

英語 I A [日]		[単位数]		[1単位]	
授業コード	13020	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	1年次 日文対象				
授業形態 (主)	2 演習				
授業形態 (副)					
担当形態	単独				
研究分野 (大学院)					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C Class 8: Review of Units 1 ~ 3 Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C Class 15: Review of Units 4 ~ 6					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I A [日]				単位数	1単位
授業コード	13040	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	1年次 日文対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Review of first semester・Second semester orientation					
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A					
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C					
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A					
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C					
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A					
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C					
Class 8: Review of Units 7 ~ 9					
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A					
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C					
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A					
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C					
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A					
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C					
Class 15: Review of Units 10 ~ 12					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I A [現]			単位数		1単位	
授業コード	13060	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期	
担当者氏名	Raphael Hawkins					
時間割備考	1年次 現社対象					
授業形態（主）	2 演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						
本授業の概要						
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.						
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク				
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力		
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力		
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力		
成績評価の基準				対応する到達目標の番号		
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5		
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5		
3	Extensive Reading - 30%			5		
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5		
5						
実務経験のある教員による授業科目						
実務経験の授業への活用方法						
日本語以外の言語による授業		英語				
授業予定一覧						
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.						
Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C Class 8: Review of Units 1 ~ 3 Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C Class 15: Review of Units 4 ~ 6						

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I A [現]				[単位数		1単位		
授業コード		13080	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		Raphael Hawkins						
時間割備考		1年次 現社対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.					知識・技能／思考・判断・表現力		
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.					知識・技能／思考・判断・表現力		
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.					知識・技能／思考・判断・表現力		
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	Class Participation - 20%					1／2／3／4／5		
2	Preparation and Homework - 20%					3／4／5		
3	Extensive Reading - 30%					5		
4	Final Exam - 30%					2／3／4／5		
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業				英語				
授業予定一覧								
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.								
Class 1: Review of first semester・Second semester orientation Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C Class 8: Review of Units 7 ~ 9 Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C Class 15: Review of Units 10 ~ 12								

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I A [人a]				【単位数		1単位		
授業コード		13100	科目ナンバリング		130E1-1000-o1	開講年度学期		2024年度第 1 期
担当者氏名		Christopher Creighton						
時間割備考		1年次 人間対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.					知識・技能／思考・判断・表現力		
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.					知識・技能／思考・判断・表現力		
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.					知識・技能／思考・判断・表現力		
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	Class Participation - 20%					1／2／3／4／5		
2	Preparation and Homework - 20%					3／4／5		
3	Extensive Reading - 30%					5		
4	Final Exam - 30%					2／3／4／5		
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業				英語				
授業予定一覧								
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.								
Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C Class 8: Review of Units 1 ~ 3 Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C Class 15: Review of Units 4 ~ 6								

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 – 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 – 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I A [人b]		[単位数]		[1単位]	
授業コード	13140	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano				
時間割備考	1年次 人間対象				
授業形態 (主)	2 演習				
授業形態 (副)					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野 (大学院)					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容					
		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業				英語	
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C Class 8: Review of Units 1 ~ 3 Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C Class 15: Review of Units 4 ~ 6					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1056@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1056@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I A [人c]		[単位数]		1単位	
授業コード	13165	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	1年次 人間対象				
授業形態 (主)	2 演習				
授業形態 (副)					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野 (大学院)					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容					
		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業				英語	
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C Class 8: Review of Units 1 ~ 3 Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C Class 15: Review of Units 4 ~ 6					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I A [人C]				単位数	1単位
授業コード	13170	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	1年次 人間対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Review of first semester・Second semester orientation					
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A					
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C					
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A					
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C					
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A					
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C					
Class 8: Review of Units 7 ~ 9					
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A					
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C					
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A					
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C					
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A					
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C					
Class 15: Review of Units 10 ~ 12					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I A [児a]				単位数	1単位
授業コード	13200	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	1年次 児童対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Review of first semester・Second semester orientation					
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A					
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C					
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A					
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C					
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A					
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C					
Class 8: Review of Units 7 ~ 9					
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A					
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C					
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A					
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C					
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A					
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C					
Class 15: Review of Units 10 ~ 12					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I A [児b]				単位数	1単位
授業コード	13220	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	Raphael Hawkins				
時間割備考	1年次 児童対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation					
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A					
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C					
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A					
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C					
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A					
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C					
Class 8: Review of Units 1 ~ 3					
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A					
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C					
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A					
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C					
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A					
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C					
Class 15: Review of Units 4 ~ 6					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I A [児c]			[単位数]		[1単位]		
授業コード		13260	科目ナンバリング		130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名		Christopher Creighton					
時間割備考		1年次 児童対象					
授業形態（主）		2 演習					
授業形態（副）							
担当形態		単独／クラス分け					
研究分野（大学院）							
本授業の概要							
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.							

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 – 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I A [児c]				単位数	1単位
授業コード	13280	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	Christopher Creighton				
時間割備考	1年次 児童対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Review of first semester・Second semester orientation					
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A					
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C					
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A					
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C					
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A					
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C					
Class 8: Review of Units 7 ~ 9					
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A					
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C					
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A					
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C					
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A					
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C					
Class 15: Review of Units 10 ~ 12					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 – 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses–English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I A [児d]				単位数	1単位
授業コード	13290	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	1年次 児童対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Review of first semester・Second semester orientation					
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A					
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C					
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A					
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C					
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A					
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C					
Class 8: Review of Units 7 ~ 9					
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A					
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C					
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A					
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C					
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A					
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C					
Class 15: Review of Units 10 ~ 12					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I A [児e]			[単位数]		[1単位]		
授業コード		13292	科目ナンバリング		130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名		Alexandra Sebastiano					
時間割備考		1年次 児童対象					
授業形態（主）		2 演習					
授業形態（副）							
担当形態		単独／クラス分け					
研究分野（大学院）							
本授業の概要							
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class , and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.							

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1806@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class , but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I A [児e]				単位数	1単位
授業コード	13294	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano				
時間割備考	1年次児童対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class , and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Review of first semester・Second semester orientation					
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A					
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C					
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A					
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C					
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A					
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C					
Class 8: Review of Units 7 ~ 9					
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A					
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C					
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A					
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C					
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A					
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C					
Class 15: Review of Units 10 ~ 12					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1806@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class , but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I A [食a]		[単位数]		1単位	
授業コード	13300	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	1年次 食品対象				
授業形態 (主)	2 演習				
授業形態 (副)					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野 (大学院)					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C Class 8: Review of Units 1 ~ 3 Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C Class 15: Review of Units 4 ~ 6					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I A [食a]				単位数		1単位
授業コード	13320	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第2期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	1年次 食品対象					
授業形態（主）	2 演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						
本授業の概要						
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.						
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク				
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力		
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力		
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力		
成績評価の基準				対応する到達目標の番号		
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5		
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5		
3	Extensive Reading - 30%			5		
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5		
5						
実務経験のある教員による授業科目						
実務経験の授業への活用方法						
日本語以外の言語による授業		英語				
授業予定一覧						
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.						
Class 1: Review of first semester・Second semester orientation Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C Class 8: Review of Units 7 ~ 9 Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C Class 15: Review of Units 10 ~ 12						

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 – 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1806@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class , but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 – 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I A [食c]				単位数	1単位
授業コード	13370	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano				
時間割備考	1年次 食品対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class , and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Review of first semester・Second semester orientation					
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A					
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C					
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A					
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C					
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A					
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C					
Class 8: Review of Units 7 ~ 9					
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A					
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C					
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A					
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C					
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A					
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C					
Class 15: Review of Units 10 ~ 12					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1806@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class , but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ⅠA〔国〕		単位数		1単位	
授業コード	13371	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	Anand Sanchit、Lukminaita-Anand Simona、Stein Gregory				
時間割備考	8/19～8/23 実施				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
総合的に英語の4 技能を伸ばすための、英語集中強化コースです。留学に求められるTOEFL・IELTS・TOEICなどの英語能力試験のスコアアップを目指すとともに、特に日本人学生が苦手とするSpeaking力を伸ばすことを目標に置いています。そのため、上級・準上級・中級（Advanced、High Intermediate、Intermediate）という習熟度別クラスに分け、必修英語科目では十分カバーしきれない部分を補いながら、目的に見合ったスキルをさらに伸ばせるよう少人数定員編成で実施します。グローバル時代に必要とされる英語のスキルをそれぞれの目的に合わせて積み上げていけるようなプログラムになっているため、このプログラムを利用して十分な英語力を十分に身につけることができると考えています。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）	
1	英語4 技能（Listening, Speaking, Reading, Writing）を総合的に上達できる			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	TOEIC ・IELTS ・ TOEFL などの検定試験でのスコアアップができる			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	特に日本人学生が苦手とするSpeaking力が上達できる			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	授業内の積極的な授業参加度20%			1／2／3	
2	授業内クイズ40%			1／2／3	
3	最終試験40%			1／2／3	
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1. オリエンテーション 2. イントロダクション：リスニング質問の種類 / スピーキング練習 3. 要点内容に関する質問 パート A（練習） / 練習問題 4. 要点目的に関する質問 パート A, B（練習） / 練習問題 5. 独立したスピーキング / パート A, B の推論問題（練習） 6. パート A に関するアドバイスまたは提案の問題（練習） / eP教科書ユニット 18 - 「パートタイムの仕事」（トラック 1） 7. パート A（練習）の要点問題 8. 模擬試験 9. パートAの予想問題と学習（練習 / eP教科書ユニット 19 - 「就活」（トラック2） 10. パートAの語彙問題と学習（練習） / eP教科書ユニット 20 - 「食品廃棄物」（トラック 3） 11. パート B（練習）の詳細問題/ eP教科書ユニット 21 - 「恐怖症」（トラック 4） 12. 独立したスピーキング / パート B と C の要点問題（練習） 13. パート C（練習）の詳細問題/ eP教科書ユニット 22 - 「国民の特徴」（トラック 5） 14. パート C（練習） / eP 教科書ユニット 23 - 「キャラクター」（トラック 6） 15. パート A（練習） / eP 教科書ユニット 24 - 「オリンピック」（トラック 7）					

試験等
期末試験としてTOEFL試験を実施する
試験のフィードバックの方法
全ての評価が終わった段階で、適宜課題の内容に触れながら、全体的な総評を伝えます。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）毎回出された予習課題をする。（各回約30分） （復習）学習した内容の復習テストを受ける（各回約10分）。学習者の能力は個々に異なるため、各クラスで個々に与えられたフィードバックを各自が確認し、能力向上のために必要な復習を個々に行う（60分）。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
eP textbook (set of two books) and audio, eigoPaathshala® (2019). なお、Intensive Englishと一貫して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
ETS The Official Guide to the TOEFL Test (Fifth Edition) McGraw-Hill Education (2017). その他の参考文献・資料などは適宜紹介し、必要に応じて配布する。
オフィスアワー
授業開始時に通知する。
連絡先
授業開始時に通知する。
留意事項
課題の締め切りは守ること。

英語 I I A [国]		[単位数]		[1単位]	
授業コード	13372	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	Anand Sanchit、Lukminaitte-Anand Simona、Stein Gregory				
時間割備考	8/26～8/30 実施				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
総合的に英語の4 技能を伸ばすための、英語集中強化コースです。留学に求められるTOEFL・IELTS・TOEICなどの英語能力試験のスコアアップを目指すとともに、特に日本人学生が苦手とするSpeaking力を伸ばすことを目標に置いています。そのため、上級・準上級・中級（Advanced、High Intermediate、Intermediate）という習熟度別クラスに分け、必修英語科目では十分カバーしきれない部分を補いながら、目的に見合ったスキルをさらに伸ばせるよう少人数定員編成で実施します。グローバル時代に必要とされる英語のスキルをそれぞれの目的に合わせて積み上げていけるようなプログラムになっているため、このプログラムを利用して十分な英語力を十分に身につけることができると考えています。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）	
1	英語4 技能（Listening, Speaking, Reading, Writing）を総合的に上達できる			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	TOEIC ・IELTS ・ TOEFL などの検定試験でのスコアアップができる			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	特に日本人学生が苦手とするSpeaking力が上達できる			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	授業内の積極的な授業参加度20%			1／2／3	
2	授業内クイズ40%			1／2／3	
3	最終試験40%			1／2／3	
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1. オリエンテーション 2. 話者の意図を理解する（練習）／リスニングの練習 3. 自立したスピーキング / 長い会話と短い会話の違い（練習） 4. 統合スピーキング / eP 教科書ユニット 25 - 「疑似英語」（トラック 8） 5. 統合スピーキング / eP 教科書ユニット 26 - 「マルチタスク」（トラック 9） 6. 統合スピーキング / パート C（練習）の詳細問題 7. 独立したスピーキング / eP教科書ユニット 27 - 「広告」（トラック 10） 8. 模擬試験 9. パート A（練習）のアドバイスと提案問題 10. 総合スピーキング / eP教科書ユニット 28 - 「紛争」（トラック 11） 11. 独立したスピーキング / eP教科書ユニット 29 - 「教育」（トラック 12） 12. 独立したスピーキング / eP教科書ユニット 30 - 「ジョブ トренд」（トラック 13） 13. 統合スピーキング / eP教科書ユニット 31 - 「観光」（トラック 14） 14. 総合スピーキング / eP教科書ユニット 32 - 「ストレス」（トラック 15） 15. 独立したスピーキング / eP教科書ユニット 33 - 「災害」（トラック 16）					

試験等
期末試験としてTOEFL試験を実施する
試験のフィードバックの方法
全ての評価が終わった段階で、適宜課題の内容に触れながら、全体的な総評を伝えます。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）毎回出された予習課題をする。（各回約30分） （復習）学習した内容の復習テストを受ける（各回約10分）。学習者の能力は個々に異なるため、各クラスで個々に与えられたフィードバックを各自が確認し、能力向上のために必要な復習を個々に行う（60分）。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
eP textbook (set of two books) and audio, eigoPaathshala® (2019). なお、Intensive Englishと一貫して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
ETS The Official Guide to the TOEFL Test (Fifth Edition) McGraw-Hill Education (2017). その他の参考文献・資料などは適宜紹介し、必要に応じて配布する。
オフィスアワー
授業開始時に通知する。
連絡先
授業開始時に通知する。
留意事項
課題の締め切りは守ること。

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 – 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I A [情b]			[単位数]		[1単位]	
授業コード	13379	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期	
担当者氏名	Adam Brod					
時間割備考	1年次 情報対象					
授業形態（主）	2 演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						
本授業の概要						
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.						
</						

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1056@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I A [情b]				単位数	1単位
授業コード	13380	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	Adam Brod				
時間割備考	1年次 情報対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Review of first semester・Second semester orientation					
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A					
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C					
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A					
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C					
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A					
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C					
Class 8: Review of Units 7 ~ 9					
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A					
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C					
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A					
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C					
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A					
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C					
Class 15: Review of Units 10 ~ 12					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1056@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I A [情c]				単位数	1単位
授業コード	13381	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	Raphael Hawkins				
時間割備考	1年次 情報対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through task-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力	
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation - 20%			1／2／3／4／5	
2	Preparation and Homework - 20%			3／4／5	
3	Extensive Reading - 30%			5	
4	Final Exam - 30%			2／3／4／5	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.					
Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation					
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A					
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C					
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A					
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C					
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A					
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C					
Class 8: Review of Units 1 ~ 3					
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A					
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C					
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A					
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C					
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A					
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C					
Class 15: Review of Units 4 ~ 6					

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

試験等
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ⅠB [日a]				【単位数		1単位		
授業コード		13383	科目ナンバリング		130E1-1000-o1	開講年度学期		2024年度第1期
担当者氏名		調子 和紀						
時間割備考		1年次 日文対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	4. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit 5 Shopping 11 Unit 5 Shopping 12 Unit 6 Finances 13 Unit 6 Finances 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先 k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項 5月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語 I B [日a]				【単位数		1単位		
授業コード		13400	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		調子 和紀						
時間割備考		1年次 日文対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	4. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Technology 2 Unit 8 Technology 3 Unit 9 Health 4 Unit 9 Health 5 Unit 10 Travel 6 Unit 10 Travel 7 Unit 11 Business 8 Unit 11 Business 9 Unit 12 Entertainment 10 Unit 12 Entertainment 11 Unit 13 Education 12 Unit 13 Education 13 Unit 14 Housing 14 Unit 14 Housing 15 TOEIC IP オンラインテスト								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要があるので、別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語 I B [日b]				単位数	1単位
授業コード	13405	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	中田 昌子				
時間割備考	1年次 日文対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）			1／2／3	
2	2. eラーニングへの取組（20%）			1	
3	3. 小テスト, Google Formsによる課題の提出（20%）			1	
4	4. 定期テスト（50%）			1	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit5 Shopping 11 Unit5 Shopping 12 Unit 6 Finances 13 Unit 6 Finances 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation					

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で別途指示する。
オフィスアワー 質問は授業後に受け付けます。
連絡先 s8326@m.ndsu.ac.jp
留意事項 5月にTOEIC IP オンラインの受験を課す。

英語 I B [日]				【単位数		1単位		
授業コード		13410	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		中田 昌子						
時間割備考		1年次 日文対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	4. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit8 Technology 2 Unit8 Technology 3 Unit9 Health 4 Unit9 Health 5 Unit10 Travel 6 Unit10 Travel 7 Unit11 Business 8 Unit11 Business 9 Unit12 Entertainment 10 Unit12 Entertainment 11 Unit13 Education 12 Unit13 Education 13 Unit14 Housing 14 Unit14 Housing 15 TOEIC IP オンラインテスト								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
*1期に使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で別途指示する。
オフィスアワー
質問は授業後に受け付けます。
連絡先
s8326@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC IP オンラインの受験を課す。

英語ⅠB [現a]				[単位数]		[1単位]		
授業コード		13420	科目ナンバリング		130E1-1000-o1	開講年度学期		2024年度第1期
担当者氏名		伊藤 豊美						
時間割備考		1年次 現社対象						
授業形態(主)		2 演習						
授業形態(副)								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野(大学院)								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-doリスト A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア(500～550)・英検(2級)を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組(10%)					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組(20%)					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出(20%)					1		
4	4. 定期テスト(50%)					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit 5 Shopping 11 Unit 5 Shopping 12 Unit 6 Finance 13 Unit 6 Finance 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率などをもとに解説する。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項
5月にTOEIC IPオンラインの受験を課す。

英語 I I B [現a]				【単位数		1単位		
授業コード		13440	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		伊藤 豊美						
時間割備考		1年次 現社対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-doリスト A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	5. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Technology 2 Unit 8 Technology 3 Unit 9 Health 4 Unit 9 Health 5 Unit 10 Travel 6 Unit 10 Travel 7 Unit 11 Business 8 Unit 11 Business 9 Unit 12 Entertainment 10 Unit 12 Entertainment 11 Unit 13 Education 12 Unit 13 Education 13 Unit 14 Housing 14 Unit 14 Housing 15 TOEIC IP オンラインテスト								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者は購入する必要があるので、購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®オンラインの受験を課す。

英語 I B [現b]				【単位数		1単位	
授業コード	13445	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期		
担当者氏名	高橋 昌子						
時間割備考	1年次 現社対象						
授業形態（主）	2 演習						
授業形態（副）							
担当形態	単独／クラス分け						
研究分野（大学院）							
本授業の概要							
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。							
アクティブラーニングの実施内容							
		グループ・ワーク					
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）			
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性			
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性			
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性			
4							
5							
成績評価の基準				対応する到達目標の番号			
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組（10%）			1／2／3			
2	2. eラーニングへの取組（20%）			1			
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）			1			
4	5. 定期テスト（50%）			1			
5							
実務経験のある教員による授業科目		実務あり					
実務経験の授業への活用方法							
中学校・高等学校において英語教育にかかわっていた経験から、中等教育における英語学習の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことが出来る。							
日本語以外の言語による授業							
授業予定一覧							
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit 5 Shopping 11 Unit 5 Shopping 12 Unit6 Finances 13 Unit6 Finances 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation							

英語 I B [現b]				【単位数		1単位		
授業コード		13450	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		高橋 昌子						
時間割備考		1年次 現社対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	5. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育にかかわっていた経験から、中等教育における英語学習の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことが出来る。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Technology 2 Unit 8 Technology 3 Unit 9 Health 4 Unit 9 Health 5 Unit 10 Travel 6 Unit 10 Travel 7 Unit 11 Business 8 Unit 11 Business 9 Unit 12 Entertainment 10 Unit 12 Entertainment 11 Unit 13 Education 12 Unit 13 Education 13 Unit 14 Housing 14 Unit 14 Housing 15 TOEIC IPオンラインテスト								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要があるので、購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインテストの受験を課す。

英語 I B [人a]				単位数	1単位
授業コード	13460	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	調子 和紀				
時間割備考	1年次 人間対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）			1／2／3	
2	2. eラーニングへの取組（20%）			1	
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）			1	
4	4. 定期テスト（50%）			1	
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit 5 Shopping 11 Unit 5 Shopping 12 Unit 6 Finances 13 Unit 6 Finances 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation					

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先 k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項 5月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語 I B [人a]				【単位数		1単位		
授業コード		13480	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		調子 和紀						
時間割備考		1年次 人間対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	4. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Technology 2 Unit 8 Technology 3 Unit 9 Health 4 Unit 9 Health 5 Unit 10 Travel 6 Unit 10 Travel 7 Unit 11 Business 8 Unit 11 Business 9 Unit 12 Entertainment 10 Unit 12 Entertainment 11 Unit 13 Education 12 Unit 13 Education 13 Unit 14 Housing 14 Unit 14 Housing 15 TOEIC IP オンラインテスト								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要があるので、別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語 I B [人b]					単位数	1単位
授業コード	13500	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期	
担当者氏名	高橋 昌子					
時間割備考	1年次 人間対象					
授業形態（主）	2 演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						
本授業の概要						
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。						
アクティブラーニングの実施内容						
		グループ・ワーク				
到達目標					対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。				思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。				思考・判断・表現力／主体性	
4						
5						
成績評価の基準					対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組（10%）				1／2／3	
2	2. eラーニングへの取組（20%）				1	
3	3. 小テスト, Google Formsによる課題の提出（20%）				1	
4	5. 定期テスト（50%）				1	
5						
実務経験のある教員による授業科目		実務あり				
実務経験の授業への活用方法						
中学校・高等学校において英語教育にかかわっていた経験から、中等教育における英語学習の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことが出来る。						
日本語以外の言語による授業						
授業予定一覧						
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit 5 Shopping 11 Unit 5 Shopping 12 Unit6 Finances 13 Unit6 Finances 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation						

英語 I B [人b]				【単位数		1単位		
授業コード		13520	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		高橋 昌子						
時間割備考		1年次 人間対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	5. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育にかかわっていた経験から、中等教育における英語学習の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことが出来る。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Technology 2 Unit 8 Technology 3 Unit 9 Health 4 Unit 9 Health 5 Unit 10 Travel 6 Unit 10 Travel 7 Unit 11 Business 8 Unit 11 Business 9 Unit 12 Entertainment 10 Unit 12 Entertainment 11 Unit 13 Education 12 Unit 13 Education 13 Unit 14 Housing 14 Unit 14 Housing 15 TOEIC IPオンラインテスト								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要があるので、購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインテストの受験を課す。

英語 I B [児a]				【単位数		1単位		
授業コード		13540	科目ナンバリング		130E1-1000-o1	開講年度学期		2024年度第 1 期
担当者氏名		伊藤 豊美						
時間割備考		1年次 児童対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	4. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit 5 Shopping 11 Unit 5 Shopping 12 Unit 6 Finance 13 Unit 6 Finance 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書>
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<eラーニング教材>
授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語 I I B [児a]				【単位数		1単位		
授業コード		13560	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		伊藤 豊美						
時間割備考		1年次 児童対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	5. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Technology 2 Unit 8 Technology 3 Unit 9 Health 4 Unit 9 Health 5 Unit 10 Travel 6 Unit 10 Travel 7 Unit 11 Business 8 Unit 11 Business 9 Unit 12 Entertainment 10 Unit 12 Entertainment 11 Unit 13 Education 12 Unit 13 Education 13 Unit 14 Housing 14 Unit 14 Housing 15 TOEIC IP Online Test								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書>
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<eラーニング教材>
※1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。購入時から1年間継続して利用できる。ただし、2期のみを再履修する者は購入する必要があるので、購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項
TOEIC®の受験を課す。

英語 I B [児b]				単位数	1単位
授業コード	13580	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	高橋 昌子				
時間割備考	1年次 児童対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組（10%）			1／2／3	
2	2. eラーニングへの取組（20%）			1	
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）			1	
4	5. 定期テスト（50%）			1	
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
中学校・高等学校において英語教育にかかわっていた経験から、中等教育における英語学習の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことが出来る。					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit 5 Shopping 11 Unit 5 Shopping 12 Unit6 Finances 13 Unit6 Finances 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation					

