

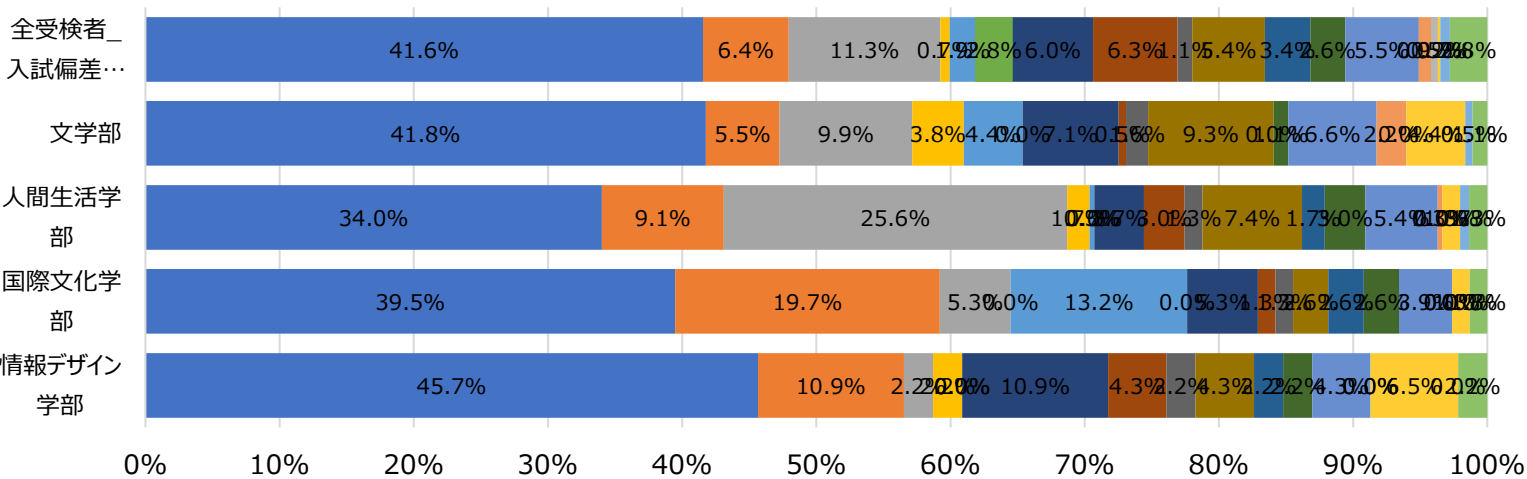
2025年度 入学時アンケート 単純集計結果

ノートルダム清心女子大学

※同アンケートは2023年度からアセスメントテスト「GPS-Academic」に統合（同テスト内のアンケートを一部活用）しています

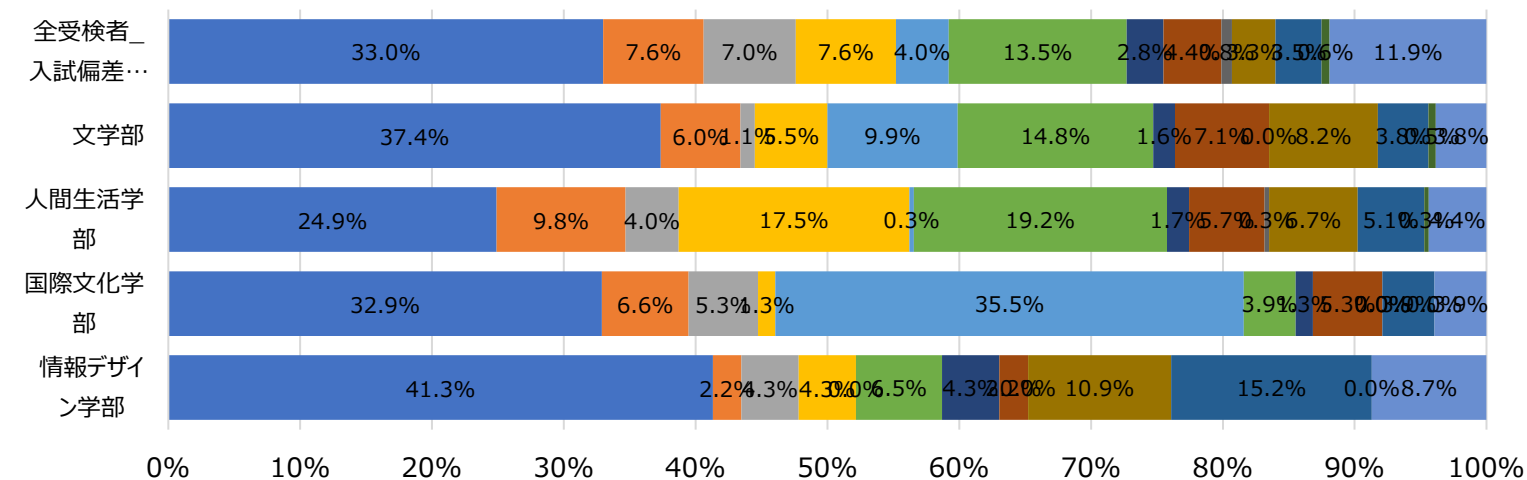
※数値は株式会社ベネッセ i-キャリアによる集計結果に基づいています。
<参考：同テスト2025年5月末までの受検完了者 1年生 123,130人>

大学全体 1位

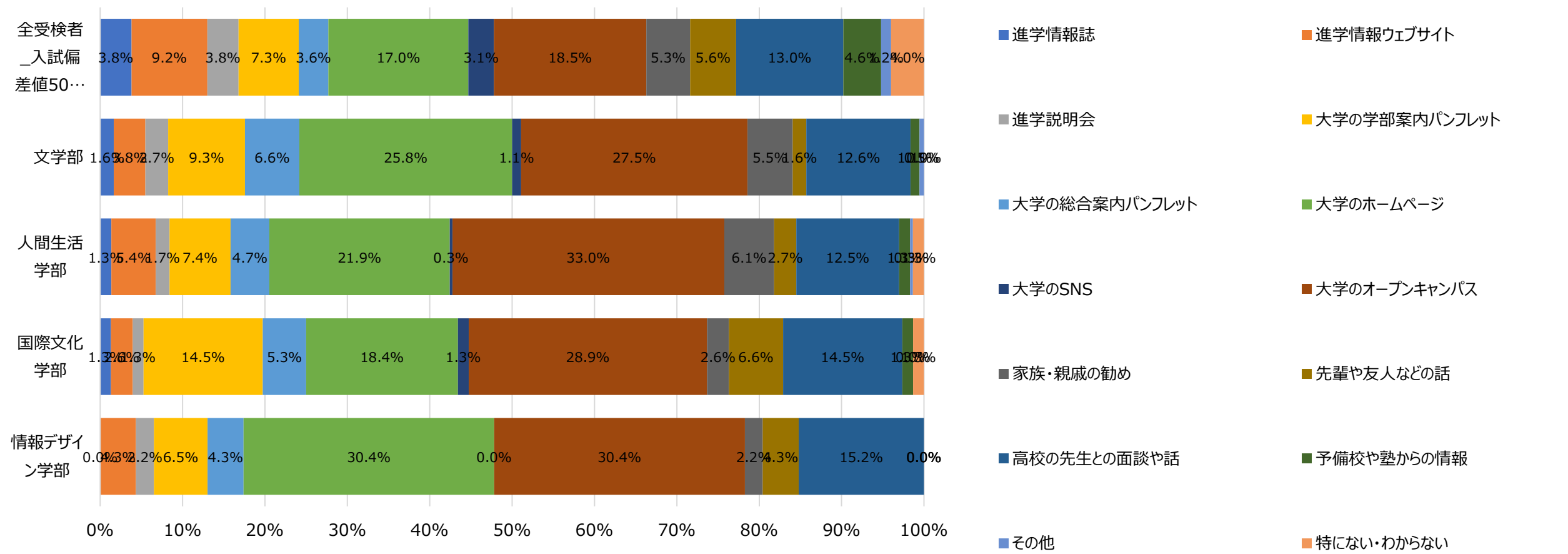


- 自分が学びたい学問分野が学べる
- カリキュラムや学び方に魅力・特色がある
- 取りたい資格や免許が取得できる
- 教わりたい教員がいる
- 留学支援が充実している・国際交流が盛んである
- クラブ・サークル活動、部活動が盛んである
- 就職に有利、就職支援が充実している
- 知名度がある
- 歴史・伝統がある
- キャンパス・学生の雰囲気がい
- 施設・設備が充実している
- キャンパスの立地や周辺の環境がよい
- 自宅から通える
- 学費が安い、奨学金が利用できる
- 総合大学である・単科大学である
- 女子大である・共学である

学問内容や学び方 1位

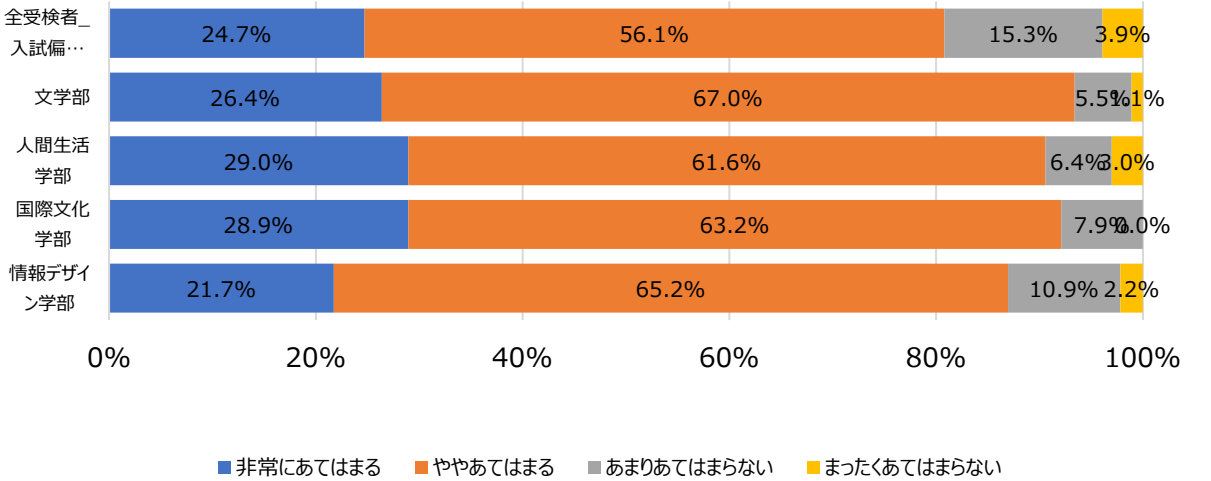


- 学ぶことができる学問分野・領域に特色がある
- 教養教育が充実している
- 専門科目を低学年から学べる
- 専攻やコースなどを入学後にじっくり選ぶことができる
- 語学教育が充実している
- 資格や免許取得の支援が充実している
- キャリア形成支援・キャリア教育科目が充実している
- フィールドワークや実習が多いなど、教育内容や方法が実践的である
- 厳しい環境やカリキュラムで鍛えられる
- 丁寧に指導してくれる、教員との距離が近い
- 少人数教育であるため、学びやすい
- その他
- 特にない・わからない

