



# ノートルダム清心女子大学 学術往来

2019・2020年度  
(2019年4月～2021年3月)

・番号は区分を表す

① 論文
② 著書
③ 展覧会・演奏会・競技会など
④ 助成金等(学内助成, 外部資金科研費等) (科研費は科学研究費助成事業(日本学術振興会)をさす)
⑤ その他 (研究発表、学会、研究会、シンポジウム、訳書、訳文、書評、寄稿、講演、講座等)

・本学関係出版物の略記

ノートルダム清心女子大学 紀要 外国語・外国文学編 (1) 日本語・日本文学編 文化学編 人間生活学・児童学・食品栄養学編	紀要A編 紀要B編 紀要C編 紀要D編
(2) 日本語日本文学会『清心語文』	清心語文
(3) キリスト教文化研究所『キリスト教文化研究所年報』	キ文研年報
(4) 児童臨床研究所『児童臨床研究所年報』	CCI年報

- ・氏名は、教授、准教授、講師、助教、助手の順
- ・掲載事項は、題名、共(共同)、発行所・発表機関等、発表年月の順

## 英語英文学科

### 赤松佳子

① 『島のアン』における高等教育と向上心の意義——あるカナダ女子大学生の内的成長——(査読付)	単	カナダ文学研究(日本カナダ文学会)(第27号)	2019.12
① 『風ゆらぐボブラ荘のアン』における手紙と噂への向き合い方—円熟する若き女性校長—(査読付)	単	カナダ文学研究(日本カナダ文学会)(第28号)	2020.12
② 私の好きなエミリ・ディキンソンの詩 2	共	金星堂	2020.5
⑤ 講座 第一部「朴訥な農夫マシュー」 第二部「良き助言者ジム船長」	単	2019年度 Felice 文化講座 赤毛のアンの世界——作者モンゴメとその作品をもっと知る そのIII——(岡山)	2019.5

### 伊藤豊美

① たかが英語 されど英語	単	『EEC年報』第5号	2020.3
① Formulation of the Philosophy of the English Education Center	単	『EEC年報』第6号	2021.3

### 木津弥佳

① The particle <i>ne</i> in the development of interactional positioning in L2 Japanese(査読付)	共	East Asian Pragmatics 4(1)	2019.4
① Notes on reciprocals in Korean and Japanese ellipsis	共	JELS(日本英語学会) 37	2020.2
② 日本語の主節現象に関する第二言語習得研究の可能性	単	『第二言語習得研究の波及効果:コアグラマーから発話まで』(くろしお出版)	2020.4
④ 外国語としての日英モダリティの習得(代)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2017~ 2020年度 (延長)
④ 第二言語における項省略の習得(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2018~ 2021年度
④ 外国語としての英語・日本語における相互行為能力の習得(代)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2020~ 2023年度
⑤ 学会発表 Notes on reciprocals in Korean and Japanese ellipsis	共	English Linguistics Society of Japan the 12th International Spring Forum (聖心女子大学)	2019.5
⑤ 研究発表 Development of L2 English mitigation before and after study abroad	共	Akita JALT	2019.6
⑤ 学会発表 Epistemic stance in L2 English discourse: the development of interactional competence in study abroad	共	The 16th International Pragmatics Conference (Hong Kong Polytechnic University)	2019.6
⑤ 学会発表 Availability of the reciprocal reading in L2 Japanese	共	The 14th Generative Approaches to Language Acquisition (University of Milano-Bicocca)	2019.9
⑤ 学会発表 Epistemic stance markers: Tools for conversation navigation	共	TESOL Arabia	2020.10
⑤ 学会発表 A study of reciprocal pronoun ellipsis in L2 English	共	J-SLA 2020	2021.3

### 坂口真理

⑤ 研究ノート 条件文におけるアスペクトと時制に関する覚え書き(査読付)	共	『紀要A編』第44巻第1号	2020.3
--------------------------------------	---	---------------	--------

### David S. Ramsey

⑤ 発表 (M)Other Tongues: (Mis)adventures in (Mis)communication and (Mis)appropriation	単	International Communication Conference /NDSU	2019.11
⑤ シンポジウム <i>Fabula Americana</i> “Full Fathom Five” as Sea Levels Rise: The American Atlantis, Rising as It Sinks	単	American Literature /Culture Society Graduate School of Languages and Cultures Nagoya University	2020.3
⑤ シンポジウム Blue Humanities: Anglo-American Literature/Culture and the Aquatic Environment	単	American Literature /Culture Society Graduate School of Languages and Cultures Nagoya University	2020.3

### 広瀬佳司

② Glimpses of a Unique Jewish Culture From a Japanese Perspective:Essays on Yiddish Language and Literature	単	彩流社	2021.3
---	---	-----	--------

### Robert Waring

① The Clever Monkeys	単	in Dragonfly Readers, Into the past(Oxford University Press)	2019
----------------------	---	--	------

①	Traditional Asian Toys	単	Dragonfly Readers, Time to Play(Oxford University Press)	2019
①	Efl teachers' experiences in developing L2 proficiency through extensive listening (査読付)	単	TEFLIN Journal, Volume 30(TEFLIN, Indonesia) 30(2)	2019.7
①	Expectations And Experiences Of Indonesian Teachers Who Have, And Have Not, Done Extensive Reading	共	TEFLIN, Indonesia(TEFLIN Journal) 30(2)	2019.7
①	Challenges Setting up Extensive Reading Programs in Vietnam	共	Proceedings of the Fifth World Congress on extensive Reading. Extensive reading Journal.(The Extensive Reading Foundation)	2020.7
①	The most important homework of the year	単	In Inspirational Stories from English Language Classrooms(TEFLIN Indonesia)	2020.9
②	Teaching Extensive Reading in Another Language	共	Routledge	2019.12
⑤	lecture Writing a Graded reader	単	JALT Okayama(Notre Dame Seishin University)	2019.5
⑤	lecture The other side of the fence – how graded readers are written	単	JACET Literature Sig Symposium(Doshisha University)	2019.6
⑤	lecture An introduction to Extensive Reading	単	Publink Extensive reading Conference, Beijing, China	2019.7
⑤	lecture Extensive reading. What is it, and why do we do it?	単	Indonesian Extensive Reading Association Roadshow(Sanata Dharma University, Indonesia)	2019.7
⑤	lecture How to do extensive reading	単	Indonesian Extensive Reading Association Roadshow(Universitas Kristen Satya Wacana, Salakita, Indonesia)	2019.7
⑤	lecture Are native readers too difficult for EFL learners?	単	Extensive Reading Foundation World Congress, Feng Chia University, Taiwan(Feng Chia University, Taiwan)	2019.8
⑤	lecture Challenges setting up extensive reading programs in Viet Nam	単	Extensive Reading Foundation World Congress(Feng Chia University, Taiwan)	2019.8
⑤	lecture Do we need an extensive reading placement test?	単	Extensive Reading Foundation World Congress(Feng Chia University, Taiwan)	2019.8
⑤	lecture Extensive reading research. Where are we?	単	Extensive Reading Foundation World Congress(Feng Chia University, Taiwan)	2019.8
⑤	lecture Story, story, story. How to write your own graded reader and get it published	単	Extensive Reading Foundation World Congress(Feng Chia University, Taiwan)	2019.8
⑤	lecture The attitude of Thai teachers to extensive reading	単	Extensive Reading Foundation World Congress(Feng Chia University, Taiwan)	2019.8
⑤	lecture Why is Extensive Listening still the ugly sister?	単	Extensive Reading Foundation World Congress,(Feng Chia University, Taiwan)	2019.8
⑤	lecture Academic Reading	単	Khon Kaen University HUSOC Symposium(Khon Kaen University, Khon Kaen, Thailand)	2019.9
⑤	lecture How to set up and run an Extensive Reading program	単	ELTIC FKIP Unismuh Makassar Conference(FKIP Unismuh Makassar, Makassar, Sulawesi, Indonesia)	2019.9
⑤	lecture Setting up and managing an extensive reading program	単	Extensive Reading Foundation Lecture(Hanoi University of Industry, Hanoi, Vietnam)	2019.9
⑤	lecture Setting up and managing an extensive reading program	単	Extensive Reading Foundation Lecture, RMIT, Hanoi, Vietnam(RMIT, Hanoi, Vietnam)	2019.9
⑤	lecture The case for extensive reading from a vocabulary perspective	単	ICLES Conference(Khon Kaen University)	2019.9
⑤	lecture The Missing Piece of the Puzzle	単	ELTIC FKIP Unismuh Makassar Conference(Makassar, Sulawesi, Indonesia)	2019.9
⑤	lecture The relationship between vocabulary and Reading	単	Maha Sarakham University, Graduate School(Maha Sarakham University, Thailand)	2019.9
⑤	lecture 50 Extensive Reading activities to stimulate the class	単	Nagoya University of Foreign Studies Workshops(Nagoya University of Foreign Studies)	2020.1

⑤	lecture	The inescapable case for extensive reading in all language programs	単	Chulalongkorn University Symposium(Chulalongkorn University, Bangkok Thailand)	2020.2
⑤		Principles of the Vocabulary Acquisition: How well do the textbooks do?"	単	Thammasat University, Bangkok, Thailand	2020.2
⑤	lecture	Online sources for extensive reading	単	Indonesian Extensive reading association Webinar(Webinar, delivered online)	2020.5
⑤	lecture	What is extensive reading and how does it fit the curriculum?	単	E-future webinar, Seoul, South Korea(E-future webinar, Seoul, South Korea)	2020.7
⑤	lecture	Why do we do Extensive reading?	単	Indonesian Extensive Reading AssociationRoadshow(Universitas Kristen Satya Wacana, Samarang, Indonesia)	2020.7
⑤	lecture	How to get the most out of your Extensive Reading Class	単	E-future webinar, Seoul, South Korea(E-future webinar, Seoul, South Korea. Delivered online August 5th)	2020.8
⑤	lecture	The relationship between vocabulary and reading	単	Khon Kaen University Workshop series	2020.8

## 小野真由美

①		"Measles vaccination status and vaccinations prior to travel among Japanese university students participating in short-term study abroad programs", (査読付)	共	Travel Medicine and Infectious Disease 27,pp.131-132(The Royal College of Physicians and Surgeons of Glasgow and the Latin American Society for Travel Medicine)	2019.1
②		『観光の事典』	共	朝倉書店	2019.4
②		『国際退職移住とロングステイツーリズム—マレーシアで暮らす日本人高齢者の民族誌』	単	明石書店	2019.7
②		『東南アジア文化事典』	共	丸善出版	2019.10
②		『グローバル関係学 第六巻 移民現象の新展開』	共	岩波書店	2020.12
④		東南アジアにおける介護レポートの生成と日本式介護の越境化に関する研究(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 研究活動スタート支援	2017～ 2020年度 (延長)
④		安心・安全の確保を目的とした日本人旅行者のリスク行動に関する実証(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2017～ 2020年度 (延長)
④		日本社会の「若い」をめぐる分野横断的研究—「迷惑」と「ジリツ」の観点から(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(A)	2020～ 2024年度
⑤		学会発表 「マレーシアの医療・介護のゆくえ:医療ツーリズムと高齢者介護事業の展開からの一考察」	単	日本マレーシア学会 第28回研究大会	2019.12
⑤		学会発表 “Elderly care facilities as a mobility industry: The cases of international retirement migration in Malaysia and Thailand”	単	NODE UK/Japan International Symposium, New and old migrations and diversities in UK and Japan	2019.12

## Kathryn Bowes

①		Deep Reading, the Page & the Screen: An Essay on Media Bilingualism (査読付)	単	『紀要A編』第44巻第1号	2020.3
⑤	講座	Sufi Love Poetry	単	清心フェリーチェ講座	2019.10
⑤	講座	Yi Yun Li's "A Thousand Years of Good Prayers"	単	清心フェリーチェ講座	2019.10
⑤	講演	Words and Wellbeing. Exploring Narrative Medicine	単	Kobe University Graduate School of Medicine	2019.11

## Carolyn Swierski

①		The Roots of Sholem Aleichem's <i>Tevye the Dairyman</i> Replanted in America as <i>Fiddler on the Roof</i>	単	Shlemiel(The Jewish Literary Society of Japan)	2020.3
---	--	---	---	--	--------

## Thomas Fast

④		模擬国連を中心としたグローバル教育における国際交渉力の調査研究(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(B)	2018～ 2021年度
⑤	ワークショップ	What is Global Competence and How Can Universities Foster it?	単	4th Annual Conference of the Association for Research into Japan IB Education(Waseda University)	2019.9

⑤	シンポジウム IB-Style Language Learning in Practice: CBI & CLIL Examples	共 Okayama University of Science 6th IB Education Forum(Okayama University of Science)	2020.1
---	--	---	--------

## 松井かや

①	暴力の奥にあるもの：「最近の写真」と「あの薔薇を見てよ」に見るエリザベス・ボウエンのアイリッシュ・モダニズム（査読付）	単 『紀要A編』第44巻第1号	2020.3
---	---	-----------------	--------

