

|                                                                                                                                        |                                                                        |              |                                                |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|---------------------|
| 発達心理論Ⅰ                                                                                                                                 |                                                                        |              | 単位数                                            | 2単位                 |
| 授業コード                                                                                                                                  | D5120                                                                  | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                         | 2025年度第1期           |
| 担当者氏名                                                                                                                                  | 湯澤 美紀                                                                  |              |                                                |                     |
| 時間割備考                                                                                                                                  |                                                                        |              |                                                |                     |
| 授業形態（主）                                                                                                                                | 1 講義                                                                   |              |                                                |                     |
| 授業形態（副）                                                                                                                                |                                                                        |              |                                                |                     |
| 担当形態                                                                                                                                   | 単独                                                                     |              |                                                |                     |
| 研究分野（大学院）                                                                                                                              | 精神機能論                                                                  |              |                                                |                     |
| 本授業の概要                                                                                                                                 |                                                                        |              |                                                |                     |
| 人間の生涯発達のプロセスを、人類の歴史・発生のメカニズムを踏まえた上で、認知・自己理解・社会性・情動の観点から明らかにするとともに、人間が生涯にわたって成長し続ける存在であることのアリティを物語とナラティブをベースとし、特に、胎児期から幼児期までを中心に紐解いていく。 |                                                                        |              |                                                |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                                                                        |                                                                        | 問題解決型学習      |                                                |                     |
| 到達目標                                                                                                                                   |                                                                        |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性） |                     |
| 1                                                                                                                                      | 人間の生涯発達のプロセスを多面的にとらえることができる。                                           |              |                                                | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                                                                                                                      | 人間の生涯発達のプロセスを自らの言葉で説明できる。                                              |              |                                                | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 3                                                                                                                                      |                                                                        |              |                                                |                     |
| 4                                                                                                                                      |                                                                        |              |                                                |                     |
| 5                                                                                                                                      |                                                                        |              |                                                |                     |
| 成績評価の基準                                                                                                                                |                                                                        |              | 対応する到達目標の番号                                    |                     |
| 1                                                                                                                                      | 毎授業の発表内容やレポートを総合的に判断して評価する。<br>レポート 70%                                |              |                                                | 1／2                 |
| 2                                                                                                                                      | 発表内容 30%                                                               |              |                                                | 1／2                 |
| 3                                                                                                                                      |                                                                        |              |                                                |                     |
| 4                                                                                                                                      |                                                                        |              |                                                |                     |
| 5                                                                                                                                      |                                                                        |              |                                                |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                                                                       |                                                                        |              |                                                |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                                                                          |                                                                        |              |                                                |                     |
|                                                                                                                                        |                                                                        |              |                                                |                     |
| 日本語以外の言語による授業                                                                                                                          |                                                                        |              |                                                |                     |
| 授業予定一覧                                                                                                                                 |                                                                        | 事前・事後学修内容と時間 |                                                |                     |
| 1. 人類の進化のプロセスをたどる①                                                                                                                     |                                                                        |              |                                                |                     |
| 事前学修                                                                                                                                   | 授業中の内容を整理するとともに、疑問や不明な点を明らかにし、批判的に考えたことを言語化し、まとめる。（授業前・授業後各1時間、総計30時間） |              |                                                |                     |
| 事後学修                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |                     |
| 2. 人類の進化のプロセスをたどる②                                                                                                                     |                                                                        |              |                                                |                     |
| 事前学修                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |                     |
| 事後学修                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |                     |
| 3. 人間の発生のメカニズムを学ぶ①                                                                                                                     |                                                                        |              |                                                |                     |
| 事前学修                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |                     |
| 事後学修                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |                     |
| 4. 人間の発生のメカニズムを学ぶ②                                                                                                                     |                                                                        |              |                                                |                     |
| 事前学修                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |                     |
| 事後学修                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |                     |
| 5. 生涯発達理論を学ぶ-諸発達理論を中心に①                                                                                                                |                                                                        |              |                                                |                     |
| 事前学修                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |                     |
| 事後学修                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |                     |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
| 6. 生涯発達理論を学ぶ-諸発達理論を中心に②        |  |  |
| 事前学修                           |  |  |
| 事後学修                           |  |  |
| 7. 生涯発達理論を学ぶ-「発達」と「育ち」の議論を中心に③ |  |  |
| 事前学修                           |  |  |
| 事後学修                           |  |  |
| 8. 生涯発達理論を学ぶ-「発達」と「育ち」の議論を中心に④ |  |  |
| 事前学修                           |  |  |
| 事後学修                           |  |  |
| 9. 認知発達の基盤-胎児期と新生児期            |  |  |
| 事前学修                           |  |  |
| 事後学修                           |  |  |
| 10. 認知発達の基盤-乳児期                |  |  |
| 事前学修                           |  |  |
| 事後学修                           |  |  |
| 11. 認知発達の基盤-児童期                |  |  |
| 事前学修                           |  |  |
| 事後学修                           |  |  |
| 12. 認知発達の基盤-中年期                |  |  |
| 事前学修                           |  |  |
| 事後学修                           |  |  |
| 13. 認知発達の基盤-高齢期                |  |  |
| 事前学修                           |  |  |
| 事後学修                           |  |  |
| 14. 自己の発見と自己理解-乳児期             |  |  |
| 事前学修                           |  |  |
| 事後学修                           |  |  |
| 15. 自己の発見と自己理解-幼児期             |  |  |
| 事前学修                           |  |  |
| 事後学修                           |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |              |                                                |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-----------|
| 発達心理論II                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |              | 単位数                                            | 2単位       |
| 授業コード                                                                                                                                                                                                               | D5125                                                                  | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                         | 2025年度第2期 |
| 担当者氏名                                                                                                                                                                                                               | 湯澤 美紀                                                                  |              |                                                |           |
| 時間割備考                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |              |                                                |           |
| 授業形態（主）                                                                                                                                                                                                             | 1 講義                                                                   |              |                                                |           |
| 授業形態（副）                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |              |                                                |           |
| 担当形態                                                                                                                                                                                                                | 単独                                                                     |              |                                                |           |
| 研究分野（大学院）                                                                                                                                                                                                           | 精神機能論                                                                  |              |                                                |           |
| 本授業の概要                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |              |                                                |           |
| 人間の生涯発達のプロセスを、人類の歴史・発生のメカニズムを踏まえた上で、認知・自己理解・社会性・情動の観点から明らかにするとともに、人間が生涯にわたって成長し続ける存在であることのアリティを物語とナラティブをベースとし、特に、児童期から高齢期までを中心に紐解いていく。人間の発達を、改めて関係論的に解釈したうえで、人間の成長を物語として語っていく。最終的には、発達心理学の限界を知り、今後の研究の発展について考察を深める。 |                                                                        |              |                                                |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                                                                                                                                                     |                                                                        | 問題解決型学習      |                                                |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性） |           |
| 1                                                                                                                                                                                                                   | 人間の生涯発達のプロセスを多面的にとらえることができる。                                           |              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                            |           |
| 2                                                                                                                                                                                                                   | 人間の生涯発達のプロセスを自らの言葉で説明できる。                                              |              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                            |           |
| 3                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |           |
| 4                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |           |
| 5                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |           |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                                                                             |                                                                        |              | 対応する到達目標の番号                                    |           |
| 1                                                                                                                                                                                                                   | 毎授業の発表内容やレポートを総合的に判断して評価する。<br>レポート 70%                                |              | 1／2                                            |           |
| 2                                                                                                                                                                                                                   | 発表内容 30%                                                               |              | 1／2                                            |           |
| 3                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |           |
| 4                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |           |
| 5                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |              |                                                |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |              |                                                |           |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |              |                                                |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |              |                                                |           |
| 授業予定一覧                                                                                                                                                                                                              |                                                                        | 事前・事後学修内容と時間 |                                                |           |
| 1. 自己の発見と自己理解-児童期                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                | 授業中の内容を整理するとともに、疑問や不明な点を明らかにし、批判的に考えたことを言語化し、まとめる。（授業前・授業後各1時間、総計30時間） |              |                                                |           |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |              |                                                |           |
| 2. 自己の発見と自己理解-青年期                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |              |                                                |           |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |              |                                                |           |
| 3. 自己の発見と自己理解-中年期                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |              |                                                |           |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |              |                                                |           |
| 4. 自己の発見と自己理解-高齢期                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |              |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |              |                                                |           |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |              |                                                |           |
| 5. 関係性の発達-親子                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |              |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |              |                                                |           |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |              |                                                |           |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| 6. 関係性の発達-親密な他者            |  |  |
| 事前学修                       |  |  |
| 事後学修                       |  |  |
| 7. 関係性の発達-社会的ネットワーク        |  |  |
| 事前学修                       |  |  |
| 事後学修                       |  |  |
| 8. 物語から学ぶ-心の発見のプロセス        |  |  |
| 事前学修                       |  |  |
| 事後学修                       |  |  |
| 9. 物語から学ぶ-自己の生成のプロセス       |  |  |
| 事前学修                       |  |  |
| 事後学修                       |  |  |
| 10. 物語から学ぶ-他者の発見のプロセス      |  |  |
| 事前学修                       |  |  |
| 事後学修                       |  |  |
| 11. 物語から学ぶ-自己の再生のプロセス      |  |  |
| 事前学修                       |  |  |
| 事後学修                       |  |  |
| 12. 物語から学ぶ-自己の受容のプロセス      |  |  |
| 事前学修                       |  |  |
| 事後学修                       |  |  |
| 13. 自己を語る-ライフストーリー         |  |  |
| 事前学修                       |  |  |
| 事後学修                       |  |  |
| 14. わたしたちを語る-ナラティブ         |  |  |
| 事前学修                       |  |  |
| 事後学修                       |  |  |
| 15. 授業のまとめ-発達心理学の限界と今後の可能性 |  |  |
| 事前学修                       |  |  |
| 事後学修                       |  |  |



|                                                                                                                                                 |                                                                                     |               |  |                                              |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|----------------------------------------------|-----------|
| 臨床心理論Ⅰ                                                                                                                                          |                                                                                     |               |  | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                                                                                                                                           | D5140                                                                               | 科目ナンバリング      |  | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期 |
| 担当者氏名                                                                                                                                           | 日下 紀子                                                                               |               |  |                                              |           |
| 時間割備考                                                                                                                                           |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 授業形態（主）                                                                                                                                         | 1 講義                                                                                |               |  |                                              |           |
| 授業形態（副）                                                                                                                                         | 2 演習                                                                                |               |  |                                              |           |
| 担当形態                                                                                                                                            | 単独                                                                                  |               |  |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                                                                                                                                       | 精神機能論                                                                               |               |  |                                              |           |
| 本授業の概要                                                                                                                                          |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 人間の営みや行動は、総じて人間が置かれた環境や集団における関係性のなかで心理的な精神力動や精神活動が具現されたものということもできる。諸領域の研究対象の中に存在する「生きにくさ」や抱える課題を臨床心理学的に捉え、どのように理解して対応するのかを臨床心理学的及び精神分析的観点から考える。 |                                                                                     |               |  |                                              |           |
|                                                                                                                                                 |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                                                                                 |                                                                                     | グループ・ディスカッション |  |                                              |           |
| 到達目標                                                                                                                                            |                                                                                     |               |  | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                                                                                                                               | 人間行動や社会現象の中に潜む心理的要因を心理的概念に着床させ、論理的にとらえることができる。                                      |               |  | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                          |           |
| 2                                                                                                                                               | 科学の知と臨床の知の対比によって、臨床心理学の視点を理解する。                                                     |               |  | 知識・技能／思考・判断・表現力                              |           |
| 3                                                                                                                                               | 無意識と意識の精神力動について理解し、臨床心理学的な視点から論理的に研究の問いを見出すことができる。                                  |               |  | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                          |           |
| 4                                                                                                                                               |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 5                                                                                                                                               |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 成績評価の基準                                                                                                                                         |                                                                                     |               |  | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                                                                                                                               | 受講態度と取り組み 40%                                                                       |               |  | 1／2／3                                        |           |
| 2                                                                                                                                               | 課題レポート 60%                                                                          |               |  | 1／2／3                                        |           |
| 3                                                                                                                                               |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 4                                                                                                                                               |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 5                                                                                                                                               |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                                                                                |                                                                                     | 実務あり          |  |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                                                                                   |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 臨床心理士・公認心理師として医療機関や心理相談専門機関にて精神分析的心理療法、心理アセスメント、心理相談ならびに教育相談に携わっている経験から、現代社会における諸問題について臨床的に取り上げ、事例を通して具体的、実践的に臨床心理学について理解と学びをすすめる。              |                                                                                     |               |  |                                              |           |
|                                                                                                                                                 |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                                                                                                   |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 授業予定一覧                                                                                                                                          |                                                                                     | 事前・事後学修内容と時間  |  |                                              |           |
| 1. 臨床心理学の歴史と定義について                                                                                                                              |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                            | 臨床心理学とは何か、現時点での自分の理解を明らかにしておく。また、人の営みにおいて自分の関心のある事象やテーマは何かを考える。                     |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                            | 臨床心理学とは何か、授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                  |               |  | 2時間                                          |           |
| 2. 生命の尊厳と尊重、臨床心理学におけるケースと倫理                                                                                                                     |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                            | 臨床心理士、公認心理師それぞれの倫理と責務について、厚労省、日本心理臨床学会、臨床心理士資格認定協会ホームページを閲覧し、倫理規約全文を読み、疑問点や考えをまとめる。 |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                            | 臨床心理学について生命の尊厳と尊重、倫理について授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。    |               |  | 2時間                                          |           |
| 3. 科学の知と臨床の知                                                                                                                                    |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                            | 事前に配布された資料論文を読み、科学の知と臨床の知の相違点について考え、疑問点をまとめておく。                                     |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                            | 科学の知と臨床の知について、授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。              |               |  | 2時間                                          |           |
| 4. 精神分析の歴史と定義                                                                                                                                   |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                            | 精神分析の歴史について、自分で調べてみる。精神分析とは何か、現時点で自分が思うところを言葉にしておくこと。                               |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                            | 精神分析の歴史と精神分析とは何かについて、自分の考えを言葉にしておくこと。                                               |               |  | 2時間                                          |           |
| 5. 精神分析の基本-精神力動論                                                                                                                                |                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                            | 精神力動論、無意識、自我機能について、Freudのモデルを確認しておくこと。                                              |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                            | 精神力動論と自我機能、授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                 |               |  | 2時間                                          |           |

|                         |                                                                                                            |     |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6. 精神分析的人格理論の基礎         |                                                                                                            |     |
| 事前学修                    | 自我防衛とは何か、どれくらいの種類があるのか、具体的に自分に引き付けて考えてみる。<br>エリクソンの発達段階と心理社会発達課題について確認、復習しておくこと。                           | 2時間 |
| 事後学修                    | 授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                                   | 2時間 |
| 7. 心の病理と退行              |                                                                                                            |     |
| 事前学修                    | 心の病理と退行について、事前に紹介された文献を読み、疑問点をまとめておくこと。<br>心の病理とは何か、どのようなものがあるのかを考えておくこと。                                  | 2時間 |
| 事後学修                    | 心の病理と退行について、授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                       | 2時間 |
| 8. 対象関係の発達              |                                                                                                            |     |
| 事前学修                    | 人の心、対象関係の発達について、事前に紹介された基礎文献を読み、疑問点をまとめておくこと。                                                              | 2時間 |
| 事後学修                    | 対象関係の発達について、授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                       | 2時間 |
| 9. こころとからだのつながり         |                                                                                                            |     |
| 事前学修                    | こころとからだのつながりについて、事前に紹介した論文を読み、疑問点をまとめておくこと。                                                                | 2時間 |
| 事後学修                    | こころとからだのつながりについて、授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。<br>心身症、心気症について、その相違点は何かを調べてまとめる。 | 2時間 |
| 10. 精神分析的人格発達論          |                                                                                                            |     |
| 事前学修                    | 自我の諸機能と自我の諸機制について、どのようなものがあるのかをリストアップして考えておくこと<br>事前に紹介された論文を読み、疑問点をまとめておくこと                               | 2時間 |
| 事後学修                    | 精神分析的な人格の発達理論について、授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。<br>境界的人格構造の特徴をまとめる。             | 2時間 |
| 11. 心理アセスメントと心理的支援      |                                                                                                            |     |
| 事前学修                    | 心理アセスメントとは何か、その方法についてどのようなものがあるのかを調べておくこと                                                                  | 2時間 |
| 事後学修                    | 心理アセスメントと心理的支援について、授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                | 2時間 |
| 12. 生きにくさと心の傷（トラウマ）について |                                                                                                            |     |
| 事前学修                    | トラウマ、生きにくさとは何かを考え、事前に紹介された論文を読み、疑問点をまとめておくこと。                                                              | 2時間 |
| 事後学修                    | トラウマ、生きにくさについて、授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                    | 2時間 |
| 13. 心理臨床の感性             |                                                                                                            |     |
| 事前学修                    | 心理臨床の感性とは何か、事前に紹介された論文を読み、考えや疑問点をまとめておくこと                                                                  | 2時間 |
| 事後学修                    | 心理臨床の感性について、授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                       | 2時間 |
| 14. 「生きる」からの視線          |                                                                                                            |     |
| 事前学修                    | 事例論文を読み、臨床心理学の対象と援助について、どのように生きるのか、どのような対象をどのように心理的援助するのかについて、<br>疑問点をまとめておくこと。                            | 2時間 |
| 事後学修                    | 事例論文を読み、授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                           | 2時間 |
| 15. 命の時を生きる営みとしての心理臨床   |                                                                                                            |     |
| 事前学修                    | 事例論文を読み、臨床心理学の対象と援助について、命の時を生きる営みとしての心理臨床とは何かを考え、疑問点をまとめておくこと。                                             | 2時間 |
| 事後学修                    | 命の時を生きる営みとしての心理臨床について、授業後に印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                             | 2時間 |

|                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 試験等                                                                                                                                                                    |
| 期末課題レポート                                                                                                                                                               |
| 試験のフィードバックの方法                                                                                                                                                          |
| レポートの返却                                                                                                                                                                |
| 必携書（教科書販売）                                                                                                                                                             |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                        |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）                                                                                                                                                       |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                        |
| 馬場禮子（1999）精神分析的心理療法の実践-クライアントに出会う前に 岩崎学術出版社<br>馬場禮子（2008）精神分析的心理療法の基礎-心理療法を始める前に 岩崎学術出版社<br>皆藤章（2018）心理臨床家のあなたへ-ケアをするということ 福村出版<br>日下紀子（2017）不在の臨床-心理療法における孤独とかなしみ 創元社 |
|                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                        |
| オフィスアワー                                                                                                                                                                |
| 木曜日4限、もしくは授業終了後に教室で質問を受け付ける。                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                        |
| 連絡先                                                                                                                                                                    |
| noriko.kusaka@m.ndsu.ac.jp                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                        |
| 留意事項                                                                                                                                                                   |
| 受講者自身の体験と重ね合わせて考察し、問いを大切に主体的に、積極的に学習に取り組むこと。<br>心に浮かぶものを言語化し、意識化する努力を続けること。                                                                                            |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|----------------------------------------------|-----------|
| 臨床心理論Ⅱ                                                                                                                                          |                                                                                                           |               |  | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                                                                                                                                           | D5145                                                                                                     | 科目ナンバリング      |  | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期 |
| 担当者氏名                                                                                                                                           | 日下 紀子                                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 時間割備考                                                                                                                                           |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 授業形態（主）                                                                                                                                         | 1 講義                                                                                                      |               |  |                                              |           |
| 授業形態（副）                                                                                                                                         | 2 演習                                                                                                      |               |  |                                              |           |
| 担当形態                                                                                                                                            | 単独                                                                                                        |               |  |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                                                                                                                                       | 精神機能論                                                                                                     |               |  |                                              |           |
| 本授業の概要                                                                                                                                          |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 人間の営みや行動は、総じて人間が置かれた環境や集団における関係性のなかで心理的な精神力動や精神活動が具現されたものということもできる。諸領域の研究対象の中に存在する「生きにくさ」や抱える課題を臨床心理学的に捉え、どのように理解して対応するのかを臨床心理学的及び精神分析的観点から考える。 |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                                                                                 |                                                                                                           | グループ・ディスカッション |  |                                              |           |
| 到達目標                                                                                                                                            |                                                                                                           |               |  | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                                                                                                                               | 人間行動や社会現象の中に潜む心理的要因を心理的概念に着床させ、論理的にとらえることができる。                                                            |               |  | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                          |           |
| 2                                                                                                                                               | 科学の知と臨床の知の対比によって、臨床心理学の視点を理解する。                                                                           |               |  | 知識・技能／思考・判断・表現力                              |           |
| 3                                                                                                                                               | 無意識と意識の精神力動について理解し、臨床心理学的な視点から論理的に研究の問いを見出すことができる。                                                        |               |  | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                          |           |
| 4                                                                                                                                               |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 5                                                                                                                                               |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 成績評価の基準                                                                                                                                         |                                                                                                           |               |  | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                                                                                                                               | 受講態度と取り組み 40%                                                                                             |               |  | 1／2／3                                        |           |
| 2                                                                                                                                               | 課題レポート                                                                                                    |               |  | 1／2／3                                        |           |
| 3                                                                                                                                               |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 4                                                                                                                                               |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 5                                                                                                                                               |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                                                                                |                                                                                                           | 実務経験あり        |  |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                                                                                   |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 臨床心理士・公認心理師として医療機関や心理相談専門機関にて精神分析的心理療法、心理アセスメント、心理相談ならびに教育相談に携わっている経験から、現代社会における諸問題について臨床的に取り上げ、事例を通して具体的、実践的に臨床心理学について理解と学びをすすめる。              |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                                                                                                   |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 授業予定一覧                                                                                                                                          |                                                                                                           | 事前・事後学修内容と時間  |  |                                              |           |
| 1. 心精神分析的心理療法の原点                                                                                                                                |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                            | 精神分析の歴史、来談者中心の心理療法の歴史を振り返っておく。                                                                            |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                            | 精神分析的心理療法と心理療法の相違点について考え、まとめる。印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                        |               |  | 2時間                                          |           |
| 2. 心理療法を開始するまでのアセスメント                                                                                                                           |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                            | 心理療法を開始するまでの流れについて、なぜ心理療法を受けるのか、目的と動機について考えて見ること。                                                         |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                            | 心理療法を開始するまでのアセスメントと設定について、流れと要点をまとめること。印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める                |               |  | 2時間                                          |           |
| 3. 疾病・病態論                                                                                                                                       |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                            | さまざまな病態と疾病について、ざっくりとでよいので整理してみること。                                                                        |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                            | 疾病・病態論について、段階的に視覚的に理解をまとめる。印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                           |               |  | 2時間                                          |           |
| 4. 転移（その1）                                                                                                                                      |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                            | 転移とは何かについて、調べておくこと。自分の考えと疑問点をまとめておくこと。                                                                    |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                            | 転移の発生と点にの種類、転移現象の具体例について説明できるように考えを整理する。印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。              |               |  | 2時間                                          |           |
| 5. 転移2-逆転移                                                                                                                                      |                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                            | 逆転移とは何かを考えてみること。事前に紹介された論文を読み、転移-逆転移について考えや疑問点をまとめる。                                                      |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                            | 逆転移、転移の行動化、行動化の意味、転移性の軽快・治癒について理解し、説明できるように言葉にしておくこと。印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。 |               |  | 2時間                                          |           |

