英語ＩＡ［日］				単位数	1単位
授業コード	13020	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	1年次 日文対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 1 ~ 3
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 4 ~ 6

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＡ［日］					単位数	1単位
授業コード	13040	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	1年次 日文対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Review of first semester・Second semester orientation
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 7 ~ 9
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 10 ~ 12

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＡ［現］					単位数	1単位
授業コード	13060	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Raphael Hawkins					
時間割備考	1年次 現社対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 1 ~ 3
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 4 ~ 6

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＡ［現］					単位数	1単位
授業コード	13080	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Raphael Hawkins					
時間割備考	1年次 現社対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Review of first semester・Second semester orientation
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 7 ~ 9
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 10 ~ 12

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＡ［人a］				単位数	1単位
授業コード	13100	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	Christopher Creighton				
時間割備考	1年次 人間対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 1 ~ 3
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 4 ~ 6

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＡ［人a］				単位数	1単位
授業コード	13120	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	Christopher Creighton				
時間割備考	1年次 人間対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Review of first semester・Second semester orientation
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 7 ~ 9
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 10 ~ 12

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＡ［人b］					単位数	1単位
授業コード	13140	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Adam Brod					
時間割備考	1年次 人間対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 1 ~ 3
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 4 ~ 6

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1056@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＡ［人b］				単位数	1単位
授業コード	13160	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	Adam Brod				
時間割備考	1年次 人間対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Review of first semester・Second semester orientation
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 7 ~ 9
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 10 ~ 12

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1056@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＡ［人c］				単位数	1単位
授業コード	13165	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	1年次人間対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 1 ~ 3
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 4 ~ 6

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＡ［人c］				単位数	1単位
授業コード	13170	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	1年次人間対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Review of first semester・Second semester orientation
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 7 ~ 9
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 10 ~ 12

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＡ［児a］				単位数	1単位
授業コード	13180	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	1年次 児童対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 1 ~ 3
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 4 ~ 6

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＡ［児a］				単位数	1単位
授業コード	13200	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	1年次 児童対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Review of first semester・Second semester orientation
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 7 ~ 9
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 10 ~ 12

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＡ［児b］					単位数	1単位
授業コード	13220	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Raphael Hawkins					
時間割備考	1年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 1 ~ 3
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 4 ~ 6

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＡ［児b］				単位数	1単位
授業コード	13240	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	Raphael Hawkins				
時間割備考	1年次 児童対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Review of first semester・Second semester orientation
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 7 ~ 9
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 10 ~ 12

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＡ［児c］					単位数	1単位
授業コード	13260	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	1年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 1 ~ 3
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 4 ~ 6

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＡ［児d］					単位数	1単位
授業コード	13270	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	1年次児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 1 ~ 3
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 4 ~ 6

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＡ［児c］					単位数	1単位
授業コード	13280	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	1年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Review of first semester・Second semester orientation
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 7 ~ 9
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 10 ~ 12

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＡ［児d］					単位数	1単位
授業コード	13290	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	1年次児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Review of first semester・Second semester orientation
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 7 ~ 9
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 10 ~ 12

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＡ［児e］					単位数	1単位
授業コード	13292	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	1年次児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 1 ~ 3
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 4 ~ 6

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＡ［児e］					単位数	1単位
授業コード	13294	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	1年次児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Review of first semester・Second semester orientation
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 7 ~ 9
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 10 ~ 12

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＡ［食a］					単位数	1単位
授業コード	13300	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	1年次 食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 1 ~ 3
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 4 ~ 6

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＡ［食a］					単位数	1単位
授業コード	13320	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	1年次 食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Review of first semester・Second semester orientation
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 7 ~ 9
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 10 ~ 12

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＡ［食b］					単位数	1単位
授業コード	13340	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	1年次 食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 1 ~ 3
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 4 ~ 6

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＡ［食c］					単位数	1単位
授業コード	13350	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Alexandra Sebastiano					
時間割備考	1年次食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will actively work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class , and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Course introduction・Extensive reading orientation・Online orientation
Class 2: Unit 1 - Talking about yourself・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 1 - Talking about yourself・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 2 - Talking about others・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 2 - Talking about others・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 3 - Talking about abilities・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 3 - Talking about abilities・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 1 ~ 3
Class 9: Unit 4 - Talking about routines・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 4 - Talking about routines・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 5 - Telling stories・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 5 - Telling stories・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 6 - Talking about superlatives・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 6 - Talking about superlatives・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 4 ~ 6

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris & Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1806@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the first of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class , but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＡ［食b］				単位数	1単位
授業コード	13360	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	Christopher Creighton				
時間割備考	1年次 食品対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Review of first semester・Second semester orientation
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 7 ~ 9
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 10 ~ 12

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＡ［食c］					単位数	1単位
授業コード	13370	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Alexandra Sebastiano					
時間割備考	1年次食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to cultivate student English-language communicative competence across various topics. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing through tasked-based activities that focus on vocabulary, expressions and communication skills. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class , and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through task-based individual, pair and group activities, and presentations based on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to formulate and respond to questions about topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to utilize specific vocabulary, expressions and communication strategies during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to demonstrate understanding of specific vocabulary and expressions related to topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力
5	Students will be able to recognize essential information in various forms of spoken messages as well as in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation - 20%	1／2／3／4／5
2	Preparation and Homework - 20%	3／4／5
3	Extensive Reading - 30%	5
4	Final Exam - 30%	2／3／4／5
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is an approximate schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Due dates for assignments will be determined during the course and announced at least on week in advance.

Class 1: Review of first semester・Second semester orientation
Class 2: Unit 7 - Talking about food・Input Tasks: Section A
Class 3: Unit 7 - Talking about food・Output Tasks: Sections B & C
Class 4: Unit 8 - Talking about appearances・Input Tasks: Section A
Class 5: Unit 8 - Talking about appearances・Output Tasks: Sections B & C
Class 6: Unit 9 - Talking about hobbies・Input Tasks: Section A
Class 7: Unit 9 - Talking about hobbies・Output Tasks: Sections B & C
Class 8: Review of Units 7 ~ 9
Class 9: Unit 10 - Making recommendations・Input Tasks: Section A
Class 10: Unit 10 - Making recommendations・Output Tasks: Sections B & C
Class 11: Unit 11 - Talking about work・Input Tasks: Section A
Class 12: Unit 11 - Talking about work・Output Tasks: Sections B & C
Class 13: Unit 12 - Talking about future plans・Input Tasks: Section A
Class 14: Unit 12 - Talking about future plans・Output Tasks: Sections B & C
Class 15: Review of Units 10 ~ 12

定期試験
Class 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ On Task 1, Justin Harris and Paul Leeming, ABAX, 978-1-78547-071-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1806@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the second of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class , but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＢ［日a］					単位数	1単位
授業コード	13380	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	調子　和紀					
時間割備考	1年次 日文対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
5月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語ＩＩＢ［日a］				単位数	1単位
授業コード	13400	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	調子　和紀				
時間割備考	1年次 日文対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Finance and Budgets
2　Unit 8 Finance and Budgets
3　Unit 9 Purchases
4　Unit 9 Purchases
5　Unit 10 Manufacturing
6　Unit 10 Manufacturing
7　Unit 11 Marketing & Sales
8　Unit 11 Marketing & Sales
9　Unit 12 Travel
10　Unit 12 Travel
11　Unit 13 Contracts & Negotiations
12　Unit 13 Contracts & Negotiations
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Health

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書およびeラーニング教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者については，eラーニング教材を購入する必要があるので，別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語ＩＢ［日b］					単位数	1単位
授業コード	13405	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	中田　昌子					
時間割備考	1年次 日文対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト,Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で別途指示する。
オフィスアワー
質問は授業後に受け付けます。
連絡先
s8326@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＩＢ［日b］				単位数	1単位
授業コード	13410	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	中田　昌子				
時間割備考	1年次 日文対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト,Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で別途指示する。
オフィスアワー
質問は授業後に受け付けます。
連絡先
s8326@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＢ［現a］					単位数	1単位
授業コード	13420	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	伊藤　豊美					
時間割備考	1年次 現社対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-doリスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率などをもとに解説する。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第１回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＩＢ［現a］					単位数	1単位
授業コード	13440	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	伊藤　豊美					
時間割備考	1年次 現社対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-doリスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動・課題への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	5.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Finance and Budgets
2　Unit 8 Finance and Budgets
3　Unit 9 Purchases
4　Unit 9 Purchases
5　Unit 10 Manufacturing
6　Unit 10 Manufacturing
7　Unit 11 Marketing & Sales
8　Unit 11 Marketing & Sales
9　Unit 12 Travel
10　Unit 12 Travel
11　Unit 13 Contracts & Negotiations
12　Unit 13 Contracts & Negotiations
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Health

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習問題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書およびeラーニング教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者は購入する必要があるので，購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項
TOEIC®の受験を課す。

英語ＩＢ［現b］					単位数	1単位
授業コード	13445	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	高橋　昌子					
時間割備考	1年次 現社対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リストA2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては,後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。(約30分) （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，　解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。(約20分) （eラーニング）e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＩＢ［現b］				単位数	1単位
授業コード	13450	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	高橋　昌子				
時間割備考	1年次 現社対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動・課題への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト,Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	5.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育にかかわっていた経験から、中等教育における英語学習の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことが出来る。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Finance and Budgets
2　Unit 8 Finance and Budgets
3　Unit 9 Purchases
4　Unit 9 Purchases
5　Unit 10 Manufacturing
6　Unit 10 Manufacturing
7　Unit 11 Marketing & Sales
8　Unit 11 Marketing & Sales
9　Unit 12 Travel
10　Unit 12 Travel
11　Unit 13 Contracts & Negotiations
12　Unit 13 Contracts & Negotiations
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Health

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）e-leaningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、e-ラーニング教材を購入する必要があるので，購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインテストの受験を課す。

英語ＩＢ［人a］				単位数	1単位
授業コード	13460	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	調子　和紀				
時間割備考	1年次 人間対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
5月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語ＩＩＢ［人a］				単位数	1単位
授業コード	13480	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	調子　和紀				
時間割備考	1年次 人間対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Finance and Budgets
2　Unit 8 Finance and Budgets
3　Unit 9 Purchases
4　Unit 9 Purchases
5　Unit 10 Manufacturing
6　Unit 10 Manufacturing
7　Unit 11 Marketing & Sales
8　Unit 11 Marketing & Sales
9　Unit 12 Travel
10　Unit 12 Travel
11　Unit 13 Contracts & Negotiations
12　Unit 13 Contracts & Negotiations
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Health

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書およびeラーニング教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者については，eラーニング教材を購入する必要があるので，別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語ＩＢ［人b］				単位数	1単位
授業コード	13500	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	高橋　昌子				
時間割備考	1年次 人間対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リストA2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては,後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。(約30分) （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，　解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。(約20分) （eラーニング）e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＩＢ［人b］				単位数	1単位
授業コード	13520	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	高橋　昌子				
時間割備考	1年次 人間対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動・課題への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト,Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	5.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育にかかわっていた経験から、中等教育における英語学習の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことが出来る。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Finance and Budgets
2　Unit 8 Finance and Budgets
3　Unit 9 Purchases
4　Unit 9 Purchases
5　Unit 10 Manufacturing
6　Unit 10 Manufacturing
7　Unit 11 Marketing & Sales
8　Unit 11 Marketing & Sales
9　Unit 12 Travel
10　Unit 12 Travel
11　Unit 13 Contracts & Negotiations
12　Unit 13 Contracts & Negotiations
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Health

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）e-leaningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、e-ラーニング教材を購入する必要があるので，購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインテストの受験を課す。

英語ＩＢ［児a］					単位数	1単位
授業コード	13540	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	伊藤　豊美					
時間割備考	1年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜eラーニング教材＞ 　授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＩＢ［児a］				単位数	1単位
授業コード	13560	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	伊藤　豊美				
時間割備考	1年次 児童対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	5.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Finance and Budgets
2　Unit 8 Finance and Budgets
3　Unit 9 Purchases
4　Unit 9 Purchases
5　Unit 10 Manufacturing
6　Unit 10 Manufacturing
7　Unit 11 Marketing & Sales
8　Unit 11 Marketing & Sales
9　Unit 12 Travel
10　Unit 12 Travel
11　Unit 13 Contracts & Negotiations
12　Unit 13 Contracts & Negotiations
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Health

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ ※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜eラーニング教材＞ ※1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。購入時から1年間継続して利用できる。ただし，2期のみを再履修する者は購入する必要があるので，購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項
TOEIC®の受験を課す。

英語ＩＢ［児b］					単位数	1単位
授業コード	13580	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	高橋　昌子					
時間割備考	1年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リストA2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては,後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。(約30分) （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，　解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。(約20分) （eラーニング）e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＩＢ［児b］				単位数	1単位
授業コード	13600	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	高橋　昌子				
時間割備考	1年次 児童対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動・課題への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト,Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	5.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育にかかわっていた経験から、中等教育における英語学習の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことが出来る。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Finance and Budgets
2　Unit 8 Finance and Budgets
3　Unit 9 Purchases
4　Unit 9 Purchases
5　Unit 10 Manufacturing
6　Unit 10 Manufacturing
7　Unit 11 Marketing & Sales
8　Unit 11 Marketing & Sales
9　Unit 12 Travel
10　Unit 12 Travel
11　Unit 13 Contracts & Negotiations
12　Unit 13 Contracts & Negotiations
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Health

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）e-leaningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、e-ラーニング教材を購入する必要があるので，購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインテストの受験を課す。

英語ＩＢ［児c］					単位数	1単位
授業コード	13620	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	調子　和紀					
時間割備考	1年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
5月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語ＩＩＢ［児c］				単位数	1単位
授業コード	13640	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	調子　和紀				
時間割備考	1年次 児童対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Finance and Budgets
2　Unit 8 Finance and Budgets
3　Unit 9 Purchases
4　Unit 9 Purchases
5　Unit 10 Manufacturing
6　Unit 10 Manufacturing
7　Unit 11 Marketing & Sales
8　Unit 11 Marketing & Sales
9　Unit 12 Travel
10　Unit 12 Travel
11　Unit 13 Contracts & Negotiations
12　Unit 13 Contracts & Negotiations
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Health

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書およびeラーニング教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者については，eラーニング教材を購入する必要があるので，別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語ＩＢ［児d］					単位数	1単位
授業コード	13650	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	中田　昌子					
時間割備考	1年次児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト,Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で別途指示する。
オフィスアワー
質問は授業後に受け付けます。
連絡先
s8326@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＩＢ［児d］				単位数	1単位
授業コード	13655	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	中田　昌子				
時間割備考	1年次児童対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト,Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては、後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については、第1回目の授業（オリエンテーション）で別途指示する。
オフィスアワー
質問は授業後に受け付けます。
連絡先
s8326@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＢ［食a］					単位数	1単位
授業コード	13660	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	伊藤　豊美					
時間割備考	1年次 食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＩＢ［食a］					単位数	1単位
授業コード	13680	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	伊藤　豊美					
時間割備考	1年次 食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リスト A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	発見学習

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	5.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Finance and Budgets
2　Unit 8 Finance and Budgets
3　Unit 9 Purchases
4　Unit 9 Purchases
5　Unit 10 Manufacturing
6　Unit 10 Manufacturing
7　Unit 11 Marketing & Sales
8　Unit 11 Marketing & Sales
9　Unit 12 Travel
10　Unit 12 Travel
11　Unit 13 Contracts & Negotiations
12　Unit 13 Contracts & Negotiations
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Health

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書およびeラーニング教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者は購入する必要があるので，購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項
TOEIC®の受験を課す。

英語ＩＢ［食b］					単位数	1単位
授業コード	13700	科目ナンバリング	130E1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	高橋　昌子					
時間割備考	1年次 食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do リストA2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Entertainment
3　Unit 1 Entertainment
4　Unit 2 Personnel
5　Unit 2 Personnel
6　Unit 3 Office Work &Supplies
7　Unit 3 Office Work &Supplies
8　Unit 4 Office Messages
9　Unit 4 Office Messages
10　Unit 5 Eating Out
11　Unit 5 Eating Out
12　Unit 6 Technology
13　Unit 6 Technology
14　Unit 7 Research and Merchandise Development
15　Unit 7 Research and Merchandise Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては,後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので，解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。(約30分) （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので，　解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。(約20分) （eラーニング）e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＩＢ［食b］				単位数	1単位
授業コード	13720	科目ナンバリング	130E2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	高橋　昌子				
時間割備考	1年次 食品対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR A2-B1 【NDSU Can-do A2.2.2-B1.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（500～550）・英検（2級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動・課題への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　eラーニングへの取組（20%）	1
3	3.　小テスト,Google Formsによる課題の提出（20%）	1
4	5.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育にかかわっていた経験から、中等教育における英語学習の課題を具体的に把握しており、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことが出来る。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Finance and Budgets
2　Unit 8 Finance and Budgets
3　Unit 9 Purchases
4　Unit 9 Purchases
5　Unit 10 Manufacturing
6　Unit 10 Manufacturing
7　Unit 11 Marketing & Sales
8　Unit 11 Marketing & Sales
9　Unit 12 Travel
10　Unit 12 Travel
11　Unit 13 Contracts & Negotiations
12　Unit 13 Contracts & Negotiations
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Health

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストの予習箇所を課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出する。授業では提出された課題の正答率等をもとに解説をする。（約30分） （復習）演習問題を復習課題として割り当てるので、解答をして提出期限までにGoogle Formsで提出をする。正答率を踏まえた解説は次時の授業で行う。（約20分） （eラーニング）e-leaningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書およびeラーニング教材については、1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし、2期のみを再履修する者については、e-ラーニング教材を購入する必要があるので，購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は、英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインテストの受験を課す。

英語ＩＩＩＡ［日］					単位数	1単位
授業コード	13740	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	2年次 日文対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to utilize specific expressions and vocabulary during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to express their understanding and interpretation of content in written fiction materials.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to recognize and discuss cultural differences and similarities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of vocabulary, grammar and ideas related to topics in the syllabus and report on essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 15%	1／2／3／4／5
2	Reading Reports: 15%	3／5
3	Spoken Exam: 20%	2／4
4	Written Exam: 20%	3／4／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: Course Introduction
Lesson 2: Unit 1 - Family & Friends: Strategies 1・Common Errors 1
Lesson 3: Unit 1 - Family & Friends: Timed Conversations・Mini-Talks
Lesson 4: Themed Reading 1: Animal Stories・Reading Report 1
Lesson 5: Unit 2 - School Life: Communication Strategies 2・Common Errors 2
Lesson 6: Unit 2 - School Life: Timed Conversations・Mini-Talks
Lesson 7: Themed Reading 2: English Classics・Reading Report 2
Lesson 8: Unit 3 - Outside Life: Communication Strategies 3・Common Errors 3
Lesson 9: Unit 3 - Outside Life: Timed Conversations・Mini-Talks
Lesson 10: Themed Reading 3: Female Lead Characters・Reading Report 3
Lesson 11: Unit 4 - Food: Communication Strategies 4・Common Errors 4
Lesson 12: Unit 4 - Food: Timed Conversations・Mini-Talks
Lesson 13: Themed Reading 4: Jane Eyre・Reading Report 4
Lesson 14: Short Story Discussion
Lesson 15: Course Review and Spoken Exam

定期試験
Lesson 16: Written Exam Format and topics covered in the speaking and written exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Reading reports will be returned with comments the following week. Feedback will be given immediately following the speaking exam. Final exam will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＶA［日］				単位数	1単位
授業コード	13760	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	Jason Williams				
時間割備考	2年次 日文対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to utilize specific grammar and vocabulary during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to express their understanding and interpretation of content in written fiction materials.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to recognize and discuss cultural differences and similarities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of vocabulary, grammar and ideas related to topics in the syllabus and report on essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 15%	1／2／3／4／5
2	Reading Reports: 15%	3／5
3	Spoken Exam: 20%	2／4
4	Written Exam: 20%	3／4／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: First Semester Review and Course Introduction
Lesson 2: Unit 5 - Entertainment: Strategies 1・Common Errors 1
Lesson 3: Unit 5 - Entertainment: Timed Conversations・Mini-Talks
Lesson 4: Themed Reading 1: Horror & Ghost Stories・Reading Report 1
Lesson 5: Unit 6 - Travel: Communication Strategies 2・Common Errors 2
Lesson 6: Unit 6 - Travel: Timed Conversations・Mini-Talks
Lesson 7: Themed Reading 2: Sherlock Holmes・Reading Report 2
Lesson 8: Unit 7 - Shopping & Fashion: Communication Strategies 3・Common Errors 3
Lesson 9: Unit 7 - Shopping & Fashion: Timed Conversations・Mini-Talks
Lesson 10: Themed Reading 3: Christmas Stories・Reading Report 3
Lesson 11: Unit 8 - Learning: Communication Strategies 4・Common Errors 4
Lesson 12: Unit 8 - Learning: Timed Conversations・Mini-Talks
Lesson 13: Themed Reading 4: Shakespeare・Reading Report 4
Lesson 14: Short Story Discussion
Lesson 15: Course Review and Spoken Exam