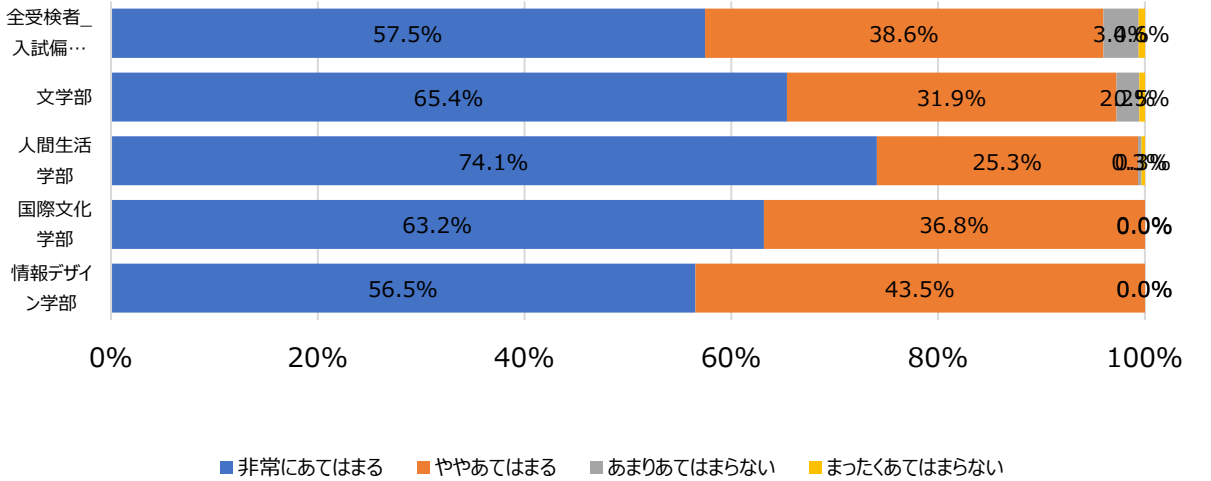


目標・カリキュラム・授業内容の理解

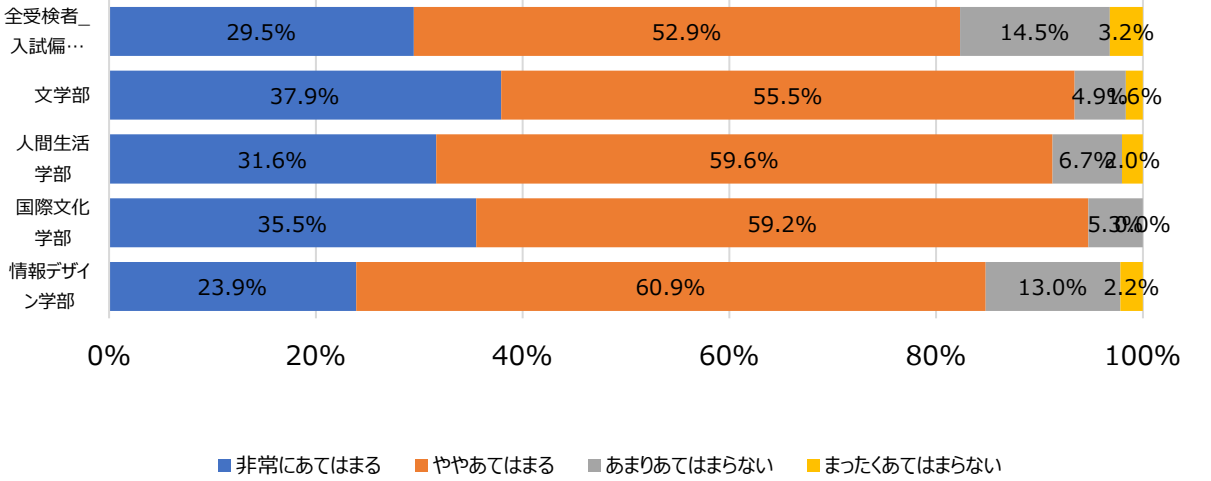
所属する学部・学科の入学時に期待する能力、意欲、態度など
（どういう学生に入学してもらいたい）を知っている



あなたが通う大学で、
自分の将来に必要な学びを得ることができると思う

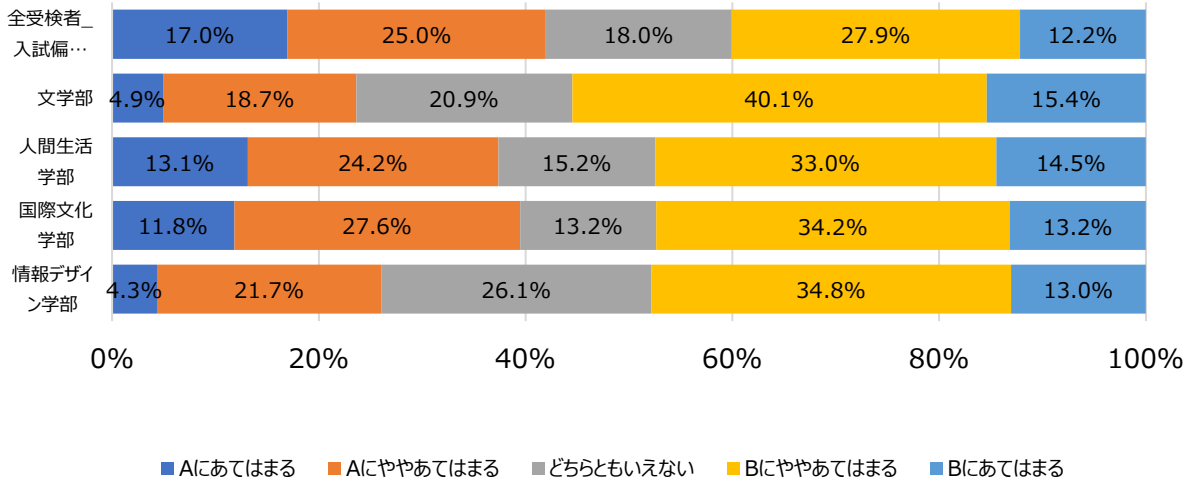


所属する学部・学科の教育目標
（どのような人材の育成を目指している）を知っている

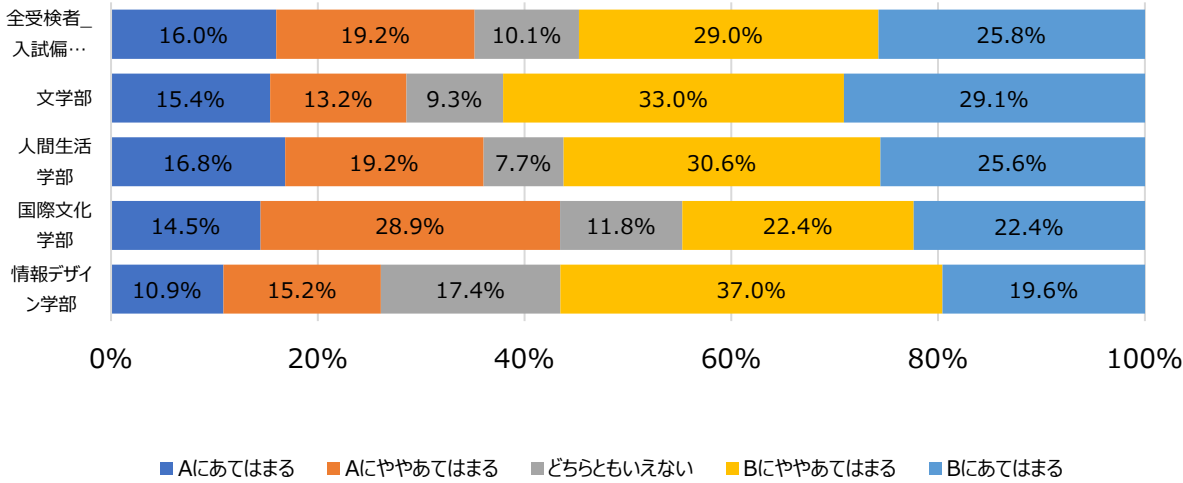


履修選択の考え方

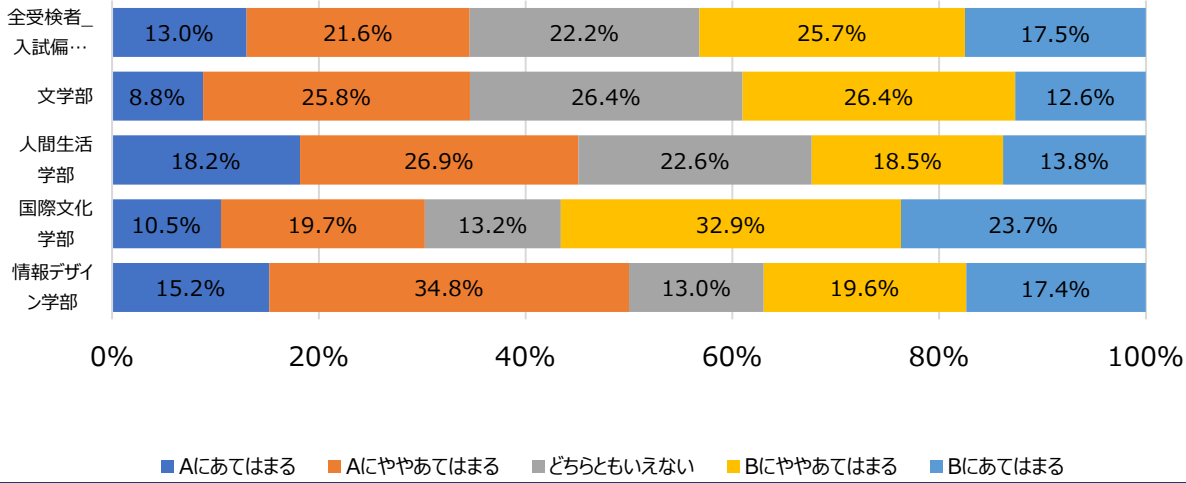
A. あまり興味がなくとも、単位を楽に取れる授業がよい
B. 単位を取るのが難しくても、自分の興味のある授業がよい