|                              |                                                                                                                                           |     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6. 明確化・直面化・解釈                |                                                                                                                                           |     |
| 事前学修                         | 精神分析的な心理療法の介入について、どのようなものがあるのかを調べておくこと。<br>また、それぞれについて、その意味もまとめてみる。                                                                       | 2時間 |
| 事後学修                         | 介入と解釈について説明ができる。それぞれがどのように事例論文に描かれ、現れているのかを事例論文から読み取る。印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                | 2時間 |
| 7. 治療の行き詰まり                  |                                                                                                                                           |     |
| 事前学修                         | 治療の行き詰まりとは何かを考え、事前に紹介された論文を読み、治療の行き詰まりについて考えや疑問点をまとめる。                                                                                    | 2時間 |
| 事後学修                         | 治療の行き詰まりとは何か、なぜ生じるのか、その意義は何かについて考えや疑問点をまとめる。印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                          | 2時間 |
| 8. 徹底操作                      |                                                                                                                                           |     |
| 事前学修                         | 徹底操作の意味について調べ、事前に紹介された論文を読み、疑問点をまとめておく。                                                                                                   | 2時間 |
| 事後学修                         | 徹底操作とは何か、そこで中断が起こることについても理解し、印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                                         | 2時間 |
| 9. 自閉症スペクトラムの心理臨床            |                                                                                                                                           |     |
| 事前学修                         | 自閉症スペクトラムの特徴について整理する。心理臨床の課題は何かを考える。                                                                                                      | 2時間 |
| 事後学修                         | 事例論文や授業から印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                                                             | 2時間 |
| 10. 愛着理論と精神分析的臨床             |                                                                                                                                           |     |
| 事前学修                         | 愛着理論について、事前に紹介された論文を読み、疑問点をまとめておく。                                                                                                        | 2時間 |
| 事後学修                         | 印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                                                                      | 2時間 |
| 11. 現代社会における集団ダイナミクスと社会のストレス |                                                                                                                                           |     |
| 事前学修                         | 集団組織の力動について、どのような課題があるのかを考えておく。                                                                                                           | 2時間 |
| 事後学修                         | 現代社会における集団ダイナミクスと、社会のストレスにはどのようなものがあるのかをまとめる。<br>またそれらはどのように関連しているのかもできれば視覚化、図式化してみる。印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。 | 2時間 |
| 12. 社会のストレスと心理臨床             |                                                                                                                                           |     |
| 事前学修                         | 社会のストレスとは何か、ストレスコーピングについても考える                                                                                                             | 2時間 |
| 事後学修                         | 社会のストレスに対して、心理臨床の視点からはどのようにアプローチするのか、自分の考えをまとめ、疑問点や課題についても言葉にする。印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                      | 2時間 |
| 13. 精神分析と文化・芸術-心理臨床的視座の展開    |                                                                                                                                           |     |
| 事前学修                         | 文化や芸術作品のなかに感じるインスピレーションや、自身が惹かれる作品をとりあげ、それがなぜ魅力があるのかについて考えてみる。<br>惹かれる作品の作家について調べてみる。                                                     | 2時間 |
| 事後学修                         | 文学、芸術。音楽作品について、心理臨床的視座より連想や解釈を試みる。印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                                    | 2時間 |
| 14. ネガティブ・ケイパビリティ            |                                                                                                                                           |     |
| 事前学修                         | ネガティブ・ケイパビリティとは何かを調べておくこと。                                                                                                                | 2時間 |
| 事後学修                         | ネガティブ・ケイパビリティは、なぜ心理臨床にも、また生きることに必要なのかについて考えをまとめる。印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                     | 2時間 |
| 15. 心理臨床における「現前性」と「不在」       |                                                                                                                                           |     |
| 事前学修                         | 「現前性」と「不在」について、連想することを自身が検索した文献を読み、疑問点や考えをまとめておく。                                                                                         | 2時間 |
| 事後学修                         | 心理臨床における「現前性」と「不在」について、印象に残ったキーワードをあげ、主体的に言語化し、さらに問題意識をもって文献資料などを読み、理解を深める。                                                               | 2時間 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 試験等                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 期末課題レポート                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 試験のフィードバックの方法                                                                                                                                                                                                                                                       |
| レポートの返却                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 必携書（教科書販売）                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 馬場禮子（1999）精神分析的心理療法の実践-クライアントに出会う前に 岩崎学術出版社<br>馬場禮子（2008）精神分析的心理療法の基礎-心理療法を始める前に 岩崎学術出版社<br>皆藤章（2018）心理臨床家のあなたへ-ケアをするということ 福村出版<br>日下紀子（2017）不在の臨床-心理療法における孤独とかなしみ 創元社<br>岡田暁宜・権成鉉（2012）精神分析と文化-臨床的視座の展開 岩崎学術出版社<br>手塚千恵子（2023）社会のストレスとこころ-パーソナリティ障害と集団ダイナミクス 木立の文庫 |
| オフィスアワー                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 金曜日4限、もしくは授業終了後に教室で質問を受け付ける。                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 連絡先                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| noriko.kusaka@m.ndsu.ac.jp                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 留意事項                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 受講者自身の体験と重ね合わせて考察し、問いを大切に主体的に、積極的に学習に取り組むこと。<br>心に浮かぶものを言語化し、意識化する努力を続けること。                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                     |              |                                              |           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-----------|
| 描画発達論Ⅰ                                     |                                                                     |              | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                                      | D5190                                                               | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期 |
| 担当者氏名                                      | 小田 久美子                                                              |              |                                              |           |
| 時間割備考                                      |                                                                     |              |                                              |           |
| 授業形態（主）                                    | 1 講義                                                                |              |                                              |           |
| 授業形態（副）                                    | 2 演習                                                                |              |                                              |           |
| 担当形態                                       | 単独                                                                  |              |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                                  | 精神機能論                                                               |              |                                              |           |
| 本授業の概要                                     |                                                                     |              |                                              |           |
| 本授業では、子どもの描画発達に関する先行研究を概観するため、文献を購読して理解する。 |                                                                     |              |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                            |                                                                     | 調査学習         |                                              |           |
| 到達目標                                       |                                                                     |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                          | 到達目標 1. 子どもの発達と描画活動の関係について学びながら、問題の所在を明らかにしていく。                     |              |                                              | 知識・技能     |
| 2                                          |                                                                     |              |                                              |           |
| 3                                          |                                                                     |              |                                              |           |
| 4                                          |                                                                     |              |                                              |           |
| 5                                          |                                                                     |              |                                              |           |
| 成績評価の基準                                    |                                                                     |              | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                          | 課題提出 30%                                                            |              |                                              | 1         |
| 2                                          | 口頭発表30%                                                             |              |                                              | 1         |
| 3                                          | 試験40%                                                               |              |                                              | 1         |
| 4                                          |                                                                     |              |                                              |           |
| 5                                          |                                                                     |              |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                           |                                                                     |              |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                              |                                                                     |              |                                              |           |
|                                            |                                                                     |              |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                              |                                                                     |              |                                              |           |
| 授業予定一覧                                     |                                                                     | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |           |
| 第 1 回： はじめに                                |                                                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                                       | 授業開始後の、計画にしたがった円滑な進行を可能にするために、十分な準備をして臨むことが求められる。準備の内容は、各授業ごとに通知する。 |              |                                              | 2         |
| 事後学修                                       | シラバスを読んで内容や準備物を確認する。今後の学習内容を把握し、必要なものの準備を始める                        |              |                                              | 2         |
| 第 2 回： 『美術からの描画指導』第1章 なぜ絵を描くのか             |                                                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                                       | 文献を読みテーマに即した発表の準備をする                                                |              |                                              | 2         |
| 事後学修                                       | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する                                        |              |                                              | 2         |
| 第 3 回： 『美術からの描画指導』第2章 私たちはいかにして描くことを学ぶのか   |                                                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                                       | 文献を読みテーマに即した発表の準備をする                                                |              |                                              | 2         |
| 事後学修                                       | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する                                        |              |                                              | 2         |
| 第 4 回： 『美術からの描画指導』第3章 総合的な描画プログラム          |                                                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                                       | 文献を読みテーマに即した発表の準備をする                                                |              |                                              | 2         |
| 事後学修                                       | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する                                        |              |                                              | 2         |
| 第 5 回： 『美術からの描画指導』第4章 描画の定義とその延長           |                                                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                                       | 文献を読みテーマに即した発表の準備をする                                                |              |                                              | 2         |
| 事後学修                                       | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する                                        |              |                                              | 2         |

|                                           |                              |   |
|-------------------------------------------|------------------------------|---|
| 第 6 回：『美術からの描画指導』第 5 章 美術作品を通しての描画指導      |                              |   |
| 事前学修                                      | 文献を読みテーマに即した発表の準備をする         | 2 |
| 事後学修                                      | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 7 回：『美術からの描画指導』第 6 章 様式化                |                              |   |
| 事前学修                                      | 文献を読みテーマに即した発表の準備をする         | 2 |
| 事後学修                                      | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 8 回：『美術からの描画指導』第 7 章 観察                 |                              |   |
| 事前学修                                      | 文献を読みテーマに即した発表の準備をする         | 2 |
| 事後学修                                      | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 9 回：『美術からの描画指導』第 8 章 人工物や自然の形態からの制作     |                              |   |
| 事前学修                                      | 文献を読みテーマに即した発表の準備をする         | 2 |
| 事後学修                                      | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 10 回：『美術からの描画指導』第 9 章 意味と表現のための画面構成     |                              |   |
| 事前学修                                      | 文献を読みテーマに即した発表の準備をする         | 2 |
| 事後学修                                      | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 11 回：『美術からの描画指導』第 10 章 記憶による描画          |                              |   |
| 事前学修                                      | 文献を読みテーマに即した発表の準備をする         | 2 |
| 事後学修                                      | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 12 回：『美術からの描画指導』第 11 章 空間の構造            |                              |   |
| 事前学修                                      | 文献を読みテーマに即した発表の準備をする         | 2 |
| 事後学修                                      | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 13 回：『美術からの描画指導』第 12 章 動き               |                              |   |
| 事前学修                                      | 文献を読みテーマに即した発表の準備をする         | 2 |
| 事後学修                                      | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 14 回：『美術からの描画指導』第 13 章 言語から視覚へ          |                              |   |
| 事前学修                                      | 文献を読みテーマに即した発表の準備をする         | 2 |
| 事後学修                                      | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 15 回：『美術からの描画指導』第 14 章 美術の中の芸術性<br>定期試験 |                              |   |
| 事前学修                                      | 文献の内容とこれまでに配布した資料を通読して整理する   | 2 |
| 事後学修                                      | 講義の内容をまとめ課題を見つける             | 2 |



|                                               |                                                                     |              |                                                |           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-----------|
| 描画発達論ⅠⅠ                                       |                                                                     |              | 単位数                                            | 2単位       |
| 授業コード                                         | D5195                                                               | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                         | 2025年度第2期 |
| 担当者氏名                                         | 小田 久美子                                                              |              |                                                |           |
| 時間割備考                                         |                                                                     |              |                                                |           |
| 授業形態（主）                                       | 1 講義                                                                |              |                                                |           |
| 授業形態（副）                                       | 2 演習                                                                |              |                                                |           |
| 担当形態                                          | 単独                                                                  |              |                                                |           |
| 研究分野（大学院）                                     | 精神機能論                                                               |              |                                                |           |
| 本授業の概要                                        |                                                                     |              |                                                |           |
| 本授業では、子どもの描画発達に関する先行研究を概観するため、様々な文献を購読して理解する。 |                                                                     |              |                                                |           |
| アクティブラーニングの実施内容                               |                                                                     | 調査学習         |                                                |           |
| 到達目標                                          |                                                                     |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性） |           |
| 1                                             | 到達目標 1. 子どもの発達と描画活動の関係について学びながら、問題の所在を明らかにしていく。                     |              | 知識・技能／思考・判断・表現力                                |           |
| 2                                             |                                                                     |              |                                                |           |
| 3                                             |                                                                     |              |                                                |           |
| 4                                             |                                                                     |              |                                                |           |
| 5                                             |                                                                     |              |                                                |           |
| 成績評価の基準                                       |                                                                     |              | 対応する到達目標の番号                                    |           |
| 1                                             | 課題提出 30%                                                            |              | 1                                              |           |
| 2                                             | 口頭発表 30%                                                            |              | 1                                              |           |
| 3                                             | 定期試験 40%                                                            |              | 1                                              |           |
| 4                                             |                                                                     |              |                                                |           |
| 5                                             |                                                                     |              |                                                |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                              |                                                                     |              |                                                |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                 |                                                                     |              |                                                |           |
|                                               |                                                                     |              |                                                |           |
| 日本語以外の言語による授業                                 |                                                                     |              |                                                |           |
| 授業予定一覧                                        |                                                                     | 事前・事後学修内容と時間 |                                                |           |
| 第 1 回：はじめに                                    |                                                                     |              |                                                |           |
| 事前学修                                          | 授業開始後の、計画にしたがった円滑な進行を可能にするために、十分な準備をして臨むことが求められる。準備の内容は、各授業ごとに通知する。 |              |                                                | 2         |
| 事後学修                                          | シラバスを読んで内容や準備物を確認する。今後の学習内容を把握し、必要なものの準備を始める                        |              |                                                | 2         |
| 第 2 回：なぜ絵を描くのかについて                            |                                                                     |              |                                                |           |
| 事前学修                                          | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする                                          |              |                                                | 2         |
| 事後学修                                          | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する                                        |              |                                                | 2         |
| 第 3 回：私たちはいかにして描くことを学ぶのかについて                  |                                                                     |              |                                                |           |
| 事前学修                                          | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする                                          |              |                                                | 2         |
| 事後学修                                          | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する                                        |              |                                                | 2         |
| 第 4 回：総合的な描画プログラムについて                         |                                                                     |              |                                                |           |
| 事前学修                                          | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする                                          |              |                                                | 2         |
| 事後学修                                          | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する                                        |              |                                                | 2         |
| 第 5 回：描画の定義とその延長について                          |                                                                     |              |                                                |           |
| 事前学修                                          | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする                                          |              |                                                | 2         |
| 事後学修                                          | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する                                        |              |                                                | 2         |

|                              |                              |   |
|------------------------------|------------------------------|---|
| 第 6 回：美術作品を通しての描画指導について      |                              |   |
| 事前学修                         | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする   | 2 |
| 事後学修                         | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 7 回：様式化について                |                              |   |
| 事前学修                         | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする   | 2 |
| 事後学修                         | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 8 回：観察 生活からの描画プログラムについて    |                              |   |
| 事前学修                         | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする   | 2 |
| 事後学修                         | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 9 回：人工物や自然の形態からの制作について     |                              |   |
| 事前学修                         | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする   | 2 |
| 事後学修                         | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 10 回：意味と表現のための画面構成について     |                              |   |
| 事前学修                         | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする   | 2 |
| 事後学修                         | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 11 回：記憶による描画について           |                              |   |
| 事前学修                         | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする   | 2 |
| 事後学修                         | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 12 回：空間の構造について             |                              |   |
| 事前学修                         | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする   | 2 |
| 事後学修                         | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 13 回：動き 行動・持続・表情・感情の描画について |                              |   |
| 事前学修                         | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする   | 2 |
| 事後学修                         | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 14 回：言語から視覚について            |                              |   |
| 事前学修                         | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする   | 2 |
| 事後学修                         | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |
| 第 15 回：美術の中の芸術性について 定期試験     |                              |   |
| 事前学修                         | 様々な文献や資料を読みテーマに即した発表の準備をする   | 2 |
| 事後学修                         | 各時間に学んだテーマの中から研究に関連した情報を抽出する | 2 |



|                                                                                                                                                              |                                                   |          |              |                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------------------------------|-----|
| 栄養環境論Ⅰ                                                                                                                                                       |                                                   |          | 単位数          |                                              | 2単位 |
| 授業コード                                                                                                                                                        | D5330                                             | 科目ナンバリング | 開講年度学期       | 2025年度第1期                                    |     |
| 担当者氏名                                                                                                                                                        | 戸田 雅裕                                             |          |              |                                              |     |
| 時間割備考                                                                                                                                                        |                                                   |          |              |                                              |     |
| 授業形態（主）                                                                                                                                                      | 1 講義                                              |          |              |                                              |     |
| 授業形態（副）                                                                                                                                                      |                                                   |          |              |                                              |     |
| 担当形態                                                                                                                                                         | 単独                                                |          |              |                                              |     |
| 研究分野（大学院）                                                                                                                                                    | 保健栄養論                                             |          |              |                                              |     |
| 本授業の概要                                                                                                                                                       |                                                   |          |              |                                              |     |
| 環境問題は地域レベルから地球規模に至るまで多岐に渡っているが、便利で豊かな現代生活の代償でもあることからその解決は容易ではなく、また各人の立場により捉え方が異なることも問題をより複雑にしている。本講義では日々深刻化する環境問題について認識を深めるとともに、その解決に向け管理栄養士として果たすべき役割を考究する。 |                                                   |          |              |                                              |     |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                                                                                              |                                                   |          |              |                                              |     |
| 到達目標                                                                                                                                                         |                                                   |          |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |     |
| 1                                                                                                                                                            | 種々の環境問題についての理解を深めるとともに、自らの考えを構築し、適切に表現することを目的とする。 |          |              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                          |     |
| 2                                                                                                                                                            |                                                   |          |              |                                              |     |
| 3                                                                                                                                                            |                                                   |          |              |                                              |     |
| 4                                                                                                                                                            |                                                   |          |              |                                              |     |
| 5                                                                                                                                                            |                                                   |          |              |                                              |     |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                      |                                                   |          |              | 対応する到達目標の番号                                  |     |
| 1                                                                                                                                                            | 授業態度、ディスカッションにおける積極性、ならびに研究レポートの内容等から総合的に評価する。    |          |              | 1                                            |     |
| 2                                                                                                                                                            |                                                   |          |              |                                              |     |
| 3                                                                                                                                                            |                                                   |          |              |                                              |     |
| 4                                                                                                                                                            |                                                   |          |              |                                              |     |
| 5                                                                                                                                                            |                                                   |          |              |                                              |     |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                                                                                             |                                                   |          |              |                                              |     |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                                                                                                |                                                   |          |              |                                              |     |
|                                                                                                                                                              |                                                   |          |              |                                              |     |
| 日本語以外の言語による授業                                                                                                                                                |                                                   |          |              |                                              |     |
| 授業予定一覧                                                                                                                                                       |                                                   |          | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |     |
| 週 1 回、上記内容についての講義を実施する。                                                                                                                                      |                                                   |          |              |                                              |     |
| 事前学修                                                                                                                                                         |                                                   |          |              |                                              |     |
| 事後学修                                                                                                                                                         |                                                   |          |              |                                              |     |
|                                                                                                                                                              |                                                   |          |              |                                              |     |
| 事前学修                                                                                                                                                         |                                                   |          |              |                                              |     |
| 事後学修                                                                                                                                                         |                                                   |          |              |                                              |     |
|                                                                                                                                                              |                                                   |          |              |                                              |     |
| 事前学修                                                                                                                                                         |                                                   |          |              |                                              |     |
| 事後学修                                                                                                                                                         |                                                   |          |              |                                              |     |
|                                                                                                                                                              |                                                   |          |              |                                              |     |
| 事前学修                                                                                                                                                         |                                                   |          |              |                                              |     |
| 事後学修                                                                                                                                                         |                                                   |          |              |                                              |     |
|                                                                                                                                                              |                                                   |          |              |                                              |     |
| 事前学修                                                                                                                                                         |                                                   |          |              |                                              |     |
| 事後学修                                                                                                                                                         |                                                   |          |              |                                              |     |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |



|                                                                                                      |                                                                |              |                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-----------|
| 栄養環境論ⅠⅠ                                                                                              |                                                                |              | 単位数                                            | 2単位       |
| 授業コード                                                                                                | D5335                                                          | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                         | 2025年度第2期 |
| 担当者氏名                                                                                                | 戸田 雅裕                                                          |              |                                                |           |
| 時間割備考                                                                                                |                                                                |              |                                                |           |
| 授業形態（主）                                                                                              | 1 講義                                                           |              |                                                |           |
| 授業形態（副）                                                                                              |                                                                |              |                                                |           |
| 担当形態                                                                                                 | 単独                                                             |              |                                                |           |
| 研究分野（大学院）                                                                                            | 保健栄養論                                                          |              |                                                |           |
| 本授業の概要                                                                                               |                                                                |              |                                                |           |
| ヒトの健康には、遺伝要因、環境要因、生活習慣要因が大きく関わっている。<br>本講義では各要因が及ぼす影響について認識を深めるとともに、その解決に向け<br>管理栄養士として果たすべき役割を考究する。 |                                                                |              |                                                |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                                      |                                                                |              |                                                |           |
| 到達目標                                                                                                 |                                                                |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性） |           |
| 1                                                                                                    | 環境要因をはじめとする各要因と健康との関係について理解を深めるとともに、自らの考えを構築し、適切に表現することを目的とする。 |              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                            |           |
| 2                                                                                                    |                                                                |              |                                                |           |
| 3                                                                                                    |                                                                |              |                                                |           |
| 4                                                                                                    |                                                                |              |                                                |           |
| 5                                                                                                    |                                                                |              |                                                |           |
| 成績評価の基準                                                                                              |                                                                |              | 対応する到達目標の番号                                    |           |
| 1                                                                                                    | 授業態度、ディスカッションにおける積極性、ならびに研究レポートの内容等から総合的に評価する。                 |              | 1                                              |           |
| 2                                                                                                    |                                                                |              |                                                |           |
| 3                                                                                                    |                                                                |              |                                                |           |
| 4                                                                                                    |                                                                |              |                                                |           |
| 5                                                                                                    |                                                                |              |                                                |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                                     |                                                                |              |                                                |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                                        |                                                                |              |                                                |           |
|                                                                                                      |                                                                |              |                                                |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                                                        |                                                                |              |                                                |           |
| 授業予定一覧                                                                                               |                                                                | 事前・事後学修内容と時間 |                                                |           |
| 週 1 回、上記内容についての講義を実施する。                                                                              |                                                                |              |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                 |                                                                |              |                                                |           |
| 事後学修                                                                                                 |                                                                |              |                                                |           |
|                                                                                                      |                                                                |              |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                 |                                                                |              |                                                |           |
| 事後学修                                                                                                 |                                                                |              |                                                |           |
|                                                                                                      |                                                                |              |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                 |                                                                |              |                                                |           |
| 事後学修                                                                                                 |                                                                |              |                                                |           |
|                                                                                                      |                                                                |              |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                 |                                                                |              |                                                |           |
| 事後学修                                                                                                 |                                                                |              |                                                |           |
|                                                                                                      |                                                                |              |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                 |                                                                |              |                                                |           |
| 事後学修                                                                                                 |                                                                |              |                                                |           |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |



|                                                                          |                                         |              |                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-----------|
| 環境生態栄養論I                                                                 |                                         |              | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                                                                    | D5340                                   | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期 |
| 担当者氏名                                                                    | 佐藤 真一                                   |              |                                              |           |
| 時間割備考                                                                    |                                         |              |                                              |           |
| 授業形態（主）                                                                  | 1 講義                                    |              |                                              |           |
| 授業形態（副）                                                                  | 2 演習                                    |              |                                              |           |
| 担当形態                                                                     |                                         |              |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                                                                | 保健栄養論                                   |              |                                              |           |
| 本授業の概要                                                                   |                                         |              |                                              |           |
| 県ないし県下市町村の各種健康指標、栄養摂取関連指標を、全国ないし他都道府県・市町村との比較の中で把握し、栄養施策立案につなげるための方法を学ぶ。 |                                         |              |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                          |                                         |              |                                              |           |
| 到達目標                                                                     |                                         |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                                                        | 既存の調査資料の探索とそれぞれの成績の解釈ができ、計画立案につなげられること。 |              |                                              |           |
| 2                                                                        |                                         |              |                                              |           |
| 3                                                                        |                                         |              |                                              |           |
| 4                                                                        |                                         |              |                                              |           |
| 5                                                                        |                                         |              |                                              |           |
| 成績評価の基準                                                                  |                                         |              | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                                                        | 授業中の反応とレポートの内容から総合的に評価する。               |              |                                              |           |
| 2                                                                        |                                         |              |                                              |           |
| 3                                                                        |                                         |              |                                              |           |
| 4                                                                        |                                         |              |                                              |           |
| 5                                                                        |                                         |              |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                         |                                         |              |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                            |                                         |              |                                              |           |
|                                                                          |                                         |              |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                            |                                         |              |                                              |           |
| 授業予定一覧                                                                   |                                         | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |           |
| 1. 各種食事調査法の妥当性・バイアス・利活用方法。                                               |                                         |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                     |                                         |              |                                              |           |
| 事後学修                                                                     |                                         |              |                                              |           |
| 2. 国民生活基礎調査、国民健康・栄養調査成績の活用。.                                             |                                         |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                     |                                         |              |                                              |           |
| 事後学修                                                                     |                                         |              |                                              |           |
| 3. 人口動態統計、生命表、介護統計の活用（平均寿命、健康寿命）。                                        |                                         |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                     |                                         |              |                                              |           |
| 事後学修                                                                     |                                         |              |                                              |           |
| 4. 特定健診・保健指導成績の活用（KDB、NDB）。                                              |                                         |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                     |                                         |              |                                              |           |
| 事後学修                                                                     |                                         |              |                                              |           |
|                                                                          |                                         |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                     |                                         |              |                                              |           |
| 事後学修                                                                     |                                         |              |                                              |           |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |



