Active English I	[22a]							単位数	2.	単位	
Active English I 授業コード	20002	科目ナンバリン	<b>,</b> グ	210A1-1000-o2	開講	年度学期	2023年	度第1期			
担当者氏名	Carolyn Swiersk	i、ウィリアムズ	幸絵								
時間割備考											
授業形態(主)	2演習										
授業形態(副)											
担当形態	複数/クラス分け	t									
研究分野(大学院)											
本授業の概要											
A	Ć	1 1 0 '			F 1: 1	· TI				1 . 1	

Active English is one of three English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing basic communication skills and fluency in English.

## アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシ-到達目標 (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) Students can actively participate in a college-level conversation. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can actively read a college level text, engaging its primary purpose 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 Students can actively listen to a college level presentation and take meaningful notes 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 English Students can make a college level presentation in English before an audience, using 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 appropriate professional audio visual aids, such as PowerPoint 対応する到達目標の番号 Active participation (including presentation): 20% 1/3/4/5 Dictations: 20% 2 inal Exam: 20% 3 Quizzes: 20% 4 resentation: 20% 1/3/4/5 5

Introduction to Course, Getting to know each other exercises

Week 2: Introduction to Headway Textbook and Dictation practice

Week 3: Unit 1: Getting to Know You: questions and interviewing Week 4: Blind dates: meeting for the first time, social expressions

Week 5: Unit 2: Whatever Makes You Happy: simple present vs. present continuous

Week 6: Things I like doing: expressing interest, keeping the conversation going

Unit 3: What's in the News: past simple vs past continuous Week 7:

Week 8: Adverbs, and retelling a story. The memory game.
Week 9: Unit 4: Eat, Drink and Be Merry: countable and uncountable (much, many, some any)

English

Week 10: Recipe Guessing Game, quantities, article practice Week 11: Introduction to Final Presentations: Brainstorming scenarios in groups

Week 12: Group work: writing a script

Week 13: Group work: writing & polishing a script (Teacher's input) Week 14: Group Skit Presentations

Week 15: Final Exam Week 16: Final class and Feedback

T
定期試験
Assessment is ongoing, in the form of weekly study sheets, a final presentation, and a final exam.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in Week 16
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Workbook exercises and review (1 hour per week) Presentation preparation (about 3 hours out of class at the end of the semester)
Studying for quizzes (1 hour, every other week)
State of the state
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
く必携書>
New Headway Pre-Intermediate, 4th Edition & Workbook, Liz Soars & John Soars, Oxford University Press
ISBN 978-0-19-476966-2 (購入方法については担当者から説明がある。)
Foodbalk Foodbalk Pitakingan
English-English Dictionary
オフィスアワー
Tuesday 12:15-1:00
Friday 1:00-2:30 (and by appointment)
連絡先
Tynswierski@m. ndsu. ac. jp
留意事項

Commu	nicative Eng	lish I [a]	101011 1000 1	即建左左类型	単位数	1単位
授業二		20004	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者	氏名					
時間害	削備考					
		2演習				
	彡態 (副)					
研究分	}野(大学院)	<u>単独/クラス分け</u> -				
	きの概要 nts are expe	cted to attend every class and conduct t	themselves in English St	udents should do the	e assigned homework and	prepare for each class as
	ted by the t		thomsofves in Engiron. Ot	addites should do the	, assigned nomework and	properto for caon ofass as
アクテ	ーィブラーニン	y グの実施内容			対応まるごうプロマギル	· .
到達目	標				対応するディプロマポリー(1知識・技能/2思考・	判断・表現力/3主体性)
		vill improve the learner's ability to co d cultural contexts. Classes are conduct			知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
1		nent of speaking and listening skills, c				
0						
2						
2						
3						
4						
4						
5						
	F価の基準 Class partio	cipation accounts for 20%			対応する到達目標の番号	
1	-				'	
2	Successful	completion of assignments and homework 4	10%		1	
3	Final test	40%			1	
4						
5						
実務経	経験のある教員	による授業科目				
美務的	経験の授業へ0	)活用万法				
	<u> 以外の言語に</u>	こよる授業 Er	nglish			
	多定一覧 lass introdu	ctions, orientation				
		ow you - copula 'be' verb ow you - copula 'be' in questions and	negatives			
4 : W	hatever make	s you happy - developing adjectival sens	se			
		s you happy - state verbs and adverbs of e news? - perfect tenses	ffrequency			
7 : W	hat's in th	e news? - perfect continuous tense				
	id semester at, drink an	test d be merry - countable and uncountable r	nouns			
		nd be merry - expressions of quantity ard - the future with 'will'				
12 : l	Looking forw	ard - the future with 'going to' and o	continuous forms			
		e it - gerunds and infinitives e it - complex sentence forms				
		peaking test				

定期試験
16: Final Test and feedback
  試験のフィードバックの方法
試験のフィードバックの方法 All papers, tests, and grades will be given back on request.
The pupological and graded with be given back on request.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Additional materials will be provided by the teacher, such as online quizzes, and online vocabulary learning.
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書(教科書販売以外)
Soars, J. and L. Soars, 2016. Headway Pre-Intermediate, 4th edition. Oxford University Press. (必ず担当者に購入方法を確認すること。)
English-Japanese dictionary
オフィスアワー
Tuesday 12:15-1:00
Friday 1:00-2:30. (and by appointment)
連絡先
Tynswierski@m.ndsu.ac.jp
留意事項

Active English I	[23a]			単位数	1単位	
授業コード	20006 科目ナンバリ	ング 210A1-1000-o1	開講年度学期	朝 2023年度第1期		
担当者氏名	Carolyn Swierski					
時間割備考						
授業形態(主)	2演習					
授業形態(副)						
担当形態	単独/クラス分け					
研究分野 (大学院)						
本授業の概要	·					
Active English is	one of three English Communi	action alacase for first yes	or English majora	The aim of this course is	to improve your chility t	-

Active English is one of three English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing basic communication skills and fluency in English.

## アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシ-到達目標 (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) Students can actively participate in a college-level conversation. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can actively read a college level text, engaging its primary purpose 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 Students can actively listen to a college level presentation and take meaningful notes 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 English Students can make a college level presentation in English before an audience, using 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 appropriate professional audio visual aids, such as PowerPoint 対応する到達目標の番号 Active participation (including presentation): 20% Dictations: 20% 2 Final Exam: 20% 3 Quizzes: 20% 4 resentation: 20% 1/3/4/5 5

# English

Introduction to Course, Getting to know each other exercises

Week 2: Introduction to Headway Textbook and Dictation practice

Week 3: Unit 1: Getting to Know You: questions and interviewing
Week 4: Blind dates: meeting for the first time, social expressions
Week 5: Unit 2: Whatever Makes You Happy: simple present vs. present continuous

Week 6: Things I like doing: expressing interest, keeping the conversation going Week 7: Unit 3: What's in the News: past simple vs past continuous

Week 8: Adverbs, and retelling a story. The memory game.
Week 9: Unit 4: Eat, Drink and Be Merry: countable and uncountable (much, many, some any)

Week 10: Recipe Guessing Game, quantities, article practice Week 11: Introduction to Final Presentations: Brainstorming scenarios in groups

Week 12: Group work: writing a script

Week 13: Group work: writing & polishing a script (Teacher's input)

Week 14: Group Skit Presentations

Week 15: Final Exam Week 16: Final class and Feedback

T
定期試験
Assessment is ongoing, in the form of weekly study sheets, a final presentation, and a final exam.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in Week 16
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Workbook exercises and review (1 hour per week) Presentation preparation (about 3 hours out of class at the end of the semester)
Studying for quizzes (1 hour, every other week)
State of the state
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
く必携書>
New Headway Pre-Intermediate, 4th Edition & Workbook, Liz Soars & John Soars, Oxford University Press
ISBN 978-0-19-476966-2 (購入方法については担当者から説明がある。)
Foodish Foodish Pickinson
English-English Dictionary
オフィスアワー
Tuesday 12:15-1:00
Friday 1:00-2:30 (and by appointment)
連絡先
Tynswierski@m. ndsu. ac. jp
留意事項

Active English II	[22a]				単位数	2単位
授業コード	20012 科目	<b>ヨナンバリング</b>	210A1-1000-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	Carolyn Swierski、ウ	ィリアムズ 幸絵				
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)						
	複数/クラス分け					
研究分野(大学院)						
本授業の概要	•	_	_	_		
A - A form From Little Co.	and af there are found take	Λ	. f., f: t F	tale markets The artists	E Illia comment to In the termination	Accessed to the Control of the Contr

Active English is one of three English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing basic communication skills and fluency in English.

# アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー 到達目標 (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) Students can actively participate in a college-level conversation. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can actively read a college level text, engaging its primary purpose 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 Students can actively listen to a college level presentation and take meaningful notes 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 English Students can make a college level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio visual aids, such as PowerPoint 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 対応する到達目標の番号 Active participation (including presentation): 20% Dictations: 20% 2 Final Exam: 20% 3 Quizzes: 20% 4 resentation: 20% 1/3/4/5 5

English

Welcome Back: Sharing summer stories, Song

Week 2: Unit 5: Looking Forward: future forms, will vs. going to Week 3: Expressing doubt and certainty; the Future Me Week 4: Unit 6: What's it Like? Comparatives, synonyms/antonyms Week 5: What shall we do tonight? Describing your hometown

Week 6: Comparison game: running dictation: gap listening Week 7: Unit 7: Living History: present perfect Week 8: What's my job? question tags: "guessing" phrases

Week 9: Unit 8: Girls & Boys: have to, should, must

Week 10: Giving advice: a terrible Japanese breakfast: asking for help

Week 11: Introduction to Final Presentations: Brainstorming scenarios in groups

Week 12: Group work: writing a script Week 13: Final Practice Session for Presentations—— Acting tips

Week 14: Group Skit Presentations

Week 15: Final exam Week 16: Final class and Feedback

定期試験
Assessment is ongoing, in the form of weekly study sheets, a final presentation, and a final exam.
」 試験のフィードバックの方法
高は駅のフィードバックの方法 Feedback will be given in Week 16
Todasan Will bo given in mon to
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Workbook exercises and review (1 hour per week)
Presentation preparation (about 3 hours out of class at the end of the semester)
Studying for quizzes (1 hour, every other week)
必携書(教科書販売)
고# 소프를 /#되를따득이팅〉
必携書・参考書(教科書販売以外) <必携書>
New Headway Pre-Intermediate, 4th Edition & Workbook, Liz Soars & John Soars, Oxford University Press
ISBN 978-0-19-476966-2 (前期に購入済みのはずのため再購入は不要)
English-English Dictionary
オフィスアワー
Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment)
連絡先
Tynswierski@m. ndsu. ac. jp
留意事項

Commur	nicative Eng	lish II [a]	単位数	1単位
授業コ		20014	2023年度第2期	
担当者	氏名	out or yet out of our		
n± 88 中(	1/#.#			
時間割				
授業形	態(主) 態(副)	2 演習		
担当形	態	単独/クラス分け		
研究分 本授業	↑野 (大学院) の概要			
	nts are expe ted by the t	cted to attend every class and conduct themselves in English. Students should do the	e assigned homework and prepa	are for each class as
arrect	ted by the t	eachers.		
75-		- Konstant		
		ングの実施内容	対応するディプロマポリシー	
到達目			(1知識・技能/2思考・判断	
	This is the	second of two Communicative English courses. This will build on what was learnt in emester. The course will improve the learner's ability to communicate successfully	知識・技能/思考・判断・表現	見力/主体性
4	in a variet	y of language and cultural contexts. Classes are conducted in English and will		
		ocus on the development of speaking and listening skills, communication strategies, eading and vocabulary building.		
		and toodburdly builtuing.		
2				
•				
3				
4				
4				
5				
	『価の基準 Class parti	cipation accounts for 20%	対応する到達目標の番号 1	
1	·		'	
2	Successful	completion of assignments and homework 40%	1	
3	Final test	40%	1	
4				
5				
実務経	経験のある教員	自による授業科目 (1) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4		
美務稅	経験の授業への	7. 加州万法		
日本語	以外の言語に	こよる授業 English		
<u>授耒予</u> 1. Rev	定一覧 view of Comm	unicative English I		
		Present tenses (continued) present continuous tenses		
4. Gir	rls and boys	Passives		
		(continued) relative clauses ry Past tenses		
7. Tin	ne for a sto	ry (continued) Past continuous tense		
	d-semester t r interactiv	est e world 'If' clauses		
10. Οι	ur interacti	ve world (continued) Perfect tenses		
		ou make it Perfect continuous tense ou make it(continued) Conditionals		
13. Ju	ust wonderin	g used to		
	eview and sp	g (continued) tense review eaking test		

定期試験
16. End of semester test
試験のフィードバックの方法
All papers, tests, and grades will be returned on request.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning.
必携書(教科書販売)
202 (1011)
N. W. A.
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書 Soars, J. and L. Soars, 2016. Headway Pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press. (前期に購入済みのはずなので再購入は不要)
その他
その他
その他 English-Japanese dictionary
その他
その他 English-Japanese dictionary
その他 English-Japanese dictionary オフィスアワー
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00
その他 English-Japanese dictionary オフィスアワー
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00
その他 English-Japanese dictionary オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment)
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment) 連絡先
その他 English-Japanese dictionary オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment)
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment) 連絡先
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment)  連絡先 Iynswierski@m. ndsu. ac. jp
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment) 連絡先
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment)  連絡先 Iynswierski@m. ndsu. ac. jp
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment)  連絡先 Iynswierski@m. ndsu. ac. jp
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment)  連絡先 Iynswierski@m. ndsu. ac. jp
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment)  連絡先 Iynswierski@m. ndsu. ac. jp
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment)  連絡先 Iynswierski@m. ndsu. ac. jp
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment)  連絡先 Iynswierski@m. ndsu. ac. jp
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment)  連絡先 Iynswierski@m. ndsu. ac. jp
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment)  連絡先 Iynswierski@m. ndsu. ac. jp
その他 English-Japanese dictionary  オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00 Friday 1:00-2:30 (and by appointment)  連絡先 Iynswierski@m. ndsu. ac. jp

Active English II	[23a]				単位数	1単位	
授業コード	20016	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第2期		
担当者氏名	Carolyn Swierski						
時間割備考							
	2 演習						
授業形態(副)							
	単独/クラス分け						
研究分野 (大学院)							
本授業の概要	•						
A. A. Saran Francisco Co.	£ ±1		. f f	Link weighted The city	. f . l	Same and the second of the sec	

Active English is one of three English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing basic communication skills and fluency in English.

# アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシ-到達目標 (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) Students can actively participate in a college-level conversation. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can actively read a college level text, engaging its primary purpose 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 Students can actively listen to a college level presentation and take meaningful notes 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 English Students can make a college level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio visual aids, such as PowerPoint 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 対応する到達目標の番号 Active participation (including presentation): 20% Dictations: 20% 2 inal exam: 20% 3 Quizzes: 20% 4 resentation: 20% 1/3/4/5 5

English

Welcome Back: Sharing summer stories, Song

Week 2: Unit 5: Looking Forward: future forms, will vs. going to Week 3: Expressing doubt and certainty; the Future Me Week 4: Unit 6: What's it Like? Comparatives, synonyms/antonyms Week 5: What shall we do tonight? Describing your hometown

Week 6: Comparison game: running dictation: gap listening Week 7: Unit 7: Living History: present perfect Week 8: What's my job? question tags: "guessing" phrases

Week 9: Unit 8: Girls & Boys: have to, should, must

Week 10: Giving advice: a terrible Japanese breakfast: asking for help

Week 11: Introduction to Final Presentations: Brainstorming scenarios in groups

Week 12: Group work: writing a script Week 13: Final Practice Session for Presentations—— Acting tips Week 14: Group Skit Presentations

Week 15: Final exam Week 16: Final class and Feedback

T+ 402 P.70
定期試験
Assessment is ongoing, in the form of weekly study sheets, a final presentation, and a final exam.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in Week 16
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Workbook exercises and review (1 hour per week)
Presentation preparation (about 3 hours out of class at the end of the semester)
Studying for quizzes (1 hour, every other week)
业 必携書(教科書販売)
2015 (A)(1 = 1x, 1/1)
必携書・参考書(教科書販売以外)
<必携書> New Headway Pre-Intermediate,4th Edition & Workbook, Liz Soars & John Soars, Oxford University Press
ISBN 978-0-19-476966-2 (前期に購入済みのはずのため再購入は不要)
1001 370 0 13 年70300 2 (前頭に勝入内が70718 すび72の行権人)は生まれた。
English-English Dictionary
オフィスアワー
Tuesday 12:15-1:00
Friday 1:00-2:30 (and by appointment)
,
連絡先
上版
Tyrish of skiletil. Hasa. ac. jp
D. 本本 4
留意事項

ctive English I 受業コード	[22b] [20022   7	科目ナンバリング	210A1-1000-o	2 開講年度学期	単位数  2023年度第1期	2単位
当者氏名		no、ウィリアムズ i		2 開州研斗及于河	2023年及第1期	
 :間割備考						
業形態 (主)	2演習					
業形態(副)						
当形態 究分野(大学院)	<u>複数/クラス分け</u> ┃					
授業の概要	and of two Familia	h Cammuniaatian ala	f-u f:u-t	Fuelish maisus. The sim	of this course is to impr	ana nama ahilibu ba
veloping time m stening, readin English, with	management and studing and writing skil an emphasis on dev	ying skills and so Is and through them eloping speaking an	forth. Classes are n, fluency in Englis	conducted in English and h. This course offers ar and fluency in English.	riting reports, making pre I will focus on the develop I enjoyable and profitable	ment of speaking,
クティブラーニン	ングの実施内容					
達目標					対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考	シー ・判断・表現力/3主体性)
			confidence in expr	essing themselves in	知識・技能/思考・判断	
1 speaking, r	eading and writing	English				
		can actively commu bout various topics		in a variety of languag	e 知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
Students ca	n demonstrate an in	mprovement in the f	our language skills		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
Students ca on Mreader.		tests to show read	ing of at least 75,	000 words of graded read	ers 知識・技能	
5						
 績評価の基準					 対応する到達目標の番号	<del>,</del>
1 Active Part	icipation 10%				1/2/3	
2 Ongoing ass	essment: 10%				4	
3 Projects: 4	O%				1/2/3	
4 Exam: 10%					1/2/3/4	
5 Reading 30%					4	
務経験のある教員 務経験の授業への	員による授業科目 の注明方法					
9万中在阿太文月又 木 / )(	~ (H / 1173 /A					

日本語以外の言語による授業 English
授業予定一覧
1: Introductions
2: LIFE - free time, question forms
3: LIFE - relationships, past simple
4: LIFE - making conversation, conversation topics
5: LIFE - interviews: what do you look for in a friend? Review Quiz.
6: WORK - motivation, present and simple continuous
7: WORK - jobs, adverbs of frequency
8: WORK - types of work, expressing likes/dislikes
9: WORK - interviews: what do you do? Review Quiz
10: TIME OUT - planning outings, future plans
11: TIME OUT - places to visit; how people around the world enjoy 'hanging out'
12: TIME OUT - practice making phone calls
13: TIME OUT - interviews: what do you like doing in your free time? Review Quiz
14: Project preparation and review exercise assignment.
15: Checking review answers. Examination.
16: Final feedback and independent study assignments

定期試験
End of semester test
Feedback will be give at the end of tests or the following week
A CARDAGE WITTER DO SITE OF CHILD OF CHILD TOTTOWING WOOK
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time
going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated
classes to prepare for the tests. This work is expected to take about 1 hour of additional preparation for each class hour.
必携書(教科書販売)
必携書(教科書販売)
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson.
(担当者より説明がある)
必携書・参考書(教科書販売以外)
オフィスアワー
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .
is to the
連絡先
s1806@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Students will be expected to come well prepared, on time, play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an
enjoyable and profitable basis for further studies in English. Students will be expected to prepare for classes and do the assignments before class.
Students may be asked to write a group report.
sections may be defined to million a group report.

Commun 授業コ	icative Eng		単位数	1単位
担当者		20024   科目ナンバリング   210A1-1000-01   開講年度学期   Alexandra Sebastiano	2023年度第1期	
時間割		A 145 377		
授業形	態 (主) 態 (副)	2 演習		
	野(大学院)	<u> 単独/クラス分け</u> 		
	ts are expe	ected to attend every class and conduct themselves in English. Students should do th	e assigned homework and	prepare for each class as
direct	ed by the 1	reachers.		
アクテ	ィブラーニ	ングの実施内容		
到達目	標		対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考・	シー 判断・表現力/3主体性)
1	language ar	will improve the learner's ability to communicate successfully in a variety of d cultural contexts. Classes are conducted in English and will primarily focus on ment of speaking and listening skills, communication strategies, extensive reading	知識・技能/思考・判断	
2				
3				
4				
5				
	価の基準 Class parti	cipation accounts for 20%	対応する到達目標の番号	
'				
2		completion of assignments and homework 40%	1	
3	Final test	40%	1	
4				
5				
	験のある教	員による授業科目	<u> </u>	
日本語 授業予	以外の言語( 定一覧	こよる授業 English		
<ul><li>第第 第第 第第第第第第第 第第</li><li>23(45(678910112(1314))</li><li>145(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li><li>157(14)</li>&lt;</ul>	: Getting : Getting : Getting : Whatever : Whatever : 動詞と類 : What's : What's : Mid seme : Eat, dr : Looking : 来 の表す 'b : The way	troductions, orientation (授業の紹介. オリエンテーション) to know you - copula 'be' verb (繋動詞 'be' の用法) to know you - copula 'be' in questions and negatives 文における繋動詞 'be') makes you happy - developing adjectival sense (形容詞の意味) makes you happy - state verbs and adverbs of frequency 変を表す副詞) in the news? - perfect tenses (完了時制) in the news? - perfect continuous tense (完了進行時制) seter test (前半のまとめと中間試験) nk and be merry - countable and uncountable nouns (可算名詞と不可算名詞) nk and be merry - expressions of quantity (数量を表す表現) forward - the future with 'will' (未来の表す 'will') forward - the future with 'going to' and continuous forms be going to' と進行形) I see it - gerunds and infinitives (動名詞と不定詞) I see it - gerunds and infinitives (複雑な構文) and Speaking test (復習とスピーキングの試験)		

運動のフィードペックの方法 Feedback will be given at the one of tests or the following week.  東東子宮(千宮・西宮)に必要な予察の容・特別 Foo should learn the nocessary vocabulary already already in a vocable of the planned leason as you are ready to go through the units. We will spend a lot of time point for should learn the nocessary vocabulary already a	T- WIE PTA
議務のフィードベックの方法 Foodback will be given at the end of tests or the following week.  李福学官(予音・復音)に必要な学を内容・時間 You should learn the necessary vocabulary shead of the planned lesson so you are ready to go through the unite. Ne will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at lesst 1 hour for each class period.  必携者(他当者に確認すること) 多らくActiveEnglish I[D]の授業と同じテキストなので重複購入は不要 Speakout. Pre-Intermediate. Split Edition I with DVD-KWI (Student book and Workbook). 2nd edition. 2016. JJ Wilson, Frances Eales Antonia Clare, and Steve Dakes. Pearson Longman ISSN 9781292149332  必携者・参考者(数料書販売以外) Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars. J and L. Soars. 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  ボフィスプワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  連絡を 18060年 missu.sc. jp	定期試験
議務のフィードベックの方法 Foodback will be given at the end of tests or the following week.  李福学官(予音・復音)に必要な学を内容・時間 You should learn the necessary vocabulary shead of the planned lesson so you are ready to go through the unite. Ne will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at lesst 1 hour for each class period.  必携者(他当者に確認すること) 多らくActiveEnglish I[D]の授業と同じテキストなので重複購入は不要 Speakout. Pre-Intermediate. Split Edition I with DVD-KWI (Student book and Workbook). 2nd edition. 2016. JJ Wilson, Frances Eales Antonia Clare, and Steve Dakes. Pearson Longman ISSN 9781292149332  必携者・参考者(数料書販売以外) Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars. J and L. Soars. 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  ボフィスプワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  連絡を 18060年 missu.sc. jp	
李様学習(子宮・復習)に必要な学療内容・時間  You should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least I hour for each class period.   必接着(物料書配合)  必接着(物料書配合)  必接着(物料書配合)  必接着(物料書配合)  公技者(担当者に確認すること)恐らくActiveEnglish 1[b]の授業と同じテキストなので重複線人は不要  Speakout. Pro-Intermediate、Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition, 2016. JJ Wilson, Frances Eales Antonia Clare, and Steve Dakes. Pearson Longman ISBN:9781292149332    必接着・参考書(教料書配表以外)  Tackler will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzos and online vocabulary learning.  Soars. J and L. Soars. 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press(担当教員から説明がある。)   オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  ■格夫 alboom. ndsu.so.jp	
李様学習(子宮・復習)に必要な学療内容・時間  You should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least I hour for each class period.   必接着(物料書配合)  必接着(物料書配合)  必接着(物料書配合)  必接着(物料書配合)  公技者(担当者に確認すること)恐らくActiveEnglish 1[b]の授業と同じテキストなので重複線人は不要  Speakout. Pro-Intermediate、Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition, 2016. JJ Wilson, Frances Eales Antonia Clare, and Steve Dakes. Pearson Longman ISBN:9781292149332    必接着・参考書(教料書配表以外)  Tackler will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzos and online vocabulary learning.  Soars. J and L. Soars. 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press(担当教員から説明がある。)   オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  ■格夫 alboom. ndsu.so.jp	
李様学習(子宮・復習)に必要な学療内容・時間  You should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least I hour for each class period.   必接着(物料書配合)  必接着(物料書配合)  必接着(物料書配合)  必接着(物料書配合)  公技者(担当者に確認すること)恐らくActiveEnglish 1[b]の授業と同じテキストなので重複線人は不要  Speakout. Pro-Intermediate、Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition, 2016. JJ Wilson, Frances Eales Antonia Clare, and Steve Dakes. Pearson Longman ISBN:9781292149332    必接着・参考書(教料書配表以外)  Tackler will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzos and online vocabulary learning.  Soars. J and L. Soars. 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press(担当教員から説明がある。)   オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  ■格夫 alboom. ndsu.so.jp	
李様学習(子宮・復習)に必要な学療内容・時間  You should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least I hour for each class period.   必接着(物料書配合)  必接着(物料書配合)  必接着(物料書配合)  必接着(物料書配合)  公技者(担当者に確認すること)恐らくActiveEnglish 1[b]の授業と同じテキストなので重複線人は不要  Speakout. Pro-Intermediate、Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition, 2016. JJ Wilson, Frances Eales Antonia Clare, and Steve Dakes. Pearson Longman ISBN:9781292149332    必接着・参考書(教料書配表以外)  Tackler will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzos and online vocabulary learning.  Soars. J and L. Soars. 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press(担当教員から説明がある。)   オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  ■格夫 alboom. ndsu.so.jp	対験のフィードバックの方法
準備学習(予習・復習)に必要な学學内容・時間  You should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. Ne will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least 1 hour for each class period.  ②携書(教科書版書)  ②携書(教科書版書)  ②技書(教科書版書)  ②技書(教科書版書)  ②技書・参考書(教科書版書以上 Transcast Eales Antonia Clare, and Steve Obles. Pearson Longman ISBN 9781232449332  ②技書・参考書(教科書版書以上)  Feacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and rive vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press(担当教員から説明がある。)  オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡夫  1800年	
You should learn the necessary vocabulary shead of the planned leason so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least 1 hour for each class period.  必携書 (被料書販売)  必携書 (被料書販売)  必携書 (機料書販売)  の名といる (日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	reedback will be given at the end of tests or the following week.
You should learn the necessary vocabulary shead of the planned leason so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least 1 hour for each class period.  必携書 (被料書販売)  必携書 (被料書販売)  必携書 (機料書販売)  の名といる (日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	
You should learn the necessary vocabulary shead of the planned leason so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least 1 hour for each class period.  必携書 (被料書販売)  必携書 (被料書販売)  必携書 (機料書販売)  の名といる (日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	
You should learn the necessary vocabulary shead of the planned leason so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least 1 hour for each class period.  必携書 (被料書販売)  必携書 (被料書販売)  必携書 (機料書販売)  の名といる (日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本	* # # W 17 (7 77 (7 77 ) 17 ) W 15 1 4 5 1
over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least I hour for each class period.   必携書 (教科書販売)  必携書 (教科書販売)  必携書 (教科書販売)  必携書・参考書 (教科書販売)  小	
over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least I hour for each class period.   必携書 (教科書販売)  必携書 (教科書販売)  必携書 (教科書販売)  必携書・参考書 (教科書販売)  小	You should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going
が携書(飲料書販売)  応携書(飲料書販売)  応携書(短当者に確認すること) 恐らくActiveEnglish I[b]の授業と同じテキストなので重視順入は不要  Speakout. Pre-Intermediate Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition, 2016, JJ Wilson, Frances Eales Antonia Clare, and Steve Oakes. Pearson Longman ISBN:9781292149332  応携書・参考書(数料書販売以外)  Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning  Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  ボフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先  1880年 1880	lover the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to
必携書(教科書販売) 必携書 (教科書販売) 必携書 (教科書販売) の接書 (相当者に確認すること) 恐らくActiveEnglish I[b]の授業と同じテキストなので重複購入は不要 Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition I with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition, 2016. JJ Wilson, Frances Eales Antonia Clare, and Steve Oakes. Pearson Longman ISBN:9781292149332  必携書・参考書 (教科書販売リケ) Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class. 連絡先	prenare for the tests. This is expected to take at least 1 hour for each class nariod
必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  We materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online coabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. 0xford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  運輸先  1806億m. ndsu. ac. jp	property for the cooce. This is expected to take at react i hear for each order perform.
必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  We materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online coabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. 0xford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  運輸先  1806億m. ndsu. ac. jp	
必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  We materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online coabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. 0xford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  運輸先  1806億m. ndsu. ac. jp	
必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  We materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online coabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. 0xford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  運輸先  1806億m. ndsu. ac. jp	
必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  We materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online coabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. 0xford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  運輸先  1806億m. ndsu. ac. jp	
必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  We materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online coabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. 0xford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  運輸先  1806億m. ndsu. ac. jp	
必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  We materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online coabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. 0xford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  運輸先  1806億m. ndsu. ac. jp	
必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  We materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online coabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. 0xford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  運輸先  1806億m. ndsu. ac. jp	
必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  We materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online coabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. 0xford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  運輸先  1806億m. ndsu. ac. jp	
必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  We materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online coabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. 0xford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  運輸先  1806億m. ndsu. ac. jp	
必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  運輸先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  必携書・参考書(教科書販売以外)  We materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online coabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. 0xford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー  The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .  運輸先  1806億m. ndsu. ac. jp	必携書(教科書販売)
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition, 2016, JJ Wilson, Frances Eales Antonia Clare, and Steve Dakes. Pearson Longman ISBN:9781292149332	
and Steve Oakes. Pearson Longman ISBN:9781292149332	Speakout Pre-Intermediate Solit Edition 1 with DVD-ROM (Student hook and Workhook) 2nd edition 2016 LL Wilson Frances Fales Antonic Clare
必携書・参考書(教科書販売以外) Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	Land Chair Develop Logran LONG-070100140222
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	and Steve Dakes. Fearson Longman 15DN-9781292149552
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	必携書・参考書(教科書販売以外)
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class . 連絡先 s1806@m.ndsu.ac.jp	+7/37D-
連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	
s1806@m.ndsu.ac.jp	line teacher does not have an office on campus, but will be available after class.
s1806@m.ndsu.ac.jp	
s1806@m.ndsu.ac.jp	連絡先
留意事項	o Todowiii. Tudau. ac
留意事項	
留意事項	
自忌手以	<b></b> 四辛 古
	田思寺供

Active Er		[23b]	単位数 1単位						
<u>授業コー</u>		20026  科目ナンバリング   210A1-1000-o1   開講年度学期   Alexandra Sebastiano	2023年度第1期						
担当者氏名	名								
時間割備	考								
授業形態	(主)	2演習							
授業形態 授業形態 担当形態									
研究分野	研究分野(大学院)								
	本授業の概要 Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to								
communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English. Students will be expected to pass the tests for 75,000 words of graded readers on Mreader									
アクティ	アクティブラーニングの実施内容								
到達目標			対応するディプロマポリシー	`					
Stu		actively demonstrate an increase in confidence in expressing themselves in eading and writing English	(1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性知識・技能/思考・判断・表現力/主体性	)					
		n demonstrate they can actively communicate successfully in a variety of language situations and about various topics	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性						
3			知識・技能/思考・判断・表現力/主体性						
	idents car Mreader.c	n pass the Mreader tests to show reading of at least 75,000 words of graded readers org	知識・技能						
5									
成績評価の			対応する到達目標の番号						
1 Act	ive Parti		1/2/3						
o Ong	oing asse	essment: 10%	4						
2	, ,		1 (0 (0						
3	ojects: 40		1/2/3						
4	am: 10%		1/2/3/4						
5 Rea	nding 30%		4						
	<u>のある教員</u> の授業への	(による授業科目 ) 活用方法							
日本語以 授業予定-	外の言語に 一覧	こよる授業  English							
1: Introd	ductions								
3: LIFE - 4: LIFE - 5: LIFE - 6: WORK - 7: WORK - 8: WORK - 9: WORK - 10: TIME 11: TIME 12: TIME 13: TIME 14: Proje 15: Check	- relation - making of - intervion - motivat - jobs, ac - types of - intervion - intervion - out - pla - out - pra - out - pra - out - pra - out - intervion	ne, question forms ships, past simple conversation, conversation topics cws: what do you look for in a friend? Review Quiz. ion, present and simple continuous dverbs of frequency f work, expressing likes/dislikes cws: what do you do? Review Quiz anning outings, future plans aces to visit; how people around the world enjoy 'hanging out' actice making phone calls terviews: what do you like doing in your free time? Review Quiz ration and review exercise assignment. cw and independent study assignments							

定期試験
End of semester test
試験のフィードバックの方法
Feedback will be give at the end of tests or the following week
reedback with be give at the end of tests of the following week
连进出了(7·33)在33)(2·33)(2·33)(2·33)(2·33)(3·33)(3·33)(3·33)(3·33)(3·33)(3·33)(3·33)(4·
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time
going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated
classes to prepare for the tests. This work is expected to take about 1 hour of additional preparation for each class hour.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
必携書(教科書販売)
必携書(教科書販売)
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson.
(担当者より説明がある)
必携書・参考書(教科書販売以外)
2015日・ジャロ(秋代日本ルルスパ)
オフィスアワー
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .
the teacher does not have an office on campus, but will be available after class.
連絡先
s1806@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Students will be expected to come well prepared, on time, play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an
enjoyable and profitable basis for further studies in English. Students will be expected to prepare for classes and do the assignments before class.
Students may be asked to write a group report.
actualities may be abled to militie a group report.

Active English II	[ [22b]				単位数	2単位	
授業コード	20032	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2023年度第2期		
担当者氏名	Alexandra Sebasti	ano、ウィリアムズ 幸絵					
時間割備考							
	2 演習						
授業形態(副)							
担当形態	複数/クラス分け						
研究分野(大学院)	)						
本授業の概要							
Active English is	s one of two Englis	sh Communication classes	s for first year Engl	ish majors. The aim o	of this course is to imp	rove your ability to	
communicate succe	essfully in English	h in a variety of langua	age and cultural situ	ations including wri	ting reports making pre	esentations in English	

developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English. Students will be expected to pass the tests for 75,000 words of graded readers on Mreader

アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) 到達目標 Students can actively demonstrate an increase in confidence in expressing themselves in 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 speaking, reading and writing English Students can demonstrate they can actively communicate successfully in a variety of language 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 and cultural situations and about various topics Students can demonstrate an improvement in the four language skills 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can pass the Mreader tests to show reading of at least 75,000words of graded readers 4 on Mreader.org 5 戓績訁 平価の基準 対応する到達目標の番号 Active Participation: 10% Ongoing assessment: 10% 2 Projects: 40% 1/2/3 3 xam: 10% 1/2/3/4 4 Reading 30% 5

# English

- Summer assignments, processing

よる授業科目

- 2: GREAT MINDS: hidden talents, make and do
  3: GREAT MINDS: educational models; can, have to, must
  4: GREAT MINDS: giving advice; Nobel prizes
  5: GREAT MINDS: best inventions. Interviews and Review Quiz.

- : TRAVEL: transport vocabulary TRAVEL: travel advice, verb patterns TRAVEL: tourism, asking and giving directions
- 9: TRAVEL: Small group presentations
- 10: TRAVEL: Interview. Do you enjoy traveling to different countries? Review Quiz.
  11: FITNESS: types of exercise, present perfect + for/since
  12: FITNESS: the future of food? certainty v uncertainty
- 13: FITNESS: going to see the doctor, vocabulary prep 14: FITNESS: healthy habits. Review Quiz. 15: Semester Review, Examination

- 16: Final feedback

定期試験	
End of semester test	
試験のフィードバックの方法	
Feedback will be give at the end of tests or the following week	
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間	_
Students should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated	e e
classes to prepare for the tests. This work is expected to take about 1 hour of additional preparation for each class hour.	u
or agent for the tests. This work is expected to take about I hour or agent from for each orass hour.	
必携書(教科書販売)	
必携書・参考書(教科書販売以外)	
必携書	
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要)	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要)	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要)	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要)	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要)	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要)	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要)	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要)	n.(前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students  ***  **Tours Tours T	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students  ***  **Tours Tours T	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate. Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students  ***プライスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.**  ** 連絡先 \$1806@m. ndsu. ac. jp	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition.ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp  図意事項 Students will be expected to come well prepared, on time, play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp  図意事項 Students will be expected to come well prepared, on time, play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp  図意事項 Students will be expected to come well prepared, on time, play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp  図意事項 Students will be expected to come well prepared, on time, play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp  図意事項 Students will be expected to come well prepared, on time, play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an	n. (前
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson 期に購入済みのはずのため再購入は不要) Extra materials will be provided by the teacher or created by the students  オフィスアワー The teacher does not have an office on campus, but will be available after class.  連絡先 s1806@m. ndsu. ac. jp  図意事項 Students will be expected to come well prepared, on time, play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an	n. (前

Commun	icative Eng	lish II [b]	1949-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-	# <i>f= f</i> = <del>24</del> #0	単位数	1単位
授業コ		20034	210A1-1000-o1 開記	<b>講年度学期</b>	2023年度第2期	
担当者	氏名					
時間割	備考					
授業形	態(主)	2演習				
	態(副)	単独/クラス分け				
研究分	·野(大学院)	単独とグラヘガリ				
	の概要 its are expe	cted to attend every class and conduct	themselves in English. Stude	nts should do the	e assigned homework and	prepare for each class as
	ed by the t					
アクテ	ィブラーニン	y グの実施内容				
到達目	標				対応するディプロマポリ(1知識・技能/2思考	シー · 判断・表現力/3主体性)
1	language and	vill improve the learner's ability to co d cultural contexts. Classes are conduct ment of speaking and listening skills, o	ed in English and will prim	arily focus on	知識・技能/思考・判断	
2						
3						
4						
5						
	価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class parti	cipation accounts for 20%			1	
2	Successful	completion of assignments and homework	10%		1	
	Final test	10%			1	
3						
4						
5						
実務経	験のある教員	による授業科目				
実務経	験の授業への	)活用方法				
	以外の言語に 定一覧	Eよる授業 Ei	nglish			
第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第11111111111111	Review o Living h Living h Girls an Girls an Time for Time for Mid-seme Our Inte Life's Life's Just won	f Communicative English I (Communicat istory - Present tenses (現在時制) istory (continued) - present continuous d boys - Passives (受動態) d boys (continued) relative clauses (lastory - past tenses (過去時制) a story b (continued) past continuous to ster test (前半のまとめと中間試験) ractive world - 'If' clauses ('If' ractive world (continued) Perfect tenses what you make it - Perfect continuous to what you make it (continued) - condition dering … used to (used to 構文) dering … (continued) tense review (時内 speaking test (まとめとスピーキング	s tenses (現在進行時制) 関係節) ense (過去進行時制) 節) s (完了時制) ense (完了進行時制) nals (条件文)			

定期試験 <b>第16回:Final Task</b>
第16回: Final Test
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given at the end of tests or the following week.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
You should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least 1 hour for each class period.
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
(必携書) Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition, 2016, JJ Wilson, Frances Eales Antonia Clare, and Steve Oakes. Pearson Longman ISBN:9781292149332(前期に購入済みのため再購入不要)
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)
オフィスアワー
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .
連絡先 at 1006@m mday again
s1806@m. ndsu. ac. jp
留意事項

							2023/4/2
Active	English II	[23b]				単位数	1単位
授業コ-	ード		ョナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第2期	1· 干 🗪
担当者」		Arexandra Gebastrano					
時間割	備考						
授業形態	態 (主) 態 (副)	2演習					
担当形態		単独/クラス分け					
本授業の Active communi develop listeni in Engl	の概要 English is icate succe ping time m ing, readin lish, with	ssfully in English in anagement and studyin g and writing skills an emphasis on develo	n a variety of lang ng skills and so fo and through them, oping speaking and	uage and cultural sit rth. Classes are cond	uations, including wr ucted in English and w his course offers an o fluency in English.	of this course is to improviting reports, making press will focus on the developme enjoyable and profitable ba	entations in English, ent of speaking,
アクテ	ィブラーニン	<b>ングの実施内容</b>					
到達目	標					対応するディプロマポリシ (1知識・技能/2思考・	
		n actively demonstrat eading and writing Er		onfidence in expressi	ng themselves in	知識・技能/思考・判断・	
		n demonstrate they ca I situations and abou		cate successfully in	a variety of language	知識・技能/思考・判断・	・表現力/主体性
3	Students ca	n demonstrate an impr	ovement in the fou	r language skills		知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
	Students car on Mreader.		ests to show readin	g of at least 75,000	words of graded readen	rs 知識・技能	
5	/ <del></del>						
	価の基準 Active Part	icipation 10%				対応する到達目標の番号 1/2/3	
	Ongoing ass	essment: 10%				4	
2	Projects: 4					1/2/3	
3							
4	Exam: 10%					1/2/3/4	
5 R	Reading 30%					4	
	験のある教員 験の授業への	員による授業科目 D活用方法				•	
授業予定			E	nglish			
2: GREA 3: GREA 4: GREA 5: GREA 6: TRAN 9: TRAN 10: TRAN 11: FIT 12: FIT 13: FIT 14: FIT 15: Sen	AT MINDS: h AT MINDS: e AT MINDS: e AT MINDS: g AT MINDS: b AVEL: travel VEL: touris VEL: Small AVEL: Inter TNESS: type TNESS: the TNESS: heal	s of exercise, preset future of food? certa g to see the doctor, thy habits. Review Qu ew, Examination	an, have to, must prizes rviews and Review Q as directions raveling to different perfect + for/siainty v uncertainty vocabulary prep	nt countries? Review nce	Quiz.		

T+ 105 175
定期試験
End of semester test
試験のフィードバックの方法
Feedback will be give at the end of tests or the following week
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time
going over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This work is expected to take about 1 hour of additional preparation for each class hour.
Grases to prepare for the tests. This work is expected to take about 1 hour or additional preparation for each crass hour.
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外) 必携書
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 1 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149332. Antonia Clare & JJ Wilson.
期に購入済みのはずのため再購入は不要)
Extra materials will be provided by the teacher or created by the students
オフィスアワー
The teacher does not have an office on campus, but will be available after class .
The codoller does not have all office on campas, but with be available after crass.
連絡先
s1806@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Students will be expected to come well prepared, on time, play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an
enjoyable and profitable basis for further studies in English. Students will be expected to prepare for classes and do the assignments before class
Students may be asked to write a group report.

Active English I	[22c]					単位数	2単位
授業コード	20042	科目ナンバリン	·グ 210A1-100	)-o2 開講年度	<b>E学期</b> 2023年度	医第1期	
担当者氏名	Kathryn Bowes,	ウィリアムズ 幸	絵				
時間割備考							
授業形態(主)	2 演習						
授業形態(副)							
担当形態	複数/クラス分	け					
研究分野(大学院)							

本授業の概要
Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. During the course, you will practice reflecting on your experiences and sharing your ideas and opinions with each other. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.

アクラ	ティブラーニングの実施内容	
到達目	標	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)
1	Students can actively participate in a college-level conversation	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
2	Students can actively read a college-level text, engaging its primary purpose	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
3	Students can actively listen to a college-level presentation and take meaningful notes	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
	Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in English	
	Students can make a college-level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio-visual aids, such as Powerpoint	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
	平価の基準	対応する到達目標の番号
1	Active Participation: 30%	1/2/3/4/5
2	Homework Assignments: 15%	2/3/4
3	Review Quizzes: 15%	2/3/4
4	Presentations 10%	4/5
5	Examinations 30%	1/2/3/4

# 日本語以外の言語による授業 English

# 授業予定一覧

- 1. Overview of Active English classes
- 2. Introductions self and others; personal profiles; describing people
- 3. How to make suggestions and arrange get-togethers, prepare for role play
- 4. Role play, feedback and video exercise "Family and Friends"
- 5. Unit review & Quiz
- 6. Food, shopping and eating habits; a lifestyle quiz
- 7. How to order a meal at a restaurant; eating out vocabulary; role plays
- 8. Report and short presentation on a special event
- 9. Unit review & Quiz
- 10. Visitors, describing homes, rooms, furniture. Video project preparation.
- 11. How to make invitations and offers; social phrases; unit review
- 12. Quiz, Short video presentation on Your Neighbourhood
- 13. How to use time phrases and dates; practice numbers; learn vocabulary for weather and seasons
- 14. Watch a travel documentary. Slide show presentation: Travel Planning
- 15. Unit review & Quiz. Summer assignments given.

定期試験
Week 16: Written Examination and Feedback
試験のフィードバックの方法
Personal feedback will be given to each student and all quizzes and tests returned for review and reflection.
Checklists will be available for presentations.
Written work will be corrected by the instructor.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Complete complementary workbook exercises for each classroom session as instructed
Complete tasks indicated in the LMS before each class
Up to ONE HOUR of review and preparation required. Instructions for preparation and review will be given in each class and can be completed within 45 minutes to an hour for each class .
Instructions for preparation and review with be given in each class and can be compreted within 45 minutes to an nour for each class.
必携書(教科書販売)
必携書(教科書販売)
Speakout (A2). Third Edition. ISBN 9781292359526. Frances Eales, Steve Oaks.
必携書・参考書(教科書販売以外)
オフィスアワー
Thursday 16.30 - 17.30, or by appointment
連絡先
bowes_kate@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Students are expected to come to class prepared. Work must be submitted according to schedule. If you do not complete or hand in work late, you will
receive penalty points.

Communicat				Intotal 1000 1	間鎌左在労物	単位数	1単位
授業コード		<u>20044  科目ナ</u> Kathryn Bowes	·ンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名	í						
時間割備考	<del>,</del>						
授業形態(	(主)	2演習					
授業形態( 担当形態	(副)						
研究分野(	(大学院)	単独/クラス分け 【					
本授業の概 Students a		ted to attend every cla	ass. and conduct	themselves in English	. Students should do t	he assigned homework and	prepare for each class
		teachers.	aco, and conduct	chomocryoo in Engiror	Ocaaoneo onoara do e	The additional Homework and	property for each erace
マカニノゴ	ř=	がの実体中容 【仕馬	<b>全</b>				
	/フーニン	グの実施内容体験	<b>験学習</b>			対応するディプロマポリ	·
到達目標						(1知識・技能/2思考・	判断・表現力/3主体性)
		ill improve the learner cultural contexts. Cla				知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
		ent of speaking and lis					
2							
_							
3							
4							
5							
成績評価の	<b>、甘 </b>					対応より到法日博の妥り	
		ipation accounts for 20	0%			対応する到達目標の番号 1	
	acceful c	ompletion of assignment	to and homowork 10	20/		1	
2	sessiui c	ompretion of assignment	ts and nomework 40	J70		1	
3 Fina	al test 4	0%				1	
4							
4							
5							
実務経験の 実務経験の		による授業科目 活用方法					
2C12011 E 102C 02	77.7.	71177772					
= <del>+ =</del> =	- <del>-</del>	1 7 15 14					
<u>日本語以外</u> 授業予定一	- 覧		•	glish			
		roductions, orientation to know you - copula 'be		オリエンテーション) 引 'ba' の田法)			
第3回: 6	Getting t	o know you - copula 'Ł	be' in questions				
(疑問文 第 4 回: W	てと否定文 Whatever	における繋動詞 'be') makes you happy - deve	loping adjectival	sense (形容詞の意味	未)		
第5回: W	Nhatever	makes you happy - state					
第6回: W	What's i	きを表す副詞) n the news? - perfect †					
		n the news? - perfect o ter test (前半のまとの		(完了進行時制)			
第9回: E	Eat, drir	nk and be merry - counta	able and uncountal		と不可算名詞)		
		ok and be merry - expres Forward - the future wit		y (数量を表す表現) 来の表す'will')			
		forward - the future wit going to'と進行形)	th 'going to' a	nd continuous forms			
第13回: 1	The way I	see it - gerunds and					
		see it - complex sente nd Speaking test (復習					
ду се п		openii i i i i i i i i i i i i i i i i i i		4-1-3/1/			

- WIELEGA
定期試験
16: Final Speaking Test (定期試験)
試験のフィードバックの方法
Checklists for presentations Model answers for podcast and other multimedia work completed Written work will be corrected by the instructor
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Instructor will give clear directions for preparation for each class. These will include activities such as vocabulary memorisation, listening and online speaking practice exercises.  Preparation time may take between 45 minutes to 1 hour for each class.
必携書(教科書販売)
必携書 Speakout (A2). Third Edition. ISBN 9781292359526. Frances Eales, Steve Oaks. (担当者に確認すること)
必携書・参考書(教科書販売以外)
Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)
オフィスアワー
Thursdays 16.30 ~, or by appointment
連絡先
bowes_kate@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Students are expected to come well prepared, on time, and play an active role in every lesson. This is an English-ONLY course that offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English.

Active English I	[23c]				単位数	1単位
授業コード	20046	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名	Kathryn Bowes					
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)						
担当形態	単独/クラス分け					
研究分野(大学院)		_	•		_	

本授業の概要
Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. During the course, you will practice reflecting on your experiences and sharing your ideas and opinions with each other. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.

アクラ	ティブラーニングの実施内容	
到達目	標	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)
1	Students can actively participate in a college-level conversation	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
2	Students can actively read a college-level text, engaging its primary purpose	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
3	Students can actively listen to a college-level presentation and take meaningful notes	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
	Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in English	
	Students can make a college-level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio-visual aids, such as Powerpoint	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
	平価の基準	対応する到達目標の番号
1	Active Participation: 30%	1/2/3/4/5
2	Homework Assignments: 15%	2/3/4
3	Review Quizzes: 15%	2/3/4
4	Presentations 10%	4/5
5	Examinations 30%	1/2/3/4

# 日本語以外の言語による授業 English

授業予定一覧

- 1. Overview of Active English classes
- 2. Introductions self and others; personal profiles; describing people
- 3. How to make suggestions and arrange get-togethers, prepare for role play
- 4. Role play, feedback and video exercise "Family and Friends"
- 5. Unit review & Quiz
- 6. Food, shopping and eating habits; a lifestyle quiz
- 7. How to order a meal at a restaurant; eating out vocabulary; role plays
- 8. Report and short presentation on a special event
- 9. Unit review & Quiz
- 10. Visitors, describing homes, rooms, furniture. Video project preparation.
- 11. How to make invitations and offers; social phrases; unit review
- 12. Quiz, Short video presentation on Your Neighbourhood
- 13. How to use time phrases and dates; practice numbers; learn vocabulary for weather and seasons
- 14. Watch a travel documentary. Slide show presentation: Travel Planning
- 15. Unit review & Quiz. Summer assignments given.

定期試験
Week 16: Written Examination and Feedback
 試験のフィードバックの方法
Personal feedback will be given to each student and all quizzes and tests returned for review and reflection.
Checklists will be available for presentations.
Written work will be corrected by the instructor.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Complete complementary online/workbook exercises for each classroom session as instructed
Complete tasks indicated in the LMS before each class
Up to ONE HOUR of review and preparation required. Instructions for preparation and review will be given in each class and can be completed within 45 minutes to an hour for each class .
Instructions for preparation and review with be given in each class and can be compreted within 45 minutes to an hour for each class.
必携書(教科書販売)
必携書(教科書販売)
Speakout (A2), 3rd Edition, Frances Eales & Steve Oakes, 9781292359526
必携書・参考書(教科書販売以外)
オフィスアワー
By appointment or Thursdays 16.30 ~
連絡先
bowes_kate@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Students are expected to come to class prepared. Work must be submitted according to schedule. If you do not complete or hand in work late, you will
receive penalty points.
Toolive politics.

Active English I	[22c]			単位数	2単位
授業コード	20052 科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	Kathryn Bowes、ウィリアムズ 幸絵				
時間割備考					
授業形態(主)	2演習				
授業形態(副)					
担当形態	複数/クラス分け				
研究分野(大学院					
<b>本伝来り语用</b>					

Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. During the course, you will practice reflecting on your experiences and sharing your ideas and opinions with each other. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.

### アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー 到達目標 (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) Students can actively participate in a college-level conversation 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can actively read a college-level text, engaging its primary purpose 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 Students can actively listen to a college-level presentation and take meaningful notes 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 English Students can make a college-level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio-visual aids, such as Powerpoint 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 5 対応する到達目標の番号 Active Participation: 30% 1/2/3/4/5 Homework Assignments: 15% 2/3/4 2 Review Quizzes: 15% 2/3/4 3 Presentations: 10% 4 xaminations: 30% 1/2/3/4 5

# 日本語以外の言語による授業 English 接業予定一覧

- 1. Welcome back, catching up and sharing summer 'zines
- 2. Thinking back; narrative tenses; writing a mini biography
- 3. How to apologize and make excuses; how to tell the time
- 4. Small talk practice opening conversations
- 5. Unit review & Quiz
- 6. Descriptions of people's clothing and appearance; comparative adjectives
- 7. How to give directions
- 8. Group discussion on Urban Wildlife; storytelling practice (oral and written)
- 9.Unit review & Quiz
- 10. Interesting jobs, skills and qualities. A small survey.
- 11. How to phone for information; role plays
- 12. Unit review & Quiz
- 13. Describing places, making requests and offers in a hotel.
- 14. Presentation preparation Dream Trips
- 15. Unit review & Quiz Presentations

定期試験
Week 16: Written Examination and Feedback
試験のフィードバックの方法
Personal feedback will be given to each student and all quizzes and tests returned for review and reflection. Checklists will be available for presentations.
Written work will be corrected by the instructor.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間 Complete complementary workbook exercises for each classroom session as instructed
Complete tasks indicated in the Edmodo LMS before each class
Up to ONE HOUR of review and preparation required.
Instructions for preparation and review will be given in each class and can be completed within 45 minutes to an hour for each class .
・
必携書・参考書(教科書販売以外)
<必携書>
Speakout (A2). Third Edition. ISBN 9781292359526. Frances Eales, Steve Oaks. (前期に購入済みのはずのため再購入は不要)
オフィスアワー
Thursdays 16.30, or by appointment
連絡先 Lawrent Labe On and the second s
bowes_kate@m. ndsu. ac. jp
留意事項
BEN 1949 Students are expected to come to class prepared. Work must be submitted according to schedule. If you do not complete, or hand in work late, you will
receive penalty points.

授業コード		単位数 1単位
	20054   科目ナンバリング   210A1-1000-o1   開講年度学期   Kathryn Bowes	2023年度第2期
担当者氏名		
時間割備考		
授業形態 (主)		
授業形態(副) 担当形態	単独/クラス分け	
研究分野(大学院	<del>                                    </del>	
本授業の概要 Students are exp	ected to attend every class, and conduct themselves in English. Students should do tl	he assigned homework and prepare for each class
as directed by t		
アクティブラーニ	ングの実施内容	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
到達目標		対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)
in the first successful and will p	e second of three Communicative English courses. This will build on what was learnt st semester. The course will improve the learner's ability to communicate ly in a variety of language and cultural contexts. Classes are conducted in English rimarily focus on the development of speaking and listening skills, communication and vocabulary building.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
2		
3		
4		
5		
成績評価の基準 Class part	icipation accounts for 20%	対応する到達目標の番号
1		'
2 Successful	completion of assignments and homework 40%	1
3 Final speal	king test 40%	1
4		
5		
実務経験のある教 実務経験の授業へ		
日本語以外の言語 授業予定一覧	による授業   English	
第1回: Review 第2回: Living 第3回: Living 第5回: Girls a 第5回: Girls a 第6回: Time fo 第9回: Mid-sem 第9回: Our Int 第11回: Life's 第12回: Life's 第13回: Just wo	of Communicative English I (Communicative English I の復習) history - Present tenses (現在時制) history (continued) - present continuous tenses (現在進行時制) nd boys - Passives (受動態) nd boys (continued) relative clauses (関係節) r a story - past tenses (過去時制) r a story b(continued) past continuous tense (過去進行時制) ester test (前半のまとめと中間試験) eractive world - 'If' clauses ('If' 節) eractive world (continued) Perfect tenses (完了時制) what you make it - Perfect continuous tense (完了進行時制) what you make it (continued) - conditionals (条件文) ndering … used to (used to 構文) ndering … (continued) tense review (時制の復習) and speaking test (まとめとスピーキングの試験)	

	0/ 1/ 2
定期試験	
16: End of semester test (定期試験)	
TO EIN OF COMOCOCC COST (AEMINE)	
試験のフィードバックの方法	
Checklists for presentations	
Model answers for podcast and other multimedia work completed	
Written work will be corrected by the instructor	
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間	
Instructor will give clear directions for preparation for each class. These will include activities such as vocabulary memorisation, listening a	and
online speaking practice exercises.	aria
Preparation time may take between 45 minutes to 1 hour for each class.	
必携書(教科書販売)	
N. W. # . A. # . (M. T. # 17 + 11   1 )	
必携書・参考書(教科書販売以外)	
(必携書)   Speakout (A2). Third Edition. ISBN 9781292359526. Frances Eales, Steve Oaks. (前期に購入済みのため再購入不要)	
opeanul (AZ). IIIITu Luttion. Tobii 9701292339320. Flances Lates, Steve daks. (前列に購入済かりたの資源人作安)	
Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning	
Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)	
オフィスアワー	
Thursdays 16.30 ~, or by appointment	
The Art III	
連絡先	
bowes_kate@m. ndsu. ac. jp	
留意事項	
Students are expected to come to class prepared. Work must be submitted according to schedule. If you do not complete or hand in work late you w	will
receive penalty points.	

Active English I	[23c]				単位数	1単位
授業コード	20056	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	Kathryn Bowes					
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)						
担当形態	単独/クラス分け	•			_	_
研究分野(大学院)	)					

本授業の概要 Active English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. During the course, you will practice reflecting on your experiences and sharing your ideas and opinions with each other. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing speaking and listening skills and fluency in English.

### アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー 到達目標 (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) Students can actively participate in a college-level conversation 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can actively read a college-level text, engaging its primary purpose 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 Students can actively listen to a college-level presentation and take meaningful notes 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 English Students can make a college-level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio-visual aids, such as Powerpoint 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 5 対応する到達目標の番号 Active Participation: 30% 1/2/3/4/5 Homework Assignments: 15% 2/3/4 2 Review Quizzes: 15% 2/3/4 3 Presentations: 10% 4 xaminations: 30% 1/2/3/4 5

### 日本語以外の言語による授業授業予定一覧 English

- Welcome back, catching up and sharing summer
- 2. Thinking back; narrative tenses; writing a mini biography
- 3. How to apologize and make excuses; how to tell the time
- 4. Small talk practice opening conversations
- 5. Unit review & Quiz
- 6. Descriptions of people's clothing and appearance; comparative adjectives
- 7. How to give directions
- 8. Group discussion on Urban Wildlife; storytelling practice (oral and written)
- 9.Unit review & Quiz
- 10. Interesting jobs, skills and qualities. A small survey.
- 11. How to phone for information; role plays
- 12. Unit review & Quiz
- 13. Describing places, making requests and offers in a hotel.
- 14. Presentation preparation Dream Trips
- 15. Unit review & Quiz Presentations

定期試験
Week 16: Written Examination and Feedback
試験のフィードバックの方法
Personal feedback will be given to each student and all quizzes and tests returned for review and reflection.
Checklists will be available for presentations
Written work will be corrected by the instructor
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Complete complementary online/workbook exercises for each classroom session as instructed
Complete tasks indicated in the LMS before each class
Up to ONE HOUR of review and preparation required.
Instructions for preparation and review will be given in each class and can be completed within 45 minutes to an hour for each class .
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
<必携書>
Speakout (A2). Third Edition. ISBN 9781292359526. Frances Eales, Steve Oaks. (前期に購入済みのはずのため再購入は不要)
オフィスアワー
By appointment or Thursdays 16.30 ~
連絡先
bowes_kate@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Students are expected to come to class prepared. Work must be submitted according to schedule. If you do not complete, or hand in work late, you will
receive penalty points.

1 Class participation, including conversation activities, dialogues, and exercises accounts for 20% Successful completion of assignments and homework including prepared presentations and an targlish scrapbook consists of 30% I/2/3  Whini-presentations consist of 30% I/2/3  In Final presentation (which is also the final exam) consists of 20% I/2/3  The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20% I/2/3  Barkety on Sawalic Locate Research  Extra Company on Sawalic Loc	マホコ	_ r	20002 17日 ノ フハ				
接触数(注) 2.20世   接触 / 2.20世   接越 / 2.20世   是越 / 2.20世   是	旦当者	氏名	Arao, Arnold Fargas、ウィリフ		02	2020年  交易   初	
接着多葉 (音)	寺間割	備考					
接数との表現   技術の   1 を表現の   1 を表			2 演習				
報名分野 (大学院)  Active English Communication classes for first year English Regime. The sin of this course is to Improve your shill be facility to the Course is to Improve your shill be facility to the Course in the Course in the Course is to Improve your shill be facility to the Course in the Course in the Course is to Improve your shill be facility to the Course in English Course in Englis			<b>指粉 / カニュ 心</b> は				
ACTIVE English is one of two English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and outliver situate consisting reports, making presentations in English and will focus on the development of speaking. The communication of the communication o	研究分	野 (大学院)					
ommunicate successfully in English in a variety of language and outlural situations, including writing reports, making presentations in English developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will floous on the developing and writing skills and through them. Thereby in English During the course, you will practice reflecting on your experiences and sharing your ideas and opinious with seath other. This course offices are onlyabile and profitable basis for further studies in English understand the dead of the course, you will be able to two managements on developing speaking and listening skills and fluency in English.    **Port 75 =			and of two Finalish Communic	ation alassa for first wa	ou Fundish maious. The si		ava varin abilibu ba
製造目標	ommun levelo isten harin mphas	icate succe ping time m ing, readin g your idea is on devel	ssfully in English in a var anagement and studying skill g and writing skills and th s and opinions with each oth oping speaking and listening	ety of language and cultur s and so forth. Classes ar cough them, fluency in Engl er. This course offers ar	al situations, including e conducted in English an ish. During the course, y enjoyable and profitable	writing reports, making pre d will focus on the develop ou will practice reflecting	sentations in English, ment of speaking, on your experiences and
By the end of this course, you will be able to communicate your ideas in English using   Mix 技能/思考・判断・表型力/主体性   Mix 大能/思考・判断・表型力/主体性   Mix 大能/思考・知識・表型力/主体性	アクテ	イフフーーン	ククの美他内谷			しゃちょうご・コロコギリ	\$.
System and of this course, you will be able to communicate your ideas in English using examples and reasons to support your opinions.    You will be able to use appropriate questions and expressions that explore and better understand the ideas of others.   You will be able to have conversations with others and use English to express agreement and/or 知識·技能/思考·判断·表现力/主体性 disagreement with the ideas and opinions of others.   You will be able to have conversations with others and use English to express agreement and/or 知識·技能/思考·判断·表现力/主体性 disagreement with the ideas and opinions of others.   You will be able to have conversations with others and use English to express agreement and/or 知識·技能/思考·判断·表现力/主体性 disagreement with the ideas and opinions of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversations of others.   You will be able to have conversed of others.   You will be able to have conversed of others.   You will be able to have conversed of others.   You will be able to have conversed of others.   You will be able to have conversed of others.   You will be able to have conversed of others.   You will be able to have conversed of others.   You will be able to have conversed of others.   You will be able to have will be able to have one and of the will be able to have will be able to have will be able	到達目	標					
Understand the ideas of others.					deas in English using		
disagreement with the ideas and opinions of others.  disagreement with the ideas accounts or 1/2/3  disagreement with the ideas accounts or 1/2/2  disagreement with accounts or 1/2/2  disagreement with accounts or 1/2/2  disagreement				stions and expressions tha	t explore and better	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
放検評価の基準   対応する到達目標の番号   1 Class participation, including conversation activities, dialogues, and exercises accounts for 20%   1/2/3   1/2/3   2 Successful completion of assignments and homework including prepared presentations and an English scrapbook consists of 30%   1/2/3   1/2/3   3 Mini-presentations consist of 30%   1/2/3   1/2/3   4 The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%   1/2/3   1/2/					n to express agreement and	d/or 知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
成績評価の基準 1 Class participation, including conversation activities, dialogues, and exercises accounts for 1/2/3 20% 2 Successful completion of assignments and homework including prepared presentations and an English scrapbook consists of 30% 3 Mini-presentations consist of 30% 4 The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20% 1 /2/3  5 医素格醛酸のある数質による授業	4						
1 Class participation, including conversation activities, dialogues, and exercises accounts for 20% Successful completion of assignments and homework including prepared presentations and an tirglish scrapbook consists of 30% Including prepared presentations and an tirglish scrapbook consists of 30% Including prepared presentations and an tirglish scrapbook consists of 30% Including prepared presentations and an tirglish scrapbook presentation (which is also the final exam) consists of 20% Including prepared presentations and an tirglish scrapbook presentation (which is also the final exam) consists of 20% Including prepared presentations and an tirglish scrapbook presentation (which is also the final exam) consists of 20% Including prepared presentation and materials are in English.  Barbayana and the final exam consists of 20% Including prepared presentation and materials are in English.  Barbayana and materials are in Engl	5						
1 Class participation, including conversation activities, dialogues, and exercises accounts for 20% Successful completion of assignments and homework including prepared presentations and an tirglish scrapbook consists of 30% Including prepared presentations and an tirglish scrapbook consists of 30% Including prepared presentations and an tirglish scrapbook consists of 30% Including prepared presentations and an tirglish scrapbook presentation (which is also the final exam) consists of 20% Including prepared presentations and an tirglish scrapbook presentation (which is also the final exam) consists of 20% Including prepared presentations and an tirglish scrapbook presentation (which is also the final exam) consists of 20% Including prepared presentation and materials are in English.  Barbayana and the final exam consists of 20% Including prepared presentation and materials are in English.  Barbayana and materials are in Engl	<b></b>	価の基準				対応する到達目標の番号	
2 Successful completion of assignments and homework including prepared presentations and an I/2 Inglish scrapbook consists of 30% I/2/3  Mini-presentations consist of 30% I/2/3  4 The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20% I/2/3  5 果務経験のある教員による授業 IAII instruction and materials are in English.  要務経験の授業への活用方法  Mail instruction and materials are in English.  要務経験の授業への活用方法  All instruction and materials are in English.  第 1 回 Orientation / Introduction to the course 第 2 回 Getting to know each other 第 3 回 Hometown # 4 回 Scrapbook Presentation #1 第 5 回Music	1	Class parti	cipation, including conversa	tion activities, dialogues	, and exercises accounts	for 1/2/3	
English scrapbook consists of 30% Mini-presentations consist of 30%  4 The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%  1/2/3  5 実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  Hall instruction and materials are in English. 授業予定一覧 第 1 回 Orientation / Introduction to the course 第 2 回 Getting to know each other 第 3 回 Hometown 第 4 回 Scrapbook Presentation #1 第 5 回 Music 第 6 回 Scrapbook Presentation #2 第 7 回 Books 第 8 回 Scrapbook Presentation #3 第 9 回 Family 第 10 回 Scrapbook Presentation #3 第 9 回 Family 第 10 回 Scrapbook Presentation #4 第 11 回 Travelling 第 12 回 Scrapbook Presentation #4 第 13 回 Presentation #5 第 13 回 Presentation #5 第 13 回 Presentation #5 第 14 回 Final Stupkent PRESENTATIONS			completion of assignments ar	d homework including prepa	red presentations and an	1 / 2	
3 日本語以外の言語による授業 All instruction and materials are in English. 接来予定一覧 「1/2/3 日本語以外の言語による授業 All instruction and materials are in English. 接来予定一覧 「1 回 Free Orientation / Introduction to the course 第 2 回 Getting to know each other 第 3 回 Hometown 第 4 回 Scrapbook Presentation #1 第 5 回側は 第 6 回 Scrapbook Presentation #2 第 7 回 Books 第 8 回 Scrapbook Presentation #3 第 8 回 Scrapbook Presentation #3 第 9 回 Family 第 10 回 Scrapbook Presentation #4 第 11 回 Irravelling 第 12 回 Scrapbook Presentation #5 第 13 回 Presentation #5 第 14 回 FINAL STUDENT PRESENTATIONS				a nomework including prepa	red presentations and an	17 2	
要務経験のある教員による授業科目 要務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業   All instruction and materials are in English. 接業予定一覧 第 1 回 Orientation / Introduction to the course 第 2 回 Getting to know each other 第 3 回 Hometown 第 4 回 Scrapbook Presentation #1 第 6 回 Scrapbook Presentation #2 第 7 回 Books 第 8 回 Scrapbook Presentation #3 第 9 回 Family 第 10 回 Scrapbook Presentation #4 第 11 回 Travelling 第 12 回 Scrapbook Presentation #4 第 13 回 Presentation #5 第 14 回 FINAL STUDENT PRESENTATIONS	3	Mini-presen	tations consist of 30%			1/2/3	
要務経験のある教員による授業 All instruction and materials are in English.    Pass	4	The Final p	resentation (which is also t	he final exam) consists of	20%	1/2/3	
国本語以外の言語による授業	5						
日本語以外の言語による授業							
授業予定一覧 第 1 回 Orientation / Introduction to the course 第 2 回 Getting to know each other 第 3 回 Hometown 第 4 回 Scrapbook Presentation #1 第 5 回Music 第 6 回 Scrapbook Presentation #2 第 7 回 Books 第 8 回 Scrapbook Presentation #3 第 9 回 Family 第 10 回 Scrapbook Presentation #4 11 回 Travelling 第 11 回 Travelling 第 12 回 Scrapbook Presentation #5 第 13 回 Presentation Tips & Tricks 第 14 回 FINAL STUDENT PRESENTATIONS	<b>丁木</b> 钰	以外の言語()	- トス垣業	IALL instruction	and materials are in Engl	ich	
第 2 回 Getting to know each other  第 3 回 Hometown  第 4 回 Scrapbook Presentation #1  第 5 回Music  第 6 回 Scrapbook Presentation #2  第 7 回 Books  第 8 回 Scrapbook Presentation #3  第 9 回 Family  第 10 回 Scrapbook Presentation #4  第 11 回 Travelling  第 12 回 Scrapbook Presentation #5  13 回 Presentation Tips & Tricks  第 14 回 FINAL STUDENT PRESENTATIONS	受業予	定一覧		-	and materials are in tingl	1011.	
	第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	Getting t Hometown Scrapbook Music Scrapbook Scrapbook Scrapbook Carapbook Travelli Scrapboo Fresenta FINAL ST	Presentation #1 Presentation #2 Presentation #3  k Presentation #4  ng k Presentation #5 tion Tips & Tricks UDENT PRESENTATIONS				

2023/4
定期試験
第 16 回 Course Summary & Student Feedback
試験のフィードバックの方法
Assignment after each class will be collected and evaluated by your instructor. Presentations will be evaluated by your instructor as well as your peers.
ou will also be asked to do a self-evaluation of your learning.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Additional materials (eg. online quizzes, online vocabulary learning) may be given by your instructor. To get the most out of classroom activities, you should plan on doing readings and class preparation (i.e. homework) ahead of class (about 1 hour per week)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
区携書(教科書販売) Scraps (4th Edition) Brian Cullen & Sarah Mulvey. Perceptia Press (2018) ISBN: 978-4-939130-22-9
totaps (4th Edition) biran durion a daran marvoy. Forospera Frees (2010) 1000. 370 4 303100 22 3
必携書・参考書(教科書販売以外)
A good English-Japanese dictionary. Additional materials will also be provided by your instructor.
additional materials will also be provided by your instructor.
オフィスアワー
Please contact your instructor via email to arrange a time to discuss any questions or concerns that you might have.

連絡先 Instructor's contact information: Mr. Arnold Arao (email: TBA)

# 留意事項

Learners are expected to be punctual and prepared and to take an active role in each lesson. To make the most of the classroom learning activities, learners should come to class having done the required readings and assignments. If learners are absent, they are responsible for finding out what assignments are due.

Communicative Eng 授業コード	[lish l [d]  20064      科目ナンバリング   210A1-1000-o1    開講年度学期	単位数 2023年度第1期	1単位
担当者氏名	Arao, Arnold Fargas	2020   12/3   1/9	
時間割備考			
授業形態(主) 授業形態(副)	2 演習		
担当形態 研究分野(大学院)	単独/クラス分け 		
本授業の概要	mprove the learner's ability to communicate successfully in a variety of language a	nd cultural contexts Cla	sses are conducted in
English and will building. Learner draw on their exp	primarily focus on the development of speaking and listening skills, communication is will learn and practice how to develop ideas in order to share their opinions efformeriences and reflect on the world around them as they share their observations in cold develop will not only help learners use English with more confidence to express t	strategies, extensive rea ectively with others. Lea onversations and short ta	ding and vocabulary rners will be asked to lks. The language skills
アクティブラーニ:	ングの実施内容		
到達目標		対応するディプロマポリシ(1知識・技能/2思考・	
	of this course learners will be able to identify main and supporting points to opinions and ideas and use this information to develop opinions using appropriate	知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
	II be able to express their ideas and communicate their opinions in a way that is ble and developed (i.e. not just agree or disagree, but also "why")	知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
	II engage in conversation with others to exchange ideas using appropriate and responses.	知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
4			
5			
成績評価の基準 【Classroom p	articipation 25%	対応する到達目標の番号 1/2/3	
1			
2 Successful	completion of assignments and homework including prepared mini presentations 25%	2/3	
3 Unit tests	25%	1/2	
4 Final Test	25%	1/2	
-			
5 実務経験のある教員	員/ トス/哲業利日		
実務経験の授業への	か活用方法		
日本語以外の言語( 授業予定一覧	こよる授業 All instruction and materials are in English.		
第 1 回 Introduct 第 2 回 Unit 1 Wr 第 3 回 Unit 1 It 第 5 回 Unit 2 Wr 第 7 回 Unit 2 AI 第 8 回 Unit 3 He 第 9 回 Unit 3 He 第 10 回 Unit 3 E 第 11 回 Unit 4 L 第 12 回 Unit 4 L 第 14 回 Unit 5 F	cion to the course / Introductions [Journal: Expectations from the course]  co are you? (Collocations & Listening)  co are you? (Collocations & Listening)  caring Secrets (TED TALK & Discussion) [Journal]  collected the Heart is (Suffixes & Listening)  I the Comforts of Home (Separating Fact from Fiction / Reading)  comboo Houses (TED TALK & Discussion) [Journal]  calth & Happiness (Synonyms & Listening)  collecting No Pain (Organization of Ideas & Reading)  collecting No Pain (Organization of Ideas & Reading)  collectives & Listening)  collectives & Listening  collectives & Listenin		

定期試験
第16回: Final Test
試験のフィードバックの方法
Assignment after each class will be collected and evaluated by your teacher.
Student presentations will be evaluated by your teacher as well as your peers.
Students will also be asked to do a self-evaluation of their learning.
Feedback will be provided by the instructor.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning.
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class (approximately 1 hour per week)
以推走 (粉利津販车)
必携書(教科書販売) 必携書 (教科書販売)
必携書(教科書販元)  Perspectives (Ame) Book 1 Student Book with Online Workbook Access Code, Lewis Lansford, Daniel Barber, Hugh Dellar, Andrew Walkley , Amanda
Jefferies, 2018 Cengage Learning. ISBN 9781337808057
Solitorios, 2010 congago Lourning. Iodin cromoroscopy
必携書・参考書(教科書販売以外)
Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press(担当教員から説明がある。)
state, a did in search pro-meaning pro-meaning and a search searc
その他
A good English-Japanese dictionary
オフィスアワー
Please contact your instructor Mr. Arnold Arao
連絡先
Mr. Arnold Arao (email: TBA)
留意事項
Students will be expected to come well prepared, on time, and play an active role in every lesson. The lectures and assignments will all be in
English. Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If
absent, students are responsible to find out what assignments are due.

Active 授業コ		[23d] 20066	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	単位数 2023年度第 1 期	1単位
担当者	氏名	Arao, Arnold Farg	as		,		
時間割	備老						
授業形	態(主)	2 演習					
授業形 担当形	態(副)	単独/クラス分け					
研究分	・野 (大学院) の概要						
Active commun develo listen sharin emphas	e English is nicate succe oping time m ning, readin ng your idea nis on devel	ssfully in Englis anagement and stu g and writing ski s and opinions wi oping speaking ar	sh in a variety of lang udying skills and so fo Ils and through them,	uage and cultural sit rth. Classes are cond fluency in English. D ourse offers an enjoy	uations, including writ ucted in English and wi uring the course, you w	this course is to impring reports, making pre Ing reports, making pre Il focus on the develop Il practice reflecting Is for further studies	esentations in English, oment of speaking, g on your experiences and
		<b>ノグの実施内容</b>				対応するディプロマポリ	18.—
到達目						(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
			ou will be able to commort your opinions.	nunicate your ideas i	n English using	知識・技能/思考・判断	<b>听・表現カ/主体性</b>
		able to use appr the ideas of othe	opriate questions and errs.	expressions that expl	ore and better	知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
			versations with others and opinions of others.		xpress agreement and/or	知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
4							
5							
	価の基準	oination includi	ng conversation activit	tion dialogues and	oversions assounts for	対応する到達目標の番号	17
1	20%	•				., _, .	
		completion of ass apbook consists o	ignments and homework f 30%	including prepared pr	esentations and an	1/2	
		tations consist o				1/2/3	
4	The Final p	resentation (whic	h is also the final exa	am) consists of 20%		1/2/3	
5							
実務経	験のある教員	員による授業科目					
実務経	験の授業への	D活用方法					
日本語	以外の言語に	こよる授業	JA	II instruction and ma	terials are in English.		
授業予	定一覧	on / Introduction	-				
第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	□ Getting t □ Hometown □ Scrapbook □ Music □ Scrapbook □ Scrapbook □ Family □ Scrapboo □ Travelli □ Scrapboo □ Presenta □ FINAL ST	o know each other Presentation #1 Presentation #2 Presentation #3 k Presentation #4	J S S S S S S S S S S S				

2023/4
定期試験
第 16 回 Course Summary & Student Feedback
試験のフィードバックの方法
Assignment after each class will be collected and evaluated by your instructor. Presentations will be evaluated by your instructor as well as your peers.
ou will also be asked to do a self-evaluation of your learning.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Additional materials (eg. online quizzes, online vocabulary learning) may be given by your instructor. To get the most out of classroom activities, you should plan on doing readings and class preparation (i.e. homework) ahead of class (about 1 hour per week)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
区携書(教科書販売) Scraps (4th Edition) Brian Cullen & Sarah Mulvey. Perceptia Press (2018) ISBN: 978-4-939130-22-9
totaps (4th Edition) biran durion a daran marvoy. Forospera Frees (2010) 1000. 370 4 303100 22 3
必携書・参考書(教科書販売以外)
A good English-Japanese dictionary. Additional materials will also be provided by your instructor.
additional materials will also be provided by your instructor.
オフィスアワー
Please contact your instructor via email to arrange a time to discuss any questions or concerns that you might have.

連絡先 Instructor's contact information: Mr. Arnold Arao (email: TBA)

# 留意事項

Learners are expected to be punctual and prepared and to take an active role in each lesson. To make the most of the classroom learning activities, learners should come to class having done the required readings and assignments. If learners are absent, they are responsible for finding out what assignments are due.

部語画版を	ACTIVE 極業-	e English II		科目ナンバリング	21041 1000 02	開講年度学期	単位数	2単位
接受的 (金) 2度型 (東京の) 2度型 (東京の) 2度型 (東京の) 2月1日			20072 Arao, Arno		210A1-1000-o2	用舑平皮子期	2023年度第2期	
接着影響 (音)	時間害	]備考						
国教部 接近 19 1			2 演習					
報答など、大学院   大学院			大学 イク・	ニュハル				
ACTIVE English is one of two English Communication classes for first year English majors. The sim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and outline situations, including writing reports, making presentations in English, developing time samagement and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, and the second state of the second	研究分	`野(大学院)	後数/グ	J > 3 (1)				
ommunicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, asking presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking. Instead of the property of the				Frantish Communication along	. f.u fiust	liah maiana Tha aim a	f +b:	ava vavu ahilibu ba
製造目標	commun develd listen sharin emphas	nicate succe oping time m ning, readin ng your idea sis on devel	essfully i management mg and wri ms and opi oping spe	n English in a variety of langu and studying skills and so for ting skills and through them, f nions with each other. This co aking and listening skills and	age and cultural sit th. Classes are cond luency in English. D urse offers an enjoy	uations, including wri ucted in English and w uring the course, you	ting reports, making pre ill focus on the develop will practice reflecting	sentations in English, ment of speaking, on your experiences and
By the end of this course, you will be able to communicate their ideas in English confortably using examples and reasons to support your opinions.    By the end of this course, you will be able to communicate their ideas in English confortably using examples and reasons to support your opinions.   A	アクフ	7 7 7 7	ノグの夫他	内谷			「対応するごくプロマポリ	\$
System and of this course, you will be able to communicate their ideas in English confortably   知識、技能/思考・判断・表現力/主体性   using examples and reasons to support your opinions.	到達目	標						
Understand the ideas of others.   You will be able to have conversations with others and use English to express agreement and/or disagreement with the ideas and opinions of others.   如果		using examp	les and r	easons to support your opinions	•		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
disagreement with the ideas and opinions of others.  disagreement with the ideas accounts or 1.22/3  disagreement with exercises accounts or 1.22/3  disagreement with ex	2				xpressions that expl	ore and better	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
成績評価の基準   対応する到達目標の番号   対応する到達目標の番号   1	3				and use English to e	xpress agreement and/o	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
成語評価の基準     Class participation, including conversation activities, dialogues, and exercises accounts for 1/2/3 20% 20% 20% 20% 20% 20% 20% 20% 20% 20%	4							
Class participation, including conversation activities, dialogues, and exercises accounts for 20%   Successful completion of assignments and homework including prepared presentations and an targlish scrapbook consists of 30%   1/2/3   Mini-presentations consist of 30%   1/2/3   Mini-presentation consist of 30%   1/2/3   The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%   1/2/3   The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%   1/2/3   The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%   1/2/3   The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%   1/2/3   The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%   1/2/3   The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%   1/2/3   The Final presentation # 1/2   The Final presentation # 2   The Final presentation # 2   The Final presentation # 3   The Final presentation # 3   The Final presentation # 4   The Final presentation # 5   The Final Presentatio	5							
2 Successful completion of assignments and homework including prepared presentations and an triple in the final presentation of assignments and homework including prepared presentations and an triple in the final presentation consists of 30%	成績評	ヹ ヹ 価の基準					対応する到達目標の番号	•
2 Successful completion of assignments and homework including prepared presentations and an taglish scrapbook consists of 30%  Wini-presentations consist of 30%  In Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%  In Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%  In Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%  The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%  In Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%  In Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%  In Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%  In Final presentation #1  White Presentation #2  In Review of the course / Summer Vacation  Substitute of the course / Summer Vacation  In Substitute of the course of	1		cipation,	including conversation activit	ies, dialogues, and	exercises accounts for	1/2/3	
English scrapbook consists of 30%  Mini-presentations consist of 30%  4 The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%  1/2/3  ### The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%  ### The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%  ### The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%  ### The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20%  ### The Final presentation ### The Final Example of 20%  ### The Final presentation ### The Final Example of 20%  ### The Final presentation ### The Final Example of 20%  #### The Final Presentation ### The Final Example of 20%  #### The Final Presentation ### The Final Example of 20%  ###################################	_	, •	completio	n of assignments and homework i	ncluding prepared pr	esentations and an	1/2	
3 The Final presentation (which is also the final exam) consists of 20% 1/2/3  5 実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 All instruction and materials are in English. 授業予定一覧 第 1 回 Review of the course / Summer Vacation 第 2 回 School 第 3 回 Scrapbook Presentation #1 第 4 回 Food 第 5 回 Scrapbook Presentation #2 第 6 回 Friends 第 7 回 Scrapbook Presentation #3 第 8 回 University Life 第 9 回 Scrapbook Presentation #4 第 10 回 Hobbies 第 7 回 Scrapbook Presentation #4 第 10 回 Hobbies 第 11 回 Scrapbook Presentation #4 第 11 回 Hobbies 第 11 回 Scrapbook Presentation #4 第 11 回 Hobbies 第 11 回 Scrapbook Presentation #6 第 11 回 Scrapbook Presentation #6 第 11 回 Hobbies 第 11 回 Scrapbook Presentation #6 第 11 回 Hobbies 第 11 回 Scrapbook Presentation #6 第 11 回 Hobbies 第 11 回 Scrapbook Presentation #6 第 11 回 Hobbies Presentation #6 第 11 回 Scrapbook Presentation #6 第 11 回 Hobbies	2	English scr	apbook co	nsists of 30%				
実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 展別 instruction and materials are in English. 授業予定一覧 第 1 回 Review of the course / Summer Vacation 第 2 回 School 第 3 回 Scrapbook Presentation #1 第 4 回 Food 第 1 回 Food 第 9 Food 第 9 回 Scrapbook Presentation #2 第 6 回 Friends 第 7 回 Scrapbook Presentation #3 第 8 回 University Life 第 9 回 Scrapbook Presentation #4 第 10 回 Hobbies 第 11 回 Scrapbook Presentation #4 第 11 回 Hobbies 第 11 回 Scrapbook Presentation #5 第 12 回 My hopes and dreams 第 13 回 Scrapbook Presentation #6 第 14 回 FINAL STUDENT PRESENTATIONS	3	Mini-presen	tations c	onsist of 30%			1/2/3	
要務経験のある教員による授業和目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業	4	The Final p	resentati	on (which is also the final exa	m) consists of 20%		1/2/3	
国本語以外の言語による授業	5							
日本語以外の言語による授業								
授業予定一覧 第 1 回 Review of the course / Summer Vacation 第 2 回 School 第 3 回 Scrapbook Presentation #1 第 4 回 Food 第 5 回 Scrapbook Presentation #2 第 6 回 Friends 第 7 回 Scrapbook Presentation #3 第 8 回 University Life 第 9 回 Scrapbook Presentation #4 第 10 回 Hobbies 第 11 回 Scrapbook Presentation #5 第 12 回 My hopes and dreams 第 13 回 Scrapbook Presentation #6 第 14 回 FINAL STUDENT PRESENTATIONS	日本部	·미사이클플!	ことス坪業	. IAI	Linetruction and ma	tarials are in English		
<ul> <li>第 2 回 School</li> <li>第 3 回 Scrapbook Presentation #1</li> <li>第 4 回 Food</li> <li>第 5 回 Scrapbook Presentation #2</li> <li>第 6 回 Friends</li> <li>第 7 回 Scrapbook Presentation #3</li> <li>8 回 University Life</li> <li>9 回 Scrapbook Presentation #4</li> <li>第 10 回 Hobbies</li> <li>第 11 回 Scrapbook Presentation #5</li> <li>12 回 My hopes and dreams</li> <li>第 13 回 Scrapbook Presentation #6</li> <li>第 14 回 FINAL STUDENT PRESENTATIONS</li> </ul>	授業予	定一覧		<u>.</u>	T THEET UCETOH AND IIIA	terrars are in Liightsii		
	第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	回 School 回 Scrapbook 回 Food 回 Scrapbook 回 Friends 回 Scrapbook 回 Universit 回 Scrapbook 回 Hobbies 回 Scrapboo 回 My hopes 回 Scrapboo	Presenta Presenta Presenta Presenta Presenta Presenta Presenta Referenta	ation #1 ation #2 ation #3 ation #4 ation #5 assation #6 assentations				

	2023/4/
定期試験	
第 16 回 Course Summary & Student Feedback	
試験のフィードバックの方法 Assignment after each class will be collected and evaluated by your instructor.	
Presentations will be evaluated by your teacher as well as your peers. You will also be asked to do a self-evaluation of their learning.	
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間	
Additional materia such as online quizzes and learning may be given by your instructor. To get the most out of classroom learning activies, plan on doing reading and preparation (i.e. homework) ahead of class (approximately 1 hweek)	nour per
必携書(教科書販売)	
必携書・参考書 (教科書販売以外)	
(必携書) Scraps (4th Edition) Brian Cullen & Sarah Mulvey. Perceptia Press (2018). ISG BN: 978-4-939130-22-9 (前期に購入済みのはずのため再購入は不	·要)
A good English-Japanese dictionary Your instructor will also provide additional materials	
オフィスアワー	
Please contact your instructor to arrange a time to go over any questions or concerns that you may have.	
連絡先	
Instructor's contact information: Mr. Arnold Arao (email: TBA)	

留意事項 Learners are expected to be prepared and punctual. Because class activities depen on your participation, you are also expected to be prepared and ready to discuss the topics. If you are absent, you are responsible for finding out what assignments are due.

Uommur 授業コ		lish II [d] 20074	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	1単位	
担当者		Arao, Arnold Far		121UA1-1UUU-01		とUとい午及弟と期		
時間割								
授業形理事	態(主)	2 演習						
担当形	態(副) 態	単独/クラス分に	<u>†</u>					
研究分	)野(大学院)							
The co Englis buildi draw co that l Englis	授業の概要 e course will improve the learner's ability to communicate successfully in a variety of language and cultural contexts. Classes are conducted in glish and will primarily focus on the development of speaking and listening skills, communication strategies, extensive reading and vocabulary ilding. Learners will learn and practice how to develop ideas in order to share their opinions effectively with others. Learners will be asked to aw on their experiences and reflect on the world around them as they share their observations in conversations and short talks. The language skills at learners will develop will not only help learners use English with more confidence to express themselves but also to better prepare them for glish examinations.							
		ングの実施内容				<b>「</b> 数はまえぎ・ <b>ポー</b> ー 10:	184-	
到達目	標						・判断・表現力/3主体性)	
1	understand o evidence	opinions and ide	learners will be able to eas and use this informat	tion to develop opinio	ons using appropriate	知識・技能/思考・判断	断・表現力/主体性	
2	understandal	ble and develope	opress their ideas and co ed (i.e. not just agree o	or disagree, but also	"why").	知識・技能/思考・判断		
		II engage in con and responses.	nversation with others to	o exchange ideas usin	g appropriate	知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性	
4								
5								
	福の基準	articinati a=	704		_	対応する到達目標の番号	ਰ ਰ	
1	orassroom pa	articipation 25	<b>J</b> 70			1/2/3		
2	Successful	completion of as	ssignments and homework	including prepared min	ni presentations 25%	2/3		
	Unit Tests 2	25%				1/2		
3								
4	Final Test 2	Z5%				1/2		
5 宝教級	:除のセフザー	31- F 7 + 10 + 10 - 1						
	≧験のある教員 ≧験の授業へ <i>0</i>	員による授業科目 D活用方法						
日本部	高以外の言語に		IA	instruction and ma	terials are in English.			
授業予	定一覧							
第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	回 Unit 6 Ad 回 Unit 6 Wo 回 Unit 7 Te 回 Unit 7 Fa 回 Unit 8 Bu 回 Unit 8 Sa 回 Unit 8 No 回 Unit 9 A 回 Unit 9 G 回 Unit 10 G	Ivancements (concomen & Technology III Me What You E Irmers (Identifyit In Obal Waste (TED Ivyer's Choice (Council) Ivyer's Choice (Council) Ivyer Students React Ivyer Students	tions. Unit 6 Do Your Beditional form & Reading) y (TED TALK & Discussion) Eat (Word transformation ing the Main Ideas / Reat TALK & Discussion) [Jou Compound Nouns & Listenin Supporting Ideas & Readin ags (TED TALK & Discussion ositions & Listening) dy to go to Work? (report Individual Lifestyles ( poice & Listening) Learn (by & Reading) ED TALK & Discussion) Jou	n) [Journal] & Listening) ding) rnal] ng) ng) on) [Journal] ted Speech & Listenin	g)			

第16回: Final Test

## 試験のフィードバックの方法

Assignment after each class will be collected and evaluated by your teacher.
Student presentations will be evaluated by your teacher as well as your peers. Students will also be asked to do a self-evaluation of their learning.
Feedback will be provided by the instructor.

## 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning. Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class (approximately 1 hour per week)

# 必携書(教科書販売)

## 必携書(再履用のみ教科書販売

Perspectives (Ame) Book 1 Student Book with Online Workbook Access Code, Cengage Learning, 2018. ISBN 9781337808057 (前期と同じなので再購入不要)

# 必携書・参考書(教科書販売以外) 必携書

Perspectives (Ame) Book 1 Student Book with Online Workbook Access Code, Lewis Lansford, Daniel Barber, Hugh Dellar, Andrew Walkley , Amanda Jefferies, 2018 Cengage Learning. ISBN 9781337808057 (前期に購入済みのはずのため再購入は不要)

A good English-Japanese dictionary.

Soars, Jand L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当教員から説明がある。)

## オフィスアワー

Please contact your instructor Mr. Arnold Arao

連絡先 Mr. Arnold Arao (email: TBA)

## 留意事項

Students will be expected to come well prepared, on time, and play an active role in every lesson. The lectures and assignments will all be in English. Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

<u>Active</u> 授業コ	e English II ード	20076	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	1単位
担当者	氏名	Arao, Arnold Farg	gas				
時間割	備考						
授業形理業形	態(主)態(副)	2 演習					
担当形	態	単独/クラス分け					
本授業	·野(大学院) :の概要	·					
commur develo lister sharir emphas	nicate succe oping time m ning, readin ng your idea sis on deve	essfully in Engli management and st mg and writing sk as and opinions w loping speaking a	sh in a variety of lang udying skills and so fo ills and through them,	uage and cultural sit rth. Classes are cond fluency in English. D purse offers an enjoy	uations, including wri ucted in English and w uring the course, you	f this course is to impiting reports, making prill focus on the developwill practice reflectingsis for further studies	esentations in English, oment of speaking, g on your experiences and
		ングの実施内容					152—
到達目						(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
1	comfortably	using examples a	learners will be able to and reasons to support	their opinions.		知識・技能/思考・判断	
2	understand	the ideas of other				知識・技能/思考・判断	
			nversations with others and opinions of others.		xpress agreement and/o	r 知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性
4							
5							
	価の基準 Class parti	cination includ	ing conversation activit	ies dialogues and	evercises accounts for	対応する到達目標の番号 1/2/3	<u> </u>
1	20%	, ,					
		completion of ass apbook consists of	signments and homework of 30%	including prepared pr	esentations and an	1/2	
3	Mini-preser	ntations consist o	of 30%			1/2/3	
4	The Final p	resentation (whic	ch is also the final exa	am) consists of 20%		1/2/3	
5							
		員による授業科目					
美務稅	験の授業への	刀活用力法					
	以外の言語に	こよる授業	A	ll instruction and ma	terials are in English		
第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第 11 12 13 14	□ School □ Scrapbool □ Food □ Friends □ Scrapbool □ Universit □ Scrapbool □ Hobbies □ Scrapbool □ Scrapbool □ Scrapbool	f the course / S  R Presentation #1  R Presentation #3  EV Life R Presentation #4  OK Presentation #4  OK Presentation #4  OK Presentation #4  INTERPORT PRESENTATION  TODENT PRESENTATION  TO THE PRE	5 6 ONS				

	2023/4/
定期試験	
第 16 回 Course Summary & Student Feedback	
  試験のフィードバックの方法	
Assignment after each class will be collected and evaluated by your instructor. Presentations will be evaluated by your teacher as well as your peers. You will also be asked to do a self-evaluation of their learning.	
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間	
Additional materia such as online quizzes and learning may be given by your instructor. To get the most out of classroom learning activies, plan on doing reading and preparation (i.e. homework) ahead of class (approximate week)	ely 1 hour per
必携書(教科書販売)	
必携書・参考書 (教科書販売以外)	
必然者・多名者(教科者販売以外)  (必携書)	
Scraps (4th Edition) Brian Cullen & Sarah Mulvey. Perceptia Press (2018). ISBN: 978-4-939130-22-9 (前期に購入済みのはずのため再購入)	は不要)
A good English-Japanese dictionary Your instructor will also provide additional materials	
+7.4770-	
オフィスアワー Please contact your instructor to arrange a time to go over any questions or concerns that you may have.	
連絡先	
产型 /6	

Instructor's contact information: Mr. Arnold Arao (email: TBA)

留意事項

Learners are expected to be prepared and punctual. Because class activities depen on your participation, you are also expected to be prepared and ready to discuss the topics. If you are absent, you are responsible for finding out what assignments are due.

Active English I	[22e]				単位	数 2単位	
	20082	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	9 2023年度第 1 其	期	
担当者氏名	Thomas Fast、ウィ	ソフムズ 幸絵					
時間割備考							
	2 演習						
授業形態(副)							
	複数/クラス分け						
研究分野(大学院)							
本授業の概要		_			_	_	
Active English is	one of three Eng	glish Communication class	es for first year En	glish majors.	The aim of this course	e is to improve your ab	oility to

communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing basic communication skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー 到達目標 (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) Students can actively participate in a college-level conversation 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can actively read a college-level text, engaging its primary purpose 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 Students can actively listen to a college-level presentation and take meaningful notes 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 English Students can make a college-level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio-visual aids, such as Powerpoint 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 5 対応する到達目標の番号 30% Exam 50% Class Projects 1/3/4/5 2 20% Participation 1/2/3/4/5 3 4 5 実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 English

No

Class Orientation and Self Introductions Week 2. Unit 1: Protectors: Vocabulary + Speaking
Week 3. Unit 1: Protectors: Reading + Listening (TED Talk)
Week 4. Unit 1: Protectors: Speaking + Writing
Week 5. Unit 1: Protectors: Presenting Week 6. Unit 2: Family Connections: Vocabulary + Speaking Week 7. Unit 2: Family Connections: Reading + Listening (TED Talk) Week 8. Unit 2: Family Connections: Speaking + Writing

Week 9. Unit 2: Family Connections: Speaking 1: Willing Week 9. Unit 2: Family Connections: Presentation Week 10. Midterm Quiz + Feedback & Discussion Week 11. Unit 3: Fiction: Vocabulary + Speaking Week 12. Unit 3: Fiction: Reading + Listening (TED Talk) Week 13. Unit 3: Fiction: Speaking + Writing Week 14. Unit 3: Fiction: Book Poster Presentation

Week 15: Final Quiz Week 16: Feedback & Discussion

定期試験
Week 15. Final Quiz
  試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided after each project and after the exam on Week 16
  準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class .
必携書(教科書販売)
Keynote 2a Combo Split, David Bohlke, National Geographic Learning
必携書・参考書(教科書販売以外)
オフィスアワー Office hours will be announced in class . Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
britiss floars with 50 difficultion in states. States and speak with me before of artest any states as well as any climb.
L 連絡先
fast@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Students are expected to come to every class prepared and to actively participate in class . There is a self-study component to this course.

	icative Eng				1885# /- # ##	単位数	1単位
授業コ		20084 Thomas Fast	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者	氏名						
時間割	備考						
	態(主)	2 演習					
授業形	態(副)						
担当形 研究分	· 野(大学院)	<u>単独/クラス分</u> <b>【</b>	<u>(†                                      </u>				
本授業	の概要	atad to attend	overy alone and condu	unt thomas lyan in Englis	oh Studente should de	the engigned homowork a	nd prepare for each class
	ected by th		overy oracle, and conde	or chomodived in Engin	on. Cedaoneo Giodra do	the designed nomental d	ia proparo for cacin craso
アクテ	ィブラーニン	vグの実施内容					
到達目	<del>標</del>		<del>,</del>			対応するディプロマポリ	シー・判断・表現力/3主体性)
1	language and	d cultural cont	ne learner's ability to exts. Classes are condu ng and listening skills,	cted in English and wi	ll primarily focus on	知識・技能/思考・判断	
2							
3							
4							
5							
成績評	価の基準					対応する到達目標の番号	
1	Class parti	cipation accoun	its for 20%			1	
	Successful	completion of a	ssignments and homework	40%		1	
2		-				1	
3	Final test 4	10%					
4							
_							
5 宝淼怒	・除のなる数員	による授業科目					
	験の授業への						
	以外の言語に 定一覧	よる授業		English			
<ul><li>第第第 第第 第第第第第第 第第 123(45(678910112)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li><li>114(1314)</li></ul>	: Class in : Getting : Getting : Getting : Whatever : Whatever 態 動詞と頻ら : What's : What's : Mid seme : Eat, dri : Eat, dri : Looking 来の表す 'b : The way : The way	to know you - c における繋動詞 makes you happ makes you happ Eを表す副詞) in the news? - in the news? - shk and be merry nk and be merry forward - the f forward - the f e going to'と说 I see it - geru I see it - comp	copula 'be' verb (繋icopula 'be' in questicopula 'be' in questicopula 'be')  by - developing adjectivopy - state verbs and advoy  perfect tenses (完了Experfect continuous tensor)  perfect continuous tensor  perfect dense (完了Experfect continuous tensor)  perfect continuous dense (完了Experfect continuous tensor)  perfect continuous (完了Experfect continuous tensor)  perfect tenses (完了Experfect tenses (完了Experfect continuous tenses)  perfect tenses (完了Experfect tenses (是了Experfect tenses	ms and negatives wal sense (形容詞の意 werbs of frequency 時制) se (完了進行時制) mtable nouns (可算名語 ity (数量を表す表現) 未来の表す 'will') and continuous forms  動名詞と不定詞) 複雑な構文)			

ri- william
定期試験
第16回: Final Test
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given at the end of tests or the following week
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
You should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going
over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to
prepare for the tests. This is expected to take at least 1 hour for each class period.
prepare for the tests. This is expected to take at reast I hour for each crass period.
必携書(教科書販売)
必携書
Keynote 2a Combo Split, David Bohlke, National Geographic Learning ISBN:9781337108942 (担当者に確認すること)
必携書・参考書(教科書販売以外)
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes
and online vocabulary learning
Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)
Source, of that E. Source, 2010. Household the outeron. Source of the outer on the outer of the
+7.770-
オフィスアワー
Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions
by e-mail at any time.
連絡先
fast@m. ndsu. ac. jp
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
留意事項

Active English I	[23e]				単位数	1単位	
授業コード	20086	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第1期		
担当者氏名	Thomas Fast						
時間割備考							
授業形態(主)	2 演習						
授業形態(副)							
担当形態	単独/クラス分け						
研究分野(大学院)							
本授業の概要	•						
communicate succes	ssfully in English	n in a variety of langua	age and cultural situ	uations, including wr	im of this course is to in riting reports, making pro will focus on the develor	esentations in English,	

listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing basic communication skills and fluency in English.

アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) 到達目標 Students can actively participate in a college-level conversation 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can actively read a college-level text, engaging its primary purpose 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 Students can actively listen to a college-level presentation and take meaningful notes 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 English Students can make a college-level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio-visual aids, such as Powerpoint 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 5 対応する到達目標の番号 30% Exam 50% Class Projects 1/3/4/5 2 20% Participation 1/2/3/4/5 3 4 5 No

# English

Class Orientation and Self Introductions

Week 2. Unit 1: Protectors: Vocabulary + Speaking
Week 3. Unit 1: Protectors: Reading + Listening (TED Talk)
Week 4. Unit 1: Protectors: Speaking + Writing
Week 5. Unit 1: Protectors: Presenting

Week 6. Unit 2: Family Connections: Vocabulary + Speaking Week 7. Unit 2: Family Connections: Reading + Listening (TED Talk) Week 8. Unit 2: Family Connections: Speaking + Writing

Week 9. Unit 2: Family Connections: Speaking 1: Willing Week 9. Unit 2: Family Connections: Presentation Week 10. Midterm Quiz + Feedback & Discussion Week 11. Unit 3: Fiction: Vocabulary + Speaking Week 12. Unit 3: Fiction: Reading + Listening (TED Talk) Week 13. Unit 3: Fiction: Speaking + Writing Week 14. Unit 3: Fiction: Book Poster Presentation

Week 15: Final Quiz Week 16: Feedback & Discussion

定期試験
Week 15. Final Quiz
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided after each project and after the exam on Week 16
recuback with be provided after each project and after the exam on mock to
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class .
必携書(教科書販売)
<必携書>
Keynote 2a Combo Split, David Bohlke, National Geographic Learning
必携書・参考書(教科書販売以外)
オフィスアワー
Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
fast@m. ndsu. ac. jp
Tablegiii. Hudu. av jp
留意事項
Students are expected to come to every class prepared and to actively participate in class . There is a self-study component to this course.

A					152 II W.		
Active English II	[22e]				単位数	2単位	
授業コード	20092	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	9 2023年度第2期		
担当者氏名	Thomas Fast、ウィ	ィリアムズ 幸絵					
時間割備考							
授業形態(主)	2 演習						
授業形態(副)							
担当形態	複数/クラス分け	•					
研究分野(大学院)							
本授業の概要	•						
Active English is	one of three En	glish Communication cla	isses for first year En	glish majors.	The aim of this course i	s to improve your ability	to

communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing basic communication skills and fluency in English.

## アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) 到達目標 Students can actively participate in a college-level conversation 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can actively read a college-level text, engaging its primary purpose 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 Students can actively listen to a college-level presentation and take meaningful notes 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 English Students can make a college-level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio-visual aids, such as Powerpoint 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 対応する到達目標の番号 30% Exam 50% Class Projects 1/3/4/5 2 20% Participation 1/2/3/4/5 3 4 5

English

Class Orientation and Self Introductions Week 2. Unit 4: Music: Vocabulary + Speaking
Week 3. Unit 4: Music: Reading + Listening (TED Talk)
Week 4. Unit 4: Music: Speaking + Writing
Week 5. Unit 4: Music: Presention Week 6. Unit 5: Good Design: Vocabulary + Speaking Week 7. Unit 5: Good Design: Reading + Listening (TED Talk) Week 8. Unit 5: Good Design: Speaking + Writing Week 9. Unit 5: Good Design: Presentation

Week 10. Midterm Quiz + Feedback & Discussion

Week 11. Unit 6: Inspiration: Vocabulary + Speaking Week 12. Unit 6: Inspiration: Reading + Listening (TED Talk)

Week 13. Unit 6: Inspiration: Speaking + Writing Week 14. Unit 6: Inspiration: Book Poster Presentation

Week 15: Final Quiz

定期試験
Week 15. Final Quiz
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided after each project and after the exam on Week 16
recuback with be provided after each project and after the exam on week to
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class .
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
が成者・参考者(教科者販売以外) <必携書>
へか場合ン Keynote 2a Combo Split, David Bohlke, National Geographic Learning (前期に購入済みのはずのため再購入は不要)
Refilete Za Gollibo Opi Tt., David Bollike, National Googlapino Edulining (円)対して展りている 9 07 cの音楽りている 1・女/
+¬
オフィスアワー
Office hours will be announced in class . Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
fast@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Students are expected to come to every class prepared and to actively participate in class . There is a self-study component to this course.
detailed and expected to come to every chase propared and to detivery participate in chase. There is a serio stady component to this course.

Communio 授業コー		lish II [e]	利日土、ボロ、ガ	101041 1000 -1	1913年左帝尚知	単位数	1単位
		20094 Thomas Fast	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏	5名						
時間割備	青考						
授業形態		2 演習					
授業形態 担当形態		単独/クラス分	( <del>†</del>				
	予(大学院)	<u> </u>	• •				
Students	s are expe		every class , and condu	ct themselves in Engli	sh. Students should do	the assigned homework ar	nd prepare for each class
as dired	cted by the	e teachers.					
アクティ	゛ブラーニン	vグの実施内容					
到達目標	Ē		•			対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考・	シー 判断・表現力/3主体性)
1 la	anguage and	d cultural cont	ne learner's ability to exts. Classes are condu ng and listening skills,	cted in English and wi	ll primarily focus on	知識・技能/思考・判断	
2							
3							
4							
5 成績評価	の甘油					対応する到達目標の番号	
		cipation accour	its for 20%			対応する到廷日標の留ち	
Sı.	iccessful d	completion of a	ssignments and homework	40%		1	
2		•	do rgrimorico ana nomenoria	40/0			
3 Fi	inal test 4	10%				1	
4							
5							
	食のある教員	による授業科目		No			
実務経験	険の授業へ <i>σ</i>	活用方法					
D+***		- L 7 LT 44		FI'-l			
授業予定				English			
第第第第第第第第第第第第第第第第 10回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回回	Living h Living h Girls and Girls and Time for Time for Mid-seme: Our Intel Our Intel Life's N Just wond Just wond	istory - Preser istory (contind boys - Passive doors (continue a story - passive doors (financive world what you make indering used dering (continue doors a story because what you make indering (continue doors a story because doo	ued) relative clauses t tenses (過去時制) tinued) past continuous ずやまとめと中間試験) - 'If' clauses ('If (continued) Perfect tens it - Perfect continuous it (continued) - conditi	us tenses (現在進行時 (関係節) tense (過去進行時制) , 節) es (完了時制) tense (完了進行時制) onals (条件文) 寺制の復習)			

定期試験 第14回:Final Test
第16回: Final Test
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given at the end of tests or the following week
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
You should learn the necessary vocabulary ahead of the planned lesson so you are ready to go through the units. We will spend a lot of time going
over the content of the readings and their associated topics so you should build up your discussion skills. We will have special dedicated classes to prepare for the tests. This is expected to take at least 1 hour for each class period.
prepare for the tests. This is expected to take at least 1 hour for each class period.
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
<必携書> Keynote 2a Combo Split, David Bohlke, National Geographic Learning ISBN9781337108942 (前期に購入済みのはずのため再購入は不要)
troying to 2d dolling object, business, indicional adolg ability containing Tobing to the transfer of the tran
Teacher will provide materials. Students will help prepare materials as well. Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes
and online vocabulary learning
and online vocabulary learning
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。) オフィスアワー
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。) <u>オフィスアワー</u> Office hours will be announced in class . Students may speak with me before or after any class as well as ask questions
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。) オフィスアワー
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。) <u>オフィスアワー</u> Office hours will be announced in class . Students may speak with me before or after any class as well as ask questions
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。) <u>オフィスアワー</u> Office hours will be announced in class . Students may speak with me before or after any class as well as ask questions
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.  連絡先
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.  連絡先
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.  連絡先 fast@m. ndsu. ac. jp
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.  連絡先
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.  連絡先 fast@m. ndsu. ac. jp
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.  連絡先 fast@m. ndsu. ac. jp
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.  連絡先 fast@m. ndsu. ac. jp
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.  連絡先 fast@m. ndsu. ac. jp
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.  連絡先 fast@m. ndsu. ac. jp
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.  連絡先 fast@m. ndsu. ac. jp
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.  連絡先 fast@m. ndsu. ac. jp
and online vocabulary learning Soars, J and L. Soars, 2016. Headway pre-Intermediate 4th edition. Oxford University Press (担当者から説明がある。)  オフィスアワー Office hours will be announced in class. Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.  連絡先 fast@m. ndsu. ac. jp

Active English II	[23e]				単位数	1単位
授業コード	20096	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	Thomas Fast					
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)						
担当形態	単独/クラス分け					
研究分野(大学院)						
本授業の概要	•					
Active English is	one of three Eng	glish Communication cla	asses for first vear E	nglish majors. I	he aim of this course is	to improve your ability to

Active English is one of three English Communication classes for first year English majors. The aim of this course is to improve your ability to communicate successfully in English in a variety of language and cultural situations, including writing reports, making presentations in English, developing time management and studying skills and so forth. Classes are conducted in English and will focus on the development of speaking, listening, reading and writing skills and through them, fluency in English. This course offers an enjoyable and profitable basis for further studies in English, with an emphasis on developing basic communication skills and fluency in English.

## アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) 到達目標 Students can actively participate in a college-level conversation 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can actively read a college-level text, engaging its primary purpose 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 Students can actively listen to a college-level presentation and take meaningful notes 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 Students can actively present their own thoughts about material via writing and discussion in 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 English Students can make a college-level presentation in English before an audience, using appropriate professional audio-visual aids, such as Powerpoint 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 対応する到達目標の番号 30% Exam 50% Class Projects 1/3/4/5 2 20% Participation 1/2/3/4/5 3 4 5

| English | 日本語以外の言語による授業 | English | 日東東子定一覧 | Week 1. Class Orientation and Self Introductions | Week 2. Unit 4: Music: Vocabulary + Speaking | Week 3. Unit 4: Music: Speaking + Uriting | Week 4. Unit 4: Music: Speaking + Writing | Week 5. Unit 4: Music: Presention | Week 6. Unit 5: Good Design: Vocabulary + Speaking | Week 7. Unit 5: Good Design: Reading + Listening (TED Talk) | Week 8. Unit 5: Good Design: Speaking + Writing | Week 9. Unit 5: Good Design: Presentation | Week 10. Midterm Quiz + Feedback & Discussion | Week 11. Unit 6: Inspiration: Vocabulary + Speaking | Week 12. Unit 6: Inspiration: Reading + Listening (TED Talk) | Week 13. Unit 6: Inspiration: Speaking + Writing | Week 14. Unit 6: Inspiration: Book Poster Presentation | Week 15: Final Quiz | Week 16: Feedback & Discussion | Week 17: Week 17: Week 18: We

定期試験
Week 15. Final Quiz
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided after each project and after the exam on Week 16
recuback with be provided after each project and after the exam on neek to
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Review assignments for the day's class and preview assignments for the next class will be given at the end of each class .
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
必妨害・参考者(教科者級が以外) <必携書>
へ必病者/ Keynote 2a Combo Split, David Bohlke, National Geographic Learning (前期に購入済みのはずのため再購入は不要)
Reflicte 2d Vollido Opi TE, David Dolline, National Googlapino Editing (前別に焼ババッツによう V/この行機パータ/
+¬ . 2 ¬ P
オフィスアワー
Office hours will be announced in class . Students may speak with me before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
連絡先
fast@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Students are expected to come to every class prepared and to actively participate in class . There is a self-study component to this course.
station and expected to example the state properties and to detrivery participated in class . There is a confidence to time state.

英义2	ţ I 1 — ド	20100	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者		伊藤 豊美		1210/11 1000 02	(Maria ) (20 )		
時間害							
授業刑	彡態 (副)	1講義					
担当刑研究分	√ ( )	<u>単独</u> 【					
本授第	きの概要	上り享度が内容を	を解説し、練習問題を通して	で学習する			
<del>X</del> )	はは関して、	より同反な内分で	と 件 託 し、 林 目 内 逸 を 過 し い	- 子目する。			
アクラ	ティブラーニン	· グの実施内容	問題解決型学習				
到達目	標		•			対応するディプロマポリ	ノシー ・判断・表現力/3主体性)
	英語を専攻す	る学生として、芽	英文法に関する専門的な知り	見を持ち、よりよい発話	行為や英文解釈及び英作	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
1	文の手助けと	:なるような実践的	り能力を養うことができる。				
2							
3							
4							
5							
成績評	平価の基準   講義への取り	リ組み度 20%				対応する到達目標の番号	<u> </u>
1						'	
2	中間試験	40%				1	
3	期末試験	40%				1	
4							
5 字数公	な除のなる数点	ことる授業科目		実務あり			
実務総	፟፟ዂの授業へ₫	D活用方法	- ** * * * B				1 + 0+ +
宗立 有用性	高寺子校教舗! 生を実感させた	5年間の経験並び1 と上で、当該文法§	こ教育安員会における指導 事項の規則性や構造などにつ	E事としての経験から、 Oいて気付きを促す。	又法はコミュニケーショ	ンを支えるものであるこ	とを踏まえ、文法の必要性や
日本語授業予	語以外の言語に 5定一覧	こよる授業					
1 英戈	<u>た。元</u> C法を学ぶ意 : は何か	裝					
3 基本	55文型とその	発展					
5 動詞	同句の構造 同句の構造(重						
	同(定・不定) <sup>講</sup> 造(中間試験						
8 修館	h I (形容詞的 h I (副詞的修	勺修飾)					
10 新		とらえ方(ハート	で感じる英文法)				
12 時	制と相						
14 法	画から学ぶ英 の概念						
15 法	助動詞と仮定	法					

定期試験
定期試験
試験のフィードバックの方法
後日、解答掲示。
准准出现 / マ羽、佐羽、广义西长岩板中央、吐田
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間 (予習)授業予定に従って、Exerciseの演習問題を事前に解答して授業に出席すること。(約50分)
(ア首)投業アとに従って、CXEI G18600演首向題を争削に解告して投業に出席すること。(約50万) (復習)授業の内容を中心に復習し、特に焦点化した文法項目について説明できるようにしておくこと。(約50分)
(REA IXXVIII E TOTALE OF MITAMIN DOTAXIAN CO CONTICO
ひ 惟事 (粉 利 事 肥 主 )
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書・参考書(教科書販売以外) I 期で購入した教科書「新大学英文法」を継続して使用する。
1 例と解入した教科書「利入子夫人仏」を極続して使用する。
オフィスアワー
質問等は随時受け付ける。
連絡先
建始元 itoh@m.ndsu.ac.jp
r songan nasar as, ge
留意事項
十分な予習を前提に授業を実施する。

<u>英文法II</u> 授業コード	20120	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期		2単位
担当者氏名	小橋 雅彦	11187-11	1210/11 1000 02	[POSH) 1 22 3 773	2020   1233   103	
——————— 時間割備考						
授業形態(主)	1講義					
授業形態(副) 担当形態	単独					
<u> 研究分野(大学院</u> 本授業の概要						
「英文法Ⅱ」では、	読み手に対して、意	意味内容をどのように効果				いるのかに注目し、話し手や 新しい視点から英文法に光
		3. C 24 77				
アクティブラーニ	ングの実施内容	発見学習			対応するディプロマポリ	シー
	攻する学生として、 な能力を養う。	英文法に関する専門的な	印見を持ち、よりよい英	文解釈や英作文の手助け	(1知識・技能/2思考・	・判断・表現力/3主体性)
2						
3						
4						
5						
成績評価の基準	り組み度(20%)				対応する到達目標の番号	
1					'	
2 中間試験(4	10%)				1	
3 期末試験(4	10%)				1	
4						
5						
■ 実務経験のある教			実務あり			
実務経験の授業へ		ニ堆わっていた奴除から	九竿券奈にむける常語院	232 トの課題を見ばめに知	撮」でもり、言笑教育にも	Sける英語指導においてもそ
の経験を十分に活			, , ,,,,,,		<i></i>	
日本語以外の言語 授業予定一覧	による授業					
1 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 2 13 13 13 13 13 15 16 17 17 2 13 15 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	報なな音特別では、いからなないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、ないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからないでは、いからは、いからは、いからは、いからは、いからは、いからないではないでは、いいではないでは、いいではないでは、いいではないでは、いいではないでは、いいではないでは、いいではないでは、いいではないでは、いいではないでは、いいではないではないでは、いいでは	点」原則)の移動、主要な情報の文末を の移動、重要な情報のの文末を の移動と重要な情報のの文語を 語順による点とと否定)を と同様は立いでは、 造い、はでは、 をいい、はでは、 をいい、は、 をいい、は、 をいい、は、 をいい、は、 を、ので、は、 を、ので、は、 では、は、は、 では、、は、は、、は、、は、、は、、は、、は、、は、、は、、は、、は、、は、、は	への移動の混淆) 句を用いる方法) き主従関係)	丁寧		

定期試験
中間試験,期末試験
試験のフィードバックの方法
中間試験については授業で答案を返却し、解説・講評を行う。
期末試験については、解答例を配信する。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)授業予定に従って,Exerciseの演習問題を事前に解答して授業に出席すること。(約50分)
(復習) 授業中に配付したプリントを中心に復習し、特に焦点化した文法項目について説明できるようにしておくこと。(約50分)
必携書(教科書販売)
新大学英文法, 石黒昭博・赤楚治之・北林利治・山内信幸, 金星堂. ISBN 978-4-7647-0562-3
必携書・参考書(教科書販売以外)
本の
Practical English Usage Fourth Edition, 2016, ISBN978-0-19-420243-5, Michael Swan, Oxford University Press
オフィスアワー
オフィスアワー: 質問は随時受け付ける。
連絡先 High add i @m mday ag in
mkobashi@m. ndsu. ac. jp
即辛申福
留意事項

4. IC: Unit 2 English for International Communication(松井) 5. IC: Unit 5 Language and Thought(松井) 6. アカデミックスキル3(レポートの書き方)(赤松) 7. IC: Unit 6: Communication Styles(松井) 8. 文学: Ray Bradbury, "The Dwarf" ①設定 (松井) 9. "The Dwarf" ②登場人物(松井) 10. "The Dwarf" ③ナスママ(松井) 11. "The Dwarf" ④技法(松井) 12. "The Dwarf" ⑤背景(松井) 13. "The Dwarf" ⑥解釈(松井) 14. 0. Henry, "After Twenty Years" ① テーマ(松井)	松井 かや	
指導性系数	担当者氏名	
選集性 (個)	時間割備考 	
語書影像   検索とアラス分け   で表別である   で表別を表別で   で表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表別を表		
研究の音(文字版)  「		
本 大寒は、 英語 英文 学	研究分野(大学院)	
作ります。 技業では、美米公学と展文化間コミュニケーションに関する美文を精動することで内容を正確に読み取り、名分野の基本的な概念と開業するトピックを 選権と身につける。  アクティブラーニングの実施内容  別連書権  「お成するディブロマボリシー 「お加速・技能・定題・利所・表現力/3主体性)  実施を著につば選分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。  現施・登録・対策と思考・利断・表現力  「知識・技能・定題・利所・表現力  「知識・技能・定題・利所・表現力  」 実施を選して関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。  「知識・技能・ど思考・利断・表現力  」 実施を選して関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。  「対策・支援・大学生としての学びの基礎を開解し、実践できる。  大学生としての学びの基礎を開解し、実践できる。  本体性  「大学などしての学びの基礎を開解し、実践できる。  「大学などしての学などの基礎を関係し、実践できる。  「大学などしての事なが、「大学など、大学など、大学など、大学など、大学など、大学など、大学など、大学など、		て心悪したて世話は初去の甘味
対応するディブロマポリシー	作りをする。授業では、英米文学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的 理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、す	的な概念と関連するトピックを
実践の基礎的誘射力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	アクティブラーニングの実施内容	
実語の基礎的誘解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。   知能・技能・思考・利断・表現力   3		
1	(1知識・技能/と思す	
#語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。  #語に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学音することができる。  # 本学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。    大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。   知識・技能/思考・判断・表現力/主体性   1/2/3/4   1/2/3   1/2/		川断・表現刀
2		
大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。		
大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。		
### 2	3	
大変		断・表現力/主体性
1 授業への取り組み 10% 1/2/3/4 1/2/3 3 アカデミック・スキル課題 20% 4 最終試験 40% 1/2/3 4 最終試験 40% 1/2/3 5 2 数経験のある教員による授業科目 実務経験の方を教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法 1/2/3 5 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2	5	
1 授業への取り組み 10% 1/2/3/4 1/2/3 3 アカデミック・スキル課題 20% 4 最終試験 40% 1/2/3 4 最終試験 40% 1/2/3 5 2 数経験のある教員による授業科目 実務経験の方を教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法 1/2/3 5 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2 数 2	は続致体の基準としては、対応する列達日標の来	<del>-</del>
2	授業への取り組み 10%   1/2/3/4	17
2		
	<sub>2</sub>   小テスト 30%   1/2/3	
東務経験のある教員による授業科目     実務経験の授業への活用方法      日本語以外の言語による授業     授業予定一覧     I. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口)     I. に Unit 1 International Communication in Today's World (松井)     3. アカデミックスキル2 (講義の聴きカ、ノートテイキング) (松井)     I. に Unit 2 English for International Communication (松井)     I. に Unit 2 English for International Communication (松井)     I. に Unit 5 Language and Thought (松井)     I. に Unit 6: Communication Styles (松井)     文学: Ray Bradbury, "The Dwarf" ①設定 (松井)     ** 文学: Ray Bradbury, "The Dwarf" ①設定 (松井)     ** "The Dwarf" ②全場人物 (松井)     ** "The Dwarf" ③テーマ (松井)     ** "The Dwarf" ⑤背景 (松井)     ** "The Dwarf" ⑤常家 (松井)     ** "The Dwarf" ⑤常家 (松井)     ** "The Dwarf" ⑤背景 (松井)     ** "The Dwarf" ⑥解釈 (松井)     ** "The Dwarf" ⑥ "Dwarf" ② "D·F·一マ (松井)     ** "The Dwarf" ⑥ "Dwarf" ② "D·F·一マ (松井)     ** "D·F···································	3	
東務経験のある教員による授業科目 東務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口) 2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World (松井) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井) 4. IC: Unit 2 English for International Communication (松井) 5. IC: Unit 5 Language and Thought (松井) 6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松) 7. IC: Unit 6: Communication Styles (松井) 8. 文学: Ray Bradbury, "The Dwarf" (②登場人物 (松井) 10. "The Dwarf" (②登場人物 (松井) 11. "The Dwarf" (③テーマ (松井) 11. "The Dwarf" (⑤青景 (松井) 12. "The Dwarf" (⑥解釈 (松井) 13. "The Dwarf" (⑥解釈 (松井) 14. 0. Henry, "After Twenty Years" ① テーマ (松井)	4 最終試験 40% 1/2/3	
東務経験のある教員による授業    国本語以外の言語による授業		
要務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧  1. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口)  2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World (松井)  3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井)  4. IC: Unit 2 English for International Communication (松井)  5. IC: Unit 5 Language and Thought (松井)  6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松)  7. IC: Unit 6: Communication Styles (松井)  8. 文学: Ray Bradbury, "The Dwarf" ①設定 (松井)  9. "The Dwarf" ②登場人物 (松井)  10. "The Dwarf" ②子一マ (松井)  11. "The Dwarf" ③技法 (松井)  12. "The Dwarf" ⑤背景 (松井)  13. "The Dwarf" ⑥解釈 (松井)  14. 0. Henry, "After Twenty Years" ① テーマ (松井)	5	
日本語以外の言語による授業 授業予定一覧  1. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口)  2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World (松井)  3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井)  4. IC: Unit 2 English for International Communication (松井)  5. IC: Unit 5 Language and Thought (松井)  6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松)  7. IC: Unit 6: Communication Styles (松井)  8. 文学: Ray Bradbury, "The Dwarf" ①設定 (松井)  9. "The Dwarf" ②登場人物 (松井)  10. "The Dwarf" ③子一マ (松井)  11. "The Dwarf" ③持法 (松井)  12. "The Dwarf" ⑤背景 (松井)  13. "The Dwarf" ⑥背釈 (松井)	実務経験のある教員による授業科目	
授業予定一覧 1. アカデミックスキル1(大学での学びについて)(坂口) 2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World (松井) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング)(松井) 4. IC: Unit 2 English for International Communication (松井) 5. IC: Unit 5 Language and Thought (松井) 6. アカデミックスキル3(レポートの書き方)(赤松) 7. IC: Unit 6: Communication Styles (松井) 8. 文学: Ray Bradbury, "The Dwarf" ①設定 (松井) 9. "The Dwarf" ②登場人物(松井) 10. "The Dwarf" ③テーマ(松井) 11. "The Dwarf" ③存法(松井) 12. "The Dwarf" ⑤背景(松井) 13. "The Dwarf" ⑥解釈(松井) 14. 0. Henry, "After Twenty Years" ① テーマ(松井)		
1. アカデミックスキル1(大学での学びについて)(坂口) 2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World(松井) 3. アカデミックスキル2(講義の聴き方、ノートテイキング)(松井) 4. IC: Unit 2 English for International Communication(松井) 5. IC: Unit 5 Language and Thought(松井) 6. アカデミックスキル3(レボートの書き方)(赤松) 7. IC: Unit 6: Communication Styles(松井) 8. 文学: Ray Bradbury, "The Dwarf" ①設定 (松井) 9. "The Dwarf" ②登場人物(松井) 10. "The Dwarf" ③テーマ(松井) 11. "The Dwarf" ④技法 (松井) 12. "The Dwarf" ⑤背景(松井) 13. "The Dwarf" ⑥解釈(松井) 14. 0. Henry, "After Twenty Years" ① テーマ(松井)		
<b>1</b>	2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World (松井) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井) 4. IC: Unit 2 English for International Communication (松井) 5. IC: Unit 5 Language and Thought (松井) 6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松) 7. IC: Unit 6: Communication Styles (松井) 8. 文学: Ray Bradbury, "The Dwarf" ①設定 (松井) 9. "The Dwarf" ②登場人物 (松井) 10. "The Dwarf" ③テーマ (松井) 11. "The Dwarf" ④技法 (松井) 12. "The Dwarf" ⑤背景 (松井) 13. "The Dwarf" ⑥解釈 (松井) 14. 0. Henry, "After Twenty Years" ① テーマ (松井)	

定期試験
16. 期末試験
 試験のフィードバックの方法
必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。
必要に応じてilianaba等を通じてフィードバックを11フ。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと(1.5時間)。
(復習)分からなかった語彙や用語を覚えること(30分)。
*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブックレポートを作成する。
必携書(教科書販売)
202 TATIEM/07
必携書・参考書(教科書販売以外)
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to
International Communication Iで購入)
International Communication Tで購入)  Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
International Communication Tで購入) Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
International Communication Tで購入) Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
International Communication Tで購入) Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
International Communication Tで購入) Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
International Communication 1で購入) Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー
Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー
Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー
Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。 <b>オフィスアワー</b> 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。 <b>オフィスアワー</b> 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。 <b>オフィスアワー</b> 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。 <b>オフィスアワー</b> 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項

	ation Semina		[秋日土いぶけいが	101011 1000 0	180 建左 本	単位数	2単位
授業= 担当者		<u>20142</u> 松井 かや	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
時間害	 削備考						
	態(主)	2 演習					
	態(副)	複数/クラス分り	<b>4</b>				
研究分	)野(大学院)	慢数/クラスがし	7				
本授 作りを 理解し	する。授業で	では、英米文学と 内容を日本語また	異文化間コミュニケーショ	ンに関する英文を精読す	ることで内容を正確に	読み取り、各分野の基本的	必要となる英語読解力の基礎 な概念と関連するトピックを 語英文学科生としての学びの
アクテ	・ィブラーニン	ッグの実施内容 -					
到達目	標					対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考	ノシー ・判断・表現カ/3主体性)
1	英語の基礎的	読解力を身につ	け、理解した内容を正確に	说明することができる。		知識・技能/思考・判断	
2	英語を通じて	[関連分野の基本]	的な概念やトピックに関すん	る知識を得る。		知識・技能	
3	精読に必要な	<b>に語彙・文法力を</b>	高め、自律的に学習するこ。	とができる。		主体性	
4	大学生として	の学びの基礎を	理解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性 
5							
	価の基準	14日 71 100/				対応する到達目標の番号	<del>-</del>
- 1	授業への取り					1/2/3/4	
2	小テスト 30	0%				1/2/3	
3	アカデミック	・スキル課題 だ	20%			4	
_	最終試験 4	0%				1/2/3	
5 実務紹	経験のある数量	員による授業科目		<u> </u>			
	経験の授業への						
D+**		- L 7 III W					
授業予	日以外の言語に    定一覧						
2. I(3 3. ア 4. I(5 5. I(6 77. I(6 8. 文 9. "10 11. 12. 13. 14.	C: Unit 1 In アカデミックス C: Unit 2 En C: Unit 5 La アカデミックス C: Unit 6: C 学: Ray Bra 「He Dwarf" 「The Dwarf" 「The Dwarf" 「The Dwarf" 「The Dwarf" O. Henry, "	ternational Com スキル2(講義の glish for Inter nguage and Thou スキル3(レポー ommunication St dbury, "The Dwa ②多場人マ(松井) ④技法 (松井) ⑤解釈(松井)	トの書き方) (赤松) yles (松井) rf" ①設定 (松井) ) ars" ① テーマ (松井)	(松井)			

定期試験
16. 期末試験
 試験のフィードバックの方法
必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。
必要に応じてilianaba等を通じてフィードバックを11フ。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと(1.5時間)。
(復習)分からなかった語彙や用語を覚えること(30分)。
*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブックレポートを作成する。
必携書(教科書販売)
202 TATIEM/07
必携書・参考書(教科書販売以外)
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to
International Communication Iで購入)
International Communication Tで購入)  Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
International Communication Tで購入) Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
International Communication Tで購入) Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
International Communication Tで購入) Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
International Communication Tで購入) Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
International Communication 1で購入) Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー
Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。
Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー
Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー
Ray BradburyとO. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。 <b>オフィスアワー</b> 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。 <b>オフィスアワー</b> 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。 <b>オフィスアワー</b> 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。 <b>オフィスアワー</b> 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項
Ray Bradburyと0. Henryの短篇についてはプリントを配布する。  オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。  連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp  留意事項

<del>发起了</del> 授業=	<u>請Ⅰ [b]</u> ιード	20150	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	単位数 	2単位
担当者		赤松 佳子			Towner 1 (** 1 1/4)	1 I X A ! IVI	
時間害							
授業形	態(主) 態(副)	2 演習					
担当形研究分	/態 /野 (大学院)	複数/クラス分け					
本授業	美の概要		こうびに関する知識と方注:	を導入し、「蓝語学・1	言語学」分野と「国際っ	ミュニケーション』公野に	おいて必要となる英語読解力
の <del>基</del> な な な の 基	e作りをする。 U解し、理解し E礎を身につい	授業では、言語学 いた内容を日本語ま ける。	と異文化間コミュニケー:	ションに関する英文を制	<b>青読することで内容を正</b>	確に読み取り、各分野の基準	あいて必要とはる英語就解力 本的な概念と関連するトピッ 、英語英文学科生としての学
		<b>ノグの実施内容</b>	発見学習			 	18.—
到達目							・判断・表現力/3主体性)
1	英語の基礎的	防競解力を身につけ	†、理解した内容を正確に፤	说明することができる。		知識・技能/思考・判断	听・表現力 
2	英語を通じて	(関連分野の基本的	りな概念やトピックに関する	る知識を得る。		知識・技能	
3	精読に必要な	<b>ぶ語彙・文法力を</b> 高	るめ、自律的に学習するこ <i>る</i>	とができる。		主体性	
4	大学生として	ての学びの基礎を理	<b>⊉解し、実践できる。</b>			知識・技能/思考・判断	听・表現力∕主体性 
5							
	価の基準 授業への取り	リ組み 10%				対応する到達目標の番号 1/2/3/4	2
2	クイズ・小ラ	-スト 30%				1/2/3/4	
3	アカデミック	フ・スキル課題 20%	%			3/4	
	最終試験 40	0%				1/2/4	
4							
5	7 FA O + 7 11 -	- 1- L 7 1- 1- 1- 1-		<u> </u>			
天務紀 実務紹	<u> </u>	員による授業科目 D活用方法		L			
日本部	:以外の言語に	こよる授業	<u> </u>				
授業予	定一覧		での学がについて\ (七)	7)			
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	Tカデミック IC: Unit 1 アカデミック IC: Unit 5 アカデミック IC: Unit 6: Leon Rooke, Leon Rooke, Leon Rooke, Leon Rooke, Leon Rooke, Leon Rooke, Leon Rooke,	International Cor フスキル2(講義の English for Inte Language and Tho スキル3(レポー Communication S "The Woman who "The Woman who "The Woman who "The Woman who "The Woman who "The Woman who	トの書き方)(赤松) tyles(赤松) Tallked to Horses"(1): Tallked to Horses"(2) E Tallked to Horses"(3): Tallked to Horses"(4): Tallked to Horses"(5) E Tallked to Horses"(6) 著 Tallked to Horses"(7) E Tallked to Horses"(7) E Tallked to Horses"(7) E	World (赤松) グ) (松井) (赤松) カナダ文学史の中の作 <sup>4</sup> ウナダ・設赤松) ウナストット ウナストット ウナストット ウナストット ウナストット ウナストット ウナストット ウナストット ウナストット ウナストット ウナストット ウナストット ファット ファット ファット ファット ファット ファット ファット フ	当と本作品(赤松)		

定期試験
16 期末テスト
試験のフィードバックの方法
函数のフィードバックの方法 必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。
必要に応じてilialiaba等を通じてフィードハックを行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと。(1.5時間)
(復習) 分からなかった語彙や用語を覚えること。 (30分)
*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブックレポートを作成する。
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to
International Communication Iで購入)
International Communication Iで購入)
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。 オフィスアワー
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。 オフィスアワー
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。 オフィスアワー
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。 オフィスアワー
International Communication Iで購入)         上記の必携書・参考書 (教科書販売以外) の他は、プリント配付。         オフィスアワー         随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先
International Communication Iで購入)         上記の必携書・参考書 (教科書販売以外) の他は、プリント配付。         オフィスアワー         随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。

Foundation Sem 授業コード	inar I [b] 20152	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
	赤松 佳子	1174720727	1210A1-1000-02	加册十及于郑	4040十戊另「別	
担当者氏名						
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副) 担当形態	複数/クラス分け					
研究分野(大学	院) <b> </b>					
本授業の概要 本授業は、英	語英文学科の全般的な	よ学びに関する知識と方法 <i>を</i>	と 導入し、「英語学・記	[語学] 分野と「国際コ	<u></u>	おいて必要となる英語読解力
の基礎作りをす クを理解し、理 びの基礎を身に	る。授業では、言語等解した内容を日本語で 対した内容を日本語で つける。	学と異文化間コミュニケー?	ションに関する英文を料	<b>青読することで内容を正</b>	確に読み取り、各分野の基準	本的な概念と関連するトピッ、英語英文学科生としての学
アクティブラー	ニングの実施内容	発見学習				
到達目標					対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考	リシー ・判断・表現力/3主体性)
英語の基 1	<b>楚的読解力を身につけ</b>	ナ、理解した内容を正確に記	<sup>説明することができる。</sup>		知識・技能/思考・判断	
英語を通 2	じて関連分野の基本的	りな概念やトピックに関する	5知識を得る。		知識・技能	
精読に必	要な語彙・文法力を高	高め、自律的に学習すること	<b>:</b> ができる。		主体性	
大学生と 4	しての学びの基礎を理	里解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
5						
成績評価の基準 担業への	取り組み 10%				対応する到達目標の番号	1
2 クイズ・	トテスト 30%				1/2/3/4	
アカデミ	ック・スキル課題 20	9/			3/4	
3						
4 最終試験	40%				1/2/4	
5						
実務経験のある	<b>教員による授業科目</b>				<u> </u>	
実務経験の授業	への活用方法					
日本語以外の言	語による授業					
授業予定一覧		での学びについて) (155				
1 アカデミ 2 IC: Unit 3 アカデミ 4 IC: Unit 5 IC: Unit 6 アカデミッ 7 IC: Unit 8 Leon Roo 10 Leon Roo 11 Leon Roo 12 Leon Roo 14 Leon Roo 15 Leon Roo 16 Leon Roo 17 Leon Roo 18 Leon Roo 19 Leon Roo 10 Leon Roo 10 Leon Roo 11 Leon Roo	ックスキル2 (講義の 2 English for Inte 5 Language and Tho ウスキル3 (レポー 6: Communication S ke, "The Woman who ke, "The Woman who	ommunication in Today's の聴き方、ノートテイキング prnational Communication ought (赤松)・トの書き方)(赤松) Styles (赤松) Tallked to Horses"(1) だる Tallked to Horses"(3) ス Tallked to Horses"(5) 車 Tallked to Horses"(6) れ Tallked to Horses"(7) 車 Tallked to Horses"(8) 車 Tallked to Horses"(7) 車 Tallked to Horses"(8) 車 Tallked to Horses"(9) 車 Ta	World (赤松) ブ) (松井) (赤松) カナダ文学史の中の作者 サウナ (赤松) サウナ (赤松) 大物 (赤松) 伝機と (赤松) 現点 (赤松)	当と本作品(赤松)		

定期試験
16 期末テスト
試験のフィードバックの方法
函数のフィードバックの方法 必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。
必要に応じてilialiaba等を通じてフィードハックを行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと。(1.5時間)
(復習) 分からなかった語彙や用語を覚えること。 (30分)
*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブックレポートを作成する。
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to
International Communication Iで購入)
International Communication Iで購入)
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。 オフィスアワー
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。 オフィスアワー
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。 オフィスアワー
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。 オフィスアワー
International Communication Iで購入)         上記の必携書・参考書 (教科書販売以外) の他は、プリント配付。         オフィスアワー         随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先
International Communication Iで購入)         上記の必携書・参考書 (教科書販売以外) の他は、プリント配付。         オフィスアワー         随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
International Communication Iで購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
International Communication 1で購入) 上記の必携書・参考書(教科書販売以外)の他は、プリント配付。  オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。  連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項 1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。

担当者氏名  時間割備考 授業形態(主) 2 授業形態(副) 担当形態 複	0160      科目ナンバリング       野 緑       演習         数/クラス分け         日本の全般的な学びに関する知識と方法:	210A1-1000-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
授業形態 (主) 2 授業形態 (副) 担当形態 複	数/クラス分け 上 学科の全般的な学びに関する知識と方法:				
授業形態(主) 2 授業形態(副)	数/クラス分け 上 学科の全般的な学びに関する知識と方法:				
授業形態(副) 担当形態 複	数/クラス分け 上 学科の全般的な学びに関する知識と方法:				
<u>ニョル窓 </u>	    学科の全般的な学びに関する知識と方法:				
りをする。授業では、	英米文学と異文化間コミュニケーショ: を日本語または英語でわかりやすく伝え	ンに関する英文を精読する	うことで内容を正確に読み]	取り、各分野の基本的な概念	と関連するトピックを理
アクティブラーニング	ブの実施内容			   \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \  \	
到達目標				対応するディプロマポリシ (1知識・技能/2思考・¥	
1. 英語の基礎 1	的読解力を身につけ、理解した内容を正	確に説明することができる	<b>ర</b> .	知識・技能/思考・判断・	表現力
2. 英語を通じ 2	て関連分野の基本的な概念やトピックに	関する知識を得る。		知識・技能/思考・判断・	表現力
3. 精読に必要	な語彙・文法力を高め、自律的に学習す	ることができる。		主体性	
4. 大学生とし	ての学びの基礎を理解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
5					
成績評価の基準 ・ 授業への取り約	目み 10%			対応する到達目標の番号	
クイズ・小テス				1/2/3/4	
2					
3	・スキル課題 20%			3/4	
4 最終試験 40%				1/2/4	
5					
実務経験のある教員は実務経験の授業への活					
ㅁ눆쬬끼ᆈ ᅲᆕᅈ					
日本語以外の言語に。授業予定一覧					
2. IC: Unit 1 Inter 3. アカデミックスキ 4. IC: Unit 2 Engli 5. IC: Unit 5 Langu 6. アカデミックスキ 7. IC: Unit 6: Comm 8. Muriel Sparkの紹 9. "You Should Hav 10. "You Should Ha 11. "You Should Ha 12. Erskine Caldwel 13. "The Visitor" 14. "The Visitor"	ル3 (レポートの書き方) (赤松) unication Styles (新野) 介と "You Should Have Seen the Mess" : 二つの職場 (新野) ve Seen the Mess" : ボーイフレンド ve Seen the Mess" 講読とグループディ lの紹介と "The Visitor" 講読 (新! : Lauraの女友達 (新野) : 思いがけない出来事 (新野)	) (松井) (新野) 講読 (新野) ) (新野) スカッション (新野)			

2020/ 1/
定期試験
16週目に期末試験を行う
試験のフィードバックの方法
必要があればmanabaを通して、フィードバックを行う
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習) 異文化間コミュニケーションの英文については、教科書を読み、ワークシートの問題に答えておく。短編小説については、単語やイディオムを辞書で調べ、
ワークシートの問題に答えておくこと (60分)   (復習) 授業内容について復習し、英語表現や内容を確認しておく (30分)
(復省) 授耒内谷について復省し、英語表現や内谷を確認しておく (30分)   (その他)夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブックレポートを作成する。
(COIE)を作りの旧歴としてTull III Booksの中かり「III」または後数III 医がて肌が、と別にファブレル 「と下成する。
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書 > Troy McConachy,古家聡、櫻井千佳子Intercultural Communication for English Language Learners in Japan. (南雲堂、2017)
教科書は本年度のGeneral Introduction to International Communication Iの授業で購入する教科書と同じです。本年度この授業を履修する人はそちらのクラスの学
内一括販売で購入してください。本年度General Introduction to International Communication Iの授業を履修しない場合、「英語講読 II」の木津先生のクラスカ
ら学内一括販売で購入可能です。
上記以外の必携書である短編小説Muriel Spark, "You Should Have Seen the Mess"、及びErskine Caldwell, "The Visitor"に関しては、プリントを配布する。
工品の/POがある Condition of the mass continue and m
<参考書>佐藤望(編著)2012. 『アカデミック・スキルズ: 大学生のための知的技法入門』慶應義塾大学出版会.
上村和美 他 2019. 『知へのステップ第5版:大学生からのスタディ・スキルズ』くろしお出版.
その他、必要な参考文献は授業中に適宜指示、あるいは配布する。
<u>+ 7 . 2 7 D</u>
オフィスアワー 随時。授業終了後、あるいはメール等で質問や相談を受け付ける。対面での相談を希望する場合は、事前にメールで予約をしてください。
連絡先
niino_midori@m.ndsu.ac.jp
留意事項 田志・ブラック・ファイ・の概念は4年から号に向けて行われて、D. CCC・D. D. L. オロレナ・ウングフィクルでも同じ概念の大で説明する。
アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Booksを用いた自主学習についても同じ授業の中で説明する。

報告中で、	Foundation Semi		[新日士 \	01011 1000 0	1800年左帝帝切	単位数	2単位
接触	授業コード 担当者氏名	新野 緑	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
議会教皇 (金)   (金)   (金)   (名)   (3)	時間割備考						
接着形態 (銀)	授業形態(主)	2 演習					
研究の野 (大学版)	授業形態(副)		1+				
本書集の機  本書館の機  本書館の機  本書館の機  本書館の機  本書館の機  は常する。機  は常する。機  は常する。機  は常する。機  は常する。機  は常する。  はまれた。  などの  などの  などの  などの  などの  などの  などの  など	研究分野 (大学	<u>【後釵/クラス分</u> 完 <u>)</u>	<u></u>				
対応するディブロマポリシー	本授業は、英語: りをする。授業: 解し、理解した	では、英米文学と異 内容を日本語または	文化間コミュニケーション	に関する英文を精読する	ることで内容を正確に読	み取り、各分野の基本的な構	既念と関連するトピックを理
1	アクティブラー	ニングの実施内容					
・							
2	1. 英語の	基礎的読解力を身に	こつけ、理解した内容を正確	に説明することができ	る。		
3		通じて関連分野の基	<b>基本的な概念やトピックに</b> 関	する知識を得る。		知識・技能/思考・判断	f・表現力
A		必要な語彙・文法力	力を高め、自律的に学習する	ことができる。		主体性	
成類評価の基準		としての学びの基础	楚を理解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
日本語以外の言語による授業	5						
2		- II 60 - 100					7
2	1 授業への	Xり組み 10% 				1/2/3/4	
日本語以外の言語による授業科目 実務経験の皮薬への活用方法  日本語以外の言語による授業 授薬予定一覧 、アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口) 2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World (新野) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートティキング) (松井) 4. IC: Unit 2 English for International Communication (新野) 5. IC: Unit 5 Language and Thought (新野) 6. アカデミックスキル2 (対象の聴き方、メートティキング) (松井) 7. IC: Unit 6: Communication Styles (新野) 8. Muriel Sparkの紹介と "You Should Have Seen the Mess" 講話と分別のいまいは、新野) 9. "You Should Have Seen the Mess": ボーイフレンド (新野) 11. "You Should Have Seen the Mess": 講話とグループディスカッション (新野) 11. "You Should Have Seen the Mess" 講話とグループディスカッション (新野) 12. Erskine Caldwellの紹介と "The Visitor" 講読 (新野) 13. "The Visitor": Lauraの女友達 (新野) 13. "The Visitor": Lauraの女友達 (新野) 14. "The Visitor": Lauraの女友達 (新野)	2 クイズ・/	<b>トテスト 30%</b>				1/2/3/4	
日本語以外の言語による授業科目   実務経験の授業への活用方法	3 アカデミ	ック・スキル課題 2	0%			3/4	
Table   Ta	•	40%				1/2/4	
実務経験のある教員による授業  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口) 2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World (新野) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井) 4. IC: Unit 2 English for International Communication (新野) 5. IC: Unit 5 Language and Thought (新野) 6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松) 7. IC: Unit 6: Communication Styles (新野) 8. Muriel Sparkの紹介と "You Should Have Seen the Mess" 講読(新野) 9. "You Should Have Seen the Mess": ボーイフレンド (新野) 11. "You Should Have Seen the Mess": ボーイフレンド (新野) 11. "You Should Have Seen the Mess" 講読 (新野) 12. Erskine Caldwellの紹介と "The Visitor" 講読 (新野) 13. "The Visitor": Lauraの女友達 (新野) 14. "The Visitor": Lauraの女友達 (新野) 14. "The Visitor": Lauraの女友達 (新野)	4	- <del>- /v</del>				· · ·	
要務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口) 2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World (新野) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井) 4. IC: Unit 2 English for International Communication (新野) 5. IC: Unit 5 Language and Thought (新野) 6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松) 7. IC: Unit 6: Communication Styles (新野) 8. Muriel Sparkの紹介と "You Should Have Seen the Mess" 講読 (新野) 9. "You Should Have Seen the Mess": 二つの職場 (新野) 10. "You Should Have Seen the Mess" 講読とグループディスカッション (新野) 11. "You Should Have Seen the Mess" 講読とグループディスカッション (新野) 12. Erskine Caldwellの紹介と "The Visitor" 講読 (新野) 13. "The Visitor": Lauraの女友達 (新野) 14. "The Visitor": 思いがけない出来事 (新野)							
日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口) 2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World (新野) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井) 4. IC: Unit 2 English for International Communication (新野) 5. IC: Unit 5 Language and Thought (新野) 6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松) 7. IC: Unit 6: Communication Styles (新野) 8. Muriel Sparkの紹介と "You Should Have Seen the Mess" 講読 (新野) 9. "You Should Have Seen the Mess": 二つの職場 (新野) 10. "You Should Have Seen the Mess" 講読とグループディスカッション (新野) 11. "You Should Have Seen the Mess" 講読とグループディスカッション (新野) 12. Erskine Caldwellの紹介と "The Visitor" 講読 (新野) 13. "The Visitor": Lauraの女友達 (新野) 14. "The Visitor": 思いがけない出来事 (新野)							
授業予定一覧 1. アカデミックスキル1(大学での学びについて)(坂口) 2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World (新野) 3. アカデミックスキル2(講義の聴き方、ノートテイキング)(松井) 4. IC: Unit 2 English for International Communication (新野) 5. IC: Unit 5 Language and Thought (新野) 6. アカデミックスキル3(レポートの書き方)(赤松) 7. IC: Unit 6: Communication Styles (新野) 8. Muriel Sparkの紹介と"You Should Have Seen the Mess"講読(新野) 9. "You Should Have Seen the Mess":二つの職場 (新野) 10. "You Should Have Seen the Mess":ボーイフレンド (新野) 11. "You Should Have Seen the Mess":ボーイフレンド (新野) 12. Erskine Caldwellの紹介と "The Visitor"講読 (新野) 13. "The Visitor":思いがけない出来事 (新野)		五/- ト Z f亞 学					
2. IC: Unit 1 International Communication in Today's World (新野) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井) 4. IC: Unit 2 English for International Communication (新野) 5. IC: Unit 5 Language and Thought (新野) 6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松) 7. IC: Unit 6: Communication Styles (新野) 8. Muriel Sparkの紹介と "You Should Have Seen the Mess" 講読 (新野) 9. "You Should Have Seen the Mess": 二つの職場 (新野) 10. "You Should Have Seen the Mess": ボーイフレンド (新野) 11. "You Should Have Seen the Mess" 講読とグループディスカッション (新野) 12. Erskine Caldwellの紹介と "The Visitor" 講読 (新野) 13. "The Visitor": Lauraの女友達 (新野) 14. "The Visitor": 思いがけない出来事 (新野)	授業予定一覧						
	2. IC: Unit 1 1 3. アカデミック 4. IC: Unit 2 E 5. IC: Unit 5 E 6. アカデミック 7. IC: Unit 6: 8. Muriel Spark 9. "You Should 11. "You Shoul 11. "You Shoul 12. Erskine Ca 13. "The Visit 14. "The Visit	nternational Comm スキル2(講義の町 nglish for Intern anguage and Thoug スキル3(レポー Communication Sty の紹介と "You Sho Have Seen the Me d Have Seen the Me d Have Seen the Me dwellの紹介と "T or": Lauraの女友 or": 思いがけない	munication in Today's Womeき方、ノートテイキング) mational Communication that (新野)トの書き方)(赤松) rles (新野) muld Have Seen the Mess": 二つの職場 (新野) mess": ボーイフレンド mess" 講読とグループディス fle Visitor"講読 (新野) い出来事 (新野)	(松井) 新野) 講読 (新野) (新野) (新野)			

定期試験
16週目に期末試験を行う
試験のフィードバックの方法
必要があればmanabaを通して、フィードバックを行う
進農学習(予認・復認)に必要な学校内容・時間
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間 (予習) 異文化間コミュニケーションの英文については、教科書を読み、ワークシートの問題に答えておく。短編小説については、単語やイディオムを辞書で調べ、
「アークシートの問題に答えておくこと(60分)
(復習) 授業内容について復習し、英語表現や内容を確認しておく (30分)
(その他)夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブックレポートを作成する。
业 必携書(教科書販売)
2015百(我付百 <b>以</b> 2077
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書・参考書(教科書販売以外)  <必携書>Troy McConachy,古家聡、櫻井千佳子Intercultural Communication for English Language Learners in Japan. (南雲堂、2017)
General Introduction to International Communication Iで購入する教科書と同じです。
上記以外の必携書である短編小説Muriel Spark, "You Should Have Seen the Mess"、及びErskine Caldwell, "The Visitor"に関しては、プリントを配布する。
<参考書>佐藤望(編著)2012. 『アカデミック・スキルズ:大学生のための知的技法入門』慶應義塾大学出版会.
上村和美 他 2019. 『知へのステップ第5版:大学生からのスタディ・スキルズ』くろしお出版. その他、必要な参考文献は授業中に適宜指示、あるいは配布する。
CVIEC 선롯생활경스(MIGIX조무)드렌크리아( 영영VIGHUI) 기업 (
オフィスアワー
随時。授業終了後、あるいはメール等で質問や相談を受け付ける。対面での相談を希望する場合は、事前にメールで予約をしてください。
連絡先
度報元 niino_midori@m.ndsu.ac.jp
留意事項
アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Booksを用いた自主学習についても同じ授業の中で説明する。

<del>火間語</del> 授業コ		20170	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	単位致   2023年度第2期	2単位
担当者		松井 かや					
時間割	備老						
		2演習					
授業形	態(副)						
担当形 研究分	野 (大学院)	<u>複数/クラス分け</u> ┃	·				
本授業	の概要	で学科の全船的から	さびに関する知識と方法を導	[入]「苹米文学」公	・野と「国際コミュニケー	ション」分野において必更	となる英語詩解力の其礎作
りをす	る。授業では	は、言語学と異文化	比間コミュニケーションに関	する英文を精読するこ	とで内容を正確に読み取	り、各分野の基本的な概念	と関連するトピックを理解
	≧解した内容を ∶つける。	r 日本語または英語	唇でわかりやすく伝える力を	*修侍する。アカテミツ	グ・スキルの講義・ワー	グショップでは、英語英文	学科生としての学ひの基礎
アクテ	・ィブラーニヽ	 √グの実施内容					
<u>・・・</u> 到達目		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				対応するディプロマポリ	
		詩解力を身につけ	ナ、理解した内容を正確に説	田することができる		(1知識・技能/2思考・ 知識・技能/思考・判断	
1	大品の金帳に	かかれ と タ に ンバ	、全所したり音を正確に説			和戚 汉化/心场 刊前	14.56.75
	英語を诵じて	関連分野の基本的	な概念やトピックに関する	知識を得る。		知識・技能	
2	XIII C 200 C	12/22/21/07/2014		74 m C 19 0 0		77.130	
	精読に必要な	:語彙・文法力を高	る。 ない、自律的に学習すること	ができる。		主体性	
3							
	大学生として	の学びの基礎を理	<b>[解し、実践できる。</b>			知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
4							
5							
	2価の基準	1 <b>4</b> 1 <b>7 1 1 1 1 1 1</b>				対応する到達目標の番号	
1	授業への取り	がi かi 10%				1/2/3	
2	小テスト 30	0%				1/2/3	
2	アカデミック	ソ・スキル課題 20	D%			3/4	
3	<b>息级=+ €</b> ◆ 4/	704				1/2/3	
4	最終試験 40	J-70				1/2/3	
5							
実務経	験のある教員	による授業科目				1	
美務経	፟験の授業への	)沽用万法					
日本語 授業予	       以外の言語に     定一覧	こよる授業					
1. IC	C: Unit 3 Im		of Human Communication	(松井)			
		くキル4(新野) e Concept of Culi	ture(松井)				
4. ア	゚カデミックス	スキル5(情報検索	素について)(山口) ternational Communication	) (松井)			
6. ア	゚カデミックス	スキル6(発表の仕	上方、議論の方法) (木津)	· (1477)			
8. 文	学:Saki. "	The Open Window"	ation in IC(松井) ①書き出し(松井)				
9. "	'The Open Wi	ndow" ②登場人物 indow" ③イメー	物(松井)				
11.	"The Open W	indow" ④解釈(i	松井)				
		Poe, "The Tell-Ta le Heart" ②視点	ale Heart"①背景(松井) (松井)				
14. "	The Tell-Ta	le Heart" ③象徴	(松井)				
15. ″	ille lell-la	le Heart"④解釈	(松井)				

定期試験
16. 期末試験
試験のフィードバックの方法
課題提出後、必要に応じて解説等を行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと(1.5時間)。
(復習)分からなかった語彙や用語を覚えること(30分)。
必携書(教科書販売)
Minimystery Models (金星堂)
······································
必携書・参考書(教科書販売以外)
2005音・参考音(教行音級ガロステ) Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to
International Communication Iで購入)
<b>オフィスアワー</b>
オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。 連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp

Founda 授業=	ation Seminaı ıード	r I [d] 20172	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者		松井 かや	1112	12.000.	1	12020   1/2/1/2 - 1/91	
時間害							
授業形 授業形	後 (副)	2 演習					
担当形 研究分	/態 /野(大学院)	<u>複数/クラス分け</u> ┃					
本授業	ミの概要	で対の全船的な営	がに関する知識と古法を	首】1 「盆坐立学」2	2.軽レ「国際コミュニケ	ション』 公野において必ず	要となる英語読解力の基礎作
りをす	る。授業では	は、言語学と異文化	に間コミュニケーションに	関する英文を精読するこ	とで内容を正確に読み	取り、各分野の基本的な概念	念と関連するトピックを理解
し、理 を身に	ᡛ解した内容を ニつける。	日本語または英語	ffでわかりやすく伝える力?	を修得する。アカデミッ	ック・スキルの講義・ワ	ークショップでは、英語英語	文学科生としての学びの基礎
マカニ	- , <u> </u>	·グの実施内容					
<u>, ラ ,</u> 到達目		グラの美心内存				対応するディプロマポリ	シー
到廷日		1 連級力を息につけ	、理解した内容を正確に記	5mオスニレができる		(1知識・技能/2思考 知識・技能/思考・判断	・判断・表現力/3主体性)
1	央品の基礎的	武胜力を身に 20	、垤胜した内谷を正確に記	で好りることができる。		知識・技能/ 心有・刊例	1、衣坑刀
	英語を通じて	関連分野の基本的	]な概念やトピックに関する	5知識を得る。		知識・技能	
2	Xm e m o c			DYHUM G 14.00		VH 104 17 HE	
	精読に必要な	:語彙・文法力を高	」。 「め、自律的に学習すること	- ができる。		 主体性	
3							
	大学生として	の学びの基礎を理	解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
4							
5							
	F価の基準 授業への取り	<b>8日ユ</b> 100/				対応する到達目標の番号 1/2/3	†
1							
2	小テスト 30	0%				1/2/3	
3	アカデミック	・スキル課題 20	0%			3/4	
	最終試験 40	0%				1/2/3	
4							
5							
	<u> </u>	したる授業科目 1活用方法				·	
JC 133115							
口木部	日以外の言語に	- トス坪業					
授業予	定一覧		5.11	(10.11.)			
2. ア		portant Features スキル4(新野)	of Human Communication	(松井)			
		e Concept of Culi スキル5(情報検索	ture(松井) stについて)(山口)				
5. I	C: Unit 9 Ste	ereotypes and Int	ternational Communicatio	n(松井)			
7. I	C: Unit 10 Cu	ultural <mark>Accomm</mark> oda	上方、議論の方法)(木津) ation in IC(松井)				
		The Open Window" ndow" ②登場人物	①書き出し(松井) n(松井)				
10.	"The Open W	indow" ③イメー	ジ(松井)				
12. I	The Open W Edgar Allan F	indow" ④解釈(ね Poe, "The Tell-Ta	松开) ale Heart"①背景(松井)				
		le Heart"②視点 le Heart"③象徴					
		le Heart" ④解釈					

定期試験
16. 期末試験
試験のフィードバックの方法
課題提出後、必要に応じて解説等を行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと(1.5時間)。
(復習)分からなかった語彙や用語を覚えること(30分)。
必携書(教科書販売)
Minimystery Models (金星堂)
必携書・参考書(教科書販売以外)
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to
International Communication Iで購入)
オフィスアワー
オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。 連絡先
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。 連絡先
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。 連絡先 mkaya@m. ndsu. ac. jp

<u>英語講読</u> 授業コー	: I [e]	20180	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期		2単位
担当者氏	.名	赤松 佳子					
n+ 88 chu /#	-+-						
時間割備	_						
授業形態 授業形態		2 演習					
担当形態研究分野	(大学院)	複数/クラス分に	t				
本授業の	概要						
							おいて必要となる英語読解力 本的な概念と関連するトピッ
クを理解		た内容を日本語					、英語英文学科生としての学
ひの基礎	を身につけ	7る。					
アクティ	ブラーニン	vグの実施内容	発見学習				
到達目標	!					対応するディプロマポリ	ノシー ・判断・表現力/3主体性)
英	語の基礎的	]読解力を身につけ	ナ、理解した内容を正確に	説明することができる。		知識・技能/思考・判断	
1							
英	語を通じて	関連分野の基本的	内な概念やトピックに関す	る知識を得る。		知識・技能	
2							
	読に必要な	語彙・文法力を高	高め、自律的に学習するこ	とができる。		主体性	
3							
	学生として	の学びの基礎を理	里解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	f・表現カ/主体性
4							
5							
成績評価		148 7. 100/				対応する到達目標の番号	<del>1</del>
1 授:	業への取り	1組み 10%				1/2/3	
2 ク・	イズ・小テ	-スト 30%				1/2/3	
0 ア	カデミック	ソ・スキル課題 20	3%			3	
3	45=45A 400	v				1.00	
4 最	終試験 40%	%				1/2	
5							
実務経験	のある教員	による授業科目					
	iの授業へσ						
	外の言語に	こよる授業					
授業予定 1 IC:		mportant Feature	es of Human Communicatio	 n(赤松)			
2 アカ	カデミック	スキル4(クリテ	・ィカルリーディング)(新				
		he Concept of Cu スキル5(情報検	IITure (赤松 <i>)</i> [索について) (山口)				
			International Communicat )仕方、議論の方法)(木澤				
7 IC:	Unit 10	Cultural Accommo	odation in IC (赤松)				
8 Sin	nclair Ros: nclair Ros:	s, "The Lamp at s. "The Lamp at	Noon"(1) 時代・設定(あ Noon"(2) 作中人物(赤村	₹松) ≿)			
10 Sin	clair Ros	s. "The Lamp at	Noon"(3) 転機と主題 (				
	lair Ross. Lair Ross.	,   The Lamp at N ,  "The Lamp at N	loon" (4) 文化 (赤松) loon" (5) イメジャリー (	赤松)			
13 Sinc	lair Ross	, "The Lamp at N	Noon" (6) アイロニー (赤 Noon" (7) 語り手 (赤松)				
15 Sinc	clair Ross	, "The Lamp at N	Noon (7) 語り子(亦伝) Noon まとめ(赤松)				
* 進行壯	態によって	(内容が変わる場合	合もある。				
					·	· <del></del>	· <del></del>

¬₩=4₽\$
定期試験
16 期末テスト
試験のフィードバックの方法
必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。
**
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間 (不習) 授業の並までにお完まれた教科書、詩な地方詩な、八からない語句を辞書などで調べて記してなくこと。(1.5味問)
(予習)授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと。(1.5時間) (復習)分からなかった語彙や用語を覚えること。(30分)
(QE) カル りなか フた   ロ来   い   に   い   に   い   い   に   い   い   い
必携書(教科書販売)
必携書·参考書(教科書販売以外) Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to
International Communication Iで購入)
上記の必携書以外はプリント配付。
オフィスアワー
オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
<u>オフィスアワー</u> 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。 連絡先
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。 連絡先
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。 連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。         連絡先         akamatsu@m. ndsu. ac. jp         留意事項         1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。 連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。         連絡先         akamatsu@m. ndsu. ac. jp         留意事項         1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。         連絡先         akamatsu@m. ndsu. ac. jp         留意事項         1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。         連絡先         akamatsu@m. ndsu. ac. jp         留意事項         1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。         連絡先         akamatsu@m. ndsu. ac. jp         留意事項         1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。         連絡先         akamatsu@m. ndsu. ac. jp         留意事項         1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。

Foundation Semina 授業コード	ar i [e] 20182	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
	赤松 佳子	<u> 14672/1927</u>	210A1=1000=02	闭两千尺于别	2023年及第2期	
担当者氏名						
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)						
担当形態 研究分野 (大学院)	<u> 複数/クラス分 </u>   <b> </b>	<u> </u>				
本授業の概要	•					
の基礎作りをする。	。授業では、言語 した内容を日本語	学と異文化間コミュニケー	ションに関する英文を	精読することで内容を正	E確に読み取り、各分野の基準	おいて必要となる英語読解力 本的な概念と関連するトピッ 、英語英文学科生としての学
アクティブラーニ	ングの実施内容	発見学習				
到達目標		•			対応するディプロマポリ	-
	的誌解力を身につ	け、理解した内容を正確に	<b>覚明することができる</b>		(1知識・技能/2思考 知識・技能/思考・判断	・判断・表現力/3主体性)
1	いがみりを多にり	い、生所した内台を工作に	Well & 2000 100 100 100 100 100 100 100 100 10		从成 1文化/ 心为 Tig	11、我玩刀
# = # * * * * * * * * * * * * * * * * *	て明末八町の甘土	めた畑合いしピッカル明ナ	フィロ 吉弥 ナ 4日 フ		£α=±± ++ 45	
央語を通し 2	( 関連分野の基本	的な概念やトピックに関すん	る 知識 を 侍 る。		知識・技能	
精読に必要なる。	な語彙・文法力を	高め、自律的に学習するこ。	とができる。		主体性	
大学生とし <sup>-</sup> 4	ての学びの基礎を	理解し、実践できる。			 知識・技能/思考・判断	听・表現力∕主体性 
5						
   成績評価の基準					 対応する到達目標の番号	
投業への取り	り組み 10%				1/2/3	
·	= 7 1 20%				1 /0 /0	
2 クイズ・小	アスト 30%				1/2/3	
3 アカデミック	ク・スキル課題 2	0%			3	
	<b>N</b> 9/				1/2	
4 取於試験 40	770				1/2	
5						
実務経験のある教	員による授業科目		T			
実務経験の授業への	の活用方法					
日本語以外の言語 授業予定一覧	こよる授業					
1 IC: Unit 3 1 2 アカデミック 3 IC: Unit 4 1 4 アカデミック 5 IC: Unit 9 5 6 アカデミック 7 IC: Unit 10 8 Sinclair Ros 9 Sinclair Ros 10 Sinclair Ros 11 Sinclair Ros 12 Sinclair Ros 13 Sinclair Ros 14 Sinclair Ros	the Concept of C スキル5 (情報を Stereotypes and スキル6 (発表の Cultural Accomm ss, "The Lamp at ss, "The Lamp at ss, "The Lamp at s, "The Lamp at	検索について)(山口) International Communicat か仕方、議論の方法)(木清 nodation in IC (赤松) いoon" (1) 時代・設定(オ いoon" (2) 作中人物(赤松) いoon" (3) 転機と主題(いいのの" (4) 文化(赤松) Noon" (5) イメジャリー(いいのの" (6) アイロニー(赤いのの" (7) 語り手(赤松) Noon" (7) 語り手(赤松)	i on (赤松) t ) s 松) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (			

¬₩=4₽\$
定期試験
16 期末テスト
試験のフィードバックの方法
必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。
**
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間 (不習) 授業の並までにお完まれた教科書、詩な地方詩な、八からない語句を辞書などで調べて記してなくこと。(1.5味問)
(予習)授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと。(1.5時間) (復習)分からなかった語彙や用語を覚えること。(30分)
(QE) カル りなか フた   ロ来   い   に   い   に   い   い   に   い   い   い
必携書(教科書販売)
必携書·参考書(教科書販売以外) Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to
International Communication Iで購入)
上記の必携書以外はプリント配付。
オフィスアワー
オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
<u>オフィスアワー</u> 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
オフィスアワー 随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。 連絡先
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。 連絡先
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。 連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。         連絡先         akamatsu@m. ndsu. ac. jp         留意事項         1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。 連絡先 akamatsu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。         連絡先         akamatsu@m. ndsu. ac. jp         留意事項         1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。         連絡先         akamatsu@m. ndsu. ac. jp         留意事項         1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。         連絡先         akamatsu@m. ndsu. ac. jp         留意事項         1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。         連絡先         akamatsu@m. ndsu. ac. jp         留意事項         1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。         連絡先         akamatsu@m. ndsu. ac. jp         留意事項         1. アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。

日本日本日本	<u>英語語</u> 授業:	<u>講読 I [f]</u> コード	20190	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	単位数 	2単位
接触性 (主) 2 次回 2 次				111111111111111111111111111111111111111	E10/11 1000 0E	100000	15050 + 1231 5 70	
接触的 (銀)	時間害	削備考						
指数とアラス会社	授業刑	<b>彡態(主)</b>	2 演習					
本学権の総要 ・	担当用	彡態	複数/クラス分け	<del>†</del>				
りまする。授業では、英米文学と異なた例のミュニケーションに関する英文を構設することで内容を正確に誘わ取り、各分野の基本的な概念と関連するトピックを閲覧、関係し、関係して内容を正確に関係であった。アカデミック、スキルの演奏・ワークショップでは、英語英文学科性としての学びの基礎を起こつける。  ***********************************	本授第	美の概要	•					
対応するディブロマポリシー (1 知識: 技能/28年・利斯・表現カ/3主体性)	り解礎を見	ける。授業では 理解した内容 身につける。	は、英米文学と異文 学を日本語または多	文化間コミュニケーションに	こ関する英文を精読する	ることで内容を正確に読	み取り、各分野の基本的な	概念と関連するトピックを理
1 知識・技能/28考・利斯・表現力/3主体性    1			ノグの実施内容				対応するディプロスポリ	18.—
1	到達目					_	(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
2   1   1   1   1   1   1   1   1   1	1	1. 英語の基	<b>礎的読解力を身に</b>	つけ、理解した内容を正確	に説明することができ	<b>ó</b> .	知識・技能/思考・判断	折・表現力
3	2	2. 英語を通	じて関連分野の基	本的な概念やトピックに関	する知識を得る。		知識・技能	
本語以外の言語による授業	3	3. 精読に必	要な語彙・文法力	を高め、自律的に学習する	ことができる。		主体性	
技薬への取り組み 10%	4	4. 大学生と	しての学びの基礎	を理解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	が・表現力/主体性
日本語以外の言語による授業								
2			リ組み 10%					7
3 アカデミック・スキル課題 20% 3/4  4 最終試験 40% 1/2/4  5 実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. IC: Unit 3 Important Features of Human Communication (新野) 2. アカデミックスキル4 (クリティカルリーディング) (新野) 3. IC: Unit 4 the Concept of Culture (新野) 4. アカデミックスキル5 (情報検索について) (山口) 5. IC: Unit 4 Stereotypes and International Communication (新野) 6. アカデミックスキル6 (発表の仕方、議論の方法)(未津) 7. IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC (新野) 8. Amy Tanの紹介と "Two Kinds" : アメリカン・ドリーム (新野) 9. "Two Kinds": アメリカン・ドリーム (新野) 10. "Two Kinds": アメリカン・ドリーム (新野) 11. "Two Kinds": バアショー (新野) 11. "Two Kinds": 高語とグループディスカッション及びSomerset Maugham紹介 (新野) 11. "Two Kinds": 高語とグループディスカッション及びSomerset Maugham紹介 (新野) 11. "Luncheon": 再会した女性 (新野)							1/2/3/4	
4 最終試験 40% 1/2/4  5 実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 「授業予定一覧 1, 10: Unit 3 Important Features of Human Communication (新野) 2. アカデミックスキル 4 (クリティカルリーディング) (新野) 3. 1C: Unit 4 the Concept of Culture (新野) 4. アカデミックスキル 5 (情報検索について) (山口) 5. 1C: Unit 9 Stereotypes and International Communication (新野) 6. アカデミックスキル 6 (券表の仕方、議論の方法) (木津) 7. 1C: Unit 10 Cultural Accommodation in 1C (新野) 8. Amy Tanの紹介と "Two Kinds" i形 (新野) 10. "Two Kinds": アメリカン・ドリーム (新野) 10. "Two Kinds": アメリカン・ドリーム (新野) 11. "Two Kinds": アンヨー (新野) 11. "Two Kinds": 12 ショー (新野) 12. "Two Kinds": 21 波 (新野) 13. "Two Kinds": 21 波 (新野) 13. "Two Kinds": 31 波 (新野) 14. "Luncheon": 再会した女性 (新野)	2			0/				
Two Kinds": ビアノの結合 (新野)   Two Kinds": ビアノの結合 (新野)   Two Kinds": ビアノの結合 (新野)   Two Kinds": ビアノのお指古 (新野)   Two Kinds": ビアノのお指古 (新野)   Two Kinds": ビアノのお指古 (新野)   Two Kinds": ビアノのおはって、新野)   Two Kinds": ゴスカッション及びSomerset Maugham紹介 (新野)   Two Kinds" 講読とグループディスカッション及びSomerset Maugham紹介 (新野)   Two Kinds" 講読とグループディスカッション及びSomerset Maugham紹介 (新野)   Two Kinds" 講読とグループディスカッション及びSomerset Maugham紹介 (新野)   Two Kinds" 講話とグループディスカッション及びSomerset Maugham紹介 (新野)   Two Kinds" 講述とグループディスカッション及びSomerset Maugham紹介 (新野)   Two Kinds" 講述とグループディスカッション及びSomerset Maugham紹介 (新野)   Two Kinds"   Two	,			%				
東務経験のある教員による授業科目 東務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. Ic: Unit 3 Important Features of Human Communication (新野) 2. アカデミックスキル4 (クリティカルリーディング) (新野) 3. IC: Unit 4 the Concept of Culture (新野) 4. アカデミックスキル5 (情報検索について) (山口) 5. IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication (新野) 6. アカデミックスキル6 (発表の仕方、議論の方法) (木津) 7. IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC (新野) 8. Amy Tano 紹介と 「Two Kinds" 講話 (新野) 9. "Iwo Kinds": アメリカン・ドリーム (新野) 10. "Two Kinds": ビアノのお稽古 (新野) 11. "Two Kinds": ビアノのお稽古 (新野) 12. "Two Kinds": Zi滅 (新野) 13. "Two Kinds": ゴ滅 (新野) 13. "Two Kinds": コ滅 (新野) 14. "Luncheon": 再会した女性 (新野)	4	最終試験 4	0%				1/2/4	
要務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧  1. IC: Unit 3 Important Features of Human Communication (新野) 2. アカデミックスキル4 (クリティカルリーディング) (新野) 3. IC: Unit 4 the Concept of Culture (新野) 4. アカデミックスキル5 (情報検索について) (山口) 5. IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication (新野) 6. アカデミックスキル6 (発表の仕方、議論の方法) (木津) 7. IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC (新野) 8. Amy Tanの紹介と "Two Kinds" 講読 (新野) 9. "Two Kinds": アメリカン・ドリーム (新野) 10. "Two Kinds": ビアノのお稽古 (新野) 11. "Two Kinds": IV ショー (新野) 11. "Two Kinds": XJ滅 (新野) 12. "Two Kinds": Aj滅 (新野) 13. "Two Kinds" 講読とグループディスカッション及びSomerset Maugham紹介 (新野) 14. "Luncheon": 再会した女性 (新野)	5							
日本語以外の言語による授業 授業予定一覧  1. IC: Unit 3 Important Features of Human Communication(新野)  2. アカデミックスキル4(クリティカルリーディング)(新野)  3. IC: Unit 4 the Concept of Culture (新野)  5. IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication(新野)  6. アカデミックスキル6(発表の仕方、議論の方法)(木津)  7. IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC (新野)  8. Amy Tanの紹介と "Two Kinds" 講読 (新野)  9. "Two Kinds": アメリカン・ドリーム(新野)  10. "Two Kinds": ビアノのお稽古(新野)  11. "Two Kinds": TV ショー (新野)  12. "Two Kinds": XJ滅 (新野)  13. "Two Kinds": 為滅 (新野)  13. "Two Kinds": 講読とグループディスカッション及びSomerset Maugham紹介 (新野)  14. "Luncheon": 再会した女性 (新野)								
授業予定一覧  1. IC: Unit 3 Important Features of Human Communication(新野) 2. アカデミックスキル4(クリティカルリーディング)(新野) 3. IC: Unit 4 the Concept of Culture(新野) 4. アカデミックスキル5(情報検索について)(山口) 5. IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication(新野) 6. アカデミックスキル6(発表の仕方、議論の方法)(木津) 7. IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC (新野) 8. Amy Tanの紹介と "Two Kinds" 講読 (新野) 9. "Two Kinds": アメリカン・ドリーム(新野) 10. "Two Kinds": ピアノのお稽古(新野) 11. "Two Kinds": 1V ショー (新野) 12. "Two Kinds": 幻滅 (新野) 13. "Two Kinds" 講読とグループディスカッション及びSomerset Maugham紹介 (新野) 14. "Luncheon": 再会した女性 (新野)			1 7 155 316					
2. アカデミックスキル4(クリティカルリーディング)(新野) 3. IC: Unit 4 the Concept of Culture(新野) 4. アカデミックスキル5(情報検索について)(山口) 5. IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication(新野) 6. アカデミックスキル6(発表の仕方、議論の方法)(木津) 7. IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC (新野) 8. Amy Tanの紹介と "Two Kinds" 講読 (新野) 9. "Two Kinds": アメリカン・ドリーム(新野) 10. "Two Kinds": ピアノのお稽古(新野) 11. "Two Kinds": TV ショー (新野) 12. "Two Kinds": 幻滅 (新野) 13. "Two Kinds" 講読とグループディスカッション及びSomerset Maugham紹介 (新野) 14. "Luncheon": 再会した女性 (新野)	授業予	7定一覧						
	2. $\mathcal{P}$ 3. IC 4. $\mathcal{P}$ 5. IC 6. $\mathcal{P}$ 7. IC 8. Am 9. "10. 11. 12. 13. 14.	カデミックス: Unit 4 the カデミック Ste カデミックス: Unit 10 Cu Two Kinds": "Two Kinds" "Two Kinds" "Two Kinds" "Two Kinds" "Two Kinds" "Two Kinds" "Two Kinds"	キル4(クリティConcept of Cult たい5(情報 Int キル5(情報 Int キル6(発表の仕 Itural Accommoda アメアショ(新かい・ 話(エ)・エマショ(新一プ・ロ滅・グラウェ(新・アン・ファッ)・講読とした女性	カルリーディング)(新野 sure (新野) について)(山口) cernational Communication 方、議論の方法)(木津) ttion in IC (新野) 講読 (新野) ノーム (新野) ・ (新野) ・ (新野) ディスカッション及びSomer (新野)	1(新野)	折野)		

F± 107 N2
定期試験
第16週に期末試験を行う
は 試験のフィードバックの方法
必要に応じてmanaba等を通してフィードバックを行う
を受ける Cindidada 中で と 他 し C フィー 「ハソフ と ii フ
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと。(30分) (復習)分からなかった語彙や用語を覚えること。(30分) (その他)夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブックレポートを作成する。
<b>と供わるにす</b> )
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
〈必携書>Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(第1期に本年度のGeneral Introduction to International Communication Iで購入した人、また本年度第1期に「英語講読I」で購入した人は、新たに購入する必要はありません。いずれでもなく、教科書がない人は、各自個別に購入するか、担当教員に相談してください。) 短編のAmy Tan, "Two Kinds"と、William Somerset Maugham, "Luncheon"はプリントを配布する。
<参考書>佐藤望(編著)2012.『アカデミック・スキルズ:大学生のための知的技法入門』慶應義塾大学出版会. 上村和美 他 2019. 『知へのステップ第5版:大学生からのスタディ・スキルズ』くろしお出版.
オフィスアワー
随時。質問や相談があれば、授業終了後やメール等で受け付ける。対面での相談を希望する場合は、メールで事前に予約を取るようにしてください。 
連絡先
niino_midori@m.ndsu.ac.jp
留意事項
国息争場  アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Booksを用いた自主学習のレポートを夏休み明けに提出する必要がある。
アガテミック・スイルの技業は「千工主員に同じて1月7月になる。FULLIII DOOKSで用いた日工子自のレバードで支体が明けに使出する必要がある。

Found 授業=	ation Semina ュード	r I [f] 20192	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
		新野 緑		[210A1-1000-02	用两千尺十岁	2023年度第2朔	
担当者	1氏石						
時間害	備考						
授業形	態(主)	2演習					
授業形 担当形	ジ (副) ジ 能	複数/クラス分け	-				
研究分	}野(大学院)	複数/ ブラスカロ					
本授業 りをす	る。授業では	は、英米文学と異な	文化間コミュニケーションに	こ関する英文を精読する	ることで内容を正確に読	み取り、各分野の基本的な	要となる英語読解力の基礎作 概念と関連するトピックを理 英文学科生としての学びの基
アクラ	ニィブラーニヽ	·グの実施内容	<u> </u>				
<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		アクの矢旭門子				対応するディプロマポリ	リシー
		「# 45 = ± 47 ± + ウ ! -		u-====================================	7		・判断・表現力/3主体性)
1	. 英語の基金	<b>礎的読解刀を身</b> に	つけ、理解した内容を正確	に記明することができ	<b>ර</b> ං	知識・技能/思考・判断	が・表現刀 
2	2. 英語を通	じて関連分野の基	本的な概念やトピックに関	する知識を得る。		知識・技能	
3	3. 精読に必	要な語彙・文法力	を高め、自律的に学習する	ことができる。		主体性	
4	4. 大学生と	しての学びの基礎	を理解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性 
5							
	呼価の基準	40.7. 100/				対応する到達目標の番号	7
1	授業への取り	1組み 10%				1/2/3/4	
2	クイズ・小テ	-スト 30%				1/2/3/4	
	アカデミック	ア・スキル課題 20	%			3/4	
3		20/				1 (0 (4	
4	最終試験 40	J%				1/2/4	
5							
		員による授業科目					
実務総	経験の授業へ₫	)活用方法					
日本語	ら 日以外の言語に 第二年覧	こよる授業					
1. IC	: Unit 3 Imp		of Human Communication				
3. IC 4. 7 5. IC 6. 7 7. IC 8. Am 9. " 10. 11. 12. 13. 14.	: Unit 4 the カデミックス: Unit 9 Ste カデミックス: Unit 10 Cu y Tanの紹介と Two Kinds": "Two Kinds" "Two Kinds" "Two Kinds" "Two Kinds" "Two Kinds" "Luncheon":	Concept of Cult キル5 (情報検索 reotypes and Int キル6 (発表の仕 ltural Accommoda "Two Kinds" iii アメリカン・ド! :ピアノのお稽古 :TV ショー (新 :幻滅 (新野)	について)(山口) ernational Communication 方、議論の方法)(木津) tion in IC (新野) 講読 (新野) Jーム(新野) 「(新野) 野) ディスカッション及びSomer (新野)	1(新野)	<b>新野)</b>		

定期試験
第16週に期末試験を行う
試験のフィードバックの方法
必要に応じてmanaba等を通してフィードバックを行う
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書などで調べて訳しておくこと。(30分)
┃(復習)分からなかった語彙や用語を覚えること。(30分) ┃(その他)夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブックレポートを作成する。
(てい他)复体のの信息としてFUTTITI BOOKSの中から「冊または複数冊送んで読み、2朔にノックレルートをIF成する。
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
〈必携書>Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(第1期にGeneral
Introduction to International Communication Iで購入するので、新たに購入する必要はありません)
短編のAmy Tan, "Two Kinds"と、William Somerset Maugham, "Luncheon"はプリントを配布する。
  <参考書>佐藤望(編著)2012. 『アカデミック・スキルズ:大学生のための知的技法入門』慶應義塾大学出版会.
「大学場合とは歴史 、
オフィスアワー 随時。質問や相談があれば、授業終了後やメール等で受け付ける。対面での相談を希望する場合は、メールで事前に予約を取るようにしてください。
随時。 頁向や相談かめれば、 技業終 「
連絡先
niino_midori@m. ndsu. ac. jp
留意事項
アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Booksを用いた自主学習のレポートを夏休み明けに提出する必要がある。

100	<u>英語講読 I I [a]</u> 授業コード	120200	科目ナンバリング	21041 1000 02	開講年度学期	単位数	2単位
接触		20200 山口 麻衣子	14日テンハリンソ	210A1-1000-o2	珈畊十皮于粉	2023年度第2期	
選手製 (個)	時間割備考						
接着形態 (銀)   (現象 ノウラス分け   現象 ノウラス分け   (現象 リカラス リカラス リカラス リカラス リカラス リカラス リカラス リカラス	授業形態(主)	2 演習					
# 20	授業形態(副)						
本学業は、実施業文学科の会談的な学びに関する知恵と方法を導入し、「素語学・活動学」分野と「国際コミュニケーション「関連を表した」を表現し、国際した内容を日本語または実践でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの調整・クークショップでは、美語英文学科生としての学びの基礎を発につける。  7クライブラーニングの実施内容  別は自様 (1) 国際のと認知が解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。 1 国際の基礎的授料力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。 2 国際を選ぜて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。 2 国際を選ぜて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。 3 種族に必要な活象・文法力を高め、自律的に学習することができる。 4 4 医学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。 4 4 医学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。 4 5 日本語は、 1 日本語は、 2 日本語は、 2 日本語は、 3 日本語は、 3 日本語は、 3 日本語は、 4 日本語は、 4 日本語は、 5 日本語は	研究分野(大学院)	授数/ソフス分け 					
別域市場	本授業は、英語英 基礎作りをする。 を理解し、理解し	授業では、言語学で た内容を日本語まり	ヒ異文化間コミュニケーショ	ョンに関する英文を精説	<b>きすることで内容を正確</b>	に読み取り、各分野の基本的	りな概念と関連するトピック
1 組織・技能/2 思考・利斯・表現力/3 主体性  1	アクティブラーニ	ングの実施内容					
直動の基礎的熱解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。   知能・技能   技能   技能   人間   技能   人間   技能   人間   技能   人間   技能   人間   技能   人間   大能   人間   人間   大能   人間   大能   人間   大能   人間   大能   人間   大能   人間   大能   人間   人間   大能   大能   人間   大能   大能   大能   大能   大能   大能   大能   大	到達目標		,				
2   3   精速に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。   主体性   3   4   数学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。   知識・技能/思考・判断・表現力/主体性   4   4   数学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。   知識・技能/思考・判断・表現力/主体性   5   1   2   2   2   2   2   3   3   2   3   3		<b>楚的読解力を身につ</b>	つけ、理解した内容を正確に	=説明することができる	0 0		
3		じて関連分野の基本	<b>×的な概念やトピックに関す</b>	トる知識を得る。		知識・技能	
1		要な語彙・文法力を	と高め、自律的に学習するこ	ことができる。		主体性	
R		しての学びの基礎を	E理解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
1	5						
2 2. ロイズ・小テスト 30% 1/2 3 3. ロカデミック・スキル課題 20% 1/2/3/4 4 4. 最終試験 40% 1/2/3		T- 11 AP - 4 A **					
1/2/3/4   4. 最終試験 40%   1/2/3/4   1/2/3/4   4. 最終試験 40%   1/2/3	1 1. 授業への	取り組み 10%				1/2/3/4	
1/2/3/4   4. 最終試験 40%   1/2/3   1/	2. <b>ク</b> イズ・/	小テスト 30%				1/2	
4 4 最終試験 40% 1/2/3  1/2/3  日本語以外の言語による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業   一部英語 授業予定一覧 1 に Unit 3 Important Features of Human Communication (山口) 2 アカデミックスキル4 (クリティカルリーディング) (新野) 3 IC: Unit 4 the Concept of Culture (山口) 4 アカデミックスキル5 (情報検索について) (山口) 5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication (山口) 5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication (山口) 9 IV: Unit 1 O Cultural Accommodation in IC 8 Why Study English Linguistics 1 (山口) 9 Why Study English Linguistics 2 (山口) 10 How Words Are Made 2 (山口) 11 How Words Are Made 2 (山口) 12 How Words Are Made 3 (山口) 13 How English Phrases are Formed 1 (山口) 14 How English Phrases are Formed 2 (山口)	3 四カデミ	ック・スキル理野	20%			1/2/3/4	
実務経験のある教員による授業  日本語以外の言語による授業  「一部英語 授業予定一覧 1 IC: Unit 3 Important Features of Human Communication (山口) 2 アカデミックスキル4 (クリティカルリーディング)(新野) 3 IC: Unit 4 the Concept of Culture (山口) 4 アカデミックスキルら (情報検索について)(山口) 5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication (山口) 6 アカデミックスキルら (発表の仕方、議論の方法)(木津) 7 IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC 8 Why Study English Linguistics 1 (山口) 9 Why Study English Linguistics 1 (山口) 11 How Words Are Made 1 (山口) 11 How Words Are Made 2 (山口) 11 How Words Are Made 3 (山口) 12 How Words Are Made 3 (山口) 12 How Words Are Made 3 (山口) 14 How English Phrases are Formed 1 (山口) 14 How English Phrases are Formed 2 (山口)	3	_	∠ <b>∪</b> /∪				
実務経験のある教員による授業 日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1 IC: Unit 3 Important Features of Human Communication (山口) 2 アカデミックスキル4 (クリティカルリーディング) (新野) 3 IC: Unit 4 the Concept of Culture (山口) 4 アカデミックスキル5 (精動検索について) (山口) 5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication (山口) 6 アカデミックスキル6 (発表の仕方、議論の方法) (木津) 7 IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC 8 Why Study English Linguistics 1 (山口) 9 Why Study English Linguistics 2 (山口) 10 How Words Are Made 2 (山口) 11 How Words Are Made 2 (山口) 12 How Words Are Made 3 (山口) 13 How English Phrases are Formed 1 (山口) 14 How English Phrases are Formed 2 (山口)	4. 最終試験	40%				1/2/3	
要務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業							
日本語以外の言語による授業 「一部英語 授業予定一覧 1 IC: Unit 3 Important Features of Human Communication (山口) 2 アカデミックスキル4 (クリティカルリーディング) (新野) 3 IC: Unit 4 the Concept of Culture (山口) 5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication (山口) 6 アカデミックスキル6 (発表の仕方、議論の方法) (木津) 7 IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC 8 Why Study English Linguistics 1 (山口) 9 Why Study English Linguistics 2 (山口) 10 How Words Are Made 1 (山口) 11 How Words Are Made 2 (山口) 12 How Words Are Made 3 (山口) 13 How English Phrases are Formed 1 (山口) 14 How English Phrases are Formed 2 (山口)							
授業予定一覧 1 IC: Unit 3 Important Features of Human Communication(山口) 2 アカデミックスキル4(クリティカルリーディング)(新野) 3 IC: Unit 4 the Concept of Culture(山口) 4 アカデミックスキル5(情報検索について)(山口) 5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication(山口) 6 アカデミックスキル6(発表の仕方、議論の方法)(木津) 7 IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC 8 Why Study English Linguistics 1 (山口) 9 Why Study English Linguistics 2 (山口) 10 How Words Are Made 1 (山口) 11 How Words Are Made 2 (山口) 12 How Words Are Made 3 (山口) 13 How English Phrases are Formed 1 (山口) 14 How English Phrases are Formed 2 (山口)	ㅁ눆洒낁셌办킇薀	Z !巫 <del>**</del>	I	<b>如</b> ★ ≅玉			
2 アカデミックスキル4(クリティカルリーディング)(新野) 3 IC: Unit 4 the Concept of Culture(山口) 4 アカデミックスキル5(情報検索について)(山口) 5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication(山口) 6 アカデミックスキル6(発表の仕方、議論の方法)(木津) 7 IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC 8 Why Study English Linguistics 1 (山口) 9 Why Study English Linguistics 2 (山口) 10 How Words Are Made 1 (山口) 11 How Words Are Made 2 (山口) 12 How Words Are Made 3 (山口) 13 How English Phrases are Formed 1 (山口) 14 How English Phrases are Formed 2 (山口)	授業予定一覧						
	2 アカデミックス・3 IC: Unit 4 the 4 アカデミックス・5 IC: Unit 9 Stel 6 アカデミックス・7 IC: Unit 10 Cu 8 Why Study Engl 10 How Words Are 11 How Words Are 12 How Words Are 13 How English Pl 14 How English Pl 14 How English Pl	キル4 (クリティア Concept of Cultu キル5 (情報検索/ reotypes and Inte キル6 (発表の仕力 itural Accommodat ish Linguistics 1 ish Linguistics 2 Made 1 (山口) Made 2 (山口) Made 3 (山口) nrases are Formed nrases are Formed	カルリーディング)(新野) ure (山口) こついて)(山口) urnational Communication 方、議論の方法)(木津) ion in IC  (山口) :(山口) :(山口)				

16 期末テスト

### 試験のフィードバックの方法

希望者にはフィードバックを行う。

### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

復習

ハテストのための授業内容の復習(1時間程度)

その他

\*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブックレポートを作成する。

#### 必携書(教科書販売)

を携書(教科書販売): 影山太郎,ブレント・デ・シェン, 日比谷潤子, ドナ・タツキ, 『First Steps in English Linguistics (2nd Edition)』 2018,くろしお出版. ISBN 978-4-87424-277-3 C3082.