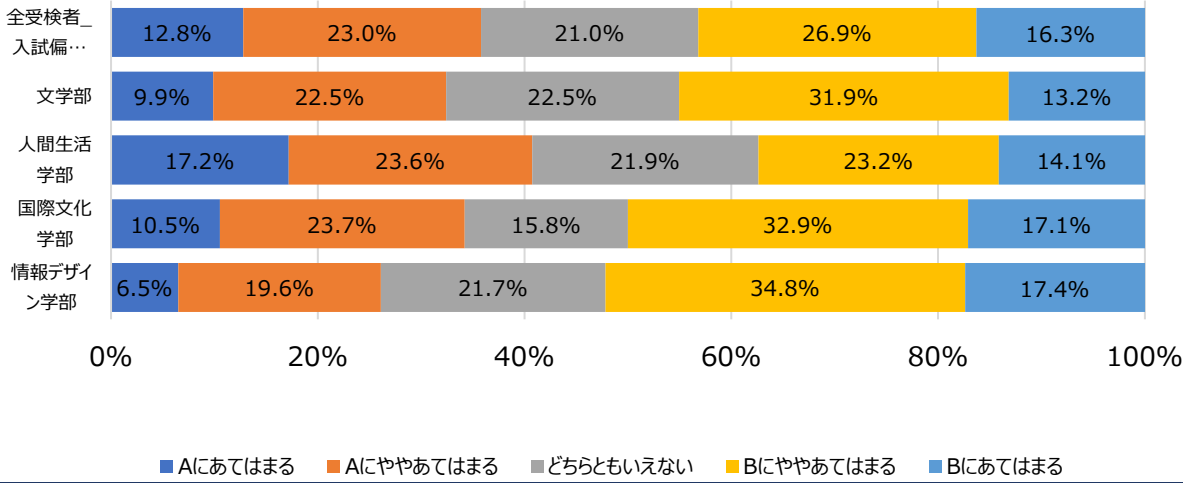
A. さまざまな学問分野を幅広く学びたい
B. 興味のある学問分野を深く追求したい