|                          |                                     |              |                                              |           |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-----------|
| 環境生態栄養論II                |                                     |              | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                    | D5345                               | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期 |
| 担当者氏名                    | 佐藤 真一                               |              |                                              |           |
| 時間割備考                    |                                     |              |                                              |           |
| 授業形態（主）                  | 1 講義                                |              |                                              |           |
| 授業形態（副）                  | 2 演習                                |              |                                              |           |
| 担当形態                     |                                     |              |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                | 保健栄養論                               |              |                                              |           |
| 本授業の概要                   |                                     |              |                                              |           |
| 栄養介入施策の立案と効果検証の方法について学ぶ。 |                                     |              |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容          |                                     |              |                                              |           |
| 到達目標                     |                                     |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                        | 集団に応じた効果的な介入方法を理解し、介入計画立案につなげられること。 |              |                                              |           |
| 2                        |                                     |              |                                              |           |
| 3                        |                                     |              |                                              |           |
| 4                        |                                     |              |                                              |           |
| 5                        |                                     |              |                                              |           |
| 成績評価の基準                  |                                     |              | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                        | 授業中の反応とレポートの内容から総合的に評価する。           |              |                                              |           |
| 2                        |                                     |              |                                              |           |
| 3                        |                                     |              |                                              |           |
| 4                        |                                     |              |                                              |           |
| 5                        |                                     |              |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目         |                                     |              |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法            |                                     |              |                                              |           |
|                          |                                     |              |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業            |                                     |              |                                              |           |
| 授業予定一覧                   |                                     | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |           |
| 1. ヘルシーボランティア効果と平均値への回帰。 |                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                     |                                     |              |                                              |           |
| 事後学修                     |                                     |              |                                              |           |
| 2. 実験デザインと必要サンプル数。       |                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                     |                                     |              |                                              |           |
| 事後学修                     |                                     |              |                                              |           |
| 3. 行動経済学理論を援用した介入方法。     |                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                     |                                     |              |                                              |           |
| 事後学修                     |                                     |              |                                              |           |
| 4. 行政におけるアプローチとその評価。     |                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                     |                                     |              |                                              |           |
| 事後学修                     |                                     |              |                                              |           |
|                          |                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                     |                                     |              |                                              |           |
| 事後学修                     |                                     |              |                                              |           |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |



|                                                                                  |                                            |              |                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-----------|
| 環境微生物論I                                                                          |                                            |              | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                                                                            | D5350                                      | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期 |
| 担当者氏名                                                                            | 長濱 統彦                                      |              |                                              |           |
| 時間割備考                                                                            |                                            |              |                                              |           |
| 授業形態（主）                                                                          | 1 講義                                       |              |                                              |           |
| 授業形態（副）                                                                          | 2 演習                                       |              |                                              |           |
| 担当形態                                                                             | 単独                                         |              |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                                                                        | 保健栄養論                                      |              |                                              |           |
| 本授業の概要                                                                           |                                            |              |                                              |           |
| 自然環境に生息する真菌を中心とした微生物の生態を学び、環境と食品衛生との接点を考察する。微生物生態学や分子系統学の手法を理解し、食に関わる微生物に適用していく。 |                                            |              |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                  |                                            |              |                                              |           |
| 到達目標                                                                             |                                            |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                                                                | 微生物生態学や分子系統学の手法を理解し、食に関わる微生物に対して実践できるようになる |              | 知識・技能／思考・判断・表現力                              |           |
| 2                                                                                |                                            |              |                                              |           |
| 3                                                                                |                                            |              |                                              |           |
| 4                                                                                |                                            |              |                                              |           |
| 5                                                                                |                                            |              |                                              |           |
| 成績評価の基準                                                                          |                                            |              | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                                                                | 論文読解、実験、研究論文の内容と姿勢により総合的に評価する              |              | 1                                            |           |
| 2                                                                                |                                            |              |                                              |           |
| 3                                                                                |                                            |              |                                              |           |
| 4                                                                                |                                            |              |                                              |           |
| 5                                                                                |                                            |              |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                 |                                            |              |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                    |                                            |              |                                              |           |
|                                                                                  |                                            |              |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                                    |                                            |              |                                              |           |
| 授業予定一覧                                                                           |                                            | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |           |
| 1：生物の進化と系統                                                                       |                                            |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                             | 随時設定する課題について調べ提出すること（30 min）               |              |                                              |           |
| 事後学修                                                                             |                                            |              |                                              |           |
| 2：微生物の進化と系統                                                                      |                                            |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                             |                                            |              |                                              |           |
| 事後学修                                                                             |                                            |              |                                              |           |
| 3：細菌の進化と系統                                                                       |                                            |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                             |                                            |              |                                              |           |
| 事後学修                                                                             |                                            |              |                                              |           |
| 4：ウイルスの進化と系統                                                                     |                                            |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                             |                                            |              |                                              |           |
| 事後学修                                                                             |                                            |              |                                              |           |
| 5：菌類の進化と系統                                                                       |                                            |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                             |                                            |              |                                              |           |
| 事後学修                                                                             |                                            |              |                                              |           |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| 6：寄生虫の進化と系統           |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 7：オルガネラの進化と系統         |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 8：遺伝情報の活用法            |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 9：遺伝子を用いた生物系統の推定法     |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 10：遺伝情報以外を用いた生物系統の推定法 |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 11：培養法を用いた微生物群集の解析法   |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 12：非培養法を用いた微生物群集の解析法  |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 13：地球の歴史と微生物          |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 14：生活環境と微生物           |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 15：科学技術論文の管理と活用法      |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |

|                                          |
|------------------------------------------|
| 試験等                                      |
| レポート等提出課題                                |
| 試験のフィードバックの方法                            |
| 必携書（教科書販売）                               |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考            |
|                                          |
|                                          |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）                         |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考            |
|                                          |
| 関連する学術論文等を使用する                           |
|                                          |
| オフィスアワー                                  |
| ・ 授業終了後に教室で質問を受け付ける<br>・ manabaにて随時受け付ける |
| 連絡先                                      |
| nghm@m.ndsu.ac.jp                        |
| 留意事項                                     |
| コンピュータプログラムを用いた解析を随時行うため、PCを持参すること。      |

|                                                                                  |                                            |                                              |        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|-----------|
| 環境微生物論II                                                                         |                                            | 単位数                                          | 2単位    |           |
| 授業コード                                                                            | D5355                                      | 科目ナンバリング                                     | 開講年度学期 | 2025年度第2期 |
| 担当者氏名                                                                            | 長濱 統彦                                      |                                              |        |           |
| 時間割備考                                                                            |                                            |                                              |        |           |
| 授業形態（主）                                                                          | 1 講義                                       |                                              |        |           |
| 授業形態（副）                                                                          | 2 演習                                       |                                              |        |           |
| 担当形態                                                                             | 単独                                         |                                              |        |           |
| 研究分野（大学院）                                                                        | 保健栄養論                                      |                                              |        |           |
| 本授業の概要                                                                           |                                            |                                              |        |           |
| 自然環境に生息する真菌を中心とした微生物の生態を学び、環境と食品衛生との接点を考察する。微生物生態学や分子系統学の手法を理解し、食に関わる微生物に適用していく。 |                                            |                                              |        |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                  |                                            |                                              |        |           |
| 到達目標                                                                             |                                            | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |        |           |
| 1                                                                                | 微生物生態学や分子系統学の手法を理解し、食に関わる微生物に対して実践できるようになる | 知識・技能／思考・判断・表現力                              |        |           |
| 2                                                                                |                                            |                                              |        |           |
| 3                                                                                |                                            |                                              |        |           |
| 4                                                                                |                                            |                                              |        |           |
| 5                                                                                |                                            |                                              |        |           |
| 成績評価の基準                                                                          |                                            | 対応する到達目標の番号                                  |        |           |
| 1                                                                                | 論文読解、実験、研究論文の内容と姿勢により総合的に評価する              | 1                                            |        |           |
| 2                                                                                |                                            |                                              |        |           |
| 3                                                                                |                                            |                                              |        |           |
| 4                                                                                |                                            |                                              |        |           |
| 5                                                                                |                                            |                                              |        |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                 |                                            |                                              |        |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                    |                                            |                                              |        |           |
|                                                                                  |                                            |                                              |        |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                                    |                                            |                                              |        |           |
| 授業予定一覧                                                                           |                                            | 事前・事後学修内容と時間                                 |        |           |
| 1：生物の進化と系統                                                                       |                                            |                                              |        |           |
| 事前学修                                                                             | 随時設定する課題について調べ提出すること（30 min）               |                                              |        |           |
| 事後学修                                                                             |                                            |                                              |        |           |
| 2：微生物の進化と系統                                                                      |                                            |                                              |        |           |
| 事前学修                                                                             |                                            |                                              |        |           |
| 事後学修                                                                             |                                            |                                              |        |           |
| 3：細菌の進化と系統                                                                       |                                            |                                              |        |           |
| 事前学修                                                                             |                                            |                                              |        |           |
| 事後学修                                                                             |                                            |                                              |        |           |
| 4：ウイルスの進化と系統                                                                     |                                            |                                              |        |           |
| 事前学修                                                                             |                                            |                                              |        |           |
| 事後学修                                                                             |                                            |                                              |        |           |
| 5：菌類の進化と系統                                                                       |                                            |                                              |        |           |
| 事前学修                                                                             |                                            |                                              |        |           |
| 事後学修                                                                             |                                            |                                              |        |           |

|                       |  |  |
|-----------------------|--|--|
| 6：寄生虫の進化と系統           |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 7：オルガネラの進化と系統         |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 8：遺伝情報の活用法            |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 9：遺伝子を用いた生物系統の推定法     |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 10：遺伝情報以外を用いた生物系統の推定法 |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 11：培養法を用いた微生物群集の解析法   |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 12：非培養法を用いた微生物群集の解析法  |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 13：地球の歴史と微生物          |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 14：生活環境と微生物           |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |
| 15：科学技術論文の管理と活用法      |  |  |
| 事前学修                  |  |  |
| 事後学修                  |  |  |



|                                                                                         |                                                                             |              |                                              |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 生体機能調節論I                                                                                |                                                                             |              | 単位数                                          | 2単位                 |
| 授業コード                                                                                   | D5360                                                                       | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期           |
| 担当者氏名                                                                                   | 林 泰資                                                                        |              |                                              |                     |
| 時間割備考                                                                                   |                                                                             |              |                                              |                     |
| 授業形態（主）                                                                                 | 1 講義                                                                        |              |                                              |                     |
| 授業形態（副）                                                                                 |                                                                             |              |                                              |                     |
| 担当形態                                                                                    | 単独                                                                          |              |                                              |                     |
| 研究分野（大学院）                                                                               | 保健栄養論                                                                       |              |                                              |                     |
| 本授業の概要                                                                                  |                                                                             |              |                                              |                     |
| 身体機能は、神経系、内分泌系、免疫系によって調節されている。本講義では、特にストレス制御に関わる恒常性維持機構に焦点をあてて、神経生理学のおよび行動薬理学的観点から考究する。 |                                                                             |              |                                              |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                         |                                                                             |              |                                              |                     |
| 到達目標                                                                                    |                                                                             |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |                     |
| 1                                                                                       | ストレス制御に関わる神経系および内分泌系の生理学的理解を通じて、人々の健康の保持・増進に寄与できる研究者、および高度専門業務に携わる人材育成を目指す。 |              |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                                                                       |                                                                             |              |                                              |                     |
| 3                                                                                       |                                                                             |              |                                              |                     |
| 4                                                                                       |                                                                             |              |                                              |                     |
| 5                                                                                       |                                                                             |              |                                              |                     |
| 成績評価の基準                                                                                 |                                                                             |              | 対応する到達目標の番号                                  |                     |
| 1                                                                                       | 授業態度および課題レポート等を総合して評価する。                                                    |              |                                              |                     |
| 2                                                                                       |                                                                             |              |                                              |                     |
| 3                                                                                       |                                                                             |              |                                              |                     |
| 4                                                                                       |                                                                             |              |                                              |                     |
| 5                                                                                       |                                                                             |              |                                              |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                        |                                                                             |              |                                              |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                           |                                                                             |              |                                              |                     |
|                                                                                         |                                                                             |              |                                              |                     |
| 日本語以外の言語による授業                                                                           |                                                                             |              |                                              |                     |
| 授業予定一覧                                                                                  |                                                                             | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |                     |
| ストレス制御に関する講義を行うとともに、最新の文献を輪読し討論を行う。                                                     |                                                                             |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                                                    | 事前に与えられた資料に目を通しておくこと。                                                       |              |                                              |                     |
| 事後学修                                                                                    |                                                                             |              |                                              |                     |
|                                                                                         |                                                                             |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                                                    |                                                                             |              |                                              |                     |
| 事後学修                                                                                    |                                                                             |              |                                              |                     |
|                                                                                         |                                                                             |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                                                    |                                                                             |              |                                              |                     |
| 事後学修                                                                                    |                                                                             |              |                                              |                     |
|                                                                                         |                                                                             |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                                                    |                                                                             |              |                                              |                     |
| 事後学修                                                                                    |                                                                             |              |                                              |                     |
|                                                                                         |                                                                             |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                                                    |                                                                             |              |                                              |                     |
| 事後学修                                                                                    |                                                                             |              |                                              |                     |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |



|                                                               |                                                                         |          |                                              |           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------|
| 生体機能調節論II                                                     |                                                                         |          | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                                                         | D5365                                                                   | 科目ナンバリング | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期 |
| 担当者氏名                                                         | 林 泰資                                                                    |          |                                              |           |
| 時間割備考                                                         |                                                                         |          |                                              |           |
| 授業形態（主）                                                       | 1 講義                                                                    |          |                                              |           |
| 授業形態（副）                                                       |                                                                         |          |                                              |           |
| 担当形態                                                          | 単独                                                                      |          |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                                                     | 保健栄養論                                                                   |          |                                              |           |
| 本授業の概要                                                        |                                                                         |          |                                              |           |
| 身体機能は、神経系、内分泌系、免疫系によって調節されている。本講義では、特に免疫系とアレルギー疾患に焦点をあてて考究する。 |                                                                         |          |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                               |                                                                         |          |                                              |           |
| 到達目標                                                          |                                                                         |          | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                                             | 免疫系とアレルギー疾患の生理学的、病理学的理解を通じて、人々の健康の保持・増進に寄与できる研究者、および高度専門業務に携わる人材育成を目指す。 |          |                                              |           |
| 2                                                             |                                                                         |          |                                              |           |
| 3                                                             |                                                                         |          |                                              |           |
| 4                                                             |                                                                         |          |                                              |           |
| 5                                                             |                                                                         |          |                                              |           |
| 成績評価の基準                                                       |                                                                         |          | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                                             | 授業態度および課題レポート等を総合して評価する。                                                |          |                                              |           |
| 2                                                             |                                                                         |          |                                              |           |
| 3                                                             |                                                                         |          |                                              |           |
| 4                                                             |                                                                         |          |                                              |           |
| 5                                                             |                                                                         |          |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                              |                                                                         |          |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                 |                                                                         |          |                                              |           |
|                                                               |                                                                         |          |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                 |                                                                         |          |                                              |           |
| 授業予定一覧                                                        |                                                                         |          | 事前・事後学修内容と時間                                 |           |
| 免疫系とアレルギー疾患に関する講義を行うとともに、最新の文献を輪読し討論を行う。                      |                                                                         |          |                                              |           |
| 事前学修                                                          |                                                                         |          |                                              |           |
| 事後学修                                                          |                                                                         |          |                                              |           |
|                                                               |                                                                         |          |                                              |           |
| 事前学修                                                          |                                                                         |          |                                              |           |
| 事後学修                                                          |                                                                         |          |                                              |           |
|                                                               |                                                                         |          |                                              |           |
| 事前学修                                                          |                                                                         |          |                                              |           |
| 事後学修                                                          |                                                                         |          |                                              |           |
|                                                               |                                                                         |          |                                              |           |
| 事前学修                                                          |                                                                         |          |                                              |           |
| 事後学修                                                          |                                                                         |          |                                              |           |
|                                                               |                                                                         |          |                                              |           |
| 事前学修                                                          |                                                                         |          |                                              |           |
| 事後学修                                                          |                                                                         |          |                                              |           |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |



|                                                                                                      |                                                                               |              |                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-----------|
| 食品栄養論Ⅰ                                                                                               |                                                                               |              | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                                                                                                | D5380                                                                         | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期 |
| 担当者氏名                                                                                                | 小林 謙一                                                                         |              |                                              |           |
| 時間割備考                                                                                                |                                                                               |              |                                              |           |
| 授業形態（主）                                                                                              | 1 講義                                                                          |              |                                              |           |
| 授業形態（副）                                                                                              |                                                                               |              |                                              |           |
| 担当形態                                                                                                 | 単独                                                                            |              |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                                                                                            | 保健栄養論                                                                         |              |                                              |           |
| 本授業の概要                                                                                               |                                                                               |              |                                              |           |
| アミノ酸栄養の不良およびアミノ酸代謝の異常が、各種疾患の病態とどのような関連性をもっているのかについて、最新の知見をもとに論ずるとともに、それらの疾患を予防するための栄養改善の可能性について考究する。 |                                                                               |              |                                              |           |
|                                                                                                      |                                                                               |              |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                                      |                                                                               | ディベート        |                                              |           |
| 到達目標                                                                                                 |                                                                               |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                                                                                    | アミノ酸栄養・代謝に関する断片的な科学情報を統合的に理解する能力を身につけ、栄養と病態にまつわる今日の課題を解決できる「考え方」と「行動力」を身につける。 |              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                          |           |
| 2                                                                                                    |                                                                               |              |                                              |           |
| 3                                                                                                    |                                                                               |              |                                              |           |
| 4                                                                                                    |                                                                               |              |                                              |           |
| 5                                                                                                    |                                                                               |              |                                              |           |
| 成績評価の基準                                                                                              |                                                                               |              | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                                                                                    | 受講態度 10点                                                                      |              | 1                                            |           |
| 2                                                                                                    | 論文読解 20点                                                                      |              | 1                                            |           |
| 3                                                                                                    | 課題発表 30点                                                                      |              | 1                                            |           |
| 4                                                                                                    | 課題レポート 40点                                                                    |              | 1                                            |           |
| 5                                                                                                    |                                                                               |              |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                                     |                                                                               |              |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                                        |                                                                               |              |                                              |           |
|                                                                                                      |                                                                               |              |                                              |           |
|                                                                                                      |                                                                               |              |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                                                        |                                                                               |              |                                              |           |
| 授業予定一覧                                                                                               |                                                                               | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |           |
| 第 1 回：オリエンテーション                                                                                      |                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                 | シラバスを熟読しておくとともに、自分の研究課題について簡単に説明できるように準備しておく。                                 |              |                                              | 120分程度    |
| 事後学修                                                                                                 | 自分自身の研究課題についてのディスカッションを踏まえて、発表資料などの修正を行う。                                     |              |                                              | 120分程度    |
| 第 2 回：アミノ酸栄養・代謝と糖尿病                                                                                  |                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                 | 配布したアミノ酸栄養・代謝と糖尿病に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                                   |              |                                              | 120分程度    |
| 事後学修                                                                                                 | アミノ酸栄養・代謝と糖尿病についての講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                           |              |                                              | 120分程度    |
| 第 3 回：アミノ酸栄養・代謝と脂質異常症                                                                                |                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                 | 配布したアミノ酸栄養・代謝と脂質異常症に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                                 |              |                                              | 120分程度    |
| 事後学修                                                                                                 | アミノ酸栄養・代謝と脂質異常症についての講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                         |              |                                              | 120分程度    |
| 第 4 回：アミノ酸栄養・代謝と高血圧                                                                                  |                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                 | 配布したアミノ酸栄養・代謝と高血圧に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                                   |              |                                              | 120分程度    |
| 事後学修                                                                                                 | アミノ酸栄養・代謝と高血圧に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                            |              |                                              | 120分程度    |
| 第 5 回：アミノ酸栄養・代謝と癌                                                                                    |                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                 | 配布したアミノ酸栄養・代謝と癌に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                                     |              |                                              | 120分程度    |
| 事後学修                                                                                                 | アミノ酸栄養・代謝と癌に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                              |              |                                              | 120分程度    |

|                                           |                                                                     |        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|
| 第 6 回：アミノ酸栄養・代謝と脳神経疾患                     |                                                                     |        |
| 事前学修                                      | 配布したアミノ酸栄養・代謝と脳神経疾患に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                       | 120分程度 |
| 事後学修                                      | アミノ酸栄養・代謝と脳神経疾患に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                | 120分程度 |
| 第 7 回：アミノ酸栄養・代謝と細胞内シグナル伝達機構               |                                                                     |        |
| 事前学修                                      | 配布したアミノ酸栄養・代謝と細胞内シグナル伝達機構に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                 | 120分程度 |
| 事後学修                                      | アミノ酸栄養・代謝と細胞内シグナル伝達機構に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。          | 120分程度 |
| 第 8 回：アミノ酸栄養・代謝と遺伝子発現調節とエピジェネティカルな制御      |                                                                     |        |
| 事前学修                                      | 配布したアミノ酸栄養・代謝と遺伝子発現調節とエピジェネティカルな制御に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。        | 120分程度 |
| 事後学修                                      | アミノ酸栄養・代謝と遺伝子発現調節とエピジェネティカルな制御に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。 | 120分程度 |
| 第 9 回：アミノ酸栄養・代謝と骨代謝                       |                                                                     |        |
| 事前学修                                      | 配布したアミノ酸栄養・代謝と骨代謝に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                         | 120分程度 |
| 事後学修                                      | アミノ酸栄養・代謝と骨代謝に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                  | 120分程度 |
| 第 10 回：アミノ酸栄養・代謝と筋肉                       |                                                                     |        |
| 事前学修                                      | 配布したアミノ酸栄養・代謝と筋肉に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                          | 120分程度 |
| 事後学修                                      | アミノ酸栄養・代謝と筋肉に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                   | 120分程度 |
| 第 11 回：アミノ酸栄養・代謝とフレイル                     |                                                                     |        |
| 事前学修                                      | 配布したアミノ酸栄養・代謝とフレイルに関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                        | 120分程度 |
| 事後学修                                      | アミノ酸栄養・代謝とフレイルに関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                 | 120分程度 |
| 第 12 回：アミノ酸栄養・代謝の最新解析法（1）質量分析技術           |                                                                     |        |
| 事前学修                                      | 配布したアミノ酸栄養・代謝の最新解析法（質量分析技術）に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。               | 120分程度 |
| 事後学修                                      | アミノ酸栄養・代謝の最新解析法（質量分析技術）に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。        | 120分程度 |
| 第 13 回：アミノ酸栄養・代謝の最新解析法（2）トランスクリプトーム技術について |                                                                     |        |
| 事前学修                                      | 配布したアミノ酸栄養・代謝の最新解析法（トランスクリプトーム技術）に関する最新論文を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。       | 120分程度 |
| 事後学修                                      | トランスクリプトーム技術に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                   | 120分程度 |
| 第 14 回：ニュートリシューティカル的視点から見たタンパク質・アミノ酸      |                                                                     |        |
| 事前学修                                      | ニュートリシューティカル的視点から見たタンパク質・アミノ酸に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。             | 120分程度 |
| 事後学修                                      | ニュートリシューティカル的視点から見たタンパク質・アミノ酸に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。  | 120分程度 |
| 第 15 回：総括                                 |                                                                     |        |
| 事前学修                                      | 14回の講義の中で興味深い内容について、掘り下げて考え、その内容に関する議論ができるように発表準備をしておく。             | 120分程度 |
| 事後学修                                      | 総括の講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                                | 120分程度 |

|                               |
|-------------------------------|
| 試験等                           |
| レポート提出                        |
| 試験のフィードバックの方法                 |
| レポートの内容について、講評を伝える。           |
| 必携書（教科書販売）                    |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考 |
| なし                            |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）              |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考 |
| 国内外の学術論文を教材とし、適宜指示する。         |
| オフィスアワー                       |
| 月曜日4限目                        |
| 連絡先                           |
| k4kobaya@post.ndsu.ac.jp      |
| 留意事項                          |
| 特になし                          |

