



# ノーートルダム清心女子大学 学術往来

2021 年度  
(2021 年 4 月～2022 年 3 月)

・ 番号は区分を表す

① 論文
② 著書
③ 展覧会・演奏会・競技会など
④ 助成金等(学内助成, 外部資金科研費等) (科研費は科学研究費助成事業(日本学術振興会)をさす)
⑤ その他 (研究発表、学会、研究会、シンポジウム、訳書、訳文、書評、寄稿、講演、講座等)

・ 本学関係出版物の略記

ノーートルダム清心女子大学 紀要 外国語・外国文学編 (1) 日本語・日本文学編 文化学編 人間生活学・児童学・食品栄養学編	紀要 A 編 紀要 B 編 紀要 C 編 紀要 D 編
(2) 日本語日文学会『清心語文』	清心語文
(3) キリスト教文化研究所『キリスト教文化研究所年報』	キ文研年報
(4) 児童臨床研究所『児童臨床研究所年報』	CCI 年報
(5) 英語教育センター『英語教育センター年報』	EEC 年報
(6) 国際交流センター『国際交流センター年報』	国際交流センター年報

- ・ 氏名は、教授、准教授、講師、助教、助手の順
- ・ 掲載事項は、題名、共(共同)、発行所・発表機関等、発表年月の順

## 学長

### 津田葵

⑤	コンゴ共和国におけるノートルダム会の教育ミッション	単	ノートルダム清心女子大学同窓会会報 第 57 号	2021.6
⑤	国際連携で SDGs 推進: 地域に根差し、世界に羽ばたく	単	『月刊 先端教育』2021.6 月号	2021.6
⑤	①聖ジュリーからのラブレター: 歴史を越えて伝わる神への信仰 ②聖ジュリーからのラブレター: 教育を通して伝える神の愛	単	新潟清心女子高等学校聖ジュリーの日 講話	2021.6
⑤	日米における大学教育、特に日本における卒業研究をめぐって(キャップ・アンド・ガウン授与式にかえて)	単	大学ホームページ オンデマンド配信	2021.7
⑤	それでも人生にイエスと言う	単	東京ジュリーの会	2021.10
⑤	アドヴェントを迎えて	単	大学ホームページ 学長メッセージ	2021.12
⑤	女性をとりまく社会情勢の変化〜コロナ社会からポスト社会に向けて〜	単	新潟清心女子高等学校3年静修の日講演	2021.12
⑤	クリスマス: 私のなかのクリスマス	単	ノートルダム清心中・高等学校(広島)	2021.12
⑤	新年のご挨拶 2022 年を迎えて〜コロナ禍での女性の役割〜	単	大学ホームページ 学長メッセージ	2022.1
⑤	向上心と探究心で世界への扉を開けよう	単	ND TIMES せいしん第 103 号 ノートルダム清心女子大学附属小学校	2022.3
⑤	女性がリーダーシップを発揮するロールモデルの構築に向けて	単	ノートルダム清心女子大学ノートルダムデー講演	2022.3
⑤	女性がリーダーシップを発揮するロールモデルの構築に向けて	単	大学ホームページ 学長メッセージ	2022.3
⑤	3.11 東日本大震災 被災地に心を寄せて	単	大学ホームページ 学長メッセージ	2022.3
⑤	聖書の言葉	単	NDBulletin 第 207 号、ノートルダム清心女子大学	2022.3
⑤	学生に伝えたい〜コロナ禍で見えてきたこと	単	セント・ヨゼフ女子学園高等学校同窓会通信	2022.3

## 英語英文学科

### 赤松佳子

②	『赤毛のアンから黒髪のエミリーへ——L・M・モンゴメリの小説を読む』	単	御茶の水書房	2022.3
---	------------------------------------	---	--------	--------

### 伊藤豊美

①	コロナ禍における遠隔授業への取り組み	単	『EEC 年報』第 7 号	2022.3
---	--------------------	---	---------------	--------

### 木津弥佳

①	The development of L2 English learners: Toward the unlearning of null objects	共	Japan Society of Language Sciences 2021 Handbook pp.75-78	2021.6
①	A study of reciprocal pronoun ellipsis in L2 English.	共	『言語と文化』第 25 号	2022.3
④	第二言語における項省略の習得(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2018~ 2021 年度
④	外国語としての英語・日本語における相互行為能力の習得(代)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2020~ 2023 年度
⑤	学会発表 Pragmatic strategies in study abroad, with a focus on 'I think'	共	17th International Pragmatics Conference	2021.6
⑤	学会発表 The development of L2 English learners' interlanguage: Toward the unlearning of null objects	共	JSLs (Japanese Society of Language Sciences) 2021	2021.6
⑤	学会発表 L2 acquisition of reciprocal reading in Japanese ellipsis	共	13th International Symposium on Bilingualism (ISB13)	2021.7

### 坂口真理

①	Domains of Finiteness in Japanese Control Structures(査読付)	単	『紀要A編』第 46 巻第 1 号	2022.3
---	---	---	-------------------	--------

### 広瀬佳司

①	Reflections on My First Overseas Zoom Lecture ——Humor:The Flower of Yiddish——	単	日本ユダヤ系作家研究会『シュレミール』No.21	2022.3
②	ユダヤの記憶と伝統	共	彩流社	2022.3
②	現代アメリカ社会のレイシズム	共	彩流社	2022.3

## Robert Waring

⑤	What is extensive reading and how do we do it with no money and few resources?	単	Thailand TESOL, Bangkok, Thailand	2021.5
⑤	Setting up and running an extensive reading program	単	Chulalongkorn University Language Institute, Bangkok, Thailand	2021.7
⑤	Researching Reading and Vocabulary: Things to Consider	単	Thammasat University, Bangkok, Thailand	2021.9
⑤	Why we should all be doing extensive reading	単	Thailand Extensive Reading Association, Bangkok, Thailand	2021.9
⑤	An introduction to extensive reading and grading materials	単	Nevada TESOL, USA	2021.10
⑤	Online tools for extensive reading and grading materials	単	Nevada TESOL, USA	2021.10
⑤	Sharing Extensive Reading	単	Thailand Extensive Reading Association, Bangkok, Thailand	2021.11

## 小野真由美

①	“British and Japanese international retirement migration and creative responses to health and care challenges: a bricolage perspective”(査読付)	共	Comparative Migration Studies 9(1-7)(Springer)	2021.11
④	日本社会の「若い」をめぐる分野横断的研究ー「迷惑」と「ジリッ」の観点から(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(A)	2020～ 2024年度
⑤	「海外で介護することと看取ること: 日本人高齢者のマレーシア移住の事例から」	単	日本エンドオブライフケア学会	2021.9
⑤	パネル討論「これからの医療とウェルネスを考える」	共	日本医療・病院管理学会第401回例会	2022.1

## Kathryn Bowes

①	Integral Ecology and the University(査読付)	単	『紀要A編』第46巻第1号	2022.3
⑤	(Conference Moderator) The 37th Conference of the Jewish Society of Japan	単	Jewish Literary Society of Japan	2022.3

## Carolyn Swierski

①	NDSU's Study Abroad Program at Forty: A Look Back at Its Beginnings(査読付)(和訳: ノートルダム清心女子大学留学プログラム開始40年にあたりその始まりを振り返って)	単	International Communication Center: Annual Report 1 (Notre Dame Seishin University)	2022.2
⑤	Sholem Aleichem & <i>Fiddler on the Roof</i>	単	The Jewish Literature Association of Japan	2022.3

## Thomas Fast

④	模擬国連を中心としたグローバル教育における国際交渉力の調査研究(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(B)	2018～ 2021年度
---	------------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------

## 松井かや

①	「戦時の空間とその変容: エリザベス・ボウエンの『相続した時計』を読む」(査読付)	単	『紀要A編』第46巻第1号	2022.3
---	---	---	---------------	--------

## 山口麻衣子

⑤	論文要旨 主要部移動とその普遍性における日本語、朝鮮語、英語での比較研究(査読付)	単	大阪大学大学院文学研究科紀要62	2022.3
---	---	---	------------------	--------

## 日本語日本文学科

### 伊木 洋

①	「教職課程(中等国語)におけるブックコミュニケーションの有効性ー「日本語表現法II」におけるブックコミュニケーションの実際を取り上げてー(査読付)	単	『紀要B編』第46巻第1号	2022.3
①	「新型コロナウイルス感染症発生時における教育実習の実際ー2021年度中等教育実習を取り上げてー」	単	『諸課程年報』(第19号)	2022.3
⑤	講師 「ブックコミュニケーションを楽しむ」	単	吉備創生カレッジ	2021.5
⑤	講師 「SOZAN Global Can-do Listを活用した国語科の授業改善」	単	岡山県立岡山操山中学校・高等学校教育研究会	2021.9
⑤	講師 「WWLカリキュラム開発拠点校における国語科の授業改善」	単	岡山県立岡山操山中学校・高等学校教育研究会	2021.10
⑤	講師 「生きてはたらく確かな言葉の力を育てる国語教育の創造ー生徒のつまずきを見取り、「深い学び」を実現する指導法の工夫ー」	単	鳥取県西部地区中学校国語教育研究会	2021.11
⑤	講師 「新学習指導要領を踏まえた岡山の授業づくりー主体的・対話的で深い学びの実現を目指してー」	単	全国高等学校国語教育研究連合会第55回研究大会岡山大会研究部会	2021.12
⑤	講師 「教職課程におけるブックコミュニケーションの可能性」	単	第17回中国・北九州国語教育学会研究会(広島大学東千田キャンパス)	2021.12
⑤	講師 「ことばの力を伸ばす国語教室」	単	南部町立会見小学校校内教職員研修	2022.2

## 尾崎喜光

①	「地域社会の言葉は何によって変化するか？ー音声の個人内変化を推定するためのコーホート分析の有効性に関する実証研究ー」	単	『国語研 ことばの波止場』(10)	2021.9
①	「手書きひらがなの字形に関する研究ー「ささき」をどう書くかー」	共	『清心語文』第23号	2021.11
①	「東京都における母親の呼称の時代変化と加齢変化」	単	『清心語文』第23号	2021.11
①	「北海道における方言使用の現状と実時間変化 その7」	共	『北海道方言研究会会報』第98号	2022.2
①	「東京都における話し言葉の男女差の時代変化とコーホート分析から推定する個人内変化」(査読付)	単	『紀要B編』第46巻第1号	2022.3
①	「音声と敬語のあいだー場面・事象の改まり性と音声選択の関係に関する予備的研究ー」(査読付)	単	『紀要B編』第46巻第1号	2022.3
②	『地域紹介番組『くろーずUPせとうち』のインタビュー場面完全文字化資料ー岡山県・香川県在住者を中心とするのべ455人の1980年代の話し言葉ー』	単	(非売品)	2022.2
④	「音声の個人内変化を推定するためのコーホート分析の有効性に関する実証研究」(代)	単	国立国語研究所「共同利用型」研究	2020～2021年度(延長)
④	「方言音声と共通語音声の使い分けの変化に関する研究」(代)	単	国立国語研究所「共同利用型」研究	2021年度
④	「現在進行中の日本語の音声変化を把握するための既存の映像資料・録音資料の活用研究」(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 挑戦的研究(萌芽)	2020～2022年度
⑤	シンポジウム「鶴岡調査の音声データを使い鼻濁音の変化とその要因を探る」	単	人間文化研究機構 国立国語研究所他 共催「共同利用セミナー」(Web開催)	2021.9