## 日本語日本文学科

### 伊木 洋

①	1970年代前期における大村はま話しことば学習指導の検討－質疑力指導の形成過程に着目して－（査読付）	単 国語科教育 第86集全国大学国語教育学会編集	2019.9
①	キャリア教育における生徒指導の機能の重要性－竹内孝喜氏の生徒指導実践理論をふまえて－	単 『諸課程年報』（第17号）	2020.3
①	戦後初期の大村はま話しことば学習指導に関する一考察－教育図書発行『国語中学校』の無署名教材を中心に－（査読付）	単 広島大学大学院人間社会科学研究科 紀要教育学研究（第1号）	2020.3
①	竹内孝喜氏の生徒指導実践理論に基づく個別の課題を抱える生徒への指導	単 『諸課程年報』（第18号）	2021.3
②	『新たな時代の学びを創る 中学校高等学校国語科教育研究』	共 全国大学国語教育学会編 東洋館出版社	2019.9
②	『はじめよう！ブックコミュニケーション－響き合う教室へー』	共 金子書房	2019.11
⑤	講座 「学校図書館を活用した学びの充実－「同求異材」の単元づくり－	単 岡山市教育研究研修センター2019年度 新任司書教諭研修講座	2019.5
⑤	学会発表 大村はま話しことば学習指導の検討－『新版標準中学国語一』『どう話し始めたらいいか』を取り上げて－	単 第136回全国大学国語教育学会茨城大会	2019.6
⑤	講演 「国語教室を主体的な学びの場に」	単 2019年度徳島市・名東郡小学校教育研究会国語部会夏季研修会	2019.7
⑤	講座 「学習者主体の国語教室をめざして」	単 岡山県総合教育センター令和元年度中学校・高等学校国語研修講座	2019.8
⑤	学会発表 1970年代前期における大村はま話しことば学習指導の検討－話し合い・討議の学習指導に着目して－	単 第137回全国大学国語教育学会仙台大会	2019.10
⑤	講演 「「ことば」を大切にしたい国語科の指導について－ブックコミュニケーションの扉を開いて－」	単 南部町立会見小学校校内研修会	2021.1

### 尾崎喜光

①	「言語変化を把握するための継続調査と同一個人追跡調査の関係に関する研究－国立国語研究所実施の鶴岡市調査に見るガ行鼻音衰退の事例－」（査読付）	単 『計量国語学』32(2)	2019.9
①	「きょうの夜ごはんはコメを食べよう！－食事に関する新表現の普及－」	単 『清心語文』第21号	2019.11
①	「北海道における方言使用の現状と実時間変化 その6」	共 『北海道方言研究会会報』96	2020.2
①	「岡山市・福山市における方言使用に関する社会言語学的研究－動詞打消し、打消し過去、アスペクト－」（査読付）	単 『紀要B編』第44巻第1号	2020.3
①	「＜書評＞『シリーズ社会言語科学2 社会言語科学の源流を追う』（査読付）	単 『社会言語科学』22(2)	2020.3
①	「低文体における共通語化の現象－「早（はや）っ！」「っすよ」「いまいち」「めっちゃ」の普及－」	単 『清心語文』第22号	2021.2
①	「福山市民の言語使用と言語意識に関する調査報告」	共 『清心語文』第22号	2021.2
①	「NHK ラジオ番組「街頭録音」 青少年の不良化を何うして防ぐか ガード下の娘たちの文字化資料」（査読付）	単 『紀要B編』第45巻第1号	2021.3
①	「岡山市・福山市における“濃い”方言の使用に関する社会言語学的研究－「じゃが」「けん／けー」「ぼっけー／でーれー」－」（査読付）	単 『紀要B編』第45巻第1号	2021.3
②	「音声における逸脱」	単 金澤裕之・川端元子・森篤嗣編『日本語の乱れか変化か－これまでの日本語、これからの日本語－』（ひつじ書房）	2021.2
②	「忘れ物を注意する場面における言語行動と言語表現」	単 小林隆編『全国調査による言語行動の方言学』（ひつじ書房）	2021.3
④	「共通語の基盤としての東京語の動態に関する多人数経年調査」（代）	共 日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究（B）	2018～ 2020年度
④	「音声の個人内変化を推定するためのコーホート分析の有効性に関する実証研究」	単 【国立国語研究所「共同利用型」研究；研究代表者】	2019.4～ 2020.3
④	「音声の個人内変化を推定するためのコーホート分析の有効性に関する実証研究」（継続課題）	単 【国立国語研究所「共同利用型」研究；研究代表者】	2020.4～ 2021.3
④	「現在進行中の日本語の音声変化を把握するための既存の映像資料・録音資料の活用研究」（代）	単 日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 挑戦的研究（萌芽）	2020～ 2022年度
⑤	学会発表 「福山市民の言語使用と言語意識に関する調査報告（1）」	共 「ノートルダム清心女子大学 日本語日本文学会第22回大会」	2019.6
⑤	学会発表 「北海道における方言使用の現状と実時間変化 その6」	共 「第227回 北海道方言研究会例会」	2019.9
⑤	学会発表 「福山市民の言語使用と言語意識に関する調査報告（2）」	共 「第11回 おのみち文学三昧 尾道市	2019.12

⑤	学会発表「北海道における方言使用の現状と実時間変化 その7」	共	立大学日本文学会大会「第230回北海道方言研究会例会」	2021.1
---	--------------------------------	---	-----------------------------	--------

## 東城敏毅

⑤	講座『万葉集』に親しむⅢ(6回)	単	NHKカルチャー高松教室	2019.4
⑤	講座『万葉集』「梅花の宴」―「令和」の出典歌を読み解く―	単	NHKカルチャー高松教室 1日講座	2019.6
⑤	講座『万葉集』の世界Ⅶ(6回)	単	山陽新聞カルチャープラザ、山陽新聞社本社本部教室	2019.7
⑤	講演「令和」の万葉集―天平時代の「梅花の宴」―	単	令和元年度菊池寛記念館文芸講座	2019.9
⑤	講演『万葉集』「梅花の宴」―「令和」の出典歌を読み解く―	単	令和元年度 早島町立図書館古典文学講座	2019.9
⑤	講座『万葉集』に親しむⅣ(6回)	単	NHKカルチャー高松教室	2019.10
⑤	講座『万葉集』を楽しむ(全3回)	単	吉備創生カレッジ	2019.10
⑤	講演 令和と万葉集	単	玉島市民交流センター2019年度冬講座	2019.10
⑤	講演 新元号「令和」から知る万葉集	単	ライフパーク倉敷 市民学習センター主催講座	2019.11
⑤	講座『万葉集』の世界Ⅷ(6回)	単	山陽新聞カルチャープラザ、山陽新聞社本社本部教室	2020.1
⑤	講演「令和」から知る万葉集	単	イーブくらしきネットワーク25周年記念 映画フェスタ2020	2020.2
⑤	講演 天平時代のバンデミック―『万葉集』遣新羅使歌群と大伴坂上郎―(2回)	単	令和二年度 早島町立図書館古典文学講座	2020.9
⑤	講座 万葉集の歌世界(3回)	単	玉島市民交流センター 2020年度秋講座	2020.10

## 山根知子

①	未発表資料 小川未明・坪田譲治書簡一翻刻と解題―	単	『清心語文』第21号	2019.11
①	「[ふるさとの想い出]ノートルダム清心女子大学日本語日本文学科学学生有志 ツボジョーワールド探検隊	単	『きび野』(156)(岡山県郷土文化財団)	2020.1
①	宮沢賢治の信仰の深化におけるキリスト者たちの影響―「めくらぶだうと虹」から「マリヴロンと少女」への流れを軸に―(査読付)	単	『キ文研年報』(42)	2021.3
②	わたしの宮沢賢治―兄と妹と「宇宙意志」―	単	ソレイユ出版	2020.2
②	『坪田譲治の文学と岡山』第一部「坪田譲治の生涯」・第二部「作品から学ぶ坪田譲治」・第三部「坪田譲治の時代から学ぶ岡山」	共	NDSU「文学と岡山」製作委員会	2020.3
⑤	講座「小川未明と坪田譲治の師弟愛―「私は君のことを思わない日はない」―	単	第3回文学館講座 小川未明文学館・上越市	2019.11
⑤	講話「激動の世に生きて」	単	第5回 坪田譲治作品朗読会(吉備路文学館)	2019.11
⑤	講演「坪田譲治生誕130周年記念 譲治の愛したふるさと岡山・石井」	単	岡山市立岡西公民館	2020.2
⑤	講座 坪田譲治 故郷岡山から生まれた作品世界	単	郷土文化講座(岡山県郷土文化財団)	2021.3

## 近藤友子

①	図書館における障がい者支援と障がい者サービスとは	単	私立大学図書館協会会報(154)	2020.9
①	かくれキリシタンと角筆文献との関わりを探る―「茨木市立キリシタン遺物史料館」での調査を中心に―	単	『キ文研年報』(42)	2021.3
②	『図書館情報学用語辞典』第5版	共	日本図書館情報学会用語辞典編集委員会	2020.8
⑤	ポスターセッション 図書館に関わる私たち「角筆って何だろう」(2020)	共	図書館総合展 2020	2020.11

## 星野佳之

①	岡山方言の副助詞ヤコ(一)の使用に関する実態調査(査読付)	単	『紀要B編』第44巻第1号	2020.3
①	現代語の副助詞デモの各用法について―いわゆる「譲歩」「極端」と「例示」の関係について―(査読付)	単	論究日本近代語1(日本近代語研究会)	2020.3
⑤	寄稿(追悼文) 渡辺実先生のこと	単	日本語の研究16(3)(武蔵野書院)	2020.12
⑤	寄稿 選後評「一八四のお話」	単	ふくろう出版	2021.3

## 家入博徳

①	「藤原教長の書写意識―仮名の書写における親本への姿勢―」	単	『清心語文』第22号	2021.2
---	------------------------------	---	------------	--------

## 野澤真樹

①	鉄格子波丸『葦牙草紙』の構想―「浪花貨殖伝」という別題に関して―	単	『上方文藝研究』(16)	2019.6
①	鉄格子波丸『葦牙草紙』における長編化の方法―『水氷奇縁』の撰取と壺狐の造形を中心に―	単	『読本研究新集』(11)	2020.2
①	「『通者茶話太郎』翻刻および略注(上)」	単	『鯉城往来』(23)	2021.1
④	河太郎の絶版処分と再刊を手がかりとした18世紀大阪出来作品の享受に関する研究(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 若手研究	2020～ 2023年度

## 現代社会学科

### 紺谷亮一

①	「中央アナトリアにおける銅石器時代解明へ向けて—キュルテペ遺跡北トレンチ発掘調査 2019 年—」	共	第 27 回西アジア発掘調査報告会報告集	2020.3
①	「中央アナトリアにおける銅石器時代解明に向けて—キュルテペ遺跡北トレンチ、西トレンチ発掘調査(2020 年)—」	共	第 28 回西アジア発掘調査報告会報告集	2021.3
①	Preliminary Report of Excavations in the Northern Sector of Kültepe 2015-2017(査読付)	共	Subartu(Brepols)	2020.5
④	ダストフラックス長期変動に寄与する人為的影響の定量的評価(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(A)	2016～ 2019 年度
④	中央アナトリアにおける銅石器～前期青銅器時代の文化動態(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2020～ 2022 年度
⑤	学会発表 「中央アナトリアにおける銅石器時代解明へ向けて—キュルテペ遺跡北トレンチ発掘調査 2019 年—」	単	第 27 回西アジア発掘調査報告会報告集	2020.3
⑤	学会発表 「中央アナトリアにおける銅石器時代解明に向けて—キュルテペ遺跡北トレンチ、西トレンチ発掘調査(2020 年)—」	単	第 28 回西アジア発掘調査報告会	2021.3

### 二階堂裕子

①	“The Possibility of Sixth Sector Industrialization Based on Organic Agriculture : A case study of the Business Strategies of “Mutuyatya-en” in Japan”	単	The 8th International Conference on Economy and Society Sustainable Development of Mongolian Highland Pastoral Area Inner Mongolia Agricultural University and Mongolian University of Life Sciences	2019.12
①	「外部人材と地元住民の協創による地域づくりの可能性—岡山県美作市『上山集楽』の実践から—」	単	『地域社会学会年報』第 32 集、地域社会学会	2020.5
①	「外国人技能実習生を活用した農業経営戦略—技能移転を通じた内発的発展の可能性—」	単	『社会学評論』第 71 巻第 4 号、日本社会学会	2021.3
②	『さまよえる大都市・大阪—「都心回帰」とコミュニティ—』	共	東信堂	2019.5
②	『社会再構築の挑戦—地域・多様性・未来—』	共	ミネルヴァ書房	2020.10
④	「大規模自然災害からの生活再建—被災者の移住と社会的紐帯に関する文化人類学的研究」(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(B)	2018～ 2022 年度
④	「外国人技能実習制度の課題と可能性—環境保全型農漁業の技能移転を焦点とする実証研究」(代)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2018～ 2021 年度
④	「メンタルヘルスフィールドとしての中山間地域農業の可能性に関する研究」(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2018～ 2021 年度
④	「日本の地方部における多文化化対応とローカルガバナンスに関する地域比較研究」(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(B)	2019～ 2021 年度
④	「持続可能な食料供給システムの構築に向けた外国人技能実習制度の課題に関する実証研究」(代)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 国際共同研究強化(B)	2020～ 2025 年度
④	「本学ブランド商品の開発～高粱紅茶～」(研究代表者)	共	2019 年度学長裁量経費教育改革研究助成金	2019 年度
⑤	学会発表 「ベトナムの経済成長に向けた人的資源としての技能実習生—ホーチミンにおける送り出し機関の経営戦略」	単	第 92 回日本社会学会大会(東京女子大学)	2019.10
⑤	学会発表 「持続可能なコミュニティ・ビジネスに向けた外国人技能実習生の活用—愛媛県の地域協同組合Xのむらづくりを事例に」	単	第 69 回地域農林経済学会大会(愛知大学)	2019.10
⑤	学会発表 “The Possibility of Sixth Sector Industrialization Based on Organic Agriculture : A case study of the Business Strategies of “Mutuyatya-en” in Japan“	単	第 8 回モンゴル高原の牧畜地域における持続可能な発展に関する国際会議(中国・内蒙古農業大学)	2019.12
⑤	学会発表 「環境保全型農業を軸としたむらづくりにおける『協働』と『共同』の間—愛媛県西予市 K 地区の外国人技能実習生と日本人住民」	単	日本文化人類学会第 54 回研究大会(オンラインでの開催)	2020.5
⑤	書評 「書評 叶堂隆三著『カトリック信徒の移動とコミュニティの形成—潜伏キリシタンの二百年—』」	単	『西日本社会学会年報』第 18 号、西日本社会学会	2020.3