定期試験
Lesson 16: Written Exam Format and topics covered in the speaking and written exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Reading reports will be returned with comments the following week. Feedback will be given immediately following the speaking exam. Final exam will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＩＡ［現］					単位数	1単位
授業コード	13780	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Raphael Hawkins					
時間割備考	2年次 現社対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to utilize specific grammar and vocabulary during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to recognize essential information from spoken messages in various English accents.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to recognize and discuss cultural differences and similarities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of vocabulary, grammar and ideas related to topics in the syllabus and report on essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation: 15%	1／2／3／4
2	Homework and Presentations: 15%	2／3／4／5
3	Quizzes: 20%	3／4／5
4	Final Exam: 20%	3／4／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: Course Introduction
Lesson 2: School ID Tags and Privacy・Listening & Speaking Practice (pair / group work)
Lesson 3: School Trips and Workplace Visits・Mini-Talks (pair / group work・discussion)
Lesson 4: British Social Life・Listening & Speaking Practice (pair / group work)
Lesson 5: Saudi Arabia and Female Drivers・Mini-Talks (pair / group work・discussion)
Lesson 6: Hackers and Computer Crime・Listening & Speaking Practice (pair / group work)
Lesson 7: Women-Only Train Cars・Mini-Talks (pair / group work・discussion)
Lesson 8: Changing Ideas on Gender・Storytelling
Lesson 9: Animals in Cambodia・Listening & Speaking Practice (pair / group work)
Lesson 10: Movies, Horror Films, and the Mind・Mini-Talks (pair / group work・discussion)
Lesson 11: Whaling・Listening & Speaking Practice (pair / group work)
Lesson 12: Soccer Fans・Mini-Talks (pair / group work・discussion)
Lesson 13: Homelessness・Listening & Speaking Practice (pair / group work)
Lesson 14: Parenting in America・Mini-Talks (pair / group work・discussion)
Lesson 15: Review・Storytelling

定期試験
Lesson 16: Final Exam (Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.)
試験のフィードバックの方法
Unit quizzes and presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ The World at a Glance (世界事情拝見), Richard Best, 南雲堂 4-523-17525-X
必携書・参考書（教科書販売以外）
Instructor will provide other materials.
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

英語ＩＶA［現］					単位数	1単位
授業コード	13800	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Raphael Hawkins					
時間割備考	2年次 現社対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to utilize specific grammar and vocabulary during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to recognize essential information from spoken messages in various English accents.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to recognize and discuss cultural differences and similarities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of vocabulary, grammar and ideas related to topics in the syllabus and report on essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation: 15%	1／2／3／4
2	Homework and Presentations: 15%	2／3／4／5
3	Quizzes: 20%	3／4／5
4	Final Exam: 20%	3／4／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: First Semester Review and the New Term
Lesson 2: Dementia・Listening & Speaking Practice (pair / group work)
Lesson 3: Technology and Society in Britain・Mini-Talks (pair / group work・discussion)
Lesson 4: Children in Asia・Listening & Speaking Practice (pair / group work)
Lesson 5: Spelling Contests in the USA・Mini-Talks (pair / group work・discussion)
Lesson 6: Daylight Saving Time・Listening & Speaking Practice (pair / group work)
Lesson 7: Children in the UK・Mini-Talks (pair / group work・discussion)
Lesson 8: Student Presentations on Culture
Lesson 9: Names in the World・Listening & Speaking Practice (pair / group work)
Lesson 10: 5 Short Stories on US Culture・Mini-Talks (pair / group work・discussion)
Lesson 11: Weddings in Japan・Listening & Speaking Practice (pair / group work)
Lesson 12: Ethnic Minorities in Britain・Mini-Talks (pair / group work・discussion)
Lesson 13: Current Social Issues・Listening & Speaking Practice (pair / group work)
Lesson 14: Potential Solutions to Current Social Issues・Mini-Talks (pair / group work・discussion)
Lesson 15: Review and Storytelling

定期試験
Lesson 16: Final Exam
試験のフィードバックの方法
Unit quizzes and presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ The World at a Glance (世界事情拝見), Richard Best, 南雲堂 4-523-17525-X
必携書・参考書（教科書販売以外）
Instructor will provide extra materials.
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

英語ＩＩＩＡ［人a］					単位数	1単位
授業コード	13820	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	2年次 人間対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to utilize specific grammar and vocabulary during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to recognize essential information from spoken messages in various English accents.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to recognize and discuss cultural differences and similarities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of vocabulary, grammar and ideas related to topics in the syllabus and report on essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation: 15%	1／2／3／4／5
2	Online Assignments: 15%	3／5
3	Presentations: 15%	2／4
4	Final Exam: 25%	3／4／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Dates for unit quizzes will be determined during the course and announced at least one week in advance.

Lesson 1: Course Introduction
Lesson 2: You - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 3: You - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 4: Home - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 5: Home - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 6: Daily Life - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 7: Daily Life - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 8: Neighborhood - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 9: Neighborhood - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 10: Work - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 11: Work - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 12: Free Time - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 13: Free Time - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 14: Poster Presentations
Lesson 15: Poster Presentations

定期試験
Lesson 16: Final Exam (Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.)
試験のフィードバックの方法
Presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ World Voices 2: English as a Lingua Franca, Alastair Graham-Marr, et al., ABAX 978-1-78547-068-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses—English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

英語ＩＶA［人a］					単位数	1単位
授業コード	13840	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	2年次 人間対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to utilize specific grammar and vocabulary during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to recognize essential information from spoken messages in various English accents.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to recognize and discuss cultural differences and similarities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of vocabulary, grammar and ideas related to topics in the syllabus and report on essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 15%	1／2／3／4／5
2	Unit Quizzes: 15%	3／5
3	Presentations: 15%	2／4
4	Final Exam: 25%	3／4／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Dates for unit quizzes will be determined during the course and announced at least one week in advance.

Lesson 1: First Semester Review
Lesson 2: Food & Drink - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 3: Food & Drink - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 4: Travel - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 5: Travel - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 6: Education - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 7: Education - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 8: Health - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 9: Health - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 10: Numbers - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 11: Numbers - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 12: People - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 13: People - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 14: Poster Presentations
Lesson 15: Poster Presentations

定期試験
Lesson 16: Final Exam (Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.)
試験のフィードバックの方法
Presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ World Voices 2: English as a Lingua Franca, Alastair Graham-Marr, ABAX 978-1-78547-068-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

英語ＩＩＩＡ［人b］					単位数	1単位
授業コード	13860	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	2年次 人間対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to utilize specific grammar and vocabulary during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to recognize essential information from spoken messages in various English accents.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to recognize and discuss cultural differences and similarities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of vocabulary, grammar and ideas related to topics in the syllabus and report on essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation: 15%	1／2／3／4／5
2	Online Assignments: 15%	3／5
3	Presentations: 15%	2／4
4	Final Exam: 25%	3／4／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Dates for unit quizzes will be determined during the course and announced at least one week in advance.

Lesson 1: Course Introduction
Lesson 2: You - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 3: You - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 4: Home - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 5: Home - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 6: Daily Life - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 7: Daily Life - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 8: Neighborhood - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 9: Neighborhood - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 10: Work - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 11: Work - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 12: Free Time - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 13: Free Time - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 14: Poster Presentations
Lesson 15: Poster Presentations

定期試験
Lesson 16: Final Exam (Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.)
試験のフィードバックの方法
Presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ World Voices 2: English as a Lingua Franca, Alastair Graham-Marr, et al., ABAX 978-1-78547-068-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

英語ＩＶA [人b]					単位数	1単位
授業コード	13880	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	2年次 人間対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to utilize specific grammar and vocabulary during spoken interactions.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to recognize essential information from spoken messages in various English accents.	知識・技能／思考・判断・表現力
4	Students will be able to recognize and discuss cultural differences and similarities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of vocabulary, grammar and ideas related to topics in the syllabus and report on essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 15%	1／2／3／4／5
2	Unit Quizzes: 15%	3／5
3	Presentations: 15%	2／4
4	Final Exam: 25%	3／4／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	English

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class . Dates for unit quizzes will be determined during the course and announced at least one week in advance.

Lesson 1: First Semester Review
Lesson 2: Food & Drink - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 3: Food & Drink - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 4: Travel - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 5: Travel - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 6: Education - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 7: Education - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 8: Health - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 9: Health - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 10: Numbers - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 11: Numbers - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 12: People - Grammar & Vocabulary Focus・Listening & Speaking Practice
Lesson 13: People - Culture Reading & Discussion・Mini-Talks
Lesson 14: Poster Presentations
Lesson 15: Poster Presentations

定期試験
Lesson 16: Final Exam (Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.)
試験のフィードバックの方法
Presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ World Voices 2: English as a Lingua Franca, Alastair Graham-Marr, ABAX 978-1-78547-068-4 このコースの教科書に記載されたオンラインワークブックのアクセスコードを用いて、大学の指定教科書販売店から新品のみを購入すること。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester. Attainment of these goals is a requirement for passing the course.

英語ＩＩＩＡ［児a］					単位数	1単位
授業コード	13900	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	2年次児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／5
2	Teaching Activities: 30%	2／3／4
3	Teaching Observations and Reflections: 10%	1／4
4	Final Exam: 20%	2／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

Experience as an English teacher at an elementary school in Japan. Served as an advisor for an immersion English program at an elementary school in Japan. Will use this experience to inform students of the realities of teaching a foreign language to young learners, specifically problems that they may encounter and solutions to them.

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: Course Introduction / Team Teaching Assignments
Lesson 2: Starting & Ending Lessons
Lesson 3: Distributing Materials・Group Organization
Lesson 4: Using Textbooks・Assigning Homework・Using Songs
Lesson 5: Interacting with ALT Before, During and After Lessons
Lesson 6: Teaching Boardgames from Start to Finish
Lesson 7: Teaching Card Games from Start to Finish
Lesson 8: Teaching Total Physical Response
Lesson 9: Teaching Coloring, Drawing and Writing
Lesson 10: Team Teaching Activity 1
Lesson 11: Team Teaching Activity 1
Lesson 12: Team Teaching Activity 1 Review and Reflection
Lesson 13: Team Teaching Activity 2
Lesson 14: Team Teaching Activity 2
Lesson 15: Team Teaching Activity 2 Review and Reflection

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＶA [児a]					単位数	1単位
授業コード	13920	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	2年次児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／5
2	Teaching Activities: 30%	2／3／4
3	Teaching Observations and Reflections: 10%	1／4
4	Final Exam: 20%	2／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

Experience as an English teacher at an elementary school in Japan. Served as an advisor for an immersion English program at an elementary school in Japan. Will use this experience to inform students of the realities of teaching a foreign language to young learners, specifically problems that they may encounter and solutions to them.

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: First Semester Review and Reflection・Teaching Assignments
Lesson 2: Festival and Event Vocabulary・Teaching with a Textbook
Lesson 3: School Life Vocabulary・Teaching Listening
Lesson 4: Game Vocabulary・Teaching Chants
Lesson 5: Sports Vocabulary・Teaching Songs
Lesson 6: Animal Vocabulary 1・Teaching with Video
Lesson 7: Animal Vocabulary 1・Teaching Writing
Lesson 8: Daily Life Vocabulary・Teaching Reading
Lesson 9: Read Aloud Activities
Lesson 10: Read Aloud Activities
Lesson 11: Read Aloud Activities
Lesson 12: Song Activities
Lesson 13: Song Activities
Lesson 14: Song Activities
Lesson 15: Activity Reflection

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＩＡ［児b］					単位数	1単位
授業コード	13940	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Raphael Hawkins					
時間割備考	2年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／5
2	Teaching Activities: 30%	2／3／4
3	Teaching Observations and Reflections: 10%	1／4
4	Final Exam: 20%	2／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: Course Introduction / Team Teaching Assignments
Lesson 2: Starting & Ending Lessons
Lesson 3: Distributing Materials・Group Organization
Lesson 4: Using Textbooks・Assigning Homework・Using Songs
Lesson 5: Interacting with ALT Before, During and After Lessons
Lesson 6: Teaching Boardgames from Start to Finish
Lesson 7: Teaching Card Games from Start to Finish
Lesson 8: Teaching Total Physical Response
Lesson 9: Teaching Coloring, Drawing and Writing
Lesson 10: Team Teaching Activity 1
Lesson 11: Team Teaching Activity 1
Lesson 12: Team Teaching Activity 1 Review and Reflection
Lesson 13: Team Teaching Activity 2
Lesson 14: Team Teaching Activity 2
Lesson 15: Team Teaching Activity 2 Review and Reflection

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＶA [児b]				単位数	1単位
授業コード	13960	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	Raphael Hawkins				
時間割備考	2年次 児童対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／5
2	Teaching Activities: 30%	2／3／4
3	Teaching Observations and Reflections: 10%	1／4
4	Final Exam: 20%	2／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: First Semester Review and Reflection・Teaching Assignments
Lesson 2: Festival and Event Vocabulary・Teaching with a Textbook
Lesson 3: School Life Vocabulary・Teaching Listening
Lesson 4: Game Vocabulary・Teaching Chants
Lesson 5: Sports Vocabulary・Teaching Songs
Lesson 6: Animal Vocabulary 1・Teaching with Video
Lesson 7: Animal Vocabulary 1・Teaching Writing
Lesson 8: Daily Life Vocabulary・Teaching Reading
Lesson 9: Read Aloud Activities
Lesson 10: Read Aloud Activities
Lesson 11: Read Aloud Activities
Lesson 12: Song Activities
Lesson 13: Song Activities
Lesson 14: Song Activities
Lesson 15: Activity Reflection

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＩＡ［児c］					単位数	1単位
授業コード	13980	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	2年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／5
2	Teaching Activities: 30%	2／3／4
3	Teaching Observations and Reflections: 10%	1／4
4	Final Exam: 20%	2／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

The instructor has language teaching experience in a wide variety of settings including Japan’s public high school and elementary school system. This experience can and will be shared while teaching the course.

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: Course Introduction / Team Teaching Assignments
Lesson 2: Starting & Ending Lessons
Lesson 3: Distributing Materials・Group Organization
Lesson 4: Using Textbooks・Assigning Homework・Using Songs
Lesson 5: Interacting with ALT Before, During and After Lessons
Lesson 6: Teaching Boardgames from Start to Finish
Lesson 7: Teaching Card Games from Start to Finish
Lesson 8: Teaching Total Physical Response
Lesson 9: Teaching Coloring, Drawing and Writing
Lesson 10: Team Teaching Activity 1
Lesson 11: Team Teaching Activity 1
Lesson 12: Team Teaching Activity 1 Review and Reflection
Lesson 13: Team Teaching Activity 2
Lesson 14: Team Teaching Activity 2
Lesson 15: Team Teaching Activity 2 Review and Reflection

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＩＡ［児d］					単位数	1単位
授業コード	13990	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	2年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／5
2	Teaching Activities: 30%	2／3／4
3	Teaching Observations and Reflections: 10%	1／4
4	Final Exam: 20%	2／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

Experience as an English teacher at an elementary school in Japan. Served as an advisor for an immersion English program at an elementary school in Japan. Will use this experience to inform students of the realities of teaching a foreign language to young learners, specifically problems that they may encounter and solutions to them.

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: Course Introduction / Team Teaching Assignments
Lesson 2: Starting & Ending Lessons
Lesson 3: Distributing Materials・Group Organization
Lesson 4: Using Textbooks・Assigning Homework・Using Songs
Lesson 5: Interacting with ALT Before, During and After Lessons
Lesson 6: Teaching Boardgames from Start to Finish
Lesson 7: Teaching Card Games from Start to Finish
Lesson 8: Teaching Total Physical Response
Lesson 9: Teaching Coloring, Drawing and Writing
Lesson 10: Team Teaching Activity 1
Lesson 11: Team Teaching Activity 1
Lesson 12: Team Teaching Activity 1 Review and Reflection
Lesson 13: Team Teaching Activity 2
Lesson 14: Team Teaching Activity 2
Lesson 15: Team Teaching Activity 2 Review and Reflection

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＶA [児c]					単位数	1単位
授業コード	14000	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	2年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／5
2	Teaching Activities: 30%	2／3／4
3	Teaching Observations and Reflections: 10%	1／4
4	Final Exam: 20%	2／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

The instructor has language teaching experience in a wide variety of settings including Japan’s public high school and elementary school system. This experience can and will be shared while teaching the course.

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: First Semester Review and Reflection・Teaching Assignments
Lesson 2: Festival and Event Vocabulary・Teaching with a Textbook
Lesson 3: School Life Vocabulary・Teaching Listening
Lesson 4: Game Vocabulary・Teaching Chants
Lesson 5: Sports Vocabulary・Teaching Songs
Lesson 6: Animal Vocabulary 1・Teaching with Video
Lesson 7: Animal Vocabulary 1・Teaching Writing
Lesson 8: Daily Life Vocabulary・Teaching Reading
Lesson 9: Read Aloud Activities
Lesson 10: Read Aloud Activities
Lesson 11: Read Aloud Activities
Lesson 12: Song Activities
Lesson 13: Song Activities
Lesson 14: Song Activities
Lesson 15: Activity Reflection

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＶA [児d]					単位数	1単位
授業コード	14010	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	2年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／5
2	Teaching Activities: 30%	2／3／4
3	Teaching Observations and Reflections: 10%	1／4
4	Final Exam: 20%	2／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

Experience as an English teacher at an elementary school in Japan. Served as an advisor for an immersion English program at an elementary school in Japan. Will use this experience to inform students of the realities of teaching a foreign language to young learners, specifically problems that they may encounter and solutions to them.

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: First Semester Review and Reflection・Teaching Assignments
Lesson 2: Festival and Event Vocabulary・Teaching with a Textbook
Lesson 3: School Life Vocabulary・Teaching Listening
Lesson 4: Game Vocabulary・Teaching Chants
Lesson 5: Sports Vocabulary・Teaching Songs
Lesson 6: Animal Vocabulary 1・Teaching with Video
Lesson 7: Animal Vocabulary 1・Teaching Writing
Lesson 8: Daily Life Vocabulary・Teaching Reading
Lesson 9: Read Aloud Activities
Lesson 10: Read Aloud Activities
Lesson 11: Read Aloud Activities
Lesson 12: Song Activities
Lesson 13: Song Activities
Lesson 14: Song Activities
Lesson 15: Activity Reflection

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＩＡ［児e］					単位数	1単位
授業コード	14012	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	2年次児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／5
2	Teaching Activities: 30%	2／3／4
3	Teaching Observations and Reflections: 10%	1／4
4	Final Exam: 20%	2／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

The instructor has language teaching experience in a wide variety of settings including Japan’s public high school and elementary school system. This experience can and will be shared while teaching the course.

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: Course Introduction / Team Teaching Assignments
Lesson 2: Starting & Ending Lessons
Lesson 3: Distributing Materials・Group Organization
Lesson 4: Using Textbooks・Assigning Homework・Using Songs
Lesson 5: Interacting with ALT Before, During and After Lessons
Lesson 6: Teaching Boardgames from Start to Finish
Lesson 7: Teaching Card Games from Start to Finish
Lesson 8: Teaching Total Physical Response
Lesson 9: Teaching Coloring, Drawing and Writing
Lesson 10: Team Teaching Activity 1
Lesson 11: Team Teaching Activity 1
Lesson 12: Team Teaching Activity 1 Review and Reflection
Lesson 13: Team Teaching Activity 2
Lesson 14: Team Teaching Activity 2
Lesson 15: Team Teaching Activity 2 Review and Reflection

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＶA [児e]					単位数	1単位
授業コード	14014	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	2年次児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to select and utilize appropriate structures and vocabulary to teach English to young learners.	知識・技能／思考・判断・表現力
3	Students will be able to teach English to young learners in English through a variety of activities.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to use knowledge gained in class to evaluate the teaching of themselves and others.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／5
2	Teaching Activities: 30%	2／3／4
3	Teaching Observations and Reflections: 10%	1／4
4	Final Exam: 20%	2／5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

The instructor has language teaching experience in a wide variety of settings including Japan’s public high school and elementary school system. This experience can and will be shared while teaching the course.

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: First Semester Review and Reflection・Teaching Assignments
Lesson 2: Festival and Event Vocabulary・Teaching with a Textbook
Lesson 3: School Life Vocabulary・Teaching Listening
Lesson 4: Game Vocabulary・Teaching Chants
Lesson 5: Sports Vocabulary・Teaching Songs
Lesson 6: Animal Vocabulary 1・Teaching with Video
Lesson 7: Animal Vocabulary 1・Teaching Writing
Lesson 8: Daily Life Vocabulary・Teaching Reading
Lesson 9: Read Aloud Activities
Lesson 10: Read Aloud Activities
Lesson 11: Read Aloud Activities
Lesson 12: Song Activities
Lesson 13: Song Activities
Lesson 14: Song Activities
Lesson 15: Activity Reflection

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided in class and in written form for all teaching activities. Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ There is no required textbook for this class . The instructor will provide materials.
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester.

