

各センター

「英語教育センター」「インクルーシブ教育研究センター」

英語教育センター

英語の音について
考えてみよう教授 小橋 雅彦
(専門分野：英語教育)

- ①「空耳アワー」から分かること
- ②「しりとり」はどんなゲームか
- ③英語の音の中にある最も小さな単位を探ろう
- ④カタカナ英語にさようなら

アクティブ・ラーナーになろう

—英語学習が今より好きになるために

准教授 調子 和紀
(専門分野：英語教育)

アクティブ・ラーニングの手法を用いた英語授業を体験します。「英語で学ぶ」ことに対して、今よりも少し興味・関心を持てることを目指してみます。

英語学習の科学

—データにもとづく効果的な勉強法—

講師 高橋 昌子
(専門分野：英語教育)

英語の習得に、動機づけや、学習方法がどのような役割を果たしているのかについて考えます。英語学習に正解はありませんが、第二言語習得研究にもとづいて、より効果的な英語勉強法を体験してみましょう。

インクルーシブ教育研究センター

共生社会の形成に向けて

～生きづらい子どもたちの生活支援～

教授 山下 美紀
(専門分野：家族社会学)

多様な人々が共生できる社会の実現に向けて、家族、学校、地域生活のなかに潜む、子どもたちを生きづらくしているさまざまな問題を一緒に考えていきましょう。

共生社会の形成に向けて

～インクルーシブ教育ってなんだろう？～

准教授 青山 新吾
(専門分野：インクルーシブ教育、特別支援教育)

インクルーシブ教育は、多様な人々が共生できる社会を形成する基盤をつくる教育です。生きづらさのある子どもたちを含むすべての子どもたちが学び、育っていける教育について、具体的な例を元に一緒に考えていきましょう。

共生社会の形成に向けて

～インクルーシブな心・聴く力、コミュニケーション力の育成～

准教授 日下 紀子
(専門分野：臨床心理学)

一人ひとりが自分と他者を互いに尊重しながら、より心豊かに生きていくためには、相手を理解し、自分をきちんと表現するコミュニケーションが欠かせません。その基盤となる聴く力、コミュニケーション力はどのように育まれるのか、一緒に考えていきましょう。