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示、返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習問題を割り当てるので、到達目標の達成に必要な学修を行う（約20分） （eラーニング）e-leaningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先 m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項 5月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語 I B〔児b〕				【単位数		1単位		
授業コード		13600	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		高橋 昌子						
時間割備考		1年次 児童対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	5. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育にかかわっていた経験から、中等教育における英語学習の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Technology 2 Unit 8 Technology 3 Unit 9 Health 4 Unit 9 Health 5 Unit 10 Travel 6 Unit 10 Travel 7 Unit 11 Business 8 Unit 11 Business 9 Unit 12 Entertainment 10 Unit 12 Entertainment 11 Unit 13 Education 12 Unit 13 Education 13 Unit 14 Housing 14 Unit 14 Housing 15 TOEIC IPオンラインテスト								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要があるので、購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインテストの受験を課す。

英語ⅠB [児c]				単位数	1単位
授業コード	13620	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	調子 和紀				
時間割備考	1年次 児童対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）			1／2／3	
2	2. eラーニングへの取組（20%）			1	
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）			1	
4	4. 定期テスト（50%）			1	
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit 5 Shopping 11 Unit 5 Shopping 12 Unit 6 Finances 13 Unit 6 Finances 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation					

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先 k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項 5月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語 I IB [児C]				【単位数		1単位		
授業コード		13640	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		調子 和紀						
時間割備考		1年次 児童対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	4. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Technology 2 Unit 8 Technology 3 Unit 9 Health 4 Unit 9 Health 5 Unit 10 Travel 6 Unit 10 Travel 7 Unit 11 Business 8 Unit 11 Business 9 Unit 12 Entertainment 10 Unit 12 Entertainment 11 Unit 13 Education 12 Unit 13 Education 13 Unit 14 Housing 14 Unit 14 Housing 15 TOEIC IP オンラインテスト								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要があるので、別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語ⅠB [児d]				【単位数		1単位		
授業コード		13650	科目ナンバリング		130E1-1000-o1	開講年度学期		2024年度第1期
担当者氏名		中田 昌子						
時間割備考		1年次児童対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	4. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit5 Shopping 11 Unit5 Shopping 12 Unit 6 Finances 13 Unit 6 Finances 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で別途指示する。
オフィスアワー 質問は授業後に受け付けます。
連絡先 s8326@m.ndsu.ac.jp
留意事項 5月にTOEIC IPオンラインテストを課す。

英語 I I B [児d]				【単位数		1単位		
授業コード		13655	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		中田 昌子						
時間割備考		1年次 児童対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト, Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	4. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit8 Technology 2 Unit8 Technology 3 Unit9 Health 4 Unit9 Health 5 Unit10 Travel 6 Unit10 Travel 7 Unit11 Business 8 Unit11 Business 9 Unit12 Entertainment 10 Unit12 Entertainment 11 Unit13 Education 12 Unit13 Education 13 Unit14 Housing 14 Unit14 Housing 15 TOEIC IP オンラインテスト								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要があるため、別途指示をする。
オフィスアワー
質問は授業後に受け付けます。
連絡先
s8326@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語ⅠB [食a]				単位数	1単位
授業コード	13660	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	伊藤 豊美				
時間割備考	1年次 食品対象				
授業形態(主)	2 演習				
授業形態(副)					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野(大学院)					
本授業の概要					
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア(500～550)・英検(2級)を目安とする。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動への主体的な取組(10%)			1／2／3	
2	2. eラーニングへの取組(20%)			1	
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出(20%)			1	
4	4. 定期テスト(50%)			1	
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit 5 Shopping 11 Unit 5 Shopping 12 Unit 6 Finance 13 Unit 6 Finance 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation					

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー 授業後に対応する。
連絡先 itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項 5月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す

英語 I I B [食a]				【単位数		1単位		
授業コード		13680	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		伊藤 豊美						
時間割備考		1年次 食品対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				発見学習				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	5. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Technology 2 Unit 8 Technology 3 Unit 9 Health 4 Unit 9 Health 5 Unit 10 Travel 6 Unit 10 Travel 7 Unit 11 Business 8 Unit 11 Business 9 Unit 12 Entertainment 10 Unit 12 Entertainment 11 Unit 13 Education 12 Unit 13 Education 13 Unit 14 Housing 14 Unit 14 Housing 15 TOEIC IP Online Test								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者は購入する必要があるので、購入については別途指示をする。
オフィスアワー
授業後に対応する。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語 I B [食b]					単位数	1単位
授業コード	13700	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期	
担当者氏名	高橋 昌子					
時間割備考	1年次 食品対象					
授業形態（主）	2 演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						
本授業の概要						
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。						
アクティブラーニングの実施内容						
グループ・ワーク						
到達目標					対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。				思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。				思考・判断・表現力／主体性	
4						
5						
成績評価の基準					対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組（10%）				1／2／3	
2	2. eラーニングへの取組（20%）				1	
3	3. 小テスト, Google Formsによる課題の提出（20%）				1	
4	5. 定期テスト（50%）				1	
5						
実務経験のある教員による授業科目						
実務あり						
実務経験の授業への活用方法						
中学校・高等学校において英語教育にかかわっていた経験から、中等教育における英語学習の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことが出来る。						
日本語以外の言語による授業						
授業予定一覧						
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit 5 Shopping 11 Unit 5 Shopping 12 Unit6 Finances 13 Unit6 Finances 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation						

英語 I B [食b]				【単位数		1単位		
授業コード		13720	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		高橋 昌子						
時間割備考		1年次 食品対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト, Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	5. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育にかかわっていた経験から、中等教育における英語学習の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことが出来る。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Technology 2 Unit 8 Technology 3 Unit 9 Health 4 Unit 9 Health 5 Unit 10 Travel 6 Unit 10 Travel 7 Unit 11 Business 8 Unit 11 Business 9 Unit 12 Entertainment 10 Unit 12 Entertainment 11 Unit 13 Education 12 Unit 13 Education 13 Unit 14 Housing 14 Unit 14 Housing 15 TOEIC IPオンラインテスト								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要があるので、購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインテストの受験を課す。

英語 I B [国b]				単位数	1単位
授業コード	13726	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	高橋 昌子				
時間割備考	1年次 国際対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組 (30%)			1／2／3	
2	2. Google Formsによる課題の提出 (20%)			1	
3	3. 定期テスト (50%)			1	
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
中学校・高等学校において英語教育にかかわっていた経験から、中等教育における英語学習の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 2 Offices 4 Unit 3 Daily Life 5 Unit 4 Personnel 6 Unit 5 Shopping 7 Unit 6 Finance 8 Unit 7 Transportation 9 Unit 8 Technology 10 Unit 9 Health 11 Unit 10 Travel 12 Unit 11 Business 13 Unit 12 Entertainment 14 Unit 13 Education 15 Unit 14 Housing					

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
定期テストについては、後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)各UnitのVocabularyの予習を行い,Google Formsで提出する。各Partの解法のコツを理解しておく。(約45分) (復習)Unitごとに取り組んだ問題について間違えた問題を中心に復習し,理解を深める。(約45分)
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材については、第1回目の授業(オリエンテーション)で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語 I B [国c]				【単位数		1単位
授業コード	13727	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期	
担当者氏名	調子 和紀					
時間割備考	1年次 国際対象					
授業形態（主）	2 演習					
授業形態（副）						
担当形態	クラス分け					
研究分野（大学院）						
本授業の概要						
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標 スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を 扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア(500~550)・英検(2級)を目安とする。						
アクティブラーニングの実施内容						
グループ・ワーク						
到達目標					対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。				思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。				思考・判断・表現力／主体性	
4						
5						
成績評価の基準					対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組（30%）				1／2／3	
2	2. Google Formsによる課題の提出（20%）				1	
3	3. 定期テスト（50%）				1	
4						
5						
実務経験のある教員による授業科目						
実務あり						
実務経験の授業への活用方法						
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。						
日本語以外の言語による授業						
授業予定一覧						
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 2 Offices 4 Unit 3 Daily Life 5 Unit 4 Personnel 6 Unit 5 Shopping 7 Unit 6 Finances 8 Unit 7 Transportation 9 Unit 8 Technology 10 Unit 9 Health 11 Unit 10 Travel 12 Unit 11 Business 13 Unit 12 Entertainment 14 Unit 13 Education 15 Unit 14 Housing						

英語ⅠB [情a]				単位数	1単位
授業コード	13730	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	伊藤 豊美				
時間割備考	1年次 情報対象				
授業形態(主)	2 演習				
授業形態(副)					
担当形態	クラス分け				
研究分野(大学院)					
本授業の概要					
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア(500～550)・英検(2級)を目安とする。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動への主体的な取組(10%)			1／2／3	
2	2. eラーニングへの取組(20%)			1	
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出(20%)			1	
4	4. 定期テスト(50%)			1	
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit 5 Shopping 11 Unit 5 Shopping 12 Unit 6 Finance 13 Unit 6 Finance 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation					

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
質問は授業後に対応する。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項
5月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語 I I B [情a]				【単位数		1単位		
授業コード		13731	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		伊藤 豊美						
時間割備考		1年次 情報対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	4. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Technology 2 Unit 8 Technology 3 Unit 9 Health 4 Unit 9 Health 5 Unit 10 Travel 6 Unit 10 Travel 7 Unit 11 Business 8 Unit 11 Business 9 Unit 12 Entertainment 10 Unit 12 Entertainment 11 Unit 13 Education 12 Unit 13 Education 13 Unit 14 Housing 14 Unit 14 Housing 15 TOEIC IP Online Test								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達度目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
 *1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要があるため、別途指示をする。
オフィスアワー
質問は授業後に対応する。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC IP Online Testを実施する。

英語ⅠB〔情b〕				【単位数		1単位		
授業コード		13732	科目ナンバリング		130E1-1000-o1	開講年度学期		2024年度第1期
担当者氏名		中田 昌子						
時間割備考		1年次 情報対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	4. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Restaurants 3 Unit 1 Restaurants 4 Unit 2 Offices 5 Unit 2 Offices 6 Unit 3 Daily Life 7 Unit 3 Daily Life 8 Unit 4 Personnel 9 Unit 4 Personnel 10 Unit5 Shopping 11 Unit5 Shopping 12 Unit 6 Finances 13 Unit 6 Finances 14 Unit 7 Transportation 15 Unit 7 Transportation								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習課題を割り当てるので、到達目標の達成に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で別途指示する。
オフィスアワー 質問は授業後に受け付けます。
連絡先 s8326@m.ndsu.ac.jp
留意事項 5月にTOEIC IPオンラインの受験を課す。

英語 I I B [情b]				【単位数		1単位		
授業コード		13733	科目ナンバリング		130E2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		中田 昌子						
時間割備考		1年次 情報対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2. 2. 2-B1. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. eラーニングへの取組（20%）					1		
3	3. 小テスト, Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
4	4. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1	Unit8 Technology							
2	Unit8 Technology							
3	Unit9 Health							
4	Unit9 Health							
5	Unit10 Travel							
6	Unit10 Travel							
7	Unit11 Business							
8	Unit11 Business							
9	Unit12 Entertainment							
10	Unit12 Entertainment							
11	Unit13 Education							
12	Unit13 Education							
13	Unit14 Housing							
14	Unit14 Housing							
15	TOEIC IP オンラインテスト							

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）小テストなどの復習・課題を割り当てるので、到達目標に必要な学修を行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要があるため、別途指示をする。
オフィスアワー
質問は授業後に受け付けます。
連絡先
s8326@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

試験等
Lesson 16: Written Exam Format and topics covered in the speaking and written exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Reading reports will be returned with comments the following week. Feedback will be given immediately following the speaking exam. Final exam will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Fiction in Action Whodunit／Gray／ABAX／2500／9781785470912／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

試験等
Lesson 16: Written Exam Format and topics covered in the speaking and written exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Reading reports will be returned with comments the following week. Feedback will be given immediately following the speaking exam. Final exam will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Fiction in Action Whodunit／Gray／ABAX／2500／9781785470912／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

試験等
Lesson 16: Final Exam (Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.)
試験のフィードバックの方法
Unit quizzes and presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> You, Me and the World, 3rd Edition, Featuring the SDGs David Peaty 著, Kinseido, 978-4-7647-4205-5
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Instructor will provide other materials.
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

試験等
Lesson 16: Final Exam
試験のフィードバックの方法
Unit quizzes and presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> You, Me and the World, 3rd Edition, Featuring the SDGs David Peaty 著, Kinseido, 978-4-7647-4205-5
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Instructor will provide extra materials.
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

英語 I I I A [人a]					単位数	1単位
授業コード	13820	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	2年次 人間対象					
授業形態（主）	2 演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						
本授業の概要						
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.						
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク				
到達目標					対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to utilize specific grammar and vocabulary during spoken interactions.				知識・技能／思考・判断・表現力	
3	Students will be able to recognize essential information from spoken messages in various English accents.				知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to recognize and discuss cultural differences and similarities.				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5	Students will be able to demonstrate understanding of vocabulary, grammar and ideas related to topics in the syllabus and report on essential information in written materials from various genres.				知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準					対応する到達目標の番号	
1	Class Participation: 15%				1／2／3／4／5	
2	Online Assignments: 15%				3／5	
3	Presentations: 15%				2／4	
4	Final Exam: 25%				3／4／5	
5	Extensive Reading: 30%				5	
実務経験のある教員による授業科目						
実務経験の授業への活用方法						
日本語以外の言語による授業			English			
授業予定一覧						
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Dates for unit quizzes will be determined during the course and announced at least one week in advance.						
Lesson 1: Course Introduction						
Lesson 2: You – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice						
Lesson 3: You – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks						
Lesson 4: Home – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice						
Lesson 5: Home – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks						
Lesson 6: Daily Life – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice						
Lesson 7: Daily Life – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks						
Lesson 8: Neighborhood – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice						
Lesson 9: Neighborhood – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks						
Lesson 10: Work – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice						
Lesson 11: Work – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks						
Lesson 12: Free Time – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice						
Lesson 13: Free Time – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks						
Lesson 14: Poster Presentations						
Lesson 15: Poster Presentations						

試験等
Lesson 16: Final Exam (Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.)
試験のフィードバックの方法
Presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ World Voices 2: English as a Lingua Franca, Alastair Graham-Marr, et al., ABAX 978-1-78547-068-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 – 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

英語 I VA [人a]				[単位数]		[1単位]					
授業コード		13840		科目ナンバリング		130E4-2000-o1		開講年度学期		2024年度第2期	
担当者氏名		Christopher Creighton									
時間割備考		2年次 人間対象									
授業形態（主）		2 演習									
授業形態（副）											
担当形態		単独／クラス分け									
研究分野（大学院）											
本授業の概要											
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.											
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク							
到達目標								対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）			
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.							知識・技能／思考・判断・表現力／主体性			
2	Students will be able to utilize specific grammar and vocabulary during spoken interactions.							知識・技能／思考・判断・表現力			
3	Students will be able to recognize essential information from spoken messages in various English accents.							知識・技能／思考・判断・表現力			
4	Students will be able to recognize and discuss cultural differences and similarities.							知識・技能／思考・判断・表現力／主体性			
5	Students will be able to demonstrate understanding of vocabulary, grammar and ideas related to topics in the syllabus and report on essential information in written materials from various genres.							知識・技能／思考・判断・表現力			
成績評価の基準								対応する到達目標の番号			
1	Class Participation and Homework: 15%							1／2／3／4／5			
2	Unit Quizzes: 15%							3／5			
3	Presentations: 15%							2／4			
4	Final Exam: 25%							3／4／5			
5	Extensive Reading: 30%							5			
実務経験のある教員による授業科目											
実務経験の授業への活用方法											
日本語以外の言語による授業				English							
授業予定一覧											
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Dates for unit quizzes will be determined during the course and announced at least one week in advance.											
Lesson 1: First Semester Review											
Lesson 2: Food & Drink – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice											
Lesson 3: Food & Drink – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks											
Lesson 4: Travel – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice											
Lesson 5: Travel – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks											
Lesson 6: Education – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice											
Lesson 7: Education – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks											
Lesson 8: Health – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice											
Lesson 9: Health – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks											
Lesson 10: Numbers – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice											
Lesson 11: Numbers – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks											
Lesson 12: People – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice											
Lesson 13: People – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks											
Lesson 14: Poster Presentations											
Lesson 15: Poster Presentations											

試験等
Lesson 16: Final Exam (Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.)
試験のフィードバックの方法
Presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> World Voices 2: English as a Lingua Franca, Alastair Graham-Marr, ABAX 978-1-78547-068-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 – 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

英語 I I I A [人b]		単位数		1単位	
授業コード	13860	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	Raphael Hawkins				
時間割備考	2年次 人間対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to utilize specific grammar and vocabulary during spoken interactions.			知識・技能／思考・判断・表現力	
3	Students will be able to recognize essential information from spoken messages in various English accents.			知識・技能／思考・判断・表現力	
4	Students will be able to recognize and discuss cultural differences and similarities.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5	Students will be able to demonstrate understanding of vocabulary, grammar and ideas related to topics in the syllabus and report on essential information in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation: 15%			1／2／3／4／5	
2	Online Assignments: 15%			3／5	
3	Presentations: 15%			2／4	
4	Final Exam: 25%			3／4／5	
5	Extensive Reading: 30%			5	
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		English			
授業予定一覧					
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Dates for unit quizzes will be determined during the course and announced at least one week in advance.					
Lesson 1: Course Introduction Lesson 2: You – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice Lesson 3: You – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks Lesson 4: Home – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice Lesson 5: Home – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks Lesson 6: Daily Life – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice Lesson 7: Daily Life – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks Lesson 8: Neighborhood – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice Lesson 9: Neighborhood – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks Lesson 10: Work – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice Lesson 11: Work – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks Lesson 12: Free Time – Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice Lesson 13: Free Time – Culture Reading & Discussion・Mini-Talks Lesson 14: Poster Presentations Lesson 15: Poster Presentations					

試験等
Lesson 16: Final Exam (Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.)
試験のフィードバックの方法
Presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ World Voices 2: English as a Lingua Franca, Alastair Graham-Marr, et al., ABAX 978-1-78547-068-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

試験等
Lesson 16: Final Exam (Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.)
試験のフィードバックの方法
Presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ World Voices 2: English as a Lingua Franca, Alastair Graham-Marr, ABAX 978-1-78547-068-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

試験等
Lesson 16: Final Exam (Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.)
試験のフィードバックの方法
Presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ World Voices 2: English as a Lingua Franca, Alastair Graham-Marr, et al., ABAX 978-1-78547-068-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

試験等
Lesson 16: Final Exam (Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.)
試験のフィードバックの方法
Presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ World Voices 2: English as a Lingua Franca, Alastair Graham-Marr, et al., ABAX 978-1-78547-068-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

英語 I I I A [児a]				単位数	1単位
授業コード	13900	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	2年次 児童対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.			知識・技能／思考・判断・表現力	
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation and Homework: 10%			1／2／5	
2	Teaching Activities: 30%			2／3／4	
3	Teaching Observations and Reflections: 10%			1／4	
4	Final Exam: 20%			2／5	
5	Extensive Reading: 30%			5	
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
Experience as an English teacher at an elementary school in Japan. Served as an advisor for an immersion English program at an elementary school in Japan. Will use this experience to inform students of the realities of teaching a foreign language to young learners, specifically problems that they may encounter and solutions to them.					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .					
Lesson 1: Course Introduction / Team Teaching Assignments Lesson 2: Starting & Ending Lessons Lesson 3: Distributing Materials・Group Organization Lesson 4: Using Textbooks・Assigning Homework・Using Songs Lesson 5: Interacting with ALT Before, During and After Lessons Lesson 6: Teaching Boardgames from Start to Finish Lesson 7: Teaching Card Games from Start to Finish Lesson 8: Teaching Total Physical Response Lesson 9: Teaching Coloring, Drawing and Writing Lesson 10: Team Teaching Activity 1 Lesson 11: Team Teaching Activity 1 Lesson 12: Team Teaching Activity 1 Review and Reflection Lesson 13: Team Teaching Activity 2 Lesson 14: Team Teaching Activity 2 Lesson 15: Team Teaching Activity 2 Review and Reflection					

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I VA [児a]				単位数	1単位
授業コード	13920	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	2年次 児童対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.			知識・技能／思考・判断・表現力	
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation and Homework: 10%			1／2／5	
2	Teaching Activities: 30%			2／3／4	
3	Teaching Observations and Reflections: 10%			1／4	
4	Final Exam: 20%			2／5	
5	Extensive Reading: 30%			5	
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
Experience as an English teacher at an elementary school in Japan. Served as an advisor for an immersion English program at an elementary school in Japan. Will use this experience to inform students of the realities of teaching a foreign language to young learners, specifically problems that they may encounter and solutions to them.					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .					
Lesson 1: First Semester Review and Reflection・Teaching Assignments					
Lesson 2: Festival and Event Vocabulary・Teaching with a Textbook					
Lesson 3: School Life Vocabulary・Teaching Listening					
Lesson 4: Game Vocabulary・Teaching Chants					
Lesson 5: Sports Vocabulary・Teaching Songs					
Lesson 6: Animal Vocabulary 1・Teaching with Video					
Lesson 7: Animal Vocabulary 1・Teaching Writing					
Lesson 8: Daily Life Vocabulary・Teaching Reading					
Lesson 9: Read Aloud Activities					
Lesson 10: Read Aloud Activities					
Lesson 11: Read Aloud Activities					
Lesson 12: Song Activities					
Lesson 13: Song Activities					
Lesson 14: Song Activities					
Lesson 15: Activity Reflection					

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I I A [児c]				単位数	1単位
授業コード	13980	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	Christopher Creighton				
時間割備考	2年次 児童対象				
授業形態(主)	2 演習				
授業形態(副)					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野(大学院)					
本授業の概要					
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容					
グループ・ワーク					
到達目標					対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.				知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.				知識・技能／思考・判断・表現力
成績評価の基準					対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%				1／2／5
2	Teaching Activities: 30%				2／3／4
3	Teaching Observations and Reflections: 10%				1／4
4	Final Exam: 20%				2／5
5	Extensive Reading: 30%				5
実務経験のある教員による授業科目					実務あり
実務経験の授業への活用方法					
The instructor has language teaching experience in a wide variety of settings including Japan's public high school and elementary school system. This experience can and will be shared while teaching the course.					
日本語以外の言語による授業					英語
授業予定一覧					
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .					
Lesson 1: Course Introduction / Team Teaching Assignments Lesson 2: Starting & Ending Lessons Lesson 3: Distributing Materials・Group Organization Lesson 4: Using Textbooks・Assigning Homework・Using Songs Lesson 5: Interacting with ALT Before, During and After Lessons Lesson 6: Teaching Boardgames from Start to Finish Lesson 7: Teaching Card Games from Start to Finish Lesson 8: Teaching Total Physical Response Lesson 9: Teaching Coloring, Drawing and Writing Lesson 10: Team Teaching Activity 1 Lesson 11: Team Teaching Activity 1 Lesson 12: Team Teaching Activity 1 Review and Reflection Lesson 13: Team Teaching Activity 2 Lesson 14: Team Teaching Activity 2 Lesson 15: Team Teaching Activity 2 Review and Reflection					

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class. These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> There is no required textbook for this class. The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 – 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I I A [児d]					単位数	1単位
授業コード	13990	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	2年次 児童対象					
授業形態（主）	2 演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						
本授業の概要						
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.						
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク				
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.			知識・技能／思考・判断・表現力		
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力		
成績評価の基準				対応する到達目標の番号		
1	Class Participation and Homework: 10%			1／2／5		
2	Teaching Activities: 30%			2／3／4		
3	Teaching Observations and Reflections: 10%			1／4		
4	Final Exam: 20%			2／5		
5	Extensive Reading: 30%			5		
実務経験のある教員による授業科目		実務あり				
実務経験の授業への活用方法						
Experience as an English teacher at an elementary school in Japan. Served as an advisor for an immersion English program at an elementary school in Japan. Will use this experience to inform students of the realities of teaching a foreign language to young learners, specifically problems that they may encounter and solutions to them.						
日本語以外の言語による授業		英語				
授業予定一覧						
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .						
Lesson 1: Course Introduction / Team Teaching Assignments						
Lesson 2: Starting & Ending Lessons						
Lesson 3: Distributing Materials・Group Organization						
Lesson 4: Using Textbooks・Assigning Homework・Using Songs						
Lesson 5: Interacting with ALT Before, During and After Lessons						
Lesson 6: Teaching Boardgames from Start to Finish						
Lesson 7: Teaching Card Games from Start to Finish						
Lesson 8: Teaching Total Physical Response						
Lesson 9: Teaching Coloring, Drawing and Writing						
Lesson 10: Team Teaching Activity 1						
Lesson 11: Team Teaching Activity 1						
Lesson 12: Team Teaching Activity 1 Review and Reflection						
Lesson 13: Team Teaching Activity 2						
Lesson 14: Team Teaching Activity 2						
Lesson 15: Team Teaching Activity 2 Review and Reflection						

