としてではなく、地に足の着いた議論をするために最も大切な視座を養う。                                                                                                                     |    |
|                  |                  |                                    | 多文化共生論      | 本講義では、近年の多文化共生の議論や日本へ来日する外国人労働者の状況を理解しながら、いかに地域社会での共生を促進していけるかを考えていく。特に、在日ブラジル人を事例に、かれらの来日背景や日本社会での生活経験について、家族移民や女性移民の視点ごとに紹介する。また、かれらの間で形成されるエスニック・コミュニティやそのネットワークの果たす役割について考察する。一方で、日本社会側の取り組みにも目を向け、外国人の増加に伴い、各地で展開されてきた地方自治体やNPO、ボランティア集団の活動を振り返る。その上で、日本社会におけるマイノリティとはだれか、かれらを取り巻く課題は何か、多様な人々が安心して暮らすことのできる多文化共生社会の実現について議論する。                                                       |    |
|                  |                  |                                    | 文化人類学       | 現代社会は異なる文化の人々とともに生きることが求められている。本授業では、異文化に対してどのように考え、どのように対応すれば良いか、その基本的な姿勢（自文化を基準とした理解の問題点）について学ぶことを目的とする。具体的には文化人類学が、これまで、どのように文化を調べ、どのように理解してきたかを、主に日本の事例を世界の事例と比較するなどを通じて紹介する。テーマとしては、セクシャルティ、ジェンダー、婚姻、家族、親族、宗教などを取り上げる。                                                                                                                                                               |    |
|                  |                  |                                    | 言語文化論       | 本コースの目的は、言語と文化がいかに経済や企業に大きな影響を与えるか、言語と文化がいかに世界中の歴史や人々の生活を変える力を持っているかについて、様々な社会的現象を通して理解を深めると共に、グローバル時代におけるリーダーあるいは地球市民となるための基本的な知識と概念およびその方法を言語と文化の観点から学習する。本コースは、毎回の授業のために課題文を読み、クラスで行われるディスカッションのために準備してくることが求められる。                                                                                                                                                                     |    |
|                  |                  |                                    | 華僑華人論       | 華僑華人社会の形成は古くは10世紀に始まる宋時代に遡るとされるが、東アジア経済が銀を通じて互いにリンクされはじめた近世に入りアジア各地に広く形成された。19世紀に入り再び海外移民のピークが訪れ、アメリカ大陸や大洋州にも向かうようになった。中国の改革開放後の昨今、再び多くの新華僑が先進国に向かっている。華僑華人問題は古くて新しい問題である。本講義では、近代以降現在にいたる日本、朝鮮半島、東南アジア各地、大洋州、アメリカ大陸など異なる地域や国家毎にマイノリティとして存在する華僑華人社会の変容過程を紹介するとともに、華僑華人ネットワークの実態を知るとともに、各地に根を生やした華僑華人がその国の制度や風土によってどのように変化したのかについて比較分析の視点を獲得し、その社会的役割を理解する。                                |    |
|                  |                  |                                    | ジェンダーと平等・差異 | ジェンダーが私たちの生活にどのような影響を及ぼしてきたか/及ぼしているかについて、特に国際的、グローバルな現象をジェンダーの視点から考えるための方法を学ぶ。本講義では、①ジェンダー/セクシュアリティ概念の基本を学び、②国際社会におけるジェンダー課題と取り組みを知る、その上で、③日本に生きる私たちの立場性を批判的に捉えなおし、④グローバル化が加速する現代において、異なる場所、立場に生きるわたしたちが連帯（つながる）して、ジェンダーに関連する課題に取り組むための力を養うことを到達目標とする。                                                                                                                                    |    |
|                  |                  |                                    | 多文化共生政策     | 多文化共生政策の基本的な枠組みの理解を確実なものとし、その上で国際協力や国際貢献、留学生支援など、国内外の多様なレベルの第一線で多文化共生政策展開において実践的な取り組みしてきた関係者の知見を受け止め、考え、検討する。その際、NGO、NPO諸団体の関係者、多文化共生社会の実現のため活動している人々、さらに多文化共生政策の立案・施行を専門とする研究者の体験から学びとる。また英語コミュニケーションによる異文化交流を軸とする学習環境を実体験することで、多文化・多元化を教育実践や社会のさまざまな場でどのように結び付けばよいかについて、自分なりの見方・考え方を身につけることを目標とする。                                                                                      |    |

| 授業科目の概要        |                  |                                           |                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|----------------|------------------|-------------------------------------------|------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |                  |                                           |                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| 科目区分           |                  |                                           |                  | 授業科目の名称 | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 備考              |
| 学<br>科<br>目    | 専<br>攻<br>科<br>目 | 表<br>象<br>文<br>化<br>系<br>科<br>目           | コ<br>ア<br>科<br>目 | 岡山学     | 本授業は環境文化学の視点に立ち、生活を共にする地理的社会空間としての「地域岡山」を地域・人間・文化・社会・歴史などの各方面からの複数の視点によって構成し、専門領域に限定されない自由な観点から講義される。「地域」では文化施設・地域建築、「人間」では事件を含む人物に注目し、「文化」では教育・宗教文化・食文化・洋学、「社会」においては民俗・芸能の事象を取り上げ、さらに「歴史」ではそれらを総括的に取り上げる。授業総括者は各講義の関連性・総合性を意識して、「導入」と「総括」を担当する。講義は、ではゲストスピーカーも招聘し、随時議論の形式を用いて、「自らの理解を他者に伝える」方法を学ぶ。                                                                                                        |                 |
|                |                  |                                           |                  | 身体表象論   | 20万年に及ぶ人類の歴史の中で、文字が使われるようになってからわずか数千年しかたっていない。絵画や彫像などの表象文化を除けば、情報伝達に関するコミュニケーションの大部分は身体的な表現によって担われてきたととらえられる。本講義では主にアフリカの音に関連する身体やパフォーマンスによるコミュニケーション（音文化：おんぶんか）、すなわち、音楽、舞踊、儀礼、口頭伝承などを事例に表象文化について議論する。そのうえで、現代日本社会における身体表象の事例と比較し、日本における特に音を用いたコミュニケーションについて再考する。デジタル化、非接触などが進展する現代社会における身体性のあり方について各自が考察し、議論できることを目指す。なお、本講義では文字によらない（音による）コミュニケーション、パフォーマンスについて学ぶため、成績評価は文字を用いないプレゼンテーション（パフォーマンス）で評価する。 |                 |
|                |                  |                                           |                  | 日本文化論   | この講義では古代から昭和に至るまでの日本文化の特徴を時代別に述べる。絵画、写真、映像などのビジュアルメディアをはじめ、文学、音楽、ファッション、芝居、建築などを含む幅広い文化を取り上げ、当時の人々（特に女性）の日常生活と歴史、政治、宗教などの社会的背景との関連性を考察させる。また明治維新後来日した外国人が日本文化をどのように解釈していたかについても、事例をあげて説明する。更に日本文化が世界に及ぼした影響についても考える。                                                                                                                                                                                       |                 |
|                |                  |                                           |                  | メディア論   | 授業のテーマは「戦争・メディア・ジャーナリズム」。日清戦争に始まり、アジア太平洋戦争の敗北で終わった対外戦争の時代。とりわけ満洲事変以降、日本政府や軍部・報道界・国民は、国力を総動員するために、「勝利」をうたうプロパガンダ（政治宣伝）を繰り広げた。この授業では、アジア太平洋戦争終戦までの50年余りに及ぶ時代の推移とジャーナリズムの変化とを関係づけ、あわせて当時どのような通信技術を使って、いかなる戦況ニュースが伝えられたのかについても説明していく。新聞データベースを自由自在に操作できるようになることも目標とする。                                                                                                                                         | 講義23時間<br>演習7時間 |
|                |                  |                                           |                  | 日本近代美術史 | 明治維新後、西洋をモデルとした社会のなかで、日本で美術はどのような役割を期待され、どのような様相を占めたのだろうか。本講義では、明治から第二次世界大戦頃までの我が国の洋画、日本画、彫刻、建築をはじめとして、西洋では「マイナーアート」とされた工芸や版画、さらには新しく加わったグラフィック・デザインを含めた各分野の代表的な作家および作品を紹介する。また欧米での「ジャポニズム」についても言及し、広く「アート」について考察することを目的とする。                                                                                                                                                                               |                 |
|                |                  |                                           |                  | 宗教人類学   | 特定の宗教を信仰していない人でも、初詣やおみくじ、宮参り、七五三、七夕、クリスマス、ハロウィンなど、超自然的な世界や存在にかかわる行事に参加したことのある人は多いだろう。このような日常の営みを、宗教的実践ととらえる。本講義では、宗教の教義や思想よりも人々の営みに焦点を当て、宗教的諸現象あるいは宗教的実践の人類学的解釈について学ぶ。宗教人類学の基礎的な知識、分析手法を身に付け、思想、慣習、行為等を含む宗教的諸現象を自ら分析し理解する力を習得する。具体的には呪術、儀礼、シャーマニズム、宗教と政治、スピリチュアリティなどをキーワードに宗教人類学の研究成果を学ぶと同時に、インタビューやフィールドワーク等の調査に関する基礎技術を身に付ける。                                                                            |                 |
|                |                  |                                           |                  | 日英比較文学史 | この講義では18世紀から20世紀における英国と日本の女流文学や女性を主人公とした文学作品に焦点をあて、その起源と発展の過程を説明する。女性を主人公とした文学作品、あるいは女性によって書かれた小説、劇、エッセイ、詩などを取り上げ、各々の作品を時代、社会的、文化的背景とも関連づけ、その作品の文学的、歴史的重要性を述べる。映画化された作品については、映像を通して時代背景に対する理解を深めてもらう。更に日英の女流文学の国際比較を試み、類似点、相違点を受講生と共に考える。                                                                                                                                                                  |                 |
|                |                  |                                           |                  | 文学と芸術   | 中国人は、おもしろくないことを許さない人びとであると思う。中国人が語り伝えてきた多くの奇譚は、不思議な違和感と謎に満ちている。中国の物語には物語の「文法」が、絵画には絵画の「文法」があり、それらを理解していなければ、中国の物語や絵は、正しく読むことはできない。古来、日本人が「中国的」と思い込んでいるあれこれ、実は「誤読」に満ちているのかもしれない。この授業では、中国の奇譚や絵画から、いくつかのテーマを選んで考察し、その背後にある世界観を模索してみたい。                                                                                                                                                                       |                 |
|                |                  | グ<br>ロー<br>バル<br>スタ<br>ディ<br>ーズ<br>科<br>目 |                  | 近現代の日本  | 古くはキリスト教の伝来、長崎貿易の時代から、外国人の渡来とそれによってもたらされた海外の文化・技術・製品は、日本の経済社会の形成に大きくかかわっていた。とりわけ、幕末開港期から明治維新以降における欧米やアジアとの本格的な接触は、日本が経済発展を進めてゆくうえで多大なインパクトを及ぼした。この授業では、海外とのヒト・モノ・カネの動きとその受容に注目しつつ、主として経済史・産業史の観点から日本の近現代を論じる。                                                                                                                                                                                              |                 |
|                |                  |                                           |                  | 近現代の中国  | 清末から現代に至るまでの中国近現代の歴史について広く学ぶ。中国、とりわけ近現代以降の中国は日本にとって非常に重要な一国家であり、協調や対抗を繰り返しながら、日本の歴史にも大きな影響を与えてきた。この講義では、中国が歩んできた歴史について、同時代の日本の状況を比較しながら学ぶことで、中国独自の特殊性について知り、また、アジアの一国家としての共通性についても理解を深める。さらに、過去の中国の歴史的事象を通じ、現代中国の社会・文化とその課題について理解することにも繋げる。                                                                                                                                                                |                 |
|                |                  |                                           |                  | 近現代の欧米  | この授業では、欧米の近現代の歴史を文化・社会のふたつの側面から取り上げる。第一は芸術と社会との関わりについてである。近代初頭（15,16世紀）のイタリア・ルネサンスと19世紀後半の印象派を比較しつつ、芸術とそれを取り巻く社会との関係がどのように変化し、われわれの知る芸術の「かたち」ができてきたかを展望する。もうひとつのテーマは、生と死をめぐる諸問題である。こうした普遍的なことがらにも実は歴史がある。ヨーロッパの近現代社会が人間の生や死とどのように向き合ってきたか、さらにはそれにどう関与し、どう操作してきたか、を考察する。全体として、今あるヨーロッパ的世界が歴史的にどのようにできあがったか、その一端を理解することに努めたい。                                                                                |                 |



| 授業科目の概要          |                  |                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (国際文化学部国際文化学科)   |                  |                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 科目区分             |                  |                                                               | 授業科目の名称   | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 備考      |
| 学<br>科<br>科<br>目 | 専<br>攻<br>科<br>目 | グ<br>ロ<br>ー<br>バ<br>ル<br>ス<br>タ<br>デ<br>ィ<br>ー<br>ズ<br>科<br>目 | 近現代の韓国朝鮮  | 近年、K-POPや韓国映画・ドラマが、日本でも広く歓迎され、韓国に関心を持つ人も増えた。これらがなぜ輸出商品として成功したのかを理解するためには、また、各シーンやセリフを理解するには、その背景にある歴史・政治・経済・社会についての広範な知識が必要であるが、これらを高校までに学ぶ機会を持った人は多くない。この授業では、近現代の韓国朝鮮について、歴史・政治・経済・社会などの諸分野からの多様なアプローチを試み、人々の日常生活や、日本とのつながりを意識しながら、全般的な講義を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|                  |                  |                                                               | 近現代の東南アジア | 近年、急速な成長を続けている東南アジアは、現在11の国民国家から構成され、民族や文化、宗教などの面で多様性に富む地域である。授業では、各国の基本的な知識を得た後に、国民国家の本質やその成り立ちを考察する。また、現状の問題を多角的に取り上げ、地域の政治、経済、文化を歴史的視点から踏まえて検討し、東南アジアのダイナミズムへの理解を目指す。近年の社会問題についても検討し、日本を含む国際社会との関係を視野に入れながら東南アジアの過去、現在、未来を考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|                  |                  |                                                               | アジア経済史    | (概要)<br>東、東南、南アジア地域の経済史を、地域の横断的なまとまりや連関を考えながら概観する。欧米との接触によりアジアがどのように変容していったのか、工業化の進展や植民地化の問題について、多面的な視点から講義する。人の移動やモノの連鎖などに着目し、長期的かつ広域的な視点でアジア社会の特徴を学び、現代のアジアの人々の暮らしや経済活動についても理解を深める。<br><br>(オムニバス方式／全15回)<br><br>(1 陳來幸／8回)<br>グローバル化の始まりから20世紀初頭までの日本・中国を中心とした東アジアの経済史を講義する。銀の産出と流通、ボメラントの「大分岐論」とアジア、日中社会構造比較、杉原薫の「アジア間貿易」論、G.W. スキナーの市場論と中国経済の発展サイクル、などの主要理論を紹介しながら、アジア経済史に関わる論争発展の足跡をたどり、時系列に講義する。<br><br>(① 工藤裕子／7回)<br>近代以降のアジア各地域の経済史を、現代とのつながりを考えながら特定のテーマに焦点を当てて講義する。第9回と第10回は、アジア域内で人の移動が生じたプッシュ、プル要因と、移動により拡大した商人や労働者の活動領域、その後の人口動態に与えた影響を見る。第11回から第15回については、生活に欠かせない様々なモノを通して、アジアにおける生産や流通、消費が近代以降にどのように変化したのかを学び、世界におけるアジア経済の位置づけを考える。 | オムニバス方式 |
|                  |                  |                                                               | 国際地域情報Ⅰ   | この講義では英国社会と現代の英国事情について詳しく説明する。英国の学校並びに大学教育、スポーツ、メディア、文学、食文化、階級制度、王室、年金、医療制度、政治、経済、移民の歴史など幅広いテーマを取り上げる。また英国について書かれた本、新聞・雑誌の記事や映像を使って、英国社会が現在抱えている家族、女性（特に働く女性）、移民、人種差別、宗教、社会福祉制度に関する様々な問題についても述べ、その解決策を受講生と共に考察していきたい。更に日本社会が現在抱えている問題との国際比較も試みるつもりだ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|                  |                  |                                                               | 国際地域情報Ⅱ   | 書物による技術や制度の伝来、ヒトの流入もさることながら、日本が世界と本格的にかかわるようになったのはモノの交易からであろう。近代日本の輸出品は、第一次産品としての性格が強い銅・石炭・茶を除くと、絹製品・綿製品などの繊維製品を基軸としつつ、マッチをはじめとする多様な消費雑貨が総体として大きな位置を占めていた。そのことは同時に、これらの製造業の発展にとって海外市場がきわめて重要であったことを示している。この授業では、経済史・産業史の観点から、近代日本がたどったグローバルな展開に着目する。それを通じて、モノを介して世界とつながることの意味を学生とともに考えたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|                  |                  |                                                               | 国際地域情報Ⅲ   | この授業では、戦後から現代にいたる「北東アジア」地域について関心を持てるように、2つのパートに分けて進めます。ひとつは、北東アジア研究をリードする世界の大学、研究機関、資料館、博物館などの「調査研究組織」について比較する。もうひとつは、私たちを取り巻く「北東アジア情勢」について、おもに紛争や対立を促したトピックについて説明する。授業ではパソコンなどの情報機器の持ち込みを必須とし、ウェブサイト上の関連情報を収集するノウハウや、データベース利用の方法など、履修者の情報スキルを高めることもめざす。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|                  |                  |                                                               | 国際地域情報Ⅳ   | 人々が社会生活を円滑に行うためには、そこに生きる人々の価値観に基づいて形成されるルール（社会規範）の存在が欠かせない。社会規範の一つである法もまた、それが妥当する社会の価値観に基づいて制定されている。日越両国関係が深まる中で、ベトナムの社会や社会と法との関係を知ること、ベトナムやベトナムの人々を理解する上で重要である。この講義では、質疑応答や討論及び発表等を通じて、ベトナムの社会と法について、担当教員・他の学生とともに考えながら、日本やカンボジアなどとの異同にも触れながら、ベトナム社会及びベトナム法の基本的な特徴を学ぶ。なお、授業では内容理解の補助手段として、関連する映像資料や図表等が必要に応じて提示される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|                  |                  |                                                               | 国際地域情報Ⅴ   | 東南アジアで最も人口の多いインドネシアに焦点を当て、多様性に富む社会がいかに成立したのか、人々はどうのように生活しているのか理解を深める。前半は近世から現代に至るまでの歴史を日本との交流を交えて考える。後半は、開発や環境、都市化、国民統合、紛争などの現在の問題や課題について現状を分析し、その背景や原因について情報を整理することで、グローバルな思考力や課題発見、社会問題の解決に取り組む力を養う。また、授業内では、地域文化に関して調べた内容を発表し、情報の収集と分析の力を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |

| 授業科目の概要          |                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| (国際文化学部国際文化学科)   |                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 科目区分             |                            | 授業科目の名称                                                   | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| 学<br>科<br>科<br>目 | 専<br>攻<br>科<br>目           | グ<br>ロー<br>バ<br>ル<br>ス<br>タ<br>デ<br>ィ<br>ー<br>ズ<br>科<br>目 | 国際地域情報Ⅵ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | この授業では、中国社会的特徴を掘り下げ、長いスパンで中国文化や中国社会、中国系人を理解する視点を獲得する。とりわけ日本・日本人との関係は重要である。似て非なる日中の文化の違い、相互に競いあい、学び合った近現代の両国を、とくに「人」の視点から学ぶ。別科目「華僑華人論」では各地に散在する華僑華人社会を多文化共生（制度の違い）という視点から考えるが、この授業では中国社会や中国人に底通する意識に注目し、社会の特徴を見る。そこでキーワードとなるのが「繋がること＝ネットワーク」である。                                                                                                       |                  |
|                  |                            |                                                           | 国際地域情報Ⅶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 南米に位置するブラジルは、ポルトガルからの独立後、ヨーロッパ人移民や日本人移民などの様々な移民を受け入れながら、多様な民族の構成によって国民が形成されてきた国である。本講義では、社会、経済の発展の過程からブラジルの成り立ちを振り返り、国家のモデルや国民形成の仕組みについて考えていく。その上で、近年のブラジルにみられる社会現象や課題、それに関する社会政策を具体的に挙げながら、現代社会の様々な問題について議論する。                                                                                                                                       |                  |
|                  |                            |                                                           | 国際地域情報Ⅷ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 貧困、紛争、干ばつなど、アフリカには負のイメージが付きまとうことが多い。一方でサバンナを駆ける野生動物の群れや、熱帯雨林の類人猿など、豊かな自然が注目されることもある。グローバル化が深化しつつある今日、世界とアフリカ、日本とアフリカはどのようにつながり、どのように影響しあっているのか。本講義では、アフリカの自然環境、歴史、経済、文化（言語、宗教）についての基礎知識を学ぶ。特に植民地主義に注目しその原因と今日に至るまでの影響について、理解を深める。アフリカに関するメディアや文献からの情報収集を収集し、それを批判的に検討することで情報分析する力を身に付けることを目指す。                                                        |                  |
|                  |                            |                                                           | 国際地域情報Ⅸ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | この講義では、近代社会が大量の人とモノだけでなく、富や情報が国境を越えて移動した時代であることに焦点をあてる。とりわけ、アジア太平洋地域を行き来したさまざまな文物に着目し、近代化というものがこれまで理解されてきたような、欧米から世界へ広がったという図式ではなく、移動により西欧とそれ以外の地域が接触することで生じてきたという近年の学界的潮流を理解し、さらにはこうした事例を自ら調査し、報告するための力を養う。本講義を通じて、移動を生きた人びとの視点から国際社会を理解し、より公正な国際社会のあり方を議論できることを目指す。                                                                                 |                  |
|                  | 体<br>験<br>実<br>習<br>科<br>目 | 国内外研修プログラム                                                | 海外の大学やNGO、企業等の訪問や現地学生との交流や協働等を通して、グローバルな視点で考え、各地域の社会の課題を発見し、その解決に向けて主体的に取り組む力を修得する。また、現地での調査や交流を通じてコミュニケーション力を高め、リーダーシップや他者との協調・協働により目的を遂行する力を体得する。<br><br>【ベトナム研修】<br>ホーチミンにて戦争証跡博物館、歴史博物館、第五区チャイナタウンでは廟や市場を視察し、日本人商工会議所を訪問して日本企業や日本人の進出状況に関する講義を受け、ホーチミン法科大学では現地大学生と交流会を持ち、ダナンから世界遺産の町ホイアンに向かい、日本橋や中国人町、日本人墓、現地博物館を見学し、さらに交易港として栄えた中部、阮朝の都フエに向かい、遺跡の見学を通じてベトナムの歴史を学ぶ。<br><br>【台湾研修】<br>台北市にて国立台湾博物館、故宮博物館、二二八国家紀念館参観、旧居留地迪化街、龍山寺などを参観、協定校である輔仁大学学生との交流会を実施し、ともに夜市を散策し、淡水方面では淡江大学から紅毛城、基督長老教会淡水教会を訪ねる。国内便飛行機で対岸廈門のそばの金門島に向かい、冷戦時代の遺跡と伝統的宗族社会のあり様を学び、さらに新竹客家コミュニティを経由して中部に向かい、眷村や外国人花嫁をサポートするNGO等を訪問して多文化共生の実態を学ぶ。<br><br>【沖縄研修】<br>沖縄にて沖縄県立博物館・美術館、沖縄県平和祈念資料館、沖縄市戦後文化資料展示館・ヒストリートなどを参観する。これと同時に、琉球大学・沖縄国際大学学生との交流会を実施する。また、八重山諸島に向い、石垣市立八重山博物館・石垣市唐人墓や竹富島を訪問し、沖縄の歴史・文化の豊かな多元性、そして、沖縄が国際社会の変化の影響を強く受けつつも、島ごとに異なる言語や文化を持つ、極めてグローバルな社会であることを深く理解することを目指す。こうした理解や視座を養ったうえで、八重山地域の台湾系コミュニティである琉球華僑総会八重山分会等を訪問し、グローバルな沖縄社会における多文化共生の実態を学ぶ。 | 実習60時間<br>講義10時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|                  |                            |                                                           | 国際交流現場体験プログラム                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 在留外国人数は、法務省「在留外国人統計」によると、令和3（2021）年末現在で全国総数約280万人、岡山県内約3万人となっている。本授業では、国際交流の現場体験を通して、日本と外国との交流の実態や岡山県内における在留外国人の生活全般に係わる習慣や認識、行動の違い、そこに起因する問題点を浮き彫りにすることで、文化の多様性と相対性を体現し、望ましい国際交流や多文化共生の在り方を探る。国際交流の現場体験は、5日間のインターンシップを希望により国際交流に係る自治体の担当部署、NGO・国際医療ボランティア組織、海外事業展開企業、技能実習生の就業する企業、インパウンドの宿泊・サービス業のいずれかで行う。インターンシップの前に全般的な導入、その後に国際交流現場体験発表会と総括が行われる。 | 実習35時間<br>講義10時間 |

| 授業科目の概要          |                  |                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |  |  |
|------------------|------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|--|
| (国際文化学部国際文化学科)   |                  |                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |  |  |
| 科目区分             |                  |                            | 授業科目の名称                  | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 備考      |  |  |  |
| 学<br>科<br>科<br>目 | 専<br>攻<br>科<br>目 | 英<br>語<br>展<br>開<br>科<br>目 | Studies of Globalization | <p>(概要)</p> <p>人やモノ、そして、通貨や情報が国境を越えて移動するグローバル化の時代とは何かを、ミクロレベルでの人の移動に焦点を当てて解説する。まず、移民という現象を理解するための枠組みを主に社会学の知見を用いて解説した上で、グローバルな人の移動が実は近代という比較的長い時代のスパンの中で過去にも見られた現象であるという歴史的な視座を養う。こうした人の移動に関する理論と歴史を概観したうえで、移民の目には社会がどのように映っているのかを解説し、多文化共生論を、理想論としてではなく、地に足の着いた議論をするために最も大切な視座を養う。</p> <p>(オムニバス方式／全15回)</p> <p>(3 八尾祥平／4回)</p> <p>社会学を背骨として、ローカルな事例を英語でグローバルに発信するための基礎力を養うために英文文献を読み込む。初回の講義では、講義の背景にあるグローバル化と社会の変容について取り上げ、講義全体の内容紹介や講義の進め方を説明する。第2回の講義では、そもそも近代社会とは何かを解説する。第3回の講義では、地域社会の事例をグローバルな枠組みの中で捉えなおし、ローカルな視座だけではなかなか気づかれない事例の意義を知るための手法を解説する。</p> <p>(4 土佐弘之／4回)</p> <p>英文文献の読解力を高めるために、世界資本主義と主権国家体系の形成・変容過程について書かれた古典的な著作を読んでいく。それと同時に、現在のグローバリゼーションがもたらしている諸危機を端的に伝えているドキュメンタリー映画などを見聞きしながらメモをとるなどして英語のヒアリング力を高めると同時に、現在の世界システムの位相についての理解を深めていく。</p> <p>(6 岩瀬真央美／4回)</p> <p>経済がグローバル化し、社会の多様化が進行する中で、社会を規律する「法」のあり方も変化している。この3回の授業では、国際社会のルールである国際法について、その歴史と変遷をたどりながら、国際法の基本的な考え方を学ぶとともに、国際経済活動とこれに伴う紛争処理制度に焦点を当て、グローバル化の中で国際社会が直面する地球規模の課題に対処するための国際法のあり方について考える。</p> <p>(10 森川まいか／3回)</p> <p>東アジアを中心とする歴史学の立場から、グローバル化がもたらした社会の変化について理解する。第10回目の授業では、清末以降、西洋的な近代国家を目指す中国が、社会や国家体制の改革を進める中で、様々な変化や矛盾を経験したことを学ぶ。第11回目の授業では、近代日本について、中国の事例と比較しながら、その特殊な点について理解した上で、ディスカッションを行う。第12回目の授業では、上海共同租界という場を取り上げ、国籍を異にする外国人らがどのように共存を図ったかを学ぶことで、グローバル化による社会変化の一例を理解し、それへの対処法について模索する。</p> | オムニバス方式 |  |  |  |
|                  |                  |                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |  |  |
|                  |                  |                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |  |  |
|                  |                  |                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |  |  |  |

| 授業科目の概要          |                  |                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
|------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| (国際文化学部国際文化学科)   |                  |                            |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |
| 科目区分             |                  |                            | 授業科目の名称                     | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 備考                 |
| 学<br>科<br>科<br>目 | 専<br>攻<br>科<br>目 | 英<br>語<br>展<br>開<br>科<br>目 | Studies of Multiculturalism | <p>(概要)</p> <p>グローバル化が進み、多様な価値観の共存が求められる時代に入った。異文化理解のみならず協働が求められる社会になった。本コースでは、国内外の多文化共生をめぐる様々な事例に、日本、東南アジア諸国、ブラジル、中国、台湾などを取り上げ、多様性に基づいた支え合う社会を目指すために必要な基本的な概念、基礎的知識、多角的視座、異文化理解のための方法などを幅広く学ぶ。そして日本社会における多文化共生の今後の在り方について一緒に考える。</p> <p>(オムニバス方式／全15回)</p> <p>(全担当教員/1回)</p> <p>第1回目は、オムニバス授業を担当する教員(全員)による各専門についての紹介および学習内容についての簡単な説明を行う。</p> <p>(5 末弘美樹／4回)</p> <p>4回の授業を通して、多民族国家アメリカを例に取り上げ、その歴史的背景から現在の状況について、映像を利用しながら学ぶとともに、今後の日本における多文化共生について考える。まず第1回目では、アメリカが多民族国家になっていった背景を理解する。第2回目から3回目の授業では、多民族国家の現状と多文化共生の取組みについて具体例を取り上げながら理解する。最後に、アメリカの多文化共生の在り方から学んだ内容を土台に、日本社会の多文化共生の今後について一緒に考えたい。</p> <p>(① 工藤裕子／3回)</p> <p>東南アジアを事例に、多民族、多宗教の国々における共生のあり方と課題について講義とディスカッションを行う。第6回では、東南アジア諸国の国民統合に至る過程を歴史的な背景から学び、各国の民族政策や言語政策について議論する。第7回では、東南アジアにおける宗教信仰の特徴を理解し、宗教に関する過去の紛争と現状を見る。第8回は、少数民族や外来系住民に対する多文化主義と同化主義の事例から、今後の日本社会における多文化共生についてディスカッションを行う。</p> <p>(11 長村裕佳子／3回)</p> <p>現在、日本には多くの南米人が暮らしている。第9回はどのような地域に南米出身の人々が集住し、どのようなコミュニティを形成してきたのかを学ぶ。第10回はなぜ日本から遠く離れたブラジルやペルー、ボリビアから多くの労働者が来日するのかを日本人の海外移住の歴史や1990年の入管法改正から理解する。第11回では日本に定住する南米人の家族や日本育ちの若い世代がどのような経験をしているのか、かれらの置かれた環境やかれらのアイデンティティを考えながら共生の課題についてディスカッションする。</p> <p>(1 陳來幸／4回)</p> <p>第12回目は文明による統合の視点から多民族国家中国について学ぶ。第13回目は日台間の被災地交流から見えてくる両国の外国人花嫁政策について学ぶ。第14回目は、日本における民族・文化の融合の実態について学ぶとともに、戦後の外国人コミュニティと昨今のいわゆる「ニューカマー」との違いを学ぶ。第15回目では日米ビジネスの比較から見えてくるマイノリティのエンパワメント効果を指摘し、ディスカッションによる議論を進める。</p> | オムニバス方式<br>共同 (一部) |
|                  |                  |                            | Global History              | <p>現代の社会は、モノ・ヒト・カネ・情報などがさまざまな形で結びついている。そのような地球規模でグローバルに結びついた世界は、どのように生まれ、どのように変容してきたのか。この講義は国際的な視野の涵養を目的とし、ローカルな地域や国の枠組みを越えて張りめぐらされていくさまざまなネットワークなどについて、大航海時代以降の日本を含むアジア、アフリカ、欧米各地域の歴史をゲストスピーカーによる具体的な題材の紹介も交えながら解説する。グローバル化の様相を長期的な視点から学ぶとともに、今日のグローバル化した世界を複眼的に捉える視点を養う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 隔年                 |

| 授業科目の概要          |                  |                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| (国際文化学部国際文化学科)   |                  |                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 科目区分             |                  |                            | 授業科目の名称                         | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 備考      |
| 学<br>科<br>区<br>分 | 専<br>攻<br>科<br>目 | 英<br>語<br>展<br>開<br>科<br>目 | Cultural Representation Studies | <p>(概要)</p> <p>表象文化とは何でしょうか？この英語によるリレー講義の前半では、絵画、デザイン、写真、映像などのビジュアルメディアをはじめ、年中行事、祭、慶弔の儀式、建築、装いなどを含む幅広い英国の表象文化を取り上げ、その表現のありかたと意味を解釈するとともに、歴史、政治、宗教などの社会・文化的背景と関係づけて説明する。リレー講義の後半では、他者や自己は誰によってどのように表象されるのか。異文化を経験した者による他者の表象を分析し、その表現のありかたと歴史、政治、宗教などの社会・文化的背景の関係を理解する。表象文化論の基礎知識を身につけたうえで、自ら課題意識をもって表象文化について調査、学習し、発表する能力を身につける。講義の1コマは休日等を利用して博物館でフィールドワークを実施する(第13回講義終了後の週末に予定。詳細は授業内で連絡する)。</p> <p>(オムニバス方式／全15回)</p> <p>(7 富田裕子／7回)</p> <p>英国はこれまでに3人もの女性首相を輩出し、エリザベス女王も君主として70年間在位するなど、英国女性の活躍は目を見張るものがある。そのため英国では女性史研究も盛んで、表象を積極的に用いた研究も進んでいる。こういった状況をふまえて、この授業の前半では、近年の英国における女性史研究の動向を論じ、表象を使った研究事例として、女性参政権運動に焦点をあて、その表現のありかたを歴史、政治などの社会的背景と関連づけて考察する。第5回目からは、英国の年中行事、ファッション、英国貴族などの事項も取り上げ、英国が長年に亘り培ってきた独特の文化、継承されてきた文化遺産について、画像を通して受講生に理解してもらうことを目標とする。わかりやすい英語を使った講義を行い、英語によるディスカッションも取り入れる予定だ。</p> <p>(9 松平勇二／8回)</p> <p>大航海時代以降、グローバル化が急速に進展し、人々はそれまでは直接接触することのなかった人々や文化に触れることとなった。著しく外見の異なる人々や、未知の文化に出会ったとき、人々はどのようにそれらを理解し、文化の違いを乗り越えてきたのか。あるいは文化の違いは乗り越えられないのか。第9回では異文化を分析し理解するための学問として発達してきた文化人類学の研究誌について紹介する。文化人類学の成果は異文化理解に貢献してきた一方で、その文化を記述し表現する側のステレオタイプを拭い去ることはできない。大航海時代以降、探検家や宣教師、研究者、芸術家などがどのように他者を表象してきたか(第10回)。文化人類学が挑戦してきた民族誌(第11回)、民族誌映画(第12回)、展示(第13、14回)などの分析を通じて、他者表象の事例を学び、それを英語で表現することを目指す。</p> | オムニバス方式 |
|                  |                  |                            | International Law               | 国際法とは、国際社会／国際共同体の法であり、国家間・国家と国際機関との間の法的関係、国家・国際機関と個人との法的関係を規律している。21世紀は、グローバル化の影響を受け、アジア諸国が欧米先進国に追いつき、あるいは、特に経済面では欧米先進国を追い越しつつある。このような国際社会・国際共同体の変化に伴い、国際法の性格や機能も20世紀の世界とは大きく異なる可能性がある。この講義では、国際法の歴史、基本的な考え方、ルール等に焦点をあて、国際法の基本的な構造が紹介される。この講義を通じて、よりグローバルな視点から国際法を検討することで、21世紀の国際社会における地球規模の課題を担当教員・他の学生とともに考えながら、国際法の基本的な知識を学ぶ。なお、授業では内容理解の補助手段として、関連する映像資料や図表等が必要に応じて提示される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 隔年      |
|                  |                  |                            | Japanese Culture                | この講義では日本の文化について英語で説明する。年中行事、風俗習慣、食文化、文学、伝統的な演劇、能、狂言、歌舞伎、大衆芸能、伝統芸術、工芸、建築、住居など様々な分野を取り上げる。日本は2000年余りの歴史の中で、欧米、中国をはじめとする海外の文化を吸収しつつも、独自の文化を築き上げてきた。このような歴史的背景から多彩な要素を持つに至った日本文化の特徴を考察していく。また明治維新後に来日した外国人が日本文化をどう評価していたかについては、彼らの残した自伝や旅行記を用いて探究する。更に日本文化が海外の文化に与えた影響については受講生とともに考えを深めていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 隔年      |
|                  |                  |                            | Language and Culture Studies    | このコースの目的は、グローバル化時代における多様な価値観、文化、考え方を認識し、それらを受け入れ、共存できるように、グローバル時代における言語と文化の捉え方と言語と文化がもつパワーについて具体例を取り上げながら、言語と文化に関わる基本的な学術理論、概念を学ぶ。また、英語で授業を受講することにより、英語の専門知識を獲得し、英語で学術的内容を理解し、実践的英語コミュニケーション力を向上させることが期待される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 隔年      |
|                  |                  |                            | International Relations         | 本講義では、複雑な国際政治や国際関係を認識し働きかけるための道具として、これまで培われてきた理論的視座を提供するとともに、そのような視座と関連の深い現象について取り上げ検討する。国際関係に関する多様な視点や論理を学び、また我々の日々の生活にも大きな影響を及ぼしかねない現象について認識を深めることを通じて、国際情勢についての単に情勢認識を行うことができるようになるだけではなく、自分の頭で国際政治・国際関係について考察し、個人や市民の立場からグローバルに考え、かつ自分の活動する場(ローカル)から働きかけるための知識を身につける。原則として指定した教科書に沿って講義を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 隔年      |

| 授業科目の概要          |                            |                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| (国際文化学部国際文化学科)   |                            |                                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| 科目区分             |                            |                                 | 授業科目の名称               | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 備考               |
| 学<br>科<br>科<br>目 | 英<br>語<br>展<br>開<br>科<br>目 |                                 | Economic History      | <p>(概要)</p> <p>世界経済史の基本的な内容について英語で講義する。16世紀以降のグローバル化がどのようなはじまり、どのように波及を遂げてきたのかについて、地球規模の交流や相互依存関係に注目しながら検討する。特に17世紀の産業革命以降、豊かな国と貧しい国の格差が拡大してきた理由を考えるのが目的である。日本を含む各地域の工業化や経済発展のあり方を理解し、現在生じている経済問題を歴史的な視野から洗い出し、グローバル化する経済が今後どこへ向かうのかという思考力を養う。</p> <p>(オムニバス方式／全15回)</p> <p>(1 陳来幸／7回)</p> <p>銀の流通と船舶技術の発展によって世界経済が密接に繋がった16世紀以降から戦後超大国の出現までの時期を Global Economic History: A Very Short Introduction, (2011, Oxford)に沿って講義する。第1回から第3回は、銀の流通が促した、近世アジアの商業の時代の到来を学び、第4回と第5回はボメラントの二分岐論となぜイギリスで産業革命が始まったかを学び、第6回と第7回はアヘン戦争による西洋のアジア進出と第二次産業革命による超大国アメリカの誕生を講義する。</p> <p>(① 工藤裕子／8回)</p> <p>産業革命期以降に世界各地で生じた経済変容とその影響を、工業化や植民地化、グローバル化、国際貿易体制の視点から学び、現在生じている格差や貧困問題についての思索を深める。第8回から第11回は、綿織物工業の世界的な再編の事例や、植民地化によるアジア域内貿易の変化、19世紀以降の人の移動、アメリカやアフリカを事例とした格差や貧困の要因について学ぶ。第12回から第14回は、近代以降の日本経済を世界的な流れのなかで位置づけ、その特徴を考える。第15回は総括として、今後のグローバル化の行方についてディスカッションを行う。</p> | オムニバス方式<br>隔年    |
|                  |                            |                                 | Okayama Studies       | 本授業では、「英語で学ぶ岡山」をテーマとして、グローバル社会の一端としての地域づくりにつながる学際的な地域文化研究に取り組む。また、語学力(主に英語)や異文化理解力を高め、グローバル化する地域社会に資する豊かな教養力も養う。具体的には、豊富な観光資源を有する岡山県内の観光資源調査と英語で案内(観光アテンド)する際に役立つ観光英語コミュニケーション(岡山に関する英語表現)を日本の文化的特性をふまえながら学ぶ。さらに、それらを海外からのインバウンド観光客にSNS等を通じて魅力的に伝える発信力も磨く。なお、受講にあたり、岡山県内出身、県外出身は問いませんが、基本的に【岡山】を研究対象とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|                  |                            |                                 | Practical English     | コミュニケーション能力の育成に重点を置きながら、4技能(リスニング、リーディング、ライティング、スピーキング)を育成する授業である。到達目標は以下のとおりである。<br>様々なジャンルや話題の英語を聞いて読んで、目的に応じて情報や考えなどを理解することができる。<br>様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で話すこと[やり取り・発表]ができる。<br>様々な話題について、目的や場面、状況等に応じて英語で書くことができる。<br>複数の領域を統合した言語活動を遂行することができること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|                  | 専<br>攻<br>科<br>目           | 実<br>践<br>外<br>国<br>語<br>科<br>目 | English Presentation  | 様々な場面に合ったプレゼンテーションを行うために必要なコミュニケーションスキルを紹介する。特に英語での発表の進め方と主流の方法を説明する。<br>学生は、教科書のトピックについて短いプレゼンテーションを準備し、実施します。内容と伝え方に注意が払われる。<br>また、学生たちはグループディスカッションに参加し、自分の意見を述べたり、支持したり、質問したり、答えたりすることが期待されます。相互フィードバックを生かしながらコミュニケーションがスムーズに進むために必要な自信を身につけていく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|                  |                            |                                 | Project Based English | この講義では、グローバル企業や留学生が抱える課題等、学生が興味をもつ時事的な問題についてグループごとに調査を行い、解決策をグループで検討し、その結果を英語でプレゼンテーションを行う。これらの課程を通して、自分の興味を発見、課題を掘り下げることで自分なりの視点を持つことが期待される。また、交代でリーダーを務めることによってリーダーシップを養うとともに、英語でのコミュニケーション能力や課題や背景等のリサーチ能力の涵養も期待できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|                  |                            |                                 | 英語学概説                 | 「英語」の輪郭をつかむためのコースである。英語という言葉が持つ様々な言語現象について探求し、基礎的な知識を身につけることが目的である。そのため、音声学・音韻論、語用論、統語論、形態論、意味論、英語史、英語コーパスに関する専門用語など幅広く取り扱う。幅広い角度から言語現象を理解するためには、英語や日本語以外の言語に触れることが理想的であるが、本コースでは、必要に応じて英語と対立的な面を多くもつ日本語を対照言語として扱う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|                  |                            |                                 | 総合インドネシア語Ⅰ            | 初めてインドネシア語を学ぶ学生を対象に、簡単な単語を使って、あいさつや自己紹介、現地での生活に必要なインドネシア語の日常会話の練習を行う。毎回の授業では、生活に関する会話文を用いて、日常よく使用する単語や文章の型を覚え、初歩的な表現ができることを目標とする。同時に基礎的な文法を理解し、短い文章の読解や作文をできるようにする。加えて、インドネシア語の成り立ちや特徴を理解し、インドネシアの文化や習慣についての知識を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 演習15時間<br>講義15時間 |
|                  |                            |                                 | 総合インドネシア語Ⅱ            | インドネシア語Ⅰを履修した学生を対象に、さらに実践的な会話の能力を高める。基本的な語彙や文法知識を学び、表現力の幅を広げ、相手の言っていることの理解や、自分の意見を述べる力を養う。動詞の諸形や、接頭辞、接尾辞、共接辞の用法を理解し、一つの単語からさまざまな意味が派生することを学び、語幹から辞書を使い、短い文章を読解できるようにする。また、実践的な手紙やメール、日記などを書き、表現する練習も行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 演習15時間<br>講義15時間 |
|                  |                            |                                 | 総合スワヒリ語Ⅰ              | スワヒリ語はアフリカ大陸東海岸部の広い地域で使用される言語である。アフリカ大陸東岸地域では古くからインドや中東との海洋交易が発達し、その結果アフリカの言語(バントゥ系言語)にアラブ、ペルシャ、インドなどの言語的要素が加わってスワヒリ語が成立した。ケニア、タンザニアではスワヒリ語が公用語となっている。本科目ではスワヒリ語の基礎的な発音、文法、表現を学び、簡単な自己紹介と日常会話(買い物、交通機関での移動など)レベルの語学力を身につける。また、言語表現とともにスワヒリ語が話される東アフリカの文化を学び、総合的なスワヒリ語コミュニケーション能力を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 演習15時間<br>講義15時間 |

| 授業科目の概要          |                                      |                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| (国際文化学部国際文化学科)   |                                      |                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| 科目区分             |                                      | 授業科目の名称                         | 講義等の内容    | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 学<br>科<br>科<br>目 | 専<br>攻<br>科<br>目                     | 実<br>践<br>外<br>国<br>語<br>科<br>目 | 総合スワヒリ語Ⅱ  | スワヒリ語の初級文法がほぼ理解でき、受動形や使役形などの派生形や、関係節などの複文が含まれた文章を読み、作文や会話ができるようになる。具体的な目標として、辞書を用いることなく会話や作文ができること、初級テキストを読み、意味を理解し、説明できるようになることを挙げる。また、スワヒリ語が話されているタンザニアや東アフリカの文化についての理解をさらに深めるとともに、スワヒリ語が属するバントゥ諸語の分布やその歴史についての基礎知識を身につける。                                                                       | 演習15時間<br>講義15時間 |
|                  |                                      |                                 | 総合ベトナム語Ⅰ  | ベトナム語の初学者を対象に、言語学習を通して文化や暮らしの一端を学ぶ。学期の初めにまず耳慣れない発音の基礎に触れ、そのあと会話のテキストを使い、簡単なあいさつや日常よく使われる表現を学びながら時間をかけて正確な発音を身につけていく。聞き取りについては随時練習するが、自主練習も必要となる。語彙や文法的な知識の積み上げも同時に進めながら簡単な和文越訳ができるようになることも目指す。ベトナム語の発音や文法はこれまでの外国語学習でほとんど触れたことのない類型のものであるので、疑問に思ったことはすぐに講師に質問するなどして解消し、知識の積み残しを作らないことが肝要である。       | 演習15時間<br>講義15時間 |
|                  |                                      |                                 | 総合ベトナム語Ⅱ  | 総合ベトナム語Ⅰを履修した学生を対象に、さらに語彙や文法的な知識の積み上げと理解を進め、発話力や作文力を身につけていく。テキストで覚えた語彙のほかにも辞書などを積極的に利用して語彙力を補いながら表現の幅を広げ、簡単な読解にもチャレンジし、総合的な能力の向上を目指す。読解においては語と語の切れ目を見分け、それらの品詞が何かを見極める力が求められる。これには語彙力のほかに文法的な知識が必須であるので、前学期・総合ベトナム語Ⅰに引き続き疑問点を持ち越さないように努めることが望まれる。                                                  | 演習15時間<br>講義15時間 |
|                  |                                      |                                 | 総合ポルトガル語Ⅰ | ブラジルのポルトガル語の基礎文法を学び、コミュニケーションに必要な表現を身につけていく。ポルトガル語の正しい発音と挨拶、現在形・過去形の動詞の活用を学習し、日常会話の表現や基本的な文の作り方を習得する。世界のポルトガル語圏で話されるポルトガル語と比較したブラジルのポルトガル語の特徴や、ブラジルの文化・習慣についても理解を深めながら、異文化を背景とする人々とのコミュニケーション能力を養う。中国地方には多くのブラジル人が住んでいるので、ポルトガル語は身近な言語でもある。異文化への関心を高め、将来的に簡単なポルトガル語会話が実践できるようにする。                  | 演習15時間<br>講義15時間 |
|                  |                                      |                                 | 総合ポルトガル語Ⅱ | 総合ポルトガル語Ⅰに引き続き、ブラジルのポルトガル語の基礎文法、コミュニケーションの表現を学んでいく。総合ポルトガル語Ⅱではより豊かな過去・未来の動詞の活用や使い分け、感嘆文や比較の表現を学習する。文法の知識を高め、語彙を増やししながら自分の意思をよりよく伝えられる文の作り方を習得する。ブラジルのポルトガル語の特徴や、ブラジルの文化・習慣についても理解を深めながら、異文化を背景とする人々とのコミュニケーション能力を養う。中国地方には多くのブラジル人が住んでいるので、ポルトガル語は身近な言語でもある。異文化への関心を高め、将来的に簡単なポルトガル語会話が実践できるようにする。 | 演習15時間<br>講義15時間 |
|                  |                                      |                                 | 実践中国語Ⅰ    | 全学共通科目の中国語を履修済み、あるいは既に中国語の基礎を習得している学生を対象とし、中国語でコミュニケーションがとれるようになることを目的とする。授業では、教科書を中心に、中級程度の文法や会話表現を学び、リスニング力・スピーキング力・ライティング力を総合的に育むことで、実践的な語学知識を身につける。また、語学の習得と同時に、中国の社会や文化についても学ぶことで、国際的な視野を有する人物の涵養を目指す。                                                                                        | 演習15時間<br>講義15時間 |
|                  | 卒<br>業<br>研<br>究<br>関<br>連<br>科<br>目 |                                 | 実践中国語Ⅱ    | 「実践中国語Ⅰ」からの継続で、より高度な中国語コミュニケーションがとれるようになることを目的とする。中級程度の文法や会話表現を学び、より高度なリスニング力・スピーキング力・ライティング力を育むことで、実践的な語学知識を身につける。授業では、教科書だけでなく、中国語の新聞や専門雑誌の記事などもテキストとして使用し、これらを実際に読み進め、議論を行うことで、異文化交流・調査研究の助けとし、国際的な視野を有する人物の涵養を目指す。                                                                             | 演習15時間<br>講義15時間 |
|                  |                                      |                                 | 研究演習Ⅰ     | 本授業は、指導教員の研究領域（特定専門地域・理論）の内容について演習形式（参加型・ディスカッション）によって学生と問題意識を共有する。授業内容は教員によって異なるが、フィールドに特化するゼミ、学術論文の精読を重点的に進めるゼミ、原典の資料精読に重きを置くゼミ、外部との交流を多く取り入れるなど、実際の研究とはどういうものなのかを教員や仲間と一緒に体験する。教員は学生が蓄積してきた本学での学びの履歴を把握し、学修後半期の学びに指針を与えることが重要となる。                                                               |                  |
|                  |                                      |                                 | 研究演習Ⅱ     | 本授業は、学習の総まとめのための肉付けとしての指導を行い、次の「卒業研究」での卒業論文作成に向けた準備を行う。今まで培った知識・技能・思考力・分析力を活用し、課題の設定、関連情報の収集・分析、既存研究のまとめまでの進捗を目指す。演習形式の本授業ではその長所を存分に活かすために、意見発表や意見交流の場を設ける。そして卒業論文の基本構成の決定や、論文作成に必要な情報収集、既存研究のレビューなどを指導教員の助言をもとに行う。                                                                                |                  |
|                  |                                      |                                 | 卒業研究      | 本授業は、学習の総まとめとしての卒業論文作成に向けた指導を行う。今まで培った知識・技能・思考力・分析力に加え、研究演習ⅠⅡで積み上げた知能・技能を活用し、課題の設定、既存研究のレビューからさらに高度な関連情報の収集、理論に基づいた考察、立論を行い、説得的な論文を構築する。クリティカルな考え方を身につけるだけでなく、ゼミ生の意見に耳を傾け、実践に結びつけることも重要である。1月に口頭試問を行う。口頭試問は、原則として指導教員が主査、その他の教員が副査を務める。提出された論文の内容を総合的に評価する。                                        |                  |
|                  | 社会情報系科目                              |                                 | 情報数学Ⅱ     | 本講義では、情報システム設計やデータ分析で利用する数学的記法について説明と道具として運用できるようになることを目指す。情報数学Ⅰの離散数学に対して連続数学と呼ばれる。対象の記法としては、集合、数列、行列、ベクトル、確率である。数学の記法を、ものごとを「簡潔に表現するための」記法という観点から、これらの対象の具体例を実際に簡潔に表現した例を見て、逆に実際に書いてみるなどの練習を通じて運用できるようになる。授業時間外でも授業支援システムを通じて課題を提示し自主学習を行う。                                                       |                  |

| 授業科目の概要          |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (国際文化学部国際文化学科)   |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 科目区分             |                                                                                                                                                                                                                        | 授業科目の名称                         | 講義等の内容     | 備考                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 学<br>科<br>科<br>目 | 専<br>攻<br>科<br>目                                                                                                                                                                                                       | 社<br>会<br>情<br>報<br>系<br>科<br>目 | 情報数学Ⅲ      | 本講義では、情報システム設計やデータ分析で利用する数学的記法について、説明と道具として運用できるようになることを目指す。情報数学Ⅰの離散数学に対して連続数学と呼ばれる。対象の記法としては、関数、微分、積分、多変数関数、偏微分である。数学の記法を、ものごとを「簡潔に表現するための」記法という観点から、これらの対象の具体例を実際に簡潔に表現した例を見て、逆に実際に書いてみるなどの練習を通じて運用できるようになる。授業時間外でも授業支援システムを通じて課題を提示し自主学習を行う。                                    |    |
|                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                 | プログラミング入門Ⅰ | 道具としてコンピュータを使いこなすためにはプログラミングは必要不可欠であり、プログラミングの修得はデジタル社会で活躍するための重要な基本技術となる。文字のみで構成されるプログラミング言語を用いた場合、プログラミング未経験者にとって、エラーを生じやすくさせるため、理解を妨げるものになりやすい。本授業では、プログラミング未経験者でも容易に扱える一種の図形プログラミング言語を使ってプログラミングの構成方法を学ぶ。具体的には、プログラムの各処理が順次処理、分岐処理、反復処理で構成されること、また処理の途中結果を保存する変数の使い方を学ぶ。       | 共同 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                 | プログラミング入門Ⅱ | 道具としてコンピュータを使いこなすためにはプログラミングは必要不可欠であり、プログラミングの修得はデジタル社会で活躍するための重要な礎となる。本授業では、プログラミング初学者でも容易に扱えるビジュアルデザインのためのプログラミング言語を使用したコンピュータグラフィックス（CG）の制作を通じて、プログラミングの基本的な考え方や文法などの基礎的な内容を学ぶ。この学びを通じてデザイン分野やデータ分析分野等における道具としてのプログラミングの可能性を正しく理解することを目指す。                                      | 共同 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                 | プログラミング演習  | アプリケーションプログラムやデータ解析などで、現在利用が広まっているプログラミング言語であるPythonの初歩を演習する。範囲は変数とデータ型、if文、while文などの制御構造とそのもとなる条件判定の仕方、配列、リスト、タプル、辞書などPythonで多用されるデータ構造、関数の作成方法と関数呼出しまでである。目標として基本情報処理技術者Pythonプログラミングのうちオブジェクト指向を除く範囲をカバーする。                                                                     | 共同 |
|                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 統計学Ⅱ       | 本講義では、統計学Ⅰで学習したことをより深掘りし、統計学の基礎力と応用に関する知識を獲得することを目指す。この知識とは数理統計についてさらなる理解を深めること、および各分野への統計の応用を学習理解するための必須条件となるものである。本授業では、統計学の基礎である確率についての理解を重視し、その応用として統計的推定、検定、回帰モデルの学習を進める。必然的に、統計学Ⅰと比較して、数式を扱う割合が多くなるが、授業中での説明および授業後の課題によって理解を深める。                                             |    |
|                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 地理情報システム   | グーグルマップや各種ハザードマップのような、様々な情報を地理空間上の位置や形の情報と結びつけて可視化する地理情報システム（GIS）の原理と技術を習得する。地球上の位置を示すための測地系と座標系、位置や形を表現するためのデータモデル、位置や形と各種情報を結びつけるためのデータフォーマットといった基礎の知識を理解し、各種オープンデータとアプリケーションを用いて実際に可視化、解析等を行う能力を身につける。                                                                          |    |
|                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                 | データハンドリング  | データ分析を行うにあたって必要となる前処理——（1）収集した各種データを整理し、処理しやすい構造（整然データ）にする、（2）必要な変数を抽出し、必要な加工を行う、（3）要約統計量の計算や可視化（グラフ化）を行ってデータの特徴をつかむ（探索的データ解析）——の過程で用いられる抽出、変換、可視化などのデータハンドリングの方法をRを用いた演習を通して学び、R（tidyverse）とデータハンドリングの基礎技術を身につける。                                                                 |    |
|                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                 | ミクロ経済学     | ミクロ経済学とは、個々の家計や企業など個別（ミクロ）の経済主体の行動分析から始めて、市場全体の需要と供給の分析に積み上げて経済を説明しようとする学問であり、家計であれば予算制約のもとで「効用」（満足感）を最大化するように行動すると考え、企業であれば、生産制約のもとで「利潤」を最大化するように行動すると考え、さらにこれらの市場における相互作用により均衡価格が決定されると考える。この授業では経済の主要な主体、すなわち家計、企業及び政府の経済的相互依存関係がもたらす効用・効果や、需要と供給の作用、公共政策の効果、市場の失敗を理解する事を目的とする。 |    |
|                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 企業データ論     | 企業における情報戦略ではこれまで、「どのような情報システムを開発するか」に主眼が置かれていた。しかし近年は「どのようなデータを収集し、それをどのように活用するか」こそが戦略立案の中心へと移り変わっている。この授業では、製造業や小売業、サービス業といった企業を対象として、データがどのように活用されているか、また今後どのように活用されるべきかを学ぶ。さらには、データにまつわる基本的な知識や、近年の技術動向についても取り扱う。授業で扱ったテーマ、トピックに関するレポートの提出を複数回求める。                              |    |
|                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                 | マーケティング概論  | マーケティング論は比較的新しい学問だが、現代社会においては企業活動にとどまらず、公共団体・非営利組織などを含め、幅広いシーンで活用されている。本コースではマーケティングの歴史から、マーケティング戦略の構成要素（製品戦略・価格戦略・プロモーション戦略・チャネル戦略）について理解し、また時代に合わせて生み出されてきた新しいマーケティング理論について学ぶ。企業分析・実例分析を主とするレポートの提出を複数回求める。                                                                      |    |
| 計量経済分析           | 計量経済学の中心的な手法であり、経済学以外の分野でも広く用いられている回帰分析の原理と技術を習得する。回帰分析は何を目的に、何をどのような方法で求めているのか、その方法を使うにあたって満たされるべき条件は何なのかを認識し、そして重回帰、パネル回帰、ロジット・プロビット回帰、および近年重視される因果推論のための回帰について、それぞれの用いられる理由と具体的方法・条件を理解して、目的に応じ適切に選択・利用できる能力を身につける。 |                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |



| 授業科目の概要        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (国際文化学部国際文化学科) |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 科目区分           | 授業科目の名称    | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 備考 |
| キリスト教文化研究所開講科目 | キリスト教思想特講Ⅰ | キリスト教は、イエスという人物を核とした宗教運動として、ローマ帝国支配下においてユダヤ教内部から生まれた。つまりキリスト教は、ユダヤ教やヘレニズム・ローマ社会の思想的な影響を強く受け、形成されたのである。さらに、宗教改革・大航海時代から植民地・帝国主義時代、そして世界大戦を経るなかで、キリスト教はそれぞれの時代、文化、文脈に応答しながら、さまざまな変革・刷新を経験してきた。本科目では、いわゆる「世界宗教」となったキリスト教の教典である「聖書」を読み解くために必要な知識を身につけ、キリスト教の本質とアイデンティティを考察していく。この授業では、イエスの思想と行動の原理について、当時の宗教、文化、社会状況とあわせて検討していく。                                                       |    |
|                | キリスト教思想特講Ⅱ | キリスト教は、イエスという人物を核とした宗教運動として、ローマ帝国支配下においてユダヤ教内部から生まれた。つまりキリスト教は、ユダヤ教やヘレニズム・ローマ社会の思想的な影響を強く受け、形成されたのである。さらに、宗教改革・大航海時代から植民地・帝国主義時代、そして世界大戦を経るなかで、キリスト教はそれぞれの時代、文化、文脈に応答しながら、さまざまな変革・刷新を経験してきた。本科目では、いわゆる「世界宗教」となったキリスト教の教典である「聖書」を読み解くために必要な知識を身につけ、キリスト教の本質とアイデンティティを考察していく。この授業では「キリスト教思想特講Ⅰ」に続くものとして、イエスの死と彼の弟子たちの復活体験から生まれたイエス運動がキリスト教として成立・発展してきた、今日にいたる過程をカトリック教会を中心として概観していく。 |    |
|                | キリスト教文化特講Ⅰ | キリスト教は世界最大の信者数を擁する宗教だといわれる。しかし、一口に「キリスト教」といっても、カトリック教会、プロテスタント教会、東方正教会に大別されるうえに、形成された背景、組織としてのあり方、信者が置かれてきた状況などはさまざまである。さらに、世界各地に広まっていくなかで、キリスト教は宣教地に影響を与えるだけでなく、自らもその土地の文化的要素を取り入れ、地域・国によって異なる発展を遂げてきた。本科目のねらいは、「東南アジア」および「東アジア」と呼ばれる地域におけるキリスト教（特にカトリック教会）の歩みと現在のありようを、それぞれの土地の宗教、社会、文化との関係から検討することにある。特講Ⅰは「東南アジア」に、特講Ⅱでは「東アジア」に注目する。                                            |    |

| 授業科目の概要        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (国際文化学部国際文化学科) |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 科目区分           | 授業科目の名称    | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 備考 |
| キリスト教文化研究所開講科目 | キリスト教文化特講Ⅱ | キリスト教は世界最大の信者数を擁する宗教だといわれる。しかし、一口に「キリスト教」といっても、カトリック教会、プロテスタント教会、東方正教会に大別されるうえに、形成された背景、組織としてのあり方、信者が置かれてきた状況などはさまざまである。さらに、世界各地に広まっていくなかで、キリスト教は宣教地に影響を与えるだけではなく、自らもその土地の文化的要素を取り入れ、国・地域によって異なる発展を遂げてきた。本科目のねらいは、「東南アジア」および「東アジア」と呼ばれる地域におけるキリスト教（特にカトリック教会）の歩みと現在のありようを、それぞれの土地の宗教、社会、文化との関係から検討することにある。2期では、1期の「キリスト教文化特講Ⅰ」に続くものとして「東アジア」に注目する。その際、講師が専門とする台湾に比重を置き、また日本については受講者数に応じて受講者によるプレゼンテーションを交え、主体的な学びを深めていく。 |    |
|                | キリスト教文学特講Ⅰ | 日本文学者のなかでキリスト教と深く関わった作家として芥川龍之介を取り上げ、作家の生涯を追いながら、キリスト教や聖書と関わる作品を取り上げ、エゴイズムと愛、神と悪魔、アガペーとエロス、父性的神と母性的神、罪と罰、愛と許し、人間存在の根源的渴望、同伴者イエス等のキリスト教的テーマに注目して作品を読み解くことを目的とする。そうした作品分析を学ぶことで、分析の方法と論文へのまとめ方の技術を習得する。                                                                                                                                                                                                                    |    |
|                | キリスト教文学特講Ⅱ | 日本文学者のなかで生涯にわたり、キリスト教と深く関わり、それをテーマにした作品を書き続けた作家の代表として、この授業では遠藤周作を取り上げる。それらの作家の生涯をたどりながら、そこから生まれたキリスト教的テーマをもつ作品を年代順に読み解くことで、神と悪魔、エゴイズムと愛、アガペーとエロス、父性的神と母性的神、罪と罰、愛と許し、同伴者イエス、人間存在の根源的渴望、人間と人間を超えたものとの関係と相克などのキリスト教的テーマを探究する。                                                                                                                                                                                               |    |
|                | キリスト教文学演習Ⅰ | 近代・現代の日本文学において、芥川龍之介、太宰治、遠藤周作、三浦綾子、宮沢賢治などをはじめとしてキリスト教と関わりのある文学作品を書いた作家は実に多い。また、外国のキリスト教と関わる文学作品からも多大な影響を日本の文学者は受けている。そうした文学作品を取り上げ、そこにこめられたキリスト教的主題（神・信仰・愛・罪・赦し…）や聖書的表現などを分析、読解する方法、およびそれらの作品の先行研究を踏まえての研究発表の方法を学び、各自発表し、併せて論文作成の手順と技術について学ぶ。                                                                                                                                                                            |    |
|                | キリスト教文学演習Ⅱ | キリスト教文学演習Ⅰに引き続き、次の内容をより深めて学ぶ。近代・現代の日本文学において、芥川龍之介、太宰治、遠藤周作、三浦綾子、宮沢賢治などをはじめとしてキリスト教と関わりのある文学作品を書いた作家は実に多い。また、外国のキリスト教と関わる文学作品からも多大な影響を日本の文学者は受けている。そうした文学作品を取り上げ、そこにこめられたキリスト教的主題（神・信仰・愛・罪・赦し…）や聖書的表現などを分析、読解する方法、およびそれらの作品の先行研究を踏まえての研究発表の方法を学び、各自発表し、併せて論文作成の手順と技術について学ぶ。                                                                                                                                               |    |
|                | 教職基礎       | 教育職員免許法施行規則に定められた教職専門科目「教職の意義等に関する科目」である当該科目は、入学後の早い時期に「職業として教職を選択することとはどういうことか」を理解し、人生設計の最初の段階の意思決定を行うことを目的としている。従って、教師としての在り方・生き方を学ぶための教職への志向と一体感の形成に資する科目として位置づけ、教職の基礎に関する講義を中心とするが、優れた実践例を通した主体的な学びも重視する。                                                                                                                                                                                                            |    |
| 教職に関する科目       | 教育原理       | 人間生活の向上・発展を目指した教育の本質と目的とを考察する。青少年を取り巻く環境の変化の激しい今日、青少年の各発達段階での課題を正しく把握したうえで、教育の普遍的な価値観とは何かを問うことは重要である。と同時に、教育の営みを歴史的観点から振り返りかえり、それによって得た知見を今日の教育の諸問題の分析に役立てることも求められている。さらに、教育の場としての家庭、学校、社会のそれぞれの役割と相互関連について理解し、望ましい教育環境とは何かを考察する。そして、グローバル化の時代に求められる教育の特質を吟味し、現代の日本の青少年の教育には何が求められているかを考察する。                                                                                                                             |    |
|                | 教育心理学      | 教育心理学では、教育の対象をより深く理解し、効果的な教育活動を行うために必要な心理学的知識を習得する。基本領域である、発達、学習、測定と評価、集団、適応（教育相談と発達障害）に関連する主題を学ぶ。特に発達に関しては、胎児期・乳幼児期から、幼児期、児童期、思春期、青年期、成人期、高齢期にわたる生涯発達の視点を獲得する。また、学習に関しては、学習の基礎理論、動機づけ、記憶、思考など、学校教育において必要な視点を学ぶ。                                                                                                                                                                                                         |    |
|                | 発達心理学      | 人間の健やかな成長・発達を生命の誕生から老年期にいたるまでの長いスパンで紐解いていく。子の育ち、また、親の育ちを冒頭で述べ、親子の絆の在り方について考えた後、幼少期の人の成長を言語・社会性・自己意識・遊びの観点から考察する。その後、成長に伴う発達課題を概観していきながら、人がより良く生きるための成長の姿を考える。                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                | 学校経営論      | 新しい時代の学校経営の基本について研究するとともに、その現代的意義や課題について考える。講義だけでなくとどまらず、討論や特別講義等も取り入れながら、学校経営を取り巻く諸問題について多角的に捉えて解決への道筋を探る。教職課程コアカリキュラムに示された「教育に関する社会的・制度的又は経営的事項」に関する事項を、その全体目標及び下位項目として設定されている五つに区分された項目のそれぞれの一般目標を達成する授業とする。                                                                                                                                                                                                          |    |
|                | 特別支援教育基礎論  | 特別な支援を必要とする幼児、児童及び生徒の学習上又は生活上の困難を理解し、そのための指導・支援を行うための基礎的知識を扱う。主たる障害についての特性を理解すると共に、それらを踏まえての実践的な指導についての基礎的事項を理解することを目標とする。2007年に学校教育法の一部改正により実施された特別支援教育にかかわる基礎的事項は、すべての教員にとって不可欠なものである。本授業では、特別な支援を必要とする幼児、児童及び生徒の有する困難性、障害特性やその対応について、及び特別支援の視点を取り入れた保育、教育の現状や基礎的事項からインクルーシブ教育の今後についての解説を行う。                                                                                                                           |    |
|                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |

| 授業科目の概要        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|----------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| 科目区分           | 授業科目の名称                         | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 備考              |
| 教職に関する科目       | 教育課程論                           | 教育基本法に定める教育の目的と目標の達成を目指すために必要な教育の在り方を具体化する教育課程の基礎的な内容を理解することを目的とする。授業では、学習指導要領・総則編を基に、小学校・中学校・高等学校における教育課程の意義及び編成の方法を理解し、教育課程を理論的・実践的な面から検討、考察する。また、カリキュラム・マネジメントの意義と評価の在り方、教育技術としてのICT活用法と留意事項、及び効果的な教育活動の展開について理解する。                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|                | 英語科教育法A                         | 小・中・高等学校の学習指導要領、本授業のテキスト及び英語の検定教科書を含む各種資料の講読を踏まえ、ディスカッションやプレゼンテーションを中心としたアクティブ・ラーニング型の授業を行う。授業を通じて中学校及び高等学校における英語の学習・指導に関する諸理論の理解を深めるとともに、授業実践に必要な言語の諸要素や文化的側面、生徒理解に基づく指導・評価の技術など、英語教員に必要とされる知識と技能の獲得を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|                | 英語科教育法B                         | 小・中・高等学校の学習指導要領、本授業のテキスト及び音声や電子媒体を含む英語教材の事前学習を踏まえ、ディスカッションやプレゼンテーションを中心としたアクティブ・ラーニング型の授業を行う。授業を通じて中学校及び高等学校における英語の学習と第二言語習得理論との関連について理解を深めるとともに、授業内・授業外において英語習得を促進するための指導法・評価法の技術など、英語教員に必要とされる知識と技能の獲得を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|                | 英語科指導法演習A                       | 小・中・高等学校の学習指導要領、本授業のテキスト及び検定英語教科書、音声や電子媒体を含む英語教材の事前学習を踏まえ、ディスカッションやプレゼンテーションを中心としたアクティブ・ラーニング型の授業を行う。授業を通じて中学校及び高等学校における授業内・授業外の英語指導法について理解を深めるとともに、授業者として生徒の英語のコミュニケーション能力を高める工夫や授業運営のアイデアを実践に活かす技能を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|                | 英語科指導法演習B                       | 小・中・高等学校の学習指導要領、本授業のテキスト及び検定英語教科書、音声や電子媒体を含む英語教材の事前学習を踏まえ、ディスカッションやプレゼンテーションを中心としたアクティブ・ラーニング型の授業を行う。授業を通じて中学校及び高等学校における英語指導法について理解を深めるとともに、学習指導案を準備し、生徒を動機付け、英語のコミュニケーション能力を高める工夫やアイデアを盛り込んだ授業実践の技能を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|                | 道徳教育の理論と方法                      | 道徳の本質、道徳教育の今日的な意義と役割、歴史と現状、道徳科の目標と内容、さらに、道徳教育の指導方法や内容等を学ぶ。また、多様な授業例の検討、教材研究、学習指導案の作成、模擬授業を通して実践的な指導力を身につけると共に、今後の道徳教育の在り方を主体的に考えていく。また、道徳教育における教員の在り方についても受講者とともに検討を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義22時間<br>演習8時間 |
|                | 総合的な学習の時間及び特別活動の指導法             | (概要)<br>総合的な学習(探究)の時間及び特別活動について、それぞれの意義や目標、課題、内容、指導方法、指導計画、評価方法などを理解し、教科横断的な学習であることを念頭に置いて指導計画を作成する。また、実践方法を考えるための、基礎的な知識や技能を身につけることをめざす。そのために、学習指導要領の内容や関連するについて実践事例を踏まえて議論、検討する。さらに、中学校・高等学校における実践事例を研究し、改善の方向を議論、検討する。<br><br>(オムニバス方式/全15回)<br><br>(41 森 泰三/8回)<br>総合的な学習(探究)の時間については、各教科等で育成される見方・考え方を総合的に活用して、広範な事象を多種多様な視点から探究する学びができるように、指導、実践、評価の各方法を修得する。<br><br>(61 家入博徳/7回)<br>特別活動については、学校における多種多様な集団での活動、課題の発見や解決などから、よりよい集団づくりや学校生活をめざすことができるように、指導、実践、評価の各方法を修得する。 | オムニバス方式         |
|                | 教育方法論(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む。) | 授業は次代を担う子どもたちに必要な資質能力を育む重要な場である。この講義では、学習指導場面における教育の方法と技術ならびにICTを活用した教育の方法について、その理論的な背景も含めて理解する。欧米の教授学の歴史や日本の授業実践史を学ぶとともに、現代的教育課題も視野に収めつつ理論と実践を架橋する。具体的には、学習指導の技法とその背後にある思想、我が国の教育課程を支える学習指導要領の変遷と内容、学習指導案作成や授業づくりの基礎基本(教材研究、指示・発問・評価言、指導方略、学習形態、教育評価)、教育方法の今日的課題(「主体的・対話的で深い学び」、「特別なニーズへの対応」、「個別最適な学びと協働的な学び」等)、授業とICT活用及び情報活用能力の育成といった内容に取り組む。講義形式を中心とするが、実践事例の検討やケーススタディ等に関しては、協同学習の手法を取り入れ、演習的に行う場合もある。                                                                        | 講義22時間<br>演習8時間 |
|                | 生徒指導及び進路指導・キャリア教育の理論と方法         | 本授業では、社会的な存在として現在及び将来における自己実現を図っていくことができるよう指導する生徒指導と、社会的・職業的自立に必要な資質・能力を身に付け、主体的に進路を選択することができるよう指導する進路指導及びキャリア教育の実践課題について、生徒指導実践理論を踏まえ、学校教育における具体的な指導事例を取り上げて考察し、組織的に生徒指導、進路指導及びキャリア教育を実践していくための指導原理と方法を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                        | 講義28時間<br>演習2時間 |
|                | 教育相談                            | 問題行動・逸脱行動、あるいは大きな悩みや苦痛を抱えた児童生徒を前にしたとき、教師は、彼らがどのような気持ちを抱きながら困っているのかという心理的メカニズムを理解することが重要である。またそのようなときには保護者が抱える困難感についての心理的理解も同時に必要である。学校現場にて教育相談を進める際には、子どもの個々の心理的特質や教育課題を適切に捉え、カウンセリングマインドに基づいた受容・傾聴、共感的理解等の姿勢と技法が必要になる。その基本について学び、理解する。さらには、教育相談における組織的な取り組みや連携の必要性を理解し、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどの多職種を有効に活用しながら、教師が児童生徒と保護者の支援を行っていく道筋を具体例を通して学んでいく。                                                                                                                              | 講義28時間<br>演習2時間 |

| 授業科目の概要         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|-----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| (国際文化学部国際文化学科)  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 科目区分            | 授業科目の名称      | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                   | 備考               |
| 教職に関する科目        | 中等教育実習事前事後指導 | 事前指導では教育実習生として学校の教育活動に参画する意識を高め、事後指導では教育実習を経て得られた成果と課題等を省察するとともに、教員免許取得までに習得すべき知識や技能等について理解する。これらを通して教育実習の意義を理解する。                                                                                                                                                       | 講義12時間<br>演習3時間  |
|                 | 中等教育実習Ⅰ      | 本授業（教育実習）は、中学校または高等学校で3週間実施する。教育実習は、観察・参加・実習という方法で教育実践に関わることを通して、教育者としての愛情と使命感を深め、将来教員になるうえでの能力や適性を考えるとともに課題を自覚する機会である。一定の実践的指導力を有する指導教員のもとで体験を積み、学校教育の実際を体験的・総合的に理解し、教育実践ならびに教育実践研究の基礎的な能力と態度を身に付ける。                                                                    |                  |
|                 | 中等教育実習Ⅱ      | 本授業（学外実習）は、高等学校で2週間実施する。教育実習は、観察・参加・実習という方法で教育実践に関わることを通して、教育者としての愛情と使命感を深め、将来教員になるうえでの能力や適性を考えるとともに課題を自覚する機会である。一定の実践的指導力を有する指導教員のもとで体験を積み、学校教育の実際を体験的・総合的に理解し、教育実践ならびに教育実践研究の基礎的な能力と態度を身に付ける。                                                                          |                  |
|                 | 教職実践演習（中・高）  | 教職課程履修の総括として4年間の学びをふまえ、教員免許取得までにさらに習得すべき知識や技能等を明確にし、教育者としての愛情と使命感を深め、学校教育において必要とされる教育実践及び教育実践研究の基礎的な能力を身に付ける。そのために、学校現場での学びを含む幅広い内容で授業を構成し、現地調査、事例研究、グループ討議等、演習形式で授業を行う。                                                                                                 |                  |
|                 | 介護等体験の理論     | 特別支援学校や社会福祉施設で行う介護等体験と教師に求められる力量や資質との関係、体験の留意事項について理解することを目的とする。障害等に関する基本的理解を深めるために、特別支援学校や社会福祉施設の現状や課題について考察する。グループワーク、ディスカッション、疑似体験、発表などを通して、体験開始までに解決すべき各自の課題を明確にするとともに、課題解決の具体的方策を様々な視点から検討する。                                                                       | 講義11時間<br>演習4時間  |
|                 | 介護等体験の実践     | 本授業を通して、個人の尊厳及び社会連帯の理念に関する認識を深めるとともに、ノーマライゼーションの視点から一人一人のありのままの姿を正しく見るという教職としての基本的な姿勢を身に付けることを目的とする。体験後は、グループディスカッションを通して体験を省察し、自己の成長と課題を明らかにする。特別支援学校及び社会福祉施設において、障害者や高齢者等に対する介護、介助、交流等の体験を合計7日間行くとともに、必要な事前指導及び事後指導を行う。                                                | 実習35時間<br>講義4時間  |
|                 | 教職特講Ⅰ        | 本授業では、将来教職に就くために必要な資質や、総合的な人間力を身につけることを目的とする。授業では、青少年期にある生徒の心身の発達を踏まえた学校現場の様々な具体的事例や課題を扱った演習、グループワーク、ディスカッション等を行う。人権感覚を重視した視点でのコミュニケーション能力や表現力、対応力を養い、教育実習に備える。また、基礎的な教職教養や一般教養を身につけ、面接試験や模擬授業、模擬指導等の対策を行い教員採用試験に備える。                                                    | 講義22時間<br>演習8時間  |
|                 | 教職特講Ⅱ        | 本授業では、専門職としての教員に必要な資質を養い、総合的な人間力を高めながら、教育実習及び教員採用試験に必要な基礎的な知識や技能を身につけることを目的とする。授業では、学校現場の様々な具体的事例や課題を扱いながら、演習、グループワーク、ディスカッション等で、受講生同士の学び合いを深め、豊かなコミュニケーション能力と人権感覚を身につけ、教育実習に備える。さらに、教育実習後は、学んだことを礎に、教育実践力を磨いていく。また、教職教養全般及び面接試験や模擬授業、場面指導等の対策を行い教員採用試験に備える。             | 講義25時間<br>演習5時間  |
|                 | 教職特講Ⅲ        | 本授業では、専門職である教師として総合的な教育実践力及び総合的な人間力を、高め磨いていくことを目的とする。授業では、来年度より学校現場で教職に就くことを想定して、学級担任としての学級経営力を身につけることができるよう、テーマ別の模擬授業や模擬指導を行い、人権感覚を重視した視点で検討し合うことで実践力を養い、学校現場の実態に応じた学習指導力、生徒指導力、コミュニケーション能力、危機管理能力を身につける。本年度教員採用試験受験者を対象とする。                                            | 講義20時間<br>演習10時間 |
| 学校図書館司書教諭に関する科目 | 学校経営と学校図書館   | 学校教育における学校図書館の意義や役割、経営のあり方、司書教諭の任務と役割等、学校図書館全般についての基本的な事柄について講義する。そのうえで、「どんな学校図書館を目指すのか」をテーマに、グループワーク等を通して考察し発表し合う。その際、実際に司書教諭や司書に話を聞く機会をつくり、現在の学校図書館の現状を捉えやすくする。最終的には、「学校図書館基本計画」を作成し、それぞれがよりよい学校図書館運営について考えをもつ。                                                        |                  |
|                 | 学校図書館メディアの構成 | 「学習情報センター」としての役割が重視されている学校図書館の多様なメディアの特性を知り、児童・生徒が主体的な学びを進め、教職員の学校図書館のメディアを活用した取り組みを支援できる知識や技術を学ぶ。学校図書館メディアの特性と機能を理解し、メディアと利用者を結びつけるための情報メディアの組織化（資料の収集法・目録技術・分類技法・メディアの配置等）のスキルを身に付けることを目的とする。講義だけでなく、目録・分類についても学び、様々なメディアを組織化していく技術などを通して学校図書館のコレクションの構築について総合的に学んでいく。 | 講義25時間<br>演習5時間  |
|                 | 学習指導と学校図書館   | 本授業では、これからの時代に求められる資質・能力の育成を目指した主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善が緊要な課題となっている現在の学習指導において、重要な学びの場となる学校図書館の読書センターとしての機能、学習センターとしての機能、情報センターとしての機能を理解し、情報活用能力等の育成を目指して、各教科・領域の学習指導の様々な場面で学校図書館を効果的に活用するための司書教諭としての役割を学ぶ。                                                              |                  |
| 学校図書館司書教諭に関する科目 | 読書と豊かな人間性    | 子どもの読書の状況と読書の意義を踏まえつつ、学校図書館での実際の読書活動を促すための方法論として「ブックコミュニケーション」と「童話創作」の二つの技能を体得できるようにする。ブックコミュニケーションについては、図書館を毎週活用し、コミュニケーションのきっかけともなるような新しい本との出会いを準備する。これらの体験を踏まえ、さらに読書を推進する学校図書館や関連施設の役割と問題について概説する。                                                                    |                  |

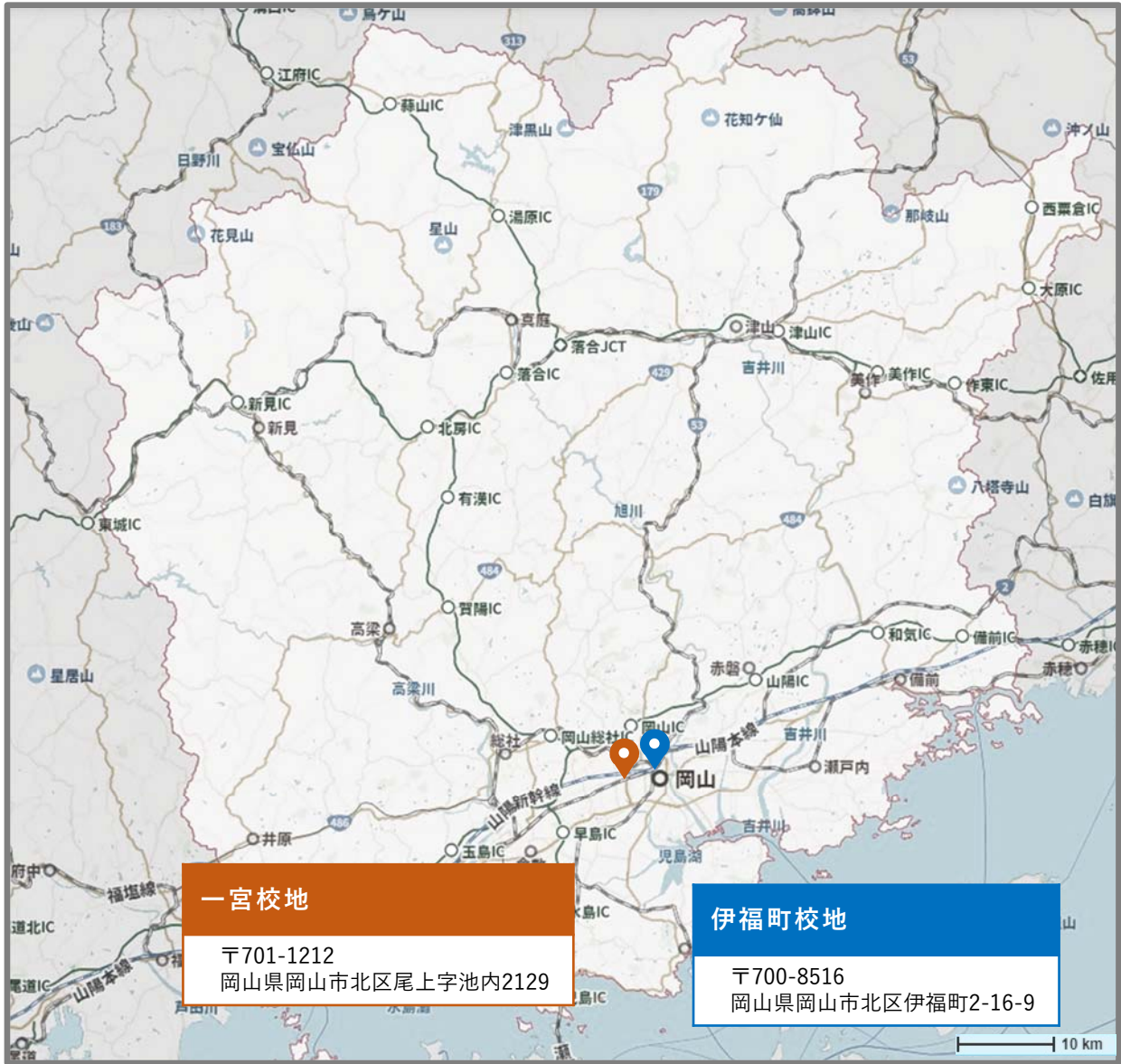
| 授業科目の概要         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| (国際文化学部国際文化学科)  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 科目区分            | 授業科目の名称   | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                | 備考               |
| 学校図書館司書教諭に関する科目 | 情報メディアの活用 | 学校図書館における多様な情報メディアについて学びその特性と活用方法の理解を図り、情報機器、情報メディアの多様化に対応した教育・学習環境の整備について考察する。高度情報化社会での学校教育の場におけるメディアリテラシーについても理解を深め、学校図書館と司書教諭の意義、役割を理解する。またコンピュータを活用した情報検索や情報発信、データベースやインターネットの利活用、情報倫理や著作権制度についての学びを深める。グループディスカッションなどを通して、教育現場における情報メディアの活用や表現法を学ぶ。              | 講義20時間<br>演習10時間 |
|                 | 図書館概論     | 図書館の歴史と理念、基本的な機能、関係法規や公共、大学、学校その他の図書館の種類、外国の図書館や図書館の自由、図書館専門職員の役割など司書課程で学ぶ領域を俯瞰し、民主的な社会において図書館がもつ社会的意義、人々の生活や暮らしの中で果たしている役割や機能等の基本的な事柄について幅広い視野から考える中で、図書館について学ぶ基本的な視点の獲得と意義についての理解をすすめ、主体的に図書館に興味と関心を持てるよう概説する。                                                      |                  |
| 図書館に関する科目       | 図書館制度・経営論 | 図書館に関する制度や組織のありかた、関係する法制度、国や自治体の図書館政策、さらに図書館の経営に関わる評価のあり方、社会状況の変化による市民要求や情報化・機械化、専門的職員の現状と課題、管理運営の多様化、危機管理のあり方など図書館の運営や経営に関わる具体的な諸問題について概説するとともに、図書館経営をめぐる実際の事例について考える視点を理解するとともに、図書館が市民に親しまれ役立つ施設となるために求められる経営のあり方を考える。                                              |                  |
|                 | 図書館情報技術論  | 図書館業務に必要な基礎的なICT（情報通信技術）について学ぶ。コンピュータ等の基礎、図書館業務システム、データベース、検索エンジン、電子資料、コンピュータシステムやセキュリティに関わることなどについての知識や理解を図り、それらを活用して利用者サービスに活かすことができるスキルを修得する。図書館システムや様々な電子情報資源（メディア）に関する理解を深め、知識情報基盤としての図書館の意義、役割について考察する。                                                         | 講義20時間<br>演習10時間 |
|                 | 図書館サービス概論 | 公立図書館で実施される具体的な図書館サービス活動を中心に、基本となる資料・情報サービス（貸出、読書相談、予約、相互貸借とレファレンスサービス、図書館間の協力と連携）、著作権制度や様々な図書館資料のあり方、利用に障害のある人々へのサービスや県立図書館の役割と図書館ネットワークなどの内容や、これらを支える図書館サービスの基本的な機能や構造、図書館の自由問題などの理念、近年の公立図書館のサービス活動の発展の経過や専門職員のあり方など、現在の図書館サービスの歩みと具体的なあり方や課題について概説する。             |                  |
|                 | 情報サービス論   | 図書館における「情報サービス」とはどのようなサービスであるのかをについて、その意義、役割、内容、方法について学ぶ。図書館では様々な利用者向けのサービスが展開されている。そうした様々なサービスにおいて活用される参考図書や情報検索、課題探索などについての理解を深め、「情報サービス演習」でも活用できる資料や技術についての知識の獲得を目指す。また今日の情報化社会におけるデジタル環境下での情報サービスの在り方についても考察し、理解を深めていく。                                           |                  |
|                 | 児童サービス論   | 児童サービス論は児童を対象とした図書館論で、前提となるのは子どもと児童資料の理解である。「子どもを知り、子どもの本を知り、子どもと本を結びつける技を探ること」を講義の基本とし、子どもと資料を結びつけるための考え方や方法・技術を概説する。また、乳幼児からヤングアダルトまでのサービスの現状と課題を概説するとともに、図書館における児童サービスの重要性和必要性を考える。さらに、絵本や児童文学、知識の本等の児童資料に幅広く触れながら、その特性をとらえた上で、図書館にできるサービス、また、学校や地域との協力等についても解説する。 |                  |
|                 | 情報サービス演習Ⅰ | 図書館では紙の資料による調査、研究が様々なレファレンスツールや参考図書を用いて行われている。また現在の情報技術の進展により、情報サービス活動におけるデジタルデータの活用は欠かせないものとなり、図書館員に求められる情報技術的能力も高度なものとなってきている。利用者ニーズを知り、的確な資料・情報を提供できるように各テーマの特性、情報源の利点と課題を理解し、演習問題を通じてレファレンスサービスと情報検索サービスの能力を養っていく。                                                |                  |
|                 | 情報サービス演習Ⅱ | 図書館において利用者からの様々な質問に対して、数多くの所蔵資料の中から適切なレファレンスツールや参考図書を用いた情報サービス活動を行えるための知識や技術の修得を目指す。また図書館サービスを広報するための情報発信について考察を行い、パスファインダー作成を通して広報活動の意義や役割等への学びも深めていく。利用者のニーズを的確に掴み、正確な資料と情報を提供できるよう、レファレンスサービスと情報検索サービスの能力を養うとともに、積極的な発信型情報サービスの展開を図れる力を学んでいく。                      |                  |
|                 | 図書館情報資源概論 | 図書館が扱う資料について、文字と記録メディアの成り立ちを最初に、図書、雑誌、新聞、電子資料等、その種類と特質、成立過程、生産・流通、選択・収集、受入、保存・除籍等の基礎知識を解説する。また図書館で扱う資料の中心をなす図書について、その予約と複本収集のおよぼす出版界との関わりについて考察する。さらに図書館が所蔵する資料のほかに、ネットワーク上に存在する資料についても、図書館が検索し提供するという立場から解説を加える。                                                     |                  |
|                 | 情報資源組織論   | 図書館における収集した情報源の活用のために、一定の基準にしたがって体系的に整理することを「情報源の組織化」という。この組織化の過程が組織化である。組織化することでより効率的に資料を活用し、円滑的な図書館サービスへとつなげていく。情報資源を客観的に記述する「目録法」と、内容（主題）により資料を体系的に配列する「分類法」の歴史や意義について概説することで、組織化とその背景にある歴史や社会的なつながりについても理解を深めていく。                                                 |                  |
|                 | 情報資源組織演習Ⅰ | 図書館資料の体系的な配置の理論とその技術を学ぶ。資源組織化のツールであるNDC（日本十進分類法）及びBSH（基本件名標目表）を用いながらその仕組みや使用法について理解していく。図書館で利用されている分類番号の意味を理解し、演習において番号の付与を行うことで、分類作業の技術を身に付けていく。また件名付与の演習も行うことで件名の意義や役割も理解する。情報資源組織業務についての基本的な知識と能力を養うことを目的としている。                                                    |                  |

| 授業科目の概要        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| 科目区分           | 授業科目の名称     | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 備考              |
| 図書館に関する科目      | 情報資源組織演習Ⅱ   | 図書館における目録の仕組みについてNCR(日本目録規則)を用いて学んでいく。演習を通してNCRの使用法や目録作成について学び、理解を深めていくことを目的とする。多様な情報資源に関する書誌データの作成、メタデータについて学んでいくことで、図書館における目録の実際を考察する。また、今日の図書館で利用されているOPACを通してコンピュータ目録についての考察を深め、図書館システムにおける目録の意義、役割、活用について体験的に学ぶ。                                                                                                                                                                 |                 |
|                | 図書館サービス特論   | 図書館サービス概論で学んだ内容を発展的に学習し、理解を深める観点から図書館のサービスについて考えていく。特に今日の多様な社会の中での図書館サービスについて、社会的弱者への視点を捉え、図書館サービスの利用に困難をもつ人への在り方を考察していく。図書館における障害サービスとはどのようなサービスであるのかを理解するよう学びをすすめ、情報提供のあり方や図書館の役割、図書館サービスの意味、図書館員の意識と責任について解説する。                                                                                                                                                                    | 講義26時間<br>演習4時間 |
|                | 図書・図書館史     | 古代から現在に至るまでにおいてさまざまな文字や記録メディアの誕生がみられる。それらの変遷を概観し、各種のメディアの保存や収集を行ってきた図書館の意義や役割について考察を行う。今日の図書館は過去の歴史の積み重ねの存在であり、その歴史的・社会的背景の変化とともに、各時代における図書館の在り方や社会的意義を捉えていくことで、これからの図書館の未来を考察する。図書及び図書館の歴史を通じて、図書館の基本的機能と社会的役割についての理解を深めていく。                                                                                                                                                         |                 |
|                | 図書館施設論      | 図書館施設は資料情報の提供という図書館サービスの本質的機能を効果的に実現できるよう建設される必要がある。図書館は多くの市民が気軽に資料や情報に出会い入手できる場所であり、また、地域にあって長く利用される基本的な社会教育施設である。地域の誰にとっても利用しやすく、また、職員が働きやすいといった基本的な観点や、図書館を建設するときに検討すべき基本計画から、構成要素や平面計画・レイアウト、家具や備品の選択に至るまで、図書館施設全般について具体的事例も参考にしながら解説する。                                                                                                                                          |                 |
|                | 生涯学習概論      | 生涯学習及び社会教育の本質と意義を理解し、生涯学習に関する制度・行政・施策、家庭教育・学校教育・社会教育等との関連、専門的職員の役割、学習活動への支援等についての理解に関する基礎的能力を養う。授業では、我が国及び諸外国における生涯学習の発展と特質を理解し、生涯学習社会の意義とその構築、生涯学習の内容・方法・形態等について学ぶ。また、学習への支援のあり方についても議論し、学習成果の評価と活用についても検討を行う。                                                                                                                                                                       |                 |
| 博物館に関する科目      | 博物館概論       | 博物館・美術館の歴史をたどり、博物館の目的と機能や関係法規に関する基礎的知識を習得することを目的とする。さらに博物館がこれまでどのように機能してきたか、その誕生から今日にいたるまでの課題、ひいては博物館の未来像を博物館倫理も踏まえながら探求する。また、個々の学芸員がどのような倫理(モラル)とモチベーションを持ちながら博物館活動をおこなっているかを、具体例を示しながら、改めて「学芸員」とは何か?について考察する。                                                                                                                                                                       |                 |
|                | 博物館経営論      | 昨今の博物館における職員・施設・設備について具体例を示すことによって、博物館を「経営」するとはいかなる事かについて考察する。また、生涯学習の場や研究機関、文化財保護施設等、多岐にわたる博物館の在り方について概観する。また、博物館における情報にはどのようなものがあるかを習得する。そして博物館の機能を、運営と情報発信の立場から概説する。研究と展示そのほかの活動とが、完全に一体として運営される方式が今日、求められている事を理解する。                                                                                                                                                               |                 |
|                | 博物館資料論      | 博物館の資料とは、博物館活動の基礎をなす、必要不可欠なものである。資料無くしては、研究も展示も教育も成り立たない。資料に関する法律や倫理規定、収集活動や収蔵品化のための法的手続き、また次世代に引き継ぐための保存・管理、調査研究の成果を公開するにあたっての理念や方法について概説する。また博物館資料とは何か、資料の収集や登録・整理保管に関する理論や方法を実例に即して把握し、資料を取り扱う上での基礎的な知識を身につける。                                                                                                                                                                     |                 |
|                | 博物館資料保存論    | 文化財の公開・活用と維持・保存とを両立させることは、博物館にとって重要な課題であり、担当学芸員には十分な知識の習得と、的確な対応、そして日々の努力が必要とされる。科学的見地から資料の材質と劣化要因を知り、各材料・各資料に適合的な保存環境及び環境制御の方法に関する基礎的知識を学ぶ。あわせて博物館における危機管理や、資料の活用と保存について検討する。授業では、講義だけでなく、各授業において担当を決め、テーマに沿って事前に調べとグループワークを行い、レジュメを作成し、プレゼンテーションを行っていただく。その後全員でディスカッションを行いながら授業内容を深めていただく。評価は授業でのプレゼンテーション及びディスカッション、2回のレポート提出をあわせて総合的に行う。                                          |                 |
|                | 博物館展示論      | 展示・展覧会は、博物館・美術館に訪れるほとんどの人々にとって、来館の第一の目的といつてよいであろう。したがって、博物館・美術館にとっても、最も時間、労力、費用を投入すべき事業である。来館者は、展示室に作品が陳列された、完成状態しか見る機会はないが、そこに至るには、様々な調査研究や、作業、調整、熟慮がある。本講義では、展示・展覧会を製作する工程を通じ、展示・展覧会の存在意義を考える。                                                                                                                                                                                      |                 |
|                | 博物館教育論      | 教育機関としての博物館・美術館の役割を理解する。博物館・美術館は地域社会とどう連携するかを理解する。博物館教育論には大きく二つ①子供向けカリキュラム②大人向けのカルチャーセンターの役割がある。市民が博物館を日常的に活用できるような工夫が重要である。そのためには義務教育制度として博物館を学校教育に位置づけていく事、大人の博物館ボランティアを社会制度として位置づけていく事が望まれる。                                                                                                                                                                                       |                 |
|                | 博物館情報・メディア論 | 博物館そのものがメディアであることを考えるマクロな視点と、そうした視点を元に、情報機器やデジタルメディアが博物館の収集・保存・展示活動をいかにして形作っているのかをふまえたミクロな視点の双方について考え、両者を有機的につなげていくことを目指す授業である。博物館は、常に「モノ」とそれを取り巻く「情報」を扱い、それによって私達の社会の様々な「意味」を媒介させているメディアである。授業では、このプロセスについて、博物館の具体的な活動を通してひとつずつみてゆく。とりわけ、メディア・リテラシーの重要性、オーディエンスの存在、アクセシビリティの概念、アーカイブの意義と方法、デジタルメディアの活用については、メディア論的な視点からしっかりと考えたい。これらを通じて、デジタルメディア時代を迎えた博物館が、その活動をどのように再定義しうるのかを検討する。 |                 |

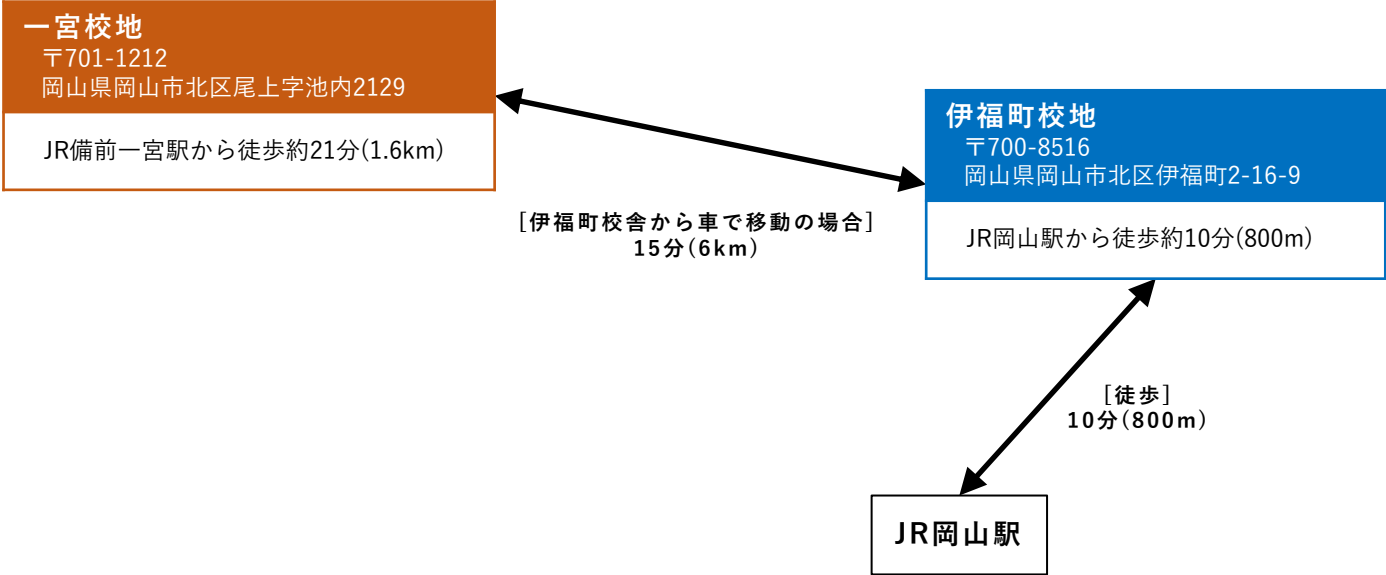
| 授業科目の概要         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|-----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科)  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| 科目区分            | 授業科目の名称        | 講義等の内容                                                                                                                                                                                                                                                                | 備考                      |
| 博物館に関する科目       | 博物館実習          | 博物館資料はどれだけのことを語りえるのか。博物館や学芸員は文化財と来館者とをつなぐパイプ役として、どのような文化的な役割と社会的な責任を負っているのか。本授業では、これらについて考えながら、多岐にわたる学芸員の実務を学ぶ。また、「モノ」を見る・扱う・保存する技術の養成、さらにはこれまで各講義を受けた集大成として館園実習に出向き、より実務に即した学びを通して博物館や美術館での応用力・適応力を身に付けることを目的とする。                                                    | 共同<br>実習102時間<br>講義24時間 |
|                 | 日本語教授法ⅠA       | 日本語を教えるとはどういうことか、何を、どうやって教えるのかを考える。学習者や日本語教育機関の状況など日本語教育をとりまく現状について知り、日本語教育と国語教育との違いを理解する。また音声・語彙・文法面から見た日本語を整理し、今までに学習した知識を日本語教育ではどう扱うのかを知る。特に、初級前半において日本語学習者が困難を覚える事項について確認し、どのように授業を組み立て、実践すればよいのかを考える。                                                            | 講義24時間<br>演習6時間         |
| 日本語教員養成課程に関する科目 | 日本語教授法ⅠB       | 日本語を教えるとはどういうことか、何を、どうやって教えるのかを考える。日本語教授法ⅠAでの学習を踏まえ、より詳細な文法事項についての理解を深め、初級教科書ではどのように扱われているのか、教える場合の注意点は何かを考える。そして、実践への手がかりとして、外国語教授法の変遷や初級の教科書の分析を行い、コースデザインについての方法や授業を組み立てるための全体の流れをつかみ、教案の書き方や教具等の扱い方を知る。1度実際に模擬授業を行い、日本語教授法2への足掛かりとする。                             | 講義24時間<br>演習6時間         |
|                 | 日本語教授法ⅡA       | 「日本語教授法Ⅰ」の内容を踏まえ、実際に自分で授業を作り、実践できる力を養う。『みんなの日本語初級Ⅰ』においてどのような項目が扱われ、どのように積み上げられているのかを理解し、そこで扱われている文法項目などについての分析が自分で行うようにする。そして、実際に授業を組み立て、模擬授業を行うことを繰り返しながら、初級前半部分における効果的な導入や練習方法、適切な時間配分と理解しやすい提出順序などに着目したよりよい授業を作り、実践できるようにする。                                       | 講義7時間<br>演習23時間         |
|                 | 日本語教授法ⅡB       | 「日本語教授法2ⅠA」に引き続き、実際に自分で授業を作り、実践できる力を養う。『みんなの日本語初級Ⅰ』においてどのような項目が扱われ、どのように積み上げられているのかを理解し、そこで扱われている文法項目などについての分析が自分で行うようにする。そして、実際に授業を組み立て、模擬授業を行うことを繰り返しながら、初級前半部分における効果的な導入や練習方法、適切な時間配分と理解しやすい提出順序などに着目したよりよい授業を作り、実践できるようにする。                                       | 講義7時間<br>演習23時間         |
|                 | 日本語教育実習事前事後指導Ⅰ | 11月上旬ないしは中旬に実施を予定する「日本語教育実習」の教案(指導案)を作成する。実習内容の検討・確定から開始し、それを実現するための教案・パワーポイントの作成を進めるとともに、後半からはそれにもとづく模擬授業を行う。改善すべき点等を履修者全員で検討し、よりよい教案をめざす。教壇に立つことに慣れるために、6月中旬頃に関連する授業を行う可能性もある。履修者は、日本語教育実習のための教案を作成するとともに、模擬授業においてそれを実践する力を修得する。                                    |                         |
|                 | 日本語教育実習事前事後指導Ⅱ | 11月上旬ないしは中旬に実施を予定する「日本語教育実習」の教案(指導案)およびパワーポイント資料の完成度を高め、それにもとづく模擬授業を行う。留学生が本学に留学している場合は、留学生たちに学習者役になってもらう回を設け、実習本番に近い状況でトレーニングする。改善すべき点等を履修者全員で検討し、よりよい教案をめざす。履修者は、日本語教育実習のための教案を作成するとともに、模擬授業においてそれを実践する力を修得する。                                                      |                         |
|                 | 日本語教育実習        | 「日本語教授法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ」ほか日本語教員養成課程での学びをふまえ、実際に日本語を学んでいる日本語学習者を対象に、大学等の教室において日本語を教える実習を行なう。履修者は、実際の日本語学習者を対象に授業を実践する力を修得する。実習は、本学と学術交流協定を締結している輔仁大学(台湾)で行なっているが(実習期間は11月上旬のおよそ一週間)、近年の新型コロナウイルス感染拡大に伴い出国が困難な場合は、岡山市内にある岡山ビジネスカレッジ日本語学科において、日本語を学んでいる留学生を対象に実習を行なっている(実習期間は2～3日)。 |                         |

# 校地校舎等の図面

(1)都道府県内における位置関係の図面（2以上の校地等に分かれている場合は、それぞれの位置関係が分かるもの）



(2)最寄駅からの距離、交通機関及び所要時間がわかる図面





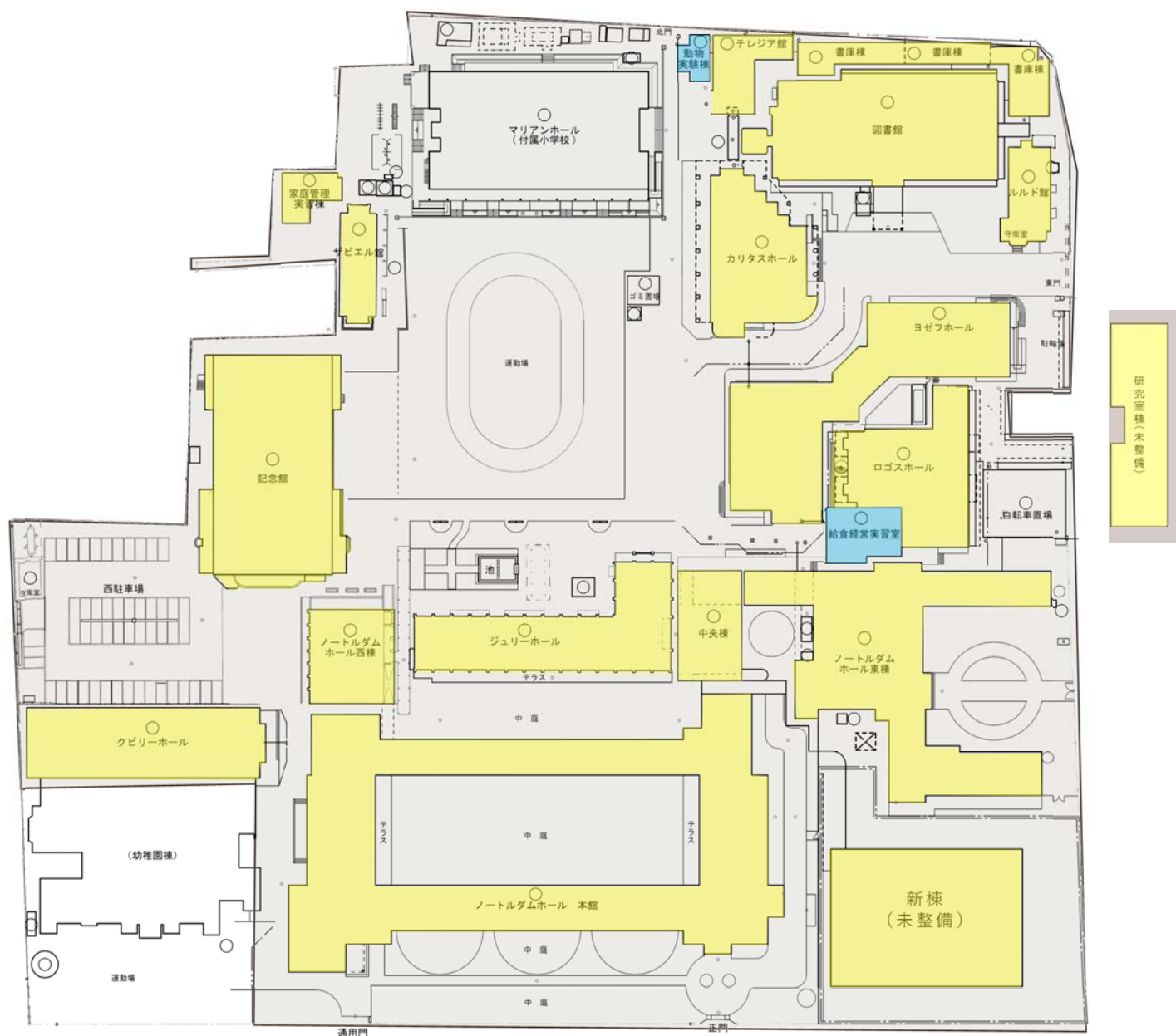
(3)校舎，運動場等の配置図（完成年度のもの）\_伊福町校舎

伊福町校地

〒700-8516 岡山県岡山市北区伊福町2-16-9

【校地面積】 39,571㎡

【校舎面積】 40,252㎡



校地面積算入部分



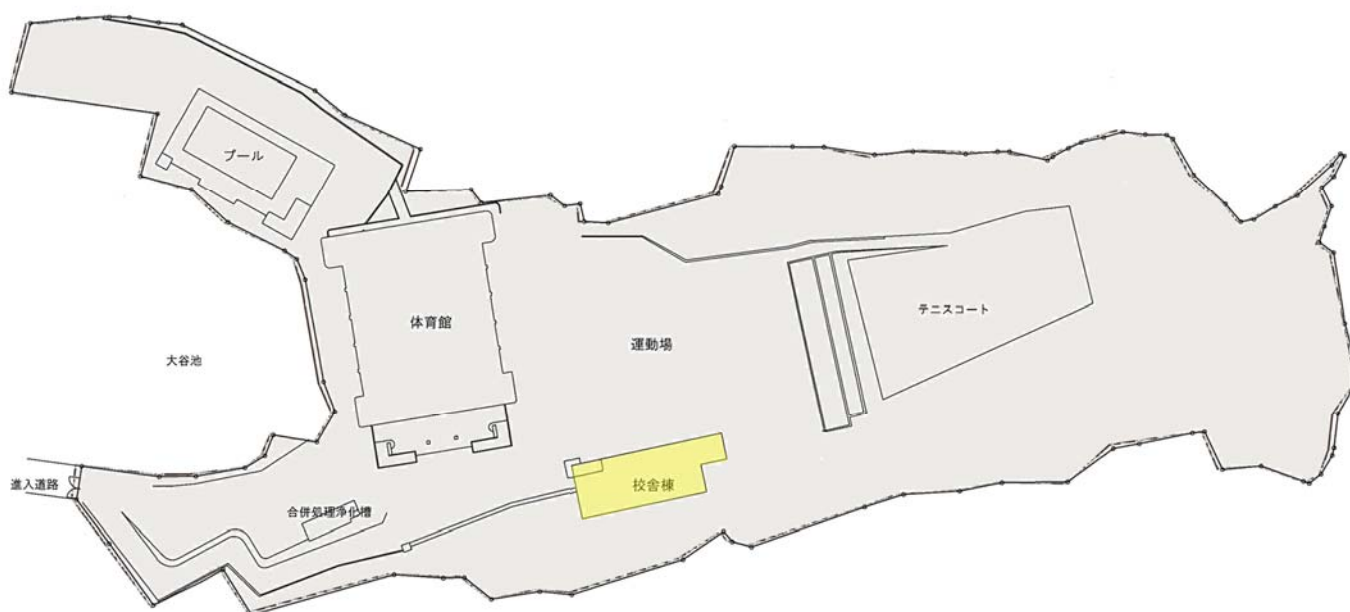
情報デザイン学部が使用する校舎等(他学部・大学院と共用)



食品栄養学科（人間生活学部）が使用する校舎

(3)校舎，運動場等の配置図（完成年度のもの）\_一宮校舎

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| 一宮校地<br>〒701-1212 岡山県岡山市北区尾上字池内2129 |             |
| 【校地面積】 35,247㎡                      | 【校舎面積】 477㎡ |



-  校地面積算入部分
-  情報デザイン学部が使用する校舎等(他学部・大学院と共用)

# ノートルダム清心女子大学学則（案）

## 第1章 目的と建学の精神

### （目的）

第1条 本学は、キリスト教精神に基づいて、女子学生に広い教養を授け、深く専門の学芸を教授研究し、知的、道徳的及び応用的能力を展開させ、誠実で有能な真の自由人の育成を目的とする。

### （建学の精神）

第1条の2 本学は、19世紀初頭、キリスト教教育を子女に行うことを目的にして、フランスで創設されたカトリックの教育修道会、ナミュール・ノートルダム修道女会（Sisters of Notre Dame de Namur）を設立母体としている。本学の建学の精神は、修道会創始者聖ジュリー・ビリアート（St. Julie Billiart）のキリスト教世界観を基底とした教育信念に基づく「心を清くし 愛の人であれ（Purify your heart and be a person of love）」にある。

## 第2章 自己点検及び評価等

第2条 本学は、前条の目的を達成するため、教育研究活動等の状況について、自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するものとする。

2 前項の点検及び評価の実施に関する規則は、別に定める。

3 第1項の点検及び評価の結果については、本学の教職員以外の者による検証を受けるよう努めなければならない。

第2条の2 本学は、教育研究活動等の状況について、刊行物への掲載等により積極的に情報を提供するものとする。

## 第3章 大学の組織

第3条 本学に文学部、人間生活学部、国際文化学部及び情報デザイン学部を置く。

2 文学部に英語英文学科、日本語日文学科及び現代社会学科を、人間生活学部人間生活学科、児童学科及び食品栄養学科を、国際文化学部国際文化学科を、情報デザイン学部情報デザイン学科を置く。

3 人間生活学部児童臨床研究所を置く。児童臨床研究所に関する規程は、別に定める。

第3条の2 各学部・学科における人材の育成に関する目的その他の教育研究上の目的は、別表1、別表2、別表3及び別表4のとおりとする。

第3条の3 本学に大学院を置く。

2 大学院に文学研究科及び人間生活学研究科を置く。大学院学則は、別に定める。

第4条 本学に附属図書館を置く。附属図書館に関する規則は、別に定める。

第5条 本学にキリスト教文化研究所を置く。キリスト教文化研究所に関する規則は、別に定める。

第5条の2 本学に英語教育センターを置く。英語教育センターに関する規則は、別に定める。

第5条の3 本学に生涯学習センターを置く。生涯学習センターに関する規則は、別に定める。

第5条の4 本学に地域連携・SDGs推進センターを置く。地域連携・SDGs推進センターに関する規則は、別に定める。

第5条の5 本学に産学連携センターを置く。産学連携センターに関する規則は、別に定める。

第5条の6 本学に国際交流センターを置く。国際交流センターに関する規則は、別に定める。

第5条の7 本学にインクルーシブ教育研究センターを置く。インクルーシブ教育研究セ

ンターに関する規則は、別に定める。

#### 第4章 学長及び教職員組織

第6条 本学に学長、教授、准教授、講師、助教、助手及び事務職員を置く。

- 2 本学には、前項のほか、副学長、学部長及び附属研究所等の長並びに技術職員その他の必要な職員を置くことができる。
- 3 学長は、全学の校務をつかさどり、所属職員を統督する。
- 4 副学長は、学長を助け、命を受けて校務をつかさどり、学長に事故あるときはその職務を代行する。
- 5 学部長は、学部に関する校務をつかさどる。
- 6 教職員の職制に関する規則は、別に定める。

#### 第5章 教授会及び評議会

第7条 本学に教授会を置く。教授会は、学長、副学長及び教授をもって構成する。ただし、必要のある場合は、その他の教職員を加えることができる。

- 2 教授会の運営その他に関する規程は、別に定める。

第8条 教授会は、学長が次に掲げる事項について決定を行うに当たり、審議し、学長に意見を述べる。

- (1) 学則及び規程に関する事項
- (2) 研究及び教授に関する事項
- (3) 教育課程に関する事項
- (4) 休業日に関する事項
- (5) 学生の入学、休学、復学、退学、再入学、学士入学、除籍、編入学、転入学、転学、転学部、転学科、留学及び卒業に関する事項
- (6) 学生の学業成績、進級及び試験に関する事項
- (7) 学位の授与に関する事項
- (8) 学生の賞罰に関する事項
- (9) 学生の厚生補導に関する事項
- (10) 聴講生、科目等履修生、特別聴講学生、研究生及び外国人留学生に関する事項
- (11) 学長が諮問する事項
- (12) その他必要事項

第9条 本学に評議会を置く。評議会は、学長、副学長、学部長、研究科長、学科長、その他学長が必要と認めた教職員をもって構成する。

- 2 評議会の運営その他に関する規則は、別に定める。

第10条 評議会は、学長が次に掲げる事項について決定を行うに当たり、審議し、学長に意見を述べる。

- (1) 教授、准教授、講師、助教及び助手の資格審査に関する事項
- (2) 学部、学科及び専攻の新設又は改廃に関する事項
- (3) 諸施設の新設又は改廃に関する事項
- (4) 学長が諮問する事項
- (5) その他必要事項

#### 第6章 学生の収容定員及び修業年限

第11条 本学の入学定員及び収容定員は、次の表に掲げるとおりとする。

| 学 部   | 学 科      | 入学定員 | 収容定員 |
|-------|----------|------|------|
| 文 学 部 | 英語英文学科   | 90人  | 360人 |
|       | 日本語日本文学科 | 70人  | 280人 |
|       | 現代社会学科   | 70人  | 280人 |

|          |          |      |      |
|----------|----------|------|------|
| 人間生活学部   | 人間生活学科   | 80人  | 320人 |
|          | 児童学科     | 130人 | 520人 |
|          | 食品栄養学科   | 80人  | 320人 |
| 国際文化学部   | 国際文化学科   | 100人 | 400人 |
| 情報デザイン学部 | 情報デザイン学科 | 90人  | 360人 |

第12条 本学の修業年限は、4年とする。

2 学生は、8年を超えて在学することはできない。

#### 第7章 学年、学期及び休業日

第13条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終る。

第14条 学年を次の2期に分ける。

第1期 4月1日から9月30日まで

第2期 10月1日から翌年3月31日まで

第15条 休業日は、次のとおりとする。

- (1) 日曜日
  - (2) 国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する日
  - (3) 創立記念日（12月8日）
  - (4) 夏季休業日（8月1日から9月30日までの日）
  - (5) 冬季休業日（12月20日から翌年1月6日までの日）
  - (6) 学年末休業日（3月15日から3月31日までの日）
- 2 休業日は、教授会の議を経て、変更することができる。
- 3 学長は、前2項に定めるほか、臨時の休業日を定めることができる。

#### 第8章 入学、休学、復学、退学、再入学、学士入学、除籍、編入学、 転入学、転学、転学部、転学科及び留学

第16条 入学の時期は、学年の始めとする。

第17条 本学に入学することのできる者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 高等学校若しくは中等教育学校を卒業した者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者（通常の課程以外の課程により、これに相当する学校教育を修了した者を含む。）
- (3) 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定したもの
- (4) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
- (5) 専修学校の高等課程（修業年限が3年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (6) 文部科学大臣の指定した者
- (7) 高等学校卒業程度認定試験規則による高等学校卒業程度認定試験に合格した者（旧規程による大学入学資格検定に合格した者を含む。）
- (8) 本学において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、18歳に達したもの

第18条 入学を希望する者は、所定の検定料を添えて、入学志願書及び出身学校長から提出する調査書を所定の期日までに提出しなければならない。

第19条 入学者の選考は、選抜試験の結果に基づいて、教授会の議を経て行う。

第20条 選抜試験に合格し、所定の期日までに本学則に規定する納入金を納め、保証人連

署の誓約書を提出したものに対して、入学を許可する。

第 21 条 保証人は、独立の生計を営み、保証人としての責務を確実に果たし得る者でなければならない。

2 本学が保証人として不適当と認めたときは、その変更を命ずることがある。

3 学生が、保証人を変更しようとするときは、直ちに届け出なければならない。また、保証人が、住所又は氏名を変更したときは、直ちに届け出なければならない。

第 22 条 病気その他の理由により、2 か月以上修学できない者は、保証人連署の上、事由を具して休学を願い出ることができる。

2 理由が病気である場合は、医師の診断書を添付しなければならない。

第 23 条 休学の期間は、第 12 条に規定する在学期間に算入せず、通算して 2 年を超えることができない。

第 24 条 休学期間中であっても、休学の理由が消滅した場合には、学長の許可を得て、復学することができる。

第 25 条 病気その他の理由により、退学しようとする者は、保証人連署の上、願い出て許可を得なければならない。

第 26 条 前条により退学した者が、2 年以内に再び入学を希望した場合は、教授会の議を経て、退学時の相当年次に再入学を許可することがある。

第 27 条 次の各号の一に該当する者は、除籍する。

(1) 死亡した者

(2) 学費を滞納した者

(3) 第 12 条第 2 項に定める在学年限を超えた者

(4) 休学の期間が 2 年を超えた者

2 前項第 2 号によって除籍された者については、学費未納の当該期間の履修科目は抹消される。

3 第 1 項第 2 号によって除籍された者が、2 年以内に、未納分の学費を納入した場合は、除籍決定日に遡って、扱いを退学と変更できる。なお、この場合においても、抹消された履修科目は復活しない。

(編入学)

第 28 条 学士の学位を有する者が、本学への編入学を希望するときは、選考の上、教授会の議を経て、編入学を許可することがある。

2 短期大学を卒業した者が、本学への編入学を希望するときは、選考の上、教授会の議を経て、編入学を許可することがある。

3 編入学の取扱いに関する規程は別に定める。

(転入学)

第 29 条 他の大学に在学している者、国外の大学に在学している者及び外国の大学の課程を有するものとして当該国・地域の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程に在学している者（学校教育法第 90 条第 1 項に規定する者に限る）が、本学に転入学を願い出たときは、選考の上、教授会の議を経て、転入学を許可することがある。

2 他の栄養士養成施設の在学者で、卒業に必要とする履修科目を本学食品栄養学科において履修することが可能であると認められた者は、転入学を許可することがある。

(転学)

第 30 条 本学から他の大学へ転学を希望する者は、本学の学長の許可を得なければならない。

(転学部・転学科)

第 31 条 削除

第 32 条 本学の学生で、他の学科に転学科（転学部を伴う場合を含む。）を志願する者がある場合は、選考の上、教授会の議を経て、許可することがある。

2 転学科に関する規程は、別に定める。

(他の大学又は短期大学における授業科目の履修等)

第33条 本学が教育上有益と認めるときは、国内の大学（短期大学を含む。）との協議に基づき、本学在学生在が当該大学で履修することを認めることができる。

2 前項によって学生が当該他の大学又は短期大学において履修した授業科目について修得した単位を、60単位を超えない範囲で、本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。また前項によって履修した期間は、第12条に規定する修業年限に算入するものとする。

3 前2項の規定は、学生が、外国の大学又は短期大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修する場合及び外国の大学又は短期大学の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修する場合について準用する。

4 単位の認定に関する細則は、別に定める。

5 留学に関する規程は、別に定める。

(大学以外の教育施設等における学修)

第33条の2 本学が教育上有益と認めるときは、学生が行う短期大学又は高等専門学校の専攻科における学修その他文部科学大臣が定める学修を、本学における授業科目の履修とみなし、単位を与えることができる。

2 前項の規定により授与することができる単位数は、前条の規定により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

3 単位の認定に関する細則は、別に定める。

(入学前の既修得単位の認定)

第33条の3 本学が教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に大学若しくは外国の大学（外国の大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修した場合及び外国の大学の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修した場合を含む。）又は短期大学若しくは外国の短期大学（外国の短期大学が行う通信教育における授業科目を我が国において履修した場合及び外国の短期大学の教育課程を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該教育課程における授業科目を我が国において履修した場合を含む。）において履修した授業科目について修得した単位（大学設置基準（昭和31年文部省令第28号）第31条に定める科目等履修生として修得した単位を含む。）を、本学に入学した後の本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

2 教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に行った前条第1項に規定する学修を、本学における授業科目の履修とみなし、単位を授与することができる。

3 前2項の規定により修得したものとみなし、又は授与することができる単位数は、編入学、転入学等の場合を除き、第33条の第1項並びに第33条の2第1項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

4 単位の認定に関する細則は、別に定める。

## 第9章 授業科目、単位数及び履修方法

第34条 本学の授業科目は、全学共通科目、学科科目、キリスト教文化研究所開講科目及び教職等に関する科目に分ける。

第34条の2 授業は、講義、演習、実験、実習若しくは実技のいずれかにより又はこれらの併用により行うものとする。

2 本学は、大学設置基準（昭和31年文部省令第28号）第25条第2項の規定に基づき文部科学大臣が別に定めるところにより前項の授業を、多様なメディアを高度に利用し

て、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させることができる。

3 本学は、第1項の授業を、外国において履修させることができる。前項の規定により、多様なメディアを高度に利用して、当該授業を行う教室等以外の場所で履修させる場合についても、同様とする。

4 前二項の授業の方法により修得する単位数は六十単位を超えないものとする。

5 本学は、大学設置基準第25条第4項の規定に基づき文部科学大臣が別に定めるところにより、第1項の授業の一部を、校舎及び附属施設以外の場所で行うことができる。

第35条 本学における授業科目及びその単位数は、別表Ⅰから別表Ⅸ、別表Ⅺ及びⅫまでに掲げるとおりである。

第36条 各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成するものとし、次の基準により単位数を計算するものとする。

(1) 講義については、15時間の授業をもって1単位とする。

(2) 演習については、15時間又は30時間の授業をもって1単位とする。

(3) 実験、実習、実技等については、30時間又は45時間の授業をもって1単位とする。

(4) 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、その組み合わせに応じ、前3号に規定する基準を考慮して別に定める時間の授業をもって1単位とする。

(5) 卒業論文については、学修の成果を評価して所定の単位数を与える。

第37条 学生は、所属する学科によって全学共通科目、学科科目（他学科科目を含む。）、キリスト教文化研究所開講科目及び教職に関する科目を履修し、124単位以上を修得しなければならない。ただし、食品栄養学科の学生は139単位以上を修得しなければならない。

2 履修に関する規程は、別に定める。

第38条 削除

第38条の2 本学は、教員の教育内容及び教育方法の改善を図るため、組織的な研究及び研修を実施するものとする。

第39条 削除

第40条 人間生活学部食品栄養学科において、栄養士の免許及び管理栄養士国家試験受験資格を得ようとする者は、栄養士法等関連法令に基づく別表Ⅲの3に掲げる授業科目及び単位数を修得しなければならない。

2 栄養士養成及び管理栄養士養成に関する規程は、別に定める。

3 人間生活学部食品栄養学科において、食品衛生管理者及び食品衛生監視員の任用資格を得ようとする者は、別表Ⅲの3に掲げる食品衛生法等関連法令に基づく授業科目を履修し、その単位数を修得しなければならない。

4 食品衛生管理者養成及び食品衛生監視員養成に関する規程は、別に定める。

第40条の2 人間生活学部児童学科において、保育士資格を得ようとする者は、別に定める保育士資格取得履修要項による児童福祉法等関連法令に基づく授業科目及び単位数を修得しなければならない。

第41条 教育職員免許状の所要資格を得ようとする者は、教育職員免許法及び同法施行規則に定める基礎資格を取得し、かつ、所要の単位数を修得しなければならない。

2 本学の学部の学科において、当該所要資格を取得できる教育職員免許状の種類及び免許教科は、次の表に掲げるとおりである。

| 学 部   | 学 科      | 免許状の種類                    | 免許教科               |
|-------|----------|---------------------------|--------------------|
| 文 学 部 | 英語英文学科   | 高等学校教諭一種免許状<br>中学校教諭一種免許状 | 外国語（英語）<br>外国語（英語） |
|       | 日本語日本文学科 | 高等学校教諭一種免許状<br>中学校教諭一種免許状 | 国語・書道<br>国語        |



|          |          |                                                                                                      |                    |
|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|          | 現代社会学科   | 高等学校教諭一種免許状<br>中学校教諭一種免許状                                                                            | 地理歴史・公民<br>社会      |
| 人間生活学部   | 人間生活学科   | 高等学校教諭一種免許状<br>中学校教諭一種免許状                                                                            | 家庭・福祉<br>家庭        |
|          | 児童学科     | 幼稚園教諭一種免許状<br>小学校教諭一種免許状<br>特別支援学校教諭一種免許状<br>(知的障害者に関する教育の領域)<br>(肢体不自由者に関する教育の領域)<br>(病弱者に関する教育の領域) |                    |
|          | 食品栄養学科   | 栄養教諭一種免許状                                                                                            |                    |
| 国際文化学部   | 国際文化学科   | 高等学校教諭一種免許状<br>中学校教諭一種免許状                                                                            | 外国語（英語）<br>外国語（英語） |
| 情報デザイン学部 | 情報デザイン学科 | 高等学校教諭一種免許状                                                                                          | 情報                 |

3 本学において開設する教科、特別支援教育、栄養に係る教育及び教職に関する科目並びにその単位数は、別表Ⅱの1、Ⅱの2、Ⅱの3、Ⅲの1、Ⅲの2、Ⅲの3、Ⅴ、Ⅺ、及びⅫに掲げるとおりである。

第41条の2 文学部現代社会学科において、社会調査士の資格認定を受けようとする者は、別に定める科目を履修し、その単位数を修得しなければならない。

2 社会調査士の資格を得るための科目及び単位数等については、別に定める。

第42条 本学において学校図書館司書教諭の資格を取得しようとする者は、学校図書館司書教諭講習規程に定める科目を履修し、その単位数を修得しなければならない。

2 学校図書館司書教諭に関する科目及び単位数は、別表Ⅵに掲げるとおりである。

第42条の2 本学において司書の資格を取得しようとする者は、図書館法及び同法施行規則に定める科目を履修し、その単位数を修得しなければならない。

2 司書の資格を得るための科目及び単位数等については、別表Ⅵの2に掲げるもののほか、別に定めるところによる。

第42条の3 削除

2 削除

第43条 本学において学芸員の資格を取得しようとする者は、博物館法及び同法施行規則に定める科目を履修し、その単位数を修得しなければならない。

2 学芸員の資格を得るための科目及び単位数等については、別表Ⅷに掲げるもののほか、別に定めるところによる。

第43条の2 本学において日本語教員養成課程修了証書の授与を受けようとする者は、日本語教員養成のための標準的な教育内容に定める科目を履修し、その単位数を修得しなければならない。

2 本学において開設する日本語教員養成課程に関する科目は、別表Ⅸに掲げるもののほか、別に定めるところによる。

第43条の3 人間生活学部人間生活学科において、社会福祉士試験受験資格を得ようとする者は、別に定める履修に関する規程における社会福祉士及び介護福祉士法等関連法令に基づく授業科目及び単位数を修得しなければならない。

## 第10章 単位の認定

第44条 履修した授業科目の単位の認定は、試験等の成績による。

第45条 本学の試験は、授業科目試験及び卒業論文審査とに分ける。

2 削除

- 3 削除
  - 4 試験に関する規則は、別に定める。
  - 5 履修した授業科目の成績評価の評語は、秀、優、良、可、不可で表す。秀、優、良、可を合格とし、授業科目所定の単位数を与える。
  - 6 授業への出席が当該授業科目の総授業時間の3分の2に満たない者は、単位を認定しない。その場合の成績評価の評語は放棄とする。
  - 7 第33条、第33条の2及び第33条の3により単位を認定する科目の成績評価の評語は、認定とし合格の評価とする。
  - 8 成績評価に対する疑義のある学生は、別に定める期日までに当該教員に申し出ることができる。
  - 9 前3項に定めるもののほか、成績等の評価等に関し、必要な事項は別に定める。
- 第46条 削除