## 東城敏毅

②	『万葉集の基礎知識』	共	KADOKAWA	2021.4
⑤	講座 万葉集の歌世界(3回)	単	玉島市民交流センター 2021年度春講座	2021.4
⑤	リレーエッセイ 天平時代のパンデミックー『万葉集』の遣新羅使歌群ー	単	ノートルダム清心女子大学日本語日本文学科リレーエッセイ(Web)	2021.5
⑤	講座 天平時代のパンデミック	単	東京女子大学同窓会香川支部講演会	2021.6
⑤	講座 万葉集の世界IX(6回)	単	山陽新聞カルチャープラザ、山陽新聞社本社本部教室	2021.7
⑤	講座 万葉集の歌世界(3回)	単	玉島市民交流センター2021年度夏講座	2021.7
⑤	講座 天平時代のパンデミックー『万葉集』遣新羅使歌群ー	単	菊池寛記念館文芸講座	2021.8
⑤	講座 額田王の世界(全2回)	単	令和三年度 早島町立図書館古典文学講座	2021.8
⑤	学会発表 卷十四東歌における「防人歌」の検討	単	美夫君志会万葉ゼミナール	2021.9
⑤	講座 万葉集の歌世界(3回)	単	玉島市民交流センター2021年度秋講座	2021.10
⑤	講座 万葉集から読み解く万葉びとの遊び文化	単	ライフパーク倉敷市民学習センター	2021.11
⑤	講座 万葉集の歌世界(3回)	単	玉島市民交流センター2021年度冬講座	2022.1

## 中井賢一

①	在と不在ー研究の「芽」の見つけ方ー	単	『清心語文』第23号	2021.11
④	古典が描く天災・人災と子ども(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2018～2021年度
⑤	講演 在と不在ー研究の「芽」の見つけ方ー	単	ノートルダム清心女子大学日本語日文学会 第24回大会	2021.6
⑤	リレーエッセイ 断想二題(「災害と文学と教育と」その他)	単	ノートルダム清心女子大学日本語日文学科リレーエッセイ(Web)	2021.7
⑤	講師 河内本源氏物語の本文と校訂方法、及び、高校古文「北山の垣間見」で何を教えるか	単	文学教育研究会(私設(中高教員・院生対象の研究会)。以下同)9月例会	2021.9
⑤	講師 無名草子と青表紙本・河内本源氏物語、及び、教科横断型の単元学習をいかに進めるか	単	文学教育研究会 10月例会	2021.10
⑤	講師 「弘徽殿細殿」の意味ー光源氏・朧月夜・桐壺帝・朱雀帝ー	単	文学教育研究会 11月例会	2021.11
⑤	講師 『源氏物語画帖』は『源氏』をいかに読んだか	単	文学教育研究会 12月例会	2021.12
⑤	リレーエッセイ 断想二題ふたたび(「卑怯な女三宮」その他)	単	ノートルダム清心女子大学日本語日文学科リレーエッセイ(Web)	2022.1
⑤	講師 もう一つの貴種流離譚ー竹取物語におけるー	単	文学教育研究会 2月例会	2022.2
⑤	講師 『源氏物語』と『山路の露』	単	文学教育研究会 3月例会	2022.3
⑤	平成30年度～令和3年度科研費基盤研究(C)(課題番号:18K02637)「古典が描く天災・人災と子ども」報告書(全104頁)	単	(非売品)	2022.3

## 長原しのぶ

①	遠藤周作「日本の聖女」論ー私の語る(細川ガラシャ)とその信仰ー	単	キリスト教文藝 第三十七輯(日本キリスト教文学会関西支部)	2021.11
⑤	学会発表 細川ガラシャを描いた文芸作品におけるキリスト教 遠藤周作「日本の聖女」ー細川ガラシャの造型と信仰ー	単	日本キリスト教文学会関西支部夏期大会(京都外国語大学(オンライン開催))	2021.7
⑤	事典 遠藤周作学会[編]遠藤周作事典	共	鼎書房	2021.4
⑤	教科書 現代の国語	共	数研出版株式会社	2022.1

⑤ 教科書 高等学校現代の国語	共 数研出版株式会社	2022.1
⑤ 教科書 新編現代の国語	共 数研出版株式会社	2022.1
⑤ 教科書 言語文化	共 数研出版株式会社	2022.1
⑤ 教科書 高等学校言語文化	共 数研出版株式会社	2022.1
⑤ 教科書 新編言語文化	共 数研出版株式会社	2022.1

## 山根知子

① 宮沢賢治「めくらぶだうと虹」における「まことの瞳」—『大乘起信論』と『マタイ伝・福音書』(査読付)	単 日本キリスト教文学会(38)	2021.4
① 坪田譲治—故郷岡山から生まれた作品世界—	単 岡山の自然と文化(41)(岡山県郷土文化財団)	2022.3
① 宮沢賢治と賀川豊彦における「宇宙意志」—信仰・思想・実践の共振—(査読付)	単 『キ文研年報』(43)	2022.3
⑤ 監修 「学生による坪田譲治ワールドへの招待」	単 岡山市ホームページ	2013.4～ 2022.3

## 近藤友子

④ 「角筆文献の資料的保存の意義についての考察」(代)	共 ノートルダム清心女子大学 研究助成	2021 年度
⑤ ポスターセッション 図書館に関わる私たち「角筆って何だろう 2」(2021)	共 図書館総合展 2021	2021.11
⑤ 講師 「著作権の基礎」	単 NDSU 2021 年度 FD・SD 研修会	2021.12
⑤ 学校図書館司書課程の現状と報告—「学校図書館メディアの構成」と「情報メディアの活用」を参考とした授業事例から—	単 『諸課程年報』(第 19 号)	2022.3
⑤ 報告 司書課程の現状と報告 2021 年度	単 『諸課程年報』(第 19 号)	2022.3

## 星野佳之

① 現代語の副助詞アタリについて：名詞用法との区別(査読付)	単 国語国文 90(4) (京都大学文学部国語国文学研究室)	2021.4
① 岡山方言ウツタテの使用実態に関する予備的考察(査読付)	単 『紀要B編』第 46 巻第 1 号	2022.3
① 場所の語アタリの変遷について—名詞用法の展開と副助詞用法の派生—(査読付)	単 国語語彙史の研究 41(国語語彙史研究会)	2022.3
⑤ 選後評 「また会いましょう」	単 おかやま しみんのどうわ 2022(ふくろう出版)	2022.1

## 家入博徳

① 「手書きひらがなの字形に関する研究—「ささき」をどう書くか—」	共 『清心語文』第 28 号	2021.11
① 「教科自由研究に見る主体的な学び」	単 『諸課程年報』(第 19 号)	2022.3
④ 教科「自由研究」に見る戦後の特別活動の在り方と今日的課題に関する研究(代)	単 ノートルダム清心女子大学 研究助成	2021 年度
⑤ 第75回日本書芸院展	単	2021.4
⑤ 第51回臨池会書展	単 堂島リバーフォーラム	2021.5
⑤ 第37回読売書法展	単 広島県立ふくやま産業交流館ビッグ・ローズ	2021.9

## 江草弥由起

① 『無名草子』『最勝光院の大門開きたり』小考	単 平安朝文学研究 (復刊 30)(平安朝文学研究会)	2021.3
-------------------------	-----------------------------	--------

## 野澤真樹

① 寛政期「河太郎物」の刊行と絶板	単 『国語国文』91 巻 3 号	2022.3
④ 河太郎物の絶版処分と再刊を手がかりとした 18 世紀大阪出来作品の享受に関する研究(代)	単 日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 若手研究	2020～ 2023 年度

## 現代社会学科

### 紺谷亮一

① 「中央アナトリアにおける銅石器時代解明に向けて—キュルテペ遺跡中央トレンチ発掘調査 2021 年—」(査読付)	共 『第 29 回日本西アジア考古学会発掘調査報告会』	2022.3
① 「キュルテペ遺跡の都市性とその評価」(査読付)	単 『西アジア考古学:特集 トルコ、キュルテペ遺跡を巡る日本隊の調査』	2022.3
④ 「中央アナトリアにおける都市形成過程の考古学的研究:キュルテペ遺跡の発掘調査」(代)	単 三菱財団人文科学研究助成	2020～ 2021 年度
④ 「中央アナトリアにおける銅石器～前期青銅器時代の文化動態」(代)	単 日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2020～ 2022 年度
④ 「前期青銅器時代の集落構造からみたアナトリアの都市化」(代)	単 日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 新学術領域研究 研究領域提案型	2021 年度

⑤	学会発表「中央アナトリアにおける銅石器時代解明へ向けて-キュルテペ中央トレンチ発掘調査 2021-」	共	第 29 回西アジア発掘報告会(日本西アジア考古学会)	2022.3
---	--	---	-----------------------------	--------

## 二階堂裕子

①	「書評 叶堂隆三著『カトリック信徒の移動とコミュニティの形成—潜伏キリシタンの二百年—』	単	『西日本社会学会年報』第 18 号(西日本社会学会)	2022.3
②	『日本で学ぶ文化人類学』	共	昭和堂	2021.12
④	「大規模自然災害からの生活再建—被災者の移住と社会的紐帯に関する文化人類学的研究」(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(B)	2018～ 2022 年度
④	「外国人技能実習制度の課題と可能性—環境保全型農漁業の技能移転を焦点とする実証研究」(代)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2018～ 2021 年度
④	「メンタルヘルスフィールドとしての中山間地域農業の可能性に関する研究」(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2018～ 2021 年度
④	「日本の地方部における多文化化対応とローカルガバナンスに関する地域比較研究(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(B)	2019～ 2021 年度
④	「持続可能な食料供給システムの構築に向けた外国人技能実習制度の課題に関する実証研究」(代)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 国際共同研究強化(B)	2020～ 2025 年度
⑤	学会発表「労働者送出国からみた外国人技能実習制度—『半周辺化』が進展するベトナムを事例に」	単	日本都市社会学会第 39 回大会(オンラインでの開催)	2021.9
⑤	学会発表「外国人技能実習生の受け入れによる家族農業の活性化の可能性—ベトナム人技能実習生を受け入れたある農家を事例として」	単	日本社会学会第 94 回大会(オンラインでの開催)	2021.11

