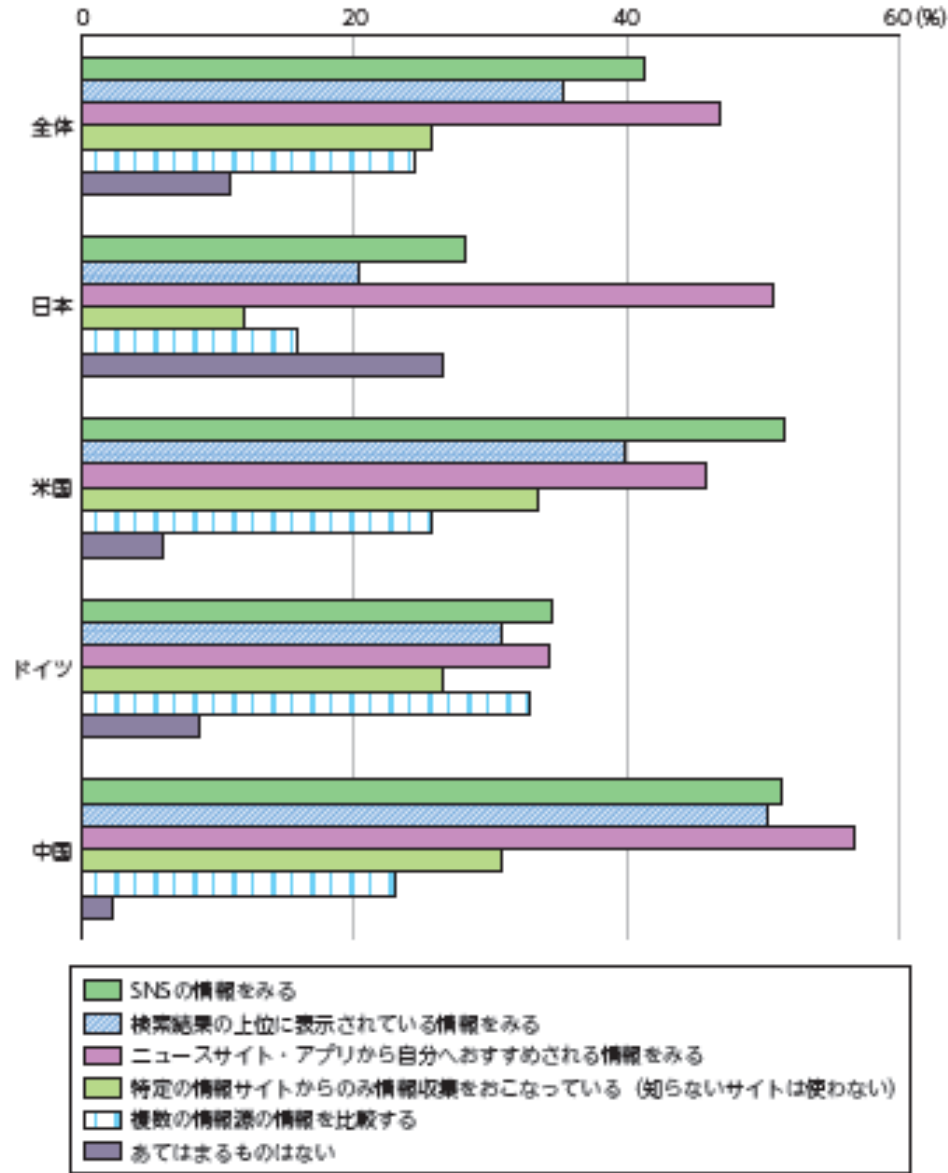


第1問 英文(1)～(15)の空所に入れるのに**最も適当な表現**を、それぞれ次のア～エのうちから一つ選んで、その記号を書きなさい。

- (1) There was _____ anyone in the park.
ア hardly イ no ウ often エ totally
- (2) _____ the members of the club are women.
ア Almost イ Almost all ウ Most エ Of most
- (3) If I _____ some free time on Sunday, then I will go there with you.
ア had イ have ウ will have エ would have
- (4) Many foreign visitors are _____ to visit beautiful gardens in Kyoto.
ア eager イ enjoy ウ exciting エ interesting
- (5) All the information _____ in this document was proven to be incorrect.
ア given イ giving ウ had given エ was given
- (6) An international medical team was sent to the areas _____ disease is very quickly spreading.
ア that イ when ウ where エ which
- (7) One of the managers _____ dismissed for neglect of duty last week.
ア had イ has ウ has been エ was
- (8) Jane was leaving for Japan. We went to the airport to see her _____.
ア away イ in ウ off エ out
- (9) We met famous people in Tokyo _____ we were there.
ア during イ for ウ where エ while
- (10) He is in hospital, recovering from _____.
ア an application イ a cooperation ウ a destination エ an operation
- (11) I _____ him promise that he wouldn't be late anymore.
ア asked イ got ウ made エ told
- (12) A: "Who _____ something to read?"
B: "Mary and Joe do."
ア did you want イ do you want ウ wanted エ wants
- (13) The police are looking for a missing dog. It _____ that the dog is wearing a red raincoat.
ア believes イ is believed ウ is believing エ has believed
- (14) I know I locked the door because I remember _____ it this morning.
ア have locked イ locked ウ locking エ to lock
- (15) A: "Hello. _____ speak to Mr. Johnson, please?"
B: "I'm afraid he is away from his desk right now. Can I take a message?"
ア Could I イ Could you ウ Should I エ Should you

