Active English I [22a]				単位数	2単位
授業コード	20002	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Thomas Fast、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of three English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing basic communication skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can actively participate in a college-level conversation.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can actively read a college level text, engaging its primary purpose	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can actively listen to a college level presentation and take meaningful notes	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in English	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students can make a college level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio visual aids, such as PowerPoint	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Active participation: 20%	1／2／3／4／5
2	30% Class Projects (including presentations)	1／2／3／4／5
3	Final Exam: 30%	2／4
4	Quizzes: 20%	2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1. Class Orientation and Self Introductions
Week 2. Unit 1: Protectors: Vocabulary + Speaking
Week 3. Unit 1: Protectors: Reading + Listening (TED Talk)
Week 4. Unit 1: Protectors: Speaking + Writing
Week 5. Unit 1: Protectors: Presenting
Week 6. Unit 2: Family Connections: Vocabulary + Speaking
Week 7. Unit 2: Family Connections: Reading + Listening (TED Talk)
Week 8. Unit 2: Family Connections: Speaking + Writing
Week 9. Unit 2: Family Connections: Presentation
Week 10. Midterm Quiz + Feedback & Discussion
Week 11. Unit 3: Fiction: Vocabulary + Speaking
Week 12. Unit 3: Fiction: Reading + Listening (TED Talk)
Week 13. Unit 3: Fiction: Speaking + Writing
Week 14. Unit 3: Fiction: Book Poster Presentation
Week 15: Final Quiz
Week 16: Final class and Feedback

試験等
Assessment is ongoing, in the form of weekly study sheets, a final presentation, and a final exam.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in Week 16
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Textbook exercises and review (1 hour per week) Presentation preparation (about 3 hours out of class each month) Studying for quizzes (100 minutes per week)
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Keynote (AME) Level 2 Combo Split 2A with Online Workbook／David Bohlke／NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING（ナショナル・ジオグラフィック・ラーニング）／Cengage Learning（センゲージ・ラーニング）／2960／9781337108942／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
オフィスアワー
Office hours will be announced in class . Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time
連絡先
fast@m.ndsu.ac.jp
留意事項

Communicative English I [a]					単位数	1単位
授業コード	20004	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	Thomas Fast					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

Students are expected to attend every class and conduct themselves in English. Students should do the assigned homework and prepare for each class as directed by the teachers.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	The course will improve the learner's ability to communicate successfully in a variety of language and cultural contexts. Classes are conducted in English and will primarily focus on the development of speaking and listening skills, communication strategies, extensive reading	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class participation accounts for 20%	1
2	Presentations 60%	1
3	Theory of Knowledge Paper 20%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1： Class introductions, orientation
2： UNESCO Story Circles
3： Group bonding and collaborative communication activity
4： Travel Planning Project 1: Make a basic plan: Who? Where and What, How long?
5： Travel Planning Project 2: Beyone tourism: What can you do and learn during your trip?
6： Travel Planning Project 3: Factoring Costs: Travel, hotel, food, tuition, insurance, etc.
7： Travel Planning Project 4: Present Travel Plans
8： Theory of Knowledge: Introducing the Concept and Process
9： Theory of Knowledge: Case Study (a)
10： Theory of Knowledge: Case Study (b)
11： Japanese Cultural Heritage Poster Project Lesson 1: Introduce project and explore interests
12： Japanese Cultural Heritage Poster Project Lesson 2: In class research
13： Japanese Cultural Heritage Poster Project Lesson 3: Create posters
14： Japanese Cultural Heritage Poster Project Lesson 4: Present
15： Review and Speaking test

試験等
16： Final Test and feedback
試験のフィードバックの方法
All papers, tests, and grades will be given back on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Additional materials will be provided by the teacher, such as online quizzes, and online vocabulary learning.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書（教科書販売以外）
オフィスアワー
Office hours will be announced in class . Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
fast@m.ndsu.ac.jp
留意事項

Active English I [24a]				単位数	1単位
授業コード	20006	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Thomas Fast				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of three English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing basic communication skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can actively participate in a college-level conversation.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can actively read a college level text, engaging its primary purpose	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can actively listen to a college level presentation and take meaningful notes	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in English	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students can make a college level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio visual aids, such as PowerPoint	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Active participation: 20%	1／2／3／4／5
2	30% Class Projects (including presentations)	1／2／3／4／5
3	Final Exam: 30%	2／4
4	Quizzes: 20%	2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1. Class Orientation and Self Introductions
Week 2. Unit 1: Protectors: Vocabulary + Speaking
Week 3. Unit 1: Protectors: Reading + Listening (TED Talk)
Week 4. Unit 1: Protectors: Speaking + Writing
Week 5. Unit 1: Protectors: Presenting
Week 6. Unit 2: Family Connections: Vocabulary + Speaking
Week 7. Unit 2: Family Connections: Reading + Listening (TED Talk)
Week 8. Unit 2: Family Connections: Speaking + Writing
Week 9. Unit 2: Family Connections: Presentation
Week 10. Midterm Quiz + Feedback & Discussion
Week 11. Unit 3: Fiction: Vocabulary + Speaking
Week 12. Unit 3: Fiction: Reading + Listening (TED Talk)
Week 13. Unit 3: Fiction: Speaking + Writing
Week 14. Unit 3: Fiction: Book Poster Presentation
Week 15: Final Quiz
Week 16: Final class and Feedback

試験等

Assessment is ongoing, in the form of weekly study sheets, a final presentation, and a final exam.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given in Week 16

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Textbook exercises and review (1 hour per week)
Presentation preparation (about 3 hours out of class each month)
Studying for quizzes (100 minutes per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Keynote (AME) Level 2 Combo Split 2A with Online Workbook／David Bohlke／NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING（ナショナル・ジオグラフィック・ラーニング）／Cengage Learning（センゲージ・ラーニング）／2960／9781337108942／冊子版

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

Office hours will be announced in class . Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time

連絡先

fast@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Active English II [22a]				単位数	2単位
授業コード	20012	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Thomas Fast、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of three English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing basic communication skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can actively participate in a college-level conversation.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can actively read a college level text, engaging its primary purpose	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can actively listen to a college level presentation and take meaningful notes	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in English	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students can make a college level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio visual aids, such as PowerPoint	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Active participation: 20%	1／2／3／4／5
2	30% Class Projects (including presentations)	1／2／3／4／5
3	Final Exam: 30%	2／4
4	Quizzes: 20%	2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1. Class Orientation and Self Introductions
Week 2. Unit 4: Music: Vocabulary + Speaking
Week 3. Unit 4: Music: Reading + Listening (TED Talk)
Week 4. Unit 4: Music: Speaking + Writing
Week 5. Unit 4: Music: Presention
Week 6. Unit 5: Good Design: Vocabulary + Speaking
Week 7. Unit 5: Good Design: Reading + Listening (TED Talk)
Week 8. Unit 5: Good Design: Speaking + Writing
Week 9. Unit 5: Good Design: Presentation
Week 10. Midterm Quiz + Feedback & Discussion
Week 11. Unit 6: Inspiration: Vocabulary + Speaking
Week 12. Unit 6: Inspiration: Reading + Listening (TED Talk)
Week 13. Unit 6: Inspiration: Speaking + Writing
Week 14. Unit 6: Inspiration: Book Poster Presentation
Week 15: Final Quiz
Week 16: Feedback & Discussion

試験等
Assessment is ongoing, in the form of weekly study sheets, a final presentation, and a final exam.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in Week 16
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Textbook exercises and review (1 hour per week) Presentation preparation (about 3 hours out of class each month) Studying for quizzes (100 minutes per week)
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Keynote (AME) Level 2 Combo Split 2A with Online Workbook／David Bohlke／NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING（ナショナル・ジオグラフィック・ラーニング）／Cengage Learning（センゲージ・ラーニング）／2960／9781337108942／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Keynote (AME) Level 2 Combo Split 2A with Online Workbook／David Bohlke／NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING（ナショナル・ジオグラフィック・ラーニング）／Cengage Learning（センゲージ・ラーニング）／2960／9781337108942／冊子版
オフィスアワー
Office hours will be announced in class . Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time
連絡先
fast@m.ndsu.ac.jp
留意事項

Communicative English II [a]				単位数	1単位
授業コード	20014	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Thomas Fast				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Students are expected to attend every class and conduct themselves in English. Students should do the assigned homework and prepare for each class as directed by the teachers.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	This is the second of two Communicative English courses. This will build on what was learnt in the first semester. The course will improve the learner’s ability to communicate successfully in a variety of language and cultural contexts. Classes are conducted in English and will	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class participation accounts for 20%	1
2	Class Projects x 3 = 80%	1
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Class Orientation
2. Music Presentation Project: Listen to song, explain project, discuss
3. Music Presentation Project: Music card game, listen to song
4. Music Presentation Project: Listen to song, work on slides
5. Music Presentation Project: Presentations
6. Film Discssussion TBA
7. Film Discussion and Review writing
8. Storycorps: Listen to "Facundo" and "Piece of Cake:
9. Storycorps: Listen to "Hey You Forgot Something."
10. Storycorps: Listen to "Why are you asking me these questions?"
11. Storycorps Project: Demonstration interviews
12. Storycorps Project: Checking tranlastions
13. Storycorps Project: Advice on subtitles, audio levels, etc.
14. Storycorps Project: Finish and upload story videos to Flip
15. Storycorps Project: Watch and comment on stories

試験等
16. Class evaluations and mentoring time
試験のフィードバックの方法
All papers, tests, and grades will be returned on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
オフィスアワー
Office hours will be announced in class . Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
fast@m.ndsu.ac.jp
留意事項

Active English II [24a]				単位数	1単位
授業コード	20016	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Thomas Fast				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of three English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing basic communication skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can actively participate in a college-level conversation.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can actively read a college level text, engaging its primary purpose	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can actively listen to a college level presentation and take meaningful notes	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in English	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students can make a college level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio visual aids, such as PowerPoint	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Active participation: 20%	1／2／3／4／5
2	30% Class Projects (including presentations)	1／2／3／4／5
3	Final Exam: 30%	2／4
4	Quizzes: 20%	2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1. Class Orientation and Self Introductions
Week 2. Unit 4: Music: Vocabulary + Speaking
Week 3. Unit 4: Music: Reading + Listening (TED Talk)
Week 4. Unit 4: Music: Speaking + Writing
Week 5. Unit 4: Music: Presention
Week 6. Unit 5: Good Design: Vocabulary + Speaking
Week 7. Unit 5: Good Design: Reading + Listening (TED Talk)
Week 8. Unit 5: Good Design: Speaking + Writing
Week 9. Unit 5: Good Design: Presentation
Week 10. Midterm Quiz + Feedback & Discussion
Week 11. Unit 6: Inspiration: Vocabulary + Speaking
Week 12. Unit 6: Inspiration: Reading + Listening (TED Talk)
Week 13. Unit 6: Inspiration: Speaking + Writing
Week 14. Unit 6: Inspiration: Book Poster Presentation
Week 15: Final Quiz
Week 16: Feedback & Discussion

試験等
Assessment is ongoing, in the form of weekly study sheets, a final presentation, and a final exam.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in Week 16
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Textbook exercises and review (1 hour per week) Presentation preparation (about 3 hours out of class each month) Studying for quizzes (100 minutes per week)
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Keynote (AME) Level 2 Combo Split 2A with Online Workbook／David Bohlke／NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING（ナショナル・ジオグラフィック・ラーニング）／Cengage Learning（センゲージ・ラーニング）／2960／9781337108942／冊子版
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Keynote (AME) Level 2 Combo Split 2A with Online Workbook／David Bohlke／NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING（ナショナル・ジオグラフィック・ラーニング）／Cengage Learning（センゲージ・ラーニング）／2960／9781337108942／冊子版
オフィスアワー
Office hours will be announced in class . Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time
連絡先
fast@m.ndsu.ac.jp
留意事項

Active English I [22b]				単位数	2単位
授業コード	20022	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.
Students will be expected to pass the tests for 75,000 words of graded readers on Mreader

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can actively demonstrate an increase in confidence in expressing themselves in speaking, reading and writing English	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can demonstrate they can actively communicate successfully in a variety of language and cultural situations and about various topics	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can demonstrate an improvement in the four language skills	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can pass the Mreader tests to show reading of at least 75,000 words of graded readers on Mreader.org	知識・技能
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Active Participation 10%	1／2／3
2	Ongoing assessment: 10%	4
3	Projects: 40%	1／2／3
4	Exam: 10%	1／2／3／4
5	Reading 30%	4

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1: Introductions
2: LIFE - free time, question forms
3: LIFE - relationships, past simple
4: LIFE - making conversation, conversation topics
5: LIFE - interviews: what do you look for in a friend? Review Quiz.
6: WORK - motivation, present and simple continuous
7: WORK - jobs, adverbs of frequency
8: WORK - types of work, expressing likes/dislikes
9: WORK - interviews: what do you do? Review Quiz
10: TIME OUT - planning outings, future plans
11: TIME OUT - places to visit; how people around the world enjoy 'hanging out'
12: TIME OUT - practice making phone calls
13: TIME OUT - interviews: what do you like doing in your free time? Review Quiz
14: Project preparation and review exercise assignment.
15: Checking review answers. Examination.
16: Final feedback and independent study assignments

試験等

End of semester test

試験のフィードバックの方法

Feedback will be give at the end of tests or the following week

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This work is expected to take about 1 hour of additional preparation for each class hour.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書(教科書販売)

Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson.
(担当者より説明がある)

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .

連絡先

s1806@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students will be expected to come well prepared, on time, play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English. Students will be expected to prepare for classes and do the assignments before class . Students may be asked to write a group report.

Communicative English I [b]				単位数	1単位
授業コード	20024	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Students are expected to attend every class and conduct themselves in English. Students should do the assigned homework and prepare for each class as directed by the teachers.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	The course will improve the learner's ability to communicate successfully in a variety of language and cultural contexts. Classes are conducted in English and will primarily focus on the development of speaking and listening skills, communication strategies, extensive reading	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class participation accounts for 20%	1
2	Successful completion of assignments and homework 40%	1
3	Final test 40%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

第１回： Class introductions, orientation （授業の紹介, オリエンテーション）
第２回： Getting to know you - copula ‘be’ verb （繋動詞 ‘be’ の用法）
第３回： Getting to know you - copula ‘be’ in questions and negatives
（疑問文と否定文における繋動詞 ‘be’）
第４回： Whatever makes you happy - developing adjectival sense （形容詞の意味）
第５回： Whatever makes you happy - state verbs and adverbs of frequency
（状態動詞と頻度を表す副詞）
第６回： What’s in the news? - perfect tenses （完了時制）
第７回： What’s in the news? - perfect continuous tense （完了進行時制）
第８回： Mid semester test （前半のまとめと中間試験）
第９回： Eat, drink and be merry - countable and uncountable nouns （可算名詞と不可算名詞）
第10回： Eat, drink and be merry - expressions of quantity （数量を表す表現）
第11回： Looking forward - the future with ‘will’ （未来の表す ‘will’）
第12回： Looking forward - the future with ‘going to’ and continuous forms
（未来の表す ‘be going to’ と進行形）
第13回： The way I see it - gerunds and infinitives （動名詞と不定詞）
第14回： The way I see it - complex sentence forms （複雑な構文）
第15回： Review and Speaking test （復習とスピーキングの試験）

試験等

第16回: Final Test

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given at the end of tests or the following week.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

You should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least 1 hour for each class period.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書 （担当者に確認すること）恐らくActiveEnglish 1[b]の授業と同じテキストなので重複購入は不要
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition, 2016, JJ Wilson, Frances Eales Antonia Clare, and Steve Oakes. Pearson Longman ISBN:9781292149332

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning
Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press（担当教員から説明がある。）

オフィスアワー

The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .

連絡先

s1806@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Active English I [24b]				単位数	1単位
授業コード	20026	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.
Students will be expected to pass the tests for 75,000 words of graded readers on Mreader

アクティブラーニングの実施内容

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can actively demonstrate an increase in confidence in expressing themselves in speaking, reading and writing English	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can demonstrate they can actively communicate successfully in a variety of language and cultural situations and about various topics	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can demonstrate an improvement in the four language skills	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can pass the Mreader tests to show reading of at least 75,000 words of graded readers on Mreader.org	知識・技能
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Active Participation 10%	1／2／3
2	Ongoing assessment: 10%	4
3	Projects: 40%	1／2／3
4	Exam: 10%	1／2／3／4
5	Reading 30%	4

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業　English

授業予定一覧

1: Introductions
2: LIFE - free time, question forms
3: LIFE - relationships, past simple
4: LIFE - making conversation, conversation topics
5: LIFE - interviews: what do you look for in a friend? Review Quiz.
6: WORK - motivation, present and simple continuous
7: WORK - jobs, adverbs of frequency
8: WORK - types of work, expressing likes/dislikes
9: WORK - interviews: what do you do? Review Quiz
10: TIME OUT - planning outings, future plans
11: TIME OUT - places to visit; how people around the world enjoy 'hanging out'
12: TIME OUT - practice making phone calls
13: TIME OUT - interviews: what do you like doing in your free time? Review Quiz
14: Project preparation and review exercise assignment.
15: Checking review answers. Examination.
16: Final feedback and independent study assignments

試験等
End of semester test
試験のフィードバックの方法
Feedback will be give at the end of tests or the following week
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Students should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This work is expected to take about 1 hour of additional preparation for each class hour.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書(教科書販売)
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson. (担当者より説明がある)
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
オフィスアワー
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .
連絡先
s1806@m.ndsu.ac.jp
留意事項
Students will be expected to come well prepared, on time, play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English. Students will be expected to prepare for classes and do the assignments before class . Students may be asked to write a group report.

Active English II [22b]				単位数	2単位
授業コード	20032	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.
Students will be expected to pass the tests for 75,000 words of graded readers on Mreader

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can actively demonstrate an increase in confidence in expressing themselves in speaking, reading and writing English	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can demonstrate they can actively communicate successfully in a variety of language and cultural situations and about various topics	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can demonstrate an improvement in the four language skills	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can pass the Mreader tests to show reading of at least 75,000words of graded readers on Mreader.org	知識・技能
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Active Participation: 10%	1／2／3
2	Ongoing assessment: 10%	4
3	Projects: 40%	1／2／3
4	Exam: 10%	1／2／3／4
5	Reading 30%	4

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1: Summer assignments, processing
2: GREAT MINDS: hidden talents, make and do
3: GREAT MINDS: educational models; can, have to, must
4: GREAT MINDS: giving advice; Nobel prizes
5: GREAT MINDS: best inventions. Interviews and Review Quiz.
6 : TRAVEL: transport vocabulary
7: TRAVEL: travel advice, verb patterns
8: TRAVEL: tourism, asking and giving directions
9: TRAVEL: Small group presentations
10: TRAVEL: Interview. Do you enjoy traveling to different countries? Review Quiz.
11: FITNESS: types of exercise, present perfect + for/since
12: FITNESS: the future of food? certainty v uncertainty
13: FITNESS: going to see the doctor, vocabulary prep
14: FITNESS: healthy habits. Review Quiz.
15: Semester Review, Examination
16: Final feedback

試験等

End of semester test

試験のフィードバックの方法

Feedback will be give at the end of tests or the following week

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This work is expected to take about 1 hour of additional preparation for each class hour.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書

Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson. （前期に購入済みのはずのため再購入は不要）

Extra materials will be provided by the teacher or created by the students

オフィスアワー

The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .

連絡先

s1806@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students will be expected to come well prepared, on time, play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English.

Communicative English II [b]				単位数	1単位
授業コード	20034	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Students are expected to attend every class and conduct themselves in English. Students should do the assigned homework and prepare for each class as directed by the teachers.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	The course will improve the learner's ability to communicate successfully in a variety of language and cultural contexts. Classes are conducted in English and will primarily focus on the development of speaking and listening skills, communication strategies, extensive reading	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class participation accounts for 20%	1
2	Successful completion of assignments and homework 40%	1
3	Final test 40%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

第１回： Review of Communicative English I （Communicative English I の復習）
第２回： Living history - Present tenses （現在時制）
第３回： Living history (continued) - present continuous tenses （現在進行時制）
第４回： Girls and boys - Passives （受動態）
第５回： Girls and boys (continued) relative clauses （関係節）
第６回： Time for a story - past tenses （過去時制）
第７回： Time for a story b(continued) past continuous tense （過去進行時制）
第８回： Mid-semester test （前半のまとめと中間試験）
第９回： Our Interactive world - ‘If’ clauses （‘If’節）
第10回： Our Interactive world (continued) Perfect tenses （完了時制）
第11回： Life’s what you make it - Perfect continuous tense （完了進行時制）
第12回： Life’s what you make it (continued) - conditionals （条件文）
第13回： Just wondering … used to （used to 構文）
第14回： Just wondering …(continued) tense review （時制の復習）
第15回： Review and speaking test （まとめとスピーキングの試験）

試験等

第16回: Final Test

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given at the end of tests or the following week.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

You should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least 1 hour for each class period.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

（必携書）

Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition, 2016, JJ Wilson, Frances Eales Antonia Clare, and Steve Oakes. Pearson Longman ISBN:9781292149332(前期に購入済みのため再購入不要)

Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning

Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press（担当教員から説明がある。）

オフィスアワー

The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .

連絡先

s1806@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Active English II [24b]				単位数	1単位
授業コード	20036	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.
Students will be expected to pass the tests for 75,000 words of graded readers on Mreader

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can actively demonstrate an increase in confidence in expressing themselves in speaking, reading and writing English	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can demonstrate they can actively communicate successfully in a variety of language and cultural situations and about various topics	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can demonstrate an improvement in the four language skills	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can pass the Mreader tests to show reading of at least 75,000 words of graded readers on Mreader.org	知識・技能
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Active Participation 10%	1／2／3
2	Ongoing assessment: 10%	4
3	Projects: 40%	1／2／3
4	Exam: 10%	1／2／3／4
5	Reading 30%	4

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1: Summer assignments, processing
2: GREAT MINDS: hidden talents, make and do
3: GREAT MINDS: educational models; can, have to, must
4: GREAT MINDS: giving advice; Nobel prizes
5: GREAT MINDS: best inventions. Interviews and Review Quiz.
6 : TRAVEL: transport vocabulary
7: TRAVEL: travel advice, verb patterns
8: TRAVEL: tourism, asking and giving directions
9: TRAVEL: Small group presentations
10: TRAVEL: Interview. Do you enjoy traveling to different countries? Review Quiz.
11: FITNESS: types of exercise, present perfect + for/since
12: FITNESS: the future of food? certainty v uncertainty
13: FITNESS: going to see the doctor, vocabulary prep
14: FITNESS: healthy habits. Review Quiz.
15: Semester Review, Examination
16: Final feedback

試験等

End of semester test

試験のフィードバックの方法

Feedback will be give at the end of tests or the following week

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This work is expected to take about 1 hour of additional preparation for each class hour.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書

Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson. （前期に購入済みのはずのため再購入は不要）

Extra materials will be provided by the teacher or created by the students

オフィスアワー

The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .

連絡先

s1806@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students will be expected to come well prepared, on time, play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English. Students will be expected to prepare for classes and do the assignments before class . Students may be asked to write a group report.

Active English I [22c]				単位数	2単位
授業コード	20042	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Kathryn Bowes、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. During the course, you will practice reflecting on your experiences and sharing your ideas and opinions with each other. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can actively participate in a college-level conversation	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can actively read a college-level text, engaging its primary purpose	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can actively listen to a college-level presentation and take meaningful notes	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in English	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students can make a college-level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio-visual aids, such as Powerpoint	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Active Participation: 30%	1／2／3／4／5
2	Homework Assignments: 15%	2／3／4
3	Review Quizzes: 15%	2／3／4
4	Presentations 10%	4／5
5	Examinations 30%	1／2／3／4

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Overview of Active English classes

2. Introductions - self and others; personal profiles; describing people

3. How to make suggestions and arrange get-togethers, prepare for role play

4. Role play, feedback and video exercise “Family and Friends”

5. Unit review & Quiz

6. Food, shopping and eating habits; a lifestyle quiz

7. How to order a meal at a restaurant; eating out vocabulary; role plays

8. Report and short presentation on a special event

9. Unit review & Quiz

10. Visitors, describing homes, rooms, furniture. Video project preparation.

11. How to make invitations and offers; social phrases; unit review

12. Quiz, Short video presentation on Your Neighbourhood

13. How to use time phrases and dates; practice numbers; learn vocabulary for weather and seasons

14. Watch a travel documentary. Slide show presentation: Travel Planning

15. Unit review & Quiz. Summer assignments given.

試験等

Week 16: Written Examination and Feedback

試験のフィードバックの方法

Personal feedback will be given to each student and all quizzes and tests returned for review and reflection.
Checklists will be available for presentations.
Written work will be corrected by the instructor.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Complete complementary practice exercises for each classroom session as instructed
Complete tasks indicated in the LMS (Google classroom) before each class
Up to ONE HOUR of review and preparation required.
Instructions for preparation and review will be given in each class and can be completed within 45 minutes to an hour for each class .

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書 （教科書販売）

English File 4E Pre-Intermediate Multipack A + Student Resource Centre, ISBN: 9780194037303

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

After class, or Thursdays 16.30 - 17.30, or email for an appointment

連絡先

bowes_kate@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students are expected to come to class prepared. Work must be submitted according to schedule. If you do not complete or hand in work late, you will receive penalty points.

Communicative English I [c]				単位数	1単位
授業コード	20044	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Kathryn Bowes				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Students are expected to attend every class, and conduct themselves in English. Students should do the assigned homework and prepare for each class as directed by the teachers.

アクティブラーニングの実施内容	体験学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	The course will improve the learner’s ability to communicate successfully in a variety of language and cultural contexts. Classes are conducted in English and will primarily focus on the development of speaking and listening skills, communication strategies, extensive reading	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class participation accounts for 20%	1
2	Successful completion of assignments and homework 40%	1
3	Final test 40%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Getting to Know You - Pronunciation practice (alphabet), listening and speaking drills and prep.
2. Listening and speaking practice.
3. Pronunciation practice (s and z sounds). Describing people.
4. Pronunciation practice (minimal pairs). Describing a picture.
5. Problem solving, listening and speaking drills and prep.
6. Review & role plays.
7. Losing stuff - Pronunciation practice (-ed endings), listening and speaking drills and prep.
8. Listening and speaking practice. Describing a photo.
9. Pronunciation practice (stress in two syllable words)
10. Review and practice. Mini presentations.
11. How to make plans for visitors - Pronunciation practice (the letter ‘g’ and ‘j’).
12. Scheduling - Listening and speaking, making arrangements.
13. Word games - Pronunciation practice (silent ‘e’). How to paraphrase.
14. Review & prep for role plays.
15. Role plays.

試験等

16: Final Speaking Test　(定期試験)

試験のフィードバックの方法

Checklists for presentations
Model answers for podcast and other multimedia work completed
Written work will be corrected by the instructor

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Instructor will give clear directions for preparation for each class. These will include activities such as vocabulary memorisation, listening and online speaking practice exercises.
Preparation time may take between 45 minutes to 1 hour for each class .

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Additional materials may be given by the teacher such as online practice, quizzes and vocabulary lists.

オフィスアワー

Thursdays 16.30 ~, or by appointment

連絡先

bowes_kate@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students are expected to come well prepared, on time, and play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English.

Active English I [24c]				単位数	1単位
授業コード	20046	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Kathryn Bowes				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. During the course, you will practice reflecting on your experiences and sharing your ideas and opinions with each other. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can actively participate in a college-level conversation	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can actively read a college-level text, engaging its primary purpose	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can actively listen to a college-level presentation and take meaningful notes	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in English	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students can make a college-level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio-visual aids, such as Powerpoint	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Active Participation: 30%	1／2／3／4／5
2	Homework Assignments: 15%	2／3／4
3	Review Quizzes: 15%	2／3／4
4	Presentations 10%	4／5
5	Examinations 30%	1／2／3／4

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Overview of Active English classes

2. Introductions - self and others; personal profiles; describing people

3. How to make suggestions and arrange get-togethers, prepare for role play

4. Role play, feedback and video exercise “Family and Friends”

5. Unit review & Quiz

6. Food, shopping and eating habits; a lifestyle quiz

7. How to order a meal at a restaurant; eating out vocabulary; role plays

8. Report and short presentation on a special event

9. Unit review & Quiz

10. Visitors, describing homes, rooms, furniture. Video project preparation.

11. How to make invitations and offers; social phrases; unit review

12. Quiz, Short video presentation on Your Neighbourhood

13. How to use time phrases and dates; practice numbers; learn vocabulary for weather and seasons

14. Watch a travel documentary. Slide show presentation: Travel Planning

15. Unit review & Quiz. Summer assignments given.

試験等

Week 16: Written Examination and Feedback

試験のフィードバックの方法

Personal feedback will be given to each student and all quizzes and tests returned for review and reflection.
Checklists will be available for presentations.
Written work will be corrected by the instructor.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Complete complementary online/workbook exercises for each classroom session as instructed
Complete tasks indicated in the LMS before each class
Up to ONE HOUR of review and preparation required.
Instructions for preparation and review will be given in each class and can be completed within 45 minutes to an hour for each class .

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書（教科書販売）

English File 4E Pre-Intermediate Multipack A + Student Resource Centre, OUP, 9780194037303

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

By appointment or Thursdays 16.30 ~

連絡先

bowes_kate@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students are expected to come to class prepared. Work must be submitted according to schedule. If you do not complete or hand in work late, you will receive penalty points.

Active English II [22c]				単位数	2単位
授業コード	20052	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Kathryn Bowes、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. During the course, you will practice reflecting on your experiences and sharing your ideas and opinions with each other. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can actively participate in a college-level conversation	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can actively read a college-level text, engaging its primary purpose	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can actively listen to a college-level presentation and take meaningful notes	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in English	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students can make a college-level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio-visual aids, such as Powerpoint	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Active Participation: 30%	1／2／3／4／5
2	Homework Assignments: 15%	2／3／4
3	Review Quizzes: 15%	2／3／4
4	Presentations: 10%	4／5
5	Examinations: 30%	1／2／3／4

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Welcome back, catching up and sharing summer ‘zines

2. Thinking back; narrative tenses; writing a mini biography

3. How to apologize and make excuses; how to tell the time

4. Small talk practice - opening conversations

5. Unit review & Quiz

6. Descriptions of people’s clothing and appearance; comparative adjectives

7. How to give directions

8. Group discussion on Urban Wildlife; storytelling practice (oral and written)

9.Unit review & Quiz

10. Interesting jobs, skills and qualities. A small survey.

11. How to phone for information; role plays

12. Unit review & Quiz

13. Describing places, making requests and offers in a hotel.

14. Presentation preparation - Dream Trips

15. Unit review & Quiz Presentations

試験等

Week 16: Written Examination and Feedback

試験のフィードバックの方法

Personal feedback will be given to each student and all quizzes and tests returned for review and reflection.
Checklists will be available for presentations.
Written work will be corrected by the instructor.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Complete complementary workbook exercises for each classroom session as instructed
Complete tasks indicated in the Edmodo LMS before each class
Up to ONE HOUR of review and preparation required.
Instructions for preparation and review will be given in each class and can be completed within 45 minutes to an hour for each class .

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
English File 4E Pre-Intermediate Multipack A + Student Resource Centre
（前期に購入済みのはずのため再購入は不要）

オフィスアワー

Thursdays 16.30, or by appointment

連絡先

bowes_kate@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students are expected to come to class prepared. Work must be submitted according to schedule. If you do not complete, or hand in work late, you will receive penalty points.

Communicative English II [c]				単位数	1単位
授業コード	20054	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Kathryn Bowes				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Students are expected to attend every class, and conduct themselves in English. Students should do the assigned homework and prepare for each class as directed by the teachers.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	This is the second of three Communicative English courses. This will build on what was learnt in the first semester. The course will improve the learner's ability to communicate successfully in a variety of language and cultural contexts. Classes are conducted in English	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class participation accounts for 20%	1
2	Successful completion of assignments and homework 40%	1
3	Final speaking test 40%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1.Chores - Pronunciation practice (letters 'y' and 'j'), listening and speaking drills and prep.
2. Shopping - Pronunciation practice (letters 'c' and 'ch'). Interviews, varying short and longer response
3. Weekends - Listening and speaking practice. Pronunciation practice (vowel sounds), listening and speaking drills and prep.
4. Review.
5. Numbers, Time and Speed - Listening and speaking practice. Comparative adjectives.
6. Describing a town or city. Pronunciation practice (sentence stress)
7. How much? Pronunciation and spelling differences. Interviews.
8. Review & role plays.
9. Seasonal Project Based Learning
10. Seasonal Project Based Learning
11. Seasonal Project Based Learning
12. Pronunciation practice ('ll, won't). Interviews.
13. Pronunciation practice (word stress, two-syllable words). Using time expressions in storytelling.
14. Pronunciation practice (the letters 'ea'). Listening exercises.
15. Review and role plays/mini presentations.

試験等

16: End of semester test　(定期試験)

試験のフィードバックの方法

Checklists for presentations
Model answers for podcast and other multimedia work completed
Written work will be corrected by the instructor

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Instructor will give clear directions for preparation for each class. These will include activities such as vocabulary memorisation, listening and online speaking practice exercises.
Preparation time may take between 45 minutes to 1 hour for each class.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

Thursdays 16.30 ~, or by appointment

連絡先

bowes_kate@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students are expected to come to class prepared. Work must be submitted according to schedule. If you do not complete or hand in work late you will receive penalty points.

Active English II [24c]				単位数	1単位
授業コード	20056	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Kathryn Bowes				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. During the course, you will practice reflecting on your experiences and sharing your ideas and opinions with each other. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can actively participate in a college-level conversation	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can actively read a college-level text, engaging its primary purpose	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can actively listen to a college-level presentation and take meaningful notes	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in English	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students can make a college-level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio-visual aids, such as Powerpoint	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Active Participation: 30%	1／2／3／4／5
2	Homework Assignments: 15%	2／3／4
3	Review Quizzes: 15%	2／3／4
4	Presentations: 10%	4／5
5	Examinations: 30%	1／2／3／4

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Welcome back, catching up and sharing summer ‘zines

2. Thinking back; narrative tenses; writing a mini biography

3. How to apologize and make excuses; how to tell the time

4. Small talk practice - opening conversations

5. Unit review & Quiz

6. Descriptions of people’s clothing and appearance; comparative adjectives

7. How to give directions

8. Group discussion on Urban Wildlife; storytelling practice (oral and written)

9.Unit review & Quiz

10. Interesting jobs, skills and qualities. A small survey.

11. How to phone for information; role plays

12. Unit review & Quiz

13. Describing places, making requests and offers in a hotel.

14. Presentation preparation - Dream Trips

15. Unit review & Quiz Presentations

試験等

Week 16: Written Examination and Feedback

試験のフィードバックの方法

Personal feedback will be given to each student and all quizzes and tests returned for review and reflection.
Checklists will be available for presentations
Written work will be corrected by the instructor

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Complete complementary online/workbook exercises for each classroom session as instructed
Complete tasks indicated in the LMS before each class
Up to ONE HOUR of review and preparation required.
Instructions for preparation and review will be given in each class and can be completed within 45 minutes to an hour for each class .

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
English File 4E Pre-Intermediate Multipack A + Student Resource Centre, OUP, 9780194037303（前期に購入済みのはずのため再購入は不要）

オフィスアワー

By appointment or Thursdays 16.30 ~

連絡先

bowes_kate@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students are expected to come to class prepared. Work must be submitted according to schedule. If you do not complete, or hand in work late, you will receive penalty points.

Active English I [22d]				単位数	2単位
授業コード	20062	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Arao,Arnold Fargas、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. During the course, you will practice reflecting on your experiences and sharing your ideas and opinions with each other. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	By the end of this course, you will be able to communicate your ideas in English using examples and reasons to support your opinions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	You will be able to use appropriate questions and expressions that explore and better understand the ideas of others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	You will be able to have conversations with others and use English to express agreement and/or disagreement with the ideas and opinions of others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class participation, including conversation activities, dialogues, and exercises accounts for 20%	1／2／3
2	Successful completion of assignments and homework including prepared presentations and an English scrapbook consists of 30%	1／2
3	Mini-presentations consist of 30%	1／2／3
4	The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	All instruction and materials are in English.

授業予定一覧

第 1 回 Orientation / Introduction to the course
第 2 回 My Self Introduction
第 3 回 Presentation #1
第 4 回 Hobbies (Likes & Dislikes)
第 5 回 Presentation #2
第 6 回 Recent Activities
第 7 回 Presentation #3
第 8 回 Review Units 1-3
第 9 回 My Past
第 10 回 Presentation #4
第 11 回 My Family
第 12 回 Presentation #5
第 13 回 My Friends
第 14 回 Presentation #6
第 15 回 Review Units 4-6

試験等

第 16 回 Course Summary & Student Feedback

試験のフィードバックの方法

Assignment after each class will be collected and evaluated by your instructor.
Presentations will be evaluated by your instructor as well as your peers.
You will also be asked to do a self-evaluation of your learning.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Additional materials (eg. online quizzes, online vocabulary learning) may be given by your instructor. To get the most out of classroom activities, you should plan on doing readings and class preparation (i.e. homework) ahead of class (about 1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書（教科書販売）

In My Life Strategies for Personal Communication David kluge & Matthew Taylor. MacMillan Language House. ISBN:978-4-7773-6381-0

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

A good English-Japanese dictionary.
Additional materials will also be provided by your instructor.

オフィスアワー

Please contact your instructor via email to arrange a time to discuss any questions or concerns that you might have.

連絡先

Instructor's contact information:
Mr. Arnold Arao (email: s1064@m.ndsu.ac.jp)

留意事項

Learners are expected to be punctual and prepared and to take an active role in each lesson. To make the most of the classroom learning activities, learners should come to class having done the required readings and assignments. If learners are absent, they are responsible for finding out what assignments are due.

Communicative English I [d]				単位数	1単位
授業コード	20064	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Arao,Arnold Fargas				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

The course will improve the learner's ability to communicate successfully in a variety of language and cultural contexts. Classes are conducted in English and will primarily focus on the development of speaking and listening skills, communication strategies, extensive reading and vocabulary building. Learners will learn and practice how to develop ideas in order to share their opinions effectively with others. Learners will be asked to draw on their experiences and reflect on the world around them as they share their observations in conversations and short talks. The language skills that learners will develop will not only help learners use English with more confidence to express themselves but also to better prepare them for English examinations.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	By the end of this course learners will be able to identify main and supporting points to understand opinions and ideas and use this information to develop opinions using appropriate evidence	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Learners will be able to express their ideas and communicate their opinions in a way that is understandable and developed (i.e. not just agree or disagree, but also "why")	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Learners will engage in conversation with others to exchange ideas using appropriate questioning and responses.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Classroom participation 25%	1／2／3
2	Successful completion of assignments and homework including prepared mini presentations 25%	2／3
3	Unit tests 25%	1／2
4	Summative project / paper 25%	1／2
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	All instruction and materials are in English.

授業予定一覧

第 1 回 Introduction to the course / Introductions [Journal: Expectations from the course]
第 2 回 Unit 1 Who are you? (Collocations & Listening)
第 3 回 Unit 1 It's Written All Over Your Face (Reading & Writing)
第 4 回 Unit 1 Sharing Secrets (TED TALK & Discussion) [Journal]
第 5 回 Unit 2 Where the Heart is (Suffixes & Listening)
第 6 回 Unit 2 All the Comforts of Home (Separating Fact from Fiction / Reading)
第 7 回 Unit 2 Bamboo Houses (TED TALK & Discussion) [Journal]
第 8 回 Unit 3 Health & Happiness (Synonyms & Listening)
第 9 回 Unit 3 Feeling No Pain (Organization of Ideas & Reading)
第 10 回 Unit 3 Do We Really Need Pain (TED TALK & Discussion) [Journal]
第 11 回 Unit 4 Learning (Adjectives & Listening)
第 12 回 Unit 4 Nothing is Impossible (Comparative Forms & Listening)
第 13 回 Unit 4 The Marshmallow Test (TED TALK & Discussion)
第 14 回 Unit 5 Family & Friends (Present Perfect & Listening)
第 15 回 Unit 5 Why We Laugh (TED TALK & Discussion) Journal

試験等

第16回： Final Test

試験のフィードバックの方法

Assignment after each class will be collected and evaluated by your teacher.
Student presentations will be evaluated by your teacher as well as your peers.
Students will also be asked to do a self-evaluation of their learning.
Feedback will be provided by the instructor.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning.
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class (approximately 1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書(教科書販売)

Perspectives (Ame) Book 1 Student Book with Online Workbook Access Code, Lewis Lansford, Daniel Barber, Hugh Dellar, Andrew Walkley , Amanda Jefferies, 2018 Cengage Learning. ISBN 9781337808057

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press（担当教員から説明がある。）

その他

A good English-Japanese dictionary

オフィスアワー

Please contact your instructor Mr. Arnold Arao

連絡先

Mr. Arnold Arao (email: s1064@m.ndsu.ac.jp)

留意事項

Students will be expected to come well prepared, on time, and play an active role in every lesson. The lectures and assignments will all be in English. Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

Active English I [24d]				単位数	1単位
授業コード	20066	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Arao,Arnold Fargas				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. During the course, you will practice reflecting on your experiences and sharing your ideas and opinions with each other. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	By the end of this course, you will be able to communicate your ideas in English using examples and reasons to support your opinions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	You will be able to use appropriate questions and expressions that explore and better understand the ideas of others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	You will be able to have conversations with others and use English to express agreement and/or disagreement with the ideas and opinions of others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class participation, including conversation activities, dialogues, and exercises accounts for 20%	1／2／3
2	Successful completion of assignments and homework including prepared presentations and an English scrapbook consists of 30%	1／2
3	Mini-presentations consist of 30%	1／2／3
4	The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	All instruction and materials are in English.

授業予定一覧

第 1 回 Orientation / Introduction to the course
第 2 回 My Self Introduction
第 3 回 Presentation #1
第 4 回 Hobbies (Likes & Dislikes)
第 5 回 Presentation #2
第 6 回 Recent Activities
第 7 回 Presentation #3
第 8 回 Review Units 1-3
第 9 回 My Past
第 10 回 Presentation #4
第 11 回 My Family
第 12 回 Presentation #5
第 13 回 My Friends
第 14 回 Presentation #6
第 15 回 Review Units 4-6

試験等

第 16 回 Course Summary & Student Feedback

試験のフィードバックの方法

Assignment after each class will be collected and evaluated by your instructor.
Presentations will be evaluated by your instructor as well as your peers.
You will also be asked to do a self-evaluation of your learning.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Additional materials (eg. online quizzes, online vocabulary learning) may be given by your instructor. To get the most out of classroom activities, you should plan on doing readings and class preparation (i.e. homework) ahead of class (about 1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書（教科書販売）

In My Life Strategies for Personal Communication David kluge & Matthew Taylor. MacMillan Language House. ISBN:978-4-7773-6381-0

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

A good English-Japanese dictionary.
Additional materials will also be provided by your instructor.

オフィスアワー

Please contact your instructor via email to arrange a time to discuss any questions or concerns that you might have.

連絡先

Instructor's contact information:
Mr. Arnold Arao (email: s1064@m.ndsu.ac.jp)

留意事項

Learners are expected to be punctual and prepared and to take an active role in each lesson. To make the most of the classroom learning activities, learners should come to class having done the required readings and assignments. If learners are absent, they are responsible for finding out what assignments are due.

Active English II [22d]				単位数	2単位
授業コード	20072	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Arao,Arnold Fargas、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. During the course, you will practice reflecting on your experiences and sharing your ideas and opinions with each other. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	By the end of this course, you will be able to communicate their ideas in English comfortably using examples and reasons to support your opinions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	You will be able to use appropriate questions and expressions that explore and better understand the ideas of others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	You will be able to have conversations with others and use English to express agreement and/or disagreement with the ideas and opinions of others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class participation, including conversation activities, dialogues, and exercises accounts for 20%	1／2／3
2	Successful completion of assignments and homework including prepared presentations and an English scrapbook consists of 30%	1／2
3	Mini-presentations consist of 30%	1／2／3
4	The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	All instruction and materials are in English.

授業予定一覧

第 1 回 Review of the course / Summer Vacation
第 2 回 My Weekly Schedule
第 3 回 Presentation #1
第 4 回 My Free Time
第 5 回 Presentation #2
第 6 回 My Hometown & Neighborhood
第 7 回 Presentation #3
第 8 回 Review Units 7-9
第 9 回 My Home
第 10 回 Presentation #4
第 11 回 Hy Hopes & Dreams
第 12 回 Presentation #5
第 13 回 My Friends
第 14 回 Presentation #6
第 15 回 Review Units 10-12

試験等

第 16 回 Course Summary & Student Feedback

試験のフィードバックの方法

Assignment after each class will be collected and evaluated by your instructor.
Presentations will be evaluated by your teacher as well as your peers.
You will also be asked to do a self-evaluation of their learning.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Additional materia such as online quizzes and learning may be given by your instructor.
To get the most out of classroom learning activies, plan on doing reading and preparation (i.e. homework) ahead of class (approximately 1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

(必携書)
In My Life: Strategies for Personal communication. David Kluge & Matthew Taylor. Macmillan Language House. ISBN:978-4-7773-6381-0（前期に購入済みのはずのため再購入は不要）

A good English-Japanese dictionary
Your instructor will also provide additional materials

オフィスアワー

Please contact your instructor to arrange a time to go over any questions or concerns that you may have.

連絡先

Instructor's contact information:
Mr. Arnold Arao (email: s1064@m.ndsu.ac.jp)

留意事項

Learners are expected to be prepared and punctual. Because class activities depen on your participation, you are also expected to be prepared and ready to discuss the topics. If you are absent, you are responsible for finding out what assignments are due.

Communicative English II [d]				単位数	1単位
授業コード	20074	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Arao,Arnold Fargas				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

The course will improve the learner's ability to communicate successfully in a variety of language and cultural contexts. Classes are conducted in English and will primarily focus on the development of speaking and listening skills, communication strategies, extensive reading and vocabulary building. Learners will learn and practice how to develop ideas in order to share their opinions effectively with others. Learners will be asked to draw on their experiences and reflect on the world around them as they share their observations in conversations and short talks. The language skills that learners will develop will not only help learners use English with more confidence to express themselves but also to better prepare them for English examinations.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	By the end of this course learners will be able to identify main and supporting points to understand opinions and ideas and use this information to develop opinions using appropriate evidence	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Learners will be able to express their ideas and communicate their opinions in a way that is understandable and developed (i.e. not just agree or disagree, but also "why").	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Learners will engage in conversation with others to exchange ideas using appropriate questioning and responses.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Classroom participation 25%	1／2／3
2	Successful completion of assignments and homework including prepared mini presentations 25%	2／3
3	Unit Tests 25%	1／2
4	Summative project / paper 25%	1／2
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	All instruction and materials are in English.

授業予定一覧

第 1 回 Review of course expectations. Unit 6 Do Your Best (negative forms & Listening)
第 2 回 Unit 6 Advancements (conditional form & Reading)
第 3 回 Unit 6 Women & Technology (TED TALK & Discussion) [Journal]
第 4 回 Unit 7 Tell Me What You Eat (Word transformation & Listening)
第 5 回 Unit 7 Farmers (Identifying the Main Ideas / Reading)
第 6 回 Unit 7 Global Waste (TED TALK & Discussion) [Journal]
第 7 回 Unit 8 Buyer's Choice (Compound Nouns & Listening)
第 8 回 Unit 8 Saving the Surf (Supporting Ideas & Reading)
第 9 回 Unit 8 No More Plastic Bags (TED TALK & Discussion) [Journal]
第 10 回 Unit 9 Occupation (Prepositions & Listening)
第 12 回 Unit 9 Are Students Ready to go to Work? (reported Speech & Listening)
第 13 回 Unit 9 Global Economy & Individual Lifestyles (TED TALK & Discussion)
第 13 回 Unit 10 A.I. (Passive voice & Listening)
第 14 回 Unit 10 Computers that Learn (by~ & Reading)
第 15 回 Unit 10 Mind Control (TED TALK & Discussion) Journal

試験等

第16回： Final Test

試験のフィードバックの方法

Assignment after each class will be collected and evaluated by your teacher.
Student presentations will be evaluated by your teacher as well as your peers. Students will also be asked to do a self-evaluation of their learning.
Feedback will be provided by the instructor.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning.
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class (approximately 1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書(再履用のみ教科書販売)

Perspectives (Ame) Book 1 Student Book with Online Workbook Access Code, Cengage Learning, 2018. ISBN 9781337808057　（前期と同じなので再購入不要）

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書

Perspectives (Ame) Book 1 Student Book with Online Workbook Access Code, Lewis Lansford, Daniel Barber, Hugh Dellar, Andrew Walkley , Amanda Jefferies, 2018 Cengage Learning. ISBN 9781337808057（前期に購入済みのはずのため再購入は不要）

A good English-Japanese dictionary.
Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press（担当教員から説明がある。）

オフィスアワー

Please contact your instructor Mr. Arnold Arao

連絡先

Mr. Arnold Arao (email: s1064@m.ndsu.ac.jp)

留意事項

Students will be expected to come well prepared, on time, and play an active role in every lesson. The lectures and assignments will all be in English. Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

Active English II [24d]				単位数	1単位
授業コード	20076	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Arao,Arnold Fargas				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. During the course, you will practice reflecting on your experiences and sharing your ideas and opinions with each other. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	By the end of this course, you will be able to communicate their ideas in English comfortably using examples and reasons to support your opinions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	You will be able to use appropriate questions and expressions that explore and better understand the ideas of others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	You will be able to have conversations with others and use English to express agreement and/or disagreement with the ideas and opinions of others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class participation, including conversation activities, dialogues, and exercises accounts for 20%	1／2／3
2	Successful completion of assignments and homework including prepared presentations and an English scrapbook consists of 30%	1／2
3	Mini-presentations consist of 30%	1／2／3
4	The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	All instruction and materials are in English.