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I VA〔児c〕				【単位数		1単位			
授業コード		14000	科目ナンバリング		130E4-2000-o1	開講年度学期		2024年度第2期	
担当者氏名		Christopher Creighton							
時間割備考		2年次 児童対象							
授業形態（主）		2 演習							
授業形態（副）									
担当形態		単独／クラス分け							
研究分野（大学院）									
本授業の概要									
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.									
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク					
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）			
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性			
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.					知識・技能／思考・判断・表現力			
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性			
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性			
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.					知識・技能／思考・判断・表現力			
成績評価の基準						対応する到達目標の番号			
1	Class Participation and Homework: 10%					1／2／5			
2	Teaching Activities: 30%					2／3／4			
3	Teaching Observations and Reflections: 10%					1／4			
4	Final Exam: 20%					2／5			
5	Extensive Reading: 30%					5			
実務経験のある教員による授業科目				実務あり					
実務経験の授業への活用方法									
The instructor has language teaching experience in a wide variety of settings including Japan’s public high school and elementary school system. This experience can and will be shared while teaching the course.									
日本語以外の言語による授業				英語					
授業予定一覧									
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .									
Lesson 1: First Semester Review and Reflection・Teaching Assignments Lesson 2: Festival and Event Vocabulary・Teaching with a Textbook Lesson 3: School Life Vocabulary・Teaching Listening Lesson 4: Game Vocabulary・Teaching Chants Lesson 5: Sports Vocabulary・Teaching Songs Lesson 6: Animal Vocabulary 1・Teaching with Video Lesson 7: Animal Vocabulary 1・Teaching Writing Lesson 8: Daily Life Vocabulary・Teaching Reading Lesson 9: Read Aloud Activities Lesson 10: Read Aloud Activities Lesson 11: Read Aloud Activities Lesson 12: Song Activities Lesson 13: Song Activities Lesson 14: Song Activities Lesson 15: Activity Reflection									

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 – 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I VA〔児d〕				単位数		1単位		
授業コード		14010	科目ナンバリング		130E4-2000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		Jason Williams						
時間割備考		2年次 児童対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.					知識・技能／思考・判断・表現力		
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.					知識・技能／思考・判断・表現力		
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	Class Participation and Homework: 10%					1／2／5		
2	Teaching Activities: 30%					2／3／4		
3	Teaching Observations and Reflections: 10%					1／4		
4	Final Exam: 20%					2／5		
5	Extensive Reading: 30%					5		
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
Experience as an English teacher at an elementary school in Japan. Served as an advisor for an immersion English program at an elementary school in Japan. Will use this experience to inform students of the realities of teaching a foreign language to young learners, specifically problems that they may encounter and solutions to them.								
日本語以外の言語による授業				英語				
授業予定一覧								
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .								
Lesson 1: First Semester Review and Reflection・Teaching Assignments Lesson 2: Festival and Event Vocabulary・Teaching with a Textbook Lesson 3: School Life Vocabulary・Teaching Listening Lesson 4: Game Vocabulary・Teaching Chants Lesson 5: Sports Vocabulary・Teaching Songs Lesson 6: Animal Vocabulary 1・Teaching with Video Lesson 7: Animal Vocabulary 1・Teaching Writing Lesson 8: Daily Life Vocabulary・Teaching Reading Lesson 9: Read Aloud Activities Lesson 10: Read Aloud Activities Lesson 11: Read Aloud Activities Lesson 12: Song Activities Lesson 13: Song Activities Lesson 14: Song Activities Lesson 15: Activity Reflection								

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I I A [児e]				単位数	1単位
授業コード	14012	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	Christopher Creighton				
時間割備考	2年次 児童対象				
授業形態(主)	2 演習				
授業形態(副)					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野(大学院)					
本授業の概要					
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容					
グループ・ワーク					
到達目標				対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)	
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.			知識・技能／思考・判断・表現力	
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation and Homework: 10%			1／2／5	
2	Teaching Activities: 30%			2／3／4	
3	Teaching Observations and Reflections: 10%			1／4	
4	Final Exam: 20%			2／5	
5	Extensive Reading: 30%			5	
実務経験のある教員による授業科目				実務あり	
実務経験の授業への活用方法					
The instructor has language teaching experience in a wide variety of settings including Japan's public high school and elementary school system. This experience can and will be shared while teaching the course.					
日本語以外の言語による授業				英語	
授業予定一覧					
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .					
Lesson 1: Course Introduction / Team Teaching Assignments Lesson 2: Starting & Ending Lessons Lesson 3: Distributing Materials・Group Organization Lesson 4: Using Textbooks・Assigning Homework・Using Songs Lesson 5: Interacting with ALT Before, During and After Lessons Lesson 6: Teaching Boardgames from Start to Finish Lesson 7: Teaching Card Games from Start to Finish Lesson 8: Teaching Total Physical Response Lesson 9: Teaching Coloring, Drawing and Writing Lesson 10: Team Teaching Activity 1 Lesson 11: Team Teaching Activity 1 Lesson 12: Team Teaching Activity 1 Review and Reflection Lesson 13: Team Teaching Activity 2 Lesson 14: Team Teaching Activity 2 Lesson 15: Team Teaching Activity 2 Review and Reflection					

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class. These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> There is no required textbook for this class. The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I VA [児e]				単位数	1単位
授業コード	14014	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	Christopher Creighton				
時間割備考	2年次 児童対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.			知識・技能／思考・判断・表現力	
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation and Homework: 10%			1／2／5	
2	Teaching Activities: 30%			2／3／4	
3	Teaching Observations and Reflections: 10%			1／4	
4	Final Exam: 20%			2／5	
5	Extensive Reading: 30%			5	
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
The instructor has language teaching experience in a wide variety of settings including Japan' s public high school and elementary school system. This experience can and will be shared while teaching the course.					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .					
Lesson 1: First Semester Review and Reflection・Teaching Assignments					
Lesson 2: Festival and Event Vocabulary・Teaching with a Textbook					
Lesson 3: School Life Vocabulary・Teaching Listening					
Lesson 4: Game Vocabulary・Teaching Chants					
Lesson 5: Sports Vocabulary・Teaching Songs					
Lesson 6: Animal Vocabulary 1・Teaching with Video					
Lesson 7: Animal Vocabulary 1・Teaching Writing					
Lesson 8: Daily Life Vocabulary・Teaching Reading					
Lesson 9: Read Aloud Activities					
Lesson 10: Read Aloud Activities					
Lesson 11: Read Aloud Activities					
Lesson 12: Song Activities					
Lesson 13: Song Activities					
Lesson 14: Song Activities					
Lesson 15: Activity Reflection					

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 – 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語 I I I A [食a]				[単位数]		[1単位]					
授業コード		14020		科目ナンバリング		130E3-2000-o1		開講年度学期		2024年度第1期	
担当者氏名		Jason Williams									
時間割備考		2年次 食品対象									
授業形態（主）		2 演習									
授業形態（副）											
担当形態		単独／クラス分け									
研究分野（大学院）											
本授業の概要											
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.											
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク							
到達目標								対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）			
1		Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.						知識・技能／思考・判断・表現力／主体性			
2		Students will be able to express dietary preferences and agree / disagree with classmates in speech or writing.						知識・技能／思考・判断・表現力／主体性			
3		Students will be able to describe a typical kitchen layout, cooking utensils and equipment in speech or writing.						知識・技能／思考・判断・表現力／主体性			
4		Students will be able to describe typical dishes and how to prepare them in speech or writing.						知識・技能／思考・判断・表現力／主体性			
5		Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.						知識・技能／思考・判断・表現力			
成績評価の基準								対応する到達目標の番号			
1		Class Participation and Homework: 10%						1／2／3／4／5			
2		Mini-Presentations: 20%						2／3／4			
3		Mid-term Exam: 20%						2／3／4			
4		Final Exam: 20%						5			
5		Extensive Reading: 30%						5			
実務経験のある教員による授業科目						実務あり					
実務経験の授業への活用方法											
Worked as a volunteer translator / interpreter for a major hospital. Have experience translating medical materials for a university medical department. Will use knowledge gained from these experiences to help students understand and use related terminology and topics in the textbook and required reading materials.											
日本語以外の言語による授業						英語					
授業予定一覧											
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .											
Lesson 1: Course Introduction / Meeting People Lesson 2: Kitchens I – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 3: Kitchens I – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 4: Kitchens II – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Lesson 5: Kitchens II – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 6: Likes & Dislikes – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 7: Likes & Dislikes – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 8: Mid-term Exam and First Half Review Lesson 9: Ordering Food – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 10: Restaurants – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 11: Restaurants – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 12: Cooking – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 13: Cooking – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 14: Recipes – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 15: Recipes – Communication Activities・Mini-Presentations											

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
The mid-term exam and mini-presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
食と栄養のコミュニケーション／Peter Vincent／南雲堂／2300／9784523178279／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester, and for reading certain designated books.

英語 I VA [食a]				【単位数		1単位		
授業コード		14040	【科目ナンバリング		130E4-2000-o1	【開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		Jason Williams						
時間割備考		2年次 食品対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	Students will be able to describe and evaluate their dietary lifestyle in speech or writing.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
3	Students will be able to recognize special dietary needs and provide dietary advice in speech or writing.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
4	Students will be able to recognize nutritional information and describe it in speech or writing dietary.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.					知識・技能／思考・判断・表現力		
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	Class Participation and Homework: 10%					1／2／3／4／5		
2	Mini-Presentations: 20%					2／3／4		
3	Mid-term Exam: 20%					2／3／4		
4	Final Exam: 20%					5		
5	Extensive Reading: 30%					5		
実務経験のある教員による授業科目				【実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
Worked as a volunteer translator / interpreter for a major hospital. Have experience translating medical materials for a university medical department. Will use knowledge gained from these experiences to help students understand and use related terminology and topics in the textbook and required reading materials.								
日本語以外の言語による授業				【英語				
授業予定一覧								
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .								
Lesson 1: First Semester Review Lesson 2: Dietary Advice – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 3: Dietary Advice – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 4: Personal Diets I– Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 5: Personal Diets I – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 6: Diet Research – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 7: Diet Research – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 8: Mid-term Exam and First Half Review Lesson 9: Dieticians – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 10: Personal Diets II – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 11: Personal Diets II – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 12: Dietary Needs – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 13: Dietary Needs – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 14: Experiences – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 15: Experiences – Communication Activities・Mini-Presentations								

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
The mid-term exam and mini-presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
食と栄養のコミュニケーション／Peter Vincent／南雲堂／2300／9784523178279／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester, and for reading certain designated books.

英語 I I I A [食b]				【単位数		1単位		
授業コード		14060	科目ナンバリング		130E3-2000-o1	開講年度学期		2024年度第 1 期
担当者氏名		Christopher Creighton						
時間割備考		2年次 食品対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	Students will be able to express dietary preferences and agree / disagree with classmates in speech or writing.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
3	Students will be able to describe a typical kitchen layout, cooking utensils and equipment in speech or writing.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
4	Students will be able to describe typical dishes and how to prepare them in speech or writing.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.					知識・技能／思考・判断・表現力		
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	Class Participation and Homework: 10%					1／2／3／4／5		
2	Mini-Presentations: 20%					2／3／4		
3	Mid-term Exam: 20%					2／3／4		
4	Final Exam: 20%					5		
5	Extensive Reading: 30%					5		
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業				英語				
授業予定一覧								
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .								
Lesson 1: Course Introduction / Meeting People Lesson 2: Kitchens I – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 3: Kitchens I – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 4: Kitchens II – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Lesson 5: Kitchens II – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 6: Likes & Dislikes – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 7: Likes & Dislikes – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 8: Mid-term Exam and First Half Review Lesson 9: Ordering Food – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 10: Restaurants – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 11: Restaurants – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 12: Cooking – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 13: Cooking – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 14: Recipes – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 15: Recipes – Communication Activities・Mini-Presentations								

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
The mid-term exam and mini-presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> Speaking of Nutrition, Peter Vincent, Alan Meadows & Naoko Nakazato, Nan'un-do, 9784523178279
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester, and for reading certain designated books.

英語 I VA [食b]				【単位数		1単位		
授業コード		14080	科目ナンバリング		130E4-2000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		Christopher Creighton						
時間割備考		2年次 食品対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	Students will be able to describe and evaluate their dietary lifestyle in speech or writing.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
3	Students will be able to recognize special dietary needs and provide dietary advice in speech or writing.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
4	Students will be able to recognize nutritional information and describe it in speech or writing dietary.					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.					知識・技能／思考・判断・表現力		
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	Class Participation and Homework: 10%					1／2／3／4／5		
2	Mini-Presentations: 20%					2／3／4		
3	Mid-term Exam: 20%					2／3／4		
4	Final Exam: 20%					5		
5	Extensive Reading: 30%					5		
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業				英語				
授業予定一覧								
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .								
Lesson 1: First Semester Review								
Lesson 2: Dietary Advice – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities								
Lesson 3: Dietary Advice – Communication Activities・Mini-Presentations								
Lesson 4: Personal Diets I– Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities								
Lesson 5: Personal Diets I – Communication Activities・Mini-Presentations								
Lesson 6: Diet Research – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities								
Lesson 7: Diet Research – Communication Activities・Mini-Presentations								
Lesson 8: Mid-term Exam and First Half Review								
Lesson 9: Dieticians – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities								
Lesson 10: Personal Diets II – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities								
Lesson 11: Personal Diets II – Communication Activities・Mini-Presentations								
Lesson 12: Dietary Needs – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities								
Lesson 13: Dietary Needs – Communication Activities・Mini-Presentations								
Lesson 14: Experiences – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities								
Lesson 15: Experiences – Communication Activities・Mini-Presentations								

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
The mid-term exam and mini-presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> Speaking of Nutrition, Peter Vincent, Alan Meadows & Naoko Nakazato, Nan'un-do, 9784523178279
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c. j. creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester, and for reading certain designated books.

英語 I I I A [食c]				単位数	1単位
授業コード	14090	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	Raphael Hawkins				
時間割備考	2年次 食品対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to express dietary preferences and agree / disagree with classmates in speech or writing.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to describe a typical kitchen layout, cooking utensils and equipment in speech or writing.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4	Students will be able to describe typical dishes and how to prepare them in speech or writing.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation and Homework: 10%			1／2／3／4	
2	Mini-Presentations: 20%			2／3／4	
3	Mid-term Exam: 20%			2／3／4	
4	Final Exam: 20%			5	
5	Extensive Reading: 30%			5	
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .					
Lesson 1: Course Introduction / Meeting People Lesson 2: Kitchens I – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 3: Kitchens I – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 4: Kitchens II – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Lesson 5: Kitchens II – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 6: Likes & Dislikes – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 7: Likes & Dislikes – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 8: Mid-term Exam and First Half Review Lesson 9: Ordering Food – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 10: Restaurants – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 11: Restaurants – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 12: Cooking – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 13: Cooking – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 14: Recipes – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 15: Recipes – Communication Activities・Mini-Presentations					

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
The mid-term exam and mini-presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
食と栄養のコミュニケーション／Peter Vincent／南雲堂／2300／9784523178279／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester, and for reading certain designated books.

英語 I VA [食c]		[単位数]		1単位	
授業コード	14095	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	Raphael Hawkins				
時間割備考	2年次 食品対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	Students will be able to describe and evaluate their dietary lifestyle in speech or writing.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	Students will be able to recognize special dietary needs and provide dietary advice in speech or writing.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4	Students will be able to recognize nutritional information and describe it in speech or writing dietary.			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.			知識・技能／思考・判断・表現力	
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Participation and Homework: 10%			1／2／3／4／5	
2	Mini-Presentations: 20%			2／3／4	
3	Mid-term Exam: 20%			2／3／4	
4	Final Exam: 20%			5	
5	Extensive Reading: 30%			5	
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業		英語			
授業予定一覧					
This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .					
Lesson 1: First Semester Review Lesson 2: Dietary Advice – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 3: Dietary Advice – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 4: Personal Diets I– Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 5: Personal Diets I – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 6: Diet Research – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 7: Diet Research – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 8: Mid-term Exam and First Half Review Lesson 9: Dieticians – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 10: Personal Diets II – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 11: Personal Diets II – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 12: Dietary Needs – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 13: Dietary Needs – Communication Activities・Mini-Presentations Lesson 14: Experiences – Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities Lesson 15: Experiences – Communication Activities・Mini-Presentations					

試験等
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
The mid-term exam and mini-presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
食と栄養のコミュニケーション／Peter Vincent／南雲堂／2300／9784523178279／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester, and for reading certain designated books.

英語 I I I B [日]					単位数	1単位
授業コード	14100	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期	
担当者氏名	高橋 昌子					
時間割備考	2年次 日文対象					
授業形態 (主)	2 演習					
授業形態 (副)						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野 (大学院)						
本授業の概要						
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 □ 【NDSU Can-doリスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア (600) ・英検 (2級～準1級) を目安とする。						
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク				
到達目標					対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。				思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。				思考・判断・表現力／主体性	
4						
5						
成績評価の基準					対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動への主体的な取組 (10%)				1／2／3	
2	小テスト、Google Formsによる課題の提出 (20%)				1	
3	3. eラーニングへの取組 (20%)				1	
4	4. 定期テスト (50%)					
5						
実務経験のある教員による授業科目		実務あり				
実務経験の授業への活用方法						
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。						
日本語以外の言語による授業						
授業予定一覧						
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Arts & Amusement 3 Unit 1 Arts & Amusement 4 Unit 2 Lunch & Parties 5 Unit 2 Lunch & Parties 6 Unit 3 Medicine & Health 7 Unit 3 Medicine & Health 8 Unit 4 Traffic & Travel 9 Unit 4 Traffic & Travel 10 Unit 5 Ordering & Shipping 11 Unit 5 Ordering & Shipping 12 Unit 6 Factories & Production 13 Unit 6 Factories & Production 14 Unit 7 Research & Development 15 Unit 7 Research & Development						

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示、返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) (復習)学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。(約40分)
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語 I VB [日]				【単位数		1単位		
授業コード		14120	科目ナンバリング		130E4-2000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		高橋 昌子						
時間割備考		2年次 日文対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク						
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組 (10%)					1／2／3		
2	2. 小テスト, Google Formsによる課題の提出 (20%)					1		
3	3. eラーニングへの取組 (20%)					1		
4	4. 定期テスト (50%)							
5								
実務経験のある教員による授業科目		実務あり						
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Computers & Technology 2 Unit 8 Computers & Technology 3 Unit 9 Employment & Promotions 4 Unit 9 Employment & Promotions 5 Unit 10 Advertisements & Personnel 6 Unit 10 Advertisements & Personnel 7 Unit 11 Telephone & Messages 8 Unit 11 Telephone & Messages 9 Unit 12 Banking & Finance 10 Unit 12 Banking & Finance 11 Unit 13 Office Work & Equipment 12 Unit 13 Office Work & Equipment 13 Unit 14 Housing & Properties 14 Unit 14 Housing & Properties 15 Unit 15 Business & Management								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示、返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) (復習)学習内容について的小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。(約40分)
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者はeラーニング教材を購入する必要があるため、購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインの受験を課す

英語 I I I B [現]					単位数	1単位
授業コード	14140	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期	
担当者氏名	広瀬 由紀子					
時間割備考	2年次 現社対象					
授業形態（主）	2 演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						
本授業の概要						
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。						
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク				
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性		
4						
5						
成績評価の基準				対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）			1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）			1		
3	3. eラーニングへの取組（20%）			1		
4	4. 定期テスト（50%）			1		
5						
実務経験のある教員による授業科目		実務あり				
実務経験の授業への活用方法						
英国総領事館における長年の実務経験により、英語でのコミュニケーションの取り方や文化の違いに留意した交渉の仕方など、英語を生きたツールとして身に着ける楽しさと必要性を伝えることで、高等教育においても、その経験を十分に生かすことができる。						
日本語以外の言語による授業						
授業予定一覧						
1 オリエンテーション						
2 Unit 1 Arts & Amusement						
3 Unit 1 Arts & Amusement						
4 Unit 2 Lunch & Parties						
5 Unit 2 Lunch & Parties						
6 Unit 3 Medicine & Health						
7 Unit 3 Medicine & Health						
8 Unit 4 Traffic & Travel						
9 Unit 4 Traffic & Travel						
10 Unit 5 Ordering & Shipping						
11 Unit 5 Ordering & Shipping						
12 Unit 6 Factories & Production						
13 Unit 6 Factories & Production						
14 Unit 7 Research & Development						
15 Unit 7 Research & Development						

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示、返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー オフィスアワー：質問は授業前後に受け付ける。
連絡先 s8284@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語 I VB [現]				【単位数		1単位		
授業コード		14160	科目ナンバリング		130E4-2000-o1	開講年度学期		2024年度第 2 期
担当者氏名		広瀬 由紀子						
時間割備考		2年次 現社対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク						
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組 (10%)					1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出 (20%)					1		
3	3. eラーニングへの取組 (20%)					1		
4	4. 定期テスト (50%)					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
英国総領事館における長年の実務経験により、英語でのコミュニケーションの取り方や文化の違いに留意した交渉の仕方など、英語を生きたツールとして身に着ける楽しさと必要性を伝えることで、高等教育においても、その経験を十分に生かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Computers & Technology 2 Unit 8 Computers & Technology 3 Unit 9 Employment & Promotions 4 Unit 9 Employment & Promotions 5 Unit 10 Advertisements & Personnel 6 Unit 10 Advertisements & Personnel 7 Unit 11 Telephone & Messages 8 Unit 11 Telephone & Messages 9 Unit 12 Banking & Finance 10 Unit 12 Banking & Finance 11 Unit 13 Office Work & Equipment 12 Unit 13 Office Work & Equipment 13 Unit 14 Housing & Properties 14 Unit 14 Housing & Properties 15 Unit 15 Business & Management								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ ※第1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要がある ので、別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8284@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語 I I I B [人a]				【単位数		1単位		
授業コード		14180	科目ナンバリング		130E3-2000-o1	開講年度学期		2024年度第 1 期
担当者氏名		広瀬 由紀子						
時間割備考		2年次 人間対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
3	3. eラーニングへの取組（20%）					1		
4	4. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
英国総領事館における長年の実務経験により、英語でのコミュニケーションの取り方や文化の違いに留意した交渉の仕方など、英語を生きたツールとして身に着ける楽しさと必要性を伝えることで、高等教育においても、その経験を十分に生かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Arts & Amusement 3 Unit 1 Arts & Amusement 4 Unit 2 Lunch & Parties 5 Unit 2 Lunch & Parties 6 Unit 3 Medicine & Health 7 Unit 3 Medicine & Health 8 Unit 4 Traffic & Travel 9 Unit 4 Traffic & Travel 10 Unit 5 Ordering & Shipping 11 Unit 5 Ordering & Shipping 12 Unit 6 Factories & Production 13 Unit 6 Factories & Production 14 Unit 7 Research & Development 15 Unit 7 Research & Development								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先 s8284@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語 I VB [人a]				【単位数		1単位		
授業コード		14200	科目ナンバリング		130E4-2000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		広瀬 由紀子						
時間割備考		2年次 人間対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組 (10%)					1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出 (20%)					1		
3	3. eラーニングへの取組 (20%)					1		
4	4. 定期テスト (50%)					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
英国総領事館における長年の実務経験により、英語でのコミュニケーションの取り方や文化の違いに留意した交渉の仕方など、英語を生きたツールとして身に着ける楽しさと必要性を伝えることで、高等教育においても、その経験を十分に生かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Computers & Technology 2 Unit 8 Computers & Technology 3 Unit 9 Employment & Promotions 4 Unit 9 Employment & Promotions 5 Unit 10 Advertisements & Personnel 6 Unit 10 Advertisements & Personnel 7 Unit 11 Telephone & Messages 8 Unit 11 Telephone & Messages 9 Unit 12 Banking & Finance 10 Unit 12 Banking & Finance 11 Unit 13 Office Work & Equipment 12 Unit 13 Office Work & Equipment 13 Unit 14 Housing & Properties 14 Unit 14 Housing & Properties 15 Unit 15 Business & Management								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、とくてんをSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ ※第1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要がある ので、別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8284@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語 I I I B [人b]		[単位数]		1単位	
授業コード	14220	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	今井 真樹子				
時間割備考	2年次 人間対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-do リスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）			1／2／3	
2	2. 小テスト, Google Forms による課題の提出（20%）			1	
3	3. eラーニングへの取組（20%）			1	
4	4. 定期テスト（50%）			1	
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
一般企業において英語での海外業務に携わった経験を、TOEIC対策や実用的な英語を教えるのに役立たせることができる。					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Arts & Amusement 3 Unit 1 Arts & Amusement 4 Unit 2 Lunch & Parties 5 Unit 2 Lunch & Parties 6 Unit 3 Medicine & Health 7 Unit 3 Medicine & Health 8 Unit 4 Traffic & Travel 9 Unit 4 Traffic & Travel 10 Unit 5 Ordering & Shipping 11 Unit 5 Ordering & Shipping. 12 Unit 6 Factories & Production 13 Unit 6 Factories & Production 14 Unit 7 Research & Development 15 Unit 7 Research & Development					