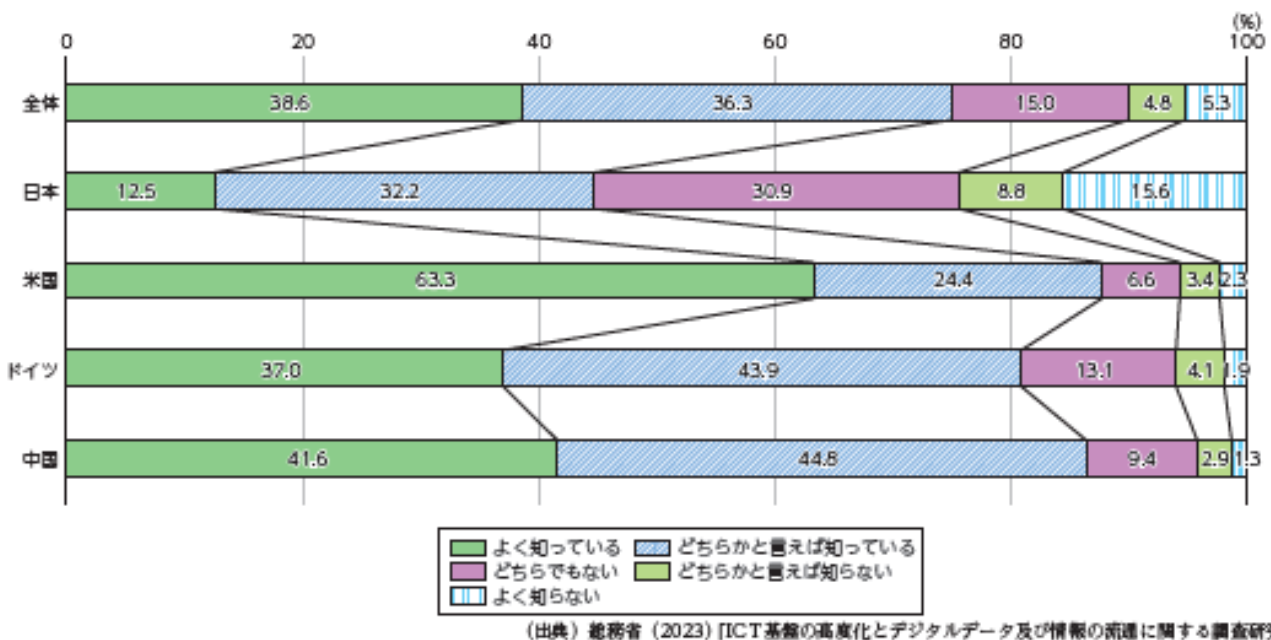
第2問

次の図1、図2は、SNS等のプラットフォームサービスの利用行動や特性の理解度等の実態を把握するため、総務省が、日本、米国、ドイツ及び中国の消費者に行ったアンケート調査の結果である。次の問い（問1～4）に答えなさい。



(出典) 総務省 (2023) [ICT基盤の高度化とデジタルデータ及び情報の流通に関する調査研究]

図1 オンライン上で最新のニュースを知りたいときの行動(日・米・独・中)



(出典) 総務省 (2023) [ICT基盤の高度化とデジタルデータ及び情報の流通に関する調査研究]

図2 検索結果や SNS 等で表示される情報がパーソナライズされていることへの認識

「令和5年版情報通信白書 ICT 白書」より

問1 図1において、ニュースを知りたいときの行動に、日本は他国と比べてどのような違いがあるか述べなさい。(100字程度)

問2 問1のような傾向がある理由についてあなたの考えを述べなさい。(100字程度)

問3 図2において、検索結果やSNS等で表示される情報が利用者自身にパーソナライズされているとある。このことのメリット、デメリットを述べなさい。(メリット、デメリット各50字程度)