授業予定一覧

第 1 回 Review of the course / Summer Vacation
第 2 回 My Weekly Schedule
第 3 回 Presentation #1
第 4 回 My Free Time
第 5 回 Presentation #2
第 6 回 My Hometown & Neighborhood
第 7 回 Presentation #3
第 8 回 Review Units 7-9
第 9 回 My Home
第 10 回 Presentation #4
第 11 回 Hy Hopes & Dreams
第 12 回 Presentation #5
第 13 回 My Friends
第 14 回 Presentation #6
第 15 回 Review Units 10-12

試験等

第 16 回 Course Summary & Student Feedback

試験のフィードバックの方法

Assignment after each class will be collected and evaluated by your instructor.
Presentations will be evaluated by your teacher as well as your peers.
You will also be asked to do a self-evaluation of their learning.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Additional materia such as online quizzes and learning may be given by your instructor.
To get the most out of classroom learning activies, plan on doing reading and preparation (i.e. homework) ahead of class (approximately 1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

(必携書)
In My Life: Strategies for Personal communication. David Kluge & Matthew Taylor. Macmillan Language House. ISBN:978-4-7773-6381-0（前期に購入済みのはずのため再購入は不要）

A good English-Japanese dictionary
Your instructor will also provide additional materials

オフィスアワー

Please contact your instructor to arrange a time to go over any questions or concerns that you may have.

連絡先

Instructor's contact information:
Mr. Arnold Arao (email: s1064@m.ndsu.ac.jp)

留意事項

Learners are expected to be prepared and punctual. Because class activities depen on your participation, you are also expected to be prepared and ready to discuss the topics. If you are absent, you are responsible for finding out what assignments are due.

英文法Ⅰ					単位数	2単位
授業コード	20100	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	伊藤　豊美					
時間割備考	教職課程履修者は必修					
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

英文法に関して、より高度な内容を解説し、練習問題を通して学習する。

アクティブラーニングの実施内容	問題解決型学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語を専攻する学生として、英文法に関する専門的な知見を持ち、よりよい発話行為や英文解釈及び英作文の手助けとなるような実践的能力を養うことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準			対応する到達目標の番号
1	講義への取り組み度	20%	1
2	中間試験	40%	1
3	期末試験	40%	1
4			
5			

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

県立高等学校教諭15年間の経験並びに教育委員会における指導主事としての経験から、文法はコミュニケーションを支えるものであることを踏まえ、文法の必要性や有用性を実感させた上で、当該文法事項の規則性や構造などについて気付きを促す。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1 英文法を学ぶ意義
2 文とは何か
3 基本5文型とその発展
4 名詞句の構造
5 動詞句の構造（動詞型）
6 冠詞（定・不定）
7 文構造（中間試験）
8 修飾Ⅰ（形容詞的修飾）
9 修飾Ⅱ（副詞的修飾）
10 新しい英文法のとらえ方（ハートで感じる英文法）
11 前置詞と前置詞句
12 時制と相
13 洋画から学ぶ英文法
14 法の概念
15 法助動詞と仮定法

試験等
定期試験
試験のフィードバックの方法
後日、解答掲示。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）授業予定に従って、Exerciseの演習問題を事前に解答して授業に出席すること。（約５０分） （復習）授業の内容を中心に復習し、特に焦点化した文法項目について説明できるようにしておくこと。（約５０分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Ｉ期で購入した教科書「新大学英文法」を継続して使用する。
オフィスアワー
質問等は随時受け付ける。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項
十分な予習を前提に授業を実施する。

英文法ＩＩ					単位数	2単位
授業コード	20120	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	小橋　雅彦					
時間割備考	教職課程履修者は必修					
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

「英文法Ⅱ」では，「情報構造と文法」について学習する。文と文を効果的につなぐために，英語にはどのようなメカニズムが備わっているのかに注目し，話し手や書き手が聞き手や読み手に対して，意味内容をどのように効果的に伝える工夫をしているかについて学習する。授業では教科書を用いて，新しい視点から英文法に光をあて，練習問題を通して学習を進めていく。

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語を専攻する学生として、英文法に関する専門的な知見を持ち、よりよい英文解釈や英作文の手助けになるような能力を養う。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	講義への取り組み度（20%）	1
2	中間試験（40%）	1
3	期末試験（40%）	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１　情報構造　（新情報と旧情報，情報構造の諸相）
２　情報構造（情報構造と「文末焦点」原則）
３　語順（主題となる要素の文頭への移動，重要な情報の文末への移動）
４　語順（主題となる要素の文頭への移動と重要な情報の文末への移動の混淆）
５　前提と焦点（音調による方法，語順による方法，強調の語句を用いる方法）
６　前提と焦点（特別の構文を用いる方法，焦点と否定）
７　代用と省略（復元可能性，代用）
８　代用と省略（省略，中間試験）
９　文の連結（従位と等位，情報構造と従位・等位，注意すべき主従関係）
10　文の連結（関係節と文の連結，分詞構文）
11　話法（時制の一致，話法の転換，描出話法）
12　文体と丁寧表現（書き言葉と話し言葉，形式ばった言い方と形式ばらない言い方，丁寧な言い方と打ち解けた言い方）
13　さまざまな発話の機能（命令，依頼，許可，提案，忠告）
14　英語特有の構文（名詞的な構文，無生物主語の構文）
15　意味と文法（選択制限，曖昧性）

試験等

16週目に期末試験を行う。

試験のフィードバックの方法

中間試験については授業で答案を返却し，解説・講評を行う。
期末試験については，解答例を配信する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）授業予定に従って，Exerciseの演習問題を事前に解答して授業に出席すること。（約50分）
（復習）授業中に配付したプリントを中心に復習し，特に焦点化した文法項目について説明できるようにしておくこと。（約50分）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

新大学英文法／石黒　昭博／金星堂／1650／9784764705623／冊子版

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

なし

オフィスアワー

オフィスアワー：　質問は随時受け付ける。

連絡先

mkobashi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

第2期の「英文法Ⅰ」においても同じ教科書を使用する。

英語講読Ｉ［a］					単位数	2単位
授業コード	20140	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	赤松　佳子					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	複数／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英米文学」分野と「国際コミュニケーション」分野において必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、英米文学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	主体性
4	大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	小テスト　30%	1／2／3
3	アカデミック・スキル課題　20%	4
4	最終試験　40%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1.　アカデミックスキル１（大学での学びについて）（赤松）
2.　IC: Unit 1 International Communication in Today’s World（赤松）
3.　アカデミックスキル２（講義の聴き方、ノートテイキング（山口）
4.　IC: Unit 2 English for International Communication（赤松）
5.　IC: Unit 5 Language and Thought（赤松）
6.　IC: Unit 6: Communication Styles（赤松）
7.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ①カナダ文学史の中の作者（赤松）
8.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ②時代・設定（赤松）
9.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ③作中人物（赤松）
10.　アカデミックスキル３（レポートの書き方）（新野）
11.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ④語り手（赤松）
12.　Marian Engel,　"Share and Share Alike" ⑤文化（赤松）
13.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ⑥技法（赤松）
14.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ⑦ 心理描写（赤松）
15.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ⑧ 転機と主題（赤松）

試験等

16. 期末試験

試験のフィードバックの方法

必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと（1.5時間）。
（復習）分からなかった語彙や用語を覚えること（30分）。
*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から１冊または複数冊選んで読み、２期にブックレポートを作成する。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子　『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（南雲堂、2017）（General Introduction to International Communication Iで購入）
カナダ文学短編小説はプリントを配付する。

オフィスアワー

随時メール等で質問を受け付ける。

連絡先

akamatsu@m.ndsu.ac.jp

留意事項

*アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。

Foundation Seminar I [a]				単位数	2単位
授業コード	20142	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	赤松　佳子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英米文学」分野と「国際コミュニケーション」分野において必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、英米文学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	主体性
4	大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	小テスト　30%	1／2／3
3	アカデミック・スキル課題　20%	4
4	最終試験　40%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1.　アカデミックスキル１（大学での学びについて）（赤松）
2.　IC: Unit 1 International Communication in Today’s World（赤松）
3.　アカデミックスキル２（講義の聴き方、ノートテイキング（山口）
4.　IC: Unit 2 English for International Communication（赤松）
5.　IC: Unit 5 Language and Thought（赤松）
6.　IC: Unit 6: Communication Styles（赤松）
7.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ①カナダ文学史の中の作者（赤松）
8.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ②時代・設定（赤松）
9.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ③作中人物（赤松）
10.　アカデミックスキル３（レポートの書き方）（新野）
11.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ④語り手（赤松）
12.　Marian Engel,　"Share and Share Alike" ⑤文化（赤松）
13.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ⑥技法（赤松）
14.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ⑦ 心理描写（赤松）
15.　Marian Engel, "Share and Share Alike" ⑧ 転機と主題（赤松）

試験等

16. 期末試験

試験のフィードバックの方法

必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと（1.5時間）。
（復習）分からなかった語彙や用語を覚えること（30分）。
*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から１冊または複数冊選んで読み、２期にブックレポートを作成する。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子　『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（南雲堂、2017）（General Introduction to International Communication Iで購入）
カナダ文学短編小説はプリントを配付する。

オフィスアワー

随時メール等で質問を受け付ける。

連絡先

akamatsu@m.ndsu.ac.jp

留意事項

*アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。

英語講読Ⅰ［b］					単位数	2単位
授業コード	20150	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	新野　緑					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	複数／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英語学・言語学」分野と「国際コミュニケーション」分野において必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、言語学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	主体性
4	大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	クイズ・小テスト 30%	1／2／3／4
3	アカデミック・スキル課題 20%	3／4
4	最終試験　40%	1／2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. アカデミックスキル１（大学での学びについて）（赤松）
2. IC: Unit 1 International Communication in Today’s World（新野）
3. アカデミックスキル２（講義の聴き方、ノートテイキング）（山口）
4. IC: Unit 2 English for International Communication（新野）
5. IC: Unit 5 Language and Thought（新野）
6. IC: Unit 6: Communication Styles （新野）
7. Amy Tanの紹介と “Two Kinds”講読（新野）
8. “Two Kinds”: 母の教育　（新野）
9. “Two Kinds”: ピアノのお稽古　（新野）
10. アカデミックスキル３（レポートの書き方）（新野）
11. “Two Kinds”: TV ショー（新野）
12. “Two Kinds”: 幻滅　（新野）
13. “Two Kinds”講読とグループディスカッション及びWilliam Somerset Maughamの紹介（新野）
14. “Luncheon”：再会した女性（新野）
15. “Luncheon”講読とグループディスカッション（新野）

＊進行状態によって内容が変わる場合もある。

試験等

16週に期末テストを行う

試験のフィードバックの方法

必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと。（1.5時間）
（復習）分からなかった語彙や用語を覚えること。（30分）
*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から１冊または複数冊選んで読み、２期にブックレポートを作成する。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子　『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（2017年、南雲堂）（General Introduction to International Communication Iで購入）

上記の必携書・参考書（教科書販売以外）の他は、プリント配付。

オフィスアワー

随時、メール等で質問や相談を受け付ける。

連絡先

niino_midori@m.ndsu.ac.jp

留意事項

1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
2. 授業には必ず辞書を持参して、疑問点があれば随時確認すること。
3. 疑問が持てることは大切なことなので、気楽に質問してください。

Foundation Seminar I [b]					単位数	2単位
授業コード	20152	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	新野　緑					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	複数／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英語学・言語学」分野と「国際コミュニケーション」分野において必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、言語学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	主体性
4	大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	クイズ・小テスト 30%	1／2／3／4
3	アカデミック・スキル課題 20%	3／4
4	最終試験　40%	1／2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. アカデミックスキル１（大学での学びについて）（赤松）
2. IC: Unit 1 International Communication in Today’s World（新野）
3. アカデミックスキル２（講義の聴き方、ノートテイキング）（山口）
4. IC: Unit 2 English for International Communication（新野）
5. IC: Unit 5 Language and Thought（新野）
6. IC: Unit 6: Communication Styles （新野）
7. Amy Tanの紹介と “Two Kinds”講読（新野）
8. “Two Kinds”: 母の教育　（新野）
9. “Two Kinds”: ピアノのお稽古　（新野）
10. アカデミックスキル３（レポートの書き方）（新野）
11. “Two Kinds”: TV ショー（新野）
12. “Two Kinds”: 幻滅　（新野）
13. “Two Kinds”講読とグループディスカッション及びWilliam Somerset Maughamの紹介（新野）
14. “Luncheon”：再会した女性（新野）
15. “Luncheon”講読とグループディスカッション（新野）

＊進行状態によって内容が変わる場合もある。

試験等

16週に期末テストを行う

試験のフィードバックの方法

必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと。（1.5時間）
（復習）分からなかった語彙や用語を覚えること。（30分）
*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から１冊または複数冊選んで読み、２期にブックレポートを作成する。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子　『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（2017年、南雲堂）（General Introduction to International Communication Iで購入）

上記の必携書・参考書（教科書販売以外）の他は、プリント配付。

オフィスアワー

随時、メール等で質問や相談を受け付ける。

連絡先

niino_midori@m.ndsu.ac.jp

留意事項

1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
2. 授業には必ず辞書を持参して、疑問点があれば随時確認すること。
3. 疑問が持てることは大切なことなので、気楽に質問してください。

英語講読Ｉ［c］					単位数	2単位
授業コード	20160	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	赤松　佳子					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	複数／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英米文学」分野と「国際コミュニケーション」分野において必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、英米文学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1. 英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	2. 英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	3. 精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	主体性
4	4. 大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	クイズ・小テスト 30%	1／2／3／4
3	アカデミック・スキル課題 20%	3／4
4	最終試験　40%	1／2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　IC: Unit 3 Important Features of Human Communication（赤松）
2　アカデミックスキル４（クリティカルリーディング）（新野）
3　IC: Unit 4 the Concept of Culture（赤松）
4　アカデミックスキル５（情報検索について）（山口）
5　IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication （赤松）
6　アカデミックスキル６（発表の仕方、議論の方法）（木津）
7　IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC（赤松）
8　James Reaney, "The Bulley" (1) カナダ文学史の中の作者、時代・設定（赤松）
9　James Reaney, "The Bulley" (2) 作中人物（赤松）
10　James Reaney, "The Bulley" (3) 転機と主題 （赤松）
11　James Reaney, "The Bulley" (4) 文化 （赤松）
12　James Reaney, "The Bulley" (5) イメジャリー（赤松）
13　James Reaney "The Bulley" (6) アイロニー（赤松）
14　James Reaney, "The Bulley" (7) 語り手（赤松）
15　James Reaney, "The Bulley" まとめ（赤松）

試験等

16　期末試験

試験のフィードバックの方法

必要があればmanabaを通して、フィードバックを行う

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）異文化間コミュニケーションの英文については、教科書を読み、ワークシートの問題に答えておく。短編小説については、単語やイディオムを辞書で調べ、ワークシートの問題に答えておくこと（60分）
（復習）授業内容について復習し、英語表現や内容を確認しておく（30分）
（その他）夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から１冊または複数冊選んで読み、２期にブックレポートを作成する。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
Troy McConachy, 古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（南雲堂、2017）(General Introduction to International Communication Iで購入)
カナダ文学短編小説はプリントを配付する。

＜参考書＞
佐藤望（編著）『アカデミック・スキルズ一学生のための知的技法入門』（慶應義塾大学出版会、2012）
上村和美 他著 『知へのステップ第５版一大学生からのスタディ・スキルズ』（くろしお出版、2019）
その他、必要な参考文献は授業中に適宜指示、あるいは配付する。

オフィスアワー

随時メール等で質問や相談を受け付ける。

連絡先

akamatsu@m.ndsu.ac.jp

留意事項

アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Booksを用いた自主学習についても同じ授業の中で説明する。

Foundation Seminar I [c]					単位数	2単位
授業コード	20162	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	赤松　佳子					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	複数／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英米文学」分野と「国際コミュニケーション」分野において必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、英米文学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1. 英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	2. 英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	3. 精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	主体性
4	4. 大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	クイズ・小テスト 30%	1／2／3／4
3	アカデミック・スキル課題 20%	3／4
4	最終試験　40%	1／2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　IC: Unit 3 Important Features of Human Communication（赤松）
2　アカデミックスキル４（クリティカルリーディング）（新野）
3　IC: Unit 4 the Concept of Culture（赤松）
4　アカデミックスキル５（情報検索について）（山口）
5　IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication （赤松）
6　アカデミックスキル６（発表の仕方、議論の方法）（木津）
7　IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC（赤松）
8　James Reaney, "The Bulley" (1) カナダ文学史の中の作者、時代・設定（赤松）
9　James Reaney, "The Bulley" (2) 作中人物（赤松）
10　James Reaney, "The Bulley" (3) 転機と主題 （赤松）
11　James Reaney, "The Bulley" (4) 文化 （赤松）
12　James Reaney, "The Bulley" (5) イメジャリー（赤松）
13　James Reaney "The Bulley" (6) アイロニー（赤松）
14　James Reaney, "The Bulley" (7) 語り手（赤松）
15　James Reaney, "The Bulley" まとめ（赤松）

試験等

16　期末試験

試験のフィードバックの方法

必要があればmanabaを通して、フィードバックを行う

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）異文化間コミュニケーションの英文については、教科書を読み、ワークシートの問題に答えておく。短編小説については、単語やイディオムを辞書で調べ、ワークシートの問題に答えておくこと（60分）
（復習）授業内容について復習し、英語表現や内容を確認しておく（30分）
（その他）夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から１冊または複数冊選んで読み、２期にブックレポートを作成する。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
Troy McConachy, 古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（南雲堂、2017）(General Introduction to International Communication Iで購入)
カナダ文学短編小説はプリントを配付する。

＜参考書＞
佐藤望（編著）『アカデミック・スキルズ一学生のための知的技法入門』（慶應義塾大学出版会、2012）
上村和美 他著 『知へのステップ第５版一大学生からのスタディ・スキルズ』（くろしお出版、2019）
その他、必要な参考文献は授業中に適宜指示、あるいは配付する。

オフィスアワー

随時メール等で質問や相談を受け付ける。

連絡先

akamatsu@m.ndsu.ac.jp

留意事項

アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Booksを用いた自主学習についても同じ授業の中で説明する。

英語講読Ｉ［d］					単位数	2単位
授業コード	20170	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	新野　緑					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	複数／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英米文学」分野と「国際コミュニケーション」分野において必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、言語学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	主体性
4	大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　10%	1／2／3
2	小テスト　30%	1／2／3
3	アカデミック・スキル課題　20%	3／4
4	最終試験　40%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1.　IC: Unit 3 Important Features of Human Communication（新野）
2.　アカデミックスキル４（新野）
3.　IC: Unit 4 the Concept of Culture（新野）
4.　アカデミックスキル５（情報検索について）（山口）
5.　IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication（新野）
6.　アカデミックスキル６（発表の仕方、議論の方法）（木津）
7.　IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC（新野）
8. Katherine Mansfieldの紹介と”The Little Girl”　講読（新野）
9.　“The Little Girl”講読：父と娘　（新野）
10.　“The Little Girl”に関するグループディスカッションおよびSakiの紹介（新野）
11.　“The Open Window”講読：事実と虚構（新野）
12.　“The Open Window”に関する講読およびグループディスカッション（新野）
13. Irwin Shawの紹介と“The Girls in Their Summer Dress”の講読（新野）
14.　“The Girls in Their Summer Dress”　講読：　男と女（新野）
15.　“The Girls in Their Summer Dress”講読およびグループディスカッション（新野）

試験等
16週に期末試験を行う
試験のフィードバックの方法
課題提出後、必要に応じて解説等を行う。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと（1.5時間）。 （復習）分からなかった語彙や用語を覚えること（30分）。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子　『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（2017年、南雲堂）（General Introduction to International Communication Iで購入）すでに１期に購入しているので、新たに購入する必要はありません。 上記の必携書・参考書（教科書販売以外）の他は、プリントを配付する。
オフィスアワー
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
連絡先
niino_midori@m.ndsu.ac.jp
留意事項
アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われます。

Foundation Seminar I [d]					単位数	2単位
授業コード	20172	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	新野　緑					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	複数／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英米文学」分野と「国際コミュニケーション」分野において必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、言語学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	主体性
4	大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　10%	1／2／3
2	小テスト　30%	1／2／3
3	アカデミック・スキル課題　20%	3／4
4	最終試験　40%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1.　IC: Unit 3 Important Features of Human Communication（新野）
2.　アカデミックスキル４（新野）
3.　IC: Unit 4 the Concept of Culture（新野）
4.　アカデミックスキル５（情報検索について）（山口）
5.　IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication（新野）
6.　アカデミックスキル６（発表の仕方、議論の方法）（木津）
7.　IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC（新野）
8. Katherine Mansfieldの紹介と”The Little Girl”　講読（新野）
9. “The Little Girl”講読：父と娘　（新野）
10. “The Little Girl”に関するグループディスカッションおよびSakiの紹介（新野）
11. “The Open Window”講読：事実と虚構（新野）
12. “The Open Window”に関する講読およびグループディスカッション（新野）
13. Irwin Shawの紹介と“The Girls in Their Summer Dress”の講読（新野）
14. “The Girls in Their Summer Dress”　講読：　男と女（新野）
15. “The Girls in Their Summer Dress”講読およびグループディスカッション（新野）

試験等
16週に期末試験を行う
試験のフィードバックの方法
課題提出後、必要に応じて解説等を行う。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと（1.5時間）。 （復習）分からなかった語彙や用語を覚えること（30分）。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子　『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（2017年、南雲堂）（General Introduction to International Communication Iで購入）すでに１期に購入しているので、新たに購入する必要はありません。 上記の必携書・参考書（教科書販売以外）の他は、プリントを配付する。
オフィスアワー
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
連絡先
niino_midori@m.ndsu.ac.jp
留意事項
アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われます。

英語講読ＩＩ［a］					単位数	2単位
授業コード	20200	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	山口　麻衣子					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	複数／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英語学・言語学」分野と「国際コミュニケーション」分野において必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、言語学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1. 英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	2. 英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	3. 精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	主体性
4	4. 大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	1. 授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	2. クイズ・小テスト 30%	1／2
3	3. アカデミック・スキル課題 20%	1／2／3／4
4	4. 最終試験　40%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	一部英語

授業予定一覧

1 IC: Unit 3 Important Features of Human Communication（山口）
2 アカデミックスキル４（クリティカルリーディング）（新野）
3 IC: Unit 4 the Concept of Culture（山口）
4 アカデミックスキル５（情報検索について）（山口）
5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication（山口）
6 アカデミックスキル６（発表の仕方、議論の方法）（木津）
7 IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC
8 Why Study English Linguistics 1　（山口）
9 Why Study English Linguistics 2　（山口）
10 How Words Are Made 1　（山口）
11 How Words Are Made 2　（山口）
12 How Words Are Made 3（山口）
13 How English Phrases are Formed 1　（山口）
14 How English Phrases are Formed 2　（山口）
15 How English Phrases are Formed 3 (exercises)　（山口）

試験等

16 期末テスト

試験のフィードバックの方法

希望者にはフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習
授業の前にわからない単語等を辞書等で調べて予習してから授業に臨むこと。(1-2時間程度)
また、テキストには付属CDがついているので予習の際に1度は聞いてくる。(10分程度)
直訳ができるようにしてくること。 (1-２時間程度)

復習
小テストのための授業内容の復習(1時間程度)

その他
*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から１冊または複数冊選んで読み、２期にブックレポートを作成する。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書（教科書販売）：(すでに持っている場合は再購入不要)
影山太郎,ブレント・デ・シェン, 日比谷潤子, ドナ・タツキ, 『First Steps in English Linguistics (2nd Edition)』 2018,くろしお出版. ISBN 978-4-87424-277-3 C3082.

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）：
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（2017年、南雲堂）（General Introduction to International Communication Iで購入）
＊再履修の学生で未購入の場合にのみ教科書購入期間に購入すること。

オフィスアワー

メールにて随時受け付ける。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

*アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Books を用いた自主学習についても同じ授業の中で説明がある。
中間試験や期末試験の実施については変更の可能性があるが授業内でお知らせする。
連絡および課題提出は授業内およびgoogle classroom等を通して行う。
事前にgoogle classroomに登録しておくこと。zoom link やgoogle classroomのクラスコードはmanabaで初回までにお知らせする。最終試験方法についても授業内またはgoogle classroomにて告知する。

Foundation Seminar II [a]				単位数	2単位
授業コード	20202	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	山口　麻衣子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英語学・言語学」分野と「国際コミュニケーション」分野において必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、言語学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1. 英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	2. 英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	3. 精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	主体性
4	4. 大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	1. 授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	2. クイズ・小テスト 30%	1／2
3	3. アカデミック・スキル課題 20%	1／2／3／4
4	4. 最終試験　40%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	一部英語

授業予定一覧

1 IC: Unit 3 Important Features of Human Communication（山口）
2 アカデミックスキル４（クリティカルリーディング）（新野）
3 IC: Unit 4 the Concept of Culture（山口）
4 アカデミックスキル５（情報検索について）（山口）
5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication（山口）
6 アカデミックスキル６（発表の仕方、議論の方法）（木津）
7 IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC
8 Why Study English Linguistics 1　（山口）
9 Why Study English Linguistics 2　（山口）
10 How Words Are Made 1　（山口）
11 How Words Are Made 2　（山口）
12 How Words Are Made 3（山口）
13 How English Phrases are Formed 1　（山口）
14 How English Phrases are Formed 2　（山口）
15 How English Phrases are Formed 3 (exercises)　（山口）

試験等

16 期末テスト

試験のフィードバックの方法

希望者にはフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習
授業の前にわからない単語等を辞書等で調べて予習してから授業に臨むこと。(1-2時間程度)
また、テキストには付属CDがついているので予習の際に1度は聞いてくる。(10分程度)
直訳ができるようにしてくること。 (1-２時間程度)

復習
小テストのための授業内容の復習(1時間程度)

その他
*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から１冊または複数冊選んで読み、２期にブックレポートを作成する。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書（教科書販売）ではあるが、英語学概論I, IIと共通テキストのため、1期の教科書購入期に購入しておくこと。再購入は不要。
影山太郎,ブレント・デ・シェン, 日比谷潤子, ドナ・タツキ, 『First Steps in English Linguistics (2nd Edition)』 2018,くろしお出版. ISBN 978-4-87424-277-3 C3082.

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）：
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（2017年、南雲堂）（General Introduction to International Communication Iで購入）

オフィスアワー

メールにて随時受け付ける。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

*アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Books を用いた自主学習についても同じ授業の中で説明がある。
中間試験や期末試験の実施については変更の可能性があるが授業内でお知らせする。
連絡および課題提出は授業内およびgoogle classroom等を通して行う。
事前にgoogle classroomに登録しておくこと。zoom link やgoogle classroomのクラスコードはmanabaで初回までにお知らせする。最終試験方法についても授業内またはgoogle classroomにて告知する。

英語講読ＩＩ［b］					単位数	2単位
授業コード	20210	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	木津　弥佳					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	複数／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英語学・言語学」分野と「国際コミュニケーション」分野について必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、言語学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで、内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4	大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	クイズ・小テスト　30%	1／2
3	アカデミック・スキル課題　20%	1／2／3／4
4	最終試験　40%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. IC: Unit 3 Important Features of Human Communication（木津）
2. アカデミック・スキル　４　（クリティカルリーディング）　（新野）
3. IC: Unit 4 the Concept of Culture（木津）
4. アカデミック・スキル　5（情報検索について）（山口）
5. IC: Unit 9　Stereotypes and International Communication（木津）
6. アカデミック・スキル　6（発表の仕方、議論の方法）（木津）
7. IC：Unit 10 Cultural Accommodation in IC（木津）
8. Linguistics: Chapter 1 Why Study English Linguistics（木津）
9. Linguistics: Chapter 3 How Words Are Made: Morphology 1（木津）
10. Linguistics: Chapter 3 How Words Are Made: Morphology 2（木津）
11. Linguistics: Chapter 4 How Words Mean: Semantics（木津）
12. Linguistics: Chapter 5 How English Phrases Are Formed: Syntax 1（木津）
13. Linguistics: Chapter 5 How English Phrases Are Formed: Syntax 2（木津）
14. Linguistics: Chapter 8 How to Communicate with Other People: Pragmatics 1（木津）
15. Linguistics: Chapter 8 How to Communicate with Other People: Pragmatics 2（木津）

試験等
16週目に筆記試験を行う。
試験のフィードバックの方法
必要に応じmanaba等を通じてフィードバックを行う。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）授業の前までにオーディオを聴きながら当該箇所を読み、訳しておくこと。（1.5時間） （復習）キーワードとなる用語や表現について理解しておくこと。（1時間）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
First Steps in English Linguistics (2nd Edition), 影山太郎, Brent de Chene, 日比谷潤子, Donna Tatsuki(著), くろしお出版, 2015年. ISBN 978-4-87424-277-3
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to International Communication Iで購入)
オフィスアワー
随時、manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。
連絡先
mikakizu@m.ndsu.ac.jp
留意事項
*アカデミックスキルの授業は1年生全員に向けて行われます。課題についても同じ授業の中で説明します。

Foundation Seminar II [b]					単位数	2単位
授業コード	20212	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	木津　弥佳					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	複数／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英語学・言語学」分野と「国際コミュニケーション」分野について必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、言語学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで、内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4	大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	クイズ・小テスト　30%	1／2
3	アカデミック・スキル課題　20%	1／2／3／4
4	最終試験　40%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. IC: Unit 3 Important Features of Human Communication（木津）
2. アカデミック・スキル　４　（クリティカルリーディング）　（新野）
3. IC: Unit 4 the Concept of Culture（木津）
4. アカデミック・スキル　5（情報検索について）（山口）
5. IC: Unit 9　Stereotypes and International Communication（木津）
6. アカデミック・スキル　6（発表の仕方、議論の方法）（木津）
7. IC：Unit 10 Cultural Accommodation in IC（木津）
8. Linguistics: Chapter 1 Why Study English Linguistics（木津）
9. Linguistics: Chapter 3 How Words Are Made: Morphology 1（木津）
10. Linguistics: Chapter 3 How Words Are Made: Morphology 2（木津）
11. Linguistics: Chapter 4 How Words Mean: Semantics（木津）
12. Linguistics: Chapter 5 How English Phrases Are Formed: Syntax 1（木津）
13. Linguistics: Chapter 5 How English Phrases Are Formed: Syntax 2（木津）
14. Linguistics: Chapter 8 How to Communicate with Other People: Pragmatics 1（木津）
15. Linguistics: Chapter 8 How to Communicate with Other People: Pragmatics 2（木津）

試験等
16週目に筆記試験を行う。
試験のフィードバックの方法
必要に応じmanaba等を通じてフィードバックを行う。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）授業の前までにオーディオを聴きながら当該箇所を読み、訳しておくこと。（1.5時間） （復習）キーワードとなる用語や表現について理解しておくこと。（1時間）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
First Steps in English Linguistics (2nd Edition), 影山太郎, Brent de Chene, 日比谷潤子, Donna Tatsuki(著), くろしお出版, 2015年. ISBN 978-4-87424-277-3
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to International Communication Iで購入)
オフィスアワー
随時、manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。
連絡先
mikakizu@m.ndsu.ac.jp
留意事項
*アカデミックスキルの授業は1年生全員に向けて行われます。課題についても同じ授業の中で説明します。

英語講読ＩＩ［c］					単位数	2単位
授業コード	20230	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	山口　麻衣子					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	複数／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英語学・言語学」分野と「国際コミュニケーション」分野において必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、言語学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1. 英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	2. 英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	3. 精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	主体性
4	4. 大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	1. 授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	2. クイズ・小テスト 30%	1／2
3	3. アカデミック・スキル課題 20%	1／2／3／4
4	4. 最終試験　40%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	一部英語

授業予定一覧

1 アカデミックスキル１（大学での学びについて）(赤松)
2 IC: Unit 1 International Communication in Today’s World (山口)
3 アカデミックスキル２（講義の聴き方、ノートテイキング）(山口)
4 IC: Unit 2 English for International Communication (山口)
5 IC: Unit 5 Language and Thought (山口)
6 IC: Unit 6: Communication Styles (山口)
7 Why Study English Linguistics 1　(山口)
8 Why Study English Linguistics 2　(山口)
9 How Words Are Made 1　(山口)
10 アカデミックスキル３（レポートの書き方）(新野)
11 How Words Are Made 2　(山口)
12 How Words Are Made 3 (山口)
13 How English Phrases are Formed 1　(山口)
14 How English Phrases are Formed 2　(山口)
15 How English Phrases are Formed 3 (exercises)　(山口)

試験等

16 期末テスト

試験のフィードバックの方法

希望者にはフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習
授業の前にわからない単語等を辞書等で調べて予習してから授業に臨むこと。(1-2時間程度)
また、テキストには付属CDがついているので予習の際に1度は聞いてくる。(10分程度)
直訳ができるようにしてくること。 (1-２時間程度)

復習
小テストのための授業内容の復習(1時間程度)

その他
*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から１冊または複数冊選んで読み、２期にブックレポートを作成する。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書（教科書販売）：
影山太郎,ブレント・デ・シェン, 日比谷潤子, ドナ・タツキ, 『First Steps in English Linguistics (2nd Edition)』 2018,くろしお出版. ISBN 978-4-87424-277-3 C3082.
(すでに購入済みの学生は再度購入は不要)

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）：
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（2017年、南雲堂）（General Introduction to International Communication Iで購入）
＊再履修の学生のみ教科書購入期間に購入すること。

オフィスアワー

メールにて随時受け付ける。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

*アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Books を用いた自主学習についても同じ授業の中で説明がある。
中間試験や期末試験の実施については変更の可能性があるが授業内でお知らせする。
連絡および課題提出は授業内およびgoogle classroom等を通して行う。
事前にgoogle classroomに登録しておくこと。zoom link やgoogle classroomのクラスコードはmanabaで初回までにお知らせする。最終試験方法についても授業内またはgoogle classroomにて告知する。
＊再履修登録をするものは必ず事前に相談の連絡をすること。

Foundation Seminar II [c]				単位数	2単位
授業コード	20232	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	山口　麻衣子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英語学・言語学」分野と「国際コミュニケーション」分野において必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、言語学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1. 英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	2. 英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	3. 精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	主体性
4	4. 大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	1. 授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	2. クイズ・小テスト 30%	1／2
3	3. アカデミック・スキル課題 20%	1／2／3／4
4	4. 最終試験　40%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	一部英語

授業予定一覧

1 アカデミックスキル１（大学での学びについて）(赤松)
2 IC: Unit 1 International Communication in Today’s World (山口)
3 アカデミックスキル２（講義の聴き方、ノートテイキング）(山口)
4 IC: Unit 2 English for International Communication (山口)
5 IC: Unit 5 Language and Thought (山口)
6 IC: Unit 6: Communication Styles (山口)
7 Why Study English Linguistics 1　(山口)
8 Why Study English Linguistics 2　(山口)
9 How Words Are Made 1　(山口)
10 アカデミックスキル３（レポートの書き方）(新野)
11 How Words Are Made 2　(山口)
12 How Words Are Made 3 (山口)
13 How English Phrases are Formed 1　(山口)
14 How English Phrases are Formed 2　(山口)
15 How English Phrases are Formed 3 (exercises)　(山口)

試験等

16 期末テスト

試験のフィードバックの方法

希望者にはフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習
授業の前にわからない単語等を辞書等で調べて予習してから授業に臨むこと。(1-2時間程度)
また、テキストには付属CDがついているので予習の際に1度は聞いてくる。(10分程度)
直訳ができるようにしてくること。 (1-２時間程度)

復習
小テストのための授業内容の復習(1時間程度)

その他
*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から１冊または複数冊選んで読み、２期にブックレポートを作成する。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書（教科書販売）ではあるが、英語学概論I,IIと共通テキストである。1冊購入すればよい。
影山太郎,ブレント・デ・シェン, 日比谷潤子, ドナ・タツキ, 『First Steps in English Linguistics (2nd Edition)』 2018,くろしお出版. ISBN 978-4-87424-277-3 C3082.

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）：
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（2017年、南雲堂）（General Introduction to International Communication Iで購入）

オフィスアワー

メールにて随時受け付ける。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

*アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Books を用いた自主学習についても同じ授業の中で説明がある。
中間試験や期末試験の実施については変更の可能性があるが授業内でお知らせする。
連絡および課題提出は授業内およびgoogle classroom等を通して行う。
事前にgoogle classroomに登録しておくこと。zoom link やgoogle classroomのクラスコードはmanabaで初回までにお知らせする。最終試験方法についても授業内またはgoogle classroomにて告知する。

英語講読ＩＩ［d］					単位数	2単位
授業コード	20240	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	木津　弥佳					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	複数／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英語学・言語学」分野と「国際コミュニケーション」分野について必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、言語学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで、内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4	大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	クイズ・小テスト　30%	2／3／4
3	アカデミック・スキル課題　20%	3／4
4	最終試験　40%	1／2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. アカデミック・スキル１（大学での学びについて）（赤松）
2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World（木津）
3. アカデミック・スキル 2　（講義の聴き方、ノートテイキング）（山口）
4. IC: Unit 2 English for International Communication（木津）
5. IC: Unit 5 Language and Thought（木津）
6. IC: Unit 6 Communication Styles（木津）
7. Linguistics: Chapter 1 Why Study English Linguistics（木津）
8. Linguistics: Chapter 3 How Words Are Made: Morphology 1（木津）
9. Linguistics: Chapter 3 How Words Are Made: Morphology 2（木津）
10. アカデミック・スキル 3（レポートの書き方）（新野）
11. Linguistics: Chapter 4 How Words Mean: Semantics（木津）
12. Linguistics: Chapter 5 How English Phrases Are Formed: Syntax 1（木津）
13. Linguistics: Chapter 5 How English Phrases Are Formed: Syntax 2（木津）
14. Linguistics: Chapter 8 How to Communicate with Other People: Pragmatics 1（木津）
15. Linguistics: Chapter 8 How to Communicate with Other People: Pragmatics 2（木津）

試験等
16週目に筆記試験を行う。
試験のフィードバックの方法
必要に応じmanaba等を通じてフィードバックを行う。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)授業の前にオーディオを聴きながら当該箇所を読み、ワークシートの問題に答えておく。(1.5時間) (復習)キーワードとなる用語や表現について理解しておくこと。(1時間)
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
First Steps in English Linguistics (2nd Edition), 影山太郎, Brent de Chene, 日比谷潤子, Donna Tatsuki(著), くろしお出版, 2015年. ISBN 978-4-87424-277-3
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Troy McConachy, 古家聡、櫻井千佳子　Intercultural Communication for English Language Learners in Japan （2017年　南雲堂） (General Introduction to International Communincation Iで購入)
オフィスアワー
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。
連絡先
mikakizu@m.ndsu.ac.jp
留意事項
*アカデミックスキルの授業は1年生全員に向けて行われます。課題についても同じ授業の中で説明します。

Foundation Seminar II [d]					単位数	2単位
授業コード	20242	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	木津　弥佳					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	複数／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英語学・言語学」分野と「国際コミュニケーション」分野について必要となる英語読解力の基礎作りをする。授業では、言語学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで、内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を身につける。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語の基礎的読解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	知識・技能
3	精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4	大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　10%	1／2／3／4
2	クイズ・小テスト　30%	2／3／4
3	アカデミック・スキル課題　20%	3／4
4	最終試験　40%	1／2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. アカデミック・スキル１（大学での学びについて）（赤松）
2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World（木津）
3. アカデミック・スキル 2　（講義の聴き方、ノートテイキング）（山口）
4. IC: Unit 2 English for International Communication（木津）
5. IC: Unit 5 Language and Thought（木津）
6. IC: Unit 6 Communication Styles（木津）
7. Linguistics: Chapter 1 Why Study English Linguistics（木津）
8. Linguistics: Chapter 3 How Words Are Made: Morphology 1（木津）
9. Linguistics: Chapter 3 How Words Are Made: Morphology 2（木津）
10. アカデミック・スキル 3（レポートの書き方）（新野）
11. Linguistics: Chapter 4 How Words Mean: Semantics（木津）
12. Linguistics: Chapter 5 How English Phrases Are Formed: Syntax 1（木津）
13. Linguistics: Chapter 5 How English Phrases Are Formed: Syntax 2（木津）
14. Linguistics: Chapter 8 How to Communicate with Other People: Pragmatics 1（木津）
15. Linguistics: Chapter 8 How to Communicate with Other People: Pragmatics 2（木津）

試験等

16週目に筆記試験を行う。

試験のフィードバックの方法

必要に応じmanaba等を通じてフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

(予習)授業の前にオーディオを聴きながら当該箇所を読み、ワークシートの問題に答えておく。(1.5時間)
(復習)キーワードとなる用語や表現について理解しておくこと。(1時間)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

First Steps in English Linguistics (2nd Edition), 影山太郎, Brent de Chene, 日比谷潤子, Donna Tatsuki(著), くろしお出版, 2015年. ISBN 978-4-87424-277-3

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Troy McConachy, 古家聡、櫻井千佳子　Intercultural Communication for English Language Learners in Japan （2017年　南雲堂） (General Introduction to International Communincation Iで購入)

オフィスアワー

随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。

連絡先

mikakizu@m.ndsu.ac.jp

留意事項

*アカデミックスキルの授業は1年生全員に向けて行われます。課題についても同じ授業の中で説明します。

Independent Study IA [a]				単位数	1単位
授業コード	20271	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Thomas Fast、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Listening section of the exam effectively.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent study goals each week.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive reading program.	知識・技能／主体性
3	Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to other students.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC test.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Independent Study Logs and Evidence Portfolio 40%	1／2／3／4
2	Successful attainment of 75,000 word reading goal 30%	1／2／3／4
3	Grades on Flip videos 20%	1／2／3／4
4	Completion of TOEIC textbook exercises 10%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Intro to the TOEIC prep course (Williams-sensei)
2. TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei)
3. Mini Lecture: Introducing the concept of Independent Study
4. Mini Lecture: Reading followed by learning levels, set goals, creating an independent study plan
5. TOEIC Course: Part 2 (Listening Section), Part 5 (Reading Section)(Williams-sensei)
6. Mini Lecture: Building Vocabulary, followed by indedependent study
7. Mini Lecture: Building Listening Skills, followed by indedependent study
8. Individual Interviews to check on learning plan advancement
9. TOEIC Course: Part 3 (Listening Section), Part 5 (Reading Section)(Williams-sensei)
10. Mini Lecture: Speaking followed by independent study
11. Mini Lecture: Writing followed by independent study
12. TOEIC Course: Part 4 (Listening Section), Part 5 (Reading Section) (Williams-sensei)
13. Follow independent study plans
14. Follow independent study plans
15. Finalize portfolios and finish Flip Videos

試験等

16. Feedback and grades
There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given in the final class .

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

- Study Logs (2 hours per week)
- Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
- Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
- Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』
2022年
ISBN 978-4-01-094599-5

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

English-English dictionary

オフィスアワー

Will be announced in the first class .

連絡先

Main teacher: fast@m.ndsu.ac.jp
TOEIC teacher: s1808@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Independent Study IA [b]				単位数	1単位
授業コード	20272	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Semester 1
Course Overview
This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Listening section of the exam effectively.

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent study goals each week.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive reading program.	知識・技能／主体性
3	Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to other students.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC test.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Independent Study Logs for British Council Course 40%	1／2／3／4
2	Successful attainment of 75,000 word reading goal 30%	1／2／3／4
3	Grades on Flip videos 20%	1／2／3／4
4	Completion of TOEIC textbook exercises 10%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業　English

授業予定一覧

Weekly Syllabus:

1. Intro to the TOEIC prep course (Williams-sensei)
2. Introducing the concept of Independent Study. Focus on: Extensive Reading & M-Reader, Placement Leveling
3. TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei)
4. Introducing the British Council Independent Study Program
5. Introducing Flip, doing British Council and/or TOEIC work
6. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
7. Working on British Council, TOEIC, Flip
8. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei)
9. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
10. Working on British Council, TOEIC, Flip
11. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
12. Working on British Council, TOEIC, Flip
13. TOEIC Course: Part III (Listening Section) (Williams-sensei)
14. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
15. Working on British Council, TOEIC, Flip

試験等

16. Feedback and grades
There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given in the final class .

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Completing the British Council Units and accompanying Study Logs (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Textbook:
『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』
2022年
ISBN 978-4-01-094599-5
旺文社

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

English-English dictionary

オフィスアワー

To be announced in the first class .

連絡先

Alexandra Sebastiano: s1806@m.ndsu.ac.jp
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Independent Study IA [c]				単位数	1単位
授業コード	20273	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Kathryn Bowes、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Listening section of the exam effectively.

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent study goals each week.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive reading program.	知識・技能／主体性
3	Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to other students.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC test.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Independent Study Logs for British Council Course 40%	1／2／3／4
2	Successful attainment of 75,000 word reading goal 30%	1／2／3／4
3	Grades on Flip videos 20%	1／2／3／4
4	Completion of TOEIC textbook exercises 10%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Intro to the TOEIC prep course (Williams-sensei)
2. Introducing the concept of Independent Study. Focus on: Extensive Reading, M-Reader, Placement Leveling
3. TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei)*
4. Introducing the British Council Independent Study Program
5. Introducing Flip, doing British Council and/or TOEIC work
6. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
7. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei)*
Working on British Council, TOEIC, Flip
8. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
9. Working on British Council, TOEIC, Flip
10. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
11. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei)*
12. Working on British Council, TOEIC, Flip
13. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
14. Working on British Council, TOEIC, Flip
15. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei)

試験等

16. Feedback and grades
There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given in the final class .

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Completing the British Council Units and accompanying Study Logs (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』
2022年
ISBN 978-4-01-094599-5
旺文社

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

English-English dictionary

オフィスアワー

Thursdays, 16.30 ~ or by appointment

連絡先

Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp

Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Independent Study IA [d]				単位数	1単位
授業コード	20274	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Arao,Arnold Fargas、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Listening section of the exam effectively.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent study goals each week.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive reading program.	知識・技能／主体性
3	Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to other students.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC test.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Independent Study Logs for British Council Course 40%	1／2／3／4
2	Successful attainment of 75,000 word reading goal 30%	1／2／3／4
3	Grades on Flip videos 20%	1／2／3／4
4	Completion of TOEIC textbook exercises 10%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

第 1 回 Intro to the TOEIC prep course (Williams-sensei)
第 2 回 Introducing the concept of Independent Study. Focus on: Extensive Reading & M-Reader, Placement Leveling
第 3 回 Introducing the British Council Independent Study Program
第 4 回 Introducing Flip, doing British Council and/or TOEIC work
第 5 回 TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei)
第 6 回 Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
第 7 回 Working on British Council, TOEIC, Flip
第 8 回 Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
第 9 回 Working on British Council, TOEIC, Flip
第 10 回 TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei)
第 11 回 Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
第 12 回 Working on British Council, TOEIC, Flip
第 13 回 Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
第 14 回 Working on British Council, TOEIC, Flip
第 15 回 TOEIC Course: Part III (Listening Section) (Williams-sensei)

試験等

第 16 回 Feedback and grades
There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given in the final class

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Completing the British Council Units and accompanying Study Logs (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』 2022年 旺文社 ISBN 978-4-01-094599-5

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

To be announced (TBA) in the first class

連絡先

Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
Arao,Arnold Fargas-sensei:s1064@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Independent Study IB [a]				単位数	1単位
授業コード	20281	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Thomas Fast、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Reading section of the exam effectively.

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent study goals each week.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive reading program.	知識・技能／主体性
3	Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to other students.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can increase their reading skills in order to perform better on the TOEIC test.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Independent Study Work: Student-Crafted 40%	1／2／3／4
2	Successful attainment of 75,000 word reading goal 30%	1／2／3／4
3	Grades on Flip videos 20%	1／2／3／4
4	Completion of TOEIC textbook exercises 10%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Sourcing your own Independent Study materials.
2. One-on-one meetings with teacher to explain your study plans.
3. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
4. TOEIC prep course: Intro to the TOEIC prep course, Part 1 (Listening Section)(Williams-sensei)
5. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
6. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
7. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
8. TOEIC Course: Part 2 (Listening Section), Part 5 (Reading Section)(Williams-sensei)
9. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
10. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
11. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
12. TOEIC Course: Part 3 (Listening Section), Part 5 (Reading Section) (Williams-sensei)
13. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
14. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
15. Feedback and grades
16. TOEIC Course: Part 4 (Listening Section), Part 5 (Reading Section) (Williams-sensei)

試験等

There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given in the final class .

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

- Completing personal Independent Study plan (2 hours per week)
- Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
- Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
- Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書

『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』

2022年、旺文社. ISBN 978-4-01-094599-5（前期に購入しているはずなので再購入は不要）

参考書

English-English dictionary(担当者に確認すること)

オフィスアワー

To be announced in the first class .

連絡先

Main teacher: fast@m.ndsu.ac.jp

TOEIC teacher: s1808@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Independent Study IB [b]				単位数	1単位
授業コード	20282	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Reading section of the exam effectively.

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent study goals each week.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive reading program.	知識・技能／主体性
3	Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to other students.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can increase their reading skills in order to perform better on the TOEIC test.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Independent Study Work: Student-Crafted 40%	1／2／3／4
2	Successful attainment of 75,000 word reading goal 30%	1／2／3／4
3	Grades on Flip videos 20%	1／2／3／4
4	Completion of TOEIC textbook exercises 10%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Weekly Syllabus:
1. TOEIC prep course: Listening Test (Williams-sensei)
2. Sourcing your own Independent Study materials.
3. One-on-one meetings with teacher to explain your study plans.
4. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
5. TOEIC Course: Part I (Vocabulary & Grammar) (Williams-sensei)
6. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
7. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
8. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
9. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
10. TOEIC Course: Part II (Reading Section) (Williams-sensei)
11. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
12. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
13. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
14. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
15. TOEIC Course: Reading Test (Williams-sensei)

試験等

16. Feedback and grades
There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given in the final class .

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Completing personal Independent Study plan (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Textbook:
『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』2022年
ISBN 978-4-01-094599-5　旺文社　（前期に購入しているはずなので再購入は不要）
English-English dictionary（担当者に確認すること。）

オフィスアワー

To be announced in the first class .

連絡先

Alexandra Sebastiano: s1806@m.ndsu.ac.jp
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Independent Study IB [c]				単位数	1単位
授業コード	20283	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Kathryn Bowes、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Listening section of the exam effectively.