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8280@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語 I VB [人b]				【単位数		1単位		
授業コード		14240	科目ナンバリング		130E4-2000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		今井 真樹子						
時間割備考		2年次 人間対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-do リスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク						
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組(10%)					1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出(20%)					1		
3	3. eラーニングへの取組(20%)					1		
4	4. 定期テスト(50%)					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
一般企業において英語での海外業務に携わった経験を、TOEIC対策や実用的な英語を教えるのに役立たせることが出来る。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Computers & Technology 2 Unit 8 Computers & Technology 3 Unit 9 Employment & Promotions 4 Unit 9 Employment & Promotions 5 Unit 10 Advertisements & Personnel 6 Unit 10 Advertisements & Personnel 7 Unit 11 Telephone & Messages 8 Unit 11 Telephone & Messages 9 Unit 12 Banking & Finance 10 Unit 12 Banking & Finance 11 Unit 13 Office Work & Equipment 12 Unit 13 Office Work & Equipment 13 Unit 14 Housing & Properties 14 Unit 14 Housing & Properties 15 Unit 15 Business & Management								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
1 期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
教科書およびeラーニングの教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要があるので、購入については別途指示する。
オフィスアワー
質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8280@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインの受験を課す。

英語 I I I B [児a]		[単位数]		1単位	
授業コード	14260	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	調子 和紀				
時間割備考	2年次 児童対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）			1／2／3	
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）			1	
3	3. eラーニングへの取組（20%）			1	
4	4. 定期テスト（50%）			1	
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Arts & Amusement 3 Unit 1 Arts & Amusement 4 Unit 2 Lunch & Parties 5 Unit 2 Lunch & Parties 6 Unit 3 Medicine & Health 7 Unit 3 Medicine & Health 8 Unit 4 Traffic & Travel 9 Unit 4 Traffic & Travel 10 Unit 5 Ordering & Shipping 11 Unit 5 Ordering & Shipping 12 Unit 6 Factories & Production 13 Unit 6 Factories & Production 14 Unit 7 Research & Development 15 Unit 7 Research & Development					

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先 k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語 I VB [児a]				【単位数		1単位		
授業コード		14280	科目ナンバリング		130E4-2000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		調子 和紀						
時間割備考		2年次 児童対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク						
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組 (10%)					1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出 (20%)					1		
3	3. eラーニングへの取組 (20%)					1		
4	4. 定期テスト (50%)					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目		実務あり						
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Computers & Technology 2 Unit 8 Computers & Technology 3 Unit 9 Employment & Promotions 4 Unit 9 Employment & Promotions 5 Unit 10 Advertisements & Personnel 6 Unit 10 Advertisements & Personnel 7 Unit 11 Telephone & Messages 8 Unit 11 Telephone & Messages 9 Unit 12 Banking & Finance 10 Unit 12 Banking & Finance 11 Unit 13 Office Work & Equipment 12 Unit 13 Office Work & Equipment 13 Unit 14 Housing & Properties 14 Unit 14 Housing & Properties 15 Unit 15 Business & Management								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ ※第1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要がある ので、別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語 I I I B [児b]				【単位数		1単位		
授業コード		14300	科目ナンバリング		130E3-2000-o1	開講年度学期		2024年度第 1 期
担当者氏名		高橋 昌子						
時間割備考		2年次 児童対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 □ 【NDSU Can-doリスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組 (10%)					1／2／3		
2	小テスト、Google Formsによる課題の提出 (20%)					1		
3	3. eラーニングへの取組 (20%)					1		
4	4. 定期テスト (50%)							
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Arts & Amusement 3 Unit 1 Arts & Amusement 4 Unit 2 Lunch & Parties 5 Unit 2 Lunch & Parties 6 Unit 3 Medicine & Health 7 Unit 3 Medicine & Health 8 Unit 4 Traffic & Travel 9 Unit 4 Traffic & Travel 10 Unit 5 Ordering & Shipping 11 Unit 5 Ordering & Shipping 12 Unit 6 Factories & Production 13 Unit 6 Factories & Production 14 Unit 7 Research & Development 15 Unit 7 Research & Development								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示、返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) (復習)学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。(約40分)
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語 I VB [児b]				【単位数		1単位		
授業コード		14320	科目ナンバリング		130E4-2000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		高橋 昌子						
時間割備考		2年次 児童対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク						
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組 (10%)					1／2／3		
2	2. 小テスト, Google Formsによる課題の提出 (20%)					1		
3	3. eラーニングへの取組 (20%)					1		
4	4. 定期テスト (50%)							
5								
実務経験のある教員による授業科目		実務あり						
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Computers & Technology 2 Unit 8 Computers & Technology 3 Unit 9 Employment & Promotions 4 Unit 9 Employment & Promotions 5 Unit 10 Advertisements & Personnel 6 Unit 10 Advertisements & Personnel 7 Unit 11 Telephone & Messages 8 Unit 11 Telephone & Messages 9 Unit 12 Banking & Finance 10 Unit 12 Banking & Finance 11 Unit 13 Office Work & Equipment 12 Unit 13 Office Work & Equipment 13 Unit 14 Housing & Properties 14 Unit 14 Housing & Properties 15 Unit 15 Business & Management								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示、返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) (復習)学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。(約40分)
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者はeラーニング教材を購入する必要があるため、購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインの受験を課す

英語 I I I B [児c]				【単位数		1単位		
授業コード		14340	科目ナンバリング		130E3-2000-o1	開講年度学期		2024年度第 1 期
担当者氏名		広瀬 由紀子						
時間割備考		2年次 児童対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 □ 【NDSU Can-doリスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組 (10%)					1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出 (20%)					1		
3	3. eラーニングへの取組 (20%)					1		
4	4. 定期テスト (50%)							
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
英国総領事館における長年の実務経験により、英語でのコミュニケーションの取り方や文化の違いに留意した交渉の仕方など、英語を生きたツールとして身に着ける楽しさと必要性を伝えることで、高等教育においても、その経験を十分に生かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Arts & Amusement 3 Unit 1 Arts & Amusement 4 Unit 2 Lunch & Parties 5 Unit 2 Lunch & Parties 6 Unit 3 Medicine & Health 7 Unit 3 Medicine & Health 8 Unit 4 Traffic & Travel 9 Unit 4 Traffic & Travel 10 Unit 5 Ordering & Shipping 11 Unit 5 Ordering & Shipping 12 Unit 6 Factories & Production 13 Unit 6 Factories & Production 14 Unit 7 Research & Development 15 Unit 7 Research & Development								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) (復習)学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。(約40分)
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8284@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語 I VB [児c]				【単位数		1単位		
授業コード		14360	科目ナンバリング		130E4-2000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		広瀬 由紀子						
時間割備考		2年次 児童対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組 (10%)					1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出 (20%)					1		
3	3. eラーニングへの取組 (20%)					1		
4	4. 定期テスト (50%)					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
英国総領事館における長年の実務経験により、英語でのコミュニケーションの取り方や文化の違いに留意した交渉の仕方など、英語を生きたツールとして身に着ける楽しさと必要性を伝えることで、高等教育においても、その経験を十分に生かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Computers & Technology 2 Unit 8 Computers & Technology 3 Unit 9 Employment & Promotions 4 Unit 9 Employment & Promotions 5 Unit 10 Advertisements & Personnel 6 Unit 10 Advertisements & Personnel 7 Unit 11 Telephone & Messages 8 Unit 11 Telephone & Messages 9 Unit 12 Banking & Finance 10 Unit 12 Banking & Finance 11 Unit 13 Office Work & Equipment 12 Unit 13 Office Work & Equipment 13 Unit 14 Housing & Properties 14 Unit 14 Housing & Properties 15 Unit 15 Business & Management								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ ※第1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要がある ので、別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8284@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語 I I I B [児d]		[単位数]		1単位	
授業コード	14371	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	今井 真樹子				
時間割備考	2年次 児童対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-do リスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）			1／2／3	
2	2. 小テスト,Google Forms による課題の提出（20%）			1	
3	3. eラーニングへの取組（20%）			1	
4	4. 定期テスト（50%）			1	
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
一般企業において英語での海外業務に携わった経験を、TOEIC対策や実用的な英語を教えるのに役立たせることが出来る。					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Arts & Amusement 3 Unit 1 Arts & Amusement 4 Unit 2 Lunch & Parties 5 Unit 2 Lunch & Parties 6 Unit 3 Medicine & Health 7 Unit 3 Medicine & Health 8 Unit 4 Traffic & Travel 9 Unit 4 Traffic & Travel 10 Unit 5 Ordering & Shipping 11 Unit 5 Ordering & Shipping. 12 Unit 6 Factories & Production 13 Unit 6 Factories & Production 14 Unit 7 Research & Development 15 Unit 7 Research & Development					

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー 質問は授業前後に受け付ける。
連絡先 s8280@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語 I V B [児d]				【単位数		1単位		
授業コード		14372	科目ナンバリング		130E4-2000-o1	開講年度学期		2024年度第 2 期
担当者氏名		今井 真樹子						
時間割備考		2年次 児童対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-do リスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組 (10%)					1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出 (20%)					1		
3	3. eラーニングへの取組 (20%)					1		
4	4. 定期テスト (50%)					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
一般企業において英語での海外業務に携わった経験を、TOEIC対策や実用的な英語を教えるのに役立たせることができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Computers & Technology 2 Unit 8 Computers & Technology 3 Unit 9 Employment & Promotions 4 Unit 9 Employment & Promotions 5 Unit 10 Advertisements & Personnel 6 Unit 10 Advertisements & Personnel 7 Unit 11 Telephone & Messages 8 Unit 11 Telephone & Messages 9 Unit 12 Banking & Finance 10 Unit 12 Banking & Finance 11 Unit 13 Office Work & Equipment 12 Unit 13 Office Work & Equipment 13 Unit 14 Housing & Properties 14 Unit 14 Housing & Properties 15 Unit 15 Business & Management								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
1 期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
教科書およびeラーニングの教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要があるので、購入については別途指示する。
オフィスアワー
質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8280@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインの受験を課す。

英語 I I I B [食a]				【単位数		1単位		
授業コード		14380	科目ナンバリング		130E3-2000-o1	開講年度学期		2024年度第 1 期
担当者氏名		調子 和紀						
時間割備考		2年次 食品対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）					1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
3	3. eラーニングへの取組（20%）					1		
4	4. 定期テスト（50%）					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Arts & Amusement 3 Unit 1 Arts & Amusement 4 Unit 2 Lunch & Parties 5 Unit 2 Lunch & Parties 6 Unit 3 Medicine & Health 7 Unit 3 Medicine & Health 8 Unit 4 Traffic & Travel 9 Unit 4 Traffic & Travel 10 Unit 5 Ordering & Shipping 11 Unit 5 Ordering & Shipping 12 Unit 6 Factories & Production 13 Unit 6 Factories & Production 14 Unit 7 Research & Development 15 Unit 7 Research & Development								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語 I VB [食a]				【単位数		1単位		
授業コード		14400	科目ナンバリング		130E4-2000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		調子 和紀						
時間割備考		2年次 食品対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク						
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組 (10%)					1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出 (20%)					1		
3	3. eラーニングへの取組 (20%)					1		
4	4. 定期テスト (50%)					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目		実務あり						
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Computers & Technology 2 Unit 8 Computers & Technology 3 Unit 9 Employment & Promotions 4 Unit 9 Employment & Promotions 5 Unit 10 Advertisements & Personnel 6 Unit 10 Advertisements & Personnel 7 Unit 11 Telephone & Messages 8 Unit 11 Telephone & Messages 9 Unit 12 Banking & Finance 10 Unit 12 Banking & Finance 11 Unit 13 Office Work & Equipment 12 Unit 13 Office Work & Equipment 13 Unit 14 Housing & Properties 14 Unit 14 Housing & Properties 15 Unit 15 Business & Management								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ ※第1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要がある ので、別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語 I I I B [食b]		[単位数]		[1単位]	
授業コード	14420	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	今井 真樹子				
時間割備考	2年次 食品対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-do リスト B1. 2. 2-B2. 1. 2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動への主体的な取組（10%）			1／2／3	
2	2. 小テスト,Google Forms による課題の提出（20%）			1	
3	3. eラーニングへの取組（20%）			1	
4	4. 定期テスト（50%）			1	
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
一般企業において英語での海外業務に携わった経験を、TOEIC対策や実用的な英語を教えるのに役立たせることが出来る。					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション 2 Unit 1 Arts & Amusement 3 Unit 1 Arts & Amusement 4 Unit 2 Lunch & Parties 5 Unit 2 Lunch & Parties 6 Unit 3 Medicine & Health 7 Unit 3 Medicine & Health 8 Unit 4 Traffic & Travel 9 Unit 4 Traffic & Travel 10 Unit 5 Ordering & Shipping 11 Unit 5 Ordering & Shipping. 12 Unit 6 Factories & Production 13 Unit 6 Factories & Production 14 Unit 7 Research & Development 15 Unit 7 Research & Development					

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8280@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語 I VB [食b]				【単位数		1単位		
授業コード		14440	科目ナンバリング		130E4-2000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		今井 真樹子						
時間割備考		2年次 食品対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B1 【NDSU Can-do リスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク						
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動への主体的な取組(10%)					1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出(20%)					1		
3	3. eラーニングへの取組(20%)					1		
4	4. 定期テスト(50%)					1		
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
一般企業において英語での海外業務に携わった経験を、TOEIC対策や実用的な英語を教えるのに役立たせることが出来る。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 8 Computers & Technology 2 Unit 8 Computers & Technology 3 Unit 9 Employment & Promotions 4 Unit 9 Employment & Promotions 5 Unit 10 Advertisements & Personnel 6 Unit 10 Advertisements & Personnel 7 Unit 11 Telephone & Messages 8 Unit 11 Telephone & Messages 9 Unit 12 Banking & Finance 10 Unit 12 Banking & Finance 11 Unit 13 Office Work & Equipment 12 Unit 13 Office Work & Equipment 13 Unit 14 Housing & Properties 14 Unit 14 Housing & Properties 15 Unit 15 Business & Management								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、得点をSectionごとに表示・返却する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では、リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また、授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い、Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し、学習状況は評価の対象とするので、計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
1 期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
教科書およびeラーニングの教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、eラーニング教材を購入する必要があるので、購入については別途指示する。
オフィスアワー
質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8280@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインの受験を課す。

英語VB「食a」				【単位数		1単位	
授業コード	14470	科目ナンバリング	130E5-3000-o1	開講年度学期	2024年度第1期		
担当者氏名	調子 和紀						
時間割備考	3年次 食品対象						
授業形態（主）	2 演習						
授業形態（副）							
担当形態	クラス分け						
研究分野（大学院）							
本授業の概要							
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B2【NDSU Can-doリスト B2.1.2-B2.2.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（700）・英検（準1級）を目安とする。							
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク					
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）			
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性			
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性			
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性			
4							
5							
成績評価の基準				対応する到達目標の番号			
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組20%			1／2／3			
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出30%			1			
3	3. 定期テスト50%			1			
4							
5							
実務経験のある教員による授業科目		実務あり					
実務経験の授業への活用方法							
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。							
日本語以外の言語による授業							
授業予定一覧							
1 オリエンテーション 2 A: Unit 1 Sightseeing / Guided Tour 3 B: Unit 1 Energy-Providing Nutrients 4 A: Unit 2 Restaurant 5 B: Unit 2 Nutrition Science: A Brief History 6 A: Unit 3 Hotel / Service 7 B: Unit 3 Staple Foods 8 A: Unit 4 Employment 9 B: Unit 4 The Cultural Heritage of Food 10 A: Unit 5 Entertainment 11 B: Unit 5 The Art of the Bento Box 12 A: Unit 6 Shopping / Purchases 13 B: Unit 6 Kyushoku: The Japanese School Lunch 14 A: Unit 7 Sports / Health 15 B: Unit 7 Kodomo Shokudo							

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）予習課題（語彙・文法のポイント）は解答後、期限までにGoogle Formsで提出する。授業では、リスニング・パート、リーディング・パートともに、提出された課題の正答率等を踏まえて解答のポイントを解説する。（40分） （復習）各ユニットの語彙・表現に関する項目を復習として割り当てる。また、次時の授業で小テスト行う。（20分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語VB「食b」				【単位数		1単位	
授業コード	14475	科目ナンバリング	130E5-3000-o1	開講年度学期	2024年度第1期		
担当者氏名	高橋 昌子						
時間割備考	3年次 食品対象						
授業形態（主）	2 演習						
授業形態（副）							
担当形態	単独／クラス分け						
研究分野（大学院）							
本授業の概要							
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B2【NDSU Can-do リスト B2.1.2-B2.2.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（700）・英検（準1級）を目安とする。							
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク					
到達目標					対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。				思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。				思考・判断・表現力／主体性		
4							
5							
成績評価の基準					対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組20%				1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出 30%				1		
3	3. 定期テスト50%				1		
4							
5							
実務経験のある教員による授業科目		実務あり					
実務経験の授業への活用方法							
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。							
日本語以外の言語による授業							
授業予定一覧							
●テキストの進捗予定： 1 オリエンテーション 2 A: Unit 1 Sightseeing / Guided Tour 3 B: Unit 1 Energy-Providing Nutrients 4 A: Unit 2 Restaurant 5 B: Unit 2 Nutrition Science: A Brief History 6 A: Unit 3 Hotel / Service 7 B: Unit 3 Staple Foods 8 A: Unit 4 Employment 9 B: Unit 4 The Cultural Heritage of Food 10 A: Unit 5 Entertainment 11 B: Unit 5 The Art of the Bento Box 12 A: Unit 6 Shopping / Purchases 13 B: Unit 6 Kyushoku: The Japanese School Lunch 14 A: Unit 7 Sports / Health 15 B: Unit 7 Kodomo Shokudo							

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）予習課題（語彙・文法のポイント）は解答後、期限までにGoogle Formsで提出する。授業では、リスニング・パート、リーディング・パートともに、提出された課題の正答率等を踏まえて解答のポイントを解説する。（40分） （復習）各ユニットの語彙・表現に関する項目を復習として割り当てる。また、次時の授業で小テスト行う。（20分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語VIB [食a]				【単位数		1単位	
授業コード	14480	科目ナンバリング	130E6-3000-o1	開講年度学期	2024年度第2期		
担当者氏名	調子 和紀						
時間割備考	3年次 食品対象						
授業形態（主）	2 演習						
授業形態（副）							
担当形態	クラス分け						
研究分野（大学院）							
本授業の概要							
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B2【NDSU Can-doリスト B2.1.2-B2.2.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（700）・英検（準1級）を目安とする。							
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク					
到達目標					対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。				思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。				思考・判断・表現力／主体性		
4							
5							
成績評価の基準					対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組20%				1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出30%				1		
3	3. 定期テスト50%				1		
4							
5							
実務経験のある教員による授業科目		実務あり					
実務経験の授業への活用方法							
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。							
日本語以外の言語による授業							
授業予定一覧							
1 A: Unit 8 Doctor's Office / Pharmacy 2 B: Unit 8 Can Foods Be Super? 3 A: Unit 9 Hobbies / Art 4 B: Unit 9 Halal Food 5 A: Unit 10 Education / Schools 6 B: Unit 10 How We Taste 7 A: Unit 11 Technology / Office Supplies 8 B: Unit 11 Airline Food 9 A: Unit 12 Transportation 10 B: Unit 12 Sugar: What You Need to Know 11 A: Unit 13 Travel / Airport 12 B: Unit 13 Sugar Tax 13 A: Unit 14 Housing Construction 14 B: Unit 14 Antioxidants 15 B: Unit 15 Genetically Modified Food							

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）予習課題（語彙・文法のポイント）は解答後、期限までにGoogle Formsで提出する。授業では、リスニング・パート、リーディング・パートともに、提出された課題の正答率等を踏まえて解答のポイントを解説する。（40分） （復習）各ユニットの語彙・表現に関する項目を復習として割り当てる。また、次時の授業で小テスト行う。（20分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※第1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語VIB [食b]				【単位数		1単位		
授業コード		14485	科目ナンバリング		130E6-3000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		高橋 昌子						
時間割備考		3年次 食品対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B2【NDSU Can-do リスト B2.1.2-B2.2.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（700）・英検（準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組20%					1／2／3		
2	2. 小テスト、Google Formsによる課題の提出 30%					1		
3	3. 定期テスト50%					1		
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
●テキストの進捗予定： 1 A: Unit 8 Doctor's Office / Pharmacy 2 B: Unit 8 Can Foods Be Super? 3 A: Unit 9 Hobbies / Art 4 B: Unit 9 Halal Food 5 A: Unit 10 Education / Schools 6 B: Unit 10 How We Taste 7 A: Unit 11 Technology / Office Supplies 8 B: Unit 11 Airline Food 9 A: Unit 12 Transportation 10 B: Unit 12 Sugar: What You Need to Know 11 A: Unit 13 Travel /Airport 12 B: Unit 13 Sugar Tax 13 A: Unit 14 Housing / Construction 14 B: Unit 14 Antioxidants 15 B: Unit 15 Genetically Modified Food								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については、次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習) 予習課題(語彙・文法のポイント)は解答後, 期限までに Google Forms で提出する。授業では, リスニング・パート, リーディング・パートともに, 提出された課題の正答率等を踏まえて解答のポイントを解説する。(40分) (復習) 各ユニットの語彙・表現に関する項目を復習として割り当てる。また、次時の授業で小テスト行う。(20分)
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※教科書については, 1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語VIIB [食a]				【単位数		1単位		
授業コード		14490	科目ナンバリング		130E7-4000-o1	開講年度学期		2024年度第 1 期
担当者氏名		高橋 昌子						
時間割備考		4年次 食品対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B2 【NDSU Can-do リスト B2.2.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（700）・英検（準1級）を目安とする。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。					思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。					思考・判断・表現力／主体性		
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組（30%）					1／2／3		
2	2. Google Formsによる課題の提出（20%）					1		
3	3. 定期テスト（50%）					1		
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 Unit 1 Daily Life 2 Unit 2 Places 3 Unit 3 People 4 Unit 4 Travel 5 Unit 5 Business 6 Unit 6 Office 7 Unit 7 Technology 8 Unit 8 Personnel 9 Unit 9 Management 10 Unit 10 Purchasing 11 Unit 11 Finances 12 Unit 12 Media 13 Unit 13 Entertainment 14 Unit 14 Health 15 Unit 15 Restaurants								

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 定期テストについては、後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）UnitのWarm-upおよびReading Sectionの予習をしてGoogole Formsで提出する。授業では予習を前提とした解説を行う。（Listening Partについては、授業中に解答しGoogle Formsで提出するので予習の必要はない。）（約30分） （復習）Unitごとに巻末の演習問題を復習課題とする。また、Google Classroomで配信するワークシートは解答してGoogle Formsで提出する。（約60分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
授業で使用する教材については、第1回目の授業で指示する。
オフィスアワー オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先 m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項 学期末にTOEIC®の受験を課す。

英語VIIB [食b]				【単位数		1単位
授業コード	14495	科目ナンバリング	130E7-4000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期	
担当者氏名	調子 和紀					
時間割備考	4年次 食品対象					
授業形態（主）	2 演習					
授業形態（副）						
担当形態	クラス分け					
研究分野（大学院）						
本授業の概要						
4技能を総合的に育成するための活動を通して、CEFR B2 【NDSU Can-doリスト B2.2.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ、各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また、コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに、さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお、TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ、TOEICスコア（700）・英検（準1級）を目安とする。						
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク				
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性		
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性		
4						
5						
成績評価の基準				対応する到達目標の番号		
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組（30%）			1／2／3		
2	2. Google Formsによる課題の提出（20%）			1		
3	3. 定期テスト（50%）			1		
4						
5						
実務経験のある教員による授業科目		実務あり				
実務経験の授業への活用方法						
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。						
日本語以外の言語による授業						
授業予定一覧						
1 Unit 1 Daily Life 2 Unit 2 Places 3 Unit 3 People 4 Unit 4 Travel 5 Unit 5 Business 6 Unit 6 Office 7 Unit 7 Technology 8 Unit 8 Personnel 9 Unit 9 Management 10 Unit 10 Purchasing 11 Unit 11 Finances 12 Unit 12 Media 13 Unit 13 Entertainment 14 Unit 14 Health 15 Unit 15 Restaurants						