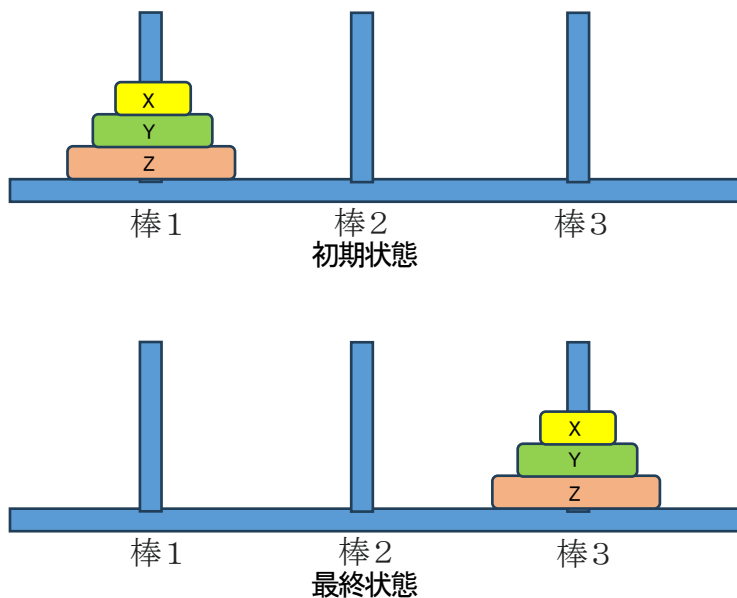
問4 問3のデメリットをあなた自身で克服するとすればどうするか、具体的な方法とそのようにする理由を述べなさい。(200字程度)

第3問

次のルールに従って、すべての円盤を左端の棒1から右端の棒3に移動するゲームを考える。

ルール1：3本の棒1, 棒2, 棒3と、中央に穴の開いた大きさの異なる3枚の円盤X, 円盤Y, 円盤Zから構成される。大きさは円盤X, 円盤Y, 円盤Zの順に大きくなる。

ルール2：最初はすべての円盤が左端の棒1に、上から円盤X, 円盤Y, 円盤Zの順に積み重ねられている。



問1 円盤を移動させる操作を【移動条件1】のように定義した。

【移動条件1】

円盤を1回に1枚か2枚をどれかの棒に移動させる。この時、小さな円盤の上に大きな円盤を乗せることはできない。

初期状態から【移動条件1】により円盤X, 円盤Y, 円盤Zを右端の棒3に移動させ、最終状態にする。これに必要な操作手順を、次の形式で述べよ。

(解答形式)

1. 円盤 ○と● (あるいは○) を棒△から 棒□に移動する。
2. 円盤 ○と● (あるいは○) を棒△から 棒□に移動する。
3. :
4. :

問2 次に、【移動条件1】を【移動条件2】に変更した場合を考えて。

【移動条件2】

円盤を1回に1枚ずつどれかの棒に移動させる。この時、小さな円盤の上に大きな円盤を乗せることはできない。

初期状態から【移動条件2】により最終状態にするために必要な操作手順を、次の形式で述べよ。

(解答形式)

1. 円盤 ○ を棒△から 棒□に移動する。
2. 円盤 ○ を棒△から 棒□に移動する。
3. :
4. :

問3 円盤が2枚のとき、【移動条件2】による操作回数を N_2 とする。円盤が3枚のとき、【移動条件2】による操作回数を N_3 とすると、 N_3 を N_2 を用いた式で表しなさい。

情報デザイン学科 学科適性検査	解答用紙
--------------------	------

受験番号					
------	--	--	--	--	--

合計	
	点

小計	
	点

第1問

(解答例)

第1問 出題のねらい

短文空所補充形式の問題により、標準的な英語の文法・語法、基本的な語彙・熟語の知識を問う。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| (1) ア | (2) イ | (3) イ | (4) ア | (5) ア |
| (6) ウ | (7) エ | (8) ウ | (9) エ | (10) エ |
| (11) ウ | (12) エ | (13) イ | (14) ウ | (15) ア |

情報デザイン学科 学科適性検査	解答用紙
--------------------	------

受験番号					
------	--	--	--	--	--

第2問

(解答例)

小計

点

第2問 出題のねらい

グラフや表から傾向や現象を読み解くこと力と、IT時代に必要とされるリテラシの知識を問う。

問1

日本では、「ニュースサイト・アプリから自分へおすすめされる情報をみる」に回答が集中し、他国と比べて「複数の情報源の情報を比較する」と回答する割合が低かった。(78文字)

問2

省略

問3

メリット

ツールを繰り返し利用することにより、検索時など、自分の関心にあるものに短時間で見出すことができる。(49文字)

デメリット

利用者に関心のないものにアクセスする機会が減ることが考えられ、入手する情報に偏りが発生する可能性がある。(52文字)

問4

省略

情報デザイン学科 学科適性検査	解答用紙
--------------------	------

受験番号					
------	--	--	--	--	--

小計

点

第3問

(解答例)

第3問 出題のねらい

ある目的を達成するために、手順を踏んでいく考える力や、プログラミングだけでなく広く問題解決に必要な力を問う。

問1

1. 円盤Xと円盤Yを棒1から棒2に移動する
2. 円盤Zを棒1から棒3に移動する
3. 円盤Xと円盤Yを棒2から棒3に移動する

問2

1. 円盤Xを棒1から棒3に移動する
2. 円盤Yを棒1から棒2に移動する
3. 円盤Xを棒3から棒2に移動する
4. 円盤Zを棒1から棒3に移動する
5. 円盤Xを棒2から棒1に移動する
6. 円盤Yを棒2から棒3に移動する
7. 円盤Xを棒1から棒3に移動する

問3

$$N3 = N2 + 4$$