英語ＩＩＩＡ［食a］					単位数	1単位
授業コード	14020	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	2年次 食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to express dietary preferences and agree / disagree with classmates in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to describe a typical kitchen layout, cooking utensils and equipment in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to describe typical dishes and how to prepare them in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／3／4／5
2	Mini-Presentations: 20%	2／3／4
3	Mid-term Exam: 20%	2／3／4
4	Final Exam: 20%	5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

Worked as a volunteer translator / interpreter for a major hospital. Have experience translating medical materials for a university medical department. Will use knowledge gained from these experiences to help students understand and use related terminology and topics in the textbook and required reading materials.

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: Course Introduction / Meeting People
Lesson 2: Kitchens I - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 3: Kitchens I - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 4: Kitchens II - Grammar & Vocabulary Focus・Communication
Lesson 5: Kitchens II - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 6: Likes & Dislikes - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 7: Likes & Dislikes - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 8: Mid-term Exam and First Half Review
Lesson 9: Ordering Food - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 10: Restaurants - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 11: Restaurants - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 12: Cooking - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 13: Cooking - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 14: Recipes - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 15: Recipes - Communication Activities・Mini-Presentations

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
The mid-term exam and mini-presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ Speaking of Nutrition, Peter Vincent, Alan Meadows & Naoko Nakazato, Nan'un-do, 9784523178279
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester, and for reading certain designated books.

英語ＩＶA［食a］					単位数	1単位
授業コード	14040	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Jason Williams					
時間割備考	2年次 食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to describe and evaluate their dietary lifestyle in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to recognize special dietary needs and provide dietary advice in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to recognize nutritional information and describe it in speech or writing dietary.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／3／4／5
2	Mini-Presentations: 20%	2／3／4
3	Mid-term Exam: 20%	2／3／4
4	Final Exam: 20%	5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

Worked as a volunteer translator / interpreter for a major hospital. Have experience translating medical materials for a university medical department. Will use knowledge gained from these experiences to help students understand and use related terminology and topics in the textbook and required reading materials.

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: First Semester Review
Lesson 2: Dietary Advice - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 3: Dietary Advice - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 4: Personal Diets I- Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 5: Personal Diets I - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 6: Diet Research - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 7: Diet Research - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 8: Mid-term Exam and First Half Review
Lesson 9: Dieticians - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 10: Personal Diets II - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 11: Personal Diets II - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 12: Dietary Needs - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 13: Dietary Needs - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 14: Experiences - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 15: Experiences - Communication Activities・Mini-Presentations

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
The mid-term exam and mini-presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ Speaking of Nutrition, Peter Vincent, Alan Meadows & Naoko Nakazato, Nan'un-do, 9784523178279
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays 1:00 ~ 2:30 ノートルダムホール東棟 264ND Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
williams@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester, and for reading certain designated books.

英語ＩＩＩＡ［食b］					単位数	1単位
授業コード	14060	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	2年次 食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to express dietary preferences and agree / disagree with classmates in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to describe a typical kitchen layout, cooking utensils and equipment in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to describe typical dishes and how to prepare them in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／3／4／5
2	Mini-Presentations: 20%	2／3／4
3	Mid-term Exam: 20%	2／3／4
4	Final Exam: 20%	5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: Course Introduction / Meeting People
Lesson 2: Kitchens I - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 3: Kitchens I - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 4: Kitchens II - Grammar & Vocabulary Focus・Communication
Lesson 5: Kitchens II - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 6: Likes & Dislikes - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 7: Likes & Dislikes - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 8: Mid-term Exam and First Half Review
Lesson 9: Ordering Food - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 10: Restaurants - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 11: Restaurants - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 12: Cooking - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 13: Cooking - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 14: Recipes - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 15: Recipes - Communication Activities・Mini-Presentations

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
The mid-term exam and mini-presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ Speaking of Nutrition, Peter Vincent, Alan Meadows & Naoko Nakazato, Nan'un-do, 9784523178279
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester, and for reading certain designated books.

英語ＩＶA［食b］					単位数	1単位
授業コード	14080	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Christopher Creighton					
時間割備考	2年次 食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to describe and evaluate their dietary lifestyle in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to recognize special dietary needs and provide dietary advice in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to recognize nutritional information and describe it in speech or writing dietary.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／3／4／5
2	Mini-Presentations: 20%	2／3／4
3	Mid-term Exam: 20%	2／3／4
4	Final Exam: 20%	5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: First Semester Review
Lesson 2: Dietary Advice - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 3: Dietary Advice - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 4: Personal Diets I- Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 5: Personal Diets I - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 6: Diet Research - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 7: Diet Research - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 8: Mid-term Exam and First Half Review
Lesson 9: Dieticians - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 10: Personal Diets II - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 11: Personal Diets II - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 12: Dietary Needs - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 13: Dietary Needs - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 14: Experiences - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 15: Experiences - Communication Activities・Mini-Presentations

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
The mid-term exam and mini-presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ Speaking of Nutrition, Peter Vincent, Alan Meadows & Naoko Nakazato, Nan'un-do, 9784523178279
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
Mondays: 13:00 - 14:30 Location: 713L Video conferencing available upon request.
連絡先
c.j.creighton@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester, and for reading certain designated books.

英語ＩＩＩＡ［食c］					単位数	1単位
授業コード	14090	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Raphael Hawkins					
時間割備考	2年次食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to express dietary preferences and agree / disagree with classmates in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to describe a typical kitchen layout, cooking utensils and equipment in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to describe typical dishes and how to prepare them in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／3／4／5
2	Mini-Presentations: 20%	2／3／4
3	Mid-term Exam: 20%	2／3／4
4	Final Exam: 20%	5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: Course Introduction / Meeting People
Lesson 2: Kitchens I - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 3: Kitchens I - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 4: Kitchens II - Grammar & Vocabulary Focus・Communication
Lesson 5: Kitchens II - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 6: Likes & Dislikes - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 7: Likes & Dislikes - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 8: Mid-term Exam and First Half Review
Lesson 9: Ordering Food - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 10: Restaurants - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 11: Restaurants - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 12: Cooking - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 13: Cooking - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 14: Recipes - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 15: Recipes - Communication Activities・Mini-Presentations

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
The mid-term exam and mini-presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ Speaking of Nutrition, Peter Vincent, Alan Meadows & Naoko Nakazato, Nan'un-do, 9784523178279
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the third of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester, and for reading certain designated books.

英語ＩＶA［食c］					単位数	1単位
授業コード	14095	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Raphael Hawkins					
時間割備考	2年次食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

This course aims to develop student English-language communicative competence across topics and situations related to their major courses of study and possible future careers and work environments. This will be achieved by developing student speaking, listening, reading and writing skills by focusing on grammar, vocabulary and communication strategies. Students will work on activities individually, in pairs and in small groups both in and out of class, and complete regular assignments. Students will engage in Extensive Reading to reinforce and supplement classroom learning.

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Students will be able to effectively communicate through pair work and group work on topics in the syllabus.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Students will be able to describe and evaluate their dietary lifestyle in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	Students will be able to recognize special dietary needs and provide dietary advice in speech or writing.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	Students will be able to recognize nutritional information and describe it in speech or writing dietary.	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5	Students will be able to demonstrate understanding of structures and vocabulary related to topics in the syllabus and identify essential information in written materials from various genres.	知識・技能／思考・判断・表現力

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation and Homework: 10%	1／2／3／4／5
2	Mini-Presentations: 20%	2／3／4
3	Mid-term Exam: 20%	2／3／4
4	Final Exam: 20%	5
5	Extensive Reading: 30%	5

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	英語

授業予定一覧

This is a rough schedule and may change depending on class progress and circumstances. A more detailed list and explanation of assignments will be given on the first day of class .

Lesson 1: First Semester Review
Lesson 2: Dietary Advice - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 3: Dietary Advice - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 4: Personal Diets I- Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 5: Personal Diets I - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 6: Diet Research - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 7: Diet Research - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 8: Mid-term Exam and First Half Review
Lesson 9: Dieticians - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 10: Personal Diets II - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 11: Personal Diets II - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 12: Dietary Needs - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 13: Dietary Needs - Communication Activities・Mini-Presentations
Lesson 14: Experiences - Grammar & Vocabulary Focus・Communication Activities
Lesson 15: Experiences - Communication Activities・Mini-Presentations

定期試験
Lesson 16: Final Exam Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
The mid-term exam and mini-presentations will be discussed in class . Final exams will be returned with feedback on request.
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preparation assignments for the next class will be given at the end of each class . These assignments will total approximately 90 minutes per week. A minimum of one hour of outside of class extensive reading per week is also required.
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ Speaking of Nutrition, Peter Vincent, Alan Meadows & Naoko Nakazato, Nan'un-do, 9784523178279
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける
連絡先
s1055@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This course is the fourth of four compulsory courses-English IA, IIA, IIIA and IVA. Students are expected to attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons. Extensive Reading will be done outside of class, but students will be responsible for attaining specified reading goals throughout the semester, and for reading certain designated books.

英語ＩＩＩＢ［日］					単位数	1単位
授業コード	14100	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	高橋　昌子					
時間割備考	2年次 日文対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 □ 【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組(10%)	1／2／3
2	小テスト，Google Formsによる課題の提出(20%)	1
3	3.　eラーニングへの取組(20%)	1
4	4. 定期テスト(50%)	
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1 オリエンテーション
2 Unit 1 Arts & Amusement
3 Unit 1 Arts & Amusement
4 Unit 2 Lunch & Parties
5 Unit 2 Lunch & Parties
6 Unit 3 Medicine & Health
7 Unit 3 Medicine & Health
8 Unit 4 Traffic & Travel
9 Unit 4 Traffic & Travel
10 Unit 5 Ordering & Shipping
11 Unit 5 Ordering & Shipping
12 Unit 6 Factories & Production
13 Unit 6 Factories & Production
14 Unit 7 Research & Development
15 Unit 7 Research & Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リス ニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) (復習)学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＶB［日］				単位数	1単位
授業コード	14120	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	高橋　昌子				
時間割備考	2年次 日文対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組(10%)	1／2／3
2	2. 小テスト，Google Formsによる課題の提出 (20%)	1
3	3.　eラーニングへの取組(20%)	1
4	4. 定期テスト(50%)	
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1 Unit 8 Computers & Technology
2 Unit 8 Computers & Technology
3 Unit 9 Employment & Promotions
4 Unit 9 Employment & Promotions
5 Unit 10 Advertisements & Personnel
6 Unit 10 Advertisements & Personnel
7 Unit 11 Telephone & Messages
8 Unit 11 Telephone & Messages
9 Unit 12 Banking & Finance
10 Unit 12 Banking & Finance
11 Unit 13 Office Work & Equipment
12 Unit 13 Office Work & Equipment
13 Unit 14 Housing & Properties
14 Unit 14 Housing & Properties
15 Unit 15 Business & Management

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リス ニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) (復習)学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する
必携書・参考書（教科書販売以外）
教科書およびeラーニング教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者はe-ラーニング教材を購入する必要があるので，購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインの受験を課す

英語ＩＩＩＢ［現］					単位数	1単位
授業コード	14140	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	広瀬　由紀子					
時間割備考	2年次 現社対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，【NDSU can-do リスト　B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組　(10%)	1／2／3
2	2.　小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）	1
3	3. eラーニングへの取組（20%）	1
4	4. 定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

英国総領事館における長年の実務経験より、英語でのコミュニケーションの取り方や文化の違いに留意した交渉の仕方など、英語を生きたツールとして身に着ける楽しさと必要性を伝えることで、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1 オリエンテーション
2 Unit 1 Arts & Amusement
3 Unit 1 Arts & Amusement
4 Unit 2 Lunch & Parties
5 Unit 2 Lunch & Parties
6 Unit 3 Medicine & Health
7 Unit 3 Medicine & Health
8 Unit 4 Traffic & Travel
9 Unit 4 Traffic & Travel
10 Unit 5 Ordering & Shipping
11 Unit 5 Ordering & Shipping
12 Unit 6 Factories & Production
13 Unit 6 Factories & Production
14 Unit 7 Research & Development
15 Unit 7 Research & Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リス ニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) (復習)学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
・ ※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
s8284@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＶB［現］					単位数	1単位
授業コード	14160	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	広瀬　由紀子					
時間割備考	2年次 現社対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　小テスト、Google Formsによる課題の提出（20%）	1
3	3.　eラーニングへの取組（20%）	1
4	定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

英国総領事館における長年の実務経験より、英語でのコミュニケーションの取り方や文化の違いに留意した交渉の仕方など、英語を生きたツールとして身に着ける楽しさと必要性を伝えることで、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1 Unit 8 Computers & Technology
2 Unit 8 Computers & Technology
3 Unit 9 Employment & Promotions
4 Unit 9 Employment & Promotions
5 Unit 10 Advertisements & Personnel
6 Unit 10 Advertisements & Personnel
7 Unit 11 Telephone & Messages
8 Unit 11 Telephone & Messages
9 Unit 12 Banking & Finance
10 Unit 12 Banking & Finance
11 Unit 13 Office Work & Equipment
12 Unit 13 Office Work & Equipment
13 Unit 14 Housing & Properties
14 Unit 14 Housing & Properties
15 Unit 15 Business & Management

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リス ニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) (復習)学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書およびeラーニング教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者は購入する必要があるので，購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
s8284@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®の受験を課す

英語ＩＩＩＢ［人a］					単位数	1単位
授業コード	14180	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	高橋　昌子					
時間割備考	2年次 人間対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 □ 【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組(10%)	1／2／3
2	小テスト，Google Formsによる課題の提出(20%)	1
3	3.　eラーニングへの取組(20%)	1
4	4. 定期テスト(50%)	
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1 オリエンテーション
2 Unit 1 Arts & Amusement
3 Unit 1 Arts & Amusement
4 Unit 2 Lunch & Parties
5 Unit 2 Lunch & Parties
6 Unit 3 Medicine & Health
7 Unit 3 Medicine & Health
8 Unit 4 Traffic & Travel
9 Unit 4 Traffic & Travel
10 Unit 5 Ordering & Shipping
11 Unit 5 Ordering & Shipping
12 Unit 6 Factories & Production
13 Unit 6 Factories & Production
14 Unit 7 Research & Development
15 Unit 7 Research & Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リス ニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) (復習)学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＶB［人a］					単位数	1単位
授業コード	14200	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	高橋　昌子					
時間割備考	2年次 人間対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組(10%)	1／2／3
2	2. 小テスト，Google Formsによる課題の提出 (20%)	1
3	3.　eラーニングへの取組(20%)	1
4	4. 定期テスト(50%)	
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1 Unit 8 Computers & Technology
2 Unit 8 Computers & Technology
3 Unit 9 Employment & Promotions
4 Unit 9 Employment & Promotions
5 Unit 10 Advertisements & Personnel
6 Unit 10 Advertisements & Personnel
7 Unit 11 Telephone & Messages
8 Unit 11 Telephone & Messages
9 Unit 12 Banking & Finance
10 Unit 12 Banking & Finance
11 Unit 13 Office Work & Equipment
12 Unit 13 Office Work & Equipment
13 Unit 14 Housing & Properties
14 Unit 14 Housing & Properties
15 Unit 15 Business & Management

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リス ニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) (復習)学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する
必携書・参考書（教科書販売以外）
教科書およびeラーニング教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者はe-ラーニング教材を購入する必要があるので，購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインの受験を課す

英語ＩＩＩＢ［人b］					単位数	1単位
授業コード	14220	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	今井　真樹子					
時間割備考	2年次 人間対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-do リスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　小テスト,Google Forms による課題に提出（20%）	1
3	3.　eラーニングへの取組（20%）	1
4	4. 定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

一般企業において英語での海外業務に携わった経験を，ＴＯＥＩＣ対策や実用的な英語を教えるのに役立たせることが出来る。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Arts & Amusement
3　Unit 1 Arts & Amusement
4　Unit 2 Lunch & Parties
5　Unit 2 Lunch & Parties
6　Unit 3 Medicine & Health
7　Unit 3 Medicine & Health
8　Unit 4 Traffic & Travel
9　Unit 4 Traffic & Travel
10　Unit 5 Ordering & Shipping
11　Unit 5 Ordering & Shipping,
12　Unit 6 Factories & Production
13　Unit 6 Factories & Production
14　Unit 7 Research & Development
15　Unit 7 Research & Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え，単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8280@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＶB［人b］				単位数	1単位
授業コード	14240	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	今井　真樹子				
時間割備考	2年次 人間対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-do リスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組(10%)	1／2／3
2	2.　小テスト，Google Formsによる課題の提出(20%)	1
3	3.　eラーニングへの取組(20%)	1
4	4.　定期テスト(50%)	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

一般企業において英語での海外業務に携わった経験を，ＴＯＥＩＣ対策や実用的な英語を教えるのに役立たせることが出来る。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Computers & Technology
2　Unit 8 Computers & Technology
3　Unit 9 Employment & Promotions
4　Unit 9 Employment & Promotions
5　Unit 10 Advertisements & Personnel
6　Unit 10 Advertisements & Personnel
7　Unit 11 Telephone & Messages
8　Unit 11 Telephone & Messages
9　Unit 12 Banking & Finance
10　Unit 12 Banking & Finance
11　Unit 13 Office Work & Equipment
12　Unit 13 Office Work & Equipment
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Business & Management

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え，単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
１期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
教科書およびeラーニングの教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者については，eラーニング教材を購入する必要があるので，購入については別途指示する。
オフィスアワー
質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8280@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインの受験を課す。

英語ＩＩＩＢ［児a］					単位数	1単位
授業コード	14260	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	調子　和紀					
時間割備考	2年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
3	3.　eラーニングへの取組（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Arts & Amusement
3　Unit 1 Arts & Amusement
4　Unit 2 Lunch & Parties
5　Unit 2 Lunch & Parties
6　Unit 3 Medicine & Health
7　Unit 3 Medicine & Health
8　Unit 4 Traffic & Travel
9　Unit 4 Traffic & Travel
10　Unit 5 Ordering & Shipping
11　Unit 5 Ordering & Shipping
12　Unit 6 Factories & Production
13　Unit 6 Factories & Production
14　Unit 7 Research & Development
15　Unit 7 Research & Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え，単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＶB [児a]				単位数	1単位
授業コード	14280	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	調子　和紀				
時間割備考	2年次 児童対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組(10%)	1／2／3
2	2.　小テスト，Google Formsによる課題の提出(20%)	1
3	3.　eラーニングへの取組(20%)	1
4	4. 定期テスト(50%)	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Computers & Technology
2　Unit 8 Computers & Technology
3　Unit 9 Employment & Promotions
4　Unit 9 Employment & Promotions
5　Unit 10 Advertisements & Personnel
6　Unit 10 Advertisements & Personnel
7　Unit 11 Telephone & Messages
8　Unit 11 Telephone & Messages
9　Unit 12 Banking & Finance
10　Unit 12 Banking & Finance
11　Unit 13 Office Work & Equipment
12　Unit 13 Office Work & Equipment
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Business & Management

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) （復習）学習内容についての小テストに備え，単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ ※第1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書およびeラーニング教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者については，eラーニング教材を購入する必要がある ので，別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語ＩＩＩＢ［児b］				単位数	1単位
授業コード	14300	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	高橋　昌子				
時間割備考	2年次 児童対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 □ 【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組(10%)	1／2／3
2	小テスト，Google Formsによる課題の提出(20%)	1
3	3.　eラーニングへの取組(20%)	1
4	4. 定期テスト(50%)	
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1 オリエンテーション
2 Unit 1 Arts & Amusement
3 Unit 1 Arts & Amusement
4 Unit 2 Lunch & Parties
5 Unit 2 Lunch & Parties
6 Unit 3 Medicine & Health
7 Unit 3 Medicine & Health
8 Unit 4 Traffic & Travel
9 Unit 4 Traffic & Travel
10 Unit 5 Ordering & Shipping
11 Unit 5 Ordering & Shipping
12 Unit 6 Factories & Production
13 Unit 6 Factories & Production
14 Unit 7 Research & Development
15 Unit 7 Research & Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リス ニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) (復習)学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＶB [児b]				単位数	1単位
授業コード	14320	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	高橋　昌子				
時間割備考	2年次 児童対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組(10%)	1／2／3
2	2. 小テスト，Google Formsによる課題の提出 (20%)	1
3	3.　eラーニングへの取組(20%)	1
4	4. 定期テスト(50%)	
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1 Unit 8 Computers & Technology
2 Unit 8 Computers & Technology
3 Unit 9 Employment & Promotions
4 Unit 9 Employment & Promotions
5 Unit 10 Advertisements & Personnel
6 Unit 10 Advertisements & Personnel
7 Unit 11 Telephone & Messages
8 Unit 11 Telephone & Messages
9 Unit 12 Banking & Finance
10 Unit 12 Banking & Finance
11 Unit 13 Office Work & Equipment
12 Unit 13 Office Work & Equipment
13 Unit 14 Housing & Properties
14 Unit 14 Housing & Properties
15 Unit 15 Business & Management

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リス ニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) (復習)学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)e-learningを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する
必携書・参考書（教科書販売以外）
教科書およびeラーニング教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者はe-ラーニング教材を購入する必要があるので，購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインの受験を課す

英語ＩＩＩＢ［児c］					単位数	1単位
授業コード	14340	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	広瀬　由紀子					
時間割備考	2年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
3	3.　eラーニングへの取組（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