### 西尾和美

②	戦国期文書論	共	高志書院	2019.11
④	前近代における巨大地震の家屋倒壊率と死者数の研究(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(B)	2017～ 2019 年度
⑤	口頭発表 豊臣政権と河野氏のゆくえ	単	伊予史談会 令和元年 10 月例会(愛媛県松山市)	2019.10

## 森 泰三

①	高等学校「総合的な探究の時間」における探究活動と課題研究についての考察	単	『諸課程年報』(第18号)	2021.3
⑤	講師 「データサイエンスに関する講演会」	単	岡山県立岡山操山高等学校	2020.6
⑤	指導助言 「SOZAN Global Can-do List を活用した授業展開と評価」	単	岡山県立岡山操山中学校・高等学校教育研究会	2020.11
⑤	指導助言 「第2回千鳥 welcom デー「地域学」・「テーマ探究」発表会」	単	岡山県立笠岡高等学校	2020.12
⑤	指導助言 「未来航路課題研究1年生」	単	岡山県立岡山操山高等学校	2021.1
⑤	指導助言 「未来航路歌詞研究2年生」	単	岡山県立岡山操山高等学校	2021.1

## 山下美紀

①	若者たちの生きづらさー「朝日中高生新聞」投書記事と回答の語りからー(査読付)	単	『紀要C編』第44巻第1号	2020.3
①	関係論的視座から見る子ども・若者の生きづらさの実態ー新たな関係性の構築をめざす実践の事例ー(査読付)	単	『紀要C編』第45巻第1号	2021.3

## 鈴木 真

①	「康熙帝と揆叙」	単	『社会文化史学』64	2021.3
④	清朝前半期における旗人の科挙応試に関する研究(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2018～ 2021年度
⑤	学界動向 「回顧と展望(明・清)」	単	『史学雑誌』129-5	2020.5
⑤	書評 「楊珍著『清前期宮廷政治積疑』」	単	『満族史研究』19	2020.12
⑤	新刊紹介 「顧工著『怡親王允祥与雍正宮廷造作』」	単	『満族史研究』19	2020.12

## 轟木広太郎

①	“Communicate in Order to Govern the Realm of France: An Administrative Inquisitor under the reign of the Later Capetians”	単	The 10th Japanese-Korean Symposium on Medieval History of Europe, supported by “Top Global University Project: Global Asia Research Center”, Waseda University & Japan Society for Medieval European Studies	2019.9
④	中世後期ヨーロッパ世界と贖罪・規律・権力(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2017～ 2020年度 (延長)
②	「封建革命論」および「神判から証人尋問へ」金澤周作監修『論点・西洋史学』	共	ミネルヴァ書房	2020.4
②	「封建社会の王ー前期カペー朝ー」中野隆雄・加藤玄編『フランス史を知るための50章』	共	明石書店	2020.5
②	「解説 異端審問と交差する4つの歴史の道筋」渡邊昌美著『異端審問』	共	講談社学術文庫	2021.2
⑤	学会発表 Communicate in Order to Govern the Realm of France: An Administrative Inquisitor under the reign of the Later Capetians	単	The 10th Japanese-Korean Symposium on Medieval History of Europe (早稲田大学)	2019.9

## 中山ちなみ

⑤	講座 「助け合い」の心と社会(全3回)	単	2019年度前期 吉備創生カレッジ	2019.6
⑤	報告書 「2019年度入学生アンケート」 調査報告	単	NDSU IRセンター	2020.2
⑤	報告書 「2019年度卒業生アンケート」 調査報告	単	NDSU IRセンター	2020.3
⑤	報告書 「2020年度入学生アンケート」 調査報告	単	NDSU IRセンター	2021.3

## 濱西栄司

②	『社会学史入門——黎明期から現代的展開まで』	共	ミネルヴァ書房	2020.4
②	『問いからはじめる社会運動論』	共	有斐閣(ストゥディアシリーズ)	2020.6
②	『社会学と社会システム』(社会福祉士養成講座 精神保健福祉士養成講座3)	共	中央法規出版株式会社	2021.2
②	『日常実践の社会人間学——都市・抵抗・共同性』	共	山城印刷株式会社出版部	2021.3
②	『都市科学事典』	共	春風社	2021.3
④	運動行為論の構築:WebGIS・ビッグデータを用いた運動研究の刷新(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2019～ 2021年度
⑤	寄稿 「条例」を改正することでSDGs達成を大きく進める——学生のキャッチ被害と岡山県迷惑行為防止条例改正へのとりくみ	単	国際人権ひろば(ヒューライツ大阪)147	2019.7
⑤	学会発表 「WebGIS やビッグデータを用いた運動行為記述の方法論と関連理論の検討」	単	日本社会学理論学会 第14回大会 一般報告(東洋大学)	2019.9
⑤	講演 ウィズ/アフターコロナ時代におけるビッグデータの社会的活用——モバイル空間統計を事例に	単	「Society5.0」社会実装研究会	2020.6
⑤	講座 若い世代の声をあつめ・つなげるー岡山県スカウト禁止条例への取り組みを事例にー	単	岡山県男女共同参画ゼミナール	2020.9
⑤	講座 気づきから社会を変える行動へ:2019年 県条例改正とその後	単	令和2年度 岡山市男女共同参画大学「さんかくカレッジ」専門コース第8回	2021.3

## 久野 洋

①	「書評 中元崇智著『明治期の立憲政治と政党—自由党系の国家構想と党史編纂—』」	単	『年報近現代史研究』(12)	2020.5
①	「明治期の水害史料と地域社会・地方行政」	単	『資料学の方法を探る』(20)	2021.3
①	「史料紹介 明治26年水害と野崎家」	単	『岡山史料ネット Newsletter』(5)	2021.3
④	巨大塩田地主野崎家史料の総合的研究(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究 (B)	2019～ 2023 年度
④	近代日本における自由主義的改革の系譜:「貿易立国」から「埋め込まれた自由主義」へ(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究 (C)	2020～ 2022 年度
⑤	学会発表 明治政治史と犬養毅	単	岡山地方史研究会 9 月例会	2020.9
⑤	講演 地域資料からみる明治期の水害	単	愛媛大学「資料学」研究会 2020 年度公 開講演会	2020.11

## 福田 雄

②	是恒さくら・高倉浩樹編『災害ドキュメンタリー映画の扉—東日本大震災の記憶と記録の共有 をめぐって』新泉社	共	新泉社	2021.1
②	東日本大震災からのスタート 災害を考える 51 のアプローチ	共	東北大学出版会	2021.3
④	災害遺構の比較社会学-東日本大震災とスマトラ島沖地震を事例として- (代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 若手研究	2018～ 2020 年度

## 人間生活学科

### 崎川 修

①	「ケアにおける非対称性—ドストエフスキー「柔和な女」をめぐる考察(査読付)」	単	人間学紀要(上智人間学会) (49)	2020.3
②	『他者と沈黙—ワイトゲンシュタインからケアの哲学へ』	単	晃洋書房	2020.3
⑤	講座 『『こころの旅』を読む—神谷美恵子の見つけた人生』	単	本学生涯学習センター	2019.7
⑤	学会発表 「ケアにおける非対称性—(見えないもの)の語りをめぐる」	単	上智人間学会 第 47 回学術大会(清泉 女学院大学(長野市))	2019.9

### 清水純一

⑤	教科書 フードシステム入門	共	建帛社	2019.4
---	---------------	---	-----	--------

### 杉山博昭

①	1930 年代における民間社会事業の転換とキリスト教社会事業	単	中国四国社会福祉史研究(中国四国社 会福祉史学会) (18)	2019.7
①	2018 年度学会回顧と展望 歴史部門	単	社会福祉学(日本社会福祉学会) 60(3)	2019.11
①	民間助成団体とキリスト教社会事業	単	中国四国社会福祉史研究(中国四国社 会福祉史学会) (19)	2020.8
①	2019 年度学会回顧と展望 歴史部門	単	社会福祉学(日本社会福祉学会) 61(3)	2020.11
①	有隣園によるセトルメント活動の歴史的意義	単	地域社会福祉史研究(地域社会福祉史 研究会連絡協議会) (9)	2021.3
②	近代における社会福祉の展開—山口県での実践の地域性—	単	時潮社	2019.4
②	渋沢栄一に学ぶ福祉の未来	単	青月社	2019.12
②	慈愛と福祉 岡山の先駆者たち 2	共	公益財団法人山陽放送学術文化財団	2020.6
②	近代日本宗教史第 3 巻 教養と生命 大正期	共	春秋社	2020.11
④	戦前社会事業の到達点と現在への視座—福祉国家の源流をたどる—(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究 (B)	2017～ 2020 年度
⑤	書評 和田武広著『共済事業の源流をたずねて 賀川豊彦と協同組合保険』	単	キリスト教社会福祉学(日本キリスト 教社会福祉学会) (52)	2020.1
⑤	寄稿 社会事業史学会 50 周年にむけて—今後の学会の役割と歴史研究の魅力—	単	社会事業史研究(社会事業史学会) (57)	2020.3
⑤	寄稿 岡山で石井十次を語り継ぐ	単	石井十次資料館研究紀要(社会福祉法 人石井記念友愛社) (21)	2020.8
⑤	書評 山陽放送学術文化財団『慈愛と福祉 岡山の先駆者たち』吉備人出版	単	キリスト教社会福祉学(日本キリスト 教社会福祉学会) (53)	2021.1
⑤	書評 林源十郎商店物語編集委員会編『林源十郎商店物語』吉備人出版	単	キリスト教社会福祉学(日本キリスト 教社会福祉学会) (53)	2021.1

### 中井俊雄

①	自ら援助を求めてこない人びと	単	コミュニティソーシャルワーク25号(日本 地域福祉研究所) (25)	2020.7
①	高齢の親と中年のひきこもり	共	保健の科学 62(12)	2020.12
⑤	講演 実習指導概論	単	2020 年度社会福祉士実習指導者講習 会(岡山市)	2020.10

⑤	講演 無理のない民生委員活動について	単	吉備中央町民生委員児童委員協議会 研修会(吉備中央町)	2020.12
⑤	講演 社会福祉協議会が推進する地域福祉と体制整備事業の目的について	単	岡山市社会福祉協議会(地域福祉課) 職員研修会(岡山市社協)	2020.12
⑤	講演 社会福祉士国家試験対策講座「障害者に対する支援と障害者自立支援制度」	単	社会福祉士国家試験対策講座(岡山市)	2020.12
⑤	講演 いつまでも住み慣れた地域で暮らすために～支えあいの仕組みを考える～	共	岡山市立公民館大会(岡山市)	2021.1
⑤	講演 地域の権利擁護体制構築と社協に期待すること	単	社協における法人貢献推進勉強会(沖 縄県社協)	2021.1
⑤	講演 支え合いの地域づくりについて 地域活動を始めるにあたって必要なこと	単	令和2年度生活支援サポーター養成講 座 フォローアップ講座(岡山市社協)	2021.1
⑤	講演 災害時要支援者の実態と把握	単	令和2年度岡山県防災・福祉対応力研 修(岡山市)	2021.1
⑤	講演 災害時要支援者の実態と把握	単	令和2年度岡山県防災・福祉対応力研 修(津山市)	2021.1
⑤	講演 総社市における総合的な権利擁護の構築について	単	令和2年度 権利擁護推進オンラインセ ミナー(沖縄県社協)	2021.1
⑤	講演 コロナ禍における生活困窮者支援窓口の現状・課題と必要な取り組みについて	共	令和2年度生活困窮者自立支援事業 担当者会議・支援員の質向上研修(広島 県社協)	2021.2
⑤	報告書 日常生活自立支援事業等関連制度と成年後見制度との連携の在り方等についての 調査研究事業	共	厚生労働省 令和2年度 生活困窮者 就労準備支援事業費等補助金社会福 祉推進事業(公益社団法人 日本社会 福祉士会)	2021.3

## 成清 仁士

②	地域の未来を変える空き家活用 - 鹿野のまちづくり20年の挑戦 -	共	ナカニシヤ出版	2021.3
⑤	研究発表 SHOTOKU-CHO 101 デザインプロジェクト	単	鳥取大学「戦略3 人口希薄化地域にお ける地域創生を目指した実践型教育研 究の新展開 合同報告会@WEB」	2020.12
⑤	研究発表 鳥取市東郷地区の過去・現在・未来を地図で探る「どんなまち」研究プロジェクト	単	鳥取大学「戦略3 人口希薄化地域にお ける地域創生を目指した実践型教育研 究の新展開 合同報告会@WEB」	2020.12