# 必携書・参考書(教科書販売以外)

必携書・参考書(教科書販売以外)

Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to International Communication Iで購入)

\* 再履修の学生で未購入の場合にのみ教科書購入期間に購入すること。

# オフィスアワー

メールにて随時受け付ける。

### 連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

# 留意事項

\*アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Books を用いた自主学習についても同じ授業の中で説明がある。中間試験や期末試験の実施については変更の可能性があるが授業内でお知らせする。

連絡および課題提出は授業内およびgoogle classroom等を通して行う。

事前にgoogle classroomに登録しておくこと。zoom link やgoogle classroomのクラスコードはmanabaで初回までにお知らせする。最終試験方法についても授業内またはgoogle classroomにて告知する。

選出された 日本	Foundation Semin		[秋日土いぶけいが	01011 1000 0	即建左束兴地	単位数	2単位
接受数 (主) 2 (本) 2 (*** 2 (**	授業コード 担当者氏名	20202 山口 麻衣子	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
接受数 (主) 2 (本) 2 (*** 2 (**	時間割備考						
接番形態 (側)		2 演習					
# 2019	授業形態(副)						
*	研究分野(大学院	<u> </u> 復致/クラス分( ) ┃ ┃	<u>T</u>				
別連目標	本授業は、英語英 基礎作りをする。 を理解し、理解し	授業では、言語学 た内容を日本語ま	と異文化間コミュニケーシ	ョンに関する英文を精調	<b>売することで内容を正確</b>	に読み取り、各分野の基本的	りな概念と関連するトピック
1	アクティブラーニ	ングの実施内容					
1 最語の基礎的誘精力を身につけ、理解した内容を正確に認明することができる。     知識・技能/思考・判断・表現力     2 園話を通して関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。     3 日談に必要な話像・文法力を高め、自律的に学習することができる。     4 中央    4 、	到達目標						
本語に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。		<b>楚的読解力を身に</b>	つけ、理解した内容を正確	こ説明することができる	) 0		
4		じて関連分野の基	本的な概念やトピックに関	する知識を得る。		知識・技能	
1		要な語彙・文法力	を高め、自律的に学習する	ことができる。		主体性	
Ru		しての学びの基礎	を理解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	<b>「・表現力∕主体性</b>
1	5						
2 2. ②イズ・小テスト 30% 1/2 3 3. ②カデミック・スキル課題 20% 1/2/3/4 4 4. 最終試験 40% 1/2/3		T- 11 AB C					;
1/2/3/4   4	1   1. 授業への	取り組み 10%				1/2/3/4	
1/2/3/4   4	2. 2. クイズ・	小テスト 30%				1/2	
4 も 最終試験 40% 1/2/3  1/2/3    本語以外の言語による授業科目 東務経験の授業への活用方法   一部英語   一部英語   接来予定一覧   10 に Unit 3 Important Features of Human Communication (山口) 2 アカデミックスキル4 (クリティカルリーディング) (新野) 3 IC: Unit 4 the Concept of Culture (山口) 4 アカデミックスキル5 (情報検索について) (山口) 5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication (山口) 5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication (山口) 8 IV: Unit 10 Cultural Accommodation in IC 8 Why Study English Linguistics 1 (山口) 9 Why Study English Linguistics 2 (山口) 10 How Words Are Made 2 (山口) 11 How Words Are Made 2 (山口) 12 How Words Are Made 3 (山口) 12 How Words Are Made 3 (山口) 13 How English Phrases are Formed 2 (山口) 14 How English Phrases are Formed 2 (山口) 15 How English Phrases are Formed 2 (山口) 15 How English Phrases are Formed 2 (山口) 16 How English Phrases are Formed 2 (山口) 17 How Words Phrases are Formed 2 (山口) 16 How English Phrases are Formed 2 (山口) 17 How English Phrases are Formed 2 (山口) 17 How Words Phrases are Formed 2 (山口) 18 How English Phrases are Formed 2 (山口) 18 How English Phrases are Formed 2 (山口) 19 How Words Phrases are Formed 3 (山口) 19 How Words Phrases are Formed 4 (山口) 19 How Words Phrases are Formed 5 (山口) 19 How Words Phrases are Formed 9 (山口) 19 How Words Phrases P	3 四カデミ	ック・スキル理野	20%			1/2/3/4	
実務経験のある教員による授業科目 実務経験の優素への活用方法  日本語以外の言語による授業	3		2.0 /U				
実務経験のある教員による授業 日本語以外の言語による授業 伊業予定一覧 1 IC: Unit 3 Important Features of Human Communication (山口) 2 アカデミックスキル4 (クリティカルリーディング) (新野) 3 IC: Unit 4 the Concept of Culture (山口) 4 アカデミックスキル5 (情報検索について) (山口) 5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication (山口) 6 アカデミックスキル6 (発表の仕方、議論の方法) (木津) 7 IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC 8 Why Study English Linguistics 1 (山口) 9 Why Study English Linguistics 2 (山口) 10 How Words Are Made 1 (山口) 11 How Words Are Made 2 (山口) 12 How Words Are Made 3 (山口) 13 How English Phrases are Formed 1 (山口) 14 How English Phrases are Formed 2 (山口)		40%				1/2/3	
要務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業  「一部英語 授業予定一覧 1 IC: Unit 3 Important Features of Human Communication (山口) 2 アカデミックスキル4(クリティカルリーディング)(新野) 3 IC: Unit 4 the Concept of Culture (山口) 4 アカデミックスキル5(情報検索について)(山口) 5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication (山口) 6 アカデミックスキル6(発表の仕方、議論の方法)(木津) 7 IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC 8 Why Study English Linguistics 1 (山口) 9 Why Study English Linguistics 2 (山口) 10 How Words Are Made 1 (山口) 11 How Words Are Made 2 (山口) 11 How Words Are Made 3 (山口) 11 How Words Are Made 3 (山口) 11 How English Phrases are Formed 1 (山口) 14 How English Phrases are Formed 2 (山口)				_			
日本語以外の言語による授業							
授業予定一覧 1 IC: Unit 3 Important Features of Human Communication(山口) 2 アカデミックスキル4 (クリティカルリーディング)(新野) 3 IC: Unit 4 the Concept of Culture(山口) 4 アカデミックスキル5 (情報検索について)(山口) 5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication(山口) 6 アカデミックスキル6 (発表の仕方、議論の方法)(木津) 7 IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC 8 Why Study English Linguistics 1 (山口) 9 Why Study English Linguistics 2 (山口) 10 How Words Are Made 1 (山口) 11 How Words Are Made 2 (山口) 12 How Words Are Made 3 (山口) 13 How English Phrases are Formed 1 (山口) 14 How English Phrases are Formed 2 (山口)		<u> -                                    </u>		<b>₩</b> ** **			
2 アカデミックスキル4(クリティカルリーディング)(新野) 3 IC: Unit 4 the Concept of Culture(山口) 4 アカデミックスキル5(情報検索について)(山口) 5 IC: Unit 9 Stereotypes and International Communication(山口) 6 アカデミックスキル6(発表の仕方、議論の方法)(木津) 7 IC: Unit 10 Cultural Accommodation in IC 8 Why Study English Linguistics 1 (山口) 9 Why Study English Linguistics 2 (山口) 10 How Words Are Made 1 (山口) 11 How Words Are Made 2 (山口) 12 How Words Are Made 3 (山口) 13 How English Phrases are Formed 1 (山口) 14 How English Phrases are Formed 2 (山口)	授業予定一覧						
	2 アカデミックス 3 IC: Unit 4 the 4 アカデミックス 5 IC: Unit 9 Ste 6 アカデミックス 7 IC: Unit 10 Cu 8 Why Study Engl 9 Why Study Engl 10 How Words Are 11 How Words Are 12 How Words Are 13 How English P	キル4 (クリティ Concept of Cult キル5 (情報検索 reotypes and Int キル6 (発表の仕 Itural Accommoda ish Linguistics ish Linguistics Made 1 (山口) Made 2 (山口) Made 3 (山口) nrases are Forme nrases are Forme	カルリーディング)(新野) ure (山口) について)(山口) ernational Communication 方、議論の方法)(木津) tion in IC 1 (山口) 2 (山口) d 1 (山口) d 2 (山口)				

16 期末テスト

### 試験のフィードバックの方法

希望者にはフィードバックを行う。

### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

#### 復習

小テストのための授業内容の復習(1時間程度)

#### その他

\*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブックレポートを作成する。

### 必携書(教科書販売)

必携書(教科書販売)

277-3 C3082,

# 必携書・参考書(教科書販売以外) 必携書・参考書(教科書販売以外)

Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to International Communication Iで購入)

# オフィスアワー

メールにて随時受け付ける。

# 連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

# 留意事項

\*アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Books を用いた自主学習についても同じ授業の中で説明がある。中間試験や期末試験の実施については変更の可能性があるが授業内でお知らせする。

連絡および課題提出は授業内およびgoogle classroom等を通して行う。

事前にgoogle classroomに登録しておくこと。zoom link やgoogle classroomのクラスコードはmanabaで初回までにお知らせする。最終試験方法についても授業内またはgoogle classroomにて告知する。

英語講	読 I I [b]	lacara	Tip I a Su a P			単位数	2単位
授業コ	<u> </u>	20210 坂口 真理	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者	氏名	<b>双口</b>					
時間割	備考						
授業形	態(主)	2 演習					
	態(副)						
担当形	<u>態</u> 野(大学院)	複数/クラス分け	†				
本授業		ļ					
基礎作 クを理	りをする。打	受業では、言語学。 した内容を日本語	と異文化間コミュニケーシ	ョンに関する英文を精読	することで、内容を正確	催に読み取り、各分野の基本	Nで必要となる英語読解力の ≤的な概念と関連するトピッ 英語英文学科生としての学
アクテ	ィブラーニ	ングの実施内容					
到達目	<del>+</del> ==		<b>!</b>			対応するディプロマポリ	シー
							・判断・表現力/3主体性)
1	英語の基礎的	∮読解力を身につい	ナ、理解した内容を正確に	説明することができる。		知識・技能/思考・判断	・表現力
2	英語を通じて	て関連分野の基本的	内な概念やトピックに関す	る知識を得る。		知識・技能	
3	精読に必要な	は語彙・文法力を高	<b>高め、自律的に学習するこ</b>	とができる。		思考・判断・表現力/主	体性
4	大学生として	ての学びの基礎を理	里解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	・表現カ/主体性
5							
成績証	価の基準					 対応する到達目標の番号	
		り組み 10%				1/2/3/4	
1	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
2	クイズ・小う	テスト (2つのき	テキストを含めた評価)	30%		1/2	
_	マカゴミック	っっても 川 钿 野 しん	2 0 % (ブック・レポー	し100/ た合わ)		1/2/3/4	
3	アカナミック	ノ・ヘイル味超 4	20% (フック・レホー	ト10%を含む)		1/2/3/4	
4	最終試験	4 0 %				1/2/3	
5							
実務経	験のある教員	員による授業科目					
关伤柱	験の授業への	万点用刀法					
日本語	以外の言語に	こよる授業					
授業予	定一覧						
2. 7 3. 4.	アカデミック IC: Unit 4 アカデミッ?	・スキル 4 ( the Concept of C ク・スキル 5 (情	Culture (坂口) 「報検索について)(山口)	<b>听野</b> )			
6.	アカデミッ?	ク・スキル 6(発	d International Communio 表表の仕方、議論の方法) commodation in IC(坂口)	(木津)			
9. Wh	at is Engli	トテスト (坂口) sh Linguistics nas been studied	(坂口)				
11. Ho		e made (坂口)	(坂口)				
13. De	rivation (‡ nversion, I		□)				
15. ま	とめと復習 験(坂口)	(坂口)					

定期試験
最終試験は16回目に行う。単語の小テストは随時行う。
 試験のフィードバックの方法
小テストなどは、採点後返却します。定期試験も、成績確定後、希望者には返却します。
The second printing of the second sec
推进。 / 又 现 传现 / 上 /
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間 (予習) 授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、わからない語句を辞書で調べて訳しておくこと。(1.5時間)
(ア省) 投来の前よどに指定された教科書・読み物を読み、わからない語句を辞書と調べて訳しておくこと。 (T. 3時間)   (復習) 単語の小テストは随時行う。わからなかった語彙や用語を覚えておくこと。 (1時間)
(その他) 自主学習として英文の書籍を読む。 (1時間)
Control of the contro
必携書(教科書販売)
First Steps in English Linguistics,影山太郎 ブレント・デ・シェン 日比谷潤子  ドナ・タツキ,くろしお出版
必携書・参考書(教科書販売以外)
Troy McConachy,古家聡、櫻井千佳子 Intercultural Communication for English Language Learners in Japan (2017年 南雲堂)(General Introduction to
International Communincation Iで購入)
オフィスアワー
随時、manaba、電子メールで予約や質問を受け付けます。
また、授業の前後で質問してください。
連絡先
建程元  marisakag@gmail.com
maris@m. ndsu. ac. jp
留意事項
アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行なわれる。 Book Report の 課題についても同じ授業の中で説明する。
英文の内容を理解し、それを自然な日本語に表現できるように十分に辞書を活用してほしい。授業には、紙の英和辞典を持参すること。電子辞書は禁ずる。
XXXIII CHARLES COMPANIE COMPAN

	tion Semina		[취료소시 건대 시작	I04044 4000 0	間誰左去坐門	単位数	2単位
授業コ	-	<u>20212</u> 坂口 真理	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者	氏名						
時間割	備者						
		2演習					
授業形	熊 (副)						
担当形研究分	態 野(大学院)	複数/クラス分け <b>【</b>	†				
本授業	の概要	一	当っぱ」- 88 ナ フ をn 5か ! ・ナ ユ	· 诺 3 1   「 世 芸 兴 - 一 元 元 元 元	当,八服 L. 「京咖-~	- L 2 S N	イン西しかり世話き如上の
基礎作 クを理	りをする。接	受業では、言語学。 ルた内容を日本語:	と異文化間コミュニケーシ	/ョンに関する英文を精読	することで、内容を正確	に読み取り、各分野の基本	で必要となる英語読解力の 的な概念と関連するトピッ 英語英文学科生としての学
アクテ	ィブラーニン	vグの実施内容 -				_	
到達目	標					対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考・	シー 判断・表現力/3主体性)
1	英語の基礎的	]読解力を身につり	ナ、理解した内容を正確に	説明することができる。		知識・技能/思考・判断	
2	英語を通じて	「関連分野の基本的	的な概念やトピックに関す	る知識を得る。		知識・技能	
3	精読に必要な	語彙・文法力を高	高め、自律的に学習するこ	とができる。		思考・判断・表現力/主	体性
4	大学生として	の学びの基礎を理	里解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	・表現カ/主体性
5							
成績評	価の基準	40.				対応する到達目標の番号	
1	授業への取り	組み 10%				1/2/3/4	
2	クイズ・小テ	スト 30%				2/3/4	
_	アカデミック	・スキル課題2(	D% (うちブック・レ <del>ホ</del>	Ŝ— k 1 0 %)		3/4	
3				/-/			
4	最終試験 4	· 0 %				1/2/4	
5							
実務経 宝 茲 茲	験のある教員 験の授業への	による授業科目 )活用方法				•	
日本語授業予	以外の言語に 定一覧	こよる授業					
1. I 2. ア3. I 4. 5. 6. 7. 8. IC 9. Wh 10. Ho 11. Ho 12. Co 13. De 14. Co 15. ま	C: Unit 3 In カデミック・ C: Unit 4 tl アカデミック IC: Unit 9 IC: Unit 9 IC: とめといる at is English ha	スキル 4 (() he Concept of Cu n・スキル 5 (情 Stereotypes and n・スキル 6 (発 10 Cultural Aco ハテスト (坂口) sh Linguistics as been studied made (坂口)	alture (坂口) 情報検索について)(山口 d International Communi 影表の仕方、議論の方法) commodation in IC(坂口) (坂口) (坂口)	f野) ) cation (坂口) (木津)			

定期試験
最終試験は16回目に行う。単語の小テストは随時行う。
試験のフィードバックの方法
小テストなどは、採点後返却します。最終試験も、成績確定後、希望者には返却します。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習) 授業の前までに教科書・読み物を読み、わからない語句を辞書で調べて訳しておく。(1. 5時間)
(復習)単語の小テストは随時行う。わからなかった語彙や用語を覚えること。(1時間)
【(その他)自主学習として英文の書籍を読む。 (1時間、 夏休み)
<u>・</u> 必携書(教科書販売)
First Steps in English Linguistics,影山太郎 ブレント・デ・シェン 日比谷潤子  ドナ・タツキ,くろしお出版
必携書・参考書(教科書販売以外)
Troy McConachy,古家聡、櫻井千佳子 Intercultural Communication for English Language Learners in Japan (2017年 南雲堂)(General Introduction to
International Communication Iで購入)
Three matrional Communication 1 C Apply
オフィスアワー
随時、manaba,電子メールで予約や質問を受け付けます。
随時、manaba,電子メールで予約や質問を受け付けます。
随時、manaba,電子メールで予約や質問を受け付けます。
随時、manaba,電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。
随時、manaba,電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先
随時、manaba,電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先
随時、manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先 marisakag@gmail.com
随時、manaba,電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先
随時、manaba,電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先 marisakag@gmail.com maris@m.ndsu.ac.jp
随時、manaba,電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp
随時、manaba、電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行なわれる。 Book Report の 課題についても同じ授業の中で説明する。
随時、manaba、電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行なわれる。 Book Report の 課題についても同じ授業の中で説明する。
随時、manaba,電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp
随時、manaba、電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行なわれる。 Book Report の 課題についても同じ授業の中で説明する。
随時、manaba、電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行なわれる。 Book Report の 課題についても同じ授業の中で説明する。
随時、manaba、電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行なわれる。 Book Report の 課題についても同じ授業の中で説明する。
随時、manaba、電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行なわれる。 Book Report の 課題についても同じ授業の中で説明する。
随時、manaba、電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行なわれる。 Book Report の 課題についても同じ授業の中で説明する。
随時、manaba、電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行なわれる。 Book Report の 課題についても同じ授業の中で説明する。

<u>英語講</u> 授業=	<u> </u>	20220	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	単位数 	2単位
担当者		木津 弥佳	1112	Z   O	12040 1 22 7 77	12020 + 12/31 = 18	
時間害	—————— 削備考						
授業形	態(主)	2 演習					
担当形	/態(副) /態	複数/クラス分け	+				
	予野(大学院) 美の概要						
基礎作 を理解 の基礎	Fりをする。1 解し、理解した きを身につける	受業では、言語学と た内容を日本語ま <i>†</i> る。	ヒ異文化間コミュニケーシ	ョンに関する英文を精調	<b>売することで内容を正確</b>	に読み取り、各分野の基本	いて必要となる英語読解力の 的な概念と関連するトピック 英語英文学科生としての学び
		ングの実施内容				対応するディプロマポリ	18,—
到達目		b=±−− + ウェッ!		4m+7-1 <i>16-</i> +7		(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
1	失語の基礎は	り読解刀を身につけ	け、理解した内容を正確に記	兄明することかできる。		知識・技能/思考・判断	が・表現刀
2	英語を通じて	て関連分野の基本的	りな概念やトピックに関する	る知識を得る。		知識・技能	
3	精読に必要な	な語彙・文法力を高	高め、自律的に学習するこ。	とができる。		知識・技能/主体性	
4	大学生として	ての学びの基礎を理	<b>里解し、実践できる</b> 。			知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
5							
	平価の基準 授業への取り	り組み 10%				対応する到達目標の番号	7
1	クイズ・小					2/3/4	
2			0/				
3		ウスキル課題 20	%			3/4	
4	最終試験	40%				1/2/4	
5							
	を験のある教 と験の授業へ	員による授業科目 の活用方法					
	<u> </u>	こよる授業					
1. Un 2. アナ 3. Un 4. ア 5. Un 6. ア 7. Un 8. Why 9. Hov 10. Hov 11. Hov 12. Hov 13. Hov 14. Hov	it 3 Importa if 4 the Cor カデミックス it 9 Stereof カデミックス it 10 Cultur y Study English Wo ow English Wo ow English F ow English F ow English F ow to Commur	キル4(クリティが ncept of Culture キル5(情報検索 types and Interna キル6(発表の仕 ral Accommodation lish Linguistics ords are Made: Mo Words are Made: Mo Man: Semantics (フ Phrases are Forme Phrases are Forme nicate with Other	について)(山口) tional Communication(木 方、議論の方法) (木津) in IC (木津) (木津) rphology (木津) lorphology (木津)	·津)			

定期試験
16週目に筆記試験を行う。
試験のフィードバックの方法 必要に応じmanaba等を通じてフィードバックを行う。
必要に応しIIIanaDa寺を通してフィートバックを行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)授業の前にオーディオを聴きながら当該箇所を読み、ワークシートの問題に答えておく。(1.5時間)
(復習) キーワードとなる用語や表現について理解しておくこと。(1時間)
必携書(教科書販売)
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)
First Steps in English Linguistics (2nd Edition), 影山太郎, Brent de Chene, 日比谷潤子, Donna Tatsuki (著), くろしお出版, 2015年. ISBN 978-4-87424-
277–3
必携書・参考書(教科書販売以外)
オフィスアワー
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。
連絡先
mikakizu@m. ndsu. ac. jp
留意事項
*アカデミックスキルの授業は1年生全員に向けて行われます。課題についても同じ授業の中で説明します。

Founda 授業コ	ation Semina	r II [d 20222	c]	<b> </b> 科目ナンバリング	21041 1000 02	開講年度学期	単位数	2単位
		<u>20222</u> 木津	弥佳	科日ナンハリング	210A1-1000-o2	用碘平及子規	2023年度第2期	
担当者	氏名							
時間割	備考							
授業形	態(主)	2 演習	1					
授業形 担当形	態(副)							
研究分	·野(大学院)	<u>後致/</u>	<u>′クラス分け</u>					
	の概要	<b>σ</b> 学科 <i>σ</i>	)全船的か党	さびに関する知識と方法を述	<b>ÍλⅠ 「蓝钰学・</b> 言詩	■学」分野と「国際コミ <i>-</i>	ュニケーション」分野にお	いて必要となる英語読解力の
基礎作	りをする。技	異業では	は、言語学と	: 異文化間コミュニケーショ	コンに関する英文を精調	もすることで内容を正確に	こ読み取り、各分野の基本	的な概念と関連するトピック
	゚゚し、理解し <i>た</i> ゚゚を身につける		日本語また	cは英語でわかりやすく伝え	とる力を修得する。アカ	」デミック・スキルの講郭	<b>長・ワークショップでは、</b>	英語英文学科生としての学び
少坐院	20100176	0						
アクテ	・ィブラーニン	/グの実	ミ施内容					
到達目	標			·			対応するディプロマポリ	ノシー ・判断・表現力/3主体性)
	英語の基礎的	読解力	を身につけ	大理解した内容を正確に記	胡することができる。		知識・技能/思考・判断	
1								
	英語を通じて	関連分	予野の基本的	]な概念やトピックに関する	知識を得る。		知識・技能	
2					-			
	精読に必要な	語彙・	文法力を高	らめ、自律的に学習すること	:ができる。		知識・技能/主体性	
3								
	大学生として	の学び	<b>がの基礎を</b> 理	解し、実践できる。			── 知識・技能/思考・判断	新・表現カ/主体性
4								
							+	
5								
成績評	価の基準						対応する到達目標の番号	3
1	授業への取り	組み	10%				1/2/3/4	
	クイズ・小テ	・スト	30%				2/3/4	
2				d.			0.44	
3	アカデミック	スキル	ン課題 20%	6			3/4	
4	最終試験	4	40%				1/2/4	
5	- I - II - II							
	<u>験のある教員</u> 験の授業への							
	i以外の言語に ∙定一覧	よる授	受業					
1. Uni	t 3 Importa			uman Communication (木津	)			
	ナミックスキ it 4 the Con			ɪルリーディング)(新野) (木津)				
4. ア	カデミックス	キル5	(情報検索	について)(山口)	: <b>.</b> .			
				tional Communication(木 方、議論の方法) (木津)	<b>洋</b> )			
7. Uni		al Acco	ommodation	in IC (木津)				
9. How	v English Wo	rds are	e Made: Mo	rphology (木津)				
	ow English W ow Words Mea			orphology (木津) r津)				
12. Ho	ow English P	hrases	are Forme	d: Syntax (木津)				
				d: Syntax (木津) People: Pragmatics (木	津)			
				People: Pragmatics (木				

定期試験
16週目に筆記試験を行う。
l l
試験のフィードバックの方法
函数のフィードバックの対法 必要に応じmanaba等を通じてフィードバックを行う。
必要に応しIllattaba寺を通じてフィードバックを打り。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習) 授業の前にオーディオを聴きながら当該箇所を読み、ワークシートの問題に答えておく。(1.5時間)
(復習)キーワードとなる用語や表現について理解しておくこと。(1時間)
业 必携書(教科書販売)
Digital (教科書販売)   First Steps in English Linguistics (2nd Edition),影山太郎,Brent de Chene,日比谷潤子,Donna Tatsuki (著),くろしお出版,2015年. ISBN 978-4-87424-
277–3
必携書・参考書(教科書販売以外)
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to
International Communication Iで購入)
オフィスアワー
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。
連絡先
mikakizu@m.ndsu.ac.jp
留意事項
国思事項
*アカデミックスキルの授業は1年生全員に向けて行われます。課題についても同じ授業の中で説明します。

<u>英語講読 I I [d]</u> 授業コード	120220	秋日+ヽ,,,ヾ;,,、,,ガ	21041 1000 02	問護在使受期	単位数	2単位
授業コート 担当者氏名	20230 山口 麻衣子	<u> </u> 科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)						
担当形態 研究分野(大学院)	複数/クラス分け	<u> </u>				
基礎作りをする。	授業では、言語学で た内容を日本語まり	ヒ異文化間コミュニケーショ	ョンに関する英文を精説	ますることで内容を正確に	に読み取り、各分野の基本	いて必要となる英語読解力の 的な概念と関連するトピック 英語英文学科生としての学び
アクティブラーニ	ングの実施内容					
到達目標					対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考	リシー ・判断・表現カ/3主体性)
1. <b>蔑</b> 語の基礎 1	<b>逆的読解力を身に</b> つ	つけ、理解した内容を正確に	=説明することができる	0	知識・技能/思考・判断	
2. <b>萬</b> 語を通り	じて関連分野の基準	k的な概念やトピックに関す	ト る知識を得る。		知識・技能	
3. 精読に必要	要な語彙・文法力を	を高め、自律的に学習するこ	ことができる。		主体性	
4. <b>肉</b> 学生とり	しての学びの基礎を	を理解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	沂・表現力∕主体性 
5						
成績評価の基準	In 11 4P 7. 40°				対応する到達目標の番号	<del>-</del>
1 1. 授業への!	取り組み 10%				1/2/3/4	
2 2. セイズ・/	<b>小テスト 30%</b>				1/2	
3 四カデミ	ック・スキル課題	20%			1/2/3/4	
3	_	20%				
4. 最終試験	40%				1/2/3	
5						
実務経験のある教 実務経験の授業へ						
ㅁᆂᅑᅅᅛᄼᄼᆕᅑ	- L 7 kg #4		<b></b>			
日本語以外の言語( 授業予定一覧			<u>部英語</u>			
2 IC: Unit 1 Into 3 アカデミックス・ 4 IC: Unit 2 Eng 5 IC: Unit 5 Lang 6 アカデミックス・ 7 IC: Unit 6: Cor 8 Why Study Engl 10 How Words Are 11 How Words Are 12 How Words Are 13 How English Pt 14 How English Pt	ernational Commur キル2(講義の聴き lish for Internat guage and Thought キル3(レポートの mmunication Style ish Linguistics 1 ish Linguistics 2 Made 1 (山口) Made 2 (山口) Made 3 (山口) nrases are Formed nrases are Formed	D書き方)(赤松) is (山口) : (山口) : (山口)	松井)			

16 期末テスト

### 試験のフィードバックの方法

希望者にはフィードバックを行う。

### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

復習

ハテストのための授業内容の復習(1時間程度)

その他

\*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブックレポートを作成する。

### 必携書(教科書販売)

## 必携書(教科書販売)

影山太郎,ブレント・デ・シェン,日比谷潤子,ドナ・タツキ,『First Steps in English Linguistics (2nd Edition)』 2018,くろしお出版. ISBN 978-4-87424-277-3 C3082.

(すでに購入済みの学生は再度購入は不要)

### 必携書・参考書(教科書販売以外)

必携書・参考書(教科書販売以外)

Troy McConach、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to International Communication Iで購入)

\* 再履修の学生のみ教科書購入期間に購入すること。

#### オフィスアワ

メールにて随時受け付ける。

# 連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項 \*アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Books を用いた自主学習についても同じ授業の中で説明がある。

中間試験や期末試験の実施については変更の可能性があるが授業内でお知らせする。

連絡および課題提出は授業内およびgoogle classroom等を通して行う。 事前にgoogle classroomに登録しておくこと。zoom link やgoogle classroomのクラスコードはmanabaで初回までにお知らせする。最終試験方法についても授業内またはgoogle classroomにて告知する。

\* 再履修登録をするものは必ず事前に相談の連絡をすること。

担当者氏名	20232 山口 麻衣子	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
担ヨ有氏名						
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副) 担当形態	複数/クラス分け	<del> </del>				
研究分野 (大学院) 本授業の概要						
本授業は、英語英2 基礎作りをする。	受業では、言語学で た内容を日本語ま <i>†</i>	と異文化間コミュニケーシ	ョンに関する英文を精認	fすることで内容を正確I	に読み取り、各分野の基本的	↑で必要となる英語読解力の 対な概念と関連するトピック き語英文学科生としての学び
アクティブラーニ	ングの実施内容					8.
到達目標					対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考・	シー ・判断・表現力/3主体性)
1. <b>強</b> 語の基礎 1	楚的読解力を身につ	つけ、理解した内容を正確	に説明することができる	0 0	知識・技能/思考・判断	・表現力
2. <b>萬</b> 語を通し 2	<b>ごて関連分野の基</b> 々	<b>本的な概念やトピックに関</b>	する知識を得る。		知識・技能	
3. <b>精</b> 読に必要 3	要な語彙・文法力を	を高め、自律的に学習する	ことができる。		主体性	
4. <b>肉学生とし</b> 4	<sub>ン</sub> ての学びの基礎 <i>を</i>	を理解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
5						
成績評価の基準	<b>取り組み 10%</b>				対応する到達目標の番号 1/2/3/4	
2 2 切イズ・/	<b>トテスト 30%</b>				1/2	
2 3 17 カデミ	ック・スキル課題	20%			1/2/3/4	
3		∠∪ /0				
4. 最終試験	40%				1/2/3	
5						
実務経験のある教員実務経験の授業への					-	
X 100 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	7117177					
日本語以外の言語に	こよる授業	-	-部英語			
授業予定一覧		・ 学びについて)(坂口)				
2 IC: Unit 1 Inte 3 アカデミックス- 4 IC: Unit 2 Engl 5 IC: Unit 5 Lang 6 アカデミックス- 7 IC: Unit 6: Con 8 Why Study Engli 10 How Words Are 11 How Words Are 12 How Words Are 13 How English Ph 14 How English Ph	ernational Commun キル2(講義の聴き ish for Internat guage and Thought キル3(レポートの munication Style sh Linguistics 1 sh Linguistics 2 Made 1 (山口) Made 2 (山口) Made 3 (山口) mrases are Formed mrases are Formed	ication in Today's Wor き方、ノートテイキング) ional Communication(山 :(山口) の書き方)(赤松) es (山口) !(山口)	(松井)			

16 期末テスト

### 試験のフィードバックの方法

希望者にはフィードバックを行う。

### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

#### 復習

小テストのための授業内容の復習(1時間程度)

#### その他

\*夏休みの宿題としてPuffin Booksの中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブックレポートを作成する。

### 必携書 (教科書販売)

必携書 (教科書販売): 影山太郎,ブレント・デ・シェン, 日比谷潤子, ドナ・タツキ, 『First Steps in English Linguistics (2nd Edition)』 2018,くろしお出版. ISBN 978-4-87424-277-3 C3082,

#### 必携書・参考書(教科書販売以外)

必携書・参考書(教科書販売以外): Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 International Communication Iで購入) 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(General Introduction to

# オフィスアワ-

メールにて随時受け付ける。

# 連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

### 留意事項

#アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われる。Puffin Books を用いた自主学習についても同じ授業の中で説明がある。中間試験や期末試験の実施については変更の可能性があるが授業内でお知らせする。

連絡および課題提出は授業内およびgoogle classroom等を通して行う

事前にgoogle classroomに登録しておくこと。zoom link やgoogle classroomのクラスコードはmanabaで初回までにお知らせする。最終試験方法についても授業内またはgoogle classroomにて告知する。

							2023/4/2
英語講	i読 I I [e]					単位数	2単位
授業コ	<u>読 I I [e]</u> ロード	20240 坂口 真理	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2023年度第1期	<u> </u>
担当者	氏名	WF 44					
時間割	<b>削備考</b>						
	態(主) 態(副)	2 演習					
担当形		複数/クラス分	\f				
<u>本授業</u> 本授援 の基礎 ピック	(の概要 受業は、英語 を作りをする。	英文学科の全般的 授業では、言語 理解した内容をE	吾学と異文化間コミュニケー	·ションに関する英文を料	<b>請読することで、内容を</b>	ミュニケーション」分野につ   -正確に読み取り、各分野の基  -ルの講義・ワークショップで	本的な概念と関連するト
アクテ	・ィブラーニ)	ングの実施内容					
到達目	 ] 標					対応するディプロマポリシ (1知識・技能/2思考・	
1	英語の基礎的	り読解力を身につ	Oけ、理解した内容を正確に	説明することができる。		知識・技能/思考・判断・	
2	英語を通じて	て関連分野の基本	K的な概念やトピックに関す	る知識を得る。		知識・技能	
3	精読に必要な	は語彙・文法力を	<b>を高め、自律的に学習するこ</b>	とができる。		思考・判断・表現力/主体	体性
4	大学生として	ての学びの基礎を	E理解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
5							
	「価の基準 授業への耳	り組み 10%				対応する到達目標の番号 1/2/3/4	
1	クイズ・小-	テスト(2つのラ	テキストを含めた評価) 30	96		2/3/4	
		フ・スキル課題				3/4	
3			2 0 %				
4	最終試験 4	4 0 %				1/2/4	
5							
	経験のある教員 経験の授業への	員による授業科目 の活用方法					
授業予 1. ア: 2. I(	C: Unit 1 I	スキル1(大学 nternational C	での学びについて)(坂口) Communication in Today's W	lorld(坂口)			
4. IC 5. IC 6. 7: 7. IC 8. IC 9. Why 10. Kr 11. Wr 12. Cc 13. Ho	: Unit 2 E : Unit 5 Lar カデミック・ : Unit 6 ( のまとめと小 y Study Engl nowledge of hat is Engli omponents of	inglish for Int iguage and Thou スキル 3 (レポ communication S テスト ish Linguistic Language (坂口 sh Linguistics Grammar (坂口 mas been studie 坂口)	ートの書き方)(赤松) tyles s (坂口) コ) (坂口) コ)				

	2023/4/
定期試験	
第16回目に最終試験をおこないます。 最終試験のほかに、随時、単語の小テストを行います。	
試験のフィードバックの方法	
単語の小テストは、採点後返却します。 最終試験についても、成績開示後、希望者には採点答案を返却します。	
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間	
(予習) 授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書で調べておく。(1.5時間) (復習)単語の小テストは随時行う。分からなかった語彙や用語を覚えること。(1時間) *夏休みの宿題としてPuffin Books の中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブック・レポートを作成する。	
レージ	
First Steps in English Linguistics, 影山太郎 ブレント・デ・シェン 日比谷潤子 ドナ・タツキ, くろしお出版	
必携書・参考書(教科書販売以外) Troy McConachy, 古家聡、櫻井千佳子 Intercultural Communication for English Language Learners in Japan (2017年 南雲堂)(General Introd	duction to
International Communincation Iで購入)	
オフィスアワー	
随時 manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。	
連絡先	

marisakag@gmail.com maris@m.ndsu.ac.jp

留意事項 英文の内容を理解し、それを自然な日本語に表現できるように十分に辞書を活用してほしい。授業には、紙の英和辞典を持参すること。電子辞書は禁ずる。 \*アカデミック・スキルの授業は1年生全員に向けて行われます。Puffin Books を用いた自主学習についても同じ授業の中で説明があります。

Founda 授業コ	ation Semina			科目ナンバリング	21041 1000 02	開講年度学期	単位数	2単位
		<u>20242</u> 坂口	真理	科日ナンハリング	210A1-1000-o2	用舑牛及子用	2023年度第1期	
担当者	氏名							
時間割	備考							
授業形	態(主)	2 演習	됨					
授業形	態(副)			L				
	·野(大学院)	後数/	<u> ⁄ クラス分け</u>	T				
	の概要	7学科	の全処的な	<b>⇒バに関する知識レ大法な</b>	首入」 「茶缸学・宝製	五学・公野レ「国際っこ	ュニケーション』公野につ	いて必要となる英語読解力の
基礎作	りをする。技	髪業で	は、言語学。	と異文化間コミュニケーシ	ョンに関する英文を精調	情することで、内容を正径	権に読み取り、各分野の基	本的な概念と関連するトピッ
	解し、理解し  礎を身につけ		容を日本語る	または英語でわかりやすく	云える力を修得する。フ	?カデミック・スキルの <b>!</b>	講義・ワークショップでは	、英語英文学科生としての学
0.074		. 0 .						
アクテ	・ィブラーニン	/グの	実施内容					
到達目	標			•			対応するディプロマポリ	ノシー ・判断・表現力/3主体性)
	英語の基礎的	]読解:	力を身につい	ナ、理解した内容を正確に	说明することができる。		知識・技能/思考・判断	
1								
	英語を通じて	関連	分野の基本的	りな概念やトピックに関す <sup>。</sup>	る知識を得る。		知識・技能	
2								
	精読に必要な	語彙	・文法力を高	高め、自律的に学習するこの	とができる。 とができる。		思考・判断・表現力/ヨ	 E体性
3								
	大学生として	の学	びの基礎をヨ	里解し、実践できる。			 知識・技能/思考・判断	折・表現力/主体性
4		•					2410	
5								
成績評	価の基準						 対応する到達目標の番 <sup>5</sup>	<del>-</del>
1	授業への取り	組み	10%					
	クイズ・小テ	・スト	30%					
2								
3	アカデミック	• ス:	キル課題 2	2 0 %				
4	最終試験 4	0%						
5	15A A + 7 +/L E		7 13 # 11 D					
	<u>験のある教員</u> 験の授業への							
			I= .W.					
日本語 授業予	i以外の言語に ·定一覧	よる	授業					
1. ア:	カデミック・			の学びについて)(坂口)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				munication in Today's Wo の聴き方、Note taking)				
4. IC		nglish	h for Inter	national Communication				
6. ア	カデミック・	スキル	/ 3(レポー	・トの書き方)(赤松)				
	: Unit 6 C のまとめと小			les				
9. Why	/ Study Engl	ish L	inguistics					
	nowledge of nat is Engli							
12. Co	omponents of	Gram	mar (坂口)					
13. HG 14.	ow English h 練習問題(切	as be∈ ⊽□)	en studied	(圾口)				
15.	言語学のまと	: め(坂	克口)					

定期試験
第16回目に最終試験をおこないます。 最終試験のほかに、随時、単語の小テストを行います。
政権的歌のはかっ、腹呼、手間のケンストで行いよう。
試験のフィードバックの方法
単語の小テストは、採点後返却します。 最終試験についても、成績開示後、希望者には採点答案を返却します。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習) 授業の前までに指定された教科書・読み物を読み、分からない語句を辞書で調べておく。(1.5時間)
(復習)単語の小テストは随時行う。分からなかった語彙や用語を覚えること。(1時間)
*夏休みの宿題としてPuffin Books の中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブック・レポートを作成する。
) # # / # A) # EC = \
必携書(教科書販売)  First Stand in English Linguistics - 緊ルナが、ブレン・ト・ディシェン・ロド公開ス・ドナ・ケッキ・イストな出版
First Steps in English Linguistics,影山太郎 ブレント・デ・シェン 日比谷潤子  ドナ・タツキ,くろしお出版
必携書・参考書(教科書販売以外)
Docks - 多名音(教行音級が成分)   Troy McConachy, 古家聡、櫻井千佳子   Intercultural Communication for English Language Learners in Japan (2017年 南雲堂)(General Introduction to
International Communication Iで購入)
The file of the fi
オフィスアワー
随時 manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。
随時 manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。
随時 manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。
随時 manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。
随時 manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先
随時 manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先 marisakag@gmail.com
随時 manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先
随時 manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先 marisakag@gmail.com
随時 manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先 marisakag@gmail.com maris@m.ndsu.ac.jp
随時 manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先 marisakag@gmail.com
随時 manaba, 電子メールで予約や質問を受け付けます。 また、授業の前後で質問してください。 連絡先 marisakag@gmail.com maris@m.ndsu.ac.jp

20250   科目ナンバリング   210A1-1000-o2   開講年度学期   2023年度第 1 期	
時間割備考 	
授業形態(主) <mark>2 演習                                    </mark>	
担当形態 複数/クラス分け 研究分野(大学院)	
- 本授業の概要 本授業は、英語英文学科の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英語学・言語学」分野と「国際コミュニケーション」分野において必引	亜 レナンス 英語 き 級 もの
基礎作りをする。授業では、言語学と異文化間コミュニケーションに関する英文を精読することで内容を正確に読み取り、各分野の基本的な概念	念と関連するトピック
を理解し、理解した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、英語英 の基礎を身につける。	文学科生としての学び   
アクティブラーニングの実施内容	
対応するディプロマポリシー	
************************************	
	,,,,,
┃	
2	
精読に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。 知識・技能/主体性	
大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。 知識・技能/思考・判断・表現	見力/主体性
5	
成績評価の基準     対応する到達目標の番号       1     授業への取り組み 10%     1/2/3/4	
3/4 3/4	
4 最終試験 40% 1/2/4	
5	
実務経験の授業への活用方法	
日本語以外の言語による授業 授業予定一覧	
1. アカデミックスキル1(大学での学びについて)(坂口)	
2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津) 3. アカデミックスキル2(講義の聴き方、ノートテイキング)(松井)	
4. Unit 2 English for International Communication (木津) 5. Unit 5 Language and Thought (木津)	
6. アカデミックスキル3(レポートの書き方)(赤松)	
7. Unit 6: Communication Styles (木津) 8. Why Study English Linguistics(木津)	
9. How Words are Made: Morphology (木津) 10. How Words are Made: Morphology (木津)	
11. How Words Mean: Semantics (木津) 12. How English Phrases are Formed: Syntax (木津)	
13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津)	
14. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津) 15. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)	

定期試験
16週目に筆記試験を行う。
試験のフィードバックの方法
必要に応じmanaba等を通じてフィードバックを行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習) 授業の前にオーディオを聴きながら教科書の当該箇所を読み、ワークシートの問題に答えておく。(1.5時間)
(復習)キーワードとなる用語や表現について理解しておくこと。(1時間)
*夏休みの宿題としてPuffin Books の中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブック・レポートを作成する。
必携書(教科書販売)
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』南雲堂,2017年.
First Steps in English Linguistics (2nd Edition),影山太郎,Brent de Chene,日比谷潤子,Donna Tatsuki(著),くろしお出版,2015年.
必携書・参考書(教科書販売以外)
特になし。
<u> </u>
オフィスアワー 随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。
連絡先
mikakizu@m.ndsu.ac.jp
留意事項
*アカデミックスキルの授業は1年生全員に向けて行われます。

# 三番   大学   1	出音を応名	無常の		<u>ition Semina</u>		IN DAY OF HAND	101011 1000 0	即建左左带如	単位数	2単位
接重性 (報)   接数 / クラス分け   接数 / クラス分け   接数 / グラスタンけ   接数 / グラスタンけ   接数 / グラスタン   がいます / グラスタン   がいます / グラスタン   がいます / グラスタン   グラスタン   がいます / グラスタン   グ	選挙的と (当)	接数形式 (主) 2 通常 (主) 2 通常 (主)			20252 木津 弥佳	科目ナンバリング	210A1-1000-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
選挙的な (祖)   (根数・クラスクサ   (根数・クラスクサ   (根数・クラスクサ   (根数・クラスクサ   (根数・クラスクサ   (根数・クラスクサ   (水池 ) (根数・クラスクサ ) (水池 ) (根数・クラスクサ ) (水池 ) (根数・クラスクサ ) (水池 )	(素形を) (担) (主称	接着数値 (根)	時間割	備考						
報告的意思   構立の子の方分付   対象の方面の音響   対象の方面の音響   対象の音響   対象の	接数/クラス分け	報告的意			2 演習					
### 1975年 大学院 1975年 19	接受性   大学記	### 2008   大学院   大学院の   大学の   大学院の   大学院院の   大学院院の   大学院院の   大学院院の   大学院院の   大学院院の   大学院院の   大学院院の   大学院院の   大学院院   大学院院の   大学院院   大学院院   大学院院の   大学院院   大学院院   大学院院の   大学院院の   大学院院の   大学院院   大学院院院   大学院院院   大学院院院院   大学院院院院院   大学院院院院院院   大学院院院院院院院院院院	授業形	態(副)		14				
本算書は、美格東文学科の金融的な学びに関する知恵と方法を導入し、「美持学・高計学」分野と「国際コミュニケーション」が見られているまとせる美格部外のの金融を得してける。  2	接来は、実務表文学科の全般がに学びに関する6階を与古を導入し、「実話学」音器学」分野と「国際コミューケーションは対象に対象を対象と、関連する方との対象を提供しまった。との内容を通常を対象、各分的な概念と関連するトとのクロ場別と、現所した内容を日本始または実施でわかりやすく伝える力を修作する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、実施実文学科生をしての学び、短期した内容を日本始または実施でわかりやすく伝える力を修作する。アカデミック・スキルの講義・ワークショップでは、実施実文学科生をしての学び、経過日標 (1) 知識・技能/ 2思考・判断・表現カ/3主体性) 知識・技能 2思考・判断・表現カ/3主体性) 知識・技能 2 と	本書養は、美語教文学和の全般的な学びに関する知識と方法を導入し、「英語学・言語学」分野と「国際コミュニケーション)分野において必要となる各語体を力の 急機性も、患さる、技術では、言語や主要と関す。ことで、シーンションに関する変数を特徴する。といてきる。 を提供し、期報した内容を日本語または英語でわかりやすく伝える力を修得する。アカデミック・スキルの濃蓋・ワークショップでは、英語英文学科生としての学びの基礎を育につける。  アクティブラーニングの実施内容  邦達目標  英語の基礎が逐発力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。  対応・技能で、思考・判断・表現力/3 主体性  対応・技能で、思考・判断・表現力/3 主体性  対応・技能で、思考・判断・表現力/3 主体性  対応・技能で、必要・判断・表現力/1 主体性  本語を通じて製造分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。  知識・技能で、思考・判断・表現力/主体性  大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。  知識・技能で、思考・判断・表現力/主体性  本語を通じて製造が多な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。  知識・技能で、思考・判断・表現力/主体性  大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。  知識・技能で、思考・判断・表現力/主体性  は 大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。  最終試験 40% 1/2/4  1 ファイズ・小デスト 305  2 イズ・小デスト 305  3 内でミック・スキル保護での表別について、「銀口」	研究分	·野(大学院)	複数/ ソフヘガ	1)				
対応するディブロマポリシー		対応	本授業 基礎作 を理解	は、英語英 りをする。 し、理解し	授業では、言語学 た内容を日本語ま	と異文化間コミュニケーシ	ョンに関する英文を精調	ますることで内容を正確	権に読み取り、各分野の基本的	りな概念と関連するトピック
大語の基礎的除解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。   知識・技能/2思考・利断・表現力/3主体性   知識・技能/2思考・利断・表現力   表語の基礎的除解力を身につけ、理解した内容を正確に説明する知識を得る。   知識・技能   表語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。   知識・技能   主体性   大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。   知識・技能/主体性   対談・技能/2ま体性   知識・技能/2ま体性   知識・技能/2ま体性   対談・技能/2まな   利調・技能/2まな   利润・技能/2まな   利润・技能/2まな   利润・表現力/主体性   オープンス・スール   インス・スール	英語の基礎的談解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。   知識・技能/思考・判断・表現力/3主体性   知識・技能/思考・判断・表現力   知識・技能/思考・判断・表現力   知識・技能/思考・判断・表現力   表現に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。   知識・技能   知識・技能   表学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。   知識・技能/思考・判断・表現力/主体性   大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。   知識・技能/思考・判断・表現力/主体性   表学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。   知識・技能/思考・判断・表現力/主体性   表学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。   知識・技能/思考・判断・表現力/主体性   表学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。   知識・技能/思考・判断・表現力/主体性   表別の基準   対応・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・	2.1	アクテ	ィブラーニ	ングの実施内容					
実語の基礎的誘病力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。   知識・技能/2 起考・利断・表現力/ 3 主体性   対議・技能/2 起考・利断・表現力   支語を通して関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。   知識・技能   技能   大理   大理   上   上   上   上   上   上   上   上   上	実語の基礎的誘射力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。	実語の基礎的誘解力を身につけ、理解した内容を正確に説明することができる。     知識・技能・忍者・判断・表現力     実語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。     知識・技能     技能に必要な誘象・又法力を高め、自律的に学習することができる。     知識・技能     大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。     知識・技能・三条・判断・表現力/主体性     大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。     知識・技能・三条・判断・表現力/主体性     大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。     知識・技能・「思考・判断・表現力/主体性     大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。     カルボース     カルボース    カルボース    カルボース    カルボース    カルボース    カルボース    カルボース     カルボース    カルボース    カルボース    カルボース    カルボース    カルボース    カルボース     カルボース    カルボース    カルボース    カルボース    カルボース    カルボース    カルボース     カルボース    カルボ	到達目	<del></del>		•				
実話を通して関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	英語を通じて関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。	2 表籍を通して関連分野の基本的な概念やトピックに関する知識を得る。 知識・技能			的誌解力を良につ	け 理解した内容を正確に	<b>台田オスニレができる</b>			
2	精膝に必要な語彙・文法力を高め、自律的に学習することができる。	2		大品の金属	110001471 6 31 6 3	い、全所したり音を正確に	0191 9 0 C C 10 ° C C 10 °		ALIGHT COM CORNER MARKET	33.56.73
大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。	大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。   知識・技能/思考・判断・表現カ/主体性	大学生としての学びの基礎を理解し、実践できる。		英語を通じ <sup>.</sup>	て関連分野の基本	的な概念やトピックに関すん	る知識を得る。		知識・技能	
### 2015   1/2/3/4   対応する到達目標の番号   1/2/3/4   1/2/3/4   1/2/3/4   1/2/3/4   2	####################################	### 2015   技業への取り組み 10%   1/2/3/4   1/2/3/4   1/2/3/4   1/2/3/4   1/2/3/4   1/2/3/4   1/2/3/4   1/2/3/4   1/2/3/4   1/2/3/4   1/2/3/4   1/2/		精読に必要	な語彙・文法力を	高め、自律的に学習するこ。	とができる。		知識・技能/主体性	
成議評価の基準	### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	成績評価の基準 対応する到達目標の番号 1/2/3/4 2/3/4 2/3/4 2/3/4 2/3/4 2/3/4 2/3/4 2/3/4 2/3/4 2/3/4 2/3/4 2/3/4 2/3/4 2/3/4 3/4 2/3/4 3/4 2/3/4 3/4 2/3/4 4 最終試験 40% 1/2/4 4 最終試験 40% 1/2/4 5 実務経験のある数員による授業科目 実務経験の授業への活用方法 2/3/4		大学生とし <sup>・</sup>	ての学びの基礎を	理解し、実践できる。			知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
1   浸柔への取り組み 10%   1/2/3/4   2   クイズ・小テスト 30%   2/3/4   3   アカデミック・スキル課題 20%   3/4   3/4   4   最終試験 40%   1/2/4   5   5   5   5   5   5   5   5   5		日本語以外の言語による授業	5							
2 クイズ・小テスト 30%	2 クイズ・小テスト 30% 2/3/4 3/4 3/4 3/4 3/4 3/4 3/4 3/4 3/4 3/4	2			I.I &R Zu 1004					
2	アカデミック・スキル課題 20%   3/4   最終試験 40%   1/2/4	ファナデック・スキル課題 20%  最終試験 40%  「フェノ4  「大学での学びについて)(坂口) 「カナデミックスキル1(大学での学びについて)(坂口) 「カナデミックスキル1(大学での学びについて)(坂口) 「カナデミックスキル2(講義の聴き方、ノートティキング)(松井) 「リロン」と Unit 1 International Communication in Today's World (木津) 「カナデミックスキル2(講義の聴き方、ノートティキング)(松井) 「リロン」と English for International Communication (木津) 「リロン」と English for International Communication (木津) 「リロン」と Communication Intought (木津) 「カナデミックスキル3(レボートの書き方)(赤松) 「リロ・ドラ・ビのmmunication (大津) 「リードの Words are Made: Morphology (大津) 「リードの Words Mean: Semantics (大津) 「リードの Words Mean: Semantics (大津) 「リードラ・ビのmmunication (大津) 「リードラ・ビのmmunication (大津) 「リードラ・ビード・ディー・「リード・ディー・「リード・「リード・「リード・「リード・「リード・「リード・「リード・「リー	'						., ., .,	
日本語以外の言語による授業科目 実務経験の改革への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1.アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口) 2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井) 4. Unit 2 English for International Communication (木津) 5. Unit 5 Language and Thought (木津) 6. アカデミックスキル3 (レボートの書き方) (赤松) 7. Unit 6: Communication Styles (木津) 9. How Words are Made: Morphology (木津) 10. How Words are Made: Morphology (木津) 11. How Words Mean: Semantics (木津) 11. How Condition Manual	最終試験 40% 1/2/4    最終試験 40% 1/2/4    最終試験 40% 1/2/4    最終試験 40% 1/2/4    最終は験のある教員による授業科目   最終を持ている。   最終を持ている。   最終を持ている。   最終を持ている。   表終を持ている。   表述を持ている。   表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表	日本語以外の言語による授業    大変が経験の技業への活用方法    日本語以外の言語による授業   大変が主一覧	2			00/				
要務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口) 2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津) 3. アカデミックスキル2 (講義の服き方、ノートテイキング) (松井) 4. Unit 2 English for International Communication (木津) 5. Unit 5 Language and Thought (木津) 6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松) 7. Unit 6: Communication Styles (木津) 8. Why Study English Linguistics (木津) 9. How Words are Made: Morphology (木津) 11. How Words are Made: Morphology (木津) 11. How Words Mean: Semantics (木津) 12. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 14. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)	BRASE WO の る 教員による授業 科目	要務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口) 2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津) 3. アカデミックスキル2 (講義の贈き方、ノートテイキング) (松井) 4. Unit 2 English for International Communication (木津) 5. Unit 5 Language and Thought (木津) 6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松) 7. Unit 6: Communication Styles (木津) 8. Why Study English Linguistics (木津) 9. How Words are Made: Morphology (木津) 11. How Words are Made: Morphology (木津) 11. How Words Mean: Semantics (木津) 12. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 14. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)	3			0%				
実務経験のある教員による授業  日本語以外の言語による授業  授業予定一覧 1. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口) 2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井) 4. Unit 2 English for International Communication (木津) 5. Unit 5 Language and Thought (木津) 6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松) 7. Unit 6: Communication Styles (木津) 9. How Words are Made: Morphology (木津) 10. How Words are Made: Morphology (木津) 11. How Words Mean: Semantics (木津) 12. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 14. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津) 14. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)	度務経験のある教員による授業 要素予定一覧  アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口)  - いいに 1 International Communication in Today's World (木津)  - いいに 1 English for International Communication (木津)  - いいに 2 English for International Communication (木津)  - いいに 5 English for International Communication (木津)  - いいと 2 Word 1 English (大津)  - いいと 3 Word 2 Word 2 Word 2 Word 2 Word 2 Word 3 Word	実務経験のある教員による授業  日本語以外の言語による授業  授業予定一覧  1. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口)  2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津)  3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井)  4. Unit 2 English for International Communication (木津)  5. Unit 5 Language and Thought (木津)  6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松)  7. Unit 6: Communication Styles (木津)  8. Why Study English Linguistics (木津)  9. How Words are Made: Morphology (木津)  10. How Words are Made: Morphology (木津)  11. How Words Mean: Semantics (木津)  12. How English Phrases are Formed: Syntax (木津)  13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津)  14. How English Phrases are Formed: Syntax (木津)  14. How Communicate with Other People: Pragmatics (木津)	4	最終試験	40%				1/2/4	
要務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業  授業予定一覧 1. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口) 2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートティキング) (松井) 4. Unit 2 English for International Communication (木津) 5. Unit 5 Language and Thought (木津) 6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松) 7. Unit 6: Communication Styles (木津) 8. Why Study English Linguistics (木津) 9. How Words are Made: Morphology (木津) 10. How Words are Made: Morphology (木津) 11. How Words Mean: Semantics (木津) 12. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 14. How Communicate with Other People: Pragmatics (木津) 14. How Communicate with Other People: Pragmatics (木津)	本語以外の言語による授業	要務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業  授業予定一覧  1. アカデミックスキル1(大学での学びについて)(坂口)  2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津)  3. アカデミックスキル2(講義の聴き方、ノートテイキング)(松井)  4. Unit 2 English for International Communication (木津)  5. Unit 5 Language and Thought (木津)  6. アカデミックスキル3(レポートの書き方)(赤松)  7. Unit 6: Communication Styles (木津)  8. Why Study English Linguistics (木津)  9. How Words are Made: Morphology (木津)  10. How Words are Made: Morphology (木津)  11. How Words Are Made: Morphology (木津)  12. How English Phrases are Formed: Syntax (木津)  13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津)  14. How English Phrases are Formed: Syntax (木津)  14. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)		<b>於のよう状</b>						
授業予定一覧 1. アカデミックスキル1(大学での学びについて)(坂口) 2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津) 3. アカデミックスキル2(講義の聴き方、ノートテイキング)(松井) 4. Unit 2 English for International Communication (木津) 5. Unit 5 Language and Thought (木津) 6. アカデミックスキル3(レポートの書き方)(赤松) 7. Unit 6: Communication Styles (木津) 8. Why Study English Linguistics (木津) 9. How Words are Made: Morphology (木津) 10. How Words are Made: Morphology (木津) 11. How Words Mean: Semantics (木津) 12. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 14. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)	受業予定一覧 . アカデミックスキル1(大学での学びについて)(坂口) . Unit 1 International Communication in Today's World (木津) . アカデミックスキル2(講義の聴き方、ノートテイキング)(松井) . Unit 2 English for International Communication (木津) . Unit 5 Language and Thought (木津) . アカデミックスキル3(レポートの書き方)(赤松) . Unit 6: Communication Styles (木津) . Why Study English Linguistics (木津) . How Words are Made: Morphology (木津) 0. How Words are Made: Morphology (木津) 1. How Words Mean: Semantics (木津) 2. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 3. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 4. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)	授業予定一覧 1. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口) 2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井) 4. Unit 2 English for International Communication (木津) 5. Unit 5 Language and Thought (木津) 6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松) 7. Unit 6: Communication Styles (木津) 8. Why Study English Linguistics (木津) 9. How Words are Made: Morphology (木津) 10. How Words are Made: Morphology (木津) 11. How Words Mean: Semantics (木津) 12. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 14. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)								
授業予定一覧 1. アカデミックスキル1(大学での学びについて)(坂口) 2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津) 3. アカデミックスキル2(講義の聴き方、ノートテイキング)(松井) 4. Unit 2 English for International Communication (木津) 5. Unit 5 Language and Thought (木津) 6. アカデミックスキル3(レポートの書き方)(赤松) 7. Unit 6: Communication Styles (木津) 8. Why Study English Linguistics (木津) 9. How Words are Made: Morphology (木津) 10. How Words are Made: Morphology (木津) 11. How Words Mean: Semantics (木津) 12. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 14. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)	受業予定一覧 . アカデミックスキル1(大学での学びについて)(坂口) . Unit 1 International Communication in Today's World (木津) . アカデミックスキル2(講義の聴き方、ノートテイキング)(松井) . Unit 2 English for International Communication (木津) . Unit 5 Language and Thought (木津) . アカデミックスキル3(レポートの書き方)(赤松) . Unit 6: Communication Styles (木津) . Why Study English Linguistics (木津) . How Words are Made: Morphology (木津) 0. How Words are Made: Morphology (木津) 1. How Words Mean: Semantics (木津) 2. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 3. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 4. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)	授業予定一覧 1. アカデミックスキル1 (大学での学びについて) (坂口) 2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井) 4. Unit 2 English for International Communication (木津) 5. Unit 5 Language and Thought (木津) 6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松) 7. Unit 6: Communication Styles (木津) 8. Why Study English Linguistics (木津) 9. How Words are Made: Morphology (木津) 10. How Words are Made: Morphology (木津) 11. How Words Mean: Semantics (木津) 12. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 14. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)								
2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津) 3. アカデミックスキル2 (講義の聴き方、ノートテイキング) (松井) 4. Unit 2 English for International Communication (木津) 5. Unit 5 Language and Thought (木津) 6. アカデミックスキル3 (レポートの書き方) (赤松) 7. Unit 6: Communication Styles (木津) 8. Why Study English Linguistics (木津) 9. How Words are Made: Morphology (木津) 10. How Words are Made: Morphology (木津) 11. How Words Mean: Semantics (木津) 12. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 14. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)	. Unit 1 International Communication in Today's World (木津) . アカデミックスキル2(講義の聴き方、ノートテイキング)(松井) . Unit 2 English for International Communication (木津) . Unit 5 Language and Thought (木津) . アカデミックスキル3(レポートの書き方)(赤松) . Unit 6: Communication Styles (木津) . Why Study English Linguistics (木津) . How Words are Made: Morphology(木津) 0. How Words are Made: Morphology(木津) 1. How Words Mean: Semantics (木津) 2. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 3. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 4. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)	2. Unit 1 International Communication in Today's World (木津) 3. アカデミックスキル2(講義の聴き方、ノートテイキング)(松井) 4. Unit 2 English for International Communication (木津) 5. Unit 5 Language and Thought (木津) 6. アカデミックスキル3(レポートの書き方)(赤松) 7. Unit 6: Communication Styles (木津) 8. Why Study English Linguistics (木津) 9. How Words are Made: Morphology (木津) 10. How Words are Made: Morphology (木津) 11. How Words Mean: Semantics (木津) 12. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 13. How English Phrases are Formed: Syntax (木津) 14. How to Communicate with Other People: Pragmatics (木津)			による授業					
			2. Uni 3. 77 4. Uni 5. Uni 6. 77 7. Uni 8. Why 9. How 10. Ho 11. Ho 12. Ho 13. Ho	t 1 Internation Tile Tile Tile Tile Tile Tile Tile Tile	ational Communic スキル2(講義のI h for Internation ge and Thought スキル3(レポー nication Styles lish Linguistics Made: Morpholog e Made: Morpholog an: Semantics (ご Phrases are Forn Phrases are Forn nicate with Othe	ation in Today's World 聴き方、ノートテイキング) onal Communication (木津) (木津) トの書き方) (赤松) (木津) sy(木津) sy(木津) hed: Syntax (木津) ned: Syntax (木津) er People: Pragmatics (オ	(松井)			

定期試験
16週目に筆記試験を行う。
試験のフィードバックの方法
必要に応じmanaba等を通じてフィードバックを行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)授業の前にオーディオを聴きながら教科書の当該箇所を読み、ワークシートの問題に答えておく。(1.5時間)
【(復習) キーワードとなる用語や表現について理解しておくこと。(1時間)
★夏休みの宿題としてPuffin Books の中から1冊または複数冊選んで読み、2期にブック・レポートを作成する。
心性争(物利争昕主)
必携書(教科書販売)
First Steps in English Linguistics (2nd Edition),影山太郎,Brent de Chene,日比谷潤子,Donna Tatsuki (著), くろしお出版,2015年.
必携書・参考書(教科書販売以外)
DD Mo Conachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』南雲堂,2017年. (General Introduction to
International Communication Iで購入)
オフィスアワー
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。
<b>機時电子 ルサビアがコンドアンドー見回と又り切りよう。</b>
連絡先
mikakizu@m. ndsu. ac. jp
IIII Kak 12 ueili. Husu. ac. jp
留意事項
*アカデミックスキルの授業は1年生全員に向けて行われます。

Independent Study	/ [A [a]				単位数	1単位
Independent Study 授業コード	20271	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名	Carolyn Swierski,	、ウィリアムズ 幸絵				
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)						
担当形態	複数/クラス分け					
研究分野(大学院)						
本授業の概要						
T1 ' 1 1		11 ' E 1' I I	Ç			1

This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Listening section of the exam effectively.

アクラ	ティブラーニングの実施内容	
到達目	1標	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現カ/3主体性)
1	Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent study goals each week.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
2	Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive reading program.	知識・技能/主体性
3	Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to other students.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
4	Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC test.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
5		
成績訓	平価の基準	対応する到達目標の番号
1	Independent Study Logs for British Council Work 40%	1/2/3/4
2	Successful attainment of 75,000 word reading goal 30%	1/2/3/4
3	Grades on Flip videos 20%	1/2/3/4
4	Completion of TOEIC textbook exercises 10%	1/2/3/4
5		
	経験のある教員による授業科目 CAR A C	<u> </u>
美務和	経験の授業への活用方法	

日本語以外の言語による授業
授業予定一覧
1. Latro to the TOEIC prep course (Williams-sensei)
2. TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei)
3. Latroducing the concept of Independent Study. Focus on: Extensive Reading & M-Reader, Placement Leveling
4. Entroducing the British Council Independent Study Program
5. Entroducing Flip, doing British Council and/or TOEIC work
6.Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
7. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams—sensei)
8.Working on British Council, TOEIC, Flip
9. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
10. Warking on British Council, TOEIC, Flip
11. Warking on British Council, TOEIC, Extensive Reading
12. TDEIC Course: Part III (Listening Section) (Williams-sensei)
13. Warking on British Council, TOEIC, Flip
14. Warking on British Council, TOEIC, Extensive Reading
15. Warking on British Council, TOEIC, Flip

定期試験
16. Ededback and grades
There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in the final class .
。 连进尚现(又观,传观)(c) 而45尚攸内京。吐用
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間 ・Completing the British Council Units and accompanying Study Logs (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
• Circating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
• Emilding TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)
and the first skill to the first
必携書(教科書販売)
『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』
2022年   ISBN 978-4-01-094599-5
12BN 9/8-4-01-094599-5
必携書・参考書(教科書販売以外)
English-English dictionary
オフィスアワー Will be announced in the first class .
will be announced in the first class.
連絡先
Main teacher: lynswierski@m.ndsu.ac.jp
TOEIC teacher: s1808@m. ndsu. ac. jp
留意事項

	endent Study		単位数   1単位
授業コ		20272   科目ナンバリング   210A1-1000-o1   開講年度学期   Alexandra Sebastiano、ウィリアムズ 幸絵	2023年度第1期
担当者	氏名		
時間割	備考		
	態(主)	2演習	
	態(副)		
<u>担当形</u> 研究分	· ·野(大学院)	<u>複数/クラス分け</u> 【	
本授業 Semest	の概要 - ar 1		
Course	overview		
		es students to improve their English language proficiency in the areas of g, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students	
to dev	elop their	independent learning skills and self-motivation towards language learning.	
		lso familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, s with strategies and techniques for tackling the Listening section of the	
exam e	effectively.		
アクテ	・ィブラーニン	·グの実施内容	N++1=,-1=-1:11>
到達目	標		対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)
		n identify their own strengths and weaknesses and create their own study goals each week.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
'	пиерепиент	study goals each week.	
		n meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the eading program.	知識・技能/主体性
	Students car to other st	n create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback udents.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
		n increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
4	test.		
5			
	価の基準		対応する到達目標の番号
1	Independent	Study Logs for British Council Course 40%	1/2/3/4
2	Successful	attainment of 75,000 word reading goal 30%	1/2/3/4
3	Grades on F	ip videos 20%	1/2/3/4
4	Completion	of TOEIC textbook exercises 10%	1/2/3/4
5			
実務経	験のある教員	による授業科目	
夫務的	験の授業への	7. 在用力法	
	i以外の言語に ·定一覧	による授業 English	
	Syllabus:		
1. Int	ro to the T	DEIC prep course (Williams-sensei)	
2. Int	roducing th	e concept of Independent Study. Focus on: Extensive Reading & M-	
	r, Placement EIC Course:	Part I (Listening Section) (Williams-sensei)	
		e British Council Independent Study Program ip, doing British Council and/or TOEIC work	
6. Wor	king on Bri	tish Council, TOEIC, Extensive Reading	
		tish Council, TOEIC, Flip Part II (Listening Section) (Williams-sensei)	
9. Wor	king on Bri	tish Council, TOEIC, Extensive Reading	
		itish Council, TOEIC, Flip itish Council, TOEIC, Extensive Reading	
12. Wo	orking on Br	itish Council, TOEIC, Flip Part III (Listening Section) (Williams-sensei)	
14. Wo	orking on Br	itish Council, TOEIC, Extensive Reading	
15. Wo	orking on Br	itish Council, TOEIC, Flip	

定期試験
16. Feedback and grades There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in the final class .
進備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Completing the British Council Units and accompanying Study Logs (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)
必携書 (教科書販売) -
Textbook:
『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』 2022年
ISBN 978-4-01-094599-5
旺文社
必携書・参考書(教科書販売以外)
English-English dictionary
オフィスアワー To be announced in the first class .
To be difficultied in the first class.
連絡先
Alexandra Sebastiano: s1806@m.ndsu.ac.jp Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
留意事項
田心子次

議会と「一下では、		ndent Study		Internal control	1995# <del>L</del> 3V 115	単位数	1単位
報音を名 製造機能 (表) 2 速度 を表別を (表) 2 速度 を表別を (表) 2 速度 を表別を (本) 2 を表別を (本				210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第1期	
選邦版 (主) 2 次回	担当者	氏名	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
接着数数(注) 2. 20世	時間割	備考					
The Design			2 海羽				
研究内野 大学院) This course subject students to improve their Equilib language proficiency in the cross of line course and seed that the course of line course will also familiarize students with the format and content of the IDEIC coars. Providing students with strategies and techniques for tackling the Listering socion of the exam effectively.  7 ウティブラーニングの実施内容    1	授業形	態(副)					
本書館の報告  Instance, reading, southers to incrove their English language proficiency in the areas of listening, reading, southers, grames, listening, reading, southers, grames, listening, reading, southers, as successful as of southers as successful as of southers, as a successful as of southers, and the course will also familiar large students with strategies and techniques for taskling the Listening section of the scan providing students with strategies and techniques for taskling the Listening section of the scan effectively.  7クティブラーニングの実施内容    ***********************************	担当形研究分	態 野 (大学院)	<u></u>				
istening, reading, voabulary, grammar, and writing, Independent Study teaches students to develop their independent isaming skill as and eff-motivation to vander language learning, the course will also familiarize students with the format and content of the 10E1G oxen exam effectively  アクティブラーニングの実施内容    対応するティブロマボリンー (1988年 現代)   対応するドラリー   対応するティブロマボリンー (1988年 現代)   対応するティブロマボリンー (1988年 現代)   対応するティブロマボリンー (1988年 現代)   対応するドラリー   対応するティブロマボリンー (1988年 現代)   対応するティブロマボリンー (1988年 現代)   対応する中のでは、対象のは、seah week.	本授業	の概要	on atudanta to impress their F. I. I. I.	ruoro nucelicion	the exert of		
対応するディブロマポリシー (15度) である。	listen to deve The co provid	ing, reading elop their urse will a ing students	g, vocabulary, grammar, and writing. Inde independent learning skills and self-moti lso familiarize students with the format	ependent Study teaches vation towards langua and content of the TO	s students age learning. DEIC exam,		
Students can identify their own strengths and weaknesses and oreate their own independent study goals each week. 知識,技能/思考,判断,表现力/主体性 知識,技能/思考,判断,表现力/主体性 知識,技能/思考,判断,表现力/主体性 知識,技能/思考,判断,表现力/主体性 知識,技能/思考,判断,表现力/主体性 知識,技能/思考,判断,表现力/主体性 知識,技能/思考,判断,表现力/主体性 包含 to other students.  Students can oreate interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback 如識,技能/思考,判断,表现力/主体性 tost.  Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC 知識,技能/思考,判断,表现力/主体性 tost.  Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC 知識,技能/思考,判断,表现力/主体性 tost.  5   成能性 の基準	アクテ	ィブラーニン	· グの実施内容				
Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent Study goals each weak. 如果	到達目	<del></del> 標	•			対応するディプロマポリシ-	
Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive reading program.   知識・技能/里体性   知識・技能/思考・判断・表現力/里体性   公式			n identify their own strengths and weakne	esses and create their	rown		
Extensive reading program  Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to other students.  Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC 如識、技能/思考・判断・表現力/主体性 test.  Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC 如識、技能/思考・判断・表現力/主体性 test.  Diagram	1	independent	study goals each week.				X 9(7)7 I III I
Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性  ***********************************	2	Extensive re	eading program.				
### Test  ###				riety of topics, and	give feedback	知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
成績評価の基準 1 Independent Study Logs for British Council Course 40% 1 1/2/3/4 2 Successful attainment of 75,000 word reading goal 30% 1 1/2/3/4 3 Grades on Flip videos 20% 1 1/2/3/4 4 Completion of TOEIC textbook exercises 10% 1 1/2/3/4 5 Introducing the Study Logs for British Council Register Study Program (A 10EIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei) Source Part I (Listening Section) (Williams-sensei) Source: Part II			n increase their listening skills in orde	r to perform better o	on the TOEIC	知識・技能/思考・判断・特	表現力/主体性
1 Independent Study Logs for British Council Course 40% 2 Successful attainment of 75,000 word reading goal 30% 3 Grades on Flip videos 20% 4 Completion of TOEIC textbook exercises 10% 5 Introducing Example 2 English 2 接来予定一覧 1. Intro to the ToEIC prep course (Williams-sensei) 2. Introducing the concept of Independent Study. Focus on: Extensive Reading, M-Reader, Placement Leveling 3. Introducing the British Council Independent Study Program 4. TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei) 5. Introducing Flip, doing British Council and/or ToEIC work 6. Working on British Council. ToEIC, Extensive Reading 7. Working on British Council. ToEIC, Extensive Reading 9. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei) 1. Working on British Council. ToEIC, Extensive Reading	5						
1 Independent Study Logs for British Council Course 40% 2 Successful attainment of 75,000 word reading goal 30% 3 Grades on Flip videos 20% 4 Completion of TOEIC textbook exercises 10% 5 Introducing Example 2 English 2 接来予定一覧 1. Intro to the ToEIC prep course (Williams-sensei) 2. Introducing the concept of Independent Study. Focus on: Extensive Reading, M-Reader, Placement Leveling 3. Introducing the British Council Independent Study Program 4. TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei) 5. Introducing Flip, doing British Council and/or ToEIC work 6. Working on British Council. ToEIC, Extensive Reading 7. Working on British Council. ToEIC, Extensive Reading 9. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei) 1. Working on British Council. ToEIC, Extensive Reading	成績評	価の基準				対応する到達目標の番号	
Table   Ta			Study Logs for British Council Course 40	9%			
4 Completion of TOEIC textbook exercises 10% 1/2/3/4  5 実務経験のある教員による授業科目 実務経験の複業への活用方法  日本語以外の言語による授業   English   授業予定一覧   1. Intro to the TOEIC prep course (Williams-sensei)   2. Introducing the concept of Independent Study. Focus on: Extensive Reading, M-Reader, Placement Leveling   3. Introducing the British Council Independent Study Program   4. TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei)   5. Introducing Flip. doing British Council and/or TOEIC work   6. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading   7. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading   9. TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei)   10. Working on British Council, TOEIC, Flip   11. Working on British Council, TOEIC, Flip   11. Working on British Council, TOEIC, Flip   12. Working on British Council, TOEIC, Flip   13. Working on British Council, TOEIC, Flip   14. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei)   15. Working on British Council, TOEIC, Flip   16. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading   17. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading   18. Working on British Council, TOEIC, Flip   19. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading   19. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading   10. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading   11. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading   12. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading   13. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading   14. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei)	2	Successful a	attainment of 75,000 word reading goal 30	%		1/2/3/4	
要務経験のある教員による授業科目 実務経験の技業への活用方法  日本語以外の言語による授業	3	Grades on F	ip videos 20%			1/2/3/4	
実務経験のある教員による授業科目 実務経験のある教員による授業  English 授業予定一覧 1. Intro to the TOEIC prep course (Williams-sensei) 2. Introducing the concept of Independent Study. Focus on: Extensive Reading, M- Reader, Placement Leveling 3. Introducing the British Council Independent Study Program 4. TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei) 5. Introducing Flip, doing British Council and/or TOEIC work 6. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 7. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 9. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei) 10. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 11. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 12. Working on British Council, TOEIC, Flip 11. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 12. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 12. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 14. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei)	4	Completion o	of TOEIC textbook exercises 10%			1/2/3/4	
English   En	5						
日本語以外の言語による授業 [English 授業予定一覧 1. Intro to the TOEIC prep course (Williams-sensei) 2. Introducing the concept of Independent Study. Focus on: Extensive Reading, M- Reader, Placement Leveling 3. Introducing the British Council Independent Study Program 4. TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei) 5. Introducing Flip, doing British Council and/or TOEIC work 6. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 7. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 9. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei) 10. Working on British Council, TOEIC, Flip 11. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 12. Working on British Council, TOEIC, Flip 13. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 14. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei)	実務経	験のある教員	による授業科目				
授業予定一覧 1. Intro to the TOEIC prep course (Williams-sensei) 2. Introducing the concept of Independent Study. Focus on: Extensive Reading, M- Reader, Placement Leveling 3. Introducing the British Council Independent Study Program 4. TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei) 5. Introducing Flip, doing British Council and/or TOEIC work 6. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 7. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 8. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 9. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei) 10. Working on British Council, TOEIC, Flip 11. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 12. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 14. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei)				rlich			
2. Introducing the concept of Independent Study. Focus on: Extensive Reading, M— Reader, Placement Leveling 3. Introducing the British Council Independent Study Program 4. TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei) 5. Introducing Flip, doing British Council and/or TOEIC work 6. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 7. Working on British Council, TOEIC, Flip 8. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 9. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei) 10. Working on British Council, TOEIC, Flip 11. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 12. Working on British Council, TOEIC, Flip 13. Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading 14. TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei)	授業予	定一覧		51 1011			
	2. Intro Reader 3. Int 4. TOEI 5. Int 6. Worl 7. Worl 8. Worl 9. TOE 10. Wo 11. Wo 12. Wo 13. Wo	oducing the Placement roducing the Course: Paroducing Flacking on Britking on Britking on Braking o	concept of Independent Study. Focus on: Leveling British Council Independent Study Progrant I (Listening Section) (Williams—sense ip, doing British Council and/or TOEIC wotish Council, TOEIC, Extensive Reading tish Council, TOEIC, Flip ish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Flip itish Council, TOEIC, Flip itish Council, TOEIC, Extensive Reading itish Council, TOEIC, Extensive Reading itish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section) (Williams—seritish Council, TOEIC, Extensive Reading Part II (Listening Section)	ram ei) ork nsei)			

定期試験
16. Feedback and grades There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in the final class .
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Completing the British Council Units and accompanying Study Logs (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)
必携書(教科書販売)
<u> 『スコアが上がるTOEIC L&amp;R テスト 本番模試600問』</u>
2022年
ISBN 978-4-01-094599-5
旺文社
必携書・参考書(教科書販売以外)
English-English dictionary
オフィスアワー
Thursdays, 16.30 ° or by appointment
That days, 16. 60 of By appointment
連絡先
Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
留意事項

Independent Study	IA [d]			単位数	1単位
授業コード	20274   科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名	Arao, Arnold Fargas、ウィリアムズ 幸絵				
時間割備考					
	2 演習				
授業形態(副)					
	複数/クラス分け				
研究分野(大学院)					
本授業の概要				_	
This serves small	and a transfer that it is a transfer to the first transfer to the contract of				

This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Listening section of the exam effectively.

## アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) 到達目標 Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive 知識・技能/主体性 2 Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 other students. Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC test. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 5 対応する到達目標の番号 戓績詞 平価の基準 Independent Study Logs for British Council Course 40% Successful attainment of 75,000 word reading goal 30% 1/2/3/4 2 1/2/3/4 Grades on Flip videos 20% 3 Completion of TOEIC textbook exercises 10% 1/2/3/4 4 5

こよる授業科目 舌用方法

- HI-LEA
定期試験
第 16 回Ededback and grades
There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in the final class
reedback will be given in the linal class
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Completing the British Council Units and accompanying Study Logs (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Greating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
Deltaine Torio billa manufactura (1 bana a manufactura (2 bana a manufactura torio tala man
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)
必携書(教科書販売)
少房音 (教科音販元)  『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』 2022年 旺文社 ISBN 978-4-01-094599-5
『ヘーノか上かる UCIV Lan アヘト 全角候試OUV回』 2022年 吐火社 19DN 970-4-01-094999-9
N## 64# (#5]#FF = 0.11
必携書・参考書(教科書販売以外)
オフィスアワー
To be announced (TBA) in the first class
<b> 連絡先</b>
連絡先 Yukie Williams-sensei: s1808@m ndsu ac in
Yukie Williams-sensei: s1808@m. ndsu. ac. jp
連絡先 Yukie Williams-sensei: s1808@m. ndsu. ac. jp To be announced (TBA) in the first class
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp To be announced (TBA) in the first class
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp To be announced (TBA) in the first class
Yukie Williams-sensei: s1808@m. ndsu. ac. jp
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp To be announced (TBA) in the first class
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp To be announced (TBA) in the first class
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp To be announced (TBA) in the first class
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp To be announced (TBA) in the first class
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp To be announced (TBA) in the first class
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp To be announced (TBA) in the first class
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp To be announced (TBA) in the first class
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp To be announced (TBA) in the first class
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp To be announced (TBA) in the first class
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp To be announced (TBA) in the first class

Independent Study	IA [e]			単位数	1単位
授業コード	20275  科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名	Thomas Fast、ウィリアムズ 幸絵				
時間割備考					
	2演習				
授業形態(副)					
	複数/クラス分け				
研究分野(大学院)					
本授業の概要	•				
The San Community of the Land	and the state of t		f		

This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Listening section of the exam effectively.

## アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) 到達目標 Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive 知識・技能/主体性 2 Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 other students. Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC test. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 5 対応する到達目標の番号 戓績詞 平価の基準 Independent Study Logs for British Council Course 40% Successful attainment of 75,000 word reading goal 30% 1/2/3/4 2 1/2/3/4 Grades on Flip videos 20% 3 Completion of TOEIC textbook exercises 10% 1/2/3/4 4 5

Intro to the TOEIC prep course (Williams-sensei)

による授業科目 活用方法

- Introducing the concept of Independent Study. Focus on: Extensive Reading & M-Reader, Placement Leveling
- Introducing the British Council Independent Study Program Introducing Flip, doing British Council and/or TOEIC work
- Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
- Working on British Council, 10EIC, Extensive Reading
  TOEIC Course: Part I (Listening Section) (Williams-sensei)
  Working on British Council, TOEIC, Flip
  Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
  Working on British Council, TOEIC, Flip
  Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading
  TOEIC Course: Part II (Listening Section) (Williams-sensei)

- Working on British Council, TOEIC, Flip Working on British Council, TOEIC, Extensive Reading Working on British Council, TOEIC, Flip
- Feedback and grades
- 16. TOEIC Course: Part III (Listening Section) (Williams-sensei)

T+ 402 NZ
定期試験
There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in the final class .
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Outside of Class Requirements
Completing the British Council Units and accompanying Study Logs (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)
必携書(教科書販売)
Textbook:
『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』
2022年
ISBN 978-4-01-094599-5
旺文社
必携書・参考書(教科書販売以外)
English-English dictionary(担当者に確認すること。)
オフィスアワー
To be announced in the first class.
連絡先
Dr. Tom Fast - fast@m.ndsu.ac.jp
Yukie Williams - s18108@m.ndsu.ac.jp
留意事項

Independent Study	IB [a]				単位数	1単位
授業コード	20281 科目ナ	トンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	Carolyn Swierski、ウィリ	リアムズ 幸絵				
時間割備考						
	2 演習					
授業形態(副)						
	複数/クラス分け					
研究分野(大学院)						
本授業の概要	•					
This serves small	and the state of t	Alaska Familiala Lamana			and a self-transfer and a self-transfer and a second	and the state of t

This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Reading section of the exam effectively.

## アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) 到達目標 Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive 知識・技能/主体性 2 Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 other students. Students can increase their reading skills in order to perform better on the TOEIC test. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 5 戓績詞 平価の基準 対応する到達目標の番号 Independent Study Work: Student-Crafted 40% Successful attainment of 75,000 word reading goal 30% 1/2/3/4 2 1/2/3/4 Grades on Flip videos 20% 3 Completion of TOEIC textbook exercises 10% 1/2/3/4 4 5

English 1. **D**EIC prep course: Listening Test (Williams-sensei)

Sourcing your own Independent Study materials.

による授業科目 舌用方法

- One-on-one meetings with teacher to explain your study plans. Working on individualized studies, TOEIC, Flip Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading

- . TDEIC Course: Part I (Vocabulary & Grammar) (Williams-sensei) . Working on individualized studies, TOEIC, Flip . Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading

- 9. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
- 10. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading 11. TOEIC Course: Part II (Reading Section) (Williams-sensei)
- 12. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
  13. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
  14. Working on individualized studies, TOEIC, Flip
- 15. Etedback and grades
- 16. TOEIC Course: Reading Test (Williams-sensei)

定期試験
There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.
There is the final exam. Assessment is sugarity and summative.
Feedback will be given in the final class.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
• Completing personal Independent Study plan (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Careating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
-Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)
业携書(教科書販売)
Test (CA 100 - 1 (CA 1 1 100 (CA 2 M C)
・ 必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書
『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』
2022年、旺文社. ISBN 978-4-01-094599-5 (前期に購入しているはずなので再購入は不要)
参考書
English-English dictionary(担当者に確認すること)
オフィスアワー
To be announced in the first class .
連絡先 Main teacher: lynswierski@m.ndsu.ac.jp
TOEIC teacher: s1808@m.ndsu.ac.jp
留意事項

	endent Study		101011 1000 1		単位数	1単位
授業二		20282    科目ナンバリング Alexandra Sebastiano、ウィリアムズ 幸絵	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者	氏名					
時間害	∥備老					
		2演習				
授業形	が態 (副)					
担当形 研究分	<u>が態</u> 予野(大学院)	<u>複数/クラス分け</u> 【				
本授業	美の概要					
lister to dev The co provid	ning, readin velop their ourse will a	es students to improve their English languag, vocabulary, grammar, and writing. Indepeindependent learning skills and self-motivalso familiarize students with the format ars with strategies and techniques for tackli	endent Study teacher ation towards langua nd content of the TO	s students age learning. DEIC exam,		
アクテ	・ィブラーニン	グの実施内容				
					対応するディプロマポリシー	
到達目		identification and made and made			(1知識・技能/2思考・判断・表別) (1知識・技能/思考・判断・表	断・表現力/3主体性)
		n identify their own strengths and weakness study goals each week.	es and create their	own	知識・技能/思考・判断・表	規刀/王体性
		n meet the set goal of reading 75,000 words eading program.	(each semester) ir	the	知識・技能/主体性	
3	Students car to other st	n create interesting video shorts on a vari udents.	ety of topics, and	give feedback	知識・技能/思考・判断・表	現力/主体性
	Students car test.	n increase their reading skills in order to	perform better on	the TOEIC	知識・技能/思考・判断・表	現力/主体性
5						
	F価の基準 Independent	Study Work: Student-Crafted 40%			対応する到達目標の番号 1/2/3/4	
1	•	•				
2	Successful	attainment of 75,000 word reading goal 30%			1/2/3/4	
3	Grades on F	lip videos 20%			1/2/3/4	
4	Completion	of TOEIC textbook exercises 10%			1/2/3/4	
5						
実務経	を験のある教員 を験の授業への	による授業科目				
	らない あいま は できない できない できない できない できない できない かいま できない かいま しゅう かいま しゅう	こよる授業 [Engli	sh			
	ァ <u>モー見</u> y Syllabus:					
2. Sou 3. One 4. Wor 5. TOI 6. Wor 7. Wor 8. Wor 10. 11. Wor 112. Wo 113. Wo 114. Wo 114. Wo 114. Wo	urcing your ee-on-one mee rking on ind EIC Course: rking on ind rking on ind foEIC Course rking on ind orking on ind orking on ind orking on incorking on incorki	rse: Listening Test (Williams-sensei) own Independent Study materials. tings with teacher to explain your study pl ividualized studies, TOEIC, Flip Part I (Vocabulary &: Grammar) (Williams ividualized studies, TOEIC, Extensive Readi ividualized studies, TOEIC, Flip ividualized studies, TOEIC, Extensive Readi ividualized studies, TOEIC, Flip : Part II (Reading Section) (Williams-sense ividualized studies, TOEIC, Extensive Readi dividualized studies, TOEIC, Extensive Readi dividualized studies, TOEIC, Flip dividualized studies, TOEIC, Flip Reading Test (Williams-sensei)	ng ng ng ng ng			

定期試験
16. Feedback and grades
There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in the final class.
Todabaok Will be given in the line interest .
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Completing personal Independent Study plan (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)
N # + / # D + F = \
必携書(教科書販売)
N.W. A. A. A. A. (M.N. A. C. T. N. L.)
必携書・参考書(教科書販売以外)
Textbook:
『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』2022年
ISBN 978-4-01-094599-5 旺文社 (前期に購入しているはずなので再購入は不要)
English-English dictionary(担当者に確認すること。)
ナフィスアワー
To be announced in the first class.
連絡先
建裕工
Alexandra Sebastiano: s1806@m.ndsu.ac.jp
Alexandra Sebastiano: s1806@m.ndsu.ac.jp Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
Alexandra Sebastiano: s1806@m.ndsu.ac.jp
Alexandra Sebastiano: s1806@m.ndsu.ac.jp Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp

	endent Study				単位数	1単位
授業=		20283     科目ナンバリング   Kathryn Bowes、ウィリアムズ 幸絵	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者	5氏名					
時間害	削備考					
	<b>彡態(主)</b>	2 演習				
担当形		複数/クラス分け				
<u>研究分</u> 本授業	<u>}野(大学院)</u> 集の概要					
This	course enab	es students to improve their English lang				
to de	velop their	ng, vocabulary, grammar, and writing. Inde independent learning skills and self-moti	vation towards langu	age learning.		
		also familiarize students with the format is with strategies and techniques for tack				
	effectively.					
アクラ	ティブラーニ	ングの実施内容				
到達目					対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断	f・表現力/3主体性)
1		n identify their own strengths and weakne study goals each week.	sses and create thei	r own	知識・技能/思考・判断・表	
'						
2		n meet the set goal of reading 75,000 wor eading program.	ds (each semester) i	n the	知識・技能/主体性	
3	Students ca to other st	n create interesting video shorts on a vaudents.	riety of topics, and	give feedback	知識・技能/思考・判断・表	現力/主体性
4	Students ca test.	n increase their listening skills in orde	r to perform better	on the TOEIC	知識・技能/思考・判断・表	現力/主体性
5						
成績彭	 平価の基準				対応する到達目標の番号	
1		Study Logs for British Council Course 40	%		1/2/3/4	
2	Successful	attainment of 75,000 word reading goal 30	%		1/2/3/4	
3	Grades on F	lip videos 20%			1/2/3/4	
4	Completion	of TOEIC textbook exercises 10%			1/2/3/4	
5						
実務組	▲ 経験のある教	員による授業科目				
実務和	圣験の授業へ	の活用万法				
	吾以外の言語 予定一覧	こよる授業 Eng	glish			
1. T0	EIC prep co	urse: Listening Test (Williams-sensei)* own Independent Study materials.				
3. 0n	e-on-one me	etings with teacher to explain your study	plans.			
		ırse: Listening Test (Williams-sensei)* Hividualized studies, TOEIC, Flip.				
		lividualized studies, TOEIC, Extensive Rea lividualized studies, TOEIC, Flip	ading			
8. Wo	rking on in	lividualized studies, TOEIC, Extensive Rea				
		Part I (Vocabulary, Grammar) (Williams-se ndividualized studies, TOEIC, Flip	enseı)*			
12. W	orking on i	ndividualized studies, TOEIC, Extensive Re Hividualized studies, TOEIC, Flip	eading			
14. T	OEIC Course	Part II (Reading Section) (Williams-sens	sei)*			
	eedback and OEIC Course	grades Reading Test (Williams-sensei)				

定期試験
There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in the final class .
Total and The The That of the T
WHAT (7 T) (7 T) (7 T) (8 T)
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Completing the British Council Units and accompanying Study Logs (2 hours per
week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other
week) Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every
other week)
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)
bullium for the work and exercises (1 hour per week)
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書
<del>2013章</del>  『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』
2022年、旺文社. ISBN 978-4-01-094599-5 (前期に購入しているはずなので再購入は不要)
参考書
English-English dictionary(担当者に確認すること)
Lighton Chorlonary (323-16) Remote Section 2015
Engiron Chothonary (323-16 Remote & C.C.)
Engiron Engiron diocionaly (323-16 Remote & C.C.)
Engiron Engiron diocronary (323-16 Remote & C.C.)
Engiron Engiron diocronary (3234 ichemo) (3000)
Engiron Engiron diocronary (3234 ICHERC)
Eligital Eligital diocionaly (1923-1916) were a company of the com
Eligital Eligital diocionaly (1923-1916)
オフィスアワー
オフィスアワー
オフィスアワー
オフィスアワー
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment 連絡先
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment 連絡先 Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment 連絡先
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment 連絡先 Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment 連絡先 Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment 連絡先 Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment 連絡先 Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment 連絡先 Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment 連絡先 Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment 連絡先 Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment 連絡先 Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment 連絡先 Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
オフィスアワー Thursdays, 16.30 ~ or by appointment 連絡先 Kate Bowes: bowes_kate@m.ndsu.ac.jp Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp

Independent Study	IB [d]			単位数	1単位
授業コード	20284   科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	Arao, Arnold Fargas、ウィリアムズ 幸絵				
時間割備考					
	2 演習				
授業形態(副)					
担当形態	複数/クラス分け				
研究分野(大学院)					
本授業の概要	·				
The first control of the first	and a transfer that it is a transfer to the first transfer to the contract of				and the state of t

This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Reading section of the exam effectively.

## アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) 到達目標 Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive 知識・技能/主体性 2 Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 other students. Students can increase their listening skills in order to perform better on the TOEIC test. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 5 対応する到達目標の番号 戓績詞 平価の基準 Independent Study Logs for British Council Course 40% Successful attainment of 75,000 word reading goal 30% 1/2/3/4 2 1/2/3/4 Grades on Flip videos 20% 3 Completion of TOEIC textbook exercises 10% 1/2/3/4 4 5

こよる授業科目 舌用方法

는 HI - FIA
定期試験
第16 回 Feedback and grades There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in the final class
Todabadk #111 bo given in the final elace
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Completing the British Council Units and accompanying Study Logs (2 hours per week)
Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書
『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』2022年. 旺文社. ISBN 978-4-01-094599-5 (前期に購入しているはずなので再購入は不要)
参考書 5 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
English-English dictionary(担当者に確認すること)
オフィスアワー
To be announced (TBA) in the first class
連絡先
Yukie Williams-sensei: s1808@m.ndsu.ac.jp
Main teacher: To be announced in the first class.
留意事項

Independent Study 授業コード	[e]				単位数	1単位	
授業コード	20285	科目ナンバリング	210A1-1000-o1	開講年度学期	2023年度第2期		
担当者氏名	Thomas Fast、ウィ	ィリアムズ 幸絵					
時間割備考							
授業形態(主)	2 演習						
授業形態(副)							
担当形態	複数/クラス分け	•					
研究分野(大学院)		_	_		·		
本授業の概要		_	_		·		
The first of the second of the last	and the desired and the second	was a second file of the file		Alex	to a contract the second second second		

This course enables students to improve their English language proficiency in the areas of listening, reading, vocabulary, grammar, and writing. Independent Study teaches students to develop their independent learning skills and self-motivation towards language learning. The course will also familiarize students with the format and content of the TOEIC exam, providing students with strategies and techniques for tackling the Reading section of the exam effectively.

# アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) 到達目標 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can identify their own strengths and weaknesses and create their own independent Students can meet the set goal of reading 75,000 words (each semester) in the Extensive 知識・技能/主体性 2 Students can create interesting video shorts on a variety of topics, and give feedback to 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 other students. Students can increase their reading skills in order to perform better on the TOEIC test. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 5 戓績詞 平価の基準 対応する到達目標の番号 Independent Study Logs for British Council Course 40% Successful attainment of 75,000 word reading goal 30% 1/2/3/4 2 1/2/3/4 Grades on Flip videos 20% 3 Completion of TOEIC textbook exercises 10% 1/2/3/4 4 5 による授業科目 舌用方法

日本語以外の言語による授業 English
授業予定一覧
1. TOEIC prep course: Listening Test (Williams-sensei)
2. TOEIC Course: Part I (Vocabulary & Grammar) (Williams-sensei)
2. Sourcing your own Independent Study materials

- Sourcing your own Independent Study materials.
  One-on-one meetings with teacher to explain your study plans.
  Working on individualized studies, TOEIC, Flip
  Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
  TOEIC Course: Part II (Reading Section) (Williams-sensei)
  Working on individualized studies, TOEIC, Flip
  Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading
  D. TOEIC Course: Reading Test (Williams-sensei)

- 10
- TOEIC Course: Reading Test (Williams-sensei)
- 13. Working on individualized studies, TOEIC, Flip14. Working on individualized studies, TOEIC, Extensive Reading15. Working on individualized studies, TOEIC, Flip

定期試験
16. Feedback and grades
There is no final exam. Assessment is ongoing and cumulative.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in the final class .
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Completing the British Council Units and accompanying Study Logs (2 hours per week) Extensive reading and passing quizzes on M-Reader (2-3 hours, every other week)
Creating Flip videos and responding to other classmates (about 2 hours, every other week)
Building TOEIC skills workbook and exercises (1 hour per week)
buttuting focto skills workbook and exercises (Filour per week)
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書
『スコアが上がるTOEIC L&R テスト 本番模試600問』
2022年、旺文社. ISBN 978-4-01-094599-5 (前期に購入しているはずなので再購入は不要)
参考書
English-English dictionary(担当者に確認すること)
49.477
オフィスアワー
To be announced in the first class.
連絡先
Dr. Tom Fast - fast@m.ndsu.ac.jp
Yukie Williams - s18108@m. ndsu. ac. jp
即辛東福
留意事項

英文学概論 I 授業コード		100=# <del>// -/ -/ -/ -</del>	単位数	2単位
授業コード	20300   科目ナンバリング   210A2-1000-o2   松井 かや、赤松 佳子	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名				
時間割備考				
授業形態(主)	1 講義			
授業形態(副) 担当形態				
研究分野(大学院)	<u>単独</u>			
本授業の概要	品を知り、味わうための基礎的方法と姿勢を学ぶ。作品の背景や文	化を理解しながら、実際に	- 分析を行う。	
		IDE-TITO ON ST XIMITS		
アクティブラーニ	ノグの実施内容		対応するディプロマポリシー	
到達目標			(1知識・技能/2思考・判断	
	⊉作品やそのジャンルを知り、分析するための基礎的方法を身につ 、を作成する力をつける。 	ける。また、それを用い	知識・技能/思考・判断・表現	見力/主体性
2				
3				
4				
5				
成績評価の基準 ・ 授業への取り	リ組み 20%		対応する到達目標の番号	
1			1	
2 課題 30%			1	
3 試験または最	<b>最終課題 50%</b>		1	
4				
5				
実務経験のある教	ことの授業科目			
実務経験の授業への	7. 古用万法			
	7 15 14.			
日本語以外の言語( 授業予定一覧				
第2回:主語第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	文学作品の英語表現ほか) つける(Finding a theme) 可か(What is a theme?) 記方法(How to study) ける主題(Wuthering Heights)の考察 おける第二世代の分析(Analyze the text 1: the second generat in its second generate in its s	cion) on)		

定期試験
第16回:定期試験
試験のフィードバックの方法
試験後、あるいは課題提出後、必要に応じて解説等を行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
授業前に教科書の指示された部分を読み、ワークシートの問題に答えておく(1.5時間)。
授業後、授業内容について理解できているかどうか、ノートをまとめるなどして確認する(30分)。
授業で取り上げられる作品を読む(授業で指示あり)。
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
〈テキスト〉
プリントを配布する。
〈参考書等〉   授業で随時、紹介する。
1文本 く地町、地川 ケ る。
オフィスアワー
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
連絡先
mkaya@m. ndsu. ac. jp
留意事項 ************************************
辞書必携。

英文学 授業コ	世概論 I I	20310	科目ナンバリング	210A2-1000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者		赤松 佳子、松井		Z10AZ-1000-0Z	闭曲十尺子列	2023年及第2朔	
担ヨ有	工石						
時間割	]備考						
授業形	態(主)	1講義					
	態(副)						
研究分	`野(大学院`	単独					
	の概要 一学の代表作	品を知り、味わう	ための基礎的方法と姿勢を	学ぶ。作品の背景や文化	r.を理解しながら、実際!	 に分析を行う。	
, CHI							
			In. 6. W. 77				
		ングの実施内容	発見学習			対応するディプロマポ	1187—
到達目						(1知識・技能/2思考	ち・判断・表現力/3主体性)
		学作品やそのジャン トを作成する力を <sup>~</sup>	ンルを知り、分析するための つける	の基礎的方法を身につけ	ける。また、それを用い	知識・技能/思考・判	断・表現力/主体性
_ '	C, D/k	1. 5.11/1/2 2 22 5	<i>517.</i> 0°				
2							
3							
4							
5							
二 经	· 価の基準					対応する列達ロ標の妥	
		り組み(予習を含む	む) 20%			対応する到達目標の番· 1	<u> </u>
	課題・小テン	7 1 2004				1	
2						1	
3	学期末試験	60%				1	
4							
5							
	験のある教 験の授業へ	員による授業科目 の活用方法					
X10.113		·/////////////////////////////////////					
	以外の言語    定一覧	による授業					
$(\Box \sigma$	授業は、主	として赤松が1~	15回を担当する) 化の多様性ー20世紀アイル	ランドやカナダの女学を	た何リー! ナ\		
第2回	]:構造と設!	定(Structure and	d setting)	プンドやカナダの文字で			
第3回第4回	]:構造とは ]:物語の基:	(What is structu 本構造(Basic st	ure?) ructure)を学ぶ				
第5回	]: 『オセロ·	ー』(Othello) のネ	構造とは				
			える (Think about the te alyze the text 1: each s		onist)		
		ける時と場所(Ana る構造(Structure	alyze the text 2: times are in noems)	and places)			
第10回	]: 抒情詩の	構造を見る(20世紀	紀の作品"The Faithful S		3V □ (40 III 43 IV 195 V		
第11回 第12回	]: ソネット: ]: 劇を理解 <sup>:</sup>	の構造(Structure するための基礎・	e in sonnets)の基本(16・ 基本 (Imagining plays)	1/世紀)と英語圏での	発展(19世紀以降)		
第13回	]: イメジャ	リーの役割(How		フトの作り) にかける。	/ / ジャリーの公折		
第15回	]:18・19世;	ミオとシュリエッ 紀のイギリス小説、	、20世紀アメリカ小説にお	へ 下の作品) における? ける視点と語り手との!	ブラマリーの方面 関連(Viewpoints and the	e narrator)	

定期試験
第16回:定期試験または課題提出
試験のフィードバックの方法
武験のフィートバックの万法  試験後、または課題提出後、必要に応じて解説等を行う。
試験後、または誄越提工後、必要に応じて辨説寺を行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)教科書の指示された部分を読み、ワークシートの問題に答えておく(1.5時間)。
(復習)授業内容について、理解した内容を確認しておく(30分)。
(接自) 技業内谷に フいて、理座した内谷を推認してのく(30万)。
授業で取り上げられる作品を読破すること(授業で指示あり)。
必携書(教科書販売)
20'DB \ 75'TB M.U.
必携書・参考書(教科書販売以外)
プリント配付。
<参考書等>
図書館の本を利用すること。
Nicholas Marsh, How to Begin Studying English Literature, 4th ed. (Palgrave)
アト・ド・フリース著、山下主一郎他訳、『イメージ・シンボル事典』(大修館書店、1984年)
オフィスアワー
カンイスアソー 随時メール等で質問を受け付けます。
処时ケール寺で見回と文(1)リスタ。
連絡先
akamatsu@m. ndsu. ac. jp
留意事項
予習をした上で授業に臨むこと。また、授業で扱う作品を意識的に読んでみること。

関連コード 1992	スネコート	120210	科日十いが川いが	21002_1000 -0	問議在商学期	2022年中午 1 世	2単位
「		<u>20340</u> 松井 かや	科目ナンバリング	21002-1000-02	開講年度学期	2023年度第 1 期	
接触性の影響	——————— 時間割備考						
語書類別 (金)	授業形態(主)	1講義					
第26章 大学校: 大学校: 大学校: 大学校: 大学校: 大学校: 大学校: 大学校:	授業形態(副)						
イギリスの専用網から17世末での文学の放れを模数する。値々の作業や作品については意文の独特を読み、文学ならではの多彩な英語素製に触れる。  アクティブラーニングの実施内容  別述日曜	研究分野(大学	院)					
対応するディブロマポリシー	イギリスの黎明! 非常に密接に結	びついていることを	)文学の流れを概説する。個 「実感してもらえればと思う	々の作家や作品について(。主要な作品について(	て知ると同時に、それら は原文の抜粋を読み、文	が生まれた背景を理解し、時 学ならではの多彩な英語表現	特代風潮や社会状況と文学が ₹に触れる。
1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性  1		ニングの美施内容				対応するディプロマポリ	·-
2 合々の作品について、それらが生まれた時代背景を理解し、説明できる。 知識・技能/思考・判所・表現カ/主体性 別談・技能/思考・判所・表現カ/主体性 別談・技能/思考・判所・表現カ/主体性 別談・技能/思考・判所・表現カ/主体性 別談・技能/思考・判所・表現カ/主体性 別談・技能/思考・判所・表現カ/主体性 別談・技能/思考・判所・表現カ/主体性 別談・技能/思考・判所・表現カ/主体性 1 1/2/3 1/2/						(1知識・技能/2思考	
各々の作品について、それらが生まれた時代背景を理解し、説明できる。   知識・技能/思考・判断・表現カ/主体性   3   時代と結びついた多様な文学の特質について説明できる。   知識・技能/思考・判断・表現カ/主体性   4		文学における代表的	な作家や作品に関する知識	を身につける。		知識・技能/主体性	
3 4 4	各々の作品	品について、それら	が生まれた時代背景を理解	し、説明できる。		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
1		びついた多様な文学	の特質について説明できる。	)		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
方式							
成議評価の基準							
日本語以外の言語による授業							
2 ハテスト 10% 1/2/3 1/2/3	授業への	取り組み 20%					
日本語以外の言語による授業科目   実務経験のある教員による授業科目   実務経験の技業への活用方法    日本語以外の言語による授業	小テスト	10%				1/2/3	
日本語以外の言語による授業利目 実務経験の皮薬への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1、イントロダクション: 文学史を学ぶということ、古英語の文学 2. 中英語の文学 3. ルネサンスの散文 4. ルネサンスの散(1) スペンサー 5. ルネサンスの詩(2) ソネット 6. 演劇の発生と劇場 7. シェイクスピア(1) 『ロミオとジュリエット』 8. シェイクスピア(2) 4大悲劇 9. シェイクスピア(3) ロマンス劇 10. 清教徒革命まで(1) ジェイムズ王聖書 11. 清教徒革命まで(1) ジェイムズ王聖書 11. 清教徒革命まで(3) 形而上派詩人たち 13. 王政回復期(1) ミルトン 14. 王政回復期(1) ドルトン 14. 王政回復期(1) バニヤン	2						
実務経験のある教員による授業	3 最終試験	70%				1/2/3	
実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. イントロダクション: 文学史を学ぶということ、古英語の文学 2. 中英語の文学 3. ルネサンスの散文 4. ルネサンスの前(1) スペンサー 5. ルネサンスの詩(2) ソネット 6. 演劇の発生と劇場 7. シェイクスピア(1) 『ロミオとジュリエット』 8. シェイクスピア(2) 4大悲劇 9. シェイクスピア(3) ロマンス劇 10. 清教徒革命まで(3) シェイムズ王聖書 11. 清教徒革命まで(1) ジェイムズ王聖書 11. 清教徒革命まで(2) ベン・ジョンソン 12. 清教徒革命まで(3) 形而上派詩人たち 13. 王政回復期(1) ミルトン 14. 王政回復期(2) パニヤン	4						
要務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業  授業予定一覧 1. イントロダクション:文学史を学ぶということ、古英語の文学 2. 中英語の文学 3. ルネサンスの散文 4. ルネサンスの散文 5. ルネサンスの詩 (1) スペンサー 5. ルネサンスの詩 (2) ソネット 6. 演劇の発生劇場 7. シェイクスピア (1) 『ロミオとジュリエット』 8. シェイクスピア (2) 4大悲劇 9. シェイクスピア (3) ロマンス劇 10. 清教徒革命まで (1) ジェイムズ王聖書 11. 清教徒革命まで (2) ペン・ジョンソン 12. 清教徒革命まで (3) 形而上派詩人たち 13. 王政回復期 (1) ミルトン 14. 王政回復期 (2) バニヤン	5						
日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. イントロダクション: 文学史を学ぶということ、古英語の文学 2. 中英語の文学 3. ルネサンスの散文 4. ルネサンスの詩 (1) スペンサー 5. ルネサンスの詩 (2) ソネット 6. 演劇の発生と劇場 7. シェイクスピア (1) 『ロミオとジュリエット』 8. シェイクスピア (2) 4大悲劇 9. シェイクスピア (3) ロマンス劇 10. 清教徒革命まで (1) ジェイムズ王聖書 11. 清教徒革命まで (2) ペン・ジョンソン 12. 清教徒革命まで (3) 形而上派詩人たち 13. 王政回復期 (1) ミルトン 14. 王政回復期 (2) パニヤン							
授業予定一覧 1. イントロダクション:文学史を学ぶということ、古英語の文学 2. 中英語の文学 3. ルネサンスの散文 4. ルネサンスの詩 (1) スペンサー 5. ルネサンスの詩 (2) ソネット 6. 演劇の発生と劇場 7. シェイクスピア (1) 『ロミオとジュリエット』 8. シェイクスピア (2) 4大悲劇 9. シェイクスピア (3) ロマンス劇 10. 清教徒革命まで (1) ジェイムズ王聖書 11. 清教徒革命まで (2) ベン・ジョンソン 12. 清教徒革命まで (3) 形而上派詩人たち 13. 王政回復期 (1) ミルトン 14. 王政回復期 (2) バニヤン							
<ul> <li>2. 中英語の文学</li> <li>3. ルネサンスの散文</li> <li>4. ルネサンスの詩(1)スペンサー</li> <li>5. ルネサンスの詩(2) ソネット</li> <li>6. 演劇の発生と劇場</li> <li>7. シェイクスピア(1) 『ロミオとジュリエット』</li> <li>8. シェイクスピア(2) 4大悲劇</li> <li>9. シェイクスピア(3) ロマンス劇</li> <li>10. 清教徒革命まで(1) ジェイムズ王聖書</li> <li>11. 清教徒革命まで(2) ベン・ジョンソン</li> <li>12. 清教徒革命まで(3) 形而上派詩人たち</li> <li>13. 王政回復期(1) ミルトン</li> <li>14. 王政回復期(2) バニヤン</li> </ul>	日本語以外の言 授業予定一覧	語による授業					
	2. 中ルルル (東京 できない) 11. 12. 13. 14. 14. 14. 14. 14. 15. 16. 16. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17. 17	で学 の散(1)スペンサ スの詩(2)ソネッ と劇場 とピア(1)『ロ悲ル ピア(2)4大ま劇 ピアで(3)ロジェンム はまで(2)形而 はまで(3)形 はまで(3)形 はまで(3)形 はまで(3)形	ナー ト - とジュリエット』 - ズ王聖書 ジョンソン	)文学			

定期試験
16. 試験
試験のフィードバックの方法
試験終了後、必要に応じて解説等を行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
授業前にテキストの該当範囲を熟読し、知らない言葉や事項について調べた上で出席すること(約30分)。
授業後、配布されたプリントと合わせて、テキストを再読すること。講義中に取ったメモを元に、ノートをまとめておくこと(約1時間)。
授業内や授業前・授業後にmanabaで動画や資料の掲示があった場合は、指定された期日までに目を通し、メモをとっておくこと。
必携書(教科書販売)
< <u>/</u>
川崎寿彦『イギリス文学史』(成美堂)
必携書・参考書(教科書販売以外)
<参考書等>
授業中に指示する
オフィスアワー
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
連絡先
mkaya@m. ndsu. ac. jp
留意事項