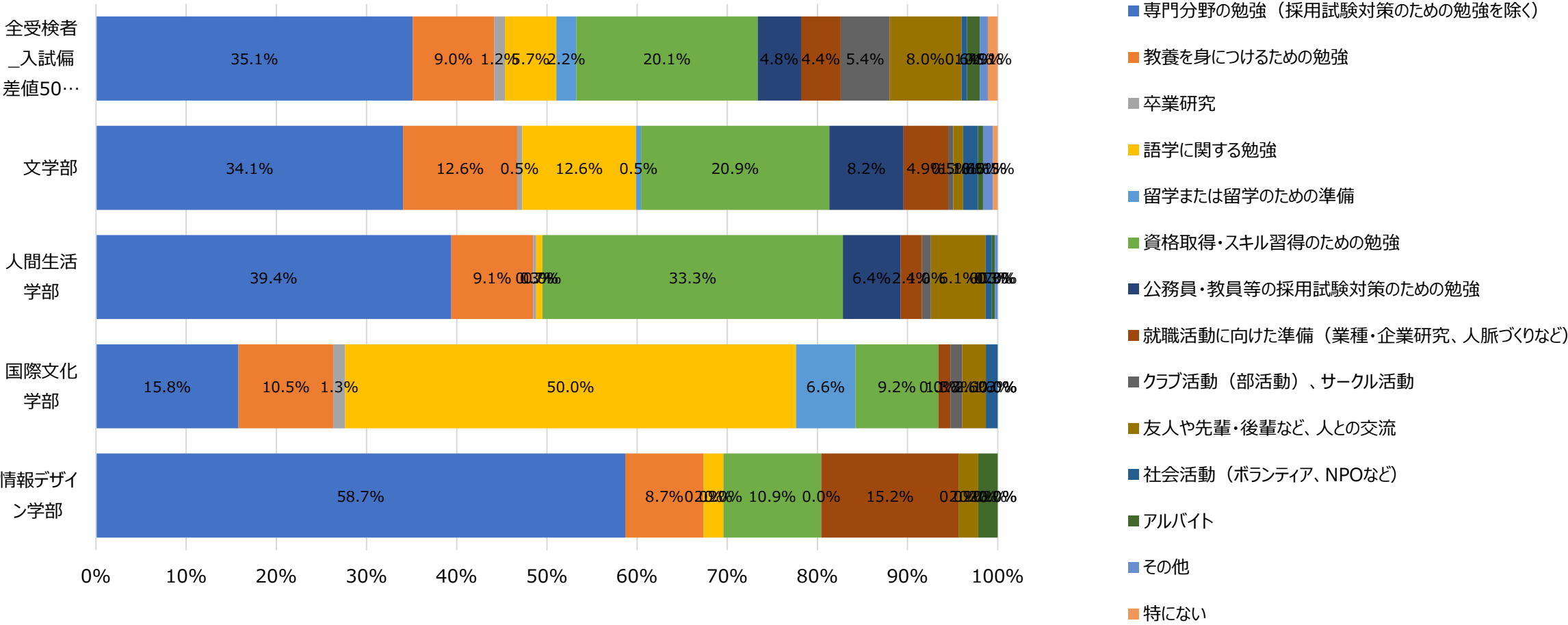


A. 学生生活については、教員が指導するほうがよい
B. 学生生活については、学生の自主性に任せるほうがよい

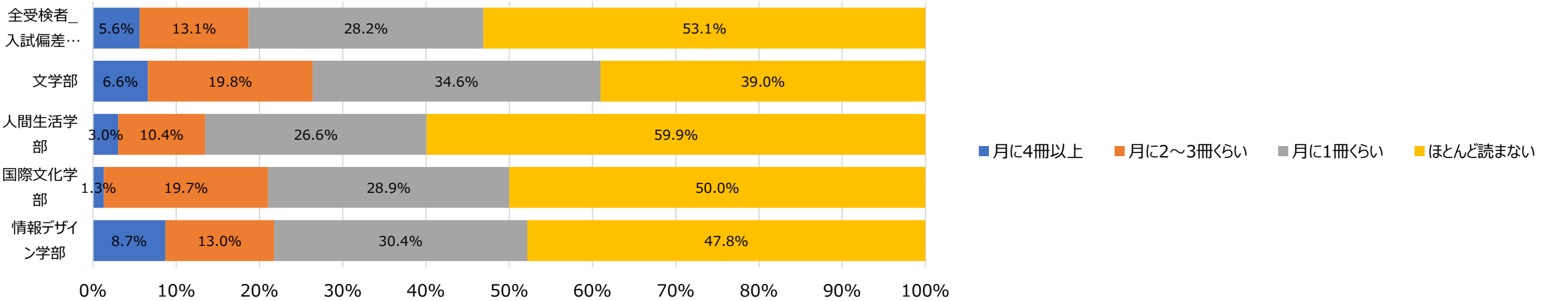


A. あまり自由に履修選択できなくても、体系的に学べるほうがよい
B. あまり体系的に学べなくても、自由に履修選択できるほうがよい

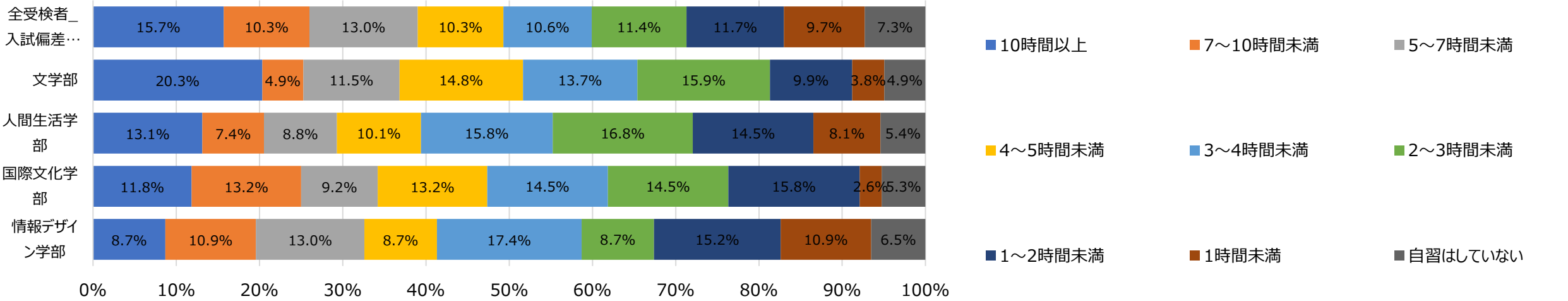




読書量

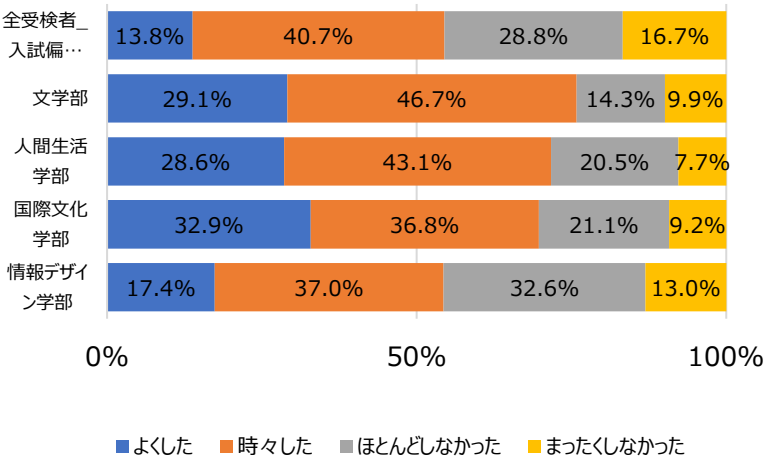


自習時間

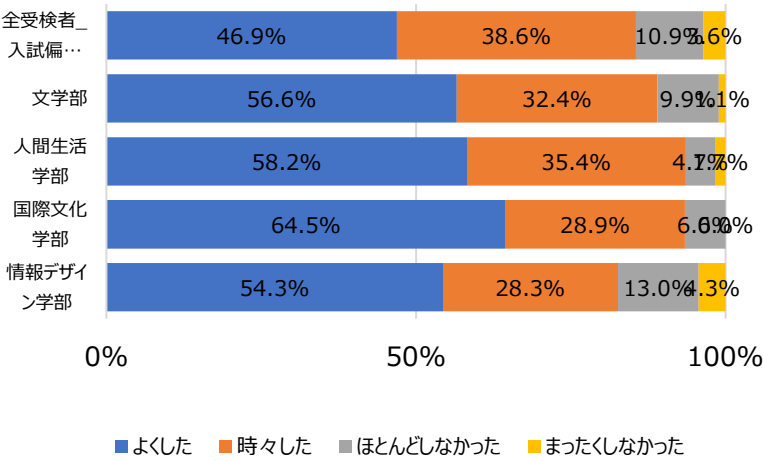


学びへの取り組み

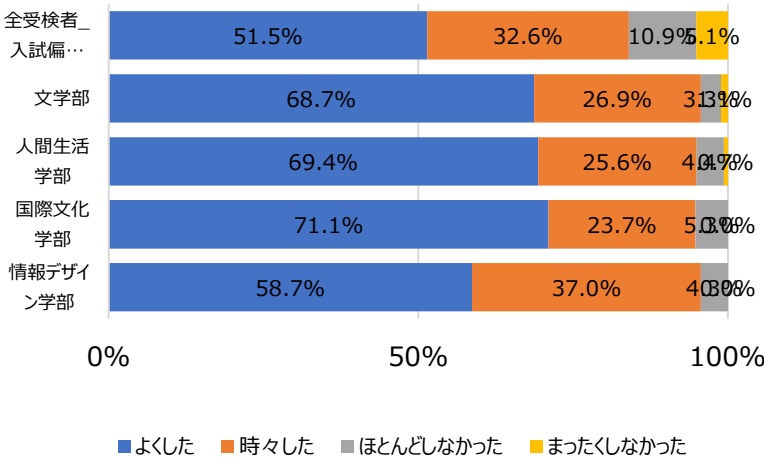
必要な予習や復習はしたうえで授業に臨む



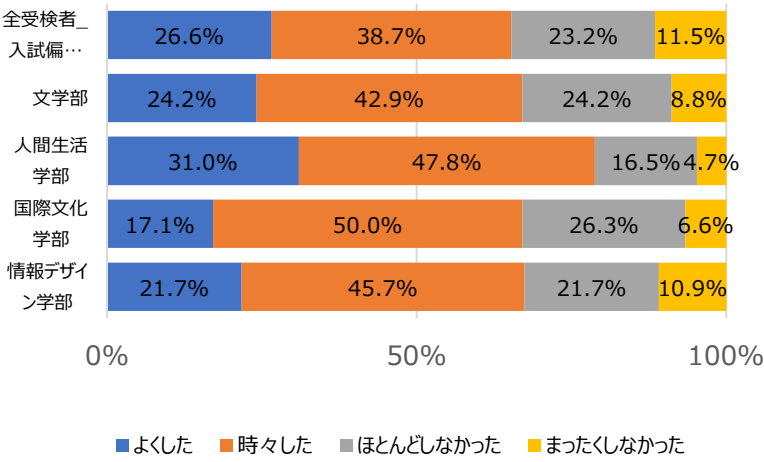
授業中、グループワークやディスカッションに積極的に参加する



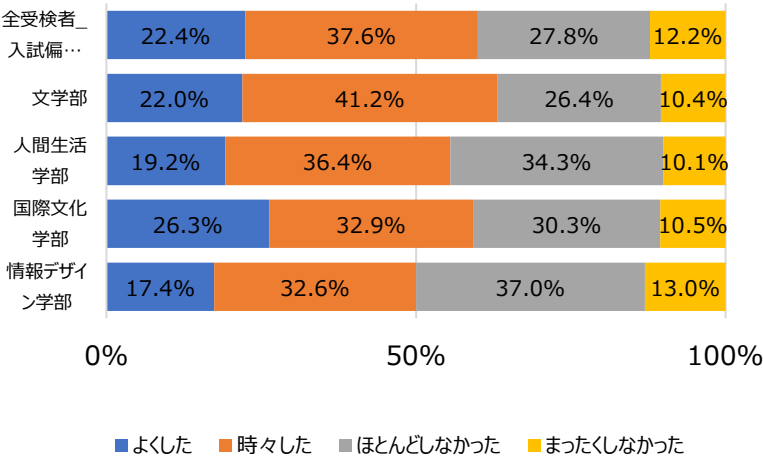