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent study goals each week.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive reading program.	知識・技能／主体性
3	Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to other students.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC test.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Independent Study Logs for British Council Course 40%	1／2／3／4
2	Successful attainment of 75,000 word reading goal 30%	1／2／3／4
3	Grades on Flip videos 20%	1／2／3／4
4	Completion of TOEIC textbook exercises 10%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Sourcing your own Independent Study materials.
2. TOEIC prep course: Listening Test (Williams-sensei)*
3. One-on-one meetings with teacher to explain your study plans.
4. Working on individualized studies, TOEIC, Flip.
5. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
6. TOEIC prep course: Listening Test (Williams-sensei)*
7. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
8. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
9. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
10. TOEIC Course: Part I (Vocabulary, Grammar) (Williams-sensei)*
11. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
12. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
13 Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
14. TOEIC Course: Part II (Reading Section) (Williams-sensei)*
15. Feedback and grades
16. TOEIC Course: Feedback (Williams-sensei)

試験等

There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given in the final class .

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Completing the British Council Units and accompanying Study Logs (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書
『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』
2022年、旺文社.　ISBN 978-4-01-094599-5（前期に購入しているはずなので再購入は不要）
参考書
English-English dictionary(担当者に確認すること)

オフィスアワー

Thursdays, 16.30 ~ or by appointment

連絡先

Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp

Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Independent Study IB [d]				単位数	1単位
授業コード	20284	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Arao,Arnold Fargas、ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Reading section of the exam effectively.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent study goals each week.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive reading program.	知識・技能／主体性
3	Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to other students.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC test.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Independent Study Logs for British Council Course 40%	1／2／3／4
2	Successful attainment of 75,000 word reading goal 30%	1／2／3／4
3	Grades on Flip videos 20%	1／2／3／4
4	Completion of TOEIC textbook exercises 10%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

第 1 回 TOEIC prep course: Listening Test (Williams-sensei)
第 2 回 Sourcing your own Independent Study materials.
第 3 回 TOEIC Course: Part I (Vocabulary & Grammar) (Williams-sensei)
第 4 回 One-on-one meetings with teacher to explain your study plans.
第 5 回 Working on individualized studies, TOEIC, Flip
第 6 回 Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
第 7 回 Working on individualized studies, TOEIC, Flip
第 8 回 TOEIC Course: Part II (Reading Section) (Williams-sensei)
第 9 回 Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
第 10 回 Working on individualized studies, TOEIC, Flip
第 11 回 Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
第 12 回 Working on individualized studies, TOEIC, Flip
第 13 回 TOEIC Course: Reading Test (Williams-sensei)
第 14 回 Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
第 15 回 Working on individualized studies, TOEIC, Flip

試験等

第16 回 Feedback and grades
There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given in the final class

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Completing the British Council Units and accompanying Study Logs (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書
『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』2022年. 旺文社. ISBN 978-4-01-094599-5 （前期に購入しているはずなので再購入は不要）
参考書
English-English dictionary(担当者に確認すること)

オフィスアワー

To be announced (TBA) in the first class

連絡先

Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
Arao,Arnold Fargas-sensei:s1064@m.ndsu.ac.jp

留意事項

英文学概論Ⅰ					単位数	2単位
授業コード	20300	科目ナンバリング	210A2-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	赤松　佳子					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

英語文学の代表作品を知り、味わうための基礎的方法と姿勢を学ぶ。作品の背景や文化を理解しながら、実際に分析を行う。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー （１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語圏の文学作品やそのジャンルを知り、分析するための基礎的方法を身につける。また、それを用いて、レポートを作成する力をつける。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み 20%	1
2	課題 30%	1
3	試験または最終課題 50%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

第１回：導入―（文学作品の英語表現ほか）
第２回：主題を見つける（Finding a theme）
第３回：主題とは何か（What is a theme?）
第４回：主題の研究方法（How to study）
第５回：小説における主題（Wuthering Heights）の考察
第６回：本作品における第二世代の分析（Analyze the text 1: the second generation）
第７回：本作品における第一世代の分析（Analyze the text 2: the first generation）
第８回：短詩の主題を探る（‘Do not go gentle into that good night’）の考察
第９回：作中（登場）人物を研究する（Looking at characters）
第10回：作中人物と主題との関わり(Characters and themes)
第11回：小説における主要人物（Pride and Prejudice）の考察
第12回：主人公の心境変化（Analyze the text 1: the main crisis）
第13回：脇役の役割（Analyze the text 2: supporting characters’ roles）
第14回：劇の登場人物を分析する（Studying the characters from plays）
第15回：『ハムレット』(Hamlet) における主要な人物像を考える

試験等

第16回：定期試験

試験のフィードバックの方法

試験後、あるいは課題提出後、必要に応じて解説等を行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

1. 授業前に教科書の指示された部分を読み、ワークシートの問題に答えておく（1.5時間）。
2. 授業後、授業内容について理解できているかどうか、ノートをまとめるなどして確認する（30分）。
3. 授業で取り上げられる作品を読む（授業で指示あり）。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

〈テキスト〉
プリントを配付する。
〈参考書等〉
授業で随時、紹介する。

オフィスアワー

随時メール等で質問を受け付ける。

連絡先

akamatsu@m.ndsu.ac.jp

留意事項

辞書必携。

英文学概論ＩＩ					単位数	2単位
授業コード	20310	科目ナンバリング	210A2-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	赤松　佳子					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

英語文学の代表作品を知り、味わうための基礎的方法と姿勢を学ぶ。作品の背景や文化を理解しながら、実際に分析を行う。

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語圏の文学作品やそのジャンルを知り、分析するための基礎的方法を身につける。また、それを用いて、レポートを作成する力をつける。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み（予習を含む）　20%	1
2	課題・小テスト　20%	1
3	学期末試験　60%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

（この授業は、主として赤松が１～１5回を担当する）
第１回：導入（文学作品に見る異文化の多様性ー20世紀アイルランドやカナダの文学を例にして）
第２回：構造と設定（Structure and setting）
第３回：構造とは（What is structure?）
第４回：物語の基本構造（Basic structure）を学ぶ
第５回：『オセロー』(Othello) の構造とは
第６回：作品と構造との関わりを考える（Think about the text）
第７回：作品の各部分と主人公（Analyze the text 1: each section and the protagonist）
第８回：作品における時と場所（Analyze the text 2: times and places）
第９回：詩における構造（Structure in poems）
第10回：抒情詩の構造を見る（20世紀の作品“The Faithful Swallow”の詳察）
第11回：ソネットの構造（Structure in sonnets)の基本（16・17世紀）と英語圏での発展（19世紀以降）
第12回：劇を理解するための基礎・基本（Imagining plays）
第13回：イメジャリーの役割（How imagery works）
第14回：劇（『ロミオとジュリエット』）や詩（20世紀イマジストの作品）におけるイメジャリーの分析
第15回：18・19世紀のイギリス小説、20世紀アメリカ小説における視点と語り手との関連(Viewpoints and the narrator)

試験等

第16回：定期試験または課題提出

試験のフィードバックの方法

試験後、または課題提出後、必要に応じて解説等を行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）教科書の指示された部分を読み、ワークシートの問題に答えておく（1.5時間）。
（復習）授業内容について、理解した内容を確認しておく（30分）。
授業で取り上げられる作品を読破すること（授業で指示あり）。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
プリント配付。

＜参考書等＞
図書館の本を利用すること。
Nicholas Marsh, How to Begin Studying English Literature, 4th ed. (Palgrave)
アト・ド・フリース著、山下主一郎他訳、『イメージ・シンボル事典』（大修館書店、1984年）

オフィスアワー

随時メール等で質問を受け付ける。

連絡先

akamatsu@m.ndsu.ac.jp

留意事項

予習をした上で授業に臨むこと。また、授業で扱う作品を意識的に読んでみること。

英国文学史Ⅰ					単位数	2単位
授業コード	20340	科目ナンバリング	210C2-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	新野　緑					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

中世から現代に至る英文学の歴史を、具体的な作品を取り上げながらたどってみたい。様々な芸術的文化的活動がある中で、イギリスにおいて「文学」が傑出した位置を占めているのは何故か。イギリス文学と、それを生み出した社会の歴史や文化はどのように関わりあっているのか。こうした問いへの手掛かりを模索したい。
「英国文学史1」では、シェイクスピアを中心に、イギリスの詩と演劇が花開いた17世紀までの時代の作品を取り上げる。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	イギリス文学における代表的な作家や作品に関する知識を身につける。	知識・技能／主体性
2	各々の作品について、それらが生まれた時代背景を理解し、説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	時代と結びついた多様な文学の特質について説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み（レスポンスペーパーを含む）20%	1／2／3
2	小テスト・課題　10%	1／2／3
3	最終試験　70%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. Introduction
2. 聖と俗の間：チョーサー『カンタベリー物語』
3. 理想郷と諷刺：トマス・モアの『ユートピア』
4. 新しい詩の形：ソネットとブランクバース
5. スペンサーの叙事詩
6. シェイクスピアのクイアな恋愛詩
7. 演劇の開花：シェイクスピアのドラマ
8. ジャコビアン悲劇の血なまぐささ
9. 田党派の詩人達
10. 形而上学詩人と奇想
11. 神とサタンの間：ミルトンの『楽園喪失』
12. アレゴリーという文学様式：バニヤンの『天路歴程』
13. 風俗喜劇の出現
14. 授業のまとめ及び質問受付
15. Conclusion及び期末試験

試験等

１５週目に筆記試験を行う

試験のフィードバックの方法

第１６週に試験のフィードバックを行う

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

授業前にテキストの該当範囲を熟読し、知らない言葉や事項について調べた上で出席すること（約30分）。
授業後、配布されたプリントと合わせて、テキストを再読すること。講義中に取ったメモを元に、ノートをまとめておくこと（約1時間）。
授業内や授業前・授業後にmanabaで動画や資料の掲示があった場合は、指定された期日までに目を通し、メモをとっておくこと。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
川崎寿彦『イギリス文学史』（成美堂）

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

<必携書>必要な資料を授業中に配布する
＜参考書等＞授業中に適宜指示する

オフィスアワー

対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。

連絡先

niino_midori@m.ndsu.ac.jp

留意事項

基本的に講義科目なので、講義を聞きながら要点をしっかりノートにとることを心がけてください。

英国文学史ＩＩ					単位数	2単位
授業コード	20350	科目ナンバリング	210C2-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	新野　緑					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

中世から現代に至る英文学の歴史を、具体的な作品を取り上げながらたどってみたい。様々な芸術的文化的活動がある中で、イギリスにおいて「文学」が傑出した位置を占めているのは何故か。イギリス文学と、それを生み出した社会の歴史や文化はどのように関わりあっているのか。こうした問いへの手掛かりを模索したい。
「英国文学史2」では、小説というジャンルの勃興と発展を中心に１８世紀から現代までの作品を取り上げる。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	イギリス文学における代表的な作家や作品に関する知識を身につける。	知識・技能／主体性
2	各々の作品について、それらが生まれた時代背景を理解し、説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	時代と結びついた多様な文学の特質について説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　（レスポンスペーパーを含む）20%	1／2／3
2	課題・小テスト　10%	1／2／3
3	最終試験 70%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. イントロダクション
2. 古典主義の詩人達：ポープとドライデン
3. 小説の勃興：デフォー
4. スウィフトと諷刺の精神
5. 過去へのまなざし：ゴシック小説と歴史小説
6. ロマン主義的想像力とは何か：ワーズワス、コールリッジ、ブレイク
7. ロマン主義の第２世代: シェリー、キーツ、バイロン
8. オースティンと写実の妙
9. ヴィクトリア朝社会と小説家の使命：ディケンズとジョージ・エリオット
10. 世紀末の美意識：オスカー・ワイルド
11. 帝国へのまなざし: ジョゼフ・コンラッド
12. モダニズム小説の技法：ウルフとジョイス
13. 断片化と神話：T.S. エリオット
14. 21世紀と世界文学：カズオ・イシグロ
15. まとめ及び期末試験

試験等
15週目に最終試験を行う
試験のフィードバックの方法
16週目に試験のフィードバックを行う
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（授業前にテキストの該当範囲を熟読し、知らない言葉や事項について調べた上で出席すること（約30分）。 授業後、配布されたプリントと合わせて、テキストを再読すること。講義中に取ったメモを元に、ノートをまとめておくこと（約1時間）。 授業内や授業前・授業後にmanabaで動画や資料の掲示があった場合は、指定された期日までに目を通し、メモをとっておくこと。
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜必携書＞ 川崎寿彦『イギリス文学史』（成美堂）ただし、第１期に購入している場合は、新たに購入する必要はない
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
<必携書＞　教科書以外のテクストはプリントを配布する ＜参考書等＞授業中に適宜指示する
オフィスアワー
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
連絡先
niino_midori@m.ndsu.ac.jp
留意事項
基本的に講義科目なので、講義を聞きながら要点をしっかりノートにとることを心がけてください。

米国文学史Ⅰ					単位数	2単位
授業コード	20360	科目ナンバリング	210C2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	今井　真樹子					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

植民地時代から19世紀後半までのアメリカ文学の流れを概説する。各々の時代における代表的な作家の生涯や主たる作品を、それぞれの歴史的・文化的背景と共に紹介する。原文の一部を鑑賞し、ディスカッションを交え内容の理解を深める。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	植民地時代から19世紀後半までのアメリカ文学の流れと、この時代の代表的な作家・作品を把握する。	知識・技能／主体性
2	アメリカ文学の背景的知識を身につけ、自分の言葉で説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	授業で紹介された作品のうち興味を持ったものを手にとって読み、自分なりの感想をもつことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	予習・復習・授業への取り組み　30%	1／2／3
2	授業でのコメントペーパー　20%	1／2／3
3	定期試験　　50%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１．イントロダクション：アメリカとアメリカ文学
２．植民地時代の文学：日記、記録、先住民捕虜体験記、詩
３．独立戦争前後の文学：ベンジャミン・フランクリン
４．独立戦争後の文学(1)：ワシントン・アーヴィング
５．独立戦争後の文学(2)：ジェイムズ・フェニモア・クーバー
６．　アメリカン・ルネサンスの文学（1)：ラルフ・ウォルドー・エマスン、ヘンリー・デイヴィッド・ソロー
７．　アメリカン・ルネサンスの文学　(2)：エドガー・アラン・ポー
８．　アメリカン・ルネサンスの文学　(3)：ナサニエル・ホーソーン
９．　アメリカン・ルネサンスの文学　(4)：ハーマン・メルヴィル
10.　19世紀の詩：ウォルト・ホイットマン、エミリ・ディキンスン
11.　19世紀の女性作家　(1)：ハリエット・ビーチャー・ストウ、ルイザ・メイ・オールコット
12.　19世紀の女性作家　(2)：　セアラ・オーン・ジュエット
13.　19世紀後半の文学　(1)：マーク・トウェイン
14.　19世紀後半の文学　(2)：　ヘンリー・ジェイムズ
15.　まとめ

試験等

16. 定期試験（筆記試験）

試験のフィードバックの方法

最終授業あるいはmanabaでフィードバックをする。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習
・テキストの該当箇所を読む（該当箇所は前の授業で指示）。（約15分）
・配布された英文のプリントに目を通し、分からない単語があれば調べておく。（約45分）
復習
・授業で学んだこと、感じたこと等をノートにまとめる。（約５分）
・授業でとったノートやプリントを再読する。（約15分）
・興味を持った事柄について調べ、できれば授業で取り上げた作家の作品を読む。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

『21世紀から見るアメリカ文学史　アメリカニズムの変容』ISBN978-4-269-52007-3
早瀬博範他　英宝社

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

参考文献については授業中に紹介する。

オフィスアワー

授業の前後に教室で質問を受け付ける。メールでも対応可。

連絡先

s8280@m.ndsu.ac.jp

留意事項

十分な予習をして授業に臨む。
授業中は集中して学び積極的に発言する。

米国文学史ＩＩ					単位数	2単位
授業コード	20370	科目ナンバリング	210C2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	今井　真樹子					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

フロンティア消滅から現代までのアメリカ文学の流れと諸相を概説する。代表的な作家の生涯や主たる作品を、それぞれの歴史的・文化的背景と共に紹介する。原文の一部を鑑賞し、ディスカッションを交え内容の理解を深める。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	19世紀末から現代までのアメリカ文学の概要と、代表的な作家・作品を把握する。	知識・技能／主体性
2	19世紀末から現代までのアメリカ文学の背景的知識を身につけ、自分の言葉で説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	授業で紹介された作品のうち興味を持ったものを手にとって読み、自分なりの感想をもつことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	予習・復習・授業への取り組み　30%	1／2／3
2	授業でのコメントペーパー　20%	1／2／3
3	定期試験　50%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１．　辺境消滅から第一次大戦までの文学（１）：セオドア・ドライサー
２．辺境消滅から第一次大戦までの文学（２）：ジャック・ロンドン
３．辺境消滅から第一次大戦までの文学（３）：ウィラ・キャザー
４．第一次大戦から第二次大戦間の文学（１）：フランシス・スコット・フィッツジェラルド
５．　第一次大戦から第二次大戦間の文学（２）：アーネスト・ヘミングウェイ
６．　第一次大戦から第二次大戦間の文学（３）：ジョン・スタインベック
７．　第一次大戦から第二次大戦間の文学（４）：ウィリアム・フォークナー
８．　第一次大戦から第二次大戦間の文学（５）：マーガレット ・ミッチェル
９．　第二次世界大戦以降の文学（１）：（劇）アーサー・ミラー、テネシー・ウィリアムズ
10.　第二次世界大戦以降の文学（２）：　J.　D.　サリンジャー
11.　第二次世界大戦以降の文学（３）：　トルーマン・カポーティ
12.　第二次世界大戦以降の文学（４）：　（ビート・ジェネレーション）ジャック・ケルアック
13.　第二次世界大戦以降の文学（５）：　（ユダヤ系作家）I.　B.　シンガー、バーナード・マラマッド
14.　第二次世界大戦以降の文学（６）：　（黒人作家）トニ・モリスン、アリス・ウォーカー
15.　まとめ

試験等

16. 定期試験（筆記試験）

試験のフィードバックの方法

最終授業またはmanabaでフィードバックをする。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習
・テキストの該当箇所を読む（該当箇所は前の授業で指示）。（約15分）
・配布された英文のプリントに目を通し，分からない単語があれば調べておく。（約45分）
復習
・授業で学んだこと、感じたこと等をノートにまとめる。（約5分）
・授業でとったノートやプリントを再読する。（約15分）
・興味を持った事柄について自分で調べ、できれば授業で取り上げた作家の作品を読む。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

『21世紀から見るアメリカ文学史　アメリカニズムの変容』ISBN978-4-269-52007-3
早瀬博範他　英宝社

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

参考文献については授業中に紹介する。

オフィスアワー

授業の前後に教室で質問を受け付ける。メールでも対応可。

連絡先

s8280@m.ndsu.ac.jp

留意事項

十分な予習をして授業に臨む。
授業中は集中して学び積極的に発言する。

西洋現代文学概論Ⅰ					単位数	2単位
授業コード	20380	科目ナンバリング	210C2-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	吉岡　志津世					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

21世紀転換期の文芸批評では、人種、ジェンダー/セクシュアリティ、階級という分析軸は無視できない。さらに1990年代からはこれら3つの分析軸をそれぞれ単体で使用することが不可能/無意味であり、3つが交差する地点での批評スキーム：インター-セクショナリティ（intersectionality；交差性）の枠組み-が求められている。複雑な＜生＞の現実をとらえる創作（活動）分析においても、インターセクショナリティの視点からの批評は新たな読みの可能性を見出すことができよう。
本授業では、インターセクショナリティの現在をマッピングし、アメリカ黒人女性作家トニ・モリソン(Toni Morrison)のインターセクショナルな批評：Africanismの実践（Playing in the Dark 第1章）を見ていく。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	20世紀アメリカ文学の多民族性・多文化性を理解し説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	インタセクシュアリティを自分なりに説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	史料/作品分析の視点を論理的に表現できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	英文を的確に読解できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	リフレクションコメント　20%	1／2／3／4
2	課題発表　20%	1／2／3／4
3	事項調べ　20%	1／2／3
4	定期試験（筆記）　40%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1.　イントロダクション：インターセクショナルな批評空間
2.　Race, Gender/Sexuality, Class と黒人女性であること
3.　Kimberie Crenshaw, “Demarginalizing the Intersection of Race and Sex”
4.　インターセクショナリティの系譜(1)：アメリカ公民権運動によるパラダイム・シフト
5.　インターセクショナリティの系譜(2)：交差するカテゴリーの拡張
6.　アフリカニストToni Morrisonの文学活動
7.　Black Matters (1)：Toni Morrisonの創作姿勢
8.　Black Matters (2)：Toni Morrisonの批評姿勢
9.　Black Matters (3)：Toni Morrisonのアフリカニズム
10.　Black Matters (4)：Willa Cather, Sapphira and the Slave Girlの文学史上の位置
11.　Black Matters (5)：作品のアフリカニスト的分析
12.　Black Matters (6)：奴隷娘の母親の沈黙の背後にあるもの
13.　Black Matters (7)：女主人の企てに隠されたもの
14.　Black Matters (8)：南部女性作家Catherのインターセクショナルな挑戦と逃避
15.　Black Matters: review

試験等

16回目に定期試験（筆記）を行う

試験のフィードバックの方法

manaba folio に解答例を掲載する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

・次週に予定されているトピックに関して、テキストの該当部分あるいは配布資料を熟読し、事項調べで関連する事項を調べておくこと(1.5～2時間)。
・当日授業を振り返って授業内容を200字程度にまとめてmanabaに提出すること（リフレクションコメント）（約0.5時間）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Toni Morrison. Playing in the Dark. Vintage Books ISBN 9780679745426

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

参考文献については授業中に紹介する。

オフィスアワー

質問等は授業後あるいはメールで受け付ける

連絡先

授業開始後に通知

留意事項

授業で取り上げる作家について、アメリカ文学史で確認しておいてください。

西洋現代文学概論ＩＩ					単位数	2単位
授業コード	20390	科目ナンバリング	210C2-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	吉岡　志津世					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

西洋現代文学概論Iに引き続いて、Toni Morrisonによる、インターセクショナリティの視点の批評実践（Playing in the Dark）を見ていく。第2章で、モリソンが主として俎上に上げるのは、Edgar Allan Poe, Mark Twain, 第3章では、Earnest Hemingway, William Faulkner,　南部女性作家である。彼らはアメリカ文学正史の主要作家であるが、彼らの創作活動に通底するAfricanism を明らかにするモリソンの手法を理解したい。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	20世紀アメリカ文学の多民族性・多文化性を理解し説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	インタセクシュアリティの批評実践について説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	史料/作品分析の視点を論理的に表現できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	英文を的確に読解できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	リフレクションコメント　20%	1／2／3／4
2	課題発表　20%	1／2／3／4
3	事項調べ　20%	1／2／3／4
4	定期試験（筆記）　40%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1.　イントロダクション：インターセクショナルな批評空間（確認）
2.　Romancing the Shadow(1)：“a white ashy shower” and “the power of blackness” in The Narrative of Arthur Gordon Pimm by Edgar Allan Poe
3.　Romancing the Shadow(2)：19世紀ロマンスの脱構築
4.　Romancing the Shadow(3)：“fabricated, mythological Africanism”　Americannessとdarkness
5.　Romancing the Shadow(4)：”four topics that need critical investigation”
6.　Romancing the Shadow(5)：“The representation of Jim as the visible other” (The Adventures of Huckleberry Finn by Mark Twain)
7.　Romancing the Shadow: review
8.　Disturbing the Nurses and the Kindness of Sharks (1)：Tracing “transformation of Africanism”
9.　Disturbing the Nurses and …(2)：the race division in Faulkner’s novels by James A. Snead
10.　Disturbing the Nurses and …(3)：Africanism in Earnest Hemingway
11.　Disturbing the Nurses and …(4)：Hemingway’s To Have and Not Have
12.　Disturbing the Nurses and …(5)：the male and female relationship in To Have and Not Have
13.　Disturbing the Nurses and …(6)：Hemingway’s East of Eden
14.　Disturbing the Nurses and … review
15.　Toni Morrison’s Africanism as the intersection of race, gender/sexuality, and class

試験等

16回目に定期試験（筆記）を行う

試験のフィードバックの方法

manaba folio に解答例を掲載する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

・次週に予定されているトピックに関して、テキストの該当部分あるいは配布資料を熟読し、事項調べで関連する事項を調べておくこと(1.5～2時間)。
・当日授業を振り返って授業内容を200字程度にまとめてmanabaに提出すること（リフレクションコメント）（約0.5時間）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Toni Morrison. Playing in the Dark. Vintage Books　ISBN　9780679745426
注）第1学期と同じ教科書なので、再購入は不要です。

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

参考文献については授業中に紹介する。

オフィスアワー

質問等は授業後あるいはメールで受け付ける

連絡先

授業開始後に通知

留意事項

　西洋現代文学概論Iを履修していることが望ましい。
授業で取り上げる作家について、アメリカ文学史で確認しておいてください。

英米文学研究ＩＢ					単位数	2単位
授業コード	20410	科目ナンバリング	210C2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	赤松　佳子					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は英詩入門である。英詩を構成する要素を知り、英詩を読むための基礎的な知識を修得することを目的とする。また、言葉と音声の両面から英詩に親しむことは、英語の特徴の理解につながることを認識し、英語力を高める。

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	名詩の暗唱を通じて、音声効果を理解することができる。	知識・技能／主体性
2	韻律分析ができるようになり、英語の強弱のリズムを判別することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	英詩を鑑賞する際の注目点や楽しみ方を説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	受講への取り組み（予習・暗唱・意見交換） 20%	1／2／3
2	学期末の筆記試験 50%	2／3
3	小レポート 30%	2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Ⅰ. はじめに
　英詩とは何か、詩論とはどういう学問なのか。
　Ⅱ. 入門編
　A. 暗唱（毎回、行う）　B. 英詩を構成する要素の学習
　1) Speaker and Setting
2　2) Subject and Theme
3　3) Words and Word Order
4　4) Figurative Language (1) 種類
5　5) Figurative Language (2) 手法
6　6) Imagery (1) 種類
7　7) Imagery (2) 手法
8　8) Rhyme
9　9) Rhythm
10　10) Stanza
11　11) Structure
12　12) Genre: Narrative, Dramatic and Lyric Poetry
13　13) Symbols and Allegory
14　14) Tone and Attitude
15　まとめ

試験等

16　Ⅲ. 筆記試験

試験のフィードバックの方法

必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）詩の一節を4行以上、暗唱しておく。また、予告された範囲のテクストを読み、分からない英語があれば辞書で調べる。（1時間）
（復習）新しく学んだ詩の用語や用法への理解を深める。詩の鑑賞テンプレートを活用して、韻律分析や、脚韻・頭韻を書き出しておく。（30分）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
志子田光雄著　『英詩理解の基礎知識』　金星堂。　ISBN 978-4-7647-0341-4　（入手方法については授業で説明をする。）
その他はプリント配付。

＜参考書等＞
授業中に指示。

オフィスアワー

随時メール等で質問を受け付ける。

連絡先

akamatsu@m.ndsu.ac.jp

留意事項

1. 詩を音読する楽しさや、一語を大切にする、詩の読み方を身に付ける努力をすること。
2. 予習･復習を必ず行うこと。
3. ことばへの意識を高め、文学批評に関心をもつ。
4. 韻律分析を円滑にするため、紙の辞書を活用すること。

英米文学研究ＩＩＡ					単位数	2単位
授業コード	20420	科目ナンバリング	210C2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	吉岡　志津世					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

19世紀草創期のアメリカ文学を歴史・文化事象と関連付けながら見ていくことで、もうひとつのアメリカ文学の萌芽を明らかにする。キーワードは「創られた国アメリカ」と「フロンティア・スピリット」とし、関連史料・映像およびWalt Whitman, Mark Twainを中心に史料/作品の読解・分析を行う。教科書以外の史料/作品も適宜使用する。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	アメリカの歴史、文化事象を理解し説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	史料/作品分析の視点を論理的に表現できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	英文を的確に読解できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	リフレクションコメント　20%	1／2／3
2	課題発表　20%	1／2／3
3	事項調べ　20%	1／2
4	定期試験（筆記）　40%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1.　イントロダクション：19世紀時代思潮と文学状況概観
2.　創られた国アメリカ：建国の理念と多民族・多文化性
3.　--　：「丘の上の町」from Daniel T. Rogers, At a City on a Hill
4.　--　：「われらが人民」from “The Declaration of Independence” and “The Constitution of the United State”
5.　--　：「近代的個我の称揚」from Walt Whitman‘s Leaves of Grass□
6.　--　：「奴隷制度の下で」from Harriet Beecher Stowe, The Uncle Tom’s Cabin
7.　--　：「アボリショニズムと地下鉄道」from Frederic Douglass and Harriet Tubman
8.　--　：「ポカホンタス神話」from Captain John Smith, The Complete Works of Captain John Smith
9.　--　：「涙の行路」from National Geographic, “The Indian Removal Act and the Trail of Tears”
10.　フロンティア・スピリット：時代思潮と西漸運動
11.　--　：「明白なる天命」 from “O’Sullivan Declares America’s Manifest Destiny, 1845”
12.　--　：「トール・テイル(tall tales)」from David Crockett, A Narrative of the Life of David Crockett of the State of Tennessee
13.　--　：「蒸気船」from Mark Twain’s Life on the Mississippi
14.　--　：「ハックの選択」from Mark Twain’s Adventures of Huckleberry Finn
15.　まとめ：19世紀もうひとつのアメリカ文学思潮

試験等

16回目に定期試験（筆記）を行う

試験のフィードバックの方法

manaba folio に解答例を掲載する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

・次週に予定されているテーマに関して、テキストの該当部分を熟読し、事項調べで関連する事項を調べておくこと(約1.5時間)。
・当日授業を振り返って授業内容を200字程度にまとめてmanabaに提出すること（リフレクションコメント）（約0.5時間）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

アメリカの文化を知ろう／亀井 俊介／南雲堂／1700／9784523179108／冊子版

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

参考文献については授業中に紹介する。

オフィスアワー

質問等は授業後あるいはメールで受け付ける

連絡先

授業開始後に通知

留意事項

授業の進め方は初回授業で説明しますが、毎回の授業の積み重ねが大事です。各自しっかり予習して質疑に参加できるように準備をしてください。また、当日授業を振り返って200字程度で授業内容をまとめることができるように緊張感をもって授業に臨んでください。

英米文学研究ＩＩＢ					単位数	2単位
授業コード	20430	科目ナンバリング	210C2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	吉岡　志津世					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

20世紀アメリカ文学を歴史・文化事象と関連付けながら見ていくことで、もうひとつのアメリカ文学；エスニック・マイノリティ文学の特色を明らかにする。キーワードは「移民の国」と「アメリカン・ドリーム」とし、関連史料・映像およびアフリカ系アメリカ文学作品を中心に史料/作品の読解・分析を行う。教科書以外の史料/作品も適宜使用する。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	20世紀アメリカ文学の多民族性・多文化性を理解し説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	史料/作品分析の視点を論理的に表現できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	英文を的確に読解できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	リフレクションコメント　20%	1／2／3
2	課題発表　20%	1／2／3
3	事項調べ　20%	1／2
4	定期試験（筆記）　40%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1.　イントロダクション：20世紀時代思潮と文学状況概観
2.　アメリカン・ドリーム：「万国博覧会」フランクリン的ドリームと夢の変容
3.　　--　：「摩天楼とデパートメントストア」from Theodore Dreiser, Sister Carrie
4.　　--　：「アメリカの夢と悪夢」from Theodore Dreiser, American Tragedy
5.　　--　：「遠ざけられたアメリカの夢」from Martin Luther King, Jr, “American Dream,” and Richard Wright, Black Boy.
6.　移民の国アメリカの根こぎ人：ブラック・パワー・ムーブメント
7.　　--　：「ルーツをたどる」from Alex Hayley, The Roots, and Toni Morrison, Beloved
8.　　--　：「怒りと和解」from James Baldwin, Another Country
9.　　--　：「不可視性」from Ralph Ellison, Invisible Man
10.　--　：「黒人民族文化とエスニック・アイデンティティ」Langston Hughes, “The Negro Artist and the Racial mountain“
11.　--　：「ブラック・フェミニズム」Alice Walker, Color Purple, and Helen Gurley Brown, Sex and the Shingle Girl
12. 移民の国の先住の人々：レッド・パワー・ムーブメント
13.　--　：「大地に抱かれて」from Linda Hogan, Dwellings, and Bob Dylan, “Blowin’ in the Wind”
14.　--　：「保留地が位相を新たに」from Sherman Alexie, Reservation Blues, and Jack Kerouac, On the Road
15.　まとめ：20世紀もうひとつのアメリカ文学の見取図

試験等
16回目に定期試験（筆記）を行う

試験のフィードバックの方法
manaba folio に解答例を掲載する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
・次週に予定されているトピックに関して、テキストの該当部分と配布資料を熟読し、事項調べで関連する事項を調べておくこと(約1.5時間)。 ・当日授業を振り返って授業概要を200字程度にまとめてmanabaに提出すること（リフレクションコメント）（約0.5時間）

必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
アメリカの文化を知ろう／亀井 俊介／南雲堂／1700／9784523179108／冊子版

必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
参考文献については授業中に紹介する。

オフィスアワー
質問等は授業後あるいはメールで受け付ける

連絡先
授業開始後に通知

留意事項
英米文学研究IIAを履修していることが望ましい。 授業の進め方は初回授業で説明しますが、毎回の授業の積み重ねが大事です。各自しっかり予習して質疑に参加できるように準備をしてください。また、当日授業を振り返って200字程度に授業内容をまとめることができるように緊張感をもって授業に臨んでください。カラフルなアメリカ文学を楽しめることを期待します。

英米文学研究ＩＩＩＡ					単位数	2単位
授業コード	20440	科目ナンバリング	210C2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	新野　緑					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

＜『不思議の国のアリス』を読む＞
オックスフォード大学の数学教師ルイス・キャロルが書いた『不思議の国のアリス』（1865）は、当時の児童書としては珍しい＜教訓のない物語＞である。言葉の意味の二重性や既存の詩のパロディを駆使して、当時の人々に浸透し、現在の私たちもまた共通して持っている常識や価値観に、読者が疑問を持ち、それを覆していくような仕掛けがふんだんに施されている。この物語は決して、子供のためだけの無邪気な冒険物語ではない。物語を精読しながら、ヴィクトリア朝のイギリスの文化や社会のあり方を学ぶと同時に、言葉の孕む様々な不思議を発見することで、社会の常識から自由になって、世界を見る新たな視点を獲得する方法について考えてみたい。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	原文を正確に理解し、ふさわしい訳語を選ぶことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	テクストの背後にある文化的社会的コンテクストを理解できる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	作品において使われている小説技法について説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
4	個々のテーマについて論理的に考え、作品を分析することができる。	思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み(レスポンスペーパーを含む)　20%	1／2／3／4
2	課題・小テスト　20%	1／2／3／4
3	最終試験　６0%	1／2／3／4
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. Introduction: 授業の進め方と作家紹介
2. Chapter 1: 地下の国とは
3. Chapter 1: アリスとは何者か
4. Chapter 2: パロディの意義
5. Chapter 3: イギリスの歴史
6. Chapter 3:　同音異義語の面白さ
7. Chapter 5:　人間のアイデンティティとは何か
8. Chapter 6:　チェシャ猫と笑い
9. Chapter 7:　儀礼と意味
10. Chapter 7:　時間とは何か
11. Chapter 9:　ウミガメもどきと教育
12. Chapter 9: 言葉の変容
13. Chapter 11＆１２:　裁判の手順
14. Chapter 12:　夢と現実
15. まとめ・試験

（なお、取り上げる箇所は変更する可能性がある）

試験等

15週に　筆記試験を行う

試験のフィードバックの方法

１６週に試験のフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

・テクストの指定された範囲を授業前に読み、和訳し、内容を把握しておく（1～1.5時間）。
・指示に応じて事前課題に取り組む（20分）
・授業で紹介される様々な資料を参考に、自分でも文献に当たるなどして積極的に学びを深める（事後学習30分）。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Lewis Carroll, Alice’s Adventures in Wonderland and Through the Looking-Class (Penguin Classics, 2003). ISBN-10: 9780141439761

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜参考書等＞

授業時に適宜指示する。

オフィスアワー

対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。

連絡先

niino_midori@m.ndsu.ac.jp

留意事項

・辞書必携。必ず十分な予習をして授業に臨むこと。
・授業に積極的に参加すること。

英米文学研究ＩＩＩＢ					単位数	2単位
授業コード	20450	科目ナンバリング	210C2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	新野　緑					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

＜肖像画と文学＞
肖像画はヨーロッパにおいて上層階級のステイタスを表すものとして貴族やジェントリーの屋敷に飾られてきた。18世紀になると、そうした風習は裕福な中産階級にも好んで取り入れられ、単なる個人の肖像ではなく、親しい友人や家族がグループワークに従事する「家族の肖像」も流行する。こうした当時の歴史的文化的風潮を受けてか、文学作品にもさまざまな「肖像画」の描写が導入されて、物語に重要な役割を果たす。18世紀から19世紀に至るイギリスの演劇、小説、詩に現れる肖像画の描写を取り上げて全員で精読し、肖像画、あるいは肖像画の描写が作品に果たす意味についてグループディスカッションを通して考えたい。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	肖像画の意義について理解することができる	知識・技能
2	文学作品の原文の意味を理解し、深く捉えることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	作品と時代との関わりを理解し、それを踏まえて作品を読解・解釈することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
4	個々の作品に示されるテーマについて論理的に考え、それを文章で表現することができる。	思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み（レスポンスペーパーを含む）　２０％	1／2／3／4
2	グループディスカッションにおける貢献と発表・レポート　30%	2／3／4
3	最終試験50%	1／2／3／4
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

Introduction: 授業の進め方と肖像画の歴史
2.　Richard Brinsley Sheridan, The School for Scandal講読
3.　肖像画の売買：クラスディスカッション
4.　Jane Austen, Pride and Prejudice 講読
5.　肖像画と人格：クラスディスカッション
6.　William Makepeace Thackeray, Vanity Fair 講読
7.　家族の欺瞞生：クラスディスカッション
8.　George Eliot, Middlemarch 講読
9.　名もなき人物の感情：クラスディスカッション
10. Robert Browning, “My Last Duchess” 講読
11. 肖像画を解説する：クラスディスカッション
12. Oscar Wilde, Picture of Dorian Grey講読
13. 肖像画が老いる？：クラスディスカッション
14. Daphne du Maurier, Rebecca講読
15.　まとめ・定期試験
（なお、取り上げる作品は変更する可能性がある）

試験等

15週目に最終試験を行う

試験のフィードバックの方法

１６週目に試験のフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

授業で取り上げられる作家や作品について事前に調べ、講読箇所を予習する（１時間）。
授業でのディスカッションの内容を踏まえ、内容をまとめたり、レポートを作成する（事後学習３０分）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

〈必携書〉なし。資料を配布予定。
〈参考書等〉Clair Hughes, The Family Portrait. 藤井治彦注. 英宝社、1997. 978-4269120266。そのほかの参考文献に関しては、授業にて適宜指示する。

オフィスアワー

対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。

連絡先

niino_midori@m.ndsu.ac.jp

留意事項

授業内で読む箇所は十分に辞書を引いて内容を把握してくること。
クラスディスカッションでは、自分の意見を積極的に発信してほしい。

英米文学研究ＩＶＡ					単位数	2単位
授業コード	20460	科目ナンバリング	210C3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	今井　真樹子					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

トルーマン・カポーティ（Truman Capote）の『ティファニーで朝食を』（Breakfast at Tiffany’s, 1958）を、Ｉ期で読み終わるよう毎回範囲を定めて読み進める。授業ではその回の範囲全体の概要を押さえ、指定箇所を丁寧に訳出する。訳出箇所については事前に発表者を割り当てる。カポーティの切れ味のよい繊細な文章を正確に読み味わうと共に、「不安」「孤独」「都会と田舎」「無垢と汚れ」「喪失」などカポーティ特有のテーマについてディスカッションを交え考察する。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	テクストの英文を正確に読むことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	内容を自分の言葉でまとめることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	作品の時代的・文化的背景を自分の言葉で説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	自分なりの感想を持ち作品を論じることが出来る。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	予習　25%	1／2／3
2	授業中の発言　25%	1／2／3／4
3	定期試験　50%	1／2／3／4
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１，イントロダクション：授業の内容と進め方についての説明　カポーティの人生と文学の概観
２，語り手と語り
３，主人公ホリーの人物像
４，ホリーの反社会性
５，ニューヨーク社交界　ハリウッド
６，ティファニーという場所　嫌な赤(the mean reds)
７，1940～50年代のアメリカ
８，語り手の子供時代
９，ホリーの子供時代
10，喪失と崩壊
11，愛の夢
12，孤独
13，探し続ける故郷
14，映画との比較
15，まとめ

試験等

16. 定期試験（筆記試験）

試験のフィードバックの方法

manaba等でフィードバックをする。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）事前に指示する次の授業の該当範囲を読み、わからない単語は必ず調べ、内容を把握する。（約1時間半）
（復習）本文を読み返し、授業中に疑問や関心をもった事柄について調べる。（約30分）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Truman Capote, Breakfast at Tiffany's, Penguin Essentials, 2011.
ISBN: 978-0-241-95145-3

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜参考文献＞授業中に紹介する。

オフィスアワー

授業の前後に教室で質問を受け付ける。メールでの対応も可。

連絡先

s8280@m.ndsu.ac.jp

留意事項

十分な予習をして授業に臨む。
授業中は集中して学び積極的に発言する。
日々の生活の中で学んだことについて考える。

英米文学研究ＩＶＢ					単位数	2単位
授業コード	20470	科目ナンバリング	210C3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	今井　真樹子					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

トルーマン・カポーティ（Truman Capote）の代表的な短編を読む。「ミリアム」（"Miriam", 1944）、「夜の樹」（"A Tree of Night", 1943）、「クリスマスの思い出」（"A Christmas Memory", 1956）、「感謝祭の客」（"The Thanksgiving Visitor", 1967）を取り上げ、カポーティの描いた人の心の闇と無垢な心の両方を探る。毎回担当者を決め丁寧に訳出し、繊細な文章と巧みな比喩表現を味わいながら、ディスカッションも交え作品への理解を深める。『ティファニーで朝食を』(Breakfast at Tiffanny's, 1958) との比較もする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英文を正確に読むことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	内容を自分の言葉でまとめることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	関心を持ったテーマに沿って論理的なレポートを書くことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	予習　25%	1／2
2	授業中の発言　25%	1／2／3
3	定期試験　50%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1.　Introduction
2.　"Miriam"　ミセス・ミラーとミリアム
3.　"Miriam"　ミセス・ミラーの孤独
4.　"Miriam"　ミリアムの正体
5.　"A Tree of Night"　調和のとれない人物
6.　"A Tree of NIght"　子供と大人
7.　"A Tree of Night"　恐怖
8.　"A Christmas Memory"　アラバマの子供時代１
9.　"A Christmas Memory"　年の離れた従姉妹スック１
10.　"A Christmas Memory"　無垢への憧憬
11.　"The Thanksgiving Visitor"　アラバマの子供時代２
12.　"The Thanksgiving Visitor"　年の離れた従姉妹スック２
13.　"The Thanksgiving Visitor"　許されない罪
14.　"The Thanksgiving Visitor"　比喩表現
15.　まとめ

試験等

16. 定期試験（筆記試験）

試験のフィードバックの方法

manaba等でフィードバックをする。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）配布するプリントから該当範囲を読み、わからない単語は必ず調べ、内容を把握する。（約1時間半）
（復習）プリントを読み返し、授業中に疑問や関心をもった事柄について調べる。（約30分）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞プリントを配布する。
＜参考文献＞授業中に紹介する。

オフィスアワー

授業の前後に教室で質問を受け付ける。メールでも対応可。

連絡先

s8280@m.ndsu.ac.jp

留意事項

十分な予習をして授業に臨む。
授業中は集中して学び積極的に発言する。
日々の生活の中で学んだことについて考える。

英米文学講読Ⅰ					単位数	2単位
授業コード	20630	科目ナンバリング	210C3-2340-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	赤松　佳子					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）	２演習					
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、英語圏における庭（garden）の歴史を辿りながら、文学における庭の表現を検証することを目的とする。

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	庭が象徴するものを理解し、説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	人が庭造りに励む理由を認識し、論じることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	イギリスから発展したガーデニング文化に関心を持ち、理解を深める。	知識・技能／主体性
4	園芸が〈自然と人工の融合〉という問題に繋がっていることを説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	受講への取り組み・授業での担当発表・意見交換 20%	1／2／3／4
2	学期末筆記試験 60%	1／2／3／4
3	課題小レポート 20%	1／3／4
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Ⅰ. はじめに
　　庭のもつ意味とは何か

Ⅱ. 文学の中の庭、文化としての庭
2　エデンの園と楽園
3　中世の庭
4　ルネサンスの庭――整形庭園（1）　概説
5　ルネサンスの庭――整形庭園（2）キャピレット家の庭
6　17世紀の庭（1）概説
7　17世紀の庭（2）詩「彼女の顔には庭がある」
8　18世紀の庭――風景庭園（1）概説
9　18世紀の庭――風景庭園（2）『高慢と偏見』における庭
10　19世紀の庭――イングリッシュ・ガーデン（1）概説
11　19世紀の庭――イングリッシュ・ガーデン（2）アリスの庭
12　19世紀の庭――イングリッシュ・ガーデン（3）エミリ・ディキンスンの詩作の庭
13　20世紀の庭（1）概説
14　20世紀の庭（2）アンの庭

15 Ⅲ. 終わりに
　　まとめ――21世紀の庭（レジリエンスを育む空間）

試験等

16　学期末筆記試験

試験のフィードバックの方法

必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）速読・速解部分については、予習不要。事例学習については、分からない語を辞書を引いて確認し、内容を把握しておく。（30分）
（復習）庭の変遷については、重要点を振り返っておくこと。（1.5時間）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Akagawa, Yutaka. A Brief History of the English Garden. Nan'undo, 2003. ISBN 4-523-18506-9

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
　上記の教科書以外の資料はプリント配付。

＜参考書等＞
　＊受講者各自で入手もしくは図書館で利用すること。
アト・ド・フリース著、『イメージ・シンボル事典』（大修館書店）。

オフィスアワー

随時メール等で質問を受け付ける。

連絡先

akamatsu@m.ndsu.ac.jp

留意事項

英米文学演習Ｉ［a］					単位数	2単位
授業コード	20700	科目ナンバリング	210C1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	今井　真樹子					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

ポーランドに生まれホロコースト前夜にアメリカに渡ったユダヤ系作家Isaac Bashevis Singerの代表的な短編小説を丁寧に読み進める。担当者の発表にディスカッションを加え、作家と作品への理解と親しみを深めていく。教員は歴史的、社会的、宗教的背景について適宜説明を加える。Singerが描く特殊な世界とそこに見られる様々なテーマについて考察する。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	テクストの英文を正しく理解できる。	
2	作品の歴史的、社会的、宗教文化的背景を自分の言葉で説明できる。	
3	作品に見出すテーマについて自分なりの意見を持ち、論理的に表現することができる。	
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	予習　25%	
2	授業中の発表と発言　25%	
3	期末レポート　50%	
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１．イントロダクション　　作家と作品の背景について紹介
２．"The Son from America"　　シュテトルの生活
３．"The Son from America"　　旧世界と新世界の価値観
４．"Reb Asher the Dairyman"　　ラビの法廷
５．"Reb Asher the Dairyman"　　メモワールの意味
６．"The Washwoman"　　ユダヤ教とキリスト教
７．"The Washwoman"　　理想のコミュニティ
８．"The Dance"　　ホロコースト前夜のワルシャワ
９．"The Dance"　　奇妙な愛
10. "The Dance"　　失われた東欧ユダヤ社会
11. "Cafeteria"　　ニューヨークのユダヤ人
12. "Cafeteria"　　ホロコーストの狂気
13. "Cafeteria"　　ホロコースト後の世界
14. "Cafeteria"　　シンガーの考える生と死の世界
15. まとめ

試験等

試験はせずレポートを課す。

試験のフィードバックの方法

最終回で講評を述べる。レポートを返却する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習：配布するプリントから次の授業の予定範囲を丁寧に読む。わからない単語は必ず調べ、内容を把握する。（約2時間）
（発表者は概要と考察のポイントなどをまとめた簡単なレジュメを用意する）
復習：その日の学習範囲を読み返す。疑問や関心を持った点について調べる。（30分～1時間）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

白井利明・高橋一郎著(2013) 『よくわかる卒論の書き方第2版』ミネルヴァ書房　ISBN978462306ISBN

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞プリントを配布する。
＜参考文献＞授業中に紹介する。

オフィスアワー

授業の前後に教室で質問を受け付ける。メールでも対応可。

連絡先

s8280@m. ndsu. ac. jp

留意事項

・丁寧に英文を読み、作家と作品の魅力を十分に味わって欲しいと思います。
・読んだ箇所の概要をその都度まとめ感想を記すという作業を大切にしてください。
・授業中は感想や疑問を互いに分かち合い理解を深めるようにしましょう。
・興味を持った事柄について積極的に調べてください。

英米文学演習ＩＩ［a］				単位数	2単位
授業コード	20710	科目ナンバリング	210C1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	今井　真樹子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Isaac Bashevis Singer の『ルブリンの魔術師』（The Magician of Lublin, 1960）を精読し、ユダヤ教の伝統と同化の狭間を揺れ動く主人公が放蕩な魔術師から悔悟者へと生まれ変わる心の軌跡をたどる。担当者の発表にディスカッションを加え、作品への理解を深めていく。教員は歴史的、社会的、宗教文化的背景について適宜説明を加える。作品に見られる様々なテーマについて考察するなかで自分の興味を持てるテーマを見つけ自分なりの解釈ができるようにする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	テクストの英文を正しく理解できる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	作品の歴史的、社会的、宗教文化的背景を自分の言葉で説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	作品に見出すテーマについて自分なりの意見を持ち、論理的に表現することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	予習　25%	1／2
2	授業中の発表と発言　25%	1／2／3
3	期末レポート　50%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１．イントロダクション
２．　1章　ユダヤ共同体
３．　1章　ルブリンのシナゴーグ
４．　2章　ピアスクの犯罪空間
５．　2章　ポーランド人の助手マグダ
６．　3章　マコフのシナゴーグ
７．　4章　ポーランド人貴族のエミリア
８．　4章　ユダヤ教とキリスト教
９．　5章　綱渡り
10.　6章　犯罪
11.　6章　ワルシャワのシナゴーグ
12.　7章　改革派のユダヤ人
13.　8章　死と罪
14.　8章　神の手と自由意志
15.　エピローグ