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法 定期テストについては、後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 （予習）各UnitのWarm-upの予習をしてGoogle Formsで提出する。（約30分） （復習）Unitごとに巻末の演習問題を復習課題とする。また、Google Classroomで配信するワークシートは解答してGoogle Formsで提出する。（約60分）
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
※授業で使用する教材については、第1回目の授業で指示する。
オフィスアワー オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先 k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項 学期末にTOEIC® IPオンライン試験の受験を課す。

特別演習英語A				単位数	1単位
授業コード	14500	科目ナンバリング	130E8-1234-01	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	調子 和紀				
時間割備考	Preparation for TOEFL				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
本授業は、TOEFLテスト（iBT／ITP）の出題形式に即した問題演習を通して出題形式に慣れるとともに、4技能を統合した言語活動を通して、総合的な英語運用能力の伸長を目指すことを目的とする。授業では、Reading, Listening の問題演習だけでなく、Independent SpeakingならびにWriting の基礎的な技法を修得することを目的とする。CEFR B2 【NDSU Can-do B2.2.2】（英検準1級）レベルを到達目標とする。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	Listening, Reading 活動を通じて、英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力	
2	Speaking, Writing 活動を通じて、英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。			知識・技能／思考・判断・表現力	
3	Speaking, Writing 活動を通じて、自分の考えを形成・整理して表現することができる。			思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Speaking 活動・Writing 課題への主体的な取組30%			1／2／3	
2	Google Formsによる課題・レポートの提出20%			1／2	
3	定期テスト50%			1	
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション、目標設定					
2 Unit 2 Archaeology (Listening and Speaking)					
3 Unit 2 Archaeology (Reading and Writing)					
4 Unit 4 Cognitive Science: Types of Memory (Listening and Speaking)					
5 Unit 4 Cognitive Science: Types of Memory (Reading and Writing)					
6 Unit 6 What is Positive Psychology? (Listening and Speaking)					
7 Unit 6 What is Positive Psychology? (Reading and Writing)					
8 Unit 8 Children and New Media (Listening and Speaking)					
9 Unit 8 Children and New Media (Reading and Writing)					
10 Unit 9 Cool Computers (Listening and Speaking)					
11 Unit 9 Cool Computers (Reading and Writing)					
12 Unit 11 What is a planet? (Listening and Speaking)					
13 Unit 11 What is a planet? (Reading and Writing)					
14 Unit 13 Confusing Weights and Measures (Listening and Speaking)					
15 Unit 13 Confusing Weights and Measures (Reading and Writing)					

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
定期テストについては、後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）Vocabulary Studyに関しては、事前に予習をしておくこと。（約30分） （復習）学習内容について語彙・文法事項を含めた確認・復習を行うこと。また、Writing 課題，Independent Speaking 課題，語彙に関するレポートの提出を求める。（約60分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
TOEFLテスト攻略のための総合演習／菊地 恵太／南雲堂／2200／9784523178668／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

特別演習英語B				単位数	1単位
授業コード	14510	科目ナンバリング	130E8-1234-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	調子 和紀				
時間割備考	TOEIC Intermediate				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
本授業は、TOEIC L&R テストの出題形式に即した問題演習を通して出題形式に慣れるとともに、4技能を統合した言語活動を通して、TOEICで求められる英語力だけでなく、総合的な英語運用能力の伸長を目指すことを目的とする。特に「聞くこと」と「書くこと」を統合した言語活動ディクトグロス（dictogloss）を継続的に実施し、リスニング力の向上だけでなく、ライティング力の向上も目指す。CEFR B2 【NDSU Can-doリスト B2.2.2】（TOEIC L&Rスコア：700・英検準1級）レベルを到達目標とする。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに、それらの知識を活用することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し、伝え合うことができる。			思考・判断・表現力／主体性	
3	3. 自分の考えを形成し、整理することができる。			思考・判断・表現力／主体性	
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組10%			1／2／3	
2	2. Google Formsによる課題およびレポートの提出40%			1	
3	3. 定期テスト50%			1	
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション、目標設定 2 Unit 1 Daily Life (Listening and Writing), Unit 2 Places (Listening) 3 Unit 1 Daily Life (Reading and Vocabulary), Unit 2 Places (Reading) 4 Unit 3 People (Listening and Writing), Unit 4 Travel (Listening) 5 Unit 3 People (Reading and Vocabulary), Unit 4 Travel (Reading) 6 Unit 5 Business (Listening and Writing), Unit 6 Office (Listening) 7 Unit 5 Business (Reading and Vocabulary), Unit 6 Office (Reading) 8 Unit 7 Technology (Listening and Writing), Unit 8 Personnel (Listening) 9 Unit 7 Technology (Reading and Vocabulary), Unit 8 Personnel (Reading) 10 Unit 9 Management (Listening and Writing), Unit 10 Purchasing (Listening) 11 Unit 9 Management (Reading and Vocabulary), Unit 10 Purchasing (Reading) 12 Unit 11 Finances (Listening and Writing), Unit 12 Media (Listening) 13 Unit 11 Finances (Reading and Vocabulary), Unit 12 Media (Reading) 14 Unit 13 Entertainment (Listening and Writing), Unit 14 Health (Listening) 15 Unit 13 Entertainment (Reading and Vocabulary), Unit 14 Health (Reading)					

試験等
16 定期テスト
試験のフィードバックの方法
定期テストについては、後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）各ユニットのSelf-Study Quizzesに関しては、予習課題として取り組むこと。（約30分） （復習）Extra Unitについて、ListeningおよびReadingの課題に到達目標を設定し取り組むこと。また、授業で扱ったユニットの語彙に関するレポートを求める。 （約60分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
LISTENING AND READING TEST 3 / 4th Edition／Mark D. Stafford／桐原書店／1800／9784342552649／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー
「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

特別演習英語C [a]				[単位数		]1単位					
授業コード		14520		科目ナンバリング		130E8-1234-o1		開講年度学期		2024年度第1期	
担当者氏名		伊藤 豊美									
時間割備考		音読トレーニング									
授業形態（主）		2 演習									
授業形態（副）											
担当形態		単独									
研究分野（大学院）											
本授業の概要											
本演習では最初に音読という活動の持つ科学的側面を解説して、音読に関する理論面の理解を深める。その後、様々な音読トレーニングを通して、意味のまとまり（チャンク）を捉えて英文を理解し音読する実践的運用能力を養う。											

試験等
16 定期試験
試験のフィードバックの方法
後日、解答を掲示
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
予習では主に、次時で扱うテーマに関する英文を読み、事前課題に取り組む（60分）。授業後は、演習で学んだ内容を実践に移すための主体的な取組みが重要となる。具体的には、授業で取り扱った英文を各自、自宅等で最低50回、授業で学んだ方法で音読する（60分）。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
V O A やさしい科学リーディング／鈴木寛次／著 中畑繁／著 ジョセフ・ベンソン／著／南雲堂／1400／9784523174936／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> 國弘正雄（編）『英会話・ぜったい・音読（挑戦編）』, 2004年, ISBN4-7700-2784-2, 講談社
<参考書等> 随時、プリント等を配付する。
オフィスアワー
オフィスアワー：質問は随時受け付ける。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項

特別演習英語C [b]		単位数		1単位	
授業コード	14525	科目ナンバリング	130E8-1234-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	伊藤 豊美				
時間割備考	音読トレーニング				
授業形態(主)	2 演習				
授業形態(副)					
担当形態	単独				
研究分野(大学院)					
本授業の概要					
本演習では最初に音読という活動の持つ科学的側面を解説して、音読に関する理論面の理解を深める。その後、様々な音読トレーニングを通して、意味のまとまり(チャンク)を捉えて英文を理解し音読する実践的運用能力を養う。					
アクティブラーニングの実施内容		体験学習			
到達目標				対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)	
1	1. 音読の正しい在り方を理解し、実践することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 様々な音読のバリエーションを必要に応じて使い分けることができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3					
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	演習への主体的な取組 (50%)			1／2／3	
2	レポート等の作成・提出 (10%)			1／2	
3	期末試験 (40%)			1／2	
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
県立高等学校英語科教諭15年間の経験並びに教育委員会における英語科教員としての経験から、外国語教授法の理論的側面を踏まえ、音読を通して履修学生の実践的英語運用能力の伸長を図る。					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1 オリエンテーション 2 「音読」への科学的アプローチ 3 音読演習① Hydroponics in Japan 4 音読演習② Waste Recycling 5 音読演習③ El Nino 6 音読演習④ Potassium and Stroke 7 音読のバリエーションA Read & Look-up , Memory Reading 8 音読演習⑤ Autumn Colors 9 音読演習⑥ AIDS: The Greatest Plague 10 音読演習⑦ The Moon's Influence on the Earth 11 音読のバリエーションB Overlapping Reading, Shadowing 12 音読演習⑧ Hypnosis 13 音読演習⑨ Sleep 14 音読演習⑩ Threats to the Environment 15 まとめ					

試験等
16 定期試験
試験のフィードバックの方法
後日、解答を掲示
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
予習では主に、次時で扱うテーマに関する英文を読み、事前課題に取り組む(60分)。授業後は、演習で学んだ内容を実践に移すための主体的な取り組みが重要となる。具体的には、授業で取り扱った英文を各自、自宅等で最低50回、授業で学んだ方法で音読する(60分)。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
V O A やさしい科学リーディング／鈴木寛次／著 中畑繁／著 ジョセフ・ベンソン／著／南雲堂／1400／9784523174936／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> 國弘正雄（著）『英会話・ぜったい・音読（挑戦編）』，2004年，ISBN4-7700-2784-2. 講談社
<参考書等> 随時、プリント等を配付する。
オフィスアワー
オフィスアワー：質問は随時受け付ける。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項

海外英語演習 A				単位数		2単位		
授業コード		14580	科目ナンバリング		130E9-1234-o2	開講年度学期		2024年度第 1 期
担当者氏名		調子 和紀						
時間割備考		ビクトリア大学 English Language Centre 短期研修 8/5-8/25						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
ビクトリア大学が主催する英語研修に参加する。英語の授業やその他の社会・文化的活動を通して英語力の向上・習得を図り、日本の文化を伝える力を養うとともに、カナダの文化・習慣や伝統についても理解を深める。								
詳細は国際交流センター主催の説明会にて伝える。								
アクティブラーニングの実施内容				体験学習				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	1. ビクトリア大学での授業において様々な事柄に積極的・主体的に取り組むことにより、支障なくコミュニケーションをとることができる。						思考・判断・表現力／主体性	
2	2. 海外研修で得られたことを客観的に見つめ、自身の経験を今後の学習等にどのように生かせるかを建設的に考えることができる。						知識・技能／主体性	
3								
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	海外研修での取り組み（80%）						1／2	
2	最終レポート等（20%）						1／2	
3								
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から、中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
登録後に通知する。								

試験等 レポート
試験のフィードバックの方法
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし
オフィスアワー 質問等は随時、国際交流センター及び研修先で受け付ける。
連絡先 国際交流センター： icc@post.ndsu.ac.jp 英語教育センター： lec3@post.ndsu.ac.jp
留意事項 現地プログラム期間：8月5日～8月24日 期末試験と研修日程が重なった場合、追試験となります。自分で追試験の申請を行ってください。追試験の追試験は行われません。 登録後のキャンセルは、キャンセル料がかかるので注意すること。

ドイツ語ⅠA					単位数	1単位
授業コード	14620	科目ナンバリング	130G1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第1期	
担当者氏名	杉林 周陽					
時間割備考	1年次 英文・日文・現社・国際					
授業形態（主）	2 演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						
本授業の概要						
ドイツ語の初級文法の基礎を学び、それを用いて平易な文章の発音の仕方・読み解き方、また基本的な会話表現を習得する。加えて、ドイツ語圏の文化についても知						
ることを目的とする。						
アクティブラーニングの実施内容						
到達目標						
					対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	ドイツ語の基本的な文法を理解できる。					思考・判断・表現力
2	ドイツ語の文章を正しく音読することができる。					思考・判断・表現力
3	学んだドイツ語の基本的な文法知識を活用することができる。					思考・判断・表現力／主体性
4	ドイツ語圏の文化や社会について理解や関心を深めることができる。					知識・技能／主体性
5						
成績評価の基準						
					対応する到達目標の番号	
1	発表・各回の授業で行う小テスト（40％）					1／2／3／4
2	期末試験（60％）					1／2／3
3						
4						
5						
実務経験のある教員による授業科目						
実務経験の授業への活用方法						
日本語以外の言語による授業						
授業予定一覧						
第1回：オリエンテーション（ドイツ語圏の基礎知識、独和辞書の紹介）、発音（1）						
第2回：発音（2）、主語になる人称代名詞、規則動詞変化（1）						
第3回：規則動詞変化（2）、動詞の位置						
第4回：seinとhaben、名詞の性と数（1）						
第5回：名詞の性と数（2）						
第6回：名詞の格、冠詞と名詞の格変化（1）						
第7回：冠詞と名詞の格変化（2）						
第8回：不規則変化動詞（1）						
第9回：不規則変化動詞（2）						
第10回：命令形、定冠詞類・不定冠詞類（1）						
第11回：定冠詞類・不定冠詞類（2）						
第12回：指示代名詞、疑問代名詞、人称代名詞（1）						
第13回：前置詞の格支配（1）						
第14回：前置詞の格支配（2）						
第15回：まとめ						

試験等
16回目に筆記試験を行う。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を提示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）次週に予定されている文法項目に関する教科書の該当部分に目を通し、知らない単語の意味と発音を確認する。（60分） （復習）前週の課題で間違えた箇所について、授業中の解説を踏まえた上で「どう間違えていたのか」ということを整理する。また、その文をくり返し音読し、口と耳を慣らしておく。（60分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ 春日正男／松澤淳『わかるぞドイツ語！みえるぞドイツ語！WEB改訂版』朝日出版社、ISBN：978-4-255-25451-7
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
独和辞書を各自で用意すること（初回の授業で紹介します）。
オフィスアワー
基本的に質問等は授業後に受けつける。
連絡先
s8344@m.ndsu.ac.jp
留意事項
・独和辞書をひく習慣を身につけること。 ・講義の録音、板書の撮影は著作権の観点から許可しない。 ・間違えることから学ぶことは少なくないので、当てられた際には恐れずに発言してもらいたい。

ドイツ語 I I A				単位数	1単位
授業コード	14640	科目ナンバリング	130G2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	杉林 周陽				
時間割備考	1年次 英文・日文・現社・国際				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
ドイツ語の初級文法の基礎を学び、それを用いて平易な文章の発音の仕方・読み解き方、また基本的な会話表現を習得する。加えて、ドイツ語圏の文化についても知					
ることを目的とする。					
アクティブラーニングの実施内容					
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	ドイツ語の基本的な文法を理解できる。				思考・判断・表現力
2	ドイツ語の文章を正しく音読することができる。				思考・判断・表現力
3	学んだドイツ語の基本的な文法知識を活用することができる。				思考・判断・表現力／主体性
4	ドイツ語圏の文化や社会について理解や関心を深めることができる。				知識・技能／主体性
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	発表・各回の授業で行う小テスト（40％）				1／2／3／4
2	期末試験（60％）				1／2／3
3					
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
第1回：前期の復習、話法の助動詞、未来形（1）					
第2回：話法の助動詞、未来形（2）					
第3回：従属接続詞と定動詞の位置（1）					
第4回：従属接続詞と定動詞の位置（2）					
第5回：分離動詞・再帰動詞・esの用法（1）					
第6回：分離動詞・再帰動詞・esの用法（2）					
第7回：分離動詞・再帰動詞・esの用法（3）、形容詞の格変化（1）					
第8回：形容詞の格変化（2）					
第9回：形容詞の格変化（3）、形容詞の名詞化					
第10回：動詞の3基本形、過去人称変化					
第11回：完了形（1）					
第12回：完了形（2）					
第13回：定関係代名詞（1）					
第14回：定関係代名詞（2）、不定関係代名詞					
第15回：まとめ					

試験等
16回目に筆記試験を行う。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を提示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）次週に予定されている文法項目に関する教科書の該当部分に目を通し、知らない単語の意味と発音を確認する。（60分）。 （復習）前週の課題で間違えた箇所について、授業中の解説を踏まえた上で「どう間違えていたのか」ということを整理する。また、その分をくり返し音読し、口と耳を慣らしておく。（60分）。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> 春日正男／松澤淳『わかるぞドイツ語！みえるぞドイツ語！WEB改訂版』朝日出版社、ISBN：978-4-255-25451-7
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
独和辞書を各自で用意すること。
オフィスアワー
基本的に質問等は授業後に受けつける。
連絡先
s8344@m.ndsu.ac.jp
留意事項
・独和辞書をひく習慣を身につけること。 ・講義の録音、板書の撮影は著作権の観点から許可しない。 ・間違えることから学ぶことは少なくないので、当てられた場合は恐れずに発言してもらいたい。

ドイツ語 I B				単位数	1単位
授業コード	14660	科目ナンバリング	130G1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	大杉 洋				
時間割備考	1年次 英文・日文・現社・国際				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
はじめは挨拶、自己紹介から。みなさんにとって未知の外国語、ドイツ語の世界を少しずつ、確実に、そして楽しく学んでゆく授業です。「読む・話す・聞く・書く」の4つの「ドイツ語力」をバランス良く身につけていきます。					
アクティブラーニングの実施内容					
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	ドイツ語の基本的な発音ができる。				知識・技能
2	動詞と名詞を組み合わせて、的確な文章構築ができる。				思考・判断・表現力
3	ある程度まとまった内容の平易な文章が理解できる。				思考・判断・表現力
4	日常会話上の、初歩的な表現ができる。				思考・判断・表現力／主体性
5	5. ドイツ語圏の文化について知る。				知識・技能
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	授業への取り組み	40%	1／2／3／4		
2	期末試験	60%	1／2／3／4／5		
3					
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
ドイツ語					
授業予定一覧					
第 1 回	アルファベット / つづりと発音				
第 2 回	第 0 課	ドイツ語のあいさつ			
第 3 回	第 1 課	動詞の現在人称変化			
第 4 回		人称代名詞			
第 5 回	第 2 課	名詞の性			
第 6 回		語順			
第 7 回	第 3 課	定冠詞と名詞の格変化			
第 8 回		名詞の複数形			
第 9 回	第 4 課	不定冠詞			
第10回		所有冠詞			
第11回		否定冠詞			
第12回	第 5 課	現在人称変化の不規則な動詞（1）			
第13回		名詞の 3 格			
第14回	第 6 課	現在人称変化の不規則な動詞（2）			
第15回		非人称のes			

試験等
期末に試験を行う予定です。
試験のフィードバックの方法
manaba folioに模範解答を掲載する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
新しく学んだ単語・熟語・表現などを、きちんと書いたり発音したりできるようになるまで、しっかり反復練習して覚えてください。CDを聴いて、ドイツ語の響きに慣れることも大切です。予習よりは復習が重要になります。毎日１０分はドイツ語を勉強しましょう。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
ドイツ語インフォメーション neu2DeutschInformation neu2／秋田静男／朝日出版社／2400／9784255253589／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
〈必携書〉 独和辞典を持参すること。出版社は問わない。
〈参考書〉
オフィスアワー
質問は授業後に受け付ける。
連絡先
ohtaro@nifty.com
留意事項
2回目以降の授業には毎回、独和辞典を持参してください。詳しくは初回授業で説明します。

ドイツ語 I IB				単位数	1単位
授業コード	14680	科目ナンバリング	130G2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	大杉 洋				
時間割備考	1年次 英文・日文・現社・国際				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
第1期の内容も復習しながら徐々に徐々に表現力を身につけましょう。「ドイツ語基礎固め」の授業です。「読む・話す・聞く・書く」の4つの「ドイツ語力」を引き続き学んでいきます。					
アクティブラーニングの実施内容					
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	過去時制や、副文構造などを用いて、ドイツ語文を書くことができる。				思考・判断・表現力
2	まとまった内容の文章が理解できる。				思考・判断・表現力
3	修得した様々な表現法を用いて、日常会話の文章を表現できる。				思考・判断・表現力
4	ドイツ語圏文化について理解を深める。				知識・技能／主体性
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	授業への取り組み	40%	1／2／3／4		
2	期末試験	60%	1／2／3／4		
3					
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
ドイツ語					
授業予定一覧					
第1回	第7課	前置詞			
第2回		前置詞と定冠詞の融合形			
第3回	第8課	話法の助動詞			
第4回		話法の助動詞の現在人称変化			
第5回		話法の助動詞の主な意味			
第6回	第9課	分離動詞			
第7回		命令形			
第8回		時刻表現			
第9回	第10課	形容詞の格変化			
第10回		再帰代名詞			
第11回		再帰動詞			
第12回	第11課	動詞の三基本形			
第13回		過去人称変化 従属の接続詞			
第14回	第12課	現在完了			
第15回		分離動詞の現在完了			

試験等
期末試験を行う予定です。
試験のフィードバックの方法
manaba folioに模範解答を掲載する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
新しく学んだ単語・熟語・表現・文法事項などを、確実に理解し、暗記するようにしてください。予習よりは復習が大切です。疑問点は、必ず質問して、早めに解決しておくようにしましょう。毎日１０分はドイツ語を勉強しましょう。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
ドイツ語インフォメーション neu2DeutschInformation neu2／秋田静男／朝日出版社／2400／9784255253589／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
〈必携書〉 独和辞典を持参すること。出版社は問わない。
〈参考書〉
オフィスアワー
授業終了後に質問を受け付けます。
連絡先
ohtaro@okayama-u.ac.jp
留意事項
授業には、毎回、独和辞典を持参してください。 教科書は第１期からの継続使用となりますので、新たに購入する必要はありません。

ドイツ語 I I I A				単位数	1単位
授業コード	14700	科目ナンバリング	130G3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	杉林 周陽				
時間割備考	2年次 英文・日文・現社				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
初級文法を復習し、中級程度の、より高度な文法知識とそれに基づく表現を身につける。					
アクティブラーニングの実施内容					
到達目標					
				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	中級程度の文法知識を駆使し、ドイツ語の文章の内容を理解できる。				思考・判断・表現力
2	中級程度のドイツ語の文章を、適切な日本語に翻訳できる。				思考・判断・表現力
3	ドイツ語の文法知識を用い、正しい文を作ることができる。				思考・判断・表現力／主体性
4	ドイツ語圏の文化や社会について理解や関心を深めることができる。				知識・技能／主体性
5					
成績評価の基準					
				対応する到達目標の番号	
1	発表・各回の授業で行う小テスト（40％）				1／2／3／4
2	期末試験（60％）				1／2／3
3					
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
第1回：オリエンテーション、初級文法の復習（1） 第2回～第3回：LEKTION 1（週末はどうだった？）過去形、現在完了形 第4回～第5回：LEKTION 2（今日雨が降らなかったら、ビアガーデンに行きたいな）従属接続詞、副文 第6回～第8回：LEKTION 3（あそこの椅子の下にある傘は誰の？）関係代名詞 第9回～第10回：LEKTION 4（明日サイクリングに行く気はある？）zu不定詞句 第11回～第12回：LEKTION 5（日本ではたくさん日本酒が飲まれているの？）受動形 第13回～第14回：LEKTION 6（そんなにたくさんお金があったら何をする？）接続法 第15回：まとめ					

試験等
16回目に筆記試験を行う。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を提示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）各課のDialogの音声を聴き、正確に発音できるようにしておく。わからない単語があれば、独和辞書で意味を調べておく。（60分）。 （復習）前週に行った練習問題で間違えた箇所を確認し、学習した文法や語句を確かめる。また、テキストを何回も音読し、ドイツ語の文の構造に慣れる。（30分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
ドイツ語ネクスト・ステージ〔改訂版〕Aufbaukurs Deutsch – verbesserte Ausgabe／大藁 正彦／三修社／2200／9784384131079／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
独和辞書を各自で用意すること。
オフィスアワー
基本的に質問等は授業後に受けつける。
連絡先
s8344@m.ndsu.ac.jp
留意事項
・独和辞書をひきながら課題に取り組むこと。 ・講義の録音、板書の撮影は著作権の観点から許可しない。 ・間違えることから学ぶことは少なくないので、当てられた際には恐れずに発言してもらいたい。