#### 第11章 卒業及び学位

第47条 本学に4年以上在学し、第37条に規定する単位数を修得した者は、卒業とする。

第48条 卒業者には、学士の学位を授与する。

- 2 前項の規定により授与する学士の学位は、次のとおりとする。

|                  |             |
|------------------|-------------|
| 文学部英語英文学科        | 学士（英語英文学）   |
| 文学部日本語日本文学科      | 学士（日本語日本文学） |
| 文学部現代社会学科        | 学士（現代社会学）   |
| 人間生活学部人間生活学科     | 学士（人間生活学）   |
| 人間生活学部児童学科       | 学士（児童学）     |
| 人間生活学部食品栄養学科     | 学士（食品栄養学）   |
| 国際文化学部国際文化学科     | 学士（国際文化学）   |
| 情報デザイン学部情報デザイン学科 | 学士（情報デザイン学） |

- 3 学士の学位授与に関する規程は、別に定める。

#### 第12章 学費

第49条 授業料等学費の額は、別表Xに掲げるとおりである。ただし、在學生、聴講生、科目等履修生、特別聴講學生、研究生及び委託生にかかる学費の免除は、別に定める。

第50条 授業料は、年2期に分け、所定の期日までに納めるものとする。ただし、願い出により分納することを認める。

第51条 学年又は学期を通して休学する場合は、当該期間に支払うべき授業料の半額を徴収する。

第52条 すでに納入した学費及びその他の納入金は、返還しない。

#### 第13章 賞罰

第53条 学業が特に優秀な者又は学生の模範となる行為をした者は、教授会の議を経て、これを表彰することがある。

第54条 本学教育の趣旨に背き又は学生の本分に反する行為をした者に対して、教授会の議を経て、懲戒を行う。

- 2 懲戒は、戒告、謹慎又は退学とする。
- 3 次の各号の一に該当する者は、教授会の議を経て、退学させることができる。
  - (1) 性行不良で改善の見込みがないと認められる者
  - (2) 学力不振で成業の見込みがないと認められる者
  - (3) 正当の理由がなくて出席常でない者
  - (4) 本学の秩序を乱し、その他学生としての本分に反した者

#### 第14章 聴講生、科目等履修生、特別聴講學生、研究生及び外国人留學生

第55条 本学の授業科目について、聴講を希望する者があるときは、教育研究に支障のない限り、教授会の議を経て、聴講生として許可することがある。

2 聴講生に関する規程は、別に定める。

第56条 本学の特定の授業科目について、単位の修得を目的として履修を希望する者があるときは、教育研究に支障のない限り、教授会の議を経て、科目等履修生として許可することがある。

2 科目等履修生に関する規程は、別に定める。

第56条の2 他の大学（外国の大学を含む。）、短期大学（外国の短期大学を含む。）又は高等専門学校で、本学の授業科目の履修を志願する者があるときは、当該大学、当該短期大学又は当該高等専門学校との協議に基づき、特別聴講学生として履修を認めることができる。

2 特別聴講学生に関する規程は、別に定める。

第57条 本学において特定の事項について研究を希望する者があるときは、教育研究に支障のない限り、教授会の議を経て、研究生として許可することがある。

2 研究生に関する規程は、別に定める。

第58条 外国人で、大学において教育を受ける目的をもって入国し、本学に入学を希望する者があるときは、選考の上、外国人留学生として入学を許可することがある。

2 外国人留学生に関する規程は、別に定める。

第59条 科目等履修生及び特別聴講学生には、別に定めるもののほか、本学の学則を準用する。ただし、学則第11条、第12条、第47条及び第48条の規定は除く。

2 聴講生及び研究生には、別に定めるもののほか、本学の学則を準用する。ただし、学則第11条、第12条、第45条、第47条及び第48条の規定は除く。

#### 第15章 公開講座

第60条 社会人の教養を高め、地域文化の向上に資するため、公開講座を開設することができる。

2 公開講座の運営その他に関する規程は、別に定める。

#### 第16章 大学寮

第61条 削除

#### 第17章 改廃

第62条 この学則の改廃は、教授会及び評議会の議を経て、学長が行う。

##### 附 則

本学則は昭和24年4月1日から適用する。

##### 附 則

本学則は昭和26年4月1日から適用する。

##### 附 則

本学則は昭和30年4月1日から適用する。

##### 附 則

本学則は昭和39年4月1日から適用する。

##### 附 則

本学則は昭和42年4月1日から適用する。

##### 附 則

本学則は昭和42年10月1日から適用する。ただし、第2条、第4条の2、第7条、第9条、第14条の規定は、昭和41年度入学者からこれを適用する。

##### 附 則

本学則は昭和44年4月1日から施行する。

附 則

本学則は昭和45年4月1日から施行する。

附 則

本学則は昭和46年4月1日から施行する。

附 則

本学則は昭和47年4月1日から施行する。

附 則

本学則は昭和49年4月1日から施行する。

附 則

本学則は昭和50年4月1日から施行する。ただし、第47条、第48条、第49条は、昭和50年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は昭和51年4月1日から施行する。ただし、第48条、第49条、第50条は、昭和51年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は昭和52年4月1日から施行する。ただし、第48条は、昭和52年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は昭和53年4月1日から施行する。ただし、第48条、第49条、第50条は、昭和53年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は昭和54年4月1日から施行する。ただし、別表Vの額は、昭和53年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は昭和55年4月1日から施行する。ただし、別表VIの改正規定は、昭和55年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は昭和56年4月1日から施行する。ただし、別表VIの改正規定は、昭和56年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は昭和57年4月1日から施行する。ただし、別表VIの改正規定は、昭和57年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は昭和58年4月1日から施行し、昭和58年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は昭和60年4月1日から施行する。ただし、別表VIの改正規定は、昭和60年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は昭和61年4月1日から施行する。ただし、別表VIの改正規定は、昭和61年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は昭和62年4月1日から施行し、昭和62年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は昭和63年4月1日から施行する。ただし、別表VIの改正規定は、昭和63年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は平成2年4月1日から施行する。ただし、別表1からIV・VIの改正規定は、平成2年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則は平成3年9月20日から施行する。ただし、別表Ⅵの改正規定は、平成4年度入学者からこれを適用する。

附 則

本学則の改正は、平成4年4月1日から施行する。ただし、別表Ⅵの改正規定は、平成4年度入学者からこれを適用する。また、本学則第11条の規定にかかわらず、平成4年度から平成11年度までの間の入学定員は、次のとおりとする。

| 学 部  | 学 科     | 専 攻      | 入学定員 |
|------|---------|----------|------|
| 文学部  | 英語英文学科  |          | 120名 |
|      | 国語国文学科  |          | 90名  |
| 家政学部 | 家政学科    |          | 80名  |
|      | 児童学科    | 児童学専攻    | 50名  |
|      |         | 児童教育専攻   | 70名  |
|      | 食品・栄養学科 | 食品・栄養学専攻 | 20名  |
|      |         | 管理栄養士専攻  | 30名  |

附 則

- 1 本学則の改正は、平成6年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、第48条の規定は、平成3年度入学生からこれを適用する。

附 則

この学則は、平成7年4月1日から施行する。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成8年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成9年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、第43条の2の規定は、平成8年度入学者からこれを適用する。また、改正後の別表Ⅵの規定は、平成8年文部省令第28号の附則に該当する者を除く平成9年度在学者からこれを適用する。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成10年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。
- 3 平成9年度以前の間人生活学部食品栄養学科食品栄養学専攻及び管理栄養士専攻の入学生については、それぞれ改正前の第39条及び第40条を適用し、各専攻はその専攻学生の卒業時をもって廃止する。
- 4 平成4年4月1日施行に伴う附則の一部を次のとおり改正する。

| 学 部    | 学 科    | 専 攻    | 入学定員 |
|--------|--------|--------|------|
| 文学部    | 英語英文学科 |        | 120名 |
|        | 国語国文学科 |        | 90名  |
| 人間生活学部 | 人間生活学科 |        | 80名  |
|        | 児童学科   | 児童学専攻  | 50名  |
|        |        | 児童教育専攻 | 70名  |
|        | 食品栄養学科 |        | 50名  |

附 則

- 1 本学則の改正は、平成11年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。
- 3 平成4年4月1日施行に伴う附則の表中「国語国文学科」及び平成10年4月1日施行に伴う附則第4項表中「国語国文学科」をそれぞれ「日本語日本文学科」に改正する。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成12年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成13年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、第41条第2項の改正規定は、平成12年度以前の入学者にこれを適用する。また、改正後の第43条の3の規定は、平成12年度入学生からこれを適用する。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成14年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成15年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、改正後の第42条の2の規定は、平成14年度以前の入学者にこれを適用する。
- 3 改正後の第11条の規定にかかわらず、平成15年度以降の文学部英語英文学科、日本語日本文学科、現代社会学科、人間生活学部人間生活学科、児童学科児童学専攻及び児童教育専攻の収容定員は、次の表のとおりとする。

| 学 部    | 学 科      | 専 攻             | 収 容 定 員      |              |              |
|--------|----------|-----------------|--------------|--------------|--------------|
|        |          |                 | 平成15年度       | 平成16年度       | 平成17年度       |
| 文 学 部  | 英語英文学科   |                 | 410人         | 380人         | 350人         |
|        | 日本語日本文学科 |                 | 300人         | 280人         | 260人         |
|        | 現代社会学科   |                 | 60人          | 120人         | 180人         |
| 人間生活学部 | 人間生活学科   |                 | 310人         | 300人         | 290人         |
|        | 児 童 学 科  | 児童学専攻<br>児童教育専攻 | 210人<br>270人 | 220人<br>260人 | 230人<br>250人 |

附 則

本学則の改正は、平成16年4月1日から施行する。ただし、改正後の別表Ⅲの1及びⅥの2の規定にかかわらず、本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成17年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、栄養教諭一種免許状取得に係る授業科目は、平成16年度以前の入学生についても履修することができる。
- 3 改正後の第11条の規定にかかわらず、平成17年度以降の人間生活学部食品栄養学科の収容定員は、次の表のとおりとする。

| 学 部    | 学 科    | 専 攻 | 収 容 定 員 |        |        |
|--------|--------|-----|---------|--------|--------|
|        |        |     | 平成17年度  | 平成18年度 | 平成19年度 |
| 人間生活学部 | 食品栄養学科 |     | 230人    | 260人   | 290人   |

附 則

- 1 本学則の改正は、平成18年4月1日から施行する。

- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。
- 3 改正後の第11条の規定にかかわらず、平成18年度以降の人間生活学部児童学科の収容定員は、次の表のとおりとする。

| 学 部    | 学 科     | 専 攻    | 収 容 定 員 |        |        |
|--------|---------|--------|---------|--------|--------|
|        |         |        | 平成18年度  | 平成19年度 | 平成20年度 |
| 人間生活学部 | 児 童 学 科 |        | 120人    | 240人   | 360人   |
|        |         | 児童学専攻  | 180人    | 120人   | 60人    |
|        |         | 児童教育専攻 | 180人    | 120人   | 60人    |

附 則

- 1 本学則の改正は、平成19年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、別表Ⅲの2の「教育課程・特別活動の研究」を「教育課程論」「特別活動の指導法」とする授業科目の改正については、平成18年度入学生から適用する。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成20年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成21年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、別表Ⅱの2の文学部日本語日本文学科学科科目で新たに開講する授業科目は、平成20年度以前の入学生についても履修することができる。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成22年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、改正後の別表Ⅲの2に規定する授業科目の「総合的学習教育法」及び「外国語活動教育法」については、平成20年度入学生から、並びに改正後の別表Ⅴに規定する授業科目の「教職特講Ⅰ」、「教職特講Ⅱ」及び「教職特講Ⅲ」については、平成21年度以前の入学生についても履修することができる。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成23年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、改正後の第27条第1項第2号、第2項及び第3項の規定、別表Ⅰの授業科目「人材育成論」、別表Ⅱの3の授業科目「社会研究総合」並びに別表Ⅲの2の授業科目「保育・教育基礎実習」及び「保育・教育インターンシップ」については、平成23年度入学生からこれを適用する。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成24年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、改正後の別表Ⅵの2及び別表Ⅷに規定する授業科目については、平成23年度以前の入学生についても履修することができる。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成25年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、改正後の別表Ⅵの2に規定する授業科目「情報資源組織演習Ⅰ」及び「情報資源組織演習Ⅱ」については、平成24年度入学生からこれを適用する。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成26年4月1日から施行する。

- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成27年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、改正後の別表Ⅰに規定する授業科目「選択英語G」、「選択英語H」、「選択英語Ⅰ」及び「選択英語Ⅱ」については、平成26年度以前の入学生についても履修することができる。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成29年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、改正後の別表Ⅱの3の授業科目「現代社会学特講Ⅳ」、「社会史特講Ⅴ」及び「社会史特講Ⅵ」については、平成28年度以前の入学生についても履修することができる。なお、これによる場合は、各入学年度の学則別表Ⅱの3の学科関連科目として適用する。

また、改正後の別表Ⅲの1の授業科目「食生活論」、「食経営論」、「食政策論」、「比較食文化論」については、平成28年度以前の入学生についても履修することができる。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成30年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、改正後の別表Ⅰに規定する授業科目「ことばと社会」並びに別表Ⅲの1の授業科目「メディア戦略論」、「広告論」及び「マーケティングコミュニケーション論」については、平成29年度以前の入学生についても履修することができる。

附 則

- 1 本学則の改正は、平成31年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、改正後の第45条及び改正後の別表Ⅰに規定する授業科目「共生と文化を考える」については、平成30年度以前の入学生についてもこれを適用する。

附 則

- 1 本学則の改正は、令和2年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、改正後の第45条及び第46条については、令和元年度以前入学生についてもこれを適用する。また、改正後の別表Ⅰに規定する授業科目「言語学」並びに別表Ⅶに規定する授業科目「生涯学習支援論Ⅰ」、「生涯学習支援論Ⅱ」、「社会教育経営論Ⅰ」、「社会教育経営論Ⅱ」、「社会教育実践演習」及び「地域創生論」については、令和元年度以前の入学生についても履修することができる。

- 3 別表Ⅹの改正については、令和2年度入学生からこれを適用する。

附 則

- 1 本学則第34条の2第4項の改正は、令和2年5月14日より施行し、令和2年4月1日より適用する。

附 則

- 1 本学則の改正は、令和3年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。ただし、改正後の別表Ⅰに規定する授業科目「キリスト教学ⅩⅣ」、「キリスト教学ⅩⅤ」、「キリスト教学ⅩⅥ」、「法律学Ⅰ」、「法律学Ⅱ」、「キャリアデザイン基礎」及び「キャリアデザイン発展」については、令和2年度以前の入学生についてもこれを適用する。
- 3 改正後の第11条の規定に係わらず、令和3年度以降の文学部 英語英文学科、日本語



日本文学科、現代社会学科、人間生活学部 人間生活学科、児童学科の収容定員は次の表のとおりとする。

| 学部     | 学科       | 収容定員  |       |       |
|--------|----------|-------|-------|-------|
|        |          | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度 |
| 文学部    | 英語英文学科   | 330人  | 340人  | 350人  |
|        | 日本語日本文学科 | 250人  | 260人  | 270人  |
|        | 現代社会学科   | 250人  | 260人  | 270人  |
| 人間生活学部 | 人間生活学科   | 290人  | 300人  | 310人  |
|        | 児童学科     | 490人  | 500人  | 510人  |

附 則

- 1 本学則の改正は、令和4年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。

附則

- 1 本学則の改正は、令和6年4月1日から施行する。
- 2 本学則の施行前に在学する学生については、なお従前の例による。
- 3 改正後の第11条の規定にかかわらず、令和6年度以降の国際文化学部国際文化学科、情報デザイン学部情報デザイン学科の収容定員は、次の表のとおりとする。

| 学 部      | 学 科      | 収 容 定 員 |       |       |
|----------|----------|---------|-------|-------|
|          |          | 令和6年度   | 令和7年度 | 令和8年度 |
| 国際文化学部   | 国際文化学科   | 100人    | 200人  | 300人  |
| 情報デザイン学部 | 情報デザイン学科 | 90人     | 180人  | 270人  |

別表 1

文学部における人材育成等の目的

本学部は、本学のキリスト教精神に基づく教育理念を踏まえて、言語文化をはじめとする人間の文化的営為の研究を通して、人間について広くかつ深く洞察することを目指す。

当該学部は、次代を担う学生に対して、人間の文化的営為の考察結果を伝達することによって、人間を考察する豊かな知性と感性を備え、社会を背負って立つ卒業生を送り出すことに努める。

文学部各学科における人材育成等の目的

|          |                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 英語英文学科   | <p>本学のキリスト教精神に基づく教育理念を踏まえて、英語運用能力の向上とともに、英米文学、英語学・言語学及び国際コミュニケーションまた関連分野の学問を学修・研究し、さらに一般教養も身につける。それによって、自他双方の人生を豊かにする学生個々人の全人的人格形成をはかり、それを通して国内外において社会に貢献できる有為な人材を育成する。</p>                             |
| 日本語日本文学科 | <p>「ことば」の様々な側面を、日本語を核とする日本文化全体の視野から見つめ直すことを目標とする。具体的には、日本語・日本文学や、書道・国語教育などの言語文化の研究を行なう。それらの研究を通して、問題意識を高め、資料を用いた論理的方法によって課題探求をし、柔軟な思考力と判断力を養う。それによって、自らの内面と「ことば」を磨き、発信のできる人材の育成を目指す。</p>                |
| 現代社会学科   | <p>現代社会の諸現象が生起する仕組みを分析する社会学と、人間社会がここに至った過程を研究する歴史学を方法的支柱として、多方面から社会を考察する力を養う。社会学的方法と歴史学的方法をあわせ学ぶことで人間社会の過去と現在とにわたる幅広い視野を獲得すると同時に、履修コース制によっていずれかの学問領域について深く研鑽することを求め、社会に関する広汎な学識と専門性を兼ね備えた人材の育成を目指す。</p> |

別表 2

人間生活学部における人材育成等の目的

本学部は、本学のキリスト教精神に基づく教育理念を踏まえて、「人間生活」に関する科学的考察と「人間らしい生活」の実現を目指す価値的考察との学際的統合を研究・教授する。高度の専門的知識を持ちつつも、なお広い視野と思考の柔軟性を失うことなく、知識の背後にある人格価値を知り、かつ他者の人格価値に共感できる感受性豊かな人材を育成する。

人間生活学部各学科における人材育成等の目的

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 人間生活学科 | <p>本学の教育理念であるキリスト教精神に基づいたリベラル・アーツ・カレッジとしての位置づけを踏まえ、「人間中心の生活学」を総合的な視点から教授研究することを学科の目的とする。人間・福祉、経営・経済、生活・環境といった広い分野の有機的連携のもとに、人間性に満ちた、幅広い教養を持ちつつ、専門性を併せ持った人材の育成を目指す。</p>                                                                                                     |
| 児童学科   | <p>学科の英文名称、Department of Child Welfare の示すように、子どもたちの幸福 (welfare) に資するよう、心理、医学、福祉、教育、文化、芸術等の領域から多角的な視野で子どもを理解し、子どもの成長・発達を援助できる人材の育成を目的とする。併せて、自ら考え、主体的・自発的に行動し、高いコミュニケーション能力を備えた人材の養成も目的である。このような専門性と豊かな人間性を備えたうえで、幼稚園、小学校、特別支援学校の教員免許及び保育士資格等の取得を通して、社会の要請に応え、地域に貢献する。</p> |
| 食品栄養学科 | <p>生活習慣病をはじめとする疾病の予防や治療、あるいは児童・生徒の栄養管理や栄養教育の推進に資する管理栄養士及び栄養教諭の養成を教育上の目的とする。食に関する高度な専門知識や技術はもとより、自らの専門分野をさまざまな角度から見つめ、「人間の栄養学」を真に理解することのできる高い知性と教養を培う。キリスト教的価値観と全人的人間形成を基盤に、人間性を備えた総合力のある管理栄養士や栄養教諭の育成を目指す。</p>                                                             |

別表 3

国際文化学部国際文化学科における人材育成等の目的

本学部は、本学のキリスト教精神に基づく教育理念を踏まえて、グローバル社会を分析対象とする諸理論の基本と諸地域の実態を、学際的手法によって講究するとともに、表象文化の学びを通じて日本文化を深く理解して自らのアイデンティティを確立し、グローバルな思考と視座から、社会情報系科目の学びを活用して社会の諸問題をグローバルに改善・解決し、社会の平和と持続的な発展に貢献する人材の育成を目指す。

別表 4

情報デザイン学部情報デザイン学科における人材育成等の目的

本学部は、本学のキリスト教精神に基づく教育理念を踏まえて、IT リテラシと情報倫理、情報技術およびデータ分析技術の専門知識を身につけ、次世代の IT システムの構築・利用の基盤技術を修得し、情報学やデータサイエンスの文系理系の枠組みを超えた視点で社会の諸問題を捉え、インターネットやデータ分析を活用した多様なアプローチで問題の改善・解決に取り組み、社会の安全で持続的な発展に貢献する人材の育成を目指す。

別表 I

## 全学共通科目

| 科目区分    | 授業科目           | 履修単位 | 備考 |
|---------|----------------|------|----|
| キリスト教科目 | 人間論            | 2    |    |
|         | キリスト教学Ⅰ        | 2    |    |
|         | キリスト教学Ⅱ        | 2    |    |
|         | キリスト教学Ⅲ        | 2    |    |
|         | キリスト教学Ⅳ        | 2    |    |
|         | キリスト教学Ⅴ        | 2    |    |
|         | キリスト教学Ⅵ        | 2    |    |
|         | キリスト教学Ⅶ        | 2    |    |
|         | キリスト教学Ⅷ        | 2    |    |
|         | キリスト教学Ⅸ        | 2    |    |
|         | キリスト教学Ⅹ        | 2    |    |
|         | キリスト教学ⅩⅠ       | 2    |    |
|         | キリスト教学ⅩⅡ       | 2    |    |
|         | キリスト教学ⅩⅢ       | 2    |    |
|         | キリスト教学ⅩⅣ       | 2    |    |
|         | キリスト教学ⅩⅤ       | 2    |    |
|         | キリスト教学ⅩⅥ       | 2    |    |
| 教養科目    | 哲学Ⅰ            | 2    |    |
|         | 哲学Ⅱ            | 2    |    |
|         | 倫理学Ⅰ           | 2    |    |
|         | 倫理学Ⅱ           | 2    |    |
|         | 文学A            | 2    |    |
|         | 文学B            | 2    |    |
|         | 文学C            | 2    |    |
|         | 文学D            | 2    |    |
|         | 芸術A            | 2    |    |
|         | 芸術B            | 2    |    |
|         | 芸術C            | 2    |    |
|         | 歴史学A           | 2    |    |
|         | 歴史学B           | 2    |    |
|         | 歴史学C           | 2    |    |
|         | 日本国憲法Ⅰ         | 2    |    |
|         | 日本国憲法Ⅱ         | 2    |    |
|         | 法律学Ⅰ           | 2    |    |
|         | 法律学Ⅱ           | 2    |    |
|         | 社会学            | 2    |    |
|         | 心理学Ⅰ(心理学概論)    | 2    |    |
|         | 心理学Ⅱ(臨床心理学概論)  | 2    |    |
|         | 心理学Ⅲ(健康・医療心理学) | 2    |    |
|         | 情報学Ⅰ           | 2    |    |
|         | 情報学Ⅱ           | 2    |    |
|         | 化学Ⅰ            | 2    |    |
|         | 化学Ⅱ            | 2    |    |
|         | 生物学Ⅰ           | 2    |    |
|         | 生物学Ⅱ           | 2    |    |

|       |                   |   |  |
|-------|-------------------|---|--|
|       | 科学史               | 2 |  |
|       | 医学Ⅰ（人体の構造と機能及び疾病） | 2 |  |
|       | 医学Ⅱ               | 2 |  |
| 外国語科目 | 英語ⅠA              | 1 |  |
|       | 英語ⅠB              | 1 |  |
|       | 英語ⅡA              | 1 |  |
|       | 英語ⅡB              | 1 |  |
|       | 英語ⅢA              | 1 |  |
|       | 英語ⅢB              | 1 |  |
|       | 英語ⅣA              | 1 |  |
|       | 英語ⅣB              | 1 |  |
|       | 英語ⅤB              | 1 |  |
|       | 英語ⅥB              | 1 |  |
|       | 英語ⅦB              | 1 |  |
|       | 特別演習英語A           | 1 |  |
|       | 特別演習英語B           | 1 |  |
|       | 特別演習英語C           | 1 |  |
|       | 特別演習英語D           | 1 |  |
|       | 特別演習英語E           | 1 |  |
|       | 特別演習英語F           | 1 |  |
|       | 特別演習英語G           | 1 |  |
|       | 海外英語演習A           | 2 |  |
|       | 海外英語演習B           | 2 |  |
|       | ドイツ語ⅠA            | 1 |  |
|       | ドイツ語ⅠB            | 1 |  |
|       | ドイツ語ⅡA            | 1 |  |
|       | ドイツ語ⅡB            | 1 |  |
|       | ドイツ語ⅢA            | 1 |  |
|       | ドイツ語ⅢB            | 1 |  |
|       | フランス語ⅠA           | 1 |  |
|       | フランス語ⅠB           | 1 |  |
|       | フランス語ⅡA           | 1 |  |
|       | フランス語ⅡB           | 1 |  |
|       | フランス語ⅢA           | 1 |  |
|       | フランス語ⅢB           | 1 |  |
|       | 中国語ⅠA             | 1 |  |
|       | 中国語ⅠB             | 1 |  |
|       | 中国語ⅡA             | 1 |  |
|       | 中国語ⅡB             | 1 |  |
|       | 中国語ⅢA             | 1 |  |
|       | 中国語ⅢB             | 1 |  |
|       | 韓国語ⅠA             | 1 |  |
|       | 韓国語ⅠB             | 1 |  |
|       | 韓国語ⅡA             | 1 |  |
|       | 韓国語ⅡB             | 1 |  |
|       | 韓国語ⅢA             | 1 |  |
|       | 韓国語ⅢB             | 1 |  |

|                                 |     |                  |   |  |
|---------------------------------|-----|------------------|---|--|
|                                 |     | 特別演習中国語Ⅰ         | 1 |  |
|                                 |     | 特別演習中国語Ⅱ         | 1 |  |
|                                 |     | 特別演習日本語Ⅱ         | 1 |  |
| 健 康 科 目                         |     | 心と体の健康論          | 2 |  |
|                                 |     | 体育実技Ⅰ            | 1 |  |
|                                 |     | 体育実技Ⅱ            | 1 |  |
|                                 |     | 体育実技Ⅲ            | 1 |  |
| 自<br>立<br>力<br>育<br>成<br>科<br>目 | A 群 | わたしたちの社会と経済      | 2 |  |
|                                 |     | わたしたちの社会と政治      | 2 |  |
|                                 |     | わたしたちの社会と法       | 2 |  |
|                                 |     | わたしたちの社会と科学      | 2 |  |
|                                 |     | ことばと社会           | 2 |  |
|                                 |     | インクルーシブを考える      | 2 |  |
|                                 |     | キャリアデザイン基礎       | 2 |  |
|                                 |     | キャリアデザイン発展       | 2 |  |
|                                 | B 群 | ボランティア実践A        | 2 |  |
|                                 |     | ボランティア実践B        | 2 |  |
|                                 |     | 日本語表現A           | 2 |  |
|                                 |     | 日本語表現B           | 2 |  |
|                                 |     | 日本語表現C           | 2 |  |
|                                 |     | 日本語表現D           | 2 |  |
|                                 |     | 日本語表現E           | 2 |  |
|                                 |     | 「いのち」と「くらし」の倫理   | 2 |  |
|                                 |     | ディスカッションから社会を考える | 2 |  |
|                                 |     | 女性の自立を考える        | 2 |  |
|                                 |     | 共生と文化を考える        | 2 |  |
|                                 |     | 自立力育成ゼミⅠ         | 2 |  |
| 自立力育成ゼミⅡ                        | 2   |                  |   |  |
| 自立力育成ゼミⅢ                        | 2   |                  |   |  |
| 自立力育成ゼミⅣ                        | 2   |                  |   |  |
| 自立力育成ゼミⅤ                        | 2   |                  |   |  |
| 自立力育成ゼミⅥ                        | 2   |                  |   |  |
| 自立力育成ゼミⅦ                        | 2   |                  |   |  |
| 自立力育成ゼミⅧ                        | 2   |                  |   |  |
| 情 報 科 目                         |     | 情報メディア演習         | 2 |  |

別表Ⅱの1

文学部 英語英文学科 学科科目

| 科目区分 | 授業科目                   | 履修単位 | 備考 |
|------|------------------------|------|----|
| 基礎科目 | Active EnglishⅠ        | 1    |    |
|      | Active EnglishⅡ        | 1    |    |
|      | Communicative EnglishⅠ | 1    |    |
|      | Communicative EnglishⅡ | 1    |    |
|      | 英文法Ⅰ                   | 2    |    |
|      | 英文法Ⅱ                   | 2    |    |
|      | Foundation SeminarⅠ    | 2    |    |
|      |                        |      |    |

|      |         |                       |   |  |
|------|---------|-----------------------|---|--|
| 専攻科目 |         | Foundation SeminarⅡ   | 2 |  |
|      |         | Independent Study I A | 1 |  |
|      |         | Independent Study I B | 1 |  |
|      | 英 米 文 学 | 英文学概論Ⅰ                | 2 |  |
|      |         | 英文学概論Ⅱ                | 2 |  |
|      |         | 英国文学史Ⅰ                | 2 |  |
|      |         | 英国文学史Ⅱ                | 2 |  |
|      |         | 米国文学史Ⅰ                | 2 |  |
|      |         | 米国文学史Ⅱ                | 2 |  |
|      |         | 西洋現代文学概論Ⅰ             | 2 |  |
|      |         | 西洋現代文学概論Ⅱ             | 2 |  |
|      |         | 英米文学研究ⅠA              | 2 |  |
|      |         | 英米文学研究ⅠB              | 2 |  |
|      |         | 英米文学研究ⅡA              | 2 |  |
|      |         | 英米文学研究ⅡB              | 2 |  |
|      |         | 英米文学研究ⅢA              | 2 |  |
|      |         | 英米文学研究ⅢB              | 2 |  |
|      |         | 英米文学研究ⅣA              | 2 |  |
|      |         | 英米文学研究ⅣB              | 2 |  |
|      |         | 英米文学研究ⅤA              | 2 |  |
|      |         | 英米文学研究ⅤB              | 2 |  |
|      |         | 英米文学研究ⅥA              | 2 |  |
|      |         | 英米文学研究ⅥB              | 2 |  |
|      |         | 聖書文学Ⅰ                 | 2 |  |
|      |         | 聖書文学Ⅱ                 | 2 |  |
|      |         | 英米文学講読Ⅰ               | 2 |  |
|      |         | 英米文学講読Ⅱ               | 2 |  |
|      |         | 英米文学演習Ⅰ               | 2 |  |
|      |         | 英米文学演習Ⅱ               | 2 |  |
|      | 英 語 学   | 英語学概論Ⅰ                | 2 |  |
|      |         | 英語学概論Ⅱ                | 2 |  |
|      |         | 英語史Ⅰ                  | 2 |  |
|      |         | 英語史Ⅱ                  | 2 |  |
|      |         | 現代言語学概論Ⅰ              | 2 |  |
|      |         | 現代言語学概論Ⅱ              | 2 |  |
|      |         | 英語音声学                 | 2 |  |
|      |         | 英語学・言語学研究ⅠA           | 2 |  |
|      |         | 英語学・言語学研究ⅠB           | 2 |  |
|      |         | 英語学・言語学研究ⅡA           | 2 |  |
|      |         | 英語学・言語学研究ⅡB           | 2 |  |
|      |         | 英語学・言語学研究ⅢA           | 2 |  |
|      |         | 英語学・言語学研究ⅢB           | 2 |  |
|      |         | 英語学・言語学研究ⅣA           | 2 |  |
|      |         | 英語学・言語学研究ⅣB           | 2 |  |
|      |         | 英語学・言語学研究ⅤA           | 2 |  |
|      |         | 英語学・言語学研究ⅤB           | 2 |  |
|      |         | 英語学・言語学研究ⅥA           | 2 |  |
|      |         | 英語学・言語学研究ⅥB           | 2 |  |



|  |             |                                                      |   |  |
|--|-------------|------------------------------------------------------|---|--|
|  |             | 英語学講読Ⅰ                                               | 2 |  |
|  |             | 英語学講読Ⅱ                                               | 2 |  |
|  |             | 英語学・言語学演習Ⅰ                                           | 2 |  |
|  |             | 英語学・言語学演習Ⅱ                                           | 2 |  |
|  | 国際コミュニケーション | General Introduction to International CommunicationⅠ | 2 |  |
|  |             | General Introduction to International CommunicationⅡ | 2 |  |
|  |             | International CommunicationⅠA                        | 2 |  |
|  |             | International CommunicationⅠB                        | 2 |  |
|  |             | International CommunicationⅡA                        | 2 |  |
|  |             | International CommunicationⅡB                        | 2 |  |
|  |             | International CommunicationⅢA                        | 2 |  |
|  |             | International CommunicationⅢB                        | 2 |  |
|  |             | International Communication ResearchⅠA               | 2 |  |
|  |             | International Communication ResearchⅠB               | 2 |  |
|  |             | International Communication ResearchⅡA               | 2 |  |
|  |             | International Communication ResearchⅡB               | 2 |  |
|  |             | International Communication ResearchⅢA               | 2 |  |
|  |             | International Communication ResearchⅢB               | 2 |  |
|  |             | Practical CommunicationⅠA                            | 2 |  |
|  |             | Practical CommunicationⅠB                            | 2 |  |
|  |             | Practical CommunicationⅡA                            | 2 |  |
|  |             | Practical CommunicationⅡB                            | 2 |  |
|  |             | Practical CommunicationⅢA                            | 2 |  |
|  |             | Practical CommunicationⅢB                            | 2 |  |
|  |             | Media LiteracyⅠ                                      | 2 |  |
|  |             | Media LiteracyⅡ                                      | 2 |  |
|  |             | Business EnglishⅠ                                    | 2 |  |
|  |             | Business EnglishⅡ                                    | 2 |  |
|  |             | English for Study AbroadⅠ                            | 2 |  |
|  |             | English for Study AbroadⅡ                            | 2 |  |
|  |             | International Communication SeminarⅠ                 | 2 |  |
|  |             | International Communication SeminarⅡ                 | 2 |  |
|  | 発展英語        | Independent StudyⅡA                                  | 1 |  |
|  |             | Independent StudyⅡB                                  | 1 |  |
|  |             | Interactive EnglishⅠ                                 | 2 |  |
|  |             | Interactive EnglishⅡ                                 | 2 |  |
|  |             | Advanced EnglishⅠ                                    | 1 |  |
|  |             | Advanced EnglishⅡ                                    | 1 |  |
|  |             | 英語Ⅰ                                                  | 1 |  |
|  |             | 英語Ⅱ                                                  | 1 |  |
|  |             | 英語Ⅲ                                                  | 1 |  |
|  |             | 英語Ⅳ                                                  | 1 |  |
|  |             | English WritingⅠ                                     | 2 |  |

|  |        |                  |   |  |
|--|--------|------------------|---|--|
|  |        | English WritingⅡ | 2 |  |
|  |        | English WritingⅢ | 2 |  |
|  |        | English WritingⅣ | 2 |  |
|  | 異文化理解  | 異文化理解Ⅰ           | 2 |  |
|  |        | 異文化理解Ⅱ           | 2 |  |
|  |        | 卒業論文             | 6 |  |
|  | 学科関連科目 | 比較文学概論Ⅰ          | 2 |  |
|  |        | 比較文学概論Ⅱ          | 2 |  |
|  |        | 実験音声学Ⅰ           | 2 |  |
|  |        | 実験音声学Ⅱ           | 2 |  |
|  |        | 英語科教育法Ⅰ          | 2 |  |
|  |        | 英語科教育法Ⅱ          | 2 |  |

別表Ⅱの2

文学部 日本語日本文学科 学科科目

| 科目区分 |      | 授業科目     | 履修単位 | 備 考 |
|------|------|----------|------|-----|
| 基礎科目 |      | 古典文学基礎演習 | 2    |     |
|      |      | 近文学基礎演習  | 2    |     |
|      |      | 日本語学基礎演習 | 2    |     |
|      |      | 古典文学入門   | 2    |     |
|      |      | 日本語学概論Ⅰ  | 2    |     |
|      |      | 日本語学概論Ⅱ  | 2    |     |
|      |      | 日本文学概論Ⅰ  | 2    |     |
|      |      | 日本文学概論Ⅱ  | 2    |     |
|      |      | 日本語史Ⅰ    | 2    |     |
|      |      | 日本語史Ⅱ    | 2    |     |
|      |      | 日本文学史Ⅰ   | 2    |     |
|      |      | 日本文学史Ⅱ   | 2    |     |
|      |      | 日本語音声学Ⅰ  | 2    |     |
|      |      | 日本語音声学Ⅱ  | 2    |     |
|      |      | 日本語文法論Ⅰ  | 2    |     |
|      |      | 日本語文法論Ⅱ  | 2    |     |
| 専攻科目 | 日本文学 | 古代文学特講Ⅰ  | 2    |     |
|      |      | 古代文学特講Ⅱ  | 2    |     |
|      |      | 古代文学特講Ⅲ  | 2    |     |
|      |      | 古代文学特講Ⅳ  | 2    |     |
|      |      | 中世文学特講Ⅰ  | 2    |     |
|      |      | 中世文学特講Ⅱ  | 2    |     |
|      |      | 中世文学特講Ⅲ  | 2    |     |
|      |      | 中世文学特講Ⅳ  | 2    |     |
|      |      | 近世文学特講Ⅰ  | 2    |     |
|      |      | 近世文学特講Ⅱ  | 2    |     |
|      |      | 近世文学特講Ⅲ  | 2    |     |
|      |      | 近世文学特講Ⅳ  | 2    |     |
|      |      | 近代文学特講Ⅰ  | 2    |     |
|      |      | 近代文学特講Ⅱ  | 2    |     |

|  |         |         |   |  |
|--|---------|---------|---|--|
|  |         | 近代文学特講Ⅲ | 2 |  |
|  |         | 近代文学特講Ⅳ | 2 |  |
|  |         | 近代文学特講Ⅴ | 2 |  |
|  |         | 近代文学特講Ⅵ | 2 |  |
|  |         | 古代文学講読Ⅰ | 2 |  |
|  |         | 古代文学講読Ⅱ | 2 |  |
|  |         | 古代文学講読Ⅲ | 2 |  |
|  |         | 古代文学講読Ⅳ | 2 |  |
|  |         | 中世文学講読Ⅰ | 2 |  |
|  |         | 中世文学講読Ⅱ | 2 |  |
|  |         | 中世文学講読Ⅲ | 2 |  |
|  |         | 中世文学講読Ⅳ | 2 |  |
|  |         | 近世文学講読Ⅰ | 2 |  |
|  |         | 近世文学講読Ⅱ | 2 |  |
|  |         | 近世文学講読Ⅲ | 2 |  |
|  |         | 近世文学講読Ⅳ | 2 |  |
|  |         | 近代文学講読Ⅰ | 2 |  |
|  |         | 近代文学講読Ⅱ | 2 |  |
|  |         | 近代文学講読Ⅲ | 2 |  |
|  |         | 近代文学講読Ⅳ | 2 |  |
|  |         | 近代文学講読Ⅴ | 2 |  |
|  |         | 近代文学講読Ⅵ | 2 |  |
|  |         | 古代文学演習Ⅰ | 2 |  |
|  |         | 古代文学演習Ⅱ | 2 |  |
|  |         | 古代文学演習Ⅲ | 2 |  |
|  |         | 古代文学演習Ⅳ | 2 |  |
|  |         | 中世文学演習Ⅰ | 2 |  |
|  |         | 中世文学演習Ⅱ | 2 |  |
|  |         | 中世文学演習Ⅲ | 2 |  |
|  |         | 中世文学演習Ⅳ | 2 |  |
|  |         | 近世文学演習Ⅰ | 2 |  |
|  |         | 近世文学演習Ⅱ | 2 |  |
|  |         | 近世文学演習Ⅲ | 2 |  |
|  |         | 近世文学演習Ⅳ | 2 |  |
|  |         | 近代文学演習Ⅰ | 2 |  |
|  |         | 近代文学演習Ⅱ | 2 |  |
|  |         | 近代文学演習Ⅲ | 2 |  |
|  |         | 近代文学演習Ⅳ | 2 |  |
|  |         | 近代文学演習Ⅴ | 2 |  |
|  |         | 近代文学演習Ⅵ | 2 |  |
|  | 日 本 語 学 | 日本語学特講Ⅰ | 2 |  |
|  |         | 日本語学特講Ⅱ | 2 |  |
|  |         | 日本語学特講Ⅲ | 2 |  |
|  |         | 日本語学特講Ⅳ | 2 |  |
|  |         | 日本語学講読Ⅰ | 2 |  |
|  |         | 日本語学講読Ⅱ | 2 |  |
|  |         | 日本語学講読Ⅲ | 2 |  |
|  |         | 日本語学講読Ⅳ | 2 |  |



別表 II の3

文学部 現代社会学科 学科科目

| 科目区分 |       | 授業科目      | 履修単位 | 備考 |
|------|-------|-----------|------|----|
| 基礎科目 |       | 現代社会学基礎   | 2    |    |
|      |       | 社会史基礎     | 2    |    |
|      |       | 基礎演習      | 2    |    |
|      |       | 現代社会学基礎演習 | 2    |    |
|      |       | 社会史基礎演習   | 2    |    |
| 専攻科目 | 現代社会学 | 社会学原論     | 2    |    |
|      |       | 理論社会学     | 2    |    |
|      |       | 社会心理学     | 2    |    |
|      |       | 社会集団・組織論  | 2    |    |
|      |       | 地域社会学     | 2    |    |
|      |       | 宗教社会学     | 2    |    |
|      |       | 家族社会学     | 2    |    |
|      |       | ジェンダー論    | 2    |    |
|      |       | 社会調査論Ⅰ    | 2    |    |
|      |       | 社会調査論Ⅱ    | 2    |    |
|      |       | 社会調査論Ⅲ    | 2    |    |
|      |       | 社会統計学Ⅰ    | 2    |    |
|      |       | 社会統計学Ⅱ    | 2    |    |
|      |       | 現代社会学特講Ⅰ  | 2    |    |
|      |       | 現代社会学特講Ⅱ  | 2    |    |
|      |       | 現代社会学特講Ⅲ  | 2    |    |
|      |       | 現代社会学特講Ⅳ  | 2    |    |
|      |       | 社会調査実習    | 4    |    |
|      |       | 現代社会学演習   | 4    |    |
|      | 社会史   | 社会史原論     | 2    |    |
|      |       | 日本社会史Ⅰ    | 2    |    |
|      |       | 日本社会史Ⅱ    | 2    |    |
|      |       | アジア社会史Ⅰ   | 2    |    |
|      |       | アジア社会史Ⅱ   | 2    |    |
|      |       | ヨーロッパ社会史Ⅰ | 2    |    |
|      |       | ヨーロッパ社会史Ⅱ | 2    |    |
|      |       | 地域社会史     | 2    |    |
|      |       | 宗教社会史     | 2    |    |
|      |       | ジェンダー史    | 2    |    |
|      |       | 考古学Ⅰ      | 2    |    |
|      |       | 考古学Ⅱ      | 2    |    |
|      |       | 民俗学Ⅰ      | 2    |    |
|      |       | 民俗学Ⅱ      | 2    |    |
|      |       | 社会史特講Ⅰ    | 2    |    |
|      |       | 社会史特講Ⅱ    | 2    |    |
|      |       | 社会史特講Ⅲ    | 2    |    |
|      |       | 社会史特講Ⅳ    | 2    |    |
|      |       | 社会史特講Ⅴ    | 2    |    |

|  |        |            |   |  |
|--|--------|------------|---|--|
|  |        | 史料講読Ⅰ      | 4 |  |
|  |        | 史料講読Ⅱ      | 4 |  |
|  |        | 史料講読Ⅲ      | 4 |  |
|  |        | 社会史演習      | 4 |  |
|  | 共 通    | 地理学概論      | 2 |  |
|  |        | 人文地理学      | 2 |  |
|  |        | 自然地理学      | 2 |  |
|  |        | 地誌学Ⅰ       | 2 |  |
|  |        | 地誌学Ⅱ       | 2 |  |
|  |        | 文化人類学      | 2 |  |
|  |        | 卒業論文       | 6 |  |
|  | 学科関連科目 | 哲学基礎       | 2 |  |
|  |        | 行政法        | 2 |  |
|  |        | 社会法        | 2 |  |
|  |        | 経済学基礎      | 2 |  |
|  |        | 社会倫理学      | 2 |  |
|  |        | 社会・地歴科教育法Ⅰ | 2 |  |
|  |        | 社会・地歴科教育法Ⅱ | 2 |  |
|  |        | 社会・公民科教育法Ⅰ | 2 |  |
|  |        | 社会・公民科教育法Ⅱ | 2 |  |

別表 Ⅲの1

人間生活学部 人間生活学科 学科科目

| 科目区分 |       | 授 業 科 目    | 履修単位 | 備 考 |
|------|-------|------------|------|-----|
| 基礎科目 |       | 人間福祉学概論    | 2    |     |
|      |       | 経営経済学概論    | 2    |     |
|      |       | 生活環境学概論    | 2    |     |
|      |       | 人間生活学基礎研究Ⅰ | 2    |     |
|      |       | 人間生活学基礎研究Ⅱ | 2    |     |
|      |       | 人間生活学演習ⅠA  | 2    |     |
|      |       | 人間生活学演習ⅠB  | 2    |     |
|      |       | 人間生活学演習ⅡA  | 2    |     |
|      |       | 人間生活学演習ⅡB  | 2    |     |
|      |       | 社会福祉学Ⅰ     | 2    |     |
|      |       | 高齢者福祉論     | 2    |     |
|      |       | 障害者福祉論     | 2    |     |
|      |       | 生活経営学      | 2    |     |
|      |       | 被服学Ⅰ       | 2    |     |
|      |       | 調理学        | 2    |     |
|      | 人間福祉学 | 人間関係学Ⅰ     | 2    |     |
|      |       | 人間関係学Ⅱ     | 2    |     |
|      |       | 家族関係学      | 2    |     |
|      |       | 女性学        | 2    |     |
|      |       | 社会倫理学      | 2    |     |
|      |       | 家族社会学      | 2    |     |
|      |       | 地域社会学      | 2    |     |

|      |       |                  |   |                   |
|------|-------|------------------|---|-------------------|
|      |       | 社会学と社会システム       | 2 | 職業指導を含む           |
|      |       | 心理学と心理的支援        | 2 |                   |
|      |       | 社会福祉学Ⅱ           | 2 |                   |
|      |       | 児童家庭福祉論          | 2 |                   |
|      |       | 児童の生活と福祉         | 2 |                   |
|      |       | 社会保障論Ⅰ           | 2 |                   |
|      |       | 社会保障論Ⅱ           | 2 |                   |
|      |       | 公的扶助論            | 2 |                   |
|      |       | 地域福祉論Ⅰ           | 2 |                   |
|      |       | 地域福祉論Ⅱ           | 2 |                   |
|      |       | 社会福祉調査の基礎        | 2 |                   |
|      |       | 社会福祉経営           | 2 |                   |
|      |       | 保健医療と福祉          | 2 |                   |
|      |       | 権利擁護を支える法制度      | 2 |                   |
|      |       | 刑事司法と福祉          | 2 |                   |
|      |       | ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ | 2 |                   |
|      |       | ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ | 2 |                   |
|      |       | ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ  | 2 |                   |
|      |       | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ  | 2 |                   |
|      |       | ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ  | 2 |                   |
|      |       | ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ  | 2 |                   |
|      |       | ソーシャルワーク演習       | 2 |                   |
|      |       | ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ  | 2 |                   |
|      |       | ソーシャルワーク演習(専門)Ⅱ  | 2 |                   |
|      |       | ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ  | 2 |                   |
|      |       | ソーシャルワーク演習(専門)Ⅳ  | 2 |                   |
|      |       | ソーシャルワーク実習       | 6 | 社会福祉施設における介護実習を含む |
|      |       | ソーシャルワーク実習指導     | 3 |                   |
|      |       | 介護理論及び介護技術       | 2 |                   |
|      |       | 社会福祉総合実習         | 2 |                   |
|      |       | こころとからだの理解Ⅰ      | 2 |                   |
|      |       | こころとからだの理解Ⅱ      | 2 |                   |
|      |       | 福祉科教育法Ⅰ          | 2 |                   |
|      |       | 福祉科教育法Ⅱ          | 2 |                   |
| 専攻科目 | 経営経済学 | 現代経営学            | 2 |                   |
|      |       | 生活経済学            | 2 |                   |
|      |       | 現代経済学            | 2 |                   |
|      |       | ミクロ経済学           | 2 |                   |
|      |       | マクロ経済学           | 2 |                   |
|      |       | 環境資源経済学          | 2 |                   |
|      |       | 国際経済学            | 2 |                   |
|      |       | 食経営論             | 2 |                   |
|      |       | 食政策論             | 2 |                   |
|      |       | メディア戦略論          | 2 |                   |
|      |       | メディア産業論          | 2 |                   |
|      |       | 消費生活論            | 2 |                   |
|      |       | 広告論              | 2 |                   |
|      |       |                  | 2 |                   |
|      |       |                  | 2 |                   |

|      |       |                   |   |       |
|------|-------|-------------------|---|-------|
| 専攻科目 | 生活環境学 | 広告デザイン演習          | 2 |       |
|      |       | マーケティングコミュニケーション論 | 2 |       |
|      |       | マーケティング論Ⅰ         | 2 |       |
|      |       | マーケティング論Ⅱ         | 2 |       |
|      |       | マーケティングリサーチ論      | 2 |       |
|      |       | 応用マーケティング論        | 2 |       |
|      |       | ブランド論             | 2 |       |
|      |       | 情報技術論             | 2 |       |
|      |       | 生活情報処理            | 2 |       |
|      |       | ビジネス情報処理Ⅰ         | 2 |       |
|      |       | ビジネス情報処理Ⅱ         | 2 |       |
|      |       | ビジネスマナー           | 2 |       |
|      |       | インターンシップ実践Ⅰ       | 2 |       |
|      |       | インターンシップ実践Ⅱ       | 2 |       |
|      | 生活環境学 | 被服学Ⅱ              | 2 |       |
|      |       | 衣料学               | 2 |       |
|      |       | 被服実習基礎Ⅰ           | 1 |       |
|      |       | 被服実習基礎Ⅱ           | 1 |       |
|      |       | 被服実習発展Ⅰ           | 1 |       |
|      |       | 被服実習発展Ⅱ           | 1 |       |
|      |       | 被服実習発展Ⅲ           | 1 |       |
|      |       | 調理実習基礎Ⅰ           | 1 |       |
|      |       | 調理実習基礎Ⅱ           | 1 |       |
|      |       | 調理実習発展Ⅰ           | 1 |       |
|      |       | 調理実習発展Ⅱ           | 1 |       |
|      |       | 栄養学               | 2 |       |
|      |       | 食品学               | 2 |       |
|      |       | 生活環境学Ⅰ            | 2 |       |
|      |       | 生活環境学Ⅱ            | 2 |       |
|      |       | 環境デザイン論           | 2 |       |
|      |       | 住居学               | 2 |       |
|      |       | 住居計画学Ⅰ            | 1 | 製図を含む |
|      |       | 住居計画学Ⅱ            | 1 | 製図を含む |
|      |       | 住環境学              | 2 |       |
|      |       | 食生活論              | 2 |       |
|      |       | 比較食文化論            | 2 |       |
|      |       | 家庭看護学             | 2 |       |
|      |       | 保育学               | 2 |       |
|      |       | 家庭機械及び家庭電気        | 2 | 実習を含む |
|      |       | 家庭科教育法Ⅰ           | 2 |       |
|      |       | 家庭科教育法Ⅱ           | 2 |       |
|      |       | 卒業論文              | 6 |       |



## 別表 Ⅲの2

人間生活学部 児童学科 学科科目

| 科目区分 | 授 業 科 目          | 履修単位 | 備 考 |
|------|------------------|------|-----|
| 基礎科目 | 総合演習Ⅰ            | 2    |     |
|      | 総合演習Ⅱ            | 2    |     |
|      | 心理学概論            | 2    |     |
|      | 特別支援教育基礎論        | 2    |     |
|      | 教育原理             | 2    |     |
|      | 児童文化論Ⅰ           | 2    |     |
|      | 音楽基礎             | 2    |     |
|      | 美術基礎             | 2    |     |
| 専攻科目 | 児童学演習Ⅰ           | 2    |     |
|      | 児童学演習Ⅱ           | 2    |     |
|      | 心理学実験演習Ⅰ         | 2    |     |
|      | 心理学実験演習Ⅱ         | 2    |     |
|      | 心理教育統計           | 2    |     |
|      | 言語心理学            | 2    |     |
|      | 基礎心理学特講          | 2    |     |
|      | 児童臨床心理学(心理学的支援法) | 2    |     |
|      | 福祉心理学            | 2    |     |
|      | 社会心理学            | 2    |     |
|      | 心理学特講Ⅰ           | 2    |     |
|      | 心理学特講Ⅱ           | 2    |     |
|      | 子どもの観察研究法        | 2    |     |
|      | 小児の健全育成          | 2    |     |
|      | 小児医学             | 2    |     |
|      | 児童福祉学            | 2    |     |
|      | 社会福祉学            | 2    |     |
|      | 児童教育学特講Ⅰ         | 2    |     |
|      | 児童教育学特講Ⅱ         | 2    |     |
|      | 児童教育学特講Ⅲ         | 2    |     |
|      | 児童文化論Ⅱ           | 2    |     |
|      | 児童文化論Ⅲ           | 2    |     |
|      | 児童文学             | 2    |     |
|      | ピアノ演習Ⅰ           | 2    |     |
|      | ピアノ演習Ⅱ           | 2    |     |
|      | 声楽演習Ⅰ            | 2    |     |
|      | 声楽演習Ⅱ            | 2    |     |
|      | 絵画Ⅰ              | 1    |     |
|      | 絵画Ⅱ              | 1    |     |
|      | 絵画Ⅲ              | 1    |     |
|      | 表現と鑑賞の美術         | 1    |     |
|      | 彫塑               | 1    |     |

|                      |   |       |
|----------------------|---|-------|
| 子どもと健康               | 1 | 書写を含む |
| 子どもと人間関係             | 1 |       |
| 子どもと環境               | 1 |       |
| 子どもと言葉               | 1 |       |
| 子どもと表現               | 2 |       |
| 国語Ⅰ                  | 2 |       |
| 国語Ⅱ                  | 2 |       |
| 書道                   | 2 |       |
| 社会                   | 2 |       |
| 算数                   | 2 |       |
| 理科                   | 2 |       |
| 生活                   | 2 |       |
| 音楽Ⅰ                  | 2 |       |
| 音楽Ⅱ                  | 2 |       |
| 音楽Ⅲ                  | 2 |       |
| 音楽Ⅳ                  | 2 |       |
| 造形Ⅰ                  | 2 |       |
| 造形Ⅱ                  | 2 |       |
| 家庭                   | 2 |       |
| 体育                   | 2 |       |
| 小学校英語                | 2 |       |
| 教職基礎論                | 2 |       |
| 教育思想史                | 2 |       |
| 教育・学校心理学             | 2 |       |
| 発達心理学Ⅰ               | 2 |       |
| 発達心理学Ⅱ               | 2 |       |
| 青少年問題                | 2 |       |
| 学校経営論                | 2 |       |
| 教育法規                 | 2 |       |
| 家庭教育                 | 2 |       |
| 特別支援教育の視点と教科指導       | 2 |       |
| 教育課程論                | 2 |       |
| 国語科指導法               | 2 |       |
| 社会科指導法               | 2 |       |
| 算数科指導法               | 2 |       |
| 理科指導法                | 2 |       |
| 生活科指導法               | 2 |       |
| 音楽科指導法               | 2 |       |
| 図画工作科指導法             | 2 |       |
| 家庭科指導法               | 2 |       |
| 体育科指導法               | 2 |       |
| 小学校英語科指導法            | 2 |       |
| 道徳教育の理論と方法           | 2 |       |
| 総合的な学習の時間の指導法        | 2 |       |
| 特別活動の指導法             | 2 |       |
| 教育方法論                | 1 |       |
| 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法 | 1 |       |
| 教育課程の理論と方法           | 2 |       |

|                         |   |            |
|-------------------------|---|------------|
| 健康の指導法                  | 2 | カウンセリングを含む |
| 人間関係の指導法                | 2 |            |
| 環境の指導法                  | 2 |            |
| 言葉の指導法                  | 2 |            |
| 音楽表現の指導法                | 2 |            |
| 造形表現の指導法                | 2 |            |
| 身体表現の指導法                | 2 |            |
| 指導法の理論と方法               | 2 |            |
| 生徒指導の理論と方法              | 2 |            |
| 教育相談及び進路指導・キャリア教育の理論と方法 | 2 |            |
| 幼児理解及び教育相談の理論と方法        | 2 |            |
| 初等教育実習事前事後指導            | 1 |            |
| 初等教育実習                  | 4 |            |
| 教職実践演習(幼・小)             | 2 |            |
| 特別支援教育総論                | 2 |            |
| 知的障害児の心理・生理・病理          | 2 |            |
| 肢体不自由児の心理・生理・病理         | 2 |            |
| 病弱児の心理・生理・病理            | 2 |            |
| 知的障害児教育                 | 2 |            |
| 肢体不自由児教育                | 2 |            |
| 病弱児教育                   | 2 |            |
| 知的障害児教育総論               | 2 |            |
| 肢体不自由児教育総論              | 2 |            |
| 重複障害児教育総論               | 1 |            |
| 視覚障害児教育総論               | 1 |            |
| 聴覚障害児教育総論               | 1 |            |
| LD 児等教育総論               | 2 |            |
| 特別支援教育実習事前事後指導          | 1 |            |
| 特別支援教育実習                | 2 |            |
| 保育原理                    | 2 |            |
| 子ども家庭支援論                | 2 |            |
| 社会的養護Ⅰ                  | 2 |            |
| 社会的養護Ⅱ                  | 1 |            |
| 保育者論                    | 2 |            |
| 子どもの理解と援助               | 1 |            |
| 子どもの保健演習                | 1 |            |
| 子どもの食と栄養                | 2 |            |
| 保育内容総論                  | 1 |            |
| 乳児保育Ⅰ                   | 2 |            |
| 乳児保育Ⅱ                   | 1 |            |
| 障害児保育                   | 2 |            |
| 子育て支援                   | 1 |            |
| 保育実習指導Ⅰ                 | 2 |            |
| 保育実習指導Ⅱ                 | 1 |            |
| 保育実習指導Ⅲ                 | 1 |            |
| 保育実習Ⅰ                   | 4 |            |
| 保育実習Ⅱ                   | 2 |            |
| 保育実習Ⅲ                   | 2 |            |

|  |                 |   |  |
|--|-----------------|---|--|
|  | モンテッソーリ教育理論     | 2 |  |
|  | モンテッソーリ教育実習Ⅰ    | 2 |  |
|  | モンテッソーリ教育実習Ⅱ    | 2 |  |
|  | 保育・教育基礎実習       | 1 |  |
|  | 保育・教育インターンシップ   | 1 |  |
|  | インクルーシブインターンシップ | 1 |  |
|  | 卒業論文            | 6 |  |

別表 Ⅲの3

人間生活学部 食品栄養学科 学科科目

| 科目区分 | 授業科目      | 履修単位 | 備 考 |
|------|-----------|------|-----|
| 基礎科目 | 基礎化学      | 2    |     |
|      | 栄養学基礎演習   | 2    |     |
|      | 栄養学応用演習Ⅰ  | 2    |     |
|      | 栄養学応用演習Ⅱ  | 2    |     |
| 専攻科目 | 公衆衛生学     | 2    |     |
|      | 社会福祉概論    | 2    |     |
|      | 健康情報管理論   | 2    |     |
|      | 健康情報管理論実習 | 1    |     |
|      | 解剖生理学Ⅰ    | 2    |     |
|      | 解剖生理学Ⅱ    | 2    |     |
|      | 解剖生理学Ⅲ    | 2    |     |
|      | 解剖生理学実験Ⅰ  | 1    |     |
|      | 解剖生理学実験Ⅱ  | 1    |     |
|      | 生化学Ⅰ      | 2    |     |
|      | 生化学Ⅱ      | 2    |     |
|      | 生化学実験     | 1    |     |
|      | 病理学       | 2    |     |
|      | 臨床医学Ⅰ     | 2    |     |
|      | 臨床医学Ⅱ     | 2    |     |
|      | 臨床情報管理実習  | 1    |     |
|      | 微生物学      | 2    |     |
|      | 生体防御論     | 2    |     |
|      | 生体防御論実験   | 1    |     |
|      | 食品学Ⅰ      | 2    |     |
|      | 食品学Ⅱ      | 2    |     |
|      | 食品学実験     | 1    |     |
|      | 食品衛生学Ⅰ    | 2    |     |
|      | 食品衛生学Ⅱ    | 2    |     |
|      | 食品衛生学実験   | 1    |     |
|      | 調理学       | 2    |     |
|      | 調理学実習Ⅰ    | 1    |     |
|      | 調理学実習Ⅱ    | 1    |     |
|      | 管理栄養士論    | 2    |     |
|      | 基礎栄養学     | 2    |     |
|      | 基礎栄養学実習   | 1    |     |
|      | 応用栄養学Ⅰ    | 2    |     |

|             |   |      |
|-------------|---|------|
| 応用栄養学Ⅱ      | 2 |      |
| 応用栄養学Ⅲ      | 2 |      |
| 応用栄養学実習     | 1 |      |
| 栄養教育論Ⅰ      | 2 |      |
| 栄養教育論Ⅱ      | 2 |      |
| 栄養教育論Ⅲ      | 2 |      |
| 栄養教育論実習     | 1 |      |
| 臨床栄養学Ⅰ      | 2 |      |
| 臨床栄養学Ⅱ      | 2 |      |
| 臨床栄養学Ⅲ      | 2 |      |
| 臨床栄養学Ⅳ      | 2 |      |
| 臨床栄養学実習Ⅰ    | 1 |      |
| 臨床栄養学実習Ⅱ    | 1 |      |
| 臨床栄養学実習Ⅲ    | 1 |      |
| 公衆栄養学Ⅰ      | 2 |      |
| 公衆栄養学Ⅱ      | 2 |      |
| 公衆栄養学実習     | 1 |      |
| 給食経営管理論Ⅰ    | 2 |      |
| 給食経営管理論Ⅱ    | 2 |      |
| 給食経営管理論実習Ⅰ  | 1 |      |
| 給食経営管理論実習Ⅱ  | 1 |      |
| 臨地実習事前事後指導Ⅰ | 1 |      |
| 臨地実習事前事後指導Ⅱ | 1 |      |
| 臨地実習事前事後指導Ⅲ | 1 |      |
| 臨地実習事前事後指導Ⅳ | 1 |      |
| 栄養学総合演習     | 1 |      |
| 臨地実習Ⅰ       | 2 | 校外実習 |
| 臨地実習Ⅱ       | 1 | 校外実習 |
| 臨地実習Ⅲ       | 1 | 校外実習 |
| 臨地実習Ⅳ       | 1 | 校外実習 |
| 臨地実習Ⅴ       | 1 | 校外実習 |
| 臨地実習Ⅵ       | 1 | 校外実習 |
| 臨地実習Ⅶ       | 1 | 校外実習 |
| 健康の保持・増進Ⅰ   | 2 |      |
| 健康の保持・増進Ⅱ   | 2 |      |
| 健康の保持・増進Ⅲ   | 2 |      |
| 健康の保持・増進Ⅳ   | 2 |      |
| 健康の保持・増進Ⅴ   | 2 |      |
| 健康の保持・増進Ⅵ   | 2 |      |
| 学校栄養教育論Ⅰ    | 2 |      |
| 学校栄養教育論Ⅱ    | 2 |      |
| 卒業論文        | 6 |      |

## 別表 IV

## キリスト教文化研究所開講科目

| 科 目 名              | 授 業 科 目    | 履修単位 | 備 考 |
|--------------------|------------|------|-----|
| キリスト教文化研究所<br>開講科目 | キリスト教思想特講Ⅰ | 2    |     |
|                    | キリスト教思想特講Ⅱ | 2    |     |
|                    | キリスト教文化特講Ⅰ | 2    |     |
|                    | キリスト教文化特講Ⅱ | 2    |     |
|                    | キリスト教文学特講Ⅰ | 2    |     |
|                    | キリスト教文学特講Ⅱ | 2    |     |
|                    | キリスト教文学演習Ⅰ | 2    |     |
|                    | キリスト教文学演習Ⅱ | 2    |     |

## 別表 V

## 教職に関する科目

| 科 目 名    | 授 業 科 目                                 | 履修単位 | 備 考 |
|----------|-----------------------------------------|------|-----|
| 教職に関する科目 | 教職基礎                                    | 2    |     |
|          | 教育原理                                    | 2    |     |
|          | 教育心理学                                   | 2    |     |
|          | 発達心理学                                   | 2    |     |
|          | 学校経営論                                   | 2    |     |
|          | 特別支援教育基礎論                               | 2    |     |
|          | 教育課程論                                   | 2    |     |
|          | 英語科教育法 A                                | 2    |     |
|          | 英語科教育法 B                                | 2    |     |
|          | 情報科教育法Ⅰ                                 | 2    |     |
|          | 情報科教育法Ⅱ                                 | 2    |     |
|          | 英語科指導法演習Ⅰ                               | 2    |     |
|          | 英語科指導法演習Ⅱ                               | 2    |     |
|          | 国語科指導法演習Ⅰ                               | 2    |     |
|          | 国語科指導法演習Ⅱ                               | 2    |     |
|          | 社会科指導法演習Ⅰ                               | 2    |     |
|          | 社会科指導法演習Ⅱ                               | 2    |     |
|          | 家庭科指導法演習Ⅰ                               | 2    |     |
|          | 家庭科指導法演習Ⅱ                               | 2    |     |
|          | 英語科指導法演習 A                              | 2    |     |
|          | 英語科指導法演習 B                              | 2    |     |
|          | 情報科指導法演習Ⅰ                               | 2    |     |
|          | 情報科指導法演習Ⅱ                               | 2    |     |
|          | 道德教育の理論と方法                              | 2    |     |
|          | 総合的な学習の時間及び特別<br>活動の指導法                 | 2    |     |
|          | 教育方法論(情報通信技術を<br>活用した教育の理論及び方法<br>を含む。) | 2    |     |
|          | 生徒指導及び進路指導・キャリ                          |      |     |

|  |              |   |  |
|--|--------------|---|--|
|  | ア教育の理論と方法    | 2 |  |
|  | 生徒指導論        | 2 |  |
|  | 教育相談         | 2 |  |
|  | 中等教育実習事前事後指導 | 1 |  |
|  | 中等教育実習Ⅰ      | 4 |  |
|  | 中等教育実習Ⅱ      | 2 |  |
|  | 栄養教育実習事前事後指導 | 1 |  |
|  | 栄養教育実習       | 1 |  |
|  | 教職実践演習(中・高)  | 2 |  |
|  | 教職実践演習(栄養教諭) | 2 |  |
|  | 介護等体験の理論     | 1 |  |
|  | 介護等体験の実践     | 1 |  |
|  | 教職特講Ⅰ        | 2 |  |
|  | 教職特講Ⅱ        | 2 |  |
|  | 教職特講Ⅲ        | 2 |  |

別表 VI

学校図書館司書教諭に関する科目

| 科目名             | 授業科目         | 履修単位 | 備考 |
|-----------------|--------------|------|----|
| 学校図書館司書教諭に関する科目 | 学校経営と学校図書館   | 2    |    |
|                 | 学校図書館メディアの構成 | 2    |    |
|                 | 学習指導と学校図書館   | 2    |    |
|                 | 読書と豊かな人間性    | 2    |    |
|                 | 情報メディアの活用    | 2    |    |

別表 VIの2

図書館に関する科目

| 科目名       | 授業科目      | 履修単位 | 備考 |
|-----------|-----------|------|----|
| 図書館に関する科目 | 図書館概論     | 2    |    |
|           | 図書館制度・経営論 | 2    |    |
|           | 図書館情報技術論  | 2    |    |
|           | 図書館サービス概論 | 2    |    |
|           | 情報サービス論   | 2    |    |
|           | 児童サービス論   | 2    |    |
|           | 情報サービス演習Ⅰ | 1    |    |
|           | 情報サービス演習Ⅱ | 1    |    |
|           | 図書館情報資源概論 | 2    |    |
|           | 情報資源組織論   | 2    |    |
|           | 情報資源組織演習Ⅰ | 1    |    |
|           | 情報資源組織演習Ⅱ | 1    |    |
|           | 図書館サービス特論 | 2    |    |
|           | 図書・図書館史   | 2    |    |
|           | 図書館施設論    | 2    |    |

別表Ⅶ 削除

別表Ⅷ  
博物館に関する科目

| 科目名       | 授業科目        | 履修単位 | 備考 |
|-----------|-------------|------|----|
| 博物館に関する科目 | 生涯学習概論      | 2    |    |
|           | 博物館概論       | 2    |    |
|           | 博物館経営論      | 2    |    |
|           | 博物館資料論      | 2    |    |
|           | 博物館資料保存論    | 2    |    |
|           | 博物館展示論      | 2    |    |
|           | 博物館情報・メディア論 | 2    |    |
|           | 博物館教育論      | 2    |    |
|           | 博物館実習       | 3    |    |

別表Ⅸ  
日本語教員養成課程に関する科目

| 科目名             | 授業科目           | 履修単位 | 備考 |
|-----------------|----------------|------|----|
| 日本語教員養成課程に関する科目 | 日本語教授法ⅠA       | 2    |    |
|                 | 日本語教授法ⅠB       | 2    |    |
|                 | 日本語教授法ⅡA       | 2    |    |
|                 | 日本語教授法ⅡB       | 2    |    |
|                 | 日本語教育実習事前事後指導Ⅰ | 2    |    |
|                 | 日本語教育実習事前事後指導Ⅱ | 1    |    |
|                 | 日本語教育実習        | 1    |    |

別表Ⅹ  
学費の額

| 学費の種類  | 学部学生    | 聴講生    | 科目等履修生 | 研究生     |
|--------|---------|--------|--------|---------|
| 入学金    | 200,000 |        |        |         |
| 登録料    |         |        | 50,000 | 50,000  |
| 授業料    | 710,000 |        |        |         |
| 施設・設備費 | 200,000 |        |        |         |
| 聴講料    |         | 10,000 |        |         |
| 受講料    |         |        | 17,000 |         |
| 研究費    |         |        |        | 250,000 |

- 1 入学検定料は、30,000 円とし、聴講生、科目等履修生及び研究生の検定料は、20,000 円とする。
- 2 聴講料及び受講料は、1 単位についての額を示す。
- 3 教育充実費その他の納入金については、別に定める。



別表 XI

国際文化学部 国際文化学科 学科科目

| 科目区分 |                   | 授業科目              | 履修単位   | 備考 |
|------|-------------------|-------------------|--------|----|
| 基礎科目 | 専門基礎科目            | 基礎演習              | 2      |    |
|      |                   | グローバル社会論基礎        | 2      |    |
|      |                   | 多文化共生論基礎          | 2      |    |
|      |                   | Intensive English | 2      |    |
|      |                   | 導入演習              | 2      |    |
|      |                   | 表象文化論基礎           | 2      |    |
|      | 情報系<br>基礎科目       | ICT リテラシ<br>統計学基礎 | 2<br>2 |    |
| 専攻科目 | グローバル<br>社会系科目    | 国際法               | 2      |    |
|      |                   | 国際関係論             | 2      |    |
|      |                   | 平和学               | 2      |    |
|      |                   | 国際経済法             | 2      |    |
|      |                   | 国際社会学             | 2      |    |
|      | 多文化共生系<br>科目      | グローバル化と人の移動       | 2      |    |
|      |                   | 多文化共生論            | 2      |    |
|      |                   | 文化人類学             | 2      |    |
|      |                   | 言語文化論             | 2      |    |
|      |                   | 華僑華人論             | 2      |    |
|      |                   | ジェンダーと平等・差異       | 2      |    |
|      |                   | 多文化共生政策           | 2      |    |
|      | 表象文化系<br>科目       | 岡山学               | 2      |    |
|      |                   | 身体表象論             | 2      |    |
|      |                   | 日本文化論             | 2      |    |
|      |                   | メディア論             | 2      |    |
|      |                   | 日本近代美術史           | 2      |    |
|      |                   | 宗教人類学             | 2      |    |
|      |                   | 日英比較文学史           | 2      |    |
|      |                   | 文学と芸術             | 2      |    |
|      | グローバルスタディ<br>ーズ科目 | 近現代の日本            | 2      |    |
|      |                   | 近現代の中国            | 2      |    |
|      |                   | 近現代の欧米            | 2      |    |
|      |                   | 近現代の韓国朝鮮          | 2      |    |
|      |                   | 近現代の東南アジア         | 2      |    |
|      |                   | アジア経済史            | 2      |    |
|      |                   | 国際地域情報Ⅰ           | 2      |    |
|      |                   | 国際地域情報Ⅱ           | 2      |    |
|      |                   | 国際地域情報Ⅲ           | 2      |    |
|      |                   | 国際地域情報Ⅳ           | 2      |    |
|      |                   | 国際地域情報Ⅴ           | 2      |    |
|      |                   | 国際地域情報Ⅵ           | 2      |    |
|      |                   | 国際地域情報Ⅶ           | 2      |    |
|      |                   | 国際地域情報Ⅷ           | 2      |    |
|      |                   | 国際地域情報Ⅸ           | 2      |    |

|      |          |                                 |   |  |
|------|----------|---------------------------------|---|--|
| 専攻科目 | 体験実習科目   | 国内外研修プログラム                      | 2 |  |
|      |          | 国際交流現場体験プログラム                   | 1 |  |
|      | 英語展開科目   | Studies of Globalization        | 2 |  |
|      |          | Studies of Multiculturalism     | 2 |  |
|      |          | Global History                  | 2 |  |
|      |          | Cultural Representation Studies | 2 |  |
|      |          | International Law               | 2 |  |
|      |          | Japanese Culture                | 2 |  |
|      |          | Language and Culture Studies    | 2 |  |
|      |          | International Relations         | 2 |  |
|      |          | Economic History                | 2 |  |
|      |          | Okayama Studies                 | 2 |  |
|      | 実践外国語科目  | Practical English               | 2 |  |
|      |          | English Presentation            | 2 |  |
|      |          | Project Based English           | 2 |  |
|      |          | 英語学概説                           | 2 |  |
|      |          | 総合インドネシア語Ⅰ                      | 2 |  |
|      |          | 総合インドネシア語Ⅱ                      | 2 |  |
|      |          | 総合スワヒリ語Ⅰ                        | 2 |  |
|      |          | 総合スワヒリ語Ⅱ                        | 2 |  |
|      |          | 総合ベトナム語Ⅰ                        | 2 |  |
|      |          | 総合ベトナム語Ⅱ                        | 2 |  |
|      |          | 総合ポルトガル語Ⅰ                       | 2 |  |
|      |          | 総合ポルトガル語Ⅱ                       | 2 |  |
|      |          | 実践中国語Ⅰ                          | 2 |  |
|      |          | 実践中国語Ⅱ                          | 2 |  |
|      | 卒業研究関連科目 | 研究演習Ⅰ                           | 2 |  |
|      |          | 研究演習Ⅱ                           | 2 |  |
|      |          | 卒業研究                            | 4 |  |
|      | 社会情報系科目  | 情報数学Ⅱ                           | 2 |  |
|      |          | 情報数学Ⅲ                           | 2 |  |
|      |          | プログラミング入門Ⅰ                      | 2 |  |
|      |          | プログラミング入門Ⅱ                      | 2 |  |
|      |          | プログラミング演習                       | 2 |  |
|      |          | 統計学Ⅱ                            | 2 |  |
|      |          | 地理情報システム                        | 2 |  |
|      |          | データハンドリング                       | 2 |  |
|      |          | ミクロ経済学                          | 2 |  |
|      |          | 企業データ論                          | 2 |  |
|      |          | マーケティング概論                       | 2 |  |
|      |          | 計量経済分析                          | 2 |  |

別表 XII

情報デザイン学部 情報デザイン学科 学科科目

| 科目区分 |      | 授業科目                 | 履修単位 | 備考    |
|------|------|----------------------|------|-------|
| 基礎科目 |      | 情報数学Ⅰ                | 2    |       |
|      |      | 情報数学Ⅱ                | 2    |       |
|      |      | 情報数学Ⅲ                | 2    |       |
|      |      | アカデミックスキル            | 2    |       |
|      |      | ICTリテラシ              | 2    |       |
|      |      | デジタル社会と倫理            | 2    |       |
|      |      | プログラミング入門Ⅰ           | 2    | 実習を含む |
|      |      | プログラミング入門Ⅱ           | 2    | 実習を含む |
|      |      | プログラミング演習            | 2    | 実習を含む |
| 専門科目 | 共通科目 | 実践プログラミング            | 2    | 実習を含む |
|      |      | データ構造とアルゴリズム         | 2    |       |
|      |      | コンピュータアーキテクチャ        | 2    |       |
|      |      | システムソフトウェア           | 2    |       |
|      |      | 情報と職業                | 2    |       |
|      |      | 情報デザイン特論Ⅰ            | 2    |       |
|      |      | 情報デザイン特論Ⅱ            | 2    |       |
|      |      | アルゴリズムデザイン           | 2    |       |
|      | 情報系  | 情報システム入門             | 2    |       |
|      |      | コンピュータネットワーク         | 2    | 実習を含む |
|      |      | インターネットシステム          | 2    | 実習を含む |
|      |      | ジェネラティブデザイン演習        | 2    |       |
|      |      | ソフトウェアデザイン           | 2    | 実習を含む |
|      |      | データベース               | 2    | 実習を含む |
|      |      | 情報検索                 | 2    |       |
|      |      | フィジカルデザイン演習          | 2    |       |
|      |      | ソフトウェア工学             | 2    | 実習を含む |
|      |      | 情報セキュリティ             | 2    |       |
|      |      | 教育支援システム論            | 2    | 実習を含む |
|      |      | インタラクションデザイン         | 2    |       |
|      |      | ソフトウェア開発演習           | 2    | 実習を含む |
|      |      | クラウドシステム             | 2    |       |
|      |      | エンターテインメント・コンピューティング | 2    | 実習を含む |
|      | データ系 | データ解析入門              | 2    |       |
|      |      | 統計学Ⅰ                 | 2    |       |
|      |      | 統計学Ⅱ                 | 2    |       |
|      |      | データハンドリング            | 2    |       |
|      |      | 多変量解析                | 2    |       |
|      |      | データマイニング             | 2    |       |
|      |      | 地理情報システム             | 2    |       |
|      |      | 時系列データ解析論            | 2    |       |
|      |      | 統計的因果推論              | 2    |       |
|      |      | データ分析演習Ⅰ             | 2    | 実習を含む |
|      |      | データ分析演習Ⅱ             | 2    |       |

|  |       |                           |   |  |
|--|-------|---------------------------|---|--|
|  |       | 機械学習                      | 2 |  |
|  | 社会科学系 | ミクロ経済学                    | 2 |  |
|  |       | 社会経済データ論                  | 2 |  |
|  |       | 企業データ論                    | 2 |  |
|  |       | 計量経済分析                    | 2 |  |
|  |       | マーケティング概論                 | 2 |  |
|  |       | マーケティングリサーチ               | 2 |  |
|  | 演習系   | Problem-based Learning I  | 2 |  |
|  |       | Problem-based Learning II | 2 |  |
|  |       | 研究演習 I                    | 2 |  |
|  |       | 研究演習 II                   | 2 |  |
|  |       | 卒業研究                      | 6 |  |
|  | 国際文化系 | 国際法                       | 2 |  |
|  |       | 国際関係論                     | 2 |  |
|  |       | 平和学                       | 2 |  |
|  |       | 国際経済法                     | 2 |  |
|  |       | 国際社会学                     | 2 |  |
|  |       | 総合ベトナム語 I                 | 2 |  |
|  |       | 総合ベトナム語 II                | 2 |  |
|  |       | Intensive English         | 2 |  |
|  |       | English Presentation      | 2 |  |
|  |       | Practical English         | 2 |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## ノートルダム清心女子大学教授会細則

(目的)

第1条 この細則は、学則第7条第2項に基づき、ノートルダム清心女子大学教授会（以下教授会という）の組織及び運営について定めることを目的とする。

(組織)

第2条 教授会は、学長、副学長及び教授をもって組織する。

(構成員以外の出席)

第3条 学長室長・総務部長・学務部長・入試広報部長は、教授会より要請があった場合、教授会に出席しなければならない。

2 必要な場合、教授会は教授会構成員以外の者の出席を認めることができる。

3 前二項に該当する者は、教授会では議長に発言を求められた場合に限り、発言することができる。ただし、審議議決には加わることができない。

(招集)

第4条 教授会は、学部長が招集し、その議長となる。

2 学部長は、以下の場合、教授会を招集しなければならない。

一 定例教授会（原則として毎月一回。ただし、8月・9月は開かないことができる。）

二 学部長が必要と認めた場合

三 各学科協議会又は研究所等の所員会議等の要請があった場合

四 構成員の3分の1以上の連名による要請があった場合

3 前項第3号・第4号の場合、学部長は要請があった日から15日以内に教授会を招集しなければならない。

4 学部長に支障のある時は、あらかじめ学部長が指名した代理者が教授会を招集する。

(定足数)

第5条 教授会は、構成員の3分の2以上の出席をもって成立する。

2 以下の者は構成員数に算入しない。

一 休職中の者

二 三か月以上の出張・研修中の者

(議長)

第6条 教授会議長は学部長がつとめる。

2 前項の規定にかかわらず、学部長は教授会の議を経てその権限を他の構成員に委ねることができる。

(議事)

第7条 教授会は、学長が学則第8条に列記されている各事項及び学則・諸規程に「教授会の議を経て」と記されているすべての事項について決定を行うに当たり、審議し、学長に意見を述べる。

2 審議事項については、以下に掲げる方法によって提出する。

一 学部長による提出

二 各学科協議会又は研究所等所属教育担当者協議会による提出

三 構成員5名以上の連名による提出

第8条 教授会の議事については、出席者数の過半数の賛成によって決し、その結果を学長に報告する。

可否同数の場合は、議長がこれを決する。

2 教授会がとくに重要事項として指定した事項の議決は出席者の3分の2以上の賛成を必要とする。

(評議員の選出)

第9条 教授会は、構成員のうちから無記名投票により評議員を選出する。

(書記)

第10条 教授会に書記を置く。書記は、学長がこれを指名する。

(議事録)

第11条 議事録は書記が作成し、教授会が構成員のうちから選出した議事録署名人2名の署名を得て、保管する。

2 議事録は、教職員に公開しなければならない。

附 則

1 この細則は、2022年4月1日から施行する。

2 従前の各学部教授会及び教授会合同会議の細則、申合せは、2022年3月31日をもって廃止する。

## 設置の趣旨等を記載した書類

### 目次

|   |                                                         |      |
|---|---------------------------------------------------------|------|
| ① | 設置の趣旨及び必要性・・・・・・・・・・・・・・・・・・                            | p.2  |
| ② | 学部・学科等の特色・・・・・・・・・・・・・・・・・・                             | p.7  |
| ③ | 学部・学科等の名称及び学位の名称・・・・・・・・・・                              | p.9  |
| ④ | 教育課程の編成の考え方及び特色・・・・・・・・・・                               | p.10 |
| ⑤ | 教育方法、履修指導方法及び卒業要件・・・・・・・・                               | p.16 |
| ⑥ | 実習の具体的計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・                              | p.18 |
| ⑦ | 企業実習（インターンシップを含む）や海外語学研修等<br>の学外実習を実施する場合の具体的計画・・・・・・・・ | p.22 |
| ⑧ | 取得可能な資格・・・・・・・・・・・・・・・・・・                               | p.23 |
| ⑨ | 入学者選抜の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・                              | p.24 |
| ⑩ | 教員組織の編成の考え方及び特色・・・・・・・・・・                               | p.29 |
| ⑪ | 研究の実施についての考え方、体制、取組・・・・・・・・                             | p.30 |
| ⑫ | 施設、設備等の整備計画・・・・・・・・・・・・・・・・・・                           | p.32 |
| ⑬ | 管理運営及び事務組織・・・・・・・・・・・・・・・・・・                            | p.35 |
| ⑭ | 自己点検・評価・・・・・・・・・・・・・・・・・・                               | p.38 |
| ⑮ | 情報の公表・・・・・・・・・・・・・・・・・・                                 | p.39 |
| ⑯ | 教育内容等の改善を図るための組織的な研修等・・・・・・・・                           | p.40 |
| ⑰ | 社会的・職業的自立に関する指導等及び体制・・・・・・・・                            | p.42 |

## ① 設置の趣旨及び必要性

### (1) 国際文化学部国際文化学科開設の必要性

学校法人ノートルダム清心学園（以下「本法人」という）は、19 世紀初頭、キリスト教教育を子女に行うことを目的にして、フランスで創設されたカトリックの教育修道会、ナミュール・ノートルダム修道女会（Sisters of Notre Dame de Namur）を設立母体としている。本法人の建学の精神は修道会創始者ジュリー・ビリアート（St. Julie Billiart）のキリスト教世界観を基底とした教育信念に基づく「心を清くし、愛の人であれ（Purify your heart and be a person of love）」にある。

ノートルダム清心女子大学（以下「本学」という）は、その教育理念を、建学の精神に基づき、「真なるもの・善なるもの・美なるものの追求」におき、リベラル・アーツ・カレッジとして教育・研究を通して真の自由人の育成を志し、社会生活を遂行する手段を供するとともに、むしろそれ以上に生きることの意義を共に追求することをもって大学の使命としている。

本学は、開学して 73 年来、一貫して時代や社会の要請に応え得る進取の精神と学問探求の姿勢を堅持しつつ、社会の平和と持続的な発展に貢献する女性の育成を目指し、教育研究の充実と整備に邁進してきた。中国四国地方を代表する女子大学として、既存の文学部（英語英文学科、日本語日文学科、現代社会学科）と人間生活学部（人間生活学科、児童学科、食品栄養学科）の 2 学部 6 学科体制を構築し、リベラリストとして自立し、生涯にわたって社会の要請に貢献する人材を養成し、社会的な評価を得てきている。

また、本学は、教育理念により「時のしるしをよみとりながらも、時代の流れにおしながられることなく、人々が真に求めるものにまなざしを向け、人びとに奉仕する大学である。」を志向している。この意味から、ICT とグローバル化の進展に伴う諸問題の改善・解決を目指し、社会の平和と持続的な発展に貢献する人材の育成を行うことにした。

社会問題の根源の一つに異文化への不理解や理解不足がある。グローバル化がもたらす諸問題の改善・解決には、地域研究による文化の多様性と相対性の理解と認識が重要となり、自文化への理解とその発信力も重要である。そこで、これらを兼ね備えた人材の養成を目的に国際文化学部国際文化学科を新設し、アジアを中心に欧米を含めた地域研究を核にして、多文化共生系、グローバル社会系、表象文化系での学びをとおして専門性の修得を追求する。

#### 1) 地域特性と開設時期



近年、ICT と輸送手段の著しい発展に支えられて経済活動のグローバル化が急速に進展するとともに、あらゆる社会システムが急激に、複雑に変化している。

全国的には、海外の企業拠点総数は約 78,000（海外進出日系企業拠点数調査、令和 3 年 10 月現在、外務省）であり、国際協力銀行による 607 社からの回答でその 8 割以上が海外事業を強化・拡大するとしている。また、2019 年の訪日外国人旅行者数は約 3,200 万人（訪日外国人旅行者統計、国土交通省観光庁）、訪日外国人向けビジネスへの取り組みを調査対象の約 6 割が拡大すると回答している（「地域社会の現状・課題と将来予測の共有について（3）産業構造の現状と今後の地域の産業界が求める人材需要」文科省）。また、外国人の雇用について、2018 年の調査で調査対象の約 45%が雇用しており、約 18%が今後の採用を検討すると回答している（「2018 年度日本企業の海外事業展開に関するアンケートと調査」日本貿易振興機構（ジェトロ））。

本学の卒業生の多くが就職している地元岡山県の卸売業、製造、金融業においても近年海外事業所等との取引が活発化している。また、令和 3 年度で岡山県内企業 186 社が 377 の海外事業所を設けており、さらに 207 社から多数の有望な海外事業展開先が示されている。そして、令和 3 年末の岡山県における在留外国人数は、約 3 万人（全国約 2,800 万人）（岡山県企業の海外事業展開の状況報告書、令和 4 年 5 月）と外国人が身近な存在となっており、職場では、日常的に在留外国人と密接に交流している。

このような社会的背景を踏まえると、異文化の理解・多文化の共生、グローバル化に対応した教育の充実が急がれ、その基底をなす地域研究の重要性が増している。

そこで、グローバルな思考と視座から、社会の諸問題をグローバルに改善・解決する人材の養成を目指して国際文化学部国際文化学科を設置することにした。併せて、同時にデータサイエンス系の情報デザイン学部情報デザイン学科を新設して、両学科の履修の相互連携を深めて学生の学びの機会の多様化に努める。また、既存の学科との履修の連携を目指す。

## （2）育成する人材像

グローバル化が進み、多様な価値観が共存する現代、日本人や日本企業の海外進出が常態化しているなか、ローカルな地域社会でも外国人が定住傾向を強め、社会を構成する重要な地域住民となっている。つまり、グローバルにもローカルにも、異文化の相互理解と他者との協働の重要性が増してきている。国際文化学科では、国内外社会の平和かつ安定的発展に貢献する人材育成のために必要な、学問領域を超えた学びを提供する。グローバル社会を深く理解するためには歴史学、社会学、人類学、法学、政治学等の諸理論と諸地域の実態を学

際的手法によって学ぶのみならず、音楽・美術・文学などの表象文化論の学びを通じて日本文化を深く理解し、自らのアイデンティティを確立したうえで、対外発信する能力の涵養も不可欠となっている。つまり、企業や個人がグローバルに展開する諸場面では、展開先地域の文化や歴史や慣習を深く理解していることが必須であるのみならず、問題が生じた場合の対処の方法、国際情勢の理解などの知識もまた必要である。人と人との交流においては自文化に対する理解とその発信力もまた相互理解のためには不可欠である。

国際文化学科では、本学の教育理念によるリベラル・アーツを基盤に、グローバル社会を深く理解するための三つの主たる学問体系（グローバル社会を理解するための諸理論、多文化共生論、表象文化論）の基礎理論を固めたうえで、実用的な語学力や基礎的なデータ利用のリテラシーによる文理横断的な視座も身につけ、地域を深く知り、課題を発見し、解決する能力を身につけた人材を養成する。あわせて、表象文化の学びを通じた日本文化への深い理解と発信に関する知識や能力を備えた人材を養成し、グローバルにもローカルにも持続的かつ平和的な発展に貢献する人材を育成する。

#### 1) 卒業認定・学位授与の方針：ディプロマ・ポリシー

本学は、教育理念を「真なるもの・善なるもの・美なるものの追求」においている。この理念のもと、本学ではディプロマ・ポリシーについては、知識・技能、思考力・判断力・表現力等の能力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度、の3点を学位プログラムごとに定めるとしている。これに基づき、国際文化学科のディプロマ・ポリシーは以下のとおり定める。

##### DP1. 知識・技能

グローバル社会を生き抜くために英語力に磨きをかけ、さらにもう一つの言語に挑戦して実用的な語学力を身につけている。グローバル社会系諸理論、多文化共生系諸理論を総合的に習得するとともに、表象文化系科目群の学びを通じて日本文化を相対的かつ客観的に理解して自らのアイデンティティを確立している。

##### DP2. 思考力・判断力・表現力等の能力

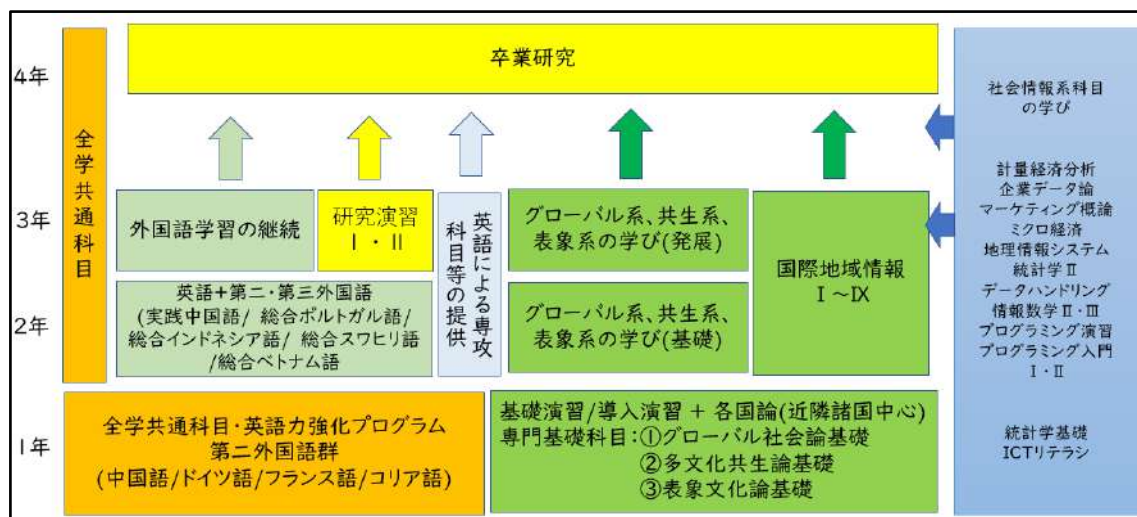
国際理解に関わる様々な領域の理論を学際的に修得し、国内外特定地域の特質を深く探求する積極性と行動力を持ち、さらに社会情報系科目の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている。

##### DP3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

国内外社会におけるグローバルな課題を意識しており、人と協働しながら課題解決を行う能力を身につけている。

## 2) 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

以上の学修成果の目標達成のために図のような教育課程編成をとる。また、一部情報デザイン学科提供のデータ系科目及び社会科学系科目として、情報系基礎科目と社会情報系科目を設ける。



### CP1. 知識・技能

学科の「基礎科目」の履修によりグローバル社会論、多文化共生論、表象文化論の各学問領域の概要を知り、「専攻科目」として段階的に配置されたそれらの発展科目やグローバルスタディーズ科目の履修を通じて国際理解力を身につけるとともに、日本文化の国際発信力を磨くことができる。専攻科目には英語によって教授される「英語展開科目」群、英語力向上科目と外国語科目からなる「実践外国語科目」群が配され、そこから一定単位以上の履修が求められる。英語で学ぶ科目と英語を学ぶ科目の履修により英語力を身につけることができる。

### CP2. 思考力・判断力・表現力等の能力

基礎演習や導入演習ではアカデミックな情報収集の方法と表現力の基礎を学び、少人数編成の研究演習、卒業研究では、集めた資料やデータを適切に処理し、説得的に表現するプレゼンテーション能力を身につける。情報系基礎科目、社会情報系科目群の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることができる。

### CP3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

国内外研修プログラムや国際交流現場体験プログラムの履修により実地での見聞を広めるとともに、学修中盤期以降での国際地域情報 I～IX の選択的履修により、志を同じくする仲間とともに日本を含む国内外の特定地域を深く学修し、研究演習 I・II、卒業研究を通じ、

グループワークを実践し、課題を発見し、解決する能力を培うとともに、協働活動能力を修得することができる。

以上のカリキュラムを提供する学生については、以下のアドミSSION・ポリシーを適用する。

### 3) 入学者受け入れの方針（アドミSSION・ポリシー）

#### AP1. 知識・技能

基本的な国語力や英語力、公民や地理歴史の基本的な知識を身につけている。

#### AP2. 思考力・判断力・表現力等の能力

専門知識や技能を学ぶための、基礎的な知識、理解力、論理的な思考力を有している。自分で考え、判断したことを、口頭や文章で伝える表現力を持っている。

#### AP3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

国内外各地でおこる様々な事象について、深く探求する意欲を持っている。そして、多様な人々との協働により、豊かで安全かつ平和な国際社会構築への貢献に意欲を有している。

### 4) 3つのポリシーの関係

3つのポリシーの相互関係は【資料1】に示したとおりである。

知識・技能：グローバル社会を理解するための理論教授型科目と実態分析型グローバルスタディーズ科目がカリキュラムによって有機的に構築され、英語力に加えその他の外国語習得のための科目と外国語力向上科目が積み上げ式に用意されている（CP1）。卒業時には自己アイデンティティが確立し、グローバル社会を生き抜くための素養を身につけている（DP1）。

思考力・判断力・表現力等の能力：少人数の基礎演習、導入演習によって、専門的な手法によって収集した資料を分析し、簡潔に他者に伝え、説得的に表現する力を身につけている（CP2⇒DP2）。

主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度：国際地域情報や研究演習、卒業研究でのグループワークによって（CP3）、卒業時には国内外社会におけるグローバルな課題を意識し、人々と協働しながら課題解決を行う能力を身につけている（DP3）。

### （3）教育・研究の対象とする中心的な学問分野

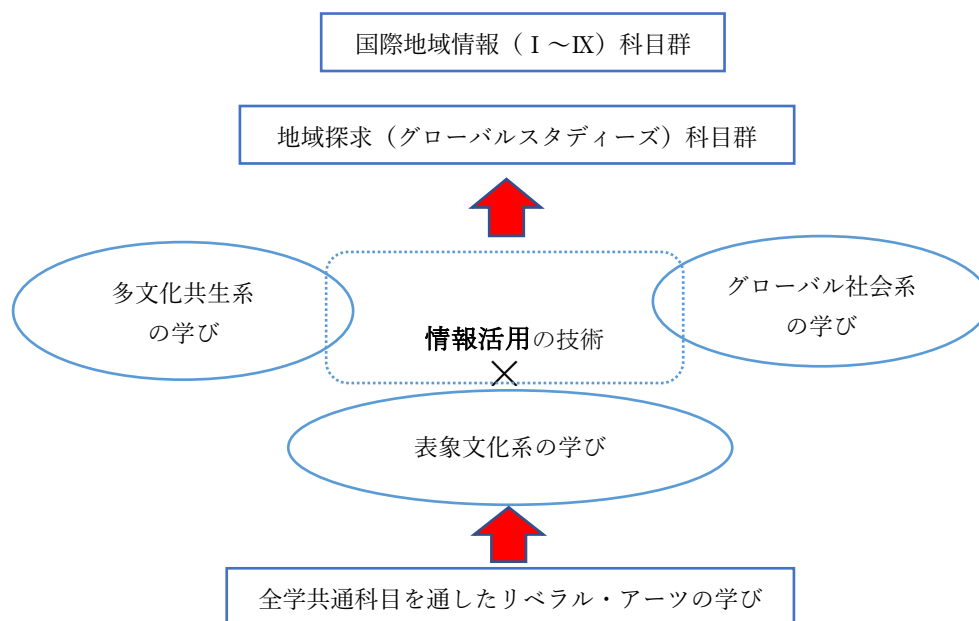
本学科は、地域研究・歴史学・人類学・社会学・国際法・国際政治学に関する専門的知識と実践力を有し、時代の変化に柔軟に対応しながら、産業界・行政機構・マスコミ・NGO・

NPO・教育界など、幅広い社会活動の場で活躍できる人材の養成を目的とするため、その研究対象分野は「国際文化学」「国際社会学」「地域研究（グローバルスタディーズ）」となる。

## ② 学部・学科等の特色

（１）グローバル社会を理解するために学際的な教育を提供する。

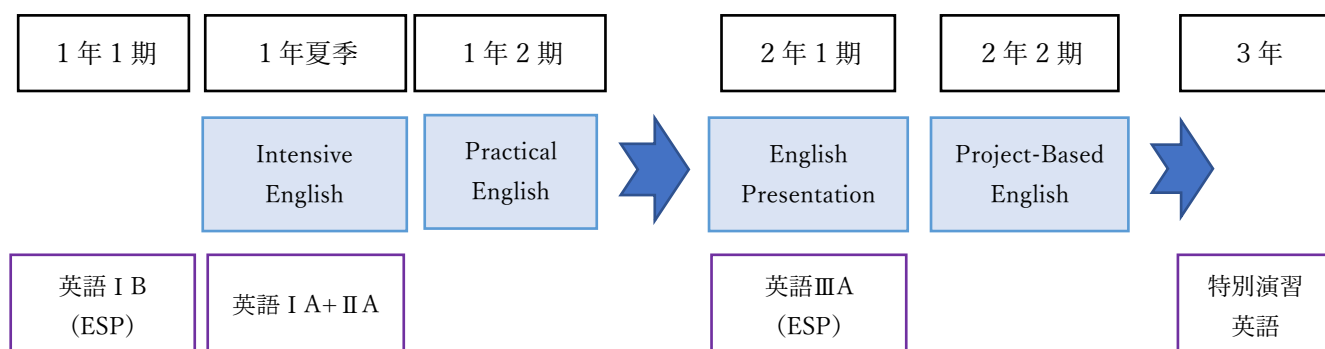
伝統的な枠組みの単一学問体系ではグローバル社会と多文化共生が進んでいるローカル社会を把握することが困難になっている。国際文化学科では、国際法、国際関係論、国際経済法、国際社会学、平和学等、国際社会を理解するための理論としくみを学ぶ「グローバル社会系科目」、グローバル化と人の移動、文化人類学、言語文化論、多文化共生論、華僑華人論、多文化共生政策、ジェンダーと平等・差異など、国内外の多文化主義の実践と変わりゆく社会を学ぶ「多文化共生系科目」、岡山学、身体表象論、メディア論、日本近代美術史、日本文化論、日英比較文学史、宗教人類学、文学と芸術等、世界他地域との比較を通じて日本文化を深く知り、自文化について発信できる力をつける「表象文化系科目」という三つの科目群でそれぞれの理論を学ぶとともに、日本周辺国の近現代を中心に、地域探求（グローバルスタディーズ）のための基礎科目を基盤に、その発展科目群として国際地域情報Ⅰ～Ⅸを配置している。加えて、データ活用の基礎的知識を修得することができ、研究の推進と効果的にプレゼンテーションをする力も身につけることができる。



(2) 英語力養成に力を入れ、第二、第三言語の修得を可能とする。

社会のグローバル展開において、国際共通言語としての地位を築いている英語の力を磨くことは不可欠である。国際文化学科では、全学共通科目で提供される英語科目のうち、4科目4単位を必修科目とする。コミュニケーション科目として設定されている1年前期配当の英語ⅠAと後期配当の英語ⅡAは、国際文化学科基礎科目のIntensive Englishと合わせて、連続して四週間の夏季集中科目として組みなおし、能力別クラス編成方式により集中特訓する。これまで小・中・高で学習してきた英語力の総合的なレベルアップを図る。開始前と終了後にTOEFL試験を受けさせ、学習効果を見る。1年前期に設定されている英語ⅠBと2年前期に配当される英語ⅢAは、国際文化学科が必要とする学問領域に深く関わる教材を選定し、ESP(English for Special Purposes)による語彙の充実とコミュニケーション能力の向上を図る。

その課程は、下記に図式化した。



全学共通科目（下段）と専攻科目（上段）を両輪とする英語の一貫教育を組み立て、2年前期終了時には英語で提供される講義科目での課題作成、ディスカッション、発表が無理なくできるよう英語力の維持を図り、学生には2（後）期から気持ちを切り替えて第二・第三の外国語学習に集中させる。

全学共通科目で提供される外国語（ドイツ語・フランス語・中国語・コリア語）は6科目6単位を選択必修とし、週二コマで一年半の履修を必修化する。6単位の基礎の上に2年2期から専攻科目によって中級レベルの実践中国語Ⅰ・Ⅱが提供され、まったく新しい第三外国語として総合インドネシア語、総合スワヒリ語、総合ベトナム語、総合ポルトガル語の4言語がそれぞれ週1回一年間Ⅰ・Ⅱとして提供される。

(3) 毎年長期休暇中に三つの異なる地域向けの国内外研修プログラムを提供する。

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国内外<br>研修プログラムa | <p>研修プログラムa（ベトナム）</p> <p>①事前学習と交流のための事前準備</p> <p>②ホーチミンにて戦争証跡博物館、歴史博物館、第五区チャイナタウン・市場の視察、日本人商工会議所訪問、ホーチミン法科大学での現地大学生との交流、ダナンから世界遺産の町ホイアンに向かい、日本町や中国人町、日本人墓、現地博物館を見学して交易港として栄えた中部、阮朝の都フエに向かい、遺跡の見学を通じてベトナムの歴史を学び、現地日系企業の訪問とスタッフとの交流会をもつ。</p> <p>③事後報告会の実施</p>               |
| 国内外<br>研修プログラムb | <p>研修プログラムb（台湾）</p> <p>①事前学習と交流のための事前準備</p> <p>②台北にて国立台湾博物館、故宮博物院、二二八国家記念館参観、旧居留地迪化街、龍山寺など参観、輔仁大学学生との交流会、ともに夜市の散策、淡水方面淡江大学から紅毛城、基督長老教会淡水教会、金門島に向かい、冷戦時期の遺跡と伝統的宗族社会を学び、さらに新竹客家コミュニティを経由して中部に向かい、眷村や外国人花嫁をサポートするNGO等を訪問して多文化共生の実態を学ぶ。現地日系企業の訪問と交流会をもつ。</p> <p>③事後報告会の実施</p> |
| 国内外<br>研修プログラムc | <p>研修プログラムc（沖縄）</p> <p>①事前学習と交流のための事前準備</p> <p>②石垣市立八重山博物館・石垣市唐人墓や竹富島でのフィールドワーク、琉球大学・沖縄国際大学学生との交流会、沖縄県立博物館、沖縄県平和祈念資料館、沖縄市戦後文化資料展示館の訪問。</p> <p>③事後報告会の実施</p>                                                                                                               |

具体的には、専任教員が企画、引率し、企業訪問やホームステイ体験、大学生との交流体験を盛り込む体験型プログラム（10 日前後）とする。現在のコロナによる海外渡航の困難さや航空運賃の高騰に鑑み、一年目は比較的価格高騰のリスクの少ないベトナム、台湾での実施を予定している。引率教員は 2 名、学生の定員は 1 研修最大 15 名程度とする。

### ③ 学部・学科等の名称及び学位の名称

本学科の教育研究の対象は、グローバル社会と国内外の多文化共生の実態を理解するた

めの歴史学、社会学、人類学、国際政治学、国際法学、国際社会学等であり、自らのアイデンティティを確立するために必要な表象文化の領域の学問体系である。これらグローバル社会理解のための体系的な科目を学んだうえで、日本を含む海外諸地域を深く掘り下げる地域研究を目指し、国際社会と地域社会で活躍できる人材育成を行うことから、学部、学科、学位および英文の名称は次のとおりとする。

(1) 学部の名称 (英文名称)

国際文化学部 (Faculty of Global Studies)

英文名称については国際的通用性を重視した。

(2) 学科の名称 (英文名称)

国際文化学科 (Department of Global Studies)

英文名称については国際的通用性を重視するとともにカリキュラム構成の実態を反映した。

(3) 学位の名称 (英文名称)

学士 (国際文化学) (Bachelor of Global Studies)

#### ④ 教育課程の編成の考え方及び特色

(1) カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施方針)

本学の教育理念に基づいた全学共通科目の配置に加え、国際文化学科のカリキュラム・ポリシーを次のように定め、学科専攻科目を配置する。

CP 1.知識・技能

学科の「基礎科目」の履修によりグローバル社会論、多文化共生論、表象文化論の各学問領域の概要を知り、「専攻科目」として段階的に配置されたそれらの発展科目やグローバルスタディーズ科目の履修を通じて国際理解力を身につけるとともに、日本文化の国際発信力を磨くことができる。専攻科目には英語によって教授される「英語展開科目」群、英語力向上科目と外国語科目からなる「実践外国語科目」群が配され、そこから一定単位以上の履修が求められる。英語で学ぶ科目と英語を学ぶ科目の履修により英語力を身につけることができる。

CP 2.思考力・判断力・表現力等の能力

基礎演習や導入演習ではアカデミックな情報収集の方法と表現力の基礎を学び、少人数編成の研究演習Ⅰ・Ⅱ、卒業研究では、集めた資料やデータを適切に処理し、説得的に表



現するプレゼンテーション能力を身につける。情報系基礎科目、社会情報系科目群の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることができる。

### CP 3.主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

国内外研修プログラムや国際交流現場体験プログラムの履修により実地での見聞を広めるとともに、学修中盤期以降での国際地域情報Ⅰ～Ⅸの選択的履修により、志を同じくする仲間とともに日本を含む国内外の特定地域を深く学修し、研究演習ⅠⅡ、卒業研究を通じ、グループワークを実践し、課題を発見し解決する能力を培い、協働活動能力を修得することができる。

## (2) 科目区分及び教育課程の編成

### 1) 全学共通科目の編成及び実施体制

本学では、キリスト教精神に基づくリベラル・アーツ教育を実現するために、全学共通の教育プログラムとして「全学共通科目」を設置し、以下の6つの科目区分を設けている。それぞれの科目区分のカリキュラム・ポリシーは次のようになっている。

- 1「キリスト教科目」は「人間論」および「キリスト教学」によって構成され、聖書に基づく人間観やキリスト教の思想・文化を段階的に学ぶ。
- 2「教養科目」には人文・社会科学および自然科学の諸分野の科目を配置し、これらをバランスよく履修することで、学問研究に必要な思考法と広い視野を身につける。
- 3「外国語科目」では外国語の能力を高め、国際的視野とコミュニケーション能力を育む。必修の英語科目(4単位)以外に、ドイツ語科目、フランス語科目、中国語科目、韓国語科目から6科目を選択必修とし、さらに各言語の特別演習科目を選択履修することができる。
- 4「健康科目」では心身両面において健康なライフスタイルを、「心と体の健康論」および、「体育実技」を通じて身につける。「心と体の健康論」は必修とし、「体育実技」は体育実技Ⅰ～Ⅲ から一科目を選択必修とする。
- 5「自立力育成科目」には国際的な視野から現代社会のあり方や自らのキャリア形成について学ぶA群と、「日本語表現」「ボランティア実践」「自立力育成ゼミ」などの多様な科目を通じて実践的な対話力を養うB群を設け、自ら考え、判断し、責任を担っていく自立力を育成する。
- 6「情報科目」は選択科目とする。

## (3) 学科専門教育の編成及び実施体制

各授業科目の開講年次とその関連性をカリキュラムマップ【資料2】とカリキュラムツリー【資料3】、カリキュラムマトリックス【資料4】に示した。

### 1) 基礎科目

国際文化学科に基礎科目を設けて、本学科の三つの主軸学問領域となる「グローバル社会論基礎」、「多文化共生論基礎」、「表象文化論基礎」、人文社会科学の読み書きそろばんにあたる「基礎演習」、「導入演習」、これまで積み上げてきた英語力を集中的に補強する「Intensive English」、基礎的な情報系科目としての「ICTリテラシ」、「統計学基礎」の8科目を配置する。

### 2) 専攻科目

#### 1 コア科目

コア科目は、学科の主軸となる三つの学問領域の基盤となる知識を身につけるための科目群である。国際社会を理解するための理論としくみを学ぶ「グローバル社会系科目」として、国際法、国際関係論、平和学、国際経済法、国際社会学を配置する。国内外の多文化主義の実践と変わりゆく社会を学ぶ「多文化共生系科目」としてグローバル化と人の移動、多文化共生論、文化人類学、華僑華人論、言語文化論、多文化共生政策、ジェンダーと平等・差異を配置する。世界他地域との比較を通じて日本文化を深く知り、自文化について発信できる力をつける「表象文化系科目」として岡山学、身体表象論、日本文化論、メディア論、日本近代美術史、宗教人類学、日英比較文学史、文学と芸術を配置する。

#### 2 グローバルスタディーズ科目

コア科目による各学問体系の理論の修得に並行して、地域探求型の科目を提供する。近現代の日本に始まり、日本の周辺国を中心に、近現代の中国、近現代の韓国朝鮮、近現代の東南アジア、近現代の欧米を配置する。人の動きを対象とする科目はコア科目群で提供されるが、現代日本の社会形成に深く関わるモノの流れも重要であるためアジア経済史を置く。これらの基盤知識を基礎に、日本・北東アジア・東南アジア・欧州・米州・アフリカ・アジア環太平洋などの諸地域を深く探求するための国際地域情報（Ⅰ～Ⅸ）を9科目配置している。

#### 3 英語展開科目

英語を教授言語とする学科専攻科目を10科目配置する。日本人学生にとっては専門領域を英語で受講することで、英語力の補強にも資する科目となる。Studies of Globalization、Studies of Multiculturalism、Cultural Representation Studies、Global History、International Law、Japanese Culture、Language and Culture Studies、International Relation、Economic

History、Okayama Studies を配置する。

#### 4 実践外国語科目

学科による英語力増強科目として、Practical English、English Presentation、Project Based English の3科目を配置する。

英語以外の外国語科目として、実用度の高い中国語については1年半の全学共通科目の中国語ⅠA・ⅠB・ⅡA・ⅡB・ⅢA・ⅢBの基礎の上に、地域研究に直接役立つ実践中国語Ⅰ・Ⅱを配置し、比較的平易な初修外国語として、総合インドネシア語Ⅰ・Ⅱ、総合スワヒリ語Ⅰ・Ⅱ、企業の進出先としても重要で、日本国内においてもプレゼンスを高めている国（ベトナム・ブラジル）の言語としての、総合ベトナム語Ⅰ・Ⅱ、総合ポルトガル語Ⅰ・Ⅱと、語学教育に不可欠な英語学概説の、合わせて11科目を配置する。

#### 5 体験実習科目

アクティブラーニングの科目二種を配置し、単位化する。国際地域に深く入り込み、現場体験するということがどういうことなのかを知ることは学生の成長にとって大きな意味がある。専任教員の企画・引率からなる国内外研修プログラムを毎年三パターン程度用意し、2－3年次の長期休暇時期に実施するとして学生を募集し、研修プログラムを実施する。海外研修では実地体験による気づきと課題発見の機会を提供し、加えてグローバルなキャリアパスの紹介も可能となる。学生は課題の解決とキャリア実現に向けて知識を習得し、さらなる自己研鑽を積むこととなろう。

3年次には就職活動を意識し、それまで学んできた国際文化や多文化共生の知識を現場に生かす場として、国際交流に関わる地元企業や官公庁を中心にインターンシップに積極的に出向かせるよう、国際交流現場体験プログラムを用意している。詳細は「⑦企業実習」で説明する。

#### 6 演習科目・卒業研究

1年次には基礎演習と導入演習が配置されており、これらは、大学生活で必要となる、読む、書く、調べる、議論する、発表する技術を磨くための出発点となる科目である。図書館の利用、資料の調べ方、コンピューターを利用した情報検索の方法を学ぶとともに学生同士の議論の場を提供する。また、全専任教員がオムニバスで総動員される1年次のグローバル社会論基礎、多文化共生論基礎、表象文化論基礎の三つの中心的な基礎科目を必修科目として設定し、学生と教員がお互いに顔が見える工夫がされているので、学生はある程度各教員の研究領域をこの履修によって知り、2年までのさらなる発展科目の履修のなかで、3年次の研究演習Ⅰ・Ⅱではどの教員の所属となりたいかを考える時間的余裕がある。演習担当教員は研究分野に沿って学生募集を行い、そのテーマに基づく研究を進める形で研究演習を

実施していく。原則学生には教員自身の研究の専門領域を学んでもらい、同じ教員が研究演習Ⅰ・Ⅱの持ち上がりとなり、卒業研究（演習）へと進み、卒業論文を完成させる。

#### 7 社会情報系科目

情報デザイン学部開講科目のうち、情報数学Ⅱ、情報数学Ⅲ、プログラミング入門Ⅰ、プログラミング入門Ⅱ、プログラミング演習、統計学Ⅱ、地理情報システム、データハンドリング、マイクロ経済学、企業データ論、マーケティング概論、計量経済分析の12科目を学科科目として履修できる。グローバル社会の理解には、経済・経営学の概論的知識は必要であり、学生の関心に沿って履修指導すべき科目としている。また、国際地域情報科目で特定地域に興味をもった学生は、卒業研究に向けた研究演習Ⅰ・Ⅱなどで、特定地域の情報を教員の指導のもとで入手し、それらを統計処理し、加えて分析に地理情報システムの手法を使うなどの応用が可能となる。

#### （4）必修科目・選択科目の構成とその理由

##### 1）全学共通科目

卒業に必要な単位数を124単位とし、全学共通科目は30単位以上の修得を求めている。全学共通科目の人材育成の目的は、「本学の教育理念の基盤であるキリスト教精神にもとづき、専門的な学びの基盤となる広い知識と教養を身につけるとともに、それらを自らの生きることの意義に結びつけ、他者に共感、奉仕していくことのできる人格を育成する」、となっている。

大きくは「キリスト教科目」「教養科目」「外国語科目」「健康科目」「自立力育成科目A群、B群」「情報科目」に分けられ、国際文化学科では「キリスト教科目」については人間論を2単位必修、キリスト教学Ⅰ～ⅩⅥから2科目4単位を選択必修とし、「教養科目」は2科目4単位を選択必修、「健康科目」は体育実技Ⅰ～Ⅲのうち1単位と心と体の健康論2単位合わせて3単位、「自立力育成科目」は国際的な視野から現代社会のあり方や自らのキャリア形成について学ぶA群と実践的な対話力を養うB群からそれぞれ1科目、合わせて2科目4単位を選択必修とし、情報科目は選択科目とする。

外国語科目のうち英語科目についてはコミュニケーションに重点を置く英語ⅠAと英語ⅡAを夏季集中とし、英語ⅠBと英語ⅢAはESP（English for Special Purposes）の考えに基づき、国際文化学科の専門に関連する教材に準拠した英語教育を実施し、あわせて4単位必修とする。選択科目として開講されている特別英語演習（TOEIC、英検などに対応する科目等）については学生のニーズに合わせて履修するよう推奨する。

英語以外の外国語科目については、ドイツ語、フランス語、中国語に加えて韓国語の選

択肢を増やし、学生は4種の言語のうち1つの言語を選択し、6単位（ⅠA・ⅠB、ⅡA・ⅡB、ⅢA・ⅢB）を選択必修科目として履修する。諸事情で6単位の修得が難しいと判断した学生には次年度別言語の改めでの履修をもって代替とさせ、履修単位の合算をもって可とする。

## 2) 学科専門教育と単位数・必修と選択・履修順序の考え方

学科科目は「基礎科目」と「専攻科目」に分け、両領域から合わせて78単位以上の修得を求めている。「基礎科目」として基礎演習、導入演習、グローバル社会論基礎、多文化共生論基礎、表象文化論基礎、Intensive English（夏休み集中）の6科目12単位を必修とし、ほかにICTリテラシ、統計学基礎の2科目から4単位を必修とし、合わせて16単位の履修を求める。人文社会科学分野の基礎的ノウハウ（図書館の使いかた、配布レジュメやPowerPointによる報告の作成、論文の検索方法、論文の書き方など）を1年前期と後期に配される基礎演習と導入演習で修得させる。「グローバル社会論基礎」「多文化共生論基礎」「表象文化論基礎」の3つの基礎科目は専任教員全員がオムニバスで担当し、それぞれの強み、研究内容の入門版として紹介する。学生はどのようなことを4年通して学ぶことができるかを1年次のうちに知ることができる。全学共通科目では必修になっていない情報科目については、全員が2単位を選択必修として履修し、リテラシーとしての情報の基礎を身につけることとする。

「専攻科目」については、「基礎科目」で学んだ学科の主要3科目群（グローバル社会系科目、多文化共生系科目、表象文化系科目）を「コア科目」とし、それぞれの科目群には発展科目を置き、それぞれから2科目4単位、合わせて12単位を選択必修とする。これにはバランスよく各学問体系を学んで欲しいというメッセージが込められている。学問分野によっては、国際法を学んだ上で国際経済法をとという履修順序が必要なものがあり、履修指導により周知を徹底する。

次に「グローバルスタディーズ科目」群15科目からは合わせて5科目10単位の選択履修を求める。「近現代の○○」科目と「アジア経済史」は主として1年次に履修し、2科目4単位以上選択必修、「国際地域情報Ⅰ～Ⅸ」は主として2年次以降の履修とし3科目6単位以上選択必修し、学習を通じて関連する地域を3～4年次に追加履修し、学びを重ねてゆく構成をとる。

「体験実習科目」は選択科目とし、2～3年次に選択可能とする国内外研修プログラムには2単位、3年次履修の海外交流現場体験プログラムには1単位を与える。

「英語展開科目」群は英語による専門科目10科目を配置し、3科目6単位以上を履修す

るよう求める。「実践外国語科目」群は「Practical English」「English Presentation」「英語学概説」から 1 科目 2 単位以上を選択必修とし、合計 4 単位を履修するよう求める。これらの科目については、各学生の希望する研究内容を勘案し、適当な科目を履修できるように履修指導を実施する。

1-2 年次で専任教員の科目を履修するなかで、3 年進級時には研究演習 I、II で専任教員全員がどのような研究が可能であるかについての説明会を開き、学生は希望所属ゼミに配属される。3 年次には研究演習 I と研究演習 II を合わせて 4 単位、4 年次には引き続き卒業研究ゼミを開講し、学生は各自の卒業論文作成に集中し、指導を受けて提出した卒業論文が合格レベルに達すれば 4 単位を与える。

## ⑤ 教育方法、履修指導方法及び卒業要件

### (1) 授業の方法、指導方法、受講人数、配当年次

授業は、講義及び演習を基本とする。全学共通科目については、実施主体である本学英語教育センターのルールに従い、語学教育は基本的に学科ごとのクラス編成となるが、教養科目やキリスト教科目、自立力育成科目などの講義科目は他学部との混成もある。必修の学科専門科目については、基礎演習・導入演習は 1 クラス 15 名未満とし、Intensive English をはじめ、選択科目としての Practical English、English Presentation、Project Based English は 1 クラス 35 名を超えないよう教員を配置し、よりきめ細かな指導を行う。また、研究演習 I・II および卒業研究への所属は配属前に説明会を開き公募形式をとる。学生の希望を優先とするが、次善クラスへの配属もやむを得ない場合がある。それぞれ 10 名程度に分割し、少人数によるゼミ形式の演習を実施する。

その他講義形式をとる科目は必修であっても 100 名程度とする。学生は PC 必携とするため、特別な演習室は不要であるが、電源が整備され、学内無線 LAN ネットワークに接続可能な環境の教室を使用する。これを利用して演習科目だけでなく、講義科目においても、その場で PC を使う Hands-On を実施することにより、知識の定着を図る。

以上で説明してきた開講科目の学年配置を図式化すると【資料 3】のようなカリキュラムツリーとなる。

### (2) 卒業要件

卒業に必要な単位を 124 単位以上とする。このうち、全学共通科目は 30 単位以上、学科

科目の必修科目 78 単位以上の修得が必要となる。学科科目のうち、必修科目は 11 科目、選択科目は 73 科目用意される。学科科目は基礎科目と専攻科目に分かれ、基礎科目の「基礎演習」、「導入演習」、「グローバル社会論基礎」、「多文化共生論基礎」、「表象文化論基礎」、「Intensive English」、「ICT リテラシ」「統計学基礎」、専攻科目の「研究演習Ⅰ」、「研究演習Ⅱ」、「卒業研究」を必修科目としている。専攻科目のコア科目群「グローバル社会系」「多文化共生系」「表象文化系」からそれぞれ 4 単位以上で合わせて 12 単位以上、「グローバルスタディーズ科目」から 10 単位以上、「英語展開科目」と「実践外国語科目」からあわせて 10 単位以上、「社会情報系科目」からは 4 単位以上の履修が求められている。

### (3) 履修モデル

別紙に三つのパターンを示すように、学生のキャリアプランに合わせて、演習担当教員を中心に履修指導を行っていく。

#### ☆履修モデル 1 グローバル社会モデル【資料 5】

卒論テーマ「日系企業のベトナム進出」、中級レベルの中国語と初級レベルのベトナム語を身につけ、グローバル社会系の国際法、国際経済法、平和学、国際地域情報Ⅳ（ベトナム）を履修している。グローバル企業就職を想定。

#### ☆履修モデル 2 多文化共生モデル【資料 6】

卒論テーマ「ブラジルへの日系移民とその回帰」、コリア語とポルトガル語を学び、国際交流体験プログラムで岡山のブラジリアンコミュニティに触れ、近現代の日本、近現代の韓国朝鮮、多文化共生論、多文化共生政策、国際地域情報Ⅶを履修。大学院進学を考えている学生を想定。

#### ☆履修モデル 3 表象文化モデル【資料 7】

卒論テーマ「文学を通じた日英社会の比較」、欧米社会に関心があり、岡山学、近現代の欧米、日本文化論、日英比較文学史、国際地域情報Ⅰを履修。就職活動前に TOEIC や英語検定試験成績向上のために特別演習英語を履修。地元の国際交流関連機関またはグローバル企業への就職を想定。

### (4) 卒業研究

卒業研究を研究演習Ⅰ・Ⅱからの一連のゼミ活動で絞り込み、4 年次に 1 年をかけて行う。卒業単位は 4 単位とする。

### (5) 成績評価

本学他学部と同様に、100 点法による。評点と評価内容を次の表に示す。GPA（グレード・ポイント・アベレージ）を導入し、学生の学修状況の把握、学修指導への利用や授業の質改善へ活用する。

| 評語 | 評点（整数）   | 評 価 内 容 |                                                      | G P |
|----|----------|---------|------------------------------------------------------|-----|
| 秀  | 100点～90点 | 合 格     | 到達目標を十分に達成し、極めて優秀な成果を修めている。                          | 4   |
| 優  | 89点～80点  |         | 到達目標を十分に達成している。                                      | 3   |
| 良  | 79点～70点  |         | 到達目標を一定程度達成している。                                     | 2   |
| 可  | 69点～60点  |         | 到達目標を最低限達成している。                                      | 1   |
| 不可 | 59点～0点   | 不合格     | 到達目標を達成していない。                                        | 0   |
| 放棄 | —        | 不合格     | 出席が規定の授業回数の3分の2に満たない場合など、評価の対象とならない場合。               | 0   |
| 認定 | —        | 合 格     | 他大学において単位を修得した科目等の単位を認定する場合。                         | 対象外 |
| 不認 | —        | 不合格     | 不認定。<br>履修科目登録単位上限に含まれる科目を、単位互換制度において履修し評価が不合格だった場合。 | 対象外 |

### (6) 履修科目の年間登録上限

本学では全学で履修登録科目の上限を設定している。それに従い国際文化学科においても、1年間に49単位までを履修登録の上限として設定し、いわゆるキャップ制を採用する。ただし、2年次以降、前年度GPAが3.10以上の場合、履修単位上限は、単位互換制度に基づく履修科目を含め、1年間に51単位とする。この年間履修科目登録上限は、その上限設定前の2014年度入学生の年間履修科目登録単位数の平均値が1年次約47単位、2年次約49単位、3年次約37単位、4年次約17単位であり、留年率0.4%、退学率0.8%であることから、49単位に設定した。また、2014年度入学生の4年間でGPA3.10以上の学生の割合は、約10%であり、年度ごとにこれに該当する学生には年間2単位増しの年間51単位とした。しかし、教職課程履修者は、教育職員免許状の取得に要する単位が教育職員免許法に規定されており、年間登録上限49単位を上回る単位の修得が必要となる。また、ほかの免許・資格についてもこれに類するものがある。これらの科目は、履修科目登録の上限の対象としていない【資料8】。

## ⑥ 実習の具体的計画



## (1) 教育職員免許状

### ア 実習の目的

教育職員免許状の英語（中学校教諭一種・高等学校教諭一種）の取得に要する教育実習を通して、DP1にある「グローバル社会を生き抜くために磨いた英語力」を学習指導要領に基づいて実践し、DP2にある「積極性と行動力をもち」、「修得した専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える」ことに努め、DP3にある「国内外社会におけるグローバルな課題を意識し」、学修によって獲得した「人と協働」する力を駆使・実践し、英語の指導者・教諭としての責務の認識と自覚を体得する。そして、生徒に寄り添う教諭の責務の認識と自覚の高揚を目指して、次のことを促す。

- 生徒との関わりを通して、その実態や課題を把握する。そのうえで、その場に応じて集団や個別の指導を試みて適切に生徒と関わる。
- 指導教員等の実施する授業を観察して観察記録を記す。観察記録をもとにして、よりよい指導のあり方について協議をする。
- 教育実習校の学校経営方針及び特色ある教育活動並びにそれらを実施するための組織体制を理解して、その一員としての役割を果たす。
- 学級担任の役割と職務内容を理解して、補助的な役割を担う。
- 学習指導要領及び生徒の実態を踏まえた適切な学習指導案を作成して、授業を実践する。
- 学習指導に必要な基礎的技術を実施に即して身につける。その際、必要な場面で情報通信技術を利用して、効果的な活用の方法について考える。体験との関連を考慮しながら適切な場面で情報通信技術を利用して、効果的な活用の方法について考える。

### イ 実習先の確保の状況

実習受け入れ施設として下の表に示した中学校、高等学校から承諾書を得た

【資料 9-1、9-2】。

| 実習施設名           | 所在地                 | 科目名                    | 受入可能人数 |
|-----------------|---------------------|------------------------|--------|
| 清心中学校           | 岡山県倉敷市二子1200番地      | 中等教育実習Ⅰ                | 10人    |
| 清心女子高等学校        | 岡山県倉敷市二子1200番地      | 中等教育実習Ⅰ または<br>中等教育実習Ⅱ | 10人    |
| 岡山県立岡山大安寺中等教育学校 | 岡山県岡山市北区長瀬本町19番地34号 | 中等教育実習Ⅰ または<br>中等教育実習Ⅱ | 20人    |

#### ウ 実習先との契約内容

実習実施の前年度に、実習校との間で内諾を取り交わし、実習実施年度に再度正式な依頼状を送付し、受け入れ承諾の回答書をいただく。

#### エ 実習水準の確保の方策

4 年次開始時点で、以下に掲げる条件を満たしていること。

- 1 教員を志す者
- 2 心身ともに健康で、実習校の教育方針に従って教育実習に専念できる者
- 3 3 年次終了時点で、全学共通科目及び学科の専攻科目において卒業に必要な単位の 3 分の 2 以上を修得済みであるとともに、「日本国憲法」「体育」「外国語コミュニケーション」「数理、データ活用及び人工知能に関する科目又は情報機器の操作」の単位を修得済みの者
- 4 「教科及び教職に関する科目」のうち、3 年次までに設けられている必修科目をすべて修得済みの者

#### オ 実習先との連携体制

3 年次の内諾手続きから 4 年次の実習終了まで、必要に応じて実習先の管理職、担当係、指導教員と相互連絡により、指導方針の確認と指導などを行う。

#### カ 実習前の準備状況（感染予防対策・保険等の加入状況）

##### 【感染予防対策】

麻疹については、各自実習までに抗体獲得またはワクチン 2 回接種を完了しておくよう指示する。

教職課程履修者には、入学年度当初に麻しん・風しん・水痘・流行性耳下腺炎の抗体検査を受け、陰性の場合はワクチンを接種するよう指導する。

新型コロナウイルス感染症対策として、健康観察・行動記録を実施して体調管理を行うよう指導する。

##### 【保険等の加入状況】

賠償責任保険については、入学時に加入している学生教育研究賠償責任保険が適用される。

#### キ 事前・事後における指導計画

##### 【事前指導】

- 1 教育実習の目的、教育実習生としての義務と責任、法令遵守事項
- 2 生徒一人一人の良さを認め、やる気を引き出す方法（教科指導及び学級指導）
- 3 特別な配慮の必要な生徒との関わり方(教科指導及び学級指導)
- 4 学級担任及び教科担任の服務、協働の重要性と教育効果
- 5 学校現場の教育課題（ＩＣＴの活用等）と対応方法、事務処理とその必要性
- 6 教育実習に向けた実践課題の整理と確認

##### 【事後指導】

- 1 教育実習の成果と課題の省察
- 2 望ましい教師像と取り組むべき課題の具体化

#### ク 教員及び助手の配置並びに巡回指導計画

##### 【教員及び助手の配置】

担当する実習校の多寡があり、中等教育の他学科担当者が、多い学科のフォローにまわって、1人に負荷がかからないよう配慮する。

##### 【巡回指導計画】

教育実習担当者が実習校の指導教員と連携を図って、教育実習の計画を立案する。教育実習担当者は実習期間中に巡回指導を実施する。

#### ケ 実習施設における指導者の配置計画

実習先では、受け入れ校の指導態勢に応じて、教育実習担当者が指導教員や学級担任と連携して適切な指導体制となるように配慮する。

#### コ 成績評価体制及び単位認定方法

岡山県・岡山市教員等育成協議会で示された育成指標に基づく教育実習評価票をモデルとして本学における教育実習評価表を作成した。教育実習評価表をもとに、実習校指導教員が資料を作成し、資料を踏まえて教育実習担当者が評価を行う。

サ その他特記事項

なし

## ⑦ 企業実習（インターンシップを含む）や海外語学研修等の学外実習を実施する場合の具体的計画

### （１）国際交流現場体験プログラムについて

国際交流現場体験プログラムでは、インターンシップによる岡山県内の国際交流の現場体験をととして、当該現場の諸課題に対する対応策を考える。

在留外国人数は、法務省「在留外国人統計」によると、令和３（2021）年末現在で全国総数約 280 万人、岡山県内約 3 万人となっている。本授業では、国際交流の現場体験を通して、日本と外国との交流の実態や岡山県内における在留外国人の生活全般に係わる習慣や認識、行動の違い、そこに起因する問題点を浮き彫りにすることで、文化の多様性と相対性を体現し、望ましい国際交流や多文化共生の在り方を探る。国際交流の現場体験は、5 日間のインターンシップを希望により国際交流に係る自治体の担当部署、NGO・国際医療ボランティア組織、海外事業展開企業、技能実習生の就業する企業、インバウンドの宿泊・サービス業のいずれかで行う。インターンシップの前に全般的な導入、その後に国際交流現場体験発表会と総括が行われる。