試験等

試験はせずレポートを課す。

試験のフィードバックの方法

最終回にて講評を述べる。レポートの返却。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習：配布するプリントから次の授業の予定範囲を丁寧に読む。わからない単語は必ず調べ、書いてある内容を把握する。（約2時間）
（発表者は概要や考察のポイントなどをまとめた簡単なレジュメを用意する）
復習：その日の学習範囲を読み返す。疑問や関心を持った点について調べる。（30分～1時間）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Isaac Bashevis Singer, The Magician of Lublin (Penguin Modern Classics)
ISBN-13 ：978-0141197609

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞Isaac Bashevis Singer, The Magician of Lublin (Penguin Modern Classics)
ISBN-13 ：978-0141197609
白井利明・高橋一郎著(2013)『よくわかる卒論の書き方第2版』ミネルヴァ書房　ISBN978462306ISBN　(1期に購入済みのため再購入は不要)
＜参考文献＞授業中に紹介する。

オフィスアワー

授業の前後に教室で質問を受け付ける。メールでも対応可。

連絡先

s8280@m.ndsu.ac.jp

留意事項

・丁寧に英文を読み、作家と作品の魅力を十分に味わって欲しいと思います。
・読んだ箇所の概要をその都度まとめ感想を記すという作業を大切にしてください。
・授業中は感想や疑問を互いに分かち合い理解を深めるようにしましょう。
・興味を持った事柄について積極的に調べてください。

英米文学演習Ⅰ［c］					単位数	2単位
授業コード	20740	科目ナンバリング	210C1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	新野　緑					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

イギリス小説の面白さ、その魅力を、文化や歴史、作家の個性、文体や表現の特質など、さまざまな角度から探ってゆきたい。演習Iではブロンテ３姉妹の一人Anne Brontëの『アグネス・グレイ』（1847年）を読む。『アグネス・グレイ』は、屋敷に住み込んで子供たちの教育にあたるガヴァネスの苦悩と恋の物語。19世紀にレイディが唯一就くことの出来た職業が孕む様々な矛盾を、作者の実体験に即して描いたリアリスティックな物語のテキストを読み、全員でディスカッションを重ねる中で、時代や社会、作家の個性や表現の違いを実感し、一人称小説の意義とお屋敷文化について考えたい。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語の文法構造を把握しながら、英文を正しく理解し、内容を的確に把握できる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	19世紀イギリスの社会構造や科学的進歩などに関する知識を得る。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	文学作品の特徴や意義を独自の観点から見出すことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	論文執筆のルールに則り、自分の考えを分かりやすく表現できる。	思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への積極的参加（授業での発言、発表等）　30%	1／2／3／4
2	プレゼンテーション　20%	1／2／3／4
3	期末レポート　　50%	1／2／3／4
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. オリエンテーション：授業の進め方の説明とAnne Bronteの紹介
2. 第1回卒論中間発表
3. Chapter 1:　教訓と真実
4. Chapter 1:　ヒロインの家庭
5. Chapter 1:　Governessとは何か
6. Chapter 2:　Bloomfield家
7. Section 2:　乱暴な生徒
8. Section 3:　ブルジョワと父権
9. Section 3:　家庭教師の悲哀
10. Section 6:　帰宅
11. Section 6:　Murray家
12. Section 7:　2人の娘
13. 　Section 7: 上流社会のモラル
14. 第２回卒論中間発表
15. 第2回卒論中間発表

試験等
第16回目に期末レポートを提出する。
試験のフィードバックの方法
適宜授業やmanaba等を通じてフィードバックを行う。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）難しい単語やイディオムを辞書で調べ、自分なりの解釈や疑問点を持って授業に臨むこと（６０分） （復習）授業内容について復習し、英語表現や内容を確認しておく（３０分）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Anne Bronte, Agnes Grey. Penguin Classics, 2004. ISBN: 978-0140432107 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第２版.　ミネルヴァ書房、2013年.　ISBN 978-4-623-06572-1
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
＜参考書＞その他必要な参考文献等は適宜授業中に紹介、配布する
オフィスアワー
随時。メール等で質問、相談に応じる。対面での相談を希望する場合は、事前にメールで予約をしてほしい。
連絡先
niino_midori@m.ndsu.ac.jp
留意事項
語句の細かいニュアンスが分かる様に、丁寧に辞書を引いて授業に臨んでほしい。 テキストを正確に理解するのみならず、自分なりの解釈や疑問を持って授業に臨み、それらを全員でシェアして考えを深められるよう、積極的に発言してほしい。 文学論文やレポートの基本的な書き方については授業でも指導の時間をもつが、疑問があれば随時質問して、エッセイを書くことに慣れてほしい 授業で取り上げた箇所以外の部分については、翻訳なども利用しながら、内容をフォローしておいてほしい。

英米文学演習ＩＩ［c］					単位数	2単位
授業コード	20750	科目ナンバリング	210C1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	新野　緑					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

イギリス小説の面白さ、その魅力を、文化や歴史、作家の個性、文体や表現の特質など、さまざまな角度から探ってゆきたい。演習IIでは2017年にノーベル賞を受賞した英国在住の日本人作家Kazuo Ishiguroの『日の名残り』（1989）を読む。『日の名残り』は、貴族の屋敷を取り仕切る執事の、イングランドの伝統に対する誇りと、執事という微妙な立場ゆえの苦悩と恋の物語。テキストを読み、全員でディスカッションを重ねる中で、時代や社会、作家の個性や表現の違いを実感し、一人称小説の意義とお屋敷文化について考えたい。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語の文法構造を把握しながら、英文を正しく理解し、内容を的確に把握できる	知識・技能／思考・判断・表現力
2	20世紀イギリスの社会や文化、科学に関する知識を得る。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	文学作品の特徴や意義を独自の観点から見出すことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	論文執筆のルールに則り、自分の考えを分かりやすく表現できる。	思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への積極的参加（授業での発言、発表等）20%	1／2／3／4
2	プレゼンテーション　　20%	1／2／3／4
3	期末レポート　60%	1／2／3／4
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1.第1期レポートのフィードバックとKazuo Ishiguro紹介
2.論文の書き方指導
3.Prologue：旅の始まり
4.Prologue：アメリカ人の主人
5.Prologue：Miss Kenton
6.Prologue：アメリカ人とイギリス人
7.Day One：老いの兆候
8.Day One：イギリスの偉大さ
9.Day One：偉大な執事とは何か
10.Day One：Hayes Society
11.Day One：偉大な父
12.Day Two：Miss Kentonの着任
13.Day Two：Professionalism
14.Day Two：父の老い
15.Day Two：Lord Darlington

試験等

第16回に期末レポートを提出する。

試験のフィードバックの方法

授業またはmanaba等を通じて、適宜フィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）難しい単語やイディオムを辞書で調べ、自分なりの解釈や疑問点を持って授業に臨むこと（６０分）
（復習）授業内容について復習し、英語表現や内容を確認しておく（３０分）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Kazuo Ishiguro, The Remains of the Day. Faber and Faber, 1999. 978-0571200733

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第２版.　ミネルヴァ書房、2013年.　ISBN 978-4-623-06572-1に関しては、前期に購入したものと同じなので、購入の必要はない。
その他の参考書等については、授業中に適宜紹介、配布する。

オフィスアワー

随時。メール等で質問、相談を受け付ける。対面での質問を希望する場合は、事前にメールで予約してください。

連絡先

niino_midori@m.ndsu.ac.jp

留意事項

語句の細かいニュアンスが分かる様に、丁寧に辞書を引いて授業に臨んでほしい。
テキストを正確に理解するのみならず、自分なりの解釈や疑問を持って授業に臨み、それらを全員でシェアして考えを深められるよう、積極的に発言してほしい。
文学論文やレポートの基本的な書き方については授業でも指導の時間をもつが、疑問があれば随時質問して、エッセイを書くことに慣れてほしい。
授業で取り上げた箇所以外の部分については、翻訳なども利用しながら、内容をフォローしておいてほしい。

英語学概論Ⅰ					単位数	2単位
授業コード	20900	科目ナンバリング	210A2-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	山口　麻衣子、木津　弥佳、齋藤　衛					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	複数／オムニバス					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

英語学の入門。
我々が普段話していることばには、普段は気付かれないが、「興味をそそる」事実が隠れている。この授業では、どんな「興味をそそる」事実があるのか、また、そのような事実をどんな方法で発掘していくのか、英語の音声、文法、歴史的変遷を視野に入れながら、解説する。取り扱う言語は、英語と日本語。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	ことばを研究するとはどんなことかを理解する。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	自分が理解したことを分かりやすく他人に伝える姿勢を身に付ける。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	国際共通語としての英語の単語、文の構造及び音声、音韻についての理解を深める。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	筆記試験 60%	1／2／3
2	提出物（数回）40%	1／2／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1Chapter 1: Intro.木津
2Chapter 1: Intro.木津
3Chapter 3: Morphology山口
4Chapter 3: Morphology山口
5Chapter 3: Morphology山口
6Chapter 9: Phon., Phonology山口
7Chapter 9: Phon., Phonology山口
8Chapter 9: Phon., Phonology齋藤
9Chapter 4: Semantics 1木津
10Chapter 4: Semantics 1木津
11Chapter 5: Syntax 1齋藤
12Chapter 5: Syntax 1山口
13Chapter 5: Syntax 1山口
14Chapter 5: Syntax 1山口
15Summary, Exam山口
16Review山口

試験等

16Review山口
そのほかに宿題を数回出題する。

試験のフィードバックの方法

採点ずみ答案の返却・答え合わせを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

○　毎週　予習 1時間、復習　1.5 時間してください。復習中心に理解を深めてください。
○　英和辞典を持参のこと。紙の辞書であれば、下記の＜参考書＞（ジーニアス）でなくても構わない。電子辞書は厳禁。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

影山太郎, Brendt de Chene, 日比谷潤子、Donna Tatsuki (2018) First Steps in English Linguistics (2nd Edition) くろしお出版.

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

上記の教科書以外に、新たに購入が必要な本はない。
＜参考書等＞
購入の必要はない。
『日英対照　英語学の基礎』2019　ISBN 978-4-87424-600-9　三原健一、高見健一編　くろしお出版
西光義弘『英語学概論』　くろしお書店

オフィスアワー

メールで予約や質問を受け付けます。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp（山口）
mikakizu@m.ndsu.ac.jp(木津)
saito@m.ndsu.ac.jp(齋藤)

留意事項

課題の締め切りを守ること。
（山口）授業の課題提出、告知等はgoogle classroom上で行います。第1回までに登録しておくこと。
担当者によってはmanabaを使用する場合もあり。

英語学概論ＩＩ					単位数	2単位
授業コード	20920	科目ナンバリング	210A2-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	山口　麻衣子、木津　弥佳、齋藤　衛					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	複数／オムニバス					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

英語学の入門。
我々が普段話していることばには、普段は気づかれないが、「興味をそそる」事実が隠れている。この授業では、どんな「興味をそそる」事実があるのか、また、そのような事実をどんな方法で発掘していくのか、英語の統語論、意味論、語用論、心理言語学、第2言語習得、歴史的、および社会的変遷を考慮しながら、解説する。取り扱う言語は、英語と日本語。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	ことばを研究するとは、どんなことかを理解する。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	国際共通語としての英語を、歴史、意味、統語構造等について多角的な側面から理解を深める。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	自分が理解したことをわかりやすく他人に伝える姿勢を身につける。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	筆記試験 60%	1／2／3
2	課題 40%	1／2／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1Chapter 2: Historical Ling.山口
2Chapter 10: Sociolinguistics木津
3Chapter 11: Sociolinguistics齋藤
4Chapter 6: Syntax 2山口
5Chapter 6: Syntax 2山口
6Chapter 6: Syntax 2山口
7Chapter 7: Semantics 2木津
8Chapter 7: Semantics 2木津
9Chapter 8: Pragmatics山口
10Chapter 8: Pragmatics山口
11Chapter 12: Psycholinguistics齋藤
12Chapter 12: Psycholinguistics木津
13Chapter 13: SLA木津
14Chapter 13: SLA木津
15Summary, Exam山口
16Review山口

試験等

16回review山口

試験のフィードバックの方法

試験の後でフィードバックがある。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

毎週　予習 1時間、復習　1.5 時間してください。復習中心に理解を深めてください。
課題が出る。締め切りを守ること。
英和辞典を持参のこと。紙の辞書であれば、下記の＜参考書＞（ジーニアス）でなくても構わない。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
Kageyama Taro, Brendt de Chene, Hibiya Junko, Donna Tatsuki (2018) First Steps in English Linguistics (2nd Edition) Kuroshio Publishers.
前期に既に購入しているはずなので再度購入は不要。

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜参考書＞
購入する必要はない。
『ジーニアス英和辞典』第5版　大修館。
『英語学概論』西光義弘（編）くろしお出版。

オフィスアワー

メールまたはzoom で質問を受け付けます。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp (Yamaguchi)
mikakizu@m.ndsu.ac.jp(Kizu)
saito@m.ndsu.ac.jp(Saito)

留意事項

課題の締め切りを守ること。
（山口）授業の課題提出、告知等はgoogle classroom上で行います。第1回までに登録しておくこと。担当者によってはmanabaを使用する場合もあり。

英語史Ⅰ					単位数	2単位
授業コード	20940	科目ナンバリング	210D1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	坂口　真理					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）	２演習					
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

イギリスのブリテン島で話されるようになった英語の発達史の基礎を英語で書かれたテキストを読むことによって理解する。また、英語と他の言語（インド・ヨーロッパ諸言語、ゲルマン系の言語等）との関係も明らかにする。この授業では、講義形式とグループ発表形式を組み合わせておこなう。後半で、テキストを読んでグループ発表をしてもらう。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語という言語がどのように発達してきたかを理解する。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	英語のテキストを読みこなす読解力の基礎づくりを目指す。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	テキストで理解したことをハンドアウトにまとめたり、発表したりできる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	グループ発表 １０％	1／2／3
2	宿題・小テスト　２０％	1／2
3	中間試験・定期試験　７０％	1／2
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. 授業の紹介、 ゲルマン語族としての英語
2. インド・ヨーロッパ語族としての英語
3. Linguistic Change in English （英語における言語変化）
4. Old English（古英語）
5. Anglo-Saxons and Celts（アングロ・サクソン族とケルト族）
6. Angles, Saxon, and Jutes （アングル族、サクソン族、ジュート族）
7. The Pronunciation of Old English （古英語の発音）
8. まとめと中間試験
9. Sound-Changes in Old English （古英語における音変化）
10. The Grammar of Old English （古英語の文法）
11. Specimens of Old English （古英語の資料）
12. The Vikings in England （バイキングの英国上陸）
13. The Norman Conquest （1066年）（ノルマン人による征服）
14. English versus French（英語対フランス語）
15. まとめ

試験等

１６．定期試験

試験のフィードバックの方法

採点ずみ答案の返却と答え合わせを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

英語の教科書を使うので、十分予習してきてください。
（予習）　英語の語彙を調べ、段落ごとの意味を理解する。少なくとも　１．５時間
（復習）　授業で配布するプリントを読み、予習の理解と一致しているか確認する。少なくとも　１．５時間

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

The Story of English　Charles Barber　英宝社

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

授業に必要な文献等はすべて随時プリントを配布する。

オフィスアワー

授業、メール、manaba等で質問を随時受け付けます。

連絡先

maris@m.ndsu.ac.jp

留意事項

この授業では、１年生のときから学習してきた英語の音声・音韻、形態、統語、意味についての総合的な知識が必要となる。

英語史ＩＩ					単位数	2単位
授業コード	20950	科目ナンバリング	210D1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	坂口　真理					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）	２演習					
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

第１期に引き続き英語の発達史の基礎を学んでいく。特に２期はNorman Conquest　1066年以降の中英語，初期近代英語、近代英語について学習する。
この授業では、講義形式とグループ発表形式を組み合わせておこなう。
後半で、テキストを読んでグループ発表をしてもらう。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語という言語がどのように発達してきたかを理解する。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	英語のテキストを読みこなす読解力の基礎づくりを目指す。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	テキストで理解したことをハンドアウトにまとめたり、発表したりできる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	グループ発表：１０％	1／2／3
2	宿題・小テスト：２０％	1／2／3
3	中間試験・定期試験：７０％	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１．授業の紹介、中英語（1100年-1500年）
２．Changes in Pronunciation　（発音の変化）
３．Middle English Grammar　（中英語の文法）
４．Specimens of Middle English　（中英語の資料）
５．Chaucer's Canterbury Tales　（チョーサーのカンタベリー物語）
６．Early Modern English（1600年-1700年）
７．Loan Words from Latin　（ラテン語からの借用語）
８．　ここまでのまとめと中間試験
９．Loan Words from other languages（他の言語からの借用語）
１０．Word-Formation　（語形成）
１１．Changes in Pronunciation　（発音の変化）
１２．A Specimen of　Early Modern English　（初期近代英語の資料）
１３．The Dummy Auxiliary　（助動詞do）
１４．English in the scientific age（科学の時代における英語）
１５．まとめ

試験等

１６．定期試験

そのほか随時小テストや宿題を出す。

試験のフィードバックの方法

学習度を確認するために、中間テストの答え合わせをする。
随時、授業やmanabaなどでfeedbackを行なう。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

英語でテキストを使うので、十分辞書等をしらべて、予習を行なうこと。
（予習）　英語の語彙を調べ、段落ごとの意味を理解する。少なくとも　１．５時間
（復習）　授業で配布するプリントを読み、予習の理解と一致しているか確認する。少なくとも　１．５時間

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

The Story of English　Charles Barber　　英宝社

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜参考書等＞
授業に必要な文献等はすべて随時プリントを配布する。

オフィスアワー

随時授業、manabaやメールで質問を受け付けます。

連絡先

maris@m.ndsu.ac.jp

留意事項

　この授業では、１年生のときから学習してきた英語の音声・音韻、形態、統語、意味についての総合的な知識が必要となる。

現代言語学概論Ⅰ					単位数	2単位
授業コード	20960	科目ナンバリング	210D2-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	齋藤　衛					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

ヒトの言語の基本的な性質と言語学の基礎を学ぶ。我々は、日本語の話者であり、日本語の知識をもつ。ヒトがもつ言語の知識とはどのようなものであるのか。また、ヒトは、その知識をどのように習得するのか。本講義では、日英語の具体的な文法事象を検討しつつ、これらの問いを追求する。日本語の動詞活用、アメリカのいわゆる「標準英語」と「黒人英語」の比較、日英語の関係節の比較などを題材として取り上げる予定である。総体的な人間研究における言語研究の位置付けについても、随時講義を行う。

アクティブラーニングの実施内容	問題解決型学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	文法分析の基礎とヒトの言語の基本的な仕組みを学び、説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	言語間や方言間の相違について、偏見に基づく感情論を排して客観的に考察する視点と知識を身につけ、具体例の分析に応用できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	宿題（30%）	1／2
2	学期末試験（70%）	1／2
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. 「人間性の鏡」としての言語：言語研究の目的
2. 言語の音体系（I）：母音と子音
3. 言語の音体系（II）：音素と音韻規則
4. 日英語の動詞活用の背後にある音韻規則
5. 方言と「標準語」（I）：「ら抜き」ことば、「え入り」ことばを中心に
6. 方言と「標準語」（II）：いわゆる「黒人英語」を中心に
7. ちょっと言語学史
8. 文法知識の生得性（I）：言語類型論からの考察
9. 言語に共通する文法的特徴
10. 文法知識の生得性（II）：言語習得からの考察
11. 日英語間の文法上の相違
12. 言語間の相違と幼児の言語習得プロセス
13. 総復習（I）
14. 総復習（II）

ー 筆記試験

15. 試験のフィードバック、解答例の解説

試験等

定期試験のほかに、数回の宿題を課す。

試験のフィードバックの方法

宿題と試験については、採点して返却し、解答の説明を行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

準備は特に必要ないが、学期を通して、データの整理と分析の確認を行い、ヒトの言語知識がどのようなものであるかを考えることが要求される。(週２時間程度)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

授業時に毎回ハンドアウトを配布し、参考文献を紹介する。

オフィスアワー

授業時に、受講者と相談の上、決定する。

連絡先

saito@m.ndsu.ac.jp

留意事項

現代言語学概論ＩＩ					単位数	2単位
授業コード	20970	科目ナンバリング	210D2-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	齋藤　衛					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

統語論の基礎を学び、理論そして理論を発展させる研究とはどういうものなのかを考える。具体的には、1970年代の研究に基づいて、チョムスキーの原理とパラメターの理論が形成されていく過程を追体験しつつ、どのようなデータが理論を発展させる契機となりうるのか、また、そのようなデータに基づいていかに理論的問題を設定し、解決の方向性を探っていくべきなのかを共に考えていく。英語のデータを中心に講義を進めるが、随時日本語のデータも紹介して、理論の普遍性を検証する。

アクティブラーニングの実施内容	問題解決型学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	具体的な統語分析を行い、分析が提示する理論的な問題について説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	科学的な考察、研究とはいかなるものであるかを説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	宿題（30%）	1／2
2	学期末試験（70%）	1／2
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. 統語理論がめざすところ
2. 句構造
3. 規則の体系としての言語：句構造規則
4. 下位範疇化のフレームと選択制限
5. 変形規則（I）： 演算子の移動
6. 変形規則（II）：主語の位置への移動
7. 句構造規則から X' 理論へ
8. 句構造の精密化（I）：CP仮説
9. 主語の位置への移動の性質：局所性と義務的適用
10. 名詞句間の指示関係：束縛理論
11. 名詞句の分布：格理論
12. 演算子移動の性質：移動先の特定
13. 単一の移動規則 Move-alpha へ
14. 句構造の精密化（II）：非対格仮説とVP内主語仮説
-（筆記試験）
15. 試験のフィードバック、解答例解説

試験等

筆記試験のほかに、数回の宿題を課する。

試験のフィードバックの方法

宿題、筆記試験は、採点して返却し、授業時に解説を行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

授業では、議論を積み上げて、得られた結論を統合しながら、統語理論が形成されていく過程を説明するので、復習は怠らないこと。理解を助けるための宿題を数回提出してもらう。(週３時間)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜参考文献＞

中村 捷、金子義明、菊地 朗著『生成文法の基礎』、研究社出版、1989.

毎回、ハンドアウトを配布する。

オフィスアワー

受講者と相談の上、決定する。

連絡先

saito@m.ndsu.ac.jp

留意事項

英語音声学					単位数	2単位
授業コード	20980	科目ナンバリング	210D3-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	小橋　雅彦					
時間割備考	教職課程履修者は必修					
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

母音・子音の個々の音素について学び，単語・文レベルでの練習や実践的なダイアログを通して英語の発音や音声の仕組みを学習・練習する。また，個々の音素の発音，単語の発音，単語間の音のつながり，文レベルでの練習の成果を測るために，Microsoft Teamsから割り当てられる音読課題に取組み，フィードバックを踏まえた学習を重ねることにより英語音声学の基礎を養う。

アクティブラーニングの実施内容	体験学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語音声学の基礎的内容が理解できる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	英語音声とその音声記号を理解できる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	英語の音の仕組みについて理解し、音素，単語，文のそれぞれのレベルにおいて正しく発音できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	受講態度・課題の提出（20%）	1／2／3
2	中間テスト（40%）	1／2／3
3	期末テスト（40%）	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

公立高等学校，国立大附属中・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，音声学の理論的側面を踏まえながら、学生の実態に応じた指導法を工夫して、学生が将来、英語を用いていく上で必要となるであろう実践的音声技能の習得を促す。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１英語の音声を学ぶにあたっての留意事項
２Unit 1 Vowels and Consonants: Practice 1 前舌母音 (front vowels), Practice 2 後舌母音 (back vowels)
３Unit 1 Vowels and Consonants: Practice 3 中舌母音 (central vowels), Practice 4 二重母音 (diphthongs) (1)
４Unit 1 Vowels and Consonants: Practice 5　二重母音 (diphthongs) (2), Practice 6 閉鎖音 (stops)
５Unit 1 Vowels and Consonants: Practice 7　鼻音 (nasals), Practice 8 摩擦音 (fricatives) (1)
６Unit 1 Vowels and Consonants: Practice 9　摩擦音 (fricatives) (2)と破擦音 (affricates)
７Unit 1 Vowels and Consonants: Practice 10　側音(lateral)と半母音 (semivowels)
８Unit 1の学習内容のまとめ (Review)と中間テスト
９Unit 2 Dialogs and Exercises: Lesson 1 音声と語強勢 (syllable & word stress), Lesson 2 文強勢 (sentence stress)
10 Unit 2 Dialogs and Exercises: Lesson 3 ポーズ (pause), Lesson 4 ピッチとイントネーション (pitch & intonation)
11 Unit 2 Dialogs and Exercises: Lesson 5 音のつながりⅠ 連結 (linking), Lesson 6 音のつながりⅡ 脱落 (elision)(1)
12 Unit 2 Dialogs and Exercises: Lesson 7 音のつながりⅢ 脱落 (elision)(2), Lesson 8 音のつながりⅣ 同化 (assimilation)(1)
13 Unit 2 Dialogs and Exercises: Lesson 9 イントネーション一列挙と選択疑問文 (intonation - series &alternative question),
Lesson 10 機能語の弱形と強形 (weak form / strong form)
14 Unit 2 Dialogs and Exercises: Lesson 11 音のつながりⅤ 同化 (assimilation)(2), Lesson 12 音のつながりⅥ 同化 (assimilation)(3)
15 Unit 2 Dialogs and Exercises: Lesson 13 句動詞 (phrasal verbs), Lesson 14 イントネーション一付加疑問文 (intonation - tag question)
Lesson 15 話者の意図と強勢 (stress with speaker's intention)

試験等

16週目に期末テスト（実技試験）を行う。

試験のフィードバックの方法

Microsoft Teamsで提出した音読の評価結果（正確さ，表現）を後日返却。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）各回で学習する内容について，教科書を読んであらかじめ理解しておくとともに，Google Classroomから配信される音声をモデルに練習をしておく。(60分)
（復習）各回にMicrosoft Teamsから割り当てられる音読課題について，学習内容が反映さるよう取組み期限までに提出する。(60分)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

英語音声学への扉　［改訂版］／今井　由美子　他著／英宝社／2400／9784269630147／冊子版

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

なし

オフィスアワー

質問は随時受け付ける。

連絡先

mkobashi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

CALL教室で演習を実施する。講義で学んだ内容を、Google Classroomから配信される音声データを活用して学習内容を十分に復習し，Microsoft Teamsから割り当てられる課題に取組む。

英語学・言語学研究ＩＡ					単位数	2単位
授業コード	21000	科目ナンバリング	210D2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	木津　弥佳					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業では、ことばがどのように習得されるのかを、母語獲得と第二言語習得の観点から学んでいく。母語獲得については主に日本語を、第二言語習得については主に英語を題材として扱う。ただし、それぞれの個別言語の習得に見られる独自性ではなく、すべての言語に当てはまる普遍的な特性について考察することを目的とする。授業の進め方としては、ハンドアウトを使ってクラスでディスカッションを行いながら理解を深めていく。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	言語習得に関する基礎的な事実と分析を記述・説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	聞き手にわかりやすく説明する力と発表・発言力が身につく。	思考・判断・表現力／主体性
3	論理的な考え方と建設的批判を行うことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　20%	2／3
2	課題・発表　30%	1
3	定期試験またはレポート　50%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１　母語獲得とは？
２　名詞と動詞の獲得
３　言語獲得の研究方法
４　格助詞・語順・動詞の屈折の獲得
５　動詞の自他・受動態・使役文の獲得
６　インプットの役割
７　言語獲得理論：普遍文法の観点から
８　第二言語習得とは？
９　中間言語と転移
10　エラー分析
11　第二言語習得順序
12　認知能力、インププット、UGの関与
13　学習者要因と到達度
14　フォーカス・オン・フォーム
15　その他の仮説

試験等

16週目に試験またはレポート提出

試験のフィードバックの方法

フィードバックはmanaba folioまたは必要に応じて個別対応で行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

配布されたハンドアウトをよく読み、問題の回答を考えておく。(1.5時間)
考えてきた回答を授業中にわかりやすく発表し、他の人の考えに対して発言することが期待されています。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

ハンドアウトを使用します。

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

<参考書>
『ことばの習得：母語獲得と第二言語習得』　鈴木孝明・白畑知彦　著, くろしお出版
ISBN978-4-87424-544-6

オフィスアワー

随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。

連絡先

mikakizu@m.ndsu.ac.jp

留意事項

英語学・言語学研究ＩＢ					単位数	2単位
授業コード	21010	科目ナンバリング	210D2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	木津　弥佳					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

この授業では、言語が実際の文脈の中でどのように使われ、何を意味するのかということに焦点を当てた語用論という分野の基本的な考え方を学び、語用論の習得について考えていく。導入する主な語用論の概念としては、直示、指示と推論、前提と含意、協調と会話の推意、発話行為、ポライトネスを扱う。授業の進め方は、語用論の各トピックに関する概念を学び、英語と日本語の関連したデータを分析、さらに、前の週に勉強したトピックに関わる英文の資料を日本語でまとめて発表する。学期の後半では、中間言語語用論研究について考察し、自身が見つけた語用論とその習得に関する研究課題をもとにプロジェクトワークを行う。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	語用論の理論に基づき、実際に使われている言語データを記述・説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	聞き手にわかりやすく説明する力と発表・発言力が身につく。	思考・判断・表現力／主体性
3	論理的な考え方と建設的批判を行うことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　20%	2／3
2	まとめの発表・小テスト　40%	1／2／3
3	研究発表　40%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Introduction: Definitions and background
2　Deixis and distance
3　Reference and inference
4　Presupposition and entailment
5　Cooperation and implicature
6　Speech acts and events 1: IFIDs, Felicity conditions, performative hypothesis
7　Speech acts and events 2: classification, direct vs. indirect, speech events
8　Politeness and interaction 1: negative vs. positive face, off and on record
9　Politeness and interaction 2: politeness strategies, pre-sequences
10　Interlanguage pragmatics 1: speech acts
11　Interlanguage pragmatics 2: politeness
12　How to do research and presentation
13　Research methods
14　Final Presentation & discussion 1
15　Final Presentation & discussion 2

試験等

研究発表を行う。使用したハンドアウト・スライドを発表後のフィードバックを考慮して書き直し、提出すること。

試験のフィードバックの方法

発表後に口頭またはmanabaでフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

指定されたテキストの箇所を必ず読んでから出席すること。（２時間）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

<参考書>

Yule, G. (1996) Pragmatics. Oxford Introduction to Language Study, Oxford University Press.

オフィスアワー

随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。

連絡先

mikakizu@m.ndsu.ac.jp

留意事項

発表担当者は、配布資料に書かれたことをまとめて日本語でレジュメを作成し、授業で発表してもらいます。

英語学・言語学研究ＩＩＡ				単位数	2単位
授業コード	21020	科目ナンバリング	210D2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	杉崎　鉱司				
時間割備考	9月2日（月）～4日（水）2・3・4・5限　9月5日（木）2・3・4限　計15回実施				
授業形態（主）	１講義				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）	英語学・言語学・生成文法・母語獲得				

本授業の概要

「こころ」のさまざまな領域について、その発達には先天的要因（遺伝的要因）と後天的要因（環境的要因）の両者が関与しており、発達の過程はその相互作用によって説明されるべきものであることが明らかにされています。生成文法理論と呼ばれる言語理論では、言語獲得はその典型であり、言語知識は(a)生後まわりの大人から取り込まれる言語経験と(b)遺伝によりヒトに生得的に与えられた母語獲得のための仕組みである「普遍文法」との相互作用により獲得される、と考えられています。この授業では、生成文法理論に基づいた言語獲得研究の成果の一部についてできるだけわかりやすく解説します。日本語・英語の獲得を中心的に議論します。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	生成文法理論が仮定する母語獲得のモデルを説明できるようになる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	ヒトに遺伝により生得的に与えられた言語知識が存在するという仮説に対する母語獲得からの証拠を説明できるようになる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	日本語と英語の文構造に見られる主な共通性と、その獲得過程について説明できるようになる。	知識・技能／思考・判断・表現力
4	提示された課題に関して、グループで議論し、解答を簡潔な文章でまとめることができるようになる。	思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	毎回の授業において実施する、授業内容の理解を確認するための「小テスト」（グループで議論し、解答をまとめてもらいます）：80%	1／2／3／4
2	教員が提示した課題に対する解答をまとめた「レポート」（A4 １枚程度）を提出してもらいます。：20%	1／2／3／4
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

[01]　導入:「こころ」の研究としての母語獲得研究
[02]　母語獲得とそれを支える生得的な仕組み (1)
[03]　母語獲得とそれを支える生得的な仕組み (2)
[04]　母語獲得におけるUG原理の早期発現(A)：文の階層性
[05]　母語獲得におけるUG原理の早期発現(B)：構造依存性(1)
[06]　母語獲得におけるUG原理の早期発現(B)：構造依存性(2)
[07]　母語獲得におけるUG原理の早期発現(C)：移動に対する制約(1)
[08]　母語獲得におけるUG原理の早期発現(C)：移動に対する制約(2)
[09]　母語獲得におけるUG原理の早期発現(D)：wh疑問文に対する制約
[10]　母語獲得におけるUG原理の早期発現(E)：「なぜ」に対する制約
[11]　母語獲得における UG原理の早期発現(F)：スルーシングに対する制約
[12]　母語獲得における UG原理の早期発現(G)：縮約に対する制約
[13]　母語獲得における UG原理の早期発現(H)：照応形に対する制約
[14]　母語獲得における UG原理の早期発現(I)：部分構造に対する意味的制約
[15]　母語獲得における UG原理の早期発現(J)：残された課題

試験等

教員が提示した課題に対する解答をまとめた「レポート」（A4 １枚程度）を提出してもらいます。

試験のフィードバックの方法

毎回の授業において実施する、授業内容の理解を確認するための「小テスト」に関しては、授業内で模範解答を提示します。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

[01] 【予習】この授業までに、教科書「第１章：母語獲得とそれを支える生得的な仕組み」を読んでおいてください。（約６０分）
[02] 【予習】この授業までに、教科書「第１章：母語獲得とそれを支える生得的な仕組み」を読んでおいてください。（約６０分）
[03] 【予習】この授業までに、教科書「第１章：母語獲得とそれを支える生得的な仕組み」を読んでおいてください。（約６０分）
[04] 【予習】この授業までに、教科書「第２章：文の階層性」を読んでおいてください。（約６０分）
[05] 【予習】この授業までに、教科書「第３章：構造依存性」を読んでおいてください。（約６０分）
[06] 【予習】この授業までに、教科書「第３章：構造依存性」を読んでおいてください。（約６０分）
[07] 【予習】この授業までに、教科書「第４章：移動に対する制約」を読んでおいてください。（約６０分）
[08] 【予習】この授業までに、教科書「第４章：移動に対する制約」を読んでおいてください。（約６０分）
[09] 【予習】この授業までに、教科書「第５章：wh疑問文に対する制約」を読んでおいてください。（約６０分）
[10] 【予習】この授業までに、教科書「第６章：『なぜ』に対する制約」を読んでおいてください。約６０分）
[11] 【予習】この授業までに、教科書「第７章：スルーシングに対する制約」を読んでおいてください。（約６０分）
[12] 【予習】この授業までに、授業で指定する論文の該当箇所を読んでおいてください。（約６０分）
[13] 【予習】この授業までに、授業で指定する論文の該当箇所を読んでおいてください。（約６０分）
[14] 【予習】この授業までに、授業で指定する論文の該当箇所を読んでおいてください。（約６０分）
[15] 【予習】この授業までに、授業で指定する論文の該当箇所を読んでおいてください。（約６０分）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

はじめての言語獲得 普遍文法に基づくアプローチ／杉崎 鉱司／岩波書店／2900／9784000058391／冊子版

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

なし

オフィスアワー

メールでのアポイントメントに基づき、対面またはZoomにて質問などに対応します。

連絡先

sugisaki@kwansei.ac.jp

留意事項

英語学・言語学研究ＩＩＩＡ				単位数	2単位
授業コード	21040	科目ナンバリング	210D2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	田中　秀和				
時間割備考					
授業形態（主）	１講義				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）	英語学言語学				

本授業の概要

ヒトは誰でも特別なトレーニングなしに母語を習得し、学校に上がる前には話すようになっている。それ自体が驚くべきことだが、さらに、こうして獲得した言葉の知識は、経験から学び取れる以上のものが含まれている。なぜこのような事が可能なのか？本講義では、こうしたヒトの言語能力を科学的に解明しようとする生成文法理論の考え方を特に英語と日本語の統語論(大まかにいうと文法法則)を通して学ぶ。

アクティブラーニングの実施内容	問題解決型学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	生成文法理論の歴史的な流れをその方法論を通して追うことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	物事を論理的に説明することができる。	思考・判断・表現力
3	専門書を英語で読み、論文を英語で書くことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
4	自らも理論の発展に寄与できる能力を身につけている。	思考・判断・表現力
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への積極的な参加 40%	1／2／3／4
2	学期末の小論文 60%	1／3／4
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１生成統語論とは何か?What is generative syntax?Chapter 1
２仮説と検証Hypothesis testingChapter 1
３構造依存□　Structure DependenceChapter 1
４品詞□　Syntactic CategoriesChapter 2
５項役割□　θ-roles□　Chapter 2
６構成素構造Constituent Structure□　Chapter 3□
７樹形図□　Tree Diagrams□　Chapter 3
８復習□　Review Week
９名詞句の構造□　Internal Structure of NPsChapter 4
１０ 名詞句の補部□　N-Complements□　Chapter 4
１１句構造規則□　PS-Rules□　Chapter 5
１２X-bar理論X-bar Theory□□　Chapter 5
１３ Inflと動詞の移動Infl and Verb MovementChapter 6
１４Have, beと主動詞 Auxiliary Verbs and Man VerbsChapter 6□
１５復習□　Review Week

試験等

学期の最後に小論文を課すが、最終的に小論文を書くために以下のような小課題を課す。

第5週　テーマ届け提出
第10週 問題は何なのかを書いたアブストラクトを提出　1000 words

必要に応じて口頭で発表してもらう。

試験のフィードバックの方法

授業中に適宜フィードバックをする。
テーマ届け(第5週)、アブストラクト(第10週)に関してはより細かくフィードバックをする。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

教科書はpdfとして配布する。必ず、プリントして、各回にあてがわれたChapterを熟読すること（３時間）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

適宜配布

オフィスアワー

授業終了後に教室で質問を受け付ける。

連絡先

hidekazu@okayama-u.ac.jp

留意事項

英語学・言語学研究ＩＩＩＢ					単位数	2単位
授業コード	21050	科目ナンバリング	210D2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	田中　秀和					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）	英語学言語学					

本授業の概要

ヒトは誰でも特別なトレーニングなしに母語を習得し、学校に上がる前には話すようになっている。それ自体が驚くべきことだが、さらに、こうして獲得した言葉の知識は、経験から学び取れる以上のものが含まれている。なぜこのような事が可能なのか？本講義では、こうしたヒトの言語能力を科学的に解明しようとする生成文法理論の考え方を特に英語と日本語の統語論(大まかにいうと文法法則)を通して学ぶ。

アクティブラーニングの実施内容	問題解決型学習

到達目標		対応するディプロマポリシー （１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	理論に対する見識を深めることができる。	知識・技能
2	理論を使ってデータを分析する能力を身につけている。	思考・判断・表現力／主体性
3	英語の専門書を読み、英語で論文を書くことができる。	思考・判断・表現力
4	論理的な思考力を身につけている。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への積極的な参加　40%	1／2／4
2	Final Paper (2000 words) 60%	1／2／3／4
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１補部選択を補文標識Complement Selection and ComplementizerChapter 7
２WH疑問文WH-Questions□　Chapter 7
３主語の位置The Position of Subjects□　Chapter 8
４　動詞句内主語仮説VP-Internal Subject Hypothesis□　Chapter 8
５　C統御□　C-Command and Negative PolarityChapter 9
６束縛理論□　ABC of the Binding Theory□　□　Chapter 9
７　復習□　Review Week
８VPシェル構造□　VP-Shell Structure□　Chapter 10
９　二つ枝分かれ仮説Binary Branching Hypothesis□　Chapter 10
１０　島の制約□　Island Constraints□　Chapter 11
１１隣接の条件□　Subjacency Condition□　Chapter 11
１２論理形式□　Logical Form□　Chapter 12
１３付加詞の移動□　Movement of Adjuncts□　Chapter 12
１４名詞の格とA移動Case and A-Movement□　Chapter 13
１５復習と試験Review Week

試験等
最終的に小論文を課すが、その前準備として各回に前回の授業の提出を義務付ける。
試験のフィードバックの方法
上記の提出物に対し、それぞれフィードバックをする。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
授業前に各回のChapterを読んでおくこと
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

テキストはpdfで配布する
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
適宜配布
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける。
連絡先
hidekazu@okayama-u.ac.jp
留意事項

英語学・言語学研究ＩＶＡ					単位数	2単位
授業コード	21060	科目ナンバリング	210D3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	齋藤　衛					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）	英語学言語学					

本授業の概要

日本語のさまざまな文法現象を取り上げて、英語と対比させながら分析する。取り上げる現象は、基本的な句構造、文法格、主題化、補文構造、接続詞、受動化、使役化などを含む。日英語に見られる共通点と相違点を観察しながら、卒業論文研究で必要となる文法分析の方法を学ぶ。母語の分析を行うので、受講生の積極的な参加が期待される。

アクティブラーニングの実施内容	問題解決型学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	日常的に観察される文法現象に気付き、分析ができるようになる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	レポート（50%）	1
2	数回の宿題（50%）	1
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. 日本語の特徴 - 語順
2. 主題と主語化
3. 文法格（1）
4. 文法格（2）- 複合動詞の場合
5. 文法格と後置詞
6. 動詞の状態性と自制性
7. 副詞節
8. 補文標識の種類と解釈（1）
9. 補文標識の種類と解釈（2）
10. 日英語における「はい」と「いいえ」
11. 再帰代名詞
12. 主題化と主語化再考
13. 日英語の存在文（1）
14. 日英語の存在文（2）
15. 総復習

試験等

レポート

試験のフィードバックの方法

宿題は授業の中で答えあわせし、返却する。レポートについても、成績評価後、コメントを加えて希望者に返却する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

配布されるテキストを読み、提示されている分析の妥当性を検証する。授業で示される新たな分析について考え、発展させる可能性を探る。（週３時間）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

なし。

オフィスアワー

受講者と相談の上、決定する。

連絡先

saito@m.ndsu.ac.jp

留意事項

英語学・言語学研究ＶＡ				単位数	2単位
授業コード	21080	科目ナンバリング	210D3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	坂口　真理				
時間割備考					
授業形態（主）	１講義				
授業形態（副）	２演習				
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

意味論に関する初歩的な英語のテキストを読み、理解することができる。
意味論と語用論における基本的な概念を学習する。テキストの内容をわかりやすく、発表することができる。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英語で書かれた初歩的なテキストを読み理解することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	意味論と語用論における基本的な概念を理解し、分析ができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	英語で読んだ内容を人にわかるように発表することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	宿題と小テスト(随時行う)　２０％	1／2
2	授業での発表　　１０％	2／3
3	定期試験　７０％	1／2
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１．Introduction
2. What Speakers know about Sentence Meaning
　　Truth, Entailment, Ambiguity
3.　Tautology and Contradiction
4.　Compositional Semantics
5.　Semantic Rules
6.　When Compositionality Goes Awry, Anomaly,　小テスト
７．Metaphor, Idioms
8.　Lexical Semantics
9.　Lexical Relations
10.　Semantic Features
11. Argument Structure
12.　Event vs. States
13.　Pragmatics
14.　練習問題
15.　定期試験とまとめ
16.　試験のfeedback、質疑応答、議論

試験等

定期試験
定期試験のほかに、宿題や小テストを随時おこなう。定期試験と小テストは対面形式で行う。

試験のフィードバックの方法

小テストや宿題は、授業の中で答え合わせし、返却。定期試験についても、成績評価後、希望者に返却する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

英語のテキストを読むので、わからない単語は、辞書で調べて、よく予習してくること。
（予習）少なくとも１．５時間
（復習）少なくとも１．５時間

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

使用しない。

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

授業で読む資料は、すべて担当者が用意する。
参考書は、以下のものだが、授業担当者が資料を用意するので、購入の必要はない。
Victoria Fromkin , Robert Rodman, and Nina Hyams
An Introduction to Language, tenth edition. Wadsworth.

オフィスアワー

manaba やe-mail を通して、予約や質問を受け付けます。　また、授業中質問してください。

連絡先

maris@m.ndsu.ac.jp

留意事項

英語学、言語学を専攻する学生にとって、１，２年生で学習した専門分野の知識を発展させるコースである。しっかりと身につけてほしい。

英語学・言語学研究ＶＢ					単位数	2単位
授業コード	21090	科目ナンバリング	210D3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	坂口　真理					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）	２演習					
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、言語変化についての基本的な概念を理解することを目的とする。言語が時が経つにつれて、どのように変化していくかについて書かれた英語の入門書を読んでいく。英語史I, IIで概観した言語現象をもう少し、音韻、形態、語彙、統語という言語学的な観点から見てゆく。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	言語変化についての入門的な英語のテキストを読んで理解することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	発表を通して、相手にわかりやすく自分の考えや知識を伝えることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	小テスト＋冬休みの宿題レポート＋授業での発表　　３０％	1／2
2	定期試験　　７０％	1／2
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１．Introduction
２．The Regularity of Sound Change
３．Sound Correspondences
４．Ancestral Protolanguages
5.　Phonological Change
6.　Phonological Rules, 小テスト
７．The Great Vowel Shift
8.　Morphological Change
9.　Syntactic Change
10. Lexical Change
11. Addition of New Words
12. Word Coinage, 冬休みの宿題出題
13. Words from Names
14. まとめと練習
15.　定期試験と復習
16.　試験のfeedbackと質疑応答

試験等

定期試験のほかに、小テストとグループ単位での発表、冬休みの宿題レポートを課す。小テストと定期試験は、対面で行う。

試験のフィードバックの方法

小テストは採点後、答え合わせし、返却する。宿題レポートも冬休み明けに答え合わせする。
定期試験については、成績確定後、希望者に返却する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

英語の入門書を読むので、よく予習してくること。また、後半では、テキストの内容を発表してもらう。
（予習）　少なくとも２時間
（復習）少なくとも１．５時間

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

特になし。

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

参考書は、以下のものだが、授業担当者が資料を用意するので、購入の必要はない。
Victoria Fromkin , Robert Rodman, and Nina Hyams,
An Introduction to Language, tenth edition. Wadsworth.