板書や投影資料以外でも大事なことはノートにとる

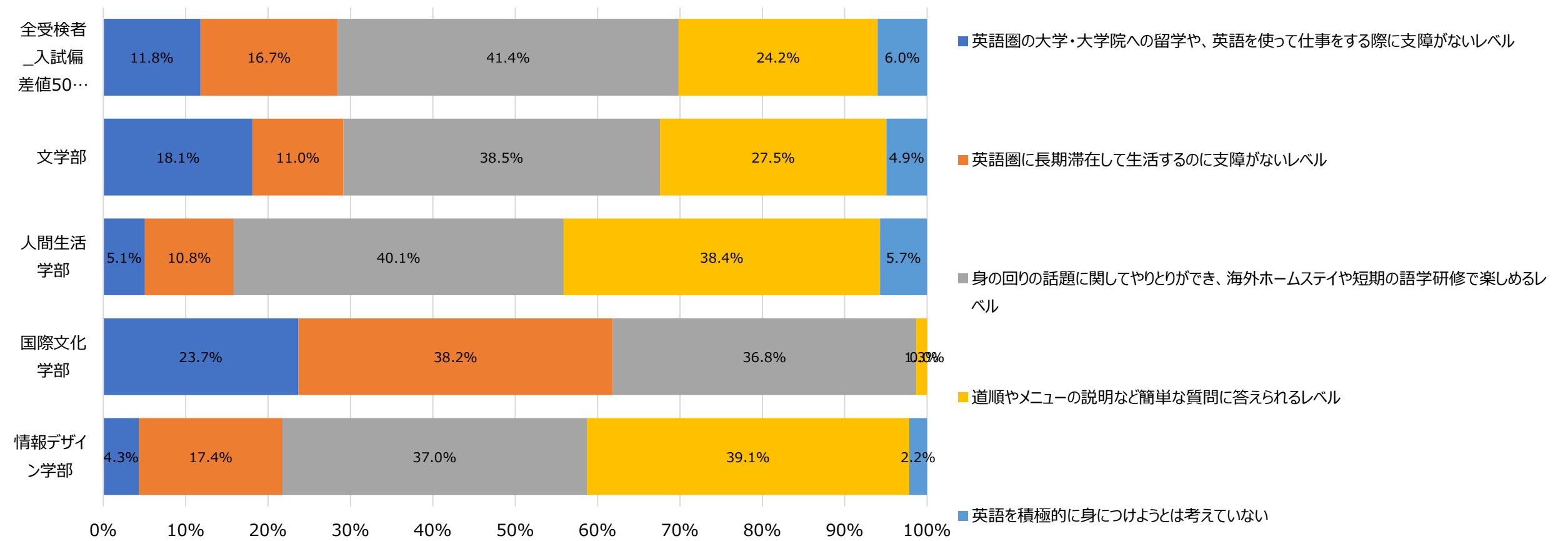


授業の内容でわからないことは教員に質問や相談に行く

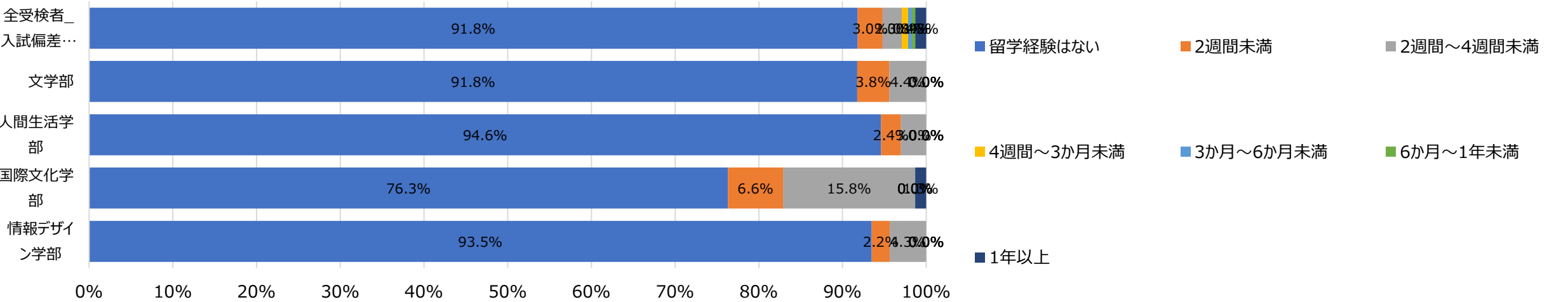


授業と関わりのないことでも、興味を持ったことについて自主的に学習する

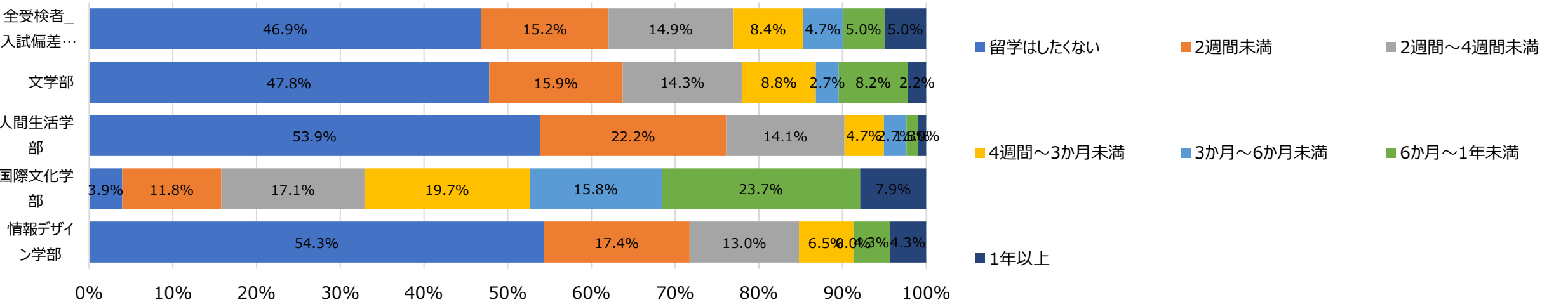




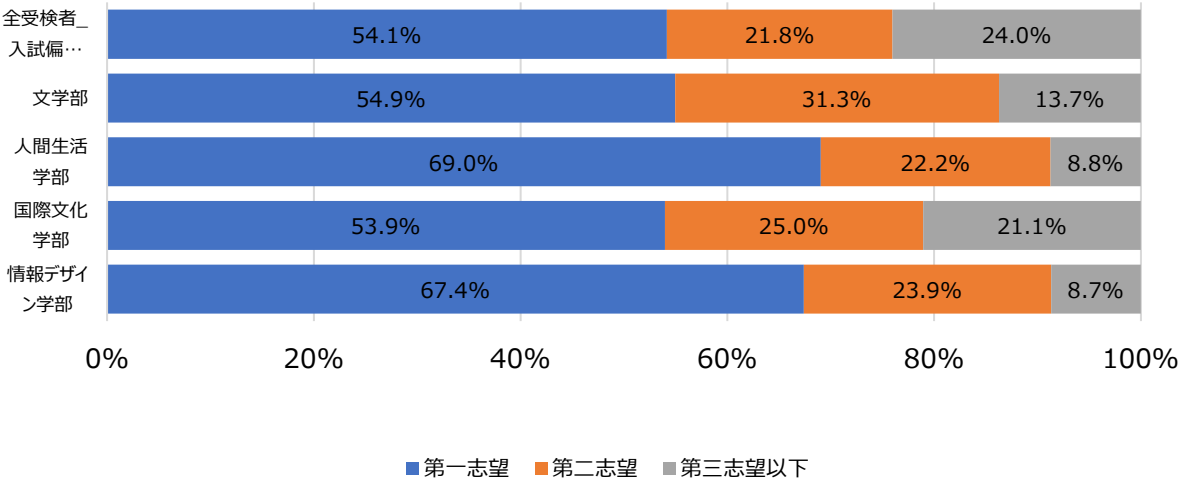
留学経験



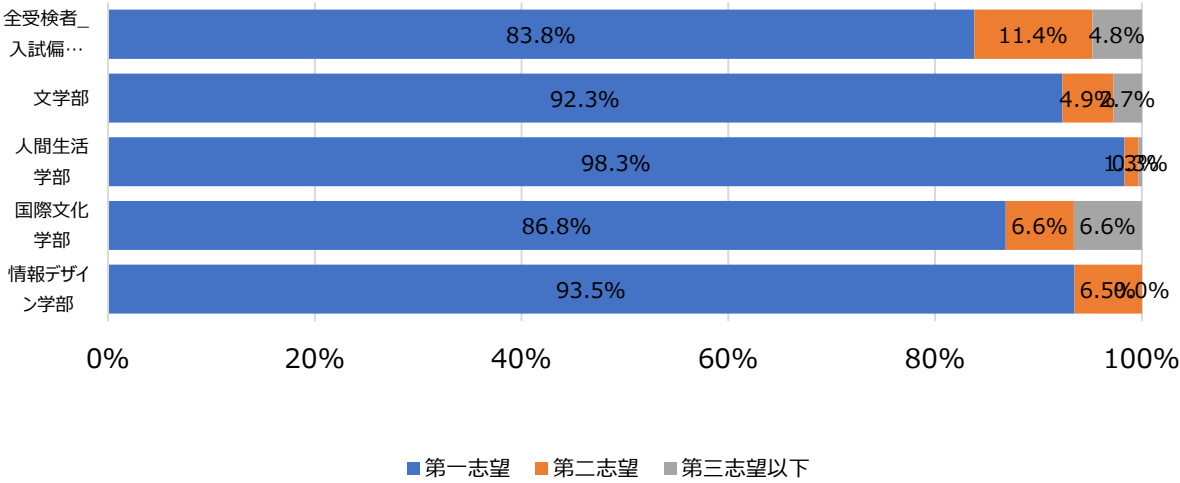
留学意向



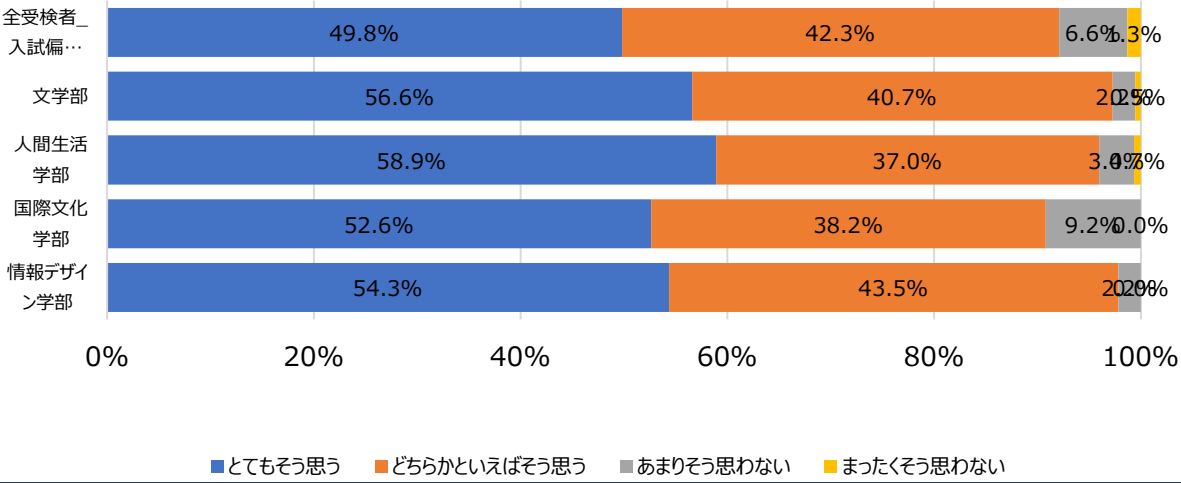
大学志望度



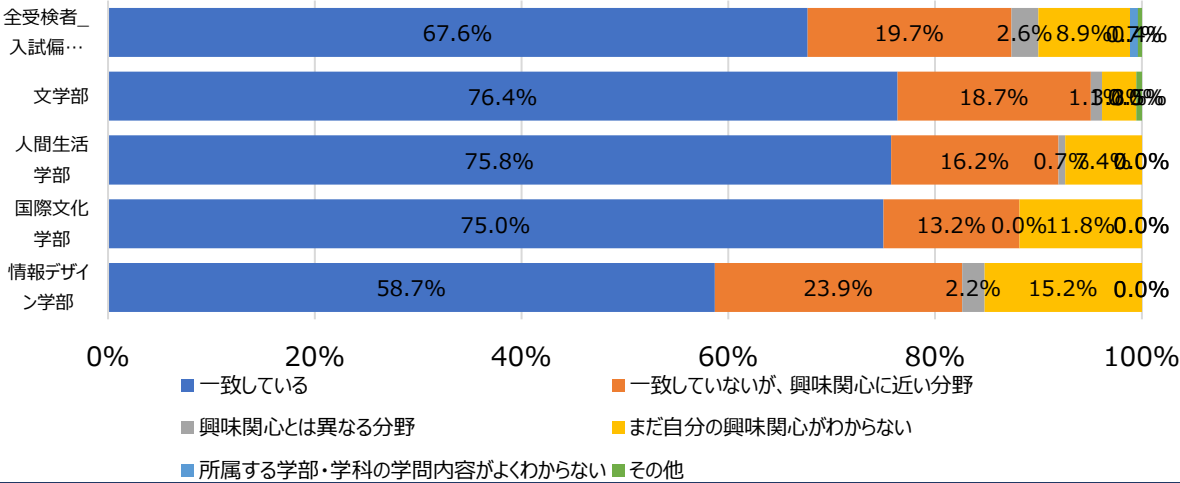
学部・学科志望度



大学納得度

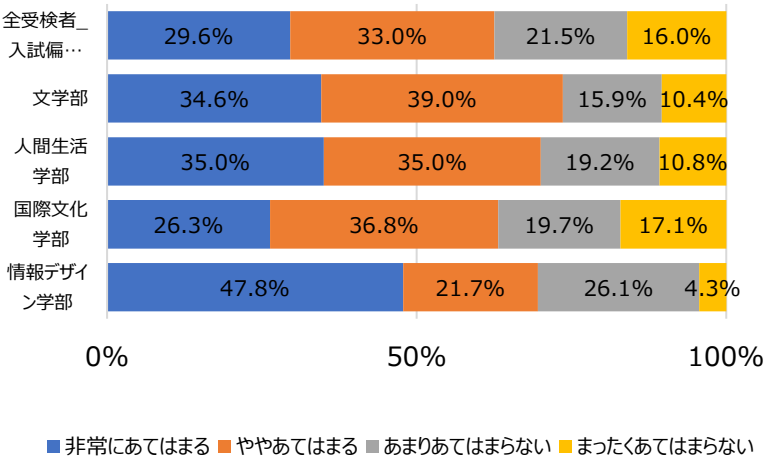


興味・関心の一致度

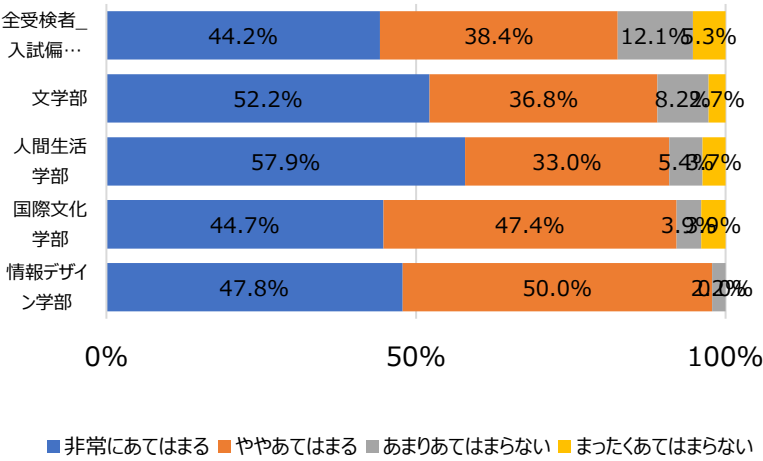