## 西尾和美

①	1361 年地震史料としての『太平記』に関する一考察(査読付)	単	『災害・復興と資料』14(新潟大学災害・復興科学研究所 社会安全システム研究部門)	2022.3
---	---------------------------------	---	---	--------

## 森 泰三

①	ICT を活用した教職課程の授業実践と FD 研修	単	『諸課程年報』(第 19 号)	2022.3
⑤	講師「2 年次総合的な探究の時間(ACT)「テーマ探究」キックオフセミナー(文系)」	単	岡山県立笠岡高等学校	2021.4
⑤	指導助言「未来航路課題研究 2 年生」	単	岡山県立岡山操山高等学校	2021.5
⑤	講師「日本の防災に関する課題を考える」	単	岡山県立岡山工業高等学校	2021.7
⑤	指導助言「第 1 回地域連携協議会」	単	岡山県立林野高等学校	2021.7
⑤	指導助言「2 年次生 総合的な探究の時間(ACT)テーマ研究中間発表会」	単	岡山県立笠岡高等学校	2021.7
⑤	講師「課題研究に関する講演会(高校 1 年生向け)」	単	岡山県立岡山操山高等学校	2021.8
⑤	指導助言「未来航路課題研究 1 年生」	単	岡山県立岡山操山高等学校	2021.12
⑤	指導助言「第 2 回地域連携協議会」	単	岡山県立林野高等学校	2021.12
⑤	指導助言「第 3 回地域連携協議会」	単	岡山県立林野高等学校	2022.3

## 山下美紀

①	「子どもシェルター」の活動実践と子ども支援の可能性(査読付)	単	『紀要 C 編』第 46 巻第 1 号	2022.3
⑤	講師「ふつう」の人生って何? 人生 10 年時代を生きる私たち	単	令和 3 年度岡山市男女共同参画大学「さんかくカレッジ」	2021.8

## 鈴木 真

④	清朝前半期における旗人の科挙応試に関する研究(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2018～ 2021 年度
---	---------------------------	---	--------------------------------------	------------------

## 轟木広太郎

②	『中近世ヨーロッパ史のフロンティア』	共	昭和堂	2021.12
---	--------------------	---	-----	---------

## 中山ちなみ

①	コロナ禍状況における大学生のストレスと「新しい生活様式」への態度—2020 年 Web 調査データをを用いた計量分析—(査読付)	単	『紀要 C 編』第 46 巻第 1 号	2022.3
---	--	---	---------------------	--------

## 濱西栄司

①	「運動行為のビッグデータ記述」(査読付)	単	『現代社会学理論研究』第 16 巻 日本社会学理論学会	2022.3
④	運動行為論の構築:WebGIS・ビッグデータを用いた運動研究の刷新(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究	2019～ 2021 年度

⑤	講演「ナッジ入門:行政への導入と課題」	単	(C) 令和3年度岡山市市民協働推進モデル事業報告会・協働推進員研修会(岡山市「令和3年度岡山市市民協働推進モデル事業報告会・協働推進員研修会」)	2021.6
⑤	学会発表「社会を変えようとする営みの社会学:社会運動自体の記述から」	単	第16回日本社会学理論学会大会(中央大学(オンライン))	2021.9
⑤	講演「SDGs 基本理解と今後の展望」	単	「令和3年度企業のSDGsと社会貢献活動基礎講座」(岡山市(令和3年度企業のSDGsと社会貢献活動基礎講座))	2021.11
⑤	寄稿「SDGsとノートルダム清心女子大学」	単	『家庭の友』(特集:SDGs)(パオロ社)(2022年1月)	2021.12

## 久野 洋

①	「書評 松本洋幸著『近代水道の政治史—明治初期から戦後復興期まで—』」	単	『ヒストリア』(287)	2021.8
②	『近代移行期の酒造業と地域社会—伊丹の酒造家小西家—』	共	吉川弘文館	2021.11
④	巨大塩田地主野崎家史料の総合的研究(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(B)	2019～ 2023年度
④	近代日本における自由主義的改革の系譜:「貿易立国」から「埋め込まれた自由主義」へ(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2020～ 2022年度

## 福田 雄

①	書評に込めて	単	ソシオロジ 66(1)	2021.6
①	Importance of psychological support for disaster-affected adolescents: 10 years after the Great East Japan Earthquake (査読付)	共	Journal of Disaster Research 16(6)	2021.9
①	Life Alterations and Stress During the COVID-19 Pandemic in Japan: Two-Time Comparison (査読付)	共	Journal of Disaster Research 17(1)	2022.4
①	東日本大震災の影響に関する無形民俗文化財アンケート調査報告	共	無形文化遺産研究報告 (16) (東京文化財研究所)	2022.3
②	Handbook of Disaster Ritual: Multidisciplinary Perspectives, Cases and Themes. (査読付)	共	Peeters Publishers "Coping with Suffering in a Memorial Ceremony after the 2011 Tsunami in Japan."	2021.11
②	Handbook of Disaster Ritual: Multidisciplinary Perspectives, Cases and Themes.	共	Peeters Publishers "Japanese funerals during the COVID-19 Crisis."	2021.11
④	災害遺構の比較社会学—東日本大震災とスマトラ島沖地震を事例として(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 若手研究	2018～ 2021年度
⑤	スマトラ沖地震の記念行為と宗教的マイノリティ	単	第62回印度学宗教学会学術大会(オンライン)	2021.6
⑤	ブックレビュー<三木英編著『被災記憶と心の復興の宗教社会学—日本と世界の事例に見る』明石書店 2020>	単	宗教と社会 (27)	2021.6
⑤	西日本豪雨災害と社会 (2021年度「社会調査実習」研究報告書)	共	ノートルダム清心女子大学 文学部現代社会学科	2022.3

## 人間生活学科

### 崎川 修

②	『新・私たちの人間論』	共	大学教育出版	2022.3
⑤	講演「ケアと反復 沈黙と語りのあいだ」	単	ケアの哲学学会 2021年度年次大会 (Zoom Meeting によるオンライン開催)	2021.9

### 清水純一

⑤	書評 清水達也編『次世代の食料供給の担い手—ラテンアメリカの農業経営体—』	単	『フードシステム研究』第29巻1号(フードシステム学会)	2022.6
---	---------------------------------------	---	------------------------------	--------

### 杉山博昭

①	山口県社会事業と女性	単	『中国四国社会福祉史研究』(20) (中国四国社会福祉史学会)	2021.8
①	日本社会事業学校連盟から見た社会福祉教育	単	『日本福祉大学の教育が重視した社会福祉の専門性とは何か?』(日本福祉大学同窓会)	2022.3
①	社会福祉史研究における渋沢栄一	単	『渋沢研究』(34)(渋沢資料館)	2022.3
②	『山口県史 通史編 現代』	共	山口県	2022.3
②	『戦前社会事業の到達点と現在への視座』	共	社会福祉形成史研究会	2022.3

⑤	講演 渋沢栄一の生涯とハンセン病	単	国立ハンセン病資料館(東京都東村山市)	2021.8
⑤	講演 渋沢栄一に学ぶ福祉の未来	単	第 68 回精神保健福祉全国大会(埼玉県さいたま市)	2021.10
⑤	講演 渋沢栄一に学ぶ福祉の未来ー共生社会に向けて中小企業家がいま何をすべきかー	単	第 21 回障害者問題全国交流会(埼玉県さいたま市)	2021.10
⑤	書評 大谷栄一他編『吉田久一とその時代ー仏教史と社会事業史の探究ー』法蔵館	単	『社会福祉研究』(142) (鉄道弘済会)	2021.12
⑤	講演 渋沢栄一と福祉ーソーシャルワーカーとして受け継ぐことー	単	岡山県社会福祉士会総会	2022.3
⑤	寄稿 中国四国からの福祉文化の発信	単	『福祉文化研究』(31) (福祉文化学会)	2022.3

## 大東正虎

④	アイトラッキング・データを活用した消費者行動の分析	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2017～ 2022 年度
---	---------------------------	---	---	------------------

## 深谷信介

①	富山市におけるコンパクトシティ政策の成功要因分析-森雅志前市長が発揮したリーダーシップの考察(査読付)	共	日本説得交渉学会	2021.11
②	#プレボン！ いますぐ使えるプレゼンテーション Tips 集	単	ハーベスト出版	2022.3
⑤	学会発表 伝わるように伝えるヒント医療分野の広報活動について話し合ってみる 50 分	単	第 124 回日本小児科学会学術集会(京都 京都国際会館)	2021.4
⑤	日本建築学会 HP_建築討論	単	特集:ビッグデータと都市-情報でまちを捉える実践集(日本建築学会)	2021.4
⑤	講師 DX を成功させる分岐点	単	ミラコン DX	2021.5
⑤	講演 100 年人生・生活者の未来と暮らしを考える	単	愛知県海部地方現職教育委員会	2021.8
⑤	講演 「大いに羽ばたく、その前に。」～社会課題と本気で向き合い、地域共創を興す	単	大正大学社会共生学部	2021.9
⑤	講演 まちづくりとまちの造り方と。(2050 都市ビジョンに向けて)	単	日本都市計画学会研究交流分科会	2021.9
⑤	学会発表 まちづくりというまちの造り方への分野外からの想い(2050 都市ビジョンに向けて)	単	日本都市計画学会日本都市計画学会分科会都市 Vision2050	2021.11
⑤	講演 企業のSDGsと社会貢献活動基礎講座_地域に根づいた社会貢献活動	単	岡山市	2021.11
⑤	講演 似ているようで結構違う広報と広告	単	鳥取県 3 町・有隣(ゆりりん)塾 “The 学” ②政策企画力養成講座	2021.11
⑤	学会発表 富山市におけるコンパクトシティ政策の成功要因分析～森雅志前市長が発揮したリーダーシップの考察～	共	日本説得交渉学会	2021.11
⑤	広告制作 Every Day is Christmas 365 日をチカラに	単	山陽新聞	2021.12
⑤	講演 超学際的問い   まちを創るとは？	単	名古屋大学卓越大学院	2022.2