英国総領事館における長年の実務経験より、英語でのコミュニケーションの取り方や文化の違いに留意した交渉の仕方など、英語を生きたツールとして身に着ける楽しさと必要性を伝えることで、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Arts & Amusement
3　Unit 1 Arts & Amusement
4　Unit 2 Lunch & Parties
5　Unit 2 Lunch & Parties
6　Unit 3 Medicine & Health
7　Unit 3 Medicine & Health
8　Unit 4 Traffic & Travel
9　Unit 4 Traffic & Travel
10　Unit 5 Ordering & Shipping
11　Unit 5 Ordering & Shipping
12　Unit 6 Factories & Production
13　Unit 6 Factories & Production
14　Unit 7 Research & Development
15　Unit 7 Research & Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
・※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
s8284@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＶB [児c]				単位数	1単位
授業コード	14360	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	広瀬　由紀子				
時間割備考	2年次 児童対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組(10%)	1／2／3
2	2.　小テスト，Google Formsによる課題の提出(20%)	1
3	3.　eラーニングへの取組(20%)	1
4	4. 定期テスト(50%)	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

英国総領事館における長年の実務経験より、英語でのコミュニケーションの取り方や文化の違いに留意した交渉の仕方など、英語を生きたツールとして身に着ける楽しさと必要性を伝えることで、高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Computers & Technology
2　Unit 8 Computers & Technology
3　Unit 9 Employment & Promotions
4　Unit 9 Employment & Promotions
5　Unit 10 Advertisements & Personnel
6　Unit 10 Advertisements & Personnel
7　Unit 11 Telephone & Messages
8　Unit 11 Telephone & Messages
9　Unit 12 Banking & Finance
10　Unit 12 Banking & Finance
11　Unit 13 Office Work & Equipment
12　Unit 13 Office Work & Equipment
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Business & Management

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) （復習）学習内容についての小テストに備え、単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)ALC NetAcademy NEXTを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書およびeラーニング教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者は購入する必要があるので，購入については別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
s8284@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®の受験を課す。

英語ＩＩＩＢ［児d］					単位数	1単位
授業コード	14371	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	今井　真樹子					
時間割備考	2年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-do リスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　小テスト,Google Forms による課題に提出（20%）	1
3	3.　eラーニングへの取組（20%）	1
4	4. 定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

一般企業において英語での海外業務に携わった経験を，ＴＯＥＩＣ対策や実用的な英語を教えるのに役立たせることが出来る。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Arts & Amusement
3　Unit 1 Arts & Amusement
4　Unit 2 Lunch & Parties
5　Unit 2 Lunch & Parties
6　Unit 3 Medicine & Health
7　Unit 3 Medicine & Health
8　Unit 4 Traffic & Travel
9　Unit 4 Traffic & Travel
10　Unit 5 Ordering & Shipping
11　Unit 5 Ordering & Shipping,
12　Unit 6 Factories & Production
13　Unit 6 Factories & Production
14　Unit 7 Research & Development
15　Unit 7 Research & Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え，単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8280@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＶB [児d]					単位数	1単位
授業コード	14372	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	今井　真樹子					
時間割備考	2年次 児童対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-do リスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組(10%)	1／2／3
2	2.　小テスト，Google Formsによる課題の提出(20%)	1
3	3.　eラーニングへの取組(20%)	1
4	4.　定期テスト(50%)	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

一般企業において英語での海外業務に携わった経験を，ＴＯＥＩＣ対策や実用的な英語を教えるのに役立たせることが出来る。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Computers & Technology
2　Unit 8 Computers & Technology
3　Unit 9 Employment & Promotions
4　Unit 9 Employment & Promotions
5　Unit 10 Advertisements & Personnel
6　Unit 10 Advertisements & Personnel
7　Unit 11 Telephone & Messages
8　Unit 11 Telephone & Messages
9　Unit 12 Banking & Finance
10　Unit 12 Banking & Finance
11　Unit 13 Office Work & Equipment
12　Unit 13 Office Work & Equipment
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Business & Management

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え，単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
１期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
教科書およびeラーニングの教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者については，eラーニング教材を購入する必要があるので，購入については別途指示する。
オフィスアワー
質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8280@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインの受験を課す。

英語ＩＩＩＢ［食a］				単位数	1単位
授業コード	14380	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	調子　和紀				
時間割備考	2年次 食品対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　小テスト，Google Formsによる課題の提出（20%）	1
3	3.　eラーニングへの取組（20%）	1
4	4.　定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Arts & Amusement
3　Unit 1 Arts & Amusement
4　Unit 2 Lunch & Parties
5　Unit 2 Lunch & Parties
6　Unit 3 Medicine & Health
7　Unit 3 Medicine & Health
8　Unit 4 Traffic & Travel
9　Unit 4 Traffic & Travel
10　Unit 5 Ordering & Shipping
11　Unit 5 Ordering & Shipping
12　Unit 6 Factories & Production
13　Unit 6 Factories & Production
14　Unit 7 Research & Development
15　Unit 7 Research & Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え，単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＶB［食a］					単位数	1単位
授業コード	14400	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	調子　和紀					
時間割備考	2年次 食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-doリスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組(10%)	1／2／3
2	2.　小テスト，Google Formsによる課題の提出(20%)	1
3	3.　eラーニングへの取組(20%)	1
4	4. 定期テスト(50%)	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Computers & Technology
2　Unit 8 Computers & Technology
3　Unit 9 Employment & Promotions
4　Unit 9 Employment & Promotions
5　Unit 10 Advertisements & Personnel
6　Unit 10 Advertisements & Personnel
7　Unit 11 Telephone & Messages
8　Unit 11 Telephone & Messages
9　Unit 12 Banking & Finance
10　Unit 12 Banking & Finance
11　Unit 13 Office Work & Equipment
12　Unit 13 Office Work & Equipment
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Business & Management

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。(約30分) （復習）学習内容についての小テストに備え，単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。(約20分) (eラーニング)eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ ※第1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書およびeラーニング教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者については，eラーニング教材を購入する必要がある ので，別途指示をする。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語ＩＩＩＢ［食b］					単位数	1単位
授業コード	14420	科目ナンバリング	130E3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	今井　真樹子					
時間割備考	2年次 食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-do リスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組（10%）	1／2／3
2	2.　小テスト,Google Forms による課題に提出（20%）	1
3	3.　eラーニングへの取組（20%）	1
4	4. 定期テスト（50%）	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

一般企業において英語での海外業務に携わった経験を，ＴＯＥＩＣ対策や実用的な英語を教えるのに役立たせることが出来る。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　Unit 1 Arts & Amusement
3　Unit 1 Arts & Amusement
4　Unit 2 Lunch & Parties
5　Unit 2 Lunch & Parties
6　Unit 3 Medicine & Health
7　Unit 3 Medicine & Health
8　Unit 4 Traffic & Travel
9　Unit 4 Traffic & Travel
10　Unit 5 Ordering & Shipping
11　Unit 5 Ordering & Shipping,
12　Unit 6 Factories & Production
13　Unit 6 Factories & Production
14　Unit 7 Research & Development
15　Unit 7 Research & Development

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え，単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8280@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語ＩＶB［食b］					単位数	1単位
授業コード	14440	科目ナンバリング	130E4-2000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	今井　真樹子					
時間割備考	2年次 食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B1 【NDSU Can-do リスト B1.2.2-B2.1.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（600）・英検（2級～準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動への主体的な取組(10%)	1／2／3
2	2.　小テスト，Google Formsによる課題の提出(20%)	1
3	3.　eラーニングへの取組(20%)	1
4	4.　定期テスト(50%)	1
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

一般企業において英語での海外業務に携わった経験を，ＴＯＥＩＣ対策や実用的な英語を教えるのに役立たせることが出来る。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 8 Computers & Technology
2　Unit 8 Computers & Technology
3　Unit 9 Employment & Promotions
4　Unit 9 Employment & Promotions
5　Unit 10 Advertisements & Personnel
6　Unit 10 Advertisements & Personnel
7　Unit 11 Telephone & Messages
8　Unit 11 Telephone & Messages
9　Unit 12 Banking & Finance
10　Unit 12 Banking & Finance
11　Unit 13 Office Work & Equipment
12　Unit 13 Office Work & Equipment
13　Unit 14 Housing & Properties
14　Unit 14 Housing & Properties
15　Unit 15 Business & Management

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）テキストにはダウンロードできる自習用音声が付いている。リスニング・パートは解答しておくこと。授業では，リスニングのポイントの解説やリスニングで用いられた英文のディクテーション等を行う。単語の学習ページおよびリーディング・パートも予習を前提とした授業を行う。課題はGoogle Formsを利用する。（約30分） （復習）学習内容についての小テストに備え，単語・文法事項を含めた内容の確認をすること。また，授業で扱った内容についての課題の提出を求めることがある。課題や小テストはGoogle Formsを利用する。（約20分） （eラーニング）eラーニングを学習教材として利用する。Listening Partは授業で扱い，Reading Partは自学自習用教材となる。学期内で「学習進捗率」を目標として設定し，学習状況は評価の対象とするので，計画的な学習が望まれる。（約40分）
必携書（教科書販売）
１期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
教科書およびeラーニングの教材については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。ただし，2期のみを再履修する者については，eラーニング教材を購入する必要があるので，購入については別途指示する。
オフィスアワー
質問は授業前後に受け付ける。
連絡先
s8280@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC®IPオンラインの受験を課す。

英語VB［食a］				単位数	1単位
授業コード	14470	科目ナンバリング	130E5-3000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	調子　和紀				
時間割備考	3年次食品対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B2【NDSU Can-doリスト B2.1.2-B2.2.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（700）・英検（準１級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組20%	1／2／3
2	2. 小テスト，Google Formsによる課題の提出30%	1
3	3. 定期テスト50%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　A: Unit 1 Sightseeing / Guided Tour
3　B: Unit 1 Energy-Providing Nutrients
4　A: Unit 2 Restaurant
5　B: Unit 2 Nutrition Science: A Brief History
6　A: Unit 3 Hotel / Service
7　B: Unit 3 Staple Foods
8　A: Unit 4 Employment
9　B: Unit 4 The Cultural Heritage of Food
10　A: Unit 5 Entertainment
11　B: Unit 5 The Art of the Bento Box
12　A: Unit 6 Shopping / Purchases
13　B: Unit 6 Kyushoku: The Japanese School Lunch
14　A: Unit 7 Sports / Health
15　B: Unit 7 Kodomo Shokudo

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）予習課題（語彙・文法のポイント）は解答後，期限までにGoogle Formsで提出する。授業では，リスニング・パート，リーディング・パートともに，提出された課題の正答率等を踏まえて解答のポイントを解説する。（40分） （復習）各ユニットの語彙・表現に関する項目を復習として割り当てる。また，次時の授業で小テスト行う。（20分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材およびeラーニングの教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語VB［食b］				単位数	1単位
授業コード	14475	科目ナンバリング	130E5-3000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	高橋　昌子				
時間割備考	3年次食品対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B2【NDSU Can-do リスト B2.1.2-B2.2.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（700）・英検（準１級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組20%	1／2／3
2	2. 小テスト，Google Formsによる課題の提出 30%	1
3	3. 定期テスト50%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

●テキストの進度予定：

1　オリエンテーション
2　A: Unit 1 Sightseeing / Guided Tour
3　B: Unit 1 Energy-Providing Nutrients
4　A: Unit 2 Restaurant
5　B: Unit 2 Nutrition Science
6　A: Unit 3 Hotel / Service
7　B: Unit 3 Staple Foods
8　A: Unit 4 Employment
9　B: Unit 4 The Cultural Heritage of Food
10　A: Unit 5 Entertainment
11　B:Unit 5 The Art of the Bento Box
12　A: Unit 6 Shopping / Purchases
13　B: Unit 6 Kyushoku: The Japanese School Lunch
14　A: Unit 7 Sports / Health
15　B: Unit 7 Kodomo Shokudo

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 マークシート形式で実施する試験については，後日解答を掲示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）予習課題（語彙・文法のポイント）は解答後，期限までにGoogle Formsで提出する。授業では，リスニング・パート，リーディング・パートともに，提出された課題の正答率等を踏まえて解答のポイントを解説する。（４０分） （復習）各ユニットの語彙・表現に関する項目を復習として割り当てる。また，次時の授業で小テスト行う。（２０分）
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
※授業で使用する教材については，第1回目の授業（オリエンテーション）で指示する。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

英語VIB［食a］					単位数	1単位
授業コード	14480	科目ナンバリング	130E6-3000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	調子　和紀					
時間割備考	3年次食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B2【NDSU Can-doリスト B2.1.2-B2.2.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（700）・英検（準１級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組20%	1／2／3
2	2. 小テスト，Google Formsによる課題の提出30%	1
3	3. 定期テスト50%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　A: Unit 8 Doctor's Office / Pharmacy
2　B: Unit 8 Can Foods Be Super?
3　A: Unit 9 Hobbies / Art
4　B: Unit 9 Halal Food
5　A: Unit 10 Education / Schools
6　B: Unit 10 How We Taste
7　A: Unit 11 Technology / Office Supplies
8　B: Unit 11 Airline Food
9　A: Unit 12 Transportation
10　B: Unit 12 Sugar: What You Need to Know
11　A: Unit 13 Travel / Airport
12　B: Unit 13 Sugar Tax
13　A: Unit 14 Housing Construction
14 B: Unit 14 Antioxidants
15　B: Unit 15 Genetically Modified Food

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）予習課題（語彙・文法のポイント）は解答後，期限までにGoogle Formsで提出する。授業では，リスニング・パート，リーディング・パートともに，提出された課題の正答率等を踏まえて解答のポイントを解説する。（40分） （復習）各ユニットの語彙・表現に関する項目を復習として割り当てる。また，次時の授業で小テスト行う。（20分）
必携書（教科書販売）
※第1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書については，1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
12月にTOEIC® IPオンラインの受験を課す。

英語VIB［食b］					単位数	1単位
授業コード	14485	科目ナンバリング	130E6-3000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	高橋　昌子					
時間割備考	3年次食品対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独／クラス分け					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B2【NDSU Can-do リスト B2.1.2-B2.2.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（700）・英検（準１級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1. 英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2. 英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3. 自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1. 言語活動・課題への主体的な取組20%	1／2／3
2	2. 小テスト，Google Formsによる課題の提出 30%	1
3	3. 定期テスト50%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

●テキストの進度予定：
1　A: Unit 8 Doctor's Office / Pharmacy
2　B: Unit 8 Can Foods Be Super?
3　A: Unit 9 Hobbies / Art
4　B: Unit 9 Halal Food
5　A: Unit 10 Education / Schools
6　B: Unit 10 How We Taste
7　A: Unit 11 Technology / Office Supplies
8　B: Unit 11 Airline Food
9　A: Unit 12 Transportation
10　B: Unit 12 Sugar: What You Need to Know
11　A: Unit 13 Travel /Airport
12　B: Unit 13 Sugar Tax
13　A: Unit 14 Housing / Construction
14　B: Unit 14 Antioxidants
15　B: Unit 15 Genetically Modified Food

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
授業中に実施した試験については，次時の授業で答案を返却・解説する。 マークシート形式で実施する試験については，後日解答を掲示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
(予習)予習課題(語彙・文法のポイント)は解答後,期限までに Google Forms で提出する。授業では,リスニング・パート,リーディング・パートともに,提出された課題の正答率等を踏まえて解答のポイントを解説する。(40分) (復習)各ユニットの語彙・表現に関する項目を復習として割り当てる。また，次時の授業で小テスト行う。（ (20分)
必携書（教科書販売）
※1期で使用した教科書を継続して使用する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
※教科書については,1期で購入済みの者は改めて購入する必要はない。
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
TOEIC®の受験を課す。

英語VIIB［食a］				単位数	1単位
授業コード	14490	科目ナンバリング	130E7-4000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	高橋　昌子				
時間割備考	4年次食品対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B2 【NDSU Can-do リスト B2.2.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（700）・英検（準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動・課題への主体的な取組（30%）	1／2／3
2	2.　Google Formsによる課題の提出（20%）	1
3	3.　定期テスト（50%）	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 1 Daily Life
2　Unit 2 Places
3　Unit 3 People
4　Unit 4 Travel
5　Unit 5 Business
6　Unit 6 Office
7　Unit 7 Technology
8　Unit 8 Personnel
9　Unit 9 Management
10　Unit 10 Purchasing
11 Unit 11 Finances
12　Unit 12 Media
13　Unit 13 Entertainment
14　Unit 14 Health
15　Unit 15 Restaurants

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）UnitのWarm-upおよびReading Sectionの予習をしてGoogole Formsで提出する。授業では予習を前提とした解説を行う。（Listening Partについては，授業中に解答しGoogle Formsで提出するので予習の必要はない。）（約30分） （復習）Unitごとに巻末の演習問題を復習課題とする。また，Google Classroomで配信するワークシートは解答してGoogle Formsで提出する。（約60分）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 『SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC LISTENING AND READING TEST 2 4th Edition』, 2017, ISBN978-4-342-55263-2, Mark D. Stafford, 桐原書店
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
m-takahashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
学期末にTOEIC®の受験を課す。

英語VIIB［食b］				単位数	1単位
授業コード	14495	科目ナンバリング	130E7-4000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	調子　和紀				
時間割備考	4年次食品対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

4技能を総合的に育成するための活動を通して，CEFR B2 【NDSU Can-doリスト B2.2.2】レベルを到達目標とする。TOEICの出題形式に慣れ，各自が設定する目標スコアを達成するための問題演習を必要に応じて解説を加えながら行う。また，コミュニケーションの基礎をなす文法事項を理解するとともに，さまざまなテキストタイプの英文を扱いながら言語活動を通して思考力を育成する。なお，TOEICや英検等は英語力を測定するための外部指標として位置づけ，TOEICスコア（700）・英検（準1級）を目安とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動・課題への主体的な取組（30%）	1／2／3
2	2.　Google Formsによる課題の提出（20%）	1
3	3.　定期テスト（50%）	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　Unit 1 Daily Life
2　Unit 2 Places
3　Unit 3 People
4　Unit 4 Travel
5　Unit 5 Business
6　Unit 6 Office
7　Unit 7 Technology
8　Unit 8 Personnel
9　Unit 9 Management
10　Unit 10 Purchasing
11　Unit 11 Finances
12　Unit 12 Media
13　Unit 13 Entertainment
14　Unit 14 Health
15　Unit 15 Restaurants

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）各UnitのWarm-upの予習をしてGoogle Formsで提出する。（約30分） （復習）Unitごとに巻末の演習問題を復習課題とする。また，Google Classroomで配信するワークシートは解答してGoogle Formsで提出する。（約60分）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 『SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC LISTENING AND READING TEST 2 4th Edition』，2017年，ISBN978-4-342-55263-2，Mark D. Stafford，桐原書店
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
オフィスアワー：「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
学期末にTOEIC® IPオンライン試験の受験を課す。

特別演習英語A					単位数	1単位
授業コード	14500	科目ナンバリング	130E8-1234-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	調子　和紀					
時間割備考	Preparation for TOEFL					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は，TOEFLテスト（iBT／ITP）の出題形式に即した問題演習を通して出題形式に慣れるとともに，４技能を統合した言語活動を通して，総合的な英語運用能力の伸長を目指すことを目的とする。授業では，Reading，Listening の問題演習だけでなく，Independent Speaking，Independent Writing の基礎的な技法を修得することを目的とする。CEFR B2 【NDSU Can-do B2.2.2】（英検準１級）レベルを到達目標とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	Listening，Reading 活動を通じて，英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	Speaking，Writing 活動を通じて，英語で情報や考えなどを表現し伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	Speaking，Writing 活動を通じて，自分の考えを形成・整理して表現することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	Speaking 活動・Writing 課題への主体的な取組30%	1／2／3
2	Google Formsによる課題・レポートの提出20%	1
3	定期テスト50%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション，目標設定
2　Unit 2 Archaeology (Listening and Speaking)
3　Unit 2 Archaeology (Reading and Writing)
4　Unit 4 Cognitive Science: Types of Memory (Listening and Speaking)
5　Unit 4 Cognitive Science: Types of Memory (Reading and Writing)
6　Unit 6 What is Positive Psychology? (Listening and Speaking)
7　Unit 6 What is Positive Psychology? (Reading and Writing)
8　Unit 8 Children and New Media (Listening and Speaking)
9　Unit 8 Children and New Media (Reading and Writing)
10　Unit 9 Cool Computers (Listening and Speaking)
11　Unit 9 Cool Computers (Reading and Writing)
12　Unit 11 What is a planet? (Listening and Speaking)
13　Unit 11 What is a planet? (Reading and Writing)
14　Unit 13 Confusing Weights and Measures (Listening and Speaking)
15　Unit 13 Confusing Weights and Measures (Reading and Writing)

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）Vocabulary Studyに関しては，事前に予習をしておくこと。（約45分） （復習）学習内容について語彙・文法事項を含めた確認・復習を行うこと。また， Independent Writing 課題，Independent Speaking 課題，語彙に関するレポートの提出を求める。（約60分）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ ALL-ROUND PRACTICE FOR THE TOEFL® TEST　TOEFL®テスト攻略のための総合演習-iBT/ITP対応，2018年，ISBN978-4-523-17866-8，菊地恵太，Jeffrey Durand，南雲堂
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