## 葉口英子

①	テレビの幼児向け音楽番組はいかに制作されたか - 初期のNHK 教育テレビ「幼稚園・保育 所の時間」を事例として -	単	環境と経営(静岡産業大学) 第25巻1 号	2019.6
①	テレビ時代の学校放送の理解に向けたメディア論への接近	単	『紀要D編』第46巻第1号	2021.3
④	教育テレビはいかに幼児教育領域(音楽・リズム・身体表現)を映したか(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究 (C)	2018～ 2022年度
⑤	調査報告書 「教育テレビ番組『幼稚園・保育所の時間』の音楽番組の内容分析—『なかよしリ ズム』にみる音楽とパフォーマンス分析—	単	NHK 番組アーカイブス学術利用トライア ル 2018年度第4回報告書	2019.5
⑤	講師 「特別講義 問題解決技法」	単	2019年度認定看護管理者教育課程フ ァーストレベル研修(静岡県看護協会)	2019.5
⑤	学会発表 「テレビ時代の幼児向け音楽番組を再考する—『なかよしリズム』(1966年-1987 年)を事例として—」	単	日本子ども社会学会 第26回全国大会 (東京成徳大学・東京キャンパス)	2019.6
⑤	講師 「論理的思考」	単	令和元年度静岡県専任教員養成講習 会(静岡県看護協会)	2019.6
⑤	講師 「事業企画書作成とプレゼンテーション技法」	単	令和元年度認定看護管理者教育課程 サードレベル(静岡県看護協会)	2019.8
⑤	学会発表 「教育テレビは幼児にいかなる歌・音楽を与えたか—『なかよしリズム』を事例として —」	単	日本子ども学会 第16回子ども学会議 (首都大学東京・南大沢キャンパス)	2019.10
⑤	講師 「レポートの書き方～論理的でわかりやすい文章作成の作法～」	単	浜松医科大学医学部附属病院看護職 員研修(浜松医科大学医学部附属病院 看護部)	2019.10
⑤	講師 「論理的思考技法」	単	2020年度認定看護管理者教育課程フ ァーストレベル研修(静岡県看護協会)	2020.8
⑤	講師 「論文の書き方・組み立て方」	単	静岡県看護協会特別研修(静岡県看護 協会)	2020.8
⑤	講師 「論理的思考」	単	令和2年度実習指導者講習会(静岡県 看護協会)	2020.9
⑤	講師 「レポートの書き方」	単	浜松医科大学医学部附属病院看護職 員研修(浜松医科大学医学部附属病院 看護部)	2020.10

## 濱崎絵梨

①	「特別養護老人ホームでの end-of-life care における生活相談員の支援姿勢と支援内容の検討—『移行期』における家族の意思決定に焦点を当てて—」	共	ソーシャルワーク学会誌(第 38 号)	2019.7
②	『ケアリング・ジレンマを超えて—徳倫理とモラル・エコロジー—』	共	大学教育出版	2020.3
④	「ケアのモラル・エコロジー」	共	NDSU 研究助成(出版助成)	2018～ 2019 年度
⑤	講師「死にゆく人に関したところとからだの仕組み終末期介護」	単	岡山理科大学専門学校初任者研修	2019.7
⑤	講師「多様なサービス理解人権と尊厳を支える介護」	単	岡山理科大学専門学校初任者研修	2019.8
⑤	学会発表「自己評価から捉えたケアマネジメント実践における現状と課題」	共	第 13 回一般社団法人日本介護支援専門員協会全国大会	2019.9
⑤	講師「実習プログラミング論」	単	岡山県社会福祉士会 2019 年度社会福祉士実習指導者講習会	2019.10
⑤	講師「社会調査の基礎」	単	岡山県社会福祉士会社会福祉士国家試験対策講座	2019.12
⑤	「新カリキュラム(案)と社会福祉士養成のあり方について」	単	『諸課程年報』(第 17 号)	2020.3
⑤	リレーエッセイ「福祉を教えるということ」	単	一般社団法人日本社会福祉学会中国・四国地域ブロック会報	2020.9
⑤	講師「実習スーパービジョン論」	単	岡山県社会福祉士会 2020 年度社会福祉士実習指導者講習会	2020.10
⑤	講師「クライアントである人間と専門職である人間との関係性について」	単	NPO 法人岡山高齢者・障害者支援ネットワーク勉強会	2021.1

## 山本幾子

⑤	編集委員 文部科学省検定済教科書「新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して」		東京書籍	2020.2
---	--	--	------	--------

## 児童学科

### 赤木雅宣

①	国語科の授業に見られる「言葉による見方・考え方」—どう捉え、どう授業化していくのか—	単	『紀要 D 編』第 44 巻第 1 号	2020.3
⑤	編集委員 文部科学省検定済教科書「小学校国語」	共	光村図書	2020.2
⑤	小学校国語・学習指導書	共	光村図書	2020.2

### 片山裕之

③	展覧会 油彩 F50 号		第 72 回関西新制作展(兵庫県立美術館・原田の森ギャラリー)	2019.5
③	展覧会 油彩 F50 号		第 70 回岡山県美術展覧会(岡山県立美術館)	2019.9
③	展覧会 油彩「ある風景」 223×388cm		第 83 回新制作展(国立新美術館)	2019.9
③	展覧会「ある風景」シリーズ 油彩 F50 号、油彩 S100 号、油彩 F150 号、油彩 223×388cm		第 49 回ギャルドファイブ展(天神山文化プラザ)	2020.1
③	展覧会「ある風景」シリーズ・油彩、F500 号…2点 F150 号…1点、F100 号…2点 F50 号…3点を出品		第 50 回ギャルド・ファイブ展(天神山文化プラザ)	2021.1

### 中内みさ

⑤	講師「病弱児の教育」	単	岡山県教育職員免許法認定講習(岡山大学)	2019.7
⑤	講座 箱庭制作実習研修会(中国・四国)	共	鳴門教育大学	2020.1

### 西隆太郎

①	「保育を見る目」を培うために—1 歳児クラスの給食の一場面から	共	0・1・2 歳児の保育(新 幼児と保育 増刊)(小学館) 2019(秋冬)	2019.10
①	乳幼児期における食具の使い方に関する研究—0・1・2 歳児クラスの保育におけるスプーンをめぐって(査読付)	共	『紀要 D 編』第 44 巻第 1 号	2020.3
①	保育を見ること、語り合うこと—2歳のころ 友達同士のかかわりの場面から	共	0・1・2 歳児の保育(新 幼児と保育 増刊)(小学館) 2020(夏)	2020.6
①	保育を見ること、語り合うこと—遊具を通して伝わる思い 0 歳児クラスの遊びと保育者のかかわり	共	0・1・2 歳児の保育(新 幼児と保育 増刊)(小学館) 2020(秋冬)	2020.10
①	保育を見ること、語り合うこと—0 歳児クラスを訪れて 遊びと環境について考える	共	0・1・2 歳児の保育(新 幼児と保育 増刊)(小学館) 2021(春)	2021.2
①	保育を見ること、語り合うこと—ハンバーガー屋さんのごっこ遊び	共	新 幼児と保育(小学館) 2021(4・5 月)	2021.3
②	『写真で描く乳児保育の実践—子どもの世界を見つめて』	共	ミネルヴァ書房	2020.9
②	『ESD がグローバル社会の未来を拓く—SDGs の実現をめざして』	共	ミネルヴァ書房	2020.9

④ 「倉橋惣三から津守眞へ-実践と思想を結ぶ保育学の研究」	単	受託研究(公益社団法人全国私立保育園連盟)	2018～ 2019年度
④ 『写真で描く乳児保育の実践-子どもの世界を見つめて』	共	NDSU 研究助成(出版助成)	2020.4
⑤ 乳幼児期における食具の使い方に関する研究 (1)——調査の枠組みについて	共	日本保育学会第 72 回大会	2019.5
⑤ 乳幼児期における食具の使い方に関する研究 (2)——0・1・2歳児への調査初期に見えてきたもの	共	日本保育学会第 72 回大会	2019.5
⑤ 遊びの世界・保育者のかかわり——事例研究の多様なアプローチ	共	日本保育学会第 72 回大会	2019.5
⑤ 学会発表 保育的関係性の精神分析的理解-乳幼児観察と相互作用論の視点から	単	日本保育学会第 72 回大会発表	2019.5
⑤ 学会発表 10 遊びの世界・保育者のかかわり-事例研究の多様なアプローチ	共	日本保育学会第 72 回大会発表	2019.5
⑤ 論考 保育・子育て総合研究機構委託調査研究・中間報告 「倉橋惣三から津守眞へ-実践と思想を結ぶ保育学の研究」	単	保育通信 772 号	2019.7
⑤ 論考 どこまでも届く言葉-津守眞先生のこと	単	幼児の教育 118 巻 3 号	2019.7
⑤ 学会発表 A Review of Makoto Tsumori's Philosophy Seen in the Context of Current ECEC Research 2019	単	WERA FOCAL MEETING	2019.8
⑤ 学会発表 A Review of Sozo Kurahashi's Philosophy Seen in the Context of Current ECEC Research: Revisiting "Sodateno Kokoro (The Nurturing Mind)"	共	OMEP Asia Pacific Regional Conference 2019	2019.9
⑤ 学会発表 Makoto Tsumori's philosophy of care and education in relation to Jungian psychology	共	IAJS 2019 Regional Conference	2019.11
⑤ 論考 子ども学と児童学	共	幼児の教育 119 巻 1 号	2020.1
⑤ 講演 移行期を通して保育を考える	単	お茶の水女子大学附属幼稚園・園内研修	2020.2
⑤ 報告 部会活動の広報および『児童学研究』の電子公開について	単	児童学研究 44 号(日本家政学会児童学部会)	2020.3
⑤ 乳幼児期における食具の使い方に関する研究 (3)——スプーンの持ち方とその変遷	共	日本保育学会第 73 回大会	2020.5
⑤ 乳幼児期における食具の使い方に関する研究 (4)——保育実践の観点から	共	日本保育学会第 73 回大会	2020.5

## 西井麻美

② ESD がグローバル社会の未来を拓く SDGs の実現をめざして	共	ミネルヴェア書房	2020.9
⑤ 講習 生涯学習・社会教育の国際的動向	単	社会教育主事講習(岡山大学)	2020.7
⑤ 講習 ESD・SDGsと生涯学習・社会教育	単	社会教育主事講習(岡山大学)	2020.7
⑤ 講習 社会教育と団体	単	社会教育主事講習(広島大学大学院)	2020.8
⑤ 講習 生涯学習の国際的動向	単	社会教育主事講習(広島大学大学院)	2020.8

## 平松清志

① 河合隼雄の日本文化論	単	清心こころの相談室年報 16	2019.12
① 巻頭言:箱庭療法と私	単	箱庭療法学研究 33(2)	2020.11
① 箱庭療法の手引き:イメージ体験を中核とする心理療法の本質	単	『CCI 年報』(33)	2020.12
① 心理療法と情報通信技術(ICT)	単	清心こころの相談室年報 17	2020.12
⑤ 受賞 2020 年度 日本箱庭療法学会「学会賞」	単	日本箱庭療法学会	2020.10

## 村中季衣

① ちがうってことを胸の内へ	単	母のひろば(童心社)(661 号)	2019.6
① 絵本と子どもの原点を見つめる—子どもの成長と発達と絵本—「絵本を読みあい育ちあう」	単	平成 30 年度国際子ども図書館児童文学連続講座講義録(国会図書館国際子ども図書館)	2019.9
① Wanda Gag 作品を現代の読みの現場で生かすために	単	『紀要 D 編』第 46 巻第 1 号	2021.3
② こくん	単	童心社	2019.6
② あららのはたけ	単	偕成社	2019.7
② いちごハウスのおくりもの	単	世界文化社	2019.7
② はじめよう!ブックコミュニケーション	共	金子書房	2019.11
② ねむろんろん	共	新日本出版社	2021.3
⑤ 講座 読書感想文の書き方講座	単	宇部市立図書館	2019.7
⑤ 講演 何でも話そう子どもの本のこと	単	図書館コラボカフェ講演会(根室市)	2019.9
⑤ 講演 本との出会いをつなげていくためのいくつかの試み~創る側から・手渡す側から~	単	第 105 回全国図書館大会(三重)	2019.11
⑤ 講演 おとなも子どももうふふな出会い	単	読書ボランティア育成講座(坂出市)	2019.11
⑤ 講座 絵本で柔らかなコミュニケーション	単	沖繩女子短期大学公開講座	2019.12
⑤ 講演 絵本でつながる	単	糸満市立中央図書館	2019.12
⑤ 講演 何でも話そう聞いてみよう子どものこと	単	やまぐち子どもの本カレッジ	2019.12
⑤ 講座 絵本講座とワークショップ	単	大分県立図書館	2020.3