接送コード 7000 日日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<u> </u>	学史II	20250	科日十いバロいが	21002 1000 -0	問護在商学期	単位数	2単位
接受的数 (主) 「議議 原数			<u>20350</u> 松井 かや	科目ナンバリング	21002-1000-02	開講年度学期	2023年度第2期	
接受的数 (主) 「議議 原数	時間害	 ]備考						
接触の			1 講義					
第25 音 (大学校) -	授業形	態(副)						
* 本語素の後受 	研究分	<b>野(大学院)</b>	<u>単独 </u>					
対応するディブロスポリシー (1 初週・技能/2 思考・判断・美見カ/3 主体性)	18世紀 非常に	から現代に: 密接に結び	ついていることを					
1 知識・技能/2 思考・判断・表現カ/3 主体性   1			ンクの実施内容				対応するディプロマポリ	·-
日本誌以外の書籍による授業	到達目	標					(1知識・技能/2思考・	
0       名々の作品について、それらが生まれた時代背景を理解し、説明できる。       知識・技能/思考・判断・表現力/主体性         3       時代と結びついた多様な文字の特質について説明できる。       知識・技能/思考・判断・表現力/主体性         4       5       別議・技能/思考・判断・表現力/主体性         5       原建計機の基準       対応する到速目標の番号         1 授業への取り組み 20%       1/22/3         2       課題・小テスト 10%       1/22/3         4       1/22/3         4       1/22/3         4       1/22/3         4       1/22/3         4       1/22/3         5       1/22/3         6       1/22/3         7       1/22/3         8       1/22/3         9       1/22/3         8       1/22/3         9       1/22/3         1       1/22/3         1       1/22/3         1       1/22/3         1       1/22/3         1       1/22/3         1       1/22/3         1       1/22/3         1       1/22/3         1       1/22/3         1       1/22/3         1       1/22/3         1       1/22/3         1       1/22/3	1	イギリス文	学における代表的	な作家や作品に関する知識	を身につける。		知識・技能/主体性	
お作と結びついた多様な文字の特質について説明できる。								
3		各々の作品	こついて、それら	が生まれた時代背景を理解	し、説明できる。		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
放検評価の基準   対応する到達目標の番号   1/2/3   課題・小テスト 10%   1/2/3   2   課題・小テスト 10%   1/2/3   1/2/3   2   2   2   2   2   2   2   2   2		時代と結び	ついた多様な文学	の特質について説明できる。	,		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
成議評価の基準	4							
1   授業への取り組み 20%	5							
1   接来への取り組み 20%	<u>成績</u> 評	「 価の基準					対応する到達目標の番号	
日本語以外の言語による授業科目 実務経験のある教員による授業科目 実務経験の政策 スウィフトとデフォー 2		授業への取	り組み 20%					
日本語以外の言語による授業科目	2	課題・小テ	スト 10%				1/2/3	
日本語以外の言語による授業	2							
大きない   大きない	3	取於試験 /(	J%0				1/2/3	
東務経験のある教員による授業  日本語以外の言語による授業  授業予定一覧  1. 18世紀の散文:スウィフトとデフォー  2. 小説の誕生と成長(1) リチャードソンとフィールディング  3. 小説の誕生と成長(2) スターン  4. 小説の誕生と成長(3) ゴシック小説  5. 小説の誕生と成長(4) オースティン  6. ロマン主義時代(1) ワーズワースとコールリッジ  7. ロマン主義時代(2) シェリーとキーツ  8. ヴィクトリア朝の小説(1) ディケンズ  9. ヴィクトリア朝の小説(2) サッカレー  10. ヴィクトリア朝の小説(2) サッカレー  10. ヴィクトリア朝の小説(3) ハーディ  11. 世紀末文学:ワイルド  12. 第二次大戦までの小説(1) ジョイスとウルフ  13. 第二次大戦までの小説(1) ジョイスとウルフ  14. 第二次大戦までの小説(2) フォースター  14. 第二次大戦までの詩と劇イエイツとエリオット	4							
T 本語以外の言語による授業	5							
日本語以外の言語による授業 授業予定一覧  1. 18世紀の散文:スウィフトとデフォー  2. 小説の誕生と成長 (1) リチャードソンとフィールディング  3. 小説の誕生と成長 (3) ゴシック小説  5. 小説の誕生と成長 (3) ゴシック小説  5. 小説の誕生と成長 (4) オースティン  6. ロマン主義時代 (1) ワーズワースとコールリッジ  7. ロマン主義時代 (2) シェリーとキーツ  8. ヴィクトリア朝の小説 (1) ディケンズ  9. ヴィクトリア朝の小説 (2) サッカレー  10. ヴィクトリア朝の小説 (3) ハーディ  11. 世紀末文学:ワイルド  12. 第二次大戦までの小説 (1) ジョイスとウルフ  13. 第二次大戦までの小説 (2) フォースター  14. 第二次大戦までの許と劇イエイツとエリオット							1	
18世紀の散文:スウィフトとデフォー   2. 小説の誕生と成長(1) リチャードソンとフィールディング   3. 小説の誕生と成長(2) スターン	<b>□</b> +≅		i− L 7 +□ ₩					
<ul> <li>2. 小説の誕生と成長(1) リチャードソンとフィールディング</li> <li>3. 小説の誕生と成長(2) スターン</li> <li>4. 小説の誕生と成長(3) ゴシック小説</li> <li>5. 小説の誕生と成長(4) オースティン</li> <li>6. ロマン主義時代(1) ワーズワースとコールリッジ</li> <li>7. ロマン主義時代(2) シェリーとキーツ</li> <li>8. ヴィクトリア朝の小説(1) ディケンズ</li> <li>9. ヴィクトリア朝の小説(2) サッカレー</li> <li>10. ヴィクトリア朝の小説(3) ハーディ</li> <li>11. 世紀末文学:ワイルド</li> <li>12. 第二次大戦までの小説(1) ジョイスとウルフ</li> <li>13. 第二次大戦までの小説(2) フォースター</li> <li>14. 第二次大戦までの詩と劇イエイツとエリオット</li> </ul>	授業予	定一覧						
	2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.	小小小小口口ブブブ世第第第ののののののンンククク末次次次と生生生差義リリリ文大大大生生生生を裁判リリア戦戦戦	: 成 (1) リスゴナマー (1) リスゴオーズリー (2) リスゴオーズリー (2) リスゴオーズリー (2) リカー (2) リカー (3) リカー (4) リカー (4) リカー (4) リカー (5) リカー (5) リカー (5) リカー (5) リカー (6) リカー (6) リカー (7) リカ	・一ドソンとフィールディン・ン・・ク 小説・ティン・・ クート 説・・ ティン・・ ースとコールリッジ・・とキーツ・・ ィケンズ・・ ッカレー・ ・ ーディ ジョイスとウルフフォースター・・ イツとエリオット	Ď			

定期試験
16. 最終試験
試験のフィードバックの方法
試験終了後、必要に応じて解説等を行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(授業前にテキストの該当範囲を熟読し、知らない言葉や事項について調べた上で出席すること(約30分)。
授業後、配布されたプリントと合わせて、テキストを再読すること。講義中に取ったメモを元に、ノートをまとめておくこと(約1時間)。
授業内や授業前・授業後にmanabaで動画や資料の掲示があった場合は、指定された期日までに目を通し、メモをとっておくこと。
必携書(教科書販売)
<必携書>   川崎寿彦『イギリス文学史』 (成美堂)
川崎寿彦『イキリス文字史』(成美堂)
必携書・参考書(教科書販売以外)
〈参考書等〉
授業中に指示する
オフィスアワー
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
連絡先
mkaya@m. ndsu. ac. jp
留意事項
per record and and and and and and and and and an

米国文学史 I 授業コード	20360	科目ナンバリング	210C2-2340-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
担当者氏名	今井 真樹子		121002 2010 02	[POSITY   100 7 777	12020   12/3   1/9	
——————— 時間割備考						
时间剖哺名 授業形態(主)	1講義					
授業形態(副) 担当形態	単独					
<u>- 1700</u> 研究分野(大学院 本授業の概要	;)					
介する。原典の一	部を鑑賞し、ディ	メリカ文学の流れを概説す スカッションを交え内容の		5代表的な作家の生涯や3	主たる作品を、それぞれの歴	歴史的・文化的背景と共に紹
アクティブラーニ	ングの実施内容	グループ・ディスカ	ッション		対応するディプロマポリ	<u>-</u>
到達目標	1, 2 10## 47.44 Y/ ±	~~~ <u>++</u> *	= 0 It / \ 0 / \ \ \ t \ b \ b \ \ / \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
1 個氏地時代	から19世紀俊丰ま	でのアメリカ文学の流れと	、この時代の代表的な作	⊧家・作品を把握する。	知識・技能/主体性	
アメリカ文 2	学の背景的知識を	身につけ、自分の言葉で語	れるよ <b>う</b> にする。		知識・技能/思考・判断	・表現カ/主体性
授業で紹介 3	された作品のうち	興味を持ったものを手にと	って読み、自分なりの愿	<sup>終想をもつことができる。</sup>	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
4						
5						
成績評価の基準	<ul><li>・授業への取り組</li></ul>	7. 20%			対応する到達目標の番号 1/2/3	,
1						
2 授業でのコ	メントペーパー	20%			1/2/3	
3 定期試験 5	0%				1/2/3	
4						
5						
実務経験のある教 実務経験の授業へ	(員による授業科目 の活用方法					
特になし。						
日本語以外の言語 授業予定一覧						
2. 植独 (	の文学:ベンジャト 文学(1):ベワシェイ 文学(2):ジェスタ ・ルネサンススの文文 ・ルルネサンススの文文 ・ルウオア ・・ウォア 生作家 (2):マー の文学 (1):マー	、先住民捕虜体験記、詩ミン・フランクリントン・アーヴィング ムズ・フェニモア・クーバー (1):エマスン、ソロー 学(2):エドガーエル・ソテラン (4):ハーマン・メルヴ ソトマン、エミリ・ディスト アラ・オーン・ジュエット	・ポー ソーン ィル ッスン	-ルコット		

定期試験
定期試験(筆記試験)
試験のフィードバックの方法
manaba等でフィードバックをする。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
予習
・テキストの該当箇所を読む(該当箇所は前の授業で指示)。(約20分)
▼・配布された英文のプリントに目を通し、分からない単語があれば調べておく。(約 1 時間) 復習
後日  ・授業で学んだこと、感じたこと等をノートにまとめる。(約15分)
・プリントを再読する。(約15分)
・興味を持った事柄について調べ、できれば授業で取り上げた作家の作品を読む。
业 必携書(教科書販売)
『21世紀から見るアメリカ文学史 アメリカニズムの変容』 ISBN978-4-269-52007-3
早瀬博範他 英宝社
必携書・参考書(教科書販売以外)
参考文献については授業中に紹介する。
オフィスアワー
授業の前後に質問を受け付ける。メールでも対応可。
L 連絡先
度相元 s8280@m. ndsu. ac. jp
sozoveni. nusu. ac. jp
国 留意事項
角息争項   十分な予習をして授業に臨む。
授業中は集中して学び積極的に発言する。
12米下は米下してテジヴ県国内に元日する。

米国文学史 I I				
授業コード	<u>20370</u>   科目ナンバリング   <u>21002-2340-o2</u>   開講年度学期   今井 真樹子	2023年度第2期		
担当者氏名				
時間割備考				
授業形態(主)	1講義			
授業形態(副) 担当形態				
研究分野(大学院	<u> 単独                                   </u>			
本授業の概要 フロンティア消滅	から現代までのアメリカ文学の流れと諸相を概説する。代表的な作家の生涯や主たる作品を、	それぞれの歴史的・文化的背景と共に紹介する。原典		
の一部を鑑賞し、ディスカッションを交え内容の理解を深める。				
アクティブラーニ	アクティブラーニングの実施内容 グループ・ディスカッション			
到達目標		対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)		
19世紀末か 1	ら現代までのアメリカ文学の概要と、代表的な作家・作品を把握する。	知識・技能/主体性		
19世紀末か	ら現代までのアメリカ文学の背景的知識を身につけ、自分の言葉で語れるようにする。	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
授業で紹介	された作品のうち興味を持ったものを手にとって読み、自分なりの感想をもつことができる。	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
4				
5				
成績評価の基準		対応する到達目標の番号		
	・授業への取り組み 30%	1/2/3		
授業でのコ	メントペーパー 20%	1/2/3		
2 授業でのコ	<b>メンドハーハー</b> 20%	17 27 3		
3 定期試験	50%	1/2/3		
4				
-				
5				
実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法				
特になし。				
接業予定一覧 1. 辺境消滅から第一次大戦までの文学(1): セオドア・ドライサー				
2. 辺境消滅 がかり がり がり で で で で で で で で で で で で で で で で	つ。第一次大戦までの文学(3): ジャック・ロンドン   つ。第一次大戦までの文学(3): ジャック・ロンドン   つ。第一次大戦までの文学(1): F. スコット・フィッツジェラルド   成から第二次大戦間の文学(2): アーネスト・ヘミングウェイ   成から第二次大戦間の文学(4): ヴィリアム・フォークナー   成から第二次大戦間の文学(5): マーガレット・ミッチェル   尽大戦以降の文学(1): (劇)アーサー・ミラー、テネシー・ウィリアムズ   大戦以降の文学(2): J. D. サリンジャー   大戦以降の文学(3): トルーマン・カポーティ   大戦以降の文学(5): (エダヤ系作家)I. B. シンガー、パーナード・マラマッド   大戦以降の文学(6): (黒人作家)トニ・モリスン、アリス・ウォーカー			

定期試験
定期試験(筆記試験)
試験のフィードバックの方法 manaba等でフィードバックをする。
mianaba寺でフィートハックをする。
┃ 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
学順子自(ア自・後自) こ必要は子修内台・時间  予習
・テキストの該当箇所を読む(該当箇所は前の授業で指示)。(約20分)
・配布された英文のプリントに目を通し、分からない単語があれば調べておく。(約1時間)
復習
・授業で学んだこと、感じたこと等をノートにまとめる。(15分)
・プリントを再読する。(約15分) - 2000年は、大声は1900年の1900年では、1900年の19
・興味を持った事柄について自分で調べ、できれば授業で取り上げた作家の作品を読む。
必携書(教科書販売) 『31世紀から B スフィルトゥヴウ・フィルゥーブ / の本家』 ISDN 370 / 4 260 50007 2
『21世紀から見るアメリカ文学史 アメリカニズムの変容』ISBN978-4-269-52007-3 早瀬博範他 英宝社
十個時期   大工工 
必携書・参考書(教科書販売以外)
参考文献については授業中に紹介する。
オフィスアワー
授業の前後に質問を受け付ける。メールでも対応可。
連絡先
s8280@m. ndsu. ac. jp
角息争項  十分な予習をして授業に臨む。
授業中は集中して学び積極的に発言する。
AND THE RESERVE OF A DESIGNATION OF A STATE

西洋現 授業コ	<u>代文学概論</u> □ード	20380	<b> </b> 科目ナンバリング	21002-3400-02	開講年度学期	単位数   2023年度第 1 期	2単位				
担当者	氏名	David Ramsey									
時間割											
授業形	態 (主) 態 (副)	1講義									
担当形	態 (大学院)	単独									
本授業	の概要										
この科目では、最初の導入として古今東西の西洋文学に見られるアーキ・タイプとテーマを概観する。使用する教材は、何世紀にもわたるヨーロッパ並びにアメリカ の英語文学を取りあげ、そのジャンルも、詩・演劇・小説・物語・散文文学(特に古典神話・民話に注目して)に及ぶ。											
			F品がもつ歴史的・文化的								
TFODA	E門4070家1〜1よ、	付にあいるののす	F品がもり歴史的・文化的	月京の里安住を垤胜 0 で	ଥ ବ ୍						
75-											
	マクティブラーニングの実施内容 グループ・ディスカッション   対応するディプロマポリシー										
到達目		1.插件 类化工艺	* <del>                                     </del>	二刊〉七四級」(紹立)	: <b>* 7 * * * *</b> * * * * * * * * * * * * * *	(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)				
1	ある。英語文	学の中に出てくる	文学のアーキ・タイプ(デ カアーキ・タイプを識別して			知識・技能/思考・判断	⊺・表現刀∕王体性				
	せることを到	J達目標としている	0 0								
2											
3											
4											
_											
5											
成績評	<u>-</u> 価の基準					対応する到達目標の番号	1				
		組み度:40%				1					
2	期末試験: 3	0 %				1					
_	レポート・説	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				1					
3											
4											
5											
	験のある教員 験の授業への	したる授業科目 D活用方法									
	以外の言語に	よる授業	A	II instruction and ma	terials are in English.						
	定一覧 ]: Introduct	ion to archetype	s, myths and creation s	tories							
	(アーキ・	タイプ、神話、ヲ	- に地創造物語への序章 raditions; Eurynome ad (		<b>、</b> /二 <b>4</b> 本 \						
第3回	]:Matriarch	al, Gaia/Mother	Earth (母権文化の象徴	としてのガイア神)							
			s/Zeus (父権文化の象徴 ods ( archetypes ) (オ								
第6回	]:Olympian	gods and earth g	ods ( themes ) (オリン nd Pandora (プロメテウ	パスの神々と地の神々	(テーマ )						
第8回	]: Classical	archetypes in c	ontemporary culture (	現代文化における古典的	カアーキ・タイプ)						
			hetypes (聖書における) hetypes (聖書における)		(プ)						
			s. linear history (時の )creation stories (ア								
第13回	]:Native Am	erican (Iroquoi	s ) creation stories	(アメリカ原住民(イロ	ゴイ族)の天地創造物語)						
			problematization (メト mporary literature (琈								

定期試験
Week 16: Final Exam (定期試験)
試験のフィードバックの方法
Students will receive feedback for quizzes in class: students can receive feedback on final exam in office consultation.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. (Readings, per syllabus: 1.5 hours: worksheets, essays: 1 hour)
必携書(教科書販売)
None.
必携書・参考書 (教科書販売以外)
テキスト
別途、プリントを配付する。
オフィスアワー Tues 2:45-4:15, and by appointment
連絡先
ramsey@m.ndsu.ac.jp
留意事項
Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

西洋現代文学概論		IN DANKIN K	01000 0400 0	180 港左 东	単位数	2単位					
授業コード	20390 David Ramsey	科目ナンバリング	210C2-3400-o2	開講年度学期	2023年度第2期						
担当者氏名											
時間割備考											
授業形態(主)	1講義										
授業形態(副) 担当形態	₩ XT										
提到形態 研究分野 (大学院)	<u> 単独                                    </u>										
本授業の概要											
(円) (1973) (1973) (1974) (19											
アクティブラーニ、	アクティブラーニングの実施内容										
	2 7 07 天池 11 日	770 7 7 4 7 7 7	,,,,,		対応するディプロマポリ	トシー					
到達目標						・判断・表現力/3主体性)					
この科目の到 スター・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・	到達目標は、イン <sup>。</sup> である。同時に、 <sup>:</sup>	グランドの初期の文学や、 学生の批評力を養い、中世の	最初の偉大な作家に関す の歴史と文化も学んでし	トる学生の理解と鑑賞力を いく。	知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性 					
2											
3											
4											
5											
成績評価の基準					対応する到達目標の番号	를					
1 講義への取り	り組み度:30%				1						
。 定期試験: 4	1 0 04				1						
2 上朔武縣:2	+ 0 %										
3 レポート・訓	果題提出:30%				1						
4											
5											
	-		_								
実務経験のある教員実務経験の授業への											
	- L 7 III **			And the same in Facility							
日本語以外の言語( 授業予定一覧	こよる授業	A	II instruction and ma	terials are in English							
第1回: Historica (古代・「 第2回: Old Engli 第3回: Beowulf a (ベーオウルフト 第4回: Beowulf a (ベーオウルフト 第5回: Beowulf G (ベーオウルフト 第6回: Beowulf G (ベーオウルフト 第8回: Chaucer a 第9回: "The Gene 第11回: "The Gene 第11回: "The Knig 第12回: "The Wilfe 第14回: "The Wilfe	中世の英国: その, sh; Caedmon and und Christian / l キリスト教徒・ ind matriarchal かった irendel, and Holに描かれた irendel, and Holに描かれたがに描かれたがした e Ages, Middle lund The Canterbueral Prologue" and the Salle" and e of Bath's Tale sarchetypes in	グレンデルと歴史修正主義 lywood ノデルとアメリカ映画産業) English, and Chaucer ( ry Tales (チョーサーと nd British society (「 nd British literature chivalric romance (「 fabliaux (「粉屋の話」 logue" and feminism ( e" and feminism (「バー contemporary culture	モンとベーオウルフ) pes f)  中世及び中世英語語語 カンシベタベリー物語物語はの話しとから、とかしているが、とかよりではいかがです。 いいのでは、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これに	と英国社会) 詩」と英国文学) 道物語) ) ェミニズム)							

定期試験
Week 16: Final Exam (定期試験)
試験のフィードバックの方法
Students will receive feedback for quizzes in class; students can receive feedback on final exam in office consultation.
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. (Readings, per syllabus: 1.5 hours; worksheets, essays: 1 hour)
必携書(教科書販売)
None.
必携書・参考書(教科書販売以外)
テキスト
先生より入手 Prints.
Depending upon enrollment (and to save students money), the professor will order (and students will pay for) the same Dover edition of Chaucer's
Canterbury Tales.
オフィスアワー
Tues 2:45-4:15, and by appointment
連絡先
ramsey@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations
by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon
students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find
out what assignments are due.

英米英	<u>て学研究IA</u> コード	20400	科目ナンバリング	21002 2240 22	開講年度学期	単位数 2023年度第 1 期	2単位				
		20400 赤松 佳子	付け、シハリング	21002-2340-02	用碘牛皮子粉	2023年度第   期					
担当者	工名										
時間害	削備考										
授業形	<b>が</b> 態(主)	1講義									
授業形 担当形	彡態 (副)										
研究分	}野(大学院)	単独									
	きの概要 野業は英詩入門	明である 英詩を	・構成する要素を知り 茁詩	を読むための基礎的な年	⊓識を修得することを目的	とする また 言葉と音言	<b>■の両面から英詩に親しむこ</b>				
			ことを認識し、英語力を高い								
アクラ	プクティブラーニングの実施内容 発見学習										
到達目			<u> </u>			対応するディプロマポリ					
		を通じて、音声効	果を理解することができる。			(1知識・技能/2思考   知識・技能/主体性	・判断・表現力/3主体性)				
1				•		Name of the state					
2	韻律分析がで	できるようになり	、英語の強弱のリズムを判別	引することができる。		知識・技能/思考・判断	・表現力				
3	英詩を鑑賞す	する際の注目点や	楽しみ方を説明できる。			知識・技能/思考・判断	・表現力				
4											
5											
二: 《丰言	平価の基準					対応する到達目標の番号					
<u> </u>		り組み(予習・暗	唱・意見交換) 20%			対応する到達日標の番号   1/2/3					
'	*# <b>+</b> • *	754FA FOO				0.40					
2	学期末の筆詞	<b>己試験 50%</b>				2/3					
3	小レポート	30%				2/3					
4											
5											
実務紀	経験のある教	員による授業科目									
美務和	経験の授業への	の活用万法									
日本語	<b>雪以外の言語</b> [	こよる授業									
<u>授業予</u> 1	5定一覧 I. はじめ1	=									
3 4 5 6 7 8 9 10 11	英詩とは I. 入門唱 A. 暗詩を B. 英eker a 2) Subject a 3) Words 4) Word Orde 5) Figurativ Figurati Figurati Rhyme 7) Rhyme 8) Rhythm 9) Stanza 0) Genre (1)	に何か、詩論とは。 (毎回、行う) 構成する要素の <sup>e</sup> and Setting and Theme er ve Language (1) ive Language (2) (1) 種類 (2) 手法	種類 手法 d Dramatic Poetry								

定期試験
16 筆記試験
試験のフィードバックの方法
必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。
推供出现(NNA 15 20 15 20 15 20 15 20 15 20 15 20 15 20 15 20 15 20 15 20 15 20 15 20 15 20 15 20 15 20 15 20 15 20
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間 (予習)詩の一節を4行以上、暗唱しておく。また、予告された範囲のテクストを読み、分からない英語があれば辞書で調べる。(1時間)
(復習) 新しく学んだ詩の用語や用法への理解を深める。詩の鑑賞テンプレートを活用して、韻律分析や、脚韻・頭韻を書き出しておく。 (30分)
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
<必携書>
志子田光雄著 『英詩理解の基礎知識』 金星堂。 ISBN 978-4-7647-0341-4 (入手方法については授業で説明をする。)
その他はプリント配付。
<参考書等>
授業中に指示。
オフィスアワー
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
連絡先
akamatsu@m. ndsu. ac. jp
留意事項
1. 詩を音読する楽しさや、一語を大切にする、詩の読み方を身に付ける努力をすること。
2. 予習·復習を必ず行うこと。 3. 韻律分析を円滑にするため、紙の辞書を活用すること。
ა. 眼拝刀伽で口肩にするにめ、紙切辞書で活用すること。

英米文学研究 I B 授業コード	20410	科目ナンバリング	21002-2340-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位					
担当者氏名	赤松 佳子										
時間割備考											
授業形態(主) 授業形態(副)	1講義										
担当形態	単独										
研究分野(大学院) 本授業の概要											
本授業は英詩入門 つ、文学批評の基礎		<b>ハ英詩を鑑賞しながら英詩</b>	の専門的知識を修得する	らことを目的とする。ま	た、言葉と音声の両面から	<b>英詩を鑑賞するために役立</b>					
アクティブラーニン	アクティブラーニングの実施内容 発見学習										
到達目標					対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考	「シー ・判断・表現力/3主体性)					
名詩の暗唱を	を通じて、音声効見	果を理解することができる.			知識・技能/主体性	THE MODEL OF THE PARTY					
韻律分析がで	できるようになり、	英語の強弱のリズムを判別	別することができる。		知識・技能/思考・判断	f・表現力					
英詩を鑑賞す 3	する際の視点の置き	き方や文学批評の応用の仕	方を説明できる。		知識・技能/思考・判断	<b>前・表現力</b>					
4											
5											
 成績評価の基準					 対応する到達目標の番号	17					
1 受講への取り	<b>り組み(予習・暗</b> 噂	昌・意見交換) 20%			1/2/3						
2 学期末の筆詞	记試験 50%				2/3						
3 小レポート	30%				2/3						
4											
5											
 実務経験のある教員	員による授業科目										
実務経験の授業への	の活用方法										
日本語以外の言語に 授業予定一覧	こよる授業										
1 I. はじめに 英詩を構成す A. 暗哨 B. 英詞 1) Po 2) So 2 3) Struct 3 4) Symbo	する要素を確認する 昌(毎回、行う) 詩の鑑賞と研究方法 Detic Diction Dund of Poems										
6 Poetry and 7 2) Poetry and 8 3) Poetry and 9 4) Poetry and 11 6) Poetry and 12 Poetry and 12 Poetry, My	d Society d Philosophy	主釈 無意識 欲望 :h (1) 言語									

定期試験
16 Ⅲ. 筆記試験
試験のフィードバックの方法
必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)詩の一節を4行以上、暗唱しておく。また、予告された範囲のテクストを読み、分からない英語があれば辞書で調べる。(1時間)
(復習)新しく学んだ詩の用語や用法への理解を深める。詩の鑑賞テンプレートを活用して、韻律分析や、脚韻・頭韻を書き出しておく。(30分)
・
<b>2</b>    15   15   15   15   15   15   15   1
必携書・参考書(教科書販売以外)
<必携書>   志子田光雄著 『英詩理解の基礎知識』 金星堂。 ISBN 978-4-7647-0341-4 (入手方法については授業で説明をする。)
応子田元雄者     英詩理解の基礎知識   並生堂。
<参考書等>
授業中に指示。
オフィスアワー
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
連絡先
akamatsu@m. ndsu. ac. jp
akalia touelli. Huou, av. jp
図 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
角息争項   1. 詩を音読する楽しさや、一語を大切にする、詩の読み方を身に付ける努力をすること。
1. 時を自就する果しさや、一語を入りにする、時の読み力を身に刊ける努力をすること。 2. 予習·復習を必ず行うこと。
3. ことばへの意識を高め、文学批評に関心をもつ。
4. 韻律分析を円滑にするため、紙の辞書を活用すること。

英米文学研究 [ ]	A				単位数	2単位
英米文学研究 I I / 授業コード	20420	科目ナンバリング	210C2-2340-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名	David Ramsey					
時間割備考						
授業形態(主)	1講義					
授業形態(副) 担当形態						
担当形態	単独					
研究分野(大学院)	)					
本授業の概要					_	
Thin course will	provide on intro	aduation to English drama	We will begin with	on anthronological f	Frame explaining the moon	ning and nurnoss of drama

This course will provide an introduction to English drama. We will begin with an anthropological frame, explaining the meaning and purpose of drama in its earliest and most universal forms. We will then look at some classical precedents (Greek and Latin) and develop our understanding of drama as religious, political, and historical spectacle. With this background in place, we will focus most of our time and attention on the British theater, from its beginnings to Marlowe. Our material will span many centuries, and we will situate the dramatic works within their historical and cultural contexts, partly through the use of art, music, and other media. The objective of this course is to enable students to understand a general outline of English drama. More importantly, our aim is to breathe life into works which were written to be performed and enjoyed in a social environment.

アクラ	ーィブラーニングの実施内容 グループ・ディスカッション			
到達目		対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)		
1	Students can read, watch, or listen to a drama in English and understand its key features.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
2	Students can identify and explain key archetypes and issues related to the material in English.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
3	Students can compare and contrast the key features of different dramas in English.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
4	Students can fill in a timeline that maps out author, title, and key critical points of major dramatic works in English.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
5	Students can present their own thoughts about the material via writing and discussion in English.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
成績評	平価の基準	対応する到達目標の番号		
1	Active class participation: 30%	1/2/3/4/5		
2	Reports and short assignments: 30%	1/2/3/4/5		
3	Quizzes and final exam: 40%	1/2/3/4/5		
4				
5				
	<b>経験のある教員による授業科目</b>			
美務和	<b>経験の授業への活用方法</b>			

All instruction and materials are in English.

- Anthropological and historical background of drama; masks as personas
- Greek drama introduction: Sophocles, Oedipus Rex; dramatic and psychological archetypes
- Sophocles, Oedipus Rex; dramatic and critical terminology Roman drama introduction; Seneca, Thyestes Seneca, Thyestes; revenge tragedy tradition

- Medieval drama introduction; martyr plays; Hrotsvitha, Dulcitius
- Medieval drama; miracle and mystery plays Medieval drama; York Cycle, The Fall of Adam and Eve; forbidden fruit, felix culpa archetypes
- York Cycle, The Fall of Adam and Eve; focus on soliloquies

- 10. Medieval drama: morality plays: Everyman11. Everyman: the Black Death; the Danse Macabre12. Tudor comedy introduction; Udall, Ralph Roister Doister
- Elizabethan drama introduction
- 14. Marlowe, Doctor Faustus; focus on tragedy, morality, forbidden fruit, hubris 15. Marlowe, Doctor Faustus; review

定期試験
Week 16: Final Exam
試験のフィードバックの方法
Students will receive feedback for quizzes in class; students can receive feedback on final exam in office consultation.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. (Readings, per syllabus: 1.5 hours; worksheets, essays: 1 hour)
必携書(教科書販売)
必携者(教科書販元) None.
mono.
必携書・参考書(教科書販売以外)
< <del>必携書&gt;</del>
Prints
オフィスアワー
Tues 2:45-4:15; and by appointment
連絡先
ramsey@m. ndsu. ac. jp
·
留意事項
Ectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations
by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon
students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible to find
out what assignments are due.

英米文学研究IIE	3				単位数	2単位
	20430	科目ナンバリング	210C2-2340-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	David Ramsey					
時間割備考						
授業形態(主)	1講義					
授業形態(副)						
担当形態	単独					
研究分野 (大学院)						
本授業の概要						
					important and influential th the 19th and 20th centu	

will be spent on works written for the British theater, but we may also look at some American works as well. Our material will span many centuries, and we will situate the dramatic works within their historical and cultural contexts, partly through the use of art, music, maps, coins, and other

到達目標 対応するディブロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主 知識・技能/2思考・判断・表現力/3主 知識・技能/2思考・判断・表現力/3主 知識・技能/2思考・判断・表現力/主体性 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 を	アクテ	ィブラーニングの実施内容 グループ・ディスカッション			
Students can read, watch, or listen to a drama in English and understand its key features.  Students can identify and explain key archetypes and issues related to the material in English.  Students can compare and contrast the key features of different dramas in English.  Students can fill in a timeline that maps out author, title, and key critical points of major dramatic works in English.  Students can present their own thoughts about the material via writing and discussion in English.  Students can present their own thoughts about the material via writing and discussion in English.  Dimition of Major (Maior Maior	到達目		対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)		
2 English.  Students can compare and contrast the key features of different dramas in English.  Students can fill in a timeline that maps out author, title, and key critical points of major 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 dramatic works in English.  Students can present their own thoughts about the material via writing and discussion in English.  Students can present their own thoughts about the material via writing and discussion in English.  和識・技能/思考・判断・表現力/主体性 対応する到達目標の番号  1 Active class participation: 30%  1/2/3/4/5		Students can read, watch, or listen to a drama in English and understand its key features.			
Students can fill in a timeline that maps out author, title, and key critical points of major 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 dramatic works in English.  Students can present their own thoughts about the material via writing and discussion in 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 English.  支続評価の基準 対応する到達目標の番号 1 Active class participation: 30% 1/2/3/4/5 2 Reports and short assignments: 30% 1/2/3/4/5			知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
4 dramatic works in English.  Students can present their own thoughts about the material via writing and discussion in English.  対域評価の基準 対応する到達目標の番号  1 Active class participation: 30% 1/2/3/4/5  Reports and short assignments: 30% 1/2/3/4/5		Students can compare and contrast the key features of different dramas in English.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
5 English.  技績評価の基準     対応する到達目標の番号     1 Active class participation: 30%     1/2/3/4/5     Reports and short assignments: 30%     1/2/3/4/5			知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
Active class participation: 30%  Reports and short assignments: 30%  1/2/3/4/5			知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
Reports and short assignments: 30%  1/2/3/4/5	<b></b> しん	価の基準	対応する到達目標の番号		
Quizzes and final evam: 40%	1	Active class participation: 30%	1/2/3/4/5		
3 Quizzes and final exam: 40% 1/2/3/4/5	2	Reports and short assignments: 30%	1/2/3/4/5		
	3	Quizzes and final exam: 40%	1/2/3/4/5		
4	4				
5	5				
実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法					

All instruction and materials are in English.

- Introduction to Shakespeare and Elizabethan culture and history
- Classical precedents for Elizabethan drama
- Hamlet: introduction and focus on soliloquy, metaphors
  Hamlet: focus on classical revenge tragedy traditions vs. Christian values
  The Tempest: introduction and focus on historical issues
- The Tempest: Introduction and Tocus on Introduction and Tocus on Introduction and Tocus on Sychology, social issues, and comedy of forgiveness Romeo and Juliet: introduction and forbidden fruit archetype Romeo and Juliet: focus on soliloquy, metaphors Romeo and Juliet: focus on cultural, social issues and revisionism D. Jacobean decadence and Restoration comedy 1. Victorian era introduction: Wilde, The Importance of Being Earnest D. Wilde, The Importance of Being Earnest comedy of papers.

- Wilde, The Importance of Being Earnest: comedy of manners, comedy of errors Edwardian, Georgian eras introduction; Shaw, Pygmalion / My Fair Lady Shaw, Pygmalion / My Fair Lady: comedy of manners, comedy of errors
- 15. Identity and social development in drama; review

定期試験
Week 16: Final Exam
試験のフィードバックの方法
Students will receive feedback for quizzes in class; students can receive feedback on final exam in office consultation.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. (Readings, per syllabus: 1.5 hours; worksheets, essays: 1 hour)
必携書(教科書販売)
必括音(软件音规定) None.
NOTE.
必携書・参考書(教科書販売以外)
< <u>◇必携書</u> >
Prints
オフィスアワー
Tues 2:45-4:15, and by appointment
in the state of t
ramsey@m. ndsu. ac. jp
r diliocygiii. Hadd. do. jp
L 留意事項
菌息事項 Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations
by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon
students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find
out what assignments are due.

<u>英米文</u> 授業コ	:学研究 I I I ード	A 20440	   科目ナンバリング	210C2-2340-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
担当者		<u>2011</u> 松井 かや		121002 2010 02	12000	12020 11231 1791	
時間割							
授業形	態 (主) 態 (副)	1講義					
担当形研究分	·態 ·野(大学院)	<u>単独</u> 【					
本授業	の概要	- ジーランド出身の	の作家 Katherine Mansfie	ld の短管小説を結論す	る 20世紀初頭という	時代背暑を理解するとともに	二、当時の女性の状況やフェミ
ニズム 法を ( ( )	という思想、 得することも 作品への理解	女性と戦争の関制 目的とする。授業 な深め、それらと	わりといったテーマについ	て考えたい。さらに、f 読み進めると同時に、f	作品に見られる様々な要	素や技法に着目し、それら	を踏まえて作品を分析する方 講者間での意見交換を通して
		vグの実施内容 				対応するディプロマポリ	18,-
到達目						(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
1	原文を正確に	三理解し、ふさわし	しい訳語を選ぶことができ	<b>る</b> 。		知識・技能/思考・判断	所・表現力 
2	20世紀初頭 <i>の</i>	)イギリスの状況や	ゥモダニズムについて説明 <sup>・</sup>	することができる。		知識・技能	
3	作品において	使われている小詞	<b>党技法について説明するこ</b>	とができる。		知識・技能	
4	個々のテーマ	たついて論理的に	こ考え、作品を分析するこ	とができる。		 思考・判断・表現力/3	上体性
5							
	価の基準 授業への取り	<b>8日 21 - 2</b> E0/				対応する到達目標の番号	7
1						1/2/3/4	
2	課題・小テス	. F 25%				1/2/3/4	
3	最終試験 50	)%				1/2/3/4	
4							
5							
		による授業科目					
夫務稅	:験の授業へ <i>の</i>	7活用力法					
日本語	以外の言語に	よる授業					
	·定一覧 ダニズムとい	う思潮について、	マンスフィールドの紹介				
3. Kat 4. Kat 5. Kat 6. Kat 7. Kat 8. パ- 9. Kat 11. Ka 12. Ka 13. 女	therine Mans:	field, "The Ga field, "The Ga field, "The Ga field, "The Ga field, "The Gar field, "The Fl sfield, "The F sfield, "The F sfield, "The F	arden-Party" ①時代背景 arden-Party" ②語りの arden-Party" ③モダース arden-Party" ⑤象語の arden-Party" ⑥では arden-Party" とVirginia W y" ①インテリアが語るも 「リ" ②第一次大戦とあるの 「リ" ②女性の視点から見	法 ムとこの作品の関わり ョンから見えるもの 点 組み oolf, Mrs. Dallowayに の 戦線	こついて		

定期試験
16 筆記試験
試験のフィードバックの方法
試験終了後、必要に応じて解説等を行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
・テクストの指定された範囲を授業前に読み、和訳し、内容を把握しておく(1~1.5時間)。
・指示に応じて事前課題に取り組む(20分)
・授業で紹介される様々な資料を参考に、自分でも文献に当たるなどして積極的に学びを深める。
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
る場合 (表行音 M.
なし。テキストとしてプリントを配付する。
<参考書等>
授業時に指示する。
オフィスアワー
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
連絡先
mkaya@m. ndsu. ac. jp
留意事項
・辞書必携。必ず十分な予習をして授業に臨むこと。
・授業に積極的に参加すること。

英米文学研究II		単位数 2単位
授業コード	20450	2023年度第2期
担当者氏名		
時間割備考		
授業形態(主)	1 講義	
授業形態(副)		
担当形態 研究分野 (大学院)	<u>単独</u>	
本授業の概要	·	
説と映画それぞれだ	と映画」と題し、イギリスおよびアイルランド文学のいくつかの作品とそのアダプテーションが何をどのように表現しうるのかについて考察する。原作とアダプテーション映画について、うことを目的とする。作品自体を映像化したものだけでなく、その周辺(作者など)をも取り	その関係性を理解し、そこに生まれる効果や可能性に
アクティブラーニ	ングの実施内容     グループ・ディスカッション	
到達目標		対応するディプロマポリシー
	のそれぞれの形式や特徴を理解する。	(1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) 知識・技能
1   小説と映画の	かんだんのがれて特徴を理解する。	知識・技能
アダプテージ	ションについて理解し、原作とそのアダプテーション映画の関連や差異を考察できる。	知識・技能/思考・判断・表現力
作品と時代。	との関わりを理解し、それを踏まえて作品を読解・解釈することができる。	知識・技能/思考・判断・表現力
	やテーマについて論理的に考え、それを文章で表現することができる。	思考・判断・表現力/主体性
4		
_		
5		
成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1 授業への取り	り組み(予習含む) 25%	1/2/3/4
毎回のコメン	ント(小レポート) 25%	2/3/4
2		
3 最終課題(日	レポート) 50%	1/2/3/4
4		
4		
5		
実務経験のある教	員による授業科目	
実務経験の授業への	の活用方法	
	/ョン:小説とそのアダプテーションについて	
3. ダグラー・マクッ 4. エアリー・シンシ 6. 『フラー・ケンシラー・『フラス・・クラー・『フラー・グー・ 7. 『フラスス・フェー・フラー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファー・ファ	-スティン『エマ』:概要と重大局面の がカリング監督『クルーレス』:アダプテーションとは ・リー『フランケンシュタイン』:概要、この作品の受容とアダプテーション映画 ・ユタイン』:怪物の創造、重大局面の検討 ・ユタイン』:銀子関係、友情、孤独というテーマ ・一監督『フランケンシュタイン』:女性の怪物の創造 ・一監督『フランケンシュタイン』:女性の怪物の創造 ル=マンスール監督『メアリーの総で』 ーン『ブルックリン』:移民という選択 ーリー監督『ブルックリン』:登場人物の造型 ン』:小説と映画のそれぞれの結末	

定期試験
16. 最終試験または最終課題(レポート)提出
試験のフィードバックの方法
試験終了後、あるいは課題提出後に必要に応じてフィードバックを行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
授業で取り上げられる作家や作品について事前に調べる(30分)。
授業後、当日中に小レポート(コメント)をmanabaで提出する(15分)。
指示に応じて、授業に関連する資料を読んだり、動画を視聴したりする(30分~1時間)。
授業の内容を踏まえ、関心のある事柄についてさらに調べるなどして、積極的に学びを深めること。
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
〈必携書〉
なし。資料を配布予定。
〈参考書等〉
授業にて指示する。
ナフィスアワー
オプイスアリー  対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
対面・メールで随時負荷や相談を交げ付ける。
The All II.
連絡先
mkaya@m. ndsu. ac. jp
留意事項
授業では必要な資料は配布し、映画はDVDで視聴しますが、課題のために小説を入手したり、配信サイトなどを通して映画を視聴したりする必要が生じる可能性があり
ます。経済的負担がゼロではありませんので、そのことを踏まえて履修を検討してください。第1回の授業でも説明をしますが、それより前に説明を聞きたい場合は、
遠慮なく担当教員までご連絡ください。

英米文	<u>:学研究 I V A</u> ιード	1	IMPT SILVE	[01000 0100 0	1883年左光州	単位数	2単位
授業コ 担当者		20460 今井 真樹子	科目ナンバリング	21003-3400-02	開講年度学期	2023年度第1期	
担ヨ伯	1氏石						
時間割							
授業形	態(主) 態(副)	1講義					
担当形 研究分	野(大学院)	単独					
<u>本授業</u> トルー	の概要 -マン・カポ-	- −ティの『ティフ	ァニーで朝食を』を、I期で	で読み終わるよう毎回範	囲を定めて読み進む。	授業ではその回の範囲全体の	概要を押さえ、指定箇所を
舎」「	「無垢と汚れ」	「喪失」などの	カポーティ特有のテーマにつ	<b>)いてディスカッション</b>	のよい繊細な文章を正を交え考察する。	確に読み味わうと共に、「不	安」「孤独」「都会と田
		ノグの実施内容 	グループ・ディスカッ	ンョン		対応するディプロマポリ	シー
到達目	標 英文が正確に	- 読める.				(1知識・技能/2思考・ 知識・技能	
1						741194 12710	
2	内容を自分の	)言葉でまとめる	ことが出来る。			知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
3	作品の時代費	背景をアメリカの	歴史を念頭におきながらおお	まかに説明できる。		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
4	自分なりの感	<sup>銭想を持ち作品の</sup>	解釈が出来る。			知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
5							
	福の基準 予翌・復翌・	授業中の発言	30%			対応する到達目標の番号	
'							
2	コメントペー					2/4	
3	16. 定期試験	<b>倹</b> (筆記試験)	50%			1/2/3/4	
4							
5							
実務経	<u>験のある教員</u> 験の授業への	したよる授業科目 0 注用を注		特になし。			
关份社	E級の授業への	7.6.用.7.法					
日本語	以外の言語に	こよる授業					
	·定一覧 ントロダクシ	ノョン:授業の内	容と進め方についての説明	カポーティの人生と文	学の概観		
	∮り手と語り ┊人公ホリーα	D人物像					
4,木	リーの反社会	≹性 ±交界 ハリウッ	۴				
6, <del>7</del>		こいう場所 嫌な	赤(the mean reds)				
8,語	り手の子供用 リーの子供用	寺代					
	失と崩壊	,,,,					
12, 孤		317					
14, 映	画との比較	ąβ					
15, ま	( Z Ø)						

定期試験
定期試験(筆記試験)
試験のフィードバックの方法
manaba等でフィードバックをする。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
予習 事前に指示する次の授業の該当範囲を読み、概要を自分の言葉でまとめておく。
特読を指示した箇所についてはわからない単語を全て調べ、特に丁寧に読む。
(約1時間半)
復習
本文を読み直し、自分が読み間違った場所を確認する。
授業中に疑問や関心をもったことについて調べる。
(約30分)
必携書(教科書販売)
Truman Capote, Breakfast at Tiffany's, Penguin Essentials, 2011.
ISBN: 978-0-241-95145-3
必携書・参考書(教科書販売以外)
参考文献については授業中に紹介する。
ト オフィスアワー
タンスグラー 授業の前後に教室で質問を受け付ける。メールでの対応も可。
及来が前後に教主で真向と文が行うであった。
連絡先
s8280@m. ndsu. ac. jp
留意事項
辞書必携。 
十分な予習をして授業に臨む。 授業中は集中して学び積極的に発言する。
付来中は集中して学び痕極的に完善する。   日々の生活の中で学んだことについて考える。

1	<u> 英本ス</u> 授業コ	<u>学研究 I V E</u> ード	3 20470	科目ナンバリング	21003-3400-02	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
時間報告令				111117 2	121000 0400-02	INTERNATION	12020十1又和 4 初	
接触的 (主) 1 連接								
接着影像 (側)		-						
国新知   国教   国教   「	授業形	態(副)	1講義					
本学業の報告	担当形	態	単独					
文学作品は、書かれた内容ももることながら、その素数方法としての文件やイメージ、持りのトーンなどに様々な技巧との工夫が認らされている。また、作品が語うの実際のものでみれば、その特品の最もなな国中の経知の生物が表が表が出ている。また、作品が語うの実際のものでみれば、その特品の最もなな国中の経知が定め、対して表で表が中心・コアンスや実体でも場合もあるだろう。この授業・ 対応するディブロマボリシー 計算遺種様	本授業	の概要						
計画	文学作 の異国 は、様	品は、書かれ のものであれ 々な英語文学	れば、その作品の! 学作品の翻訳に実	舞台となる国や地域の歴史的	的文化的状況を知ること	で、初めてその意味や二	ニュアンスが理解できる場合	
1			ノグの実施内容				<b>か</b>	
1							(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
2		1. 選語の文法	<b>5構造を把握しな</b> が	がら、英文 <mark>を正しく</mark> 理解し、	内容を的確に把握でき	:る。	知識・技能/思考・判断	T・表現力
1		2. <b>호</b> 学作品σ	)歴史的文化的背景	景や作家の特質を理解し、道	適切な訳語を選択できる	) 0	知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
放験評価の基準   対応する到達目標の番号   1/2/3   1/		3. <b>萬</b> 語の細か	いニュアンスや	文体の特質などを捉え、日々	本語表現に活かせる。		知識・技能/思考・判断	f・表現力
成様評価の基準   対応する到達目標の番号   1/2/3   1/	4							
技業への積極的参加(授業での発言、発表など)20%	5							
日本語以外の言語による授業  技業予定一覧  1. Introduction: 授業の進め方の説明及び文学翻訳の姿勢と注意点 2. Jane Austen. Emma 3. 語順について: William Wilkie Collins. "The Family Secret" 4. 息の長い文章、短い文章(1): Ernest Hemingway, The Old Man and the Sea 5. 息の長い文章、短い文章(2): George Eliot, The Mill on the Floss 6. 男性の語り、女性の語り(1): Charles Dickens, David Copperfield 7. 男性の語り、女性の語り(2): Anne Rosten, Fornet, Agnes Grey 8. 代名詞をどう訳すか: Paul Auster, City of Glass 9. 会話文の歌し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 真自問制接話法(1): Virginia Wolf, Mrs Dalloway 12. 自自問制接話法(2): Virginia Wolf, Mrs Dalloway 13. 自自問制接話法(2): Virginia Wolf, Mrs Dalloway 14. イメージをどう生かすか: Thomas Hardy, The Return of the Native			in 的参加 / 恒世不	の発言 発実ただしるのか				,
日本語以外の言語による授業 日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. Introduction: 授業の進め方の説明及び文学翻訳の姿勢と注意点 2. Jane Austen. Emma 3. 語順について: William Wilkie Collins. "The Family Secret" 4. 息の長い文章、短い文章(1): Ernest Hemingway, The Old Man and the Sea 5. 息の長い文章、短い文章(2): George Eliot, The Million the Floss 6. 男性の語り、女性の語り(1): Charles Dickens, David Copperfield 7. 男性の語り、女性の語り(2): Anna Bronte、Agnes Grey 8. 代名詞をどう訳すか: Paul Auster, City of Glass 9. 会話文の歌し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 自由間接話法(1): Jane Austen, Pride and Prejudice 13. 自由間接話法(2): Virginia Wolf, Mrs Dalloway 14. イメージをどう生かすか: Thomas Hardy, The Return of the Native								
日本語以外の言語による授業 接来予定一覧 接来予定一覧  Introduction: 授業の進め方の説明及び文学翻訳の姿勢と注意点  Jane Austen, Emma  高語順について: William Wilkie Collins, "The Family Secret"  4. 息の長い文章、短い文章(1): Ernest Hemingway, The Old Man and the Sea  5. 息の長い文章、短い文章(2): George Eliot, The Mill on the Floss  6. 男性の語り、女性の語り(2): Anne Bronte, Agnes Grey  7. 男性の語り、女性の語り(2): Anne Bronte, Agnes Grey  8. 代名詞をどう訳すか: Paul Auster, City of Glass  9. 会話文の歌し方。Charlotte Bronte, Jane Eyre  10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft  11. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft  11. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft  11. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of the Day  12. 自由間接話法(1): Jane Austen, Pride and Prejudice  13. 自由間接話法(2): Virginia Wolf, Mrs Dalloway  14. イメージをどう生かすか: Thomas Hardy, The Return of the Native	2	毎回の提出説	· 接題 40%				1/2/3	
要務経験のある教員による授業科目 実務経験のある教員による授業 授業予定一覧 1. Introduction: 授業の進め方の説明及び文学翻訳の姿勢と注意点 2. Jane Austen, Emma 3. 語順について: William Wilkie Collins, "The Family Secret" 4. 息の長い文章、短い文章(1): Ernest Hemingway, The Old Man and the Sea 5. 息の長い文章、短い文章(2): George Eliot, The Mill on the Floss 6. 男性の語り、女性の語り(1): Charles Dickens, David Copperfield 7. 男性の語り、女性の語り(1): Charles Dickens, David Copperfield 7. 男性の語り、女性の語り(2): Anne Bronte, Agnes Grey 8. 代名詞をどう訳すか: Paul Auster, City of Glass 9. 会話文の訳し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制、日本語の時制(1): Maru Auster, City of Glass 9. 会話文の訳し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制、日本語の時制(1): Maru Auster, City of Glass 9. 会話文の訳し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): Maru Auster, City of Glass 10. 全話文の訳し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制(1): Jane Austen, Pride and Prejudice 12. 自由間接話法(1): Jane Austen, Pride and Prejudice 13. 自由間接話法(2): Virginia Wolf, Mrs Dalloway 14. イメージをどう生かすか: Thomas Hardy, The Return of the Native	3	期末試験	4 0 %				1/2/3	
要務経験のある教員による授業科目 実務経験のある教員による授業 授業予定一覧 1. Introduction: 授業の進め方の説明及び文学翻訳の姿勢と注意点 2. Jane Austen, Emma 3. 語順について: William Wilkie Collins, "The Family Secret" 4. 息の長い文章、短い文章(1): Ernest Hemingway, The Old Man and the Sea 5. 息の長い文章、短い文章(2): George Eliot, The Mill on the Floss 6. 男性の語り、女性の語り(1): Charles Dickens, David Copperfield 7. 男性の語り、女性の語り(1): Charles Dickens, David Copperfield 7. 男性の語り、女性の語り(2): Anne Bronte, Agnes Grey 8. 代名詞をどう訳すか: Paul Auster, City of Glass 9. 会話文の訳し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制、日本語の時制(1): Maru Auster, City of Glass 9. 会話文の訳し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制、日本語の時制(1): Maru Auster, City of Glass 9. 会話文の訳し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): Maru Auster, City of Glass 10. 全話文の訳し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制(1): Jane Austen, Pride and Prejudice 12. 自由間接話法(1): Jane Austen, Pride and Prejudice 13. 自由間接話法(2): Virginia Wolf, Mrs Dalloway 14. イメージをどう生かすか: Thomas Hardy, The Return of the Native							†	
東務経験のある教員による授業    国本語以外の言語による授業   授業予定一覧							+	
要務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. Introduction: 授業の進め方の説明及び文学翻訳の姿勢と注意点 2. Jane Austen, Emma 3. 語順について: William Wilkie Collins, "The Family Secret" 4. 息の長い文章 短い文章(1): Ernest Hemingway, The Old Man and the Sea 5. 息の長い文章 短い文章(2): George Eliot, The Mill on the Floss 6. 息の長い文章 短い文章(2): George Eliot, The Mill on the Floss 6. 身性の語り(3): Charles Dickens, David Copperfield 7. 男性の語り、女性の語り(1): Charles Dickens, David Copperfield 7. 男性の語り、女性の語り(2): Anne Bronte, Agnes Grey 8. 代名詞をどう訳すか: Paul Auster, City of Glass 9. 会話文の訳し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Remains of the Day 12. 自由間接話法(1): Jane Austen, Pride and Prejudice 13. 自由間接話法(2): Virginia Wolf, Mrs Dalloway 14. イメージをどう生かすか: Thomas Hardy, The Return of the Native	実務経	験のある教員	による授業科目					
授業予定一覧  1. Introduction: 授業の進め方の説明及び文学翻訳の姿勢と注意点 2. Jane Austen, Emma 3. 語順について: William Wilkie Collins, "The Family Secret" 4. 息の長い文章、短い文章(1): Ernest Hemingway, The Old Man and the Sea 5. 息の長い文章、短い文章(2): George Eliot, The Mill on the Floss 6. 男性の語り、女性の語り(1): Charles Dickens, David Copperfield 7. 男性の語り、女性の語り(2): Anne Bronte, Agnes Grey 8. 代名詞をどう訳すか: Paul Auster, City of Glass 9. 会話文の訳し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制、日本語の時制(2): Kargue Ishiguro, The Remains of the Day 12. 自由間接話法(1): Jane Austen, Pride and Prejudice 13. 自由間接話法(2): Virginia Wolf, Mrs Dalloway 14. イメージをどう生かすか: Thomas Hardy, The Return of the Native	美務経	験の授業への	ン活用方法 					
授業予定一覧  1. Introduction: 授業の進め方の説明及び文学翻訳の姿勢と注意点 2. Jane Austen, Emma 3. 語順について: William Wilkie Collins, "The Family Secret" 4. 息の長い文章、短い文章(1): Ernest Hemingway, The Old Man and the Sea 5. 息の長い文章、短い文章(2): George Eliot, The Mill on the Floss 6. 男性の語り、女性の語り(1): Charles Dickens, David Copperfield 7. 男性の語り、女性の語り(2): Anne Bronte, Agnes Grey 8. 代名詞をどう訳すか: Paul Auster, City of Glass 9. 会話文の訳し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制、日本語の時制(2): Kargue Ishiguro, The Remains of the Day 12. 自由間接話法(1): Jane Austen, Pride and Prejudice 13. 自由間接話法(2): Virginia Wolf, Mrs Dalloway 14. イメージをどう生かすか: Thomas Hardy, The Return of the Native								
1. Introduction: 授業の進め方の説明及び文学翻訳の姿勢と注意点 2. Jane Austen, Emma 3. 語順について: William Wilkie Collins, "The Family Secret" 4. 息の長い文章、短い文章(1): Ernest Hemingway, The Old Man and the Sea 5. 息の長い文章、短い文章(2): George Eliot, The Mill on the Floss 6. 男性の語り、女性の語り(1): Charles Dickens, David Copperfield 7. 男性の語り、女性の語り(2): Anne Bronte, Agnes Grey 8. 代名詞をどう訳すか: Paul Auster, City of Glass 9. 会話文の訳し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制、日本語の時制(2): Kazuo Ishiguro, The Remains of the Day 12. 自由間接話法(1): Jane Austen, Pride and Prejudice 13. 自由間接話法(2): Virginia Wolf, Mrs Dalloway 14. イメージをどう生かすか: Thomas Hardy, The Return of the Native			こよる授業					
2. Jane Austen, Emma 3. 語順について: William Wilkie Collins, "The Family Secret" 4. 息の長い文章、短い文章(1): Ernest Hemingway, The Old Man and the Sea 5. 息の長い文章、短い文章(2): George Eliot, The Mill on the Floss 6. 男性の語り、女性の語り(1): Charles Dickens, David Copperfield 7. 男性の語り、女性の語り(2): Anne Bronte, Agnes Grey 8. 代名詞をどう訳すか: Paul Auster, City of Glass 9. 会話文の訳し方: Charlotte Bronte, Jane Eyre 10. 英語の時制、日本語の時制(1): George Gissing, The Private Papers of Henry Ryecroft 11. 英語の時制、日本語の時制(2): Kazuo Ishiguro, The Remains of the Day 12. 自由間接話法(1): Jane Austen, Pride and Prejudice 13. 自由間接話法(2): Virginia Wolf, Mrs Dalloway 14. イメージをどう生かすか: Thomas Hardy, The Return of the Native	1. Ir	ntroduction:		説明及び文学翻訳の姿勢と氵	注意点			
	3.4.5.6.7.8.9101.2.3.4.112.3.4.112.3.114.	順のの性性名話語語自自メ でい文文りりど訳制制語話話でい文文りりど訳制制語話話をの時間接を い文文のの間でのの間間接を い文文のの間でのの間間が い文文ののでは、 い文文ののでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	William Wilkie 短い文章(1): En 短い文章(2): Ge 女性の語り(1): Ch 女性の語り(2): Ar Rすか: Paul Aus 5: Charlotte Bro 日本語の時制(1): 14本語の時制(2): (1): Jane Aus (2): Virginia V 5生かすか: Thoma	rnest Hemingway, The Old eorge Eliot, The Mill on narles Dickens, David Cop nne Bronte, Agnes Grey ster, City of Glass onte, Jane Eyre George Gissing, The Priv Kazuo Ishiguro, The Rema ten, Pride and Prejudice Wolf, Mrs Dalloway	Man and the Sea the Floss operfield vate Papers of Henry I ains of the Day	Ryecroft		

定期試験
」 試験のフィードバックの方法
武族のフィードバックのガ法   16週目に試験のフィードバックを行う
10週日に武衆のフィードバックを11フ
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)難しい単語やイディオム、歴史的背景などを辞書で調べ、課題の翻訳を仕上げる。(60分)
(復習)授業内容について復習し、翻訳に必要な要素を理解する。(30分)
必携書 (教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
<必携書> プリントを配布する   <参考書> 真野泰『英語のしくみと訳し方』(研究社、2010)その他必要な参考書は適宜授業中に指示する。
〜   大学   大学   大学   大学   大学   大学   大学
オフィスアワー
随時。授業の前後やメール等で相談や質問を受け付ける。対面での相談を希望する場合は事前にメールで予約をとってほしい。
連絡先
niino_midori@m.ndsu.ac.jp
留意事項
毎回の課題提出において、訳語を工夫しながら真摯に取り組んでほしい。
授業中に提示されるクラスメートの翻訳の良い点や疑問点などについて自分なりの意見をもち、積極的に発言してほしい。
取り上げる作品は一部変更する可能性がある。
The same of the sa

<u>英米文字研究\</u> 授業コード	20480	科目ナンバリング	210C3-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
担当者氏名	David Ramsey					
時間割備考						
授業形態(主) 授業形態(副)	1講義 2演習					
担当形態 研究分野 (大学	単独					
本授業の概要	•	e most important and influ	ontial writers of th	o carly 20th contury	He directly influenced	savaral Mahla Priza
winning write course will r them, we will researcher on application o	s, including Hemin ad Anderson's nov read and apply con love, but she is t a critical framew	gway, Faulkner, and Steir elistic story collection cepts and ideas from Hele choroughly grounded in lit ork that applies relevant film, and music will al	beck; and many more entitled Winesburg, n Fisher's Why We L erature. We will cl scholarship and cri so be studied to sit	recent writers as well Dhio. In order to ill ove. Fisher, an anthro osely read Anderson's ticism-including appro	, including Wolfe, Maile uminate the stories and pologist, is the world' stories, with our prim aches from the fields of	r, and Bradbury. This the characters within s most celebrated
アクティブラー	ニングの実施内容	グループ・ディスカッ	ション		対応するディプロマポリ	\$,
到達目標					(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
1 issues	nd cultural archet	ecognize and explain in E ypes they deal with.				
2 outline	in Fisher's work	ecognize and apply in Eng to the stories we read.			知識・技能/思考・判断	
		pply in English depiction ng art, music, film, and			r 知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
4						
5						
成績評価の基準	lass participation	. 201/			対応する到達目標の番号 1/2/3	
1						
2 Quizzes	and short assignme	nts: 30%			1/2/3	
3 Presenta	tions and final re	port: 40%			1/2/3	
4						
5						
実務経験のある 実務経験の授業	教員による授業科目 への活用方法				•	
日本語以外の記	語による授業	TA I	l instruction and ma	terials are in English		
授業予定一覧		on and Helen Fisher	T THOU GOLFOTT WHO INC	corrate are in Engiron	•	
2. "The Book 3. "Hands" 4. "Paper Pi 5. "Mother" 6. "Nobody K 7. "Adventur 8. "Especta 9. "The Teac 10. "Lonelin 11. "An Awak 12. "The Unt 13. "Death" 14. "Sophist	of the Grotesque" nd Fisher Is" and Fisher and Fisher ows" and Fisher " and Fisher ility" and Fisher er" and Fisher ss" and Fisher ning" and Fisher Id Lie" and Fishe and Fisher and Fisher	and Fisher	n			

定期試験
Final presentation and report will be due in week 16.
試験のフィードバックの方法
Students will receive feedback for quizzes in class; students can receive feedback on final exam in office consultation.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. (Readings, per syllabus: 1.5 hours; worksheets, essays: 1 hour)
必携書(教科書販売)
Helen Fisher, Why We Love: The Nature and Chemistry of Romantic Love. (Holt, ISBN 0-8050-6913-5)
The fact of the fa
Sherwood Anderson, Winesburg, Ohio. (Professor will arrange for the edition to be ordered together as a class.)
必携書・参考書(教科書販売以外)
Prints.
The state of the s
オフィスアワー
Tues 2:45-4:15, and by appointment
連絡先
ramsey@m. ndsu. ac. jp
r amocyem. rudu. ac. jp
50.美主体
留意事項
Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations
by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon
students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find
out what assignments are due.
1

担当者氏名 時間割備考 授業形態(主) 授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院) 本授業の概要 The United States and the beginnings American tradition historical sources	科目ナンバリング   David Ramsey   April	d on colonization and s rical and cultural cont criticism—including ap	lavery. This class cor exts. We will closely proaches from the fie	nsiders some classic texts read these texts, and we ds of history, race and g	s from the African
時間割備考 授業形態(主) 授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院) 本授業の概要 The United States and the beginnings American tradition historical sources	2 演習 単独 is often celebrated for its multi-rac of the American Republic were founde and situates them within their histo , as well as relevant scholarship and Il also be studied to situate the tex	d on colonization and s rical and cultural cont criticism—including ap	lavery. This class cor exts. We will closely proaches from the fie	nsiders some classic texts read these texts, and we ds of history, race and g	s from the African
授業形態 (主) 授業形態 (副) 担当形態 研究分野 (大学院) 本授業の概要 The United States and the beginnings American tradition historical sources	2 演習 単独 is often celebrated for its multi-rac of the American Republic were founde and situates them within their histo , as well as relevant scholarship and Il also be studied to situate the tex	d on colonization and s rical and cultural cont criticism—including ap	lavery. This class cor exts. We will closely proaches from the fie	nsiders some classic texts read these texts, and we ds of history, race and g	s from the African
授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院) 本授業の概要 The United States and the beginnings American tradition historical sources	2 演習 単独 is often celebrated for its multi-rac of the American Republic were founde and situates them within their histo , as well as relevant scholarship and Il also be studied to situate the tex	d on colonization and s rical and cultural cont criticism—including ap	lavery. This class cor exts. We will closely proaches from the fie	nsiders some classic texts read these texts, and we ds of history, race and g	s from the African
研究分野 (大学院) 本授業の概要 The United States and the beginnings American tradition historical sources	is often celebrated for its multi-rac of the American Republic were founde and situates them within their histo, as well as relevant scholarship and II also be studied to situate the tex	d on colonization and s rical and cultural cont criticism—including ap	lavery. This class cor exts. We will closely proaches from the fie	nsiders some classic texts read these texts, and we ds of history, race and g	s from the African
The United States and the beginnings American tradition historical sources	of the American Republic were founde and situates them within their histo, as well as relevant scholarship and II also be studied to situate the tex	d on colonization and s rical and cultural cont criticism—including ap	lavery. This class cor exts. We will closely proaches from the fie	nsiders some classic texts read these texts, and we ds of history, race and g	s from the African
	グの宝施内突 グループ・ディスナ			able cultural frame.	
アクティブラーニン	プログラー ファットスク	ッション		対応するディプロマポリシ	/—
到達目標				(1知識・技能/2思考・	判断・表現力/3主体性)
1 and cultural	l be able to recognize and explain in archetypes found in the texts we reached.	d		知識・技能/思考・判断・	
	l be able to recognize and apply in E ultural and ideological significance o		al approaches that	知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
	l be able to recognize and explain in and later literary treatments.	English depictions of	these texts in art,	知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
4					
5					
成績評価の基準 Active class	participation: 30%			対応する到達目標の番号 1/2/3	
Ouizzes and	short assignments: 30%			1/2/3	
2					
3 Presentation	s and final report: 40%			1/2/3	
4					
5					
実務経験のある教員 実務経験の授業への					
	L 7 1 1 2 4 4				
日本語以外の言語に 授業予定一覧		All instruction and mat	eriais are in English.		
2. Phillis Wheatle 3. The Autobiograp 4. The Autobiograp 5. Du Bois, select 6. Du Bois, select 7. Larsen, Passing 8. Larsen, Passing 9. Brooks, select 10. Brooks, select 11. King, "I Have 12. King, "I Have 13. Toni Morrison; 14. Toni Morrison;	istorical background y, selected poems: close reading and hy of Frederick Douglass: close readi hy of Frederick Douglass: scholarship ed texts: sources, close reading and ed texts: scholarship and criticism : sources, close reading and analysis : scholarship and criticism d poems: sources, close reading and a ed poems: scholarship and criticism a Dream": history, close reading an a Dream": scholarship and criticism selected texts: close reading and an scholarship and criticism n American voices today	ng and analysis and criticism analysis nalysis d analysis			

定期試験
Final presentation and report will be due in week 16.
試験のフィードバックの方法
Students will receive feedback for quizzes in class; students can receive feedback on final report in office consultation.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. (Readings, per syllabus: 1.5 hours; worksheets, essays: 1 hour)
必携書(教科書販売)
Prints provided by professor.
必携書・参考書(教科書販売以外)
Prints.
オフィスアワー
Tues 2:45-4:15, and by appointment
連絡先
ramsey@m. ndsu. ac. jp
· ····································
留意事項
笛思事項 Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations
by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon
students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find
out what assignments are due. Maximum enrollment is 10 students; priority will be given to students in the literature course and to those writing
literature sotsurons.

<u>英米文学研究VI</u> 授業コード		・ンバリング	210C3-3400-o2	開講年度学期	単位数   2023年度第1期	2単位
	20000   14日 7 松井 かや		21003-3400-02		2023年及第1朔	
担当者氏名						
時間割備考						
授業形態(主)	4 = # 羊					
授業形態(副)	1講義					
担当形態	単独					
研究分野 (大学院) 本授業の概要						
本授業では、20世紀 らを踏まえて作品を	を鑑賞・分析する方法を修 える。また、アイルランド	得することを目的とす	<sup>-</sup> る。100年近く前に	書かれた0' Connorの作品だ	が、生きる国も時代も異な	の特質について理解し、それ なる現在の私たちとどのように 、他の国や自国の文化や社会
アクティブラーニ	ングの実施内容 グ	ループ・ディスカッシ	ョン			
到達目標	•				対応するディプロマポリ	
	- に理解し、ふさわしい訳語:	た選 ごことができる			(1知識・技能/2思考 ■知識・技能/思考・判断	・判断・表現力/3主体性)
1	こ年所し、からりしい訳品	と思かしてがてるる。			从成"又能/心为"干"的	別・ 扱坑カノ 土体住
マノリニい	・ の歴史や文化について、·	この甘木桂起た説明で	: <b>+</b> Z		知識・技能	
2	・の歴史や文化について、	ての基本情報を説明で	<b>ද</b> ව.		知識 * 投展	
アイルラン	·文学の特質について説明 <sup>·</sup>	できる。			知識・技能	
作者や作品の 4	D意義について自分なりの	見解を持ち、それを自	身の言葉で説明でき	る。	知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性 
個々のテーマ	アについて論理的に考え、	作品を分析することが	できる。		知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性 
成績評価の基準					  対応する到達目標の番 <sup>号</sup>	=
授業への取り	リ組み 25%				1/2/3/5	7
課題 15%					1/4/5	
2   課題   15%					1/4/5	
最終課題 6	0%				1/2/3/4/5	
<u> </u>						
4						
5						
実務経験のある教員	員による授業科目					
実務経験の授業への	7/11/11/11/11					
日本語以外の言語(	こよる授業					
授業予定一覧	コン・マノリニン じ無知	7=\.A - + 7 +	初入			
2. "Guests of th 3. "Guests of th 4. "Guests of th 5. "Guests of th 6. "Guests of th 7. "Guests of th 8. "The Wreath" 10. "The Wreath" 11. "The Wreath" 12. "The Wreath" 13. "The Wreath"	se Nation" ② Nation" ② Nation" ② Nation" ② 下不知 Nation" ② 下不可以 Nation" ③ P 口友 Nation" ⑤ Nation" ⑥ Nation" ⑥ Nation" ⑥ Nation" ⑥ Nation" ⑥ Nation" ⑥ Nation	ッドの歴史 ッドの文化 独立運動 ッドとカトリック信仰 アイルランドの短篇/ Tか/国とは何か 「トラベラーズ」				

定期試験
16 最終試験
試験のフィードバックの方法
最終試験終了後、必要に応じて解説等を行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
授業前にテクストの指定された範囲を読み、内容を把握し、和訳できるようにしておく(1.5時間)。
指示に応じて事前課題に取り組む(30分)。
授業後、その回で学んだ内容について整理する(30分)。
장 ## / ## / ## # ## ## ## ## ## ## ## ##
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
<必携書>
なし。テキストとしてプリントを配付する。
<参考書等> 授業中に指示する。
校末中に担小する。
オフィスアワー
対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
連絡先
建裕元 mkaya@m.ndsu.ac.jp
ilikayawii. nusu. ac. jp
留意事項
毎息事項 ・辞書必携。必ず予習をして授業に臨むこと。
・授業に積極的に参加すること。
スポート  天  エ# ハー シ /   1 7 'O '    0

英米文学研究VI 授業コード	20510	科目ナンバリング	210C3-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者氏名	松井 かや			p	1 2 2 2 7	
——————— 時間割備考	+					
時间制備考 授業形態(主)	1 講義					
授業形態(副) 担当形態	単独					
担国形態 研究分野(大学院) 本授業の概要	)					
19世紀のスコット ゴシック小説を通	して、様々な文学技	rt Lewis Stevenson(1850- 技法を知るとともに、人間の きについても考えたい。				i人格を主題とするこの有名な という時代の特質にも着目
アクティブラーニ	ングの実施内容					
到達目標						・判断・表現力/3主体性)
原文を正確I 1	こ理解し、ふさわし	しい訳語を選ぶことができる。	<u>.</u>		知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
スティーヴ:	ンソンとその作品の	<b>D特徴を説明できる</b> 。			知識・技能	
ヴィクトリ:	ア朝という時代とそ	その特質について説明できる	<b>3</b> .		知識・技能	
個々のテー <sup>-</sup> 4	マについて論理的に	こ考え、作品を鑑賞・分析で	することができる。		知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
5						
成績評価の基準 1 授業への取	り組み 20%				対応する到達目標の番号 1/2/3/4	7
2 課題 20%					1/2/3/4	
3 筆記試験 6	60%				1/2/3	
4						
5						
■ 実務経験のある教	員による授業科目		<u> </u>			
実務経験の授業へ	の活用方法					
日本語以外の言語 奨業予定一覧	による授業					
授業予定一覧 1. Stevensonの略		時代背景等の概観				
2. "Story of the 3. "Search for I 4. "Dr Jekyll wa 5. "The Carew Ma 6. "Incident of 7. "Remarkable 8. "Incident at 9. "The Last Ni 11. "Dr Lanyon 12. "Henry Jek 13. "Search for I	e Door":登場人物 Mr Hyde":ヴィク as Quite at Ease" urder Case":イン the Letter":(貧 Incident of Dr La the Window":アー gight"①:人の二百 s Narrative":モ yll's Full Statem yll's Full Statem	「 ・トリア朝という時代と都市 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	白			

定期試験
16. 筆記試験
試験のフィードバックの方法
筆記試験終了後、必要に応じて解説等を行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
毎回の授業範囲を事前に読み、内容を把握し、和訳できるようにしておく(1時間)。
指示に応じて事前課題に取り組む(1時間)。
授業で学んだ内容について、自分でも積極的に文献に当たるなどして知識を深める。
以性事 ( <b>4</b> ) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
必携書(教科書販売) Robert Lewis Stevenson, The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde and Other Tales of Terror (Penguin Classics)
Robert Lewis Stevenson, The Strange case of Dr. Dekytt and mr. nyde and other lates of Terror (Fenguin Classics)
必携書・参考書(教科書販売以外)
〈参考書等〉 授業中に指示する。
技术中に指小する。
+7.77D_
オフィスアワー 対面・メールで随時質問や相談を受け付ける。
連絡先
mkaya@m. ndsu. ac. jp
留意事項
・辞書必携。必ず十分な予習をして授業に臨むこと。
・授業に積極的に参加すること。

聖書文	学 <u>[</u>	100500	[到日本、、、、」、「好	I01000 0040 -0	1四进左在尚如	単位数	2単位
授業コ 担当者		20520 David Ramsey	科目ナンバリング	21003-2340-02	開講年度学期	2023年度第1期	
時間割							
授業形	態 (主) 態 (副)	1講義					
担当形 研究分	態 野(大学院)	単独					
本授業	の概要		hook in the history of w	ootorn oulture influ	noing not only voligi	on but every concet of	oulture including
			book in the history of warts. This class provide				
cultur	al contexts	s. We will study	important Biblical char	acters and stories fr	om the Old Testament	and learn about their hi	story and their cultural
	iigious sig al frame.	gniticance. Art	, Tilm, and music will a	iso be studied to sit	uate the Bible Storie	s in a proader, more com	prehensive and enjoyable
アクテ	ィブラーニ:	ングの実施内容	グループ・ディスカ	ッション			
到達目	標					対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考	Jシー ・判断・表現力/3主体性)
			ecognize and explain in	English important Bib	lical characters and	知識・技能/思考・判断	断・表現力/主体性
1 :	stories fro	m the Old Testa	ment.				
			xplain in English the cu	Itural and religious	significance of these	知識・技能/思考・判断	断・表現力/主体性
2	scories and	characters.					
			ecognize and explain in m, and later literary tr		these characters and	知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性
			ead and understand diffe Version (KJV) and the Ne			知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性
	.,,				··, ·		
5							
武德亚	価の基準					 対応する到達目標の番 <sup>兵</sup>	_
		s participation	: 30%			1/2/3/4	7
.	Renorts and	short assignme	nts · 30%			1/2/3/4	
2							
3	Quizzes and	final exam: 40	%			1/2/3/4	
4							
_							
事務級	除のなる数に	員による授業科目		_			
実務経	験の授業への	か活用方法		<u> </u>			
	以外の言語(	こよる授業	A	II instruction and ma	terials are in Englis	h.	
授業予 1 Int		and Biblical ver	sions				
2. Cre	ation of th		010110				
<ol><li>Ada</li><li>The</li></ol>	m and Eve Fall						
	n and Abel h's Flood						
7. The	Tower of E	Babel; Midterm e	xam				
	aham and Is ob and Jose						
10. Mo	ses, Aaron,	and Pharaoh					
11. Sa 12. So	mson and De Iomon	elilan					
13. Da 14. Jo							
15. Re							

定期試験
Week 16: Final exam
試験のフィードバックの方法
Students will receive feedback for quizzes in class; students can receive feedback on final exam in office consultation.
上 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. (Readings, per syllabus: 1.5 hours; worksheets, essays: 1 hour)
必携書(教科書販売)
The Holy Bible: New International Version (NIV), Value Thinline. Zondervan, Lea edition. ISBN: 978-0310448471
必携書・参考書(教科書販売以外)
Prints.
TT TILES.
オフィスアワー
Tues 2:45-4:15, and by appointment
連絡先
ramsey@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations
by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon
students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find
out what assignments are due. Students must buy and bring to class the Bible version/edition chosen for this course.
The mas doorgamented and due. Occurred made buy and bridge to drade the bible version, durition diverti for this doubte.

聖書文学ⅠⅠ					単位数	2単位
授業コード	20530	科目ナンバリング	210C3-2340-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	David Ramsey					
時間割備考						
授業形態(主)	1講義					
授業形態(副)						
担当形態	単独					
研究分野(大学院)						
本授業の概要						
The Dille is the	managed from a substance to be	and the first telephone of the		and the second second second second	·	1 4

The Bible is the most important book in the history of western culture—influencing not only religion, but every aspect of culture, including politics, literature, and other arts. This class provides an introduction to the Bible as literature and situates it within its historical and cultural contexts, with an emphasis on art. We will read some books from the Old Testament, but focus most of our attention on the life and teachings of Christ in the New Testament. We will learn about the historical, cultural and religious significance of the characters and stories concerning Christ, as well as learn about the history of Christianity. Art, film, and music will also be studied to situate the Bible stories and historical events in a broader, more comprehensive and enjoyable cultural frame.

アクテ	ィブラーニングの実施内容 グループ・ディスカッション	
到達目	標	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)
1	Students will be able to recognize and explain in English important Biblical characters and stories from the New Testament. Students will be able to explain in English the cultural and religious significance of these stories and characters.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
	Students will be able to recognize and explain in English depictions of these characters and stories in art, music, film, and later literary treatments.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
3	Students will be able to recognize and explain in English the key events in the Life of Christ and his disciples. Students will be able to explain in English the principles and values of Christianity.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
	Students will be able to explain in English key historical events and aspects of Christianity, including its persecution, its spread, and its different forms.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
	Students will be able to read and understand different English versions of the Bible, especially the King James Version (KJV) and the New International Version (NIV).	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
成績評	価の基準	対応する到達目標の番号
1	Active class participation: 30%	1/2/3/4/5
2	Reports and short assignments: 30%	1/2/3/4/5
3	Quizzes and final exam: 40%	1/2/3/4/5
4		
5		
	験のある教員による授業科目	
美務稅	験の授業への活用方法	

All instruction and materials are in English.

- 日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. Introduction and Biblical versions
- Ecclesiastes and Proverbs (Old Testament)
- Psalms and Song of Songs (Old Testament)

- 3. Psalms and Song of Songs (Old Testament)
  4. The Annunciation
  5. The Nativity
  6. The early life of Christ
  7. Christ and his disciples
  8. Christ's teachings
  9. Christ's commandments and the Last Supper
  10. Christ's crucifixion and resurrection
  11. Spreading the Gospel; persecution and martyrdom
  12. Christmas Lesson
- Christmas lesson
- Conversion of Constantine
- Christian faiths/sects
- 15. Review

定期試験
Week 16: Final exam
試験のフィードバックの方法
Students will receive feedback for quizzes in class; students can receive feedback on final exam in office consultation.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. (Readings, per syllabus: 1.5 hours; worksheets, essays: 1 hour)
必携書(教科書販売)
The Holy Bible: New International Version (NIV), Value Thinline. Zondervan, Lea edition. ISBN: 978-0310448471
The first half international voices (MI), value infinite Estational Issue of Colories.
必携書・参考書(教科書販売以外)
Prints.
オフィスアワー
Tues 2:45-4:15, and by appointment
連絡先
ramsey@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations
Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon
Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find
Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find out what assignments are due. Maximum enrollment is 10 students; priority will be given to students in the literature course and to those writing
Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find
Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find out what assignments are due. Maximum enrollment is 10 students; priority will be given to students in the literature course and to those writing
Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find out what assignments are due. Maximum enrollment is 10 students; priority will be given to students in the literature course and to those writing

授業形態(主) 1 講義 授業形態(副) 単独 研究分野(大学院) 本授業の概要 本授業は、L・M・モンゴメリの短編の原書講読を行い、読破の喜びを知ると共に、文学作品の味わいや文化的背景を理解することを目的とする。またの習得を目指し、訓練を行うことにより、多読と原書講読への抵抗をなくすための、効果的方法を学ぶ。 アクティブラーニングの実施内容 体験学習	
接来形態 (副) 単独	
接業形態 (副)	
担当形態 単独	
本授業は、L・M・モンゴメリの短編の原書講読を行い、読破の喜びを知ると共に、文学作品の味わいや文化的背景を理解することを目的とする。またの習得を目指し、訓練を行うことにより、多読と原書講読への抵抗をなくすための、効果的方法を学ぶ。  アクティブラーニングの実施内容 体験学習 対応するディブロマボリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現) 知識・技能/思考・判断・表現力 1 文学作品の原書講読では、転機を読み取ることができる。 知識・技能/思考・判断・表現力 2 ができる。 知識・技能/思考・判断・表現力 2 ができる。 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 ができる。 知識・技能/要では、内容に応じた適切な読み方をし、1分間に150語を読むことができる。 知識・技能/主体性 2 速読法の学習では、内容に応じた適切な読み方をし、1分間に150語を読むことができる。 知識・技能/思考・判断・表現カ/主体性 3 連続の学習では、内容に応じた適切な読み方をし、1分間に150語を読むことができる。 知識・技能/思考・判断・表現カ/主 4 東議会の選問を 3 1/2/3	
本授業は、L・M・モンゴメリの短編の原書議誌を行い、読破の喜びを知ると共に、文学作品の味わいや文化的背景を理解することを目的とする。またの習得を目指し、訓練を行うことにより、多読と原書講読への抵抗をなくすための、効果的方法を学ぶ。  アクティブラーニングの実施内容 到達目標 対応するディブロマポリシー (1知臓・技能/2思考・判断・表現力  文学作品の原書講読では、転機を読み取ることができる。 知識・技能/思考・判断・表現力  自分なりの視点を定めて読む、口頭発表を通して、内容を掘り下げて理解し、それを言葉で表現すること ができる。 日加の文化交流や受容関係を理解することができる。 知識・技能/主体性  連読法の学習では、内容に応じた適切な読み方をし、1分間に150語を読むことができる。 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性  建読法の学習では、内容に応じた適切な読み方をし、1分間に150語を読むことができる。 知識・技能/思考・判断・表現力/主  な 連読/の歌り組み・授業での担当発表・意見交換 30%6  「フィンス)  本質論の歌楽	
対応するディブロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力  文学作品の原書講読では、転機を読み取ることができる。	、英文速読法
文学作品の原書講読では、転機を読み取ることができる。	
1 自分なりの視点を定めて読む、口頭発表を通して、内容を掘り下げて理解し、それを言葉で表現すること 思考・判断・表現力/主体性 ができる。 知識・技能/主体性 知識・技能/主体性 知識・技能/主体性 知識・技能/主体性 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 おおよの学習では、内容に応じた適切な読み方をし、1分間に150語を読むことができる。 知識・技能/思考・判断・表現力/主	]/3主体性)
2       ができる。       知識・技能/主体性         3       日加の文化交流や受容関係を理解することができる。       知識・技能/主体性         4       速読法の学習では、内容に応じた適切な読み方をし、1分間に150語を読むことができる。       知識・技能/思考・判断・表現カ/主         5       対応する到達目標の番号         1       受講への取り組み・授業での担当発表・意見交換 30%       1/2/3	
速読法の学習では、内容に応じた適切な読み方をし、1分間に150語を読むことができる。	
4     方       5     対応する到達目標の番号       1     受講への取り組み・授業での担当発表・意見交換 30%       1     フ講示の達成度 30%	
成績評価の基準   対応する到達目標の番号   1/2/3     1/2/3	体性
1 受講への取り組み・授業での担当発表・意見交換 30% 1/2/3 は 1/2/3 4	
本語の達成度 30%   4	
3 学期末におけるレポート 30% 1/2/3	
4 課題小レポート 10% 3	
5	
日本語以外の言語による授業	
授業予定一覧 1 I. はじめに	
① 原書講読のための背景の解説(作者および作品) 2 ② 英文速読法習得の意義の紹介と訓練方法の説明 ③ 第1回速読・実力テスト	
3 II. 各授業の展開(以下のA・B・Cを含む) A. 速読の測練 B. 原書講跡―担当者の口頭発表と受講生全員でのディスカッション C. まとめおよび資料検討         "The Hurrying of Ludovic" (1) 設定         "The Hurrying of Ludovic" (3) 転機 6         "Aunt Olivia's Beau" (1) 設定 7         "Aunt Olivia's Beau" (2) 人物 8         "Aunt Olivia's Beau" (3) 転機 9         "Aunt Olivia's Beau" (3) 転機 10         "The Quarantine at Alexander Abraham's" (1) 設定 11         "The Quarantine at Alexander Abraham's" (3) 転機 13         "The Quarantine at Alexander Abraham's" (3) 転機 13         "The Quarantine at Alexander Abraham's" (3) 転機 14         Rubio and Waterston's Afterword 15 IIII. 終わりに ① 原書のまとめ、② 最近の資料や研究方法の検討 ③ 第2回連誌・実力テスト	

定期試験
16 レポート提出
試験のフィードバックの方法
必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習) 速誌については、予習不要。短編小説については、分からない語を辞書を引いて確認し、内容を把握しておく。(1.5時間) (復習)速誌については、確認クイズで間違った箇所を読み直し、正解を確認しておく。短編小説は、重要点を振り返っておくこと。(30分)
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
<必携書> Montgomery, L. M. Chronicles of Avonlea. Bantam Books, 1988. ISBN 978-0553213782 (入手方法は授業中に指示する。) 速読のテクストはプリント配付。
<参考書等> *受講者各自で入手もしくは図書館で利用すること。 日本カナダ学会編、『はじめて出会うカナダ』(有斐閣)、テリー・神川著、『赤毛のアンの生活事典』(講談社)。
オフィスアワー
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
連絡先
akamatsu@m. ndsu. ac. jp
留意事項
1. 文学作品の原書講読は予習が不可欠。 2. 英文速読は訓練すれば、必ず速く読めるようになるので、他人と比較せず、以前の自分と比べて成長を目指すこと。

英米文学講読 I I 授業コード		I01000 0040 -0	I関連左角労物	単位数	2単位
	<u>20640 </u>    科目ナンバリング  新野 緑	210C3-2340-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名					
時間割備考					
授業形態(主)	  1講義				
授業形態(副)					
担当形態 研究分野(大学院)	<u> 単独                                    </u>				
本授業の概要	•				
れている人物が誰 <sup>っ</sup> やビデオに似たこれ	ではconversation pieceと呼ばれる絵画がであるかがわかるように描いた絵画であるれらの絵画に描き込まれた人や物の細部のかれた文学作品における人物や情景の絵画	。このconversation piece 意味を「読む」方法を学ぶ	の解説書を担当者の発 <mark>表</mark> ことを通して、イギリス	長を中心にしながら、全員で	うちますがある。現代の家族写真
アクティブラーニ	ングの実施内容	<u> </u>			
到達目標				対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考・	シー ・判断・表現力/3主体性)
英語の文法 1	<b>構造を把握しながら、英文を正しく理解し</b>	、内容を的確に要約できる。	•	知識・技能/思考・判断	
英文を通して	C18世紀イギリスの社会構造や文化につい	ての知識を得る。		知識・技能/思考・判断	・表現力
絵画表現の意	意味を読み取る方法を理解し、それを作品	解釈に応用できる。		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
4					
5					
成績評価の基準				対応する到達目標の番号	
	亟的参加(レスポンスペーパー、授業での	発言等) 30%		1/2/3	
。 プレゼンテ-	-ション 10%			1/2/3	
2					
3 学期末試験	60%			1/2/3	
4					
_					
5					
実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法					
日本語以外の言語(	こよる授業				
授業予定一覧 1. イントロダクシ 2. Introduction 1 3. Introduction 2 4. The Schutz Fan 5. The Schutz Fan 6. The Strode Fan 7. The Strode Fan 8. Queen Charlott 9. Queen Charlott 10. David Garrich 11. The Brockman F 12. Mrs. Congreve	rョン: conversation piece誕生の背景: conversation Pieceとは何か オランダ絵画の影響 nily and Their Friends 1: スチュワート nily and Their Friends 2: 絵画の中の象 nily 1: お茶の習慣 nily 2: 人物の配置 ce with Her Two Eldest Sons 1: 王妃の ce with Her Two Eldest Sons 2: 王妃の cand Mrs. Cibber in Venice Preserv'd family and Friends at Beachborough Man e and Her Children: 趣味の洗練と主婦の Return from Shooting: 工業化の時代 o:子供の表象	徴 化粧台 二つの顔 :18世紀の演劇 or:イギリスの庭園			

定期試験
期末試験
試験のフィードバックの方法
第16回目に試験のフィードバックを行う
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)難しい単語やイディオムを辞書で調べ、ワークシートの問題に答えておくこと(60分)
(復習) 授業内容について復習し、英語表現や内容を確認しておく(30分)
(その他) プレゼンテーションの方法等については初回授業で詳しく説明するので、それに従って準備をすること
必携書(教科書販売)
Clair Hughes, The English Family Portrait. 英宝社、1997. ISBN 4-269-12026-6
必携書・参考書(教科書販売以外)
<参考書>その他必要な参考書は教室で適宜紹介する。
オフィスアワー
随時。授業終了後やメール等で対応する。対面を希望する場合は、事前にメールで連絡して予約してください。
連絡先
niino_midori@m. ndsu. ac. jp
留意事項
辞書を引きながら丁寧に予習をして授業に臨むこと。辞書必携。
テキストで学んだことを、他の絵画や小説などにも当てはめて考えてみましょう。

<u> </u>	<u> (学講読 I V</u>	100000	1到日本、ぶ口、が	01000 0400 -0	1 問 誰 左 在 尚 切	単位数	2単位
授業= 担当者		20660 今井 真樹子	科目ナンバリング	21003-3400-02	開講年度学期	2023年度第2期	
時間害	   備考						
授業形	/態(主)	2 演習					
	が (副)	単独					
研究分	<u>√</u> 分野(大学院) ∮の概要	1438					
Isaac 寧に訪	Bashevis Si stみ進め、デ	ィスカッションも3		英文と内容の正しい理解		的背景について必要な解説をた Eれ第二次世界大戦前夜にアジ	
アクラ	-ィブラーニ:	ングの実施内容	グループ・ディスカ、				
<u></u> 到達目						対応するディプロマポリ	
		D内容を正しく理解	翼できる。			(1知識・技能/2思考 知識・技能/思考・判断	・判断・表現力/3主体性) 「・表現力
1							
2	作品の内容と	≒特徴を理解し、関	自分の言葉で説明することが	ができる。		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
3	作品に見出た	<b>ごすテーマについ</b> で	て論理的に考え、自分なりの	の意見を持つことができ	÷る。	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
4							
5							
	呼価の基準 予習・復習・	・授業中の発言 3	0%			対応する到達目標の番号	,
1			0/0				
2		-パー 20%				1/2/3	
3	定期試験 5	0%				1/2/3	
4							
5							
実務紀	を験のある教』	員による授業科目		特になし。			
実務網	経験の授業への	の活用方法					
	以外の言語     定一覧	こよる授業					
1, 1 2, "" 3, "" 5, "" 6, "" 10, " 11, " 12, "" 13, ""	The Washwoma The Washwoma The Washwoma The Son from The Son from Wenaseh's Dr Reb Asher th Reb Asher th The Dance" The Dance"	nn 原風景 nn ユダヤ性 nn ユダヤ教とキ n America 東欧: n America 東欧: n America 神の eam 夢 neam 生と死 ne Dairyman 過:	ユダヤ社会の価値観 と新世界アメリカ 国 去へのオマージュ ンガー文学の目的	生と文学の概観			

定期試験
定期試験(筆記試験)
試験のフィードバックの方法
manaba等でフィードバックをする。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
予習
配布するプリントから授業範囲を読む。わからない単語は必ず調べ、内容を把握する。(約1時間半)
復習
プリントを読み返し、読み間違っていた場所を確認する。授業中に疑問や関心をもった事柄について調べ自分の言葉でまとめる。(約30分)
し 必携書(教科書販売)
必饬音(软件音观元)
必携書・参考書(教科書販売以外)
プリントを配布する。
ナフィスアワー
授業の前後に質問を受け付ける。メールでの質問も可。
及木が前後に真同さえいはいる。ケールでの真同です。
連絡先
s8280@m. ndsu. ac. jp
留意事項
辞書必携。
十分な予習をして授業に臨む。
授業中は集中して学び積極的に発言する。
日々の生活の中で学んだことについて考える。

英米文学演習 I [c 授業コード	20740	科目ナンバリング	210C1-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
担当者氏名	新野 緑	111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	21001 0400 02	加州十八十八	[2020年)支另「刼	
時間割備考						
授業形態(主) 授業形態(副)	2 演習					
担当形態 研究分野 (大学院)	単独/クラス分け	•				
本授業の概要	•	されら歴史 <i>作</i> 字の個件	女体やま用の牡筋かり	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	で・てゆ キャッ 一次羽1 不足	+CCのひ L 155(ばね フリ C - Walla
の『タイム・マシ い未来像を発見する社会にあって、.	ン』(The Time Ma るファンタジー。う 人間が人間らしく生	chine, 1895) を読む。『	タイム・マシン』は、西 ィスカッションを重ねる	暦80万2701年へと時間が	<b>旅行をした科学者が、進歩</b>	tSFの父と呼ばれるH.G. Wells の果てに生み出された恐ろし 感し、科学が飛躍的に発展す
アクティブラーニ	ングの実施内容				対応するディプロマポリ	18.—
到達目標					(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
英語の文法 <sup>権</sup> 1	構造を把握しながら	5、英文を正しく理解し、▷	7容を的確に把握できる	0 0	知識・技能/思考・判断	新・表現力 
19世紀イギ 2	リスの社会構造や科	4学的進歩などに関する知識	<b>戦を得る。</b>		知識・技能/思考・判断	所・表現力
文学作品の物	特徴や意義を独自 <i>の</i>	)観点から見出すことができ	きる。		知識・技能/思考・判断	<b>听・表現力∕主体性</b>
論文執筆の 4	ルールに則り、自分	♪の考えを分かりやすく表₹	見できる。		知識・技能/思考・判断	听・表現力∕主体性 -
5						
成績評価の基準					対応する到達目標の番号	<u> </u>
1 授業への積積	極的参加(授業で <i>0</i> .	D発言、発表等) 30%			1/2/3	
2 プレゼンテ-	ーション 20%				1/2/3/4	
3 期末レポー	F 50%				1/2/3/4	
4						
5						
実務経験のある教実	員による授業科目					
日本語以外の言語 授業予定一覧						
2. 簡1回卒論中間発 3. Section1:時間 4. Section1: Time 5. Section 2:木1 6. Section 2: Tim 7. Section 3:時間 8. Section 3:未来 9. Section 4:進化	き表 とは何か Machine 曜日の集会 me Travellerの帰還 別旅行の始まり そ人たち とか退化か 学的進歩のもたら enaとの出いう人種 enaの死 それの現代					

定期試験
第16回目に期末レポートを提出する。
試験のフィードバックの方法
適宜授業やmanaba等を通じてフィードバックを行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
「予習)難しい単語やイディオムを辞書で調べ、自分なりの解釈や疑問点を持って授業に臨むこと(60分)
(アログ 無こい 年間 ピイブイガム と 計画 と
(後日)技术的各について後日し、矢記衣切で的各を確認しておく(30カ)
必携書(教科書販売)
H.G. Wells The Time Machine. Penguin Classics, 2005. ISBN-10 : 0141439971 ISBN-13 : 978-0141439976
必携書・参考書(教科書販売以外)
〈必携書>白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに
各自で購入しておくこと。)
(タウロン (いにかぶながつ人間) 中に関う、 に 中 ) で
オフィスアワー
随時。メール等で質問、相談に応じる。対面での相談を希望する場合は、事前にメールで予約をしてほしい。
連絡先
連絡先 pi i po midori@m pdsu ac in
連絡先 niino_midori@m.ndsu.ac.jp
ni ino_midori@m. ndsu. ac. jp 留意事項
ni ino_midor i @m. ndsu. ac. jp  留意事項 語句の細かいニュアンスが分かる様に、丁寧に辞書を引いて授業に臨んでほしい。
niino_midori@m. ndsu. ac. jp  留意事項 語句の細かいニュアンスが分かる様に、丁寧に辞書を引いて授業に臨んでほしい。 テキストを正確に理解するのみならず、自分なりの解釈や疑問を持って授業に臨み、それらを全員でシェアして考えを深められるよう、積極的に発言してほしい。
niino_midori@m. ndsu. ac. jp  図意事項 語句の細かいニュアンスが分かる様に、丁寧に辞書を引いて授業に臨んでほしい。 テキストを正確に理解するのみならず、自分なりの解釈や疑問を持って授業に臨み、それらを全員でシェアして考えを深められるよう、積極的に発言してほしい。 文学論文やレポートの基本的な書き方については授業でも指導の時間をもつが、疑問があれば随時質問して、エッセイを書くことに慣れてほしい
niino_midori@m. ndsu. ac. jp  留意事項 語句の細かいニュアンスが分かる様に、丁寧に辞書を引いて授業に臨んでほしい。 テキストを正確に理解するのみならず、自分なりの解釈や疑問を持って授業に臨み、それらを全員でシェアして考えを深められるよう、積極的に発言してほしい。
niino_midori@m. ndsu. ac. jp  図意事項 語句の細かいニュアンスが分かる様に、丁寧に辞書を引いて授業に臨んでほしい。 テキストを正確に理解するのみならず、自分なりの解釈や疑問を持って授業に臨み、それらを全員でシェアして考えを深められるよう、積極的に発言してほしい。 文学論文やレポートの基本的な書き方については授業でも指導の時間をもつが、疑問があれば随時質問して、エッセイを書くことに慣れてほしい
niino_midori@m. ndsu. ac. jp  図意事項 語句の細かいニュアンスが分かる様に、丁寧に辞書を引いて授業に臨んでほしい。 テキストを正確に理解するのみならず、自分なりの解釈や疑問を持って授業に臨み、それらを全員でシェアして考えを深められるよう、積極的に発言してほしい。 文学論文やレポートの基本的な書き方については授業でも指導の時間をもつが、疑問があれば随時質問して、エッセイを書くことに慣れてほしい
niino_midori@m. ndsu. ac. jp  図意事項 語句の細かいニュアンスが分かる様に、丁寧に辞書を引いて授業に臨んでほしい。 テキストを正確に理解するのみならず、自分なりの解釈や疑問を持って授業に臨み、それらを全員でシェアして考えを深められるよう、積極的に発言してほしい。 文学論文やレポートの基本的な書き方については授業でも指導の時間をもつが、疑問があれば随時質問して、エッセイを書くことに慣れてほしい
niino_midori@m. ndsu. ac. jp  図意事項 語句の細かいニュアンスが分かる様に、丁寧に辞書を引いて授業に臨んでほしい。 テキストを正確に理解するのみならず、自分なりの解釈や疑問を持って授業に臨み、それらを全員でシェアして考えを深められるよう、積極的に発言してほしい。 文学論文やレポートの基本的な書き方については授業でも指導の時間をもつが、疑問があれば随時質問して、エッセイを書くことに慣れてほしい
niino_midori@m. ndsu. ac. jp  図意事項 語句の細かいニュアンスが分かる様に、丁寧に辞書を引いて授業に臨んでほしい。 テキストを正確に理解するのみならず、自分なりの解釈や疑問を持って授業に臨み、それらを全員でシェアして考えを深められるよう、積極的に発言してほしい。 文学論文やレポートの基本的な書き方については授業でも指導の時間をもつが、疑問があれば随時質問して、エッセイを書くことに慣れてほしい

