

英語教育センター

翻訳と通訳の違いは 何ですか？

－通訳と翻訳のための必要な言語能力、
知識やスキルの分析－

准教授 Jason Williams
(専門分野：外国語教育・翻訳)

この講義では、翻訳と通訳の違いについて説明します。多くの方は、翻訳と通訳は同じだと考えています。しかし、それぞれ独自のスキルや知識が必要です。それは何でしょうか？どうすれば翻訳者や通訳者になれるのでしょうか？これらの疑問について話しましょう。

アクティブ・ラーナーに なろう

－英語学習が今より好きになるために－

准教授 調子 和紀
(専門分野：英語教育)

アクティブ・ラーニングの手法を用いた英語授業を体験します。「英語で学ぶ」ことに対して、今よりも少し興味・関心を持てることを目指してみます。

Language, Culture, and Identity

准教授 Stephen Shrader
専門分野：(TESOL・異文化コミュニケーション)

Real language learning helps us learn about the world and ourselves. We will explore topics about culture and identity.

英語学習の科学

－データにもとづく効果的な勉強法－

講師 高橋 昌子
(専門分野：英語教育)

英語の習得に、動機づけや、学習方法がどのような役割を果たしているのかについて考えます。英語学習に正解はありませんが、第二言語習得研究にもとづいて、より効果的な英語勉強法を体験してみましょう。

インクルーシブ教育研究センター

共生社会の形成に向けて

～インクルーシブってなんだろう？～

センター長 青山 新吾

(専門分野：インクルーシブ教育・特別支援教育)

様々な出来事について、「どうして～のように言ったのかな？」や「どうして～がうまくいかなかったのかな？」のような『やさしいどうして？』のまなざしを向けることを通して一緒に考えたり悩んだりしながらインクルーシブを考えていきましょう。

共生社会の形成に向けて

～生きづらい子どもたちの生活支援～

教授 山下 美紀

(専門分野：家族社会学)

多様な人々が共生できる社会の実現に向けて、家族、学校、地域生活のなかに潜む、子どもたちを生きづらくしているさまざまな問題を一緒に考えていきましょう。

共生社会の形成に向けて

～インクルーシブな心・聴く力、コミュニケーション力の育成～

教授 日下 紀子

(専門分野：臨床心理学)

一人ひとりが自分と他者を互いに尊重しながら、より心豊かに生きていくためには、相手を理解し、自分をきちんと表現するコミュニケーションが欠かせません。その基盤となる聴く力、コミュニケーション力はどのように育まれるのか、一緒に考えていきましょう。

ケアの包摂性を考える

～つながりを生きるかたち～

教授 崎川 修

(専門分野：現代哲学・人間学・キリスト教倫理)

ケアとは、私たちが人間として生きていくために与えられた「つながり」のかたちです。ケアの営みを日常的な視点から考えながら、包摂的（インクルーシブ）につながっていく社会のあり方や、そこから見えてくる人生の意義について、ご一緒に考えたいと思います。

“障害”のある子どものより良い成長を支援するために

准教授 東 俊一

(専門分野：障害児心理)

近年、障害のある子どもへの支援の重要性が叫ばれています。では、“障害”とはどのようなもので、障害のある子どものより良い成長を促すために、どのような支援が必要なのでしょう？ その概要について紹介します。

共生社会の形成に向けて

～特別支援教育の視点を取り入れた教育～

准教授 土居 裕士

(専門分野：社会科教育、特別支援教育・インクルーシブ教育)

教室の中に存在する多様な子どもたち。すべての子どもの学びやすさを生み出すためにどのようなことができるのでしょうか。特別支援教育やインクルーシブ教育という視点から、多様な子どもたちを包摂する教育のかたちについて一緒に考えていきましょう。