## 中井俊雄

①	ひきこもりサポーター養成講座の現状と課題 — 岡山県及び岡山県総社市の実践から—(査読付)	単	『紀要 D 編』第 46 巻第 1 号	2022.3
②	最新 障害者福祉のすすめ(シリーズ社会福祉のすすめ)	共	学文社	2021.5
②	ひきこもり支援・総社のあゆみ — 行政と社協の協働体制2021	共	吉備人出版	2021.12
⑤	講演 対人援助技術～心構え・守秘義務など～	単	令和3年度 岡山市成年後見センター市民後見人養成研修修了者 フォロアーアップ研修(岡山市)	2021.5
⑤	講師 ワークショップ 地区の現状把握と計画作成に向けて	共	岡山県地区防災計画等作成推進協議会 第 1 回矢掛町美川地区部会(岡山県矢掛町)	2021.7
⑤	講演 個別避難計画の作成で必要となる情報とその収集について ～避難行動要支援者名簿と個別避難計画～	共	岡山県地区防災計画等作成推進協議会 第2回 個別避難計画研究部会(岡山市)	2021.8
⑤	講演 個別避難計画の作成について ～ 概念整理と作成手順等を学ぶ ～	単	岡山県地区防災計画等作成推進協議会 第 1 回 個別避難計画研究部会(岡山市)	2021.8
⑤	講演 地域における福祉政策と福祉計画	単	社会福祉士基礎研修Ⅱ 地域開発・政策系科目(岡山市)	2021.8
⑤	講演 社会福祉調査の方法と実際	単	社会福祉士基礎研修Ⅱ 地域開発・政策系科目(岡山市)	2021.8
⑤	講演 アセスメントの基礎	単	岡山県キャリア形成訪問指導事業(倉敷市)	2021.9
⑤	講演 福祉施設の災害対応と防災マニュアルの作成	単	岡山県社会福祉士会キャリア形成訪問指導事業(岡山市)	2021.9
⑤	講演 自殺予防と権利擁護	共	2021 年度自殺予防ソーシャルワーク研修(岡山市)	2021.9
⑤	講演 コミュニティワークとは・コミュニティワークの記録	単	岡山市社会福祉協議会(地域福祉課)職員研修会(岡山市)	2021.10
⑤	講演 各市町村における中核機関の体制整備の実践と課題	共	令和 3 年度 成年後見制度利用促進に係る市町村研修会(岡山市)	2021.10



⑤	講演 実習指導概論	単	2021年度社会福祉士実習指導者講習会(岡山市)	2021.10
⑤	講演 「中核機関」・「ひきこもり支援」について	単	今治市・今治市社会福祉協議会職員研修(今治市)	2021.11
⑤	講演 「総社市におけるひきこもり支援」民生委員と連携した実践把握調査及びひきこもりの地域づくり	単	令和3年度ひきこもり支援体制構築のための市町村会議(静岡県)	2021.11
⑤	講演 アセスメントの基礎	単	岡山県キャリア形成訪問指導事業(岡山市)	2021.11
⑤	講演 制度の狭間の課題解決モデル事業報告会	共	令和3年度 岡山県地域公益活動推進センター主催「制度の狭間の課題解決モデル事業報告会」(岡山市)	2021.11
⑤	講演 機関連携について	単	広島県生活困窮者自立相談支援事業従事者研修(広島市)	2021.11
⑤	講演 ひきこもりってなんだろう？	単	市民ふくし大学講座 専門講座 ひきこもりサポーター養成講座(三重県伊賀市)	2021.12
⑤	講演 ひきこもりサポーター養成講座	共	市民ふくし大学講座 専門講座 ひきこもりサポーター養成講座(三重県伊賀市)	2021.12
⑤	講演 地域における体制づくり	単	真庭市民生委員児童委員協議会久世支部研修会(真庭市)	2021.12
⑤	講演 岡山県防災・福祉対応力向上研修	単	岡山県防災・福祉対応力向上研修(津山市)	2021.12
⑤	講演 社会福祉士国家試験対策講座「障害者に対する支援と障害者自立支援制度」	単	社会福祉士国家試験対策講座(岡山市)	2021.12
⑤	講演 ひきこもり支援に携わる上での基本事項と理念 ひきこもり支援を担う社会資源	共	ひきこもりの理解促進と支援力向上のための研修会(オンライン)	2022.1
⑤	講演 個別避難計画の作成に向けて～誰一人取り残さない地域を目指して～(地域住民編)	単	倉敷市防災講演会(倉敷市)	2022.1
⑤	講演 地域の課題の解決に向けた具体策について	単	社会福祉士基礎研修Ⅲ 地域開発・政策系科目(岡山市)	2022.1
⑤	講演 小さな気づきからはじめる。一歩ふみだす。地域公益活動のポイント	単	令和3年度 岡山県地域公益活動実践セミナー(岡山市)	2022.1
⑤	講演 福祉専門職が関与した個別避難計画の作成(障害福祉編)	共	岡山県地区防災計画作成推進協議会個別避難計画研究部会(岡山市)	2021.1
⑤	講演 防災と福祉、福祉専門職と地域住民の連携及び地域における災害時の備え	共	岡山県防災・福祉対応力向上研修(岡山市)	2022.1
⑤	講演 ひきこもりの理解と支援～ひきこもりからつながる地域づくりを考える～	単	瀬戸内市社会福祉協議会職員研修(瀬戸内市)	2022.2
⑤	講演 個別支援から見えてくる地域課題の把握と整理	単	生活困窮者支援ソーシャルワーク研修(東京都)	2022.2
⑤	講演 地域における総合的な権利擁護体制の構築について	単	宮城県社会福祉協議会権利擁護セミナー(宮城県)	2022.2
⑤	講演 地域住民への理解促進と地域ネットワークの構築と活用～住民の理解啓発、地域ネットワークの構築と活用、官民連携、防災対応～	単	ひきこもりの理解促進と支援力向上のための研修会(東京都)	2022.2
⑤	講演 地域課題解決のための社会資源開発	共	生活困窮者支援ソーシャルワーク研修(東京都)	2022.2
⑤	講演 就労を望む人への受け入れ態勢づくり支援～多様な働き方と就労支援、就労後のケア～	単	ひきこもりの理解促進と支援力向上のための研修会(東京都)	2022.2
⑤	講演 市民後見人と地域との連携	単	津山市 市民後見人養成研修(津山市)	2022.2
⑤	講演 行政とNPO等民間支援機関が一体となった地域づくり～重層的支援体制の整備と多機関・多職種連携～	単	ひきこもりの理解促進と支援力向上のための研修会(東京都)	2022.2
⑤	講演 ～ひきこもりの理解と対応～本人、家族、地域、支援者のつながりを考える	共	ひきこもりを考える家族セミナー(尾道市)	2022.2
⑤	講演 ひきこもりの方を支えるために① ひきこもりの理解とボランティア活動の心構え	単	ひきこもりサポーター養成講座(瀬戸内市)	2022.3
⑤	講演 ひきこもりの方を支えるために④ 私たちができる活動、居場所づくりを考えてみよう	単	ひきこもりサポーター養成講座(瀬戸内市)	2022.3
⑤	講演 ひきこもりサポーターフォローアップ講座	共	(三重県伊賀市)	2022.3
⑤	講演 相談援助の基本～コロナ禍における訪問支援について～	単	日常生活自立支援事業 生活支援員研修会(新見市)	2022.3
⑤	講演 福祉委員活動のために	単	東部地区福祉委員ブロック研修会(総社市)	2022.3
⑤	講演 福祉委員活動のために	単	(総社市)	2022.3
⑤	講演 誰もが役割と生きがいをもって暮らせるまち～つながり続ける地域づくりのために～	単	みんなで支え合うまちづくりフォーラム(瀬戸内市)	2022.3

## 成清 仁士

②	Kurashiki City Campus Project 活動報告冊子	共	倉敷シティキャンパスプロジェクト実行委員会	2022.3
④	学内外の歴史的資産を活かした交流による学びの環境整備に関する研究(代)	共	ノートルダム清心女子大学学長裁量経費教育改革研究助成金	2021年度
④	倉敷シティキャンパスプロジェクト(代)	共	令和3年度倉敷市中心市街地活性化まちづくり事業補助金	2021.7～2022.3
④	まちで次世代を育てる学びの拠点と仕組みづくり 一倉敷シティキャンパスプロジェクト(代)	共	(公財)トヨタ財団国内助成	2021.10～2023.9

⑤ 司会 第3回HUL(HISTORIC URBAN LANDSCAPE、歴史的都市環境・景観)連続シンポジウム～京都の現状から歴史的都市環境のいまを考える～	単 NPO 法人全国町並み保存連盟	2021.4
⑤ 講師 倉敷市中心市街地における歴史を活かしたまちづくり	単 校外学習事前学習講演会(ノートルダム清心中学校)	2021.7
⑤ 都市史の再確認を通じた世代間交流の機会創出 ―倉敷市中心市街地における実践報告―	単 エリアマネジメント研究交流会	2021.7
⑤ 指導助言 倉敷シティキャンパスプロジェクト発表会	単 倉敷シティキャンパスプロジェクト実行委員会	2021.8
⑤ 講師 「女性」 住まいと女性～歴史から住まいを考える～	単 ノートルダム清心女子高等学校高大連携講座	2021.9
⑤ 司会 第4回HUL(HISTORIC URBAN LANDSCAPE・歴史的都市環境・景観)連続シンポジウム～奈良市の取組みから、歴史的都市環境のいまを考える～	単 NPO 法人全国町並み保存連盟	2021.9
⑤ 指導助言 町家・町並み体験プログラム「備中町家クラス」観光地以外的美観地区見てみる！?～知る人ぞ知る、通な場所巡り～	単 備中町並みネットワーク、NPO 法人倉敷町家トラスト、成清ゼミ	2021.11
⑤ 講師 財団の活動とSDGsをつなげよう！SDGs ってなあに！	単 (公財)鳥取県文化振興財団研修会((公財)鳥取県文化振興財団)	2021.12
⑤ 司会 第5回HUL(HISTORIC URBAN LANDSCAPE・歴史的都市環境・景観)連続シンポジウム～金沢の取組みから、歴史的都市環境のいまを考える～	単 NPO 法人全国町並み保存連盟(Zoom)	2022.1
⑤ 夢ナビ「歴史を活かしたまちづくりのあり方」	単 夢ナビ講義 Video(株式会社フロムページ)配信	2022.2

## 葉口英子

① 教育テレビ番組『幼稚園・保育所の時間』の音楽番組の内容分析②―「ぶるぶるぶるん」「ともだちいっばいうたってあそぼ」「うたっておどろんぱ」にみる音楽とパフォーマンス分析―	単 (NHK番組アーカイブス学術利用トライアル 2020 年度第 3 回報告書)	2021.8
① 分かりやすく説得力のある文章を書く力と文書を書くスキル―「書く」ことに必要な基礎知識と理解―	単 臨床老年看護 29(1)(日総研)	2022.1
① 日本アニメ産業におけるメディアミックスの進展と最近の動向―『鬼滅の刃』のメディア戦略とプロモーションに着目して―(査読付)	単 『紀要D編』第 46 巻第 1 号	2022.3
④ 教育テレビはいかに幼児教育領域(音楽・リズム・身体表現)を映したか(代)	単 日本学術振興会科学研究費助成事業学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2018～2022 年度
⑤ 特別講義「論理的思考技法」	単 令和 3 年度認定看護管理者教育課程ファーストレベル研修	2021.6
⑤ 講師 論理的思考	単 令和 3 年度専任教員養成講習会	2021.6
⑤ 「幼保の時間」の音楽番組にみる領域(音楽リズム)から(表現)への変化の対応	単 第 17 回子ども学会議(滋賀県立大学(口頭発表含む)サテライトポスターセッション)	2021.10
⑤ 「NHK 教育テレビ『なかよしリズム』にみる幼児向け音楽に関する考察	単 日本教育メディア学会第 28 回年次大会(オンライン開催)	2021.12