### ア 実習先の確保の状況

実習先は、国際交流に係る自治体の担当部署、NGO・国際医療ボランティア組織、海外事業展開企業、技能実習生の就業する企業、インバウンドの宿泊・サービス業である。その実習施設一覧を下に示す。

| 実 習 施 設 名                                        | 所 在 地                        | 受け入れ<br>可能人数 |
|--------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 一般財団法人 岡山県国際交流協会                                 | 岡山県岡山市北区奉還町2丁目2番1号           | 若干名          |
| 総社市                                              | 岡山県総社市中央1丁目1番1号              | 若干名          |
| 公益財団法人 岡山県産業振興財団                                 | 岡山県岡山市北区芳賀5301               | 若干名          |
| AMDA(The Association of Medical Doctors of Asia) | 岡山市北区伊福町3丁目31番1号             | 若干名          |
| ANAクラウンプラザホテル岡山                                  | 岡山県岡山市北区駅元町15-1              | 若干名          |
| 官公学生服株式会社                                        | 岡山県岡山市北区駅元町15-1 岡山リットシティビル5F | 若干名          |
| 大紀産業株式会社                                         | 岡山県岡山市北区清心町3番3号              | 若干名          |
| 学校法人 アジアの風 岡山外語学院                                | 岡山県岡山市北区船橋町2-10              | 若干名          |
| 富士倉庫株式会社                                         | 岡山県岡山市北区大元駅前9-1              | 若干名          |
| 株式会社 源吉兆庵                                        | 岡山県岡山市北区幸町7-28               | 若干名          |

### （２）国内外研修プログラムについて

地域研究を実践する専任教員の企画・引率からなる国内外研修を年間３つ程度実施する。

企業訪問や大学生との交流体験、訪問地によってはホームステイ体験等を盛り込む体験型プログラム（10 日前後）とし、事前研修と事後報告会を実施する。二年次に募集し、引率教員は2名、学生の定員は1研修15名程度とする。本学既存のしくみ（海外活動支援奨学金：1回5万円）の利用により、学生には補助を最大限に活用できるようにする。以下の三か所その他、中国華南地域（香港・マカオ・広州）、インドネシア（ジャカルタ/バリ）、アメリカ、カナダ、韓国、イギリス、国内外国人コミュニティ等を企画している。一回目は以下のとおり、比較的旅費宿泊費の高騰や入国制限リスクの少ないベトナム、台湾での実施を予定している。

#### ア 交流先確保の状況

|      |          |                                                    |
|------|----------|----------------------------------------------------|
| ベトナム | ホーチミン    | 戦争証跡博物館、歴史博物館、第五区チャイナタウン・市場等                       |
|      | ダナン/ホイアン | ダナン博物館、ホイアン日本橋、旧中国人町、日本人墓                          |
|      | 交流施設     | 日本人商工会議所・ホーチミン法科大学                                 |
| 台湾   | 台北/新北市   | 国立台湾博物館、故宮博物院、二二八国家紀念館、旧居留地迪化街、龍山寺、紅毛城、基督長老教会淡水教会等 |
|      | 新竹/台中    | 客家コミュニティ、（外省人）眷村、国際花嫁支援NGO                         |
|      | 金門島      | 冷戦時代の遺跡と伝統的宗族社会                                    |
|      | 交流施設     | 輔仁大学（新北市）・国立交通大学客家文化学院（新竹）                         |
| 沖縄   | 本島       | 沖縄県立博物館、沖縄県平和祈念資料館、沖縄市戦後文化資料展示館                    |
|      | 石垣市      | 八重山博物館、唐人墓や竹富島でのフィールドワーク                           |
|      | 交流施設     | 琉球大学・沖縄国際大学                                        |

#### ⑧ 取得可能な資格

本学科では、次の免許・資格を取得することができるよう、準備を進めている。なお、いずれの免許・資格取得も卒業の必須要件としていない。

| 資格名称                | 種別 | 取得区分 | 備考                                |
|---------------------|----|------|-----------------------------------|
| 高等学校教諭一種免許状 外国語（英語） | 国家 | 免許取得 | 卒業要件単位に含まれる科目のほか、教職関連科目の履修が必要である。 |
| 中学校教諭一種免許状 外国語（英語）  | 国家 | 免許取得 | 卒業要件単位に含まれる科目のほか、教職関連科目の履修が必要である。 |
| 学校図書館司書教諭           | 国家 | 資格取得 | 教員免許の取得を要する。                      |
| 司書                  | 国家 | 資格取得 | 所定単位の修得で卒業と同時に取得できる。              |
| 学芸員                 | 国家 | 資格取得 | 所定単位の修得で卒業と同時に取得できる。              |
| 日本語教員               | 民間 | 資格取得 | 所定単位の修得で卒業と同時に取得できる。              |

## ⑨ 入学者選抜の概要

### （１）国際文化学科 アドミッション・ポリシー(AP)

#### ■知識・技能

基本的な国語力や英語力、公民や地理歴史の基本的な知識を身につけている。

#### ■思考力・判断力・表現力等の能力

専門知識や技能を学ぶための、基礎的な知識、理解力、論理的な思考力を有している。

自分で考え、判断したことを、口頭や文章で伝える表現力を持っている。

#### ■主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

国内外各地でおこる様々な事象について、深く探求する意欲を持っている。そして、多様な人々との協働により、豊かで安全かつ平和な国際社会構築への貢献に意欲を有している。

### （２）入学者選抜方法

#### １）募集人員

入学者選抜は文部科学省通知「大学入学者選抜実施要項」にそって、上記のアドミッシ

ョン・ポリシーを踏まえて実施する。下に令和5(2023)年度入学者選抜の入試区分の入学定員の配分とその比率を記す。

令和5（2023）年度入試 入試区分による入学定員の配分とその比率

| 令和5（2023）年度 |      |          | 総合型選抜/学校推薦型選抜 |           |     |       |      |      | 一般選抜/共通テスト利用選抜 |      |         |            |            |      |
|-------------|------|----------|---------------|-----------|-----|-------|------|------|----------------|------|---------|------------|------------|------|
|             |      |          | 総合型           |           |     | 学校推薦型 |      |      | 一般             |      | 共通テスト利用 |            |            | 合計   |
| 学部          | 入学定員 | 区分       | 専願<br>口頭型     | 専願<br>筆記型 | 併願  | 併願    | 指定校  | 合計   | 3教科型           | 2教科型 | 5教科型    | 2教科型<br>前期 | 2教科型<br>後期 |      |
| 文学部         | 230  | 募集人員     | 16            | 32        | 13  | 28    | 49   | 138  | 46             | 27   | 7       | 6          | 6          | 92   |
|             |      | 定員配分率(%) | 7             | 13.9      | 5.7 | 12.2  | 21.3 | 60   | 20             | 11.7 | 3       | 2.6        | 2.6        | 40   |
| 人間生活        | 290  | 募集人員     | 26            | 51        | 21  | 25    | 55   | 178  | 55             | 38   | 7       | 6          | 6          | 112  |
|             |      | 定員配分率(%) | 9             | 17.6      | 7.2 | 8.6   | 19   | 61.4 | 19             | 13.1 | 2.4     | 2.1        | 2.1        | 38.6 |
| 全学          | 520  | 募集人員     | 42            | 83        | 34  | 53    | 104  | 316  | 101            | 65   | 14      | 12         | 12         | 204  |
|             |      | 定員配分率(%) | 8.1           | 16        | 6.5 | 10.2  | 20   | 60.8 | 19.4           | 12.5 | 2.7     | 2.3        | 2.3        | 39.2 |

令和6年度入試の各選抜の入試区分の募集人員を配分表の下に示す。

| 種別            | 選抜名       | 募集人員 |
|---------------|-----------|------|
| 総合型<br>選抜     | ① 専願 口頭型  | 7    |
|               | ② 専願 筆記型  | 16   |
|               | ③ 併願      | 6    |
| 学校推薦型<br>選抜   | ④ 併願      | 10   |
|               | ⑤ 指定校     | 20   |
| 一般選抜          | ⑥ 3教科型    | 20   |
|               | ⑦ 2教科型    | 12   |
| 共通テスト<br>利用選抜 | ⑧ 5教科型    | 3    |
|               | ⑨ 2教科型 前期 | 3    |
|               | ⑩ 2教科型 後期 | 3    |
| 合計            |           | 100  |

## 2)選抜方法

- ・ 総合型選抜 専願 口頭型

本学での勉学を強く希望し、試験に合格した場合は必ず入学することを確約できる者を対象とした選抜。大学教育を受けるために必要な「学力の3要素」（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」）を多面的・総合的に評価する。選抜方法は口頭試験、面接及び書類審査（志望理由書・調査書）により多面的な評価を行い、総合的に判定する。また、高等学校在学期間の主体的な各種活動を評価する活動申請書の提出者には内容に応じた加点を行う。

- ・ 総合型選抜 専願 筆記型

本学での勉学を強く希望し、試験に合格した場合は必ず入学することを確約できる者を対象とした選抜。大学教育を受けるために必要な「学力の3要素」（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」）を多面的・総合的に評価する。選抜方法は学科適性検査（筆記試験）、面接及び書類審査（志望理由書・調査書）により多面的な評価を行い、総合的に判定する。また、高等学校在学期間の主体的な各種活動を評価する活動申請書の提出者には内容に応じた加点を行う。

- ・ 総合型選抜 併願

大学教育を受けるために必要な「学力の3要素」（「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」）を多面的・総合的に評価する。選抜方法は学科適性検査（筆記試験）、面接及び書類審査（志望理由書・調査書）により多面的な評価を行い、総合的に判定する。

- ・ 学校推薦型選抜 併願

本学が定める評定平均値に達し、本法人の設置する高等学校長から推薦を受けた者について、筆記試験及び書類審査（志望理由書・調査書）により多面的・総合的に評価し選考する。

- ・ 学校推薦型選抜 指定校

本学での勉学を強く希望し、試験に合格した場合は必ず入学することを確約できる者を対象とした選抜。本学が定める評定平均値に達し、本学が指定する高等学校から推薦を受けた者について、面接、口頭試験及び書類審査（志望理由書・調査書）により多面的・総合的に評価し選考する。

- ・ 一般選抜 3教科型

一般選抜は試験日及び試験問題は異なる3教科型と2教科型の2種類を設定し、両方の選抜を受験することを可能とする。また、本学試験会場（岡山）以外に、全国5か所に地方試験会場を設置し、本学試験会場と同様の形態で地方入試を実施する。3教科型の試験内容は国語・外国語・選択科目（日本史B/世界史B/地理B/化学基礎/生物基礎/数学I・数学A）の3教



科とする。

- ・ 一般選抜 2教科型

一般選抜は試験日及び試験問題は異なる3教科型と2教科型の2種類を設定し、両方の選抜を受験することを可能とする。また、本学試験会場（岡山）以外に、全国5か所に地方試験会場を設置し、本学試験会場と同様の形態で地方入試を実施する。2教科型の試験内容は国語・外国語・選択科目（日本史B/世界史B/地理B/化学基礎/生物基礎/数学I・数学A）の3教科から2教科選択とする。

- ・ 共通テスト利用選抜 5教科型

大学入学共通テストの試験成績を基に合否判定を行う共通テスト利用選抜は、利用する教科及び出願登録期間の異なる5教科型、2教科型 前期、2教科型 後期の3種類を設定する。5教科型の試験内容は国語・外国語（英語リーディングとリスニングの合計）・地理歴史公民(世界史A/世界史B/日本史A/日本史B/地理A/地理B/現代社会/倫理/政治・経済/倫理、政治・経済から1科目)・数学(数学I/数学I・数学A/数学II/数学II・数学B/簿記・会計/情報関係基礎から1科目)・理科(物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎/物理/化学/生物/地学から1科目 \*理科基礎科目は2科目の合計点で1教科分の点数として扱う)の5教科の得点のうち、同一教科内で受験科目のうち得点率の高い5科目を採用して判定する。

- ・ 共通テスト利用選抜 2教科型 前期

大学入学共通テストの試験成績を基に合否判定を行う共通テスト利用選抜は、利用する教科及び出願登録期間の異なる5教科型、2教科型 前期、2教科型 後期の3種類を設定する。2教科型 前期の試験内容は国語・外国語（英語リーディングとリスニングの合計）・地理歴史公民(世界史A/世界史B/日本史A/日本史B/地理A/地理B/現代社会/倫理/政治・経済/倫理、政治・経済から1科目)・数学(数学I/数学I・数学A/数学II/数学II・数学B/簿記・会計/情報関係基礎から1科目)・理科(物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎/物理/化学/生物/地学から1科目 \*理科基礎科目は2科目の合計点で1教科分の点数として扱う)の5教科の得点のうち、同一教科内で受験科目のうち得点率の高い2科目を採用して判定する。

- ・ 共通テスト利用選抜 2教科型 後期

大学入学共通テストの試験成績を基に合否判定を行う共通テスト利用選抜は、利用する教科及び出願登録期間の異なる5教科型、2教科型 前期、2教科型 後期の3種類を設定する。2教科型 後期の試験内容は国語・外国語（英語リーディングとリスニングの合計）・地理歴史公民(世界史A/世界史B/日本史A/日本史B/地理A/地理B/現代社会/倫理/政治・経済/倫理、政治・経済から1科目)・数学(数学I/数学I・数学A/数学II/数学II・数学B/簿記・会計/情報関係基礎から1科目)・理科(物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎/物理/化学/生物/

地学から1科目 \*理科基礎科目は2科目の合計点で1教科分の点数として扱う)の5教科の得点のうち、同一教科内で受験科目のうち得点率の高い2科目を採用して判定する。

### 3)入学者選抜体制

入学者選抜は、学長を中心とする責任体制を明確化し、全学体制で遂行している。入学者選抜にあたっては、アドミッション・ポリシーを踏まえて実施している。入学者選抜の合否判定は、学長の責任・指揮のもと、学科の合否原案を学科長等により構成される学部入試委員会において協議し、成案となった合否案を教授会において協議し、承認された合否判定原簿に学長が署名捺印して決裁される。

なお、実施する選抜毎のアドミッション・ポリシーとの関係を次の表に示す。

| 選抜    |           | 試験内容      | 求める能力<br>◎・○・－ |   |   | 内容                                                                                                                                                              |
|-------|-----------|-----------|----------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |           | ①              | ② | ③ |                                                                                                                                                                 |
| 総合型   | 専願<br>口頭型 | 口頭試問      | ◎              | ◎ | ○ | プレゼンテーションでは、その内容及び態度を評価する。<br>質疑応答では、質問への理解と受け答えの的確さ、思考力や表現力を評価する。                                                                                              |
|       |           | 面接 *1     | ○              | ○ | ◎ | 志望理由書の記載内容を中心に、面接を行う                                                                                                                                            |
|       |           | 志望理由書     | ○              | ◎ | ◎ | 志望理由書、調査書を総合的に評価する。                                                                                                                                             |
|       |           | 調査書       | ○              | ○ | ○ |                                                                                                                                                                 |
|       |           | 活動申請書     | ○              | ○ | ○ | 高等学校に相当する期間の各種活動を評価する。                                                                                                                                          |
|       | 専願<br>筆記型 | 学科適性検査 *2 | ◎              | ◎ | － | 高等学校で学ぶ英語の基礎力とともに、日本語による論理的表現力をはかる問題を出題する。<br>【英語(記号選択式)】短文の空欄補充問題により、基本的な語彙力と文法理解の程度を評価する。<br>【学科独自問題】高等学校までの学びを踏まえて、国際文化学部の学びについて、十分な興味関心と知識・表現力を備えているかを評価する。 |
|       |           | 面接        | ◎              | ◎ | ◎ | *1と同様                                                                                                                                                           |
|       |           | 志望理由書     | ○              | ◎ | ◎ | 志望理由書・調査書を総合的に評価する。                                                                                                                                             |
|       |           | 調査書       | ○              | ○ | ○ |                                                                                                                                                                 |
|       |           | 活動申請書     | ○              | ○ | ○ | 高等学校に相当する期間の各種活動を評価する。                                                                                                                                          |
|       | 併願        | 学科適性検査    | ◎              | ◎ | － | *2と同様                                                                                                                                                           |
|       |           | 面接        | ◎              | ◎ | ◎ | *1と同様                                                                                                                                                           |
|       |           | 志望理由書     | ○              | ◎ | ◎ | 志望理由書・調査書を総合的に評価する。                                                                                                                                             |
|       |           | 調査書       | ○              | ○ | ○ |                                                                                                                                                                 |
| 学校推薦型 | 併願        | 筆記試験      | ◎              | ◎ | － | 高等学校段階における基礎的な学力、大学での学習に必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。                                                                                                              |
|       |           | 志望理由書     | ○              | ○ | ○ | 志望理由書・調査書を総合的に評価する。                                                                                                                                             |
|       |           | 調査書       | ◎              | ◎ | ◎ |                                                                                                                                                                 |

|         |         |         |   |   |   |                                                                            |
|---------|---------|---------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 一般      | 3 教科型   | 筆記試験 *3 | ◎ | ◎ | — | 高等学校段階における基礎的な学力、大学での学習に必要な知識・技能、思考力・判断力・表現力を評価する。                         |
|         |         | 調査書 *4  | ○ | ○ | ○ | 高等学校での学習状況等の参考とする。筆記試験で合格最低点 5 点以内の不合格者は調査書の特記事項を 5 点満点で評価・加出し、合格となる場合がある。 |
|         | 2 教科型   | 筆記試験    | ◎ | ◎ | — | *3 と同様                                                                     |
|         |         | 調査書     | ○ | ○ | ○ | *4 と同様                                                                     |
| 共通テスト利用 | 5 教科型   | 共通テスト   | ◎ | ◎ | — | *3 と同様                                                                     |
|         |         | 調査書     | ○ | ○ | ○ | *4 と同様                                                                     |
|         | 2 教科型前期 | 共通テスト   | ◎ | ◎ | — | *3 と同様                                                                     |
|         |         | 調査書     | ○ | ○ | ○ | *4 と同様                                                                     |
|         | 2 教科型後期 | 共通テスト   | ◎ | ◎ | — | *3 と同様                                                                     |
|         |         | 調査書     | ○ | ○ | ○ | *4 と同様                                                                     |

## ⑩ 教員組織の編成の考え方及び特色

### （１）教員配置の考え方と妥当性

養成する人材像との関連から、各分野に適正に教員を配置した。グローバル社会系分野は、人の移動を扱う国際社会学、国際政治学、国際（経済）法の専門家 3 名を配置し、理論系科目の担当者とした。

多文化共生系分野は、双方向に国内外の多文化社会化を扱う社会学、歴史社会学の切り口から国内の外国人コミュニティを扱う歴史学、言語文化学の視点から多文化共生社会を分析する専門家を配置した。

表象文化系分野は、宗教人類学者で音楽や身体表象の専門家、女性運動家を扱う日英社会の比較史専門家を配置した。

グローバルスタディーズ科目の 1・2 年次向け科目群では近現代史を専門とする歴史学者を配置し、2・3 年次向けの国際地域情報科目群では理論科目担当の専任のうち、地域研究を担当できる教員を配置した。学生の中には必ずしも特定地域の研究を目指さず、比較研究や理論を身につけたうえで自身の地域を選択する者もいるであろう。研究演習の公募では、地域中心か学問領域中心かで担当教員を選ぶことができる。

### （２）中心となる研究分野と教育配置

専任教員の学問分野は、歴史学、宗教人類学、言語文化学、国際社会学、国際政治学、国際法、経済史であり、それぞれに専門分野を持ちながら、中国、日本（沖縄）、インドネシア、ベトナム、イギリス、ブラジル、アフリカ、アジア環太平洋地域を対象とする地域研究、

移民研究を行っている。赴任時に 65 歳を超える 2 名以外、残りの 9 名の専任教員は全員博士の学位を取得している（文学 5、社会学 2、法学 1、言語文化学 1 名）。

### （３）教員組織の年齢構成

#### １）教育・研究の継続から見た教員年齢構成

学部完成の令和 9（2027）年度 4 月 1 日時点の教員の年齢構成をみると、70 代の教員が 1 名、60 代の教員が 5 名、50 代の教員が 2 名、40 代の教員が 3 名という構成となっている。

#### ２）定年に関する学内規定

教員の定年は、教授を除く教員満 60 歳で再雇用満 65 歳、教授満 65 歳で大学院論文指導担当教員の再雇用満 67 歳であり、学科、専攻、大学院課程の設置等、特段の事情がある場合、理事会の議を経て特段の事情の達成あるいは解消されて最初の 3 月 31 日まで雇用することがあることが規定されている【資料 10】。本学部においては、国際文化分野の研究科を設置する等、完成年度以降も必要に応じて定年を延長することも考えられる。また、退職等により欠員が生じる場合には、本学部の教育研究に支障を来さないよう、該当する分野に新たな教員を速やかに採用し、教育研究の質を継続的に確保できるように努める。

### （４）学年進行中に他大学から採用する教員との同意

学部が発足する令和 6（2024）年度には赴任している教員は 8 名。2 年目に赴任する教員は 3 名の予定であり、いずれも他大学から退職をもって、あるいは転任という形で赴任することに同意している。

## ⑪ 研究の実施についての考え方、体制、取組

研究の実施についての考え方、体制、取組については、研究を活性化し、持続的に優れた研究成果が創出されるよう研究環境の整備と充実が行われている。その内容は次のとおりである。

### （１）教員の就務

教員の就務は、本学の就業規程の第 2 条第 4 項で週 1 日の研修日が認められ、また、同規程の第 3 条で専門職型裁量労働制が規定されており、研究遂行に配慮した就務となって

いる。

## （２）教員の研究費

教員の個人研究費として年間 550,000 円、そして学外演習等の学生引率旅費として年間一人当たり 30,000 円が予算化されている。加えて、令和 4 年度は、学科の教育研究費の算定額として学科の在学生一人当たり 16,100 円が予算化されている。この使用は、学科の判断に委ねられている。また、学科の教育研究費の算定額は年度によって若干の変動がある。教員個人の年間研究費は、個人研究費に加えて学科の教育研究費の分配額があり、600,000 円を超える額となる。

## （３）大学の研究費助成制度

大学の研究費支援制度として、学術研究、教育の充実向上に資する目的で期間原則 1 年間の研究助成金がある。この年間予算総額はその年度の収支の規模で学長が決定し、応募者からの選考は研究助成審査委員会で行われる（本学研究助成金規程）。令和 4 年度の実績は、総助成額約 419 万円、その内訳は研究助成 4 件、約 185 万円、出版助成 4 件、約 234 万円であった。また、教育改革に資する目的で期間 1 年間の教育改革助成を支援する学長裁量経費がある。この助成額は 1 件当たりの最高年額 500,000 円である。令和 4 年度の適合者はなく、令和 3 年度の実績は、総助成 2 件、約 510,000 円であった。国際文化学科からの積極的な応募が見込まれる。

## （４）競争的資金

日本学術振興会の科学研究助成金や企業等の共同研究、受託研究の推進、奨学金の受け入れを積極的に推進している。それぞれの令和 4 年度の代表者のみの実績は、科学研究助成金 15 件、14,900 千円、共同研究 3 件、4,900 千円、受託研究 1 件、1,000 千円、奨学金 2 件、700 千円であった。また、共同研究契約や受託研究契約に基づく研究遂行における機密情報の保護が規定されている（本学共同研究契約等に係る機密保持規程）。発明等の取扱については、本学発明規程に規定されている。

## （５）研究活動における不正防止

研究の倫理に関する諸事項は本学倫理研究会規程、研究活動の遂行の伴う行動規範は日本学術会議声明「科学者の行動規範」（平成 25 年 1 月 25 日）に準拠した本学研究行動規範規程、研究活動における不正行為の防止に関しては「研究活動における不正行為への対応等

に関するガイドライン」(平成 26 年 8 月 26 日、文部科学大臣決定)に基づいて本学研究活動における不正行為の防止等に関する規則においてそれぞれ規定されている。

#### (6) 教員の国内外研修

本学に在職する専任教員の国内外研修は、国内研修については教員の国内研修に関する内規、海外研修については教員の海外研修(留学)に関する規程について諸事項が定められている。その主なものは次のとおりである。研修資格は、1 回目について、国内研修では本学在籍連続 3 年以上、海外研修では本学在籍連続 5 年以上で、2 回目からは前回の研修終了年度末から国内研修で 5 年以上、海外研修で 7 年以上の経過を要し、研修後少なくとも 5 年以上の本学勤務を条件としている。研修期間は両研修ともに原則 1 年以内、又は半期となっている。研修の派遣人数は両研修ともに全学で 4 名以内であり、研修期間中の俸給、その他の給付は本学の通常の就務時と同様であり、研修期間中の研修費として国内研修で 1 年間 30 万円、半期 15 万円、海外研修で 1 年間 100 万円、半期 50 万円が支給される。

#### (7) 研究協力体制

国際文化学科の専任教員が既存学部等(文学部・人間生活学部・キリスト教文化研究所)の枠を超えて連携し、新たな研究体制の構築が可能である。様々な領域の研究者が共同して研究を行う体制づくりを一層進める方針である。

#### (8) 研究活動のサポート

URA 制度はないが、科学研究助成金や産官学連携に伴う業務を担当する事務職員は配置されている。また、研究支援体制の充実・強化並びに若手研究者の養成・確保を推進する目的で RA 制度を設けている(本学リサーチ・アシスタント取扱要項)。

### ⑫ 施設、設備等の整備計画

#### ア 校地、運動場の整備計画

本学伊福町キャンパスは、JR 岡山駅から北へ徒歩 10 分の場所に位置し、路線バス、JR 在来線その他、新幹線を利用した通学も十分な交通アクセスが非常に良好であり、教育環境としては申し分ない立地条件にある。校舎の大部分はこの伊福町キャンパス内にある。同キャンパス内には、キリスト教文化研究所、児童臨床研究所の 2 つの研究施設と、アカデミック

活動の拠点として国際交流センター、英語教育センター、情報センター、インクルーシブ教育研究センター、学芸員課程の実習施設である博物館学ホールなどを備えている。建学の精神に基づき、キリスト教的価値観を広く社会に発信するとともに、生涯学習の場を提供し、地域社会の教育、文化、産業に寄与することを目的とした生涯学習センターや地域連携・SDGs 推進センター、産学連携センターを設置している。

伊福町キャンパスには、学校法人ノートルダム清心学園の設置するノートルダム清心女子大学附属小学校及びノートルダム清心女子大学附属幼稚園が隣接している。また、岡山市内には、運動場、体育館、プール、テニスコート、宿泊可能な校舎等を有する一宮キャンパス、岡山県北部の大山隠岐国立公園に連なる蒜山高原に、スキー教室、登山キャンプ、セミナー、課外活動の合宿などに利用可能な蒜山セミナーハウスを設置している。

本学の校舎敷地面積は 74,818 m<sup>2</sup>であり、本学部学科の設置に伴い必要な校地等は確保されている。また、校舎面積 40,729 m<sup>2</sup>、運動場用地 11,032 m<sup>2</sup>、体育館 6,061 m<sup>2</sup>である。

教室、実習室、研究室等を有する建物の耐震化率（耐震性を有している建物の面積の割合）は 100%であり、また、法人と大学間で十分な連携を取り、組織的にバリアフリーへの対応や学生の快適性に配慮しながらキャンパス整備を行っている。

学生の憩いの場等については、ラウンジを学内に 3 箇所（ジュリーホールラウンジ、ヨゼフホールラウンジ、新棟の 1 階）設け、授業以外の時間に休息や学生同士の交流等に利用できる空間を整備している。

安全面では 24 時間警備員 1 名が常駐しており、監視カメラも構内に 4 台設置、カメラ画像目視は当該警備員が担当している。

環境の整備として、校地内は全面禁煙とし、きめ細かな清掃により、大変清潔に保たれている。

運動場は、本学伊福町キャンパスに 3,548 m<sup>2</sup>、一宮キャンパスに 7,484 m<sup>2</sup>を有しており、体育授業やゼミ、研修、課外活動等に活用している。

以上のように、今回の学部・学科の設置にあたり、十分に対応可能な校地と運動場が既に整備されている。

#### イ 校舎等施設の整備計画

現有の校舎には、講義室、実習室、実験室、セルフスタディールーム、CALL 教室、CALL 自習室、多目的室、ラウンジ、食堂等がある。研究施設として、教員には個人研究室及び学科ごとの合同研究室を設けて、教育・研究環境の充実に努めている。

また、マルチメディア教室も順次導入し、2019 年度中にほぼすべての教室に設置を完了

している。学内の無線 LAN 整備は 2020 年度と 2021 年度の 2 年計画とし、2021 年度に学内のほぼ全ての教室等にアクセスポイントを設置した。

新学部設置に伴い、伊福町キャンパス東南角の空きスペースに新校舎（地上 7 階建て、延べ床面積 8,770 m<sup>2</sup>）を建設する（令和 6 年 3 月竣工予定）。新校舎は次の機能を持つ施設として整備を進めている。

新校舎の 1 階には学生専用のラウンジを設け、コンビニエンスストアが入居する予定である。2 階には総務部を中心とした事務組織のオフィスを集約し、学生に対してワンストップサービスを提供できるようにする。3 階から 6 階までは講義室、7 階は情報デザイン学科の専有スペースとし、演習室、パソコン演習室、3D プリンタ等を備えた工作室、その他の設備を設置する。

各教室には、学生ニーズへの対応、様々な形態の学習効果を最大化するために液晶プロジェクター、電動スクリーン、大画面モニター、マルチメディア機器等を備える。その他、全フロアにおいて無線 LAN に接続可能とし、どこにいても学内ネットワーク等に接続できる環境を整える。

教室等は、講義室 55 室、演習室 7 室、実験実習室 21 室、情報処理学習施設 4 室、語学学習施設 2 室を備えており、国際文化学科、同時設置予定の情報デザイン学科の時間割には十分対応でき【資料 11】、また、他に既存 6 学科と共用できる教室等を確保している。

研究室棟に新たに 48 室（各室約 23 m<sup>2</sup>）の個人研究室を設け、新学科の設置に備えるとともに、既存の研究室の改修等に備えている。

#### ウ 図書館の資料及び図書館の整備計画

本学附属図書館の蔵書については「本学附属図書館資料収集方針」に従い、本学の教育理念であるリベラル・アーツの学びを念頭において、教員の多彩な研究を支える図書、学部学科、大学院に関する専門書のみならず、幅広い分野の本で構築することを継続している。

申請時点において、図書 374,406 冊（和書 287,752 冊、洋書 86,654 冊）、雑誌 2,916 種（和書 2,484 種、洋書 432 種）、視聴覚資料数 9,361 タイトル、電子ジャーナル 7,538 タイトル、電子ブック 1,796 冊を所蔵している。また、座席数 379 席、A.V.ブース、グループ学習室、プレゼンテーションエリア、ラーニング・コモンズを備えている。

蔵書検索は「OPAC」により学内外から可能であり、図書館ホームページからは各種データベースへのアクセスが可能となっている。本学における研究・教育活動等の成果物は「本学学術機関リポジトリ」により学内外に無償公開している。

この度、本学部設置にあたり、設置前年度から第 4 年次に亘って図書・学術雑誌等購入費



を約 14,157 千円計上し、983 冊の購入を予定しており、本学部にあふさわしい図書等を整備し、継続的に教育研究環境の充実を図る【資料 12-1】。

また、購入した図書を配架するための書架の購入・整備費用として設置前年度から第 4 年次にわたって約 50,000 千円計上している【資料 12-2】。

### ⑬ 管理運営及び事務組織

本学では、教育基本法第 93 条、学校教育法施行規則第 143 条、大学設置基準第 43 条第 3 項に基づき、大学運営に関する学長の決定を、全学的な理解と協力によって、教育研究活動を反映させるとともに、社会の急激な動きに即応できるように、評議会、教授会が設置されている。また、大学設置基準第 41 条、第 42 条、第 43 条に基づき、事務組織、厚生補導の組織、社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を培うための体制が整えられている。

#### (1) 管理運営

##### 1) 評議会

ノートルダム清心女子大学評議会運営細則に基づき、副学長が招集し、議長となる。構成員は、学長、副学長、学部長、研究科長、学科長、専攻主任、附属図書館長、教授会より選出された各学部からの教授 1 名、研究科委員会より選出された教授各 1 名、その他学長が必要と認めた者である。評議会は、学長が学則第 10 条に記載されている下記の事項について決定を行うにあたり、審議し、意見を述べる。また、評議会は、教授会の連絡・調整機能も有している【資料 13】。

- 1 教授、准教授、講師、助教及び助手の資格審査に関する事項
- 2 学部、学科及び専攻の新設又は改廃に関する事項
- 3 諸施設の新設又は改廃に関する事項
- 4 学長が諮問する事項
- 5 その他必要事項

##### 2) 教授会

教授会は、ノートルダム清心女子大学教授会細則に基づき、学部長が招集し、議長となる。教授会は、月に 1 度の頻度で定期的に行われている。教授会の構成員は、学長、副学長、学部長および各学部の専任の教授である。教授会は、学長が学則第 8 条に列記されている下

記の事項及び学則・諸規程に「教授会の議を経て」と記されているすべての事項について決定を行うに当たり、審議し、学長に意見を述べる【資料 14】。

1 学則及び規程に関する事項

2 研究及び教授に関する事項

3 教育課程に関する事項

4 休業日に関する事項

5 学生の入学、休学、復学、退学、再入学、学士入学、除籍、編入学、転入学、転学、転学部、転学科、留学及び卒業に関する事項

6 学生の学業成績、進級及び試験に関する事項

7 学位の授与に関する事項

8 学生の賞罰に関する事項

### 3) 教授会以外の審議・協議体制

学科ごとに学科協議会が設置され、学科内での学生教育に関する全般についての協議を行うとともに、大学の方針及び教授会などでの決定事項についての周知をはかっている。学科協議会は、各学科月 2 回定期的に開催されている。

また、全学的な事項に関しては、教務委員会や学生委員会、キャリアサポート委員会、図書館運営委員会など委員会が設置され、大学の方針などの情報共有が行われている。

その他にも、時間割編成小委員会や学内暦編成委員会などの小委員会も設けられ、教務委員会などとも連動しており、これらの小委員会での答申などが、教授会などで審議され、学長に意見を述べることができるようになっている。

### (2) 事務組織

事務に関しては、総務部、学務部、キャリアサポートセンター、施設企画管理部、入試広報部等が置かれ【資料 15-1、15-2】、「ノートルダム清心女子大学事務分掌規程」【資料 16】に基づき運営を行っている。事務部門における大学の方針の周知徹底と連絡調整に関しては、月 1 回事務連絡会議を通して行われている。特に、学生支援については事務部門の教務係や学生係、保健センター、教職課程センターと各学科等のアドバイザーや教員組織と密に連携して「一人ひとり」の学生に手厚くケアができる体制となっている。事務組織と学科の組織間での有機的な連携が図れるように、教務委員会や学生委員会等の組織があり、月に 1 度定期的に協議会が持たれている。

## 1) 厚生補導の組織

### 1)-1 学生の修学について

学生の履修などの修学に関する事項については、事務部門としては学務部が担当し、各学科との調整に関しては、教務委員会が設置され、月 1 回定期的に開催されている。教務委員会は、学務部長を委員長として、各学科および授業を開講している各センターからの代表教員で構成されており、大学における教務関連の方針の周知徹底を図るとともに、学生の授業に関する事項について協議することになっている【資料 17】。教務上のこれらの情報を、各学科における学科協議会で個々の教員に周知されるとともに、学生への通知が必要な場合は、大学からの連絡や通知をスマートフォンで受け取れる N サポ（Web による就学支援システム）を通じて適宜通知されている。

### 1)-2 学生の課外活動について

学生のクラブ活動やサークル活動といった課外活動に関しては、事務部門としては学務部が担当し、各学科との調整に関しては、学生委員会が設置され月 1 回定期的に開催されている。学務部長補佐を委員長として、各学科の代表者そして保健センター長によって構成されている。大学における学生生活関連の方針の周知徹底を図るとともに、学生の授業に関する事項について協議することになっている【資料 18】。

### 1)-3 学生の保健

学生の保健全般については、学務部保健センターが担当し、日常の傷病についての処置、健康相談、健康診断などを実施している。保健関連事項に関する各学科との調整に関しては、先述の学生委員会で協議、報告されることになっており、それらを各学科協議会で各教員に周知徹底できる体制が整っている【資料 19】。加えて、学生の心身に関するケア及びそれに伴う合理的配慮などの実施については学務部保健センターのみならず、学務部そしてインクルーシブ教育研究センター（学生相談室）が有機的な連携を図り、一人ひとりの学生に対応できる体制を整えている。「特別配慮」などの合理的配慮の調整に関しても、各学科、学務部、インクルーシブ教育研究センター、そして学務部保健センターで意見を共有しつつ、些細な問題についても漏らさず対応する体制を整えている【資料 20】。また、高度な判断が必要な合理的配慮に関しては、副学長（教学担当）を委員長とする障害学生支援委員会に協議することになっており、万全の体制となっている【資料 21、資料 22】。

### 1)-4 学生の奨学支援について

学生の奨学支援については、事務部門としては学務部が担当している。奨学金に関しては、ノートルダム清心女子大学奨学生選考委員会が設置され、学務部長を委員長として、各学部長、各研究科長、各学科長、各専攻主任、国際交流センター長などによって構成されており、そこで奨学金について給付又は減免される者の選考又は承認を行い、学長に具申している。この委員会は、おおむね年3回程度、不定期に開催されている【資料23】。

#### ⑭ 自己点検・評価

本学は、学校教育法第109条、大学設置基準第2条に基づき、教育・研究、組織・運営、施設・設備の状況に関する自己点検及び評価を行い、その結果を公表している。また、学則第2章第2条に基づき、建学の精神及び教育理念の実現に向けて、教育研究及び管理運営等に関する諸活動の状況について自己点検・自己評価を実施し、その結果を検証し、改善・向上に向けた取り組みを継続的に行うことにより、教育研究水準の向上を図り、自らの責任でその質を保証することとしている。この目標を達成するため、ノートルダム清心女子大学内部質保証推進委員会規程に基づき、学内に内部質保証に責任を負う組織として内部質保証推進委員会を置く【資料24】。その下にノートルダム清心女子大学自己点検・自己評価委員会規程に基づき、全学自己点検・自己評価委員会を設置している【資料25】。

##### (1) 内部質保証推進委員会

内部質保証推進委員会は、本学における内部質保証に責任を負う組織であり、その下に全学自己点検・自己評価委員会を置く。内部質保証推進委員会は学長（委員長）、副学長、研究科長、学部長、総務部長を委員として構成される。この委員会の任務は、以下の通りである【資料24】。

- 1 内部質保証に関する方針の策定
- 2 点検・自己評価に関する基本方針の策定
- 3 自己点検・自己評価に関する組織及び体制の整備
- 4 自己点検・自己評価の実施指示
- 5 自己点検・自己評価の結果に基づく改善計画の策定
- 6 自己点検・自己評価の結果に基づく各組織・各教職員への指示
- 7 自己点検・自己評価の結果に基づく改善向上に必要な支援
- 8 自己点検・自己評価結果の公表
- 9 認証評価機関への対応等

## 10 その他、内部質保証に関する事

### (2) 自己点検・自己評価委員会

副学長は、全学自己点検・自己評価委員会の長となり、副委員長の学部長とともに、組織全体の自己点検・自己評価を統括し、報告内容を総括して、全学自己点検・自己評価報告書を作成し、内部質保証推進委員会へ提出する任を負う。その下に、教学部門自己点検・評価委員会が置かれ、学部長が長となり、各学部の自己点検・自己評価委員会などの個別委員会をから提出された自己点検・自己評価報告書を全学自己点検・自己評価委員会に提出する任を追う。個別委員会の下には、各学科の自己点検・自己評価改善部会が設置され、組織的な自己点検・自己評価を実施している。加えて、教員個々に行う自己点検・自己評価も実施している【資料 25】。

本学では平成 30 年度から自己点検・評価の結果を毎年公表し、自己点検・評価結果の妥当性と客観性を高めるため、年 1 回、学外の学識経験者による委員で構成される外部評価委員会を実施、その結果を外部評価報告書として大学ウェブサイト公表している。

## ⑮ 情報の公表

本学は、学校教育法第 113 条、学校教育法施行規則第 172 条の 2 に基づき、教育研究に関わる公的機関として社会に対する説明責任を果たすとともに、その教育研究活動の質の向上を図り、成果を社会に広く提供し、社会の発展に寄与するため、積極的にその成果等を公表する。

本学における情報公開の方法は、主にホームページでの公表を基本として、その他対象者に応じて紙媒体で情報を公表している。

情報公開 ([https://www.ndsu.ac.jp/about/univ\\_infor.php](https://www.ndsu.ac.jp/about/univ_infor.php))

### (1) 教育研究上の目的に関する事

<https://www.ndsu.ac.jp/about/policy.html#a10>

### (2) 教育研究上の基本組織（学部、学科、課程等の名称）

<https://www.ndsu.ac.jp/about/chart.html>

[https://www.ndsu.ac.jp/images/univ\\_infor/1654066168/1654066168\\_1.pdf](https://www.ndsu.ac.jp/images/univ_infor/1654066168/1654066168_1.pdf)

### (3) 教員組織、教員数、教員の保有学位・業績

[https://www.ndsu.ac.jp/images/univ\\_infor/1654066723/1654066723\\_1.pdf](https://www.ndsu.ac.jp/images/univ_infor/1654066723/1654066723_1.pdf)

[https://www.ndsu.ac.jp/images/univ\\_infor/1654066763/1654066763\\_1.pdf](https://www.ndsu.ac.jp/images/univ_infor/1654066763/1654066763_1.pdf)

<https://www.acoffice.jp/ndsuhp/KgApp>

- (4) 入学受入方針、入学者数、収容定員、在学者数、卒業者数、卒業後の進路（進学者数、就職者数、主な就職分野等）

[https://www.ndsu.ac.jp/about/univ\\_infor.php](https://www.ndsu.ac.jp/about/univ_infor.php)

- (5) 授業科目の名称、授業の方法・内容、年間授業計画

<https://www-uni.ndsu.ac.jp/uprx/up/pk/pky001/Pky00101.xhtml>

- (6) 学修成果の評価の基準、卒業認定の基準

[https://www.ndsu.ac.jp/about/univ\\_infor.php](https://www.ndsu.ac.jp/about/univ_infor.php)

- (7) 校地、校舎等の施設・設備その他の教育研究環境に関すること

[https://www.ndsu.ac.jp/life/campus\\_map.html](https://www.ndsu.ac.jp/life/campus_map.html)

- (8) 授業料、入学料その他大学が徴収する費用に関すること

<https://www.ndsu.ac.jp/life/tuition/payment.html>

- (9) 大学が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

<https://www.ndsu.ac.jp/life/support/>

- (10) 学位論文に係る評価基準について

[https://www.ndsu.ac.jp/about/univ\\_infor.php](https://www.ndsu.ac.jp/about/univ_infor.php)

- (11) 就職関連 (<https://www.ndsu.ac.jp/career/>)

- (12) 社会連携・研究 (<https://www.ndsu.ac.jp/social/index.html>)

- (13) 受験生サイト (<https://www.ndsu.ac.jp/admission/>)

紙媒体での情報公開

学報「ノートルダム清心女子大学 BULLETIN」をはじめ、大学案内「CAMPUS GUIDE」による公開を行っている。

## ⑩ 教育内容等の改善を図るための組織的な研修等

- (1) 教職員を対象とした SD について

大学設置基準第 42 条の 3 に基づき、本学の教職員の能力開発及び組織間の連携を推進し、組織的な能力開発に取り組むことを目的として SD 等推進委員会を設けている。本学ではこの SD の対象は大学設置基準の規定に沿って事務職員のみならず、教員や技術職員も含めている。この委員会では、次の事項を審議し、組織的な取り組みを推進している【資料 26】。

- 1 教職員の能力開発に資する企画・立案

- 2 SD プログラムの開発・実施
- 3 SD 活動に関する情報の収集と提供
- 4 その他 SD 等の推進に関して学長の諮問する事項

近年では上記従来の FD・SD を包摂した内容の学内研修を教職員対象として「LGBTQ/SOGI の基礎知識:多様な学生の受け入れについて」、「2040 年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）」等時宜を得たテーマを Zoom 併用で実施し、多くの教職員が参加している。令和 4 年度に実施された研修は次に示したとおりである。

令和4年度に開催された研修会

| 回   | 開催日    | タイトル                         | 対象人数 | 出席者数（動画視聴を含む） | 備 考             |
|-----|--------|------------------------------|------|---------------|-----------------|
| 第1回 | 4月13日  | 教員の勤務について                    | 38   | 不明            | 文学部FD・SD開催として開催 |
| 第2回 | 7月5,7日 | 学習成果の可視化の実質化と<br>教学マネジメントの確立 | 184  | 78            | 5日、7日とも同じ内容     |
| 第3回 | 8月31日  | 第三期認証評価に向けて                  | 184  | 162           |                 |
| 第4回 | 10月5日  | 新学部、学科の設置について                | 183  | 174           |                 |
| 第5回 | 10月19日 | 個人結果の見方ならびにセルフケア             | 183  | 122           | 衛生委員会と合同開催      |
| 第6回 | 10月26日 | キャリア形成について                   | 18   | 17            | 職員のためのSD        |
| 第7回 | 12月21日 | ラインケアの基本                     | 40   | 24            | 衛生委員会と合同開催      |

## （2）FD について

大学設置基準第 25 条 3 及び本学学則第 38 条の 2 に基づき、本学では FD 等推進委員会を設け、学部・大学院の授業及び研究指導の内容及び方法の改善を図るための組織的な研修及び研究を実施するものとし、大学院学務・FD 委員会及び FD 等推進委員会を設置し、それぞれ大学院及び学部の教員の資質向上及び教員組織の改善・向上につなげている。直近の学内研修会では「合理的配慮を必要とする学生への支援について」、「カリキュラム改革について」等を取り上げた他、個人参加となる各大学コンソーシアムが主催する FD ワークショップ等多様な研修等に組織的・計画的に参加することとし、教育内容・方法の改善に取り組んでいる【資料 27】。

## （3）職員を対象とした学外研修について

業務の高度化・複雑化に対応しつつ教職協働を実現できる職員を育成するため、本学では前述の学内研修の他、職階別研修や業務別研修として私立大学連盟や大学セミナーハウス

等主催の研修、また教育理念の理解を深めるために日本カトリック大学連盟主催の研修等にも計画的に参加することとしている。そして、その参加者には学内で発表の場を設けるなど全職員への情報共有を行っている。

## ⑰ 社会的・職業的自立に関する指導等及び体制

(1) 大学及び学部等の教育上の目的に応じた社会的・職業的自立に関する指導及び体制に関する取り組みについて

本学の学年は、4月1日に始まり、翌年の3月31日で終わる。次の2学期で構成されている。第1期：4月1日から9月30日まで、第2期：10月1日から翌年3月31日まで、である。

本学の授業科目は、全学共通科目、学科科目、キリスト教文化研究所開講科目及び教職等に関する科目に分けられる。全学共通科目の卒業に必要な最低修得単位数は30単位以上であり、全学共通科目うち、社会的・職業的自立に関する指導及び体制に関わる自立力育成科目の必修単位数は4単位以上となっている。

卒業要件単位数は、食品栄養学科は139単位以上であるが、他の5学科は124単位以上となっている。

### ア 教育課程内の取り組みについて

大学のディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシーに則って、教育課程は編成されている。次に大学のディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシーを示す。

#### ディプロマ・ポリシー

本学は、建学の精神に基づき、次の能力を習得したものに学位を授与する。

##### DP1：知識・技能

基本的な教養的知識・また建学の精神であるキリスト教精神に触れ、理解し、社会活動を通して自己の人格を高めようとする姿勢を有している。

##### DP2：思考力・判断力・表現力等の能力

基本的な理解力と倫理的な思考力、関心のある事柄についての自分の考えや判断を適切に表現できる力を有している。

##### DP3：主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ力



主体的に自らを高めることへの意欲を持ち、異なる意見や価値観を持つ多様な人々と協力して探求し、問題解決・社会貢献をしていこうとする姿勢を有している。

#### カリキュラム・ポリシー

本学のディプロマ・ポリシーに基づき、主に全学共通科目においてリベラル・アーツの考え方を基盤とするカリキュラムを設けている。本学が掲げるリベラル・アーツとは、専門知識の準備段階として誰もが身に付けるべき一般的な知識・技能(一般教養)にとどまらず、高度な学術的専門知識に繋がり、かつ、多様な観点を統合して世界や人間に係る深い洞察を可能とする学びを意味する。これらを基盤として、学科ごとに専門分野における知識と能力を修得するための学科科目を配置する。そして学びの集大成として、卒業論文を作成する。本学では学士課程の全体を通して、こうした学びを、各自が追究することのできるカリキュラムを編成する。

上述のように、全学共通科目においてはリベラル・アーツの考え方を基盤とするカリキュラムを設けている。

また、「④教育課程の編成の考え方及び特色、(2)科目区分及び教育課程の編成、1)全学共通科目の編成及び実施体制」において既述したように、全学共通科目において、社会的・職業的自立に関する指導等及び体制に関わる教育課程内の取り組みに関わる自立力育成科目は、A群、B群に分けて行われている。

自立力育成科目A群では、国際的な視野から現代社会のあり方や自らのキャリア形成について学ぶ。また、そのB群では、「日本語表現」、「ボランティア実践」、「自立力育成ゼミ」などの多様な科目を通じて実践的な対話力を養い、自ら考え、判断し、責任を担っていく自立力を育成する。自立力育成科目の開講科目の一覧表を下に示した。

自立力育成科目の開講科目一覧

| 科目区分・必要単位数       | 群・必修単位数     | 授業科目【クラスコード】     | 単位 | 期間 | 担当者                   | 配当年次        |
|------------------|-------------|------------------|----|----|-----------------------|-------------|
| 自立力育成科目<br>4単位以上 | A群<br>2単位以上 | わたしたちの社会と経済      | 2  | 1期 | 豊田 尚吾                 | I II III IV |
|                  |             | わたしたちの社会と政治      | 2  | 1期 | 小田川 大典                | I II III IV |
|                  |             | わたしたちの社会と法       | 2  | 2期 | 浅沼 友恵                 | I II III IV |
|                  |             | わたしたちの社会と科学      | 2  | 1期 | 小林 謙一                 | I II III IV |
|                  |             | ことばと社会           | 2  | 1期 | 高阪 香津美                | I II III IV |
|                  |             | インクルーシブを考える      | 2  | 2期 | 青山 新吾                 | I II III IV |
|                  |             | キャリアデザイン基礎       | 2  | 2期 | 中西 由美香                | I II        |
|                  |             | キャリアデザイン発展       | 2  | 1期 | 神崎 充                  | II III      |
|                  | B群<br>2単位以上 | ボランティア実践A        | 2  | 1期 | 中井 俊雄                 | I II III IV |
|                  |             | ボランティア実践B        | 2  | 2期 | 濱崎 絵梨                 | I II III IV |
|                  |             | 日本語表現A           | 2  | 1期 | 山根 道公                 | I II III IV |
|                  |             | 日本語表現B           | 2  | 1期 | 小林 修典                 | I II III IV |
|                  |             | 日本語表現C           | 2  | 1期 | 小林 修典                 | I II III IV |
|                  |             | 日本語表現D           | 2  | 1期 | 森田 恵子・久保田 正彦          | I II III IV |
|                  |             | 日本語表現E           | 2  | 2期 | 森田 恵子・久保田 正彦          | I II III IV |
|                  |             | 「いのち」と「くらし」の倫理   | 2  | 2期 | 崎川 修                  | I II III IV |
|                  |             | ディスカッションから社会を考える | 2  | 1期 | 濱西 栄司                 | I II III IV |
|                  |             | 女性の自立を考える        | 2  | 1期 | 二階堂 裕子                | I II III IV |
|                  |             | 共生と文化を考える        | 2  | 2期 | 岡田 紅理子                | I II III IV |
|                  |             | 自立力育成ゼミⅠ【a】      | 2  | 1期 | Christopher Creighton | I II III IV |
|                  |             | 自立力育成ゼミⅠ【b】      | 2  | 2期 | Christopher Creighton | I II III IV |
|                  |             | 自立力育成ゼミⅡ         | 2  | 通年 | Christopher Creighton | II III IV   |
|                  |             | 自立力育成ゼミⅢ         | 2  | 1期 | 小林 修典                 | II III IV   |
|                  |             | 自立力育成ゼミⅣ         | 2  | 2期 | 小林 謙一                 | I II III IV |
|                  |             | 自立力育成ゼミⅤ【a】      | 2  | 1期 | Thomas Fast           | II III IV   |
|                  |             | 自立力育成ゼミⅤ【b】      | 2  | 2期 | Thomas Fast           | I II III IV |
|                  |             | 自立力育成ゼミⅥ         | 2  | 2期 | Bae Junsob・高橋 昌子      | I II III IV |
|                  |             | 自立力育成ゼミⅦ         | 2  | 2期 | 岡田 紅理子                | I II III IV |
|                  |             | 自立力育成ゼミⅧ         | 2  | 2期 | 日下 紀子                 | I II III IV |

## イ 教育課程外の取組について

本学の社会的・職業的自立に関する指導等及び体制に関する教育課程外の取り組みは、キャリアサポートセンターによる就職支援と教職課程センターによる教職・保育職支援に分けられる。

就職支援と教職・保育職支援の成果は、「学生確保の見通し等を記載した書類」のイ地域・社会的動向等の現状分析の記述に用いた資料5にまとめられているが、平成29年度から令和3年度までの5年間の平均値は、就職決定率99.0%、そして、業種の占める割合として教育・学習支援業20.4%、医療・福祉15.2%、卸売業・小売業15.0%となっている。次に就職支援と教職・保育職支援のそれぞれの取り組みについて示す。

本学の就職支援の内容は、①各種ガイダンス・セミナーの実施、②専門のキャリアカウンセラーによる相談、③企業やOGからの情報提供、④Uターン就職希望者のための求人開

拓、となっている。

(1) 各種ガイダンス・セミナーの実施について

令和 3 年度に実施されたガイダンス・セミナーの内容と回数、参加者数を下の表に示した。その延べ回数は 173 回、延べ参加者数は 4,734 人であった。参加者が最も多かった講座名は、インターンシップ 1,417 人で、業界・働き方研究 1,221 人が続いている。

令和3年度開催ガイダンス・セミナーの回数と参加者数

| ガイダンス・セミナー等                      | 回数  | 参加者数  |
|----------------------------------|-----|-------|
| 就職基本講座（自己PR、就活マナー、模擬面接等）         | 20  | 945   |
| インターンシップ（企業選び、ビジネスマナー等）          | 10  | 1,417 |
| 業界・働き方研究（業種別セミナー、就活報告会等）         | 19  | 1,221 |
| 座談会（就職活動の情報交換会等）                 | 2   | 62    |
| ミニセミナー（就職全般、一部予約制）               | 97  | 589   |
| 受検会・受験会（SPI、MACTHplus、筆記試験（玉手箱）等 | 25  | 500   |
| 延べ回数と延べ参加者数                      | 173 | 4,734 |

(2) 専門のキャリアカウンセラーによる相談について

令和 3 年度の専門のキャリアカウンセラーによる学科別相談件数を下の表に示した。相談件数は、全学の合計 3,427 件、文学部 1,434 件、人間生活学部 1,993 件、学部学年別では文学部の 4 年生 575 件、3 年生 859 件、人間生活学部の 4 年生 940 件、3 年生 1,053 件であった。両学部ともに 4 年生よりも 3 年生の相談件数が多かった。

令和3年度、就職支援の学科別相談件数

| 学部   | 学科     | 入学<br>定員 | 相談件数 |      |           |
|------|--------|----------|------|------|-----------|
|      |        |          | 4年生  | 3年生  | 4年生 + 3年生 |
| 文学   | 英語英文   | 80       | 192  | 267  | 459       |
|      | 日本語日本文 | 60       | 143  | 191  | 334       |
|      | 現代社会   | 60       | 240  | 401  | 641       |
|      | 合計     | 200      | 575  | 859  | 1434      |
| 人間生活 | 人間生活   | 70       | 461  | 491  | 952       |
|      | 児童     | 120      | 122  | 159  | 281       |
|      | 食品栄養   | 80       | 357  | 403  | 760       |
|      | 合計     | 270      | 940  | 1053 | 1993      |
| 全学合計 |        | 470      | 1515 | 1912 | 3427      |

(3) 企業やOGからの情報提供について

令和 3 年度のキャリアサポートセンターへの来訪企業数は 192 社であった。その情報と

OG からの情報を整理したファイルの学生による閲覧件数は 902 件であった。

#### (4) Uターン就職希望者のための求人開拓

学生の地元（出身地）への就職希望は強く、その求人開拓を行うとともに、民間・公務員へのUターン就職を支援している。令和3年度の地元（Uターン）就職率は80.5%であった。

本学の教職・保育職支援の内容は、教職相談、ボランティア活動支援、教員採用試験学内説明会、教職・保育職採用試験対策である。令和3年度の教職相談件数は約1,500件、また、実施した教職・保育職採用試験対策講座は40回であった。令和2年度から令和4年度の教職・保育士採用試験合格者数（既卒者を含む）を下に示した。

教員・保育士採用試験校種別合格者数（既卒者を含む）

（令和4年5月1日現在）

| 採用年度            | 小学校 | 県・小学校<br>教諭等<br>（英語枠） | 市・小学校<br>（特別支援教<br>育推進枠） | 特別支援<br>学校 | 中学校 | 高等学校 | 幼稚園教<br>諭・保育士<br>保育教諭 | 総数  |
|-----------------|-----|-----------------------|--------------------------|------------|-----|------|-----------------------|-----|
| 令和4年度<br>(2022) | 45  | 1                     | —                        | 3          | 14  | 8    | 58                    | 130 |
| 令和3年度<br>(2021) | 45  | 1                     | 1                        | 10         | 14  | 8    | 58                    | 137 |
| 令和2年度<br>(2020) | 40  | 1                     | 1                        | 8          | 18  | 3    | 40                    | 111 |
| 3年間合計           | 135 |                       |                          | 21         | 46  | 19   | 156                   | 378 |
| 3年間平均<br>割合（％）  | 36  |                       |                          | 6          | 12  | 5    | 41                    | 100 |

教員、保育士採用試験の合格者数は、総数で令和度4年130人、令和3年度137人、令和2年度111人であった。3年間の合格者総数に占める学校種別の割合の平均値は、小学校約36%、特別支援学校約6%、中学校約12%、高等学校約5%、幼稚園教諭・保育士保育教諭約41%であった。

#### ウ 適切な体制の整備について

本学は、教育課程内外にわたる社会的・職業的自立に関する指導等の実施に向けた学内の体制として、(1) アドバイザー制度、(2) キャリアサポート委員会を設けて学内の関係組織の有機的・緊密な連携を実施している。

アドバイザー制度とキャリアサポート委員会の役割について次に記す。

##### 1) アドバイザー制度について

本学は、学生生活を豊かで安心したものにするために学生を対象にアドバイザー制度を

設けている。在学生の一人ひとりに対して、所属学科の専任教員がアドバイザーとして対応することが「ノートルダム清心女子大学アドバイザー制に関する規程」に定められている【資料 28】。この規程には、学生は、勉学や学生生活の全般や将来の進路、経済的支援に関する種々の問題についてアドバイザーに相談できることが規定されている。相談の内容によっては、学務部やキャリアサポートセンター、学内の保健センターの学生相談室や児童臨床研究所、インクルーシブ教育研究センター等と連携して迅速に対応する体制を取っている。就職活動については、キャリアサポートセンターが学科のアドバイザーと連携して推薦状の作成や就職活動状況の把握・支援を行っている。アドバイザーは、年度当初の学内オリエンテーション時に、各学生に対して通知される。4 年生のアドバイザーは、必修である卒業論文の指導担当教員が当たっている。

## 2) キャリアサポート委員会について

キャリアサポート委員会は、各学科等から選出された教員 1 名が、本学の学生及び卒業生の進路・就職に関する情報の共有・情報交換を行うとともに、必要に応じて学生の就職支援に関する事項を審議することが規定されている【資料 29】。

キャリアサポート委員会は、令和 3 年度は 2 回開催された。その記録を次に示す。

令和3年度 キャリアサポート委員会記録

| 回数  | 開催日       | 区分    | 項番 | 議題                                  | 主な内容                                                                   |
|-----|-----------|-------|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 第1回 | 令和3/5/19  | 協議    | 1  | キャリアサポート委員会規程の改訂について                | 2021 年 4 月 1 日付けの組織改編による、規程の改訂。                                        |
|     |           | 報告    | 1  | 2020 年度卒の進路状況および学生動向について            | 就職実績及びコロナ禍の影響に関する報告。                                                   |
|     |           |       | 2  | 2021 年度卒（4 年生）の就職環境について             | 就職スケジュールとインターンシップの意味合い。就活のオンライン化についての報告。                               |
|     |           |       | 3  | 2022 年度卒（3 年生）に対する企業の対応について         | 前年と同じルールの下で就職・採用活動が行われる予定。インターンシップを利用するなどし、企業による学生の囲い込みが予想される。（就活の早期化） |
|     |           | その他   | 1  | その他                                 | 出席者による質疑、情報交換。                                                         |
| 第2回 | 令和3/12/15 | 報告    | 1  | 2021 年度卒（4 年生：22 卒）の就職環境および学生動向について | 就活のWEB化と内定辞退の増加。志望度よりも早めの就活終了を望む学生、最終段階で企業を選べない学生の増加。                  |
|     |           |       | 2  | 2022 年度卒（3 年生：23 卒）の就職環境および学生動向について | 22 卒向け就活の反省から、対面とWEBの併用が増加しそう。積極的に動く学生とそうでない学生との2極化が深刻化。               |
|     |           |       | 3  | コロナ禍のキャリアサポートセンターの就職支援について          | 対面とオンライン併用による相談の継続。対面イベントの実施を重視。                                       |
|     |           | 今後の課題 | 1  | 学生への情報提供および勇気付けについて                 | Nサポの情報発信を見るよう、学科からの後押しを依頼。                                             |
|     |           |       | 2  | 「正課のキャリア教育」と「正課外の就職支援」の連携について       | 「学科+キャリアサポ」が一丸となって、就活を後押しをしないと現在の学生では難しい場面が増えている。                      |
|     |           | その他   | 1  | その他                                 | 出席者による質疑、情報交換。<br>※次年度の委員会については、実施回数を増やす方向で検討。                         |

キャリアサポート委員会規程の改定や就職支援に関する情報交換、次年度のこの委員会の開催回数を増やすことなどが議題となっている。また、この委員会を介して、就職支援に

関する各学科との情報交換の会が設けられている。

令和3年度は、コロナ禍のこともあり、Zoom等によるキャリアガイダンスとなっている。その実施記録を下に示した。

令和3年度教員対象キャリアガイダンス日程(学科順)

| 学科     | 開催日     | 開催時間        | 場所                 | 備 考              |
|--------|---------|-------------|--------------------|------------------|
| 英文英文   | 7/14(水) | 14:45～15:15 | Zoom               |                  |
| 日本語日本文 | 7/8(木)  | —           | 学内e連絡システム          | 学内eに資料掲載、適宜質疑応答  |
| 現代社会   | 9/22(水) | 15:00～15:30 | 2-2セミ<br>(予定)      | 実施方法未定           |
| 人間生活   | 7/14(水) | 16:00～16:30 | 2-1セミ<br>(またはZoom) | 第1希望が他と重複のため第2希望 |
| 児童     | 6/23(水) | 14:45～15:15 | 第1会議室<br>(またはZoom) |                  |
| 食品栄養   | 6/23(水) | 15:30～16:00 | Zoom               |                  |

設置予定の国際文化学科の学生は、上記の「ア 教育課程内の取組について」について記した全学共通科目の自立力育成科目を学則に則って、主体的な選択によって学修することになる。そして、既存の学科の学生と同様に「イ 教育課程外の取組について」と「ウ 適切な体制の整備」に記したアドバイザー制度の活用や就職支援や教職、保育職支援を受けることになる。

また、設置予定の両学科の設置が認められると、学生数が増加する。これに対応した就職支援の充実を人的、施設の拡充の両面から行う予定である。

## 資料目次

|       |                                             |      |
|-------|---------------------------------------------|------|
| 資料 1  | アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、<br>ディプロマ・ポリシーの関連図 | p.3  |
| 資料 2  | カリキュラムマップ                                   | p.4  |
| 資料 3  | カリキュラムツリー                                   | p.7  |
| 資料 4  | カリキュラムマトリックス                                | p.8  |
| 資料 5  | 履修モデル 1 グローバル社会モデル                          | p.9  |
| 資料 6  | 履修モデル 2 多文化共生モデル                            | p.10 |
| 資料 7  | 履修モデル 3 表象文化モデル                             | p.11 |
| 資料 8  | 本学履修科目登録単位上限の細則                             | p.12 |
| 資料 9  | 教育実習受入承諾書                                   |      |
|       | 9-1 清心中学校、清心女子高等学校                          | p.14 |
|       | 9-2 岡山県立岡山大安寺中等教育学校                         | p.15 |
| 資料 10 | 本学教職員就業規則                                   | p.16 |
| 資料 11 | 時間割（案）                                      | p.44 |
| 資料 12 | 図書購入見積・リスト、書架購入費等見積                         |      |
|       | 12-1 図書購入見積・リスト                             | p.46 |
|       | 12-2 書架購入費等見積                               | p.62 |
| 資料 13 | 本学評議会運営細則                                   | p.63 |
| 資料 14 | 本学教授会細則                                     | p.64 |
| 資料 15 | 本学の組織                                       |      |
|       | 15-1 組織規程                                   | p.66 |
|       | 15-2 組織規程（運営組織図）                            | p.69 |
| 資料 16 | 本学事務分掌規程                                    | p.70 |
| 資料 17 | 本学教務委員会規程                                   | p.80 |

|       |                               |       |
|-------|-------------------------------|-------|
| 資料 18 | 本学学生委員会規程・・・・・・・・・・・・・・・・     | p.82  |
| 資料 19 | 本学保健センター規程・・・・・・・・・・・・・・・・    | p.84  |
| 資料 20 | 本学インクルーシブ教育研究センター規則・・・・・・・・   | p.85  |
| 資料 21 | 本学障害学生支援委員会規程・・・・・・・・・・・・・・・・ | p.86  |
| 資料 22 | 特別配慮学生に対する支援について・・・・・・・・      | p.87  |
| 資料 23 | 本学奨学生選考委員会に関する規程・・・・・・・・      | p.91  |
| 資料 24 | 本学内部質保証推進委員会規程・・・・・・・・        | p.93  |
| 資料 25 | 本学自己点検・自己評価委員会規程・・・・・・・・      | p.95  |
| 資料 26 | 本学 SD 等推進委員会規程・・・・・・・・        | p.100 |
| 資料 27 | 本学 FD 等推進委員会規程・・・・・・・・        | p.102 |
| 資料 28 | 本学アドバイザー制に関する規程・・・・・・・・       | p.103 |
| 資料 29 | 本学キャリアサポート委員会規程・・・・・・・・       | p.105 |



## アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーの関連図

### アドミッション・ポリシー

**AP1:知識・技能**  
基本的な国語力や英語力、公民や地理歴史の基本的な知識を身につけている。

**AP2:思考力・判断力・表現力等の能力**  
専門知識や技能を学ぶための、基礎的な知識、理解力、論理的な思考力を有している。自分で考え、判断したことを、口頭や文章で伝える表現力を持っている。

**AP3:主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度**  
国内外各地でおこる様々な事象について、深く探求する意欲を持っている。そして、多様な人々との協働により、豊かで安全かつ平和な国際社会構築への貢献に意欲を有している。

高卒相当の知識の上に基礎科目、専門科目をステップを踏んで教育

理解力、論理的な思考力、表現力を、演習科目を通じて社会に通用する能力にむずびつける

卒業研究、体験実習科目などで多様な人との協働活動を行うことを通じて社会で通用するコミュニケーション・協働活動能力の獲得に結びつける

### カリキュラム・ポリシー

**CP1:知識・技能**  
学科の「基礎科目」の履修によりグローバル社会論、多文化共生論、表象文化論の各学問領域の概要を知り、「専攻科目」として段階的に配置されたそれらの発展科目やグローバルスタディーズ科目の履修を通じて国際理解力を身につけるとともに、日本文化の国際発信力を磨くことができる。専攻科目には英語によって教授される「英語展開科目」群、英語力向上科目と外国語科目からなる「実践外国語科目」群が配され、そこから一定単位以上の履修が求められる。英語で学ぶ科目と英語を学ぶ科目の履修により英語力を身につけることができる。

**CP2:思考力・判断力・表現力等の能力**  
基礎演習や導入演習ではアカデミックな情報収集の方法と表現力の基礎を学び、少人数編成の研究演習、卒業研究では、集めた資料やデータを適切に処理し、説得的に表現するプレゼンテーション能力を身につける。情報系基礎科目、社会情報系科目群の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることができる。

**CP3:主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度**  
国内外研修プログラムや国際交流現場体験プログラムの履修により実地での見聞を広めるとともに、学修中盤期以降での国際地域情報Ⅰ～Ⅸの選択的履修により、志を同じくする仲間とともに日本を含む国内外の特定地域を深く学修し、研究演習Ⅰ・Ⅱ、卒業研究を通じ、グループワークを実践し、課題を発見し、解決する能力を培うとともに、協働活動能力を修得することができる。

コア科目、グローバルスタディーズ科目、英語発展科目、実践外国語科目などの専攻科目を履修することで、グローバル社会を生き抜くための知識と技能を身につける

演習科目で社会の問題解決に主体的に取り組む中で思考力・判断力・表現力を身につける

研究演習、体験実習科目、卒業研究でのグループワークを通じて社会で通用するコミュニケーション・協働活動能力を身につける

### ディプロマ・ポリシー

**DP1:知識・技能**  
グローバル社会を生き抜くために英語力に磨きをかけ、さらにもう一つの言語に挑戦して実用的な語学力を身につけている。グローバル社会系諸理論、多文化共生系諸理論を総合的に習得するとともに、表象文化系科目群の学びを通じて日本文化を相対的かつ客観的に理解して自らのアイデンティティを確立している。

**DP2:思考力・判断力・表現力等の能力**  
国際理解に関わる様々な領域の理論を学際的に修得し、国内外特定地域の特質を深く探求する積極性と行動力をもち、さらに社会情報系科目の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている。

**DP3:主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度**  
国内外社会におけるグローバルな課題を意識しており、人と協働しながら課題解決を行う能力を身につけている。

# 国際文化学部国際文化学科 カリキュラム・マップ

## DP1:知識・技能

グローバル社会を生き抜くために英語力に磨きをかけ、さらにもう一つの言語に挑戦して実用的な語学力を身につけている。グローバル社会系諸理論、多文化共生系諸理論を総合的に習得するとともに、表象文化系科目群の学びを通じて日本文化を相対的かつ客観的に理解して自らのアイデンティティを確立している。

## DP2:思考力・判断力・表現力等の能力

国際理解に関わる様々な領域の理論を学際的に修得し、国内外特定地域の特質を深く探求する積極性と行動力を持ち、さらに**社会情報系科目**の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている。

## DP3:主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

国内外社会におけるグローバルな課題を意識しており、人と協働しながら課題解決を行う能力を身につけている。

| 科目区分 | 授業科目の名称    | 配当年次              | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | ディプロマポリシーとの対応 |     |     |
|------|------------|-------------------|-----|----|----|------|----|-------|---------------|-----|-----|
|      |            |                   | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | DP1           | DP2 | DP3 |
| 基礎科目 | 専門基礎科目     | 基礎演習              | 1前  | 2  |    |      | ○  |       | ○             | ◎   | ○   |
|      |            | グローバル社会論基礎        | 1前  | 2  |    | ○    |    |       | ◎             | ○   |     |
|      |            | 多文化共生論基礎          | 1前  | 2  |    | ○    |    |       | ◎             | ○   |     |
|      |            | Intensive English | 1前  | 2  |    |      | ○  |       | ◎             | ○   |     |
|      |            | 導入演習              | 1後  | 2  |    |      | ○  |       | ○             | ◎   | ○   |
|      |            | 表象文化論基礎           | 1後  | 2  |    | ○    |    |       | ◎             |     |     |
|      | 基礎情報系科目    | ICTリテラシ           | 1前  | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |            | 統計学基礎             | 1後  | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
| 専攻科目 | グローバル社会系科目 | 国際法               | 2前  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 国際関係論             | 2前  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 平和学               | 2後  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 国際経済法             | 3前  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 国際社会学             | 3前  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      | 多文化共生系科目   | グローバル化と人の移動       | 2前  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 多文化共生論            | 2前  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 文化人類学             | 2前  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 言語文化論             | 2後  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 華僑華人論             | 2後  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | ジェンダーと平等・差異       | 3後  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 多文化共生政策           | 2後  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      | 表象文化系科目    | 岡山学               | 1前  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 身体表象論             | 2前  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 日本文化論             | 2前  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | メディア論             | 2後  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 日本近代美術史           | 2後  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 宗教人類学             | 3前  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 日英比較文学史           | 3前  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 文学と芸術             | 3前  |    | 2  | ○    |    |       | ○             |     |     |

# 国際文化学部国際文化学科 カリキュラム・マップ

## DP1:知識・技能

グローバル社会を生き抜くために英語力に磨きをかけ、さらにもう一つの言語に挑戦して実用的な語学力を身につけている。グローバル社会系諸理論、多文化共生系諸理論を総合的に習得するとともに、表象文化系科目群の学びを通じて日本文化を相対的かつ客観的に理解して自らのアイデンティティを確立している。

## DP2:思考力・判断力・表現力等の能力

国際理解に関わる様々な領域の理論を学際的に修得し、国内外特定地域の特質を深く探求する積極性と行動力を持ち、さらに**社会情報系科目**の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている。

## DP3:主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

国内外社会におけるグローバルな課題を意識しており、人と協働しながら課題解決を行う能力を身につけている。

| 科目区分 | 授業科目の名称       | 配当年次                            | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | ディプロマポリシーとの対応 |     |     |
|------|---------------|---------------------------------|-----|----|----|------|----|-------|---------------|-----|-----|
|      |               |                                 | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | DP1           | DP2 | DP3 |
| 専攻科目 | グローバルスタディーズ科目 | 近現代の日本                          |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | 近現代の中国                          |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | 近現代の欧米                          |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | 近現代の韓国朝鮮                        |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | 近現代の東南アジア                       |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | アジア経済史                          |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅰ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅱ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅲ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅳ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅴ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅵ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅶ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅷ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅸ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      | 体験科目実習        | 国内外研修プログラム                      |     | 2  |    |      |    | ○     | ○             | ○   | ◎   |
|      |               | 国際交流現場体験プログラム                   |     | 1  |    |      |    | ○     | ○             | ○   | ◎   |
|      | 英語展開科目        | Studies of Globalization        |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Studies of Multiculturalism     |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Global History                  |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Cultural Representation Studies |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | International Law               |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Japanese Culture                |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Language and Culture Studies    |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | International Relations         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Economic History                |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Okayama Studies                 |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |

# 国際文化学部国際文化学科 カリキュラム・マップ

## DP1:知識・技能

グローバル社会を生き抜くために英語力に磨きをかけ、さらにもう一つの言語に挑戦して実用的な語学力を身につけている。グローバル社会系諸理論、多文化共生系諸理論を総合的に習得するとともに、表象文化系科目群の学びを通じて日本文化を相対的かつ客観的に理解して自らのアイデンティティを確立している。

## DP2:思考力・判断力・表現力等の能力

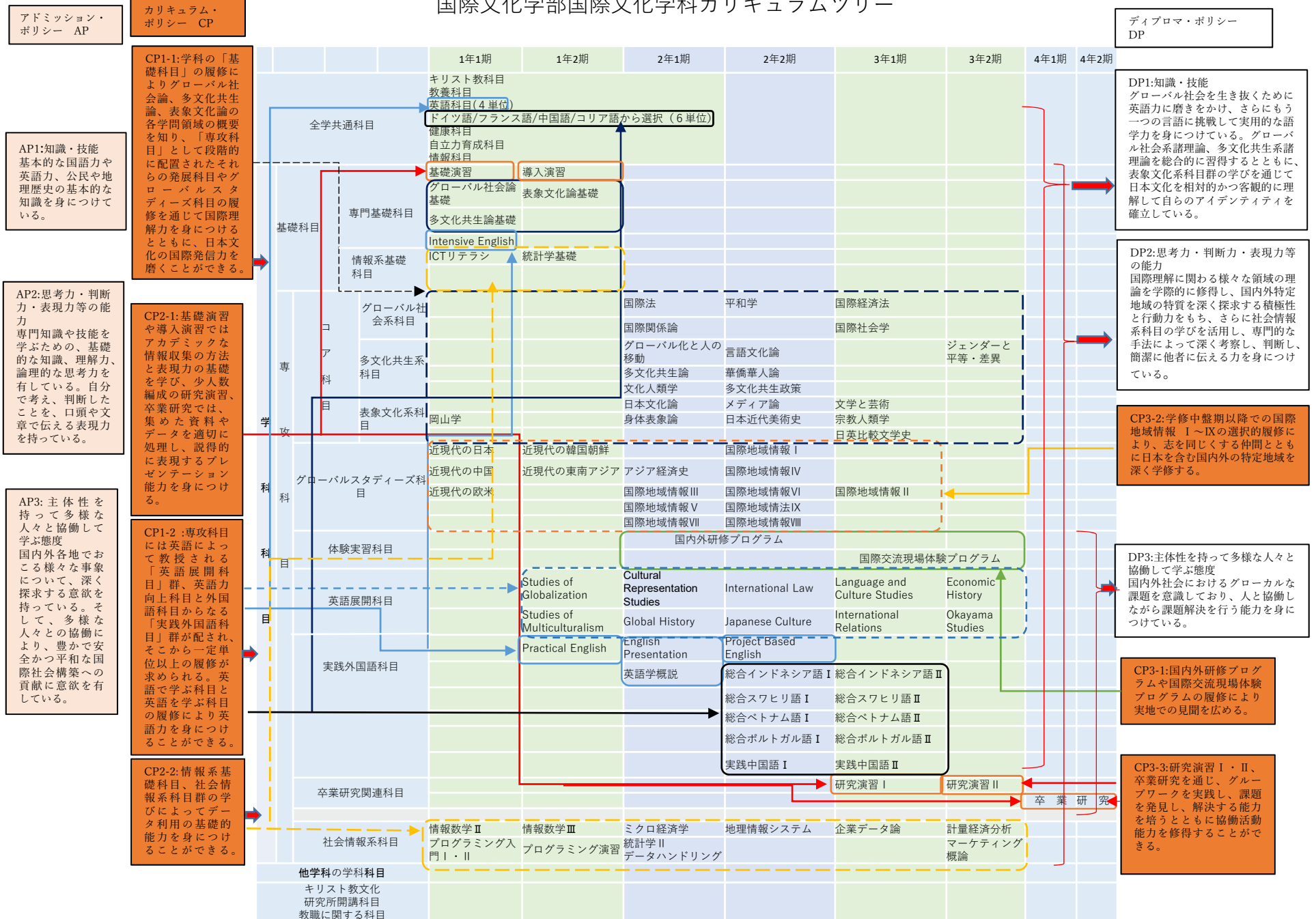
国際理解に関わる様々な領域の理論を学際的に修得し、国内外特定地域の特質を深く探求する積極性と行動力を持ち、さらに**社会情報系科目**の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている。

## DP3:主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

国内外社会におけるグローバルな課題を意識しており、人と協働しながら課題解決を行う能力を身につけている。

| 科目区分 | 授業科目の名称  | 配当年次                  | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | ディプロマポリシーとの対応 |     |     |
|------|----------|-----------------------|-----|----|----|------|----|-------|---------------|-----|-----|
|      |          |                       | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | DP1           | DP2 | DP3 |
| 専攻科目 | 実践外国語科目  | Practical English     |     | 2  |    |      | ○  |       | ◎             | ○   |     |
|      |          | English Presentation  |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             | ◎   |     |
|      |          | Project Based English |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |          | 英語学概説                 |     | 2  |    | ○    |    |       | ◎             | ○   |     |
|      |          | 総合インドネシア語Ⅰ            |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合インドネシア語Ⅱ            |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合スワヒリ語Ⅰ              |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合スワヒリ語Ⅱ              |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合ベトナム語Ⅰ              |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合ベトナム語Ⅱ              |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合ポルトガル語Ⅰ             |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合ポルトガル語Ⅱ             |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 実践中国語Ⅰ                |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 実践中国語Ⅱ                |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      | 関連卒業科目研究 | 研究演習Ⅰ                 | 2   |    |    |      | ○  |       | ○             | ◎   | ○   |
|      |          | 研究演習Ⅱ                 | 2   |    |    |      | ○  |       | ○             | ◎   | ◎   |
|      |          | 卒業研究                  | 4   |    |    |      | ○  |       | ○             | ◎   | ◎   |
|      | 社会情報系科目  | 情報数学Ⅱ                 |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | 情報数学Ⅲ                 |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | プログラミング入門Ⅰ            |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             | ○   |     |
|      |          | プログラミング入門Ⅱ            |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             | ○   |     |
|      |          | プログラミング演習             |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             | ○   |     |
|      |          | 統計学Ⅱ                  |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | 地理情報システム              |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | データハンドリング             |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | ミクロ経済学                |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | 企業データ論                |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | マーケティング概論             |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | 計量経済分析                |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |

# 国際文化学部国際文化学科カリキュラムツリー



アドミッション・ポリシー  
「AP」

AP1

知識・技能

基本的な国語力や英語力、  
公民や地理歴史の基本的な  
知識を身につけている。

AP2

思考力・判断力・表現力  
等の能力

専門知識や技能を学ぶため  
の、基礎的な知識、理解力、  
論理的な思考力を有してい  
る。自分で考え、判断した  
ことを、口頭や文章で伝え  
る表現力を持っている。

AP3

主体性を持って多様な  
人々と協働して学ぶ態度

国内外各地でおこる様々  
な事象について、深く探求す  
る意欲を持っている。そし  
て、多様な人々との協働に  
より、豊かで安全かつ平和  
な国際社会構築への貢献に  
意欲を有している。

カリキュラム・ポリシー  
「CP」

CP1-1

学科の「基礎科目」の履修により**グロー  
バル社会論**、**多文化共生論**、**表象文化論**の各  
学問領域の概要を知り、「専攻科目」とし  
て段階的に配置された**それらの発展科目**や  
**グローバルスタディーズ科目**の履修を通じ  
て国際理解力を身につけるとともに、日本  
文化の国際発信力を磨くことができる。

CP1-2

専攻科目には英語によって教授される  
「**英語展開科目**」群、**英語力向上科目**  
と**外国語科目**からなる「実践外国語科  
目」群が配され、そこから一定単位以  
上の履修が求められる。英語で学ぶ科  
目と英語を学ぶ科目の履修により英語  
力を身につけることができる。

CP2-1

**基礎演習**や**導入演習**ではアカデ  
ミックな情報収集の方法と表現  
力の基礎を学び、少人数編成の  
**研究演習**、**卒業研究**では、集め  
た資料やデータを適切に処理し、  
説得的に表現するプレゼンテー  
ション能力を身につける。

CP2-2

**情報系基礎科目**、  
**社会情報系科目群**  
の学びによって  
データ利用の基礎  
的能力を身につけ  
ることができる。

CP3-1

**国内外研修プロ  
グラム**や**国際交  
流現場体験プロ  
グラム**の履修に  
より実地での見  
聞を広める。

CP3-2

学修中盤期以降での  
**国際地域情報Ⅰ～Ⅸ**  
の選択的履修により、  
志を同じくする仲間  
とともに日本を含む  
国内外の特定地域を  
深く学修する。

CP3-3

**研究演習Ⅰ・Ⅱ**、**卒業  
研究**を通じ、グルー  
プワークを実践し、課題  
を発見し、解決する能  
力を培うとともに、協  
働活動能力を修得す  
ることができる。

ディプロマ・ポリシー  
「DP」

DP1

知識・技能

グローバル社会を生き抜くた  
めに英語力に磨きをかけ、さ  
らにもう一つの言語に挑戦し  
て実用的な語学力を身につけ  
ている。グローバル社会系諸  
理論、多文化共生系諸理論を  
総合的に習得するとともに、  
表象文化系科目群の学びを通  
じて日本文化を相対的かつ客  
観的に理解して自らのアイデ  
ンティティを確立している。

DP2

思考力・判断力・表現力  
等の能力

国際理解に関わる様々な領域  
の理論を学際的に修得し、国  
内外特定地域の特質を深く探  
求する積極性と行動力をもち、  
さらに社会情報系科目の学び  
を活用し、専門的な手法に  
よって深く考察し、判断し、  
簡潔に他者に伝える力を身に  
つけている。

DP3

主体性を持って多様な  
人々と協働して学ぶ態度

国内外社会におけるグローカ  
ルな課題を意識しており、人  
と協働しながら課題解決を行  
う能力を身につけている。

|                            |          |               | 1 年                                                 |                                                         | 2 年                                               |                                                                                    | 3 年                                                       |                                     | 4 年         |     |  |
|----------------------------|----------|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----|--|
|                            |          |               | 1 期                                                 | 2 期                                                     | 1 期                                               | 2 期                                                                                | 1 期                                                       | 2 期                                 | 1 期         | 2 期 |  |
| 全学共通科目                     |          |               | キリスト教科目(人間論 / キリスト教学I～XVI)                          |                                                         |                                                   |                                                                                    |                                                           |                                     |             |     |  |
|                            |          |               | 教養科目                                                |                                                         |                                                   |                                                                                    |                                                           |                                     |             |     |  |
|                            |          |               | 英語IA / IB / IIA / IIIA                              |                                                         |                                                   |                                                                                    |                                                           |                                     |             |     |  |
|                            |          |               | ドイツ語 / フランス語 / 中国語 / コリア語 から選択 (6 単位)               |                                                         |                                                   |                                                                                    |                                                           |                                     |             |     |  |
|                            |          |               | 健康科目(心と体の健康論 / 体育実技I～III)                           |                                                         |                                                   |                                                                                    |                                                           |                                     |             |     |  |
|                            |          |               | 自立力育成科目                                             |                                                         |                                                   |                                                                                    |                                                           |                                     |             |     |  |
|                            |          |               | 情報科目                                                |                                                         |                                                   |                                                                                    |                                                           |                                     |             |     |  |
| 学<br>科<br>科<br>目           | 基礎科目     | 専門基礎科目        | 基礎演習<br>グローバル社会論基礎<br>多文化共生論基礎<br>Intensive English | 導入演習<br>表象文化論基礎                                         |                                                   |                                                                                    |                                                           |                                     |             |     |  |
|                            |          | 情報系基礎科目       | ICTリテラシ                                             | 統計学基礎                                                   |                                                   |                                                                                    |                                                           |                                     |             |     |  |
|                            | 専攻科目     | コア科目          | グローバル社会系科目                                          |                                                         |                                                   | 国際法<br>国際関係論                                                                       | 平和学                                                       | 国際経済法<br>国際社会学                      |             |     |  |
|                            |          |               | 多文化共生系科目                                            |                                                         |                                                   | グローバル化と人の移動<br>多文化共生論<br>文化人類学                                                     | 言語文化論<br>華僑華人論<br>多文化共生政策                                 |                                     | ジェンダーと平等・差異 |     |  |
|                            |          |               | 表象文化系科目                                             | 岡山学                                                     |                                                   | 身体表象論<br>日本文化論                                                                     | メディア論<br>日本近代美術史                                          | 日英比較文学史<br>文学と芸術<br>宗教人類学           |             |     |  |
|                            |          | グローバルスタディーズ科目 | 近現代の日本<br>近現代の中国<br>近現代の欧米                          | 近現代の韓国朝鮮<br>近現代の東南アジア                                   | アジア経済史<br>国際地域情報Ⅲ<br>国際地域情報Ⅴ<br>国際地域情報ⅦⅠ          | 国際地域情報Ⅰ<br>国際地域情報Ⅳ<br>国際地域情報Ⅵ<br>国際地域情報ⅧⅢ<br>国際地域情報Ⅸ                               | 国際地域情報Ⅱ                                                   |                                     |             |     |  |
|                            |          | 体験実習科目        |                                                     |                                                         | 国内外研修プログラム                                        |                                                                                    | 国際交流現場体験プログラム                                             |                                     |             |     |  |
|                            |          | 英語展開科目        |                                                     | Studies of Globalization<br>Studies of Multiculturalism | Cultural Representation Studies<br>Global History | International Law<br>Japanese Culture                                              | Language and Culture Studies<br>International Relations   | Economic History<br>Okayama Studies |             |     |  |
|                            |          | 実践外国語科目       |                                                     | Practical English                                       | English Presentation<br>英語学概説                     | Project Based English<br>総合インドネシア語Ⅰ<br>総合スワヒリ語Ⅰ<br>総合ベトナム語Ⅰ<br>総合ポルトガル語Ⅰ<br>実践中国語Ⅰ | 総合インドネシア語Ⅱ<br>総合スワヒリ語Ⅱ<br>総合ベトナム語Ⅱ<br>総合ポルトガル語Ⅱ<br>実践中国語Ⅱ |                                     |             |     |  |
|                            |          | 卒業研究関連科目      |                                                     |                                                         |                                                   |                                                                                    | 研究演習Ⅰ                                                     | 研究演習Ⅱ                               | 卒業研究        |     |  |
|                            |          | 社会情報系科目       | プログラミング入門Ⅰ<br>プログラミング入門Ⅱ<br>情報数学Ⅱ                   | プログラミング演習<br>情報数学Ⅲ                                      | ミクロ経済学<br>統計学Ⅱ<br>データハンドリング                       | 地理情報システム                                                                           | 企業データ論                                                    | 計量経済分析<br>マーケティング概論                 |             |     |  |
|                            | 他学科の学科科目 |               |                                                     |                                                         |                                                   |                                                                                    |                                                           |                                     |             |     |  |
| キリスト教文化研究所開講科目<br>教職に関する科目 |          |               |                                                     |                                                         |                                                   |                                                                                    |                                                           |                                     |             |     |  |

履修モデル1 グローバル社会モデル

|                       |             |                            | 必要<br>単位                                        | 必修 | 1年1期             | 1年2期                        | 2年1期                                                  | 2年2期     | 3年1期           | 3年2期      | 4年1期       | 4年2期 | 合計<br>単位 |                                                     |                                                         |                                        |                                                    |                  |                                               |        |    |    |    |
|-----------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------------------|----|------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------|------------|------|----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|--------|----|----|----|
| 卒業<br>必要<br>単位<br>124 | 学<br>科<br>目 | 全<br>学<br>共<br>通<br>科<br>目 | キリスト教科目<br>教養科目<br>外国語科目<br><br>健康科目<br>自立力育成科目 | 30 | 6                | 人間論                         | 社会学<br>英語ⅡA<br>中国語ⅡA・ⅡB<br><br>自立力育成ゼミⅦ<br>わたしたちの社会と法 | キリスト教学Ⅶ  | キリスト教学Ⅰ<br>科学史 | 特別演習英語A   | 特別演習英語B    |      | 31       |                                                     |                                                         |                                        |                                                    |                  |                                               |        |    |    |    |
|                       |             |                            |                                                 |    | 4                |                             |                                                       |          |                |           |            |      |          |                                                     |                                                         |                                        |                                                    |                  |                                               |        |    |    |    |
|                       |             |                            |                                                 |    | 4                | 英語ⅠA・ⅠB                     |                                                       | 英語ⅢA     |                |           |            |      |          |                                                     |                                                         |                                        |                                                    |                  |                                               |        |    |    |    |
|                       |             |                            |                                                 |    | 6                | 中国語ⅠA・ⅠB                    |                                                       | 中国語ⅢA・ⅢB |                |           |            |      |          |                                                     |                                                         |                                        |                                                    |                  |                                               |        |    |    |    |
|                       |             |                            |                                                 |    | 3                | 体育実技Ⅰ・心と体の健康論               |                                                       |          |                |           |            |      |          |                                                     |                                                         |                                        |                                                    |                  |                                               |        |    |    |    |
|                       |             |                            |                                                 |    | 4                | わたしたちの社会と政治                 |                                                       |          |                |           |            |      |          |                                                     |                                                         |                                        |                                                    |                  |                                               |        |    |    |    |
|                       |             |                            |                                                 |    | 基礎科目             | 専門基礎科目                      |                                                       | 12       | 12             |           |            |      |          | 基礎演習<br>グローバル社会論基礎<br>多文化共生論基礎<br>Intensive English | 導入演習<br>表象文化論基礎                                         |                                        |                                                    |                  |                                               |        | 16 |    |    |
|                       |             |                            |                                                 |    |                  |                             |                                                       |          | 4              |           |            |      |          | 4                                                   | ICTリテラシ                                                 | 統計学基礎                                  |                                                    |                  |                                               |        |    |    |    |
|                       |             |                            |                                                 |    | 専<br>攻<br>科<br>目 | コア<br>科目                    |                                                       | 62       | 4              |           |            |      |          | 4                                                   |                                                         |                                        | 国際法<br>国際関係論                                       | 平和学              | 国際経済法<br>国際社会学                                |        |    |    | 10 |
|                       |             |                            |                                                 |    |                  |                             |                                                       |          |                |           |            |      |          | 4                                                   |                                                         |                                        | グローバル化と人の移動<br>多文化共生論                              | 華僑華人論<br>多文化共生政策 |                                               |        |    |    | 8  |
|                       |             |                            |                                                 |    |                  |                             |                                                       |          |                |           |            |      |          | 4                                                   | 岡山学                                                     |                                        | 日本文化論                                              | メディア論            | 文学と芸術                                         |        |    |    | 8  |
|                       |             |                            |                                                 |    |                  | グローバルスタディー<br>ズ科目<br>10単位以上 |                                                       |          | 10             |           |            |      |          | 近現代の中国                                              | 近現代の東南アジア                                               | アジア経済史<br>国際地域情報Ⅲ                      | 国際地域情報Ⅳ                                            | 国際地域情報Ⅱ          |                                               |        |    | 12 |    |
|                       |             |                            |                                                 |    |                  | 体験実習科目                      |                                                       |          |                |           |            |      |          |                                                     |                                                         | 国内外研修プログラム                             |                                                    | 国際交流現場体験プログラム    |                                               |        |    | 3  |    |
|                       |             |                            |                                                 |    |                  | 上記以外の専攻科目                   |                                                       |          | 10             |           |            |      |          |                                                     | Studies of Globalization<br>Studies of Multiculturalism | Global History<br>English Presentation | International Law<br>総合ベトナム語Ⅰ<br>Practical English | 総合ベトナム語Ⅱ         | Economic History<br>Okayama Studies<br>実践中国語Ⅰ | 実践中国語Ⅱ |    | 24 |    |
|                       |             |                            |                                                 |    |                  | 卒業研究関連科目                    |                                                       |          | 4              |           |            |      |          |                                                     |                                                         |                                        |                                                    | 研究演習Ⅰ            | 研究演習Ⅱ                                         |        |    | 4  |    |
|                       |             |                            |                                                 |    |                  |                             |                                                       |          | 4              |           |            |      |          |                                                     |                                                         |                                        |                                                    |                  | 卒業研究                                          |        | 4  |    |    |
|                       | 社会情報系科目     |                            | 2                                               |    |                  |                             |                                                       |          | 地理情報システム       |           |            |      |          | 8                                                   |                                                         |                                        |                                                    |                  |                                               |        |    |    |    |
| 2                     |             |                            |                                                 |    |                  | ミクロ経済学                      |                                                       |          | 企業データ論         | マーケティング概論 |            |      |          |                                                     |                                                         |                                        |                                                    |                  |                                               |        |    |    |    |
| 他学科の学科科目              |             |                            |                                                 |    |                  |                             |                                                       |          |                |           |            |      |          |                                                     |                                                         |                                        |                                                    |                  |                                               |        |    |    |    |
| キリスト教文化<br>研究所開講科目    |             |                            |                                                 |    |                  |                             |                                                       |          |                |           | キリスト教文化特講Ⅰ |      | 2        |                                                     |                                                         |                                        |                                                    |                  |                                               |        |    |    |    |
| 124                   |             |                            |                                                 |    | 25               | 21                          | 27                                                    | 22       | 16             | 11        | 4          | 4    | 130      |                                                     |                                                         |                                        |                                                    |                  |                                               |        |    |    |    |

卒論テーマ「日系企業のベトナム進出」、中国語とベトナム語を身につけ、社会科学系科目をある程度体系的に履修し、データを処理する力を付けている。グローバル企業就職を想定

履修モデル２ 多文化共生モデル

|                       |                    |                  |    | 必要<br>単数                   | 必修 | 1年1期                        | 1年2期                                                                  | 2年1期                             | 2年2期           | 3年1期                                                | 3年2期                                   | 4年1期                                               | 4年2期             | 合計<br>単位        |                         |       |    |    |
|-----------------------|--------------------|------------------|----|----------------------------|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|-----------------|-------------------------|-------|----|----|
| 卒業<br>必要<br>単位<br>124 | 学<br>科<br>目        | 専<br>攻<br>科<br>目 | 78 | 全<br>学<br>共<br>通<br>科<br>目 | 30 | 6<br>4<br>4<br>6<br>3<br>4  | 人間論<br>心理学Ⅰ（心理学概論）<br>英語ⅠA・ⅠB<br>コリア語ⅠA・ⅠB<br>体育実技Ⅰ・心と体の健康論<br>ことばと社会 | キリスト教学Ⅰ<br><br>英語ⅡA<br>コリア語ⅡA・ⅡB | 英語ⅢA<br>コリア語ⅢA | コリア語ⅢB<br><br>共生と文化を考える                             | キリスト教学Ⅱ<br>歴史学A<br>特別演習英語A             | 特別演習英語B                                            | 文学C              | 31              |                         |       |    |    |
|                       |                    |                  |    |                            |    | 基礎科目                        | 専門基礎科目                                                                | 12                               | 12             | 基礎演習<br>グローバル社会論基礎<br>多文化共生論基礎<br>Intensive English | 導入演習<br>表象文化論基礎                        |                                                    |                  |                 |                         |       |    | 16 |
|                       |                    |                  |    |                            |    |                             |                                                                       |                                  |                | 情報系基礎科目                                             | 4                                      | 4                                                  | ICTリテラシ          | 統計学基礎           |                         |       |    |    |
|                       |                    |                  |    |                            |    | コア<br>科目                    | グローバル社会系<br>科目                                                        | 62                               | 4              |                                                     |                                        | 国際法<br>国際関係論                                       | 平和学              | 国際社会学           |                         |       |    | 8  |
|                       |                    |                  |    |                            |    |                             | 多文化共生系科目                                                              |                                  | 4              |                                                     |                                        | グローバル化と人の移動<br>多文化共生論                              | 華僑華人論<br>多文化共生政策 | 文化人類学           | ジェンダーと平等・差異<br>言語文化論    |       |    | 14 |
|                       |                    |                  |    |                            |    |                             | 表象文化系科目                                                               |                                  | 4              | 岡山学                                                 |                                        | 日本文化論                                              | メディア論            | 文学と芸術<br>宗教人類学  |                         |       | 10 |    |
|                       |                    |                  |    |                            |    | グローバルスタディー<br>ズ科目<br>10単位以上 | 10                                                                    |                                  | 近現代の日本         | 近現代の韓国朝鮮                                            | 国際地域情報Ⅶ                                | 国際地域情報Ⅸ<br>国際地域情報Ⅵ                                 | 国際地域情報Ⅱ          |                 |                         | 12    |    |    |
|                       |                    |                  |    |                            |    | 体験実習科目                      |                                                                       |                                  |                |                                                     |                                        |                                                    | 国際交流現場体験プログラム    |                 |                         | 1     |    |    |
|                       |                    |                  |    |                            |    | 上記以外の専攻科目                   | 10                                                                    |                                  |                | Studies of Multiculturalism<br>Practical English    | Global History<br>English Presentation | International Law<br>Japanese Culture<br>総合ポルトガル語Ⅰ | 総合ポルトガル語Ⅱ        | Okayama Studies | International Relations | 20    |    |    |
|                       |                    |                  |    |                            |    | 卒業研究関連科目                    | 4                                                                     |                                  |                |                                                     |                                        |                                                    | 研究演習Ⅰ            | 研究演習Ⅱ           |                         |       | 4  |    |
|                       |                    |                  |    |                            |    |                             | 4                                                                     |                                  |                |                                                     |                                        |                                                    |                  | 卒業研究            |                         | 4     |    |    |
|                       |                    |                  |    |                            |    | 社会情報系科目                     | 2                                                                     |                                  | 情報数学Ⅱ          | 情報数学Ⅲ                                               | 統計学Ⅱ                                   | 地理情報システム                                           |                  |                 |                         |       | 10 |    |
|                       |                    |                  |    |                            |    |                             | 2                                                                     |                                  |                |                                                     | ミクロ経済学                                 |                                                    |                  |                 |                         |       |    |    |
|                       |                    |                  |    |                            |    | 他学科の学科科目                    |                                                                       |                                  |                |                                                     |                                        |                                                    |                  |                 |                         | 地域社会学 |    |    |
|                       | キリスト教文化<br>研究所開講科目 |                  |    |                            |    |                             |                                                                       |                                  |                |                                                     |                                        |                                                    | キリスト教文化特講Ⅰ       | 2               |                         |       |    |    |
| 124                   |                    |                  |    |                            |    |                             |                                                                       |                                  |                |                                                     |                                        |                                                    |                  | 134             |                         |       |    |    |

卒論テーマ「ブラジルへの日系移民とその回帰」、コリア語とポルトガル語を学び、国際交流現場体験プログラムで岡山のブラジリアンコミュニティに触れ、統計処理や地理情報システムの手法も学び、大学院進学を考えている学生を想定。



履修モデル3 表象文化論モデル

|                    |                   |        | 必要単位                                            | 必修 | 1年1期                    | 1年2期       | 2年1期                               | 2年2期                       | 3年1期           | 3年2期                      | 4年1期       | 4年2期       | 合計単位 |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         |    |         |
|--------------------|-------------------|--------|-------------------------------------------------|----|-------------------------|------------|------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------|------------|------------|------|----|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------|----|---------|
| 卒業必要単位<br>124      | 学<br>科<br>目<br>78 | 全学共通科目 | キリスト教科目<br>教養科目<br>外国語科目<br><br>健康科目<br>自立力育成科目 | 30 | 6                       | 人間論        | 英語ⅡA<br>フランスⅡA・ⅡB<br><br>共生と文化を考える | 英語ⅢA<br>フランスⅢA・ⅢB<br>体育実技Ⅱ | キリスト教学Ⅰ<br>社会学 | キリスト教学Ⅱ<br>文学A<br>特別演習英語A | 特別演習英語B    |            | 31   |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         |    |         |
|                    |                   |        |                                                 |    | 4                       | 芸術A        |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         |    |         |
|                    |                   |        |                                                 |    | 4                       | 英語ⅠA・ⅠB    |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         |    |         |
|                    |                   |        |                                                 |    | 6                       | フランス語ⅠA・ⅠB |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         |    |         |
|                    |                   |        |                                                 |    | 3                       | 心と体の健康論    |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         |    |         |
|                    |                   |        |                                                 |    | 4                       | ことばと社会     |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         |    |         |
|                    |                   |        |                                                 |    | 基礎科目                    | 専門基礎科目     |                                    |                            |                |                           |            |            |      | 12 | 12 | 基礎演習<br>グローバル社会論基礎<br>多文化共生論基礎<br>Intensive English | 導入演習<br>表象文化論基礎                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         | 16 |         |
|                    |                   |        |                                                 |    |                         |            |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         |    | 情報系基礎科目 |
|                    |                   |        |                                                 |    | コア科目                    | グローバル社会系科目 |                                    |                            |                |                           |            |            |      | 62 | 4  |                                                     |                                                                              | 国際法<br>国際関係論                                            | 平和学                                       | 国際社会学                        |                                      |         |    | 8       |
|                    |                   |        |                                                 |    |                         | 多文化共生系科目   |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    | 4  |                                                     |                                                                              | 文化人類学<br>多文化共生論                                         | 言語文化論                                     |                              | ジェンダーと平等・差異<br>多文化共生政策               |         |    | 10      |
|                    |                   |        |                                                 |    |                         | 表象文化系科目    |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    | 4  | 岡山学                                                 |                                                                              | 日本文化論<br>身体表象論                                          | メディア論<br>日本近代美術史                          | 文学と芸術<br>日英比較文学史             |                                      |         |    | 14      |
|                    |                   |        |                                                 |    | グローバルスタディーズ科目<br>10単位以上 |            |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    | 10 | 近現代の日本<br>近現代の欧米                                    | 近現代の韓国朝鮮                                                                     | 国際地域情報Ⅴ                                                 | 国際地域情報Ⅰ                                   | 国際地域情報Ⅱ                      |                                      | 国際地域情報Ⅶ |    | 14      |
|                    |                   |        |                                                 |    | 体験実習科目                  |            |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           | 国際交流現場体験プログラム                |                                      |         |    | 1       |
|                    |                   |        |                                                 |    | 上記以外の専攻科目               |            |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    | 10 |                                                     | Studies of Globalization<br>Studies of Multiculturalism<br>Practical English | Cultural Representation Studies<br>English Presentation | Project Based English<br>Japanese Culture | Language and Culture Studies | Okayama Studies<br>International Law |         |    | 20      |
|                    |                   |        |                                                 |    | 卒業研究関連科目                |            |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    | 4  |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           | 研究演習Ⅰ                        | 研究演習Ⅱ                                |         |    | 4       |
|                    |                   |        |                                                 |    |                         |            |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    | 4  |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              | 卒業研究                                 |         |    | 4       |
| 社会情報系科目            |                   | 2      | プログラミング入門Ⅰ                                      |    |                         |            |                                    |                            |                |                           |            | 6          |      |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         |    |         |
|                    |                   | 2      |                                                 |    | ミクロ経済学                  |            |                                    | マーケティング概論                  |                |                           |            |            |      |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         |    |         |
| 他学科の学科科目           |                   |        |                                                 |    |                         |            |                                    |                            |                |                           |            |            |      |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         |    |         |
| キリスト教文化<br>研究所開講科目 |                   |        |                                                 |    |                         |            |                                    |                            |                |                           | キリスト教文化特講Ⅰ | キリスト教文化特講Ⅱ | 4    |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         |    |         |
| 124                |                   |        |                                                 |    | 30                      | 19         | 24                                 | 18                         | 18             | 13                        | 4          | 6          | 132  |    |    |                                                     |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |         |    |         |

卒論テーマ「文学を通じた日英社会の比較」、欧米社会に関心があり、就職活動前にTOEIC成績向上の為に特別演習英語A・Bを履修。地元国際交流関連機構又はグローバル企業への就職を想定。

## ノートルダム清心女子大学履修科目登録単位上限の細則

(趣旨)

第1条 この細則は、ノートルダム清心女子大学（以下「本学」という。）履修規程第6条 第3項の規定に基づき、学生が修得すべき単位数について各学期及び年間に登録できる 単位数の上限（以下「履修科目登録単位の上限」という）について必要な事項を定める。

(履修科目登録単位の上限)

第2条 履修科目の登録単位の上限は、単位互換制度に基づく履修科目を含め、1年間に49単位とする。

2 前項の規定にかかわらず、ノートルダム清心女子大学成績等の評価とGPA制度に関する規程第4条に規定する年度GPAについて、直前の年度GPAが3.10以上の場合、履修科目の登録単位の上限は、単位互換制度に基づく履修科目を含め、1年間に51単位とする。

(除外科目)

第3条 履修科目登録単位の上限の対象としない科目は、次のとおりとする。

- 一 学則別表V～IXに掲げる授業科目
- 二 児童学科においては、前一号の科目に加えて、別表1に掲げる授業科目

附 則

この細則は、2003年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この細則は、2004年4月1日から施行する。
- 2 細則改正前に在学する学生については、なお従前の例による。

附 則

この細則は、2006年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この細則は、2007年4月1日から施行する。
- 2 細則改正前に在学する学生については、なお従前の例による。

附 則

- 1 この細則は、2009年4月1日から施行する。
- 2 細則改正前に在学する学生については、なお従前の例による。

附 則

- 1 この細則は、2010年4月1日から施行する。
- 2 細則改正前に在学する学生については、なお従前の例による。

附 則

- 1 この細則は、2019年4月1日から施行する。
- 2 細則改正前に在学する学生については、なお従前の例による。

附 則

- 1 この細則は、2022年4月1日から施行する。
- 2 細則改正前に在学する学生については、なお従前の例による。

別表 1

| 人間生活学部 児童学科 学科科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教育原理<br>教職基礎論<br>教育思想史<br>教育・学校心理学<br>発達心理学Ⅰ<br>発達心理学Ⅱ<br>青少年問題<br>学校経営論<br>教育法規<br>家庭教育<br>特別支援教育基礎論<br>教育課程論<br>国語科指導法<br>社会科指導法<br>算数科指導法<br>理科指導法<br>生活科指導法<br>音楽科指導法<br>図画工作科指導法<br>家庭科指導法<br>体育科指導法<br>小学校英語科指導法<br>道德教育の理論と方法<br>総合的な学習の時間の指導法<br>特別活動の指導法<br>教育方法論<br>情報通信技術を活用した教育の理論及び方法<br>教育課程の理論と方法<br>健康の指導法<br>人間関係の指導法<br>環境の指導法<br>言葉の指導法<br>音楽表現の指導法<br>造形表現の指導法<br>身体表現の指導法<br>指導法の理論と方法<br>生徒指導の理論と方法<br>教育相談及び進路指導・キャリア教育の理論と方法<br>幼児理解及び教育相談の理論と方法<br>初等教育実習事前事後指導<br>初等教育実習<br>教職実践演習（幼・小） |

## 教育実習受入承諾書

令和 5 年 1 月 27 日

ノートルダム清心女子大学

学 長 津 田 葵 殿

清心中学校・清心女子高等学校

校長 松 沢 克 彦



貴学が行う中学校教諭一種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得に係る教育実習（中等教育実習Ⅰまたは中等教育実習Ⅱ）について、下記のとおり実習を受け入れることを承諾します。

### 記

#### 1 実習先

清心中学校・清心女子高等学校（岡山県倉敷市二子 1200 番地）

#### 2 受入に係る学部学科・免許種類

国際文化学部国際文化学科…中学校教諭一種免許状（外国語（英語））

高等学校教諭一種免許状（外国語（英語））

情報デザイン学部情報デザイン学科…高等学校教諭一種免許状（情報）

#### 3 受入時期

毎年 5 月から 6 月までの 3 週間（又は 2 週間）

#### 4 受入れ可能人数

清心中学校：10 名，清心女子高等学校：10 名

## 教育実習受入承諾書

令和 5 年 / 月 27 日

ノートルダム清心女子大学

学長 津 田 葵 殿

岡山県立岡山大安寺中等教育学校

校長 竹 内 成 長



貴学が行う中学校教諭一種免許状及び高等学校教諭一種免許状取得に係る教育実習（中等教育実習Ⅰまたは中等教育実習Ⅱ）について、下記のとおり実習を受け入れることを承諾します。

### 記

#### 1 実習先

岡山県立岡山大安寺中等教育学校（岡山県岡山市北区北長瀬本町19-34）

#### 2 受入に係る学部学科・免許種類

国際文化学部国際文化学科…中学校教諭一種免許状（外国語（英語））

高等学校教諭一種免許状（外国語（英語））

情報デザイン学部情報デザイン学科…高等学校教諭一種免許状（情報）

#### 3 受入時期

毎年5月から6月までの3週間（又は2週間）

#### 4 受入可能人数

20名

# 教職員就業規則

学校法人ノートルダム清心学園

ノートルダム清心女子大学

## 目次

|              |                   |   |
|--------------|-------------------|---|
| 第1章          | 総 則 .....         | 1 |
| (目的)         | .....             | 1 |
| (教職員の定義)     | .....             | 1 |
| (適用範囲)       | .....             | 1 |
| (労働条件の変更)    | .....             | 1 |
| 第2章          | 採用及び異動 .....      | 1 |
| (採用)         | .....             | 1 |
| (就職希望者の提出書類) | .....             | 1 |
| (採用内定者の提出書類) | .....             | 2 |
| (マイナンバーの利用)  | .....             | 2 |
| (身元保証)       | .....             | 3 |
| (労働条件の明示)    | .....             | 3 |
| (試用期間)       | .....             | 3 |
| (人事異動等)      | .....             | 3 |
| (事務引継ぎ)      | .....             | 3 |
| 第3章          | 休職及び復職 .....      | 4 |
| (私傷病時の手続き等)  | .....             | 4 |
| (休職事由)       | .....             | 4 |
| (休職期間)       | .....             | 4 |
| (復職)         | .....             | 5 |
| 第4章          | 退職及び解雇 .....      | 5 |
| 第1節          | 定年及び退職 .....      | 5 |
| (定年)         | .....             | 5 |
| (再雇用)        | .....             | 6 |
| (退職)         | .....             | 6 |
| (退職の手続き)     | .....             | 6 |
| (退職及び解雇時の手続) | .....             | 6 |
| 第2節          | 解 雇 .....         | 7 |
| (解雇理由)       | .....             | 7 |
| (解雇予告)       | .....             | 7 |
| (解雇制限)       | .....             | 7 |
| 第5章          | 勤 務 .....         | 8 |
| 第1節          | 勤務時間、休憩及び休日 ..... | 8 |
| (所定労働時間及び休日) | .....             | 8 |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| (1 か月単位の変形労働時間制) .....     | 8  |
| (1 年単位の変形労働時間制) .....      | 9  |
| (教員の勤務時間、休憩及び休日) .....     | 9  |
| (出張) .....                 | 9  |
| (職場外労働) .....              | 9  |
| (時間外、休日労働等) .....          | 9  |
| (非常時における労働) .....          | 10 |
| 第2節    休    暇.....         | 10 |
| (年次有給休暇) .....             | 10 |
| (特別休暇) .....               | 11 |
| (産前産後の休業) .....            | 13 |
| (母子健康管理のための休暇等) .....      | 13 |
| (生理日の措置) .....             | 13 |
| (育児時間) .....               | 14 |
| (育児・介護休業法に関する休業、休暇等) ..... | 14 |
| (裁判員休暇) .....              | 14 |
| (休業) .....                 | 14 |
| 第6章    服務規律 .....          | 14 |
| (職務遂行) .....               | 14 |
| (服務心得) .....               | 15 |
| (出退勤) .....                | 15 |
| (欠勤・遅刻及び早退等) .....         | 15 |
| (出勤の制限) .....              | 15 |
| (機密保持) .....               | 15 |
| (個人情報管理義務) .....           | 16 |
| (情報機器の調査及びデータ管理) .....     | 16 |
| (本学の信用保持) .....            | 16 |
| (副業・兼業) .....              | 16 |
| (金品授受の禁止) .....            | 17 |
| (ハラスメントの禁止) .....          | 17 |
| (事故報告等) .....              | 17 |
| 第7章    給与及び退職慰労金 .....     | 17 |
| (給与) .....                 | 17 |
| (退職慰労金) .....              | 17 |
| 第8章    表彰及び懲戒 .....        | 18 |
| (表彰) .....                 | 18 |



|                         |    |
|-------------------------|----|
| (懲戒の種類、程度) .....        | 18 |
| (懲戒事由) .....            | 18 |
| (教唆・ほう助) .....          | 19 |
| (懲戒の決定に至るまでの仮処分) .....  | 19 |
| (懲戒手続き) .....           | 19 |
| (処分の通知) .....           | 19 |
| (懲戒の公示) .....           | 19 |
| (処分に対する異議申立て) .....     | 19 |
| (損害賠償) .....            | 20 |
| 第9章    安全衛生 .....       | 20 |
| (安全衛生) .....            | 20 |
| (設備器物の取扱い) .....        | 20 |
| (非常災害時の処置) .....        | 20 |
| (感染症の予防対策) .....        | 20 |
| (就業禁止) .....            | 20 |
| (感染症発生時の対応) .....       | 21 |
| (健康診断) .....            | 21 |
| (医師による面接指導) .....       | 21 |
| (自己保健義務) .....          | 22 |
| (ストレスチェック) .....        | 22 |
| 第10章    災害補償 .....      | 22 |
| (災害補償) .....            | 22 |
| (療養専念の義務) .....         | 22 |
| (休業補償) .....            | 22 |
| (通勤災害) .....            | 23 |
| 第11章    教育訓練 .....      | 23 |
| (教育・研修) .....           | 23 |
| 第12章    知的財産権の取扱い ..... | 23 |
| (知的財産権) .....           | 23 |

## 第1章 総 則

### (目的)

第1条 この規則は、労働基準法（昭和22年法律第49号。以下「労基法」という。）第89条の規定に基づき、学校法人ノートルダム清心学園（以下「本学園」という。）が設置するノートルダム清心女子大学（以下「本学」という。）の教職員の就業に関して必要な事項を定めることを目的とする。

2 この規則に定めのない事項については、労基法、その他の関係法令及び本学の諸規則の定めによる。

### (教職員の定義)

第2条 教職員の区分及び職種は次のとおりとする。

- (1) 事務系職員（事務職員、技術職員、警備員、管理人、実験実習助手、実習助手）
- (2) 教員（教授、准教授、講師、助教、助手）
- (3) 有期契約教員（特別招聘教授、特任教授、客員教授、外国人教員客員講師、教授（有期契約）、准教授（有期契約）、講師（有期契約））
- (4) 臨時職員（臨時事務職員、臨時技術職員、臨時警備員）
- (5) 定年再雇用教職員（嘱託、継続雇用者）

### (適用範囲)

第3条 この規則は、前条第1号及び第2号の教職員に適用し、前条第3号、第4号及び第5号の就業については、別に定める。

2 教員の就業については、この規則に定めるもののほか、別に定めるノートルダム清心女子大学教員就務規程（以下「教員規程」という。）による。

### (労働条件の変更)

第4条 この規則に定める労働条件及び服務規律等については、法律の改正、社会状況の変動及び本学園並びに本学の経営状況等の必要性により改定することがある。

## 第2章 採用及び異動

### (採用)

第5条 本学園に就職を希望する者の中から選考を行い、所定の手続きを経た者を教職員として採用する。

### (就職希望者の提出書類)

第6条 教職員として就職を希望する者は次の各号に掲げる書類を提出しなければならない。ただし、本学園が認めた場合は、書類の一部の提出を省略することがある。

- (1) 履歴書（提出日前3か月以内に撮影した写真を貼付すること）
- (2) 各種資格証明書又は免許状の写し（教員採用の場合は学位取得証明書を含む）
- (3) 最終学歴の学業成績証明書（新卒者の場合）及び卒業（見込）証明書
- (4) 在留カード又は特別永住者証明書の写し（外国籍を有する者に限る。）

- (5) 健康診断書（提出日前3か月以内に受診したものに限る。）
- (6) その他本学が必要とするもの
- 2 本学園は採用選考の合格者（以下「採用内定者」という。）に対して、合格した旨及び採用予定日を記載した文書（以下「内定通知書」という。）を交付する。

#### （採用内定者の提出書類）

第7条 前条第2項の交付を受けた者は、次の書類を提出しなければならない。ただし、本学園が認めた場合は提出書類の一部を省略する場合がある。

- (1) 履歴書（本学が定める様式により求めに応じて提出）
- (2) 誓約書及び身元保証書
- (3) 住民票記載事項証明書
- (4) 源泉徴収票（入職の年に給与所得があった者）
- (5) 前職の直近の給与明細書
- (6) 給与所得者の扶養控除等申告書
- (7) 年金手帳の写し又は基礎年金番号を証明できる書類の写し
- (8) 雇用保険被保険者証（所持者のみ提出）
- (9) 個人番号（以下「マイナンバー」という。）カード又は通知カード及び身分確認のための写真付きの身分証明書（運転免許証又はパスポート）
- (10) その他本学が必要とする書類
- 2 前項の提出書類の記載事項に変更が生じた場合、及び本学が書類の更新を求めた場合には、ただちに総務部に「身上異動届」を提出しなければならない。
- 3 採用内定者が、第1項の書類を本学が定める期限内に提出しない場合、又は提出した書類に重大な詐欺（又は虚偽）があると認められる場合は、採用を取り消すことがある。
- 4 前項のほか、採用内定当時知ることができず、また、知ることが期待できなかった事実が判明し、採用することが適当でないと判断するときは、採用を取り消すことがある。
- 5 採用内定者が扶養対象家族を有し、扶養対象家族のマイナンバーを本学に通知するにあたっては、虚偽のないように確実に確認をしなければならない。
- 6 第1項の規定に基づいて提出された書類（採用前に提出された履歴書を含む。ただし、マイナンバーを除く。）は、本学における人事管理の事務のために利用する。

#### （マイナンバーの利用）

第8条 本学は、教職員及び扶養対象家族のマイナンバーについて、以下の手続に利用する。

- (1) 日本私立学校振興・共済事業団関係届出事務
- (2) 雇用保険関係届出事務
- (3) 労働者災害補償保険法（以下「労災保険法」という。）関係届出事務
- (4) 国民年金第三号被保険者関係届出事務
- (5) 給与所得・退職所得に係る源泉徴収票作成事務

### **(身元保証)**

第9条 身元保証人は、経済的に独立し本学園が適当と認めた者1名とし、原則として、親権者又は親族人とする。

- 2 教職員は、身元保証人の住所及び氏名に変更があったとき並びに身元保証人が死亡したときなどは、その都度本学に届け出なければならない。

### **(労働条件の明示)**

第10条 本学は、教職員の採用に際しては、この規則を周知するとともに、採用時の給与、就業場所、従事する業務、労働時間、休日その他の労働条件が明らかとなる書面を交付する。

### **(試用期間)**

第11条 教職員として新たに採用した者には、採用の日から3か月間の試用期間を設ける。ただし、本学が認める者については、試用期間を短縮し、又は設けないことがある。

- 2 試用期間中又は試用期間終了時において、本採用の教職員とすることが不適当と認めたときは、本学園は採用を取り消し、本採用を行わない。ただし、改善の余地があるなど本学が特に必要と認めた場合には、通算6か月間まで試用期間を延長することがある。
- 3 試用期間は勤続年数に通算する。

### **(人事異動等)**

第12条 本学園は、業務の都合により、配置転換、転勤、従事する職務内容の変更又は他部門の応援若しくは本学園が設置する学校園に出向又は異動（以下「人事異動」という。）を命ずることがある。教職員は、正当な理由がない限りこれを拒むことができない。

- 2 人事異動方針により、人事異動を命ずる場合には、その理由を事前に明示して本人の同意を得るものとする。
- 3 教職員の人事異動は次の場合に行う。
  - (1) 役職任命又は解任の場合
  - (2) 職務又は職制改革の場合
  - (3) 本人の適職と認める職に異動させる場合
  - (4) 局部的に人員の過不足を生じた場合
  - (5) 事業の拡張、縮小、合理化の場合
  - (6) 復職者で休職前の職務に復帰できない場合
  - (7) その他事業及び経営上必要と認められる場合
- 4 本学は業務上の都合により、教職員に兼務（併せて他の職に就けることをいう。以下同じ。）を命ずることがある。

### **(事務引継ぎ)**

第13条 前条の人事異動を命じられた者並びに退職する者は速やかに、かつ、業務引継書により、確実に業務の引継ぎを完了し、また、人事異動を命じられた者にあつては、指定された日までに着任しなければならない。

### 第3章 休職及び復職

#### (私傷病時の手続き等)

第14条 私傷病により勤務日に休む場合は、原則として年次有給休暇届を提出しなければならない。

2 前項の場合で年次有給休暇の残日数がない場合は、欠勤届を提出しなければならない。

3 私傷病による欠勤が連続10日以上にわたる場合は、医師の診断書を提出しなければならない。

4 私傷病により欠勤が長期に及ぶ場合は、医師の診断書を添付して「傷病による長期欠勤承認願」を提出しなければならない。

5 私傷病による長期欠勤として本学が特に承認した場合は、給与規程第10条に定める俸給を支給する。

6 私傷病時の長期欠勤についての取扱いは、「傷病による長期欠勤に関する規程」に定める。

#### (休職事由)

第15条 教職員が、次の各号のいずれかに該当するときは、休職を命じる場合がある。

##### (1) 自己都合休職

傷病外の私的事情による欠勤が3か月（欠勤中の所定休日も含む。）以上にわたるとき。

##### (2) 私傷病休職

業務外の傷病（通勤途上の災害による傷病を含む。以下「私傷病」という。）による欠勤が3か月（欠勤中の所定休日も含む。）以上にわたるとき。また、精神の疾患により労務の提供が不完全であり、その疾患が治癒しないなど業務に支障が生じると本学が判断したとき。ただし、欠勤を断続して繰り返し、連続して1か月勤務できない場合は欠勤期間として通算する。

##### (3) その他休職 その他特別な事情があり休職させることが適当と認められるとき

2 第1号による休職は、本学が特に休職が必要であると認めた場合に限る。

#### (休職期間)

第16条 休職期間は、本学が休職を発令した日から次のとおりとする。ただし、休職は法定外の福利措置であるため、休職の事由、傷病等の程度により、休職を認めない場合や休職期間を短縮することがある。

| 休職事由    | 休職期間     |
|---------|----------|
| ①自己都合休職 | 1年       |
| ②私傷病休職  |          |
| ③その他休職  | 本学が認める期間 |

- 2 私傷病休職の場合で、本学が特別の事情があると認めたときは、休職期間を一定期間延長することがある。
- 3 教職員が休職期間満了前に復職した場合で、復職後 3 か月以内に同様又はその他の事由により再び欠勤した場合は、以前の休職期間と当該欠勤期間を合算して、一つの休職期間として取り扱う。
- 4 休職期間中の私立学校共済組合掛金・保険料、住民税その他教職員の月例給与から通常控除されるものについて求められた場合は、毎月 10 日までに総務部へ支払わなければならない。
- 5 傷病による休職期間中は治療に専念しなければならず、治療目的から逸脱する行為が認められた場合は、休職を打ち切ることがある。
- 6 私傷病休職の場合、少なくとも 1 か月に 1 回は傷病の状況について、本学に報告をしなければならない。
- 7 休職期間中は年次有給休暇及び特別休暇を申請することはできない。ただし、産前産後休業は除く。
- 8 休職期間は勤続年数に通算しない。

#### (復職)

第 17 条 休職期間満了までに休職事由が消滅せず、就業不能のときは、第 20 条により退職とする。

- 2 教職員の休職事由が消滅したと本学が認めた場合、又は休職期間が満了した場合は、原則として、休職前の職務（以下「旧職務」という。）に復帰するものとする。ただし、旧職務への復帰が困難な場合又は不相当と本学が認める場合には、旧職務とは異なる職務に配置することがある。
- 3 休職中の教職員が復職を希望する場合には、復職願（私傷病による休職の場合は医師の診断書添付）を本学に提出しなければならない。
- 4 休職事由が傷病による場合は、休職期間満了時までに治癒（休職前に行っていた通常の業務を遂行できる程度に回復することをいう。）した場合に復職させるものとする。
- 5 前項の復職可否の判断を本学が行うに当たり、本学指定の医師への受診、主治医に対して、面談のうえでの意見聴取を求めた場合には、教職員はその実現に協力しなければならない。

## 第 4 章 退職及び解雇

### 第 1 節 定年及び退職

#### (定年)

第 18 条 教職員の定年は次のとおりとし、定年に達した日以降の最初の 3 月 31 日をもって退職とする。

- |           |        |
|-----------|--------|
| (1) 事務系職員 | 満 60 歳 |
|-----------|--------|

(2) 教員（教授を除く。） 満 60 歳

(3) 教員（教授） 満 65 歳

2 定年に関する規程は別に定める。

#### （再雇用）

第 19 条 次に掲げる教職員が希望した場合は、次のとおり定年退職日の翌日から再雇用する。なお、再雇用期間は 1 年間であり、更新することができる。

(1) 事務系職員

満 65 歳以降の最初の 3 月 31 日まで

(2) 准教員（教授を除く）

満 65 歳以降の最初の 3 月 31 日まで

(3) 教員（教授）

大学院論文指導担当者（専任又は兼担）で、所属長及び評議会が推薦し、学長及び理事長が認め、理事会の議を経た者に限り、満 67 歳以降の最初の 3 月 31 日まで

2 前項の規定にかかわらず、学科、専攻、大学院の課程の新設置等、特段の事情がある場合の任用期間については、理事長が特に必要と認めた者は、理事会の議を経た者に限り、前項の年齢を超え、特段の事情が達成あるいは解消されて最初の 3 月 31 日まで有期契約教員として雇用することがある。

#### （退職）

第 20 条 教職員が、次の各号のいずれかに該当するときは退職とする。

(1) 本人の希望により退職を願い出て本学が承認したとき。

(2) 定年に達したとき。

(3) 死亡したとき。

(4) 休職期間が満了し、休職事由がなお消滅しないとき。

(5) 期間の定めがある雇用においてその期間が満了したとき。

(6) 本学園の役員に就任したとき。

(7) その他、本学園及び教職員が退職について合意したとき。

#### （退職の手続き）

第 21 条 教職員は自己の都合により退職しようとするときは、少なくとも退職日の 1 か月以上前までに、所属長を経由して学長に退職願を提出しなければならない。

2 退職願を提出した者は、退職日までに担当職務の引継書を作成し、本学が指名した教職員に対し、引継ぎを完了しなければならない。

#### （退職及び解雇時の手続）

第 22 条 教職員が退職し、又は解雇された場合は、私立学校共済組合員証等本学から貸与された物品、その他本学に属するものを直ちに返還しなければならない。

3 退職し又は解雇された教職員が、退職証明書、解雇理由証明書等の交付を請求したときは、本学園は遅滞なくこれを交付するものとする。

- 4 退職し又は解雇された教職員は、退職し又は解雇された後も本学園及び本学で知り得た秘密情報を他へ漏えいしてはならない。
- 5 退職し又は解雇された教職員は、離職後といえども、その在職中に行った職務、行為並びに離職後の守秘義務に対して責任を負うとともに、これに違反し本学が損害を受けたときには、その損害を賠償しなければならない。

## 第2節 解 雇

### (解雇理由)

第23条 教職員が次の各号のいずれかに該当する場合は、解雇する。

- (1) 精神若しくは身体の障害、衰弱老衰又は疾病その他により業務に堪えられないとき。
- (2) 正当な理由なく、無断欠勤が1週間に及んだとき。
- (3) 勤務状況、勤務成績又は業務能率が不良で就業に適さないと認められるとき。
- (4) この規則に定める服務規律にしばしば違反し、就業に適さないと認めたとき。
- (5) 事業の縮小又は合理化の必要により剰員となったとき。
- (6) 天災事変その他やむを得ない事由により、事業の継続が困難となったとき。
- (7) その他、本学園が教職員として勤務させることが不適当と認めたとき。

### (解雇予告)

第24条 前条の定めにより、教職員を解雇する場合は、30日前に予告して解雇するか、又は平均賃金の30日分以上の解雇予告手当を支払う。なお予告期間を短縮する場合には、短縮した日数1日につき平均賃金の1日分を予告手当として支給する。

2 次の各号に該当する場合は、解雇の予告をせず、又は解雇予告手当を支給することなく解雇する。

- (1) 本人の責めに帰すべき事由で解雇するとき。
- (2) 試用期間中の者を雇入れ後14日以内に解雇するとき。
- (3) 2か月以内の期間を定めて雇用した者を解雇するとき。
- (4) 天災事変その他やむを得ない事由のため、事業の継続が不可能となった場合で労働基準監督署長の認定を受けたとき。

### (解雇制限)

第25条 教職員が次の各号に該当するときは、それぞれ各号に定める期間中は解雇しない。ただし、天災事変その他やむを得ない事由のため、事業の継続が不可能となった場合、又は法令に定める打切補償を行った場合（法律上打切補償を支払ったとみなされる場合を含む。）には、この限りでない。

- (1) 業務上の傷病による療養のために休業する期間及びその後30日間
- (2) 産前産後の女性教職員が産前産後休業する期間及びその後30日間



## 第5章 勤 務

### 第1節 勤務時間、休憩及び休日

#### (所定労働時間及び休日)

第26条 事務系職員の所定労働時間は、1日7時間00分以内、1週間39時間以内とする。

- 2 始業・終業時刻及び休憩時間は次のとおりとする。ただし、業務の都合その他やむを得ない事由によりこれらを繰り上げ、又は繰り下げることがある。

| 区分    | 始業時刻     | 終業時刻   | 休憩時間 | 実働時間   |
|-------|----------|--------|------|--------|
| 土曜日以外 | 基本 8時30分 | 16時30分 | 60分  | 7時間00分 |
|       | 9時30分    | 17時30分 | 60分  | 7時間00分 |
|       | 10時30分   | 18時30分 | 60分  | 7時間00分 |
| 土曜日   | 基本 8時30分 | 12時30分 | 0分   | 4時間00分 |
|       | 12時30分   | 16時30分 | 0分   | 4時間00分 |

- 3 前項のシフト勤務について業務上の必要がある場合、前月末日までに申請し、学長の許可を受けなければならない。

- 4 休日は次のとおりとする。

- (1) 日曜日
- (2) 国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する日
- (3) 創立記念日（12月8日）
- (4) クリスマス（12月25日）
- (5) 年末年始（12月29日から1月3日）
- (6) その他学長が定める日

- 5 業務の都合その他やむを得ない事由がある場合は、あらかじめ前項の休日を他の日に振り替えることがある。

- 6 休憩時間は自由に利用することができる。

#### (1か月単位の変形労働時間制)

第27条 前条にかかわらず、事務系職員の所定労働時間は、毎月1日を起算日とする1か月単位の変形労働時間制による場合があり、その場合には、1か月を平均して週40時間以内とする。

- 2 始業・終業の時刻及び休憩時間は、別に定める。

- 3 休日は、前月末日までに勤務カレンダーを作成し通知する。

- 4 業務の都合その他やむを得ない事由がある場合は、前項に定める休日を他の日に振り替えることがある。

- 5 1か月単位の変形労働時間制を取り入れる場合は、前月末日までに申請し、学長の許可を受けなければならない。

#### (1 年単位の変形労働時間制)

第 28 条 第 26 条及び第 27 条にかかわらず、労使協定があるときは、所定労働時間は、毎年 4 月 1 日から翌年 3 月 31 日までの 1 年を平均して週 40 時間以内とする 1 年単位の変形労働時間制を採用することができる。

- 2 始業・終業時刻及び休憩時間は、別に定める。
- 3 前項の適用を受ける職員の休日は、別に定める年間カレンダーによるものとする。
- 4 業務の都合その他やむを得ない事由がある場合は、前項に定める休日を他の日と振替えることがある。
- 5 1 年単位の変形労働時間制を取り入れる場合は、労使協定を締結しなければならない。

#### (教員の勤務時間、休憩及び休日)

第 29 条 教員の勤務時間、休憩及び休日に関する事項については、別に定める教員規程による。

#### (出張)

第 30 条 本学は、業務上必要がある場合には、教職員に出張を命じることがある。

- 2 出張中は、特別の指示がない限り所定労働時間を労働したものとみなす。
- 3 出張の費用については、旅費規程による。

#### (職場外労働)

第 31 条 教職員が業務の都合により、労働時間の全部又は一部を職場外で勤務する場合において、労働時間を算定しがたいときは、所定労働時間を労働したものとみなす。ただし、当該業務を遂行するために所定労働時間を超えて勤務することが必要になる場合、通常必要とされる時間を労働したものとみなす。