|                                                                                          |                                                                               |          |                                              |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------|
| 食品栄養論II                                                                                  |                                                                               |          | 単位数                                          | 2単位                 |
| 授業コード                                                                                    | D5385                                                                         | 科目ナンバリング | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期           |
| 担当者氏名                                                                                    | 小林 謙一                                                                         |          |                                              |                     |
| 時間割備考                                                                                    |                                                                               |          |                                              |                     |
| 授業形態（主）                                                                                  | 1 講義                                                                          |          |                                              |                     |
| 授業形態（副）                                                                                  |                                                                               |          |                                              |                     |
| 担当形態                                                                                     | 単独                                                                            |          |                                              |                     |
| 研究分野（大学院）                                                                                | 保健栄養論                                                                         |          |                                              |                     |
| 本授業の概要                                                                                   |                                                                               |          |                                              |                     |
| ビタミン栄養の不良が、各種疾患の病態とどのような関連性をもっているのかについて、最新の知見をもとに論ずるとともに、それらの疾患を予防するための栄養改善の可能性について考究する。 |                                                                               |          |                                              |                     |
|                                                                                          |                                                                               |          |                                              |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                          |                                                                               |          |                                              |                     |
| ディベート                                                                                    |                                                                               |          |                                              |                     |
| 到達目標                                                                                     |                                                                               |          | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |                     |
| 1                                                                                        | ビタミン栄養・代謝に関する断片的な科学情報を統合的に理解する能力を身につけ、栄養と病態にまつわる今日の課題を解決できる「考え方」と「行動力」を身につける。 |          |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                                                                        |                                                                               |          |                                              |                     |
| 3                                                                                        |                                                                               |          |                                              |                     |
| 4                                                                                        |                                                                               |          |                                              |                     |
| 5                                                                                        |                                                                               |          |                                              |                     |
| 成績評価の基準                                                                                  |                                                                               |          | 対応する到達目標の番号                                  |                     |
| 1                                                                                        | 受講態度 10点                                                                      |          |                                              | 1                   |
| 2                                                                                        | 論文読解 20点                                                                      |          |                                              | 1                   |
| 3                                                                                        | 課題発表 30点                                                                      |          |                                              | 1                   |
| 4                                                                                        | 課題レポート 40点                                                                    |          |                                              | 1                   |
| 5                                                                                        |                                                                               |          |                                              |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                         |                                                                               |          |                                              |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                            |                                                                               |          |                                              |                     |
|                                                                                          |                                                                               |          |                                              |                     |
|                                                                                          |                                                                               |          |                                              |                     |
| 日本語以外の言語による授業                                                                            |                                                                               |          |                                              |                     |
| 授業予定一覧                                                                                   |                                                                               |          |                                              |                     |
| 事前・事後学修内容と時間                                                                             |                                                                               |          |                                              |                     |
| 第 1 回：オリエンテーション                                                                          |                                                                               |          |                                              |                     |
| 事前学修                                                                                     | シラバスを熟読しておくとともに、自分の研究課題について簡単に説明できるように準備しておく。                                 |          |                                              | 120分程度              |
| 事後学修                                                                                     | 自分自身の研究課題についてのディスカッションを踏まえて、発表資料などの修正を行う。                                     |          |                                              | 120分程度              |
| 第 2 回：ビタミン学概論                                                                            |                                                                               |          |                                              |                     |
| 事前学修                                                                                     | 配布したビタミン学概論に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                                         |          |                                              | 120分程度              |
| 事後学修                                                                                     | ビタミン学概論に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                                  |          |                                              | 120分程度              |
| 第 3 回：ビタミンの分類の新展開                                                                        |                                                                               |          |                                              |                     |
| 事前学修                                                                                     | 配布したビタミンの分類の新展開に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                                     |          |                                              | 120分程度              |
| 事後学修                                                                                     | ビタミンの分類の新展開に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                              |          |                                              | 120分程度              |
| 第 4 回：ビタミン栄養と脂質異常症                                                                       |                                                                               |          |                                              |                     |
| 事前学修                                                                                     | 配布したビタミン栄養と脂質異常症に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                                    |          |                                              | 120分程度              |
| 事後学修                                                                                     | ビタミン栄養と脂質異常症に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                             |          |                                              | 120分程度              |
| 第 5 回：ビタミン栄養と高血圧                                                                         |                                                                               |          |                                              |                     |
| 事前学修                                                                                     | 配布したビタミン栄養と高血圧に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                                      |          |                                              | 120分程度              |
| 事後学修                                                                                     | ビタミン栄養と高血圧に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                               |          |                                              | 120分程度              |

|                                          |                                                                  |        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|
| 第 6 回：ビタミン栄養と脳神経疾患                       |                                                                  |        |
| 事前学修                                     | 配布したビタミン栄養と脳神経疾患に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                       | 120分程度 |
| 事後学修                                     | ビタミン栄養と脳神経疾患に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                | 120分程度 |
| 第 7 回：ビタミン栄養と細胞内シグナル伝達機構                 |                                                                  |        |
| 事前学修                                     | 配布したビタミン栄養と細胞内シグナル伝達機構に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                 | 120分程度 |
| 事後学修                                     | ビタミン栄養と細胞内シグナル伝達機構に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。          | 120分程度 |
| 第 8 回：ビタミン栄養と遺伝子発現調節とエピジェネティカルな制御        |                                                                  |        |
| 事前学修                                     | 配布したビタミン栄養と遺伝子発現調節とエピジェネティカルな制御に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。        | 120分程度 |
| 事後学修                                     | ビタミン栄養と遺伝子発現調節とエピジェネティカルな制御に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。 | 120分程度 |
| 第 9 回：ビタミン栄養と骨代謝                         |                                                                  |        |
| 事前学修                                     | 配布したビタミン栄養と骨代謝に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                         | 120分程度 |
| 事後学修                                     | ビタミン栄養と骨代謝に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                  | 120分程度 |
| 第 10 回：ビタミン栄養・代謝と筋肉                      |                                                                  |        |
| 事前学修                                     | 配布したビタミン栄養・代謝と筋肉に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                       | 120分程度 |
| 事後学修                                     | ビタミン栄養・代謝と筋肉に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                | 120分程度 |
| 第 11 回：ビタミン栄養・代謝とフレイル                    |                                                                  |        |
| 事前学修                                     | 配布したビタミン栄養・代謝とフレイルに関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                     | 120分程度 |
| 事後学修                                     | ビタミン栄養・代謝とフレイルに関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。              | 120分程度 |
| 第 12 回：ビタミン栄養・代謝の最新解析法（１）・・・遺伝子改変動物実験技術  |                                                                  |        |
| 事前学修                                     | 配布した遺伝子改変動物実験技術に関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                        | 120分程度 |
| 事後学修                                     | 遺伝子改変動物実験技術に関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                 | 120分程度 |
| 第 13 回：ビタミン栄養・代謝の最新解析法（２）・・・Cre-loxPシステム |                                                                  |        |
| 事前学修                                     | 配布したCre-loxPシステムに関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                       | 120分程度 |
| 事後学修                                     | Cre-loxPシステムに関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                | 120分程度 |
| 第 14 回：ニュートリシューティカル的視点から見たタビタミン          |                                                                  |        |
| 事前学修                                     | 配布したニュートリシューティカルとビタミンに関する総説を熟読し、問題点課題点を明確にしておく。                  | 120分程度 |
| 事後学修                                     | ニュートリシューティカルとビタミンに関する講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。           | 120分程度 |
| 第 15 回：総括                                |                                                                  |        |
| 事前学修                                     | 14回の講義の中で興味深い内容について、掘り下げて考え、その内容に関する議論ができるように発表準備をしておく。          | 120分程度 |
| 事後学修                                     | 総括の講義におけるディスカッションを踏まえて、簡単なレポートを作成する。                             | 120分程度 |

|                               |
|-------------------------------|
| 試験等                           |
| 課題レポート                        |
| 試験のフィードバックの方法                 |
| レポートの内容について、講評を伝える。           |
| 必携書（教科書販売）                    |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考 |
| なし                            |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）              |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考 |
| 国内外の学術論文を教材とし、適宜指示する。         |
| オフィスアワー                       |
| 月曜日4限目                        |
| 連絡先                           |
| k4kobaya@post.ndsu.ac.jp      |
| 留意事項                          |
| 特になし                          |

|                                                                             |                                                   |               |                                                |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|-----------|
| 調理文化論I                                                                      |                                                   |               | 単位数                                            | 2単位       |
| 授業コード                                                                       | D5390                                             | 科目ナンバリング      | 開講年度学期                                         | 2025年度第1期 |
| 担当者氏名                                                                       | 五島 淑子                                             |               |                                                |           |
| 時間割備考                                                                       |                                                   |               |                                                |           |
| 授業形態（主）                                                                     | 1 講義                                              |               |                                                |           |
| 授業形態（副）                                                                     |                                                   |               |                                                |           |
| 担当形態                                                                        | 単独                                                |               |                                                |           |
| 研究分野（大学院）                                                                   | 保健栄養論                                             |               |                                                |           |
| 本授業の概要                                                                      |                                                   |               |                                                |           |
| 調理文化を、自然・人文・社会科学の学際領域としてとらえ、日本の調理文化の特徴とその変容と背景など総合的に論述する。さらに食育の観点からも考察を進める。 |                                                   |               |                                                |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                             |                                                   | グループ・ディスカッション |                                                |           |
| 到達目標                                                                        |                                                   |               | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性） |           |
| 1                                                                           | 調理は文化であるということを理解し、歴史や社会の関わりの中で日本の調理文化について述べるができる。 |               |                                                | 知識・技能     |
| 2                                                                           | 調理文化に関する自分の意見を論理的に述べるができる。                        |               |                                                | 思考・判断・表現力 |
| 3                                                                           | 日常生活の中で、調理文化について主体的に考えることができる。                    |               |                                                | 主体性       |
| 4                                                                           |                                                   |               |                                                |           |
| 5                                                                           |                                                   |               |                                                |           |
| 成績評価の基準                                                                     |                                                   |               | 対応する到達目標の番号                                    |           |
| 1                                                                           | 授業への積極性、授業内容に関する思考・発表能力（40%）                      |               |                                                | 1／2／3     |
| 2                                                                           | 課題レポート（60%）                                       |               |                                                | 1／2／3     |
| 3                                                                           |                                                   |               |                                                |           |
| 4                                                                           |                                                   |               |                                                |           |
| 5                                                                           |                                                   |               |                                                |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                            |                                                   |               |                                                |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                               |                                                   |               |                                                |           |
|                                                                             |                                                   |               |                                                |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                               |                                                   |               |                                                |           |
| 授業予定一覧                                                                      |                                                   | 事前・事後学修内容と時間  |                                                |           |
| 第 1 回 はじめに、食文化の領域、調理文化の研究方法                                                 |                                                   |               |                                                |           |
| 事前学修                                                                        | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと      |               |                                                | 2 時間程度    |
| 事後学修                                                                        | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                         |               |                                                | 2 時間程度    |
| 第 2 回 世界の食文化形成                                                              |                                                   |               |                                                |           |
| 事前学修                                                                        | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと      |               |                                                | 2 時間程度    |
| 事後学修                                                                        | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                         |               |                                                | 2 時間程度    |
| 第 3 回 日本の食文化形成と展開                                                           |                                                   |               |                                                |           |
| 事前学修                                                                        | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと      |               |                                                | 2 時間程度    |
| 事後学修                                                                        | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                         |               |                                                | 2 時間程度    |
| 第 4 回 異文化接触と受容                                                              |                                                   |               |                                                |           |
| 事前学修                                                                        | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと      |               |                                                | 2 時間程度    |
| 事後学修                                                                        | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                         |               |                                                | 2 時間程度    |
| 第 5 回 主食の文化                                                                 |                                                   |               |                                                |           |
| 事前学修                                                                        | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと      |               |                                                | 2 時間程度    |
| 事後学修                                                                        | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                         |               |                                                | 2 時間程度    |

|                          |                                              |        |
|--------------------------|----------------------------------------------|--------|
| 第 6 回 副食の文化              |                                              |        |
| 事前学修                     | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                     | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                    | 2 時間程度 |
| 第 7 回 調味料、油脂・香辛料         |                                              |        |
| 事前学修                     | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                     | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                    | 2 時間程度 |
| 第 8 回 菓子、茶、酒             |                                              |        |
| 事前学修                     | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                     | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                    | 2 時間程度 |
| 第 9 回 日本料理の形成と発展         |                                              |        |
| 事前学修                     | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                     | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                    | 2 時間程度 |
| 第 10 回 台所・食器・食卓の文化       |                                              |        |
| 事前学修                     | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                     | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                    | 2 時間程度 |
| 第 11 回 日常の食生活            |                                              |        |
| 事前学修                     | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                     | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                    | 2 時間程度 |
| 第 12 回 非常の食生活            |                                              |        |
| 事前学修                     | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                     | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                    | 2 時間程度 |
| 第 13 回 外食文化の成立と変化        |                                              |        |
| 事前学修                     | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                     | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                    | 2 時間程度 |
| 第 14 回 行事と地域の食文化         |                                              |        |
| 事前学修                     | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                     | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                    | 2 時間程度 |
| 第 15 回 家庭・地域、学校、社会における食育 |                                              |        |
| 事前学修                     | 予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                     | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                    | 2 時間程度 |



|                                                                    |                                          |               |                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|-----------|
| 調理文化論II                                                            |                                          |               | 単位数                                            | 2単位       |
| 授業コード                                                              | D5395                                    | 科目ナンバリング      | 開講年度学期                                         | 2025年度第2期 |
| 担当者氏名                                                              | 五島 淑子                                    |               |                                                |           |
| 時間割備考                                                              |                                          |               |                                                |           |
| 授業形態（主）                                                            | 1 講義                                     |               |                                                |           |
| 授業形態（副）                                                            |                                          |               |                                                |           |
| 担当形態                                                               | 単独                                       |               |                                                |           |
| 研究分野（大学院）                                                          | 保健栄養論                                    |               |                                                |           |
| 本授業の概要                                                             |                                          |               |                                                |           |
| 調理文化を、自然・人文・社会科学の学際領域ととらえ、研究の事例を紹介する。<br>また日本の調理文化の特徴と変容を総合的に論述する。 |                                          |               |                                                |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                    |                                          | グループ・ディスカッション |                                                |           |
| 到達目標                                                               |                                          |               | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性） |           |
| 1                                                                  | 調理文化を歴史や社会との関わりの中で理解し、研究の視点から理解することができる。 |               | 知識・技能                                          |           |
| 2                                                                  | 調理文化に関する自分の意見を論理的に述べることができる              |               | 思考・判断・表現力                                      |           |
| 3                                                                  | 日常生活の中で調理文化の問題について主体的に考えることができる          |               | 主体性                                            |           |
| 4                                                                  |                                          |               |                                                |           |
| 5                                                                  |                                          |               |                                                |           |
| 成績評価の基準                                                            |                                          |               | 対応する到達目標の番号                                    |           |
| 1                                                                  | 授業への積極性、授業内容に関する思考・発表能力（40%）             |               | 1／2／3                                          |           |
| 2                                                                  | 課題レポート（60%）                              |               | 1／2／3                                          |           |
| 3                                                                  |                                          |               |                                                |           |
| 4                                                                  |                                          |               |                                                |           |
| 5                                                                  |                                          |               |                                                |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                   |                                          |               |                                                |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                      |                                          |               |                                                |           |
|                                                                    |                                          |               |                                                |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                      |                                          |               |                                                |           |
| 授業予定一覧                                                             |                                          | 事前・事後学修内容と時間  |                                                |           |
| 第 1 回 はじめに 調理文化を研究する                                               |                                          |               |                                                |           |
| 事前学修                                                               | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと           |               |                                                | 2 時間程度    |
| 事後学修                                                               | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                |               |                                                | 2 時間程度    |
| 第 2 回 縄文・弥生の食生活                                                    |                                          |               |                                                |           |
| 事前学修                                                               | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと           |               |                                                | 2 時間程度    |
| 事後学修                                                               | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                |               |                                                | 2 時間程度    |
| 第 3 回 オーストラリア・アボリジニの食生活                                            |                                          |               |                                                |           |
| 事前学修                                                               | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと           |               |                                                | 2 時間程度    |
| 事後学修                                                               | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                |               |                                                | 2 時間程度    |
| 第 4 回 天保期長州藩の食生活（1）                                                |                                          |               |                                                |           |
| 事前学修                                                               | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと           |               |                                                | 2 時間程度    |
| 事後学修                                                               | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                |               |                                                | 2 時間程度    |
| 第 5 回 天保期長州藩の食生活（2）                                                |                                          |               |                                                |           |
| 事前学修                                                               | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと           |               |                                                | 2 時間程度    |
| 事後学修                                                               | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること                |               |                                                | 2 時間程度    |

|                     |                                |        |
|---------------------|--------------------------------|--------|
| 第 6 回 天保期長州藩の食生活（3） |                                |        |
| 事前学修                | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること      | 2 時間程度 |
| 第 7 回 日英饗応料理        |                                |        |
| 事前学修                | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること      | 2 時間程度 |
| 第 8 回 歴食について        |                                |        |
| 事前学修                | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること      | 2 時間程度 |
| 第 9 回 風土と食の営み       |                                |        |
| 事前学修                | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること      | 2 時間程度 |
| 第 10 回 肉食の様式        |                                |        |
| 事前学修                | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること      | 2 時間程度 |
| 第 11 回 乳食の様式        |                                |        |
| 事前学修                | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること      | 2 時間程度 |
| 第 12 回 甘さを求めて       |                                |        |
| 事前学修                | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること      | 2 時間程度 |
| 第 13 回 調理のお国柄       |                                |        |
| 事前学修                | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                |                                |        |
| 第 14 回 食作法の成立       |                                |        |
| 事前学修                |                                |        |
| 事後学修                |                                |        |
| 第 15 回 まとめ          |                                |        |
| 事前学修                | 予定されているテーマに関して、関連する話題をまとめておくこと | 2 時間程度 |
| 事後学修                | 授業内容の復習と関連するテーマを主体的に調べること      | 2 時間程度 |



|                                                                |                                         |              |                                              |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-----------|
| 食品機能論Ⅰ                                                         |                                         |              | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                                                          | D5400                                   | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期 |
| 担当者氏名                                                          | 吉金 優                                    |              |                                              |           |
| 時間割備考                                                          |                                         |              |                                              |           |
| 授業形態（主）                                                        | 1 講義                                    |              |                                              |           |
| 授業形態（副）                                                        |                                         |              |                                              |           |
| 担当形態                                                           | 単独                                      |              |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                                                      | 保健栄養論                                   |              |                                              |           |
| 本授業の概要                                                         |                                         |              |                                              |           |
| 食品のもつ多様な機能性に関して、具体例を交えながら体系的に解説し、新たな機能性指標の開発や栄養指導への活用をとともに考える。 |                                         |              |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                |                                         | ディベート        |                                              |           |
| 到達目標                                                           |                                         |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                                              | 「食」のスペシャリストとして、食品のもつ機能を科学的根拠に基づいて理解できる。 |              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                          |           |
| 2                                                              | 食品による疾病予防や健康の保持・増進の可能性についての論ずることができる。   |              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                          |           |
| 3                                                              |                                         |              |                                              |           |
| 4                                                              |                                         |              |                                              |           |
| 5                                                              |                                         |              |                                              |           |
| 成績評価の基準                                                        |                                         |              | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                                              | 課題発表内容（50%）                             |              | 1／2                                          |           |
| 2                                                              | レポート（50%）                               |              | 1／2                                          |           |
| 3                                                              |                                         |              |                                              |           |
| 4                                                              |                                         |              |                                              |           |
| 5                                                              |                                         |              |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                               |                                         |              |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                  |                                         |              |                                              |           |
|                                                                |                                         |              |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                  |                                         |              |                                              |           |
| 授業予定一覧                                                         |                                         | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |           |
| 1. 概論                                                          |                                         |              |                                              |           |
| 事前学修                                                           | 次回講義の関連テーマについて調べておくこと。以下同様。             |              |                                              | 2時間       |
| 事後学修                                                           | 講義テーマについて、まとめておくこと。以下同様。                |              |                                              | 2時間       |
| 2. 食品の一次機能（1）たんぱく質の構造                                          |                                         |              |                                              |           |
| 事前学修                                                           |                                         |              |                                              |           |
| 事後学修                                                           |                                         |              |                                              |           |
| 3. 食品の一次機能（2）たんぱく質の機能                                          |                                         |              |                                              |           |
| 事前学修                                                           |                                         |              |                                              |           |
| 事後学修                                                           |                                         |              |                                              |           |
| 4. 食品の一次機能（3）脂質の構造                                             |                                         |              |                                              |           |
| 事前学修                                                           |                                         |              |                                              |           |
| 事後学修                                                           |                                         |              |                                              |           |
| 5. 食品の一次機能（4）脂質の機能                                             |                                         |              |                                              |           |
| 事前学修                                                           |                                         |              |                                              |           |
| 事後学修                                                           |                                         |              |                                              |           |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| 6. 食品の一次機能（5）炭水化物の構造     |  |  |
| 事前学修                     |  |  |
| 事後学修                     |  |  |
| 7. 食品の一次機能（6）炭水化物の機能     |  |  |
| 事前学修                     |  |  |
| 事後学修                     |  |  |
| 8. 食品の二次機能（1）色           |  |  |
| 事前学修                     |  |  |
| 事後学修                     |  |  |
| 9. 食品の二次機能（2）味           |  |  |
| 事前学修                     |  |  |
| 事後学修                     |  |  |
| 10. 食品の二次機能（3）香り         |  |  |
| 事前学修                     |  |  |
| 事後学修                     |  |  |
| 11. 食品の二次機能（4）テクスチャー     |  |  |
| 事前学修                     |  |  |
| 事後学修                     |  |  |
| 12. 食品の三次機能（1）整腸作用       |  |  |
| 事前学修                     |  |  |
| 事後学修                     |  |  |
| 13. 食品の三次機能（2）血糖値・血圧調整作用 |  |  |
| 事前学修                     |  |  |
| 事後学修                     |  |  |
| 14. 食品の三次機能（3）免疫機能亢進作用   |  |  |
| 事前学修                     |  |  |
| 事後学修                     |  |  |
| 15. 総括                   |  |  |
| 事前学修                     |  |  |
| 事後学修                     |  |  |