3. Chapter 1: Kathy H. という語り手 4. Chapter 1: Hailshamという世界 5. Chapter 1: creativeであること 6. Chapter 2: Tommy といじめ 7. Chapter 2: Exchangeの意味 8. Chapter 3: Miss LucyとMiss Geraldine 9. Chapter 3: Madameの存在 10. Chapter 4: Miss Emily 11. Chapter 4: Salesという制度 12. Chapter 4: Ruthとの友情 13. Chapter 5: Miss Geraldineの親衛隊	世帯的氏名	担当者氏名 新野 禄 時間割備考 2 演習	科目アンハリンク	<u> 21001-3400-62</u>	開講年度子期	2023年度第2期	
特別制度等 (季) 2条型 (季型 / ラスタ) (東京 / 東京 / ラスタ) (東京 / 東京	関係的	時間割備考 2 演習					
要素性 (主) (主) (表質	(1985年 (生) 2.常野 (生) 2.常野 (生) 2.常野 (生)	授業形態(主) 2演習					
接着影響 (主) 2	(1985年 (生) 2.常野 (生) 2.常野 (生) 2.常野 (生)	授業形態(主) 2演習					l
接着影響 (限)	漢名教育 (名)	スペルペ (工/					
研究大学 (文字院) 1	接入野   大学院   大学院   大学院   大学技術の概念   大学である   大学に関する   大学である   大学を表示する   大学を表示		- 0.1				
本発達の機能 イヤリスの地面の正さ、その魅力を、文化や歴史、作家の責性、文体で表現の特質など、さまざまな角度から浸ってゆきたい、演習目では2011年にノーベル書を受養 イヤリスの地面の正さ、その魅力を、文化を担合した。 2010年 を表た。 後を書きないでは、素質経過でよいでは、素質経過でよいでは、素質経過でよいでは、素質経過でよれたクローノ人間 が得知の点的な温色と対象につっからない 全体の上で、テネストをおみた 発展です。 2010年 を表た。 2010年 を表によるでは、実践では、1010年 生態などのでは、 2010年 生態などの	接来の概要	担当形態 単独/クラ 研究分野 (大学院) <b>単</b> 独/クラ	ス分け				
した美国在住の日本人作家経220 Ishiguron [私を献さないで] (Mever Let Ma 00、2010) を続し、「様を離さないで] は、鰻番移植のために作られたクローン人間 25 mis apo 過度を基本 が具体でして、特代や社会、作家の個性や表現の違いを実施し、科学が飛躍的に発展する社会にあって、人間が人間らしく生きることの意義について考えたい。  アクティブラーニングの実施内容  別連言権  「1 知識・技能・20番・利所・表現カ/3主体性)  別連言権  「2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	/ 大英国在住の日本人作家和210 Ishiguroの	本授業の概要	+++ +	*# <b>!</b> ***********************************	·	m	-0017 <i>F</i>
対応するディブロマポリシー	対応するディブロマボリシー	した英国在住の日本人作家Kaz が自身の過酷な運命と対峙して 科学が飛躍的に発展する社会に	uo Ishiguroの『私を離さないで つつ語る愛と青春のドラマ。テキ こあって、人間が人間らしく生き	』(Never Let Me Go, 2 ストを読み、全員でディ	2010)を読む。『私を離 スカッションを重ねる「	さないで』は、臓器移植のが	ために作られたクローン人間
実語の文法構造を把握しながら、英文を正しく理解し、内容を的雑に把握できる   知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性   20世紀イギリスの社会や文化、科学に関する知識を得る。   知識・技能/思考・判断・表現力   文学作品の特徴や意義を独自の観点から見出すことができる。   知識・技能/思考・判断・表現力   文学作品の特徴や意義を独自の観点から見出すことができる。   知識・技能/思考・判断・表現力/主体性   1	文語の文法構造を把握しながら、英文を正しく理解し、内容を的確に把握できる   知識・技能/思考・判断・表現力   知識・技能/思考・判断・表現力   20世紀イギリスの社会や文化、科学に関する知識を得る。   知識・技能/思考・判断・表現力   文学作品の特徴や意義を独自の親点から見出すことができる。   知識・技能/思考・判断・表現力   本語   文学作品の特徴や意義を独自の親点から見出すことができる。   知識・技能/思考・判断・表現力/主体性   第文執筆のルールに則り、自分の考えを分かりやすく表現できる。   知識・技能/思考・判断・表現力/主体性   2		7谷			対応するディプロフポリ	·
2   2   2   2   2   2   2   2   2   2	2 20世紀イギリスの社会や文化、科学に関する知識を得る。	到達目標				(1知識・技能/2思考・	判断・表現力/3主体性)
2     文学作品の特徴や意義を独自の観点から見出すことができる。     知識・技能/思考・判断・表現力/主体性       4     施技能がある。     知識・技能/思考・判断・表現力/主体性       5     知識・技能/思考・判断・表現力/主体性       6     知識・技能/思考・判断・表現力/主体性       7     投票への原極的参加 (授業での発言、発表等) 20%     1/2/3       2     ブレゼンテーション 20%     1/2/3/4       3     期末レポート 60%     1/2/3/4       4     1     1       5     1     1/2/3/4       6     1/2/3/4     1/2/3/4       7     1/2/3/4     1/2/3/4       8     1/2/3/4     1/2/3/4       8     1/2/3/4     1/2/3/4       9     1/2/3/4     1/2/3/4       9     1/2/3/4     1/2/3/4       9     1/2/3/4     1/2/3/4       9     1/2/3/4     1/2/3/4       9     1/2/3/4     1/2/3/4       1     1/2/3/4     1/2/3/4       1     1/2/3/4     1/2/3/4       1     1/2/3/4     1/2/3/4       1     1/2/3/4     1/2/3/4       1     1/2/3/4     1/2/3/4       1     1/2/3/4     1/2/3/4       1     1/2/3/4     1/2/3/4       1     1/2/3/4     1/2/3/4       1     1/2/3/4     1/2/3/4       2     1/2/3/4     1/2/3/4	2 文学作品の特徴や意義を独自の観点から見出すことができる。		ンながら、英文を正しく理解し、  	内容を的確に把握できる		知識・技能/思考・判断	・表現力
			5文化、科学に関する知識を得る	0		知識・技能/思考・判断	・表現力
### 2006   1	2		を独自の観点から見出すことがで	きる。		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
成績評価の基準 1 授業への積極的参加(授業での発言、発表等)20% 1 /22/3 2 プレゼンテーション 20% 3 期末レポート 60% 1 /22/3/4 4 5	技術評価の基準   対応する到達目標の番号   1/2/3/4		リ、自分の考えを分かりやすく表	現できる。		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
1 授業への積極的参加 (授業での発言、発表等) 20% 1/2/3 1/2/3/4 3 期末レポート 60% 1/2/3/4 1/2/3/4 3 期末レポート 60% 1/2/3/4 4 5 1/2/3/4 4 5 1/2/3/3/4 5 1/2/3/3/4 5 1/2/3/3/4 5 1/2/3/3/4 5 1/2/3/3/4 5 1/2/3/3/4 5 1/2/3/3/3/4 1	1 授業への積極的参加 (授業での発言、発表等) 20% 1/2/3 1/2/3/4 1/2/3/4 1/2/3/4 3 期末レポート 60% 1/2/3/4 1/2	5					
フレゼンテーション 20%	2 プレゼンテーション 20% 1/2/3/4 1/2/3/2/2/3/2/2/2/3/2/2/2/2/2/2/2/2/2/2/		<b>2 世 不 の 改 ラ - 改 士 佐 \ 000/</b>				
日本語以外の言語による授業科目 実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. 頭 1期レポートのフィードバックとKazuo Ishiguro紹介 2. 館文の書き方指導 3. Chapter 1: Kathy H. という語り手 4. Chapter 1: Hail shamという世界 5. Chapter 1: creativeであること 6. Chapter 1: creativeであること 6. Chapter 2: Tommy といじめ 7. Chapter 2: Exchangeの意味 8. Chapter 3: Miss Euriyといじめ 7. Chapter 2: Exchangeの意味 8. Chapter 3: Miss Euriyといじめ 1. Chapter 4: Miss Emily 1. Chapter 4: Salesという制度 1. Chapter 4: Salesという制度 1. Chapter 4: Salesという制度 1. Chapter 5: Miss Geraldineの親衛隊 1. Chapter 5: Ruthの愛	2 期末レポート 60% 1/2/3/4 1/2/3/2/3/4 1/2/3/2/3/4 1/2/3/2/3/2/3/2/3/2/3/2/3/2/3/2/3/2/3/2/	1   授業への積極的参加(投	<b>対系での発言、発表寺</b> )20%			1/2/3	
2	名  E務経験のある教員による授業科目  E務経験のある教員による授業  要業予定一覧  ・ 節 明 ルボートのフィードパックとKazuo Ishiguro紹介  ・	2 プレゼンテーション	20%			1/2/3/4	
2	名  E務経験のある教員による授業科目  E務経験のある教員による授業  要業予定一覧  ・ 節 明 ルボートのフィードパックとKazuo Ishiguro紹介  ・					1/2/3/4	
実務経験のある教員による授業	度務経験のある教員による授業科目 度務経験の浸業への活用方法  日本語以外の言語による授業 受業予定一覧 、館1期レポートのフィードバックとKazuo Ishiguro紹介 、論文の書き方指導 、Chapter 1: Kathy H. という語り手 、Chapter 1: Hailshamという世界 、Chapter 1: creativeであること 、Chapter 2: Tommy といじめ 、Chapter 2: Exchangeの意味	3					
東務経験のある教員による授業  国本語以外の言語による授業 授業予定一覧 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	度務経験のある教員による授業 日本語以外の言語による授業 要素予定一覧 ・第1期レポートのフィードバックとKazuo Ishiguro紹介 ・論文の書き方指導 ・CDapter 1: Kathy H. という語り手 ・CDapter 1: Kathy H. という語り手 ・CDapter 1: creativeであること ・CDapter 1: creativeであること ・CDapter 2: Tommy といじめ ・CDapter 2: Exchangeの意味	4					
要務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 授業予定一覧  1. 節1期レポートのフィードバックとKazuo Ishiguro紹介  2. 論文の書き方指導  3. CDapter 1: Kathy H. という語り手  4. CDapter 1: Hailshamという世界  5. CDapter 1: creativeであること  6. CDapter 1: creativeであること  7. CDapter 2: Exchangeの意味  8. CDapter 3: Miss LucyとMiss Geraldine  9. CDapter 3: Miss LucyとMiss Geraldine  9. CDapter 4: Miss Emily  11. CDapter 4: Salesという制度  12. CDapter 4: Salesという制度  13. CDapter 5: Miss Geraldineの親衛隊  14. CDapter 5: Ruthとの友情  13. CDapter 5: Ruthの嘘	本語以外の言語による授業   受業予定一覧	5					
日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 1. 聞 期 レポートのフィードバックとKazuo Ishiguro紹介 2. 論文の書き方指導 3. Chapter 1: Kathy H. という語り手 4. Chapter 1: Hailshamという世界 5. Chapter 1: creativeであること 6. Chapter 2: Tommy といじめ 7. Chapter 2: Exchangeの意味 8. Chapter 3: Miss LucyとMiss Geraldine 9. Chapter 3: Miss LucyとMiss Geraldine 9. Chapter 4: Miss Emily 11. Chapter 4: Salesという制度 12. Chapter 4: Ruthとの友情 13. Chapter 5: Miss Geraldineの親衛隊 14. Chapter 5: Ruthの嘘	日本語以外の言語による授業 受業予定一覧 . 第1期レポートのフィードバックとKazuo Ishiguro紹介 . 論文の書き方指導 . Chapter 1: Kathy H. という語り手 . Chapter 1: dailshamという世界 . Chapter 1: creativeであること . Chapter 2: Tommy といじめ . Chapter 2: Exchangeの意味		<b>業科目</b>			•	
授業予定一覧 1. 簡1期レポートのフィードバックとKazuo Ishiguro紹介 2. 論文の書き方指導 3. CDapter 1: Kathy H. という語り手 4. CDapter 1: creativeであること 6. CDapter 1: creativeであること 6. CDapter 2: Tommy といじめ 7. CDapter 3: Miss LucyとMiss Geraldine 9. CDapter 3: Miss EuclyとMiss Geraldine 9. CDapter 4: Miss Emily 11. CDapter 4: Salesという制度 12. CDapter 4: Salesという制度 12. CDapter 5: Miss Geraldineの親衛隊 14. CDapter 5: Ruthの嘘	受業予定一覧 . 節1期レポートのフィードバックとKazuo Ishiguro紹介 . 節2の書き方指導 . CDapter 1: Kathy H. という語り手 . CDapter 1: Hailshamという世界 . CDapter 1: creativeであること . CDapter 2: Tommy といじめ . CDapter 2: Exchangeの意味						
1. 節1期レポートのフィードバックとKazuo Ishiguro紹介 2. 論文の書き方指導 3. Chapter 1: Kathy H. という語り手 4. Chapter 1: Hailshamという世界 5. Chapter 1: creativeであること 6. Chapter 2: Tommy といじめ 7. Chapter 2: Exchangeの意味 8. Chapter 3: Miss LucyとMiss Geraldine 9. Chapter 3: Madameの存在 10. Chapter 4: Miss Emily 11. Chapter 4: Salesという制度 12. Chapter 4: Ruthとの友情 13. Chapter 5: Ruthの嘘	. 第1期レポートのフィードバックとKazuo Ishiguro紹介 . 論文の書き方指導 . CDapter 1: Kathy H. という語り手 . CDapter 1: Hailshamという世界 . CDapter 1: creativeであること . CDapter 2: Tommy といじめ . CDapter 2: Exchangeの意味	授業予定一覧					
	.CDapter 3: Madameの存在 O.CDapter 4: Miss Emily	2. 論文の書き方指導 3. Chapter 1: Kathy H. という 4. Chapter 1: Hailshamという 5. Chapter 1: creativeである 6. Chapter 2: Tommy といじめ 7. Chapter 2: Exchangeの意味 8. Chapter 3: Miss LucyとMis 9. Chapter 3: Madameの存在 10. Chapter 4: Miss Emily 11. Chapter 4: Salesという制 12. Chapter 4: Ruthとの友情 13. Chapter 5: Miss Geraldin 14. Chapter 5: Ruthの嘘	う語り手 う世界 こと k s Geraldine 度 eの親衛隊	ション			

T
定期試験
第16回に期末レポートを提出する。 
試験のフィードバックの方法
授業またはmanaba等を通じて、適宜フィードバックを行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)難しい単語やイディオムを辞書で調べ、自分なりの解釈や疑問点を持って授業に臨むこと(60分) (復習)授業内容について復習し、英語表現や内容を確認しておく(30分)
가뿐속 /N-의 속마도
必携書(教科書販売) 
Kazuo Ishiguro, Never Let Me Go. Faber and Faber, 2010. ISBN-10 : 9780571258093 ISBN-13 : 978-0571258093
レージールの表表を表表し、というでは、これを表現しています。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
もう一つの必携書 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1に関しては、前期に購入したものと同じなので、購入の必要はない。 その他の参考書等については、授業中に適宜紹介、配布する。
オフィスアリー  随時。メール等で質問、相談を受け付ける。対面での質問を希望する場合は、事前にメールで予約してください。
連絡先
niino_midori@m.ndsu.ac.jp
留意事項
語句の細かいニュアンスが分かる様に、丁寧に辞書を引いて授業に臨んでほしい。 テキストを正確に理解するのみならず、自分なりの解釈や疑問を持って授業に臨み、それらを全員でシェアして考えを深められるよう、積極的に発言してほしい。 文学論文やレポートの基本的な書き方については授業でも指導の時間をもつが、疑問があれば随時質問して、エッセイを書くことに慣れてほしい。 授業で取り上げた箇所以外の部分については、翻訳なども利用しながら、内容をフォローしておいてほしい。

英米文学演習 [ [ ]	1]				単位数	2単位	
英米文学演習 I [c 授業コード	20760	科目ナンバリング	210C1-3400-o2	開講年度学期	2023年度第1期		
担当者氏名	David Ramsey						
時間割備考							
授業形態(主)	2 演習						
授業形態(副)							
	単独/クラス分り	†					
研究分野(大学院)							
本授業の概要			_				
In this cominer	ontitled "Dome	a and Juliat on the Era	ntior " ntudonto will	Loorn about many di	fforent examples of the fo	rhiddon love archet	vno

In this seminar, entitled "Romeo and Juliet on the Frontier," students will learn about many different examples of the forbidden love archetype. Shakespeare's Romeo and Juliet (drama) and Bernstein's West Side Story (musical) will provide two of our primary texts, but we will begin our investigation in the ancient world and focus primarily on the American experience. In particular, we will look at examples of relationships that cross borders or frontiers: cultural, racial, economic, political, among others. America's multi-racial and multi-cultural heritage (Native American, Euro-American, African American, Latina/o, and Asian American) will be foregrounded, and students will understand American identity as the result of hybridization. The cultural products that we investigate will include drama, narrative, film, music and art; we will also use maps, coins, and other cultural objects to help students "time slip" to different worlds and time periods.

アクラ	クティブラーニングの実施内容								
到達目	■	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)							
1	Students can understand the English materials (texts, video, audio) and can summarize and explain their basic concepts in English.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性							
2	Students can identify and explain in English key archetypes and issues related to the material.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性							
3	Students can compare and contrast in English the key features of the different materials we will study.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性							
4	Students can apply different critical methods in analyzing the material in English.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性							
5	Students can present their own thoughts about the material by writing and speaking in English.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性							
<b></b>	u 平価の基準	対応する到達目標の番号							
1	Active class participation 25%	1/2/3/4/5							
2	Presentations 25%	1/2/3/4/5							
3	Short assignments 20%	1/2/3/4/5							
4	Final report 30%	1/2/3/4/5							
5									
	経験のある教員による授業科目 経験の授業への活用方法								

All instruction and materials are in English.

- Introduction to frontier, forbidden fruit archetypes
- Forbidden fruit in the ancient world
- Forbidden fruit in the medieval world
- Introduction to Shakespeare, European Renaissance Romeo and Juliet: Historical background
- 6. Romeo and Juliet: Historical backgroun 6. Romeo and Juliet: Literary precedents 7. Romeo and Juliet: Act 1 8. Romeo and Juliet: Act 2 9. Romeo and Juliet: Act 3 10. Romeo and Juliet: Act 4 11. Romeo and Juliet: Act 5

- American frontier and identity: race, class, gender, culture
- American frontier and colonization, immigration, hybridization
   Romeo and Juliet on the American frontier
- 15. Preparation for final reports

	2023/4/
定期試験	
Final reports will be due in week 16. During the semester, the professor will provide guidance during the process of researching and writ	ing.
試験のフィードバックの方法 Students will receive feedback by the professor on an ongoing, weekly basis in consultation. Feedback on the final report by the professor	r and other
students will occur after reports have been received.	
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間	
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. (Readings, per syllabus: 3 hours; worksheets, presentations, hour)	essays: 1
必携書(教科書販売)	
William Shakespeare, Romeo and Juliet. Ed. Gordon McMullan. Norton Critical Edition. ISBN: 978-0393926262	
业 が は で が 付 音 収 が 付 音 収 元 以 か が )	
大生より入手 Romeo and Juliet, other texts (in English). Students together will order the same copies of Romeo and Juliet in Japanese.	
〈もう一つの必携書〉 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうち入しておくこと。)	らに各自で購
オフィスアワー	
Tues 2:45-4:15, and by appointment	

# 連絡先

amsey@m.ndsu.ac.jp

# 留意事項

Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

英米文学演習 I I 授業コード	[d]				単位数	2単位
授業コード	20770	科目ナンバリング	210C1-3400-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	David Ramsey					
時間割備考						
授業形態 (主)	2演習					
授業形態 (副)						
担当形態	単独/クラス分け	t				
研究分野(大学院)						
本授業の概要	•					
The Alle State of the Control of the	+:+11 "D	Indiana and Alex Force		1 1: 1:	££ +   £ +  £	and the later of the same and the Assess

In this seminar, entitled "Romeo and Juliet on the Frontier," students will learn about many different examples of the forbidden love archetype. Shakespeare's Romeo and Juliet (drama) and Bernstein's West Side Story (musical) will provide two of our primary texts, but we will begin our investigation in the ancient world and focus primarily on the American experience. In particular, we will look at examples of relationships that cross borders or frontiers: cultural, racial, economic, political, among others. America's multi-racial and multi-cultural heritage (Native American, Euro-American, African American, Latina/o, and Asian American) will be foregrounded, and students will understand American identity as the result of hybridization. The cultural products that we investigate will include drama, narrative, film, music and art; we will also use maps, coins, and other cultural objects to help students "time slip" to different worlds and time periods.

アクテ	ティブラーニングの実施内容     グループ・ディスカッション								
到達目	標	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)							
	Students can understand the English materials (texts, video, audio) and can summarize and explain their basic concepts in English.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性							
	Students can identify and explain in English key archetypes and issues related to the material.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性							
	Students can compare and contrast in English the key features of the different materials we will study.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性							
4	Students can apply different critical methods in analyzing the material in English.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性							
5	Students can present their own thoughts about the material by writing and speaking in English.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性							
成績評	価の基準	対応する到達目標の番号							
1	Active class participation: 25%	1/2/3/4/5							
2	Presentations: 25%	1/2/3/4/5							
3	Short assignments: 20%	1/2/3/4/5							
4	Final report: 30%	1/2/3/4/5							
5									
	験のある教員による授業科目								
美務科	験の授業への活用方法								

# All instruction and materials are in English.

- Review of 1st semester materials and lessons

- Review of 1st semester materials and lessons
   American frontier: racial crossing
   American frontier: cultural crossing
   American frontier: class crossing
   Mest Side Story: historical background
   West Side Story: literary precedents
   West Side Story: cultural stereotypes
   West Side Story: gender and age stereotypes
   West Side Story: music and dance
   West Side Story: critical reception, revisionism
   American frontier: hegemonic racial passing
   American frontier: subaltern racial passing
- American frontier: subaltern racial passing
- 13. American frontier: class passing14. American frontier: gender bending
- 15. Preparation for final reports

189 / 376

2023	1/4/
定期試験	
Final reports will be due in week 16. During the semester, the professor will provide guidance during the process of researching and writing.	
試験のフィードバックの方法	
Students will receive feedback by the professor on an ongoing, weekly basis in consultation. Feedback on the final report by the professor and of students will occur after reports have been received.	ther
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間	
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. (Readings, per syllabus: 3 hours; worksheets, presentations, essays: hour)	: 1
必携書(教科書販売)	
必携書・参考書(教科書販売以外)	
公務書 参与書(教行音級光級パ) <必携書> Komeo and Juliet, other texts (in English). Students together will order the same copies of Romeo and Juliet in Japanese.	
〈もう一つの必携書〉 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1に関しては、前期に購入したものと同じなので、『 の必要はない。	購入
オフィスアワー	

Tues 2:45-4:15, and by appointment

# 連絡先

ramsey@m.ndsu.ac.jp

# 留意事項

Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

<u>央語字</u> 授業コ	機論 I ード	20900	科目ナンバリング	210A2-1000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
担当者		山口 麻衣子、坂		Z10AZ=1000=0Z	抗磷牛及于剂	2020年度第1朔	
時間割	備老						
	態(主)	1講義					
授業形 担当形	態(副)	複数/オムニバス					
研究分	野 (大学院) の概要	QQ/ 7 =					
英語 々 そ の よ	学の入門。 が普段話して うな事実をも	ごんな方法で発掘し				では、どんな「興味をそそる する。取り扱う言語は、英語	
		<b>ノグの実施内容</b>				対応するディプロマポリ	シー
到達目		記するとはどんなこ	ことかた理例する				・判断・表現力/3主体性)
1	C C I & E W F	19 9 2 14 2 10 14 2	ことがを理解する。			知識"女能/心布"刊例	- 农坑刀/ 王体任
2	自分が理解し	たことを分かりや	oすく他人に伝える姿勢を	身に付ける。		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
3	国際共通語と	: しての英語の文 <i>の</i>	)意味や構造についての理	解を深める。		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
4							
5							
	価の基準	)				対応する到達目標の番号	
1	筆記試験(2					1/2/3	
2	提出物(数回	1) 40%				1/2/3	
3							
4							
5							
	験のある教員 験の授業への	員による授業科目 0活用支法					
日本語 授業予	以外の言語! 定一覧	こよる授業					
1-5. 12.3.4.56.7. 56.7.	意味論一意 喩だと気づれ 間を表す比り 味を 成分に 外	で捉える (坂口) 分解する (坂口) 異義語(音声・音韻 変化形の意味 (坂 、中間試験(坂口	]) 員の知識)(坂口) <sub>夏</sub> 口)				
9. 文 10. 11. 12. 13. 14. 15.	を構成する 句の移動 自動詞と他重辞書を使って 14 話者間	(山口) 動詞 (山口) ご分析、実習する の変異 (山口 尾 (音声・音韻の 関 (山口) 内変遷 (山口)	(文法の知識) (山口) (山口) )				

### 定期試験

第7回 中間試験 第16 回 定期試験

試験は、対面授業の日に行なう。 試験のフィードパックの方法

採点ずみ答案の返却・答え合わせを行う。

準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

○ 毎週 予習 1時間、復習 1.5 時間してください。復習中心に理解を深めてください。 ○ 英和辞典を持参のこと。紙の辞書であれば、下記の〈参考書〉(ジーニアス)でなくても構わない。電子辞書は厳禁。

必携書(教科書販売)

『日英対照 英語学の基礎』2019 ISBN 978-4-87424-600-9 三原健一、高見健一編 くろしお出版

必携書・参考書(教科書販売以外) 上記の教科書以外に、新たに購入が必要な本はない。 〈必携書〉 前半の坂口担当の授業では、教科書を使用せず、ハンドアウト(印刷物)を配布する。上記の教科書は、後半の授業で使用する。

<参考書等>

購入の必要はない。 『ジーニアス英和辞典』(第5版)大修館書店。

西光義弘『英語学概論』 くろしお書店。

オフィスアワー メールで予約や質問を受け付けます。またはzoom授業の前後に質問してください。

連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp (山口) maris@m.ndsu.ac.jp (坂口)

留意事項

変更が生じる場合は授業でお知らせする。

後半の山口担当回からは状況に応じてgoogle classroom, zoom等も使用する予定です。後半回が始まる前に折をみてmanabaにリンク等掲載する予定ですので、その際 は必ず山口の担当回までに必要な登録をしておいてください。その後は基本的な授業のアナウンスはgoogle classroomの掲示板を通して行うつもりです。追って google classroomに山口の担当部分についての詳細スケジュールも載せる予定です。

<u>英語学</u> 超業 =	<sup>□</sup> 概論 I I ıード	20920	科目ナンバリング	210A2-1000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者		坂口 真理、山口		[210A2-1000-02	闭两千及于粉	2023年及第2期	
担当在	1八石						
時間害	備考						
授業形	態(主)	1講義					
授業形 担当形	/態(副) /態	複数/オムニバス					
研究分	)野(大学院)	(XX) 7 3 = 7 17					
	の概要 学の入門。						
						では、どんな「興味をそそる する。取り扱う言語は、英記	る」事実があるのか、また、そ 吾と日本語。
<b></b>			<u> </u>				
		ノグの実施内容 				 対応するディプロマポリ	1シー
到達目						(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
1	ことばを研究	?するとは、どん <i>た</i>	ことかを理解する。			知識・技能/思考・判	新・表現力/主体性
2	国際共通語と	: しての英語の音声	『・音韻や語の形態、構造	こついての理解を深める	5.	 知識・技能/思考・判 	新・表現力/主体性 
3	自分が理解し	たことをわかりや	すく他人に伝える姿勢を	身につける。		知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性
4							
5							
成績評	価の基準					対応する到達目標の番号	<u></u>
1	2回の筆記詞	<b>t験</b> 60%				1/2/3	
2	宿題数回	40%				1/2/3	
3							
4							
5							
実務紹	を験のある教員	による授業科目		I			
実務紹	経験の授業への	)活用方法					
日本語	:以外の言語に	こよる授業					
授業予	定一覧		E1-01\T				
第第第第第第第	回:音音音の声声の声声の声声の声声の 音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	音素:異音 (坂口音素:中和 (坂口 音素:中和 (坂口 比:同化と省略 歴史的変遷:語源と 坂口) ・音韻論についての	」) ]) (坂口) _ 音変化 (坂口) D総括、中間試験 (坂口)				
			<b>キ通語としての英語(坂口)</b>	)			
第 9 第10 第1	回:派生語; )回:派生語; 1回:複合語;	複合語とは(グ					
第14 第15	4回:新しい語 5回:形態論 <i>0</i>		マな構成方法(文法の知識) フセント (音声の知識)	) (山口) (山口)			
AT I	- M · VCMIM	WE HE!					
ſ							

#### 定期試験

定期試験のほかに、中間試験と宿題数回を課す。

### 試験のフィードバックの方法

宿題は授業の進行に従い、採点し返却する。中間試験も採点し、返却する。 定期試験は、成績確定後、希望者には、返却する。

### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

質問があれば、office hourを利用して聞いてください。 毎週 予習 1時間、復習 1.5 時間してください。復習中心に理解を深めてください。 〇 英和辞典を持参のこと。紙の辞書であれば、下記の<参考書>(ジーニアス)でなくても構わない。電子辞書は厳禁。

#### 必携書(教科書販売)

『日英対照 英語学の基礎』2019 ISBN 978-4-87424-600-9 三原健一、高見健 前期と同じものを使用します。すでに購入した人は再購入の必要はありません。 三原健一、高見健一編 くろしお出版

#### 必携書・参考書(教科書販売以外)

<必携書> 前半の坂口担当の授業では、教科書は使用せず、ハンドアウト(印刷物)を配布する。 上記の教科書は、後半の授業で用いる。

# 購入する必要はない。

『ジーニアス英和辞典』第5版 大修館。『英語学概論』西光義弘(編)くろしお出版。

オフィスアワー メールまたはzoom で質問を受け付けます。

# 連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp (山口)

maris@m.ndsu.ac.jp (坂口)

### 留意事項

# 復習をよくすること。

後半の山口担当回からは状況に応じてgoogle classroom、zoomを使用する予定です。後半回が始まる前に折をみてmanabaにリンク等掲載する予定ですので、その際は 必ず山口の担当回までに必要な登録をしておいてください。その後は基本的な授業のアナウンスはgoogle classroomの掲示板を通して行うつもりです。追ってgoogle classroomに山口の担当部分についての詳細スケジュールも載せる予定です。

英語史 I 授業コート	<u>.</u> 1,	20940	<b> </b> 科目ナンバリング	210D1-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第 1 期	2単位
担当者氏名		<u>20940</u> 坂口 真理	[17日 / ノハリンソ	Z1UV1=34UU=UZ	加州十尺丁郑	<u> </u> ∠∪∠∪十戌 <b>牙Ⅰ</b>	
<b>卢</b> 二 日 氏 白	-						
時間割備考	-						
授業形態 ( 授業形態 (	(主)	2 演習					
担当形態		単独					
研究分野 ( 本授業の概	既要						
イギリス ロッパ諸言	くのブリテ 言語、ゲル	マン系の言語等)		Eの基礎を英語で書かれた る。この授業では、講義形			吾と他の言語(インド・ヨー
アクティブ	ブラーニン	グの実施内容	グループ・ワーク			対応オフゴ・ <b>-</b> 1°・・	2.
到達目標							・判断・表現力/3主体性)
英語 1	という言	語がどのようにタ	<b>き達してきたかを理解する</b>	5.		知識・技能/思考・判断	
英語	唇のテキス	トを読みこなす説	<b>売解力の基礎づくりを目</b> 指	首す。		知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
テキ 3	テストで理	解したことをハン	ノドアウトにまとめたり、	発表したりできる。		知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
4							
5							
成績評価の						対応する到達目標の番号	<del>,</del>
1 グル	<sub>ノ</sub> ープ発表	10%				1/2/3	
2 宿題	・小テス	h 20%				1/2	
- 山門	『試験・定	期試験 70%				1/2	
3							
4							
5							
実務経験の 実務経験の	Dある教員 D授業への	による授業科目 活用方法					
<u></u>		7 15 311					
日本語以外 授業予定一	- 覧						
2. インド 3. Lingui 4. Old Er 5. Anglo- 6. Angles 7. The Pr 8. まとめ 9. Sound 10. The Gr 11. Specin 12. The Vi 13. The No	istic Changlish (で -Saxons as, Saxon, ronunciat かと中間試 d-Changes mens of C ikings ir orman Cor sh versus	ち英語) und Celts(アンク and Jutes (ア ion of Old Eng 験 in Old English Old English Ud English (古 England (バ・	D英語 (英語における言語変化  プロ・サクソン族とケル・ ングル族、サクソン族、 Lish (古英語における音変 (古英語の文法) 英語の資料) (キングの英国上陸) )(ノルマン人による征	ト族) ジュート族) 化)			

定期試験
1 6. 定期試験
試験のフィードバックの方法
採点ずみ答案の返却と答え合わせを行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
英語の教科書を使うので、十分予習してきてください。
┃(予習) 英語の語彙を調べ、段落ごとの意味を理解する。少なくとも 1.5時間
(復習) 授業で配布するプリントを読み、予習の理解と一致しているか確認する。少なくとも 1.5時間
必携書(教科書販売)
The Story of English Charles Barber 英宝社
必携書・参考書(教科書販売以外)
授業に必要な文献等はすべて随時プリントを配布する。
オフィスアワー
技業、メール、manaba等で質問を随時受け付けます。
IX末、アール、III aliaba寺 C貝向と随時又17刊17より。
連絡先
maris@m. ndsu. ac. jp
留意事項
国忠事項 この授業では、1年生のときから学習してきた英語の音声・音韻、形態、統語、意味についての総合的な知識が必要となる。
この技术では、「十二のことがらず自じてどに大品の自力で自由、方法、利品、心外についての心自力が利益が必要となる。

英語史 授業コ	III	20050	科目ナンバリング	01001 0400 -0	開講年度学期	単位数	2単位
		<u>20950</u> 坂口 真理	付日プンハリング	210D1-3400-o2	用舑牛皮子用	2023年度第2期	
担当者	<b>大名</b>						
時間割	]備考						
授業形	態(主)	1講義					
授業形	態(副)						
担当形 研究分	シ態 ト野(大学院)	<u>単独</u> 【					
本授業	の概要	. # E	ᄫᅓᄼᄥᄼᅑᇝᄼᅟᄟᇆᇬᄬ	9 (+Nauman Camanaat	1000年以降の中華語 知	出にひせき にひせきにつ	、
この授	業では、講義	<b>長形式とグループ</b> 多	基礎を学んでいく。特に2類 発表が式を組み合わせておる		1066年以降の中英語、初	期近代英語、近代英語につ	いて字省する。
後半で	こ、テキストを	を読んでクルーフを	発表をしてもらう。				
アクテ	ーィブラーニン	vグの実施内容 -	グループ・ワーク				
到達目	標					対応するディプロマポリ	シー 判断・表現力/3主体性)
	英語という言	語がどのように発	*達してきたかを理解する。			知識・技能/思考・判断	
1							
	<b>英語のテキス</b>	トを読みこかす詞	<b>売解力の基礎づくりを目指す</b>	F		 知識・技能/思考・判断	・表現カノ主体性
2	人叫のテイク	· . でかいた (4 9 前	がけいい全性 ノンツで口泊り	O		ハロの コストピノ 心でう ・ 中倒	スペハ/ エዅほ
	テキフレズ耶	一般  セーレモハン	レドアウトにまとめたり、多	*丰」た!! できる		型 知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
3	ノイヘトで生	この年 したことをハン	ィロテフトにおこのだり、チ	られしたりじさる。		川哉・汉彤/心布・刊町	水坑ル/ 工作注
4							
5							
	<sup>፲</sup> 価の基準 グループ発表	5 · 1 O %				対応する到達目標の番号 1/2/3	
1	770 7964	( 1070				17 27 0	
2	宿題・小テス	K F : 20%				1/2/3	
	中間試験・定	三期試験:70%				1/2/3	
3							
4							
5							
	なななる数点	員による授業科目		1			
実務経	と験の授業への	)活用方法					
日本語 授業予	<u>以外の言語に</u> 定一覧	よる授業					
1. 授	養業の紹介、中	□英語 <u>〔1100年</u> −15					
2. Cr 3. Mi	nanges in Pro iddle English	onunciation (多 h Grammar (中乡	発音の変化) 英語の文法)				
4. Sp	pecimens of I	Middle English	(中英語の資料)	#4-=T\			
		terbury lales English (1600年-	(チョーサーのカンタベリ− ·1700年)	一物語)			
7. Lo	oan Words fro	om Latin (ラテ	ン語からの借用語)				
8. k	ここまでのま pan Words fro	とめと中間試験 om other languag	ges(他の言語からの借用語	)			
10.	${\tt Word-Format}$	ion (語形成)					
		Pronunciation of Early Modern	(発音の変化) ·English (初期近代英語の)	D資料)			
13.	The Dummy A	uxiliary (助動	i詞do)				
	まとめ	the scientific a	ige(科学の時代における英	<b>詰</b> り			

定期試験
1 6. 定期試験
そのほか随時小テストや宿題を出す。
試験のフィードバックの方法
学習度を確認するために、中間テストの答え合わせをする。
随時、授業やmanabaなどでfeedbackを行なう。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
英語でテキストを使うので、十分辞書等をしらべて、予習を行なうこと。
(予習) 英語の語彙を調べ、段落ごとの意味を理解する。少なくとも 1.5時間
(復習) 授業で配布するプリントを読み、予習の理解と一致しているか確認する。少なくとも 1.5時間
必携書(教科書販売)
The Story of English Charles Barber 英宝社
必携書・参考書(教科書販売以外)
〈参考書等〉
授業に必要な文献等はすべて随時プリントを配布する。
+
オフィスアワー 随時授業、manabaやメールで質問を受け付けます。
随時技業、Illanabaやメールで負向を受け付けます。
連絡先
maris@m. ndsu. ac. jp
留意事項
この授業では、1年生のときから学習してきた英語の音声・音韻、形態、統語、意味についての総合的な知識が必要となる。

現代言語学 授業コード	『概論 I 『	20960	科目ナンバリング	210D2-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
担当者氏名		齋藤 衛	111111111111111111111111111111111111111	121002 0400 02	[1713HT   22 1 791	[2020 <del>  1</del> 233   73]	
時間割備考							
授業形態( 授業形態(	(主) (副)	1講義					
担当形態 研究分野(		単独					
本授業の概	要		¥ 0 # T# + ¥ 32 Th + 1 b			184 - ==== 0 to ==== 1 1 1 1 1 2	
た、ヒトは いわゆる「 ても、随時	、その知 「標準英語 詩講義を行	識をどのように配   」と「黒人英語」   う。	習得するのか。本講義では、 	、日英語の具体的な文法	去事象を検討しつつ、これ	いらの問いを追求する。日:	のようなものであるのか。ま 本語の動詞活用、アメリカの る言語研究の位置付けについ
	<sup>ブ</sup> ラーニン	·グの実施内容	問題解決型学習			\delta = 1	18.
到達目標							・判断・表現力/3主体性)
1 文	法分析の	基礎とヒトの言語	吾の基本的な仕組みを学び、	説明できる。		知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
		言間の相違につい 分析に応用できる	いて、偏見に基づく感情論: る。	を排して客観的に考察す	する視点と知識を身につ	知識・技能/思考・判断	听・表現力∕主体性 
3							
4							
5							
成績評価の 宿題	)基準 [(30%)					対応する到達目標の番号 1/2	17
一一一一	末試験	(70%)				1/2	
2 子朔	不武映	(70%)				1/2	
3							
4							
5							
	ある教員	による授業科目		1			
実務経験の	)授業への	活用方法		_			
日本語以外	の言語に	よる授業					
授業予定一 1. 「人間!		としての言語:言	語研究の目的				
2.3.4.5.6.7.8.9.101.112.3.4.2 筆語語英言言ょ法語法英語復復記の語ととっ記述知語限復記記述の語ととっ記述知語問習習述。	音音の「「と識共」語の「「と識共」語の「「と識共」語のの「「と識共」語のの「「」」で、「「活語語学得るでは」(「「」」)	[): 母音と子音   I ): 母音と子音   I ): 音素と音韻規   T ): 「ら抜き」   (I I ): いわゆる   セ   E (I ): 言語類型   文法的特徴   性 (I I ): 言語習	見則 韻規則 ことば、「え入り」こと 「黒人英語」を中心に 論からの考察 得からの考察 プロセス	ばを中心に			

定期試験
定期試験のほかに、数回の宿題を課す。
試験のフィードバックの方法
宿題と試験については、採点して返却し、解答の説明を行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
準備は特に必要ないが、学期を通して、データの整理と分析の確認を行い、ヒトの言語知識がどのようなものであるかを考えることが要求される。(週2時間程度)
必携書(教科書販売)
AU 1/2 E   1/20   17   E   1/20   1/2   1/
必携書・参考書(教科書販売以外)
授業時に毎回ハンドアウトを配布し、参考文献を紹介する。
オフィスアワー
授業時に、受講者と相談の上、決定する。
連絡先
建构元 saito@m.ndsu.ac.jp
sa i coeiii. nusu. ac. jp
留意事項

現代言語学概論 I : 授業コード	[  20970    科目・	ナンバリング	210D2-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者氏名	齋藤 衛		12.002 0.00 02	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	12/3 = 79	
 時間割備考						
授業形態(主)	1講義					
授業形態(副) 担当形態	単独					
西男子 研究分野 (大学院) 本授業の概要	<u> </u>					
統語論の基礎を与 ターの理論が形成る	されていく過程を追体験し	<sub>、</sub> つつ、どのようなデー	-タが理論を発展させ	る契機となりうるのか、	年代の研究に基づいて、チ また、そのようなデータに 時日本語のデータも紹介し <sup>・</sup>	基づいていかに理論的問題
アクティブラーニン	ノグの実施内容 問	問題解決型学習				
到達目標					対応するディプロマポリシ (1知識・技能/2思考・	判断・表現力/3主体性)
具体的な約   1	<b>花語分析を行い、分析が</b> 扱	<b>是示する理論的な問題に</b>	こついて説明すること	ができる。	知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
科学的な表	き察、研究とはいかなるも	のであるかを説明でき	÷る。		知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
3						
4						
5						
成績評価の基準 宿題(30%)					対応する到達目標の番号 1/2	
2 学期末試験	(70%)				1/2	
_						
3						
4						
5	21- L 7 <del>I</del> W M D					
実務経験のある教員 実務経験の授業への	D活用方法	I				
日本語以外の言語! 授業予定一覧	こよる授業					
1. 統語理論がめざ	すところ					
4. 下位範疇((I)) 5. 変が構造((II)) 6. 変が構造過期制制を 7. 句構造の精造の情 8. 句構語の句間の 10. 名詞算一の行 11. 名詞算一の移動動類 11. 演単句記 13. 単句記 14. (筆記記) 14. (筆記記)	演算子の移動 : 主語の位置への移動 X' 理論へ (I): CP仮説 移動の性質: 局所性と義 示関係: 束縛理論 : 格理論 生質: 移動先の特定					

定期試験
筆記試験のほかに、数回の宿題を課する。
<u></u> 試験のフィードバックの方法
宿題、筆記試験は、採点して返却し、授業時に解説を行う。
旧歴、手記政策は、1末点して歴史し、1文本時に併成されて、
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
授業では、議論を積み上げて、得られた結論を統合しながら、統語理論が形成されていく過程を説明するので、復習は怠らないこと。理解を助けるための宿題を数
回提出してもらう。(週3時間)
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
<参考文献>
中村 捷、金子義明、菊地 朗著『生成文法の基礎』、研究社出版、1989.
毎回、ハンドアウトを配布する。
オフィスアワー
受講者と相談の上、決定する。
連絡先
saito@m. ndsu. ac. jp
留意事項
田心中久

<u>英語音声学</u> 授業コード	20980	科目ナンバリング	210D3-1000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者氏名	小橋 雅彦	1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	12.020 .000 02	100000	1277 = 791	
時間割備考 授業形態 (主)	1講義					
授業形態(副) 担当形態						
研究分野(大学院)	単独					
るように練習する。			よる英語の音を聴き、 <sup>-</sup>	その音の区別の練習をす	る。また、発音表記記号を	- 学び、それによる発音ができ
アクティブラーニン	ングの実施内容	体験学習			対応するディプロマポ	1187—
到達目標	++				(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
音声学の基施 1	<b>楚的理論が理解で</b> き	కే 6 .			知識・技能	
英語音声とる 2	その音声記号を理解	<b>曜できる。</b>			知識・技能	
英語音声の記 3	<b>戦別ができ、それ</b> そ	ぞれの音を正しく発音でき	<b>ర</b> .		知識・技能/思考・判	断・表現カ/主体性
4						
5						
成績評価の基準					対応する到達目標の番	号
1 授業への参加	巾度(20%)				1/2/3	
2 中間テスト	(40%)				1/2	
3 期末テスト	(40%)				1/2	
4						
5						
実務経験のある教員実務経験の授業への	員による授業科目 の活用方法		実務あり		•	
公立高等学校,国家	立大附属中・高等学	学校において英語教育に携 要となるであろう実践的音		音声学の理論的側面を踏	まえながら、学生の実態に	<b>□応じた指導法を工夫して、学</b>
日本語以外の言語( 授業予定一覧	こよる授業					
(T 2 2 3 4 4 5 5 6 強勢ののの能ン成者を音 (1) 7 3 6 6 2 5 7 3 6 6 3 6 6 3 6 6 6 3 6 6 6 6 6 7 3 6 6 6 6	二重 サイ ボン連 開弱に ション 神 神 が が が が が が が が が が が が が					

定期試験
定期試験
試験のフィードバックの方法
後日、解答を掲示。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習)講義で解説した章の練習問題を、教科書付属のCDを聞いて解答しておく。(60分)
(復習)練習問題で間違った箇所を中心に、集中的に音声練習をする。(60分)
必携書(教科書販売)
<ul><li>&lt; 必携書&gt;</li></ul>
英語音声学への扉(改訂版 ) 発音とリスニングを中心にSoundsMake,今井由美子,英宝社
必携書・参考書(教科書販売以外)
+
オフィスアワー 質問は随時受け付ける。
貝向は随時文17円170。 
連絡先
mkobashi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
毎回、LL機器を用いて演習を実施する。講義で学んだ内容を、教科書付属のCDを用いて、各自で十分な復習を行うこと。

<u>英語学</u> 授業コ	゚ <u>・言語学研究</u> ιード	ቺ I A 21000	科目ナンバリング	210D2-2340-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
		木津 弥佳		21002-2340-02	闭两牛及于粉	[2023年及第1朔	
担当者	1氏石						
時間割	]備考						
授業形	態(主)	2 演習					
授業形 担当形	態(副)	単独					
研究分	<b>`野(大学院)</b>	<u> </u>					
	の概要 では、ことは	ばがどのように習得	<b>鼻されるのかを、母語獲得</b> 。	・第二言語習得の観点 <i>t</i>	) いら学んでいく。母語獲:	得については主に日本語を	、第二言語習得については主 ・
に英語	を題材として	に扱う。ただし、そ	それぞれの個別言語の習得し	こ見られる独自性ではな	なく、すべての言語に当	てはまる普遍的な特性につ	いて考察することを目的とす
る。接	(業の進め方と	こしては、ハンドブ	アウトを使ってクラスでディ	ィスカッションを行いた	ながら理解を深めていく。		
アクテ	-ィブラーニン	<b>ッグの実施内容</b>	グループ・ディスカッ	ション			
到達目	標					対応するディプロマポリ	リシー ・判断・表現カ/3主体性)
	言語習得に関	]する基礎的な事実	ミと分析を記述・説明するこ	ことができる。		知識・技能/思考・判断	
1							
	聞き手にわか	いりやすく説明する	る力と発表・発言力が身につ	o < 。		思考・判断・表現力/ヨ	 E体性
2				-			
	論理的な考え	方と建設的批判を	· ・行うことができる。			知識・技能/思考・判断	新・表現力
3						134	
4							
5							
成績評	「 価の基準					 対応する到達目標の番 <sup>長</sup>	=
	授業への取り	り組み 20%				2/3	,
	課題・発表	30%				1	
_							
3	定期試験また	:はレポート 50%				1/2/3	
4							
-							
5							
実務経	験のある教員 験の授業への	したよる授業科目 0年用方法				-	
X 177 NI							
日本語	:以外の言語に ・定一覧	こよる授業					
1 母	語獲得とは?						
2 3 言	「詞と動詞の獲 語獲得の研究	隻得 罗方法					
4 格	が助詞・語順・	・動詞の屈折の獲得					
	]詞の自他・st 「ンプットの役	受動態・使役文の獅 P割	隻得				
7 言	語獲得理論:	普遍文法の観点な	いら				
	5二言語習得と 1間言語と転移						
10 I	ラー分析 5二言語習得順						
12 認	知能力、イン	ノププット、UGの阝	<b>月</b> 与				
	習者要因と到	削達度 トン・フォーム					
	の他の仮説						

定期試験
16週目に試験またはレポート提出
試験のフィードバックの方法
フィードバックはmanaba folioまたは必要に応じて個別対応で行う。
* 连进333 / 字33 / 1 - 2 而4 - 3   1 - 2 而4 - 3   1 - 2 而4 - 3   1 - 2 而 4   3   1 - 2 而 4   3   1 - 2 m 4   3   3   3   3   3   3   3   3   3
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
配布されたハンドアウトをよく読み、問題の回答を考えておく。(1.5時間)
考えてきた回答を授業中にわかりやすく発表し、他の人の考えに対して発言することが期待されています。
必携書(教科書販売)
ハンドアウトを使用します。
\\ \( \psi = \psi  \psi  \psi = \psi  \psi  \psi = \psi  \psi = \psi  \psi = \psi  \psi  \psi = \psi  \psi  \psi = \psi  \psi  \psi  \psi = \psi  \psi
必携書・参考書(教科書販売以外)
『ことばの習得:母語獲得と第二言語習得』 鈴木孝明・白畑知彦 著,くろしお出版
ISBN978-4-87424-544-6
オフィスアワー
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。
New Art La
連絡先
mikakizu@m.ndsu.ac.jp
留意事項
III.W.F.X

<u>英語学</u> 授業=	<u>・言語学研究</u> ιード	ZIB 21010	科目ナンバリング	210D2-2340-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者	氏名	木津 弥佳					
時間害	備考						
授業形	態(主)	2 演習					
担当形	態(副)	単独					
本授業	予野 (大学院) その概要	<u> </u>					
							という分野の基本的な考え方 う。授業の進め方としては、
毎週英	文のテキスト	・(8ページ程度)					、授業で学んだことを基盤と
			20000月初、光致牙切。				
アクラ	・ィブラーニン	·グの実施内容	グループ・ディスカッ	ション			
<u>, , , ,</u> 到達目		7 47 7 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	777 7 7 1747			対応するディプロマポ	
2772		iに基づき、実際に	- - 使われている言語データを	記述・説明することが	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	(1知識・技能/2思考 ──知識・技能/思考・判談	・判断・表現力/3主体性) 新・表現力
1							
	聞き手にわか	りやすく説明する	力と発表・発言力が身につ	o < 。		思考・判断・表現カ/	主体性
2							
3	論理的な考え	方と建設的批判を	行うことができる。			知識・技能/思考・判	新・表現力
<u> </u>							
4							
5							
	価の基準	4D 7 000				対応する到達目標の番号	<u> </u>
1	授業への取り	組み 20%				2/3	
2	課題・発表・	小テスト 40%				1/2/3	
3	研究発表 40	0%				1/2/3	
1							
4							
5 事 <u>黎</u> 紹	な験のある数員	による授業科目		Τ			
	経験の授業への						
	以外の言語に 定一覧	よる授業					
1 II	ntroduction: eixis and di	Definitions and	background				
3 R	eference and	inference					
5 C	ooperation a	n and entailment nd implicature					
			Ds, Felicity conditions, ssification, direct vs.				
			negative vs. positive f politeness strategies,		rd		
10 C		and preference s					
12 H		earch and presen	tation				
14 F	inal Presenta	ation & discussi					
15 F	inal Present	ation & discussi	on 2				

定期試験
研究発表を行う。使用したハンドアウト・スライドを発表後のフィードバックを考慮して書き直し、提出すること。
試験のフィードバックの方法
発表後に口頭でフィードバックを行う。
工 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
年曜子自(ア自・後自)に必要は子崎内存・時間  指定されたテキストの箇所を必ず読んでから出席すること。(2時間)
旧たとれた。テストの自分と必ず配がとから出席すること。(と時間)
N.W. + (M. 1) + (F. + )
必携書(教科書販売)
Yule, G. (1996) Pragmatics. Oxford Introduction to Language Study, Oxford University Press.
ISBN978-0-19-437207-7
必携書・参考書(教科書販売以外)
特になし。
オフィスアワー
オフィスアワー 随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。
オフィスアワー 随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。
オフィスアワー 随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。
オフィスアワー 随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。
オフィスアワー 随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。 連絡先
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。 連絡先
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。 連絡先
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。 連絡先 mi kak i zu@m. ndsu. ac. jp
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。  連絡先 mi kak i zu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。 連絡先 mi kak i zu@m. ndsu. ac. jp
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。  連絡先 mi kak i zu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。  連絡先 mi kak i zu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。  連絡先 mi kak i zu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。  連絡先 mi kak i zu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。  連絡先 mi kak i zu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。  連絡先 mi kak i zu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。  連絡先 mi kak i zu@m. ndsu. ac. jp  留意事項
随時電子メール等でアポイントメント・質問を受け付けます。  連絡先 mi kak i zu@m. ndsu. ac. jp  留意事項

+	究IIA International International International International International International International International	01000 0040 -0	門護左帝尚知	単位数	2単位
授業コード	<u>21020                 </u>  科目ナンバリング <u> </u>  杉崎 鉱司	210D2-2340-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名					
時間割備考	9月(4,5,6,7日) に実施				
授業形態(主)	  1 講義				
授業形態(副)					
担当形態 研究分野(大学院)	単独   英語学・言語学・生成文法・母語獲得				
本授業の概要	导についての英語で書かれた入門書を読み、	<b>苯語太丹語レオス幼児が</b>	どのように母語知識を獲え	型 していくのかに関する其本	めた研究成果を理解する
	す。また、それを通して、言語知識を調査・			すしていくのがに戻する金子	ロッな 明 九 成 木 と 生 併 す 句
アクティブラーニ:	ングの実施内容 ブループ・ディスカ <sup>、</sup>				
到達目標				対応するディプロマポリシ	
	究の目的を説明できるようになる。			(1知識・技能/2思考・判 知識・技能	断・表現力/3主体性)
1 与前线特别为	もの日的を説明 じょるようになる。			大山 前以 · 1又 月已	
英語の獲得が 2	がおよそどのような過程を経て達成されるか	を説明できるようになる。		思考・判断・表現力	
母語獲得を3	<b>支える生得的な仕組みが存在すると仮定する</b> な	根拠を説明できるように	なる。	思考・判断・表現力	
提示されたii 4	<b>果題に関して、グループで議論し、解答を簡</b> だ。	潔な文章でまとめること;	ができるようになる。	思考・判断・表現力/主体や	生
5					
成績評価の基準 毎回の授業(	こおいて実施する、授業内容の理解を確認す	<u>るための「小テスト」(</u>	グループで議論し、解答	対応する到達目標の番号 1/2/3/4	
<sup> </sup> をまとめて =	もらいます):80%		Z P Z P Z P Z P Z P Z P Z P Z P Z P Z P		
2 提示した課題	夏に対する解答をまとめた「レポート」(A4	1枚程度):20%		1/2/3/4	
3					
4					
5					
実務経験のある教 実務経験の授業へ(					
日本語以外の言語( 授業予定一覧	こよる授業				
[01] 導入:「ここ [02] 英語の選得。 [03] 語彙の獲得。 [04] 語彙の意味味と。 [05] 語の意意味味と。 [06] 語の意味味と。 [07] 語の獲獲得(1) [08] 文のの獲得(2) [10] 文のの意意味の [11] 文のの意音いの [11] (12] 言語習得は [14] 言語習得は	ろ」の研究としての母語獲得研究とその調査方法の概要 Chapter 1: Small to Chapter 2: The great word hunt (Sec 22) Chapter 2: The great word hunt (Sec 23) Chapter 2: The great word hunt (Sec 24) Chapter 3: What's the mendal matter and matter at the mendal matter at t	tion 1-3) tion 4) aning of this? (Section aning of this? (Section aning of this? (Section n 1-4) n 5-7) n 8-10) (Section 1-4) (Section 5-7)  : How do they do it? (Section	n 4-6) n 7-8) Section 1-3)		

定期試験 教員が提示した課題に対する解答をまとめた「レポート」(A4 1枚程度)を提出してもらいます。
教員が提示した味趣に対する脾音をまとめた「レルート」(R4
試験のフィードバックの方法
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Temp
[02] 【予習】この授業までに、教科書の Chapter 1 をもう一度読んでおいてください。 (約60分)
[[03] 【予習】この授業までに、教科書の Chapter 2 Section 1-3 を読んでおいてください。(約60分) [[04] 【予習】この授業までに、教科書の Chapter 2 Section 4 を読んでおいてください。(約60分)
[04] 【ア省】この授業までに、教科書の Chapter 2 Section 4 を読んでおいてください。(約60分)
[06] 【予習】この授業までに、教科書の Chapter 3 Section 4-6 を読んでおいてください。(約60分)
[[07] 【予習】この授業までに、教科書の Chapter 3 Section 7-8 を読んでおいてください。(約60分) [[08] 【予習】この授業までに、教科書のChapter 4 Section 1-4を読んでおいてください。(約60分)
[09] 【予習】この授業までに、教科書のChapter 4 Section 5-7を読んでおいてください。(約60分)
[10] 【予習】この授業までに、教科書のChapter 4 Section 8-10を読んでおいてください。(約60分)
[11] 【予習】この授業までに、教科書の Chapter 5 Section 1-4 を読んでおいてください。(約60分) [12] 【予習】この授業までに、教科書の Chapter 5 Section 5-7 を読んでおいてください。(約60分)
[13] 【予習】この授業までに、教科書の Chapter 6 を読んでおいてください。 (約60分)
[14] 【予習】この授業までに、教科書の Chapter 7 Section 1-3 を読んでおいてください。(約60分)
[15] 【予習】この授業までに、教科書の Chapter 7 Section 4-7 を読んでおいてください。(約60分)
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
<必携書> 0'Grady, William. 2005. How Children Learn Language. Cambridge University Press. (入手方法は初回の授業で説明しますので、事前に入手の必要はありません。)
Q1600 / 6 E70 6 /
オフィスアワー メールでのアポイントメントに基づき、対面またはZoomにて質問などに対応します。
メールでのアポイントメントに基づさ、対面またはZ00mにで真向などに対応します。 
Note day the
連絡先 sugisaki@kwansei.ac.jp
ουβισακτωκπαιίσει. αυ. μ
留意事項

<u>英語学</u> 超業 =	<u>さ・言語学研究</u> 1ード	21040	Α	科目ナンバリング	210D2-2340-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
担当者		<u>21040</u> 齋藤		144 0 7 7 7 7 7	21002 2340 02		[2020年度第1册	
15 3 4	11.11							
時間害	備考							
授業形	態(主)	1講義						
担当形	/態(副) /態	単独						
研究分	予野 (大学院) 美の概要							
日英	<b>英語比較統語</b> 論							統語理論、そして英語の統語
分析に	対してどの。	くうな帰	幕結が得ら:	れるかを考えていく。句構	造、文法格、移動、省略	各など、さまざまなトピッ	クをとり上げる。	
アクテ	・ィブラーニン	ノグのほ	E施内容	問題解決型学習				
<u>, , , ,</u> 到達目		7 47 5	<b>7,217</b> 1	INNESSTOCK 1			対応するディプロマポ	
判廷日		田会太	. 《太言五·田言	論を基礎として的確に分析	その公析の内容を診	4mできる	(1知識・技能/2思考 知識・技能/思考・判	・判断・表現力/3主体性)
1	対近な久//	が家で	、 水店口生	洲で冬城として1914年にカか	し、その方面の内容を記	tign C e る。	和戚" 仅能 / 心传" 刊度	別・衣坑刀/ 土体圧
	白らの公共	にまっ	ジェング 統章	語理論の発展に寄与する提	<b>家を行うことができる</b>		知識・技能/思考・判	新・表現力/主体性
2	日のの方が	C	、	11年間ソル灰に可サリる掟	木でロノロとかできる。		ハロ・コスポン 心方・刊版	₩I 女がハ/ 工件に
3								
							+	
4								
							+	
5								
	F価の基準						対応する到達目標の番号	号
1	宿題(30%)						1/2	
2	筆記試験(7	0%)					1/2	
3								
4								
5								
	<u>┣</u> 経験のある教員	による	5授業科目		1			
実務紹	験の授業への	活用力	法		•			
日本語	<b>ら</b> 以外の言語に	よる技	受業					
授業予 1. 序	定一覧 :日英語比較	統語論	のめざすと	ころ				
2. 自	由語順と句構	造		. – 5				
4. 受	の基本構造と 動文と繰り上	げ文						
	本語の複合動 語における小		I): 受動文	て、可能文				
7. 日:	本語の複合動	詞文(	II): 使役:	文				
	ントロールと 名詞と再帰代							
	英語の省略3  英語の省略3			省略、スルーシング				
12. W	n句と数量詞							
13. E 14. 終	∃英語の補文様 ≷復習	誤識:補	前文の意味!	<b>解</b> 釈				
一 筆i	記試験 <sup>【験のフィー  </sup>	: 13 w. F	7 解答例	요간 즐겁				
10. pr	(利力 )	.,,,,	, n+ n n n	774 0,10				

定期試験
筆記試験に加え、数回の宿題に課す。
試験のフィードバックの方法
宿題、筆記試験については、採点して返却し、解説を行う。
THE THOMAS CAPACITY OF THE TOP
* # # 70 (7 10 (6 10 ) 1 ) T 4 # # 4 p
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
教材の熟読、宿題に加え、興味をもった事象について自発的に調べ、考えることが望まれる。(週3時間)
必携書(教科書販売)
岸本秀樹著『ベーシック生成文法』ひつじ書房,2009.ISBN978-4-89476-426-2.
必携書・参考書(教科書販売以外)
<参考文献>
Tsujimura, Natsuko, An Introduction to Japanese Linguistics (Second Edition), Blackwell Publishers, 2007.
他にもプリントを配布する。
オフィスアワー
受講者と相談の上、決定する。
連絡先
saito@m. ndsu. ac. jp
留意事項

英語学	<u>さ・言語学研究</u> 1ード	71 I I	В	科目ナンバリング	210D2-2340-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者		齋藤		1467211727	Z10DZ-2340-0Z	用两千皮于粉	2023年及第2朔	
坦크征	4人口							
時間害	削備考							
授業形	態(主)	1講義						
担当形	彡態 (副) 彡態	単独						
研究分本授業	分野(大学院) 美の概要							
音韻	論の基礎を覚	さびなか	ら、主に日	日英語の現象を分析してい	く。音と音素、音韻規則	川、弁別的素性、強勢と	音調、音節とモーラなど、	音韻論の基礎的な概念や理論
				見象の分析ができるように るまとめも行う。	「する。また、日英語の言	『葉遊びや方言の分析につ	ついても、例を示す。こ <i>の</i>	授業は、基本的には英語を使
アクラ	・ィブラーニン	ノグの実	<b>上</b> 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上 上	問題解決型学習				
<u>, , , ,</u> 到達目		7 47 54	(2017)	IPAGNITOCE 1 II			対応するディプロマポ	
判廷口		羽象な	· 辛铝論力	を基礎として的確に分析し	会析の内容を説明す <i>る</i>	ニレができる	(1知識・技能/2思考 知識・技能/思考・判	・判断・表現力/3主体性)
1	対近の目的	が多て		・ 本版として的唯に力物し	、刀削の内台を武明する	)	如戚"奴祀/心芍"刊	別・衣坑刀/土体圧
		(授業に	· 参加 l	うえられた課題をこなすこ	上ができる		知識・技能/思考・判	新・表現力
2	大品による	バスボー	- シ <i>加</i> し、 う	テルジャルの本地でしまりし	. C N . C C Ø o		AHOR TXR2 心布 刊	♥I 1XグI/J
3								
4								
5								
	呼価の基準						対応する到達目標の番	号
1	宿題(40%)						1/2	
2	筆記試験(6	0%)					1/2	
-								
3								
4								
5								
実務組	経験のある教員	による	授業科目					
美務和	経験の授業への	)沽用万	法					
日本語授業者	§以外の言語□ ▼定一覧	こよる授	業		英語			
1. 日	英語の音							
3. 音	音位置と調音 韻規則(I):	同化現象	象					
4. 音	韻規則(II) 本語の動詞活	削除瑪	象					
6. 連	濁							
	節とモーラ: 英語のことば		遅えの考祭	•				
	本語諸方言の §語の強勢	音調						
11. 裆	夏合語の音調	= ==						
	諸約と他の口語 稔復習 (Ⅰ)	古衣堄						
	&復習(II) 記試験							
	は験のフィート	ヾバック	<b>'</b> 、解答例角	<b>解説</b>				

l 宁期封除
定期試験
筆記試験に加え、宿題を数回課す。
試験のフィードバックの方法
宿題と試験は、採点して返却し、解説を行う。
。 按供给现(又现,传现)(c) 而45尚依由究。吐用
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間 復習、宿題に加え、興味をもった事象について自発的に調べ、考えることが望まれる。(週3時間)
接自、伯越に加え、央味をもつに争家に Jいく自光的に調介、考えることが呈まれる。(週3時间)
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
Tsujimura, Natsuko, An Introduction to Japanese Linguistics (Second Edition), Blackwell Publishers, 1997.
(担当教員が手配する。)
<参考書>
Schane, Sanford A., Generative Phonology, Prentice-Hall, 1973.
加えて、毎回、授業時にハンドアウトを配布する。
オフィスアワー
オプイスアリー   受講者と相談の上、決定する。
文調有と相談の上、決定する。
連絡先
連絡先 saito@m.ndsu.ac.jp
連絡先 saito@m. ndsu. ac. jp
連絡先 saito@m. ndsu. ac. jp
saito@m.ndsu.ac.jp
連絡先 saito@m. ndsu. ac. jp  留意事項
saito@m.ndsu.ac.jp

英語学	・ <u>言語学研?</u> ιード	兄I V A	ISID IN AND BY	104000 0400 0	1995#左左光期	単位数	2単位
授業コ	1-1	21060 坂口 真理	科目ナンバリング	210D3-3400-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者	氏名						
n+ 88 da	1/# #						
時間割							
	態(主)	1講義					
<u>授耒市</u> 担当形	<u>態(副)</u> 態	単独					
研究分	野(大学院)						
意味論	の概要 に関する入門	門的な英語のテキ	ストを読み、理解すること	ができる。			
		おける基本的な概念					
アクテ	・ィブラーニン	 ッグの実施内容	グループ・ワーク				
		7	,,,,,			対応するディプロマポリ	シー
到達目						(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
1	英語で書た	ヽれた初歩的なテ <del>-</del>	キストを読み理解すること	ができる。		知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
'							
	意味論と記	吾用論における基2	本的な概念を理解し、分析	ができる。		知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
2							
3							
<u> </u>							
4							
5							
成績評	価の基準 雰題と小売る	スト(随時おこな・	5) 30%			対応する到達目標の番号 1/2	<del>}</del>
1	旧庭こ介,	(1) (地區內30 年 43	<b>)</b> 00/0			17 2	
2	定期試験	70%				1/2	
3							
4							
5							
実務経	験のある教員 験の授業への	1による授業科目					
夫伤阳	E駅の技表へ0	7.6用刀法					
日本語	以外の言語	こよる授業	T				
授業予	定一覧						
	ntroduction What Speaker	s Know about Se	ntence Meaning				
		Entailment, Amb					
3 1	Tautology an	d Contradiction					
4. (	Compositiona	l Semantics					
5. S	Semantic Rul	es tionality Goes	Awry, Anomaly、小テスト				
7. N	Metaphor, Id	ioms	AWIY, Allolliary, 7,7 A				
8. L	_exical Sema _exical Rela	ntics					
	Lexical Kela Semantic Fea						
11. <i>I</i>	Argument Str	ucture					
12. E	Event vs Sta Pragmatics	tes					
14.	練習問題						
15.	定期試験とま 答え合わせ	とめ					
10.	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1						

定期試験
定期試験のほかに、宿題や小テストを随時行なう。定期試験と小テストは、対面形式で行なう。
<u> </u>
   小テストや宿題は授業の中で答えあわせし、返却、定期試験についても、成績評価後、希望者に返却する。
<b>小下へ下や伯越は技未の中で含えのわせし、返却、定期試験についても、成績計画後、布圭有に返却する。</b>
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
英語のテキストを読むので、わからない単語は辞書で調べて、よく予習してくること。
(予習) 少なくとも1.5 時間
(復習) 少なくとも1.5 時間
必携書(教科書販売)
使用しない。
必携書・参考書(教科書販売以外)
授業で読む資料は、すべて担当者が用意する。
参考書は以下のものだが、授業担当者が資料を用意するので、購入の必要はない。
Victoria Fromkin, Robert Rodman, and Nina Hyams.
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.
An Introduction to Language, tenth edition.WadsWorth.
An Introduction to Language, tenth edition.WadsWorth. オフィスアワー
An Introduction to Language, tenth edition.WadsWorth.
An Introduction to Language, tenth edition.WadsWorth. オフィスアワー
An Introduction to Language, tenth edition.WadsWorth. オフィスアワー
An Introduction to Language, tenth edition.WadsWorth. オフィスアワー
An Introduction to Language, tenth edition.WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先
An Introduction to Language, tenth edition.WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 maris@m. ndsu. ac. jp
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.  オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項

英語学・言語学	研究IVB	[된 ㅁㅗ ›	101000 0400 0	1883年左安治如	単位数	2単位
授業コード	21070 坂口 真理	科目ナンバリング	210D3-3400-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名						
時間割備考						
授業形態(主)	1講義					
授業形態(副)						
担当形態 研究分野(大学	単独 院) ■					
本授業の概要		かか無合な理解することな	日めしまる 言語が味	ジダンにつわて ドのト	るに亦ルしていくかについ	て書かれた英語の入門書を読
<b>本技术は、言語んでいく。</b>	冬 化に りいく の 奉4	たりな似心で生産することで	日的とする。 言語が時ん	が経りにりなし、このよ	アに変化していくかに ジい	<b>と音かれた火品の人口者を</b> 続
アクティブラー	ニングの実施内容	グループ・ワーク				
到達目標					対応するディプロマポリ	リシー ・判断・表現カ/3主体性)
	についての入門的な	英語の文献を読んで理解す	ることができる。		知識・技能/思考・判断	
1						
発表を通 2	して、相手にわかり	やすく自分の考えや知識を	伝えることができる。		知識・技能/思考・判断	<b>が・表現力/主体性</b>
3						
4						
5						
成績評価の基準		-宿題レポート(冬休み前に	山野) 上埒業での祭事	30%	対応する到達目標の番号 1/2	<u> </u>
'		旧屋レバード (を外の所)に	山返/「技术での光衣	30%	17 2	
2 定期試験	70%				1/2	
3						
4						
5						
実務経験のある	教員による授業科目					
実務経験の授業	への活用方法					
日本語以外の言 授業予定一覧	語による授業					
1. Introduction 2. The Regulam 3. Sound Corn 4. Ancestral 5. Phonologic 6. Phonologic 7. The Great 8. Morphologic 9. Syntactic 10. Lexical Ch	rity of Sound Chal espondences Protolanguages al Change al Rules, 小テスト Vowel Shift cal Change Change ange					
11. Addition of 12. Word Coina 13. Words from 14. まとめと練15. 定期試験 で16. 答え合わせ	ge, 冬休みの課題出 Names 習 : 復習	題				

定期試験
定期試験のほかに、小テストとグループ単位での発表と冬休みの宿題レポートを課す。小テストと定期試験は、対面で行なう。
試験のフィードバックの方法
小テストは、採点後、答えあわせし、返却する。宿題レポートも冬休み明けに答え合わせをする。
定期試験については、成績確定後、希望者に返却する。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
英語の入門書を読むので、よく予習してくること。また、後半では、テキストの内容を発表してもらう。
(予習) 少なくとも 2 時間
(復習) 少なくとも 1.5 時間
(KEI) JANEU IIV MINI
が作事 (教科専用主)
必携書(教科書販売)
特になし。
必携書・参考書(教科書販売以外)
参考書は以下のものだが、授業担当者が資料を用意するので、購入の必要はない。
Victoria Fromkin, Robert Rodman, and Nina Hyams.
An Introduction to Language, tenth edition. WadsWorth.
オフィスアワー
オフィスアワー manaha や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。
オフィスアワー manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。 連絡先
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。 連絡先
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。 連絡先 marisakag@gmail.com maris@m.ndsu.ac.jp
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 英語学言語学を専攻する学生にとって1,2年生で学習したことを発展させるコースである。しっかりと身につけてほしい。
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 英語学言語学を専攻する学生にとって1,2年生で学習したことを発展させるコースである。しっかりと身につけてほしい。 宿題レポート提出は、定期試験の条件とする。
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 英語学言語学を専攻する学生にとって1,2年生で学習したことを発展させるコースである。しっかりと身につけてほしい。
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 英語学言語学を専攻する学生にとって1,2年生で学習したことを発展させるコースである。しっかりと身につけてほしい。 宿題レポート提出は、定期試験の条件とする。
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 英語学言語学を専攻する学生にとって1,2年生で学習したことを発展させるコースである。しっかりと身につけてほしい。 宿題レポート提出は、定期試験の条件とする。
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 英語学言語学を専攻する学生にとって1,2年生で学習したことを発展させるコースである。しっかりと身につけてほしい。 宿題レポート提出は、定期試験の条件とする。
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 英語学言語学を専攻する学生にとって1,2年生で学習したことを発展させるコースである。しっかりと身につけてほしい。 宿題レポート提出は、定期試験の条件とする。
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 英語学言語学を専攻する学生にとって1,2年生で学習したことを発展させるコースである。しっかりと身につけてほしい。 宿題レポート提出は、定期試験の条件とする。
manaba や emailをとおして、予約や質問を受け付けます。また、授業の前後に質問してください。  連絡先 marisakag@gmail.com maris@m. ndsu. ac. jp  留意事項 英語学言語学を専攻する学生にとって1,2年生で学習したことを発展させるコースである。しっかりと身につけてほしい。 宿題レポート提出は、定期試験の条件とする。

英語学・	・ <u>言語学研究</u> -ド	ZVIA	[新日土 N	F 1010	DO 0400 0	1813年左安治5	単位数	2単位
		<u>21100</u> 山口 麻衣子	科目ナンバリング	[210	D3-3400-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏	t名 							
時間割備	#考							
授業形態		2 演習						
授業形態	է (副)							
担当形態研究分野	》 予(大学院)	<u>単独</u> 【						
本授業の	D概要	- 第一のようしな	<b>あシーチ トナッ</b> ー	까글차 八 BP 축 =^ · ·	· + == 1	SA 44 八 ギ ナ ケ ラ ュ ・1	+ T# + # *	の <del>たは</del>
毎回指定	とした箇所を	予習し、自分の	語論に焦点を当て、∶ 不明点等や議論した 等を作成し、発表も	い点等を考えて	きたことを持ち	寄ってディスカッション	<sup>長</sup> 姫を字ぶ。基本的に英語 ンを行う。また、授業内外≀	の文献を使用して学習する。 に課題が出る。折をみて各自
アクティ	ィブラーニン	vグの実施内容	グループ・ディ	ィスカッション				
到達目標	<b></b>		•				対応するディプロマポリ	リシー ・判断・表現カ/3主体性)
1	型論言語学 <i>の</i>	基礎となる内容を	を理解し、使うことフ	ができる			知識・技能/思考・判断	
<b>論</b>	<b>記</b> 理的な考え	方を学び自分の意	意見を表現できる				知識・技能/思考・判断	听・表現力∕主体性 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
3	かりやすく	人に説明できる					知識・技能/思考・判断	所・表現力
4								
5								
成績評価							対応する到達目標の番号	<u> </u>
1 授	受業への取り	組みおよび小テス	スト 20%				1/2	
。 課	<b>果題及び発表</b>	30%					1/2/3	
2								
3 <sup>期</sup>	月末試験 50%	Ó					1/2	
4								
5								
	<u>険のある教員</u> 険の授業への	による授業科目 )活用方法						
日本語 授業予定	以外の言語に	こよる授業		日本語とま	英語			
受講者と 1 オリエ 2 Introd 3 Introd 4 Phrase 5 Phrase 6 X'-The 7 X'-The 8 Case 9 Case 10 Bind	この相談によ にンテーショ duction to duction to e Structure e Structure eory 1 feory 1 theory 1 ing Theory ing Theory ment 1 ment 2	iン 分担、文献: syntax (grammar syntax (grammar e and Constituer e and Constituer ぶよび小テスト	·)1 ·)2 ncy 1	る可能性がある				

2023/
定期試験
16 期末試験については授業内でお知らせする。
試験のフィードバックの方法
希望者には後日解説を行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
予習が必須である。しっかりとテキストを熟読し、内容について考えてくること。(最初は2-3時間くらいかかるかもしれない。) 毎回ではないが、自分の担当等所の発表の際は特にいいばアウト作成等時間があるので、大公に進歴されてなくこと。(時間くらいかかるかましゃない。)
毎回ではないが、自分の担当箇所の発表の際は特にハンドアウト作成等時間がかかるので、十分に準備をしておくこと。(5時間くらいかかるかもしれない。) 小テストもあるので復習もしておくこと。(授業で告知する。)(1時間)
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外) 必携書:
Poole, Geoffrey, (2011). Syntactic Theory (2nd edition), Macmillan Modern Linguistics.
(各自第1回までに入手しておくこと)入手方法は問わない。
参考書: Bošković, Željko and Haward, Lasnik (eds.) (2007). Minimalist Syntax: The Essential Readings. Oxford, Blackwell.
Radford, Andrew (2009). An Introduction to English Sentence Structure, Cambridge University Press.
必携書以外は適宜授業で必要な文献は用意するので購入は不要。
オフィスアワー メールまたはzoomで随時質問を受け付ける。
連絡先
m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp
留意事項
- - - 理論言語学について興味のある方の受講が望ましい。

英語学・言語学研究VIB(後期) とセットでの受講をお勧めする。 予習前提で授業を進めるのでそのつもりで頑張ってほしい。 期末試験に関しては変更の可能性があるが、その際は授業内でお知らせする。

状況によってリアルタイム遠隔になる可能性あり。manabaにgoogle classroomのクラスコード、zoom link等もあわせて載せますので早めに登録してください。必要な 資料もmanabaやgoogle classroomにUPする予定です。またいずれにしても課題提出は全てgoogle classroom上になります。

英語字 超業-	゚ <u>・言語学研究</u> ιード	V I B 21110	科目ナンバリング	210D3-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
		山口 麻衣子		[21003-3400-02		[2023年及第2册	
担当者	1八石						
時間害	]備考						
授業形	態(主)	2演習					
授業形 担当形	態(副)	単独					
研究分	<b>`野(大学院)</b>	平伍					
本授業 この授	の概要 業では英語学	ዾ・言語学研究VIA	(1期)を受けて、理論言語	学の中でも統語論に焦	点を当て、当該分野の論	食文を読んだり、統語論的	分析を行うために必要となる理
論明ドその他	i 法を学ぶ。号 i や議論したし i ト等を作成し g は適宜小テク	全習内容は前期にき ^点等を考えてき <i>†</i> レ、発表もしても Ñ くトを行う。	学んだことを踏まえて、さ と上で、それを持ち寄り授 らう予定。	らに発展させていく。 業でディスカッション?	基本的に英語の文献を使	用して学習する。毎回指定	Eした箇所を予習し、自分の不 各自の担当箇所を分担してハン
		<b>ノグの実施内容</b>	グループ・ディスカッ	<b>ッション</b>		 対応するディプロマポ	3118.—
到達目						(1知識・技能/2思え	考・判断・表現力/3主体性)
1	理論言語学σ	)基盤となる内容を	を理解し、使うことができる	5		知識・技能/思考・判	断・表現力
2	論理的な考え	方を学び自分の意	気見を表現できる			知識・技能/思考・判	断・表現力/主体性
3	分かりやすく	人に説明できる				知識・技能/思考・判	断・表現力
4							
5							
成績評	「 価の基準					 対応する到達目標の番	<del></del> :号
		組みおよび小テス	くト 20%			1/2	
	課題及び発表	₹ 30%				1/2/3	
2		-					
3	期末試験 50	0				1/2	
4							
5							
	<u> 験のある教員</u> 験の授業への	[による授業科目 ]活用方法					
		_ 1 7 17 16					
	以外の言語     定一覧	こよる授業 ニュー	[+ <del>]</del>	英語			
1 オリ 2 Log 3 Log 4 Empt 5 Empt 6 小ラ 7 Towa 8 Towa 9 Towa 10 Hea 11 Hea 12 Agu 13 Agu 14 Pha	エンテーショical Form 1 ical Form 2 ty Category	Principle 1 Principle 2 alist の枠組みに imalist Program: imalist Program: imalist Program: 1 (この週から 2 e and A-movement e and A-movement	ついて(次回からの説明等 Movement Revisited 1: 1 Movement Revisited 2: A Movement Revisited 3: 1 参考書に記載のRadford(20	;) he copy theory of mo novement analysis ontroduction to verb	f control movement		

_	#0	=+	世仝

16 期末試験については授業でお知らせする。

### 試験のフィードバックの方法

希望者には後日解説を行う。

### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

予習 予習が必須である。しっかりとテキストを熟読し、内容について考えてくること。(3時間程度) 毎回ではないが、自分の担当箇所の発表の際は特にハンドアウト作成等時間がかかるので、十分に準備をすること。(5-6時間程度) 授業内外で課題を出す予定。課題は期日までに提出すること。(1時間程度)

小テストもあるので各回の学習内容復習もしておくこと。(授業で告知する。) (1時間程度)

必携書(教科書販売)

#### 必携書・参考書(教科書販売以外)

Poole, Geoffrey, (2011). Syntactic Theory (2nd edition), Macmillan Modern Linguistics. (各自第1回までに入手しておくこと)入手方法は問はない。前期購入した人は再購入不要。

Bošković, Željko and Haward, Lasnik (eds.) (2007). Minimalist Syntax: The Essential Readings. Oxford, Blackwell. Radford, Andrew (2009). An Introduction to English Sentence Structure, Cambridge University Press. 必携書以外は適宜授業で必要な文献は用意するので購入は不要。

## オフィスアワー

e-mailまたはzoomで質問を随時受け付ける。

# 連絡先

n-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

#### 留意事項

前期からの継続の内容にする予定なので英語学・言語学研究VIA(前期) を受講された方(およびGB理論を学習済みの方) が望ましい。

後期の中盤からはMinimalist Programの枠組みの文献で学習する予定。いずれにしても必要な文献は準備するので、購入不要。 毎回の予習は大変だが、予習前提で授業を進めるのでそのつもりで頑張ってほしい。 期末試験については変更の可能性があるが、その際は授業内でお知らせする。

状況によりリアルタイム遠隔になる可能性あり。初回の各種リンク掲示にmanabaを使用する以外は基本的にgoogle classroomにて授業連絡、および課題提出を行うため事前の登録必須。

<u>英語学講読Ⅰ</u> 授業コード	21120    科目ナンバリング   210D3-2340-o2    開講年度学期	単位数   2単位  2023年度第1期	$\exists$
担当者氏名	<u> </u>	15050-T1X 20 1 M	
———————— 時間割備考			
授業形態(主)	2 演習		
授業形態(副) 担当形態	  単独		
研究分野 (大学院) 本授業の概要			=
授業はほぼ毎回前	まざまなトピックがカバーされているテキストを読んでいく。このテキストのいくつかの章 国の授業のキーワードや単語、語彙に関する小テストを行う。 トと期末テストを行う。	については英語講読でも使用している。	
アクティブラーニ:	ングの実施内容 調査学習		
到達目標		対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)	
言語学の考 <i>え</i> 1	た方について、基本的な知識を身につける。	知識・技能/思考・判断・表現力	
英語で書かれ 2	nた英語学の研究文献を読めるようになる。	知識・技能/思考・判断・表現力	
学んだ内容 8 3	を課題を通して定着させる。	知識・技能/主体性	
4			
5			
成績評価の基準	L & E 71 2000	対応する到達目標の番号 1/2/3	
<b>'</b>			
2 テスト2回 5		1/2/3	
3 課題及び小売	Fスト 30 %	1/2/3	
4			
5			
実務経験のある教員 実務経験の授業への			=
日本語以外の言語( 授業予定一覧			
2 Chapter 2 How E 3 Chapter 2 How E 4 Chapter 2 How W 5 Chapter 4 How W 6 Chapter 4 How W 7 Chapter 4 How W 8 中間テスト(2-7년 9 Chapter 6 How E 10 Chapter 6 How 11 Chapter 6 How 12 Chapter 7 How 13 Chapter 7 How	lords Mean 2 lords Mean 3+配布資料 回の範囲)+まとめ inglish Sentences Are Formed 1 English Sentences Are Formed 2 English Sentences Are Formed 3 +配布資料 Sentences Mean 1 Sentences Mean 2 Sentences Mean 3+配布資料		

期末試験については授業でお知らせする。

中間試験、期末試験については変更の可能性があるが、その際は授業内でお知らせする。

# 試験のフィードバックの方法 希望者には後日解説を行う。

### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

でである。 (30分-1時間) (福岡 また、ほぼ毎回前回の授業から単語、表現の小テストをするので、復習もしておくこと。(30分-1時間) その他毎回ではないが、授業外課題を出すので、必ず期日までに提出すること。(1時間)

## 必携書(教科書販売)

First Steps in English Linguistics (2nd Edition), 2018, ISBN 978-4-87424-277-3 C3082, 影山太郎,ブレント・デ・シェン, 日比谷潤子, ドナ・タツキ, くろし お出版

#### 必携書・参考書(教科書販売以外)

必携書以外はGoogle classroomまたはmanabaで配布する。

## オフィスアワー

ールまたはzoomで質問を随時受け付ける。

# 連絡先

n-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

#### 留意事項

授業中は予習前提で指名する。自分で準備してきた訳を発表してもらう。 内容理解問題に関しては授業中に考えていく。 その他毎回ではないが、授業外課題が出る。 テキストの他にも言語学に関する読み物を読んでいく。

テキストは英語講読IIdで既に同じものを購入している人は新たに購入する必要はない。

後半回の授業で使用予定の読み物はプリントして配布する予定。 受講者がChapter 5を未習の場合はChapter 5も扱う。 中間試験、期末試験については変更の可能性があるが、その際は授業内でお知らせする。 状況に応じてリアルタイム遠隔またはハイブリッドになる可能性有。受講する際は早めに登録し、google classroomに登録しておいてください。zoom link やgoogle classroomのクラスコードはmanabaに載せるつもりです。最終試験方法についても授業内またはgoogle classroomにて告知します。

英語学講読 I I 授業コード		101000 0040 0	加速左车类型	単位数	2単位
	21130	210D3-2340-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名					
時間割備考					
授業形態(主)	2 演習				
授業形態(副)					
担当形態 研究分野 (大学院)	単独				
本授業の概要					
授業はほぼ毎回前値 学期に2回中間テス	きざまなトピックがカバーされているテキスト 回の授業のキーワードや単語、語彙に関する小 トと期末テストを行う。		語学講読IIIと同じテキ	ストを継続して使用する。	
アクティブラーニン	ッグの実施内容調査学習			「対応するディプロスポリ	\$
到達目標				対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考	ンー ・判断・表現力/3主体性)
言語学の考え 1	方について、基本的な知識を身につける。			知識・技能/思考・判断	
英語で書かれ	れた英語学の研究文献を読めるようになる。			知識・技能/思考・判断	・表現力
学んだ内容を3	課題を通して定着させる。			知識・技能/主体性	
4					
5					
成績評価の基準	1487. 2007			対応する到達目標の番号	•
1 授業への取り	7組み 20%			1/2/3	
2 テスト2回 5	0%			1/2/3	
電り ひょくいっ	-スト 30 %			1/2/3	
3					
4					
5					
 実務経験のある教員	<b>員による授業科目</b>				
実務経験の授業への	D活用方法				
	- L 7 47 48	or ≈ =			
日本語以外の言語! 授業予定一覧		英語			
3 Chapter 8 How t 4 Chapter 9 The S 5 Chapter 9 The S 6 Chapter 10 Regi 7 Chapter 10 Regi 8 中間テスト (2- 9 Chapter 11 Engl 10 Chapter 11 Engl 11 Chapter 12 How 12 Chapter 12 How 13 How English as	o Communicate with Other People 1 o Communicate with Other People 2 ounds of English 1 ounds of English 2 onal Varieties of English 1 onal Varieties of English 2 7)回の範囲 +まとめ ish in Society 1 lish in Society 2 English is Acquired 1 English in Acquired 2 a Second/Foreign Language Is Acquired 1 a Second/Foreign Language Is Acquired 2				

期末試験については授業でお知らせする。

中間試験、期末試験については変更の可能性があるが、その際は授業内でお知らせする。

# 試験のフィードバックの方法 希望者には後日解説を行う。

### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

ほぼ毎回前回の授業から単語、表現の小テストをするので、授業内容の復習もしておくこと。(1時間程度) その他毎回ではないが、授業外課題を出すので、必ず期日までに取り組み、提出すること。(1時間程度)

#### 必携書(教科書販売)

First Steps in English Linguistics (2nd Edition), 2018, ISBN 978-4-87424-277-3 C3082, 影山太郎,ブレント・デ・シェン, 日比谷潤子, ドナ・タツキ, くろし お出版

#### 必携書・参考書(教科書販売以外)

必携書以外はGoogle classroomまたはmanabaで配布する。

## オフィスアワー

-ルまたはzoomで質問を受け付けます。

# 連絡先

n-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

#### 留意事項

授業中は予習前提で指名する。自分で準備してきた訳を発表してもらう。 内容理解問題および練習問題等に関しては基本的に授業中に取り組む。 その他毎回ではないが、授業外課題が出る。 折をみて、テキスト以外にも言語学に関する読み物を読んでいく。

テキストは英語講読II d や英語学講読Iで既に同じものを購入している人は新たに購入する必要はない。 後半回の授業で使用予定の読み物はプリントして配布する予定。 中間試験、期末試験については変更の可能性があるが、その際は授業内でお知らせする。

状況に応じてリアルタイム遠隔やハイブリッド方式も考えています。受講する際は早めに登録し、google classroomに登録しておいてください。zoom link やgoogle classroomのクラスコードはmanabaに載せるつもりです。最終試験については授業内またはgoogle classroomにて告知します。

英語学	・ <u>言語学演習</u>  一ド	'I [a] 21200 <b> </b> 科目ナンバリ	いが	210D1-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
担当者		71200   14日		[21001-3400-02	州两千)支于州	2023年及第十朔	
12 3 3	1.0.1						
時間割	]備考						
	態(主) 態(副)	2 演習					
担当形	態	単独/クラス分け					
	·野(大学院) の概要						
本演習	では、第二言	語・外国語習得研究における言 文法の習得に焦点を当て、生成				発見し、主体的に問題解決	に取り組むことができる力
を食り	。一州では、	ス 法 の 自 特 に 無 点 を 当 し 、 主 成	又広に基 フト	另一 占	5 ( ) ( )		
アクテ	-ィブラーニン	ゲの実施内容 グループ	・ディスカッ	ション			
到達目	標					対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考・	シー ・判断・表現力/3主体性)
1	第二言語習得	研究に関する概念やこれまでの	知見を理解し、	、批判的に文献を読 <i>み</i>	こなすことができる。	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
2	発表やディス	カッションにおいて自身の考え	を明確に述べ、	、論理的・建設的に論	けじることができる。	知識・技能/思考・判断	・表現力 <u>/</u> 主体性
_							
3							
4							
5							
	፲ 価の基準					対応する到達目標の番号	
1	授業への取り	組み・ディスカッションへの貢	献 10%			1/2	
2	レジュメ・発	表 30%				1/2	
	先行研究のま	とめ:発表 20%				1/2	
3							
4	先行研究のま	とめ:レポート40%				1/2	
5							
実務経	験のある教員	による授業科目					
美務稅	験の授業へ <i>σ</i>	7.活用万法					
日本語 授業予	<u>ぶ外の言語に</u> ・定一覧	よる授業					
		Linguistic Theory and Langu Syntax, Grammar in L1 and L		ion			
		Principles and Parameters	-				
		nmatical Knowledge?					
Week 5	5 <b>□II</b> ogical Pro 6 <b>□II</b> o Acquisi	oblem of L2 Acquisition tion of Subjects and Objects	1				
Week 7	7 🔼 Acquisit	tion of Subjects and Objects tion of Subjects and Objects	2				
Week 9	<b>An</b> aphoric	Interpretations 1	ა				
		Interpretations 2 Interpretations 3					
Week 1	12 <b>図</b> 書館実習						
Week 1	<b>14 盘</b> 行研究σ	まとめ:発表とディスカッショ					
Week	15囲行研究の	まとめ:発表とディスカッション	/2				

定期試験
レポート
試験のフィードバックの方法
口頭または書面によるフィードバック
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
テキストや論文を読んで理解する(2時間)
レジュメを作成して発表の準備をする(1.5時間)
必携書(教科書販売)
適宜配布
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書・参考書(教科書版元以アトノ 〈必携書>白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1(各自購入のこと)
オフィスアワー
By appointment
連絡先
連絡先 mikakizu@m.ndsu.ac.jp
連絡先 mikakizu@m.ndsu.ac.jp
mikakizu@m.ndsu.ac.jp
連絡先 mikakizu@m. ndsu. ac. jp 留意事項
mikakizu@m.ndsu.ac.jp

<u>英語学・言語</u> 授業コード	演習 I I [a]     21210	210D1-3400-o2	単位数   2単位  2023年度第2期
担当者氏名	木津 弥佳	[21001-3400-02]   開始中央子材	[2023年及第2册
n+ 88 du /# +z			
時間割備考 授業形態(主)	0. 冲羽		
授業形態(副)	2 演習		
担当形態 研究分野(大学 本授業の概要	単独/クラス分け   院)		
本演習では、	5二言語・外国語習得研究における言語理論と応用に 5は、第二言語学習者の言語能力の中でも語用論の側		発見し、主体的に問題解決に取り組むことができる力 関する研究を概観する。
アクティブラ-	ーニングの実施内容 グループ・ディスカッシ	ョン	
到達目標			対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)
第二言語	習得研究に関する概念やこれまでの知見を理解し、	批判的に読みこなすことができる。	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
発表や <sup>-</sup> 2	ィスカッションにおいて自身の考えを明確に述べ、	論理的・建設的に論じることができる。	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
これま <sup>-</sup> 3	身につけた知識と方法論をもとに、適切な研究課題	を設定することができる。	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
4			
5			
成績評価の基準			  対応する到達目標の番号
1 授業への	取り組み・ディスカッションへの貢献 10%		1/2/3
2 レジュ	・発表 30%		1/2/3
3 先行研究	のまとめ:発表200%		1/2/3
4 先行研究	のまとめ:レポート40%		1/2/3
5			
	教員による授業科目		
実務経験の授	への活用方法		
日本語以外の 授業予定一覧			
Week 25peech Week 3P3liter Week 4M3thods Week 5 DM3thod Week 6 Diterct Week 7 DInterc Week 8 U3e of Week 10 P3agn Week 11 A3quis Week 12 A3quis Week 14 由行	L2 Pragmatics? Act Theory & Conversational Implicature ass Theory and Social Variables act Role Plays and Discourse Completion Task (DCT is: Multiple-choice Tests & Measures for Metapra itural Pragmatics 1 altural Pragmatics 2 action of Pragmatic Competence 1 butic Transfer action of Pragmatic Competence 1 bution of Pragmatic Competence 2 bution of Pragmatic Competence 3 bution of Pragmatic		

定期試験
レポート
試験のフィードバックの方法
口頭または書面でのフィードバック
**************************************
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
テキスト・文献を読んで理解する(2時間) レジュメにまとめて発表の準備をする(1.5時間)
レンエグによるので元次の宇宙でする(1.5時間)
必携書(教科書販売)
適宜配布
必携書・参考書(教科書販売以外) <u>〈必携書〉、台景記明、京様、700</u> ~~~~~ <del>7.10~~</del> *** *** *** *** *** *** *** *** ***
〈必携書〉 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1に関しては、前期に購入したものと同じな ので、購入の必要はない。
いて、神八の必女はない。
<b>オフィスアワー</b>
オフィスアワー By appointment
オフィスアワー By appointment
オフィスアワー By appointment
オフィスアワー By appointment
By appointment
By appointment 連絡先
By appointment
By appointment 連絡先
By appointment 連絡先 mikakizu@m.ndsu.ac.jp
By appointment 連絡先
By appointment 連絡先 mikakizu@m.ndsu.ac.jp

<u>英語字・</u> 授業コー	<u>言語学演習</u> - ド	₹I [c] 21320	  科目ナンバリング	210D1-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
担当者氏		<u> </u>	117 117 27 17 27	[210D1 3400 0Z	17111 <del>113</del> + 12 + 741	2020年及第1初	
時間割備							
授業形態 授業形態	〔主〕 〔副〕	2演習					
担当形態		単独/クラス分け	t				
本授業の	)概要		L. \ _t = t \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
ループ討	<b>†議を行う</b> 。	毎回の講義内容	を踏まえて、自己の卒論テ-	ーマを絞り込む。	毎時間の担当字生か目	己の担当部分を他の全員に	説明し内容理解を深めるグ
		/グの実施内容	グループ・ディスカッ	ッション		対応するディプロマポ	U S —
到達目標		-+\- <i>-</i>			- 1 18	(1知識・技能/2思考	き・判断・表現力/3主体性)
1	門分野の又	「献を読みこなす)	カ及び自己の考えを適格なこ	<b>又草で明催に表現する。</b>	ことかできる。	知識・技能/思考・判	断・表現刀/王体性
2							
3							
4							
5							
成績評価	iの基準 i義への取り	組み度 (20%)				対応する到達目標の番· 1	号
'						l'	
2	提題発表(40					1	
3 期	末試験(40	)%)				1	
4							
5							
実務経験 実務経験	<u>のある教員</u> の授業へσ	したる授業科目 D活用方法		実務あり			
公立高等	学校,国立	工大附属中・高等 🕏	学校において英語教育に携 <sup>2</sup> ず実践的なアプローチの面 <sup>2</sup>	わっていた経験から、き からも行うことができる	英語科教育における課題 る。	を実践面から具体的に把握	としており、指導法の教授にお
日本語以 授業予定	人外の言語に マーミ	よる授業					
1. オリ:	エンテーシ	ョン					
	究とは何か テ研究の探し	」・「研究テーマ - 方 i	の決め方」				
4. 「研究	記課題とデー 可究の進め	-タ」					
6. 「量的	研究の進め	方」					
		describing and e Learner language	explaining L2 acquisition	1			
	rlanguage ial aspect:	s of interlangua	NO P				
11. Disc	course asp	ects of interlar	nguage				
13. Ling	guistic as	tic aspects of i pects of interla	inguage				
14. Indi 15. Inst	ividual di <sup>.</sup> truction a	fferences in L2 nd L2 acquisitio	acquisition on				
		·					

定期試験
期末テスト
試験のフィードバックの方法
後日、解答を掲示。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
(予習) 各担当のまとめ(A4版 1 枚) を作成して授業に臨むこと。(90分)
(復習)参考文献の内容を確認しておくこと。(30分)
必携書(教科書販売)
浦野研ほか(2016)『はじめての英語教育研究-押さえておきたいコツとポイント』、研究社、ISBN978-4-327-42197-7
Rod Ellis(1997). Second Language Acquisition, Oxford Introductions to Language Study. Oxford University Press, ISBN978-0-19-437212-1
必携書・参考書(教科書販売以外)
白井利明・高橋一郎(2013)『よくわかる卒論の書き方 第2版 』(やわらかアカデミズム・〈わかる〉シリ-ズ),ミネルヴァ書房,ISBN978-4-623-065721(各自
で購入)
オフィスアワー 質問等は随時受け付ける。
真向寺は随時文に行ける。
mkobashi@m. ndsu. ac. jp
留意事項
講義の内容から教職課程履修者が望ましい。
主体的に課題を設定し、分からないことに耐える気概を持つ学生望む。

英語学	・言語学演習		Italia i sa	lavani avaa		単位数	2単位
授業コ		<u>21330</u> 小橋 雅彦	科目ナンバリング	210D1-3400-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者	氏名						
時間割	備考						
		2 演習					
	態(副)						
研究分	)野(大学院)	<u>単独/クラス分け</u> 					
	の概要 数音に関する	、	て)を読み 其木的か年	識を身につけるととまに	毎時間の担当学生が白己	の担当部分を他の全員に説	9ml 内突理解を変めるが
			踏まえて、自己の卒論				
アクテ	ーィブラーニン	vグの実施内容 -	グループ・ディス	カッション			
到達目	標		·			対応するディプロマポリ	シー 判断・表現力/3主体性)
	専門分野の文	献を読みこなす力	及び自己の考えを適格	な文章で明確に表現するこ	ことができる。	知識・技能/思考・判断	
1							
2							
3							
4							
5							
二 (丰)	ほの甘油					対応する列達り挿の乗り	
	平価の基準 講義への取り	組み度 (20%)				対応する到達目標の番号 1	
-	一种 野 炎 士 / //	20/				1	
2	課題発表(40	J%()					
3	レポート(40	)%)				1	
4							
4							
5							
	<ul><li>験のある教員</li><li>験の授業への</li></ul>	による授業科目		実務あり		•	
				携わっていた経験から、ま 面からも行うことができる		実践面から具体的に把握し	.ており、指導法の教授にお
日本語	- 以外の言語に → 定一覧	よる授業					
1. Sec	ction 2 Read	ings: Chapter 1	"Introduction: descr	bing and explaining L2	acquisition"		
3. Sed 4. Sed 5. Sed 6. Sed 7. Sed 8. Sed 9. Sed 10. Sed 11. 卒	tion 2 Read ction 2 ( てテー では できる	ings: Chapter 3 ings: Chapter 4 ings: Chapter 5 ings: Chapter 6 ings: Chapter 7 ings: Chapter 8 ings: Chapter 9 dings: Chapter 1 エンテーション)	"Social aspects of lo "Discourse aspects of "Psycholinguistic asp "Linguistic aspects of "Individual difference" "Instruction and L2 of	earner language" Flearner language" Dects of learner languag Des in L2 acquisition"			

定期試験
レポート
試験のフィードバックの方法
提出されたレポートに対する指導・助言。
连进兴河 ( <b>7</b> 河 ) 传河) 10 2 西东兴州(大南 ) 叶阳
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間 (予習) 各担当のまとめ(A4版 1 枚)を作成して授業に臨むこと。(90分)
(ア自) 守担当のよとの (A4M) 「秋)を下成して技業に励むこと。 (30万)     (復習) 参考文献の内容を確認しておくこと。 (30分)
TELLY STATEMENT CONTINUES
必携書(教科書販売)
白畑知彦ほか (2019) 『英語教育用語辞典 第 3 版』大修館書店、ISBN 9784469246285
必携書・参考書(教科書販売以外)
(1期) 「英語学・言語学演習 I [c]」で購入したテキストを継続して使用する。
オフィスアワー
質問等は随時受け付ける。
連絡先
mkobashi@m. ndsu. ac. jp
留意事項
講義の内容から教職課程履修者が望ましい。
主体的に課題を設定し、分からないことに耐える気概を持つ学生望む。

投業コード   2 360	
投業形態 (主) 2 演習   投業形態 (重)   担当   担当   担当   投業形態 (重)   担当   担当   投業形態 (重)   担当   担当   投票   投票   投票   投票   投票   投票   投票   投	
授業形態 (主)   2演習   接来形態 (部)   単独/クラス分け   伊文   接来形態 (副)   単独/クラス分け   伊文   接来形態 (副)   単独/クラス分け   伊文   接来の概要   上本授業の概要   上本語と英語の構造について英語で書かれた参考書1) Kuno (1973) から特にParticlesに関するところを読む。各自個人発表として、分担するところをまえ表してもらう。以降は受講者の興味関心等を加味しながらマテリアルを随時選んでいく。同時に日英語の違いについて様々な現象にあたる。これには主ときの英文法』シリーズまたは別途指定する言語に関する文献の中から各自が選んで、グルーブでまとめて発表してもらう。	
授業形態 (副) 担当形態 単独ノクラス分け 研究分野 (大学院) 本授業の概要 単独ノクラス分け 研究分野 (大学院) 本授業の概要 株式で進めていく。発表の際、各自発表用ハンドアウトまたはスライドを用意しても 1期は日本語の構造について英語で書かれた参考書1) Kuno (1973) から特にParticlesに関するところを読む。各自個人発表として、分担するところをまる表してもらう。以降は受講者の興味関心等を加味しながらマテリアルを随時選んでいく。同時に日英語の違いについて様々な現象にあたる。これには主ときの英文法』シリーズまたは別途指定する言語に関する文献の中から各自が選んで、グループでまとめて発表してもらう。 アクティブラーニングの実施内容 グルーブ・ワーク 到達目標 対応するディブロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/1 1 日英語について両方で書かれた論文にあたり、日英語の文法的な違いに気づく。 知識・技能/思考・判断・表現力/1 2 各自の卒論につながるようなリサーチトピックを見つける。 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 自分の担当に責任を持ち自律的に課題に取り組める。 思考・判断・表現カ/主体性	
担当形態	
本授業の概要 主に日本語と英語の構造について扱う。基本的に毎回学生主体の発表形式で進めていく。発表の際、各自発表用ハンドアウトまたはスライドを用意しても	
主に日本語と英語の構造について扱う。基本的に毎回学生主体の発表形式で進めていく。発表の際、各自発表用ハンドアウトまたはスライドを用意しても 1期は日本語の構造について英語で書かれた参考書1) Kuno (1973) から特にParticlesに関するところを読む。各自個人発表として、分担するところをまえ 表してもらう。以降は受講者の興味関心等を加味しながらマテリアルを随時選んでいく。同時に日英語の違いについて様々な現象にあたる。これには主ときの英文法』シリーズまたは別途指定する言語に関する文献の中から各自が選んで、グループでまとめて発表してもらう。	
到達目標       対応するディブロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3 )         1       日英語について両方で書かれた論文にあたり、日英語の文法的な違いに気づく。	とめてきて発
到達日標 日英語について両方で書かれた論文にあたり、日英語の文法的な違いに気づく。 日英語について両方で書かれた論文にあたり、日英語の文法的な違いに気づく。 知識・技能/2思考・判断・表現力 知識・技能/思考・判断・表現力/主体 名自の卒論につながるようなリサーチトピックを見つける。 日分の担当に責任を持ち自律的に課題に取り組める。 田考・判断・表現力/主体性	
1       名自の卒論につながるようなリサーチトピックを見つける。       知識・技能/思考・判断・表現力/主体性         2       自分の担当に責任を持ち自律的に課題に取り組める。       思考・判断・表現力/主体性	3主体性)
2 自分の担当に責任を持ち自律的に課題に取り組める。 思考・判断・表現カ/主体性 3	
3	性
4	
5	
成績評価の基準 対応する到達目標の番号	
1 授業態度及び個人発表 20% 1/2/3	
2 グループ発表 20% 1/2/3	
3 期末レポート 60% 1/2/3	
4	
5	
実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法	
日本語以外の言語による授業	
授業予定一覧	L- 4: -t :
以下は暫定的な予定である。授業内容や進度に関しては受講者の興味関心を考慮し相談の上変更の可能性がある。詳しくは授業やgoogle classroomでの告ること。	知を確認す
1 Orientation 2 Kuno (1973) Chapter 2 Particles Theme +文献検索オリ@図書館 3 Kuno (1973) Chapter 2 Particles Contrast 個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 4 Kuno (1973) Chapter 2 Particles Exhaustive Listing 個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 5 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Neutral Description 個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 6 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Subjectivization 1個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 7 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Subjectivization 2 個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 8 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Subject Marking 個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 9 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Ga 個人発表+謎解きの文文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 10 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Place Particles 1: 0 個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 11 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Place Particles 3: De 個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 13 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Place Particles 3: De 個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 13 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Ni Au 個人発表+個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 14 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Ni Au 個人発表+個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 15 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Ni Au 個人発表+個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 15 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Ni Au 個人発表+個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 15 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Ni Au 個人発表+個人発表+謎解きの英文法シリーズ/指定する言語の入門書のいずれかのチャプター 15 Kuno (1973) Chapter 2 Particles: Ni Au 個人発表+世紀を持ている。	

#### 定期試験

期末レポートを課す。期日までに提出すること。詳細は授業内でお伝えする。

### 試験のフィードバックの方法

後日個別にフィードバックをする。

#### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

参考書1)については毎回個人発表により進めるので、ハンドアウトづくり等準備は大変だが、自分の担当は特に責任をもって取り組んでほしい。(3-5時間程度) 自分の担当ではない場合も指示された箇所を読んで疑問点等を考えてくること。(1-2時間程度) グループ発表は基本的には『謎解きの英文法』シリーズ/授業で別途指定する言語学の入門書よりいずれかのチャプターをグループでレビューしてもらう。 いずれも授業外の準備が必要である。特にグループ発表ではグループの他のメンバーと協力して課題に取り組むこと。(3-5時間程度)

#### 必携書(教科書販売)

## 必携書・参考書(教科書販売以外)

以下は年間を通しての参考書である。

#### <必携書> (テキスト使用予定)

『よくわかる卒論の書き方(第2版)』白井利明・高橋一郎著、ミネルヴァ書房

ISBN-10 : 4623065723 春休みに既に購入しているはずなので再購入する必要はない

『新日本語の統語構造』三原健一/平岩健著、松柏社、 教科書として使用する予定だが購入については別途指示する。

#### <参考書>

- 1) Kuno, Susumu. (1973). The structure of the Japanese language. MIT Press.の中からParticlesにかかわる章を読む。 2) 高見健一/久野暲 [著] 『謎解きの英文法』シリーズ くろしお出版. 3) その他扱うテーマに応じてリーディング教材は適宜用意する。

3) その他級サーマに応じてリーティング教科は適宜用息する。 現時点での候補(受講生と相談の上決定する予定): Hornstein, Norbert, Lasnik, Howard, Patel-Grosz, Pritty and Yang, Charles (2018). Syntactic Structures after 60 Years: The Impact of the Chomskyan Revolution in Linguistics. Berlin, Boston, De Gruyter Mouton. Bošković, Željko and Haward, Lasnik (eds.) (2007). Minimalist Syntax: The Essential Readings. Oxford, Blackwell. 遠藤喜雄 前田雅子(著) (2020) 加賀信広, 西岡宣明, 野村益寛, 岡崎正男, 岡田禎之, 田中智之 (監修) 『カートグラフィー』開拓社. 村杉恵子,齋藤衡、宮本陽一, 瀧田健介(編) (2016) 『日本語文法ハンドブック一言語理論と言語獲得の観点から一』開拓社.