## 濱崎絵梨

⑤ 講師 省察的実践のための基礎演習(2回)	単 岡山市社会福祉協議会職員研修	2021.9
⑤ 講師 実習スーパービジョン論	単 岡山県社会福祉士会 2021 年度社会福祉士実習指導者講習会	2021.10
⑤ 講師 高齢者虐待について―基礎知識と権利擁護―	単 岡山県社会福祉士会キャリア形成訪問指導事業	2021.10
⑤ 講師 意思決定支援の基礎	単 岡山県社会福祉士会キャリア形成訪問指導事業	2021.11
⑤ 講師 社会調査の基礎	単 岡山県社会福祉士会社会福祉士国家試験対策講座	2021.12
⑤ 講師 高齢者虐待対応と権利擁護	単 岡山県社会福祉士会 令和4年度 高齢者虐待対応現任者標準研修	2022.1

## 児童学科

### 赤木雅宣

① 子どもが学習の「見通し」をもつことを促す指導のあり方―国語科「書くこと」領域、表現活動の「見通し」を通して―(査読付)	単 『紀要D編』第 46 巻第 1 号	2022.3
⑤ 講話 井原市教育研修所研修会	単 小学校国語班	2022.8
⑤ 講話 備前市教育研修所研修会	単 国語部会	2022.10
⑤ 指導助言 中国地区国語教育研究大会岡山大会	単 「話す・聞く」部会	2022.10
⑤ 講話 総社市教育研修所研修会	単 小学校国語班	2022.11

### 片山裕之

③ 第72回岡山県美術展覧会	単 岡山県立美術館	2021.9
③ 第84回新制作展	単 国立新美術館	2021.9
③ 第51回ギャルドファイブ展	共 天神山文化プラザ	2022.1

## 中内みさ

⑤ 講師 病弱児の教育	単 岡山県免許法認定講習会(三木記念ホール)	2021.7
⑤ 講師 病気と生きる子どもの理解と心理的支援	単 早島支援学校公開講座(岡山県)	2021.8

## 西隆太郎

① 津守真における保育記録―「心のあと」をたどって	単 発達 42 (167)(ミネルヴァ書房)	2021.7
① Understanding the transitional experience of children from a two-year-old girl's playful communication	単 OMEP: Theory into Practice 4	2021.10
① 保育における移行とその多様な次元―ある日の場面から考える	単 『CCI年報』(34)	2021.12
① C. G.ユングにおける非転移的観点―初期事例の再検討から(査読付)	単 『紀要D編』第46巻第1号	2022.3
① ルールのあるような、ないような遊び―子どもたちとかがわる体験から	単 『児童学研究』48号 日本家政学会児童学部会	2022.3
① 心の変容過程を描き出す物語としての『さっちゃんのまほうのて』―「内側からの視点」をもって読み解く(査読付)	単 『児童学研究』48号 日本家政学会児童学部会	2022.3
② 『保育者論―共感・対話・相互理解』	共 萌文書林	2021.4
② 『保育・幼児教育・子ども家庭福祉辞典』	共 ミネルヴァ書房	2021.6
② “Jungian Psychology in the East and West: Cross-Cultural Perspectives from Japan”	共 Routledge	2021.7
② “Handbook of Research on Innovative Approaches to Early Childhood Development and School Readiness”	共 IGI Global	2022.2
④ “The Froebelian approach and the philosophy of Sozo Kurahashi: The Japanese ECEC pioneer”	単 英 Froebel Trust 研究助成	2021 年度
④ 「保育を見ること、語り合うこと―映像を用いた保育実践の観察と保育者の省察・研修に関する研究」	共 日本児童教育振興財団 2021 年度研究助成	2021 年度
⑤ 学会発表 異年齢保育における子どもの育ちと保育者のかかわり―子どもどうしのかかわりの場面から	共 日本保育学会第74回大会	2021.5
⑤ 論考 保育を見ること、語り合うこと 話し合い―異年齢でのクラス集団を考える	共 新 幼児と保育 2021年6・7月号	2021.5
⑤ 論考 保育を見ること、語り合うこと 見るものすべてを遊びに変えて―0・1歳児クラスの環境・関係性	共 0・1・2歳児の保育 2021年夏号	2021.6
⑤ 論考 保育を見ること、語り合うこと 支える手―異年齢クラス・子ども同士のかかわり	共 新 幼児と保育 2021年8・9月号	2021.7
⑤ 学会発表 Understanding and creating mutually trusting relationships in Early Childhood Care and Education: A psychoanalytic viewpoint	単 2021 KSECE 11 <sup>th</sup> International Conference (The Korean Society for Early Childhood Education)	2021.8
⑤ 学会発表 Listening to children's voices in a mutually transformative relationship: a psychoanalytically-inspired approach to early childhood education in Japan	単 EECERA Online Festival 2021 Abstract Book (European Early Childhood Education Research Association)	2021.9
⑤ 論考 保育を見ること、語り合うこと 秋の園外散歩―思い出に残る光景	共 新 幼児と保育 2021年10/11月号	2021.9
⑤ 学会発表 “Understanding and Creating Mutually Trusting Relationships in Early Childhood Care and Education: A Psychoanalytic Viewpoint”	単 Conference Book (The 11th International Conference of Korean Society for Early Childhood Education)	2021.10
⑤ 論考 保育を見ること、語り合うこと 自由遊びにどうかかわるか―2歳児クラスの風景から	共 0・1・2歳児の保育 2021年秋冬号	2021.10
⑤ 講演 子どもたちとの出会いの中で(幼児期の子どもと養育者の関わりについて)	単 令和3年度家庭裁判所調査官自庁研修(第3回)	2021.10
⑤ 論考 保育を見ること、語り合うこと 流れ行く一日―保育者のかかわりとその存在	共 新 幼児と保育 2021年12/1月号	2021.11
⑤ 講演 乳児保育におけるかかわりを考える―子どもを見ること、応答すること	単 倉敷市民間保育所協議会 第2回乳児保育研修会	2021.11
⑤ 論考 保育を見ること、語り合うこと イメージを形にすること―子ども同士のかかわりの中で	共 新 幼児と保育 2022年2/3月号	2021.12
⑤ 論考 保育を見ること、語り合うこと 心の中に居場所を築く―応答的なかかわりを通して	共 0・1・2歳児の保育 2022年春号	2022.2
⑤ 論考 保育を見ること、語り合うこと 出発進行!―みんなの思いを乗せて	共 幼児と保育 2022年春号	2022.3
⑤ 論考 相互的な対話の体験―絵本『ゆめのおはなし きいてエナあ』を通して考える	単 児童学研究 46(日本家政学会児童学部会)	2022.3

## 西井麻美

① 「持続可能性」を追求する人づくりに向けた生涯学習の展開	単 日本生涯教育学会年報(42)(日本生涯教育学会)	2021.11
④ 「ノートルダム清心女子大学から起草する持続可能性の表象についての研究」(代)	単 ノートルダム清心女子大学学長裁量経費教育改革研究助成金	2021 年度
④ 「ネパール・CLCを拠点とした青年主体の『人づくり・組織づくり・地域づくり』」	共 ユネスコ未来創造プラットフォーム事業(文部科学省委託事業)	2021.4~ 2021.9
⑤ 講師 「生涯学習・社会教育の国際的動向」・「生涯学習概論 ESD・SDGsと生涯学習・社会教育」	単 文部科学省委託事業社会教育主事講習(岡山大学)	2021.7
⑤ 書評 曾我幸代著『社会変容をめざす ESD ケアを通した自己変容をもとに』	単 カトリック教育研究(38)(日本カトリック教育学会)	2021.8
⑤ 書評 西井麻美・池田満之・治部眞里・白砂伸夫編著『ESDがグローバル社会の未来を拓くSDGsの実現をめざして』	単 カトリック教育研究(38)(日本カトリック教育学会)	2021.8

## 平松清志

① 不登校小6男児の箱庭療法	単 『CCI年報』(34)	2021.12
----------------	---------------	---------

①	心理臨床における保護者面接の重要性と実践事例	単	清心こころの相談室年報 18	2021.12
⑤	書評 不破早央里「箱庭療法の治療へのプロセス:異質な自分との出会いとこころの揺らぎ」	単	箱庭療法学研究 34(3)	2022.3

## 村中李衣

①	自己理解の手掛かりとしての「自分ものがたり」	共	『紀要C編』第46巻第1号	2022.3
②	ねむろんろん	共	新日本出版	2021.4
②	女性受刑者とわが子をつなぐ絵本の読みあい	共	金子書房	2021.6
②	体育がある	単	文研出版	2021.9
②	「こどもの本」の創作講座	単	金子書房	2022.1
⑤	受賞 第7回 JBBY 賞 (2021年 IBBY バリアフリー児童図書選定)『こくん』	共	日本国際児童図書評議会	2022.3
⑤	講演 とくべつでないとかべつなこと	共	2022 国際子どもの本の日・記念講演会	2022.3

## 本保恭子

②	知識を生かし実力をつける子ども家庭福祉 改訂版	共	教育情報出版	2022.1
⑤	学会発表 昭和初期における母性教育と育児啓蒙についての歴史的考察	単	第68回 日本小児保健学術集会	2021.6

## 湯澤美紀

②	子ども理解—エピソードから考える理論と援助	共	建帛社	2021.4
②	新・教職課程演習 第5巻 教育心理学	共	協同出版	2021.6
②	『保育・幼児教育・子ども家庭福祉辞典』	共	ミネルヴァ書房	2021.6
②	子どもも大人もぐんぐん育つ わらべうたと心理学の出会い	共	金子書房	2021.11