|                                                               |                                                |              |                                              |                     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 食品機能論ⅠⅠ                                                       |                                                |              | 単位数                                          | 2単位                 |
| 授業コード                                                         | D5405                                          | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期           |
| 担当者氏名                                                         | 吉金 優                                           |              |                                              |                     |
| 時間割備考                                                         |                                                |              |                                              |                     |
| 授業形態（主）                                                       | 1 講義                                           |              |                                              |                     |
| 授業形態（副）                                                       |                                                |              |                                              |                     |
| 担当形態                                                          | 単独                                             |              |                                              |                     |
| 研究分野（大学院）                                                     | 保健栄養論                                          |              |                                              |                     |
| 本授業の概要                                                        |                                                |              |                                              |                     |
| 食品のもつ多様な機能性に関して、具体例を交えながら体系的に解説し、新たな機能性指標の開発や栄養指導への活用をともに考える。 |                                                |              |                                              |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                                               |                                                | ディベート        |                                              |                     |
| 到達目標                                                          |                                                |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |                     |
| 1                                                             | 「食」のスペシャリストとして、食品のもつ機能を科学的根拠に基づいて説明できる。        |              |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                                             | 食品による疾病予防や健康保持の可能性についての知見を得、研究や栄養指導に活かせるようになる。 |              |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力     |
| 3                                                             |                                                |              |                                              |                     |
| 4                                                             |                                                |              |                                              |                     |
| 5                                                             |                                                |              |                                              |                     |
| 成績評価の基準                                                       |                                                |              | 対応する到達目標の番号                                  |                     |
| 1                                                             | 課題発表内容（80%）                                    |              |                                              | 1／2                 |
| 2                                                             | レポート（20%）                                      |              |                                              | 1／2                 |
| 3                                                             |                                                |              |                                              |                     |
| 4                                                             |                                                |              |                                              |                     |
| 5                                                             |                                                |              |                                              |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                                              |                                                |              |                                              |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                                                 |                                                |              |                                              |                     |
|                                                               |                                                |              |                                              |                     |
| 日本語以外の言語による授業                                                 |                                                |              |                                              |                     |
| 授業予定一覧                                                        |                                                | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |                     |
| 1. 概論                                                         |                                                |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                          | 次回講義の関連テーマについて調べておくこと。以下同様。                    |              |                                              | 2時間                 |
| 事後学修                                                          | 講義テーマについて、まとめておくこと。以下同様。                       |              |                                              | 2時間                 |
| 2. 最新研究の文献抄読・発表（1）抄読 1                                        |                                                |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                          |                                                |              |                                              |                     |
| 事後学修                                                          |                                                |              |                                              |                     |
| 3. 最新研究の文献抄読・発表（2）発表 1                                        |                                                |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                          |                                                |              |                                              |                     |
| 事後学修                                                          |                                                |              |                                              |                     |
| 4. 最新研究の文献抄読・発表（3）抄読 2                                        |                                                |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                          |                                                |              |                                              |                     |
| 事後学修                                                          |                                                |              |                                              |                     |
| 5. 最新研究の文献抄読・発表（4）発表 2                                        |                                                |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                          |                                                |              |                                              |                     |
| 事後学修                                                          |                                                |              |                                              |                     |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| 6. 機能性食品制度（1）概論             |  |  |
| 事前学修                        |  |  |
| 事後学修                        |  |  |
| 7. 機能性食品制度（2）問題点            |  |  |
| 事前学修                        |  |  |
| 事後学修                        |  |  |
| 8. 機能性食品制度（3）今後の在り方         |  |  |
| 事前学修                        |  |  |
| 事後学修                        |  |  |
| 9. 討論（1）新たな機能性食品            |  |  |
| 事前学修                        |  |  |
| 事後学修                        |  |  |
| 10. 討論（2）新たな機能性指標           |  |  |
| 事前学修                        |  |  |
| 事後学修                        |  |  |
| 11. プレゼンテーション（1）新たな機能性指標    |  |  |
| 事前学修                        |  |  |
| 事後学修                        |  |  |
| 12. 討論（3）研究への活用             |  |  |
| 事前学修                        |  |  |
| 事後学修                        |  |  |
| 13. 討論（4）栄養指導への活用           |  |  |
| 事前学修                        |  |  |
| 事後学修                        |  |  |
| 14. プレゼンテーション（2）研究・栄養指導への活用 |  |  |
| 事前学修                        |  |  |
| 事後学修                        |  |  |
| 15. 総括                      |  |  |
| 事前学修                        |  |  |
| 事後学修                        |  |  |



|                                                                                                          |                                                     |               |  |                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|--|----------------------------------------------|-----------|
| 社会福祉論Ⅰ                                                                                                   |                                                     |               |  | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                                                                                                    | D5530                                               | 科目ナンバリング      |  | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期 |
| 担当者氏名                                                                                                    | 杉山 博昭                                               |               |  |                                              |           |
| 時間割備考                                                                                                    |                                                     |               |  |                                              |           |
| 授業形態（主）                                                                                                  | 1 講義                                                |               |  |                                              |           |
| 授業形態（副）                                                                                                  |                                                     |               |  |                                              |           |
| 担当形態                                                                                                     | 単独                                                  |               |  |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                                                                                                | 人間社会論                                               |               |  |                                              |           |
| 本授業の概要                                                                                                   |                                                     |               |  |                                              |           |
| 本授業では、国際的・国内的な社会状況において、社会福祉学研究が直面している課題について、思想、歴史、政治・経済政策、実践・専門職の観点から検討し、国際的な社会の変容のなかでの、社会福祉の役割と限界を検討する。 |                                                     |               |  |                                              |           |
|                                                                                                          |                                                     |               |  |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                                          |                                                     | グループ・ディスカッション |  |                                              |           |
| 到達目標                                                                                                     |                                                     |               |  | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                                                                                        | これまでの社会福祉思想を理解し、自らの思想を語り説明することができる。                 |               |  | 知識・技能／思考・判断・表現力                              |           |
| 2                                                                                                        | 社会福祉の歴史を理解し、歴史的視点で社会福祉へ提言することができる。                  |               |  | 知識・技能／主体性                                    |           |
| 3                                                                                                        | 近年の社会福祉政策の特徴を理解し批判的視点で分析し議論することができる。                |               |  | 思考・判断・表現力／主体性                                |           |
| 4                                                                                                        |                                                     |               |  |                                              |           |
| 5                                                                                                        |                                                     |               |  |                                              |           |
| 成績評価の基準                                                                                                  |                                                     |               |  | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                                                                                        | 発表態度・発表内容の総合的判断で評価する（50％）。                          |               |  | 1／2                                          |           |
| 2                                                                                                        | 2 回のレポートの記述内容で評価する（50％）。                            |               |  | 3                                            |           |
| 3                                                                                                        |                                                     |               |  |                                              |           |
| 4                                                                                                        |                                                     |               |  |                                              |           |
| 5                                                                                                        |                                                     |               |  |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                                         |                                                     |               |  |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                                            |                                                     |               |  |                                              |           |
|                                                                                                          |                                                     |               |  |                                              |           |
|                                                                                                          |                                                     |               |  |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                                                            |                                                     |               |  |                                              |           |
| 授業予定一覧                                                                                                   |                                                     | 事前・事後学修内容と時間  |  |                                              |           |
| 1 社会福祉思想研究の意義                                                                                            |                                                     |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                     | 指示した課題について関係の文献をあらかじめ読む。                            |               |  | 2時間以上                                        |           |
| 事後学修                                                                                                     | 社会福祉論の主要な文献を読み、その特徴をまとめる。                           |               |  | 2 時間以上                                       |           |
| 2 社会福祉思想研究の動向<br>社会福祉思想の概要と今後の論点                                                                         |                                                     |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                     | 今日の思想全般の動向についてまとめる。                                 |               |  | 2 時間以上                                       |           |
| 事後学修                                                                                                     | 今日の思想を示す特定の書籍を取り上げ、通読してその特徴を整理する。                   |               |  | 2 時間以上                                       |           |
| 3 政策・実践と思想<br>思想と実践はどう切り結ぶのか                                                                             |                                                     |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                     | 今日の日本の福祉政策を具体的にに取り上げ、現状を整理する。                       |               |  | 2 時間以上                                       |           |
| 事後学修                                                                                                     | 社会福祉政策に関連する文献を1つ以上取り上げ、通読し特徴をまとめる。                  |               |  | 2 時間以上                                       |           |
| 4 社会福祉の存在意義としての「生」<br>生と死・そのなかでの社会福祉の役割                                                                  |                                                     |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                     | 看取りなど、生と死に関わる課題についての文献を読み、日本社会の直面する課題を把握する。」        |               |  | 2 時間以上                                       |           |
| 事後学修                                                                                                     | 生と死に関する文献を1つ以上取り上げ、そこでの論点に対する持論をレポート化する。            |               |  | 2 時間以上                                       |           |
| 5 なぜ社会福祉がなくてはならないのか                                                                                      |                                                     |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                     | 社会福祉を必要とする現代の社会問題を具体的にに取り上げ、現状を理解する。                |               |  | 2 時間以上                                       |           |
| 事後学修                                                                                                     | 社会問題に対して、社会福祉がどう対処しているか、具体的な社会問題への対処の現状と課題をレポート化する。 |               |  | 2 時間以上                                       |           |

|                                           |                                                            |       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| 6 生命倫理と社会福祉<br>脳死、安楽死などの動きと社会福祉。          |                                                            |       |
| 事前学修                                      | 生命倫理に関する文献を読み、そこでの論点への自分の意見をまとめる。                          | 2時間以上 |
| 事後学修                                      | 生命倫理の課題、たとえば尊厳死などについて事例を把握して、具体的に社会がどう対処すべきか自分の意見をレポート化する。 | 2時間以上 |
| 7 社会福祉研究における歴史研究の意義<br>歴史研究の成果とこれからの研究の方向 |                                                            |       |
| 事前学修                                      | 日本および英米の社会福祉の歴史を通史的に理解しておく。                                | 2時間以上 |
| 事後学修                                      | 社会福祉の歴史的な出来事、たとえば公的扶助の歩むなどを取り上げて、歴史的変遷を詳細にまとめる。            | 2時間以上 |
| 8 日本についての歴史研究の到達点と課題                      |                                                            |       |
| 事前学修                                      | 歴史研究の主要文献を通読し、そこでの論点を把握し、自分に意見をまとめておく。                     | 2時間以上 |
| 事後学修                                      | 社会福祉の歴史段階ごとの特質についてまとめ、レポート化する。                             | 2時間以上 |
| 9 外国についての歴史研究の到達点と課題                      |                                                            |       |
| 事前学修                                      | 主に英米の社会福祉の歴史について、通史的に理解しておく。                               | 2時間以上 |
| 事後学修                                      | 英米の歴史における主要な出来事について、関連の文献、論文を収集し、自分の意見をまとめておく。             | 2時間以上 |
| 10 社会福祉と連帯・協同<br>社会連帯や協同で社会福祉をどう創るのか      |                                                            |       |
| 事前学修                                      | 日本における社会連帯のあり方について、関連文献を用いて理解しておく。                         | 2時間以上 |
| 事後学修                                      | 社会連帯を論じた主要な文献を通読し、自分の意見を整理してレポート化する。                       | 2時間以上 |
| 11 コミュニティと福祉                              |                                                            |       |
| 事前学修                                      | 日本におけるコミュニティ・共同体の特徴やあり方について、地域社会学などの文献によって理解する。            | 2時間以上 |
| 事後学修                                      | コミュニティの変貌のなかで、社会福祉がどう対処しているのか、具体的な事案を用いて論じてみる。             | 2時間以上 |
| 12 社会福祉運動の歴史と意義                           |                                                            |       |
| 事前学修                                      | 日本の社会福祉運動について、具体的に起きた事例についてその過程を理解しておく。                    | 2時間以上 |
| 事後学修                                      | 『朝日訴訟運動史』のような社会福祉運動を詳述した文献を通読し、内容を論評する。                    | 2時間以上 |
| 13 社会福祉政策の動向<br>2000年代以降の政策の特徴と課題         |                                                            |       |
| 事前学修                                      | 2000年代以降の社会福祉政策について、通史的、包括的に理解しておく。                        | 2時間以上 |
| 事後学修                                      | 2000年代以降の社会福祉政策の評価についての論争を整理し、自分の見解をレポート化する。               | 2時間以上 |
| 14 社会福祉研究と政策                              |                                                            |       |
| 事前学修                                      | 社会福祉政策と社会福祉研究がどうかかわるのか、研究者の実際の言動を整理し理解する。                  | 2時間以上 |
| 事後学修                                      | 介護保険など具体的な政策を取り上げて研究と政策がどうかかわったのか、整理しまとめたうえ、自分の見解をレポート化する。 | 2時間以上 |
| 15 これからの社会福祉政策<br>少子高齢化やグローバル化のもとでの社会福祉政策 |                                                            |       |
| 事前学修                                      | 少子高齢化やグローバル化が、社会福祉にどう影響したのか具体的に考察する。                       | 2時間以上 |
| 事後学修                                      | 今後の社会福祉政策がどうあるべきなのか、自分なりの構想を整理し、文章あるいは図にして提示する。            | 2時間以上 |



|                                                                                                    |                                      |               |  |                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--|----------------------------------------------|-----------|
| 社会福祉論II                                                                                            |                                      |               |  | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                                                                                              | D5535                                | 科目ナンバリング      |  | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期 |
| 担当者氏名                                                                                              | 杉山 博昭                                |               |  |                                              |           |
| 時間割備考                                                                                              |                                      |               |  |                                              |           |
| 授業形態（主）                                                                                            | 1 講義                                 |               |  |                                              |           |
| 授業形態（副）                                                                                            |                                      |               |  |                                              |           |
| 担当形態                                                                                               | 単独                                   |               |  |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                                                                                          | 人間社会論                                |               |  |                                              |           |
| 本授業の概要                                                                                             |                                      |               |  |                                              |           |
| 本授業では、国際的・国内的な社会状況において社会福祉学研究が直面している課題として、財政、専門性、地域包括ケア、医療との連携などの論点を設定し、どう分析し研究者として提言できるのかを議論していく。 |                                      |               |  |                                              |           |
|                                                                                                    |                                      |               |  |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                                    |                                      | グループ・ディスカッション |  |                                              |           |
| 到達目標                                                                                               |                                      |               |  | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                                                                                  | 経済や財政と社会福祉の関係を理解し、政策を提言していくことができる。   |               |  | 知識・技能／思考・判断・表現力                              |           |
| 2                                                                                                  | 社会福祉の専門性について理解し、専門性のあり方を議論することができる。  |               |  | 思考・判断・表現力／主体性                                |           |
| 3                                                                                                  | 地域包括ケアなど今後の福祉課題について考察し、提言していくことができる。 |               |  | 知識・技能／主体性                                    |           |
| 4                                                                                                  |                                      |               |  |                                              |           |
| 5                                                                                                  |                                      |               |  |                                              |           |
| 成績評価の基準                                                                                            |                                      |               |  | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                                                                                  | 発表態度・発表内容の総合的判断によって評価する（50%）         |               |  | 1／2                                          |           |
| 2                                                                                                  | 2 回のレポートの記述によって評価する（50%）             |               |  | 3                                            |           |
| 3                                                                                                  |                                      |               |  |                                              |           |
| 4                                                                                                  |                                      |               |  |                                              |           |
| 5                                                                                                  |                                      |               |  |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                                   |                                      |               |  |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                                      |                                      |               |  |                                              |           |
|                                                                                                    |                                      |               |  |                                              |           |
|                                                                                                    |                                      |               |  |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                                                      |                                      |               |  |                                              |           |
| 授業予定一覧                                                                                             |                                      | 事前・事後学修内容と時間  |  |                                              |           |
| 1 社会福祉と経済                                                                                          |                                      |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                               | 社会福祉と経済との関連を論じた文献を読んでおく。             |               |  | 2 時間                                         |           |
| 事後学修                                                                                               | 社会福祉と経済との関連について、自分の見解をまとめる。          |               |  | 2 時間                                         |           |
| 2 新自由主義と社会福祉<br>新自由主義路線は社会福祉をどう変えたか                                                                |                                      |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                               | 新自由主義が社会福祉にどう影響を与えたか、文献を用いて把握する。     |               |  | 2 時間                                         |           |
| 事後学修                                                                                               | 社会福祉の新自由主義の関連について、自分の見解をまとめる。        |               |  | 2 時間                                         |           |
| 3 経済発展は社会福祉の必須の条件か<br>長期化した経済的停滞と社会福祉の関連                                                           |                                      |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                               | 日本での経済的停滞が社会福祉にどう影響したのか、文献を用いて把握する。  |               |  | 2 時間                                         |           |
| 事後学修                                                                                               | 経済の停滞と社会福祉の関係についての自分の見解をまとめる。        |               |  | 2 時間以上                                       |           |
| 4 福祉サービスの企業化をどう捉えるか                                                                                |                                      |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                               | 近年の福祉サービスにおける企業の動きを把握する。             |               |  | 2 時間                                         |           |
| 事後学修                                                                                               | 企業と社会福祉の関係について、自分の見解をまとめる。           |               |  | 2 時間以上                                       |           |
| 5 社会福祉と財政                                                                                          |                                      |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                               | 社会福祉の財政に関する文献を読み、問題を把握する。            |               |  | 2 時間                                         |           |
| 事後学修                                                                                               | 社会福祉と財政と関係はどうあるべきか、自分の見解をまとめる。       |               |  | 2 時間以上                                       |           |

|                                          |                                        |        |
|------------------------------------------|----------------------------------------|--------|
| 6 社会福祉実践の専門性<br>ソーシャルワークをどう捉えるか          |                                        |        |
| 事前学修                                     | ソーシャルワークとは何か、文献を用いて理解しておく。             | 2 時間   |
| 事後学修                                     | 現在の社会福祉におけるソーシャルワークの課題について、自分の見解をまとめる。 | 2 時間以上 |
| 7 社会福祉国家資格の意義と限界                         |                                        |        |
| 事前学修                                     | 社会福祉の国家資格の概要を整理して理解しておく。               | 2 時間   |
| 事後学修                                     | 社会福祉の国家資格のかかえる課題について、自分の見解をまとめる。       | 2 時間以上 |
| 8 専門職養成の目標と現実<br>専門職養成は人材確保に有用か          |                                        |        |
| 事前学修                                     | 専門職養成の現状について整理して理解する。                  | 2 時間   |
| 事後学修                                     | 社会福祉専門職の今後のあり方について、自分の見解をまとめる。         | 2 時間以上 |
| 9 少子高齢化における社会福祉の課題                       |                                        |        |
| 事前学修                                     | 少子高齢化の現状について統計等を用いて把握する。               | 2 時間   |
| 事後学修                                     | 少子高齢化のもとでの社会福祉のあり方について、自分の見解をまとめる。     | 2 時間以上 |
| 10 介護問題の広がりやをどう考えるか<br>増加する介護需要にどう対応できるか |                                        |        |
| 事前学修                                     | 介護問題の現状について、どういう課題があるか把握し理解しておく。       | 2 時間   |
| 事後学修                                     | 介護問題について、今後のあり方について、自分の見解をまとめる。        | 2 時間以上 |
| 11 地域包括ケアシステム<br>実現への課題は何か               |                                        |        |
| 事前学修                                     | 地域包括ケアシステムとは何か、把握する。                   | 2 時間   |
| 事後学修                                     | 地域包括ケアシステムの推進について、自分の見解をまとめる。          | 2 時間以上 |
| 12 社会福祉と医療との連携の課題<br>医療における諸課題と社会福祉との関連  |                                        |        |
| 事前学修                                     | 社会福祉と医療の関係について、文献を用いて理解しておく。           | 2 時間   |
| 事後学修                                     | 社会福祉と医療の関係について、自分の見解をまとめる。             | 2 時間以上 |
| 13 社会福祉の国際動向                             |                                        |        |
| 事前学修                                     | 欧米やアジアの社会福祉の動向について把握し理解しておく。           | 2 時間   |
| 事後学修                                     | いくつかの国を取り上げ、その国での社会福祉が直面する課題をまとめる。     | 2 時間以上 |
| 14 グローバル化のなかでの社会福祉                       |                                        |        |
| 事前学修                                     | グローバル化の現状と社会福祉への影響について、まとめてみる。         | 2 時間   |
| 事後学修                                     | グローバル化のもとでの社会福祉のあり方について、自分の見解をまとめる。    | 2 時間以上 |
| 15 まとめ<br>社会福祉研究において、何にどう取り組むか           |                                        |        |
| 事前学修                                     | 社会福祉について自分がどう研究をすすめるつもりか、まとめておく。       | 2 時間   |
| 事後学修                                     | 授業の内容を踏まえ、社会福祉研究の課題について、自分の見解をまとめる。    | 2 時間以上 |



|                                                                      |                                                    |              |                                                |                     |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|---------------------|
| 課題研究I                                                                |                                                    |              | 単位数                                            | 2単位                 |
| 授業コード                                                                | D5720                                              | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                         | 2025年度第1期           |
| 担当者氏名                                                                | 小林 謙一                                              |              |                                                |                     |
| 時間割備考                                                                |                                                    |              |                                                |                     |
| 授業形態（主）                                                              | 3 実験・実習・実技                                         |              |                                                |                     |
| 授業形態（副）                                                              | 2 演習                                               |              |                                                |                     |
| 担当形態                                                                 | 単独                                                 |              |                                                |                     |
| 研究分野（大学院）                                                            | 栄養学                                                |              |                                                |                     |
| 本授業の概要                                                               |                                                    |              |                                                |                     |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。                                     |                                                    |              |                                                |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                                                      |                                                    | 問題解決型学習      |                                                |                     |
| 到達目標                                                                 |                                                    |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性） |                     |
| 1                                                                    | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位を取得する。                |              |                                                | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                                                    | 論文の構成を組み立てることができるようになる                             |              |                                                | 思考・判断・表現力／主体性       |
| 3                                                                    |                                                    |              |                                                |                     |
| 4                                                                    |                                                    |              |                                                |                     |
| 5                                                                    |                                                    |              |                                                |                     |
| 成績評価の基準                                                              |                                                    |              | 対応する到達目標の番号                                    |                     |
| 1                                                                    | プレゼンテーション（自分の研究課題の設定、目的、方法、結果、そして考察に関する理解度を評価）30点  |              |                                                | 1                   |
| 2                                                                    | 学会における研究発表 30点                                     |              |                                                | 1                   |
| 3                                                                    | 原著論文や研究ノート等の原稿 40点                                 |              |                                                | 1                   |
| 4                                                                    |                                                    |              |                                                |                     |
| 5                                                                    |                                                    |              |                                                |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                     |                                                    |              |                                                |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                                                        |                                                    |              |                                                |                     |
|                                                                      |                                                    |              |                                                |                     |
| 日本語以外の言語による授業                                                        |                                                    |              |                                                |                     |
| 授業予定一覧                                                               |                                                    | 事前・事後学修内容と時間 |                                                |                     |
| 1. オリエンテーション・・・学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める                               |                                                    |              |                                                |                     |
| 事前学修                                                                 | 履修学生の研究内容について紹介できるように準備しておく                        |              |                                                | 180分程度              |
| 事後学修                                                                 | 学生と研究指導担当教員と協議した内容についての要約を作成する。                    |              |                                                | 180分程度              |
| 2. 自身の研究課題に関する実験長期計画（Ⅰ期）の発表・・・自身の研究課題に関する実験の長期的スケジュール（Ⅰ期）を立案できるようになる |                                                    |              |                                                |                     |
| 事前学修                                                                 | 自身の研究課題に関する実験の長期的スケジュール（Ⅰ期）の原案を作成する                |              |                                                | 300分程度              |
| 事後学修                                                                 | 自身の研究課題に関する実験長期計画（Ⅰ期）の発表に対する質疑応答を踏まえて、計画の修正・再考を行う。 |              |                                                | 300分程度              |
| 3. 自身の研究課題に関する実験中期計画（Ⅰ期）の発表・・・自身の研究課題に関する実験の中期的スケジュール（Ⅰ期）を立案できるようになる |                                                    |              |                                                |                     |
| 事前学修                                                                 | 自身の研究課題に関する実験中期計画（Ⅰ期）の原案を作成する                      |              |                                                | 300分程度              |
| 事後学修                                                                 | 自身の研究課題に関する実験中期計画（Ⅰ期）の発表に対する質疑応答を踏まえて、計画の修正・再考を行う。 |              |                                                | 300分程度              |
| 4. 自身の研究課題に関する論文の検索・発表（1）・・・研究課題に関する日本の文献資料を収集し適切に発表することができるようになる    |                                                    |              |                                                |                     |
| 事前学修                                                                 | 自身の研究課題に関する国内論文の検索、精読し、その内容を発表できるように準備する。          |              |                                                | 300分程度              |
| 事後学修                                                                 | 自身の研究課題に関する日本語論文の発表に関する質疑応答を踏まえて、要約を作成する。          |              |                                                | 300分程度              |
| 5. 自身の研究課題に関する論文の検索・発表（2）・・・研究課題に関する海外の文献資料を収集し適切に発表することができるようになる    |                                                    |              |                                                |                     |
| 事前学修                                                                 | 自身の研究課題に関する海外論文の検索、精読し、その内容を発表できるように準備する。          |              |                                                | 300分程度              |
| 事後学修                                                                 | 自身の研究課題に関する海外論文の発表に関する質疑応答を踏まえて、要約を作成する。           |              |                                                | 300分程度              |