特別演習英語B					単位数	1単位
授業コード	14510	科目ナンバリング	130E8-1234-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	調子　和紀					
時間割備考	TOEIC Intermediate					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

本授業は，TOEIC L&R テストの出題形式に即した問題演習を通して出題形式に慣れるとともに，４技能を統合した言語活動を通して，TOEICで求められる英語力だけでなく，総合的な英語運用能力の伸長を目指すことを目的とする。特に「聞くこと」と「書くこと」を統合した言語活動ディクトグロス（dictogloss）を継続的に実施し，リスニング力の向上だけでなく，ライティング力の向上も目指す。CEFR B2 【NDSU Can-doリスト B2.2.2】（TOEIC L&Rスコア：700・英検準１級）レベルを到達目標とする。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	1.　英語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどを理解するとともに，それらの知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	2.　英語で情報や考えなどを表現し，伝え合うことができる。	思考・判断・表現力／主体性
3	3.　自分の考えを形成し，整理することができる。	思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	1.　言語活動・課題への主体的な取組10%	1／2／3
2	2.　小テスト，Google Formsによる課題の提出40%	1
3	3.　定期テスト50%	1
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション，目標設定
2　Unit 1 Daily Life (Listening and Writing), Unit 2 Places (Listening)
3　Unit 1 Daily Life (Reading and Vocabulary), Unit 2 Places (Reading)
4　Unit 3 People (Listening and Writing), Unit 4 Travel (Listening)
5　Unit 3 People (Reading and Vocabulary), Unit 4 Travel (Reading)
6　Unit 5 Business (Listening and Writing), Unit 6 Office (Listening)
7　Unit 5 Business (Reading and Vocabulary), Unit 6 Office (Reading)
8　Unit 7 Technology (Listening and Writing), Unit 8 Personnel (Listening)
9　Unit 7 Technology (Reading and Vocabulary), Unit 8 Personnel (Reading)
10　Unit 9 Management (Listening and Writing), Unit 10 Purchasing (Listening)
11　Unit 9 Management (Reading and Vocabulary), Unit 10 Purchasing (Reading)
12　Unit 11 Finances (Listening and Writing), Unit 12 Media (Listening)
13　Unit 11 Finances (Reading and Vocabulary), Unit 12 Media (Reading)
14　Unit 13 Entertainment (Listening and Writing), Unit 14 Health (Listening)
15　Unit 13 Entertainment (Reading and Vocabulary), Unit 14 Health (Reading)

定期試験
16　定期テスト
試験のフィードバックの方法
定期テストについては，後日解答をGoogle Classroomで配信する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）各ユニットのSelf-Study Quizzesに関しては，予習課題として取り組むこと。（約45分） （復習）学習内容についての小テストに備え，語彙・文法事項を含めた内容確認を行うこと。また，授業で扱った語彙に関するレポートを求める。（約45分）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC TEST 3　4th Edition, 2018年, ISBN978-4-342-55264-9, Mark D. Stafford, 桐原書店
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし
オフィスアワー
「英語学習相談室」で対応する。利用に関する詳細は，英語教育センターより別途指示する。
連絡先
k-choshi@m.ndsu.ac.jp
留意事項

特別演習英語C［a］				単位数	1単位
授業コード	14520	科目ナンバリング	130E8-1234-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	伊藤　豊美				
時間割備考	音読トレーニング				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

本演習では最初に音読という活動の持つ科学的側面を解説して、音読に関する理論面の理解を深める。その後、様々な音読トレーニングを通して、意味のまとまり（チャンク）を捉えて英文を理解し音読する実践的運用能力を養う。

アクティブラーニングの実施内容	体験学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	１．音読の正しい在り方を理解し、実践することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	２．様々な音読のバリエーションを必要に応じて使い分けることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	演習への主体的な取組　（50%）	1／2
2	レポート等の作成・提出　（10%）	1／2
3	期末試験　（40%）	1／2
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

県立高等学校英語科教諭15年間の経験並びに教育委員会における英語科教育担当者としての経験から、外国語教授法の理論的側面を踏まえ、音読を通して履修学生の実践的英語運用能力の伸長を図る。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

１　オリエンテーション
２　「音読」への科学的アプローチ
３　音読演習①　Hydroponics in Japan
４　音読演習②　Waste Recycling
５　音読演習③　El Nino
６　音読演習④　Potassium and Stroke
７　音読のバリエーションＡ　Read & Look-up , Memory Reading
８　音読演習⑤　Autumn Colors
９　音読演習⑥　AIDS: The Greatest Plague
10　音読演習⑦　The Moon's Influence on the Earth
11　音読のバリエーションＢ　Overlapping Reading, Shadowing
12　音読演習⑧　Hypnosis
13　音読演習⑨　Sleep
14　音読演習⑩　Threats to the Environment
15　まとめ

定期試験
16　定期試験
試験のフィードバックの方法
後日、解答を掲示
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
予習では主に，次時で扱うテーマに関する英文を読み，事前課題に取り組む（60分）。授業後は，演習で学んだ内容を実践に移すための主体的な取組みが重要となる。具体的には、授業で取り扱った英文を各自、自宅等で最低50回、授業で学んだ方法で音読する（60分）。
必携書（教科書販売）
鈴木寛次・ジョセフ・ベンソン(著)『VOA Science Briefs』,2014年,ISBN4-523-17493-8, 南雲堂
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜必携書＞ 國弘正雄（編）『英会話・ぜったい・音読（挑戦編）』,2004年,ISBN4-7700-2784-2, 講談社 ＜参考書等＞ 随時、プリント等を配付する。
オフィスアワー
オフィスアワー：質問は随時受け付ける。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項

特別演習英語C［b］				単位数	1単位
授業コード	14525	科目ナンバリング	130E8-1234-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	伊藤　豊美				
時間割備考	音読トレーニング				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

本演習では最初に音読という活動の持つ科学的側面を解説して、音読に関する理論面の理解を深める。その後、様々な音読トレーニングを通して、意味のまとまり（チャンク）を捉えて英文を理解し音読する実践的運用能力を養う。

アクティブラーニングの実施内容	体験学習

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	１．音読の正しい在り方を理解し、実践することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	２．様々な音読のバリエーションを必要に応じて使い分けることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3		
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	演習への主体的な取組　（50%）	1／2
2	レポート等の作成・提出　（10%）	1／2
3	期末試験　（40%）	1／2
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

県立高等学校英語科教諭15年間の経験並びに教育委員会における英語科教育担当者としての経験から、外国語教授法の理論的側面を踏まえ、音読を通して履修学生の実践的英語運用能力の伸長を図る。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1　オリエンテーション
2　「音読」への科学的アプローチ
3　音読演習①　Hydroponics in Japan
4　音読演習②　Waste Recycling
5　音読演習③　El Nino
6　音読演習④　Potassium and Stroke
7　音読のバリエーションＡ　Read & Look-up , Memory Reading
8　音読演習⑤　Autumn Colors
9　音読演習⑥　AIDS: The Greatest Plague
10　音読演習⑦　The Moon's Influence on the Earth
11　音読のバリエーションＢ　Overlapping Reading, Shadowing
12　音読演習⑧　Hypnosis
13　音読演習⑨　Sleep
14　音読演習⑩　Threats to the Environment
15　まとめ

定期試験
16　定期試験
試験のフィードバックの方法
後日、解答を掲示
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
予習では主に、次時で扱うテーマに関する英文を読み、事前課題に取り組む(60分）。授業後は、演習で学んだ内容を実践に移すための主体的な取り組みが重要となる。具体的には、授業で取り扱った英文を各自、自宅等で最低50回、授業で学んだ方法で音読する(60分）。
必携書（教科書販売）
鈴木寛次・ジョセフ・ベンソン（著）『VOA Science Briefs』,2014年,ISBN4-523-17493-8, 南雲堂
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜必携書＞ 國弘正雄（著）『英会話・ぜったい・音読（挑戦編）』, 2004年, ISBN4-7700-2784-2. 講談社 ＜参考書等＞ 随時、プリント等を配付する。
オフィスアワー
オフィスアワー：質問は随時受け付ける。
連絡先
itoh@m.ndsu.ac.jp
留意事項

海外英語演習Ａ					単位数	2単位
授業コード	14580	科目ナンバリング	130E9-1234-o2	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	調子　和紀					
時間割備考	ビクトリア大学 Eglish Language Centre 短期研修8/7-8/27					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

ビクトリア大学が主催する英語研修に参加する。英語の授業やその他の社会・文化的活動を通して英語力の向上・習得を図り，日本の文化を伝える力を養うとともに，カナダの文化・習慣や伝統についても理解を深める。

詳細は国際交流センター主催の説明会にて伝える。

アクティブラーニングの実施内容	体験学習

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	１．　ビクトリア大学での授業において様々な事柄に積極的・主体的に取り組むことにより，支障なくコミュニケーションをとることができる。	思考・判断・表現力／主体性
2	２．　海外研修で得られたことを客観的に見つめ，自身の経験を今後の学習等にどのように生かせるかを建設的に考えることができる。	知識・技能／主体性
3		
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	海外研修での取り組み（80%）	1／2
2	最終レポート等（20%）	1／2
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	実務あり

実務経験の授業への活用方法

中学校・高等学校において英語教育に携わっていた経験から，中等教育における英語学習上の課題を具体的に把握しており，高等教育における英語指導においてもその経験を十分に活かすことができる。

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

登録後に通知する。

定期試験
レポート
試験のフィードバックの方法
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
オフィスアワー
質問等は随時，国際交流センター及び研修先で受け付ける。
連絡先
国際交流センター：　icc@post.ndsu.ac.jp 英語教育センター：　lec3@post.ndsu.ac.jp
留意事項
登録後のキャンセルは，キャンセル料がかかるので注意すること。

ドイツ語ＩＡ					単位数	1単位
授業コード	14620	科目ナンバリング	130G1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	杉林　周陽					
時間割備考	1年次 英文・日文・現社					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

ドイツ語の初級文法の基礎を学び、それを用いて平易な文章の発音の仕方・読み解き方、また基本的な会話表現を習得する。加えて、ドイツ語圏の文化についても知ることを目的とする。

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	ドイツ語の基本的な文法を理解できる。	知識・技能
2	ドイツ語の文章を正しく音読することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	学んだドイツ語の基本的な文法知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	ドイツ語圏の文化や社会について理解や関心を深めることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	発表・各回の授業で行う小テスト（40%）	1／2／3／4
2	期末試験（60%）	1／2／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

第１回：オリエンテーション（ドイツ語圏の基礎知識、独和辞書の紹介）、発音（１）
第２回：発音（２）、主語になる人称代名詞、規則動詞変化（１）
第３回：規則動詞変化（２）、動詞の位置
第４回：seinとhaben、名詞の性と数（１）
第５回：名詞の性と数（２）
第６回：名詞の格、冠詞と名詞の格変化（１）
第７回：冠詞と名詞の格変化（２）
第８回：不規則変化動詞（１）
第９回：不規則変化動詞（２）、命令形
第１０回：定冠詞類・不定冠詞類（１）
第１１回：定冠詞類・不定冠詞類（２）、指示代名詞、疑問代名詞
第１２回：人称代名詞、前置詞の格支配（１）
第１３回：前置詞の格支配（２）
第１４回：話法の助動詞、未来形
第１５回：従属接続詞と定動詞の位置

定期試験
１６週目に筆記試験を行う。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を提示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）次週に予定されている文法項目に関する教科書の該当部分に目を通し、知らない単語の意味と発音を確認する。（６０分） （復習）前週の課題で間違えた箇所について、授業中の解説を踏まえた上で「どう間違えていたのか」ということを整理する。また、その文をくり返し音読し、口と耳を慣らしておく。（６０分）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 春日正男／松澤淳『わかるぞドイツ語！みえるぞドイツ語！WEB改訂版』朝日出版社、ISBN: 978-4-255-25451-7
必携書・参考書（教科書販売以外）
独和辞書を各自で用意すること。
オフィスアワー
基本的に質問等は授業後に受けつける。
連絡先
s8344@m.ndsu.ac.jp
留意事項
・独和辞書をひく習慣を身につけること。 ・講義の録音、板書の撮影は著作権の観点から許可しない。 ・間違えることから学ぶことは少なくないので、当てられた際には恐れずに発言してもらいたい。

ドイツ語ＩＩＡ					単位数	1単位
授業コード	14640	科目ナンバリング	130G2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	杉林　周陽					
時間割備考	1年次 英文・日文・現社					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

ドイツ語の初級文法の基礎を学び、それを用いて平易な文章の発音の仕方・読み解き方、また基本的な会話表現を習得する。加えて、ドイツ語圏の文化についても知ることを目的とする。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	ドイツ語の基本的な文法を理解できる。	知識・技能
2	ドイツ語の文章を正しく音読することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	学んだドイツ語の基本的な文法知識を活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	ドイツ語圏の文化や社会について理解や関心を深めることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	発表・各回の授業で行う小テスト（４０％）	1／2／3／4
2	期末試験（６０％）	1／2／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

第１回：分離動詞・再帰動詞・esの用法（１）
第２回：分離動詞・再帰動詞・esの用法（２）
第３回：分離動詞・再帰動詞・esの用法（３）、形容詞の格変化（１）
第４回：形容詞の格変化（２）
第５回：形容詞の格変化（３）、形容詞の名詞化、動詞の３基本形（１）
第６回：動詞の３基本形（２）、過去人称変化
第７回：完了形（１）
第８回：完了形（２）
第９回：定関係代名詞（１）
第１０回：定関係代名詞（２）、不定関係代名詞
第１１回：比較（１）
第１２回：比較（２）、現在分詞
第１３回：zu不定詞、受動（１）
第１４回：受動（２）、状態受動
第１５回：接続法

定期試験
１６週目に筆記試験を行う。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を提示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）次週に予定されている文法項目に関する教科書の該当部分に目を通し、知らない単語の意味と発音を確認する。（６０分）。 （復習）前週の課題で間違えた箇所について、授業中の解説を踏まえた上で「どう間違えていたのか」ということを整理する。また、その分をくり返し音読し、口と耳を慣らしておく。（６０分）。
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 春日正男／松澤淳『わかるぞドイツ語！みえるぞドイツ語！WEB改訂版』朝日出版社、ISBN: 978-4-255-25451-7
必携書・参考書（教科書販売以外）
独和辞書を各自で用意すること。
オフィスアワー
基本的に質問等は授業後に受けつける。
連絡先
s8344@m.ndsu.ac.jp
留意事項
・独和辞書をひく習慣を身につけること。 ・講義の録音、板書の撮影は著作権の観点から許可しない。 ・間違えることから学ぶことは少なくないので、当てられた場合は恐れずに発言してもらいたい。

ドイツ語ＩＢ					単位数	1単位
授業コード	14660	科目ナンバリング	130G1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	大杉　洋					
時間割備考	1年次 英文・日文・現社					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

はじめは挨拶、自己紹介から。みなさんにとって未知の外国語、ドイツ語の世界を少しずつ、確実に、そして楽しく学んでゆく授業です。「読む・話す・聞く・書く」の４つの「ドイツ語力」をバランス良く身につけていきます。

アクティブラーニングの実施内容	

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	ドイツ語の基本的な発音ができる。	知識・技能
2	動詞と名詞を組み合わせて、的確な文章構築ができる。	思考・判断・表現力
3	ある程度まとまった内容の平易な文章が理解できる。	思考・判断・表現力
4	日常会話上の、初歩的な表現ができる。	思考・判断・表現力／主体性
5	5. ドイツ語圏の文化について知る。	知識・技能

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　40%	1／2／3／4
2	期末試験　60%	1／2／3／4／5
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	ドイツ語

授業予定一覧

第１回		アルファベート ／ つづりと発音
第２回	第０課	ドイツ語のあいさつ
第３回	第１課	動詞の現在人称変化
第４回		人称代名詞
第５回	第２課	名詞の性
第６回		語順
第７回	第３課	定冠詞と名詞の格変化
第８回		名詞の複数形
第９回	第４課	不定冠詞
第10回		所有冠詞
第11回		否定冠詞
第12回	第５課	現在人称変化の不規則な動詞（１）
第13回		名詞の３格
第14回	第６課	現在人称変化の不規則な動詞（２）
第15回		非人称のes

定期試験
期末に試験を行う予定です。
試験のフィードバックの方法
manaba folioに模範解答を掲載する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
新しく学んだ単語・熟語・表現などを、きちんと書いたり発音したりできるようになるまで、しっかり反復練習して覚えてください。ＣＤを聴いて、ドイツ語の響きに慣れることも大切です。予習よりは復習が重要になります。毎日１０分はドイツ語を勉強しましょう。
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ ドイツ語インフォメーション　neu2, 秋田静男 江口陽子 神谷善弘 ほか, 朝日出版社、ISBN: 978-4-255-25358-9。
必携書・参考書（教科書販売以外）
〈必携書〉 独和辞典を持参すること。出版社は問わない。 〈参考書〉
オフィスアワー
質問は授業後に受け付ける。
連絡先
ohtaro@okayama-u.ac.jp
留意事項
２回目以降の授業には毎回、独和辞典を持参してください。詳しくは初回授業で説明します。

ドイツ語ＩＩＢ					単位数	1単位
授業コード	14680	科目ナンバリング	130G2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	大杉　洋					
時間割備考	1年次 英文・日文・現社					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

第１期の内容も復習しながら徐々に徐々に表現力を身につけましょう。「ドイツ語基礎固め」の授業です。「読む・話す・聞く・書く」の４つの「ドイツ語力」を引き続き学んでいきます。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	過去時制や、副文構造などを用いて、ドイツ語文を書くことができる。	思考・判断・表現力
2	まとまった内容の文章が理解できる。	思考・判断・表現力
3	修得した様々な表現法を用いて、日常会話の文章を表現できる。	思考・判断・表現力
4	ドイツ語圏文化について理解を深める。	知識・技能／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　40%	1／2／3／4
2	期末試験　60%	1／2／3／4
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業　ドイツ語

授業予定一覧

第１回	第７課	前置詞
第２回		前置詞と定冠詞の融合形
第３回	第８課	話法の助動詞
第４回		話法の助動詞の現在人称変化
第５回		話法の助動詞の主な意味
第６回	第９課	分離動詞
第７回		命令形
第８回		時刻表現
第９回	第10課	形容詞の格変化
第10回		再帰代名詞
第11回		再帰動詞
第12回	第11課	動詞の三基本形
第13回		過去人称変化 従属の接続詞
第14回	第12課	現在完了
第15回		分離動詞の現在完了

定期試験
期末試験を行う予定です。
試験のフィードバックの方法
manaba folioに模範解答を掲載する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
新しく学んだ単語・熟語・表現・文法事項などを、確実に理解し、暗記するようにしてください。予習よりは復習が大切です。疑問点は、必ず質問して、早めに解決しておくようにしましょう。毎日１０分はドイツ語を勉強しましょう。
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ ドイツ語インフォメーション　neu2, 秋田静男 江口陽子 神谷善弘 ほか, 朝日出版社、ISBN: 978-4-255-25358-9。
必携書・参考書（教科書販売以外）
〈必携書〉 独和辞典を持参すること。出版社は問わない。 〈参考書〉
オフィスアワー
授業終了後に質問を受け付けます。
連絡先
ohtaro@okayama-u.ac.jp
留意事項
授業には、毎回、独和辞典を持参してください。 教科書は第１期からの継続使用となりますので、新たに購入する必要はありません。

ドイツ語ＩＩＩＡ					単位数	1単位
授業コード	14700	科目ナンバリング	130G3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	杉林　周陽					
時間割備考	2年次 英文・日文・現社					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

中級教科書に掲載されているテキストを、初級文法を復習しながら精読する。

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	独和辞書をひきながら、中級程度のドイツ語の文章を読むことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	中級程度のドイツ語の文章を、適切な日本語に翻訳できる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	ドイツ語の基礎的な文法知識を用い、正しい文を作ることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
4	ドイツ語圏の文化や社会について理解や関心を深めることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	発表・各回の授業で行う小テスト（４０％）	1／2／3／4
2	期末試験（６０％）	1／2／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

第１回：オリエンテーション、初級文法の復習（１）
第２回：初級文法の復習（２）、Ⅰ（定冠詞の格変化、動詞・話法の助動詞の人称変化）（１）
第３回～第４回：Ⅰ（定冠詞の格変化、動詞・話法の助動詞の人称変化）（２）、Ⅱ（zu不定詞）
第５回～第６回：Ⅲ（非人称動詞、従属接続詞）、Ⅳ（動詞の３基本形）（１）
第７回～第８回：Ⅳ（動詞の３基本形）（２）、Ⅴ（否定文）
第９回～第１０回：Ⅵ（比較級、最上級）、Ⅶ（接続法２式）（１）
第１１回～第１２回：Ⅶ（接続法２式）（１）、Ⅷ（従属接続詞、不定関係代名詞）
第１３回～第１５回：Ⅸ（不定関係代名詞、分離動詞）、Ⅹ（過去形、完了形）