オフィスアワー

manaba や　emailを通して、質問を受け付けます。また、授業中に質問してください。

連絡先

maris@m.ndsu.ac.jp

留意事項

英語学言語学を専攻する学生にとって、１，２年生で学習したことを発展させるコースである。しっかりと身につけてほしい。
宿題レポート提出は、定期試験の条件とする。
この授業では、１年生の時から学習してきた英語の音声。音韻、形態、統語、意味についての総合的な知識が必要となる。

英語学・言語学研究ＶＩＡ				単位数	2単位
授業コード	21100	科目ナンバリング	210D3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	山口　麻衣子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

この授業では理論言語学の中でも統語論に焦点を当て、当該分野の論文を読んだり統語論的分析を行うための基礎を学ぶ。基本的に英語の文献を使用して学習する。毎回指定した箇所を予習し、自分の不明点等や議論したい点等を考えてきたことを持ち寄ってディスカッションを行う。また、授業内外に課題が出る。折をみて各自の担当箇所を分担してハンドアウト等を作成し、発表もしてもらう予定。その他は適宜小テストを行う。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	理論言語学の基礎となる内容を理解し、使うことができる	知識・技能／思考・判断・表現力
2	論理的な考え方を学び自分の意見を表現できる	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	分かりやすく人に説明できる	知識・技能／思考・判断・表現力
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組みおよび小テスト 20%	1／2
2	課題及び発表 30%	1／2／3
3	期末試験（またはレポート）50%	1／2
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	日本語と英語

授業予定一覧

受講者との相談により授業の進度および内容が変更になる可能性がある。
1 オリエンテーション　分担、文献案内等
2 Introduction to syntax (grammar)1
3 Introduction to syntax (grammar)2
4 Phrase Structure and Constituency 1
5 Phrase Structure and Constituency 2
6 X'-Theory 1
7 X'-Theory 2
8 Case Theory 1 および小テスト
9 Case Theory 2
10 Binding Theory 1
11 Binding Theory 2
13 Movement 1
14 Movement 2
15 まとめ

試験等

16 期末試験については授業内でお知らせする。

試験のフィードバックの方法

希望者には後日解説を行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習が必須である。しっかりとテキストを熟読し、内容について考えてくること。(最初は2-3時間くらいかかるかもしれない。)
毎回ではないが、自分の担当箇所の発表の際は特にハンドアウト作成等時間がかかるので、十分に準備をしておくこと。(5時間くらいかかるかもしれない。)
小テストもあるので復習もしておくこと。(授業で告知する。)(1時間)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書:
Poole, Geoffrey, (2011). Syntactic Theory (2nd edition), Macmillan Modern Linguistics.
（各自第1回までに入手しておくこと）入手方法は問わない。

参考書：
Bošković, Željko and Haward, Lasnik (eds.) (2007). Minimalist Syntax: The Essential Readings. Oxford, Blackwell.
Radford, Andrew (2009). An Introduction to English Sentence Structure, Cambridge University Press.
必携書以外は適宜授業で必要な文献は用意するので購入は不要。

オフィスアワー

メールまたはzoomで随時質問を受け付ける。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

理論言語学について興味のある方の受講が望ましい。
英語学・言語学研究VIB(後期) とセットでの受講をお勧めする。
予習前提で授業を進めるのでそのつもりで頑張ってほしい。
期末試験に関しては変更の可能性があるが、その際は授業内でお知らせする。

状況によってリアルタイム遠隔になる可能性あり。manabaにgoogle classroomのクラスコード、zoom link等もあわせて載せますので早めに登録してください。必要な資料もmanabaやgoogle classroomにUPする予定です。またいずれにしても課題提出は全てgoogle classroom上になります。

英語学・言語学研究ＶＩＢ				単位数	2単位
授業コード	21110	科目ナンバリング	210D3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	山口　麻衣子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

この授業では英語学・言語学研究VIA(1期）を受けて、理論言語学の中でも統語論に焦点を当て、当該分野の論文を読んだり、統語論的分析を行うために必要となる理論と方法を学ぶ。学習内容は前期に学んだことを踏まえて、さらに発展させていく。基本的に英語の文献を使用して学習する。毎回指定した箇所を予習し、自分の不明点等や議論したい点等を考えてきた上で、それを持ち寄り授業でディスカッションを行う。授業内外に課題が出る。また、折をみて各自の担当箇所を分担してハンドアウト等を作成し、発表もしてもらう予定。
その他は適宜小テストを行う。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	理論言語学の基盤となる内容を理解し、使うことができる	知識・技能／思考・判断・表現力
2	論理的な考え方を学び自分の意見を表現できる	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	分かりやすく人に説明できる	知識・技能／思考・判断・表現力
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組みおよび小テスト 20%	1／2
2	課題及び発表 30%	1／2／3
3	期末試験 50%	1／2
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	+英語

授業予定一覧

受講者との相談により内容及び進度および内容は変更になる可能性がある。
1 オリエンテーション　分担、文献案内等
2 Logical Form 1
3 Logical Form 2
4 Empty Category Principle 1
5 Empty Category Principle 2
6 小テスト, Minimalist の枠組みについて（次回からの説明等）
7 Towards the Minimalist Program: Movement Revisited 1: The copy theory of movement
8 Towards the Minimalist Program: Movement Revisited 2: A movement analysis of control
9 Towards the Minimalist Program: Movement Revisited 3: Introduction to verb movement
10 Head Movement 1　（この週から参考書に記載のRadford (2009)の一部を扱う予定です。購入は不要です。）
11 Head Movement 2
12 Agreement, case and A-movement 1
13 Agreement, case and A-movement 2
14 Phases 1
15 Phases 2 （まとめ）

試験等

16 期末試験については授業でお知らせする。

試験のフィードバックの方法

希望者には後日解説を行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習
予習が必須である。しっかりとテキストを熟読し、内容について考えてくること。(3時間程度)
毎回ではないが、自分の担当箇所の発表の際は特にハンドアウト作成等時間がかかるので、十分に準備をすること。(5-6時間程度)
授業内外で課題を出す予定。課題は期日までに提出すること。(1時間程度)
復習
小テストもあるので各回の学習内容復習もしておくこと。(授業で告知する。) (1時間程度)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書:
Poole, Geoffrey, (2011). Syntactic Theory (2nd edition), Macmillan Modern Linguistics.
（各自第1回までに入手しておくこと）入手方法は問はない。前期購入した人は再購入不要。

参考書:
Bošković, Željko and Haward, Lasnik (eds.) (2007). Minimalist Syntax: The Essential Readings. Oxford, Blackwell.
Radford, Andrew (2009). An Introduction to English Sentence Structure, Cambridge University Press.
必携書以外は適宜授業で必要な文献は用意するので購入は不要。

オフィスアワー

e-mailまたはzoomで質問を随時受け付ける。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

前期からの継続の内容にする予定なので英語学・言語学研究VIA(前期) を受講された方(およびGB理論を学習済みの方) が望ましい。
後期の中盤からはMinimalist Programの枠組みの文献で学習する予定。いずれにしても必要な文献は準備するので、購入不要。
毎回の予習は大変だが、予習前提で授業を進めるのでそのつもりで頑張ってほしい。
期末試験については変更の可能性があるが、その際は授業内でお知らせする。

状況によりリアルタイム遠隔になる可能性あり。初回の各種リンク掲示にmanabaを使用する以外は基本的にgoogle classroomにて授業連絡、および課題提出を行うため事前の登録必須。

英語学講読Ⅰ					単位数	2単位
授業コード	21120	科目ナンバリング	210D3-2340-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	山口　麻衣子					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

言語学に関するさまざまなトピックがカバーされているテキストを読んでいく。このテキストのいくつかの章については英語講読でも使用している。
授業はほぼ毎回前回の授業のキーワードや単語、語彙に関する小テストを行う。
学期に2回中間テストと期末テストを行う。

アクティブラーニングの実施内容	調査学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	言語学の考え方について、基本的な知識を身につける。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	英語で書かれた英語学の研究文献を読めるようになる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	学んだ内容を課題を通して定着させる。	知識・技能／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み 20%	1／2／3
2	テスト2回 50%	1／2／3
3	課題及び小テスト 30 %	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	＋英語

授業予定一覧

1 オリエンテーション、課題について
2 Chapter 2 How English Has Changed over the Centuries 1
3 Chapter 2 How English Has Changed over the Centuries 2
4 Chapter 2 How English Has Changed over the Centuries 3+配布資料
5 Chapter 4 How Words Mean 1
6 Chapter 4 How Words Mean 2
7 Chapter 4 How Words Mean 3+配布資料
8 中間テスト(2-7回の範囲)+まとめ
9 Chapter 6 How English Sentences Are Formed 1
10 Chapter 6 How English Sentences Are Formed 2
11 Chapter 6 How English Sentences Are Formed 3 +配布資料
12 Chapter 7 How Sentences Mean 1
13 Chapter 7 How Sentences Mean 2
14 Chapter 7 How Sentences Mean 3＋配布資料
15 配布資料＋まとめ

試験等

期末試験については授業でお知らせする。
中間試験、期末試験については変更の可能性があるが、その際は授業内でお知らせする。

試験のフィードバックの方法

希望者には後日解説を行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習
予習が必須である。分からない単語、表現等を調べておくこと。(1時間)
単語調べに加え、本文を訳す、またはすぐに訳せるようにしておくこと。（直訳でかまわない。）(1-2時間)
付属CDがついているので事前に1回は聞いくること。(5-10分)
復習
また、ほぼ毎回前回の授業から単語、表現の小テストをするので、復習もしておくこと。(30分-1時間)
その他毎回ではないが、授業外課題を出すので、必ず期日までに提出すること。(1時間)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

First Steps in English Linguistics (2nd Edition), 2018, ISBN 978-4-87424-277-3 C3082, 影山太郎,ブレント・デ・シェン, 日比谷潤子, ドナ・タツキ, くろしお出版

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書以外はGoogle classroomまたはmanabaで配布する。

オフィスアワー

メールまたはzoomで質問を随時受け付ける。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

授業中は予習前提で指名する。自分で準備してきた訳を発表してもらう。
内容理解問題に関しては授業中に考えていく。
その他毎回ではないが、授業外課題が出る。
テキストの他にも言語学に関する読み物を読んでいく。
テキストは英語講読IIdで既に同じものを購入している人は新たに購入する必要はない。
後半回の授業で使用予定の読み物はプリントして配布する予定。
受講者がChapter 5を未習の場合はChapter 5も扱う。
中間試験、期末試験については変更の可能性があるが、その際は授業内でお知らせする。
状況に応じてリアルタイム遠隔またはハイブリッドになる可能性有。受講する際は早めに登録し、google classroomに登録しておいてください。zoom link やgoogle classroomのクラスコードはmanabaに載せるつもりです。最終試験方法についても授業内またはgoogle classroomにて告知します。

英語学講読ＩＩ					単位数	2単位
授業コード	21130	科目ナンバリング	210D3-2340-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	山口　麻衣子					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

言語学に関するさまざまなトピックがカバーされているテキストを読んでいく。1期の英語学講読IIIと同じテキストを継続して使用する。
授業はほぼ毎回前回の授業のキーワードや単語、語彙に関する小テストを行う。
学期に2回中間テストと期末テストを行う。

アクティブラーニングの実施内容	調査学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	言語学の考え方について、基本的な知識を身につける。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	英語で書かれた英語学の研究文献を読めるようになる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	学んだ内容を課題を通して定着させる。	知識・技能／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み 20%	1／2／3
2	テスト2回 50%	1／2／3
3	課題及び小テスト 30 %	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	＋英語

授業予定一覧

1 オリエンテーション、課題について
2 Chapter 8 How to Communicate with Other People 1
3 Chapter 8 How to Communicate with Other People 2
4 Chapter 9 The Sounds of English 1
5 Chapter 9 The Sounds of English 2
6 Chapter 10 Regional Varieties of English 1
7 Chapter 10 Regional Varieties of English 2
8 中間テスト　(2-7)回の範囲 ＋まとめ
9 Chapter 11 English in Society 1
10 Chapter 11 English in Society 2
11 Chapter 12 How English is Acquired 1
12 Chapter 12 How English in Acquired 2
13 How English as a Second/Foreign Language Is Acquired 1
14 How English as a Second/Foreign Language Is Acquired 2
15 まとめ＋配布資料

試験等

期末試験については授業でお知らせする。
中間試験、期末試験については変更の可能性があるが、その際は授業内でお知らせする。

試験のフィードバックの方法

希望者には後日解説を行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習
予習が必須である。分からない単語、表現等は授業前に調べておくこと。(1時間程度)
単語調べに加え、簡単な訳(直訳でかまわない）ができるよう、準備しておくこと。(1時間程度)
付属CDがついているので事前に1回は聞いてくること。(5-10分)

復習
ほぼ毎回前回の授業から単語、表現の小テストをするので、授業内容の復習もしておくこと。(1時間程度)
その他毎回ではないが、授業外課題を出すので、必ず期日までに取り組み、提出すること。(1時間程度)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

First Steps in English Linguistics (2nd Edition), 2018, ISBN 978-4-87424-277-3 C3082, 影山太郎,ブレント・デ・シェン, 日比谷潤子, ドナ・タツキ, くろしお出版

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書以外はGoogle classroomまたはmanabaで配布する。

オフィスアワー

メールまたはzoomで質問を受け付けます。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

授業中は予習前提で指名する。自分で準備してきた訳を発表してもらう。
内容理解問題および練習問題等に関しては基本的に授業中に取り組む。
その他毎回ではないが、授業外課題が出る。
折をみて、テキスト以外にも言語学に関する読み物を読んでいく。

テキストは英語講読IIｄや英語学講読Iで既に同じものを購入している人は新たに購入する必要はない。
後半回の授業で使用予定の読み物はプリントして配布する予定。
中間試験、期末試験については変更の可能性があるが、その際は授業内でお知らせする。

状況に応じてリアルタイム遠隔やハイブリッド方式も考えています。受講する際は早めに登録し、google classroomに登録しておいてください。zoom link やgoogle classroomのクラスコードはmanabaに載せるつもりです。最終試験については授業内またはgoogle classroomにて告知します。

英語学・言語学演習Ｉ［a］				単位数	2単位
授業コード	21200	科目ナンバリング	210D1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	木津　弥佳				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

本演習では、第二言語・外国語習得研究における言語理論と応用について学び、卒業論文研究に向けての課題を発見し、主体的に問題解決に取り組むことができる力を養う。１期では、文法の習得に焦点を当て、生成文法に基づく第二言語習得研究を見ていく。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	第二言語習得研究に関する概念やこれまでの知見を理解し、批判的に文献を読みこなすことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	発表やディスカッションにおいて自身の考えを明確に述べ、論理的・建設的に論じることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み・ディスカッションへの貢献　10%	1／2
2	レジュメ・発表　30%	1／2
3	先行研究のまとめ：発表　20%	1／2
4	先行研究のまとめ：レポート 40%	1／2
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

Week 1 Orientation, Linguistic Theory and Language Acquisition
Week 2 A Framework: Syntax, Grammar in L1 and L2
Week 3 A Framework: Principles and Parameters
Week 4 What is Grammatical Knowledge?
Week 5 Logical Problem of L2 Acquisition
Week 6 L2 Acquisition of Subjects and Objects 1
Week 7 L2 Acquisition of Subjects and Objects 2
Week 8 L2 Acquisition of Subjects and Objects 3
Week 9 Anaphoric Interpretations 1
Week 10 Anaphoric Interpretations 2
Week 11 Anaphoric Interpretations 3
Week 12 図書館実習
Week 13 How to write a review article
Week 14 先行研究のまとめ：発表とディスカッション１
Week 15 先行研究のまとめ：発表とディスカッション２

試験等

レポート

試験のフィードバックの方法

口頭または書面によるフィードバック

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

テキストや論文を読んで理解する（２時間）
レジュメを作成して発表の準備をする（1.5時間）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

適宜配布

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

<必携書＞白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第２版.　ミネルヴァ書房、2013年.　ISBN 978-4-623-06572-1

オフィスアワー

By appointment

連絡先

mikakizu@m.ndsu.ac.jp

留意事項

英語学・言語学演習ＩＩ［a］					単位数	2単位
授業コード	21210	科目ナンバリング	210D1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	木津　弥佳					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本演習では、第二言語・外国語習得研究における言語理論と応用について学び、卒業論文研究に向けての課題を発見し、主体的に問題解決に取り組むことができる力を養う。２期では、第二言語学習者の言語能力の中でも語用論の側面に焦点を当て、いわゆる中間言語語用論に関する研究を概観する。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	第二言語習得研究に関する概念やこれまでの知見を理解し、批判的に読みこなすことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	発表やディスカッションにおいて自身の考えを明確に述べ、論理的・建設的に論じることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	これまで身につけた知識と方法論をもとに、適切な研究課題を設定することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み・ディスカッションへの貢献　10%	1／2／3
2	レジュメ・発表　30%	1／2／3
3	先行研究のまとめ：発表 20%	1／2／3
4	先行研究のまとめ：レポート 40%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

Week 1 What is L2 Pragmatics?
Week 2 Speech Act Theory & Conversational Implicature
Week 3 Politeness Theory and Social Variables
Week 4 Methods: Role Plays and Discourse Completion Task (DCT)
Week 5 Methods: Multiple-choice Tests & Measures for Metapragmatic Awareness
Week 6 Intercultural Pragmatics 1
Week 7 Intercultural Pragmatics 2
Week 8 Use of Pragmatic Knowledge 1
Week 9 Use of Pragmatic Knowledge 2
Week 10 Pragmatic Transfer
Week 11 Acquisition of Pragmatic Competence 1
Week 12 Acquisition of Pragmatic Competence 2
Week 13 Acquisition of Pragmatic Competence 3
Week 14 研究発表、ディスカッション 1
Week 15 研究発表、ディスカッション 2

試験等
レポート
試験のフィードバックの方法
口頭または書面でのフィードバック
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
テキスト・文献を読んで理解する（２時間） レジュメにまとめて発表の準備をする（１．５時間）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

<必携書>
清水崇文（2009）『中間言語語用論概論：第二言語学習者の語用論的能力の使用・習得・教育』スリーエーネットワーク.
白井利明・高橋一郎（2013）『よくわかる卒論の書き方』第２版.　ミネルヴァ書房.（前期に購入）

必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
オフィスアワー
By appointment
連絡先
mikakizu@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語学・言語学演習Ⅰ［c］				単位数	2単位
授業コード	21320	科目ナンバリング	210D1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	小橋　雅彦				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

教室内第二言語習得研究（Instructed Second Language Aquisition research: ISLA）を通した効果的な第二言語（外国語）指導法にについて，豊富な実践例・具体例とともに紹介しているテキストを読むことによって，ISLAに基づく体系的な知識を習得する。また，英語教育において研究したい分野の現状把握と研究方法を知ることを目的として，先行研究の文献の収集・整理を行い，卒業論文の研究テーマの選択に向けた指導を行う。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	専門分野の文献を読みこなす力及び自己の考えを適格な文章で明確に表現することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	講義への取り組み度　(20%)	1
2	課題発表（40%）	1
3	レポート（40%）	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

公立高等学校，国立大附属中・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，英語科教育における課題を実践面から具体的に把握しており，指導法の教授においては理論的なアプローチのみならず実践的なアプローチの面からも行うことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. オリエンテーション「 研究とは何か」「研究テーマの決め方」「先行研究の探し方」
2.「文法指導はどのように変わってきたか」（テキスト内容の理解）
3.「文法指導はどのように変わってきたか」（前時の内容に基づくディスカッション）
4.「目標項目を目立たせようーインプット強化」（テキスト内容の理解）
5.「目標項目を目立たせようーインプット強化」（前時の内容に基づくディスカッション）
6.「目標項目を目立たせようー処理指導」（テキスト内容の理解）
7.「目標項目を目立たせようー処理指導」（前時の内容に基づくディスカッション）
8.「話す活動と文法指導ーフィードバック」（テキスト内容の理解）
9.「話す活動と文法指導ーフィードバック」（前時の内容に基づくディスカッション）
10.「ライティングのフィードバックの効果」（テキスト内容の理解）
11.「ライティングのフィードバックの効果」（前時の内容に基づくディスカッション）
12.「タスクを効果的に用いよう」（テキスト内容の理解）
13.「タスクを効果的に用いよう」（テキスト内容の理解）
14.「ペア・グループワークの潜在力を引き出そう」（テキスト内容の理解）
15.「ペア・グループワークの潜在力を引き出そう」（前時の内容に基づくディスカッション）

試験等

授業最終回にレポートを提出する。

試験のフィードバックの方法

後日、卒業論文作成に向けて個別にフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）・〈テキスト内容の理解〉授業予定で示しているテキストの該当部分を読んで，疑問点や不明な点を明らかにする。（90分）
・〈前時の内容に基づくディスカッション〉章末のディスカッション・クエスチョンについて各自考えをまとめる。（90分）
（復習）・〈テキスト内容の理解〉授業の内容を振り返りながらもう一度テキストを読み，内容を整理する。（60分）
・〈前時の内容に基づくディスカッション〉授業でのディスカッションの内容を整理したり，他者の考えを振り返ったして批判的な思考力の育成を図る。（60分）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

第二言語習得研究に基づく英語指導／鈴木　渉　編／大修館書店／1800／9784469246117／冊子版

【第３版】英語教育用語辞典／白畑知彦／著　冨田祐一／著　村野井仁／著　若林茂則／著／大修館書店／2500／9784469246285／冊子版

よくわかる卒論の書き方［第２版］／白井 利明／ミネルヴァ書房／2500／9784623065721／冊子版

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

質問等は随時受け付ける。

連絡先

mkobashi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

英語学・言語学演習ＩＩ［c］					単位数	2単位
授業コード	21330	科目ナンバリング	210D1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	小橋　雅彦					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

教室内第二言語習得研究（Instructed Second Language Aquisition research: ISLA）を通した効果的な第二言語（外国語）指導法にについて，豊富な実践例・具体例とともに紹介しているテキストを読むことによって，ISLAに基づく体系的な知識を習得する。また，英語教育において研究したい分野の現状把握と研究方法を知ることを目的として，先行研究の文献の収集・整理を行い，卒業論文の研究テーマの選択に向けた指導を行う。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	専門分野の文献を読みこなす力及び自己の考えを適格な文章で明確に表現することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	講義への取り組み度　(20%)	1
2	課題発表（40%）	1
3	レポート（40%）	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

公立高等学校，国立大附属中・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，英語科教育における課題を実践面から具体的に把握しており，指導法の教授においては理論的なアプローチのみならず実践的なアプローチの面からも行うことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1.「発音指導」（テキスト内容の理解）
2.「発音指導」（前時の内容に基づくディスカッション）
3.「語彙指導」（テキスト内容の理解）
4.「語彙指導」（前時の内容に基づくディスカッション）
5.「語用論指導」（テキスト内容の理解）
6.「語用論指導」（前時の内容に基づくディスカッション）
7.「個人差とコンテクスト」（テキスト内容の理解）
8.「個人差とコンテクスト」（前時の内容に基づくディスカッション）
9. 授業観察実習（フィールドワーク）
10. 授業観察実習に基づくディスカッション
11.「指導の評価-スキル学習理論の観点から」（テキスト内容の理解）
12.「指導の評価-スキル学習理論の観点から」（前時の内容に基づくディスカッション）
13.「まとめ-フォーカス・オン・フォームの指導」（テキスト内容の理解）
14.「まとめ-フォーカス・オン・フォームの指導」（前時の内容に基づくディスカッション）
15. 卒業論文作成に向けて（研究課題・アウトライン）

試験等

授業最終回にレポートを提出する。

試験のフィードバックの方法

後日、卒業論文作成に向けて個別にフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）・〈テキスト内容の理解〉授業予定で示しているテキストの該当部分を読んで，疑問点や不明な点を明らかにする。（90分）
・〈前時の内容に基づくディスカッション〉章末のディスカッション・クエスチョンについて各自考えをまとめる。（90分）
（復習）・〈テキスト内容の理解〉授業の内容を振り返りながらもう一度テキストを読み，内容を整理する。（60分）
・〈前時の内容に基づくディスカッション〉授業でのディスカッションの内容を整理したり，他者の考えを振り返ったして批判的な思考力の育成を図る。（60分）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

（必携書）
第二言語習得研究に基づく英語指導　鈴木渉（編）大修館書店（第1期に購入済）
【第３版】英語教育用語辞典白畑知彦ほか　大修館書店（第1期に購入済）
よくわかる卒論の書き方［第２版］白井 利明　ミネルヴァ書房（第1期に購入済）

オフィスアワー

質問等は随時受け付ける。

連絡先

mkobashi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

英語学・言語学演習Ｉ［b］				単位数	2単位
授業コード	21360	科目ナンバリング	210D1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	山口　麻衣子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

主に日本語と英語の構造について扱う。基本的に毎回学生主体の発表形式で進めていく。発表の際、各自発表用ハンドアウトまたはスライドを用意してもらう。
1期は日本語の構造について英語で書かれた参考書1) Kuno (1973) から特にParticlesに関するところを読む。各自個人発表として、分担するところをまとめてきて発表してもらう。以降は受講者の興味関心等を加味しながらマテリアルを随時選んでいく。同時に日英語の違いについて様々な現象にあたる。これには主として『謎解きの英文法』シリーズまたは別途指定する言語に関する文献の中から各自が選んで、グループでまとめて発表してもらう。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	日英語について両方で書かれた論文にあたり、日英語の文法的な違いに気づく。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	各自の卒論につながるようなリサーチトピックを見つける。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	自分の担当に責任を持ち自律的に課題に取り組める。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業態度及び個人発表 20%	1／2／3
2	グループ発表 20%	1／2／3
3	期末レポート 60%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

以下は暫定的な予定である。授業内容や進度に関しては受講者の興味関心を考慮し相談の上変更の可能性がある。詳しくは授業やgoogle classroomでの告知を確認すること。
1 Orientation
2 Kuno (1973) Chapter 2 Particles Theme ＋文献検索オリ＠図書館
3 Kuno (1973) Chapter 2 Particles Contrast 個人発表＋謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター
4 Kuno (1973) Chapter 2 Particles Exhaustive Listing 個人発表＋謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター
5 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Neutral Description 個人発表＋謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター
6 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Subjectivization 1個人発表＋謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター
7 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Subjectivization 2 個人発表＋謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター
8 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Object Marking 個人発表＋謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター
9 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Ga 個人発表＋謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター
10 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Place Particles 1: O 個人発表＋謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター
11 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Place Particles 2: Ni 個人発表＋謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター
12 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Place Particles 3: De 個人発表＋謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター
13 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: To Au 個人発表＋個人発表＋謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター
14 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Ni Au 個人発表＋個人発表＋謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター
15 振り返りと期末レポートについて＋2期の授業について

試験等

期末レポートを課す。期日までに提出すること。詳細は授業内でお伝えする。

試験のフィードバックの方法

後日個別にフィードバックをする。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習
参考書1)については毎回個人発表により進めるので、ハンドアウトづくり等準備は大変だが、自分の担当は特に責任をもって取り組んでほしい。(3-5時間程度)
自分の担当ではない場合も指示された箇所を読んで疑問点等を考えてくること。(1-2時間程度)
グループ発表は基本的には『謎解きの英文法』シリーズ/授業で別途指定する言語学の入門書よりいずれかのチャプターをグループでレビューしてもらう。
いずれも授業外の準備が必要である。特にグループ発表ではグループの他のメンバーと協力して課題に取り組むこと。(3-5時間程度)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

よくわかる卒論の書き方［第２版］／白井 利明／ミネルヴァ書房／2500／9784623065721／冊子版

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

以下は年間を通しての参考書である。

＜必携書＞（テキスト使用予定）

三原健一 (1994) 『日本語の統語構造, 松柏社.
三原健一/平岩健著 (2016)『新日本語の統語構造, 松柏社.　いずれも教科書として使用する予定だが購入については別途指示する。

＜参考書＞
1) Kuno, Susumu. (1973). The structure of the Japanese language. MIT Press.の中からParticlesにかかわる章を読む。
2) 高見健一/久野暲［著］『謎解きの英文法』シリーズ, くろしお出版.
3) その他扱うテーマに応じてリーディング教材は適宜扱う。
現時点での候補(受講生と相談の上決定する予定）：
Hornstein, Norbert, Lasnik, Howard, Patel-Grosz, Pritty and Yang, Charles (2018). Syntactic Structures after 60 Years: The Impact of the Chomskyan Revolution in Linguistics. Berlin, Boston, De Gruyter Mouton.
Bošković, Željko and Haward, Lasnik (eds.) (2007). Minimalist Syntax: The Essential Readings. Oxford, Blackwell.
遠藤喜雄　前田雅子（著）(2020) 加賀信広, 西岡宣明, 野村益寛, 岡崎正男, 岡田禎之, 田中智之　（監修）　『カートグラフィー』開拓社.
村杉恵子, 齋藤衛, 宮本陽一, 瀧田健介(編) (2016) 『日本語文法ハンドブック―言語理論と言語獲得の観点から―』開拓社.
その際参考文献は適宜指示する。いずれも購入は不要。
＜お勧め書＞
ゼミが始まる前までに読んでおくことをお勧めする。
阿部潤著(2018)『問題を通して学ぶ生成文法』,ひつじ書房.
阿部潤著 (2016)『生成統語論入門　普遍文法の解明に向けて』, 開拓社.

オフィスアワー

メールまたはzoomで質問を随時受け付ける。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

予習が必須である。自分およびグループで責任をもって課題に取り組むこと。
理論言語学に興味のある方または知識のある方の受講が望ましい。
ハンドアウトおよびレポートを作成する際、『よくわかる卒論の書き方（第２版）』の他、指定する書式等についてをしっかりと読み込んだうえで作成すること。
課題は期限までに提出すること。
課題提出はメールまたはGoogle classroomで提出すること。
参考書3)に関しては受講者との相談の上決定する予定。特に自分でマテリアルを決める際は必ず担当者に相談すること。
授業でもお伝えする予定だが、2期第1回までに前期で提出した期末レポートの内容を各自授業内で発表してもらうので発表用のハンドアウト準備を夏休み中に作成する必要がある。

英語学・言語学演習ＩＩ [b]				単位数	2単位
授業コード	21370	科目ナンバリング	210D1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	山口　麻衣子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

主に日本語と英語の構造について扱う。基本的に毎回学生主体の発表形式で進めていく。発表の際、各自発表用ハンドアウト、またはスライドを用意してもらう。2期は1期をふまえて、参考書2), 3) および各自興味のある英語論文を個人やグループで発表および輪読等をしていく。2期はとりわけ各自の卒論を意識したトピックを見つけることを念頭に文献にあたる。基本的には日英語を扱うことになると思うが、それ以外の言語について書かれているものも、もちろん可である。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	日英語について両方で書かれた論文にあたり、日英語の文法的な違いに気づく。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	各自の卒論につながるようなリサーチトピックを見つける。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	自分の担当に責任を持ち自律的に課題に取り組める。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業態度及び個人発表 20%	1／2／3
2	グループ発表 20%	1／2／3
3	期末レポート 60%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

以下は暫定的な予定である。授業内容や進度に関しては受講者の興味関心を考慮し相談の上変更の可能性がある。
1　Orientationと前期のレポートを各自発表（発表用ハンドアウトを準備しておいてもらう）
2　Kamiya (2006) Part 1（個人発表）＋必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表)　Part 1
3　Kamiya (2006) Part 2（個人発表）＋必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表)　Part 2
4　Kamiya (2006) Part 3（個人発表）＋必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表)　Part 3
5　Kamiya (2006) Part 4（個人発表）＋必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表)　Part 4
6　岸本 (2019a) Part 1（個人発表）＋必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表)　Part 5
7　岸本 (2019a) Part 2（個人発表）＋必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表　Part 6
8　岸本 (2019a) Part 3(個人発表）＋必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表)　Part 7
9　岸本 (2019a) Part 4（個人発表）＋必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表)　Part 8
10 岸本 (2019b) Part 1（個人発表）＋必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表)　Part 9
11 岸本 (2019b) Part 2（個人発表）＋必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表　Part 10
12 岸本 (2019b) Part 3(個人発表）＋必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表)　Part 11
13 岸本 (2019b) Part 4(個人発表）＋必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表)　Part 12
14 岸本 (2019b) Part 5(個人発表）＋必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表)　Part 13
15 振り返りと期末レポートについて

試験等

期末レポートを課す。期日までに提出すること。詳細は授業内でお伝えする。

試験のフィードバックの方法

後日個別にフィードバックをする。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習
予習が必須である。
発表で担当ではないところも指示した箇所は読んでくること。（1-2時間）
参考書3)については毎回個人発表により進めるので、ハンドアウトづくり等、準備は大変だと思うが、自分の担当は特に責任をもって取り組むこと。(3-5時間)
グループ発表では後期は基本的には各自の研究テーマに沿った入門書の中からチャプターレビューをしてもらう。詳しくは授業で指定する。　(3-5時間)
いずれも授業外の準備が必要。特にグループ発表ではグループの他のメンバーと協力して課題に取り組むこと。(3-5時間)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
『よくわかる卒論の書き方（第２版）』白井利明・高橋一郎著，ミネルヴァ書房
ISBN-10 : 4623065723　既に購入しているはずなので再購入する必要はない。
三原健一 (1994)『日本語の統語構造，松柏社.
三原健一/平岩健著 (2016)『新日本語の統語構造，松柏社.　いずれも教科書として使用する予定だが購入については別途指示する。

以下は年間を通しての参考書である。
＜参考書＞
1) 岸本秀樹(2019a)「軽動詞構文における意味役割付与のメカニズム」，岸本秀樹（編）『レキシコンの現代理論とその応用』，99-126，くろしお出版.
　岸本秀樹(2019b)「軽動詞構文の移動現象：項上昇と名詞編入」，西原哲雄・都田青子・中村浩一郎・米倉陽子（編）『言語におけるインターフェイス』，11-24，開拓社.
　Kamiya Masaaki (2006) "The Implausibility of LF-incorporation in Japanese Light Verb Constructions," Proceedings of the 29th Annual Penn Linguistics Colloquium, vol. 12, Issue 1, Article 13: 147-160.
2) 高見健一/久野暲［著］『謎解きの英文法』シリーズ.くろしお出版.
3) その他扱うテーマに応じてリーディング教材は適宜用意する。
現時点での候補(受講生と相談の上決定する予定）：
Hornstein, Norbert, Lasnik, Howard, Patel-Grosz, Pritty and Yang, Charles (2018). Syntactic Structures after 60 Years: The Impact of the Chomskyan Revolution in Linguistics. Berlin, Boston, De Gruyter Mouton.
Bošković, Željko and Haward, Lasnik (eds.) (2007). Minimalist Syntax: The Essential Readings. Oxford, Blackwell.
遠藤喜雄　前田雅子（著）(2020) 加賀信広，西岡宣明，野村益寛，岡崎正男，岡田禎之，田中智之　（監修）　『カートグラフィー』開拓社.
村杉恵子，齋藤衛，宮本陽一，瀧田健介(編）(2016)『日本語文法ハンドブック―言語理論と言語獲得の観点から―』開拓社.
その際参考文献は適宜指示する。いずれも購入は不要。
＜お勧め書＞
ゼミが始まる前までに読んでおくことをお勧めする。
阿部潤著(2018)『問題を通して学ぶ生成文法』,ひつじ書房.
阿部潤著 (2016)『生成統語論入門　普遍文法の解明に向けて』，開拓社.

オフィスアワー

メールまたはzoomで質問を随時受け付ける。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

予習が必須である。自分およびグループで責任をもって課題に取り組むこと。
授業だけではなく、卒論につなげるため、自律的に自分の研究を進めていくこと。
授業でもお伝えする予定だが、2期第1回までに１期で提出した期末レポートの内容を各自授業内で発表してもらうので発表用のハンドアウトを事前に準備をしておくこと。
年に何度か3,4年合同でゼミを開催する。参加すること。
ハンドアウトおよびレポートを作成する際、『よくわかる卒論の書き方（第２版）』をしっかりと読み込んだうえで作成すること。
課題は期限までに提出すること。
2期期末レポートは卒論のトピックにつながるものを提出してもらう。
期末レポートの前に各自研究計画書、および卒論のトピックを発表してもらう予定。（余裕をもって２期の当初から文献探しをしておく必要がある。）
課題提出はメールまたはGoogle classroomで提出すること。
その他変更がある場合には授業内およびGoogle classroom等でお知らせする。

Independent Study IIA [a]					単位数	1単位
授業コード	21380	科目ナンバリング	210B1-2000-o1	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	ウィリアムズ　幸絵					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、TOEIC L&Rの各自が設定する目標スコアを達成することを目的とする。授業及び自主学習にて、e-learningを利用した取り組みを継続的に行う。出題形式に慣れ、リスニング・リーディングの力の向上を図るとともに、各セクション攻略のためのストラテジーを修得する。また、学習履歴の分析・考察をもとに、自らの学修計画をたて実践する。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	リスニング・セクションの4つの出題形式それぞれに対応した技能を修得し、実践することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	リーディング・セクションの3つの出題形式それぞれに対応した技能を修得し、実践することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	各自が主体的に学習をコントロールしながら目標を達成することができる。	主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	e-learningの取り組み（50%）	1／2
2	各自が設定した目標を達成するためのセルフラーニング及びポートフォリオの提出（50%）	3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

語学学校での資格試験指導、資格試験面接委員、及び一般企業で通訳翻訳業務に携わっていた経験から、TOEICの学習指導を通して、学生が社会で通用する実用的な英語力を身につけるための取り組みを促す。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. 概要説明、Study Plan作成
2. e-learning問題演習（模擬テスト）、Study Plan作成
3. e-learning問題演習、Study Plan作成
4. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
5. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
6. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、発表
7. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
8. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
9. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、発表
10. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
11. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
12. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、発表
13. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
14. e-learning問題演習、ポートフォリオ提出、個別カウンセリング
15. e-learning問題演習、ポートフォリオ提出、個別カウンセリング

試験等

e-learningとしてALC NetAcademy NEXT を利用し、進捗率及び正答率を評価の対象とする。
各自作成した学修計画に基づき実践した学習内容をポートフォリオとして提出する。

試験のフィードバックの方法

16.　e-learning問題演習（模擬テスト）、ポートフォリオ返却

e-learningについては個別カウンセリングにて進捗状況を確認する。
ポートフォリオは16週目に返却する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

e-learningの取り組み90分（授業内で取り組む時間を含む）。
セルフラーニングとしてのポートフォリオ作成30分（授業内で取り組む時間を含む）。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞eラーニング教材
ALC NetAcademy NEXT, TOEIC® L&Rテスト 500・600・730点突破コース, アルク
ALC NetAcademy NEXT, TOEFL ITP® テスト攻略コース、アルク

※購入方法については初回授業にて別途指示する。
※端末・イヤフォンを毎回の授業に持参すること。

オフィスアワー

授業終了後に教室で、又はメールで質問を受け付ける。

連絡先

s1808@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Independent Study IIA [b]					単位数	1単位
授業コード	21385	科目ナンバリング	210B1-2000-o1	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	ウィリアムズ　幸絵					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、TOEIC L&Rの各自が設定する目標スコアを達成することを目的とする。授業及び自主学習にて、e-learningを利用した取り組みを継続的に行う。出題形式に慣れ、リスニング・リーディングの力の向上を図るとともに、各セクション攻略のためのストラテジーを修得する。また、学習履歴の分析・考察をもとに、自らの学修計画をたて実践する。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	リスニング・セクションの4つの出題形式それぞれに対応した技能を修得し、実践することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	リーディング・セクションの3つの出題形式それぞれに対応した技能を修得し、実践することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	各自が主体的に学習をコントロールしながら目標を達成することができる。	主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	e-learningの取り組み（50%）	1／2
2	各自が設定した目標を達成するためのセルフラーニング及びポートフォリオの提出（50%）	3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

語学学校での資格試験指導、資格試験面接委員、及び一般企業で通訳翻訳業務に携わっていた経験から、TOEICの学習指導を通して、学生が社会で通用する実用的な英語力を身につけるための取り組みを促す。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. 概要説明、Study Plan作成
2. e-learning問題演習（模擬テスト）、Study Plan作成
3. e-learning問題演習、Study Plan作成
4. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
5. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
6. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、発表
7. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
8. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
9. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、発表
10. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
11. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
12. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、発表
13. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
14. e-learning問題演習、ポートフォリオ提出、個別カウンセリング
15. e-learning問題演習、ポートフォリオ提出、個別カウンセリング

試験等

e-learningとしてALC NetAcademy NEXT を利用し、進捗率及び正答率を評価の対象とする。
各自作成した学修計画に基づき実践した学習内容をポートフォリオとして提出する。

試験のフィードバックの方法

16.　e-learning問題演習（模擬テスト）、ポートフォリオ返却

e-learningについては個別カウンセリングにて進捗状況を確認する。
ポートフォリオは16週目に返却する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

e-learningの取り組み90分（授業内で取り組む時間を含む）。
セルフラーニングとしてのポートフォリオ作成30分（授業内で取り組む時間を含む）。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞eラーニング教材
ALC NetAcademy NEXT, TOEIC® L&Rテスト 500・600・730点突破コース, アルク
ALC NetAcademy NEXT, TOEFL ITP® テスト攻略コース、アルク

※購入方法については初回授業にて別途指示する。
※端末・イヤフォンを毎回の授業に持参すること。

オフィスアワー

授業終了後に教室で、又はメールで質問を受け付ける。

連絡先

s1808@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Independent Study IIB [a]					単位数	1単位
授業コード	21390	科目ナンバリング	210B1-2000-o1	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	ウィリアムズ　幸絵					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、TOEIC L&Rの各自が設定する目標スコアを達成することを目的とする。授業及び自主学習にて、e-learningを利用した取り組みを継続的に行う。出題形式に慣れ、リスニング・リーディングの力の向上を図るとともに、各セクション攻略のためのストラテジーを修得する。また、学習履歴の分析・考察をもとに、自らの学修計画をたて実践する。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	リスニング・セクションの4つの出題形式それぞれに対応した技能を修得し、実践することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	リーディング・セクションの3つの出題形式それぞれに対応した技能を修得し、実践することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	各自が主体的に学習をコントロールしながら目標を達成することができる。	主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	e-learningの取り組み（45%）	1／2
2	各自が設定した目標を達成するためのセルフラーニング及びポートフォリオの提出（45%）	3
3	TOEIC IPテストのスコアにおける到達度（10%）	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

語学学校での資格試験指導、資格試験面接委員、及び一般企業で通訳翻訳業務に携わっていた経験から、TOEICの学習指導を通して、学生が社会で通用する実用的な英語力を身につけるための取り組みを促す。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. e-learning問題演習（模擬テスト）、Study Plan更新
2. e-learning問題演習、Study Plan更新
3. e-learning問題演習、Study Plan更新
4. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
5. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
6. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、発表
7. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
8. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
9. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、発表
10. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
11. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
12. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、発表
13. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
14. e-learning問題演習、ポートフォリオ提出、個別カウンセリング
15. e-learning問題演習、ポートフォリオ提出、個別カウンセリング

試験等

e-learningとしてALC NetAcademy NEXT を利用し、進捗率及び正答率を評価の対象とする。
各自作成した学修計画に基づき実践した学習内容をポートフォリオとして提出する。

試験のフィードバックの方法

16.　e-learning問題演習（模擬テスト）、ポートフォリオ返却

e-learningについては個別カウンセリングにて進捗状況を確認する。
ポートフォリオは16週目に返却する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

e-learningの取り組み90分（授業内で取り組む時間を含む）。
セルフラーニングとしてのポートフォリオ作成30分（授業内で取り組む時間を含む）。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞eラーニング教材
ALC NetAcademy NEXT, TOEIC® L&Rテスト 500・600・730点突破コース, アルク
ALC NetAcademy NEXT, TOEFL ITP® テスト攻略コース、アルク

※前期に購入したものを継続利用するため、新たな購入は不要。
※端末・イヤフォンを毎回の授業に持参すること。

オフィスアワー

授業終了後に教室で、又はメールで質問を受け付ける。

連絡先

s1808@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Independent Study IIB [b]				単位数	1単位
授業コード	21395	科目ナンバリング	210B1-2000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	１講義				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

本授業は、TOEIC L&Rの各自が設定する目標スコアを達成することを目的とする。授業及び自主学習にて、e-learningを利用した取り組みを継続的に行う。出題形式に慣れ、リスニング・リーディングの力の向上を図るとともに、各セクション攻略のためのストラテジーを修得する。また、学習履歴の分析・考察をもとに、自らの学修計画をたて実践する。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	リスニング・セクションの4つの出題形式それぞれに対応した技能を修得し、実践することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	リーディング・セクションの3つの出題形式それぞれに対応した技能を修得し、実践することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	各自が主体的に学習をコントロールしながら目標を達成することができる。	主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	e-learningの取り組み（45%）	1／2
2	各自が設定した目標を達成するためのセルフラーニング及びポートフォリオの提出（45%）	3
3	TOEIC IPテストのスコアにおける到達度（10%）	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

語学学校での資格試験指導、資格試験面接委員、及び一般企業で通訳翻訳業務に携わっていた経験から、TOEICの学習指導を通して、学生が社会で通用する実用的な英語力を身につけるための取り組みを促す。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. e-learning問題演習（模擬テスト）、Study Plan更新
2. e-learning問題演習、Study Plan更新
3. e-learning問題演習、Study Plan更新
4. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
5. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
6. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、発表
7. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
8. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
9. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、発表
10. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
11. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
12. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、発表
13. e-learning問題演習、ポートフォリオ作成、個別カウンセリング
14. e-learning問題演習、ポートフォリオ提出、個別カウンセリング
15. e-learning問題演習、ポートフォリオ提出、個別カウンセリング

試験等

e-learningとしてALC NetAcademy NEXT を利用し、進捗率及び正答率を評価の対象とする。
各自作成した学修計画に基づき実践した学習内容をポートフォリオとして提出する。

試験のフィードバックの方法

16.　e-learning問題演習（模擬テスト）、ポートフォリオ返却

e-learningについては個別カウンセリングにて進捗状況を確認する。
ポートフォリオは16週目に返却する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

e-learningの取り組み90分（授業内で取り組む時間を含む）。
セルフラーニングとしてのポートフォリオ作成30分（授業内で取り組む時間を含む）。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞eラーニング教材
ALC NetAcademy NEXT, TOEIC® L&Rテスト 500・600・730点突破コース, アルク
ALC NetAcademy NEXT, TOEFL ITP® テスト攻略コース、アルク

※前期に購入したものを継続利用するため、新たな購入は不要。
※端末・イヤフォンを毎回の授業に持参すること。

オフィスアワー

授業終了後に教室で、又はメールで質問を受け付ける。

連絡先

s1808@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Interactive English I [a]				単位数	2単位
授業コード	21405	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Kathryn Bowes				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Interactive English follows Communicative English. The aim of this course is to improve the learner’s ability to communicate successfully in a variety of language and cultural situations including discussion and debate. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking and listening skills as well as reading (60,000 word goal per semester) and writing on topics of general interest.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	The goal of this course is to have students reach the level of proficiency so as to express personal opinions and discuss plans, exchange information, ask for clarification, and offer suggestions, etc. in English. Students will master the skills through active participation in	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	課題リーディング:15%	1
2	課題:20%	1
3	小テスト:15%	1
4	定期試験:25%	1
5	講義への取り組み度:25%	1

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

第１回：Introduction　（オリエンテーション（英語４技能を伸長するための基本的姿勢について））
第２回：How to improve listening comprehension (summary grasping; note-taking skills)
　　リスニング能力の伸長（概要把握のリスニング；ノートテイキングの技術）
第３回：How to express oneself effectively　（自分の意見を効果的に述べるスピーキング能力の伸長）
第４回：How to exchange information　（相手との情報交換能力の伸長）
第５回：Strategies for raising communicative competence　（コミュニケーション能力伸長のための方略）
第６回：Non-verbal behavior in communication　（コミュニケーションにおける非言語行為の理解）
第７回：Task activities: Problem-solving activities　（タスク活動：問題解決能力育成のための言語活動）
第８回：How to write effectively on various topics　（多様なテーマに基づくライティング能力の伸長）
第９回：How to read extensively using strategies for vocabulary building (Goal: 60,000 words)
第10回：Basic techniques for discussion　（ディスカッションのための基礎技術）
第11回：Basic techniques for Debate　（ディベートのための基礎技術）
第12回：Basic techniques for Presentation　（プレゼンテーションのための基礎技術）
第13回：Participating in language activities that integrate listening and speaking
（リスニングとスピーキングに重点を置いた総合的・統合的言語活動）
第14回：Participating in language activities that integrate reading and writing
　　（リーディングとライティングに重点を置いた総合的・統合的言語活動）
第15回：Participating in language activities that integrate multi areas of study
　　（英語４技能の総合的・統合的言語活動）

試験等

第16回Exam　(定期試験) Regular Quizzes at the end of each unit of study and a term exam will be held in face-to-face class meetings.

試験のフィードバックの方法

All reports corrected by the instructor
Model answers for quizzes and examinations will be given
Checklists for presentations

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Written homework assignments
Vocabulary lists and memorization
Monthly quizzes
Grammar & listening exercises
 (complementary workbook exercises for each classroom session)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書（教科書販売にて購入すること）

English File 4E Intermediate Multipack A + Resource Centre A Pack, OUP. ISBN: 9780194035729

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning

オフィスアワー

By appointment.

連絡先

bowes_kate@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students are expected to come to class prepared to participate in assigned activities, including readings and
written assignments and preparation for discussions and presentations. Work must be submitted according to schedule.
If you do not complete or hand in work late you will receive penalty points.

Interactive English II [a]				単位数	2単位
授業コード	21415	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Kathryn Bowes				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Interactive English follows Communicative English.The aim of this course is to improve the learner’s ability to communicate successfully in a variety of language and cultural situations including discussion and debate. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking and listening skills as well as reading (60,000 word goal per semester) and writing on topics of general interest.

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	The goal of this course is to have students reach the level of proficiency so as to express personal opinions and discuss plans, exchange information, ask for clarification,and offer suggestions, etc. in English. Students will master the skills through active participation in classroom activities including discussions and presentations.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	課題リーディング :15%	1
2	課題:20%	1
3	小テスト:15%	1
4	定期試験:25%	1
5	講義への取り組み度:25%	1

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

第１回：Introduction　（オリエンテーション（より一層のコミュニケーション能力伸長のための姿勢について）
第２回：How to read extensively using strategies for vocabulary building (Goal: 60,000 words)
（多読を通してのリーディング能力の伸長（学期６万語を目指して））
第３回：How to improve Communicative Competence (1) : Grammatical Competence
（コミュニケーション能力伸長 (1) 文法能力）
第４回：How to improve Communicative Competence (2) : Socio-linguistic Competence
（コミュニケーション能力伸長 (2) 社会言語能力）
第５回：How to improve Communicative Competence (3) : Discourse Competence
（コミュニケーション能力伸長 (3) 談話能力）
第６回：How to improve Communicative Competence (4) : Strategic Competence
（コミュニケーション能力伸長 (4) 方略能力）
第７回：Discussion (Advanced)　（ディスカッションのための応用技術）
第８回：Debate (Advanced)　（ディベートのための応用技術）
第９回：Presentation (Advanced)　（プレゼンテーションのための応用技術）
第10回：Strategies for listening　（リスニングのための方略）
第11回：Strategies for speaking　（スピーキングのための方略）
第12回：Strategies for reading　（リーディングのための方略）
第13回：Strategies for writing　（ライティングのための方略）
第14回：Participating in language activities that integrate multi areas of study
（英語４技能の総合的・統合的言語活動）
第15回：Task activities: activities for problem-solving
（発展的タスク活動：問題解決能力育成のための言語活動）

試験等

16. Exam（定期試験）Regular Quizzes at the end of each unit of study and a term exam will be held in face-to-face class meetings.

試験のフィードバックの方法

All reports corrected by the instructor
Model answers for quizzes and examinations will be given
Checklists for presentations

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Written homework assignments
Vocabulary lists and memorization
Monthly quizzes
Grammar & listening exercises
 (complementary workbook exercises for each classroom session)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

English File 4E Intermediate Multipack A + Resource Centre A Pack
ISBN: 9780194035729

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

By appointment or Thursday 16.30 ~

連絡先

bowes_kate@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students are expected to come to class prepared to participate in assigned activities, including readings and written assignments and preparation for discussions and presentations. Work must be submitted according to schedule. If you do not complete or hand in work late you will receive penalty points.

Interactive English I [b]				単位数	2単位
授業コード	21445	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Arao,Arnold Fargas				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Interactive English follows Communicative English. The aim of this course is to improve the learner’s ability to communicate successfully in a variety of language and cultural situations including discussion and debate. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking and listening skills as well as reading (60,000 word goal per semester) and writing on topics of general interest.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	The goal of this course is to have students reach the level of proficiency so as to express personal opinions and discuss plans, exchange information, ask for clarification, and offer suggestions, etc. in English. Students will master the skills through active participation in	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	課題リーディング: 15%	1
2	課題: 20%	1
3	小テスト: 15%	1
4	定期試験: 25%	1
5	講義への取り組み度: 25%	1

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	The class format and all materials will be in English.