#### (時間外、休日労働等)

第 32 条 業務の都合その他やむを得ない事由があるときは、時間外労働又は休日労働を命じることがある。

- 2 時間外労働又は休日労働を命じられた者は、正当な理由なくこれを拒否することはできない。
- 3 この規則に定める労働時間を超え、又は休日に労働させる場合は、事前に労使協定を締結し、これを所轄労働基準監督署長に届け出るものとする。
- 4 妊娠中又は産後 1 年を経過しない女性（以下「妊産婦」という。）教職員が請求した場合は、第 1 項に定める時間外労働、休日労働及び深夜労働はさせない。また、妊産婦である変形労働時間制の適用対象教職員が請求した場合は、1 週 40 時間、1 日 8 時間を超えて労働させることはない。
- 5 やむを得ず時間外労働及び休日労働の必要性が生じた場合、教職員は事前に所属長に申し出て許可を得なければならない。教職員が、許可なく労働時間外及び休日に業務を行った場合、当該業務に該当する部分の通常給与及び割増賃金を支払わないことがある。

### （非常時における労働）

第33条 災害その他やむを得ない事由により、臨時に勤務する必要が生じたときは、労働基準監督署長の許可を受け（急を要する場合は事後届け出る。）、勤務時間を延長し、又は休日若しくは深夜に勤務させることがある。

第33条の2 教職員が次の各号のいずれかに該当し、学長が認めた場合は、当該時間については職務専念義務免除時間とする。

- （1） 教職員代表者活動にかかる時間
- （2） 本学園指定の健康診断実施機関での健康診断を受信する時間

## 第2節 休 暇

### （年次有給休暇）

第34条 採用の日から2か月継続勤務し、全労働日の8割以上出勤した教職員に対し、12労働日の年次有給休暇を与える。その後1年間継続勤務するごとに、当該1年において全労働日の8割以上出勤した教職員に対しては、次表のとおり勤続年数に応じた日数の年次有給休暇を与える。

| 週所定<br>労働時間 | 週所定<br>労働日数 | 1年間所定<br>労働日数 | 勤 続 年 数 |             |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------|---------------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|             |             |               | 2 か月    | 1 年<br>2 か月 | 2 年<br>2 か月 | 3 年<br>2 か月 | 4 年<br>2 か月 | 5 年<br>2 か月 | 6 年<br>2 か月 |
| 30時間以上      |             |               | 12 日    | 13 日        | 14 日        | 15 日        | 16 日        | 18 日        | 20 日        |
| 30時間<br>未満  | 5日以上        | 217日以上        |         |             |             |             |             |             |             |
|             | 4日          | 169～216日      |         |             |             |             |             |             |             |
|             | 3日          | 121～168日      |         |             |             |             |             |             |             |
|             | 2日          | 73～120日       |         |             |             |             |             |             |             |
|             | 1日          | 48～72日        |         |             |             |             |             |             |             |

- 2 勤続年数の計算に当たっては、採用の日から2か月経過した日を勤続年数2か月とし、その後、最初に到来する4月1日を勤続年数1年2か月とみなし、以後は年次有給休暇の年度を4月1日から1年間とする。
- 3 前項の出勤率の算定につき、次の各号に掲げる期間は出勤したものとみなす。
  - （1） 業務上の負傷、疾病による療養のための休業期間
  - （2） 産前産後の休業期間
  - （3） 年次有給休暇を取得した期間
  - （4） 育児・介護休業法に基づく育児休業及び介護休業期間
  - （5） 特別休暇
  - （6） 裁判員休暇
- 4 年次有給休暇を取得しようとするときは、原則として1週間以上前までに所定の様式に

より、あらかじめ期日を指定して、所属長を経て、学長に届け出なければならない。ただし、事業の正常な運営を妨げる場合には、指定した時季を変更することがある。

- 5 当該年度に取得しなかった年次有給休暇は、次年度に限り繰り越すことができる。ただし、繰り越すことができる日数の上限は当該年度に付与された有給休暇日数のうち最大20日までとし、それを超える日数は切り捨てるものとする。
- 6 第1項の付与する年次有給休暇のうち、5日を超える分については、労使協定により、取得する時季を指定することがある。
- 7 第1項の付与する年次有給休暇のうち、5日については、年次有給休暇を付与した日から1年以内に、教職員の意見を聴取したうえで、本学が取得の時季を指定するものとする。ただし、本人が自ら年次有給休暇を取得し、又は労使協定の定めにより計画的付与が行われたときには、その日数分は5日から控除する。
- 8 本学は、警備員の宿直を除き、年次有給休暇を午前と午後の半日ずつに分割して付与することができる。教職員が半日単位の年次有給休暇を取得したときは、0.5労働日の年次有給休暇が消化されたものとして取り扱う。ただし、1日の所定労働時間が7時間以上の場合に限るものとする。
- 9 本学は、教職員代表との書面による協定を締結した場合は、一年度につき5日を限度として、1時間単位での年次有給休暇を取得することができる。
- 10 年次有給休暇については、通常の給与を支払う。

#### (特別休暇)

第35条 次の各号のいずれかに該当するときは、本人の請求により有給となる特別休暇を与える。なお、慶弔に関する事項で休暇以外の取扱いについては、別に定める慶弔規定による。

##### (1) 慶祝休暇

|   |         |    |    |
|---|---------|----|----|
| ア | 本人の結婚   | 連続 | 7日 |
| イ | 子女の結婚   | 連続 | 3日 |
| ウ | 兄弟姉妹の結婚 |    | 1日 |
| エ | 配偶者の出産  | 連続 | 3日 |

##### (2) 忌引休暇

|   |                          |    |    |
|---|--------------------------|----|----|
| ア | 父母・配偶者及び子女の死亡            | 連続 | 7日 |
| イ | 同居の祖父母・兄弟姉妹、孫及び配偶者の父母の死亡 | 連続 | 5日 |
|   | 別居の場合                    | 連続 | 3日 |
| ウ | 同居の伯(叔)父・伯(叔)母の死亡        | 連続 | 2日 |
|   | 別居の場合                    |    | 1日 |
| エ | 配偶者の祖父母・兄弟姉妹の死亡          |    | 1日 |

##### (3) ボランティア休暇

教職員が国内において自発的に、かつ、報酬を得ないで次に掲げる社会に貢献する活

動（専ら親族に対する支援となる活動を除く。）を行う場合で、その勤務しないことが適当であると認められるときは、その年度内において 7 日の範囲内でボランティア休暇を認める。ただし、「ウ」については、別途医師が必要と認めた期間とする。

- ア 災害救助法（昭和 22 年法律第 118 号）に基づく救助が行われる程度の規模の災害が発生した場合において、被災した市町村又はその属する都道府県若しくはこれに隣接する都道府県で日常生活を営むうえで支障が生じている被災者、又は団体等に対して被災者等を支援するために必要な活動を行う場合
- イ 国又は地方公共団体等が主催し、又は後援するものであって、社会に貢献する活動を行う場合で所属長が認めたもの
- ウ 骨髄移植のための骨髄若しくは末梢血幹細胞移植のための末梢血幹細胞の提供希望者として、その登録を実施する者に対して登録の申し出を行い、又は配偶者、父母、子及び兄弟姉妹以外の者に、骨髄移植のため骨髄若しくは末梢血幹細胞移植のため末梢血幹細胞を提供する場合で、当該申出又は提供に伴い必要な検査、入院等のため勤務しないことがやむを得ないと認められるときは、その必要と認められる期間
- エ 身体障害者療護施設、特別養護老人ホームその他の主として身体若しくは精神上の障害がある者又は負傷し若しくは疾病にかかった者に対して、必要な措置を講ずることを目的とする施設において、ボランティア活動と位置付けられている活動
- オ 身体上若しくは精神上の障害、負傷又は疾病により常態として日常生活を営むのに支障がある者の介護、その他身体上の障害等により常態として日常生活を営むのに支障がある者に対して行う調理、衣類の洗濯及び補修、慰問その他直接的に援助する活動

#### （４）その他の本学が承認する休暇

教職員が次の各号の理由により遅刻早退し、又は全日勤務しないときは届け出るものとし、承認されたときはこれを欠勤として取扱わない。

- ア 公民権の行使 …… 学長が必要と認める期間
- イ 天災又はその他の災害 …… 学長が必要と認めた期間
- ウ 感染症予防のため、就業を禁止されたときはその期間（本人の罹病したときを除く。）
- エ 法令によって交通が遮断され、又は交通機関の故障によって出勤不可能となったときはその期間
- オ その他諸般の事情やむを得ない場合であって、学長が認めたもの

2 特別休暇は、1 日、半日又は時間単位で取得することができる。なお、時間単位で取得できる日数は年間 5 日以内とする。

3 特別休暇を取得しようとする者は、事前に所属長に届け出なければならない。ただし、

緊急やむを得ない場合には、事後速やかに届け出るものとする。

#### (産前産後の休業)

第36条 6週間（多胎妊娠の場合は14週間）以内に出産予定の女性教職員が申し出た場合には、産前6週間以内（多胎妊娠の場合は14週間以内）の休暇を与える。申し出る際は、「産前産後休暇申請書」を提出するものとする。

- 2 産後は申出の有無にかかわらず、出産日の翌日から8週間の休暇を与える。ただし、産後6週間を経過し、本人から請求があった場合には、医師により支障がないと認められた業務へ就業させることがある。
- 3 産前産後休暇を申し出る場合は、母子健康手帳の写し（分娩予定日があるページ）又は医師の診断書を添付して、「産前産後休暇申請書」を提出するものとする。
- 4 産前産後休業については、通常の給与を支払う。

#### (母子健康管理のための休暇等)

第37条 妊娠中又は産後1年を経過しない女性教職員から、所定労働時間内に、母子保健法に基づく保健指導又は健康診査を受けるために、通院休暇の請求があったときは、次の範囲で休暇を与える。ただし、この休暇については、通常の給与を支払う。

##### (1) 産前の場合

|                  |          |
|------------------|----------|
| 妊娠 23 週まで        | 4 週に 1 回 |
| 妊娠 24 週から 35 週まで | 2 週に 1 回 |
| 妊娠 36 週から出産まで    | 1 週に 1 回 |

ただし、医師等がこれと異なる指示をしたときは、その指示により必要な時間

##### (2) 産後（1年以内）の場合

医師等の指示により必要な時間

- 2 妊娠中又は産後1年を経過しない女性教職員から、保健指導又は健康診査に基づき勤務時間等について医師等の指導を受けた旨の申出があった場合、次の措置を講ずることとする。ただし、不就労時間に対する部分は原則給与を支払わない。

##### (1) 通勤時の混雑を避けるよう指導された場合は、妊娠中の通勤の緩和措置

・・・1時間以内の時差出勤

##### (2) 休憩時間について指導された場合は、妊娠中の休憩措置

・・・休憩回数の増加、休憩時間の延長

##### (3) 妊娠中、出産後の諸症状の発生又はそのおそれがあると指導された場合は、妊娠中、出産後の諸症状に対応する措置

・・・作業の軽減、勤務時間の短縮、休業等

#### (生理日の措置)

第38条 生理日の就業が著しく困難な女性教職員が請求したときは、1日又は半日若しくは請求があった時間における就労を免除する。

2 この措置による日又は時間は、給与を支払わない。

#### (育児時間)

第39条 生後1年未満の子を育てる女性教職員は、あらかじめ申し出て、休憩時間のほかに1日2回、各々30分の育児時間を受けることができる。

2 前項の時間は、通常の給与を支払う。

#### (育児・介護休業法に関する休業、休暇等)

第40条 育児休業、介護休業、子の看護休暇、介護休暇及び育児・介護休業法に関するその他の制限及び措置については、別に定める育児・介護休業規程による。

#### (裁判員休暇)

第41条 教職員が次のいずれかに該当し、当該教職員から請求があった場合には、裁判員休暇を与える。

(1) 裁判員候補者として裁判所に出頭するとき。

(2) 裁判員又は補充裁判員として裁判審理に参加するとき。

2 裁判員休暇の付与日数は、裁判員候補者や裁判員として裁判所に出頭するために必要な日数とする。

3 裁判員休暇を取得するときは、裁判所からの裁判員候補者としての出頭日の通知又は裁判員若しくは補充裁判員としての裁判審理参加日の通知から、1週間以内に所定の手続きにより届け出なければならない。事後の届出は受理しないものとする。

4 裁判員候補者として出頭又は裁判員若しくは補充裁判員として裁判審理に参加した教職員は、出勤後速やかに、裁判所が発行する証明書等を提出しなければならない。

5 裁判員休暇については、給与を支払わないが、年次有給休暇の権利発生のための出勤率算定にあたっては、出勤したものとみなす。

#### (休業)

第42条 本学園は、経営上の都合により通常の業務が困難となった場合又は特別の事由があるときは、教職員の全部又は一部を休業させることがある。

2 懲戒処分が決定するまでの間、自宅待機を命じる場合は休業として扱う。

3 休業の時期及び日数はあらかじめ通知する。

4 休業が本学の責任によるものであるときは、平均賃金の6割に相当する休業手当を支払う。教職員は残りの4割を放棄するものとする。

## 第6章 服務規律

#### (職務遂行)

第43条 教職員は、キリスト教精神に根ざした聖ジュリー・ベリアートの教育理念を理解したうえで、本学の方針及び社会的責任並びに上司の職務上の指示に従って、職務上の責任を自覚し、誠実かつ公正に職務を遂行するとともに、本学の秩序の維持に努めなければならない。

- 2 学長は、教職員の人格を尊重し常にこれを指導・育成し、互いに協力してその職責を果たし、明るい職場づくりと職場の活性化に努めなければならない。
- 3 所属長は、教職員がこの章に定める服務規律を遵守できるよう教育及び訓練の実施、職場環境の整備並びに労働条件の改善に努めるものとする。

#### (服務心得)

第44条 教職員は、この規則を遵守し、次の事項に留意しなければならない。

- (1) 学内者及び学外者への対応は、親切丁寧に対応すること。また、接遇・応対技術のスキルアップに努めること。
- (2) 災害防止のため、常に安全衛生に注意し、業務を遂行すること。
- (3) 私傷病その他やむを得ない事由で遅刻、早退、欠勤等する場合は、事前に所属長に届け出ること。
- (4) 常に創意工夫して業務の効率化を図ること。
- (5) 勤務時間中に私用の業務を行い、又は他の教職員に私用の業務を依頼しないこと。
- (6) 酒気を帯びて勤務しないこと。
- (7) 本学の施設、車両、機器その他物品を大切に管理、保全すること。
- (8) 許可を受けないで業務に関係ない活動を行わないこと。
- (9) その他所属長の指示事項を遵守すること

#### (出退勤)

第45条 教職員は、所定始業時刻から就業し、所定終業時刻後は、所属長の承認を受けた場合を除き、速やかに退勤しなければならない。

- 2 教職員は、出勤及び退勤時に出勤の記録をしなければならない。

#### (欠勤・遅刻及び早退等)

第46条 疾病その他やむを得ない事由で欠勤する場合は所定の様式をもって当日の始業前までにその予定日数と事由とを所属長を経て学長に届出なければならない。ただし、やむを得ない場合には事後速かにこれを届出なければならない。疾病による欠勤が引続き10日以上に及ぶときは医師の診断書を提出しなければならない。また、遅刻早退は所属長の承認を得なければならない。

#### (出勤の制限)

第47条 教職員が次の各号のいずれかに該当するときは、出勤を禁止し、又は退勤させることがある。

- (1) 就業又は出勤を禁止しているとき。
- (2) 暴言、暴力等粗暴な挙動が認められるとき。
- (3) 伝染性疾患に罹患している者で感染症法により就業制限とされているとき。
- (4) その他前各号に準ずると認められるとき。

#### (機密保持)

第48条 教職員は、在職中及び退職後において、業務上知り得た情報及び教職員、学生そ



の関係者の個人情報、特定個人情報等を一切、第三者に開示、漏えい、提供してはならない。(ツイッター等のインターネットサイトへの書き込み等を含む。)

#### (個人情報管理義務)

第49条 教職員は、本学の教職員、学生その他関係者の個人情報の管理に十分注意を払うとともに、自らの業務に関係のない情報を不当に取得してはならない。

2 前項の個人情報を正当な理由なく開示し、利用目的を超えて取扱い、又は漏えいしてはならない。在職中はもとより、退職後においても同様とする。

3 教職員に関する個人情報が職務の都合上必要となった場合は、「個人情報提供申請書」を本学に提出し、承認を受けるものとする。これによって知り得た情報は申請された業務以外には使用しないものとし、業務終了後は速やかに総務部まで返却しなければならない。

4 個人情報管理についての詳細は、別に定める「個人情報の保護に関する規則」による。

#### (情報機器の調査及びデータ管理)

第50条 教職員は、情報機器の使用について、次の事項を遵守しなければならない。

(1) 本学の情報機器を業務以外の目的で使用しないこと。

(2) 私物の情報機器を業務目的で使用しないこと。

(3) パスワードを設定する等、アクセス権限のない者の起動操作を制限すること。

(4) 本学が指定した不正ソフトウェア(ウイルス・スパイウェア等)対策ソフトをインストールし、定期的に定義ファイルを更新すること。

(5) 本学の許可なくソフトウェアをインストールしないこと。

(6) 私物のUSB等の電子記録媒体、携帯電話、オーディオ機器等を接続しないこと。

#### (本学の信用保持)

第51条 教職員は、公私を問わず、本学の信用を傷つけ、又は本学の不名誉となるような行為をしてはならない。

2 教職員は、業務上の行為が法令に抵触するおそれがあるとき(以下「不正行為」という。)は、自己の判断によることなく、所属長の指示を受けなければならない。

3 不正行為防止に関する細則は、別に定める。

4 教職員は、本学内における不正行為を確認したときは、前項の細則に従って相談又は通報することができる。

5 本学は、教職員から組織的又は個人的な不正行為に関する相談又は通報があった場合は、「ノートルダム清心学園公益通報に関する規程」により処理するものとする。

6 本学は、前項の相談又は通報をした教職員に対し、一切の不利益取扱いはない。

#### (副業・兼業)

第52条 教職員は、副業・兼業を行うときは、事前に所属長に「兼業許可願」を提出し、学長の許可を受けなければならない。

2 教職員は、次の各号に該当する副業、兼業を行ってはならない。

- (1) 本学の労務提供に影響を及ぼすか、又はそのおそれがあるとき。
  - (2) 本学の秘密情報が漏えいするおそれがあるとき。
  - (3) 労働時間が長時間にわたり、生命又は健康を害するか、又はそのおそれがあるとき。
  - (4) 本学の秩序、名誉、信用を損なうか、又はそのおそれがあるとき。
- 3 第1項で申し出た事項に変更があった場合は、速やかに再度書面で許可願を行わなくてはならない。

#### **(金品授受の禁止)**

第53条 教職員は、本学の許可なく、業務に関し取引先より金品の贈与又は供応を受けてはならない。

- 2 教職員は、取引先から金品を借用してはならない。

#### **(ハラスメントの禁止)**

第54条 教職員は、他の教職員の権利及び尊厳を尊重し、セクシュアルハラスメント、パワーハラスメント及び妊娠・出産・育児休業等に関するハラスメント（以下「ハラスメント」という。）及びこれらに該当すると疑われるような行為を行ってはならない。また、ハラスメントに対する教職員の対応により当該教職員の労働条件につき不利益を与えることも禁止する。

- 2 ハラスメントに関しては、別に定める「ハラスメント防止のための基本方策」による。

#### **(事故報告等)**

第55条 教職員は、次の各号の事故、災害等を発生させ又は被災したときは、速やかに発生状況を詳細に報告し、所属長の指示を受けなければならない。

- (1) 本学の車両により交通事故を発生させたとき。
  - (2) 出張中事故により被災し、又は病気にかかったとき。
  - (3) 業務中に身体の異常が生じたとき。
  - (4) 通勤途上、交通事故を発生させ、又は被災したとき。
  - (5) その他前各号に準ずる事故が発生したとき。
- 2 万一、人身事故を発生させた場合は、人命尊重の見地により直ちに応急処置をし、救急車の手配、警察への連絡、負傷者の救護を最優先にしなければならない。

### **第7章 給与及び退職慰労金**

#### **(給与)**

第56条 教職員の給与は、別に定める給与規程による。

#### **(退職慰労金)**

第57条 教職員の退職慰労金は、別に定める退職慰労金規程による。

## 第8章 表彰及び懲戒

### (表彰)

第58条 教職員が次の各号のいずれかに該当する場合は、審議のうえこれを表彰する。

- (1) 永年にわたり誠実に勤務し、他の教職員の模範となった者
- (2) 本学園又は本学に多大の功労があった者
- (3) 学術上有益な研究業績があった者
- (4) 本学の発展に功績があった者
- (5) 災害を未然に防止し又は災害に際し特に功労があった者
- (6) その他前各号に準ずる程度の行為又は功労があつて表彰の価があると認めた者

2 表彰は、通常、本学の創立記念日若しくは該当者のある都度行い、賞状を授与するものとし、これに賞品又は賞金を付加することがある。

### (懲戒の種類、程度)

第59条 懲戒の種類は、その情状により次のとおりとする。

- (1) けん責 始末書を提出させて将来を戒める。
- (2) 減給 始末書を提出させて減給する。ただし、1回につき平均賃金の1日分の半額、かつ総額は一賃金計算期間における賃金総額の10分の1以内で減じる。
- (3) 出勤停止 始末書を提出させて7日以内の出勤を停止する。その期間の賃金は支払わない。
- (4) 降格 3階級を限度として、等級を降格する。なお、この場合の給与は降格等級に相当する給与に引き下げる。
- (5) 降任 2階級を限度として、役職を降任する。なお、この場合の給与は降任に相当する等級の給与に引き下げる。
- (6) 諭旨退職 懲戒解雇相当の事由がある場合で、本人に反省が認められるときは退職願を3日以内に提出するように勧告する。ただし、勧告に従わないときは懲戒解雇とする。
- (7) 懲戒解雇 予告期間を設けることなく即時解雇する。この場合において、所轄労働基準監督署長の認定を受けたときは、予告手当を支給しない。

### (懲戒事由)

第60条 教職員が次の各号のいずれかに該当するときは、情状に応じ、けん責、減給又は出勤停止、降格又は降任とする。

- (1) 正当な理由なく勤務しないとき。
- (2) 許可を得ず遅刻又は早退するなど勤務を怠ったとき。
- (3) 故意又は重大な過失により本学に損害を与えたとき。
- (4) 窃盗、横領、傷害等の刑法犯に該当する行為があつたとき。
- (5) 本学の名誉又は信用を著しく傷つけたとき。
- (6) 素行不良で本学の秩序又は風紀を乱したとき。

- (7) 重大な経歴詐称をしたとき。
  - (8) この規則に定める遵守事項に違反をしたとき。
  - (9) その他この規則に違反し、又は前各号に準ずる不都合な行為があったとき。
- 2 教職員が次の各号のいずれかに該当するときは、諭旨退職又は懲戒解雇に処する。ただし、情状により減給又は出勤停止とする場合がある。
- (1) 前項各号に該当し、再三の注意を受けても改めないとき。
  - (2) 正当な理由なくしばしば業務上の指示又は命令に従わないとき。
  - (3) 故意又は重大な過失により本学に損害を与え、又は本学の信用を害したとき。
  - (4) 犯罪に該当する行為があり、本学の信用を害したとき。
  - (5) 第6章（服務規律）に違反する重大な行為があったとき。
  - (6) その他この規則及び本学の諸規程に違反し、又は非違行為を繰り返し、あるいは前各号に準ずる重大な行為があったとき。

#### **（教唆・ほう助）**

第61条 教職員が他の教職員をそそのかし、又はその行為を助けて懲戒に該当する行為をさせたときは、懲戒行為をした者に準じて処分する。

#### **（懲戒の決定に至るまでの仮処分）**

第62条 教職員が懲戒に該当する行為をした場合、その懲戒処分が決定するまで自宅で謹慎させることがある。この場合、平均賃金の6割に相当する休業手当を支払い、その期間の給与を支払わない。

#### **（懲戒手続き）**

第63条 懲戒は、懲戒委員会の議を経て行う。

- 2 懲戒委員会の構成、招集、議決の方法等に関する細則は、別に定める。

#### **（処分の通知）**

第64条 懲戒処分は、懲戒の事由及び処分の内容を明示した書面を交付して行う。

- 2 懲戒解雇に該当するときであって、行方が知れず懲戒解雇処分の通知が本人に対してできない場合は、届出住所又は家族の住所への郵送により懲戒解雇の通知が到達したものとみなす。

#### **（懲戒の公示）**

第65条 懲戒は、本学内に公示することがある。

#### **（処分に対する異議申立て）**

第66条 懲戒の決定に際しては、本人の弁明の機会を与えるものとする。

- 2 懲戒処分を受けた教職員がその処分に異議があるときは、処分の通知を受けた日から7日以内に、懲戒委員会に対し事実及び証拠を挙げて異議申立てをすることができる。
- 3 前項の異議申立てがあったときは、本学は再度懲戒委員会に附議し、その答申に基づき最終の処分通知を行う。
- 4 異議の申立ては、1回に限るものとする。

#### (損害賠償)

第67条 教職員及び教職員であった者が故意又は過失によって本学に損害を与えたときは、損害の全部又は一部を賠償しなければならない。本学は、被った損害の回収をするため教職員本人の同意を得て、その月例給与、期末手当又は退職慰労金から優先的に相殺することができる。

2 本学は、身元保証人に対し、その教職員に請求するのと並行して損害賠償を請求することができる。

3 損害賠償を行ったことによって懲戒を免れることはできない。なお、その賠償の責任は退職後も免れない。

### 第9章 安全衛生

#### (安全衛生)

第68条 教職員は、就業に当たって常に職場の整理整頓に努め、危険物の取り扱いに注意し、危害防止・安全保持に協力しなければならない。

2 教職員は、本学の施設、設備等の衛生に努め、疾病の予防、健康の保持に努めなければならない。

#### (設備器物の取扱い)

第69条 教職員は設備器物を取扱う場合は、関係法令、規則及び本学の指示命令を守るとともに、取扱いを十分注意し、これを滅失し又はき損しないようにしなければならない。教職員の重大な過失によって滅失又はき損したときは、その損害を賠償しなければならない。

#### (非常災害時の処置)

第70条 火災その他非常災害の発生する危険を予知し、又は異常を発見したときは直ちに所属長に報告し、臨機の処置をとらなければならない。

2 火災その他非常災害が発生した場合は、互いに協力してその被害を最小限にとどめるよう努力し、緊急を要するときは、生命の安全を優先し避難誘導等適切な措置を講じなければならない。

#### (感染症の予防対策)

第71条 本学は、教職員を感染症から保護し、かつ、利用者への感染を防止するため、日常的に衛生管理及び教職員の健康管理等を実施するとともに、感染症の予防の措置を講じるものとする。

#### (就業禁止)

第72条 本学は、次の各号のいずれかに該当する教職員については、医師の意見に基づき、就業を禁止する。

(1) 病毒伝播のおそれのある伝染性の疾病にかかった者

(2) 心臓、肝臓、肺等の疾病で労働のため病勢が著しく増悪するおそれのある疾病にか

かった者

(3) 前各号に準ずる疾病で厚生労働大臣が定める疾病にかかった者

(4) 前各号の他、感染症法等の法令に定める疾病にかかった者

- 2 前項の規定にかかわらず、本学は、当該教職員の心身の状況が業務に適さないと判断した場合、その就業を禁止することがある。
- 3 就業禁止の間は通常の俸給を支払う。ただし、疾病が長期にわたる場合は、給与規程第10条に定める俸給を支払う。
- 4 就業禁止時の長期欠勤についての取扱いは、「傷病による長期欠勤に関する規程」に定める。

#### (感染症発生時の対応)

第73条 教職員が学校保健安全法施行規則第18条に定める感染症にかかった場合、学内感染及び感染拡大防止のため、学校保健安全法第19条に定める学生の出席停止に準じ、就業を禁止する。

- 2 前項の感染症にかかった教職員は、「感染症罹患届」に事由を記載し、医師の診断書を添付して総務部まで届け出るものとする。
- 3 教職員が回復して出勤する場合は、医師の診断書を総務部に提出するものとする。

#### (健康診断)

第74条 本学は、常時雇用される教職員について毎年1回（深夜労働に従事する者は、6か月ごとに1回）定期的に健康診断を行う。

- 2 本学は、法令で定める有害業務に従事する教職員に対しては、当該業務に係る特殊健康診断を行う。
- 3 本学が指定する集団検診を業務の都合で受信できない場合は、本学園指定の健康診断実施機関による健診を個別に受診するものとする。ただし、本学が指定する健診に代えて個人で人間ドック等を受信した者については、診断結果を本学に提出しなければならない。
- 4 健康診断の受診時間については、職務専念義務免除時間とする。
- 5 本学は、健康診断の結果を本人に速やかに通知するとともに、異常の所見があり、必要と認めるときは、就業を一定期間禁止し、又は配置転換を行い、その他健康保健上必要な措置を命ずることがある。

#### (医師による面接指導)

第75条 直近の1か月間における時間外・休日労働時間が1か月当たり80時間を超えている教職員であって、疲労の蓄積を感じている者は、医師による面接指導等の受診を本学に申し出ることができる。

※時間外・休日労働時間は、次式により算定した労働時間をいう。

時間外・休日労働時間＝総労働時間数－(算定期間1か月の総暦日数／7)×40

- 2 産業医は、前項の規定に該当する教職員に対し、医師による面接指導等を受診するよう勧奨することができる。

- 3 本学は、第1項の申出を受けた場合には、勤務の状況、疲労の蓄積状況、心身の状況について医師による面接指導等を実施し、面接指導の結果に基づき、必要があると認めるときは、当該教職員の実情を考慮して、就業場所の変更、作業の転換、労働時間の短縮、深夜業の回数の減少等の措置を講じるほか、医師の意見の本学への報告その他の適切な措置を講じる。
- 4 本学は、当該面接指導の結果の記録を作成し、これを5年間保存する。

#### **(自己保健義務)**

第76条 教職員は、日頃から自らの健康の保持・増進に努め、所定の健康診断は必ず受診し、健康に支障があると感じたときは、速やかに所定の様式により診断書を付けて申し出るとともに、その回復のために療養に努めなければならない。

#### **(ストレスチェック)**

- 第77条 本学は、教職員の心理的な負担の程度を把握するため、医師、保健師等による検査（ストレスチェック）を労働安全衛生法の定めにしたがって実施する。
- 2 本学は、前項のストレスチェックを実施した場合には、検査結果を通知された教職員の希望に応じて医師による面接指導を行う。
  - 3 本学は、前項の面接指導の結果、医師の意見を聴いたうえで、必要な場合は、作業の転換、労働時間の短縮その他の適切な就業上の措置を講じる。

### **第10章 災害補償**

#### **(災害補償)**

- 第78条 本学は、教職員が、業務上の傷病を受け又は死亡したとき、療養、死亡に必要な措置を講ずるとともに法令の定めるところにより災害補償を行う。ただし、補償を受けるべき教職員が同一の理由により労災保険法若しくは自動車損害賠償保障法によって保険給付を受けるときはこの給付額に相当する補償を行わないこととする。
- 2 負傷又は死亡の原因が業務に起因したものであるか否かは、所轄労働基準監督署長の認定による。

#### **(療養専念の義務)**

- 第79条 教職員は、業務上の負傷又は疾病により休業するときは、療養に専念しなければならない。
- 2 休業期間中は、少なくとも2週間に1回は、傷病等の状況について本学に報告しなければならない。

#### **(休業補償)**

第80条 教職員が業務上の負傷又は疾病による療養のため休業し、賃金を受けないときの休業補償は、労災保険法の定めるところによる。ただし、労災保険法による支給が始まるまでの最初の休業3日間、本学は1日につき平均賃金の6割を支給する。

### **(通勤災害)**

第81条 教職員が、通常の通勤途上において、負傷・疾病・障害又は死亡の災害を被った場合は、労災保険法の定めるところにより保険給付を受けるものとする。

2 通勤災害の判断は、所轄労働基準監督署長の認定による。

3 所轄労働基準監督署長の認定を得られないときは、教職員は労災保険法による保険給付を受けることができない。また、本学が当該災害について補償を行うことはない。

## **第11章 教育訓練**

### **(教育・研修)**

第82条 本学は、教職員に対して、職務に関する知識、技能等を修得させ、向上を図るために必要な教育・研修を行う。

2 教職員は、教育・研修の受講を命じられたときは、正当な理由なくこれを拒むことはできない。

## **第12章 知的財産権の取扱い**

### **(知的財産権)**

第83条 教職員の知的財産権に関する事項は別に定めるノートルダム清心女子大学発明規程による。

#### **附 則**

この規則は、昭和40年7月1日から施行する。

#### **附 則**

この規則は、平成4年4月1日から施行する。

#### **附 則**

この規則は、平成7年4月1日から施行する。

#### **附 則**

この規則は、平成9年4月1日から施行する。

#### **附 則**

この規則は、平成11年4月1日から施行する。

#### **附 則**

この規則は、平成14年4月1日から施行する。

#### **附 則**

この規則は、平成18年5月22日から施行し、平成18年4月1日から適用する。



附 則

この規則は、平成 22 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この規則は、平成 29 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この規則は、平成 30 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この規則は、2019 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

- 1 この規則は、2021 年 4 月 1 日から施行する。
- 2 なお、2021 年 4 月 1 日から 2023 年 3 月 31 日までの間は（2023 年度再雇用者まで）、第 19 条第 1 項第 3 号の「大学院論文指導担当者（専任又は兼担）で、所属長及び評議会が推薦し、学長及び理事長が認め、理事会の議を経た者に限り、満 67 歳以降の最初の 3 月 31 日まで」を「満 67 歳以降の最初の 3 月 31 日まで」に読み替える。

附 則

この規則は、2022 年 4 月 1 日から施行する。

2024～2027年度 国際文化学部 国際文化学科 授業時間割（1期）（案）

| 曜日<br>時限 | 1（9:00～10:30）                |                |          |         | 2（10:45～12:15）                  |                       |          |                   | 3（13:00～14:30）                  |                       |          |                    | 4（14:45～16:15）       |                        |          |         | 5（16:30～18:00） |               |          |                      |
|----------|------------------------------|----------------|----------|---------|---------------------------------|-----------------------|----------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|----------|--------------------|----------------------|------------------------|----------|---------|----------------|---------------|----------|----------------------|
|          | 授業科目                         | 担当             | 配当<br>年次 | 教室      | 授業科目                            | 担当                    | 配当<br>年次 | 教室                | 授業科目                            | 担当                    | 配当<br>年次 | 教室                 | 授業科目                 | 担当                     | 配当<br>年次 | 教室      | 授業科目           | 担当            | 配当<br>年次 | 教室                   |
| 月        | 国際社会学                        | 八尾 祥平          | 3        | N-401   | 国際関係論                           | 土佐 弘之                 | 2        | N-302             | 基礎演習                            | 森川 まいか<br>ほか6名        | 1        | N-301              | グローバル社会論基礎           | 八尾 祥平<br>ほか3名          | 1        | N-301   | 英語ⅠB[国際]       | 調子 和紀<br>ほか3名 | 1        | 372・373ND,<br>第2CALL |
|          | 人間論[国際][文学]                  | 嶋川 修<br>ほか2名   | 1        | N-301   | 情報数学Ⅱ                           | 中本 幸一<br>柳生 光義        | 1        | N-501             | ミクロ経済学                          | 上林 篤幸                 | 2        | N-502              | English Presentation | アナンド                   | 2        | N-302   | 日英比較文学史        | 富田 裕子         | 3        | N-303                |
|          | 法理学Ⅰ                         | 山本 賢昌          | 1        | 2200JB  | 企業データ論                          | 前川 浩基                 | 3        | N-601             | 哲学Ⅱ                             | 嶋川 修                  | 1        | カリタス200            | 宗教人類学                | 松平 勇二                  | 3        | N-303   | 倫理学Ⅱ           | 特田 渉          | 1        | カリタス200              |
|          | ドイツ語ⅠB                       | 大杉 洋           | 1        | 7-2セミナー | 体育実技Ⅲ[a]                        | 枝松 三佳                 | 2        | 記念館               |                                 |                       |          |                    | 日本語表現D               | 森田 恵子<br>久保田 正彦        | 1        | 2-2セミナー | 情報メディア演習[e]    | 西田 弘志         | 1        | 第10PIT               |
|          | フランス語ⅠA                      | Loïc Renoud    | 1        | 2-2セミナー | 哲学Ⅰ                             | 特田 渉                  | 1        | 2300JB            |                                 |                       |          |                    |                      |                        |          |         | 教育心理学          | 西 隆太郎         | 2        | 640ND                |
|          | わたしたちの社会と経済                  | 豊田 尚吾          | 1        | 640ND   | ドイツ語ⅢA                          | 杉林 周陽                 | 2        | 2303JB            |                                 |                       |          |                    |                      |                        |          |         | キリスト教思想特論Ⅰ     | 岡田 紅理子        | 2        | 2203JB               |
|          | わたしたちの社会と科学                  | 小林 謙一          | 1        | 630ND   | フランス語ⅢA                         | 金子 真                  | 2        | 203ND             |                                 |                       |          |                    |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
|          |                              |                |          |         | 教育方法論(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む。) | 高旗 浩志                 | 3        | 630ND             |                                 |                       |          |                    |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
| 火        | 多文化共生論基礎                     | 末弘 美樹<br>ほか3名  | 1        | N-301   | 多文化共生論                          | 長村 裕佳子                | 2        | N-302             | 近現代の欧米                          | 森木 広太郎                | 1        | N-301              | ドイツ語ⅠA               | 杉林 周陽                  | 1        | 2200JB  | 情報メディア演習[c]    | 山下 陸尋         | 1        | 第10PIT               |
|          | グローバル化と人の移動                  | 八尾 祥平          | 2        | N-302   | 国際経済法                           | 岩瀬 真央美                | 3        | N-401             | 英語学概説                           | 末弘 美樹                 | 2        | N-302              | 中国語ⅠB                | 富永 鉄平                  | 1        | 630ND   | 自立力育成ゼミⅤ       | Thomas Fast   | 1        | 2-2セミナー              |
|          | ドイツ語ⅢB                       | 大杉 洋           | 2        | 2302JB  | ICTリテラシ                         | 小松 文子<br>ほか2名         | 1        | N-301             | 体育実技Ⅰ[a]                        | 安江 美保<br>ほか2名         | 1        | 100ND,300L,<br>記念館 | 倫理学Ⅰ                 | 嶋川 修                   | 2        | 640ND   |                |               |          |                      |
|          | 中等教育実習事前事後指導[国際]             | 伊木 洋<br>ほか4名   | 4        | 201NDほか | 情報学Ⅰ                            | 小松原 実                 | 1        | 第10PIT            | 特別演習英語C                         | 伊藤 豊美                 | 1        | 201ND              | 心理学Ⅰ(心理学概論)          | 平松 清志                  | 1        | カリタス200 |                |               |          |                      |
|          |                              |                |          |         | キリスト教学Ⅱ                         | 岡田 紅理子                | 2        | カリタス200           | 日本語表現B                          | 小林 修典                 | 1        | 2202JB             | 化学Ⅱ                  | 稲垣 賢二                  | 1        | 1202JA  |                |               |          |                      |
|          |                              |                |          |         |                                 |                       |          |                   |                                 |                       |          |                    | キリスト教学Ⅶ              | 小林 修典                  | 2        | 630ND   |                |               |          |                      |
|          |                              |                |          |         |                                 |                       |          |                   |                                 |                       |          |                    |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
|          |                              |                |          |         |                                 |                       |          |                   |                                 |                       |          |                    |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
| 水        | 身体表象論                        | 松平 勇二          | 2        | N-302   | 日本文化論                           | 富田 裕子                 | 2        | N-302             | キリスト教学ⅩⅥ                        | 山根 道公                 | 2        | 209ND              | 中国語ⅢA                | 趙 秋娥                   | 2        | 630ND   | 情報メディア演習[e]    | 宮川 佳夫         | 1        | 第10PIT               |
|          | Language and Culture Studies | 末弘 美樹          | 3        | N-401   | International Relations         | 土佐 弘之                 | 3        | N-401             | 文学A                             | 中井 賢一                 | 1        | 205ND              | コリア語ⅢA               | ベ・ジュンソプ                | 2        | N-304   | コリア語ⅠB         | ベ・ジュンソプ       | 1        | N-304                |
|          | プログラミング入門Ⅰ                   | 河野 英太郎<br>魯 希等 | 1        | N-501   | 特別演習中国語Ⅰ                        | 趙 秋娥                  | 1        | 202ND             | 特別演習英語D                         | Stephen Shrader       | 1        | 第1CALL             | 学校経営論                | 伊藤 豊美                  | 3        | 640ND   |                |               |          |                      |
|          |                              |                |          |         | キリスト教学Ⅵ                         | 小林 修典<br>ほか2名         | 1        | 630ND             | 中国語ⅠA                           | 趙 秋娥<br>木村 泰枝         | 1        | 7-2セミナー            |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
|          |                              |                |          |         | 生物学Ⅰ                            | 杉本 幸雄                 | 1        | 2-2セミナー           | コリア語ⅠA                          | ベ・ジュンソプ               | 1        | N-304              |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
|          |                              |                |          |         | 特別演習英語A                         | 調子 和紀                 | 1        | 2-1セミナー           |                                 |                       |          |                    |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
|          |                              |                |          |         | 教職特講Ⅱ                           | 吉田 万里子                | 4        | 209ND             |                                 |                       |          |                    |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
|          |                              |                |          |         |                                 |                       |          |                   |                                 |                       |          |                    |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
| 木        | 岡山学                          | 永原 順子          | 1        | N-301   | プログラミング入門Ⅱ                      | 鈴木 優<br>柳生 光義         | 1        | N-502             | 近現代の日本                          | 水野 敦洋                 | 1        | N-301              | 近現代の中国               | 森川 まいか                 | 1        | N-301   | 国際地域情報Ⅶ        | 長村 裕佳子        | 2        | N-302                |
|          | アジア経済史                       | 陳 来幸<br>工藤 裕子  | 2        | N-302   | 英語ⅢB[国際]                        | 高橋 昌子<br>ほか2名         | 2        | 373ND,<br>第2CALL  | 国際地域情報Ⅲ                         | 貴志 俊彦                 | 2        | N-401              | 国際地域情報Ⅱ              | 水野 敦洋                  | 3        | N-401   | キリスト教学ⅩⅡ       | 杉山 博昭         | 2        | カリタス200              |
|          | 研究演習Ⅰ                        | 陳 来幸<br>ほか10名  | 3        | 研究室     | 体育実技Ⅱ[a]                        | 関野 和美                 | 2        | 100,640ND,<br>記念館 | 生物学Ⅱ                            | 小林 謙一<br>ほか2名         | 1        | 520ND              | キリスト教文化特講Ⅰ           | 岡田 紅理子                 | 2        | 2203JB  | 文学C            | 村中 李衣         | 1        | 640ND                |
|          | 歴史学C                         | 森木 広太郎         | 1        | 520ND   | わたしたちの社会と政治                     | 小田川 大典                | 1        | 520ND             | 発達心理学                           | 湯澤 美紀                 | 2        | 900C               | キリスト教学ⅩⅢ             | 小林 修典                  | 2        | 209ND   | ポランティア実践A      | 中井 俊雄         | 1        | 300L                 |
|          | 医学Ⅰ(人体の構造と機能及び疾病)            | 齋藤 信也          | 1        | 2200JB  | 自立力育成ゼミⅢ                        | 小林 修典                 | 1        | 2302JB            | 教育課程論                           | 小橋 雅彦                 | 2        | 2200JB             | 心理学Ⅱ(臨床心理学概論)        | 西 隆太郎                  | 1        | 300L    | 情報メディア演習[a]    | 西田 弘志         | 1        | 第20PIT               |
|          | フランス語ⅠB                      | 萩原 直幸          | 1        | 2-2セミナー |                                 |                       |          |                   | 英語科教育法B                         | 馬本 勉                  | 3        | N-302              | キャリアデザイン発展           | 神崎 充                   | 2        | 2300JB  | 情報メディア演習[h]    | 宮川 佳夫         | 1        | 第10PIT               |
|          | 医学Ⅰ(人体の構造と機能及び疾病)            | 齋藤 信也          | 1        | 2200JB  |                                 |                       |          |                   |                                 |                       |          |                    |                      |                        |          |         | 日本語表現A         | 山根 道公         | 1        | 2-1セミナー              |
|          | 情報メディア演習[d]                  | 佐倉 万里子         | 1        | 第10PIT  |                                 |                       |          |                   |                                 |                       |          |                    |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
| 金        | 国際法                          | 岩瀬 真央美         | 2        | N-302   | 国際地域情報Ⅴ                         | 工藤 裕子                 | 2        | N-302             | Cultural Representation Studies | 富田 裕子<br>松平 勇二        | 2        | N-302              | 英語ⅢA[国際]             | Jason Williams<br>ほか3名 | 2        | 206ND   | Global History | 森川 まいか        | 2        | N-302                |
|          | 総合ベトナム語Ⅱ                     | 鈴木 康央          | 3        | N-401   | 総合スワヒリ語Ⅱ                        | 米田 信子                 | 3        | N-401             | 実践中国語Ⅱ                          | 森川 まいか                | 3        | N-401              | 総合インドネシア語Ⅱ           | 工藤 裕子                  | 3        | N-401   | 総合ポルトガル語Ⅱ      | 長村 裕佳子        | 3        | N-401                |
|          | 心と体の健康論                      | 安江 美保          | 1        | 300L    | 統計学Ⅱ                            | 左近 透<br>柳生 光義         | 2        | N-302             | 歴史学A                            | 久野 洋                  | 1        | 900C               | キリスト教学ⅩⅣ             | 小林 修典                  | 2        | 2203JB  | 情報メディア演習[i]    | 山下 陸尋         | 1        | 第10PIT               |
|          | 日本国憲法Ⅰ                       | 浅沼 友恵          | 1        | カリタス200 | 日本語表現C                          | 小林 修典                 | 1        | 2202JB            | 中国語ⅢB                           | 木村 泰枝                 | 1        | 第1CALL             | フランス語ⅢB              | 中島 和美                  | 2        | 209ND   |                |               |          |                      |
|          | キリスト教文学演習Ⅰ                   | 山根 道公          | 3        | 201ND   | キリスト教文学特講Ⅰ                      | 山根 道公                 | 2        | 201ND             | 自立力育成ゼミⅡ                        | Christopher Creighton | 2        | 2303JB             |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
|          |                              |                |          |         | 特別演習英語F                         | Stephen Shrader       | 1        | 第1CALL            | ディスカッションから社会を考える                | 濱西 栄司                 | 1        | 2200JB             |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
|          |                              |                |          |         | 自立力育成ゼミⅠ                        | Christopher Creighton | 1        | 373ND             | 女性の自立を考える                       | 二階堂 裕子                | 1        | 2300JB             |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
|          |                              |                |          |         |                                 |                       |          |                   |                                 |                       |          |                    |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |
| 土        |                              |                |          |         |                                 |                       |          |                   |                                 |                       |          |                    |                      |                        |          |         |                |               |          |                      |

|          |                   |                       |   |  |         |                       |   |  |          |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|-------------------|-----------------------|---|--|---------|-----------------------|---|--|----------|--------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 夏期<br>集中 | 英語ⅠA[国際]          | Anand Sanchit<br>ほか2名 | 1 |  | ことばと社会  | 高阪 香津美                | 1 |  | 中等教育実習Ⅰ  | 伊木 洋<br>ほか4名 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | Intensive English | 末弘 美樹<br>ほか2名         | 1 |  | 文学D     | 山根 道公<br>高田 ひかり       | 1 |  | 中等教育実習Ⅱ  | 伊木 洋<br>ほか4名 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 文学と芸術             | 武田 雅哉                 | 3 |  | 芸術A     | 大谷 文彦                 | 1 |  | 介護等体験の実践 | 立石 麻美子       | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 文化人類学             | 上水流 久彦                | 2 |  | 芸術B     | 池上 公平                 | 1 |  |          |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 国内外研修プログラム        | 陳 来幸<br>ほか2名          | 2 |  | 芸術C     | 谷川 ゆき<br>森下 麻衣子       | 1 |  |          |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 国際交流現場体験プログラム     | 小林 修典                 | 3 |  | 海外英語演習A | Christopher Creighton | 1 |  |          |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 卒業研究              | 陳 来幸<br>ほか10名         | 4 |  | 海外英語演習B | Stephen Shrader       | 1 |  |          |              |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 曜日<br>時限 | 1（9:00～10:30）            |                       |          |         | 2（10:45～12:15）              |                       |          |                        | 3（13:00～14:30）          |                       |          |         | 4（14:45～16:15） |                        |          |         | 5（16:30～18:00） |                  |          |         |
|----------|--------------------------|-----------------------|----------|---------|-----------------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|-----------------------|----------|---------|----------------|------------------------|----------|---------|----------------|------------------|----------|---------|
|          | 授業科目                     | 担当                    | 配当<br>年次 | 教室      | 授業科目                        | 担当                    | 配当<br>年次 | 教室                     | 授業科目                    | 担当                    | 配当<br>年次 | 教室      | 授業科目           | 担当                     | 配当<br>年次 | 教室      | 授業科目           | 担当               | 配当<br>年次 | 教室      |
| 月        | ジェンダーと平等・差異              | 土佐 弘之                 | 3        | N-401   | 表象文化論基礎                     | 貴志 俊彦<br>ほか3名         | 1        | N-301                  | 華僑華人論                   | 陳 来幸                  | 2        | N-302   | 導入演習           | 森川 まいか<br>ほか6名         | 1        | N-301   | 文学B            | 遊佐 徹             | 1        | 200ND   |
|          | 情報数学Ⅲ                    | 天野 憲樹<br>柳生 光義        | 1        | N-501   | 国際地域情報Ⅵ                     | 富田 裕子                 | 2        | N-302                  | 教職基礎                    | 小橋 雅彦                 | 1        | 630ND   | 多文化共生政策        | 金山 勉                   | 2        | N-302   | 自立力育成ゼミⅣ       | 小林 謙一            | 1        | 2302JB  |
|          | ドイツ語ⅡB                   | 大杉 洋                  | 1        | 7-2セミナー | 歴史学B                        | 鈴木 真                  | 1        | 2-1セミナー                | 生徒指導及び進路指導・キャリア教育の理論と方法 | 伊木 洋                  | 3        | 2300JB  | 計量経済分析         | 陳 光輝                   | 3        | N-601   | 情報メディア演習[m]    | 西田 弘志            | 1        | 第20PIT  |
|          | フランス語ⅡA                  | Loïc Renoud           | 1        | 2-2セミナー | 英語ⅡB[国際]                    | 調子 和紀<br>ほか3名         | 1        | 372ND,373ND,<br>第2CALL |                         |                       |          |         | キャリアデザイン基礎     | 中西 由美香                 | 1        | 640ND   | 教育原理           | 小林 修典            | 2        | 640ND   |
|          | 情報メディア演習[]               | 笹倉 万里子                | 1        | 第10PIT  | 英語科指導法演習B                   | 馬本 勉                  | 3        | 203ND                  |                         |                       |          |         | 日本語表現E         | 森田 恵子<br>久保田 正彦        | 1        | 2-2セミナー | キリスト教思想特論Ⅱ     | 岡田 紅理子           | 2        | 2203JB  |
|          | 英語科指導法演習A                | 馬本 勉                  | 3        | 203ND   |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          | 法学Ⅱ                      | 山本 賢昌                 | 1        | 2200JB  |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
| 火        | グローバル教養概論                | 陳 来幸<br>ほか5名          | 1        | N-301   | 言語文化論                       | 末弘 美樹                 | 2        | N-302                  | 国際地域情報Ⅰ                 | 富田 裕子                 | 2        | N-302   | 国際地域情報Ⅳ        | 岩瀬 真央美                 | 2        | N-302   | 日本近代美術史        | 松岡 智子            | 2        | N-302   |
|          | 平和学                      | 土佐 弘之                 | 2        | N-302   | Economic History            | 陳 来幸<br>工藤 裕子         | 3        | N-401                  | Okayama Studies         | 関根 紳太郎                | 3        | N-401   | ドイツ語ⅡA         | 杉林 周陽                  | 1        | 2200JB  | 自立力育成ゼミⅤ       | Thomas Fast      | 1        | 2-2セミナー |
|          | マーケティング概論                | 前川 浩基                 | 3        | N-601   | プログラミング演習                   | 河野 英太郎<br>ほか3名        | 1        | N-301                  | 科学史                     | 九鬼 一人                 | 1        | 204ND   | 中国語ⅡB          | 富永 鉄平                  | 1        | 630ND   | 情報メディア演習[]     | 宮川 佳夫            | 1        | 第20PIT  |
|          | 教職実践演習(中・高)[国際]          | 伊木 洋<br>ほか4名          | 4        | 2300JB  | キリスト教Ⅶ                      | 岡田 紅理子                | 2        | 520ND                  | 特別演習英語C                 | 伊藤 豊美                 | 1        | 201ND   | コリア語ⅡA         | ペ・ジュンソプ                | 1        | N-503   | コリア語ⅡB         | ペ・ジュンソプ          | 1        | N-503   |
|          |                          |                       |          |         | 情報学Ⅱ                        | 小松原 実                 | 1        | 第10PIT                 | ボランティア実践B               | 濱崎 絵梨                 | 1        | 300L    | 共生と文化を考える      | 岡田 紅理子                 | 1        | 7-2セミナー | 自立力育成ゼミⅦ       | 岡田 紅理子           | 1        | 208ND   |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        | 中等教育実習事前事後指導[国際]        | 伊木 洋<br>ほか4名          | 4        | 210NDほか | 日本国憲法Ⅱ         | 俵野 英二                  | 1        | 2303JB  |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
| 水        | Studies of Globalization | 八尾 祥平<br>ほか3名         | 1        | N-301   | Studies of Multiculturalism | 末弘 美樹<br>ほか3名         | 1        | N-301                  | Practical English       | Anand Simona          | 1        | N-301   | 介護等体験の理論       | 山本 幾子                  | 2        | 2300JB  | 自立力育成ゼミⅥ       | ペ・ジュンソプ<br>高橋 昌子 | 1        | 200ND   |
|          | メディア論                    | 貴志 俊彦                 | 2        | N-302   | 国際地域情報Ⅶ                     | 松平 勇二                 | 2        | N-302                  | 国際地域情報Ⅸ                 | 八尾 祥平                 | 2        | N-302   | 教職特講Ⅰ          | 吉田 万里子                 | 3        | 640ND   | 情報メディア演習[b]    | 宮川 佳夫            | 1        | 第20PIT  |
|          | 心理学Ⅲ(健康・医療心理学)           | 多田 志麻子                | 1        | 640ND   | キリスト教Ⅹ                      | 岡田 紅理子                | 2        | 200ND                  | 特別演習英語E                 | Stephen Shrader       | 1        | 第1CALL  |                |                        |          |         | 道德教育の理論と方法     | 植田 和也            | 2        | 2200JB  |
|          |                          |                       |          |         | 化学Ⅰ                         | 齋藤 啓太                 | 1        | 204ND                  | 中国語ⅡA                   | 趙 秋娘<br>木村 泰枝         | 1        | 7-2セミナー |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         | 特別演習中国語Ⅱ                    | 趙 秋娘                  | 1        | 202ND                  | 「いのち」と「くらし」の倫理          | 崎川 修                  | 1        | カリクス200 |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         | 教職特講Ⅲ                       | 吉田 万里子                | 1        | 209ND                  |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
| 木        | 近現代の韓国朝鮮                 | 宮島 美花                 | 1        | N-301   | Japaneses Culture           | 富田 裕子                 | 2        | N-302                  | 近現代の東南アジア               | 工藤 裕子                 | 1        | N-301   | 総合インドネシア語Ⅰ     | 工藤 裕子                  | 2        | N-404   | 総合スワヒリ語Ⅰ       | 米田 信子            | 2        | N-404   |
|          | International Law        | 岩瀬 真央美                | 2        | N-302   | 研究演習Ⅱ                       | 陳 来幸<br>ほか10名         | 3        | N-401                  | Project Based English   | Anand Sanchit         | 2        | N-302   | キリスト教ⅩⅠ        | 山根 道公                  | 1        | 300L    | キリスト教ⅩⅢ        | 崎川 修<br>ほか3名     | 1        | カリクス200 |
|          | 医学Ⅱ                      | 齋藤 信也                 | 1        | 210ND   | キリスト教ⅩⅤ                     | 岡田 紅理子<br>ほか2名        | 1        | カリクス200                | キリスト教ⅩⅨ                 | 崎川 修                  | 1        | カリクス200 | キリスト教ⅩⅣ        | 小林 修典                  | 1        | 630ND   | 情報メディア演習[k]    | 西田 弘志            | 1        | 第20PIT  |
|          | フランス語ⅡB                  | 萩原 直幸                 | 1        | 2-2セミナー | 英語ⅣB[国際]                    | 高橋 昌子<br>ほか2名         | 2        |                        | 英語科教育法A                 | 馬本 勉                  | 2        | N-302   | 特別演習英語B        | 調子 和紀                  | 1        | 2-1セミナー | 教育相談           | 日下 紀子            | 3        | 2300JB  |
|          | 社会学                      | 中山 ちなみ                | 1        | 201ND   |                             |                       |          |                        | 総合的な学習の時間及び特別活動の指導法     | 森 泰三<br>家入 博徳         | 2        | 2200JB  | キリスト教文化特講Ⅱ     | 岡田 紅理子                 | 2        | 2203JB  |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         | 特別支援教育基礎論      | 青山 新吾                  | 1        | 2200JB  |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
| 金        | 総合ベトナム語Ⅰ                 | 鈴木 康央                 | 2        | N-404   | 地理情報システム                    | 陳 光輝                  | 2        | N-502                  | 統計学Ⅰ                    | 左近 透                  | 1        | N-501   | 実践中国語Ⅰ         | 森川 まいか                 | 2        | N-403   |                |                  |          |         |
|          | 日本国憲法Ⅰ                   | 浅沼 友恵                 | 1        | カリクス200 | 国際経済法                       | 岩瀬 真央美                | 3        | N-601                  | 総合ポルトガル語Ⅰ               | 長村 裕佳子                | 2        | N-404   | キリスト教ⅩⅤ        | 小林 修典                  | 2        | 300L    |                |                  |          |         |
|          | キリスト教ⅩⅠ                  | 出村 和彦                 | 1        | 2300JB  | 特別演習英語G                     | Stephen Shrader       | 1        | 7-2セミナー                | コリア語ⅢB                  | ペ・ジュンソプ               | 2        | N-403   | 英語ⅣA[国際]       | Jason Williams<br>ほか3名 | 2        | 2200JB  |                |                  |          |         |
|          | キリスト教ⅩⅤ演習Ⅱ               | 山根 道公                 | 3        | 201ND   | わたしたちの社会と法                  | 浅沼 友恵                 | 1        | カリクス200                | 特別演習日本語Ⅱ                | 尾崎 喜光                 | 1        | 研究室     | インクルーシブを考える    | 青山 新吾                  | 1        |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         | 自立力育成ゼミⅠ[b]                 | Christopher Creighton | 1        | 373ND                  | 自立力育成ゼミⅡ                | Christopher Creighton | 2        | 2203JB  |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         | キリスト教ⅩⅤ特講Ⅱ                  | 山根 道公                 | 2        | 201ND                  | 自立力育成ゼミⅦ                | 日下 紀子                 | 1        | 2-2セミナー |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
| 土        |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
| 集中       | 卒業研究                     | 陳 来幸<br>ほか10名         | 4        |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          | 英語ⅡA[国際]                 | Anand Sanchit<br>ほか2名 | 1        |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |
|          |                          |                       |          |         |                             |                       |          |                        |                         |                       |          |         |                |                        |          |         |                |                  |          |         |

# 見 積 書

令和5年3月2日

学校法人 ノートルダム清心学園 御中

〒700-0821 岡山市北区中山下2丁目2番1号 エスパス岡山9階  
株式会社 紀伊國屋書店  
岡山営業所  
所長 西田昌史  
電話 (086)222-7312  
FAX (086)232-3732

下記のとおり御見積り申し上げます。

| 品 名                                                                                                                                                         | 数 量 | 単 価 | 金 額        | 備 考    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------|--------|
| ・ノートルダム清心女子大学<br>国際文化学部 国際文化学科(仮称)開設に係る図書等一式について<br><br>令和5年度(2023年度)<br>令和6年度(2024年度)<br>令和7年度(2025年度)<br>令和8年度(2026年度)<br>令和9年度(2027年度)<br><br>詳細は別紙明細の通り |     |     | 1,934,000  | (税込価格) |
|                                                                                                                                                             |     |     | 3,729,000  |        |
|                                                                                                                                                             |     |     | 3,729,000  |        |
|                                                                                                                                                             |     |     | 2,832,000  |        |
|                                                                                                                                                             |     |     | 1,934,000  |        |
|                                                                                                                                                             |     |     |            |        |
|                                                                                                                                                             |     | 総額  | 14,158,000 |        |

| No. | タイトル                                       | 出版社                   | 数量 | 見積(本体) | 見積(税込) |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------|----|--------|--------|
| 1   | AIはどのように社会を変えるか:ソーシャル・キャピタルと格差の視点から        | 東京大学出版会               | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 2   | ブラックボックス化する社会:金融と情報を支配する隠されたアルゴリズム         | 青土社                   | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 3   | 沖縄の新聞記者                                    | 高文研                   | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 4   | 日本の宗教と政治:ふたつの「国体」をめぐる                      | 千倉書房                  | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 5   | 今日のアニミズム                                   | 以文社                   | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 6   | 戦争とデザイン                                    | 左右社                   | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 7   | 帝国のヴェール:人種・ジェンダー・ポストコロニアリズムから解く世界          | 明石書店                  | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 8   | 変容する記憶と追悼                                  | 岩波書店                  | 1  | 2,856  | 3,141  |
| 9   | 戦争記念碑は物語る:第二次世界大戦の記憶に囚われて                  | 白水社                   | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 10  | 風刺画が描いたJAPAN:世界が見た近代日本                     | 国書刊行会                 | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 11  | 総力戦・帝国崩壊・占領                                | 岩波書店                  | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 12  | アイヌ文化史辞典                                   | 吉川弘文館                 | 1  | 11,760 | 12,936 |
| 13  | 戦後沖縄の政治と社会:「保守」と「革新」の歴史的位相                 | 吉田書店                  | 1  | 2,268  | 2,494  |
| 14  | 沖縄とセクシュアリティの社会学:ポストコロニアル・フェミニズムから問い直す沖縄戦・  | 人文書院                  | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 15  | 米国の沖縄統治と「外国人」管理:強制送還の系譜                    | 法政大学出版局               | 1  | 5,796  | 6,375  |
| 16  | 東アジア近現代世界の諸相:菊池一＝教授退職記念論集                  | 集広舎                   | 1  | 4,872  | 5,359  |
| 17  | 韓国の歴史                                      | 河出書房新社                | 1  | 1,890  | 2,079  |
| 18  | 韓国「建国」の起源を探る:三・一独立運動とナショナリズムの変遷            | 慶應義塾大学出版会             | 1  | 2,268  | 2,494  |
| 19  | 明代とは何か:「危機」の世界史と東アジア                       | 名古屋大学出版会              | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 20  | 中国現代史の散歩道:歩き、見る、聞く、語り合う                    | 桜井書店(文京区本郷)           | 1  | 1,260  | 1,386  |
| 21  | 客家と毛沢東革命:井岡山闘争に見る「民族」問題の政治学                | 日本評論社                 | 1  | 5,040  | 5,544  |
| 22  | 二つの時代を生きた台湾:言語・文化の相克と日本の残照                 | 三元社(文京区)              | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 23  | 崩壊と復興の時代 戦後満洲日本人日記集                        | 東方書店                  | 1  | 5,880  | 6,468  |
| 24  | 近世東地中海の形成:マムルーク朝・オスマン帝国とヴェネツィア人            | 名古屋大学出版会              | 1  | 4,536  | 4,989  |
| 25  | アフガニスタン現代史                                 | えにし書房(発売:トランスビュー)     | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 26  | ブラジルの歴史を知るための50章:ヒストリー                     | 明石書店                  | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 27  | 極東ナチス人物列伝:日本・中国・「満洲国」に蠢いた異端のドイツ人たち         | 作品社                   | 1  | 2,268  | 2,494  |
| 28  | 渋沢栄一と松平定信                                  | 現代書館                  | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 29  | 戦後日本の中国観:アジアと近代をめぐる葛藤                      | 中央公論新社                | 1  | 1,428  | 1,570  |
| 30  | 香港と「中国化」:受容・摩擦・抵抗の構造                       | 明石書店                  | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 31  | シンガポールを知るための65章(第5版)                       | 明石書店                  | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 32  | ようこそアフリカ世界へ                                | 昭和堂(京都)               | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 33  | 対抗文化史:冷戦期日本の表現と運動                          | 大阪大学出版会               | 1  | 4,620  | 5,082  |
| 34  | 百年の変革:三・一運動からキャンドル革命まで                     | 法政大学出版局               | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 35  | 統治不能社会                                     | 明石書店                  | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 36  | マオイズム(毛沢東主義)革命:二〇世紀の中国と世界                  | 集広舎                   | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 37  | 統治のエコノミー:一般意志を防御するルソー                      | 勁草書房                  | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 38  | ポピュリズムの政治社会学:有権者の支持と投票行動                   | 東京大学出版会               | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 39  | 民主主義に未来はあるのか?                              | 法政大学出版局               | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 40  | 香港失政の軌跡:市場原理妄信が招いた社会の歪み                    | 白桃書房                  | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 41  | ソ連を崩壊させた男、エリツィン:帝国崩壊からロシア再生への激動史           | 作品社                   | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 42  | 人種主義と反人種主義:越境と転換                           | 京都大学学術出版会             | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 43  | 共振する帝国:朝鮮人皇軍兵士と日系人米軍兵士                     | 岩波書店                  | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 44  | 日本の出入国と共生の理念                               | 新幹社                   | 1  | 756    | 831    |
| 45  | 移民の人権:外国人から市民へ                             | 明石書店                  | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 46  | クルド問題 非国家主体の可能性と限界                         | 岩波書店                  | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 47  | 「名実白人」の百年:南アフリカのアジア系住民をめぐるエスノ・人種ポリテ        | 新曜社                   | 1  | 2,268  | 2,494  |
| 48  | 多様性×まちづくり インターカルチュラル・シティ:欧州・日本・韓国・豪州の実践から  | 明石書店                  | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 49  | 「戦後」が終わるとき:日本は外交の言葉を取りもどせるか                | 中央公論新社                | 1  | 1,428  | 1,570  |
| 50  | 明治日本と海外渡航                                  | 日本評論社                 | 1  | 4,200  | 4,620  |
| 51  | 日本の南進と大東亜共栄圏                               | めこん                   | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 52  | 明治日本と日清開戦:東アジア秩序構想の展開                      | 吉川弘文館                 | 1  | 7,560  | 8,316  |
| 53  | 近代日本の朝鮮侵略と大アジア主義                           | 明石書店                  | 1  | 4,200  | 4,620  |
| 54  | 和解のための新たな歴史学                               | 明石書店                  | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 55  | 「非伝統的安全保障」によるアジアの平和構築:共通の危機・脅威に向けた国際協力は可能か | 明石書店                  | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 56  | 米兵はなぜ裁かれないのか                               | みすず書房                 | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 57  | 戦後米国の対台湾関係の起源                              | 明石書店                  | 1  | 3,528  | 3,880  |
| 58  | まだ、法学を知らない君へ:未来をひらく13講                     | 有斐閣                   | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 59  | 国際社会における法の支配を目指して                          | 信山社出版                 | 1  | 7,392  | 8,131  |
| 60  | 国際法と向き合う:捨てる神あれば拾う神あり                      | 信山社出版                 | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 61  | 移動と帰属の法理論:変容するアイデンティティ                     | 岩波書店                  | 1  | 4,368  | 4,804  |
| 62  | 日本の「非正規移民」                                 | 明石書店                  | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 63  | 入管問題とは何か                                   | 明石書店                  | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 64  | はじめよう経済学のための情報処理:Excelによるデータ処理とシミュレーション    | 日本評論社                 | 1  | 1,932  | 2,125  |
| 65  | 地域で社会のつながりをつくり直す社会的連帯経済                    | 彩流社                   | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 66  | 経済学と合理性:経済学の真の標準化に向けて                      | 岩波書店                  | 1  | 1,596  | 1,755  |
| 67  | 概説世界経済史                                    | 昭和堂(京都)               | 1  | 1,932  | 2,125  |
| 68  | 経済史・経営史研究入門:基本文献、理論的枠組みと史料調査・データ分析の方法      | 有斐閣                   | 1  | 2,436  | 2,679  |
| 69  | ハンドブック日本経済史:徳川期から安定成長期まで                   | ミネルヴァ書房               | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 70  | アジア経済論                                     | 文真堂                   | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 71  | インドネシア 21世紀の経済と農業・農村                       | 御茶の水書房                | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 72  | 奴隸制南部と保護主義:南北戦争前期アメリカ経済史研究                 | 東京大学出版会               | 1  | 6,552  | 7,207  |
| 73  | 開発との遭遇:第三世界の発明と解体                          | 新評論                   | 1  | 5,208  | 5,728  |
| 74  | 越境者との共存にむけて                                | ひつじ書房                 | 1  | 3,528  | 3,880  |
| 75  | 在日朝鮮人を生きたる:〈祖国〉〈民族〉そして日本社会の眼差しの中で          | 三一書房                  | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 76  | 日常からみる周縁性:ジェンダー、エスニシティ、セクシュアリティ            | 三一書房                  | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 77  | 多文化共生の実験室:大阪から考える                          | 青弓社                   | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 78  | ルポコロナ禍の移民たち                                | 明石書店                  | 1  | 1,344  | 1,478  |
| 79  | 人口減少・超高齢社会と外国人の包摂                          | 明石書店                  | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 80  | ブラジル企業多国籍化の構図:国家・為替相場がもたらす影響と変化            | 日本評論社                 | 1  | 4,620  | 5,082  |
| 81  | 協同組合の源流の思想と社会改革への対応:国政改革を展望して              | 岩波書房                  | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 82  | 近代中国の国家と商人:税政と同業秩序のダイナミクス                  | 有志舎                   | 1  | 6,552  | 7,207  |
| 83  | 銭躍る東シナ海:貨幣と贅沢の一五〜一六世紀                      | 講談社                   | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 84  | 物価とは何か                                     | 講談社                   | 1  | 1,638  | 1,801  |
| 85  | 琉球政府時代の証券史                                 | 中央経済社(発売:中央経済グループパブリ) | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 86  | 税金の世界史                                     | 河出書房新社                | 1  | 1,974  | 2,171  |
| 87  | 数字はつくられた 統計史から読む日本の近代                      | 東京外国語大学出版会(発売:JRC)    | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 88  | 支配と統計:台湾の統計システム(1945〜1967)・総督府か            | ゆまに書房                 | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 89  | モビリティーズ・スタディーズ:体系的理解のために                   | ミネルヴァ書房               | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 90  | 「暴力」から読み解く現代世界                             | 東京大学出版会               | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 91  | 外国人と共生するための実践ガイドブック:SDGs多文化共生へのエビデンス       | 日本評論社                 | 1  | 1,428  | 1,570  |

| No. | タイトル                                     | 出版社                     | 数量 | 見積(本体) | 見積(税込) |
|-----|------------------------------------------|-------------------------|----|--------|--------|
| 92  | アメリカ多文化社会論「多からなる一」の系譜と現在                 | 法律文化社                   | 1  | 2,436  | 2,679  |
| 93  | 交差する日台戦後サブカルチャー史                         | 北海道大学出版会                | 1  | 2520   | 2,772  |
| 94  | 流れゆく者たちのコミュニティ:新宿・大久保と「集合的な出来事」の都市モノグラフ  | ナカニシヤ出版                 | 1  | 2352   | 2,587  |
| 95  | 都市を観る:社会地図で可視化した都市社会の構造                  | 春風社                     | 1  | 2,268  | 2,494  |
| 96  | 空間と統治の社会学:住宅・郊外・ステイホーム                   | 青弓社                     | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 97  | 奴隷会計:支配とマネジメント                           | みすず書房                   | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 98  | 差別の日本史                                   | 河出書房新社                  | 1  | 1,806  | 1,986  |
| 99  | 「ヘイト」に抗するアメリカ史:マジョリティを問い直す               | 彩流社                     | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 100 | 満州分村移民と部落差別:熊本「来民開拓団」の悲劇                 | えにし書房(発売:トランスビュー)       | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 101 | 写真記録部落解放運動史:全国水平社創立100年                  | 解放出版社                   | 1  | 8,400  | 9,240  |
| 102 | 人間と社会のうごきをとらえるフィールドワーク入門                 | ミネルヴァ書房                 | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 103 | 社会調査の方法論                                 | 丸善出版                    | 1  | 2520   | 2,772  |
| 104 | 質的調査の方法:都市・文化・メディアの感じ方                   | 法律文化社                   | 1  | 2184   | 2,402  |
| 105 | 質的社会調査のジレンマ:ハーバート・ブルーマーとシカゴ社会学の伝統 下巻     | 勁草書房                    | 1  | 2856   | 3,141  |
| 106 | 質的社会調査のジレンマ:ハーバート・ブルーマーとシカゴ社会学の伝統 上巻     | 勁草書房                    | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 107 | 国際関係の変動と日本医療保険制度史                        | 国際書院                    | 1  | 3192   | 3511   |
| 108 | 国際労働移動ネットワークの中の日本:誰が日本を目指すのか             | 日本評論社                   | 1  | 3,276  | 3,603  |
| 109 | 日韓における外国人労働者の受入れ:制度改革と農業分野の対応            | 九州大学出版会                 | 1  | 4,032  | 4,435  |
| 110 | 「外国人嫁」の国際社会学:「定住」概念を問い直す                 | 有信堂高文社                  | 1  | 3,864  | 4,250  |
| 111 | 難民とセクシュアリティ                              | 明石書店                    | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 112 | 「生きていること」の問い方:歴史の現場から                    | 日本経済評論社                 | 1  | 3,948  | 4,342  |
| 113 | 格差の自動化:デジタル化がどのように貧困者をプロフィールし、取締         | 人文書院                    | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 114 | 外国人の子ども白書:権利・貧困・教育・文化・国籍と共生の視点から         | 明石書店                    | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 115 | 沖縄のアメジアン:移動と「ダブル」の社会学的研究                 | ミネルヴァ書房                 | 1  | 7,140  | 7,854  |
| 116 | 教育は社会をどう変えたのか:個人化をもたらすリベラリズムの暴力          | 明石書店                    | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 117 | 高等女学校における良妻賢母教育の成立と展開                    | 東信堂                     | 1  | 4,368  | 4,804  |
| 118 | 日本の中の外国人学校                               | 明石書店                    | 1  | 1,344  | 1,478  |
| 119 | オンライン国際交流と協働学習:多文化共生のために                 | くろしお出版                  | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 120 | 明治から昭和の中国人日本留学の諸相                        | 東方書店                    | 1  | 5,040  | 5,544  |
| 121 | 日華学堂とその時代:中国人留学生研究の新しい地平                 | 武蔵野大学出版会                | 1  | 3,528  | 3,880  |
| 122 | 世界の母系社会:フォト・ドキュメント                       | 原書房                     | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 123 | 客家:エスニシティの形成とその変遷                        | 風響社                     | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 124 | 台湾原住民民族研究の足跡:近代日本人人類学の側面                 | 風響社                     | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 125 | 中山服の誕生:西洋・日本との関わりから見る中国服飾史               | 風媒社                     | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 126 | 浅草芸能とゲイの近代史:文化の伏流を探究する                   | えにし書房(発売:トランスビュー)       | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 127 | わざの人類学                                   | 京都大学学術出版会               | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 128 | 女性兵士という難問:ジェンダーから問う戦争・軍隊の社会学             | 慶應義塾大学出版会               | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 129 | アメリカンビレッジの夜:基地の町・沖縄に生きる女たち               | 紀伊國屋書店                  | 1  | 1,932  | 2,125  |
| 130 | 遺伝学者、レイシストに反論する                          | フィルムアート社                | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 131 | 生命知能と人工知能 AI時代の脳の使い方・育て方                 | 講談社                     | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 132 | 脳と人工知能をつないだら、人間の能力はどこまで拡張できるのか:脳AI融合の最前線 | 講談社                     | 1  | 1,344  | 1,478  |
| 133 | ルポ・収容所列島:ニッポンの精神医療を問う                    | 東洋経済新報社                 | 1  | 1,344  | 1,478  |
| 134 | 窓の環境史:近代日本の公衆衛生からみる住まいと自然のポリティク          | 青土社                     | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 135 | 医療と戦時下の暮らし:不確かな時空を生きる                    | 法政大学出版局                 | 1  | 4,200  | 4,620  |
| 136 | 病と健康をめぐるせめぎあい:コンテストレーションの医療社会学           | ミネルヴァ書房                 | 1  | 5,040  | 5,544  |
| 137 | 弱者に仕掛けた戦争:アメリカ優生学運動の歴史                   | 人文書院                    | 1  | 6,720  | 7,392  |
| 138 | つながりと選択の環境政治学:「グローバル・ガバナンス」の時代におけるブラジル気  | 晃洋書房                    | 1  | 4,788  | 5,266  |
| 139 | 奴隷貿易をこえて:西アフリカ・インド綿布・世界経済                | 名古屋大学出版会                | 1  | 4,872  | 5,359  |
| 140 | キリマンジャロの農家経済経営:貧困・開発とフェアトレード             | 昭和堂(京都)                 | 1  | 4,620  | 5,082  |
| 141 | 海を越えたジャパン・ティー:緑茶の日米交易史と茶商人たち             | 原書房                     | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 142 | 現代モンゴルの牧畜経済                              | 明石書店                    | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 143 | ヤシの文化誌                                   | 原書房                     | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 144 | 塩と帝国:近代日本の市場・専売・植民地                      | 名古屋大学出版会                | 1  | 6,720  | 7,392  |
| 145 | ビデオランド:レンタルビデオともうひとつのアメリカ映画史             | 作品社                     | 1  | 2,856  | 3,141  |
| 146 | 中国前近代の関津と交通路                             | 京都大学学術出版会               | 1  | 4,872  | 5,359  |
| 147 | 船の食事の歴史物語:丸木舟、ガレー船、戦艦から豪華客船まで            | 原書房                     | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 148 | 世界を変えた100のポスター 下                         | 原書房                     | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 149 | 世界を変えた100のポスター 上                         | 原書房                     | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 150 | 日本刀が語る歴史と文化                              | 雄山閣                     | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 151 | フィールド・レコーディング入門:響きのなかで世界と出会う             | フィルムアート社                | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 152 | 音楽の未明からの思考:ミュージッキングを超えて                  | アルテスパブリッシング             | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 153 | 歌唱台湾:重層的植民地統治下における台湾語流行歌の変遷              | 三元社(文京区)                | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 154 | 歴史学としての日本音楽史研究                           | 和泉書院                    | 1  | 12,600 | 13,860 |
| 155 | 重畳たるタクティクス:日中戦争期の話劇をめぐる                  | 汲古書院                    | 1  | 6,720  | 7,392  |
| 156 | アフターハイスクール:日本の中心で出会う多文化・多言語              | 名古屋外国語大学出版会(発売:トランスビュー) | 1  | 1,092  | 1,201  |
| 157 | 学習力を育てる日本語教案集:外国人児童・生徒に学び方が伝わる授業実践       | くろしお出版                  | 1  | 2,856  | 3,141  |
| 158 | 諺から学ぶ日本語と中国語                             | 風媒社                     | 1  | 1,176  | 1,293  |
| 159 | 台湾華語                                     | 大阪大学出版会                 | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 160 | 韓国語発音クリニック                               | 白水社                     | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 161 | みっちり学ぶ初級タイ語:音声DL付                        | ベレ出版                    | 1  | 2,436  | 2,679  |
| 162 | モンゴル語のしくみ(新版)                            | 白水社                     | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 163 | アラビア語文法ハンドブック                            | 白水社                     | 1  | 3,696  | 4,065  |
| 164 | 和英:日本の文化・観光・歴史辞典(三訂版)                    | 三修社                     | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 165 | 本気で学ぶスペイン語:音声DL付                         | ベレ出版                    | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 166 | 詳説スペイン語文法                                | 白水社                     | 1  | 2,772  | 3,049  |
| 167 | わかる!ポルトガルのポルトガル語基礎文法と練習:音声DL付            | ベレ出版                    | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 168 | イタリア語を読む                                 | 三修社                     | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 169 | もっと知りたいロシア語:初級から広げ深掘りする                  | 白水社                     | 1  | 1,764  | 1,940  |
| 170 | 搾取都市、ソウル:韓国最底辺住宅街のふもと                    | 筑摩書房                    | 1  | 1,428  | 1,570  |
| 171 | ベトナム戦争の最激戦地中部高原の友人たち                     | めこん                     | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 172 | 越境の中国史 南からみた衝突と融合の三〇〇年                   | 講談社                     | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 173 | 概説 中華圏の戦後史                               | 東京大学出版会                 | 1  | 2,268  | 2,494  |
| 174 | 日台関係史 1945-2020 増補版                      | 東京大学出版会                 | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 175 | 中国法制史                                    | 東京大学出版会                 | 1  | 3,528  | 3,880  |
| 176 | 香港政治危機:圧力と抵抗の2010年代                      | 東京大学出版会                 | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 177 | 世界史とつなげて学ぶ 中国全史                          | 東洋経済新報社                 | 1  | 1,344  | 1,478  |
| 178 | 中国史とつなげて学ぶ 日本全史                          | 東洋経済新報社                 | 1  | 1,344  | 1,478  |
| 179 | 大航海時代の海域アジアと琉球-レキオス求めて-                  | 思文閣出版                   | 1  | 7,980  | 8,778  |
| 180 | アジア国際通商秩序と近代日本                           | 名古屋大学出版会                | 1  | 5,460  | 6,006  |
| 181 | 天津の近代-清末都市における政治文化と社会統合                  | 名古屋大学出版会                | 1  | 5,460  | 6,006  |
| 182 | 中国返還後の香港-「小さな冷戦」と一国二制度の展開                | 名古屋大学出版会                | 1  | 4,788  | 5,266  |

| No. | タイトル                                                 | 出版社      | 数量 | 見積(本体) | 見積(税込) |
|-----|------------------------------------------------------|----------|----|--------|--------|
| 183 | 朝貢・海禁・互市—近世東アジアの貿易と秩序                                | 名古屋大学出版会 | 1  | 4,536  | 4,989  |
| 184 | 交隣と東アジア—近世から近代へ                                      | 名古屋大学出版会 | 1  | 4,536  | 4,989  |
| 185 | 愛国とボイコット—近代中国の地域的文脈と対日関係                             | 名古屋大学出版会 | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 186 | 黒船来航と琉球王国                                            | 名古屋大学出版会 | 1  | 5,292  | 5,821  |
| 187 | 新興アジア経済論 キャッチアップを超えて シリーズ現代経済の展望                     | 岩波書店     | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 188 | 国際経済法                                                | 東京大学出版会  | 1  | 7,392  | 8,131  |
| 189 | 国際法                                                  | 東京大学出版会  | 1  | 3,696  | 4,065  |
| 190 | 国際法基本判例50 第2版                                        | 三省堂      | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 191 | 国際法 ちくま新書 1372                                       | 筑摩書房(新書) | 1  | 924    | 1,016  |
| 192 | 国際経済法講座 1 通商・投資・競争                                   | 法律文化社    | 1  | 5,040  | 5,544  |
| 193 | 国際経済法講座 2 取引・財産・手続                                   | 法律文化社    | 1  | 5,040  | 5,544  |
| 194 | WTO・FTA法入門 第2版 グローバル経済のルールを学ぶ                        | 法律文化社    | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 195 | 国際社会と法 国際法・国際人権法・国際経済法                               | 有斐閣      | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 196 | 国際法                                                  | 有斐閣      | 1  | 4,872  | 5,359  |
| 197 | 国際法講義 第2版                                            | 有斐閣      | 1  | 4,368  | 4,804  |
| 198 | 国際法判例百選 第3版 別冊ジュリスト no. 255                          | 有斐閣      | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 199 | 法学の基礎 第2版                                            | 有斐閣      | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 200 | 現代国際法入門                                              | 成文堂      | 1  | 4,200  | 4,620  |
| 201 | 国際法における理論と現実                                         | 成文堂      | 1  | 4,620  | 5,082  |
| 202 | 諸国民の法および諸論稿                                          | 成文堂      | 1  | 7,140  | 7,854  |
| 203 | ヒギンズ国際法 訂正 問題解決の過程としての国際法                            | 信山社出版    | 1  | 5,040  | 5,544  |
| 204 | 国際法原理論 法学翻訳叢書 0011(国際法・法哲学)                          | 信山社出版    | 1  | 7,728  | 8,500  |
| 205 | 現代国際法の理論と実践 法学翻訳叢書 0012(国際法)                         | 信山社出版    | 1  | 14,112 | 15,523 |
| 206 | 判例国際法 第3版                                            | 東信堂      | 1  | 3,276  | 3,603  |
| 207 | アジア法ガイドブック                                           | 名古屋大学出版会 | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 208 | 世界の法律情報 グローバル・リーガル・リサーチ                              | 文眞堂      | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 209 | 新国際投資法 投資と貿易の相互作用                                    | 有信堂高文社   | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 210 | 国際経済社会と法 世界経済法制に向けての序章                               | 有信堂高文社   | 1  | 1,344  | 1,478  |
| 211 | 国際法 新訂版 はじめて学ぶ人のための                                  | 東信堂      | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 212 | 新グローバル時代に挑む日本の教育:多文化社会を考える比較教育学の視座                   | 東京大学出版会  | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 213 | ハートマウンテン日系人強制収容所:コダクロームフィルムで見る                       | 紀伊國屋書店   | 1  | 2,436  | 2,679  |
| 214 | 議論学への招待—建設的なコミュニケーションのために                            | 大修館書店    | 1  | 2,268  | 2,494  |
| 215 | 日系文化を編み直す:歴史・文芸・接触                                   | ミネルヴァ書房  | 1  | 6,720  | 7,392  |
| 216 | グローバル化と言語政策——サステナブルな共生社会・言語教育の構築に向けて                 | 明石書店     | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 217 | 日本人と海外移住——移民の歴史・現状・展望                                | 明石書店     | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 218 | 「発達障害」とされる外国人の子供たち——フィリピンから来日したきょうだいをめぐり、10人の大人たちの語り | 明石書店     | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 219 | 「人種」「民族」をどう教えるか——創られた概念の解体をめざして                      | 明石書店     | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 220 | 多文化クラスの授業デザイン——外国につながる子どものために                        | 明石書店     | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 221 | 多言語化する学校と複言語教育——移民の子どものための教育支援を考える                   | 明石書店     | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 222 | 多文化共生のコミュニケーション                                      | アルク      | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 223 | 日本人の目、アメリカ人の心:ハワイ日系米兵の叫び 第二次世界大戦・私たちは何と戦ったのか         | 開拓社      | 1  | 1,344  | 1,478  |
| 224 | 日系アメリカ人の文学活動の歴史的変遷:1880年代から1980年代にかけて                | 風間書房     | 1  | 6,300  | 6,930  |
| 225 | 世界に学ぶ地域自治:コミュニティ再生のしくみと実践                            | 学芸出版社    | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 226 | 移民から教育を考える                                           | ナカニシヤ出版  | 1  | 1,932  | 2,125  |
| 227 | 海外ルーツの子どもも支援 言葉・文化・制度を超えて共生へ                         | 青弓社      | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 228 | アジア・欧州の移民をめぐる言語政策:ことばができればすべては解決するか?                 | ココ出版     | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 229 | 祖国のために死ぬ自由—徴兵拒否の日系アメリカ人たち                            | 刀水書房     | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 230 | アメリカ日系社会の音楽文化:越境者たちの百年史                              | 共和国      | 1  | 6,552  | 7,207  |
| 231 | 新 移民時代——外国人労働者と共に生きる社会へ                              | 明石書店:増補版 | 1  | 1,344  | 1,478  |
| 232 | 国際政治の理論                                              | 勁草書房     | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 233 | 紛争の戦略:ゲーム理論のエッセンス                                    | 勁草書房     | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 234 | 戦略論:現代世界の軍事と戦争                                       | 勁草書房     | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 235 | 海洋戦略論:大国は海でどのように戦うのか                                 | 勁草書房     | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 236 | 中国の領土紛争:武力行使と妥協の論理                                   | 勁草書房     | 1  | 5,376  | 5,913  |
| 237 | 軍事組織の知的イノベーション:ドクトリンと作戦術の創造力                         | 勁草書房     | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 238 | 基地の消長1968—1973:日本本土の米軍基地「撤退」政策                       | 勁草書房     | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 239 | 国際レジーム                                               | 勁草書房     | 1  | 4,368  | 4,804  |
| 240 | 戦略の未来                                                | 勁草書房     | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 241 | 国際関係論                                                | 弘文堂      | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 242 | 戦争と平和を問いなおす:平和学のフロンティア                               | 法律文化社    | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 243 | グローバル市民社会と援助効果:CSO/NGOのアドボカシーと規範づくり                  | 法律文化社    | 1  | 3,108  | 3,418  |
| 244 | 戦争への終止符:未来のための日本の記憶                                  | 法律文化社    | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 245 | 核兵器をめぐる5つの神話                                         | 法律文化社    | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 246 | 入門国際機構                                               | 法律文化社    | 1  | 2,268  | 2,494  |
| 247 | なぜ核はなくなるのか、2                                         | 法律文化社    | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 248 | 資料で学ぶ日本政治外交史                                         | 法律文化社    | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 249 | 原爆投下をめぐるアメリカ政治:開発から使用までの内政・外交分析                      | 法律文化社    | 1  | 3,612  | 3,973  |
| 250 | 核のない世界への提言:核物質から見た核軍縮                                | 法律文化社    | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 251 | 国際関係論へのファーストステップ                                     | 法律文化社    | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 252 | グローバル・ガバナンス学 1                                       | 法律文化社    | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 253 | グローバル・ガバナンス学 2                                       | 法律文化社    | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 254 | 日本外交の論点                                              | 法律文化社    | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 255 | 沖縄平和論のアジェンダ:怒りを力にする視座と方法                             | 法律文化社    | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 256 | 核の脅威にどう対処すべきか:北東アジアの非核化と安全保障                         | 法律文化社    | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 257 | 国際的難民保護と負担分担:新たな難民政策の可能性を求めて                         | 法律文化社    | 1  | 3,528  | 3,880  |
| 258 | 安全保障の位相角                                             | 法律文化社    | 1  | 3,528  | 3,880  |
| 259 | 国際平和活動の理論と実践:南スーダンにおける試練                             | 法律文化社    | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 260 | ハンドブック戦後日本外交史:対日講話から密約問題まで                           | ミネルヴァ書房  | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 261 | 国際関係・安全保障用語辞典                                        | ミネルヴァ書房  | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 262 | 〈抑制と均衡〉のアメリカ政治外交:歴史・構造・プロセス                          | ミネルヴァ書房  | 1  | 4,200  | 4,620  |
| 263 | 日米同盟における共同防衛体制の形成:条約締結から「日米防衛協力のための指針」策定まで           | ミネルヴァ書房  | 1  | 5,460  | 6,006  |
| 264 | 現代ヨーロッパの安全保障:ポスト2014・パワー・バランスの構図を読む                  | ミネルヴァ書房  | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 265 | 近代日本の外交史料を読む                                         | ミネルヴァ書房  | 1  | 4,200  | 4,620  |
| 266 | 現代アメリカ政治外交史:「アメリカの世紀」から「アメリカ第一主義」まで                  | ミネルヴァ書房  | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 267 | 平成時代の日韓関係:楽観から悲観への三〇年                                | ミネルヴァ書房  | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 268 | 戦後オーストリアにおける犠牲者ナショナリズム:戦争とナチズムの記憶をめぐる                | ミネルヴァ書房  | 1  | 6,300  | 6,930  |
| 269 | 戦後日本外交からみる国際関係:歴史と理論をつなぐ視座                           | ミネルヴァ書房  | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 270 | 軍事力と現代外交:現代における外交的課題                                 | 有斐閣      | 1  | 2,604  | 2,864  |
| 271 | 現代アメリカ外交の変容:レーガン、ブッシュからオバマへ                          | 有斐閣      | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 272 | 国際政治学                                                | 有斐閣      | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 273 | はじめて出会う平和学:未来はここからはじまる                               | 有斐閣      | 1  | 1,848  | 2,032  |

| No. | タイトル                                     | 出版社                     | 数量 | 見積(本体) | 見積(税込) |
|-----|------------------------------------------|-------------------------|----|--------|--------|
| 274 | 安全保障の国際政治学: 焦りと盛り                        | 有斐閣                     | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 275 | 国際紛争と協調のゲーム                              | 有斐閣                     | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 276 | 国際関係学講義                                  | 有斐閣                     | 1  | 1,932  | 2,125  |
| 277 | 国際紛争: 理論と歴史                              | 有斐閣                     | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 278 | 核の一九六八年体制と西ドイツ                           | 有斐閣                     | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 279 | 国際関係から学ぶゲーム理論: 国際協力を実現するために              | 有斐閣                     | 1  | 1,932  | 2,125  |
| 280 | 冷戦: アメリカの民主主義的生活様式を守る戦い                  | 有斐閣                     | 1  | 1,428  | 1,570  |
| 281 | 日米関係史                                    | 有斐閣                     | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 282 | 開発と平和: 脆弱国家支援論                           | 有斐閣                     | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 283 | パワーから読み解くグローバル・ガバナンス論                    | 有斐閣                     | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 284 | 日中関係史                                    | 有斐閣                     | 1  | 1,596  | 1,755  |
| 285 | 戦後日本外交史                                  | 有斐閣                     | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 286 | 戦後アメリカ外交史                                | 有斐閣                     | 1  | 1,932  | 2,125  |
| 287 | 先鋭化する米中対立進む西側の結束                         | 朝雲新聞社                   | 1  | 1,890  | 2,079  |
| 288 | TPPの正しい議論にかかせない米韓FTAの真実                  | 学文社                     | 1  | 1,260  | 1,386  |
| 289 | 平和学から世界を見る                               | 成文堂                     | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 290 | 現代欧州統合論: EUの連邦的統合の深化とイギリス                | 成文堂                     | 1  | 4,200  | 4,620  |
| 291 | 国際社会における平和と安全保障                          | 成文堂                     | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 292 | 「経済大国」日本の外交: エネルギー・資源外交の形成1967～1974年     | 千倉書房                    | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 293 | 外交感覚: 時代の終わりと長い始まり                       | 千倉書房                    | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 294 | アメリカ太平洋軍の研究: インド・太平洋の安全保障                | 千倉書房                    | 1  | 2,856  | 3,141  |
| 295 | 宇宙と安全保障: 軍事利用の潮流とガバナンスの模索                | 千倉書房                    | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 296 | サイバー・グレートゲーム: 政治・経済・技術とデータをめぐる地政学        | 千倉書房                    | 1  | 2,856  | 3,141  |
| 297 | ヨーロッパ統合史                                 | 名古屋大学出版会                | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 298 | 尖閣問題の起源: 沖縄返還とアメリカの中立政策                  | 名古屋大学出版会                | 1  | 4,620  | 5,082  |
| 299 | 対華二十一カ条要求とは何だったのか: 第一次世界大戦と日中対立の原点       | 名古屋大学出版会                | 1  | 4,620  | 5,082  |
| 300 | 幻の同盟: 冷戦初期アメリカの中東政策: 上                   | 名古屋大学出版会                | 1  | 5,040  | 5,544  |
| 301 | 幻の同盟: 冷戦初期アメリカの中東政策: 下                   | 名古屋大学出版会                | 1  | 5,040  | 5,544  |
| 302 | ニクソン訪中機密会談録                              | 名古屋大学出版会                | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 303 | 黒海地域の国際関係                                | 名古屋大学出版会                | 1  | 5,292  | 5,821  |
| 304 | 外交と移民: 冷戦下の米・キューバ関係                      | 名古屋大学出版会                | 1  | 4,536  | 4,989  |
| 305 | 国際政治の21世紀像: 世界をゆるがすドラマ20幕                | 有信堂高文社                  | 1  | 2,436  | 2,679  |
| 306 | 近代日本と国際文化交流: 国際文化振興会の創設と展開               | 有信堂高文社                  | 1  | 4,872  | 5,359  |
| 307 | 国連とNGO: 市民参加の歴史と課題                       | 有信堂高文社                  | 1  | 4,200  | 4,620  |
| 308 | 国際連合成立史: 国連はどのようにしてつくられたか                | 有信堂高文社                  | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 309 | 大量破壊兵器不拡散の国際政治学                          | 有信堂高文社                  | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 310 | 国際政治史としての20世紀                            | 有信堂高文社                  | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 311 | ロシアの対外政策とアジア太平洋: 脱イデオロギーの検証              | 有信堂高文社                  | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 312 | 環境問題と地球社会                                | 有信堂高文社                  | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 313 | 同盟の認識と現実: デタント期の日米中トライアングル               | 有信堂高文社                  | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 314 | 日米韓半導体摩擦: 通商交渉の政治経済学                     | 有信堂高文社                  | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 315 | 新しい国連: 冷戦から21世紀へ                         | 有信堂高文社                  | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 316 | オタワプロセス: 対地雷禁止レジームの形成                    | 有信堂高文社                  | 1  | 5,292  | 5,821  |
| 317 | 国連開発援助の変容と国際政治: UNDPの40年                 | 有信堂高文社                  | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 318 | 民族自決の果てに: マイノリティをめぐる国際安全保障               | 有信堂高文社                  | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 319 | レジーム間相互作用とグローバル・ガバナンス: 通常兵器がヴァナンスの発展と変容  | 有信堂高文社                  | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 320 | 核不拡散をめぐる国際政治: 規範の遵守・秩序の変容                | 有信堂高文社                  | 1  | 4,620  | 5,082  |
| 321 | 制度改革の政治経済学: なぜ情報通信セクターと金融セクターは異なる道をたど    | 有信堂高文社                  | 1  | 6,132  | 6,745  |
| 322 | 輸出管理: 制度と実践                              | 有信堂高文社                  | 1  | 6,552  | 7,207  |
| 323 | 国際協力のレジーム分析: 制度・規範の生成とその過程               | 有信堂高文社                  | 1  | 2,268  | 2,494  |
| 324 | 国際政治と規範: 国際社会の発展と兵器使用をめぐる規範の変容           | 有信堂高文社                  | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 325 | 日本とドイツの気候エネルギー政策転換: パラダイム転換のメカニズム        | 有信堂高文社                  | 1  | 5,544  | 6,098  |
| 326 | 日本の通商政策転換の政治経済学: FTA/TPPと国内政治            | 有信堂高文社                  | 1  | 4,032  | 4,435  |
| 327 | 移行期正義と和解: 規範の多系的伝播・受容過程                  | 有信堂高文社                  | 1  | 4,032  | 4,435  |
| 328 | 日本外交史ハンドブック: 解説と資料                       | 有信堂高文社                  | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 329 | アメリカ外交と革命: 米国の自由主義とボリビアの革命的ナショナリズムの挑     | 有信堂高文社                  | 1  | 6,720  | 7,392  |
| 330 | 国際文化交流と近現代日本: グローバル文化交流研究のために            | 有信堂高文社                  | 1  | 4,872  | 5,359  |
| 331 | 米国の冷戦終結外交: ジョージ・H・W・ブッシュ政権とドイツ統一         | 有信堂高文社                  | 1  | 5,292  | 5,821  |
| 332 | 国内避難民問題のグローバル・ガバナンス: アクターの多様化とガバナンスの変化   | 有信堂高文社                  | 1  | 3,864  | 4,250  |
| 333 | 国際関係学: 地球社会を理解するために                      | 有信堂高文社                  | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 334 | 米中争覇とアジア太平洋: 関与と封じ込めの二元論を超えて             | 有信堂高文社                  | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 335 | 現代アフリカ社会と国際関係: 国際社会学の地平                  | 有信堂高文社                  | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 336 | アメリカとグアム: 植民地主義、レイシズム、先住民                | 有信堂高文社                  | 1  | 5,040  | 5,544  |
| 337 | 国境を越える実験: 環日本海の構想                        | 有信堂高文社                  | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 338 | 自治体外交の挑戦: 地域の自立から国際交流圏の形成へ               | 有信堂高文社                  | 1  | 1,932  | 2,125  |
| 339 | 徴用工裁判と日韓請求権協定: 韓国大法院判決を読み解く              | 現代人文社(発売: 大学図書)         | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 340 | WGIPと「歴史戦」: 「日本人の道徳」を取り戻す                | モラル・道徳教育財団(発売: 広池学園事業部) | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 341 | 紛争と平和の世界的文脈: 第1巻                         | 国際書院                    | 1  | 2,854  | 3,139  |
| 342 | 紛争と平和の世界的文脈: 第2巻                         | 国際書院                    | 1  | 2,854  | 3,139  |
| 343 | 紛争と平和の世界的文脈: 第3巻                         | 国際書院                    | 1  | 2,854  | 3,139  |
| 344 | 市民・自治体は平和のために何ができるか: ヨハン・ガルトゥング平和を語る     | 国際書院                    | 1  | 1,631  | 1,794  |
| 345 | 大きな夢と小さな島々: 太平洋島嶼国の非核化にみる新しい安全保障観        | 国際書院                    | 1  | 2,609  | 2,869  |
| 346 | 転換期としての現代世界: 地域から何が見えるか                  | 国際書院                    | 1  | 2,609  | 2,869  |
| 347 | 新しい世界秩序をもとめて: アジア・太平洋のゆくえ                | 国際書院                    | 1  | 2,609  | 2,869  |
| 348 | フィリピンの権威主義体制と民主化                         | 国際書院                    | 1  | 3,098  | 3,407  |
| 349 | 新しい日本観・世界観に向かって: 日本における言語と文化の多様性         | 国際書院                    | 1  | 2,609  | 2,869  |
| 350 | 移民社会日本の構想                                | 国際書院                    | 1  | 2,609  | 2,869  |
| 351 | アメリカ国際私法の研究: 不法行為準拠法選定に関する方法論と判例法状態      | 国際書院                    | 1  | 3,914  | 4,305  |
| 352 | 中国の都市空間と社会的ネットワーク                        | 国際書院                    | 1  | 2,609  | 2,869  |
| 353 | 国際化と人権: 日本の国際化と世界人権体制の創造                 | 国際書院                    | 1  | 2,609  | 2,869  |
| 354 | 日本の国際主義: 20世紀史への問い                       | 国際書院                    | 1  | 2,120  | 2,332  |
| 355 | 国連の可能性と限界                                | 国際書院                    | 1  | 1,794  | 1,973  |
| 356 | 米中国交樹立交渉の研究                              | 国際書院                    | 1  | 6,931  | 7,624  |
| 357 | 変貌する現代世界を読み解く言葉                          | 国際書院                    | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 358 | 予防外交                                     | 国際書院                    | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 359 | 21世紀の日本、アジア、世界: 日本国際政治学会・米国際関係学会合同国際会議から | 国際書院                    | 1  | 4,032  | 4,435  |
| 360 | 世界史のなかの太平洋                               | 国際書院                    | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 361 | 香港返還交渉: 民主化をめぐる攻防                        | 国際書院                    | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 362 | 大国政治の悲劇                                  | 五月書房新社                  | 1  | 4,200  | 4,620  |
| 363 | スワヒリ語常用6000語                             | 大学書林                    | 1  | 4,872  | 5,359  |
| 364 | スワヒリ語文法                                  | 大学書林                    | 1  | 5,208  | 5,728  |



| No. | タイトル                                                 | 出版社        | 数量 | 見積(本体) | 見積(税込) |
|-----|------------------------------------------------------|------------|----|--------|--------|
| 365 | アフリカン・ポップス！——文化人類学からみる魅惑の音楽世界                        | 明石書店       | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 366 | 贈与論(ちくま学芸文庫)                                         | 筑摩書房       | 1  | 1,008  | 1,108  |
| 367 | 儀礼の過程(ちくま学芸文庫)                                       | 筑摩書房       | 1  | 1,092  | 1,201  |
| 368 | 民族音楽概論                                               | 東京書籍       | 1  | 2,038  | 2,241  |
| 369 | 映像人類学(シネ・アンソロポロジー)——人類学の新たな実践へ                       | せりか書房      | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 370 | ニュー・エクスプレスプラス スフィリ語                                  | 白水社        | 1  | 2,772  | 3,049  |
| 371 | 移民がつくった街 サンパウロ東洋街: 地球の反対側の日本近代                       | 東京大学出版会    | 1  | 3,276  | 3,603  |
| 372 | ブラジルにおけるデカセギの影響(講座トランスナショナルな移動と定住—定住化する在日ブラジル人と地域社会) | 御茶の水書房     | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 373 | グローバル化の中で生きるとは—日系ブラジル人のトランスナショナルな暮らし                 | 上智大学       | 1  | 1,600  | 1,760  |
| 374 | ポルトガルがマカオに残した記憶と遺産「マカエンセ」という人々                       | ぎょうせい      | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 375 | ポルトガル語圏世界への50のとりこ                                    | ぎょうせい      | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 376 | ブラジルの人と社会                                            | ぎょうせい      | 1  | 1,764  | 1,940  |
| 377 | 現代ブラジル論—危機の実相と対応力                                    | ぎょうせい      | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 378 | 現代ポルトガル語辞典(3訂版)和ポ付                                   | 白水社        | 1  | 6,300  | 6,930  |
| 379 | 必携ポルトガル語文法総まとめ                                       | 白水社        | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 380 | ブラジルの歴史(世界の教科書シリーズ)                                  | 明石書店       | 1  | 4,032  | 4,435  |
| 381 | トランスナショナルな「日系人」の教育・言語・文化—過去から未来に向けて—                 | 明石書店       | 1  | 2,856  | 3,141  |
| 382 | 「出稼ぎ」から「デカセギ」へ—ブラジル移民100年にみる人と文化のダイナミズム              | 不二出版       | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 383 | 外国にルーツを持つ女性たち: 彼女たちの「こころの声」を聴こう!                     | ココ出版       | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 384 | 移民が移民を考える—半田知雄と日系ブラジル社会の歴史叙述—                        | 大阪大学出版会    | 1  | 4,620  | 5,082  |
| 385 | 戦争と日本人移民                                             | 東洋書林       | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 386 | 移民と日本人—ブラジル移民110年の歴史から—                              | 無明舎出版      | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 387 | メディア—移民をつなぐ、移民がつなぐ: 多視点から読み解く「移民とメディア」               | クロスカルチャー出版 | 1  | 3,108  | 3,418  |
| 388 | 日中関係1972-2012 I 政治                                   | 東京大学出版会    | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 389 | 日中関係1972-2012 II 経済                                  | 東京大学出版会    | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 390 | 日中関係1972-2012 III 社会・文化                              | 東京大学出版会    | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 391 | 日中関係1972-2012 IV 民間                                  | 東京大学出版会    | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 392 | ビジュアル大図鑑 中国の歴史                                       | 東京書籍       | 1  | 5,292  | 5,821  |
| 393 | 日中関係史                                                | 日本経済新聞出版   | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 394 | 近代中国の総商會制度—繋がる華人の世界                                  | 京都大学学術出版会  | 1  | 3,864  | 4,250  |
| 395 | 中国外交論                                                | 明石書店       | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 396 | 孫文と華僑—孫文生誕130周年記念国際学術討論会論文集                          | 汲古書院       | 1  | 6,720  | 7,392  |
| 397 | 孫文と南方熊楠—孫文生誕140周年記念国際学術シンポジウム論文集                     | 汲古書院       | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 398 | 太湖流域社会の歴史学的研究—地方文献と現地調査からのアプローチ                      | 汲古書院       | 1  | 7,560  | 8,316  |
| 399 | グローバルヒストリーの中の辛亥革命—辛亥革命100周年記念国際シンポジウム(神戸会議)論文集       | 汲古書院       | 1  | 6,720  | 7,392  |
| 400 | 孫文とアジア太平洋—ネイションを越えて                                  | 汲古書院       | 1  | 7,140  | 7,854  |
| 401 | 中国江南の漁民と水辺の暮らし(太湖流域社会史口述記録集)                         | 汲古書院       | 1  | 5,040  | 5,544  |
| 402 | 客家: 歴史・文化・イメージ                                       | 現代書館       | 1  | 2,268  | 2,494  |
| 403 | 景観人類学—身体・政治・マテリアリティ                                  | 時潮社        | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 404 | 歴史の枠を越えて—20世紀日中関係への新視点                               | 千倉書房       | 1  | 4,620  | 5,082  |
| 405 | 中国農漁村の歴史を歩く(学術選書 95)                                 | 京都大学学術出版会  | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 406 | 近代東アジア文明圏の啓蒙家たち                                      | 京都大学学術出版会  | 1  | 4,032  | 4,435  |
| 407 | 貴孝通学術論集: 述懐と再考                                       | 京都大学学術出版会  | 1  | 4,032  | 4,435  |
| 408 | 人文学と著作権問題—研究・教育のためのコンプライアンス                          | 好文出版       | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 409 | 中国社会の超安定システム                                         | 研文出版       | 1  | 1,428  | 1,570  |
| 410 | 東南アジアの華僑社会—タイにおける進出・適応の歴史                            | 東洋書院       | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 411 | 〈客家空間〉の生産—梅県における「原郷」創出の民族誌                           | 風響社        | 1  | 4,200  | 4,620  |
| 412 | 広東の水上市民—珠江デルタ漢族のエスニシティとその変容                          | 風響社        | 1  | 4,200  | 4,620  |
| 413 | 〈宗族〉と中国社会—その変貌と人類学的研究の現在                             | 風響社        | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 414 | 移民と宗族—香港とロンドンの文氏一族                                   | 阿咩社        | 1  | 2,283  | 2,511  |
| 415 | 交錯する台湾認識—見え隠れする「国家」と「人びと」(アジア遊学204)                  | 勉誠出版       | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 416 | 落地生根—神戸華僑と神阪中華会館の百年(増訂版)                             | 研文出版       | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 417 | 魯肉飯のさえずり                                             | 中央公論新社     | 1  | 1,386  | 1,524  |
| 418 | 東京23区×格差と階級                                          | 中央公論新社     | 1  | 772    | 849    |
| 419 | 香港・濁水溪 増補版                                           | 中央公論新社     | 1  | 840    | 924    |
| 420 | サボる哲学—労働の未来から逃散せよ                                    | NHK出版      | 1  | 781    | 859    |
| 421 | 13・67(上)                                             | 文藝春秋       | 1  | 730    | 803    |
| 422 | 13・67(下)                                             | 文藝春秋       | 1  | 730    | 803    |
| 423 | 自転車泥棒                                                | 文藝春秋       | 1  | 882    | 970    |
| 424 | 〈格差〉と〈階級〉の戦後史                                        | 河出書房新社     | 1  | 924    | 1,016  |
| 425 | 台湾人の歌舞伎町—新宿、もうひとつの戦後史                                | 紀伊国屋書店     | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 426 | 綿の帝国—グローバル資本主義はいかに生まれたか                              | 紀伊国屋書店     | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 427 | 女たちのポリティクス—台頭する世界の女性政治家たち                            | 幻冬舎        | 1  | 756    | 831    |
| 428 | 居酒屋の戦後史                                              | 祥伝社        | 1  | 688    | 756    |
| 429 | 「穴場」の喪失                                              | 祥伝社        | 1  | 655    | 720    |
| 430 | 呑めば、都 居酒屋の東京                                         | 筑摩書房       | 1  | 756    | 831    |
| 431 | 海峡を渡る幽霊 李昂短篇集                                        | 白水社        | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 432 | 私がホームレスだったころ—台湾のソーシャルワーカーが支える未来への一歩                  | 白水社        | 1  | 1,932  | 2,125  |
| 433 | 台湾エレクトロニクス産業のもののづくり 台湾ハイテク産業の組織的特徴から考える日本の針路         | 白桃書房       | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 434 | 怠惰への讃歌                                               | 平凡社        | 1  | 1,092  | 1,201  |
| 435 | 味の台湾                                                 | みすず書房      | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 436 | ドローンの哲学—遠隔テクノロジーと「無人化」する戦争                           | 明石書店       | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 437 | 人体実験の哲学—「卑しい体」がつくる医学、技術、権力の歴史                        | 明石書店       | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 438 | 人間狩り—狩猟権力の歴史と哲学                                      | 明石書店       | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 439 | 台湾の外国人介護労働者—雇用主・仲介業者・労働者による選択とその課題                   | 明石書店       | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 440 | 民主主義の非西洋起源について—「あいだ」の空間の民主主義                         | 以文社        | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 441 | 中国料理と近現代日本—食と嗜好の文化交流史                                | 慶應義塾大学出版会  | 1  | 4,368  | 4,804  |
| 442 | 中国料理の世界史—美食のナショナリズムをこえて                              | 慶應義塾大学出版会  | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 443 | 台湾レトロ建築案内                                            | エクスナレッジ    | 1  | 1,344  | 1,478  |
| 444 | 台湾路地裏名建築さんぽ                                          | エクスナレッジ    | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 445 | 生を治める術としての近代医療—フーコー『監獄の誕生』を読み直す                      | 現代書館       | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 446 | 在日台湾人の戦後史—呉修竹回想録                                     | 彩流社        | 1  | 3,108  | 3,418  |
| 447 | 沖縄の植民地的近代—台湾へ渡った人びとと帝国主義的キャリア                        | 世界思想社      | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 448 | 恋する赤い糸—日本と台湾の縁結び信仰                                   | 三弥井書店      | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 449 | 家族を生み出す—台湾をめぐる国際結婚の民族誌                               | 春風社        | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 450 | 雲南ムスリム・ディアスポラの民族誌                                    | 風響社        | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 451 | くらしのアナキズム                                            | ミンマ社       | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 452 | イギリスふしぎ再発見                                           | 金星堂        | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 453 | 国際的視野からみる近代日本の女性史                                    | 慶應義塾大学出版会  | 1  | 6,048  | 6,652  |
| 454 | サフラジェット                                              | 大月書店       | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 455 | イメージの記憶(かけ): 危機のしるし                                  | 東京大学出版会    | 1  | 3,612  | 3,973  |

| No. | タイトル                                               | 出版社       | 数量 | 見積(本体) | 見積(税込) |
|-----|----------------------------------------------------|-----------|----|--------|--------|
| 456 | 色を分ける 色で分ける                                        | 京都大学学術出版会 | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 457 | 絵画の冒険：表象文化論講義                                      | 東京大学出版会   | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 458 | 絵画と私的世界の表象                                         | 京都大学学術出版会 | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 459 | 描かれたマカオ：ダーウエント・コレクションにみる東西交流の歴史                    | 勉誠出版      | 1  | 18,480 | 20,328 |
| 460 | 17世紀の絵画、書物～20世紀前半の大衆誌                              | ニュートンプレス  | 1  | 1,160  | 1,276  |
| 461 | 20世紀の映画、テレビ、インターネット                                | ニュートンプレス  | 1  | 1,160  | 1,276  |
| 462 | 女性から描く世界史：17～20世紀への新しいアプローチ                        | 勉誠出版      | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 463 | 近代中国その表象と現実：女性・戦争・民俗文化                             | 平凡社       | 1  | 4,032  | 4,435  |
| 464 | ナチス機関誌「女性展望」を読む：女性表象、日常生活、戦時動員                     | 青弓社       | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 465 | アジアの女性身体はいかに描かれたか：視覚表象と戦争の記憶                       | 青弓社       | 1  | 2,856  | 3,141  |
| 466 | 表象されるアイデンティティ                                      | 明石書店      | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 467 | 植物・食物の表象文化学                                        | 臨川書店      | 1  | 15,120 | 16,632 |
| 468 | 帝国日本のプロパガンダ：「戦争熱」を煽った宣伝と報道(中公新書)                   | 中央公論新社    | 1  | 705    | 775    |
| 469 | アニメとプロパガンダ：第二次大戦期の映画と政治                            | 法政大学出版局   | 1  | 3,528  | 3,880  |
| 470 | 戦争社会学：理論・大衆社会・表象文化                                 | 明石書店      | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 471 | プロデュースされた「被爆者」たち：表象空間におけるヒロシマ・ナガサキ                 | 岩波書店      | 1  | 3,696  | 4,065  |
| 472 | 殉国と反逆：「特攻」の語りの戦後史(越境する近代)                          | 青弓社       | 1  | 2,856  | 3,141  |
| 473 | はじめてのメディア研究：「基礎知識」から「テーマの見つけ方」まで 第2版               | 世界思想社     | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 474 | 文化冷戦の時代：アメリカとアジア                                   | 国際書院      | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 475 | 親米日本の構築—アメリカの対日情報・教育政策と日本占領                        | 明石書店      | 1  | 4,368  | 4,804  |
| 476 | 古都の占領：生活史からみる京都 1945-1952                          | 平凡社       | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 477 | 白物家電の神話：モダンライフの表象文化論                               | 青土社       | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 478 | 戦時下の万博と「日本」の表象                                     | 森話社       | 1  | 4,368  | 4,804  |
| 479 | ハワイにおけるアイデンティティ表象：多文化社会の語り・踊り・祭り                   | 御茶の水書房    | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 480 | 歌・呪術・儀礼の東アジア                                       | 新典社       | 1  | 13,440 | 14,784 |
| 481 | 「生ける屍」の表象文化史：死霊・骸骨・ゾンビ                             | 青土社       | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 482 | 表現文化論入門：インターメディアリティへの誘い                            | 第三文明社     | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 483 | 夢と表象：眠りとこころの比較文化史                                  | 勉誠出版      | 1  | 6,720  | 7,392  |
| 484 | 特集：ファッション批評の可能性(表象 13)                             | 月曜社(発売)   | 1  | 1,680  | 1,848  |
| 485 | 身体の大衆文化：描く・着る・歌う                                   | KADOKAWA  | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 486 | 関東大震災の想像力：災害と復興の視覚文化論                              | 青土社       | 1  | 5,292  | 5,821  |
| 487 | 朝鮮映画の時代：帝国日本が創造した植民地表象                             | 法政大学出版局   | 1  | 2,772  | 3,049  |
| 488 | X線と映画：医療映画の視覚文化史                                   | 青土社       | 1  | 3,528  | 3,880  |
| 489 | メディア表象 = Media representation                      | 東京大学出版会   | 1  | 4,032  | 4,435  |
| 490 | 映画館と観客のメディア論：戦前期日本の「映画を読む/書く」という経験                 | 青土社       | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 491 | 「みる/みられる」のメディア論：理論・技術・表象・社会から考える視覚関係               | ナカニシヤ出版   | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 492 | 日本幻想：表象と反表象の比較文化論                                  | ミネルヴァ書房   | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 493 | メディア表象の文化社会学：「昭和」イメージの生成と定着の研究                     | ハーベスト社    | 1  | 2,688  | 2,956  |
| 494 | 大人のためのメディア論講義(ちくま新書)                               | 筑摩書房      | 1  | 705    | 775    |
| 495 | 東南アジア現代政治入門[改訂版]                                   | ミネルヴァ書房   | 1  | 2,520  | 2,772  |
| 496 | はじめての東南アジア政治                                       | 有斐閣       | 1  | 1,848  | 2,032  |
| 497 | 入門 東南アジア現代政治史(改訂版)                                 | 福村出版      | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 498 | 東大講義 東南アジア近現代史                                     | めこん       | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 499 | 東南アジアの歴史 — 人・物・文化の交流史 新版                           | 有斐閣       | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 500 | グローバル経済の歴史                                         | 有斐閣アルマ    | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 501 | グローバル経済史(放送大学教材)                                   | 放送大学教育振興会 | 1  | 2,016  | 2,217  |
| 502 | 世界経済の歴史(第2版)                                       | 名古屋大学出版会  | 1  | 2,268  | 2,494  |
| 503 | 日本経済史                                              | 有斐閣       | 1  | 2,856  | 3,141  |
| 504 | 日本経済史 — 近世から現代まで                                   | 有斐閣       | 1  | 3,108  | 3,418  |
| 505 | ミャンマー概説                                            | めこん       | 1  | 5,880  | 6,468  |
| 506 | タイ仏教入門                                             | めこん       | 1  | 1,512  | 1,663  |
| 507 | 近代アジアの啓蒙思想家                                        | 講談社       | 1  | 1,428  | 1,570  |
| 508 | プログレッシブインドネシア語辞典                                   | 小学館       | 1  | 4,116  | 4,527  |
| 509 | ニューエクスプレスプラス インドネシア語                               | 白水社       | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 510 | 森山式インドネシア語単語頻度順3535                                | めこん       | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 511 | 旅の指さし会話帳2 インドネシア                                   | 情報センター出版局 | 1  | 1,176  | 1,293  |
| 512 | インドネシア語のしくみ(新版)                                    | 白水社       | 1  | 1,260  | 1,386  |
| 513 | アブラヤン農園問題の研究【グローバル編】—東南アジアにみる地獄的課題を考える—            | 晃洋書房      | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 514 | アブラヤン農園問題の研究II【ローカル編】—農園開発と地域社会の構造変化を追う—           | 晃洋書房      | 1  | 3,192  | 3,511  |
| 515 | 誰のための熱帯林保全か—現場から考えるこれからの「熱帯林ガバナンス」                 | 新泉社       | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 516 | 東南アジアのスポーツ・ナショナリズム：SEAP GAMES/SEA GAMES 1959-2019年 | めこん       | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 517 | 華人のインドネシア現代史：はるかな国民統合への道                           | 木犀社       | 1  | 4,620  | 5,082  |
| 518 | インドネシア大虐殺—二つのクーデターと史上最大級の惨劇(中公新書)                  | 中央公論新社    | 1  | 688    | 756    |
| 519 | 戦後日本—インドネシア関係史                                     | 草思社       | 1  | 4,116  | 4,527  |
| 520 | 暴力と適応の政治学：インドネシア民主化と地方政治の安定                        | 京都大学学術出版会 | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 521 | 南島に輝く女王 三輪ヒデ：国のない女の一代記                             | 岩波書店      | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 522 | ソーシャルメディア時代の東南アジア政治                                | 明石書店      | 1  | 1,932  | 2,125  |
| 523 | インドネシア 世界最大のイスラームの国                                | 筑摩書房      | 1  | 772    | 849    |
| 524 | 家族の人類学：マレーシア先住民の親族研究から助け合いの人類史へ                    | 臨川書店      | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 525 | 周縁を生きる人びと：オランダスリの開発とイスラーム化                         | 京都大学学術出版会 | 1  | 4,284  | 4,712  |
| 526 | 国境を生きる：マレーシア・サバ州、海サマの動態的民族誌                        | 木犀社       | 1  | 4,620  | 5,082  |
| 527 | 開発の社会学—東南アジアにみるジェンダー・マイノリティ                        | 風響社       | 1  | 5040   | 5544   |
| 528 | 小さな民のグローバル学 共生の思想と実践をもとめて                          | ぎょうせい     | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 529 | 海の帝国—アジアをどう考えるか                                    | 中央公論新社    | 1  | 621    | 683    |
| 530 | 胎動する国境—英領ビルマの移民問題と都市統治                             | 山川出版社     | 1  | 4,200  | 4,620  |
| 531 | 帝国主義とパンデミック：医療と経済の東南アジア史                           | 吉川弘文館     | 1  | 1,428  | 1,570  |
| 532 | 自然と文化そしてことば 4(4) インド洋海域世界 人とモノの移動                  | 胡蘆舎       | 1  | 1,344  | 1,478  |
| 533 | 夢みるインドネシア映画の挑戦                                     | 英明企画      | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 534 | マレーシア映画の母 ヤスミン・アフマドの世界——人とその作品、継承者たち               | 英明企画      | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 535 | 海民の移動誌                                             | 昭和堂       | 1  | 3,360  | 3,696  |
| 536 | 21世紀東南アジアの強権政治——「ストロングマン」時代の到来 単行本 - 2018/3/26     | 明石書店      | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 537 | タイ民主化と憲法改革：立憲主義は民主主義を救ったか                          | 京都大学学術出版会 | 1  | 3,108  | 3,418  |
| 538 | 実践 日々のアナキズム                                        | 岩波書店      | 1  | 2,352  | 2,587  |
| 539 | 海が見えるアジア                                           | めこん       | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 540 | 人喰いの社会学—カンニバリズムの語りと異文化共存                           | 山川出版社     | 1  | 2,184  | 2,402  |
| 541 | 反転する環境国家—「持続可能性」の罫をこえて                             | 名古屋大学出版会  | 1  | 3,024  | 3,326  |
| 542 | 動きだした時計：ベトナム残留日本兵とその家族                             | めこん       | 1  | 2,100  | 2,310  |
| 543 | カンボジア人の通過儀礼                                        | めこん       | 1  | 3,780  | 4,158  |
| 544 | マンダラ国家から国民国家へ—東南アジア史のなかの第一次世界大戦                    | 人文書院      | 1  | 1,344  | 1,478  |
| 545 | ラオス史                                               | めこん       | 1  | 2,940  | 3,234  |
| 546 | アンコール遺跡とカンボジアの歴史                                   | めこん       | 1  | 1,680  | 1,848  |

| No. | タイトル                                       | 出版社      | 数量  | 見積(本体) | 見積(税込)    |
|-----|--------------------------------------------|----------|-----|--------|-----------|
| 547 | オランダ東インド会社                                 | 講談社      | 1   | 966    | 1,062     |
| 548 | 民族大国インドネシア—文化継承とアイデンティティ                   | 木犀社      | 1   | 3,192  | 3,511     |
| 549 | プラナカンの誕生 —海峡植民地ベナンの華人と政治参加                 | 九州大学出版会  | 1   | 4,536  | 4,989     |
| 550 | 地球的思考：グローバル・スタディーズの課題 / 國分功一郎、清水光明編        | 水声社      | 1   | 2,100  | 2,310     |
| 551 | 東南アジア大陸部の戦争と地域住民の生存戦略：避難民・女性・少数民族・投降者からの視点 | 明石書店     | 1   | 3,696  | 4,065     |
| 552 | 電波が運んだ日本語：占領地、植民地におけるラジオ講座                 | 風響社      | 1   | 672    | 739       |
| 553 | 日本企業の東南アジア進出のルーツと戦略：戦前期南洋での国際経営と日本人移民の歴史   | 同文館出版    | 1   | 2,940  | 3,234     |
| 554 | イスラームとは何か～その宗教・社会・文化                       | 講談社      | 1   | 840    | 924       |
| 555 | マラッカ海峡のコスモポリス ベナン                          | 大学教育出版   | 1   | 1,512  | 1,663     |
| 556 | 国際移動の歴史社会学—近代タミル移民研究                       | 名古屋大学出版会 | 1   | 5,460  | 6,006     |
| 557 | 現代の〈漂海民〉—津波後を生きる海民モーケンの民族誌                 | めこん      | 1   | 4,620  | 5,082     |
| 558 | 漂海民バジャウの物語—人類学者が暮らしたフィリピン・スールー諸島           | 現代書館     | 1   | 2,352  | 2,587     |
| 559 | 人間の大地 上下                                   | めこん      | 1   | 1,512  | 1,663     |
| 560 | 人間の大地 上下                                   | めこん      | 1   | 1,512  | 1,663     |
| 561 | すべて民族の子 上下                                 | めこん      | 1   | 1,596  | 1,755     |
| 562 | すべて民族の子 上下                                 | めこん      | 1   | 1,596  | 1,755     |
| 563 | 足跡                                         | めこん      | 1   | 3,528  | 3,880     |
| 564 | ガラスの家                                      | めこん      | 1   | 2,940  | 3,234     |
| 565 | もうひとつの『王様と私』                               | めこん      | 1   | 2,100  | 2,310     |
| 566 | 国境と少数民族                                    | めこん      | 1   | 2,352  | 2,587     |
| 567 | 東南アジア大陸部 山地民の歴史と文化                         | 言叢社      | 1   | 3,024  | 3,326     |
| 568 | スパイス戦争 —大航海時代の冒険者たち                        | 筑摩書房     | 1   | 1,260  | 1,386     |
|     |                                            | 小計       | 568 |        | 1,906,866 |
| 1   | 帝国崩壊とひとの再移動                                | 勉誠出版     | 1   | 5,280  | 5,808     |
| 2   | ニューエクスプレスプラス ベトナム語                         | 白水社      | 1   | 5,720  | 6,292     |
| 3   | 国際法入門 第2版                                  | 法律文化社    | 1   | 5,940  | 6,534     |
| 4   | 国際経済法 第3版                                  | 有斐閣      | 1   | 8,580  | 9,438     |
| 5   | 国際法の現在                                     | 日本評論社    | 1   | 23,760 | 26,136    |
| 6   | 国際法 第4版                                    | 有斐閣      | 1   | 4,620  | 5,082     |
| 7   | 華僑華人の事典                                    | 丸善出版     | 1   | 66,000 | 72,600    |
| 8   | ゼロからスタート ベトナム語 文法編                         | Jリサーチ出版  | 1   | 3,080  | 3,388     |
| 9   | 移民をどう考えるか                                  | 勁草書房     | 1   | 8,580  | 9,438     |
| 10  | 世界の伝統文化・風習 レファレンスブック                       | 日外アソシエーツ | 1   | 30,250 | 33,275    |
|     |                                            | 小計       | 10  |        | 177,991   |