## 本保恭子

② 『幼児体育(初級編)6 版』	共	大学教育出版	2019.4
② 『知識を生かし実力をつける子ども家庭福祉』	共	教育情報出版	2020.4

## 湯澤美紀

①	児童生徒におけるワーキングメモリと学習困難: ウェブにおけるアセスメントの試み(査読付)	共	発達心理学研究(日本発達心理学会)	2019.12
②	子どもも大人も絵本で育つ	単	柏書房	2019.4
②	特別支援教育すきまスキル 高等学校編	共	明治図書	2019.4
④	幼児教育の質が実行機能ならびに認知能力に及ぼす影響—遊びの充実を視点として—(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2016~ 2020年度 (延長)
④	ワーキングメモリ理論による発達障害児童生徒の学習・就労支援(分)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(B)	2017~ 2020年度
⑤	講演 「これまでも、そして、これからも大切にしたい保育のあり方—応答性を一つの視点として」	単	井原市保育協議会総会講演会	2019.5
⑤	講座 「子育てにいかす絵本とわらべうた」	共	岡山子どもの本の会 例会	2019.5
⑤	講座 「子育てトーク」	共	京山学区 ESD 推進協議会 地域の絆プロジェクト(京山公民館)	2019.5
⑤	講演 「幼児期の言葉の教育:子どもの秘められた思いに気づく大人の存在」	単	浅口公立幼稚園・子ども園教育研究会講演会	2019.5
⑤	講演 「子どもの心と身体を育むわらべうた ～子どもも大人も一緒に育つ～」	共	ジャパンライム主催講演会	2019.6
⑤	講演 「発達障害のある児童生徒への学習支援について:ワーキングメモリの視点から」	単	香川県特別支援教育通級フォーラム	2019.6
⑤	講演 「発達障害のある児童生徒への学習支援について:ワーキングメモリの視点から」	単	御南小学校教育講演会	2019.6
⑤	講演 「発達障害のある子どもへの支援の在り方について」	単	岡山県専門指導員運営協議会 講演会	2019.6
⑤	講師 「わらべうたあそびを中心として、あそびの中のエピソードを記録してみよう」	単	岡山こども協会園内研修会	2019.7
⑤	講師 「エピソードで学ぶ「特別支援教育の基本」	単	岡山市就学前特別支援教育研修講座①	2019.8
⑤	講演 「ワーキングメモリと学習支援—学習に困難さを抱える子どもの『わかった!できた!』をサポートする」	単	岡山南支援学校公開講座	2019.8
⑤	講演 「ワーキングメモリと学習支援」	単	沖縄県立沖縄高等特別支援学校講演会	2019.8
⑤	講演 「学習に困難さを抱える児童・生徒に対する教育心理学的アプローチ」	単	誕生寺支援学校公開講座	2019.8
⑤	講演 「LDの基礎知識と支援のあり方を学ぶ」	単	岡山市学童保育講演会	2019.9
⑤	講師 「ワーキングメモリと学習支援」	単	玉野市通級指導教室 研修会	2019.10
⑤	講演 「子どもも大人も絵本で育つ」	単	たつの市立龍野図書館 講演会	2019.10
⑤	講師 鏡野町保育研究会 指定討論	単	鏡野町保育研究会	2020.1

## 青山新吾

①	「合理的配慮」を必要とする学生に対する支援のあり方を考える	共	北海道大学国際研究部 ブックレット 5	2020.3
①	特別支援教育と学級経営:学級経営に交流及び共同学習を位置付ける意味	共	日本学級経営学会誌 2	2020.3
②	特別支援教育	共	ミネルヴァ書房	2019.4
②	現場発! ソーシャル・インクルージョンとインクルーシブ教育	共	学事出版	2019.12
②	特別支援学級における算数科の指導と自立活動	単	新しい算数3 上教師用指導書研究編(東京書籍)	2020.4
②	特別支援教育すきまスキル 高等学校編	共	明治図書	2020.7
②	ESDがグローバル社会の未来を拓く SDGsの実現をめざして	共	ミネルヴァ書房	2020.9
⑤	講演 特別支援教育の視点を取り入れた授業改善～学びの困難さに応じた工夫～	単	兵庫県教育委員会 令和元年度すべての教職員のための授業改善研修	2019.5
⑤	講座 特別支援学級等の教育課程と保護者支援	単	平成31年度岡山県総合教育センター小・中学校特別支援学級等新任担当教員研修講座	2019.6
⑤	講座 通常の学級における特別支援の視点を取り入れた学級経営と授業づくり	単	岡山県総合教育センター生徒指導主事(小)研修講座	2019.6
⑤	講座 集団への指導と個別の支援の両面を意識した指導・支援	単	2019年度 福井県特別支援教育センター研修講座 NO.1	2019.7
⑤	寄稿 学びにくさのある生徒への支援	単	中学校(全日本中学校長会)(NO.792)	2019.8
⑤	講座 「教科指導と自立 活動の指導 を合わせて行うことは有効か?」	単	島根県立特別支援学校教育研究会第1回実践交流部会	2019.9
⑤	学会発表 幼稚園の特別支援教育における個の成長～周囲の子どもたちとのかかわりの中で～	共	日本特殊教育学会第57回大会(広島大学)	2019.9
⑤	講座 インクルーシブな教育の基盤をつくる	単	島根県松江教育事務所 令和元年度特別支援教育研修会(切れ目のない支援体制整備充実事業)	2019.11
⑤	講座 発達に課題のある児童生徒を育てる ～集団と個へのアプローチ～	単	北海道立特別支援教育センター2019年度発達障がい専門性向上研修講座	2019.11
⑤	寄稿 通常の学級における特別支援教育—その基盤となるもの—	単	兵庫教育 (NO.826)	2019.12
⑤	講演 インクルーシブな保育～子どもや保育者の「豊かさ」を考える～	単	津山市こども保健部こども保育課研修会	2020.1
⑤	講演 これからの通常の学級における特別支援教育に必要な視点	単	令和元年度岡山県総合教育センター教育研究発表大会	2020.2
⑤	寄稿 自閉症・情緒障害特別支援学級の特別の教育課程	単	特別支援教育研究(東洋館出版社)(NO.750)	2020.2

⑤	シンポジウム 自閉症のある子どもの子育てに「家族の流儀」はどのように影響するのか(6)～受け入れ難い「家族の流儀」は存在するのか～	単	日本発達心理学会第31回大会(大阪国際会議場)	2020.3
⑤	学会発表 ASDのある少年と周囲の人との関係ー「連絡帳」の記述分析を通してー	共	日本発達心理学会第31回大会(大阪国際会議場)	2020.3
⑤	寄稿 通級指導教室への応援歌	単	全国公立学校難聴・言語障害教育研究協議会岡山大会研究集録(全国公立学校難聴・言語障害教育研究協議会)	2020.10
⑤	寄稿 学びの「融合」への挑戦～今、ここからのインクルーシブ教育～	単	総合教育技術(小学館)(2020.4～12)	2021.3

## 池田尚子

①	「初等教育実習事前事後指導」の授業内容の検討Ⅱー保育アイデアの構想を豊かなものにするためにー	共	『紀要D編』第44巻第1号	2020.3
①	コロナ禍における幼稚園教育実習事前指導の実際ーハイブリッド型授業の展開を省察ー	共	『紀要D編』第45巻第1号	2021.3
③	演奏会 ドゥースの納涼・落語オペラ	共	広島県民文化センターふくやま	2019.8
③	演奏会 A Story of Israel	共	めぐろパーシモンホール(小)	2019.9
③	演奏会 Beautiful Harmony	共	カトリック福山教会	2019.9
③	演奏会 Beautiful Harmony	共	黒崎ひびしんホール(北九州市)	2019.9
③	演奏会 第37回日本小児心身医学会学術集会 市民公開講座「愛と平和の西日本豪雨災害復興チャリティーコンサート」	共	広島県医師会館ホール	2019.9
③	演奏会 響け心のうた	共	東松島市コミュニティーセンター 多目的ホール	2019.9
③	演奏会 秋に聴く 心の歌	単	福山市老人大学 2019年度 後期全員教養講座	2019.10
③	演奏会 音楽のたまたま箱子どもとともに創る・楽しむーvol.5	共	ルネスホール	2019.11
③	演奏会 ルーテル教会のクリスマス	単	日本福音ルーテル福山教会	2019.12
③	演奏会 ふくやま日本歌曲塾設立15周年記念コンサート「朗読とうたでつづる詩人のこころ」	単	ふくやま芸術文化ホール リーデンローズ小ホール	2020.9
③	演奏会 エフビコアリーナクリスマスコンサート	単	エフビコアリーナふくやま	2020.12
⑤	講演 歌の楽しみ 歌う楽しみ	単	岡山市灘崎文化センター 大ホール	2020.11

## 伊藤美保子

①	「保育を見る目」を培うために——1歳児クラスの給食の一場面から	共	0・1・2歳児の保育(新 幼児と保育 増刊)(小学館)2019(秋冬)	2019.10
①	乳幼児期における食具の使い方に関する研究——0・1・2歳児クラスの保育におけるスプーンをめぐって(査読付)	共	『紀要D編』第44巻第1号	2020.3
①	保育を見ること、語り合うこと——2歳のころ 友達同士のかかわりの場面から	共	0・1・2歳児の保育(新 幼児と保育 増刊)(小学館)2020(夏)	2020.6
①	保育を見ること、語り合うこと——遊具を通して伝わる思い 0歳児クラスの遊びと保育者のかかわり	共	0・1・2歳児の保育(新 幼児と保育 増刊)(小学館)2020(秋冬)	2020.10
①	保育を見ること、語り合うこと——0歳児クラスを訪れて 遊びと環境について考える	共	0・1・2歳児の保育(新 幼児と保育 増刊)(小学館)2021(春)	2021.2
①	保育を見ること、語り合うこと——ハンバーガー屋さんのごっこ遊び	共	新 幼児と保育(小学館)2021(4・5月)	2021.3
②	『写真で描く乳児保育の実践——子どもの世界を見つめて』	共	ミネルヴァ書房	2020.9
⑤	助言 「倉敷市保育協議会3未部会」探索活動からごっこ遊びへ～遊びの世界と保育者の援助を探る～	単	倉敷市保育協議会3未部会研究会	2019.4
⑤	学会発表 乳幼児期における食具の使い方に関する研究(1)——調査の枠組みについて	共	日本保育学会第72回大会	2019.5
⑤	学会発表 乳幼児期における食具の使い方に関する研究(2)——0・1・2歳児への調査初期に見えてきたもの	共	日本保育学会第72回大会	2019.5
⑤	学会発表 遊びの世界・保育者のかかわり——事例研究の多様なアプローチ	共	日本保育学会第72回大会	2019.5
⑤	学会発表 乳幼児期における食具の使い方に関する研究(3)——スプーンの持ち方とその変遷	共	日本保育学会第73回大会	2020.5
⑤	学会発表 乳幼児期における食具の使い方に関する研究(4)——保育実践の観点から	共	日本保育学会第73回大会	2020.5

## 小田久美子

③	「水先案内人」	単	第67回光陽展(東京都美術館)	2019.4
④	「美術作品が導く見立てのイメージ媒介に立脚した幼児の描画発達への臨床的アプローチ」(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2018～2021年度
⑤	学会発表 「日本の風土が培った文化を接点とする子どもの描画発達の緒への視座ー子どもの描画発達への可能性を探るー」	単	大学美術教育学会第59回大会(宇都宮大学)	2020.9
⑤	学会発表 「子どもをとりまく環境の中にある動物表象の諸相に関する序開的考察」	単	美術科教育学会第43回大会(愛媛大学)	2021.3

## 日下紀子

①	悲哀の作業の難しさー死んだ母親コンプレックスの視点よりー(査読付)	単	『紀要D編』第44巻第1号	2020.3
①	学びから逃走する子どもたちの心の理解	単	『紀要D編』第45巻第1号	2021.3
②	『新訂増補 パーソナリティ障害の精神分析的アプローチ』第2部 分析的な心理療法の実際 第8章 中年期におけるパーソナリティ障害ー覆い隠されてきた罪悪感の痛みと心的変化へ	共	金剛出版	2019.5

の抵抗			
② 『特別支援教育すきまスキル 高等学校編』第2章コミュニケーション・自己理解 2 困っても人に頼れない生徒への指導ポイントは？	共	明治図書	2020.7
② ライフステージを臨床的に理解する心理アセスメント第2章 思春期・青年期の心理アセスメントの諸相	共	金子書房	2021.2
⑤ 講演 子どもの心育ち—生活習慣とストレス—	単	PTA 教育講演会	2019.6
⑤ 講演 思春期のころを生きる	単	専門講座	2019.6
⑤ 講師 思春期のころを生きる ・事例検討	単	学校精神分析臨床研究会・特別セミナー	2019.6
⑤ 研究発表 考え・感じることを回避し、体験を解離すること—解離症状を訴える 10 代女性	単	2019 年度 IPPO オープンセミナー・事例検討	2019.6
⑤ シンポジウム ライフステージを臨床的に理解するアセスメント—青年期	単	日本ロールシャッハ学会第 23 回大会	2019.9
⑤ 講座 発達障害の子どもの心を理解する	単	すこやか家庭教育相談員養成講座・子育てサポータースキルアップ講座	2019.10
⑤ 講師 事例検討「面接相談」	単	令和元年度 教育相談室研修(第 13 回)	2020.2
⑤ 講師 上手に聴いて、自分の気持ちをきちんと伝えよう～コミュニケーションにおける自己表現～	単	2020 年度第 17 期「国際塾」	2020.9
⑤ 講師 「不在」の心理臨床	単	学校精神分析臨床研究会・特別セミナー2020	2020.11
⑤ 講師 事例検討「面接相談」	単	令和 2 年度 教育相談室研修(第 9 回)	2021.2
⑤ 寄稿 環境の変化で親が気をつけたいことは？	単	PHP のびのび子育て 2021 年 3 月号 (PHP 研究所)	2021.2