授業予定一覧

第１回：Introduction　（オリエンテーション（英語４技能を伸長するための基本的姿勢について））
第２回：How to improve listening comprehension (summary grasping; note-taking skills)
　　リスニング能力の伸長（概要把握のリスニング；ノートテイキングの技術）
第３回：How to express oneself effectively　（自分の意見を効果的に述べるスピーキング能力の伸長）
第４回：How to exchange information　（相手との情報交換能力の伸長）
第５回：Strategies for raising communicative competence　（コミュニケーション能力伸長のための方略）
第６回：Non-verbal behavior in communication　（コミュニケーションにおける非言語行為の理解）
第７回：Task activities: Problem-solving activities　（タスク活動：問題解決能力育成のための言語活動）
第８回：How to write effectively on various topics　（多様なテーマに基づくライティング能力の伸長）
第９回：How to read extensively using strategies for vocabulary building (Goal: 60,000 words)
第10回：Basic techniques for discussion　（ディスカッションのための基礎技術）
第11回：Basic techniques for Debate　（ディベートのための基礎技術）
第12回：Basic techniques for Presentation　（プレゼンテーションのための基礎技術）
第13回：Participating in language activities that integrate listening and speaking
（リスニングとスピーキングに重点を置いた総合的・統合的言語活動）
第14回：Participating in language activities that integrate reading and writing
　　（リーディングとライティングに重点を置いた総合的・統合的言語活動）
第15回：Participating in language activities that integrate multi areas of study
　　（英語４技能の総合的・統合的言語活動）

試験等

第 16 回　Final Examination

試験のフィードバックの方法

Assignment after each class will be collected and evaluated by your teacher. Student presentations will be evaluated by your teacher as well as your peers. Students will also be asked to do a self-evaluation of their learning.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Prepare for class by practicing the previously taught strategies. Review previously learned vocabulary. Students should spend about 1.5 hours studying outside of class Examples of out of class work are: reading graded readers and taking quizzes on M-reader, assigned readings and homework, preparing for tests and presentations.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜教科書販売の必携書＞
Pathways: Listening Speaking and Critical Thinking 2/E Book 1 Student Book with Online Workbook Access Code, Becky Tarver Chase et al, Cengage Learning.
ISBN 9781337562515

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

A good Japanese-English dictionary

オフィスアワー

Your instructor can be reached for questions before and after class, as well as by email.

連絡先

Mr. Arnold Arao (email:s1064@m.ndsu.ac.jp)

留意事項

Students are expected to attend every class, and conduct themselves in English. Students should do the assigned homework and prepare for each class as directed by the intructor.

Interactive English II [b]				単位数	2単位
授業コード	21455	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Arao,Arnold Fargas				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Interactive English follows Communicative English. The aim of this course is to improve the learner’s ability to communicate successfully in a variety of language and cultural situations including discussion and debate. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking and listening skills as well as reading (60,000 word goal per semester) and writing on topics of general interest.

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	The goal of this course is to have students reach the level of proficiency so as to express personal opinions and discuss plans, exchange information, ask for clarification, and offer suggestions, etc. in English. Students will master the skills through active participation in	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	課題リーディング: 15%	1
2	課題: 20%	1
3	小テスト: 15%	1
4	定期試験: 25%	1
5	講義への取り組み度: 25%	1

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	The class format and all materials will be in English.

授業予定一覧

第1回：Introduction（オリエンテーション（より一層のコミュニケーション能力伸長のための姿勢について）
第2回：How to read extensively using strategies for vocabulary building (Goal: 60,000 words)（多読を通してのリーディング能力の伸長（学期6万語を目指して））
第3回：How to improve Communicative Competence (1) : Grammatical Competence（コミュニケーション能力伸長 (1) 文法能力）
第4回：How to improve Communicative Competence (2) : Socio-linguistic Competence（コミュニケーション能力伸長 (2) 社会言語能力）
第5回：How to improve Communicative Competence (3) : Discourse Competence（コミュニケーション能力伸長 (3) 談話能力）
第6回：How to improve Communicative Competence (4) : Strategic Competence（コミュニケーション能力伸長 (4) 方略能力）
第7回：Discussion (Advanced) （ディスカッションのための応用技術）
第8回：Debate (Advanced) （ディベートのための応用技術）
第9回：Presentation (Advanced) （プレゼンテーションのための応用技術）
第10回：Strategies for listening（リスニングのための方略）
第11回：Strategies for speaking（スピーキングのための方略）
第12回：Strategies for reading（リーディングのための方略）
第13回：Strategies for writing（ライティングのための方略）
第14回：Participating in language activities that integrate multi areas of study（英語4技能の総合的・統合的言語活動）
第15回：Task activities: activities for problem-solving（発展的タスク活動：問題解決能力育成のための言語

試験等

試験のフィードバックの方法

Assignment after each class will be collected and evaluated by your teacher. Student presentations will be evaluated by your teacher as well as your peers. Students will also be asked to do a self-evaluation of their learning.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Prepare for class by practicing the previously taught strategies. Review previously learned vocabulary. Students should spend about 1.5 hours studying outside of class Examples of out of class work are: reading graded readers and taking quizzes on M-reader, assigned readings and homework, preparing for tests and presentations.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜教科書販売の必携書＞
Pathways: Listening Speaking and Critical Thinking 2/E Book 1 Student Book with Online Workbook Access Code, Becky Tarver Chase et al, Cengage Learning.
ISBN 9781337562515

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

A good Japanese-English dictionary

オフィスアワー

Your instructor can be reached for questions before and after class, as well as by email.

連絡先

Mr. Arnold Arao (email:s1064@m.ndsu.ac.jp)

留意事項

Students are expected to attend every class, and conduct themselves in English. Students should do the assigned homework and prepare for each class as directed by the intructor.

Interactive English I [c]				単位数	2単位
授業コード	21465	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Interactive English follows Communicative English. The aim of this course is to improve the learner’s ability to communicate successfully in a variety of language and cultural situations including discussion and debate. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking and listening skills as well as reading (60,000 word goal per semester) and writing on topics of general interest.

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	The goal of this course is to have students reach the level of proficiency so as to express personal opinions and discuss plans, exchange information, ask for clarification, and offer suggestions, etc. in English. Students will master the skills through active participation in	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	課題リーディング:15%	1
2	課題:20%	1
3	小テスト:15%	1
4	定期試験：25%	1
5	講義への取り組み度:25%	1

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

第１回：Introduction　（オリエンテーション（英語４技能を伸長するための基本的姿勢について））
第２回：How to improve listening comprehension (summary grasping; note-taking skills)
　　リスニング能力の伸長（概要把握のリスニング；ノートテイキングの技術）
第３回：How to express oneself effectively　（自分の意見を効果的に述べるスピーキング能力の伸長）
第４回：How to exchange information　（相手との情報交換能力の伸長）
第５回：Strategies for raising communicative competence　（コミュニケーション能力伸長のための方略）
第６回：Non-verbal behavior in communication　（コミュニケーションにおける非言語行為の理解）
第７回：Task activities: Problem-solving activities　（タスク活動：問題解決能力育成のための言語活動）
第８回：How to write effectively on various topics　（多様なテーマに基づくライティング能力の伸長）
第９回：How to read extensively using strategies for vocabulary building (Goal: 60,000 words)
第10回：Basic techniques for discussion　（ディスカッションのための基礎技術）
第11回：Basic techniques for Debate　（ディベートのための基礎技術）
第12回：Basic techniques for Presentation　（プレゼンテーションのための基礎技術）
第13回：Participating in language activities that integrate listening and speaking
（リスニングとスピーキングに重点を置いた総合的・統合的言語活動）
第14回：Participating in language activities that integrate reading and writing
　　（リーディングとライティングに重点を置いた総合的・統合的言語活動）
第15回：Participating in language activities that integrate multi areas of study
　　（英語４技能の総合的・統合的言語活動）

試験等

16. Exam
Final evaluation and presentation conducted in Week 16 class

試験のフィードバックの方法

Feedback will be provided after assessment tasks
Feedback and a general review of the course will be given in the final class

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Written homework assignments
Monthly quizzes
Grammar & listening exercises (complementary workbook exercises for each classroom session)
Preparation (1 hour) is required to closely read relevant parts of the textbook and summarize the content.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書（教科書販売）
National Geographic Impact 2　(ISBN: 978-1-305-50931-3)

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

Office Hours: office hours will be announced in class . Students may speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.

連絡先

Contact your instructor Alexandra Sebastiano at;

s1086@m.ndsu.ac.jp

留意事項

教科書
Textbook Information: The correct textbook we will be using for the class is: National Geographic Impact 2　(ISB: 978-1-305-50931-3)

Interactive English II [c]				単位数	2単位
授業コード	21475	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Interactive English follows Communicative English. The aim of this course is to improve the learner’s ability to communicate successfully in a variety of language and cultural situations including discussion and debate. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking and listening skills as well as reading (60,000 word goal per semester) and writing on topics of general interest.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	The goal of this course is to have students reach the level of proficiency so as to express personal opinions and discuss plans, exchange information, ask for clarification, and offer suggestions, etc. in English. Students will master the skills through active participation in	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	課題リーディング :15%	1
2	課題:20%	1
3	小テスト:15%	1
4	定期試験：２５％	1
5	講義への取り組み度:２５％	1

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

第1回：Introduction（オリエンテーション（より一層のコミュニケーション能力伸長のための姿勢について）
第2回：How to read extensively using strategies for vocabulary building (Goal: 60,000 words)（多読を通してのリーディング能力の伸長（学期6万語を目指して））
第3回：How to improve Communicative Competence (1) : Grammatical Competence（コミュニケーション能力伸長 (1) 文法能力）
第4回：How to improve Communicative Competence (2) : Socio-linguistic Competence（コミュニケーション能力伸長 (2) 社会言語能力）
第5回：How to improve Communicative Competence (3) : Discourse Competence（コミュニケーション能力伸長 (3) 談話能力）
第6回：How to improve Communicative Competence (4) : Strategic Competence（コミュニケーション能力伸長 (4) 方略能力）
第7回：Discussion (Advanced) （ディスカッションのための応用技術）
第8回：Debate (Advanced) （ディベートのための応用技術）
第9回：Presentation (Advanced) （プレゼンテーションのための応用技術）
第10回：Strategies for listening（リスニングのための方略）
第11回：Strategies for speaking（スピーキングのための方略）
第12回：Strategies for reading（リーディングのための方略）
第13回：Strategies for writing（ライティングのための方略）
第14回：Participating in language activities that integrate multi areas of study（英語4技能の総合的・統合的言語活動）
第15回：Task activities: activities for problem-solving（発展的タスク活動：問題解決能力育成のための言語

試験等

16. Exam
Final evaluation and presentation conducted in Week 16 class

試験のフィードバックの方法

Feedback will be provided after assessment tasks
Feedback and a general review of the course will be given in the final class

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Written homework assignments
Monthly quizzes
Grammar & listening exercises (complementary workbook exercises for each classroom session)
Preparation (1 hour) is required to closely read relevant parts of the textbook and summarize the content.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書

National Geographic Impact 2　(ISBN: 978-1-305-50931-3)
（前期と同じなので再購入不要）

オフィスアワー

Office Hours: office hours will be announced in class . Students may speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.

連絡先

Contact your instructor Alexandra Sebastiano at;

s1086@m.ndsu.ac.jp

留意事項

教科書

Textbook Information: The correct textbook we will be using for the class is: National Geographic Impact 2　(ISB: 978-1-305-50931-3)

Interactive English I [d]				単位数	2単位
授業コード	21485	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Interactive English follows Communicative English. The aim of this course is to improve the learner’s ability to communicate successfully in a variety of language and cultural situations including discussion and debate. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking and listening skills as well as reading (60,000 word goal per semester) and writing on topics of general interest.

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	The goal of this course is to have students reach the level of proficiency so as to express personal opinions and discuss plans, exchange information, ask for clarification, and offer suggestions, etc. in English. Students will master the skills through active participation in	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	課題リーディング:15%	1
2	課題:20%	1
3	小テスト:15%	1
4	定期試験：２５％	1
5	講義への取り組み度:25%	1

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

第１回：Introduction　（オリエンテーション（英語４技能を伸長するための基本的姿勢について））
第２回：How to improve listening comprehension (summary grasping; note-taking skills)
　　リスニング能力の伸長（概要把握のリスニング；ノートテイキングの技術）
第３回：How to express oneself effectively　（自分の意見を効果的に述べるスピーキング能力の伸長）
第４回：How to exchange information　（相手との情報交換能力の伸長）
第５回：Strategies for raising communicative competence　（コミュニケーション能力伸長のための方略）
第６回：Non-verbal behavior in communication　（コミュニケーションにおける非言語行為の理解）
第７回：Task activities: Problem-solving activities　（タスク活動：問題解決能力育成のための言語活動）
第８回：How to write effectively on various topics　（多様なテーマに基づくライティング能力の伸長）
第９回：How to read extensively using strategies for vocabulary building (Goal: 60,000 words)
第10回：Basic techniques for discussion　（ディスカッションのための基礎技術）
第11回：Basic techniques for Debate　（ディベートのための基礎技術）
第12回：Basic techniques for Presentation　（プレゼンテーションのための基礎技術）
第13回：Participating in language activities that integrate listening and speaking
（リスニングとスピーキングに重点を置いた総合的・統合的言語活動）
第14回：Participating in language activities that integrate reading and writing
　　（リーディングとライティングに重点を置いた総合的・統合的言語活動）
第15回：Participating in language activities that integrate multi areas of study
　　（英語４技能の総合的・統合的言語活動）

試験等

16. Exam
Final evaluation and presentation conducted in Week 16 class

試験のフィードバックの方法

Feedback will be provided after assessment tasks
Feedback and a general review of the course will be given in the final class

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Written homework assignments
Monthly quizzes
Grammar & listening exercises (complementary workbook exercises for each classroom session)
Preparation (1 hour) is required to closely read relevant parts of the textbook and summarize the content.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書（教科書販売）

Textbook Information: National Geographic Impact 2　(ISBN: 978-1-305-50931-3)

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Additional materials will be provided by the instructor.

オフィスアワー

Office Hours: office hours will be announced in class . Students may speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.

連絡先

Contact your instructor Alexandra Sebastiano at;

s1806@m.ndsu.ac.jp

留意事項

教科書

Textbook Information: The correct textbook we will be using for the class is: National Geographic Impact 2　(ISB: 978-1-305-50931-3)

Interactive English II [d]				単位数	2単位
授業コード	21495	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Alexandra Sebastiano				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Interactive English follows Communicative English. The aim of this course is to improve the learner’s ability to communicate successfully in a variety of language and cultural situations including discussion and debate. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking and listening skills as well as reading (60,000 word goal per semester) and writing on topics of general interest.

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	The goal of this course is to have students reach the level of proficiency so as to express personal opinions and discuss plans, exchange information, ask for clarification, and offer suggestions, etc. in English. Students will master the skills through active participation in	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	課題リーディング :15%	1
2	課題:20%	1
3	小テスト:15%	1
4	定期試験：２５%	1
5	講義への取り組み度:２５%	1

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

第1回：Introduction（オリエンテーション（より一層のコミュニケーション能力伸長のための姿勢について）
第2回：How to read extensively using strategies for vocabulary building (Goal: 60,000 words)（多読を通してのリーディング能力の伸長（学期6万語を目指して））
第3回：How to improve Communicative Competence (1) : Grammatical Competence（コミュニケーション能力伸長 (1) 文法能力）
第4回：How to improve Communicative Competence (2) : Socio-linguistic Competence（コミュニケーション能力伸長 (2) 社会言語能力）
第5回：How to improve Communicative Competence (3) : Discourse Competence（コミュニケーション能力伸長 (3) 談話能力）
第6回：How to improve Communicative Competence (4) : Strategic Competence（コミュニケーション能力伸長 (4) 方略能力）
第7回：Discussion (Advanced) （ディスカッションのための応用技術）
第8回：Debate (Advanced) （ディベートのための応用技術）
第9回：Presentation (Advanced)（プレゼンテーションのための応用技術）
第10回：Strategies for listening（リスニングのための方略）
第11回：Strategies for speaking（スピーキングのための方略）
第12回：Strategies for reading（リーディングのための方略）
第13回：Strategies for writing（ライティングのための方略）
第14回：Participating in language activities that integrate multi areas of study（英語4技能の総合的・統合的言語活動）
第15回：Task activities: activities for problem-solving（発展的タスク活動：問題解決能力育成のための言語活動）

試験等

16. Exam
Final evaluation and presentation conducted in Week 16 class

試験のフィードバックの方法

Feedback will be provided after assessment tasks
Feedback and a general review of the course will be given in the final class

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Written homework assignments
Monthly quizzes
Grammar & listening exercises (complementary workbook exercises for each classroom session)
Preparation (1 hour) is required to closely read relevant parts of the textbook and summarize the content.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書

National Geographic Impact 2　(ISBN: 978-1-305-50931-3)
（前期と同じなので再購入不要）

オフィスアワー

Office Hours: office hours will be announced in class . Students may speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.

連絡先

Contact your instructor Alexandra Sebastiano at;

s1086@m.ndsu.ac.jp

留意事項

教科書

Textbook Information: The correct textbook we will be using for the class is: National Geographic Impact 2　(ISB: 978-1-305-50931-3)

Advanced English I [a]				単位数	1単位
授業コード	21620	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Jane O'Halloran				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

リーディング、リスニング、リサーチ、ライティング、ディスカッション、プレゼンテーションを通して、コミュニケーション能力とクリティカルシンキングのスキルを向上させます。トピックには、今日の重要な社会問題が多く含まれています。語彙の習得は、読解力と会話力とともに重視される。
Students will improve communication and critical thinking skills through reading, listening, research, writing, discussions and presentations. Topics include many of today's important social issues. Vocabulary acquisition will be emphasized along with reading and conversation skills.

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	学生は、4つのスキルを使って、アカデミックなトピックについてコミュニケーションを図り、本格的なタスクに取り組む能力を向上させることができます。 Students will improve their ability to use all four skills to communicate about academic	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	自分の意見を正当化するための議論に積極的に参加し、明確で詳細な描写を提示することができます。 Students can take an active part in discussion to justify their views, and present clear, detailed descriptions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	グループ内で協力して、上級レベルの英語でのグループプロジェクトやプレゼンテーションを行うことができます。 Students can collaborate within a group to create a group project or presentation at an	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	明確で詳細な分析論文が書けるようになる。 Students can write a clear, detailed analytical paper.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	参加率：20% Participation: 20%	1／2／3／4
2	プロジェクトとプレゼンテーション 40% Projects and presentations: 40%	1／2／3／4
3	クイズとテスト：20 Quizzes and tests: 20%	1／4
4	課題 20% Assignments: 20%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1: Unit 1: Vocabulary- Taking Risks
Week 2: Unit 1: Speaking and grammar-- Expressing Interest
Week 3: Unit 1: Reading and Listening--Amy Purdy Paralympian
Week 4: Unit 1: Writing--Personal Narratives
Week 5: Project Presentations
Week 6: Unit 2: Vocabulary--Digital Humanitarians
Week 7: Unit 2: Speaking and grammar-- Making Suggestions
Week 8: Unit 2: Reading and Listening--Kelvin Doe
Week 9: Unit 2: Writing--Persuasive Essay
Week 10: Project Presentations
Week 11: Unit 3: Vocabulary--Sustainable Food Consumption
Week 12: Unit 3: Speaking and grammar--Offering Advice
Week 13: Unit 3: Reading and Listening--Vertical Farming
Week 14: Unit 3: Writing--Reviews
Week 15: Project Presentations

第1週 ユニット 1: ボキャブラリー-リスクをとる
2週目 Unit 1: スピーキングと文法--興味を示すこと
3週目 Unit 1: リーディングとリスニング--Amy Purdy Paralympian
4週目 Unit 1: ライティング--個人的な物語
第5週 プロジェクトプレゼンテーション
第6週 ユニット2: ボキャブラリー--デジタル・ヒューマニタリアン
第7週 Unit 2: スピーキングと文法--提案をする
第8週 Unit 2: リーディングとリスニング--Kelvin Doe
第9週 Unit 2: Writing--Persuasive Essay(説得力のあるエッセイ)
第10週: プロジェクトプレゼンテーション
Week 11: Unit 3: Vocabulary--Sustainable Food Consumption (持続可能な食料消費
第12週: Unit 3: スピーキングと文法--Offering Advice
第13週: Unit 3: リーディングとリスニング--垂直農法
Week 14: Unit 3: Writing--Reviews （レビュー
第15週: プロジェクトプレゼンテーション

試験等

学生は主に文章とプレゼンテーションで評価されます。ディスカッションへの積極的な参加は、授業の重要な要素である。
Students will be assessed primarily on their written work and presentations.

試験のフィードバックの方法

フィードバックは各プロジェクト終了後と第16週目に行われます。
Feedback will be given after each project and during Week 16.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

授業は生徒の準備にかかっているので、生徒は授業前に読書と宿題の準備をする必要があります。欠席した場合、学生はどのような課題が出されるかを知る責任がある。
Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書(教科書販売)
Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016),Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

テキスト以外のプリントや教材は、講師が用意します。
In addition to the textbook other prints and materials will be provided by the instructor.

オフィスアワー

授業終了後、講師にお気軽にご質問ください。
Please feel free to ask the instructor any question after class .

連絡先

講師へのお問い合わせは、jane@ous.ac.jp までお気軽にどうぞ。

留意事項

学生徒たちは、英語を特別に上達させ、総合的なコミュニケーション能力を身につける機会が、稀で貴重なものであることを理解するよう奨励されています。私たちは、学生一人ひとりが自分の進歩のために最善を尽くし、忍耐強く、挫折を乗り越え、成功を収めるよう応援しています。
Students should realize that the opportunity to improve their English specifically and to develop their overall communication skills is rare and precious. We encourage each student to do her best to advance her progress, persevere, overcome setbacks, and achieve success.

Advanced English I [b]				単位数	1単位
授業コード	21621	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Thomas Fast				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Students will improve communication and critical thinking skills through reading , listening, research, writing, discussions and presentations.
Topics include many of today's important social issues. Vocabulary aquisition will be emphasized along with reading and conversation skills.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will improve their ability to use all four skills to communicate about academic topics and engage in authentic tasks	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can take an active part in discussion to justify their views, and present clear, detailed descriptions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can collaborate within a group to create a group project or presentation at an advanced level of English.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can write a clear, detailed analytical paper.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	3 Projects (Need to be a mix of oral and written) 50%	1／2／3／4
2	Writing Assignments 30%	1／2／3／4
3	Participation 20%	1／2／3／4
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1: Unit 1: Vocabulary -- Taking Risks
Week 2: Unit 1: Speaking and grammar -- Expressing Interest
Week 3: Unit 1: Reading and Listening -- Amy Purdy Paralympian
Week 4: Unit 1: Writing -- Personal Narratives
Week 5: Project Presentations
Week 6: Unit 2: Vocabulary -- Digital Humanitarians
Week 7: Unit 2: Speaking and grammar -- Making Suggestions
Week 8: Unit 2: Reading and Listening -- Kelvin Doe
Week 9: Unit 2: Writing -- Persuasive Essay
Week 10: Project Presentations
Week 11: Unit 3: Vocabulary -- Sustainable Food Consumption
Week 12: Unit 3: Speaking and grammar -- Offering Advice
Week 13: Unit 3: Reading and Listening -- Vertical Farming
Week 14: Unit 3: Writing -- Reviews
Week 15: Project Presentations

試験等

16. Feedback
Students will be assessed primarily on their monthly presentations.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given after each project and during Week 16.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書(教科書販売)
Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016),Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

In addition to the textbook other prints and materials will be provided by the intstructor.

オフィスアワー

Office Hours will be announced in class

連絡先

fast@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Advanced English I [c]				単位数	1単位
授業コード	21622	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Adam Brod				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Students will improve communication and critical thinking skills through reading, listening, research, discussions and presentations. Topics include many of today’s important social issues. Vocabulary acquisition will be emphasized along with conversation skills.

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will improve their ability to use all four skills to communicate about our current topics and engage in authentic tasks.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can take an active part in discussion to justify their views, and present clear, detailed descriptions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can collaborate within a group to create a group project or presentation at an advanced level of English.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can write a clear, detailed analytical paper.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Active class participation and self evaluation: 20%	1／2／3／4
2	Reading Quizzes: 10%	1／4
3	Assignments:20%	1／2／3／4
4	Projects/Presentations/Reports:40%	1／2／3／4
5	Final Assessment: 10%	1／2／3／4

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

We will spend 3 weeks on each unit.

Week1: A--share final drafts of previous unit's group projects and individual homework projects; watch course video; read articles, and brain storm for next unit's projects.

Week2: B--reading quiz; grammar and vocabulary discussion.

Week3: C--share project rough drafts; complete extra unit work and play games in the text book.

Final drafts of each unit's project and homework assignment are due on the first day of the the next unit. Final drafts of unit work will be due on weeks 5, 8, 11 and 14

1 Class introduction.
2 Unit 1 Recreation--A
3 Unit 1 Recreation--B
4 Unit 1 Recreation--C
5 Unit 2 Community--A
6 Unit 2 Community--B
7 Unit 2 Community--C
8 Unit 3 Food and Culture--A
9 Unit 3 Food and Culture--B
10 Unit 3 Food and Culture--C
11Natural Resources and Science--A
12 Natural Resources and Science--B
13 Natural Resources and Science--C
14 Group Presentations and Review for the final assessment.
15 final assessment.

試験等

Final assessment

試験のフィードバックの方法

Written feedback will be primarily given on rough drafts of homework and projects. Final homework and project assignments are graded according to a rubric. Reading quizzes are discussed generally in the class following the reading quiz. Individual issues are answered outside of class through email or before or after class .

Every 3 weeks, students should spend about: 1.5 hours reading articles in the unit outside of class; 1.5 hours on each unit's homework assignment--rough draft and final draft;1.5 hours on each unit's group project--rough draft and final draft.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students are expected to attend and be prepared for every lesson by reading, competing homework and studying for quizzes.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書(教科書販売)

Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016),Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Longman Active Study (Learners) English Dictionary. Not required, but an English dictionary (not Japanese-English) is useful for learning how to think in English.

オフィスアワー

I am available for questions before and after class, as well as through email.

連絡先

Skype ID: adam.sol.brod
Email: s1056@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students must make an effort to improve themselves, their English, and their ability to collaborate by using new language and themes discussed in class in their reports and presentations.

Advanced English I [d]				単位数	1単位
授業コード	21623	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Jane O'Halloran				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

リーディング、リスニング、リサーチ、ライティング、ディスカッション、プレゼンテーションを通して、コミュニケーション能力とクリティカルシンキングのスキルを向上させます。トピックには、今日の重要な社会問題が多く含まれています。語彙の習得は、読解力と会話力とともに重視される。
Students will improve communication and critical thinking skills through reading, listening, research, writing, discussions and presentations. Topics include many of today's important social issues. Vocabulary acquisition will be emphasized along with reading and conversation skills.

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	学生は、4つのスキルを使って、アカデミックなトピックについてコミュニケーションを図り、本格的なタスクに取り組む能力を向上させることができます。 Students will improve their ability to use all four skills to communicate about academic	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	自分の意見を正当化するための議論に積極的に参加し、明確で詳細な描写を提示することができます。 Students can take an active part in discussion to justify their views, and present clear, detailed descriptions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	グループ内で協力して、上級レベルの英語でのグループプロジェクトやプレゼンテーションを行うことができます。 Students can collaborate within a group to create a group project or presentation at an	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	明確で詳細な分析論文が書けるようになる。 Students can write a clear, detailed analytical paper.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	参加率：20% Participation: 20%	1／2／3／4
2	プロジェクトとプレゼンテーション 40% Projects and presentations: 40%	1／2／3／4
3	クイズとテスト：20 Quizzes and tests: 20%	1／4
4	課題 20% Assignments: 20%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1: Unit 1: Vocabulary- Taking Risks
Week 2: Unit 1: Speaking and grammar-- Expressing Interest
Week 3: Unit 1: Reading and Listening--Amy Purdy Paralympian
Week 4: Unit 1: Writing--Personal Narratives
Week 5: Project Presentations
Week 6: Unit 2: Vocabulary--Digital Humanitarians
Week 7: Unit 2: Speaking and grammar-- Making Suggestions
Week 8: Unit 2: Reading and Listening--Kelvin Doe
Week 9: Unit 2: Writing--Persuasive Essay
Week 10: Project Presentations
Week 11: Unit 3: Vocabulary--Sustainable Food Consumption
Week 12: Unit 3: Speaking and grammar--Offering Advice
Week 13: Unit 3: Reading and Listening--Vertical Farming
Week 14: Unit 3: Writing--Reviews
Week 15: Project Presentations
第1週 ユニット 1: ボキャブラリー-リスクをとる
2週目 Unit 1: スピーキングと文法--興味を示すこと
3週目 Unit 1: リーディングとリスニング--Amy Purdy Paralympian
4週目 Unit 1: ライティング--個人的な物語
第5週 プロジェクトプレゼンテーション
第6週 ユニット2: ボキャブラリー--デジタル・ヒューマニタリアン
第7週 Unit 2: スピーキングと文法--提案をする
第8週 Unit 2: リーディングとリスニング--Kelvin Doe
第9週 Unit 2: Writing--Persuasive Essay(説得力のあるエッセイ)
第10週: プロジェクトプレゼンテーション
Week 11: Unit 3: Vocabulary--Sustainable Food Consumption（持続可能な食料消費
第12週: Unit 3: スピーキングと文法--Offering Advice
第13週: Unit 3: リーディングとリスニング--垂直農法
Week 14: Unit 3: Writing--Reviews （レビュー
第15週: プロジェクトプレゼンテーション

試験等

学生は主に文章とプレゼンテーションで評価されます。ディスカッションへの積極的な参加は、授業の重要な要素である。
Students will be assessed primarily on their written work and presentations.

試験のフィードバックの方法

フィードバックは各プロジェクト終了後と第16週目に行われます。
Feedback will be given after each project and during Week 16.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

授業は生徒の準備にかかっているので、生徒は授業前に読書と宿題の準備をする必要があります。欠席した場合、学生はどのような課題が出されるかを知る責任がある。
Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書(教科書販売)
Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016),Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

テキスト以外のプリントや教材は、講師が用意します。
In addition to the textbook other prints and materials will be provided by the instructor.

オフィスアワー

授業終了後、講師にお気軽にご質問ください。
Please feel free to ask the instructor any question after class .

連絡先

講師へのお問い合わせは、jane@ous.ac.jp までお気軽にどうぞ。

留意事項

学生徒たちは、英語を特別に上達させ、総合的なコミュニケーション能力を身につける機会が、稀で貴重なものであることを理解するよう奨励されています。私たちは、学生一人ひとりが自分の進歩のために最善を尽くし、忍耐強く、挫折を乗り越え、成功を収めるよう応援しています。
Students should realize that the opportunity to improve their English specifically and to develop their overall communication skills is rare and precious. We encourage each student to do her best to advance her progress, persevere, overcome setbacks, and achieve success.

Advanced English II [a]				単位数	1単位
授業コード	21630	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Jane O'Halloran				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

リーディング、リスニング、リサーチ、ライティング、ディスカッション、プレゼンテーションを通して、コミュニケーション能力とクリティカルシンキングのスキルを向上させます。トピックには、今日の重要な社会問題が多く含まれています。語彙の習得は、読解力と会話力とともに重視される。
Students will improve communication and critical thinking skills through reading, listening, research, writing, discussions and presentations. Topics include many of today's important social issues. Vocabulary acquisition will be emphasized along with reading and conversation skills.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	学生は、4つのスキルを使って、アカデミックなトピックについてコミュニケーションを図り、本格的なタスクに取り組む能力を向上させることができます。 Students will improve their ability to use all four skills to communicate about academic	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	自分の意見を正当化するための議論に積極的に参加し、明確で詳細な描写を提示することができます。 Students can take an active part in discussion to justify their views, and present clear, detailed descriptions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	グループ内で協力して、上級レベルの英語でのグループプロジェクトやプレゼンテーションを行うことができます。 Students can collaborate within a group to create a group project or presentation at an	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	明確で詳細な分析論文が書けるようになる。 Students can write a clear, detailed analytical paper.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	参加率：20% Participation: 20%	1／2／3／4
2	プロジェクトとプレゼンテーション 40% Projects and presentations: 40%	1／2／3／4
3	クイズとテスト：20 Quizzes and tests: 20%	1／4
4	課題 20% Assignments: 20%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1: Unit 5: Vocabulary-Exploration
Week 2: Unit 5: Speaking and grammar
Week 3: Unit 5: Reading and Listening
Week 4: Unit 6: Writing
Week 5: Project Presentations
Week 6: Unit 6: Vocabulary - Giants
Week 7: Unit 6: Speaking and grammar
Week 8: Unit 7: Reading and Listening-Creative problem-solving
Week 9: Unit 7: Writing
Week 10: Project Presentations
Week 11: Unit8: Vocabulary - Art Connections
Week 12: Unit 8: Speaking and grammar
Week 13: Unit 8: Reading and Listening
Week 14: Unit 8: Writing
Week 15: Project Presentations
第1週 ユニット 5: ボキャブラリー-エクスプロレーション
2週目 ユニット 5: スピーキングと文法
3週目 ユニット 5: リーディングとリスニング
4週目 ユニット 6: ライティング
5週目 プロジェクトプレゼンテーション
6週目 ユニット 6: ボキャブラリー - ジャイアンツ
第7週 ユニット 6: スピーキングと文法
8週目 ユニット 7: リーディングとリスニング-創造的な問題解決
第9週 ユニット 7: ライティング
Week 10: プロジェクトプレゼンテーション
Week 11: Unit8: ボキャブラリー-アートコネクション
第12週: Unit 8: スピーキングと文法
第13週: ユニット8: リーディングとリスニング
第14週: ユニット8: ライティング
第15週: プロジェクトプレゼンテーション

試験等

学生は主に文章とプレゼンテーションで評価されます。ディスカッションへの積極的な参加は、授業の重要な要素である。
Students will be assessed primarily on their written work and presentations.

試験のフィードバックの方法

フィードバックは各プロジェクト終了後と第16週目に行われます。
Feedback will be given after each project and during Week 16.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

授業は生徒の準備にかかっているので、生徒は授業前に読書と宿題の準備をする必要があります。欠席した場合、学生はどのような課題が出されるかを知る責任がある。
Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書

Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016),Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968(前期と同じなので再購入は不要)
テキスト以外のプリントや教材は、講師が用意します。
In addition to the textbook other prints and materials will be provided by the instructor.

オフィスアワー

授業終了後、講師にお気軽にご質問ください。
Please feel free to ask the instructor any question after class .

連絡先

講師へのお問い合わせは、jane@ous.ac.jp までお気軽にどうぞ。

留意事項

学生徒たちは、英語を特別に上達させ、総合的なコミュニケーション能力を身につける機会が、稀で貴重なものであることを理解するよう奨励されています。私たちは、学生一人ひとりが自分の進歩のために最善を尽くし、忍耐強く、挫折を乗り越え、成功を収めるよう応援しています。
Students should realize that the opportunity to improve their English specifically and to develop their overall communication skills is rare and precious. We encourage each student to do her best to advance her progress, persevere, overcome setbacks, and achieve success.

Advanced English II [b]				単位数	1単位
授業コード	21631	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Thomas Fast				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Students will improve communication and critical thinking skills through reading , listening, research, writing, discussions and presentations.
Topics include many of today's important social issues. Vocabulary aquisition will be emphasized along with reading and conversation skills.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will improve their ability to use all four skills to communicate about academic topics and engage in authentic tasks	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can take an active part in discussion to justify their views, and present clear, detailed descriptions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can collaborate within a group to create a group project or presentation at an advanced level of English.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can write a clear, detailed analytical paper.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	3 Projects (Need to be a mix of oral and written) 50%	1／2／3／4
2	Writing Assignments 30%	1／2／3／4
3	Participation 20%	1／2／3／4
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1: Unit 4: Vocabulary -- Environmental Amusement Parks
Week 2: Unit 4: Speaking and grammar -- Defending Your Opinion
Week 3: Unit 4: Reading and Listening -- Olympic Games
Week 4: Unit 4: Writing -- Problem + Solution Essay
Week 5: Project Presentations
Week 6: Unit 5: Vocabulary -- Why We Explore
Week 7: Unit 5: Speaking and grammar -- Buying Time
Week 8: Unit 5: Reading and Listening -- Explorer Gene
Week 9: Unit 5: Writing -- Compare + Contrast Essays
Week 10: Project Presentations
Week 11: Unit 6: Vocabulary -- Dinosaurs
Week 12: Unit 6: Speaking and grammar -- Speculating
Week 13: Unit 6: Reading and Listening -- Spinosaurus
Week 14: Unit 6: Writing -- News Report
Week 15: Project Presentations

試験等

16. Feedback
Students will be assessed primarily on their monthly presentations.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given after each project and during Week 16.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書(教科書販売)
Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016),Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

In addition to the textbook other prints and materials will be provided by the intstructor.

オフィスアワー

Office Hours will be announced in class

連絡先

fast@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Advanced English II [c]				単位数	1単位
授業コード	21632	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Adam Brod				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Students will improve communication and critical thinking skills through reading, listening, research, discussions and presentations. Topics include many of today’s important social issues. Vocabulary acquisition will be emphasized along with conversation skills.

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will improve their ability to use all four skills to communicate about our current topics and engage in authentic tasks.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can take an active part in discussion to justify their views, and present clear, detailed descriptions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can collaborate within a group to create a group project or presentation at an advanced level of English.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can write a clear, detailed analytical paper.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Active class participation and self evaluation: 20%	1／2／3／4
2	Reading Quizzes: 10%	1／4
3	Assignments: 20%	1／2／3／4
4	Projects/Presentations/Reports:40%	1／2／3／4
5	Final Assessment: 10%	1／2／3／4

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

We will spend 3 weeks on each unit. In the 2nd semester there will be no reading quizzes, and students will write magazine articles.

Week1: A--share final drafts of previous unit's group projects and individual homework projects; watch course video; read articles, and brain storm for next unit's projects.
Week2: B--group discussion of article rough drafts; grammar and vocabulary discussion.
Week3: C--share project rough drafts; complete extra unit work and play games in the text book.

Final drafts of each unit's project, homework assignment and magazine article are due on the first day of the the next unit. Final drafts of unit work will be due on weeks 5, 8, 11 and 14

1 Class introduction and Review of last semester.
2 Unit 5 Adventure and Travel
3 Unit 5 Adventure and Travel
4 Unit 5 Adventure and Travel
5 Unit 6 Myth and Imagination
6 Unit 6 Myth and Imagination
7 Unit 6 Myth and Imagination
8 Unit 7 Invention and History
9 Unit 7 Invention and History
10 Unit 7 Invention and History
11 Unit 8: Art and Technology
12 Unit 8: Art and Technology
13 Unit 8: Art and Technology
14 Group Presentations and Review for the Final.
15 Group Presentations and Review for the Final.

試験等

16 Final Group Project Due
Final Assessment

試験のフィードバックの方法

Written feedback will be primarily given on rough drafts of homework, articles and projects. Final homework and project assignments are graded according to a rubric. Students are expected to give each other positive, constructive and critical feed back on their written articles.

Every 3 weeks, students should spend about: 1 hours reading articles in the unit outside of class; 2.5 hours writing a 600 word magazine article which fits into the chapter theme; 2 hours on each unit's group project--rough draft and final draft.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students are expected to attend and be prepared for every lesson by reading, competing homework and studying for quizzes.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書

Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016),Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968(前期と同じなので再購入は不要)
Longman Active Study (Learners) English Dictionary. Not required, but an English dictionary (not Japanese-English) is useful for learning how to think in English.

オフィスアワー

I am available for questions before and after class, as well as through email.

連絡先

Skype ID: adam.sol.brod
Email: s1056@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students must make an effort to improve themselves, their English, and their ability to collaborate by using new language and themes discussed in class in their reports and presentations.

Advanced English II [d]				単位数	1単位
授業コード	21633	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Jane O'Halloran				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

リーディング、リスニング、リサーチ、ライティング、ディスカッション、プレゼンテーションを通して、コミュニケーション能力とクリティカルシンキングのスキルを向上させます。トピックには、今日の重要な社会問題が多く含まれています。語彙の習得は、読解力と会話力とともに重視される。
Students will improve communication and critical thinking skills through reading, listening, research, writing, discussions and presentations. Topics include many of today's important social issues. Vocabulary acquisition will be emphasized along with reading and conversation skills.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	学生は、4つのスキルを使って、アカデミックなトピックについてコミュニケーションを図り、本格的なタスクに取り組む能力を向上させることができます。 Students will improve their ability to use all four skills to communicate about academic	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	自分の意見を正当化するための議論に積極的に参加し、明確で詳細な描写を提示することができます。 Students can take an active part in discussion to justify their views, and present clear, detailed descriptions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	グループ内で協力して、上級レベルの英語でのグループプロジェクトやプレゼンテーションを行うことができます。 Students can collaborate within a group to create a group project or presentation at an	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	明確で詳細な分析論文が書けるようになる。 Students can write a clear, detailed analytical paper.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	参加率：20% Participation: 20%	1／2／3／4
2	プロジェクトとプレゼンテーション 40% Projects and presentations: 40%	1／2／3／4
3	クイズとテスト：20 Quizzes and tests: 20%	1／4
4	課題 20% Assignments: 20%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1: Unit 5: Vocabulary-Exploration
Week 2: Unit 5: Speaking and grammar
Week 3: Unit 5: Reading and Listening
Week 4: Unit 6: Writing
Week 5: Project Presentations
Week 6: Unit 6: Vocabulary - Giants
Week 7: Unit 6: Speaking and grammar
Week 8: Unit 7: Reading and Listening-Creative problem-solving
Week 9: Unit 7: Writing
Week 10: Project Presentations
Week 11: Unit8: Vocabulary - Art Connections
Week 12: Unit 8: Speaking and grammar
Week 13: Unit 8: Reading and Listening
Week 14: Unit 8: Writing
Week 15: Project Presentations
第1週 ユニット 5: ボキャブラリー-エクスプロレーション
2週目 ユニット 5: スピーキングと文法
3週目 ユニット 5: リーディングとリスニング
4週目 ユニット 6: ライティング
5週目 プロジェクトプレゼンテーション
6週目 ユニット 6: ボキャブラリー - ジャイアンツ
第7週 ユニット 6: スピーキングと文法
8週目 ユニット 7: リーディングとリスニング-創造的な問題解決
第9週 ユニット 7: ライティング
Week 10: プロジェクトプレゼンテーション
Week 11: Unit8: ボキャブラリー-アートコネクション
第12週: Unit 8: スピーキングと文法
第13週: ユニット8: リーディングとリスニング
第14週: ユニット8: ライティング
第15週: プロジェクトプレゼンテーション

試験等

学生は主に文章とプレゼンテーションで評価されます。ディスカッションへの積極的な参加は、授業の重要な要素である。
Students will be assessed primarily on their written work and presentations.

試験のフィードバックの方法

フィードバックは各プロジェクト終了後と第16週目に行われます。
Feedback will be given after each project and during Week 16.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

授業は生徒の準備にかかっているので、生徒は授業前に読書と宿題の準備をする必要があります。欠席した場合、学生はどのような課題が出されるかを知る責任がある。
Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書

Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016),Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968(前期と同じなので再購入は不要)
テキスト以外のプリントや教材は、講師が用意します。
In addition to the textbook other prints and materials will be provided by the instructor.

オフィスアワー

授業終了後、講師にお気軽にご質問ください。
Please feel free to ask the instructor any question after class .

連絡先

講師へのお問い合わせは、jane@ous.ac.jp までお気軽にどうぞ。

留意事項

学生徒たちは、英語を特別に上達させ、総合的なコミュニケーション能力を身につける機会が、稀で貴重なものであることを理解するよう奨励されています。私たちは、学生一人ひとりが自分の進歩のために最善を尽くし、忍耐強く、挫折を乗り越え、成功を収めるよう応援しています。
Students should realize that the opportunity to improve their English specifically and to develop their overall communication skills is rare and precious. We encourage each student to do her best to advance her progress, persevere, overcome setbacks, and achieve success.

英語Ⅰ					単位数	1単位
授業コード	21650	科目ナンバリング	210B3-1234-o1	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	ウィリアムズ　幸絵					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は、実用英語技能検定（英検）準1級の出題形式を学ぶことで、将来的に準1級に合格する力を修得することを目的とする。授業では、一次試験対策として、語彙、文法、長文読解、リスニング、ライティングの分析及び対策をするとともに、二次試験対策として面接練習を行う。英検合格に必須となる語彙力強化に重点を置く。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英検準1級に必要な語彙・文法を学習し、読解へ応用することができる。	知識・技能
2	リーディングスキルを学習し、制限時間内に読解問題を解く力に応用することができる。	知識・技能
3	さまざまなリスニング練習を通し、英検準1級に対応できる聞く力を養うことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
4	ライティングの全体的な構成を分析し、順序立てて論旨を展開する力に応用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
5	与えられた条件に従って正しく英文を作り、発話することができる。	思考・判断・表現力／主体性

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業内語彙小テスト（40%）	1／2
2	ライティング課題提出（15%）	4
3	リスニング練習、二次面接練習における主体的な取り組み（20%）	3／5
4	期末試験（25%）	1／2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

語学学校での資格試験指導、資格試験面接委員、及び一般企業で通訳翻訳業務に携わっていた経験から、英検準1級合格に向けて学習指導することを通して、学生が社会で通用する実用的な英語力を身につけるための取り組みを促す。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１．　英検問題の概要と各セクションの対策について
　　リスニング練習
２．　語彙、リスニング
３．　長文読解、リスニング
４．　長文読解、リスニング
５．　長文読解、リスニング
６．　長文読解、リスニング
７．　ライティング、リスニング
８．　ライティング、リスニング
９．　ライティング、リスニング
10.　ライティング、リスニング
11.　ライティング、リスニング
12.　面接練習、リスニング
13.　面接練習、リスニング
14.　面接練習、リスニング
15.　面接練習、リスニング

試験等

ライティング課題を提出する。
16週目に筆記試験を行う。

試験のフィードバックの方法

語彙小テストの解答は、テスト終了後に提示する。
期末試験の模範解答は、Google Classroomに掲載する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

予習：教材の指定ページにある語彙を毎週暗記してから授業に臨むこと（約1時間）。
復習：授業内で取り上げた語彙が期末試験に出題されるため各自復習しておく。
　　週1時間程度のリスニング練習を各自行う。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

【５訂版】英検準１級でる順パス単　文部科学省後援／／旺文社／1650／9784010949832／冊子版

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜参考書等＞
授業で配布するプリント

オフィスアワー

授業終了後に教室で、又はメールで質問を受け付ける。

連絡先

s1808@m.ndsu.ac.jp

留意事項

英語ＩＩ				単位数	1単位
授業コード	21660	科目ナンバリング	210B3-1234-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	ウィリアムズ　幸絵				
時間割備考					
授業形態（主）	１講義				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

本授業は、実用英語技能検定（英検）準1級取得を目的とする。授業では、過去問題を通して全ての出題形式を学習する。一次試験対策として、語彙、文法、長文読解、リスニング、ライティングの分析及び対策をするとともに、二次試験対策として面接練習を行う。英検合格に必須となる語彙力及びリスニング力強化に重点を置く。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	英検準1級合格に必要な語彙・文法を学習し、読解へ応用することができる。	知識・技能
2	リーディングスキルを学習し、制限時間内に読解問題を解く力に応用することができる。	知識・技能
3	聞く力を鍛えることにより、英検準１級合格に必要なレベルまで理解力を高めることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
4	ライティングの全体的な構成を分析し、順序立てて論旨を展開する力に応用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
5	与えられた条件に従って正しく英文を作り、発話することができる。	思考・判断・表現力／主体性

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業内語彙小テスト（40%）	1／2
2	ライティング課題提出（15%）	4
3	リスニング練習、二次面接練習における主体的な取り組み（20%）	3／5
4	期末試験（25%）	1／2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

語学学校での資格試験指導、資格試験面接委員、及び一般企業で通訳翻訳業務に携わっていた経験から、英検準1級合格に向けて学習指導することを通して、学生が社会で通用する実用的な英語力を身につけるための取り組みを促す。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１．　英検問題の概要と各セクションの対策について
　　語彙、リスニング
２．　長文読解、リスニング
３．　長文読解、リスニング
４．　ライティング、リスニング
５．　ライティング、リスニング
６．　ライティング、リスニング
７．　ライティング、リスニング
８．　ライティング、リスニング
９．　ライティング、リスニング
10.　ライティング、リスニング
11.　ライティング、リスニング
12.　面接練習、リスニング
13.　面接練習、リスニング
14.　面接練習、リスニング
15.　面接練習、リスニング

試験等

ライティング課題を提出する。
16週目に筆記試験を行う。

試験のフィードバックの方法

語彙小テストの解答は、テスト終了後に提示する。
期末試験の模範解答は、Google Classroomに掲載する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

指定教材の準1級過去問題を解き、出題語彙を暗記してから授業に臨むこと（1~2時間）。
リスニング練習を各自行う。詳しくは、第1回目の授業にて説明する。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

『2024年度版英検準1級過去6回全問題集』、2024年、ISBN 9784010937747、旺文社

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜参考書等＞
授業で配布するプリント

オフィスアワー

授業終了後に教室で、又はメールで質問を受け付ける。

連絡先

s1808@m.ndsu.ac.jp

留意事項

英語ＩＩＩ					単位数	1単位
授業コード	21670	科目ナンバリング	210B3-1234-o1	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	Raphael Hawkins					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language competence in regards to TOEIC. This will be achieved by developing student Listening and Reading skills for TOEIC. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can learn and understand vocabulary used in long sentences.	知識・技能／思考・判断・表現力
2	Students can use and understand practical conversation.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students can improve their TOEIC abilities through building vocabulary, focusing on grammar and gaining confidence for taking tests.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation - １０％	1／2／3
2	Homework & Short tests ２０％	1／2／3
3	Final Exam/ Assignment ７０％	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

１．Introduction regardingTOEIC
２．Daily Life - Listening & Reading
３．Shopping-Listening & Reading
4. Parties & Events -Listening & Reading
5. Traffic & Travel-Listening & Reading
6. Office Work-Listening & Reading
7. Marketing & ICT- Listening & Reading
8. Short Review Test
９．Production & Logistics -Listening & Reading
10. Employment -Listening & Reading
11. Personnel -Listening & Reading
12. Business-Listening & Reading
13. Health & Environment-Listening & Reading
14. Finance--Listening & Reading
15. Job Hunting--Listening & Reading

試験等

16. Short Review Test 2　定期試験 (Final Exam)
Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.

試験のフィードバックの方法

Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students are expected to prepare for class performing at least 1.5 hours of study with a focus on building vocabulary.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Seize the Keys of the TOEIC L & R Test　Masako Yasumaru, Akiko Watanabe, Noriko Sunagawa Akiko Takamori, Yasushi Tokoki, Andrew Zitzmann, KINSEIDO

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.