その際参考文献は適宜指示する。いずれも購入は不要。

#### <お勧め書>

くれ倒め音/ ゼミが始まる前までに読んでおくことをお勧めする。 『問題を通して学ぶ生成文法』阿部潤著(2018)、ひつじ書房. 『生成統語論入門 普遍文法の解明に向けて』阿部潤著(2016)、開拓社.

### オフィスアワー

メールまたはzoomで質問を随時受け付ける。

### 連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

#### 留意事項

予習が必須である。自分およびグループで責任をもって課題に取り組むこと。

理論言語学に興味のある方または知識のある方の受講が望ましい。 ハンドアウトおよびレポートを作成する際、『よくわかる卒論の書き方(第2版)』をしっかりと読み込んだうえで作成すること。

課題は期限までに提出すること。

課題提出はメールまたはGoogle classroomで提出すること。

参考書3)に関しては受講者との相談の上決定する予定

授業でもお伝えする予定だが、2期第1回までに前期で提出した期末レポートの内容を各自授業内で発表してもらうので発表用のハンドアウト準備を夏休み中に作成す る必要がある。

# 日本版本	<u>英語学</u> 授業 =	・ <u>言語学演</u> 習 ιード	引 I [b] 21370	科目ナンバリング	210D1-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
特別的に (主) 2 次型   原型				117 11 7 2 7 7 7	21001 3400 02	が暗子又子が	72020年及第2册	
接着形形 (3) 2   2   2   2   2   2   2   2   2   3   3	12.31	1 ~~ · II						
接着影響 (側)	時間害	備考						
国際	授業形	態(主)	2 演習					
日本大学の 日本大学 日本大学 日本大学 日本大学 日本大学 日本大学 日本大学 日本大学	担当形	態	<u>単独/クラス分</u> [	<i>†</i>				
主に日本語と素語の構造について持つ。基本的には日菜語を扱っていたり、最大の原と、参加で、大きなの原、名音表表用ハンドアウト、またはスライドを用意してもらう。 現代は現るとまえ、参考者と、3) またが自身機もの支援機会を対ってとしなると思うが、それ以外の言語について書かれているものも、もちろん何である。  アクティブラーニングの実施内容  グルーブ・ワーク  到達日籍  一天の元で、ラッカで、3) グルーブ・ワーク  到達日籍  一天の元で、ラッカで、3 大きなので、1 大きないで、1 大きないで、1 大きないで、1 大きないで、1 大きないで、1 大きないで、1 大きを持ちないのが、1 大きないで、1 大きな								
対応するディブロマボリシー (1 対談: 技能/28号・判断・表現力/3 主体性)   対策・表示スプロマボリシー (1 対談: 技能/28号・判断・表現力/3 主体性)   対策・技能/28号・判断・表現力/3 主体性   対策・技能/28号・判断・表現力/3 主体性   対策・表示のでは、	主にE 2期は を見つ	本語と英語 <i>0</i>  期をふまえて    けることを意	て、参考書2), 3) 念頭に文献にあた。	および各自興味のある英語	語文を個人やグループ	で発表および輪読等をし	っていく。2期はとりわけ各	自の卒論を意識したトピック
日美語について同方で書かれた論文にあたり、日美語の文法的な違いに気づく。	アクテ	・ィブラーニン	<b>ッグの実施内容</b>	グループ・ワーク			1+1+++	
日本語以外の言語による授業利目  東西経験のある数目による授業利目  東西経験の表表の検索、小の活用方法  「Corientationと前頭のレボートを名自角象(発表用ハンドアウトと準備しておいてもらう)  Part 2  Kamiya (2006) Part 1 (個人象表)・必得素及が別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ象表) Part 3  Kamiya (2006) Part 4 (個人象表) ・必得素及が別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ象表) Part 3  Kamiya (2006) Part 4 (個人象表) ・必得素及が別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ象表) Part 3  Kishimoto (2019a) Part 1 (個人条表) ・必得素及が別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ象表) Part 4  Kishimoto (2019a) Part 2 (個人条表) ・必得素及が別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 5  Kishimoto (2019a) Part 2 (個人条表) ・必得素及が別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ条表) Part 7  Kishimoto (2019a) Part 2 (個人条表) ・必得素及が別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ条表) Part 9  Kishimoto (2019a) Part 2 (個人条表) ・必得素及が別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ条表) Part 1  Kishimoto (2019a) Part 3 (個人条表) ・必得素及が別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ条表) Part 1  Kishimoto (2019a) Part 3 (個人条表) ・必得素なが別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ条表) Part 1  Kishimoto (2019a) Part 4 (個人系表) ・必得素なが別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ条表) Part 1  Kishimoto (2019a) Part 4 (個人系表) ・必得書表が別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ条表) Part 11	到達目	標						
自分の担当に責任を持ち自律的に課題に取り組める。	1	日英語につい	<b>い</b> て両方で書かれた	た論文にあたり、日英語の	文法的な違いに気づく。		知識・技能/思考・判	断・表現力
日本版以外の言語による授業	2	各自の卒論に	こつながるようない	リサーチトピックを見つけん	<b>ა</b> .		知識・技能/思考・判	断・表現カ/主体性
1	3	自分の担当に	<b>二責任を持ち自律的</b>	的に課題に取り組める。			思考・判断・表現カ/	主体性
成議評価の基準	4							
日本語以外の言語による授業	5							
The import of the important of the import of the important of the import of the important of the import of the important of the import of the important of the import								号
Takibuyの言語による授業	1	授業態度及び	が個人発表 20%				1/2/3	
Table   Ta	2	グループ発表	₹ 20%				1/2/3	
日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 以下は智定的な予定である。授業内容や進度に関しては受講者の興味関心を考慮し相談の上変更の可能性がある。 1 のrientationと前期のレポートを各自発表(発表用ハンドアウトを準備しておいてもらう) 2 Kamiya(2006)Part 1 (個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 1 3 Kamiya(2006)Part 2 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 3 (無) (2006) Part 4 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 3 (無) (2006) Part 4 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 3 (基) (2006) Part 4 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 3 (基) (2006) Part 4 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 5 (Kishimoto (2019a) Part 1 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 5 (Kishimoto (2019a) Part 4 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 7 (国人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 8 (Kishimoto (2019b) Part 4 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 9 (Kishimoto (2019b) Part 2 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 1 (2 Kishimoto (2019b) Part 3 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 11 3 (Kishimoto (2019b) Part 5 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 11 ( Kishimoto (2019b) Part 5 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 11 ( Kishimoto (2019b) Part 5 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 11 ( Kishimoto (2019b) Part 5 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 11 ( Kishimoto (2019b) Part 5 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 11 ( Kishimoto (2019b) Part 5 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 11 ( Kishimoto (2019b) Part 5 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 11 ( Kishimoto (2019b) Part 5 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 1 ( Mushimoto (2019b) Part 5 ( Mush		期末レポート	- 60%				1/2/3	
Takikimoto (2019a) Part 2 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 1 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 1 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 1 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 2 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 3 (国人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 3 (国人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 3 (国人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 3 (国人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 4 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 5 (Ishimoto (2019a) Part 2 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 5 (Ishimoto (2019b) Part 4 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 8 (Ishimoto (2019b) Part 3 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 1 (Ishimoto (2019b) Part 3 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 1 (Ishimoto (2019b) Part 3 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 1 (Ishimoto (2019b) Part 5 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 1 (日本代表) + 必携書を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を	3	MV トルー L	0070				17 27 0	
<ul> <li>実務経験のある教員による授業         授業予定一覧         以下は暫定的な予定である。授業内容や進度に関しては受講者の興味関心を考慮し相談の上変更の可能性がある。         1 Orientationと前期のレボートを各自発表(発表用ハンドアウトを準備しておいてもらう)         2 Kamiya (2006) Part 1 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 2 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 2 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 3 (2006) Part 3 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 3 (2006) Part 4 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 5 (Kishimoto (2019a) Part 1 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 5 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 7 (</li></ul>	4							
日本語以外の言語による授業   授業予定一覧	5							
日本語以外の言語による授業 授業予定一覧  U下は暫定的な予定である。授業内容や進度に関しては受講者の興味関心を考慮し相談の上変更の可能性がある。 1 Orientationと前期のレポートを各自発表(発表用ハンドアウトを準備しておいてもらう) 2 Kamiya (2006) Part 1 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 1 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 2 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 3 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 3 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 4 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 5 (紙ishimoto (2019a) Part 1 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 5 (紙ishimoto (2019a) Part 3 (個人発表) +必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャブターレビュー(グループ発表) Part 6 (基) X (X (M							-	
授業予定一覧 以下は暫定的な予定である。授業内容や進度に関しては受講者の興味関心を考慮し相談の上変更の可能性がある。 1 Orientationと前期のレポートを各自発表(発表用ハンドアウトを準備しておいてもらう) 2 Kamiya(2006)Part 1(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 1 3 Kamiya(2006)Part 2(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 2 4 Kamiya(2006)Part 3(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 3 5 Kamiya(2006)Part 4(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 3 6 Kishimoto(2019a)Part 1(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 5 7 Kishimoto(2019a)Part 2(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 6 8 Kishimoto(2019a)Part 3(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 7 9 Kishimoto(2019b)Part 4(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 8 10 Kishimoto(2019b)Part 1(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 1 11 Kishimoto(2019b)Part 3(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 1 12 Kishimoto(2019b)Part 3(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 11 13 Kishimoto(2019b)Part 4(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 11 13 Kishimoto(2019b)Part 4(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 11 14 Kishimoto(2019b)Part 5(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 12 14 Kishimoto(2019b)Part 5(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 12	実務紹	ዸ験の授業へ0	)活用方法					
授業予定一覧 以下は暫定的な予定である。授業内容や進度に関しては受講者の興味関心を考慮し相談の上変更の可能性がある。 1 Orientationと前期のレポートを各自発表(発表用ハンドアウトを準備しておいてもらう) 2 Kamiya(2006)Part 1(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 1 3 Kamiya(2006)Part 2(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 2 4 Kamiya(2006)Part 3(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 3 5 Kamiya(2006)Part 4(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 3 6 Kishimoto(2019a)Part 1(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 5 7 Kishimoto(2019a)Part 2(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 6 8 Kishimoto(2019a)Part 3(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 7 9 Kishimoto(2019b)Part 4(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 8 10 Kishimoto(2019b)Part 1(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 1 11 Kishimoto(2019b)Part 3(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 1 12 Kishimoto(2019b)Part 3(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 11 13 Kishimoto(2019b)Part 4(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 11 13 Kishimoto(2019b)Part 4(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 11 14 Kishimoto(2019b)Part 5(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 12 14 Kishimoto(2019b)Part 5(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 12								
以下は暫定的な予定である。授業内容や進度に関しては受講者の興味関心を考慮し相談の上変更の可能性がある。 1 Orientationと前期のレポートを各自発表(発表用ハンドアウトを準備しておいてもらう) 2 Kamiya(2006)Part 1(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 1 3 Kamiya(2006)Part 2(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 2 4 Kamiya(2006)Part 3(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 3 5 Kamiya(2006)Part 4(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 3 6 Kishimoto(2019a)Part 1(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 5 7 Kishimoto(2019a)Part 2(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 6 8 Kishimoto(2019a)Part 3(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 7 9 Kishimoto(2019a)Part 4(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 7 10 Kishimoto(2019b)Part 1(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 9 11 Kishimoto(2019b)Part 2(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 10 12 Kishimoto(2019b)Part 3(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 11 13 Kishimoto(2019b)Part 4(個人発表)+必携書及び別途指定する言語学の入門書より選んだチャプターレビュー(グループ発表) Part 11			こよる授業					
	以下は 1 0 2 K; 3 K; 4 K; 5 K; 6 K 7 K 8 K 9 K; 10 K; 11 K; 12 K;	rientationとamiya (2006) amiya (2006) amiya (2006) amiya (2006) amiya (2006) ishimoto (20 ishimoto (20 ishimoto (201 shimoto (201 shim	前期のレポートを Part 1 (個人発) ) Part 2 (個人発 ) Part 3 (個人発 Part 4 (個人発) 19a) Part 1 (個 19a) Part 3 (個人 19a) Part 3 (個人 9b) Part 1 (個人 9b) Part 3 (個人 9b) Part 3 (個人 9b) Part 3 (個人	各自発表 (発表用ハンドア表) + 必携書及び別途途指定表) + 必携書及び別途途指指定表) + 必携書及び別途治指定表) + 必携書及び別途指定定人発表) + 必携書及び別別途流光発表) + 必携書及び別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別	ウトを準備しておいてよります。 する言言語学の入門門書書は する言言語学の入門門書書という する言語語学の入門門書書という する言語語学の入門門書 指定する言言語語学の入門門書 指定する言言語語学の入門門書 指定する言言語語学学の入門門書 指定する言言語学学の入門門書 指定する言言語学学の入門書 は定する言言語学学の入門書 は定する言言語学学の入門書 は定する言言語学学の入門書	もらう) J選んだチャプターレビリ選んだチャプターレビリ選んだチャプターレビリ選んだチャプターレビリ選んだチャプターリ選んだチャプター よりリ選んだチャプター よりリ選んだチャプターし よりリ選んだチャプターし より選んだチャプターし より選んだチャ	ュー(グループ発表) ジュー(グループ発表) ュー(グループ発表) ュー(グループ発表) レビュー(グループ発表) レビュー(グループ発表) レビュー(グループ発表) レビュー(グループ発表) レビュー(グループ発表) レビュー(グループ発表) ビュー(グループ発表) ビュー(グループ発表)	Part 2 Part 3 Part 4 Part 5 Part 6 Part 7 Part 8 Part 9 Part 10 art 11

#### 定期試験

期末レポートを課す。期日までに提出すること。詳細は授業内でお伝えする。

### 試験のフィードバックの方法

後日個別にフィードバックをする。

#### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

予習が必須である。

予者で担当ではないところも指示した箇所は読んでくること。(1-2時間) 参表で担当ではないところも指示した箇所は読んでくること。(1-2時間) 参考書3)については毎回個人発表により進めるので、ハンドアウトづくり等、準備は大変だと思うが、自分の担当は特に責任をもって取り組むこと。(3-5時間) グループ発表では後期は基本的には各自の研究テーマに沿った入門書の中からチャプターレビューをしてもらう。詳しくは授業で指定する。 (3-5時間) いずれも授業外の準備が必要。特にグループ発表ではグループの他のメンバーと協力して課題に取り組むこと。(3-5時間)

#### 必携書(教科書販売)

### 必携書・参考書(教科書販売以外)

## 

『よくわかる卒論の書き方(第2版)』白井利明・高橋一郎著、ミネルヴァ書房

ISBN-10: 4623065723 既に購入しているはずなので再購入する必要はない。 『新日本語の統語構造』三原健一/平岩健著、松柏社.

#### 以下は年間を通しての参考書である。

#### <参考書>

- 1) 岸本秀樹(2019a)「軽動詞構文における意味役割付与のメカニズム」,岸本秀樹(編)『レキシコンの現代理論とその応用』,99-126,くろしお出版. 岸本秀樹(2019b)「軽動詞構文の移動現象:項上昇と名詞編入」 ,西原哲雄・都田青子・中村浩一郎・米倉陽子(編)『言語におけるインターフェイス』,11-24. 開拓社.
- ·/久野暲[著]『謎解きの英文法』シリーズ. くろしお出版. 2) 高見健一
- 3) その他扱うテーマに応じてリーディング教材は適宜用意する。

現時点での候補(受講生と相談の上決定する予定) :

Hornstein, Norbert, Lasnik, Howard, Patel-Grosz, Pritty and Yang, Charles (2018). Syntactic Structures after 60 Years: The Impact of the Chomskyan Revolution in Linguistics. Berlin, Boston, De Gruyter Mouton.
Bošković, Željko and Haward, Lasnik (eds.) (2007). Minimalist Syntax: The Essential Readings. Oxford, Blackwell. 遠藤喜雄 前田雅子(著)(2020)加賀信広, 西岡宣明, 野村益寛, 岡崎正男, 岡田禎之, 田中智之 (監修) 『カートグラフィー』開拓社. 村杉恵子, 齋藤衛, 宮本陽一, 瀧田健介(編)(2016)『日本語文法ハンドブック一言語理論と言語獲得の観点から一』開拓社. その際参考文献は適宜指示する。いずれも購入は不要。

#### <お勧め書>

ておめの音が ゼミが始まる前までに読んでおくことをお勧めする。 『問題を通して学ぶ生成文法』阿部潤著2018 年版、ひつじ書房。 『生成統語論入門 普遍文法の解明に向けて」阿部潤著2016年版、開拓社.

# オフィスアワー

ールまたはzoomで質問を随時受け付ける。

### 連絡先

n-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

留意事項 予習が必須である。自分およびグループで責任をもって課題に取り組むこと。 理論言語学に興味のある方または知識のある方の受講が望ましい。

授業でもお伝えする予定だが、2期第1回までに1期で提出した期末レポートの内容を各自授業内で発表してもらうので発表用のハンドアウトを事前に準備をしておく こと。 ハンドアウトおよびレポートを作成する際、『よくわかる卒論の書き方(第2版)』をしっかりと読み込んだうえで作成すること。

課題は期限までに提出すること。

2期期末レポートは卒論のトピックにつながるものを提出してもらう

期末レポートの前に各自研究計画書、および卒論のトピックを発表してもらう予定。(余裕をもって2期の当初から文献探しをしておく必要がある。) 課題提出はメールまたはGoogle classroomで提出すること。

その他変更がある場合には授業内およびGoogle classroom等でお知らせする。

Intera	active Engli	sh I [a]		単位数	2単位
授業=		21405   科目ナンバリング   210B1-2000-o2   開講年 Kathryn Bowes	度学期	2023年度第1期	
担当者	<b></b> 氏名	Nacin yii Dollos			
時間害	供来				
授業形	/態(主) /態(副)	2演習			
担当形	態	単独/クラス分け			
	予野 (大学院) 美の概要				
Intera commun are	active Engli nicate succe conducted in	sh follows Communicative English. The aim of this course is to improve ssfully in a variety of language and cultural situations including dis English and will focus on the development of speaking and listening s ester) and writing on topics of general interest.	scussion and de	bate. Classes	
アクテ	ーィブラーニン	y グの実施内容			
到達目	標			対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断	f・表現力/3 主体性)
1	personal op suggestions	this course is to have students reach the level of proficiency so as inions and discuss plans, exchange information, ask for clarification, etc. in English. Students will master the skills through active part stivities including discussions and presentations.	and offer	知識・技能/思考・判断・表	
2					
3					
4					
5					
	評価の基準 課題リーディ	ン,ガ・15W		対応する到達目標の番号	
1	赤色ケーティ	J / . 10 //		1	
2	課題:20%			1	
3	小テスト: 15	6		1	
,	定期試験:25 <sup>6</sup>			1	
4	AC 积1 6以 6次 · 20				
5	講義への取り	組み度: 25%		1	
		による授業科目			
実務紹	経験の授業へ0	0活用方法			
日本語	<b>らない ちょうしょう ちょうしょう ちょうしょう ちょうしょう ちょうしょ ちょうしょ ちょうしょ ちょうしょ ちょう ちょうしょ ちょうしょ ちょうしょう しょうしょう しょうしょう しょうしょう かいれい しょうしょう しょうしょく しょうしょく しょうしょく しょく しょうしょく しょうしょく しょうしょく しょうしょく しょうしょく しょうしょく しょうしょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく </b>	こよる授業  English			
	タ 記:Introduct	ion (オリエンテーション(英語 4 技能を伸長するための基本的姿勢につい)	T) )		
第 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	: How to im	for (スリン) ーノョン (英語4技能を呼及りるにありる本的の基本に対象的にはいいます。 comprehension (summary grasping: note-taking skills) が能力の伸長 (概要把握のリスニング: ノートテイキングの技術) press oneself effectively (自分の意見を効果的に述べるスピーキング能: change information (相手との情報交換能力の伸長) s for raising communicative competence (コミュニケーション能力伸長の l behavior in communication (コミュニケーションにおける非言語行為の: vities: Problem-solving activities (タスク活動: 問題解決能力育成のた vities: Problem-solving activities (タスク活動: 問題解決能力育成のた vities: Problem-solving strategies for vocabulary building (Goal: 60,000 nniques for discussion (ディスカッションのための基礎技術) hniques for Debate (ディベートのための基礎技術) hniques for Presentation (プレゼンテーションのための基礎技術) ting in language activities that integrate listening and speaking ピーキングに重点を置いた総合的・統合的言語活動) ting in language activities that integrate reading and writing vングとライティングに重点を置いた総合的・統合的言語活動) ting in language activities that integrate multi areas of study the owe show that integrate multi areas of study the owe show the	カの伸長) かための方略) 理解) : めの言語活動) 能力の伸長)		

Ð	#R	##	胚全

第16回Exam (定期試験) Regular Quizzes at the end of each unit of study and a term exam will be held in face-to-face class meetings.

### 試験のフィードバックの方法

All reports corrected by the instructor Model answers for quizzes and examinations will be given

Checklists for presentations

### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

Written homework assignments

Vocabulary lists and memorization

Monthly quizzes Grammar & listening exercises

(complementary workbook exercises for each classroom session)

## 必携書(教科書販売)

必携書(教科書販売にて購入すること) Speakout 2e Intermediate Plus Students Book with Dvd-rom, 2018, Antonia Clare & JJ Wilson, Pearson Longman. ISBN:97812922ISBN

#### 必携書・参考書(教科書販売以外)

Additional materials may be given by the teacher such as online quizzes and online vocabulary learning 参考書 (購入の必要はない)

Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 2 with DVD-ROM (Student book and Workbook) 2nd edition. Antonia Clare & JJ Wilson. ISBN: 9781292149349

#### オフィスアワー

By appointment.

# 連絡先

bowes\_kate@m. ndsu. ac. jp

#### 留意事項

Students are expected to come to class prepared to participate in assigned activities, including readings and written assignments and preparation for discussions and presentations. Work must be submitted according to schedule. If you do not complete or hand in work late you will receive penalty points.

Inter	active Engli	sh II [a]				単位数	2単位
授業=		21415	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者	氏名	Kathryn Bowes					
-+							
時間害							
	/態(主) /態(副)	2演習					
担当形	態	単独/クラス分に	<del>,</del>				
	予野 (大学院) その概要						
		sh follows Commu	unicative English.The ai	m of this course is t	o improve the learner'	s ability to	
are c	onducted in goal per sem	English and will ester) and writi	riety of language and cu I focus on the developme ing on topics of general	ent of speaking and li			
		ングの実施内容				対応するディプロマポリ	·-
到達目	標						ッー ・判断・表現力/3主体性)
1	as to expres ask for cla master the	ss personal opin rification, and o	to have students reach nions and discuss plans, offer suggestions, etc. active participation in presentations.	exchange information, in English. Students v		知識・技能/思考・判断	
2							
3							
4							
5	ほの甘油					<del> </del>	
	評価の基準 課題リーディ	ィング :15%				対応する到達目標の番号 ■1	
-							
2	課題:20%					1	
3	小テスト: 15	%				1	
3	定期試験:25 <sup>6</sup>	0/				1	
4	人上 共打 6式 海火 · 20	70					
5	講義への取り	リ組み度:25%				1	
実務組	┃ 経験のある教員	員による授業科目					
	経験の授業へ0			•			
日本語	5以外の言語に	こよる授業	IE	ing lish			
授業予	定一覧				h F の t	- \	
第(第(第(第(第(第第第第第第第第)第(2多3円4円5円6円789101121314英15日)第一日第一日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	I: How to re to	ad extensively to Jーディング能力の prove Communicated ン能力伸長(1) prove Communicated ン能力伸長(2) prove Communicated ン能力伸長(3) prove Communicated ン能力伸長(4) prove Communicated ) Advanced ) Advanced ) Advanced ) is for listening the for writing the string in language sho・統合的・統合的言語 vities: activiti	tive Competence (2): Sot 社会言語能力) tive Competence (3): Di 談話能力) tive Competence (4): St 方略能力)	sabulary building ( Gos iして) ) rammatical Competence ocio-linguistic Competence scourse Competence trategic Competence めの応用技術) (術) のための応用技術) 下略) 下略)	al: 60,000 words )		

定期試験
16. Exam (定期試験) Regular Quizzes at the end of each unit of study and a term exam will be held in face-to-face class meetings.
試験のフィードバックの方法
All reports corrected by the instructor Model answers for quizzes and examinations will be given Checklists for presentations
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Written homework assignments Vocabulary lists and memorization Monthly quizzes Grammar & listening exercises (complementary workbook exercises for each classroom session)
<u>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</u>
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書 Speakout 2e Intermediate Plus Students Book with Dvd-rom, 2018, Antonia Clare & JJ Wilson, Pearson Longman. ISBN:97812922ISBN (前期と同じなので再購入不要)
参考書 (購入の必要はない) Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 2 with DVD-ROM (Student book and Workbook) 2nd edition. Antonia Clare & JJ Wilson. ISBN: 9781292149349
オフィスアワー By appointment or Thursday 16.30 ~
連絡先
bowes_kate@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Students are expected to come to class prepared to participate in assigned activities, including readings and written assignments and preparation for discussions and presentations. Work must be submitted according to schedule. If you do not complete or hand in work late you will receive penalty points.

Intera 授業=	active Engli	sh I [b] 21445	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
担当者		Arao, Arnold Far		[21001-2000-02	加勝千及子利	2020年及第十册	
1= =1 <b>1</b>	144						
時間害	備考						
	態(主)	2 演習					
担当形	態(副) 態	複数/クラス分け	<del></del>				
研究分 本授業	予野 (大学院) の概要						
Intera	active Engli		nicative English. The a				
are co	onducted in	English and will	iety of language and cu focus on the developmen ng on topics of general	nt of speaking and li			
word ,	5041 PO1 0011	and writer	ing on copies or general	111201 00 2.			
		,					
		ングの実施内容 				対応するディプロマポリ	リシー
到達目						(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
			to have students reach t ss plans, exchange infor			知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性 
1	suggestions	, etc. in Englis	h. Students will master ing discussions and pres	the skills through a			
			· 				
2							
3							
4							
5							
	呼価の基準					対応する到達目標の番号	ਤ <u>ੇ</u>
1	課題リーディ	イング: 15%				1	
2	課題:20%					1	
3	小テスト: 15	%				1	
4	定期試験:25	%				1	
	講義への取り	J組み度:25%				1	
מ		ことの授業科目		<u></u>			
	経験の授業への						
日本語	音以外の言語に を定一覧	こよる授業	[Ti	ne class format and a	<u>ll materials will be in</u>	English.	
第1回	]: Introduct		テーション(英語 4 技能を				
第2回			comprehension ( summary 要把握のリスニング ; ノー		g skills)		
	]: How to ex	press oneself ef	fectively (自分の意見 on (相手との情報交換制	を効果的に述べるスピー	-キング能力の伸長)		
第5回	]:Strategie	s for raising co	mmunicative competence	(コミュニケーション			
第7回	]: Task acti	vities: Problem-	ommunication (コミュニ・ solving activities (タ	スク活動:問題解決能	力育成のための言語活動)		
			on various topics (多 sing strategies for voca				
第10回	]:Basic tec		cussion (ディスカッシ	ョンのための基礎技術)			
第12回	]:Basic tec	hniques for Pres	entation (プレゼンテ	ーションのための基礎技			
			: activities that integra を置いた総合的・統合的言		aking		
第14回			activities that integra ングに重点を置いた総合的		ng		
第15回	]: Participa	ting in language	activities that integra		udy		
	(光韶 4 批	支能の総合的・統6	コルブ 百 記 / 白 對 /				

2023/4/
·
定期試験
第 16 回 Final Examination
試験のフィードバックの方法
Assignment after each class will be collected and evaluated by your teacher. Student presentations will be evaluated by your teacher as well as your peers. Students will also be asked to do a self-evaluation of their learning.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Prepare for class by practicing the previously taught strategies. Review previously learned vocabulary. Students should spend about 1 hour studying outside of class Examples of out of class work are: reading graded readers and taking quizzes on M-reader, doing the Cambridge online workbook for homework, preparing for speaking quizzes, and reviewing the work book for grammar quizzes.
必携書(教科書販売)
<教科書販売の必携書> Pathways: Listening Speaking and Critical Thinking 2/E Book 1 Student Book with Online Workbook Access Code, Becky Tarver Chase et al, Cengage Learning.
ISBN 9781337562515
必携書・参考書(教科書販売以外) Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 2 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149349. Antonia Clare & JJ Wilson. (←購入するか否か等、必ず担当者の指示に従うこと)
A good Japanese-English dictionary
オフィスアワー
Your instructor can be reached for questions before and after class, as well as by email.

連絡先 Mr. Arnold Arao (email:TBA)

留意事項 Students are expected to attend every class, and conduct themselves in English. Students should do the assigned homework and prepare for each class as directed by the intructor.

Intera 授業=	active Engli		科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	単位数	2単位
		21455 Arao, Arnold Far		[210B1-2000-02	用碘干及子粉	2023年度第2期	
担当者	1八石						
時間害	削備考						
	態(主)	2演習					
担当形	彡態(副) 彡態	単独/クラス分け	<del>,</del>				
研究分	う野 (大学院) きの概要		,				
Intera	active Engli		unicative English.The ai				
are co	onducted in goal per sem	English and will	riety of language and cu I focus on the developme ing on topics of general	nt of speaking and li			
		ククの矢旭内谷				対応するディプロマポリ	リシー
到達目		#1-1	<u> </u>				・判断・表現力/3主体性)
1	personal op suggestions	inions and discu , etc. in Englis	to have students reach a uss plans, exchange info sh. Students will master ding discussions and pres	rmation, ask for clar the skills through a	ification, and offer	知識・技能/ 芯考・刊版	町・衣現ガノ 主体性
2							
3							
4							
5	<b>はたのま</b>						=
<u> </u>	評価の基準 課題リーディ	ィング:15%				対応する到達目標の番号  1	<del>7</del>
	課題:20%					1	
2	1木 佐豆・20/0					<u>'</u>	
3	小テスト: 15	%				1	
4	定期試験:25	%				1	
5	講義への取り	リ組み度:25%				1	
•	   	員による授業科目		1			
実務紀	経験の授業への	の活用方法		•			
	5以外の言語に	こよる授業	ĪT	he class format and a	II materials will be in	English.	
	定一覧 I:Introduct	ion (#UTX	テーション(より一層のコ	ミュニケーション能力を	4. 星のための次熱について	1	
第(第(第(第(第(第第第第第第第第)第(2多37475767789101121314英15日)	I: How to re to	ad extensively uder a communicate in the prove Communicate in (Advanced) Advanced) Advanced) Advanced (Advanced) in (Advanced) in (Advanced) in (Advanced) in for speaking in for speaking in for speaking in for writing the shown in the provention in the	using strategies for voc の伸長(学期6万語を目指tive Competence(1): Gr 文法能力) tive Competence(2): So 社会言語能力) tive Competence(3): Di 談話能力) tive Competence(4): St 方略能力) (ディベートのための応行)(リスニングのための方(スピーキングのための方(リーディングのための方(リーディングのための方(コーディングのための方(コーディングのための方(コーディングのための方(コーディングのための方)。 activities that integre	abulary building ( Go して) ) ammatical Competence cio-linguistic Compet scourse Competence rategic Competence めの応用技術) 術) のための応用技術) 略) 5略) 略)	al: 60,000 words )		

第 16 回 Final Examination

### 試験のフィードバックの方法

Assignment after each class will be collected and evaluated by your teacher. Student presentations will be evaluated by your teacher as well as your peers. Students will also be asked to do a self-evaluation of their learning.

#### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

Prepare for class by practicing the previously taught strategies. Review previously learned vocabulary. Students should spend about 1 hour studying outside of class Examples of out of class work are: reading graded readers and taking quizzes on M-reader, doing the Cambridge online workbook for homework, preparing for speaking quizzes, and reviewing the work book for grammar quizzes.

#### 必携書(教科書販売)

#### 必携書(再履者用のみ教科書販売あり)

Pathways: Listening Speaking and Critical Thinking 2/E Book 1 Student Book with Online Workbook Access Code, Becky Tarver Chase et al, Cengage Learning.

ISBN 9781337562515 (前期と同じなので再購入不要)

#### 必携書・参考書(教科書販売以外)

Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 2 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149349. Antonia Clare & JJ Wilson. (←購入するか否か等、必ず担当者の指示に従うこと)

A good Japanese-English dictionary

### オフィスアワー

Your instructor can be reached for questions before and after class, as well as by email.

# 連絡先

Mr. Arnold Arao (email:TBA)

Students are expected to attend every class, and conduct themselves in English. Students should do the assigned homework and prepare for each class as directed by the intructor.

Intera	active Engli			単位数	2単位
授業=	<u>1ード</u>	21465   科目ナンバリング   210B1-2000-o2   開講年度学期   Alexandra Sebastiano	202	23年度第1期	
担当者	<b></b> 氏名	on oxalial a coopertains			
ot Be #	11世本				
時間害					
	/態(主) /態(副)	2 演習			
担当形	態	単独/クラス分け			
	}野(大学院) きの概要				
Intera varie speak	active Engli ty of langua ing and list	sh follows Communicative English. The aim of this course is to improve the lear ge and cultural situations including discussion and debate. Classes are conduct ening skills as well as reading (60,000 word goal per semester) and writing on	cted in En	glish and will fo	cus on the development of
アクテ	ーィブラーニン	ングの実施内容	lare	÷+ 7 = 1 = - 1	211.5
到達目	標		对 <sub>/</sub>	芯するディプロマポ 1 知識・技能 ∕ 2 思≉	リシー 考・判断・表現力/3主体性)
1	personal op suggestions	this course is to have students reach the level of proficiency so as to expresinions and discuss plans, exchange information, ask for clarification, and offer, etc. in English. Students will master the skills through active participation ctivities including discussions and presentations.	ess 知語 fer	哉・技能/思考・判	断・表現力/主体性
2					
3					
4					
5					
	評価の基準 課題リーディ	, ゝ, ゟ゙ · 1 E M	対応	<u> 芯する到達目標の番</u>	号
1		ング・1370	<u>'</u>		
2	課題:20%		1		
3	小テスト:15	%	1		
,	ch 베르+Fb 0	EN.	1		
4	定期試験:2	570			
5	講義への取り	J組み度:25%	1		
実務紹	┃ 経験のある教員	員による授業科目			
	経験の授業への				
日本語	<b>ら以外の言語</b> に	こよる授業 <b>E</b> nglish			
	を定一覧 引:Introduct	ion (オリエンテーション (英語 4 技能を伸長するための基本的姿勢について))			
第 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	: How to im	Ton (オリエンナーション (英語4技能を伸長するための基本的姿勢について) prove listening comprehension (summary grasping: note-taking skills) が能力の伸長(概要把握のリスニング: ノートテイキングの技術) press oneself effectively (自分の意見を効果的に述べるスピーキング能力の伸長) s for raising communicative competence (コミュニケーション能力伸長のための方目 behavior in communication (コミュニケーションにおける非言語行為の理解) vities: Problem-solving activities (タスク活動:問題解決能力育成のための言語 ite effectively on various topics (多様なテーマに基づくライティング能力の伸長 ad extensively using strategies for vocabulary building (Goal: 60,000 words) hniques for discussion (ディスカッションのための基礎技術) hniques for Debate (ディベートのための基礎技術) hniques for Presentation (プレゼンテーションのための基礎技術) ting in language activities that integrate listening and speaking ピーキングに重点を置いた総合的・統合的言語活動) ting in language activities that integrate reading and writing (ングとライティングに重点を置いた総合的・統合的言語活動) ting in language activities that integrate multi areas of study 支能の総合的・統合的言語活動)	5略) 5活動)		

定期試験
16. Exam
Final evaluation and presentation conducted in Week 16 class
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided after assessment tasks
Feedback and a general review of the course will be given in the final class
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Written homework assignments
Monthly quizzes
Grammar & listening exercises (complementary workbook exercises for each classroom session)
Preparation (1 hour) is required to closely read relevant parts of the textbook and summarize the content.
必携書(教科書販売)
<u>・</u> 必携書(教科書販売)
必括音(软件音級207  Speakout. Pre-Intermediate Split Edition 2 with DVD ROM (student book and workbook. Second Edition. 9781292149349 Antonio Claire & JJ Wilson.
Speakode. The Intermediate opine Edition 2 with DVD Rom (Stadone Book and Workbook. Geodina Edition. 5707252145045 Antenno orange a 60 minson.
必携書・参考書(教科書販売以外)
オフィスアワー
Office Hours: office hours will be announced in class. Students may speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
e-mail at any time.
連絡先
Contact your instructor Alexandra Sebastiano at:
s1086@m. ndsu. ac. jp
留意事項

Intera	active Engli			単位数	2単位
授業コ		<u>21475</u>  科目ナンバリング  210B1-2000-o2  開講年度学期 Alexandra Sebastiano	1	2023年度第2期	
担当者	氏名				
時間割	備考				
	態(主)	2演習			
授業形	熊(副)				
担当形 研究分	<sup>; 態</sup> `野(大学院)	単独/クラス分け - 【			
本授業	の概要	sh follows Communicative English. The aim of this course is to improve the I	loornor'	a ability to communic	ata augagafully in a
variet speaki	cy of langua ng and list	ge and cultural situations including discussion and debate. Classes are condening skills as well as reading (60,000 word goal per semester) and writing	ducted in	English and will foc	us on the development of
		700 実施内谷		対応するディプロマポ!	Jシー
到達目				(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
1	personal op suggestions,	this course is to have students reach the level of proficiency so as to expinions and discuss plans, exchange information, ask for clarification, and o etc. in English. Students will master the skills through active participat stivities including discussions and presentations.	offer	知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性 
2					
3					
4					
5 母語	価の基準			対応する到達目標の番号	_
	<u>・価の基準</u> 課題リーディ	ング:15%		<u>対応9 る到達日標の番5</u> 1	<del>-</del>
2	課題:20%			1	
3	小テスト: 159	6		1	
4	定期試験: 2	5%		1	
	講義への取り	組み度: 25%		1	
5					
	験のある教員 験の授業へσ	(による授業科目 )活用方法			
日本語授業予	     収外の言語に   定一覧	こよる授業 English			
第1回	: Introducti	on(オリエンテーション(より一層のコミュニケーション能力伸長のための姿勢につ			M. I II
し第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	) : How to imp : How to imp : How to imp : How to imp : Discussion : Debate ( A : Presentati ]: Strategie ]: Strategie ]: Strategie ]: Strategie ]: Strategie ]: Participa	d extensively using strategies for vocabulary building (Goal: 60,000 words rove Communicative Competence (1): Grammatical Competence (コミュニケーショ rove Communicative Competence (2): Socio-linguistic Competence (コミュニケー rove Communicative Competence (3): Discourse Competence (コミュニケーション rove Communicative Competence (4): Strategic Competence (コミュニケーション (Advanced) (ディスカッションのための応用技術) dvanced) (ディベートのための応用技術) on (Advanced) (プレゼンテーションのための応用技術) s for listening (リスニングのための方略) s for speaking (スピーキングのための方略) s for speaking (スピーキングのための方略) s for writing (ライティングのための方略) s for writing (ライティングのための方略) ting in language activities that integrate multi areas of study (英語4技能の vities: activities for problem-solving (発展的タスク活動:問題解決能力育成の	ン能力が開かれています。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	長 (1) 文法能力) 能力伸長 (2) 社会言語自 (3) 談話能力) (4) 方略能力)	

定期試験 16. Exam
Final evaluation and presentation conducted in Week 16 class
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided after assessment tasks
Feedback and a general review of the course will be given in the final class
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Written homework assignments
Monthly quizzes Grammar & listening exercises (complementary workbook exercises for each classroom session)
Preparation (1 hour) is required to closely read relevant parts of the textbook and summarize the content.
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書
Speakout. Pre-Intermediate Split Edition 2 with DVD ROM (student book and workbook. Second Edition. 9781292149349 Antonio Claire & JJ Wilson.
(前期と同じなので再購入不要)
オフィスアワー Office Hours: office hours will be announced in class . Students may speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by
e-mail at any time.
連絡先
Contact your instructor Alexandra Sebastiano at:
s1086@m. ndsu. ac. jp
留意事項

	active Engli		利日本、ボロ、ガ	I010D1 0000 -0	1 問	単位数	2単位
授業二		21485 Alexandra Sebas	─️【科目ナンバリング stiano	210B1-2000-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者	<b>古</b> 氏名						
時間害	備孝						
	態(主)	0 均型					
	<u>たいまりました。</u> 態(副)	2 演習					
担当形		単独/クラス分り	†				
本授業	の概要	·					
varie	ty of langua	ge and cultural	unicative English. The a situations including di well as reading (60,000	scussion and debate. (	Classes are conducted in	n English and will foo	cus on the development of
アクテ	-ィブラーニ:	ングの実施内容					
到達目			•			対応するディプロマポ	
		this course is	to have students reach	the level of proficier	nov en as to avnrass	(1知識・技能/2思考   知識・技能/思考・判	・判断・表現力/3主体性)
1	personal op suggestions	inions and discu , etc. in Englis	uss plans, exchange info sh. Students will master ding discussions and pre	rmation, ask for clari the skills through ac	ification, and offer	川 郎・ 牧 能 / 心 考・刊	め・衣切刀/王体性
2							
3							
4							
5							
	<u>『価の基準</u> 課題リーディ	ノング・15W				対応する到達目標の番	号
1	味趣リー ノン	1 2 9 . 10%				1	
2	課題:20%					1	
	小テスト:15	%				1	
3						'	
4	定期試験: 2	25%				1	
	講義への取り	リ組み度:25%				1	
5							
	É験のある教真 E験の授業への	員による授業科 <u>目</u> D活用方法					
	らない。 日以外の言語( 日本一覧)	こよる授業	<u> E</u>	ng∣ish			
	定一覧 ]: Introduct	ion (オリエン	テーション(英語 4 技能を	伸長するための基本的姿	を勢について))		
第 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	リスニング : How to ex : How to ex : Strategie : Strategie : Non-verbi : Task acti ]: How to wr ]: How to re ]: Basic tec ]: Basic tec ]: Basic tec ]: Participa (リーデュ ]: Participa	が能力の伸長(概 press oneself e change informat is for raising coll behavior in convities: Problem ite effectively each ques for Debi chniques for Debi chniques for Pre- iting in language ピーキングに重点 iting in language イングとライティ	sentation (プレゼンテ e activities that integr を置いた総合的・統合的言 e activities that integr ングに重点を置いた総合的 e activities that integr	トテイキングの技術) を効果的に述べるスピー と力の伸長) (コミュニケーションに クスク活動:問題解決ライ はなテーマに基づく(Goa ョンのための基礎技術) の基礎とがのための基礎技術 ーショとではある。 ate listening and spec 語活動) ate reading and writil ・統合的言語活動)	- キング能力の伸長) 能力伸長のための方略) 言語行為の理解) 力育成のための言語活動) ゲティング能力の伸長) I: 60,000 words) 技術) aking		

定期試験
上 別
Final evaluation and presentation conducted in Week 16 class
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided after assessment tasks
Feedback and a general review of the course will be given in the final class
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Written homework assignments
Monthly quizzes
Grammar & listening exercises (complementary workbook exercises for each classroom session)
Preparation (1 hour) is required to closely read relevant parts of the textbook and summarize the content.
心性事(粉科書版字)
必携書(教科書販売) 必携書(教科書販売)
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 2 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149349. Antonia Clare & JJ Wilson.
2 性 キ
必携書・参考書(教科書販売以外)
Additional materials will be provided by the instructor.
ト オフィスアワー
Office Hours: office hours will be announced in class. Students may speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by
e-mail at any time.
at any time.
連絡先
Earth Contact your instructor Alexandra Sebastiano at:
Solitable your motification Attornation devi
s1806@m. ndsu. ac. jp
留意事項
1

Intera 授業コ	nctive Engli ード	sh II [d] 21495	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
<del>[2 本 1</del> 担当者		Alexandra Sebast		Z10B1=Z000=0Z	茄碘干/叉子剂	2020年及第2朔	
1二二日	~13						
時間割	備考						
授業形	態(主)	2演習					
担当形	態 (副) 態	単独/クラス分け	<u> </u>				
	研究分野(大学院) K授業の概要						
Intera variet	otive Engli cy of langua	ge and cultural	nicative English. The a situations including di well as reading (60,000	scussion and debate.	Classes are conducted i	n English and will focu	us on the development of
アクテ	ィブラーニン	<b>ッグの実施内容</b>					
到達目	標					対応するディプロマポリ(1知識・技能/2思考	リシー ・判断・表現カ/3主体性)
1	personal op suggestions,	inions and discu etc. in Englis	to have students reach ss plans, exchange info h. Students will master ing discussions and pre	rmation, ask for clar the skills through a	ification, and offer	知識・技能/思考・判断	
2							
3							
4							
5							
	価の基準 課題リーディ	・・・・ ガー・15%				対応する到達目標の番号	<u> </u>
'		.10%				'	
2	課題:20%					1	
3	小テスト: 159	%				1	
	定期試験: 2	2.5%				1	
4						1	
5	再我への取り	組み度:25%				1	
実務経 実務経	<u>験のある教員</u> 験の授業へσ	[による授業科目 ]活用方法					
	以外の言語に 定一覧	こよる授業	IE	nglish			
第1回	: Introducti		ション(より一層のコミュ			+ 'Z     -   · · · ·	** + o d = /** #00=== + = /*
し第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	) : How to imp : How to imp : How to imp : How to imp : Discussion : Debate ( A : Presentati !: Strategie !: Strategie !: Strategie !: Strategie !: Strategie !: Strategie	rove Communicati rove Communicati rove Communicati ( Advanced ) ( dvanced ) ( ディ on ( Advanced ) s for listening s for speaking ( s for reading (! s for writing (= ting in language	ing strategies for voca ve Competence (1): Grave Competence (2): Soo ve Competence (3): Dis ve Competence (4): Strディスカッションのための応用技術が(プレゼンテーションのための方略にスピーキングのための方略フーディングのための方略されていけにませればいます。 activities that integres for problem-solving	mmatical Competence (io-linguistic Compete course Competence (コategic Competence (コD応用技術) めの応用技術) ) 各) ) ate multi areas of st	コミュニケーション能力作nce(コミュニケーション能力伸引ミュニケーション能力伸引ミュニケーション能力伸引	申長(1)文法能力) 能力伸長(2)社会言語能 長(3)談話能力) 長(4)方略能力)	能力の伸長(学期6万語を目指注力)

定期試験 16. Exam
Final evaluation and presentation conducted in Week 16 class
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided after assessment tasks
Feedback and a general review of the course will be given in the final class
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Written homework assignments Monthly quizzes
Grammar & listening exercises (complementary workbook exercises for each classroom session)
Preparation (1 hour) is required to closely read relevant parts of the textbook and summarize the content.
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外) 必携書
Speakout. Pre-Intermediate, Split Edition 2 with DVD-ROM (Student book and Workbook). 2nd edition. ISBN: 9781292149349. Antonia Clare & JJ Wilson. (前期と同じなので再購入不要)
(削州と同じなので再購入不安)
オフィスアワー
Office Hours: office hours will be announced in class. Students may speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by
e-mail at any time.
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
連絡先 Contact your instructor Alexandra Sebastiano at:
s1086@m. ndsu. ac. jp
留意事項

						2023/	/4/2
Advano	ced English	T [a]					
授業=		21620 Jane O'Hallo	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者	<b>首氏名</b>	dane o narro	i aii				
時間害	削備考						
	態(主)	2 演習					
担当形		単独/クラスタ	} <i>(</i> †				
	予野(大学院) 美の概要						
ルを向 Studer	可上させます。 nts will imp	、トピックには、 prove communica	、今日の重要な社会問題が多 ation and critical thinkir	らく含まれています。語動 ng skills through read	ででいる。 ing, listening, resear	ミュニケーション能力とクリティカルシンキングのス舌力とともに重視される。 ch, writing, discussions and presentations. Top th reading and conversation skills.	
アクテ	-ィブラーニ:	ングの実施内容					
到達目	標		•			対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性	)
1	タスクに取り	<b>り組む能力を向</b>	て、アカデミックなトピック 上させることができます。 eir ability to use all fou				/
2	自分の意見る	を正当化するたる in take an acti	めの議論に積極的に参加し、 ve part in discussion to	明確で詳細な描写を提示	はすることができます。	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性	
3	グループ内 <sup>7</sup> できます。	で協力して、上紀	級レベルの英語でのグループ within a group to create			「知識・技能/思考・判断・表現力/主体性	
	明確で詳細な	な分析論文が書り	けるようになる。 ar, detailed analytical pa			知識・技能/思考・判断・表現力/主体性	
5							
	平価の基準  参加率:209	%				対応する到達目標の番号 1/2/3/4	
1	Participati	on: 20%	22.40%			1/2/3/4	
۷	Projects ar	トとプレゼンテ- nd presentation					
-2	クイズとテス Quizzes and	スト:20 I tests: 20%				1/4	
	課題 20% Assignments	: 20%				1/2/3/4	
5	7100 T BTIMIOTTE	20/0					
		員による授業科	B				
<u>关</u> 務的	経験の授業へ(	ガ活用ガ法					
	<u>ら以外の言語Ⅰ</u> 5定一覧	こよる授業	JE	English			
Week / We	1: Unit 1: \\ 2: Unit 1: \\ 3: Unit 1: \\ 4: Unit 1: \\ 5: Project F\\ 6: Unit 2: \\ 7: Unit 2: \\ 8: Unit 2: \\ 9: Unit 2: \\ 9: Unit 3: \\ 10: Project 11: Unit 3:	Reading and Listering—Person Presentations Presentations Presentations Presenting and Electric Reading and Listering—Persua Presentations Vocabulary—Sigpeaking and Electric Reading and Electric Read	rammar Expressing InteresteningAmy Purdy Paralyn nal Narratives gital Humanitarians rammar Making Suggestion steningKelvin Doe	npian ns on			

Week 15: Project Presentations 第1週 ユニット 1: ボキャブラリー-リスクをとる
2週目 Unit 1: スピーキングと文法--興味を示すこと
3週目 Unit 1: リーディングとリスニング--Amy Purdy Paralympian
4週目 Unit 1: ライティング--個人的な物語
第5週 プロジェクトプレゼンテーション
第6週 ユニット2: ボキャブラリー--デジタル・ヒューマニタリアン
第7週 Unit 2: スピーキングと文法--提案をする
第8週 Unit 2: リーディングとリスニング--Kelvin Doe
第9週 Unit 2: Writing--Persuasive Essay(説得力のあるエッセイ)
第10週: プロジェクトプレゼンテーション
Week 11: Unit 3: Vocabulary--Sustainable Food Consumption (持続可能な食料消費
第12週: Unit 3: スピーキングと文法--Offering Advice
第13週: Unit 3: リーディングとリスニング--垂直農法
Week 14: Unit 3: Writing--Reviews (レビュー
第15週: プロジェクトプレゼンテーション

試験のフィードバックの方法 フィードバックは各プロジェクト終了後と第16週目に行われます

Feedback will be given after each project and during Week 16.

### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

授業は生徒の準備にかかっているので、生徒は授業前に読書と宿題の準備をする必要があります。欠席した場合、学生はどのような課題が出されるかを知る責任があ

Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

### 必携書(教科書販売)

必携書(教科書販売) Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016), Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968

### 必携書・参考書(教科書販売以外)

テキスト以外のプリントや教材は、講師が用意します。

In addition to the textbook other prints and materials will be provided by the instructor.

オフィスアワー 授業終了後、講師にお気軽にご質問ください。 Please feel free to ask the instructor any question after class .

# 連絡先

講師へのお問い合わせは、jane@ous.ac.jp までお気軽にどうぞ。

### 留意事項

学生徒たちは、英語を特別に上達させ、総合的なコミュニケーション能力を身につける機会が、稀で貴重なものであることを理解するよう奨励されています。私たち

Advance 授業コ-	ed English — ド	[ [b] 21621	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	1単位
担当者」	氏名	Thomas Fast					
時間割	備考						
授業形 授業形		2 演習					
担当形	態	単独/クラス分け	t				
本授業(							
						rch, writing, discussion ong with reading and con	
		/グの実施内容	グループ・ディスカ	ッション		 対応するディプロマポリ	`
	Students wil		ability to use all fou tic tasks	r skills to communica	te about academic		・判断・表現力/3主体性)
	topics and engage in authentic tasks  Students can take an active part in discussion to justify their views, and present clear, detailed descriptions.  知識・技能/思考・判断・表現力/主体性						
		n collaborate wi vel of English.	thin a group to create	a group project or pr	esentation at an	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
4	Students car	n write a clear,	detailed analytical pa	oer.		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
5							
成績評( 1	西の基準 Projects (	(Need to be a mi	x of oral and written)	50%		対応する到達目標の番号   1/2/3/4	
w	riting <b>A</b> ssi	gnments 30%				1/2/3/4	
2	Participatio					1/2/3/4	
3						1	
4							
5 宝淼怒!	命の ある 数 員	による授業科目		T			
実務経	験の授業への	活用方法					
		- L 7 10 W	T-				
授業予定				nglish			
Week 2: Week 3: Week 5: Week 6: Week 7: Week 8: Week 10: Week 11: Week 12: Week 13: Week 14:	Unit 1: Sp: Unit 1: Re: Unit 1: Re: Unit 1: With the Project P	eading and Listeriting Person resentations ocabulary Dig peaking and gram eading and Listeriting Persua Presentations Jocabulary Su Speaking and gra	mmar Expressing Interening Amy Purdy Paral nal Narratives gital Humanitarians nmar Making Suggestio ening Kelvin Doe asive Essay ustainable Food Consumpt ammar Offering Advice tening Vertical Farmi	ympian ns ion			

定期試験
16. Feedback
Students will be assessed primarily on their monthly presentations.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given after each project and during Week 16.
**
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible to find out what assignments are due.
students are responsible to thin out what assignments are due.
必携書(教科書販売)
必携書(教科書販売)
Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016), Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968
必携書・参考書(教科書販売以外)
In addition to the textbook other prints and materials will be provided by the intstructor.
オフィスアワー
Office Hours will be announced in class
連絡先
fast@m. ndsu. ac. jp
Tablem. Hava. ac. jp
留意事項

Advanced English	I [c]				単位数	1単位	
授業コード	21622	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	2023年度第1期		
担当者氏名	Adam Brod						
時間割備考							
授業形態(主)	2 演習						
授業形態(副)							
担当形態	単独/クラス分け	<del>-</del>					
研究分野(大学院	)						
本授業の概要							
Ctdamta: III :		and the state of t	and a last late of the control of the last of the	11.4	and the state of t	Toutes in	a Landa

Students will improve communication and critical thinking skills through reading, listening, research, discussions and presentations. Topics include many of today's important social issues. Vocabulary acquisition will be emphasized along with conversation skills.

### アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー 到達目標 (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) Students will improve their ability to use all four skills to communicate about our current 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 topics and engage in authentic tasks. 1 Students can take an active part in discussion to justify their views, and present clear, 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 detailed descriptions. Students can collaborate within a group to create a group project or presentation at an 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 advanced level of English. 3 Students can write a clear, detailed analytical paper. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 5 戓績訁 平価の基準 対応する到達目標の番号 Active class participation and self evaluation: 20% 1/2/3/4 1 1/4 Reading Quizzes: 10% 2 1/2/3/4 Assignments:20% 3 1/2/3/4 Projects/Presentations/Reports:40% 4 inal Assessment: 10% 1/2/3/4 5

## 日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 English

We will spend 3 weeks on each unit.

Week1: A--share final drafts of previous unit's group projects and individual homework projects; watch course video; read articles, and brain storm for next unit's projects.

Week2: B--reading quiz; grammar and vocabulary discussion.

Week3: C--share project rough drafts; complete extra unit work and play games in the text book.

Final drafts of each unit's project and homework assignment are due on the first day of the the next unit. Final drafts of unit work will be due on weeks 5, 8, 11 and 14

```
Class introduction.
2 Unit 1 Recreation--A
3 Unit 1 Recreation--B
 Unit 1 Recreation--C
5 Unit 2 Community--A
  Unit 2 Community--B
7 Unit 2 Community--C
8 Unit 3 Food and Culture--A
  Unit 3 Food and Culture--B
10 Unit 3 Food and Culture--C
11Natural Resources and Science--A
12 Natural Resources and Science--B
13 Natural Resources and Science--C
14 Group Presentations and Review for the final assessment.
15 final assessment.
```

2023/4/2
定期試験
Final assessment
試験のフィードバックの方法
Written feedback will be primarily given on rough drafts of homework and projects. Final homework and project assignments are graded according to a rubric. Reading quizzes are discussed generally in the class following the reading quiz. Individual issues are answered outside of class through
email or before or after class .
Every 3 weeks, students should spend about: 1.5 hours reading articles in the unit outside of class; 1.5 hours on each unit's homework assignment-rough draft and final draft; 1.5 hours on each unit's group project-rough draft and final draft.
Tough drait and Thiar drait, i. o hours on each diffe s group project. Tough drait and Thiar drait.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students are expected to attend and be prepared for every lesson by reading, competing homework and studying for quizzes.
必携書(教科書販売)
必携書(教科書販売)
Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016), Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968
・ 必携書・参考書(教科書販売以外)
Longman Active Study (Learners) English Dictionary. Not required, but an English dictionary (not Japanese-English) is useful for learning how to
think in English.
オフィスアワー
I am available for questions before and after class, as well as through email.

連絡先 Skype ID: adam.sol.brod Email: s1056@m.ndsu.ac.jp

留意事項 Students must make an effort to improve themselves, their English, and their ability to collaborate by using new language and themes discussed in class in their reports and presentations.

dvanced English 受業コード	I [d]  21623    科目ナン/	リング	210B1-3000-o1	開講年度学期	単位数 1単位 2023年度第1期
<del>*コート</del> 当者氏名	Jane O'Halloran	(1) D 1	[21061-3000-01	用两千皮子粉	2023年度第1期
間割備考					
<sub>即剖哺</sub>	2 演習				
業形態 (副)					
当形態 究分野(大学院	<u> </u>				
を向上させます udents will in	。トピックには、今日の重要な prove communication and crit	社会問題が多 ical thinking	く含まれています。語 g skills through read	東の習得は、読解力と会 ing, listening, resea	ミュニケーション能力とクリティカルシンキングのス語力とともに重視される。 arch, writing, discussions and presentations. Top with reading and conversation skills.
クティブラーニ	ングの実施内容				
<u></u>	2 7 00 5 ( // 1.1 )				対応するディプロマポリシー
	のスキルを使って、アカデミッ	クなトピック	についてコミュニケー	ションを図り 太悠的か	(1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) は 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
1 タスクに取	り組む能力を向上させることが	できます。			5
	ill improve their ability to を正当化するための議論に積極				知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
2 Students of	an take an active part in di				和威 12代/ 心马 下面 32处/// 工作任
	escriptions. で協力して、上級レベルの革語	でのグループ˙	プロジェクトやプレゼン	ノテーションを行うこと	
3 できます。					The second secon
	an collaborate within a grou な分析論文が書けるようになる		a group project or pr	esentation at an	 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
	an write a clear, detailed a		per.		
5					
┃ 績評価の基準					対応する到達目標の番号
5 参加率:20 Participat					1/2/3/4
プロジェク	1011. 20% トとプレゼンテーション 40%				1/2/3/4
	nd presentations: 40%				1 7
3 Quizzes an	d tests: 20%				1/4
4 課題 20%	o : 200/				1/2/3/4
Assignment	S. 20%				
5			_		
: <u>務栓駛のある教</u> :務経験の授業へ	員による授業科目 の活用方法				
本語以外の言語 業予定一覧		<b>[</b> Er	nglish		
ek 2: Unit 1: ek 3: Unit 1: ek 4: Unit 1: ek 5: Project ek 6: Unit 2: ek 7: Unit 2: ek 8: Unit 2: ek 9: Unit 2: ek 10: Project ek 11: Unit 3: ek 12: Unit 3: ek 13: Unit 3: ek 14: Unit 3:	Vocabulary- Taking Risks Speaking and grammar Expre Reading and ListeningAmy P WritingPersonal Narratives Presentations VocabularyDigital Humanita Speaking and grammar Makin Reading and ListeningKelvi WritingPersuasive Essay Presentations VocabularySustainable Foo Speaking and grammarOffer Reading and ListeningVert WritingReviews Presentations	urdy Paralymp rians g Suggestions n Doe d Consumptior ing Advice	oian S		
il週 ユニット ス 周月目 Unit 1: リット 1 月月 Unit 1: リット 1 月月 Unit 1: リット 1 月月 Unit 2: リック 1 月月 Unit 2: リット 1 日月 Unit 2: リット 1 日月 Unit 3: 13週 Unit 3: 130 Unit 3:	ドボキャブラリー-リスクをとる ピーキングと文法興味を示す ーディングとリスニングAmy イティング個人的な物語 トプレゼンテーション ボキャブラリーデジタル・L ピーキングと文法提案をする ーディングとリスニングKelv itingPersuasive Essay(説得 クトプレゼンテーション VocabularySustainable Foo スピーキングとリスニング東 リーディングとリスニング東 WritingReviews (レビュー	こと Purdy Paralym ニューマニタリ in Doe 力のあるエッ・ d Consumptior Advice	アンセイ)		

Ŧ	邯	==	联

試験のフィードバックの方法 フィードバックは各プロジェクト終了後と第16週目に行われます

Feedback will be given after each project and during Week 16.

### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

授業は生徒の準備にかかっているので、生徒は授業前に読書と宿題の準備をする必要があります。欠席した場合、学生はどのような課題が出されるかを知る責任があ

Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

### 必携書(教科書販売)

必携書(教科書販売) Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016), Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968

### 必携書・参考書(教科書販売以外)

テキスト以外のプリントや教材は、講師が用意します。

In addition to the textbook other prints and materials will be provided by the instructor.

オフィスアワー 授業終了後、講師にお気軽にご質問ください。 Please feel free to ask the instructor any question after class .

### 連絡先

講師へのお問い合わせは、jane@ous.ac.jp までお気軽にどうぞ。

### 留意事項

学生徒たちは、英語を特別に上達させ、総合的なコミュニケーション能力を身につける機会が、稀で貴重なものであることを理解するよう奨励されています。私たち

						2023/4/2
Advanced English 授業コード	II [a] 21630	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	単位数  2023年度第2期	1単位
担当者氏名	Jane O'Hallora		Z1UD1-3UUU-01	州舑牛及子州	2020千度弗と期	
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副) 担当形態	単独/クラス分に	+				
研究分野(大学院)		7				
ルを向上させます。 Students will imp	。トピックには、 prove communicat	今日の重要な社会問題が多	く含まれています。語 g skills through read	彙の習得は、読解力と会話 ling, listening, researd	カとともに重視される。 ch, writing, discussions	リティカルシンキングのスキ and presentations. Topics ion skills.
アクティブラーニ	ングの実施内容					
到達目標		•			対応するディプロマポリ	
	のスキルを使って		パについてコミュニケー	ションを図り、本格的な	□ (1知識・技能/2思考 □ 知識・技能/思考・判断	・判断・表現力/3主体性) ・表現力/主体性
1 タスクに取り Students wi	り組む能力を向上: ill improve theim	させることができます。 rability to use all fou の議論に積極的に参加し、	r skills to communica	te about academic	知識・技能/思考・判断	
2 Students ca detailed de	an take an active escriptions.	e part in discussion to	justify their views,	and present clear,		
3 できます。		レベルの英語でのグループ ithin a group to create			知識・技能/思考・判断	<b>゙・表現カ/主体性</b>
明確で詳細な	な分析論文が書け				知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
5						
成績評価の基準					対応する到達目標の番号	•
参加率:209 Participati					1/2/3/4	
。 プロジェク	トとプレゼンテー				1/2/3/4	
Projects ar	nd presentations	: 40%			1.74	
	d tests: 20%				1/4	
4 課題 20% Assignments	s: 20%				1/2/3/4	
5						
実務経験のある教 実務経験の授業への						
日本語以外の言語(	による授業	IE	nglish			
授業予定一覧 Week 1: Unit 5: \	Vocabulary-Explo	ration				
Week 9: Unit 7: Week 10: Project Veek 11: Unit8: Veek 12: Unit 8: Week 13: Unit 8: Week 13: Unit 8: Week 15: Project 5: Unit 8: Unit 9: Unit 8: Unit 9: Unit 8: Unit 9: Unit	Reading and List Writing Presentations Vocabulary - Gian Speaking and List Writing Presentations Vocabulary - Gian Speaking and List Writing Presentations Vocabulary - Art Speaking and List Writing Presentations Writing Presentations エスリラプ・ロース Writing Presentations デスリーテー・ディング・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン・ファン	ening  nts mmar ening-Creative problem-s  Connections ammar tening  -エクスプロレーション 文法 リスニング ョン・イアンツ 文法 リスニング-創造的な問題領 -ション アートコネクション 法 ・リスニング				
1						

試験のフィードバックの方法 フィードバックは各プロジェクト終了後と第16週目に行われます

Feedback will be given after each project and during Week 16.

### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

授業は生徒の準備にかかっているので、生徒は授業前に読書と宿題の準備をする必要があります。欠席した場合、学生はどのような課題が出されるかを知る責任があ

Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

必携書(教科書販売)

### 必携書・参考書(教科書販売以外)

Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016), Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968(前期と同じなので再購入は不要)

テキスト以外のプリントや教材は、講師が用意します。

In addition to the textbook other prints and materials will be provided by the instructor.

オフィスアワー 授業終了後、講師にお気軽にご質問ください。 Please feel free to ask the instructor any question after class .

### 連絡先

講師へのお問い合わせは、jane@ous.ac.jp までお気軽にどうぞ。

### 留意事項

学生徒たちは、英語を特別に上達させ、総合的なコミュニケーション能力を身につける機会が、稀で貴重なものであることを理解するよう奨励されています。私たち

授業コード 21631 科目ナンバリング 担当者氏名 Thomas Fast  時間割備考	nd particular attenti ョン Kills to communicate	out we will also integion will be paid to vo		ling and conversation.
時間割備考 授業形態(主) 2演習 授業形態(副) 担当形態 単独/クラス分け 研究分野(大学院) 本授業の概要 The primary purpose of this class is to develop listening an	nd particular attenti ョン Kills to communicate	about academic	cabulary development, read 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判 知識・技能/思考・判断・表	ling and conversation.
接業形態(主) 2演習 接業形態(副) 担当形態 単独/クラス分け 研究分野(大学院) 本授業の概要 The primary purpose of this class is to develop listening an	nd particular attenti ョン Kills to communicate	about academic	cabulary development, read 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判 知識・技能/思考・判断・表	ling and conversation.
授業形態(副) 担当形態 単独/クラス分け 研究分野(大学院) 本授業の概要 The primary purpose of this class is to develop listening an	nd particular attenti ョン Kills to communicate	about academic	cabulary development, read 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判 知識・技能/思考・判断・表	ling and conversation.
研究分野(大学院) 本授業の概要 The primary purpose of this class is to develop listening an	nd particular attenti ョン Kills to communicate	about academic	cabulary development, read 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判 知識・技能/思考・判断・表	ling and conversation.
The primary purpose of this class is to develop listening an	nd particular attenti ョン Kills to communicate	about academic	cabulary development, read 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判 知識・技能/思考・判断・表	ling and conversation.
	xills to communicate	about academic	(1知識・技能/2思考・判l 知識・技能/思考・判断・表	断・表現力/3主体性)
アクティブラーニングの実施内容 グループ・ディスカッシ		about academic	(1知識・技能/2思考・判l 知識・技能/思考・判断・表	断・表現力/3主体性)
到達目標				表現刀/王体性 
Students will improve their ability to use all four sk topics and engage in authentic tasks	emic writing and pres		知識・技能/思考・判断・表	
Students will develop their academic vocabulary 2	emic writing and pres			現力/主体性
Students will develop academic skills (research, acade		enting)	知識・技能/思考・判断・表	現力/主体性
Students will Improve their 21st Century Skills (criti 4 collaboration skills, digital literacy and global awar	cal thinking, creati eness)	ve thinking,	知識・技能/思考・判断・表	現力/主体性
5				
成績評価の基準 3 Projects 50%			対応する到達目標の番号 1/2/3/4	
2 Writing Assignments 30%			1/2/3/4	
3 Participation 20%			1/2/3/4	
4				
5				
実務経験のある教員による授業科目     実務経験の授業への活用方法				
日本語以外の言語による授業 Engli 授業予定一覧	ish			
Week 1: Unit 4: Vocabulary Environmental Amusement Parks Week 2: Unit 4: Speaking and grammar Defending Your Opini Week 3: Unit 4: Reading and Listening Olympic Games Week 4: Unit 4: Writing Problem + Solution Essay Week 5: Project Presentations Week 6: Unit 5: Vocabulary Why We Explore Week 7: Unit 5: Speaking and grammar Buying Time Week 8: Unit 5: Reading and Listening Explorer Gene Week 9: Unit 5: Writing Compare + Contrast Essays Week 10: Project Presentations Week 11: Unit 6: Vocabulary Dinosaurs Week 12: Unit 6: Speaking and grammar Speculating Week 13: Unit 6: Reading and Listening Spinosaurus Week 14: Unit 6: Writing News Report Week 15: Project Presentations	i on			

定期試験
Students will be assessed primarily on their monthly presentations.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given after each project and during Week 16.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent,
students are responsible to find out what assignments are due.
必携書(教科書販売)
必携書(再履用のみ教科書販売)
Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016), Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968(前期と同じなので再購入は不要)
impace (initial book i detailed book initial book initiali book initial book initial book initial book initial book initia
以惟事。公本事(郑利鲁旺吉以居)
必携書・参考書(教科書販売以外) 必携書
Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016), Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968(前期と同じなので再購入は不要)
In addition to the textbook other prints and materials will be provided by the instructor.
an address, to the textbook other printed and materials with 50 provided by the interfactor.
オフィスアワー
Office Hours will be announced in class.
連絡先
fast@m. ndsu. ac. jp
rastem. rusu. ac jp
留意事項

Advanced English	II [c]				単位数	1単位
授業コード	21632	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	Adam Brod					
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)						
担当形態	単独/クラス分け					
研究分野(大学院)						
本授業の概要	•					
		n and critical thinking s issues. Vocabulary acquis			ch, discussions and presentat ersation skills.	ions. Topics include

アクティブラーニングの実施内容

		対応するディプロマポリシー		
到達目	標	(1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)		
1	Students will improve their ability to use all four skills to communicate about our current topics and engage in authentic tasks.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
2	Students can take an active part in discussion to justify their views, and present clear, detailed descriptions.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
3	Students can collaborate within a group to create a group project or presentation at an advanced level of English.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
4	Students can write a clear, detailed analytical paper.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性		
5				
成績語	価の基準	対応する到達目標の番号		
1	Active class participation and self evaluation: 20%	1/2/3/4		
2	Reading Quizzes: 10%	1/4		
3	Assignments: 20%	1/2/3/4		
4	Projects/Presentations/Reports:40%	1/2/3/4		
5	Final Assessment: 10%	1/2/3/4		
実務網	験のある教員による授業科目			
	験の授業への活用方法			

# English

We will spend 3 weeks on each unit. In the 2nd semester there will be no reading quizzes, and students will write magazine articles.

Week1: A--share final drafts of previous unit's group projects and individual homework projects; watch course video; read articles, and brain storm for next unit's projects.

Week2: B--group discussion of article rough drafts; grammar and vocabulary discussion.

Week3: C--share project rough drafts; complete extra unit work and play games in the text book.

Final drafts of each unit's project, homework assignment and magazine article are due on the first day of the the next unit. Final drafts of unit work will be due on weeks 5, 8, 11 and 14

- 1 Class introduction and Review of last semester.
- 2 Unit 5 Adventure and Travel 3 Unit 5 Adventure and Travel 4 Unit 5 Adventure and Travel

- 4 Unit 5 Adventure and Travel 5 Unit 6 Myth and Imagination 6 Unit 6 Myth and Imagination 7 Unit 6 Myth and Imagination 8 Unit 7 Invention and History 9 Unit 7 Invention and History 10 Unit 7 Invention and History 11 Unit 8: Art and Technology 12 Unit 8: Art and Technology 13 Unit 8: Art and Technology 14 Group Presentations and Review 14 Group Presentations and Review for the Final.
- 15 Group Presentations and Review for the Final.

	2023/4/2
는 HI STA	
定期試験	
16 Final Group Project Due Final Assessment	
上 試験のフィードバックの方法	
Written feedback will be primarily given on rough drafts of homework, articles and projects. Final homework and project assignments are according to a rubric. Students are expected to give each other positive, constructive and critical feed back on their written articles	
Every 3 weeks, students should spend about: 1 hours reading articles in the unit outside of class; 2.5 hours writing a 600 word magazing which fits into the chapter theme; 2 hours on each unit's group projectrough draft and final draft.	ne article
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間	
Students are expected to attend and be prepared for every lesson by reading, competing homework and studying for quizzes.	
业 必携書(教科書販売)	
EZE CATEMAN	
必携書・参考書(教科書販売以外)	
必携書   Impact (AME)   Pack A Student   Pack   DAD   (2016)   Themas   Fact   Consess   Locating   ISBN: 0701205052059 (前期   日じたので再購入は不再)	
Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016), Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968(前期と同じなので再購入は不要) Longman Active Study (Learners) English Dictionary. Not required, but an English dictionary (not Japanese-English) is useful for learn	ing how to
think in English.	mg now to
オフィスアワー	
I am available for questions before and after class, as well as through email.	
1	

連絡先 Skype ID: adam.sol.brod Email: s1056@m.ndsu.ac.jp

留意事項 Students must make an effort to improve themselves, their English, and their ability to collaborate by using new language and themes discussed in class in their reports and presentations.

Advance 授業コー	ed English ード	II [d] 21633	科目ナンバリング	210B1-3000-o1	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	1単位
担当者氏	氏名	Jane O'Hallor	an				
時間割備	備考						
授業形態		2演習					
授業形態 担当形態		単独/クラス分	け				
研究分里 本授業 <i>0</i>	野(大学院) の概要						
ルを向」 Student	Lさせます。 s will imp	トピックには、 prove communica	今日の重要な社会問題が多	く含まれています。語動 g skills through read	東の習得は、読解力と会話 ing, listening, researd	うかとともに重視される。 ch, writing, discussions	リティカルシンキングのスキ and presentations. Topics ion skills.
アクティ	ィブラーニ:	ングの実施内容					
到達目標	票		•			対応するディプロマポリ	
		のスキルを使って	て、アカデミックなトピック	アについてコミュニケー	ションを図り 木柊的な	□ (1知識・技能/2思考 □ 知識・技能/思考・判断	・判断・表現力/3主体性)
1 タ S <sup>-</sup>	スクに取り tudents wi	り組む能力を向上 II improve thei	させることができます。 r ability to use all fou	r skills to communica	te about academic		
2 S	tudents ca		の議論に積極的に参加し、 ve part in discussion to			知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
3 7	ブループ内で できます。	で協力して、上級	レベルの英語でのグループ			知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
明	月確で詳細な	な分析論文が書け	vithin a group to create るようになる。 r, detailed analytical pa		esentation at an	知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
5							
成績評価	面の基準					対応する到達目標の番号	;
1 -	参加率:209	-				1/2/3/4	
· Pa	articipati プロジェク	on: 20% トとプレゼンテー	-5 5. 40%			1/2/3/4	
		d presentations				1/ 2/ 3/ 4	
	7イズとテス					1/4	
月期	果題 20%	tests: 20%				1/2/3/4	
· As	ssignments	: 20%					
5 実務経験	命のある数に	員による授業科目	<u> </u>	T			
美務於縣	<b>倹の授業へ</b> の	刀活用力法					
	以外の言語(	こよる授業	JE	nglish			
	Unit 5: \	/ocabulary-Expl					
Week 2:	Unit 5: S	Speaking and gra	ammar				
	Unit 6: V	Reading and Lis <sup>.</sup> Writing	tening				
		Presentations					
		ocabulary - Gia Speaking and gra					
Week 8:	Unit 7: F	Reading and Lis	tening-Creative problem-s	olving			
	Unit 7: V Project:	riting Presentations					
Week 11	: Unit8: \	/ocabulary - Ar					
		Speaking and grand Reading and Lis					
	: Unit 8:		Contrig				
		Presentations	エクスプロレーション				
		ハイヤンフリースピーキングと					
3週目 =	ユニット 5:	リーディングと					
		ライティング トプレゼンテーシ	<b>/</b> ョン				
6週目 二	ユニット 6:	ボキャブラリー	ジャイアンツ				
		スピーキングと		<b>2</b>			
		ローティングと ライティング	∶リスニング−創造的な問題♬	千八			
Week 10	): プロジェ	クトプレゼンテ					
			アートコネクション				
		スピーキングと호 3: リーディング					
第14週:	ユニット8	3: ライティング					
第15週:	ブロジェク	クトプレゼンテー	-ション				
l							

Ð	#R	#	眠

試験のフィードバックの方法 フィードバックは各プロジェクト終了後と第16週目に行われます

Feedback will be given after each project and during Week 16.

### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

授業は生徒の準備にかかっているので、生徒は授業前に読書と宿題の準備をする必要があります。欠席した場合、学生はどのような課題が出されるかを知る責任があ

Class activities depend upon students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible to find out what assignments are due.

必携書(教科書販売)

### 必携書・参考書(教科書販売以外)

Impact (AME) Book 4 Student Book PAP, (2016), Thomas Fast, Cengage Learning. ISBN: 9781305862968(前期と同じなので再購入は不要) テキスト以外のプリントや教材は、講師が用意します。

In addition to the textbook other prints and materials will be provided by the instructor.

オフィスアワー 授業終了後、講師にお気軽にご質問ください。 Please feel free to ask the instructor any question after class .

# 連絡先

講師へのお問い合わせは、jane@ous.ac.jp までお気軽にどうぞ。

### 留意事項

学生徒たちは、英語を特別に上達させ、総合的なコミュニケーション能力を身につける機会が、稀で貴重なものであることを理解するよう奨励されています。私たち

						2023/4/2
英語Ⅰ					単位数	1単位
英語 I 授業コード	21650     科   ウィリアムズ 幸絵	目ナンバリング	210B3-1234-o1	開講年度学期	2023年度第1期	1.74
担当者氏名	ワイリアムス 辛桧					
時間割備考						
授業形態(主) 授業形態(副)	1講義					
担当形態	単独					
	語技能検定(英検)準				を学習する。一次試験対策とし な格に必須となる語彙力及びリ	
アクティブラーニ	ングの宝施内容	グループ・ワーク				
		770 7 7			対応するディプロマポリ	シー
到達目標	ᄾᄵᇆᇲᄑᄼᅙᆖᅟᅕᆟ	· / 兴丽! = 註柳。 广田	1ナファレギマキフ			判断・表現力/3主体性)
央検準   級 ()	合格に必要な語彙・文法	;を子省し、読解へ応用	<b>することができる。</b>		知識・技能	
2 リーディン	グスキルを学習し、制	限時間内に読解問題を係	解く力に応用することだ	<b>ヾできる。</b>	知識・技能	
聞く力を鍛3	えることにより、英検	隼1級合格に必要な <i>レ</i> ・	ベルまで理解力を高める	<b>らことができる。</b>	知識・技能/思考・判断	・表現力
ライティン 4	グの全体的な構成を分れ	<b>沂し、順序立てて論旨</b> :	を展開する力に応用する	ることができる。	知識・技能/思考・判断	・表現力
与えられた 5	条件に従って正しく英語	文を作り、発話するこ	とができる。		思考・判断・表現カ/主体	本性
成績評価の基準	<b>小テスト(40%)</b>				対応する到達目標の番号 1/2	
1	<b>小テスト</b> (40%)				1/2	
2 ライティン	グ課題提出(15%)				4	
3 リスニング	練習、二次面接練習に	おける主体的な取り組み	7+ (20%)		3/5	
4 期末試験(	25%)				1/2/4	
5						
実務経験のある教 実務経験の授業へ	【員による授業科目 ・の活用方法		実務あり			
語学学校での資格会で通用する実用	試験指導、資格試験面 的な英語力を身につけ			っていた経験から、英材	6準1級合格に向けて学習指導す	Fることを通して、学生が社
日本語以外の言語 授業予定一覧	による授業					
1. 英検問題の	既要と各セクションの対	策について				
3. ライイイ イ・フライ ラーライ ラーライ ラーライ 第三 三 ラーライ 東 東 東 文文 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	ブ、リスニング ブ、リススニング ブ、リスススニン ブンググ ニンググ ニンススニン ググ グランスススニン グググ グググ グググ グググ グググ グググ グググ グググ グググ グ					
13. 面接練習、 14. 面接練習、 15. 面接練習、	リスニング					

定期試験
16週目に筆記試験を行う。
100 E 11 100 E 17 7 0
試験のフィードバックの方法
語彙小テストの解答は、テスト終了後に提示する。
ライティング課題は、採点後返却する。
期末試験の模範解答は、manaba folioに掲載する。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
予習:教材の指定ページにある語彙を毎週暗記してから授業に臨むこと(約1時間)。
復習:授業内で取り上げた語彙が期末試験に出題されるため各自復習しておく。
週2時間程度のリスニング練習を各自行う。
必携書(教科書販売)
変換者 (教科者級元)  『英検準1級でる順パス単』、2021年、ISBN 978-4-01-094983-2、旺文社
大快牛  椒(つ順ハヘ牛』、2021年、15DN 970-4-01-034305-2、吐又性
必携書・参考書(教科書販売以外)
<参考書等>
授業で配布するプリント
初回授業時に提示する参考教材
オフィスアワー
授業終了後に教室で、又はメールで質問を受け付ける。
技术に「後に教主し、人はアールし真向と文けらいる。
連絡先
s1808@m. ndsu. ac. jp
STOOGERIL RIGHT.
留意事項

						2023/4/2
英語II					単位数	11単位
英語 I I 授業コード	21660	目ナンバリング	210B3-1234-o1	開講年度学期	2023年度第2期	I'TE
担当者氏名	ワイリアムス 辛桧					
時間割備考						
授業形態(主) 授業形態(副)	1講義					
担当形態	単独					
	英語技能検定(英検)準				を学習する。一次試験対策とし な格に必須となる語彙力及びリ	
アクティブラーニ	- ングの実施内突	グループ・ワーク				
	- ファの天心内谷	970-9-9-9			対応するディプロマポリ	シー
到達目標	<u> </u>	- <del> </del>	1-7-1 18-2-7		(1知識・技能/2思考・	判断・表現力/3主体性)
英模準1級 1 1	合格に必要な語彙・文法	を字習し、読解へ応用	<b>することができる。</b>		知識・技能	
2 リーディン	vグスキルを学習し、制l	限時間内に読解問題を	解く力に応用することだ	べできる。	知識・技能	
聞く力を錐3	<sub>没えることにより、英検</sub>	<b>隼1級合格に必要なレ</b> ・	ベルまで理解力を高める	らことができる。	知識・技能/思考・判断	・表現力
ライティン 4	ッグの全体的な構成を分 <sup>∞</sup>	折し、順序立てて論旨	を展開する力に応用する	ることができる。	知識・技能/思考・判断	・表現力
5	と条件に従って正しく英:	文を作り、発話するこ	とができる。		思考・判断・表現カ/主作	本性
成績評価の基準	ミ小テスト (40%)				対応する到達目標の番号 1/2	
'						
	ング課題提出 (15%)				4	
3	が練習、二次面接練習に	おける主体的な取り組み	み (20%)		3/5	
4 期末試験	(25%)				1/2/4	
5						
実務経験のある教実務経験の授業へ	牧員による授業科目 への活用方法		実務あり			
語学学校での資格会で通用する実用	各試験指導、資格試験面 用的な英語力を身につけ			っていた経験から、英材	6準1級合格に向けて学習指導す	することを通して、学生が社
日本語以外の言語 授業予定一覧	晋による授業 ニュー					
1. 英検問題の	概要と各セクションの対	<b>対策について</b>				
3. ライティン 4. ライティン	グ、、リスニング グ、、リスニング グ、、リスニング グニンググ ニンググ ニンググ シスニング グ ジグ シンググ シンググ シンググ シンググ グ グ グ グ グ グ グ グ グ					
13.	リスニング リスニング					

定期試験
16週目に筆記試験を行う。
100 E 11 100 E 17 7 0
試験のフィードバックの方法
語彙小テストの解答は、テスト終了後に提示する。
ライティング課題は、採点後返却する。
期末試験の模範解答は、manaba folioに掲載する。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
予習:教材の指定ページにある語彙を毎週暗記してから授業に臨むこと(約1時間)。
復習:授業内で取り上げた語彙が期末試験に出題されるため各自復習しておく。
週2時間程度のリスニング練習を各自行う。
必携書(教科書販売)
変換者 (教科者級元)  『英検準1級でる順パス単』、2021年、ISBN 978-4-01-094983-2、旺文社
大快牛  椒(つ順ハヘ牛』、2021年、15DN 970-4-01-034305-2、吐又性
必携書・参考書(教科書販売以外)
<参考書等>
授業で配布するプリント
初回授業時に提示する参考教材
オフィスアワー
授業終了後に教室で、又はメールで質問を受け付ける。
技术に「後に教主し、人はアールし真向と文けらいる。
連絡先
s1808@m. ndsu. ac. jp
STOOGERIL RIGHT.
留意事項

英語III	01670	封日土 いびロンゼ	01000 1004 1	四建左在举地	単位数	1単位
授業コード 担当者氏名	21670 Raphael Hawkins	科目ナンバリング	210B3-1234-o1	開講年度学期	2023年度第1期	
時間割備考	1					
时间刮佣名 授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副) 担当形態	単独					
研究分野(大学院	1 年 2 年 2 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日					
Reading skills regular assignm	for TOEIC. Students ents.				e achieved by developing small groups both in and	student Listening and out of class, and complete
アクティブラーニ	ングの実施内容				対応するディプロマポリ	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
到達目標					(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
Students v 1	vill learn and under	stand vocabulary used	in long sentences.		知識・技能/思考・判断	ī·表現力
Students v	vill use and underst	and practical convers	ation.		知識・技能/思考・判断	・表現力
		ove their TOEIC abili lence for taking tests		vocabulary, focusing	知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
4						
5						
成績評価の基準	icipation - 10%				対応する到達目標の番号 1/2/3	Ť
1	•					
2 Homework 8	Short tests 20%	)			1/2/3	
з Final Exam	n/ <b>A</b> ssignment 70%	)			1/2/3	
4						
5						
実務経験のある教 実務経験の授業へ	(員による授業科目 の活用方法					
日本語以外の言語 授業予定一覧		E	nglish			
2. Daily Life 3. Shopping-Li 4. Parties & Eve 5. Traffic & Tre 6. Office Work-1 7. Marketing & 8. Short Review 9. Production of 10. Employment 11. Personnel -1 12. Business-Li 13. Health & En 14. Finance-Li 14.	n regardingTOEIC - Listening &Reading stening &Reading ents -Listening &Read avel-Listening &Read istening &Reading ICT- Listening &Read ICT- Listening &Read Listening &Reading ICT- Listening &Reading ICT- Listening &Reading	ading ding ding ing &Reading &Reading				

定期試験
16. Short Review Test 2 定期試験 (Final Exam)
Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis.
regulation of followers and class assignments will be given on a regular basis.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students are expected to prepare for class performing at least 1.5 hours of study with a focus on building vocabulary.
必携書(教科書販売)
Seize the Keys of the TOEIC L & R Test Masako Yasumaru, Akiko Watanabe, Noriko Sunagawa Akiko Takamori, Yasushi Tokoki, Andrew Zitzmann, KINSEIDO
必携書・参考書(教科書販売以外)
オフィスアワー
Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
连枪元
s1055@m. ndsu. ac. jp
留意事項

<u>英語ⅠV</u> 授業コード	21680	科目ナンバリング	210B3-1234-o1	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	1単位
<del>[文条                                    </del>	Raphael Hawkins		[21003-1234-01	一番十支子列	[2020年及第2期	
————— 時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副) 担当形態	単独					
研究分野(大学院 本授業の概要	;)					
Students will ad	ctively work on ac				focus is on TOEIC Listeni ut of class, and complete	
アクティブラーニ	ングの実施内容				 対応するディプロマポリ	シー
到達目標					(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
Students w	vill learn and und	lerstand vocabulary used	in long sentences.		知識・技能/思考・判断	「・表現力
Students w	vill use and under	stand practical convers	ation.		知識・技能/思考・判断	・表現力
		prove their TOEIC abili idence for taking tests		vocabulary, focusing	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
4						
5						
成績評価の基準					対応する到達目標の番号	-
1 Class Part	icipation - 109	<b>%</b>			1/2/3	
2 Short test	s - 20%				1/2/3	
3 Final Exam	/ Assignment- 7	0 %			1/2/3	
4						
5						
実務経験のある教	(員による授業科目					
実務経験の授業へ	·仍活用方法					
日本語以外の言語 授業予定一覧	による授業	E	nglish			
3. Transport & 4. Technology 5. Housing/ Bui 6. Sightseeing- 7. Hospital & He 8. Finance/ Bud 9. Hobby/ Sports 10. Education/ S 11. Hotel/ Serv 12. Shopping/ P 13. Personnel/ 3	nt-Listening & Rea Airport-Listening & Office Supplies	g & Reading s-Listening & Reading ion-Listening & Reading ing & Reading ing & Reading & Reading & Reading & Reading g & Reading g & Reading g & Reading g & Reading				

定期試験
Class 16; Final Exam
Format and topics covered in the final exam will be presented to students at least one week in advance.
試験のフィードバックの方法
Feedback on homework and class assignments will be given on a regular basis.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students are expected to prepare for class performing at least 1.5 hours of study with a focus on building vocabulary.
N#A /#NACT
必携書(教科書販売)
The Ultimate Approach for the TOEIC Test Emiko Matsumoto, Hideo Hamada, Syrbastyain Vzampfyier, SEIBIDO
必携書・参考書(教科書販売以外)
2015
オフィスアワー
Students may also speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any time.
Take the
連絡先 s1055@m. ndsu. ac. jp
s 1055@iii. nasa. ac. jp
留意事項

担当者氏名 時間割備考 授業形態(主) 授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院) 本授業の概要 Students will lea	21705 科目ナンバリング Adam Brod  2演習  単独/クラス分け  In how to use the writing process to cred activities focusing on producing acades.	210B1-2000-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
時間割備考 授業形態(主) 授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院) 本授業の概要 Students will lea	単独/クラス分け rn how to use the writing process to cro d activities focusing on producing acade				
授業形態(主) 授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院) 本授業の概要 Students will lea	単独/クラス分け rn how to use the writing process to cro d activities focusing on producing acade				
授業形態(主) 授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院) 本授業の概要 Students will lea	単独/クラス分け rn how to use the writing process to cro d activities focusing on producing acade	noto various etvlos ef			
授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院) 本授業の概要 Students will lea	単独/クラス分け rn how to use the writing process to cro d activities focusing on producing acade	noto various etvlos et			
研究分野 (大学院) 本授業の概要 Students will lea	rn how to use the writing process to cro d activities focusing on producing acade	anto various atvlas at			
Students will lea	d activities focusing on producing acade	anto vorious atvles of			
	d activities focusing on producing acade		f naragraphs This will	he achieved by developing	student writing
classroom learnin					
アクティブラーニン	クの美施内容			対応するディプロマポリシ	
到達目標				(1知識・技能/2思考・判	断・表現力/3主体性)
Learning to 1	write clear, well-organized paragraphs	with supporting detai	Is and ideas.	知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
2					
3					
4					
5					
成績評価の基準 Participatio	on: 15%			対応する到達目標の番号 1	
'				1	
2 Homework and	d Writing Assignments: 70%			1	
З Final Exam:	15%			1	
4					
5					
実務経験のある教員					
実務経験の授業への	7. 活用方法				
日本語以外の言語に 授業予定一覧	Eよる授業 Ei	nglish			
Week 2 Examining Week 3 Pre-writin Week 4 Writing a Week 5 Proof-read Week 6 Chronologi Week 7 Narrative Week 8 Descriptiv Week 10 Describin Week 11 Classific Week 12 Compariso Week 13 Contrasti Week 14 Combining	n Paragraphs	on Symbols ences  markers to express ti I a story in the past ics of an object or po os on writing descript a favorite place	ime order tense ossession	and images.	