|                                                                                 |                                                                       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
| 6. 自身の研究課題に関する総説の作成・発表（１）・・・研究課題に関する複数の文献を渉猟し、ミニレビューを作成できるようになる                 |                                                                       |        |
| 事前学修                                                                            | 自身の研究課題に関する複数の文献を渉猟し、ミニレビューの原案を作成する。                                  | 600分程度 |
| 事後学修                                                                            | ミニレビュー原案に関するディスカッションを踏まえて、修正および追記して完成させる                              | 300分程度 |
| 7. 自身の研究課題に関する総説の作成・発表（２）・・・研究課題に関するミニレビューについて発表し、ディスカッションすることで質疑応答能力を高めることができる |                                                                       |        |
| 事前学修                                                                            | 研究課題に関するミニレビューについての発表準備を行う                                            | 300分程度 |
| 事後学修                                                                            | 研究課題に関するミニレビューについての発表の質疑応答を踏まえて、修正・追記を行い、ミニレビューを完成させる。                | 180分程度 |
| 8. 実験中期計画（Ⅰ期）に基づいた実験の実施・・・研究課題に基づいた実験（Ⅰ期）を実施することができる                            |                                                                       |        |
| 事前学修                                                                            | 実験中期計画（Ⅰ期）に基づいた実験に関する詳細な実験計画を立てて、実験を実施できる準備を整える。                      | 180分程度 |
| 事後学修                                                                            | 実験方法や結果などの記録をノートに記載し、データを整理する。                                        | 300分程度 |
| 9. 実験中期計画（Ⅰ期）に基づいた実験の結果の解析・・・研究課題に基づいた実験（Ⅰ期）の結果に対する適切な解析を行うことができる               |                                                                       |        |
| 事前学修                                                                            | 実験中期計画（Ⅰ期）に基づいた実験のデータを統計解析する上での適切な統計法の選択を行う。                          | 180分程度 |
| 事後学修                                                                            | 実験中期計画（Ⅰ期）に基づいた実験の統計解析結果を実験ノートに整理し、課題の抽出を行う。                          | 180分程度 |
| 10. 実験中期計画に基づいた実験（Ⅰ期）の進捗報告・・・実験結果（Ⅰ期）の適切な考察と議論ができるようになる                         |                                                                       |        |
| 事前学修                                                                            | 実験中期計画（Ⅰ期）に基づいた実験結果と比較できる文献を調査し、結果の考察について発表できる準備を行う。                  | 180分程度 |
| 事後学修                                                                            | 実験中期計画（Ⅰ期）に基づく実験に関するディスカッションを行った結果、得られた課題などについて検討するとともに、考察をレポートにまとめる。 | 300分程度 |
| 11. 実験中期計画に基づいた実験（Ⅰ期）の問題点の抽出・・・自身の実験結果（Ⅰ期）に関する客観的な課題を抽出することができるようになる            |                                                                       |        |
| 事前学修                                                                            | 実験中期計画に基づいた実験（Ⅰ期）に関する課題点や不明点を明示しておく。                                  | 180分程度 |
| 事後学修                                                                            | 実験中期計画に基づいた実験（Ⅰ期）に関するディスカッションによって得られた課題などについて、文献と比較しながら再考する           | 約180分  |
| 12. 実験結果に基づいた学会発表の準備（日本語・ポスター発表）・・・一連の実験結果を総合し、日本語でのポスター発表ができるようになる             |                                                                       |        |
| 事前学修                                                                            | 実験中期計画に基づいた実験結果を踏まえ、学会発表の要旨を作成するとともに、学会発表のための図表や構成について原案を作成しておく。      | 300分程度 |
| 事後学修                                                                            | 学会発表の内容に関して、ディスカッションを通して確定する。その上で、発表用資料(ポスター原案)を作成する。                 | 300分程度 |
| 13. 実験結果に基づいた学会発表の準備（日本語・口頭発表）・・・一連の実験結果を総合し、日本語での口頭発表ができるようになる                 |                                                                       |        |
| 事前学修                                                                            | 学会発表（日本語・口頭発表）の要旨を作成するとともに、学会発表のための図表や構成について原案を作成しておく。                | 180分程度 |
| 事後学修                                                                            | 学会発表の内容に関して、ディスカッションを通して確定する。その上で、発表用資料(口頭発表スライド原案)を作成する。             | 180分程度 |
| 14. 実験結果に基づいた論文の準備（日本語）・・・一連の実験結果を総合し、日本語で論文を作成できるようになる                         |                                                                       |        |
| 事前学修                                                                            | 論文（日本語）の構成および文案を予め作成しておく。                                             | 300分程度 |
| 事後学修                                                                            | ディスカッションを踏まえて、論文（日本語）の構成及び図表の作成を行う。                                   | 300分程度 |
| 15. 実験結果に基づいた論文の完成（日本語）・・・一連の実験結果を総合し、日本語で論文を完成できるようになる                         |                                                                       |        |
| 事前学修                                                                            | 論文（日本語）の考察部分の原案の完成を目指す。                                               | 300分程度 |
| 事後学修                                                                            | ディスカッションを踏まえて、論文（日本語）の考察部分の執筆を完了する。                                   | 300分程度 |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 試験等                                                   |
| 完成した論文原稿を提出する。                                        |
| 試験のフィードバックの方法                                         |
| 論文を投稿したのち、査読結果が返却されてきたとき、その査読結果を共有することをフィードバックとする。    |
| 必携書（教科書販売）                                            |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
| なし                                                    |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）                                      |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
| 国内外の学術論文や研究書                                          |
| オフィスアワー                                               |
| 月曜日4限目                                                |
| 連絡先                                                   |
| k4kobaya@post.ndsu.ac.jp                              |
| 留意事項                                                  |
| 自らの研究を深めるとともに、積極的に学会活動に参加し、研究発表を行い、論文や研究ノート等の投稿を行うこと。 |

|                                                                             |                                                                         |              |                                              |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 課題研究II                                                                      |                                                                         |              | 単位数                                          | 2単位                 |
| 授業コード                                                                       | D5725                                                                   | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期           |
| 担当者氏名                                                                       | 小林 謙一                                                                   |              |                                              |                     |
| 時間割備考                                                                       |                                                                         |              |                                              |                     |
| 授業形態（主）                                                                     | 2 演習                                                                    |              |                                              |                     |
| 授業形態（副）                                                                     | 3 実験・実習・実技                                                              |              |                                              |                     |
| 担当形態                                                                        | 単独                                                                      |              |                                              |                     |
| 研究分野（大学院）                                                                   | 栄養学                                                                     |              |                                              |                     |
| 本授業の概要                                                                      |                                                                         |              |                                              |                     |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。                                            |                                                                         |              |                                              |                     |
|                                                                             |                                                                         |              |                                              |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                                                             |                                                                         |              |                                              |                     |
| 問題解決型学習                                                                     |                                                                         |              |                                              |                     |
| 到達目標                                                                        |                                                                         |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |                     |
| 1                                                                           | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位を取得する。                                     |              |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                                                           |                                                                         |              |                                              |                     |
| 3                                                                           |                                                                         |              |                                              |                     |
| 4                                                                           |                                                                         |              |                                              |                     |
| 5                                                                           |                                                                         |              |                                              |                     |
| 成績評価の基準                                                                     |                                                                         |              | 対応する到達目標の番号                                  |                     |
| 1                                                                           | プレゼンテーション（自分の研究課題の設定、目的、方法、結果、そして考察に関する理解度を評価）30点                       |              |                                              | 1                   |
| 2                                                                           | 学会における研究発表 30点                                                          |              |                                              | 1                   |
| 3                                                                           | 原著論文や研究ノート等の原稿 40点                                                      |              |                                              | 1                   |
| 4                                                                           |                                                                         |              |                                              |                     |
| 5                                                                           |                                                                         |              |                                              |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                            |                                                                         |              |                                              |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                                                               |                                                                         |              |                                              |                     |
|                                                                             |                                                                         |              |                                              |                     |
|                                                                             |                                                                         |              |                                              |                     |
| 日本語以外の言語による授業                                                               |                                                                         |              |                                              |                     |
| 授業予定一覧                                                                      |                                                                         | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |                     |
| 1. オリエンテーション・・・学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める                                      |                                                                         |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                                        | 課題研究Ⅱの授業概要を熟読し、課題研究Ⅰを踏まえた自身の研究課題の現状について発表する準備を行う。                       |              |                                              | 180分程度              |
| 事後学修                                                                        | 自身の研究課題の現状についての発表の際に出た質疑応答や指導を踏まえ、研究課題の概要について再考し、その要約を作成する。             |              |                                              | 180分程度              |
| 2. 自身の研究課題に関する実験長期計画（Ⅱ期）の発表・・・自身の研究課題に関する実験の長期的スケジュール（Ⅱ期）を立案できるようになる        |                                                                         |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                                        | 自身の研究課題に関する実験の長期的スケジュール（Ⅱ期）案を作成する。                                      |              |                                              | 180分程度              |
| 事後学修                                                                        | 自身の研究課題に関する実験の長期的スケジュール（Ⅱ期）案の発表の際に出た質疑応答や指導を踏まえ、長期的スケジュールについて再考し、再提出する。 |              |                                              | 180分程度              |
| 3. 自身の研究課題に関する実験中期計画（Ⅱ期）の発表・・・自身の研究課題に関する実験の中期的スケジュール（Ⅱ期）を立案できるようになる        |                                                                         |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                                        | 自身の研究課題に関する実験の中期的スケジュール（Ⅱ期）案を作成する。                                      |              |                                              | 180分程度              |
| 事後学修                                                                        | 自身の研究課題に関する実験の中期的スケジュール（Ⅱ期）案の発表の際に出た質疑応答や指導を踏まえ、長期的スケジュールについて再考し、再提出する。 |              |                                              | 180分程度              |
| 4. 自身の研究課題の周辺領域の論文の検索・発表（1）・・・自身の研究課題の周辺領域に関する日本の文献資料を収集し適切に発表することができるようになる |                                                                         |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                                        | 自身の研究課題の周辺領域に関する日本の文献資料を収集しその内容を発表する準備を行う。                              |              |                                              | 180分程度              |
| 事後学修                                                                        | 履修者が選んだ日本の文献資料に関する発表の際に出た質疑応答や指導を踏まえ、発表資料を修正し提出する。                      |              |                                              | 180分程度              |
| 5. 自身の研究課題の周辺領域の論文の検索・発表（2）・・・自身の研究課題の周辺領域に関する海外の文献資料を収集し適切に発表することができるようになる |                                                                         |              |                                              |                     |
| 事前学修                                                                        | 自身の研究課題の周辺領域に関する海外の文献資料を収集しその内容を発表する準備を行う                               |              |                                              | 180分程度              |
| 事後学修                                                                        | 履修者が選んだ海外の文献資料に関する発表の際に出た質疑応答や指導を踏まえ、発表資料を修正し提出する。                      |              |                                              | 180分程度              |

|                                                                                   |                                                                             |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 6. 自身の研究課題の周辺領域の総説の作成・発表（１）・・・自身の研究課題の周辺領域に関する複数の文献を渉猟し、ミニレビューを作成できるようになる         |                                                                             |        |
| 事前学修                                                                              | 自身の研究課題の周辺領域に関する複数の文献を渉猟し、ミニレビューの原案を作成する。                                   | 300分程度 |
| 事後学修                                                                              | 履修者が作成したミニレビューの原案についての質疑応答や指導を踏まえ、ミニレビューを修正し提出する。                           | 300分程度 |
| 7. 自身の研究課題の周辺領域の総説の作成・発表（２）・・・研究課題に関するミニレビューについて発表し、ディスカッションすることで質疑応答能力を高めることができる |                                                                             |        |
| 事前学修                                                                              | 前回作成したミニレビューについての発表を行うための準備を行う。                                             | 300分程度 |
| 事後学修                                                                              | ミニレビューについての発表の際に出た質疑応答や指導を踏まえ、発表資料を修正し提出する。                                 | 180分程度 |
| 8. 実験中期計画（Ⅱ期）に基づいた実験の実施・・・研究課題に基づいた実験（Ⅱ期）を実施することができる                              |                                                                             |        |
| 事前学修                                                                              | 実験中期計画（Ⅱ期）に基づいた実験の準備を行う                                                     | 180分程度 |
| 事後学修                                                                              | 実験中期計画（Ⅱ期）に基づいた実験を実際に実施する。                                                  | 360分程度 |
| 9. 実験中期計画（Ⅱ期）に基づいた実験の結果の解析・・・研究課題に基づいた実験（Ⅱ期）の結果に対する適切な解析を行うことができる                 |                                                                             |        |
| 事前学修                                                                              | 実験中期計画（Ⅱ期）に基づいた実験結果の適切な解析法について検討する。                                         | 180分程度 |
| 事後学修                                                                              | 実験中期計画（Ⅱ期）に基づいた実験結果の適切な解析を実施し、その結果を実験ノートにまとめる。                              | 300分程度 |
| 10. 実験中期計画（Ⅱ期）に基づいた実験の進捗報告・・・自身のⅡ期に行った実験結果の適切な考察と議論ができるようになる                      |                                                                             |        |
| 事前学修                                                                              | 自身のⅡ期に行った実験結果の適切な考察を踏まえた発表準備を行う。                                            | 300分程度 |
| 事後学修                                                                              | 実験中期計画（Ⅱ期）に基づいた実験の進捗報告の発表の際に出た質疑応答や指導を踏まえ、発表資料を修正し提出する。                     | 300分程度 |
| 11. 実験中期計画（Ⅱ期）に基づいた実験の問題点の抽出・・・自身のⅡ期に行った実験の結果に関する客観的な課題を抽出することができるようになる           |                                                                             |        |
| 事前学修                                                                              | 自身のⅡ期に行った実験の結果に関する客観的な課題に関する要約を作成する。                                        | 180分程度 |
| 事後学修                                                                              | 実験中期計画（Ⅱ期）に基づいた実験の問題点の抽出の際の指導を踏まえ、資料を修正し提出する。                               | 180分程度 |
| 12. 実験結果に基づいた学会発表の準備（英語・ポスター発表）・・・一連の実験結果を総合し、英語でのポスター発表ができるようになる                 |                                                                             |        |
| 事前学修                                                                              | 実験結果に基づいた学会発表の準備（英語・ポスター発表）の原案を作成する。                                        | 300分程度 |
| 事後学修                                                                              | 実験結果に基づいた学会発表の準備（英語・ポスター発表）の原案に関する指導を踏まえて、加筆・修正を行い、ポスターを完成させる。              | 180分程度 |
| 13. 実験結果に基づいた学会発表の準備（英語・口頭発表）・・・一連の実験結果を総合し、英語での口頭発表ができるようになる                     |                                                                             |        |
| 事前学修                                                                              | 実験結果に基づいた学会発表の準備（英語・口頭発表）の原案を作成する。                                          | 300分程度 |
| 事後学修                                                                              | 実験結果に基づいた学会発表の準備（英語・口頭発表）の原案に関する指導を踏まえて、加筆・修正を行い、発表資料を完成させ、口頭発表できるような練習を行う。 | 360分程度 |
| 14. 実験結果に基づいた論文の準備（英語）・・・一連の実験結果を総合し、英語で論文を作成できるようになる                             |                                                                             |        |
| 事前学修                                                                              | 実験結果に基づいた論文（英語）の原案を作成する。                                                    | 360分程度 |
| 事後学修                                                                              | 実験結果に基づいた論文（英語）の原案に対する指導を踏まえて、加筆・修正を行う。                                     | 360分程度 |
| 15. 実験結果に基づいた論文の完成（英語）・・・一連の実験結果を総合し、英語で論文を完成できるようになる                             |                                                                             |        |
| 事前学修                                                                              | 前回までに作成した英語論文の最終修正案を作成する。                                                   | 360分程度 |
| 事後学修                                                                              | 英語論文の最終原稿を完成し、投稿する。                                                         | 360分程度 |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 試験等                                                   |
| 投稿する予定の英語論文の原稿                                        |
| 試験のフィードバックの方法                                         |
| 投稿後の査読結果を履修者と共有することでフィードバックとする。                       |
| 必携書（教科書販売）                                            |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
| なし                                                    |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）                                      |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
| 国内外の学術論文や研究書                                          |
| オフィスアワー                                               |
| 月曜日4限目                                                |
| 連絡先                                                   |
| k4kobaya@post.ndsu.ac.jp                              |
| 留意事項                                                  |
| 自らの研究を深めるとともに、積極的に学会活動に参加し、研究発表を行い、論文や研究ノート等の投稿を行うこと。 |

|                                  |                                     |          |                                              |                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------|
| 課題研究I                            |                                     |          | 単位数                                          | 2単位                 |
| 授業コード                            | D5740                               | 科目ナンバリング | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期           |
| 担当者氏名                            | 戸田 雅裕                               |          |                                              |                     |
| 時間割備考                            |                                     |          |                                              |                     |
| 授業形態（主）                          | 1 講義                                |          |                                              |                     |
| 授業形態（副）                          | 2 演習                                |          |                                              |                     |
| 担当形態                             | 単独                                  |          |                                              |                     |
| 研究分野（大学院）                        |                                     |          |                                              |                     |
| 本授業の概要                           |                                     |          |                                              |                     |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。 |                                     |          |                                              |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                  |                                     |          |                                              |                     |
| 到達目標                             |                                     |          | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |                     |
| 1                                | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位を取得する。 |          |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                |                                     |          |                                              |                     |
| 3                                |                                     |          |                                              |                     |
| 4                                |                                     |          |                                              |                     |
| 5                                |                                     |          |                                              |                     |
| 成績評価の基準                          |                                     |          | 対応する到達目標の番号                                  |                     |
| 1                                |                                     |          |                                              |                     |
| 2                                |                                     |          |                                              |                     |
| 3                                |                                     |          |                                              |                     |
| 4                                |                                     |          |                                              |                     |
| 5                                |                                     |          |                                              |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                 |                                     |          |                                              |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                    |                                     |          |                                              |                     |
|                                  |                                     |          |                                              |                     |
| 日本語以外の言語による授業                    |                                     |          |                                              |                     |
| 授業予定一覧                           |                                     |          | 事前・事後学修内容と時間                                 |                     |
| 学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める。         |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |          |                                              |                     |
|                                  |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |          |                                              |                     |
|                                  |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |          |                                              |                     |
|                                  |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |          |                                              |                     |
|                                  |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |          |                                              |                     |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |



|                                  |                                     |          |                                              |                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------|
| 課題研究II                           |                                     |          | 単位数                                          | 2単位                 |
| 授業コード                            | D5745                               | 科目ナンバリング | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期           |
| 担当者氏名                            | 戸田 雅裕                               |          |                                              |                     |
| 時間割備考                            |                                     |          |                                              |                     |
| 授業形態（主）                          | 1 講義                                |          |                                              |                     |
| 授業形態（副）                          | 2 演習                                |          |                                              |                     |
| 担当形態                             | 単独                                  |          |                                              |                     |
| 研究分野（大学院）                        |                                     |          |                                              |                     |
| 本授業の概要                           |                                     |          |                                              |                     |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。 |                                     |          |                                              |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                  |                                     |          |                                              |                     |
| 到達目標                             |                                     |          | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |                     |
| 1                                | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位を取得する。 |          |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                |                                     |          |                                              |                     |
| 3                                |                                     |          |                                              |                     |
| 4                                |                                     |          |                                              |                     |
| 5                                |                                     |          |                                              |                     |
| 成績評価の基準                          |                                     |          | 対応する到達目標の番号                                  |                     |
| 1                                |                                     |          |                                              |                     |
| 2                                |                                     |          |                                              |                     |
| 3                                |                                     |          |                                              |                     |
| 4                                |                                     |          |                                              |                     |
| 5                                |                                     |          |                                              |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                 |                                     |          |                                              |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                    |                                     |          |                                              |                     |
|                                  |                                     |          |                                              |                     |
| 日本語以外の言語による授業                    |                                     |          |                                              |                     |
| 授業予定一覧                           |                                     |          | 事前・事後学修内容と時間                                 |                     |
| 学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める。         |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |          |                                              |                     |
|                                  |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |          |                                              |                     |
|                                  |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |          |                                              |                     |
|                                  |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |          |                                              |                     |
|                                  |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |          |                                              |                     |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |



|                                  |                                     |          |              |                                              |     |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------|--------------|----------------------------------------------|-----|
| 課題研究I                            |                                     |          | 単位数          |                                              | 2単位 |
| 授業コード                            | D5750                               | 科目ナンバリング | 開講年度学期       | 2025年度第1期                                    |     |
| 担当者氏名                            | 林 泰資                                |          |              |                                              |     |
| 時間割備考                            |                                     |          |              |                                              |     |
| 授業形態（主）                          | 1 講義                                |          |              |                                              |     |
| 授業形態（副）                          | 2 演習                                |          |              |                                              |     |
| 担当形態                             | 単独                                  |          |              |                                              |     |
| 研究分野（大学院）                        |                                     |          |              |                                              |     |
| 本授業の概要                           |                                     |          |              |                                              |     |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。 |                                     |          |              |                                              |     |
| アクティブラーニングの実施内容                  |                                     |          |              |                                              |     |
| 到達目標                             |                                     |          |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |     |
| 1                                | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位を取得する。 |          |              |                                              |     |
| 2                                |                                     |          |              |                                              |     |
| 3                                |                                     |          |              |                                              |     |
| 4                                |                                     |          |              |                                              |     |
| 5                                |                                     |          |              |                                              |     |
| 成績評価の基準                          |                                     |          |              | 対応する到達目標の番号                                  |     |
| 1                                |                                     |          |              |                                              |     |
| 2                                |                                     |          |              |                                              |     |
| 3                                |                                     |          |              |                                              |     |
| 4                                |                                     |          |              |                                              |     |
| 5                                |                                     |          |              |                                              |     |
| 実務経験のある教員による授業科目                 |                                     |          |              |                                              |     |
| 実務経験の授業への活用方法                    |                                     |          |              |                                              |     |
|                                  |                                     |          |              |                                              |     |
| 日本語以外の言語による授業                    |                                     |          |              |                                              |     |
| 授業予定一覧                           |                                     |          | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |     |
| 学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める。         |                                     |          |              |                                              |     |
| 事前学修                             |                                     |          |              |                                              |     |
| 事後学修                             |                                     |          |              |                                              |     |
|                                  |                                     |          |              |                                              |     |
| 事前学修                             |                                     |          |              |                                              |     |
| 事後学修                             |                                     |          |              |                                              |     |
|                                  |                                     |          |              |                                              |     |
| 事前学修                             |                                     |          |              |                                              |     |
| 事後学修                             |                                     |          |              |                                              |     |
|                                  |                                     |          |              |                                              |     |
| 事前学修                             |                                     |          |              |                                              |     |
| 事後学修                             |                                     |          |              |                                              |     |
|                                  |                                     |          |              |                                              |     |
| 事前学修                             |                                     |          |              |                                              |     |
| 事後学修                             |                                     |          |              |                                              |     |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 試験等                                                   |
|                                                       |
| 試験のフィードバックの方法                                         |
|                                                       |
| 必携書（教科書販売）                                            |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）                                      |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
| オフィスアワー                                               |
|                                                       |
|                                                       |
| 連絡先                                                   |
|                                                       |
|                                                       |
| 留意事項                                                  |
| 自らの研究を深めるとともに、積極的に学会活動に参加し、研究発表を行い、論文や研究ノート等の投稿を行うこと。 |

|                                  |                                     |              |                                              |           |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-----------|
| 課題研究II                           |                                     |              | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                            | D5755                               | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期 |
| 担当者氏名                            | 林 泰資                                |              |                                              |           |
| 時間割備考                            |                                     |              |                                              |           |
| 授業形態（主）                          | 1 講義                                |              |                                              |           |
| 授業形態（副）                          | 2 演習                                |              |                                              |           |
| 担当形態                             | 単独                                  |              |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                        |                                     |              |                                              |           |
| 本授業の概要                           |                                     |              |                                              |           |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。 |                                     |              |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                  |                                     |              |                                              |           |
| 到達目標                             |                                     |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位を取得する。 |              |                                              |           |
| 2                                |                                     |              |                                              |           |
| 3                                |                                     |              |                                              |           |
| 4                                |                                     |              |                                              |           |
| 5                                |                                     |              |                                              |           |
| 成績評価の基準                          |                                     |              | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                |                                     |              |                                              |           |
| 2                                |                                     |              |                                              |           |
| 3                                |                                     |              |                                              |           |
| 4                                |                                     |              |                                              |           |
| 5                                |                                     |              |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                 |                                     |              |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                    |                                     |              |                                              |           |
|                                  |                                     |              |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                    |                                     |              |                                              |           |
| 授業予定一覧                           |                                     | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |           |
| 学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める。         |                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |           |
|                                  |                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |           |
|                                  |                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |           |
|                                  |                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |           |
|                                  |                                     |              |                                              |           |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |           |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 試験等                                                   |
|                                                       |
| 試験のフィードバックの方法                                         |
|                                                       |
| 必携書（教科書販売）                                            |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）                                      |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
| オフィスアワー                                               |
|                                                       |
|                                                       |
| 連絡先                                                   |
|                                                       |
|                                                       |
| 留意事項                                                  |
| 自らの研究を深めるとともに、積極的に学会活動に参加し、研究発表を行い、論文や研究ノート等の投稿を行うこと。 |