| No. | タイトル                                                                                                                                                           | 出版社                                              | 数量 | 見積(本体) | 見積(税込)  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|--------|---------|
| 1   | Akehurst's Modern Introduction to International Law                                                                                                            | Routledge                                        | 1  | 7,657  | 8,422   |
| 2   | International Law Concentrate : Law Revision and Study Guide (Concentrate)                                                                                     | Oxford University Press                          | 1  | 2,842  | 3,126   |
| 3   | After Globalization : Crisis and Disintegration                                                                                                                | Taylor & Francis Ltd                             | 1  | 6,344  | 6,978   |
| 4   | Climate Crisis and the Global Green New Deal : The Political Economy of Saving the Planet                                                                      | Verso Books                                      | 1  | 2,842  | 3,126   |
| 5   | Cold War : An International History                                                                                                                            | Routledge                                        | 1  | 7,220  | 7,942   |
| 6   | Colonialism : A Global History                                                                                                                                 | Routledge                                        | 1  | 7,220  | 7,942   |
| 7   | Empire, Race and Global Justice                                                                                                                                | Cambridge University Press                       | 1  | 5,469  | 6,015   |
| 8   | Immigration and Freedom                                                                                                                                        | Princeton University Press                       | 1  | 5,577  | 6,134   |
| 9   | Introducing Forced Migration (Rethinking Development)                                                                                                          | Routledge                                        | 1  | 7,657  | 8,422   |
| 10  | Lee Kuan Yew                                                                                                                                                   | MIT Press                                        | 1  | 3,497  | 3,846   |
| 11  | Refuge beyond Reach : How Rich Democracies Repel Asylum Seekers                                                                                                | Oxford University Press Inc                      | 1  | 4,374  | 4,811   |
| 12  | The Cambridge Dictionary of Modern World History                                                                                                               | Cambridge University Press                       | 1  | 8,755  | 9,630   |
| 13  | The War of Words : A Glossary of Globalization                                                                                                                 | Yale University Press                            | 1  | 4,780  | 5,258   |
| 14  | Theories of International Politics and Zombies : Apocalypse Edition                                                                                            | Princeton University Press                       | 1  | 3,178  | 3,495   |
| 15  | Undesirable Immigrants : Why Racism Persists in International Migration (Princeton Studies in International History and Politics)                              | Princeton University Press                       | 1  | 5,577  | 6,134   |
| 16  | Women's International Thought: Towards a New Canon                                                                                                             | Cambridge University Press                       | 1  | 6,563  | 7,219   |
| 17  | Critical Issues in Human Rights and Development                                                                                                                | Edward Elgar Publishing Ltd                      | 1  | 29,481 | 32,429  |
| 18  | Development with Dignity : Self-determination, Localization, and the End to Poverty (Rethinking Development)                                                   | Taylor & Francis Ltd                             | 1  | 4,812  | 5,293   |
| 19  | Global Development : A Cold War History (America in the World)                                                                                                 | Princeton University Press                       | 1  | 4,612  | 5,073   |
| 20  | Imperialism and the Developing World : How Britain and the United States Shaped the Global Periphery                                                           | Oxford University Press Inc                      | 1  | 4,155  | 4,570   |
| 21  | The Darker Nations : A People's History of the Third World                                                                                                     | The New Press                                    | 1  | 3,185  | 3,503   |
| 22  | Understanding Global Poverty : Causes, Solutions, and Capabilities                                                                                             | Routledge                                        | 1  | 7,220  | 7,942   |
| 23  | America's Wars : Interventions, Regime Change, and Insurgencies after the Cold War (Cambridge Military Histories)                                              | Cambridge University Press                       | 1  | 4,812  | 5,293   |
| 24  | Global Health Security : A Blueprint for the Future                                                                                                            | Harvard University Press                         | 1  | 7,171  | 7,888   |
| 25  | Islamophobia and the Politics of Empire : 20 years after 9/11                                                                                                  | Verso Books                                      | 1  | 2,842  | 3,126   |
| 26  | Merrills' International Dispute Settlement                                                                                                                     | Cambridge University Press                       | 1  | 8,752  | 9,627   |
| 27  | Sites of Genocide                                                                                                                                              | Taylor & Francis Ltd                             | 1  | 7,001  | 7,701   |
| 28  | The Jakarta Method : Washington's Anticommunist Crusade and the Mass Murder Program that Shaped Our World                                                      | PublicAffairs,U.S.                               | 1  | 3,025  | 3,327   |
| 29  | White Malice : The CIA and the Covert Recolonization of Africa                                                                                                 | PublicAffairs                                    | 1  | 5,577  | 6,134   |
| 30  | Multicultural Origins of the Global Economy : Beyond the Western-Centric Frontier                                                                              | Cambridge University Press                       | 1  | 16,413 | 18,054  |
| 31  | Open : The Progressive Case for Free Trade, Immigration, and Global Capital                                                                                    | Harvard University Press                         | 1  | 3,027  | 3,329   |
| 32  | Outside the Box : How Globalization Changed from Moving Stuff to Spreading Ideas                                                                               | Princeton University Press                       | 1  | 4,294  | 4,723   |
| 33  | Why the West is Failing : Failed Economics and the Rise of the East                                                                                            | Polity Pr                                        | 1  | 3,656  | 4,021   |
| 34  | After Brexit, What Next? : Trade, Regulation and Economic Growth                                                                                               | Edward Elgar Publishing Ltd                      | 1  | 5,250  | 5,775   |
| 35  | Poverty and Development                                                                                                                                        | Oxford University Press                          | 1  | 8,752  | 9,627   |
| 36  | Masochistic Nationalism : Multicultural Self-Hatred and the Infatuation with the Exotic (Routledge Studies in Political Sociology)                             | Routledge                                        | 1  | 28,454 | 31,299  |
| 37  | Sociology of South Asia : Postcolonial Legacies, Global Imaginaries                                                                                            | Palgrave Macmillan                               | 1  | 20,734 | 22,807  |
| 38  | The Global Left : Yesterday, Today, Tomorrow                                                                                                                   | Routledge                                        | 1  | 26,265 | 28,891  |
| 39  | London's Global Office Economy : From Clerical Factory to Digital Hub                                                                                          | Routledge                                        | 1  | 30,643 | 33,707  |
| 40  | IVF and Assisted Reproduction : A Global History                                                                                                               | Palgrave Macmillan                               | 1  | 14,686 | 16,154  |
| 41  | Globalization and American Popular Culture (Globalization)                                                                                                     | Rowman & Littlefield                             | 1  | 15,139 | 16,652  |
| 42  | Intercultural Communication - International Student Edition : Globalization and Social Justice                                                                 | SAGE Publications Inc                            | 1  | 14,227 | 15,649  |
| 43  | Intercultural Communication : An advanced resource book for students (Routledge Applied Linguistics)                                                           | Routledge                                        | 1  | 26,265 | 28,891  |
| 44  | Comparative Perspectives on Gender Equality in Japan and Norway : Same but Different? (Global Gender)                                                          | Taylor & Francis Ltd                             | 1  | 28,454 | 31,299  |
| 45  | Doing Ethnography in the Wake of the Displacement of Transnational Sex Workers in Yokohama : Sensuous Remembering (Sensory Studies)                            | Routledge                                        | 1  | 28,454 | 31,299  |
| 46  | Gender Diversity and Sexuality in English Language Education : New Transnational Voices                                                                        | Bloomsbury Academic                              | 1  | 19,699 | 21,668  |
| 47  | Women's Lived Experiences of the Gender Gap : Gender Inequalities from Multiple Global Perspectives (Sustainable Development Goals)                            | Springer                                         | 1  | 17,278 | 19,005  |
| 48  | Engendering Transnational Transgressions : From the Intimate to the Global (Women's and Gender History)                                                        | Routledge                                        | 1  | 28,454 | 31,299  |
| 49  | Feminisms : A Global History                                                                                                                                   | University of Chicago Press                      | 1  | 4,382  | 4,820   |
| 50  | Global Diasporas : An Introduction                                                                                                                             | Taylor & Francis Ltd                             | 1  | 26,265 | 28,891  |
| 51  | Migration Governance in Asia : A Multi-level Analysis (Global Perspectives on Immigration and Multiculturalisation)                                            | Taylor & Francis Ltd                             | 1  | 28,454 | 31,299  |
| 52  | Transnational Identities on Okinawa's Military Bases : Invisible Armies                                                                                        | Springer Verlag, Singapore                       | 1  | 12,094 | 13,303  |
| 53  | Encyclopedia of African and African-American Religions (Religion & Society)                                                                                    | Berkshire Publishing Group LLC                   | 1  | 12,740 | 14,014  |
| 54  | Introducing Anthropology of Religion : Culture to the Ultimate                                                                                                 | Taylor & Francis Ltd                             | 1  | 7,220  | 7,942   |
| 55  | The Routledge Handbook of Religion, Gender and Society (Routledge Handbooks in Religion)                                                                       | Routledge                                        | 1  | 44,870 | 49,357  |
| 56  | A History of Popular Culture in Japan : From the Seventeenth Century to the Present                                                                            | Bloomsbury Academic                              | 1  | 16,416 | 18,057  |
| 57  | Prostitutes, Hostesses, and Actresses at the Edge of the Japanese Empire : Fragmenting History                                                                 | Routledge                                        | 1  | 28,454 | 31,299  |
| 58  | Alice in Wonderland in Film and Popular Culture                                                                                                                | Palgrave Macmillan                               | 1  | 24,190 | 26,609  |
| 59  | Historical Dictionary of Modern Japanese Literature and Theater (Historical Dictionaries of Literature and the Arts)                                           | Rowman & Littlefield                             | 1  | 23,904 | 26,294  |
| 60  | Locating Heisei in Japanese Fiction and Film : The Historical Imagination of the Lost Decades (Routledge Contemporary Japan Series)                            | Taylor & Francis Ltd                             | 1  | 8,533  | 9,386   |
| 61  | Japanese Art in Perspective: East-West Encounters                                                                                                              | Japan Publishing Industry Foundation for Culture | 1  | 2,304  | 2,534   |
| 62  | The Art Lover's Guide to Japanese Museums                                                                                                                      | Modern Art Press                                 | 1  | 5,577  | 6,134   |
| 63  | Japonisme in Britain, Selected Articles from British Periodicals, 1825-1911(Western Sources of Japanese Art and Japonisme)                                     | Edition Synapse                                  | 1  | 94,080 | 103,488 |
| 64  | The Visual Culture of Meiji Japan : Negotiating the Transition to Modernity (Routledge Research in Art History)                                                | Routledge                                        | 1  | 28,454 | 31,299  |
| 65  | Imaging Migration in Post-War Britain : Artists of Chinese, Korean, Japanese and Taiwanese Heritage (Routledge Research in Art and Race)                       | Routledge                                        | 1  | 28,454 | 31,299  |
| 66  | Ogata Korin : Art in Early Modern Japan                                                                                                                        | Yale University Press                            | 1  | 9,561  | 10,517  |
| 67  | Back to Japan : The Life and Art of Master Kimono Painter Kunihiko Moriguchi                                                                                   | Other Press LLC                                  | 1  | 3,984  | 4,382   |
| 68  | Ceramics and Modernity in Japan (Routledge Research in Art History)                                                                                            | Taylor & Francis Ltd                             | 1  | 8,533  | 9,386   |
| 69  | Craft Culture in Early Modern Japan : Materials, Makers, and Mastery (Franklin D. Murphy Lectures)                                                             | University of California Press                   | 1  | 7,968  | 8,764   |
| 70  | Designing Modern Japan                                                                                                                                         | Reaktion Books                                   | 1  | 6,566  | 7,222   |
| 71  | Images on the Page : A Fashion Iconography                                                                                                                     | Bloomsbury Visual Arts                           | 1  | 19,699 | 21,668  |
| 72  | Female Cartoonists in the United States : Bad Girls and Invisible Women (Routledge Studies in Gender, Sexuality, and Comics)                                   | Routledge                                        | 1  | 28,454 | 31,299  |
| 73  | The Story of British Animation (British Screen Stories)                                                                                                        | BFI Publishing                                   | 1  | 15,321 | 16,853  |
| 74  | Transnationalism in East and Southeast Asian Comics Art                                                                                                        | Palgrave Macmillan                               | 1  | 20,734 | 22,807  |
| 75  | Noh as Living Art: Inside Japan's Oldest Theatrical Tradition                                                                                                  | Japan Publishing Industry Foundation for Culture | 1  | 2,112  | 2,323   |
| 76  | Film Bodies : Queer Feminist Encounters with Gender and Sexuality in Cinema (Library of Gender and Popular Culture)                                            | Bloomsbury Academic                              | 1  | 5,469  | 6,015   |
| 77  | Ghost in the Well : The Hidden History of Horror Films in Japan                                                                                                | Bloomsbury Academic                              | 1  | 14,227 | 15,649  |
| 78  | Japanese Horror Cinema and Deleuze : Interrogating and Reconceptualizing Dominant Modes of Thought                                                             | Bloomsbury Academic USA                          | 1  | 20,793 | 22,872  |
| 79  | Suzuki Seijun and Postwar Japanese Cinema                                                                                                                      | Columbia University Press                        | 1  | 22,310 | 24,541  |
| 80  | Body and Force in Music : Metaphoric Constructions in Music Psychology (Sempre Studies in the Psychology of Music)                                             | Routledge                                        | 1  | 28,454 | 31,299  |
| 81  | Music in the Making of Modern Japan : Essays on Reception, Transformation and Cultural Flows                                                                   | Palgrave Macmillan                               | 1  | 19,006 | 20,906  |
| 82  | Popular Music Pedagogies : A Practical Guide for Music Teachers                                                                                                | Routledge                                        | 1  | 26,265 | 28,891  |
| 83  | Administering Affect : Pop-Culture Japan and the Politics of Anxiety                                                                                           | Stanford University Press                        | 1  | 14,342 | 15,776  |
| 84  | The Politics of Visual Culture in Japan (Routledge Studies in Asia's Transformations)                                                                          | Routledge                                        | 1  | 22,982 | 25,280  |
| 85  | Japanese Visual Media : Politicizing the Screen (Routledge Culture, Society, Business in East Asia Series)                                                     | Routledge                                        | 1  | 28,454 | 31,299  |
| 86  | The BBC : Myth of a Public Service                                                                                                                             | Verso Books                                      | 1  | 2,185  | 2,403   |
| 87  | Gender and Popular Culture                                                                                                                                     | Polity Pr                                        | 1  | 4,294  | 4,723   |
| 88  | Expanded Visions : A New Anthropology of the Moving Image                                                                                                      | Routledge                                        | 1  | 28,454 | 31,299  |
| 89  | The Representation of Japanese Politics in Manga : The Visual Literacy of Statecraft (Routledge/asian Studies Association of Australia Asaa East Asian Series) | Routledge                                        | 1  | 28,454 | 31,299  |
| 90  | Encyclopedia of Women & Islamic Cultures 2010-2020, Volume 2 : Body, Sexuality, and Health (Encyclopedia of Women & Islamic Cultures: 2010-2020)               | Brill                                            | 1  | 63,936 | 70,329  |
| 91  | Encyclopedia of Women & Islamic Cultures 2010-2020, Volume 3 : Economics, Migration, and Refugees (Encyclopedia of Women & Islamic Cultures: 2010-2020)        | Brill                                            | 1  | 63,936 | 70,329  |

| No. | タイトル                                                                                                                                                        | 出版社                                    | 数量 | 見積(本体)  | 見積(税込)  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|---------|---------|
| 92  | Encyclopedia of Women & Islamic Cultures 2010-2020, Volume 4 : Colonialism, Education, and Governance (Encyclopedia of Women & Islamic Cultures: 2010-2020) | Brill                                  | 1  | 63,936  | 70,329  |
| 93  | Political and Social Movements (Encyclopedia of Women & Islamic Cultures: 2010-2020)                                                                        | Brill Academic Pub                     | 1  | 63,936  | 70,329  |
| 94  | Adventurers : The Improbable Rise of the East India Company: 1550-1650                                                                                      | Yale University Press                  | 1  | 5,577   | 6,134   |
| 95  | Hubbub : Filth, Noise, and Stench in England, 1600-1770                                                                                                     | Yale University Press                  | 1  | 2,868   | 3,154   |
| 96  | Island on Fire : The Revolt That Ended Slavery in the British Empire                                                                                        | Harvard University Press               | 1  | 3,019   | 3,320   |
| 97  | London and the Seventeenth Century : The Making of the World's Greatest City — Hardback                                                                     | Yale University Press                  | 1  | 5,179   | 5,696   |
| 98  | Shaping Femininity : Foundation Garments, the Body and Women in Early Modern England                                                                        | Bloomsbury Visual Arts                 | 1  | 6,125   | 6,737   |
| 99  | The Elizabethan Image : An Introduction to English Portraiture, 1558-1603                                                                                   | Yale University Press                  | 1  | 5,577   | 6,134   |
| 100 | The Last Witches of England : A Tragedy of Sorcery and Superstition                                                                                         | Bloomsbury Academic                    | 1  | 5,472   | 6,019   |
| 101 | Who Ruled Tudor England : Paradoxes of Power                                                                                                                | Bloomsbury Academic                    | 1  | 18,604  | 20,464  |
| 102 | Bodies Politic : Disease, Death and Doctors in Britain, 1650-1900                                                                                           | Reaktion Books                         | 1  | 2,842   | 3,126   |
| 103 | The Georgians : The Deeds and Misdeeds of 18th-Century Britain                                                                                              | Yale University Press                  | 1  | 6,055   | 6,660   |
| 104 | Irish London : A Cultural History 1850-1916                                                                                                                 | Bloomsbury Academic                    | 1  | 18,604  | 20,464  |
| 105 | Queen Victoria : This Thorny Crown (Spiritual Lives)                                                                                                        | Oxford University Press                | 1  | 6,566   | 7,222   |
| 106 | Queen Victoria's Wars : British Military Campaigns, 1857-1902                                                                                               | Cambridge University Press             | 1  | 6,563   | 7,219   |
| 107 | Religious Vitality in Victorian London                                                                                                                      | Oxford University Press                | 1  | 16,416  | 18,057  |
| 108 | The Palgrave Encyclopedia of Victorian Women's Writing                                                                                                      | Palgrave Macmillan                     | 1  | 138,238 | 152,061 |
| 109 | For King and Country : The British Monarchy and the First World War (Studies in the Social and Cultural History of Modern Warfare)                          | Cambridge University Press             | 1  | 6,563   | 7,219   |
| 110 | Winston Churchill : His Times, His Crimes                                                                                                                   | Verso Books                            | 1  | 5,472   | 6,019   |
| 111 | After the Virus : Lessons from the Past for a Better Future                                                                                                 | Cambridge University Press             | 1  | 2,842   | 3,126   |
| 112 | Embattled Europe : A Progressive Alternative                                                                                                                | Princeton University Press             | 1  | 4,772   | 5,249   |
| 113 | The BBC : A People's History                                                                                                                                | Profile Books Ltd                      | 1  | 5,472   | 6,019   |
| 114 | The Impossible Office? : The History of the British Prime Minister                                                                                          | Cambridge University Press             | 1  | 4,374   | 4,811   |
| 115 | United Kingdom                                                                                                                                              | Polity Pr                              | 1  | 2,381   | 2,619   |
| 116 | Women's War : Fighting and Surviving the American Civil War                                                                                                 | The Belknap Press                      | 1  | 2,700   | 2,970   |
| 117 | For the Many : American Feminists and the Global Fight for Democratic Equality (America in the World)                                                       | Princeton University Press             | 1  | 5,577   | 6,134   |
| 118 | Teaching Mikadoism : The Attack on Japanese Language Schools in Hawaii, California, and Washington, 1919-1927                                               | Univ of Hawaii Pr                      | 1  | 4,462   | 4,908   |
| 119 | Why They Marched : Untold Stories of the Women Who Fought for the Right to Vote                                                                             | The Belknap Press                      | 1  | 2,868   | 3,154   |
| 120 | Honored and Dishonored Guests : Westerners in Wartime Japan (Harvard East Asian Monographs)                                                                 | Harvard University, Asia Center        | 1  | 3,975   | 4,372   |
| 121 | Kenkoku University and the Experience of Pan-Asianism : Education in the Japanese Empire (Soas Studies in Modern and Contemporary Japan)                    | Bloomsbury Academic                    | 1  | 6,344   | 6,978   |
| 122 | Meiji Restoration Losers : Memory and Tokugawa Supporters in Modern Japan (Harvard East Asian Monographs)                                                   | Harvard University, Asia Center        | 1  | 3,346   | 3,680   |
| 123 | Middlemen of Modernity : Local Elites and Agricultural Development in Modern Japan (Studies of the Weatherhead East Asian Institute, Columbia University)   | University of Hawai'i Press            | 1  | 10,836  | 11,919  |
| 124 | Prisoners of the Empire : Inside Japanese POW Camps                                                                                                         | Harvard University Press               | 1  | 5,736   | 6,309   |
| 125 | Selected Essays by Fukuzawa Yukichi : On Government (Soas Studies in Modern and Contemporary Japan)                                                         | Bloomsbury Academic                    | 1  | 6,344   | 6,978   |
| 126 | Tenko: Cultures of Political Conversion in Transwar Japan (Nissan Institute/routledge Japanese Studies)                                                     | Routledge                              | 1  | 7,657   | 8,422   |
| 127 | The Nature of the Beasts : Empire and Exhibition at the Tokyo Imperial Zoo (Asia: Local Studies / Global Themes)                                            | University of California Press         | 1  | 5,568   | 6,124   |
| 128 | Urban Culture in Pre-War Japan (Media, Culture and Social Change in Asia)                                                                                   | Routledge                              | 1  | 8,095   | 8,904   |
| 129 | Coed Revolution : The Female Student in the Japanese New Left (Asia-Pacific: Culture, Politics, and Society)                                                | Duke University Press                  | 1  | 4,134   | 4,547   |
| 130 | Gender and Sexuality in Modern Japan (New Approaches to Asian History)                                                                                      | Cambridge University Press             | 1  | 5,031   | 5,534   |
| 131 | Gender in Japan : Power and Public Policy (Routledge/asian Studies Association of Australia (Asaa) East Asi)                                                | Routledge                              | 1  | 19,699  | 21,668  |
| 132 | Gender, Culture, and Disaster in Post-3.11 Japan (Soas Studies in Modern and Contemporary Japan)                                                            | Bloomsbury Academic                    | 1  | 6,344   | 6,978   |
| 133 | Japan in the Heisei Era (1989-2019) : Multidisciplinary Perspectives                                                                                        | Routledge                              | 1  | 7,220   | 7,942   |
| 134 | Japan in Transformation, 1945-2020 (Seminar Studies)                                                                                                        | Routledge                              | 1  | 7,220   | 7,942   |
| 135 | Maiko Masquerade : Crafting Geisha Girlhood in Japan                                                                                                        | University of California Press         | 1  | 4,772   | 5,249   |
| 136 | Reassessing Japan's Cold War : Ikeda Hayato's Foreign Politics and Proactivism during the 1960s (The Routledge Global 1960s and 1970s Series)               | Taylor & Francis Ltd                   | 1  | 8,533   | 9,386   |
| 137 | Voices of the Korean Minority in Postwar Japan : Histories against the Grain (Routledge Studies in the Modern History of Asia)                              | Routledge                              | 1  | 8,752   | 9,627   |
| 138 | China's Good War : How World War II Is Shaping a New Nationalism                                                                                            | The Belknap Press                      | 1  | 4,453   | 4,898   |
| 139 | From Rebel to Ruler : One Hundred Years of the Chinese Communist Party                                                                                      | The Belknap Press                      | 1  | 6,365   | 7,001   |
| 140 | Making China Modern : From the Great Qing to Xi Jinping                                                                                                     | The Belknap Press                      | 1  | 4,143   | 4,557   |
| 141 | The Great Exodus from China: Trauma, Memory, and Identity in Modern Taiwan                                                                                  | Cambridge University Press             | 1  | 16,416  | 18,057  |
| 142 | The Invention of China                                                                                                                                      | Yale Univ Pr                           | 1  | 4,780   | 5,258   |
| 143 | The People and the Party : The Tiananmen Conflict of 1989                                                                                                   | Verso Books                            | 1  | 3,718   | 4,089   |
| 144 | A History of Thailand                                                                                                                                       | Cambridge University Press             | 1  | 5,031   | 5,534   |
| 145 | A Political Biography of Aung San Suu Kyi : A Hybrid Politician (Politics in Asia)                                                                          | Routledge                              | 1  | 8,095   | 8,904   |
| 146 | Routledge Handbook of Islam in Southeast Asia                                                                                                               | Routledge                              | 1  | 39,398  | 43,337  |
| 147 | World War II and Southeast Asia : Economy and Society under Japanese Occupation                                                                             | Cambridge University Press             | 1  | 7,001   | 7,701   |
| 148 | Africa : An Introduction                                                                                                                                    | Routledge                              | 1  | 7,220   | 7,942   |
| 149 | Africa Is Not a Country -- Paperback (English Language Edition)                                                                                             | Random House                           | 1  | 3,280   | 3,608   |
| 150 | Encyclopedia of African Religions and Philosophy                                                                                                            | Springer                               | 1  | 69,118  | 76,029  |
| 151 | Routledge Handbook of African Popular Culture                                                                                                               | Routledge                              | 1  | 44,870  | 49,357  |
| 152 | The Golden Rhinoceros : Histories of the African Middle Ages                                                                                                | Princeton University Press             | 1  | 3,019   | 3,320   |
| 153 | General Theory of Law and State (LAW AND SOCIETY SERIES)                                                                                                    | Routledge                              | 1  | 10,722  | 11,794  |
| 154 | Principles of International Law (Fletcher School Studies in International Affairs.)Hans Kelsen                                                              |                                        | 1  | 10,358  | 11,393  |
| 155 | Public International Law in a Nutshell (Nutshell Series)                                                                                                    | Foundation Press                       | 1  | 8,924   | 9,816   |
| 156 | Principles of International Investment Law Third Edition                                                                                                    | Oxford Univ Pr                         | 1  | 26,265  | 28,891  |
| 157 | Problems and Process: International Law and How We Use It                                                                                                   | A Clarendon Press Publication          | 1  | 15,759  | 17,334  |
| 158 | International Economic Law Second Edition                                                                                                                   | Oxford Univ Pr                         | 1  | 41,040  | 45,144  |
| 159 | International Economic Law 4th Edition                                                                                                                      | Sweet & Maxwell                        | 1  | 10,275  | 11,302  |
| 160 | International Law in a Transcivilizational World                                                                                                            | Cambridge University Press             | 1  | 18,383  | 20,221  |
| 161 | An Introduction to International Investment Law                                                                                                             | Cambridge University Press             | 1  | 20,571  | 22,628  |
| 162 | The International Law on Foreign Investment 5th Edition                                                                                                     | Cambridge University Press             | 1  | 10,503  | 11,553  |
| 163 | International Investment Law Reconciling Policy and Principle 4th Edition                                                                                   | Hart Publishing, Bloomsbury Publishing | 1  | 9,846   | 10,830  |
| 164 | Theory of African Music, Volume I (Chicago Studies in Ethnomusicology Book 1) (English Edition)                                                             | University of Chicago Press            | 1  | 16,573  | 18,230  |
| 165 | Theory of African Music, Volume II (Chicago Studies in Ethnomusicology Book 2) (English Edition)                                                            | University of Chicago Press            | 1  | 17,848  | 19,632  |
| 166 | Atlas of Africa New Perspectives on the Continent                                                                                                           | Routledge                              | 1  | 10,284  | 11,312  |
| 167 | The Chaos Machine: The Inside Story of How Social Media Rewired Our Minds and Our World                                                                     | Little, Brown and Company              | 1  | 4,621   | 5,083   |
| 168 | Hiratsuka Raicho and Early Japanese Feminism                                                                                                                | Brill                                  | 1  | 34,214  | 37,635  |
| 169 | The British Women's Suffrage Campaign                                                                                                                       | Routledge                              | 1  | 8,095   | 8,904   |
| 170 | Policing the Globe : Criminalization and Crime Control in International Relations                                                                           | Oxford Univ Pr                         | 1  | 5,031   | 5,534   |
| 171 | Thicker than Oil : America's Uneasy Partnership with Saudi Arabia                                                                                           | Oxford Univ Pr                         | 1  | 3,718   | 4,089   |
| 172 | Latin America and the United States : A Documentary History                                                                                                 | Oxford Univ Pr                         | 1  | 13,543  | 14,897  |
| 173 | Justice Beyond Borders : A Global Political Theory                                                                                                          | Oxford Univ Pr                         | 1  | 8,317   | 9,148   |
| 174 | Political Theories of International Relations : From Thucydides to the Present                                                                              | Oxford Univ Pr                         | 1  | 4,812   | 5,293   |
| 175 | Environment and Statecraft : The Strategy of Environmental Treaty-Making                                                                                    | Oxford Univ Pr                         | 1  | 13,570  | 14,927  |
| 176 | The Political Economy of International Capital Mobility                                                                                                     | Palgrave Macmillan                     | 1  | 14,686  | 16,154  |
| 177 | The International Politics of Genetically Modified Food : Diplomacy, Trade and Law                                                                          | Palgrave Macmillan                     | 1  | 19,006  | 20,906  |
| 178 | The Diplomatic Corps as an Institution of International Society (Studies in Diplomacy and International Relations)                                          | Palgrave Macmillan                     | 1  | 20,734  | 22,807  |
| 179 | The International Thought of Herbert Butterfield                                                                                                            | Palgrave Macmillan                     | 1  | 19,006  | 20,906  |
| 180 | National Perspectives on Globalization (International Political Economy Series)                                                                             | Palgrave Macmillan                     | 1  | 13,822  | 15,204  |
| 181 | Regional Perspectives on Globalization (International Political Economy Series)                                                                             | Palgrave Macmillan                     | 1  | 13,822  | 15,204  |
| 182 | Memory, Trauma and World Politics : Reflection on the Relationship between Past and Present                                                                 | Palgrave Macmillan                     | 1  | 15,550  | 17,105  |

| No. | タイトル                                                                                                                                                    | 出版社                          | 数量 | 見積(本体) | 見積(税込) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|--------|--------|
| 183 | Culture and Context in World Politics                                                                                                                   | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 184 | America's Perceptions of Europe                                                                                                                         | Palgrave Macmillan           | 1  | 13,822 | 15,204 |
| 185 | Globalization : A Short History of the Modern World                                                                                                     | Palgrave Macmillan           | 1  | 14,686 | 16,154 |
| 186 | Industries and Globalization : The Political Causality of Difference (Globalization and Governance)                                                     | Palgrave Macmillan           | 1  | 14,686 | 16,154 |
| 187 | Power and Resistance in the New World Order                                                                                                             | Palgrave Macmillan           | 1  | 19,006 | 20,906 |
| 188 | Men and States : Rethinking the Domestic Analogy in a Global Age                                                                                        | Palgrave Macmillan           | 1  | 14,686 | 16,154 |
| 189 | Gendering the World Bank : Neoliberalism and the Gendered Foundations of Global Governance                                                              | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 190 | The Spectre at the Feast : Capitalist Crisis and the Politics of Recession                                                                              | Red Globe Pr                 | 1  | 21,888 | 24,076 |
| 191 | Global Norms, American Sponsorship and the Emerging Patterns of World Politics (Palgrave Studies in International Relations)                            | Palgrave Macmillan           | 1  | 5,182  | 5,700  |
| 192 | The Politics of International Migration Management (Migration, Minorities and Citizenship)                                                              | Palgrave Macmillan           | 1  | 17,278 | 19,005 |
| 193 | The European Diplomatic Corps : Diplomats and International Cooperation from Westphalia to Maastricht (Studies in Diplomacy and International Relation) | Palgrave Macmillan           | 1  | 19,006 | 20,906 |
| 194 | Balance of Power in World History                                                                                                                       | Palgrave Macmillan           | 1  | 19,006 | 20,906 |
| 195 | The Balance of Power in World History                                                                                                                   | Palgrave Macmillan           | 1  | 19,006 | 20,906 |
| 196 | Power and Politics after Financial Crisis : Rethinking Foreign Opportunism in Emerging Markets (International Political Economy)                        | Palgrave Macmillan           | 1  | 17,278 | 19,005 |
| 197 | Legitimacy in an Age of Global Politics (Transformations of the State)                                                                                  | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 198 | Negotiating Political Conflicts                                                                                                                         | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 199 | Metaphors in Globalization : Mirrors, Magicians and Mutinies                                                                                            | Palgrave Macmillan           | 1  | 18,142 | 19,956 |
| 200 | Nationalism in a Global World                                                                                                                           | Red Globe Pr                 | 1  | 26,265 | 28,891 |
| 201 | New Public Diplomacy : Soft Power in International Relations (Studies in Diplomacy and Inter)                                                           | Palgrave Macmillan           | 1  | 11,230 | 12,353 |
| 202 | Global Governance : Feminist Perspectives                                                                                                               | Palgrave Macmillan           | 1  | 18,142 | 19,956 |
| 203 | The Chinese Century? : The Challenge to Global Order (Global Issues Series)                                                                             | Palgrave Macmillan           | 1  | 14,686 | 16,154 |
| 204 | Qualitative Methods in International Relations : A Pluralist Guide                                                                                      | Palgrave Macmillan           | 1  | 20,734 | 22,807 |
| 205 | The New Transnationalism : Transnational Governance and Democratic Legitimacy (Transformations of the State)                                            | Palgrave Macmillan           | 1  | 20,734 | 22,807 |
| 206 | Redefining Nationalism in Modern China : Sino-American Relations and the Emergence of Chinese Public Opinion in the 21st Century                        | Palgrave Macmillan           | 1  | 18,142 | 19,956 |
| 207 | Sustainable Development in a Globalized World : Studies in Development, Security and Culture                                                            | Palgrave Macmillan           | 1  | 19,006 | 20,906 |
| 208 | Human Values and Global Governance : Studies in Development, Security and Culture                                                                       | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 209 | Business Power and Conflict in International Environmental Politics                                                                                     | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 210 | Authority in the Global Political Economy                                                                                                               | Palgrave Macmillan           | 1  | 17,278 | 19,005 |
| 211 | Globalization and the State : Sociological Perspectives on the State of the State                                                                       | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 212 | Territory, Globalization and International Relations : The Cartographic Reality of Space                                                                | Palgrave Macmillan           | 1  | 14,686 | 16,154 |
| 213 | Moralizing International Relations : Called to Account (The Sciences Po Series in International Relations and Political Economy)                        | Palgrave Macmillan           | 1  | 14,686 | 16,154 |
| 214 | Confronting Evil in International Relations : Ethical Responses to Problems of Moral Agency                                                             | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 215 | Islam, the West, and Tolerance : Conceiving Coexistence                                                                                                 | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 216 | Discipline and Punishment in Global Politics : Illusions of Control                                                                                     | Palgrave Macmillan           | 1  | 13,822 | 15,204 |
| 217 | Classical Liberalism and International Relations Theory : Hume, Smith, Mises, and Hayek (Palgrave Macmillan History of International Thought)           | Palgrave Macmillan           | 1  | 17,278 | 19,005 |
| 218 | Toward a New Public Diplomacy : Redirecting U.S. Foreign Policy (Palgrave Macmillan Series in Global Public Diplomacy)                                  | Palgrave Macmillan           | 1  | 7,774  | 8,551  |
| 219 | Global Governance of Hazardous Chemicals : Challenges of Multilevel Management (Politics, Science, and the Environment)                                 | Mit Pr                       | 1  | 1,591  | 1,750  |
| 220 | Mobile Communication and Society : A Global Perspective (The Information Revolution & Global Politics)                                                  | Mit Pr                       | 1  | 1,591  | 1,750  |
| 221 | Wind of a Hundred Days : How Washington Mismanaged Globalization                                                                                        | Mit Pr                       | 1  | 1,591  | 1,750  |
| 222 | Democracy's Dilemma : Environment, Social Equity, and the Global Economy                                                                                | Mit Pr                       | 1  | 1,591  | 1,750  |
| 223 | Globalizing International Political Economy                                                                                                             | Red Globe Pr                 | 1  | 26,265 | 28,891 |
| 224 | The State, Democracy and Globalization                                                                                                                  | Red Globe Press              | 1  | 20,793 | 22,872 |
| 225 | Globalization: A Critical Introduction                                                                                                                  | Red Globe Press              | 1  | 7,876  | 8,663  |
| 226 | Essentials of International Relations                                                                                                                   | Norton                       | 1  | 8,485  | 9,333  |
| 227 | Un Secretary-General and Secretariat                                                                                                                    | Routledge                    | 1  | 19,699 | 21,668 |
| 228 | World Health Organization : Who                                                                                                                         | Routledge                    | 1  | 26,265 | 28,891 |
| 229 | The World Bank : From Reconstruction to Development to Equity (Routledge Global Institutions)                                                           | Routledge                    | 1  | 28,454 | 31,299 |
| 230 | An Alliance against Babylon : The U.S., Israel and Iraq                                                                                                 | Pluto Pr                     | 1  | 4,377  | 4,814  |
| 231 | Arguments against G8                                                                                                                                    | Pluto Pr                     | 1  | 18,604 | 20,464 |
| 232 | Oil Crusades : America through Arab Eyes                                                                                                                | Pluto Pr                     | 1  | 18,604 | 20,464 |
| 233 | Europe's Alliance with Israel : Aiding the Occupation                                                                                                   | Pluto Pr                     | 1  | 18,604 | 20,464 |
| 234 | Global Justice (Key Concepts)                                                                                                                           | Polity Pr                    | 1  | 9,919  | 10,910 |
| 235 | American Power and World Order (Themes for the 21st Century)                                                                                            | Polity Pr                    | 1  | 11,146 | 12,260 |
| 236 | Dictionary of Globalization                                                                                                                             | Polity Pr                    | 1  | 11,592 | 12,751 |
| 237 | American Power and the Prospects for International Order                                                                                                | Polity Pr                    | 1  | 11,592 | 12,751 |
| 238 | Bonfire of Illusions : The Twin Crises of the Liberal World                                                                                             | Polity Pr                    | 1  | 9,919  | 10,910 |
| 239 | International Politics : An Introductory Guide (Politics Study Guides Series)                                                                           | Edinburgh Univ Pr            | 1  | 3,936  | 4,329  |
| 240 | Hanging in There : The G7 and G8 Summit in Maturity and Renewal (G8 and Global Governance)                                                              | Ashgate Pub Ltd              | 1  | 14,227 | 15,649 |
| 241 | From Traditional to Group Hegemony : The G7, the Liberal Economic Order and the Core-Periphery Gap (G8 and Global Governance)                           | Ashgate Pub Ltd              | 1  | 13,132 | 14,445 |
| 242 | Staying Together : The G8 Summit Confronts the 21st Century (G8 and Global Governance)                                                                  | Ashgate Pub Ltd              | 1  | 15,321 | 16,853 |
| 243 | Capitalizing on Catastrophe : Neoliberal Strategies in Disaster Reconstruction (Globalization and the Environment) -- Paperback / softback              | Altamira Press,u.s.          | 1  | 7,330  | 8,063  |
| 244 | Understanding Globalization                                                                                                                             | Sage Pubns Ltd               | 1  | 24,733 | 27,206 |
| 245 | The Media and Globalization                                                                                                                             | Sage Pubns Ltd               | 1  | 32,175 | 35,392 |
| 246 | Distorted Mirrors : Americans and Their Relations with Russia and China in the Twentieth Century -- Hardback                                            | University of Missouri Press | 1  | 8,764  | 9,640  |
| 247 | World at Risk : A Global Issues Sourcebook                                                                                                              | Cq Pr                        | 1  | 38,304 | 42,134 |
| 248 | Globalization and Welfare : A Critical Reader                                                                                                           | Palgrave Macmillan           | 1  | 6,046  | 6,650  |
| 249 | International Organisation in World Politics                                                                                                            | Red Globe Pr                 | 1  | 24,076 | 26,483 |
| 250 | Constructing Global Civil Society : Morality and Power in International Relations                                                                       | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 251 | Foundations of International Political Economy                                                                                                          | Red Globe Press              | 1  | 26,265 | 28,891 |
| 252 | A Dictionary of Diplomacy                                                                                                                               | Palgrave Macmillan           | 1  | 17,278 | 19,005 |
| 253 | The Cold War 1945-1991 (Studies in European History)                                                                                                    | Red Globe Pr                 | 1  | 5,688  | 6,256  |
| 254 | Anti-Apartheid and the Emergence of a Global Civil Society (St. Antony's)                                                                               | Palgrave Macmillan           | 1  | 17,278 | 19,005 |
| 255 | The New Public Diplomacy : Soft Power in International Relations (Studies in Diplomacy and International Relations)                                     | Palgrave Macmillan           | 1  | 19,006 | 20,906 |
| 256 | Issues in World Politics                                                                                                                                | Red Globe Press              | 1  | 26,265 | 28,891 |
| 257 | International Relations Theory : A New Introduction                                                                                                     | Palgrave Macmillan           | 1  | 16,414 | 18,055 |
| 258 | Internalizing Globalization : The Rise of Neoliberalism and the Decline of National Varieties of Capitalism (International Political Economy Series)    | Palgrave Macmillan           | 1  | 18,142 | 19,956 |
| 259 | The United Nations : Reality and Ideal                                                                                                                  | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 260 | International Political Economy and Poststructural Politics                                                                                             | Palgrave Macmillan           | 1  | 17,278 | 19,005 |
| 261 | New Modes of Governance in the Global System : Exploring Publicness, Delegation and Inclusiveness (International Political Economy Series)              | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 262 | The National Interest in International Relations Theory                                                                                                 | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 263 | Politics and Ethnicity : A Comparative Study (Perspectives in Comparative Politics)                                                                     | Palgrave Macmillan           | 1  | 19,006 | 20,906 |
| 264 | Bringing Religion into International Relations (Culture and Religion in International Relations)                                                        | Palgrave Macmillan           | 1  | 17,278 | 19,005 |
| 265 | Soft Borders : Rethinking Sovereignty and Democracy                                                                                                     | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 266 | Hannah Arendt and International Relations : Readings Across the Lines                                                                                   | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 267 | The International Thought of Martin Wight (Palgrave Macmillan Series on the History of International Thought.)                                          | Palgrave Macmillan           | 1  | 17,278 | 19,005 |
| 268 | Political Leadership in Foreign Policy : Manipulating Support Across Borders                                                                            | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 269 | Global Environmental Negotiations and U S Interests                                                                                                     | Palgrave Macmillan           | 1  | 13,822 | 15,204 |
| 270 | The Inevitable Alliance : Europe and the United States Beyond Iraq                                                                                      | Palgrave Macmillan           | 1  | 12,958 | 14,253 |
| 271 | The Unipolar World : An Unbalanced Future                                                                                                               | Palgrave Macmillan           | 1  | 13,822 | 15,204 |
| 272 | The Hidden History of Realism : A Genealogy of Power Politics (Palgrave Macmillan History of International Thought)                                     | Palgrave Macmillan           | 1  | 15,550 | 17,105 |
| 273 | From Manager to Visionary : The Secretary-General of the United Nations                                                                                 | Palgrave Macmillan           | 1  | 17,278 | 19,005 |

| No. | タイトル                                                                                                                                                      | 出版社                          | 数量  | 見積(本体) | 見積(税込)    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|--------|-----------|
| 274 | Approaches, Levels and Methods of Analysis in International Politics : Crossing Boundries (Advances in Foreign Policy Analyses)                           | Palgrave Macmillan           | 1   | 19,006 | 20,906    |
| 275 | Embedded Liberalism and Its Critics : Justifying Global Governance in the American Century (New Visions in Security)                                      | Palgrave Macmillan           | 1   | 13,822 | 15,204    |
| 276 | Purpose and Policy in the Global Community                                                                                                                | Palgrave Macmillan           | 1   | 15,550 | 17,105    |
| 277 | The Problem of Order in the Global Age : Systems and Mechanisms                                                                                           | Palgrave Macmillan           | 1   | 12,958 | 14,253    |
| 278 | International Organization : Theories and Institutions                                                                                                    | Palgrave Macmillan           | 1   | 15,550 | 17,105    |
| 279 | The Making of a Digital World : The Evolution of Technological Change and How It Shaped Our World (Evolutionary Processes in World Politics)              | Palgrave Macmillan           | 1   | 15,550 | 17,105    |
| 280 | Post-communist Economies and Western Trade Discrimination : Are Nme's Our Enemies? (Political Evolution and Institutional Change)                         | Palgrave Macmillan           | 1   | 15,550 | 17,105    |
| 281 | Theory and Metatheory in International Relations : Concepts and Contending Accounts                                                                       | Palgrave Macmillan           | 1   | 12,958 | 14,253    |
| 282 | Theory and Evidence in Comparative Politics and International Relations (New Visions in Security)                                                         | Palgrave Macmillan           | 1   | 17,278 | 19,005    |
| 283 | Democratic Foreign Policy Making : Problems of Divided Government and International Cooperation                                                           | Palgrave Macmillan           | 1   | 12,958 | 14,253    |
| 284 | Foreign Policy in Global Information Space : Actualizing Soft Power                                                                                       | Palgrave Macmillan           | 1   | 15,550 | 17,105    |
| 285 | Global Communication and Transnational Public Spheres (Palgrave Macmillan Series in International Political Communication)                                | Palgrave Macmillan           | 1   | 12,958 | 14,253    |
| 286 | Hugo Grotius in International Thought (Palgrave Macmillan History of International Thought Series)                                                        | Palgrave Macmillan           | 1   | 15,550 | 17,105    |
| 287 | Cultural Diplomacy in U.S.-Japanese Relations, 1919-1941                                                                                                  | Palgrave Macmillan           | 1   | 17,278 | 19,005    |
| 288 | Civilizational Identity : The Production and Reproduction of 'Civilizations' in International Relations (Culture and Religion in International Relations) | Palgrave Macmillan           | 1   | 19,006 | 20,906    |
| 289 | Challenges and Paths to Global Justice                                                                                                                    | Palgrave Macmillan           | 1   | 14,686 | 16,154    |
| 290 | The Uses of Institutions : The U.S., Japan, and Governance in East Asia                                                                                   | Palgrave Macmillan           | 1   | 15,550 | 17,105    |
| 291 | Evil and International Relations : Human Suffering in an Age of Terror                                                                                    | Palgrave Macmillan           | 1   | 15,550 | 17,105    |
| 292 | Isaiah's Vision of Peace in Biblical and Modern International Relations : Swords into Plowshares (Culture and Religion in International Relations)        | Palgrave Macmillan           | 1   | 13,822 | 15,204    |
| 293 | Media Pressure on Foreign Policy : The Evolving Theoretical Framework (Palgrave Macmillan Series in International Political Communication)                | Palgrave Macmillan           | 1   | 13,822 | 15,204    |
| 294 | Honor in Foreign Policy : A History and Discussion (Palgrave Macmillan History of International Thought)                                                  | Palgrave Macmillan           | 1   | 12,958 | 14,253    |
| 295 | Nationalism in International Relations : Norms, Foreign Policy, and Enmity (Advances in Foreign Policy Analysis)                                          | Palgrave Macmillan           | 1   | 12,958 | 14,253    |
| 296 | Critical Theories of Globalization                                                                                                                        | Palgrave Macmillan           | 1   | 18,142 | 19,956    |
| 297 | China and the Global Political Economy (International Political Economy)                                                                                  | Palgrave Macmillan           | 1   | 19,006 | 20,906    |
| 298 | Rethinking Globalization (Rethinking World Politics")                                                                                                     | Red Globe Press              | 1   | 24,076 | 26,483    |
| 299 | Leadership Accountability in a Globalizing World                                                                                                          | Palgrave Macmillan           | 1   | 18,142 | 19,956    |
| 300 | Cooperating on Competition in Transatlantic Economic Relations : The Politics of Dispute Prevention (International Political Economy)                     | Palgrave Macmillan           | 1   | 13,822 | 15,204    |
| 301 | Linguistic Minorities in Democratic Context (Language and Globalization)                                                                                  | Palgrave Macmillan           | 1   | 17,278 | 19,005    |
| 302 | A Special Relationship: Anglo-American Relations from the Cold War to Iraq                                                                                | Red Globe Press              | 1   | 24,076 | 26,483    |
| 303 | Global History : Interactions between the Universal and the Local                                                                                         | Red Globe Pr                 | 1   | 21,888 | 24,076    |
| 304 | Critical Perspectives on Private Authority in Global Politics                                                                                             | Palgrave Macmillan           | 1   | 15,550 | 17,105    |
| 305 | Just and Unjust Interventions in World Politics : Public and Private (Global Issues Series)                                                               | Palgrave Macmillan           | 1   | 15,550 | 17,105    |
| 306 | The Anarchical Society in a Globalized World                                                                                                              | Palgrave Macmillan           | 1   | 15,550 | 17,105    |
| 307 | Superpower Struggles : Mighty America, Faltering Europe, Rising Asia                                                                                      | Palgrave Macmillan           | 1   | 24,190 | 26,609    |
| 308 | Global Restructuring, State, Capital and Labour : Contesting Neo-gramsian Perspectives (International Political Economy Series)                           | Palgrave Macmillan           | 1   | 15,550 | 17,105    |
| 309 | NGOs and the United Nations : Institutionalization, Professionalization and Adaptation                                                                    | Palgrave Macmillan           | 1   | 15,031 | 16,534    |
| 310 | The Globalizations of Organized Labour : 1945-2004 (International Political Economy)                                                                      | Palgrave Macmillan           | 1   | 17,278 | 19,005    |
| 311 | Building a Transnational Civil Society : Global Issues and Global Actors                                                                                  | Palgrave Macmillan           | 1   | 17,278 | 19,005    |
| 312 | Poverty and the Production of World Politics : Unprotected Workers in the Global Political Economy                                                        | Palgrave Macmillan           | 1   | 18,142 | 19,956    |
| 313 | Japanese Responses to Globalization : Politics, Security, Economics and Business (The Palgrave Macmillan Asian Business Series)                           | Palgrave Macmillan           | 1   | 19,006 | 20,906    |
| 314 | A Companion to International History, 1900-2001 (Blackwell Companions to History)                                                                         | Blackwell Pub                | 1   | 33,465 | 36,811    |
| 315 | Global Issues : An Introduction                                                                                                                           | Blackwell Pub                | 1   | 7,959  | 8,754     |
| 316 | Ethics and International Relations                                                                                                                        | Blackwell Pub                | 1   | 18,317 | 20,148    |
| 317 | An Introduction to Global Studies                                                                                                                         | Blackwell Pub                | 1   | 19,911 | 21,902    |
| 318 | Contemporary Readings in Globalization                                                                                                                    | Sage                         | 1   | 7,657  | 8,422     |
| 319 | International Relations Theory (Sage Course Companions)                                                                                                   | Sage Pubns Ltd               | 1   | 14,446 | 15,890    |
| 320 | The Kissinger Transcripts : The Top-Secret Talks with Beijing and Moscow                                                                                  | New Pr                       | 1   | 3,019  | 3,320     |
| 321 | Decline of American Power --- Paperback / softback                                                                                                        | The New Press                | 1   | 3,178  | 3,495     |
| 322 | Whose Trade Organization? : The Comprehensive Guide to the WTO                                                                                            | New Pr                       | 1   | 3,178  | 3,495     |
| 323 | Nation-state and Global Order : An Historical Introduction to Contemporary Politics --- Paperback / softback                                              | Lynne Rienner Publishers Inc | 1   | 4,302  | 4,732     |
| 324 | International Relations in Action : A World Politics Simulation --- Paperback / softback                                                                  | Lynne Rienner Publishers Inc | 1   | 2,859  | 3,144     |
| 325 | International Relations in Perspective : A Reader                                                                                                         | CQ Pr                        | 1   | 14,664 | 16,130    |
| 326 | Globalization : Tame It or Scrap It? : Mapping the Alternatives of the Anti-Globalization Movement                                                        | Zed Books                    | 1   | 16,416 | 18,057    |
| 327 | Global Revolt : A Guide to the Movements against Globalization                                                                                            | Zed Books                    | 1   | 16,416 | 18,057    |
| 328 | Oil : Politics, Poverty and the Planet (Global Issues Series)                                                                                             | Zed Books                    | 1   | 16,416 | 18,057    |
| 329 | Behind the Scenes at the WTO : The Real World of International Trade Negotiations; Lessons of Cancun                                                      | Zed Books                    | 1   | 16,416 | 18,057    |
| 330 | The Water Business : Corporations Versus People (Global Issues Series)                                                                                    | Zed Books                    | 1   | 16,416 | 18,057    |
| 331 | International Migration : Globalization's Last Frontier (Global Issues Series)                                                                            | Zed Books                    | 1   | 16,416 | 18,057    |
| 332 | Beyond US Hegemony? : Assessing the Prospects for a Multipolar World                                                                                      | Zed Books                    | 1   | 16,416 | 18,057    |
| 333 | Globalization : The Key Concepts (Key Concepts)                                                                                                           | Bloomsbury USA Academic      | 1   | 10,506 | 11,556    |
| 334 | Geographies of Globalisation : A Demanding World                                                                                                          | Sage Pubns Ltd               | 1   | 9,627  | 10,589    |
| 335 | The Interdependence Handbook : Looking Back, Living the Present, Choosing the Future                                                                      | Intl Debate Education Assn   | 1   | 3,975  | 4,372     |
| 336 | The Expert Negotiator : Strategy, Tactics, Motivation, Behavior, Leadership                                                                               | Martinus Nijhoff             | 1   | 11,404 | 12,544    |
| 337 | The Right to Self-Determination and Post-Colonial Governance : The Case of the Netherlands Antilles and Aruba                                             | T. M. C. Asser Pr            | 1   | 24,190 | 26,609    |
|     |                                                                                                                                                           | 小計                           | 337 |        | 5,562,374 |

| No. | タイトル                                                                                                   | 出版社                                  | 数量 | 見積(本体) | 見積(税込)    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|--------|-----------|
| 1   | China and the WTO : Why Multilateralism Still Matters                                                  | Princeton University Press           | 1  | 6,597  | 6,749     |
| 2   | Women's Economic Empowerment : Insights from Africa and South Asia                                     | Taylor & Francis Group               | 1  | 33,930 | 34,713    |
| 3   | Embattled Europe : A Progressive Alternative                                                           | Princeton University Press           | 1  | 7,068  | 7,231     |
| 4   | Seven Ways to Change the World : How to Fix the Most Pressing Problems We Face                         | Simon & Schuster, Limited            | 1  | 9,425  | 9,642     |
| 5   | Those We Throw Away Are Diamonds : A Refugee's Search for Home                                         | Penguin Publishing Group             | 1  | 17,907 | 18,320    |
| 6   | International History : A Cultural Approach                                                            | Bloomsbury Publishing Plc            | 1  | 29,641 | 30,325    |
| 7   | There's Nothing Micro about a Billion Women : Making Finance Work for Women                            | MIT Press                            | 1  | 8,472  | 8,667     |
| 8   | Women, Politics, and Power : A Global Perspective                                                      | Rowman & Littlefield Publishers      | 1  | 34,118 | 34,905    |
| 9   | Neoliberalism, Globalization, and Elite Education in China : Becoming International                    | Taylor & Francis Group               | 1  | 33,930 | 34,713    |
| 10  | Muslim Women in the Economy : Development, Faith and Globalisation                                     | Taylor & Francis Group               | 1  | 33,930 | 34,713    |
| 11  | The University and the Global Knowledge Society                                                        | Princeton University Press           | 1  | 27,095 | 27,720    |
| 12  | Public Memory in the Context of Transnational Migration and Displacement : Migrants and Monuments      | Springer International Publishing AG | 1  | 24,316 | 24,877    |
| 13  | Visioning Multicultural Education : Past, Present, Future                                              | Taylor & Francis Group               | 1  | 33,930 | 34,713    |
| 14  | Youth Culture and the Media : Global Perspectives                                                      | Taylor & Francis Group               | 1  | 33,930 | 34,713    |
| 15  | Feminisms : A Global History                                                                           | University of Chicago Press          | 1  | 8,482  | 8,677     |
| 16  | Value-Creating Global Citizenship Education for Sustainable Development : Strategies and Approaches    | Springer International Publishing AG | 1  | 13,192 | 13,496    |
| 17  | Globalization and American Popular Culture                                                             | Rowman & Littlefield Publishers      | 1  | 23,751 | 24,299    |
| 18  | A Transnational Critique of Japaneseness : Cultural Nationalism, Racism, and Multiculturalism in Japan | Lexington Books                      | 1  | 25,070 | 25,648    |
| 19  | London's Global Office Economy : From Clerical Factory to Digital Hub                                  | CRC Press LLC                        | 1  | 33,930 | 34,713    |
| 20  | International Women's Rights Law and Gender Equality : Making the Law Work for Women                   | Taylor & Francis Group               | 1  | 33,930 | 34,713    |
| 21  | Women's Lived Experiences of the Gender Gap : Gender Inequalities from Multiple Global Perspectives    | Springer Singapore Pte. Limited      | 1  | 22,431 | 22,948    |
| 22  | Migrants and Refugees at UK Borders : Hostility and 'Unmaking' the Human                               | Taylor & Francis Group               | 1  | 33,930 | 34,713    |
| 23  | Popular Music in Japan : Transformation Inspired by the West                                           | Bloomsbury Academic & Professional   | 1  | 22,620 | 23,142    |
| 24  | Routledge Handbook of Japanese Cinema                                                                  | Taylor & Francis Group               | 1  | 51,837 | 53,033    |
| 25  | Transgressing Death in Japanese Popular Culture                                                        | Springer International Publishing AG | 1  | 13,192 | 13,496    |
| 26  | Role-Playing Games of Japan : Transcultural Dynamics and Orderings                                     | Springer International Publishing AG | 1  | 18,661 | 19,091    |
| 27  | The Representation of Japanese Politics in Manga : The Visual Literacy of Statecraft                   | Taylor & Francis Group               | 1  | 33,930 | 34,713    |
| 28  | Twelve Caesars : Images of Power from the Ancient World to the Modern                                  | Princeton University Press           | 1  | 8,245  | 8,435     |
| 29  | The Rowman & Littlefield Handbook of Women's Studies in Religion                                       | Rowman & Littlefield Publishers      | 1  | 35,061 | 35,870    |
| 30  | Prostitutes, Hostesses, and Actresses at the Edge of the Japanese Empire : Fragmenting History         | Taylor & Francis Group               | 1  | 33,930 | 34,713    |
| 31  | The Story of British Animation                                                                         | BFI Publishing                       | 1  | 19,604 | 20,056    |
| 32  | Filmgeschichte kompakt – Der japanische Film                                                           | Edition text + kritik                | 1  | 11,775 | 12,046    |
| 33  | Images on the Page : A Fashion Iconography                                                             | Bloomsbury Publishing USA            | 1  | 25,447 | 26,034    |
| 34  | The Routledge Companion to Fashion Studies                                                             | Taylor & Francis Group               | 1  | 51,837 | 53,033    |
| 35  | The Visual Culture of Meiji Japan : Negotiating the Transition to Modernity                            | Taylor & Francis Group               | 1  | 31,102 | 31,819    |
| 36  | Noh as Living Art: Inside Japan's Oldest Theatrical Tradition : 英文版:能 650年続いた仕掛けとは                     | 出版文化産業振興財団 (JPIC)                    | 1  | 4,076  | 4,170     |
| 37  | Japanese Art in Perspective: East-West Encounters : 英文版:増補 日本美術を見る眼 東と西の出会い                            | 出版文化産業振興財団 (JPIC)                    | 1  | 4,448  | 4,550     |
| 38  | Japanese Horror Cinema and Deleuze : Interrogating and Reconceptualizing Dominant Modes of Thought     | Bloomsbury Academic & Professional   | 1  | 22,620 | 23,142    |
| 39  | The Japanese Cinema Book                                                                               | Bloomsbury Publishing Plc            | 1  | 63,713 | 65,183    |
| 40  | A Companion to Japanese Cinema                                                                         | John Wiley & Sons, Incorporated      | 1  | 34,872 | 35,676    |
| 41  | Craft Culture in Early Modern Japan : Materials, Makers, and Mastery                                   | University of California Press       | 1  | 14,315 | 14,645    |
| 42  | Animation in Europe                                                                                    | Taylor & Francis Group               | 1  | 31,102 | 31,819    |
| 43  | Issei Baseball : The Story of the First Japanese American Ballplayers                                  | Nebraska                             | 1  | 3,194  | 3,267     |
| 44  | Yamato Colony : The Pioneers Who Brought Japan to Florida                                              | University Press of Florida          | 1  | 5,640  | 5,770     |
| 45  | Picturing Political Power : Images in the Women's Suffrage Movement                                    | University of Chicago Press          | 1  | 8,482  | 8,677     |
| 46  | The Crimean War : 1853–1856                                                                            | Bloomsbury Publishing Plc            | 1  | 22,620 | 23,142    |
| 47  | The Meiji Restoration : Japan as a Global Nation                                                       | Cambridge University Press           | 1  | 26,390 | 26,999    |
| 48  | Artemisia Gentileschi and Feminism in Early Modern Europe                                              | Reaktion Books, Limited              | 1  | 4,240  | 4,337     |
| 49  | Eating the Empire : Food and Society in Eighteenth-Century Britain                                     | Reaktion Books, Limited              | 1  | 6,597  | 6,749     |
| 50  | Merchants of Medicines : The Commerce and Coercion of Health in Britain's Long Eighteenth Century      | University of Chicago Press          | 1  | 9,425  | 9,642     |
| 51  | Asian Tragedies in the Americas : Chinese, Japanese, and Korean Stories                                | Lexington Books                      | 1  | 26,295 | 26,901    |
| 52  | The Impossible Office? : The History of the British Prime Minister                                     | Cambridge University Press           | 1  | 26,390 | 26,999    |
| 53  | Shaping Femininity : Foundation Garments, the Body and Women in Early Modern England                   | Bloomsbury Publishing USA            | 1  | 22,620 | 23,142    |
| 54  | The Origins of the British Empire in Asia, 1600–1750                                                   | Cambridge University Press           | 1  | 26,390 | 26,999    |
| 55  | After the Virus : Lessons from the Past for a Better Future                                            | Cambridge University Press           | 1  | 26,390 | 26,999    |
| 56  | Colonizing Animals                                                                                     | Cambridge University Press           | 1  | 26,390 | 26,999    |
|     |                                                                                                        | 小計                                   | 56 |        | 1,332,496 |



| No. | タイトル              | 出版社      | 数量 | 見積(本体) | 見積(税込)  |
|-----|-------------------|----------|----|--------|---------|
| 1   | 東洋史研究 (年間購読)      | 東洋史研究会   | 1  | 9,437  | 10,380  |
| 2   | 社会経済史学 (年間購読)     | 社会経済史学会  | 1  | 10,248 | 11,272  |
| 3   | 国際商事法務 (年間購読)     | 国際商事法研究所 | 1  | 36,150 | 39,765  |
| 4   | 華僑華人研究 バックナンバー    | 日本華僑華人学会 | 18 | 49,000 | 53,900  |
| 5   | 現代中国 バックナンバー      | 現代中国学会   | 22 | 60,124 | 66,136  |
| 6   | 華僑華人研究 最新号 (年間購読) | 日本華僑華人学会 | 1  | 4,000  | 4,400   |
| 7   | 現代中国 最新号 (年間購読)   | 現代中国学会   | 1  | 3,610  | 3,971   |
|     |                   | 小計       | 45 |        | 189,824 |

| No. | タイトル                                                    | 出版社            | 数量       | 見積(本体) | 見積(税込)        |
|-----|---------------------------------------------------------|----------------|----------|--------|---------------|
| 1   | Oral History Journal of the Oral History Society (年間購読) | Prenax Limited | 1        | 28,680 | 31,548        |
|     |                                                         | <b>小計</b>      | <b>1</b> |        | <b>31,548</b> |

| No. | タイトル                                                             | 出版社                        | 数量          | 見積(本体)  | 見積(税込)           |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|---------|------------------|
| 1   | ICSID Review (年間購読 OJ)                                           | Oxford University Press    | 1           | 46,498  | 48,037           |
| 2   | Asian Journal of International Law (年間購読 OJ)                     | Cambridge University Press | 1           | 47,356  | 48,866           |
| 3   | Women's History Review published by Routledge (年間購読 OJ)          | Taylor & Francis Limited   | 1           | 222,160 | 227,183          |
| 4   | Japan Forum published by Routledge (年間購読 OJ)                     | Taylor & Francis Limited   | 1           | 247,572 | 253,022          |
| 5   | Immigrants & Minorities published by Frank Cass.London (年間購読 OJ) | Taylor & Francis Limited   | 1           | 126,588 | 130,433          |
| 6   | U.S.-Japan Women's Journal (年間購読 OJ)                             | University of Hawaii Press | 1           | 18,912  | 19,857           |
|     |                                                                  | <b>小計</b>                  | <b>6</b>    |         | <b>727,398</b>   |
|     |                                                                  | <b>合計</b>                  | <b>1022</b> |         | <b>9,928,497</b> |

# 御 見 積 書

2023年3月2日

学校法人

ノートルダム清心学園 御中

下記の通り、御見積申し上げます。  
ご検討をよろしくお願いいたします。

株式会社 紀伊國屋書店  
岡山営業所  
所長 西田 昌史  
〒700-0821 岡山市北区中山下2-2-1  
エスパス岡山 9階  
電 話 086-222-7312  
FAX 086-232-3732

納品場所：別途お打合せによる

納品期日：別途お打合せによる

御支払方法：月末締め、翌月末現金払い

見積有効期限：2ヶ月

御見積金額 ¥50,254,875.- (消費税10%含む)

| 品名及び仕様                          | 数量 | 本体価 | 金額         |
|---------------------------------|----|-----|------------|
| 書庫棟積層書架を解体撤去して電動移動書架に改修         |    |     |            |
| 1. 書庫内書籍移設作業往路                  | 1式 |     | 6,250,000  |
| 2. 既存積層書庫解体撤去工事                 | 1式 |     | 4,798,750  |
| 3. 電動式集密書架新設                    | 1式 |     | 29,000,000 |
| 4. 書庫内書籍移設作業復路                  | 1式 |     | 5,637,500  |
|                                 |    |     |            |
| 小計                              |    |     | 45,686,250 |
| 消費税                             |    |     | 4,568,625  |
| 合計                              |    |     | 50,254,875 |
| ◆見積別途事項                         |    |     |            |
| ①一次側電気工事（照明・コンセント・スイッチ・放送設備・火報） |    |     |            |
| ②空調工事（空調機器、配線等）                 |    |     |            |
| ③その他積層棚以外の設備撤去                  |    |     |            |
| ④建屋復旧工事（床・壁・天井等の建築的復旧工事）        |    |     |            |

## ノートルダム清心女子大学評議会運営細則

第1条 ノートルダム清心女子大学学則第9条第2項に基づき、ノートルダム清心女子大学評議会（以下評議会という）の運営について定める。

第2条 評議会は次の各号に掲げる教職員をもって組織する。

- 一 学長
- 二 副学長
- 三 学部長
- 四 研究科長
- 五 学科長
- 六 専攻主任
- 七 附属図書館長
- 八 教授会より選出された各学部からの教授1名
- 九 研究科委員会より選出された教授各1名
- 十 その他学長が必要と認めた者

2 前項8号及び9号の評議員の任期は1年とする。

第3条 評議会は副学長が招集し、その議長となる。

第4条 評議会は、学長が学則第10条に記載されている各事項について決定を行うに当たり、審議し、学長に意見を述べる。

第5条 評議会は、教授会の連絡・調整の機能を持つものとする。

第6条 評議会は、構成員の3分の2以上の評議員の出席をもって成立する。

第7条 評議会に人事委員会をおく。

2 人事委員会の運営その他に関する規則は別に定める。

3 人事委員会は審議の経過と結果を評議会に報告して承認を得なければならない。

第8条 評議会に予算委員会をおく。

2 予算委員会の運営その他に関する規則は別に定める。

3 予算委員会は審議の経過と結果を評議会に報告して承認を得なければならない。

第9条 議事録は総務部長が作成し、議事録署名人2名の署名を得て保管する。

### 附 則

1 本細則は1997年4月1日から施行する。

2 学内機構 2 評議会（昭和63年4月1日施行）及びノートルダム清心女子大学評議会運営細則（昭和63年7月14日施行）は廃棄する。

### 附 則

本細則は2007年4月1日から施行する。

### 附 則

本細則は2022年4月1日から施行する。

### 附 則

本細則は2022年10月20日から施行する。

## ノートルダム清心女子大学教授会細則

### (目的)

第1条 この細則は、学則第7条第2項に基づき、ノートルダム清心女子大学教授会（以下教授会という）の組織及び運営について定めることを目的とする。

### (組織)

第2条 教授会は、学長、副学長及び教授をもって組織する。

### (構成員以外の出席)

第3条 学長室長・総務部長・学務部長・入試広報部長は、教授会より要請があった場合、教授会に出席しなければならない。

2 必要な場合、教授会は教授会構成員以外の者の出席を認めることができる。

3 前二項に該当する者は、教授会では議長に発言を求められた場合に限り、発言することができる。ただし、審議議決には加わることができない。

### (招集)

第4条 教授会は、学部長が招集し、その議長となる。

2 学部長は、以下の場合、教授会を招集しなければならない。

- 一 定例教授会（原則として毎月一回。ただし、8月・9月は開かないことができる。）
- 二 学部長が必要と認めた場合
- 三 各学科協議会又は研究所等の所員会議等の要請があった場合
- 四 構成員の3分の1以上の連名による要請があった場合

3 前項第3号・第4号の場合、学部長は要請があった日から15日以内に教授会を招集しなければならない。

4 学部長に支障のある時は、あらかじめ学部長が指名した代理者が教授会を招集する。

### (定足数)

第5条 教授会は、構成員の3分の2以上の出席をもって成立する。

2 以下の者は構成員数に算入しない。

- 一 休職中の者
- 二 三か月以上の出張・研修中の者

### (議長)

第6条 教授会議長は学部長がつとめる。

2 前項の規定にかかわらず、学部長は教授会の議を経てその権限を他の構成員に委ねることができる。

### (議事)

第7条 教授会は、学長が学則第8条に列記されている各事項及び学則・諸規程に「教授会の議を経て」と記されているすべての事項について決定を行うに当たり、審議し、学長に意見を述べる。

2 審議事項については、以下に掲げる方法によって提出する。

- 一 学部長による提出
- 二 各学科協議会又は研究所等所属教育担当者協議会による提出
- 三 構成員5名以上の連名による提出

第8条 教授会の議事については、出席者数の過半数の賛成によって決し、その結果を学長に報告する。

可否同数の場合は、議長がこれを決する。

2 教授会がとくに重要事項として指定した事項の議決は出席者の3分の2以上の賛成を必要とする。

(評議員の選出)

第9条 教授会は、構成員のうちから無記名投票により評議員を選出する。

(書記)

第10条 教授会に書記を置く。書記は、学長がこれを指名する。

(議事録)

第11条 議事録は書記が作成し、教授会が構成員のうちから選出した議事録署名人2名の署名を得て、保管する。

2 議事録は、教職員に公開しなければならない。

附 則

1 この細則は、2022年4月1日から施行する。

2 従前の各学部教授会及び教授会合同会議の細則、申合せは、2022年3月31日をもって廃止する。

## ノートルダム清心女子大学組織規程

### (趣旨)

第1条 この規程は、ノートルダム清心女子大学（以下「本大学」という。）の適正かつ円滑な管理運営の基本的組織を定める。

2 本大学の管理運営については、法令、寄附行為及び学則に定めるもののほか、この規程の定めるところによる。

### (組織)

第2条 本大学の運営組織は、別表第1「ノートルダム清心女子大学運営組織」に定めるところと、学則に定める教育研究に関するものとなる。

### (所管事項)

第3条 本大学の室、部、センター、課程及び附属図書館（以下「室、部等」という。）の所管事項は、別表第2「室、部等の所管事項」に定めるところによる。

### (事務分掌)

第4条 本大学の室、部等の事務分掌及び事務処理は、別に定める事務分掌規程による。

### (副学長及び学長補佐)

第5条 学長から委任された特命事項について調査研究し、学長を補佐するため、副学長及び学長補佐を置くことができる。

### (職制)

第6条 本大学の職制に関する規則は別に定める。

2 本大学の室、部等に長を置く。必要がある場合には、長補佐、次長及び係長を置くことができる。

### (委員会)

第7条 本大学の運営及び教育研究のため、必要がある場合には、委員会を設置することができる。

### 附 則

この規程は、1995年4月1日から施行する。

### 附 則

この規程は、1996年4月1日から施行する。

### 附 則

この規程は、1997年4月1日から施行する。

### 附 則

この規程は、1999年4月1日から施行する。

### 附 則

この規程は、2002年4月1日から施行する。

### 附 則



この規程は、2002年5月8日から施行する。

附 則

この規程は、2003年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2007年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2008年9月22日から施行する。

附 則

この規程は、2009年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2010年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2011年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2013年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2014年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2014年7月24日から施行する。

附 則

この規程は、2016年7月1日から施行する。

附 則

この規程は、2017年4月1日から施行する。

附 則

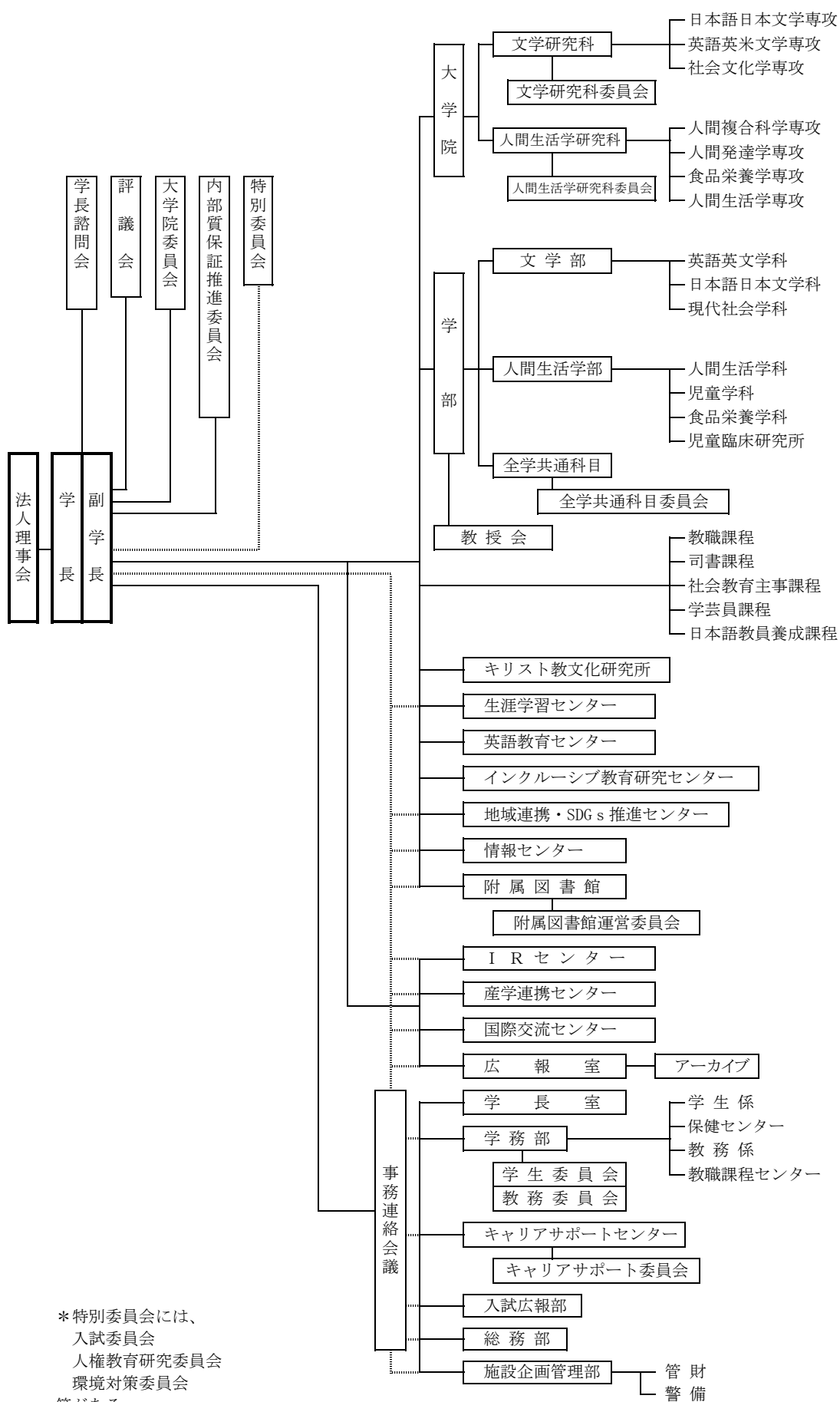
この規程は、2018年4月1日から施行する。

別表第2 室、部等の所管事項

- 1 公印の管理に関すること。
- 2 事務分掌事項の事務処理に関すること
- 3 所属職員の服務に関すること。
- 4 文書の保存に関すること。
- 5 消耗備品の管理に関すること。

## ノートルダム清心女子大学運営組織

(2022 (令和4) 年 4月 1日現在)



## ノートルダム清心女子大学事務分掌規程

(趣旨)

第1条 この規程は、ノートルダム清心女子大学組織規程第4条に基づき、事務分掌及び事務処理に関する必要な事項を定める。

(事務分掌)

第2条 ノートルダム清心女子大学の室、部等の事務分掌は、別表のとおりとする。

(事務処理)

第3条 事務処理は、別に定める文書規程による。

(事務連絡会議)

第4条 室、部等の相互の連絡調整を図り、事務の円滑な遂行に資するため、事務連絡会議を設置する。

附 則

この規程は、1995年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、1997年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2001年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2001年9月1日から施行する。

附 則

この規程は、2001年10月1日から施行する。

附 則

この規程は、2002年2月27日から施行する。

附 則

この規程は、2003年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2007年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2008年9月22日から施行する。

附 則

この規程は、2010年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2011年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2013年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2014年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2014年7月24日から施行する。

附 則

この規程は、2018年4月1日から施行する。

附 則  
この規程は、2021年4月1日から施行する。

附 則  
この規程は、2021年8月1日から施行する。

附 則  
この規程は、2022年4月1日から施行する。

[別表] 室、部等の事務分掌

1 室、部等の共通事項

- ① 公印の管理に関する事。
- ② 文書の管理に関する事。
- ③ 学内関係規程等の立案に関する事。
- ④ 予算申請及び物品管理に関する事。
- ⑤ 調査・統計に関する事。

2 学長室

- ① 学長の秘書業務に関する事。
- ② 第1種公印管理に関する事。
- ③ 学長決裁等各種文書の管理に関する事。
- ④ 学園理事会・評議員会に関する事。
- ⑤ 学長諮問会、大学院委員会及び評議会等学長が招集する会議に関する事。
- ⑥ 人事の発令に関する事。
- ⑦ 大学主催の重要な行事及び式典に関する事。
- ⑧ 内部質保証に関する事。
- ⑨ 中期計画、年次計画に関する事。
- ⑩ 各種設置、認可(協議)、指定等関係書類の管理に関する事。
- ⑪ 他大学等の交流協定書、各種学長答申書等大学運営に係る重要文書の管理に関する事。
- ⑫ 日本私立大学連盟、カトリック大学連盟、女子大学連盟及び大学基準協会等関係団体に関する事。
- ⑬ 岡山県大学人の会、岡山県文化連盟等本学が会員となり、学長が関わる外部団体に関する事。
- ⑭ 出張研修等の関係書類の管理に関する事。
- ⑮ 同窓会に関する事。
- ⑯ ハラスメント人権被害対策及び調査に関する事。
- ⑰ 研究倫理委員会に関する事。

3 広報室

(1) 大学広報

- ① 本学における大学広報の企画・立案及び実施に関する事。
- ② 広報情報の収集、編集、発信、管理等に関する事(学報、大学ホームページ等)。
- ③ 広報に係る学内外との連絡調整、対応等に関する事(報道対応等)。
- ④ 紋章及び学章の使用に関する事務処理
- ⑤ その他大学広報に関する事。

(2) アーカイブ

- ① 年史作成等の基礎資料(組織の許認可等・各種記念事業・諸会議等の議事録、議題、ポスター、チラシ等)の継承、収集及び保管に関する事。
- ② 各事務系部署作成の業務日誌もしくは特記事項の保存に関する事。
- ③ 教職員保管の各種資料に係る破棄文書の取り扱いに関する事。
- ④ スケジュール表及び年報の作成に関する事。
- ⑤ 等展示室の管理運用に関する事。
- ⑥ その他各種関係資料の継承、収集及び保管に関する事。

#### 4 学務部

##### (1) 学生係

- ① 学生委員会に関する事。
- ② 学生の身上記録の整理、保管に関する事。
- ③ 学生の身上異動関係書類の保管に関する事。
- ④ 学生に関する調査及び統計に関する事。
- ⑤ 学生名簿に関する事。
- ⑥ 卒業アルバムに関する事。
- ⑦ 学生の諸証明に関する事。
- ⑧ 自転車・原動機付き自転車及び自動二輪車の登録に関する事。
- ⑨ 授業料の延納及び分納に関する事。
- ⑩ 課外活動（学生用印刷室の維持管理を含む）に関する事。
- ⑪ 学生の各種委員会への助言指導及び連絡体制に関する事。
- ⑫ 学生関係の大学行事に関する事。
- ⑬ 新入学生及び在学生のオリエンテーションに関する事。
- ⑭ 学生の奨学金に関する事。
- ⑮ 学生の保険に関する事。
- ⑯ 学内ワークスタディに関する事
- ⑰ アルバイト及び下宿の斡旋に関する事。
- ⑱ 学内での遺失物・拾得物に関する事。
- ⑲ 学外施設（一宮校舎、吉備高原セミナーハウス、蒜山セミナーハウス）の運営に関する事。
- ⑳ 学生ラウンジの管理等に関する事。
- ㉑ 外国人留学生の福利厚生に関する事。
- ㉒ 学生の各種個人相談に関する事。
- ㉓ 教育懇談会に関する事。
- ㉔ 疾病対策委員会に関する事。
- ㉕ その他学生事務に関する事。

##### (2) 保健センター

- ① 学生の定期及び臨時健康診断に関する事。
- ② 教職員の定期健康診断に関する事。
- ③ 学生及び教職員の健康管理に関する事。
- ④ 献血に関する事。
- ⑤ ウイルス抗体検査に関する事。
- ⑥ その他保健センター業務に関する事。

##### (3) 教務係

###### [学籍]

- ① 学籍原簿の作成及び管理・保管等に関する事。
- ② 学生の現員管理に関する事。
- ③ 聴講生、科目等履修生、特別聴講学生及び研究生等非正規生に関する事。
- ④ 単位互換に関する事。

###### [授業・履修]

- ⑤ 成績原簿の作成及び管理・保管等に関する事。
- ⑥ 履修についての助言及び指導に関する事。
- ⑦ 履修登録手続きに関する事。

- ⑧ 授業の計画及び実施に関すること。
- ⑨ 「学生便覧」等教務関係学生資料の作成に関すること。
- ⑩ 非常勤講師の出講に関すること。
- ⑪ ティーチング・アシスタントに関すること。
- ⑫ スチューデント・アシスタントに関すること。

〔成績〕

- ⑬ 定期試験、追試験及び再試験の計画及び実施に関すること。
- ⑭ 成績処理及び成績通知に関すること。
- ⑮ 編入生、海外留学生及び単位互換履修生等の単位認定に関すること。

〔卒業認定〕

- ⑯ 卒業及び修了認定に関すること。
- ⑰ 卒業証書・学位記（学部）及び学位記（大学院）の作成に関すること。

〔免許・資格〕

- ⑱ 教職課程に関すること。
- ⑲ 司書課程に関すること。
- ⑳ 社会教育主事課程に関すること。
- ㉑ 日本語教員養成課程に関すること。
- ㉒ 栄養士養成課程に関すること。
- ㉓ 保育士課程に関すること。
- ㉔ 社会福祉士課程に関すること。
- ㉕ 人権教育研究委員会に関すること。
- ㉖ 教職課程、学校図書館司書教諭課程、司書課程、社会教育主事課程、学芸員課程、保育士課程及び社会福祉士試験受験の資格履修に係る申請、変更届等に関すること。

〔証明書発行〕

- ㉗ 在学生及び卒業生等の諸証明書発行に関すること。
- ㉘ 証明書自動発行機の管理・運用に関すること（金銭管理に関することは除く）。

〔その他〕

- ㉙ 諸課程年報発刊に関すること。
- ㉚ 担当委員会関連の事務に関すること。
- ㉛ 教務に係る各種調査・統計及び報告に関すること。
- ㉜ FD活動の実施に関すること。
- ㉝ 大学コンソーシアム岡山に関すること（事務担当及び学内連絡調整等）。
- ㉞ 教員免許更新講習に関すること。
- ㉟ その他教務事務に関すること。

（４）教職課程センター

- ① 公立学校・私立学校教員採用試験、保育士採用試験及び講師登録に関すること。
- ② 教職課程センター設置の図書及び機器の管理等に関すること。
- ③ 教職相談室に関すること。

５ キャリアサポートセンター

- ① キャリアガイダンス・公務員ガイダンスの開催に関すること。
- ② 進路・就職の登録、状況確認に関すること。
- ③ 進路相談に関すること。
- ④ インターンシップに関すること。



- ⑤ 求人票の発送・受理に関すること（ただし、初等中等教員及び保育士希望対象のものは除く）。
  - ⑥ 企業訪問に関すること。
  - ⑦ 就職情報の収集と整理に関すること。
  - ⑧ 「キャリアサポートブック」に関すること。
  - ⑨ 就職関係の推薦状に関すること。
  - ⑩ 各学科との連携に関すること。
  - ⑪ 卒業生の進路に関すること。
  - ⑫ キャリア支援に関する各種協議会・研修会等への参加に関すること。
  - ⑬ キャリア支援に関する他大学との交流に関すること。
  - ⑭ 教育懇談会・入試説明会における就職状況説明に関すること。
  - ⑮ 進路決定状況資料の提供に関すること。
  - ⑯ その他キャリア支援・相談に関すること。
- 6 入試広報部
- ① 本学各入学試験に関すること。
  - ② 大学入試センター試験に関すること。
  - ③ 学生募集要項及び関係資料の作成に関すること。
  - ④ 入試説明会等各種学生募集に係る広報活動に関すること。
  - ⑤ 新聞・雑誌等学生募集のための媒体広告に関すること。
  - ⑥ 入学試験及び学生募集に関する各種委員会に関すること。
  - ⑦ 入学試験及び学生募集に係る諸調査に関すること。
  - ⑧ その他入試広報に関すること。
- 7 学芸員課程
- ① 学芸員資格取得に係る履修者説明会等に関すること。
  - ② 博物館専門科目の学外実習に関すること。
  - ③ その他学芸員資格証明書発行等課程に関すること。
- 8 日本語教員養成課程
- ① 課程に係るオリエンテーション、履修指導に関すること。
  - ② 学外教育実習に関すること。
  - ③ 授業時間割の編成、シラバス作成等授業実施に関すること。
  - ④ その他課程運営に係る事項
- 9 生涯学習センター
- ① 公開講座等、生涯学習の支援活動に関すること。
  - ② 職業能力向上のための支援活動に関すること。
  - ③ ①及び②に関する調査・研究に関すること。
  - ④ 生涯学習センター企画委員会に関すること。
  - ⑤ その他生涯学習センターの管理運営に関すること。
- 10 英語教育センター
- ① 英語教育充実のための教授法の研究、教材の選定、教育内容の検討及びカリキュラムの調査研究その他必要な事項に係る事務的業務に関すること。
  - ② 英語教育センター所員会議に関すること。
  - ③ CALL教室の管理運営に関すること。
  - ④ その他英語教育センターの管理運営に関すること。

- 11 地域連携・SDGs推進センター
  - ① 産官学連携のための支援活動に関する事。
  - ② 生涯学習センターとの連携に関する情報提供
  - ③ 地域における助成金の業務に関する事。
  - ④ その他地域連携センターの管理運営に関する事。
- 12 IRセンター
  - ① 教育・研究に係るIR活動に関する事。
  - ② 教育支援に係るIR活動に関する事。
  - ③ 学生支援に係るIR活動に関する事。
  - ④ 就職支援に係るIR活動に関する事。
  - ⑤ 学生募集に係るIR活動に関する事。
  - ⑥ 上記の他、自己点検・自己評価、中長期計画策定及び意思決定の支援に必要な教学IR活動に関する事。
  - ⑦ その他、IRセンターの管理運営に関する事。
- 13 産学連携センター
  - ① 人材の育成に関する事。
  - ② 学術研究に関する事。
  - ③ その他産学連携センターの管理運営に関する事。
- 14 国際交流センター
  - ① 海外留学・海外語学研修（派遣）に関する事。
  - ② 外国人留学生（受入）に関する事。
  - ③ 海外留学等・海外語学研修（派遣）及び外国次留学生（受入）に係る調査統計に関する事。
  - ④ その他国際交流事業（海外文化研修・国際ボランティア・国内における国際文化交流等）の推進に関する事。
- 15 情報センター
  - ① 情報機器を利用した教育、実習、事務等の支援に関する事。
  - ② 情報教育を行うための環境整備に関する事。
  - ③ 教育研究のために利用するコンピュータの利用技術、導入等に関する指導、助言に関する事。
  - ④ 全学的なネットワークの運用管理に関する事。
  - ⑤ 全学的な情報機器による教育研究及び事務業務の推進に関する事。
  - ⑥ その他情報センターの運営管理に関する事。
- 16 附属図書館
  - (1) 情報管理
    - ① 図書館運営委員会等各種会議に関する事。
    - ② 図書館運営に係る渉外等総括事務に関する事。
    - ③ 私立大学図書館協会等加盟団体にに関する事。
    - ④ 職員の服勤務体制、出張及び研修等に関する事。
    - ⑤ 建物、施設、設備及び物品の管理に関する事。

- ⑥ 図書館資料の選書に関すること。
- ⑦ 図書館資料の発注、受入及び支払いに関すること。
- ⑧ 図書館資料の分類、目録及び装備に関すること。
- ⑨ 寄贈資料の受入、分類、目録及び装備に関すること。
- ⑩ 図書館資料の除籍及び廃棄に関すること。
- ⑪ 図書館統計・調査に関すること。
- ⑫ 学生アルバイトの募集等に関すること。
- ⑬ その他情報管理業務に関すること。

## (2) 情報サービス

- ① 開館日程に関すること。
- ② 利用者管理に関すること。
- ③ 図書館資料の館内閲覧、館外貸出に関すること。
- ④ 図書館資料の複写・撮影に関すること。
- ⑤ 図書館資料の排架、整備に関すること。
- ⑥ 蔵書調査に関すること。
- ⑦ 図書館及び資料の利用案内、利用指導に関すること。
- ⑧ 新入生オリエンテーションの実施に関すること。
- ⑨ 利用促進に関すること。
- ⑩ 指定図書制度に関すること。
- ⑪ レファレンス・参考調査に関すること。
- ⑫ 相互利用サービスに関すること。
- ⑬ 各種ガイダンスの実施に関すること。
- ⑭ 学生購入希望図書に関すること。
- ⑮ 館内設備、機器の運用、管理に関すること。
- ⑯ 館内整備に関すること。
- ⑰ 利用統計に関すること。

## (3) システム・電子情報

- ① ノートルダム清心女子大学学内ネットワーク（NSNET）の運用に関すること。
- ② 図書館ネットワークの管理、運用に関すること。
- ③ 図書館システムの管理、運用に関すること。
- ④ 図書館ホームページの管理、運用に関すること。
- ⑤ 電子資料の管理、運用に関すること。
- ⑥ ノートルダム清心女子大学学術機関リポジトリの管理、運用に関すること。

## (4) 特殊文庫

- ① 特殊文庫に関する専門委員会に関すること。
- ② 特殊文庫の整備及び資料の受入、整理、保管、利用に関すること。

## 17 総務部

### (1) 庶務

- ① 研究科委員会及び教授会に関すること。
- ② 事務連絡会議に関すること。
- ③ 評議会に関すること。(学長室が所掌する事項は除く。)
- ④ 各種文書の接受、発送、整理及び保管並びに郵便物・荷物の処理に関する  
こと。
- ⑤ 年次有給休暇、施設・設備使用願等各種様式の整備に関すること。
- ⑥ 公文書等各種文書の管理(受付・回覧・整理・保管)に関すること。
- ⑦ 大学主催の起工式、落成式等式典に関すること。
- ⑧ 窓口受付及び電話交換等渉外に関すること。
- ⑨ タクシーチケットの発注、管理、配布に関すること。
- ⑩ 慶弔の対応(電報・祝詞等)に関すること。
- ⑪ 各種事項の学内通知、掲示、放送等に関すること。
- ⑫ 印刷室に関すること。(消耗品の発注、修理依頼等)
- ⑬ 食堂及び購買等諸契約書類の保管に関すること。
- ⑭ 公印簿の管理に関すること。
- ⑮ SD等推進委員会に関すること。
- ⑯ 知的財産の管理に関すること。
- ⑰ その他庶務に関すること。

### (2) 学事

- ① 学則変更届に関すること。
- ② 文部科学省、日本私立学校振興・共済事業団、日本学術振興会等の各種補助金  
申請等事務に関すること。
- ③ 法人基礎調査、学校基本調査等文部科学省関係調査及び日本私立大学連盟その  
他諸調査統計に関すること。
- ④ 学則等本学制定の規則・規程等の整理及び保管に関すること。
- ⑤ 担当事項に係る各種申請等事務に関すること。
- ⑥ 自己点検・自己評価報告書作成の総括等に関すること。
- ⑦ 外部評価に関すること。
- ⑧ 学内研究助成・出版助成に関すること。
- ⑨ 学長裁量経費教育改革研究助成金に関すること
- ⑩ 紀要編集委員会に関すること。
- ⑪ 大学コンソーシアム岡山に関すること。(学務部が所掌する事項は除く。)
- ⑫ その他学事に関すること。

### (3) 人事

- ① 教職員等の任免(教員公募を含む)及び給与に関すること。
- ② 非常勤講師の任免に関すること。
- ③ 臨時職員の雇用に関すること。
- ④ 人事記録に関すること。
- ⑤ 教職員のマイナンバーに関すること
- ⑥ 各種委員会委員の委嘱等に関すること。
- ⑦ 各種教職員名簿に関すること。
- ⑧ 叙勲に関すること。
- ⑨ 教職員の身分に係る諸証明に関すること。
- ⑩ 外国人教員の入国・在留資格の更新に関すること。

- ⑪ その他人事に関する事。

(4) 服務・福祉

- ① 教職員等の服務・勤務時間に関する事。
- ② 教員の研修及び留学（国内・国外）並びに海外旅行届の管理に関する事。
- ③ 新任者の研修に関する事。
- ④ 日本私立学校振興・共済事業団関係事務に関する事。
- ⑤ 私立大学退職金財団関係事務に関する事。
- ⑥ 教職員の社会保険、労働保険及び福利厚生に関する事。
- ⑦ 教職員の兼業に関する事。
- ⑧ 産業医及び衛生委員会に関する事。
- ⑨ その他服務・福祉に関する事。

(5) 財務

- ① 予算及び決算に関する事。
- ② 資金計画及び資金調達に関する事。
- ③ 会計帳票等の作成及び証拠書類の整理・保管に関する事。
- ④ 現金・預金等の出納管理に関する事。
- ⑤ 学生納付金・手数料及びその他の収納に関する事。
- ⑥ 教職員の給与支払及び諸経費の支払に関する事。
- ⑦ 学費の督促・回収に関する事。
- ⑧ 寄付金品の募集及び受入れに関する事。
- ⑨ 補助金及び調整金に関する事。
- ⑩ 固定資産管理台帳の作成・整理及び減価償却計算に関する事。
- ⑪ 証明書自動発行機の管理・運用に関する事（金銭管理に関する事のみ）。
- ⑫ その他財務に関する事。

18 施設企画管理部

(1) 管財

- ① 土地・建物・構築物等施設、設備の取得及び処分に関する事。
- ② 土地・建物・構築物等施設、設備の整備・維持及び保守・保全管理に関する事。
- ③ 機器・備品の管理・保守・補修に関する事。
- ④ 機器・備品台帳の作成・整理及び減価償却計算に関する事。
- ⑤ 施設・設備の貸与に関する事。（学外の利用者を除く。）
- ⑥ 環境対策委員会に関する事。
- ⑦ その他管財（施設・設備関係事務）に関する事。

(2) 警備

- ① 構内の交通整理・誘導及び入出構者の監視等に関する事。
- ② 構内巡視等秩序維持、盗難及び火災・災害等の緊急事態発生時の対応等に関する事。
- ③ その他警備に関する事。

## ノートルダム清心女子大学教務委員会規程

(趣旨)

第1条 この規程は、ノートルダム清心女子大学教務委員会（以下「委員会」という。）の組織及び運営に関し、必要な事項を定めるものとする。

(目的)

第2条 委員会は、本学の学士課程における教務に関する事項について審議することを目的とする。

(審議事項)

第3条 委員会は、次の各号に掲げる事項について審議し、必要な事項を処理する。

- (1) 履修についての助言及び指導に関する事項
- (2) 履修登録手続に関する事項
- (3) 授業の計画及び実施に関する事項
- (4) 定期試験、追試験及び再試験の実施に関する事項
- (5) 成績処理及び成績通知に関する事項
- (6) 聴講生、科目等履修生、特別聴講学生及び研究生等非正規生に関する事項
- (7) 単位互換及び既修得単位認定に関する事項
- (8) 学生便覧、開講科目一覧及びシラバス（授業案内）その他教学に係る資料作成に関する事項
- (9) ティーチングアシスタント、スチューデントアシスタントに関する事項
- (10) 大学コンソーシアム岡山に関する事項
- (11) 教務に係る学則等諸規則の改廃に関する事項
- (12) その他教務に関する事項

(構成)

第4条 委員会は、次の各号の委員をもって構成する。委員の任期は1年とする。但し再任を妨げない。

- (1) 学務部長又は学務部長補佐（教務担当）1名
- (2) 各学科ごとに選出された教員 1名
- (3) 英語教育センターから選出された教員 1名
- (4) キリスト教文化研究所から選出された教員 1名

2 前項第2号から4号までの委員は、教授会の指名により、学長が委嘱する。

3 第1項の委員に欠員が生じた場合の補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長)

第5条 委員会に委員長を置き、前条第1項第1号に規定する委員をもって充てる。

2 委員長は、委員会を召集し、その議長となる。

3 委員長に事故あるとき、委員長が学務部長であるときは学務部長補佐（教務担当）が、委員長が学務部長補佐（教務担当）であるときは学務部長が、委員長の職務を代行する。

(議決)

第6条 委員会は、委員の3分の2以上の出席をもって成立し、出席委員の過半数をもって議決する。可否同数のときは、委員長がこれを決する。

(委員以外の出席)

第7条 委員長は、必要あるときは委員以外の者の出席を求め、その意見を聞くことができる。

第8条 委員会に、専門的事項を審議するため、ワーキンググループ等必要な下部組織を置くことができる。

2 下部組織に必要な事項は、委員会が別に定める。

(庶務)

第9条 委員会の事務は、学務部教務係において処理する。

(その他)

第10条 この規程に定めるもののほか、委員会の運営に必要な事項は、委員会が定める。

第11条 この規程の改廃は、委員会及び教授会の審議を経て学長が決定する。

#### 附 則

1 この規程は、2019年7月25日から施行する。

2 この規程施行の際、現に在任する委員の任期は、2020年3月31日までとする。

#### 附 則

この規程は、2022年9月21日から施行する。

## ノートルダム清心女子大学学生委員会規程

## (趣旨)

第1条 この規程は、ノートルダム清心女子大学学生委員会(以下「委員会」という。)の組織及び運営に関し、必要な事項を定めるものとする。

## (目的)

第2条 委員会は、本学の学士課程における学生に関する事項について審議することを目的とする。

## (審議事項)

第3条 委員会は、次の各号に掲げる事項について審議し、必要な事項を処理する。

- (1) 学生の学生生活に関する事項
- (2) 学生の奨学支援に関する事項
- (3) 学生の大学行事に関する事項
- (4) 学生の課外活動に関する事項
- (5) 学生の身上異動に関する事項
- (6) その他学生に関する重要な事項

## (構成)

第4条 委員会は、次の各号の委員をもって構成する。委員の任期は1年とする。但し再任を妨げない。

- (1) 学務部長又は学務部長補佐(学生担当)1名
- (2) 各学科ごとに選出された教員1名
- (3) 英語教育センターから選出された教員1名
- (4) 保健センターから選出された教員1名
- (5) その他委員会が必要と認めた者

2 前項第2号から4号までの委員は、教授会の指名により、学長が委嘱する。

3 第1項の委員に欠員が生じた場合の補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

## (委員長)

第5条 委員会に委員長を置き、前条第1項第1号に規定する委員をもって充てる。

2 委員長は、委員会を召集し、その議長となる。

3 委員長に事故あるとき、委員長が学務部長であるときは学務部長補佐(学生担当)が、委員長が学務部長補佐(学生担当)であるときは学務部長が、委員長の職務を代行する。

## (議決)

第6条 委員会は、委員の3分の2以上の出席をもって成立し、出席委員の過半数をもって議決する。可否同数のときは、委員長がこれを決する。

## (委員以外の出席)



第7条 委員長は、必要あるときは委員以外の者の出席を求め、その意見を聞くことができる。

第8条 委員会に、専門的事項を審議するため、ワーキンググループ等必要な下部組織を置くことができる。

2 下部組織に必要な事項は、委員会が別に定める。

(庶務)

第9条 委員会の事務は、学務部学生係において処理する。

(その他)

第10条 この規程に定めるもののほか、委員会の運営に必要な事項は、委員会が定める。

第11条 この規程の改廃は、委員会及び教授会の審議を経て学長が決定する。

#### 附則

1 この規程は、2019年7月25日から施行する。

2 この規程施行の際、現に在任する委員の任期は、2020年3月31日までとする。

## ノートルダム清心女子大学保健センター規程

1996年4月1日施行

第1条 本学に、学生及び教職員の保健管理に関する専門業務を行う厚生補導施設として、保健センター（以下「センター」という）を置く。

第2条 センターにセンター長を置き、学長が委嘱する。

2 センター長はセンターの管理運営を総括する。

3 センターに保健婦を置く。

第3条 センターの利用は、原則として次の各号の者に限る。

- 一 本学の学生及び専任教職員
- 二 附属学校の園児、児童及び専任教職員
- 三 非常勤講師、臨時職員及び非常勤職員
- 四 その他本学が特に認めた者

第4条 センターは、次の各号の業務を行う。

- 一 定期及び臨時の健康診断の実施並びに事後措置
- 二 健康相談及び保健指導
- 三 傷病に対する応急処置
- 四 環境衛生及び伝染病予防に関する指導助言
- 五 学外医療機関への連絡調整
- 六 その他保健上必要と認める事項

第5条 センターの業務取扱については、休業日を除き、次のとおりとする。

- 一 平日は、午前8時30分から午後4時30分まで
- 二 土曜日は、午前8時30分から午後0時30分まで

2 その他諸行事による業務取扱については、その都度定める。

第6条 センターを利用する場合は、直接センターへ申し出た後、所定の手続きを行うものとする。

第7条 センターに学生相談室（以下「相談室」という）を置く。

2 相談室では、心身の健康、学業、進路、性格及び交友関係について、医師及びカウンセラーが相談にあたる。

3 相談室の利用は次による。

- (1) 方 法 所定の相談申込書を保健センターに提出。
- (2) 相談時間 火曜日及び木曜日の午後1時から5時までとする。

### 附 則

この規程は、1996年（平成8年）4月1日から施行する。

## ノートルダム清心女子大学インクルーシブ教育研究センター規則

第1条 この規則は、学則第5条第7項の規定に基づき、ノートルダム清心女子大学インクルーシブ教育研究センター（以下「センター」という。）の組織及び運営に関し、必要な事項を定めるものとする。

第2条 センターは、キリスト教精神における包摂性と誰一人取り残さないとするSDGsの考え方を基盤とし、インクルーシブ教育に関する教育・研究及び社会に対する啓発、学生の教育及び現場教員等に対する指導・助言等の諸活動を持続的に行い、共生社会の実現に寄与することを目的とする。

第3条 センターは、前条の目的を達成するため、次の業務を行う。

- (1) インクルーシブ教育に関する教育・研究・社会貢献
- (2) 学生の教育・研究活動支援
- (3) インクルーシブに関わる社会的啓発活動
- (4) 講演会等の開催
- (5) 教育・研究報告書等の刊行
- (6) その他センター長が必要と認めた事項

第4条 センターにセンター長を置き、センターの業務を統轄する。

第5条 センターに所員等を置き、必要に応じて研究員、客員研究員及び非常勤スタッフを置くことができる。

第6条 センターは、附属設備の運用に関して、必要に応じて内規を設けることができる。

第7条 センターは、必要に応じて、センター会議を開催する。

第8条 この規則の改正は、評議会の議を経て学長が行う。

## 附 則

- 1 この規則は、2020年4月1日から施行する。
- 2 この規則の施行に伴い、特別支援教育研究センター規則を廃止する。

## ノートルダム清心女子大学障害学生支援委員会規程

### (設置)

第1条 ノートルダム清心女子大学（以下「本学」という。）は、本学の教育理念の実現に向け、障害のある学生への支援を積極的に推進するために、ノートルダム清心女子大学障害学生支援委員会（以下「委員会」という。）を置く。

### (目的)

第2条 委員会は、本学に在籍する障害のある学生への合理的配慮の適切な提供や学内バリアフリー等の基礎的環境整備を実施、当該学生の学修の充実を図ることを目的とする。

### (役割)

第3条 委員会は、前条の目的を達成するため、次に掲げる事項を審議するとともに、組織的な取り組みを推進するための具体的方策を学長に提案する。

- (1) 障害のある学生への適切な合理的配慮の提供に関する事項
- (2) 障害のある学生への適切な基礎的環境整備に関する事項
- (3) その他障害のある学生への支援に関して学長の諮問する事項

2 学長は、委員会の提案を受け、評議会に諮り、学内実施体制を整備する。

### (構成)

第4条 委員会は、次の者で構成され、学長が委嘱する。

- (1) 副学長（教学担当）
- (2) インクルーシブ教育研究センター長
- (3) 学務部長
- (4) 学務部保健センター長
- (5) インクルーシブ教育研究センター学生相談室コーディネーター
- (6) 学長室長
- (7) その他委員長が必要と認めた者

2 委員長は、副学長とする。

3 副委員長は、インクルーシブ教育研究センター長とする。

4 委員長は、審議課題に係る企画、立案を主導すると共に委員会を運営するものとする。

5 副委員長は、委員長の業務を補佐する。

6 委員会の事務局は、学長室におく。

### (会議)

第5条 委員会は、必要に応じ委員長が招集し、その議長を務める。

2 前項の規定にかかわらず、委員長は委員会の議を経てその権限を他の構成員に委ねることができる。

3 委員長は、必要と認めた場合、委員以外の者を出席させることができる。

### (改廃)

第6条 この規程の改廃は、委員会及び評議会の審議を経て学長が決定する。

### 附 則

この規程は、2021年4月1日から施行する。

## 『特別配慮学生』に対する支援について

大学が、健康上の困難などを抱える学生に対して行った対処や支援（例 ノートテイキングを設定した、手話支援をした etc）について、文科省も例年報告を求めるようになってきている。また、バリアフリーを進める今日の社会にあって、大学が、社会的な困難を抱えている人に対しどのような姿勢をとっているかを、社会に向けて発信していくことも有意義である。

健康上の困難を抱えながら大学生活を送る学生にとって、受講場面は、キャンパスにおける支援を必要とする主要な場面である。特段の事情がある場合はとくに、諸部門が共通認識を持ちながら連携支援をしていくことが望ましいと考えられる。

1. 学科が、特別な配慮を要する学生を認識したら、学科長が学務部（教務係）へ報告する。（開講期前のなるべく早い時点）

形式\_\_\_\_：「要特別配慮学生の報告」

学生の氏名

- ・ 配慮を要する事由
- ・ 当該学生の履修時間割表

2. 学務部長が、教科担当者に、対応の内容の報告を求めると同時に、必要とする機材・人材・環境などの予定を開講当初に何うもので、記入後、学務部（教務係）に提出するよう求める。（授業担当者は開講当初に本人と直接、授業計画に即したコミュニケーションをし、必要の深刻さや希望を確認したうえで記入、提出。）

形式\_\_\_\_：「特別配慮内容の報告」

特別配慮内容の報告

- ・ 授業期間に実施する配慮内容の予定
  - ・ 必要な器具、設備、人的配置など
- なければ「特になし」を報告。

年 月 日

学 務 部 長 殿

学科名 \_\_\_\_\_

学科長 \_\_\_\_\_

## 要 特 別 配 慮 学 生 の 報 告

下記の学生は、修学環境の配慮を必要としますので報告します。

記

| 該当学生 | 学 科 名 | 学 年 |
|------|-------|-----|
|      | 学籍番号  | 氏 名 |
| 配慮事由 |       |     |

| 1 期・2 期 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| 1・2 限   |   |   |   |   |   |   |
| 3・4 限   |   |   |   |   |   |   |
| 5・6 限   |   |   |   |   |   |   |
| 7・8 限   |   |   |   |   |   |   |
| 9・10 限  |   |   |   |   |   |   |

以上

年 月 日

所 属 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 殿

学務部長 ○ ○ ○ ○

要特別配慮学生への対応について（依頼）

別紙のとおり、貴殿担当の授業科目履修者に、特別の配慮を必要とする学生がおります。ついては当該学生と相談の上、必要と判断される対処方法等を決定し、実施くださいますようお願い致します。

なお、決定された対処方法については別紙「特別配慮内容の報告」にご記入の上、学務部教務係へ提出願います。また実施に当たり、学務部その他の支援が必要な場合は、備考欄にご記入ください。

学 務 部 長 殿

年 月 日

## 特 別 配 慮 内 容 の 報 告

所 属 \_\_\_\_\_

氏 名 \_\_\_\_\_

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
| 該当科目 | 期 | 曜日 | 限 |
|------|---|----|---|

|      |     |    |      |
|------|-----|----|------|
| 該当学生 | 学科名 | 学年 | 学籍番号 |
|      | 氏 名 |    |      |

|                |              |
|----------------|--------------|
| 対 処 内 容        |              |
|                |              |
| 特定の授業日に必要とする支援 |              |
| 日 時            | 機材・人材・教室配置など |
|                |              |



## ノートルダム清心女子大学奨学生選考委員会に関する規程

## (趣旨)

第1条 この規程は、ノートルダム清心女子大学（以下「本学」という。）が定める各種奨学金制度の奨学生を選考するにあたり委員会（以下「選考委員会」という。）を設け、その運用に関して、必要な事項を定める。

## (構成員)

第2条 選考委員会は、次の各号に掲げる委員をもって組織する。

- (1) 学務部長
  - (2) 研究科長
  - (3) 学部長
  - (4) 専攻主任
  - (5) 学科長
  - (6) 学務部長補佐
  - (7) 国際交流センター長
  - (8) 学務部事務部長
  - (9) 入試広報部長
  - (10) 総務部長
  - (11) その他委員長が必要と認めた者
- 2 学部学生に関する奨学生を選考に係る委員は、前1項の第1号、第3号及び第5号から第11号とする。
- 3 大学院学生に関する奨学生を選考に係る委員は、前1項の第1号から第11号とする。

## (運営)

第3条 選考委員会に委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、学務部長をもって充てる。
- 3 副委員長は、委員長が指名し、委員長を補佐する。
- 4 選考委員会は、委員長が招集し、議長となる。
- 5 委員長が不在の場合、副委員長にその職務を代理させることができる。

## (審議事項)

第4条 選考委員会は、次の各号に定める奨学金について給付又は減免される者を選考又は承認し、学長へ具申する。

- (1) 新入生支援奨学金
- (2) クビリー奨学金
- (3) 清心ブルー&ゴールド奨学金
- (4) 優秀奨励奨学金

- (5) 大学院クビリー奨学金
- (6) ノートルダム奨学賞
- (7) 災害支援奨学金
- (8) 緊急・応急奨学金
- (9) 自宅通学応援奨学金
- (10) アドバイザー推薦自宅通学応援奨学金
- (11) 一人暮らし応援奨学金
- (12) 海外留学生奨学金
- (13) 海外活動支援奨学金
- (14) 私費外国人留学生授業料免除対象者
- (15) ノートルダム清心女子大学及び同大学院学費徴収規則第8条に基づく学費の免除  
(事務)

第5条 選考委員会の事務は学務部学生係において行う。

(改廃)

第6条 この規程の改廃は、評議会の議を経て学長が行う。

#### 附 則

- 1 この規程は、2020年1月1日から施行する。
- 2 この規程の施行に際し、「ノートルダム清心女子大学及び同大学院学費免除選考委員会に関する内規(2019年4月1日制定)」は、2019年12月31日をもって廃止する。
- 3 この規程の施行に際し、「ノートルダム清心女子大学クビリー奨学生選考委員会に関する内規(平成15年(2003年)4月1日制定)」は、2019年12月31日をもって廃止する。
- 4 この規程の施行に際し、「ノートルダム清心女子大学海外留学生奨学金選考委員会に関する内規(平成15年(2003年)4月1日制定)」は、2019年12月31日をもって廃止する。

#### 附 則

この規程は、2022年2月17日から施行する。

#### 附 則

この規程は、2022年4月1日から施行する。

## ノートルダム清心女子大学内部質保証推進委員会規程

## (目的)

第1条 この規程は、ノートルダム清心女子大学学則第2条第2項及びノートルダム清心女子大学大学院学則第3条第2項に基づき、ノートルダム清心女子大学（以下「本学」という）の建学の精神及び教育理念の実現に向けて、教育研究及び管理運営等に関する諸活動の状況について自己点検・自己評価を実施し、その結果を検証し、改善・向上に向けた取り組みを継続的に行うことにより、教育研究水準の向上を図り、自らの責任でその質を保証（以下「内部質保証」という）することについて定める。

## (内部質保証の推進体制)

第2条 本学の内部質保証に関する体制は、別に示す内部質保証体制とする。

## (内部質保証推進委員会の設置)

第3条 第1条の目的を達成するため、内部質保証に責任を負う組織として内部質保証推進委員会（以下「質保証委員会」という）を置き、その下に全学自己点検・自己評価委員会を置く。

2 全学自己点検・自己評価委員会については、別に定める。

## (質保証委員会の構成)

第4条 質保証委員会は、次の各号に掲げる者をもって構成する。

- 一 学長
- 二 副学長
- 三 学部長
- 四 研究科長
- 五 総務部長

2 委員長が必要と認めた場合は、質保証委員会の議を経て、必要な者を出席させることができる。

3 委員会の事務局は学長室に置き、事務局長は学長室長をもって充てる。

## (委員長・副委員長)

第5条 質保証委員会に、委員長および副委員長を置く。

2 委員長は、学長が務める。

3 副委員長は、委員長が指名する。

(質保証委員会の任務)

第6条 質保証委員会は、次の各号に掲げる事項を行う。

- 一 内部質保証に関する方針の策定
- 二 自己点検・自己評価に関する基本方針の策定
- 三 自己点検・自己評価に関する組織及び体制の整備
- 四 自己点検・自己評価の実施指示
- 五 自己点検・自己評価の結果に基づく改善計画の策定
- 六 自己点検・自己評価の結果に基づく各組織・各教職員への指示
- 七 自己点検・自己評価の結果に基づく改善向上に必要な支援
- 八 自己点検・自己評価結果の公表
- 九 認証評価機関への対応等
- 十 その他、内部質保証に関する事項

(各組織の任務)

第7条 本学の教育研究及び管理運営等に関する組織（以下「各組織」という）は、内部質保証の推進に努め、自己点検・自己評価及びその結果に基づく改善・向上の取り組みを行う。

- 2 各組織は、前項の取り組みを質保証委員会に報告する。

(内部質保証の方法)

第8条 質保証委員会は、内部質保証の方針及び手続きに従い、内部質保証の取り組みを実施する。

- 2 質保証委員会は、必要がある場合には、既存の関連組織に議事を付託し、または下部委員会を設けることができる。

(外部評価)

第9条 自己点検・自己評価の客観性・妥当性及び内部質保証の有効性を高めるため、外部評価を受けるものとする。

- 2 学長は、外部評価の結果を尊重する。
- 3 外部評価の詳細については、別に定める。

(規程の改廃)

第10条 この規程の改廃は、質保証委員会及び評議会の議を経て、学長が決定する。

附 則

この規程は、令和3年7月1日から施行する。

附 則

この規程は、2022年4月1日から施行する。

## ノートルダム清心女子大学自己点検・自己評価委員会規程

## (目的)

第1条 この規程は、ノートルダム清心女子大学学則第2条第2項及びノートルダム清心女子大学大学院学則第3条第2項の規定に基づき、ノートルダム清心女子大学（以下「本学」という）における教育研究水準の改善・向上を図り、その質を自ら保証して、建学の精神及び教育の理念を実現するために、教育研究活動及び管理運営等の状況について自ら点検及び評価を行い、その結果を内部質保証推進委員会に報告することについて定める。

## (定義)

第2条 この規程において、次の各号に掲げる用語は、当該各号の定めるところによる。

- 一 組織自己点検・自己評価 学内の各組織が行う教学系の自己点検・自己評価及び事務系の自己点検・自己評価をいう。
- 二 個人自己点検・自己評価 本学の専任職員（教員と事務職員）が個々に行う自己点検・自己評価をいう。
- 三 全学自己点検・自己評価委員会 教学部門自己点検・自己評価委員会及び事務部門自己点検・自己評価委員会からの報告内容を総括して、全学自己点検・自己評価報告書を作成し、内部質保証推進委員会へ提出する任を負う委員会をいう。
- 四 教学部門自己点検・自己評価委員会 教学部門全体の自己点検・自己評価報告書を作成し、全学自己点検・自己評価委員会へ提出する任を負う委員会をいう。
- 五 事務部門自己点検・自己評価委員会 事務部門全体の自己点検・自己評価報告書を作成し、全学自己点検・自己評価委員会へ提出する任を負う委員会をいう。

## (自己点検・自己評価の実施体制)

第3条 自己点検・自己評価の体制は組織自己点検・自己評価及び個人自己点検・自己評価の2系統、また組織自己点検・自己評価の実施は3層とし、自己点検・自己評価の実施体制は別に示す内部質保証体制に基づくものとする。

## (全学自己点検・自己評価委員会の設置)

第4条 第1条の目的を達成するために、全学自己点検・自己評価委員会（以下「全学委員会」という）を置く。

## (全学委員会の構成)

第5条 全学委員会は、次の各号に掲げる者をもって構成する。

- 一 副学長
- 二 学部長
- 三 研究科長
- 四 総務部長

2 委員長が必要と認めた場合は、全学委員会の議を経て必要な者を出席させることができる。

3 委員会の事務局は総務部に置き、事務局長は総務部長をもって充てる。

(全学委員会の委員長及び副委員長)

第6条 全学委員会に、委員長及び副委員長を置く。

- 2 委員長は、学長が指名する副学長が務める。
- 3 副委員長は、委員長が指名する。

(全学委員会の任務)

第7条 全学委員会は、次の各号に掲げる事項を行う。

- 一 自己点検・自己評価に関する基本計画の策定及び推進
  - 二 組織自己点検・自己評価及び個人自己点検・自己評価に関する基本項目の設定
  - 三 自己点検の客観性及び有効性に関する検証
  - 四 評価結果の適切性及び妥当性に関する検証
  - 五 改善課題・改善計画の適切性及び妥当性に関する検証
  - 六 改善内容・改善状況の適切性及び妥当性に関する検証
  - 七 全学自己点検・自己評価報告書の作成
- 2 全学委員会は、IR センター及び事務系各部署から任務の遂行に必要なデータを適宜得ることができる。

(部門委員会の設置)

第8条 自己点検・自己評価に関する実施計画の策定及び推進を行う部門委員会として、全学委員会の下に教学部門自己点検・自己評価委員会（以下「教学部門委員会」という）及び事務部門自己点検・自己評価委員会（以下「事務部門委員会」という）を置く。

- 2 部門委員会は、次の各号に掲げる事項を行う。
  - 一 教学部門委員会は大学全体の教育研究活動等に関する重点改善項目の設定及び自己点検・自己評価の実施
  - 二 事務部門委員会は大学全体の学修環境・学生支援等に関する重点改善項目の設定及び自己点検・自己評価の実施
  - 三 重点改善項目に関する自己点検・自己評価の結果及び第11条に規定する各個別委員会からの報告内容を総括し、各部門の自己点検結果・自己評価結果・改善課題・改善計画・改善状況等に関する報告書を作成して、全学自己点検・自己評価委員会への提出

(教学部門自己点検・自己評価委員会の構成)

第9条 教学部門自己点検・自己評価委員会は、次の各号に掲げる者をもって構成する。

- 一 学部長
- 二 研究科長
- 三 キリスト教文化研究所長
- 四 学務部長

2 教学部門自己点検・自己評価委員会の委員長は学部長の一人をもって充て、運営については当該委員会ごとに定める。

(事務部門自己点検・自己評価委員会の構成)

第10条 事務部門自己点検・自己評価委員会は、次の各号に掲げる者をもって構成する。

- 一 総務部長
- 二 学務部事務部長又はそれに準ずる者
- 三 各部署の部室長及びセンター長

2 事務部門自己点検・自己評価委員会の委員長は総務部長をもって充て、運営については当該委員会ごとに定める。

(個別委員会の設置)

第11条 教学部門自己点検・自己評価委員会の下に個別委員会として、自己点検・自己評価の実施を推進する各学部自己点検・自己評価委員会、各研究科自己点検・自己評価委員会、図書館・全学共通科目等教育系及び免許資格系課程等教育系自己点検・自己評価個別委員会を設ける。

2 個別委員会は、次の各号に掲げる事項を行う。

- 一 第7条第2号の基本項目に関する自己点検・自己評価の実施
- 二 学部、研究科、図書館・全学共通科目等教育系及び免許資格系課程等教育系ごとに教育研究活動等に関する独自改善項目の設定及び自己点検・自己評価による有効性の検証
- 三 独自改善項目に関する自己点検・自己評価の結果及び第13条に規定する各改善部会からの報告内容を総括し、自己点検結果・自己評価結果・改善課題・改善計画・改善状況等に関する報告書を作成して、それぞれの部門委員会へ提出

(個別委員会の構成)

第12条 個別委員会は、次の各号に掲げる者をもって構成する。

- 一 各学部自己点検・自己評価委員会においては各学部長、各学部の学科長、合同研究室職員
- 二 各研究科自己点検・自己評価委員会においては各研究科長、各研究科の専攻主任、合同研究室職員
- 三 図書館・全学共通科目等教育系及び免許資格系課程等教育系自己点検・自己評価委員会においては学務部長、キリスト教文化研究所長、図書館長、教育系の各研究所長・各

センター長、全学共通科目主任、諸課程主任及び教職課程主任

2 個別委員会の委員長は、次の各号に掲げる者をもって充て、運営については当該委員会ごとに定める。

- 一 各学部自己点検・自己評価委員会においては各学部長
- 二 各研究科自己点検・自己評価委員会においては各研究科長
- 三 図書館・全学共通科目等教育系及び免許資格系課程等教育系自己点検・自己評価委員会においては学務部長

(改善部会の設置)

第13条 個別委員会の下に自己点検・自己評価を主体的かつ具体的に実施する改善部会を設ける。

- 一 学部自己点検・自己評価委員会の下に、各学科の自己点検・自己評価改善部会を置く。
- 二 研究科自己点検・自己評価委員会の下に、各専攻の自己点検・自己評価改善部会を置く。
- 三 図書館・全学共通科目等教育系及び免許資格系課程等教育系自己点検・自己評価委員会の下に、図書館、全学共通科目等（キ文研科目含む）、児童臨床研究所・インクルーシブ教育研究センター、地域連携・SDGs推進センター・産学連携センター、資格系課程及び教職課程の自己点検・自己評価改善部会を置く。
- 四 事務系自己点検・自己評価委員会の下に、各部署、各センターの自己点検・自己評価改善部会を置く。

2 改善部会は、次の各号に掲げる事項を行う。

- 一 教学系は教育プログラム等に関する改善必要項目の設定及び自己点検・自己評価の実施と経年的な改善
- 二 事務系は担当業務に関する改善必要項目の設定及び自己点検・自己評価の実施と経年的な改善
- 三 事務系は第7条第2号の基本項目に関する自己点検・自己評価の実施
- 四 自己点検結果・自己評価結果・改善課題・改善計画・改善状況等について、それぞれの個別委員会へ報告

(改善部会の構成)

第15条 改善部会は、各研究科、各専攻、各学部、各学科、図書館、全学共通科目等（キリスト教文化研究所含む）、児童臨床研究所、インクルーシブ教育研究センター、地域連携・SDGs推進センター、産学連携センター所属教職員、全学共通科目委員、教職課程を含む免許資格系課程等関係の教員及び事務職員、事務系各部署所属の専任職員をもって構成する。

2 改善部会の責任者は、各研究科、各専攻、各学部、各学科、図書館、各研究所、各センター、事務系各部署の長、全学共通科目主任、教職課程主任及び諸課程主任をもって充て、運営については改善部会ごとに定める。



(個人自己点検・自己評価)

第16条 個人自己点検・自己評価は、内部質保証推進委員会委員会による自己点検・評価に関する基本方針に基づいて、専任職員自らが点検・評価を行い、その結果を指示された手続きで全学委員会へ報告するものとする。

(規程の改廃)

第17条 この規程の改廃は、内部質保証推進委員会及び評議会の議を経て学長が決定する。

附 則

この規程は、令和3年7月1日から施行する。

附 則

この規程は、2022年4月1日から施行する。

## ノートルダム清心女子大学SD等推進委員会規程

## (設置)

第1条 ノートルダム清心女子大学（以下「本学」という。）は、本学の教育理念の実現に向け、スタッフ・ディベロップメント（以下「SD」という。）を積極的に推進するために、ノートルダム清心女子大学SD等推進委員会（以下「委員会」という。）を置く。

## (目的)

第2条 委員会は、大学設置基準（昭和31年文部省令第28号）第42条の3に基づき、本学の教職員の能力開発及び組織間の連携を推進し、組織的な能力開発に取り組むことを目的とする。

## (役割)

第3条 委員会は、前条の目的を達成するため、次に掲げる事項を審議するとともに、組織的な取り組みを推進するための具体的方策を学長に提案する。

- (1) 教職員の能力開発に資する企画・立案
- (2) SD研修プログラムの開発・実施
- (3) SD活動に関する情報の収集と提供
- (4) その他SD等の推進に関して学長の諮問する事項

2 学長は、委員会の提案を受け、学長諮問会に諮り、学内実施体制を整備する。

3 SDの実施方針については、別に定める。

## (構成)

第4条 委員会は、次の者で構成され、学長が委嘱する。

- (1) 学長
- (2) 副学長
- (3) 各学部長
- (4) 各研究科長
- (5) 総務部長
- (6) 学長室長
- (7) その他学長が必要と認めた者

2 委員長は、学長とする。

3 委員長は、審議課題に係る企画、立案を主導すると共に、委員会を運営するものとする。

4 委員会の事務は、総務部が行う。

## (会議)

第5条 委員会は、必要に応じ委員長が招集し、その議長を務める。

2 委員長は、必要と認めた場合、委員以外の者を出席させることができる。

## (改廃)

第6条 この規程の改廃は、委員会及び評議会の審議を経て学長が決定する。

## 附 則

この規程は、2019年9月20日から施行する。

附 則

この規程は、2021年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、2022年4月1日から施行する。

## ノートルダム清心女子大学 FD 等推進委員会規程

### (目的及び設置)

第1条 ノートルダム清心女子大学（以下「本学」という。）は、本学の教育理念の実現に向け、ファカルティ・ディベロップメント（以下「FD」という。）を積極的に推進し、本学の教育活動の質向上と発展を図ることを目的として、ノートルダム清心女子大学 FD 等推進委員会（以下「委員会」という。）を置く。

### (審議事項)

第2条 委員会は、前条の目的を達成するために、次に掲げる事項を審議し、必要な事項を処理する。

- 一 FD 推進のための企画・立案及び実施に関する事項
- 二 学生による授業評価アンケートの企画・実施・分析に関する事項
- 三 FD 活動に関する情報の収集と提供に関する事項

### (構成)

第3条 委員会は、次の各号の委員をもって構成する。

- 一 副学長（教学担当）
  - 二 学務部長及び学務部長補佐（教務担当）
  - 三 学部長
  - 四 本学の教職員で、学長の指名する者
  - 五 その他、委員会が必要と認めた者
- 2 委員会に委員長を置く。委員長は副学長（教学担当）とする。
- 3 委員の任期は1年とする。但し再任は妨げない。

### (運営)

第4条 委員会は、委員長が招集する。

- 2 委員長に事故あるときは、あらかじめ委員長が指名した委員が、その職務を代行する。
- 3 委員会は、委員の3分の2以上の出席をもって成立し、出席委員の過半数をもって議決する。可否同数のときは、委員長がこれを決する。
- 4 委員会は、必要に応じ、委員以外の者の出席を求めて意見を聞くことができる。

### (事務局)

第5条 委員会の事務局は、学務部に置く。

### (改廃)

第6条 この規程の改廃は、委員会及び教授会の議を経て学長が決定する。

### 附 則

この規程は、2019年9月20日から施行する。

## ノートルダム清心女子大学アドバイザー制に関する規程

## (趣旨)

第1条 ノートルダム清心女子大学（以下「本学」という。）は、学生一人ひとりにはかけがえのない尊い存在であるとの本学の基本理念のより良い実践を図るため、ノートルダム清心女子大学アドバイザー制（以下「アドバイザー制」という。）を設ける。

## (アドバイザー教員の決定)

第2条 アドバイザー教員は、本学の専任教員があたるものとする。

2 アドバイザー教員が担当する学生数等については、各学科において定める。

## (アドバイザー委員の任務)

第3条 アドバイザー教員は、次の各号に掲げる事項に関し、担当する学生が安心した学生生活を送れるよう、個別の相談に応じるものとする。

- 一 履修登録・方法、学修内容等、学修に関する事
- 二 休学、退学、転学科、復学等、学籍異動に関する事
- 三 進学、留学、卒業後の進路等、将来の進路に関する事
- 四 健康問題、人間関係等、心配事や悩み事に関する事
- 五 奨学金等の修学支援に関する事
- 六 その他学生生活に関する事

2 アドバイザー教員は、前項に掲げる任務の他、緊急事態が発生した際は、担当する学生と直ちに連絡が取れる体制を整えておくものとする。

## (委員会の設置)

第4条 第1条の趣旨を遂行できるようアドバイザー委員会を設け、情報共有・情報交換するとともに、制度の運用方法等に関し必要な事項を審議するものとする。

## (委員会の構成)

第5条 委員会は、次の各号の委員をもって構成する。

- 一 学部長
- 二 学科長
- 三 学務部長及び学務部長補佐（学生担当）
- 四 本学の教職員で、学長の指名する者
- 五 その他、委員会が必要と認めた者

2 委員会に委員長を置く。委員長は学長が指名した者とする。

3 委員の任期は2年とする。但し再任は妨げない。

## (委員会の運営)

第6条 委員会は、委員長が招集する。

2 委員長に事故あるときは、あらかじめ委員長が指名した委員が、その職務を代行する。

3 委員会は、委員の3分の2以上の出席をもって成立し、出席委員の過半数をもって議決する。可否同数のときは、委員長がこれを決する。

4 委員会は、必要に応じ、委員以外の者の出席を求めて意見を聞くことができる。  
(事務)

第7条 アドバイザー制に関する事務局は、学務部に置く。  
(改廃)

第8条 この規程の改廃は、委員会及び教授会の議を経て学長が決定する。

#### 附 則

この規程は、2020年6月4日から施行する。

## ノートルダム清心女子大学キャリアサポート委員会規程

## (趣旨)

第1条 この規程は、ノートルダム清心女子大学（以下、「本学」という。）キャリアサポート委員会（以下、「委員会」という。）の組織及び運営に関し、必要な事項を定めるものとする。

## (目的)

第2条 委員会は、本学の学生及び卒業生（以下、「学生等」という。）の進路・就職に関する次の各号に掲げる事項について情報共有・情報交換するとともに、必要に応じて審議することを目的とする。

- (1) 学生等の進路・就職支援体制及び計画に関する事項
- (2) 学生等のインターンシップに関する事項
- (3) 企業に対する広報活動に関する事項
- (4) 各学科における学生等への就職指導に係る連絡調整に関する事項
- (5) その他、進路・就職に関する必要な事項

## (構成)

第3条 委員会は、次の各号の委員をもって構成する。委員の任期は1年とする。ただし、再任を妨げない。

- (1) キャリアサポートセンター長
- (2) 各学科から選出された教員1名
- (3) 英語教育センターから選出された教員1名
- 2 前項第2号から3号までの委員は、教授会の指名により、学長が委嘱する。
- 3 第1項の委員に欠員が生じた場合、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

## (委員長)

第4条 委員会に委員長を置き、前条第1項第1号に規定する委員をもって充てる。

- 2 委員会は、委員長が招集し開催する。
- 3 委員長に事故あるときは、他の委員から委員長を互選し、委員長の職務を代行する。

## (議決)

第5条 委員会は、委員の3分の2以上の出席をもって成立し、出席委員の過半数をもって議決する。可否同数のときは、委員長がこれを決する。

## (委員以外の出席)

第6条 委員長は、必要あるときは委員以外の者の出席を求め、意見を聞くことができる。

## (下部組織の設置)

第7条 委員会に、専門的事項を協議、検討するため、ワーキンググループ等必要な下部組織を置くことができる。

- 2 下部組織に必要な事項は、委員会が別に定める。

(庶務)

第8条 委員会の事務は、キャリアサポートセンターにおいて処理する。

(その他)

第9条 この規程に定めるもののほか、委員会の運営に必要な事項は、委員会が定める。

(規程の改廃)

第10条 この規程の改廃は、委員会及び教授会の審議を経て、学長が決定する。

附則

- 1 この規程は、2020年1月9日から施行する。

附則

- 1 この規程は、2021年4月1日から施行する。



## 目次

- (1) 学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況・・・p.2
  - ア 設置又は定員を変更する学科等を設置する大学等の現状把握・分析・・・p.2
  - イ 地域・社会的動向等の現状把握・分析・・・p.4
  - ウ 新設学科等の趣旨目的、教育内容、定員設定等・・・p.5
  - エ 学生確保の見通し・・・p.9
    - A 学生確保の見通しの調査結果・・・p.9
    - B 新設学部等の分野の動向・・・p.10
    - C 中長期的な 18 歳人口の全国的、地域的動向等・・・p.11
    - D 競合校の状況・・・p.13
    - E 既設学部等の学生確保の状況・・・p.13
    - F その他、申請者において検討・分析した事項・・・p.14
  - オ 学生確保に向けた具体的な取組と見込まれる効果・・・p.15
- (2) 人材需要の動向等社会の要請・・・p.21
  - ① 人材養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要）・・・p.21
  - ② 上記①が社会的、地域的な人材需要の動向等を踏まえたものであることの客観的な根拠・・・p.22

## (1) 学生の確保の見通し及び申請者としての取組状況

### ア 設置又は定員を変更する学科等を設置する大学等の現状把握・分析

#### ① 大学の現状や課題等に関する認識、及びそれらに対する検討、分析

本学は、岡山市内に位置し、2 学部 6 学科（文学部：英語英文学科、日本語日本文学科、現代社会学科、人間生活学部：人間生活学科、児童学科、食品栄養学科）を設置し、全学の入学定員 520 人、収容定員 2,080 人の小規模大学である。

本学の志願者の出身高等学校の主な設置地域（以下「出身地域」という）は、兵庫県と中四国地域の各県である。平成 29（2017）年度から令和 4（2022）年度 of 全志願者数に対するその占有率は、岡山県約 77%、香川県約 12%、広島県約 4%、愛媛県約 2%、兵庫県約 1%であり、岡山県の占有率が著しく高くなっている【資料 1】。

本学の入学定員充足率は、納付金（文学部：初年度 1,221,110 円、2 年次以降 865,000 円、人間生活学部：初年度 1,223,410 円、2 年次以降 868,000 円）を据え置きつつ財務の健全化を図る方針のもとに、「平成 31 年度以降の定員管理に係る私立大学等経常費補助金の取扱について（通知）」（30 文科高第 454 号、私振補第 49 号、平成 30 年 9 月 11 日、文部科学省高等教育局私学部長村田善則、日本私立学校振興・共済事業団理事長清家篤）まで、両学部ともに 1.2 倍を超えていた【資料 2】。

本学は、「平成 31 年度以降の定員管理に係る私立大学等経常費補助金の取扱について（通知）」を受けて、入学定員管理の適正化を行うにあたり、財務の健全性を維持するために、食品栄養学科を除く 5 学科の入学定員をそれぞれ 10 人、大学として合計 50 人の定員増の認可申請と納付金の値上げを行うことにした。

収容定員増の認可申請にあたっての平均入学定員超過率は、「平均入学定員超過率に係る要件の改正」（令和元年大学設置等に関する事務担当者説明会資料、文部科学省高等教育局、令和元年 12 月 19 日）によって、本学のような大学全体の収容定員規模 4,000 人未満の大学は、学部単位で 1.15 倍未満が示された。

本学は、令和 3 年度からの 50 人の収容定員増を目指して、この要件を満たすために全学の合格者数を平成 30 年度から徐々に減少させることとし、平成 29 年度に比べて平成 30 年度－139 人、令和 1 年度－219 人、令和 2 年度－308 人とする【資料 1】、平成 29 年度から令和 2 年度までの学部の平均入学定員超過率 1.15 倍未満を達成した【資料 2】。そして、納付金を令和 2 年度から初年度で約 14 万円、2 年次以降で約 16 万円、4 年間で約 62 万円の増額とした。

本学の志願者の出身高等学校へは、入学定員の適正化に伴って入学定員増と納付金の増額をお願いする旨を丁寧に説明し、理解を得るための努力を重ねた。しかし、平成 30 年度から令和 2 年度にかけて毎年の合格者数を減少させたことによって、

特に岡山県内の高等学校において蓄積していた本学の入試に関するデータを活用した進路指導に混乱を引き起こし、志願者数の減少を招いてしまった。この減少は、令和2年度からの納付金の増額、さらに、高校生の入試志願動向を捉え切れなかった入試制度への変更、コロナ禍による高校生や保護者、進路指導担当者への対面による広報活動の抑制等が重なって、さらに顕著となったと分析している【資料1】。

本学の入試制度は、令和2年度入試まで長年に渡って入学定員に占める入試区分の割合を推薦入試約41%（公募制約21%、指定校約20%）、一般入試約52%（前期日程約45%、後期日程約7%）、センター試験利用入試約8%（前期日程約5%、後期日程約3%）に固定していた【資料3-1】。この入試制度を「平成33年度大学入学者選抜実施要項の見直しに係る予告の改正について（通知）」（30文科高第370号、平成30年10月22日 文部科学省高等教育局長義本博司）を受けて、令和3年度入試においては、入試制度検討委員会における議論を経て、入学定員に占める入試区分の割合を総合型選抜・学校推薦型選抜約45%（総合型選抜約35%、学校推薦型選抜約10%）、一般選抜・大学入学共通テスト利用選抜約55%（一般選抜約50%、共通テスト利用選抜約6%）とする制度を設けた【資料3-2】。この制度は、本学の意に反して、本学の姉妹校とカトリック系高校を除く他の高校生に対して学校推薦型選抜への受験の機会を閉ざす結果となった。