定期試験
Week 16 Final Exam
試験のフィードバックの方法 Oral feedback will be given on an individual basis.
oral reedback will be given on an individual basis.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Study the assigned readings and notes taken during lectures.
必携書(教科書販売)
<必携書>(教科書販売) Ready to Write 2 Perfecting Paragraphs: Fifth Edition, Blanchard, Karen and Root, Christine (2017), Pearson Education ISBN: 9780134399324
inductive to the test of the t
心性患,会来患(粉利患师主的品)
必携書・参考書(教科書販売以外)
<u> </u>
オフィスアワー Students may speak with me before or after class, as well as ask questions by email at any time.
beddented may appear when me persons on dreet ordess, as north as dest questions by small at any enmo.
連絡先
Skype ID: adam.sol.brod
Email: s1056@m.ndsu.ac.jp
留意事項

English Writing I	I [a]	単位数 2単位					
授業コード	21715   科目ナンバリング   210B1-2000-o2   開講年度学期	2023年度第2期					
担当者氏名	Adam Brod						
<b>寺間割備考</b>							
授業形態(副)	<u> </u>						
担当形態	単独/クラス分け						
研究分野 (大学院) 本授業の概要							
	and their genre of writing skills and develop five paragraph essays in addition to l	earning to write for practical every	/day				
アクティブラーニン	グの実施内容						
到達目標	·	対応するディプロマポリシー					
		(1知識・技能/2思考・判断・表現力					
	expand a variety of genres of writing including the five paragraph essay and ting skills for the college student.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体	<b>下性</b>				
2							
3							
4							
5							
		ᆉᄷᆂᅩᇑᆇᄆᄪᄼᆇᄆ					
成績評価の基準 Class Parti	sipation: 15%	対応する到達目標の番号					
1 01433 14111	Tipacton: 13/	ľ					
2 Homework an	d Writing Assignments: 70%	1					
2							
3 Final Exam:	15%	1					
4							
-							
5							
実務経験のある教員 実務経験の授業への							
日本語以外の言語(	こよる授業   English						
授業予定一覧	- よる技未   CIIg   I SII						
Week 1 New Goals Week 2 Problem so Week 3 Peer revie Week 4 Cause and Week 5 Cause and Week 6 Personal 0 Week 7 Writing op Week 8 The Five P Week 9 The Five P Week 10 Putting i Week 11 Editing a Week 12 Writing E Week 13 Writing S	inion essays about positive and/or negative effects aragraph Essay - Writing Thesis Statements and Introductions aragraph Essay - Writing Body Paragraphs and Conclusions t all together - Writing a Five Paragraph Essay nd Revising, Peer review on Five Paragraph Essay						

定期試験
16. Final Exam
試験のフィードバックの方法
Oral feedback will be given on an individual basis.
」 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
学順子自(ア自・後日)に必要な子形では、同時間 Study the assigned readings and notes taken during lectures.
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
< <u>《必携書》</u>
Ready to Write 2 Perfecting Paragraphs: Fifth Edition, Blanchard, Karen and Root, Christine (2017), Pearson Education ISBN:9780134399324
(前期と同じ)
オフィスアワー
Students may speak with me before or after class, as well as ask questions by email at any time.
連絡先
Skype ID: adam. sol. brod
Email: s1056@m. ndsu. ac. jp
留意事項

English Writing I	[b]		1005# <b>/- /-</b> ** #5	単位数	2単位
	21725   科目ナンバリング Raphael Hawkins	210B1-2000-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名					
時間割備考					
授業形態(主)	2 演習				
授業形態(副)					
担当形態 研究分野(大学院)	<u>単独/クラス分け</u>				
本授業の概要			C		
through task-base classroom learnin					
アクティブラーニン	ノクの実施内容			対応するディプロマポリ	シー
到達目標				(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
Learning to 1	write clear, well-organized paragrap	hs with supporting deta	ils and ideas.	知識・技能/思考・判断	断・表現力/主体性
2					
3					
4					
5					
成績評価の基準 Class Parti	cipation: 15%			対応する到達目標の番号	<u></u>
1				1	
2 Homework an	d Writing Assignments: 70%			1	
3 Final Exam/	Report: 15%			1	
4					
5					
 実務経験のある教員	による授業科目				
実務経験の授業への	)活用方法				
日本語以外の言語! 授業予定一覧	こよる授業	English			
This is an approx will be given on Week 1 Introducti Week 2 Examining Week 3 Pre -writi Week 4 Writing a Week 5 Proof-read Week 6 Chronologi Week 7 Narrative Week 8 Descriptiv Week 10 Describin Week 11 Classific Week 12 Compariso Week 13 Contrasti Week 14 Combining	on to the course, instructor and class the Writing Process, Introduce Correcting, brainstorming and writing topic strough draft based on pre-writing phasing, Drafting and Editing cal Order paragraphs —Using transitical Order paragraphs —Use connecting words to be Paragraphs —Description the character Paragraphs —Description a photograph of the paragraphs —Sescription application Paragraphs —Write a description about the paragraphs —Paragraphs —Paragraphs	esmates. Outline course stion Symbols sentences see on markers to express t tell a story in the pasteristics of an object aph, tips on writing desout a favorite place	expectations. ime order t tense or possession		lanation of assignments

定期試験
16. Final Exam
試験のフィードバックの方法
Oral feedback will be given on an individual basis.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
学順子首(ア首・複首)に必要な子修内谷・时间 Study the assigned readings and notes taken during lectures.
Study the assigned readings and notes taken during rectures.
必携書(教科書販売)
<ul><li>必携書 (教科書販売)</li><li>&lt;必携書&gt;</li></ul>
<必携音>  Ready to Write 2 Perfecting Paragraphs:Fifth Edition, Blanchard, Karen and Root, Christine (2017), Pearson Education ISBN:9780134399324
Ready to write 2 refresting raragraphs . Firth Edition, Brahonard, Naren and Noot, On istine (2017), rearson Education 1988-97001040393224
必携書・参考書(教科書販売以外)
オフィスアワー
Students may speak with me before or after class, as well as ask questions by email at any time.
連絡先
Email: s1055@m. ndsu. ac. jp
留意事項
田心中快

部書書名名	English Writing I	I [b]	単位数 2単位	
報告的な (本) 2 次型	授業コード	21735   科目ナンバリング   210B1-2000-o2   開講年度学期	2023年度第2期	
#養養育 (金) 2歳2   2&2   2	担当者氏名	Kaphael Hawkins		
#養養育 (金) 2歳2   2&2   2				
学者を含く (4) 国立・フラス分け  本質者の基本  「Appendix Segment of the sense of writing skills and develop five paragraph essays in addition to learning to write for practical everyday purposes.  アクティブラーニングの実面内容  「スティブローマボリシー (1対策・音報)2巻き・利威・表現力/3主体性)  Barning to expand a variety of genres of writing including the five paragraph essay and specific writing skills for the college student.  2  3  4  5  5  6  6  7  7  7  7  7  7  7  7  7  7  7	時間割備考			
学者を含く (4) 国立・フラス分け  本質者の基本  「Appendix Segment of the sense of writing skills and develop five paragraph essays in addition to learning to write for practical everyday purposes.  アクティブラーニングの実面内容  「スティブローマボリシー (1対策・音報)2巻き・利威・表現力/3主体性)  Barning to expand a variety of genres of writing including the five paragraph essay and specific writing skills for the college student.  2  3  4  5  5  6  6  7  7  7  7  7  7  7  7  7  7  7	超業形能 (主)	2 定羽		
報告記念     接換・フラス会計	授業形態(副)			
本学者の概要  Students will spand their genro of writing skills and develop five paragraph essays in addition to learning to write for practical everyday purposes.  Pクティブラーニングの実施内容  Wing は April 1 spand their genro of writing skills and develop five paragraph essays in addition to learning to write for practical everyday purposes.    Carning to expand a variety of genras of writing including the five paragraph essay and paper in the paragraph essay and paper in the paper i	担当形態	単独/クラス分け		
Students will expand their genre of writing skills and develop five paragraph essays in addition to learning to write for practical everyday purposes.  アフティブラーニングの実施内容  別連目機	研究分野(大字院)   木埒業の無悪			
製造目標	Students will exp purposes.		earning to write for practical everyday	
Learning to expand a variety of genres of writing including the five paragraph essay and specific writing skills for the college student.  2  3  4  5  Raip @ Base Participation: 155  1 Class Participation: 155  2 Monework and Writing Assignments: 70%  3 Final Exam/ Report: 15%  4  4  5  Raip @ Base Participation: 155  2 Monework and Writing Assignments: 70%  3 Final Exam/ Report: 15%  4  5  Raip @ Base Participation: 155  2 Monework and Writing Assignments: 70%  4  5  Raip @ Base Participation: 155  4  6  Raip @ Base Participation: 155  2 Monework and Writing Assignments: 70%  3 Final Exam/ Report: 15%  4  6  Raip @ Base Participation: 155  2 Monework and Writing Assignments: 70%  4  6  Raip @ Base Participation: 155  2 Monework and Writing Assignments: 70%  4  6  Raip @ Base Participation: 155  1  Raip @ Base Participation: 155  Raip Date Par	アクティブラーニン			
Learning to expand a variety of genres of writing including the five paragraph essay and specific writing skills for the college student.   Specific writing skills for the senset writing skills for	到達目標		対応するディブロマポリシー   (1勿禁・共称/2男者・判断・実現力/2字/	/ <del>- -</del>
B本語以外の言語による授業    English   技術性のある教育による授業   English   大変のでは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは				本1主/
### Description	2			
京城評価の基準   対応する到速目標の番号   日本語以外の書話による授業   English   接来を一覧   English	3			
Registry   The State   The	4			
1 Class Participation: 15%				
Homework and Writing Assignments: 70%  3 Final Exam/ Report: 15%  4   5   実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法	Class Parti	cination: 15%	刃心する到達目標の番号 1	
3 Final Exam/ Report: 15% 1  4 5 要務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 English 授業予定一覧 Week 1 New Goals for the semester, Describing summer vacation Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions. Week 3 Peer review of problem solving paragraphs, Making revisions and editing. Week 4 Cause and Effect Essays—Part I Causes Week 5 Cause and Effect Essays—Part II Effects Week 6 Personal Opinion Essays Week 7 Week ining opinion essays about positive and / or negative effects Week 8 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions Week 9 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions Week 10 Putting it all together—Writing a Five Paragraph Essay Week 11 Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay Week 12 Writing Email Messages Week 13 Writing Personal Letters and Business Letters Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions	1	orpation. 10%		
3 Final Exam/ Report: 15%  4 5 実務経験のある教員による授業科目 実務経験の方名教員による授業 English 授業予定一覧 Week 1 New Goals for the semester, Describing summer vacation Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions, Week 3 Peer review of problem solving paragraphs, Making revisions and editing, Week 5 Cause and Effect Essays—Part I Causes Week 5 Cause and Effect Essays—Part II Effects Week 6 Personal Opinion Essays Week 7 Writing opinion essays about positive and / or negative effects Week 8 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions Week 10 Putting it all together—Writing Body Paragraphs and Conclusions Week 11 Writing Email Messages Week 12 Writing Email Messages Week 13 Writing Personal Letters and Business Letters Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions	. Homework an	d Writing Assignments: 70%	1	
日本語以外の言語による授業 English 授業予定一覧 Week 1 New Goals for the semester, Describing summer vacation Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions. Week 3 Peer review of problem solving paragraphs, Making revisions and editing. Week 4 Cause and Effect Essays—Part I Causes Week 5 Cause and Effect Essays—Part I Effects Week 6 Personal Opinion Essays Week 7 Writing opinion essays about positive and / or negative effects Week 8 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions Week 1 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraph Essay Week 11 Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay Week 11 Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay Week 11 Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay Week 11 Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay Week 12 Writing Email Messages Week 13 Writing Email Messages				
国本語以外の言語による授業 English 授業予定一覧 Week 1 New Goals for the semester, Describing summer vacation Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions. Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions. Week 3 Peer review of problem solving paragraphs, Making revisions and editing. Week 4 Cause and Effect Essays—Part I Causes Week 5 Cause and Effect Essays—Part II Effects Week 6 Personal Opinion Essays Week 7 Writing opinion essays about positive and / or negative effects Week 8 The Five Paragraph Essay —Writing Thesis Statements and Introductions Week 9 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions Week 1 Detting it all together—Writing a Five Paragraph Essay Week 1 Petiting Email Messages Week 13 Writing Email Messages Week 13 Writing Fersonal Letters and Business Letters Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions	з <mark>Final Exam</mark> /	Report: 15%	1	
国本語以外の言語による授業 English 授業予定一覧 Week 1 New Goals for the semester, Describing summer vacation Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions. Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions. Week 3 Peer review of problem solving paragraphs, Making revisions and editing. Week 4 Cause and Effect Essays—Part I Causes Week 5 Cause and Effect Essays—Part II Effects Week 6 Personal Opinion Essays Week 7 Writing opinion essays about positive and / or negative effects Week 8 The Five Paragraph Essay —Writing Thesis Statements and Introductions Week 9 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions Week 1 Detting it all together—Writing a Five Paragraph Essay Week 1 Petiting Email Messages Week 13 Writing Email Messages Week 13 Writing Fersonal Letters and Business Letters Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions				
東務経験のある教員による授業  English  搜案予定一覧  Week 1 New Goals for the semester, Describing summer vacation  Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions.  Week 3 Peer review of problem solving paragraphs, Making revisions and editing.  Week 4 Cause and Effect Essays—Part I Causes  Week 5 Cause and Effect Essays—Part IFefects  Week 6 Personal Opinion Essays  Week 7 Writing opinion essays about positive and / or negative effects  Week 8 The Five Paragraph Essay —Writing Thesis Statements and Introductions  Week 9 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions  Week 10 Putting it all together—Writing a Five Paragraph Essay  Week 11 Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay  Week 11 Writing Email Messages  Week 13 Writing Personal Letters and Business Letters  Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions	4			
東務経験のある教員による授業  English  授業予定一覧  Week 1 New Goals for the semester, Describing summer vacation  Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions.  Week 3 Peer review of problem solving paragraphs, Making revisions and editing.  Week 4 Cause and Effect Essays—Part I Causes  Week 5 Cause and Effect Essays—Part I Ffects  Week 6 Personal Opinion Essays  Week 7 Writing opinion essays about positive and / or negative effects  Week 8 The Five Paragraph Essay —Writing Thesis Statements and Introductions  Week 9 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions  Week 10 Putting it all together—Writing a Five Paragraph Essay  Week 11 Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay  Week 11 Writing Email Messages  Week 13 Writing Personal Letters and Business Letters  Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions	5			
国本語以外の言語による授業   English   接来予定一覧   Week I New Goals for the semester, Describing summer vacation   Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions.   Week 3 Peer review of problem solving paragraphs, Making revisions and editing.   Week 4 Cause and Effect Essays—Part I Causes   Week 5 Cause and Effect Essays—Part II Effects   Week 6 Personal Opinion Essays   Week 7 Writing opinion essays   Week 7 Writing opinion essays   About positive and / or negative effects   Week 8 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions   Week 9 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions   Week 10 Putting it all together—Writing a Five Paragraph Essay   Week 11 Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay   Week 12 Writing Email Messages   Week 13 Writing Personal Letters and Business Letters   Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions   Week 16 Writing Summaries and Answering Test Questions   Week 16 Writing Summaries and Answering Test Questions   Week 17 Writing Summaries and Answering Test Questions   Week 18 Writing Summaries and Answering Test Questions   Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions   Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions   Week 16 Writing Summaries and Answering Test Questions   Week 18 Writing Personal Letters   Week 18 Writing Person				
日本語以外の言語による授業 「English 授業予定一覧 Week 1 New Goals for the semester, Describing summer vacation Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions. Week 3 Peer review of problem solving paragraphs, Making revisions and editing. Week 4 Cause and Effect Essays—Part I Causes Week 5 Cause and Effect Essays—Part II Effects Week 6 Personal Opinion Essays Week 7 Writing opinion essays about positive and / or negative effects Week 8 The Five Paragraph Essay —Writing Thesis Statements and Introductions Week 9 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions Week 10 Putting it all together—Writing a Five Paragraph Essay Week 11 Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay Week 12 Writing Email Messages Week 13 Writing Email Messages Week 13 Writing Personal Letters and Business Letters Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions	実務経験の授業への	₹による技業性日 D活用方法		
授業予定一覧 Week 1 New Goals for the semester, Describing summer vacation Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions. Week 3 Peer review of problem solving paragraphs, Making revisions and editing. Week 4 Cause and Effect Essays—Part I Causes Week 5 Cause and Effect Essays—Part II Effects Week 6 Personal Opinion Essays Week 7 Writing opinion essays about positive and / or negative effects Week 8 The Five Paragraph Essay —Writing Thesis Statements and Introductions Week 9 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions Week 10 Putting it all together—Writing a Five Paragraph Essay Week 11 Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay Week 12 Writing Email Messages Week 13 Writing Personal Letters and Business Letters Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions				
Week 1 New Goals for the semester, Describing summer vacation Week 2 Problem solving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions. Week 3 Peer review of problem solving paragraphs, Making revisions and editing. Week 4 Cause and Effect Essays—Part I Causes Week 5 Cause and Effect Essays—Part II Effects Week 6 Personal Opinion Essays Week 7 Writing opinion essays about positive and / or negative effects Week 8 The Five Paragraph Essay —Writing Thesis Statements and Introductions Week 9 The Five Paragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions Week 10 Putting it all together—Writing a Five Paragraph Essay Week 11 Editing and Revising, Peer review on Five Paragraph Essay Week 12 Writing Email Messages Week 13 Writing Personal Letters and Business Letters Week 14 Writing Summaries and Answering Test Questions	日本語以外の言語( 授業予定一覧	English English		
	Week 1 New Goals Week 2 Problem so Week 3 Peer revie Week 4 Cause and Week 5 Cause and Week 6 Personal 0 Week 7 Writing op Week 8 The Five P Week 9 The Five P Week 10 Putting i Week 11 Editing a Week 12 Writing E Week 13 Writing S	Iving paragraph, Brainstorm a problem and its solutions.  w of problem solving paragraphs, Making revisions and editing.  Effect Essays—Part I Causes  Effect Essays—Part II Effects  pinion Essays  inion essays about positive and / or negative effects  aragraph Essay —Writing Thesis Statements and Introductions  aragraph Essay —Writing Body Paragraphs and Conclusions  t all together—Writing a Five Paragraph Essay  nd Revising, Peer review on Five Paragraph Essay  mail Messages  ersonal Letters and Business Letters  ummaries and Answering Test Questions		

定期試験
16. Final Exam/ Report
試験のフィードバックの方法
Oral feedback will be given on an individual basis.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Study the assigned readings and notes taken during lectures.
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
く必携書>
Ready to Write 2 Perfecting Paragraphs: Fifth Edition, Blanchard, Karen and Root, Christine (2017), Pearson Education ISBN:9780134399324
(前期と同じ)
オフィスアワー
Students may speak with me before or after any class, as well as ask questions by e-mail at any time.
'本
連絡先 Email: s1055@m. ndsu. ac. jp
Lilia 11 · STOODelli. Husu. ac. Jp
留意事項
田忠中快

Engli: 授業=	sh Writing ! ュード	[ [c] 21745	科目ナンバリング	210B1-2000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第 1 期	2単位
担当者		Thomas Fast	1.,	12.02. 2000 02	1,000,000	12010 1 12010 1 100	
-+							
時間害		==					
授業版 授業服	態(主) 態(副)	2 演習					
担当形	<sup>後</sup> が野(大学院)	単独/クラス分し	†				
本授業	きの概要 しんきん	,	he writing process to cr	eate various styles o	f paragraphs This wil	I be achieved by develo	ning student writing
through		ed activities fo					o reinforce and supplement
GIASS	room rearnin	ıg.					
アクラ	-ィブラーニ	ングの実施内容					
到達目	標		f			対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思者	ノシー ・判断・表現力/3主体性)
	Learning to	write clear, w	ell- organized paragraph	s with supporting det	ails and ideas.	知識・技能/思考・判断	
1							
2							
3							
4							
5							
成績評	福の基準 Participati	on 15% (クラ	ラスディスカッションの参加	1.15%)		対応する到達目標の番号	<del>2</del> <del>7</del>
1						1	
2	Homework ar	nd Writing Assign	nments 70% (宿題やパラ	グラフライティング 70	%)	1	
3	Final Exam	15% (定期試験	15%)			1	
4							
5 宝 <u>黎</u> 级	ス除のもる数	員による授業科目					
実務総	を験の授業へ	別活用方法 の活用方法					
	日以外の言語 日 日	こよる授業	ΙE	nglish			
授業計	一画	tion to the sour	as instructor and alone	matas Outline seumos	avecatations		
第2回	]:Examining	g the Writing Pr	se, instructor and class ocess, Introduce Correct	ion Symbols	expectations.		
			ng and writing topic sen sed on pre-writing phase	tences			
		ading, Drafting gical Order Para	and Editing graph - Using transition	markers to express t	ime order		
第7回	]:Narrative	e Paragraphs – U	se connecting words to t describe the characteri	ell a story in the pa	st tense		
第9回	]: Descript	ive Paragraphs -	describe a photograph,	tips on writing descr		ives and images.	
第11回	]: Classific	cation Paragraph	rite a description about s	a tavorite place			
		on Paragraphs ive Paragraphs					
第14回	]: Combining	g Compare and Co	ntrast Paragraphs s, Feedback and Course E	valuations			
J, L			-,				

定期試験
16. Final Exam
試験のフィードバックの方法
Students will receive feedback after each assignment and on the final lesson.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Worksheet exercises.
Weekly writing assignments.
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
Teacher will supply materials.
Blanchard, K., Root, C. (2017).Ready to Write 2: Perfecting Paragraphs: Fifth Edition. Hoboken: Pearson Education
オフィスアワー
オフィスアワー Office Hours will be announced during the first lesson.
連絡先
fast@m. ndsu. ac. jp
留意事項

English Writing	II [c]	単位数	2単位
授業コード	21755     科目ナンバリング   210B1-2000-o2   開講年度学期   Thomas Fast	2023年度第2期	
担当者氏名			
時間割備考			
授業形態(主)	2 演習		
授業形態(副) 担当形態	単独/クラス分け		
研究分野 (大学院) 本授業の概要	)		
本投来の概要 Students will exp	pand their genre of writing skills and develop five paragraph essays in addition	n to learning to write for p	racitcal everyday
purposes.			
アクティブラーニ	ングの実施内容 発見学習		
到達目標		対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考	「シー ・判断・表現カ/3主体性)
Learning to 1	o write clear, well- organized paragraphs with supporting details and ideas.	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
2			
3			
4			
5			
成績評価の基準 Written Ass	signments 70%	対応する到達目標の番号 11	†
1			
2	icipation 15%		
3 Final Exam	15%	1	
4			
5 字数収験のもる数			
実務経験のある教 実務経験の授業へ			
日本語以外の言語( 授業予定一覧	による授業 English		
授業計画 第1回: New Goals 第2回: Problems 第3回: Peer rev 第4回: Cause and 第5回: Cause and 第6回: Personal			
第8回:The Five 第9回:The Five 第10回:Putting 第11回:Editing 第12回:Writing[	opinion essays about positive and/or negative effects Paragraph Essay - Writing Thesis Statements and Introduction Paragraph Essay - Writing Body Paragraphs and Conclusions it all together - Writing and Revising, Peer review on5 Paragraph Essay Email Mesages Personal Letters and Business Letters		
	Summaries and Answering Test Questions valuations, Feedback and Self-Evaluation		

定期試験
16. Final Exam
L 試験のフィードバックの方法
Students will receive feedback after each assignment and on the final lesson.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Worksheet exercises. Weekly writing assignments.
weekly writing assignments.
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外) Teacher will supply materials.
Blanchard, K., Root, C. (2017).Ready to Write 2: Perfecting Paragraphs: Fifth Edition. Hoboken: Pearson Education (前期と同じ)
オフィスアワー
Office Hours will be announced during the first lesson.
連絡先
fast@m. ndsu. ac. jp
留意事項

English Writing I		単位数 2単位	
授業コード	21765   科目ナンバリング   210B1-2000-o2   開講年度学期   Carolyn Swierski	2023年度第 1 期	
担当者氏名	out of the out of the		
1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.			
時間割備考			
授業形態(主)	2演習		
授業形態(副) 担当形態	L 単独/クラス分け		
研究分野(大学院)			
本授業の概要 Students will lea	rn how to use the writing process to create various styles of paragraphs. This w	ill be achieved by developing student writing	
	d activities focusing on producing academic-writing reports. Students will engag		nt
アクティブラーニ	ノグの実施内容		
到達目標		対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現カ/3主体性)	,
	expand a variety of genres of writing including the five paragraph essay and iting skills for the college student.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性	
2			
3			
4			
5			
成績評価の基準 Written ass	ignments 70%	対応する到達目標の番号	
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	Ignilients 70%	[	
2 Class Parti	cipation 15%	1	
_	150/	1	
3 Final exam	15%		
4			
+			
5			
実務経験のある教	したる授業科目		
実務経験の授業への	D活用方法		
	_ t. 7 tri #4.		
日本語以外の言語( 授業予定一覧	こよる授業 English		-
授業予定一覧 授業計画 第1回: Introduct 第2回: Examining 第3回: Pre-writi 第4回: Writing a 第5回: Proof-rea 第6回: Chronolog 第7回: Narrative 第8回: Descripti 第9回: Descripti 第10回: Describir 第11回: Classific 第12回: Comparisc 第13回: Contrasti 第14回: Combining	ion to the course, instructor and classmates. Outline course expectations. The Writing Process, Introduce Correction Symbols ng, brainstorming and writing topic sentences rough draft based on pre-writing phase ding, Drafting and Editing iical Order Paragraph - Using transition markers to express time order Paragraphs - Use connecting words to tell a story in the past tense ve Paragraphs - describe the characteristics of an object or possession ve Paragraphs - describe a photograph, tips on writing descriptions, use of adjeg Locations - write a description about a favorite place ation Paragraphs	ctives and images.	

定期試験
Final grades and feedback will be given in Week 16.
試験のフィードバックの方法
Feedback is constant. Students are expected to rewrite assignments until a satisfactory product is achieved.
, p
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間 Students will have homework EVERY WEEK:
Homework grammar exercises will take about 1 hour (every other week)
Essays will take between 2-4 hours (every other week)
Rewrites of essays will take about 30 mins (after each essay is returned)
Research and writing the final paper will take about 5-6 hours.
The state of the s
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
Teacher will supply materials.
Blanchard, K., Root, C. (2017). Ready to Write 2: Perfecting Paragraphs: Fifth Edition. Hoboken: Pearson Education.
オフィスアワー
Office Hours will be announced during the first lesson.
連絡先
Tynswierski@m. ndsu. ac. jp
Type of the first factor of the factor of th
留意事項
Attendance and participation are mandatory. Successful completion of ALL assignments is required for a passing grade.

English Writing I 授業コード		2000 。2 問護在底受期	単位数	2単位
	Z1775	-2000-o2 開講年度学期	2023年度第2期	
但当有风石				
時間割備考				
授業形態(主) 授業形態(副)	2演習			
担当形態	単独/クラス分け			
研究分野 (大学院) 本授業の概要				
purposes.	and their genre of writing skills and develop fiv	e paragraph essays in addition	n to learning to write for p	ractical everyday
アクティブラーニン	/グの実施内容		対応するディプロマポリ	·
到達目標			(1知識・技能/2思考・	判断・表現力/3主体性)
	expand a variety of genres of writing including ting skills for the college student.	the five paragraph essay and	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
2				
3				
4				
5				
成績評価の基準 Written ass	ignments 70%		対応する到達目標の番号 1	
Class Parti	cipation 15%		1	
2			1	
3 Final exam	15%		I	
4				
5				
実務経験のある教員	による授業科目			
実務経験の授業への	D. 古用方法			
日本語以外の言語に 授業予定一覧	こよる授業 English			
授業計画 第1回: New Goals 第2回: Problem s 第3回: Peer revi 第4回: Cause and 第5回: Cause and 第6回: Personal 第7回: Writing o	pinion essays about positive and/or negative effe	s and editing cts		
第9回:The Five 第10回:Putting i 第11回:Editing a 第12回:Writing E	Paragraph Essay - Writing Thesis Statements and I Paragraph Essay - Writing Body Paragraphs and Con t all together - Writing a Five Paragraph Essay nd Revising, Peer review on Five Paragraph Essay mail Messages ersonal Letters and Business Letters			
	ummaries and Answering Test Questions aluations, Feedback and Self-Evaluation			

定期試験
Final grades and feedback will be given in Week 16.
試験のフィードバックの方法
Feedback is constant. Students are expected to rewrite assignments until a satisfactory product is achieved.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students will have homework EVERY WEEK:
Homework grammar exercises will take about 1 hour (every other week)
Essays will take between 2-4 hours (every other week)
Rewrites of essays will take about 30 mins (after each essay is returned)
Research and writing the final paper will take about 5-6 hours.
沙楼寺(歩む寺に古)
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
Teacher will supply materials.
Blanchard, K., Root, C. (2017).Ready to Write 2: Perfecting Paragraphs: Fifth Edition. Hoboken: Pearson Education.
branchard, R., Noot, C. (2017). Roddy to mirto 2. For rooting raragrapho. Then Earthon. Hoponom. Fourton Education.
オフィスアワー
Office Hours will be announced during the first lesson.
連絡先
Tynswierski@m.ndsu.ac.jp
Tyriow for oktient, fladut, av., jp
留意事項
Attendance and participation are mandatory. Successful completion of ALL assignments is required for a passing grade.

English Writing I					Ĺ	単位数	2単位
授業コード	21805	科目ナンバリング	210B3-3400-o2	開講年度学期	2023年度第	91期	
担当者氏名	Raphael Hawkins						
時間割備考							
授業形態(主)	2 演習						
授業形態(副)							
担当形態	単独						
研究分野(大学院)							
本授業の概要	•						

This class will improve and build upon academic writing skills learned in previous writing classes. Students will move from academic writing at paragraph level to writing longer, detailed essays in English. The course will be conducted in English and students are expected to use English when communicating with both the instructor and other students.

#### アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー 到達目標 (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can identify and produce the standard features and structure of an academic essay. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can identify and produce strong thesis statements and topic sentences. 2 Students can create and employ standard planning strategies for academic writing (e.g. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 outlines and mind-mapping). Students can identify and use appropriate language (vocabulary and grammar) for academic 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 writing and avoid plagiarism. Students can improve writing through the process of both giving and incorporating feedback on 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 5 writing. 対応する到達目標の番号 戓績詞 平価の基準 Class Participation 25% 1/2/3/4/5 1/2/3/4/5 Homework and Smaller Writing Assignments 10% 2 Essay 1 Rough Draft, Peer Editing and Final Copy 25% 1/2/3/4/5 3 Essay 2 Rough Draft, Peer Editing and Final Copy 40% 1/2/3/4/5 4 5

実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法 The instructor has language teaching experience in a wide variety of settings, including Japan's public high school and elementary school system. In particular, the instructor has extensive experience preparing students for study abroad at English speaking universities where academic writing is a standard expectation. This experience can and will be applied in teaching the course.

実務あり

#### 日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 English

- Introduction to the course; Paragraphs and essays
- Prewriting Introduction to research papers: formal vocabulary
  Prewriting Research: using "become," "almost," "about," and "during"
  Organizing The beginning thesis statement: impersonal language and the third person
- Organizing The working outline: academic language
- Organizing Revising the thesis statement and working outline; "etc." and "and so on"
- Bigliographical resources and the library
  Writing Writing the first draft; vocabulary, electronic dictionaries, and comuter translation
  Writing Writing the title; capitalization/puncutation of titles and section headings
- 10
- Writing Writing the introduction: verb tenses Writing Support, accuracy, logic, and relevance; small transitions and unclear references Writing Writing the body; sentence beginnings
- Writing Writing the conclusion: truisms, generalities, and exaggerations Writing Avoiding plagiarism; using quotations in your paper
- Discussions on final essays; Feedback session

定期試験
Final evaluation and presentation conducted in Week 16 class
That ordination and procontation conducted in noon to order
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided after assessment tasks
Feedback and a general review of the course will be given in the final class
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Completing homework and being prepared are essential for succeeding in this class.
Preparation (1 hour) is required to closely read relevant parts of the textbook and summarize the content.
・
Basic Steps to Writing Research Papers, David E. Kluge and Matthew A. Taylor, National Geographic Learning/Cengage Learning
basis stops to mireing hossers in report, barra L. Mags and materion in rayior, hatrishar assignation confage counting
必携書・参考書(教科書販売以外)
オフィスアワー
Office hours will be announced in class . Students may speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any
time.
連絡先
Contact your instructor Mr Raphael Hawkins at;
s1055@m. ndsu. ac. jp
留意事項 This class will help to prepare students for formal academic writing in English. It will be helpful for writing reports, essays and theses in
English. Completing outside class assignments, meeting deadlines and being prepared are important aspects of this class. Students are expected to
attend and be prepared for every lesson. Students are also expected to complete all assignments on time, actively participate in all class activities
and communicate as much as possible in English. Students are encouraged to ask questions at any time during lessons.
If absent, students are responsible for finding out about assignments and completing them before the next class . Missing deadlines will result in
lower grades.

Engli: 授業=	sh Writing I' ロード	<i>l</i> 21815 <b> </b> 科目ナンバリン	·グ 210B3-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者		Raphael Hawkins	12,000 0700 02	100000 1 00 1 001	1 [ IX /II = /Y]	
時間害		o v-1777				
授業形	態(主) 態(副)	2 演習				
担当形	態 ・野(大学院)	単独 <b>【</b>				
本授業	の概要	uild up the besis skills to	to a coolel enjoytific/	rativo rosserah	Students will leave be	to write introduction and
backg their	round of the academic wr	research, literature review, and ting through in-class discussion	nd methodology in order to de	evelop their argument	in the following section	
		グの実施内容			対応するディプロマポリ	リシー
到達目		-tt	Justine and Carlot	L	(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
1	Students car	structure and draft the introd	duction part of their researc	h. 	知識・技能/思考・判断	新・表現カ/主体性 
2	Students car	review previous research and t	theoretical concepts critical	ly.	知識・技能/思考・判断	断・表現力/主体性
3	Students car	identify and explain the metho	odology used in their study.		知識・技能/思考・判断	断・表現力
		write up the necessary informa res, footnotes, appendixes, ref		tely (in quotations,	知識・技能/思考・判断	断・表現力
5						
	<sup>2</sup> 価の基準 Draft presen	tations (40%)			対応する到達目標の番号	5
1	-					
2	Final paper	(40%)			1/2/3/4	
3	Comments and	peer review (20%)			1/2/3/4	
4						
5						
		による授業科目				
美務約	፟験の授業への	7. 活用力法				
日本語	以外の言語に	よる授業	English			
授業予	定一覧 ntroduction					
w2: S w3: Ou w4: Ba w5: Ro w6: L w7: L w8: Qu w9: P w10: I w11: w12: I w13: I w14: A	tructure of a utline, Peer ackground asearch objectiterature re- iterature re- uotations lagiarism, Po Methodology	etives view (theoretical concepts), Per view (previous studies) eer review the researcher st eer review				

定期試験
Draft presentations and final report
試験のフィードバックの方法
Oral feedback will be given in class and upon request.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students prepare their draft to present in classes and revise it after receiving feedback from instructor as well as classmates (4-6 hours).
N. W. A. ( M. T.) A. DE + \
必携書(教科書販売) No textbook.
INO TEXTDOOK.
必携書・参考書(教科書販売以外)
オフィスアワー
Office hours will be announced in class . Students may speak with the instructor before or after any class as well as ask questions by e-mail at any
time.
連絡先
Contact your instructor Mr Raphael Hawkins at;
s1055@m. ndsu. ac. jp
留意事項
首思事項 Students who conduct qualitative research in the field of International Communication are strongly recommended to take this course.
betaches who conduct quarteative research in the field of international communication are strongly recommended to take this course.

English 授業コー	n Writing \ ード	/  21820   科目ナンバリング   210B3−3400−o2   開講年度学期	単位数   2単位  2023年度第1期	
担当者		Adam Brod		
時間割伽	 備考			
授業形態		2演習		
授業形態 担当形態	態	  単独		
研究分野 本授業6	野(大学院) の概要			
Student	LS WIII pra	actice writing academically and investigating college level ideas.		
アクティ	ィブラーニ	ングの実施内容 調査学習		
到達目標	標	<u> </u>	対応するディプロマポリシー (1475年・井井/20世)	- h4- \
1 S	Students wi	II write, revise, finalize and present five essays throughout the semester.	(1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体知識・技能/思考・判断・表現力/主体性	×1±)
2	Students wi	Il study and incorporate common academic vocabulary into their writing.	知識・技能	
3				
4				
5				
Δ	価の基準 Active part	cicipation: 20%	対応する到達目標の番号	
' w	riting: 25		1/2/3/4	
2	Presentatio		1/2	
3			1	
4	quizzes: 20 Final: 10%	770	1/2/3/4	
5		員による授業科目	17 27 07 4	
実務経験	験の授業への	の活用方法		
日本語 授業予定	以外の言語! 定一覧	こよる授業		
Week 2: Week 3: Week 5: Week 6: Week 7: Week 8: Week 9: Week 10 Week 11 Week 12 Week 13	Chapter 1 Chapter 2 Chapter 2 Chapter 2 Chapter 3 Chapter 3 Chapter 3 Chapter 3 Chapter 3 Chapter 4	Write Rough Draft of essay #1 in class    Wocabulary Quiz     Final draft and presentation     Write Rough Draft of essay #2 in class     Vocabulary Quiz     Final draft and presentation     Write Rough Draft of essay #3 in class     Wocabulary Quiz     Final draft and presentation     Write Rough Draft of essay #4 in class     Vocabulary Quiz     Final draft and presentation     Write Rough Draft of essay #4 in class     Vocabulary Quiz     Final draft and presentation     Write Rough Draft of essay #5 in class     Write Rough Draft of essay #5 in class     Vocabulary Quiz     Write Rough Draft of essay #5 in class     Vocabulary Quiz     Write Rough Draft of essay #5 in class     Write Rough Draft of e		

定期試験
Chapter 5: Final draft and presentation
試験のフィードバックの方法
written feedback through Google classroom
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
구매구입 (기업 정입기 (고한당장구)에 기계
1 2 Hours per week
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書(学生が各自手配するもの)
Writing: Learn to write better academic essays, 2013, Els Van Geyte, HarperCollins ISBN 9780007507108
教科書販売は行わないため、各自早急にAmazon等で入手すること。(洋書のため届くまでに時間を要する。)
オフィスアワー
オフィスアワー I am available 10 minutes before and after class or by email
オフィスアワー I am available 10 minutes before and after class or by email
オフィスアワー I am available 10 minutes before and after class or by email
オフィスアワー I am available 10 minutes before and after class or by email
オフィスアワー I am available 10 minutes before and after class or by email
I am available 10 minutes before and after class or by email
I am available 10 minutes before and after class or by email  連絡先
I am available 10 minutes before and after class or by email
I am available 10 minutes before and after class or by email  連絡先
I am available 10 minutes before and after class or by email  連絡先
I am available 10 minutes before and after class or by email 連絡先 s1056@m.nsdu.ac.jp
I am available 10 minutes before and after class or by email  連絡先
I am available 10 minutes before and after class or by email 連絡先 s1056@m.nsdu.ac.jp
I am available 10 minutes before and after class or by email 連絡先 s1056@m.nsdu.ac.jp
I am available 10 minutes before and after class or by email 連絡先 s1056@m.nsdu.ac.jp
I am available 10 minutes before and after class or by email 連絡先 s1056@m.nsdu.ac.jp
I am available 10 minutes before and after class or by email 連絡先 s1056@m.nsdu.ac.jp
I am available 10 minutes before and after class or by email 連絡先 s1056@m.nsdu.ac.jp
I am available 10 minutes before and after class or by email 連絡先 s1056@m.nsdu.ac.jp
I am available 10 minutes before and after class or by email 連絡先 s1056@m.nsdu.ac.jp
I am available 10 minutes before and after class or by email 連絡先 s1056@m.nsdu.ac.jp
I am available 10 minutes before and after class or by email 連絡先 s1056@m.nsdu.ac.jp
I am available 10 minutes before and after class or by email 連絡先 s1056@m.nsdu.ac.jp

	sh Writing V		104000 0400 0	明寺左左光地	単位数	2単位		
授業コ		<u>21830</u> Adam Brod	210B3-3400-o2	開講年度学期	2023年度第2期			
担当者	氏名							
時間割	持間割備考							
		2 演習						
授業形	態(副)							
担当形 研究分	·野(大学院)	単独 【						
本授業	の概要	n fundamental research and academic writir	ng akilla aa aa ta s	wwite one main receased	ronort			
Scuder	its will lear	n Turidamental research and academic writin	ng skilis so as to	Write one main research	report.			
	アクティブラーニングの実施内容 調査学習							
		がの実施内容 調査学習			対応するディプロマポリシ	_		
到達目	標				(1知識・技能/2思考・半	断・表現力/3主体性)		
1	Learning to	write a thesis statement or a hypothesis.			知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性		
2	Learning to	write a literature review and annotated bi	ibliography.		知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性		
	Learning to hypothesis.	analyze and synthesize other researchers	ideas to support a	thesis or prove a	知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性		
4	Learning to	write a conclusion, and how to present a r	research report.		知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性		
5	Learning to	incorporate academic vocabulary into resea	arch writing		知識・技能			
成績評	価の基準				対応する到達目標の番号			
1	Active parti	cipation: 20%						
	Writing: 25%				1/2/3			
	Research: 25				1/2			
3					1/ 2			
4	Quizzes: 20%				1			
5	Final: 10%				1/2/3			
_	験のある教員	による授業科目						
実務経	験の授業への	活用方法						
	以外の言語に	よる授業						
	·定一覧 : Introduct	on; Chapter 11						
Week 2 Week 3 Week 4	2: Chapter 6 3: Chapter 6 4: Chapter 6	Paper introduction and thesis statement/hy Paper introduction and thesis statement/hy Paper introduction and thesis statement/hy Research and annotated bibliography	ypothesis					
Week 7 Week 8 Week 1 Week 1 Week 1 Week 1 Week 1	7: Chapter 7 8: Chapter 8 9: Chapter 8 10: Chapter 8 11: Chapter 9 12: Chapter 9 13: Chapter 9 14: Chapter 9	Research and annotated bibliography Research and annotated bibliography Literature Review Literature Review 3 Literature Review 9 Discussion, Evidence and Support 9 Discussion, Evidence and Support 10 Discussion, Evidence and Support 10 Final Presentations 10 Final Presentations						

定期試験
Chapter 10 Final Presentations
試験のフィードバックの方法
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
2-3 hours each week outside of class for researching and writing
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外) 必携書(学生が各自手配するもの) 前期と同じ教科書のため再購入は不要
Writing: Learn to write better academic essays, 2013, Els Van Geyte, HarperCollins ISBN 9780007507108
教科書販売は行わないため、各自早急にAmazon等で入手すること。(洋書のため届くまでに時間を要する。)
ト オフィスアワー
<u> </u>
連絡先
I can be contacted 10 minutes before or after class or by email.
······
<del></del>

Media Literacy II					単位数	2単位
授業コード	21885	科目ナンバリング	210E3-3400-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	Arao, Arnold Far	gas				
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)						
担当形態	複数					
研究分野(大学院)						
本授業の概要	•					
These days, so mu	ch information i	is available at the touc	h of a finger. Yet, ho	ow much of this info	ormation can we trust? How	vare our decisions affected
by what we are an	d book okound u	an What augotions should	wa ha aakina ahaut tl	as information we up	an Haw oon we nexticinet	roomanaihly and aafaly in

by what we see and hear around us? What questions should we be asking about the information we use? How can we participate responsibly and safely in the global community? In this course, we will answer questions such as these to help us recognize the purpose of media messages, and to respond to and use media responsibly and safely.

アクラ	・ィブラーニングの実施内容 体験学習	
到達目	標	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)
	In this course, learners will develop reading, listening and writing skills in order to understand, respond to and create vaious media messages.	知識・技能/思考・判断・表現力
2	Learners will learn principles and practice strategies to identify the purpose, stakeholders and audience of media messages as well as how to respond appropriately to these messages.	知識・技能/思考・判断・表現力
	By the end of the course, learners will be able to identify and explain the basic requirements of media literacy, as well as demonstrate their ability to communicate reponsiby using various forms of media.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
4		
5		
	価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation 25%	1/2/3
2	Assignment and Homework 25%	1/2/3
3	Media Journal 30%	1/2/3
4	Summative Presentation 20%	3
5		
	験のある教員による授業科目	
美務和	<b>と験の授業への活用方法</b>	

Class format and all course materials will be in English.

- 第 1 回 Introduction to the course / Explanation of Media Literacy
  第 2 回 What is Mass Media?
  第 3 回 Introduction to the Literacy Toolbox
  第 4 回 Understanding the message
  第 5 回 Understanding the audience
  第 6 回 Understanding the authorship
  第 8 回 negotiating meaning
  第 9 回 Examining Stereotypes
  第 10 回 Evaluating information
  第 11 回 Evidence (curating information)
  第 12 回 Creating an image
  第 13 回 Creating a commercial
  第 14 回 Creating a commercial

定期試験
Final Presentation counts as a Final Exam.
試験のフィードバックの方法
Assignment after each class will be collected and evaluated by your teacher. Student presentations will be evaluated by your teacher as well as your
peers. Students will also be asked to do a self-evaluation of their learning. Learners will also be actively urating their own digital portfolio. A
part of this portfolio will be an ongoing digital media journal that will be reviewed and commented on by your instructor.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
华順子首(ア首・後首)に必要は子湾内谷・時间
Activities such as online research, readings and quizzes will be assigned. To get themost from classroom activities, learners need to do assignments
and homewore before class (approximately 1 hour per week). The final presentation is a group presentation. Learners will need to set aside time to prepare content, practice and coordinate their presentation.
prepare content, practice and coordinate their presentation.
必携書(教科書販売)
Bots音(软件音級だ) Instructor will provide material as necessary
Instructor will provide material as necessary
必携書・参考書(教科書販売以外)
A good English-Japanese dictionary.
Reliable internet access.
Access to either PowerPoint, Keynote or Google Slides
Access to entire Tower of Tit, Register of Google Strues
オフィスアワー
Please contact your instructor, Mr. Arnold Arao by email.
The same of the same same same same same same same sam
連絡先
Mr. Arnold Arao (email: TBA)
Mr. Arnold Arao (email: TBA)
Mr. Arnold Arao (email: TBA)
留意事項
留意事項 Please note, depending on learner interess, various topics may be introduced. Learners will be notified in advance about changes to the course
留意事項
留意事項 Please note, depending on learner interess, various topics may be introduced. Learners will be notified in advance about changes to the course
留意事項 Please note, depending on learner interess, various topics may be introduced. Learners will be notified in advance about changes to the course
留意事項 Please note, depending on learner interess, various topics may be introduced. Learners will be notified in advance about changes to the course
留意事項 Please note, depending on learner interess, various topics may be introduced. Learners will be notified in advance about changes to the course
留意事項 Please note, depending on learner interess, various topics may be introduced. Learners will be notified in advance about changes to the course
留意事項 Please note, depending on learner interess, various topics may be introduced. Learners will be notified in advance about changes to the course
留意事項 Please note, depending on learner interess, various topics may be introduced. Learners will be notified in advance about changes to the course
留意事項 Please note, depending on learner interess, various topics may be introduced. Learners will be notified in advance about changes to the course

授業形態(主) 授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院 本授業の概要 This course prov business world a reading, writing  Students w  1  Students w written) us  Students w  3  4	vides students with basic communication skills in English in business situati and career-related vocabulary, giving them opportunities to perform a number	ons. It focuses on developing their knowledge of the						
時間割備考 授業形態(主) 授業形態(副) 担当形態 研究分野 (大学院 不授業の概要 This course prov business world a reading, writing  Students w 1 Students w 2 Students w 3 4 5	単独   単独 vides students with basic communication skills in English in business situati and career-related vocabulary, giving them opportunities to perform a number							
business world a reading, writing  アクティブラーニ 到達目標  Students w  Students w written) us  Students w  3  4	単独   単独 vides students with basic communication skills in English in business situati and career-related vocabulary, giving them opportunities to perform a number							
授業形態(主) 授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院 本授業の概要 This course prov business world a reading, writing  Pクティブラーニ 到達目標 Students w 1 Students w 2 Written) us 3 4 5	単独   単独 vides students with basic communication skills in English in business situati and career-related vocabulary, giving them opportunities to perform a number							
授業形態 (副) 担当形態 研究分野 (大学院 本授業の概要 This course prov business world a reading, writing  Pクティブラーニ 到達目標 Students w 1 Students w 2 written) usus	単独   単独 vides students with basic communication skills in English in business situati and career-related vocabulary, giving them opportunities to perform a number							
研究分野(大学院本授業の概要 This course provbusiness world a reading, writing  アクティブラーニ 到達目標 Students w 1 Students w 3 4 5	vides students with basic communication skills in English in business situation and career-related vocabulary, giving them opportunities to perform a number							
本授業の概要 This course prov business world a reading, writing  アクティブラーニ 到達目標 Students w 1 Students w 3 4 5	vides students with basic communication skills in English in business situati and career-related vocabulary, giving them opportunities to perform a number							
business world a reading, writing  アクティブラーニ 到達目標  Students w  Students w written) us  Students w  3  4	and career-related vocabulary, giving them opportunities to perform a number							
到達目標  1 Students w 2 Students w written) us 3 Students w 3	This course provides students with basic communication skills in English in business situations. It focuses on developing their knowledge of the business world and career-related vocabulary, giving them opportunities to perform a number of basic tasks at work. This will be done through reading, writing, listening and speaking activities as well as making a presentation.							
Students w Students w written) us Students w 3	アクティブラーニングの実施内容							
Students w written) us  Students w  Students w  3		対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)						
2 written) us 3 Students w 4	vill be able to build vocabulary related to an international workplace.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性						
3 4 5	vill be able to develop English communication skills (including oral, aural, useful for the workplace.	and 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性						
	vill gain knowledge and awareness of international work culture.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性						
成績評価の其準								
		対応する到達目標の番号						
Listening a	and Writing Assignments 30%	対応 9 る到達日標の番号   1/2/3						
·	200/	1						
2 Review Qui	Z 30%	ľ						
3 Presentati	on 40%	1/2/3						
4								
5								
<b>_</b> 実務経験のある教	(員による授業科目							
実務経験の授業へ	・の活用方法							
日本語以外の言語	高による授業   English							
授業予定一覧								
Week 4: Company Week 5: Products Week 6: Review q Week 7: Complain Week 8: Future p Week 9: Regulati Week 10: Meeting Week 11: Speakin Week 12: Review Week 13: Present Week 14: Present	ning es and appointments performance s and services quiz nts and problems prospects ions and advice gs and discussions ng in public							

定期試験
Presentation
試験のフィードバックの方法 Oral or written feedback will be given upon request.
of all of will be given upon request.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students should do the exercises and review vocabulary and expressions to take quizzes. (1.5-2 hours)
业携書(教科書販売)
No textbook.
必携書・参考書(教科書販売以外)
から音・多ち音(教行音級が成分) Teacher and student-made materials will be used.
オフィスアワー
Email me and/or by appointment
連絡先
s1055@m. ndsu. ac. jp
留意事項 This course is useful for students who wish to work using English and prepare for TOEIC. This semester focuses on learning about the workplace and
familiarizing them with vocabulary in different business situations.

1 Class participation and assignment 20% 1/2  Presentation, comments & quiz 30% 1  3 CV. cover letter & Interview 50% 2  4
特質的報告  特質的報告  (
接着影響 (金)   2番節 (金)   2
接着性態 (場) 田地 (現) 田地 (田田 (田田 (田田 (田田 (田田 (田田 (田田 (田田 (田田
報音形態   単独
研究と称(大学歌) In the Age Age Age Age Age Age Age Age Age Ag
This course provides students with basic skills in English in job-hunting situations. This will be done through lectures, practices and activities followed by discussions in class. This senester will mainly foous on developing their English language skills to perform a number of basic tasks when they are trying to get a job.    Pop-t/Jo
### Trying to get a job.    Popratjo-=2000東施内容   対応するディブロマボリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)   対応するディブロマボリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)   対応するディブロマボリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)   対応する関本技能/2思考・判断・表現力/3主体性   対策・技能/2思考・判断・表現力/3主体性   対策・技能/2思考・判断・表現力/3主体性   対策・技能/2思考・判断・表現力/主体性   現場・技能   現場・技能   現場・技能   現場・技能   現場・技能   現場・対策を   現場・対策を
アクティブラーニングの実施内容
到途目標 (1 知識・技能 / 2 田本 / 2 日本   1 日本
製造目標 (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)  Students can understand a range of English vocabulary in job-hunting situations. 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性  Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English. 思考・判断・表現力/主体性  3
製造目標 (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)  Students can understand a range of English vocabulary in job-hunting situations. 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性  Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English. 思考・判断・表現力/主体性  3
製造目標 (1 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性)  Students can understand a range of English vocabulary in job-hunting situations. 知識・技能/2 思考・判断・表現力/3 主体性  Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English. 思考・判断・表現力/主体性  3
Students can understand a range of English vocabulary in job-hunting situations.   知識・技能   知識・技能   日本
Students can understand a range of English vocabulary in job-hunting situations. 知識·技能  Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English. 思考·判断·表现力/主体性  Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English. 思考·判断·表现力/主体性  5 反應解释检查多数性 1 Class participation and assignment 20% 1 1/2 2 Presentation, comments & quiz 30% 3 GV, cover letter & Interview 50% 4 1 5 医素性核切断 多数量 CLA 合授業科目 实践转移 安徽 CLA 合授 表现 CLA
1 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  2 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  3 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  4 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English.  5 Students can communicate appropriately in various job-hunting situations in English job-hunting sit
2 3 3 4 4 5 成顔評価の基準 対応する到達目標の番号 1 Class participation and assignment 20% 1/2 2 Presentation, comments & quiz 30% 1 3 CV, cover letter & Interview 50% 2 4 4 5 実務経験のおる教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の書話による授業 [English 授業予定 5
2 3 3 4 4 5 成顔評価の基準 対応する到達目標の番号 1 Class participation and assignment 20% 1/2 2 Presentation, comments & quiz 30% 1 3 CV, cover letter & Interview 50% 2 4 4 5 実務経験のおる教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の書話による授業 [English 授業予定 5
### A Market Stress management 1
### A Market Stress management 1
方
方
成績評価の基準 1 Class participation and assignment 20% 2 Presentation, comments & quiz 30% 3 CV, cover letter & Interview 50% 4 2  本 で、CV で、Cover letter を Interview 50% 5 実務経験のある教員による授業科目 実務経験のある教員による授業 English 授業予定一覧 Week 1: Orientation to the course, Recruitment and selection Week 2: Skills and qualifications Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior Week 4: Job advertisements Week 5: Researching companies Week 5: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 6: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Stress management, Leadership and management styles
成績評価の基準 1 Class participation and assignment 20% 2 Presentation, comments & quiz 30% 3 CV, cover letter & Interview 50% 4 2  本 で、CV で、Cover letter を Interview 50% 5 実務経験のある教員による授業科目 実務経験のある教員による授業 English 授業予定一覧 Week 1: Orientation to the course, Recruitment and selection Week 2: Skills and qualifications Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior Week 4: Job advertisements Week 5: Researching companies Week 5: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 6: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Stress management, Leadership and management styles
1/2  Presentation, comments & quiz 30% 1  CV. cover letter & Interview 50% 2  4  5  東務経験のある敬真による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 English 授業予定一覧 Week 1: Orientation to the course, Recruitment and selection Week 2: Skills and qualifications Week 2: Skills and qualifications Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior Week 5: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Business across cultures
2 Presentation, comments & quiz 30% 1 2 3 CV, cover letter & Interview 50% 2 2 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
2  4  5  実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業   English   接来予定一覧   Week  : Orientation to the course, Recruitment and selection   Week  : Orientation to the course, Recruitment and selection   Week  : Orientation to the course, Recruitment and selection   Week  : Orientation to the course, Recruitment and selection   Week  : Orientation to the course, Recruitment and selection   Week  : Skills and qualifications   Week  : Skills and qualifications   Week  : Skills and qualifications   Week  : Stressments   Week  : Stressments   Week  : Stressments   Week  : Orientation   Stressments   Week  : Stressments   Stressments   W
日本語以外の言語による授業 English 授業予定一覧 Week 1: Orientation to the course, Recruitment and selection Week 2: Skills and qualifications Week 3: Ay and benefits, Ethical behavior Week 4: Job advertisements Week 5: Researching companies Week 6: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Stress management, Leadership and management styles
表務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 歴内
東務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法  日本語以外の言語による授業 English 授業予定一覧 Week 1: Orientation to the course, Recruitment and selection Week 2: Skills and qualifications Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior Week 4: Job advertisements Week 5: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Business across cultures
実務経験のある教員による授業 English 接業予定一覧 Week 1: Orientation to the course, Recruitment and selection Week 2: Skills and qualifications Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior Week 4: Job advertisements Week 5: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 6: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Business across cultures
English   En
日本語以外の言語による授業   English 授業予定一覧 Week 1: Orientation to the course, Recruitment and selection Week 2: Skills and qualifications Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior Week 4: Job advertisements Week 5: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Business across cultures
授業予定一覧 Week 1: Orientation to the course, Recruitment and selection Week 2: Skills and qualifications Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior Week 4: Job advertisements Week 5: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Business across cultures
授業予定一覧 Week 1: Orientation to the course, Recruitment and selection Week 2: Skills and qualifications Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior Week 4: Job advertisements Week 5: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Business across cultures
授業予定一覧 Week 1: Orientation to the course, Recruitment and selection Week 2: Skills and qualifications Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior Week 4: Job advertisements Week 5: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Business across cultures
授業予定一覧 Week 1: Orientation to the course, Recruitment and selection Week 2: Skills and qualifications Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior Week 4: Job advertisements Week 5: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Business across cultures
Week 1: Orientation to the course, Recruitment and selection Week 2: Skills and qualifications Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior Week 4: Job advertisements Week 5: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Business across cultures
Week 3: Pay and benefits, Ethical behavior Week 4: Job advertisements Week 5: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Business across cultures
Week 5: Researching companies Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Business across cultures
Week 6: Presentation & discussion Week 7: Presentation & discussion Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Business across cultures
Week 8: Stress management, Leadership and management styles Week 9: Business across cultures
Week 9: Business across cultures
Week 10: Writing a CV, cover letter
Week 11: Writing a CV, cover letter
Week 12: Job interview: What can you say at the interview? Week 13: Job interview: How can you say at the interview?
Week 14: Job interview practice
Week 15: Review, Job interview

定期試験
Students are required to submit their CVs and cover letters. Mock job interviews will take place during Weeks 15 and 16.
試験のフィードバックの方法
Oral feedback will be given after the interview on an individual basis.
or a recombank with the given dies the finestytem of an intervitable basis.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students should review vocabulary and expressions to take a quiz, and do the exercises in the texts. (1.5-2 hours)
必携書(教科書販売)
No Textbook.
NO TEXABOOK.
必携書・参考書(教科書販売以外)
Teacher and student-made materials will be used.
オフィスアワー
Email me and/or by appointment
連絡先
s1055@m. ndsu. ac. jp
orosean. Hada. do. jp
留意事項
This course is useful for those of you who wish to look for employment using English. This semester focuses on learning how to do job hunting. You
will be asked to submit a sample CV with a cover letter and take a mock job interview at the end of the course.
You should always submit your assignments in time; late submission will not be accepted.
This schedule is provisional and will be finalized before the 2nd semester.

<b>English for Study</b>	Abroad I				単位数	2単位	
授業コード	21895	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	2023年度第1期		
担当者氏名	山口 麻衣子						
時間割備考							
授業形態(主)	2演習						
授業形態(副)	1講義						
	単独						
研究分野(大学院)							
本语業の類更			-		·	•	

Throughout this term, the student will learn necessary information when they travel or take language training courses in English-speaking countries. The students will learn necessary vocabulary and expressions when they visit English-speaking countries through the text book and other supplementary materials.

The students learn useful knowledge and information for their future travel/studying abroad experience through the group works/projects.

The projects that they will work on will be as follows: In the first half of this term, the students can familiarize themselves with various language training programs in the world through the group works. The group works will be followed by the presentation session.

In the latter half of this term, the students will have a chance to deeply appreciate their culture. They are expected to present the upshots of their research at the end of this term.

アクティブラーニングの実施内容 調査学習	
到達目標	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)
Students will obtain the necessary communication skills and information when they travel or take language training courses in English-speaking countries.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
Students will be able to clarify their motivation for studying abroad and to learn what to prepare before their departure.	知識・技能/思考・判断・表現カ/主体性
The Students can appreciate their own culture and they will be ready to share their culture with others when they go abroad.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
4	
5	
成績評価の基準	対応する到達目標の番号
1 Class participation (20%)	1/2/3
Assignment and quiz (20%)	1/2/3
In-class presentations (30%)	1/2/3
4 Test (30%)	1/2/3
5	
実務経験のある教員による授業科目	
実務経験の授業への活用方法	·

# 日本語以外の言語による授業 English 授業予定一覧 Week 1: Orientation for this course+ In-Flight Announcements Week 2: At Immigration and Customs+ group work 1 Week 3: Getting to a Hotel+ group work 2 Week 4: Checking into a Hotel + group work 3 Week 5: Checking in without a Reservation+ group work 4 Week 6: At a Restaurant+ group work 5 Week 7: Taking the Subway+ Presentation session Week 8: Presentation Session +review Week 9: At a Fast-Food Restaurant + group research 1 Week 10: Hotel Service + group research 2 Week 11: Booking a Tour + group research 3 Week 12: Health Care + group research 4 Week 13: Making Complaints+ group research 5 Week 14: At the Airport + Presentation session Week 15: Presentation session + review

_	44.0	- 6	mΑ
ᆓ	BН	==	##
ᄮ	- 共井	ĦΙ.	為火
-		H- 4	

## 試験のフィードバックの方法

Oral feedback will be given in class

#### 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

Students need to do their reading and do their preparations ahead of class. If absent, students are responsible to find out what assignments are due (1.5 hours).

After each lesson, you will take a vocabulary quiz. So you need to prepare for the test. (10min.)
There will be several group work projects: discover the short study abroad programs around the world, and Introduce your culture to others. For these assignments you also need to work outside of the class work. (1-5 hours.) You need to submit your assignments on time. (1 hour)

#### 必携書(教科書販売)

『Travel English at Your Fingertips -Revised Edition- 実用観光英語一改訂新版一』 2021年、島田拓司、Bill Benfield、SEIBIDO. ISBN 9784791971855

必携書・参考書(教科書販売以外) Other necessary materials will be announced and provided in class or through google classroom.

## オフィスアワー

Please make an appointment through e-mail.

## 連絡先

n-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

### 留意事項

# Nサポ抽選定員あり

You will use the text book. (You should obtain your text book before the first lecture.)

You are expected to cooperate with your group members. (Otherwise, not only you but also your group will be negatively affected. So you need to have a higher sense of responsibility. )

All the necessary information about this class will be distributed through google classroom, so you need to register our google classroom ahead of time.

You are expected to submit your assignments through google classroom.

Aside of group works and the vocabulary tests (every lecture), there will be the end of the term test.

授業連絡、課題提出は全てgoogle classroomを通して行います。必ず授業開始までに登録しておくこと。

予習前提で授業を進めます

欠席の際は教員連絡はもちろん、グループのメンバーにも連絡を入れ、自らの分担は必ず全うすること。グループワークはグループごとに評価するため、グループ内 での協力が必須となる。

	sh for Study		141 ロエト・グロト・ガ	101050 0040 0	加速左车类型	単位数	2単位
授業コ		<u>21897</u> 山口 麻衣子	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者	氏名						
時間割	備考						
授業形	態(主)	2 演習					
	態(副)						
研究分	)野(大学院)	単独 <b>【</b>					
	の概要 Course will r	orovide vou wit	h practical information	on English-speaking u	niversities and help v	ou prepare for	
study	ing abroad in	n an undergradu	ate program. This semes s when you plan a long-t	ter focuses on develop			
アクテ	-ィブラーニン	/グの実施内容	グループ・ディスカ	ッション			
到達目	標					対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考)	シー ・判断・表現力/3主体性)
			importance of their Engl study at an English-spea			知識・技能/思考・判断	
	Students car work.	n express and e	xchange their ideas and	opinions through grou	0	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
3	Students car	n express/prese	nt their ideas logically	through writing assi	gnments.	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
4							
5							
二: 《丰 司	価の基準					   対応する到達目標の番号	
	- 個の基準 Class Partio	cipation 20%				対応する到達日標の番号   1/2	
-	Assignment a	and Ouiz 20%				1	
2						I	
3	Discussion+V	Vriting <b>A</b> ssignm	ent 30%			1/2/3	
4	Final Exam/	Final Assignme	nt 30%			1/2/3	
4							
5							
<u>実務経</u> 実務経	≦験のある教員 ≧験の授業への	(による授業科目 )活用方法					
日本語	- 以外の言語に	よる授業	Ti e	English			
授業予	定一覧						
Week 2 Week 4 Week 5 Week 6 Week 5 Week 5 Week 1 Week 1 Week 1 Week 1 Week 1	2 Unit 1 Cam; 3 Unit 2 Mus 4 Unit 3 Med 5 Unit 4 Env 6 Unit 5 Bot; 7 Unit 6 Edu; 3 Unit 7 Glob 9 Unit 8 Ear; 11 Unit 10 H 12 Unit 11 Ar 13 Unit 12 P 14 Unit 13 P;	ous Life+ note ic, Arts, and L icine and Healt ironment+ criti any cation cal Climate th Science tronomy istory nthropology and nilosophy /+dis sychology /+dis	e, Introduction +pre un taking skills 1 iterature + note taking h + critical thinking skills 2 al thinking skills 2 Archaeology/+discussion cussion2 cussion3 am or Final Assignment	skills 2 kills 1			

#### 定期試験

Final Exam or Final Assignment

## 試験のフィードバックの方法

Feedback will be provided during the class

## 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

Preparation

You must actively participate in class activities and are expected to prepare your homework ahead of each class

You need to work on the project (prior preparation for the discussion ) and assignments inside and outside of class work. You also need to submit a report after each discussion session. (1 hour) You are expected to submit writing assignment every week. (30 minutes)

You must look up new words or unfamiliar words in the dictionaries beforehand. (30minutes) You are expected to take vocabulary tests and other tests via google classroom. (5 minutes) You are also expected to do reading sections beforehand. (0.5-1 hour)

You need to study for the quiz. (10 minutes)

## 必携書(教科書販売)

GET READY FOR THE TOEFL® TEST, 2019, Tadayoshi Kaya, and Bill Benfield, SEIBIDO ISBN: 978-4-7919-6031-6

必携書・参考書(教科書販売以外) Other materials will be provided through google classroom or manaba.

## オフィスアワ

e-mail or zoomで質問を随時受け付けます。

Ask me any questions through e-mail or zoom.

# 連絡先

m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp

### 留意事項

You need to work on the project (prior preparation for the discussion ) and assignments inside and outside of class work. You also need to submit your assignments on time and study for the quiz.

The specific contents regarding the final assessment will be announced during the class .

Depending on the situation, we will be using zoom and Google classroom. So, the number of face to face class might be limited accordingly. Details will be announced through manaba or google classroom. So please register well in advance.

異文化理解I					単位数	2単位
	21900 小野 真由美	科目ナンバリング	210B3-2340-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名	TI AUX					
時間割備考	英文教職履修者は	:「Ⅰ」or「Ⅱ」を選択必修				
	1講義					
授業形態(副)						
担当形態 研究分野(大学院)	<u>単独</u> ■					
本授業の概要	異文化理解の基礎	株太翌得上 異文化問のコミ	ュニケーション(泰徳	)について理解すること。	でねる 前半でけ 異文	化理解の基礎となる文化人類
学の文化の捉え方や て基本的な内容を理	基本的な概念にて 解し、英語やその	ついて把握し、〈文化〉とはイ	可かを考える。後半で よび他者理解の現状と	は、英語が使われている 課題について学ぶ。また、	国・地域の歴史・社会・) グループディスカッシ	文化(特にアメリカ)につい ョンやグループワークを通じ
アクティブラーニン	·グの実施内容	グループ・ワーク				
到達目標	7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 -				対応するディプロマポリ	-
	多様性や異文化コ	コミュニケーションの現状と記	里題を理解し 説明す	スニレができる	(1知識・技能/2思考 知識・技能/思考・判断	・判断・表現力/3主体性)
1	夕林庄 (4英人)[1]	1ミューケーションの現状では	木風で埋解し、武功り	accn.caa.	和誠" 技能/ 心污" 刊图	1、 农坑刀/ 工体任
	背景を持った人と ることができる。	∵の交流を通して、文化の多材	<b>様性及び異文化交流の</b> だ	意義について体験的に理	  知識・技能/思考・判断 	f・表現力/主体性
英語が使われ 3 る。	ている国や地域 <i>の</i>	)歴史、社会、文化についてを	<b>基本的な内容を理解し</b> .	、応用することができ	知識・技能/思考・判断	f・表現力
4						
5						
成績評価の基準 ・ 授業への取り	組 ユー 2004				対応する到達目標の番号 1/2/3	<u> </u>
1	和107 2090				17 27 3	
2 課題・プレゼ	ンテーション 30	0%			1/2/3	
カラ 期末レポート	50%				1/2/3	
3 7/1/2/1					1 (0 (0	
4					1/2/3	
5						
実務経験のある教員 実務経験の授業への						
日本語以外の言語に 授業予定一覧						
第4回:自文化中心 第5回:自文化中小 第6回:文化とパー 第7回:ジェンとが一 第9回:文化と対 第10回:文化相対 第11回:多様性(di	一進化論の会と は は は は は は は は は は は は は	で化〉-機能主義と機能構造主rism)と文化相対主義(cultuと-フランツ・ボアズとフィーと刀』のなかの日本 なーマーガレット・ミード でグループディスカッション アイデンティティ、政治、(cultum)とエスニシティ(etaism)とエスニシティ(etaism)とエスニシティ(btaitum)とエスニシティ(cultum)とエスニッティ(etsism)の体験から学ぶ(ゲストスピーク(グループワーク)	iral relativism) ・ルドワーク とサモア ン) 権 :hnicity)			

定期試験
期末レポート
試験のフィードバックの方法
授業中のコメントへの応答によるフィードバック。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
授業中に紹介された参考資料を読むこと、授業中で出された課題に取り組くむこと、授業で扱う内容に関連する英文の新聞記事や文献などを検索し、様々な意見に触
れること (2時間) 。
必携書(教科書販売)
なし。
必携書・参考書(教科書販売以外)
浜本満・浜本まり子(共編)『人類学のコモンセンス−文化人類学入門』(学術図書出版社、1994年)
桑山敬己・綾部真雄(編著)『詳論文化人類学-基本と最新のトピックを深く学ぶ』(ミネルヴァ書房、2018年) 小坂貴志『異文化コミュニケーションのA to Z-理論と実践の両面からわかる』(改訂版)(研究社、2017年)
(東京) (東京) (東京) (東京) (東京) (東京) (東京) (東京)
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける。
連絡先
mayumiono@m.ndsu.ac.jp
Ωn.c. +.Σ
留意事項

異文化理解 I I 授業コード		開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者氏名	松本 紀子	12000 1 20 1 20		
——————— 時間割備考	英文教職履修者は「Ⅰ」or「Ⅱ」を選択必修			
授業形態 (主)	1講義			
授業形態(副) 担当形態	単独			
研究分野 (大学院) 本授業の概要				
文化コミュニケー: いる国・地域の歴5 ディスカッション・	ま文化理解の基礎を習得し、異文化間のコミュニケーション(交ションを考える上で基礎となる文化人類学の文化の捉え方や基本と・社会・文化を多文化社会の側面から理解し、英語やその背景がループワークを通じて、異文化理解の〈実践〉について経験	的な概念について把握し、〈にある文化の多様性および他	文化〉とは何かを考える。 者理解の現状と課題につい	後半では、英語が使われて て学ぶ。また、グループ
アクティブラーニン	·グの実施内容 グループ・ディスカッション /グループ・ディスカッション /グループ・ディスカッション / / / / / / / / / / / / / / / / / / /		   対応まえご、プロラギル:	· .
到達目標				判断・表現力/3主体性)
世界の文化の	多様性や異文化コミュニケーションの現状と課題を理解するこ	とができる。	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
多様な文化的 2 解することが	背景を持った人との交流を通して、文化の多様性及び異文化交 できる。	流の意義について体験的に理	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
英語が使われ 3	ている国や地域の歴史、社会、文化について基本的な内容を理	解することができる。	知識・技能/思考・判断	・表現力
4				
5				
成績評価の基準 授業への取り	組み 20%		対応する到達目標の番号 1/2/3	
<u> </u>			., _, .	
2 課題・プレヤ	シテーション 30%		1/2/3	
3 テスト 50%			1/3	
4				
5				
実務経験のある教員 実務経験の授業への				
日本語以外の言語( 授業予定一覧	よる授業			
第10回 第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第第	リズム (Orientalism) ニカルチュラル・スタディーズの視点 ニイティの政治(identity politics) エイティの政治(identity politics) エイーグローパリゼーション(globalization)、トランスナショラ この実践)(グループディスカッション) 「英語化」(Englishization) における包摂と多様性 このゆくえーオーストラリアとカナダの比較から この未来ーポストエスニックなアメリカ ニュニケーションの体験から学ぶ(ゲストスピーカー) このための英語教育(グループワーク)	ナリズム(transnationalism)、	ハイブリディティ (hybrid	ity)

定期試験
定期試験
試験のフィードバックの方法
授業中のコメントへの応答によるフィードバック
」 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
学哺子自《ア自・複音/ に必要な子形内谷・時間  授業中に紹介された参考資料を読むこと、授業中で出された課題に取り組くむこと、授業で扱う内容に関連する英文の新聞記事や文献などを検索し、様々な意見に触
大大学に紹介された参考資料を読むこと、技术学で出された課題に取り組入むこと、技术で放け内谷に関連する英文の利用記事で大幅などを検索し、様々な思光に触れること(2時間)。
70°0 C C (24)[8]7 °
必携書(教科書販売)
なし
必携書・参考書(教科書販売以外)
小坂貴志『異文化コミュニケーションのA to Z-理論と実践の両面からわかる』(改訂版)(研究社、2017年)
オフィスアワー
アポイントメントによる
連絡先
留意事項

比較文学		22020	科目ナンバリング	1010D2 0240 -0	開講年度学期	単位数	2単位
<u>授業コー</u> 担当者氏		22020 David Ramsey	一杯日ナンハサンケ	210B3-2340-o2	用碘牛皮子粉	2023年度第1期	
時間割備							
授業形態	点(主)	1講義					
授業形態 担当形態	DE 5	単独					
研究分野 本授業σ	予 (大学院) D概要						
This clast study from are scholars	ass provid "Hansel an ound the w ship and c	d Gretel," "Li orld. We will o riticism—includi	ttle Red Riding Hood," closely read the tales,	Cinderella," and " and we will consider fields of psychology	Snow White," and we the tales' sources, and gender studies.	Iktales or fairy tales. I will learn about their pa some modern revisions, as Art, film, and music will	arallels in other tales s well as relevant
アクティ	ィブラーニン	·グの実施内容	グループ・ディスカ	ッション			
到達目標	<b>#</b>		•			対応するディプロマポリ	ノシー ・判断・表現カ/3主体性)
1 in	tudents wi mportant c	ll be able to re ultural archetyp	cognize and explain in es found in them.	English the folktales	and fairy tales, and		
			cognize and apply in En ological significance o		cal approaches that	知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
			cognize and explain in rary treatments.	English depictions of	these tales in art,	知識・技能/思考・判断	デ・表現力/主体性 
4							
5	<del> +</del>						
成績評価 1 Ac		s participation:	30%			対応する到達目標の番号 1/2/3	<del>,</del>
2 Qu	uizzes and	short assignmen	ts: 30%			1/2/3	
3 Pr	resentatio	ns and final rep	ort: 40%			1/2/3	
4							
5							
	食のある教員 食の授業への	による授業科目					
授業予定				II instruction and ma	terials are in Engli	sh.	
2. Fairy 3. Hanso 4. Hanso 5. Hanso 6. Litt 7. Litt 8. Litt 9. Cind 10. Cind 11. Cind 12. Snoo 13. Snoo 14. Snoo	y Tales an el and Gre el and Gre el and Gre le Red Rid le Red Rid le Red Rid derella: so derella: s w White: s w White: s	d critical approtel: sources, cl tel: modern revitel: scholarship ing Hood: source ing Hood: moderr ing Hood: schola urces, close rea odern revisions; cholarship and c ources, close re	es, close reading and an revisions; art, music, arship and criticism adding and analysis art, music, and film criticism and analysis art, music, and film criticism and film criticism	s film alysis			

T
定期試験
Final presentation and report will be due in week 16.
試験のフィードバックの方法
Students will receive feedback for quizzes in class; students can receive feedback on final report in office consultation.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. (Readings, per syllabus: 1.5 hours; worksheets, essays: 1 hour)
必携書(教科書販売)
Maria Tatar, ed. The Classic Fairy Tales. 2nd Norton Critical Ed. ISBN: 978-0-393-60297-5
必携書・参考書(教科書販売以外)
Prints.
オフィスアワー
Tues 2:45-4:15, and by appointment
連絡先
ramsey@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations
by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon
students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible to find
out what assignments are due. Maximum enrollment is 10 students; priority will be given to students in the literature course and to those writing
literature sotsurons.
literature sotsurons.
literature sotsurons.
literature sotsurons.

<u>比較文:</u> 授業コ:	<u>学概論 I I</u> ード	22030	科目ナンバリング	210B3-2340-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者		David Ramsey	,	12.000 E010 UL	10000 1 00 1 M	,=   IZ/II = IV)	
時間割	———— 備考						
授業形	態 (主) 態 (副)	1講義					
担当形:	態	単独					
研究分	野(大学院) の概要						
This c study the wo critic	lass provid "Beauty an rld. We wi ism-includi	d the Beast," II closely read ng approaches fr	the tales, and we will	"The Little Mermaid consider the tales' logy and gender studi	," and we will learn sources, some modern r	about their parallels i evisions, as well as re	n other tales from around
アクテ	ィブラーニン	vグの実施内容	グループ・ディスカ	ッション			
到達目						・判断・表現力/3主体性)	
1	important c	ultural archetyp	cognize and explain in less found in them.		-	知識・技能/思考・判	断・表現力/主体性
2 1	reveal the	cultural and ide	ecognize and apply in Engleological significance of	f these tales.		知識・技能/思考・判践	
			cognize and explain in l rary treatments.	English depictions of	these tales in art,	知識・技能/思考・判験	断・表現力/主体性
4							
5 成績評	価の基準					対応する到達目標の番号	8
<u> </u>	<u> </u>	s participation:	30%			対応する到達目標の番号   1/2/3	
	Quizzes and	short assignmen	ts: 30%			1/2/3	
2		ns and final rep				1/2/3	
3	r esentat i o	is and ithat rep	UUIL. 4U%			1/2/3	
4							
5 字数级	<b>軽のもっ*/</b>	ile F 4 전 폭 자 트					
	験のある教員 験の授業へ0	[による授業科目    活用方法					
	N M & ====	_ L 7 1	<del>.</del> .		And the Control of th		
授業予			_		terials are in English	·	
2. Bear 3. Bear 4. Bear 4. Bear 5. Bear 6. Slee 7. Slee 8. Slee 9. Slee 10. The 11. The 12. The 13. The 14. Re	uty and the uty and the uty and the uty and the eping Beaut eping Beaut eping Beaut e Little Me e Little Me e Little Me view of pri	Beast: sources Beast: close re Beast: modern r Beast: scholars y: sources y: close reading y: modern revisi y: scholarship a rmaid: sources rmaid: close rea rmaid: modern re rmaid: scholarsh	ions; art, music, and fi	nd film Im			

定期試験
हांगबी presentation and report will be due in week 16.
That proconcacton and ropore with bo add in wook to.
試験のフィードバックの方法
Students will receive feedback for quizzes in class; students can receive feedback on final report in office consultation.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. (Readings, per syllabus: 1.5 hours; worksheets, essays: 1 hour)
必携書(教科書販売)
Maria Tatar, ed. The Classic Fairy Tales. 2nd Norton Critical Ed. ISBN: 978-0-393-60297-5
必携書・参考書(教科書販売以外)
Prints.
オフィスアワー
Tues 2:45-4:15, and by appointment
連絡先
ramsey@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Lectures, discussions, presentations, and assignments will all be in English. Students should be actively engaged during lectures and presentations
by taking notes. Students are encouraged to read the material more fully on their own, both in English and in Japanese. Class activities depend upon
students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent, students are responsible to find
out what assignments are due. Maximum enrollment is 10 students; priority will be given to students in the literature course and to those writing
literature sotsurons.

英語科教育法 I 授業コード	22200	科目ナンバリング	210B3-2000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者氏名	小橋 雅彦		12.25	1 mm = 114		
時間割備考	教職課程履修者は	必修				
授業形態(主)	1講義					
授業形態(副) 担当形態	単独					
研究分野 (大学院) 本授業の概要	)					
		学習指導要領の原理、コ	ミュニケーション能力の	育成等の講義とテキスト	の読解を行う。	
	ファの天旭内谷	770-7-7-7			対応するディプロマポリ	リシー
到達目標	什ょうせきもっしょう 甘葉	****	<b>光去ナ</b> 白にのはてこし <i>に</i>	山 <b>ホ</b> フ ト ミ <i>に</i> <b>ナ</b> フ Ł め の	(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
	使が英語による基礎 礎が理解できている	<b>替的なコミュニケーション</b> ↑ う。	能力を身につけることか	四米るようにするための	知識・技能/ 忠考・刊图	町・衣呪刀/土体性
2						
3						
4						
5						
成績評価の基準 , 講義への耳	取り組み度 (20%)				対応する到達目標の番号 1	5
1					1	
2	ポート(10%)					
3 期末試験	(70%)				1	
4						
5						
実務経験のある教員 実務経験の授業への	員による授業科目 の活用方法		実務あり			
公立高等学校、国党のでは理論的なア	立大附属中・高等学 プローチのみならす	学校において英語教育に携 『実践的なアプローチの面 -	わっていた経験から,英 からも行うことができる	語科教育における課題を 。	実践面から具体的に把握	しており, 指導法の教授にお
日本語以外の言語/ 授業予定一覧						
<ol> <li>2. 異文解と</li> <li>3. 書字</li> <li>4. 生妻</li> <li>5. コミ語ニュ音語部 (大学)</li> <li>6. サックの</li> <li>8. タ学習 (大学)</li> <li>10. 学習 (大学)</li> <li>11. 12. (大学)</li> <li>12. (大学)</li> <li>13. (大学)</li> <li>14. (大学)</li> </ol>	音導(文字・語彙・ ・ションを表表の ・ション英文法の指数表 ・(2) Cognitive App ・態(4) 小中学校・言語を (2) 中等校・で言語を (2) 中等校・を言語を (3) 中等校校・で言語を (4) 高等学校 (5) 高等等学校	音声・文法等) 能の総合的・統合的指導 の在り方 受法・Oral Method・Oral A proach・Communicative A 受業・ICTの活用・習熟度別 活動 活動 材料 長活動	oproach Jクラス・協同授業)	定と評価		

	2023/4/28
¬ш	
定期試験 期末テスト	
初本 / へ r	
試験のフィードバックの方法	
後日、解答を掲示。	
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間	
(予習)指示された授業予定の教科書の範囲を事前に読んでおく。(60分)	
(復習)講義内容と学習指導要領との関連性を確認する。(60分)	
必携書(教科書販売) 『小学校学習指導要領(平成29年告示)解説-外国語活動・外国語編-』,2018年,ISBN978-4-304-05168-5,文部科学省,開隆堂	
『中学校学習指導要領(平成29年告示) 解説-外国語編-』,2018年,ISBN978-4-304-05169-2,文部科学省,開隆堂	
『高等学校学習指導要領(平成30年告示) 解説-外国語編 英語編-』,2019年,ISBN978-4-304-05178-4,文部科学省,開隆堂 『よくわかる英語教育学』,2021年,ISBN978-4-623-09108-9,鳥飼玖美子ほか,ミネルヴァ書房	
必携書・参考書(教科書販売以外)	
<参考書> ※このほかに授業で使用する教科書については、授業で別途指定する。	
次とのはかに授業で使用する教科書については、授業で別述相定する。	
オフィスアワー 質問は随時受け付ける。	
其向は極時又けられる。	
連絡先	
mkobashi@m.ndsu.ac.jp	
留意事項	
十分な予習を前提に授業を実施する。	

<u>英語科</u> 授業コ	·教育法 I I ード	22210	科目ナンバリング	210B3-3000-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
担当者		小橋 雅彦	1117	12.000 0000 02	100007 100 7 700	12020   1231 : 191	
時間割	備考	教職課程履修者は	必修				
授業形	態(主)	1講義					
担当形	態(副) 態	単独					
本授業	·野(大学院) の概要						
英語	科教育法の書	基本として言語的意	<b>素養の上に主要な学習理論</b>	に触れ,我が国の生徒に	□対しての効果的な教授》	去を研究する。	
アクテ	・ィブラーニン	· グの実施内容	グループ・ワーク				
到達目						対応するディプロマポリ	
			<b>と的流れと現在の主たる教</b>	授法について英語を通し	て理解し,指導の実践(	(1知識・技能/2思考   知識・技能/思考・判断	・判断・表現力/3主体性) f・表現力/主体性
2							
3							
4							
5							
	価の基準 講義への取	双り組み度 (20%)				対応する到達目標の番号	17
1						<u> </u>	
2	<b>課題・レ</b> 7	∜−ト (10%)				1	
3	期末試験	(70%)				1	
4							
5							
実務経 実務経	<u>験のある教員</u> 験の授業への	員による授業科目 D活用方法		実務あり			
公立高いては	等学校、国立 理論的なアフ	ℤ大附属中・高等等 プローチのみならす	学校において英語教育に携 ず実践的なアプローチの面	わっていた経験から,英からも行うことができる	き語科教育における課題: る。	を実践面から具体的に把握	しており,指導法の教授にお
日本語	以外の言語に	よる授業					
授1. 2. 3. 4. 5. 6. 中中中中高高高高 高 11. 12. 13. 14.	定語国語果本学学学学等等等等等等等的で放放性ににににはないにはににはないにににはないではないにはいいではないにはないではないではいいにはないできませいがある。	ける基礎・基本 質 的・目標 教育の在り方(IC 語科教育の展望:	歴史的考察から未来へ 活動) グ活動) グ活動) ング活動) ング活動) ング活動) ング活動) マング活動)				

定期試験
期末テスト
試験のフィードバックの方法
後日、解答を掲示
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
十分な予習を前提に授業を実施する。
必携書(教科書販売)
卯城祐司・樫葉みつ子(編著) (2021) 『新・教職課程演習 第18巻 中等英語科教育』, ISBN978-319-00359-4, 協同出版
必携書・参考書(教科書販売以外)
<必携書>
文部科学省「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説-外国語編」
文部科学省「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説—外国語編」
小橋雅彦(2021)『若い英語教師のための教材研究入門』大学教育出版
※その他プリント等を配付する。
次での他ノグンド寺を此内する。
オフィスアワー
質問等は随時受け付ける。
連絡先
mkobashi@m. ndsu. ac. jp
osadi. ida. de. jp
留意事項
文部科学省「中学校学習指導要領(平成29年告示)解説-外国語編」
文部科学省「高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説—外国語編」
以上2冊は常時携帯すること。
水上に   は 市 中 1万 市 1 / 3 〜 C 。 。 *******************************
教職課程履修者は必修。

		ion to International Communication I	01040 1000 -0	四葉左帝労抑	単位数	2単位
授業コ 担当者		<u>23110                                     </u>	210A2-1000-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
時間割		全員I, II いずれか2単位選択必修				
	(主) (能 (副)	2演習				
授業形 担当形	態	<u>  1 講義</u>   複数				
研究分	↑野(大学院) ●の概要					
This of throug lookin	course will gh reading a ng at some o	introduce the basic concepts of intercind discussing relevant intercultural is of the challenges of being different.	ssues. It will highlig			
		フグの美胞内容 グループ・ティスカ	<u>ッション</u>			_
到達目	標				(1知識・技能/2思考・半	
1	Students ca	n understand the key terms and basic co	oncepts of intercultura	al communication.	知識・技能	
2	Students ca	n discuss the relevant topics and excha	ange their thoughts in	class.	知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
		n build the basic knowledge, skills, ar on in English.	nd vocabulary to study	intercultural	知識・技能/思考・判断・	表現力
4						
5						
成績評	価の基準				対応する到達目標の番号	
1	Class Parti	cipation 10%			1/2/3	
2	Assignment	and Quiz 30%			1/2/3	
_	Written Exa	m 60%			1/2/3	
3		-				
4						
5						
	経験のある教 験の授業へ	員による授業科目 の活用方法	Yes			
		communication trainer will give a lec				
	<u> 以外の言語</u> 定一覧	こよる授美 ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・	English			
Week		view, Classroom English and Discussion	Strategies, Unit 1: I	ntercultural Communic	ation in Today's World (War	rm Up, Paragraph
Week 2 Week 4 Week 5 Week 6 Week 7 Week 8 Week 9 Week 9 Week 1 Week 1 Week 1 Week 1	20mit 1: In: 30mit 2: English 2: English 2: English 3: Land 3:	Rercultural Communication in Today's Workship for Intercultural Communication (It is guage and Thought (Warm Up, Paragraph Structural Communication (Ms. MaryAtt is for Acts across Cultures (Lecture, District Intercultural Communication (Ms. MaryAtt is for Acts across Cultures (Lecture, District Intercultural Communication (Warm Up, Paragraph Structural Communication (Marm Up, Paragraph Structural Communication (Warm Up, Paragraph Structural	Narm Up, Paragraph Sum Lecture, Discussion Qs Summary, Vocab., Compr Qs, Writing, Quiz) ( Inne Jorgensen, Hofsted Summary, Vocab., Compr scussion Qs, Writing, Up, Paragraph Summary ture, Discussion Qs, W	mary, Vocab., Compreh, Writing, Quiz) (Kizu) ehension Qs) (Kizu) e Insights Japan) ehension Qs) (Kizu) Quiz) (Kizu) , Vocab., Comprehension riting, Quiz) (Kizu)	ension Qs) (Kizu) zu) on Qs) (Kizu)	

定称が整 (Tritten Exers	
議誌のフィードバックの方法 Feesback will be given in class or upon request.  華麗子宮(子宮・復宮)に必要な子婆内容・時間 Students should learn the necessary vocabulary, read the text, and answer the questions in the exercises before the class. (2 hours)  必携書(教科書販売) 「roy McConachy、古家形、提手千佳子『Interculture』 Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、商業堂)ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication 11 and Foundation Seminar I, 11.)  必携者・参考書(教科書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.	定期試験
本権学習(予習・復習)に必要な学路内容・時間  Students should learn the necessary vocabulary, read the text, and answer the questions in the exercises before the class. (2 hours)  必携書 (教科書版売)  Troy McConachy, 古家院、根井子佳子 [Intercultural Communication for English Language Learners in Japan] (2017年、清霊堂) ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication III and Foundation Seminar 1, 11.)  必携書・参考書 (教科書版売以外)  O技術書・参考書 (教科書版売以外)  Other materials will be handed out in the course of lectures.	Written Exam
本権学習(予習・復習)に必要な学路内容・時間  Students should learn the necessary vocabulary, read the text, and answer the questions in the exercises before the class. (2 hours)  必携書 (教科書版売)  Troy McConachy, 古家院、根井子佳子 [Intercultural Communication for English Language Learners in Japan] (2017年、清霊堂) ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication III and Foundation Seminar 1, 11.)  必携書・参考書 (教科書版売以外)  O技術書・参考書 (教科書版売以外)  Other materials will be handed out in the course of lectures.	
本権学習(予習・復習)に必要な学路内容・時間 Students should learn the necessary vocabulary, read the text, and answer the questions in the exercises before the class. (2 hours)  必携書 (教科書版売) Troy McConachy, 古家院、根井子佳子 [Intercultural Communication for English Language Learners in Japan] (2017年、南霊堂) ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書 (教科書版売以外)  O技書・参考書 (教科書版売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.	
準備学習(予習・復習)に必要な学等内容・時間  Students should learn the necessary vocabulary, read the text. and answer the questions in the exercises before the class. (2 hours)  必携書(教科書版先)  Troy McConachy、古家股、模弁千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲宝)ISDN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(教科書版先以分)  Other materials will be handed out in the course of lectures.	試験のフィードバックの方法  Facility   1997年   19
必携書(数料書版売) Troy McConachy、古家税、櫻井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(数料書販売)  O情書・参考書(数料書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー By appointment.  連絡先 mikakizu@m.ndsu.ac.jp	Feedback will be given in class or upon request.
必携書(数料書版売) Troy McConachy、古家税、櫻井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(数料書販売)  O情書・参考書(数料書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー By appointment.  連絡先 mikakizu@m.ndsu.ac.jp	
<u>必携書(教料書版売)</u> Troy McConachy、古家税、櫻井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)「SEN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.) <u>必携書・参考書(教料書販売)</u>	准准出现 / 又现 _ 存现 / 上心再大光板内壳 _ 吐眼
必携書(教科書版先)  Froy McConachy、古家聡、櫻井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0  (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(教科書版先以外)  Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー  By appointment:  連絡先  mikakizuŵn.ndsu.ac.jp	学順子首(ア首・複首)に必要な子修内谷・时间 Students should learn the necessary vocabulary, read the text, and answer the questions in the evercises before the class (2 hours)
Troy McConachy、古家能、機井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(教科書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー By appointment.  連絡先 mi kakizu@m. ndsu. ac. jp	beautiful of the file file file of the file file file file file and the file of the file o
Troy McConachy、古家能、機井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(教科書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー By appointment.  連絡先 mi kakizu@m. ndsu. ac. jp	
Troy McConachy、古家能、機井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(教科書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー By appointment.  連絡先 mi kakizu@m. ndsu. ac. jp	
Troy McConachy、古家能、機井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(教科書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー By appointment.  連絡先 mi kakizu@m. ndsu. ac. jp	
Troy McConachy、古家能、機井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(教科書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー By appointment.  連絡先 mi kakizu@m. ndsu. ac. jp	
Troy McConachy、古家能、機井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(教科書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー By appointment.  連絡先 mi kakizu@m. ndsu. ac. jp	
Troy McConachy、古家能、機井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(教科書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー By appointment.  連絡先 mi kakizu@m. ndsu. ac. jp	
Troy McConachy、古家能、機井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(教科書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー By appointment.  連絡先 mi kakizu@m. ndsu. ac. jp	
Troy McConachy、古家能、機井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(教科書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー By appointment.  連絡先 mi kakizu@m. ndsu. ac. jp	
Troy McConachy、古家能、機井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0 (This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(教科書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー By appointment.  連絡先 mi kakizu@m. ndsu. ac. jp	
(This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)  必携書・参考書(教科書販売以外) Other materials will be handed out in the course of lectures.  オフィスアワー By appointment.  連絡先 mi kakizu@m. ndsu. ac. jp	Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)ISBN: 978-4-523-17846-0
プレスアワー By appointment.  連絡先 mikakizu@m. ndsu, ac. jp	(This textbook will be used in General Introduction to International Communication II and Foundation Seminar I, II.)
プレスアワー By appointment.  連絡先 mikakizu@m. ndsu, ac. jp	
プレスアワー By appointment.  連絡先 mikakizu@m. ndsu, ac. jp	
プレスアワー By appointment.  連絡先 mikakizu@m. ndsu, ac. jp	
プレスアワー By appointment.  連絡先 mikakizu@m. ndsu, ac. jp	
プレスアワー By appointment.  連絡先 mikakizu@m. ndsu, ac. jp	
プレスアワー By appointment.  連絡先 mikakizu@m. ndsu, ac. jp	
プレスアワー By appointment.  連絡先 mikakizu@m. ndsu, ac. jp	
プレスアワー By appointment.  連絡先 mikakizu@m. ndsu, ac. jp	
プレスアワー By appointment.  連絡先 mikakizu@m. ndsu, ac. jp	必携書・参考書(教科書販売以外)
By appointment. 連絡先 mikakizu@m. ndsu. ac. jp	Other materials will be handed out in the course of lectures.
By appointment. 連絡先 mikakizu@m. ndsu. ac. jp	
By appointment. 連絡先 mikakizu@m. ndsu. ac. jp	
By appointment. 連絡先 mikakizu@m. ndsu. ac. jp	
By appointment. 連絡先 mikakizu@m. ndsu. ac. jp	
By appointment. 連絡先 mikakizu@m. ndsu. ac. jp	
By appointment. 連絡先 mikakizu@m. ndsu. ac. jp	
By appointment. 連絡先 mikakizu@m. ndsu. ac. jp	
By appointment. 連絡先 mikakizu@m. ndsu. ac. jp	
By appointment. 連絡先 mikakizu@m. ndsu. ac. jp	
By appointment. 連絡先 mikakizu@m. ndsu. ac. jp	
By appointment. 連絡先 mikakizu@m. ndsu. ac. jp	ナフィスアワー -
連絡先 mikakizu@m.ndsu.ac.jp	By appointment.
mikakizu@m.ndsu.ac.jp	-,
mikakizu@m.ndsu.ac.jp	
mikakizu@m.ndsu.ac.jp	
mikakizu@m.ndsu.ac.jp	
	連絡先
留意事項	mikakizu@m.ndsu.ac.jp
留意事項	
留意事項	
	留息事 <b>以</b>

Genera 授業コ		on to International Communication II 23210   科目ナンバリング   210A2-1000-o2   開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者		松本 紀子	2020年反另2初	
22.0	20.0			
時間割				
授業形		<u>2 演習</u> 1 講義		
担当形	態	<u> </u>		
	野 (大学院) の概要			
		further introduce the basic concept of international communication. Students will de nd 'bi-cultural' through reading and discussing relevant intercultural issues. It wi		
		spective as well as looking at some of the challenges of being different.		,
		T		
		グの実施内容グループ・ディスカッション	対応するディプロマポリシ	_
到達目			(1知識・技能/2思考・半	『断・表現力/3主体性》
		I learn the key concepts of intercultural communication and be equipped with basic d skills to be competent intercultural communicators.	知識・技能/思考・判断・	表現力/主体性
				h4.
	Students wil into words.	I be able to think about the topics independently and put their thoughts clearly	思考・判断・表現力/主体	性
	Studente will	I be able to build vocabulary related to intercultural communication.	知識・技能	
3	otuuciit8 Wil	i do adre lo duria vocadarary resalea lo fillercurlara communication.	八日明 7 汉化	
4				
5				
	価の基準		対応する到達目標の番号	
1	Class partic	ipation 20%	1/2/3	
2	Assignment &	quiz 30%	1/2/3	
3	Exam 50%		1/2/3	
3				
4				
5				
	験のある教員 験の授業への	による授業科目		
X 177 NT	一元 (7) 文本 (0)	/A M / J / A		
口卡部	以外の言語に	· L Z 拉娄		
授業予	定一覧	· -		
	Course Over Unit 3: Imp	rview portant Features of Human Communication		
		portant Features of Human Communication Concept of Culture		
Week 5	Unit 4 the	Concept of Culture		
		reotypes and Intercultural Communication reotypes and Intercultural Communication		
	S Summary and Unit 10 Cu	d Test 1  tural Accommodation in Intercultural Communication		
Week 1	0 Unit 10 Cu	ultural Accommodation in Intercultural Communication Intercultural Communication in Higher Education		
Week 1	2 Unit 11 Ir	ntercultural Communication in Higher Education		
		Study Abroad and Intercultural Adaptation cudy Abroad and Intercultural Adaptation		
Week 1	5 Unit 13: 1	Intercultural Competence for the Future		

定期試験
16. Written Exam
試験のフィードバックの方法
Oral feedback will be given in class or upon request.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
学順子自(ア自・後百)に必要な子修内台・時间 Students should learn the necessary vocabulary, read the text, and answer the questions in the exercises before the class. (2 hours)
School to learn the necessary vocabulary, read the text, and answer the questions in the exercises before the class. (2 hours)
必携書(教科書販売)
2016   13/19
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書
Troy McConachy、古家聡、櫻井千佳子 『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』(2017年、南雲堂)(前期と同じため再購入不
要)
(This is the same textbook for International Communication I.)
Annual transfer of the second
Any other necessary materials will be provided in class.
オフィスアワー
By appointment
ву арротилнент
連絡先
<b>建裕</b> 无
<b>如</b> 李末本
留意事項

Inter 授業=	national Com	munication IA 23310	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者		松本 紀子	114 G 7 J 7 7 7 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	Z10EZ-Z340-0Z		2023年及第2期	
時間害	削備考						
	が (主)	1講義					
担当形		2 演習 単独					
	予野 (大学院) 美の概要						
This furth scien nine	course intro er examine t tific method weeks of the	the following co Is of observation course will be	omponents: introductory do on and the analysis of gro	escription and analys oups, intergroup rela of fundamental socio	is of the structures tions, social change, logical perspectives	stratification, and soc on the constitution of so	t sociologists do, and ciety: the application of ial institutions. The first ociety. During the rest of
アクラ	-ィブラーニ:	ングの実施内容	グループ・ディスカ				
<u>· · · ·</u> 到達目		7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	777 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7			対応するディプロマポリ	
判廷日		n davalan an un	dorestanding of theories	and concents in cosis	Logy	(1知識・技能/2思考 知識・技能/思考・判断	・判断・表現力/3主体性)
1			derstanding of theories a				
2	Students ca	n assess contem	porary sociological debat	tes about modern and	postmodern society.	知識・技能/思考・判断	所・表現力/主体性
3	Students ca	n develop an un	derstanding of the method	ds used to conduct so	ciological research.	知識・技能/思考・判断	<b>听・表現力</b>
4							
5							
<u>成績評</u> 1	平価の基準 Class parti	cipation 20%				対応する到達目標の番号 1/2/3	7
2	Presentatio	n 30%				1/2/3	
3	Exam 50%					1/2/3	
4							
5							
実務総	を験のある教員 を験の授業への	員による授業科目 の活用方法					
口木部	5以外の言語(		IE.	nglish			
授業予	定一覧	<u> </u>	ĮL.	ig ( 1 5 11			
2. Se 3. So 4. St 5. Ra 6. Ge 7. Ge 8. Po 9. GI 10. S 11. S 12. S 13. S 14. S	ubfields of ubfields of ubfields of	action city unicity unality itutions Sociology: Soci Sociology: Soci	al Anthropology ology of Education corical Sociology ology of Immigration in Sociology				

定期試験
Written Exam
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given upon request.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students are expected to do reading and writing assignments before each class. (2 hours)
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外) Materials will be provided in class.
materials will be provided in class.
オフィスアワー
By appointment
本の
連絡先
留意事項
The content of this course will be updated later. Please visit here in September.

International Co 授業コード	23410 科目ナンバリング 210E2-2340-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第 1 期	2単位
担当者氏名	Carolyn Swierski			
———————— 時間割備考				
授業形態(主)	2演習			
授業形態(副) 担当形態	  単独			
研究分野(大学院 本授業の概要	•			
will develop con will collaborate movie "Driving M research on one	prehend the large and small ecological implications of humar rete solutions and offer measures to be taken to make a diff in groups to create a public service announcement about an ess Daisy" to explore the topics of Aging, Racism & Religious of the focus points. Students will possess sufficient knowled they have learned.	ference in their own live ecological solution. The s Intolerance. Students	es and the that of their e 2nd unit will use the will watch the movie ov	communities. Students Academy-award-winning er 4 weeks, and conduct
アクティブラーニ	ングの実施内容 体験学習 トラスト		対応するディプロマポリシ	· -
到達目標	was their shilits to use all four shills to summi sate sh		(1知識・技能/2思考・	判断・表現力/3主体性)
1 engage in a	prove their ability to use all four skills to communicate ab uthentic tasks.	•	知識・技能/思考・判断	
Students ca detailed de	n take an active part in discussion to justify their views, scriptions.	and present clear,	思考・判断・表現力/主体	本性
Students ca	n collaborate within a group to create a group presentation	in English.	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
Students ca	n write a clear, detailed analytical essay.		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
5				
成績評価の基準 Class part	cipation 20%		対応する到達目標の番号 1/2/3	
2	ignments 40%		1/3/4	
3 Individual	Presentation 20%		1/2	
4 Group Pres	ntation 20%		1/2/3/4	
5				
実務経験のある教 実務経験の授業へ	員による授業科目			
日本語以外の言語	こよる授業   English			
授業予定一覧  1. Introduction 2. Introduction 3. How Green is 4. Interdepende 5. Global Syste 6. You Are Natu 7. Nature is Sp 8-9. Eco-mmercial 10. Eco-mmercial 11. Intro toUnit 12. Driving Miss 14. Driving Miss	to course to the Environment Unit Your Home?  Idea  Idea  The Environment Unit  Your Home?  The Environment			

定期試験
A 3-5 page report is due in Week 14.
  試験のフィードバックの方法
All grades will be explained and feedback given in Week 16.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Weekly preparation will vary. For example:
Group presentations will require 2 hours of individual work outside class time.
Individual presentations will require 1-2 hours of memorization and practice.
Preparation for research paper will require at least 5 hours of work.
必携書(教科書販売)
Teacher will supply all supplementary material.
必携書・参考書(教科書販売以外)
English dictionary.
オフィスアワー
Tuesday 12:15-1:00
Friday 1:00-2:30. (and by appointment)
連絡先
lynswierski@m.ndsu.ac.jp
<b>卯辛</b> 本西
留意事項 Active participation is EVERY class is REQUIRED. Failure to present either of the presentations may result in failure of the course.
ACTIVE PARTICIPATION IS EVENT GRASS IS REGULACIONED. PAINTING TO PRESENTE OF THE PRESENTATIONS MAY RESULT IN PAINTING OF THE GOURSE.