連絡先

s1055@m.ndsu.ac.jp

留意事項

英語ＩＶ				単位数	1単位
授業コード	21680	科目ナンバリング	210B3-1234-o1	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Raphael Hawkins				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course further prepares students for competence and improvement when taking TOEIC tests. The focus is on TOEIC Listening and Reading skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can learn and understand vocabulary used in long sentences.	知識・技能／思考・判断・表現力
2	Students can use and understand practical conversation.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students can improve their TOEIC abilities through building vocabulary, focusing on grammar and gaining confidence for taking tests.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation - １０％	1／2／3
2	Short tests - ２０％	1／2／3
3	Final Exam/ Assignment- ７０％	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Introduction to TOEIC
2. Entertainment-Listening & Reading
3. Transport & Airport-Listening & Reading
4. Technology & Office Supplies-Listening & Reading
5. Housing/ Building/ Construction-Listening & Reading
6. Sightseeing-Listening & Reading
7. Hospital & Health - Listening & Reading
8. Finance/ Budget/ Salary-Listening & Reading
9. Hobby/ Sports/ Art-Listening & Reading
10. Education/ Schools-Listening & Reading
11. Hotel/ Service-Listening & Reading
12. Shopping/ Purchases-Listening & Reading
13. Personnel/ Training-Listening & Reading
14. Employment/ Job Hunting-Listening & Reading
15. Mini Test

試験等
Class 16; Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Students are expected to prepare for class performing at least 1.5 hours of study with a focus on building vocabulary.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
The Ultimate Approach for the TOEIC Test　Emiko Matsumoto, Hideo Hamada, Syrbastyain Vzampfyier, SEIBIDO
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
オフィスアワー
Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項

English Writing I [a]					単位数	2単位
授業コード	21705	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	Adam Brod					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

Students will learn how to use the writing process to create various styles of paragraphs. This will be achieved by developing student writing through task-based activities focusing on producing academic-writing reports. Students will engage in extensive research to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Learning to write clear, well-organized paragraphs with supporting details and ideas.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Participation: 15%	1
2	Homework and Writing Assignments: 70%	1
3	Final Exam: 15%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1 Introduction to the course, instructor and classmates. Outline course expectations.
Week 2 Examining the Writing Process, Introduce Correction Symbols
Week 3 Pre-writing, brainstorming and writing topic sentences
Week 4 Writing a rough draft based on pre-writing phase
Week 5 Proof-reading, Drafting and Editing
Week 6 Chronological Order paragraphs - Using transition markers to express time order
Week 7 Narrative Paragraphs -Use connecting words to tell a story in the past tense
Week 8 Descriptive Paragraphs -Describe the characteristics of an object or possession
Week 9 Descriptive Paragraphs -Describe a photograph, tips on writing descriptions, use of adjectives and images.
Week 10 Describing Locations -Write a description about a favorite place
Week 11 Classification Paragraphs
Week 12 Comparison Paragraphs
Week 13 Contrastive Paragraphs
Week 14 Combining Compare and Contrast Paragraphs
Week 15 Students' Needs Analysis, Feedback and Course Evaluations

試験等

Week 16 Final Exam

試験のフィードバックの方法

Oral feedback will be given on an individual basis.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Study the assigned readings and notes taken during lectures.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞(教科書販売)
Ready to Write 2 Perfecting Paragraphs: Fifth Edition, Blanchard, Karen and Root, Christine (2017), Pearson Education ISBN: 9780134399324

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

Students may speak with me before or after class, as well as ask questions by email at any time.

連絡先

Skype ID: adam.sol.brod
Email: s1056@m.ndsu.ac.jp

留意事項

English Writing II [a]					単位数	2単位
授業コード	21715	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	Adam Brod					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

Students will expand their genre of writing skills and develop five paragraph essays in addition to learning to write for practical everyday purposes.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Learning to expand a variety of genres of writing including the five paragraph essay and specific writing skills for the college student.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation: 15%	1
2	Homework and Writing Assignments: 70%	1
3	Final Exam: 15%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1 New Goals for the semester, Describing summer vacation
Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions.
Week 3 Peer review of problem solving paragraphs, Making revisions and editing.
Week 4 Cause and Effect Essays - Part I Causes
Week 5 Cause and Effect Essays - Part II Effects
Week 6 Personal Opinion Essays
Week 7 Writing opinion essays about positive and/or negative effects
Week 8 The Five Paragraph Essay - Writing Thesis Statements and Introductions
Week 9 The Five Paragraph Essay - Writing Body Paragraphs and Conclusions
Week 10 Putting it all together - Writing a Five Paragraph Essay
Week 11 Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay
Week 12 Writing Email Messages
Week 13 Writing Personal Letters and Business Letters
Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions
Week 15 Course Evaluations, Feedback and Self - Evaluation

試験等

16. Final Exam

試験のフィードバックの方法

Oral feedback will be given on an individual basis.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Study the assigned readings and notes taken during lectures.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
Ready to Write 2 Perfecting Paragraphs: Fifth Edition, Blanchard, Karen and Root, Christine (2017), Pearson Education ISBN:9780134399324
(前期と同じ)

オフィスアワー

Students may speak with me before or after class, as well as ask questions by email at any time.

連絡先

Skype ID: adam.sol.brod
Email: s1056@m.ndsu.ac.jp

留意事項

English Writing I [b]					単位数	2単位
授業コード	21725	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	Raphael Hawkins					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

Students will learn how to use the writing process to create various styles of paragraphs. This will be achieved by developing student writing through task-based activities focusing on producing academic-writing reports. Students will engage in extensive research to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Learning to write clear, well-organized paragraphs with supporting details and ideas.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation: 15%	1
2	Homework and Writing Assignments: 70%	1
3	Final Exam/ Report: 15%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day.

Week 1 Introduction to the course, instructor and classmates. Outline course expectations.
Week 2 Examining the Writing Process, Introduce Correction Symbols
Week 3 Pre -writing, brainstorming and writing topic sentences
Week 4 Writing a rough draft based on pre-writing phase
Week 5 Proof-reading, Drafting and Editing
Week 6 Chronological Order paragraphs --Using transition markers to express time order
Week 7 Narrative Paragraphs --Use connecting words to tell a story in the past tense
Week 8 Descriptive Paragraphs --Description the characteristics of an object or possession
Week 9 Descriptive Paragraphs --Description a photograph, tips on writing descriptions, use of adjectives and images.
Week 10 Describing Locations --Write a description about a favorite place
Week 11 Classification Paragraphs
Week 12 Comparison Paragraphs
Week 13 Contrastive Paragraphs
Week 14 Combining Compare and Contrast Paragraphs
Week 15 Students' Needs Analysis, Feedback and Course Evaluations

試験等
16. Final Exam
試験のフィードバックの方法
Oral feedback will be given on an individual basis.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Study the assigned readings and notes taken during lectures.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
Ready to Write 2 Perfecting Paragraphs : Fifth Edition, Blanchard, Karen and Root, Christine (2017), Pearson Education ISBN:9780134399324

必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
オフィスアワー
Students may speak with me before or after class, as well as ask questions by email at any time.
連絡先
Email: s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項

English Writing II [b]					単位数	2単位
授業コード	21735	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	Raphael Hawkins					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

Students will expand their genre of writing skills and develop five paragraph essays in addition to learning to write for practical everyday purposes.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Learning to expand a variety of genres of writing including the five paragraph essay and specific writing skills for the college student.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation: 15%	1
2	Homework and Writing Assignments: 70%	1
3	Final Exam/ Report: 15%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1 New Goals for the semester, Describing summer vacation
Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions.
Week 3 Peer review of problem solving paragraphs, Making revisions and editing.
Week 4 Cause and Effect Essays--Part I Causes
Week 5 Cause and Effect Essays--Part II Effects
Week 6 Personal Opinion Essays
Week 7 Writing opinion essays about positive and / or negative effects
Week 8 The Five Paragraph Essay --Writing Thesis Statements and Introductions
Week 9 The Five Paragraph Essay --Writing Body Paragraphs and Conclusions
Week 10 Putting it all together--Writing a Five Paragraph Essay
Week 11 Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay
Week 12 Writing Email Messages
Week 13 Writing Personal Letters and Business Letters
Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions
Week 15 Course Evaluations, Feedback and Self --Evaluation

試験等

16. Final Exam/ Report

試験のフィードバックの方法

Oral feedback will be given on an individual basis.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Study the assigned readings and notes taken during lectures.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞

Ready to Write 2 Perfecting Paragraphs : Fifth Edition, Blanchard, Karen and Root, Christine (2017), Pearson Education ISBN:9780134399324

(前期と同じ)

オフィスアワー

Students may speak with me before or after any class, as well as ask questions by e-mail at any time.

連絡先

Email: s1055@m.ndsu.ac.jp

留意事項

English Writing I [c]					単位数	2単位
授業コード	21745	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	Carolyn Swierski					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

Students will learn how to use the writing process to create various styles of paragraphs. This will be achieved by developing student writing through task-based activities focusing on producing academic-writing reports. Students will engage in extensive research to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Learning to write clear, well- organized paragraphs with supporting details and ideas.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Participation　15%　（クラスディスカッションの参加 15%）	1
2	Homework and Writing Assignments 70%　（宿題やパラグラフライティング 70%）	1
3	Final Exam 15%　（定期試験 15%）	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

授業計画
第１回：Introduction to the course, instructor and classmates. Outline course expectations.
第２回：Examining the Writing Process, Introduce Correction Symbols
第３回：Pre-writing, brainstorming and writing topic sentences
第４回：Writing a rough draft based on pre-writing phase
第５回：Proof-reading, Drafting and Editing
第６回：Chronological Order Paragraph - Using transition markers to express time order
第７回：Narrative Paragraphs - Use connecting words to tell a story in the past tense
第８回：Descriptive Paragraphs - describe the characteristics of an object or possession
第９回：Descriptive Paragraphs - describe a photograph, tips on writing descriptions, use of adjectives and images.
第10回：Describing Locations - write a description about a favorite place
第11回：Classification Paragraphs
第12回：Comparison Paragraphs
第13回：Contrastive Paragraphs
第14回：Combining Compare and Contrast Paragraphs
第15回：Students’ Needs Analysis, Feedback and Course Evaluations

試験等

16. Final Exam

試験のフィードバックの方法

Students will receive feedback after each assignment and on the final lesson.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students will have homework EVERY WEEK:
Homework grammar exercises will take about 1 hour (every other week)
Essays will take between 2-4 hours (every other week)
Rewrites of essays will take about 30 mins (after each essay is returned)
Research and writing the final paper will take about 5-6 hours.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Teacher will supply materials.
Blanchard, K., Root, C. (2017).Ready to Write 2: Perfecting Paragraphs: Fifth Edition. Hoboken: Pearson Education

オフィスアワー

Please see the teacher after class to arrange for a meeting, or contact her through email.

連絡先

lynswierski@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Attendance and participation are mandatory. Successful submission of ALL assignments is required for a passing grade.

English Writing II [c]					単位数	2単位
授業コード	21755	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	Carolyn Swierski					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

Students will expand their genre of writing skills and develop five paragraph essays in addition to learning to write for pracitcal everyday purposes.

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Learning to write clear, well- organized paragraphs with supporting details and ideas.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Written Assignments 70%	1
2	Class Participation 15%	1
3	Final Exam 15%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

授業計画
第１回：New Goals for the semester, Describing summer vacation
第２回：Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions
第３回：Peer review of Problem solving paragraphs Making revisions and editing
第４回：Cause and Effect Essays - Part I Causes
第５回：Cause and Effect Essays - Part II Effects
第６回：Personal Opinion Essays

第７回：Writing opinion essays about positive and/or negative effects
第８回：The Five Paragraph Essay - Writing Thesis Statements and Introduction
第９回：The Five Paragraph Essay - Writing Body Paragraphs and Conclusions
第10回：Putting it all together - Writing
第11回：Editing and Revising, Peer review on5 Paragraph Essay
第12回：Writing Email Mesages
第13回：Writing Personal Letters and Business Letters

第14回：Writing Summaries and Answering Test Questions
第15回：Course Evaluations, Feedback and Self-Evaluation

試験等

16. Final Exam

試験のフィードバックの方法

Students will receive feedback after each assignment and on the final lesson.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students will have homework EVERY WEEK:
Homework grammar exercises will take about 1 hour (every other week)
Essays will take between 2-4 hours (every other week)
Rewrites of essays will take about 30 mins (after each essay is returned)
Research and writing the final paper will take about 5-6 hours.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Teacher will supply materials.
Blanchard, K., Root, C. (2017).Ready to Write 2: Perfecting Paragraphs: Fifth Edition. Hoboken: Pearson Education　（前期と同じ）

オフィスアワー

Please speak to the teacher after class to arrange a meeting, or contact her through email.

連絡先

lynswierski@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Attendance and participation are mandatory. Successful completion of ALL assignments is required for a passing grade.

English Writing I [d]					単位数	2単位
授業コード	21765	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	Carolyn Swierski					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

Students will learn how to use the writing process to create various styles of paragraphs. This will be achieved by developing student writing through task-based activities focusing on producing academic-writing reports. Students will engage in extensive research to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Learning to expand a variety of genres of writing including the five paragraph essay and specific writing skills for the college student.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Written assignments 70%	1
2	Class Participation 15%	1
3	Final exam 15%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

授業計画
第１回：Introduction to the course, instructor and classmates. Outline course expectations.
第２回：Examining the Writing Process, Introduce Correction Symbols
第３回：Pre-writing, brainstorming and writing topic sentences
第４回：Writing a rough draft based on pre-writing phase
第５回：Proof-reading, Drafting and Editing
第６回：Chronological Order Paragraph - Using transition markers to express time order
第７回：Narrative Paragraphs - Use connecting words to tell a story in the past tense
第８回：Descriptive Paragraphs - describe the characteristics of an object or possession
第９回：Descriptive Paragraphs - describe a photograph, tips on writing descriptions, use of adjectives and images.
第10回：Describing Locations - write a description about a favorite place
第11回：Classification Paragraphs
第12回：Comparison Paragraphs
第13回：Contrastive Paragraphs
第14回：Combining Compare and Contrast Paragraphs
第15回：Students' Needs Analysis, Feedback and Course Evaluations

試験等

Final grades and feedback will be given in Week 16.

試験のフィードバックの方法

Feedback is constant. Students are expected to rewrite assignments until a satisfactory product is achieved.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students will have homework EVERY WEEK:
Homework grammar exercises will take about 1 hour (every other week)
Essays will take between 2-4 hours (every other week)
Rewrites of essays will take about 30 mins (after each essay is returned)
Research and writing the final paper will take about 5-6 hours.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Teacher will supply materials.
Blanchard, K., Root, C. (2017).Ready to Write 2: Perfecting Paragraphs: Fifth Edition. Hoboken: Pearson Education.

オフィスアワー

Please see the teacher after class to arrange for a meeting, or contact her through email.

連絡先

lynswierski@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Attendance and participation are mandatory. Successful completion of ALL assignments is required for a passing grade.

English Writing II [d]				単位数	2単位
授業コード	21775	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Carolyn Swierski				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Students will expand their genre of writing skills and develop five paragraph essays in addition to learning to write for practical everyday purposes.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Learning to expand a variety of genres of writing including the five paragraph essay and specific writing skills for the college student.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Written assignments 70%	1
2	Class Participation 15%	1
3	Final exam 15%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

授業計画

第１回：New Goals for the semester, Describing summer vacation
第２回：Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions
第３回：Peer review of Problem solving paragraphs, Making revisions and editing
第４回：Cause and Effect Essays - Part I Causes
第５回：Cause and Effect Essays - Part II Effects
第６回：Personal Opinion Essays
第７回：Writing opinion essays about positive and/or negative effects
第８回：The Five Paragraph Essay - Writing Thesis Statements and Introductions
第９回：The Five Paragraph Essay - Writing Body Paragraphs and Conclusions
第10回：Putting it all together - Writing a Five Paragraph Essay
第11回：Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay
第12回：Writing Email Messages
第13回：Writing Personal Letters and Business Letters
第14回：Writing Summaries and Answering Test Questions
第15回：Course Evaluations, Feedback and Self-Evaluation

試験等

Final grades and feedback will be given in Week 16.

試験のフィードバックの方法

Feedback is constant. Students are expected to rewrite assignments until a satisfactory product is achieved.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students will have homework EVERY WEEK:
Homework grammar exercises will take about 1 hour (every other week)
Essays will take between 2-4 hours (every other week)
Rewrites of essays will take about 30 mins (after each essay is returned)
Research and writing the final paper will take about 5-6 hours.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Teacher will supply materials.
Blanchard, K., Root, C. (2017).Ready to Write 2: Perfecting Paragraphs: Fifth Edition. Hoboken: Pearson Education.

オフィスアワー

Please see the teacher after class to arrange for a meeting, or contact her through email.

連絡先

lynswierski@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Attendance and participation are mandatory. Successful completion of ALL assignments is required for a passing grade.

English Writing III				単位数	2単位
授業コード	21805	科目ナンバリング	210B3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Raphael Hawkins				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This class will improve and build upon academic writing skills learned in previous writing classes. Students will move from academic writing at paragraph level to writing longer, detailed essays in English. The course will be conducted in English and students are expected to use English when communicating with both the instructor and other students.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can identify and produce the standard features and structure of an academic essay.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can identify and produce strong thesis statements and topic sentences.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can create and employ standard planning strategies for academic writing (e.g. outlines and mind-mapping).	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can identify and use appropriate language (vocabulary and grammar) for academic writing and avoid plagiarism.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students can improve writing through the process of both giving and incorporating feedback on writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation 25%	1／2／3／4／5
2	Homework and Smaller Writing Assignments 10%	1／2／3／4／5
3	Essay 1 Rough Draft, Peer Editing and Final Copy 25%	1／2／3／4／5
4	Essay 2 Rough Draft, Peer Editing and Final Copy 40%	1／2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

The instructor has language teaching experience in a wide variety of settings, including Japan's public high school and elementary school system. In particular, the instructor has extensive experience preparing students for study abroad at English speaking universities where academic writing is a standard expectation. This experience can and will be applied in teaching the course.

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Introduction to the course; Paragraphs and essays
2. Prewriting - Introduction to research papers; formal vocabulary
3. Prewriting - Research; using "become," "almost," "about," and "during"
4. Organizing - The beginning thesis statement; impersonal language and the third person
5. Organizing - The working outline; academic language
6. Organizing - Revising the thesis statement and working outline; "etc." and "and so on"
7. Bigliographical resources and the library
8. Writing - Writing the first draft; vocabulary, electronic dictionaries, and comuter translation
9. Writing - Writing the title; capitalization/puncutation of titles and section headings
10. Writing - Writing the introduction; verb tenses
11. Writing - Support, accuracy, logic, and relevance; small transitions and unclear references
12. Writing - Writing the body; sentence beginnings
13. Writing - Writing the conclusion; truisms, generalities, and exaggerations
14. Writing - Avoiding plagiarism; using quotations in your paper
15. Discussions on final essays; Feedback session

試験等

Final evaluation and presentation conducted in Week 16 class

試験のフィードバックの方法

Feedback will be provided after assessment tasks
Feedback and a general review of the course will be given in the final class

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Completing homework and being prepared are essential for succeeding in this class .
Preparation (1 hour) is required to closely read relevant parts of the textbook and summarize the content.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Basic Steps to Writing Research Papers, David E. Kluge and Matthew A. Taylor, National Geographic Learning/Cengage Learning

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

Office hours will be announced in class . Students may speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.

連絡先

Contact your instructor Mr Raphael Hawkins at;

s1055@m.ndsu.ac.jp

留意事項

This class will help to prepare students for formal academic writing in English. It will be helpful for writing reports, essays and theses in English. Completing outside class assignments, meeting deadlines and being prepared are important aspects of this class . Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons.
If absent, students are responsible for finding out about assignments and completing them before the next class . Missing deadlines will result in lower grades.

English Writing IV				単位数	2単位
授業コード	21815	科目ナンバリング	210B3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Raphael Hawkins				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This class will build up the basic skills to write a social scientific/qualitative research paper. Students will learn how to write introduction and background of the research, literature review, and methodology in order to develop their argument in the following sections. Students will improve their academic writing through in-class discussion, peer review, and feedback from their peers and the instructor.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can structure and draft the introduction part of their research.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can review previous research and theoretical concepts critically.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can identify and explain the methodology used in their study.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students can write up the necessary information for the study appropriately (in quotations, tables, figures, footnotes, appendixes, reference list, etc.) .	知識・技能／思考・判断・表現力
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Draft presentations (40%)	1／2／3／4
2	Final paper (40%)	1／2／3／4
3	Comments and peer review (20%)	1／2／3／4
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

w1: Introduction
w2: Structure of social scientific research paper
w3: Outline, Peer review
w4: Background
w5: Research objectives
w6: Literature review (theoretical concepts), Peer review
w7: Literature review (previous studies)
w8: Quotations
w9: Plagiarism, Peer review
w10: Methodology
w11: Identity of the researcher
w12: Reference list
w13: Footnotes, Peer review
w14: Appendixes
w15: Peer review and feedback

試験等

Draft presentations and final report

試験のフィードバックの方法

Oral feedback will be given in class and upon request.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students prepare their draft to present in classes and revise it after receiving feedback from instructor as well as classmates (4-6 hours).

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

No textbook.

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

Office hours will be announced in class . Students may speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.

連絡先

Contact your instructor Mr Raphael Hawkins at;

s1055@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Students who conduct qualitative research in the field of International Communication are strongly recommended to take this course.

Media Literacy II				単位数	2単位
授業コード	21885	科目ナンバリング	210E3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Arao,Arnold Fargas				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	複数				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

These days, so much information is available at the touch of a finger. Yet, how much of this information can we trust? How are our decisions affected by what we see and hear around us? What questions should we be asking about the information we use? How can we participate responsibly and safely in the global community? In this course, we will answer questions such as these to help us recognize the purpose of media messages, and to respond to and use media responsibly and safely.

アクティブラーニングの実施内容	体験学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	In this course, learners will develop reading, listening and writing skills in order to understand, evaluate and respond to various media messages.	知識・技能／思考・判断・表現力
2	Learners will learn principles and practice strategies to identify the purpose, stakeholders and audience of media messages as well as how to respond appropriately to these messages.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	By the end of the course, learners will be able to identify and explain the basic requirements of media literacy, as well as demonstrate their ability to communicate reponsiby using various forms of media.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation 25%	1／2／3
2	Assignment and Homework 25%	1／2／3
3	Media Journal 30%	1／2／3
4	Summative Presentation 20%	3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	Class format and all course materials will be in English.

授業予定一覧

第 1 回 Introduction to the course / Explanation of Media Literacy
第 2 回 What is Mass Media?
第 3 回 Introduction to the Media Literacy Toolbox
第 4 回 Representation
第 5 回 How stereotypes shape values
第 6 回 Examining stereotypes of gender
第 7 回 Understanding the authorship of messages
第 8 回 Responding to messaging in media
第 9 回 Review of representation issues in mass media
第 10 回 How we use media
第 11 回 Why we use media and its impact on our daily lives
第 12 回 Media usage and its effect on interpersonal relationship (how we behave)
第 13 回 Media usage and its effect on emotion (how we feel)
第 14 回 Media usage and its effect on cognition (how we think)
第 15 回 Review of the effects of media usage

試験等

Final Presentation counts as a Final Exam.

試験のフィードバックの方法

Assignment after each class will be collected and evaluated by your teacher. Student presentations will be evaluated by your teacher as well as your peers. Students will also be asked to do a self-evaluation of their learning. Learners will also be actively urating thei own digital portfolio. A part of this portfolio will be an ongoing digital media journal that will be reviewed and commented on by your instructor.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Activities such as online research, readings and quizzes will be assigned. To get themost from classroom activities, learners need to do assignments and homewore before class (approximately 1 hour per week). The final presentation is a group presentation. Learners will need to set aside time to prepare content, practice and coordinate their presentation.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Instructor will provide material as necessary

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

A good English-Japanese dictionary.
Reliable internet access.
Access to either PowerPoint, Keynote or Google Slides

オフィスアワー

Please contact your instructor, Mr. Arnold Arao by email.

連絡先

Mr. Arnold Arao (email: TBA)

留意事項

Please note, depending on learner interess, various topics may be introduced. Learners will be notified in advance about changes to the course contents

Business English I					単位数	2単位
授業コード	21890	科目ナンバリング	210E3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	Raphael Hawkins					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course provides students with basic communication skills in English in business situations. It focuses on developing their knowledge of the business world and career-related vocabulary, giving them opportunities to perform a number of basic tasks at work. This will be done through reading, writing, listening and speaking activities as well as making a presentation.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to build vocabulary related to an international workplace.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to develop English communication skills (including oral, aural, and written) useful for the workplace.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will gain knowledge and awareness of international work culture.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Listening and Writing Assignments 30%	1／2／3
2	Review Quiz 30%	1
3	Presentation 40%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1: Meeting people
Week 2: Telephoning
Week 3: Schedules and appointments
Week 4: Company performance
Week 5: Products and services
Week 6: Review quiz
Week 7: Complaints and problems
Week 8: Future prospects
Week 9: Regulations and advice
Week 10: Meetings and discussions
Week 11: Speaking in public
Week 12: Review quiz
Week 13: Presentation & Comments
Week 14: Presentation & Comments
Week 15: Presentation & Comments

試験等

Presentation

試験のフィードバックの方法

Oral or written feedback will be given upon request.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students should do the exercises and review vocabulary and expressions to take quizzes. (1.5-2 hours)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

No textbook.

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Teacher and student-made materials will be used.

オフィスアワー

Email me and/or by appointment

連絡先

s1055@m.ndsu.ac.jp

留意事項

This course is useful for students who wish to work using English and prepare for TOEIC. This semester focuses on learning about the workplace and familiarizing them with vocabulary in different business situations.

Business English II				単位数	2単位
授業コード	21892	科目ナンバリング	210E3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Raphael Hawkins				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course provides students with basic skills in English in job-hunting situations. This will be done through lectures, practices and activities followed by discussions in class . This semester will mainly focus on developing their English language skills to perform a number of basic tasks when they are trying to get a job.

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can understand a range of English vocabulary in job-hunting situations.	知識・技能
2	Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.	思考・判断・表現力／主体性
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class participation and assignment 20%	1／2
2	Presentation, comments & quiz 30%	1
3	CV, cover letter & Interview 50%	2
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1: Orientation to the course, Recruitment and selection
Week 2: Skills and qualifications
Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior
Week 4: Job advertisements
Week 5: Researching companies
Week 6: Presentation & discussion
Week 7: Presentation & discussion
Week 8: Stress management, Leadership and management styles
Week 9: Business across cultures
Week 10: Writing a CV, cover letter
Week 11: Writing a CV, cover letter
Week 12: Job interview: What can you say at the interview?
Week 13: Job interview: How can you say... at the interview?
Week 14: Job interview practice
Week 15: Review, Job interview

試験等
Students are required to submit their CVs and cover letters. Mock job interviews will take place during Weeks 15 and 16.
試験のフィードバックの方法
Oral feedback will be given after the interview on an individual basis.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Students should review vocabulary and expressions to take a quiz, and do the exercises in the texts. (1.5-2 hours)
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

No Textbook.
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Teacher and student-made materials will be used.
オフィスアワー
Email me and/or by appointment
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is useful for those of you who wish to look for employment using English. This semester focuses on learning how to do job hunting. You will be asked to submit a sample CV with a cover letter and take a mock job interview at the end of the course. You should always submit your assignments in time; late submission will not be accepted. This schedule is provisional and will be finalized before the 2nd semester.

English for Study Abroad I				単位数	2単位
授業コード	21895	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	山口　麻衣子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）	１講義				
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

Throughout this term, the student will learn necessary information when they travel or take language training courses in English-speaking countries.
The students will learn necessary vocabulary and expressions when they visit English-speaking countries through the text book and other supplementary materials.
The students learn useful knowledge and information for their future travel/studying abroad experience through the group works/projects.

The projects that they will work on will be as follows:
In the first half of this term, the students can familiarize themselves with various language training programs in the world through the group works. The group works will be followed by the presentation session.
In the latter half of this term, the students will have a chance to deeply appreciate their culture. They are expected to present the upshots of their research at the end of this term.

アクティブラーニングの実施内容	調査学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will obtain the necessary communication skills and information when they travel or take language training courses in English-speaking countries.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to clarify their motivation for studying abroad and to learn what to prepare before their departure.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	The Students can appreciate their own culture and they will be ready to share their culture with others when they go abroad.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class participation (20%)	1／2／3
2	Assignment and quiz (20%)	1／2／3
3	In-class presentations (30%)	1／2／3
4	Test (30%)	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1: Orientation for this course+ In-Flight Announcements
Week 2: At Immigration and Customs+ group work 1
Week 3: Getting to a Hotel+ group work 2
Week 4: Checking into a Hotel + group work 3
Week 5: Checking in without a Reservation+ group work 4
Week 6: At a Restaurant+ group work 5
Week 7: Taking the Subway+ Presentation session
Week 8: Presentation Session +review
Week 9: At a Fast-Food Restaurant + group research 1
Week 10: Hotel Service + group research 2
Week 11: Booking a Tour + group research 3
Week 12: Health Care + group research 4
Week 13: Making Complaints+ group research 5
Week 14: At the Airport + Presentation session
Week 15: Presentation session + review

試験等

Test

試験のフィードバックの方法

Oral feedback will be given in class .

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students need to do their reading and do their preparations ahead of class . If absent, students are responsible to find out what assignments are due (1.5 hours).
After each lesson, you will take a vocabulary quiz. So you need to prepare for the test. (10min.)
There will be several group work projects: discover the short study abroad programs around the world, and Introduce your culture to others. For these assignments you also need to work outside of the class work. (1-5 hours.)
You need to submit your assignments on time. (1 hour)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

『Travel English at Your Fingertips -Revised Edition- 実用観光英語ー改訂新版ー』 2021年、島田拓司、Bill Benfield、SEIBIDO.
ISBN 9784791971855

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Other necessary materials will be announced and provided in class or through google classroom.

オフィスアワー

Please make an appointment through e-mail.

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

You will use the text book. (You should obtain your text book before the first lecture.)
You are expected to cooperate with your group members. (Otherwise, not only you but also your group will be negatively affected. So you need to have a higher sense of responsibility.)
All the necessary information about this class will be distributed through google classroom, so you need to register our google classroom ahead of time.
You are expected to submit your assignments through google classroom.
Aside of group works and the vocabulary tests (every lecture), there will be the end of the term test.

授業連絡、課題提出は全てgoogle classroomを通して行います。必ず授業開始までに登録しておくこと。
予習前提で授業を進めます。
欠席の際は教員連絡はもちろん、グループのメンバーにも連絡を入れ、自らの分担は必ず全うすること。グループワークはグループごとに評価するため、グループ内での協力が必須となる。

English for Study Abroad II				単位数	2単位
授業コード	21897	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	山口　麻衣子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course will provide you with practical information on English-speaking universities and help you prepare for studying abroad in an undergraduate program. This semester focuses on developing your English language qualification and academic skills when you plan a long-term study abroad.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students are aware of the importance of their English qualification and academic skills when they study at an English-speaking university.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can express and exchange their ideas and opinions through group work.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can express/present their ideas logically through writing assignments.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation 20%	1／2
2	Assignment and Quiz 20%	1
3	Discussion+Writing Assignment 30%	1／2／3
4	Final Exam/ Final Assignment 30%	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1 Orientation of this course, Introduction +pre unit
Week 2 Unit 1 Campus Life+ note taking skills 1
Week 3 Unit 2 Music, Arts, and Literature + note taking skills 2
Week 4 Unit 3 Medicine and Health + critical thinking skills 1
Week 5 Unit 4 Environment+ critical thinking skills 2
Week 6 Unit 5 Botany
Week 7 Unit 6 Education
Week 8 Unit 7 Global Climate
Week 9 Unit 8 Earth Science
Week 10 Unit 9 Astronomy
Week 11 Unit 10 History
Week 12 Unit 11 Anthropology and Archaeology/+discussion 1
Week 13 Unit 12 Philosophy /+discussion2
Week 14 Unit 13 Psychology /+discussion3
Week 15 Unit 14 Biology/Final Exam or Final Assignment

試験等

16 Final Exam or Final Assignment

試験のフィードバックの方法

Feedback will be provided during the class .

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Preparation:
You must actively participate in class activities and are expected to prepare your homework ahead of each class .
You need to work on the project (prior preparation for the discussion) and assignments inside and outside of class work. You also need to submit a report after each discussion session. (1 hour)
You are expected to submit writing assignment every week. (30 minutes)

You must look up new words or unfamiliar words in the dictionaries beforehand. (30minutes)
You are expected to take vocabulary tests and other tests via google classroom. (5 minutes)
You are also expected to do reading sections beforehand. (0.5-1 hour)
Review:
You need to study for the quiz. (10 minutes)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

GET READY FOR THE TOEFL® TEST, 2019, Tadayoshi Kaya, and Bill Benfield, SEIBIDO
ISBN: 978-4-7919-6031-6

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Other materials will be provided through google classroom or manaba.

オフィスアワー

e-mail or zoomで質問を随時受け付けます。
Ask me any questions through e-mail or zoom.

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

You need to work on the project (prior preparation for the discussion) and assignments inside and outside of class work. You also need to submit your assignments on time and study for the quiz.
The specific contents regarding the final assessment will be announced during the class .

Depending on the situation, we will be using zoom and Google classroom. So, the number of face to face class might be limited accordingly. Details will be announced through manaba or google classroom. So please register well in advance.

異文化理解Ⅰ					単位数	2単位
授業コード	21900	科目ナンバリング	210B3-2340-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	広瀬　佳司					
時間割備考	英文教職履修者は「Ⅰ」or「Ⅱ」を選択必修					
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業の目的は、異文化理解の基礎を習得し、異文化間のコミュニケーション（交流）について理解することである。前半では、異文化理解の基礎となる宗教文化とは何かを考える。後半では、英語が使われている国・地域の歴史・社会・文化（特にアメリカ）について基本的な内容を理解し、英語やその背景にある文化の多様性および他者理解の現状と課題について学ぶ。また、グループディスカッションやグループワークを通じて、異文化を〈語る〉ということについて経験的に理解し、異文化理解のための英語表現について具体的に検討する。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	世界の文化の多様性や異文化コミュニケーションの現状と課題を理解し、論じることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	アメリカという多様な文化的背景を持った人々との交流を通して、文化の多様性及び異文化交流の意義について体験的に理解し、応用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	英語が使われている国や地域の歴史、社会、文化について基本的な内容を理解し、応用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　20%	1／2／3
2	課題・プレゼンテーション　30%	1／2／3
3	期末レポート　50%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

第１回：異文化理解と異文化コミュニケーション
第２回：多言語文化-英語・ドイツ語・スペイン語・ヘブライ語・イディシュ語
第３回：イギリスとアメリカにおける宗教社会と〈文化〉の相違
第４回：歴史的な宗教文化
第５回：アメリカの社会と文化-ユダヤ人とキリスト教
第６回：日本文化と異文化の相違――イザヤ・ベンダサン「日本人とユダヤ人」
第７回：ジェンダーから異文化を理解する-アイザック・バシェヴィス・シンガーの作品
第８回：異文化を〈語る〉ということ（グループディスカッション）
第９回：文化相対主義の現代的諸相-アイデンティティとは？
第10回：アメリカにおける人種主義（racism)とエスニシティ（ethnicity)：反ユダヤ主義
第11回：多様性（diversity)と多文化主義(multiculturalism)：Yiddish語の紹介
第12回：異文化コミュニケーションの体験から学ぶ（ゲストスピーカー）
第13回：異文化理解のための英語表現（グループワーク）
第14回：グループプレゼンテーション
第15回：総括

試験等

期末レポート

試験のフィードバックの方法

授業中のコメントへの応答によるフィードバック。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

授業中に紹介された参考資料を読むこと、授業中で出された課題に取り組むこと、授業で扱う内容に関連する英文の新聞記事や文献などを検索し、様々な意見に触れること（2時間）。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

広瀬佳司　著『ユダヤ世界に魅せられて』彩流社　定価（本体2,700円＋税）　ISBN978-4-7791-2661-1

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

授業終了後に教室で質問を受け付ける。

連絡先

yoshiji75@yahoo.co.jp

留意事項

異文化理解ＩＩ					単位数	2単位
授業コード	21910	科目ナンバリング	210B3-2340-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	広瀬　佳司					
時間割備考	英文教職履修者は「Ｉ」or「Ⅱ」を選択必修					
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

イタリア系移民、日系移民、中国系移民、ユダヤ系移民の歴史と現状を中心に吟味して、文化の多様性及び異文化コミュニケーションの醍醐味を考察する。また、引き続き英語を媒体にして活躍するニューヨーク市在住の日本人を招いて学生と広く交流を深めたい。それに加え、カナダ人講師にアメリカ英語とフランス語の影響を受けたカナダ英語の差異について話してもらい、ディスカッションを通して英語の多様性を実体験する。さらに、本学の留学生を迎え、学生同士の異文化交流を図る。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	世界の文化の多様性や異文化コミュニケーションの現状と課題を理解し、多様な文化的背景を持った人との交流する。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	文化の多様性及び異文化交流の意義について体験的に理解する。	知識・技能／主体性
3	英語が使われている国や地域の歴史、社会、文化について基本的な内容を理解する。	知識・技能／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	予習　２０％	1
2	態度　１０％	1
3	小テスト　３０％	1
4	最終テスト　４０％	1／2／3
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

第１回：異文化理解のための基礎
第２回：異文化理解とカルチャーショック：ユダヤ系移民の歴史と現状
第３回：カルチャーショックを乗り越えて：初期の移民の困難な生活
第４回：異文化体験の実情：ユダヤ系移民の歴史的な背景
第５回：異文化間の誤解：第二次戦争中の日系移民とユダヤ移民の差別
第６回：異文化コミュニケーションの難しさ：第二次大戦中のユダヤ人の収容所の問題。「シンドラーのリスト」を鑑賞
第７回：異文化交流：「日本人の視点からみたアメリカ社会」
第８回：ユダヤ教とキリスト教の異文化衝突
第９回：異文化体験：「アメリカ英語の特徴とカナダ英語の相違及び英語コミュニケ-ションの多様性を考える」（カナダ人講師による特別講義及びディスカッション）
第10回：異文化コミュニケーションの実践。Yiddishへの導入。映画等を利用
第11回：ユダヤ教とキリスト教の文学紹介
第12回：アメリカ社会におけるユダヤ教徒とキリスト教の確執と融合
第13回：国際社会への日本人の貢献：杉原千畝氏の異文化理解のあり方を考察する
第14回：真の国際人と外国語：ユダヤ人救助の日本人である杉原千畝と同様にユダヤ人救済に私財をなげうつヘブライ語学者小辻節三の人間愛の紹介
第15回：異文化理解総括

試験等

定期試験

試験のフィードバックの方法

試験を通して不明な点を再度説明する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

テーマが広いのでご自分でテーマに沿った調べを図書館等ですること。(1時間)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

『増補新版　ユダヤ世界に魅せられて』2020年、ISBN 978-7791-2661-1, 広瀬佳司、彩流社

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
必要資料は授業時にプリント配布。
＜参考書等＞
教室で紹介する。

オフィスアワー

授業日の月曜日1限目後

連絡先

yoshiji75@yahoo.co.jp

留意事項

必ず予習をすること。
無断欠席をしないこと。

英語科教育法Ⅰ					単位数	2単位
授業コード	22200	科目ナンバリング	210B3-2000-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	小橋　雅彦					
時間割備考	教職課程履修者は必修					
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

英語科教育法の基礎づくりとして，学習指導要領の原理，コミュニケーション能力の育成等の講義とテキストの読解を行う。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	中・高の生徒が英語による基礎的なコミュニケーション能力を身につけることが出来るようにするための指導法の基礎が理解できている。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	講義への取り組み度（20%）	1
2	課題・レポート（10%）	1
3	期末試験（70%）	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

公立高等学校，国立大附属中・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，英語科教育における課題を実践面から具体的に把握しており，指導法の教授においては理論的なアプローチのみならず実践的なアプローチの面からも行うことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. 世界の中の英語と日本の英語科教育
2. 異文化理解と国際理解教育
3. 言語要素の指導（文字・語彙・音声・文法等）
4. 第二言語習得
5. コミュニケーション能力と４技能の総合的・統合的指導
6. 英語音声の基礎と英文法の指導の在り方
7. 外国語教授法(1) GTM・直接教授法・Oral Method・Oral Approach
8. 外国語教授法　(2) Cognitive Approach・Communicative Approach
9. 多様な授業形態（ALTとの協同授業・ICTの活用・習熟度別クラス・協同授業）
10. 学習指導要領(1) 小学校・英語活動及び英語
11. 学習指導要領(2) 中学校・言語活動
12. 学習指導要領(3) 中学校・言語材料
13. 学習指導要領(4) 高等学校・言語活動
14. 学習指導要領(5) 高等学校・言語材料
15. 学習指導案の作成と評価の在り方：観点別評価・評価規準の設定・言語能力の測定と評価

試験等

第16週目に筆記試験を行う。

試験のフィードバックの方法

後日、解答をGoogle Classroomで配信する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

（予習）指示された授業予定の教科書の範囲を事前に読んでおく。（60分）
（復習）講義内容と学習指導要領との関連性を確認する。（60分）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

中学校学習指導要領〈平成２９年告示〉解説　外国語編／文部科学省／〔著〕／開隆堂出版／119／9784304051692／冊子版

高等学校学習指導要領〈平成３０年告示〉解説　外国語編英語編／文部科学省／〔著〕／開隆堂出版／520／9784304051784／冊子版

小学校学習指導要領〈平成２９年告示〉解説　外国語活動・外国語編／文部科学省／〔著〕／開隆堂出版／128／9784304051685／冊子版

よくわかる英語教育学／鳥飼　玖美子／ミネルヴァ書房／2500／9784623091089／冊子版

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜参考書＞
※このほかに授業で使用する教科書については，授業で別途指定する。

オフィスアワー

質問は随時受け付ける。

連絡先

mkobashi@m.ndsu.ac.jp

留意事項

教職課程履修者は必修。

英語科教育法ＩＩ					単位数	2単位
授業コード	22210	科目ナンバリング	210B3-3000-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	小橋　雅彦					
時間割備考	教職課程履修者は必修					
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

英語科教育法の基本として言語的素養の上に主要な学習理論に触れ，我が国の生徒に対しての効果的な教授法を研究する。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	第二言語習得論，外国語教授法の歴史的流れと現在の主たる教授法について英語を通して理解し，指導の実践に生かすことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	講義への取り組み度（20%）	1
2	課題・レポート（10%）	1
3	期末試験（70%）	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

公立高等学校，国立大附属中・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，英語科教育における課題を実践面から具体的に把握しており，指導法の教授においては理論的なアプローチのみならず実践的なアプローチの面からも行うことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. 英語科教育における基礎・基本
2. 外国語教育の本質
3. 英語科教育の目的・目標
4. 効果的な英語科教育の在り方（ICTの活用を含む）
5. 日本における英語科教育の展望：歴史的考察から未来へ
6. 中学校における実践（総論）
7. 中学校における実践（リスニング活動）
8. 中学校における実践（スピーキング活動）
9. 中学校における実践（リーディング活動）
10. 中学校における実践（ライティング活動）
11. 高等学校における実践（総論）
12. 高等学校における実践（リスニング活動）
13. 高等学校における実践（スピーキング活動）
14. 高等学校における実践（リーディング活動）
15. 高等学校における実践（ライティング活動）

試験等
第16週目に期末テストを行う。

試験のフィードバックの方法
後日、解答をGoogle Classroomから配信。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）次時で扱う内容について，教科書・参考図書を読んで理論的側面から理解を深めておく。（60分）
（復習）授業で扱った内容について，教科書・参考図書および配付された資料をもとに，実践面における課題等を考察する。（60分）

必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
新・教職課程演習　第１８巻　中等英語科教育／柳城　祐司　編著／協同出版／1800／9784319003594／冊子版

必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

＜必携書＞
文部科学省「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説-外国語編」（「英語科教育法Ⅰ」で購入済）
文部科学省「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説-外国語編」（「英語科教育法Ⅰ」で購入済）
小橋雅彦（2021）『若い英語教師のための教材研究入門』大学教育出版（「英語科教育法Ⅰ」で購入済）
※その他プリント等を配付する。

オフィスアワー
質問等は随時受け付ける。

連絡先
mkobashi@m.ndsu.ac.jp

留意事項
文部科学省「中学校学習指導要領（平成29年告示）解説-外国語編」
文部科学省「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説-外国語編」
以上2冊は常時携帯すること。
教職課程履修者は必修。

General Introduction to International Communication I				単位数	2単位
授業コード	23110	科目ナンバリング	210A2-1000-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	植野　貴志子				
時間割備考	全員I, II いずれか2単位選択必修				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）	１講義				
担当形態	複数				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

The primary goal of this course is to introduce basic concepts of intercultural communication and to deepen students' understanding of what it means to have an international perspective. Through readings and discussions, students will explore intercultural issues, including the benefits of an international perspective and the challenges of cultural diversity. In addition, the course aims to improve students' English communication skills by examining language practices in English-speaking cultures, which will lead to insights and knowledge applicable to teaching at the junior high and high school levels.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to understand the key terms and basic concepts of intercultural communication.	知識・技能／思考・判断・表現力
2	Students will be able to discuss the relevant topics and exchange their thoughts in class .	思考・判断・表現力／主体性
3	Students will develop basic knowledge, skills, and vocabulary necessary for effective intercultural communication in English.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to communicate with people from different cultural backgrounds and gain an experiential understanding of cultural diversity and the importance of intercultural exchange.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will develop a basic understanding of the history, society, and culture of English-speaking countries and regions.	知識・技能／思考・判断・表現力

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation 10%	1／2／3／4／5
2	Assignment and Quiz 30%	1／2／3／5
3	Written Exam 60%	1／2／3／5
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	Yes

実務経験の授業への活用方法

An international exchange meeting with a business instructor and international students will be held in Week 8.

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1 : Course Overview, Classroom English and Discussion Strategies, Unit 1 Intercultural Communication in Today's World (Warm Up, Paragraph Summary, Comprehension Qs)
Week 2 : Unit 1 Intercultural Communication in Today's World (Lecture, Discussion Qs, Writing, Quiz)
Week 3 : Unit 2 English for Intercultural Communication (Warm Up, Paragraph Summary, Vocab., Comprehension Qs)
Week 4 : Unit 2 English for Intercultural Communication (Lecture, Discussion Qs, Writing, Quiz)
Week 5 : Unit 5 Language and Thought (Warm Up, Paragraph Summary, Vocab., Comprehension Qs)
Week 6 : Unit 5 Language and Thought (Lecture, Discussion Qs, Writing, Quiz)
Week 7 : Summary, Mid-semester Test
Week 8 : An international exchange meeting with a business instructor and international students
Week 9 : Discussion: Review of the international exchange meeting held in Week 8
Week 10 : Unit 6 Communication Styles (Warm Up, Paragraph Summary, Vocab., Comprehension Qs)
Week 11 : Unit 6 Speech Acts across Cultures (Lecture, Discussion Qs, Writing, Quiz)
Week 12 : Unit 7 Human Psychology and Communication (Warm Up, Paragraph Summary, Vocab., Comprehension Qs)
Week 13 : Unit 7 Human Psychology and Communication (Lecture, Discussion Qs, Writing, Quiz)
Week 14 : Unit 8 Speech Acts across Cultures (Warm Up, Paragraph Summary, Vocab., Comprehension Qs)
Week 15 : Unit 8 Speech Acts across Cultures (Lecture, Discussion Qs, Writing, Quiz)

試験等

Week 16: Written Exam

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given in class or upon request.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students should learn the necessary vocabulary, read the text, and answer the questions in the exercises before the class . (2 hours)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（2017年、南雲堂）ISBN: 978-4-523-17846-0
(This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Other materials will be handed out in the course of lectures.

オフィスアワー

By appointment

連絡先

uenok@m.ndsu.ac.jp

留意事項

General Introduction to International Communication II				単位数	2単位
授業コード	23210	科目ナンバリング	210A2-1000-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	植野　貴志子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）	１講義				
担当形態	複数				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

The primary goal of this course is to introduce basic concepts of intercultural communication and to deepen students' understanding of what it means to have an international perspective. Through readings and discussions, students will explore intercultural issues, including the benefits of an international perspective and the challenges of cultural diversity. In addition, the course aims to improve students' English communication skills by examining language practices in English-speaking cultures, which will lead to insights and knowledge applicable to teaching at the junior high and high school levels.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will learn the key concepts of intercultural communication and acquire the basic knowledge and skills to be competent intercultural communicators.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to think independently and express their thoughts clearly.	思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to build vocabulary related to intercultural communication.	知識・技能
4	Students will be able to communicate with people from different cultural backgrounds to gain an experiential understanding of cultural diversity and the importance of intercultural exchange.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to develop a basic understanding of the history, society, and culture of English-speaking countries and regions.	知識・技能／思考・判断・表現力

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class participation　20%	1／2／3／4／5
2	Assignment & quiz 30%	1／2／3／5
3	Exam　50%	1／2／3／5
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	Yes

実務経験の授業への活用方法

An international exchange meeting with a business instructor and international students will be held in Week 8.

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1: Course Overview, Unit 3 Important Features of Human Communication (Warm up, Paragraph Summary, Comprehension Qs)
Week 2: Unit 3 Important Features of Human Communication (Lecture, Discussion Qs, Writing, Quiz)
Week 3: Unit 4 The Concept of Culture (Warm up, Paragraph Summary, Comprehension Qs)
Week 4: Unit 4 The Concept of Culture (Lecture, Discussion Qs, Writing, Quiz)
Week 5: Unit 9 Stereotypes and Intercultural Communication (Warm up, Paragraph Summary, Comprehension Qs)
Week 6: Unit 9 Stereotypes and Intercultural Communication (Lecture, Discussion Qs, Writing, Quiz)
Week 7: Summary and Test 1
Week 8: An international exchange meeting with a business instructor and international students
Week 9: Discussion: Review of the international exchange meeting held in Week 8
Week 10: Unit 10 Cultural Accommodation in Intercultural Communication (Warm up, Paragraph Summary, Comprehension Qs)
Week 11: Unit 10 Cultural Accommodation in Intercultural Communication (Lecture, Discussion Qs, Writing, Quiz)
Week 12: Unit 11 Intercultural Communication in Higher Education (Warm up, Paragraph Summary, Comprehension Qs)
Week 13: Unit 11 Intercultural Communication in Higher Education (Lecture, Discussion Qs, Writing, Quiz)
Week 14: Unit 12 Study Abroad and Intercultural Adaptation (Warm up, Paragraph Summary, Comprehension Qs)
Week 15: Unit 12 Study Abroad and Intercultural Adaptation (Lecture, Discussion Qs, Writing, Quiz)

試験等

Week 16: Written Exam

試験のフィードバックの方法

Oral feedback will be given in class or upon request.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students should learn the necessary vocabulary, read the text, and answer the questions in the exercises before the class . (2 hours)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

<必携書>
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』（2017年、南雲堂）（前期と同じため再購入不要）
(This is the same textbook for International Communication I.)