定期試験
１６週目に筆記試験を行う。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を提示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
（予習）指示されたテキストの注を参考にし、また、独和辞書で単語等の意味を調べながら、日本語訳を作成する。（１２０分）。 （復習）前週に行った日本語訳や課題で間違えた箇所を確認し、学習した文法や語句を確かめる。また、テキストを何回も音読し、ドイツ語の文の構造に慣れる。（３０分）
必携書（教科書販売）
荻野蔵平『メルケル首相のテレビ演説-コロナ危機に挑むドイツ-』同学社、ISBN: 978-4-8102-0632-6
必携書・参考書（教科書販売以外）
独和辞書を各自で用意すること。
オフィスアワー
基本的に質問等は授業後に受けつける。
連絡先
s8344@m.ndsu.ac.jp
留意事項
・独和辞書をひきながら課題に取り組むこと。 ・講義の録音、板書の撮影は著作権の観点から許可しない。 ・間違えることから学ぶことは少なくないので、当てられた際には恐れずに発言してもらいたい。

ドイツ語ＩＩＩB				単位数	1単位
授業コード	14740	科目ナンバリング	130G3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	大杉　洋				
時間割備考	2年次 英文･日文･現社				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

ドイツ語ＩB、ドイツ語ⅡBで学んだことの復習を兼ねて、平易なドイツ語で書かれたテキストを読む。これまで学んでいなかった文法項目を学び、ドイツ語の理解をさらに深める。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	辞書を引く習慣を身につけ、独和辞典を使いこなすことができる。	知識・技能
2	筋道だてて粘り強く考える姿勢を身につけることができる。	思考・判断・表現力
3	平易なドイツ語の文章を自力で読むことができる。	知識・技能／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　40%	1／2／3
2	期末試験　60%	1／2／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業　ドイツ語

授業予定一覧

第１回　オリエンテーション
第２回　Brot Wurst Doener Kebab
第３回　Brot Wurst Doener Kebab　（発声練習）
第４回　Brot Wurst Doener Kebab　（まとめ）
第５回　Herr Boese und Herr Streit　（発声練習）
第６回　Herr Boese und Herr Streit　（発声練習）
第７回　Herr Boese und Herr Streit　（まとめ）
第８回　Berlin - eine wundarbare Stadt （発声練習）
第９回　Berlin - eine wundarbare Stadt （発声練習）
第10回　Berlin - eine wundarbare Stadt （まとめ）
第11回　Der suesse Brei（発声練習）
第12回　Der suesse Brei（発声練習）
第13回　Der suesse Brei（まとめ）
第14回　Wiener Kaffehauskultur（発声練習）
第15回　Wiener Kaffehauskultur　（まとめ）

※ 授業進度には多少のずれが生じる場合があります。
※ 受講生の希望に応じて、相談のうえ、講読教材を追加・変更する場合があります。

定期試験
期末に筆記試験をする予定です。
試験のフィードバックの方法
manaba folioに模範解答を掲載する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
予習に力を入れてください。発声練習を十分に行ってください。未知の単語は辞書で調べ、文章の意味を考えてください。疑問を持って授業に臨み、分からないところは遠慮なく質問してください。復習では、ひきつづき発声練習を十分に行ってください。毎日１０分はドイツ語を勉強しましょう。
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ ドイツ語トライアングル, ISBN 978-4-8102-0698-2, 萩原、畠山、高本著、同学社
必携書・参考書（教科書販売以外）
〈必携書〉 独和辞典（各自の所有するもので可） 〈参考書〉
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付けます。
連絡先
ohtaro@okayama-u.ac.jp
留意事項
授業には毎回、『アポロン独和辞典［第３版］』など、50000語以上の語彙が採録された書籍形態の辞書を持参してください。『アクセス独和辞典［第３版］』『クラウン独和辞典［第５版］』でも構いません。（すでに他の辞書を持っている場合は、その辞書でも大丈夫です。）

フランス語ＩＡ					単位数	1単位
授業コード	14820	科目ナンバリング	130F1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	Loic Renoud					
時間割備考	1年次 英文・日文・現社					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

この授業は、完全な初心者を対象にしています。本学期は、どこに住んでいるか、アルバイトをしているかどうか、科目についてや家族についてなど、様々なテーマを扱います。各テーマで、質問と答え方の例を紹介し、それから筆記の練習問題を行うことで、語彙や文法を記憶します。

アクティブラーニングの実施内容	体験学習

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	自分の日常生活や興味のあることについて、フランス語で話すことができます。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	フランス語の発音に少しずつ慣れることができます。	知識・技能／主体性
3	フランス語の構文の規則（名詞、形容詞、副詞、冠詞、動詞、前置詞などの品詞の役割）に従って簡単な文を作ることができます。	知識・技能／主体性
4	フランス文化の特性と、フランス文化と日本文化との違いについての基本的な知識を得ることができます。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み：20%	1／2／3／4
2	宿題：20%	1／3
3	小テスト：20%	1／2／3／4
4	定期試験：40%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

第1回：L0 フランス語の基礎・L1 自己紹介をする
第2回：L1 ； L2今住んでいるところや出身について話す
第3回：L2今住んでいるところや出身について話す
第4回：L3 交通手段について話す
第5回：L3 ； L4 アルバイトについて話す
第6回：L4 アルバイトについて話す
第7回：L5 ペット・持ち物・家族について話す
第8回：L5 ； L6 授業・科目について話す
第9回：L6授業・科目について話す
第10回：L7 食べ物について話す
第11回：L7 ； L8 家事（家庭）について話す
第12回：L8家事（家庭）について話す
第13回：L9 家族について話す
第14回：L9 ； まとめ
第15回：まとめ

定期試験
第16回：定期試験
試験のフィードバックの方法
模範解答の公開
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
毎回の授業前にmanaba folioで指示のあった宿題を完成させること。
必携書（教科書販売）
『Moi, je… Manuel de communication』、アルマ 版社、￥2625 ISBN : 978-4-905343-03-5 追加教材を使用することもある。 教科書について： https://www.almalang.com/moi-je-communication
必携書・参考書（教科書販売以外）
仏和辞典。
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付けます。
連絡先
ルヌウ・ロイック（RENOUD Loïc） s1804@m.ndsu.ac.jp
留意事項
教科書対応ウェブサイト： http://www.moije-multimedia.com/communication/ （音声・オンライン練習問題・追加表現リスト）

フランス語ＩＩＡ					単位数	1単位
授業コード	14840	科目ナンバリング	130F2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	Loic Renoud					
時間割備考	1年次 英文・日文・現社					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

この授業は、完全な初心者を対象にしています。本学期は、クラブ活動、習慣、経験や過去のことについてなど、様々なテーマを扱います。各テーマで、質問と答え方の例を紹介し、それから筆記の練習問題を行うことで、語彙や文法を記憶します。

アクティブラーニングの実施内容	体験学習

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	自分の日常生活や興味のあることについて、フランス語で話すことができます。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	フランス語の発音に少しずつ慣れることができます。	知識・技能／主体性
3	フランス語の構文の規則（名詞、形容詞、副詞、冠詞、動詞、前置詞などの品詞の役割）に従って簡単な文を作ることができます。	知識・技能／主体性
4	フランス文化の特性と、フランス文化と日本文化との違いについての基本的な知識を得ることができます。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み：20%	1／2／4
2	宿題：20%	1／3
3	小テスト：20%	1／2／3／4
4	定期試験：40%	1／2／3／4
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

第1回：L10 クラブ活動について話す
第2回：L10 ; L11 習慣について話す
第3回：L11 習慣について話す
第4回：L12 週末の過ごし方について話す
第5回：L12; L13 時間について話す
第6回：L13 時間について話す
第7回：L14 休暇中の活動について話す
第8回：L14; L15 経験について話す
第9回：L15 経験について話す
第10回：L16 地理について話す
第11回：L17 天候について話す
第12回：L18 過去について話
第13回：L18; 追加会話
第14回：追加会話; まとめ
第15回：まとめ

定期試験

第16回: 定期試験

試験のフィードバックの方法

模範解答の公開

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

毎回の授業前にmanaba folioで指示のあった宿題を完成させること。

必携書（教科書販売）

『Moi, je… Manuel de communication』、アルマ 版社、￥2625
ISBN : 978-4-905343-03-5
追加教材を使用することもある。
教科書について：
https://www.almalang.com/moi-je-communication

必携書・参考書（教科書販売以外）

仏和辞典。

オフィスアワー

授業終了後に教室で質問を受け付けます。

連絡先

ルヌウ・ロイック（RENOUD Loïc）
s1804@m.ndsu.ac.jp

留意事項

教科書対応ウェブサイト：
http://www.moije-multimedia.com/communication/
（音声・オンライン練習問題・追加表現リスト）

フランス語ＩＢ					単位数	1単位
授業コード	14900	科目ナンバリング	130F1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	萩原　直幸					
時間割備考	1年次 英文・日文・現社					
授業形態（主）	１講義					
授業形態（副）	２演習					
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

　フランス語文法，読解，文化，コミュニケーションの4つの要素を組み合わせた初級フランス語文法読本の教科書を使用して，これらを有機的に学習し，フランス語の基本的運用能力を身につけることを目指します。

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー （１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	フランス語を正しく発音する。	知識・技能
2	フランス語の基本構造を理解する。	知識・技能
3	フランス文化への理解を深める。	思考・判断・表現力
4	フランス語で初歩的なコミュニケーションができる。	主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　50点	1／2／3／4
2	学期末試験　50点	1／2／3／4
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1.　綴り字の読み方
2.　簡単な挨拶をする
3.　職業や国籍をいう
4.　言語をいう
5.　好みをいう
6.　持っているものをいう
7.　年齢をいう
8.　家族の話をする
9.　したいことをいう
10.　できることをいう
11.　近い未来・近い過去の話をする
12.　たずねる
13.　命令する
14.　人・ものを描写する
15.　時刻・天気をいう

定期試験

学期末試験を実施する

試験のフィードバックの方法

模範解答の公開

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

教科書の音声をダウンロードして授業の前と後に聴いておいてください。
事前学習の目安は30分，事後学習は宿題を含めて1時間程度。
http://navifr.sz.tokoha-u.ac.jp/
授業以外に，NHKテレビ・ラジオフランス語講座がありますので視聴ください。
https://www2.nhk.or.jp/gogaku/french/
実用フランス語技能検定試験にもチャレンジしてください。
https://apefdapf.org/

必携書（教科書販売）

＜教科書＞
　田辺保子ほか著『ヴァズィ！-初級フランス語　会話・文法そして文化ー　（改訂二版』（駿河台出版社），定価2500円＋税，ISBN978-4-411-01140-4 C 1085

必携書・参考書（教科書販売以外）

＜辞書＞
『クラウン仏和辞典』（三省堂），『LE PETIT ROYAL ; プチ・ロワイヤル仏和辞典』（旺文社），
『Le Dico 現代フランス語辞典』（白水社）等.
＜参考書＞
　森本英夫ほか著　『新・リュミエール ： フランス語文法参考書』（駿河台出版社），2100円＋税，等.

オフィスアワー

質問は，随時，電子メールで受けつけます。

連絡先

hagiwara[a]okayama-u.ac.jp（ [a] を @ に）

留意事項

特にありません。

フランス語ＩＩＢ				単位数	1単位
授業コード	14920	科目ナンバリング	130F2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	萩原　直幸				
時間割備考	1年次 英文・日文・現社				
授業形態（主）	１講義				
授業形態（副）	２演習				
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

フランス語文法，読解，文化，コミュニケーションの4つの要素を組み合わせた初級フランス語文法読本の教科書を使用して，これらを有機的に学習し，フランス語の基本的運用能力を身につけることを目指します。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	フランス語を正しく発音する。	知識・技能
2	フランス語の基本構造を理解する。	知識・技能
3	フランス文化への理解を深める。	思考・判断・表現力
4	フランス語で初歩的なコミュニケーションができる。	主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み　50点	1／2／3／4
2	学期末試験　50点	1／2／3／4
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

1.　日常の活動をいう
2.　未来のことをいう
3.　比較する
4.　過去のことをいう（１）
5.　過去のことをいう（２）
6.　否定する
7.　人・ものについて説明する
8.　非現実のことをいう（１）
9.　非現実のことをいう（２）
10. 簡潔に表現する
11. 「～される」という
12. 自分の考えをいう
13. 自分の感情をあらわす
14. 補遺（１）
15. 補遺（２）

定期試験
学期末試験を実施する
試験のフィードバックの方法
模範解答の公開
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
教科書の音声をダウンロードして授業の前と後に聴いておいてください。 事前学習の目安は30分，事後学習は宿題を含めて1時間程度。 http://navifr.sz.tokoha-u.ac.jp/ 授業以外に，NHKテレビ・ラジオフランス語講座がありますので視聴ください。 https://www2.nhk.or.jp/gogaku/french/ 実用フランス語技能検定試験にもチャレンジしてください。 https://apefdapf.org/
必携書（教科書販売）
＜教科書＞ 田辺保子ほか著『ヴァズィ！-初級フランス語　会話・文法そして文化ー （改訂二版』（駿河台出版社），定価2500円＋税，ISBN978-4-411-01140-4 C 1085
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜辞書＞ 『クラウン仏和辞典』（三省堂），『LE PETIT ROYAL ; プチ・ロワイヤル仏和辞典』（旺文社）， 『Le Dico 現代フランス語辞典』（白水社）等. ＜参考書＞ 森本英夫ほか著 『新・リュミエール ： フランス語文法参考書』（駿河台出版社），2100円＋税，等.
オフィスアワー
質問は，随時，電子メールで受けつけます.
連絡先
hagiwara[a]okayama-u.ac.jp（ [a] を @ に）
留意事項
特にありません。

フランス語ＩＩＩＡ					単位数	1単位
授業コード	14980	科目ナンバリング	130F3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期	
担当者氏名	金子　真					
時間割備考	2年次 英文･日文･現社					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）	担当教員はフランス語学を専門としています。					

本授業の概要

本授業は、フランス語の初級文法を一年間学習した学生を対象として、文法知識のさらなる定着をはかるとともに、フランス人の若者が日常生活・関心事・将来の夢などについて語ったインタビュー内容を通して、フランス語の読解力・語彙力・聴覚力・会話力の向上を目的とする。授業では、毎回、教科書1課を終えるペースで進めていき、「聞く・話す・読む・書く」というフランス語運用能力を総合的に身につけていく。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ワーク

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	フランス語を正しく発音できるとともに、文法規則を理解したうえで、ある程度まとまった文章を読むことができる。	知識・技能
2	自分の日常生活や興味のあることについて、フランス語の文法規則に従って簡単な文を作り、口頭説明することができる。	思考・判断・表現力
3	フランス文化の特性について基本的な知識を得るとともに、日仏比較により共通点や違いを認識し、自国や異文化への理解を深め活用することができる。	主体性
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み（読解部分、文法チェック部分の準備状況を勘案）：30%	1／2
2	課題提出（巻末の文法補遺の該当部分を課題として課す予定です）：30%	2
3	試験課題（各課のdialogue, pour aller plus loinの内容を、受講生各自が自分に即してまとめる予定です。試験日にはその内容の口頭発表も予定しています）：40%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. 授業の概要説明、フランス語の構文・発音と綴り字の復習
2. 第1課　東京のフランス人
3. 第2課　趣味について語る
4. 第3課　フランスでの食生活
5. 第4課　日本食のイメージ
6. 第5課　ブルターニュの音楽祭、ヴィエイユ・シャルー・フェスティヴァル
7. 第6課　パリに住む、地方に住む
8. 巻末文法補遺問題の解説（1）
9. 第7課　クロエの一日
10. 第8課　ヴァカンスとアルバイト
11. 第9課　演劇との出会い
12. 第10課　家庭事情
13. 第11課　就職問題
14. 第12課　バカロレアを受けてからどうする？
15. 巻末文法補遺問題の解説（2）

定期試験
16週目の授業で受講者各自が準備したレポート（各課のdialogue, pour aller plus loinの内容を、受講生各自が自分に即してまとめたもの）の口頭発表を行う。
試験のフィードバックの方法
受講生各自が作成したレポートを添削した後返却してフィードバックを行う。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
事前学習：毎回、授業前にテキスト内容についてCDを聞き、しっかり発音練習するとともに、テキスト指定箇所の和訳を準備してから授業に臨むこと。さらに「読解のポイント」および、「文法チェック」の解答を準備するとともに、「dialogue」「activites」「pour aller plus loin」にも目を通しておくこと。（60～90分程度） 事後学習：教科書の「pour aller plus loin」に基づき、簡単な作文の課題を課す予定なので、準備をして提出し、返却されたフィードバックを確認して理解しておくこと。学期末のレポート作成に役立ちます。（30～45分程度）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ Les jeunes Français d'aujourd'hui（『初級～中級テキスト　フランスの若者は「いま」』）、井上櫻子／ヴァンサン・ブランクール著、2017年第2版、朝日出版社、定価2300円＋税、ISBN: 978-4-255-35263-3 C1085
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜参考書＞ フランス語Ｉの教科書およびできるかぎり辞書持参のこと。その他教室で指示する。
オフィスアワー
質問は授業前後に教室で受け付けるほか、電子メールも活用して下さい。
連絡先
後ほど表示
留意事項
フランスの若者の「いま」に触れながら、フランス語の発音練習やペアワークに重点を置き、しっかりと自分の興味・関心事などをフランス語で表現できるように練習します。ぜひ積極的に参加してください。

フランス語ＩＩＩＢ				単位数	1単位
授業コード	15020	科目ナンバリング	130F3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	中島　和美				
時間割備考	2年次 英文･日文･現社				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

本授業は、「自己紹介・家族紹介」「一日の生活」「自分の住んでいる町の紹介」「将来や過去」「日本と海外の比較」など身近なテーマについて書かれたテクスト読解を通してフランス語初級文法を復習するとともに、音読やスピーチ練習を通して自分の言いたいことが正しく述べられるよう、フランス語文法知識・語彙・表現の定着とさらなるブラッシュアップを目的とする。授業では、毎回、教科書1課を終えるペースで進めていき、「聞く・話す・読む・書く」というフランス語運用能力を総合的に身につけていく。また授業時間外でもmanaba folio 上で毎回課題を提示し、自主学習を行う。

アクティブラーニングの実施内容	グループ・ディスカッション

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	フランス語を正しく発音できるとともに、文法規則を理解したうえで、ある程度まとまった文章を読むことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	自分の日常生活や興味のあることについて、フランス語の文法規則に従って簡単な文を作り、口頭説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	フランス文化の特性について基本的な知識を得るとともに、日仏比較により共通点や違いを認識し、自国や異文化への理解を深め活用することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4		
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	授業への取り組み・発表：20%	1／2／3
2	毎回の課題提出や音声録音課題等の提出：40%	1／2／3
3	定期試験：40%	1／2／3
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. 授業の概要説明、第0課「あいさつをする」
2. フランス語の構文・発音と綴り字の復習・読解練習
3. 第1課「自己紹介をする」
4. 第2課「家族を紹介する」
5. 第3課「一日の生活について話す」
6. 第4課「自分の住んでいる町を紹介する」
7. 文法練習問題（1）
8. 第5課「未来について話す」
9. 第6課「過去について話す(1)」
10. 第7課 「過去について話す(2)」
11. 第8課「状況を説明する」
12. 第9課「比較する」
13. 第10課「反省・願望を述べる」
14. 文法練習問題（2）
15. 時事テクスト読解

定期試験
16週目に筆記試験形式で課題提出を実施する。
試験のフィードバックの方法
試験終了後にmanaba folio上で解答例・解説を公開するとともに、個々に課題を返却してフィードバックを行う。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
事前学習：教科書音声サイトを利用して、毎回、授業前にテキスト内容についてしっかり発音練習するとともに、テキスト指定箇所の和訳を準備してから授業に臨むこと。その際、文法項目や練習問題等にも目を通して準備をしておくこと。（60～90分程度） 事後学習：毎回、教科書内容について、簡単な聞き取り・読解・文法練習問題・作文等の課題を課す予定なので、きちんと内容を準備をして提出し、返却されたフィードバックを確認して理解しておくこと。（30～45分程度）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 『フランス語でスピーチしてみよう！(C'est a vous !)』、横道朝子著、2020年初版、朝日出版社、定価2200円＋税、ISBN: 978-4-255-35311-1 C1085
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜必携書＞ フランス語I/IIで使用した教科書、仏和辞典等を持参すること。 ＜参考書等＞ 森本英夫ほか著、増補改訂版『新・リュミエール-フランス文法参考書』（駿河台出版社）
オフィスアワー
質問は教室で授業前後に、または随時メールにて受け付ける。
連絡先
教員アドレス： s1802@m.ndsu.ac.jp
留意事項
教科書音声サイト https://text.asahipress.com/free/french/cestavous/index.html

中国語ＩＡ［日］				単位数	1単位
授業コード	15120	科目ナンバリング	130C1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	趙　秋娥				
時間割備考	1年次 日文対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

毎回の授業で、本文の朗読、新出単語の予習と復習、会話練習、リスニングなどバランスよく中国語を習う。また、中国人の生活習慣・思考様式・標準語と普通話の区別などを随時紹介する。
中国語の正しい発音及び中国語のしくみ全体について基礎を理解する。異文化について学ぶ。簡単な挨拶、自己紹介ができる。中国語圏の人々と簡単なコミュニケーションに必要な表現力・語彙力の習得を目指す。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	一般目標：簡体字の文字と発音を知り,最も基礎的な文法を理解することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	中国文化について初歩的な理解をすることができる。	知識・技能／主体性
3	個別（行動）目標：ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	四つの文型（述語文・動詞述語文・形容詞述語文・主述述語文）という最も基本的な文型の構造について理解することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	学期末テスト(60%)	1／2／3
2	小テストの成績と授業中の態度（40%）	1／2／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