ドイツ語ⅠⅠⅠB				【単位数		1単位		
授業コード		14740	科目ナンバリング		130G3-2000-o1	開講年度学期		2024年度第1期
担当者氏名		大杉 洋						
時間割備考		2年次 英文・日文・現社						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
ドイツ語ⅠB、ドイツ語ⅡBで学んだことの復習を兼ねて、平易なドイツ語で書かれたテキストを読む。これまで学んでいなかった文法項目を学び、ドイツ語の理解をさらに深める。								
アクティブラーニングの実施内容								
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	辞書を引く習慣を身につけ、独和辞典を使いこなすことができる。						知識・技能	
2	筋道だてて粘り強く考える姿勢を身につけることができる。						思考・判断・表現力	
3	平易なドイツ語の文章を自力で読むことができる。						知識・技能／主体性	
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	授業への取り組み 40%						1／2／3	
2	期末試験 60%						1／2／3	
3								
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業								
ドイツ語								
授業予定一覧								
第1回	オリエンテーション							
第2回	Brot Wurst Doener Kebab							
第3回	Brot Wurst Doener Kebab （発声練習）							
第4回	Brot Wurst Doener Kebab （まとめ）							
第5回	Herr Boese und Herr Streit （発声練習）							
第6回	Herr Boese und Herr Streit （発声練習）							
第7回	Herr Boese und Herr Streit （まとめ）							
第8回	Berlin – eine wunderbare Stadt （発声練習）							
第9回	Berlin – eine wunderbare Stadt （発声練習）							
第10回	Berlin – eine wunderbare Stadt （まとめ）							
第11回	Der suesse Brei （発声練習）							
第12回	Der suesse Brei （発声練習）							
第13回	Der suesse Brei （まとめ）							
第14回	Wiener Kaffehauskultur （発声練習）							
第15回	Wiener Kaffehauskultur （まとめ）							
※ 授業進度には多少のずれが生じる場合があります。								
※ 受講生の希望に応じて、相談のうえ、講読教材を追加・変更する場合があります。								

試験等
期末に筆記試験をする予定です。
試験のフィードバックの方法
manaba folioに模範解答を掲載する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
予習に力を入れてください。発声練習を十分に行ってください。未知の単語は辞書で調べ、文章の意味を考えてください。疑問を持って授業に臨み、分からないところは遠慮なく質問してください。復習では、ひきつづき発声練習を十分に行ってください。毎日１０分はドイツ語を勉強しましょう。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
ドイツ語トライアングル やさしい中級テキ／荻原 耕平 他著 畠山 寛 他著／同学社／2000／9784810206982／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
〈必携書〉 独和辞典（各自の所有するもので可） 〈参考書〉
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付けます。
連絡先
ohtaro@nifty.com
留意事項
授業には毎回、『アポロン独和辞典〔第３版〕』など、50000語以上の語彙が採録された書籍形態の辞書を持参してください。『アクセス独和辞典〔第３版〕』『クラウン独和辞典〔第５版〕』でも構いません。（すでに他の辞書を持っている場合は、その辞書でも大丈夫です。）

フランス語 I A				単位数	1単位
授業コード	14820	科目ナンバリング	130F1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	Loic Renoud				
時間割備考	1年次 英文・日文・現社・国際				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
この授業は、完全な初心者を対象にしています。本学期は、どこに住んでいるか、アルバイトをしているかどうか、科目についてや家族についてなど、様々なテーマを扱います。各テーマで、質問と答え方の例を紹介し、それから筆記の練習問題を行うことで、語彙や文法を記憶します。					
アクティブラーニングの実施内容		体験学習			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	自分の日常生活や興味のあることについて、フランス語で話すことができます。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	フランス語の発音の基礎に少しずつ慣れることができます。			知識・技能／主体性	
3	フランス語の構文の規則（名詞、形容詞、副詞、冠詞、動詞、前置詞などの品詞の役割）に従って簡単な文を作ることができます。			知識・技能／主体性	
4	フランス文化の特性と、フランス文化と日本文化との違いについての基本的な知識を得ることができます。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	授業への取り組み：10%			1／2／3／4	
2	宿題：20%			1／3	
3	小テスト：30%（4つの小テストを行う予定です） 注意：小テスト当日に欠席した場合は、次の授業で小テストを受験します。			1／2／3／4	
4	定期試験：40%			1／2／3／4	
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
第1回	L1 フランス語の基礎				
第2回	L2 自己紹介をする				
第3回	L3 今住んでいるところや出身地について話す				
第4回	L4 交通手段について話す				
第5回	L5 アルバイトについて話す				
第6回	L6 総復習 1				
第7回	復習				
第8回	L7 ペットなどについて話す				
第9回	L8 家族について話す				
第10回	L9 家事について話す				
第11回	L10 食べ物について話す				
第12回	L11 パリで遊ぶ				
第13回	L12 総復習 2				
第14回	復習				
第15回	定期試験				
第16回	まとめ				

試験等
第15回：定期試験
試験のフィードバックの方法
模範解答の公開
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
毎回の授業前にmanabaで指示のあった宿題を完成させること。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
ISBN: 9784905343332 Moi, je... Communication A1 Bruno Vannieuwenhuysse [ほか] 著 アルマ出版 出版年 2023 円2500
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
仏和辞典。
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付けます。
連絡先
ルヌウ・ロイック（RENOUD Loïc） s1804@m.ndsu.ac.jp
留意事項

[illegible]

試験等
第15回：定期試験
試験のフィードバックの方法
模範解答の公開
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
毎回の授業前にmanabaで指示のあった宿題を完成させること。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
ISBN: 978-4-905343-33-2 Moi, je ... Communication A1 Bruno Vannieuwenhuysse [ほか] 著 アルマ出版 出版年 2023 円2500
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
仏和辞典。
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付けます。
連絡先
ルヌウ・ロイック（RENOUD Loïc） s1804@m.ndsu.ac.jp
留意事項

フランス語 IB				単位数	1単位
授業コード	14900	科目ナンバリング	130F1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	萩原 直幸				
時間割備考	1年次 英文・日文・現社・国際				
授業形態（主）	1 講義				
授業形態（副）	2 演習				
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
フランス人女性歌手バルバラとパリを発見する物語の体裁をとった初級フランス語文法読本の教科書を使用して、フランス語会話と文法を学び、練習問題に取り組み、 フランス語の基本的運用能力を身につけることを目指します。					
アクティブラーニングの実施内容					
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）	
1	フランス語を正しく発音する。				知識・技能
2	フランス語の基本構造を理解する。				知識・技能
3	フランス文化への理解を深める。				思考・判断・表現力
4	フランス語で初歩的なコミュニケーションができる。				主体性
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	授業への取り組み 50点				1／2／3／4
2	学期末試験 50点				1／2／3／4
3					
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1. フランス語の綴り字と発音 2. パリ到着 自分を語る 3. ノートルダム大聖堂 4. Barbara 尋ねる 5. バルバラとパリの番地 6. リュクサンブール公園 紹介する 7. パリの公園 8. ラスパイユ通りのマルシェ 買い物 9. パリのマルシェ 10. Pierreの家 食事 11. ヴィトリユーヴ通りの家と記念標 12. 「ナントに雨が降る」天候と時間 13. 四季 14. モンパルナス 映画を観る 15. 曜日					

試験等
学期末試験を実施する
試験のフィードバックの方法
模範解答の公開
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
学習用音声・動画ストリーミング配信ページを視聴して予習・復習してください： https://text.asahipress.com/free/french/barbara/ 事前学習の目安は30分、事後学習は宿題を含めて1時間程度。 授業以外に、NHKテレビ・ラジオフランス語講座がありますので視聴ください： https://www2.nhk.or.jp/gogaku/french/ 実用フランス語技能検定試験にもチャレンジしてください： https://apefdapf.org/
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<教科書> 平手友彦ほか著『パルバラ フランス語教科書』（朝日出版社）、定価2600円＋税、ISBN978-4-255-35345-6 C 1085
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<辞書> 『クラウン仏和辞典』（三省堂）、『LE PETIT ROYAL：プチ・ロワイヤル仏和辞典』（旺文社）、 『Le Dico 現代フランス語辞典』（白水社）等 <参考書> 森本英夫ほか著『新・リュミエール：フランス語文法参考書』（駿河台出版社）、2100円＋税、等
オフィスアワー
質問は、随時、電子メールで受けつけます。
連絡先
hagiwara[a]okayama-u.ac.jp（[a]を@に）
留意事項
特にありません。

フランス語 I IB				単位数	1単位
授業コード	14920	科目ナンバリング	130F2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	萩原 直幸				
時間割備考	1年次 英文・日文・現社・国際				
授業形態（主）	1 講義				
授業形態（副）	2 演習				
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
フランス人女性歌手バルバラとパリを発見する物語の体裁をとった初級フランス語文法読本の教科書を使用して、フランス語会話と文法を学び、練習問題に取り組み、 フランス語の基本的運用能力を身につけることを目指します。					
アクティブラーニングの実施内容					
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	フランス語を正しく発音する。				知識・技能
2	フランス語の基本構造を理解する。				知識・技能
3	フランス文化への理解を深める。				思考・判断・表現力
4	フランス語で初歩的なコミュニケーションができる。				主体性
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	授業への取り組み 50点				1/2/3/4
2	学期末試験 50点				1/2/3/4
3					
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1. パリ北駅 過去の表現 1 2. 乗り物 パリの駅 3. カルナヴァレ美術館 過去の表現 2 4. 美術 5. ビル・アケム橋を渡るメトロ 未来の表現 6. メトロに乗る 7. サンマルタン運河 説明する 1 8. セーヌ川と運河 9. モンマルトル 説明する 2 10. 街 11. 両親へ メールを書く 12. アンガー・ジュマン 13. バルバラの小径 比較 14. 建物 15. 空港で 願う					

試験等
学期末試験を実施する
試験のフィードバックの方法
模範解答の公開
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
学習用音声配信ページを視聴して予習・復習してください： https://text.asahipress.com/free/french/barbara/ 事前学習の目安は30分、事後学習は宿題を含めて1時間程度。 授業以外に、NHKテレビ・ラジオフランス語講座がありますので視聴ください： https://www2.nhk.or.jp/gogaku/french/ 実用フランス語技能検定試験にもチャレンジしてください： https://apefdapf.org/
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<教科書> 平手友彦ほか著『パルバラ フランス語教科書』（朝日出版社）、定価2600円＋税、ISBN978-4-255-35345-6 C 1085
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<辞書> 『クラウン仏和辞典』（三省堂）、『LE PETIT ROYAL：プチ・ロワイヤル仏和辞典』（旺文社）、 『Le Dico 現代フランス語辞典』（白水社）等 <参考書> 森本英夫ほか著『新・リュミエール：フランス語文法参考書』（駿河台出版社）、2100円＋税、等
オフィスアワー
質問は、随時、電子メールで受けつけます。
連絡先
hagiwara[a]okayama-u.ac.jp（[a]を@に）
留意事項
特にありません。

フランス語ⅠⅠⅠA				単位数	1単位
授業コード	14980	科目ナンバリング	130F3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	金子 真				
時間割備考	2年次 英文・日文・現社				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）	担当教員はフランス語学を専門としています。				
本授業の概要					
フランスの歴史上重要な人物について書かれたフランス語テキストを正確に読解することを通じて、日本とは異なる歴史的・文化的背景をもつフランス社会を知り、異文化理解を深める。同時に、1年次に学んだフランス語の文法やその構造についての基礎的な知識を中級的なレベルへと向上させる。あわせてテキストの音読、練習問題への取り組みなどによって、フランス語の総合的な能力のブラッシュアップを目指す。					
アクティブラーニングの実施内容					
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	フランス語を正しく発音できるとともに、文法規則を理解したうえで、ある程度まとまった文章を読むことができる。				知識・技能
2	フランス語の文法規則に従って簡単な文を作ることができる。				思考・判断・表現力
3	フランス文化の特性について基本的な知識を得るとともに、日仏比較により共通点や違いを認識し、自国や異文化への理解を深め活用することができる。				主体性
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	授業への取り組み（読解の担当部分と各課末尾の練習問題の準備状況を勘案）：30%				1／2
2	課題提出（巻末の文法練習問題を課題として課す予定です）：30%				2
3	試験課題（本文を用いた総合問題＋文法問題）：40%				1／2／3
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
1. 授業の概要説明、訳読の担当決定 2. 第1課 エムバベ、ジダン、プラティニ、コパ：中性代名詞 3. 第2課 シモーヌ・ヴェイユ：単純未来、前未来 4. 第3課 ジョゼフィン・ 베이カー：複合過去 5. 第4課 マリー・キュリー：条件法 6. 第5課 ウジェヌ・ブーベル：接続法 7. 第6課 ナポレオン：非人称構文 8. 文法の復習：巻末の文法追加問題① 9. 第7課 オランブ・ド・グージュ：指示代名詞、強調構文 10. 第8課 トウッサン・ルーヴェルチュール：比較級、最上級 11. 第9課 モリエール：受動態、不定代名詞・不定形容詞 12. 第10課 ベルナール・パリシー：現在分詞、ジェロンディフ 13. 第11課 フランソワ・ヴィヨン：関係代名詞 14. 第12課 ジャンヌ・ダルク：目的語人称代名詞 15. 文法の復習：巻末の文法追加問題②					

試験等
16週目の授業で、期末試験（テキストに基づく総合問題＋課題に基づく文法問題）を行う予定です。ただし講読の進度が遅れ、巻末の「追加問題」を授業中に解答できない場合、「追加問題」の提出により期末試験に代えることもあります。
試験のフィードバックの方法
試験解答、もしくは提出された「追加課題」を添削した後、返却してフィードバックを行う。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
事前学習：毎回、授業前にテキスト内容について音源を聞き発音練習するとともに、担当箇所の和訳、及び各課の練習問題を準備してから授業に臨むこと。（60～90分程度） 事後学習：巻末の、各課に対応するexercicesを準備し次回の授業で提出する。（30～45分程度）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ Mythologies françaises（『フランス史のなかの「異人」たち』）、松田浩則／ガラベ・クリストフ著、2024年初版、朝日出版社、定価2000円＋税、ISBN：978-4-255-35361-6 C1085 音声：https://text.asahipress.com/free/french/ijin12/
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜参考書＞ フランス語Ⅰの教科書およびできるかぎり辞書持参のこと。その他教室で指示する。
オフィスアワー
質問は授業前後に教室で受け付けます。
連絡先
後ほど表示
留意事項
フランス語の読解力を向上させたい人、文法のブラッシュアップをしたい人に適した授業です。 テキストは、巻末の文法の説明、問題が非常に充実しています。

フランス語 I I I B					単位数	1単位
授業コード	15020	科目ナンバリング	130F3-2000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期	
担当者氏名	中島 和美					
時間割備考	2年次 英文・日文・現社					
授業形態（主）	2 演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						
本授業の概要						
本授業は、「自己紹介・家族紹介」「一日の生活」「自分の住んでいる町の紹介」「将来や過去」「日本と海外の比較」など身近なテーマについて書かれたテキストの音読やスピーチ練習を通して、フランス語を自力で正しく発音できるよう練習していくとともに、テキスト読解を通じて、フランス語文法知識・語彙・表現の定着とさらなるブラッシュアップを目的とする。授業では、毎回、教科書1課を終えるペースで進めていき、「聞く・話す・読む・書く」というフランス語運用能力を総合的に身につけていく。また授業時間外でもmanaba folio 上で毎回課題を提示し、自主学習を行う。						
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ディスカッション				
到達目標					対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性)	
1	フランス語を正しく発音できるとともに、文法規則を理解したうえで、ある程度まとまった文章を読むことができる。				知識・技能／主体性	
2	自分の日常生活や興味のあることについて、フランス語の文法規則に従って簡単な文を作り、口頭説明することができる。				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	フランス文化の特性について基本的な知識を得るとともに、日仏比較により共通点や違いを認識し、自国や異文化への理解を深め活用することができる。				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4						
5						
成績評価の基準					対応する到達目標の番号	
1	授業への取り組み・発表：20%				1／2／3	
2	毎回の課題提出や音声録音課題等の提出：40%				1／2	
3	定期試験：40%				1／2／3	
4						
5						
実務経験のある教員による授業科目						
実務経験の授業への活用方法						
日本語以外の言語による授業						
授業予定一覧						
1. 授業の概要説明、第0課「あいさつをする」 2. 発音と綴り字の復習 3. フランス語の構文、第1課音読・読解練習 4. 第1課「自己紹介をする」 5. 第2課「家族を紹介する」 6. 第3課「一日の生活について話す」 7. 第4課「自分の住んでいる町を紹介する」 8. 文法練習問題(1) 9. 第5課「未来について話す」 10. 第6課「過去について話す(1)」 11. 第7課「過去について話す(2)」 12. 第8課「状況を説明する」 13. 第9課「比較する」 14. 第10課「反省・願望を述べる」 15. 文法練習問題(2)とまとめ						

試験等
16週目に筆記試験形式(辞書持込可)で課題提出を実施するとともに、音声録音課題提出を課す予定です。
試験のフィードバックの方法
試験終了後にmanaba folio上で解答例・解説を公開するとともに、個々に課題を返却してフィードバックを行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
事前学習:教科書音声サイトを利用して、毎回、授業前にテキスト内容についてしっかり発音練習するとともに、テキスト指定箇所の和訳を準備してから授業に臨むこと。その際、文法項目や練習問題等にも目を通して準備をしておくこと。(60~90分程度)
事後学習:毎回、教科書内容について、簡単な聞き取り・読解・文法練習問題・作文等の課題を課す予定なので、きちんと内容を準備をして提出し、返却されたフィードバックを確認して理解しておくこと。(30~45分程度)
必携書(教科書販売)
書籍名/著者/発売元出版社/価格/ISBN/媒体種別・備考
<必携書> 『フランス語でスピーチしてみよう!(C'est a vous !)』、横道朝子著、2020年初版、朝日出版社、定価2200円+税、ISBN: 978-4-255-35311-1 C1085
必携書・参考書(教科書販売以外)
書籍名/著者/発売元出版社/価格/ISBN/媒体種別・備考
<必携書> フランス語I/IIで使用した教科書、仏和辞典等を持参すること。
<参考書等> 森本英夫ほか著、増補改訂版『新・リュミエールフランス文法参考書』(駿河台出版社)
オフィスアワー
質問は教室で授業前後に、または随時メールにて受け付ける。
連絡先
教員アドレス: s1802@m.ndsu.ac.jp
留意事項
教科書音声サイト https://text.asahipress.com/free/french/cestavous/index.html

中国語ⅠA [a]				単位数	1単位
授業コード	15120	科目ナンバリング	130C1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	趙 秋娥				
時間割備考	1年次 英文・現社				
授業形態（主）	1 講義				
授業形態（副）	1 講義				
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
毎回の授業で、本文の朗読、新出単語の予習と復習、会話練習、リスニングなどバランスよく中国語を習う。また、中国人の生活習慣・思考様式・標準語と普通話の区別などを随時紹介する。 中国語の正しい発音及び中国語のしくみ全体について基礎を理解する。異文化について学ぶ。簡単な挨拶、自己紹介ができる。中国語圏の人々と簡単なコミュニケーションに必要な表現力・語彙力の習得を目指す。					
アクティブラーニングの実施内容					
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	一般目標：簡体字の文字と発音を知り、最も基礎的な文法を理解することができる。				知識・技能／思考・判断・表現力
2	中国文化について初歩的な理解をすることができる。				知識・技能／主体性
3	個別（行動）目標：ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	四つの文型（述語文・動詞述語文・形容詞述語文・主述述語文）という最も基本的な文型の構造について理解することができる。				知識・技能／思考・判断・表現力
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	学期末テスト(60%)				1／2／3／4
2	小テストの成績と授業中の態度（40%）				1／2／3／4
3					
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
第 1回：中国語についての概説、発音の基礎1課. 声調 単母音 第 2回：発音の基礎2. 課発音の基礎3課. 複母音 第 3回：発音の基礎4課. など 第 4回：動詞構文の基本語順（5－1） 第 5回：形容詞構文の基本語順（5－2） 第 6回：お金の言い方・動作と数量（6－1） 第 7回：疑問詞を使う疑問文など（6－2） 第 8回：中国のビデオ鑑賞 第 9回：正反疑問文（7－1） 第10回：連動文（7－2） 第11回：年齢の尋ね方（8－1） 第12回：選択疑問文（8－2） 第13回：前置詞 在・和・給（9－1） 第14回：二重目的語（9－2） 第15回：復習					

試験等
16週に筆記試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を掲示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
語学の勉強は予習・復習、付属CDを使つての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ 新「中国語の旅」，張勤，朝日出版社（2020年版），ISBN978-4-255-45245-6
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜参考書＞ 日中辞典
オフィスアワー
質問は授業終了後に教室で
連絡先
zhaoqiue@yahoo. co. jp
留意事項
講義での説明等に疑問がある場合は、遠慮せず尋ねること。

中国語ⅠⅡA [a]				【単位数		1単位		
授業コード		15140	科目ナンバリング		130C2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		趙 秋娥						
時間割備考		1年次 英文・現社						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
前期に引き続き、基礎的な文法事項を学習するとともに、簡単な作文や読解能力を身につける。また、中国人の生活習慣・思考様式・標準語と普通話の区別などを随時に紹介する。 中国語のしくみ全体について基礎を理解する。異文化理解を深める。 中国語の文字と発音の基本を理解する。動詞と形容詞の使い方について理解する。簡単な文を作ることができる。								
アクティブラーニングの実施内容								
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	一般目標：簡体字の文字と発音を知り、最も基礎的な文法を理解することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力		
2	中国文化について初歩的な理解をすることができる。					知識・技能／主体性		
3	個別（行動）目標：ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
4	四つの文型（述語文・動詞述語文・形容詞述語文・主述述語文）という最も基本的な文型の構造について理解することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力		
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	学期末テスト（60%）					1／2／3／4		
2	小テストの成績と授業中の態度など（40%）					1／2／3／4		
3								
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
第1回：前期の復習。様態補語（10-1） 第2回：“能”・長さの時間の言い方・時間表現の語順（10-2） 第3回：結果補語・動詞・形容詞（11-1） 第4回：快要/快/要了 動作進行中の表現（11-2） 第5回：要・打算 等（12-1） 第6回：从・着・場所へ（12-2） 第7回：復習 第8回：主述述語構文・有点儿・是的（13-1） 第9回：存在現象文受動文（13-2） 第10回：方向補語一～就（14-1） 第11回：可能補語 向（14-2） 第12回：不但…而且・使役構文（15-1） 第13回：動詞+了・跟・得（15-2） 第14回：中国のビデオを見る 第15回：復習								

試験等
16週に筆記試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を掲示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
語学の勉強は予習・復習、付属CDを使つての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ 新「中国語の旅」， 2020年版 張勤，朝日出版社, ISBN978-4-255-45245-6
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜参考書＞ 日中辞典
オフィスアワー
質問は授業終了後に教室で
連絡先
zhaoqiue@yahoo. co. jp
留意事項
自発的に練習・予習を繰り返すことが大切である。 講義での説明等に疑問がある場合は、遠慮せず尋ねること。

中国語ⅠA [b]				単位数	1単位
授業コード	15160	科目ナンバリング	130C1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	木村 泰枝				
時間割備考	1年次 日文・国際				
授業形態（主）	1 講義				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
毎回の授業で、中国語発音の基礎と基本的な文法をしっかりと学ぶ。 本文の朗読、新出単語の予習と復習、会話練習、リスニングなどバランスよく中国語を習う。中国語でお互いに簡単なコミュニケーションが図れるようになる。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式などのホットな話題をビデオ、イラスト教材などを通して随時に紹介する。					
アクティブラーニングの実施内容					
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	中国語の正しい発音及び基本的な文法事項を習得し、簡単な挨拶、自己紹介ができる。				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	中国語の仕組みの初歩を理解し、応用できる。中国語圏文化について説明できる。				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	中国語圏の人々と簡単なコミュニケーションに必要な表現・語彙を応用できる。				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	パソコンの無料中国語辞書を正しく用いて、単語などを調べて簡単な文章が和訳できる。パソコンで中国語ピンイン入力を習得し、中国語で入力できる。				知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	学期末テスト（60%）				1／2／3／4
2	授業への取り組み、平素の授業中の態度、授業参加度及び小テストの成績（40%）で総合的に評価する。				1／2／3／4
3					
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
毎回、文法説明をし、練習をこなす。 第1回：受講の心得などと中国・中国語についての基礎知識の紹介。 第2回：発音Ⅰ（声調、母音、変化する声調） 第3回：発音Ⅱ（子音） 第4回：発音Ⅲ（複母音、鼻音を伴う母音） 第5回：数字の読み方、簡単な挨拶表現、氏名を名乗るときの表現 第6回：人称代名詞、動詞述語文、副詞“也”と“都” 第7回：指示代名詞、助詞“的”の用法Ⅰ 第8回：形容詞述語文、主述述語文、部分否定 第9回：文法事項の確認と会話への応用 第10回：ものの数え方、歳の尋ね方、名詞述語文 第11回：「所有」を表す“有”と“存在”を表す“有” 第12回：“存在”を表す“在”（動詞），“在”と“有”の区別 第13回：前置詞“在”“給”など、進行を表す“在”、語気助詞 第14回：動詞（句）を目的語に取る動詞、方位詞 第15回：総復習、試験内容の説明など					
以上のように計画しているが、学生の到達度に応じて変更することがある。					