学生生活への不安

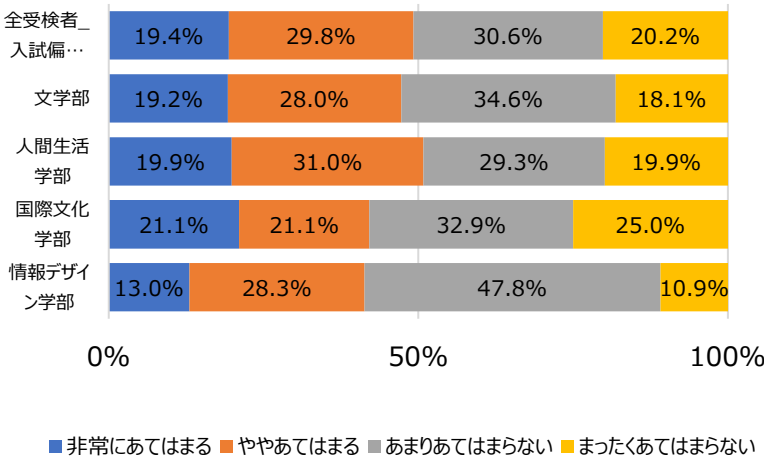
友人ができるか不安がある



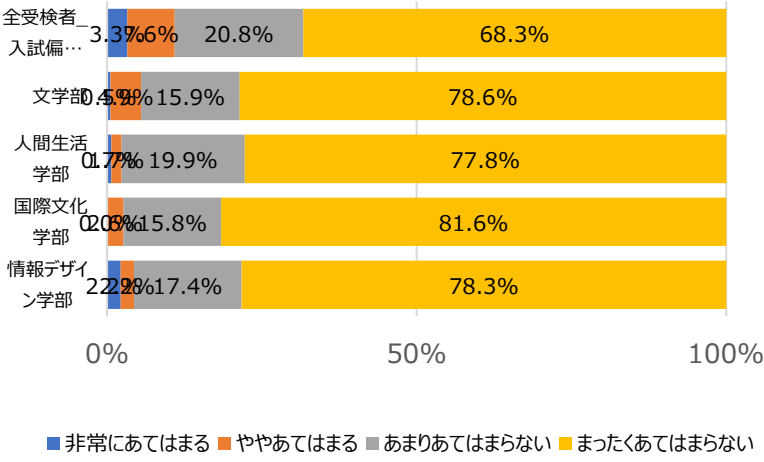
授業についていけるか不安がある



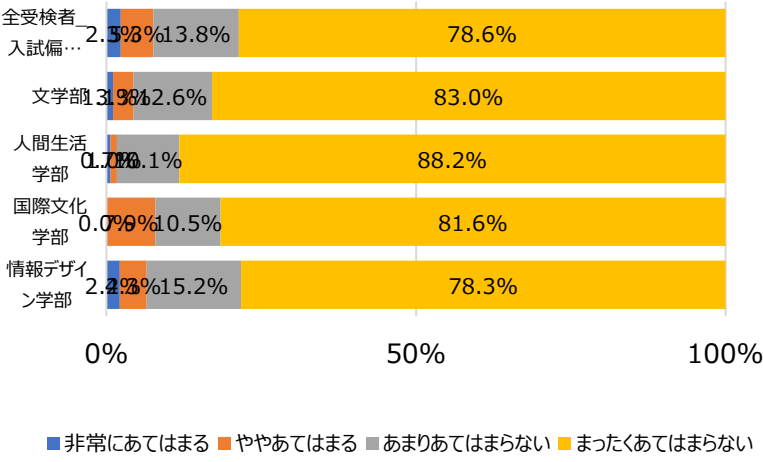
授業料の納付などに不安がある



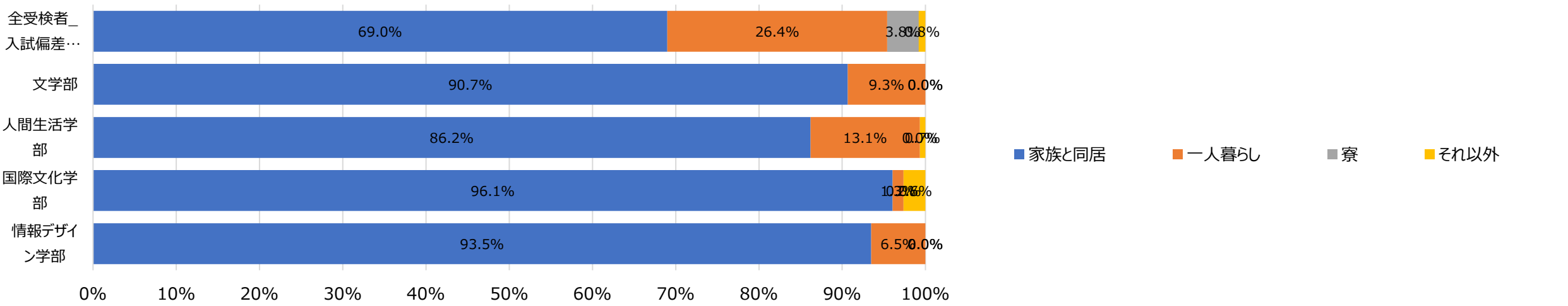
他の学部・学科に編入したい



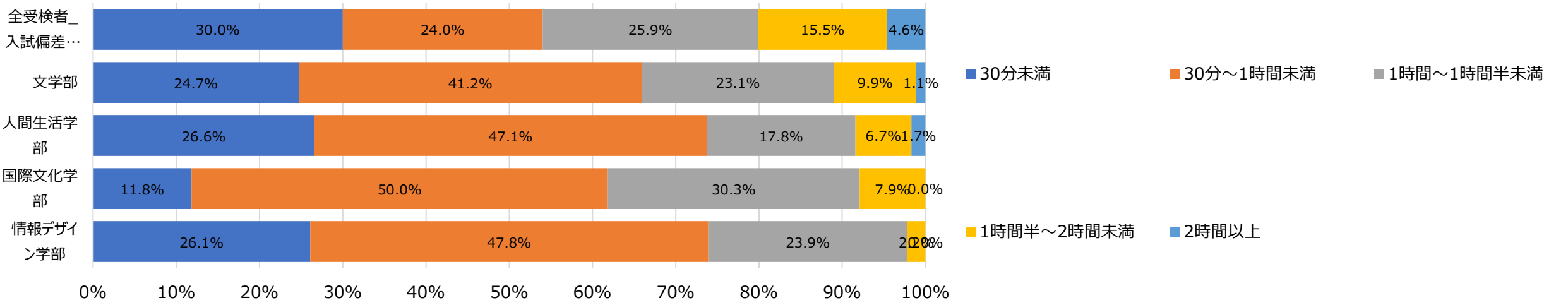
他大学の再受検や退学を検討している



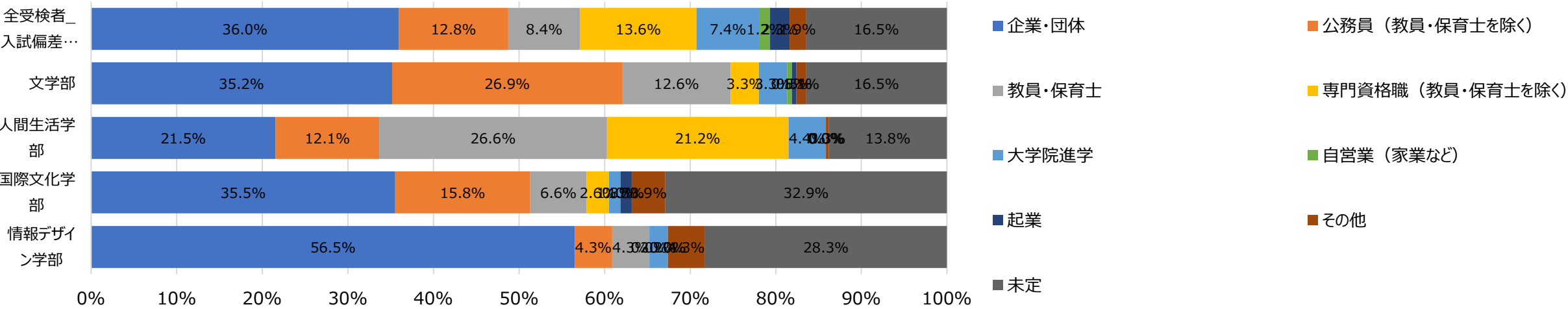
居住形態



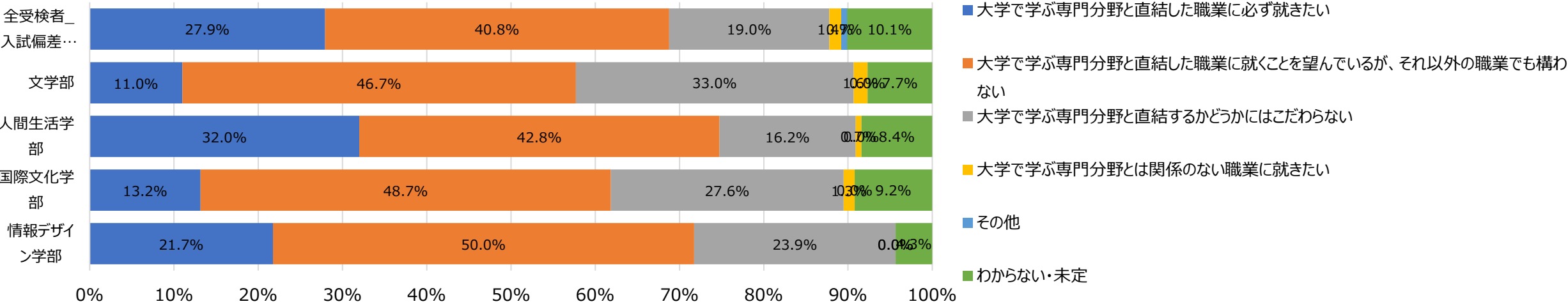
片道の通学時間



卒業後の希望進路

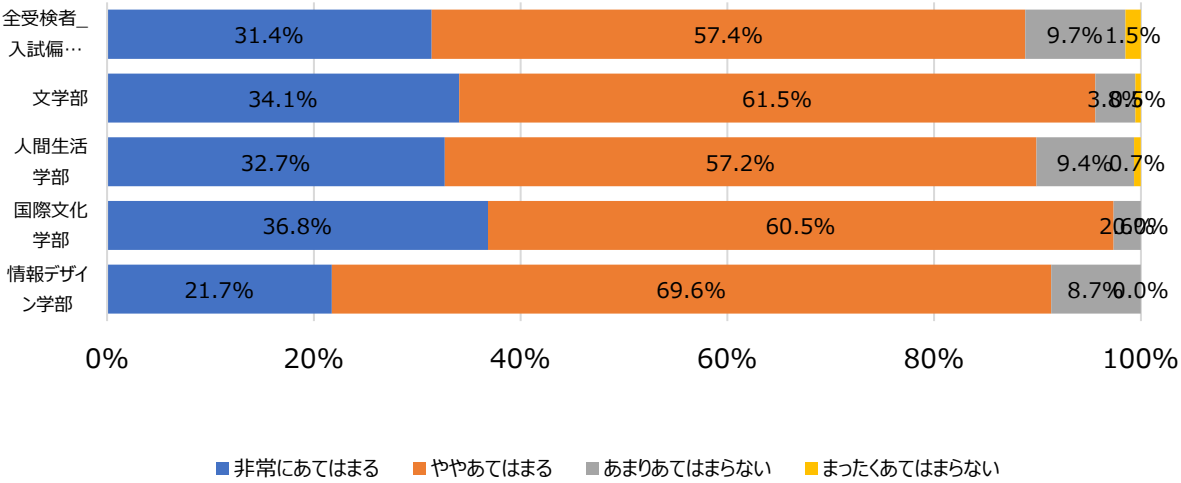


専門領域と希望進路との関係

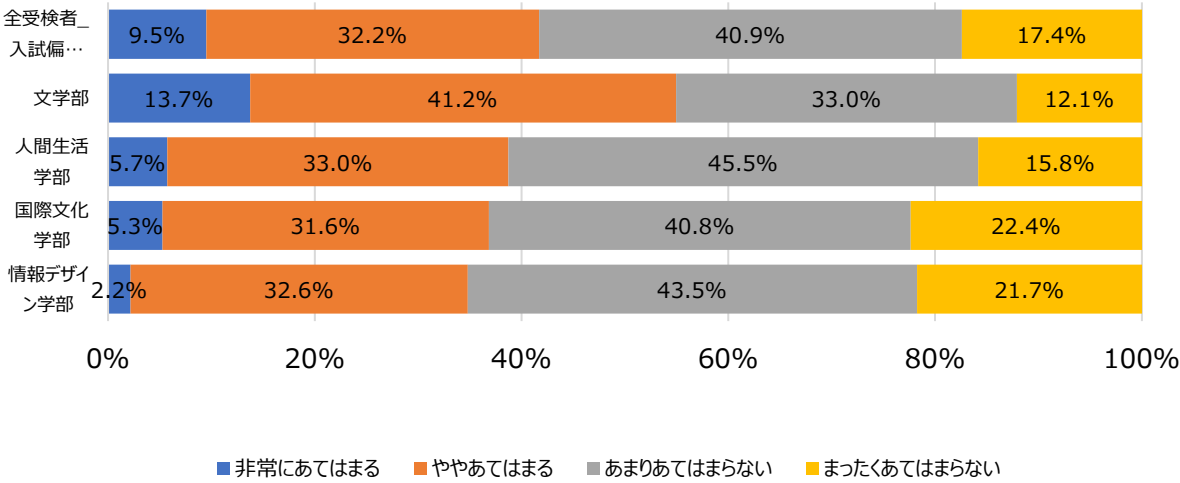


進路への準備状況