## 杉能道明

① 「数学的な見方・考え方」を豊かにする算数授業の創造(査読付)	単	岡山大学算数・数学教育学会誌「パピルス」(第 26 号)	2019.11
① 幼児教育と小学校教育をつなぐ「環境」の意義(査読付)	共	『紀要 D 編』第 44 巻第 1 号	2020.3
① 数学的な見方・考え方を豊かにする単元構想のあり方～「三角形」を単位にする5年「面積」の単元構想～(査読付)	単	岡山大学算数・数学教育学会誌「パピルス」第 27 号	2021.3
① 生活科でどのように ICT 機器を活用すべきか(査読付)	単	『紀要 D 編』第 45 巻第 1 号	2021.3
② 学びを創る・学びを支える	共	一藝社	2020.3
② 「わくわく算数」1～6(小学校教科書第2部詳説朱誅編・研究資料編)	共	啓林館	2020.4
② 「わくわく算数」1～6(小学校教科書)	共	啓林館	2020.4
⑤ 研修講座 複式学級における学級経営と学習指導の充実	単	岡山県総合教育センター研修講座(岡山県総合教育センター)	2019.5
⑤ 研修会 「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す算数の授業づくり	単	小教研小田支会算数部会研修会(小田郡矢掛町立三谷小学校)	2019.7
⑤ 研修会 「主体的・対話的で深い学び」のある算数科の授業づくり	単	井原市学校教育研究会算数部会研修会(井原市大江公民館)	2019.8
⑤ 研修講座 「主体的・対話的で深い学び」を目指す算数科の授業づくり	単	岡山市教育研究研修センター小学校算数研修講座(ウエルポートなださき)	2019.8
⑤ 研修会 「深い学び」の実現を目指す算数の授業	単	岡山県小学校教育研究会算数部会夏季研修会(岡山西ふれあいセンター)	2019.8
⑤ 思考力・表現力を育てる算数指導	単	津山市学校教育センター算数部会(津山市中央公民館)	2019.8
⑤ 研修講座 算数・数学科における全国学力学習状況調査、町学力テスト、授業等における課題から解決方法を考える	単	佐用町教育研究所算数・数学授業力向上研修講座(兵庫県作用郡佐用町役場)	2019.8
⑤ 研究発表 「考えたい」「伝えたい」を生み出す算数科学習	単	令和元・2 年度 岡山県数学教育会・岡山県小学校教育研究会算数部会 倉敷市立乙島小学校 算数教育研究発表会(倉敷市立 乙島小学校)	2020.10
⑤ 研修会 どの子にも「わかる」喜びを味わわせる算数科の授業づくり	単	津山市学校教育研究センター算数部会研修会及び津山市立広戸小学校校内研修会(津山市立広戸小学校)	2020.10
⑤ 研修会 基礎・基本の確かな定着を図りながら思考力・表現力を育む算数科の授業づくり	単	小教研玉野支部算数部会及び玉野市立大崎小学校校内研修会(玉野市立大崎小学校)	2020.10
⑤ 研究発表 対話的な学びを通して深い学びを目指す算数科の授業づくり	単	令和元・2 年度 高梁市教育委員会指定 学力向上研究発表会(高梁市立成羽小学校)	2020.10
⑤ 研修会 対話的な学びを通して、よりよい考えを追求する児童の育成	単	令和 2 年度 小教研瀬戸内友会 算数部会研修会(瀬戸内市立牛窓東小学校)	2021.1

## 土居裕士

① 通常学級におけるインクルーシブ教育の方向性に関する一考察—三つのデザインによる補完—	単	『紀要 D 編』第 45 巻第 1 号	2021.3
--	---	---------------------	--------

## 東 俊一

①	専門講座 講座2「子どもの“困った”行動を見直す～原因と対応の検討のために～」	単	『CCI年報』(32)	2019.12
①	漢字の習得に困難を示す児童に対する漢字の構成要素に着目した書字指導	共	『CCI年報』(32)	2019.12
①	発達障害児の課題従事行動に対する行動随伴性を用いた支援	共	『CCI年報』(32)	2019.12
①	空位のある数の読み書きに困難を示す児童に対する支援	共	清心こころの相談室年報 16	2019.12
①	6 教育に想う 文脈から「出来事を読み解く」力を育てる	単	諸課程年報(17)	2020.3
①	拗音表記の読みに困難を示す児童に対する支援	共	『CCI年報』(33)	2020.12
①	課題従事が安定しない児童に対する援助要求行動の形成	共	清心こころの相談室年報 17	2020.12
②	よりそい支える社会的養護 I	共	教育情報出版	2019.5
②	特別支援教育すきまスキル高等学校編	共	明治図書	2020.7
⑤	講演 子どもの“困った”行動を見直す～原因と対応の検討のために～	単	児童臨床研究所第 10 回講座(ノートルダム清心女子大学)	2019.6
⑤	講習 「特別支援教育基礎論 的確な実態把握と指導・支援の実際」	単	岡山県教育委員会免許法認定講習(岡山大学)	2019.8
⑤	講演 気になる子ども・困った子どもへの支援方法の検討ー行動を“観る”ことからのアプローチー	単	中山小学校教員研修会(岡山市立中山小学校)	2019.8
⑤	講演 信頼関係を築き、子ども自身の感情理解を促すために	単	桃丘小学校教員研修会(岡山市立桃丘岡小学校)	2020.3
⑤	講演 気になる子ども・困った子どもへの支援方法の検討ー行動を“観る”ことからのアプローチー	単	宇野小学校教員研修会(岡山市立宇野小学校)	2020.8
⑤	講習 「特別支援教育基礎論 的確な実態把握と指導・支援の実際」	単	岡山県教育委員会免許法認定講習(zoom 開催)	2020.9

## 福原史子

①	児童が自分の思いや考えを英語で伝え合うために-新学習指導要領移行期における6年生での実践成果と課題-(査読付)	単	『紀要D編』第44巻第1号	2020.3
①	コロナ禍のモンテッソーリ教育に関する研究ーポストコロナ時代へ活かす成果と課題ー(査読付)	共	『紀要D編』第45巻第1号	2021.3
②	やってみたくなる小学校英語2	共	ローバル英語研究所・(特定非営利活動法人)連塾	2020.3
②	小学校英語教育ハンドブックー理論と実践ー	共	小学校英語教育学会・東京書籍	2020.10
⑤	講演 「小学校からはじまる英語教育-英語の好きな子どもたちを育てるために-」	単	岡山後楽園ロータリークラブ卓話(岡山市)	2019.4
⑤	講師 「Let's communicate with the foreigners during school trip!」	共	校内授業研究会(岡山県総社市)	2019.5
⑤	講師 「Welcome to Shimpon, Japan. 」	共	校内授業研究会(岡山県総社市)	2019.6
⑤	講師 「I like bananas. ～好きかな? 嫌いかな?～」	共	校内授業研究会(岡山県総社市)	2019.6
⑤	講師 「自己表現ができる児童の育成ー情報や自分の考えを英語で伝え合う力を育てたい! (1)ー」	単	校内英語研修会(岡山県総社市)	2019.6
⑤	講師 「What do you like? /This is my favo place. ～ふるさと総社を紹介しよう～」	共	校内授業研究会(岡山県総社市)	2019.7
⑤	講師 「教材づくりのポイント」	単	認知症モンテッソーリケア講習会(岡山市)	2019.7
⑤	学会発表 児童が本当の思いや考えを 英語で伝え合うためにー移行期における6年生での実践の成果と課題ー	単	第19回小学校英語教育学会北海道大会(北海道科学大学)	2019.7
⑤	講師 「言語活動の楽しさを実感する ～ゲームからコミュニケーションへ、問われる思考力!～」	単	校内英語研修会(岡山市)	2019.8
⑤	講師 【選択必修】コミュニケーションを促す外国語・外国語活動の授業づくり	共	教員免許状更新講習	2019.8
⑤	講師 総社市教育委員会指定英語教育研究会に向けて(全学年指導案検討)	単	校内英語研修会(岡山県総社市)	2019.8
⑤	講師 「自己表現ができる児童の育成ー情報や自分の考えを英語で伝え合う力を育てたい! (2)ー」	単	校内英語研修会(岡山県総社市)	2019.9
⑤	講師 「スモール・トークを楽しもう!ーやり取りを通した言語習得を目指してー」	単	令和元年度倉敷市小教研英語部会授業研究会(岡山県倉敷市玉島南小学校)	2019.10
⑤	講師 小学校英語教育支援講座 I 基礎:シンプル&ベーシック	共	Felice 【リカレント講座】	2021.10
⑤	講師 「環境を考えるーなぜそうするの?なぜそうしないの?ー」	単	認知症モンテッソーリケア講習会(岡山市)	2019.11
⑤	講演 「知りたい! 伝えたい! もっと学びたい! in English」	単	平成30・令和元年度総社市教育委員会指定 岡山県小学校教育研究会総社支会外国語活動・外国語科研究発表会(岡山県総社市)	2019.11
⑤	審査員 ノートルダム杯英語スピーチコンテスト	単	清心女子高等学校	2019.11
⑤	講師 小学校英語教育支援講座 II 発展:Advanced	共	Felice 【リカレント講座】	2019.11
⑤	講師 「『言語活動』を中心にした英語の授業づくり」	単	ノートルダム清心女子大学附属小学校若手教員研修(岡山市)	2019.12
⑤	講師 「自己表現ができる児童の育成ー情報や自分の考えを英語で伝え合う力を育てたい! (3)ー」	単	校内英語研修会(岡山県総社市)	2019.12
⑤	講演 「伸びしろいっぱい! 夢いっぱい!ー心身の健やかな成長を促す関わりー」	単	備前市親育ち応援事業(岡山県備前市)	2020.2
⑤	講師 「外国語の教科化と外国語活動の早期化に向けて」	単	校内英語研修会(岡山市)	2020.2
⑤	講師 「“Nice to meet you.”/小学校英語科の指導と評価の在り方」	単	校内授業研究会【zoomにて参加】(岡山県総社市)	2020.6
⑤	講師 「世界への扉を開く鍵は何か?～五感?英語?探究心?～」	単	国際塾第7回講座(岡山市【zoomにて開催】)	2020.8

⑤ 講師 「言語活動を通じたコミュニケーション能力の素地及び基礎づくり」	単	夏季英語スキルアップ研修(岡山県総社市)	2020.8
⑤ 学会発表 自分の考えや気持ちを伝え合う外国語・外国語活動－指導者が「やり取り」の重要性に気付くとき－	単	第20回小学校英語教育学会20周年記念大会(中部・岐阜大会)(岐阜(オンライン開催))	2020.10
⑤ 審査員 ノートルダム杯英語スピーチコンテスト	単	清心女子高等学校	2020.11
⑤ 講師 モンテッソーリ教育とは何か	単	第1回モンテッソーリケア研修会(岡山市)	2020.12

## 三宅一恵

① 「「初等教育実習事前事後指導」の授業内容の検討Ⅱ－保育アイデアの構想を豊かなものにするために－」(査読付)	共	『紀要D編』第44巻第1号	2020.3
① 「幼児教育と小学校教育をつなぐ「環境」の意義－秋の自然物を使った遊びの実践の比較を通して－」(査読付)	共	『紀要D編』第44巻第1号	2020.3
① 「幼稚園実習後の学生の振り返り-アンケートから見える学生の学びを中心に-	共	『諸課程年報』(第17号)	2020.3
① コロナ禍における幼稚園教育実習事前事後指導の実際－ハイブリッド型授業の展開と省察－(査読付)	共	『紀要D編』第45巻第1号	2021.3
⑤ 講演 「幼児期を親子で楽しもう！～自立した生活習慣の定着をめざして～」	単	津山市教育事務所管内PTA指導者講習会	2019.6
⑤ 講演 「主体的な子どもを育む保育～環境を通して行う教育とは～」	単	岡山市保育力アップ研修講座【環境を通して行う教育】	2019.7
⑤ 講演 「主体的な子どもを育む保育～環境を通して行う教育とは～」	単	岡山市保育協議会7ブロック研究会	2019.9
⑤ 講演 「遊びこむ幼児の姿とは」	単	赤磐市幼稚園教育研究会	2019.11
⑤ 講演 「遊びを通して主体性を育む～自ら選んだ遊びを中心に～」	単	岡山市保育力アップ研修講座【主体的・対話的で深い学び】	2020.7
⑤ 講演 「遊びを通して主体性を育む～自ら選んだ遊びを中心に～」	単	備前市部就学前教育研究会研修会	2020.8/ 2020.10
⑤ 講演 「遊びを通して主体性を育む～自ら選んだ遊びを中心に～」	単	笠岡市就学前教育・保育研修講座	2020.9
⑤ 講座 「乳幼児とママを、児童文学の世界へ……絵本とわらべうたの体験～」	単	Hug me 絵本とわらべうたのクラス	2019.4～ 2021.3 毎月1回

## 安江美保

① 表現系ダンスにおける「共通に学ばせたい内容」に関する一考察－学習者側がどのように受け止めたのかに着目して－(査読付)	単	『紀要D編』第45巻第1号	2021.3
② 小学校体育はじめの一步～主体的・対話的で深い学びを考える～	共	(株)光文書院	2019.7
④ 必修期の「表現系ダンス」における双方向的で創造的な学びを実現する指導モデルの構築(代)	共	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2017～ 2020年度
⑤ 講座 第53回・広島県表現運動系・ダンス指導者実技講習講座	単	広島県立総合体育館	2019.6
⑤ 研究会 高知市立十津小学校・校内研究会	単	高知市立十津小学校	2019.6
⑤ 講習会 第56回・岡山県表現運動実技講習会	単	岡山市立大野小学校	2019.7
⑤ 講習会 広島市小学校表現運動実技講習会	単	広島県立総合体育館	2019.8
⑤ 講習会 愛媛県ダンス実技講習会	単	愛媛県武道場	2019.8
⑤ 学会発表 「表現系ダンス」における双方向的で創造的な学びを実現する指導(2)－「2人の戦い」の4人の熟練指導者の実践における共通にポイントとなった場面に着目して－	共	第70回・日本体育学会(慶應義塾大学)	2019.9
⑤ 授業研究会 主体的・対話的で深い学びを生む表現運動の授業づくり	単	第61回・高知県小学校体育連盟夏季共励会(高知市立十津小学校)	2020.8
⑤ 授業研究会 主体的・対話的で深い学びを生む表現運動の授業づくり	単	令和2年度・高知市立十津小学校授業研究会(高知市立十津小学校)	2020.9
⑤ 講座 表現運動系・ダンスの具体的な指導方法	単	広島県・表現運動系・ダンス指導入門講座(広島県立総合体育館)	2020.9