						2023/4/2
International Cor	mmunication IIB				単位数	2単位
授業コード	23420	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	Carolyn Swiersk	i				
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)						
担当形態	単独					
研究分野(大学院)	)					
本授業の概要						
Students will exp	olore ideas, solv	e problems, make decis	ions and develop convi	ncing arguments arou	und the topics of Women's E	mpowerment and Peace &
Non-violence. St	tudents will be a	able to understand the	difference between Sex	ual harassment and p	power harassment, and under	stand what step ]s can be
taken when faced	with either. Th	ney will be able to ful	ly grasp the concept a	nd practice of Womer	n's Empowerment. In the 2r	nd unit, students will
master the concer	ots of Peace, Res	spect and Non-violence.	through poetry, the U	Inited Nations Pledge	e to Practice Respect, and	a final group
presentation.	,	•		Ū	• •	

体験学習 アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現カ/3主体性) 到達目標 Students improve their ability to use all four skills to communicate about current topics and 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 Students can take an active part in discussion to justify their views, and present clear, 思考・判断・表現力/主体性 Students can collaborate within a group to create a group presentation in English. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 Students can write a clear, detailed analytical essay. 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 4 5 成績評価の基準 対応する到達目標の番号 Class participation 20% Written assignments 50% 1/3/4 2 Individual presentation 15% 1/2/4 3 1/2/3/4 Group presentation 15% 4 5

## 日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 English

- Intro to Course
- Intro to Women's Issues: A Woman's Place is in the Home?

- Sexual/Power Harassment. Article Summaries: Collaborative Work Developing One's Subjectivity: Women's Empowerment
- Research Day for Movie Project
  Movie Project: Same movie groups— Summaries
  Movie Project: individual presentations
  Movie Project: individual presentations

- 10. Intro to Peace Unit: Peace Person 11. Wage Peace: poetry analysis
- United Nations Pledge to Practice Respect
- Group presentations PREP class Group presentations PREP class

- Respect-ommercials Presentations Return all grades, feedback given

定期試験
The main paper (4-5pp) on Women's Issues, is due in Week 6.
Final group presentation scripts are due before the show day, in Week 14-15.
and group procedure and due porters and adaptive the stress and th
試験のフィードバックの方法
All grades and feedback will be given in Week 16.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Newspaper articles summary: 1-2 hours
Small writing assignments: 1 hour each
Movie Project/ Main paper: 10 hours
Group presentations: mostly done in class, but time outside of class is to be expected. (1-3 hours)
必携書(教科書販売)
All materials will be supplied by the teacher.
必携書・参考書(教科書販売以外)
English dictionary
Lightsh dictionally
オフィスアワー
Tuesday 12:15-1:00
Friday 1:00-2:30. (and by apppointment)
is to the
連絡先
Tynswierski@m.ndsu.ac.jp
留意事項
Active participation in EVERY class is REQUIRED. Failure to present either of the two presentations may result in failure of the course.
ACCIVE participation in Event class is regulated. Failure to present either of the two presentations may result in failure of the course.

International Com	munication IIIA				単位数	2単位	
授業コード	23510	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	2023年度第1期		
担当者氏名	Kathryn Bowes						
時間割備考							
授業形態(主)	1講義						
授業形態(副)							
担当形態	単独						
研究分野 (大学院)							
本授業の概要	·						
This source in In	tornational Comm	unication focuses on the	formation of planet	arianted anvironments	l aitizana via arta an	d oulture. In particul	or i+

This course in International Communication focuses on the formation of planet-oriented environmental citizens via arts and culture. In particular, it explores the connections between narrative and nature by means of poetry, story, and various cultural genres such as dance, ritual, music, food, and film. By honouring imaginative engagements, this course aims to encourage care of the environment and commitments to sustainable living practices.

アクティブラーニングの実施内容 発見学習	
	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)
Students can recognise improvement in the 4 skills of language learning.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
Students can do fieldwork to find connections between nature and culture. 2	知識・技能/主体性
Students can engage with multiple perspectives and reflect on cross-cultural connections.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
Students can communicate critically and creatively on local, global and planetary topics.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
5	
は績評価の基準	対応する到達目標の番号
1 Participation: 30%	1/2/3/4
2 Project: 20%	2/4
3 Quizzes & Assignments: 30%	1/3/4
4 Final: 20%	1/3/4
5	
実務経験のある教員による授業科目	<u>'</u>
<b>実務経験の授業への活用方法</b>	

English

Introduction, overview of the class . Citizens: global & environmental.

- Introduction to global thinking routines. Practical application with the Earthrise photograph
- Photography as storytelling method; perspectives and paradigms Introduction to the concept of Interdependence (David Suzuki), the Global Goals & Earthday celebration
- Small group discussion of photography & interdependence
- Interdependence: further along the Nature Culture spectrum Introduction to the Bioregional Imagination: Where on Earth are you?
- World Environment Day
  Slow Looking (Shari Tishman & Paul Salopek) and preparation for the fieldwork project
- 10 Fieldwork
- 11. Frelowork
  11. Embodied learning: art and nature; project preparation guidelines
  12. Multiple Ways of Being and Knowing (excerpts)
  13. Project Presentations
  14. Caring for Our Shared Home: Zero Waste

- 15. Zero Waste, the 12 Rs and the Upcycling Project 16. Course review and final quiz

定期試験
Regular and timely submission of assignments (reports)
試験のフィードバックの方法 Oral feedback and model answers will be given
oral recubbon and model anomers with be given
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Preparation for each class is required and instructions will be given clearly each week about what to do and will be available on the Google
classroom. Preparations times will vary from project to project but 45-90 minutes should be adequate for weekly review and preparation.
心性事 (
必携書(教科書販売) No textbooks are used.
THE CONCEDENCE OF S GOODS.
必携書・参考書(教科書販売以外)
Handouts will be available or posted online and distributed as necessary.
オフィスアワー
Thursdays 16.30 ~, or by appointment
連絡先
bowes_kate@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Appear, be prepared and submit your work on time or penalty points will be given.

	munication IIIB				単位数	2単位
授業コード	23520	科目ナンバリング	210E2-2340-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	Kathryn Bowes					
時間割備考						
授業形態(主)	1講義					
授業形態(副)						
担当形態	単独					
研究分野(大学院)		_			-	_
本授業の概要		_			-	•

In this course students learn about a variety of traditions, beliefs and practices of some of the main religions of the world. Religious traditions deeply influence and shape culture through personal and local community values. Often they have a global expression, too. Religious institutions may also impact international policies, for example with regard to the environment, women's rights and migration issues. Students will acquire a sense of what it is like to belong to a particular religion and how that influences the way in which the followers of that religion understand the world, act in it, and relate and respond to others.

アクティブラーニングの実施内容 発見学習						
到達目	1標	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)				
	Students can think about big, human questions from various viewpoints in a culturally sensitive and empathetic manner with better knowledge of religious traditions.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性				
2	Students develop an informed understanding of the diversity of (and within) world religions.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性				
	Students foster a respectful awareness of the meaning of the beliefs and practices for the person of the faith.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性				
4	Students develop an awareness of how religion affects peoples' lives.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性				
5	Students develop visual literacy of various religious traditions.	知識・技能/主体性				
成績評	価の基準	対応する到達目標の番号				
1	Regular learning journals in the form of short reading reflection papers 30%	1/2/5				
2	2 formal essay assignments (20% + 20%) 40%	1/2/3/4/5				
3	Small group presentation 20%	3/4/5				
4	Quiz on Major World Religions (10%)	1				
5						
	経験のある教員による授業科目 経験の授業への活用方法					

English

Introduction to religious literacy

- Religions and Worldviews
- 6 Major World Religious traditions
  Religious Influences, Nobel Peace Prize Laureates & Human Rights
  Small group presentations
- Halloween and Days of the Dead: How to be a Good Ancestor.

- 7. Movie viewing day 8. The Darkening Season Indigenous Wisdom 9. The Darkening Season Classical Antiquity 10. The Darkening Season Memento Mori
- Turning toward the Light Memento Vivere & Carpe Diem Winter Festivals
  Winter Festivals

- 14. Social Justice Warriors Project Preparation15. Social Justice Warriors Project Presentation
- 15. Social Justice Warriors16. Feedback and discussion

定期試験
Preparation for each class is required and instructions will be given clearly each week about what to do and available on the Google classroom LMS. Preparations times will vary from project to project but 45-90 minutes should be adequate for weekly review and preparation.
Treparations times with vary from project to project but 40 30 minutes should be adequate for weekly review and preparation.
試験のフィードバックの方法 Personal feedback and model answers will be given.
refolial feedback and model answers with be given.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Homework preparation must be completed before class so that we are all able to actively participate with the material presented in class .
instruction in the second second second second second second in second in second in second in second in second second in second in second second in second second in second second in second se
必携書(教科書販売)
10 元音(文件音級元) No textbooks are used.
no coxedono di o dood.
必携書・参考書(教科書販売以外)
Handouts will be available or posted online and distributed as necessary.
オフィスアワー By appointment or Thursdays 16.30 ~
by appointment or intristarys to so
連絡先
bowes_kate@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Appear, be prepared and submit your work on time or penalty points will be given.

International Com 授業コード	munication Research IA 23600 料目ナンバリング	210E3-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
担当者氏名	松本 紀子	12.023 0.00 02		223 = 79	
時間割備考					
授業形態(主) 授業形態(副)	2演習				
<u>授業形態(副)</u> 担当形態	  単独				
研究分野 (大学院) 本授業の概要					
This course will fieldnotes while	develop the ability to analyze qualitati conducting their research during the cou sed on their data analysis.				
アクティブラーニ	レグの実施内容 グループ・ワーク				
到達目標				対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考)	シー ・判断・表現力/3主体性)
Students wi	ll be able to conduct fieldwork.			知識・技能/思考・判断	
Students wi	ll be able to analyze qualitative data.			知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
Students wi	ll be able to build their argument based	on their observation.		知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
4					
5					
成績評価の基準	-in-ti 0i			対応する到達目標の番号	
1 Class parti	cipation & assignment 20%			1/2/3	
2 Presentatio	n 30%			1/2/3	
Report 50%				1/2/3	
4					
5					
実務経験のある教	員による授業科目 8年末末				
実務経験の授業への	7店用方法				
日本語以外の言語( 授業予定一覧	こよる授業 En	glish			
1 Latroduction 2 Mariting up field 3 Latroduction the 1 4 Careating scene of 5 Parsuing members 6 Mambers' categor 7 Kapresenting mem 8 Latroductions and 11 Kaflections and	ield sites on the page 'meanings ies in use abers' meanings tic narrative eldnotes into ethnographic text appleted ethnographic document I reflexibity: among members, readers, and a research and its findings the study ion 1	d an ethnographer			

定期試験
Report
」 試験のフィードバックの方法
司職級のフィードバックの方法 Oral and written feedback are given in class.
Stat and Witter 100 about all of girton in oraco.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students are expected to do reading and writing assignments before each class. (2 hours)
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書・参考書(教科書販売以外) Printed material will be provided in class.
オフィスアワー By appointment
連絡先
留意事項
The content of this class will be updated later. Please visit the syllabus again in September.

	mmunication Resea	arch IB			単位数	2単位
授業コード	23650	科目ナンバリング	210E3-3400-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名	木津 弥佳					
時間割備考	土曜1,2限実施∃	+9月に集中講義、登録前に	担当者に申し出ること。			
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)	1講義					
担当形態	単独					
研究分野(大学院)	)					
本授業の概要	•				_	
This source is do	onianod to train	you to do in-donth room	arah an tha warld' a m	not propoled inques	through translating vide	aline produced by the

This course is designed to train you to do in-depth research on the world's most pressing issues through translating video clips produced by the news program called Democracy Now! into Japanese. It outlines the fundamentals of doing research for the purpose of translation and introduces a range of technical approaches for translating English into Japanese. This is a project-based course; you first faithfully translate the source material in English to Japanese while researching the background and current situations related to the topic to reflect on your translation work, and then you deal with subtitling taking into consideration the degree of readability for a Japanese audience. After completing your subtitle translation, you can submit your work to an international subtitling translation competition. The project provides you with opportunities to develop your critical thinking and general research strategies, and to enhance your English-Japanese bilingual ability.

アクラ	-ィブラーニングの実施内容 グループ・ワーク	
到達目	1標	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)
1	Students are able to further develop their ability to use various information sources to understand social issues.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
2	Students can gain knowledge of the best practices for translating in general and for subtitling.	知識・技能/思考・判断・表現カ/主体性
3		
4		
5		
成績評	平価の基準	対応する到達目標の番号
1	Class Participation & Assignment 20%	1/2
2	Presentation 30%	1/2
3	Translation 50%	1/2
4		
5		
実務網	<b>経験のある教員による授業科目</b> 実務あり	
実務総	経験の授業への活用方法	<u> </u>

This course includes a special workshop on subtitling by Prof. Mikako Naganuma from Kobe City University of Foreign Studies, who has had extensive experience in translation and interpretation at international conferences.

## 日本語以外の言語による授業 授業予定一覧

1Ditroduction: Democracy Now! and audiovisual translation (Kizu)

2Pmesenting rough translations: Review 1 (Kizu) 3Emesenting rough translations: Review 2 4Emesenting rough translations: Review 3 5Emesenting rough translations: Review 4 (Kizu) (Kizu)

6Piesenting rough translations: Review 5 (Kizu)
7Special Workshop by Prof. Mikako Naganuma (Kobe City University of Foreign Studies)
8Piesenting subtitles 1 (Kizu)
9Piesenting subtitles 2 (Kizu)

10Plesenting subtitles 3 (Kizu) 11Plesenting subtitles 4 (Kizu)

12Pmesenting subtitles 5 (Kizu)

13Paer Review and Q & A 1 (Kizu) 14Paer Review and Q & A 2 (Kizu)

15Peer Review and Q & A 3 (Kizu)

定期試験
Translation
試験のフィードバックの方法
Oral and written feedback will be given on an individual basis.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Work on your rough translation and subtitles beforehand to present them in class (3 hours or more).
必携書(教科書販売)
12 12 L VIA 11 E NA 20 /
必携書・参考書(教科書販売以外) Printed material will be provided in class.
Printed material will be provided in class.
オフィスアワー
By appointment
連絡先
mikakizu@m.ndsu.ac.jp
如本本年
留意事項
This class will be useful for students who are interested in media literacy, Model UN, and translation.
この科目は6月から7月の土曜日と9月の集中講義期間中に開講されます。
*この科目は仮登録と人数制限があります。履修を希望する人は登録前に担当教員へメールで申し出てください。
・CVIT LIONA主がころが高端ないのうのであるこれます。の人でも対応しに当から、シャケザの用でください。

Intern 授業コ		munication Researc 23660	h IIA 科目ナンバリング	210E3-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
		八巻 惠子	付日ナンハランプ	Z10E3-3400-02	刑碘十戊丁物	2023年及第1册	
担当者	· 氏名						
時間割	備考						
授業形	態(主)	2 演習					
授業形 担当形	態(副)	単独					
研究分	·野(大学院)	1年代					
	の概要 s course s	tudents will learn	about fieldwork and	ethnography anthropo	logical qualitative rese	earch methods and wil	l be introduced to examples
		practice in the in		otimography, antimopo	Togrour quarreactive root	aron mochodo, and wit	T be introduced to examples
アクテ	ィブラーニン	ングの実施内容 	調査学習				
到達目	標					対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考	リシー ・判断・表現力/3主体性)
			application of anthro	pological qualitative	research methods to	知識・技能/思考・判	
1	industrial	practices.					
	students wi	II deepen their un	derstanding of cultur	al issues in industria	al societies.	知識・技能/思考・判断	断・表現力
2							
	Students wi	II learn how to ap	ply ethnographic rese	arch analysis to serv	ice design.	知識・技能/思考・判断	断・表現力/主体性
3							
4							
_							
5							
	福の基準 Qualitative	information about	the customer is anal	vzed from field resear	rch and interviews, and	対応する到達目標の番 <sup>5</sup>	号
	a final rep				otheses based on design	3	
1	thinking.						
	TI C' I					1 (0 (0	
	industrial		stic view of how an i	ndividual s cultural i	packground relates to	1/2/3	
3	Understand	basic cultural ant		and be able to write	field notes about the	1/2/3	
	culture emb	edded in the busin	ess.				
4							
5							
実務経	験のある教員 験の授業への	員による授業科目 D 活用方法		work experience			
Based	on my exper	ience working as a				ase study of business	ethnography and explain
the cu	ıltural issu	es of a global com	npany from a cultural	anthropological persp	ective.		
	以外の言語     定一覧	こよる授業					
Week1:	Introduc	tion to the course					
Week2: Week3:		elated to culture Anthropology and	in business Business Administrati	on			
Week4:	Post-ind	ustrial society an	nd development of serv				
Week5: Week6:	Service	Innovation design thinking					
Week7: Week8:		Anthropology design doing					
Week9:	Fieldwor	k for Business Ant	hropology				
Week10 Week11	): Anthrovi : PBL grou	sion p work 1-1					
Week12		p work 1-2					
Week14	↓: PBL grou	p work 2					
Week15	5: PBL pres	entation 2					

2023/4	t/ Z
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
定期試験  Final property in and final property.	
Final presentation and final report	
また のフィード・バックのナン	
試験のフィードバックの方法 授業内等でフィードバックを行う。	
技术内寺でフィートバックを行う。	
维性出现 /▼ 33 45 33 1 - 2	
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間  Students are expected to be interested in industrial conjects and to consider their daily consumption behavior by rethinking convices and products.	
Students are expected to be interested in industrial society and to consider their daily consumption behavior by rethinking services and products from a cultural anthropological perspective.	
Students are encouraged to read the references introduced in the class to supplement their preparation and review.	
About 2–3 hours.	
必携書(教科書販売)	
必携書・参考書(教科書販売以外)	
【参考図書】	
ジリアン・テット、2022「アンソロ・ビジョン:人類学的思考で視るビジネスと世界」土方奈美訳、日本経済新聞出版。	
英語版:Gillian Tett,2022.Anthro-Vision:A New Way to See in Business and Life. Avid Reader Press.	
エヴェレット・ロジャーズ、2007「イノベーションの普及」 三藤利雄訳、翔泳社。	
英語版:Everete M.Rogers, 2003. Diffusion of Innovations,5th Edition.Free Press. ハーバード・ビジネス・レビュー編、2020「デザイン思考の教科書」ダイヤモンド社。	
英語版:2020. HBR's 10 Must Reads on Design Thinking (with featured article "Design Thinking" By Tim Brown). Harvard Business Review Press.	
Rita M Denny & Patricia L Sunderland, 2014. Handbook of Anthropology in Business. Routledge.	
中牧 弘允, 日置 弘一郎他 、2019「テキスト 経営人類学」東方出版。	
中牧 弘允, 日置 弘一郎他、1997「経営人類学ことはじめ」東方出版。	
八巻惠子、2013「国際線客室乗務員の仕事: サービスの経営人類学」東方出版。	
八巻惠子、2020「企業経営のエスノグラフィ」東方出版。	
Ann T. Jordan, 2013. Business Anthropology. Waveland Press, Inc.	
マーク・スティックドーン、2020「サービスデザインの実践」ビー・エヌ・エヌ・新社。	
英語版:Marc Stickdorn,2018.This Is Service Design Doing: Applying Service Design Thinking in the Real World. O'Reilly Media. J C. ドゥロネ、2000「サービス経済学説史-300年にわたる論争」桜井書店。	
0 0. トリロネ、2000 「リーこへ経済子就文=300年にわたる論ず」 牧开省店。	
オフィスアワー	
授業終了後に教室で質問を受け付ける。	
AAR / KI-AL CAREA / II / G	
連絡先	
yamaki-b-value@eva.hi-ho.ne.jp	
留意事項	_
Market 1. V	

International Com	munication Resear	rch IIB			単位数	2単位
授業コード	23665	科目ナンバリング	210E3-3400-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名	小野 真由美					
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)	1講義					
担当形態	単独					
研究分野(大学院)						
本授業の概要	,		_			
TI '						1 ( 11 ' '

This course aims to pursue independent research to solve the research questions set by individual students based on the knowledge from their previous studies in IC Seminar I(e). Students train their creativity, critical thinking and communication skills necessary to conduct their research, and they are expected to complete their research as planned. The research outcomes are summarized in an academic paper and/or other forms, which presents their logical thoughts using clear structure and sentences either in Japanese or in English.

アクテ	アクティブラーニングの実施内容     グループ・ワーク						
到達目	・ 対応するディプロマポリシー 到達目標 (1知識・技能/2思考・判断・表現カ/3主体性)						
1	Students can set (an) appropriate research question(s).	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性					
	Students can plan and pursue their research independently with deep intellectual interests and insights.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性					
	Students can interpret relevant materials in the given field and explain and discuss them in a logical manner.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性					
	Students can clearly write their argument in Japanese or in English using the formats and terms acknowledged within the field.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性					
	Students can discuss the content of their research through a suitable method and provide further implications in the field.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性					
成績評	価の基準	対応する到達目標の番号					
	Draft presentations 50%	1/2/3/4/5					
2	Term paper 50%	1/2/3/4/5					
3							
4							
5							
	験のある教員による授業科目  験の授業への活用方法						
2 7 727 12	TOWARD TO A PROPERTY OF THE COMPANY						

日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 English and Japanese

Introduction

w2: Structure of social scientific research paper

w3: Outlinew4: Background and research objectivesw5: Literature review (theoretical concepts and previous studies)

w6: Interature review (theoretical concepts and previous studies)
w6: Methodology
w7: Designing fieldwork: 1) theory and key concepts, 2) choice of field sites and research design
w8: Describing the field sites
w9: Data analysis:1) statistics and quantitative data, 2) collecting narratives and interview data, 3) collecting ethnographic data
w10:Writing ethnography: 1) describing the everyday, 2) transporting fieldnotes into ethnographic text, 3) interpretation of culture, 4) positioning of
ethnographer
w11: Members' categories in use and representing members' meanings
w12: Developing thematic parrative

w12: Developing thematic narrative
w13: Producing a completed ethnographic document
w14: Summarizing the research and its findings
w15: Peer review and feedback

定期試験
Term paper
試験のフィードバックの方法
Oral feedback will be given in class or upon request and throughout the term paper drafting process.
 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
学順子自(ア自・複百)に必要な子修内台・時间 Students prepare their draft to present in classes and revise it after receiving feedback from instructor as well as classmates (4-6 hours).
betatories propare their draft to present in orasses and revise it after receiving recapacit from instructor as well as crassmates (4 o nours).
必携書(教科書販売)
No textbook.
ン 株 キー
必携書・参考書 (教科書販売以外) 石井クンツ昌子『社会科学系のための英語研究論文の書き方:執筆から発表・投稿までの基礎知識』 (2010年、ミネルヴァ書房)
Necessary book chapters and articles will be announced and provided in class .
,
ナフィスアワー
Students can ask questions after the class .
連絡先 Table 1 Table 1 T
mayumion@m.ndsu.ac.jp
留意事項
Bus 中央 Students should contact the instructor before registering for this course.
Stadelice dilectia delicated before registed higher and search.

# 20		<u>ical Communi</u> コード	cation IA 23900	科目ナンバリング	210E2-3400-o2	開講年度学期	単位数 	2単位
第28年 (主) 2 2世 1988					210L2 3400 02	抗磷干及于剂	2020年及第1朔	
接着影響 (3)   1975   197	時間割	削備考						
接触	授業刑	彡態(主)	2 演習					
第25 日 大学院			単独					
本母素のもらいは、プロ通常をの別様方法を召用して、学生の英語無常の力の向上を高くことである。美語での指数の中で、どの起、級関等特別機会の記事。  model ilbrary、Myanoed Stories for Reproductionを参用する。これにより、普段学科で截しんでいる分野以外の分野での資品への選出を指やす。  プフティブラーニングの変態内容   グルーブ・ワーク	研究分	}野(大学院)						
製造目標	本技 アワ-	爰業のねらい! -ク、プレゼ:	ンテーション、英	語のナレーションを行い、	自発的に英語を授業の「	中で話す機会を設ける	る。 教材としては、英語の雑詞	ま、新聞等時事関係の記事、
実際のビジネスの増での削戦力となれるほどの実語力をつける。	アクラ	ティブラーニン	ングの実施内容	グループ・ワーク				11.2
2 英語での授業の中で、どんどん家出の作業ができる。 思考・判断・表現カ/主体性	到達目	目標						
英語での授来の中で、どんどんが出の作業ができる。		実際のビジネ	<b>トスの場での即戦</b>	力となれるほどの英語力を	つける。		知識・技能/思考・判断	断・表現力/主体性
2 ペアワーク、プレゼンテーション、英語のナレーションを行う 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性								
日	2	英語での授業	₹の中で、どんど	ん訳出の作業ができる。			忠考・判断・表現力/3	王体性
# 接段学科で親しんでいる分野以外の英語を理解し、使うことができる。	3	ペアワーク、	プレゼンテーシ	ョン、英語のナレーション	を行う		知識・技能/思考・判断	断・表現力/主体性
接数	4	自発的な英語	吾での発言を促す	ことにより、自主的に英語	を授業の中で話せる。		知識・技能/思考・判断	断・表現力/主体性
Pack   1/2/3/4/5   1/2/3/4	5	普段学科で新	見しんでいる分野	以外の英語を理解し、使う	ことができる。		知識・技能/思考・判断	断・表現力/主体性
要務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法 外交、ピジネス文化的情報も伝達していく。それにより、 学生は社会に出たときのための実務的、精神的準備ができ、広く社会的慣行についても知識を得る。  日本語以外の言語による授業 授業予定  1. Introduction 2. サイトトランスレーション「The Last Chance for a First Impression」 ブレゼンテーション ナレーションLesson 1 ブレゼンテーション Thy Learn English?」 ブレゼンテーション、ナレーションLesson 2 サイトトランスレーション 「Thy Learn English?」 ブレゼンテーション、ナレーションLesson 5 ・ サイトトランスレーション 「Thy Learn English?」 ブレゼンテーション、ナレーションLesson 6 ・ サイトトランスレーション 「Focus on Photography」プレゼンテーション、ナレーションLesson 7 ・ サイトトランス レーション 「Goous on Photography」プレゼンテーション、ナレーションLesson 7 ・ サイトトランス レーション 「Goous on Photography」プレゼンテーション、ナレーションLesson 9 ・ サイトトランス レーション 「Goous on Photography」 ブレゼンテーション、ナレーションLesson 9 ・ サイトトランス レーション 「Goous Inequality in Japan」 ブレゼンテーション、ナレーションLesson 9 ・ サイトトランス レーション 「Social Media & The Internet」 ブレゼンテーション、ナレーションLesson 11 ・ サイトトランス レーション 「Social Media & The Internet」 ブレゼンテーション、ナレーションLesson 11 ・ サイトトランス レーション 「Social Media & The Internet」 ブレゼンテーション、ナレーションLesson 11 ・ サイトトランス レーション 「Great People of the World」 ブレゼンテーション、ナレーションLesson 12 ・ ブレゼンテーション、ナレーションLesson 11 ・ サイトトランス レーション 「Great People in History」 ブレゼンテーション、ナレーションLesson 13 ・ ブレゼンテーション、ナレーションLesson 13 ・ ブレゼンテーション、ナレーションLesson 14			50%					<del>-</del> <del>-</del>
表務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法 外交、ビジネス、投資、医薬、学会等の通訳経験がある。その通訳の実務経験を生かして、知識の伝達、非言語、ビジネス文化的情報も伝達していく。それにより、 学生は社会に出たときのための実務的、精神的準備ができ、広く社会的慣行についても知識を得る。  日本語以外の言語による授業	2	定期試験	50%				1/2/3/4/5	
表務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法 外交、ビジネス、投資、医薬、学会等の通訳経験がある。その通訳の実務経験を生かして、知識の伝達、非言語、ビジネス文化的情報も伝達していく。それにより、 学生は社会に出たときのための実務的、精神的準備ができ、広く社会的慣行についても知識を得る。  日本語以外の言語による授業	3							
実務経験の かる教員による授業科目 実務あり 実務経験の授業への活用方法 外交、ビジネス、投資、医薬、学会等の通訳経験がある。その通訳の実務経験を生かして、知識の伝達、非言語、ビジネス文化的情報も伝達していく。それにより、 学生は社会に出たときのための実務的、精神的準備ができ、広く社会的慣行についても知識を得る。  日本語以外の言語による授業 英語 授業予定一覧  1. Introduction  2. サイトトランスレーション「The Last Chance for a First Impression」 プレゼンテーション ナレーションLesson 1 3. サイトトランスレーション (The Last Chance for a First Impression」 プレゼンテーション ナレーションLesson 2 4. サイトトランスレーション (Why Learn English) プレゼンテーション、ナレーションLesson 3 5. サイトトランスレーション (Why Learn English) プレゼンテーション、ナレーションLesson 6 6. サイトトランスレーション (Frous on Photography) プレゼンテーション、ナレーションLesson 6 7. サイトトランスレーション (Frous on Photography) プレゼンテーション、ナレーションLesson 6 8. サイトトランスレーション (Gender Inequality in Japan」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 7 9. サイトトランスレーション (Gender Inequality in Japan」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 8 10. サイトトランスレーション (Social Media & The Internet」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 9 11. サイトトランスレーション (Indigenous People of the World) プレゼンテーション、ナレーションLesson 11 3. サイトトランスレーション (Great People in History」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 11 4. サイトトランスレーション (Great People in History」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 11 5. サイトトランスレーション 「Great People in History」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 13								
実務経験の かる教員による授業科目 実務あり 実務経験の授業への活用方法 外交、ビジネス、投資、医薬、学会等の通訳経験がある。その通訳の実務経験を生かして、知識の伝達、非言語、ビジネス文化的情報も伝達していく。それにより、 学生は社会に出たときのための実務的、精神的準備ができ、広く社会的慣行についても知識を得る。  日本語以外の言語による授業 英語 授業予定一覧  1. Introduction  2. サイトトランスレーション「The Last Chance for a First Impression」 プレゼンテーション ナレーションLesson 1 3. サイトトランスレーション (The Last Chance for a First Impression」 プレゼンテーション ナレーションLesson 2 4. サイトトランスレーション (Why Learn English) プレゼンテーション、ナレーションLesson 3 5. サイトトランスレーション (Why Learn English) プレゼンテーション、ナレーションLesson 6 6. サイトトランスレーション (Frous on Photography) プレゼンテーション、ナレーションLesson 6 7. サイトトランスレーション (Frous on Photography) プレゼンテーション、ナレーションLesson 6 8. サイトトランスレーション (Gender Inequality in Japan」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 7 9. サイトトランスレーション (Gender Inequality in Japan」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 8 10. サイトトランスレーション (Social Media & The Internet」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 9 11. サイトトランスレーション (Indigenous People of the World) プレゼンテーション、ナレーションLesson 11 3. サイトトランスレーション (Great People in History」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 11 4. サイトトランスレーション (Great People in History」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 11 5. サイトトランスレーション 「Great People in History」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 13	4							
実務経験の授業への活用方法 外交、ビジネス、投資、医薬、学会等の通訳経験がある。その通訳の実務経験を生かして、知識の伝達、非言語、ビジネス文化的情報も伝達していく。それにより、学生は社会に出たときのための実務的、精神的準備ができ、広く社会的慣行についても知識を得る。  日本語以外の言語による授業		7 FA A L 7 WL			T			
1. Introduction 2. サイトトランスレーション「The Last Chance for a First Impression」 プレゼンテーション ナレーションLesson 1 3. サイトトランスレーション「The Last Chance for a First Impression」 プレゼンテーション ナレーションLesson 2 4. サイトトランスレーション「Why Learn English?」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 3 5. サイトトランスレーション「Why Learn English?」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 4 6. サイトトランスレーション「Focus on Photography」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 5 7. サイトトランスレーション「Focus on Photography」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 6 8. サイトトランスレーション「Gender Inequality in Japan」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 7 9. サイトトランスレーション「Gender Inequality in Japan」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 8 10. サイトトランスレーション「Social Media & The Internet」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 10 11. サイトトランスレーション「Indigenous People of the World」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 11 13. サイトトランスレーション「Indigenous People of the World」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 12 14. サイトトランスレーション「Great People in History」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 13 15. サイトトランスレーション「Great People in History」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 14	外交、 学生に	ビジネス、‡ は社会に出た。	役資、医薬、学会 ときのための実務	的、精神的準備ができ、広	く社会的慣行について:		<b>‡言語、ビジネス文化的情報も</b>	伝達していく。それにより、
2. サイトトランスレーション「The Last Chance for a First Impression」 プレゼンテーション ナレーションLesson 1 3. サイトトランスレーション「The Last Chance for a First Impression」 プレゼンテーション ナレーションLesson 2 4. サイトトランスレーション「Why Learn English?」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 5. サイトトランスレーション「Why Learn English?」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 6. サイトトランスレーション「Focus on Photography」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 7. サイトトランスレーション「Focus on Photography」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 8. サイトトランスレーション「Gender Inequality in Japan」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 9. サイトトランスレーション「Gender Inequality in Japan」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 9. サイトトランスレーション「Social Media & The Internet」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 9. サイトトランスレーション「Social Media & The Internet」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 10. サイトトランスレーション「Indigenous People of the World」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 11. サイトトランスレーション「Indigenous People of the World」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 12. サイトトランスレーション「Great People in History」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 13. サイトトランスレーション「Great People in History」 プレゼンテーション、ナレーションLesson 14.			こよる授業		英語			
	1 . II	ntroduction	スレーション「Th スレーショコン「Wh スレーショコン「Fo スレーショョココン「Ge ススレーショョココン「So ススレレーショ 「In Gr ア 「Gr ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア ア	ne Last Chance for a Firshy Learn English?」 プレny Learn English?」 プレocus on Photography」 プレocus Media & The Internetical Media & Th	t Impression」 プレーゼンテーション、ナレーゼンテーション、ナナレーゼンテーション・サレーコープレゼンテーション・カージョン・カージョン・カージョン・カージョン・カージョン・カージョン・カージャーション・カージャーション・カージャーション・カージャーション・カージャーション・カージャーション・カージャーション・カージャー・カージャー・カージャー・カージャー・カージャーション・カージャー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー	ゼンテーション ナレーションLesson3 ーションLesson4 ーションLesson5 ーションLesson6 ン、ナレーションLess ン、ナレーションLess ンン、ナレーションLess ション、ナレーションとロション、ナレーションとの ション、ナレーション	son7 son8 sson9 sson10 vLesson11 vLesson12	

定期試験
定期試験として、英語から日本語への翻訳の提出
試験のフィードバックの方法
16週目に試験の解説、フィードバックをする。
「0週日に試験の辨説、ノイートハックをする。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
事前に配る翌週のプリントの予習をし、授業でスムーズに訳出できるように準備してきてください。ナレーションは録音して、Manabaにアップロードしてください。
1~2時間
必携書(教科書販売)
使用しない。
VIET ATT (BRITISH OF THE OF T
必携書・参考書(教科書販売以外)
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける。
連絡先
s8022@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Practical Communication IA,IBの授業形態はほとんど同じですが、教材としてTime, Newsweek,CNC等の取り上げる政治、経済、環境など様々なトピックスを扱うの
Fractical communication in, iDの技術形態はほとんと同じですが、教材として「ime, Newsweer, GNU寺の取り上げる政治、経済、環境など様々なドモック人を扱うの
で、毎回授業内容、教材は異なります。
で、毎回授業内容、教材は異なります。
で、毎回授業内容、教材は異なります。 授業に辞書持参のこと。平素から時事問題に興味をもって接しておいてください。
で、毎回授業内容、教材は異なります。
で、毎回授業内容、教材は異なります。
で、毎回授業内容、教材は異なります。
で、毎回授業内容、教材は異なります。

	<u>cal Communi</u>		日本いびロいが	01050 0400 -0	1813年左帝尚知	単位数	2単位
授業コ 担当者		<u>23950</u> 小笠原 ヒロ子	科目ナンバリング	210E2-3400-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
時間割	備考						
授業形	態(主)	2 演習					
	態(副)						
研究分	·野(大学院)	<u>単独</u>					
本授業 本授 アワー	の概要 業のねらいに ·ク、プレゼン	よ、プロ通訳者の レテーション、英	語のナレーションを行い、	自発的に英語を授業の「	中で話す機会を設ける。	語での授業の中で、どんどん 教材としては、英語の雑詞 野以外の分野での英語への露	
audio	library, Ad	vanced Stories	Tor Reproductionを多用す	る。 これにより、晋段	字科で親しんでいる分	野以外の分野での英語への露	6日を増やす。
アクテ	・ィブラーニゝ	<b>ッグの実施内容</b>	グループ・ワーク			対応するディプロマポリ	18.—
到達目	標					(1知識・技能/2思考	・判断・表現力/3主体性)
1	実際のビジネ	くスの場での即戦	力となれるほどの英語力を	つける。		知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性 
2	英語での授業	*の中で、どんど	ん訳出の作業ができる。			思考・判断・表現カ/ヨ	巨体性
3	ペアワーク、	プレゼンテーシ	ョン、英語のナレーション	を行う		知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性 
4	自発的な英語	らい 発言を促す	ことにより、自主的に英語	を授業の中で話せる。		知識・技能/思考・判断	が・表現力/主体性
5	普段学科で新	見しんでいる分野	以外の英語を理解し、使う	ことができる。		知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性 
	価の基準 発表	50%				対応する到達目標の番号	<u>-</u>
1						., ., ., .,	
2	定期試験	50%				1/2/3/4/5	
3							
4							
5	<b>!</b>	ᄙᄱ					
	験のめる教園 験の授業への	<u>員による授業科目</u> D活用方法		実務あり			
			等の通訳経験がある。その 的、精神的準備ができ、広			言語、ビジネス文化的情報も <sup>.</sup>	伝達していく。それにより、
日本語	以外の言語に	こよる授業		<b>芒語</b>			
	定一覧	-0.0/2/	12	SBH			
	ntroduction						
3. ####################################	·イトトトトラランフファイトトトトトトトトトトトトトトトトトトトトト	スレーション「Th スレーション「Th スレーション「Fr スレーション「Lc ススレーション「Mc ススレーション「Mc ススレーション「Ga ススレーション「Ga	ne Road less (or More) Tree Road less (or More) Tree Road less (or More) Tree Culture of Food」 プレeedom and Responsibility eedom and Responsibility ove One, Love All」 プレove One, Love All」 プレweers: Nice Job!」 プレureers: Nice Job!」 プレureers: Nice Job!」 プレ	aveled」 プレゼンテ- ッゼンテーション、ナレ ッゼンテーション、 」プレゼンテーション、 はンテーション、ナレー なって and Sense」 プレゼ and Sense」 プレゼ なフテーション、ナレー	ーション ナレーション ーションLesson17 ーションLesson18 ナレーションLesson1 ーションLesson21 ーションLesson22 レテーション、ナレージ	ンLesson16 9 0 ションLesson23	
			cross the Universe: If Ea		atoj	テーション、ナレーションLe	sson27
15 44	・ノレレニン・	7 l 2. ¬ 3 . 「A -	eross the Universe: If Ea	rth word a Chauss Tam			
10. T	イ ドトラン	、レーション IAC	n oss the universe. If Ea	ini were a onerry lon		テーション、ナレーションLo	esson28
16. フ	ソィードバック	7、ナレーション	発表				

定期試験
定期試験として、英語から日本語への翻訳の提出
試験のフィードバックの方法
16週目に試験の解説、フィードバックをする。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
事前に配る翌週のプリントの予習をし、授業でスムーズに訳出できるように準備してきてください。ナレーションは録音して、Manabaにアップロードしてください。 1~2時間
1 Zug (H)
N # 4 /# () 4 OF +\
必携書(教科書販売) 使用しない。
必携書・参考書(教科書販売以外)
なし
オフィスアワー
授業終了後に教室で質問を受け付ける。
連絡先
s8022@m. ndsu. ac. jp
留意事項
Practical Communication IA, IBの授業形態はほとんど同じですが、教材としてTime, Newsweek, CNC等の取り上げる政治、経済、環境など様々なトピックスを扱うの
で、毎回授業内容、教材は異なります。
  授業に辞書持参のこと。平素から時事問題に興味をもって接しておいてください。
ス本   一日

担当者氏名 時間割備考 授業形態(主) 授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院) 本授業の概要 本授本語表現を選 アクティブラーニン	210E2-3400-o2	2023年度第1期   的とする。主に英和翻訳を行い、原文の特性に応じ   訂することの意義を学ぶ。
時間割備考 授業形態(主) 授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院) 本授業の概要 本授業は、日本語 た、日本語表現を選	単独 	的とする。主に英和翻訳を行い、原文の特性に応じ 訂することの意義を学ぶ。
授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院) 本授業の概要 本授業は、日本語	単独 	的とする。主に英和翻訳を行い、原文の特性に応じ 訂することの意義を学ぶ。
授業形態(副) 担当形態 研究分野(大学院) 本授業の概要 本授業は、日本語 た、日本語表現を選	単独 	的とする。主に英和翻訳を行い、原文の特性に応じ 訂することの意義を学ぶ。
担当形態 研究分野(大学院) 本授業の概要 本授業は、日本語 た、日本語表現を選	と英語との間における発想や表現の違いを知り、適切な言語表現を選ぶ訓練を行うことを目	的とする。主に英和翻訳を行い、原文の特性に応じ 訂することの意義を学ぶ。
本授業の概要 本授業は、日本語 た、日本語表現を選	と英語との間における発想や表現の違いを知り、適切な言語表現を選ぶ訓練を行うことを目 ぶ機会を持つ。また、数回にわたりグループ・ワークを行い、意見交換を通じて、訳語を改	的とする。主に英和翻訳を行い、原文の特性に応じ 訂することの意義を学ぶ。
本授業は、日本語 た、日本語表現を選 アクティブラーニン	と英語との間における発想や表現の違いを知り、適切な言語表現を選ぶ訓練を行うことを目 ぶ機会を持つ。また、数回にわたりグループ・ワークを行い、意見交換を通じて、訳語を改	的とする。主に英和翻訳を行い、原文の特性に応じ 訂することの意義を学ぶ。
到達目標	グの実施内容問題解決型学習	
		対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)
日本語と英語、 1	、それぞれの特性を知り、自然な日本語表現ができる。	知識・技能/思考・判断・表現力
日本語と英語(	の句読法の違いを説明して使い分けることができる。	知識・技能/思考・判断・表現力
辞書を翻訳に	活用することができる。	思考・判断・表現力/主体性
パソコンを適 <sup>1</sup> 4	切に使用し、訳語の向上に役立てることができる。	知識・技能/主体性
5		
成績評価の基準		対応する到達目標の番号
1 受講への取り	組み・授業中の発表・意見交換 25%	1/2/3
2 学期末におけ	る筆記試験 50%	1/2/3
世界レポート	25%	1/2/3/4
3 *************************************		
4		
5		
実務経験のある教員 実務経験の授業への	による授業科目	
大伤性歌 071支末 207	ппла	
	L 710 44	
日本語以外の言語に 授業予定一覧	よる授業	
1 I. はじめに 翻訳とは 2 翻訳検定試験	<b>食について</b>	
II. 入門の	图1 (絵本)  1) (2) E詞(1) 定詞(2) 習2 (字幕)	

定期試験
16 筆記試験
試験のフィードバックの方法
必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
予習として、翻訳案を必ず作成して授業に臨むこと(1.5時間)。
復習として、改訂を提案された箇所は、記録にとどめ、次の学習に活かすこと(30分)。
ハ <del>佐寺 /北</del> (
必携書 (教科書販売) 石黒昭博・畠中康男著 『英和翻訳入門』 南雲堂 ISBN 9784523185093
石黒昭博・畠中康男著 『英和翻訳入門』 南雲堂 ISBN 9784523185093
必携書・参考書(教科書販売以外)
く必携書>
上記の他はプリント配付。
<参考書等>
*授業で紹介する。
オフィスアワー
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
連絡先
akamatsu@m. ndsu. ac. jp
留意事項
1. 英語力を磨くとともに、日本語力を磨くことを考える。
2. 予習・復習を必ず行うこと。
3. 辞書や事典を適切に利用し、調査の手間を惜しまないこと。
•

	ical Communi コード		科目ナンバリング	210E2-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
<del>技术 -</del> 担当者		<del>24050</del> 赤松 佳子	付日プンパリング	Z10EZ-3400-0Z	刑舑十及子別	2023年度第2期	
担ヨモ	三 二 二						
時間害	削備考						
授業形		1講義					
担当形	<b>彡</b> 態	2演習 単独					
研究分本授業	}野(大学院) きの概要						
本技	受業は、日本語	語と英語との間におい 選ぶ機会を持つ。また	する発想や表現の違いをタた、数回にわたりグルー∵	知り、適切な言語表現を プ・ワークを行い、意見	選ぶ訓練を行うことを目 交換を通じて、訳語を改	的とする。主に英和翻訳を 訂することの意義を学ぶ。	行い、原文の特性に応じ
アクラ	ティブラーニン	<b>ッグの実施内容</b>	問題解決型学習				
到達目	標		·			対応するディプロマポリティカン (1知識・技能/2思考・	
1	日本語と英語	ら、それぞれの特性で	を知り、自然な日本語表現	見ができる。		知識・技能/思考・判断	
2	日本語と英語	吾の句読法の違いを言	党明して使い分けること <i>だ</i>	ができる。		知識・技能/思考・判断	・表現力
3	辞書を翻訳に	:活用することができ	きる。			思考・判断・表現力/主体	本性
4	パソコンを通	団切に使用し、訳語の	の向上に役立てることがで	できる。		知識・技能/主体性	
5							
成績評	I 評価の基準					対応する到達目標の番号	
1	受講への取り	J組み・授業中の発表	表・意見交換 25%			1/2/3	
2	学期末におけ	ける筆記試験 50%				1/2/3	
	課題レポート	> 25%				1/2/3/4	
3 4							
5 実務紹	<b>┃</b> 経験のある教員	員による授業科目					
実務総	経験の授業への	)活用方法		•			
	語以外の言語に 発定一覧	こよる授業					
1 I		意点を確認する					
3 4 5 6 7 8 9 10 11 10 12 1 13 11 14 1	4) 比較 大現 文現 大現 大現 大現 大現 大現 大現 と 記 を に の	演習1 (論説・評論) ひとひねり ひ工夫 宣すぎる文の処理法 演習2 (産業翻訳) :譲歩構文 引表現	:めの翻訳)				
	. まとめ 翻訳の仕事・	翻訳の将来と可能性					

定期試験
16 筆記試験
試験のフィードバックの方法
必要に応じてmanaba等を通じてフィードバックを行う。
必安に心してiliditaba等を通じてフィードハックを11 フ。
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
予習として、翻訳案を必ず作成して授業に臨むこと(1.5時間)。
復習として、改訂を提案された箇所は、記録にとどめ、次の学習に活かすこと (30分)。
必携書(教科書販売)
石黒昭博・畠中康男著 『英和翻訳入門』 南雲堂 ISBN 9784523185093
必携書・参考書(教科書販売以外)
<必携書>
上記以外はプリント配付。
2 th A + 10 th
<参考書等>
授業で紹介する。
オフィスアワー
随時、メール等で質問や相談を受け付ける。
連絡先
akamatsu@m. ndsu. ac. jp
留意事項
1. 英語力を磨くとともに、日本語力を磨くことを考える。
2. 予習・復習を必ず行うこと。
2.   ア首・後首を必ず行りこと。   3. 辞書や事典を適切に利用し、調査の手間を惜しまないこと。
9. 叶盲で芋类で処別に作用し、調査の子間で用しまないこと。

					552 11 501	0.377.7.1
	cation IIIA				単位数	2単位
授業コード	24100	科目ナンバリング	210E2-3400-o2	開講年度学期	2023年度第1期	
担当者氏名	Carolyn Swierski	i				
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)						
	単独					
研究分野(大学院)						
本授業の概要	•					
The first of the second of the second		and the second contract of the second contrac			II - C D.   I' - C   - C - C - C - C - C - C - C -	and a suffer of the first of the suffer of t

This advanced-level course provides students with basic and specific skills to master the art/skill of Public Speaking. Students will practice and develop their skills of vocal and facial expression. Students will also learn to write a clear outline of their speeches, and learn to use the outlines to present clear well-balanced presentations. They will also improve their listening skills by analyzing their peers' presentations. Students will learn to evaluate their peers' speaking techniques and give meaningful feedback to each other.

アクテ	- ィブラーニングの実施内容 体験学習	
到達目	標	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性)
	Students can understand the key elements of delivering a speech at an advanced level of English.	知識・技能
2	Students will significantly increase their public speaking skills in English.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
	Students can objectively evaluate their peers based on knowledge gained and skills practiced throughout the course.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
4	Students will be able to present themselves confidently speaking in front of an audience.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
5		
	価の基準	対応する到達目標の番号
1	Evaluation of peer work 10%	1/3
2	Presentation #1: 30%	1/2/4
3	Presentation #2: 30%	1/2/4
4	Presentation #3: 30%	1/2/4
5		
実務終 実務終	験のある教員による授業科目 験の授業への活用方法	

English

- Key elements of Public Speaking. Introducing a partner to the class . How to prepare for Public Speaking: Tips and Strategies; Choosing Material
- 3. Facial and Vocal expression techniques, and practice
  4. Telling stories and Utilizing the techniques of expression we practiced last week: peer coaching
  5. Presentation #1: Children's book: and student evaluations
  6. Presentation #1: Children's book: and student evaluations
  7. Personal Experience/ Precious Object: narrowing your topic. Outlining

- Fine-tuning Outlines

- 9. Extemporaneous speaking 10. Presentation #2: Personal Experience/ Precious Object: and student evaluations 11. Presentation #2: Personal Experience/ Precious Object: and student evaluations
- Informative Speeches: focus on Visual aids/ Power point

- 13. Extemporaneous speaking
  14. Presentation #3: Informative Presentations: and student evaluations
  15. Presentation #3: Informative Presentations: and student evaluations 15. Presentat 16. Feedback

定期試験
You will submit your choice of material for Presentation #1 in Week 3.
You will submit your outline for Presentation #2 in Week 9.
You will submit your outline for Presentation #3 in Week 13.
試験のフィードバックの方法
Final grades and feedback will be given in Week 16.
I illat grades and recuback with be given ill week to.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Weekly preparation will vary.
For example:
Choosing suitable materials for Presentation 1 will take about 1 hour.
Writing the outlines for Presentations 2 & 3 will require about 2 hours, each.
Practice time for each of the three presentations will require 1-2 hours of individual time outside class .
必携書(教科書販売)
No textbook.
必携書・参考書(教科書販売以外)
Teacher will supply materials.
オフィスアワー
Tuesday 12:15-1:00
Friday 1:00- 2:30 (and by appointment)
'a 奴 仕
連絡先
lynswierski@m.ndsu.ac.jp
留意事項
This class has a limit of 20 students. The first 20 students to register will be in the class, so please consider your choice of this class
carefully.
Galletarry.

業コード	ication IIIB 24150	科目ナンバリング	210E2-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第2期	2単位
<del>☆□ -</del> 当者氏名	Carolyn Swiers	ski	210L2 3400 02	加砕ーステベ	2020年及另2例	
 間割備考						
業形態(主)	2 演習					
<b>Ě形態(副)</b>						
当形態 究分野(大学院	<b>単独</b> )					
hniques that eches, and le	will enable the arn to use the	rides students with basic m to express themselves b outlines to present clear udents will learn to eval	oth facially and voca well-balanced presen	lly. Students will al tations. They will al	so learn to write a clea so improve their listeni	r outline of their ng skills by analyzing
クティブラーニ	ングの実施内容	体験学習				
<b>達目標</b>					対応するディプロマポリ	・判断・表現力/3主体!!
Students ca level.	an understand t	he key elements of delive	ring a speech in Engl	ish at an advanced	知識・技能	19M 3290037 0 11PM
Students w	ill significant	ly increase their public	speaking skills in En	glish.	知識・技能/思考・判断	<b>听・表現カ/主体性</b>
	an objectively the course.	evaluate their peers base	d on knowledge gained	and skills practiced	知識・技能/思考・判断	新・表現カ <i>/</i> 主体性
Students w	ill be able to	present themselves confid	ently at online job i	nterviews.	知識・技能/思考・判断	<b>が・表現力/主体性</b>
5						
漬評価の基準					対応する到達目標の番号	<del>-</del>
Evaluation	of Peers: 10%				1/3	
Presentati	on #1: 30%				1/2/4	
3 Presentation	on #2: 30%				1/2/4	
	on #3: 30%				1/2/4	
Presentation						
Presentation						

- 日本語以外の言語による授業 | English 授業予定一覧 | The second of Public Speaking. Introducing a partner to the class . 2. How to prepare for Public Speaking: Tips and Strategies; Choosing Material

- 1. Key elements of Public Speaking: Tips and Strategies: Choosing Material
  2. How to prepare for Public Speaking: Tips and Strategies: Choosing Material
  3. Learning to Outline
  4. Fine-tuning Outlines: Persuasive Speeches: choosing a meaningful topic for your audience
  5. Peer work: interviewing classmates to narrow your topic
  6. Extemporaneous role-playing
  7. Presentation #2: Persuasive Speeches: and student evaluations
  8. Presentation #2: Persuasive Speeches: and student evaluations
  9. Facial and Vocal expression techniques, and practice
  10. Telling stories and Utilizing the techniques of expression we practiced last week: peer coaching
  11. Presentation #1: Dramatic Monologue: and student evaluations
  12. Presentation #1: Dramatic Monologue: and student evaluations
  13. Facial and vocal expression: Acting exercises

- 13. Facial and vocal expression; Acting exercises
  14. Creative Project: Time Machine
  15. Final Dramatic Presentation #3: and student evaluations
  16. Final Dramatic Presentation #3: and student evaluations

	2023/4/
定期試験	
You will submit your outline for Presentation #2 in Week 4. You will submit material you have either found or written for the Dramatic Monologue in Week 9. You will submit your Dramatic Presentation in its entirety in Week 13.	
試験のフィードバックの方法	
EXISTRICT FOR STATE OF THE ST	
The state of the contract with the green in the contract of th	
  準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間	
Weekly preparation will vary.	
For example:	
Writing the outline for Presentations 1 will require about 2-4 hours of work. Researching and finding material for the Dramatic Monologue will take about 2 hours of work.	
Writing and planning the Final Presentation will take about 3-4 hours of work.	
Practice time for each of the three presentations will require 1-3 hours.	
必携書(教科書販売)	
Teacher will supply materials.	
必携書・参考書(教科書販売以外)	
English-Japanese dictionary	
オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00	
Friday 1:00-2:30. (and by appointment)	
連絡先	
Tynswierski@m. ndsu. ac. jp	
図意事項	
This class has a limit of 20 students. The first 20 students to mail me and register will be in the class, so please o	consider your choice of this
class carefully.	

授業コード	mmunication Seminar I [a] 【24300 【科目ナンバリング	210E1-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
担当者氏名	Carolyn Swierski	[210E1-3400-02	闭码牛及于剂	2020年度第1朔	
————————— 時間割備考					
授業形態(主)	2演習				
授業形態(副)					
担当形態 研究分野(大学院	単独/クラス分け 				
Students will un and to discuss t	ish level course enables students to fu derstand how drama shifted from Realism he merits of the shift. Students will a pth discussion of themes such as family	to Expressionism, and nalyze Tennessee Willi	they will be able to ams' classic work The	grasp the most important e Glass Menagerie and take	elements of this movement
アクティブラーニ	ングの実施内容 体験学習				
到達目標	•			対応するディプロマポリ	
	an distinguish and explain the differend rama in English.	ces between various mo	vements/styles in	知識・技能/思考・判断	判断・表現力/3主体性) ・表現力
Students ca 2 English.	an deeply analyze a dramatic text and o	ffer criticism in an a	dvanced level of	知識・技能/思考・判断	・表現カ/主体性
Students ca 3 English.	an confidently lead class members to a o	deeper understanding o	f the material in	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
4					
5					
成績評価の基準 30% Presen	tations			対応する到達目標の番号 2/3	
1 "					
2 30% Final	paper			1/2	
3 40% Partic	ipation in weekly discussions			2/3	
4					
4					
5					
実務経験のある教 実務経験の授業へ					
日本語以外の言語 授業予定一覧	による授業	English			
2. Introduction 3. Elements of s 4. Introduction 5. Introduction 6. Analysis of S 7. Analysis of S 8. Analysis of S 9. Analysis of S 10. Analysis of 11. Analysis of 12. Analysis of 13. Analysis of 14. Choosing a t	to schedule, syllabus, plan to Modern American Drama: Melodrama to taging a dramatic work: costumes, music to Tennessee Williams: his biography an to Glass Menagerie: social influences, cene 1: Teacher's presentation cene 2: Student presentation cene 3: Student presentation Scene 4: Student presentation Scene 5: Student presentation Scene 6: Student presentation Scene 7, pt. 1: Student presentation Scene 7, pt. 2: Student presentation opic, using outside sources utline: writing a Works Cited page	/sound, lights, settir d its influence on his	g works		

2023/4/2
습·배르+FA
定期試験 16. Papers due and presentation of abstracts A 6-7 page, double spaced, typed report is due on Week 16. Subsequent rewrites are expected to take place afterwards, even after the semester has ended.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be given in Week 16.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Each week: Reading assigned portion of main text (2-3 hours) Summarizing assigned portion of main text (30 mins) For presentations, 1-2 times per semester: Writing presentation sheet (2 hours) Writing Comment sheet and Questions (2-3 hours) End of term: Research for final paper (4-5 hours) Writing final paper (4-5 hours)
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
〈必携書〉 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。) Williams, Tennessee. The Glass Menagerie. 1945. OR: A Streetcar Named Desire. 1947. (Teacher will supply texts that students will purchase in class .)
English-Japanese dictionary
オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00
Friday 1:00-2:30. (and by appointment)
連絡先
Tynswierski@m. ndsu. ac. jp

留意事項

	munication Semir	nar I [b]			単位数	2単位	
授業コード	24310	科目ナンバリング	210E1-3400-o2	開講年度学期	2023年度第1期		
担当者氏名	Kathryn Bowes						
時間割備考							
授業形態(主) 授業形態(副) 担当形態	2 演習						
授業形態(副)							
担当形態	単独/クラス分け	<del>†</del>					
研究分野(大学院)							
本授業の概要							

This seminar takes up studies in the field of environmental humanities. Students will enter into thoughtful dialogue with storytellers, writers, artists, activists and thinkers who are on the way to changing human culture to live in better balance with the whole of the Earth community. Rather than following a strictly problem solving approach to issues, we will focus on works that enhance Earth literacy, ways to re-sacralise culture, as well as questions of hope, and (multi species) justice. We will explore how the artistic and the imaginative approaches are valid methods in efforts to revivify cultural life and students will engage with practices of attention, reverence and hope.

アクラ	アクティブラーニングの実施内容 発見学習						
到達目	標	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現カ/3主体性)					
	Students can communicate in a number of registers in English — from informal classroom discussion and weekly written reflections, to more formal oral presentations and to the highly formal written academic responses.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性					
	Students can ask good questions and demonstrate curiosity about the way narrative works, critical thinking and reflective skills.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性					
3	Students can perform close, detailed analyses of written and visual works.	知識・技能/思考・判断・表現力					
	Students can, from spoken or written information, create meaningful notes for later reference and reflection	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性					
	Students can explain the relevance of and show applications in the field of Environmental Humanities.	知識・技能/思考・判断・表現力					
成績評	価の基準	対応する到達目標の番号					
1	Online learning journals, posting and participation 30%	1/2					
2	Class participation & presentations 30%	1/2/3/4/5					
3	Two formal, long essays 20% each, 40%	1/3/5					
4							
5							
実務紀 実務紀	験のある教員による授業科目						

English

- Introduction to Seminar Study -- methods & tools for thinking & collaborating
- Introduction to the field of Environmental Humanities reviewing spring vacation assignments
- Discussion: Earth Charter, Pillar 1 projects & experiments, ideas for translation into action Discussion: Earth Charter, Pillar 2 projects & experiments, ideas for translation into action Discussion: Earth Charter, Pillar 2 projects & experiments, ideas for translation into action Discussion: Earth Charter, Pillar 3 projects & experiments, ideas for translation into action Discussion: Earth Charter, Pillar 4 projects & experiments, ideas for translation into action Earth Charter, Human Rights, Interdependence & Well-being Student Presentations

  Intro to Righty Presentations

- 9. Intro to Biodiversity. Animal teachers & interspecies communication
  10. Animal teachers multi-species justice
  11. Discussion: Eco-cultural identity (article)
  12. Discussion: Eco-cultural identity (article)
  13. Sustainability and the SDGs, comments and questions
  14. A Planetary Ecological Civilisation?

- 15. Return essays with feedback and time for discussion, summer reading assignments.

Regular, omgoing written learning journals (MAD) フィードバックの方達 (MAD) マネードバックの方達 (MAD) マネットの (MAD)	定期試験
End of semester's Reflection and research essay  延載のフィードバックの方法    Mackly seasay still be read and students will receive written and/or personal face to face feedback   Discussions   Properation for each class is required and instructions will be given each week about what to do in class and via the Google classroom LKS It is recommended that students open at least 30 minutes oper day* reading.   Meekly writing exercises can be completed within 30 minutes. Essays will take longer to prepare.    Office	Regular, ongoing written learning journals
語絵のフィードバックの方法  Reakly seasys will be read and students will receive written and/or personal face to face feedback Discussions  番便子音(子音)に必要な学称内容・時間  Preparation for each class is required and instructions will be given each week about what to do in class and via the Boogle classroom LMS. It is recommended that students apend at least 30 minutes *per day* reading. Reakly writing oxercises can be completed within 30 minutes. Essays will take longer to prepare.   必接書(微科書販売)  Information about additional materials *vill be distributed on the Google classroom in a timely manner.   必接書・参考書(数科書販売)  Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library.  (必携書)を対象を関係を表現しておくこと。)  オフィスアワー  By appoinment  藤発売  Dowes Asterm ndsu ac. jp  「確発売」  Dowes Asterm ndsu ac. jp	End of semester: Reflection and research essay
Reckly essays will be read and students will receive written and/or personal face to face feedback   Discussions   京本学院 (予習・位置) に必要な学格内容・時間   Preparation for each class is required and instructions will be given each week about what to do in class and via the Geogle classroom LMS. It is recommended that students spend at least 30 minutes *per day* reading. Reckly writing exercises can be completed within 30 minutes. Essays will take longer to prepare.    Apple	
Reckly essays will be read and students will receive written and/or personal face to face feedback   Discussions   京本学院 (予習・位置) に必要な学格内容・時間   Preparation for each class is required and instructions will be given each week about what to do in class and via the Geogle classroom LMS. It is recommended that students spend at least 30 minutes *per day* reading. Reckly writing exercises can be completed within 30 minutes. Essays will take longer to prepare.    Apple	試験のフィードバックの方法
Biscousions  華機学習(予音・復音)に必要な字接内容・時間 Preparation for each class is required and instructions will be given each week about what to do in class and via the Google classroom LMS. It is recommended that students spend at least 30 minutes *per day* reading. *Reckly writing exercises can be completed within 30 minutes. Essays will take longer to prepare.   必携書(飲料書販売) Information about additional materials will be distributed on the Google classroom in a timely manner.   必携書(飲料書販売) Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library.  (必携書・参考書(仮料書販売以外) Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library.  (必携書・日本の一般の一般の一般の一般の一般の一般のでは、それの一般のでは、それのでき類、2013年、ISBN 978-4-623-06572-1(春休みの課題があるので、春休みのうちに合きに購入しておくこと。)  オフィスアワー  by appoinment  遊苑先  Dowes, Aate®m. ndsu. ac. jp   樹苑差  Dowes, Aate®m. ndsu. ac. jp	
歴任学習(予習・復習)に必要な学務内容・時間 Preparation for each class is required and instructions will be given each week about what to do in class and via the Google classroom LMS. It is recommended that students spend at least 30 minutes *per day* reading. Weekly writing exercises can be completed within 30 minutes. Essays will take longer to prepare.  ②携書(製料書版券) Information about additional materials will be distributed on the Google classroom in a timely manner.  ②携書(製料書版表以外) Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library.  《必携書>自井料明・高書-郎『よくわかる辛論の書き方』第2版。 ミネルヴァ書房、2013年、ISBN 978-4-623-06572-1 (巻休みの課題があるので、巻休みのうちに各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  ■発先 Dowes_Kate®m.ndsu.ac.jp  ■意発生 Dowes_Kate®m.ndsu.ac.jp	
Preparation for each class is required and instructions will be given each week about what to do in class and via the Google classroom LMS. It is recommended that students spend at least 30 minutes *per day* reading. Weekly writing exercises can be completed within 30 minutes. Essays will take longer to prepare.	J. Isolated Television
Preparation for each class is required and instructions will be given each week about what to do in class and via the Google classroom LMS. It is recommended that students spend at least 30 minutes *per day* reading. Weekly writing exercises can be completed within 30 minutes. Essays will take longer to prepare.	准供出现 / 7 现 传现 \ _ 2 死大兴族内京 吐眼
recommended that students spend at least 30 minutes *per day* reading. Weekly writing exercises can be completed within 30 minutes. Essays will take longer to prepare.	
	recommended that students enough at least 30 minutes their days reading. Wookly writing eversions can be completed within 30 minutes from the students enough at least 30 minutes from the students enough at least 30 minutes from the students are students.
必携書・参考書(教科書販売) Information about additional materials will be distributed on the Google classroom in a timely manner.      必携書・参考書(教科書販売以外) Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library.     《必書書)日本第一年第一年第一年第一年第一年第一年第一年第一年第一年第一年第一年第一年第一年第	
The formation about additional materials will be distributed on the Google classroom in a timely manner.    必携書・参考書(教料書販売以外)	Tongor to property.
The formation about additional materials will be distributed on the Google classroom in a timely manner.    必携書・参考書(教料書販売以外)	
The formation about additional materials will be distributed on the Google classroom in a timely manner.    必携書・参考書(教料書販売以外)	
The formation about additional materials will be distributed on the Google classroom in a timely manner.    必携書・参考書(教料書販売以外)	
The formation about additional materials will be distributed on the Google classroom in a timely manner.    必携書・参考書(教料書販売以外)	
The formation about additional materials will be distributed on the Google classroom in a timely manner.    必携書・参考書(教料書販売以外)	
The formation about additional materials will be distributed on the Google classroom in a timely manner.    必携書・参考書(教料書販売以外)	
The formation about additional materials will be distributed on the Google classroom in a timely manner.    必携書・参考書(教料書販売以外)	
The formation about additional materials will be distributed on the Google classroom in a timely manner.    必携書・参考書(教料書販売以外)	心推主 (粉科主販売)
必携書・参考書(教科書版売以外)     Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library.     〈必携書〉日井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  連絡先     bowes_kate@m.ndsu.ac.jp  耐意事項	
Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library. 〈必携書〉白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp	Information about duditional materials with be distributed on the design ordered with a timery mainter.
Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library. 〈必携書〉白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp	
Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library. 〈必携書〉白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp	
Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library. 〈必携書〉白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp	
Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library. 〈必携書〉白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp	
Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library. 〈必携書〉白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp	
Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library. 〈必携書〉白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp	
Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library. 〈必携書〉白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp	
Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library. 〈必携書〉白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp	
Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library. 〈必携書〉白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp	
《必携書》白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第 2 版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp	
各自で購入しておくこと。)  オフィスアワー By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp  留意事項	Additional materials will be made available via the Google classroom LMS or the university library.
オフィスアワー By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp  留意事項	〈必携書>白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルウァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに
By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp  留意事項	合目で購入しておくこと。)
By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp  留意事項	
By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp  留意事項	
By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp  留意事項	
By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp  留意事項	
By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp  留意事項	
By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp  留意事項	
By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp  留意事項	
By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp  留意事項	
By appoinment  連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp  留意事項	
連絡先 bowes_kate@m. ndsu. ac. jp 留意事項	
bowes_kate@m. ndsu. ac. jp 留意事項	By appoinment
bowes_kate@m. ndsu. ac. jp 留意事項	
留意事項	
	bowes_kate@m. ndsu. ac. jp
Appear, prepare and submit your work on time.	
	Appear, prepare and submit your work on time.

	munication Seminar I [c]	単位数	2単位
授業コード	24320	2023年度第1期	
担当者氏名	桑山 敬己		
時間割備考	9月実施		
授業形態(主)	2 演習		
授業形態(副)			
担当形態	単独/クラス分け		
研究分野(大学院)			
本授業の概要			
Increased immigra	tion and cross-border human mobility are rapidly transforming societies across the	e world in the twenty-first cen <sup>.</sup>	tury-international
migration is one	of the most pressing issues in the contemporary world. This seminar examines some	e of the key concepts, theories,	and topics in

international migration studies, primarily through a sociological lens. International migration is a dynamic and complex social process, producing a growing diversity in cultures and various social institutions both in immigrant-sending and immigrant-receiving societies. This course explores factors in global human flows and how these trends are (re)shaping contemporary societies and human relationships and interactions. Drawing on the case of the United States of America, the course explores historical and contemporary trends as well as the causes and consequences of immigration on both immigrants and the host. Topics include: key sociological theories of immigration; the second generation; ethnic communities/enclaves; the construction of migrant ethnic/racial identities and racial structure in the U.S.; transnationalism; receptions of the host society.

Students will gain fundamental knowledge and understanding of contemporary international immigration through consideration of a variety of empirical research examples. Immigration scholarship in the U.S. has established important models for the analysis of various themes pertaining to immigration that can be applied and developed globally. Students will be given the opportunity to develop possible topics for their graduation thesis drawing from the course materials.

## アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) 到達目標 知識・技能/思考・判断・表現力 Students will develop an understanding of migration patterns, the key sociological concepts and theories, and research methods in international migration. Students will develop critical perspectives on the varied political, social, and economic 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 influences on international migration and their consequences. 3 4 5 成績評価の基準 対応する到達目標の番号 Class participation (30%) Reaction papers (50%) 1/2 2 In-class presentation (20%) 3 4 5

実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法

### 日本語以外の言語による授業 English

- 授業予定一覧 Week 1: Introduction; What is international migration?
- Week 2: History of immigration in the United States
- Week 3: Theories of international migration
- Week 4: Research methods in migration studies
- Week 5: Contemporary immigration trends Week 6: Immigrant settlement and community
- Week 7: Assimilation, multiculturalism, pluralism Week 8: Transforming the mainstream
- Week 9: The second generation
- Week 10: Transnationalism Week 11: Gender and immigration
- Week 12: Ethnoracial identity
  Week 13: Undocumented immigration, refugees
- Week 14: Student presentations
- Week 15: Summary of the course

定期試験 Final paper.
5+時のフィードボックの大け
試験のフィードバックの方法 Written feedback will be provided; additional oral feedback on student request.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Students are expected to come to class having completed the reading assignment and to prepare one question concerning the material for class discussion for each class session (3-4 hours).
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外) 〈必携書>
白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 David A. Gerber. 2021. American Immigration: A Very Short Introduction. 2nd ed. New York: Oxford University Press.
Other required readings will be made available throughout the course.
オフィスアワー
TBA.
連絡先 TBA.
留意事項

Interr 授業コ		munication Seminar 24350	<u>I [f]</u> 科目ナンバリング	210E1-3400-o2	開講年度学期	単位数 2023年度第1期	2単位
		Thomas Fast	n n , v v , v ,	1210L1-0400-02	加州十尺于初	2020十段另「別	
担当者	八白						
時間割	]備考						
授業形	態(主)	2 演習					
授業形 担当形	態(副)	単独/クラス分け					
研究分	野(大学院)	単独/ソフスガリ					
	の概要 Seminar cour	se is about citize	nshin Students will	learn what it means t	o he a "global-minded	I" They will learn about	the global issues we face
(e.g.	climate char	nge, poverty, immi	gration, gender right	s, population decline	e, etc), and what they	can do to help through	service learning. Students
						and compassion. This year by & Social Justice, and	's theme will be education. Cultural Appreciation:
	Music, Art,			ar onder obanianny, roo		., a coo.a. caceroo, ana	our our arrangement of the control o
アクテ	-ィブラーニン	vグの実施内容 -	発見学習				
到達目	標					対応するディプロマポリ (1知識・技能/2思考	Jシー ・判断・表現カ/3主体性)
	Students wi	l develop knowled	ge of global issues a	nd solutions		知識・技能/主体性	刊刷 致机力/ 0 工作证/
1							
	Students wi	l learn about glo	bal citizenship and b	egin to develop globa	I competencies	知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性
2							
	Students wi	I develop academi	c competencies (Readi	ng, Researching, Writ	ing, Discussing,	知識・技能/思考・判断	新・表現力/主体性
	Presenting)			•			
4							
5							
	価の基準					対応する到達目標の番号	7
1	30% Speaking	g Assessments				1/2/3	
2	30% Writing	Assessments				1/2/3	
	20% Class Pa	articipation				1/2/3	
3		•					
4	30% Presenta	ations				1/2/3	
5	Project Port	folio				1/2/3	
_	なななる数点	による授業科目		INa			
実務経	験の授業への 験の授業への	)活用方法		No			
口木缸	以外の言語に	・トス母業	Ic	nglish			
授業予	定一覧		ĮL	iigi i sii			
Week 1 Week 2	l: Gaining Se P: Gaining Se	elf Awareness elf Awareness					
Week 3	3: What is a	global citizen? W	hat can we do? What r	needs to be done?			
	4: UNESCO Sto 5: UNESCO Sto						
Week 6	6: GCED Part	1: Cultural Appre	ciation				
		1: Cultural Appre rvice Learning Pre					
		rvice Learning Pre t 2: Developing Co					
Week 1	l1: GCED Par	t 2: Developing Co	mpassion				
		t 3: Peace Educati t 3: Peace Educati					
Week 1	14: GCED Pre	sentations					
week	ib. Present (	Service Learning P	lans				

定期試験
Students will be assessed based on their written work, presentations and participation in discussions throughout the semester.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided after each project as well as Week 16.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Class activities depend on students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class. If absent,
students are responsible for finding out what assignments are due.
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
The teacher will provide materials. 〈必携書>白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1 (春休みの課題があるので、春休みのうちに
へが残害とロチが切り、同情一切『よくわかる牛舗の者とガ』弟と版。 ミネル・ナデ書房、2013年。 ISBN 976-4-023-00372-1 (各体のの味趣があるので、各体ののブラに 各自で購入しておくこと。)
オフィスアワー
Office hours will be announced during the first meeting.
連絡先 fast@m. ndsu. ac. jp
Tastem. rusu. ac. jp
00 辛 末 7
留意事項

<u> 刊にけれる</u> 授業コ-		munication Seminar II [a] 24400    科目ナンバリング	210E1-3400-o2	開講年度学期		2単位
担当者氏	-	Carolyn Swierski	210L1-3400-02	加勝十1文子を	[2020年]支第2期	
時間割伽						
授業形態		2演習				
授業形態 担当形態		単独/クラス分け				
	野(大学院)	単独とグラスガリ				
本授業の	の概要	•				
theater America as ster	r. Students an experien	sh level course enables students to gras will understand how the experiences of ce have been presented in theater. Stude rejudice, oppression, morality and justi	different cultural g ents will understand	roups in their strugg the metamorphosis of	les of integration and is the genre of musical thea	solation within the ater. Exploring themes such
アクティ	ィブラーニン	yグの実施内容 体験学習				
到達目村	·····································				対応するディプロマポリ	
		and a surface and a surface to the surface of the s	!+!-!			・判断・表現力/3主体性)
1	students car	n deeply analyze a dramatic text and off	er criticism.		知識・技能/思考・判断	T・表現刀╱王体性
2	Students car	n confidently lead class members to a de	eper understanding o	f the material.	知識・技能/思考・判断	<b>听・表現力/主体性</b>
3	Students car	n explain various struggles involved in	bridging cultural di	fferences.	知識・技能/思考・判断	f・表現力/主体性
4						
5						
	画の基準 80% Presenta	ations			対応する到達目標の番号 1/2/3	17
2 3	80% Final pa	aper			1/3	
3 4	10% Particip	pation in weekly discussions			1/2/3	
4						
5 宝教奴隶	除のもる数点	¶による授業科目				
	<sub>鋏ののる教員</sub> 験の授業への					
口未証	以外の言語に	Z 拉 <del>**</del>	nglish			
授業予定		- みる技术 に	Ig 1 1 511			
1. Intr 2. Musi 3. The 4. Comp 5. Intr 6. Anal 7. Anal 8. Anal 10. Ana 11. Ana 12. Ana 13. Ana	roduction to ical theate metamorphoso pare and con roduction to lysis of Wio lysis of Wio alysis of Wio eloping to	o syllabus, presentation schedule, turn r in America: immigrant struggles, portrasis of Musical theater in the 20th centuntrast: The Wonderful Wizard of Oz (1900 or main text source: Wicked (2003. Introduced: Part 1, teacher presentation coked: Part 2, student presentation coked: Part 3, student presentation coked: Part 4, student presentation icked: Part 5, student presentation icked: Part 6, student presentation icked: Part 7, student presentation icked: Part 8, student presentation icked: Part 8 of the presentation icked: Part 8 of the presentation icked: Part 9 of the	rayal on stage, early ury )), movie version (19	days of musical thea 39)	ter	

### 定期試験

16. Introduction to Library Research, prep for Graduation Thesis work

Students submit a 6-7 page, double spaced, typed report in Week 15. Subsequent rewrites are expected to take place afterwards, even after the

## 試験のフィードバックの方法

Papers will be returned and feedback will take place in Week 16.

## 準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間

Each week

Reading assigned portion of main text. listening to the songs, watching scenes on the Wiki web site (4-5 hours) Summarizing assigned portion of main text (30 mins) For presentations, 2-3 times per semester:

Writing presentation sheet (2 hours)

Writing Comment sheet and Questions (2-3 hours) End of term:

Research for final paper (4-5 hours) Writing final paper (4-5 hours)

## 必携書(教科書販売)

Winnie Holzman & Stephen Schwartz, Wicked (text provided by teacher), various other mixed media materials.

### 必携書・参考書(教科書販売以外)

English-Japanese dictionary 〈必携書〉 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1に関しては、前期に購入したものと同じな ので、購入の必要はない。

オフィスアワー Tuesday 12:15-1:00

Friday 1:00-2:30 (and by appointment)

# 連絡先

lynswierski@m.ndsu.ac.jp

This seminar will meet 4 times during the spring vacation to begin preparing for graduation thesis work. Students are expected to begin gathering materials and conducting research before the new school year begins in April.

	mmunication Semi				単位数	2単位
授業コード	24410	科目ナンバリング	210E1-3400-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	Kathryn Bowes					
時間割備考						
授業形態(主)	2 演習					
授業形態(副)	2 演習					
担当形態	単独/クラス分	(†				
研究分野(大学院)	)					
本授業の概要		_	_	_	_	
The first construction of the Land	and the second second second second second			Laure 10:11 10:40 10:40 1	Flancian Lander Control of the Lander Control of the	- 4 4 - 1 1 ! 4

This seminar takes up studies in the field of environmental humanities. Students will enter into thoughtful dialogue with storytellers, writers, artists, activists and thinkers who are on the way to changing human culture to live in better balance with the whole of the Earth community. Rather than following a strictly problem solving approach to issues, we will focus on works that enhance Earth literacy, ways to re-sacralise culture, as well as questions of hope, and (multi species) justice. We will explore how the artistic and the imaginative approaches are valid methods in efforts to revivify cultural life and students will engage with practices of attention, reverence and hope.

アクラ	ーィブラーニングの実施内容 グループ・ディスカッション	
到達目	· 月標	対応するディプロマポリシー (1知識・技能/2思考・判断・表現カ/3主体性)
	Students can communicate in a number of registers in English — from informal classroom discussion and weekly written reflections, to more formal oral presentations and to the highly formal written academic responses.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
		知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
3	Students can perform close, detailed analyses of written and visual works.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
	Students can consult a number of interdisciplinary sources to more deeply engage the process of meaning-making, including art, history, philosophical, religious and cultural background.	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
5	Students can demonstrate connections between research resources (multimedia) and real-world scenarios and situations (global awareness).	知識・技能/思考・判断・表現力/主体性
成績評	平価の基準	対応する到達目標の番号
1	Active participation 30%	1/2/3/4/5
2	Online learning journals, posting and participation 30%	1/2
3	Essays 40%	1/3/5
4		
5		
	B験のある教員による授業科目 B験の授業への活用方法	

English

- Time, technology, knowledge and wisdom The Divided Brain & Ecological Rebalancing
- Environmental activists and movements Indigenous voices
- Women's voices
- Plant Intelligence: Robin Wall Kimmerer and Wangari Maathai Introduction to Cathedral Thinking
- Discussion Cathedral Thinking
- 9. Eco- practices: Hospitality 10. Eco-practices: Silence 11. Eco-practices: Active Hope
- Research Preparation and Guidance
- 13. Research Preparation and Guidance14. Research Preparation and Guidance
- Research Preparation and Guidance, final essays due.

<del>-</del> Н Н 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
定期試験
16. Return essays with feedback and time for discussion.
Essay submission
試験のフィードバックの方法
Written work will be read and individuals will receive written and/or personal face-to-face feedback.
Discussions and individual mentoring.
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Preparation for each class is required and instructions will be given each week about what to do via the Google classroom LMS. It is recommended that
students spend at least 30 minutes per day reading. Weekly writing exercises can be completed within 30 minutes. Research and essays will take longer
to prepare.
to proper c.
必携書(教科書販売)
Additional books will be ordered by the instructor to ensure the same editions are shared.
manificial books will be ordered by the fine doctor to enoure the same entitions are shared.
必携書・参考書(教科書販売以外)
【◇携書〉 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1に関しては、前期に購入したものと同じな
ので、購入の必要はない。
オフィスアワー
By appointment
連絡先
bowes_kate@m. ndsu. ac. jp
20100_110000, 11000, 100 Jp
留意事項
Appear, prepare and submit your work on time.
The state of the s

	ommunication Seminar II [c]	単位数	2単位					
授業コード	<u>24420</u>   科目ナンバリング   <u>210E1-3400-o2</u>   開講年度学期     桑山 敬己	2023年度第2期						
担当者氏名								
<b>吐胆刺进</b>								
時間割備考								
授業形態(主) 授業形態(副)	2 演習							
担当形態	単独/クラス分け							
研究分野(大学院 本授業の概要								
	amines salient topics in international migration studies, focusing on the experience c	f Asian Americans-Asian i	mmigrants and their					
	e United States. Asian America comprises complex, diverse, and rapidly changing popul							
	ethnic and racial categories (including "Asian American") as social constructs and c scientific analysis.  The course will examine how different ethnic/immigrant groups ha							
encounters, com	munications, and intergroup relations, in the context of the United States. The latte	r half of the course will	introduce students to					
	qualitative research (e.g. fieldwork, interviews, content analysis). Students will ga earch and work on an independent research project, with a view to developing ideas and							
444	qualitative research and work on an independent research project, with a view to developing ideas and plans for their graduation thesis.							
アクティブラーニ	ニングの実施内容							
到達目標		対応するディプロマポリシ-						
	vill develop a critical understanding of the social, political, and cultural	(1知識・技能/2思考・判知識・技能/思考・判断・表別である。) (1 をおります できます ままま (1 をおります できます) (1 をおります できます (1 をおります) (2 を	断・表現力/3主体性)					
	of "Asian Americans."	知識・技能/ 心方・刊断・3	区坑刀					
	vill gain knowledge and understanding of the major themes, arguments, and frameworks s concerning immigration studies and Asian American studies.	知識・技能/思考・判断・表	<b>表</b> 現力					
	vill acquire fundamental knowledge and skills in qualitative social research methods.	知識・技能/思考・判断・	表現カ/主体性 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
3								
4								
5								
成績評価の基準		対応する到達目標の番号						
1 Class par	cicipation (30%)	1/2/3						
In-class i	presentation (20%)	1/2/3						
2		17 27 0						
3 Final pape	er (50%)	1/2/3						
_								
4								
5								
	<b>7員による授業科目</b>							
実務経験の授業へ	・の活用方法							
日本語以外の言語	ゴニトス坪業 ー							
日本語以外の言語 授業予定一覧	による技未							
	ction: concepts of "race," "ethnicity," and "Asian American" of Asian immigration							
	orasian immigration prary Asian immigration trends							
Waala 4: Minanit	. :							
Week 4: Minorit	y ruentrity							
	ypes, exclusion, racism							
	mericans in popular culture e American internment							
Week 8: Cross-r	ace solidarity							
	tive research methods: fieldwork, interviews ative research methods: interviews, content analysis							
Week 11: Writin								
Week 12. Analys	is of qualitative data							
Week 13: Peer r	eview							
Week 14: Studen	· ·							
Week 15: Summar	y of the course							

定期試験
Final paper.
試験のフィードバックの方法
Feedback (oral or written) will be provided in class and by appointment.
進備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
学順子首(ア首・複首)に必要な子移内台・時間 Students are expected to come to class having completed the reading assignment and to prepare one question concerning the material for class
discussion for each class session (3-4 hours).
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
必携書・参考書(教科書級元以外)  〈必携書〉 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年.
Robert M. Emerson, Rachel I. Fretz, and Linda L. Shaw. 1995. Writing Ethnographic Fieldnotes. Chicago and London: University of Chicago Press.* John Lofland, David A. Snow, Leon Anderson, and Lyn H. Lofland. 2006. Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis. 4th ed. Belmont, Cal.: Wadsworth.*
* Required sections from above as well as other readings will be made available throughout the course.
オフィスアワー TBA.
TDA.
連絡先
EMD TBA.
留意事項

<u>Internati</u> 授業コート		nunication Seminar II [f]	I010F1 0400 -0	1913年左帝尚知	単位数	2単位
		<u>24450</u> 料目ナンバリング Thomas Fast	210E1-3400-o2	開講年度学期	2023年度第2期	
担当者氏名	Ď					
時間割備者	考					
授業形態	(主)	2演習				
授業形態 担当形態	(副)	単独/クラス分け				
研究分野	(大学院)	単位とグラスがい				
本授業の概 Semester		is course will transition from explorin	ng Global Citizenship I	Education (GCED) to a	quiring academic skills i	needed for thesis research
and produ the semes	ıction. Du ster will	uring the first few weeks, we will cont be dedicated to choosing thesis topics zation, time management, etc).	tinue to explore topic:	s related to GCED chos	en by the professor or tl	he students. The rest of
アクティス	ブラーニン	グの実施内容 発見学習			_	
到達目標					対応するディプロマポリ	シー ・判断・表現力/3主体性)
	dents wi	ll develop knowledge of global issues a	and solutions		知識・技能/主体性	刊制 农场为/ 0 工体压/
1						
2 Stu	dents wil	l learn about global citizenship and b	oegin to develop global	competencies	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
	dents will senting)	I develop academic competencies (Readi	ng, Researching, Writi	ing, Discussing,	知識・技能/思考・判断	・表現力/主体性
4						
5						
成績評価の	の基準				 対応する到達目標の番号	
7及順計画0 1 50%	Speaking	g Assessments			1/2/3	
30%	Writing	Assessment			1/2/3	
۷						
з 20%	Class Pa	articipation			1/2/3	
4						
5						
実務経験の	のある教員	による授業科目	No			
実務経験0	<b>万授業へ0.</b>	) 活用万法				
日本語以タ	外の言語に	こよる授業 IE	English			
授業予定-	一覧	earning Reflections				
Week 2: G Week 5: G Week 6: G Week 7: B Week 8: A Week 9: A Week 10: Week 11: Week 12: Week 13:	GCED Case GCED Case GCED Case GCED Case GRAINSTOR Academic Academic Academic Senpai Pr Senpai Pr Thesis To	Study: TBA Study: TBA Study II: TBA Study II: TBA Study II: TBA ming Thesis Topics Skills: Inquiry Skills: Media Literacy Skills: Media Literacy Skills: Outlining resentations/Writing Workshop popic Presentations				

定期試験
Students will be assessed based on their written work, presentations and participation in discussions throughout the semester.
試験のフィードバックの方法
Feedback will be provided after each project as well as Week 16.
W # W 17 ( 2 17 ( 6 17 ) ( ) X = 4 W 4 + c   C   C   C   C   C   C   C   C   C
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間
Class activities depend on students being prepared, so students need to do their reading and prepare their homework ahead of class . If absent, students are responsible for finding out what assignments are due.
Scaudites are responsible for finding out what assignments are due.
必携書(教科書販売)
必携書・参考書(教科書販売以外)
The teacher will provide materials.
〈必携書〉 白井利明・高橋一郎『よくわかる卒論の書き方』第2版. ミネルヴァ書房、2013年. ISBN 978-4-623-06572-1に関しては、前期に購入したものと同じなので、購入の必要はない。
ので、病人の必要はない。
ト オフィスアワー
Office hours will be announced during the first meeting.
or hours with go dimediated daring the tribe mosting.
連絡先
fast@m.ndsu.ac.jp
留意事項

卒業論文			単位数	6単位
<u>卒業論文</u> 授業コード		4000-o6 開講年度学期	2023年度第1期、2023年度第	2期
	坂口 真理、Carolyn Swierski、小橋 雅彦、山口 麻	∓衣子、新野 緑、木津 弥佳、Kat	chryn Bowes, David Ramsey, Thor	nas Fast
時間割備考	4年次4月に登録すること。			
	2演習			
授業形態(副)				
担当形態	クラス分け			
研究分野(大学院)				
本授業の概要	•			

本技術の概要 この科目は、英米文学(ヨーロッパ文学を含む)、英語学・言語学、国際コミュニケーションの分野において、3年次終了までに習得した専門分野の基礎的な知識を 基にし、各自で実現可能な意義のあるテーマを選択し、設定した課題に向けて自律的研究を発展させていくことを目的とする。研究に必要な創造性とクリティカルな 考え方、コミュニケーションスキルを身に付け、体系的・計画的に研究を遂行することが期待される。研究成果は、論理的な展開のある構成と明瞭な文章を用いて、 日本語または英語で論文等にまとめる。

アクティブラーニングの実施内容 対応するディプロマポリシー 到達目標 (1知識・技能/2思考・判断・表現力/3主体性) 的確な研究課題を設定することができる。 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 深い知的興味と洞察力を持って研究を自ら計画し、計画通りに遂行することができる。 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 2 研究課題に見合った資料の内容を正確に解釈し、論理的に説明、議論することができる。 知識・技能/思考・判断・表現力/主体性 3 各研究分野において定められた論文の形式や用語を正しく用いて、英語または日本語で論点を明確に書く 知識・技能/思考・判断・表現力 4 ことができる。 各研究分野で必要とされる分析方法で研究内容を論じ、それを応用して自身の研究成果の当該分野におけ 思考・判断・表現力/主体性る示唆を考えることができる。 5 対応する到達目標の番号 卒業論文への取り組み 35% 卒業論文 50% 1/2/3/4/5 2 口頭試問 15% 1/2/3/4/5 3 4 5 実務経験のある教員による授業科目 実務経験の授業への活用方法

日本語以外の言語による授業 授業予定一覧 English

授業予定等の詳細については各指導教員の指示を仰ぐこと。卒業論文と口頭試問に関する主な日程は以下の通りである。

2023年 4月: 履修登録

5月8日(月):題目提出 5月中旬~下旬:副査決定

12月1日(金) 16:30までに、卒業論文完成版を指導教員(主査)に提出 12月~1月上旬:主査・副査からのフィードバック、卒業論文の修正、清書

2024年 1月上旬:口頭試問日時決定

1月15日(月)16:30までに、卒業論文最終版を学務部教務係へ提出 1月16日(月)~1月末頃:口頭試問 (英語要旨の最終締め切り;主査に提出)

定期試験	
卒業論文の提出と口頭試問、その他卒業論文作成過程における各主査からの課題等	
了,不能人心及出亡,实际的人(vill)不能人们从这位已经的,也已正直从 50 mile(	
試験のフィードバックの方法	
12月1日に提出された卒業論文は、主査と副査からフィードバックがある。	
その他については各指導教員により異なる。	
での他については石田寺教員により来なる。	
準備学習(予習・復習)に必要な学修内容・時間	
各指導教員の指示に従うこと。	
17日等教員の日本に従うこと。	
必携書(教科書販売)	
各指導教員、各自のテーマにより異なる。	
必携書・参考書(教科書販売以外)	
各自のテーマにより異なる。	
古日のナーマにより美なる。	
1) 「女要診立のチョキ」 ナキ四の = し	
1) 「卒業論文の手引き」を参照のこと。	
1)「卒業論文の手引き」を参照のこと。 2)『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1  オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1  オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1  オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先 m-yamaguchi@m.ndsu.ac.jp(山口), maris@m.ndsu.ac.jp(坂口), mikakizu@m.ndsu.ac.jp(木津), lynswierski@m.ndsu.ac.jp(Swierski),	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1  オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先 yamaguchi@m. ndsu. ac. jp (山口), maris@m. ndsu. ac. jp (坂口), mikakizu@m. ndsu. ac. jp (木津), lynswierski@m. ndsu. ac. jp (Swierski), niino_midori@m. ndsu. ac. jp (新野),	
2)『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先  m-yamaguchi@m. ndsu. ac. jp(山口), maris@m. ndsu. ac. jp(坂口), mikakizu@m. ndsu. ac. jp(木津), lynswierski@m. ndsu. ac. jp(Swierski), niino_midori@m. ndsu. ac. jp(新野), mkobashi@m. ndsu. ac. jp(小橋), ramsey@m. ndsu. ac. jp(Ramsey), bowes_kate@m. ndsu. ac. jp(Bowes), fast@m. ndsu. ac. jp(Fast)	
2)『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先  m-yamaguchi@m. ndsu. ac. jp(山口), maris@m. ndsu. ac. jp(坂口), mikakizu@m. ndsu. ac. jp(木津), lynswierski@m. ndsu. ac. jp(Swierski), niino_midori@m. ndsu. ac. jp(新野), mkobashi@m. ndsu. ac. jp(小橋), ramsey@m. ndsu. ac. jp(Ramsey), bowes_kate@m. ndsu. ac. jp(Bowes), fast@m. ndsu. ac. jp(Fast) 留意事項	
2)『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先  m-yamaguchi@m. ndsu. ac. jp(山口), maris@m. ndsu. ac. jp(坂口), mikakizu@m. ndsu. ac. jp(木津), lynswierski@m. ndsu. ac. jp(Swierski), niino_midori@m. ndsu. ac. jp(新野), mkobashi@m. ndsu. ac. jp(小橋), ramsey@m. ndsu. ac. jp(Ramsey), bowes_kate@m. ndsu. ac. jp(Bowes), fast@m. ndsu. ac. jp(Fast) 留意事項	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1  オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先 m-yamaguchi@m. ndsu. ac. jp (山口), maris@m. ndsu. ac. jp (坂口), mikakizu@m. ndsu. ac. jp (木津), lynswierski@m. ndsu. ac. jp (Swierski), ni ino_midori@m. ndsu. ac. jp (新野), mkobashi@m. ndsu. ac. jp (小橋), ramsey@m. ndsu. ac. jp (Ramsey), bowes_kate@m. ndsu. ac. jp (Bowes), fast@m. ndsu. ac. jp (Fast) 図意事項 ・原則として、卒業論文は前年度に履修した演習と同じ分野を選ぶ。論文作成の際の書式や評価方法等の詳細については、4月に配布される「卒業論文の手引き	<u>ا</u> کا
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先 m-yamaguchi@m. ndsu. ac. jp (山口), maris@m. ndsu. ac. jp (坂口), mikakizu@m. ndsu. ac. jp (木津), lynswierski@m. ndsu. ac. jp (Swierski), niino_midori@m. ndsu. ac. jp (新野), mkobashi@m. ndsu. ac. jp (小橋), ramsey@m. ndsu. ac. jp (Ramsey), bowes_kate@m. ndsu. ac. jp (Bowes), fast@m. ndsu. ac. jp (Fast) 図意事項 ・原則として、卒業論文は前年度に履修した演習と同じ分野を選ぶ。論文作成の際の書式や評価方法等の詳細については、4月に配布される「卒業論文の手引き	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先 m-yamaguchi@m. ndsu. ac. jp (川口), maris@m. ndsu. ac. jp (坂口), mikakizu@m. ndsu. ac. jp (木津), lynswierski@m. ndsu. ac. jp (Swierski), ni ino_midori@m. ndsu. ac. jp (新野), mkobashi@m. ndsu. ac. jp (小橋), ramsey@m. ndsu. ac. jp (Ramsey), bowes_kate@m. ndsu. ac. jp (Bowes), fast@m. ndsu. ac. jp (Fast) 図意事項 ・原則として、卒業論文は前年度に履修した演習と同じ分野を選ぶ。論文作成の際の書式や評価方法等の詳細については、4 月に配布される「卒業論文の手引き各指導教員の指示に従うこと。 12月1日16:30締め切りの卒業論文提出に間に合わない場合は成績の10%が差し引かれ、その後1日遅れる毎に(ただし大学休業日は	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先  「Yamaguchi@m. ndsu. ac. jp (山口), maris@m. ndsu. ac. jp (坂口), mikakizu@m. ndsu. ac. jp (木津), lynswierski@m. ndsu. ac. jp (Swierski), ni ino_midori@m. ndsu. ac. jp (新野), mkobashi@m. ndsu. ac. jp (小橋), ramsey@m. ndsu. ac. jp (Ramsey), bowes_kate@m. ndsu. ac. jp (Bowes), fast@m. ndsu. ac. jp (Fast) 図意事項 ・原則として、卒業論文は前年度に履修した演習と同じ分野を選ぶ。論文作成の際の書式や評価方法等の詳細については、4月に配布される「卒業論文の手引き各指導教員の指示に従うこと。 ・締め切りは厳守すること。12月1日16:30締め切りの卒業論文提出に間に合わない場合は成績の10%が差し引かれ、その後1日遅れる毎に(ただし大学休業日はない)2%すづ差し引かれるものとする。	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先 m-yamaguchi@m. ndsu. ac. jp (川口), maris@m. ndsu. ac. jp (坂口), mikakizu@m. ndsu. ac. jp (木津), lynswierski@m. ndsu. ac. jp (Swierski), ni ino_midori@m. ndsu. ac. jp (新野), mkobashi@m. ndsu. ac. jp (小橋), ramsey@m. ndsu. ac. jp (Ramsey), bowes_kate@m. ndsu. ac. jp (Bowes), fast@m. ndsu. ac. jp (Fast) 図意事項 ・原則として、卒業論文は前年度に履修した演習と同じ分野を選ぶ。論文作成の際の書式や評価方法等の詳細については、4 月に配布される「卒業論文の手引き各指導教員の指示に従うこと。 12月1日16:30締め切りの卒業論文提出に間に合わない場合は成績の10%が差し引かれ、その後1日遅れる毎に(ただし大学休業日は	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先  「Yamaguchi@m. ndsu. ac. jp (山口), maris@m. ndsu. ac. jp (坂口), mikakizu@m. ndsu. ac. jp (木津), lynswierski@m. ndsu. ac. jp (Swierski), ni ino_midori@m. ndsu. ac. jp (新野), mkobashi@m. ndsu. ac. jp (小橋), ramsey@m. ndsu. ac. jp (Ramsey), bowes_kate@m. ndsu. ac. jp (Bowes), fast@m. ndsu. ac. jp (Fast) 図意事項 ・原則として、卒業論文は前年度に履修した演習と同じ分野を選ぶ。論文作成の際の書式や評価方法等の詳細については、4月に配布される「卒業論文の手引き各指導教員の指示に従うこと。 ・締め切りは厳守すること。12月1日16:30締め切りの卒業論文提出に間に合わない場合は成績の10%が差し引かれ、その後1日遅れる毎に(ただし大学休業日はない)2%すづ差し引かれるものとする。	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先  「Yamaguchi@m. ndsu. ac. jp (山口), maris@m. ndsu. ac. jp (坂口), mikakizu@m. ndsu. ac. jp (木津), lynswierski@m. ndsu. ac. jp (Swierski), ni ino_midori@m. ndsu. ac. jp (新野), mkobashi@m. ndsu. ac. jp (小橋), ramsey@m. ndsu. ac. jp (Ramsey), bowes_kate@m. ndsu. ac. jp (Bowes), fast@m. ndsu. ac. jp (Fast) 図意事項 ・原則として、卒業論文は前年度に履修した演習と同じ分野を選ぶ。論文作成の際の書式や評価方法等の詳細については、4月に配布される「卒業論文の手引き各指導教員の指示に従うこと。 ・締め切りは厳守すること。12月1日16:30締め切りの卒業論文提出に間に合わない場合は成績の10%が差し引かれ、その後1日遅れる毎に(ただし大学休業日はない)2%すづ差し引かれるものとする。	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先  「Yamaguchi@m. ndsu. ac. jp (山口), maris@m. ndsu. ac. jp (坂口), mikakizu@m. ndsu. ac. jp (木津), lynswierski@m. ndsu. ac. jp (Swierski), ni ino_midori@m. ndsu. ac. jp (新野), mkobashi@m. ndsu. ac. jp (小橋), ramsey@m. ndsu. ac. jp (Ramsey), bowes_kate@m. ndsu. ac. jp (Bowes), fast@m. ndsu. ac. jp (Fast) 図意事項 ・原則として、卒業論文は前年度に履修した演習と同じ分野を選ぶ。論文作成の際の書式や評価方法等の詳細については、4月に配布される「卒業論文の手引き各指導教員の指示に従うこと。 ・締め切りは厳守すること。12月1日16:30締め切りの卒業論文提出に間に合わない場合は成績の10%が差し引かれ、その後1日遅れる毎に(ただし大学休業日はない)2%すづ差し引かれるものとする。	
2) 『よくわかる卒論の書き方』白井利明・高橋一郎 ミネルヴァ書房 ISBN978-4-623-06572-1 オフィスアワー 各指導教員に問い合わせること。  連絡先  「Yamaguchi@m. ndsu. ac. jp (山口), maris@m. ndsu. ac. jp (坂口), mikakizu@m. ndsu. ac. jp (木津), lynswierski@m. ndsu. ac. jp (Swierski), ni ino_midori@m. ndsu. ac. jp (新野), mkobashi@m. ndsu. ac. jp (小橋), ramsey@m. ndsu. ac. jp (Ramsey), bowes_kate@m. ndsu. ac. jp (Bowes), fast@m. ndsu. ac. jp (Fast) 図意事項 ・原則として、卒業論文は前年度に履修した演習と同じ分野を選ぶ。論文作成の際の書式や評価方法等の詳細については、4月に配布される「卒業論文の手引き各指導教員の指示に従うこと。 ・締め切りは厳守すること。12月1日16:30締め切りの卒業論文提出に間に合わない場合は成績の10%が差し引かれ、その後1日遅れる毎に(ただし大学休業日はない)2%すづ差し引かれるものとする。	