そこで、本学の入試に関する対応についての意見を高等学校から聴取するとともに、「大学の入学者選抜における英語4技能評価及び記述式問題の実態調査の結果」（資料3 大学入試のあり方に関する検討会議（第17回）R2. 11. 16）の入試方法（国公私・入学者数別）における、令和2年度の私立大学の入学者の割合はAO入試と推薦入試で約56%であるとする調査結果や「平成33年度大学入学者選抜実施要項の見直しに係る予告の改正について（通知）」の別紙2に記されている大学入学者選抜に係る新たなルールの趣旨を踏まえて、令和4年度入試においては、令和3年度の入試制度に加えて、新たに総合型選抜に英語検定型、学校推薦型選抜に進学実績中位校の生徒を対象とした探究活動重視型の入試区分をそれぞれ設けた【資料3-3】。しかしながら、この入試制度によっても本学への志願者の減少に歯止めがかからなかった。

一方で令和4年度に入り、対面による広報活動が容易となり、高等学校の進路指導担当者との面談において学校推薦型選抜に指定校推薦制の入試区分を設けることについての強い要望が非常に多く出された。また、「令和3年度国公立大学・短期大学入学者選抜実施状況の概要」（文部科学省、令和4年2月8日）に令和3年度大学入学者にしめる総合型選抜と学校推薦型選抜による割合として国立大学約18%、公立大学約30%、私立大学約58%の実績が示されている。これらのことを考慮して、令和5年度の入試制度には学校推薦型選抜に指定校推薦制、受験生を多面的に、総合的に評価する入試区分として、総合型選抜の専願に口頭型と筆記型、

学校推薦型選抜に併願と指定校、そして一般選抜に3教科型と2教科型、共通テスト利用に5教科型、2教科型を設けた【資料3-4】。そして、令和4年度には、本学の副学長が高等学校を訪問して、入試広報に努めた。また、対面によるオープンキャンパスを再開させ、参加者に大学での学びの内容等を見学やデモンストレーションを駆使して伝えている。この夏の参加者数は増加している。詳細は、学生確保についての具体的な取組の項目で記す。

## イ 地域・社会的動向等の現状把握・分析

### ① 地域や社会的動向等の大学学部における、現状や課題等に関する認識、及びそれらに対する検討・分析について

本学の就職者にしめる都道府県別の就職者の割合は、近年5年間の平均値で岡山県が最も高く約72%、次いで香川県約9%、東京都約5%となっている【資料4】。

本学の就職率は、例年ほぼ約99%であり、高い比率を維持している【資料5】。このことは、業種別の就職率を中心に793大学のランキングを記載している『2023大学ランキング』（2022年4月15日発行、朝日新聞出版）にも示されている。この中には94項目のランキングがあり、本学はそのうちの26項目でランクインしている。他に『週刊東洋経済本当に強い大学』（2022年6月1日発行、東洋経済新報社）や『AERA MOOK 就職力で選ぶ大学2023』（2022年9月15日発行、朝日新聞出版）にも、同様に本学が掲載されている。本学は、これまで就職環境には恵まれているといえる。

具体的には、本学のこの5年間の就職希望者にしめる業種別就職者の割合で高い業種は、教諭約20%、医療・福祉と卸売業・小売業約15%、サービス業約14%、金融業・保険業約12%となっており、この5業種で全就職者の約76%を占めている【資料5】。全就職者にしめる都道府県別の就職者のこの5年間の平均割合は、岡山県約72%、香川県約9%、東京都約5%、大阪府約4%、広島県約3%となっている。岡山県内の就職者の割合は、極めて高く、入試の志願者【資料1】と同様に地元強く依存している【資料4】。

また、日経BPコンサルティングによる「大学ブランド・イメージ調査（2020－2021）」（2020年11月25日発表）によると、中国・四国編大学ブランド総合力（ビジネスパーソンベース）において、本学は、国公立大学59校中、前回に続いて上位3位となっている。このようなことから本学の教育の成果は、社会的な評価を得てきているものと考えている。

他方で、グローバル化が岡山県においても進展している。岡山県がジェトロ等と合同で実施している岡山県内に本社を置く企業369社の海外事業展開の実態を把握することを目的とするアンケート調査「岡山県企業の海外事業展開状況調査」によれば令和3年12月末現在、県内企業186社が、35か国・地域に、377か所の海外事

業所を設置している。海外事業所の業態については、「非製造業」が「製造業」の割合を上回り、新興国の経済発展を背景に、長引くコロナの影響を受けつつも新たな市場として海外販路に期待する傾向は続いていることが報告されている。

本学もこの社会的動向に対応した新たな学科の設置が必要となっている。

## ウ 新設学科等の趣旨目的、教育内容、定員設定等

### ① 国際文化学部 の趣旨目的、教育内容について

グローバル化が進み、多様な価値観が共存する現代、日本人や日本企業の海外進出が常態化しているなか、ローカルな地域社会でも外国人が定住傾向を強め、社会を構成する重要な地域住民となっている。つまり、グローバルにもローカルにも、異文化の相互理解と他者との協働の重要性が増してきている。国際文化学科では、国内外社会の平和かつ安定的発展に貢献する人材育成のために必要な学問領域を超えた学びを提供する。グローバル社会を深く理解のためには社会学、人類学、歴史学、法学、政治学等の諸理論と諸地域の実態を学際的手法によって学ぶのみならず、音楽・美術・文学などの表象文化論の学びを通じて日本文化を深く理解し、自らのアイデンティティを確立したうえで、対外発信する能力の涵養も不可欠となっている。

また、本学の教育理念によるリベラル・アーツを基盤に、実用的な語学力を身につけ、さらには基礎的なデータ利用のリテラシーによる文理横断的な視座を身につけることも可能とし、グローバルにもローカルにも持続的かつ平和的な発展に貢献する人材を育成する。

近年、ICT と輸送手段の著しい発展に支えられて経済活動のグローバル化が急速に進展するとともに、あらゆる社会システムが急激に、複雑に変化している。この変化に伴う諸問題の改善・解決に直面し、多文化の理解と共生の必要性が高まり、その基底をなす地域研究の重要性が増している。また、この諸問題の改善・解決には基礎的なデータ処理能力が求められる。

この流れは、本学の卒業生の多くが就職している教育職で GIGA スクールの拡充、医療福祉や卸売業・小売業約、サービス業、金融業・保険業で DX 化と加速度的に進行している。また、職場では、日常的に在留外国人と密接に交流している。

そこで、グローバルな思考と視座から社会の諸問題をグローバルに改善・解決する人材の養成を目指して国際文化学部国際文化学科を設置することにした。

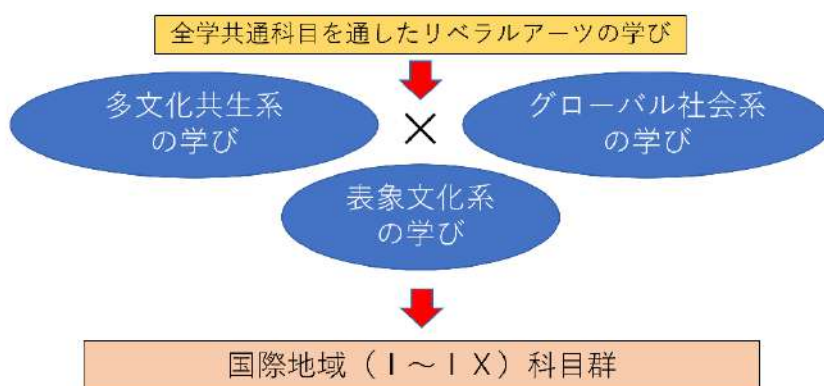
### ② 国際文化学科 の趣旨目的、教育内容、定員設定等について

グローバル化が進み、多様な価値観が共存する現代においては、ローカルにもグローバルにも異文化の相互理解と他者との協働が重要となる。国内外社会の平和と

安定的、持続的な発展のために必要な、法学、政治学、社会学、人類学、歴史学等の諸理論と實際を学ぶとともに、音楽・芸能などの表象文化論の学びを通じて日本文化を深く理解し、自らのアイデンティティを確立したうえで、対外発信する能力の涵養も不可欠である。

設置予定の国際文化学科では、実用的な語学力を身につけ、本学の教育理念によるリベラル・アーツを基盤にして、他者を理解し、協働し、データ処理の知識と手法をも活用した多様なアプローチで問題の改善・解決に取り組み、国内外社会の平和と安定的、持続的な発展に貢献できる人材を育成する。

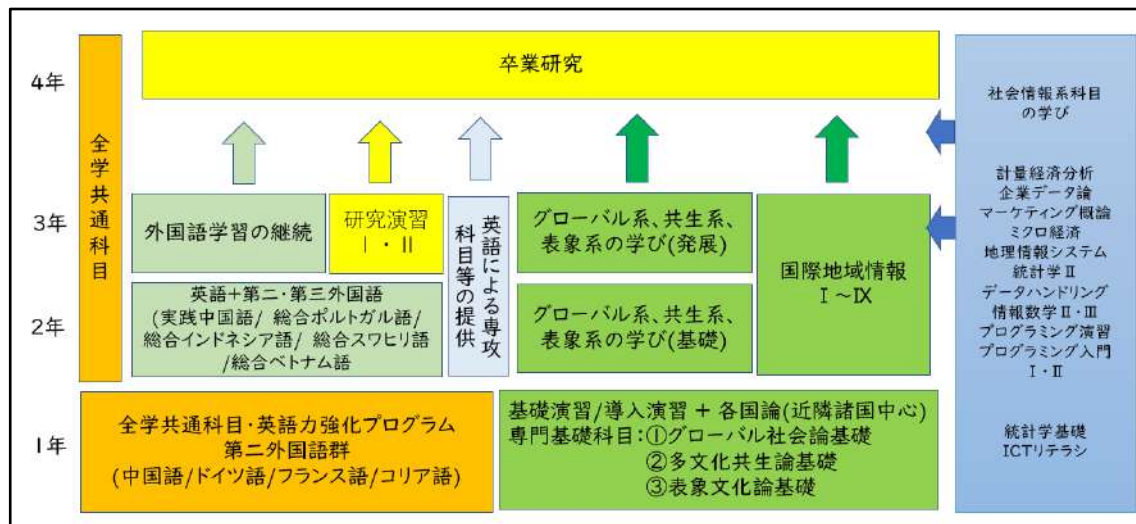
学科の教育内容は、下に示したように全学共通科目を通したリベラル・アーツの学びと専攻科目であるグローバル社会系の学び、多文化共生系の学び、表象文化系の学びを国際地域研究へと発展させ、卒業研究へ結び付ける構成となっている。



それぞれの系での学びの科目構成は、①グローバル社会系科目：国際法、国際関係論、国際経済、平和学、国際社会学等、②多文化共生系科目：グローバル化と人の移動、華僑華人論、言語文化論、多文化共生論、ジェンダーと平等・差異、多文化共生政策等、③表象文化系科目：身体表象論、メディア論、日本文化論、宗教人類学、文学と芸術等となっている。この三つの学び（①～③）を身につけ、さらに世界の様々な地域（日本・欧州・米州・北東アジア・東南アジア・環太平洋・アフリカ）を深く知る国際地域系科目を設け、専門性の獲得を目指している。そして、データ利用のリテラシーの情報系基礎科目として統計学基礎等、社会情報系科目として情報数学、地理情報システム、企業データ論等を設けている。

配当学年と科目群は、下に示したように1年次で基礎科目、2年次で1年次での学びの内容を発展させ、3年次でさらにグローバル系、共生系、表象系の学びを深めるとともに、国際地域情報Ⅰ～Ⅸによる国際地域研究で専門性を獲得し、4年次で卒業研究を行うようになっている。また、語学教育を重視しており、特に英語力の強化を図り、英語による開講科目を2年次、3年次にそれぞれ5科目程度設ける。また、地域研究に要する言語のうち学生が比較的馴染みやすいインドネシア語、ベ

トナム語、ポルトガル語の学習機会を設ける。これらで構成されるカリキュラムにより、国際地域研究や卒業研究において、多様なアプローチによる追究が可能となる。



定員の設定は、1 学年 100 人、収容定員 400 人とした。入学定員の入試区分の割合は、総合型選抜と学校推薦型選抜約で 60%、一般選抜と共通テスト利用選抜で約 40%としている【資料 3-4】。これは、多様な入学者を受け入れる入試制度となっている。「平成 33 年度大学入学者選抜実施要項の見直しに係る予告の改正について（通知）」（30 文科高第 370 号、平成 30 年 10 月 22 日 文部科学省高等教育局長 義本博司）にあるような、多様な入学者による多様な学びによる活気ある授業やキャンパスの実現は、設置予定の国際文化学部国際文化学科の教育の効果の向上に貢献すると考えられる。そこで、入学定員は、教育の質と効果の面から少人数によるきめ細かな指導が可能な 100 人に設定した。

現（令和 4 年度）高等学校 2 年生女子を対象とした入学の意思に関するアンケート調査結果は後述するが、入学定員 100 人を十分に上回る人の入学の意思が示されている。専任教員数は 11 人、専任教員 1 人当たりの学科の学生数は約 36 人である。

### ③ アヤイで分析した課題に対して新設学科等がどのように貢献できるかについて

アヤイで分析した本学の課題は、高校生の入試志願動向に応じた入試制度と新たな魅力を加えた入試広報による志願者数の回復である。また、グローバル化が急速に進展するとともに、あらゆる社会システムが急激に、複雑に変化している。この変化に伴う諸問題の改善・解決に直面し、多文化の理解と共生の必要性が高まり、その基底をなす地域研究の重要性が増している。この領域を深く学び、社会のあらゆる分野の予測の不可能な諸事象の問題の改善・解決に柔軟に迅速に対応し、平和

で活気ある社会の持続的な発展に貢献する人材の育成に資する学科の新設である。

志願者数の回復については、(1) アにおいて、既述したように、令和5年度の入試制度には、学校推薦型選抜に指定校推薦の入試区分を設けるとともに、受験生を多面的に、総合的に評価する入試区分として、総合型選抜の専願に口頭型と筆記型、学校推薦型選抜に併願と指定校、そして一般選抜に3教科型と2教科型、大学共通テスト利用選抜に5教科型、2教科型を設けた【資料3-4】。そして、既存の学科は、設置予定の新学科との履修の相互乗り入れを行う方針であり、新学科の教育内容を取り入れて、グローバルな思考と視座の修得の機会を設けることによって、人材育成の幅を広げ、社会的要請にさらに広く対応した人材育成が可能となる。

本学は、新学科の設置を機に、全学科間の履修の相互乗り入れを完成年度後には積極的に行之、学生に多様な学びの機会を設け、時代の要請に柔軟に迅速に応じる教育体制を推進する。

#### ④ 今、新学部を設置しなければならない理由

イの①に記したように、本学卒業生の非常に多くが就職している地元の卸売業、製造、金融業においても近年海外事業所等との取引が活発化している。また、令和3年度で岡山県内企業186社が377の海外事業所を設けており、さらに207社から多数の有望な海外事業展開先が示されている。そして、令和3年末の岡山県における在留外国人数は、約3万人（全国約2,800万人）（岡山県企業の海外事業展開の状況報告書、令和4年5月）と外国人が身近な存在となっている。

全国的には、海外の企業拠点総数は約78,000（海外進出日系企業拠点数調査、令和3年10月現在、外務省）であり、国際協力銀行による607社からの回答でその8割以上が海外事業を強化・拡大するとしている。また、2019年の訪日外国人旅行者数は約3,200万人（訪日外国人旅行者統計、国土交通省観光庁）、訪日外国人向けビジネスへの取り組みを調査対象の約6割が拡大すると回答している（「地域社会の現状・課題と将来予測の共有について（3）産業構造の現状と今後の地域の産業界が求める人材需要」文科省）。また、外国人の雇用について、2018年の調査で調査対象の約45%が雇用しており、約18%が今後の採用を検討すると回答している（「2018年度日本企業の海外事業展開に関するアンケートと調査」日本貿易振興機構（ジェトロ））。

このような社会的背景を踏まえると、本学の教育理念は、社会の求めに応じた人材の育成にあることから、異文化の理解・多文化の共生、グローバル化に対応した教育の充実が急がれる。

アの冒頭に記したように、本学の学部学科は、文学部に英語英文学科、日本語日本文学科、現代社会学科、そして人間生活学部人間生活学科、児童学科、食品栄養学科で構成されている。この既存の学科の教育に、社会的要請に応じて、グロー



バル化の進展に対応した多面的な学びを促進することの意義は大きい。本学は、社会の変化とその要請に柔軟に持続的に対応するために、教育理念に基づいて国際文化学部国際文化学科を新たに設け、既存の学科との連携を通して大学全体の教育のさらなる充実を図ることにした。

#### ⑤ 新設学科の入学金、授業料等の学生納付金の額と設定根拠について

学生納付金は、設置予定の学科の志願の際に併願が予測される本学（NDSU）近隣の当該学科を有する私立と公立大学について、該当大学の HP 等のその額を一覧表【資料 6】にまとめた。

設置予定の国際文化学科の納付金は、既存の文学部の学科と同額に設定した【資料 6】。本学の各納付金は、本学を除く私立大学の平均額と比較すると、入学金、授業料、初年度納付金、4 年間の納付金ともにほぼ同額と言える【資料 6】。

### エ 学生確保の見通し

#### A. 学生確保の見通しの調査結果

本学の志願者の出身地域である兵庫県、中四国地域各県や九州地域の福岡、長崎、熊本の 3 県で本学への出願実績のある高等学校の現（令和 4 年度）2 年生の女子生徒を対象にして設置予定の学科に関するアンケート調査を第三者（株式会社進研アド）に依頼して令和 4 年 10 月初旬から 11 月中旬にかけて実施した。

アンケート調査の実施にあたって①学部学科の名称、②設置の理念、養成する人材像、③設置場所、アクセス、④学生納付金、⑤競合する大学・学部の名称等を記載したリーフレットを作成した。そして、調査時に調査対象者へアンケート用紙とともに配布した。その中には「掲載内容は予定であり、変更の可能性があります」、そして新学科は 2024 年 4 月開設予定（設置構想中）であることを明記した。

調査後に回収されたアンケート用紙は、直接に高等学校から第三者（株式会社進研アド）へ返送され、入学意向の回答結果がクロス集計された。

アンケート調査の標本総数と対象高等学校の所在地域の標本数については、下の表に示した。標本総数は、9,222 であり、中国地域 5,126、四国地域 3,265 と中国四国地域で標本総数の 91%をしめている。

#### アンケート調査の対象高等学校の所在地域の標本数

| アンケート調査   | 標本総数  | 対象高校の所在地域 |       |       |     |     |
|-----------|-------|-----------|-------|-------|-----|-----|
|           |       | 近畿        | 中国    | 四国    | 九州  | その他 |
| 標本数       | 9,222 | 472       | 5,126 | 3,265 | 333 | 26  |
| 標本総数対比（%） |       | 5.1       | 55.6  | 35.4  | 3.6 | 0.3 |

大学進学者に限定した入学意向は、①興味のある学問分野、②進路希望、③受験意向、④入学意向の回答結果をクロス集計して下の表に示した。興味のある学問系統が国際文化学関連学問系統で「受験したい&国際文化学科に入学したい」の回答数が313であり、入学定員100人を上回っている。

### 国際文化学科への入学意向数

| 学問系統    | 入学定員 | 標本総数  | 受験したい&国際文化学科に入学したい |
|---------|------|-------|--------------------|
| 国際文化学関連 | 100  | 2,288 | 313                |

上記のように、入学意向の回答結果のクロス集計から、設置予定の国際文化学科は入学定員の確保は可能であると考えられる。

なお、入学意向の調査時には、「国際文化学科」と「情報デザイン学科」を同時に設置することを検討していたために、学部学科の名称を「国際情報学部 国際文化学科」、「国際情報学部 情報デザイン学科」と記載している。また、上記のように、調査対象者には、学部学科名称には（仮称）と表記し、名称や内容は構想中のものであり、変更の可能性があることを明記した上で調査を行っている。

学部学科の名称を「国際情報学部 国際文化学科」から「国際文化学部 国際文化学科」へと変更したことにより、想起される学問内容や職業のイメージが大幅に変わるものではなく、「国際文化学部 国際文化学科」の調査結果としての読み替えは可能であるとする。

アンケート調査と入学意向の回答結果のクロス集計に関する資料は、資料目次の各資料の題目の次に別添で示す。

## B. 新設学部等の分野の動向

設置予定の国際文化学科と同分野となる近隣の大学の入学試験状況を【資料 7】に示した。中・四国地域には、本学の国際文化学科と同分野の学科を有する公立の2大学があるが、私立大学については、英語や観光に教育の中心を置いており、設置予定の国際文化学科と同分野とは捉えなかった。

設置予定の国際文化学科と同分野と捉えた近隣の私立大学の入試状況（令和2～4年度）は、平均値で、入学定員285人、志願者は令和2年度の約3,200人から令和3年度と令和4年度で約2,700人と減少、志願倍率（志願者数/入学定員）は令和2年度の約11倍から令和3年度と令和4年度で約9倍と低下、入学定員充足率は令和2年度1.10倍、令和3年度1.03倍、令和4年度0.95倍と令和4年度にかけて低下した。入学者にしめる女子学生の比率は、令和2年度から令和4年度ともに約64%であった。令和4年度の入学定員充足率は1.0倍を下回っているが、志願倍率

は約 9 倍と十分な志願者がある。

また、近隣の公立大学の入試状況は、平均値で、入学定員 89 人、志願者は令和 2 年度と令和 3 年度で約 400 人、令和 4 年度で約 440 人と増加、志願倍率（志願者数/入学定員）は令和 2 年度から令和 4 年度まで約 5 倍とほぼ一定、入学定員充足率は令和 2 年度 1.15、令和 3 年度 1.08、令和 4 年度 1.10 とほぼ一定であった。入学者にしめる女子学生の比率は、令和 2 年度の約 83%から令和 3 年度と令和 4 年度でともに約 87%と増加していた。私立大学に比べて、入学定員充足率は安定しており、また、女子学生の比率が高くなっている。

本学の志願者の出身地域は、兵庫県と中四国地域の各県である【資料 1】。設置予定の国際文化学科と同分野の学科を設置している私立大学は、兵庫県に関西学院大学 1 校のみで中・四国地域にはないが、公立大学が中国地域に広島市立大学と山口県立大学の 2 校ある。また、九州地域に私立大学の西南学院大学 1 校と公立大学の福岡女子大学、長崎県立大学の 2 校がある。兵庫県の私立大学の偏差値は高く、不合格者は近隣の同分野の他大学を受験すると推測され、本学が併願先となる可能性は低いと推察される。しかし、九州地域の私立大学は偏差値が高いが、不合格者の偏差値帯に合う大学が近隣にないこと、そして、中国地域と九州地域の公立大学の不合格者については偏差値帯が本学のレベルに近いことから、設置予定の国際文化学科はその併願先となりうる可能性があると分析している。令和 4 年度で見るとその不合格者数は約 3,000 人となる。本学は、その地域への広報活動を強化する予定である。【資料 7】

### C. 中長期的な 18 歳人口の全国的、地域的動向等

全国的動向については、我が国の 18 歳人口は、平成 4 年度の約 205 万人をピークに平成 20 年度の約 124 万人まで約 85 万人減少したが、大学進学者数はその間に約 11 万人増加した。また、平成 20 年度から平成 29 年度までその人口は、約 120 万人と横ばいで推移したが、大学進学者数は約 3 万人の微増となっている。その増加は、大学進学率の直線的な大幅な上昇によるものである。さらに、平成 30 年度から 18 歳人口の減少が始まって令和 22 年度には約 88 万人となって約 32 万人の減少が予測され、大学進学率は横ばいとなり、大学進学者数も約 51 万人と約 12 万人の減少になると予測されている（「2040 年を見据えた高等教育の課題と方向性について」、文部科学省）。しかし、令和 3 年度の大学進学者数は、前年度に比べて約 2,000 人、女子で約 3,000 人の微増となっている（「令和 3 年度学校基本調査（推定値）の公表について」、「-人口統計資料（2022）-」、文部科学省）。

地域的動向については、本学の志願者の主な出身地域である中・四国地域の高等学校について記す。中・四国地域の 18 歳の女子人口について令和 3 年度から令和 15 年度までの 13 年間の人口とその指数の推移を 5 年おきに見ると、令和 3 年度に

比較して、令和 8 年度では中国地域で－1,799 人、－5.4%、四国地域で－1,210 人、－7.2%、令和 13 年度では中国地域で－3,146 人、－9.4%、四国地域で－2,910 人、－12.4%、また、令和 15 年度では中国地域で－4,146 人、－12.4%、四国地域で－2,797 人、－16.3%と予測されている。この中・四国地域の全体（男女）人口とその指数の減少傾向は、全国と同様である。また、四国地域で減少幅は、全国と比べて大きくなっている【資料 8】。

現役高校生女子の進学率とその指数について平成 24 年度から令和 3 年度までの推移を見ると、平成 24 年度に比較して令和 3 年では、中国地域男女で進学率約 4%、指数約 9%、四国地域男女で進学率約 7%、指数約 15%とそれぞれ増加している。この傾向は、全国の女子と同様であり、全国と中・四国地域においては女子がいずれの値も男子よりも高くなっている【資料 9】。

本学は女子大学であるので、本学の志願者の出身地域の女子生徒のみの入試志願動向に焦点を当てて記す【資料 10】。本学の志願者の出身地域である兵庫県と中四国地域の各県について、平成 24 年度から令和 3 年度までの高校生の女子について卒業者数、大学進学者数・進学率・地元残留率の推移をみると次のようになっている。卒業者数は、平成 24 年度から令和 3 年度にかけて、香川県では微増、他県では横ばいもしくは減少している。具体的には、平成 24 年度に比較して令和 3 年度まで、兵庫県、岡山県ではほぼ横ばいであるが、ほかの県では漸減し、特に鳥取県、島根県、徳島県、愛媛県、高知県で 10%を超えて減少し、広島県と山口県で 6～8%の低下となっている。進学者数と進学率は、いずれの県でも漸増している。進学者数は、卒業者数の減少にもかかわらず、進学率の上昇に支えられて、増加している。また、令和 3 年度の地元残留率は、兵庫県と広島県で 50%を超えており、岡山県で約 50%、徳島県で約 42%となっている。特に、鳥取県、島根県、山口県、香川県、愛媛県、高知県の地元残留率は低くなっている。本学は、設置予定の学科や類似の学科への進学志望者の岡山県からの流出者を抑えるとともに、地元残留率の低い県からの志願先となる可能性がある【資料 10】。

また、本学の志願者の出身地域の 18 歳女子人口は、令和 3 年度から令和 15 年度にかけての大きな減少が予測されている【資料 11】。その減少幅は、兵庫県と鳥取県、島根県で約 12%、岡山県で約 14%、広島県で約 7%、山口県で約 21%、四国の各県で約 17%となっている。その減少予測の経年的な推移を新学科の設置予定の令和 6 年度を基準にして見ると、広島県で令和 13 年度、兵庫県と愛媛県で令和 12 年度、鳥取県、岡山県、山口県で令和 11 年度、徳島県で令和 8 年度まで女子の人口の減少は見られない。しかし、鳥取県、香川県、高知県では令和 7 年度以降減少している。このような 18 歳女子人口の推移の予測を考慮すると、新学科の設置時期・年度は早い方が学生の確保には望ましいと考えられる【資料 11】。

本学は、設置予定の学部学科の教育理念に基づく教育方針、学びの特徴と内容、

卒業後の進路等に関する制作物等による広報や説明会、高大連携を充実させ、志願者の岡山県からの流出を抑え、本学の志願者の出身地域、特に地元残留率の低い県への広報活動を強化し、学生の確保に努めることになる。

#### D. 競合校の状況

##### ① 国際文化学科について

設置予定の国際文化学部国際文化学科と志願者の重なることが推測される地域において類似する学部・学科等を有する私立大学を学部の名称から競合校と称して京阪神以西地域についてあげた【資料 12】。京阪神以西の競合校を見ると、令和 4 年度における合計値は、入学定員は約 4,000 人で令和 2 年度とほぼ同じ、志願者数は約 37,000 人で令和 2 年度より約 8,000 人減少、合格者数は約 17,000 人で令和 2 年度より約 4,000 人増加、入学者数は約 3,900 人で令和 2 年度とほぼ同じであり、入学定員充足率はほぼ 1.0 倍であった。このように、令和 4 年度は令和 2 年度と比較して、志願者数が減少し、合格者数が増加している。令和 5 年度以降の入試状況を見ないと予測は難しいが、国際学部への志願動向はその名称からコロナ禍の影響を受けた可能性が考えられる。京阪神以西の私立大学の国際学部と類似の学部の志願者層は、少なくはないと分析している。

本学の主な志願者の出身地域である中・四国地域には競合校となる私立大学はない【資料 12】。この地域の私立大学の国際学部や類似する学部への志願者の多くは、この域外の私立大学へ進学していると推測される。本学は、この志願者の獲得を強化することになる。他に、上記の「B. 新設学部等の分野の動向」に記したように、類似の学部を有する大学が、中国地域に公立大学の広島市立大学と山口県立大学の 2 校、九州地域に公立大学の福岡女子大学と長崎県立大学の 2 校、私立大学の西南学院大学 1 校があり【資料 7】、この国際系分野は高校生からある程度認知されていると推察される。

#### E. 既設学部等の学生確保の状況

##### ① 既設の学科の定員充足の状況について

過去 5 年間の既存の学科の入学志願状況等を【資料 13】に示した。先に記したように（【資料 1】、【資料 2】）、定員管理の厳格化の遵守の必要性から、財務の健全性の維持のために入学定員の増加に際し、その認可申請条件の定員超過率 1.15 倍未満を満たすために令和 2 年度入試において合格者数と入学者数を急激に減少させ、高等学校の進学指導に混乱を招いた。加えて、同年度から学生納付金を大幅に値上げした。このことが、本学の志願者減少の因子となり、過去 5 年間の既存学科の入学志願状況（【資料 13】）に表れている。

令和 2 年度に入学定員増の認可申請を行うにあたり、合格者数と入学者数を急激に減少させ、令和 3 年度に食品栄養学科を除く 5 学科でそれぞれ 10 人の定員増を行った。このことによって、定員充足率は、令和 2 年度又は令和 3 年度の入試でこれまでにない低い値を示したが、令和 4 年度入試においてその上昇がみられ、日本語日本文学科、人間生活学科、食品栄養学科においては入学定員を満たすまでに回復している【資料 13】。

## ② 学科間の併願状況（延べ人数、実人数、併願人数）について

志願者数、受験者数、合格者数の延べ人数、実人数、併願人数について、平成 30 年度から令和 4 年度入試について【資料 16-1～16-5】に示した。また、大学全体の平成 30 年度から令和 4 年度の 5 年間の志願者数、受験者数、合格者数に占める実人数と併願者数の推移を【資料 16-6】に示した。

志願者数の延べ人数、実人数、併願者数の推移を大学全体で見ると（【資料 16-1～16-5】）、その延べ人数は、平成 30 年度入試の 2,437 人から経年的に減少し令和 4 年度入試では 1193 人と平成 30 年度の約 50%となっている。実人数は、平成 30 年度入試の 1,372 人から経年的に減少し令和 4 年度入試では 891 人と平成 30 年度の約 65%となっている。併願者数は、平成 30 年度入試の 1,065 人から経年的に減少し令和 4 年度入試では 302 人と平成 30 年度の約 28%となっている。志願者の実人数に比べて併願者数の減少が顕著である。受験者数は、受験の欠席者が数%以内と少ないために、志願者数と同様の傾向となっている。全入試の延べ人数に対する併願者の割合、併願率（%）は、志願者、受験者ともに約 40%となっている。合格者に占める併願者の割合、併願率は、平成 30 年度入試の 17%から令和 4 年度入試では約 20%と高くなっている。

大学全体の平成 30 年度から令和 4 年度の 5 年間の志願者数、受験者数、合格者数に占める実人数と併願者数の推移【資料 16-6】をみると、実人数は、5 年間に、志願者数で 481 人、受験者数で 466 人減少している。合格者での変化は少ない。また、併願者数は、5 年間に、志願者数で 763 人、受験者数で 758 人減少し、ともに実人数の約 1.6 倍となっている。また、合格者数に占める併願者の割合は約 20%増加している【資料 16-6】。

令和 5 年度入試は、これ以前の制度に比べて、多様な入試区分を設けており（【資料 3-4】）、上記の志願者数、受験者数、合格者数の延べ人数、実人数、併願者数の令和 5 年度入試の実績を分析し、アドミッション・ポリシーと受験生の入試志願動向に応じた具体策の立案が必要である。

## F. その他、申請者において検討・分析した事項

## オ 学生確保に向けた具体的な取組と見込まれる効果

### ① 学生確保についての具体的な取組（予定を含む）及び取組の実施により見込まれる効果について

本学は、学生確保についての具体的な取組の手段として、制作物、Web、SNS 広告、動画、新聞、駅・車内の広報、高校訪問、イベントを用いている。その具体的な内容と取組の実施、見込まれる効果について、個別に記すと次のようになっている。

#### 制作物による広告について

##### ・大学案内（キャンパスガイド）

受験生、父母、高等学校・予備校の教員等を対象にして、本学の教育方針・教育内容・教育研究環境などに関する情報を広く周知している。制作部数は、2020 年度 19,000 部、2021 年度 18,000 部、2022 年度 18,000 部であった。配布先は、資料請求者・高等学校・予備校・塾やオープンキャンパス参加者、進学相談会への参加者である。また、Web で閲覧可能なデジタルパンフレットの作成、ホームページへの掲載を行っている。見込まれる効果は、本学の教育に関する基本的な情報についての理解である。

##### ・就職情報サマリー

毎年度 5 月 1 日時点における最新の就職情報が掲載されている。各学科の就職先及び就職率、教員・保育士採用試験合格者数、管理栄養士国家試験合格率等のデータに加え、就職支援を行うキャリアサポートセンター及び教職・保育職支援を行う教職支援センターの支援内容等も掲載されている。作成部数は、2020 年度 19,000 部、2021 年度 18,000 部、2022 年度 18,000 部であった。配布先は、資料請求者・高等学校・予備校・塾やオープンキャンパス参加者、進学相談会への参加者である。見込まれる効果は、就職状況、国家試験の合格率や就職支援の内容の周知である。

##### ・入学者選抜要項

各種入学者選抜の内容及び日程、スケジュール、入学試験会場や Web 出願に必要な準備、出願手順等が掲載されている。作成部数は、2020 年度～2022 年度の各年度 13,000 部であった。配布先は、資料請求者・高等学校・予備校・塾・オープンキャンパス参加者、進学相談会への参加者である。見込まれる効果は、志願者への各種入学者選抜に関する全般的な情報の提供と周知である。

##### ・オープンキャンパスチラシ

当該年度に実施されるオープンキャンパスの概要及び日程を案内するためのチラシである。2020 年度からは新型コロナウイルスの影響もあり来学形式のオープンキャンパスと併せ Web オープンキャンパスを開催することとなったことから、表面

に Web オープンキャンパス、裏面に来学式オープンキャンパスの内容を掲載などの工夫を毎年状況に応じて凝らしている。作成部数は、2020 年度～2022 年度の各年度 16,000 部であった。配布先は、資料請求者・高等学校・予備校・塾やオープンキャンパス参加者、進学相談会への参加者である。見込まれる効果は、参加の生徒・保護者への学科の学びの内容、就学支援・就職支援・就職先・就職率の案内、クラブ活動等の課外活動の説明、大学・研究室案内、各種入学者選抜に関する全般的な情報の提供をとおして、本学の教育に関する理解と入試の実施内容についての周知である。

#### Web による広告について

##### ・大学公式サイト受験生サイト

受験関連の情報のみを集約したウェブサイトで、入試情報、オープンキャンパス情報、学科情報等を掲載するとともに、受験関連の最新情報を提供している。見込まれる効果は、令和 2 年(1-12 月)、令和 3 年(1-12 月)、令和 4 年(1-10 月)のユーザー、セッション、PV 数から、令和 2 年から令和 4 年にかけて PV 数には大きな変化はないが、ユーザー約 26,000 から約 65,000、セッション約 53,000 から約 88,000 へと増加し、このサイトの役割は経年的に高まっている。

##### ・Web オープンキャンパス

Web 上で本学在学生のメッセージや在学生を多く特集したコンテンツ、各学科教員による学科紹介ムービー、入試説明ムービーを閲覧することができる。見込まれる効果は、令和 2 年(1-12 月)、令和 3 年(1-12 月)、令和 4 年(1-10 月)のユーザー、セッション、PV 数から、令和 2 年から令和 4 年にかけて、ユーザー約 3,000 から約 2,000、セッション約 4,000 から約 2,500、PV 数約 11,000 から約 9,000 へと経年的に低下しており、これは来校式のオープンキャンパスの開催によるものと推察され、Web オープンキャンパスとの併用においては大きくないと推測される。

#### SNS による広告について

##### ・Facebook

本学の各種イベント情報や最新情報を提供している。Facebook 上の記事から本学 Web サイトにアクセスできるよう各記事にはリンクを掲載している。見込まれる効果は、令和 2 年(1-12 月)、令和 3 年(1-12 月)、令和 4 年(1-10 月)のユーザー、セッション、PV 数から、令和 2 年から令和 4 年にかけて、ユーザー約 3,000 から約 2,300、セッション約 5,000 から約 3,500、PV 数約 11,000 から約 7,500 へと経年的に低下しており、いずれの指標から判断しても大きくないが、ユーザーの特性を考慮した工夫が必要である。



#### ・ Twitter

本学のアカウントを作成し、本学の各種イベント情報や最新情報を提供している。Twitter の特徴である短文形式を活かし、Twitter から本学 Web サイトへ誘導する記述方法を行っている。見込まれる効果は、令和 2 年(1-12 月)、令和 3 年(1-12 月)、令和 4 年(1-10 月)のユーザー、セッション、PV 数から、令和 2 年から令和 4 年にかけて、ユーザー約 4,000 で変化ない、セッション約 7,000 から約 6,000、PV 数約 7,000 と変化がなく、このサイトのアクセス状況を見るとほぼ一定している。

#### ・ Instagram

本学のアカウントを作成し、本学の様々な風景やイベント風景、ムービーを掲載している。ビジュアルから本学に興味を持ってもらえるよう印象的な写真を多く投稿している。

見込まれる効果は、令和 2 年(1-12 月)、令和 3 年(1-12 月)、令和 4 年(1-10 月)のユーザー、セッション、PV 数から、令和 2 年から令和 4 年にかけて、ユーザー 80 から 743、セッション 131 から 1,013、PV 数 501 から 3,645 へと経年的に増加しており、今後のアクセス状況を観察して評価する必要がある。

#### ・ YouTube

本学のアカウントを作成し、本学の様々なイベントや学科紹介、施設設備紹介等の幅広い内容のムービーを 100 本以上掲載している。見込まれる効果は、令和 2 年(1-12 月)、令和 3 年(1-12 月)、令和 4 年(1-10 月)のユーザー、セッション、PV 数から、令和 2 年から令和 4 年にかけて、ユーザー 639 から 420、セッション 800 から 507、PV 数 1,347 から 927 へと経年的に減少しており、今後のアクセス状況を観察して評価する必要がある。

### 動画、新聞、駅・車内の広報について

#### ・ 動画（TV/Web）広告

15 秒 CM として、本学の象徴的なノートルダムホール本館、アカデミックドレス及び聖堂を印象的に登場させる映像を作成している。15 秒という短い時間で本学を印象付けるために、画面上に表示させる文字は可能な限り少なくし、ビジュアルを記憶に残す構成となっている。掲載域と頻度は、テレビが岡山県・香川県・広島県・山口県・鳥取県・島根県・愛媛県・高知県において 7 月・9 月・12 月である。また、LINE と Tik Tok から受験サイト等へのアクセスを導いている。

LINE についての見込まれる効果は、令和 2 年(4-12 月)、令和 3 年(1-12 月)、令和 4 年(1-10 月)のユーザー、セッション、PV 数から、令和 2 年から令和 4 年にかけて、ユーザー 19 から 1,603、セッション 99 から 4,090、PV 数 1,469 から 12,154 へと経年的な大幅の増加を示しており、大いに期待できる。

Tik Tok についての見込まれる効果は、令和 3 年(8－11 月)、令和 4 年(1－10 月)のユーザー、セッション、PV 数から、令和 3 年から令和 4 年にかけて、ユーザー 21 から 26,303、セッション 24 から 27,234、PV 数 43 から 30,416 へと、期間は異なるが、著しく増加しており、極めて大きい。

上述のように Twitter、Instagram、LINE、Tik Tok は、入試広報活動に有効であり、積極的な活用が望まれる。と同時に大学の公式サイトやその特設サイト等の充実は必須である。このことを踏まえて大学の公式サイトや特設サイト等の改修を検討することになっている。

#### ・新聞広告

山陽新聞(岡山)と 四国新聞(香川)の大学入学共通テスト実施翌日に掲載される大学入学共通テスト問題の記事の下段に掲載している。見込まれる効果は、掲載している紙面は高校生やその保護者、高校教員等の閲覧が予測され、本学の一般選抜や大学共通テスト利用入試への注目を高めることにある。

#### ・駅構内広告

高校生の利用頻度も高い岡山駅、坂出駅、高松駅に広告を掲示している。見込まれる効果は、駅の利用客への本学の存在のアピールにある。

### 高校訪問について

#### ・入試広報担当参与

入試広報部長と 3 名の参与が広報地域を分担して高校訪問を行っている。広報地域と訪問高校数は、本学の志願者の出身地域である兵庫県、中・四国地域、九州・沖縄地域で、合計 120 校を訪問している。訪問時期は、6 月、9 月、12 月、翌年 2 月の 4 回で、分担者が同じ高校へ訪問している。訪問時には、オープンキャンパスや総合型選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、大学入学共通テスト利用選抜等に関する説明と学科に関する広報を行っている。また、訪問の際には、広報スケジュールに沿ってキャンパスガイドや入学者選抜要項、大学紹介ポスター、教員紹介ポスター、オープンキャンパス/Web オープンキャンパスのチラシ、オープンキャンパスポスターを持参している。見込まれる効果は、本学の入試に関する進路指導担当教員の理解と生徒の進学相談に活用できる情報の提供にある。

#### ・大学の教員による高校訪問

令和 2 年度、令和 3 年度は、コロナ禍の影響で休止していたが、令和 4 年度から再開した。約 30 人の教員が、入試広報参与の訪問する高校のうちから入試広報部の指定した 50 校程度を訪問し、訪問教員の所属する学科の学びの内容や進路について進路指導担当教員へ説明している。見込まれる効果は、高等学校の進路指導担当教員への学科の学びの内容の説明によって、その情報が進路指導に活用されること

にある。

- ・出張講義（高大連携）

ウェブサイトにて 50 名の教員によるテーマが掲載されており、その中から高等学校からの申し込みを受けて出張講義を行っている。実施件数は、令和 2 年度はコロナ化で休止し、令和 3 年度 5 件であった。見込まれる効果は、生徒が講義の内容を理解し、大学の講義の一端を知ることにある。

## イベントについて

- ・入学者選抜説明会

毎年 6 月に高等学校の教員対象の入学者選抜説明会を本学で実施していたが、令和 2 年度はコロナ禍のために参加者が分散するように、学内で 3 回実施した。令和 3 年度から Zoom で複数回行った。参加者は、令和 2 年度 57 人、令和 3 年度 54 人、令和 4 年度 56 人であった。

見込まれる効果は、高等学校の教員への次年度の入学選抜要項の説明をとおして入学者選抜の内容の周知にある。

- ・オープンキャンパス

年 5 回、6 月、7 月、8 月、9 月、翌年 3 月に予約制で実施している。その主な内容は、在学生による相談、在学生によるキャンパスツアー、学科のイベントや教員によるミニ講義、入試概要説明、就学支援等の各種相談コーナーである。参加者は、令和 1 年度の 6 月に生徒 260 人、7 月に生徒 225 人、保護者 147 人、計 372 人、8 月に生徒 501 人、保護者 264 人、計 765 人、9 月に生徒 283 人、保護者 275 人、計 558 人、翌年 3 月はコロナ禍で中止、年間で生徒 1,185 人、保護者 770 人であった。令和 2 年度はコロナ禍で中止であった。令和 3 年度の 6 月に生徒 160 人、7 月に生徒 227 人、保護者 126 人、計 353 人、8 月に生徒 321 人、保護者 137 人、計 458 人、9 月に生徒 183 人、保護者 114 人、計 300 人、翌 3 月に生徒 242 人、保護者 111 人、計 353 人、年間で生徒 1133 人、保護者 488 人であった。令和 4 年度の 7 月に生徒 358 人、保護者 161 人、計 519 人、8 月に生徒 457 人、保護者 205 人、計 662 人、9 月は台風の影響で中止となった。7 月と 8 月を合わせると生徒 815 人、保護者 366 人、計 1,181 人であった。年間で生徒 1,133 人、保護者 488 人であった。令和 4 年の参加者数は、生徒と保護者ともにコロナ前の令和 1 年度の水準に回復したことが推測される。見込まれる効果は、参加者は、大学を見学し在校生との相談等によって本学の校風を知り、希望学科での学びの内容に関する教員や在学生との対話を介して理解を深めることで受験決定や志望順位の判断に役立てることにある。

- ・進学説明会（地域開催）

例年 4 月から 11 月頃に岡山や四国地域で開催される進学相談会に参加している。

会場で本学のブースに相談に訪れる受験生・保護者に対して本学の伝統、校風、教育方針等の特徴や就学支援、就職先・就職率、入試情報等について説明している。会場数と相談者数は令和2年度16会場、83人、令和3年度23会場、83人であった。見込まれる効果は、オープンキャンパスに参加できなかった生徒や保護者は大学の担当者から対面で本学に関する種々の情報を得ることのできることにある。

#### 予定について

##### ・構想中の新学科説明会等

設置予定の国際文化学科と情報デザイン学科の構想、育成する人材像、学びの内容、予測される進路等について、高校2年生女子や進路指導担当教員対象の説明会の開催を令和4年12月から実施している。また、現在、HPに構想中の新学科の概要を掲載しているが、条件が整い次第にその特設サイトを設け、SNSからのアクセスを可能とする。そして、そのチラシ等を制作して年度末の広報に活用し、3月開催のオープンキャンパスへの参加を促す。見込まれる効果は、新学科の設置構想中であることを高校生や保護者へ周知し、注目を引くことにある。

##### ・事務職員による高校訪問

1月から3月の間は、教員は卒業論文審査や学年末試験の実施・評価、入試業務で、また、事務職員は年度末の業務で多忙となるために、入試広報活動が難しくなる。しかし、この間に高校2年生の多くが、志望校の候補を絞り、5月には志望校と学科をほぼ決定しているとの情報がある。そこで、1月から3月の間に事務職員を動員して、高校2年生の進路指導担当教員への構想中の新学科の周知と学科の全般についての情報提供を数回に分けて行う予定である。見込まれる効果は、進路指導担当教員への新学科構想の周知と進路指導に活用できる情報の提供にある。

#### ② 「入学者の入学定員に対する割合」が0.7倍未満の学科の学生確保に向けた取組等について

文学部現代社会学科が該当する。この学科の収容定員超過率は0.81倍であるが、入学定員充足率（入学者の入学定員に対する割合）が令和3年度入試0.58倍、令和4年度入試0.61倍と2年連続して0.7倍を下回った【資料14】。

そこで、令和5年度入試では入試制度を高校生の入試志願動向に沿うように改めている【資料3-4】。この成果は、当該学科の総合選抜型入試と学校選抜型入試の令和5年度の志願者数が68人と令和4年度の39人に比べて約1.7倍と増加したことに表れている【資料15】。令和5年度入試における当該学科の入学定員充足率は、0.7倍を上回ることが推察できる。

また、教育内容の改善に向けて、学科長と教員が岡山県内の公立高等学校5校と

公立の中等教育学校 1 校、私立の高等学校 2 校、受験予備校 4 校、受験関連企業 2 社から学科の評価に関するヒアリングを行い、教育内容の改善と入学定員を満たすことを目標としたロードマップを作成している。

現在、この実施計画を作成して、具体的な活動を進めており、この今後の成果が期待できる。

## (2) 人材需要の動向等社会の要請

### ① 人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的（概要）

#### 1) 国際文化学部の人材養成に関する目的

本学の教育理念である「社会にも世界にも開かれた大学」をもとに、グローバル化が進む今、社会に求められている、多様化する時代を切り拓いていくための力を備えた学生の育成を目的とする。また、本学の特徴であるリベラル・アーツ教育を土台に、社会の持続的な発展に貢献する人材を育成する。

#### 2) 国際文化学科の人材養成に関する目的

グローバル化が進み、多様な価値観が共存する現代、日本人や日本企業の海外進出が常態化しているなか、ローカルな地域社会でも外国人が定住傾向を強め、社会を構成する重要な地域住民となっている。つまり、グローバルにもローカルにも、異文化の相互理解と他者との協働の重要性が増してきている。国際文化学科では、国内外社会の平和かつ安定的発展に貢献する人材育成のために必要な学問領域を超えた学びを提供する。グローバル社会を深く理解するためには人類学、歴史学、社会学、法学、政治学等の諸理論と諸地域の実態を学際的手法によって学ぶのみならず、音楽・美術・文学などの表象文化論の学びを通じて日本文化を深く理解し、自らのアイデンティティを確立したうえで、対外発信する能力の涵養も不可欠となっている。

国際文化学科では、本学の教育理念によるリベラル・アーツを基盤に、実用的な語学力を身につけ、さらには基礎的なデータ利用のリテラシーによる文理横断的な視座を身につけることも可能とし、グローバルにもローカルにも持続的かつ平和的な発展に貢献する人材を育成する。

グローバル化が進み多様な価値観の共存する現代、ローカルにもグローバルにも異文化の相互理解と他者との協働が重要となっている。国内外社会の平和かつ安定的発展のために不可欠な理論と實際を学ぶとともに、日本文化を深く知り、対外発信する能力の涵養も重要である。実用的な語学力を身につけ、本学の教育理念によるリベラル・アーツを基盤として、国内外社会の持続的な発展に貢献する人材を育

成する。

## ② 上記①が社会的、地域的な人材需要の動向を踏まえたものであることの客観的な根拠

### 1) 日本の人口と女性への期待

日本の総人口は、2004 年をピークに減少傾向となり、2050 年には 9,515 万人となり、ピーク時から約 25.5%が減少するとされている。また、それに伴い労働力人口（15 歳以上人口のうち、就業者と完全失業者を合わせた人口）の減少も危惧されている。

総務省統計局の発表によると、労働力人口は、2021 年平均で 6,860 万人と、前年に比べ 8 万人の減少（2 年連続の減少）となった。男女別にみると、男性は 3,803 万人と 20 万人の減少、女性は 3,057 万人と 13 万人の増加となった。また、15～64 歳の労働力人口は、2021 年平均で 5,931 万人と、前年に比べ 15 万人の減少となった。男女別にみると、男性は 3,252 万人と 20 万人の減少、女性は 2,679 万人と 6 万人の増加となった。

そういった中、女性の労働力に期待が集まっており、「人口減少と少子高齢化の下にある我が国が、国、地域、企業、世帯等あらゆるレベルで再び力強い成長の歩みを取り戻すためには、女性の活躍こそ原動力であり、成長戦略の中核となる。」（「男女共同白書 平成 25 年版」男女共同参画局）という声も上がっている。

### 2) 岡山県の状況

岡山県労働局雇用環境・均等室が国勢調査を基にして作成・公表する「岡山県の働く女性の実情」（令和 2 年 4 月）によると、岡山県における直近調査の平成 27 年度実施の女性労働力人口（就業者＋完全失業者）は 416,692 人で、前回調査の平成 22 年度より 939 人増加（0.2%）している。過去 5 回の調査のうち、男性労働者人口は減少傾向にある中、全体で占める女性の割合は 1.6 ポイントの上昇に転じ、44.4%となった。国の政策として推進されている女性活躍加速の追い風を受け、今後さらに岡山県において、女性人材の需要の高まりが予想される。

|        | 女 性          |            |             | 男 性          |            |             | 労働力人口に占める女性の割合(%) |      |
|--------|--------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------------|------|
|        | 労働力人口<br>(人) | 増加率<br>(%) | 労働力率<br>(%) | 労働力人口<br>(人) | 増加率<br>(%) | 労働力率<br>(%) | 岡山                | 全国   |
| 昭和 60年 | 393,286      | 2.6        | 49.7%       | 573,102      | 1.8        | 80.1%       | 40.7              | 38.6 |
| 平成 2年  | 404,341      | 2.8        | 48.9%       | 577,898      | 0.8        | 77.6%       | 41.2              | 39.4 |
| 7年     | 424,439      | 5.0        | 49.5%       | 603,488      | 4.4        | 77.8%       | 41.3              | 39.7 |
| 12年    | 419,715      | ▲ 1.1      | 48.1%       | 579,066      | ▲ 4.0      | 73.6%       | 42.0              | 40.6 |
| 17年    | 418,830      | ▲ 0.2      | 48.3%       | 565,694      | ▲ 2.3      | 73.4%       | 42.5              | 41.5 |
| 22年    | 415,753      | ▲ 0.7      | 48.1%       | 554,633      | ▲ 2.0      | 71.6%       | 42.8              | 42.2 |
| 27年    | 416,692      | 0.2        | 49.3%       | 522,844      | ▲ 5.7      | 69.1%       | 44.4              | 43.5 |

平成 17 年以降、労働力率は、労働力状態「不詳」を除く

### 3) 日本における経済のグローバル化とその課題

日本では、経済のグローバル化が急速に進展し、政府は成長戦略のなかで企業の海外進出を重要な政策課題として位置づけている。日本貿易振興機構（ジェトロ）が2021年度に日本に本社を持つ企業13,456社を対象に実施したアンケート調査報告「日本企業の海外事業展開に関するアンケート調査（2022年2月）」によれば、国内市場の停滞を理由に、回答した企業の輸出意欲は急速に回復しており、輸出方針で「さらに拡大を図る」と回答した企業の割合は75.2%となり過去最大となっている。また、帝国データバンクの調べ（2019年発表）によれば、海外への進出状況において、企業の24.7%が直接・間接のいずれかの形で海外に進出をしている。業界別では、『製造』（39.8%）が最も高く、次いで、『卸売』（29.5%）、『金融』（27.6%）が2割超で続いた。他方、進出していない企業は7割超となっている。この「海外進出なし」の企業についてであるが「海外進出への障害や課題」として、45.5%の企業が「社内人材（邦人）の確保」を挙げている（複数回答）。以下、「言語の違い」（40.6%）や「文化・商習慣の違い」（37.3%）、「海外進出に向けた社内体制の整備」（36.6%）、「進出先の経済情勢に関する情報収集」（33.9%）が上位となっている。

### 4) 岡山県内企業の海外事業展開

岡山県がジェトロ等と合同で実施している岡山県内に本社を置く企業369社の海外事業展開の実態を把握することを目的とするアンケート調査「岡山県企業の海外事業展開状況調査」によれば令和3年12月末現在、県内企業186社が、35か国・地域に、377か所の海外事業所を設置している。海外事業所の業態については、「非製造業」が「製造業」の割合を上回り、新興国の経済発展を背景に、長引くコロナの影響を受けつつも新たな市場として海外販路に期待する傾向は続いていることが報告されている。

下表は、その調査の設問「今後の事業展開先として有望と思われる、あるいは関心のある国・地域」（複数回答可）の回答である。

今後の事業展開先として有望と思われる、あるいは関心がある国・地域（回答企業数：207社）

| 国・地域名  | 回答数 | 国・地域名   | 回答数 | 国・地域名    | 回答数 |
|--------|-----|---------|-----|----------|-----|
| 中国     | 87  | マレーシア   | 17  | スリランカ    | 2   |
| ベトナム   | 84  | EU      | 14  | アフリカ     | 2   |
| インドネシア | 44  | シンガポール  | 13  | ニュージーランド | 1   |
| タイ     | 41  | カンボジア   | 13  | ロシア      | 1   |
| アメリカ   | 32  | オーストラリア | 12  | バングラデシュ  | 1   |
| 台湾     | 30  | 韓国      | 11  | ネパール     | 1   |
| ミャンマー  | 23  | ラオス     | 9   |          |     |
| インド    | 22  | メキシコ    | 6   |          |     |
| フィリピン  | 18  | 英国      | 3   |          |     |

出典：「岡山県企業の海外事業展開状況調査報告書」（令和４年５月）岡山県産業労働部、日本貿易振興機構(ジェトロ)岡山貿易情報センター、（一社）岡山県国際経済交流協会

#### 5) 国際文化学科の人材需要について

以上のことから岡山県はもとより、日本全体においてもグローバル経済に対応できる人材の養成は喫緊の課題であることは明らかである。また、人口が減少する中、優秀な女性労働力は今後の経済を支える重要な柱となる。

本学国際文化学科は、「ローカルにもグローバルにも異文化の相互理解と他者との協働をとおして、平和で活力ある社会の持続的な発展に貢献できる人材」を育成する。

#### 6) 本学の過去４年間の就職者数・就職率

本学は、令和３年度の卒業生も含めて１１年連続で９８％以上の就職実績を保っている。平成２６年度の実就職率が９６．４％となり、就職者数５００人以上の大学における実就職率ランキングで、大学全体での実就職率が全国１位となった。過去４年間の就職者数・就職率は下の表のとおりである。

| 卒業年度   | 卒業者数 | 就職希望者数 | 就職決定者数 | 大学院進学者数 | 就職決定率 | 実就職率 |
|--------|------|--------|--------|---------|-------|------|
| 令和３年度  | 503  | 474    | 467    | 11      | 98.5  | 94.9 |
| 令和２年度  | 569  | 536    | 526    | 13      | 98.1  | 94.6 |
| 令和１年度  | 566  | 533    | 532    | 12      | 99.8  | 96.0 |
| 平成３０年度 | 557  | 540    | 535    | 6       | 99.1  | 97.1 |

就職希望者：卒業後速やかに就職を希望する者

就職決定率＝就職決定者数÷就職希望者数×１００

実就職率＝就職決定者数÷（卒業者数－大学院進学者数）×１００

#### 7) 本学への求人状況

また昨今、企業等における求人情報の提供方法として、就職活動支援会社（就活ナビサイト等）への委託、Web や SNS の活用への移行が加速度的に進んでいる中、本学に対して各年度における求人件数は下表のとおり就職希望者数の２倍超提供されている。

| 年度     | 令和３年  | 令和２年  | 令和１年  | 平成３０年 | ４ヶ年平均 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 求人件数   | 1,098 | 1,005 | 1,174 | 1,409 | 1,172 |
| 就職希望者数 | 474   | 536   | 533   | 532   | 519   |

#### 8) 企業への採用意向調査について



国際文化学科が育成を目指す人材に対する社会的需要を具体的に把握するために、令和4年10月中旬～令和4年11月中旬に本学に求人のあった企業を中心にアンケート調査を実施した。調査にあたっては客観性を担保するため、第三者機関（株式会社進研アド）に調査・分析を依頼した。その調査は、下の表に示した。

全標本数 349 のうち「採用したいと思う」と回答した標本数が 274 で全標本の 78.5%をしめていた。卒業生の多くが就職している岡山県についても標本数 199 のうち「採用したいと思う」と回答した標本数が 154 で、77.4%をしめていた。他の調査地域においても「採用したいと思う」と回答した標本の比率が約 70%～92%と高く、国際文化学科の卒業生の就職先は十分に確保できるものと考えられる。

国際文化学科卒業生に対する採用意向 (比率は%)

| 本社所在地  | 標本数と<br>全標本対比率 | 全標本数  | 採用したいと<br>思う | 採用したいと<br>は思わない | 無回答 |
|--------|----------------|-------|--------------|-----------------|-----|
| 全体     | 標本数            | 349   | 274          | 65              | 10  |
|        | 票本数の比率         | 100.0 | 78.5         | 18.6            | 2.9 |
| 関東     | 標本数            | 47    | 33           | 10              | 4   |
|        | 票本数の比率         | 100.0 | 70.2         | 21.3            | 8.5 |
| 近畿     | 標本数            | 32    | 29           | 3               | 0   |
|        | 票本数の比率         | 100.0 | 90.6         | 9.4             | 0.0 |
| 中四国・九州 | 標本数            | 267   | 210          | 51              | 6   |
|        | 票本数の比率         | 100.0 | 78.7         | 19.1            | 2.2 |
| 岡山県    | 標本数            | 199   | 154          | 39              | 6   |
|        | 票本数の比率         | 100.0 | 77.4         | 19.6            | 3.0 |
| 広島県    | 標本数            | 26    | 24           | 2               | 0   |
|        | 票本数の比率         | 100.0 | 92.3         | 7.7             | 0.0 |
| 香川県    | 標本数            | 29    | 21           | 8               | 0   |
|        | 票本数の比率         | 100.0 | 72.4         | 27.6            | 0.0 |

## 資料目次

- 資料1 NDSUの全入試の高校設置県別の志願者数、合格者数、  
入学者数の推移（平成29年度入試－令和4年度入試）・・・p.3
- 資料2 NDSUの入学定員充足率の推移（平成（H）28年度－令和（R）  
4年度入試）と収容定員超過率（R 1年度－R 4年度入試）・・・p.4
- 資料3 NDSUの入試区分による入学定員の配分とその比率  
資料3－1 平成15（2003）－令和2（2020）年度入試・・・p.5  
資料3－2 令和3（2021）年度入試・・・p.5  
資料3－3 令和4（2022）年度入試・・・p.6  
資料3－4 令和5（2023）年度入試・・・p.6
- 資料4 NDSUの就職決定者の都道府県別就職者割合の推移（平成（H）  
29（2017）年度－令和（R）3（2021）年度卒業生）・・・p.7
- 資料5 NDSUの業種別就職決定状況（平成（H）29（2017）年度－  
令和（R）3（2021）年度卒業生）・・・p.8
- 資料6 NDSU近隣の国際教養系学科を有する私立大学、  
公立大学の納付金について・・・p.9
- 資料7 NDSU近隣の国際教養系学科を有する私立大学、公立大学の  
入学試験の状況について・・・p.10
- 資料8 18歳人口の推移予測（全国、中四国地域の男女、女子）  
（令和3（2021）－令和15（2033）年度）・・・p.11
- 資料9 現役高校生進学率の推移（全国、中四国地域の男女、  
女子）（平成24（2012）年度－令和3（2021）年度）・・・p.12

- 資料10 NDSUの主な入試出願域（兵庫県、中四国地域各県）  
の女子の高校卒業者数・大学進学者数・大学進学率・  
地元残留率の推移（平成24（2012）年度－令和3（2021）年度）・・・p.13
- 資料11 NDSUの主な入試出願域（兵庫県、中四国地域各県）  
の18歳女子人口予測（令和3（2021）年度－令和15（2033）年度）・・・p.14
- 資料12 国際系京阪神以西の競合私立大学の入試状況・・・p.15
- 資料13 NDSUの過去5年間の既存学科の入学志願状況等  
（志願者数、受験者数、合格者数、入学者数、入学定員充足率）  
（平成（H）30年度－令和4年度）・・・p.16
- 資料14 NDSUの入学定員充足率の推移（平成（H）30年度－令和  
（R）4年度）と収容定員充足率（R1年度－R4年度）・・・p.17
- 資料15 NDSUの総合型選抜と学校推薦型選抜の志願者数の  
令和（R）4年度入試と令和（R）5年度入試の比較・・・p.18
- 資料16 NDSUの志願者数、受験者数、合格者数の延べ人数、実人数、  
併願者数について  
16－1 平成30年度入試・・・p.19  
16－2 令和1年度入試・・・p.19  
16－3 令和2年度入試・・・p.20  
16－4 令和3年度入試・・・p.20  
16－5 令和4年度入試・・・p.21  
16－6 NDSU大学全体の志願者数、受験者数、合格者数の  
実人数、併願者数の推移（平成30年度入試－令和4年度入試）・・・p.22

別添：アンケート調査と入学意向の回答結果のクロス集計に関する資料

資料1 NDSUの全入試の高校設置県別の志願者数、合格者数、入学者数の推移（平成29年度入試～令和4年度入試）

| 年度<br>県・地域   | 志願者数           |                |               |               |               |               |        |          | 合格者数           |                |               |               |               |               |       |          | 入学者数           |                |               |               |               |               |       |          |
|--------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------|----------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|----------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------|----------|
|              | 平成29<br>(2017) | 平成30<br>(2018) | 令和1<br>(2019) | 令和2<br>(2020) | 令和3<br>(2021) | 令和4<br>(2022) | 総 計    | 占有率<br>% | 平成29<br>(2017) | 平成30<br>(2018) | 令和1<br>(2019) | 令和2<br>(2020) | 令和3<br>(2021) | 令和4<br>(2022) | 総 計   | 占有率<br>% | 平成29<br>(2017) | 平成30<br>(2018) | 令和1<br>(2019) | 令和2<br>(2020) | 令和3<br>(2021) | 令和4<br>(2022) | 総 計   | 占有率<br>% |
| 兵庫           | 18             | 30             | 19            | 29            | 19            | 11            | 126    | 1.1      | 11             | 9              | 10            | 9             | 10            | 8             | 57    | 0.9      | 6              | 4              | 5             | 3             | 5             | 5             | 28    | 1.0      |
| 鳥取           | 10             | 7              | 13            | 13            | 12            | 6             | 61     | 0.5      | 4              | 5              | 7             | 5             | 10            | 5             | 36    | 0.6      | 3              | 2              | 4             | 2             | 2             |               | 13    | 0.4      |
| 島根           | 13             | 16             | 9             | 6             | 3             | 7             | 54     | 0.5      | 6              | 3              | 6             | 4             | 1             | 5             | 25    | 0.4      | 1              | 1              | 4             | 3             | 0             | 3             | 12    | 0.4      |
| 岡山           | 1,867          | 1,874          | 1,481         | 1,453         | 968           | 903           | 8,546  | 76.6     | 958            | 827            | 759           | 665           | 805           | 814           | 4,828 | 79.7     | 479            | 402            | 423           | 317           | 319           | 362           | 2,302 | 78.3     |
| 広島           | 117            | 96             | 67            | 70            | 56            | 46            | 452    | 4.0      | 46             | 29             | 24            | 36            | 39            | 38            | 212   | 3.5      | 16             | 10             | 12            | 10            | 18            | 14            | 80    | 2.7      |
| 山口           | 25             | 22             | 13            | 27            | 10            | 10            | 107    | 1.0      | 11             | 11             | 6             | 11            | 6             | 8             | 53    | 0.9      | 5              | 6              | 3             | 7             | 2             | 3             | 26    | 0.9      |
| 徳島           | 6              | 7              | 7             | 1             | 2             | 2             | 25     | 0.2      | 0              | 3              | 3             | 0             | 2             | 1             | 9     | 0.1      | 0              | 1              | 0             | 0             | 1             |               | 2     | 0.1      |
| 香川           | 261            | 276            | 219           | 218           | 193           | 169           | 1,336  | 12.0     | 85             | 88             | 87            | 103           | 129           | 133           | 625   | 10.3     | 52             | 53             | 51            | 59            | 63            | 67            | 345   | 11.7     |
| 愛媛           | 39             | 37             | 39            | 30            | 26            | 12            | 183    | 1.6      | 13             | 17             | 20            | 10            | 23            | 11            | 94    | 1.6      | 11             | 14             | 9             | 4             | 12            | 4             | 54    | 1.8      |
| 高知           | 7              | 9              | 5             | 10            | 5             | 2             | 38     | 0.3      | 1              | 4              | 2             | 2             | 5             | 2             | 16    | 0.3      | 0              | 1              | 2             | 0             | 3             | 1             | 7     | 0.2      |
| その他地域        | 63             | 63             | 32            | 39            | 12            | 25            | 234    | 2.1      | 26             | 26             | 18            | 8             | 7             | 19            | 104   | 1.7      | 18             | 20             | 13            | 3             | 5             | 11            | 70    | 2.4      |
| 合計           | 2,426          | 2,437          | 1,904         | 1,896         | 1,306         | 1,193         | 11,162 | 100.0    | 1,161          | 1,022          | 942           | 853           | 1,037         | 1,044         | 6,059 | 100.0    | 591            | 514            | 526           | 408           | 430           | 470           | 2,939 | 100.0    |
| 収容定員<br>比・倍率 | 5.16           | 5.19           | 4.05          | 4.03          | 2.51          | 2.29          |        |          | 2,4702         | 2.17           | 2.00          | 1.81          | 1.99          | 2.01          |       |          | 1.26           | 1.09           | 1.12          | 0.87          | 0.83          | 0.90          |       |          |

収容定員（人）：令和1（2019）年度以前で470人、令和2（2019）年度以降で520人

※NDSU：ノートルダム清心女子大学

資料2 NDSUの入学定員充足率の推移（平成（H）28年度－令和（R）4年度入試）と収容定員充足率（R1年度－R4年度）

|        |          | 年度      | 平成28<br>(2016) | 平成29<br>(2017) | 平成30<br>(2018) | 令和1<br>(2019) | 令和2<br>(2020) | 令和3<br>(2021) | 令和4<br>(2022) | 収容定員充足率 |        |        |       |
|--------|----------|---------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|--------|--------|-------|
|        |          |         |                |                |                |               |               |               |               | H28－R1  | H29－R2 | H30－R3 | R1－R4 |
| 文学部    | 英語英文学科   | 入学定員    | 80             | 80             | 80             | 80            | 80            | 90            | 90            | 1.203   | 1.069  | 0.909  | 0.81  |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.350          | 1.275          | 1.125          | 1.063         | 0.813         | 0.667         | 0.744         |         |        |        |       |
|        |          | 入学定員    | 60             | 60             | 60             | 60            | 60            | 70            | 70            |         |        |        |       |
|        | 日本語日本文学科 | 入学定員    | 60             | 60             | 60             | 60            | 60            | 70            | 70            | 1.146   | 1.025  | 0.936  | 0.95  |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.333          | 1.150          | 0.933          | 1.167         | 0.850         | 0.814         | 0.986         |         |        |        |       |
|        |          | 入学定員    | 60             | 60             | 60             | 60            | 60            | 70            | 70            |         |        |        |       |
|        | 現代社会学科   | 入学定員    | 60             | 60             | 60             | 60            | 60            | 70            | 70            | 1.304   | 1.225  | 0.96   | 0.81  |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.150          | 1.583          | 1.200          | 1.283         | 0.833         | 0.586         | 0.614         |         |        |        |       |
|        |          | 入学定員    | 60             | 60             | 60             | 60            | 60            | 70            | 70            |         |        |        |       |
|        | 学部平均値    | 入学定員    | 200            | 200            | 200            | 200           | 200           | 230           | 230           | 1.216   | 1.103  | 0.933  | 0.85  |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.285          | 1.330          | 1.090          | 1.160         | 0.830         | 0.687         | 0.778         |         |        |        |       |
|        |          | 入学定員    | 200            | 200            | 200            | 200           | 200           | 230           | 230           |         |        |        |       |
| 人間生活学部 | 人間生活学科   | 入学定員    | 70             | 70             | 70             | 70            | 70            | 80            | 80            | 1.193   | 1.118  | 1.031  | 1.06  |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.257          | 1.271          | 1.086          | 1.157         | 0.957         | 0.938         | 1.200         |         |        |        |       |
|        |          | 入学定員    | 70             | 70             | 70             | 70            | 70            | 80            | 80            |         |        |        |       |
|        | 児童学科     | 入学定員    | 120            | 120            | 120            | 120           | 120           | 130           | 130           | 1.190   | 1.104  | 0.984  | 0.90  |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.225          | 1.325          | 1.142          | 1.067         | 0.883         | 0.854         | 0.823         |         |        |        |       |
|        |          | 入学定員    | 120            | 120            | 120            | 120           | 120           | 130           | 130           |         |        |        |       |
|        | 食品栄養学科   | 入学定員    | 80             | 80             | 80             | 80            | 80            | 80            | 80            | 1.050   | 0.981  | 1.009  | 1.03  |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.138          | 0.963          | 1.038          | 1.063         | 0.863         | 1.075         | 1.100         |         |        |        |       |
|        |          | 入学定員    | 80             | 80             | 80             | 80            | 80            | 80            | 80            |         |        |        |       |
|        | 学部平均値    | 入学定員    | 270            | 270            | 270            | 270           | 270           | 290           | 290           | 1.149   | 1.071  | 1.004  | 0.98  |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.207          | 1.204          | 1.096          | 1.089         | 0.896         | 0.938         | 1.003         |         |        |        |       |
|        |          | 入学定員    | 270            | 270            | 270            | 270           | 270           | 290           | 290           |         |        |        |       |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

資料3-1 NDSUの入試区分による入学定員の配分とその比率 (平成15 (2003) 一令和2 (2020) 年度入試)

| 年度                                   | 学部・全学 | 入学定員 | 区分      | 推薦入試 |      |      | 一般入試 |      |      | センター試験利用入試 |      |     |
|--------------------------------------|-------|------|---------|------|------|------|------|------|------|------------|------|-----|
|                                      |       |      |         | 公募制  | 指定校  | 合計   | 前期日程 | 後期日程 | 合計   | 前期日程       | 後期日程 | 合計  |
|                                      |       |      |         |      |      |      |      |      |      |            |      |     |
| 平成15<br>(2003)<br>—<br>令和2<br>(2020) | 文学部   | 200  | 募集人員    | 40   | 41   | 81   | 84   | 18   | 102  | 11         | 6    | 17  |
|                                      |       |      | 定員配分率、% | 20.0 | 20.5 | 40.5 | 42.0 | 9.0  | 51.0 | 5.5        | 3.0  | 8.5 |
|                                      | 人間生活  | 270  | 募集人員    | 58   | 54   | 112  | 124  | 16   | 140  | 12         | 6    | 18  |
|                                      |       |      | 定員配分率、% | 21.5 | 20.0 | 41.5 | 45.9 | 5.9  | 51.9 | 4.4        | 2.2  | 6.7 |
|                                      | 全学    | 470  | 募集人員    | 98   | 95   | 193  | 209  | 33   | 242  | 23         | 12   | 35  |
|                                      |       |      | 定員配分率、% | 20.9 | 20.2 | 41.1 | 44.5 | 7.0  | 51.5 | 4.9        | 2.6  | 7.4 |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

資料3-2 NDSUの入試区分による入学定員の配分とその比率 (令和3 (2021) 年度入試)

| 年度            | 学部・全学 | 入学定員 | 区分      | 総合型選抜・学校推薦型選抜 |      |               |      | 一般選抜・大学入学共通テスト |      |         |      |
|---------------|-------|------|---------|---------------|------|---------------|------|----------------|------|---------|------|
|               |       |      |         | 総合選抜型         |      | 学校推薦型選抜       |      | 一般選抜           |      | 共通テスト利用 | 合計   |
|               |       |      |         | 専願            | 併願   | 姉妹校・カトリック校、専願 | 合計   | 前期日程           | 後期日程 |         |      |
| 令和3<br>(2021) | 文学部   | 230  | 募集人員    | 55            | 18   | 23            | 96   | 95             | 24   | 15      | 134  |
|               |       |      | 定員配分率、% | 23.9          | 7.8  | 10.0          | 41.7 | 41.3           | 10.4 | 6.5     | 58.3 |
|               | 人間生活  | 290  | 募集人員    | 80            | 29   | 27            | 136  | 118            | 21   | 15      | 154  |
|               |       |      | 定員配分率、% | 27.6          | 10.0 | 9.3           | 46.9 | 40.7           | 7.2  | 5.2     | 53.1 |
|               | 全学    | 520  | 募集人員    | 135           | 47   | 50            | 232  | 213            | 45   | 30      | 288  |
|               |       |      | 定員配分率、% | 26.0          | 9.0  | 9.6           | 44.6 | 41.0           | 8.7  | 5.8     | 55.4 |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

資料 3-1

資料 3-2

資料3－3 NDSUの入試区分による入学定員の配分とその比率（令和4（2022）年度入試）

| 年度            | 学部・全学 | 入学定員 | 区分      | 総合型選抜・学校推薦型選抜 |     |              |               |                |          | 一般選抜・大学入学共通テスト |          |     |         |    |
|---------------|-------|------|---------|---------------|-----|--------------|---------------|----------------|----------|----------------|----------|-----|---------|----|
|               |       |      |         | 総合選抜型         |     |              | 学校推薦型選抜       |                |          | 合計             | 一般選抜     |     | 共通テスト利用 | 合計 |
|               |       |      |         | 専願            | 併願  | 英語検定<br>型、専願 | 姉妹校・カトリック校、専願 | 探究活動重視<br>型、専願 | 前期<br>日程 |                | 後期<br>日程 |     |         |    |
|               |       |      |         |               |     |              |               |                |          |                |          |     |         |    |
| 令和4<br>(2022) | 文学部   | 230  | 募集人員    | 50            | 20  | 2            | 23            | 14             | 109      | 91             | 20       | 10  | 121     |    |
|               |       |      | 定員配分率、% | 21.7          | 8.7 | 0.9          | 10.0          | 6.1            | 47.4     | 39.6           | 8.7      | 4.3 | 52.6    |    |
|               | 人間生活  | 290  | 募集人員    | 76            | 27  | 4            | 27            | 24             | 158.0    | 116            | 10       | 6   | 132.0   |    |
|               |       |      | 定員配分率、% | 26.2          | 9.3 | 1.4          | 9.3           | 8.3            | 54.5     | 40.0           | 3.4      | 2.1 | 45.5    |    |
|               | 全学    | 520  | 募集人員    | 126           | 47  | 6            | 50            | 38             | 267.0    | 207            | 30       | 16  | 253.0   |    |
|               |       |      | 定員配分率、% | 24.2          | 9.0 | 1.2          | 9.6           | 7.3            | 51.3     | 39.8           | 5.8      | 3.1 | 48.7    |    |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

資料3－4 NDSUの入試区分による入学定員の配分とその比率（令和5（2023）年度入試）

| 総合型選抜・学校推薦型選抜 |       |      |         |           |           |     |       |      |      | 一般選抜・大学入学共通テスト |      |             |            |            |      |
|---------------|-------|------|---------|-----------|-----------|-----|-------|------|------|----------------|------|-------------|------------|------------|------|
| 年度            | 学部・全学 | 入学定員 | 区分      | 総合型       |           |     | 学校推薦型 |      | 合計   | 一般選抜           |      | 大学入学共通テスト利用 |            |            | 合計   |
|               |       |      |         | 口頭型<br>専願 | 筆記型<br>専願 | 併願  | 併願    | 指定校  |      | 3教科            | 2教科  | 5教科型        | 前期<br>2教科型 | 後期<br>2教科型 |      |
|               |       |      |         |           |           |     |       |      |      |                |      |             |            |            |      |
|               |       |      |         |           |           |     |       |      |      |                |      |             |            |            |      |
| 令和5<br>(2023) | 文学部   | 230  | 募集人員    | 16        | 32        | 13  | 28    | 49   | 138  | 46             | 27   | 7           | 6          | 6          | 92   |
|               |       |      | 定員配分率、% | 7.0       | 13.9      | 5.7 | 12.2  | 21.3 | 60.0 | 20.0           | 11.7 | 3.0         | 2.6        | 2.6        | 40.0 |
|               | 人間生活  | 290  | 募集人員    | 26        | 51        | 21  | 25    | 55   | 178  | 55             | 38   | 7           | 6          | 6          | 112  |
|               |       |      | 定員配分率、% | 9.0       | 17.6      | 7.2 | 8.6   | 19.0 | 61.4 | 19.0           | 13.1 | 2.4         | 2.1        | 2.1        | 38.6 |
|               | 全学    | 520  | 募集人員    | 42        | 83        | 34  | 53    | 104  | 316  | 101            | 65   | 14          | 12         | 12         | 204  |
|               |       |      | 定員配分率、% | 8.1       | 16.0      | 6.5 | 10.2  | 20.0 | 60.8 | 19.4           | 12.5 | 2.7         | 2.3        | 2.3        | 39.2 |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

資料 3-3

資料 3-4

資料4 NDSUの就職決定者の都道府県別就職者割合の推移（平成（H）29(2017)年度～令和（R）3（2021）年度卒業生）

| 卒業年度<br>都道府県名 | 平成29（2017）年度 |               | 平成30（2018）年度 |               | 令和1（2019）年度 |               | 令和2（2020）年度 |               | 令和3（2021）年度 |               | 就職先割合<br>の平均値<br>（H29-R3） |
|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------------------|
|               | 就職者②         | 就職先割合<br>②/①% | 就職者②         | 就職先割合<br>②/①% | 就職者②        | 就職先割合<br>②/①% | 就職者②        | 就職先割合<br>②/①% | 就職者②        | 就職先割合<br>②/①% |                           |
| 東京都           | 16           | 3.0           | 24           | 4.5           | 38          | 7.1           | 18          | 3.4           | 26          | 5.6           | 4.7                       |
| 大阪府           | 12           | 2.3           | 20           | 3.7           | 26          | 4.9           | 20          | 3.8           | 17          | 3.6           | 3.7                       |
| 兵庫県           | 6            | 1.1           | 13           | 2.4           | 11          | 2.1           | 12          | 2.3           | 9           | 1.9           | 2.0                       |
| 岡山県           | 403          | 76.2          | 397          | 74.2          | 348         | 65.4          | 381         | 72.4          | 327         | 70.0          | 71.7                      |
| 広島県           | 19           | 3.6           | 20           | 3.7           | 22          | 4.1           | 14          | 2.7           | 13          | 2.8           | 3.4                       |
| 香川県           | 46           | 8.7           | 39           | 7.3           | 51          | 9.6           | 41          | 7.8           | 44          | 9.4           | 8.6                       |
| その他           | 27           | 5.1           | 22           | 4.1           | 36          | 6.8           | 40          | 7.6           | 31          | 6.6           | 6.0                       |
| 就職決定者 ①       | 529          | 100           | 535          | 100           | 532         | 100           | 526         | 100           | 467         | 100           | 100                       |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学



資料5 NDSUの業種別就職決定状況（平成（H）29(2017)年度—令和（R）3（2021）年度卒業生）

| 卒業年度<br>業種 | 平成29（2017） |      | 平成30（2018） |      | 令和1（2019） |      | 令和2（2020） |      | 令和3（2021） |      | 平均値、%<br>（H29-R3） |
|------------|------------|------|------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-------------------|
|            | 人数         | %    | 人数         | %    | 人数        | %    | 人数        | %    | 人数        | %    |                   |
| 卒業者数       | 562        |      | 557        |      | 566       |      | 569       |      | 503       |      |                   |
| 就職希望者数     | 532        |      | 540        |      | 533       |      | 536       |      | 474       |      |                   |
| 就職決定者数     | 529        |      | 535        |      | 532       |      | 526       |      | 467       |      |                   |
| 就職決定率(%)   | 99.4       |      | 99.1       |      | 99.8      |      | 98.1      |      | 98.5      |      | 99.0              |
| 進学者数       | 16         | 2.8  | 10         | 1.8  | 17        | 3.0  | 18        | 3.2  | 15        | 3.0  | 2.8               |
| 建設業        | 10         | 1.9  | 16         | 3.0  | 12        | 2.3  | 12        | 2.2  | 11        | 2.3  | 2.3               |
| 製造業        | 57         | 10.7 | 53         | 9.8  | 53        | 9.9  | 41        | 7.6  | 23        | 4.9  | 8.6               |
| 情報通信業      | 21         | 3.9  | 18         | 3.3  | 24        | 4.5  | 22        | 4.1  | 24        | 5.1  | 4.2               |
| 運輸業・郵便業    | 16         | 3.0  | 25         | 4.6  | 20        | 3.8  | 14        | 2.6  | 11        | 2.3  | 3.3               |
| 卸売業・小売業    | 83         | 15.6 | 78         | 14.4 | 81        | 15.2 | 71        | 13.2 | 78        | 16.5 | 15.0              |
| 金融業・保険業    | 90         | 16.9 | 69         | 12.8 | 57        | 10.7 | 61        | 11.4 | 44        | 9.3  | 12.2              |
| 不動産業       | 3          | 0.6  | 4          | 0.7  | 7         | 1.3  | 6         | 1.1  | 4         | 0.8  | 0.9               |
| サービス業      | 69         | 13.0 | 61         | 11.3 | 93        | 17.4 | 65        | 12.1 | 65        | 13.7 | 13.5              |
| 教育・学習支援業   | 100        | 18.8 | 119        | 22.0 | 103       | 19.3 | 120       | 22.4 | 92        | 19.4 | 20.4              |
| 医療・福祉      | 63         | 11.8 | 83         | 15.4 | 61        | 11.4 | 96        | 17.9 | 93        | 19.6 | 15.2              |
| 公務員        | 15         | 2.8  | 8          | 1.5  | 18        | 3.4  | 18        | 3.4  | 20        | 4.2  | 3.1               |
| その他        | 2          | 0.4  | 1          | 0.2  | 3         | 0.6  | ---       | ---  | 2         | 0.4  | 0.3               |
| 太文字業種合計    | 405        | 76.1 | 410        | 75.9 | 395       | 74.1 | 413       | 77.1 | 372       | 78.5 | 76.3              |

進学者数の割合（％）は、卒業者数に対する進学者数の割合を示す。

業種の就職者数の割合（％）は、就職希望者数に対する業種の就職者数の割合を示す。

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

資料6 NDSU近隣の国際教養系学科を有する私立大学、公立大学の納付金について

| 大学                  | 学部   | 学科      | 入学金      | 授業料     | 教育充実費 1)              | 初年度納付金    | 次年度納付金    | 4年間納付金    |
|---------------------|------|---------|----------|---------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| NDSU                | 国際情報 | 国際文化    | 200,000  | 710,000 | 315,000               | 1,225,000 | 1,025,000 | 4,300,000 |
| 同志社女子               | 学芸   | 国際教養    | 260,000  | 820,000 | 240,000               | 1,320,000 | 1,060,000 | 4,500,000 |
| 龍谷                  | 国際情報 | 国際文化    | 260,000  | 806,000 | 10,000 or<br>270,000  | 1,076,000 | 1,076,000 | 4,304,000 |
| 近畿 2)               | 国際   | 国際      | 250,000  | 640,000 | 16,500                | 906,500   | 1,080,000 | 4,146,500 |
| 桃山学院                | 国際教養 | 英語・国際文化 | 230,000  | 729,000 | 310,000               | 1,269,000 | 1,039,000 | 4,386,000 |
| 大阪産業                | 国際   | 国際      | 250,000  | 793,000 | 81,400                | 1,124,400 | 874,400   | 3,747,600 |
| 関西学院                | 国際   | 国際      | 200,000  | 983,000 | 260,500               | 1,443,500 | 1,243,500 | 5,174,000 |
| 西南学院                | 国際文化 | 国際文化    | 200,000  | 750,000 | 222,050               | 1,172,050 | 972,050   | 4,088,200 |
| 広島市立<br>3)          | 国際   | 国際      | 282,000  | 535,800 | 68,350                | 886,150   | 604,150   | 2,698,600 |
|                     |      |         | 423,000  | 535,800 | 68,350                | 1,027,150 | 604,150   | 2,839,600 |
| 山口県立<br>3)          | 国際文化 | 国際文化    | 141,000  | 523,800 | 19,590                | 684,390   | 543,390   | 2,314,560 |
|                     |      |         | 282,000  | 535,800 | 19,590                | 837,390   | 555,390   | 2,503,560 |
| 福岡女子<br>3)          | 国際文理 | 国際教養    | 282,000  | 535,800 | 65,000                | 882,800   | 600,800   | 2,685,200 |
|                     |      |         | 520,000  | 535,800 | 65,000                | 1,120,800 | 600,800   | 2,923,200 |
| 長崎県立<br>3)          | 国際社会 | 国際社会    | 176,500  | 535,800 | 89,500                | 801,800   | 625,300   | 2,677,700 |
|                     |      |         | 353,000  | 535,800 | 89,500                | 978,300   | 625,300   | 2,854,200 |
| 上記私立大学（NDSU外）の平均額   |      |         | 235,714  | 788,714 | 176,508 or<br>219,841 | 1,187,350 | 1,049,279 | 4,335,186 |
| 上記公立大学設置県外の平均額      |      |         | 394,500  | 535,800 | 60,610                | 990,910   | 596,410   | 2,780,140 |
| 本学と上記公立大設置県外平均額との差額 |      |         | -194,500 | 174,200 | 254,390               | 234,090   | 428,590   | 1,519,860 |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

出典：大学の公式サイト（HP）

1) 教育充実費に全諸経費は含まれない。

2) 近畿大学国際学部の授業料は、1,2年次640,000円、3、4年次1,300,000円である。

3) 公立大学の upper は設置県内の出身者、lower は設置県外の出身者の納付金を示している。

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

資料7 NDSU近隣の国際教養系学科を有する私立大学、公立大学の入学試験の状況について

| 大 学         | 学 部  | 学 科     | 入学定員<br>(A) | 志願者数 (B) |       |       | 入学者数 (C) |     |     | 志願倍率 (B/A) |       |       | 入学定員充足率 (C/A) |      |      | 女子学生の比率 (%) |      |      |
|-------------|------|---------|-------------|----------|-------|-------|----------|-----|-----|------------|-------|-------|---------------|------|------|-------------|------|------|
|             |      |         |             | 令和2      | 令和3   | 令和4   | 令和2      | 令和3 | 令和4 | 令和2        | 令和3   | 令和4   | 令和2           | 令和3  | 令和4  | 令和2         | 令和3  | 令和4  |
| 同志社女子       | 学芸   | 国際教養    | 85          | 753      | 504   | 367   | 85       | 88  | 82  | 8.86       | 5.93  | 4.32  | 1.00          | 1.04 | 0.96 | 100         | 100  | 100  |
| 龍谷          | 国際情報 | 国際文化    | 372         | 3,888    | 4,159 | 4,271 | 351      | 374 | 397 | 10.45      | 11.18 | 11.48 | 0.94          | 1.01 | 1.07 | 62.9        | 63.3 | 62.2 |
| 近畿          | 国際   | 国際      | 500         | 8,653    | 7,854 | 7,743 | 829      | 532 | 518 | 17.31      | 15.71 | 15.49 | 1.66          | 1.06 | 1.04 | 58.2        | 64.3 | 55.8 |
| 桃山学院        | 国際教養 | 英語・国際文化 | 275         | 4,120    | 2,124 | 1,700 | 303      | 284 | 237 | 14.98      | 7.72  | 6.18  | 1.10          | 1.03 | 0.86 | 50.2        | 53.2 | 48.9 |
| 大阪産業 1)     | 国際   | 国際      | 105 (100)   | 1,011    | 861   | 764   | 94       | 110 | 70  | 10.11      | 8.20  | 7.28  | 0.94          | 1.05 | 0.67 | 37.0        | 35.0 | 39.0 |
| 関西学院        | 国際   | 国際      | 300         | 2,055    | 1,620 | 1,871 | 320      | 299 | 309 | 6.85       | 5.40  | 6.24  | 1.07          | 1.00 | 1.03 | 68.2        | 53.8 | 65.7 |
| 西南学院        | 国際文化 | 国際文化    | 180         | 2,050    | 2,068 | 2,339 | 181      | 181 | 179 | 11.39      | 11.49 | 12.99 | 1.01          | 1.01 | 0.99 | 72.4        | 80.7 | 78.8 |
| 広島市立        | 国際   | 国際      | 100         | 497      | 382   | 554   | 111      | 115 | 112 | 4.97       | 3.82  | 5.54  | 1.11          | 1.15 | 1.12 | 72.9        | 80.0 | 81.0 |
| 山口県立        | 国際文化 | 国際文化    | 62          | 324      | 389   | 325   | 74       | 65  | 70  | 5.23       | 6.27  | 5.24  | 1.19          | 1.05 | 1.13 | 87.8        | 89.2 | 81.4 |
| 福岡女子        | 国際文理 | 国際教養    | 135         | 505      | 483   | 543   | 168      | 131 | 140 | 3.74       | 3.58  | 4.02  | 1.24          | 0.97 | 1.04 | 100         | 100  | 100  |
| 長崎県立        | 国際社会 | 国際教養    | 60          | 267      | 389   | 325   | 64       | 69  | 66  | 4.45       | 6.48  | 5.42  | 1.07          | 1.15 | 1.10 | 73.4        | 79.7 | 87.8 |
| 上記の私立大学の平均値 |      |         | 285         | 3,219    | 2,741 | 2,722 | 309      | 267 | 256 | 11.42      | 9.38  | 9.14  | 1.10          | 1.03 | 0.95 | 64.1        | 64.3 | 64.3 |
| 上記の公立大学の平均値 |      |         | 89          | 398      | 411   | 437   | 104      | 95  | 97  | 4.60       | 5.04  | 5.06  | 1.15          | 1.08 | 1.10 | 83.5        | 87.2 | 87.6 |

1) 大阪産業大学の入学定員は、令和2年度までの100人から、令和3年度以降で105人となっている※NDSU:ノートルダム清心女子大学

出典：大学の公式サイト (HP)

蛭雪時代特別企画2021年度用『大学の真実力情報公開BOOK』入学者＆卒業生データなど全国765大学を掲載 (株式会社旺文社 令和2年9月30日発行)

蛭雪時代特別企画2022年度用『大学の真実力情報公開BOOK』入学者＆卒業生データなど全国775大学を掲載 (株式会社旺文社 令和3年9月30日発行)

蛭雪時代特別企画2023年度用『大学の真実力情報公開BOOK』入学者＆卒業生データなど全国777大学を掲載 (株式会社旺文社 令和4年9月30日発行)

資料8 18歳人口の推移予測（全国、中四国地域の男女、女子）（令和3（2021）年度～令和15（2033）年度）

|            | 年度     | 令和3    | 令和4    | 令和5    | 令和6    | 令和7    | 令和8    | 令和9    | 令和10   | 令和11   | 令和12   | 令和13   | 令和14   | 令和15   |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|            |        | (2021) | (2022) | (2023) | (2024) | (2025) | (2026) | (2027) | (2028) | (2029) | (2030) | (2031) | (2032) | (2033) |
| 全国<br>男女   | 人数（万人） | 114.1  | 112.1  | 109.7  | 106.3  | 109.1  | 109.2  | 108.4  | 107.1  | 106.9  | 105    | 103.5  | 102.4  | 101    |
|            | 指数     | 100.0  | 98.3   | 96.2   | 93.2   | 95.6   | 95.7   | 95.0   | 93.8   | 93.6   | 92.0   | 90.7   | 89.7   | 88.9   |
| 全国<br>女子   | 人数（万人） | 55.7   | 54.8   | 53.7   | 51.9   | 53.3   | 53.3   | 53.1   | 52.3   | 52.1   | 51.4   | 50.6   | 50.0   | 49.5   |
|            | 指数     | 100.0  | 98.2   | 96.3   | 93.2   | 95.7   | 95.6   | 95.2   | 93.8   | 93.5   | 92.2   | 90.7   | 89.8   | 88.8   |
| 中国地域<br>男女 | 人数（人）  | 67,945 | 66,821 | 65,318 | 63,279 | 64,838 | 65,107 | 64,017 | 64,026 | 64,132 | 63,091 | 61,964 | 61,184 | 60,014 |
|            | 指数     | 100.0  | 98.3   | 96.1   | 93.1   | 95.4   | 95.8   | 94.2   | 94.2   | 94.4   | 92.9   | 91.2   | 90.0   | 88.3   |
| 中国地域<br>女子 | 人数（人）  | 33,432 | 32,631 | 31,941 | 30,730 | 31,596 | 31,633 | 31,381 | 31,290 | 31,371 | 30,927 | 30,286 | 29,881 | 29,286 |
|            | 指数     | 100.0  | 97.6   | 95.5   | 91.9   | 94.5   | 94.6   | 93.9   | 93.6   | 93.8   | 92.5   | 90.6   | 89.4   | 87.6   |
| 四国地域<br>男女 | 人数（人）  | 34,558 | 33,841 | 32,825 | 31,419 | 32,176 | 31,760 | 31,673 | 31,151 | 30,967 | 30,775 | 30,003 | 29,452 | 28,899 |
|            | 指数     | 100.0  | 97.9   | 95.0   | 90.9   | 93.1   | 91.9   | 91.7   | 90.1   | 89.6   | 89.0   | 86.9   | 85.2   | 83.6   |
| 四国地域<br>女子 | 人数（人）  | 16,804 | 16,439 | 16,152 | 15,549 | 15,716 | 15,594 | 15,432 | 15,308 | 14,982 | 15,037 | 14,713 | 14,220 | 14,007 |
|            | 指数     | 100.0  | 97.8   | 96.1   | 92.5   | 93.5   | 92.8   | 91.8   | 91.1   | 89.2   | 89.5   | 87.6   | 84.6   | 83.7   |

出典：https://souken.shingakunet.com/research/18/

「18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率 地元残留率の動向 中国版」リクルート進学総研マーケットレポートVol.103 2022年6月号

「18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率 地元残留率の動向 四国版」リクルート進学総研マーケットレポートVol.104 2022年6月号

資料9 現役高校生進学率の推移（全国、中四国地域の男女、女子）（平成24（2012）年度～令和3（2021）年度）

|            | 年度  | 平成24   | 平成25   | 平成26   | 平成27   | 平成28   | 平成29   | 平成30   | 令和1    | 令和2    | 令和3    |
|------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|            |     | (2012) | (2013) | (2014) | (2015) | (2016) | (2017) | (2018) | (2019) | (2020) | (2021) |
| 全国<br>男女   | 進学率 | 47.7   | 47.4   | 48.1   | 48.9   | 49.3   | 49.6   | 49.7   | 50.0   | 51.1   | 52.9   |
|            | 指数  | 100.0  | 99.4   | 100.8  | 102.5  | 103.4  | 104.0  | 104.2  | 104.8  | 107.1  | 110.9  |
| 全国<br>女子   | 進学率 | 45.8   | 45.6   | 47     | 47.4   | 48.2   | 49.1   | 50.1   | 50.7   | 50.9   | 51.3   |
|            | 指数  | 100.0  | 99.6   | 102.6  | 103.5  | 105.2  | 107.2  | 109.4  | 110.7  | 111.1  | 112.0  |
| 中国地域<br>男女 | 進学率 | 45.2   | 45.0   | 45.2   | 45.6   | 46.1   | 46.7   | 47.3   | 47.7   | 48.2   | 49.3   |
|            | 指数  | 100.0  | 99.6   | 100.0  | 100.9  | 102    | 103.3  | 104.6  | 105.5  | 106.6  | 109.1  |
| 中国地域<br>女子 | 進学率 | 42.9   | 43.2   | 43.6   | 44     | 45.2   | 46.1   | 47.1   | 47.1   | 47.5   | 48.9   |
|            | 指数  | 100.0  | 100.7  | 101.6  | 102.6  | 105.4  | 107.5  | 109.8  | 109.8  | 110.7  | 114.0  |
| 四国地域<br>男女 | 進学率 | 42.7   | 42.6   | 43.0   | 43.7   | 44.5   | 45.0   | 45.5   | 46.0   | 48.1   | 49.1   |
|            | 指数  | 100.0  | 99.8   | 100.7  | 102.3  | 104.2  | 105.4  | 106.6  | 107.7  | 112.6  | 115.0  |
| 四国地域<br>女子 | 進学率 | 41.8   | 41.5   | 42.6   | 43.3   | 43.9   | 44.8   | 44.9   | 46.2   | 48.1   | 49.2   |
|            | 指数  | 100.0  | 99.3   | 101.9  | 103.6  | 105.0  | 107.2  | 107.4  | 110.5  | 115.1  | 117.7  |

出典： <https://souken.shingakunet.com/research/2022/05/182021.html>

18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率、地元残留率の動向 リクルート進学総研

マーケットリポート Vol.94 2022年5月号

<https://souken.shingakunet.com/research/18/>

「18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率 地元残留率の動向 中国版」リクルート進学総研

マーケットリポート Vol.103 2022年6月号

「18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率 地元残留率の動向 四国版」リクルート進学総研

マーケットリポート Vol.104 2022年6月号

資料10 NDSUの主な入試出願域（兵庫県、中四国地域各県）の女子の高校卒業生数・大学進学率・  
地元残留率の推移（平成24（2012）年度～令和3（2021）年度）

| 県  | 年度          |       | 平成24   | 平成25   | 平成26   | 平成27   | 平成28   | 平成29   | 平成30   | 令和1    | 令和2    | 令和3    |
|----|-------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|    |             |       | (2012) | (2013) | (2014) | (2015) | (2016) | (2017) | (2018) | (2019) | (2020) | (2021) |
| 兵庫 | 卒業生<br>(女子) | 数     | 22,405 | 23,339 | 22,624 | 23,301 | 23,430 | 23,986 | 23,546 | 23,202 | 22,720 | 21,957 |
|    |             | 指数    | 100.0  | 104.2  | 101.0  | 104.0  | 104.6  | 107.1  | 105.1  | 103.6  | 101.4  | 98.0   |
|    | 大学          | 進学者数  | 11,858 | 12,312 | 12,131 | 12,684 | 12,781 | 13,247 | 13,345 | 13,230 | 13,071 | 13,162 |
|    |             | 進学率   | 52.9   | 52.8   | 53.6   | 54.4   | 54.5   | 55.2   | 56.7   | 57.0   | 57.5   | 59.9   |
|    |             | 地元残留率 | 57.2   | 56.1   | 56.1   | 55.9   | 56.1   | 56.3   | 56.7   | 56.3   | 55.8   | 54.4   |
| 鳥取 | 卒業生<br>(女子) | 数     | 2,689  | 2,778  | 2,492  | 2,551  | 2,436  | 2,399  | 2,415  | 2,453  | 2,394  | 2,369  |
|    |             | 指数    | 100.0  | 103.3  | 92.7   | 94.9   | 90.6   | 89.2   | 89.8   | 91.2   | 89.0   | 88.1   |
|    | 大学          | 進学者数  | 833    | 869    | 804    | 811    | 844    | 836    | 867    | 914    | 949    | 941    |
|    |             | 進学率   | 31.0   | 31.3   | 32.3   | 31.8   | 34.6   | 34.8   | 35.9   | 37.3   | 39.6   | 39.7   |
|    |             | 地元残留率 | 13.1   | 12.9   | 12.9   | 18.7   | 16.1   | 17.8   | 18.2   | 15.4   | 18.9   | 18.3   |
| 島根 | 卒業生<br>(女子) | 数     | 3,277  | 3,205  | 3,001  | 2,965  | 2,961  | 2,971  | 2,972  | 2,861  | 2,837  | 2,786  |
|    |             | 指数    | 100.0  | 97.8   | 91.6   | 90.5   | 90.4   | 90.7   | 90.7   | 87.3   | 86.6   | 85.0   |
|    | 大学          | 進学者数  | 1,178  | 1,090  | 1,077  | 1,057  | 1,110  | 1,071  | 1,196  | 1,117  | 1,101  | 1,140  |
|    |             | 進学率   | 35.9   | 34.0   | 35.9   | 35.6   | 37.5   | 36.0   | 40.2   | 39.0   | 38.8   | 40.9   |
|    |             | 地元残留率 | 18.9   | 20.9   | 18.1   | 17.5   | 17.9   | 16.3   | 22.1   | 21.3   | 21.2   | 22.6   |
| 岡山 | 卒業生<br>(女子) | 数     | 8,447  | 8,635  | 8,511  | 8,799  | 8,848  | 8,764  | 8,590  | 8,640  | 8,572  | 8,392  |
|    |             | 指数    | 100.0  | 102.2  | 100.8  | 104.2  | 104.7  | 103.8  | 101.7  | 102.3  | 101.5  | 99.3   |
|    | 大学          | 進学者数  | 3,704  | 3,773  | 3,773  | 3,854  | 3,900  | 4,016  | 3,987  | 4,008  | 4,001  | 4,083  |
|    |             | 進学率   | 43.8   | 43.7   | 44.3   | 43.8   | 44.1   | 45.8   | 46.4   | 46.4   | 46.7   | 48.7   |
|    |             | 地元残留率 | 51.7   | 53.1   | 52.1   | 52.5   | 52.3   | 52.9   | 51.9   | 54.1   | 51.3   | 49.9   |
| 広島 | 卒業生<br>(女子) | 数     | 11,809 | 11,975 | 11,737 | 11,895 | 11,753 | 11,808 | 11,528 | 11,513 | 11,548 | 11,152 |
|    |             | 指数    | 100.0  | 101.4  | 99.4   | 100.7  | 99.5   | 100.0  | 97.6   | 97.5   | 97.8   | 94.4   |
|    | 大学          | 進学者数  | 6,055  | 6,255  | 6,084  | 6,288  | 6,389  | 6,537  | 6,500  | 6,443  | 6,528  | 6,461  |
|    |             | 進学率   | 51.3   | 52.2   | 51.8   | 52.9   | 54.4   | 55.4   | 56.4   | 56.0   | 56.5   | 57.9   |
|    |             | 地元残留率 | 56.2   | 57.8   | 59.2   | 58.4   | 57.9   | 56.9   | 58.8   | 57.8   | 57.0   | 57.4   |
| 山口 | 卒業生<br>(女子) | 数     | 5,869  | 5,915  | 5,676  | 5,823  | 5,686  | 5,769  | 5,694  | 5,651  | 5,537  | 5,399  |
|    |             | 指数    | 100.0  | 100.8  | 96.7   | 99.2   | 96.9   | 98.3   | 97.0   | 96.3   | 94.3   | 92.0   |
|    | 大学          | 進学者数  | 2,003  | 2,061  | 1,946  | 2,069  | 2,089  | 2,154  | 2,157  | 2,160  | 2,103  | 2,076  |
|    |             | 進学率   | 34.1   | 34.8   | 34.3   | 35.5   | 36.7   | 37.3   | 37.9   | 38.2   | 38.0   | 38.5   |
|    |             | 地元残留率 | 27.1   | 27.3   | 27.3   | 27.7   | 29.8   | 28.1   | 28.8   | 29.4   | 28.5   | 29.6   |
| 徳島 | 卒業生<br>(女子) | 数     | 3,290  | 3,316  | 3,276  | 3,299  | 3,203  | 3,307  | 3,144  | 3,278  | 3,036  | 2,935  |
|    |             | 指数    | 100.0  | 100.8  | 99.6   | 100.3  | 97.4   | 100.5  | 95.6   | 99.6   | 92.3   | 89.2   |
|    | 大学          | 進学者数  | 1,508  | 1,495  | 1,520  | 1,489  | 1,565  | 1,652  | 1,517  | 1,631  | 1,539  | 1,600  |
|    |             | 進学率   | 45.8   | 45.1   | 46.4   | 45.1   | 48.9   | 50.0   | 48.3   | 49.8   | 50.7   | 54.5   |
|    |             | 地元残留率 | 44.5   | 45.2   | 43.2   | 44.3   | 45.0   | 43.9   | 45.0   | 46.8   | 44.0   | 42.4   |
| 香川 | 卒業生<br>(女子) | 数     | 4,067  | 4,308  | 4,141  | 4,127  | 4,201  | 4,317  | 4,300  | 4,287  | 4,179  | 4,131  |
|    |             | 指数    | 100.0  | 105.9  | 101.8  | 101.5  | 103.3  | 106.1  | 105.7  | 105.4  | 102.8  | 101.6  |
|    | 大学          | 進学者数  | 1,689  | 1,738  | 1,803  | 1,775  | 1,836  | 1,914  | 1,923  | 1,921  | 1,970  | 1,964  |
|    |             | 進学率   | 41.5   | 40.3   | 43.5   | 43.0   | 43.7   | 44.3   | 44.7   | 44.8   | 47.1   | 47.5   |
|    |             | 地元残留率 | 17.5   | 19.0   | 18.2   | 18.7   | 18.3   | 20.5   | 18.1   | 19.3   | 18.4   | 18.5   |
| 愛媛 | 卒業生<br>(女子) | 数     | 6,119  | 6,237  | 5,945  | 5,964  | 6,101  | 6,022  | 5,895  | 5,648  | 5,692  | 5,426  |
|    |             | 指数    | 100.0  | 101.9  | 97.2   | 97.5   | 99.7   | 98.4   | 96.3   | 92.3   | 93.0   | 88.7   |
|    | 大学          | 進学者数  | 2,652  | 2,637  | 2,557  | 2,671  | 2,673  | 2,731  | 2,731  | 2,670  | 2,734  | 2,681  |
|    |             | 進学率   | 43.3   | 42.3   | 43     | 44.8   | 43.8   | 45.4   | 46.3   | 47.3   | 48     | 49.4   |
|    |             | 地元残留率 | 36.4   | 37.1   | 39.1   | 36.8   | 34.3   | 37.3   | 38.1   | 34.9   | 35.4   | 38.1   |
| 高知 | 卒業生<br>(女子) | 数     | 3,366  | 3,266  | 3,023  | 3,096  | 3,073  | 3,018  | 2,993  | 2,969  | 2,925  | 2,802  |
|    |             | 指数    | 100.0  | 97.0   | 89.8   | 92.0   | 91.3   | 89.7   | 88.9   | 88.2   | 86.9   | 83.2   |
|    | 大学          | 進学者数  | 1,188  | 1,230  | 1,100  | 1,207  | 1,199  | 1,171  | 1,167  | 1,259  | 1,375  | 1,284  |
|    |             | 進学率   | 35.3   | 37.7   | 36.4   | 39.0   | 39.0   | 38.8   | 39.0   | 42.4   | 47.0   | 45.8   |
|    |             | 地元残留率 | 21.8   | 23.0   | 23.2   | 24.7   | 25.3   | 24.9   | 25.3   | 27.7   | 31.0   | 31.2   |

NDSU：ノートルダム清心女子大学

出典：https://souken.shingakunet.com/research/18/

「18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率 地元残留率の動向 四国版」リクルート進学総研マーケットリポートVol.102 2022年6月号

「18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率 地元残留率の動向 中国版」リクルート進学総研マーケットリポートVol.103 2022年6月号

「18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率 地元残留率の動向 四国版」リクルート進学総研マーケットリポートVol.104 2022年6月号

資料11 NDSUの主な入試出願域（兵庫県、中四国地域各県）の18歳女子人口予測（令和3（2021）年度～令和15（2033）年度）

| 県  | 年度 | 令和3<br>(2021) | 令和4<br>(2022) | 令和5<br>(2023) | 令和6<br>(2024) | 令和7<br>(2025) | 令和8<br>(2026) | 令和9<br>(2027) | 令和10<br>(2028) | 令和11<br>(2029) | 令和12<br>(2030) | 令和13<br>(2031) | 令和14<br>(2032) | 令和15<br>(2033) |
|----|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 兵庫 | 人数 | 24,982        | 24,478        | 24,103        | 22,981        | 23,643        | 23,476        | 23,839        | 23,553         | 23,548         | 23,352         | 22,708         | 22,493         | 21,885         |
|    | 指数 | 100.0         | 98.0          | 96.5          | 92.0          | 94.6          | 94.0          | 95.4          | 94.3           | 94.3           | 93.5           | 90.9           | 90.0           | 87.6           |
| 鳥取 | 人数 | 2,584         | 2,513         | 2,557         | 2,442         | 2,407         | 2,417         | 2,241         | 2,410          | 2,279          | 2,499          | 2,290          | 2,335          | 2,260          |
|    | 指数 | 100.0         | 97.3          | 99.0          | 94.5          | 93.2          | 93.5          | 86.7          | 93.3           | 88.2           | 96.7           | 88.6           | 90.4           | 87.5           |
| 島根 | 人数 | 3,034         | 2,941         | 2,959         | 2,831         | 2,923         | 2,873         | 2,825         | 2,824          | 2,839          | 2,804          | 2,714          | 2,795          | 2,694          |
|    | 指数 | 100.0         | 96.9          | 97.5          | 93.3          | 96.3          | 94.7          | 93.1          | 93.1           | 93.6           | 92.4           | 89.5           | 92.1           | 88.8           |
| 岡山 | 人数 | 9,034         | 8,612         | 8,360         | 8,007         | 8,275         | 8,277         | 8,254         | 8,133          | 8,209          | 7,912          | 7,936          | 7,900          | 7,758          |
|    | 指数 | 100.0         | 95.3          | 92.5          | 88.6          | 91.6          | 91.6          | 91.4          | 90.0           | 90.9           | 87.6           | 87.8           | 87.4           | 85.9           |
| 広島 | 人数 | 12,700        | 12,728        | 12,369        | 11,944        | 12,408        | 12,474        | 12,562        | 12,344         | 12,431         | 12,337         | 12,084         | 11,809         | 11,746         |
|    | 指数 | 100.0         | 100.2         | 97.4          | 94.0          | 97.7          | 98.2          | 98.9          | 97.2           | 97.9           | 97.1           | 95.1           | 93.0           | 92.5           |
| 山口 | 人数 | 6,080         | 5,837         | 5,696         | 5,506         | 5,583         | 5,592         | 5,499         | 5,579          | 5,613          | 5,375          | 5,262          | 5,142          | 4,828          |
|    | 指数 | 100.0         | 96.0          | 93.7          | 90.6          | 91.8          | 92.0          | 90.4          | 91.8           | 92.3           | 88.4           | 86.5           | 84.6           | 79.4           |
| 徳島 | 人数 | 3,243         | 3,119         | 3,015         | 2,896         | 2,930         | 2,963         | 2,828         | 2,846          | 2,865          | 2,827          | 2,772          | 2,657          | 2,602          |
|    | 指数 | 100.0         | 96.2          | 93.0          | 89.3          | 90.3          | 91.4          | 87.2          | 87.8           | 88.3           | 87.2           | 85.5           | 81.9           | 80.2           |
| 香川 | 人数 | 4,505         | 4,362         | 4,403         | 4,249         | 4,228         | 4,169         | 4,164         | 4,136          | 3,994          | 4,041          | 3,976          | 3,930          | 3,743          |
|    | 指数 | 100.0         | 96.8          | 97.7          | 94.3          | 93.9          | 92.5          | 92.4          | 91.8           | 88.7           | 89.7           | 88.3           | 87.2           | 83.1           |
| 愛媛 | 人数 | 6,027         | 6,006         | 5,882         | 5,568         | 5,741         | 5,747         | 5,674         | 5,715          | 5,515          | 5,592          | 5,388          | 5,126          | 5,049          |
|    | 指数 | 100.0         | 99.7          | 97.6          | 92.4          | 95.3          | 95.4          | 94.1          | 94.8           | 91.5           | 92.8           | 89.4           | 85.1           | 83.8           |
| 高知 | 人数 | 3,029         | 2,952         | 2,852         | 2,836         | 2,817         | 2,715         | 2,766         | 2,611          | 2,608          | 2,577          | 2,577          | 2,507          | 2,513          |
|    | 指数 | 100.0         | 97.5          | 94.2          | 93.6          | 93.0          | 89.6          | 91.3          | 86.2           | 86.1           | 85.1           | 85.1           | 82.8           | 83.0           |

出典：https://souken.shingakunet.com/research/18/

「18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率 地元残留率の動向 四国版」リクルート進学総研マーケティングレポートVol.102 2022年6月号

「18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率 地元残留率の動向 中国版」リクルート進学総研マーケティングレポートVol.103 2022年6月号

「18歳人口予測 大学・短期大学・専門学校進学率 地元残留率の動向 四国版」リクルート進学総研マーケティングレポートVol.104 2022年6月号

資料12 国際系京阪神以西の競合私立大学の入試状況

| 大学名     | 学部     | 入学定員  |       |       |  | 志願者数   |        |        |  | 合格者数   |        |        |  | 入学者数  |       |       |  | 入学定員充足率 |      |      |  |
|---------|--------|-------|-------|-------|--|--------|--------|--------|--|--------|--------|--------|--|-------|-------|-------|--|---------|------|------|--|
|         |        | 令和2   | 令和3   | 令和4   |  | 令和2    | 令和3    | 令和4    |  | 令和2    | 令和3    | 令和4    |  | 令和2   | 令和3   | 令和4   |  | 令和2     | 令和3  | 令和4  |  |
| 京都外国語   | 国際貢献   | 220   |       |       |  | 1,682  | 1,652  | 849    |  | 436    | 424    | 586    |  | 249   | 240   | 245   |  | 1.13    | 1.09 | 1.11 |  |
| 龍谷      | 国際     | 507   |       |       |  | 5,658  | 5,960  | 6,824  |  | 1,399  | 2,127  | 2,561  |  | 472   | 492   | 550   |  | 0.93    | 0.97 | 1.08 |  |
| 京都産業    | 国際関係   | 200   |       |       |  | 2,743  | 2,123  | 2,441  |  | 686    | 810    | 907    |  | 179   | 207   | 202   |  | 0.90    | 1.04 | 1.01 |  |
| 京都文教    | 総合社会   | 200   |       |       |  | 1,667  | 1,115  | 782    |  | 531    | 474    | 584    |  | 230   | 210   | 229   |  | 1.15    | 1.05 | 1.15 |  |
| 同志社女子   | 学芸     | 325   |       |       |  | 2,370  | 1,810  | 1,604  |  | 749    | 686    | 744    |  | 332   | 336   | 337   |  | 1.02    | 1.03 | 1.04 |  |
| 大谷      | 国際     | —     | 100   |       |  | —      | 688    | 435    |  | —      | 426    | 384    |  | —     | 103   | 105   |  | —       | 1.03 | 1.05 |  |
| 京都精華    | 国際文化   | —     | 250   |       |  | —      | 529    | 427    |  | —      | 438    | 327    |  | —     | 199   | 159   |  | —       | 0.80 | 0.64 |  |
| 近畿      | 国際     | 500   |       |       |  | 8,653  | 7,854  | 7,743  |  | 2,336  | 2,383  | 2,996  |  | 529   | 532   | 518   |  | 1.06    | 1.06 | 1.04 |  |
| 追手門学院   | 国際（教養） | 330   |       | 150   |  | 3,935  | 3,877  | 2,078  |  | 1,208  | 1,104  | 817    |  | 373   | 337   | 141   |  | 1.13    | 1.02 | 0.94 |  |
| 大阪産業    | 国際     | 100   | 105   |       |  | 1,011  | 861    | 701    |  | 333    | 502    | 519    |  | 107   | 110   | 69    |  | 1.07    | 1.05 | 0.66 |  |
| 桃山学院    | 国際教養   | 275   |       |       |  | 4,120  | 2,124  | 1,700  |  | 1,269  | 1,153  | 1,254  |  | 303   | 284   | 237   |  | 1.10    | 1.03 | 0.86 |  |
| 大阪経済法科  | 国際     | 200   |       |       |  | 2,711  | 1,312  | 4,125  |  | 909    | 748    | 2,064  |  | 229   | 214   | 220   |  | 1.15    | 1.07 | 1.10 |  |
| 大阪学院    | 国際     | 80    |       |       |  | 641    | 452    | 287    |  | 192    | 277    | 209    |  | 84    | 80    | 72    |  | 1.05    | 1.00 | 0.90 |  |
| 関西学院    | 国際     | 300   |       |       |  | 2,055  | 1,922  | 1,871  |  | 566    | 533    | 569    |  | 320   | 303   | 309   |  | 1.07    | 1.01 | 1.03 |  |
| 甲南女子    | 国際     | 190   |       |       |  | 3,396  | 1,803  | 1,411  |  | 825    | 795    | 598    |  | 204   | 211   | 161   |  | 1.07    | 1.11 | 0.85 |  |
| 神戸学院    | GC     | 180   |       |       |  | 2,579  | 1,838  | 1,478  |  | 568    | 775    | 1,078  |  | 180   | 182   | 176   |  | 1.00    | 1.01 | 0.98 |  |
| 西南学院    | 国際文化   | 180   |       |       |  | 2,050  | 2,068  | 2,339  |  | 554    | 746    | 737    |  | 181   | 181   | 179   |  | 1.01    | 1.01 | 0.99 |  |
| 入学定員の合計 |        | 3,787 | 4,142 | 3,962 |  | 45,271 | 37,988 | 37,095 |  | 12,561 | 14,401 | 16,934 |  | 3,972 | 4,221 | 3,909 |  | —       | —    | —    |  |
|         |        | 平均値   |       |       |  | 3,018  | 2,235  | 2,182  |  | 837    | 847    | 996    |  | 265   | 248   | 230   |  | 1.06    | 1.02 | 0.97 |  |

GC：グローバル・コミュニケーション

出典： 蛭雪時代特別企画2021年度用『大学の真実力情報公開BOOK』入学者＆卒業生データなど全国765大学を掲載（株式会社旺文社 令和2年9月30日発行）  
 蛭雪時代特別企画2022年度用『大学の真実力情報公開BOOK』入学者＆卒業生データなど全国775大学を掲載（株式会社旺文社 令和3年9月30日発行）  
 蛭雪時代特別企画2023年度用『大学の真実力情報公開BOOK』入学者＆卒業生データなど全国777大学を掲載（株式会社旺文社 令和4年9月30日発行）



資料 1 3 NDSUの過去5年間の既存学科の入学志願状況等 (志願者数、受験者数、合格者数、入学者数、入学定員充足率) (平成 (H) 30年度－令和 (R) 4年度)

|     | 入試年度    | 英語英文学科         |               |               |               |               |                | 日本語日本文学科       |               |               |               |               |                | 現代社会学科         |               |               |               |               |                |
|-----|---------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|     |         | 平成30<br>(2018) | 令和1<br>(2019) | 令和2<br>(2020) | 令和3<br>(2021) | 令和4<br>(2022) | R1-R4年<br>度平均値 | 平成30<br>(2018) | 令和1<br>(2019) | 令和2<br>(2020) | 令和3<br>(2021) | 令和4<br>(2022) | R1-R4年<br>度平均値 | 平成30<br>(2018) | 令和1<br>(2019) | 令和2<br>(2020) | 令和3<br>(2021) | 令和4<br>(2022) | R1-R4年<br>度平均値 |
| 文学部 | 入学定員    | 80             | 80            | 80            | 90            | 90            | —              | 60             | 60            | 60            | 70            | 70            | —              | 60             | 60            | 60            | 70            | 70            | —              |
|     | 志願者数    | 408            | 348           | 343           | 191           | 157           | 260            | 319            | 234           | 273           | 172           | 167           | 212            | 393            | 323           | 311           | 170           | 159           | 241            |
|     | 受験者数    | 400            | 344           | 341           | 190           | 156           | 258            | 314            | 233           | 271           | 172           | 166           | 211            | 389            | 322           | 309           | 166           | 159           | 239            |
|     | 合格者数    | 195            | 166           | 111           | 159           | 138           | 144            | 123            | 135           | 91            | 143           | 140           | 127            | 170            | 138           | 113           | 135           | 147           | 133            |
|     | 入学者数    | 90             | 85            | 65            | 60            | 67            | 69             | 56             | 70            | 51            | 57            | 69            | 62             | 72             | 77            | 50            | 41            | 43            | 53             |
|     | 入学定員充足率 | 1.13           | 1.06          | 0.81          | 0.67          | 0.74          | 0.82           | 0.93           | 1.17          | 0.85          | 0.81          | 0.99          | 0.95           | 1.20           | 1.28          | 0.83          | 0.59          | 0.61          | 0.83           |

|            | 入試年度    | 人間生活学科         |               |               |               |               |                | 児童学科           |               |               |               |               |                | 食品栄養学科         |               |               |               |               |                |
|------------|---------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|            |         | 平成30<br>(2018) | 令和1<br>(2019) | 令和2<br>(2020) | 令和3<br>(2021) | 令和4<br>(2022) | R1-R4年<br>度平均値 | 平成30<br>(2018) | 令和1<br>(2019) | 令和2<br>(2020) | 令和3<br>(2021) | 令和4<br>(2022) | R1-R4年<br>度平均値 | 平成30<br>(2018) | 令和1<br>(2019) | 令和2<br>(2020) | 令和3<br>(2021) | 令和4<br>(2022) | R1-R4年<br>度平均値 |
| 人間生活<br>学部 | 入学定員    | 70             | 70            | 70            | 80            | 80            | —              | 120            | 120           | 120           | 130           | 130           | —              | 80             | 80            | 80            | 80            | 80            | —              |
|            | 志願者数    | 361            | 249           | 261           | 196           | 226           | 233            | 630            | 452           | 467           | 334           | 292           | 386            | 326            | 298           | 241           | 243           | 192           | 244            |
|            | 受験者数    | 361            | 248           | 259           | 194           | 225           | 232            | 623            | 444           | 466           | 333           | 289           | 383            | 324            | 294           | 239           | 243           | 192           | 242            |
|            | 合格者数    | 127            | 122           | 143           | 153           | 187           | 151            | 269            | 243           | 238           | 276           | 264           | 255            | 138            | 138           | 157           | 171           | 168           | 159            |
|            | 入学者数    | 76             | 81            | 67            | 75            | 96            | 80             | 137            | 128           | 106           | 111           | 107           | 113            | 83             | 85            | 69            | 86            | 88            | 82             |
|            | 入学定員充足率 | 1.09           | 1.16          | 0.96          | 0.94          | 1.20          | 1.06           | 1.14           | 1.07          | 0.88          | 0.85          | 0.82          | 0.91           | 1.04           | 1.06          | 0.86          | 1.08          | 1.10          | 1.03           |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

資料14 NDSUの入学定員充足率の推移（平成（H）30年度-令和（R）4年度）と収容定員充足率（R1年度－R4年度）

|        |          | 年度      | 平成30<br>(2018) | 令和1<br>(2019) | 令和2<br>(2020) | 令和3<br>(2021) | 令和4<br>(2022) | 収容定員充足率<br>(R1－R4) |
|--------|----------|---------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|
| 文学部    | 英語英文学科   | 入学定員    | 80             | 80            | 80            | 90            | 90            | 0.81               |
|        |          | 入学者数    | 90             | 85            | 65            | 60            | 67            |                    |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.125          | 1.063         | 0.813         | 0.667         | 0.744         |                    |
|        | 日本語日本文学科 | 入学定員    | 60             | 60            | 60            | 70            | 70            | 0.95               |
|        |          | 入学者数    | 56             | 70            | 51            | 57            | 69            |                    |
|        |          | 入学定員充足率 | 0.933          | 1.167         | 0.850         | 0.814         | 0.986         |                    |
|        | 現代社会学科   | 入学定員    | 60             | 60            | 60            | 70            | 70            | 0.81               |
|        |          | 入学者数    | 72             | 77            | 50            | 41            | 43            |                    |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.200          | 1.283         | 0.833         | 0.586         | 0.614         |                    |
|        | 学部平均値    | 入学定員    | 200            | 200           | 200           | 230           | 230           | 0.85               |
|        |          | 入学者数    | 218            | 232           | 166           | 158           | 179           |                    |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.090          | 1.160         | 0.830         | 0.687         | 0.778         |                    |
| 人間生活学部 | 人間生活学科   | 入学定員    | 70             | 70            | 70            | 80            | 80            | 1.06               |
|        |          | 入学者数    | 76             | 81            | 67            | 75            | 96            |                    |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.086          | 1.157         | 0.957         | 0.938         | 1.200         |                    |
|        | 児童学科     | 入学定員    | 120            | 120           | 120           | 130           | 130           | 0.90               |
|        |          | 入学者数    | 137            | 128           | 106           | 111           | 107           |                    |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.142          | 1.067         | 0.883         | 0.854         | 0.823         |                    |
|        | 食品栄養学科   | 入学定員    | 80             | 80            | 80            | 80            | 80            | 1.02               |
|        |          | 入学者数    | 83             | 85            | 69            | 86            | 88            |                    |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.038          | 1.063         | 0.863         | 1.075         | 1.100         |                    |
|        | 学部平均値    | 入学定員    | 270            | 270           | 270           | 290           | 290           | 0.98               |
|        |          | 入学者数    | 296            | 294           | 242           | 272           | 291           |                    |
|        |          | 入学定員充足率 | 1.096          | 1.089         | 0.896         | 0.938         | 1.003         |                    |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

資料15 NDSUの総合型選抜と学校推薦型選抜の志願者数の令和（R）4年度入試と令和（R）5年度入試の比較

|        |          |      | 総合型選抜 |     |       |     |     |     | 学校推薦型選抜 |     |     |     |     |     | 総合型＋学校推薦型 |     |      |
|--------|----------|------|-------|-----|-------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|------|
|        |          |      | 口頭型専願 |     | 筆記型専願 |     | 併願  |     | 合計      |     | 併願  |     | 指定校 |     |           |     | 合計   |
| 学部     | 学科       | 入学定員 | 令和4   | 令和5 | 令和4   | 令和5 | 令和4 | 令和5 | 令和4     | 令和5 | 令和4 | 令和5 | 令和4 | 令和5 | 令和4       | 令和5 | 前年度比 |
|        |          |      |       |     |       |     |     |     |         |     |     |     |     |     |           |     |      |
| 文学部    | 英語英文学科   | 90   | 27    | 5   | —     | 4   | 22  | 18  | 49      | 27  | —   | 17  | 13  | 24  | 62        | 68  | 1.10 |
|        | 日本語日本文学科 | 70   | 28    | —   | —     | 22  | 15  | —   | 43      | 22  | —   | 30  | 6   | 10  | 49        | 62  | 1.27 |
|        | 現代社会学科   | 70   | 7     | 3   | —     | 4   | 21  | 16  | 28      | 23  | —   | 24  | 11  | 21  | 39        | 68  | 1.74 |
|        | 学部合計     | 230  | 62    | 8   | —     | 30  | 58  | 34  | 120     | 72  | —   | 71  | 30  | 55  | 150       | 198 | 1.37 |
| 人間生活学部 | 人間生活学科   | 80   | 35    | 11  | —     | 33  | 23  | 36  | 58      | 80  | —   | 33  | 17  | 33  | 75        | 146 | 1.95 |
|        | 児童学科     | 130  | 40    | 15  | —     | 21  | 50  | 39  | 90      | 75  | —   | 33  | 15  | 42  | 105       | 150 | 1.43 |
|        | 食品栄養学科   | 80   | 40    | 4   | —     | 30  | 34  | 15  | 74      | 49  | —   | 15  | 7   | 36  | 81        | 100 | 1.23 |
|        | 学部合計     | 290  | 115   | 30  | —     | 84  | 107 | 90  | 222     | 204 | —   | 81  | 39  | 111 | 261       | 396 | 1.54 |
| 合計・平均値 |          | 520  | 177   | 38  | —     | 114 | 165 | 124 | 342     | 276 | —   | 152 | 69  | 166 | 411       | 594 | 1.45 |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

【資料16－1】 NDSUの志願者数、受験者数、合格者数の延べ人数、実人数、併願者数について（平成30年度入試）

| 平成30<br>年度入試 | 学科     | 入学定員 | 全入試<br>延べ人数 | 志願者数 |      | 全入試<br>延べ人数 | 受験者数 |      | 全入試<br>延べ人数 | 合格者数 |     | 入学定員<br>充足率 |
|--------------|--------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|------|-----|-------------|
|              |        |      |             | 実人数  | 併願数  |             | 実人数  | 併願数  |             | 実人数  | 併願数 |             |
| 文学部          | 英語英文   | 80   | 408         | 240  | 168  | 41.2        | 233  | 167  | 41.8        | 165  | 30  | 15.4        |
|              | 日本語日本文 | 60   | 319         | 174  | 145  | 45.5        | 170  | 144  | 45.9        | 103  | 20  | 16.3        |
|              | 現代社会   | 60   | 393         | 213  | 180  | 45.8        | 211  | 178  | 45.8        | 130  | 40  | 23.5        |
| 学部合計         |        | 200  | 1120        | 627  | 493  | 44.0        | 614  | 489  | 44.3        | 398  | 90  | 18.4        |
| 人間生活<br>学部   | 人間生活   | 70   | 361         | 184  | 177  | 49.0        | 184  | 177  | 49.0        | 110  | 17  | 13.4        |
|              | 児童     | 120  | 630         | 353  | 277  | 44.0        | 347  | 276  | 44.3        | 215  | 54  | 20.1        |
|              | 食品栄養   | 80   | 326         | 208  | 118  | 36.2        | 206  | 118  | 36.4        | 125  | 13  | 9.4         |
| 学部合計         |        | 270  | 1317        | 745  | 572  | 43.4        | 737  | 571  | 43.7        | 450  | 84  | 15.7        |
| 合計           |        | 470  | 2437        | 1372 | 1065 | 43.7        | 1351 | 1060 | 44.0        | 848  | 174 | 17.0        |

併願数＝全入試の延べ人数－実人数 ※NDSU:ノートルダム清心女子大学

【資料16－2】 NDSUの志願者数、受験者数、合格者数の延べ人数、実人数、併願者数について（令和1年度入試）

| 令和1年<br>度入試 | 学科     | 入学定員 | 全入試<br>延べ人数 | 志願者数 |     | 全入試<br>延べ人数 | 受験者数 |     | 全入試<br>延べ人数 | 合格者数 |     | 入学定員<br>充足率 |
|-------------|--------|------|-------------|------|-----|-------------|------|-----|-------------|------|-----|-------------|
|             |        |      |             | 実人数  | 併願数 |             | 実人数  | 併願数 |             | 実人数  | 併願数 |             |
| 文学部         | 英語英文   | 80   | 348         | 199  | 149 | 42.8        | 211  | 133 | 38.7        | 140  | 26  | 15.7        |
|             | 日本語日本文 | 60   | 234         | 143  | 91  | 38.9        | 126  | 107 | 45.9        | 111  | 24  | 17.8        |
|             | 現代社会   | 60   | 323         | 185  | 138 | 42.7        | 185  | 137 | 42.5        | 114  | 24  | 17.4        |
| 学部合計        |        | 200  | 905         | 527  | 378 | 41.8        | 522  | 377 | 41.9        | 365  | 74  | 16.9        |
| 人間生活<br>学部  | 人間生活   | 70   | 249         | 159  | 90  | 36.1        | 158  | 90  | 36.3        | 116  | 6   | 4.9         |
|             | 児童     | 120  | 452         | 264  | 188 | 41.6        | 261  | 183 | 41.2        | 200  | 43  | 17.7        |
|             | 食品栄養   | 80   | 298         | 183  | 115 | 38.6        | 181  | 113 | 38.4        | 120  | 18  | 13.0        |
| 学部合計        |        | 270  | 999         | 606  | 393 | 39.3        | 600  | 386 | 39.1        | 436  | 67  | 13.3        |
| 合計          |        | 470  | 1904        | 1133 | 771 | 40.5        | 1122 | 763 | 40.5        | 801  | 141 | 15.0        |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