Any other necessary materials will be provided in class .

オフィスアワー

By appointment

連絡先

uenok@m.ndsu.ac.jp

留意事項

International Communication IA					単位数	2単位
授業コード	23310	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	桑山　敬己					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

文化人類学的異文化研究の基礎を講義する。具体的には、①文化の概念、②文化相対主義、③国民・民族・人種、④フィールドワーク、について説明する。さらに、文化人類学者がフィールドで実際に何をするのかについて、論集を読みながら検討する。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー （１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	一つの学問分野の基礎を理解することができる。	知識・技能
2	一つの学問分野を体系的に学ぶことができる。	思考・判断・表現力
3	特定のテーマについて自分で調べて書くことができる。	主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	レポートの内容が文化人類学的枠組みで書かれている。	1
2	論述の形式と仕方が人文社会科学一般に沿っている。	2
3	自分で収集した参考文献を基に論述している。	3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　導入
2　文化人類学とは
3　文化の概念（1）
4　細見「他者像を完成させない」
5　文化の概念（2）
6　川瀬「フィールドに「身を置く」ことと「わかる」こと」
7　文化相対主義
8　櫻間「フィールドとの「つながり」、フィールドとの「断絶」」
9　国民・民族・人種（1）
10　石田「「わたし」と「あなた」が出会う時」
11　国民・民族・人種（2）
12　ボレイコ「五感から異文化を考える」
13　フィールドワーク
14　アン「「無」としてのマイノリティ」
15　まとめ

試験等

期末レポート（日本語で4,000字程度）。

試験のフィードバックの方法

提出されたレポートにコメントを付けて返却する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

授業前に各週で取り上げる教科書の箇所を読んでおくこと。授業後は参考文献を頼りに授業の内容を掘り下げること。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

人類学者は異文化をどう体験したか／桑山　敬己／ミネルヴァ書房／2500／9784623091621／冊子版

必携書　桑山敬己・島村則恭・鈴木慎一郎『文化人類学と現代民俗学』風響社　2019年　ISBN 978-4-89489-412-9
その他にアメリカの文化人類学の入門書をプリントで配布する

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

後日発表

連絡先

後日発表

留意事項

本授業は基本的に隔週で対面授業とオンライン授業を行う。

International Communication IB					単位数	2単位
授業コード	23320	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	桑山　敬己					
時間割備考						
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

文化人類学的異文化研究の基礎を講義する。具体的には、アメリカの文化人類学の入門書から、①文化の概念、②文化とコミュニケーション、に関する章を解説する。さらに、文化人類学者がフィールドで実際に何をするのかについて、論集を読みながら検討する。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	一つの学問分野の基礎を理解することができる。	知識・技能
2	一つの学問分野を体系的に学ぶことができる。	思考・判断・表現力
3	特定のテーマについて自分で調べて書くことができる。	主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	レポートの内容が文化人類学的枠組みで書かれている。	1
2	論述の形式と仕方が人文社会科学一般に沿っている。	2
3	自分で収集した参考文献を基に論述している。	3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　導入
2　文化人類学とは
3　 The idea of culture (1)
4　安念「『当たり前』を問い直す」
5　 The idea of culture (2)
6　野口「フィールドで『信頼する』ことと『信頼される』こと」
7　The idea of culture (3)
8　水谷「知らない土地とのつながりを見つける旅」
9　Culture and communication (1)
10　孫「『日本』を追い求めて」
11　Culture and communication (2)
12　呉「国内の異文化体験」
13　Culture and communication (3)
14　川内「無知から愛着へ」
15　まとめ

試験等

期末レポート（日本語で4,000字程度）

試験のフィードバックの方法

提出されたレポートにコメントを付けて返却する。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

授業前に各週で取り上げる教科書の箇所を読んでおくこと。授業後は参考文献を頼りに授業の内容を掘り下げること。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

人類学者は異文化をどう体験したか／桑山　敬己／ミネルヴァ書房／2500／9784623091621／冊子版

必携書　桑山敬己・島村恭則・鈴木慎一郎『文化人類学と現代民俗学』風響社　2019年　ISBN 978-4-89489-412-9
その他にアメリカの文化人類学の入門書をプリントで配布する

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

オフィスアワー

後日発表

連絡先

後日発表

留意事項

本授業は基本的に隔週で対面授業とオンライン授業を行う。International Communication !A を履修しておくことが望ましい。

International Communication IIA					単位数	2単位
授業コード	23410	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	植野　貴志子					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業では、ことばと文化・社会の関係を考えていきます。ことばは文化・社会を反映し、ことばの使用は常に文化・社会的文脈においてなされます。例えば、英語では自分を指して言うとき"I"を使いますが、日本語では相手や場面に応じて「わたし」や「僕」など多様な表現を使い分けます。このことは、文化・社会の観点からどのように説明することができるでしょうか。このような問いに答えるために、社会言語学および関連分野の様々な文献を読んでディスカッションを行い、ことばの使用に対する観察力、問題意識を養います。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	ことばの使用に対する観察力と問題意識をもち、主体的に考えられるようになる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	ことばの使用における興味深い現象を取り上げ、研究のための問いを立てることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	社会言語学および関連分野の基礎的な概念を理解している。	知識・技能／思考・判断・表現力
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業参加　20%	1／2
2	発表　30%	1／2／3
3	レポート　50%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. イントロダクション
2. 『ことばと文化』「ことばの構造、文化の構造」(1)
3. 『ことばと文化』「ことばの構造、文化の構造」(2)
4. 『ことばと文化』「ものとことば」(1)
5. 『ことばと文化』「ものとことば」(2)
6. 『ことばと文化』「人を表すことば」(1)
7. 『ことばと文化』「人を表すことば」(2)
8. 中間まとめ
9. 日本語で話すこと vs. 英語で話すこと：丁寧体・普通体の使い分け
10. 日本語で話すこと vs. 英語で話すこと：英語にも丁寧体・普通体の使い分けに相当するものはあるか？
11. 日本語で話すこと vs. 英語で話すこと：日本人留学生のコミュニケーション(1)
12. 日本語で話すこと vs. 英語で話すこと：日本人留学生のコミュニケーション(2)
13. 日本語で話すこと vs. 英語で話すこと：謝罪のコミュニケーション(1)
14. 日本語で話すこと vs. 英語で話すこと：謝罪のコミュニケーション(2)
15. 日本語で話すこと vs. 英語で話すこと：「共話」と「対話」

試験等

16. レポート

試験のフィードバックの方法

第16週にフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

指定された文献を事前に読んで理解しておくこと（2時間）
発表担当の回はレジュメを作成すること（3時間）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

鈴木孝夫『ことばと文化』1973年、岩波書店（ISBN： 978-4004120988）

その他、必要な資料は授業で配布する。

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

<参考書>
宍戸通庸・平賀正子・西川盛雄・菅原勉『表現と理解のことば学』1996年、ミネルヴァ書房（ISBN: 978-4623026401）
岩田祐子・重光由加・村田泰美『改訂版 社会言語学-基本からディスコース分析まで 』2022年、ひつじ書房（ISBN: 978-4823411434）
Spolsky, Bernard. Sociolinguistics (Oxford Introduction to Language Study Series). 1998. Oxford University Press. (ISBN: 978-0194372114)
Yule, George. Pragmatics (Oxford Introduction to Language Study Series). 1998. Oxford University Press. (ISBN: 978-0194372077)

オフィスアワー

質問等は随時メール・対面で受け付ける。

連絡先

uenok@m.ndsu.ac.jp

留意事項

日常のことばの使用を振り返り、捉え直すことに重きを置くため、授業は主として日本語で行う。

International Communication IIB				単位数	2単位
授業コード	23420	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	植野　貴志子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

International Communication IIAでの議論を踏まえ、本授業では英語のテキストを読み進めながら社会言語学の基礎を学びます。社会言語学の重要な概念を身近なことがらに引き付けて捉え、ことばと文化・社会に関わる諸問題を考えていきます。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	ことばの使用に対する観察力と問題意識をもち、主体的に考えられるようになる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	ことばの使用における興味深い現象を取り上げ、研究のための問いを立てることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	社会言語学の基礎的な概念を理解し、日本語と英語で説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業参加　20%	1／2／3
2	発表　30%	1／2／3
3	テスト　50%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語・日本語

授業予定一覧

1. Introduction
2. The social study of language (1)
3. The social study of language (2)
4. The ethnography of speaking and the structure of conversation (1)
5. The ethnography of speaking and the structure of conversation (2)
6. Locating variation in speech (1)
7. Locating variation in speech (2)
8. 中間まとめ
9. Styles, gender, and social class (1)
10. Styles, gender, and social class (2)
11. Bilinguials and bilingualism (1)
12. Bilinguials and bilingualism (2)
13. Societal multilingualism (1)
14. Societal multilingualism (2)
15. まとめ

試験等

16. 試験

試験のフィードバックの方法

第16週にフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

テキストの指定された箇所を事前に読んで理解しておくこと（2時間）
発表担当の回はレジュメを作成すること（3時間）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Spolsky, Bernard. Sociolinguistics (Oxford Introduction to Language Study Series). 1998. Oxford University Press. (ISBN: 978-0194372114)

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

<参考書>
宍戸通庸・平賀正子・西川盛雄・菅原勉『表現と理解のことば学』1996年、ミネルヴァ書房（ISBN: 978-4623026401）
岩田祐子・重光由加・村田泰美『改訂版 社会言語学-基本からディスコース分析まで 』2022年、ひつじ書房（ISBN: 978-4823411434）

オフィスアワー

質問等は随時メール・対面で受け付ける。

連絡先

uenok@m.ndsu.ac.jp

留意事項

International Communication IIIA				単位数	2単位
授業コード	23510	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Kathryn Bowes				
時間割備考					
授業形態（主）	１講義				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course in International Communication focuses on the formation of 'glocal' environmental citizens via arts and culture. In particular, it explores the connections between narrative and nature by means of poetry, story, and various cultural genres such as dance, ritual, music, food, and film. By honouring imaginative engagements, this course aims to encourage care of the environment and commitments to sustainable living practices.

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can recognise improvement in the 4 skills of language learning.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can do fieldwork to find connections between nature and culture.	知識・技能／主体性
3	Students can engage with multiple perspectives and reflect on cross-cultural connections.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can communicate critically and creatively on local, global and planetary topics.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Participation: 30%	1／2／3／4
2	Project: 20%	2／4
3	Quizzes & Assignments: 30%	1／3／4
4	Final: 20%	1／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Introduction, overview of the class . Citizens: global & environmental.
2. Introduction to global thinking routines. Practical application with the Earthrise photograph
3. Photography as storytelling method: perspectives and paradigms
4. Introduction to the concept of Interdependence (David Suzuki), the Global Goals & Earthday celebration
5. Small group discussion of photography & interdependence
6. Interdependence: further along the Nature - Culture spectrum
7. Introduction to the Bioregional Imagination: Where on Earth are you?
8. World Environment Day
9. Slow Looking (Shari Tishman & Paul Salopek) and preparation for the fieldwork project
10. Fieldwork
11. Embodied learning: art and nature: project preparation guidelines
12. Multiple Ways of Being and Knowing (excerpts)
13. Project Presentations
14. Caring for Our Shared Home: Zero Waste
15. Zero Waste, the 12 Rs and the Upcycling Project

試験等
Regular and timely submission of assignments (reports)
試験のフィードバックの方法
16. Course review and final quiz
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Preparation for each class is required and instructions will be given clearly each week about what to do and will be available on the Google classroom. Preparations times will vary from project to project but 45-90 minutes should be adequate for weekly review and preparation.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
No textbooks are used.
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
Handouts will be available or posted online and distributed as necessary.
オフィスアワー
Thursdays 16.30 ~, or by appointment
連絡先
bowes_kate@m.ndsu.ac.jp
留意事項
Appear, be prepared and submit your work on time or penalty points will be given.

International Communication IIIB				単位数	2単位
授業コード	23520	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Kathryn Bowes				
時間割備考					
授業形態（主）	１講義				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

In this course students learn about a variety of traditions, beliefs and practices of some of the main religions of the world. Religious traditions deeply influence and shape culture through personal and local community values. Often they have a global expression, too. Religious institutions may also impact international policies, for example with regard to the environment, women's rights and migration issues. Students will acquire a sense of what it is like to belong to a particular religion and how that influences the way in which the followers of that religion understand the world, act in it, and relate and respond to others.

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can think about big, human questions from various viewpoints in a culturally sensitive and empathetic manner with better knowledge of religious traditions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students develop an informed understanding of the diversity of (and within) world religions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students foster a respectful awareness of the meaning of the beliefs and practices for the person of the faith.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students develop an awareness of how religion affects peoples' lives.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students develop visual literacy of various religious traditions.	知識・技能／主体性

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Regular learning journals in the form of short reading reflection papers 30%	1／2／5
2	2 formal essay assignments (20% + 20%) 40%	1／2／3／4／5
3	Small group presentation 20%	3／4／5
4	Quiz on Major World Religions (10%)	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Introduction to religious literacy
2. Religions and Worldviews
3. 6 Major World Religious traditions
4. Religious Influences, Nobel Peace Prize Laureates & Human Rights
5. Small group presentations
6. Halloween and Days of the Dead: How to be a Good Ancestor.
7. Movie viewing day
8. The Darkening Season - Indigenous Wisdom
9. The Darkening Season - Classical Antiquity
10. The Darkening Season - Memento Mori
11. Turning toward the Light - Memento Vivere & Carpe Diem
12. Winter Festivals
13. Winter Festivals
14. Social Justice Warriors Project Preparation
15. Social Justice Warriors Project Presentation

試験等

Preparation for each class is required and instructions will be given clearly each week about what to do and available on the Google classroom LMS.
Preparations times will vary from project to project but 45-90 minutes should be adequate for weekly review and preparation.

試験のフィードバックの方法

16. Course review and final quiz.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Homework preparation must be completed before class so that we are all able to actively participate with the material presented in class .

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

No textbooks are used.

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Handouts will be available or posted online and distributed as necessary.

オフィスアワー

By appointment or Thursdays 16.30 ~

連絡先

bowes_kate@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Appear, be prepared and submit your work on time or penalty points will be given.

International Communication Research IA				単位数	2単位
授業コード	23600	科目ナンバリング	210E3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Arao,Arnold Fargas				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course examines how we are influenced by the world around us and, in turn, how we can influence that world. The course focuses on how we experience life as individuals and as members of systems that shape our identities, behavior and perceptions of the world. The main focus is to help students make connections between personal experiences-our “biographies”--and the larger social context and historical period shaping our lives. We will examine the effects that social forces and cultural differences have on people’s ideas of family, community, love and relationships, aging & death, and our sense of self.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Knowing and Understanding Understand the ways that an individual affects and is affected by the world around them.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Investigate and be able to describe the perspectives of people from different social groups.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Communicate and take an active part in discussion to justify their views, and present clear, detailed descriptions.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Think critically about and describe the effects of intersectionality of social factors on individuals.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Classroom participation 15%	1／2／3／4
2	Successful completion of assignments and homework 15%	3／4
3	English Journal 30%	1／2／4
4	Final Report 40%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	All instruction and materials are in English.

授業予定一覧

第 1 回 Overview of the course / Introductions
Introduction to the model of “self”
第 2 回 Self Identity Across Cultures[Readings]
第 3 回 Who am I and how do we create our "identity"? [Discussion]
第 4 回 Behaviorism [Readings]
第 5 回 How do people know what is acceptable or not? [Discussion]
第 6 回 Communication Styles Across Cultures [Readings]
第 7 回 What does high context and low context communication look and feel like? [Discussion]
第 8 回 Family Identities Across Cultures [Readings]
第 9 回 How do families differ across cultures? [Discussion]
第 10 回 Concepts of Time Across Cultures [Readings]
第 11 回 How does time affect our perspective and our actions? [Discussion]
第 12 回 Concepts of Love Across Cultures [Readings]
第 13 回 What are the different dating behaviors and expectations in various cultures? [Discussion]
第 14 回 Death and What Happens After [Readings]
第 15 回 How do different cultures view and celebrate death? [Discussion]

試験等

第16回： Course Review & Final Test

試験のフィードバックの方法

Assignment after each class will be collected and evaluated by your teacher.
Students will also be asked to do a self-evaluation of their learning.
Feedback will be provided by the instructor.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students need to do their readings and prepare their homework ahead of class (approximately 1.5 hours per week)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Reading material will be distributed in class
A notebook to write your English Journal
A good English-Japanese dictionary

オフィスアワー

Please contact your instructor Mr. Arnold Arao

連絡先

Mr. Arnold Arao (email: s1064@m.ndsu.ac.jp)

留意事項

Students will be expected to come well prepared, on time, and play an active role in every lesson. The lectures and assignments will all be in English. Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find out what assignments are due.
Please note: We will be talking about sensitive topics in this course and students are expected to respond responsibly and sensitively to opinions and ideas that may be different from their own.

International Communication Research IB				単位数	2単位
授業コード	23650	科目ナンバリング	210E3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Arao,Arnold Fargas				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）	１講義				
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course will build on the knowledge learned from International Communication 1A. In this course, student will use their knowledge to examine the similarities and differences of various representative cultures. They will bring their observations together in class discussion, a summative paper about a particular topic of interest and a final presentation of their findings to the class .

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will continue to develop their ability to responsibly and knowledgeable explore and talk about differences between various cultures and how that manifests itself in cultural practice and behavior.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will practice and develop the ability to write a concise research paper about a social issue or topic.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will have the opportunity to express and respond to the opinions of others about various social issues.	
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation & Assignment 40%	1／2
2	Presentation 30%	1／2
3	Summative Paper: 30%	1／2
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

第 1 回 Introduction: Overview of topics and expectations of the course. Discussion about cultural competence and cultural humility.
第 ２回 Research paper overview. How to put together a research paper.
第 3 回 Cultural markers 1: geography, language, family, FCTS (food, clothing, transport, shelter), economics
第 4 回 Cultural markers 2: education, politics, technology, VBR (values, beliefs, rituals), and cultural expression.
第 5 回 Exploring Japan
第 6 回 Exploring South East Asia
第 7 回 Exploring Oceana
第 8 回 Exploring Africa
第 9 回 Exploring Eastern Europe
第 10 回 Exploring Western Europe
第 11 回 Exploring North America
第 １２回 Exploring Central and South America
第 13 回 Exploring marginal cultures and identity
第 14 回 Final Presentation I
第 15 回 Final Presentation II

試験等

Translation

試験のフィードバックの方法

Oral and written feedback will be given on an individual basis.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Preparation for class discussion (~1 hour / week) as well as working with a partner to put together a summative paper and presentation

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Printed material will be provided

オフィスアワー

By appointment

連絡先

s1064@m.ndsu.ac.jp

留意事項

International Communication Research IIA				単位数	2単位
授業コード	23660	科目ナンバリング	210E3-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	八巻　恵子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

In this course, students will learn about fieldwork and ethnography, anthropological qualitative research methods, and will be introduced to examples of their applied practice in the industrial sector.

アクティブラーニングの実施内容	調査学習

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will understand the application of anthropological qualitative research methods to industrial practices.	知識・技能／思考・判断・表現力
2	students will deepen their understanding of cultural issues in industrial societies.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will learn how to apply ethnographic research analysis to service design.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Qualitative information about the customer is analyzed from field research and interviews, and a final report is written with ethnographic descriptions along with hypotheses based on design thinking.	3
2	The final report shows a holistic view of how an individual's cultural background relates to industrial society.	1／2／3
3	Understand basic cultural anthropological concepts and be able to write field notes about the culture embedded in the business.	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	work experience

実務経験の授業への活用方法

Based on my experience working as a flight attendant on an international aircraft, I will present a case study of business ethnography and explain the cultural issues of a global company from a cultural anthropological perspective.

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

Week1:　Introduction to the course
Week2:　Issues related to culture in business
Week3:　Cultural Anthropology and Business Administration
Week4:　Post-industrial society and development of service economy"
Week5:　Service Innovation
Week6:　Service design thinking
Week7:　Business Anthropology
Week8:　Service design doing
Week9:　Fieldwork for Business Anthropology
Week10:　Anthrovision
Week11:　PBL group work 1-1
Week12:　PBL group work　1-2
Week13:　PBL presentation 1
Week14:　PBL group work　2
Week15:　PBL presentation 2

試験等

Final presentation and final report

試験のフィードバックの方法

授業内等でフィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Students are expected to be interested in industrial society and to consider their daily consumption behavior by rethinking services and products from a cultural anthropological perspective.
Students are encouraged to read the references introduced in the class to supplement their preparation and review.
About 2-3 hours.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

【参考図書】
ジリアン・テット、2022「アンソロ・ビジョン:人類学的思考で視るビジネスと世界」土方奈美訳、日本経済新聞出版。
英語版：Gillian Tett, 2022. Anthro-Vision: A New Way to See in Business and Life. Avid Reader Press.
エヴェレット・ロジャーズ、2007「イノベーションの普及」 三藤利雄訳、翔泳社。
英語版：Everete M.Rogers,2003.Diffusion of Innovations, 5th Edition. Free Press.
ハーバード・ビジネス・レビュー編、2020「デザイン思考の教科書」ダイヤモンド社。
英語版：2020. HBR's 10 Must Reads on Design Thinking (with featured article "Design Thinking" By Tim Brown). Harvard Business Review Press.
Rita M Denny & Patricia L Sunderland,2014.Handbook of Anthropology in Business. Routledge.
中牧 弘允, 日置 弘一郎他 、2019「テキスト 経営人類学」東方出版。
中牧 弘允, 日置 弘一郎他、1997「経営人類学ことはじめ」東方出版。
八巻惠子、2013「国際線客室乗務員の仕事: サービスの経営人類学」東方出版。
八巻惠子、2020「企業経営のエスノグラフィ」東方出版。
Ann T. Jordan,2013.Business Anthropology. Waveland Press, Inc.
マーク・スティックドーン、2020「サービスデザインの実践」ビー・エヌ・エヌ・新社。
英語版：Marc Stickdorn,2018.This Is Service Design Doing: Applying Service Design Thinking in the Real World. O'Reilly Media.
J.-C. ドゥロネ、2000「サービス経済学説史-300年にわたる論争」桜井書店。

オフィスアワー

授業終了後に教室で質問を受け付ける。

連絡先

s1066@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Practical Communication IA				単位数	2単位
授業コード	23900	科目ナンバリング	210E2-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	植野　貴志子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

本科目では、観光・旅行業で用いられる観光ビジネス英語を学びます。旅行代理店、航空業、ホテル等のサービス場面における英語会話を教材として、語彙や表現を習得するとともに、リスニング、スピーキングの練習を行います。また、異文化コミュニケーションの観点から日本と諸外国の接客マナーや習慣の異なりについて考えます。さらに、日本、世界の観光・旅行業について関心のある事柄をリサーチし、英語で発表します。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	旅行・観光業のサービス場面で求められる英語コミュニケーションが適切に行える。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	旅行・観光業に関する基礎的知識を習得している。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	旅行・観光業に関する事柄について、分かりやすい英語で説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業参加　20%	1／2／3
2	プレゼンテーション　30%	1／2／3
3	期末試験　50%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語・日本語

授業予定一覧

第1回　Introduction
第2回　Recommending a tour
第3回　Taking a tour booking
第4回　Escorting a tour
第5回　Welcoming international tourists
第6回　Taking an airline reservation
第7回　Giving flight information
第8回　Helping passengers check in
第9回　Working at the boarding gate
第10回　Offering in-flight services
第11回　Giving CIQ information
第12回　Dealing with complaints
第13回　Presentation(1)
第14回　Presentation(2)
第15回　Review

試験等
第16回　期末試験
試験のフィードバックの方法
16週目に試験の解説、フィードバックを行う。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
テキスト付属の音源を使って重要表現の練習を行うこと。（2時間）
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
English for Tourism Professionals, Reiko Fujita, センゲージラーニング (2019), 978-4-86-312356-4
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
授業で適宜紹介する。
オフィスアワー
随時メールでアポイントメント、質問を受け付ける。
連絡先
uenok@m.ndsu.ac.jp
留意事項

Practical Communication IB					単位数	2単位
授業コード	23950	科目ナンバリング	210E2-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	植野　貴志子					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

日本の世界遺産や文化を紹介、説明する英語を学びます。アメリカ人旅行者と日本人ガイドが日本各地の世界遺産を訪ね、文化や歴史に触れていくダイアログを教材として、世界遺産や文化に関する知識を習得するとともに、それを英語で表現する練習を行います。さらに、海外の方に紹介したい日本の名所や文化に関する情報をリサーチし、英語でのプレゼンテーションを行います。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	日本の世界遺産や文化、歴史、伝統に関する知識を習得し、説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	日本の世界遺産や文化、歴史、伝統に関することがらを英語で表現することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	プレゼンテーション　30%	1／2
2	期末試験　50%	1／2
3	授業参加　20%	1／2
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語・日本語

授業予定一覧

第1回　ガイダンス
第2回　知床
第3回　日光の社寺
第4回　小笠原諸島
第5回　白川郷・五箇山の合掌造り集落
第6回　古都京都の文化財
第7回　古都奈良の文化財
第8回　紀伊山地の霊場と参詣道
第9回　姫路城
第10回　原爆ドーム
第11回　厳島神社
第12回　屋久島
第13回　プレゼンテーション：観光案内を英語で実践（1）
第14回　プレゼンテーション：観光案内を英語で実践（2）
第15回　まとめ

試験等

第16回　期末試験

試験のフィードバックの方法

16週目に試験の解説、フィードバックを行う。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

テキスト付属の音源を使って重要表現の復習を行うこと。（2時間）

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Exploring Japan: Visiting and Talking about World Heritage Sites in Japan. Kuniko Yoshida, Masashi Hidaka, Harry Kearns, Azusa Yamamoto. Sanshusha. 2014. (ISBN: 978-4-384-33443-2 C1082)

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

授業で適宜紹介する。

オフィスアワー

随時メールでアポイントメント、質問を受け付ける。

連絡先

uenok@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Practical Communication IIIA				単位数	2単位
授業コード	24100	科目ナンバリング	210E2-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	Carolyn Swierski				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This advanced-level course provides students with basic and specific skills to master the art/skill of Public Speaking. Students will practice and develop their skills of vocal and facial expression. Students will also learn to write a clear outline of their speeches, and learn to use the outlines to present clear well-balanced presentations. They will also improve their listening skills by analyzing their peers' presentations. Students will learn to evaluate their peers' speaking techniques and give meaningful feedback to each other.

アクティブラーニングの実施内容	体験学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can understand the key elements of delivering a speech at an advanced level of English.	知識・技能
2	Students will significantly increase their public speaking skills in English.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can objectively evaluate their peers based on knowledge gained and skills practiced throughout the course.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to present themselves confidently speaking in front of an audience.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Evaluation of peer work 10%	1／3
2	Presentation #1: 30%	1／2／4
3	Presentation #2: 30%	1／2／4
4	Presentation #3: 30%	1／2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Key elements of Public Speaking. Introducing a partner to the class .
2. How to prepare for Public Speaking: Tips and Strategies; Choosing Material
3. Facial and Vocal expression techniques, and practice
4. Telling stories and Utilizing the techniques of expression we practiced last week: peer coaching
5. Presentation #1: Children's book: and student evaluations
6. Presentation #1: Children's book : and student evaluations
7. Personal Experience/ Precious Object: narrowing your topic. Outlining
8. Fine-tuning Outlines
9. Extemporaneous speaking
10. Presentation #2: Personal Experience/ Precious Object: and student evaluations
11. Presentation #2: Personal Experience/ Precious Object: and student evaluations
12. Informative Speeches: focus on Visual aids/ Power point
13. Extemporaneous speaking
14. Presentation #3: Informative Presentations: and student evaluations
15. Presentation #3: Informative Presentations: and student evaluations
16. Feedback

試験等

You will submit your choice of material for Presentation #1 in Week 3.
You will submit your outline for Presentation #2 in Week 9.
You will submit your outline for Presentation #3 in Week 13.

試験のフィードバックの方法

Final grades and feedback will be given in Week 16.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Weekly preparation will vary.
For example:
Choosing suitable materials for Presentation 1 will take about 1 hour.
Writing the outlines for Presentations 2 & 3 will require about 2 hours, each.
Practice time for each of the three presentations will require 1-2 hours of individual time outside class .

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

No textbook.

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Teacher will supply materials.

オフィスアワー

Please see the teacher after class to arrange for a meeting, or contact her through email.

連絡先

lynswierski@m.ndsu.ac.jp

留意事項

This class has a limit of 20 students. The first 20 students to register will be in the class, so please consider your choice of this class carefully.

Practical Communication IIIB				単位数	2単位
授業コード	24150	科目ナンバリング	210E2-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	Carolyn Swierski				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This advanced-level course provides students with basic and specific skills to master the art/skill of Public Speaking. Students will learn techniques that will enable them to express themselves both facially and vocally. Students will also learn to write a clear outline of their speeches, and learn to use the outlines to present clear well-balanced presentations. They will also improve their listening skills by analyzing their peers' presentations. Students will learn to evaluate their peers' speaking techniques and give meaningful feedback to each other.

アクティブラーニングの実施内容	体験学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can understand the key elements of delivering a speech in English at an advanced level.	知識・技能
2	Students will significantly increase their public speaking skills in English.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can objectively evaluate their peers based on knowledge gained and skills practiced throughout the course.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to present themselves confidently at online job interviews.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Evaluation of Peers: 10%	1／3
2	Presentation #1: 30%	1／2／4
3	Presentation #2: 30%	1／2／4
4	Presentation #3: 30%	1／2／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Key elements of Public Speaking. Introducing a partner to the class .
2. How to prepare for Public Speaking: Tips and Strategies; Choosing Material
3. Learning to Outline
4. Fine-tuning Outlines; Persuasive Speeches: choosing a meaningful topic for your audience
5. Peer work: interviewing classmates to narrow your topic
6. Extemporaneous role-playing
7. Presentation #2: Persuasive Speeches : and student evaluations
8. Presentation #2: Persuasive Speeches: and student evaluations
9. Facial and Vocal expression techniques, and practice
10. Telling stories and Utilizing the techniques of expression we practiced last week: peer coaching
11. Presentation #1: Dramatic Monologue: and student evaluations
12. Presentation #1: Dramatic Monologue: and student evaluations
13. Facial and vocal expression; Acting exercises
14. Creative Project: Time Machine
15. Final Dramatic Presentation #3: and student evaluations
16. Final Dramatic Presentation #3: and student evaluations

試験等

You will submit your outline for Presentation #2 in Week 4.
You will submit material you have either found or written for the Dramatic Monologue in Week 9.
You will submit your Dramatic Presentation in its entirety in Week 13.

試験のフィードバックの方法

Final grades and feedback will be given in Week 16.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Weekly preparation will vary.
For example:
Writing the outline for Presentations 1 will require about 2-4 hours of work.
Researching and finding material for the Dramatic Monologue will take about 2 hours of work.
Writing and planning the Final Presentation will take about 3-4 hours of work.
Practice time for each of the three presentations will require 1-3 hours.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Teacher will supply materials.

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

English-Japanese dictionary

オフィスアワー

Please see the teacher after class to arrange for a meeting, or contact her through email.

連絡先

lynswierski@m.ndsu.ac.jp

留意事項

This class has a limit of 20 students. The first 20 students to register will be in the class, so please consider your choice of this class carefully.

International Communication Seminar I [a]				単位数	2単位
授業コード	24300	科目ナンバリング	210E1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期
担当者氏名	植野　貴志子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This seminar explores language use from a cross-cultural perspective, specifically comparing English and Japanese to foster an understanding of the intricate connections between language, culture, and society. Throughout the course, students will gain the ability to understand key terms and concepts in sociolinguistics and related fields. In addition, they will cultivate the ability to observe language use in cultural and social contexts and deepen their awareness of related issues. They will also gain insight into the appreciation of diverse cultural values embedded in language practices, thereby enhancing international communication. As part of their coursework, students have the opportunity to research a topic of their choice. By the end of the year, they will write a 10-page paper in preparation for their graduation thesis the following year.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to understand key terms and basic concepts in sociolinguistics, pragmatics, and related fields.	知識・技能／思考・判断・表現力
2	Students will acquire methodologies for the study of language and communication.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will develop the research, analytical, organizational, and English language skills necessary to write papers in English.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class discussions (20%)	1／2
2	Presentations (30%)	1／2
3	Final report (50%)	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English and Japanese

授業予定一覧

1. Introduction
2. Presentation on spring break assignments
3. How to write a paper (Paragraph structure)
4. Paper review: Cross-cultural communication (1)
5. Paper review: Cross-cultural communication (2)
6. Paper review: Interactional sociolinguistics (1)
7. Paper review: Interactional sociolinguistics (2)
8. How to write a paper (Structure of a paper)
9. How to write a paper (Introduction, Previous studies)
10. How to write a paper (Methodology, References)
11. Paper review: Sociopragmatics (1)
12. Paper review: Sociopragmatics (2)
13. Presentation (1)
14. Presentation (2)
15. Preparation for final reports

試験等

Final reports will be due in Week 16.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given in Week 16.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Reading assigned portions of papers (3 hours)
Preparation of presentations (3 hours)
Writing the final paper (5 hours)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第２版.　ミネルヴァ書房、2013年.　ISBN：978-4-623-06572-1

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Necessary materials will be provided in class .

<参考書>
MLA Handbook for Writers of Research Papers. 8th ed. 2016. New York: The Modern Language Association of America.　ISBN：978-8176710619
岩田祐子・重光由加・村田泰美『改訂版　社会言語学-基本からディスコース分析まで 』ひつじ書房、2022年. ISBN：978-4823411434

オフィスアワー

By appointment

連絡先

uenok@m.ndsu.ac.jp

留意事項

International Communication Seminar I [b]					単位数	2単位
授業コード	24310	科目ナンバリング	210E1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	Kathryn Bowes					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This seminar takes up studies in the field of environmental humanities. Students will enter into thoughtful dialogue with storytellers, writers, artists, activists and thinkers who are on the way to changing human culture to live in better balance with the whole of the Earth community . Rather than following a strictly problem solving approach to issues, we will focus on works that enhance Earth literacy, ways to re-sacralise culture, as well as questions of hope, and (multi species) justice . We will explore how the artistic and the imaginative approaches are valid methods in efforts to revivify cultural life and students will engage with practices of attention, reverence and hope .

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can communicate in a number of registers in English – from informal classroom discussion and weekly written reflections, to more formal oral presentations and to the highly formal written academic responses.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can ask good questions and demonstrate curiosity about the way narrative works, critical thinking and reflective skills.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can perform close, detailed analyses of written and visual works.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students can, from spoken or written information, create meaningful notes for later reference and reflection	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students can explain the relevance of and show applications in the field of Environmental Humanities.	知識・技能／思考・判断・表現力

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Online learning journals, posting and participation 30%	1／2
2	Class participation & presentations 30%	1／2／3／4／5
3	Two formal, long essays 20% each, 40%	1／3／5
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Introduction to Seminar Study -- methods & tools for thinking & collaborating
2. Introduction to the field of Environmental Humanities - reviewing spring vacation assignments
3. Discussion: Earth Charter, Pillar 1 - projects & experiments, ideas for translation into action
4. Discussion: Earth Charter, Pillar 2 - projects & experiments, ideas for translation into action
5. Discussion: Earth Charter, Pillar 3 - projects & experiments, ideas for translation into action
6. Discussion: Earth Charter, Pillar 4 - projects & experiments, ideas for translation into action
7. Earth Charter, Human Rights, Interdependence & Well-being
8. Student Presentations
9. Intro to Biodiversity. Animal teachers & interspecies communication
10. Animal teachers - multi-species justice
11. Discussion: Eco-cultural identity (article)
12. Discussion: Eco-cultural identity (article)
13. Sustainability and the SDGs, comments and questions
14. A Planetary Ecological Civilisation?
15. Return essays with feedback and time for discussion, summer reading assignments.

試験等

Regular, ongoing written learning journals
End of semester: Reflection and research essay

試験のフィードバックの方法

Weekly essays will be read and students will receive written and/or personal face to face feedback
Discussions

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Preparation for each class is required and instructions will be given each week about what to do in class and via the Google classroom LMS. It is recommended that students spend at least 30 minutes *per day* reading . Weekly writing exercises can be completed within 30 minutes. Essays will take longer to prepare .

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

<必携書＞白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第２版.　ミネルヴァ書房、2013年.　ISBN 978-4-623-06572-1

Information about additional materials will be distributed on the Google classroom in a timely manner .

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library.

オフィスアワー

By appoinment

連絡先

bowes_kate@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Appear, prepare and submit your work on time.

International Communication Seminar I [f]					単位数	2単位
授業コード	24350	科目ナンバリング	210E1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第１期	
担当者氏名	Thomas Fast					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This seminar course is about citizenship. Students will learn what it means to be a "global-minded." They will learn about the global issues we face (e.g. climate change, poverty, immigration, gender rights, population decline, etc), and what they can do to help through service learning. Students will listen to videos, read articles and share opinions with the objective of developing concern and compassion. This year's themes will be include: Education for Sustainable Development, Intercultural Understanding, Cultural Appreciation (Food, Music, Art, Film, etc), and Ethical Travel.

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will develop knowledge of global issues and solutions	知識・技能／主体性
2	Students will learn about global citizenship and begin to develop global competencies	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will develop academic competencies (Reading, Researching, Writing, Discussing, Presenting)	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	30% Presentations	1／2／3
2	30% Writing Assessments	1／2／3
3	20% Class Participation	1／2／3
4	20% Project Portfolio	1／2／3
5	Project Portfolio	1／2／3

実務経験のある教員による授業科目	No

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1: Gaining Self Awareness
Week 2: Gaining Self Awareness
Week 3: What is a global citizen?
Week 4: What is a global citizen?
Week 5: GCED Part 1: Cultural Appreciation
Week 6: GCED Part 1: Cultural Appreciation
Week 7: GCED Part 1: Cultural Appreciation
Week 8: Summer Service Learning Prep
Week 9: Summer Service Learning Prep
Week 10: GCED Part 2: Ethical Travel
Week 11: GCED Part 2: Ethical Travel
Week 12: GCED Part 3: Ethical Travel
Week 13: GCED Part 3: Ethical Travel
Week 14: GCED Presentations
Week 15: Present Service Learning Plans

試験等

Students will be assessed based on their written work, presentations and participation in discussions throughout the semester.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be provided after each project as well as Week 16.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Class activities depend on students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible for finding out what assignments are due.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

The teacher will provide materials.
<必携書＞白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第２版.　ミネルヴァ書房、2013年.　ISBN 978-4-623-06572-1（春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。）

オフィスアワー

Office hours will be announced during the first meeting.

連絡先

fast@m.ndsu.ac.jp

留意事項

International Communication Seminar II [a]				単位数	2単位
授業コード	24400	科目ナンバリング	210E1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期
担当者氏名	植野　貴志子				
時間割備考					
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This seminar explores language use from a cross-cultural perspective, specifically comparing English and Japanese to foster an understanding of the intricate connections between language, culture, and society. Throughout the course, students will gain the ability to understand key terms and concepts in sociolinguistics and related fields. In addition, they will cultivate the ability to observe language use in cultural and social contexts and deepen their awareness of related issues. They will also gain insight into the appreciation of diverse cultural values embedded in language practices, thereby enhancing international communication. As part of their coursework, students have the opportunity to research a topic of their choice. By the end of the year, they will write a 10-page paper in preparation for their graduation thesis the following year.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to understand key terms and basic concepts in sociolinguistics, pragmatics, and related fields.	知識・技能／思考・判断・表現力
2	Students will acquire methodologies for the study of language and communication.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will develop the research, analytical, organizational, and English language skills necessary to write papers in English.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class discussions (20%)	1／2
2	Presentations (30%)	1／2
3	Final report (50%)	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English and Japanese

授業予定一覧

1. Introduction
2. Thematic setting and methodology
3. Data collection
4. Paper review: Conversational styles (1)
5. Paper review: Conversational styles (2)
6. Paper review: Contrastive pragmatics (1)
7. Paper review: Contrastive pragmatics (2)
8. Data session (1)
8. Data session (2)
9. Data session (3)
10. Data session (4)
11. Presentation (1)
12. Presentation (2)
13. Presentation (3)
14. Preparation for final reports (1)
15. Preparation for final reports (2)

試験等

Final reports will be due in Week 16.

試験のフィードバックの方法

Feedback will be given in Week 16.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Reading assigned portions of papers (3 hours)
Preparation of presentations (3 hours)
Writing the final paper (5 hours)

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

<必携書>
白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第２版.　ミネルヴァ書房、2013年.　ISBN：978-4-623-06572-1（前期に購入したものと同じなので、購入の必要はない。）
Necessary materials will be provided in class .

<参考書>
MLA Handbook for Writers of Research Papers. 8th ed. 2016. New York: The Modern Language Association of America. ISBN：978-8176710619
岩田祐子・重光由加・村田泰美『改訂版　社会言語学-基本からディスコース分析まで 』ひつじ書房、2022年. ISBN：978-4823411434

オフィスアワー

By appointment

連絡先

uenok@m.ndsu.ac.jp

留意事項

International Communication Seminar II [b]					単位数	2単位
授業コード	24410	科目ナンバリング	210E1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	Kathryn Bowes					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）	２演習					
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This seminar takes up studies in the field of environmental humanities. Students will enter into thoughtful dialogue with storytellers, writers, artists, activists and thinkers who are on the way to changing human culture to live in better balance with the whole of the Earth community. Rather than following a strictly problem solving approach to issues, we will focus on works that enhance Earth literacy, ways to re-sacralise culture, as well as questions of hope, and (multi species) justice. We will explore how the artistic and the imaginative approaches are valid methods in efforts to revivify cultural life and students will engage with practices of attention, reverence and hope.

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students can communicate in a number of registers in English – from informal classroom discussion and weekly written reflections, to more formal oral presentations and to the highly formal written academic responses.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students can ask good questions and demonstrate critical thinking and curiosity about the way art and narrative work.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students can perform close, detailed analyses of written and visual works.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students can consult a number of interdisciplinary sources to more deeply engage the process of meaning-making, including art, history, philosophical, religious and cultural background.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students can demonstrate connections between research resources (multimedia) and real-world scenarios and situations (global awareness).	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Active participation 30%	1／2／3／4／5
2	Online learning journals, posting and participation 30%	1／2
3	Essays 40%	1／3／5
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

1. Time, technology, knowledge and wisdom
2. The Divided Brain & Ecological Rebalancing
3. Environmental activists and movements
4. Indigenous voices
5. Women's voices
6. Plant Intelligence: Robin Wall Kimmerer and Wangari Maathai
7. Introduction to Cathedral Thinking
8. Discussion Cathedral Thinking
9. Eco- practices: Hospitality
10. Eco-practices: Silence
11. Eco-practices: Active Hope
12. Research Preparation and Guidance
13. Research Preparation and Guidance
14. Research Preparation and Guidance
15. Research Preparation and Guidance, final essays due.

試験等

16. Return essays with feedback and time for discussion.
Essay submission

試験のフィードバックの方法

Written work will be read and individuals will receive written and/or personal face-to-face feedback.
Discussions and individual mentoring.

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

Preparation for each class is required and instructions will be given each week about what to do via the Google classroom LMS. It is recommended that students spend at least 30 minutes per day reading. Weekly writing exercises can be completed within 30 minutes. Research and essays will take longer to prepare.

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

Additional books will be ordered by the instructor to ensure the same editions are shared.

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

〈必携書〉 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第２版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1に関しては、前期に購入したものと同じなので、購入の必要はない。

オフィスアワー

By appointment

連絡先

bowes_kate@m.ndsu.ac.jp

留意事項

Appear, prepare and submit your work on time.

International Communication Seminar II [f]					単位数	2単位
授業コード	24450	科目ナンバリング	210E1-3400-o2	開講年度学期	2024年度第２期	
担当者氏名	Thomas Fast					
時間割備考						
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

Semester II of this course will transition from exploring Global Citizenship Education (GCED) to aquiring academic skills needed for thesis research and production. During the first few weeks, we will continue to explore topics related to GCED chosen by the professor or the students. The rest of the semester will be dedicated to choosing thesis topics and developing academic research and writing skills (e.g. inquiry, media literacy, outlining, organization, time management, etc).

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will develop knowledge of global issues and solutions	知識・技能／主体性
2	Students will learn about global citizenship and begin to develop global competencies	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will develop academic competencies (Reading, Researching, Writing, Discussing, Presenting)	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	50% Speaking Assessments	1／2／3
2	30% Writing Assessment	1／2／3
3	20% Class Participation	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	No

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

Week 1: Service Learning Reflections
Week 2: GCED: Intercultural Communication
Week 3: GCED: Intercultural Communication
Week 5: GCED: Intercultural Communication
Week 6: GCED: Intercultural Communication
Week 7: Brainstorming Thesis Topics
Week 8: Academic Skills: Inquiry
Week 9: Academic Skills: Media Literacy
Week 10: Academic Skills: Media Literacy
Week 11: Academic Skills: Outlining
Week 12: Senpai Presentations/Writing Workshop
Week 13: Senpai Presentations/Writing Workshop
Week 14: Thesis Topic Presentations
Week 15: 1st Chapter Due

試験等
Students will be assessed based on their written work, presentations and participation in discussions throughout the semester.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided after each project as well as Week 16.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Class activities depend on students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible for finding out what assignments are due.
必携書（教科書販売）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
必携書・参考書（教科書販売以外）
書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考
The teacher will provide materials. 〈必携書〉 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第２版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1に関しては、前期に購入したものと同じなので、購入の必要はない。
オフィスアワー
Office hours will be announced during the first meeting.
連絡先
fast@m.ndsu.ac.jp
留意事項

卒業論文					単位数	6単位
授業コード	25000	科目ナンバリング	210B1-4000-o6	開講年度学期	2024年度第１期、2024年度第２期	
担当者氏名	小橋　雅彦、Carolyn Swierski、山口　麻衣子、新野　緑、木津　弥佳、Kathryn Bowes、David Ramsey、Thomas Fast、桑山　敬己					
時間割備考	4年次4月に登録すること。					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

この科目は、英米文学（ヨーロッパ文学を含む）、英語学・言語学、国際コミュニケーションの分野において、３年次終了までに習得した専門分野の基礎的な知識を基にし、各自で実現可能な意義のあるテーマを選択し、設定した課題に向けて自律的研究を発展させていくことを目的とする。研究に必要な創造性とクリティカルな考え方、コミュニケーションスキルを身に付け、体系的・計画的に研究を遂行することが期待される。研究成果は、論理的な展開のある構成と明瞭な文章を用いて、日本語または英語で論文等にまとめる。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	的確な研究課題を設定することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	深い知的興味と洞察力を持って研究を自ら計画し、計画通りに遂行することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	研究課題に見合った資料の内容を正確に解釈し、論理的に説明、議論することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	各研究分野において定められた論文の形式や用語を正しく用いて、英語または日本語で論点を明確に書くことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
5	各研究分野で必要とされる分析方法で研究内容を論じ、それを応用して自身の研究成果の当該分野における示唆を考えることができる。	思考・判断・表現力／主体性

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	卒業論文への取り組み（35%）	1／2／3／4／5
2	卒業論文（50%）	1／2／3／4／5
3	口頭試問（15%）	1／2／3／4／5
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

授業予定等の詳細については各指導教員の指示を仰ぐこと。卒業論文と口頭試問に関する主な日程は以下の通りである。

2024年　4月：履修登録

5月7日(火)：題目提出
5月中旬～下旬：副査決定
12月2日(月) 16:30までに、卒業論文完成版を指導教員（主査）に提出
12月～1月上旬：主査・副査からのフィードバック、卒業論文の修正、清書

2025年　1月上旬：口頭試問日時決定

1月15日(水)16:30までに、卒業論文最終版を学務部教務係へ提出
1月16日(木)～1月末頃：口頭試問　（英語要旨の最終締め切り；主査に提出）

試験等

卒業論文の提出と口頭試問、その他卒業論文作成過程における各主査からの課題等

試験のフィードバックの方法

12月2日（月）に提出された卒業論文は、主査と副査からフィードバックがある。
その他については各指導教員により異なる。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

各指導教員の指示に従うこと。

必携書（教科書販売）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

各指導教員、各自のテーマにより異なる。

必携書・参考書（教科書販売以外）

書籍名／著者／発売元出版社／価格／ISBN／媒体種別・備考

各自のテーマにより異なる。

1)「卒業論文の手引き」を参照のこと。
2)『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎, ミネルヴァ書房, ISBN978-4-623-06572-1

オフィスアワー

各指導教員に問い合わせること。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp（山口）, mikakizu@m.ndsu.ac.jp（木津）, lynswierski@m.ndsu.ac.jp（Swierski）,
niino_midori@m.ndsu.ac.jp（新野）, s1811@m.ndsu.ac.jp（桑山）, mkobashi@m.ndsu.ac.jp（小橋）,
ramsey@m.ndsu.ac.jp（Ramsey）, bowes_kate@m.ndsu.ac.jp（Bowes）, fast@m.ndsu.ac.jp（Fast）

留意事項

・原則として、卒業論文は前年度に履修した演習と同じ分野を選ぶ。論文作成の際の書式や評価方法等の詳細については、４月に配布される「卒業論文の手引き」と各指導教員の指示に従うこと。
・締め切りは厳守すること。12月2日（月）16:30締め切りの卒業論文提出に間に合わない場合は成績の10%が差し引かれ、その後１日遅れる毎に（ただし大学休業日は含まない）２%ずつ差し引かれるものとする。
・成績評価の基準の１、２、３の全てを履行すること。いずれかが０%の場合は不可となる。なお、最終成績は主査により決定される。