## 青山新吾

①	日本型インクルーシブ教育の構築に向けて～動向と課題～(査読付)	単	『紀要D編』第46巻第1号	2022.3
④	日本型インクルーシブ教育の構築に向けての研究～イェナプラン校教員のインクルーシブ教育に関する考え方～	単	ノートルダム清心女子大学 研究助成	2021年度
⑤	指導助言 特別支援教育に係る人材育成システム研究協議会	単	岡山県教育庁	2021.4～
⑤	寄稿 特別支援教育コーディネーターPART1	単	特別支援教育研究 (2021 4)東洋館出版社	2021.4
⑤	指導助言 笠岡市特別支援教育推進委員会	単	笠岡市教育委員会	2021.5～
⑤	講師 特別支援教育の視点からどの子にとっても魅力ある保育を考える	単	岡山っ子育成局特別支援教育コーディネーター研修会(岡山市)	2021.5
⑤	寄稿 「集団の中の個」の視点で子どもたちへのまなざしを エピソードの力が生み出す教職員の内省と「寛容度」	単	新潟総研ニュース.NO92 (新潟県教育総合研究センター)	2021.5
⑤	寄稿 学びの「融合」への挑戦—実際に起きる複雑な状況をエピソードで語る—	単	総合教育技術 (2021 6/7)(小学館)	2021.5
⑤	寄稿 特別支援教育コーディネーターPART2	単	特別支援教育研究 (2021 5)東洋館出版社	2021.5
⑤	講師 共に育ち合う特別支援教育	単	第68回全国国公立幼稚園・こども園教育研究協議会(岡山大会)	2021.7
⑤	指導助言 インクルーシブ教育システム推進における地域支援事業	単	国立特別支援教育総合研究所	2021.8
⑤	講師 インクルーシブな教育とは何か?～集団の中の個を中心に～	単	総社市特別支援教育推進センター「きらり」研修会	2022.3 2021.8
⑤	講師 特別支援教育と「特別支援教育の視点を取り入れた教育活動」～インクルーシブ教育は複合的な取組～	単	函館市教育委員会特別支援教育研修講座	2021.8
⑤	講師 【地域学】地域で暮らすためのつながる教育をめざした通級による指導研修講座	単	岡山県総合教育センター・ノートルダム清心女子大学共催	2021.9
⑤	講師 障害児保育	単	オンライン研修・令和3年度東京都キャリアアップ研修	2021.9
⑤	講師 障害のある児童生徒に対する教育支援体制の構築について	単	岡山県教育庁令和3年度インクルーシブ教育フォーラム	2022.1
⑤	ラウンドテーブル 自閉症のある子どもの子育てに「家族の流儀」はどのように影響するのか(8)～保護者が我が子らしさを感じる～	単	日本発達心理学会第32回大会	2022.3

## 池田尚子

③	演奏会 團伊玖磨・没後20年の今 I	単	音楽の友ホール	2021.9
③	演奏会 能舞台で日本歌曲を聴く～小学唱歌から武満徹まで～	共	能楽堂ホール tenjin9	2021.10
③	演奏会 2021年度清心子育てプロジェクト「わくわくコンサート」	単	YouTube 配信	2022.3～ 2022.4
⑤	講演 日本の四季を歌う～童謡・唱歌を美しい発音で歌う～	単	吉備創生カレッジ	2021.7

## 伊藤美保子

④	「保育を見ること、語り合うこと—映像を用いた保育実践の観察と保育者の省察・研修に関する研究」	共	日本児童教育振興財団 2021年度研究助成	2021年度
⑤	学会発表 異年齢保育における子どもの育ちと保育者のかかわり—子どもどうしのかかわりの場面から	共	日本保育学会第74回大会	2021.5
⑤	論考 保育を見ること、語り合うこと 話し合い—異年齢でのクラス集団を考える	共	新 幼児と保育 2021年6・7月号	2021.5

⑤	論考 保育を見ること、語り合うこと 見るものすべてを遊びに変えて—0・1 歳児クラスの環境・関係性	共	0・1・2 歳児の保育 2021 年夏号	2021.6
⑤	論考 保育を見ること、語り合うこと 支える手—異年齢クラス・子ども同士のかかわり	共	新 幼児と保育 2021 年 8・9 月号	2021.7
⑤	論考 保育を見ること、語り合うこと 秋の園外散歩—思い出に残る光景	共	新 幼児と保育 2021 年 10/11 月号	2021.9
⑤	論考 保育を見ること、語り合うこと 自由遊びにどうかかわるか—2歳児クラスの風景から	共	0・1・2 歳児の保育 2021 年秋冬号	2021.10
⑤	論考 保育を見ること、語り合うこと 流れ行く一日—保育者のかかわりとその存在	共	新 幼児と保育 2021 年 12/1 月号	2021.11
⑤	論考 保育を見ること、語り合うこと イメージを形にすること—子ども同士のかかわりの中で	共	新 幼児と保育 2022 年 2/3 月号	2021.12
⑤	論考 保育を見ること、語り合うこと 心の中に居場所を築く—応答的なかかわりを通して	共	0・1・2 歳児の保育 2022 年春号	2022.2
⑤	論考 保育を見ること、語り合うこと 出発進行！—みんなの思いを乗せて	共	幼児と保育 2022 年春号	2022.3
⑤	研究指導 倉敷市保育協議会 3 未部会	単	倉敷市保育協議会	2021 年度

## 小田久美子

①	「保育施設 4 歳児学級における模写活動と保育者の援助が子どもの描画表現にもたらす効果の検討」	共	大学美術教育学会『美術教育学研究』(ISSN0911-5722) 第 54 号	2022.3
④	「美術作品が導く見立てのイメージ媒介に立脚した幼児の描画発達への臨床的アプローチ」(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2018～ 2021 年度
⑤	講座 「楽しい絵画・造形遊び」	単	岡山市保育実技研修講座〔絵画・造形遊び〕(岡山ふれあいセンター大ホール)	2021.8
⑤	学会発表 「レッジョ・エミア保育実践の創造性教育と日本への導入における問題点と課題(第一報)—芸術性の理解・アトリエスタの養成・プロジェクト学習を中心にして—」	共	第 44 回美術科教育学会東京大会	2022.3

## 日下紀子

①	コロナ禍を生き抜くカーネガティブ・ケイバビリティに関する一考察—(査読付)	単	『紀要D編』第 46 巻第 1 号	2022.3
②	精神分析臨床での失敗から学ぶ—その実践プロセスと中断ケースの検討	共	金剛出版	2021.11
⑤	講座 こどもほっとライン「電話における対応困難事例『性の電話』頻回電話」	単	令和 3 年度子どもほっとライン事業「相談員養成講座」	2021.5
⑤	講座 コロナ禍における子どもへの支援	単	学校教育相談課題別研修グループ	2021.5
⑤	講師 セラピストの Sexuality と Gender と一女々しくはいけない囚われ	共	株式会社 Neo-sSpace 第 1 回設立記念イベント(大阪府大阪市)	2021.7
⑤	講師 思春期の解離	単	学校精神分析臨床研究会・特別セミナー—2021(キャンパスプラザ京都)	2021.7
⑤	講座 ウィズコロナの時代を生きるうえで大切なこと—コロナ禍の子どもと女性の支援	単	令和 3 年度 知る・学ぶ・伝える equality 連続講座 第 1 回	2021.11
⑤	学会発表 罪悪感の背後に隠された自己の自閉的特徴と不毛感	単	日本精神分析学会第 67 回大会	2021.11
⑤	講師 事例検討「面接相談」	単	令和 3 年度 教育相談室研修(第 11 回)	2022.2
⑤	講師 心理臨床における多様なスーパーヴィジョンのあり方について—精神分析的な精神療法におけるスーパーヴァイザーの立場から—	共	日本心理臨床学会教育・研修委員会企画 第 1 回全国研修会(オンライン開催(Zoom))	2022.2

## 杉能道明

①	「見方・考え方」を生かす生活科の授業(査読付)	単	『紀要D編』第 46 巻第 1 号	2022.3
①	算数の事象を統合的・発展的に捉えて問題設定する方略(査読付)	共	岡山大学算数・数学教育学会誌「パピルス」第 28 号	2022.3
①	統合的・発展的に考え新しい小数の意味を創り出す算数の授業(査読付)	単	岡山大学算数・数学教育学会誌「パピルス」第 28 号	2022.3
⑤	学会発表 数学的な見方・考え方を豊かにする単元構想のあり方	単	第 28 回 岡山大学算数・数学教育学会	2021.6
⑤	講師 「主体的・対話的で深い学び」を目指す算数科の授業づくり	単	令和 3 年度岡山市教職員研修講座	2021.7
⑤	講師 思考力・表現力を育てる算数の授業づくり～ICT を効果的に活用し、考えたいくなる、話したくなる授業づくりの工夫～	単	津山市学校教育研究センター算数部会	2021.8
⑤	講師 算数科における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	単	井原市学校教育研究会 夏季算数部会	2021.8
⑤	学会発表 割合の指導のあり方～数量の関係を「何倍」でみる見方・考え方の育て方～	単	岡山大学算数・数学教育学会	2021.11
⑤	講師 対話的な学びを通して、よりよい考えに気付く児童の育成	単	令和 3 年度岡山県小学校教育研究会 瀬戸内支会算数部会第 1 回研修会	2021.11

## 土居裕士

②	かかわりの中で育つ通常学級『自立活動』の発想による指導	単	学事出版	2021.11
⑤	講師 先生になるということ		社会人講義紹介・職業紹介(岡山県立津山高等学校)	2021.6
⑤	講座 発達に課題を有する子どもたちとのつきあい方	共	すこやか家庭教育相談員養成講座・子育てサポータースキルアップ講座(岡山県生涯学習センター)	2021.10
⑤	生徒指導における多様性	共	諸課程年報	2022.3

## 東 俊一

②	よりそい支える社会的養護 I (第 2 版)	共	教育情報出版	2021.9
④	発達障害及び知的障害に対するストレス・アプローチの支援プログラムの開発 (分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究 (C)	2021 年度
⑤	講師 子どもが抱える心・生活の問題に対する理解と支援	単	宇野小学校教員研修会(岡山市立宇野 小学校)	2021.8
⑤	講師 特別支援教育基礎論的確な実態把握と指導・支援の実際	単	岡山県教育委員会免許法認定講習	2021.9
⑤	スーパーバイザー 令和 3 年度情緒障害通級指導教室担当者研修会	単	岡山市教育委員会(岡山市立芳泉小学 校)	2022.1