|                                              |                                     |          |                                              |                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------|
| 課題研究I                                        |                                     |          | 単位数                                          | 2単位                 |
| 授業コード                                        | D5770                               | 科目ナンバリング | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期           |
| 担当者氏名                                        | 杉山 博昭                               |          |                                              |                     |
| 時間割備考                                        |                                     |          |                                              |                     |
| 授業形態（主）                                      | 2 演習                                |          |                                              |                     |
| 授業形態（副）                                      |                                     |          |                                              |                     |
| 担当形態                                         | 単独                                  |          |                                              |                     |
| 研究分野（大学院）                                    | 人間社会論                               |          |                                              |                     |
| 本授業の概要                                       |                                     |          |                                              |                     |
| 博士論文の作成に向けて、研究計画を明確にし、実際に研究を進めていくための能力を身につける |                                     |          |                                              |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                              |                                     |          |                                              |                     |
| 調査学習                                         |                                     |          |                                              |                     |
| 到達目標                                         |                                     |          | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |                     |
| 1                                            | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位を取得する。 |          |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                            |                                     |          |                                              |                     |
| 3                                            |                                     |          |                                              |                     |
| 4                                            |                                     |          |                                              |                     |
| 5                                            |                                     |          |                                              |                     |
| 成績評価の基準                                      |                                     |          | 対応する到達目標の番号                                  |                     |
| 1                                            | 授業で取り組み 20%                         |          |                                              | 1                   |
| 2                                            | レポート課題 30%                          |          |                                              | 1                   |
| 3                                            | 論文作成 50%                            |          |                                              | 1                   |
| 4                                            |                                     |          |                                              |                     |
| 5                                            |                                     |          |                                              |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                             |                                     |          |                                              |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                                |                                     |          |                                              |                     |
|                                              |                                     |          |                                              |                     |
| 日本語以外の言語による授業                                |                                     |          |                                              |                     |
| 授業予定一覧                                       |                                     |          |                                              |                     |
| 事前・事後学修内容と時間                                 |                                     |          |                                              |                     |
| 1 オリエンテーション                                  |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                                         | 研究課題を整理して報告できるようにする。                |          |                                              | 2 時間以上              |
| 事後学修                                         | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。             |          |                                              | 2 時間以上              |
| 2 研究テーマの説明                                   |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                                         | 研究テーマの意義や概要を説明できるように準備する。           |          |                                              | 2 時間以上              |
| 事後学修                                         | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。             |          |                                              | 2 時間以上              |
| 3 研究テーマの検討                                   |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                                         | 研究方法を検討し、研究テーマを遂行していく上での課題を考える。     |          |                                              | 2 時間以上              |
| 事後学修                                         | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。             |          |                                              | 2 時間以上              |
| 4 研究テーマについての先行研究                             |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                                         | 先行研究にどのようなものがあるか把握し、リスト化する。         |          |                                              | 2 時間以上              |
| 事後学修                                         | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。             |          |                                              | 2 時間以上              |
| 5 先行研究の批判的分析                                 |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                                         | 先行研究のいくつかを読み、そこでの課題をまとめておく。         |          |                                              | 2 時間以上              |
| 事後学修                                         | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。             |          |                                              | 2 時間以上              |

|                 |                                    |       |
|-----------------|------------------------------------|-------|
| 6 先行研究の課題       |                                    |       |
| 事前学修            | 先行研究の課題について自分の見解をまとめる。             | 2時間以上 |
| 事後学修            | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。            | 2時間以上 |
| 7 研究方法の検討       |                                    |       |
| 事前学修            | 研究方法についてその妥当性や遂行していくうえでの課題を考える。    | 2時間以上 |
| 事後学修            | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。            | 2時間以上 |
| 8 テーマに関する文献調査   |                                    |       |
| 事前学修            | テーマに関連する文献にどのようなものがあるのか把握し、リスト化する。 | 2時間以上 |
| 事後学修            | 十分収集できていない文献について収集、読解していく。         | 2時間以上 |
| 9 テーマに関する保存資料調査 |                                    |       |
| 事前学修            | テーマに関する一次資料にどのようなものがあるのか把握する。      | 2時間以上 |
| 事後学修            | 資料収集について、今後の収集計画を立てていく。            | 2時間以上 |
| 10 テーマに関する社会調査  |                                    |       |
| 事前学修            | 社会調査の方法を確認し、研究への活用を検討する。           | 2時間以上 |
| 事後学修            | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。            | 2時間以上 |
| 11 史料批判         |                                    |       |
| 事前学修            | 歴史研究における史料批判について文献を用いて理解しておく。      | 2時間以上 |
| 事後学修            | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。            | 2時間以上 |
| 12 研究概要の構想      |                                    |       |
| 事前学修            | 研究において、その概要を具体的に文章化して明らかにする。       | 2時間以上 |
| 事後学修            | 授業時に指摘されたことを踏まえて、概要の練り直しを行う。       | 2時間以上 |
| 13 研究概要の検討      |                                    |       |
| 事前学修            | 研究概要について遂行していく上での課題を検討しておく。        | 2時間以上 |
| 事後学修            | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。            | 2時間以上 |
| 14 研究概要の批判的議論   |                                    |       |
| 事前学修            | 研究概要について予想される論点を整理し、自分の見解をまとめる。    | 2時間以上 |
| 事後学修            | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。            | 2時間以上 |
| 15 研究テーマの確定     |                                    |       |
| 事前学修            | 研究テーマを最終的に確定させていくうえでの課題を検討しておく。    | 2時間以上 |
| 事後学修            | 授業全体をふりかえり、概要をまとめる。                | 2時間以上 |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 試験等                                                   |
| レポートを提出する。                                            |
| 試験のフィードバックの方法                                         |
|                                                       |
| 必携書（教科書販売）                                            |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）                                      |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
|                                                       |
| 研究テーマに関連する文献を指示する。                                    |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
| オフィスアワー                                               |
| 火曜2限<br>そのほか、いつでも研究室を訪問してかまわない。                       |
| 連絡先                                                   |
| sugiyama@post.ndsu.ac.jp                              |
| 留意事項                                                  |
| 自らの研究を深めるとともに、積極的に学会活動に参加し、研究発表を行い、論文や研究ノート等の投稿を行うこと。 |

|                                  |                                     |          |                                              |                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------|
| 課題研究II                           |                                     |          | 単位数                                          | 2単位                 |
| 授業コード                            | D5775                               | 科目ナンバリング | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期           |
| 担当者氏名                            | 杉山 博昭                               |          |                                              |                     |
| 時間割備考                            |                                     |          |                                              |                     |
| 授業形態（主）                          | 2 演習                                |          |                                              |                     |
| 授業形態（副）                          |                                     |          |                                              |                     |
| 担当形態                             | 単独                                  |          |                                              |                     |
| 研究分野（大学院）                        | 人間社会論                               |          |                                              |                     |
| 本授業の概要                           |                                     |          |                                              |                     |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。 |                                     |          |                                              |                     |
|                                  |                                     |          |                                              |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                  |                                     |          |                                              |                     |
| 調査学習                             |                                     |          |                                              |                     |
| 到達目標                             |                                     |          | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |                     |
| 1                                | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位を取得する。 |          |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                |                                     |          |                                              |                     |
| 3                                |                                     |          |                                              |                     |
| 4                                |                                     |          |                                              |                     |
| 5                                |                                     |          |                                              |                     |
| 成績評価の基準                          |                                     |          | 対応する到達目標の番号                                  |                     |
| 1                                | 授業時の課題 50%                          |          |                                              | 1                   |
| 2                                | 期末レポート 50%                          |          |                                              | 1                   |
| 3                                |                                     |          |                                              |                     |
| 4                                |                                     |          |                                              |                     |
| 5                                |                                     |          |                                              |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                 |                                     |          |                                              |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                    |                                     |          |                                              |                     |
|                                  |                                     |          |                                              |                     |
|                                  |                                     |          |                                              |                     |
| 日本語以外の言語による授業                    |                                     |          |                                              |                     |
| 授業予定一覧                           |                                     |          |                                              |                     |
| 事前・事後学修内容と時間                     |                                     |          |                                              |                     |
| 1 研究概要の報告                        |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             | 指定した文献を熟読し、その概要を整理しておく。             |          |                                              | 2時間以上               |
| 事後学修                             | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。             |          |                                              | 2時間以上               |
| 2 研究方法の確認                        |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             | どのような研究方法を採って進めていくか、自分の見解をまとめる。     |          |                                              | 2時間以上               |
| 事後学修                             | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。             |          |                                              | 2時間以上               |
| 3 研究の進行状況のチェック                   |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             | 研究の進行状況を確認し、進み具合を提示できるようにする。        |          |                                              | 2時間以上               |
| 事後学修                             | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。             |          |                                              | 2時間以上               |
| 4 研究概要についての検討                    |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             | 研究の概要を精査し、議論すべき点などをまとめておく。          |          |                                              | 2時間以上               |
| 事後学修                             | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。             |          |                                              | 2時間以上               |
| 5 論文作成への助言                       |                                     |          |                                              |                     |
| 事前学修                             | 論文を作成する上での課題や問題点を見出して整理しておく。        |          |                                              | 2時間以上               |
| 事後学修                             | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。             |          |                                              | 2時間以上               |

|                |                                     |       |
|----------------|-------------------------------------|-------|
| 6 論文の序論部分の検討   |                                     |       |
| 事前学修           | 序論部分をおおむね完成させ、課題となる部分を確認しておく。       | 2時間以上 |
| 事後学修           | 授業を踏まえて、序論について修正していく。               | 2時間以上 |
| 7 先行研究の評価の妥当性  |                                     |       |
| 事前学修           | 論文で取り上げる先行研究を読み、個々の研究への評価をまとめる。     | 2時間以上 |
| 事後学修           | 授業時の議論について振り返り、概要をまとめる。             | 2時間以上 |
| 8 研究目的の妥当性について |                                     |       |
| 事前学修           | 論文の研究目的の部分を書き、課題を考えておく。             | 2時間以上 |
| 事後学修           | 論文の該当箇所を修正していく。                     | 2時間以上 |
| 9 論文の全体構成      |                                     |       |
| 事前学修           | 論文の全体構成を具体的に提示できるように準備する。           | 2時間以上 |
| 事後学修           | 授業の内容を踏まえ、構成の見直しを検討する。              | 2時間以上 |
| 10 論文の展開       |                                     |       |
| 事前学修           | 論文の内容について、なるべく書き進めて提示できるようにする。      | 2時間以上 |
| 事後学修           | 授業の内容を踏まえ、修正を検討していく。                | 2時間以上 |
| 11 論文の前半部分の検討  |                                     |       |
| 事前学修           | 論文の前半部分について完成を目指す。                  | 2時間以上 |
| 事後学修           | 授業の内容を踏まえて修正を検討する。                  | 2時間以上 |
| 12 論文の中盤の検討    |                                     |       |
| 事前学修           | 論文の中盤についてできるだけ書き進め、提示できるようにする。      | 2時間以上 |
| 事後学修           | 授業の内容を踏まえ、修正を検討する。                  | 2時間以上 |
| 13 結論の検討       |                                     |       |
| 事前学修           | 結論部分についてできるだけ書き進めて、提示できるように準備する。    | 2時間以上 |
| 事後学修           | 授業の内容を踏まえ、修正を検討する。                  | 2時間以上 |
| 14 全体の検討       |                                     |       |
| 事前学修           | 論文の全体の中で不十分な点や課題などを検討し、提示できるように準備する | 2時間以上 |
| 事後学修           | 授業の内容を踏まえ、修正を検討する。                  | 2時間以上 |
| 15 今後の課題       |                                     |       |
| 事前学修           | 論文の完成を踏まえ、今後の研究課題を提示できるようにする。       | 2時間以上 |
| 事後学修           | 授業の内容を踏まえ、研究課題や方向性をより精緻にするよう検討する。   | 2時間以上 |



|                                  |                                                                                               |              |                                              |           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-----------|
| 課題研究I                            |                                                                                               |              | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                            | D5780                                                                                         | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期 |
| 担当者氏名                            | 長濱 統彦                                                                                         |              |                                              |           |
| 時間割備考                            |                                                                                               |              |                                              |           |
| 授業形態（主）                          | 2 演習                                                                                          |              |                                              |           |
| 授業形態（副）                          | 3 実験・実習・実技                                                                                    |              |                                              |           |
| 担当形態                             | 単独                                                                                            |              |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                        |                                                                                               |              |                                              |           |
| 本授業の概要                           |                                                                                               |              |                                              |           |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。 |                                                                                               |              |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                  |                                                                                               |              |                                              |           |
| 到達目標                             |                                                                                               |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位取得相当の知識と洞察力、実践力を身に付ける。                                           |              |                                              |           |
| 2                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 3                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 4                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 5                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 成績評価の基準                          |                                                                                               |              | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                | 作成した研究成果、学会発表、執筆論文などから総合的に評価する                                                                |              |                                              |           |
| 2                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 3                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 4                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 5                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                 |                                                                                               |              |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                    |                                                                                               |              |                                              |           |
|                                  |                                                                                               |              |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                    |                                                                                               |              |                                              |           |
| 授業予定一覧                           |                                                                                               | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |           |
| 学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める。         |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                             | ・関連する論文を検索し、内容の理解することにより、実験の背景を深く理解する（60 min）<br>・実験データの検討を行い、その結果に基づいて参考文献を検索し、考察を行う（60 min） |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
|                                  |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
|                                  |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
|                                  |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
|                                  |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |



|                                  |                                                                                               |              |                                              |           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|-----------|
| 課題研究II                           |                                                                                               |              | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                            | D5785                                                                                         | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期 |
| 担当者氏名                            | 長濱 統彦                                                                                         |              |                                              |           |
| 時間割備考                            |                                                                                               |              |                                              |           |
| 授業形態（主）                          | 2 演習                                                                                          |              |                                              |           |
| 授業形態（副）                          | 3 実験・実習・実技                                                                                    |              |                                              |           |
| 担当形態                             | 単独                                                                                            |              |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                        |                                                                                               |              |                                              |           |
| 本授業の概要                           |                                                                                               |              |                                              |           |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。 |                                                                                               |              |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                  |                                                                                               |              |                                              |           |
| 到達目標                             |                                                                                               |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位取得相当の知識と洞察力、実践力を身に付ける。                                           |              |                                              |           |
| 2                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 3                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 4                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 5                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 成績評価の基準                          |                                                                                               |              | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                | 作成した研究成果、学会発表、執筆論文などから総合的に評価する                                                                |              |                                              |           |
| 2                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 3                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 4                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 5                                |                                                                                               |              |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                 |                                                                                               |              |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                    |                                                                                               |              |                                              |           |
|                                  |                                                                                               |              |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                    |                                                                                               |              |                                              |           |
| 授業予定一覧                           |                                                                                               | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |           |
| 学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める。         |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                             | ・関連する論文を検索し、内容の理解することにより、実験の背景を深く理解する（60 min）<br>・実験データの検討を行い、その結果に基づいて参考文献を検索し、考察を行う（60 min） |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
|                                  |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
|                                  |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
|                                  |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
|                                  |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事前学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |
| 事後学修                             |                                                                                               |              |                                              |           |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |



|                                  |                                     |              |                                              |                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 課題研究I                            |                                     |              | 単位数                                          | 2単位                 |
| 授業コード                            | D5790                               | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期           |
| 担当者氏名                            | 湯澤 美紀                               |              |                                              |                     |
| 時間割備考                            |                                     |              |                                              |                     |
| 授業形態（主）                          | 1 講義                                |              |                                              |                     |
| 授業形態（副）                          | 2 演習                                |              |                                              |                     |
| 担当形態                             | 単独                                  |              |                                              |                     |
| 研究分野（大学院）                        | 精神機能論                               |              |                                              |                     |
| 本授業の概要                           |                                     |              |                                              |                     |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。 |                                     |              |                                              |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                  |                                     | 問題解決型学習      |                                              |                     |
| 到達目標                             |                                     |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |                     |
| 1                                | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位を取得する。 |              |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                |                                     |              |                                              |                     |
| 3                                |                                     |              |                                              |                     |
| 4                                |                                     |              |                                              |                     |
| 5                                |                                     |              |                                              |                     |
| 成績評価の基準                          |                                     |              | 対応する到達目標の番号                                  |                     |
| 1                                |                                     |              |                                              |                     |
| 2                                |                                     |              |                                              |                     |
| 3                                |                                     |              |                                              |                     |
| 4                                |                                     |              |                                              |                     |
| 5                                |                                     |              |                                              |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                 |                                     |              |                                              |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                    |                                     |              |                                              |                     |
|                                  |                                     |              |                                              |                     |
| 日本語以外の言語による授業                    |                                     |              |                                              |                     |
| 授業予定一覧                           |                                     | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |                     |
| 学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める。         |                                     |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |                     |
|                                  |                                     |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |                     |
|                                  |                                     |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |                     |
|                                  |                                     |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |                     |
|                                  |                                     |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |                     |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |



|                                  |                                     |              |                                              |                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 課題研究II                           |                                     |              | 単位数                                          | 2単位                 |
| 授業コード                            | D5795                               | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期           |
| 担当者氏名                            | 湯澤 美紀                               |              |                                              |                     |
| 時間割備考                            |                                     |              |                                              |                     |
| 授業形態（主）                          | 1 講義                                |              |                                              |                     |
| 授業形態（副）                          | 2 演習                                |              |                                              |                     |
| 担当形態                             | 単独                                  |              |                                              |                     |
| 研究分野（大学院）                        | 精神機能論                               |              |                                              |                     |
| 本授業の概要                           |                                     |              |                                              |                     |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。 |                                     |              |                                              |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                  |                                     | 問題解決型学習      |                                              |                     |
| 到達目標                             |                                     |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |                     |
| 1                                | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位を取得する。 |              |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                |                                     |              |                                              |                     |
| 3                                |                                     |              |                                              |                     |
| 4                                |                                     |              |                                              |                     |
| 5                                |                                     |              |                                              |                     |
| 成績評価の基準                          |                                     |              | 対応する到達目標の番号                                  |                     |
| 1                                |                                     |              |                                              |                     |
| 2                                |                                     |              |                                              |                     |
| 3                                |                                     |              |                                              |                     |
| 4                                |                                     |              |                                              |                     |
| 5                                |                                     |              |                                              |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                 |                                     |              |                                              |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                    |                                     |              |                                              |                     |
|                                  |                                     |              |                                              |                     |
| 日本語以外の言語による授業                    |                                     |              |                                              |                     |
| 授業予定一覧                           |                                     | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |                     |
| 学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める。         |                                     |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |                     |
|                                  |                                     |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |                     |
|                                  |                                     |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |                     |
|                                  |                                     |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |                     |
|                                  |                                     |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                                     |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                                     |              |                                              |                     |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |



|                                  |                                                                    |          |                                              |           |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------|
| 課題研究I                            |                                                                    |          | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                            | D5800                                                              | 科目ナンバリング | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期 |
| 担当者氏名                            | 小田 久美子                                                             |          |                                              |           |
| 時間割備考                            |                                                                    |          |                                              |           |
| 授業形態（主）                          | 1 講義                                                               |          |                                              |           |
| 授業形態（副）                          | 2 演習                                                               |          |                                              |           |
| 担当形態                             | 単独                                                                 |          |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                        | 精神機能論                                                              |          |                                              |           |
| 本授業の概要                           |                                                                    |          |                                              |           |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。 |                                                                    |          |                                              |           |
|                                  |                                                                    |          |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                  |                                                                    |          |                                              |           |
| 調査学習                             |                                                                    |          |                                              |           |
| 到達目標                             |                                                                    |          | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位を取得する。                                |          |                                              | 知識・技能／主体性 |
| 2                                |                                                                    |          |                                              |           |
| 3                                |                                                                    |          |                                              |           |
| 4                                |                                                                    |          |                                              |           |
| 5                                |                                                                    |          |                                              |           |
| 成績評価の基準                          |                                                                    |          | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                | 授業時の課題 50%                                                         |          |                                              | 1         |
| 2                                | 期末課題 50%                                                           |          |                                              | 1         |
| 3                                |                                                                    |          |                                              |           |
| 4                                |                                                                    |          |                                              |           |
| 5                                |                                                                    |          |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                 |                                                                    |          |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                    |                                                                    |          |                                              |           |
|                                  |                                                                    |          |                                              |           |
|                                  |                                                                    |          |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                    |                                                                    |          |                                              |           |
| 授業予定一覧                           |                                                                    |          | 事前・事後学修内容と時間                                 |           |
| 学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める。         |                                                                    |          |                                              |           |
| 授業計画                             |                                                                    |          |                                              |           |
| 第 1 回：論文の構成                      |                                                                    |          |                                              |           |
| 事前学修                             | 授業開始後の計画にしたがった円滑な進行を可能にするために、十分な準備をして臨むことが求められる。準備の内容は書く授業ごとに通知する。 |          |                                              | 2         |
| 事後学修                             | シラパスを読んで内容や準備物を確認する。今後の学習内容を把握し、必要なものの準備を始める                       |          |                                              | 2         |
| 第 2 回：文献・資料の調査方法                 |                                                                    |          |                                              |           |
| 事前学修                             | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める                                                |          |                                              | 2         |
| 事後学修                             | 講義の内容をまとめ課題を見つける                                                   |          |                                              | 2         |
| 第 3 回：参考文献・資料の引用                 |                                                                    |          |                                              |           |
| 事前学修                             | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める                                                |          |                                              | 2         |
| 事後学修                             | 講義の内容をまとめ課題を見つける                                                   |          |                                              | 2         |
| 第 4 回：論理の構築と日本語表現                |                                                                    |          |                                              |           |
| 事前学修                             | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める                                                |          |                                              | 2         |
| 事後学修                             | 講義の内容をまとめ課題を見つける                                                   |          |                                              | 2         |
| 第 5 回：主題の選定                      |                                                                    |          |                                              |           |
| 事前学修                             | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める                                                |          |                                              | 2         |
| 事後学修                             | 講義の内容をまとめ課題を見つける                                                   |          |                                              | 2         |

|                          |                     |   |
|--------------------------|---------------------|---|
| 第 6 回：描画発達に関する先行研究（国内）   |                     |   |
| 事前学修                     | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                     | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 7 回：描画発達に関する先行研究（海外）   |                     |   |
| 事前学修                     | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                     | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 8 回：先行研究の概観            |                     |   |
| 事前学修                     | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                     | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 9 回：研究計画の作成①（背景と目的）    |                     |   |
| 事前学修                     | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                     | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 10 回：研究計画の作成②（方法と内容構成） |                     |   |
| 事前学修                     | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                     | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 11 回：文献の整理①美術教育関連図書    |                     |   |
| 事前学修                     | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                     | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 12 回：文献の整理②描画心理学関連図書   |                     |   |
| 事前学修                     | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                     | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 13 回：文献の分析①幼年造形教育      |                     |   |
| 事前学修                     | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                     | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 14 回：文献の分析②図画工作科教育     |                     |   |
| 事前学修                     | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                     | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 15 回：文献の考察<br>定期試験     |                     |   |
| 事前学修                     | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                     | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |



|                                  |                                                                    |          |                                              |                     |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------|
| 課題研究II                           |                                                                    |          | 単位数                                          | 2単位                 |
| 授業コード                            | D5805                                                              | 科目ナンバリング | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期           |
| 担当者氏名                            | 小田 久美子                                                             |          |                                              |                     |
| 時間割備考                            |                                                                    |          |                                              |                     |
| 授業形態（主）                          | 1 講義                                                               |          |                                              |                     |
| 授業形態（副）                          | 2 演習                                                               |          |                                              |                     |
| 担当形態                             | 単独                                                                 |          |                                              |                     |
| 研究分野（大学院）                        | 精神機能論                                                              |          |                                              |                     |
| 本授業の概要                           |                                                                    |          |                                              |                     |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。 |                                                                    |          |                                              |                     |
|                                  |                                                                    |          |                                              |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                  |                                                                    |          |                                              |                     |
| 調査学習                             |                                                                    |          |                                              |                     |
| 到達目標                             |                                                                    |          | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |                     |
| 1                                | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成し、学位を取得する。                                |          |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                |                                                                    |          |                                              |                     |
| 3                                |                                                                    |          |                                              |                     |
| 4                                |                                                                    |          |                                              |                     |
| 5                                |                                                                    |          |                                              |                     |
| 成績評価の基準                          |                                                                    |          | 対応する到達目標の番号                                  |                     |
| 1                                | 課題提出30%                                                            |          |                                              | 1                   |
| 2                                | 口頭発表30%                                                            |          |                                              | 1                   |
| 3                                | 定期試験40%                                                            |          |                                              | 1                   |
| 4                                |                                                                    |          |                                              |                     |
| 5                                |                                                                    |          |                                              |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                 |                                                                    |          |                                              |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                    |                                                                    |          |                                              |                     |
|                                  |                                                                    |          |                                              |                     |
| 日本語以外の言語による授業                    |                                                                    |          |                                              |                     |
| 授業予定一覧                           |                                                                    |          | 事前・事後学修内容と時間                                 |                     |
| 学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める。         |                                                                    |          |                                              |                     |
| 授業計画                             |                                                                    |          |                                              |                     |
| 第 1 回：文献の考察                      |                                                                    |          |                                              |                     |
| 事前学修                             | 授業開始後の計画にしたがった円滑な進行を可能にするために、十分な準備をして臨むことが求められる。準備の内容は書く授業ごとに通知する。 |          |                                              | 2                   |
| 事後学修                             | シラバスを読んで内容や準備物を確認する。今後の学習内容を把握し、必要なものの準備を始める                       |          |                                              | 2                   |
| 第 2 回：資料の整理                      |                                                                    |          |                                              |                     |
| 事前学修                             | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める                                                |          |                                              | 2                   |
| 事後学修                             | 講義の内容をまとめ課題を見つける                                                   |          |                                              | 2                   |
| 第 3 回：資料の分析と考察                   |                                                                    |          |                                              |                     |
| 事前学修                             | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める                                                |          |                                              | 2                   |
| 事後学修                             | 講義の内容をまとめ課題を見つける                                                   |          |                                              | 2                   |
| 第 4 回：文献および資料の分析と考察              |                                                                    |          |                                              |                     |
| 事前学修                             | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める                                                |          |                                              | 2                   |
| 事後学修                             | 講義の内容をまとめ課題を見つける                                                   |          |                                              | 2                   |
| 第 5 回：論文と執筆①問題の所在                |                                                                    |          |                                              |                     |
| 事前学修                             | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める                                                |          |                                              | 2                   |
| 事後学修                             | 講義の内容をまとめ課題を見つける                                                   |          |                                              | 2                   |

|                      |                     |   |
|----------------------|---------------------|---|
| 第 6 回：論究と執筆②先行研究     |                     |   |
| 事前学修                 | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                 | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 7 回：論究と執筆③内容構成     |                     |   |
| 事前学修                 | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                 | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 8 回：論究と執筆④分析方法     |                     |   |
| 事前学修                 | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                 | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 9 回：論究と執筆⑤分析と考察    |                     |   |
| 事前学修                 | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                 | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 10 回：論究と執筆⑥検証と解明   |                     |   |
| 事前学修                 | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                 | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 11 回：論究と執筆⑦総括的考察   |                     |   |
| 事前学修                 | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                 | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 12 回：論究と執筆⑧全体の校閲   |                     |   |
| 事前学修                 | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                 | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 13 回：註・参考資料・文献の確認  |                     |   |
| 事前学修                 | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                 | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 14 回：アブストラクト作成     |                     |   |
| 事前学修                 | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                 | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |
| 第 15 回：総括と講評<br>定期試験 |                     |   |
| 事前学修                 | 毎時間のテーマに即した事前課題を進める | 2 |
| 事後学修                 | 講義の内容をまとめ課題を見つける    | 2 |



|                                  |                               |          |                                              |                     |
|----------------------------------|-------------------------------|----------|----------------------------------------------|---------------------|
| 課題研究I                            |                               |          | 単位数                                          | 2単位                 |
| 授業コード                            | D5810                         | 科目ナンバリング | 開講年度学期                                       | 2025年度第1期           |
| 担当者氏名                            | 吉金 優                          |          |                                              |                     |
| 時間割備考                            |                               |          |                                              |                     |
| 授業形態（主）                          | 2 演習                          |          |                                              |                     |
| 授業形態（副）                          | 1 講義                          |          |                                              |                     |
| 担当形態                             | 単独                            |          |                                              |                     |
| 研究分野（大学院）                        | 保健栄養論                         |          |                                              |                     |
| 本授業の概要                           |                               |          |                                              |                     |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。 |                               |          |                                              |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                  |                               |          |                                              |                     |
| ディベート                            |                               |          |                                              |                     |
| 到達目標                             |                               |          | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |                     |
| 1                                | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成できる。 |          |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                |                               |          |                                              |                     |
| 3                                |                               |          |                                              |                     |
| 4                                |                               |          |                                              |                     |
| 5                                |                               |          |                                              |                     |
| 成績評価の基準                          |                               |          | 対応する到達目標の番号                                  |                     |
| 1                                | 論文内容（100%）                    |          |                                              | 1                   |
| 2                                |                               |          |                                              |                     |
| 3                                |                               |          |                                              |                     |
| 4                                |                               |          |                                              |                     |
| 5                                |                               |          |                                              |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                 |                               |          |                                              |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                    |                               |          |                                              |                     |
|                                  |                               |          |                                              |                     |
| 日本語以外の言語による授業                    |                               |          |                                              |                     |
| 授業予定一覧                           |                               |          | 事前・事後学修内容と時間                                 |                     |
| 学生と協議により実験・論文作成指導を進める。           |                               |          |                                              |                     |
| 事前学修                             | 常に研究内容について考えておく。以下同様。         |          |                                              | 20時間                |
| 事後学修                             | ディスカッション内容についてまとめておくこと。以下同様。  |          |                                              | 2時間                 |
|                                  |                               |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                               |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                               |          |                                              |                     |
|                                  |                               |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                               |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                               |          |                                              |                     |
|                                  |                               |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                               |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                               |          |                                              |                     |
|                                  |                               |          |                                              |                     |
| 事前学修                             |                               |          |                                              |                     |
| 事後学修                             |                               |          |                                              |                     |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 試験等                                                   |
| 論文内容                                                  |
| 試験のフィードバックの方法                                         |
| 常に研究内容に関して議論する。                                       |
| 必携書（教科書販売）                                            |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）                                      |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
|                                                       |
| オフィスアワー                                               |
| 質問・ディスカッションは随時対応する。                                   |
|                                                       |
|                                                       |
| 連絡先                                                   |
| yyoshikane@m.ndsu.ac.jp                               |
|                                                       |
| 留意事項                                                  |
| 自らの研究を深めるとともに、積極的に学会活動に参加し、研究発表を行い、論文や研究ノート等の投稿を行うこと。 |

|                                  |                               |              |                                              |                     |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------------------------|---------------------|
| 課題研究II                           |                               |              | 単位数                                          | 2単位                 |
| 授業コード                            | D5815                         | 科目ナンバリング     | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期           |
| 担当者氏名                            | 吉金 優                          |              |                                              |                     |
| 時間割備考                            |                               |              |                                              |                     |
| 授業形態（主）                          | 2 演習                          |              |                                              |                     |
| 授業形態（副）                          | 1 講義                          |              |                                              |                     |
| 担当形態                             | 単独                            |              |                                              |                     |
| 研究分野（大学院）                        | 保健栄養論                         |              |                                              |                     |
| 本授業の概要                           |                               |              |                                              |                     |
| それぞれの専門領域における博士論文作成のための継続的指導を行う。 |                               |              |                                              |                     |
| アクティブラーニングの実施内容                  |                               | ディベート        |                                              |                     |
| 到達目標                             |                               |              | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |                     |
| 1                                | 査読制度をもつ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成できる。 |              |                                              | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性 |
| 2                                |                               |              |                                              |                     |
| 3                                |                               |              |                                              |                     |
| 4                                |                               |              |                                              |                     |
| 5                                |                               |              |                                              |                     |
| 成績評価の基準                          |                               |              | 対応する到達目標の番号                                  |                     |
| 1                                | 論文内容（100%）                    |              |                                              | 1                   |
| 2                                |                               |              |                                              |                     |
| 3                                |                               |              |                                              |                     |
| 4                                |                               |              |                                              |                     |
| 5                                |                               |              |                                              |                     |
| 実務経験のある教員による授業科目                 |                               |              |                                              |                     |
| 実務経験の授業への活用方法                    |                               |              |                                              |                     |
|                                  |                               |              |                                              |                     |
| 日本語以外の言語による授業                    |                               |              |                                              |                     |
| 授業予定一覧                           |                               | 事前・事後学修内容と時間 |                                              |                     |
| 学生と協議により実験・論文作成指導を進める。以下同様。      |                               |              |                                              |                     |
| 事前学修                             | 常に研究内容について考えておく。以下同様。         |              |                                              | 20時間                |
| 事後学修                             | ディスカッション内容についてまとめておくこと。以下同様。  |              |                                              | 2時間                 |
|                                  |                               |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                               |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                               |              |                                              |                     |
|                                  |                               |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                               |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                               |              |                                              |                     |
|                                  |                               |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                               |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                               |              |                                              |                     |
|                                  |                               |              |                                              |                     |
| 事前学修                             |                               |              |                                              |                     |
| 事後学修                             |                               |              |                                              |                     |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |
|      |  |  |
| 事前学修 |  |  |
| 事後学修 |  |  |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 試験等                                                   |
| 論文内容                                                  |
| 試験のフィードバックの方法                                         |
| 常に研究内容に関して議論する。                                       |
| 必携書（教科書販売）                                            |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
|                                                       |
|                                                       |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）                                      |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                         |
|                                                       |
|                                                       |
| オフィスアワー                                               |
| 質問・ディスカッションは随時対応する。                                   |
|                                                       |
| 連絡先                                                   |
| yyoshikane@m.ndsu.ac.jp                               |
| 留意事項                                                  |
| 自らの研究を深めるとともに、積極的に学会活動に参加し、研究発表を行い、論文や研究ノート等の投稿を行うこと。 |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|-----------|
| 課題研究I                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |               | 単位数                                            | 2単位       |
| 授業コード                                                                                                                                                                                                               | D5820                                                                                                                                          | 科目ナンバリング      | 開講年度学期                                         | 2025年度第1期 |
| 担当者氏名                                                                                                                                                                                                               | 日下 紀子                                                                                                                                          |               |                                                |           |
| 時間割備考                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 授業形態（主）                                                                                                                                                                                                             | 1 講義                                                                                                                                           |               |                                                |           |
| 授業形態（副）                                                                                                                                                                                                             | 2 演習                                                                                                                                           |               |                                                |           |
| 担当形態                                                                                                                                                                                                                | 単独                                                                                                                                             |               |                                                |           |
| 研究分野（大学院）                                                                                                                                                                                                           | 精神機能論                                                                                                                                          |               |                                                |           |
| 本授業の概要                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 学生の専門領域において、学生が自ら設定する研究テーマに関連する最新研究や文献を検討し、解明する。そのうえで見出した課題に対して適切な研究法を明らかにする。<br>臨床心理士、公認心理師として臨床現場での臨床実践をもつ実務家教員は、学生の研究法ならびに研究の方向性を確認したうえで、さらに研究をすすめ、深化した独創性のある研究、博士学位論文作成に至るための継続的指導を行う。                          |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                | グループ・ディスカッション |                                                |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |               | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性） |           |
| 1                                                                                                                                                                                                                   | 学術学会活動にて研究発表を行う。                                                                                                                               |               | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                            |           |
| 2                                                                                                                                                                                                                   | 査読制度を持つ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成する。                                                                                                                   |               | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                            |           |
| 3                                                                                                                                                                                                                   | 研究に関する関連する高度で幅広い専門的識見を有するために、先行研究をレビューし、論理的で批判的にも思考するなかで独自の問いを見出し提示することができる。                                                                   |               | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                            |           |
| 4                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 5                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |               | 対応する到達目標の番号                                    |           |
| 1                                                                                                                                                                                                                   | 学術学会活動に参加し、研究発表を行う。35%                                                                                                                         |               | 1／2／3                                          |           |
| 2                                                                                                                                                                                                                   | 査読制度を持つ学会に論文を投稿する。35%                                                                                                                          |               | 1／2／3                                          |           |
| 3                                                                                                                                                                                                                   | 期末課題レポート 30%                                                                                                                                   |               | 3                                              |           |
| 4                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 5                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                | 実務あり          |                                                |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 医療機関や心理相談専門機関にて臨床心理士・公認心理師として心理臨床業務に携わってきた経験から、学生の専門領域における現代社会における臨床的課題、心理社会的発達課題との関連について討議し、それらの背後にある心理力動や関係性について説明する。学生自身は、自らの経験と照合しながら多面的・多角的に考えられるようにディスカッションを行い、臨床現場から導き出された最新の知見や研究、文献をとりあげ、臨床的・実践的に考え検討していく。 |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 授業予定一覧                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                | 事前・事後学修内容と時間  |                                                |           |
| 学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める。<br>1. 自身のこれまでの研究の振り返り                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                                                                   |               |                                                | 2時間       |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                | 復習としては、授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり、研究に即した研究法を明らかにすること。<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。全ての回において同じである。2週目以降は省略する。 |               |                                                | 2時間       |
| 2. 研究テーマの発見                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                                                                   |               |                                                | 2時間       |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |               |                                                | 2時間       |
| 3. 関連する先行研究文献の抄読                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                                                                   |               |                                                | 2時間       |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |               |                                                | 2時間       |
| 4. 関連する先行研究文献レビュー                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                                                                   |               |                                                | 2時間       |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |               |                                                | 2時間       |
| 5. 関連する先行研究の問題提起                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |               |                                                |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                                                                   |               |                                                | 2時間       |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |               |                                                | 2時間       |

|                       |                                                                                               |     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6. 問題と目的の確立           |                                                                                               |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                  | 2時間 |
| 事後学修                  |                                                                                               | 2時間 |
| 7. 研究法の計画             |                                                                                               |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                  | 2時間 |
| 事後学修                  |                                                                                               | 2時間 |
| 8. 研究倫理の確認            |                                                                                               |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                  | 2時間 |
| 事後学修                  |                                                                                               | 2時間 |
| 9. 本調査・研究の実施          |                                                                                               |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する本調査・研究の実施について確認し、問題点を明らかにするよう努めること。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                               | 2時間 |
| 事後学修                  |                                                                                               | 2時間 |
| 10. 本調査・研究の結果処理ならびに検討 |                                                                                               |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する調査結果データを整理する。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                                     | 2時間 |
| 事後学修                  |                                                                                               | 2時間 |
| 11. 本調査・研究の考察         |                                                                                               |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する資料を調べ、研究データをもとに考察点を明らかにするよう努めること。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                 | 2時間 |
| 事後学修                  |                                                                                               |     |
| 12. 総合的な考察            |                                                                                               |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、総合考察点を明らかにするよう、データの読解に努めること。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                           | 2時間 |
| 事後学修                  |                                                                                               | 2時間 |
| 13. 本研究の限界と今後の課題      |                                                                                               |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、本研究の問題点や限界を明らかにするよう読解に努めること。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                           | 2時間 |
| 事後学修                  |                                                                                               | 2時間 |
| 14. 研究発表にむけて          |                                                                                               |     |
| 事前学修                  | 発表を予定する学会の発表要項等を確認し、エントリーの準備をすすめる。                                                            | 2時間 |
| 事後学修                  |                                                                                               | 2時間 |
| 15. 論文投稿にむけて          |                                                                                               |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。学会発表抄録原稿の作成から論文投稿の水準に至るまでの推敲を始める。 | 2時間 |
| 事後学修                  |                                                                                               | 2時間 |

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 試験等                                                                                                 |
| 期末課題レポート                                                                                            |
| 試験のフィードバックの方法                                                                                       |
| レポートの返却                                                                                             |
| 必携書（教科書販売）                                                                                          |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                                                                       |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）                                                                                    |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                                                                       |
|                                                                                                     |
| 文献資料については、授業で配布する、あるいは適宜紹介する。                                                                       |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
| オフィスアワー                                                                                             |
| 火曜3限                                                                                                |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
| 連絡先                                                                                                 |
| noriko.kusaka@m.ndsu.ac.jp                                                                          |
|                                                                                                     |
| 留意事項                                                                                                |
| 自らの研究を深めるとともに、積極的に学会活動に参加し、研究発表を行うこと。論文や研究ノート等の投稿を主体的に、積極的に行うこと。<br>いうまでもないことであるが、研究倫理を常に確認し遵守すること。 |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|----------------------------------------------|-----------|
| 課題研究II                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |               |  | 単位数                                          | 2単位       |
| 授業コード                                                                                                                                                                                                               | D5825                                                                                                                                          | 科目ナンバリング      |  | 開講年度学期                                       | 2025年度第2期 |
| 担当者氏名                                                                                                                                                                                                               | 日下 紀子                                                                                                                                          |               |  |                                              |           |
| 時間割備考                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 授業形態（主）                                                                                                                                                                                                             | 1 講義                                                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 授業形態（副）                                                                                                                                                                                                             | 2 演習                                                                                                                                           |               |  |                                              |           |
| 担当形態                                                                                                                                                                                                                | 単独                                                                                                                                             |               |  |                                              |           |
| 研究分野（大学院）                                                                                                                                                                                                           | 精神機能論                                                                                                                                          |               |  |                                              |           |
| 本授業の概要                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 学生の専門領域において、学生が自ら設定する研究テーマに関連する最新研究や文献を検討し、解明する。そのうえで見出した課題に対して適切な研究法を明らかにする。                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 研究法ならびに研究の方向性を確認したうえで研究をすすめ、さらに深化した独創性のある研究、博士学位論文作成に至るための継続的指導を行う。                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| アクティブラーニングの実施内容                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                | グループ・ディスカッション |  |                                              |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |               |  | 対応するディプロマポリシー<br>（1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性） |           |
| 1                                                                                                                                                                                                                   | 学術学会活動にて研究発表を行う。                                                                                                                               |               |  | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                          |           |
| 2                                                                                                                                                                                                                   | 査読制度を持つ学会誌に投稿しうるレベルの論文を作成する。                                                                                                                   |               |  | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                          |           |
| 3                                                                                                                                                                                                                   | 研究に関する関連する高度で幅広い専門的識見を有するために、先行研究をレビューし、論理的で批判的にも思考するなかで独自の問いを見出し提示することができる。                                                                   |               |  | 知識・技能／思考・判断・表現力／主体性                          |           |
| 4                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 5                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 成績評価の基準                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |               |  | 対応する到達目標の番号                                  |           |
| 1                                                                                                                                                                                                                   | 学術学会活動に参加し、研究発表を行う。35%                                                                                                                         |               |  | 1／2／3                                        |           |
| 2                                                                                                                                                                                                                   | 査読制度を持つ学会に論文を投稿する。35%                                                                                                                          |               |  | 1／2／3                                        |           |
| 3                                                                                                                                                                                                                   | 期末課題レポート 30%                                                                                                                                   |               |  | 3                                            |           |
| 4                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 5                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                | 実務あり          |  |                                              |           |
| 実務経験の授業への活用方法                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 医療機関や心理相談専門機関にて臨床心理士・公認心理師として心理臨床業務に携わってきた経験から、学生の専門領域における現代社会における臨床的課題、心理社会的発達課題との関連について討議し、それらの背後にある心理力動や関係性について説明する。学生自身は、自らの経験と照合しながら多面的・多角的に考えられるようにディスカッションを行い、臨床現場から導き出された最新の知見や研究、文献をとりあげ、臨床的・実践的に考え検討していく。 |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 日本語以外の言語による授業                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 授業予定一覧                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                | 事前・事後学修内容と時間  |  |                                              |           |
| 学生と研究指導担当教員の協議により指導を進める。                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 1. 自身のこれまでの研究の振り返り                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                | 予習としては、研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                                              |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                | 復習としては、授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり、研究に即した研究法を明らかにすること。<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。全ての回において同じである。2週目以降は省略する。 |               |  | 2時間                                          |           |
| 2. 研究テーマの発見                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                                                     |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                | 授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり、研究に即した研究法を明らかにすること。<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。                                 |               |  | 2時間                                          |           |
| 3. 関連する先行研究文献の抄読                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                                                     |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                | 授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり、研究に即した研究法を明らかにすること。<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。                                 |               |  | 2時間                                          |           |
| 4. 関連する先行研究文献レビュー                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                                                     |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                | 授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり、研究に即した研究法を明らかにすること。<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。                                 |               |  | 2時間                                          |           |
| 5. 関連する先行研究の問題提起                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |               |  |                                              |           |
| 事前学修                                                                                                                                                                                                                | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                                                     |               |  | 2時間                                          |           |
| 事後学修                                                                                                                                                                                                                | 授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり、研究に即した研究法を明らかにすること。<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。                                 |               |  | 2時間                                          |           |

|                       |                                                                                                                |     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6. 問題と目的の確立           |                                                                                                                |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                     | 2時間 |
| 事後学修                  | 授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり、研究に即した研究法を明らかにすること。<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。 | 2時間 |
| 7. 研究法の計画             |                                                                                                                |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするための研究法の読解に努めること。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                | 2時間 |
| 事後学修                  | 授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり、研究に即した研究法を明らかにすること。<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。 | 2時間 |
| 8. 研究倫理の確認            |                                                                                                                |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。<br>倫理審査を受けるための申請書を作成する。             | 2時間 |
| 事後学修                  | 倫理審査申請書を完成させる                                                                                                  | 2時間 |
| 9. 本調査・研究の実施          |                                                                                                                |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                     | 2時間 |
| 事後学修                  | 授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり、研究に即した研究法を明らかにすること。<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。 | 2時間 |
| 10. 本調査・研究の結果処理ならびに検討 |                                                                                                                |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                     | 2時間 |
| 事後学修                  | 授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり、研究に即した研究法を明らかにすること。<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。 | 2時間 |
| 11. 本調査・研究の考察         |                                                                                                                |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する先行研究の資料を調べ、問題点を明らかにするよう読解に努めること。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                     | 2時間 |
| 事後学修                  | 授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり、研究に即した研究法を明らかにすること。<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。 | 2時間 |
| 12. 総合的な考察            |                                                                                                                |     |
| 事前学修                  | 研究課題に関する考察を振り返り、総合考察点を明らかにするよう読解に努めること。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                      | 2時間 |
| 事後学修                  | 授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり、研究に即した研究法を明らかにすること。<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。 | 2時間 |
| 13. 本研究の限界と今後の課題      |                                                                                                                |     |
| 事前学修                  | 論文全体を振り返り、今後の課題を明らかにするよう読解に努めること。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                            | 2時間 |
| 事後学修                  | 授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。                     | 2時間 |
| 14. 研究発表にむけて          |                                                                                                                |     |
| 事前学修                  | 論文の限界と課題を明らかにするよう振り返りを行うこと。<br>すべての回において、研究者自身で主体的に考えて取り組むこと。                                                  | 2時間 |
| 事後学修                  | 授業で討論したことに関する疑問について、さらに文献資料にあたり<br>そして、自分なりの問いの答えを見つけ、その検証をするための方法を検討し、問いや考えを検証するよう努力すること。                     | 2時間 |
| 15. 論文投稿にむけて          |                                                                                                                |     |
| 事前学修                  | 投稿する雑誌の投稿規定を確認し、疑問点をまとめておくこと                                                                                   | 2時間 |
| 事後学修                  | 論文の推敲                                                                                                          | 2時間 |

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 試験等                                                                                                 |
| 期末課題レポート                                                                                            |
| 試験のフィードバックの方法                                                                                       |
| レポートの返却                                                                                             |
| 必携書（教科書販売）                                                                                          |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                                                                       |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
| 必携書・参考書（教科書販売以外）                                                                                    |
| 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考                                                                       |
|                                                                                                     |
| 文献資料については、授業で配布する、あるいは適宜紹介する。                                                                       |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
| オフィスアワー                                                                                             |
| 火曜日3限                                                                                               |
|                                                                                                     |
|                                                                                                     |
| 連絡先                                                                                                 |
| noriko.kusaka@m.ndsu.ac.jp                                                                          |
|                                                                                                     |
| 留意事項                                                                                                |
| 自らの研究を深めるとともに、積極的に学会活動に参加し、研究発表を行うこと。論文や研究ノート等の投稿を主体的に、積極的に行うこと。<br>いうまでもないことであるが、研究倫理を常に確認し遵守すること。 |