【資料16-3】 NDSUの志願者数、受験者数、合格者数の延べ人数、実人数、併願者数について（令和2年度入試）

| 令和2年<br>度入試 | 学科     | 入学定員 | 全入試<br>延べ人数 | 志願者数 |     | 全入試<br>延べ人数 | 受験者数 |     | 全入試<br>延べ人数 | 合格者数 |     | 入学者数 | 入学定員<br>充足率 |
|-------------|--------|------|-------------|------|-----|-------------|------|-----|-------------|------|-----|------|-------------|
|             |        |      |             | 実人数  | 併願数 |             | 実人数  | 併願数 |             | 実人数  | 併願数 |      |             |
| 文学部         | 英語英文   | 80   | 343         | 188  | 155 | 45.2        | 187  | 154 | 45.2        | 97   | 14  | 65   | 0.81        |
|             | 日本語日本文 | 60   | 273         | 148  | 125 | 45.8        | 146  | 125 | 46.1        | 74   | 17  | 51   | 0.85        |
|             | 現代社会   | 60   | 311         | 171  | 140 | 45.0        | 170  | 139 | 45.0        | 91   | 22  | 50   | 0.83        |
| 人間生活<br>学部  | 学部合計   | 200  | 927         | 507  | 420 | 45.3        | 503  | 418 | 45.4        | 262  | 53  | 166  | 0.83        |
|             | 人間生活   | 70   | 261         | 150  | 111 | 42.5        | 149  | 110 | 42.5        | 120  | 23  | 67   | 0.96        |
|             | 児童     | 120  | 467         | 259  | 208 | 44.5        | 259  | 207 | 44.4        | 196  | 42  | 106  | 0.88        |
|             | 食品栄養   | 80   | 241         | 159  | 82  | 34.0        | 157  | 82  | 34.3        | 120  | 37  | 69   | 0.86        |
|             | 学部合計   | 270  | 969         | 568  | 401 | 41.4        | 565  | 399 | 41.4        | 436  | 102 | 242  | 0.90        |
|             | 合計     | 470  | 1896        | 1075 | 821 | 43.3        | 1068 | 817 | 43.3        | 698  | 155 | 408  | 0.87        |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

【資料16-4】 NDSUの志願者数、受験者数、合格者数の延べ人数、実人数、併願者数について（令和3年度入試）

| 令和3年<br>度入試 | 学科     | 入学定員 | 全入試<br>延べ人数 | 志願者数 |     | 全入試<br>延べ人数 | 受験者数 |     | 全入試<br>延べ人数 | 合格者数 |     | 入学者数 | 入学定員<br>充足率 |
|-------------|--------|------|-------------|------|-----|-------------|------|-----|-------------|------|-----|------|-------------|
|             |        |      |             | 実人数  | 併願数 |             | 実人数  | 併願数 |             | 実人数  | 併願数 |      |             |
| 文学部         | 英語英文   | 90   | 191         | 141  | 50  | 26.2        | 138  | 52  | 27.4        | 127  | 32  | 60   | 0.67        |
|             | 日本語日本文 | 70   | 172         | 118  | 54  | 31.4        | 118  | 54  | 31.4        | 107  | 36  | 57   | 0.81        |
|             | 現代社会   | 70   | 170         | 115  | 55  | 32.4        | 111  | 55  | 33.1        | 102  | 33  | 41   | 0.59        |
| 人間生活<br>学部  | 学部合計   | 230  | 533         | 374  | 159 | 29.8        | 367  | 161 | 30.5        | 336  | 101 | 158  | 0.69        |
|             | 人間生活   | 80   | 196         | 126  | 70  | 35.7        | 122  | 72  | 37.1        | 112  | 41  | 75   | 0.94        |
|             | 児童     | 130  | 334         | 231  | 103 | 30.8        | 229  | 104 | 31.2        | 210  | 66  | 111  | 0.85        |
|             | 食品栄養   | 80   | 243         | 162  | 81  | 33.3        | 159  | 84  | 34.6        | 136  | 35  | 86   | 1.08        |
|             | 学部合計   | 290  | 773         | 519  | 254 | 32.9        | 510  | 260 | 33.8        | 458  | 142 | 272  | 0.94        |
|             | 合計     | 520  | 1306        | 893  | 413 | 31.6        | 877  | 421 | 32.4        | 794  | 243 | 430  | 0.83        |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

【資料16－5】 NDSUの志願者数、受験者数、合格者数の延べ人数、実人数、併願者数について（令和4年度入試）

| 令和4年<br>度入試 | 全入試<br>人数 | 延べ<br>人数 | 入<br>学<br>定<br>員 | 全入試<br>延べ人数 | 志願者数 |     |      | 全入試<br>延べ人数 | 受験者数 |     |      | 全入試<br>延べ人数 | 合格者数 |     |      | 入<br>学<br>者<br>数 | 入<br>学<br>定<br>員<br>充<br>足<br>率 |
|-------------|-----------|----------|------------------|-------------|------|-----|------|-------------|------|-----|------|-------------|------|-----|------|------------------|---------------------------------|
|             |           |          |                  |             | 実人数  | 併願数 | 専願率% |             | 実人数  | 併願数 | 専願率% |             | 実人数  | 併願数 | 専願率% |                  |                                 |
| 文学部         | 英語英文      |          | 90               | 157         | 122  | 35  | 22.3 | 156         | 121  | 35  | 22.4 | 138         | 113  | 25  | 18.1 | 67               | 0.74                            |
|             | 日本語日本文    |          | 70               | 167         | 129  | 38  | 22.8 | 166         | 128  | 38  | 22.9 | 140         | 118  | 22  | 15.7 | 69               | 0.99                            |
|             | 現代社会      |          | 70               | 159         | 107  | 52  | 32.7 | 159         | 107  | 52  | 32.7 | 147         | 107  | 40  | 27.2 | 43               | 0.61                            |
|             | 学部合計      |          | 230              | 483         | 358  | 125 | 25.9 | 481         | 356  | 125 | 26.0 | 425         | 338  | 87  | 20.5 | 179              | 0.78                            |
| 人間生活<br>学部  | 人間生活      |          | 80               | 226         | 161  | 65  | 28.8 | 225         | 160  | 65  | 28.9 | 187         | 146  | 41  | 21.9 | 96               | 1.20                            |
|             | 児童        |          | 130              | 292         | 223  | 69  | 23.6 | 289         | 220  | 69  | 23.9 | 264         | 211  | 53  | 20.1 | 107              | 0.82                            |
|             | 食品栄養      |          | 80               | 192         | 149  | 43  | 22.4 | 192         | 149  | 43  | 22.4 | 168         | 136  | 32  | 19.0 | 88               | 1.10                            |
|             | 学部合計      |          | 290              | 710         | 533  | 177 | 24.9 | 706         | 529  | 177 | 25.1 | 619         | 493  | 126 | 20.4 | 291              | 1.00                            |
| 合計          |           |          | 520              | 1193        | 891  | 302 | 25.3 | 1187        | 885  | 302 | 25.4 | 1044        | 831  | 213 | 20.4 | 470              | 0.90                            |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

## 資料16－6 NDSU大学全体の志願者数、受験者数、合格者数

## 実人数、併願者数の推移

(平成30年度入試－令和4年度入試)

(実人数について)

|      | 年度  | 平成30  | 令和1  | 令和2  | 令和3  | 令和R4 | R4-H30 |
|------|-----|-------|------|------|------|------|--------|
| 志願者数 | 実人数 | 1372  | 1133 | 1075 | 893  | 891  | -481   |
|      | 指数  | 100.0 | 82.6 | 78.4 | 65.1 | 64.9 | -35.1  |
| 受験者数 | 実人数 | 1351  | 1122 | 1068 | 877  | 885  | -466   |
|      | 指数  | 100.0 | 83.0 | 79.1 | 64.9 | 65.5 | -34.5  |
| 合格者数 | 実人数 | 848   | 801  | 698  | 794  | 831  | -17    |
|      | 指数  | 100.0 | 94.5 | 82.3 | 93.6 | 98.0 | -2.0   |

(併願者数について)

|      | 年度  | 平成30  | 令和1  | 令和2  | 令和3   | 令和R4  | R4-H30 |
|------|-----|-------|------|------|-------|-------|--------|
| 志願者数 | 併人数 | 1065  | 771  | 821  | 413   | 302   | -763   |
|      | 指数  | 100.0 | 72.4 | 77.1 | 38.8  | 28.4  | -71.6  |
| 受験者数 | 併人数 | 1060  | 763  | 817  | 421   | 302   | -758   |
|      | 指数  | 100.0 | 72.0 | 77.1 | 39.7  | 28.5  | -71.5  |
| 合格者数 | 併人数 | 174   | 141  | 155  | 243   | 213   | 39     |
|      | 指数  | 100.0 | 81.0 | 89.1 | 139.7 | 122.4 | 22.4   |

※NDSU:ノートルダム清心女子大学

---

---

ノートルダム清心女子大学  
「国際情報学部 国際文化学科」(仮称)  
設置に関するニーズ調査  
結果報告書  
【企業対象調査】

---

---

令和5年2月  
株式会社 進研アド



# 企業対象 調査概要

## 1. 調査目的

2024年4月開設予定のノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」新設構想に関して、企業のニーズを把握する。

## 2. 調査概要

| 企業対象調査 |          |                                                                                                                            |
|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 調査対象   |          | 企業の採用担当者                                                                                                                   |
| 調査エリア  |          | 北海道、宮城県、群馬県、埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県、新潟県、長野県、福井県、石川県、静岡県、岐阜県、愛知県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県、鳥取県、島根県、岡山県、広島県、山口県、香川県、愛媛県、高知県、福岡県、鹿児島県、沖縄県 |
| 調査方法   |          | 郵送調査                                                                                                                       |
| 調査対象数  | 依頼数      | 959企業                                                                                                                      |
|        | 回収数(回収率) | 349企業(36.4%)                                                                                                               |
| 調査時期   |          | 2022年10月15日(土)～2022年11月14日(月)                                                                                              |
| 調査実施機関 |          | 株式会社 進研アド                                                                                                                  |

## 3. 調査項目

| 企業対象調査                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ・人事採用への関与度<br>・本社所在地<br>・業種<br>・従業員数<br>・正規社員の平均採用人数<br>・本年度の採用予定数<br>・採用したい学問分野 | ・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に対する魅力度<br>・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の社会的必要性<br>・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」卒業生に対する採用意向<br>・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」卒業生の毎年の採用想定人数 |

※調査実施時点では、同じく新設を予定している「情報デザイン学部 情報デザイン学科」と合わせて「国際情報学部 国際文化学科」として設置することを検討していたため、本報告書内でも学部学科名は「国際情報学部 国際文化学科」と記載している。  
調査対象者に対しては、学部学科名称には(仮称)と表記し、名称や内容は構想中のものであり、変更の可能性があることを明記した上で調査を行っており、また、名称の変更も「国際情報学部 国際文化学科」から「国際文化学部 国際文化学科」と、学部学科名から想起される学問内容や職業イメージが大幅に変動するものではないことから、「国際文化学部 国際文化学科」の調査結果としての読み替えは可能と考える。

## 企業対象 調査結果まとめ

# 企業対象 調査結果まとめ

## 回答企業(回答者)の属性

※本調査は、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」(仮称)に対する人材需要を確認するための調査として設計。ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の卒業生就職先として想定される企業の人事関連業務に携わっている人を対象に調査を実施し、349企業から回答を得た。

- 回答者の人事採用への関与度を聞いたところ、「採用の決裁権があり、選考にかかわっている」人は24.6%、「採用の決裁権はないが、選考にかかわっている」人が65.3%と、採用や選考にかかわる人事担当者からの意見を聴取できていると考えられる。
- 回答企業の本社所在地は、ノートルダム清心女子大学の所在地である「岡山県」が57.0%で最も多い。次いで「東京都」が12.0%、「香川県」が8.3%。
- 回答企業の業種としては「卸売・小売業」が26.1%で最も多い。次いで「製造業」が18.9%、「医療・福祉」が12.0%。
- 回答企業の従業員数(正規社員)は、「100名～500名未満」が38.7%で最も多い。次いで「50名未満」が17.5%、「50名～100名未満」が14.6%。

## 回答企業の採用状況(過去3か年)／本年度の採用予定数

- 回答企業の平均的な正規社員の採用人数は、「1名～5名未満」が33.0%で最も多い。次いで「10名～20名未満」が20.9%、「5名～10名未満」が18.1%。毎年、正規社員を採用している企業がほとんどである。
- 回答企業の本年度の採用予定数は、「昨年度並み」が57.0%で最も多い。次いで「増やす」が26.9%。「減らす」「未定」も一定数あるものの、回答企業の多くで昨年と同等かそれ以上の採用が予定されている様子。

# 企業対象 調査結果まとめ

## 回答企業の採用したい学問分野

- 回答企業の採用したい学問分野を複数回答で聴取したところ、「学んだ学問分野にはこだわらない」が45.0%で最も多い。次いで「経済・経営・商学」が28.1%、「データサイエンス・情報科学」が21.8%と続く。
- 「国際情報学部 国際文化学科」の学びと関連する学問分野への採用意向は、「社会学」12.6%、「語学」12.0%、「国際関係学・国際文化学」11.7%、「文学」6.0%。

## ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に対する魅力度

- ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に対する魅力度(※)は、どちらの項目でも8割を超える。
  - 2つの特色のうち魅力度がより高いのは、「②国内や海外でのフィールド・プロジェクト(研修科目)での、国内外の問題に向き合う経験を通して、異文化理解を深め、課題発見力、他者と協働・協調する力を養い、社会の平和と発展に貢献できる人材を育成します。」(83.4%)である。
- 「①これからの社会に必要な、英語＋第二・第三外国語(複数言語から選択)の実用的な語学力と、国際社会や多文化共生に関する総合的な理論・知識、日本文化の発信力を修得。国際理解力や語学力に優れたグローバル人材を育成します。」の魅力度は80.5%。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した企業の合計値

# 企業対象 調査結果まとめ

## ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の社会的必要性

- ・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の社会的必要性については、95.1% (349企業中、**332企業**) が「必要だと思う」と回答しており、多くの企業からこれからの社会にとって必要な学部学科であると評価されていることがうかがえる。

## ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」卒業生に対する採用意向・毎年の採用想定人数

- ・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」卒業生を「採用したいと思う」と答えた企業は、78.5% (349企業中、**274企業**) である。
- ・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の卒業生を「採用したいと思う」と答えた274企業に対して、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」卒業生の採用を毎年何名程度想定しているか聞いたところ、採用想定人数の合計は**410名**で、予定している入学定員数100名を4倍以上上回っている。このことから、安定した人材需要があることがうかがえる。

< 属性別 >

### ◇ 本社所在地別

- ・ノートルダム清心女子大学の所在地を含む「中国」エリアに本社がある企業からの採用意向率は、79.3% (227企業中、**180企業**)。採用想定人数の合計は**231名**で、予定している入学定員数を2倍以上上回っている。
- ・ノートルダム清心女子大学の所在地である「岡山県」に本社がある企業に限定してみても、採用意向率は、77.4% (199企業中、**154企業**)。採用想定人数の合計は**194名**で、予定している入学定員数を上回っている。

# 企業対象 調査結果まとめ

---

## ◇業種別

- 業種別にみると、「卸売・小売・運輸業」の企業からの採用意向率は、88.2% (102企業中、**90企業**)、「金融・保険・不動産業」の企業からの採用意向率は、88.6% (35企業中、**31企業**)と、比較的高い。

特に、「卸売・小売・運輸業」の企業からの採用想定人数の合計は**159名**で、予定している入学定員数を上回っている。

## ◇従業員数別

- 従業員数が多いほど採用意向率も高まる傾向にあり、「100名～500名未満」の企業からの採用意向率は、80.7% (135企業中、**109企業**)、採用想定人数の合計は**148名**。従業員数が「500名以上」の企業からの採用意向率は、83.2% (101企業中、**84企業**)、採用想定人数の合計は**172名**。いずれも予定している入学定員数を上回っている。

## ◇正規社員の平均採用人数別

- 正規社員の平均採用人数が「1名～10名未満」の企業からの採用意向率は、71.3% (178企業中、**127企業**)、採用想定人数の合計は**142名**。正規社員の平均採用人数が「10名以上」の企業からの採用意向率は、86.4% (169企業中、**146企業**)、採用想定人数の合計は**263名**。

正規社員の平均採用人数が多いほど採用意向率も高まる傾向がみられるが、採用想定人数の合計は、正規社員の平均採用人数が「1名～10名未満」の企業においても、「10名以上」の企業においても、予定している入学定員数を上回っている。

# 企業対象 調査結果まとめ

---

## ◇本年度の採用予定数別

- 本年度の採用を「増やす」予定の企業からの採用意向率は、84.0% (94企業中、**79企業**)。採用想定人数の合計は**132名**で、予定している入学定員数を上回っている。
- 本年度の採用が「昨年度並み」予定の企業からの採用意向率は、77.9% (199企業中、**155企業**)。採用想定人数の合計は**226名**で、予定している入学定員数を2倍以上上回っている。

## ◇採用したい学問分野別

- 採用したい学問分野として、「国際情報学部 国際文化学科」の学びと関連する「国際関係学・国際文化学」「語学」「社会学」「文学」のいずれか一つ以上の学問分野を回答した企業（「国際文化学科関連学問系統」を学んだ学生を採用したいと回答した企業）からの採用意向率は、86.1% (72企業中、**62企業**)。採用想定人数の合計は**109名**で、予定している入学定員数を上回っている。
- 「経済・経営・商学」を学んだ学生を採用したいと回答した企業からの採用意向は77.6% (98企業中、**76企業**)。採用想定人数の合計は**112名**で、予定している入学定員数を上回っている。

## ◇ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に対する魅力度別

- ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に魅力を感じている企業の採用意向率は、いずれの特色でも8割を超えている。採用想定人数の合計もそれぞれ300名以上で、予定している入学定員数を3倍以上上回っている。

# 企業対象 調査結果まとめ

---

◇社会的必要性別【必要だと思う】

- ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」が社会的に「必要だと思う」と回答した企業からの採用意向率は、81.0%（332企業中、**269企業**）。採用想定人数の合計は**402名**で、予定している入学定員数を4倍以上上回っている。

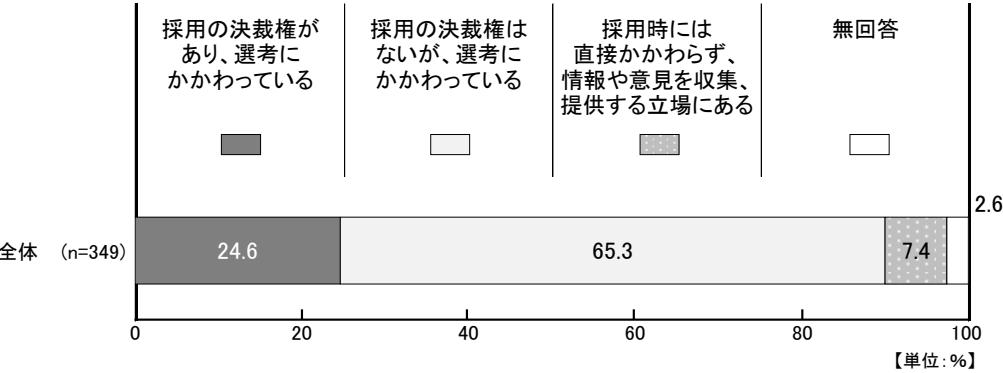


## 企業対象 調査結果

# 回答企業(回答者)の属性(人事採用への関与度／本社所在地)

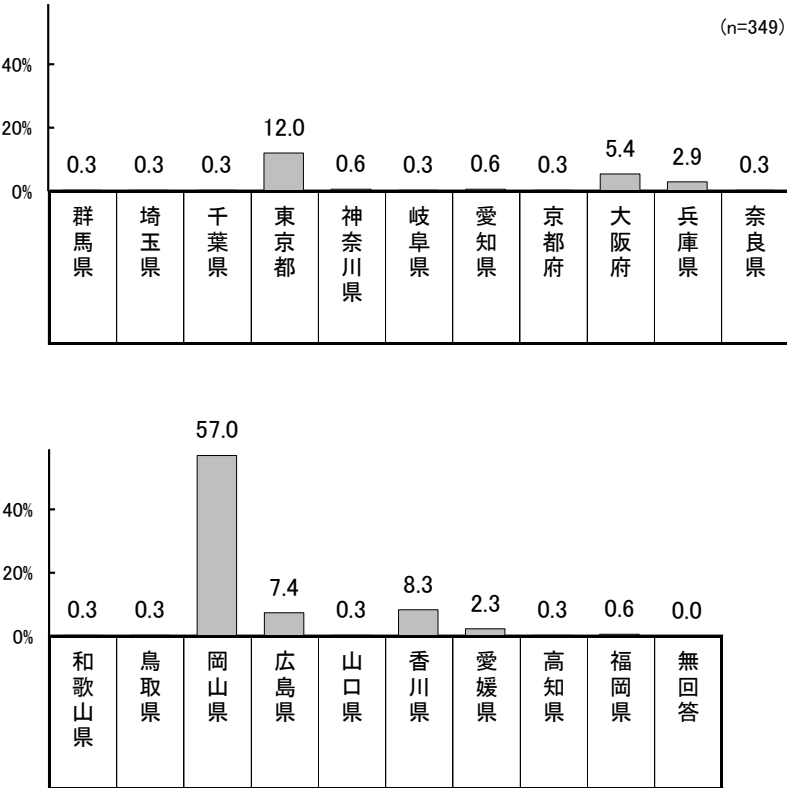
## ■人事採用への関与度

Q1. アンケートにお答えいただいている方の、人事採用への関与度をお教えてください。(あてはまる番号1つに○)



## ■本社所在地

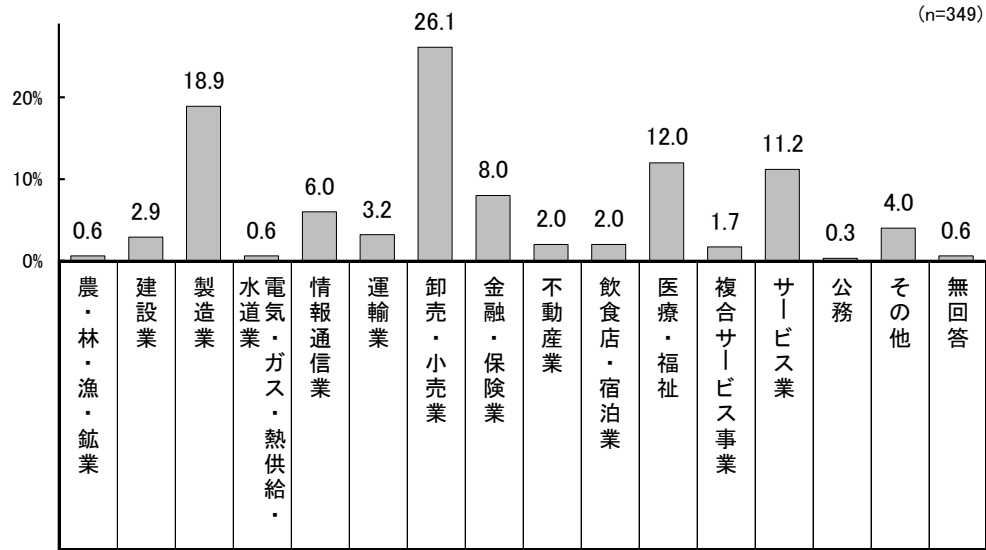
Q2. 貴社・貴団体の本社(本部)所在地について、都道府県名をお教えてください。



# 回答企業(回答者)の属性(業種／従業員数)

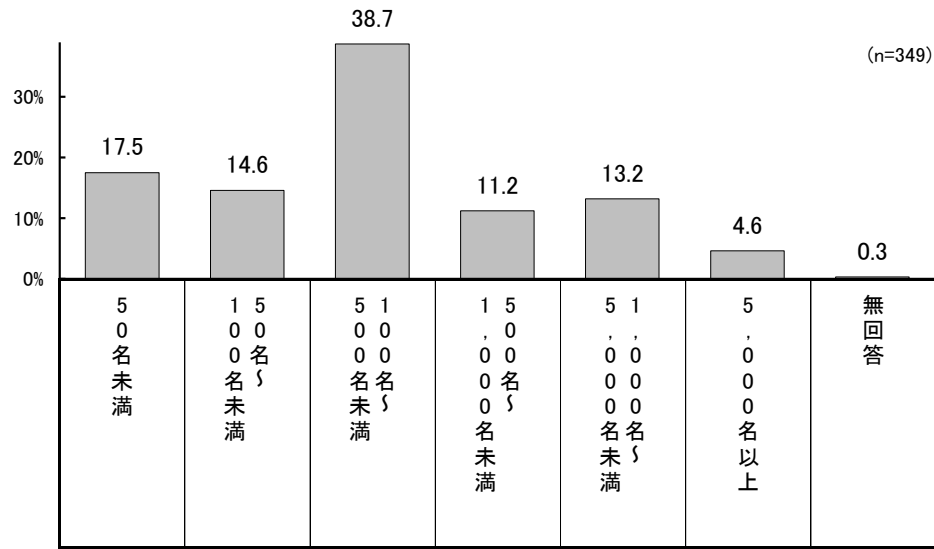
## 業種

Q3. 貴社・貴団体の業種について、ご回答ください。(あてはまる番号1つに○)



## 従業員数

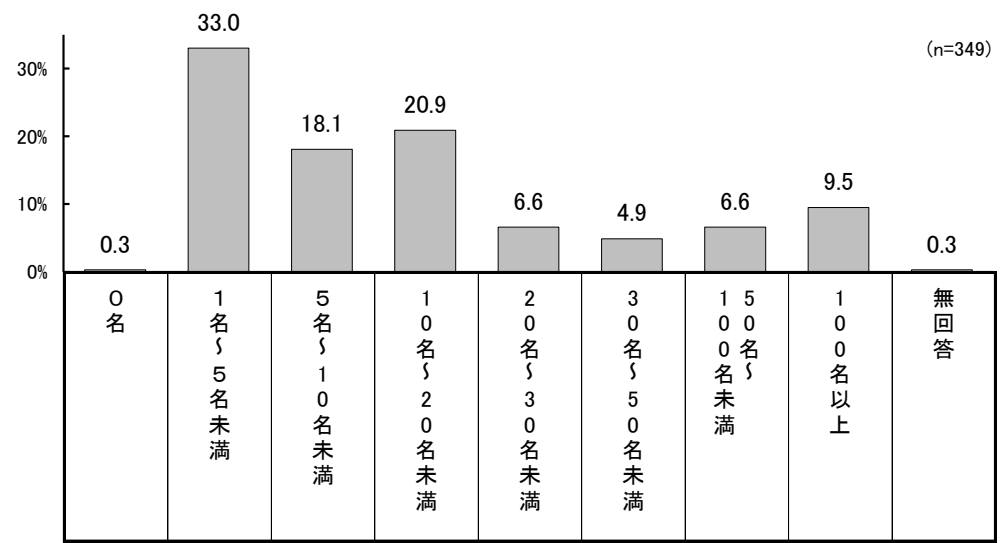
Q4. 貴社・貴団体の従業員数(正規社員)について、ご回答ください。(あてはまる番号1つに○)



# 正規社員の平均採用人数／本年度の採用予定数

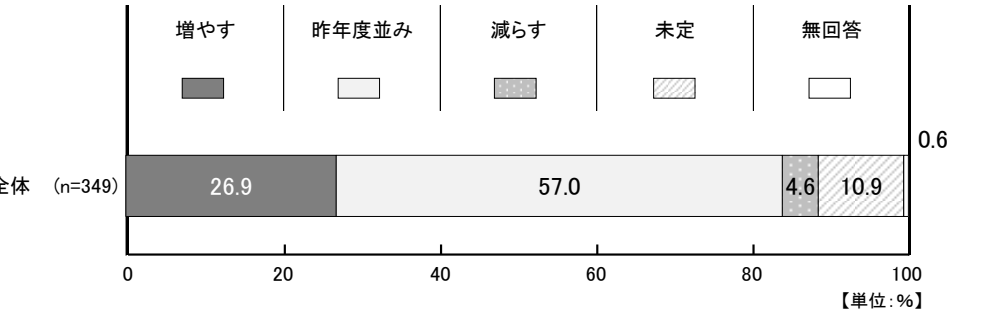
## ■ 正規社員の平均採用人数

Q5. 貴社・貴団体の過去3か年の平均的な正規社員の採用数について、お教えてください。（あてはまる番号1つに○）



## ■ 本年度の採用予定数

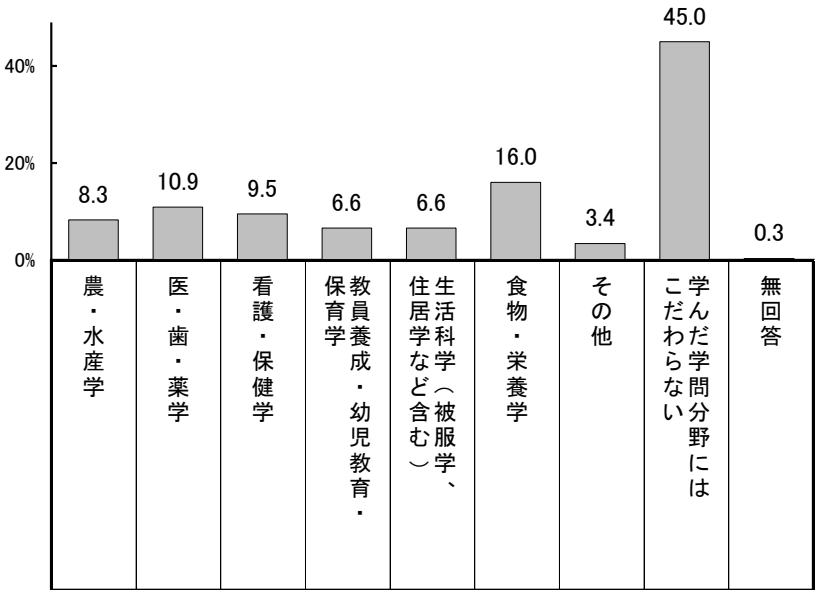
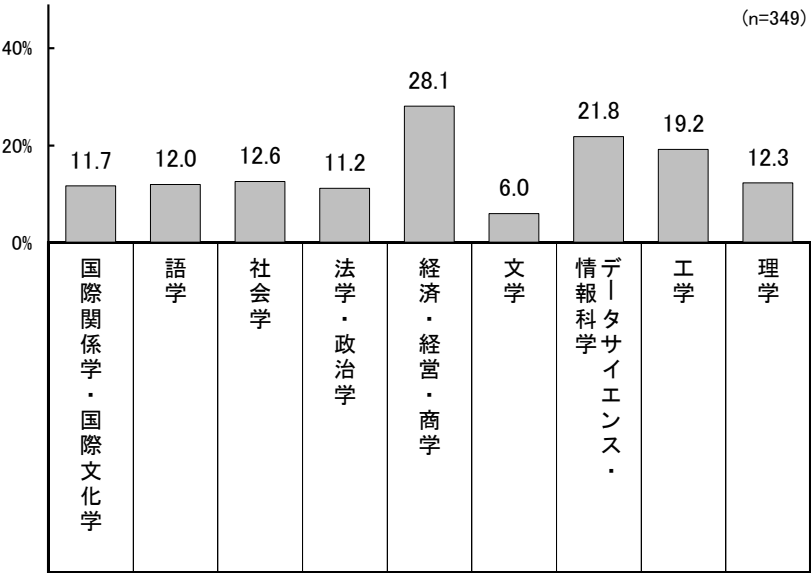
Q6. 貴社・貴団体の本年度の採用予定数は、昨年度と比較していかがですか。（あてはまる番号1つに○）



# 採用したい学問分野

## ■採用したい学問分野

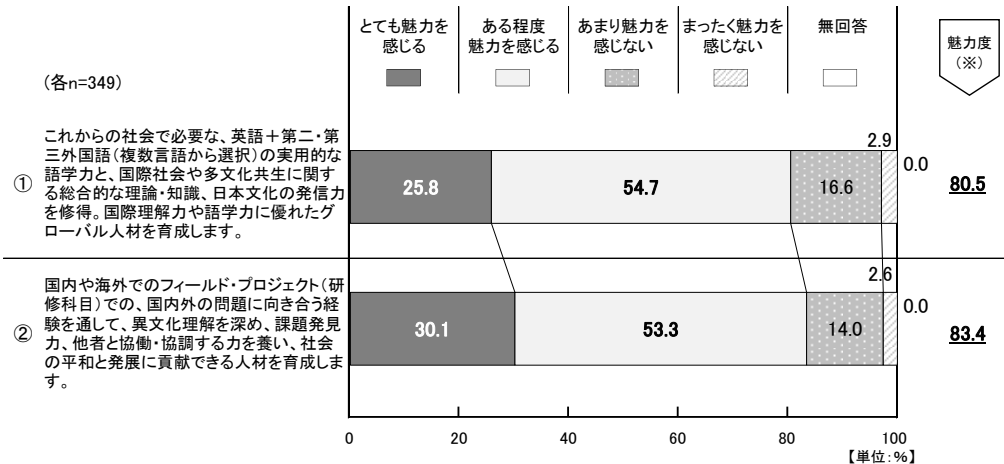
Q7. 貴社・貴団体では、今後、大学でどのような学問分野を学んだ人物を採用したいとお考えですか。  
(あてはまる番号すべてに○)



# ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に対する魅力度

## ■ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に対する魅力度

Q8. ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)には、「国際文化学科」「情報デザイン学科」(いずれも仮称、設置構想中)という2つの学科が設置される予定です。貴社・貴団体(ご回答者)にとって、各学科の特色は、それぞれどの程度魅力に感じますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)



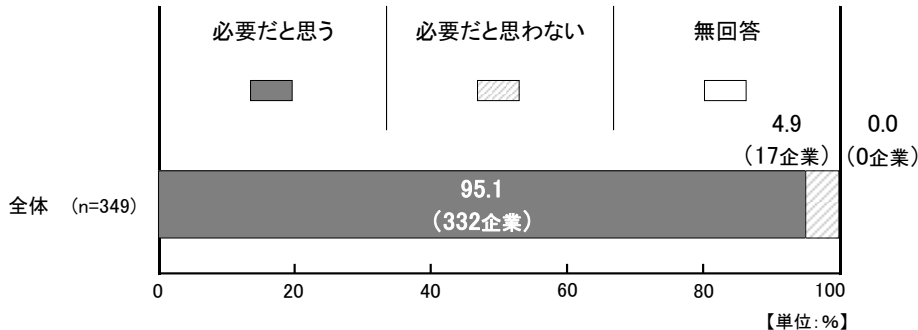
※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

※魅力度は、人数をもとに%を算出し、小数点第二位を四捨五入しているため、「とても魅力を感じる」と「ある程度魅力を感じる」の合計値と必ずしも一致しない

ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の社会的  
必要性／卒業生に対する採用意向／卒業生の毎年の採用想定人数

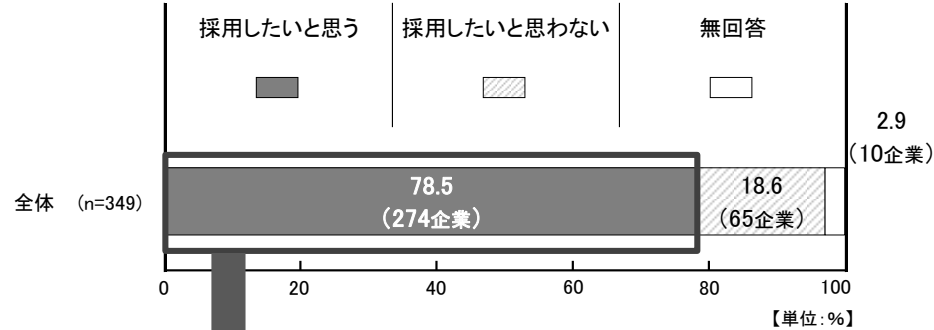
■ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の社会的必要性

Q9. 貴社・貴団体(ご回答者)は、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科／情報デザイン学科」(仮称、設置構想中)の各学科は、これからの社会にとって必要だと思いますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)



■ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」卒業生に対する採用意向

Q10. 貴社・貴団体(ご回答者)では、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科／情報デザイン学科」(仮称、設置構想中)の各学科を卒業した学生について、採用したいと思われますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)



「採用したいと思う」と答えた274企業のみ抽出

■ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」卒業生の毎年の採用想定人数

Q11. Q10でいずれかの学科の卒業生を「1. 採用したいと思う」と回答された方におたずねします。  
「1. 採用したいと思う」と回答された学科を卒業した学生について、採用を考える場合、毎年何名程度の採用を想定されますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

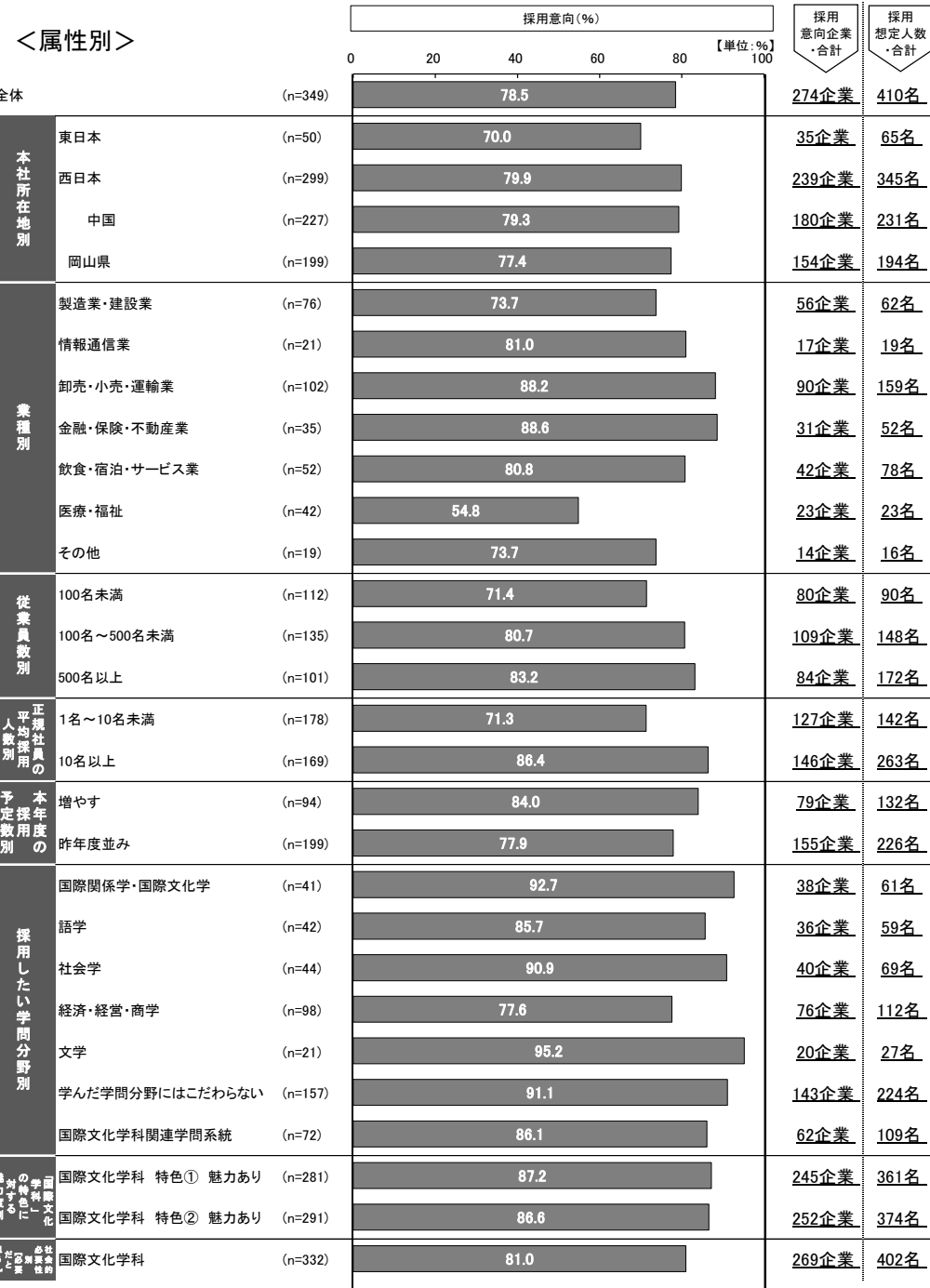
| 全体 | 274 | 標本数 | 単位    | 1名    | 2名   | 3名   | 4名   | 5名<br>～<br>9名 | 10名以上 | ⇒ | 毎年の採用想定人数を<br>示した企業数・計<br>および採用想定人数・<br>計（※） |
|----|-----|-----|-------|-------|------|------|------|---------------|-------|---|----------------------------------------------|
|    |     | %   | 69.7% | 16.1% | 2.2% | 0.7% | 4.0% | 1.8%          |       |   |                                              |
|    |     | 企業数 | 191   | 44    | 6    | 2    | 11   | 5             |       |   |                                              |
|    |     | 名   | 191   | 88    | 18   | 8    | 55   | 50            |       |   |                                              |

※ 毎年の採用想定人数(資料) 5名～9名=5名、「10名以上」=10名 を代入し合計値を算出

ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」  
卒業生に対する採用意向／採用想定人数＜属性別＞

■ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」卒業生に対する  
採用意向／採用想定人数＜属性別＞

※ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」に対して、Q10で「採用したいと思う」と回答した企業を【採用意向企業】と定義し、さらに【採用意向企業】のうち、Q11で回答した企業が示す具体的な人数を【採用想定人数】と定義する。



※ 採用想定人数・合計 「5名～9名」=5名、「10名以上」=10名 を代入し合計値を算出  
※ 国際文化学科関連学問系統=【国際関係学・国際文化学・語学・社会学・経済学・法学・文学】のいずれかを学んだ人を採用したいと回答した企業



## 卷末資料 調査票

ノートルダム清心女子大学  
「国際情報学部」(仮称)に関するアンケート

ノートルダム清心女子大学では、2024年(令和6年)4月より、「国際情報学部」(仮称)を新設することを構想しています。  
このアンケートは、採用ご担当者の皆様からご意見をお伺いし、より充実した大学や学部・学科にするための参考資料とさせていただくものです。このアンケートで得られた情報や回答内容は、上記の目的のための統計資料としてのみ活用し、企業・団体を特定することは一切ありません。  
つきましては、ぜひアンケートへのご協力をお願いいたします。

※このアンケートと同封した資料に記載されている「国際情報学部」(仮称、設置構想中)に関する事項はすべて予定であり、内容が変更になる可能性があります。

はじめに、貴社・貴団体についてお伺いいたします。

Q1. アンケートにお答えいただいている方の、人事採用への関与度をお教えてください。

(あてはまる番号1つに○)

- 1. 採用の決裁権があり、選考にかかわっている
- 2. 採用の決裁権はないが、選考にかかわっている
- 3. 採用時には直接かわらず、情報や意見を収集、提供する立場にある

Q2. 貴社・貴団体の本社(本部)所在地について、都道府県名をお教えてください。

本社(本部)所在地

都・道・府・県 ←1つに○

Q3. 貴社・貴団体の業種について、ご回答ください。(あてはまる番号1つに○)

- |                  |             |              |
|------------------|-------------|--------------|
| 1. 農・林・漁・鉱業      | 6. 運輸業      | 11. 医療・福祉    |
| 2. 建設業           | 7. 卸売・小売業   | 12. 複合サービス事業 |
| 3. 製造業           | 8. 金融・保険業   | 13. サービス業    |
| 4. 電気・ガス・熱供給・水道業 | 9. 不動産業     | 14. 公務       |
| 5. 情報通信業         | 10. 飲食店・宿泊業 | 15. その他      |

Q4. 貴社・貴団体の従業員数(正規社員)について、ご回答ください。(あてはまる番号1つに○)

- |               |                  |                    |
|---------------|------------------|--------------------|
| 1. 50名未満      | 3. 100名～500名未満   | 5. 1,000名～5,000名未満 |
| 2. 50名～100名未満 | 4. 500名～1,000名未満 | 6. 5,000名以上        |

Q5. 貴社・貴団体の過去3か年の平均的な正規社員の採用数について、お教えてください。

(あてはまる番号1つに○)

- |             |              |               |
|-------------|--------------|---------------|
| 1. 0名       | 4. 10名～20名未満 | 7. 50名～100名未満 |
| 2. 1名～5名未満  | 5. 20名～30名未満 | 8. 100名以上     |
| 3. 5名～10名未満 | 6. 30名～50名未満 |               |

裏面へ続く→

調査票

Q6. 貴社・貴団体の本年度の採用予定数は、昨年度と比較していかがですか。(あてはまる番号1つに○)

1. 増やす
3. 減らす
2. 昨年度並み
4. 未定

Q7. 貴社・貴団体では、今後、大学でどのような学問分野を学んだ人物を採用したいとお考えですか。

(あてはまる番号すべてに○)

1. 国際関係学・国際文化学
7. データサイエンス・情報科学
13. 教員養成・幼児教育・保育学
2. 語学
8. 工学
14. 生活科学
3. 社会学
9. 理学
- (被服学、住居学など含む)
4. 法学・政治学
10. 農・水産学
15. 食物・栄養学
5. 経済・経営・商学
11. 医・歯・薬学
16. その他
6. 文学
12. 看護・保健学
17. 学んだ学問分野にはこだわらない

ノートルダム清心女子大学では、2024年(令和6年)4月に、  
新しく「国際情報学部」(仮称)を設置することを構想しています。

※ ここからは、アンケートに同封している資料をご覧いただいた上でお答えください ※

Q8. ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)には、「国際文化学科」「情報デザイン学科」

(いずれも仮称、設置構想中)という2つの学科が設置される予定です。

貴社・貴団体(ご回答者)にとって、各学科の特色は、それぞれの程度魅力に感じますか。

(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

|                |                                                                                                                          |   | とても<br>魅力を感じ | ある程度<br>魅力を感じる | あまり<br>魅力を感じない | まったく<br>魅力を感じない |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|----------------|----------------|-----------------|
| 例.      ○○である。 |                                                                                                                          | → | 1            | 2              | 3              | 4               |
| 国際文化学科         | ① これからの社会に必要な、英語＋第二・第三外国語(複数言語から選択)の実用的な語学力と、国際社会や多文化共生に関する総合的な理論・知識、日本文化の発信力を修得。国際理解力や語学力に優れたグローバル人材を育成します。             | → | 1            | 2              | 3              | 4               |
|                | ② 国内や海外でのフィールド・プロジェクト(研修科目)での、国内外の問題に向き合う経験を通して、異文化理解を深め、課題発見力、他者と協働・協調する力を養い、社会の平和と発展に貢献できる人材を育成します。                    | → | 1            | 2              | 3              | 4               |
| 情報デザイン学科       | ① 情報学やデータサイエンスを融合したカリキュラムで、プログラミングなどのIT技術・知識と、データ分析の専門知識、それらを活用したビジネスの仕組みについて学び、最先端のデジタル社会で活躍できる人材を目指します。                | → | 1            | 2              | 3              | 4               |
|                | ② 実際の企業が抱える課題解決に取り組む演習を通して、文系理系の枠組みを超えた柔軟な視点から、社会の問題をとらえる力を修得します。ITスキルやデータ分析を活用した多様なアプローチ方法で、デジタル社会の課題を改善・解決に導く人材を目指します。 | → | 1            | 2              | 3              | 4               |

# 調査票

Q9. 貴社・貴団体(ご回答者)は、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科／情報デザイン学科」(仮称、設置構想中)の各学科は、これからの社会にとって必要だと思われますか。  
(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

|        |          |   | 1.必要だと思う | 2.必要だと思わない |
|--------|----------|---|----------|------------|
| 国際情報学部 | 国際文化学科   | → | 1        | 2          |
|        | 情報デザイン学科 | → | 1        | 2          |

Q10. 貴社・貴団体(ご回答者)では、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科／情報デザイン学科」(仮称、設置構想中)の各学科を卒業した学生について、採用したいと思われますか。  
(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

|        |          |   | 1.採用したいと思う | 2.採用したいと思わない |
|--------|----------|---|------------|--------------|
| 国際情報学部 | 国際文化学科   | → | 1          | 2            |
|        | 情報デザイン学科 | → | 1          | 2            |

Q11. Q10でいずれかの学科の卒業生を「1. 採用したいと思う」と回答された方におたずねします。  
「1. 採用したいと思う」と回答された学科を卒業した学生について、採用を考える場合、毎年何名程度の採用を想定されますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

|        |          |   | 1名 | 2名 | 3名 | 4名 | 5名<br>～9名 | 10名<br>以上 |
|--------|----------|---|----|----|----|----|-----------|-----------|
| 国際情報学部 | 国際文化学科   | → | 1  | 2  | 3  | 4  | 5         | 6         |
|        | 情報デザイン学科 | → | 1  | 2  | 3  | 4  | 5         | 6         |

～質問は以上です。ご協力ありがとうございました。～

---

---

ノートルダム清心女子大学  
「国際情報学部 国際文化学科」(仮称)  
設置に関するニーズ調査  
結果報告書  
【高校生対象調査】

---

---

令和5年2月  
株式会社 進研アド

# 高校生対象 調査概要

## 1. 調査目的

2024年4月開設予定のノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」新設構想に関して、高校生からの進学ニーズを把握する。

## 2. 調査概要

| 高校生対象調査 |       |                                      |                                   |
|---------|-------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 調査対象    |       | ノートルダム清心女子大学に資料請求などを行った高校2年生・女子（接触者） | 学生募集エリアの高等学校に在籍する高校2年生・女子         |
| 調査エリア   |       | 全国47都道府県                             | 中四国・九州                            |
| 調査方法    |       | 郵送調査（Web回答）                          | 高校留め置き調査（紙回答またはWeb回答）             |
| 調査対象数   | 依頼数   | 2,900人                               | 14,586人（114校）                     |
|         | 有効回収数 | 782人<br>有効回収率:27.0%                  | 8,440人（108校）<br>有効回収率:57.9%       |
| 調査時期    |       | 2022年10月15日（土）～<br>2022年11月13日（日）    | 2022年10月24日（月）～<br>2022年11月22日（火） |
| 調査実施機関  |       | 株式会社 進研アド                            |                                   |

※回答者の重複を排除するため、重複してアンケートに回答していないかを聞く質問を設け、重複して「同じ調査に回答したことがある」と回答した人は集計から除外している。そのため資料請求などを行った高校2年生と、高校留め置き調査の高校2年生の間に回答者の重複はない。

## 3. 調査項目

| 高校生対象調査                                                       |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ・性別<br>・高校種別<br>・高校所在地<br>・所属クラス<br>・高校卒業後の希望進路<br>・興味のある学問系統 | ・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に対する魅力度<br>・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」への受験意向<br>・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」への入学意向 |

※調査実施時点では、同じく新設を予定している「情報デザイン学部 情報デザイン学科」と合わせて「国際情報学部 国際文化学科」として設置することを検討していたため、本報告書内でも学部学科名は「国際情報学部 国際文化学科」と記載している。  
調査対象者に対しては、学部学科名称には（仮称）と表記し、名称や内容は構想中のものであり、変更の可能性があることを明記した上で調査を行っており、また、名称の変更も「国際情報学部 国際文化学科」から「国際文化学部 国際文化学科」と、学部学科名から想起される学問内容や職業イメージが大幅に変動するものではないことから、「国際文化学部 国際文化学科」の調査結果としての読み替えは可能と考える。

## 高校生対象 調査結果まとめ

# 高校生対象 調査結果まとめ

## 回答者の属性

※本調査は、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」(仮称) に対する需要を確認するための調査として設計した。具体的には、ノートルダム清心女子大学に資料請求を行った全国の高校2年生・女子(以下「接触者」と呼ぶ)と、ノートルダム清心女子大学の主な学生募集エリアである中四国・九州エリアの高等学校に在籍する高校2年生・女子(以下「留め置き調査対象者」と呼ぶ)に調査を実施し、9,222人から回答を得た。

(調査時期としては、接触者への調査が先に実施されたため、高校留め置き調査では、重複してアンケートに回答していないかを聞く質問を設け、重複して「同じ調査に回答したことがある」と回答した人は集計から除外している。そのため接触者と、高校留め置き調査対象者の間に回答者の重複はない。)

- 調査対象者別の回答者数は、「接触者」が782人、「留め置き調査対象者」が8,440人である。回答者全体に占める割合は、「接触者」が8.5%、「留め置き調査対象者」が91.5%である。
- 回答者の性別は、「女性」が100.0%である。
- 回答者の在籍高校種別は「国立」が0.9%、「公立」が74.8%、「私立」が24.4%である。
- 回答者の在籍高校所在地は、ノートルダム清心女子大学の所在地である「岡山県」が44.5%で最も多い。次いで「香川県」が19.3%、「愛媛県」が10.7%と続く。
- 回答者の所属クラスは「文系クラス(文系コース)」が46.2%を占める。次いで「理系クラス(理系コース)」が20.5%、「その他」が19.5%と続く。



# 高校生対象 調査結果まとめ

## 高校卒業後の希望進路や興味のある学問系統

- 回答者の高校卒業後の希望進路を複数回答で聴取したところ、「国公立大学に進学」の割合が53.0%で最も高い。次いで「私立大学に進学」が38.0%、「専門学校・専修学校に進学」が24.1%と続く。  
私立大学への進学志望者も多いことから、ノートルダム清心女子大学がターゲットとする対象に調査を実施出来ていると考えられる。
- 回答者の興味のある学問系統を複数回答で聴取したところ、「看護・保健学」が20.6%で最も高い。次いで「教員養成・幼児教育・保育学」が20.5%と続く。
- 「国際情報学部 国際文化学科」の学びと関連する学問系統への関心は、「語学」12.0%、「国際関係学・国際文化学」11.8%、「文学」11.7%、「社会学」7.5%。

## ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に対する魅力度

- ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に対する魅力度(※)は、どちらの項目も約8割。
  - 2つの特色のうち魅力度がより高いのは、「②国内や海外でのフィールド・プロジェクト(研修科目)での、国内外の問題に向き合う経験を通して、異文化理解を深め、課題発見力、他者と協働・協調する力を養い、社会の平和と発展に貢献できる人材を育成します。」(79.7%)である。
- 「①これからの社会で必要な、英語＋第二・第三外国語(複数言語から選択)の実用的な語学力と、国際社会や多文化共生に関する総合的な理論・知識、日本文化の発信力を修得。国際理解力や語学力に優れたグローバル人材を育成します。」の魅力度は79.6%。

※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

# 高校生対象 調査結果まとめ

## ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」への 受験意向・入学意向

- ・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」を「受験したいと思う」と答えた人は、10.8% (9,222人中、**997人**)である。
- ・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」を「受験したいと思う」と答えた997人のうち、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」の「国際文化学科に入学したい」と回答した人は、49.6% (**495人**)である。

## ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」への 入学意向者数

※ここからは、Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「国際文化学科に入学したい」と回答した人をノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の入学意向者と定義し、分析を行う。

- ・回答者全体における「国際情報学部 国際文化学科」への入学意向率は5.4% (**495人**)で、予定している入学定員数100人を4倍以上上回る入学意向者数がみられた。

< 属性別 >

### ◇高校所在地別

- ・ノートルダム清心女子大学の所在地を含む「中四国」エリアの高校在籍者からの入学意向率は5.3% (8,391人中、**448人**)と、予定している入学定員数を4倍以上上回る入学意向者数がみられた。
- ・ノートルダム清心女子大学の所在地である「岡山県」の高校在籍者にしぼってみても、入学意向率は6.2% (4,102人中、**256人**)と、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者数であった。

# 高校生対象 調査結果まとめ

---

## ◇高校卒業後の希望進路別

- ・国公立大学または私立大学のいずれかに進学を考えていると回答した「四年制大学に進学」希望者でみると、入学意向率は6.5% (6,705人中、**435人**)と、予定している入学定員数を4倍以上上回る入学意向者数がみられた。
- ・さらに、ノートルダム清心女子大学を受験・入学する可能性が高い「私立大学に進学」を考えている回答者の入学意向率は7.5% (3,508人中、**264人**)と、私立大学への進学希望者に限定しても、予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者数がみられた。

## ◇興味のある学問系統別

- ・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の学びと関連する「国際関係学・国際文化学」「語学」「社会学」「文学」のいずれか一つ以上の学問系統に興味がある回答者（「国際文化学科関連学問系統」に興味がある回答者）からの入学意向率は13.3% (2,541人中、**339人**)と、予定している入学定員数を3倍以上上回る入学意向者数がみられた。
- ・「国際関係学・国際文化学」に興味がある回答者に限定した場合の入学意向率は23.2% (1,091人中、**253人**)。「語学」に興味がある回答者に限定した場合の入学意向率は19.5% (1,106人中、**216人**)。それぞれ予定している入学定員数を2倍以上上回る入学意向者がみられた。

## ◇ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に対する魅力度別

- ・ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に魅力を感じている回答者の入学意向率は、どちらの特色も6%を超えており、入学意向者数はそれぞれ、予定している入学定員数を4倍以上上回っている。

# 高校生対象 調査結果まとめ

さらに精緻な条件下での、ノートルダム清心女子大学  
「国際情報学部 国際文化学科」への入学意向者数

※入学意向者の条件をさらに精緻に設定して、  
下記の①～④の条件すべてに合致する人を  
ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の入学意向者と  
定義し、分析を行う。

- ① Q1で「国公立大学に進学」または「私立大学に進学」と回答。
- ② Q2で「国際関係学・国際文化学」「語学」「社会学」「文学」のいずれかに  
興味があると回答。
- ③ Q4で「受験したいと思う」と回答。
- ④ Q5で「国際文化学科に入学したい」と回答。

- ・ 回答者全体において、①Q1で「国公立大学に進学」または「私立大学に進学」と回答し、かつ、②Q2で「国際関係学・国際文化学」「語学」「社会学」「文学」のいずれかに興味があると回答した人は2,288人。そのうち、③Q4で「受験したいと思う」と回答し、さらに④Q5で「国際文化学科に入学したい」と回答した人は313人。

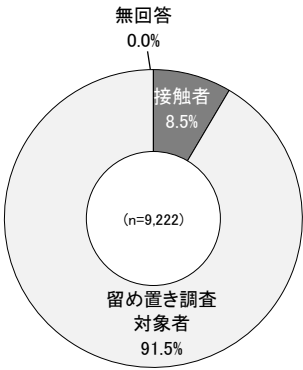
すなわち、上記①～④の条件をすべて満たす入学意向者数は2,288人中、313人(入学意向率13.7%)と、予定している入学定員数100名を3倍以上上回る入学意向者数がみられた。

- ・ さらに、①の条件を私立大学進学意向者のみに絞っても、入学意向率は15.5%(1,325人中、**205人**)で、予定している入学定員数100名を2倍以上上回る入学意向者数がみられた。
- ・ ターゲットの条件をより精緻に限定した場合でも、入学意向者数は予定している入学定員数100名を上回っている。

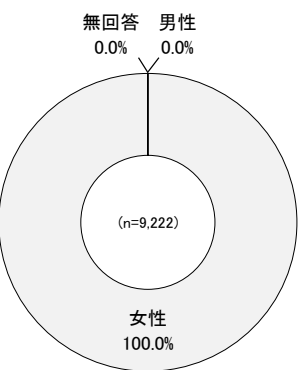
## 高校生対象 調査結果

# 回答者の属性(対象者内訳／性別／高校種別／高校所在地)

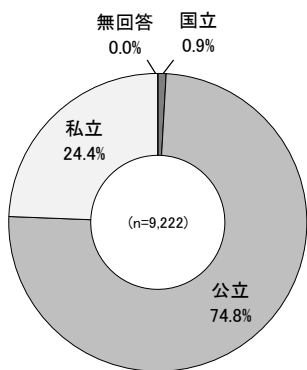
■対象者内訳



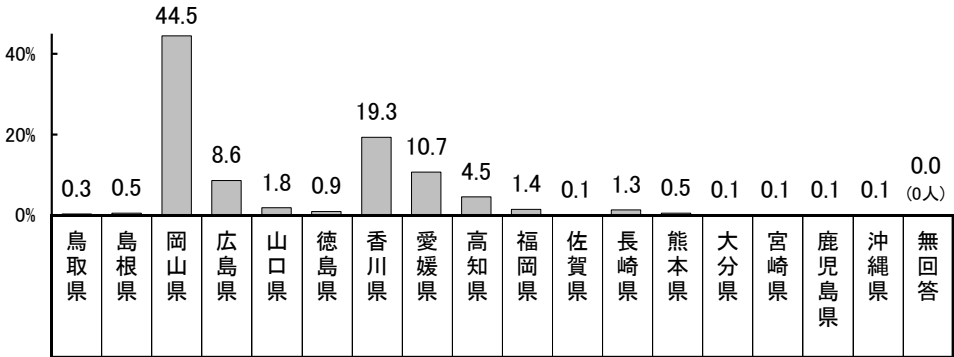
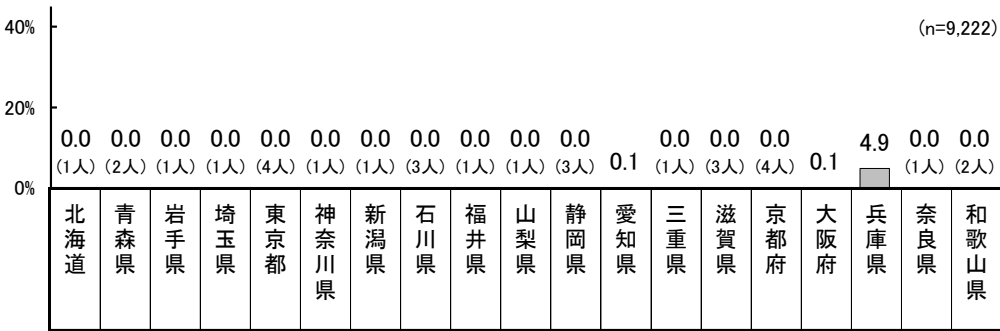
■性別



■高校種別



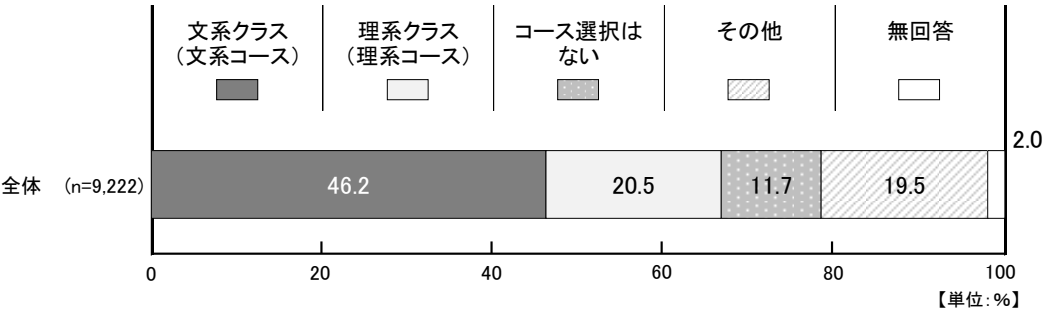
■高校所在地



※計算上0.0%となるが、回答者数が0人ではない場合には、人数も記載。

# 回答者の属性(所属クラス)

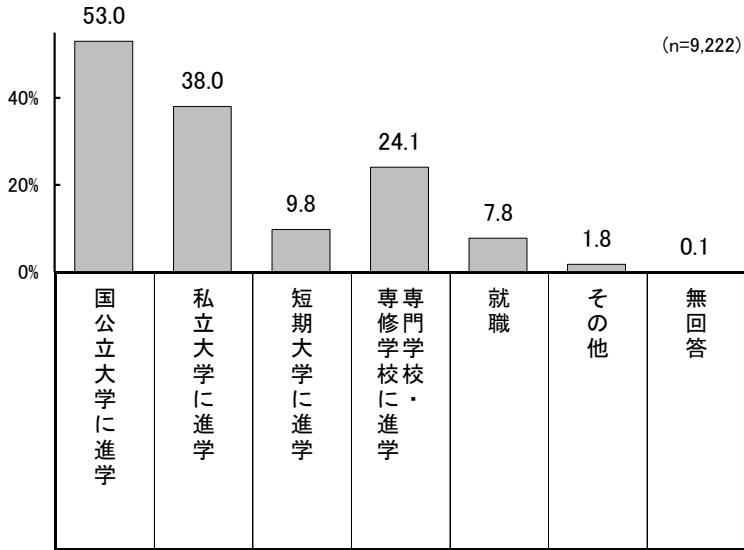
## ■所属クラス



# 高校卒業後の希望進路

## ■高校卒業後の希望進路

Q1. あなたは、高校卒業後の進路について、現時点ではどのように考えていますか。  
以下の項目のうち、現在検討している(希望している)進路すべてに○をつけてください。(いくつでも)

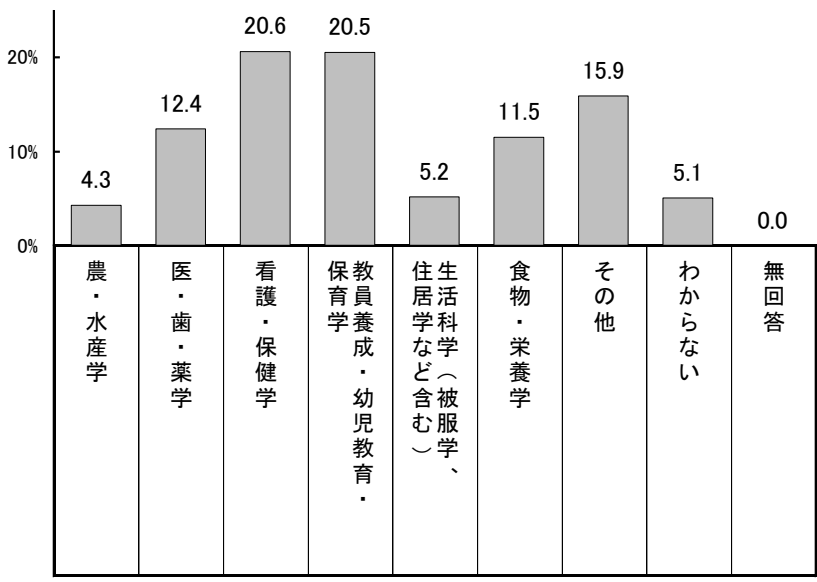
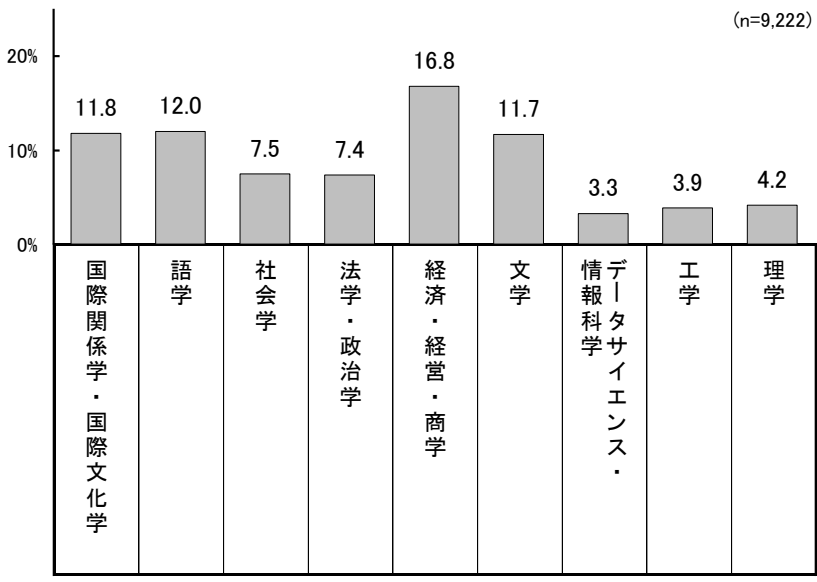




# 興味のある学問系統

## ■興味のある学問系統

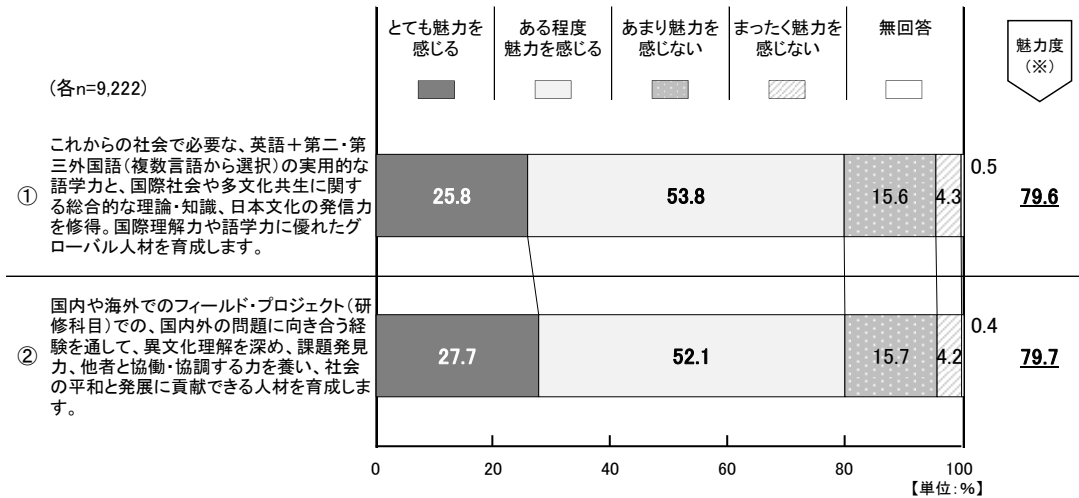
Q2. あなたは、どのような学問に興味がありますか。以下の項目から、興味のある学問系統の番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)(現時点で進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。)



# ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に対する魅力度

## ■ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の特色に対する魅力度

Q3. ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)には、「国際文化学科」「情報デザイン学科」(いずれも仮称、設置構想中)という2つの学科が設置される予定です。  
それぞれの学科の特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)



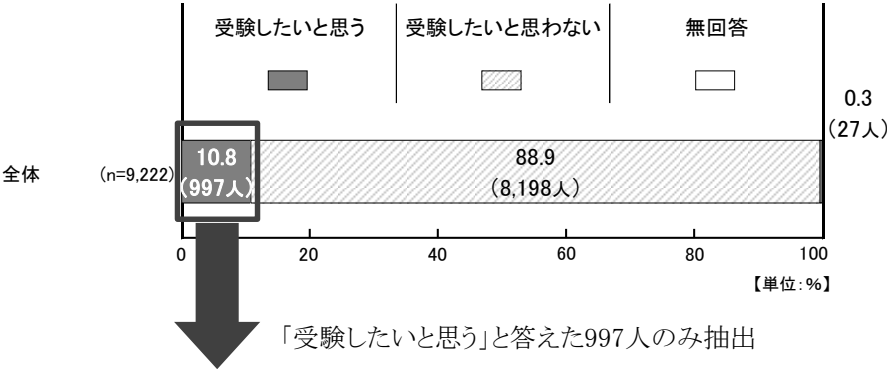
※魅力度＝「とても魅力を感じる」「ある程度魅力を感じる」と回答した人の合計値

※魅力度は、人数をもとに％を算出し、小数点第二位を四捨五入しているため、「とても魅力を感じる」と「ある程度魅力を感じる」の合計値と必ずしも一致しない

ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」への  
受験意向／入学意向／受験意向別入学意向

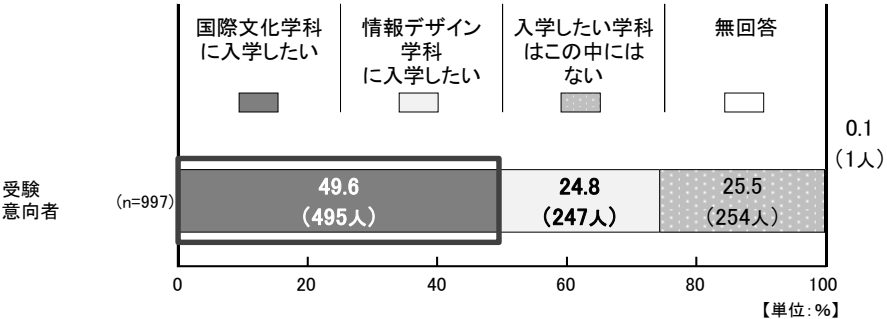
■ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」への受験意向

Q4. あなたは、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)を受験してみたいと思いますか。あなたの気持ちに近い方の番号1つにQをつけてください。(1つだけ)  
(※回答した内容が、本学への受験や入学に影響することはありません。)



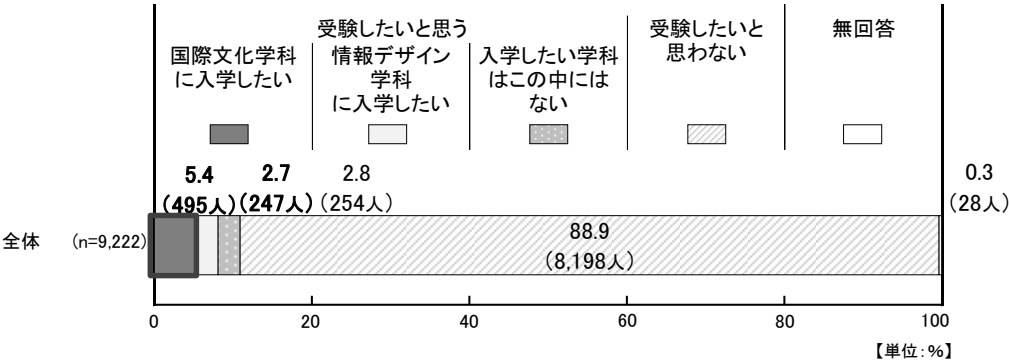
■ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」への入学意向

Q5. あなたは、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)を受験して合格したら、併願校よりもノートルダム清心女子大学「国際情報学部」の「国際文化学科」または「情報デザイン学科」(いずれも仮称、設置構想中)に入学したいと思いますか。あなたの気持ちに一番近い番号1つにQをつけてください。(1つだけ)  
(※回答した内容が、本学への受験や入学に影響することはありません。)



「受験意向(Q4)」と「入学意向(Q5)」を  
かけあわせて集計(母数は全回答者)

■ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」への  
受験意向別入学意向



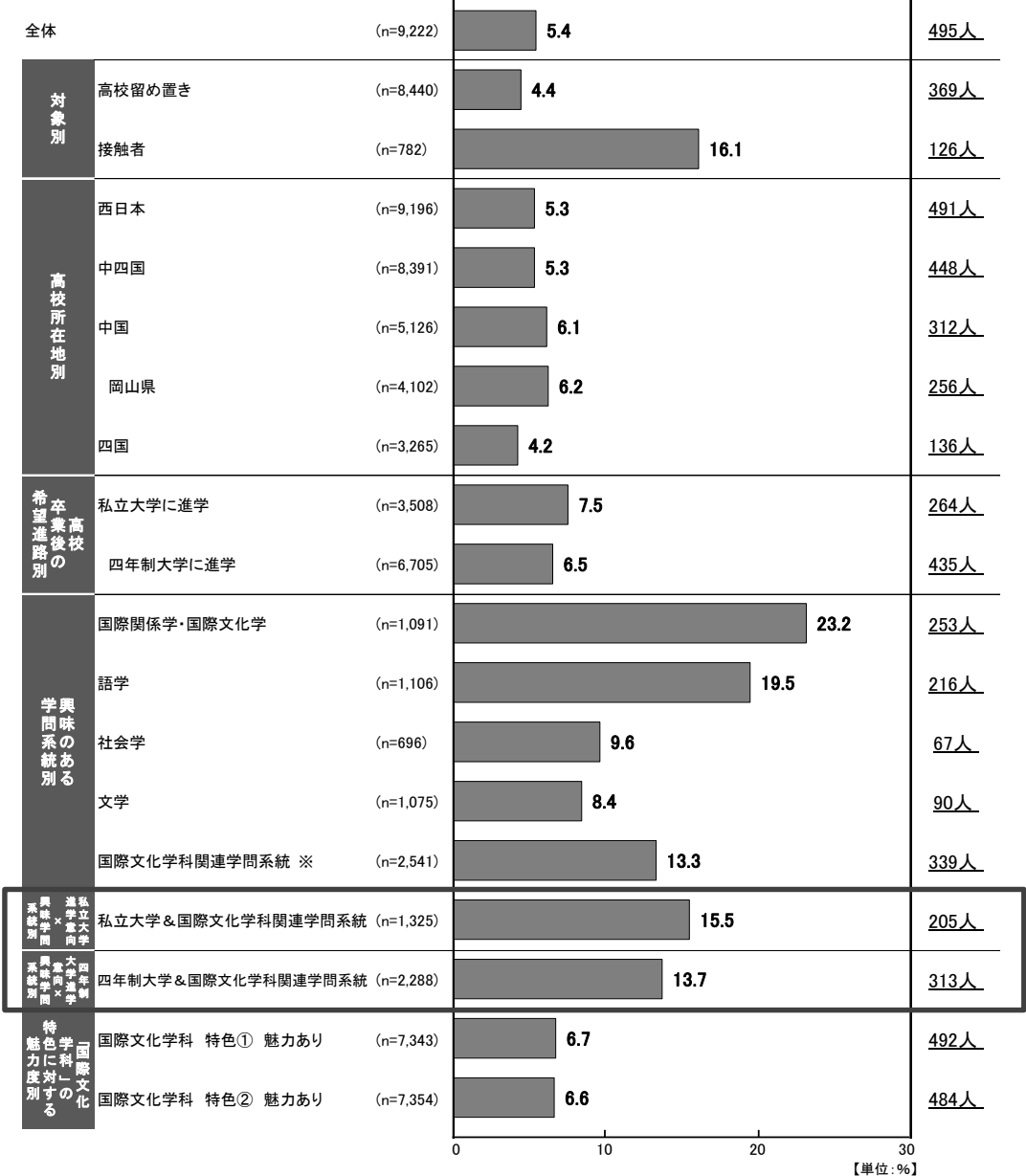
# ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」への受験意向別入学意向<属性別>

## ■ノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」への 受験意向別入学意向<属性別>

※Q4で「受験したいと思う」と回答し、かつ、Q5で「国際文化学科に入学したい」と回答した人をノートルダム清心女子大学「国際情報学部 国際文化学科」の入学意向者と定義する。

<属性別>

入学  
意向者数  
(※)



※入学意向者数＝「受験したいと思う」かつ「国際文化学科に入学したい」と回答した人の人数

※国際文化学科関連学問系統＝【国際関係学・国際文化学】or【語学】or【社会学】or【文学】のいずれかに関心がある人

## 卷末資料 調査票

# 高校留め置き調査 調査票(紙回答用)

## ノートルダム清心女子大学 「国際情報学部」(仮称、設置構想中)に関するアンケート

ノートルダム清心女子大学では、2024年(令和6年)4月より、「国際情報学部」(仮称)を新設することを構想しています。このアンケートは、高校生のみなさんの進路選択に対する考え方や、大学で学びたいことなどの意見をお伺いし、ノートルダム清心女子大学の教育をより充実したものにするための参考資料とさせていただきます。このアンケートで得られた情報や回答内容は、上記の目的のための統計資料としてのみ活用し、個人を特定することは一切ありません。

つきましては、ぜひアンケートへのご協力をお願いいたします。

※ このアンケートや同封した資料に記載されている「国際情報学部」(仮称、設置構想中)に関する事項はすべて予定であり、内容が変更になる可能性があります。

記入要領

- 回答は、**あてはまる番号に「○」印**をつけてください。
- この用紙は、電算処理しますので汚さないようにしてください。
- 記入は、必ず**鉛筆又はシャープペンシル**で濃く書いてください。
- 下記の【良い記入例】にしたがって記入してください。  
特に、「○」印は、**番号丸枠からはみ出さないよう**に付けてください。

ここに○印をつけてください



国際関係学

ID 65

この欄には記入しないでください

良い記入例  
○ 国際関係学  
② 語学

悪い記入例  
9 国際関係学  
② 語学

① 国際関係学  
② 語学

○ 国際関係学  
② 語学

◆最初にあなた自身についてお聞きます。

|                 |                                                      |              |                   |
|-----------------|------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 性別<br>(1つに○)    | ① 男性 ② 女性                                            | 学年<br>(1つに○) | ① 1年生 ② 2年生 ③ 3年生 |
| 在籍している<br>高校名   | 高校所在地 [ ] 都・道・府・県<br>① 国立 ② 公立 ③ 私立 (←1つに○) [ ] 高等学校 |              |                   |
| 所属クラス<br>(1つに○) | ① 文系クラス(文系コース) ③ コース選択はない<br>② 理系クラス(理系コース) ④ その他    |              |                   |

◆高校卒業後の進路や、興味のある学びについてお聞きます。

Q1 あなたは、高校卒業後の進路について、現時点ではどのように考えていますか。  
以下の項目のうち、現在検討している(希望している)進路すべてに○をつけてください。(いくつでも)

- ① 国公立大学に進学 ③ 短期大学に進学 ⑤ 就職  
② 私立大学に進学 ④ 専門学校・専修学校に進学 ⑥ その他

Q2 あなたは、どのような学問に興味がありますか。  
以下の項目から、興味のある学問系統の番号すべてに○をつけてください。(いくつでも)  
(現時点で進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。)

- ① 国際関係学・国際文化学 ⑦ データサイエンス・情報科学 ⑬ 教員養成・幼児教育・保育学  
② 語学 ⑧ 工学 ⑭ 生活科学  
③ 社会学 ⑨ 理学 (被服学、住居学など含む)  
④ 法学・政治学 ⑩ 農・水産学 ⑮ 食物・栄養学  
⑤ 経済・経営・商学 ⑪ 医・歯・薬学 ⑯ その他  
⑥ 文学 ⑫ 看護・保健学 ⑰ わからない

# 高校留め置き調査 調査票(紙回答用)

◆ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)についてお聞きます。

ノートルダム清心女子大学では、現在高校2年生のみなさんが大学生となる2024年(令和6年)4月に、新しく「国際情報学部」(仮称)を設置することを構想しています。  
この新しい学部について、みなさんの率直なご意見をお聞かせください。

※ ここからは、アンケートに同封している資料を見てお答えください ※

**Q3** ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称「設置構想中」)には、「国際文化学科」「情報デザイン学科」(いずれも仮称、設置構想中)という2つの学科が設置される予定です。それぞれの学科の特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。(それぞれ、あてはまる番号1つに○)

|          |                                                                                                                              |   | とても<br>魅力を<br>感じる | ある程度<br>魅力を<br>感じる | あまり<br>魅力を<br>感じない | まったく<br>魅力を<br>感じない |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 国際文化学科   | 例 ○○である。                                                                                                                     | → | ①                 | ●                  | ③                  | ④                   |
|          | ① これからの社会に必要な、英語＋第二・第三外国語(複数言語から選択)の実用的な語学力と、国際社会や多文化共生に関する総合的な理論・知識、日本文化の発信力を修得。<br>国際理解力や語学力に優れたグローバル人材を育成します。             | → | ①                 | ②                  | ③                  | ④                   |
|          | ② 国内や海外でのフィールド・プロジェクト(研修科目)での、国内外の問題に向き合う経験を通して、異文化理解を深め、課題発見力、他者と協働・協調する力を養い、社会の平和と発展に貢献できる人材を育成します。                        | → | ①                 | ②                  | ③                  | ④                   |
| 情報デザイン学科 | ① 情報学やデータサイエンスを融合したカリキュラムで、プログラミングなどのIT技術・知識と、データ分析の専門知識、それらを活用したビジネスの仕組みについて学び、最先端のデジタル社会で活躍できる人材を目指します。                    | → | ①                 | ②                  | ③                  | ④                   |
|          | ② 実際の企業が抱える課題解決に取り組む演習を通して、文系理系の枠組みを超えた柔軟な視点から、社会の問題をとらえる力を修得します。<br>ITスキルやデータ分析を活用した多様なアプローチ方法で、デジタル社会の課題を改善・解決に導く人材を目指します。 | → | ①                 | ②                  | ③                  | ④                   |

**Q 4** あなたは、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称・設置構想中)を受験してみたいと思いますか。  
あなたの気持ちに近い方の番号1つに○をつけてください。(1つだけ)  
(※回答した内容が、本学への受験や入学に影響することはありません。)

- ① 受験したいと思う                      ② 受験したいと思わない

**Q5** あなたは、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)を受験して合格したら、併願校よりもノートルダム清心女子大学「国際情報学部」の「国際文化学科」または「情報デザイン学科」(いずれも仮称、設置構想中)に入学したいと思いますか。  
あなたの気持ちに一番近い番号1つに○をつけてください。(1つだけ)  
(※回答した内容が、本学への受験や入学に影響することはありません。)

- ① 国際文化学科に入学したい
- ② 情報デザイン学科に入学したい
- ③ 入学したい学科はこの中にはない

**Q6** あなたは、今年の10月15日～11月13日の間に、自宅に届いたアンケート協力依頼の手紙から、今回の調査と同じ内容(質問)の、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」に関するアンケート調査にスマートフォンやパソコン・タブレットから回答したことがありますか。(あてはまる番号1つに○)

- ① 同じ調査に回答したことはない      ② 同じ調査に回答したことがある

\* \* \* 質問は以上です。ご協力ありがとうございました。 \* \* \*

接触者調査・高校留め置き調査(Web回答用)  
調査票(Web回答画面イメージ)

調査タイトル: ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)に関するアンケート

- 本調査で知った内容について、人に話したり、SNSなどに掲載しないようにお願いいたします。  
■質問は最大12問で、回答にかかる時間は10～15分程度を想定しています。

ID「アンケートご協力お願い」に記載されているID(アルファベット大文字1文字+数字5桁)を入力してください。

ID:

改ページ

(高校留め置き調査のWeb回答者のみに提示)

高校から、このWebアンケートの案内状と一緒に、①の画像と同じアンケート用紙が配布され、すでにそのアンケート用紙に直接回答して、高校の先生に渡している人や、自宅に、②の画像と同じアンケート協力依頼の手紙が届き、そちらに回答している人は、このWebアンケートへの回答は不要です。

画面を閉じて、回答を終了してください。

※①ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)のアンケート用紙

[illegible]

**※クリックして拡大確認必須に設定**

※②ノートルダム清心女子大学からのアンケート協力依頼の手紙

会員登録はこちら

## Web アンテナに協力のお願い

### ～国庫から 500 万円のお礼～

親しいアンテナ、お世話になっております。日本郵政のみなさんへお願いがあります。

**【実施期間】** 平成 29 年 10 月 15 日（土）～平成 31 年 11 月 19 日（日） 20:30～24:00

※平成 31 年 11 月 19 日（日）20:30～24:00 は、日本郵政のみなさんへのご迷惑を考慮し、お休みさせていただきます。

**【実施内容】** 日本郵政のみなさんへお礼として、1 ヶ月の間、お礼として「国庫券」を郵政へお送りしていただくことで、国庫券 500 万円を郵政へお送りさせていただきます。

**【参加方法】** 申し込み方法

①「参加申込」の「参加の申し込み」をクリックして申し込みをお願いします。

② 国庫券の申し込み方法はこちら



③ ENE、Eメールのアドレスを

<http://www.post-japan.co.jp/500w>

④「参加」のボタンをクリックして「参加申込の完了」をお願いします。

※国庫券の申し込みは郵政のみなさんへのご迷惑を考慮し、1 ヶ月の間、お礼として「国庫券」を郵政へお送りしていただくことで、国庫券 500 万円を郵政へお送りさせていただきます。

※国庫券の申し込みは郵政のみなさんへのご迷惑を考慮し、お休みさせていただきます。

※国庫券の申し込みは郵政のみなさんへのご迷惑を考慮し、お休みさせていただきます。

ご協力をお願いします。また、ご迷惑を御し上げます。

※クリックして拡大確認必須に設定



# 接触者調査・高校留め置き調査(Web回答用)

## 調査票(Web回答画面イメージ)

改ページ

ノートルダム清心女子大学では、2024年(令和6年)4月より、「国際情報学部」(仮称)を新設することを構想しています。このアンケートは、高校生のみなさんの進路選択に対する考え方や、大学で学びたいことなどの意見をお伺いし、ノートルダム清心女子大学の教育をより充実したものにするための参考資料とさせていただきます。このアンケートで得られた情報や回答内容は、上記の目的のための統計資料としてのみ活用し、個人を特定することは一切ありません。つきましては、ぜひアンケートへのご協力をお願いいたします。  
**※このアンケートや同封した資料に記載されている「国際情報学部」(仮称、設置構想中)に関する事項はすべて予定であり、内容が変更になる可能性があります。**

Q1. はじめに、あなたご自身についてお聞きます。

あなたの性別を教えてください。(ひとつだけ)

1. 男性                                      2. 女性                                      3. その他

改ページ

Q2. あなたの学年を教えてください。(ひとつだけ)

1. 高校1年生                                      2. 高校2年生                                      3. 高校3年生  
4. その他

改ページ

Q3. あなたの通っている高校がある都道府県を教えてください。(ひとつだけ)

▼ 47都道府県からプルダウン

改ページ

Q4. あなたの通っている高校校名を教えてください。

(岡山県立 ○○高等学校、私立 ■■高等学校 など、正式名称をご回答ください。)

立  高等学校

改ページ

Q5. あなたの所属クラス(コース)を教えてください。(ひとつだけ)

1. 文系クラス (文系コース)                                      3. コース選択はない  
2. 理系クラス (理系コース)                                      4. その他

改ページ

高校卒業後の進路や、興味のある学びについてお聞きます。

Q6. あなたは、高校卒業後の進路について、現時点ではどのように考えていますか。

以下の項目のうち、現在検討している(希望している)進路をすべてお答えください。(いくつでも)

1. 国公立大学に進学                                      3. 短期大学に進学                                      5. 就職  
2. 私立大学に進学                                      4. 専門学校・専修学校に進学                                      6. その他

# 接触者調査・高校留め置き調査(Web回答用)

## 調査票(Web回答画面イメージ)

改ページ

Q7. あなたは、どのような学問に興味がありますか。  
以下の項目から、興味のある学問系統をすべてお答えください。(いくつでも)  
(現時点で進学を希望されていない方も、進学する場合を想像してお答えください。)

- |                |                  |                           |
|----------------|------------------|---------------------------|
| 1. 国際関係学・国際文化学 | 7. データサイエンス・情報科学 | 13. 教員養成・幼児教育・保育学         |
| 2. 語学          | 8. 工学            | 14. 生活科学<br>(被服学、住居学など含む) |
| 3. 社会学         | 9. 理学            | 15. 食物・栄養学                |
| 4. 法学・政治学      | 10. 農・水産学        | 16. その他                   |
| 5. 経済・経営・商学    | 11. 医・歯・薬学       | 17. わからない                 |
| 6. 文学          | 12. 看護・保健学       |                           |

改ページ

ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)についてお聞きます。

**ノートルダム清心女子大学では、現在高校2年生のみなさんが大学生となる2024年(令和6年)4月に、新しく「国際情報学部」(仮称)を設置することを構想しています。  
この新しい学部について、みなさんの率直なご意見をお聞かせください。**

ここからの質問には、以下の  
ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)の内容を説明した  
リーフレットを見てからお答えください。



※クリックして拡大確認必須に設定

※同じ内容のリーフレットを、このWebアンケートのURLやQRコードを記載した手紙と一緒に配布しています。  
お手元にリーフレットがある方は、リーフレットを見ながらご回答ください。

接触者調査・高校留め置き調査(Web回答用)
 調査票(Web回答画面イメージ)

改ページ

Q8. ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)には、「国際文化学科」「情報デザイン学科」(いずれも仮称、設置構想中)という2つの学科が設置される予定です。
 それぞれの学科の特色について、あなたはどの程度魅力を感じますか。(それぞれ、ひとつだけ)

|          |                                                                                                                          |   | とても<br>魅力を感じ<br>る | ある程度<br>魅力を感じ<br>る | あまり<br>魅力を感じ<br>ない | まったく<br>魅力を感じ<br>ない |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
|          | 例.      ○○である。                                                                                                           | → | 1                 | ②                  | 3                  | 4                   |
| 国際文化学科   | ① これからの社会で必要な、英語＋第二・第三外国語(複数言語から選択)の実用的な語学力と、国際社会や多文化共生に関する総合的な理論・知識、日本文化の発信力を修得。国際理解力や語学力に優れたグローバル人材を育成します。             | → | 1                 | 2                  | 3                  | 4                   |
|          | ② 国内や海外でのフィールド・プロジェクト(研修科目)での、国内外の問題に向き合う経験を通して、異文化理解を深め、課題発見力、他者と協働・協調する力を養い、社会の平和と発展に貢献できる人材を育成します。                    | → | 1                 | 2                  | 3                  | 4                   |
| 情報デザイン学科 | ① 情報学やデータサイエンスを融合したカリキュラムで、プログラミングなどのIT技術・知識と、データ分析の専門知識、それらを活用したビジネスの仕組みについて学び、最先端のデジタル社会で活躍できる人材を目指します。                | → | 1                 | 2                  | 3                  | 4                   |
|          | ② 実際の企業が抱える課題解決に取り組む演習を通して、文系理系の枠組みを超えた柔軟な視点から、社会の問題をとらえる力を修得します。ITスキルやデータ分析を活用した多様なアプローチ方法で、デジタル社会の課題を改善・解決に導く人材を目指します。 | → | 1                 | 2                  | 3                  | 4                   |

改ページ

Q9. あなたは、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)を受験してみたいと思いますか。
 あなたの気持ちに近い方をお答えください。(ひとつだけ)
 (※回答した内容が、本学への受験や入学に影響することはありません。)
 1. 受験したいと思う
 2. 受験したくない

※ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)の内容

国際文化学科

国際文化学科は、英語と第二・第三外国語(複数言語から選択)の実用的な語学力と、国際社会や多文化共生に関する総合的な理論・知識、日本文化の発信力を修得。国際理解力や語学力に優れたグローバル人材を育成します。

2024年4月開設予定(仮称設置)

ノートルダム清心女子大学

情報デザイン学科

情報学やデータサイエンスを融合したカリキュラムで、プログラミングなどのIT技術・知識と、データ分析の専門知識、それらを活用したビジネスの仕組みについて学び、最先端のデジタル社会で活躍できる人材を目指します。

実際の企業が抱える課題解決に取り組む演習を通して、文系理系の枠組みを超えた柔軟な視点から、社会の問題をとらえる力を修得します。ITスキルやデータ分析を活用した多様なアプローチ方法で、デジタル社会の課題を改善・解決に導く人材を目指します。

ノートルダム清心女子大学

# 接触者調査・高校留め置き調査(Web回答用) 調査票(Web回答画面イメージ)

改ページ

Q10. あなたは、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)を受験して合格したら、併願校よりもノートルダム清心女子大学「国際情報学部」の「国際文化学科」または「情報デザイン学科」(いずれも仮称、設置構想中)に入学したいと思いますか。  
 あなたの気持ちに一番近いものをお答えください。(ひとつだけ)  
 (※回答した内容が、本学への受験や入学に影響することはありません。)

- 1. 国際文化学科に入学したい
- 2. 情報デザイン学科に入学したい
- 3. 入学したい学科はこの中ではない

※ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)の内容



改ページ

(接触者のみに提示)

Q11. あなたは、今年の10月24日～11月13日の間に、あなたが通っている高校から、下の画像と同じアンケート用紙や協力依頼の手紙が配られて、今回の調査と同じ内容(質問)の、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」に関する調査に回答したことがありますか。(ひとつだけ)

※ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)のアンケート用紙、協力依頼の手紙



※クリックして拡大確認必須に設定

- 1. 同じ調査に回答したことはない
- 2. 同じ調査に回答したことがある

# 接触者調査・高校留め置き調査(Web回答用)

## 調査票(Web回答画面イメージ)

改ページ

(高校留め置き調査のWeb回答者のみに提示)

Q11. あなたは、今年の10月15日～11月13日の間に、  
下の画像と同じ、自宅に届いたアンケート協力依頼の手紙から、今回の調査と同じ内容(質問)の、  
ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」に関するアンケート調査にスマートフォンやパソコン・タブレットから  
回答したことがありますか。(ひとつだけ)  
※ノートルダム清心女子大学 からのアンケート協力依頼の手紙



※クリックして拡大確認必須に設定

1. 同じ調査に回答したことはない
2. 同じ調査に回答したことがある

改ページ

(高校留め置き調査のWeb回答者のみに提示)

Q12. あなたは、今年の10月24日～11月13日の間に、  
高校から、下の画像と同じアンケート用紙が配布され  
今回の調査と同じ内容(質問)の、ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」に関する調査に  
アンケート用紙に直接記入して、回答・提出したことがありますか。(ひとつだけ)  
※ノートルダム清心女子大学「国際情報学部」(仮称、設置構想中)のアンケート用紙



※クリックして拡大確認必須に設定

1. 同じ調査に回答・提出したことはない
2. 同じ調査に回答・提出したことがある

改ページ

アンケートは以上で終わりです。ご協力ありがとうございました。

## 教員名簿

| 学長の氏名等   |     |                            |    |               |               |                                       |
|----------|-----|----------------------------|----|---------------|---------------|---------------------------------------|
| 調書<br>番号 | 役職名 | フリガナ<br>氏名<br>＜就任(予定)年月＞   | 年齢 | 保有<br>学位等     | 月額基本給<br>(千円) | 現 職<br>(就任年月)                         |
| 12       | 学長  | ツダ アオイ<br>津田 葵<br>＜令和6年4月＞ |    | Ph. D<br>(米国) |               | ノートルダム清心女子大学<br>学長<br>(令和3. 4～令和7. 3) |

| 教員の氏名等         |           |                         |                                                     |    |               |                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                     |                                                               |                                                                         |                                          |
|----------------|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------|----|---------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |           |                         |                                                     |    |               |                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                     |                                                               |                                                                         |                                          |
| 調査<br>番号       | 専任等<br>区分 | 職位                      | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞                            | 年齢 | 保有<br>学位等     | 月額<br>基本給<br>（千円） | 担当授業科目の名称                                                                                                                                                                   | 配当年次                                                                             | 担当<br>単位数                                                           | 年間<br>開講数                                                     | 現 職<br>（就任年月）                                                           | 申請に係る大<br>学等の職務に<br>従事する<br>週当たり平均<br>日数 |
| 1              | 専         | 教授<br>（学部<br>長・学<br>科長） | チン ライコウ<br>陳 来幸<br>カフ チンライコウ<br>（郭 陳来幸）<br>＜令和6年4月＞ |    | 博士<br>（文学）    |                   | 多文化共生論基礎※<br>Studies of Multiculturalism※<br>アジア経済史※<br>国内外研修プログラム<br>華僑華人論<br>国際地域情報VI<br>Economic History※【隔年】<br>研究演習Ⅰ<br>研究演習Ⅱ<br>卒業研究                                  | 1前<br>1後<br>2前<br>2前<br>2後<br>2後<br>3後<br>3前<br>3後<br>4通                         | 0.6<br>0.6<br>1.1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>2<br>2<br>4                | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                | ノートルダム清<br>心女子大学<br>新学部新学科<br>設置室<br>嘱託教授<br>（令4.4）                     | 5日                                       |
| 2              | 専         | 教授                      | キ シ トシヒコ<br>貴志 俊彦<br>＜令和7年4月＞                       |    | 文学修士※         |                   | 表象文化論基礎※<br>国際地域情報Ⅲ<br>メディア論<br>研究演習Ⅰ<br>研究演習Ⅱ<br>卒業研究                                                                                                                      | 1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>4通                                                 | 0.7<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4                                        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                                    | 京都大学<br>東南アジア地域<br>研究研究所<br>教授<br>（平29.1）                               | 5日                                       |
|                | 兼任        | 講師                      | キ シ トシヒコ<br>貴志 俊彦<br>＜令和6年4月＞                       |    | 文学修士※         |                   | 表象文化論基礎※                                                                                                                                                                    | 1後                                                                               | 0.7                                                                 | 1                                                             |                                                                         |                                          |
| 3              | 専         | 教授                      | ヤ オ ショウヘイ<br>八尾 祥平<br>＜令和6年4月＞                      |    | 博士<br>（社会学）   |                   | 基礎演習<br>グローバル社会論基礎※<br>導入演習<br>Studies of Globalization※<br>グローバル化と人の移動<br>国内外研修プログラム<br>国際地域情報Ⅸ<br>国際社会学<br>研究演習Ⅰ<br>研究演習Ⅱ<br>卒業研究                                         | 1前<br>1前<br>1後<br>1後<br>2前<br>2前<br>2後<br>3前<br>3前<br>3後<br>4通                   | 2<br>0.6<br>2<br>0.6<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4             | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 東京大学大学院<br>総合文化研究科<br>附属地域研究機<br>構<br>韓国学研究セン<br>ター<br>特任研究員<br>（令4.4）  | 5日                                       |
| 4              | 専         | 教授                      | ト シ ヒロユキ<br>土佐 弘之<br>＜令和7年4月＞                       |    | 学術修士          |                   | グローバル社会論基礎※<br>Studies of Globalization※<br>国際関係論<br>平和学<br>International Relations【隔年】<br>ジェンダーと平等・差異<br>研究演習Ⅰ<br>研究演習Ⅱ<br>卒業研究                                            | 1前<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>3前<br>3後<br>4通                               | 0.5<br>0.5<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4                       | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                     | 神戸大学<br>大学院<br>国際協力研究科<br>教授<br>（平15.4）                                 | 5日                                       |
|                | 兼任        | 講師                      | ト シ ヒロユキ<br>土佐 弘之<br>＜令和6年4月＞                       |    | 学術修士          |                   | グローバル社会論基礎※<br>Studies of Globalization※                                                                                                                                    | 1前<br>1後                                                                         | 0.5<br>0.5                                                          | 1<br>1                                                        |                                                                         |                                          |
| 5              | 専         | 教授                      | スエヒロ ミ<br>末弘 美樹<br>＜令和7年4月＞                         |    | 博士<br>（言語文化学） |                   | 多文化共生論基礎※<br>Intensive English<br>Studies of Multiculturalism※<br>英語学概説<br>言語文化論<br>Language and Culture Studies【隔年】<br>研究演習Ⅰ<br>研究演習Ⅱ<br>卒業研究                              | 1前<br>1前<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3前<br>3後<br>4通                               | 0.6<br>2<br>0.6<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4                       | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                     | 兵庫県立大学<br>国際商経学部<br>教授<br>（平24.4）<br>兵庫県立大学<br>国際交流機構<br>副機構長<br>（令4.4） | 5日                                       |
|                | 兼任        | 講師                      | スエヒロ ミ<br>末弘 美樹<br>＜令和6年4月＞                         |    | 博士<br>（言語文化学） |                   | 多文化共生論基礎※<br>Intensive English<br>Studies of Multiculturalism※                                                                                                              | 1前<br>1前<br>1後                                                                   | 0.6<br>2<br>0.6                                                     | 1<br>1<br>1                                                   |                                                                         |                                          |
| 6              | 専         | 教授                      | イワタ マサミ<br>岩瀬 真央美<br>＜令和6年4月＞                       |    | 博士<br>（学術）    |                   | 基礎演習<br>グローバル社会論基礎※<br>導入演習<br>Studies of Globalization※<br>国際法<br>国内外研修プログラム<br>国際地域情報Ⅳ<br>International Law【隔年】<br>国際経済法<br>研究演習Ⅰ<br>研究演習Ⅱ<br>卒業研究                        | 1前<br>1前<br>1後<br>1後<br>2前<br>2前<br>2後<br>2後<br>3前<br>3前<br>3後<br>4通             | 2<br>0.5<br>2<br>0.5<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | 兵庫県立大学<br>国際商経学部<br>教授<br>（平17.4）                                       | 5日                                       |
| 7              | 専         | 教授                      | トミタラ ヒロコ<br>富田 裕子<br>＜令和6年4月＞                       |    | Ph.D<br>（英国）  |                   | 基礎演習<br>導入演習<br>表象文化論基礎※<br>日本文化論<br>Cultural Representation Studies※<br>国際地域情報Ⅰ<br>Japanese Culture【隔年】<br>日英比較文学史<br>研究演習Ⅰ<br>研究演習Ⅱ<br>卒業研究                               | 1前<br>1後<br>1後<br>2前<br>2前<br>2後<br>2後<br>3前<br>3前<br>3後<br>4通                   | 2<br>2<br>0.5<br>2<br>0.9<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4             | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 長野県立大学<br>グローバルマネ<br>ジメント学部<br>教授<br>（平30.4）                            | 5日                                       |
| ①              | 専         | 准教授                     | フドウ コウコ<br>工藤 裕子<br>＜令和6年4月＞                        |    | 博士<br>（文学）    |                   | 基礎演習<br>多文化共生論基礎※<br>導入演習<br>近現代の東南アジア<br>Studies of Multiculturalism※<br>アジア経済史※<br>国際地域情報Ⅴ<br>総合インドネシア語Ⅰ<br>総合インドネシア語Ⅱ<br>Economic History※【隔年】<br>研究演習Ⅰ<br>研究演習Ⅱ<br>卒業研究 | 1前<br>1前<br>1後<br>1後<br>1後<br>2前<br>2後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>3前<br>3後<br>4通 | 2<br>0.4<br>2<br>2<br>0.4<br>0.9<br>2<br>2<br>2<br>1<br>2<br>2<br>4 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 公益財団法人<br>東洋文庫<br>研究員<br>（平30.4）                                        | 5日                                       |

| 教員の氏名等         |           |     |                                    |    |                       |                   |                                                                                                                                        |                                                                |                                                         |                                                     |                                                        |                                          |
|----------------|-----------|-----|------------------------------------|----|-----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |           |     |                                    |    |                       |                   |                                                                                                                                        |                                                                |                                                         |                                                     |                                                        |                                          |
| 調書<br>番号       | 専任等<br>区分 | 職位  | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞           | 年齢 | 保有<br>学位等             | 月額<br>基本給<br>（千円） | 担当授業科目の名称                                                                                                                              | 配当年次                                                           | 担当<br>単位数                                               | 年間<br>開講数                                           | 現 職<br>（就任年月）                                          | 申請に係る大<br>学等の職務に<br>従事する<br>週当たり平均<br>日数 |
| 9              | 専         | 准教授 | マツヒラ ユウジ<br>松平 勇二<br>＜令和6年4月＞      |    | 博士<br>（文学）            |                   | 基礎演習<br>導入演習<br>表象文化論基礎※<br>身体表象論<br>Cultural Representation Studies※<br>国際地域情報Ⅶ<br>宗教人類学<br>研究演習Ⅰ<br>研究演習Ⅱ<br>卒業研究                    | 1前<br>1後<br>1後<br>2前<br>2前<br>2後<br>3前<br>3前<br>3後<br>4通       | 2<br>2<br>0.5<br>2<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | ノートルダム清<br>心女子大学<br>非常勤職員<br>（令5.4）                    | 5日                                       |
| 10             | 専         | 講師  | カモリカワ マイカ<br>郭（森川） まいか<br>＜令和6年4月＞ |    | 博士<br>（文学）            |                   | 基礎演習<br>グローバル社会論基礎※<br>近現代の中国<br>導入演習<br>Studies of Globalization※<br>Global History【隔年】<br>実践中国語Ⅰ<br>実践中国語Ⅱ<br>研究演習Ⅰ<br>研究演習Ⅱ<br>卒業研究 | 1前<br>1前<br>1前<br>1後<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>4通       | 2<br>0.4<br>2<br>2<br>0.4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4      | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | 関西学院大学<br>非常勤講師<br>（令3.9）<br>兵庫県立大学<br>非常勤講師<br>（令4.4） | 5日                                       |
| 11             | 専         | 講師  | ナガムラ ユウコ<br>長村 裕佳子<br>＜令和6年4月＞     |    | 博士<br>（国際関係論）         |                   | 基礎演習<br>多文化共生論基礎※<br>導入演習<br>Studies of Multiculturalism※<br>多文化共生論<br>国際地域情報Ⅶ<br>総合ポルトガル語Ⅰ<br>総合ポルトガル語Ⅱ<br>研究演習Ⅰ<br>研究演習Ⅱ<br>卒業研究     | 1前<br>1前<br>1後<br>1後<br>2前<br>2前<br>2後<br>3前<br>3前<br>3後<br>4通 | 2<br>0.4<br>2<br>0.4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>4 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 独立行政法人国<br>際協力機構緒方<br>貞子平和開発研<br>究所<br>研究員<br>（令3.4）   | 5日                                       |
| 12             | 兼担        | 教授  | ツタノ フタイ<br>津田 葵<br>＜令和6年4月＞        |    | Ph. D<br>（米国）         |                   | キリスト教学Ⅴ<br>キリスト教学Ⅵ                                                                                                                     | 1・2・3・4後<br>1・2・3・4前                                           | 0.1<br>0.1                                              | 1<br>1                                              | ノートルダム清<br>心女子大学<br>学長<br>（令3.4）                       |                                          |
| 13             | 兼担        | 教授  | カサヤマ グム<br>金山 勉<br>＜令和7年4月＞        |    | Ph. D<br>（米国）         |                   | 多文化共生政策                                                                                                                                | 2後                                                             | 2                                                       | 1                                                   | ノートルダム<br>清心女子大学<br>国際交流セン<br>ター<br>教授<br>（令5.4）       |                                          |
| 14             | 兼担        | 教授  | ナカモト ユキカズ<br>中本 幸一<br>＜令和6年4月＞     |    | 博士<br>（工学）            |                   | 情報数学Ⅱ                                                                                                                                  | 1前                                                             | 2                                                       | 1                                                   | ノートルダム清<br>心女子大学<br>新学部新学科<br>設置室<br>嘱託教授<br>（令5.4）    |                                          |
| 15             | 兼担        | 教授  | コヤマ アヤコ<br>小松 文子<br>＜令和6年4月＞       |    | 博士<br>（情報学）           |                   | ICTリテラシ                                                                                                                                | 1前                                                             | 2                                                       | 1                                                   | ノートルダム清<br>心女子大学<br>新学部新学科<br>設置室<br>特別招聘教授<br>（令5.4）  |                                          |
| 16             | 兼担        | 教授  | コウノ エイタロウ<br>河野 英太郎<br>＜令和6年4月＞    |    | 博士<br>（工学）            |                   | プログラミング入門Ⅰ<br>プログラミング演習                                                                                                                | 1前<br>1後                                                       | 2<br>2                                                  | 1<br>1                                              | 広島市立大学<br>大学院<br>情報科学研究科<br>准教授<br>（平8.4）              |                                          |
| 17             | 兼担        | 教授  | ウエバヤシ アツキ<br>上林 篤幸<br>＜令和7年4月＞     |    | 博士<br>（農学）            |                   | ミクロ経済学                                                                                                                                 | 2前                                                             | 2                                                       | 1                                                   | 福山大学<br>経済学部<br>教授<br>（令4.4）                           |                                          |
| ②              | 兼担        | 教授  | チシ コウキ<br>陳 光輝<br>＜令和7年4月＞         |    | 経済学修士※                |                   | 計量経済分析<br>地理情報システム<br>データハンドリング                                                                                                        | 3後<br>2後<br>2前                                                 | 2<br>2<br>2                                             | 1<br>1<br>1                                         | 神戸大学大学院<br>国際協力研究科<br>教授<br>（平7.4）                     |                                          |
| 19             | 兼担        | 教授  | サコシ トオル<br>左近 透<br>＜令和7年4月＞        |    | 博士<br>（応用情報科学）        |                   | 統計学Ⅱ                                                                                                                                   | 2前                                                             | 2                                                       | 1                                                   | 株式会社オート<br>ネットワーク<br>研究所<br>主幹<br>（平26.7）              |                                          |
| 20             | 兼担        | 教授  | アマノ リキ<br>天野 憲樹<br>＜令和6年4月＞        |    | 博士<br>（情報科学）          |                   | 情報数学Ⅲ                                                                                                                                  | 1後                                                             | 2                                                       | 1                                                   | 武庫川女子大学<br>生活環境学部<br>教授<br>（平27.4）                     |                                          |
| 21             | 兼担        | 准教授 | スズキ ユウ<br>鈴木 優<br>＜令和6年4月＞         |    | 博士<br>（工学）            |                   | プログラミング入門Ⅱ<br>プログラミング演習                                                                                                                | 1前<br>1後                                                       | 2<br>2                                                  | 1<br>1                                              | 宮城大学<br>事業構想学群<br>准教授<br>（平25.4）                       |                                          |
| 22             | 兼担        | 准教授 | マサヅキ ヒロキ<br>前川 浩基<br>＜令和8年4月＞      |    | 経営管理修士<br>（専門職）       |                   | 企業データ論<br>マーケティング概論                                                                                                                    | 3前<br>3後                                                       | 2<br>2                                                  | 1<br>1                                              | 関西学院大学専<br>門職大学院<br>非常勤講師<br>（令5.3まで）                  |                                          |
| 23             | 兼担        | 助教  | ヤキユウ ミツヨシ<br>柳生 光義<br>＜令和6年4月＞     |    | 修士<br>（シミュレー<br>ション学） |                   | ICTリテラシ                                                                                                                                | 1前                                                             | 2                                                       | 1                                                   | 兵庫県立大学大<br>学院情報科学研<br>究科<br>非常勤研究員<br>（令5.4）           |                                          |
| 24             | 兼担        | 助教  | ロウ キン<br>魯 希琴<br>＜令和6年4月＞          |    | 修士<br>（工学）            |                   | ICTリテラシ<br>プログラミング入門Ⅰ<br>プログラミング入門Ⅱ<br>プログラミング演習                                                                                       | 1前<br>1前<br>1前<br>1後                                           | 2<br>2<br>2<br>2                                        | 1<br>1<br>1<br>1                                    | 岡山大学大学院<br>自然科学研究科<br>非常勤研究員<br>（令5.3まで）               |                                          |



| 教員の氏名等         |           |    |                                 |    |                    |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                              |                                                          |                                                   |                                          |
|----------------|-----------|----|---------------------------------|----|--------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |           |    |                                 |    |                    |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                              |                                                          |                                                   |                                          |
| 調書<br>番号       | 専任等<br>区分 | 職位 | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞        | 年齢 | 保有<br>学位等          | 月額<br>基本給<br>(千円) | 担当授業科目の名称                                                                                                                               | 配当年次                                                                                                                   | 担当<br>単位数                                                    | 年間<br>開講数                                                | 現 職<br>(就任年月)                                     | 申請に係る大<br>学等の職務に<br>従事する<br>週当たり平均<br>日数 |
| 25             | 兼担        | 教授 | アサキ マサノブ<br>赤木 雅宣<br>＜令和7年4月＞   |    | 教育学士               |                   | 学校経営と学校図書館                                                                                                                              | 2・3・4前                                                                                                                 | 2                                                            | 1                                                        | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>教授<br>(平19.4)       |                                          |
| 26             | 兼担        | 教授 | イトウ ヒロシ<br>伊木 洋<br>＜令和7年4月＞     |    | 博士<br>(教育学)        |                   | 生徒指導及び進路指導・キャリア教育の理<br>論と方法<br>学習指導と学校図書館<br>中等教育実習事前事後指導<br>中等教育実習Ⅰ<br>中等教育実習Ⅱ<br>教職実践演習（中・高）                                          | 3後<br>2・3・4前<br>4通<br>4通<br>4通<br>4後                                                                                   | 2<br>2<br>1<br>4<br>2<br>2                                   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                               | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部 教授<br>(平26.4)             |                                          |
| 27             | 兼担        | 教授 | オサキ ヨシミツ<br>尾崎 喜光<br>＜令和6年4月＞   |    | 文学修士※              |                   | 特別演習日本語Ⅱ<br>日本語教育実習事前事後指導Ⅰ<br>日本語教育実習事前事後指導Ⅱ<br>日本語教育実習                                                                                 | 1・2・3・4後<br>4前<br>4後<br>4後                                                                                             | 1<br>2<br>1<br>1                                             | 1<br>1<br>1<br>1                                         | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部 教授<br>(平22.4)             |                                          |
| 28             | 兼担        | 教授 | カタヤマ ヒロユキ<br>片山 裕之<br>＜令和6年4月＞  |    | 芸術学士               |                   | キリスト教学Ⅴ※                                                                                                                                | 1・2・3・4後                                                                                                               | 0.2                                                          | 1                                                        | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>教授<br>(平1.4)        |                                          |
| 29             | 兼担        | 教授 | コバシ マサヒロ<br>小橋 雅彦<br>＜令和6年4月＞   |    | 教育学士               |                   | 教職基礎<br>教育課程論<br>中等教育実習事前事後指導<br>中等教育実習Ⅰ<br>中等教育実習Ⅱ<br>教職実践演習（中・高）                                                                      | 1後<br>2前<br>4通<br>4通<br>4通<br>4後                                                                                       | 2<br>2<br>1<br>4<br>2<br>2                                   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                               | ノートルダム清<br>心女子大学<br>英語教育<br>センター<br>教授<br>(平28.4) |                                          |
| 30             | 兼担        | 教授 | コバヤシ ケンイチ<br>小林 謙一<br>＜令和6年4月＞  |    | 博士<br>(農学)         |                   | 心と体の健康論※<br>自立力育成ゼミⅣ<br>生物学Ⅱ※<br>わたしたちの社会と科学                                                                                            | 1前・後<br>1・2・3・4後<br>1・2・3・4前<br>1・2・3・4前                                                                               | 0.2<br>2<br>1<br>2                                           | 2<br>1<br>1<br>1                                         | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>教授<br>(平29.4)       |                                          |
| 31             | 兼担        | 教授 | コバヤシ シュウスケ<br>小林 修典<br>＜令和6年4月＞ |    | Ed.D<br>(米国)       |                   | 国際交流現場体験プログラム<br>キリスト教学Ⅳ<br>キリスト教学Ⅴ※<br>キリスト教学Ⅵ※<br>キリスト教学Ⅶ<br>キリスト教学ⅧⅢ<br>キリスト教学ⅧⅣ<br>キリスト教学ⅧⅤ<br>日本語表現Ⅱ<br>日本語表現Ⅲ<br>自立力育成ゼミⅢ<br>教育原理 | 3前<br>1・2・3・4後<br>1・2・3・4後<br>1・2・3・4前<br>2・3・4前<br>2・3・4前<br>2・3・4前<br>2・3・4後<br>1・2・3・4前<br>1・2・3・4前<br>2・3・4前<br>2後 | 1<br>2<br>0.5<br>1.6<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | ノートルダム清<br>心女子大学<br>キリスト教文化<br>研究所 教授<br>(平4.4)   |                                          |
| 32             | 兼担        | 教授 | コンタニ リョウイチ<br>紺谷 亮一<br>＜令和6年4月＞ |    | Ph.D<br>(土国)       |                   | 生涯学習概論<br>博物館概論<br>博物館経営論<br>博物館教育論<br>博物館実習                                                                                            | 1前<br>1前<br>2後<br>2前<br>3通                                                                                             | 2<br>2<br>2<br>2<br>3                                        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1                                    | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部 教授<br>(平18.4)             |                                          |
| 33             | 兼担        | 教授 | サキガワ オサム<br>崎川 修<br>＜令和6年4月＞    |    | 修士<br>(哲学) ※       |                   | 人間論※<br>キリスト教学Ⅲ※<br>キリスト教学Ⅳ<br>哲学Ⅱ<br>倫理学Ⅰ<br>「いのち」と「くらし」の倫理                                                                            | 1前<br>1・2・3・4後<br>1・2・3・4後<br>1・2・3・4前<br>2・3・4前<br>1・2・3・4後                                                           | 1<br>1.5<br>2<br>2<br>2<br>2                                 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                               | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>教授<br>(平25.4)       |                                          |
| 34             | 兼担        | 教授 | スギヤマ ヒロアキ<br>杉山 博昭<br>＜令和7年4月＞  |    | 博士<br>(学術・福祉)      |                   | キリスト教学Ⅶ                                                                                                                                 | 2・3・4前                                                                                                                 | 2                                                            | 1                                                        | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>教授<br>(平20.4)       |                                          |
| 35             | 兼担        | 教授 | トヨダ ショウゴ<br>豊田 尚吾<br>＜令和6年4月＞   |    | 博士<br>(国際公共政<br>策) |                   | わたしたちの社会と経済                                                                                                                             | 1・2・3・4前                                                                                                               | 2                                                            | 1                                                        | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>教授<br>(平27.4)       |                                          |
| 36             | 兼担        | 教授 | ナカイ ケンイチ<br>中井 賢一<br>＜令和6年4月＞   |    | 博士<br>(文学)         |                   | 文学Ⅰ                                                                                                                                     | 1・2・3・4前                                                                                                               | 2                                                            | 1                                                        | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部 教授<br>(令3.4)              |                                          |
| 37             | 兼担        | 教授 | ナガハマ タカヒロ<br>長濱 統彦<br>＜令和6年4月＞  |    | 博士<br>(農学)         |                   | 生物学Ⅱ※                                                                                                                                   | 1・2・3・4前                                                                                                               | 0.5                                                          | 1                                                        | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>教授<br>(平25.4)       |                                          |
| 38             | 兼担        | 教授 | ニカイトウ ユウコ<br>二階堂 裕子<br>＜令和6年4月＞ |    | 博士<br>(文学)         |                   | 女性の自立を考える【隔年】                                                                                                                           | 1・2・3・4前                                                                                                               | 2                                                            | 1                                                        | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部 教授<br>(平21.4)             |                                          |
| 39             | 兼担        | 教授 | ニシ リュウタロウ<br>西 隆太郎<br>＜令和6年4月＞  |    | 博士<br>(教育学)        |                   | 心理学Ⅱ（臨床心理学概論）<br>教育心理学                                                                                                                  | 1・2・3・4前<br>2前                                                                                                         | 2<br>2                                                       | 1<br>1                                                   | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>教授<br>(平15.4)       |                                          |
| 40             | 兼担        | 教授 | ムラカミ リエ<br>村中 李衣<br>＜令和6年4月＞    |    | 家政学修士              |                   | 文学Ⅲ<br>読書と豊かな人間性                                                                                                                        | 1・2・3・4前<br>2・3・4後                                                                                                     | 2<br>2                                                       | 1<br>1                                                   | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>教授<br>(平26.4)       |                                          |
| 41             | 兼担        | 教授 | モリ タイゴウ<br>森 泰三<br>＜令和7年4月＞     |    | 博士<br>(環境理工学)      |                   | 総合的な学習の時間及び特別活動の指導法<br>※<br>中等教育実習事前事後指導<br>中等教育実習Ⅰ<br>中等教育実習Ⅱ<br>教職実践演習（中・高）                                                           | 2後<br>4通<br>4通<br>4通<br>4後                                                                                             | 1.1<br>1<br>4<br>2<br>2                                      | 1<br>1<br>1<br>1<br>1                                    | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部 教授<br>(令2.4)              |                                          |
| 42             | 兼担        | 教授 | ヤマタ ミキ<br>山下 美紀<br>＜令和6年4月＞     |    | 博士<br>(人間文化学)      |                   | キリスト教学Ⅲ※                                                                                                                                | 1・2・3・4後                                                                                                               | 0.2                                                          | 1                                                        | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部 教授<br>(平8.4)              |                                          |

| 教員の氏名等         |           |     |                                                                       |    |                                              |                   |                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                           |                                                     |                                                    |                                          |
|----------------|-----------|-----|-----------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |           |     |                                                                       |    |                                              |                   |                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                           |                                                     |                                                    |                                          |
| 調書<br>番号       | 専任等<br>区分 | 職位  | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞                                              | 年齢 | 保有<br>学位等                                    | 月額<br>基本給<br>(千円) | 担当授業科目の名称                                                                                                               | 配当年次                                                                                                                      | 担当<br>単位数                                                 | 年間<br>開講数                                           | 現 職<br>(就任年月)                                      | 申請に係る大<br>学等の職務に<br>従事する<br>週当たり平均<br>日数 |
| 43             | 兼担        | 教授  | ヤマネ ミチロ<br>山根 道公<br>＜令和6年4月＞                                          |    | 博士<br>(文学)                                   |                   | 人間論※<br>キリスト教学Ⅰ<br>キリスト教学Ⅲ※<br>キリスト教学ⅤⅥ<br>文学Ⅰ※<br>日本語表現Ⅰ<br>キリスト教文学特講Ⅰ<br>キリスト教文学特講Ⅱ<br>キリスト教文学演習Ⅰ<br>キリスト教文学演習Ⅱ       | 1前<br>1・2・3・4後<br>1・2・3・4後<br>2<br>2・3・4前<br>1・2・3・4前<br>2<br>1・2・3・4前<br>2<br>2・3・4前<br>2<br>2・3・4後<br>3・4前<br>2<br>3・4後 | 0.5<br>2<br>0.1<br>2<br>1.1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | ノートルダム清<br>心女子大学<br>キリスト教文化<br>研究所 教授<br>(平12.4)   |                                          |
| 44             | 兼担        | 教授  | ユサヅミ ミキ<br>湯澤 美紀<br>＜令和7年4月＞                                          |    | 博士<br>(心理学)                                  |                   | 発達心理学                                                                                                                   | 2前                                                                                                                        | 2                                                         | 1                                                   | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>教授<br>(平19.4)        |                                          |
| 45             | 兼担        | 准教授 | アヤマ シンゴ<br>青山 新吾<br>＜令和6年4月＞                                          |    | 修士<br>(学術)                                   |                   | インクルーシブを考える<br>特別支援教育基礎論                                                                                                | 1・2・3・4後<br>1後                                                                                                            | 2<br>2                                                    | 1<br>1                                              | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>准教授<br>(平23.4)       |                                          |
| 46             | 兼担        | 准教授 | クレイトン<br>Creighton<br>クリストファー ジェレミー<br>Christopher Jeremy<br>＜令和6年4月＞ |    | Masters of<br>Applied<br>Linguistics<br>(豪州) |                   | 英語ⅠA<br>英語ⅡA<br>英語ⅢA<br>英語ⅣA<br>自立方育成ゼミⅠ<br>自立方育成ゼミⅡ<br>海外英語演習A                                                         | 1前<br>1後<br>2前<br>2後<br>1・2・3・4前・後<br>2・3・4通<br>1・2・3・4前                                                                  | 1<br>1<br>1<br>1<br>4<br>2<br>2                           | 1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1                     | ノートルダム清<br>心女子大学<br>英語教育<br>センター<br>准教授<br>(平18.4) |                                          |
| 47             | 兼担        | 准教授 | フタタ リコ<br>日下 紀子<br>＜令和6年4月＞                                           |    | 博士<br>(教育学)                                  |                   | 心と体の健康論※<br>自立方育成ゼミⅧ<br>教育相談                                                                                            | 1前・後<br>1・2・3・4後<br>3後                                                                                                    | 0.4<br>2<br>2                                             | 2<br>1<br>1                                         | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>准教授<br>(平30.4)       |                                          |
| 48             | 兼担        | 准教授 | コンドウ トモコ<br>近藤 友子<br>＜令和6年4月＞                                         |    | 修士<br>(社会学) ※                                |                   | 図書館情報資源概論<br>図書・図書館史<br>図書館情報技術論<br>情報サービス論<br>情報サービス演習Ⅰ<br>情報サービス演習Ⅱ<br>情報資源組織論<br>情報資源組織演習Ⅰ<br>情報資源組織演習Ⅱ<br>図書館サービス特論 | 1前<br>1後<br>2後<br>3前<br>3前<br>3後<br>2前<br>2前<br>2後<br>3後                                                                  | 2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>2            | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部<br>准教授<br>(令2.4)           |                                          |
| 49             | 兼担        | 准教授 | ジェイソン ウリアムズ<br>Jason Williams<br>＜令和6年4月＞                             |    | M.Ed (米国)<br>M.A. (米国)                       |                   | 英語ⅠA<br>英語ⅡA<br>英語ⅢA<br>英語ⅣA                                                                                            | 1前<br>1後<br>2前<br>2後                                                                                                      | 1<br>1<br>1<br>1                                          | 1<br>1<br>1<br>1                                    | ノートルダム清<br>心女子大学<br>英語教育<br>センター<br>准教授<br>(平17.4) |                                          |
| 50             | 兼担        | 准教授 | スズキ マコト<br>鈴木 真<br>＜令和6年4月＞                                           |    | 博士<br>(文学)                                   |                   | 歴史学B                                                                                                                    | 1・2・3・4後                                                                                                                  | 2                                                         | 1                                                   | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部<br>准教授<br>(平21.4)          |                                          |
| 51             | 兼担        | 准教授 | スティーブソン シュレイダー<br>Stephen Shrader<br>＜令和6年4月＞                         |    | M.A.<br>(米国)                                 |                   | 英語ⅠA<br>英語ⅡA<br>英語ⅢA<br>英語ⅣA<br>特別演習英語D<br>特別演習英語E<br>特別演習英語F<br>特別演習英語G<br>海外英語演習B                                     | 1前<br>1後<br>2前<br>2後<br>1<br>1・2・3・4前<br>1・2・3・4後<br>1・2・3・4前<br>1・2・3・4後<br>1・2・3・4前                                     | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2            | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | ノートルダム清<br>心女子大学<br>英語教育<br>センター<br>准教授<br>(平29.4) |                                          |
| 52             | 兼担        | 准教授 | チョウジ カスミ<br>調子 和紀<br>＜令和6年4月＞                                         |    | 教育学士                                         |                   | 英語ⅠB<br>英語ⅡB<br>英語ⅢB<br>英語ⅣB<br>特別演習英語A<br>特別演習英語B                                                                      | 1前<br>1後<br>2前<br>2後<br>1・2・3・4前<br>1・2・3・4後                                                                              | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                                | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                          | ノートルダム清<br>心女子大学<br>英語教育<br>センター<br>准教授<br>(平30.4) |                                          |
| 53             | 兼担        | 准教授 | トマス ファースト<br>Thomas Fast<br>＜令和6年4月＞                                  |    | 博士<br>(人間科学)                                 |                   | 自立方育成ゼミⅤ                                                                                                                | 1・2・3・4前・後                                                                                                                | 4                                                         | 2                                                   | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部<br>准教授<br>(平30.4)          |                                          |
| 54             | 兼担        | 准教授 | トドロキ コウタロウ<br>轟木 広太郎<br>＜令和6年4月＞                                      |    | 博士<br>(文学)                                   |                   | 近現代の欧米<br>歴史学C                                                                                                          | 1前<br>1・2・3・4前                                                                                                            | 2<br>2                                                    | 1<br>1                                              | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部<br>准教授<br>(平21.4)          |                                          |
| 55             | 兼担        | 准教授 | ナカイ トシオ<br>中井 俊雄<br>＜令和6年4月＞                                          |    | 修士<br>(公共政策学)                                |                   | ボランティア実践A                                                                                                               | 1・2・3・4前                                                                                                                  | 2                                                         | 1                                                   | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>准教授<br>(令2.4)        |                                          |
| 56             | 兼担        | 准教授 | ナカヤマ チナミ<br>中山 ちなみ<br>＜令和6年4月＞                                        |    | 修士<br>(文学) ※                                 |                   | 社会学                                                                                                                     | 1・2・3・4後                                                                                                                  | 2                                                         | 1                                                   | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部<br>准教授<br>(平15.4)          |                                          |
| 57             | 兼担        | 准教授 | ハマニシ エイジ<br>濱西 栄司<br>＜令和6年4月＞                                         |    | 博士<br>(文学)                                   |                   | ディスカッションから社会を考える                                                                                                        | 1・2・3・4前                                                                                                                  | 2                                                         | 1                                                   | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部<br>准教授<br>(平23.4)          |                                          |