## 片平朋世

⑤ 研修会 わらべうた研究会	共	教育保育内容研究会(さくらんぼ保育園)	2019.6
⑤ 研修会 「自分のわらべうた」をみつけよう	共	教育保育内容研究会(さくらんぼ保育園)	2019.9
⑤ 講演 わらべうたで遊ぼう	単	建部町立公民館	2019.9
⑤ 講演 生活のうらおいにわらべうたを	単	子育て講座(くちぶえの家)	2019.9
⑤ 講演 わらべうたであそぼう	単	粒江ふれあいママさんカフェ(粒江中州集会所)	2020.2
⑤ 講演 子どもの育ちを支える絵本選び	単	子ども読書ボランティア・ステップアップ講座(草津市立市民交流プラザ)	2020.2
⑤ 講演 子どもの育ちを支える絵本とわらべうた	単	真庭市役所	2020.10
⑤ 講演 “子どもと一緒に”が楽しくなるわらべうたと絵本	単	赤磐市幼稚園PTA連合会 秋の研修会(赤磐市立西山公民館)	2020.11
⑤ 講演 大人も子どももわらべうたと絵本で育つ	単	津島コミュニティハウス	2020.11
⑤ 講演 “子どもと一緒にのくらし”を楽しむわらべうた	単	親子わらべうた研修(新田保育園)	2021.2

## 藤掛絢子

⑤	教科書 表現者を育てるための保育内容「音楽表現」－音遊びから音楽表現へ－	共	教育情報出版	2020.3
⑤	学会発表 幼稚園での音楽表現にかかわる活動に対する子どもたちの認識	共	日本乳幼児教育学会 第29回大会(東北文教大学短期大学部)	2019.12
⑤	学会発表 小学校1年生の保護者は、幼稚園での音遊びをどのように認識しているのか－「音楽通信」を活用した家庭との連携の意義－	共	日本乳幼児教育・保育者養成学会 第1回研究大会	2020.12
⑤	学会発表 幼稚園におけるわらべうた遊び場面の検討－子どもたちの表現の育ちと保育者の援助に着目して－	単	日本乳幼児教育・保育者養成学会 第1回研究大会	2020.12
⑤	ウィズコロナ時代の保育と保育者養成教育	単	『諸課程年報』(第18号)	2021.3

## 食品栄養学科

### 小林謙一

①	蛍光標識化レスベラトロールのヒト大腸癌由来培養細胞 Caco-2 における細胞内動態解析(査読付)	単	消化と吸収 41(2)	2019.7
①	Activation of peroxisome proliferator-activated receptor gamma/small heterodimer partner pathway prevents high fat diet-induced obesity and hepatic steatosis in Sprague-Dawley rats fed soybean meal.(査読付)	共	Journal of Nutritional Biochemistry(Elsevier Inc) 75	2020.1
①	AMP-activated protein kinase regulate alternative pre-mRNA splicing by phosphorylation of SRSF1(査読付)	共	Biochem J(Biochemical Society) 477(12)	2020.6
①	機能的食品による強「腎」化は可能か	単	アグリバイオ(北隆館) 4(7)	2020.7
①	慢性腎臓病発症に関する第2の「キノリン酸仮説」の提唱腎線維化の発症メカニズムの解明と「腎」を守る機能的食品の創出を目指して(査読付)	単	化学と生物(公益財団法人 日本農芸化学会) 58(8)	2020.8
①	Niclosamide activates the AMP-activated protein kinase complex containing the $\beta$ 2 subunit independently of AMP(査読付)	共	Bioche Biophys Res Commun(Elsevier Inc) S0006-291X(20)31818-0.	2020.9
①	蛍光標識技術を用いた食品成分の機能的「見える化」	単	アグリバイオ(北隆館) 4(13)	2020.11
①	Stability of tuberous sclerosis complex 2 is controlled by methylation at R1457 and R1459(査読付)	共	Scientific Reports(Nature Research) 10(1)	2020.12
②	マッキー生化学 問題の解き方 第6版	共	化学同人	2019.9
②	健康・栄養科学シリーズ 生化学 人体の構造と機能及び疾病の成り立ち	共	南江堂	2019.9
④	キノリン酸蓄積型慢性腎臓病モデルの提唱とそれに基づく「腎」を守る食品成分の探索」(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2019～ 2021年度
⑤	講座 これでスッキリ！レジスタントスターチと食物繊維について学ぼう	単	倉敷市教育委員会 ライフパーク倉敷 令和元年度市民学習センター主催 講座(ライフパーク倉敷 倉敷市民学習センター)	2019.6
⑤	学会発表 Antioxidative Activity of three beans —black soybeans, black matpe and mung beans—	共	ARAHE The 20th Biennial International Congress 2019(中国 杭州)	2019.8
⑤	学会発表 オリーブ葉ポリフェノールの腎線維化抑制効果の検討	共	日本食生活学会 第59回大会(東京都 千代田区)	2019.12
⑤	学会発表 キノリン酸蓄積が腎線維化プロセスに及ぼす影響の解析	共	日本トリプトファン研究会 第39回学術集会(千葉県 松戸市)	2019.12
⑤	学会発表 レジスタントスターチの新たな機能的性を考える ～レジスタントスターチ・腸内細菌・アミノ酸代謝・腸腎連関～	単	令和元年日本応用糖質科学会中部支部三重講演会(三重県 津市)	2019.12
⑤	学会発表 腎 GPI-アンカー型タンパク質 Tamm-Horsfall Protein の pH 依存的分泌機構の解析	共	第42回 日本分子生物学会年会(福岡県 福岡市)	2019.12
⑤	学会発表 脱脂大豆は PPAR $\gamma$ /SHP 経路を介して高脂肪食誘導性の肝臓脂肪蓄積を抑制する	共	日本農芸化学会 2020年度大会(福岡県福岡市)	2020.3
⑤	学会発表 PGC-1 $\alpha$ に着目した非アルコール性脂肪性肝疾患 (NAFLD) 予防効果を有する玄米成分の探索	共	第74回日本栄養・食糧学会大会(宮城県仙台市)	2020.5
⑤	学会発表 ブドウポリフェノールが腎臓における形質転換因子 Tgf- $\beta$ 遺伝子発現に及ぼす影響の解析	共	第74回日本栄養・食糧学会大会(宮城県仙台市)	2020.5
⑤	講座 吉備創生カレッジ 医療福祉講座「アミノ酸と健康科学 ～アミノ酸と心身の健康との関係性を探る～」	単	吉備創生カレッジ(岡山県岡山市)	2020.7
⑤	学会発表 「腎」を守る機能的食品成分としてのオリーブ葉ポリフェノールに関する研究	共	おかもやまバイオアクティブ研究会第57回シンポジウム・第23回学生プレゼンテーション(オンライン開催 (開催校:倉敷芸術科学大学))	2020.10
⑤	学会発表 キノリン酸蓄積型腎線維化における腎 NMDA 受容体発現の関与	共	日本アミノ酸学会第14回学術大会(オンライン開催)	2020.11
⑤	学会発表 コーヒー酸が腎間質細胞の形質転換増殖因子 Tgf- $\beta$ 遺伝子発現に及ぼす影響の解析	共	第3回日本食品科学工学会関西支部大会(オンライン開催 (開催校:武庫川女子大学))	2020.11
⑤	学会発表 コーヒー酸の腎線維化抑制効果に関する検討	共	日本食生活学会 第61回大会(オンライン開催(開催校:東海学園大学))	2020.11

## 戸田雅裕

①	Smartphone addiction and sleep quality associated with depression in university students in Japan. (査読付)	共	Int. J. Cyber Behav. Psychol. Learn. 9	2019.10
①	女子大学生の食事摂取パターンの類型化と関連要因の検討. (査読付)	共	日本衛生学雑誌 74	2019
①	Endocrinological effect of lavender aromatherapy on stressful visual stimuli. (査読付)	共	Contemp. Clin. Trials Commun. 17	2020.2

## 長濱統彦

⑤	学会発表 下水活性汚泥中の微孢子虫は極めて高い遺伝的多様性をもつ	共	日本菌学会大会	2019.5
---	----------------------------------	---	---------	--------

## 林 泰資

②	人体の構造と機能及び疾病の成り立ち 栄養解剖生理学	共	講談社	2019.11
②	栄養薬学・薬理学入門	共	講談社	2020.3
④	共同研究「コーヒー香気の嗜好性とストレス制御作用に関する研究」(代表:林 泰資) 継続中	共	味の素 AGF 株式会社	2017.11(～2021.3)
④	奨学寄付金「コラーゲントリペプチドの機能性研究に係る奨学寄付金」 継続中	単	ゼライス株式会社	2018.6(～2019.5)
④	共同研究「コラーゲントリペプチドの抗アレルギー作用に関する研究」 継続中	単	ゼライス株式会社	2019.2～
④	共同研究「オルニチンの経口投与による抗アレルギーに関する研究」(代表:林 泰資) 継続中	共	協和発酵バイオ株式会社	2020.3(～2022.6)
⑤	学会発表 オルニチンはアレルギー性鼻炎を緩和する	共	第73回日本栄養・食糧学会大会(静岡)	2019.5
⑤	学会発表 アレルギー性鼻炎モデルマウスを用いたオルニチンの予防および治療効果について	共	第68回日本アレルギー学会学術大会(東京)	2019.6
⑤	学会発表 The relationship between the anti-rhinitis and aversive effects of coffee aroma in mice	共	49th Annual Meeting Society for Neuroscience(Chicago, Illinois, U.S.A.)	2019.10
⑤	学会発表 体液量増加に伴う正中視索前核ノルアドレナリン放出量抑制へのγ-アミノ酪酸作動性神経機構の関与	共	第95回日本生理学会大会(別府)	2020.3
⑤	特許【発明の名称】アレルギー性鼻炎の予防及び/又は治療薬 【出願番号】特願 2019-070996 【出願日】2019年4月3日 【特許番号】特許第6671671号 【発行国】日本国特許庁(JP)	共	【発明者】林 泰資, 酒井 康夫(ゼライス), 山本 祥子(ゼライス) 【出願人】学校法人ノートルダム清心学園, ゼライス株式会社	2020年3月6日 (登録日) 2020年3月25日 (発行日)
⑤	学会発表 オープンフィールド試験によるコーヒー香気のストレス制御作用の評価	共	第74回日本栄養・食糧学会大会(仙台)	2020.5
⑤	学会発表 脳弓下器官と正中視索前核間のグルタミン作動性およびGABA作動性神経回路による口渴調節	共	第43回日本神経科学大会(神戸)	2020.7

## 今本 美幸

①	Screening Tool for Identifying Adults With Excessive Salt Intake Among Community-Dwelling Adults: A Population-Based Cohort Study (査読付)	共	American Journal of Clinical Nutrition 111(4)	2020.4
②	給食施設のための献立作成マニュアル第9版	共	医歯薬出版	2020.1
②	食物と栄養学基礎シリーズ10 新臨床栄養学	共	学文社	2020.4

## 小川真紀子

①	白玉粉ゲルのテクスチャーに及ぼす希少糖D-ブシコースの効果(査読付)	共	日本食品保蔵科学会誌 45(6)	2020.1
②	全集伝え継ぐ日本の家庭料理 すし:ちらしずし・巻きずし・押しずしなど	共	日本調理科学会	2019.11
⑤	学会発表 岡山県の実地料理 副菜の特徴 材料の種類とその調理法	共	日本調理科学会 2019年度大会	2019.8
⑤	学会発表 希少糖D-ブシコースを用いた寒天・ゼラチンゲルの物性について	共	日本調理科学会 2019年度大会	2019.8
⑤	学会発表 女子大学生の食事の彩りへの意識と食態度・食行動の関連	共	第66回日本栄養改善学会学術総会	2019.9
⑤	学会発表 女子大学生の食行動と瘦身願望の関連について	共	第67回日本栄養改善学会学術総会	2020.9
⑤	講師 令和元年度 ごはんの適量を学ぶ「3・1・2 弁当箱法」体験セミナー	単	米穀安定供給確保支援機構事業	2019.10
⑤	講師 令和2年度 ごはんの適量を学ぶ「3・1・2 弁当箱法」体験セミナー	単	米穀安定供給確保支援機構事業	2020.12

## 小見山百絵

①	2型糖尿病患者において食事時間は血糖コントロールに影響する(査読付)	共	日本病態栄養学会誌 23(4)	2020.11
②	食物と栄養学基礎シリーズ10 新臨床栄養学	共	学文社	2020.4
⑤	学会発表 2型糖尿病患者の骨ミネラル量と骨粗鬆症の予防に関する情報提供の効果	単	第23回日本病態栄養学会年次学術集会	2020.1

## 小山洋子

⑤	ノートルダム清心女子大学卒業生アンケート報告書	共	NDSU 卒業生アンケート実施ワーキンググループ	2020.11
⑤	講話 給食経営管理論～給食を利用する人の栄養管理～	単	香川県立丸亀城西高等学校	2020.12