試験等
第16回 定期試験
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を公開します。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
語学勉強のコツは練習と復習の繰り返しです。各課の新出単語と補充単語を授業の最初に小テストを実施するので、予習・復習、付属CDを使つての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。また、学内の公開コンピュータやネットワークを利用して、いつでも使用している教材の音声資料を聞くことができます。ぜひ小テストの予習などに積極的に利用してください。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞
履修人数確定後に担当教員が出版社に注文する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜参考書等＞
なし
オフィスアワー
授業の前後に質問を受け付ける。 また、用件に応じて日時を予約した後、非常勤講師室にて質問を受ける。
連絡先
s8266@m.ndsu.ac.jp
留意事項
必ず予習・復習を行い、声を出して何度も発音の練習をし、基本的な文章は暗記することをすすめる。各課の練習問題等の予習・復習を通じて語彙と構文を知識として定着させること。その際「音読」に努めること。また、毎回簡単な小テストを実施する（成績評価に反映する）。 授業に意欲的に参加し、異文化に触れることによって視野を広めて欲しい。最終試験の成績よりも、授業にきちんと出席・参加しているか、課題等に取り組む姿勢をより重視して評価する。

中国語ⅠⅡA [b]				単位数	1単位
授業コード	15180	科目ナンバリング	130C2-1000-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	木村 泰枝				
時間割備考	1年次 日文・国際				
授業形態（主）	1 講義				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
毎回の授業で、中国語発音の基礎と基本的な文法をしっかりと学ぶ。本文の朗読、新出単語の予習と復習、会話練習、リスニングなどバランスよく中国語を習う。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式などのホットな話題をビデオ、イラスト教材などを通して随時に紹介する。					
アクティブラーニングの実施内容					
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	中国語の正しい発音及び中国語のしくみ全体について基礎を理解し、応用できる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	完了・経験を表す助詞、さまざまな補語、助動詞を理解し、応用できる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	辞書を正しく用いて、ある程度まとまった内容の文章を和訳できる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4	パソコンで中国語ピンイン入力を習得し、中国語で作文、入力できる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	学期末テスト（60%）			1／2／3／4	
2	授業への取り組み・平素の授業中の態度、授業参加度及び小テストの成績（40%）で総合的評価を行う。			1／2／3／4	
3					
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
毎回、詳しい文法説明をし、テキストの読みと訳、練習問題をこなす。 第1回：ガイダンス（受講の心得など）や前期習ったものの復習をする。 第2回：時を表す語（年、月、日、曜日、時刻の言い方と尋ね方など） 第3回：時の量の表す語の位置、“来”“去”を用いる連動式文Ⅰ 第4回：“了”の使い方、経験を表す“過”、結果補語、数量詞＋“多” 第5回：“是…的”の使い方、状態補語を導く“得” 第6回：連動式文Ⅱ“騎”“坐”“用”、副詞“才”“就” 第7回：助動詞“会”“能”“可以”、2つの目的語をもつ動詞 第8回：文型“不但…而且”、“一边…一边”、助動詞“要” 第9回：“就要…了”、“着”、“比”比較の表現、 第10回：“的”の用法(2)、“地”、方向補語と複合方向補語 第11回：可能補語“得”“不”、副詞“别”、「ちょっと…する」の表現 第12回：「推量」「勧誘」などを表す助詞、“連…都／也”、“越…越” 第13回：“有点”、受け身文、使役文 第14回：“把”構文、“還是” 第15回：復習総まとめ					
以上のように計画しているが、学生の到達度に応じて変更することがある。					

試験等
第16回 定期試験
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を公開します。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
語学勉強のコツは練習と復習の繰り返しです。各課の新出単語と補充単語を授業の最初に小テストを実施するので、予習・復習、付属CDを使つての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。また、学内の公開コンピュータやネットワークを利用して、いつでも使用している教材の音声資料を聞くことができます。ぜひ小テストの予習などに積極的に利用してください。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞
前期使用した教科書を継続使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜参考書等＞
なし
オフィスアワー
授業の前後に質問を受け付ける。 また、用件に応じて日時を予約した後、非常勤講師室にて質問を受ける。
連絡先
s8266@m.ndsu.ac.jp
留意事項
本授業では、「発信する」中国語を目指しており、使える中国語を身につけてもらいたいと考えている。コミュニケーション能力を高めることを目的としているので、毎回単語のテストあるいは会話文の書き取りを行う予定である（成績評価に反映する）。 意欲的に授業に参加し、毎回必ずなんらかの発見をしてもらえと思う。また、中国語の勉強を通して、将来中国に関連した仕事をする際の手助けになることが期待できる。 異文化に触れることによって視野を広めて欲しい。 最終試験の成績よりも、授業にきちんと出席・参加しているか、課題等に取り組む姿勢をより重視して評価する。

中国語ⅠB [a]				単位数	1単位
授業コード	15200	科目ナンバリング	130C1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	富永 鉄平				
時間割備考	1年次 英文・現社				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
本授業では、中国語発音の基礎と基本的な文法を学びます。簡単な挨拶、自己紹介ができ、中国語圏の人々と簡単なコミュニケーションに必要な表現力・語彙力の習得を目指します。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式なども学びます。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。			知識・技能	
2	入門期の簡単な文法を理解し、読み書き聞き取り及び発音を正しく行うことができる。			知識・技能／思考・判断・表現力	
3	中国語圏文化を理解し、説明することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4	中国語圏の人々との簡単なコミュニケーションに必要な表現・語彙を応用できる。			知識・技能／思考・判断・表現力	
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	小テスト・課題等の提出（60%）			1／2／3／4	
2	期末試験（40%）			1／2／4	
3					
4					
5					
実務経験のある教員による授業					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
第1回：中国語のについての概説、発音の基礎1＜声調・単母音＞ 第2回：発音の基礎2＜子音＞ 発音の基礎3＜複母音等＞ 第3回：発音の基礎4＜鼻母音等＞ 第4回：発音の基礎5＜変調・r化・数字＞ 第5回：ピンイン表記 第6回：第5課“是”、“呢”、人称代名詞 第7課 第6課自己紹介の仕方、相手の名前の尋ね方、助詞”的” 第8回：第7課動詞述語文、疑問詞疑問文と反復疑問文、選択疑問文 第9回：第8課助動詞”想”、連動文、動詞”喜欢” 第10回：第9課量詞、動詞”有”、数字の言い方 第11回：第10課動詞”请”、助詞”过” 第12回：第10課形容詞述語文、第11課方位詞 第13回：第11課動詞”在”、前置詞 第14回：第12課年月日・曜日の言い方、年齢の言い方尋ね方 第15回：第12課完了・状態変化の”了” 以上のように計画していますが、実際の授業の進捗によって内容を変える場合があります。					

試験等
16週に最終試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
manaba folio等に模範解答を掲載する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
一課ごとに小テストをする予定なので、しっかり準備して授業に臨みましょう。（約30分程度の学習時間が必要）各課の本文、例文、単語は必ず音読をしましょう。（それぞれ15分程度の時間）各授業ごとに課題を課すので次回の授業までに提出すること（約30分から1時間程度）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
わくわくスタディ 実学実用 初級中国語／陳淑梅／朝日出版社／2300／9784255452999／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜参考書＞
中国語の辞書 どの出版社のものでも構いません。電子辞書等でもOK。
オフィスアワー
メールにて、質問等を受け付けます。
連絡先
s8336@m.ndsu.ac.jp
留意事項
授業について、アナウンス等はmanaba上で、課題や小テストはgoogle classroom上にて行うことがあります。

中国語 I I B [a]				[単位数]		1単位		
授業コード		15220	科目ナンバリング		130C2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		富永 鉄平						
時間割備考		1年次 英文・現社						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
前期に引き続き、基礎的な文法事項を学習するとともに、簡単な作文や読解能力を身につける。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式なども学ぶ。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	ピンインを見て正しい発音ができ、四声を間違えずに発音することができる。						知識・技能	
2	基礎的な会話表現を理解し、実際に使うことができる。						知識・技能／思考・判断・表現力	
3	経験を表す助詞、さまざまな補語、助動詞などやや複雑な文法を理解し、応用できる。						知識・技能／思考・判断・表現力	
4	中国語圏文化を理解し、説明することができる。						知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	小テスト・課題等の提出（60%）						1／2／3／4	
2	期末試験（40%）						1／2／3	
3								
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 前期の復習 2 第13課 時刻の言い方、時間量の言い方、前置詞”在” 3 第14課 比較の言い方 4 第15・16・17課 助動詞”可以” ”会” ”能” 5 第15課 方向補語 6 第16課 結果補語、主述述語文 7 第17課 二重目的語をとる動詞、様態補語 8 第18課 可能補語、助動詞”得” 9 第18課 程度補語 10 第19課 動作の進行と状態の持続を表す表現 11 第19課 ”是～的”構文 12 第19課 使役 13 第20課 ”把”構文 14 第20課 存現文 15 第20課 受身表現 以上のように予定していますが、学習の進捗によって内容を変更することがあります。								

試験等
16週に最終試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を提示します。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
一課ごとに小テストをする予定なので、しっかり準備して授業に臨みましょう。（約30分程度の学習時間が必要）各課の本文、例文、単語は必ず音読をしましょう。（それぞれ15分程度の時間）各授業ごとに課題を課すので次回の授業までに提出すること（約30分から1時間程度）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
わくわくスタディ 実学実用 初級中国語／陳淑梅／朝日出版社／2300／9784255452999／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜参考書＞
中国語の辞書 どの出版社のものでも構いません。電子辞書等でもOK。
オフィスアワー
メールにて、質問等を受け付けます。
連絡先
s8336@m.ndsu.ac.jp
留意事項
授業について、アナウンス等はmanaba上で、課題や小テストはgoogle classroom上にて行うことがあります。

中国語ⅠB [b]				単位数	1単位
授業コード	15240	科目ナンバリング	130C1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	富永 鉄平				
時間割備考	1年次 日文・国際				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
本授業では、中国語発音の基礎と基本的な文法を学びます。簡単な挨拶、自己紹介ができ、中国語圏の人々と簡単なコミュニケーションに必要な表現力・語彙力の習得を目指します。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式なども学びます。					
アクティブラーニングの実施内容		グループ・ワーク			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。			知識・技能	
2	入門期の簡単な文法を理解し、読み書き聞き取り及び発音を正しく行うことができる。			知識・技能／思考・判断・表現力	
3	中国語圏文化を理解し、説明することができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4	中国語圏の人々との簡単なコミュニケーションに必要な表現・語彙を応用できる。			知識・技能／思考・判断・表現力	
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	小テスト・課題等の提出（60%）			1／2／3／4	
2	期末試験（40%）			1／2／4	
3					
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
第1回：中国語のについての概説、発音の基礎1＜声調・単母音＞ 第2回：発音の基礎2＜子音＞ 発音の基礎3＜複母音等＞ 第3回：発音の基礎4＜鼻母音等＞ 第4回：発音の基礎5＜変調・r化・数字＞ 第5回：ピンイン表記 第6回：第5課“是”、“呢”、人称代名詞 第7課 第6課自己紹介の仕方、相手の名前の尋ね方、助詞”的” 第8回：第7課動詞述語文、疑問詞疑問文と反復疑問文、選択疑問文 第9回：第8課助動詞”想”、連動文、動詞”喜欢” 第10回：第9課量詞、動詞”有”、数字の言い方 第11回：第10課動詞”请”、助詞”过” 第12回：第10課形容詞述語文、第11課方位詞 第13回：第11課動詞”在”、前置詞 第14回：第12課年月日・曜日の言い方、年齢の言い方尋ね方 第15回：第12課完了・状態変化の”了” 以上のように計画していますが、実際の授業の進捗によって内容を変える場合があります。					

試験等
16週に最終試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
manaba folio等に模範解答を掲載する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
一課ごとに小テストをする予定なので、しっかり準備して授業に臨みましょう。（約30分程度の学習時間が必要）各課の本文、例文、単語は必ず音読をしましょう。（それぞれ15分程度の時間）各授業ごとに課題を課すので次回の授業までに提出すること（約30分から1時間程度）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
わくわくスタディ 実学実用 初級中国語／陳淑梅／朝日出版社／2300／9784255452999／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜参考書＞
中国語の辞書 どの出版社のものでも構いません。電子辞書等でもOK。
オフィスアワー
メールにて、質問等を受け付けます。
連絡先
s8336@m.ndsu.ac.jp
留意事項
授業について、アナウンス等はmanaba上で、課題や小テストはgoogle classroom上にて行うことがあります。

中国語 I I B [b]				[単位数]		[1単位]		
授業コード		15260	科目ナンバリング		130C2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		富永 鉄平						
時間割備考		1年次 日文・国際						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
前期に引き続き、基礎的な文法事項を学習するとともに、簡単な作文や読解能力を身につける。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式なども学ぶ。								
アクティブラーニングの実施内容				グループ・ワーク				
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	ピンインを見て正しい発音ができ、四声を間違えずに発音することができる。						知識・技能	
2	基礎的な会話表現を理解し、実際に使うことができる。						知識・技能／思考・判断・表現力	
3	経験を表す助詞、さまざまな補語、助動詞などやや複雑な文法を理解し、応用できる。						知識・技能／思考・判断・表現力	
4	中国語圏文化を理解し、説明することができる。						知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	小テスト・課題等の提出（60%）						1／2／3／4	
2	期末試験（40%）						1／2／3	
3								
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 前期の復習 2 第13課 時刻の言い方、時間量の言い方、前置詞”在” 3 第14課 比較の言い方 4 第15・16・17課 助動詞”可以” ”会” ”能” 5 第15課 方向補語 6 第16課 結果補語、主述述語文 7 第17課 二重目的語をとる動詞、様態補語 8 第18課 可能補語、助動詞”得” 9 第18課 程度補語 10 第19課 動作の進行と状態の持続を表す表現 11 第19課 ”是～的”構文 12 第19課 使役 13 第20課 ”把”構文 14 第20課 存現文 15 第20課 受身表現 以上のように予定していますが、学習の進捗によって内容を変更することがあります。								

試験等
16週に最終試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を提示します。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
一課ごとに小テストをする予定なので、しっかり準備して授業に臨みましょう。（約30分程度の学習時間が必要）各課の本文、例文、単語は必ず音読をしましょう。（それぞれ15分程度の時間）各授業ごとに課題を課すので次回の授業までに提出すること（約30分から1時間程度）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
わくわくスタディ 実学実用 初級中国語／陳淑梅／朝日出版社／2300／9784255452999／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜参考書＞
中国語の辞書 どの出版社のものでも構いません。電子辞書等でもOK。
オフィスアワー
メールにて、質問等を受け付けます。
連絡先
s8336@m.ndsu.ac.jp
留意事項
授業について、アナウンス等はmanaba上で、課題や小テストはgoogle classroom上にて行うことがあります。

中国語ⅠⅠⅠA〔日〕				【単位数		1単位		
授業コード		15280	科目ナンバリング		130C3-2000-o1	開講年度学期		2024年度第1期
担当者氏名		趙 秋娥						
時間割備考		2年次 日文対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
中国語の基礎的表現を復習しながら、現代中国事情を反映した簡明な文章を読み、さらに明快な基本的会話に基づく練習によって、読解力と会話の能力を高めていく。 一年生の時に習得した知識を基にして、自己表現を中心に、より高度な中国語表現の力の養成を目指す。								
アクティブラーニングの実施内容								
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	一般目標：簡体字の文字と発音を知り、最も基礎的な文法を理解することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	中国文化について最も理解をすることができる。					知識・技能／主体性		
3	個別（行動）目標：ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
4	四つの文型（述語文・動詞述語文・形容詞述語文・主述述語文）という最も文型の構造についての復習と存現文の使い方について理解することができる。					知識・技能／思考・判断・表現力		
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	定期試験 60%					1／2／3／4		
2	小テストの成績と授業中の態度 40%					1／2／3／4		
3								
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
第1回：発音などの練習、文法ポイントなど（1-1） 第2回：練習、いぶこみポイントー公共施設（1-2） 第3回：本文、文法ポイント「存現文」「看起來」（2-1） 第4回：練習、いぶこみポイントー中国の小学生、人口問題、教育等（2-2） 第5回：本文、文法ポイント、“多〜?”“或者”等（3-1） 第6回：練習、いぶこみポイントー退休年龄、中国人の健康観念（3-2） 第7回：復習 第8回：本文、文法ポイント、“難+動詞”“在〜的時候”等（4-1） 第9回：練習、いぶこみポイントー年輕人の就業、夢想（4-2） 第10回：本文、文法ポイント“听说”“无论”等（5-1） 第11回：練習、いぶこみポイントー結婚年齡、婚礼の費用（5-2） 第12回：本文、文法ポイント“好像”、“就要〜了”（6-1） 第13回：練習、いぶこみポイントー婚房、月供、租房結婚（6-2） 第14回：中国語ビデオ鑑賞 第15回：復習								

試験等
16週に筆記試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を掲示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
語学の勉強は予習・復習、付属CDを使つての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> 日中いぶこみ 1 2 景, 2015年版 相原 茂, 蘇明, 朝日出版社 ISBN978-4-255-45246-3
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<参考書> 日中辞典
オフィスアワー
質問は授業終了後に教室で
連絡先
zhaoqiue@yahoo. co. jp
留意事項
講義での説明等に疑問がある場合は、遠慮せず尋ねること。

中国語ⅠⅠⅠA〔現〕				【単位数		1単位		
授業コード		15320	科目ナンバリング		130C3-2000-o1	開講年度学期		2024年度第1期
担当者氏名		趙 秋娥						
時間割備考		2年次 現社対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独／クラス分け						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
中国語の基礎的表現を復習しながら、現代中国事情を反映した簡明な文章を読み、さらに明快な基本的会話に基づく練習によって、読解力と会話の能力を高めていく。 一年生の時に習得した知識を基にして、自己表現を中心に、より高度な中国語表現の力の養成を目指す。								
アクティブラーニングの実施内容								
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	一般目標：簡体字の文字と発音を知り、最も基礎的な文法を理解することができる。						知識・技能／思考・判断・表現力	
2	中国文化について更に理解をすることができる。						知識・技能／主体性	
3	個別（行動）目標：ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。						知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4	四つの文型（述語文・動詞述語文・形容詞述語文・主述述語文）という最も文型の構造についての復習と 存現文の使い方について理解することができる。						知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	定期試験（60%）						1／2／3／4	
2	小テストの成績と授業中の態度等（40%）						1／2／3	
3								
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
第1回：発音などの練習、文法ポイントなど（1-1） 第2回：練習、いぶこみポイントー公共施設（1-2） 第3回：本文、文法ポイント「存現文」「看起來」（2-1） 第4回：練習、いぶこみポイントー中国の小学生、人口問題、教育等（2-2） 第5回：本文、文法ポイント、“多〜?”“或者”等（3-1） 第6回：練習、いぶこみポイントー退休年龄、中国人の健康観念（3-2） 第7回：復習 第8回：本文、文法ポイント、“難+動詞”“在〜的時候”等（4-1） 第9回：練習、いぶこみポイントー年轻人の就業、夢想（4-2） 第10回：本文、文法ポイント“听说”“无论”等（5-1） 第11回：練習、いぶこみポイントー結婚年齢、婚礼の費用（5-2） 第12回：本文、文法ポイント“好像”、“就要〜了”（6-1） 第13回：練習、いぶこみポイントー婚房、月供、租房結婚（6-2） 第14回：中国語ビデオ鑑賞 第15回：復習								

試験等
16週に筆記試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を掲示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
語学の勉強は予習・復習、付属CDを使つての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ 日中いぶこみ 1 2 景，2015年版 相原 茂，蘇明，朝日出版社 ISBN978-4-255-45246-3
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜参考書＞ 日中辞典
オフィスアワー
質問は授業終了後に教室で
連絡先
zhaoqiue@yahoo. co. jp
留意事項
講義での説明等に疑問がある場合は、遠慮せず尋ねること。

中国語ⅠⅡIB〔日〕				単位数	1単位
授業コード	15360	科目ナンバリング	130C3-2000-01	開講年度学期	2024年度第1期
担当者氏名	木村 泰枝				
時間割備考	2年次 日文対象				
授業形態（主）	1 講義				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
1年生のときに学んだ文法事項の復習と中級に入って少し複雑な文法事項も学んでいく。 また各課のトピックスに合わせて、リアルな中国の映像を鑑賞し、日中異文化を理解し、日本と中国の文化的違い、いわゆる「いぶこみ」についても折に触れて取り上げる。					
アクティブラーニングの実施内容					
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	複雑な単文の文法を理解し、表現できる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
2	一年生の時に学んだ基礎知識を生かして、文法事項の復習と同時に新しく出てくる中級の文法事項を理解して、説明、応用できる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
3	やや長い文章を読める。中国語で表現できる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
4	中国人の生活、文化などに興味を持ち、よく使う表現を暗記して、中国人とのやや高度なコミュニケーションができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性	
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	定期試験（60％）			1／2／3／4	
2	平常点（40％）中、毎回の小テストの成績、授業への取り組み、授業参加度と授業中の態度で総合的評価をする。			1／2／3／4	
3					
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務経験の授業への活用方法			
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
第1回 ガイダンス 本講座の授業の進め方一年次習ったものの復習					
第2、3回 第1課 本文1 新学期が始まり、仲良し三人組は久ぶりに顔を合わせる 本文2 春休みのことなど会話練習 本文3 留学生が話しかけてくる 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。					
第4、5回 第2課 本文1 食事に誘われた時の会話 本文2 学食での会話 本文3 味のほうはどうですか。 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。					
第6、7回 第3課 本文1 遊びに行く相談 本文2 上野公園の中で会話 本文3 動物園の中での会話 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。					
第8、9回 第4課 本文1 日本の祝祭日の話題 本文2 バレンタインデーの過ごし方 本文3 旧お正月の話 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。					
第10、11 第5課 本文1 両親が日本に来る 本文2 両親と日本各地を旅行する 本文3 成人に達する年齢が日中違う。 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。					
第12、13回 第6課 本文1 クリスマスを祝う 本文 2 イルミネーションを見に行く 本文3 イルミネーションを見ると人は幸せな気持ちになる 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。					
第14、15回 第7課 本文1 来週にはもう帰国する 本文2 みんなに感謝の言葉を述べる 本文3 自分の家に友人を招待する話 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。					
以上のように計画しているが、学生の到達度あるいは要望によって変更することがある。					

試験等
第16回 定期試験
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を公開します。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
語学勉強のコツは練習と復習の繰り返しです。各課の新出単語と補充単語を授業の最初に小テストを実施するので、予習・復習、付属CDを使つての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。また、学内の公開コンピュータやネットワークを利用して、いつでも使用している教材の音声資料を聞くことができます。ぜひ小テストの予習などに積極的に利用してください。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞
履修人数確定後に担当教員が出版社に注文する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜参考書等＞
なし
オフィスアワー
授業の前後に質問を受け付ける。 また、用件に応じて日時を予約した後、非常勤講師室にて質問を受ける。
連絡先
s8266@m.ndsu.ac.jp
留意事項
本授業では、「発信する」中国語を目指しており、使える中国語を身に付けてもらいたいと考えている。コミュニケーション能力を高めることを目的としているので、単語のテストあるいは会話文の書き取りを行う予定である（成績評価に反映する）。 意欲的に授業に参加し、毎回必ずなんらかの発見をしてもらえると思う。また、中国語の勉強を通して、将来中国に関連した仕事をする際の手助けになることが期待できる。 異文化に触れることによって視野を広めて欲しい。