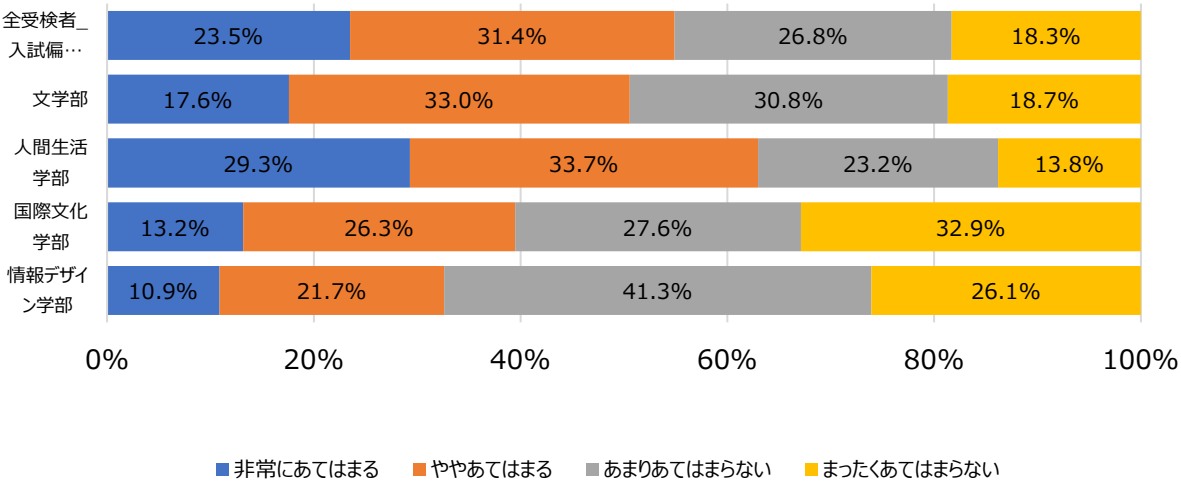
自分の性格や行動パターン、得意分野などを理解している



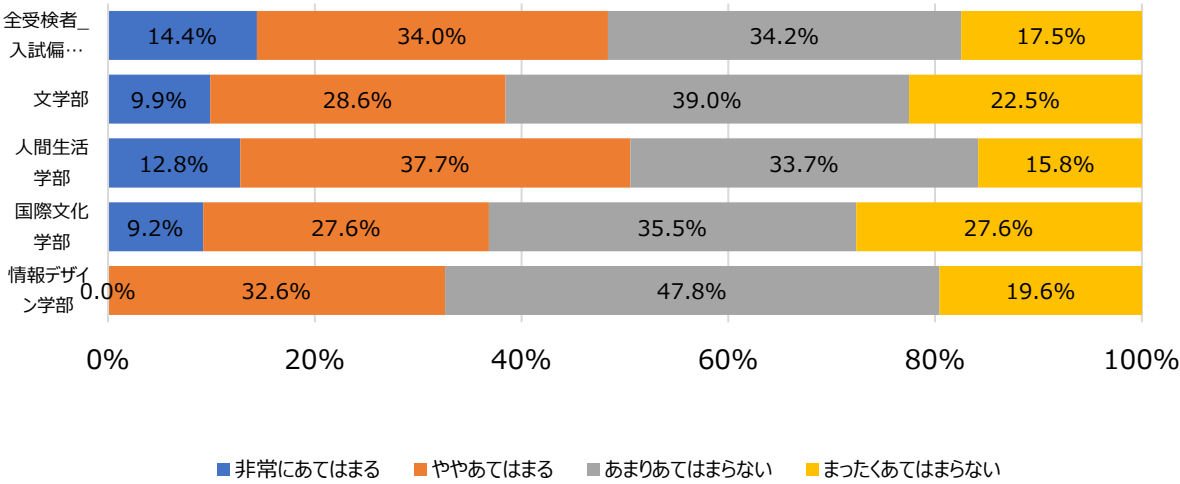
社会や職業のことを知るために、毎日、ニュースをチェックしている



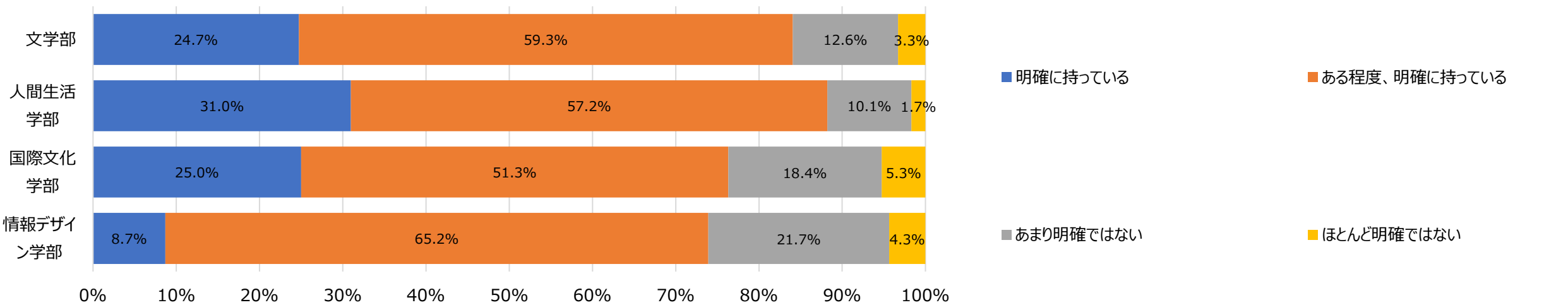
自分が就きたい職業や仕事が明確になっている



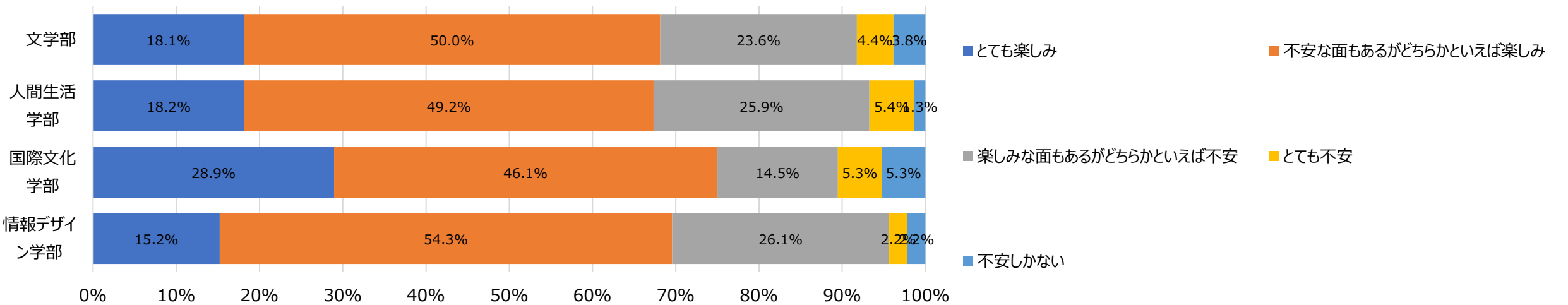
自分の将来就きたい仕事、やりたいことに向けて準備をしている



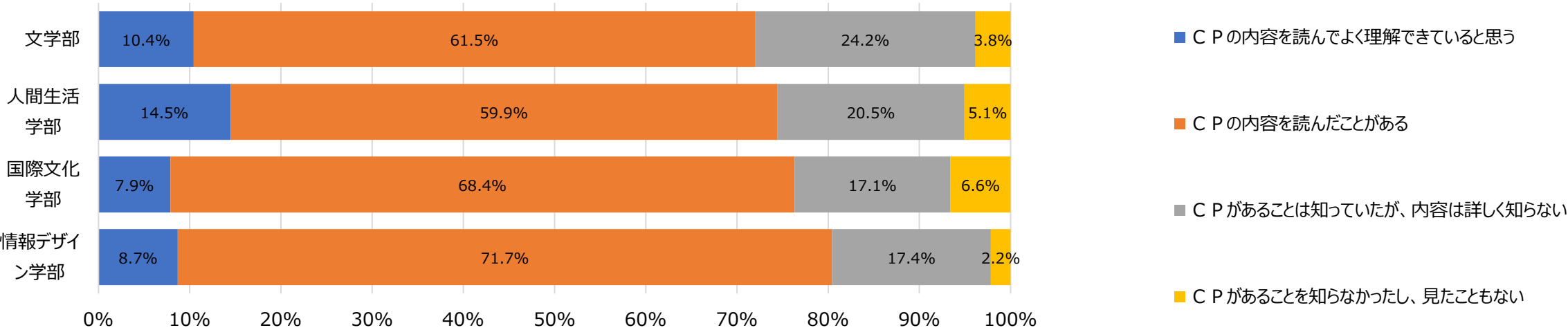
現時点で、大学で学ぶ目的・目標を明確に持っていますか。



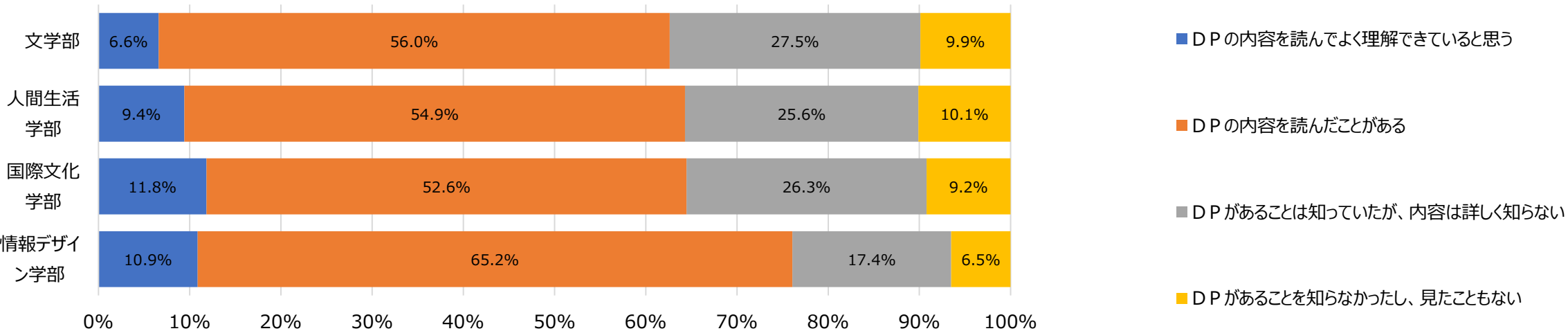
これから始まる大学での学びについて伺います。



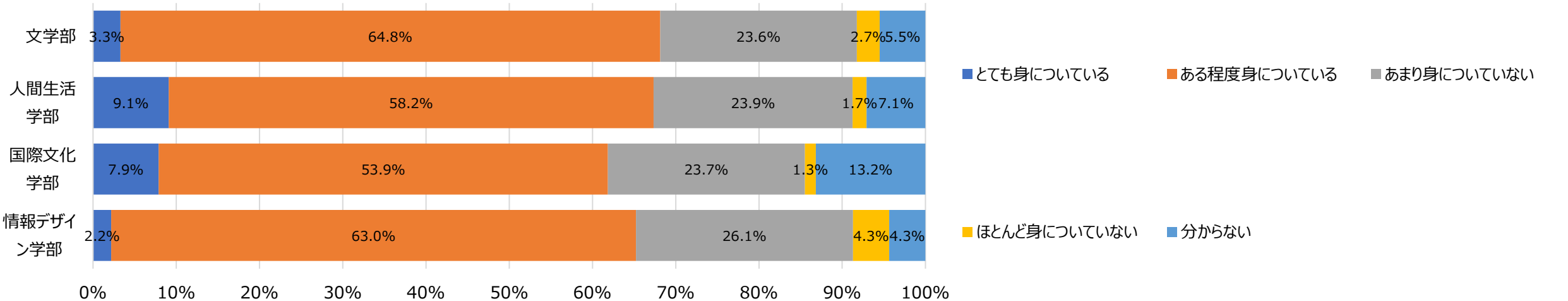
自分が所属する学科のカリキュラム・ポリシー（C P）（＝教育課程編成・実施の方針）を知っていますか。あてはまるものを選択してください。