| 教員の氏名等         |           |     |                                          |    |                                |                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |                                                                     |                                          |
|----------------|-----------|-----|------------------------------------------|----|--------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |           |     |                                          |    |                                |                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                       |                                                          |                                                                     |                                          |
| 調書<br>番号       | 専任等<br>区分 | 職位  | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞                 | 年齢 | 保有<br>学位等                      | 月額<br>基本給<br>(千円) | 担当授業科目の名称                                                                                                                                            | 配当年次                                                                                                                               | 担当<br>単位数                                                             | 年間<br>開講数                                                | 現 職<br>(就任年月)                                                       | 申請に係る大<br>学等の職務に<br>従事する<br>週当たり平均<br>日数 |
| 58             | 兼任        | 准教授 | ハマサキ エリ<br>濱崎 絵梨<br>＜令和6年4月＞             |    | 修士<br>(学術)                     |                   | ボランティア実践B                                                                                                                                            | 1・2・3・4後                                                                                                                           | 2                                                                     | 1                                                        | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>准教授<br>(平23.4)                        |                                          |
| 59             | 兼任        | 准教授 | アヌエ ミホ<br>安江 美保<br>＜令和6年4月＞              |    | 教育学修士                          |                   | 心と体の健康論※<br>体育実技Ⅰ                                                                                                                                    | 1前・後<br>1前・後                                                                                                                       | 3.4<br>2                                                              | 2<br>2                                                   | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>准教授<br>(平22.4)                        |                                          |
| 60             | 兼任        | 准教授 | ヨシカネ ユウ<br>吉金 優<br>＜令和6年4月＞              |    | 博士<br>(農学)                     |                   | 生物学Ⅱ※                                                                                                                                                | 1・2・3・4前                                                                                                                           | 0.5                                                                   | 1                                                        | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>准教授<br>(平30.4)                        |                                          |
| ③              | 兼任        | 准教授 | スズキ マサヒロ<br>鈴木 雅洋<br>＜令和6年4月＞            |    | 博士 (心理学)                       |                   | 統計学基礎                                                                                                                                                | 1後                                                                                                                                 | 2                                                                     | 1                                                        | 聖泉大学<br>人間学部<br>准教授<br>(令3.4)                                       |                                          |
| 61             | 兼任        | 講師  | イヌイ ヒロナリ<br>家人 博徳<br>＜令和7年4月＞            |    | 博士<br>(文学)                     |                   | 総合的な学習の時間及び特別活動の指導法<br>※<br>中等教育実習事前事後指導<br>中等教育実習Ⅰ<br>中等教育実習Ⅱ<br>教職実践演習（中・高）                                                                        | 2後<br>4通<br>4通<br>4通<br>4後                                                                                                         | 0.9<br>1<br>4<br>2<br>2                                               | 1<br>1<br>1<br>1<br>1                                    | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部 講師<br>(令2.4)                                |                                          |
| 62             | 兼任        | 講師  | オカダ クリコ<br>岡田 紅理子<br>＜令和6年4月＞            |    | 博士<br>(地域研究)                   |                   | 人間論※<br>キリスト教Ⅱ<br>キリスト教Ⅲ※<br>キリスト教Ⅴ※<br>キリスト教Ⅵ※<br>キリスト教Ⅶ<br>キリスト教Ⅷ<br>共生と文化を考える<br>自立力育成ゼミⅦ<br>キリスト教思想特講Ⅰ<br>キリスト教思想特講Ⅱ<br>キリスト教文化特講Ⅰ<br>キリスト教文化特講Ⅱ | 1前<br>2・3・4前<br>1・2・3・4後<br>1・2・3・4後<br>1・2・3・4前<br>2・3・4後<br>2・3・4後<br>1・2・3・4後<br>2・3・4後<br>2・3・4前<br>2・3・4後<br>2・3・4前<br>2・3・4後 | 0.5<br>2<br>0.2<br>1.2<br>0.3<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | ノートルダム清<br>心女子大学<br>キリスト教文化<br>研究所 講師<br>(令4.4)                     |                                          |
| 63             | 兼任        | 講師  | タカハシ マサコ<br>高橋 昌子<br>＜令和6年4月＞            |    | 修士<br>(外国語教育学)<br>M.A.<br>(英国) |                   | 英語ⅠB<br>英語ⅡB<br>英語ⅢB<br>英語ⅣB<br>自立力育成ゼミⅥ                                                                                                             | 1前<br>1後<br>2前<br>2後<br>1・2・3・4後                                                                                                   | 1<br>1<br>1<br>1<br>2                                                 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1                                    | ノートルダム清<br>心女子大学<br>英語教育<br>センター<br>講師<br>(令2.4)                    |                                          |
| 64             | 兼任        | 講師  | ヒサノ ショウ<br>久野 洋<br>＜令和6年4月＞              |    | 博士<br>(文学)                     |                   | 歴史学A                                                                                                                                                 | 1・2・3・4前                                                                                                                           | 2                                                                     | 1                                                        | ノートルダム清<br>心女子大学<br>文学部 講師<br>(令2.4)                                |                                          |
| 65             | 兼任        | 助教  | ケイシ マシコ<br>立石 麻美子<br>＜令和8年4月＞            |    | 修士<br>(学術)                     |                   | 中等教育実習事前事後指導<br>中等教育実習Ⅰ<br>中等教育実習Ⅱ<br>教職実践演習（中・高）<br>介護等体験の実践                                                                                        | 4通<br>4通<br>4通<br>4後<br>3通                                                                                                         | 1<br>4<br>2<br>2<br>1                                                 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1                                    | ノートルダム清<br>心女子大学<br>人間生活学部<br>助教<br>(令5.4)                          |                                          |
| 66             | 兼任        | 講師  | ミズノ アツヒロ<br>水野 敦洋<br>＜令和6年4月＞            |    | 修士<br>(経済学)                    |                   | 近現代の日本<br>国際地域情報Ⅱ                                                                                                                                    | 1前<br>3前                                                                                                                           | 2<br>2                                                                | 1<br>1                                                   | 香川大学<br>経済学部<br>講師<br>(令4.4)                                        |                                          |
| 67             | 兼任        | 講師  | ミヤジマ ミカ<br>宮島 美花<br>＜令和6年4月＞             |    | 博士<br>(社会科学)                   |                   | 近現代の韓国朝鮮                                                                                                                                             | 1後                                                                                                                                 | 2                                                                     | 1                                                        | 香川大学<br>経済学部<br>教授<br>(平27.4)                                       |                                          |
| 68             | 兼任        | 講師  | カミヅノ ヒサヒコ<br>上水流 久彦<br>＜令和7年4月＞          |    | 博士<br>(学術)                     |                   | 文化人類学                                                                                                                                                | 2前                                                                                                                                 | 2                                                                     | 1                                                        | 県立広島大学<br>地域基盤研究機<br>構<br>教授<br>(平17.4)                             |                                          |
| 69             | 兼任        | 講師  | アナンツ サンチャット<br>Anand Sanchit<br>＜令和6年4月＞ |    | MA<br>(印国) ※                   |                   | 英語ⅠA<br>英語ⅡA<br>Intensive English<br>English Presentation<br>Project Based English                                                                   | 1前<br>1後<br>1前<br>2前<br>2後                                                                                                         | 1<br>1<br>2<br>2<br>2                                                 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1                                    | 兵庫県立大学<br>非常勤講師<br>(令4.6)                                           |                                          |
| 70             | 兼任        | 講師  | マツオカ トモコ<br>松岡 智子<br>＜令和6年4月＞            |    | 博士<br>(文学)                     |                   | 表象文化論基礎※<br>日本近代美術史                                                                                                                                  | 1後<br>2後                                                                                                                           | 0.3<br>2                                                              | 1<br>1                                                   | 倉敷芸術科学大<br>学<br>芸術学部<br>教授<br>(平21.4)                               |                                          |
| 71             | 兼任        | 講師  | ヨネダ ノブコ<br>米田 信子<br>＜令和7年4月＞             |    | 博士<br>(学術)                     |                   | 総合スワヒリ語Ⅰ<br>総合スワヒリ語Ⅱ                                                                                                                                 | 2後<br>3前                                                                                                                           | 2<br>2                                                                | 1<br>1                                                   | 大阪大学大学院<br>人文学研究科<br>教授<br>(平20.10)                                 |                                          |
| 72             | 兼任        | 講師  | スズキ ヤスオ<br>鈴木 康央<br>＜令和7年4月＞             |    | 修士<br>(言語・文化<br>学)             |                   | 総合ベトナム語Ⅰ<br>総合ベトナム語Ⅱ                                                                                                                                 | 2後<br>3前                                                                                                                           | 2<br>2                                                                | 1<br>1                                                   | 京都外国語大学<br>京都外国語専門<br>学校東南アジア<br>言語学科ベトナム<br>語専攻<br>専任講師<br>(平10.4) |                                          |
| 73             | 兼任        | 講師  | タケタ マサキ<br>武田 雅哉<br>＜令和8年4月＞             |    | 文学修士                           |                   | 文学と芸術                                                                                                                                                | 3前                                                                                                                                 | 2                                                                     | 1                                                        | 北海道大学<br>文学研究院<br>名誉教授<br>(平1.4)                                    |                                          |
| 74             | 兼任        | 講師  | ナカノハラ ハナシヅノコ<br>永原（泰） 順子<br>＜令和6年4月＞     |    | 博士<br>(人間・環境<br>学)             |                   | 岡山学                                                                                                                                                  | 1前                                                                                                                                 | 2                                                                     | 1                                                        | 大阪大学大学院<br>人文学研究科<br>准教授<br>(平29.4)                                 |                                          |

| 教員の氏名等         |           |    |                                                              |    |                                         |                   |                                                        |                        |                  |                  |                                                                        |                                          |
|----------------|-----------|----|--------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |           |    |                                                              |    |                                         |                   |                                                        |                        |                  |                  |                                                                        |                                          |
| 調書<br>番号       | 専任等<br>区分 | 職位 | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞                                     | 年齢 | 保有<br>学位等                               | 月額<br>基本給<br>（千円） | 担当授業科目の名称                                              | 配当年次                   | 担当<br>単位数        | 年間<br>開講数        | 現 職<br>（就任年月）                                                          | 申請に係る大<br>学等の職務に<br>従事する<br>週当たり平均<br>日数 |
| 75             | 兼任        | 講師 | マキネ シンタロウ<br>関根 紳太郎<br>＜令和8年4月＞                              |    | Master of<br>Liberal<br>Studies<br>(米国) |                   | Okayama Studies                                        | 3後                     | 2                | 1                | 岡山県立大学<br>保健福祉学部<br>教授<br>(平30.4)                                      |                                          |
| 76             | 兼任        | 講師 | ルクミナイト アナンド<br>Lukminaité-Anand<br>シメナ<br>Simona<br>＜令和6年4月＞ |    | 博士<br>(日本語・日本<br>文化)                    |                   | 英語ⅠA<br>英語ⅡA<br>Intensive English<br>Practical English | 1前<br>1後<br>1前<br>1後   | 1<br>1<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 大阪大学<br>非常勤講師<br>(平30.10)                                              |                                          |
| 77             | 兼任        | 講師 | シュタイン・グレゴリー<br>Stein, Gregory<br>＜令和6年4月＞                    |    | 修士<br>(独国)                              |                   | 英語ⅠA<br>英語ⅡA                                           | 1前<br>1後               | 1<br>1           | 1<br>1           | 神戸国際大学<br>非常勤講師<br>(令4.9)                                              |                                          |
| 78             | 兼任        | 講師 | テムラ カズヒコ<br>出村 和彦<br>＜令和6年4月＞                                |    | 文学修士                                    |                   | キリスト教学XI                                               | 1・2・3・4後               | 2                | 1                | 岡山大学<br>名誉教授<br>(平2.4)                                                 |                                          |
| 79             | 兼任        | 講師 | コマツバタ ミヅル<br>小松原 実<br>＜令和6年4月＞                               |    | 博士<br>(工学)                              |                   | 情報学Ⅰ<br>情報学Ⅱ                                           | 1・2・3・4前<br>1・2・3・4後   | 2<br>2           | 1<br>1           | 岡山商科大学<br>経営学部教授<br>(平3.4)                                             |                                          |
| 80             | 兼任        | 講師 | タニカワ ユキ<br>谷川 ゆき<br>＜令和6年4月＞                                 |    | 修士<br>(文学)                              |                   | 芸術C※                                                   | 1・2・3・4前               | 1.1              | 1                | 海の見える杜美<br>術館<br>学芸主任<br>(平29.4)                                       |                                          |
| 81             | 兼任        | 講師 | モリシタ マコ<br>森下 麻衣子<br>＜令和6年4月＞                                |    | 修士<br>(文学)                              |                   | 芸術C※                                                   | 1・2・3・4前               | 0.9              | 1                | 海の見える杜美<br>術館<br>学芸員<br>(平25.4)                                        |                                          |
| 82             | 兼任        | 講師 | アサヌマ トモエ<br>浅沼 友恵<br>＜令和6年4月＞                                |    | 修士<br>(法学) ※                            |                   | 日本国憲法Ⅰ<br>わたしたちの社会と法                                   | 1・2・3・4前・後<br>1・2・3・4後 | 4<br>2           | 2<br>1           | ノートルダム清<br>心女子大学<br>非常勤講師<br>(平13.4)                                   |                                          |
| 83             | 兼任        | 講師 | イケガミ コウヘイ<br>池上 公平<br>＜令和6年4月＞                               |    | 文学修士                                    |                   | 芸術B                                                    | 1・2・3・4前               | 2                | 1                | 共立女子大学<br>文学学部<br>教授<br>(平5.4)                                         |                                          |
| 84             | 兼任        | 講師 | イケガキ ケンジ<br>稲垣 賢二<br>＜令和6年4月＞                                |    | 博士<br>(農学)                              |                   | 化学Ⅱ                                                    | 1・2・3・4前               | 2                | 1                | 岡山大学<br>学術研究院<br>環境生命科学学<br>域<br>特任教授<br>名誉教授<br>(昭61.4)               |                                          |
| 85             | 兼任        | 講師 | オオタニ フミコ<br>大谷 文彦<br>＜令和6年4月＞                                |    | 音楽学士                                    |                   | 芸術A                                                    | 1・2・3・4前               | 2                | 1                | 大阪信愛学院幼<br>稚園 園長<br>(令4.4)                                             |                                          |
| 86             | 兼任        | 講師 | クサノ カズト<br>九鬼 一人<br>＜令和6年4月＞                                 |    | 理学修士※                                   |                   | 科学史                                                    | 1・2・3・4後               | 2                | 1                | ノートルダム清<br>心女子大学<br>非常勤講師<br>(平18.4)                                   |                                          |
| 87             | 兼任        | 講師 | サイトリ シンヤ<br>齋藤 信也<br>＜令和6年4月＞                                |    | 医学博士                                    |                   | 医学Ⅰ（人体の構造と機能及び疾病）<br>医学Ⅱ                               | 1・2・3・4前<br>1・2・3・4後   | 2<br>2           | 1<br>1           | 岡山大学大学院<br>保健学研究科<br>教授<br>(平13.4)                                     |                                          |
| 88             | 兼任        | 講師 | タカダ ヒカリ<br>高田 ひかり<br>＜令和6年4月＞                                |    | 修士<br>(文学)                              |                   | 文学D※                                                   | 1・2・3・4前               | 0.9              | 1                | ノートルダム清<br>心女子大学<br>非常勤講師<br>(令2.4)                                    |                                          |
| 89             | 兼任        | 講師 | マキノ エイジ<br>侯野 英二<br>＜令和6年4月＞                                 |    | 博士<br>(法学)                              |                   | 日本国憲法Ⅱ                                                 | 1・2・3・4後               | 2                | 1                | 岡山大学大学院<br>社会文化学研究<br>科<br>客員研究員<br>(平30.4)                            |                                          |
| 90             | 兼任        | 講師 | タダ シマコ<br>多田 志麻子<br>＜令和6年4月＞                                 |    | 博士<br>(学術)                              |                   | 心理学Ⅲ（健康・医療心理学）                                         | 1・2・3・4後               | 2                | 1                | 岡山市教育相談<br>室<br>相談員<br>(平17.4)                                         |                                          |
| 91             | 兼任        | 講師 | ハカマタ ワタル<br>袴田 渉<br>＜令和6年4月＞                                 |    | 博士<br>(文学)                              |                   | 哲学Ⅰ<br>倫理学Ⅱ                                            | 1・2・3・4前<br>1・2・3・4前   | 2<br>2           | 1<br>1           | 聖カタリナ大学<br>人間健康福祉学<br>部人間社会学科<br>助教<br>(令1.4)                          |                                          |
| 92             | 兼任        | 講師 | ヒラマツ キヨシ<br>平松 清志<br>＜令和6年4月＞                                |    | 博士<br>(学校教育学)                           |                   | 心理学Ⅰ（心理学概論）                                            | 1・2・3・4前               | 2                | 1                | ノートルダム清<br>心女子大学<br>名誉教授<br>(平14.4)                                    |                                          |
| 93             | 兼任        | 講師 | サイトリ ケイタ<br>齋藤 啓太<br>＜令和6年4月＞                                |    | 博士<br>(薬学)                              |                   | 化学Ⅰ                                                    | 1・2・3・4後               | 2                | 1                | 就実大学<br>薬学部<br>准教授<br>(平19.4)                                          |                                          |
| 94             | 兼任        | 講師 | スギモト ユキオ<br>杉本 幸雄<br>＜令和6年4月＞                                |    | 博士<br>(薬学)                              |                   | 生物学Ⅰ                                                   | 1・2・3・4前               | 2                | 1                | 岡山大学大学院<br>医歯薬学総合研<br>究科<br>准教授<br>(平6.8)                              |                                          |
| 95             | 兼任        | 講師 | ヤマモト ケンショウ<br>山本 賢昌<br>＜令和6年4月＞                              |    | 法学士                                     |                   | 法律学Ⅰ<br>法律学Ⅱ                                           | 1・2・3・4前<br>1・2・3・4後   | 2<br>2           | 1<br>1           | 山本賢昌法律<br>事務所弁護士<br>(平12.10)                                           |                                          |
| 96             | 兼任        | 講師 | ユサ トオル<br>遊佐 徹<br>＜令和6年4月＞                                   |    | 文学修士                                    |                   | 文学B                                                    | 1・2・3・4後               | 2                | 1                | 岡山大学<br>副理事<br>(令4.4)<br>岡山大学<br>学術研究院<br>社会文化科学学<br>域<br>教授<br>(平3.5) |                                          |

| 教員の氏名等         |           |    |                                                     |    |                                      |                   |                                                                      |                                                    |                                 |                                 |                                               |                                          |
|----------------|-----------|----|-----------------------------------------------------|----|--------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |           |    |                                                     |    |                                      |                   |                                                                      |                                                    |                                 |                                 |                                               |                                          |
| 調査<br>番号       | 専任等<br>区分 | 職位 | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞                            | 年齢 | 保有<br>学位等                            | 月額<br>基本給<br>(千円) | 担当授業科目の名称                                                            | 配当年次                                               | 担当<br>単位数                       | 年間<br>開講数                       | 現 職<br>(就任年月)                                 | 申請に係る大<br>学等の職務に<br>従事する<br>週当たり平均<br>日数 |
| 97             | 兼任        | 講師 | イトウ トヨミ<br>伊藤 豊美<br>＜令和6年4月＞                        |    | 教育学士                                 |                   | 英語ⅠB<br>英語ⅡB<br>特別演習英語C<br>学校経営論                                     | 1前<br>1後<br>1・2・3・4前・後<br>3前                       | 1<br>1<br>2<br>2                | 1<br>1<br>2<br>1                | ノートルダム清<br>心女子大学<br>非常勤講師<br>(令5.4)           |                                          |
| 98             | 兼任        | 講師 | ラファエル ホーキンス<br>Raphael Hawkins<br>＜令和6年4月＞          |    | Bachelor of<br>Asian Studies<br>(豪州) |                   | 英語ⅠA<br>英語ⅡA<br>英語ⅢA<br>英語ⅣA                                         | 1前<br>1後<br>2前<br>2後                               | 1<br>1<br>1<br>1                | 1<br>1<br>1<br>1                | ノートルダム清<br>心女子大学<br>非常勤講師<br>(令1.4)           |                                          |
| 99             | 兼任        | 講師 | イワイ マキコ<br>今井 真樹子<br>＜令和7年4月＞                       |    | 修士<br>(文学)※                          |                   | 英語ⅢB<br>英語ⅣB                                                         | 2前<br>2後                                           | 1<br>1                          | 1<br>1                          | ノートルダム清<br>心女子大学<br>非常勤講師<br>(平26.4)          |                                          |
| 100            | 兼任        | 講師 | カネコ マコト<br>金子 真<br>＜令和7年4月＞                         |    | 博士<br>(言語学)                          |                   | フランス語ⅢA                                                              | 2前                                                 | 1                               | 1                               | 青山学院大学<br>文学部フランス<br>文学科 教授<br>(平30.4)        |                                          |
| 101            | 兼任        | 講師 | オウサキ ヒロシ<br>大杉 洋<br>＜令和6年4月＞                        |    | 文学修士                                 |                   | ドイツ語ⅠB<br>ドイツ語ⅡB<br>ドイツ語ⅢB                                           | 1前<br>1後<br>2前                                     | 1<br>1<br>1                     | 1<br>1<br>1                     | 岡山大学<br>学術研究院<br>社会文化科学学<br>域 准教授<br>(昭63.4)  |                                          |
| 102            | 兼任        | 講師 | モリタ ケイジ<br>木村 泰枝<br>＜令和6年4月＞                        |    | 博士<br>(文学)                           |                   | 中国語ⅠA<br>中国語ⅡA<br>中国語ⅢB                                              | 1前<br>1後<br>2前                                     | 1<br>1<br>1                     | 1<br>1<br>1                     | 吉備国際大学留<br>学生別科専任教<br>員<br>(令2.4)             |                                          |
| 103            | 兼任        | 講師 | スギハヤシ ナリキ<br>杉林 周陽<br>＜令和6年4月＞                      |    | 修士<br>(文学) ※                         |                   | ドイツ語ⅠA<br>ドイツ語ⅡA<br>ドイツ語ⅢA                                           | 1前<br>1後<br>2前                                     | 1<br>1<br>1                     | 1<br>1<br>1                     | 岡山大学<br>非常勤講師<br>(平22.4)                      |                                          |
| 104            | 兼任        | 講師 | トシナガ テツヘイ<br>富永 鉄平<br>＜令和6年4月＞                      |    | 修士<br>(文学) ※                         |                   | 中国語ⅠB<br>中国語ⅡB                                                       | 1前<br>1後                                           | 1<br>1                          | 1<br>1                          | 岡山大学<br>非常勤講師<br>(平24.12)                     |                                          |
| 105            | 兼任        | 講師 | チヨウ シュウガ<br>趙 秋娥<br>ナガコシ アキセ<br>(中越 晶瀬)<br>＜令和6年4月＞ |    | 薬学博士                                 |                   | 中国語ⅠA<br>中国語ⅡA<br>中国語ⅢA<br>特別演習中国語Ⅰ<br>特別演習中国語Ⅱ                      | 1前<br>1後<br>2前<br>1・2・3・4前<br>1・2・3・4後             | 1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 岡山大学<br>非常勤講師<br>(平8.10)                      |                                          |
| 106            | 兼任        | 講師 | ナカシマ カズミ<br>中島 和美<br>＜令和7年4月＞                       |    | 文学修士※<br>Master 2FLE<br>(仏国)         |                   | フランス語ⅢB                                                              | 2前                                                 | 1                               | 1                               | 岡山大学<br>非常勤講師<br>(平20.4)                      |                                          |
| 107            | 兼任        | 講師 | ナカタ マサコ<br>中田 昌子<br>＜令和6年4月＞                        |    | 修士<br>(文学)                           |                   | 英語ⅠB<br>英語ⅡB                                                         | 1前<br>1後                                           | 1<br>1                          | 1<br>1                          | 吉備国際大学<br>非常勤講師<br>(H20.4)                    |                                          |
| 108            | 兼任        | 講師 | ハキハラ ナオキ<br>萩原 直幸<br>＜令和6年4月＞                       |    | 文学修士                                 |                   | フランス語ⅠB<br>フランス語ⅡB                                                   | 1前<br>1後                                           | 1<br>1                          | 1<br>1                          | 岡山大学大学院<br>社会文化科学研<br>究科准教授<br>(昭63.4)        |                                          |
| 109            | 兼任        | 講師 | ルヌウ ロイック<br>Renoud Loic<br>＜令和6年4月＞                 |    | Ph. D<br>(仏国)                        |                   | フランス語ⅠA<br>フランス語ⅡA                                                   | 1前<br>1後                                           | 1<br>1                          | 1<br>1                          | 岡山大学<br>学術研究院<br>社会文化科学学<br>域 准教授<br>(平29.4)  |                                          |
| 110            | 兼任        | 講師 | マノ カズミ<br>間野 和美<br>＜令和7年4月＞                         |    | 体育学士                                 |                   | 体育実技Ⅱ                                                                | 2・3・4前・後                                           | 2                               | 2                               | KAZUMIダンスス<br>タジオルミナス<br>ダンス指導者<br>(平4.5)     |                                          |
| 111            | 兼任        | 講師 | エダマツ ミナ<br>枝松 三佳<br>＜令和7年4月＞                        |    | 修士<br>(健康体育学)                        |                   | 体育実技Ⅲ                                                                | 2・3・4前・後                                           | 2                               | 2                               | ノートルダム清<br>心女子大学<br>非常勤講師<br>(平27.4)          |                                          |
| 112            | 兼任        | 講師 | オタカワ タケイシ<br>小田川 大典<br>＜令和6年4月＞                     |    | 修士<br>(政治学)                          |                   | わたしたちの社会と政治                                                          | 1・2・3・4前                                           | 2                               | 1                               | 岡山大学大学院<br>社会文化科学研<br>究科 教授<br>(平7.10)        |                                          |
| 113            | 兼任        | 講師 | カンザキ ミツル<br>神崎 充<br>＜令和7年4月＞                        |    | 経営学修士<br>(専門職)                       |                   | キャリアデザイン発展                                                           | 2・3前                                               | 2                               | 1                               | 一般社団法人<br>軍師アカデミー<br>代表理長(理事<br>長)<br>(平26.2) |                                          |
| 114            | 兼任        | 講師 | クボタ マサヒロ<br>久保田 正彦<br>＜令和6年4月＞                      |    | 造形学士                                 |                   | 日本語表現D※<br>日本語表現E※                                                   | 1・2・3・4前<br>1・2・3・4後                               | 0.5<br>0.5                      | 1<br>1                          | DESIGN STUDIO<br>PROJECT-G代表<br>(平13.7)       |                                          |
| 115            | 兼任        | 講師 | コサカ カズミ<br>高阪 香津美<br>＜令和6年4月＞                       |    | 博士<br>(言語文化学)                        |                   | ことばと社会                                                               | 1・2・3・4前                                           | 2                               | 1                               | 愛知県立大学<br>外国語学部<br>准教授<br>(平20.4)             |                                          |
| 116            | 兼任        | 講師 | ナカニシ ユミカ<br>中西 由美香<br>＜令和6年4月＞                      |    | 家政学士                                 |                   | キャリアデザイン基礎                                                           | 1・2後                                               | 2                               | 1                               | 社会保険労務士<br>法人ファイブ<br>ローズ代表<br>(令3.9)          |                                          |
| 117            | 兼任        | 講師 | ヘー ジュンソブ<br>BAE JUNSUB<br>＜令和6年4月＞                  |    | 博士<br>(政治学)                          |                   | 自立力育成ゼミⅥ<br>コリア語ⅠA<br>コリア語ⅠB<br>コリア語ⅡA<br>コリア語ⅡB<br>コリア語ⅢA<br>コリア語ⅢB | 1・2・3・4後<br>1前<br>1前<br>1前<br>1後<br>1後<br>2前<br>2後 | 2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 神戸大学<br>法学研究科<br>助手<br>(令2.11)                |                                          |
| 118            | 兼任        | 講師 | モリタ ケイコ<br>森田 恵子<br>＜令和6年4月＞                        |    | 文学士                                  |                   | 日本語表現D※<br>日本語表現E※                                                   | 1・2・3・4前<br>1・2・3・4後                               | 1.5<br>1.5                      | 1<br>1                          | おかやまアナウ<br>ンス・ラボ株式<br>会社<br>代表取締役<br>(平20.4)  |                                          |

| 教員の氏名等         |           |    |                                |    |                              |                   |                                              |                      |                  |                  |                                               |                                          |
|----------------|-----------|----|--------------------------------|----|------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| (国際文化学部国際文化学科) |           |    |                                |    |                              |                   |                                              |                      |                  |                  |                                               |                                          |
| 調査<br>番号       | 専任等<br>区分 | 職位 | フリガナ<br>氏名<br>＜就任（予定）年月＞       | 年齢 | 保有<br>学位等                    | 月額<br>基本給<br>（千円） | 担当授業科目の名称                                    | 配当年次                 | 担当<br>単位数        | 年間<br>開講数        | 現 職<br>（就任年月）                                 | 申請に係る大<br>学等の職務に<br>従事する<br>週当たり平均<br>日数 |
| 119            | 兼任        | 講師 | ササクラ マリコ<br>笹倉 万里子<br>＜令和6年4月＞ |    | 博士<br>（工学）                   |                   | 情報メディア演習                                     | 1・2・3・4前・後           | 4                | 2                | 岡山大学大学院<br>自然科学学域<br>助教<br>（平8.4）             |                                          |
| 120            | 兼任        | 講師 | ニシダ ヒロシ<br>西田 弘志<br>＜令和6年4月＞   |    | 学士<br>（医療情報学）                |                   | 情報メディア演習                                     | 1・2・3・4前・後           | 4                | 2                | ノートルダム清<br>心女子大学<br>事務職員<br>（平28.4）           |                                          |
| 121            | 兼任        | 講師 | ミヤカワ ヨシオ<br>宮川 佳夫<br>＜令和6年4月＞  |    | 工学修士                         |                   | 情報メディア演習                                     | 1・2・3・4前・後           | 4                | 2                | ノートルダム清<br>心女子大学<br>事務職員<br>（平30.4）           |                                          |
| 122            | 兼任        | 講師 | ヤマダ タカヒロ<br>山下 隆尊<br>＜令和6年4月＞  |    | 教育学士                         |                   | 情報メディア演習                                     | 1・2・3・4前             | 2                | 1                | ノートルダム清<br>心女子大学<br>事務職員<br>（平18.4）           |                                          |
| 123            | 兼任        | 講師 | ウメト トム<br>馬本 勉<br>＜令和7年4月＞     |    | 博士<br>（教育学）                  |                   | 英語科教育法A<br>英語科教育法B<br>英語科指導法演習A<br>英語科指導法演習B | 2後<br>3前<br>3後<br>3後 | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | 県立広島大学<br>生物資源科学部<br>地域資源開発学<br>科教授<br>（令2.4） |                                          |
| 124            | 兼任        | 講師 | ヤマモト イコ<br>山本 幾子<br>＜令和7年4月＞   |    | 家政学士                         |                   | 介護等体験の理論                                     | 2後                   | 1                | 1                | ノートルダム清<br>心女子大学<br>非常勤講師<br>（令5.4）           |                                          |
| 125            | 兼任        | 講師 | ウエタ カズキ<br>榎田 和也<br>＜令和7年4月＞   |    | 教育学修士                        |                   | 道徳教育の理論と方法                                   | 2後                   | 2                | 1                | 香川大学<br>教育学部<br>教授<br>（平25.4）                 |                                          |
| 126            | 兼任        | 講師 | タカハタ ヒロシ<br>高旗 浩志<br>＜令和8年4月＞  |    | 修士<br>（教育学）                  |                   | 教育方法論（情報通信技術を活用した教育<br>の理論及び方法を含む。）          | 3前                   | 2                | 1                | 岡山大学<br>教師教育開発セ<br>ンター 教授<br>（平22.4）          |                                          |
| 127            | 兼任        | 講師 | ヨシダ マリコ<br>吉田 万里子<br>＜令和8年4月＞  |    | 家政学士                         |                   | 教職特講Ⅰ<br>教職特講Ⅱ<br>教職特講Ⅲ                      | 3後<br>4前<br>4後       | 2<br>2<br>2      | 1<br>1<br>1      | ノートルダム清<br>心女子大学<br>非常勤講師<br>（平30.4）          |                                          |
| 128            | 兼任        | 講師 | シバダ ノ<br>下園 和宏<br>＜令和7年4月＞     |    | 学士<br>（図書館情報<br>学）           |                   | 学校図書館メディアの構成<br>情報メディアの活用                    | 2・3・4前<br>2・3・4後     | 2<br>2           | 1<br>1           | ノートルダム清<br>心女子大学<br>事務職員<br>（平28.10）          |                                          |
| 129            | 兼任        | 講師 | ミヤケ ケイス<br>三宅 康栄<br>＜令和6年4月＞   |    | 準学士                          |                   | 児童サービス論                                      | 1前                   | 2                | 1                | 赤磐市立中央図<br>書館会計年度職<br>員（司書）<br>（令3.4）         |                                          |
| 130            | 兼任        | 講師 | モトヤマ マサカズ<br>本山 雅一<br>＜令和6年4月＞ |    | 文学士                          |                   | 図書館概論<br>図書館サービス概論<br>図書館制度・経営論<br>図書館施設論    | 1前<br>2後<br>3前<br>3後 | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | ノートルダム清<br>心女子大学<br>非常勤講師<br>（平26.4）          |                                          |
| 131            | 兼任        | 講師 | ミコウチ アキコ<br>三河内 彰子<br>＜令和7年4月＞ |    | 修士<br>（教育学）<br>M. Ed<br>（米国） |                   | 博物館情報・メディア論                                  | 2前                   | 2                | 1                | 明治学院大学<br>文学部言語文化<br>研究所<br>研究員<br>（令3.4）     |                                          |
| 132            | 兼任        | 講師 | ヨコヤマ サダム<br>横山 定<br>＜令和8年4月＞   |    | 文学修士                         |                   | 博物館実習                                        | 3通                   | 3                | 1                | 岡山県立博物館<br>副館長<br>（令2.4）                      |                                          |
| 133            | 兼任        | 講師 | ウエノ テツキ<br>植野 哲也<br>＜令和7年4月＞   |    | 修士<br>（人間文化学）                |                   | 博物館資料保存論                                     | 2後                   | 2                | 1                | 一般財団法人林<br>原美術館<br>主任学芸員<br>（平29.4）           |                                          |
| 134            | 兼任        | 講師 | ハシモト リョウ<br>橋本 龍<br>＜令和7年4月＞   |    | 修士<br>（文学）                   |                   | 博物館資料論                                       | 2前                   | 2                | 1                | 一般財団法人林<br>原美術館<br>主任学芸員<br>（平23.1）           |                                          |
| 135            | 兼任        | 講師 | ヤマダチ ユウジ<br>山口 雄治<br>＜令和7年4月＞  |    | 博士<br>（文学）                   |                   | 博物館展示論                                       | 2前                   | 2                | 1                | 岡山大学文明動<br>態学研究所<br>助教<br>（平25.8）             |                                          |
| 136            | 兼任        | 講師 | アオイ ユカ<br>青井 由佳<br>＜令和7年4月＞    |    | 修士<br>（言語教育情報<br>学）          |                   | 日本語教授法ⅠA<br>日本語教授法ⅠB<br>日本語教授法ⅡA<br>日本語教授法ⅡB | 2前<br>2後<br>3前<br>3後 | 2<br>2<br>2<br>2 | 1<br>1<br>1<br>1 | ノートルダム清<br>心女子大学<br>非常勤講師<br>（平26.4）          |                                          |

| 専任教員の年齢構成・学位保有状況 |       |       |        |        |        |        |        |       |    |    |
|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|----|----|
| 職位               | 学位    | 29歳以下 | 30～39歳 | 40～49歳 | 50～59歳 | 60～64歳 | 65～69歳 | 70歳以上 | 合計 | 備考 |
| 教授               | 博士    | 人     | 人      | 人      | 1人     | 2人     | 1人     | 1人    | 5人 |    |
|                  | 修士    | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 2人     | 人     | 2人 |    |
|                  | 学士    | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | 短期大学士 | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | その他   | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
| 准教授              | 博士    | 人     | 人      | 1人     | 1人     | 人      | 人      | 人     | 2人 |    |
|                  | 修士    | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | 学士    | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | 短期大学士 | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | その他   | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
| 講師               | 博士    | 人     | 人      | 2人     | 人      | 人      | 人      | 人     | 2人 |    |
|                  | 修士    | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | 学士    | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | 短期大学士 | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | その他   | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
| 助教               | 博士    | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | 修士    | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | 学士    | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | 短期大学士 | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | その他   | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
| 合計               | 博士    | 人     | 人      | 3人     | 2人     | 2人     | 1人     | 1人    | 9人 |    |
|                  | 修士    | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 2人     | 人     | 2人 |    |
|                  | 学士    | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | 短期大学士 | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |
|                  | その他   | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人  |    |

## 審査意見への対応を記載した書類（6月）

（目次）国際文化学部 国際文化学科

### 【設置の趣旨・目的等】

1. 設置の趣旨等を記載した書類（P 4）の①「（2）育成する人材像」では「基礎的なデータサイエンスのリテラシーを身につけた人材を養成する」ことを掲げるとともに、「1）卒業認定・学位授与の方針：ディプロマ・ポリシー」に記載のあるDP 2では「データサイエンス系科目の学びを活用」することを掲げている。しかしながら、設置の趣旨等を記載した書類（資料）P 3の資料1（アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーの関連図）においてDP 2に対応するとされているカリキュラム・ポリシーであるCP 2では、「データサイエンス系科目群の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることもできる」とされており、全ての学生がデータ利用の基礎的能力を身につけることは想定していないようにも見受けられる。本学科が掲げるカリキュラム・ポリシーが、育成する人材像やディプロマ・ポリシーと整合したものとして適切に設定されたものとなっているか疑義があることから、養成する人材像やディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーの整合性について改めて具体的に説明するとともに、必要に応じて適切に改めること。（是正事項）・・・3～4, 8～21

### 【教育課程等】

2. 審査意見1のとおり、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーについて疑義があるため、教育課程全体の妥当性について判断することができない。このため、審査意見1及び以下に例示する点への対応を踏まえて、本学科の教育課程が、適切なディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに基づき、修得すべき知識や能力等に係る教育が網羅され、体系性が担保された上で、適切に編成されていることを明確に説明するとともに、必要に応じて適切に改めること。

- （1）設置の趣旨等を記載した書類（資料）P 8の資料4（カリキュラムマトリックス）では、CP 2のうち、「データサイエンス系科目群の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることもできる」部分をCP 2-2とし、これに対応した科目として「データサイエンス基礎科目」を掲げているが、「データサイエンス基礎科目」に配置された「ICTリテラシ」など全ての科目のシラバスを参照したところ、データサイエンスに関する内容は含まれていないように見受けられることから、「データサイエンス基礎科目」をCP 2-2と関連付けていること及びその名称について疑義がある。「データサイエンス基礎科目」の名称を改めるか、カリキュラム・ポリシーに掲げる資質・能力を適切に身につける編成となっていることについて明確に説明するとともに、必要に応じて関係する記載を適切に改めること。



(2) 設置の趣旨等を記載した書類(資料) P 3の資料1 (アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーの関連図) ではD P 1に対応したカリキュラム・ポリシーがC P 2であることが説明されている。また同資料P 8の資料4 (カリキュラムマトリックス) では、C P 2のうち、「データサイエンス系科目群の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることもできる」部分をC P 2-2とし、これに対応した科目として「データサイエンス系科目」を掲げているが、「データサイエンス系科目」に配置された「ミクロ経済学」や「マーケティング概論」にはデータサイエンスに関する内容は含まれていないように見受けられる。また、「データサイエンス系科目」は選択必修であり、上記2科目のみを履修することによっても卒業要件を満たすことができる。さらに、審査意見2 (1) のとおり、同じくC P 2-2に対応するとされている「データサイエンス基礎科目」にはデータサイエンスに関する内容を含まれていない。このことから、ディプロマ・ポリシーに掲げる能力を確実に修得することができる教育課程が適切に編成されているかについて疑義があることから、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに掲げる「データサイエンス」に関する資質・能力を適切に身に付けることができる教育課程の編成となっていることについて明確に説明するとともに、必要に応じて適切に改めること。(是正事項)・・・5～21

#### 【教員組織】

3. 教員資格審査において、「不可」や「保留」、「適格な職位・区分であれば可」となった授業科目について、当該授業科目を担当する教員を専任教員以外の教員で補充する場合には、主要授業科目は原則として専任の教授又は准教授が担当することとなっていることを踏まえ、当該授業科目の教育課程における位置付け等を明確にした上で、当該教員を後任として補充することの妥当性について説明すること。(是正事項)・・・22

4. 専任教員の年齢構成が高齢に偏っていることから、教育研究の継続性の観点から、若手教員の採用計画など教員組織の将来構想を明確にすること。(改善事項)・・・23

## (是正事項) 国際文化学部 国際文化学科

### 【設置の趣旨・目的等】

1. 設置の趣旨等を記載した書類（P 4）の①「（2）育成する人材像」では「基礎的なデータサイエンスのリテラシーを身につけた人材を養成する」ことを掲げるとともに、「1）卒業認定・学位授与の方針：ディプロマ・ポリシー」に記載のあるDP 2では「データサイエンス系科目の学びを活用」することを掲げている。しかしながら、設置の趣旨等を記載した書類（資料）P 3の資料1（アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーの関連図）においてDP 2に対応するとされているカリキュラム・ポリシーであるCP 2では、「データサイエンス系科目群の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることもできる」とされており、全ての学生がデータ利用の基礎的能力を身につけることは想定していないようにも見受けられる。本学科が掲げるカリキュラム・ポリシーが、育成する人材像やディプロマ・ポリシーと整合したものとして適切に設定されたものとなっているか疑義があることから、養成する人材像やディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーの整合性について改めて具体的に説明するとともに、必要に応じて適切に改めること。

### 審査意見 1 への対応

国際文化学部が目指す地域研究では様々な実践的な能力が求められ、語学力とならび、統計処理などの技法の基礎訓練を受けることが必要である。今や世界諸地域の情報はインターネット上ではほぼリアルタイムで入手することが可能となっており、これらの情報処理能力を高めるために情報リテラシーの修得は必須である。

また、国際文化学部で必要なデータ利用の基礎的能力とは、国内外の諸地域において実地調査あるいはオンラインで得た人口や生産など様々な社会・経済のデータを適宜処理し、可視化し、時にはアプリケーションを利用して解析するスキルであり、これは本学部の学生全員が身につけるべき能力である。これらのことと審査意見とを勘案し、DP と CP の整合性を図るため下記の具体的な対応を取ることとする。

### （対応）その 1：科目構成と履修方法の変更

審査意見を踏まえ、養成する人材像と、CP 及び DP との整合を持たせるために、あらたに本学科科目として情報系基礎科目（旧データサイエンス基礎科目）「統計学基礎」を開設し、「ICT リテラシ」とともに必修とし、当初基礎科目群に選択必修としていたプログラミング入門Ⅰ・Ⅱ、プログラミング演習を選択科目群である社会情報系科目（旧データサイエンス系科目）に移し、ここに「データハンドリング」を加えることとした。

### （対応）その 2：区分名称の変更

審査意見を踏まえ、CP 及び DP との整合を持たせるため、上記（対応）その 1 のとおり科目構成及び履修方法を変更した。そのため、実態に近い区分名称として「情報系基礎科目」と「社会情報系科目」を使用することとした。具体的には「基礎科目」の下位に「専門基礎科目（必修）」と「データサイエンス基礎科目（選択必修）」とあった科目区分名について、後者を「情報系基礎科目」として必修とし、「専攻科目」の「データサイエンス系科目」を

「社会情報系科目」とする。

**(対応) その3 : CP2の表現の変更**

CP2「データサイエンス系科目群の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることもできる」を「情報系基礎科目と社会情報系科目群の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることができる」とする。

**(対応) その4 : DP2の表現の変更**

DP2「さらにデータサイエンス系科目の学びを活用し～」を「さらに社会情報系科目の学びを活用し～」とする

以上をまとめると、国際文化学部で提供が必要なデータ利用の技法とは、国内外の諸地域において実地調査あるいはオンラインで得た人口や生産など様々な社会・経済のデータを適宜処理し、可視化し、時にはアプリケーションを利用して解析する方法である。学生は統計学基礎を、学科が提供する基礎科目として履修し、さらに、情報デザイン学科が提供する科目群で習得するものとする。

情報デザイン学科の協力によって開講される科目群の一つが、2科目を必修とする「情報系基礎科目」である。①「ICTリテラシ」はこれからのデジタル社会の一員として必要なツールの使用方法とセキュリティや倫理などの知識を学ぶ科目であり、情報技術やデータ分析技術を扱う者に求められる入門レベルの科目として提供される。②「統計学基礎」は人文社会科学のアカデミックな分野で今後必須能力となる、データ分析の手法を身につける基礎的な科目であり、国際文化学科の科目として開講される。ここでは、さまざまなデータの集まりを正しく扱い、適切に分析し、検証・議論できるすべを学ぶ。

専攻科目としての「社会情報系科目」は、国際文化学部が目指す地域研究分野で有用とされるデータ処理の習得を目的とする科目と経営・経済系の社会科学系の科目で構成される。そのなかには、地理空間上の位置に結び付けて様々なデータを扱うGISの原理とそのデータの可視化技術（アプリケーションの運用）について講義する、地域研究に有用な「地理情報システム」が配置される。また、情報デザイン学部の基礎科目として1年次に配置されている「情報数学Ⅱ」（集合・数列・行列・ベクトル・確率等の数学的記法の説明と運用）・「情報数学Ⅲ」（関数・微分・積分・多変数関数・偏微分等の数学的記法の説明と運用）は文系学生にも理解できるよう、時間をかけて丁寧な講義が予定されている。これら二科目の基礎の上により高度な「統計学Ⅱ」を設けている。さらに、データの前処理や加工、可視化、解析を講義する「データハンドリング」と、基礎科目から移動したプログラミング科目をレベル別に三種置いている。これらに加え、経営・経済的アプローチにより、国内外の諸地域社会の現状を把握し、課題発見能力を涵養するため、「ミクロ経済学」、「計量経済分析」や「マーケティング概論」、「企業データ論」などの社会科学系科目もこの枠で提供する。

【教育課程等】

2. 審査意見1のとおり、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーについて疑義があるため、教育課程全体の妥当性について判断することができない。このため、審査意見1及び以下に例示する点への対応を踏まえて、本学科の教育課程が、適切なディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに基づき、修得すべき知識や能力等に係る教育が網羅され、体系的に担保された上で、適切に編成されていることを明確に説明するとともに、必要に応じて適切に改めること。

(1) 設置の趣旨等を記載した書類(資料) P 8の資料4 (カリキュラムマトリックス) では、C P 2のうち、「データサイエンス系科目群の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることもできる」部分をC P 2-2とし、これに対応した科目として「データサイエンス基礎科目」を掲げているが、「データサイエンス基礎科目」に配置された「ICTリテラシ」など全ての科目のシラバスを参照したところ、データサイエンスに関する内容は含まれていないように見受けられることから、「データサイエンス基礎科目」をC P 2-2と関連付けていること及びその名称について疑義がある。「データサイエンス基礎科目」の名称を改めるか、カリキュラム・ポリシーに掲げる資質・能力を適切に身につける編成となっていることについて明確に説明するとともに、必要に応じて関係する記載を適切に改めること。

(2) 設置の趣旨等を記載した書類(資料) P 3の資料1 (アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーの関連図) ではD P 1に対応したカリキュラム・ポリシーがC P 2であることが説明されている。また同資料P 8の資料4 (カリキュラムマトリックス) では、C P 2のうち、「データサイエンス系科目群の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることもできる」部分をC P 2-2とし、これに対応した科目として「データサイエンス系科目」を掲げているが、「データサイエンス系科目」に配置された「ミクロ経済学」や「マーケティング概論」にはデータサイエンスに関する内容は含まれていないように見受けられる。また、「データサイエンス系科目」は選択必修であり、上記2科目のみを履修することによっても卒業要件を満たすことができる。さらに、審査意見2(1)のとおり、同じくC P 2-2に対応するとされている「データサイエンス基礎科目」にはデータサイエンスに関する内容を含まれていない。このことから、ディプロマ・ポリシーに掲げる能力を確実に修得することができる教育課程が適切に編成されているかについて疑義があることから、ディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーに掲げる「データサイエンス」に関する資質・能力を適切に身に付けることができる教育課程の編成となっていることについて明確に説明するとともに、必要に応じて適切に改めること。

## 審査意見 2 への対応

新たに「統計学基礎」を「基礎科目」として配置して必修とし、「データサイエンス基礎科目」の名称を「情報系基礎科目」と変更し、「データサイエンス系科目」の名称を「社会情報系科目」とすることに変更した。このことにより、国際文化学科が目指す人材像と C P、D P との体系性が担保されたものになり、「データ利用の基礎的能力を身につけることができる (C P 2-2)」カリキュラムの編成となるとともに、「社会情報系科目の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている (D P 2)」人材を送り出すことが可能となると考える。詳しくは以下のとおりである。

(1) への対応：審査意見 1 への対応に示したとおりであるが、より具体的には、科目区分としての「データサイエンス基礎科目」の名称を改め、「情報系基礎科目」とし、2 科目 4 単位を必修とする。

審査意見を踏まえ、国際文化学科の学生にとってどの科目を情報系基礎科目として履修させるのが一番適切なのかを熟慮し、当初予定していた、4 科目 (ICT リテラシ、プログラミング入門 I・II、プログラミング演習) から選択必修 1 科目 (2 単位) とする履修方法を改め、「ICT リテラシ」と「統計学基礎」の 2 科目 (4 単位) を必修としたい。このことに伴い、当初選択必修科目として配置していた「プログラミング入門 I」と「プログラミング入門 II」及び「プログラミング演習」は、「社会情報系科目群」に移し、選択科目とする。

この必修の 2 科目のうち、「ICT リテラシ」は、これからのデジタル社会の一員として必要なツールの使用方法とセキュリティや倫理などの知識を学ぶ科目であり、入門レベルの科目として提供される。「ICT リテラシ」は情報デザイン学部の必修科目でもあり、多くの学生の履修が予想される。このため、クラス分けによる対応をとることとする。

「統計学基礎」は、人文社会科学のアカデミックな分野で必須能力となる、データ分析の手法を身につける基礎的な科目であり、さまざまなデータの集まりを正しく扱い、適切に分析し、検証・議論できるすべを学ぶ。国際文化学部の学科科目として新たに設けるもので、地域研究に必要な基礎的なデータ分析力の修得のために、文系学生に対応した丁寧な学修を行い、教育の質を担保する。

| 新           |          |      | 旧                |              |      |
|-------------|----------|------|------------------|--------------|------|
| 情報系<br>基礎科目 | ICT リテラシ | 2 単位 | データサイエ<br>ンス基礎科目 | ICT リテラシ     | 2 単位 |
|             | 統計学基礎    | 2 単位 |                  | プログラミング入門 I  |      |
|             |          |      |                  | プログラミング入門 II |      |
|             |          |      |                  | プログラミング演習    |      |

(2) への対応：科目区分としての「データサイエンス系科目」の名称を改め、「社会情報系科目」とし、「データハンドリング」科目を新たに加えるとともに、表に示したとおり、履修方法の変更によって、より確実に国際文化学科の学生に必要な基礎的なデータ分析力が身に着くよう対応した。

新

|                      |            |                 |
|----------------------|------------|-----------------|
| 社会情報系<br>科目<br>4単位以上 | 情報数学Ⅱ      | 2 単<br>位 以<br>上 |
|                      | 情報数学Ⅲ      |                 |
|                      | プログラミング入門Ⅰ |                 |
|                      | プログラミング入門Ⅱ |                 |
|                      | プログラミング演習  |                 |
|                      | 統計学Ⅱ       |                 |
|                      | 地理情報システム   |                 |
|                      | データハンドリング  |                 |
|                      | ミクロ経済学     | 2 単<br>位 以<br>上 |
|                      | 企業データ論     |                 |
|                      | マーケティング概論  |                 |
|                      | 計量経済分析     |                 |
|                      |            |                 |
|                      |            |                 |

旧

|                          |           |                 |
|--------------------------|-----------|-----------------|
| データサイエンス<br>系科目<br>4単位以上 | 情報数学Ⅱ     | 4 単<br>位 以<br>上 |
|                          | 情報数学Ⅲ     |                 |
|                          | 統計学Ⅰ      |                 |
|                          | 統計学Ⅱ      |                 |
|                          | 地理情報システム  |                 |
|                          | ミクロ経済学    |                 |
|                          | 企業データ論    |                 |
|                          | マーケティング概論 |                 |
|                          | 計量経済分析    |                 |
|                          |           |                 |



社会情報とは、社会科学と情報科学の両者をあわせた概念である。国際文化学部が必要とする社会情報系科目群は、社会科学によって社会実態を正しく把握して理解する力を養う科目と、情報科学によってデータ分析力を向上させる科目によって構成されている。より具体的には、社会情報系科目群には、本学科が目指すグローバルスタディーズの研究にとって有用な統計力やデータ処理能力の向上に資する科目が含まれている。

(1)への対応で示したように、統計学基礎を情報系基礎科目として全学生必修の科目とした。より高度なデータ分析能力の修得のために、レベル別のプログラミングの3科目(「プログラミング入門Ⅰ」、「プログラミング入門Ⅱ」、「プログラミング演習」と「統計学Ⅱ」を履修できるようにしている。なおこれは、「情報数学Ⅱ」、「情報数学Ⅲ」で提供する微積分や行列の知識が必要である。そして、先に説明したように、「地理情報システム」は、地理空間上の位置に結び付けて様々なデータを扱うGISの原理とそのデータの可視化技術について講義する、地域研究に有用な科目である。さらに、データの前処理や加工、可視化、解析を講義するデータハンドリング科目を新たにここに加えた。同時に新設される情報デザイン学科には文系理系双方からの学生が見込まれており、これらの科目は、通常より長い時間をとって文系学生にもわかりやすく講義される。

また、地域研究の調査によって集められるデータの多くは社会実態の実証に有用なものであり、学生は広く経営・経済に関わる事象やデータが意味するところを理解しなければならない。「マーケティング概論」や「企業データ論」、「ミクロ経済学」、「計量経済分析」などはそのための分析視角を提供する科目群であり、課題発見能力の涵養にも役立つ。これらの科目の学修によってもCP2-2の「データ利用の基礎的能力を身につけること」ができると考えているが、しかし、指摘のとおり、この2科目(「ミクロ経済学」と「マーケティング概論」)の修得だけで必要とされる4単位を充たすことも可能であるため、より明確にCPに対応した教育課程とするため、「社会情報系科目(旧データサイエンス系科目)から4単位以上取得」としていた卒業要件を上記の表のとおり変更する。つまり、科目群をさらに二つに分類し、それぞれから1科目2単位以上の履修を求めることとする。

以上の教育課程によって、国際文化学科の学生は、情報系基礎科目（必修）で「ICT リテラシ」を 2 単位、「統計学基礎」を 2 単位、社会情報系科目群のうちデータ分析力向上を目指す科目群から 2 単位、それ以外の社会科学系科目群から 2 単位の合わせて最低 8 単位を修得することができる。こうして、日本を含む海外諸地域を深く掘り下げる地域研究を目指し、国際社会と地域社会で活躍できる人材養成を目指す国際文化学科において、「データ利用の基礎的能力を身につけることができ（C P 2－2）」、「社会情報系科目の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている（D P 2）」人材を送り出すことが可能となる。

（新旧対照表）基本計画書 1 ページ

| 新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 旧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>新設学部等の目的：</p> <p>グローバル化が進み、多様な価値観が共存する現代、ローカルにもグローバルにも異文化の相互理解と他者との協働が重要となっている。国内外社会の平和かつ安定的発展のために必要な諸理論と実際を学ぶとともに、日本文化を深く理解し、自らのアイデンティティを確立したうえで、対外発信する能力の涵養も不可欠である。</p> <p>国際文化学部国際文化学科では、加えて、本学の教育理念によるリベラルアーツを基盤に、実用的な語学力を身につけ、さらには<u>基礎的なデータ利用のリテラシー</u>による文理横断的な視座を身につけることも可能とし、ローカルにもグローバルにも持続的な発展に貢献する人材を育成する。</p> | <p>新設学部等の目的</p> <p>グローバル化が進み、多様な価値観が共存する現代、ローカルにもグローバルにも異文化の相互理解と他者との協働が重要となっている。国内外社会の平和かつ安定的発展のために必要な諸理論と実際を学ぶとともに、日本文化を深く理解し、自らのアイデンティティを確立したうえで、対外発信する能力の涵養も不可欠である。</p> <p>国際文化学部国際文化学科では、加えて、本学の教育理念によるリベラルアーツを基盤に、実用的な語学力を身につけ、さらには<u>基礎的な数理・データサイエンスのリテラシー</u>による文理横断的な視座を身につけることも可能とし、ローカルにもグローバルにも持続的な発展に貢献する人材を育成する。</p> |

(新旧対照表) 教育課程等の概要 (基本計画書 6～8 ページ)

(新)

| 科目区分                                                                                                                                                                                              |         | 授業科目の名称    | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-------|
|                                                                                                                                                                                                   |         |            |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
| 略                                                                                                                                                                                                 |         |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| 基礎科目                                                                                                                                                                                              | 情報系基礎科目 | ICTリテラシ    | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3 共同 |
|                                                                                                                                                                                                   |         |            | —    | —   |    |    | —    |    |       |          |     |    |    |    | — —   |
|                                                                                                                                                                                                   |         |            | —    | —   |    |    | —    |    |       |          |     |    |    |    | — —   |
|                                                                                                                                                                                                   |         |            | —    | —   |    |    | —    |    |       |          |     |    |    |    | — —   |
|                                                                                                                                                                                                   |         | 統計学基礎      | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
| 略                                                                                                                                                                                                 |         |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| 学科科目                                                                                                                                                                                              | 社会情報系科目 | 情報数学Ⅱ      | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
|                                                                                                                                                                                                   |         | 情報数学Ⅲ      | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
|                                                                                                                                                                                                   |         | プログラミング入門Ⅰ | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2 共同 |
|                                                                                                                                                                                                   |         | プログラミング入門Ⅱ | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2 共同 |
|                                                                                                                                                                                                   |         | プログラミング演習  | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3 共同 |
|                                                                                                                                                                                                   |         |            | —    | —   |    |    | —    |    |       |          |     |    |    |    | —     |
|                                                                                                                                                                                                   |         | 統計学Ⅱ       | 2前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
|                                                                                                                                                                                                   |         | 地理情報システム   | 2後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
|                                                                                                                                                                                                   |         | データハンドリング  | 2前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
|                                                                                                                                                                                                   |         | ミクロ経済学     | 2前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
|                                                                                                                                                                                                   |         | 企業データ論     | 3前   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
|                                                                                                                                                                                                   |         | マーケティング概論  | 3後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
|                                                                                                                                                                                                   |         | 計量経済分析     | 3後   | 2   |    |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
| 略                                                                                                                                                                                                 |         |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| 卒業要件及び履修方法                                                                                                                                                                                        |         |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| (前略)                                                                                                                                                                                              |         |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| 【学科科目】（基礎科目から16単位、専攻科目から62単位以上を修得）<br>・基礎科目においては専門基礎科目を12単位必修、情報系基礎科目「ICTリテラシ」「統計学基礎」4単位を必修とする。                                                                                                   |         |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| (中略)                                                                                                                                                                                              |         |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| 「研究演習Ⅰ」と「研究演習Ⅱ」は計4単位を必修とする。<br>「卒業研究」は4単位を必修とする。<br>社会情報系科目のうち「情報数学Ⅱ」「情報数学Ⅲ」「プログラミング入門Ⅰ」「プログラミング入門Ⅱ」「プログラミング演習」「統計学Ⅱ」「地理情報システム」「データハンドリング」から2単位、「ミクロ経済学」「企業データ論」「マーケティング概論」「計量経済分析」から2単位を選択必修とする。 |         |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| ○履修科目の登録上限<br>各年次の履修登録科目の上限は、1年間49単位とする。                                                                                                                                                          |         |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |



(旧)

| 科目区分                                                                                       |              | 授業科目の名称    | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | 専任教員等の配置 |     |    |    |    | 備考    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------|-----|----|----|------|----|-------|----------|-----|----|----|----|-------|
|                                                                                            |              |            |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | 教授       | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 |       |
| 略                                                                                          |              |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| 基礎科目                                                                                       | データサイエンス基礎科目 | ICTリテラシ    | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼3 共同 |
|                                                                                            |              | プログラミング入門Ⅰ | 1前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2 共同 |
|                                                                                            |              | プログラミング入門Ⅱ | 1前   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼2 共同 |
|                                                                                            |              | プログラミング演習  | 1後   |     | 2  |    |      | ○  |       |          |     |    |    |    | 兼4 共同 |
|                                                                                            |              |            | —    | —   |    |    | —    |    |       |          |     |    |    |    | —     |
| 略                                                                                          |              |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| 学科科目                                                                                       | データサイエンス系科目  | 情報数学Ⅱ      | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2    |
|                                                                                            |              | 情報数学Ⅲ      | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2    |
|                                                                                            |              | 統計学Ⅰ       | 1後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
|                                                                                            |              | 統計学Ⅱ       | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼2    |
|                                                                                            |              | 地理情報システム   | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
|                                                                                            |              |            | —    |     | —  |    | —    |    |       |          |     |    |    |    | —     |
|                                                                                            |              | ミクロ経済学     | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
|                                                                                            |              | 企業データ論     | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
|                                                                                            |              | マーケティング概論  | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       |          |     |    |    |    | 兼1    |
| 計量経済分析                                                                                     | 3後           |            | 2    |     | ○  |    |      |    |       |          |     |    | 兼1 |    |       |
| 略                                                                                          |              |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| 卒業要件及び履修方法                                                                                 |              |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| (前略)                                                                                       |              |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| 【学科科目】（基礎科目から14単位以上、専攻科目から64単位以上を修得）<br>・基礎科目においては専門基礎科目を12単位必修、データサイエンス基礎科目から2単位を選択必修とする。 |              |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| (中略)                                                                                       |              |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| 「研究演習Ⅰ」と「研究演習Ⅱ」は計4単位を必修とする。<br>「卒業研究」は4単位を必修とする。<br>データサイエンス系科目から4単位を選択必修とする。              |              |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |
| ○履修科目の登録上限<br>各年次の履修登録科目の上限は、1年間49単位とする。                                                   |              |            |      |     |    |    |      |    |       |          |     |    |    |    |       |

(新旧対照表) 授業科目の概要 (基本計画書 30 ページ)

| 新                                | 旧                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 科目区分： <u>情報系</u> 基礎科目            | 科目区分： <u>データサイエンス</u> 基礎科目                                                     |
| 授業科目の名称：ICT リテラシ<br><u>統計学基礎</u> | 授業科目の名称：ICT リテラシ<br><u>プログラミング入門Ⅰ</u><br><u>プログラミング入門Ⅱ</u><br><u>プログラミング演習</u> |

(新旧対照表) 授業科目の概要 (基本計画書 30 ページ)

| 新                                                                                                                                                                                                                                                  | 旧    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 授業科目の名称： <u>統計学基礎</u><br>講義等の内容：<br>本講義では、データを統計的に分析するための各種手法を講義する。まず、グラフ等によるデータの可視化、平均・分散などのデータ分析、複数のデータの間の相関関係の強さや将来予測を行うための各種手法を表計算ソフトを用いて説明する。次に、統計的問題解決のプロセスを理解し、実験と観察によるデータ収集法と統計的推定や検定の具体的な方法論を学び、その意味と意義、特徴と限界を知る。人文・社会科学の実例を豊富に用いて理解を深める。 | (新規) |

(新旧対照表) 授業科目の概要 (基本計画書 39～40 ページ)

| 新                                                                                                                                                                         | 旧                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目区分： <u>社会情報系</u> 科目<br>授業科目の名称：情報数学Ⅱ<br>情報数学Ⅲ<br><u>プログラミング入門Ⅰ</u><br><u>プログラミング入門Ⅱ</u><br><u>プログラミング演習</u><br>統計学Ⅱ<br>地理情報システム<br><u>データハンドリング</u><br>ミクロ経済学<br>企業データ論 | 科目区分： <u>データサイエンス系</u> 科目<br>授業科目の名称：情報数学Ⅱ<br>情報数学Ⅲ<br><u>統計学Ⅰ</u><br>統計学Ⅱ<br>ミクロ経済学<br>地理情報システム<br>企業データ論<br>マーケティング概論<br>計量経済分析 |

|                     |  |
|---------------------|--|
| マーケティング概論<br>計量経済分析 |  |
|---------------------|--|

(新旧対照表) 学則 別表 3 18 ページ

国際文化学部国際文化学科における人材育成等の目的

| 新                                                                                                                                                                                                        | 旧                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本学部は、本学のキリスト教精神に基づく教育理念を踏まえて、グローバル社会を分析対象とする諸理論の基本と諸地域の実態を、学際的手法によって講究するとともに、表象文化の学びを通じて日本文化を深く理解して自らのアイデンティティを確立し、グローバルな思考と視座から、 <u>社会情報系科目</u> の学びを活用して社会の諸問題をグローバルに改善・解決し、社会の平和と持続的な発展に貢献する人材の育成を目指す。 | 本学部は、本学のキリスト教精神に基づく教育理念を踏まえて、グローバル社会を分析対象とする諸理論の基本と諸地域の実態を、学際的手法によって講究するとともに、表象文化の学びを通じて日本文化を深く理解して自らのアイデンティティを確立し、グローバルな思考と視座から、 <u>データサイエンスと統計処理の能力</u> を活用して社会の諸問題をグローバルに改善・解決し、社会の平和と持続的な発展に貢献する人材の育成を目指す。 |

(新旧対照表) 学則別表XI 39 ページ

国際文化学部国際文化学科 学科科目

(新)

| 科目区分 |         | 授業科目                    | 履修単位          | 備考 |
|------|---------|-------------------------|---------------|----|
| 基礎科目 | 専門基礎科目  | 基礎演習                    | 2             |    |
|      |         | グローバル社会論基礎              | 2             |    |
|      |         | 多文化共生論基礎                | 2             |    |
|      |         | Intensive English       | 2             |    |
|      |         | 導入演習                    | 2             |    |
|      |         | 表象文化論基礎                 | 2             |    |
|      | 情報系基礎科目 | ICTリテラシ<br><u>統計学基礎</u> | 2<br><u>2</u> |    |

(旧)

| 科目区分 |        | 授業科目       | 履修単位 | 備考 |
|------|--------|------------|------|----|
| 基礎科目 | 専門基礎科目 | 基礎演習       | 2    |    |
|      |        | グローバル社会論基礎 | 2    |    |
|      |        | 多文化共生論基礎   | 2    |    |

|  |                         |                   |          |  |
|--|-------------------------|-------------------|----------|--|
|  |                         | Intensive English | 2        |  |
|  |                         | 導入演習              | 2        |  |
|  |                         | 表象文化論基礎           | 2        |  |
|  | <u>データサイエンス</u><br>基礎科目 | ICTリテラシ           | 2        |  |
|  |                         | <u>プログラミング入門Ⅰ</u> | <u>2</u> |  |
|  |                         | <u>プログラミング入門Ⅱ</u> | <u>2</u> |  |
|  |                         | <u>プログラミング演習</u>  | <u>2</u> |  |

(新旧対照表) 学則別表XI 40 ページ

国際文化学部国際文化学科 学科科目

(新)

| 科目区分           | 授業科目              | 履修単位     | 備考 |
|----------------|-------------------|----------|----|
| <u>社会情報系科目</u> | 情報数学Ⅱ             | 2        |    |
|                | 情報数学Ⅲ             | 2        |    |
|                | <u>プログラミング入門Ⅰ</u> | <u>2</u> |    |
|                | <u>プログラミング入門Ⅱ</u> | <u>2</u> |    |
|                | <u>プログラミング演習</u>  | <u>2</u> |    |
|                | 統計学Ⅱ              | 2        |    |
|                | 地理情報システム          | 2        |    |
|                | <u>データハンドリング</u>  | <u>2</u> |    |
|                | ミクロ経済学            | 2        |    |
|                | 企業データ論            | 2        |    |
|                | マーケティング概論         | 2        |    |
|                | 計量経済分析            | 2        |    |

(旧)

| 科目区分               | 授業科目        | 履修単位     | 備考 |
|--------------------|-------------|----------|----|
| <u>データサイエンス系科目</u> | 情報数学Ⅱ       | 2        |    |
|                    | 情報数学Ⅲ       | 2        |    |
|                    | <u>統計学Ⅰ</u> | <u>2</u> |    |
|                    | 統計学Ⅱ        | 2        |    |
|                    | 地理情報システム    | 2        |    |
|                    | ミクロ経済学      | 2        |    |
|                    | 企業データ論      | 2        |    |
|                    | マーケティング概論   | 2        |    |
|                    | 計量経済分析      | 2        |    |

(新旧対照表) 設置の趣旨等を記載した文書 4 ページ

| 新                                                                                                                                                                                                                                                                          | 旧                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国際文化学科では、本学の教育理念によるリベラル・アーツを基盤に、グローバル社会を深く理解するための三つの主たる学問体系（グローバル社会を理解するための諸理論、多文化共生論、表象文化論）の基礎理論を固めたうえで、実用的な語学力や基礎的なデータ利用のリテラシーによる文理横断的な視座も身につけ、地域を深く知り、課題を発見し、解決する能力を身につけた人材を養成する。あわせて、表象文化の学びを通じた日本文化への深い理解と発信に関する知識や能力を備えた人材を養成し、グローバルにもローカルにも持続的かつ平和的な発展に貢献する人材を育成する。 | 国際文化学科では、本学の教育理念によるリベラル・アーツを基盤に、グローバル社会を深く理解するための三つの主たる学問体系（グローバル社会を理解するための諸理論、多文化共生論、表象文化論）の基礎理論を固めたうえで、実用的な語学力や基礎的なデータサイエンスのリテラシによる文理横断的な視座も身につけ、地域を深く知り、課題を発見し、解決する能力を身につけた人材を養成する。あわせて、表象文化の学びを通じた日本文化への深い理解と発信に関する知識や能力を備えた人材を養成し、グローバルにもローカルにも持続的かつ平和的な発展に貢献する人材を育成する。 |

(新旧対照表) 設置の趣旨等を記載した書類 4 ページ

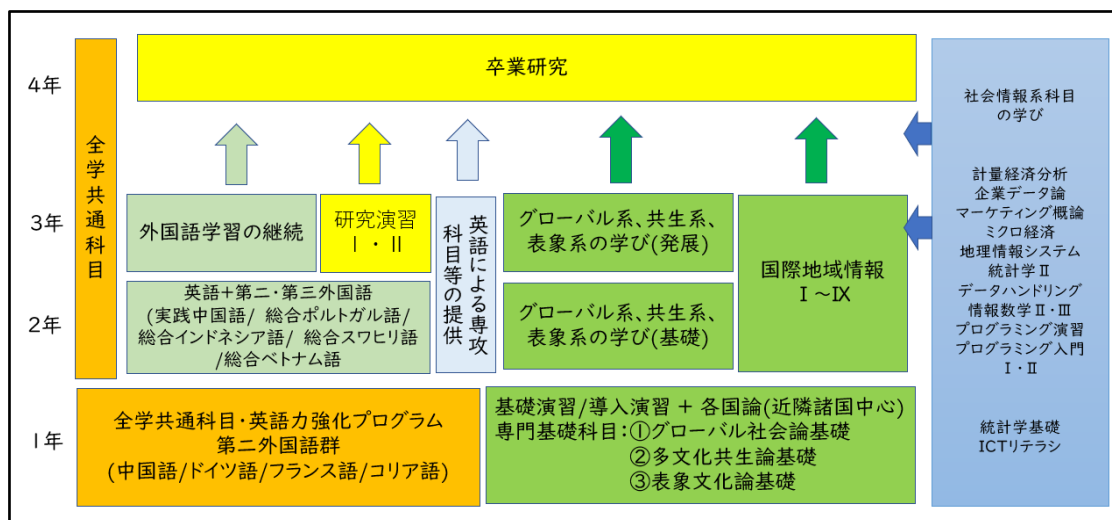
| 新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 旧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>DP1. 知識・技能</p> <p>グローバル社会を生き抜くために英語力に磨きをかけ、さらにもう一つの言語に挑戦して実用的な語学力を身につけている。グローバル社会系諸理論、多文化共生系諸理論を総合的に習得するとともに、表象文化系科目群の学びを通じて日本文化を相対的かつ客観的に理解して自らのアイデンティティを確立している。</p> <p>DP2. 思考力・判断力・表現力等の能力</p> <p>国際理解に関わる様々な領域の理論を学際的に修得し、国内外特定地域の特質を深く探求する積極性と行動力をもち、さらに社会情報系科目の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている。</p> <p>DP3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度</p> <p>国内外社会におけるグローカルな課題を意</p> | <p>DP1. 知識・技能</p> <p>グローバル社会を生き抜くために英語力に磨きをかけ、さらにもう一つの言語に挑戦して実用的な語学力を身につけている。グローバル社会系諸理論、多文化共生系諸理論を総合的に習得するとともに、表象文化系科目群の学びを通じて日本文化を相対的かつ客観的に理解して自らのアイデンティティを確立している。</p> <p>DP2. 思考力・判断力・表現力等の能力</p> <p>国際理解に関わる様々な領域の理論を学際的に修得し、国内外特定地域の特質を深く探求する積極性と行動力をもち、さらにデータサイエンス系科目の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている。</p> <p>DP3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度</p> <p>国内外社会におけるグローカルな課題を意</p> |

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 識しており、人と協働しながら課題解決を行う能力を身につけている。 | 識しており、人と協働しながら課題解決を行う能力を身につけている。 |
|----------------------------------|----------------------------------|

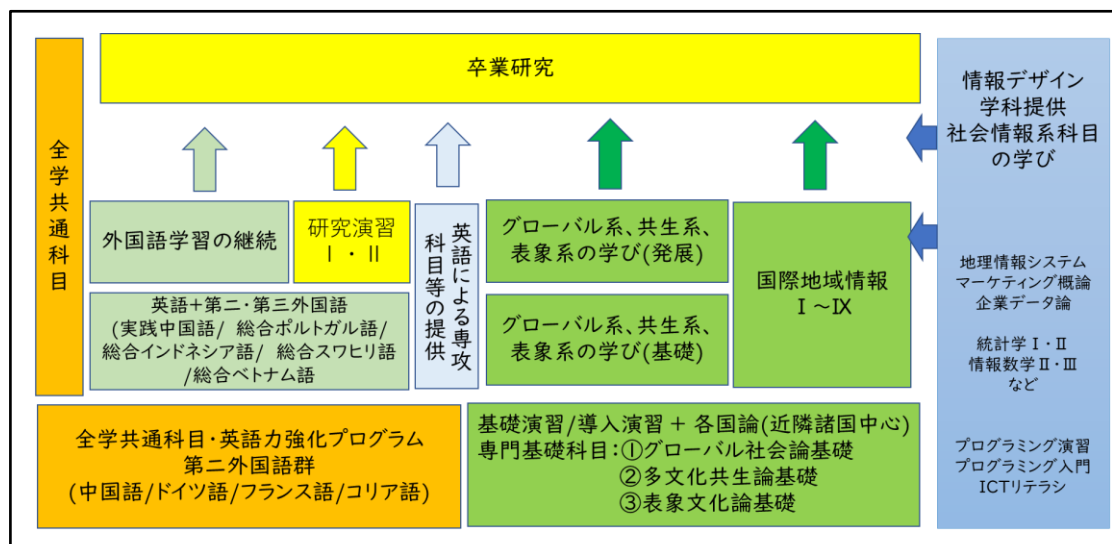
(新旧対照表) 設置の趣旨等を記載した書類 5 ページ

| 新                                                                                                                                        | 旧                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>2) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)</p> <p>以上の学修成果の目標達成のために図のような教育課程編成をとる。<u>また、一部情報デザイン学科提供のデータ系科目及び社会科学系科目として、情報系基礎科目と社会情報系科目を設ける。</u></p> | <p>2) 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)</p> <p>以上の学修成果の目標達成のために図のような教育課程編成をとる。</p> |

設置の趣旨等を記載した書類 5 ページ 学生の確保の見通し等を記載した書類 7 ページ  
(新)



(旧)



| 新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 旧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CP1. 知識・技能</p> <p>学科の「基礎科目」の履修によりグローバル社会論、多文化共生論、表象文化論の各学問領域の概要を知り、「専攻科目」として段階的に配置されたそれらの発展科目やグローバルスタディーズ科目の履修を通じて国際理解力を身につけるとともに、日本文化の国際発信力を磨くことができる。専攻科目には英語によって教授される「英語展開科目」群、英語力向上科目と外国語科目からなる「実践外国語科目」群が配され、そこから一定単位以上の履修が求められる。英語で学ぶ科目と英語を学ぶ科目の履修により英語力を身につけることができる。</p> <p>CP2. 思考力・判断力・表現力等の能力</p> <p>基礎演習や導入演習ではアカデミックな情報収集の方法と表現力の基礎を学び、少人数編成の研究演習、卒業研究では、集めた資料やデータを適切に処理し、説得的に表現するプレゼンテーション能力を身につける。<u>情報系基礎科目、社会情報系科目群</u>の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることができる。</p> <p>CP3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度</p> <p>国内外研修プログラムや国際交流現場体験プログラムの履修により実地での見聞を広めるとともに、学修中盤期以降での国際地域情報Ⅰ～Ⅸの選択的履修により、志を同じくする仲間とともに日本を含む国内外の特定地域を深く学修し、研究演習Ⅰ・Ⅱ、卒業研究を通じ、グループワークを実践し、課題を発見し、解決する能力を培うとともに、協働活動能力を修得することができる。以上のカリキュラムを提供する学生については、以下のアドミッション・ポリシーを</p> | <p>CP1. 知識・技能</p> <p>学科の「基礎科目」の履修によりグローバル社会論、多文化共生論、表象文化論の各学問領域の概要を知り、「専攻科目」として段階的に配置されたそれらの発展科目やグローバルスタディーズ科目の履修を通じて国際理解力を身につけるとともに、日本文化の国際発信力を磨くことができる。専攻科目には英語によって教授される「英語展開科目」群、英語力向上科目と外国語科目からなる「実践外国語科目」群が配され、そこから一定単位以上の履修が求められる。英語で学ぶ科目と英語を学ぶ科目の履修により英語力を身につけることができる。</p> <p>CP2. 思考力・判断力・表現力等の能力</p> <p>基礎演習や導入演習ではアカデミックな情報収集の方法と表現力の基礎を学び、少人数編成の研究演習、卒業研究では、集めた資料やデータを適切に処理し、説得的に表現するプレゼンテーション能力を身につける。<u>データサイエンス系科目群</u>の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることができる。</p> <p>CP3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度</p> <p>国内外研修プログラムや国際交流現場体験プログラムの履修により実地での見聞を広めるとともに、学修中盤期以降での国際地域情報Ⅰ～Ⅸの選択的履修により、志を同じくする仲間とともに日本を含む国内外の特定地域を深く学修し、研究演習Ⅰ・Ⅱ、卒業研究を通じ、グループワークを実践し、課題を発見し、解決する能力を培うとともに、協働活動能力を修得することができる。以上のカリキュラムを提供する学生については、以下のアドミッション・ポリシーを</p> |

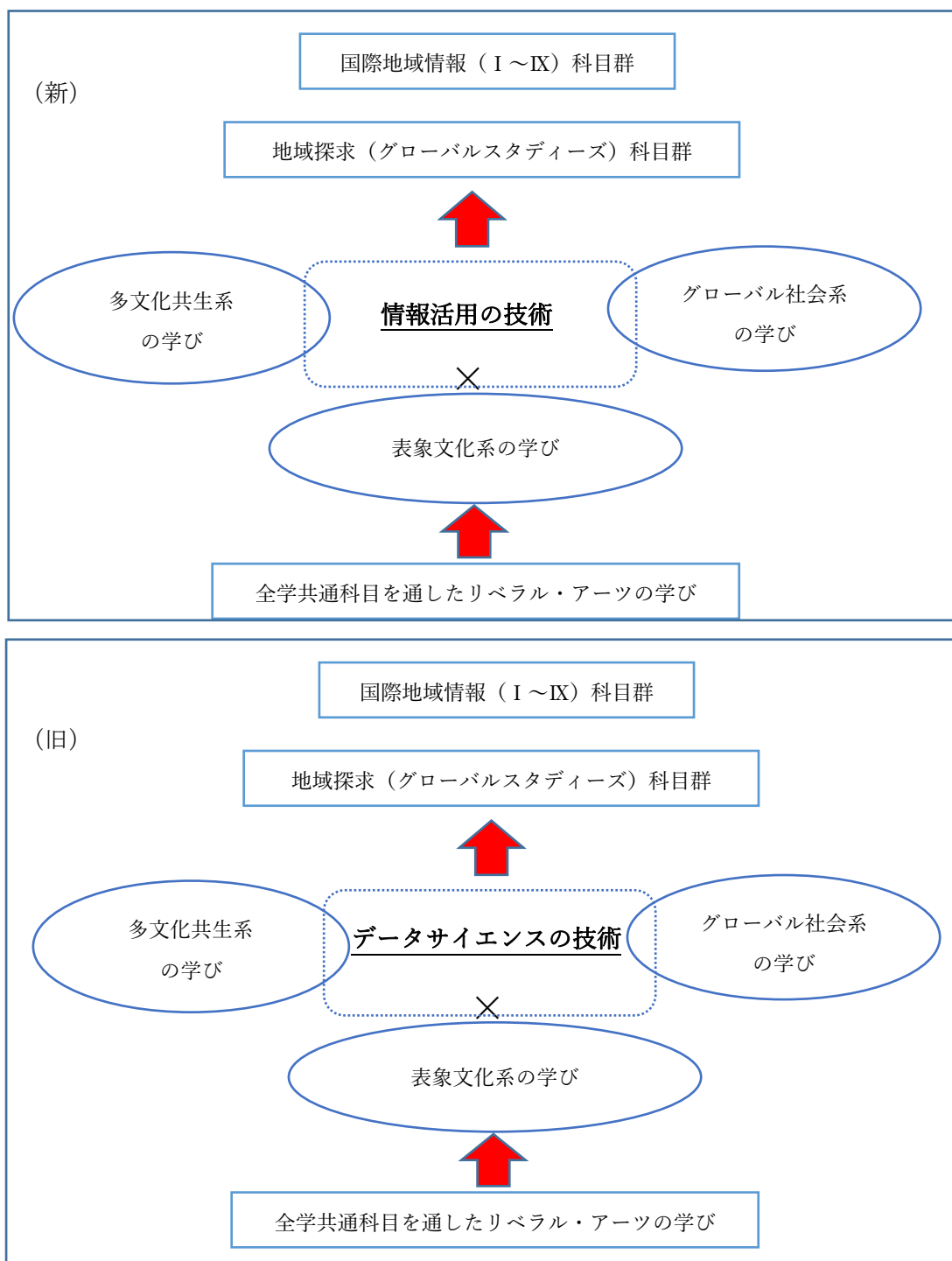
適用する。

適用する。

(新旧対照表) 設置の趣旨等を記載した書類 7 ページ

② 学部・学科等の特色

(1) グローバル社会を理解するために学際的な教育を提供する。





(新旧対照表) 設置の趣旨等を記載した書類 11～12 ページ

| 新                                                                                                                                                                                                                                       | 旧                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(3) 学科専門教育の編成及び実施体制</p> <p>1) 基礎科目</p> <p>国際文化学科に基礎科目を設けて、本学科の三つの主軸学問領域となる「グローバル社会論基礎」、「多文化共生論基礎」、「表象文化論基礎」、人文社会科学の読み書きそばんにあたる「基礎演習」、「導入演習」、これまで積み上げてきた英語力を集中的に補強する「Intensive English」、基礎的な情報系科目としての「ICT リテラシ」、「統計学基礎」の8科目を配置する。</p> | <p>(3) 学科専門教育の編成及び実施体制</p> <p>1) 基礎科目</p> <p>国際文化学科に基礎科目を設けて、本学科の三つの主軸学問領域となる「グローバル社会論基礎」、「多文化共生論基礎」、「表象文化論基礎」、人文社会科学の読み書きそばんにあたる「基礎演習」、「導入演習」、これまで積み上げてきた英語力を集中的に補強する「Intensive English」、基礎的な情報科目としての「ICT リテラシ」、「プログラミング入門Ⅰ」、「プログラミング入門Ⅱ」、「プログラミング演習」の10科目を配置する。</p> |

(新旧対照表) 設置の趣旨等を記載した書類 14 ページ

| 新                                                                                                                                                                    | 旧                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7 社会情報系科目</p> <p>情報デザイン学部開講科目のうち、<u>情報数学Ⅱ、情報数学Ⅲ、プログラミング入門Ⅰ、プログラミング入門Ⅱ、プログラミング演習、統計学Ⅱ、地理情報システム、データハンドリング、ミクロ経済学、企業データ論、マーケティング概論、計量経済分析の12科目</u>を学科科目として履修できる。</p> | <p>7 <u>データサイエンス系科目</u></p> <p>情報デザイン学部開講科目のうち、<u>情報数学Ⅱ、情報数学Ⅲ、統計学Ⅰ、統計学Ⅱ、ミクロ経済学、地理情報システム、企業データ論、マーケティング概論、計量経済分析の9科目</u>を学科科目として履修できる。</p> |

(新旧対照表) 設置の趣旨等を記載した書類 15 ページ

| 新                                                                                                                                                                                                         | 旧                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2) 学科専門教育と単位数・必修と選択・履修順序の考え方</p> <p>学科科目は「基礎科目」と「専攻科目」に分け、両領域から合わせて78単位以上の修得を求めている。「基礎科目」として基礎演習、導入演習、グローバル社会論基礎、多文化共生論基礎、表象文化論基礎、Intensive English (夏休み集中) の6科目12単位を必修とし、ほかに ICT リテラシ、<u>統計学基</u></p> | <p>2) 学科専門教育と単位数・必修と選択・履修順序の考え方</p> <p>学科科目は「基礎科目」と「専攻科目」に分け、両領域から合わせて78単位以上の修得を求めている。「基礎科目」として基礎演習、導入演習、グローバル社会論基礎、多文化共生論基礎、表象文化論基礎、Intensive English (夏休み集中) の6科目12単位を必修とし、ほかに ICT リテラシ、<u>プログラ</u></p> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>礎の2科目から4単位を必修とし、合わせて16単位の履修を求める。</p> <p>(中略)</p> <p>全学共通科目では必修になっていない情報科目については、全員が2単位を選択必修として履修し、<u>リテラシーとしての情報の基礎を身につけることとする。</u></p> | <p>ミング入門Ⅰ、プログラミング入門Ⅱ、プログラミング演習の4科目から1科目2単位を選択必修とし、合わせて14単位の履修を求める。</p> <p>(中略)</p> <p>全学共通科目では必修になっていない情報科目については、全員が2単位を選択必修として履修し、<u>データサイエンスの基礎を身につけることとする。</u></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(新旧対照表) 設置の趣旨等を記載した書類 16～17 ページ

| 新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 旧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(2) 卒業要件</p> <p>卒業に必要な単位を124単位以上とする。このうち、全学共通科目は30単位以上、<u>学科科目は78単位以上の修得が必要となる。</u><u>学科科目のうち、必修科目は11科目、選択科目は73科目用意される。</u><u>学科科目は基礎科目と専攻科目に分かれ、基礎科目の「基礎演習」、「導入演習」、「グローバル社会論基礎」、「多文化共生論基礎」、「表象文化論基礎」、「Intensive English」、「ICTリテラシ」「統計学基礎」、専攻科目の「研究演習Ⅰ」、「研究演習Ⅱ」、「卒業研究」を必修としている。</u><u>専攻科目のコア科目群「グローバル社会系」「多文化共生系」「表象文化系」からそれぞれ4単位以上で合わせて12単位以上、「グローバルスタディーズ科目」から10単位以上、「英語展開科目」と「実践外国語科目」からあわせて10単位以上、「社会情報系科目」からは4単位以上の履修が求められている。</u></p> | <p>(2) 卒業要件</p> <p>卒業に必要な単位を124単位以上とする。このうち、全学共通科目は30単位以上、<u>学科科目の必修科目が9科目で20単位、選択科目数は74科目用意され、そのうち58単位(29科目)以上の履修、合わせて78単位以上の履修を必要とする。</u>基礎科目の「基礎演習」、「導入演習」、「グローバル社会論基礎」、「多文化共生論基礎」、「表象文化論基礎」、「Intensive English」、専攻科目の「研究演習Ⅰ」、「研究演習Ⅱ」、「卒業研究」を必修科目としている。コア科目群「グローバル社会系」「多文化共生系」「表象文化系」からそれぞれ4単位以上で合わせて12単位以上、「グローバルスタディーズ科目」から10単位以上、「英語展開科目」と「実践外国語科目」からあわせて10単位以上、「<u>データサイエンス系科目</u>」からは<u>4単位以上(10単位以内)</u>の履修が求められている。</p> |

(新旧対照表) 学生の確保の見通し等を記載した書類 5～7 ページ

| 新                                                            | 旧                                                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>ウ 新設学科等の趣旨目的、教育内容、定員設定等</p> <p>① 国際文化学部 of 趣旨目的、教育内容に</p> | <p>ウ 新設学科等の趣旨目的、教育内容、定員設定等</p> <p>① 国際文化学部 of 趣旨目的、教育内容に</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ついて<br/>(中略)</p> <p>また、本学の教育理念によるリベラル・アーツを基盤に、実用的な語学力を身につけ、さらには<u>基礎的なデータ利用</u>のリテラシーによる文理横断的な視座を身につけることも可能とし、グローバルにもローカルにも持続的かつ平和的な発展に貢献する人材を育成する。</p> <p>近年、ICTと輸送手段の著しい発展に支えられて経済活動のグローバル化が急速に進展するとともに、あらゆる社会システムが急激に、複雑に変化している。この変化に伴う諸問題の改善・解決に直面し、多文化の理解と共生の必要性が高まり、その基底をなす地域研究の重要性が増している。また、この諸問題の改善・解決には<u>基礎的なデータ処理能力</u>が求められる。</p> <p>(中略)</p> <p>それぞれの系での学びの科目構成は、①グローバル社会系科目：国際法、国際関係論、国際経済、平和学、国際社会学等、②多文化共生系科目：グローバル化と人の移動、華僑華人論、言語文化論、多文化共生論、ジェンダーと平等・差異、多文化共生政策等、③表象文化系科目：身体表象論、メディア論、日本文化論、宗教人類学、文学と芸術等となっている。この三つの学び(①～③)を身につけ、さらに世界の様々な地域(日本・欧州・米州・北東アジア・東南アジア・環太平洋・アフリカ)を深く知る国際地域系科目を設け、専門性の獲得を目指している。そして、<u>データ利用</u>のリテラシーの<u>情報系基礎科目</u>として<u>統計学基礎等</u>、<u>社会情報系科目</u>として<u>情報数学</u>、<u>地理情報システム</u>、<u>企業データ論等</u>を設けている。</p> <p>(中略)</p> <p>また、地域研究に要する言語のうち学生が比較的馴染みやすいインドネシア語、ベト</p> | <p>ついて<br/>(中略)</p> <p>また、本学の教育理念によるリベラル・アーツを基盤に、実用的な語学力を身につけ、さらには<u>基礎的な数理・データサイエンス</u>のリテラシーによる文理横断的な視座を身につけることも可能とし、グローバルにもローカルにも持続的かつ平和的な発展に貢献する人材を育成する。</p> <p>近年、ICTと輸送手段の著しい発展に支えられて経済活動のグローバル化が急速に進展するとともに、あらゆる社会システムが急激に、複雑に変化している。この変化に伴う諸問題の改善・解決に直面し、多文化の理解と共生の必要性が高まり、その基底をなす地域研究の重要性が増している。また、この諸問題の改善・解決には<u>データサイエンスと統計処理能力</u>が求められる。</p> <p>(中略)</p> <p>それぞれの系での学びの科目構成は、①グローバル社会系科目：国際法、国際関係論、国際経済、平和学、国際社会学等、②多文化共生系科目：グローバル化と人の移動、華僑華人論、言語文化論、多文化共生論、ジェンダーと平等・差異、多文化共生政策等、③表象文化系科目：身体表象論、メディア論、日本文化論、宗教人類学、文学と芸術等となっている。この三つの学び(①～③)を身につけ、さらに世界の様々な地域(日本・欧州・米州・北東アジア・東南アジア・環太平洋・アフリカ)を深く知る国際地域系科目を設け、専門性の獲得を目指している。そして、<u>データサイエンス</u>のリテラシーの<u>科目</u>として、<u>プログラミング</u>、<u>情報数学</u>、<u>統計学</u>、<u>地理情報システム等</u>を設けている。</p> <p>(中略)</p> <p>また、地域研究に要する言語のうち学生が比較的馴染みやすいインドネシア語、ベト</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ナム語、ポルトガル語の学習機会を設ける。<br><u>これらで構成されるカリキュラムにより、<br/>国際地域研究や卒業研究において、多様な<br/>アプローチによる追究が可能となる。</u> | ナム語、ポルトガル語の学習機会を設ける。<br>そして、 <u>データサイエンスのリテラシーの<br/>科目を履修し国際地域研究や卒業研究に活<br/>用できるカリキュラムとなっている。</u> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

(新旧対照表) 学生の確保の見通し等を記載した書類 21 ページ

| 新                                                                                                                                                                                        | 旧                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) 国際文化学科の人材養成に関する目的<br>国際文化学科では、本学の教育理念による<br>リベラル・アーツを基盤に、実用的な語学<br>力を身につけ、さらには基礎的な <u>データ利<br/>用</u> のリテラシーによる文理横断的な視座を<br>身につけることも可能とし、グローバルに<br>もローカルにも持続的かつ平和的な発展に<br>貢献する人材を育成する。 | 2) 国際文化学科の人材養成に関する目的<br>(中略)<br>国際文化学科では、本学の教育理念による<br>リベラル・アーツを基盤に、実用的な語学<br>力を身につけ、さらには <u>基礎的な数理・デ<br/>ータサイエンス</u> のリテラシーによる文理横<br>断的な視座を身につけることも可能とし、<br>グローバルにもローカルにも持続的かつ平<br>和的な発展に貢献する人材を育成する。 |

(他の変更箇所)

(資料1) 国際文化学部国際文化学科

アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーの  
関連図

(資料2) 国際文化学部国際文化学科 カリキュラムマップ

(資料3) 国際文化学部国際文化学科 カリキュラムツリー

(資料4) 国際文化学部国際文化学科 カリキュラムマトリックス

(資料5) 国際文化学部国際文化学科 履修モデル1 (グローバル社会モデル)

(資料6) 国際文化学部国際文化学科 履修モデル2 (多文化共生モデル)

(資料7) 国際文化学部国際文化学科 履修モデル3 (表象文化モデル)

(是正事項) 国際文化学部 国際文化学科

【教員組織】

3. 教員資格審査において、「不可」や「保留」、「適格な職位・区分であれば可」となった授業科目について、当該授業科目を担当する教員を専任教員以外の教員で補充する場合には、主要授業科目は原則として専任の教授又は准教授が担当することとなっていることを踏まえ、当該授業科目の教育課程における位置付け等を明確にした上で、当該教員を後任として補充することの妥当性について説明すること。

(対応) 審査意見 3

すべての科目について「適格な職位・区分であれば可」となっている者については審査意見を踏まえ、「教授」を「准教授」として対応する。

(新旧対照表) 基本計画書 1 ページ

| 新                                                                 | 旧                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 教員組織<br>国際文化学部国際文化学科<br>完成年度：教授 7 人 准教授 2 人<br>開設時：教授 4 人 准教授 2 人 | 教員組織<br>国際文化学部国際文化学科<br>完成年度：教授 8 人 准教授 1 人<br>開設時：教授 5 人 准教授 1 人 |

4. 専任教員の年齢構成が高齢に偏っていることから、教育研究の継続性の観点から、若手教員の採用計画など教員組織の将来構想を明確にすること。

#### (対応) 審査意見 4

教職員就業規則第 19 条 2 項において、教授について、学科、専攻、大学院の課程の新設等、特段の事情がある場合の任用期間については、理事会の議を経た者に限り、特段の事情が達成あるいは解消されて最初の 3 月 31 日までで定期雇用教員として雇用することがある、と規定されている。また、希望した教授を除く教員は、満 65 歳の最初の 3 月 31 日までの再雇用と、規定されている（同条 1 項）。

専任教員の年代別人員とその比率を下の表に示した。ご指摘のように、開設予定の令和 6 年度に 65 歳以上が 4 人（約 36%）と年齢構成が高齢に偏っている。また、完成年度の令和 9 年度には、65 歳以上の比率は開設時と変わらず約 36%であるが、50 歳代までの比率が開設時の 54%から約 46%に低下して、さらに高年齢層の比率が高くなる。

この年齢構成の偏りを大学設置基準に規定された教授数と教育研究の継続性の観点から、そして年齢構成のバランスに配慮して、令和 9 年度退職予定 4 人の後任人事を同年度に公募等により実施し、教育研究業績、保有学位、専攻分野と授業科目の教育歴、教育研究に関する抱負等を総合的に評価し、若手教員 4 名を令和 10 年度 4 月から採用して年齢構成の偏りを是正するとともに教育研究の質の維持向上を図る。

令和 9 年度退職予定者の職位、保有学位、専攻分野、担当授業科目名は下の資料に示した。

#### 完成年度退職予定専任教員の保有学位、専攻分野、担当授業科目

| 専任等<br>区分 | 職位 | 年齢       |          | 保有学位          | 専攻分野             | 主な担当授業科目                                                                                                    |
|-----------|----|----------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |    | 着任<br>年度 | 完成<br>年度 |               |                  |                                                                                                             |
| 専         | 教授 | 67       | 70       | 博士<br>(文学)    | 地理学・歴史<br>学(東洋史) | Studies of Multiculturalism<br>アジア経済史<br>国内外研修プログラム<br>華僑華人論、国際地域情報VI<br>Economic History<br>研究演習 I・II、卒業研究 |
| 専         | 教授 | 65       | 67       | 文学修士          | 地理学・歴史<br>学(東洋史) | 表象文化論基礎<br>国際地域情報III<br>メディア論<br>研究演習 I・II、卒業研究                                                             |
| 専         | 教授 | 65       | 67       | 学術修士          | 政治学(国際関<br>係)    | グローバル社会論基礎<br>Studies of Globalization<br>国際関係論、平和学<br>ジェンダーと平等・差異<br>研究演習 I・II、卒業研究                        |
| 専         | 教授 | 65       | 68       | Ph. D<br>(英国) | 比較文化学            | 表象文化論基礎、日本文化論<br>Cultural Representation Studies<br>国際地域情報 I<br>日英比較文学史、<br>研究演習 I・II、卒業研究                  |

## 添付資料 目次

- 資料1 国際文化学部国際文化学科アドミッション・ポリシー、  
カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーの関連図  
・・・・・・・・ p.2
- 資料2 国際文化学部国際文化学科 カリキュラム・マップ・・・・・・・・ p.3
- 資料3 国際文化学部国際文化学科 カリキュラムツリー・・・・・・・・ p.6
- 資料4 国際文化学部国際文化学科 カリキュラムマトリックス・・ p.7
- 資料5 国際文化学部国際文化学科履修モデル1（グローバル社会モデル）  
・・・・・・・・ p.8
- 資料6 国際文化学部国際文化学科履修モデル2（多文化共生モデル）  
・・・・・・・・ p.9
- 資料7 国際文化学部国際文化学科履修モデル3（表象文化モデル）  
・・・・・・・・ p.10

アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシーの関連図

アドミッション・ポリシー

**AP1:知識・技能**  
基本的な国語力や英語力、公民や地理歴史の基本的な知識を身につけている。

**AP2:思考力・判断力・表現力等の能力**  
専門知識や技能を学ぶための、基礎的な知識、理解力、論理的な思考力を有している。自分で考え、判断したことを、口頭や文章で伝える表現力を持っている。

**AP3:主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度**  
国内外各地でおこる様々な事象について、深く探求する意欲を持っている。そして、多様な人々との協働により、豊かで安全かつ平和な国際社会構築への貢献に意欲を有している。

高卒相当の知識の上に基礎科目、専門科目をステップを踏んで教育

理解力、論理的な思考力、表現力を、演習科目を通じて社会に通用する能力にむずびつける

卒業研究、体験実習科目などで多様な人との協働活動を行うことを通じて社会で通用するコミュニケーション・協働活動能力獲得に結びつける

カリキュラム・ポリシー

**CP1:知識・技能**  
学科の「基礎科目」の履修によりグローバル社会論、多文化共生論、表象文化論の各学問領域の概要を知り、「専攻科目」として段階的に配置されたそれらの発展科目やグローバルスタディーズ科目の履修を通じて国際理解力を身につけるとともに、日本文化の国際発信力を磨くことができる。専攻科目には英語によって教授される「英語展開科目」群、英語力向上科目と外国語科目からなる「実践外国語科目」群が配され、そこから一定単位以上の履修が求められる。英語で学ぶ科目と英語を学ぶ科目の履修により英語力を身につけることができる。

**CP2:思考力・判断力・表現力等の能力**  
基礎演習や導入演習ではアカデミックな情報収集の方法と表現力の基礎を学び、少人数編成の研究演習、卒業研究では、集めた資料やデータを適切に処理し、説得的に表現するプレゼンテーション能力を身につける。情報系基礎科目、社会情報系科目群の学びによってデータ利用の基礎的能力を身につけることができる。

**CP3:主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度**  
国内外研修プログラムや国際交流現場体験プログラムの履修により実地での見聞を広めるとともに、学修中盤期以降での国際地域情報 **I** ～**IX**の選択的履修により、志を同じくする仲間とともに日本を含む国内外の特定地域を深く学修し、研究演習 **I**・**II**、卒業研究を通じ、グループワークを実践し、課題を発見し、解決する能力を培うとともに、協働活動能力を修得することができる。

コア科目、グローバルスタディーズ科目、英語発展科目、実践外国語科目などの専攻科目を履修することで、グローバル社会を生き抜くための知識と技能を身につける

演習科目で社会の問題解決に主体的に取り組む中で思考力・判断力・表現力を身につける

研究演習、体験実習科目、卒業研究でのグループワークを通じて社会で通用するコミュニケーション・協働活動能力を身につける

ディプロマ・ポリシー

**DP1:知識・技能**  
グローバル社会を生き抜くために英語力に磨きをかけ、さらにもう一つの言語に挑戦して実用的な語学力を身につけている。グローバル社会系諸理論、多文化共生系諸理論を総合的に習得するとともに、表象文化系科目群の学びを通じて日本文化を相対的かつ客観的に理解して自らのアイデンティティを確立している。

**DP2:思考力・判断力・表現力等の能力**  
国際理解に関わる様々な領域の理論を学際的に修得し、国内外特定地域の特質を深く探求する積極性と行動力をもち、さらに社会情報系科目の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている。

**DP3:主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度**  
国内外社会におけるグローバルな課題を意識しており、人と協働しながら課題解決を行う能力を身につけている。



## (資料2)

## 国際文化学部国際文化学科 カリキュラム・マップ

## DP1:知識・技能

グローバル社会を生き抜くために英語力に磨きをかけ、さらにもう一つの言語に挑戦して実用的な語学力を身につけている。グローバル社会系諸理論、多文化共生系諸理論を総合的に習得するとともに、表象文化系科目群の学びを通じて日本文化を相対的かつ客観的に理解して自らのアイデンティティを確立している。

## DP2:思考力・判断力・表現力等の能力

国際理解に関わる様々な領域の理論を学際的に修得し、国内外特定地域の特質を深く探求する積極性と行動力を持ち、さらに**社会情報系科目**の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている。

## DP3:主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

国内外社会におけるグローバルな課題を意識しており、人と協働しながら課題解決を行う能力を身につけている。

| 科目区分 |            | 授業科目の名称           | 配当年次 | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | ディプロマポリシーとの対応 |     |     |
|------|------------|-------------------|------|-----|----|----|------|----|-------|---------------|-----|-----|
|      |            |                   |      | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | DP1           | DP2 | DP3 |
| 基礎科目 | 専門基礎科目     | 基礎演習              | 1前   | 2   |    |    |      | ○  |       | ○             | ◎   | ○   |
|      |            | グローバル社会論基礎        | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       | ◎             | ○   |     |
|      |            | 多文化共生論基礎          | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       | ◎             | ○   |     |
|      |            | Intensive English | 1前   | 2   |    |    |      | ○  |       | ◎             | ○   |     |
|      |            | 導入演習              | 1後   | 2   |    |    |      | ○  |       | ○             | ◎   | ○   |
|      |            | 表象文化論基礎           | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       | ◎             |     |     |
|      | 情報系基礎科目    | ICTリテラシー          | 1前   | 2   |    |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |            | 統計学基礎             | 1後   | 2   |    |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
| 専攻科目 | グローバル社会系科目 | 国際法               | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 国際関係論             | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 平和学               | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 国際経済法             | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 国際社会学             | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      | 多文化共生系科目   | グローバル化と人の移動       | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 多文化共生論            | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 文化人類学             | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 言語文化論             | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 華僑華人論             | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | ジェンダーと平等・差異       | 3後   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 多文化共生政策           | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      | 表象文化系科目    | 岡山学               | 1前   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 身体表象論             | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 日本文化論             | 2前   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | メディア論             | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 日本近代美術史           | 2後   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 宗教人類学             | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 日英比較文学史           | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |            | 文学と芸術             | 3前   |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |

## 国際文化学部国際文化学科 カリキュラム・マップ

## DP1:知識・技能

グローバル社会を生き抜くために英語力に磨きをかけ、さらにもう一つの言語に挑戦して実用的な語学力を身につけている。グローバル社会系諸理論、多文化共生系諸理論を総合的に習得するとともに、表象文化系科目群の学びを通じて日本文化を相対的かつ客観的に理解して自らのアイデンティティを確立している。

## DP2:思考力・判断力・表現力等の能力

国際理解に関わる様々な領域の理論を学際的に修得し、国内外特定地域の特質を深く探求する積極性と行動力を持ち、さらに**社会情報系科目**の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている。

## DP3:主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

国内外社会におけるグローバルな課題を意識しており、人と協働しながら課題解決を行う能力を身につけている。

| 科目区分 | 授業科目の名称       | 配当年次                            | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | ディプロマポリシーとの対応 |     |     |
|------|---------------|---------------------------------|-----|----|----|------|----|-------|---------------|-----|-----|
|      |               |                                 | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | DP1           | DP2 | DP3 |
| 専攻科目 | グローバルスタディーズ科目 | 近現代の日本                          |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | 近現代の中国                          |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | 近現代の欧米                          |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | 近現代の韓国朝鮮                        |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | 近現代の東南アジア                       |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | アジア経済史                          |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅰ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅱ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅲ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅳ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅴ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅵ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅶ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅷ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |               | 国際地域情報Ⅸ                         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      | 体験科目実習        | 国内外研修プログラム                      |     | 2  |    |      |    | ○     | ○             | ○   | ◎   |
|      |               | 国際交流現場体験プログラム                   |     | 1  |    |      |    | ○     | ○             | ○   | ◎   |
|      | 英語展開科目        | Studies of Globalization        |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Studies of Multiculturalism     |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Global History                  |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Cultural Representation Studies |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | International Law               |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Japanese Culture                |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Language and Culture Studies    |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | International Relations         |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Economic History                |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |
|      |               | Okayama Studies                 |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             |     |     |

## 国際文化学部国際文化学科 カリキュラム・マップ

## DP1:知識・技能

グローバル社会を生き抜くために英語力に磨きをかけ、さらにもう一つの言語に挑戦して実用的な語学力を身につけている。グローバル社会系諸理論、多文化共生系諸理論を総合的に習得するとともに、表象文化系科目群の学びを通じて日本文化を相対的かつ客観的に理解して自らのアイデンティティを確立している。

## DP2:思考力・判断力・表現力等の能力

国際理解に関わる様々な領域の理論を学際的に修得し、国内外特定地域の特質を深く探求する積極性と行動力を持ち、さらに**社会情報系科目**の学びを活用し、専門的な手法によって深く考察し、判断し、簡潔に他者に伝える力を身につけている。

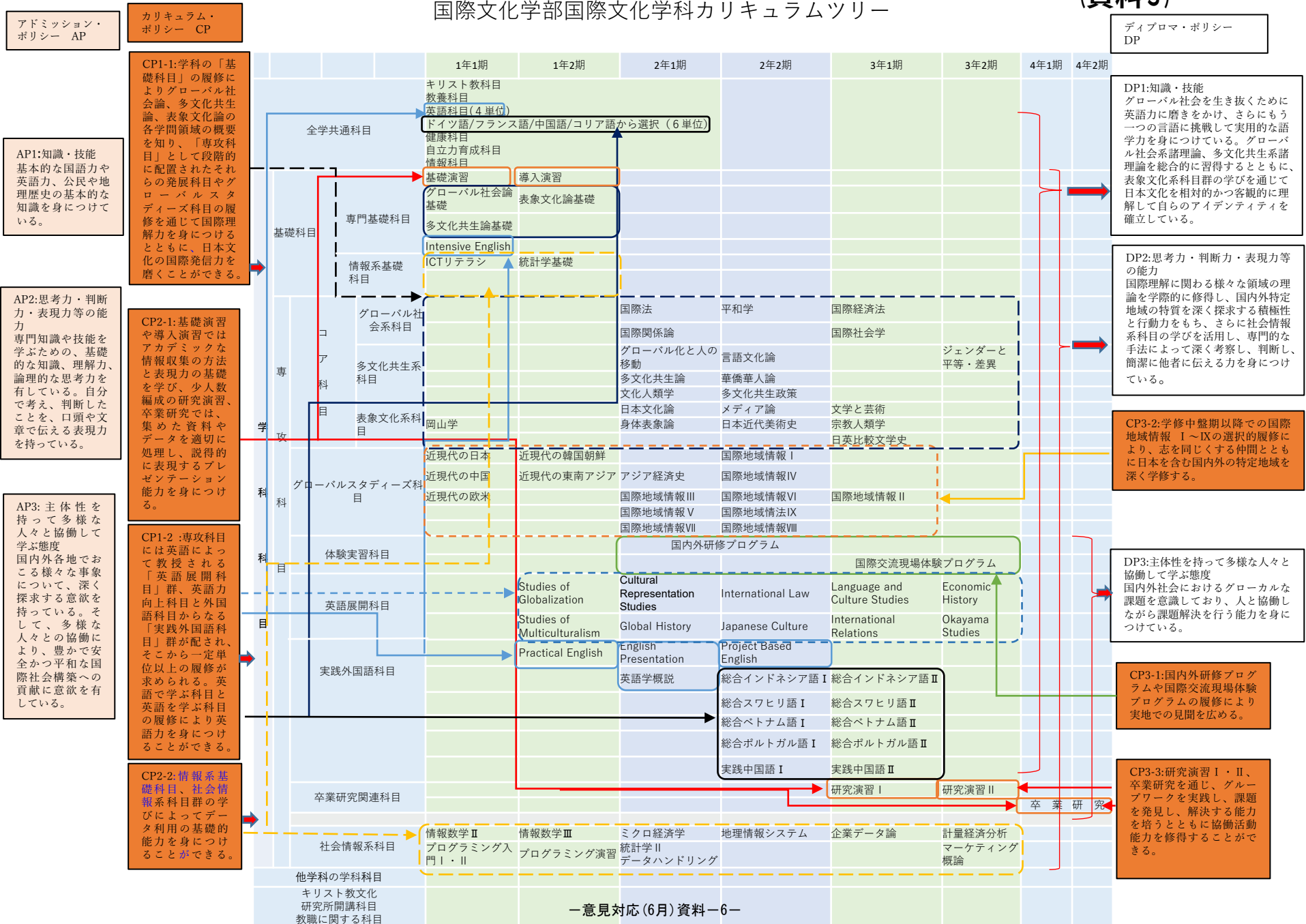
## DP3:主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

国内外社会におけるグローバルな課題を意識しており、人と協働しながら課題解決を行う能力を身につけている。

| 科目区分 | 授業科目の名称  | 配当年次                  | 単位数 |    |    | 授業形態 |    |       | ディプロマポリシーとの対応 |     |     |
|------|----------|-----------------------|-----|----|----|------|----|-------|---------------|-----|-----|
|      |          |                       | 必修  | 選択 | 自由 | 講義   | 演習 | 実験・実習 | DP1           | DP2 | DP3 |
| 専攻科目 | 実践外国語科目  | Practical English     |     | 2  |    |      | ○  |       | ◎             | ○   |     |
|      |          | English Presentation  |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             | ◎   |     |
|      |          | Project Based English |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ◎   |     |
|      |          | 英語学概説                 |     | 2  |    | ○    |    |       | ◎             | ○   |     |
|      |          | 総合インドネシア語Ⅰ            |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合インドネシア語Ⅱ            |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合スワヒリ語Ⅰ              |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合スワヒリ語Ⅱ              |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合ベトナム語Ⅰ              |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合ベトナム語Ⅱ              |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合ポルトガル語Ⅰ             |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 総合ポルトガル語Ⅱ             |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 実践中国語Ⅰ                |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      |          | 実践中国語Ⅱ                |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             |     |     |
|      | 関連卒業科目研究 | 研究演習Ⅰ                 | 2   |    |    |      | ○  |       | ○             | ◎   | ○   |
|      |          | 研究演習Ⅱ                 | 2   |    |    |      | ○  |       | ○             | ◎   | ◎   |
|      |          | 卒業研究                  | 4   |    |    |      | ○  |       | ○             | ◎   | ◎   |
|      | 社会情報系科目  | 情報数学Ⅱ                 |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | 情報数学Ⅲ                 |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | プログラミング入門Ⅰ            |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             | ○   |     |
|      |          | プログラミング入門Ⅱ            |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             | ○   |     |
|      |          | プログラミング演習             |     | 2  |    |      | ○  |       | ○             | ○   |     |
|      |          | 統計学Ⅱ                  |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | 地理情報システム              |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | データハンドリング             |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | ミクロ経済学                |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | 企業データ論                |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | マーケティング概論             |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |
|      |          | 計量経済分析                |     | 2  |    | ○    |    |       | ○             | ○   |     |

## (資料3)

## 国際文化学部国際文化学科カリキュラムツリー



アドミッション・ポリシー  
「AP」

**AP1**  
**知識・技能**  
基本的な国語力や英語力、  
公民や地理歴史の基本的な  
知識を身につけている。

**AP2**  
**思考力・判断力・表現力  
等の能力**  
専門知識や技能を学ぶため  
の、基礎的な知識、理解力、  
論理的な思考力を有してい  
る。自分で考え、判断した  
ことを、口頭や文章で伝え  
る表現力を持っている。

**AP3**  
**主体性を持って多様な  
人々と協働して学ぶ態度**  
国内外各地でおこる様々な  
事象について、深く探求す  
る意欲を持っている。そし  
て、多様な人々との協働に  
より、豊かで安全かつ平和  
な国際社会構築への貢献に  
意欲を有している。

カリキュラム・ポリシー  
「CP」

**CP1-1**  
学科の「基礎科目」の履修により**グローバ  
ル社会論**、**多文化共生論**、**表象文化論**の各  
学問領域の概要を知り、「専攻科目」とし  
て段階的に配置された**それらの発展科目**や  
**グローバルスタディーズ科目**の履修を通じ  
て国際理解力を身につけるとともに、日本  
文化の国際発信力を磨くことができる。

**CP1-2**  
専攻科目には英語によって教授される  
「**英語展開科目**」群、**英語力向上科目**  
と**外国語科目**からなる「実践外国語科  
目」群が配され、そこから一定単位以  
上の履修が求められる。英語で学ぶ科  
目と英語を学ぶ科目の履修により英語  
力を身につけることができる。

**CP2-1**  
**基礎演習**や**導入演習**ではアカデ  
ミックな情報収集の方法と表現  
力の基礎を学び、少人数編成の  
**研究演習**、**卒業研究**では、集め  
た資料やデータを適切に処理し、  
説得的に表現するプレゼンテー  
ション能力を養成する。

**CP2-2**  
**情報系基礎科目**、**社会情報系科目群**  
の学びによって  
データ利用の基礎  
的能力を身につけ  
ることができる。

**CP3-1**  
**国内外研修プロ  
グラム**や**国際交  
流現場体験プロ  
グラム**の履修に  
より実地での見  
聞を広める。

**CP3-2**  
学修中盤期以降での  
**国際地域情報Ⅰ～Ⅸ**  
の選択的履修により、  
志を同じくする仲間  
とともに日本を含む  
国内外の特定地域を  
深く学修する。

**CP3-3**  
**研究演習Ⅰ・Ⅱ**、**卒業  
研究**を通じ、グルー  
プワークを実践し、課題  
を発見し、解決する能  
力を培うとともに、協  
働活動能力を修得す  
ることができる。

|                            |      |                       | 1 年                                  |                                   | 2 年                                                           |                                                                                    | 3 年                                                       |                                                               | 4 年                                 |      |  |
|----------------------------|------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|--|
|                            |      |                       | 1 期                                  | 2 期                               | 1 期                                                           | 2 期                                                                                | 1 期                                                       | 2 期                                                           | 1 期                                 | 2 期  |  |
| 全学共通科目                     |      |                       | キリスト教科目(人間論 / キリスト教学I～XVI)           |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       | 教養科目                                 |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       | 英語IA / IB / IIA / IIIA               |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       | ドイツ語 / フランス語 / 中国語 / コリア語 から選択 (6単位) |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       | 健康科目(心と体の健康論 / 体育実技I～III)            |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       | 自立力育成科目                              |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       | 情報科目                                 |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
| 学<br>科<br>科<br>目           | 基礎科目 | 専門基礎科目                | 基礎演習                                 | 導入演習                              |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       | グローバル社会論基礎                           | 表象文化論基礎                           |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       | 多文化共生論基礎                             |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       | Intensive English                    |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            | 基礎科目 | 情報系<br>基礎科目           | ICTリテラシ                              | 統計学基礎                             |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       |                                      |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       |                                      |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       |                                      |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
|                            | 専攻科目 | コア科目                  | グローバル<br>社会系科目                       |                                   |                                                               | 国際法<br>国際関係論                                                                       | 平和学                                                       | 国際経済法<br>国際社会学                                                |                                     |      |  |
|                            |      |                       | 多文化<br>共生系科目                         |                                   |                                                               | グローバル化と人の<br>移動<br>多文化共生論<br>文化人類学                                                 | 言語文化論<br>華僑華人論<br>多文化共生政策                                 |                                                               | ジェンダーと平等・<br>差異                     |      |  |
|                            |      |                       | 表象文化系<br>科目                          | 岡山学                               |                                                               | 身体表象論<br>日本文化論                                                                     | メディア論<br>日本近代美術史                                          | 日英比較文学史<br>文学と芸術<br>宗教人類学                                     |                                     |      |  |
|                            |      | グローバル<br>スタディーズ<br>科目 | 近現代の日本<br>近現代の中国<br>近現代の欧米           | 近現代の韓国朝鮮<br>近現代の東南アジア             | アジア経済史<br>国際地域情報III<br>国際地域情報V<br>国際地域情報VII                   | 国際地域情報I<br>国際地域情報IV<br>国際地域情報VI<br>国際地域情報VIII<br>国際地域情報IX                          | 国際地域情報II                                                  |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       | 体験実習科目                               |                                   |                                                               | 国内外研修プログラム                                                                         | 国際交流現場体験プログラム                                             |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       | 英語展開科目                               |                                   | Studies of<br>Globalization<br>Studies of<br>Multiculturalism | Cultural<br>Representation<br>Studies<br>Global History                            | International<br>Law<br>Japanese Culture                  | Language and<br>Culture Studies<br>International<br>Relations | Economic History<br>Okayama Studies |      |  |
|                            |      | 実践外国語科目               |                                      | Practical English                 | English Presentation<br>英語学概説                                 | Project Based English<br>総合インドネシア語Ⅰ<br>総合スワヒリ語Ⅰ<br>総合ベトナム語Ⅰ<br>総合ポルトガル語Ⅰ<br>実践中国語Ⅰ | 総合インドネシア語Ⅱ<br>総合スワヒリ語Ⅱ<br>総合ベトナム語Ⅱ<br>総合ポルトガル語Ⅱ<br>実践中国語Ⅱ |                                                               |                                     |      |  |
|                            |      |                       | 卒業研究関連科目                             |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           | 研究演習Ⅰ                                                         | 研究演習Ⅱ                               | 卒業研究 |  |
|                            |      |                       | 社会情報系<br>科目                          | プログラミング入門Ⅰ<br>プログラミング入門Ⅱ<br>情報数学Ⅱ | プログラミング演習<br>情報数学Ⅲ                                            | ミクロ経済学<br>統計学Ⅱ<br>データハンドリング                                                        | 地理情報システム                                                  | 企業データ論                                                        | 計量経済分析<br>マーケティング概論                 |      |  |
| 他学科の学科科目                   |      |                       |                                      |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |
| キリスト教文化研究所開講科目<br>教職に関する科目 |      |                       |                                      |                                   |                                                               |                                                                                    |                                                           |                                                               |                                     |      |  |

(資料4)

ディプロマ・ポリシー  
「DP」

**DP1**  
**知識・技能**  
グローバル社会を生き抜くた  
めに英語力に磨きをかけ、さ  
らにもう一つの言語に挑戦し  
て実用的な語学力を身につけ  
ている。グローバル社会系諸  
理論、多文化共生系諸理論を  
総合的に習得するとともに、  
表象文化系科目群の学びを通  
じて日本文化を相対的かつ客  
観的に理解して自らのアイデ  
ンティティを確立している。

**DP2**  
**思考力・判断力・表現力  
等の能力**  
国際理解に関わる様々な領域  
の理論を学際的に修得し、国  
内外特定地域の特質を深く探  
求する積極性と行動力をもち、  
さらに社会情報系科目の学び  
を活用し、専門的な手法に  
よって深く考察し、判断し、  
簡潔に他者に伝える力を身に  
つけている。

**DP3**  
**主体性を持って多様な  
人々と協働して学ぶ態度**  
国内外社会におけるグローカ  
ルな課題を意識しており、人  
と協働しながら課題解決を行  
う能力を身につけている。

履修モデル1 グローバル社会モデル

|                       |                    |                  | 必要<br>単位                   | 必修 | 1年1期                       | 1年2期                                                             | 2年1期                            | 2年2期           | 3年1期                                                | 3年2期            | 4年1期      | 4年2期              | 合計<br>単位  |                |  |    |         |    |           |         |       |                                                         |                                        |                                                    |          |                                               |        |    |
|-----------------------|--------------------|------------------|----------------------------|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------|----------------|--|----|---------|----|-----------|---------|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|--------|----|
| 卒業<br>必要<br>単位<br>124 | 学<br>科<br>目<br>78  | 専<br>攻<br>科<br>目 | 全<br>学<br>共<br>通<br>科<br>目 | 30 | 6<br>4<br>4<br>6<br>3<br>4 | 人間論<br><br>社会学<br>英語ⅡA<br>中国語ⅡA・ⅡB<br><br>自立力育成ゼミⅦ<br>わたしたちの社会と法 | キリスト教学Ⅶ<br><br>英語ⅢA<br>中国語ⅢA・ⅢB | キリスト教学Ⅰ<br>科学史 | 特別演習英語A                                             | 特別演習英語B         |           |                   | 31        |                |  |    |         |    |           |         |       |                                                         |                                        |                                                    |          |                                               |        |    |
|                       |                    |                  |                            |    | 基礎科目                       | 専門基礎科目                                                           | 12                              | 12             | 基礎演習<br>グローバル社会論基礎<br>多文化共生論基礎<br>Intensive English | 導入演習<br>表象文化論基礎 |           |                   |           |                |  | 16 |         |    |           |         |       |                                                         |                                        |                                                    |          |                                               |        |    |
|                       |                    |                  |                            |    |                            |                                                                  |                                 |                |                                                     |                 |           |                   |           |                |  |    | 情報系基礎科目 | 4  | 4         | ICTリテラシ | 統計学基礎 |                                                         |                                        |                                                    |          |                                               |        |    |
|                       |                    |                  |                            |    | コア<br>科目                   | グローバル社会系<br>科目                                                   | 62                              | 4              | 4                                                   |                 |           | 国際法<br>国際関係論      | 平和学       | 国際経済法<br>国際社会学 |  |    |         | 10 |           |         |       |                                                         |                                        |                                                    |          |                                               |        |    |
|                       |                    |                  |                            |    |                            |                                                                  |                                 |                |                                                     |                 |           |                   |           |                |  |    |         |    | 多文化共生系科目  | 4       |       |                                                         | グローバル化と人の移動<br>多文化共生論                  | 華僑華人論<br>多文化共生政策                                   |          |                                               |        | 8  |
|                       |                    |                  |                            |    |                            |                                                                  |                                 |                |                                                     |                 |           |                   |           |                |  |    |         |    | 表象文化系科目   | 4       | 岡山学   |                                                         | 日本文化論                                  | メディア論                                              | 文学と芸術    |                                               |        | 8  |
|                       |                    |                  |                            |    |                            | グローバルスタディー<br>ズ科目<br>10単位以上                                      | 10                              |                |                                                     | 近現代の中国          | 近現代の東南アジア | アジア経済史<br>国際地域情報Ⅲ | 国際地域情報Ⅳ   | 国際地域情報Ⅱ        |  |    |         | 12 |           |         |       |                                                         |                                        |                                                    |          |                                               |        |    |
|                       |                    |                  |                            |    |                            |                                                                  |                                 |                |                                                     |                 |           |                   |           |                |  |    |         |    | 体験実習科目    |         |       | 国内外研修プログラム                                              |                                        | 国際交流現場体験プログラム                                      |          |                                               | 3      |    |
|                       |                    |                  |                            |    |                            |                                                                  |                                 |                |                                                     |                 |           |                   |           |                |  |    |         |    | 上記以外の専攻科目 | 10      |       | Studies of Globalization<br>Studies of Multiculturalism | Global History<br>English Presentation | International Law<br>総合ベトナム語Ⅰ<br>Practical English | 総合ベトナム語Ⅱ | Economic History<br>Okayama Studies<br>実践中国語Ⅰ | 実践中国語Ⅱ | 24 |
|                       |                    |                  |                            |    |                            |                                                                  |                                 |                |                                                     |                 |           |                   |           |                |  |    |         |    | 卒業研究関連科目  | 4       |       |                                                         |                                        | 研究演習Ⅰ                                              | 研究演習Ⅱ    |                                               |        | 4  |
|                       |                    |                  |                            |    |                            |                                                                  |                                 |                |                                                     |                 |           |                   |           |                |  |    |         |    |           | 4       |       |                                                         |                                        |                                                    |          | 卒業研究                                          |        | 4  |
|                       |                    |                  |                            |    | 社会情報系科目                    | 2<br><br>2                                                       |                                 |                |                                                     | ミクロ経済学          |           | 企業データ論            | マーケティング概論 |                |  | 8  |         |    |           |         |       |                                                         |                                        |                                                    |          |                                               |        |    |
|                       |                    |                  |                            |    |                            |                                                                  |                                 |                |                                                     |                 |           |                   |           |                |  |    |         |    |           |         |       |                                                         |                                        |                                                    |          |                                               |        |    |
|                       |                    |                  |                            |    | 他学科の学科科目                   |                                                                  |                                 |                |                                                     |                 |           |                   |           |                |  |    |         |    |           |         |       |                                                         |                                        |                                                    |          |                                               |        |    |
|                       | キリスト教文化<br>研究所開講科目 |                  |                            |    |                            |                                                                  |                                 |                |                                                     |                 |           | キリスト教文化特講Ⅰ        |           | 2              |  |    |         |    |           |         |       |                                                         |                                        |                                                    |          |                                               |        |    |
| 124                   |                    |                  |                            |    |                            | 25                                                               | 21                              | 27             | 22                                                  | 16              | 11        | 4                 | 4         | 130            |  |    |         |    |           |         |       |                                                         |                                        |                                                    |          |                                               |        |    |

卒論テーマ「日系企業のベトナム進出」、中国語とベトナム語を身につけ、社会科学系科目をある程度体系的に履修し、データを処理する力を付けている。グローバル企業就職を想定

履修モデル2 多文化共生モデル

|                       |                            |                                                  |                | 必要<br>単数 | 必修                         | 1年1期                                                                  | 1年2期                                   | 2年1期                                               | 2年2期                    | 3年1期                       | 3年2期                    | 4年1期 | 4年2期       | 合計<br>単位 |    |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------------|----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|------|------------|----------|----|
| 卒業<br>必要<br>単位<br>124 | 全<br>学<br>共<br>通<br>科<br>目 | キリスト教科目<br>教養科目<br>外国語科目<br><br>健康科目<br>自立力育成科目他 |                | 30       | 6<br>4<br>4<br>6<br>3<br>4 | 人間論<br>心理学Ⅰ（心理学概論）<br>英語ⅠA・ⅠB<br>コリア語ⅠA・ⅠB<br>体育実技Ⅰ・心と体の健康論<br>ことばと社会 | キリスト教学Ⅰ<br><br>英語ⅡA<br>コリア語ⅡA・ⅡB       | 英語ⅢA<br>コリア語ⅢA                                     | コリア語ⅢB<br><br>共生と文化を考える | キリスト教学Ⅱ<br>歴史学A<br>特別演習英語A | 特別演習英語B                 | 文学C  |            | 31       |    |
|                       |                            | 基礎科目                                             | 専門基礎科目         | 12       | 12                         | 基礎演習<br>グローバル社会論基礎<br>多文化共生論基礎<br>Intensive English                   | 導入演習<br>表象文化論基礎                        |                                                    |                         |                            |                         |      |            |          | 16 |
|                       | 情報系基礎科目                    |                                                  | 4              | 4        | ICTリテラシ                    | 統計学基礎                                                                 |                                        |                                                    |                         |                            |                         |      |            |          |    |
|                       | 学<br>科<br>目                | コ<br>ア<br>科<br>目                                 | グローバル社会系<br>科目 | 62       | 4                          |                                                                       |                                        | 国際法<br>国際関係論                                       | 平和学                     | 国際社会学                      |                         |      |            |          | 8  |
|                       |                            |                                                  | 多文化共生系科目       |          | 4                          |                                                                       | グローバル化と人の移動<br>多文化共生論                  | 華僑華人論<br>多文化共生政策                                   | 文化人類学                   | ジェンダーと平等・差異<br>言語文化論       |                         |      |            | 14       |    |
|                       |                            |                                                  | 表象文化系科目        |          | 4                          | 岡山学                                                                   |                                        | 日本文化論                                              | メディア論                   | 文学と芸術<br>宗教人類学             |                         |      |            | 10       |    |
|                       |                            | グローバルスタディー<br>ズ科目<br>10単位以上                      | 10             |          | 近現代の日本                     | 近現代の韓国朝鮮                                                              | 国際地域情報Ⅶ                                | 国際地域情報Ⅸ<br>国際地域情報Ⅵ                                 | 国際地域情報Ⅱ                 |                            |                         |      | 12         |          |    |
|                       |                            | 体験実習科目                                           |                |          |                            |                                                                       |                                        |                                                    | 国際交流現場体験プログラム           |                            |                         |      |            | 1        |    |
|                       |                            | 上記以外の専攻科目                                        | 10             |          |                            | Studies of Multiculturalism<br>Practical English                      | Global History<br>English Presentation | International Law<br>Japanese Culture<br>総合ポルトガル語Ⅰ | 総合ポルトガル語Ⅱ               | Okayama Studies            | International Relations |      |            | 20       |    |
|                       |                            | 卒業研究関連科目                                         | 4              |          |                            |                                                                       |                                        |                                                    | 研究演習Ⅰ                   | 研究演習Ⅱ                      |                         |      |            | 4        |    |
|                       |                            |                                                  | 4              |          |                            |                                                                       |                                        |                                                    |                         |                            | 卒業研究                    |      |            | 4        |    |
|                       |                            | 社会情報系科目                                          | 2              |          | 情報数学Ⅱ                      | 情報数学Ⅲ                                                                 | 統計学Ⅱ                                   | 地理情報システム                                           |                         |                            |                         |      |            |          | 10 |
|                       |                            |                                                  | 2              |          |                            |                                                                       | ミクロ経済学                                 |                                                    |                         |                            |                         |      |            |          |    |
|                       | 他学科の学科科目                   |                                                  |                |          |                            |                                                                       |                                        |                                                    |                         | 地域社会学                      |                         |      |            |          | 2  |
|                       | キリスト教文化<br>研究所開講科目         |                                                  |                |          |                            |                                                                       |                                        |                                                    |                         |                            |                         |      | キリスト教文化特講Ⅰ |          | 2  |
| 124                   |                            |                                                  |                |          | 29                         | 19                                                                    | 22                                     | 23                                                 | 22                      | 9                          | 6                       | 4    | 134        |          |    |

卒論テーマ「ブラジルへの日系移民とその回帰」、コリア語とポルトガル語を学び、国際交流現場体験プログラムで岡山のブラジリアンコミュニティに触れ、統計処理や地理情報システムの手法も学び、大学院進学を考えている学生を想定。



履修モデル3 表象文化論モデル

|               |            |                                                 |                    | 必要単位 | 必修                         | 1年1期                                                     | 1年2期                                                                         | 2年1期                                                    | 2年2期                                      | 3年1期                         | 3年2期                                 | 4年1期      | 4年2期                     | 合計単位   |   |
|---------------|------------|-------------------------------------------------|--------------------|------|----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------------------|--------|---|
| 卒業必要単位<br>124 | 全学共通科目     | キリスト教科目<br>教養科目<br>外国語科目<br><br>健康科目<br>自立力育成科目 |                    | 30   | 6<br>4<br>4<br>6<br>3<br>4 | 人間論<br>芸術A<br>英語ⅠA・ⅠB<br>フランス語ⅠA・ⅠB<br>心と体の健康論<br>ことばと社会 | 英語ⅡA<br>フランスⅡA・ⅡB                                                            | 英語ⅢA<br>フランスⅢA・ⅢB<br>体育実技Ⅱ                              | キリスト教学Ⅰ<br>社会学                            | キリスト教学Ⅱ<br>文学A<br>特別演習英語A    | 特別演習英語B                              |           |                          | 31     |   |
|               |            | 基礎科目                                            | 専門基礎科目             |      | 12                         | 12                                                       | 基礎演習<br>グローバル社会論基礎<br>多文化共生論基礎<br>Intensive English                          | 導入演習<br>表象文化論基礎                                         |                                           |                              |                                      |           |                          | 16     |   |
|               | 情報系基礎科目    |                                                 |                    | 4    |                            |                                                          | 4                                                                            | ICTリテラシ                                                 | 統計学基礎                                     |                              |                                      |           |                          |        |   |
|               | 学科科目<br>78 | コア科目                                            | グローバル社会系科目         | 62   | 4                          |                                                          |                                                                              | 国際法<br>国際関係論                                            | 平和学                                       | 国際社会学                        |                                      |           |                          | 8      |   |
|               |            |                                                 | 多文化共生系科目           |      | 4                          |                                                          |                                                                              | 文化人類学<br>多文化共生論                                         | 言語文化論                                     |                              | ジェンダーと平等・差異<br>多文化共生政策               |           |                          | 10     |   |
|               |            |                                                 | 表象文化系科目            |      | 4                          | 岡山学                                                      |                                                                              | 日本文化論<br>身体表象論                                          | メディア論<br>日本近代美術史                          | 文学と芸術<br>日英比較文学史             |                                      |           |                          | 14     |   |
|               |            | グローバルスタディーズ科目<br>10単位以上                         |                    |      | 10                         | 近現代の日本<br>近現代の欧米                                         | 近現代の韓国朝鮮                                                                     | 国際地域情報Ⅴ                                                 | 国際地域情報Ⅰ                                   | 国際地域情報Ⅱ                      |                                      | 国際地域情報Ⅶ   |                          | 14     |   |
|               |            | 体験実習科目                                          |                    |      |                            |                                                          |                                                                              |                                                         |                                           | 国際交流現場体験プログラム                |                                      |           |                          | 1      |   |
|               |            | 上記以外の専攻科目                                       |                    |      | 10                         |                                                          | Studies of Globalization<br>Studies of Multiculturalism<br>Practical English | Cultural Representation Studies<br>English Presentation | Project Based English<br>Japanese Culture | Language and Culture Studies | Okayama Studies<br>International Law |           |                          | 20     |   |
|               |            | 卒業研究関連科目                                        |                    |      | 4<br>4                     |                                                          |                                                                              |                                                         |                                           | 研究演習Ⅰ                        | 研究演習Ⅱ                                |           |                          | 4<br>4 |   |
|               |            | 社会情報系科目                                         |                    |      | 2<br><br>2                 | プログラミング入門Ⅰ<br><br>ミクロ経済学                                 |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      | マーケティング概論 |                          |        | 6 |
|               |            |                                                 |                    |      | 他学科の学科科目                   |                                                          |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |           |                          |        |   |
|               |            |                                                 | キリスト教文化<br>研究所開講科目 |      |                            |                                                          |                                                                              |                                                         |                                           |                              |                                      |           | キリスト教文化特講Ⅰ<br>キリスト教文化特講Ⅱ |        | 4 |
|               | 124        |                                                 |                    |      |                            | 30                                                       | 19                                                                           | 24                                                      | 18                                        | 18                           | 13                                   | 4         | 6                        | 132    |   |

卒論テーマ「文学を通じた日英社会の比較」、欧米社会に関心があり、就職活動前にTOEIC成績向上の為に特別演習英語A・Bを履修。地元国際交流関連機構又はグローバル企業への就職を想定。