中国語ⅠⅡIB〔現〕				単位数		1単位
授業コード	15400	科目ナンバリング	130C3-2000-01	開講年度学期	2024年度第1期	
担当者氏名	木村 泰枝					
時間割備考	2年次 現社対象					
授業形態（主）	1 講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						
本授業の概要						
1年生のときに学んだ文法事項の復習と中級に入って少し複雑な文法事項も学んでいく。 また各課のトピックスに合わせて、リアルな中国の映像を鑑賞し、日中異文化を理解し、日本と中国の文化的違い、いわゆる「いぶこみ」についても折に触れて取り上げる。						
アクティブラーニングの実施内容						
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	複雑な単文の文法を理解し、表現できる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2	一年生の時に学んだ基礎知識を生かして、文法事項の復習と同時に新しく出てくる中級の文法事項を理解して、説明、応用できる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
3	やや長い文章を読める。中国語で表現できる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
4	中国人の生活、文化などに興味を持ち、よく使う表現を暗記して、中国人とのやや高度なコミュニケーションができる。			知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
5						
成績評価の基準				対応する到達目標の番号		
1	定期試験（60％）			1／2／3／4		
2	平常点（40％）中、毎回の小テストの成績、授業への取り組み、授業参加度と授業中の態度で総合的評価をする。			1／2／3／4		
3						
4						
5						
実務経験のある教員による授業科目						
実務経験の授業への活用方法						
日本語以外の言語による授業						
授業予定一覧						
第1回 ガイダンス 本講座の授業の進め方一年次習ったものの復習						
第2、3回 第1課 本文1 新学期が始まり、仲良し三人組は久ぶりに顔を合わせる 本文2 春休みのことなど会話練習 本文3 留学生が話しかけてくる 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。						
第4、5回 第2課 本文1 食事に誘われた時の会話 本文2 学食での会話 本文3 味のほうはどうですか。 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。						
第6、7回 第3課 本文1 遊びに行く相談 本文2 上野公園の中で会話 本文3 動物園の中での会話 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。						
第8、9回 第4課 本文1 日本の祝祭日の話題 本文2 バレンタインデーの過ごし方 本文3 旧お正月の話 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。						
第10、11 第5課 本文1 両親が日本に来る 本文2 両親と日本各地を旅行する 本文3 成人に達する年齢が日中違う。 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。						
第12、13回 第6課 本文1 クリスマスを祝う 本文 2 イルミネーションを見に行く 本文3 イルミネーションを見ると人は幸せな気持ちになる 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。						
第14、15回 第7課 本文1 来週にはもう帰国する 本文2 みんなに感謝の言葉を述べる 本文3 自分の家に友人を招待する話 本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。						
以上のように計画しているが、学生の到達度あるいは要望によって変更することがある。						

試験等
第16回 定期試験
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を公開します。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
語学勉強のコツは練習と復習の繰り返しです。各課の新出単語と補充単語を授業の最初に小テストを実施するので、予習・復習、付属CDを使つての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。また、学内の公開コンピュータやネットワークを利用して、いつでも使用している教材の音声資料を聞くことができます。ぜひ小テストの予習などに積極的に利用してください。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞
履修人数確定後に担当教員が出版社に注文する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜参考書等＞
なし
オフィスアワー
授業の前後に質問を受け付ける。 また、用件に応じて日時を予約した後、非常勤講師室にて質問を受ける。
連絡先
s8266@m.ndsu.ac.jp
留意事項
本授業では、「発信する」中国語を目指しており、使える中国語を身に付けてもらいたいと考えている。コミュニケーション能力を高めることを目的としているので、単語のテストあるいは会話文の書き取りを行う予定である（成績評価に反映する）。 意欲的に授業に参加し、毎回必ずなんらかの発見をしてもらえると思う。また、中国語の勉強を通して、将来中国に関連した仕事をする際の手助けになることが期待できる。 異文化に触れることによって視野を広めて欲しい。

코리아語IA [a]				[単位数]		[1単位]		
授業コード		15410	科目ナンバリング		130K1-1000-o1	開講年度学期		2024年度第 1 期
担当者氏名		朴 珍希						
時間割備考		1年次 英文・現社						
授業形態（主）		1 講義						
授業形態（副）								
担当形態		単独						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
基礎韓国語を使いコミュニケーションをとることができるように会話力と文法力を高める。授業計画にある韓国語の様々な表現を各項目ごとに確実に身に付けるように授業を進める。そのためにペア練習やグループ学習を頻繁に行う。出席は毎回の小テストで確認する。韓国文化の理解時間を設けることによって異文化理解力の向上を目指す。								
アクティブラーニングの実施内容								
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	韓国語の仕組みについて基礎を理解し、まとまった内容の文章が理解できる。						知識・技能	
2	前期と後期を合わせた1年間の韓国語の学習で、韓国語の基礎語彙1000語程度を身につけ、韓国語能力試験1級（初級レベル）の合格を目指す。						思考・判断・表現力	
3								
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	・毎回の出席、授業への参加度10%						1	
2	・小テストと課題40%						1	
3	・期末テスト50%						1	
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
本教員の言語学、日韓対照言語、韓国語教育などに関する研究や実務経験を生かし、日韓両言語や文化の違いを通じて丁寧にかつ分かりやすく教育する。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
第1回ㄱイダンス（簡単なあいさつなど） 第2回韓国語とハングル文字、基本母音① 第3回ㄴ本子音①□ 第4回ㄹね子音①□ 第5回ㄴ文化理解の時間 第6回ㄴね母音①□ 第7回ㄷ音の分類とパッチム①□ 第8回ㄹ音のルール① 第9回ㄴは大学生です。① 第10回ㄴ文化理解の時間 第11回ㄴ趣味は何ですか。① 第12回ㄴ生日はいつですか。① 第13回ㄴ週末は何をしますか。① 第14回ㄴ文化理解の時間 第15回ㄴとめ 注）授業スケジュールの順序や内容はクラスのサイズや学習状況により変更になる場合がある。								

コリア語IIA [a]				[単位数]		[1単位]		
授業コード		15411	科目ナンバリング		130K2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		朴 珍希						
時間割備考		1年次 英文・現社						
授業形態（主）		1 講義						
授業形態（副）								
担当形態		単独						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
前期と後期を通じて、韓国語を使ってある程度のコミュニケーションをとることができ、簡単な日常会話・文章作成などができる。授業計画にあるような韓国語の表現を各項目毎に確実に身に付けるように授業を進める。そのためにペア練習やグループ学習を頻繁に行う。出席は毎回の小テストで確認する。韓国の文化に関する学習を重ねることによって異文化理解力の向上やグローバル的な感覚の視野を広げることを目指す。								
アクティブラーニングの実施内容								
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	韓国語のしくみ全体について基礎を理解し、まとまった内容の文章が理解及び作成できるようになることが目標である。						知識・技能	
2	前期・後期を合わせた一年間の学習で、韓国語の語彙を1000語程度身に付け、韓国語能力試験初級（1級）の合格を目指す。						思考・判断・表現力	
3								
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	毎回の出席、授業への参加度10%						1	
2	小テストと課題40%						1	
3	期末テスト50%						1	
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
本教員の言語学、日韓対照言語、韓国語教育などに関する研究や実務経験を生かし、日韓両言語や文化の違いを通じて丁寧にかつ分かりやすく教育する。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
第1回前期の復習（読み方など簡単な小テストを行う） 第2回休みの時間の過ごし方① 第3回尊敬を表すことば① 第4回遊びに出かける① 第5回異文化理解の時間 第6回予定を聞く① 第7回好き嫌いを言う① 第8回買い物に出かける① 第9回週末の一日① 第10回異文化理解の時間 第11回比較のことば① 第12回過去形を使いこなす① 第13回勧誘のことば① 第14回異文化理解の時間 第15回総まとめ 注）授業スケジュールの順序や内容はクラスのサイズや学習状況により変更になる場合がある。								

試験等
16回目に筆記試験を行う。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を提示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
毎回のテキスト内容の予習・復習はもちろん、韓国語・韓国文化に対する好奇心・やる気・笑顔と共に授業に参加し、韓国語を楽しんでほしい。 さらに、継続と積み重ねが一番大切なので、授業にはきちんと出席し、積極的に取り組むことが望ましい。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
和書 9784864291453 みんなで話そう！韓国語 初級テキスト 朴珍希
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
オフィスアワー
授業前か後、もしくは事前予約。
連絡先
park12250@yahoo. co. jp
留意事項

코리아語IA [b]				[単位数]		[1単位]		
授業コード		15412	科目ナンバリング		130K1-1000-o1	開講年度学期		2024年度第 1 期
担当者氏名		朴 珍希						
時間割備考		1年次 日文・国際						
授業形態（主）		1 講義						
授業形態（副）								
担当形態		単独						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
基礎韓国語を使いコミュニケーションをとることができるように会話力と文法力を高める。授業計画にある韓国語の様々な表現を各項目ごとに確実に身に付けるように授業を進める。そのためにペア練習やグループ学習を頻繁に行う。出席は毎回の小テストで確認する。韓国文化の理解時間を設けることによって異文化理解力の向上を目指す。								
アクティブラーニングの実施内容								
到達目標						対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性)		
1	韓国語の仕組みについて基礎を理解し、まとまった内容の文章が理解できるようになることが目標である。						知識・技能	
2	前期と後期を合わせた1年間の韓国語の学習で、韓国語の基礎語彙1000語程度を身につけ、韓国語能力試験1級（初級レベル）の合格を目指す。						思考・判断・表現力	
3								
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	毎回の出席、授業への参加度10%						1	
2	小テストと課題40%						1	
3	期末テスト50%						1	
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
本教員の言語学、日韓対照言語、韓国語教育などに関する研究や実務経験を生かし、日韓両言語や文化の違いを通じて丁寧にかつ分かりやすく教育する。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
第1回㉮イダンス（簡単なあいさつなど） 第2回韓国語とハングル文字、基本母音㉮ 第3回㉮本子音㉮㉮ 第4回㉮ね子音㉮㉮ 第5回㉮文化理解の時間 第6回㉮ね母音㉮㉮ 第7回㉮音の分類とパッチム㉮㉮ 第8回㉮音のルール㉮ 第9回㉮私は大学生です。㉮ 第10回㉮文化理解の時間 第11回㉮趣味は何ですか。㉮ 第12回㉮誕生日はいつですか。㉮ 第13回㉮週末は何をしますか。㉮ 第14回㉮文化理解の時間 第15回㉮とめ 注）授業スケジュールの順序や内容はクラスのサイズや学習状況により変更になる場合がある。								

コリア語IIA [b]				【単位数		1単位		
授業コード		15413	科目ナンバリング		130K2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		朴 珍希						
時間割備考		1年次 日文・国際						
授業形態（主）		1 講義						
授業形態（副）								
担当形態		単独／オムニバス						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
前期と後期を通じて、韓国語を使ってある程度のコミュニケーションをとることができ、簡単な日常会話・文章作成などができる。授業計画にあるような韓国語の表現を各項目毎に確実に身に付けるように授業を進める。そのためにペア練習やグループ学習を頻繁に行う。出席は毎回の小テストで確認する。韓国の文化に関する学習を重ねることによって異文化理解力の向上やグローバル的な感覚の視野を広げることを目指す。								
アクティブラーニングの実施内容								
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	韓国語のしくみ全体について基礎を理解し、まとまった内容の文章が理解及び作成できるようになることが目標である。					知識・技能		
2	前期・後期を合わせた一年間の学習で、韓国語の語彙を1000語程度身に付け、韓国語能力試験初級（1級）の合格を目指す。					思考・判断・表現力		
3								
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	毎回の出席、授業への参加度10%					1		
2	小テストと課題40%					1		
3	期末テスト50%					1		
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
本教員の言語学、日韓対照言語、韓国語教育などに関する研究や実務経験を生かし、日韓両言語や文化の違いを通じて丁寧にかつ分かりやすく教育する。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
第1回前期の復習（読み方など簡単な小テストを行う） 第2回休みの時間の過ごし方① 第3回尊敬を表すことば① 第4回遊びに出かける① 第5回異文化理解の時間 第6回予定を聞く① 第7回好き嫌いを言う① 第8回買い物に出かける① 第9回週末の一日① 第10回異文化理解の時間 第11回比較のことば① 第12回過去形を使いこなす① 第13回勧誘のことば① 第14回異文化理解の時間 第15回総まとめ 注）授業スケジュールの順序や内容は、クラスのサイズや学習状況により変更になる場合がある。								

コリア語IB [a]				[単位数]		[1単位]		
授業コード		15415	科目ナンバリング		130K1-1000-o1	開講年度学期		2024年度第 1 期
担当者氏名		朴 珍希						
時間割備考		1年次 英文・現社						
授業形態（主）		1 講義						
授業形態（副）								
担当形態		単独						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
初めて韓国語を習う学生を対象に、韓国語の文字・発音・文法などの基礎を理解し、基本表現ををしっかりと身に付け、簡単なコミュニケーションができるようにすることが目的である。韓国の文化についても併せて学習することにより日本の文化を比較文化的な観点から考えるようになり、異文化理解力の向上を目指す。韓国語を使ってコミュニケーションをとることができるように、授業計画にあるような韓国語の表現を各項目毎に確実に身に付けるように授業を進める。そのためにペア練習やグループ学習を行う。出席は毎回の小テストで確認する。								
アクティブラーニングの実施内容								
到達目標						対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)		
1	韓国語の仕組みについて基礎を理解し、まとまった内容の文章が理解できるようになることが目標である。						知識・技能	
2	前期と後期を合わせた1年間の韓国語の学習で、韓国語の基礎語彙1000語程度を身につけ、韓国語能力試験1級（初級レベル）の合格を目指す。						思考・判断・表現力	
3								
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	毎回の出席、授業への参加度10%						1	
2	小テストと課題40%						1	
3	期末テスト50%						1	
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
本教員の言語学、日韓対照言語、韓国語教育などに関する研究や実務経験を生かし、日韓両言語や文化の違いを通じて丁寧にかつ分かりやすく教育する。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
第1回 オリエンテーション、韓国語とハングル文字 第2回 母音を学ぼう（基本母音10）、ハングル体操Ⅰ② 第3回 子音を学ぼう（基本子音14）、ハングル体操Ⅱ② 第4回 重子音・重母音を学ぼう（重子音5・重母音11）② 第5回 異文化理解の時間 第6回 終声（パッチム）、発音のルール（音声規則6）② 第7回 中間まとめ 第8回 韓国語で自己紹介② 第9回 趣味を述べる② 第10回 異文化理解の時間 ② 第11回 漢字語数詞② 第12回 否定文・否定疑問文② 第13回 尊敬語になれる② 第14回 異文化理解の時間 第15回 総まとめ 注）授業スケジュールはクラスのサイズや学習状況により、順序や内容が変更になる場合もある。								

コリア語IIB [a]				[単位数]		[1単位]		
授業コード		15416	科目ナンバリング		130K2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		朴 珍希						
時間割備考		1年次 英文・現社						
授業形態（主）		1 講義						
授業形態（副）								
担当形態		単独						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
韓国語で買い物・旅行・文通などができるよう会話力・文法力を高めることを目標としている。韓国の文化についても併せて学習することにより日本の文化を比較文化的な観点から考えるようになり、異文化理解力の向上を目指す。韓国語を使ってコミュニケーションをとることができるように、授業計画にあるような韓国語の表現を各項目毎に確実に身に付けるように授業を進める。そのためにペア練習やグループ学習を行う。出席は毎回の小テストで確認する。								
アクティブラーニングの実施内容								
到達目標						対応するディプロマポリシー (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)		
1	韓国語のしくみ全体について基礎を理解し、まとまった内容の文章が理解及び作成できるようになることが目標である。						知識・技能	
2	前期・後期を合わせた一年間の学習で、韓国語の語彙を1000語程度身に付け、韓国語能力試験初級（1級）の合格を目指す。						思考・判断・表現力	
3								
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	毎回の出席、授業への参加度10%						1	
2	小テストと課題40%						1	
3	期末テスト50%						1	
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
本教員の言語学、日韓対照言語、韓国語教育などに関する研究や実務経験を生かし、日韓両言語や文化の違いを通じて丁寧にかつ分かりやすく教育する。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
第1回前期の復習（読み方など簡単な小テストを行う） 第2回休みの時間の過ごし方② 第4回遊びに出かける② 第5回異文化理解の時間 第6回用定を聞く② 第7回好き嫌いを言う② 第8回買い物に出かける② 第9回紐の一日② 第10回異文化理解の時間 第11回用較のことば② 第12回過去形を使いこなす② 第13回用誘いのことば② 第14回異文化理解の時間 第15回総まとめ 注）授業スケジュールの順序や内容はクラスのサイズや学習状況により変更になる場合もある。								

コリア語IB [b]				単位数	1単位
授業コード	15417	科目ナンバリング	130K1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第 1 期
担当者氏名	朴 珍希				
時間割備考	1年次 日文・国際				
授業形態（主）	1 講義				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
初めて韓国語を習う学生を対象に、韓国語の文字・発音・文法などの基礎を理解し、基本表現ををしっかり身に付け、簡単なコミュニケーションができるようにすることが目的である。韓国の文化についても併せて学習することにより日本の文化を比較文化的な観点から考えるようになり、異文化理解力の向上を目指す。韓国語を使ってコミュニケーションをとることができるように、授業計画にあるような韓国語の表現を各項目毎に確実に身に付けるように授業を進める。そのためにペア練習やグループ学習を行う。出席は毎回の小テストで確認する。					
アクティブラーニングの実施内容					
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）	
1	韓国語の仕組みについて基礎を理解し、まとまった内容の文章が理解できるようになることが目標である。				知識・技能
2	前期と後期を合わせた1年間の韓国語の学習で、韓国語の基礎語彙1000語程度を身につけ、韓国語能力試験1級（初級レベル）の合格を目指す。				思考・判断・表現力
3					
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	毎回の出席、授業への参加度10%				1
2	小テストと課題40%				1
3	期末テスト50%				1
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目		実務あり			
実務経験の授業への活用方法					
本教員の言語学、日韓対照言語、韓国語教育などに関する研究や実務経験を生かし、日韓両言語や文化の違いを通じて丁寧にかつ分かりやすく教育する。					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
第1回 オリエンテーション、韓国語とハングル文字 第2回 母音を学ぼう（基本母音10）、ハングル体操Ⅰ② 第3回 子音を学ぼう（基本子音14）、ハングル体操Ⅱ② 第4回 重子音・重母音を学ぼう（重子音5・重母音11）② 第5回 異文化理解の時間 第6回 終声（パッチム）、発音のルール（音声規則6）② 第7回 中間まとめ 第8回 韓国語で自己紹介② 第9回 趣味を述べる② 第10回 異文化理解の時間 第11回 漢字語数詞② 第12回 否定文・否定疑問文② 第13回 尊敬語になれる② 第14回 異文化理解の時間 第15回 総まとめ 注）授業スケジュールはクラスのサイズや学習状況により、順序や内容が変更になる場合もある。					

コリア語IIB [b]				【単位数		1単位		
授業コード		15418	科目ナンバリング		130K2-1000-o1	開講年度学期		2024年度第2期
担当者氏名		朴 珍希						
時間割備考		1年次 日文・国際						
授業形態（主）		1 講義						
授業形態（副）								
担当形態		単独						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
韓国語で買い物・旅行・文通などができるよう会話力・文法力を高めることを目標としている。韓国の文化についても併せて学習することにより日本の文化を比較文化的な観点から考えるようになり、異文化理解力の向上を目指す。韓国語を使ってコミュニケーションをとることができるように、授業計画にあるような韓国語の表現を各項目毎に確実に身に付けるように授業を進める。そのためにペア練習やグループ学習を行う。出席は毎回の小テストで確認する。								
アクティブラーニングの実施内容								
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/ 2 思考・判断・表現力/ 3 主体性）		
1	韓国語のしくみ全体について基礎を理解し、まとまった内容の文章が理解及び作成できるようになることが目標である。						知識・技能	
2	前期・後期を合わせた一年間の学習で、韓国語の語彙を1000語程度身に付け、韓国語能力試験初級（1級）の合格を目指す。						思考・判断・表現力	
3								
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	毎回の出席、授業への参加度10%						1	
2	小テストと課題40%						1	
3	期末テスト50%						1	
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目				実務あり				
実務経験の授業への活用方法								
本教員の言語学、日韓対照言語、韓国語教育などに関する研究や実務経験を生かし、日韓両言語や文化の違いを通じて丁寧にかつ分かりやすく教育する。								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
第1回前期の復習（読み方など簡単な小テストを行う） 第2回休みの時間の過ごし方② 第3回尊敬を表すことば② 第4回遊びに出かける② 第5回異文化理解の時間 第6回予定を聞く② 第7回好き嫌いを言う② 第8回買い物に出かける② 第9回私の一日② 第10回異文化理解の時間 第11回比較のことば② 第12回過去形を使いこなす② 第13回お誘いのことば② 第14回異文化理解の時間 第15回総まとめ 注）授業スケジュールの順序や内容はクラスのサイズや学習状況により変更になる場合もある。								

試験等 16回目に期末試験を行う。
試験のフィードバックの方法 試験終了後に模範答案を提示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間 毎回のテキスト内容の予習・復習はもちろん、韓国語・韓国文化に対する好奇心・やる気・笑顔と共に授業に参加し、韓国語を楽しんでほしい。 さらに、継続と積み重ねが一番大切なので、授業にはきちんと出席し、積極的に取り組むことが望ましい。
必携書（教科書販売） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考 【改訂新版】アンニョンハセヨ！韓国語 初級テキスト／朴点淑／著／大学教育出版／2300／9784864290586／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外） 書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
オフィスアワー 授業前か後、もしくは事前予約。
連絡先 park12250@yahoo.co.jp
留意事項 特になし。

特別演習日本語I				[単位数]		[1単位]		
授業コード		15500	科目ナンバリング		130J8-1234-o1	開講年度学期		2024年度第1期
担当者氏名		星野 佳之						
時間割備考		外国人留学生対象						
授業形態（主）		2 演習						
授業形態（副）								
担当形態		単独						
研究分野（大学院）								
本授業の概要								
履修者の日本語習得状況に応じて、日本語のさらなる上達を目指す。								
アクティブラーニングの実施内容								
到達目標						対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）		
1	履修者の日本語習得状況に応じて設定する。					知識・技能／思考・判断・表現力／主体性		
2								
3								
4								
5								
成績評価の基準						対応する到達目標の番号		
1	履修者の日本語習得状況に応じて設定する。					1		
2								
3								
4								
5								
実務経験のある教員による授業科目								
実務経験の授業への活用方法								
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧								
1 履修者と相談の上決定する。 2 履修者と相談の上決定する。 3 履修者と相談の上決定する。 4 履修者と相談の上決定する。 5 履修者と相談の上決定する。 6 履修者と相談の上決定する。 7 履修者と相談の上決定する。 8 履修者と相談の上決定する。 9 履修者と相談の上決定する。 10 履修者と相談の上決定する。 11 履修者と相談の上決定する。 12 履修者と相談の上決定する。 13 履修者と相談の上決定する。 14 履修者と相談の上決定する。 15 履修者と相談の上決定する。								

試験等
履修者の日本語習得状況に応じて設定する。
試験のフィードバックの方法
履修者の日本語習得状況に応じて設定する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
必要な内容について各自判断し、必要十分に行うこと。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書> 履修者の日本語習得状況に応じて設定する。
<参考書等> 履修者の日本語習得状況に応じて設定する。
オフィスアワー
火曜3限。 質問等で面会を希望する場合は、下記のメールアドレスにてアポイントをとること。
連絡先
hoshino_yoshiyuki@m.ndsu.ac.jp
留意事項
●授業の出席が総回数の2／3に満たない場合、学則第45条6「授業への出席が当該授業科目の総授業時間の3分の2に満たない者は、単位を認定しない。」により、単位を認定しない。
●受講生は必ず、初回までにNサポとマナバフォリオのリマインダー機能を使用可能な状況にしておくこと。

特別演習日本語II				単位数	1単位
授業コード	15525	科目ナンバリング	130J9-1234-o1	開講年度学期	2024年度第2期
担当者氏名	尾崎 喜光				
時間割備考	外国人留学生対象				
授業形態（主）	2 演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					
本授業の概要					
日本語で書かれた新聞記事や平易な日本語で書かれた論文などを確実に読める力を修得する。また、授業時間外に日本語に関する本を読み、その概要と感想を適切な表現を用いたレポートとして書ける力を修得する。レポートは添削の上返却するので、それを参考にして再度書き直すことで、より整った表現によるレポートが書ける力を修得する。15回の授業終了後、授業の仕上げとして自由課題によるレポートを作成することで、自然な日本語でかつ適切な文体によるレポートが自力で書ける力を修得する。					
アクティブラーニングの実施内容		ディベート			
到達目標				対応するディプロマポリシー （1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性）	
1	日本語の新聞記事や平易な日本語で書かれた論文などが確実に読める。			知識・技能／主体性	
2	適切な表現による日本語のレポートが書ける。			知識・技能／思考・判断・表現力	
3					
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
1	授業への参加姿勢（ディスカッション）：10%			1／2	
2	授業への参加姿勢（読む・書く）：50%			1／2	
3	レポート：40%			2	
4					
5					
実務経験のある教員による授業科目					
実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語による授業					
授業予定一覧					
第1回 ガイダンス					
第2回～第15回 受講者の日本語習得状況に応じて進める。					

試験等
レポート提出
試験のフィードバックの方法
研究室にて個別に伝える。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
毎回の授業において次回の課題を与える。それを事前に行うこと（読んだり書いたりすること）を予習とする。おおむね1時間。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
使用しない。
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
なし。
オフィスアワー
水曜日2限。事前予約の上来てほしい。
連絡先
yozaki@post.ndsu.ac.jp
留意事項
日頃から日本語の新聞などを読む習慣をつけておくこと。 遅刻時間の長短にかかわらず、遅刻2回で欠席1回とみなす。ただし、公共交通機関の遅延など本人の責めに帰することができない理由による遅刻は、遅延証明書添付でその旨の申告があった場合に限り遅刻扱いにしない。