## 山下美保

①	起立性調節障害患者の背景因子についての検討(査読付)	共	子どもの心とからだ(一般社団法人日本小児心身医学会) 28(4)	2020.1
②	健康・栄養科学シリーズ 臨床医学 人体の構造と機能及び疾病の成り立ち	共	南江堂	2019.11
②	食物と栄養学基礎シリーズ 新臨床栄養学	共	学文社	2020.5
⑤	講演 子どもの健やかな成長を応援する食事アドバイスブック	単	第2回 こどもの発達と社会生活を考える市民フォーラム(広島県民文化センターふくやま)	2019.6
⑤	学会発表 発達障がい幼児における食習慣の特徴に合わせた食事アドバイスの提供	単	第63回岡山県小児保健協会研究発表会	2019.12
⑤	学会発表 生後早期の受動喫煙による小児肥満への影響—厚労省 21世紀出生児縦断調査から—	単	第123回 日本小児科学会学術集会	2020.8
⑤	講演 発達障害幼児における食習慣の特徴に合わせた食事アドバイスについて	単	福山市 給食施設研修会(福山市給食施設研修会オンライン開催)	2020.12

## 吉金優

①	ユズシードオイルおよびキャリアオイル中のフラボノイド・リモノイド類分析(査読付)	共	アロマセラピー学雑誌 20(1)	2019.2
①	Drinking refined deep-sea water improves the gut ecosystem with beneficial effects on the intestinal health in human: a randomised double-blind controlled trial(査読付)	共	Nutrients 12(9)	2020.8
①	ヤギ乳成分の産地間差および季節変動(査読付)	共	日本暖地畜産学会報 63(2)	2020.10
④	ユズ成分の機能性を利用した健康領域新産業創出	共	平成29年度高知県産学官連携産業創出研究推進事業	2017~ 2019年度
④	本学ブランド商品の開発~高粱紅茶~	共	2019年度学長裁量経費教育改革研究助成金	2019年度
④	ライスシロップおよび麴パウダー新規製法の開発	単	受託研究(マルクラ食品有限会社)	2019年度
④	ユズの機能性評価	単	国内共同研究(馬路村農業協同組合)	2019年度
④	未利用資源ユズ種子の香粧品としての機能性解明(代)	単	日本学術振興会科学研究費助成事業 学術研究助成基金助成金 基盤研究(C)	2019~ 2021年度
④	大学ブランド商品の開発に関する研究	共	国内共同研究(百姓のわざ伝承グループ)	2019~ 2020年度
④	ジャバラエキスの皮膚細胞への影響	単	国内共同研究(昭和刷子株式会社)	2020~ 2021年度
④	高粱紅茶と協働した本学ブランド商品の開発	共	NDSU 2020年度研究助成	2020~ 2021年度
④	抗糖化活性を有する岡山県産食材および植物のスクリーニング	共	NDSU 2020年度研究助成	2020~ 2021年度
④	令和2年度地域を学んでのこさずたべよう事業	単	競争的資金等の外部資金による研究	2020年度
⑤	学会発表 常温流通可能な出汁入りところてんの開発	共	日本食品保蔵科学会第68回大会(福岡大会)(福岡市)	2019.6
⑤	学会発表 地域農水産物の有する特性や機能性の解明	単	おかやまバイオアクティブ研究会第11回研究室訪問	2019.9
⑤	講座 食品衛生学	単	高知大学土佐フードビジネスクリエーター人材創出事業Ⅲ	2019.11
⑤	学会発表 Validation of the refined-deep-seawater for human health care by Kochi project based on Industry-academia-government platform in Japan	共	31st World Congress on Nutrition & Food Sciences(Auckland/Newzealand)	2020.2
⑤	講座 食品衛生学	単	高知大学土佐フードビジネスクリエーター人材創出事業Ⅲ	2020.9

## 若本ゆかり

①	「地域を学んでのこさずたべよう事業」における活動の成果と課題(査読付)	単	『紀要D編』第44巻第1号	2020.3
⑤	学会発表 地域を学んでのこさずたべよう事業における活動の成果と課題	共	第66回日本栄養改善学会学術総会(富山)	2019.9
⑤	学会発表 女子大学生における食後血糖値上昇抑制効果の検討—食品の摂取順序による影響—	共	第67回日本栄養改善学会学術総会	2020.9

## 加藤奈々

①	栄養士・管理栄養士におけるグルテンフリー食の知名度と理解度(査読付)	共	日本病態栄養学会誌 23(2)	2020.4
①	蛍光灯下の清酒着色度増加に及ぼす要因について(査読付)	共	日本醸造協会誌 116(3)	2021.3

## 佐伯綾希子

⑤	学会発表 The relationship between the anti-rhinitis and aversive effects of coffee aroma in mice	共	49th Annual Meeting Society for Neuroscience(Chicago, Illinois, U.S.A.)	2019.10
⑤	学会発表 オープンフィールド試験によるコーヒー香気ストレス制御作用の評価	共	第74回日本栄養・食糧学会大会(仙台)	2020.5

## 辻本まどか

④	共同研究「コーヒー香気の嗜好性とストレス制御作用に関する研究」(代表:林 泰資) 継続中	共	味の素 AGF 株式会社	2017.11(～2021.3)
④	共同研究「オルニチンの経口投与による抗アレルギーに関する研究」(代表:林 泰資) 継続中	共	協和発酵バイオ株式会社	2020.3(～2022.6)
⑤	学会発表 オルニチンはアレルギー性鼻炎を緩和する	共	第 73 回日本栄養・食糧学会大会(静岡)	2019.5
⑤	学会発表 アレルギー性鼻炎モデルマウスを用いたオルニチンの予防および治療効果について	共	第 68 回日本アレルギー学会学術大会(東京)	2019.6
⑤	学会発表 The relationship between the anti-rhinitis and aversive effects of coffee aroma in mice	共	49th Annual Meeting Society for Neuroscience(Chicago, Illinois, U.S.A.)	2019.10
⑤	学会発表 オープンフィールド試験によるコーヒー香気のストレス制御作用の評価	共	第 74 回日本栄養・食糧学会大会(仙台)	2020.5

## キリスト教文化研究所

### 山根道公

①	遠藤周作と井上洋治の思索—現代日本人に南無の心に生きる喜びと平安を届けるために—	単	現代と親鸞(親鸞仏教センター)(40)	2019.6
①	芥川龍之介の宗教的渴望とドストエフスキー体験——東方キリスト教に触れて(査読付)	単	芥川龍之介研究(国際芥川龍之介学会)(13)	2019.7
①	遠藤周作のキリタン文学、そして長崎	単	遠藤周作研究(遠藤周作学会)(13)	2020.9
①	遠藤周作「影に対して」—封印した父の血と母の死顔	単	三田文学 99(143)	2020.11
②	「殉教、その光と影」殉教が超えるべき問い—遠藤周作『沈黙』	共	『日本文学の中のキリスト教』(11)(韓国日本キリスト教文学会叢書)	2019.7
②	遠藤周作と井上洋治 日本に根づくキリスト教を求めた同志	単	日本キリスト教団出版局	2019.7
⑤	講座 遠藤周作の生涯と文学(その 3)—『沈黙』から『イエスの生涯』、『死海のほとり』	単	清心フェリーチェ講座	2019.6
⑤	講座 遠藤周作の生涯と文学(その 3)—『沈黙』から『イエスの生涯』、『死海のほとり』	単	清心フェリーチェ講座	2019.7
⑤	遠藤周作のキリタン文学、そして長崎—異邦人の苦悩	単	2019 年度国際芥川龍之介学会・遠藤周作学会・合同国際シンポジウム長崎大会(長崎)	2019.8
⑤	講演 八木重吉の詩と信仰 — 秋の美しさに耐へかねて	単	真生会館記念講演会	2019.10
⑤	講座 遠藤周作の生涯と文学(その 4)—『鉄の首枷』『銃と十字架』『侍』	単	清心フェリーチェ講座	2019.10
⑤	講座 遠藤周作と井上洋治—教皇フランシスコと響き合う世界—	単	遠藤周作文学館第 40 回文学講座	2019.11
⑤	講座 遠藤周作の生涯と文学(その 4)—『鉄の首枷』『銃と十字架』『侍』	単	清心フェリーチェ講座	2019.12

## 英語教育センター

### 小橋雅彦

①	外国語教育における小・中学校の円滑な接続に向けて—「移行期間」に考えておくべきこと—	単	『諸課程年報』(第 17 号)	2020.3
①	外国語科におけるこれからの学習評価の在り方	単	『EEC 年報』第 5 号	2020.3
①	NDSU Can-do リストの開発—予備調査から CEFR-J Can-do ディスクリプタの改変作業まで—	単	『EEC 年報』第 6 号	2021.3
①	「耐性」を育てること — 小学校英語教育における主体的な「学習」を支える視点として—	単	『諸課程年報』(第 18 号)	2021.3
①	高大接続に向けた学習到達目標(NDSU Can-Do リスト)の設定(査読付)	単	『紀要 A 編』第 45 巻第 1 号	2021.3
②	第二言語習得論と英語教育の新展開	共	金星堂	2020.3
⑤	講師 スピーキングの指導と評価	単	2019 年度英語スピーキング力向上プログラム開発支援セミナー(山口県教育委員会)	2019.5
⑤	講師 教員の発問力向上	単	授業改善校内研修会(岡山県立林野高等学校)	2019.11
⑤	講師 実践事例に見る「対話的な学び」と「深い学び」	単	授業改善校内研修会(岡山県立林野高等学校)	2020.1
⑤	講演 高等学校における「やり取り」の指導方法について	単	授業改善校内研修会(尾道中・高等学校)	2020.2
⑤	講師 中学校授業改革の視点とポイント	単	授業改善校内研修会(尾道中・高等学校)	2020.3
⑤	講演 何のために(目的)Can-do リスト(目標)を作るのか?	単	「英語教育改善プログラム」(岡山県立総社高等学校)	2020.7
⑤	講師 生徒をアクティブにする問い	単	英語科授業研究会(岡山県立林野高等学校)	2020.7
⑤	講演 「どのように学び、何ができるようになるか」—「主体的な学び」、「対話的な学び」、「深い学び」とは何か?—	単	「英語教育改善プログラム」研修会(岡山県立総社高等学校)	2020.8
⑤	講演 「やり取り」を中心とした授業とは?	単	「英語教育改善プログラム」研修会(岡山県立総社高等学校)	2020.10
⑤	講師 「やり取り」の理論と実践—スピーキング能力を身につける授業デザインの提案—	単	「英語教育改善プラン」研究授業・研究協議会(岡山県立総社高等学校)	2020.11

### 調子和紀

①	TOEFL iBT テスト Writing セクション Independent Task 指導へのアプローチ—ルールブック	単	『EEC 年報』第 5 号	2020.3
---	---	---	---------------	--------

とピア・レビューの活用ー

①	「主体的・対話的で深い学び」につながるディクトグロス(dictogloss)の活用(査読付)	単	『紀要 A 編』第 44 巻第 1 号	2020.3
①	英語 I B・II Bにおける e-Learning 導入について	単	『EEC 年報』第 6 号	2021.3
①	遠隔授業と Google Classroom の活用から見た新たな可能性 ー授業評価アンケートの分析結果よりー	単	『EEC 年報』第 6 号	2021.3
⑤	講師 「『主体的・対話的で深い学び』へと繋がる到達目標×指導×評価」	単	岡山県高等学校教育研究会英語部会 私学部門研究協議会	2020.2

### Christopher Creighton

①	The Design of Short-Term Study Abroad Programs	単	『EEC 年報』第 5 号	2020.3
①	Towards an Objective Assessment of Online and Blended Learning Outcomes	単	『EEC 年報』第 6 号	2021.3
⑤	学会発表 Bringing Internationalization Home	単	高知県立大学	2019.6
⑤	学会発表 Network Formation by High School Students in International Collaborative Frameworks	共	Networks in the Global World 2020(St Petersburg, Russia)	2020.7

### Jason Williams

①	Two Extensive Reading Focused Action Research Projects	単	『EEC 年報』第 5 号	2020.3
①	Incorporating Extensive Reading into Online Instruction	単	『EEC 年報』第 6 号	2021.3
①	Online Instruction in the 2020-21 Academic Year-A Reflection	単	『EEC 年報』第 6 号	2021.3
⑤	翻訳 2019 Los Angeles Lecture: Raising the Word's Awareness of Setsuzo Kotsuji - The Challenge to be Declared "Righteous Among the Nations" (翻訳)	単	日本ユダヤ系作家研究会 Shlemiel (19)	2020.3
⑤	翻訳 Isaac Bashevis Singer's "The Seance" and Shadows on the Hudson - Necromancy and Humor	単	日本ユダヤ系作家研究会 Shlemiel (20)	2021.3

### Stephen Shrader

①	Addressing Strategic Competence and Meaning Negotiation in the Foreign Language Classroom	単	『EEC 年報』第 5 号	2020.3
①	Uncertainty, Ambiguity Tolerance, and "When Differences Make a Difference"	単	『EEC 年報』第 6 号	2021.3

### 高橋昌子

①	Teachers' perception of Collaboration between Elementary and Junior High School for Students' Smooth Transition in Foreign Language Education(査読付)	単	『紀要 A 編』第 45 巻第 1 号	2021.3
①	英語遠隔授業における予習動画を活用した反転授業の可能性	単	『EEC 年報』第 6 号	2021.3