第 1回：中国語についての概説、発音の基礎1課.声調　単母音
第 2回：発音の基礎2.課発音の基礎3課.複母音
第 3回：発音の基礎4課.など
第 4回：動詞構文の基本語順（５－１）
第 5回：形容詞構文の基本語順（５－２）
第 6回：お金の言い方・動作と数量　（６－１）
第 7回：疑問詞を使う疑問文など　（６－２）
第 8回：復習
第 9回：正反疑問文（７－１）
第10回：連動文（７－２）
第11回：年齢の尋ね方（８－１）
第12回：選択疑問文（８－２）
第13回：前置詞 在・和・給（９-１）
第14回：二重目的語（９－２）
第15回：復習

定期試験
16週に筆記試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を掲示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
語学の勉強は予習・復習、付属CDを使っての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 新「中国語の旅」, 張勤, 朝日出版社（2020年版）,ISBN978-4-255-45245-6
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜必携書＞ 新「中国語の旅」, 2020年版　張勤, 朝日出版社,ISBN978-4-255-45245-6 ＜参考書＞ 日中辞典
オフィスアワー
質問は授業終了後に教室で
連絡先
zhaoqiue@yahoo.co.jp
留意事項
講義での説明等に疑問がある場絵合は、遠慮せず尋ねること。

中国語ＩＩＡ［日］				単位数	1単位
授業コード	15140	科目ナンバリング	130C2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	趙　秋娥				
時間割備考	1年次 日文対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

前期に引き続き、基礎的な文法事項を学習するとともに、簡単な作文や読解能力を身につける。また、中国人の生活習慣・思考様式・標準語と普通話の区別などを随時に紹介する。
中国語のしくみ全体について基礎を理解する。異文化理解を深める。
中国語の文字と発音の基本を理解する。動詞と形容詞の使い方について理解する。簡単な文を作ることができる。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	一般目標：簡体字の文字と発音を知り,最も基礎的な文法を理解することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	中国文化について初歩的な理解をすることができる。	知識・技能／主体性
3	個別（行動）目標：ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	四つの文型（述語文・動詞述語文・形容詞述語文・主述述語文）という最も基本的な文型の構造について理解することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	学期末テスト（60%）	1／2／3
2	小テストの成績と授業中の態度など（40%）	1／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

第1回：前期の復習。様態補語（10-1）
第2回：“能”・長さの時間の言い方・時間表現の語順（10-2）
第3回： 結果補語・動詞・形容詞（11-1）
第4回：快要/快/要了　動作進行中の表現（11-2）
第5回：要・打算　等　（12-1）
第6回：从・着・場所へ（12-2）
第7回：復習
第8回：主述述語構文・有点儿・是的　（13-1）
第9回：存在現象文受動文（13-2）
第10回：方向補語一～就（14-1）
第11回：可能補語　向　（14-2）
第12回：不但･･･而且・使役構文（15-1）
第13回：動詞+了・跟・得　（15-2）
第14回：中国のビデオを見る
第15回：復習

定期試験
16週に筆記試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を掲示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
語学の勉強は予習・復習、付属CDを使っての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 新「中国語の旅」, 2020年版　張勤, 朝日出版社,ISBN978-4-255-45245-6
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜必携書＞ 新「中国語の旅」, 2020年版　張勤, 朝日出版社,ISBN978-4-255-45245-6 ＜参考書＞ 日中辞典
オフィスアワー
質問は授業終了後に教室で
連絡先
zhaoqiue@yahoo.co.jp
留意事項
自発的に練習・予習を繰り返すことが大切である。 講義での説明等に疑問がある場合は、遠慮せず尋ねること。

中国語ＩＡ［現］				単位数	1単位
授業コード	15160	科目ナンバリング	130C1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	李　志華				
時間割備考	1年次 現社対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

毎回の授業で、中国語発音の基礎と基本的な文法をしっかりと学ぶ。
本文の朗読、新出単語の予習と復習、会話練習、リスニングなどバランスよく中国語を習う。中国語でお互いに簡単なコミュニケーションが図れるようになる。 また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式などのホットな話題をビデオ、イラスト教材などを通して随時に紹介する。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	中国語の正しい発音及び基本的な文法事項を習得し、簡単な挨拶、自己紹介ができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	中国語の仕組みの初歩を理解し、応用できる。中国語圏文化について説明できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	中国語圏の人々と簡単なコミュニケーションに必要な表現・語彙を応用できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	パソコンの無料中国語辞書を正しく用いて、単語などを調べて簡単な文章が和訳できる。パソコンで中国語ピンイン入力を習得し、中国語で入力できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	学期末テスト（60%）	1／2／3／4
2	授業への取り組み、平素の授業中の態度、授業参加度及び小テストの成績（40%）で総合的に評価する。	1／2／3／4
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

毎回、文法説明をし、練習をこなす。
第１回：受講の心得などと中国・中国語についての基礎知識の紹介。
第２回：発音Ⅰ　（声調、母音、変化する声調）
第３回：発音Ⅱ　（子音）
第４回：発音Ⅲ　（複母音、鼻音を伴う母音）
第５回：数字の読み方、簡単な挨拶表現、氏名を名乗るときの表現
第６回：人称代名詞、動詞述語文、副詞“也”と“都”
第７回：指示代名詞、助詞“的”の用法Ⅰ
第８回：形容詞述語文、主述述語文、部分否定
第９回：文法事項の確認と会話への応用
第10回：ものの数え方、歳の尋ね方、名詞述語文
第11回：「所有」を表す“有”と“存在”を表す“有”
第12回：“存在”を表す“在”（動詞）、“在”と“有”の区別
第13回：前置詞“在”“給”など、進行を表す“在”、語気助詞
第14回：動詞(句）を目的語に取る動詞、方位詞
第15回：総復習、試験内容の説明など

以上のように計画しているが、学生の到達度に応じて変更することがある。

定期試験
第16回　　定期試験
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を公開します。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
語学勉強のコツは練習と復習の繰り返しです。各課の新出単語と補充単語を授業の最初に小テストを実施するので、予習・復習、付属CDを使っての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。また、学内の公開コンピュータやネットワークを利用して、いつでも使用している教材の音声資料を聞くことができます。ぜひ小テストの予習などに積極的に利用してください。
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 履修人数確定後に担当教員が出版社に注文する。
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜参考書等＞ なし
オフィスアワー
授業の前後に質問を受け付ける。 また、用件に応じて日時を予約した後、非常勤講師室にて質問を受ける。
連絡先
s8120@m.ndsu.ac.jp
留意事項
必ず予習・復習を行い，声を出して何度も発音の練習をし，基本的な文章は暗記することをすすめる。各課の練習問題等の予習・復習を通じて語彙と構文を知識として定着させること。その際「音読」に努めること。また、毎回簡単な小テストを実施する（成績評価に反映する）。 授業に意欲的に参加し，異文化に触れることによって視野を広めて欲しい。最終試験の成績よりも、授業にきちんと出席・参加しているか、課題等に取り組む姿勢をより重視して評価する。

中国語ＩＩＡ［現］				単位数	1単位
授業コード	15180	科目ナンバリング	130C2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	李　志華				
時間割備考	1年次 現社対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

毎回の授業で、中国語発音の基礎と基本的な文法をしっかりと学ぶ。本文の朗読、新出単語の予習と復習、会話練習、リスニングなどバランスよく中国語を習う。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式などのホットな話題をビデオ、イラスト教材などを通して随時に紹介する。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	中国語の正しい発音及び中国語のしくみ全体について基礎を理解し、応用できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	完了・経験を表す助詞、さまざまな補語、助動詞を理解し、応用できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	辞書を正しく用いて、ある程度まとまった内容の文章を和訳できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	パソコンで中国語ピンイン入力を習得し、中国語で作文、入力できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	学期末テスト（60%）	1／2／3／4
2	授業への取り組み・平素の授業中の態度、授業参加度及び小テストの成績（40%）で総合的評価を行う。	1／2／3／4
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

毎回、詳しい文法説明をし､テキストの読みと訳、練習問題をこなす。
第１回：ガイダンス（受講の心得など）や前期習ったものの復習をする。
第２回：時を表す語（年､月、日、曜日、時刻の言い方と尋ね方など）
第３回：時の量の表す語の位置、“来”“去”を用いる連動式文Ｉ
第４回：“了”の使い方、経験を表す“過”、結果補語、数量詞＋“多”
第５回：“是…的”の使い方、状態補語を導く“得”
第６回： 連動式文Ⅱ“騎”“坐”“用”、副詞“才”“就”
第７回：助動詞“会”“能”“可以”、2つの目的語をもつ動詞
第８回：文型“不但…而且”、“一辺…一辺”、助動詞“要”
第９回：“就要…了”、“着”、“比”比較の表現、
第10回：“的”の用法（２）、“地”、方向補語と複合方向補語
第11回： 可能補語“得”“不”、副詞“別”、「ちょっと…する」の表現
第12回：「推量」「勧誘」などを表す助詞、“連…都／也”、“越…越”
第13回：“有点”、受け身文、使役文
第14回：“把”構文、“還是”
第15回：復習総まとめ

以上のように計画しているが、学生の到達度に応じて変更することがある。

定期試験

第16回　　定期試験

試験のフィードバックの方法

試験終了後に模範解答を公開します。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

語学勉強のコツは練習と復習の繰り返しです。各課の新出単語と補充単語を授業の最初に小テストを実施するので、予習・復習、付属CDを使っての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。また、学内の公開コンピュータやネットワークを利用して、いつでも使用している教材の音声資料を聞くことができます。ぜひ小テストの予習などに積極的に利用してください。

必携書（教科書販売）

＜必携書＞
前期使用した教科書を継続使用する。

必携書・参考書（教科書販売以外）

＜参考書等＞
なし

オフィスアワー

　授業の前後に質問を受け付ける。
また、用件に応じて日時を予約した後、非常勤講師室にて質問を受ける。

連絡先

s8120@m.ndsu.ac.jp

留意事項

本授業では、「発信する」中国語を目指しており、使える中国語を身につけてもらいたいと考えている。コミュニケーション能力を高めることを目的としているので、毎回単語のテストあるいは会話文の書き取りを行う予定である（成績評価に反映する）。
　意欲的に授業に参加し，毎回必ずなんらかの発見をしてもらえると思う。また、中国語の勉強を通して、将来中国に関連した仕事をする際の手助けになることが期待できる。
　異文化に触れることによって視野を広めて欲しい。
　最終試験の成績よりも、授業にきちんと出席・参加しているか、課題等に取り組む姿勢をより重視して評価する。

中国語ＩＢ［日］				単位数	1単位
授業コード	15200	科目ナンバリング	130C1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	冨永　鉄平				
時間割備考	1年次 日文対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

本授業では、中国語発音の基礎と基本的な文法を学びます。簡単な挨拶、自己紹介ができ、中国語圏の人々と簡単なコミュニケーションに必要な表現力・語彙力の習得を目指します。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式なども学びます。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。	知識・技能
2	入門期の簡単な文法を理解し、読み書き聞き取り及び発音を正しく行うことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	中国語圏文化を理解し、説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	中国語圏の人々との簡単なコミュニケーションに必要な表現・語彙を応用できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	小テスト・課題等の提出（60%）	1／2／3／4
2	期末試験（40%）	1／2／4
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

第1回：中国語のについての概説、発音の基礎1＜声調・単母音＞
第2回：発音の基礎2＜子音＞ 発音の基礎3＜複母音等＞
第3回：発音の基礎4＜鼻母音等＞
第4回：発音の基礎5＜変調・r化・数字＞
第5回：ピンイン表記
第6回：第4課お名前は？
第7課　第4課お名前は？②
第8回：第5課あなたはなにを勉強していますか？
第9回：第5課あなたはなにを勉強していますか？②
第10回：第6課あなたは今どこへ行きますか？
第11回：第6課あなたは今どこへ行きますか？②
第12回：第7課何時に始まりますか？
第13回：第7課何時に始まりますか？②
第14回：第8課ここから遠いですか？
第15回：第8課ここから遠いですか？②

以上のように計画していますが、実際の授業の進度によって内容を変える場合があります。

定期試験
16週に最終課題を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後にgoogle classroom上に模範解答を提示します。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
一課ごとに小テストをする予定なので、しっかり準備して授業に臨みましょう。(約30分程度の学習時間が必要）各課の本文、例文、単語は必ず音読をしましょう。（それぞれ15分程度の時間）各授業ごとに課題を課すので次回の授業までに提出すること（約30分から１時間程度）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 『友子の北京ライフ』, ISBN978-4-89174-905-7 , 李志華, 文南, 白帝社
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜参考書＞ 中国語の辞書　どの出版社のものでも構いません。電子辞書等でもＯＫ。
オフィスアワー
メールにて、質問等を受け付けます。
連絡先
s8336@m.ndsu.ac.jp
留意事項
授業について、アナウンス等はmanaba上で、課題や小テストはgoogle classroom上にて行うことがあります。

中国語ＩＩＢ［日］				単位数	1単位
授業コード	15220	科目ナンバリング	130C2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	冨永　鉄平				
時間割備考	1年次 日文対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

前期に引き続き、基礎的な文法事項を学習するとともに、簡単な作文や読解能力を身につける。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式なども学ぶ。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	ピンインを見て正しい発音ができ、四声を間違えずに発音することができる。	知識・技能
2	基礎的な会話表現を理解し、実際に使うことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	経験を表す助詞、さまざまな補語、助動詞などやや複雑な文法を理解し、応用できる。	知識・技能
4	中国語圏文化を理解し、説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	小テスト・課題等の提出（60%）	1／2／3／4
2	期末試験（40%）	1／2／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

1　前期の復習
2　第9課　あなたはどこで学びましたか？
3　第9課　あなたはどこで学びましたか？②
4　第10課　あの赤色のはどうですか？
5　第10課　あの赤色のはどうですか？②
6　第11課　あなたは太極拳ができますか？
7　第11課　あなたは太極拳ができますか？②
8　第12課　あなたは読んで理解できますか？
9　第12課　あなたは読んで理解できますか？②
10　第13課　みて、私は何を買ってきたでしょう？
11　第13課　みて、私は何を買ってきたでしょう？②
12　第14課　石の上に何を彫っていますか？
13　第14課　石の上に何を彫っていますか？②
14　第15課　北京ではスキーができますか？
15　第16課　幸運を祈ります！

以上のように予定していますが、学習の進度によって内容を変更することがあります。

定期試験
16週に最終課題を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を提示します。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
一課ごとに小テストをする予定なので、しっかり準備して授業に臨みましょう。(約30分程度の学習時間が必要）各課の本文、例文、単語は必ず音読をしましょう。 （それぞれ15分程度の時間）各授業ごとに課題を課すので次回の授業までに提出すること（約30分から１時間程度）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 『友子の北京ライフ』, ISBN978-4-89174-905-7 ,李志華、文南, 白帝社
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜参考書＞ 中国語の辞書　どの出版社のものでも構いません。電子辞書等でもＯＫ。
オフィスアワー
メールにて、質問等を受け付けます。
連絡先
s8336@m.ndsu.ac.jp
留意事項
授業について、アナウンス等はmanaba上で、課題や小テストはgoogle classroom上にて行うことがあります。

中国語ＩＢ［現］				単位数	1単位
授業コード	15240	科目ナンバリング	130C1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	冨永　鉄平				
時間割備考	1年次 現社対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

本授業では、中国語発音の基礎と基本的な文法を学びます。簡単な挨拶、自己紹介ができ、中国語圏の人々と簡単なコミュニケーションに必要な表現力・語彙力の習得を目指します。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式なども学びます。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。	知識・技能
2	入門期の簡単な文法を理解し、読み書き聞き取り及び発音を正しく行うことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	中国語圏文化を理解し、説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	中国語圏の人々との簡単なコミュニケーションに必要な表現・語彙を応用できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	小テスト・課題等の提出（60%）	1／2／3／4
2	期末試験（40%）	1／2／4
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

第1回：中国語のについての概説、発音の基礎1＜声調・単母音＞
第2回：発音の基礎2＜子音＞ 発音の基礎3＜複母音等＞
第3回：発音の基礎4＜鼻母音等＞
第4回：発音の基礎5＜変調・r化・数字＞
第5回：ピンイン表記
第6回：第4課お名前は？
第7課　第4課お名前は？②
第8回：第5課あなたはなにを勉強していますか？
第9回：第5課あなたはなにを勉強していますか？②
第10回：第6課あなたは今どこへ行きますか？
第11回：第6課あなたは今どこへ行きますか？②
第12回：第7課何時に始まりますか？
第13回：第7課何時に始まりますか？②
第14回：第8課ここから遠いですか？
第15回：第8課ここから遠いですか？②

以上のように計画していますが、実際の授業の進度によって内容を変える場合があります。

定期試験
16週に最終課題を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後にgoogle classroom上に模範解答を提示します。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
一課ごとに小テストをする予定なので、しっかり準備して授業に臨みましょう。(約30分程度の学習時間が必要）各課の本文、例文、単語は必ず音読をしましょう。（それぞれ15分程度の時間）各授業ごとに課題を課すので次回の授業までに提出すること（約30分から１時間程度）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 『友子の北京ライフ』, ISBN978-4-89174-905-7 , 李志華, 文南, 白帝社
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜参考書＞ 中国語の辞書　どの出版社のものでも構いません。電子辞書等でもＯＫ。
オフィスアワー
メールにて、質問等を受け付けます。
連絡先
s8336@m.ndsu.ac.jp
留意事項
授業について、アナウンス等はmanaba上で、課題や小テストはgoogle classroom上にて行うことがあります。

中国語ＩＩＢ［現］				単位数	1単位
授業コード	15260	科目ナンバリング	130C2-1000-o1	開講年度学期	2023年度第２期
担当者氏名	冨永　鉄平				
時間割備考	1年次 現社対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

前期に引き続き、基礎的な文法事項を学習するとともに、簡単な作文や読解能力を身につける。また、中国語を学習すると同時に中国人の生活習慣・思考様式なども学ぶ。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	ピンインを見て正しい発音ができ、四声を間違えずに発音することができる。	知識・技能
2	基礎的な会話表現を理解し、実際に使うことができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
3	経験を表す助詞、さまざまな補語、助動詞などやや複雑な文法を理解し、応用できる。	知識・技能
4	中国語圏文化を理解し、説明することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	小テスト・課題等の提出（60%）	1／2／3／4
2	期末試験（40%）	1／2／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

1　前期の復習
2　第9課　あなたはどこで学びましたか？
3　第9課　あなたはどこで学びましたか？②
4　第10課　あの赤色のはどうですか？
5　第10課　あの赤色のはどうですか？②
6　第11課　あなたは太極拳ができますか？
7　第11課　あなたは太極拳ができますか？②
8　第12課　あなたは読んで理解できますか？
9　第12課　あなたは読んで理解できますか？②
10　第13課　みて、私は何を買ってきたでしょう？
11　第13課　みて、私は何を買ってきたでしょう？②
12　第14課　石の上に何を彫っていますか？
13　第14課　石の上に何を彫っていますか？②
14　第15課　北京ではスキーができますか？
15　第16課　幸運を祈ります！

以上のように予定していますが、学習の進度によって内容を変更することがあります。

定期試験
16週に最終課題を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を提示します。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
一課ごとに小テストをする予定なので、しっかり準備して授業に臨みましょう。(約30分程度の学習時間が必要）各課の本文、例文、単語は必ず音読をしましょう。 （それぞれ15分程度の時間）各授業ごとに課題を課すので次回の授業までに提出すること（約30分から１時間程度）
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 『友子の北京ライフ』, ISBN978-4-89174-905-7 ,李志華、文南, 白帝社
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜参考書＞ 中国語の辞書　どの出版社のものでも構いません。電子辞書等でもＯＫ。
オフィスアワー
メールにて、質問等を受け付けます。
連絡先
s8336@m.ndsu.ac.jp
留意事項
授業について、アナウンス等はmanaba上で、課題や小テストはgoogle classroom上にて行うことがあります。

中国語ＩＩＩＡ［日］				単位数	1単位
授業コード	15280	科目ナンバリング	130C3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	趙　秋娥				
時間割備考	2年次 日文対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

中国語の基礎的表現を復習しながら、現代中国事情を反映した簡明な文章を読み、さらに明快な基本的会話に基づく練習によって、読解力と会話の能力を高めていく。
一年生の時に習得した知識を基にして、自己表現を中心に、より高度な中国語表現の力の養成を目指す。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	一般目標：簡体字の文字と発音を知り,最も基礎的な文法を理解することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	中国文化について初歩的な理解をすることができる。	知識・技能／主体性
3	個別（行動）目標：ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	四つの文型(述語文・動詞述語文・形容詞述語文・主述述語文）という最も基本的な文型の構造についての復習と存現文の使い方について理解することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	定期試験　60%	1／2／3
2	小テストの成績と授業中の態度　40%	1／2／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