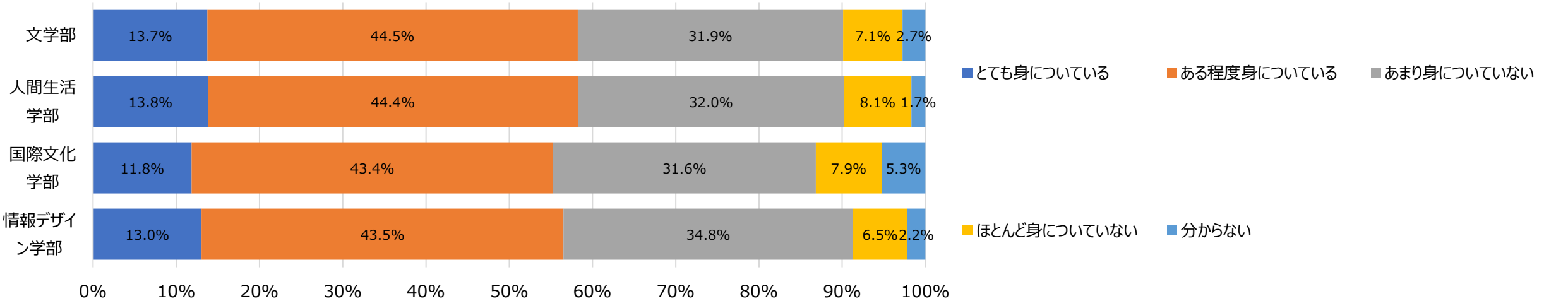
自分が所属する学科のディプロマ・ポリシー（D P）（＝卒業認定・学位授与の方針）を知っていますか。あてはまるものを選択してください。



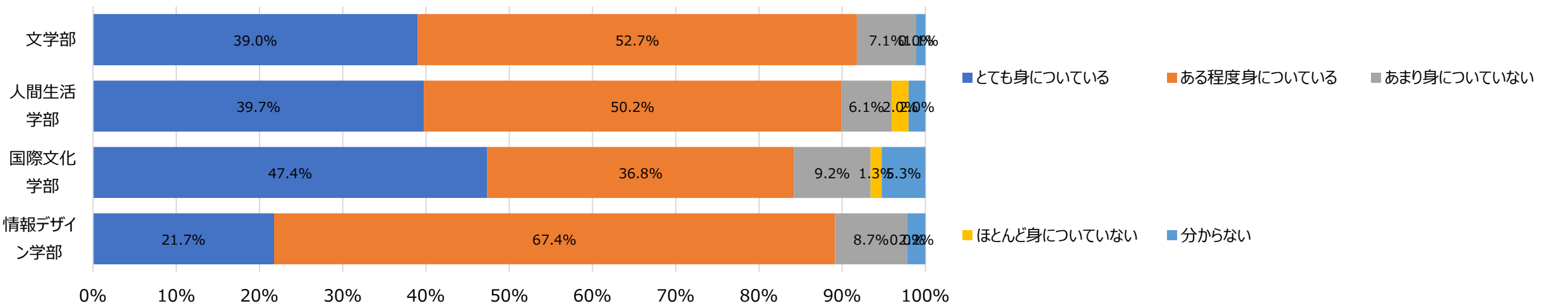
あなたは、現時点では、次のようなことがどの程度身についていると感じますか？→自分の持つ知識や教養を使って、判断や決断をすることができる。



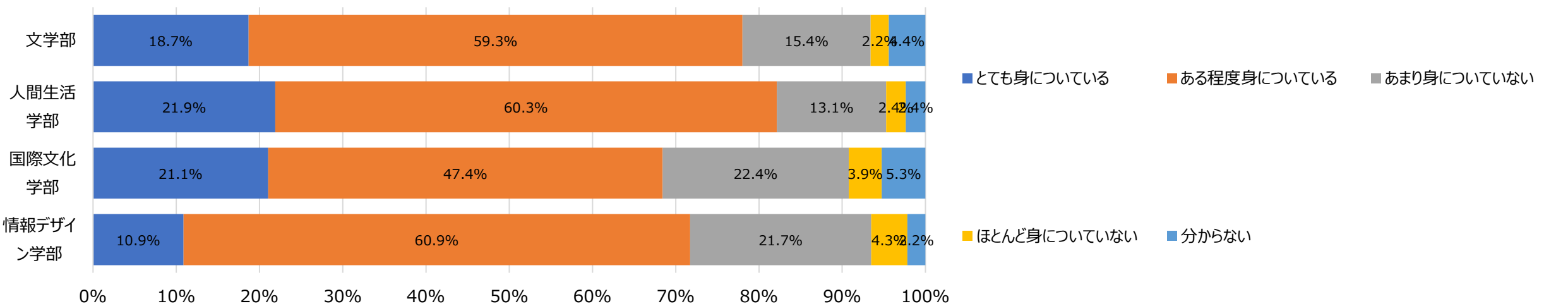
あなたは、現時点では、次のようなことがどの程度身についていると感じますか？→他者に影響されることなく、自分の考えを発言・発信することができる



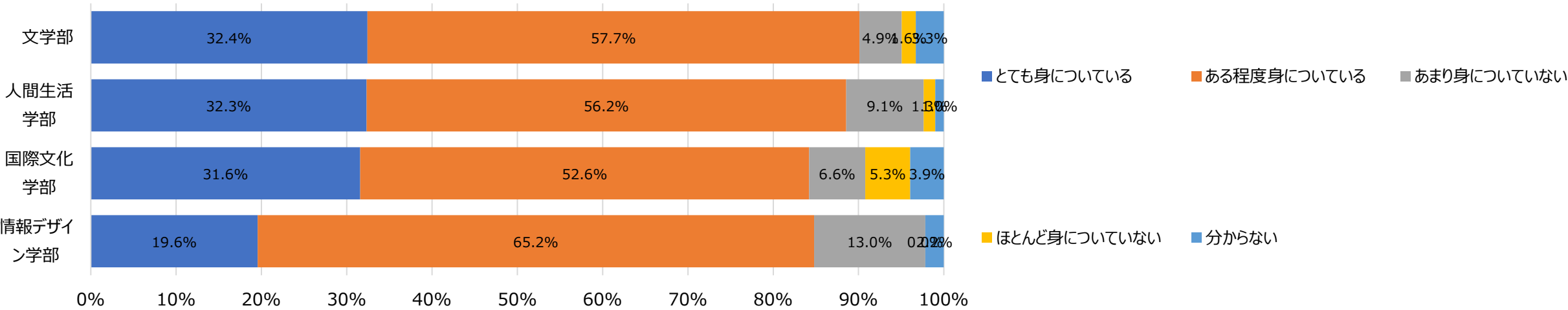
あなたは、現時点では、次のようなことがどの程度身についていると感じますか？→自分と違う価値観や生き方を持った人を理解し、受け入れることができる



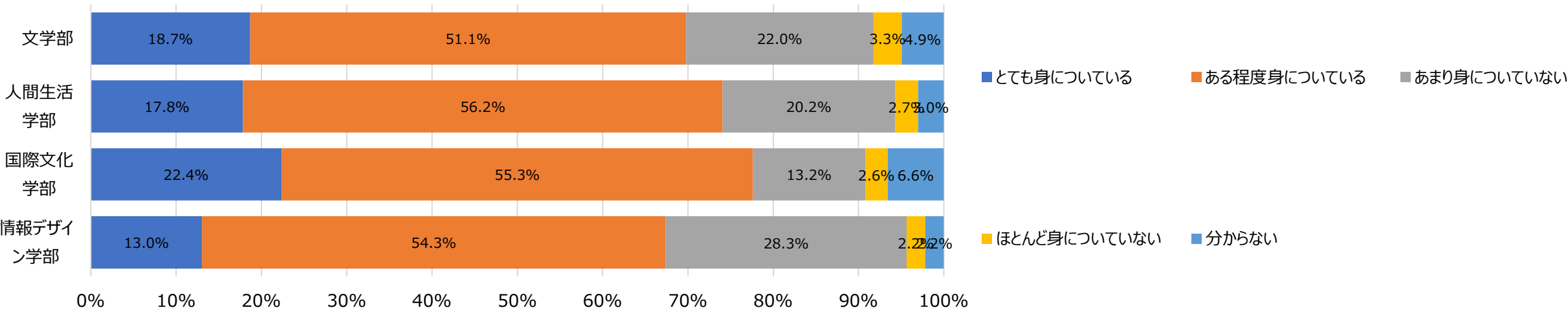
あなたは、現時点では、次のようなことがどの程度身についていると感じますか？→多様な人々の中で、自分の役割、できることを認識することができる



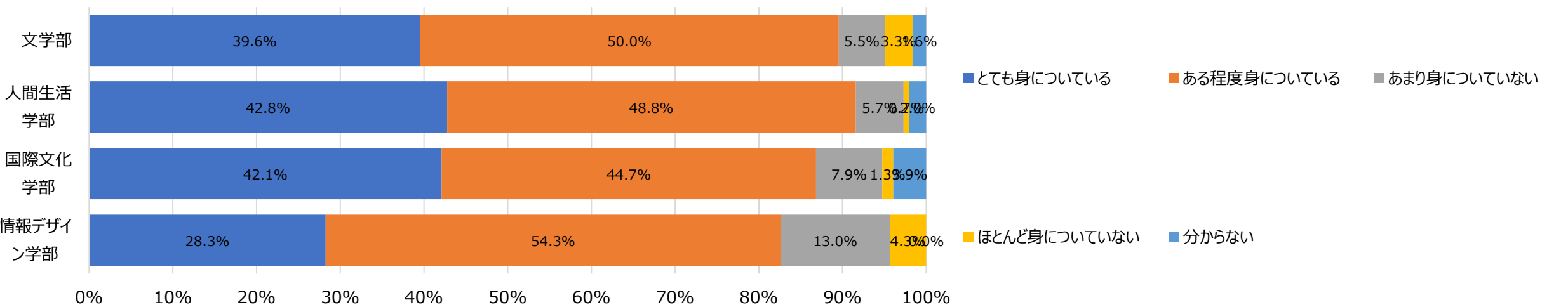
あなたは、現時点では、次のようなことがどの程度身についていると感じますか？→他者の長所や短所を理解した上で、共に行動することができる



あなたは、現時点では、次のようなことがどの程度身についていると感じますか？→自分の特性を生かしながら、人々の中で行動することができる



あなたは、現時点では、次のようなことがどの程度身についていると感じますか？→同じ目的・目標のために、他者と協力して行動することができる



あなたは、現時点では、次のようなことがどの程度身についていると感じますか？→地域社会や国際社会で、自分の特性を生かして貢献することができる