## 福原史子

①	「信じて待つ」～モンテッソーリ教育とモンテッソーリケア～	単	『モンテッソーリケア』第 2 号 (一社)モ ンテッソーリケア協会	2021.12
①	コロナ禍における幼児の家庭生活と保護者の受けとめ方(査読付)	共	『紀要 D 編』第 46 巻第 1 号	2022.3
①	子どもと共に地球の十全さを保たせるために(査読付)	単	『モンテッソーリ教育』第 53 号 日本モン テッソーリ協会(学会)	2022.3
⑤	指導助言 「自分の思いや考えを伝え合い、地域や世界とつながろうとする児童の育成～本 物で必然性のある外国語活動・外国語科を通して～」-5 年生-	単	総社市立新本小学校(英語特区)外国 語活動・外国語科研修会(オンライン開 催)	2021.6
⑤	シンポジウム 子どもと共に地球の十全さを保たせるために	単	日本モンテッソーリ協会(学会)第 53 回 全国大会 シンポジウム(オンライン開 催)	2021.7
⑤	講師 自分の思いや考えを伝え合う言語活動を目指して	単	総社市立新本小学校(英語特区)夏季 研修会・指導案検討会	2021.8
⑤	講師 言語活動を通して資質・能力を育成する	単	ノートルダム清心女子大学附属小学校 夏季英語研修会	2021.8
⑤	講師 モンテッソーリ教育って何?—非認知能力育成の視点から—	単	ローバル国際こども園モンテッソーリ研 修会	2021.8
⑤	指導助言 「自分の思いや考えを伝え合い、地域や世界とつながろうとする児童の育成～本 物で必然性のある外国語活動・外国語科を通して～」-3・6 年生-	単	総社市立新本小学校(英語特区)外国 語活動・外国語科研修会	2021.10
⑤	指導助言 「自分の思いや考えを伝え合い、地域や世界とつながろうとする児童の育成～本 物で必然性のある外国語活動・外国語科を通して～」-1・2・4 年生-	単	総社市立新本小学校(英語特区)外国 語活動・外国語科研修会	2021.11
⑤	講師 子どもの観察の重要性とモンテッソーリ教具	単	ローバル国際こども園モンテッソーリ研 修会	2021.11
⑤	審査員 第 27 回ノートルダム杯英語スピーチコンテスト—小学生の部レニテーション—	共	清心中学校・清心女子高等学校第 27 回ノートルダム杯スピーチコンテスト	2021.11
⑤	講師 「信じて待つ！」モンテッソーリ教育とモンテッソーリケア	単	(一社)モンテッソーリケア協会 2021 年 度第 1 回研修会	2021.12
⑤	指導助言 探究活動成果発表会—第 1 部教育・国際分野／第 2 部教育分野—	共	金光学園高等学校探究活動成果発表 会	2022.3
⑤	査読委員 JES Journal Vol.22	共	小学校英語教育学会誌編集委員会	2022.3

## 三宅一恵

①	「めじろ文庫」における通信の役割 I —「めじろ通信」の掲載内容の多彩さとそれが示すもの —(査読付)	共	『紀要 D 編』第 46 巻第 1 号	2022.3
②	『子どもも大人もぐんぐん育つ わらべうたと心理学の出会い』	共	金子書房	2021.11
⑤	講演 「遊びを通して主体性を育む—主体的・対話的で深い学びとは?—」	単	岡山市保育力アップ研修講座【主体的・ 対話的で深い学び】	2021.7
⑤	講師・指導助言 「心豊かな子どもを育てるために～遊びを通して、子どもの主体性を育てる ための環境を探る～」(10 回)	単	岡山市保育協議会 7 ブロック研究会	2021.5～ 2022.1
⑤	講師 「保育の中のわらべうた(3 未編)」	単	玉野市就学前教育センター就学前教育 研修会	2022.2
⑤	指導助言 「心豊かな子どもを育てるために～遊びを通して、子どもの主体性を育てるための 環境を探る～」	単	第 22 回岡山県保育研究大会第一分科 会「子どもの育ちを保障する」	2022.2
⑤	講師 「乳児とママを児童文学の世界へ～絵本とわらべうたの体験～」(12 回)	単	hug me 産後育児支援	2021.4～ 2022.3

## 安江美保

①	ゴールフリーな表現運動系領域「表現」における「これだけは教えたい内容」について考える	単	初等教育資料 7 月号 (1009)(文部科 学省)	2021.7
④	必修期の「表現系ダンス」における双方向的で創造的な学びを実現する指導モデルの構築 (代)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究 (C)	2017～ 2021年度 (延長)
⑤	令和 3 年度体育・保健体育指導力向上研修(西部ブロック・オンライン)	共	スポーツ庁	2021.5
⑤	令和 3 年度・岡山県表現運動講習会(オンライン)	単	岡山県小学校体育連盟	2021.7
⑤	「表現系ダンス」における双方向的で創造的な学びを実現する指導(3) —固有の質感の動き を有する題材・テーマ「2 人の戦い」の実践から「これだけは指導したい内容」について再考す る—	共	第 71 回 日本体育・スポーツ・健康学会	2021.9

⑤ 「表現系ダンス」における双方向的で創造的な学びを実現する指導(4)ー多様な質感の動きを有する題材・テーマ「新聞紙を使った表現」の実践から「これだけは指導したい内容」について再考するー	共	第71回 日本体育・スポーツ・健康学会	2021.9
⑤ 第55回・広島県 表現運動系・ダンス指導実践講習講座	単	広島県教育委員会	2021.11

## 片平朋世

① 「めじろ文庫」における通信の役割 Iー「めじろ通信」の掲載内容の多彩さとそれが示すものー(査読付)	共	『紀要D編』第46巻第1号	2022.3
② 子どもも大人もぐんぐん育つ わらべうたと心理学の出会い	共	金子書房	2021.11
⑤ 講師 保育の中のわらべうた(3上編)	単	玉野市 就学前教育研修会(玉野市総合保健福祉センター)	2022.1

## 西山節子

⑤ 講師 「エピソードからの遊びへ(実践編)」	単	玉野市 就学前教育研修会(玉野市総合保健福祉センター)	2022.2
-------------------------	---	-----------------------------	--------

## 藤掛絢子

① 幼児期における音や音楽にかかわる経験についての保護者の認識ー小学校1年生の保護者へのアンケート調査からー(査読付)	共	『紀要D編』第46巻第1号	2022.3
④ 実習との往還を図った音楽表現領域における保育者養成教育プログラムと評価の開発(代)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2021～ 2024年度
⑤ The Pre-service Teachers' Learning in the Course of Early Childhood Teaching Methods of Music Expression: Through Documentation.	共	21st Pacific Early Childhood Education Research Association International Conference (PECERA)	2021.7
⑤ What University Students Learn from Examples of Children's Interaction with Sounds: Analysis of Contents and Features of Reports.	共	21st Pacific Early Childhood Education Research Association International Conference (PECERA)	2021.7
⑤ 講師 岡山市教職員研修講座	単	岡山市岡山っ子育成局	2021.11
⑤ 児童学科とインクルーシブ教育研究センターとの連携による学生支援ー「チーム清心」の取組ー	共	『諸課程年報』(第19号)	2022.3

## 食品栄養学科

### 小林謙一

① 【再掲載】蛍光標識技術を用いた食品成分の機能性の「見える化」	単	アグリバイオ 5(7) (北隆館)	2021
① Brown Rice Inhibits Development of Nonalcoholic Fatty Liver Disease in Obese Zucker (fa/fa) Rats by Increasing Lipid Oxidation Via Activation of Retinoic Acid Synthesis (査読付)	共	Journal of Nutrition 151(9)	2021.9
① 巻頭言 「カオス」から「コスモス」へー～コロナ禍での2回の学術大会から見えたもの～	単	アミノ酸研究 15(2)	2022.3
① 編集後記	単	日本幼少児健康教育学会誌 7(2)	2022.3
② 栄養管理と生命科学シリーズ 基礎栄養学	共	理工図書	2021.4
② スタディ生化学	共	建帛社	2021.8
② 栄養管理と生命科学シリーズ 食品学総論	共	理工図書	2022.2
② ステップアップ栄養・健康科学シリーズ 基礎栄養学栄養素の働きと代謝のしくみを理解するために	共	化学同人	2022.3
④ キロニン酸蓄積型慢性腎臓病モデルの提唱とそれに基づく「腎」を守る食品成分の探索(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2019～ 2021年度
⑤ おかやまバイオアクティブ研究会 第58回シンポジウムショートトーク 『清心とバイオアクティブー～本学の研究紹介と産学連携～』	共	おかやまバイオアクティブ研究会 第58回シンポジウム(オンライン開催)	2021.7
⑤ キロニン酸誘導型腎障害の発症メカニズムの解析	共	おかやまバイオアクティブ研究会 第58回シンポジウム・第24回学生プレゼンテーション(オンライン開催)	2021.7
⑤ トリプトファン代謝性尿毒素キロニン酸によって誘導される腎線維化の発症プロセスに関与する受容体の特定	共	第75回日本栄養・食糧学会大会(オンライン開催)	2021.7
⑤ 肥満を伴う非アルコール性脂肪肝(NASH)ではキヌレニン代謝酵素遺伝子発現が抑制される	共	日本アミノ酸学会第15回学術大会(オンライン開催)	2021.10
⑤ 慢性腎臓病を予防・改善する機能性食品成分の探索	単	第26回岡山リサーチパーク研究・展示発表会(オンライン開催)	2021.12
⑤ GAN 食餌誘発肥満マウスモデルの肝臓ではNAD+代謝関連遺伝子発現が軒並み低下する	共	日本トリプトファン研究会 第40回学術集会(オンライン開催)	2022.2
⑤ キロニン酸蓄積が腎 NMDA 受容体サブユニットに及ぼす影響	共	日本トリプトファン研究会 第40回学術集会(オンライン開催)	2022.2
⑤ 令和3年度食品技術ミニシンポジウム『果物の機能性と加工技術を基盤にした地域活性化』	共	令和3年度食品技術ミニシンポジウム(オンライン開催)	2022.3

## 戸田雅裕

①	Female university student WSDS smartphone dependence scale scores correlate with actual use time of smartphones.(査読付)	共	Int.J.Cyber Behav.Psychol.Learn.	2021.7
---	---	---	----------------------------------	--------

## 林 泰資

④	共同研究「コラーゲントリペプチドの抗アレルギー作用に関する研究」 継続中	単	ゼライス株式会社	2019.2～
④	共同研究「オルニチンの経口投与による抗アレルギーに関する研究」(代表:林 泰資) 継続中	共	協和発酵バイオ株式会社	2020.3(～2022.6)
⑤	Evaluation of stress-regulating effects of coffee aroma in mice: Comparison of acute and chronic exposur	共	The 44th Annual Meeting of the Japan Neuroscience Society/ The 1st CJK International Meeting	2021.7
⑤	Hyperosmolarity enhances the noradrenaline release in the median preoptic nucleus by eliciting a suppression of GABAergic outputs from the OVLT in rats	共	The 44th Annual Meeting of the Japan Neuroscience Society/ The 1st CJK International Meeting(神戸)	2021.7
⑤	慢性および急性のアレルギー性鼻炎モデルマウスに対するコラーゲントリペプチドの効果	共	第75回日本栄養・食糧学会大会	2021.7
⑤	コラーゲントリペプチドはアレルギー性鼻炎モデルマウスの症状を予防および治療する	共	第70回日本アレルギー学会学術大会	2021.10
⑤	鼻炎モデルマウスに対するコラーゲントリペプチドの抗鼻炎作用	共	日本アミノ酸学会第15回学術大会	2021.10
⑤	マウス行動分析によるコーヒー香気の機能性と嗜好性の検討	単	第94回日本生化学会大会シンポジウム	2021.11
⑤	コラーゲントリペプチドはアレルギー性鼻炎の症状を緩和する	共	日本薬学会 第142年会	2022.3

## 今本 美幸

①	Salt intake per dish in the Japanese diet a clue to help establish dietary goals at home(査読付)	共	Journal of Nutrition Science 2021;10:e107	2021.12
⑤	教科書 管理栄養士国家試験応用力試験対策パーフェクトガイド	共	化学同人	2021.8
⑤	教科書 食物と栄養学基礎シリーズ 1 新公衆栄養学	共	学文社	2021.9