第１回：発音などの練習、文法ポイントなど（1-1）
第２回：練習、いぶこみポイント一公共設施（1-2）
第３回：本文、文法ポイント「存現文」“看起来”（2-1）
第４回：練習、いぶこみポイント一中国の小学生、人口問題、教育等（2-2）
第５回：本文、文法ポイント、”多～?”″或者”等（3-1）
第６回：練習、いぶこみポイント一退休年齢、中国人の健康観念（3-2）
第７回：復習
第８回：本文、文法ポイント、”難+動詞”″在～的時侯”等（4-1）
第９回：練習、いぶこみポイント一年軽人の就業、夢想（4-2）
第10回：本文、文法ポイント″听説″　″无論″等（5-1）
第11回：練習、いぶこみポイント一結婚年齢、婚礼の費用（5-2）
第12回：本文、文法ポイント″好像″、″就要～了″（6-1）
第13回：練習、いぶこみポイント一婚房、月供、租房結婚（6-2）
第14回：ドリル・リスニング（6-3）
第15回：復習

定期試験
16週に筆記試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を掲示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
語学の勉強は予習・復習、付属CDを使っての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 日中いぶこみ１２景，2015年版　相原 茂，蘇明，朝日出版社　ISBN978-4-255-45246-3
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜必携書＞ 日中いぶこみ１２景，2015年版　相原 茂，蘇明，朝日出版社　ISBN978-4-255-45246-3 ＜参考書＞ 日中辞典
オフィスアワー
質問は授業終了後に教室で
連絡先
zhaoqiue@yahoo.co.jp
留意事項
講義での説明等に疑問がある場絵合は、遠慮せず尋ねること。

中国語ＩＩＩＡ［現］				単位数	1単位
授業コード	15320	科目ナンバリング	130C3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	趙　秋娥				
時間割備考	2年次 現社対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

中国語の基礎的表現を復習しながら、現代中国事情を反映した簡明な文章を読み、さらに明快な基本的会話に基づく練習によって、読解力と会話の能力を高めていく。
一年生の時に習得した知識を基にして、自己表現を中心に、より高度な中国語表現の力の養成を目指す。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	一般目標：簡体字の文字と発音を知り,最も基礎的な文法を理解することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	中国文化について更に理解をすることができる。	知識・技能／主体性
3	個別（行動）目標：ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	四つの文型(述語文・動詞述語文・形容詞述語文・主述述語文）という最も基本的な文型の構造についての復習と存現文の使い方について理解することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	定期試験（60%）	1／2／3／4
2	小テストの成績と授業中の態度等（40%）	1／2／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

第１回：第1課：発音などの練習、文法ポイントなど（1-1）10-13頁
第２回：第1課：練習、いぶこみポイント一公共設施（1-2）14-17頁
第３回：第2課：本文、文法ポイント「存現文」“看起来”（2-1）18-21頁
第４回：第2：練習、いぶこみポイント一中国の小学生、人口問題、教育等（2-2）22-25頁
第５回：第3課：本文、文法ポイント、”多～?”″或者”等（3-1）26-29頁
第６回：第3課：練習、いぶこみポイント一退休年齢、中国人の健康観念（3-2）30-33頁
第７回：復習
第８回：第4課：本文、文法ポイント、”難+動詞”″在～的時侯”等（4-1）34-37頁
第９回：第4課：練習、いぶこみポイント一年軽人の就業、夢想（4-2）38-41頁
第10回：第5課：本文、文法ポイント″听説″　″无論″等（5-1）42-45頁
第11回：第5課：練習、いぶこみポイント一結婚年齢、婚礼の費用（5-2）46-49頁
第12回：第6課：本文、文法ポイント″好像″、″就要～了″（6-1）50-51頁
第13回：第6課：練習、いぶこみポイント一婚房、月供、租房結婚（6-2）52-53頁
第14回：第6課：練習（6-3）54-57頁
第15回：復習　（4・5・6課）

定期試験
16週に筆記試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を掲示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
語学の勉強は予習・復習、付属CDを使っての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ 日中いぶこみ１２景，2015年版　相原 茂，蘇明，朝日出版社　ISBN978-4-255-45246-3
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜必携書＞ 日中いぶこみ１２景，2015年版　相原 茂，蘇明，朝日出版社　ISBN978-4-255-45246-3 ＜参考書＞ 日中辞典
オフィスアワー
質問は授業終了後に教室で
連絡先
zhaoqiue@yahoo.co.jp
留意事項
講義での説明等に疑問がある場絵合は、遠慮せず尋ねること。

中国語ＩＩＩＢ［日］				単位数	1単位
授業コード	15360	科目ナンバリング	130C3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	李　志華				
時間割備考	2年次 日文対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

1年生のときに学んだ文法事項の復習と中級に入って少し複雑な文法事項も学んでいく。
また各課のトピックスに合わせて、リアルな中国の映像を鑑賞し、日中異文化を理解し、日本と中国の文化的違い、いわゆる「いぶこみ」についても折に触れて取り上げる。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	複雑な単文の文法を理解し、表現できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	一年生の時に学んだ基礎知識を生かして、文法事項の復習と同時に新しく出てくる中級の文法事項を理解して、説明、応用できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	やや長い文章を読める。中国語で表現できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	中国人の生活、文化などに興味を持ち、よく使う表現を暗記して、中国人とのやや高度なコミュニケーションができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	定期試験（60%）	1／2／3／4
2	平常点（40%）中、毎回の小テストの成績、授業への取り組み、授業参加度と授業中の態度で総合的評価をする。	1／2／3／4
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

第1回　　ガイダンス　　本講座の授業の進め方一年次習ったものの復習
第2、3回　第１課
　本文１　新学期が始まり、仲良し三人組は久ぶりに顔を合わせる
　本文２　春休みのことなど会話練習　　本文３　留学生が話しかけてくる
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。
第4、5回　第２課
　本文１　食事に誘われた時の会話　　本文２　学食での会話
　本文３　味のほうはどうですか。
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。
第6、7回　　第３課
　本文１　遊びに行く相談　　本文２　上野公園の中で会話
　本文３　動物園の中での会話
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。
第8, 9回　　第４課
　本文１　日本の祝祭日の話題　　本文２　バレンタインデーの過ごし方
本文３　旧お正月の話
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。
第10、11　第5課
　本文１　両親が日本に来る　　本文２　両親と日本各地を旅行する
本文３　成人に達する年齢が日中違う。
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。
第12、13回　第６課
　本文１　クリスマスを祝う　　本文　２イルミネーションを見に行く
本文３　イルミネーションを見ると人は幸せな気持ちになる
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。
第14、15回　第７課
　本文１　来週にはもう帰国する　本文２　みんなに感謝の言葉を述べる
本文３　自分の家に友人を招待する話
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。

以上のように計画しているが、学生の到達度あるいは要望によって変更することがある。

定期試験

第16回　　定期試験

試験のフィードバックの方法

試験終了後に模範解答を公開します。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

語学勉強のコツは練習と復習の繰り返しです。各課の新出単語と補充単語を授業の最初に小テストを実施するので、予習・復習、付属CDを使っての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。また、学内の公開コンピュータやネットワークを利用して、いつでも使用している教材の音声資料を聞くことができます。ぜひ小テストの予習などに積極的に利用してください。

必携書（教科書販売）

＜必携書＞
履修人数確定後に担当教員が出版社に注文する。

必携書・参考書（教科書販売以外）

＜参考書等＞
なし

オフィスアワー

授業の前後に質問を受け付ける。
また、用件に応じて日時を予約した後、非常勤講師室にて質問を受ける。

連絡先

s8120@m.ndsu.ac.jp

留意事項

　本授業では、「発信する」中国語を目指しており、使える中国語を身に着けてもらいたいと考えている。コミュニケーション能力を高めることを目的としているので、単語のテストあるいは会話文の書き取りを行う予定である（成績評価に反映する）。
　意欲的に授業に参加し、毎回必ずなんらかの発見をしてもらえると思う。また、中国語の勉強を通して、将来中国に関連した仕事をする際の手助けになることが期待できる。
　異文化に触れることによって視野を広めて欲しい。

中国語ＩＩＩＢ［現］				単位数	1単位
授業コード	15400	科目ナンバリング	130C3-2000-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	李　志華				
時間割備考	2年次 現社対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独／クラス分け				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

1年生のときに学んだ文法事項の復習と中級に入って少し複雑な文法事項も学んでいく。
また各課のトピックスに合わせて、リアルな中国の映像を鑑賞し、日中異文化を理解し、日本と中国の文化的違い、いわゆる「いぶこみ」についても折に触れて取り上げる。

アクティブラーニングの実施内容

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	複雑な単文の文法を理解し、表現できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2	一年生の時に学んだ基礎知識を生かして、文法事項の復習と同時に新しく出てくる中級の文法事項を理解して、説明、応用できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	やや長い文章を読める。中国語で表現できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	中国人の生活、文化などに興味を持ち、よく使う表現を暗記して、中国人とのやや高度なコミュニケーションができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	定期試験（60%）	1／2／3／4
2	平常点（40%）中、毎回の小テストの成績、授業への取り組み、授業参加度と授業中の態度で総合的評価をする。	1／2／3／4
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

第1回　　ガイダンス　　本講座の授業の進め方一年次習ったものの復習
第2、3回　第１課
　本文１　新学期が始まり、仲良し三人組は久ぶりに顔を合わせる
　本文２　春休みのことなど会話練習　　本文３　留学生が話しかけてくる
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。
第4、5回　第２課
　本文１　食事に誘われた時の会話　　本文２　学食での会話
　本文３　味のほうはどうですか。
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。
第6、7回　　第３課
　本文１　遊びに行く相談　　本文２　上野公園の中で会話
　本文３　動物園の中での会話
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。
第8, 9回　　第４課
　本文１　日本の祝祭日の話題　　本文２　バレンタインデーの過ごし方
本文３　旧お正月の話
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。
第10、11　第5課
　本文１　両親が日本に来る　　本文２　両親と日本各地を旅行する
本文３　成人に達する年齢が日中違う。
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。
第12、13回　第６課
　本文１　クリスマスを祝う　　本文　２イルミネーションを見に行く
本文３　イルミネーションを見ると人は幸せな気持ちになる
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。
第14、15回　第７課
　本文１　来週にはもう帰国する　本文２　みんなに感謝の言葉を述べる
本文３　自分の家に友人を招待する話
　本文の翻訳と朗読、応用会話の練習、6つの文法事項を使って自分で考えたオリジナル文を作る。

以上のように計画しているが、学生の到達度あるいは要望によって変更することがある。

定期試験

第16回　　定期試験

試験のフィードバックの方法

試験終了後に模範解答を公開します。

準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間

語学勉強のコツは練習と復習の繰り返しです。各課の新出単語と補充単語を授業の最初に小テストを実施するので、予習・復習、付属CDを使っての音読、リスニングを繰り返し練習することが大切です。また、学内の公開コンピュータやネットワークを利用して、いつでも使用している教材の音声資料を聞くことができます。ぜひ小テストの予習などに積極的に利用してください。

必携書（教科書販売）

＜必携書＞
履修人数確定後に担当教員が出版社に注文する。

必携書・参考書（教科書販売以外）

＜参考書等＞
なし

オフィスアワー

授業の前後に質問を受け付ける。
また、用件に応じて日時を予約した後、非常勤講師室にて質問を受ける。

連絡先

s8120@m.ndsu.ac.jp

留意事項

本授業では、「発信する」中国語を目指しており、使える中国語を身に着けてもらいたいと考えている。コミュニケーション能力を高めることを目的としているので、単語のテストあるいは会話文の書き取りを行う予定である（成績評価に反映する）。
　意欲的に授業に参加し、毎回必ずなんらかの発見をしてもらえると思う。また、中国語の勉強を通して、将来中国に関連した仕事をする際の手助けになることが期待できる。
　異文化に触れることによって視野を広めて欲しい。

特別演習中国語I				単位数	1単位
授業コード	15445	科目ナンバリング	130C8-1234-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	趙　秋娥				
時間割備考	中国語未履修者対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

中国の文化・社会を理解し、中国人と交流するために不可欠な中国語の基礎、とりわけ文法をしっかりと学習する。また、中国人の生活習慣・思考様式などを随時紹介する。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	一般目標：簡体字の文字と発音を知り,最も基礎的な文法を理解することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	中国文化について初歩的な理解をすることができる。	知識・技能／主体性
3	個別（行動）目標：ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	四つの文型（「是」述語文・動詞述語文・形容詞述語文・主述述語文）という最も基本的な文型の構造について理解できる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	期末試験　　60%	1／2／3
2	小テストと受講態度等　　40%	1／2／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業

授業予定一覧

1. 発音練習
2. 発音練習
3. 第1課　人称代名詞/ ″是″の文
4. 第1課　名前のり方･中国人の名前
5. 第2課　指示代名詞 動詞述語文
6. 第2課　「中国人のもてなし」
7. 第3課　形容詞述語文　副詞のいろいろ
8. 第3課　「中国の住宅事情」
9. 第4課　場所の指示代名詞
10. 第4課　″在″、″有″、″得″、″都″
11. 第5課　所有を表す″有″″想″
12. 第5課 二つの目的語をとる動詞、中国の携帯
13. 第6課　方式、方法などの連動文
14. 第6課 前置詞・接続詞、
15. 復習

定期試験
16週に筆記試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を掲示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
毎回の予習・復習が必須である。特に復習に力を注ぐことが必要である。 予習においてテキストのわからない言葉は辞書で調べておく，約1時間。授業外に自主的に繰り返し学習を行って、確実に中国語を身につけて欲しい。
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ ベーシック中国語　改訂版　2015年版　ISBN978-4-26-01876-9　　張　作義，重松　淳，張　悦，郁文堂
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜参考書＞ 漢和辞典
オフィスアワー
質問は授業終了後に教室で
連絡先
zhaoqiue@yahoo.co.jp
留意事項
自発的に練習・予習を繰り返すことが大切である。講義での説明等に疑問がある場絵合は、遠慮せず尋ねること。

特別演習中国語II					単位数	1単位
授業コード	15465	科目ナンバリング	130C9-1234-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	趙　秋娥					
時間割備考	中国語未履修者対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

前期に引き続き、基礎的な文法事項を学習するとともに、簡単な作文や読解能力を身につける。また、中国人の生活習慣・思考様式・標準語と普通話の区別などを随時紹介する。
中国語のしくみ全体について基礎を理解する。異文化理解を深める。
中国語の文字と発音の基本を理解する。動詞と形容詞の使い方について理解する。簡単な文を作ることができる。

アクティブラーニングの実施内容

到達目標		対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	一般目標：簡体字の文字と発音を知り,最も基礎的な文法を理解することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力
2	中国文化について初歩的な理解をすることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
3	個別（行動）目標：ピンインや簡体字を正しく読み書きすることができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
4	四つの文型（「是」述語文・動詞述語文・形容詞述語文・主述述語文）という最も基本的な文型の構造について理解することができる。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
5		

成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1	期末試験　　60%	1／2／3
2	小テストと受講態度等　　40%	1／3
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1. 第7課 復習。中国のお金の数え方。　“太～了”
2. 第7課 強調構文の“是～的”
3. 第8課 完了を表す “了”　　前置詞 “給”
4. 第8課 数量の言い方　　「好漢と男子漢」
5. 第9課 「年月日、曜日」などの言い方　名詞述語文
6. 第9課 “打算”の使い方　　「北京市内の交通事情」
7. 第10課 時間、時刻の言い方　　助動詞“要”
8. 第10課 結果補語　　「中国交通事情」
9. 第11課 経験を表す　　前置詞
10. 第11課 伝聞の“听説”　　動詞の重ね形“看看”など
11. 第12課 程度穂語　“得”　　許可を表す“可以”
12. 第12課　原因を表す　語気詞
13. 第13課 “要～了” の構文　目的語となる主述句
14. 第13課　副詞“再”
15. 復習

定期試験
16週に筆記試験を行う。内容は習ったものを中心に。
試験のフィードバックの方法
試験終了後に模範解答を掲示する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
毎回の予習・復習が必須である。特に復習に力を注ぐことが必要である。 予習においてテキストのわからない言葉は辞書で調べておく。授業外に自主的に繰り返し学習を行って、確実に中国語を身につけて欲しい。
必携書（教科書販売）
＜必携書＞ ベーシック中国語　改訂版　2015年初版　ISBN978-4-26-01876-9　　張　作義，重松　淳，張　悦，郁文堂
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜参考書＞ 漢和辞典
オフィスアワー
質問は授業終了後に教室で
連絡先
zhaoqiue@yahoo.co.jp
留意事項
自発的に練習・予習を繰り返すことが大切である。講義での説明等に疑問がある場絵合は、遠慮せず尋ねること。

特別演習日本語I				単位数	1単位
授業コード	15500	科目ナンバリング	130J8-1234-o1	開講年度学期	2023年度第１期
担当者氏名	星野　佳之				
時間割備考	外国人留学生対象				
授業形態（主）	２演習				
授業形態（副）					
担当形態	単独				
研究分野（大学院）					

本授業の概要

履修者の日本語習得状況に応じて、日本語のさらなる上達を目指す。

アクティブラーニングの実施内容	

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	履修者の日本語習得状況に応じて設定する。	知識・技能／思考・判断・表現力／主体性
2		
3		
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	履修者の日本語習得状況に応じて設定する。	1
2		
3		
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

1 履修者と相談の上決定する。
2 履修者と相談の上決定する。
3 履修者と相談の上決定する。
4 履修者と相談の上決定する。
5 履修者と相談の上決定する。
6 履修者と相談の上決定する。
7 履修者と相談の上決定する。
8 履修者と相談の上決定する。
9 履修者と相談の上決定する。
10 履修者と相談の上決定する。
11 履修者と相談の上決定する。
12 履修者と相談の上決定する。
13 履修者と相談の上決定する。
14 履修者と相談の上決定する。
15 履修者と相談の上決定する。

定期試験
履修者の日本語習得状況に応じて設定する。
試験のフィードバックの方法
履修者の日本語習得状況に応じて設定する。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
必要な内容について各自判断し、必要十分に行うこと。
必携書（教科書販売）
必携書・参考書（教科書販売以外）
＜必携書＞ 　履修者の日本語習得状況に応じて設定する。 ＜参考書等＞ 　履修者の日本語習得状況に応じて設定する。
オフィスアワー
火曜3限。 質問等で面会を希望する場合は、下記のメールアドレスにてアポイントをとること。
連絡先
hoshino_yoshiyuki@m.ndsu.ac.jp
留意事項
●授業の出席が総回数の2／3に満たない場合、学則第45条6「授業への出席が当該授業科目の総授業時間の３分の２に満たない者は、単位を認定しない。」により、単位を認定しない。 ●受講生は必ず、初回までにNサポとマナバフォリオのリマインダー機能を使用可能な状況にしておくこと。

特別演習日本語II					単位数	1単位
授業コード	15525	科目ナンバリング	130J9-1234-o1	開講年度学期	2023年度第２期	
担当者氏名	尾崎　喜光					
時間割備考	外国人留学生対象					
授業形態（主）	２演習					
授業形態（副）						
担当形態	単独					
研究分野（大学院）						

本授業の概要

日本語で書かれた新聞記事や平易な日本語で書かれた論文などを確実に読める力を修得する。また、授業時間外に日本語に関する本を読み、その概要と感想を適切な表現を用いたレポートとして書ける力を修得する。レポートは添削の上返却するので、それを参考にして再度書き直すことで、より整った表現によるレポートが書ける力を修得する。15回の授業終了後、授業の仕上げとして自由課題によるレポートを作成することで、自然な日本語でかつ適切な文体によるレポートが自力で書ける力を修得する。

アクティブラーニングの実施内容	ディベート

	到達目標	対応するディプロマポリシー（１知識・技能/２思考・判断・表現力/３主体性）
1	日本語の新聞記事や平易な日本語で書かれた論文などが確実に読める。	知識・技能／主体性
2	適切な表現による日本語のレポートが書ける。	知識・技能／思考・判断・表現力
3		
4		
5		

	成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1	授業への参加姿勢（出席）：10%	1／2
2	授業への参加姿勢（読む・書く）：50%	1／2
3	レポート：40%	2
4		
5		

実務経験のある教員による授業科目	

実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業	

授業予定一覧

第１回　ガイダンス
第２回～第15回　受講者の日本語習得状況に応じて進める。

定期試験
レポート提出
試験のフィードバックの方法
研究室にて個別に伝える。
準備学習（予習・復習）に必要な学修内容・時間
毎回の授業において次回の課題を与える。それを事前に行うこと（読んだり書いたりすること）を予習とする。おおむね1時間。
必携書（教科書販売）
使用しない。
必携書・参考書（教科書販売以外）
なし。
オフィスアワー
水曜日3限。事前予約の上来てほしい。
連絡先
yozaki@post.ndsu.ac.jp
留意事項
日頃から日本語の新聞などを読む習慣をつけておくこと。 遅刻時間の長短にかかわらず、遅刻2回で欠席1回とみなす。ただし、公共交通機関の遅延など本人の責めに帰することができない理由による遅刻は、遅延証明書添付でその旨の申告があった場合に限り遅刻扱いにしない。