## 焰硝岩政樹

⑤	公衆栄養学 2022 年版 公衆栄養活動の実践のための理論と展開	共	医歯薬出版	2022.1
---	----------------------------------	---	-------	--------

## 小川眞紀子

①	女子大学生の食生活と幼少期の収穫・調理経験との関連(査読付)	共	『紀要D編』第46巻第1号	2022.3
④	令和3年度未来につなげる!晴れの国おかやま・のこさずたべよう事業	単	岡山県事業補助金	2021年度
⑤	岡山県の家料理 行事食の特徴	共	日本調理科学会 2021年度大会	2021.9
⑤	講師 2021年度「ごはんの適量を学ぶ「3・1・2 弁当箱法」体験セミナー」	単	(社)米穀安定供給確保支援機構	2021.12

## 小見山百絵

②	管理栄養士国家試験 応用力試験対策パーフェクトガイド	共	化学同人	2021.8
⑤	講師 糖尿病食は健康食～家族みんなのためにできること～	単	令和3年度真庭保健所管内栄養改善協議会リーダー研修会(勝山文化センター)	2021.10
⑤	講師 糖尿病を予防するための食事について	単	令和3年度勝英栄養改善協議会栄養委員研修会(美作市かつた文化センター)	2021.12

## 小山洋子

①	「JA岡山 未来の米食育プロジェクト」活動報告	単	地域連携・SDGs 推進センター実績報告書(ノートルダム清心女子大学地域連携・SDGs 推進センター)	2021.5
②	カレント 改訂 給食経営管理論	共	建帛社	2021.4

## 山下美保

①	Genetic analysis in Japanese patients with osteogenesis imperfectGenotype and phenotype spectra in 96 probands (日本における骨形成不全症の遺伝子検索:96名の被験者による遺伝子型の表現型スペクトル)(査読付)	共	Molecular Genetics & Genomic Medicine 10(1002)	2021.5
①	打ち手移動方式による新型コロナワクチン職域接種(査読付)	単	岡山済生会総合病院雑誌	2022.3
②	管理栄養士国家試験 応用力試験対策パーフェクトガイド	共	化学同人	2021.8
④	Early childhood exposure to maternal smoking and childhood obesity:A longitudinal survey in Japan(生後早期の受動喫煙による小児肥満への影響—厚労省 21世紀出生時横断調査から—)	共	ノートルダム清心女子大学 研究助成	2021年度



## 吉金優

①	Health effects of drinking water produced from deep sea water: A randomized double-blind controlled trial	共	Nutrients 14(3)	2022.1
①	高粱紅茶との協働プロジェクトー地域とともにー	単	大学時報 402	2022.1
④	未利用資源ユズ種子の香粧品としての機能性解明(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2019～ 2021 年度
④	ジャバラエキスの皮膚細胞への影響	単	国内共同研究(昭和刷子株式会社)	2020～ 2021 年度
④	高粱紅茶と協働した本学ブランド商品の開発	共	NDSU 2020 年度研究助成	2020～ 2021 年度
④	抗糖化活性を有する岡山県産食材および植物のスクリーニング	共	NDSU 2020 年度研究助成	2020～ 2021 年度
④	ユズ葉の機能性評価	共	国内共同研究(馬路村農業協同組合)	2020～ 2021 年度
⑤	国産七面鳥の食品化学的特性	共	日本食品保蔵科学会第 70 回大会(オンライン東京大会)	2021.6
⑤	清心とバイオアクティブ～本学の研究紹介と産学連携～	共	おかもやまバイオアクティブ研究会第 58 回シンポジウム	2021.7
⑤	地域食材の価値を科学的に明らかにする	単	岡山県食品新技術応用研究会第 336 回研究会	2021.7
⑤	未利用資源ユズ種子の皮膚細胞に及ぼす影響	共	おかもやまバイオアクティブ研究会第 24 回学生プレゼンテーション	2021.7
⑤	地域食品の高付加価値化を目指した取り組み	単	岡山県立大学「吉備の杜」創造戦略プロジェクト:フードビジネス学	2021.8
⑤	未利用資源ユズ種子の有効活用を目指した機能解析	共	日本食品科学工学会第 68 回大会	2021.8
⑤	高粱紅茶の食品化学特性の解明	共	日本農芸化学会西日本・中四国・関西支部 2021 年度合同大会(第 60 回講演会)	2021.9
⑤	食品衛生学	単	高知大学土佐フードビジネススクリエーター人材創出事業Ⅲ	2021.9
⑤	海洋深層水配合水(MIU)飲用によるエクオール産生亢進作用	共	第 25 回海洋深層水利用学会全国大会「海洋深層水 2021 大会」	2021.10

## 若本ゆかり

⑤	女子大学生における食後血糖値上昇抑制効果の検討ー低糖質製品による効果ー	単	第 68 回日本栄養改善学会学術総会(オンライン)	2021.10
---	-------------------------------------	---	---------------------------	---------

## 加藤奈々

①	Characterization and Identification of Bioactive Polyphenols in the <i>Trapa bispinosa</i> Roxb. Pericarp Extract (査読付)	共	molecules 26(19)	2021.9
④	抗糖化活性を有する岡山県産食材および植物のスクリーニング	共	ノートルダム清心女子大学 研究助成	2020～ 2021 年度
④	ユズ葉の機能性評価	共	国内共同研究(馬路村農業協同組合)	2020～ 2021 年度
⑤	国産七面鳥の食品化学的特性	共	日本食品保蔵科学会第 70 回(オンライン東京)大会	2021.6
⑤	未利用資源ユズ種子の皮膚細胞に及ぼす影響	共	おかもやまバイオアクティブ研究会第 24 回学生プレゼンテーション	2021.7
⑤	未利用資源ユズ種子の有効活用を目指した機能解析	共	日本食品科学工学会第 68 回大会	2021.8

## 辻本まどか

④	共同研究「オルニチンの経口投与による抗アレルギーに関する研究」(代表:林 泰資) 継続中	共	協和発酵バイオ株式会社	2020.3(～ 2022.6)
⑤	学会発表 <i>Evaluation of stress-regulating effects of coffee aroma in mice: Comparison of acute and chronic exposure</i>	共	第 44 回日本神経科学大会・CJK 第 1 回国際会議(神戸)	2021.7
⑤	学会発表 慢性および急性のアレルギー性鼻炎モデルマウスに対するコラーゲントリペプチドの効果	共	第 75 回日本栄養・食糧学会大会	2021.7
⑤	学会発表 コラーゲントリペプチドはアレルギー性鼻炎モデルマウスの症状を予防および治療する	共	第 70 回日本アレルギー学会学術大会	2021.10
⑤	学会発表 鼻炎モデルマウスに対するコラーゲントリペプチドの抗鼻炎作用	共	日本アミノ酸学会第 15 回学術大会	2021.10
⑤	学会発表 コラーゲントリペプチドはアレルギー性鼻炎の症状を緩和する	共	日本薬学会 第 14 2 年会	2022.3

## キリスト教文化研究所

### 小林修典

①	New Generation Meets St.Julie Billiard	単	『Good Works』17(2)	2021.10
---	--	---	-------------------	---------

①	新規開講科目の準備にかんする報告 キリスト教学Ⅶ「グローバル社会に生きる聖ジュリーの精神」	単 『キ文研年報』(43)	2022.3
①	本学附属図書館における『聖書翻訳の歴史』の展示について	共 『キ文研年報』(43)	2022.3
①	本学独自の国際的ネットワークの活用	単 『国際交流センター年報』第1号	2022.3

## 山根道公

①	日本キリスト教文学の源流から開花へ—近代プロテスタント作家と現代カトリック作家概説—(査読付)	単 『キ文研年報』(43)	2022.3
②	遠藤周作事典	共 鼎書房	2021.4
②	新・私たちの人間論	共 大学教育出版	2022.3
⑤	寄稿 召天25年遠藤周作 生涯の歩みと追求めた主題	単 信徒の友 (899)(日本キリスト教団出版局)	2021.9
⑤	遠藤周作における〈母〉の聖化——「影に対して」から「母なるもの」『死海のほとり』『深い河』へ	単 日本キリスト教文学会中国支部大会	2021.12

## 英語教育センター

### 小橋雅彦

①	外国語科におけるICT活用の在り方	単 『EEC年報』第7号	2022.3
②	若い英語教師のための教材研究入門	単 大学教育出版	2021.4
②	即興的に「やり取り」する力をつける！高校英語 スピーキング活動アイデア&ワーク	共 明治図書	2022.3
⑤	基調講演 「指導と評価の一体化」とは	単 東北地区英語4技能指導研究会—新課程での英語4技能指導を考える—	2021.7
⑤	講演 「新学習指導要領と指導のアップデート」	単 広島大学附属中・高等学校 教育研究大会 教科分科会	2021.11
⑤	講師 「課題解決能力の育成をめざした英語教育の創造」をテーマとした公開授業についての指導・助言	単 広島大学附属福山中・高等学校教育研究会	2021.11
⑤	講演 「必要な意味内容をいかに英語で伝えることができるようにさせるか」	単 尾道中学校・高等学校教員研修会	2022.3

### 調子和紀

①	持続可能な授業改善に向けて	単 令和3年度 岡山県高等学校教育研究会 英語部会報	2022.3
①	TOEIC Listening & Reading IP テスト4年間の推移—食品栄養学科に焦点をあてて—	単 『EEC年報』第7号	2022.3

### Christopher Creighton

①	Elementary School Teacher's Use of English in English Class	共 『EEC年報』第7号	2022.3
①	The Qualitative and Quantitative Results of Student Choice between Extensive Reading and Subtitled Supported Video Viewing	単 『EEC年報』第7号	2022.3
①	Online Exchanges Between Students in the Notre Dame Network: a Report on Two Meetings	単 『国際交流センター年報』第1号	2022.3

### Jason Williams

①	Elementary School Teachers' Use of English in English Class	共 『EEC年報』第7号	2022.3
⑤	訳書 Refelctions on My First Overseas Zoom Lecture Humor: The Flower of Yiddish	単 シュレミール	2022.3

### Stephen Shrader

①	The Challenges of Hidden Cultural Differences	単 『EEC年報』第7号	2022.3
---	---	--------------	--------

### 高橋昌子

①	コロナ渦における遠隔外国語授業に学生が求める異文化理解活動(査読付)	単 『紀要A編』第46巻第1号	2022.3
①	非英語専攻学生による海外高校生とのビデオレター交流(査読付)	単 『紀要A編』第46巻第1号	2022.3
①	Proposal for a Better Cross-Cultural Understanding Program in English Class from the Answers from the Indonesian Students	単 『EEC年報』第7号	2022.3
②	ケイン、きょうもよろしくね	単 新日本出版	2021.8